

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2015**

LOKASI :

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jalan Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul, D.I. Yogyakarta



Disusun oleh :

TUTI ALAWIYAH

12804244027

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : TUTI ALAWIYAH

NIM : 12804244027

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Fakultas Ekonomi

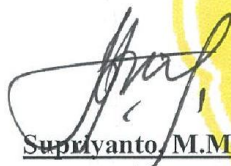
Telah melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Sedayu, dari tanggal 10 Agustus – 14 September 2015. Sebagai pertanggungjawaban telah disusun laporan pelaksanaan PPL.

Sedayu, 22 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



Supriyanto, M.M



Drs. Surakhmad

NIP. 196507202001121001

NIP. 19665060120050911005

Mengesahkan,




Kepala SMA N 1 Sedayu

Drs. H. Edison Ahmad Jamli

NIP. 195811291985031011

Koordinator PPL



Drs. Slamet Priyadi, M.Pd

NIP. 196001242987101001

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmannirrahim

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, atas limpahan rahmat Allah SWT yang begitu besar, serta hidayah-Nya dan kemudahan-kemudahan yang diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan kegiatan PPL di SMA N 1 Sedayu. Laporan PPL ini disusun untuk melengkapi dan menyempurnakan tugas akhir kegiatan PPL.

Tersusunnya laporan PPL ini juga berkat bantuan berbagai pihak, karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan banyak kesempatan serta karunia dengan kuasa-Mu, tak dapat kuhitung berapa nikmat yang telah Kau berikan, Engkau memberi kemudahan dan kelancaran kepadaku. Aku akan selalu mensyukuri nikmat yang telah Engkau berikan serta berusaha dan terus berdoa agar terus tetap di jalan-Mu.
2. Bapak Supriyanto, M.M, selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah membimbing selama pelaksanaan program PPL.
3. Bapak Drs. H. Edison Ahmad Jamli, selaku kepala sekolah SMA N 1 Sedayu yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL.
4. Bapak Drs. Slamet Priyadi, M.Pd selaku koordinasi PPL di SMA N 1 Sedayu. Terima kasih atas bimbingan, nasehat, dan informasi yang telah diberikan selama pelaksanaan PPL di SMA N 1 Sedayu.
5. Bapak Drs. Surakhmad selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan bekal sehingga penulis mendapatkan pengalaman mengajar.
6. Bapak dan ibu guru serta segenap karyawan dan karyawan SMA N 1 Sedayu yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL.
7. Seluruh siswa-siswi SMA N 1 Sedayu. Terima kasih atas canda, tawa, dan suasana akrab yang kalian ciptakan.
8. Teman-teman PPL seperjuangan atas segenap rasa hangat, dorongan, semangat, kekeluargaan, inspirasi, keakraban dan kenangan.
9. Semua pihak yang tidak dapat ditulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan, begitu juga pepatah tak ada gading yang tak retak. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan laporan ini.

Pada akhirnya saya berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi warga sekolah SMA N 1 Sedayu dan semua pihak yang berpartisipasi.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 22 September 2015



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	12
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PPL	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	18
D. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL	20
BAB III. PENUTUP	21
A. Kesimpulan	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 2. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 3. F01 (Matriks PPL)
- Lampiran 4. F02 (Laporan Mingguan PPL)
- Lampiran 5. F03 (Serapan Dana)
- Lampiran 6. F04 (Kartu Bimbingan)
- Lampiran 7. Kalender Akademik Tahun 2015/2016
- Lampiran 8. Distribusi Minggu Efektif
- Lampiran 9. Program Tahunan
- Lampiran 10. Program Semester
- Lampiran 11. Pemetaan SK dan KD
- Lampiran 12. KKM
- Lampiran 13. RPP dan Lampiran Penilaian Spritual, Sosial, Pengetahuan dan Keterampilan
- Lampiran 14. Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 15. Kisi Kisi UH
- Lampiran 16. Soal UH Kode A dan Soal UH Kode B
- Lampiran 17. Analisis Butir Soal UH
- Lampiran 18. Soal Remedial dan Pengayaan
- Lampiran 19. Daftar Nilai Remedial dan Pengayaan
- Lampiran 20. Jadwal Mengajar
- Lampiran 21. Jadwal Piket
- Lampiran 22. Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 23. Dokumentasi

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA NEGERI 1 SEDAYU

ABSTRAK

Oleh

Tuti Alawiyah

12804244027

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMA NEGERI 1 SEDAYU sejak 10 Agustus sampai dengan 14 September 2015. Sekolah yang menjadi tujuan PPL beralamat di Jalan Kemusuk Km 1, Argomulyo, Sedayu, Bantul.

Berbagai program PPL telah dilaksanakan. Kegiatan PPL yang telah dilakukan dimulai dengan observasi sekolah, perencanaan program, konsultasi program kepada pihak sekolah dan DPL dan pelaksanaan program yang direncanakan. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan program individu tersebut adalah memberikan perubahan proses pembelajaran yang aktif dan menarik, serta melatih keterampilan proses siswa dalam belajar, khususnya untuk Mata Pelajaran Ekonomi. Secara garis besar, program-program individu dapat berjalan dengan baik dan dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pribadi penyusun, siswa, guru dan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah untuk saat ini maupun di masa yang akan datang.

Dalam praktik mengajar untuk mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi, diberi kesempatan oleh guru pembimbing untuk mengajar kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4 dengan harapan mahasiswa memiliki pengalaman mengajar masing-masing kelas yang memiliki karakter yang berbeda, sehingga pengalaman dan wawasan semakin luas. Pelaksanaan praktik mengajar diambil dari jadwal guru pembimbing, dengan jadwal dan alokasi waktu jam pelajaran guru mata pelajaran Ekonomi.

Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Harapannya, bukan hanya transfer of knowledge yang diberikan mahasiswa, tetapi juga transfer of value. Keberadaan mahasiswa PPL UNY 2015 diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia.

Kata kunci : hasil, PPL, program,, SMA Negeri 1 Sedayu



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Profil Sekolah

SMA N 1 Sedayu Bantul merupakan salah satu SMA negeri di wilayah Bantul, tepatnya di Jalan Kemusuk Km 1, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Awalnya sekolah ini bernama SMA Negeri II Filial Godean dan bertempat di wilayah Godean. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sekolah hanya meminjam gedung. Karena ada instruksi dari Bapak Kepala Inspeksi Daerah SMA DIY bahwa sekolah-sekolah lanjutan yang belum ada gedungnya akan ditutup, bagi SMA Negeri II Filial Godean untuk ajaran 1970 harus memiliki gedung sendiri yang *representative* paling sedikit 12 lokal. Agar tidak terlantar setelah kenaikan kelas, maka siswa yang naik kelas II dimasukkan ke SMA Negeri II Yogyakarta. SMA Negeri II Filial Godean pindah ke daerah Argomulyo atas permintaan Bapak Probosoetedjo dan akan dibuatkan gedung sekolah sesuai dengan syarat dari Inspeksi Daerah DIY.

Pada tanggal 13 Januari 1979 keluar Surat Keputusan dari menteri P dan K RI dengan nomor : 014/0/1976 yang menetapkan mengubah status SMA Argomulyo Filial SMA Negeri II Yogyakarta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta menjadi SMA Negeri Argomulyo. Sekolah ini didukung oleh tenaga pengajar dan staf karyawan yang berkualitas dan memiliki kompetensi yang baik serta memiliki kelengkapan sarana prasarana pendidikan yang memadai.

Visi SMA Negeri 1 Sedayu

SMA Negeri 1 Sedayu memiliki visi *“Menjadi Sekolah yang Berwawasan IPTEK dan IMTAQ serta Berbudi Pekerti Luhur”*.

Misi SMA Negeri 1 Sedayu

1. Menanamkan jiwa keberanian bertindak, berperilaku jujur dan terbuka terhadap perubahan
2. Meningkatkan prestasi dengan mempertimbangkan latar belakang kemampuan dan kemauan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi
3. Memberikan bekal pengalaman keterampilan praktiik dengan menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan agar lulusannya mampu bersaing di segala bidang



4. Mengembangkan rasa tanggungjawab seluruh warga terhadap ketertiban, keamanan dan kenyamanan di sekolah
5. meningkatkan keimanan dan ketaqwaan agar menjadi insan cendekiawan yang berbudi pekerti luhur dan berkepribadian Indonesia

2. Kondisi fisik sekolah

SMA 1 Sedayu beralamat di Jalan Kemusuk km 1 Argomulyo, Sedayu, Bantul. Dilihat dari segi fisik sekolah secara keseluruhan memiliki kondisi bangunan sekolah yang cukup baik, ditunjang dengan sarana dan prasarananya yang memadai. Luas tanah SMA 1 Sedayu sendiri adalah 11.400 m², dan tanah yang di tempati masih sewa dan merupakan tanah milik kelurahan, namun bangunan yang berdiri milik SMA 1 Sedayu. Setiap tahunnya pihak sekolah harus membayar sewa tanah sebesar Rp. 7.000.000 per tahun.

Gedung SMA Negeri 1 Sedayu terdiri dari dua lantai dimana fasilitas sarana/prasarana yang menunjang kegiatan sekolah antara lain:

Tabel 1 Fasilitas Sekolah

No	Fasilitas	Jumlah
1	Ruang Kelas	32
2	Ruang Guru	2
3	Ruang Kepala Sekolah	1
4	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
5	Ruang TU	1
6	Ruang BK	1
7	Ruang Perpustakaan	1
8	Ruang UKS	1
9	Masjid	1
10	Ruang OSIS	1
11	Ruang Rohis	1
12	Ruang Agama Kristen	1
13	Ruang Agama Katholik	1
14	Laboratorium Komputer	2



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2015

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu
Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul
Telp/faks (0274) 798487.

No	Fasilitas	Jumlah
15	Laboratorium IPA <ul style="list-style-type: none">➤ Laboratorium Fisika➤ Laboratorium Kimia➤ Laboratorium Biologi	2 2 2
16	Laboratorium IPS	2
17	Laboratorium Bahasa	1
18	Kantin	3
19	Koperasi Siswa	1
20	GOR	1
21	Ruang Seni <ul style="list-style-type: none">➤ Seni Batik➤ Seni Musik➤ Seni Tari	1 1 1
22	Lapangan	1
23	Parkir <ul style="list-style-type: none">➤ Guru➤ Siswa	2 1
24	Toilet	14

Kondisi fisik sekolah seperti yang telah disebutkan di atas pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain sarana/ prasarana tersebut, setiap ruang (kecuali kamar mandi) dipasang CCTV untuk memantau aktivitas y

ang dilakukan warga sekolah. Untuk menjaga keamanan sekolah terdapat bangunan untuk penjaga sekolah. Infrastruktur yang dimiliki terdiri dari pagar, taman, listrik, sedangkan lapangan untuk olahraga berupa lapangan basket. Semua fasilitas tersebut diharapkan dapat menjadi penunjang prestasi sekolah.

3. Potensi Siswa

Potensi peserta didik dibagi menjadi beberapa aspek berikut.

a. Minat terhadap Jurusan

SMA Negeri 1 Sedayu terdapat 32 kelas untuk semua tingkatan. Pembagian kelas terdiri dari, 9 kelas X (X MIPA 1 – X MIPA 4 & X IPS 1 – X IPS 5), 9 kelas untuk kelas XI (XI IPS 1- XI IPS 5 dan XI MIPA 1- XI MIPA 4), 9 kelas untuk kelas XII (XII IPS 1-XII IPS 5 dan XII MIPA 1 – XII MIPA 4) , 3 kelas pengayaan serta 2 kelas untuk kelas akselerasi.



Untuk penjurusan sudah dilakukan sejak kelas X dan disediakan 2 jurusan yang dapat dipilih peserta didik sesuai bakat dan minat masing-masing, yaitu MIPA dan IPS. Selain itu juga terdapat kelas akselerasi atau percepatan dan pengayaan.

Masing- masing kelas rata-rata memiliki 29 sampai 32 siswa. Secara kuantitatif minat peserta didik terhadap jurusan MIPA tergolong tinggi.

b. Jumlah peserta didik

SMA Negeri 1 Sedayu menyediakan 32 ruang kelas untuk semua siswa. Setiap kelas rata-rata memiliki 29 hingga 32 peserta didik dan setiap tahunnya dibuka pendaftaran peserta didik untuk 11 kelas. Minat pelajar untuk masuk ke sekolah ini jelas cukup tinggi. Tingkat kelulusan di sekolah ini rata-rata 100% setiap tahunnya.

c. Prestasi

Banyak prestasi yang telah dicapai peserta didik SMA Negeri 1 Sedayu dengan mengikuti berbagai perlombaan di berbagai bidang, diantaranya:

- 1) Olimpiade Sains
- 2) Karya Ilmiah Remaja
- 3) Seni Tari
- 4) Majalah Dinding
- 5) Teater/Drama
- 6) Prestasi dalam bidang olahraga
- 7) dan lain-lain

4. Tenaga Pengajar

Total tenaga pengajar di SMA Negeri 1 Sedayu berjumlah 76 orang. Tenaga pengajar (guru) di SMA Negeri 1 Sedayu hampir seluruhnya merupakan Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang berpengalaman dan telah bersertifikasi. Beberapa diantaranya telah menempuh jenjang S2. Ada beberapa guru yang membuat karya ilmiah.

5. Kondisi Pembelajaran

a. Kurikulum 2013.

SMA Negeri 1 Sedayu telah menerapkan kurikulum 2013 untuk kelas X, XI, dan XII. Dengan alokasi jam untuk mata pelajaran Ekonomi ada di kelas X MIPA, X IPS, XI IPS dan XII IPS, yaitu untuk kelas X MIPA berupa mata pelajaran ekonomi lintas minat, sedangkan untuk kelas X



IPS, XII IPS dan XII IPS berupa mata pelajaran ekonomi peminatan, dengan alokasi waktu 3JP setiap minggunya. Kurikulum 2013 mencakup buku kerja guru 1, 2, dan 3. Buku kerja guru 1 meliputi SK dan KD, silabus dan RPP. Buku kerja guru 2 meliputi kode etik guru dan ikrar guru, kaldik sekolah, program tahunan, dan program semester. Sedangkan untuk buku kerja guru 3 meliputi daftar hadir, daftar nilai, analisis hasil ulangan/belajar, program & pelaksanaan perbaikan dan pengayaan, daftar buku pegangan/sumber belajar (guru dan siswa), dan kumpulan soal ulangan harian.

b. Silabus

Guru Ekonomi SMA Negeri 1 Sedayu sebelum melakukan kegiatan mengajar terlebih dahulu menyusun Silabus dengan lengkap dan sesuai dengan kurikulum 2013. Silabus tersebut disusun oleh MGMP yaitu Musyawarah Guru Mata Pelajaran di Kabupaten Bantul. Dengan silabus tersebut guru mempunyai acuan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Guru Ekonomi SMA Negeri 1 Sedayu sebelum kegiatan pembelajaran sudah membuat RPP berdasarkan silabus yang ada dan dikembangkan sesuai dengan kemampuan siswa. Dalam satu RPP dibuat untuk satu kali pertemuan atau beberapa kali pertemuan.

6. Proses Pembelajaran

a. Membuka pelajaran

Guru mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sedayu sebelum jam pelajaran dimulai terlebih dahulu menyiapkan media pembelajaran, sehingga pada saat dimulai pelajaran waktu tidak terbuang untuk menyiapkan media. Setelah bel tanda masuk berbunyi dan siswa masuk, guru mengucapkan salam lalu mempersilahkan salah satu dari siswa untuk memimpin doa. Selain itu di awal pelajaran selalu memberikan apersepsi agar siswa dapat dengan mudah menerima materi yang akan diberikan.

b. Penyajian materi

Guru Ekonomi di SMA Negeri 1 Sedayu ketika menerangkan materi selalu dengan wajah ceria dan semangat, menggunakan suara yang jelas dan intonasi tepat sehingga baik siswa yang berada di depan ataupun di belakang tetap dapat mendengarkan suara guru, tempo pengucapan kata-



kata pun juga sedang sehingga kata-kata dapat di pahami dengan baik. Sebelum melanjutkan ke materi selanjutnya terlebih dahulu guru mengingatkan kepada siswa mengenai materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya, agar siswa ingat dan lancar untuk materi selanjutnya. Penyajian materi menggunakan media yang sudah disiapkan, guru biasanya menulis materi di papan tulis (*white board*), slide *power point*, atau media permainan tertentu yang sudah disiapkan. Ketika penyajian materi guru memberikan contoh – contoh yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Guru tidak mengharuskan siswa untuk mencatat setiap materi yang penting siswa paham dengan materi yang diajarkan dan siswa dibebaskan menggunakan bahan pelajaran lain seperti internet atau referensi lain. Karena dalam kurikulum 2013 siswa dituntut lebih aktif.

c. Metode pembelajaran

Guru Ekonomi SMA Negeri 1 Sedayu menggunakan metode pembelajaran berupa ceramah, diskusi, dan tanya jawab, guru menggunakan buku paket yang ada di perpustakaan sekolah sebagai bahan ajar, bahan ajar juga diperoleh dari berbagai sumber yang relevan seperti berbagai buku paket dan internet.

d. Penggunaan bahasa

Guru Ekonomi SMA Negeri 1 Sedayu dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan 70% bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun sesekali menggunakan 30% bahasa Jawa untuk membahasakan istilah yang mungkin sulit dimengerti siswa.

e. Penggunaan waktu

Mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sedayu setiap kelasnya mendapat waktu yang sama setiap kelasnya, untuk kelas X 3 jam pelajaran per minggu dengan rincian 1 jam pelajaran terdapat 45 menit dan untuk kelas XI 4 jam pelajaran per minggu dengan rincian 1 jam pelajaran 45 menit. Dengan durasi tersebut Guru Ekonomi memanfaatkan waktu tersebut dengan baik. Dengan pembagian waktu antara lain pendahuluan hanya beberapa menit, materi inti yang mendapatkan pembagian waktu paling lama, dan kegiatan penutup yang meliputi kuis dan *post test*.



f. Gerak

Guru aktif di kelas, sesekali mengelilingi kelas mengecek siswanya. Guru tidak hanya diam di satu posisi.

g. Cara memotivasi siswa

Guru memberikan motivasi kepada siswa akan pentingnya ilmu Ekonomi. Serta memberikan motivasi agar semua siswa bisa menjadi seorang bisa memanfaatkan ilmu Ekonomi dalam kehidupan sehari – hari.

h. Teknik bertanya

Guru Ekonomi sering memberikan beberapa pertanyaan yang sesuai dengan materi menggunakan kalimat tanya mengapa dan bagaimana, sehingga merangsang daya pikir siswa agar lebih kritis dalam menanggapi hal-hal yang berkaitan dengan materi. Dan ketika siswa tidak bisa menjawab guru memberikan beberapa petunjuk sehingga pada akhirnya siswa mengetahui jawabannya.

i. Teknik penguasaan kelas

Ketika siswa di kelas ramai guru meminta siswa agar tenang, cara peneguran guru tidak dengan marah-marah namun tetap dengan tersenyum, mengingatkan dengan halus ataupun memberikan pertanyaan tentang materi yang sedang dipelajari.

j. Penggunaan media

Guru menggunakan papan tulis untuk memperjelas materi. Selain menggunakan papan tulis, guru menggunakan media *Power Point* dalam menjelaskan materi kepada peserta didik dengan tampilan yang menarik.

k. Bentuk dan cara evaluasi

Pada menit-menit terakhir sebelum jam pelajaran berakhir guru memberikan beberapa butir soal yang berhubungan dengan materi yang baru saja diberikan dan dijawab secara bersama-sama, sehingga apa yang diajarkan tadi dapat dipahami siswa dengan baik. Selain itu guru juga memberikan kesempatan bagi siswa yang merasa belum jelas terhadap materi untuk bertanya, yang kemudian pertanyaan tersebut dilempar kepada siswa lain agar menjawabnya terlebih dahulu, jika tidak ada yang bisa menjawab guru menjawab pertanyaan tersebut.

l. Menutup pelajaran

Sebelum menutup kegiatan pembelajaran guru memberikan beberapa kesimpulan mengenai materi yang sudah di berikan dan beberapa istilah



penting agar lebih dipahami lagi. Setelah itu menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

7. Perilaku siswa

a. Perilaku siswa di dalam kelas

Suasana kelas kondusif dan terkadang ramai tetapi masih wajar, banyak siswa yang memperhatikan dan mencatat hal-hal penting yang diajarkan oleh guru.

b. Perilaku siswa di luar kelas

Ketika berada di luar kelas siswa mengisi waktu luangnya ada yang hanya untuk bersenda gurau dengan teman lainnya, ada yang belajar diperpustakaan, ada yang jajan di kantin, ada yang mengerjakan tugas rumah.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program dilakukan setelah mengetahui berbagai permasalahan yang terpotret dalam kegiatan observasi terhadap lingkungan sekolah SMA Negeri 1 Sedayu.

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan bagian dari mata kuliah yang berbobot 3 SKS dan harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas yang dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjungan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas, serta lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar.

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama 1 bulan 4 hari terhitung mulai tanggal 10 Agustus s/d 14 September 2015. Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Rancangan kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat melakukan persiapan dengan baik.



Tabel 2 Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2014

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Observasi proses pembelajaran di sekolah	Maret s/d Mei 2015	SMA Negeri 1 Sedayu
2	Pembekalan PPL	Agustus 2014	UNY
3	Penerjunan mahasiswa PPL	10 Agustus 2015	SMA Negeri 1 Sedayu
4	Praktik Mengajar	10 Agustus s/d 12 Sept 2015	SMA Negeri 1 Sedayu
5	Penyelesaian Laporan / Ujian	September – Oktober 2015	SMA Negeri 1 Sedayu
6	Penarikan mahasiswa PPL	14 September 2015	SMA Negeri 1 Sedayu

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Rancangan kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat melakukan persiapan dengan baik.

a. Pra PPL

Praktikan pada saat sebelum PPL, melakukan beberapa hal yang dimaksudkan sebagai persiapan dan rencana program yang akan dilakukan, diantaranya adalah:

- 1) Sosialisasi dan Koordinasi
- 2) Observasi KBM dan manajerial
- 3) Observasi Potensi Siswa
- 4) Identifikasi Permasalahan
- 5) Rancangan program
- 6) Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

b. Rancangan Program

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program untuk lokasi SMA Negeri 1 Sedayu berdasarkan pada pertimbangan :



- 1) Permasalahan sekolah sesuai dengan potensi yang ada
 - 2) Kemampuan mahasiswa
 - 3) Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
 - 4) Ketersediaan dana yang diperlukan
 - 5) Ketersediaan waktu
 - 6) Kesiambungan program
- c. Praktik Pembelajaran
- 1) Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap inti dari praktik pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas. Pada tahap ini, mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang sudah diperoleh dari praktik pengajaran mikro yang sudah dilaksanakan di kampus.

Dalam praktek mengajar, setiap mahasiswa praktikan dibimbing oleh seorang guru pembimbing sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing sesuai dengan program studi mahasiswa yang bersangkutan. Tugas dari guru pembimbing dan dosen pembimbing adalah melaksanakan bimbingan PPL kepada praktikan. Sebagai persiapan mengajar, mahasiswa praktikan harus membuat RPP. RPP dibuat sesuai dengan format yang berlaku dan dikonsultasikan dengan guru pembimbing. RPP digunakan ketika akan mengajar di kelas yang diampu oleh guru bidang studi masing-masing mata pelajaran. Proses penyusunan RPP tersebut digunakan sebagai pedoman mengajar dan diharapkan mahasiswa menyampaikan materi sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

- 2) Kegiatan Praktik Persekolahan

Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa juga mempunyai tugas yang disebut dengan praktik persekolahan. Praktik persekolahan, yaitu piket harian guru yang dilakukan secara bergantian untuk membantu administrasi sekolah.

Adapun kegiatan pendukung yang dilakukan adalah piket guru. Guru piket bertugas seminggu sekali secara bergantian. Tugas yang dilaksanakan guru piket antara lain:

- a) Mengurus siwa-siswi yang terlambat, meninggalkan sekolah
-



- b) Mengebel setiap pergantian jam pelajaran
 - c) Mengurus perijinan siswa dan guru
 - d) Melakukan presensi di tiap kelas
 - e) Mengisi buku daftar hadir guru dan karyawan
 - f) Mengantar tamu dan mempertemukannya dengan guru/karyawan/siswa yang ingin ditemui
 - g) Mengisi jam kosong
- 3) Penyusunan Laporan PPL

Setelah melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan diwajibkan, menyusun laporan PPL. Laporan ini berisi tentang berbagai kegiatan yang dilakukan di SMA Negeri 1 Sedayu selama observasi sampai pelaksanaan PPL terakhir.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan, dimana mahasiswa PPL harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan baik secara akademis, mental maupun ketrampilan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PPL (praktikan) telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan tersebut diantaranya:

1. Observasi Kegiatan Belajar Mengajar

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, praktikan juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Satuan Pembelajaran
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Cara membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Gerak
 - 6) Cara memotivasi siswa
 - 7) Teknik bertanya
 - 8) Teknik menjawab
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas



Suasana kelas kondusif dan tenang, banyak siswa yang memperhatikan dan mencatat hal-hal penting yang diajarkan oleh guru. Observasi pembelajaran di kelas tersebut dilaksanakan 2 kali oleh praktikan, pada pra ppl di kelas X IPS 2 dan XI IPS 5.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Ketika berada di luar kelas siswa mengisi waktu luangnya ada yang hanya untuk bersenda gurau dengan teman lainnya, ada yang belajar dipergustakaan, ada yang jajan di kantin, ada yang mengerjakan tugas rumah.

Selain observasi di kelas, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar Ekonomi.

Fasilitas yang menunjang keberhasilan proses belajar mengajar adalah tersedianya LCD di dalam kelas dan perpustakaan. Kondisi kelas di SMA Negeri 1 Sedayu penerangan mencukupi, kipas angin, meja, kursi, papan tulis, proyektor tersedia dan berfungsi dengan baik.

2. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti tahun depan.

Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai siswanya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa praktikan dilatih bagaimana membuat satuan pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, cara mengajar, metode belajar yang baik dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai dengan kurikulum terbaru. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik, disertai praktek mengajar dengan komposisi siswa adalah teman sekelompok. Keterampilan yang diajarkan dalam mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang harus dimiliki mahasiswa praktikan berhubungan dengan persiapan



menjadi seorang calon guru/pendidik. Setiap mahasiswa diberi waktu untuk mengajar sekitar 15-20 menit untuk menyampaikan materi. Dosen akan memberikan komentar terhadap penampilan mahasiswa tersebut, sehingga mahasiswa akan tahu di mana letak kekurangannya; melalui pengajaran mikro ini kemampuan mahasiswa diharapkan akan semakin bertambah.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan KKN-PPL di kampus Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan beberapa informasi penting terkait pelaksanaan PPL. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi perhitungan waktu, Program Tahunan (PROTA), Program Semester (PROSEM), Program Pelaksanaan Harian, Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), Analisis Konteks, Soal Ulangan, Soal Remedial, dan Soal pengayaan, serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Penyusunan persiapan mengajar ini praktikan konsultasikan dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya, penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun adalah sebagai berikut:

- a. Buku Kerja Guru I, terdiri dari:
 - 1) Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - b. Buku Kerja Guru II, terdiri dari:
 - 1) Kode Etik Guru dan Ikrar Guru
 - 2) Kalender Pendidikan
 - 3) Program Tahunan
 - 4) Program Semester
-



- 5) Program Pelaksanaan Harian.
- c. Buku Kerja Guru III, terdiri dari:
 - 1) Daftar Hadir Siswa
 - 2) Daftar Nilai
 - 3) Analisis Hasil Ulangan/Belajar
 - 4) Program dan Pelaksanaan Perbaikan dan Pengayaan
 - 5) Daftar Buku Pegangan/Sumber Belajar (Guru dan Siswa)
 - 6) Kumpulan Soal Ulangan Harian
 - 7) KKM

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

1. Pelaksanaan PPL

Inti kegiatan praktik pengalaman lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Praktikan mengampu 2 kelas yaitu kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4. Mahasiswa mengajar kelas X MIPA 3 dan MIPA 4 sebanyak 4 kali dan melaksanakan ulangan harian sebanyak 1 kali, program remedial dan pengayaan sebanyak 1 kali. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi:

a. Persiapan mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta media dan tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan.

c. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 15 Agustus 2015 sampai 9



September 2015 di kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4 dengan rincian jadwal sebagai berikut.

Jadwal mengajar selama PPL

No	Hari	Jam ke-	Waktu (WIB)	Kelas
1.	Rabu	6-8	11:00-13:30	X MIPA 3
2.	Sabtu	1-3	07:00-09:15	X MIPA 4

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama mengajar bervariasi, antara lain :

1) Metode Ceramah

Praktikan menggunakan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis dan berbicara. Dalam praktiknya, metode ini biasa dikombinasikan dengan metode tanya jawab, sehingga walaupun ceramah tetapi tidak sepenuhnya ceramah, diharapkan agar siswa tertarik pada materi yang disampaikan.

2) Metode Tanya Jawab

Metode ini digunakan untuk memancing pengetahuan dasar siswa mengenai materi yang akan dibahas dan bertanya jawab tentang kata-kata sukar yang tidak diketahui. Pada awal pelajaran, digunakan untuk menanyakan kepada siswa mengenai apersepsi/pertanyaan pembuka.

3) Metode Diskusi

Metode diskusi adalah suatu cara mengajar yang dicirikan oleh suatu keterikatan pada suatu topik atau pokok pernyataan atau problem dimana para peserta diskusi dengan jujur berusaha untuk mencapai atau memperoleh suatu keputusan atau pendapat yang disepakati bersama. Penggunaan metode diskusi ini digunakan untuk pembelajaran di kelas X MIPA 3-4.

d. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan, diantaranya:



- 1) S. Alam.2013.*Ekonomi untuk SM/MA Kelas X*.Jakarta : Esis
- 2) Mulyadi, Endang. Wicaksono, Erick. 2013. *Ekonomi SMA Kelas X*. Jakarta:Yudistira
- 3) Spidol
- 4) Karton
- 5) Penghapus
- 6) *Whiteboard*
- 7) LCD dan Laptop
- 8) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan memberikan tugas dan soal ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan. Dalam hal ini evaluasi siswa harus sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekolah yaitu 76. Jika dalam ujian harian dan ujian semester standar nilai 76 belum tercapai, maka peserta didik wajib mengikuti program perbaikan.

Untuk kelas X MIPA 3 diadakan ulangan sebanyak 1 kali, remedial dan pengayaan sebanyak 1 kali. Setelah dianalisis, ulangan pertama sebanyak 2 siswa memperoleh nilai dibawah 76 sehingga perlu melakukan proses remidi.

Untuk kelas X MIPA 4 diadakan ulangan sebanyak 1 kali, remedial dan pengayaan sebanyak 1 kali. Setelah dianalisis, ulangan pertama sebanyak 3 siswa memperoleh nilai dibawah 76 sehingga perlu melakukan proses remidi.

e. Umpan Balik dari Pembimbing

Guru pembimbing memiliki peranan yang sangat besar didalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, karena secara periodik guru pembimbing mengontrol jalannya pelajaran sekaligus menanyakan dan menegur mahasiswa praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar. Dalam mengajar selama PPL, praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing yang sangat berguna dalam mengajar, disertai dengan berbagai trik yang berkaitan dengan penguasaan kelas, penguasaan materi, pengenalan lebih jauh terhadap peserta didik serta bagaimana cara menghitung waktu efektif, PROTA, PROSEM, RPP, KKM, maupun kisi-kisi soal yang baik. Guru pembimbing



memberikan pengarahan-pengarahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi.

Evaluasi yang dilakukan oleh guru pembimbing dilakukan beberapa kali setelah selesai praktik mengajar yang diamati oleh guru pembimbing, praktikan mengkonfirmasi penampilannya kepada guru pembimbing dan guru pembimbing memberikan catatan mengenai kekurangan yang harus diperbaiki untuk peningkatan selanjutnya. Evaluasi guru tersebut meliputi penguasaan materi, penugasan, RPP yang sudah bagus, namun yang perlu diperbaiki adalah lebih memfokuskan perhatian ke seluruh kelas dan menindak (menegur) siswa yang tidak memperhatikan saat proses pembelajaran berlangsung.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaa PPL

Pelaksanaan program kegiatan praktik mengajar, baik secara terbimbing maupun secara mandiri yang dilaksanakan praktikan di SMA Negeri 1 Sedayu secara umum sudah berjalan dengan baik. Pihak sekolah, guru pembimbing, siswa, dan praktikan dapat bekerjasama dengan baik sehingga dapat tercipta alur kerja yang teratur serta suasana yang kondusif dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam hal kegiatan pembelajaran di kelas. Hal-hal yang telah didapatkan praktikan selama kegiatan PPL diantaranya adalah:

- a. Praktikan dapat berlatih menyusun perangkat pembelajaran, seperti Rincian minggu efektif, Program tahunan, Program Semester, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan metode pembelajaran.
- c. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan media belajar yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran.
- d. Praktikan dapat berlatih menyusun materi sesuai dengan jam yang tersedia.
- e. Praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.



- f. Praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- g. Praktikan dapat berlatih dalam berperilaku dan bertutur kata layaknya sebagai seorang pendidik di depan siswa maupun di lingkungan sekolah
- h. Praktikan dapat mengetahui tugas-tugas sebagai seorang pendidik selain mengajar di kelas, seperti menjadi guru piket. Hal tersebut sangat berguna sebagai bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Dalam pelaksanaan PPL tidak terlepas dari masalah ataupun hambatan. Beberapa masalah atau hambatan yang terjadi, diantaranya :

- a. Siswa masih awam dengan materi pelajaran
- b. Siswa cenderung meremehkan karena pengajar bukan guru sekolah
- c. Suasana di dalam kelas kurang kondusif karena suara gaduh anak lain di luar kelas

3. Solusi Permasalahan atau Hambatan

Untuk mengatasi masalah atau hambatan yang telah disebutkan di atas, praktikan melakukan cara – cara untuk mengatasinya. Cara – cara yang digunakan diantaranya:

- a. Pratkan berusaha untuk membuat siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan cara memberikan pertanyaan lisan sehingga siswa tidak hanya mendengarkan
- b. Siswa diberi contoh – contoh aplikasi dalam kehidupan sehari – hari sehingga siswa mempunyai gambaran tentang materi yang akan diajarkan
- c. Mengulang materi baru dua kali untuk memberikan pemahaman kepada siswa
- d. Memberikan latihan soal dengan tujuan agar siswa lebih memahami materi yang diberikan.
- e. Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing Mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk materi yang akan diajarkan
- f. Memberikan motivasi pada tiap siswa yang merasa kurang mampu dalam kegiatan pembelajaran.



- g. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.

D. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Dalam kurun waktu \pm 1 bulan, praktikan memperoleh banyak manfaat dari praktik pengalaman lapangan, diantaranya:

- a. Menambah pemahaman tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah.
- b. Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja dengan penuh rasa tanggung jawab serta disiplin, sehingga memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah.
- c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan pemecahan masalah yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.
- d. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di sekolah
- e. Dapat mengatur diri untuk dapat berperan sebagai motivator, dinamisator, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.
- f. Menciptakan Susana yang rileks dan akrab di kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan PPL, memberikan bekal yang sangat bermanfaat kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme seorang guru
2. PPL dapat memberikan kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan actual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu dan teori yang dipelajari di kampus.
3. PPL dapat mengembangkan kreativitas misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai.
4. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah, melatih mental mahasiswa dalam menghadapi situasi yang nyata, serta melatih kesiapan materi yang akan diberikan kepada peserta didik.

B. Saran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

1. Bagi Sekolah
 - a. Kedisiplinan dan tata tertib yang telah berlaku dan berjalan dengan tertib dan baik, hendaknya terus ditingkatkan.
 - b. Penggunaan media penunjang belajar harus lebih dimanfaatkan oleh para guru, seiring dengan kondisi siswa yang kurang tertarik untuk menerima materi dengan metode ceramah.
 - c. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL
2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan



PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.

- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak universitas (LPPMP) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.

3. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan agar materi dapat tersampaikan dengan baik.
- c. Perbanyak aplikasi dalam pelajaran, jangan hanya teori namun tidak ada aplikasi/manfaat dalam kehidupan, dengan aplikasi tsb siswa akan lebih tertarik kepada materi yang kita ajarkan.
- d. Jadilah teladan bagi para siswa, selalu konsisten dengan apa yang disampaikan.
- e. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- f. Untuk mahasiswa yang akan melaksanakan PPL periode berikutnya, perlu mengadakan persiapan yang lebih matang. Siapkan materi, media, dan metode yang sesuai serta persiapan mengajar dan administrasinya. Hal itu akan membantu kelancaran mengajar di dalam kelas.
- g. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

4. Bagi Siswa

- a. Kedisiplinan dan kesopan santunan siswa terhadap pendidik perlu ditingkatkan.
- b. Lebih giat dan aktif dalam proses belajar mengajar.
- c. Menjadi siswa dan anak yang bertanggungjawab terhadap orang tua di rumah, di sekolah, dan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2015
Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu
Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul
Telp/faks (0274) 798487.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Pedoman Pengajaran Mikro.-. *Panduan Pengajaran Mikro*.
Yogyakarta: UNY
- Tim Pembekalan KKN – PPL UNY.-. *Materi Pembekalan Mikro/ PPL 1*.
Yogyakarta: UNY
- Tim Penyusun Panduan KKN – PPL UNY. - . *Panduan PPL*. Yogyakarta: UNY



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2015
Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu
Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul
Telp/faks (0274) 798487.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)**

Npma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMA N 1 Sedayu

Nama Mahasiswa : Tuti Alawiyah

Alamat Sekolah : Jalan Kemusuk Argomulyo,
Sedayu, Bantul.

No Mahasiswa : 12804244027

Fak/Jur/Prodi : FE/Pend. Ekonomi/Pend. Ekonomi

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	a. Secara umum kondisi fisik sekolah sudah baik dilengkapi dengan fasilitas yang memadai. b. Ada 31 kelas, 6 Lab IPA, 1 Lab IPS, 1 Lab multimedia, perpustakaan, masjid, ruang OSIS, 1 Koperasi siswa, 1 Gudang Olahraga dan fasilitas	Sudah baik
2.	Potensi Siswa	a. Siswa secara umum berperilaku baik b. Siswa memiliki potensi beragam mulai dari olah raga, kesenian, keagamaan dan karya tulis. Banyak karya dan kejuaraan yang telah ditorehkan siswa SMA N 1	Sudah baik, perlu bimbingan pendampingan
3.	Potensi Guru	a. Jumlah total pendidik dan tenaga kependidikan adalah 83 b. Terdiri dari guru tetap dan guru tidak tetap dengan ijazah tertinggi S1 dan S2	Sudah baik, Perlu peningkatan dan apresiasi lebih dari sekolah
4.	Potensi Karyawan	Jumlah pegawai ada 15 orang, terdiri dari pegawai tetap dan pegawai tidak tetap. Tingkat pendidikan beragam yaitu mulai dari SD, SMP, SMA dan S1	Sudah baik
5.	Fasilitas KBM, Media	a. Semua kelas X, XI dan XII sudah ada LCD. b. Ada LKS, Buku Paket untuk beberapa mata pelajaran	Sudah baik, perlu adanya penambahan fasilitas
6.	Perpustakaan	a. Perpustakaan bagus dan nyaman untuk belajar b. Tersedia berbagai jenis buku untuk bacaan ataupun untuk referensi c. Tersedia kotak koran yang	Sudah baik

7.	Laboratorium	<p>a. Sudah ada 6 Lab IPA (Kimia, Biologi, Fisika), Lab IPS, dan Lab Kesenian, Lab Multimedia</p> <p>b. Laboratorium IPA dan IPS belum termanfaatkan dengan baik.</p>	Perlu pendampingan dan motivasi pada guru untuk memanfaatkan laboratorium secara maksimal
8.	Bimbingan Konseling	<p>a. Ada 3 guru BK yang berasal dari jurusan BK</p> <p>b. Menangani siswa yang bermasalah dan melanggar tata tertib sekolah</p> <p>c. Mengurus beasiswa</p> <p>d. Memeri pengarahan dan motivasi kepada siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.</p>	Sudah cukup baik.
9.	Bimbingan Belajar	<p>a. Merupakan program tahunan untuk kelas XII dalam persiapan UN. Dilaksanakan 3 kali seminggu untuk mata pelajaran UN</p> <p>b. Bimbel khusus ketika ada</p>	Sudah baik
10.	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, Basket, Drumband, dsb)	<p>a. Ada beberapa ekstrakurikuler di bidang olah raga, keagamaan, seni, karya tulis dan pramuka.</p> <p>b. Ekstrakurikuler dilaksanakan seminggu sekali dengan guru pembimbing dari dalam sekolah dan luar sekolah</p>	Baik
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	<p>a. OSIS menjadi koordinator organisasi yang lain seperti Rohis dan Peleton inti</p> <p>b. Fasilitas OSIS memadai untuk sebuah organisasi</p>	Baik
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Organisasi sudah ada, ruang UKS nyaman dan memiliki alat-alat yang memadai	Baik
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Menjadi sebuah ekstrakurikuler di sekolah dan menghasilkan beberapa karya ilmiah sekaligus menjaga keasrian lingkungan sekolah.	Perlu Pendampingan
15.	Karya Tulis Ilmiah Guru	Ada beberapa karya tulis guru dan kepala sekolah SMA N 1 Sedayu yang diarsipkan di perpustakaan. Karya itu berupa Penelitian tindakan kelas dan penelitian tindakan sekolah.	Kurang, perlu pendampingan dan motivasi dari sekolah

16.	Koperasi Siswa	Sudah ada dan menyediakan kebutuhan siswa diantaranya : alat tulis, LKS yang digunakan di sekolah, makanan dan minuman.	Buruh guru/karyawan penjaga
17.	Tempat Ibadah	Berupa sebuah masjid yang digunakan untuk berbagai aktivitas diantaranya sholat, membaca al qur'an dan praktik keagamaan lainnya. Tersedia juga tempat ibadah untuk agama kristen dan katolik.	Cukup baik
18.	Kesehatan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> a. Secara umum sekolah terlihat asri dan sehat, ada taman sekolah b. WC guru bersih c. Tempat ibadah bersih d. WC murid kurang terawat e. Kotak sampah tersedia f. Point-point di atas mendukung kesehatan lingkungan sekolah 	Cukup baik

Sedayu, September 2015

Koordinator PPL

SMA N 1 SEDAYU



Drs. Slamet Priiyadi, M.Pd

NIP 196001241987101001

Mahasiswa



Tuti Alawiyah

NIM. 12302241027

LAMPIRAN 2



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : TUTI ALAWIYAH
NO. MAHASISWA : 12804244027
TGL. OBSERVASI : 29 APRIL 2015

PUKUL : 08.30 WIB
TEMPAT PRAKTIK : SMA N 1 SEDAYU
FAK/JUR/PRODI : FE / Pend. Ekonomi /
Pendidikan Ekonomi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/Kurikulum 2013	Pembelajaran menggunakan kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus yang digunakan sesuai dengan kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sesuai dengan pembelajaran, dengan metode yang digunakan, sesuai dengan kurikulum 2013.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pembelajaran dengan apersepsi
	2. Penyajian materi	Materi yang sebelumnya diajarkan diingatkan kembali dan menggunakan <i>pre test</i>
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah <i>Think Phare Share (TPS)</i>
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa yang komunikatif dan dapat diterima peserta didik
	5. Penggunaan waktu	Penggunakan waktu sangat efektif
	6. Gerak	Gerakan dengan mengelilingi kelas sehingga semua siswa dapat dipantau
	7. Cara memotivasi siswa	Mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa lebih semangat
	8. Teknik bertanya	Dengan <i>pre test</i> dan dibahas bersama

		siswa ikut terlibat dalam berpendapat
	9. Teknik penguasaan kelas	Semua siswa dapat dipantau, suasana kelas terkondisikan
	10. Penggunaan media	Menggunakan media PPT, LCD dan lembar portofolio
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Post test dibahas secara bersama-sama
	12. Menutup pelajaran	Menutup dengan menyimpulkan, memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya dan mengucapkan salam
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa aktif dalam pembelajaran
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Di luar kelas siswa ramah dan sopan

Sedayu, 29 April 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa




Drs. Surakhmad

Tuti Alawiyah

NIP. 196506012005011005

NIM. 12804244027

LAMPIRAN 3



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III
UNY
TAHUN : 2015**

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : TUTI ALAWIYAH

NIM : 12804244027

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 SEDAYU

FAKULTAS : EKONOMI

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kemusuk km 1 Argomulyo, Sedayu, Bantul

PRODI : PENDIDIKAN EKONOMI

GURU PEMBIMBING : Drs. SURAKHMAD

DOSEN PEMBIMBING : SUPRIYANTO, M.M

No.	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu						Jumlah Jam
			Pra	I	II	III	IV	V	
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Mata Pelajaran	P	4						4
2	Observasi kelas dan peserta didik	P	6						6
	Rapat Bersama Kepala Sekolah								0
	a. Persiapan								0
	b. Pelaksanaan			0.5					0.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0
4	Konsultasi dengan guru pembimbing	P							0
	a. Persiapan	P							0
	b. Pelaksanaan	P		2	2	2	1	1	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P		1	1				2
5	Mengumpulkan materi pembelajaran	P							0
	a. Persiapan	P							0

	b. Pelaksanaan	P		2	2	2	2			8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								0
6	Menyusun RPP	P								0
	a. Persiapan	P		2	2	2	2			8
	b. Pelaksanaan	P								0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								0
7	Membuat Media Pembelajaran	P								0
	a. Persiapan	P			3	3				6
	b. Pelaksanaan	P		2	2	2	2			8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								0
8	Menyusun alat evaluasi									0
	a. Persiapan									0
	b. Pelaksanaan				4	4				8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0
9	Mempelajari bahan ajar	P								0
	a. Persiapan	P								0
	b. Pelaksanaan	P		2	2	2	2			8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								0
10	Praktik mengajar mandiri	P								0
	a. Persiapan	P								0
	b. Pelaksanaan	P		3	5	5	5	2		20
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								0
11	Evaluasi Pembelajaran									0
	a. Persiapan									0
	b. Pelaksanaan				1	1				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1	1		2
12	Mengevaluasi hasil pekerjaan siswa	P								0

	a. Persiapan	P							0
	b. Pelaksanaan	P		2	2				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P				4			4
13	Membuat perangkat pembelajaran	P							0
	a. Persiapan	P							0
	b. Pelaksanaan	P	8						8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0
14	Piket di sekolah	P							0
	a. Persiapan	P	6	10	10	10	10		46
	b. Pelaksanaan	P							0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							0
15	Apel/upacara Bendera	P							0
	a. Persiapan	P							0
	b. Pelaksanaan	P	1	1	1	1	2		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							0
16	Membantu Guru	P							0
	a. Persiapan	P							0
	b. Pelaksanaan	P		3	3		3		9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							0
17	Sarasehan Kebudayaan	P							0
	a. Persiapan	P							0
	b. Pelaksanaan	P				6			6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							0
18	Jalan Sehat	P							0
	a. Persiapan	P							0
	b. Pelaksanaan	P				5			5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							0

19	Monitoring DPL PPL	P								0	
	a. Persiapan	P				1		1		2	
	b. Pelaksanaan	P								0	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								0	
20	Menyusun Laporan PPL	P								0	
	a. Persiapan	P								0	
	b. Pelaksanaan	P						7		7	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								0	
21	Penarikan PPL	P							2	2	
Jumlah Jam				10	29.5	40	40	41	27	2	179.5



Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Supriyanto, M.M
NIP. 196507202001121001

Yang Membuat

Tuti Alawiyah
NIM. 128804244027

LAMPIRAN 4



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kemusuk Km 1, Argomulyo, Sedayu, Bantul
GURU PEMBIMBING : Drs. Surakhmad

NAMA MAHASISWA : Tuti Alawiyah
NO. MAHASISWA : 12804244027
FAK/JUR/PR.STUDI : FE/Pend. Ekonomi/Pendidikan Ekonom
DOSEN PEMBIMBING : Supriyanto, M.M

Minggu Ke-1

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 agustus 2015	Upacara bendera Rapat bersama Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bagian Kurikulum Konsultasi dengan guru pembimbing	Melaksanakan upacara bendera selama yang di ikuti oleh seluruh guru, karyawan, mahasiswa ppl dan siswa SMA Negeri 1 Sedayu. Rapat membahas mengenai apa yang harus dilakukan selama berada disekolah, pembagian guru mata pelajaran dan pakaian seragam yang harus dipakai selama PPL di SMA N 1 Sedayu. Memberitahu guru pembimbing bahwa saya adalah mahasiswa PPL dibawah bimbingannya.		
2.	Selasa, 11 agustus 2015	Konsultasi dengan guru pembimbing	Bimbingan bersama guru pembimbing membahas RPP, PROTA, PROSEM, jam efektif, pemetaan SK KD.		

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 12 agustus 2015	<p>Membuat pembelajaran perangkat</p> <p>Membuat pembelajaran perangkat</p> <p>Piket jabat tangan</p> <p>Membuat pembelajaran perangkat</p> <p>Menyusun materi bahan ajar</p>	<p>Mendownload contoh prota, prosem, minggu efektif, jam efektif, pemetaan SK KD.</p> <p>Membuat prota dan prosem kelas X selama.</p> <p>Piket jabat tangan di pos depan menyambut guru dan siswa yang datang dengan berjabat tangan. Serta menunggu siswa yang telat untuk menulis di buku kehadiran.</p> <p>Membuat perangkat pembelajaran berupa minggu efektif dan jam efektif.</p> <p>Mencari materi untuk membuat RPP dan power point tentang konsep ilmu ekonomi.</p>	Belum dipelajari ketika di kampus	Mempelajari sendiri dan berdiskusi dengan teman sejawat
4.	Kamis, 13 agustus 2015	<p>Membuat pembelajaran perangkat</p> <p>Piket ruang guru</p>	<p>Pembuatan pemetaan SK KD untuk kelas X</p> <p>Piket di ruang guru bertugas untuk memencet bel pergantian jam, istirahat dan jam masuk dan kepulangan. Selain itu juga mengecek kehadiran siswa di setiap kelas, dari kelas X samapi kelas XII.</p>		

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Menyusun RPP Piket jabat tangan	Membuat RPP untuk pembelajaran kelas X dengan materi konsep ilmu ekonomi. Menyambut civitas sekolah yang datang dengan jabat tangan dan menunggu siswa yang datang terlambat.	Referensi yang kurang	Meminjam buku ekonomi di perpustakaan sekolah.
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Membuat media pembelajaran Mempelajari bahan ajar Praktik mengajar mandiri Evaluasi pembelajaran bersama guru pembimbing	Membuat media pembelajaran untuk kelas X MIPA 4 tentang konsep ilmu ekonomi yaitu berupa media <i>mind mapping</i> . Mempelajari bahan ajar tentang konsep ilmu ekonomi. Mengajar perdana di kelas X MIPA 4 dengan materi konsep ilmu ekonomi. Siswa berdiskusi dengan menggunakan media <i>mind mapping</i> . Kemudian masing masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. Diskusi bersama guru pembimbing berupa evaluasi penampilan dalam mengajar dan revisi rpp.	Ada beberapa siswa yang membuat kegaduhan dikelas	Memberi teguran kepada siswa, untuk tidak ribut ketika pembelajaran berlangsung karena dpt mengganggu temannya yang lain.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH	: SMA N 1 SEDAYU	NAMA MAHASISWA	: Tuti Alawiyah
ALAMAT SEKOLAH	: Jalan Kemusuk Km 1, Argomulyo, Sedayu, Bantul	NO. MAHASISWA	: 12804244027
GURU PEMBIMBING	: Drs. Surakhmad	FAK/JUR/PR.STUDI	: FE/Pend. Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
		DOSEN PEMBIMBING	: Supriyanto, M.M

Minggu Ke-2

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara bendera HUT RI ke- 70	Upacara dalam rangka memperingati HUT RI ke 70. Di hadiri oleh semua guru, karyawan, mahasiswa ppl dan siswa SMA Negeri 1 Sedayu.		
8	Selasa, 18 Agustus 2015	Konsultasi bersama guru pembimbing	Bimbingan dengan guru pembimbing membahas mengenai prota dan prosem yang telah dibuat sebelumnya.		
		Menyusun RPP	Membuat RPP dan lampiran penilaian untuk pembelajaran di kelas X MIPA 3.		
		Piket perpustakaan	Mengelompokkan buku untuk kelas X MIPA.		
		Menyusun alat evaluasi	Membuat kisi kisi soal pilihan ganda dan soal uraian		
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	Membuat media pembelajaran	Menyiapkan media <i>mind mapping</i> untuk pembelajaran besok di kelas X MIPA 3.		
		Menyusun alat evaluasi	Mencari referensi dari buku dan internet untuk membuat soal ulangan harian.		

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	Praktik mengajar mandiri	Mengajar di kelas X MIPA 3 dengan materi konsep ilmu ekonomi. Siswa berdiskusi dengan menggunakan media <i>mind mapping</i> . Kemudian masing masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas.		
		Menyusun alat evaluasi	Membuat soal ulangan harian tentang konsep ilmu ekonomi, berupa 10 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian		
		Piket ruang guru	Piket di ruang guru bertugas untuk memencet bel pergantian jam, istirahat dan jam masuk dan kepulangan. Selain itu juga mengecek kehadiran siswa di setiap kelas, dari kelas X sampai kelas XII.		
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	Mengumpulkan materi dan pembelajaran Menyusun RPP	Mendownload materi RPP tentang prinsip ekonomi. Dan membuat RPP tentang prinsip ekonomi, berupa tindakan ekonomi, motif ekonomi dan prinsip ekonomi.		
		Piket jabat tangan Membuat media pembelajaran	Menyambut warga sekolah yang datang dengan jabat tangan dan menunggu siswa yang datang terlambat. Membuat power point tentang materi prinsip ekonomi. Menyiapkan bahan dan membuat media pembelajaran berupa kartu tempel yang digunakan untuk pembelajaran besok.		

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<p>Praktik mengajar mandiri</p> <p>Evaluasi pembelajaran</p> <p>Evaluasi pembelajaran bersama guru pembimbing.</p> <p>Membuat perangkat pembelajaran.</p> <p>Membuat perangkat pembelajaran.</p>	<p>Mengajar di kelas X MIPA 4 mengenai materi prinsip ekonomi, tindakan ekonomi dan motif ekonomi. Siswa berdiskusi dengan menggunakan media kartu tempel. Kemudian masing masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</p> <p>Siswa kelas X MIPA 4 mengerjakan soal ulangan harian berupa 10 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian.</p> <p>Guru pembimbing mengamati kesesuaian rpp dengan penampilan mengajar dan mengecek lampiran penilaian.</p> <p>Membuat buku agenda harian kelas X, XI dan XII.</p> <p>Melanjutkan pembuatan buku agenda harian untuk kelas X, XI dan XII.</p>		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kemusuk Km 1, Argomulyo, Sedayu, Bantul
GURU PEMBIMBING : Drs. Surakhmad
NAMA MAHASISWA : Tuti Alawiyah
NO. MAHASISWA : 12804244027
FAK/JUR/PR.STUDI : FE/Pend. Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Supriyanto, M.M

Minggu Ke-3

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
13.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Melaksanakan upacara bendera yang di ikuti oleh seluruh guru, karyawan, mahasiswa ppl dan siswa SMA Negeri 1 Sedayu.		
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	Mengoreksi ulangan harian kelas X MIPA 4 Pengamatan teman sejawat mengajar Piket perpustakaan	Mengoreksi hasil ulangan soal pilihan ganda siswa kelas X MIPA 4 Mengamati teman sejawat mengajar di kelas X MIPA 3 tentang konsep ilmu ekonomi. Memyusun buku dan menata buku di rak.		

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	<p>Membuat pembelajaran media</p> <p>Praktik mengajar mandiri</p> <p>Evaluasi pembelajaran</p> <p>Mengevaluasi hasil pekerjaan siswa</p>	<p>Menyiapkan media pembelajaran berupa kartu temple untuk pembelajaran nanti siang.</p> <p>Mengajar di kelas X MIPA 3 mengenai materi prinsip ekonomi, tindakan ekonomi dan motif ekonomi. Siswa berdiskusi dengan menggunakan media kartu tempel. Kemudian masing masing perwakilan kelompok mepresentasikan hasil diskusi.</p> <p>Siswa kelas X MIPA 3 mengerjakan soal ulangan harian yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian.</p> <p>Mengoreksi soal uraian kelas X MIPA 4.</p>		

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	Piket ruang guru	Piket di ruang guru bertugas untuk memencet bel pergantian jam, istirahat dan jam masuk dan kepulangan. Selain itu juga mengecek kehadiran siswa di setiap kelas, dari kelas X sampai kelas XII. Dan memberi surat izin kepada siswa yang mau meninggalkan pelajaran atau meninggalkan sekolah.		
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	<p>Mengevaluasi hasil pekerjaan siswa</p> <p>Piket jabat tangan</p> <p>Mengevaluasi hasil pekerjaan siswa</p>	<p>Mengoreksi soal ulangan harian pilihan ganda kelas X MIPA 3.</p> <p>Menyambut kedatangan siswa, guru dan karyawan dengan jabat tangan dan menunggu siswa yang datang terlambat.</p> <p>Mengoreksi soal uraian kelas X MIPA 3</p>	Ada beberapa tulisan siswa yang sulit dibaca	Lebih teliti dalam membaca tulisan siswa

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
18	Sabtu, 29 Agustus 2015	<p>Menyusun RPP</p> <p>Membuat media pembelajaran</p> <p>Praktik mengajar mandiri</p> <p>Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan</p> <p>Membuat perangkat pembelajaran</p>	<p>Membuat RPP dan lampiran penilaian tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya.</p> <p>Membuat power point dan LKS pembelajaran berupa analisis kasus dan soal cerita.</p> <p>Mengajar kelas X MIPA 4 tentang materi cara mengatasi masalah ekonomi dan cara mengatasinya, yaitu berupa materi pokok mengenai : macam macam kebutuhan, pilihan (choice) dan biaya peluang. Siswa berdiskusi dengan mengerjakan kasus analisis dan soal cerita pada LKS yang diberikan kepada masing masing kelompok.</p> <p>Diskusi mengenai RPP dan perangkat pembelajaran.</p> <p>Membuat agendan harian lab IPS.</p>	Kurangnya referensi	Mencari materi dari internet



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kemusuk Km 1, Argomulyo, Sedayu, Bantul
GURU PEMBIMBING : Drs. Surakhmad
NAMA MAHASISWA : Tuti Alawiyah
NO. MAHASISWA : 12804244027
FAK/JUR/PR.STUDI : FE/Pend. Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Supriyanto, M.M

Minggu Ke-4

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
19.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera	Melaksanakan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru, karyawan, mahasiswa ppl dan siswa SMA Negeri 1 Sedayu.		
		Membuat analisis butir soal	Membuat analisis butir soal ulangan harian kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4		
20.	Selasa, 01 September 2015	Piket perpustakaan	Piket di perpustakaan merapikan buku buku di rak.		
21	Rabu, 02 September 2015	Praktik mengajar mandiri	Mengajar kelas X MIPA 4 tentang materi cara mengatasi masalah ekonomi dan cara mengatasinya. Siswa berdiskusi dengan mengerjakan kasus analisis dan soal cerita pada LKS yang diberikan kepada masing masing kelompok.		

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
22.	Kamis, 03 September 2015	Piket ruang guru	Piket di ruang guru bertugas untuk memencet bel pergantian jam, istirahat dan jam masuk dan kepulangan. Selain itu juga mengecek kehadiran siswa di setiap kelas, dari kelas X sampai kelas XII.		
23.	Jumat, 04 September 2015	<p>Mengumpulkan materi pembelajaran</p> <p>Piket jabat tangan</p> <p>Menyusun RPP</p> <p>Membuat media pembelajaran</p> <p>Membuat soal remedial dan pengayaan</p>	<p>Mecari materi pembelajaran dari sumber buku dan internet tentang tiga masalah pokok ekonomi.</p> <p>Menyambut kedatangan siswa, guru dan karyawan dengan jabat tangan dan menunggu siswa yang datang terlambat.</p> <p>Mendownload materi dan membuat RPP tentang tiga masalah pokok ekonomi. Dan membuat RPP untuk materi bagi siswa yang remedial dan pengayaan.</p> <p>Membuat power point tentang tiga masalah pokok ekonomi dan membuat lembar kerja siswa.</p> <p>Membuat soal untuk mahasiswa yang remedial dan mendapatkan pengayaan.</p>		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kemusuk Km 1, Argomulyo, Sedayu, Bantul
GURU PEMBIMBING : Drs. Surakhmad

NAMA MAHASISWA : Tuti Alawiyah
NO. MAHASISWA : 12804244027
FAK/JUR/PR.STUDI : FE/Pend. Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Supriyanto, M.M

Minggu Ke-5

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
25.	Senin, 07 September 2015	Mengoreksi soal Remedial dan pengayaan kelas X MIPA 4 Menyusun laporan	Mengoreksi hasil remedial dan pengayaan siswa kelas X MIPA 4. Menyicil untuk membuat laporan ppl		
26.	Selasa, 08 September 2015	Piket perpustakaan Membantu guru Menyusun RPP Remedial dan Pengayaan.	Merapikan buku buku di rak buku. Membuat jurnal pembelajaran untuk kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4. Mengedit RPP remedial dan pengayaan serta mengedit lampiran penilaian.		
27.	Rabu, 09 September 2015	Praktik mengajar mandiri	Mengajar di kelas X MIPA 3, dengan materi tentang tiga masalah pokok ekonomi. Siswa berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja siswa berupa soal kasus.		

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
28.	Kamis, 10 September 2015	Remedial dan pengayaan Piket ruang guru	Siswa mengerjakan soal remedial bagi siswa yang belum tuntas, dan untuk siswa yang sudah tuntas mengerjakan soal pengayaan. Piket di ruang guru bertugas untuk memencet bel pergantian jam, istirahat dan jam masuk dan kepulangan. Selain itu juga mengecek kehadiran siswa di setiap kelas, dari kelas X samapi kelas XII.		
29.	Jumat, 11 September 2015	Konsultasi bersama dosen pembimbing Membantu guru	Diskusi mengenai laporan ppl Membuat prosem kelas X MIPA 3-4 untuk semester 2, membuat jam efektif kelas X MIPA 3-4 untuk semester 2.		
30.	Sabtu, 12 September 2015	Upacara bendera Menyusun laporan	Upacara bendera dalam rangka HUT SMA Negeri 1 Sedayu yang ke 50. Menyusun laporan PPL		

Minggu Ke-6

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
31.	Senin, 12 September 2015	Penarikan Mahasiswa PPL UNY 2015	Penarikan PPL di adakan di perpustakaan yang di ikuti oleh kepala sekolah SMA Negeri 1 Sedayu, wakil kepala sekolah bagian kurikulum sebagai koordinator ppl, dosen pembimbing lapangan, guru pembimbing dan semua mahasiswa PPL UNY tahun 2015.		

Sedayu, 18 September 2015

Mengetagui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Supriyanto, M.M

NIP. 196507202001121001

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

LAMPIRAN 5



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2015/2016

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kemusuk Argomulyo,
Sedayu, Bantul

NAMA : TUTI ALAWIYAH
NIM : 12804244027
FAK/JUR/PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pendidikan Ekonomi

Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
		Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor atau Lembaga Lainnya	
Print RPP	Print RPP lengkap dengan lampiran penilaian		Rp. 5.000			Rp. 5.000
Persiapan media pembelajaran mind mapping kelas X MIPA 3-4	Membeli karton, spidol		Rp. 28.600			Rp. 28.600
Persiapan media pembelajaran kartu tempel kelas X MIPA 3-4	Membeli karton warna, perekat, lem		Rp. 19.000			Rp. 19.000
Print soal UH kelas X MIPA 3-4	Print dan copy soal sebanyak 32 kali		Rp. 16.000			Rp. 16.000

Print RPP	Print RPP beserta lampirannya		Rp. 10.000			Rp. 10.000
Print perangkat pembelajaran	Print perangkat pembelajaran prota, prosem, silabus, pemetaan SK & KD, KKM, dan jam efektif.		Rp. 15.000			Rp. 15.000
Print soal remedia dan pengayaan kelas X MIPA 3-4	Print dan copy soal UH sebanyak 32 kali		RP. 16.500			RP. 16.500
Laporan PPL	Membeli kertas HVS F4 Print sebagian laporan PPL Pembelian CD 3 buah Pembelian tempat CD		Rp. 32.000 Rp. 60.000 Rp. 12.000 Rp. 6.900			Rp. 32.000 Rp. 60.000 Rp. 12.000 Rp. 6.900
Jumlah						Rp. 221.000

Sedayu, 18 September 2015




Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan


Supriyanto, M/M
NIP. 196507202001121001

Yang Membuat


Tuti Alawiyah
NIM. 128804244027

LAMPIRAN 6



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

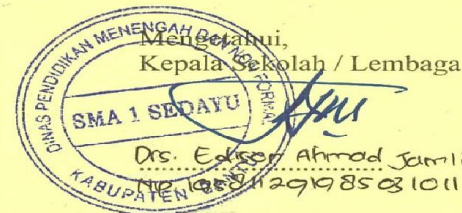
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 SEDAYU
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Kemusuk, Arjomulyo, Sedayu, Bantul Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : SUPRIYANTO, M.M
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Ekonomi
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	29/8/2015	2	RPP + Materi		
2	10/9/2015	2	Pembuatan Lap. PPL		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Sedayu September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi ..Pendid. Ekonomi

 TITI WIJAYANTI
 NIM.12801241010

TUTI AKAWIYAH
 NIM.12801241027

LAMPIRAN 7



KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

SMA NEGERI 1 SEDAYU BANTUL



JULI 2015					AGUSTUS 2015					SEPTEMBER 2015					OKTOBER 2015					NOVEMBER 2015					DESEMBER 2015				
Minggu	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27			
Senin	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28			
Selasa	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	1	8	15	22	29		
Rabu	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		
Kamis	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		
Jum'at	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25			
Sabtu	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26			

JANUARI 2016					FEBRUARI 2016					MARET 2016					APRIL 2016					MEI 2016					JUNI 2016				
Minggu	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
Senin	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
Selasa	5	12	19	26	2	9	16	23	30	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
Rabu	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
Kamis	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
Jum'at	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31		
Sabtu	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25			

JULI 2016					
Minggu	3	10	17	24	31
Senin	4	11	18	25	
Selasa	5	12	19	26	
Rabu	6	13	20	27	
Kamis	7	14	21	28	
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Keterangan Simbol :

- Libur Semester I
- Libur Semester II
- Hari Belajar Efektif Fakultatif
- Libur Pusa dan Sekitar Hari Raya
- Libur Umum
- Ujian Sekolah
- Ujian Nasional
- HUT SMA N 1 Sedayu ke-50
- Ulangan Mid Serfester
- Ulangan Semester
- Pembagian Raport
- Masa Orientasi Peserta Didik
- PORSENITAS

Hari Efektif Sekolah :
 Semester I : 106 hari
 Semester II : 133 hari

Keterangan Hari :

- 13-16 Juli 2015 : Libur Akhir Ramadhan
- 17 Juli 2015 : Hari Raya Idul Fitri 1436 H
- 20 Juli 2015 : Hari Jadi Kabupaten Bantul
- 20-25 Juli 2015 : Libur Idul Fitri 1436 H
- 27-29 Juli 2015 : Masa Orientasi Peserta Didik
- 1 Agustus 2015 : HUT SMA N 1 Sedayu ke-50
- 17 Agustus 2015 : HUT Kemerdekaan RI ke-70
- 24 September 2015 : Hari Raya Idul Adha 1436 H
- 5-10 Oktober 2015 : Ulangan Mid Semester I
- 14 Oktober 2015 : Tahun Baru Hijriyah 1437 H
- 25 November 2015 : Hari Guru Nasional
- 30 Nov.-3 Des. 2015 : Ulangan Akhir Semester I
- 14-16 Des. 2015 : PORSENITAS
- 19 Desember 2015 : Penerimaan LHB Sem. I
- 24 Desember 2015 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- 25 Desember 2015 : Hari Natal
- 21 Des-2 Jan 2016 : Libur Semester I
- 1 Januari 2016 : Tahun Baru Masehi 2016
- 8 Februari 2016 : Tahun Baru Imlek 2567
- 9 Maret 2016 : Hari Raya Nyepi (Saka 1938)
- 14-19 Maret 2016 : Ulangan Mid Semester II
- 25 Maret 2016 : Wafat Isa Al-Masih
- 25-30 April 2016 : Ujian Sekolah
- 1 Mei 2016 : Hari Buruh Internasional
- 2 Mei 2016 : Hari Pendidikan Nasional
- 4 Mei 2016 : Hari Isra' Mi'raj
- 5 Mei 2016 : Kenaikan Isa Al-Masih
- 16-19 Mei 2016 : Ujian Nasional SMA (utama)
- 23-26 Mei 2016 : Ujian Nasional SMA (susulan)
- 22 Mei 2016 : Hari Raya Waisak 2560
- 6-13 Juni 2016 : Ulangan Kenaikan Kelas
- 22-24 Juni 2016 : PORSENITAS
- 25 Juni 2016 : Penerimaan LHB Sem. II
- 27 Juni-16 Juli 2016 : Libur Akhir Tahun Pelajaran

Sedayu, 27 Juli 2015
 Kepala Sekolah

Drs. H. Edison Ahmad Jamli
 NIP. 195811291985031011

LAMPIRAN 8

REKAPITULASI HARI DAN JAM BELAJAR EFEKTIF

A. Perhitungan Hari Belajar Efektif dan Libur Sekolah pada Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/ 2016

NO	Bulan	Jumlah Hari	Banyaknya Hari Libur					Jumlah Hari Efektif	
			Minggu	Umum	Khusus	Puasa	Hari Raya		Semester
1	Juli	31	4	2		4	6	10	5
2	Agustus	31	5	1	0			-	12
3	September	30	4	1	6			-	19
4	Oktober	31	4	1				-	26
5	November	30	5	0				-	25
6	Desember	31	4	2	9	-	-	8	14
Jumlah		184	26	7	15	4	6	18	101

B. Perhitungan Jam Belajar Efektif Semester 1 Tahun Pelajaran 2015 / 2016 Kelas x mipa 3

No	Bulan	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Jumlah
1	Juli	0	0	0	0	0	0	0
2	Agustus	0	0	4	0	0	0	4
3	September	0	0	5	0	0	0	5
4	Oktober	0	0	3	0	0	0	3
5	November	0	0	4	0	0	0	4
6	Desember	0	0	2	0	0	0	2
Jumlah		0	0	18	0	0	0	18
Banyaknya Jam Tatap muka sesuai jadwal		0	0	3	0	0	0	3
Jumlah				54	0	0	0	54

C. Rencana Penggunaan Jam Belajar Efektif Semester 1 Tahun Pelajaran 2015 / 2016

1.	Jumlah Jam Belajar Efektif Berdasarkan Kalender Pendidikan	54 jam pelajaran
2.	Rencana Penggunaan Jam Belajar Efektif	54 jam pelajaran
	a. Tatap muka termasuk penilaian proses	37 jam pelajaran
	b. Ulangan Harian	3 jam pelajaran
	c. Remidi	2 jam pelajaran
	d. Mid Semester	3 jam pelajaran
	e. Perbaikan Mid Semester	2 jam pelajaran
	f. Ulangan Umum	3 jam pelajaran
	g. Perbaikan Ulangan Umum	2 jam pelajaran
	h. Cadangan Waktu	2 jam pelajaran
	i. Pembagian Rapor	-

JUMLAH

54 jam pelajaran

D. Perhitungan Jam Belajar Efektif Semester 1 Tahun Pelajaran 2015 / 2016 Kelas x mipa 4

No	Bulan	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Jumlah
1	Juli	0	0	0	0	0	0	0
2	Agustus	0	0	0	0	0	5	5
3	September	0	0	0	0	0	4	4
4	Oktober	0	0	0	0	0	5	5
5	November	0	0	0	0	0	4	4
6	Desember	0	0	0	0	0	3	3
Jumlah		0	0	0	0	0	21	21
Banyaknya Jam Tatap muka sesuai jadwal		0	0		0	0	3	3
Jumlah				0	0	0	63	63

E. Rencana Penggunaan Jam Belajar Efektif Semester 1 Tahun Pelajaran 2015 / 2016

1.	Jumlah Jam Belajar Efektif Berdasarkan Kalender Pendidikan	63 jam pelajaran
2.	Rencana Penggunaan Jam Belajar Efektif	63 jam pelajaran
	a. Tatap muka termasuk penilaian proses	46 jam pelajaran
	b. Ulangan Harian	3 jam pelajaran
	c. Remidi	2 jam pelajaran
	d. Mid Semester	3 jam pelajaran
	e. Perbaikan Mid Semester	2 jam pelajaran
	f. Ulangan Umum	3 jam pelajaran
	g. Perbaikan Ulangan Umum	2 jam pelajaran
	h. Cadangan Waktu	2 jam pelajaran
	i. Pembagian Rapor	-

JUMLAH

63 jam pelajaran

Sedayu, 12 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

LAMPIRAN 9

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Ekonomi / Lintas Minat

Kelas/Semester : X MIPA 3-4/1

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sedayu

Semester	No.	Materi Pokok/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
1	1.	Ilmu ekonomi <ul style="list-style-type: none">- Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi- Menyajikan konsep ilmu ekonomi	4 JP	
	2.	Cara mengatasi permasalahan ekonomi <ul style="list-style-type: none">- Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya- Melaporkan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya	8 JP	
	3.	Pelaku ekonomi <ul style="list-style-type: none">- Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi- Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	6 JP	

	4.	Pasar - Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian - Melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian	8 JP	
	5.	Permintaan, penawaran, dan keseimbangan harga - Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian - Melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian	8 JP	
		- Ulangan Harian	3 JP	
		- Remidi/pengayaan	2 JP	
		- Ulangan Mid. Semester	3 JP	
		- Perbaikan Mid. Semester	2 JP	
		- Ulangan Umum	3 JP	
		- Perbaikan Ulangan Umum	2 JP	
		- Cadangan	2 JP	
		Jumlah	51 JP	

2	6.	Bank, lembaga keuangan bukan bank, dan otoritas jasa keuangan <ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan bank, lembaga keuangan bukan bank, bank sentral, dan Otoritas Jasa Keuangan (OJK) - Menyajikan peran dan produk bank, lembaga keuangan bukan bank, bank sentral, dan Otoritas Jasa Keuangan(OJK) 	10 JP	
	7.	Sistem pembayaran dan alat pembayaran <ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan sistem pembayaran dan alat pembayaran - Menyimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran 	8 JP	
	8.	Manajemen <ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan konsep manajemen - Menerapkan konsep manajemen dalam kegiatan sekolah 	6 JP	
	9.	Koperasi dan pengelolaannya <ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan konsep koperasi dan pengelolaan koperasi - Menerapkan konsep koperasi dan pengelolaan koperasi sekolah - Ulangan Harian 	10 JP 3 JP	

		- Remidi/pengayaan	2 JP	
		- Ulangan Mid. Semester	3 JP	
		- Perbaikan Mid. Semester	2 JP	
		- Ulangan Umum	3 JP	
		- Perbaikan Ulangan Umum	2 JP	
		- Cadangan	2 JP	
		Jumlah	51 JP	

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa PPL



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027






LAMPIRAN 10

PROGRAM SEMESTER

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SEDAYU
 Mata Pelajaran : Ekonomi / Lintas Minat
 Kelas : X MIPA 3-4
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	KD	Jml Jam	BULAN																																	
			Juli				Agustus					September				Oktober				November					Desember											
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4								
1.	1.1 Mensyukuri adanya ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat. 1.2 Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi																																			
2.	1.1 Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, dan mandiri dalam upaya mengatasi permasalahan pembangunan di Indonesia 1.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan kritis sebagai pelaku ekonomi																																			
3.	3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ilmu ekonomi • Pembagian Ilmu ekonomi • Prinsip ekonomi 4.1 Menyajikan konsep ilmu ekonomi	6								3	3																									
4.	Ulangan Harian	2											2																							
5.	3.2 Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya <ul style="list-style-type: none"> • Inti masalah ekonomi/Kelangkaan • Biaya peluang • Pilihan • Skala prioritas • Pengelolaan keuangan • Permasalahan pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa) • Sistem ekonomi 	7					3	3				1																								

Keterangan:

	Libur semester II
	Libur Ramadhan
	Libur idul fitri
	Ujian MID semester 1
	Ulangan Semester

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

LAMPIRAN 11

PEMETAAN SK KD

Mata Pelajaran : Ekonomi / Lintas Minat

Kelas/Semester : X MIPA 3-4 /1

Nama Pendidikan : SMA Negeri 1 Sedayu

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pemetaan SK KD	Alokasi Waktu
<p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p>	<p>1.1 Mensyukuri sumber daya karunia Tuhan Yang Maha Esa dalam rangka pemenuhan kebutuhan</p> <p>1 Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, mandiri, kritis, dan analitis dalam mengatasi kelangkaan sumber daya</p> <p>2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, responsif dan proaktif, peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi</p>	<p>- Memahami dan bersyukur sumber daya karunia Tuhan Yang Maha Esa dalam rangka pemenuhan kebutuhan</p> <p>- Memahami dan menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, mandiri, kritis, dan analitis dalam mengatasi kelangkaan sumber daya</p> <p>- Memahami dan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, responsif dan proaktif, peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi</p>			

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pemetaan SK KD	Alokasi Waktu
3. Memahami, mene-rapkan, mengana-lisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya ten-tang ilmu penge-tahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanu-siaan, kebangsaan, kenegaraan, dan	3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi 4.1 Menyajikan konsep ilmu ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan definisi ilmu ekonomi - Mengidentifikasi pem-bagian ilmu ekonomi - Mendeskripsikan prin-sip ekonomi 	- Ilmu ekono-mi	C1 C2 C3	6 x 45'

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pemetaan SK KD	Alokasi Waktu
peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.2 Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan kelangkaan - Mendeskripsikan biaya peluang 	Cara mengatasi permasalahan ekonomi	C2	12 x 45'
	4.2 Melaporkan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi pilihan kebutuhan 		C2	
		<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan skala-prioritas 		C3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan pengelolaan keuangan 		C3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi 		C2	
		<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan sistem ekonomi 		C3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan sistem ekonomi di Indonesia 		C3	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pemetaan SK KD	Alokasi Waktu
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	3.3 Menganalisis peran pe-laku kegiatan ekonomi	- Menjelaskan pelaku dalam kegiatan eko-nomi	- Pelaku eko-nomi	C2	9 x 45'
	4.3 Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	- Menjelaskan diagram interaksi antarpelaku ekonomi		C4	
	3.4 Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam per-ekonomian	- Menjelaskan penger-tian pasar - Mengidentifikasi pe-ran pasar dalam per-ekonomian	- Pasar	C2	12 x 45'
	4.4 Melakukan penelitian ten-tang pasar dan terbentuknya harga pasar da-lam perekonomian	- Menyebutkan macam- macam pasar		C3	
		- Mendeskripsikan per-mintaan - Mendeskripsikan pe-nawaran - Mendeskripsikan har-ga keseimbangan	- Permintaan, penawaran, dan kese-imbangan harga	C2 C2 C2	12 x 45'

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa PPL



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

LAMPIRAN 12

PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
MATA PELAJARAN EKONOMI / LINTAS MINAT
KELAS X MIPA 3-4 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KKM
76

NO.	KOMPETENSI DASAR DAN	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL			KKM
		KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE	
1.	3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi				
	4.1 Menyajikan Konsep Ilmu Ekonomi				
	* Pengertian Ilmu Ekonomi	78	76	75	76
	* Pembagian Ilmu Ekonomi	78	76	75	76
	* Prinsip Ekonomi	78	76	75	76
					76
2.	3.2. 3.2 Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya				
	4.2. Melaporkan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya				
	* Inti masalah ekonomi/Kelangkaan	78	76	75	76
	* Biaya Peluang	78	76	75	76
	* Pilihan	78	76	75	76
	* Skala Prioritas	78	76	75	76
	* Permasalahan Pokok Ekonomi	78	76	75	76
	* Sistem Ekonomi	78	76	75	76
					76

NO.	KOMPETENSI DASAR DAN	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL			KKM
		KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE	
3.	3.3. Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi				
	4.3. Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi				
	* Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi : Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri.	78	76	75	76
	* Peran pelaku kegiatan ekonomi	78	76	75	76
	* Model diagram interaksi antar pelaku ekonomi/circular flow diagram	78	76	75	76
					76
4.	3.4. Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian				
	4.4. Melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian				
	* Pengertian pasar	78	76	75	76
	* Peran pasar dalam perekonomian	78	76	75	76
	* Bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya	78	76	75	76
	* Pengertian permintaan dan penawaran	78	76	75	76
	* Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran	78	76	75	76
	* Kurva permintaan dan penawaran	78	76	75	76

	* Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya	78	76	75	76
	* Proses terbentuknya harga keseimbangan	78	76	75	76
	* Pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas	78	76	75	76
	* Faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran	78	76	75	76
					76
	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL				76

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa PPL



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

LAMPIRAN 13

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-1)

Nama Sekolah : SMA N 1 Sedayu
Mata Pelajaran : Ekonomi / Lintas Minat
Kelas /Semester : X IPA 3-4/1
Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metapengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan	1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang konsep ilmu ekonomi.
	1.1.2 Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2.1 Bersikap hemat dan rasional dalam pemenuhan kebutuhan	2.1.1 Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang konsep ilmu ekonomi ekonomi.
	2.1.2 Membantu teman yang

	kesulitan dalam pembelajaran.
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	3.1.1 Mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi. 3.1.2 Mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi.
4.1 Menyajikan konsep ilmu ekonomi	4.1.1 Mempresentasikan konsep ilmu ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi siswa mampu mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi.
2. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi ilmu ekonomi.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Konsep :
 - a. Pengertian ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari usaha-usaha manusia dalam memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dengan sumber daya yang terbatas atau langka.
 - b. Pembagian ilmu ekonomi, ilmu ekonomi dibedakan atas tiga kelompok dasar yaitu kelompok ekonomi deskriptif, kelompok teori ekonomi dan kelompok ekonomi terapan.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pembelajaran Saintifik
2. Model : STAD (*Student Team Achievement Division*)
3. Metode : Menggunakan media *mind mapping*, ceramah bervariasi, penugasan

F. Media /Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

1. Media : Power Point
2. Alat : LCD, Laptop
3. Bahan : Karton, Spidol Warna
4. Sumber Belajar :
 - Buku
 - a) S. Alam.2013.*Ekonomi untuk SM/MA Kelas X*.Jakarta : Esis (Halaman: 1-8).
 - b) Mulyadi, Endang. Wicaksono, Erick. 2013. *Ekonomi SMA Kelas X*. Jakarta:Yudistira (Halaman 2 – 9)
 - Internet
www.slideserve.com/lynnea/bahan-ajar-mapel-ekonomi-kelas-x

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salamb. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaranc. Mengecek kehadiran peserta didikd. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan siapa yang sudah dan belum pernah mendengar kata ekonomi, jika sudah pernah mendengar lalu mendengarkan di mana dan kata katanya apa hal ini untuk memberikan stimulus kepada siswa.e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran konsep ilmu ekonomi	15 menit
<p>2. Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 5 – 6 anakb. Guru menyampaikan tugas yang harus dilakukan oleh masing-masing kelompokc. Peserta didik mengamati peta konsep mengenai konsep ilmu ekonomid. Peserta didik menyiapkan buku, mencari materi dan melakukan pengamatan serta browsing di internet <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">e. Peserta didik saling bertanya antar anggota kelompok untuk saling berdiskusif. Peserta didik bertanya kepada guru apabila ada yang kurang jelasg. Masing masing kelompok berdiskusi dengan anggota kelompoknya dan membuat mind mapping mengenai konsep ilmu ekonomi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">h. Peserta didik mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan materi konsep ilmu ekonomi melalui LKS, buku, internet, atau media lainnya untuk membuat <i>mind mapping</i> dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada.	100 menit

<p>Mengasosiasi</p> <p>i. Peserta didik diminta untuk menganalisis hasil temuannya dari berbagai sumber (LKS, buku, internet, atau media lainnya) guna dapat membuat <i>mind mapping</i> yang telah di tugaskan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>j. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya yaitu berupa <i>mind mapping</i> di depan kelas dan peserta didik yang lain mengajukan pertanyaan ataupun memberikan tanggapan.</p> <p>k. Siswa dan dibantu oleh guru mencoba menjawab pertanyaan yang telah di ajukan sebelumnya.</p>	
<p>3. Penutup</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dan mendorong peserta didik agar selalu bersyukur atas karunia Allah yang telah mencukupkan kebutuhan siswa selama ini.</p> <p>b. Guru memberikan kuis di akhir pembelajaran untuk mereshfresh kembali materi yang baru saja di sampaikan</p> <p>c. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama peserta didik</p>	20 Menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap)	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan	1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang konsep ilmu ekonomi.	1
		1.1.2 Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	1

- d. Instrumen : Lihat Lampiran 1A
- e. Petunjuk penilaian : Lihat lampiran 1B

2. Kompetensi Sikap Sosial

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap)	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	2.1 Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, dan mandiri dalam upaya pemenuhan kebutuhan	2.1.1 Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang konsep ilmu ekonomi.	1
		2.1.2 Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.	1

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 2A*
- e. Penentuan nilai: lihat *Lampiran 2B*

3. Kompetensi Psikomotor

- a. Teknik Penilaian:
 - Penilaian produk *mind mapping*
 - Observasi
- b. Bentuk Instrumen:
 - Rubrik penilaian produk
 - Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	4.1.1 Mempresentasikan hasil diskusi mengenai konsep ilmu ekonomi	1

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 3A*
- e. Petunjuk (Rubrik) dan Penentuan nilai: Lihat *Lampiran 3B*

Sedayu, 15 Agustus 2015

Megetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa PPL



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

LAMPIRAN PENILAIAN X MIPA 4

Lampiran 1A: INSTRUMEN KOMPETENSI SPIRITUAL

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sama sekali

Indikator	Aspek yang Diamati
1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang konsep ilmu ekonomi.
1.1.2	Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X MIPA 4

Tanggal Pengamatan : 15 Agustus 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 1,2 dan 3

Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 1.1.1				Indikator 1.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555				√				√	8	4	SB
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556				√				√	8	4	SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√				√	8	4	SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558				√				√	8	4	SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√				√	8	4	SB

6.	ARVINA ASTRI RAHMASARI	11560				√				√	8	4	SB
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561				√				√	8	4	SB
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562				√				√	8	4	SB
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√				√	8	4	SB
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564				√				√	8	4	SB
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565				√				√	8	4	SB
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566				√				√	8	4	SB
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567				√				√	8	4	SB
14.	FINA ANGGRAENI	11568				√				√	8	4	SB
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569				√				√	8	4	SB
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570				√				√	8	4	SB

17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571				√				√	8	4	SB
18.	IHSAN MAULANA	11572				√				√	8	4	SB
19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√				√	8	4	SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574				√				√	8	4	SB
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575				√				√	8	4	SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576				√				√	8	4	SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577				√				√	8	4	SB
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√				√	8	4	SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579				√				√	8	4	SB
26.	RINI FATMAWATI	11580				√				√	8	4	SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581				√				√	8	4	SB
28.	TEUKU MUHAMMAD	11582				√				√	8	4	SB

	DISTA												
29.	UMI NOVITA SARI	11583				√				√	8	4	SB
30.	VIERI ARDIYANTO	11584				√				√	8	4	SB
31.	WAHYUNING TYAS	11585				√				√	8	4	SB
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586				√				√	8	4	SB

Lampiran 1B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SPIRITUAL

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 4, skor maksimal 4 x 2 pernyataan = 8, maka skor akhir:

$$\frac{4}{8} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAMPIRAN 2A: INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan dan kepedulian.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Indikator	Aspek yang Diamati
2.1.1	Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang konsep ilmu ekonomi.
2.1.2	Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X MIPA 4

Tanggal Pengamatan : 15 Agustus 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 1.2 dan 3

Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 2.1.1				Indikator 2.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555				√			√		7	3,5	SB
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556				√			√		7	3,5	SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√			√		7	3,5	SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558				√			√		7	3,5	SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√			√		7	3,5	SB

6.	ARVINA ASTRI RAHMASARI	11560				√			√		7	3,5	SB
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561				√				√	8	4	SB
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562				√			√		7	3,5	SB
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√			√		7	3,5	SB
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564				√				√	8	4	SB
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565				√			√		7	3,5	SB
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566				√			√		7	3,5	SB
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567				√			√		7	3,5	SB
14.	FINA ANGGRAENI	11568				√			√		7	3,5	SB
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569				√			√		7	3,5	SB
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570				√			√		7	3,5	SB

17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571				√			√		7	3,5	SB
18.	IHSAN MAULANA	11572				√			√		7	3,5	SB
19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√			√		7	3,5	SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574				√			√		7	3,5	SB
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575				√			√		7	3,5	SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576				√			√		7	3,5	SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577				√			√		7	3,5	SB
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√				√	8	4	SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579				√			√		7	3,5	SB
26.	RINI FATMAWATI	11580				√				√	8	4	SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581				√			√		7	3,5	SB
28.	TEUKU MUHAMMAD	11582				√			√		7	3,5	SB

	DISTA												
29.	UMI NOVITA SARI	11583				√			√		7	3,5	SB
30.	VIERI ARDIYANTO	11584				√			√		7	3,5	SB
31.	WAHYUNING TYAS	11585				√			√		7	3,5	SB
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586				√			√		7	3,5	SB

LAMPIRAN 2B: PETUNJUK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk Penskoran:

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 2, maka diperoleh skor 2, dan skor tertinggi 1 X 4=4 maka

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

skor akhir adalah : $\frac{2}{4} \times 4 = 2$

LAMPIRAN 3A: INSTRUMEN SIKAP KETERAMPILAN

Pedoman Penilaian Sikap Keterampilan

Observasi

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap keterampilan.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

Kode	Aspek yang Diamati
presentasi	Berikan tanda (cek) √ pada kolom yang sesuai Aspek yang dinilai saat presentasi bahasa mudah diterima dan suara jelas saat presentasi 4 = bahasa mudah dimengerti suara jelas 3 = bahasa baik suara kurang jelas

Kode	Aspek yang Diamati
<i>mind mapping</i>	2 = bahasa kurang baik suara jelas 1 = bahasa kurang baik suara kurang jelas Aspek yang dinilai dari kartu tempel adalah Kreatifitas dan kelengkapan isi <i>mind mapping</i> 4 = kreatif dan isi lengkap 3 = kurang kreatif dan isi lengkap 2 = kreatif tetapi isi kurang lengkap 1 = kurang kreatif dan isi kurang lengkap

LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI

Kelas : X MIPA 4

Tanggal Pengamatan : 15 Agustus 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 1, 2 dan 3

Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 4.1.1				Indikator 4.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555				√				√	8	4	SB
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556			√					√	7	3,5	SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557			√					√	7	3,5	SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558			√					√	7	3,5	SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559			√					√	7	3,5	SB
6.	ARVINA ASTRI	11560			√					√	7	3,5	SB

	RAHMASARI												
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561			√				√	7	3,5	SB	
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562			√				√	7	3,5	SB	
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√			√	8	4	SB	
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564				√			√	8	4	SB	
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565				√			√	8	4	SB	
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566			√				√	7	3,5	SB	
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567			√				√	7	3,5	SB	
14.	FINA ANGGRAENI	11568			√				√	7	3,5	SB	
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569			√				√	7	3,5	SB	
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570			√				√	7	3,5	SB	
17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571			√				√	7	3,5	SB	

18.	IHSAN MAULANA	11572			√					√	7	3,5	SB
19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√				√	8	4	SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574			√					√	7	3,5	SB
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575			√					√	7	3,5	SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576			√					√	7	3,5	SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577			√					√	7	3,5	SB
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√				√	8	4	SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579			√					√	7	3,5	SB
26.	RINI FATMAWATI	11580				√				√	8	4	SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581			√					√	7	3,5	SB
28.	TEUKU MUHAMMAD DISTA	11582			√					√	7	3,5	SB

29.	UMI NOVITA SARI	11583			√					√	7	3,5	SB
30.	VIERI ARDIYANTO	11584			√					√	7	3,5	SB
31.	WAHYUNING TYAS	11585			√					√	7	3,5	SB
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586			√					√	7	3,5	SB

Lampiran 3B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{16}{20} \times 4 = 3,2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAMPIRAN PENILAIAN X MIPA 3

Lampiran 1A: INSTRUMEN KOMPETENSI SPIRITUAL

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sama sekali

Indikator	Aspek yang Diamati
1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang konsep ilmu ekonomi.
1.1.2	Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X MIPA 3
 Tanggal Pengamatan : 19 Agustus 2015
 Waktu : Jam pelajaran ke 6,7 dan 8
 Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 1.1.1				Indikator 1.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√				√	8	4	SB
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√				√	8	4	SB
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525				√				√	8	4	SB
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526				√				√	8	4	SB
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527				√				√	8	4	SB
6.	AZKA NURHUDA	11528				√				√	8	4	SB

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529				√				√	8	4	SB
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530				√				√	8	4	SB
9.	FRIDA MAHYONI	11531				√				√	8	4	SB
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√				√	8	4	SB
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533				√				√	8	4	SB
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534				√				√	8	4	SB
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535				√				√	8	4	SB
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536				√				√	8	4	SB
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537				√				√	8	4	SB
16.	NIKEN PRADITASARI	11538				√				√	8	4	SB
17.	NUR CHOLIFAH	11539				√				√	8	4	SB
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540				√				√	8	4	SB
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541				√				√	8	4	SB
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542				√				√	8	4	SB

Lampiran 1B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SPIRITUAL

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 4, skor maksimal 4 x 2 pernyataan = 8, maka skor akhir:

$$\frac{4}{8} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor ≤ 4,00**

Baik / B : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor ≤ 3,33**

Cukup / C : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor ≤ 2,33**

Kurang / K : apabila memperoleh skor : **skor ≤ 1,33**

LAMPIRAN 2A: INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan dan kepedulian.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Indikator	Aspek yang Diamati
2.1.1	Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang konsep ilmu ekonomi.
2.1.2	Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X MIPA 3

Tanggal Pengamatan : 19 Agustus 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 6.7 dan 8

Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 2.1.1				Indikator 2.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√				√	8	4	SB
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√				√	8	4	SB
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525				√			√		7	3,5	SB
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526				√			√		7	3,5	SB
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527				√			√		7	3,5	SB
6.	AZKA NURHUDA	11528				√			√		7	3,5	SB

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529				√			√		7	3,5	SB
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530				√			√		7	3,5	SB
9.	FRIDA MAHYONI	11531				√			√		7	3,5	SB
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√				√	8	4	SB
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533				√			√		7	3,5	SB
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534				√			√		7	3,5	SB
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535				√				√	8	4	SB
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536				√				√	8	4	SB
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537				√			√		7	3,5	SB
16.	NIKEN PRADITASARI	11538				√			√		7	3,5	SB
17.	NUR CHOLIFAH	11539				√			√		7	3,5	SB
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540				√			√		7	3,5	SB
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541				√			√		7	3,5	SB
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542				√			√		7	3,5	SB

LAMPIRAN 2B: PETUNJUK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk Penskoran:

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor Tertinggi} \times 4 = skor akhir$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 2, maka diperoleh skor 2, dan skor tertinggi 1 X 4=4 maka

$$\text{skor akhir adalah : } \frac{2}{4} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < skor \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < skor \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < skor \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $skor \leq 1,33$

LAMPIRAN 3A: INSTRUMEN SIKAP KETERAMPILAN

Pedoman Penilaian Sikap Keterampilan

Observasi

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap keterampilan.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

Kode	Aspek yang Diamati
presentasi	Berikan tanda (cek) √ pada kolom yang sesuai Aspek yang dinilai saat presentasi bahasa mudah diterima dan suara jelas saat presentasi 4 = bahasa mudah dimengerti suara jelas 3 = bahasa baik suara kurang jelas 2 = bahasa kurang baik suara jelas 1 = bahasa kurang baik suara kurang jelas

Kode	Aspek yang Diamati
<i>mind mapping</i>	Aspek yang dinilai dari kartu tempel adalah Kreatifitas dan kelengkapan isi <i>mind mapping</i> 4 = kreatif dan isi lengkap 3 = kurang kreatif dan isi lengkap 2 = kreatif tetapi isi kurang lengkap 1 = kurang kreatif dan isi kurang lengkap

LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI

Kelas : X MIPA 3

Tanggal Pengamatan : 19 Agustus 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 6, 7 dan 8

Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 4.1.1				Indikator 4.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√				√	8	4	SB
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√				√	8	4	SB
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525			√					√	7	3,5	SB
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526			√					√	7	3,5	SB
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527			√					√	7	3,5	SB
6.	AZKA NURHUDA	11528			√					√	7	3,5	SB
7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529			√					√	7	3,5	SB

8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530			√					√	7	3,5	SB
9.	FRIDA MAHYONI	11531			√					√	7	3,5	SB
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√				√	8	4	SB
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533				√				√	8	4	SB
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534			√					√	7	3,5	SB
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535			√					√	7	3,5	SB
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536			√					√	7	3,5	SB
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537			√					√	7	3,5	SB
16.	NIKEN PRADITASARI	11538			√					√	7	3,5	SB
17.	NUR CHOLIFAH	11539			√					√	7	3,5	SB
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540			√					√	7	3,5	SB
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541			√					√	7	3,5	SB
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542			√					√	7	3,5	SB
21.	RADEN ABYAKTO	11543				√				√	8	4	SB

Lampiran 3B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{16}{20} \times 4 = 3,2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-2)

Nama Sekolah : SMA N 1 Sedayu
Mata Pelajaran : Ekonomi / Lintas Minat
Kelas /Semester : X IPA 3-4/1
Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metapengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan	1.1.3 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang prinsip ekonomi.
	1.1.4 Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2.2 Bersikap hemat dan rasional dalam pemenuhan kebutuhan	2.2.1 Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang prinsip ekonomi.
	2.2.2 Membantu teman yang

	kesulitan dalam pembelajaran.
3.2 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	3.2.1 Mendeskripsikan tindakan ekonomi. 3.2.2 mendeskripsikan motif ekonomi. 3.2.3 Menjelaskan prinsip ekonomi
4.2 Menyajikan konsep ilmu ekonomi	4.1.1 Mempresentasikan prinsip ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi siswa mampu mendeskripsikan tindakan ekonomi.
2. Melalui diskusi siswa mampu mendeskripsikan motif ekonomi.
3. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan prinsip ekonomi.

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta :
 - a) Tindakan ekonomi dalam kehidupan
 - b) Prinsip ekonomi dalam kehidupan
2. Konsep :
 - a) Tindakan ekonomi merupakan tindakan manusia untuk memperoleh kebutuhan dengan jalan menetapkan pilihan setepat-tepatnya.
 - b) Motif ekonomi adalah alasan seseorang untuk melakukan sesuatu atau dorongan dari dalam diri manusia untuk berbuat atau bertindak.
 - c) Prinsip ekonomi adalah berusaha dengan alat yang tersedia untuk memperoleh hasil yang maksimal.

E. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan : Pembelajaran Saintifik
2. Model : STAD (*Student Team Achievement Division*)
3. Metode : Menggunakan media kartu temple, ceramah bervariasi, penugasan

F. Media /Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

1. Media : Power Point
2. Alat : LCD, Laptop
3. Bahan : kartu tempel
4. Sumber Belajar :
 - Buku

- a) S. Alam.2013.*Ekonomi untuk SM/MA Kelas X*.Jakarta : Esis (Halaman: 1-8).
- b) Mulyadi, Endang. Wicaksono, Erick. 2013. *Ekonomi SMA Kelas X*. Jakarta:Yudistira (Halaman 2 – 9)
- Internet
www.slideserve.com/lynnea/bahan-ajar-mapel-ekonomi-kelas-x

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam b. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran c. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam d. Mempresensi kehadiran peserta didik e. Apersepsi dengan memberikan contoh prinsip ekonomi yang dilakukan dalam kehidupan sehari hari. f. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 Menit
<p>2. Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati peta konsep mengenai prinsip ekonomi b. Guru menjelaskan penugasan yang harus dilakukan oleh peserta didik c. Peserta didik di bagi menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 5-6 orang. d. Peserta didik menyiapkan buku, mencari materi dan melakukan pengamatan serta browsing di internet e. Guru membagikan kartu tempel untuk setiap kelompok <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> f. Peserta didik saling bertanya antar anggota kelompok untuk berdiskusi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> g. Peserta didik mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan prinsip ekonomi dari buku paket, buku LKS, internet 	50 Menit

<p>Mengasosiasi</p> <p>h. Peserta didik menganalisis hasil informasi dari berbagai sumber untuk menempel kartu tempel pada kolom karton yang disediakan guru</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>i. Peserta didik maju kedepan untuk presentasi hasil kartu tempel di depan kelas dan kelompok lain dipersilahkan bertanya</p>	
<p>3. Penutup</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dan mendorong peserta didik agar selalu bersyukur atas karunia Allah yang telah mencukupkan kebutuhan siswa selama ini.</p> <p>b. peserta didik mengerjakan ulangan harian</p> <p>c. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama peserta didik</p>	70 Menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Kompetensi Sikap Spiritual

- Teknik penilaian : Observasi
- Bentuk instrumen : Lembar observasi
- Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap)	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan	1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang prinsip ekonomi.	1
		1.1.2 Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	1

- Instrumen : Lihat Lampiran 1A
- Petunjuk penilaian : Lihat lampiran 1B

2. Kompetensi Sikap Sosial

- Teknik penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap)	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	2.1 Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, dan mandiri dalam upaya pemenuhan kebutuhan	2.1.1 Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang prinsip ekonomi.	1
		2.1.2 Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.	1

d. Instrumen: lihat *Lampiran 2A*

e. Penentuan nilai: lihat *Lampiran 2B*

3. Kompetensi Pengetahuan

a. Teknik Penilaian: Tes Tertulis / Ulangan Harian

b. Bentuk Instrumen: Soal Pilihan Ganda dan Uraian

c. Kisi-kisi :

1) Soal Pilihan Ganda

No.	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi	3
2.	3.2.2 Mendeskripsikan pembagian ilmu ekonomi	2
3.	3.2.3 Menjelaskan prinsip ekonomi	5
4.	Jumlah	10

2) Soal Uraian

No.	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	3.2.3 Mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi	2
2.	3.2.4 Mendeskripsikan pembagian ilmu ekonomi	1

3.	3.2.3 Menjelaskan prinsip ekonomi	2
4.	Jumlah	5

d. Instrumen: lihat *Lampiran 3A*

e. Petunjuk (Rubrik) Penskoran dan Penentuan Nilai: Lihat *Lampiran 3B*

4. Kompetensi Psikomotor

a. Teknik Penilaian:

- Penilaian produk
- Observasi

b. Bentuk Instrumen:

- Rubrik penilaian produk
- Lembar Observasi

c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	4.1.1 Mempresentasikan hasil diskusi mengenai tindakan, motif dan prinsip ekonomi	1

d. Instrumen: lihat *Lampiran 4A*

e. Petunjuk (Rubrik) dan Penentuan nilai: Lihat *Lampiran 4B*

Sedayu, 22 Agustus 2015

Megetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa PPL



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

LAMPIRAN PENILAIAN X MIPA 4

Lampiran 1A: INSTRUMEN KOMPETENSI SPIRITUAL

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sama sekali

Indikator	Aspek yang Diamati
1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang prinsip ekonomi
1.1.2	Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X MIPA 4

Tanggal Pengamatan : 22 Agustus 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 1,2 dan 3

Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 1.1.1				Indikator 1.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555				√				√	8	4	SB
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556				√				√	8	4	SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√				√	8	4	SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558				√				√	8	4	SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√				√	8	4	SB

6.	ARVINA ASTRI RAHMASARI	11560				√				√	8	4	SB
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561				√				√	8	4	SB
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562				√				√	8	4	SB
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√				√	8	4	SB
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564				√				√	8	4	SB
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565				√				√	8	4	SB
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566				√				√	8	4	SB
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567				√				√	8	4	SB
14.	FINA ANGGRAENI	11568				√				√	8	4	SB
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569				√				√	8	4	SB
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570				√				√	8	4	SB

17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571				√				√	8	4	SB
18.	IHSAN MAULANA	11572				√				√	8	4	SB
19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√				√	8	4	SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574				√				√	8	4	SB
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575				√				√	8	4	SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576				√				√	8	4	SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577				√				√	8	4	SB
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√				√	8	4	SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579				√				√	8	4	SB
26.	RINI FATMAWATI	11580				√				√	8	4	SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581				√				√	8	4	SB
28.	TEUKU MUHAMMAD	11582				√				√	8	4	SB

	DISTA												
29.	UMI NOVITA SARI	11583				√				√	8	4	SB
30.	VIERI ARDIYANTO	11584				√				√	8	4	SB
31.	WAHYUNING TYAS	11585				√				√	8	4	SB
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586				√				√	8	4	SB

Lampiran 1B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SPIRITUAL

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 4, skor maksimal 4 x 2 pernyataan = 8, maka skor akhir:

$$\frac{4}{8} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAMPIRAN 2A: INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan dan kepedulian.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Indikator	Aspek yang Diamati
2.1.1	Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang prinsip ekonomi
2.1.2	Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X MIPA 4

Tanggal Pengamatan : 22 Agustus 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 1.2 dan 3

Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 2.1.1				Indikator 2.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555				√				√	8	4	SB
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556				√			√		7	3,5	SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√			√		7	3,5	SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558				√			√		7	3,5	SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√			√		7	3,5	SB

6.	ARVINA ASTRI RAHMASARI	11560				√			√		7	3,5	SB
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561				√			√		8	4	SB
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562				√			√		8	4	SB
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√			√		8	4	SB
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564				√			√		8	4	SB
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565				√			√		7	3,5	SB
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566				√			√		7	3,5	SB
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567				√			√		7	3,5	SB
14.	FINA ANGGRAENI	11568				√			√		8	4	SB
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569				√			√		7	3,5	SB
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570				√			√		8	4	SB

17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571				√				√	8	4	SB
18.	IHSAN MAULANA	11572				√				√	8	4	SB
19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√				√	8	4	SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574				√			√		7	3,5	SB
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575				√				√	8	4	SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576				√			√		7	3,5	SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577				√			√		7	3,5	SB
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√				√	8	4	SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579				√				√	8	4	SB
26.	RINI FATMAWATI	11580				√				√	8	4	SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581				√			√		7	3,5	SB
28.	TEUKU MUHAMMAD	11582				√				√	8	4	SB

	DISTA												
29.	UMI NOVITA SARI	11583				√			√		7	3,5	SB
30.	VIERI ARDIYANTO	11584				√				√	8	4	SB
31.	WAHYUNING TYAS	11585				√			√		7	3,5	SB
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586				√			√		7	3,5	SB

LAMPIRAN 2B: PETUNJUK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk Penskoran:

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 2, maka diperoleh skor 2, dan skor tertinggi 1 X 4=4 maka

$$\text{skor akhir adalah : } \frac{2}{4} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor ≤ 4,00**

Baik / B : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor ≤ 3,33**

Cukup / C : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor ≤ 2,33**

Kurang / K : apabila memperoleh skor : **skor ≤ 1,33**

Lampiran 3A: INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN : ULANGAN HARIAN

LEMBAR OBSERVASI PENGETAHUAN

Kelas : X MIPA 4
Tanggal Pengamatan : 22 Agustus 2015
Waktu : Jam pelajaran ke 1, 2 dan 3
Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Skor Pilihan Ganda	Skor Uraian	Nilai
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555	36	50	86
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556	32	54	86
3.	ANNISA NUR AINI	11557	40	55	95

4.	ANNISA PRATIWI	11558	36	55	91
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559	24	54	78
6.	ARVINA ASTRI RAHMASARI	11560	28	55	83
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561	36	56	92
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562	36	53	89
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563	36	56	92
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564	32	50	82
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565	32	54	86
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566	36	54	90
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567	32	47	79
14.	FINA ANGGRAENI	11568	32	46	78
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569	32	53	85

16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570	36	56	92
17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571	32	55	87
18.	IHSAN MAULANA	11572	36	51	87
19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573	32	51	83
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574	32	52	84
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575	24	48	72
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576	32	53	85
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577	24	40	64
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578	36	53	89
25.	PANDU HENDRAWAN	11579	32	52	84
26.	RINI FATMAWATI	11580	40	58	98

27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581	36	58	94
28.	TEUKU MUHAMMAD DISTA	11582	32	51	83
29.	UMI NOVITA SARI	11583	32	55	87
30.	VIERI ARDIYANTO	11584	20	52	72
31.	WAHYUNING TYAS	11585	36	56	92
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586	28	56	84

LAMPIRAN 4A: INSTRUMEN SIKAP KETERAMPILAN

Pedoman Penilaian Sikap Keterampilan

Observasi

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap keterampilan.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

Kode	Aspek yang Diamati
presentasi	Berikan tanda (cek) √ pada kolom yang sesuai Aspek yang dinilai saat presentasi bahasa mudah diterima dan suara jelas saat presentasi 4 = bahasa mudah dimengerti suara jelas 3 = bahasa kurang baik suara jelas 2 = bahasa baik suara kurang jelas 1 = bahasa kurang baik suara kurang jelas

Kode	Aspek yang Diamati
Kartu tempel	Aspek yang dinilai dari kartu tempel adalah Kreatifitas dan kelengkapan isi kartu tempel 4 = kreatif dan isi lengkap 3 = kurang kreatif dan isi lengkap 2 = kreatif tetapi isi kurang lengkap 1 = kurang kreatif dan isi kurang lengkap

LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI

Kelas : X MIPA 4
Tanggal Pengamatan : 22 Agustus 2015
Waktu : Jam pelajaran ke 1, 2 dan 3
Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 4.1.1				Indikator 4.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555				√				√	8	4	SB
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556				√				√	7	3,5	SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√				√	7	3,5	SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558				√				√	7	3,5	SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√				√	7	3,5	SB
6.	ARVINA ASTRI	11560				√				√	7	3,5	SB

	RAHMASARI												
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561				√			√	8	4	SB	
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562				√			√	8	4	SB	
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√			√	8	4	SB	
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564				√			√	8	4	SB	
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565				√		√		7	3,5	SB	
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566				√		√		7	3,5	SB	
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567				√		√		7	3,5	SB	
14.	FINA ANGGRAENI	11568				√			√	8	4	SB	
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569				√		√		7	3,5	SB	
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570				√			√	8	4	SB	
17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571				√			√	8	4	SB	

18.	IHSAN MAULANA	11572				√				√	8	4	SB
19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√				√	8	4	SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574				√			√		7	3,5	SB
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575				√				√	8	4	SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576				√			√		7	3,5	SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577				√			√		7	3,5	SB
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√				√	8	4	SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579				√				√	8	4	SB
26.	RINI FATMAWATI	11580				√				√	8	4	SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581				√			√		7	3,5	SB
28.	TEUKU MUHAMMAD DISTA	11582				√				√	8	4	SB

29.	UMI NOVITA SARI	11583				√			√		7	3,5	SB
30.	VIERI ARDIYANTO	11584				√				√	8	4	SB
31.	WAHYUNING TYAS	11585				√			√		7	3,5	SB
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586				√			√		7	3,5	SB

Lampiran 3B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{16}{20} \times 4 = 3,2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAMPIRAN PENILAIAN X MIPA 3

Lampiran 1A: INSTRUMEN KOMPETENSI SPIRITUAL

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sama sekali

Indikator	Aspek yang Diamati
1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang prinsip ekonomi
1.1.2	Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X MIPA 3

Tanggal Pengamatan : 26 Agustus 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 6,7 dan 8

Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 1.1.1				Indikator 1.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√				√	8	4	SB
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√				√	8	4	SB
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525				√				√	8	4	SB
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526				√				√	8	4	SB
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527				√				√	8	4	SB
6.	AZKA NURHUDA	11528				√				√	8	4	SB

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529				√				√	8	4	SB
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530				√				√	8	4	SB
9.	FRIDA MAHYONI	11531				√				√	8	4	SB
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√				√	8	4	SB
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533				√				√	8	4	SB
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534				√				√	8	4	SB
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535				√				√	8	4	SB
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536				√				√	8	4	SB
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537				√				√	8	4	SB
16.	NIKEN PRADITASARI	11538				√				√	8	4	SB
17.	NUR CHOLIFAH	11539				√				√	8	4	SB
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540				√				√	8	4	SB
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541				√				√	8	4	SB
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542				√				√	8	4	SB

21.	RADEN ABYAKTO MANGGOLO PUTRO	11543				√				√	8	4	SB
22.	RAHMAT JUNIARDI	11544				√				√	8	4	SB
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545				√				√	8	4	SB
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546				√				√	8	4	SB
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547				√				√	8	4	SB
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548				√				√	8	4	SB
27.	SALISA RIZKI	11549				√				√	8	4	SB
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550				√				√	8	4	SB
29.	SITI MARWIYAH	11551				√				√	8	4	SB
30.	TRI YULIANTO	11552				√				√	8	4	SB
31.	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	11553				√				√	8	4	SB
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554				√				√	8	4	SB

Lampiran 1B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SPIRITUAL

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 4, skor maksimal 4 x 2 pernyataan = 8, maka skor akhir:

$$\frac{4}{8} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAMPIRAN 2A: INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan dan kepedulian.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Indikator	Aspek yang Diamati
2.1.1	Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang prinsip ekonomi
2.1.2	Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X MIPA 3

Tanggal Pengamatan : 26 Agustus 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 6.7 dan 8

Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 2.1.1				Indikator 2.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√				√	8	4	SB
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√				√	8	4	SB
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525				√			√		7	3,5	SB
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526				√			√		7	3,5	SB
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527				√				√	8	4	SB
6.	AZKA NURHUDA	11528				√			√		7	3,5	SB
7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529				√			√		7	3,5	SB

8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530				√			√		7	3,5	SB
9.	FRIDA MAHYONI	11531				√			√		7	3,5	SB
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√			√		7	3,5	SB
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533				√			√		7	3,5	SB
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534				√			√		7	3,5	SB
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535				√			√		7	3,5	SB
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536				√			√		7	3,5	SB
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537				√			√		7	3,5	SB
16.	NIKEN PRADITASARI	11538				√			√		7	3,5	SB
17.	NUR CHOLIFAH	11539				√			√		7	3,5	SB
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540				√			√		7	3,5	SB
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541				√			√		7	3,5	SB
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542				√			√		7	3,5	SB

21.	RADEN ABYAKTO MANGGOLO PUTRO	11543				√				√	8	4	SB
22.	RAHMAT JUNIARDI	11544				√			√		7	3,5	SB
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545				√				√	8	4	SB
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546				√				√	8	4	SB
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547				√				√	8	4	SB
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548				√			√		7	3,5	SB
27.	SALISA RIZKI	11549				√			√		7	3,5	SB
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550				√			√		7	3,5	SB
29.	SITI MARWIYAH	11551				√			√		7	3,5	SB
30.	TRI YULIANTO	11552				√			√		7	3,5	SB
31.	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	11553				√			√		7	3,5	SB
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554				√				√	8	4	SB

LAMPIRAN 2B: PETUNJUK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk Penskoran:

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 2, maka diperoleh skor 2, dan skor tertinggi 1 X 4=4 maka

$$\text{skor akhir adalah : } \frac{2}{4} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Lampiran 3A: INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN : ULANGAN HARIAN

LEMBAR OBSERVASI PENGETAHUAN

Kelas : X MIPA 3

Tanggal Pengamatan : 26 Agustus 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 6, 7 dan 8

Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Skor Pilihan Ganda	Skor Uraian	Nilai
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523	24	55	79
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524	36	58	94
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525	36		84
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526	24	48	76
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527	36	52	77
6.	AZKA NURHUDA	11528	32	41	80

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529	28	48	78
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530	40	50	93
9.	FRIDA MAHYONI	11531	28	53	76
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532	28	48	81
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533	32	53	81
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534	32	49	85
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535	36	53	82
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536	36	45	81
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537	36	53	89
16.	NIKEN PRADITASARI	11538	40	57	97
17.	NUR CHOLIFAH	11539	40	60	100
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540	24	52	76
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541	32	55	87
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542	28	55	83

21.	RADEN ABYAKTO MANGGOLO PUTRO	11543	40	53	93
22.	RAHMAT JUNIARDI	11544	40	55	95
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545	20	48	68
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546	32	49	81
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547	40	57	97
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548	32	58	90
27.	SALISA RIZKI	11549	40	60	100
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550	28	48	76
29.	SITI MARWIYAH	11551	24	57	81
30.	TRI YULIANTO	11552	32	46	78
31.	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	11553	16	55	71
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554	40	51	91

LAMPIRAN 4A: INSTRUMEN SIKAP KETERAMPILAN

Pedoman Penilaian Sikap Keterampilan

Observasi

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap keterampilan.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

Kode	Aspek yang Diamati
presentasi	Berikan tanda (cek) √ pada kolom yang sesuai Aspek yang dinilai saat presentasi bahasa mudah diterima dan suara jelas saat presentasi 4 = bahasa mudah dimengerti suara jelas 3 = bahasa kurang baik suara jelas 2 = bahasa baik suara kurang jelas 1 = bahasa kurang baik suara kurang jelas

Kode	Aspek yang Diamati
Kartu tempel	Aspek yang dinilai dari kartu tempel adalah Kreatifitas dan kelengkapan isi kartu tempel 4 = kreatif dan isi lengkap 3 = kurang kreatif dan isi lengkap 2 = kreatif tetapi isi kurang lengkap 1 = kurang kreatif dan isi kurang lengkap

LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI

Kelas : X MIPA 3
Tanggal Pengamatan : 26 Agustus 2015
Waktu : Jam pelajaran ke 6, 7 dan 8
Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 4.1.1				Indikator 4.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√				√	8	4	SB
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√				√	8	4	SB
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525			√					√	7	3,5	SB
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526			√					√	7		SB
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527				√				√	8	4	SB
6.	AZKA NURHUDA	11528			√					√	7	3,5	SB

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529			√					√	7	3,5	SB
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530			√					√	7	3,5	SB
9.	FRIDA MAHYONI	11531			√					√	7	3,5	SB
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532			√					√	7	3,5	SB
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533			√					√	7	3,5	SB
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534			√					√	7	3,5	SB
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535			√					√	7	3,5	SB
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536			√					√	7	3,5	SB
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537			√					√	7	3,5	SB
16.	NIKEN PRADITASARI	11538			√					√	7	3,5	SB
17.	NIKEN PRADITASARI	11539			√					√	7	3,5	SB
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540			√					√	7	3,5	SB
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541			√					√	7	3,5	SB
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542			√					√	7	3,5	SB

21.	RADEN ABYAKTO MANGGOLO PUTRO	11543				√				√	8	4	SB
22.	RAHMAT JUNIARDI	11544			√					√	7	3,5	SB
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545				√				√	8	4	SB
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546				√				√	8	4	SB
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547				√				√	8	4	SB
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548			√						7	3,5	SB
27.	SALISA RIZKI	11549			√					√	7	3,5	SB
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550			√					√	7	3,5	SB
29.	SITI MARWIYAH	11551			√					√	7	3,5	SB
30.	TRI YULIANTO	11552			√					√	7	3,5	SB
31.	WAHYU AJI WARIEH LAKSANA	11553			√					√	7	3,5	SB
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554				√				√	8	4	SB

Lampiran 3B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{16}{20} \times 4 = 3,2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-3)

Nama Sekolah : SMA N 1 Sedayu
Mata Pelajaran : Ekonomi / Lintas Minat
Kelas /Semester : X IPA 3-4/1
Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metapengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan	1.1.5 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya.
	1.1.6 Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2.3 Bersikap hemat dan rasional dalam pemenuhan kebutuhan	2.3.1 Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya.
	2.3.2 Membantu teman yang

	kesulitan dalam pembelajaran.
3.3 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	3.3.1 Mendeskripsikan kebutuhan hidup manusia 3.3.2 Menjelaskan inti masalah ekonomi / kelangkaan 3.3.3 Mendeskripsikan pilihan / skala prioritas 3.3.4 Menjelaskan biaya peluang
4.3 Menyajikan konsep ilmu ekonomi	4.1.1 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya di Indonesia.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi siswa mampu mendeskripsikan kebutuhan hidup manusia
2. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan inti masalah ekonomi / kelangkaan
3. Melalui diskusi siswa mampu mendeskripsikan pilihan / skala prioritas
4. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan biaya peluang

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta :
Masalah ekonomi / kelangkaan dalam kehidupan sehari-hari
2. Konsep :
 - a) Kebutuhan merupakan segala sesuatu yang diperlukan dan harus dipenuhi oleh manusia agar dapat hidup layak.
 - b) Kelangkaan adalah situasi atau keadaan dimana jumlah sumber daya yang ada tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.
 - c) Timbulnya kelangkaan membuat individu, perusahaan dan masyarakat secara keseluruhan tidak bisa mendapat semua yang mereka inginkan sehingga mereka harus membuat pilihan (*choice*).
 - d) Biaya peluang atau opportunity cost adalah sejumlah barang atau pendapatan yang harus dikorbankan agar sejumlah barang yang lain dapat diproduksi atau dikonsumsi atau digunakan.

E. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan : Pembelajaran Saintifik
2. Model : *Inquiry Learning*
3. Metode : Mengerjakan LKS, Ceramah Bervariasi dan *Word Square*

F. Media /Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

1. Media : Power Point
2. Alat : LCD, Laptop
3. Bahan : Lembar kerja siswa dan lembar kertas *word square*
4. Sumber Belajar:
 - Buku
 - a) S. Alam.2013.*Ekonomi untuk SM/MA Kelas X*.Jakarta : Esis (Halaman: 25-35).
 - b) Mulyadi, Endang. Wicaksono, Erick. 2013. *Ekonomi SMA Kelas X*. Jakarta : Yudistira (Halaman 14 – 18)
 - Internet
www.slideserve.com/lynnea/bahan-ajar-mapel-ekonomi-kelas-x

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salamb. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaranc. Mempresensi kehadiran peserta didikd. Apersepsi dengan memberikan contoh kelangkaan yang terjadi dalam kehidupan sehari hari.e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
2. Inti Mengamati <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik di bagi menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.b. Peserta didik diminta membaca dan mengamati kasus yang diberikan mengenai kelangkaan Menanya <ol style="list-style-type: none">c. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya terkait materi yang telah dibaca. Namun tidak langsung dijawab oleh guru. Jawaban berusaha ditemukan bersama. Mengeksplorasi <ol style="list-style-type: none">d. Peserta didik mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan masalah ekonomi dan cara mengatasinya dari buku paket, buku LKS, internet Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none">e. Peserta didik diminta untuk mengolah informasi	100 Menit

<p>yang diperoleh dari berbagai sumber tersebut.</p> <p>f. Peserta didik diminta untuk merumuskan dan menyimpulkan jawaban atas pertanyaan dalam bentuk tulisan dalam selembar kertas yang telah disediakan guru</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>g. Peserta didik diminta untuk menyampaikan / mempresentasikan hasil pengamatannya yang didukung oleh berbagai sumber tersebut.</p>	
<p>3. Penutup</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dan mendorong peserta didik agar selalu bersyukur atas karunia Allah yang telah mencukupkan kebutuhan siswa selama ini.</p> <p>b. Guru memberikan <i>postest</i> berupa <i>Word Square</i> untuk merefresh materi yang baru saja di sampaikan</p> <p>c. Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang tiga masalah pokok ekonomi</p> <p>d. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama peserta didik</p>	20 Menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap)	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan	1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang masalah pokok ekonomi dan cara mengatasinya.	1
		1.1.2 Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	1

e. Instrumen : Lihat Lampiran 1A

f. Petunjuk penilaian : Lihat lampiran 1B

2. Kompetensi Sikap Sosial

- a. Teknik penilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap)	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	2.1 Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, dan mandiri dalam upaya pemenuhan kebutuhan	2.1.1 Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya.	1
		2.1.2 Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.	1

d. Instrumen: lihat *Lampiran 2A*

e. Penentuan nilai: lihat *Lampiran 2B*

3. Kompetensi Psikomotor

a. Teknik Penilaian:

- 1). Penilaian produk
- 2). Observasi

b. Bentuk Instrumen:

- 1). Rubrik penilaian produk
- 2). Lembar Observasi

c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	4.1.1 Mempresentasikan hasil diskusi mengenai kebutuhan, kelangkaan, pilihan (choice) dan biaya peluang	1

d. Instrumen: lihat *Lampiran 3A*

e. Petunjuk (Rubrik) dan Penentuan nilai: Lihat *Lampiran 3B*

Sedayu, 29 Agustus 2015

Megetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa PPL



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

LAMPIRAN PENILAIAN X MIPA 4

Lampiran 1A: INSTRUMEN KOMPETENSI SPIRITUAL

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sama sekali

Indikator	Aspek yang Diamati
1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang masalah pokok ekonomi dan cara mengatasinya.
1.1.2	Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X MIPA 4

Tanggal Pengamatan : 29 Agustus 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 1,2 dan 3

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 1.1.1				Indikator 1.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555				√				√	8	4	SB
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556				√				√	8	4	SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√				√	8	4	SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558				√				√	8	4	SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√				√	8	4	SB

6.	ARVINA ASTRI RAHMASARI	11560				√				√	8	4	SB
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561				√				√	8	4	SB
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562				√				√	8	4	SB
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√				√	8	4	SB
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564				√				√	8	4	SB
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565				√				√	8	4	SB
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566				√				√	8	4	SB
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567				√				√	8	4	SB
14.	FINA ANGGRAENI	11568				√				√	8	4	SB
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569				√				√	8	4	SB
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570				√				√	8	4	SB

17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571				√				√	8	4	SB
18.	IHSAN MAULANA	11572				√				√	8	4	SB
19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√				√	8	4	SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574				√				√	8	4	SB
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575				√				√	8	4	SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576				√				√	8	4	SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577											
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√				√	8	4	SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579				√				√	8	4	SB
26.	RINI FATMAWATI	11580				√				√	8	4	SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581				√				√	8	4	SB
28.	TEUKU MUHAMMAD	11582				√				√	8	4	SB

	DISTA												
29.	UMI NOVITA SARI	11583				√				√	8	4	SB
30.	VIERI ARDIYANTO	11584				√				√	8	4	SB
31.	WAHYUNING TYAS	11585				√				√	8	4	SB
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586				√				√	8	4	SB

Lampiran 1B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SPIRITUAL

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 4, skor maksimal 4 x 2 pernyataan = 8, maka skor akhir:

$$\frac{4}{8} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAMPIRAN 2A: INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan dan kepedulian.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Indikator	Aspek yang Diamati
2.1.1	Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang masalah pokok ekonomi dan cara mengatasinya.
2.1.2	Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X MIPA 4

Tanggal Pengamatan : 2 September 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 1.2 dan 3

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 2.1.1				Indikator 2.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555				√				√	8	4	SB
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556				√				√	8	4	SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√				√	8	4	SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558				√			√		7	3,5	SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√				√	8	4	SB

6.	ARVINA ASTRI RAHMASARI	11560				√			√		7	3,5	SB
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561				√			√		7	3,5	SB
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562				√			√		7	3,5	SB
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√			√		7	3,5	SB
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564				√				√	8	4	SB
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565				√			√		7	3,5	SB
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566				√				√	8	4	SB
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567				√			√		7	3,5	SB
14.	FINA ANGGRAENI	11568				√			√		7	3,5	SB
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569				√			√		7	3,5	SB
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570				√			√		7	3,5	SB

17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571				√			√		7	3,5	SB
18.	IHSAN MAULANA	11572				√			√		7	3,5	SB
19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√			√		7	3,5	SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574				√			√		7	3,5	SB
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575				√			√		7	3,5	SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576				√			√		7	3,5	SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577											
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√			√		8	4	SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579				√			√		7	3,5	SB
26.	RINI FATMAWATI	11580				√			√		8	4	SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581				√			√		7	3,5	SB
28.	TEUKU MUHAMMAD	11582				√			√		8	4	SB

	DISTA												
29.	UMI NOVITA SARI	11583				√			√		7	3,5	SB
30.	VIERI ARDIYANTO	11584				√			√		7	3,5	SB
31.	WAHYUNING TYAS	11585				√			√		7	3,5	SB
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586				√			√		7	3,5	SB

LAMPIRAN 2B: PETUNJUK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk Penskoran:

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 2, maka diperoleh skor 2, dan skor tertinggi 1 X 4=4 maka

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

skor akhir adalah : $\frac{2}{4} \times 4 = 2$

LAMPIRAN 3A: INSTRUMEN SIKAP KETERAMPILAN

Pedoman Penilaian Sikap Keterampilan

Observasi

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap keterampilan.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

Kode	Aspek yang Diamati
presentasi	Berikan tanda (cek) √ pada kolom yang sesuai Aspek yang dinilai saat presentasi bahasa mudah diterima dan suara jelas saat presentasi 4 = bahasa mudah dimengerti suara jelas 3 = bahasa baik suara kurang jelas

Kode	Aspek yang Diamati
	2 = bahasa kurang baik suara jelas 1 = bahasa kurang baik suara kurang jelas

LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI

Kelas : X MIPA 4

Tanggal Pengamatan : 29 Agustus 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 1, 2 dan 3

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati				Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 4.1.1						
			1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555				√	4	4	SB
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556				√	4	4	SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√	4	4	SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558			√		3	3	B
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√	4	4	SB

6.	ARVINA ASTRI RAHMASARI	11560			√		3	3	B
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561			√		3	3	B
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562			√		3	3	B
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563			√		3	3	B
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564				√	4	4	SB
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565				√	4	4	SB
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566			√		3	3	B
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567			√		3	3	B
14.	FINA ANGGRAENI	11568				√	4	4	SB
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569			√		3	3	B
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570			√		3	3	B

17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571			√		3	3	B
18.	IHSAN MAULANA	11572			√		3	3	B
19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573			√		3	3	B
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574			√		3	3	B
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575			√		3	3	B
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576			√		3	3	B
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577							
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578			√		3	3	B
25.	PANDU HENDRAWAN	11579			√		3	3	B
26.	RINI FATMAWATI	11580				√	4	4	SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581			√		3	3	B
28.	TEUKU MUHAMMAD	11582				√	4	4	SB

	DISTA								
29.	UMI NOVITA SARI	11583			√		3	3	B
30.	VIERI ARDIYANTO	11584			√		3	3	B
31.	WAHYUNING TYAS	11585			√		3	3	B
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586			√		3	3	B

Lampiran 3B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{16}{20} \times 4 = 3,2$$

LAMPIRAN PENILAIAN X MIPA 3

Lampiran 1A: INSTRUMEN KOMPETENSI SPIRITUAL

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sama sekali

Indikator	Aspek yang Diamati
1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya.
1.1.2	Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X MIPA 3

Tanggal Pengamatan : 2 September 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 6,7 dan 8

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 1.1.1				Indikator 1.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√				√	8	4	SB
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√				√	8	4	SB
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525				√				√	8	4	SB
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526				√				√	8	4	SB
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527				√				√	8	4	SB
6.	AZKA NURHUDA	11528				√				√	8	4	SB

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529				√				√	8	4	SB
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530				√				√	8	4	SB
9.	FRIDA MAHYONI	11531				√				√	8	4	SB
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√				√	8	4	SB
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533				√				√	8	4	SB
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534				√				√	8	4	SB
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535				√				√	8	4	SB
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536				√				√	8	4	SB
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537				√				√	8	4	SB
16.	NIKEN PRADITASARI	11538				√				√	8	4	SB
17.	NUR CHOLIFAH	11539				√				√	8	4	SB
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540				√				√	8	4	SB
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541				√				√	8	4	SB
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542				√				√	8	4	SB

21.	RADEN ABYAKTO MANGGOLO PUTRO	11543											
22.	RAHMAT JUNIARDI	11544				√				√	8	4	SB
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545				√				√	8	4	SB
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546											
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547				√				√	8	4	SB
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548				√				√	8	4	SB
27.	SALISA RIZKI	11549				√				√	8	4	SB
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550				√				√	8	4	SB
29.	SITI MARWIYAH	11551				√				√	8	4	SB
30.	TRI YULIANTO	11552				√				√	8	4	SB
31.	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	11553				√				√	8	4	SB
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554				√				√	8	4	SB

Lampiran 1B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SPIRITUAL

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\textit{Skor diperoleh}}{\textit{Skor Maksimal}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 4, skor maksimal 4 x 2 pernyataan = 8, maka skor akhir:

$$\frac{4}{8} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor ≤ 4,00**

Baik / B : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor ≤ 3,33**

Cukup / C : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor ≤ 2,33**

Kurang / K : apabila memperoleh skor : **skor ≤ 1,33**

LAMPIRAN 2A: INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan dan kepedulian.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Indikator	Aspek yang Diamati
2.1.1	Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya.
2.1.2	Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X MIPA 3

Tanggal Pengamatan : 2 September 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 6.7 dan 8

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 2.1.1				Indikator 2.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√			√		7	3,5	SB
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√				√	8	4	SB
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525				√				√	8	4	SB
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526				√			√		7	3,5	SB
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527				√			√		7	3,5	SB
6.	AZKA NURHUDA	11528				√			√		7	3,5	SB

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529				√			√		7	3,5	SB
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530				√			√		7	3,5	SB
9.	FRIDA MAHYONI	11531				√				√	8	4	SB
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√				√	8	4	SB
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533				√			√		7	3,5	SB
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534				√			√		7	3,5	SB
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535				√			√		7	3,5	SB
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536				√			√		7	3,5	SB
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537				√			√		7	3,5	SB
16.	NIKEN PRADITASARI	11538				√			√		7	3,5	SB
17.	NUR CHOLIFAH	11539				√			√		7	3,5	SB
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540				√			√		7	3,5	SB
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541				√					7	3,5	SB
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542				√				√	8	4	SB

21.	RADEN ABYAKTO MANGGOLO PUTRO	11543											
22.	RAHMAT JUNIARDI	11544				√			√		7	3,5	SB
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545				√			√		7	3,5	SB
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546											
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547				√			√		8	4	SB
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548				√			√		7	3,5	SB
27.	SALISA RIZKI	11549				√			√		7	3,5	SB
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550				√					7	3,5	SB
29.	SITI MARWIYAH	11551				√			√		8	4	SB
30.	TRI YULIANTO	11552				√			√		7	3,5	SB
31.	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	11553				√			√		7	3,5	SB
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554				√			√		8	4	SB

LAMPIRAN 2B: PETUNJUK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk Penskoran:

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor Tertinggi} \times 4 = skor akhir$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 2, maka diperoleh skor 2, dan skor tertinggi 1 X 4=4 maka

$$\text{skor akhir adalah : } \frac{2}{4} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < skor \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < skor \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < skor \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $skor \leq 1,33$

LAMPIRAN 3A: INSTRUMEN SIKAP KETERAMPILAN

Pedoman Penilaian Sikap Keterampilan

Observasi

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap keterampilan.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

Kode	Aspek yang Diamati
presentasi	Berikan tanda (cek) √ pada kolom yang sesuai Aspek yang dinilai saat presentasi bahasa mudah diterima dan suara jelas saat presentasi 4 = bahasa mudah dimengerti suara jelas 3 = bahasa baik suara kurang jelas 2 = bahasa kurang baik suara jelas 1 = bahasa kurang baik suara kurang jelas

LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI

Kelas : X MIPA 3

Tanggal Pengamatan : 2 September 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 6, 7 dan 8

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati				Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 4.1.1						
			1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523			√		3	3	B
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√	4	4	SB
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525				√	4	4	SB
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526			√		3	3	B
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527			√		3	3	B
6.	AZKA NURHUDA	11528			√		3	3	B

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529			√		3	3	B
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530			√		3	3	B
9.	FRIDA MAHYONI	11531				√	4	4	SB
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√	4	4	SB
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533			√		3	3	B
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534			√		3	3	B
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535			√		3	3	B
14.	MUHAMMAD DWI PERBATUSARI	11536			√		3	3	B
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537				√	4	4	SB
16.	NIKEN PRADITASARI	11538				√	4	4	SB
17.	NUR CHOLIFAH	11539			√		3	3	B
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540			√		3	3	B
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541			√		3	3	B
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542				√	4	4	SB

21.	RADEN ABYAKTO MANGGOLO PUTRO	11543							
22.	RAHMAT JUNIARDI	11544			√		3	3	B
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545			√		3	3	B
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546							
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547				√	4	4	SB
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548			√		3	3	B
27.	SALISA RIZKI	11549			√		3	3	B
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550			√		3	3	B
29.	SITI MARWIYAH	11551				√	4	4	SB
30.	TRI YULIANTO	11552			√		3	3	B
31.	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	11553			√		3	3	B
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554				√	4	4	SB

Lampiran 3B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{16}{20} \times 4 = 3,2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-4)

Nama Sekolah : SMA N 1 Sedayu
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas /Semester : X IPA 3-4/1
Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metapengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

I. Kompetensi Dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan	2.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang masalah pokok ekonomi.
	2.1.2 Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2.4 Bersikap hemat dan rasional dalam pemenuhan kebutuhan	2.4.1 Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang masalah pokok ekonomi.

	2.4.2 Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.
3.4 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	3.4.1 Menjelaskan masalah pokok ekonomi.
4.4 Menyajikan konsep ilmu ekonomi	4.4.1 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya di Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan masalah pokok ekonomi

C. Materi Pembelajaran

1. Fakta :

Masalah ekonomi yang terjadi dalam kehidupan sehari hari

2. Konsep :

Masalah ekonomi adalah bagaimana menggunakan sumber sumber ekonomi yang terbatas jumlahnya untuk memenuhi kebutuhan sebaik baiknya.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pembelajaran Saintifik
2. Model : STAD (*Student Team Achievement Division*)
3. Metode : Mengerjakan LKS, Ceramah Bervariasi dan Penugasan

E. Media /Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

1. Media : Power Point
2. Alat : LCD, Laptop
3. Bahan : Lembar kerja siswa (LKS)
4. Sumber Belajar :
 - Buku
 - a). S. Alam.2013.*Ekonomi untuk SM/MA Kelas X*.Jakarta : Esis (Halaman: 36-37).
 - b). Mulyadi, Endang. Wicaksono, Erick. 2013. *Ekonomi SMA Kelas X*. Jakarta : Yudistira (Halaman 16 – 18)
 - Internet
www.slideserve.com/lynnea/bahan-ajar-mapel-ekonomi-kelas-x

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salamb. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaranc. Mempresensi kehadiran peserta didikd. Apersepsi dengan memberikan contoh masalah ekonomi yang terjadi di sekitar lingkungan.e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit
<p>2. Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik di bagi menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.b. Peserta didik diminta membaca dan mengamati kasus yang diberikan mengenai tiga masalah pokok ekonomi. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">c. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya terkait materi yang telah dibaca. Namun tidak langsung dijawab oleh guru. Jawaban berusaha ditemukan bersama. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">d. Peserta didik mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan masalah ekonomi dan cara mengatasinya dari buku paket, buku LKS, internet <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">e. Peserta didik diminta untuk mengolah informasi yang diperoleh dari berbagai sumber tersebut.f. Peserta didik diminta untuk merumuskan dan menyimpulkan jawaban atas pertanyaan dalam bentuk tulisan dalam selembar kertas yang telah disediakan guru	60 Menit

<p>Mengkomunikasikan</p> <p>g. Peserta didik diminta untuk menyampaikan / mempresentasikan hasil pengamatannya yang didukung oleh berbagai sumber tersebut.</p>	
<p>3. Penutup</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dan mendorong peserta didik agar selalu bersyukur atas karunia Allah yang telah mencukupkan kebutuhan siswa selama ini.</p> <p>b. Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang sistem ekonomi</p> <p>c. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama peserta didik</p>	<p>15 Menit</p>

G. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Kompetensi Sikap Spiritual

- Teknik penilaian : Observasi
- Bentuk instrumen : Lembar observasi
- Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap)	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan	1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang masalah pokok ekonomi.	1
		1.1.2 Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	1

- Instrumen : Lihat Lampiran 1A
- Petunjuk penilaian : Lihat lampiran 1B

2. Kompetensi Sikap Sosial

- Teknik penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap)	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	2.1 Bersikap jujur,	2.1.1 Tidak mencontek	1

	disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, dan mandiri dalam upaya pemenuhan kebutuhan	pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang masalah masalah pokok ekonomi.	
		2.1.2 Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.	1

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 2A*
e. Penentuan nilai: lihat *Lampiran 2B*

3. Kompetensi Psikomotor

- a. Teknik Penilaian:
1). Penilaian produk
2). Observasi
b. Bentuk Instrumen:
1). Rubrik penilaian produk
2). Lembar Observasi
c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	4.1.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang masalah pokok ekonomi	1

- b. Instrumen: lihat *Lampiran 3A*
c. Petunjuk (Rubrik) dan Penentuan nilai: Lihat *Lampiran 3B*

Sedayu, 5 September 2015

Megetahui :

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL




Drs. Surakhmad

Tuti Alawiyah

NIP. 196506012005011005

NIM. 12804244027

LAMPIRAN PENILAIAN X MIPA 4

Lampiran 1A: INSTRUMEN KOMPETENSI SPIRITUAL

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sama sekali

Indikator	Aspek yang Diamati
1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang masalah pokok ekonomi
1.1.2	Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X MIPA 4

Tanggal Pengamatan : 5 September 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 1 dan 2

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 1.1.1				Indikator 1.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555				√				√	8	4	SB
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAHA	11556				√				√	8	4	SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√				√	8	4	SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558				√				√	8	4	SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√				√	8	4	SB
6.	ARVINA ASTRI	11560				√				√	8	4	SB

	RAHMASARI												
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561				√				√	8	4	SB
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562				√				√	8	4	SB
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√				√	8	4	SB
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564				√				√	8	4	SB
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565				√				√	8	4	SB
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566				√				√	8	4	SB
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567				√				√	8	4	SB
14.	FINA ANGGRAENI	11568				√				√	8	4	SB
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569				√				√	8	4	SB
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570				√				√	8	4	SB
17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571				√				√	8	4	SB
18.	IHSAN MAULANA	11572				√				√	8	4	SB

19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√				√	8	4	SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574											
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575				√				√	8	4	SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576				√				√	8	4	SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577				√				√	8	4	SB
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√				√	8	4	SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579				√				√	8	4	SB
26.	RINI FATMAWATI	11580				√				√	8	4	SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581				√				√	8	4	SB
28.	TEUKU MUHAMMAD DISTA	11582				√				√	8	4	SB
29.	UMI NOVITA SARI	11583				√				√	8	4	SB
30.	VIERI ARDIYANTO	11584				√				√	8	4	SB

31.	WAHYUNING TYAS	11585				√				√	8	4	SB
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586				√				√	8	4	SB

Lampiran 1B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SPIRITUAL

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 4, skor maksimal 4 x 2 pernyataan = 8, maka skor akhir:

$$\frac{4}{8} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAMPIRAN 2A: INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan dan kepedulian.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Indikator	Aspek yang Diamati
2.1.1	Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang masalah pokok ekonomi.
2.1.2	Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X MIPA 4
 Tanggal Pengamatan : 5 September 2015
 Waktu : Jam pelajaran ke 1 dan 2
 Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 2.1.1				Indikator 2.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555				√			√		7		SB
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556				√				√	8		SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√				√	8		SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558				√				√	8		SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√				√	8		SB
6.	ARVINA ASTRI	11560				√			√		7		SB

	RAHMASARI											
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561				√			√	8		SB
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562				√			√	8		SB
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√			√	8		SB
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564				√		√		7		SB
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565				√		√		7		SB
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566				√		√		7		SB
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567				√		√		7		SB
14.	FINA ANGGRAENI	11568				√		√		7		SB
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569				√		√		7		SB
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570				√		√		7		SB
17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571				√			√	8		SB
18.	IHSAN MAULANA	11572				√		√		7		SB

19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√				√	8		SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574											
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575				√				√	8		SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576				√				√	8		SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577				√				√	8		SB
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√				√	8		SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579				√			√		7		SB
26.	RINI FATMAWATI	11580				√				√	8		SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581				√			√		7		SB
28.	TEUKU MUHAMMAD DISTA	11582				√			√		7		SB
29.	UMI NOVITA SARI	11583				√			√		7		SB
30.	VIERI ARDIYANTO	11584				√			√		7		SB

31.	WAHYUNING TYAS	11585				√			√		7		SB
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586				√				√	8		SB

LAMPIRAN 2B: PETUNJUK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk Penskoran:

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor Tertinggi} \times 4 = skor\ akhir$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 2, maka diperoleh skor 2, dan skor tertinggi 1 X 4=4 maka

$$skor\ akhir\ adalah : \frac{2}{4} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < skor \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < skor \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < skor \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $skor \leq 1,33$

LAMPIRAN 3A: INSTRUMEN SIKAP KETERAMPILAN

Pedoman Penilaian Sikap Keterampilan

Observasi

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap keterampilan.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

Kode	Aspek yang Diamati
presentasi	Berikan tanda (cek) √ pada kolom yang sesuai Aspek yang dinilai saat presentasi bahasa mudah diterima dan suara jelas saat presentasi 4 = bahasa mudah dimengerti suara jelas 3 = bahasa mudah dimengerti suara kurang jelas 2 = bahasa kurang mudah dimengerti suara jelas 1 = bahasa kurang mudah dimengerti suara kurang jelas

LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI

Kelas : X MIPA 4

Tanggal Pengamatan : 5 September 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 1 dan 2

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati				Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 4.1.1						
			1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555			√		3	3	B
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556				√	4	4	SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√	4	4	SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558				√	4	4	SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√	4	4	SB
6.	ARVINA ASTRI	11560			√		3	3	B

	RAHMASARI								
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561				√	4	4	SB
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562				√	4	4	SB
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√	4	4	SB
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564			√		3	3	B
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565			√		3	3	B
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566			√		3	3	B
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567			√		3	3	B
14.	FINA ANGGRAENI	11568			√		3	3	B
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569			√		3	3	B
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570			√		3	3	B
17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571				√	4	4	SB
18.	IHSAN MAULANA	11572			√		3	3	B

19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√	4	4	SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574							
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575				√	4	4	SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576				√	4	4	SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577				√	4	4	SB
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√	4	4	SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579			√		3	3	B
26.	RINI FATMAWATI	11580				√	4	4	SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581			√		3	3	B
28.	TEUKU MUHAMMAD DISTA	11582			√		3	3	B
29.	UMI NOVITA SARI	11583			√		3	3	B
30.	VIERI ARDIYANTO	11584			√		3	3	B

31.	WAHYUNING TYAS	11585			√		3	3	B
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586				√	4	4	SB

Lampiran 3B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{16}{20} \times 4 = 3,2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor ≤ 4,00**

Baik / B : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor ≤ 3,33**

Cukup / C : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor ≤ 2,33**

Kurang / K : apabila memperoleh skor : **skor ≤ 1,33**

LAMPIRAN PENILAIAN X MIPA 3

Lampiran 1A: INSTRUMEN KOMPETENSI SPIRITUAL

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sama sekali

Indikator	Aspek yang Diamati
1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang masalah pokok ekonomi
1.1.2	Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X MIPA 3
Tanggal Pengamatan : 9 September 2015
Waktu : Jam pelajaran ke 6 dan 7
Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 1.1.1				Indikator 1.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√				√	8	4	SB
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√				√	8	4	SB
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525				√				√	8	4	SB
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526				√				√	8	4	SB
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527				√				√	8	4	SB
6.	AZKA NURHUDA	11528				√				√	8	4	SB

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529				√				√	8	4	SB
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530											
9.	FRIDA MAHYONI	11531				√				√	8	4	SB
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√				√	8	4	SB
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533				√				√	8	4	SB
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534				√				√	8	4	SB
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535				√				√	8	4	SB
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536				√				√	8	4	SB
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537				√				√	8	4	SB
16.	NIKEN PRADITASARI	11538				√				√	8	4	SB
17.	NUR CHOLIFAH	11539				√				√	8	4	SB
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540				√				√	8	4	SB
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541				√				√	8	4	SB
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542				√				√	8	4	SB
21.	RADEN ABYAKTO	11543				√				√	8	4	SB

	MANGGOLO PUTRO												
22.	RAHMAT JUNIARDI	11544				√				√	8	4	SB
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545				√				√	8	4	SB
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546				√				√	8	4	SB
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547				√				√	8	4	SB
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548				√				√	8	4	SB
27.	SALISA RIZKI	11549				√				√	8	4	SB
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550				√				√	8	4	SB
29.	SITI MARWIYAH	11551				√				√	8	4	SB
30.	TRI YULIANTO	11552				√				√	8	4	SB
31.	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	11553											
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554				√				√	8	4	SB

Lampiran 1B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SPIRITUAL

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 4, skor maksimal 4 x 2 pernyataan = 8, maka skor akhir:

$$\frac{4}{8} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAMPIRAN 2A: INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan dan kepedulian.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Indikator	Aspek yang Diamati
2.1.1	Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang masalah pokok ekonomi.
2.1.2	Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X MIPA 3

Tanggal Pengamatan : 9 September 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 6 dan 7

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 2.1.1				Indikator 2.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√			√		7	3,5	
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√				√	8	4	
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525				√			√		7	3,5	
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526				√			√		7	3,5	
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527				√				√	8	4	
6.	AZKA NURHUDA	11528				√				√	8	4	

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529				√			√	8	4	
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530										
9.	FRIDA MAHYONI	11531				√			√	8	4	
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√			√	8	4	
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533				√		√		7	3,5	
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534				√		√		7	3,5	
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535				√			√	8	4	
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536				√		√		7	3,5	
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537				√		√		7	3,5	
16.	NIKEN PRADITASARI	11538				√		√		7	3,5	
17.	NUR CHOLIFAH	11539				√		√		7	3,5	
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540				√		√		7	3,5	
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541				√		√		7	3,5	
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542				√		√		7	3,5	
21.	RADEN ABYAKTO	11543				√			√	8	4	

	MANGGOLO PUTRO												
22.	RAHMAT JUNIARDI	11544				√			√		7	3,5	
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545				√				√	8	4	
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546				√				√	8	4	
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547				√			√		7	3,5	
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548				√			√		7	3,5	
27.	SALISA RIZKI	11549				√			√		7	3,5	
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550				√			√		7	3,5	
29.	SITI MARWIYAH	11551				√				√	8	4	
30.	TRI YULIANTO	11552				√				√	8	4	
31.	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	11553											
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554				√				√	8	4	

LAMPIRAN 2B: PETUNJUK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk Penskoran:

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 2, maka diperoleh skor 2, dan skor tertinggi 1 X 4=4 maka

$$\text{skor akhir adalah : } \frac{2}{4} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAMPIRAN 3A: INSTRUMEN SIKAP KETERAMPILAN

Pedoman Penilaian Sikap Keterampilan

Observasi

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap keterampilan.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

Kode	Aspek yang Diamati
presentasi	Berikan tanda (cek) √ pada kolom yang sesuai Aspek yang dinilai saat presentasi bahasa mudah diterima dan suara jelas saat presentasi 4 = bahasa mudah dimengerti suara jelas 3 = bahasa mudah dimengerti suara kurang jelas 2 = bahasa kurang mudah dimengerti suara jelas 1 = bahasa kurang mudah dimengerti suara kurang jelas

LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI

Kelas : X MIPA 3

Tanggal Pengamatan : 9 September 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 6 dan 7

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati				Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 4.1.1						
			1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√	4	4	SB
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√	4	4	SB
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525				√	4	4	SB
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526				√	4	4	SB
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527				√	4	4	SB
6.	AZKA NURHUDA	11528				√	4	4	SB

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529				√	4	4	SB
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530							SB
9.	FRIDA MAHYONI	11531				√	4	4	SB
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√	4	4	SB
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533				√	4	4	SB
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534				√	4	4	SB
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535				√	4	4	SB
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536				√	4	4	SB
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537				√	4	4	SB
16.	NIKEN PRADITASARI	11538				√	4	4	SB
17.	NUR CHOLIFAH	11539				√	4	4	SB
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540				√	4	4	SB
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541				√	4	4	SB
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542				√	4	4	SB
21.	RADEN ABYAKTO	11543				√	4	4	SB

	MANGGOLO PUTRO								
22.	RAHMAT JUNIARDI	11544				√	4	4	SB
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545				√	4	4	SB
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546				√	4	4	SB
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547				√	4	4	SB
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548				√	4	4	SB
27.	SALISA RIZKI	11549				√	4	4	SB
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550				√	4	4	SB
29.	SITI MARWIYAH	11551				√	4	4	SB
30.	TRI YULIANTO	11552				√	4	4	SB
31.	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	11553							SB
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554				√	4	4	SB

Lampiran 3B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{16}{20} \times 4 = 3,2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RENCANA PELAKSANAAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN (RPP-5)

Nama Sekolah : SMA N 1 Sedayu
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas /Semester : X IPA 3-4/1
Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi
Alokasi Waktu : 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metapengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan	3.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang konsep ilmu ekonomi. 3.1.2 Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2.5 Bersikap hemat dan rasional dalam pemenuhan kebutuhan	2.5.1 Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang konsep ilmu ekonomi.

	2.5.2 Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.
3.5 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	3.5.1 Mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi. 3.5.2 Mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi 3.5.3 Mengidentifikasi prinsip ekonomi
4.5 Menyajikan konsep ilmu ekonomi	4.1.1 Mempresentasikan konsep ilmu ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi siswa mampu mendeskripsikan pengertian konsep ekonomi.
2. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasikan pembagian ilmu ekonomi
3. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasikan prinsip ekonomi.

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta :
Prinsip ekonomi dalam kehidupan
2. Konsep :
 - a) ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari usaha usaha manusia dalam memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dengan sumber daya yang terbatas.
 - b) Ilmu ekonomi terbagi tiga yaitu : ekonomi deskriptif, ekonomi teori dan ekonomi terapan.
 - c) Prinsip ekonomi adalah berusaha dengan alat yang tersedia untuk memperoleh hasil yang maksimal.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pembelajaran Saintifik
2. Model : STAD (*Student Team Achievement Division*)
3. Metode : Diskusi, ceramah bervariasi, penugasan

F. Media /Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

1. Media : Power Point
2. Alat : LCD, Laptop
3. Sumber Belajar :
 - Buku

- a). S. Alam.2013.*Ekonomi untuk SM/MA Kelas X*.Jakarta : Esis (Halaman: 1-8).
 - b). Mulyadi, Endang. Wicaksono, Erick. 2013. *Ekonomi SMA Kelas X*. Jakarta:Yudistira (Halaman 2 – 9)
- Internet
www.slideserve.com/lynnea/bahan-ajar-mapel-ekonomi-kelas-x

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam b. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran c. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam d. Mempresensi kehadiran peserta didik e. Apersepsi dengan memberikan contoh prinsip ekonomi yang dilakukan dalam kehidupan sehari hari. f. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 Menit
<p>2. Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati peta konsep mengenai prinsip ekonomi b. Guru menjelaskan penugasan yang harus dilakukan oleh peserta didik c. Peserta didik di bagi menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 5-6 orang. d. Peserta didik menyiapkan buku, mencari materi dan melakukan pengamatan serta browsing di internet <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Peserta didik saling bertanya antar anggota kelompok untuk berdiskusi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> f. Peserta didik mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan prinsip ekonomi dari buku paket, buku LKS, 	15 Menit

<p>internet</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>g. Peserta didik menganalisis hasil informasi dari berbagai sumber</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>h. Peserta didik maju kedepan untuk presentasi hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain dipersilahkan bertanya</p>	
<p>3.Penutup</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dan mendorong peserta didik agar selalu bersyukur atas karunia Allah yang telah mencukupkan kebutuhan siswa selama ini.</p> <p>b. peserta didik yang remedial mengerjakan soal remdial kemudian bagi peserta didik yang tidak remedial mengerjakan soal pengayaan.</p> <p>c. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama peserta didik</p>	25 Menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a). Teknik penilaian : Observasi
- b). Bentuk instrumen : Lembar observasi
- c). Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap)	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan	1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang konsep ilmu ekonomi.	1
		1.1.2 Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	1

- d). Instrumen : Lihat Lampiran 1A
- e). Petunjuk penilaian : Lihat lampiran 1B

2. Kompetensi Sikap Sosial

- a). Teknik penilaian : Observasi
- b). Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap)	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	2.1 Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, dan mandiri dalam upaya pemenuhan kebutuhan	2.1.1 Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang konsep ilmu ekonomi.	1
		2.1.2 Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.	1

- c). Instrumen: lihat *Lampiran 2A*
- d). Penentuan nilai: lihat *Lampiran 2B*

3. Kompetensi Pengetahuan

- a). Teknik Penilaian: Tes Tertulis / Ulangan Harian
- b). Bentuk Instrumen: Soal Pilihan Ganda dan Uraian
- c). Kisi-kisi :

- 1). Soal uraian bagi peserta didik yang remedial :

No.	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	3.2.5 Mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi	1
2.	3.2.6 Mengidentifikasi pembagian ekonomi	1
3.	3.2.3 Menjelaskan prinsip ekonomi	1
4.	Jumlah	3

- 2). Soal uraian bagi peserta didik yang mendapatkan pengayaan :

No.	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
-----	-----------	------------------------

1.	3.2.1 Menjelaskan prinsip ekonomi	3
2.	Jumlah	3

d). Instrumen: lihat *Lampiran 3A*

e). Petunjuk (Rubrik) Penskoran dan Penentuan Nilai: Lihat *Lampiran 3B*

4. Kompetensi Psikomotor

a). Teknik Penilaian:

- 1). Penilaian produk
- 2). Observasi

b). Bentuk Instrumen:

- 1). Rubrik penilaian produk
- 2). Lembar Observasi

c). Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	4.1.1 Mempresentasikan hasil diskusi mengenai prinsip ekonomi	1

d). Instrumen: lihat *Lampiran 3A*

e). Petunjuk (Rubrik) dan Penentuan nilai: Lihat *Lampiran 3B*

Sedayu, 5 September 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

LAMPIRAN PENILAIAN X MIPA 4

Lampiran 1A: INSTRUMEN KOMPETENSI SPIRITUAL

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sama sekali

Indikator	Aspek yang Diamati
1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang konsep ilmu ekonomi
1.1.2	Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X MIPA 4

Tanggal Pengamatan : 5 September 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 3

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 1.1.1				Indikator 1.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555				√				√	8	4	SB
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556				√				√	8	4	SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√				√	8	4	SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558				√				√	8	4	SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√				√	8	4	SB
6.	ARVINA ASTRI	11560				√				√	8	4	SB

	RAHMASARI												
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561				√				√	8	4	SB
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562				√				√	8	4	SB
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√				√	8	4	SB
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564				√				√	8	4	SB
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565				√				√	8	4	SB
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566				√				√	8	4	SB
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567				√				√	8	4	SB
14.	FINA ANGGRAENI	11568				√				√	8	4	SB
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569				√				√	8	4	SB
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570				√				√	8	4	SB
17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571				√				√	8	4	SB
18.	IHSAN MAULANA	11572				√				√	8	4	SB

19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√				√	8	4	SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574											
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575				√				√	8	4	SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576				√				√	8	4	SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577				√				√	8	4	SB
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√				√	8	4	SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579				√				√	8	4	SB
26.	RINI FATMAWATI	11580				√				√	8	4	SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581				√				√	8	4	SB
28.	TEUKU MUHAMMAD DISTA	11582				√				√	8	4	SB
29.	UMI NOVITA SARI	11583				√				√	8	4	SB
30.	VIERI ARDIYANTO	11584				√				√	8	4	SB

31.	WAHYUNING TYAS	11585				√				√	8	4	SB
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586				√				√	8	4	SB

Lampiran 1B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SPIRITUAL

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 4, skor maksimal 4 x 2 pernyataan = 8, maka skor akhir:

$$\frac{4}{8} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAMPIRAN 2A: INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan dan kepedulian.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Indikator	Aspek yang Diamati
2.1.1	Tidak mencontek pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang konsep ilmu ekonomi.
2.1.2	Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X MIPA 4
Tanggal Pengamatan : 5 September 2015
Waktu : Jam pelajaran ke 3
Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 2.1.1				Indikator 2.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555				√			√		7		SB
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556				√				√	8		SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√				√	8		SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558				√				√	8		SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√				√	8		SB
6.	ARVINA ASTRI	11560				√			√		7		SB

	RAHMASARI											
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561				√			√	8		SB
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562				√			√	8		SB
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√			√	8		SB
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564				√		√		7		SB
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565				√		√		7		SB
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566				√		√		7		SB
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567				√		√		7		SB
14.	FINA ANGGRAENI	11568				√		√		7		SB
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569				√		√		7		SB
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570				√		√		7		SB
17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571				√			√	8		SB
18.	IHSAN MAULANA	11572				√		√		7		SB

19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√				√	8		SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574											
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575				√				√	8		SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576				√				√	8		SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577				√				√	8		SB
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√				√	8		SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579				√			√		7		SB
26.	RINI FATMAWATI	11580				√				√	8		SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581				√			√		7		SB
28.	TEUKU MUHAMMAD DISTA	11582				√			√		7		SB
29.	UMI NOVITA SARI	11583				√			√		7		SB
30.	VIERI ARDIYANTO	11584				√			√		7		SB

31.	WAHYUNING TYAS	11585				√			√		7		SB
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586				√				√	8		SB

LAMPIRAN 2B: PETUNJUK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk Penskoran:

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor Tertinggi} \times 4 = skor\ akhir$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 2, maka diperoleh skor 2, dan skor tertinggi 1 X 4=4 maka

$$skor\ akhir\ adalah : \frac{2}{4} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < skor \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < skor \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < skor \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $skor \leq 1,33$

Lampiran 3A: INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN

A. Soal Remedial

1. Apa yang di maksud dengan ilmu ekonomi?
2. Jelaskan perbedaan ekonomi mikro dan makro!
3. Berilah contoh penggunaan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari hari!

B. Kunci Jawaban

1. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari usaha usaha manusia dalam memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dengan sumber daya yang terbatas.
2. Ekonomi mikro adalah ilmu ekonomi yang mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumberdaya yang terbatas. Seperti perilaku konsumen dan produsen / interaksi konsumen dan produsen di pasar.
Ekonomi makro adalah bagian dari ilmu ekonomi yang khusus mempelajari mekanisme perekonomian secara keseluruhan. Seperti pendapatan nasional, pengangguran, tingkat pertumbuhan ekonomi dan inflasi.
3. Seorang ibu rumah tangga lebih suka membeli beras di pasar tradisional dari pada di swalayan, karena membeli di swalayan harganya akan lebih mahal.

C. Soal Pengayaan

1. Berilah contoh penggunaan tindakan ekonomi dalam kehidupan sehari hari!
2. Berilah contoh penggunaan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari hari!
3. Berilah contoh penggunaan motif ekonomi intrinsik dan ekstrinsik dalam kehidupan sehari hari!

D. Kunci Jawaban

1. Ibu memutuskan untuk memasak dengan kayu bakar karena saat ini harga minyak tanah dan gas elpiji sangat mahal.
2. Sebelum berbelanja indah akan menentukan barang yang akan dibeli, kemudian apa bila sedang berbelanja biasanya indah menawar barang terlebih dahulu, dengan harapan bisa memperoleh barang sesuai dengan yang dibutuhkan dan dengan harga barang yang lebih murah.
3. Contoh ekonomi intrinsik : Budi adalah seorang mahasiswa, dan ia juga bekerja *part time* untuk membantu biaya kuliahnya dan meringankan beban orang tuanya.
Contoh ekonomi ekstrinsik : Ani dan ina memilih untuk berbelanja di toko A, karena menurut pendapat temannya harga barang disana lebih murah.

LEMBAR OBSERVASI PENGETAHUAN

Kelas : X MIPA 4

Tanggal Pengamatan : 5 September 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 3

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Nilai Remedial	Nilai Pengayaan
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555		95
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556		90
3.	ANNISA NUR AINI	11557		95
4.	ANNISA PRATIWI	11558		80
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559		100
6.	ARVINA ASTRI RAHMASARI	11560		90
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561		95

8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562		95
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563		90
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564		85
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565		90
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566		90
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567		95
14.	FINA ANGGRAENI	11568		100
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569		100
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570		95
17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571		80
18.	IHSAN MAULANA	11572		100
19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573		100

20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574		
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575		80
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576	76	
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577	76	
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578		100
25.	PANDU HENDRAWAN	11579		100
26.	RINI FATMAWATI	11580		100
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581		100
28.	TEUKU MUHAMMAD DISTA	11582		90
29.	UMI NOVITA SARI	11583		95
30.	VIERI ARDIYANTO	11584	76	
31.	WAHYUNING TYAS	11585		100
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586		95

LAMPIRAN 4A: INSTRUMEN SIKAP KETERAMPILAN

Pedoman Penilaian Sikap Keterampilan

Observasi

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap keterampilan.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

Kode	Aspek yang Diamati
presentasi	Berikan tanda (cek) √ pada kolom yang sesuai Aspek yang dinilai saat presentasi bahasa mudah diterima dan suara jelas saat presentasi 4 = bahasa mudah dimengerti suara jelas 3 = bahasa mudah dimengerti suara kurang jelas 2 = bahasa kurang mudah dimengerti suara jelas 1 = bahasa kurang mudah dimengerti suara kurang jelas

LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI

Kelas : X MIPA 4

Tanggal Pengamatan : 5 September 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 3

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati				Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 4.1.1						
			1	2	3	4			
1.	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	11555			√		3	3	B
2.	ANISA NUR AULIA KHASANAH	11556				√	4	4	SB
3.	ANNISA NUR AINI	11557				√	4	4	SB
4.	ANNISA PRATIWI	11558				√	4	4	SB
5.	ARUM SEKAR PINESTI	11559				√	4	4	SB
6.	ARVINA ASTRI	11560			√		3	3	B

	RAHMASARI								
7.	BAYU CAKRA ADITYA	11561				√	4	4	SB
8.	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	11562				√	4	4	SB
9.	DESINTA DEWI PAWESTRI	11563				√	4	4	SB
10.	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	11564			√		3	3	B
11.	DINDA ANINTYA SUTOPO	11565			√		3	3	B
12.	ERMEILITA YUFA NORRISMA	11566			√		3	3	B
13.	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	11567			√		3	3	B
14.	FINA ANGGRAENI	11568			√		3	3	B
15.	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	11569			√		3	3	B
16.	HANDHIKA YOGA WARDHANA	11570			√		3	3	B
17.	ICHSAN TAJI PUTRA	11571				√	4	4	SB
18.	IHSAN MAULANA	11572			√		3	3	B

19.	MACHBUB ARIEF UTSMANI	11573				√	4	4	SB
20.	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	11574							
21.	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	11575				√	4	4	SB
22.	MUHAMMAD YUDAWARDANA	11576				√	4	4	SB
23.	NABILLA SYAHIRA SHADE	11577				√	4	4	SB
24.	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	11578				√	4	4	SB
25.	PANDU HENDRAWAN	11579			√		3	3	B
26.	RINI FATMAWATI	11580				√	4	4	SB
27.	SAKINA NILAM CAHYA	11581			√		3	3	B
28.	TEUKU MUHAMMAD DISTA	11582			√		3	3	B
29.	UMI NOVITA SARI	11583			√		3	3	B
30.	VIERI ARDIYANTO	11584			√		3	3	B

31.	WAHYUNING TYAS	11585			√		3	3	B
32.	YUNI DIAN MAGHRIFA	11586				√	4	4	SB

Lampiran 3B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{16}{20} \times 4 = 3,2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAMPIRAN PENILAN X MIPA 3

Lampiran 1A: INSTRUMEN KOMPETENSI SPIRITUAL

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sama sekali

Indikator	Aspek yang Diamati
1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang konsep ilmu ekonomi
1.1.2	Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X MIPA 3

Tanggal Pengamatan : 9 September 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 8

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 1.1.1				Indikator 1.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√				√	8	4	SB
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√				√	8	4	SB
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525				√				√	8	4	SB
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526				√				√	8	4	SB
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527				√				√	8	4	SB
6.	AZKA NURHUDA	11528				√				√	8	4	SB

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529				√				√	8	4	SB
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530											
9.	FRIDA MAHYONI	11531				√				√	8	4	SB
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√				√	8	4	SB
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533				√				√	8	4	SB
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534				√				√	8	4	SB
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535				√				√	8	4	SB
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536				√				√	8	4	SB
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537				√				√	8	4	SB
16.	NIKEN PRADITASARI	11538				√				√	8	4	SB
17.	NUR CHOLIFAH	11539				√				√	8	4	SB
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540				√				√	8	4	SB
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541				√				√	8	4	SB
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542				√				√	8	4	SB
21.	RADEN ABYAKTO	11543				√				√	8	4	SB

	MANGGOLO PUTRO												
22.	RAHMAT JUNIARDI	11544				√				√	8	4	SB
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545				√				√	8	4	SB
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546				√				√	8	4	SB
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547				√				√	8	4	SB
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548				√				√	8	4	SB
27.	SALISA RIZKI	11549				√				√	8	4	SB
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550				√				√	8	4	SB
29.	SITI MARWIYAH	11551				√				√	8	4	SB
30.	TRI YULIANTO	11552				√				√	8	4	SB
31.	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	11553											
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554				√				√	8	4	SB

Lampiran 1B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SPIRITUAL

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 4, skor maksimal 4 x 2 pernyataan = 8, maka skor akhir:

$$\frac{4}{8} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor ≤ 4,00**

Baik / B : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor ≤ 3,33**

Cukup / C : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor ≤ 2,33**

Kurang / K : apabila memperoleh skor : **skor ≤ 1,33**

LAMPIRAN 2A: INSTRUMEN SIKAP SOSIAL

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan dan kepedulian.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Indikator	Aspek yang Diamati
2.1.1	Tidak mencontok pekerjaan yang diberikan oleh guru tentang konsep ilmu ekonomi.
2.1.2	Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X MIPA 3
Tanggal Pengamatan : 9 September 2015
Waktu : Jam pelajaran ke 8
Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati								Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 2.1.1				Indikator 2.1.2						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√			√		7	3,5	
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√				√	8	4	
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525				√			√		7	3,5	
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526				√			√		7	3,5	
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527				√				√	8	4	
6.	AZKA NURHUDA	11528				√				√	8	4	

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529				√				√	8	4	
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530											
9.	FRIDA MAHYONI	11531				√				√	8	4	
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√				√	8	4	
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533				√			√		7	3,5	
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534				√			√		7	3,5	
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535				√				√	8	4	
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536				√			√		7	3,5	
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537				√			√		7	3,5	
16.	NIKEN PRADITASARI	11538				√			√		7	3,5	
17.	NUR CHOLIFAH	11539				√			√		7	3,5	
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540				√			√		7	3,5	
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541				√			√		7	3,5	
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542				√			√		7	3,5	
21.	RADEN ABYAKTO	11543				√				√	8	4	

	MANGGOLO PUTRO												
22.	RAHMAT JUNIARDI	11544				√			√		7	3,5	
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545				√				√	8	4	
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546				√				√	8	4	
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547				√			√		7	3,5	
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548				√			√		7	3,5	
27.	SALISA RIZKI	11549				√			√		7	3,5	
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550				√			√		7	3,5	
29.	SITI MARWIYAH	11551				√				√	8	4	
30.	TRI YULIANTO	11552				√				√	8	4	
31.	WAHYU AJI WARUH LAKSANA	11553											
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554				√				√	8	4	

LAMPIRAN 2B: PETUNJUK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk Penskoran:

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh : Jawaban YA sebanyak 2, maka diperoleh skor 2, dan skor tertinggi 1 X

$$4=4 \text{ maka skor akhir adalah : } \frac{2}{4} \times 4 = 2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Lampiran 3A: INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN

A. Soal Remedial

1. Apa yang di maksud dengan ilmu ekonomi?
2. Jelaskan perbedaan ekonomi mikro dan makro!
3. Berilah contoh penggunaan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari hari!

B. Kunci Jawaban

1. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari usaha usaha manusia dalam memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dengan sumber daya yang terbatas.
2. Ekonomi mikro adalah ilmu ekonomi yang mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumberdaya yang terbatas. Seperti perilaku konsumen dan produsen / interaksi konsumen dan produsen di pasar.
Ekonomi makro adalah bagian dari ilmu ekonomi yang khusus mempelajari mekanisme perekonomian secara keseluruhan. Seperti pendapatan nasional, pengaguran, tingkat pertumbuhan ekonomi dan inflasi.
3. Seorang ibu rumah tangga lebih suka membeli beras di pasar tradisonal dari pada di swalayan, karena membeli di swalayan harganya akan lebih mahal.

C. Soal Pengayaan

1. Berilah contoh penggunaan tindakan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari!
2. Berilah contoh penggunaan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari!
3. Berilah contoh penggunaan motif ekonomi intrinsik dan ekstrinsik dalam kehidupan sehari-hari!

D. Kunci Jawaban

1. Ibu memutuskan untuk memasak dengan kayu bakar karena saat ini harga minyak tanah dan gas elpiji sangat mahal.
2. Sebelum berbelanja indah akan menentukan barang yang akan dibeli, kemudian apa bila sedang berbelanja biasanya indah menawar barang terlebih dahulu, dengan harapan bisa memperoleh barang sesuai dengan yang dibutuhkan dan dengan harga barang yang lebih murah.
3. Contoh ekonomi intrinsik : Budi adalah seorang mahasiswa, dan ia juga bekerja *part time* untuk membantu biaya kuliahnya dan meringankan beban orang tuanya.
Contoh ekonomi ekstrinsik : Ani dan ina memilih untuk berbelanja di toko A, karena menurut pendapat temannya harga barang disana lebih murah

LEMBAR OBSERVASI PENGETAHUAN

Kelas : X MIPA 3
Tanggal Pengamatan : 9 September 2015
Waktu : Jam pelajaran ke 8
Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Nilai Remedial	Nilai Pengayaan
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523		100
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524		100
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525		100
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526		100
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527		95
6.	AZKA NURHUDA	11528		80
7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529		100

8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530		
9.	FRIDA MAHYONI	11531		100
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532		100
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533		100
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534		95
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535		90
14.	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	11536		90
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537		100
16.	NIKEN PRADITASARI	11538		100
17.	NUR CHOLIFAH	11539		100
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540		100
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541		100
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542		100
21.	RADEN ABYAKTO MANGGOLO PUTRO	11543		75

22.	RAHMAT JUNIARDI	11544		100
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545	76	
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546		95
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547		100
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548		100
27.	SALISA RIZKI	11549		100
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550		90
29.	SITI MARWIYAH	11551		100
30.	TRI YULIANTO	11552		90
31.	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	11553	76	
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554		100

LAMPIRAN 4A: INSTRUMEN SIKAP KETERAMPILAN

Pedoman Penilaian Sikap Keterampilan

Observasi

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap keterampilan.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

Kode	Aspek yang Diamati
presentasi	Berikan tanda (cek) √ pada kolom yang sesuai Aspek yang dinilai saat presentasi bahasa mudah diterima dan suara jelas saat presentasi 4 = bahasa mudah dimengerti suara jelas 3 = bahasa mudah dimengerti suara kurang jelas 2 = bahasa kurang mudah dimengerti suara jelas 1 = bahasa kurang mudah dimengerti suara kurang jelas

LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI

Kelas : X MIPA 3

Tanggal Pengamatan : 9 September 2015

Waktu : Jam pelajaran ke 8

Materi Pokok : Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya

No.	Nama Siswa	NIS	Aspek yang Diamati				Skor Diperoleh	Skor Akhir	Nilai
			Indikator 4.1.1						
			1	2	3	4			
1.	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	11523				√	4	4	SB
2.	ANDIKA SETIA PRATAMA	11524				√	4	4	SB
3.	ANDRI KURNIAWAN	11525				√	4	4	SB
4.	ARDHA NURUL AZIZAH	11526				√	4	4	SB
5.	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	11527				√	4	4	SB
6.	AZKA NURHUDA	11528				√	4	4	SB

7.	ELYASA RAKA ALFINZA	11529				√	4	4	SB
8.	FARIS ROCHMA ANANDA	11530							SB
9.	FRIDA MAHYONI	11531				√	4	4	SB
10.	HANIFAH NURUL HUSNA	11532				√	4	4	SB
11.	HESTI YULIA PUTRI	11533				√	4	4	SB
12.	LANA SAFIRA AL MALIK	11534				√	4	4	SB
13.	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	11535				√	4	4	SB
14.	MUHAMMAD DWI PERBATUSARI	11536				√	4	4	SB
15.	NESTTY GEMA CECARIA	11537				√	4	4	SB
16.	NIKEN PRADITASARI	11538				√	4	4	SB
17.	NUR CHOLIFAH	11539				√	4	4	SB
18.	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	11540				√	4	4	SB
19.	PUTRI BUDI WAHYUNI	11541				√	4	4	SB
20.	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	11542				√	4	4	SB
21.	RADEN ABYAKTO	11543				√	4	4	SB

	MANGGOLO PUTRO								
22.	RAHMAT JUNIARDI	11544				√	4	4	SB
23.	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	11545				√	4	4	SB
24.	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	11546				√	4	4	SB
25.	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	11547				√	4	4	SB
26.	RIZKA AYU DEWANTI	11548				√	4	4	SB
27.	SALISA RIZKI	11549				√	4	4	SB
28.	SEROTINA BULAN MAHANANI	11550				√	4	4	SB
29.	SITI MARWIYAH	11551				√	4	4	SB
30.	TRI YULIANTO	11552				√	4	4	SB
31.	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	11553							SB
32.	YOGA RISWAHYUDI	11554				√	4	4	SB

Lampiran 3B: PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{16}{20} \times 4 = 3,2$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik / SB : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik / B : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup / C : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang / K : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAMPIRAN 14

Lembar Kerja Siswa (RPP-2)

Kelompok 1

1. Pengertian tindakan ekonomi
2. Hal hal yang perlu dipertimbangkan dalam pelaksanaan prinsip ekonomi
3. Tiga contoh penerapan motif ekonomi dalam kehidupan sehari hari

Kelompok 2

1. Pengertian prinsip ekonomi
2. Jenis motif ekonomi
3. Tiga contoh penerapan tindakan ekonomi dalam kehidupan sehari hari

\

Kelompok 3

1. Pengertian motif ekonomi
2. Tujuan dari tindakan ekonomi
3. Tiga contoh penerapan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari hari

Kelompok 4

1. Pengertian tindakan ekonomi
2. Hal hal yang perlu dipertimbangkan dalam pelaksanaan prinsip ekonomi
3. Tiga contoh penerapan motif ekonomi dalam kehidupan sehari hari

Kelompok 5

1. Pengertian prinsip ekonomi
2. Jenis motif ekonomi
3. Tiga contoh penerapan tindakan ekonomi dalam kehidupan sehari hari

Kelompok 6

1. Pengertian motif ekonomi
2. Tujuan dari tindakan ekonomi
3. Tiga contoh penerapan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari hari

LEMBAR KERJA SISWA (RPP-3)

1. Kasus Analisis

Fenomena Kenaikan Harga Barang

Harga bawang merah maupun bawang putih di sejumlah daerah di tanah air pada pertengahan bulan April 2013 Melonjak. Akan tetapi uniknya, kendati harga bawang di pasaran pada setiap daerah naik di atas harga normal, namun kenaikannya sangat bervariasi. Untuk bawang merah ada yang naik menjadi Rp. 30.000, Rp. 40.000 hingga Rp. 50.000 per kilogram. Sedangkan harga bawang putih naik dan lebih mahal dibandingkan bawang merah, mulai dari Rp. 40.000, Rp. 60.000, Rp. 80.000 bahkan ada yang hingga Rp. 10.000 perkilogramnya.

Pihak pemerintah, pakar maupun pengamat sudah memberikan analisisnya mengenai kenaikan harga bawang merah dan putih di atas rata-rata normal sebelum ini. Pada umumnya pandangan mereka hamper seragam, yakni penyebab kenaikan itu berbeda namun dampaknya tetap sama, yakni menyebabkan kenaikan harga.

Untuk bawang putih, yang memang kebanyakan merupakan barang impor dari China dan India, kenaikan terjadi karena stok langka di pasaran disebabkan terlambatnya rekomendasi impor. Sedangkan stok bawang merah langka karena hasil panen sentra produksi bawang merah di Jawa terganggu akibat banjir beberapa waktu lalu.

Uniknya, kenaikan harga pada masing-masing daerah sangat beragam dan tidak selalu terkait dengan stok barang. Sebutlah misalnya di Sulawesi Tengah. Wilayah tersebut sangat terkenal akan produksi bawang merah dan bawang goreng. Tidak ada bencana alam, tidak ada gagal panen dan stok cukup tersedia, tetapi harganya naik hingga dua atau tiga kali lipat perkilogram.

Kenaikan harga yang sangat bervariasi tersebut memunculkan pertanyaan, apakah ini murni karena berkurangnya stok, karena perilaku pedagang dan spekulan atau karena kondisi panic. Artinya ada sebuah fakta bahwa kenaikan harga bawang merah dan putih tidak melulu disebabkan berkurangnya stok. Pelaku atau ulah spekulan dan pedagang sangat memungkinkan. Belum lagi kondisi panic akibat pemberitaan di media massa.

Pada satu sisi, pemberitaan media massa telah mengungkapkan fakta dan mendorong pengambil kebijakan untuk melakukan langkah penanganan masalah harga bawang. Akan tetapi di sisi lain, pemberitaan media massa telah memunculkan kondisi panic dan spekulasi di kalangan pembeli maupun penjual.

Sumber : Kantor Berita Radio Nasional : <http://rri.co.oid/index.php/editorial/97>

Pertanyaan :

- a. Termasuk kebutuhan apakah bawang kalau dilihat dari tingkat intensitasnya?
- b. Apakah kenaikan harga bawang terkait dengan masalah kelangkaan?
- c. Menurut anda, bagaimana cara mengatasi masalah ini?

2. Cermati cerita dibawah ini!

“Setelah lulus kuliah S1 dari sebuah universitas negeri, Efi mendapat dua tawaran pekerjaan. Tawaran pertama sebagai karyawan disebuah lembaga keuangan di dekat rumah dengan penghasilan perbulan Rp. 2.500.000,- per bulan. Tawaran kedua sebagai pegawai disebuah instansi pemerintah dikabupaten kudas dengan penghasilan Rp. 2.000.000,- per bulan. Dengan beberapa pertimbangan, di antaranya ingin mengabdikan kepada pemerintah. Keputusan efi memilih bekerja sebagai pegawai instansi pemerintah. “

Dari ilustrasi diatas, coba kemukakan seberapa besar biaya peluangnya! Jelaskan!

3. Word Square

Z	P	B	W	A	N	O	P	A	X	A
T	E	I	A	R	O	H	A	N	I	G
B	N	A	K	I	N	A	N	H	Q	K
A	D	Y	T	R	S	A	G	D	A	E
N	I	A	U	X	F	V	A	P	V	B
G	D	P	L	O	W	O	N	G	A	U
K	T	E	R	B	A	I	K	E	Z	T
A	K	L	Y	A	A	U	G	Z	C	U
T	A	U	C	K	S	N	U	J	W	H
A	N	A	Z	E	L	T	R	A	X	A
N	A	N	D	R	A	A	A	T	F	N
G	B	G	N	U	S	R	N	G	Z	N

Pertanyaan :

1. Biaya yang dari kegiatan lain yang tidak kita pilih atau yang tidak kita lakukan disebut
2. Biaya peluang merupakan biaya yang timbul akibat menentukan satu pilihan yang
3. Piknik ke pantai, ibadah, dan nasihat keagamaan merupakan kebutuhan...
4. Segala sesuatu yang diperlukan dan harus dipenuhi oleh manusia agar dapat hidup layak disebut...

Lembar Kerja Siswa (RPP-4)

Kelompok 1

Ilustrasikan jika kalian adalah seorang pengusaha yang ingin mendirikan sebuah perusahaan dan sedang memikirkan mengenai produk apa, untuk siapa dan bagaimana cara memproduksi produk tersebut jika kalian berada di daerah kutub dengan menggunakan factor factor produksi / sumber daya yang tersedia di sana.

Kelompok 2

Ilustrasikan jika kalian adalah seorang pengusaha yang ingin mendirikan sebuah perusahaan dan sedang memikirkan mengenai produk apa, untuk siapa dan bagaimana cara memproduksi produk tersebut jika kalian berada di daerah pegunungan dengan menggunakan factor factor produksi / sumber daya yang tersedia di sana.

Kelompok 3

Ilustrasikan jika kalian adalah seorang pengusaha yang ingin mendirikan sebuah perusahaan dan sedang memikirkan mengenai produk apa, untuk siapa dan bagaimana cara memproduksi produk tersebut jika kalian berada di pesisir pantai dengan menggunakan factor factor produksi / sumber daya yang tersedia di sana.

Kelompok 4

Ilustrasikan jika kalian adalah seorang pengusaha yang ingin mendirikan sebuah perusahaan dan sedang memikirkan mengenai produk apa, untuk siapa dan bagaimana cara memproduksi produk tersebut jika kalian berada di daerah padang pasir dengan menggunakan factor factor produksi / sumber daya yang tersedia di sana.

Kelompok 5

Ilustrasikan jika kalian adalah seorang pengusaha yang ingin mendirikan sebuah perusahaan dan sedang memikirkan mengenai produk apa, untuk siapa dan bagaimana cara memproduksi produk tersebut jika kalian berada di daerah kutub dengan menggunakan factor factor produksi / sumber daya yang tersedia di sana.

Kelompok 6

Ilustrasikan jika kalian adalah seorang pengusaha yang ingin mendirikan sebuah perusahaan dan sedang memikirkan mengenai produk apa, untuk siapa dan bagaimana cara memproduksi produk tersebut jika kalian berada di daerah padang pasir dengan menggunakan factor factor produksi / sumber daya yang tersedia di sana.

LAMPIRAN 15

<p>solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> <p>KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan</p>		<p>Konsep dasar ilmu Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ilmu ekonomi • Pembagian Ilmu ekonomi • Prinsip ekonomi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi. 2. Mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi. 3. Mengidentifikasi prinsip ekonomi 	2	1						3
				2							2
				1	1	2	1				5

<p>peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>										
Jumlah				5	2	2	1			10

Sedayu, 20 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

KISI-KISI SOAL URAIAN ULANGAN HARIAN

EKONOMI LINTAS MINAT KELAS X MIPA 3-4

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Seedayu

Jumlah Soal : 5

Mata Pelajaran/Kelas : Ekonomi Lintas Minat / X MIPA 3-4

Alokasi Waktu : 60 Menit

Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013

Penyusun : Tuti Alawiyah

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Jumlah Item
				Bentuk Tes	Teknik Tes	
<p>KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran,damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari</p>	<p>1.2 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan</p> <p>2.2 Bersikap hemat dan rasional dalam pemenuhan kebutuhan</p> <p>3.7 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi</p> <p>4.2 Menyajikan konsep ilmu ekonomi</p>					

<p>solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> <p>KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan</p>		<p>Konsep dasar ilmu Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ilmu ekonomi • Pembagian Ilmu ekonomi • Prinsip ekonomi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi. 2. Mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi. 3. Mengidentifikasi prinsip ekonomi 	<p>Tertulis</p> <p>Tertulis</p> <p>Tertulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
---	--	--	---	---	---	----------------------------

<p>peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>						
Jumlah						5

Sedayu, 20 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

LAMPIRAN 16

KODE SOAL : A

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEDAYU Alokasi Waktu : 60 Menit
Mata Pelajaran : Ekonomi Lintas Minat Sifat Ujian : *Close Book*
Kelas : X MIPA 3-4

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar !

1. Kata ekonomi berasal dari kata oikos dan nomos, kata oikos bearti....
 - a. Pengurusan
 - b. Pengelolaan
 - c. Aturan
 - d. Prinsip
 - e. Rumah tangga
2. Tokoh yang di nobatkan menjadi Bapak ekonomi dunia adalah....
 - a. David Ricardo
 - b. Paul A. Samuelson
 - c. Adam Smith
 - d. J.M Keynes
 - e. Alfred Marshall
3. Ilmu ekonomi yang membahas mekanisme bekerjanya perekonomian secara keseluruhan di sebut....
 - a. Ekonomi Terapan
 - b. Ekonomi Deskriptif
 - c. Ekonomi Teori
 - d. Ekonomi Makro
 - e. Ekonomi Mikro
4. Ilmu ekonomi yang menelaah kebijakan yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah-masalah yang timbul dalam perekonomian disebut....
 - a. Ekonomi Terapan
 - b. Ekonomi Deskriptif
 - c. Ekonomi Teori
 - d. Ekonomi Makro
 - e. Ekonomi Mikro
5. Hal-hal yang tidak berhubungan dengan analisis dianggap konstan sehingga tidak memengaruhi analisis yang sedang dilaksanakan merupakan pengertian dari....
 - a. Asumsi Ekonomi
 - b. Aksioma Ekonomi
 - c. Teori Ekonomi
 - d. Cateris Paribus
 - e. Hipotesis
6. Kegiatan berikut ini yang mencerminkan prinsip ekonomi adalah ...

- a. Pergi belanja tanpa menentukan barang yang akan dibeli
 - b. Belanja ke pasar dengan membawa uang sedikit
 - c. Menentukan barang yang akan dibeli dengan memperhatikan harga
 - d. Menentukan barang yang dibeli tanpa memperhatikan harga
 - e. Langsung membayar harga barang yang di tetapkan penjual
7. Berbagai tindakan ekonomi yang di landasi oleh pilihan yang paling menguntungkan namun kenyataannya tidak demikian disebut tindakan ekonomi...
- a. Intrinsic
 - b. Ekstrisik
 - c. Efisiensi
 - d. Rasional
 - e. Irasional
8. Ibu rumah tangga lebih suka membeli beras di pasar, karena apabila membeli di swalayan harganya lebih mahal, hal ini mencerminkan ibu rumah tangga tersebut menggunakan...
- a. Prinsip Ekonomi
 - b. Tindakan Ekonomi
 - c. Motif Ekonomi
 - d. Efisiensi Ekonomi
 - e. Efektivitas Ekonomi
9. Indah bekerja di pabrik tekstil B karena menurut teman bapaknya disana gajinya lebih tinggi, hal ini mencerminkan indah menggunakan...
- a. Motif intrinsik
 - b. Motif ekstrinsik
 - c. Prinsip ekonomi
 - d. Tindakan ekonomi
 - e. Kegiatan ekonomi
10. Ibu memasak dengan kayu bakar karena hargta minyak tanah dan gas saat ini sangat mahal, hal ini menggambarkan ibu menggunakan...
- a. Motif ekonomi
 - b. Prinsip ekonomi
 - c. Tindakan ekonomi
 - d. Motif intrinsik
 - e. Motif ektrinsik

B. Soal Uraian

Jawablah dengan singkat, tepat dan lengkap !

1. Apa yang dimaksud ilmu ekonomi secara umum?
2. Sebutkan dan jelaskan pembagian ilmu ekonomi!
3. Apa yang dimaksud dengan hukum ekonomi yang bersifat *ceteris paribus*?
Jelaskan beserta contohnya!
4. Jelaskan apa yang di maksud tindakan, motif dan prinsip ekonomi!
5. Sebutkan tujuan dari tindakan ekonomi!

Kunci Jawaban Kode Soal A
Ulangan Harian Kelas X MIPA 3-4

A. Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. E | 6. C |
| 2. C | 7. E |
| 3. D | 8. A |
| 4. A | 9. B |
| 5. D | 10. C |

PEDOMAN PENSKORAN

1 soal memperoleh skor maksimal 4, jadi jika benar semua mendapatkan skor 40

B. Uraian

1. Ilmu ekonomi secara umum adalah ilmu yang mempelajari usaha manusia dalam memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dengan sumber daya yang terbatas.
2. Pembagian ilmu ekonomi :
 - a. Ekonomi Deskriptif
Merupakan analisis ekonomi yang menggambarkan keadaan sebenarnya sesuai dengan fakta dalam perekonomian.
Contoh : krisis moneter yang terjadi pada tahun 1998
 - b. Teori Ekonomi
 - Ekonomi Makro adalah ilmu ekonomi yang menganalisis kegiatan ekonomi secara keseluruhan atau global, adapun aspek aspek yang dibahas dalam ekonomi makro yaitu pendapatan nasional, inflasi, pengangguran, dan kebijakan pemerintah
 - Ekonomi Mikro adalah ilmu ekonomi yang membahas kegiatan ekonomi secara sempit, yakni menganalisis bagaimana cara menggunakan factor factor produksi yang tersedia secara efisien agar kemakmuran dapat maksimum. Adapun aspek aspek yang di bahas dalam ekonomi mikro yaitu interaksi di pasar barang, tingkah laku penjual dan pembeli, permintaan, penawaran, biaya dan laba/rugi perusahaan.
 - c. Ekonomi Terapan
Menelaah tentang kebijakan yang perlu di laksanakan untuk mengatasi permasalahan permasalahan yang timbul dalam perekonomian.

3. Bersifat Ceteris Paribus artinya hukum ekonomi itu berlaku dengan syarat atau anggapan bahwa faktor faktor lain yang turut mempengaruhi adalah tetap atau tidak berubah.

Harga dari daging sapi akan meningkat — ceteris paribus — bila kuantitas daging sapi yang diminta oleh pembeli juga meningkat.

Dalam contoh tersebut, penggunaan ceteris paribus adalah untuk menyatakan hubungan operasional antara harga dan kuantitas suatu barang (daging sapi). Ceteris paribus di sini berarti bahwa asumsi yang diambil ialah mengabaikan berbagai faktor yang diketahui dan yang tidak diketahui yang dapat mempengaruhi hubungan antara harga dan kuantitas permintaan. Faktor-faktor tersebut misalnya termasuk: harga barang substitusi (misalnya harga daging ayam atau daging kambing), tingkat penghindaran risiko para pembeli (misalnya ketakutan pada penyakit sapi gila), atau adanya tingkat permintaan keseluruhan terhadap suatu barang tanpa memperhatikan tingkat harganya (misalnya perpindahan masyarakat kepada vegetarianisme).

4. Tindakan Ekonomi merupakan tindakan manusia untuk memperoleh kebutuhan dengan jalan menetapkan pilihan setepat-tepatnya.

Prinsip Ekonomi merupakan pedoman dalam melakukan tindakan ekonomi bagi konsumen, produsen dan distributor. Prinsip ekonomi berbunyi : ‘‘Dengan pengorbanan yang sekecil kecilnya untuk memperoleh hasil tertentu Atau Dengan pengorbanan tertentu untuk memperoleh hasil yang sebesar besarnya’’

Motif Ekonomi merupakan alasan ataupun tujuan seseorang sehingga seseorang itu melakukan tindakan ekonomi.

5. Tujuan dari tindakan ekonomi adalah :
 - Untuk dapat menentukan pilihan terhadap barang dan jasa sebagai alat pemenuh kebutuhan
 - Membedakan suatu barang / jasa
 - Menentukan kebutuhan yang harus di utamakan

PEDOMAN PENSKORAN

1 soal memperoleh skor maksimal 12, dengan memperhatikan hal berikut :

Jawaban benar = 12

Jawaban kurang benar = 8

Jawaban tidak benar = 5

KODE SOAL : B

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEDAYU Alokasi Waktu : 60 Menit
Mata Pelajaran : Ekonomi Lintas Minat Sifat Ujian : *Close Book*
Kelas : X MIPA 4

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar !

1. Kata ekonomi berasal dari bahasa Yunani, yaitu oikos dan nomos. kata nomos berarti...
 - a. Pengurusan
 - b. Pengelolaan
 - c. Aturan
 - d. Prinsip
 - e. Rumah tangga
2. Tokoh yang di nobatkan menjadi Bapak ekonomi dunia adalah....
 - a. David Ricardo
 - b. Paul A. Samuelson
 - c. Adam Smith
 - d. J.M Keynes
 - e. Alfred Marshall
3. Ilmu ekonomi yang mempelajari variabel variabel ekonomi secara menyeluruh (*aggregate*) adalah...
 - a. Ekonomi makro
 - b. Ekonomi mikro
 - c. Ekonomi teori
 - d. Ekonomi terapan
 - e. Ekonomi deskriptif
4. Ekonomi terapan sering disebut sebagai...
 - a. Teori produksi
 - b. Teori kebijakan ekonomi
 - c. Teori harga
 - d. Teori biaya
 - e. Teori titik impas
5. Hal-hal yang tidak berhubungan dengan analisis dianggap konstan sehingga tidak memengaruhi analisis yang sedang dilaksanakan merupakan pengertian dari....
 - a. Asumsi Ekonomi
 - b. Aksioma Ekonomi
 - c. Teori Ekonomi
 - d. *Ceteris Paribus*
 - e. Hipotesis
6. Pedoman untuk melakukan tindakan ekonomi disebut...
 - a. Kegiatan ekonomi
 - b. Motif ekonomi
 - c. Prinsip ekonomi

- d. Falsafah ekonomi
 - e. Teori ekonomi
7. Kegiatan berikut ini yang mencerminkan prinsip ekonomi adalah ...
- a. Pergi belanja tanpa menentukan barang yang akan dibeli
 - b. Belanja ke pasar dengan membawa uang sedikit
 - c. Menentukan barang yang akan dibeli dengan memperhatikan harga
 - d. Menentukan barang yang dibeli tanpa memperhatikan harga
 - e. Langsung membayar harga barang yang di tetapkan penjual
8. Alasan seseorang untuk melakukan sesuatu atau dorongan dari dalam diri maupun dorongan dari orang lain untuk berbuat atau bertindak disebut...
- a. Kegiatan ekonomi
 - b. Motif ekonomi
 - c. Prinsip ekonomi
 - d. Falsafah ekonomi
 - e. Teori ekonomi
9. Ibu memasak dengan kayu bakar karena harga minyak tanah dan gas saat ini sangat mahal, hal ini menggambarkan ibu melakukan...
- a. Motif ekonomi
 - b. Prinsip ekonomi
 - c. Tindakan ekonomi
 - d. Motif intrinsik
 - e. Motif ekstrinsik
10. Indah bekerja di pabrik tekstil B karena menurut teman bapaknya disana gajinya lebih tinggi, hal ini mencerminkan indah menggunakan...
- a. Motif intrinsik
 - b. Motif ekstrinsik
 - c. Prinsip ekonomi
 - d. Tindakan ekonomi
 - e. Kegiatan ekonomi

B. Soal Uraian

Jawablah dengan singkat, tepat dan lengkap !

1. Apa yang dimaksud ilmu ekonomi secara umum?
2. Apa yang dimaksud dengan hukum ekonomi yang bersifat *ceteris paribus*?
Jelaskan beserta contohnya!
3. Sebutkan dan jelaskan pembagian ilmu ekonomi!
4. Jelaskan apa yang di maksud tindakan, motif dan prinsip ekonomi!
5. Apa saja yang perlu dipertimbangkan dalam pelaksanaan prinsip ekonomi?

Kunci Jawaban Kode Soal B

Ulangan Harian Kelas X MIPA 4

A. Pilihan Ganda

- | | |
|-------|-------|
| 6. E | 6. C |
| 7. C | 7. C |
| 8. A | 8. B |
| 9. B | 9. C |
| 10. D | 10. B |

PEDOMAN PENSKORAN

1 soal memperoleh skor maksimal 4, jadi jika benar semua mendapatkan skor 40

B. Uraian

1. Ilmu ekonomi secara umum adalah ilmu yang mempelajari usaha-usaha manusia dalam memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dengan sumber daya yang terbatas.
2. Pembagian ilmu ekonomi :
 - a. Ekonomi Deskriptif
Merupakan analisis ekonomi yang menggambarkan keadaan sebenarnya sesuai dengan fakta dalam perekonomian.
Contoh : krisis moneter yang terjadi pada tahun 1998
 - b. Teori Ekonomi
 - Ekonomi Makro adalah ilmu ekonomi yang menganalisis kegiatan ekonomi secara keseluruhan atau global, adapun aspek-aspek yang dibahas dalam ekonomi makro yaitu pendapatan nasional, inflasi, pengangguran, dan kebijakan pemerintah
 - Ekonomi Mikro adalah ilmu ekonomi yang membahas kegiatan ekonomi secara sempit, yakni menganalisis bagaimana cara menggunakan faktor-faktor produksi yang tersedia secara efisien agar kemakmuran dapat maksimum. Adapun aspek-aspek yang dibahas dalam ekonomi mikro yaitu interaksi di pasar barang, tingkah laku penjual dan pembeli, permintaan, penawaran, biaya dan laba/rugi perusahaan.
 - c. Ekonomi Terapan
Menelaah tentang kebijakan yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang timbul dalam perekonomian.
3. Bersifat *Ceteris Paribus* artinya hukum ekonomi itu berlaku dengan syarat atau anggapan bahwa faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi adalah tetap atau tidak berubah.

Harga dari daging sapi akan meningkat — ceteris paribus — bila kuantitas daging sapi yang diminta oleh pembeli juga meningkat.

Dalam contoh tersebut, penggunaan ceteris paribus adalah untuk menyatakan hubungan operasional antara harga dan kuantitas suatu barang (daging sapi). Ceteris paribus di sini berarti bahwa asumsi yang diambil ialah mengabaikan berbagai faktor yang diketahui dan yang tidak diketahui yang dapat mempengaruhi hubungan antara harga dan kuantitas permintaan. Faktor-faktor tersebut misalnya termasuk: harga barang substitusi (misalnya harga daging ayam atau daging kambing), tingkat penghindaran risiko para pembeli (misalnya ketakutan pada penyakit sapi gila), atau adanya tingkat permintaan keseluruhan terhadap suatu barang tanpa memperhatikan tingkat harganya (misalnya perpindahan masyarakat kepada vegetarianisme).

4. Tindakan Ekonomi merupakan tindakan manusia untuk memperoleh kebutuhan dengan jalan menetapkan pilihan setepat-tepatnya.

Prinsip Ekonomi merupakan pedoman dalam melakukan tindakan ekonomi bagi konsumen, produsen dan distributor. Prinsip ekonomi berbunyi : “Dengan pengorbanan yang sekecil kecilnya untuk memperoleh hasil tertentu Atau Dengan pengorbanan tertentu untuk memperoleh hasil yang sebesar besarnya”
Motif Ekonomi merupakan alasan ataupun tujuan seseorang sehingga seseorang itu melakukan tindakan ekonomi.

5. Hala hal yang perlu dipertimbangkan dalam pelaksanaan prinsip ekonomi yaitu:
 - Efisiensi yakni dengan melakukan penghematan tenaga kerja, pertimbangan untung rugi, serta memperhitungkan waktu dan biaya.
 - Efektivitas yaitu meliputi investasi, pembangunan tepat guna, terciptanya lapangan kerja, serta peningkatan produksi.

PEDOMAN PENSKORAN

1 soal memperoleh skor maksimal 12, dengan memperhatikan hal berikut :

Jawaban benar = 12

Jawaban kurang benar = 8

Jawaban tidak benar = 5

LAMPIRAN 17

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEDAYU
MATA PELAJARAN : ULANGAN HARIAN/ KODE SOAL A
KELAS/PROGRAM : EKONOMI / LINTAS MINAT
TANGGAL TES : X MIPA 4/1
MATERI POKOK : 22 Agustus 2015
: KONSEP ILMU EKONOMI

KKM
76

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	L	ECDA-CEABC	9	1	36	50	86	86	Tuntas
2	ANNISA PRATIWI	P	-CDADCEABC	9	1	36	55	91	91	Tuntas
3	ARUM SEKAR PINESTI	P	-CDA-CEA--	6	4	24	54	78	78	Tuntas
4	BAYU CAKRA ADITYA	L	ECDA-CEABC	9	1	36	56	92	92	Tuntas
5	BAYU CAKRA ADITYA	L	ECDA-CEABC	9	1	36	53	89	89	Tuntas
6	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	L	ECDA-CE-BC	8	2	32	50	82	82	Tuntas
7	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	P	ECDA-CEA-C	8	2	32	54	86	86	Tuntas
8	DINDA ANINTYA SUTOPO	P	ECDA-CEA-C	8	2	32	53	85	85	Tuntas
9	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	L	ECDA-CEABC	9	1	36	56	92	92	Tuntas
10	IHSAN MAULANA	L	ECDA-CEABC	9	1	36	51	87	87	Tuntas
11	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	L	ECDA-CEA-C	8	2	32	52	84	84	Tuntas
12	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	L	-CDA--EA-C	6	4	24	48	72	72	Belum Tuntas
13	NABILLA SYAHIRA SHADE	P	ECDA-C--B-	6	4	24	40	64	64	Belum Tuntas
14	RINI FATMAWATI	P	ECDADCEABC	10	0	40	58	98	98	Tuntas
15	SAKINA NILAM CAHYA	P	ECDA-CEABC	9	1	36	58	94	94	Tuntas

16	YUNI DIAN MAGHRIFA	P	ECDA-CEA--	7	3	28	56	84	84	Tuntas
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	Jumlah peserta test	:	16 orang	JUMLAH :		520			1364	
	Jumlah yang lulus	:	14 orang	TERKECIL :		24.00			64.00	
	Jumlah yang tidak lulus	:	2 orang	TERBESAR :		40.00			98.00	
	Jumlah yang di atas rata-rata	:	9 orang	RATA-RATA :		32.500			85.250	
	Jumlah yang di bawah rata-rata	:	7 orang	SIMPANGAN BAKU :		5.033			8.466	

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Sedayu, 8 September 2015

Mahasiswa



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 1 SEDAYU	SEMESTER	: 1
	MATA PELAJARAN	: EKONOMI / LINTAS MINAT	TAHUN PELAJARAN	: 2015/2016
	KELAS/SEMESTER	: X MIPA 4/1	TANGGAL TES	: 22-Aug-15
	NAMA TES	: ULANGAN HARIAN/ KODE SOAL B	TANGGAL DIPERIKSA	:
	KOMPETENSI DASAR	: KONSEP ILMU EKONOMI		
	NAMA MAHASISWA	: TUTI ALAWIYAH	NOMOR INDUK (NIM)	: 12804244027

DATA SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
		CCABDCCBCB	10	5	4	0

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	ANNISA NUR AULIA KHASANAH	P	CCABEACBCB	8	2	32	32	
2	ANNISA NUR AINI	P	CCABDCCBCB	10	0	40	40	
3	ARVINA ASTRI RAHMASARI	P	ECABACCBBB	7	3	28	28	
4	DESINTA DEWI PAWESTRI	P	CCCBDCBCB	9	1	36	36	
5	ERMELITA YUFA NORRISMA	P	CCABECCBCB	9	1	36	36	
6	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	L	CCABABCBCB	8	2	32	32	

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEDAYU
MATA PELAJARAN : ULANGAN HARIAN/ KODE SOAL B
KELAS/PROGRAM : EKONOMI / LINTAS MINAT
TANGGAL TES : X MIPA 4/1
MATERI POKOK : 22 Agustus 2015
: KONSEP ILMU EKONOMI

KKM
76

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	ANNISA NUR AULIA KHASANAH	P	CCAB-CBCB	8	2	32	54	86	86	Tuntas
2	ANNISA NUR AINI	P	CCABDCCBCB	10	0	40	55	95	95	Tuntas
3	ARVINA ASTRI RAHMASARI	P	-CAB-CCB-B	7	3	28	55	83	83	Tuntas
4	DESINTA DEWI PAWESTRI	P	CC-BDCCBCB	9	1	36	56	92	92	Tuntas
5	ERMELITA YUFA NORRISMA	P	CCAB-CCBCB	9	1	36	54	90	90	Tuntas
6	FAKHUL MUNIR ABDULLAH	L	CCAB-CBCB	8	2	32	47	79	79	Tuntas
7	FINA ANGRAENI	P	CCAB-CCB-B	8	2	32	46	78	78	Tuntas
8	ICHSAN TAJI PUTRA	L	-CABD-CBCB	8	2	32	55	87	87	Tuntas
9	MACHBUB ARIEF UTSMANI	L	CCAB-CBCB	8	2	32	51	83	83	Tuntas
10	MUHAMMAD YUDAWARDANA	L	CCAB-CBCB	8	2	32	53	85	85	Tuntas
11	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	L	CCAB-CCBCB	9	1	36	53	89	89	Tuntas
12	PANDU HENDRAWAN	L	CCAB-CBCB	8	2	32	52	84	84	Tuntas
13	TEUKU MUHAMMAD DISTA	L	CCAB-CBCB	8	2	32	51	83	83	Tuntas
14	UMU NOVITA SARI	P	CCAB-CCB-B	8	2	32	55	87	87	Tuntas
15	VIERI ARDIYANTO	P	-CAB--C-B	5	5	20	52	72	72	Belum Tuntas
16	WAHYUNING TYAS	P	CCAB-CCBCB	9	1	36	56	92	92	Tuntas

17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
REKAPITULASI	Jumlah peserta test	:	16 orang		JUMLAH :	520			1365
	Jumlah yang lulus	:	15 orang		TERKECIL :	20.00			72.00
	Jumlah yang tidak lulus	:	1 orang		TERBESAR :	40.00			95.00
	Jumlah yang di atas rata-rata	:	8 orang		RATA-RATA :	32.500			85.310
	Jumlah yang di bawah rata-rata	:	8 orang		SIMPANGAN BAKU :	4.351			5.851

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Sedayu, 8 September 2015

Mahasiswa



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 1 SEDAYU	SEMESTER	: 1
	MATA PELAJARAN	: EKONOMI / LINTAS MINAT	TAHUN PELAJARAN	: 2015/2016
	KELAS/SEMESTER	: X MIPA 3/1	TANGGAL TES	: 26-Aug-15
	NAMA TES	: ULANGAN HARIAN	TANGGAL DIPERIKSA	:
	KOMPETENSI DASAR	: KONSEP ILMU EKONOMI		
	NAMA MAHASISWA	: TUTI ALAWIYAH	NOMOR INDUK (NIM)	: 12804244027

DATA	PILIHAN GANDA	SOAL	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
			ECDADCEABC	10	5	4	0	40

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	P	ECDACCEBCD	6	4	24	24	
2	ANDIKA SETIA PRATAMA	L	ECDAECEABC	9	1	36	36	
3	ANDRI KURNIAWAN	L	ECDACCEABC	9	1	36	36	
4	ARDHA NURUL AZIZAH	P	CCDACCEDBD	6	4	24	24	
5	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	L	ECDADCEDBC	9	1	36	36	
6	AZKA NUR HUDA	L	ECDACCECBC	8	2	32	32	
7	ELYASA RAKA ALFINZA	L	ECBCDCEEBC	7	3	28	28	
8	FARIS ROCHMA ANANDA	L	ECDADCEABC	10	0	40	40	

										JUMLAH :	1032	1032
										TERKECIL :	16.00	16.00
										TERBESAR :	40.00	40.00
										RATA-RATA :	32.250	32.250
										SIMPANGAN BAKU :	6.580	6.580

SOAL URAIAN



SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
5	60

SKALA TOTAL NILAI	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
15	100

DATA SOAL URAIAN											HASIL GABUNGAN	
SKOR TIAP SOAL										JUMLAH		
1	2	3	4	5						SKOR	TOTAL SKOR	NILAI
10	15	15	10	10						60		
8	15	12	10	10						55	79	79
10	15	13	10	10						58	94	94
8	13	12	5	10						48	84	84
10	15	7	10	10						52	76	76
8	8	5	10	10						41	77	77
8	13	7	10	10						48	80	80

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEDAYU
MATA PELAJARAN : ULANGAN HARIAN
KELAS/PROGRAM : EKONOMI / LINTAS MINAT
TANGGAL TES : X MIPA 3/1
MATERI POKOK : 26 Agustus 2015
MATERI POKOK : KONSEP ILMU EKONOMI

KKM
76

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	P	ECDA-CE---	6	4	24	55	79	79	Tuntas
2	ANDIKA SETIA PRATAMA	L	ECDA-CEABC	9	1	36	58	94	94	Tuntas
3	ANDRI KURNIAWAN	L	ECDA-CEABC	9	1	36	48	84	84	Tuntas
4	ARDHA NURUL AZIZAH	P	-CDA-CE-B-	6	4	24	52	76	76	Tuntas
5	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	L	ECDADCE-BC	9	1	36	41	77	77	Tuntas
6	AZKA NUR HUDA	L	ECDA-CE-BC	8	2	32	48	80	80	Tuntas
7	ELYASA RAKA ALFINZA	L	EC--DCE-BC	7	3	28	50	78	78	Tuntas
8	FARIS ROCHMA ANANDA	L	ECDADCEABC	10	0	40	53	93	93	Tuntas
9	FRIDA MAHYONI	P	ECD--CEAB-	7	3	28	48	76	76	Tuntas
10	HANIFAH NURUL HUSNA	P	ECDA-CE-B-	7	3	28	53	81	81	Tuntas
11	HESTI YLUA PUTRI	P	ECDA-CEAB-	8	2	32	49	81	81	Tuntas
12	LANA SAFIRA AL MALIK	P	ECDA-C-ABC	8	2	32	53	85	85	Tuntas
13	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	P	ECDA-CEABC	9	1	36	46	82	82	Tuntas
14	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	L	ECDA-CEABC	9	1	36	45	81	81	Tuntas
15	NESTTY GEMA CECARIA	P	EC-ADCEABC	9	1	36	53	89	89	Tuntas
16	NIKEN PRADITA SARI	P	ECDADCEABC	10	0	40	57	97	97	Tuntas
17	NUR CHOLIFAH	P	ECDADCEABC	10	0	40	60	100	100	Tuntas

18	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	L	ECDA-CE---	6	4	24	52	76	76	Tuntas
19	PUTRI BUDI WAHYUNI	P	-CDA-CEABC	8	2	32	55	87	87	Tuntas
20	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	P	-CD-CEABC	7	3	28	55	83	83	Tuntas
21	RADEN ABYAKTO MANGGOLO PUTRO	L	ECDADCEABC	10	0	40	53	93	93	Tuntas
22	RAHMAT JUNIARDI	L	ECDADCEABC	10	0	40	55	95	95	Tuntas
23	RANGGA SAKA Satria YUDHA	L	ECDA-C----	5	5	20	48	68	68	Belum Tuntas
24	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	P	ECDA-C-ABC	8	2	32	49	81	81	Tuntas
25	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	L	ECDADCEABC	10	0	40	57	97	97	Tuntas
26	RIZKA AYU DEWANTI	P	ECDA-CE-BC	8	2	32	58	90	90	Tuntas
27	SALISA RIZKI	P	ECDADCEABC	10	0	40	60	100	100	Tuntas
28	SEROTINA BULAN MAHANANI	P	-CDA-CE-BC	7	3	28	48	76	76	Tuntas
29	SITI MARWIYAH	P	-CDA-CE-B-	6	4	24	57	81	81	Tuntas
30	TRI YULIANTO	L	ECDA-CEAB-	8	2	32	46	78	78	Tuntas
31	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	L	ECD--C----	4	6	16	55	71	71	Belum Tuntas
32	YOGA RISWAHYUDI	L	ECDADCEABC	10	0	40	51	91	91	Tuntas
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	Jumlah peserta test	:	32 orang	JUMLAH :		1032			2700	
	Jumlah yang lulus	:	30 orang	TERKECIL :		16.00			68.00	
	Jumlah yang tidak lulus	:	2 orang	TERBESAR :		40.00			100.00	
	Jumlah yang di atas rata-rata	:	13 orang	RATA-RATA :		32.250			84.380	
	Jumlah yang di bawah rata-rata	:	19 orang	SIMPANGAN BAKU :		6.580			8.503	

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Sedayu, 8 September 2015

Mahasiswa



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

LAMPIRAN 18

SOAL PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEDAYU Alokasi Waktu : 20 Menit
Mata Pelajaran : Ekonomi Lintas Minat Sifat Ujian : *Close Book*
Kelas : X MIPA 3-4

Jawablah dengan singkat, tepat dan lengkap !

4. Berilah contoh penggunaan tindakan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari!
5. Berilah contoh penggunaan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari!
6. Berilah contoh penggunaan motif ekonomi dalam kehidupan sehari-hari!

KUNCI JAWABAN

4. Ibu memutuskan untuk memasak dengan kayu bakar karena saat ini harga minyak tanah dan gas elpiji sangat mahal.
5. Sebelum berbelanja indah akan menentukan barang yang akan dibeli, kemudian apa bila sedang berbelanja biasanya indah menawar barang terlebih dahulu, dengan harapan bisa memperoleh barang sesuai dengan yang dibutuhkan dan dengan harga barang yang lebih murah.
6. Contoh ekonomi intrinsic : Budi adalah seorang mahasiswa, dan ia juga bekerja *part time* untuk membantu biaya kuliahnya dan meringankan beban orang tuanya.
Contoh ekonomi ekstrinsik : Ani dan ina memilih untuk berbelanja di took A, karena menurut pendapat temannya harga barang disana lebih murah

PEDOMAN PENSKORAN

- 1 soal memperoleh skor maksimal 33, dengan memperhatikan hal berikut :
- | | |
|----------------------|------|
| Jawaban benar | = 33 |
| Jawaban kurang benar | = 25 |
| Jawaban tidak benar | = 5 |

SOAL REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEDAYU Alokasi Waktu : 20 Menit
Mata Pelajaran : Ekonomi Lintas Minat Sifat Ujian : *Close Book*
Kelas : X MIPA 3-4

Jawablah dengan singkat, tepat dan lengkap !

4. Apa yang di maksud dengan ilmu ekonomi?
5. Jelaskan perbedaan ekonomi mikro dan makro!
6. Berilah contoh penggunaan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari hari!

KUNCI JAWABAN

4. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari usaha usaha manusia dalam memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dengan sumber daya yang terbatas.
5. Ekonomi mikro adalah ilmu ekonomi yang mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumberdaya yang terbatas. Seperti perilaku konsumen dan produsen / interaksi konsumen dan produsen di pasar.
Ekonomi makro adalah bagian dari ilmu ekonomi yang khusus mempelajari mekanisme perekonomian secara keseluruhan. Seperti pendapatan nasional, pengangguran, tingkat pertumbuhan ekonomi dan inflasi.
6. Seorang ibu rumah tangga lebih suka membeli beras di pasar tradisonal dari pada di swalayan, karena membeli di swalayan harganya akan lebih mahal.

PEDOMAN PENSKORAN

1 soal memperoleh skor maksimal 33, dengan memprhatikan hal berikut :

Jawaban benar = 33

Jawaban kurang benar = 25

Jawaban tidak benar = 5

LAMPIRAN 19

PROGRAM PENGAYAAN DAN REMEDIAL

KELAS X MIPA 3

No.	NAMA PESERTA	NILAI AWAL	NILAI PENGAYAAN
1	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	79	100
2	ANDIKA SETIA PRATAMA	94	100
3	ANDRI KURNIAWAN	84	100
4	ARDHA NURUL AZIZAH	76	100
5	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	77	95
6	AZKA NURHUDA	80	80
7	ELYASA RAKA ALFINZA	78	100
8	FARIS ROCHMA ANANDA	93	
9	FRIDA MAHYONI	76	100
10	HANIFAH NURUL HUSNA	81	100
11	HESTI YULIA PUTRI	81	100
12	LANA SAFIRA AL MALIK	85	95
13	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	82	90
14	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	81	90
15	NESTTY GEMA CECARIA	89	100
16	NIKEN PRADITASARI	97	100
17	NUR CHOLIFAH	100	100
18	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	76	100
19	PUTRI BUDI WAHYUNI	87	100
20	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	83	100
21	RADEN ABYAKTO MANGGOLO PUTRO	93	75
22	RAHMAT JUNIARDI	95	100

23	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	81	95
24	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	97	100
25	RIZKA AYU DEWANTI	90	100
26	SALISA RIZKI	100	100
27	SEROTINA BULAN MAHANANI	76	90
28	SITI MARWIYAH	81	100
29	TRI YULIANTO	78	90
30	YOGA RISWAHYUDI	91	100

No.	NAMA PESERTA	NILAI AWAL	NILAI REMEDIAL
1	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	68	76
2	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	71	76

Sedayu, 12 September 2015

Mengetahui :
Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

PROGRAM PENGAYAAN DAN REMEDIAL**KELAS X MIPA 4**

No.	NAMA PESERTA	NILAI AWAL	NILAI PENGAYAAN
1	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	86	95
2	ANISA NUR AULIA KHASANAH	86	90
3	ANNISA NUR AINI	95	95
4	ANNISA PRATIWI	91	80
5	ARUM SEKAR PINESTI	78	100
6	ARVINA ASTRI RAHMASARI	83	90
7	BAYU CAKRA ADITYA	92	95
8	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	89	95
9	DESINTA DEWI PAWESTRI	92	90
10	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	82	85
11	DINDA ANINTYA SUTOPO	86	90
12	ERMEILITA YUFA NORRISMA	90	90
13	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	79	95
14	FINA ANGGRAENI	78	100
15	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	85	100
16	HANDHIKA YOGA WARDHANA	92	95
17	ICHSAN TAJI PUTRA	87	80
18	IHSAN MAULANA	87	100
19	MACHBUB ARIEF UTSMANI	83	100
20	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	84	
21	MUHAMMAD YUDAWARDANA	85	80
22	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	89	100
23	PANDU HENDRAWAN	84	100

24	RINI FATMAWATI	98	100
25	SAKINA NILAM CAHYA	94	100
26	TEUKU MUHAMMAD DISTA	83	90
27	UMI NOVITA SARI	87	95
28	WAHYUNING TYAS	92	100
29	YUNI DIAN MAGHRIFA	84	95

No.	NAMA PESERTA	NILAI AWAL	NILAI REMEDIAL
1	MUHAMMAD YUDAWARDANA	72	76
2	NABILLA SYAHIRA SHADE	64	76
3	VIERI ARDIYANTO	72	76

Sedayu, 12 September 2015

Mengetahui :
Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

LAMPIRAN 20

JADWAL MENGAJAR
Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Tuti Alawiyah
NIM : 12804244027
Sekolah : SMA NEGERI 1 SEDAYU
Mata Pelajaran : EKONOMI
Jumlah Jam Per-Minggu : 6X45 Menit
Kelas : X MIPA 3 dan X MIPA 4
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Jam ke-		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	Kelas						X MIPA 4
2	Kelas						X MIPA 4
3	Kelas						X MIPA 4
4	Kelas						
5	Kelas						
6	Kelas			X MIPA 3			
7	kelas			X MIPA 3			
8				X MIPA 3			

Sedayu, 14 Agustus 2015

Mengetahui :
Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa



Tuti Alawiyah


NIM. 12804244027

LAMPIRAN 21

JADWAL PIKET HARIAN SMA N 1 SEDAYU 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Ruang	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
POS DEPAN (Jabat Tangan)	Lutfiani A J Ana Siti N	Ihwayati Nibrass I P	Rachmat K Mufti K	Fidya R A Reni D	Tuti A Titi W	Isma S Nita M
POS BELAKANG (Jabat Tangan)	Isti Pratiwi	G Ricky K	A Akbar	Amina N	R Adawiyah Gilar L	Reni N
MENGAJAR	Rachmat K Mufti K Nibras I P R Adawiyah Titi W Gilar L G Ricky K Nita M Ihwayati Isma S	Rachmat K Reni D Fidya R A Reni N Lutfiani A J Amina N Nita M G Ricky K R Adawiyah Gilar L Titi W	Fidya R A Reni N Tuti A Ana S N Ihwayati Amina N Nita M Gilar L R Adawiyah G Ricky K	Rachmat K A Akbar Reni D Mufti K Ana S N Nibra I P Isma S Amina N Nita M G Ricky K R Adawiyah	A Akbar Reni D Fidya R A Reni N Ana S N Isma S Nita M	Rachmat K A Akbar Reni D Tuti A Mufti K Gilar L Lutfiani
LAB				Ihwayati Nibras		
PERPUSTAKAAN	Lutfiani A J Ana S N	Tuti A A Akbar	Rachmat K Mufti K	Fidya R A Titi W	Reni N G Ricky K	Amina N Isti P
GURU PIKET	A Akbar Reni N	Ihwayati Isma	Titi W Isti P	Amina N Tuti A	R Adawiyah Lutfiani A J	Ana S N R Adawiyah

Mengetahui,
Waka Kurikulum



Drs. Slamet Priyadi, M.Pd
NIP. 196001241987101001

LAMPIRAN 22



**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas : X MIPA 3
Mata Pelajaran : Ekonomi / Lintas Minat

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	TANGGAL				JUMLAH		
Urut	Induk				19/8/2015	26/8/2015	2/9/2015	9/9/2015	S	I	A
1	11523	ALYSIA PRAMESTI KUSUMA WARDHANI	P	Islam	√	√	√	√			
2	11524	ANDIKA SETIA PRATAMA	L	Islam	√	√	√	√			
3	11525	ANDRI KURNIAWAN	L	Islam	√	√	√	√			
4	11526	ARDHA NURUL AZIZAH	P	Islam	√	√	√	√			
5	11527	ARIZAL MUHAMMAD FADHIL	L	Islam	√	√	√	√			
6	11528	AZKA NURHUDA	L	Islam	√	√	√	√			
7	11529	ELYASA RAKA ALFINZA	L	Islam	√	√	√	√			
8	11530	FARIS ROCHMA ANANDA	L	Islam	√	√	√	S	1		
9	11531	FRIDA MAHYONI	P	Islam	√	√	√	√			
10	11532	HANIFAH NURUL HUSNA	P	Islam	√	√	√	√			
11	11533	HESTI YULIA PUTRI	P	Islam	√	√	√	√			
12	11534	LANA SAFIRA AL MALIK	P	Islam	√	√	√	√			

13	11535	MARVA DIAN SAHDA PERTIWI	P	Islam	√	√	√	√			
14	11536	MUHAMMAD DWI PERBATASARI	L	Islam	√	√	√	√			
15	11537	NESTTY GEMA CECARIA	P	Islam	√	√	√	√			
16	11538	NIKEN PRADITASARI	P	Islam	√	√	√	√			
17	11539	NUR CHOLIFAH	P	Islam	√	√	√	√			
18	11540	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	L	Islam	√	√	√	√			
19	11541	PUTRI BUDI WAHYUNI	P	Islam	√	√	√	√			
20	11542	PUTRI WIDYA WIJAYANTI	P	Islam	√	√	√	√			
21	11543	RADEN ABYAKTO MANGGOLO PUTRO	L	Islam	√	√	S	√	1		
22	11544	RAHMAT JUNIARDI	L	Islam	√	√	√	√			
23	11545	RANGGA SAKA Satria YUDHA	L	Islam	√	√	√	√			
24	11546	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	P	Islam	√	√	S	√	1		
25	11547	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPUTRA	L	Islam	√	√	√	√			
26	11548	RIZKA AYU DEWANTI	P	Islam	√	√	√	√			
27	11549	SALISA RIZKI	P	Islam	√	√	√	√			
28	11550	SEROTINA BULAN MAHANANI	P	Islam	√	√	√	√			
29	11551	SITI MARWIYAH	P	Islam	√	√	√	√			
30	11552	TRI YULIANTO	L	Islam	√	√	√	√			
31	11553	WAHYU AJI WARUH LAKSANA	L	Islam	√	√	√	S	1		
32	11554	YOGA RISWAHYUDI	L	Islam	S	√	√	√	1		

Sedayu, 12 September 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas : X MIPA 4
Mata Pelajaran : Ekonomi / Lintas Minat

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	TANGGAL				JUMLAH		
Urut	Induk				15/8/2015	22/8/2015	29/8/2015	5/9/2015	S	I	A
1	11555	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	L	Islam	√	√	√	√			
2	11556	ANISA NUR AULIA KHASANAH	P	Islam	√	√	√	√			
3	11557	ANNISA NUR AINI	P	Islam	√	√	√	√			
4	11558	ANNISA PRATIWI	P	Islam	√	√	√	√			
5	11559	ARUM SEKAR PINESTI	P	Islam	√	√	√	√			
6	11560	ARVINA ASTRI RAHMASARI	P	Islam	√	√	√	√			
7	11561	BAYU CAKRA ADITYA	L	Islam	√	√	√	√			
8	11562	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	L	Islam	√	√	√	√			
9	11563	DESINTA DEWI PAWESTRI	P	Islam	√	√	√	√			
10	11564	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	L	Islam	√	√	√	√			
11	11565	DINDA ANINTYA SUTOPO	P	Islam	√	√	√	√			
12	11566	ERMEILITA YUFA NORRISMA	P	Islam	√	√	√	√			
13	11567	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	L	Islam	√	√	√	√			
14	11568	FINA ANGGRAENI	P	Islam	√	√	√	√			
15	11569	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	P	Islam	√	√	√	√			

16	11570	HANDHIKA YOGA WARDHANA	L	Islam	√	√	√	√			
17	11571	ICHSAN TAJI PUTRA	L	Islam	√	√	√	√			
18	11572	IHSAN MAULANA	L	Islam	√	√	√	√			
19	11573	MACHBUB ARIEF UTSMANI	L	Islam	√	√	√	√			
20	11574	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIYAN	L	Islam	√	√	√	i		1	
21	11575	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHIYA ULHAQ	L	Islam	√	√	√	√			
22	11576	MUHAMMAD YUDAWARDANA	L	Islam	√	√	√	√			
23	11577	NABILLA SYAHIRA SHADE	P	Islam	√	√	S	√	1		
24	11578	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	L	Islam	√	√	√	√			
25	11579	PANDU HENDRAWAN	L	Islam	√	√	√	√			
26	11580	RINI FATMAWATI	P	Islam	√	√	√	√			
27	11581	SAKINA NILAM CAHYA	P	Islam	√	√	√	√			
28	11582	TEUKU MUHAMMAD DISTA	L	Islam	√	√	√	√			
29	11583	UMI NOVITA SARI	P	Islam	√	√	√	√			
30	11584	VIERI ARDIYANTO	L	Islam	√	√	√	√			
31	11585	WAHYUNING TYAS	P	Islam	√	√	√	√			
32	11586	YUNI DIAN MAGHRIFA	P	Islam	√	√	√	√			

Sedayu, 12 September 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Mahasiswa



Tuti Alawiyah

NIM. 12804244027

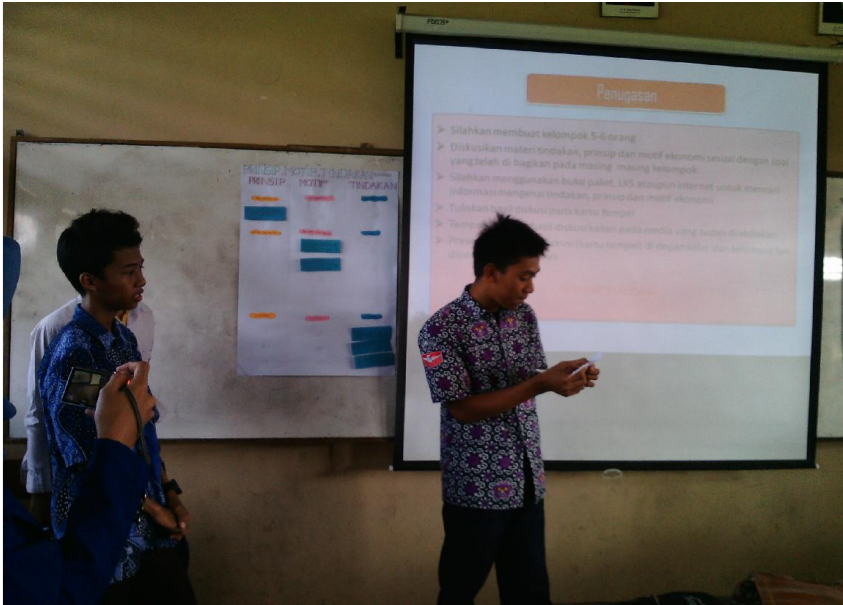
LAMPIRAN 23

DOKUMENTASI

1. Media pembelajaran *mind mapping*



2. Media pembelajaran kartu temple



3. Siswa Mengerjakan LKS



4. Ulangan Harian



5. Upacara bendera



6. Siswa Kelas X MIPA 3

