

**LAPORAN KEGIATAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN
Mutihan, Srimartani, Piyungan, Bantul, Yogyakarta**



**DI SUSUN OLEH :
JALU PURBA UTAMA
NIM. 12518244006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Jalu Purba Utama
NIM : 12518244006
Program Studi : Pendidikan Teknik Mekatronika
Fakultas/Universitas : Teknik/Universitas Negeri Yogyakarta

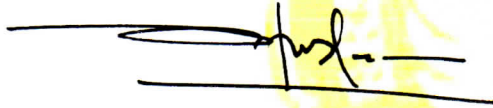
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Ma'arif 1 Piyungan dari tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Menyetujui/Mengesahkan:

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

Marsana, ST

NIP. 19590219 198603 1 001

NUPTK. 1538742649200003

Mengetahui,

Kepala SMK Ma'arif 1 Piyungan,

Koordinator PPL

SMK Ma'arif 1 Piyungan,



Lilik Sunarko, S.Pd

NUPTK.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dan ketekunan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan PPL di SMK Ma'arif 1 Piyungan sebagai wujud atas tanggung jawab kami sebagai pelaksana kegiatan tersebut.

Kegiatan PPL adalah kegiatan yang memiliki keterkaitan erat dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, sebagai mahasiswa kependidikan harus mengambil mata kuliah PPL karena itu merupakan kewajiban untuk memberikan pengalaman terhadap mahasiswa sebagai pengalaman dan pengenalan pembelajaran di sekolah.

Kegiatan PPL ini mahasiswa diwajibkan untuk melakukan observasi disekolah untuk bahan pada saat melaksanakan mata kuliah mikro teaching. Kegiatan PPL dilaksana dari tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015. Kemudian pada tahap penyusunan laporan adalah merupakan kegiatan akhir dari seluruh kegiatan PPL, baik kegiatan individu, maupun kegiatan kelompok.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini, tidak terlepas dari arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Marsana, ST, selaku guru pembimbing dan pengampu mata pelajaran “Gambar Teknik dan Ilmu Pengetahuan Alam” yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan.
2. Bapak Lilik Sunarko, S.Pd, selaku koordinator PPL di SMK Ma'arif 1 Piyungan.
3. Bapak Sambyah, ST, selaku Kepala Sekolah SMK Ma'arif 1 Piyungan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama melaksanakan program PPL di SMK Ma'arif 1 Piyungan.
4. Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan kegiatan PPL.
5. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Ma'arif 1 Piyungan yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.
6. Orang tua tercinta yang telah memberikan bantuan moral maupun material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan kegiatan PPL.
7. Intan Ratnasari yang telah memberi motivasi dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan kegiatan PPL.

8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY di SMK Ma'arif 1 Piyungan yang telah bekerja sama dengan semaksimal mungkin. Suka, duka, dan semua perasaan yang meliputi kita, tentunya akan memberikan arti persahabatan di antara kita.
9. Siswa-siswi SMK Ma'arif 1 Piyungan, khususnya kelas X TITL , X TAV, dan X Keperawatan. Kegiatan PPL serasa semakin istimewa saat kalian hadir dan mengisi hari-hari di sekolah. Terima kasih untuk kalian yang teristimewa.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik, namun penulis juga menyadari bahwa tak ada satupun di dunia ini yang sempurna, begitupun Laporan PPL ini, tentunya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi terwujudnya Laporan Kegiatan PPL yang lebih baik. Semoga laporan ini bisa bermanfaat bagi semua pembaca. Terima kasih.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penulis

Jalu Purba Utama

12518244006

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Tujuan	2
B. Manfaat	2
C. Analisis Situasi.....	2
D. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, dan ANALISIS HASIL.....	7
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan PPL/Magang III (Praktik Terbimbing).....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
BAB III PENUTUP.....	17
A. Kesimpulan	17
B. Saran.....	17
Daftar Pustaka	19
Lampiran	20

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1. Pembagian Kelas.....	11
2. Tabel 2. Jadwal Mengajar	11

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Observasi Sekolah dan Kelas	20
A. Observasi Sekolah.....	21
B. Observasi Kelas.....	27
Lampiran 2. Matrik, Catatan Mingguan, dan Jadwal Mengajar	30
A. Matrik Pelaksanaan PPL	31
B. Catatan Mingguan	33
C. Jadwal Mengajar	50
Lampiran 3. Perangkat KBM	51
A. Silabus.....	52
B. RPP.....	58
C. Daftar Hadir Siswa	67
D. Soal Ulangan	70
E. Daftar Nilai Siswa	72
Lampiran 4. Foto Kegiatan	75

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
di SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN

Di susun oleh :

Jalu Purba Utama

NIM. 12518244006

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) / Magang III merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

PPL/Magang III ini memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (calon guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang profesional, maka pelaksanaan PPL/Magang III ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki realita dunia kependidikan. Selain itu PPL Magang III juga berfungsi sebagai sarana untuk mengimplementasikan ilmu yang didapat mahasiswa di bangku kuliah ke dalam kehidupan real atau dalam hal ini adalah sekolah.

Program PPL/Magang III di SMK Ma'arif 1 Piyungan ini dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan memperoleh praktik mengajar mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TITL dan Ilmu Pengetahuan Alam kelas X TAV, X Keperawatan.. Dalam menyukseskan proses pembelajaran perlu melakukan persiapan, diantaranya pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Bahan Ajar, dan Media Pembelajaran.

Dari kegiatan PPL/Magang III di SMK Ma'arif 1 Piyungan mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang belum pernah diperoleh di perkuliahan, terutama pengalaman dalam mengajar di kelas. Keberhasilan pelaksanaan PPL/Magang III ini hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMK Ma'arif 1 Piyungan, supaya kegiatan PPL di masa mendatang akan lebih baik dan lebih menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi perkembangan sekolah, siswa, dan mahasiswa praktikan itu sendiri.

Kata kunci :

SMK Ma'arif 1 Piyungan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga Perguruan Tinggi Negeri yang bertujuan mendidik (menyiapkan) tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional. Salah satu usaha nyata dalam menyiapkan tenaga pendidik yang profesional yaitu dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah wajib yang diwujudkan dalam bentuk pendidikan dengan cara memberikan pelatihan dan pengalaman mengajar secara langsung di lapangan, khususnya di lembaga pendidikan sehingga mahasiswa calon guru dapat mempunyai bekal dalam mengajar dan terlatih dalam mengidentifikasi permasalahan di lapangan serta belajar bagaimana cara mengatasinya. PPL sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga pendidik yang profesional memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan yang ada di lembaga kependidikan, baik terkait dengan proses pembelajaran, maupun manajerial kelembagaan.

Beberapa dimensi persyaratan sebagai seorang guru, tidak hanya menguasai materi dan ketrampilan mengajar saja, akan tetapi juga sikap dan kepribadian yang luhur perlu dimiliki oleh seorang guru. Hal ini sesuai dengan teori tiga dimensi kompetensi guru yang mencakup, sifat-sifat kepribadian yang luhur, penguasaan bidang studi dan ketrampilan mengajar. Dalam kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah atau lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru atau tenaga pendidik. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru atau tenaga pendidik yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis (profesionalisme pendidik).

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Pada program PPL UNY 2014 yang dilaksanakan pada tanggal 01 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014, mahasiswa praktikan memilih lokasi pelaksanaan PPL di SMK Ma'arif 1 Piyungan yang beralamat di Mutihan, Srimartani, Piyungan, Bantul, DIY. SMK Ma'arif 1 Piyungan dipilih sebagai lokasi PPL berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan.

A. Tujuan

Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah sebagai berikut :

- a. Menyiapkan pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik dan Ilmu Pengetahuan Alam yang meliputi silabus, RPP, administrasi guru (daftar hadir, daftar penilaian), materi pembelajaran, dan media pembelajaran.
- b. Melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik dan Ilmu Pengetahuan Alam pada kelas yang akan diampu.
- c. Mengevaluasi hasil pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- d. Merefleksi hasil pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik dan Ilmu Pengetahuan Alam sebagai inovasi pembelajaran yang efektif untuk pertemuan berikutnya.

B. Manfaat

Manfaat yang dapat diharapkan selama kegiatan PPL yaitu :

- a. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui secara lebih dekat aktivitas dan permasalahan pendidikan yang terjadi dan membantu memberikan andil bagi mahasiswa dalam memecahkan permasalahan pendidikan yang terjadi.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan, dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

C. Analisis Situasi

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi baik fisik maupun non fisik yang terjadi di SMK Ma'arif 1 Piyungan sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Tujuan analisis situasi ini adalah menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan real sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. SMK Ma'arif 1 Piyungan terletak di Jl. Piyungan-Prambanan Desa Srimartani, Piyungan, Bantul, Yogyakarta. SMK Ma'arif pertama kali berdiri pada tahun 1988 yang pada waktu itu masih bernama SMK Perintis dengan program keahlian Teknik Listrik dan berlokasi di sebuah bangunan yang sekarang di gunakan sebagai SMK Kartini. Pada awal berdiri gedung tersebut tidak hanya digunakan sebagai sarana pembelajaran SMK Perintis tetapi juga

berfungsi sebagai gedung MTs. Pada tahun 1997 berdasarkan Surat Keputusan Dinas SMK perintis berganti nama menjadi SMK Ma'arif 1 Piyungan dengan status diakui. Setelah berganti nama, SMK Ma'arif 1 Piyungan berganti bangunan ke tempat yang sekarang digunakan dengan luas lahan yang ditempati SMK Ma'arif 1 Piyungan adalah 2.750 m² yang digunakan sebagai ruang teori, praktek/bengkel/laboratorium, masjid, lapangan upacara, taman, dan lain-lain).

Visi SMK Ma'arif 1 Piyungan adalah menciptakan tenaga kerja tingkat menengah dan berakhlakul karimah untuk memenuhi kebutuhan pembangunan nasional sejalan dengan tuntutan globalisasi. Sedangkan misinya adalah menghasilkan tamatan berbudi luhur, menghasilkan tamatan yang menguasai keterampilan sesuai program keahlian, menghasilkan tamatan yang bersaing memasuki dunia kerja di era globalisasi, dan menghasilkan tamatan berwawasan wirausaha.

Program keahlian yang terdapat di SMK Ma'arif 1 Piyungan adalah Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Audio Video, Keperawatan, dan Teknik Otomotif. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler yang bias diikuti oleh siswa di SMK ini adalah menyetir, bela diri, dan hadroh.

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Ma'arif 1 Piyungan ini memiliki luas tanah 2.750 m² yang berstatus kepemilikan milik pemerintah. Tanah tersebut digunakan untuk bangunan seluas 1.630 m² yang terdiri dari:

- a. Ruang kelas dengan luas 720 m²
- b. Lab. Komputer dengan luas 24 m²
- c. Ruang Praktik TITL dengan luas 72 m²
- d. Ruang Praktik TAV dengan luas 72 m²
- e. Ruang Praktik Keperawatan dengan luas 72 m²
- f. Ruang Kepala Sekolah dengan luas 21 m²
- g. Ruang Guru dengan luas 56 m²
- h. Ruang Tata Usaha (TU) dengan luas 35 m²
- i. Ruang Bimbingan Konseling (BP/BK) dengan luas 21 m²
- j. Ruang OSIS dengan luas 34 m²
- k. Ruang UKS dengan luas 34 m²
- l. Musholah dengan luas 64 m²
- m. Kantin dengan luas 25 m²
- n. Toilet (WC) dengan luas 48 m²
- o. Gudang dengan luas 12 m²

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum SMK Ma'arif 1 Piyungan

Secara umum, kondisi SMK Ma'arif 1 Piyungan memiliki lokasi yang strategis dan kondusif untuk mendukung suasana Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Jalan menuju ke sekolah mudah dicapai dan dengan lingkungan sekitar sekolah yang tidak bising atau ramai. Namun untuk fasilitas penunjang KBM masih perlu pembenahan dan penambahan karena SMK Ma'arif 1 Piyungan merupakan sekolah yang sedang berkembang.

b. Kondisi Kedisiplinan SMK Ma'arif 1 Piyungan

Dari hasil Observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Ma'arif 1 Piyungan sebagai berikut :

- 1) Jam masuk/pelajaran dimulai tepat pukul 07.00 WIB.
- 2) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, masih ada beberapa siswa yang berangkat sekolah telat dan kurang rapi dalam memakai seragam.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

Sarana pembelajaran di SMK Ma'arif 1 Piyungan sudah cukup mendukung untuk kegiatan belajar mengajar, karena ruang teori dan praktek terpisah serta ada ruang teori di dalam bengkel (untuk teori mata diklat produktif jurusan TAV dan TITL). Sarana yang ada di SMK Ma'arif 1 Piyungan meliputi sarana laboratorium dan sarana media pembelajaran, sedangkan alat-alat yang dipakai untuk mendukung pembelajaran sudah memakai *viewer*.

d. Personalia Sekolah

Dalam hal ini kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil sekolah, staf TU, dan Kepala Praktik Kerja Industri (Prakerin). Setiap program keahlian dipimpin oleh Kepala Program Studi (Kaprodi).

e. Laboratorium bengkel

Sekolah ini memiliki 4 program keahlian yang meliputi : Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Audio Video, Keperawatan, dan Teknik Otomotif. Untuk program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Audio Video, dan Keperawatan sudah memiliki laboratorium bengkel, sedangkan Teknik Otomotif belum memiliki laboratorium bengkel karena program keahlian ini baru dibuka pada tahun 2012. Sedangkan untuk kelengkapan sarana penunjang praktik semua program keahlian masih perlu banyak penambahan.

f. Jumlah Guru dan Karyawan

1) Jumlah Guru

Guru Tetap (GT) : 22 orang

Guru Tidak Tetap (GTT) : 8 orang

2) Pegawai tata Usaha

Pegawai Tetap (PT) : 7 orang

Pegawai Tidak Tetap (PTT) : 2 orang

g. Lingkungan Sekolah

SMK Ma'arif 1 Piyungan di sebelah barat dan selatan berbatasan dengan desa Mutihan, Srimartani, Piyungan. Sedangkan di sebelah utara dan timur berbatasan dengan desa Gunung Gebang, Prambanan, Sleman. Dengan kondisi lingkungan yang terletak di perbatasan dua buah kabupaten tersebut terkadang terjadi masalah ketika sekolah akan mengajukan sebuah bantuan ke pemerintah daerah. Namun hal itu tidak mengganggu KBM karena kondisi lingkungan sekolah yang tenang sehingga para siswa menjadi nyaman dan mudah mengikuti KBM.

h. Fasilitas Olah Raga

Untuk kegiatan olah raga SMK Ma'arif 1 Piyungan masih harus keluar sekolah karena SMK ini belum memiliki lapangan sendiri dan harus melakukan pelajaran olah raga di lapangan desa sekitar SMK. Untuk fasilitas penunjang praktik olah raga, SMK ini masih butuh banyak penambahan agar para siswa bisa menyalurkan hobi olah raga mereka dan memaksimalkan KBM olah raga.

i. Kegiatan Kesiswaan (Ekstra Kulikuler)

SMK Ma'arif 1 Piyungan memiliki 3 ekstra kulikuler yang bisa diikuti siswa untuk menyalurkan hobi mereka. Ekstra kulikuler tersebut adalah menyeter, beladiri, dan hadroh.

j. Bimbingan konseling ditangani oleh guru-guru BP/BK yang berkompeten

k. Ruang kelas

Di SMK Ma'arif 1 Piyungan, antara ruang teori dan ruang praktek dipisahkan. Ruang kelas khusus teori yang dimiliki oleh sekolah ini berjumlah 10 kelas. Ruang kelas ini digunakan oleh seluruh siswa (kelas 1 sampai kelas 3) untuk menempuh mata pelajaran/diktat teori.

1. Tempat ibadah

SMK Ma'arif 1 Piyungan memiliki 1 buah mushola yang terletak di tengah-tengah bangunan sekolah. Hal ini dikarenakan SMK Ma'arif 1 Piyungan merupakan sekolah yang berlandaskan agama Islam sehingga mushola merupakan bangunan yang harus ada di sekolah ini.

D. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Rencana kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melaksanakan observasi kelas dan lingkungan sekolah. Kegiatan observasi ini bertujuan agar mahasiswa siap melaksanakan PPL pada periode bulan juli sampai September 2014. Hal-hal yang diamati dalam obserasi ini antara lain kegiatan belajar mengajar di kelas, lingkungan sekolah, dan tata tertib sekolah. Rencana kegiatan PPL digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah. Adapun rencana kegiatan PPL periode bulan Agustus sampai September 2014 adalah sebagai berikut :

1. Menyusun Administrasi Mengajar

Administrasi yang diperlukan diantaranya Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, daftar hadir siswa, dan sebagainya. Penyusunan administrasi mengajar ini dilaksanakan sebelum melaksanakan praktik mengajar.

2. Menyiapkan Materi Ajar

Materi ajar merupakan hal yang sangat penting. Materi ajar disesuaikan dengan silabus dan RPP agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Bahan materi ajar yang akan disampaikan dapat menyesuaikan dengan materi yang telah didapat mahasiswa di bangku perkuliahan. Selain itu, untuk menambah referensi, materi ajar bisa didapatkan dari buku yang ada atau melalui browsing di internet.

3. Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan paling penting dalam pelaksanaan PPL. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan ilmu yang didapat di perkuliahan sebagai calon pendidik dan juga memberi pengalaman mengajar di lapangan sebelum terjun sebagai tenaga pengajar. Praktik mengajar di kelas dimulai bersamaan dengan dimulainya tahun ajaran baru 2015/2016.

Berdasarkan ketentuan dari universitas, setiap mahasiswa berkewajiban mengajar minimal 4 materi. Pada pelaksanaan PPL periode 2015 ini mahasiswa praktikan mengajar kelas X TITL, X TAV, X KP secara terbimbing dan team teaching dengan mahasiswa PPL lainnya.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

1. Pengajaran Mikro

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan, dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan, dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8).

Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program, dan tenaga professional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui preservice maupun inservice training. Salah satu bentuk preservice training bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (teaching skill) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan microteaching atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah microteaching dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau peer teaching. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi

seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan 6 Agustus 2015 bertempat di Gedung KPLT Lt.3 Fakultas Teknik UNY dengan materi yang disampaikan antara lain Mekanisme Pelaksanaan PPL di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidik, dan Tenaga Kependidikan, Dinamika Sekolah, serta Norma dan Etika Pendidik/Tenaga Kependidikan.

3. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengetahui kondisi, kebiasaan serta tata tertib yang berlaku di sekolah. kegiatan observasi ini ada dua macam, yaitu observasi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas.

a. Observasi Sekolah

Kegiatan observasi berupa pengamatan langsung di sekolah lokasi PPL. Aspek yang diamati antara lain kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru dan karyawan, fasilitas KBM, dan lain sebagainya. Hasil observasi yang dilakukan sebelum melaksanakan praktik pengajaran mikro ini dijadikan sebagai bahan diskusi selama perkuliahan. Dengan adanya diskusi tersebut diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menyesuaikan diri dengan kebiasaan di sekolah. Selain itu diharapkan mahasiswa dapat menyiapkan diri menghadapi masalah yang mungkin akan dihadapi.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran dikelas bertujuan supaya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai tugas guru di sekolah. Selain itu, dengan melakukan observasi pembelajaran dikelas, diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma serta aturan yang berlaku di tempat PPL.

Hal-hal yang di observasi antara lain perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran yang diamati yaitu, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan administrasi mengajar lainnya. Proses pembelajaran yang diamati yaitu, cara membuka dan menutup

pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, dan bentuk dan cara evaluasi. Sedangkan perilaku siswa yang diamati antara lain perilaku siswa di dalam kelas, perilaku di luar kelas, dan pada saat proses pembelajaran.

Berikut merupakan beberapa hal penting hasil kegiatan observasi pra PPL yang dilakukan di kelas X TITL dan X TAV tahun ajaran 2013/2014 yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar.

- 1) Kurikulum yang diterapkan di kelas X TITL tahun ajaran 2013/2014 masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan untuk X TAV sudah menggunakan kurikulum 2013. Adapun administrasi guru sudah tersusun dengan baik.
- 2) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan memberi motivasi serta memberikan beberapa info terkait mata pelajaran. Kemudian dilanjutkan menanyakan tentang kegiatan minggu sebelumnya.
- 3) Guru menggunakan metode ceramah ketika menjelaskan materi, selanjutnya siswa langsung melakukan praktik menyelesaikan proyek masing-masing.
- 4) Media pembelajaran yang digunakan sudah baik, seperti penggunaan proyektor dan papan tulis.
- 5) Penyajian materi oleh guru disampaikan dengan metode ceramah dan sudah terstruktur dengan baik. Guru menjelaskan materi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
- 6) Bahasa yang digunakan guru komunikatif, sehingga siswa dapat memahami materi yang disampaikan guru. guru menggunakan bahasa Indonesia dan sesekali diselingi bahasa jawa.
- 7) Penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Siswa mengikuti pelajaran dengan santai tapi serius.
- 8) Perilaku siswa di dalam kelas bervariasi. Siswa yang duduk di bagian depan cenderung memperhatikan materi yang disampaikan guru, sedangkan siswa yang menempati tempat duduk bagian belakang cenderung asyik dengan kegiatan masing-masing dan tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru.
- 9) Perilaku siswa di luar kelas cukup sopan, tertib, akrab dengan bapak ibu guru serta dengan siswa lainnya.

4. Pembuatan Persiapan Mengajar

Dari hasil observasi kelas, diwajibkan membuat sebuah buku administrasi guru selama satu tahun. Ada beberapa perangkat yang sudah ada antara lain silabus

dan RPP guru sehingga mahasiswa praktikan tinggal melengkapi beberapa perangkat yang harus ada pada buku administrasi guru.

Berikut ini merupakan isi dari buku administrasi guru tersebut.

- a. Kalender akademik
- b. Silabus
- c. Jadwal mengajar guru
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- e. Bahan Ajar (Modul / Diktat / Jobsheet / Power Point, dsb)
- f. Daftar Buku pegangan guru dan siswa
- g. Agenda kegiatan Guru
- h. Daftar Hadir Siswa
- i. Daftar nilai siswa
- j. Penilaian kepribadian
- k. Laporan hasil ulangan dan perbaikan

Penyusunan silabus mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik, teknik listrik dan Prakarya kewirausahaan didasarkan pada silabus tahun sebelumnya, dengan penyesuaian jam pada setiap Kompetensi Dasar (KD). Penyesuaian jam ini dilakukan agar jumlah jam yang diperlukan untuk mencapai kompetensi sesuai dengan jumlah jam efektif dalam satu semester. Silabus yang telah disusun ini selanjutnya di jabarkan dalam RPP dan jobsheet.

Pembuatan administrasi yang selanjutnya adalah penyusunan RPP. Penyusunan RPP didasarkan pada silabus, program semester dan jobsheet. Penyesuaian RPP dengan jobsheet dimaksudkan supaya setelah mahasiswa praktikan ditarik oleh universitas, guru pengampu mata pelajaran dapat melanjutkan pelajaran tanpa mengurangi substansi yang ada. Dalam penyusunan RPP ini, mahasiswa bekerja sama dengan guru pembimbing.

Untuk menentukan jumlah jam efektif dalam satu semester, dibuatlah perhitungan minggu efektif. Perhitungan ini didasarkan pada kalender akademik yang dibuat oleh pihak kurikulum SMK Ma'arif 1 Piyungan. Hasil perhitungan minggu efektif digunakan untuk menyusun silabus program tahunan dan program semester.

Pembuatan jobsheet dan materi pelajaran juga termasuk dalam persiapan kegiatan PPL. Pembuatan materi pelajaran dilaksanakan sebelum praktik mengajar di kelas, sedangkan jobsheet dibuat sebelum siswa melaksanakan praktik. Jobsheet ini digunakan sebagai salah satu panduan praktik siswa.

5. Bimbingan dengan guru

Sebelum mengajar penulis melakukan bimbingan kepada guru pembimbing tentang RPP yang telah disusun dan kelengkapan yang lain agar kegiatan mengajar dapat berjalan dengan lancar. Selain RPP penulis juga menyiapkan kelengkapan administrasi seperti daftar siswa dan lembar penilaian.

B. Pelaksanaan PPL

1. Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan kegiatan praktik mengajar, didapat tugas untuk mengajar kelas X TITL dengan mata pelajaran Gambar Teknik serta kelas X TAV, X KP dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Materi yang disampaikan disesuaikan dengan susunan program pendidikan dan pelatihan keahlian masing-masing.

Peretemuan yang sudah terlaksana sampai tanggal 12 September 2015 untuk kelas X TITL 4 kali tatap muka, untuk kelas X TAV 4 kali tatp muka, dan untuk kelas X KP 3 kali tatap muka, maka jumlah tatap muka yang sudah dilaksanakan adalah 11 kali tatap muka.

Tabel 1. Pembagian Kelas

NO	KELAS	MATA PELAJARAN
1.	X TITL	GAMBAR TEKNIK
2.	X TAV	ILMU PENGETAHUAN ALAM
3.	X KP	ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kegiatan pembelajaran pada kelas setiap minggunya adalah terdiri 24 jam pelajaran. Secara kumulatif kegiatan pembelajaran masing-masing kelas setiap minggunya 24 jam pelajaran @45 menit. Kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015.

Kegiatan praktik mengajar di kelas dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Jadwal mengajar mahasiswa selama seminggu dapat dilihat pada tabel.2 berikut:

Tabel 2. Jadwal mengajar

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
JAM KE	1-2	1-2	7-8	-	-	-
KELAS	X KP	X TITL	X TAV	-	-	-

Praktik mengajar di kelas dibagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar dimana mahasiswa belum mengajar secara langsung, praktik mengajar mandiri adalah mahasiswa mengajar secara langsung dan guru hanya mengawasi jalannya proses pembelajaran.

a. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dimulai pada hari Selasa, 18 Agustus 2015 yaitu mengajar kelas X TITL. Pada praktik mengajar mandiri mahasiswa praktikan diberi kesempatan mengajar dari awal membuka pelajaran hingga menutup pelajaran. Berhubung materi yang diajarkan adalah Gambar Teknik sehingga kegiatan pembelajaran dilakukan dengan penyampaian teori.

Dalam kegiatan belajar mengajar meliputi tiga hal yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

1) Kegiatan awal yang berisikan pembukaan, apersepsi, dan motivasi.

Pada kegiatan awal ini dimulai dengan membuka pelajaran dengan salam, kemudian doa bersama setelah itu dilakukan presensi. Setelah presensi kegiatan berikutnya adalah proses apersepsi dan pemberian motivasi. Proses apersepsi dilakukan dengan menyamakan

persepsi siswa mengenai apa itu Dasar Gambar Teknik dan Ilmu Pengetahuan Alam dan pemberian motivasi mengenai pentingnya Dasar Gambar Teknik dan Ilmu Pengetahuan Alam serta kebutuhan kemampuan Dasar Gambar Teknik dan Ilmu Pengetahuan Alam sehingga siswa lebih bersemangat untuk memperelajarnya. Penyampaian apersepsi dan motivasi menyesuaikan materi yang akan diajarkan.

2) Kegiatan inti yang meliputi penyampaian materi kepada peserta didik.

Kegiatan inti merupakan kegiatan yang paling penting dalam proses pembelajaran. Secara umum, kegiatan inti berupa penyampaian materi secara singkat, selanjutnya siswa melaksanakan praktik. Materi hanya diberikan di awal pelajaran. Pada kegiatan inti ini, peran guru (mahasiswa praktikan) membantu siswa untuk lebih memahami materi serta saat praktik.

Saat melaksanakan praktik, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan job praktik. Siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan guru memantau kegiatan belajar siswa serta memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa. Setelah melaksanakan praktik, setiap kelompok diwajibkan mengumpulkan laporan sementara. Laporan resmi hasil praktikum dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya

3) Kegiatan akhir

Pada kegiatan akhir dilakukan untuk melakukan evaluasi. Evaluasi dilakukan dengan penyampaian permasalahan-permasalahan dari siswa dan memberikan solusinya. Setelah kegiatan evaluasi, kegiatan selanjutnya adalah menyampaikan materi yang akan diajarkan pada pertemuan minggu selanjutnya. Setelah itu, dilanjutkan dengan doa bersama dan salam penutup. Dalam setiap kegiatan belajar mengajar selalu dibuka forum untuk berdiskusi, baik di awal, tengah, maupun akhir pembelajaran.

Hal ini bertujuan agar terjadi komunikasi dua arah antara mahasiswa praktikan dengan siswa. Dari siswa pun dapat menanyakan hal-hal yang belum dimengerti sehingga tingkat pemahaman siswa semakin bertambah.

Pada pelaksanaan praktik mengajar mandiri, mahasiswa tidak mengalami kendala yang berarti. Kendala yang dihadapi mahasiswa diantaranya siswa yang kurang memperhatikan dan ramai saat di kelas. Untuk mengatasi hal ini, mahasiswa mendekati siswa tersebut, dan menegur secara halus. Apabila dengan cara halus siswa masih tetap ramai dan tidak memperhatikan, maka siswa tersebut diberi teguran yang lebih tegas. Teguran ini dimaksudkan supaya siswa yang ramai bisa tenang dan kembali fokus ke pelajaran.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Guru Pembimbing

Waktu selama hari efektif. Hal-hal yang di koordinasikan oleh guru pembimbing antara lain :

- i. Membantu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan bahan ajar untuk disampaikan kepada siswa.
- ii. Memantau proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang berlangsung pada saat mahasiswa praktik mengajar terbimbing (guru memastikan proses KBM berjalan sesuai RPP).
- iii. Memberi masukan dan feedback kepada mahasiswa, memberikan tips dan trik bagaimana menguasai kelas.
Dilakukan setelah selesai KBM.
- iv. Membantu menjelaskan dan mempersiapkan materi yang akan diberikan kepada siswa di esok hari (jika diperlukan).
- v. Hal-hal yang berhubungan dengan tugas keguruan

2) Dosen Pembimbing

Waktu setiap datang ke sekolah. Hal-hal yang di koordinasikan oleh dosen pembimbing antara lain :

- i. Kesulitan-kesulitan yang ada pada saat PPL di sekolah
- ii. Latihan-latihan pelaksanaan praktik mengajar
- iii. Informasi-informasi dari sekolah maupun universitas
- iv. Penyusunan laporan

Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL untuk Jurusan Teknik Audio Video, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, dan Keperawatan pada lampiran.

2. Pemilihan Metode dan Media Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing- masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Hal tersebut mengingat materi yang diajarkan adalah Dasar dan Pengukuran Listrik, dan Teknik Elektro, pelajaran ini untuk kelas X TAV dan TITL dan Prakarya dan Kewirausahaan untuk kelas XI, sehingga perlu penjelasan yang cukup detail. Selain itu adanya tanya jawab akan memungkinkan siswa melakukan interaksi dengan guru saat PBM berlangsung.

b. Media Pembelajaran

Adapun media yang digunakan dalam proses belajar mengajar yaitu; Projector, White Board, Black Board, Job Sheet dan Power Point. Power Point dan Job Sheet. Penggunaan projector digunakan saat memberikan teori saja atau setiap akan ada job terbaru.

Projector yang ada belum terpasang di ruangan dan projector tersebut disimpan di ruang koordinator jurusan sehingga sebelum persiapan dalam mengajar cukup lama.

c. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP 19 Tahun 2005, pasal 1). Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan.

Evaluasi pembelajaran yang digunakan yaitu dengan memberikan ujian tulis dan praktik. Ujian tersebut diberikan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang dapat dipahami oleh para siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas X TITL, X TAV, dan X KP dengan dua mata pelajaran secara mandiri dan team teaching. Kelas X TITL pada mata pelajaran Gambar Teknik, dan kelas X TAV, X KP pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

a. X TITL

Praktik mengajar dikelas ini dilakukan sebanyak 4 kali tatap muka seperti yang tercantum dalam lampiran. Pada akhir pelajaran siswa diberi ujian individu sebagai evaluasi untuk mengetahui berapa besar materi yang terserap. Siswa juga diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang minggu depan. Hal ini dimaksudkan supaya siswa sudah memiliki bekal untuk pertemuan selanjutnya dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Suasana pembelajaran di kelas X TITL ini terkadang tidak kondusif, ada beberapa siswa yang kadang asyik mengobrol sendiri dan mengganggu temannya. Supaya pembelajaran berlangsung efektif, maka siswa yang mengobrol dan mengganggu temannya diberi teguran.

b. X TAV

Praktik mengajar dikelas ini dilakukan sebanyak 4 kali tatap muka seperti yang tercantum dalam lampiran. Pada akhir pelajaran siswa diberi Ujian individu sebagai evaluasi untuk mengetahui berapa besar materi yang terserap. Siswa juga diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang minggu depan. Hal ini dimaksudkan supaya siswa sudah memiliki bekal untuk pertemuan selanjutnya dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Suasana pembelajaran di kelas X TAV ini terkadang tidak kondusif, ada beberapa siswa yang kadang asyik mengobrol sendiri dan mengganggu temannya. Supaya pembelajaran berlangsung efektif, maka siswa yang mengobrol dan mengganggu temannya diberi teguran.

c. X KP

Praktik mengajar dikelas ini dilakukan sebanyak 3 kali tatap muka seperti yang tercantum dalam lampiran. Pada akhir pelajaran siswa diberi pertanyaan sebagai evaluasi untuk mengetahui berapa besar materi yang terserap. Siswa juga diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang minggu depan. Hal ini dimaksudkan supaya siswa sudah memiliki bekal untuk pertemuan selanjutnya dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Suasana pembelajaran di kelas X KP ini cenderung kondusif, siswa mudah dikondisikan dan siswa memperhatikan pelajaran dengan baik.

Program PPL yang sudah disusun dan dituangkan ke dalam matriks program PPL secara keseluruhan sudah berjalan dengan lancar, walaupun dalam pelaksanaannya masih banyak hambatan, baik hambatan yang datang dari luar maupun dari dalam.

1. Berikut adalah beberapa hambatan dalam pelaksanaan PPL
 - a. Hambatan yang sering ditemui adalah dari siswa, saat dijelaskan materi terkadang siswa mengobrol sendiri dan bersikap kurang sopan.
 - b. Alat praktik yang kurang memadai dan banyak yang rusak mengakibatkan siswa dalam praktik tidak bisa selesai secara bersama-sama.
 - c. Perbedaan kemampuan penerimaan materi setiap siswa menyebabkan siswa berbeda dalam penguasaan materinya.

2. Berikut adalah solusi untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan PPL
 - a. Siswa yang sering mengobrol sendiri dikelas dipanggil didepan untuk diberi arahan dan diberi nasehat agar dalam pembelajaran tidak mengganggu temannya dan tidak membuat gaduh suasana didalam kelas.
 - b. Untuk mengatasi terbatasnya alat maka dalam pelaksanaan praktik harus dilakukan secara berkelanjutan karena tidak cukup dengan satu kali pertemuan, dan pada saat praktik siswa juga bisa bergantian alat.
 - c. Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi berbeda, itu disebabkan karena tingkat penerimaan otak siswa satu dengan yang lainnya berbeda. Hal yang sudah dilakukan untuk mengatasi masalah ini, mahasiswa PPL berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi satu persatu dengan mengulang-ulang materikemudian disela-sela penjelasan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila belum jelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang sudah dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan tanggal 12 September 2015 yang bertempat di SMK Ma'arif 1 Piyungan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Mahasiswa PPL mendapatkan pengalaman menjadi mengajar di kelas secara langsung, sehingga mahasiswa PPL dapat mengetahui apa yang harus disiapkan sebagai guru sebelum mengajar.
- b. Saat melaksanakan kegiatan PPL mahasiswa mendapatkan beberapa hambatan yang sering muncul, dan hambatan itu terutama dari siswa. Beberapa hambatan yang didapatkan adalah : siswa yang tidak memperhatikan selama proses belajar mengajar, tingkat pemahaman materi siswa yang berbeda-beda, kemudian banyaknya alat yang rusak dan digunakan sewaktu praktik.
- c. Mahasiswa PPL dapat mengetahui bagaimana cara mengelola organisasi disekolah sebagai tempat mendidik siswa saat proses belajar mengajar.
- d. Memperoleh gambaran yang nyata tentang kehidupan di lingkungan SMK karena telah terlibat langsung di dalamnya.
- e. Mahasiswa dapat menerapkan dan mempraktikkan langsung ilmu yang sudah didapatkan sewaktu di bangku perkuliahan dan ditransferkan kepada siswa yang diampu.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun mendatang, serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, berikut saran-saran untuk sekolah dan mahasiswa praktikan:

1. Pihak Sekolah

Dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan, pihak sekolah sebaiknya menyediakan sarana dan prasarana yang lebih baik. Secara umum, sarana prasarana di SMK Ma'arif 1 Piyungan sudah baik, namun perlu adanya perbaikan lagi, terutama alat-alat praktik. Harapannya dengan adanya perbaikan sarana praktik, proses pembelajaran praktikum dapat berjalan lebih efektif. Koordinasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing perlu ditingkatkan lagi supaya terjadi komunikasi yang baik.

2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Koordinasi tetap harus dipertahankan dan ditingkatkan dalam penanganan kegiatan PPL agar mahasiswa yang melaksanakan PPL di lokasi tidak mengalami kesulitan administrasi maupun teknis.
- b. Perlunya pengkajian ulang tentang cara penyampaian informasi tentang penerjunan dan penarikan kepada mahasiswa yang akan melaksanakan PPL, agar tidak terjadi simpang-siur.
- c. Untuk Universitas agar lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dan manajemennya sehingga dapat menghasilkan lulusan calon guru yang profesional, serta lebih meningkatkan kerjasama dengan sekolah atau lembaga yang sudah terjalin selama ini.

3. Bagi Mahasiswa PPL Yang Akan Datang

- a. Praktikan sebelum melaksanakan kegiatan PPL, hendaknya benar-benar mempersiapkan diri sedini mungkin dan menguasai materi yang akan diajarkan.
- b. Hendaknya praktikan agar lebih mempersiapkan diri baik fisik maupun mental supaya pada saat praktik mengajar di kelas lebih percaya diri sebagai guru.
- c. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- d. Kedisiplinan dan keikhlasan dalam menjalankan tugas ini sangat penting sehingga tidak merasa terbebani.
- e. Menjaga nama baik almamater dan kekompakan antar anggota PPL UNY.
- f. Membina hubungan baik dengan pihak sekolah, khususnya guru pembimbing dan seluruh elemen personalia sekolah pada umumnya maupun dengan sesama rekan kerja.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PPL UNY. 2015. Panduan PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta.
Yogyakarta : UNY PRESS

TIM PPL UNY. 2015. Pengajaran Mikro 2015 Universitas Negeri Yogyakarta.
Yogyakarta : UNY PRESS

TIM PPL UNY. 2015. Materi Pembekalan PPL 2015 Universitas Negeri
Yogyakarta. Yogyakarta : UNY PRESS

LAMPIRAN 1

- A. OBSERVASI SEKOLAH (NPMA)
- B. OBSERVASI KELAS (NPMA)



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN NAMA MAHASISWA : JALU PURBA UTAMA
ALAMAT SEKOLAH : MUTIHAN, PIYUNGAN, BANTUL NOMOR MAHASISWA : 12518244006
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PTE/PT.
MEKATRONIKA

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	<p>a. Bangunan sekolah meliputi lapangan sekolah, lapangan basket, lapangan sepak bola, ruang guru, ruang karyawan, ruang kelas, aula, ruang UKS, ruang Bimbingan dan Konseling, Ruang OSIS, perpustakaan, kantin, tempat ibadah, kamar mandi, tempat parkir, taman sekolah, ruang bersama (<i>showroom</i>), koperasi, ruang pramuka, ruang kantin sekolah, ruang lab. Bahasa, ruang lab. Komputer, ruang lab. Multimedia</p> <p>b. Ruang kelas dibedakan menjadi dua yaitu ruang kelas teori dan ruang kelas praktikum yang berupa laboratorium dan bengkel.</p> <p>c. Sekolah sedang dalam proses membangun dan merenovasi beberapa gedung.</p>	Baik dan lengkap
2	Potensi siswa	<p>a. Jumlah siswa sebanyak 20 siswa dengan setiap angkatan terdapat 5 kelas.</p> <p>b. Siswa aktif mengikuti perlombaan atas nama sekolah di tingkat kota, provinsi dan nasional baik dalam bidang akademik maupun nonakademik</p> <p>c. Sebagian besar alumninya bekerja</p>	Banyak dan baik secara akademik maupun non akademik
3	Potensi guru	<p>a. Jumlah guru (pendidik) sebanyak 30 orang terdiri dari 22 GT dan 8 GTT.</p> <p>b. Guru mengajar sesuai dengan bidang keahlian masing-masing.</p>	Baik, sudah memadai
4	Potensi karyawan	<p>a. Jumlah karyawan seluruhnya adalah sebanyak 9 orang, terdiri dari 7 orang PT dan 2 orang non PT.</p> <p>b. Karyawan terbagi dalam 6 bagian, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none">Kepegawaian	Baik

		<ul style="list-style-type: none"> • Kesiswaan • Keuangan • Surat-menyurat • Perlengkapan • <i>Tool man</i> <p>c. Up Grading karyawan dilakukan secara insidental</p> <p>d. Telah terstandarisasi ISO pada tahun 2008 dan SBI</p>	
5	Fasilitas KBM, media	<p>a. Fasilitas KBM berupa OHP, LCD, Proyektor, terdapat meja, kursi (setiap kelas 20 kursi) kursi (setiap kelas 20 kursi), papan tulis (<i>whiteboard</i>), spidol, penghapus.</p> <p>b. Proses KBM rata-rata menggunakan multimedia, <i>E-learning</i>, dan sebagian guru sudah memanfaatkan web untuk menyebarluaskan modul, penugasan, ataupun materi pembelajaran kepada siswa.</p> <p>c. Laboratorium bahasa juga didukung audio video.</p>	Lengkap dan baik
6	Perpustakaan	<p>a. Ruang baca dengan koleksi buku lengkap sesuai dengan program studi yang ada di sekolah.</p> <p>b. Sistem K3 (kesehatan dan keselamatan kerja) juga sudah diperhatikan, terbukti dengan adanya tabung pemadam api.</p> <p>c. Terdapat katalog, surat kabar, dan instalasi penerangan yang baik.</p>	Ada, lengkap dan baik
7	Laboratorium	<p>a. Laboratorium ada untuk semua program studi yang terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prodi Teknik Audio Video <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bengkel elektronika dasar (papan nama kurang terlihat) ➤ Bengkel mekanik elektronika ➤ Labortorium komputer ➤ Bengkel elektronika audio video • Prodi Teknik Instalasi Tenaga Listrik <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bengkel listrik dasar 	Ada, kondisi baik tetapi kurang lengkap.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bengkel mesin listrik • Prodi Teknik Otomotif <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bengkel general ➤ Bengkel chasis • Prodi Keperawatan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratorium Praktik Perawat <p>b. Fasilitas pada masing-masing laboratorium cukup lengkap, namun kurang penataan.</p>	
8	Bimbingan konseling	<p>a. Berfungsi dengan baik dalam memberi bimbingan dan informasi pada siswa. Ada jadwal piket dari ruang BK sehingga pelayanan berjalan dengan baik</p> <p>b. Administrasi tertib dan baik</p> <p>c. Ruang belum sesuai standar untuk bimbingan konseling.</p>	Ada, kondisi baik
9	Bimbingan belajar	<p>a. Bimbingan belajar dikelola oleh guru dan tim dari BK yang terbagi menjadi empat jenis bimbingan, yaitu bimbingan belajar, bimbingan sosial, bimbingan pribadi dan bimbingan karier yang diberikan untuk kelas X secara terjadwal, sedangkan untuk kelas XI, XII, XIII dilaksanakan dengan jadwal mandiri yang dibuat masing-masing kelas.</p> <p>b. Terdapat tambahan pembelajaran guna pendalaman materi untuk kelas XII semester genap</p> <p>c. Pelajaran tambahan kelas XII dilaksanakan setiap selesai jam sekolah</p>	Ada
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband)	<p>a. Terdapat 12 kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya yaitu: pramuka, paskriba, PMR, patroli keamanan sekolah, setir mobil, olahraga (bola voli, bola basket, tenis meja, sepak bola), kerohanian, teater, pencak silat.</p> <p>b. Semuanya masih berjalan dan terdapat beberapa ekstrakurikuler yang wajib diambil oleh siswa kelas X. Kegiatan difokuskan pada kelas X dan sedikit di kelas XI</p>	Ada, berjalan dengan baik dan bervariasi

11	Organisasi dan fasilitas OSIS	<ul style="list-style-type: none"> a. Ada dan diberikan ruang khusus untuk kegiatan OSIS b. OSIS dibimbing oleh pembina OSIS dan dibantu setiap perwakilan kelas. c. Untuk pengusulan atau pemberian ide bisa melalui perwakilan kelas (PK). 	Ada, kondisi baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	<ul style="list-style-type: none"> a. Ada dan diberikan ruang khusus untuk kegiatan UKS dan PMR. b. Dibimbing pembina UKS serta bekerja sama dengan mahasiswa UNY sebagai pelatih PMR. 	Ada, kurang lengkap
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	<ul style="list-style-type: none"> a. Administrasi sekolah dikelola oleh Tata Usaha. b. Arsip-arsip dikelola dengan baik dan rapi dalam bentuk softfile, hardfile maupun dalam papan-papan informasi. 	Tertib dan baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	<ul style="list-style-type: none"> a. Ada b. Pernah menjuarai beberapa lomba atau event-event tertentu 	Cukup baik
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Tidak terdapat karya ilmiah oleh guru, namun ada beberapa guru yang pernah mengikuti lomba karya ilmiah.	Perlu dioptimalkan
16	Tempat Ibadah	<ul style="list-style-type: none"> a. Tempat ibadah berupa masjid b. Di dalam masjid terdapat perpustakaan, tempat untuk majelis kerohanian, alat ibadah. 	Untuk perpustakaan kurang terawat
17	Kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> a. Lingkungan sekolah cukup bersih, terdapat cukup karyawan yang bertugas dalam membersihkan lingkungan sekolah. b. Terdapat tempat sampah di setiap tempat, beberapa tempat sampah sudah diklasifikasikan ke dalam tempat sampah organik dan anorganik. c. Taman sekolah terawat dengan baik. 	Baik, bersih, terawat
18	Lain-lain	<ul style="list-style-type: none"> a. Terdapat kantin yang cukup bersih dan rapi b. Area parkir luas. Cukup untuk menampung kendaraan siswa, guru, dan tamu 	

Guru Mata Pelajaran



Marsana, ST
NUPTK. 1538742649200003

Yogyakarta, 12 September 2015
Mahasiswa PPL



Jalu Purba Utama
NIM. 12518244006



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : JALU PURBA UTAMA
TGL. OBSERVASI : SENIN, 12 AGUSTUS 2015
NO MAHASISWA : 12518244006

PUKUL : 09.00 S.D 13.30 WIB
TEMPAT PRAKTIK : LAB. TITL
FAK/JUR/PRODI : TITL

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum KTSP yang digunakan telah mengacu pada SNP, sedangkan untuk kurikulum baru 2013 belum tersedia. Kurikulum tersebut sebagai dasar menyusun RPP.
	2. Silabus	Sudah terdapat silabus dari masing – masing kompetensi kejuruan. Dan terdapat kompetensi-kompetensi yang harus dicapai.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Jenis RPP yang digunakan adalah jenis kombinasi antara RPP praktik dan RPP teori, agar kemampuan kognitif dan psikomotorik siswa bisa saling berimbang.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, selanjutnya melakukan presensi (daftar hadir) siswa, melakukan <i>review</i> terhadap pelajaran sebelumnya, memberikan motivasi tentang bidang kejuruan yang ditekuni, memberikan gambaran materi yang akan disampaikan.
	2. Penyajian Materi	Penyajian materi cukup menarik, dengan melibatkan siswa untuk bertanya dan diskusi, dibantu dengan media LCD Proyektor yang ditunjukkan di depan kelas sebagai model untuk mengenalkan komponen – komponen nya dan juga pengoperasiannya.
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan ialah ceramah di awal pelajaran kemudian siswa diberi kesempatan untuk mengamati trainer yang disediakan untuk dilanjutkan dengan pemberian tugas/latihan (praktik). Selama kegiatan praktik siswa dapat mengajukan pertanyaan

		ke guru ataupun berdiskusi dengan teman terkait pelajaran yang belum jelas.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa pengantar menggunakan Bahasa Indonesia dan dengan beberapa campuran bahasa Jawa.
	5. Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan cukup efektif karena disesuaikan dengan <i>job/</i> pekerjaan yang dipraktikkan.
	6. Gerak	Gerak guru dalam menyampaikan pelajaran luwes, santai, ramah,tidak kaku ataupun kikuk, ditambah dengan interaksi mendekati siswa untuk aktif dalam kegiatan belajar mengajar (KBM).
	7. Cara Memotivasi Siswa	Cara memotivasi siswa dengan memberikan gambaran peluang kerja yang luas pada bidang kejuruan yang sedang mereka tekuni. Kedekatan antara siswa dan guru juga cukup memberikan motivasi tersendiri.
	8. Teknik Bertanya	Guru dalam memberikan pertanyaan dengan kondisi faktual yang ada pada saat pelajaran dan terkadang dikaitkan dengan permasalahan yang sering dijumpai di lapangan (dunia kerja).
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru cukup bisa mengendalikan kelas walaupun dengan jumlah siswa sekitar 17 siswa. Hal ini terbukti dengan terselesaikannya <i>job</i> dan adanya konsentrasi penuh dari siswa.
	10. Penggunaan Media	Media yang digunakan ialah Trainer Kelistrikan Rumah Tangga sebagai model dan <i>jobsheet</i> .
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi yang digunakan berupa evaluasi individual dengan memberikan permasalahan tertentu sebagai tugas yang harus dikerjakan dan selanjutnya dipraktikkan.
	Menutup Pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan mengulas kembali tentang materi pelajaran yang baru disampaikan dan dengan pemberian tugas-tugas untuk pengembangan dengan melakukan latihan mandiri di rumah.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Siswa di dalam kelas belajar dengan santai. Namun,

		guru tetap mengkondisikan siswa agar tetap serius dan konsentrasi terhadap proses pembelajaran.
	2. Perilaku Siswa di Luar Kelas	Siswa membudayakan 3S (Salam, Senyum, Sopan), sesuai slogan sekolah serta ramah terhadap tamu dari luar.

Guru Mata Pelajaran



Marsana, ST
NUPTK. 1538742649200003

Yogyakarta, 12 September 2015
Mahasiswa PPL



Jalu Purba Utama
NIM. 12518244006

LAMPIRAN 2

A. MATRIK

B. CATATAN MINGGUAN

C. JADWAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

F01

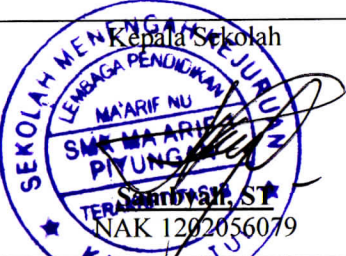


untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN
 ALAMAT SEKOLAH : MUTIHAN, PIYUNGAN, BANTUL, YOGYAKARTA
 GURU PEMBIMBING : Dr. ISTANTO WAHYU DJATMIKO, M.P.d

NAMA : JALU PURBA UTAMA
 NIM : 125182444006
 JURUSAN : PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam	
		I		II		III		IV		V			
		R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P
1.	Penyusunan Matriks	6	6									6	6
2.	Observasi Sekolah & Kelas	8	7									8	7
3.	Upacara Bendera	1	1			1	1	1		1	1	4	3
4.	Tugas Piket harian	2	2	2	2	2	2	2	2		2	8	10
5.	Penyusunan RPP	3	4	2	1.5	2		2	4			9	9.5
6.	Konsultasi Rencana Mengajar	2	2.5	1	3	1		1	4			5	9.5
7.	Praktik Mengajar	8	3	8	3	8	4.5	8	4.5	8	3	40	18
8.	Penyusunan Kisi-kisi Ulangan Harian	2		1		1	6	1	6	1		6	12
9.	Penyusunan Soal Ulangan Harian	4		3		3	9	3	8			13	17
10.	Pembuatan Media Pembelajaran	4		3	5.5	2	8	2	6	2	2	13	21.5
11.	Menyusun Laporan Mingguan PPL	2		2	6	2	3	2	3	2		10	12
12.	Konsultasi dengan DPL PPL	2	2	2		1		1	2	2	3	8	7
13.	Menyusun Laporan PPL									10	10	10	10
Program Insidental													
1.	Upacara 17 Agustus				4								4
2.	Lomba 17 Agustus (Lomba Gerak Jalan)		6										6
3.	Haornas (Hari Olahraga Nasional)										3		3
4.	Akreditasi Sekolah										6		6
Total Jam		44	33.5	24	25	23	33.5	23	39.5	26	30	140	161.5

	Mengetahui	
 <p>Kepala Sekolah</p>	Dosen Pembimbing Lapangan  Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.P.d NIP 195902191986031001	Mahasiswa  Jalu Purba Utama NIM 12518244006



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Ma'arif 1 Piyungan Bantul
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA : Mutihan, Srimartani, Piyungan, Bantul
GURU PEMBIMBING : Marsana, ST
MINGGU : I

NAMA MAHASISWA : Jalu Purba Utama
NO. MAHASISWA : 12518244006
FAK/JUR/ PRODI : Teknik / PT. Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

No	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah (Jam)
1.	Senin, 10 Agustus 2015 (07.00-08.00)	Upacara.	Melakukan upacara setiap hari senin dilapangan depan sekolah.	-	-	1
	(08.00-10.00)	Penyerahan Mahasiswa PPL ke SMK.	Penyerahan Mahasiswa PPL UNY ke SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN Bantul yang berjumlah 4 orang yang didampingi oleh DPL.	-	-	2
	(09.00-13.30)	Observasi Sekolah, Kelas dan Perkenalan.	Melakukan observasi dan perkenalan mulai dari siswa-siswi, guru-guru, karyawan, serta ruang kelas dari smk ma'arif 1 piyungan.	Masih lama dalam mengingat nama ruang kelas, lab, dan nama siswa-siswi serta guru-guru.	Mencatat nama ruang kelas, lab dan selalu tegur sapa untuk mulai melakukan pendekatan diri kepada siswa dan guru.	4.5

	(14.00-20.00)	Penyusunan Matriks.	Menyusun kegiatan yang akan dilakukan selama satu bulan di smk ma'arif 1 piyungan.	Masih bingung dalam mengatur jam dan kegiatan apa saja yg akan dilakukan di smk.	Melakukan diskusi dengan kelompok PPL dalam penyusunan matriks.	6
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Izin untuk datang ke acara wisuda kakak di UNDIP.	-	-	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015 (07.00-10.00)	Team Teaching mengajar kelas X TITL, Analisis Rangkaian Listrik.	Semua siswa mendengarkan dengan baik apa yang disampaikan mahasiswa PPL.	Masih ada beberapa siswa yang sering keluar masuk kelas pada saat jam belajar mengajar sedang berlangsung.	Memeberi tahu supaya tidak keluar masuk kelas dengan perkataan yang halus.	3
	(11.00-13.30)	Observasi Sekolah, Kelas dan Perkenalan.	Melanjutkan observasi dan melakukan perkenalan pada karyawan serta staff tu yang ada disekolahan.	-	-	2.5
4.	Kamis, 13 Agustus 2015 (07.00-09.00)	Piket Harian.	Menjaga pintu masuk gerbang sekolah, mengunci pintu, mencatat keluar masuk nya siswa di area sekolahan serta menjaga diruang piket harian.	Masih bingung dalam kegiatan piket harian.	Bertanya kepada guru penjaga piket tentang apa saja yang harus dilakukan didalam ruang piket harian.	2
	(12.00-18.00)	Lomba Gerak Jalan.	Mendampingi lomba gerak jalan di kecamatan piyungan dan berhasil menjadi juara umum.	-	-	6

5.	Jum'at, 14 Agustus 2015 (08.00-11.00)	Penyusunan RPP Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.	RPP Pertemuan Pertama.	Tidak ada silabus dalam pembuatan RPP.	Menyusun Silabus sendiri dan ditanda tangani guru kelas dan kepala sekolah.	2
	(13.00-15.00)	Penyusunan RPP Mata Pelajaran Gambar Teknik.	RPP 1 (satu) dengan KTSP.	Tidak ada silabus dalam pembuatan RPP.	Menyusun Silabus sendiri dan ditanda tangani guru kelas dan kepala sekolah.	2
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015 (08.00-10.00)	Konsultasi dengan DPL PPL (Monitoring)	Konsultasi Pelaksanaan Program PPL.	-	-	2
	(11.00-13.30)	Konsultasi Rencana Mengajar Mata Pelajaran Gambar Teknik.	Melakukan konsultasi mengajar dengan guru pembimbing sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar pada jadwal mengajar yang sudah diberikan.	Ada beberapa aspek media pembelajaran yang tidak ada disekolah.	Memaksimalkan kemampuan dalam diri dan memperbanyak membaca buku materi dan referensi dari internet.	2.5
Jumlah Jam Sampai Minggu ke I						35.5

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing



Marsana, ST
NUPTK. 1538742649200003

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mahasiswa Praktikan



Jalu Purba Utama
NIM 12518244006



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Ma'arif 1 Piyungan Bantul
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA : Mutihan, Srimartani, Piyungan, Bantul
GURU PEMBIMBING : Marsana, ST
MINGGU : II

NAMA MAHASISWA : Jalu Purba Utama
NO. MAHASISWA : 12518244006
FAK/JUR/ PRODI : Teknik / PT. Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Istanto Wahyu Djabatmiko, M.Pd.

No	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah (Jam)
1.	Senin, 17 Agustus 2015 (07.00-11.00)	Upacara 17 Agustus.	Upacara 17 Agustus yang dilaksanakan oleh semua murid, guru, dan karyawan smk ma'arif 1 piyungan dilapangan kecamatan piyungan bersama-sama dengan semua sekolah yang ada di kecamatan piyungan.	Kurang adanya kordinasi yang jelas tentang tempat diadakannya upacara 17 agustus, sehingga mahasiswa ppl datang terlalu pagi padahal upacara baru dimulai jam setengah sepuluh.	Harus selalu aktif dalam semua kegiatan yang ada di smk dan cermat dalam mendengarkan pengumuman.	4
	(15.00-17.00)	Pembuatan Media Pembelajaran Gambar Teknik kelas X TITL.	Membuat materi tentang gambar teknik mulai pengenalan alat gambar teknik beserta fungsinya.	Hanya mendapatkan satu buku referensi untuk mengajar.	Mencari referensi dan materi-materi di internet, supaya kegiatan belajar mengajar lebih efektif.	2
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Praktik Mengajar kelas X TITL, Gambar Teknik.	Pengenalan alat gambar teknik beserta fungsinya, dan diikuti semua siswa dengan	Banyak siswa yang masih belum paham tentang alat gambar	Harus menjelaskan berulang-ulang supaya siswa bisa lebih mengerti tentang alat gambar	1.5

	(07.00-08.30)		baik.	teknik.	teknik dan fungsinya.	
	(09.00-10.30)	Penyusunan RPP Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.	RPP Pertemuan Pertama dengan KTSP.	Tidak ada silabus dalam pembuatan RPP.	Menyusun Silabus sendiri dan ditanda tangani guru kelas dan kepala sekolah.	1.5
	(11.00-14.00)	Konsultasi Rencana Mengajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.	Melakukan konsultasi mengajar dengan guru pembimbing sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar pada jadwal mengajar yang sudah diberikan.	Cuma ada satu buku paket atau buku panduan mengajar.	Memaksimalkan kemampuan dalam diri dan memperbanyak membaca buku materi dan referensi dari internet.	3
	(15.00-16.30)	Pembuatan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas X TAV.	Membuat materi tentang ilmu pengetahuan alam mulai kerja ilmiah sampai metode ilmiah.	Hanya mendapatkan satu buku referensi untuk mengajar.	Mencari referensi dan materi-materi di internet, supaya kegiatan belajar mengajar lebih efektif.	1.5
3.	Rabu, 19 Agustus 2015 (12.00-13.30)	Praktik Mengajar kelas X TAV, Ilmu Pengetahuan Alam.	Menjelaskan tentang materi kerja ilmiah dan metode ilmiah, terus menyuruh siswa untuk mencatat, dan diikuti semua siswa dengan baik.	Ada siswa yang sudah tidak bersemangat dan pengen cepat pulang.	Selalu memberi motivasi ke siswa bahwa belajar dan sekolah itu penting.	1.5
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Piket Harian.	Menjaga pintu masuk gerbang sekolah, mengunci pintu,	-	-	2

	(07.00-09.00)		mencatat keluar masuk nya siswa di area sekolahan serta menjaga diruang piket harian.			
	(10.00-13.00)	Menyusun laporan mingguan PPL.	Menyusun laporan minggu 1 (catatan mingguan).	-	-	3
5.	Jum'at, 21 Agustus 2015 (07.00-09.00)	Pembuatan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas X Keperawatan.	Membuat materi tentang ilmu pengetahuan alam mulai kerja ilmiah sampai metode ilmiah.	Hanya mendapatkan satu buku referensi untuk mengajar.	Mencari referensi dan materi-materi di internet, supaya kegiatan belajar mengajar lebih efektif.	2
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015 (07.00-10.00)	Menyusun laporan mingguan PPL.	Menyusun laporan minggu 2 (catatan mingguan).	-	-	3
Jumlah Jam Sampai Minggu ke II						25

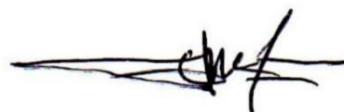
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Marsana, ST
NUPTK. 1538742649200003

Yogyakarta, 24 Agustus 2015
Mahasiswa Praktikan



Jalu Purba Utama
NIM 12518244006



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Ma'arif 1 Piyungan Bantul
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA : Mutihan, Srimartani, Piyungan, Bantul
GURU PEMBIMBING : Marsana, ST
MINGGU : III

NAMA MAHASISWA : Jalu Purba Utama
NO. MAHASISWA : 12518244006
FAK/JUR/ PRODI : Teknik / PT. Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

No	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah (Jam)
1.	Senin, 24 Agustus 2015 (07.00-08.00)	Upacara.	Melakukan upacara setiap hari senin dilapangan depan sekolah.	-	-	1
	(08.00-09.30)	Praktik Mengajar kelas X Keperawatan, Ilmu Pengetahuan Alam.	Menjelaskan tentang materi kerja ilmiah dan metode ilmiah, terus menyuruh siswa untuk mencatat, dan diikuti semua siswa dengan baik.	Banyak siswi yang bicara sendiri.	Selalu mengingatkan agar tetap fokus dalam proses belajar disekolah.	1.5
	(10.00-12.00)	Penyusunan kisi-kisi ulangan harian mata pelajaran gambar teknik kelas X TITL.	Membuat kisi-kisi ulangan harian tentang pengenalan alat gambar teknik.	-	-	2
	(14.00-17.00)	Penyusunan soal ulangan harian mata pelajaran gambar	Membuat soal ulangan harian sebanyak 5 soal	-	-	3

		teknik kelas X TITL.	sesuai dengan kisi-kisi yang sudah dibuat.			
	(19.00-22.00)	Pembuatan Media Pembelajaran Gambar Teknik kelas X TITL.	Membuat materi mata pelajaran gambar teknik tentang cara membuat etiket.	-	-	3
2.	Selasa, 25 Agustus 2015 (07.00-08.30)	Praktik Mengajar kelas X TITL, Gambar Teknik.	Melakukan ulangan harian tentang pengenalan alat gambar teknik dan diteruskan materi cara membuat etiket pada gambar teknik.	Siswa banyak yang masih banyak yang bertanya pada temen nya pada saat ulangan.	Selalu mengingatkan ke siswa supaya mengerjakan ulangan harus dikerjakan sendiri.	1.5
	(09.00-11.00)	Penyusunan kisi-kisi ulangan harian mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas X TAV.	Membuat kisi-kisi ulangan harian tentang kerja ilmiah dan metode ilmiah.	-	-	2
	(14.00-17.00)	Penyusunan soal ulangan harian mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas X TAV.	Membuat soal ulangan harian sebanyak 3 soal sesuai dengan kisi-kisi yang sudah dibuat.	-	-	3
	(19.00-22.00)	Pembuatan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas X TAV.	Membuat materi mata pelajar ilmu pengetahuan alam tentang sikap ilmiah, pengamatan, dan laporan ilmiah.	-	-	3
3.	Rabu, 26, Agustus 2015 (12.00-13.30)	Praktik Mengajar kelas X TAV, Ilmu Pengetahuan Alam.	Melakukan ulangan harian tentang kerja ilmiah dan metode ilmiah diteruskan materi sikap ilmiah, pengamatan, dan laporan ilmiah.	Siswa banyak yang bertanya pada temen nya pada saat ulangan.	Selalu mengingatkan ke siswa supaya mengerjakan ulangan harus dikerjakan sendiri.	1.5

4.	Kamis, 27 Agustus 2015 (07.00-09.00)	Piket Harian.	Menjaga pintu masuk gerbang sekolah, mengunci pintu, mencatat keluar masuk nya siswa di area sekolahan serta menjaga diruang piket harian.	-	-	2
5.	Jum'at, 28 Agustus 2015 (07.00-09.00)	Penyusunan kisi-kisi ulangan harian mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas X Keperawatan.	Membuat kisi-kisi ulangan harian tentang kerja ilmiah dan metode ilmiah.	-	-	2
	(14.00-17.00)	Penyusunan soal ulangan harian mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas X Keperawatan.	Membuat soal ulangan harian sebanyak 3 soal sesuai dengan kisi-kisi yang sudah dibuat.	-	-	3
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015 (07.00-10.00)	Menyusun laporan mingguan PPL.	Menyusun laporan minggu 3 (catatan mingguan).	-	-	3
	(11.00-13.00)	Pembuatan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas X Keperawatan.	Membuat materi mata pelajar ilmu pengetahuan alam tentang sikap ilmiah, pengamatan, dan laporan ilmiah.	-	-	2
Jumlah Jam Sampai Minggu ke III						33.5

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Marsana, ST
NUPTK. 1538742649200003

Yogyakarta, 31 Agustus 2015
Mahasiswa Praktikan



Jalu Purba Utama
NIM 12518244006



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Ma'arif 1 Piyungan Bantul
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA : Mutihan, Srimartani, Piyungan, Bantul
GURU PEMBIMBING : Marsana, ST
MINGGU : IV

NAMA MAHASISWA : Jalu Purba Utama
NO. MAHASISWA : 12518244006
FAK/JUR/ PRODI : Teknik / PT. Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Istanto Wahyu Jatmiko, M.Pd.

No	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah (Jam)
1.	Senin, 31 Agustus 2015 (07.00-08.30)	Praktik Mengajar kelas X Keperawatan, Ilmu Pengetahuan Alam.	Melakukan ulangan harian tentang kerja ilmiah dan metode ilmiah diteruskan materi sikap ilmiah, pengamatan, dan laporan ilmiah.	Siswa banyak yang bertanya pada temen nya pada saat ulangan.	Selalu mengingatkan ke siswa supaya mengerjakan ulangan harus dikerjakan sendiri.	1.5
	(08.00-10.00)	Konsultasi dengan DPL PPL (Monitoring)	Konsultasi Pelaksanaan Program PPL.	-	-	2
	(10.00-12.00)	Penyusunan RPP Mata Pelajaran Gambar Teknik.	RPP 2 (dua) dengan KTSP.	Tidak ada silabus dalam pembuatan RPP.	Menyusun Silabus sendiri dan ditanda tangani guru kelas dan kepala sekolah.	2
	(12.00-13.30)	Konsultasi Rencana Mengajar Mata Pelajaran Gambar Teknik.	Melakukan konsultasi mengajar denagn guru pembimbing sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar dan menjelaskan rencana	-	-	1.5

			mengajar buat materi selanjutnya.			
	(15.00-17.00)	Pembuatan Media Pembelajaran Gambar Teknik kelas X TITL.	Membuat materi mata pelajaran gambar teknik tentang cara membuat macam-macam bentuk garis.	-	-	2
	(19.00-21.00)	Penyusunan kisi-kisi ulangan harian mata pelajaran gambar teknik kelas X TITL.	Membuat kisi-kisi ulangan harian tentang cara membuat gambar etiket.	-	-	2
	(21.00-23.00)	Penyusunan soal ulangan harian mata pelajaran gambar teknik kelas X TITL.	Membuat soal gambar etiket di kertas gambar A4.	-	-	2
2.	Selasa, 1 September 2015 (07.00-08.30)	Praktik Mengajar kelas X TITL, Gambar Teknik.	Melakukan ulangan harian membuat gambar etiket di kertas A4, dan melanjutkan materi tentang membuat macam-macam bentuk garis.	Siswa masih banyak yang tidak bawa kertas gambar dan alat gambar.	Meminjami kertas gambar dan alat gambar, dengan janji pertemuan selanjutnya siswa akan membawa kertas gambar sendiri.	1.5
	(09.00-11.00)	Penyusunan RPP Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.	RPP 2 (dua) dengan KTSP.	Tidak ada silabus dalam pembuatan RPP.	Menyusun Silabus sendiri dan ditanda tangani guru kelas dan kepala sekolah.	2
	(11.00-13.30)	Konsultasi Rencana Mengajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.	Melakukan konsultasi mengajar dengan guru pembimbing sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar dan menjelaskan rencana	-	-	2.5

			mengajar buat materi selanjutnya.			
	(14.00-16.00)	Penyusunan kisi-kisi ulangan harian mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas X TAV.	Membuat kisi-kisi ulangan harian tentang sikap ilmiah, pengamatan, dan laporan ilmiah.	-	-	2
	(19.00-22.00)	Penyusunan soal ulangan harian mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas X TAV.	Membuat soal ulangan harian sebanyak 5 soal sesuai dengan kisi-kisi yang sudah dibuat.	-	-	3
3.	Rabu, 2 September 2015 (08.00-10.00)	Pembuatan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas X TAV.	Membuat materi mata pelajaran ilmu pengetahuan alam tentang ciri-ciri makhluk hidup.	-	-	2
	(12.00-13.30)	Praktik Mengajar kelas X TAV, Ilmu Pengetahuan Alam.	Melakukan ulangan harian tentang sikap ilmiah, pengamatan, dan laporan ilmiah, lalu dilanjutkan materi tentang ciri-ciri makhluk hidup.	-	-	1.5
4.	Kamis, 3 September 2015 (07.00-09.00)	Piket Harian.	Menjaga pintu masuk gerbang sekolah, mengunci pintu, mencatat keluar masuk nya siswa di area sekolahan serta menjaga diruang piket harian.	-	-	2
5.	Jum'at, 4	Penyusunan kisi-kisi ulangan	Membuat kisi-kisi	-	-	2

	September 2015 (07.00-09.00)	harian mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas X Keperawatan.	ulangan harian tentang sikap ilmiah, pengamatan, dan laporan ilmiah.			
	(14.00-17.00)	Penyusunan soal ulangan harian mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas X Keperawatan.	Membuat soal ulangan harian sebanyak 5 soal sesuai dengan kisi-kisi yang sudah dibuat.	-	-	3
6.	Sabtu, 5 September 2015 (07.00-10.00)	Menyusun laporan mingguan PPL.	Menyusun laporan minggu 4 (catatan mingguan).	-	-	3
	(11.00-13.00)	Pembuatan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas X Keperawatan.	Membuat materi mata pelajaran ilmu pengetahuan alam tentang ciri-ciri makhluk hidup.	-	-	2
Jumlah Jam Sampai Minggu ke IV						39.5

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Marsana, ST
NUPTK. 1538742649200003

Yogyakarta, 7 September 2015
Mahasiswa Praktikan



Jalu Purba Utama
NIM 12518244006



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Ma'arif 1 Piyungan Bantul
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA : Mutihan, Srimartani, Piyungan, Bantul
GURU PEMBIMBING : Marsana, ST
MINGGU : V

NAMA MAHASISWA : Jalu Purba Utama
NO. MAHASISWA : 12518244006
FAK/JUR/ PRODI : Teknik / PT. Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

No	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah (Jam)
1.	Senin, 7 September 2015 (07.00-08.00)	Upacara.	Melakukan upacara setiap hari senin dilapangan depan sekolah.	-	-	1
	(08.00-09.30)	Praktik Mengajar kelas X Keperawatan, Ilmu Pengetahuan Alam.	Melakukan ulangan harian tentang sikap ilmiah, pengamatn, dan laporan ilmiah, lalu dilanjutkan materi tentang ciri-ciri mahluk hidup.	-	-	1.5
	(10.00-12.00)	Pembuatan Media Pembelajaran Gambar Teknik kelas X TITL.	Membuat materi mata pelajaran gambar	-	-	2

			teknik tentang dasar proyeksi gambar teknik.			
	(12.00-14.30)	Akreditasi Sekolah	Membantu guru-guru dalam kegiatan akreditasi sekolah.	-	-	2.5
2.	Selasa, 8 September 2015 (07.00-08.30)	Praktik Mengajar kelas X TITL, Gambar Teknik.	Menerangkan mata pelajaran gambar teknik tentang dasar proyeksi gambar teknik, dan semua siswa aktif dalam kegiatan belajar.	-	-	1.5
	(10.00-13.30)	Akreditasi Sekolah	Membantu guru-guru dalam kegiatan akreditasi sekolah.	-	-	3.5
3.	Rabu, 9 September 2015 (08.00-11.00)	Hari Olahraga Nasional	Jalan santai bersama guru-guru dan karyawan di SMK Ma'arif 1 Piyungan.	-	-	3
4.	Kamis, 10 September 2015 (07.00-09.00)	Piket Harian	Menjaga pintu masuk gerbang sekolah, mengunci pintu, mencatat keluar masuk nya siswa di area sekolahan serta menjaga diruang piket harian.	-	-	2
	(15.00-20.00)	Menyusun laporan PPL	Menyusun laporan ppl, mulai cover, kata pengantar sampai bab 1.	Bingung format yang pasti tentang laporan ppl.	Mencari referensi dari kakak angkatan dan mencari referensi dari buku panduan ppl.	5

5.	Jum'at, 11 September 2015 (07.00-10.00)	Menyusun laporan PPL	Menyusun lanjutan laporan ppl mulai bab 1 sampai bab 2.	-	-	3
	(14.00-16.00)	Menyusun laporan PPL	Menyusun lanjutan laporan ppl mulai bab 2, bab 3, lampiran, dll.	-	-	2
6.	Sabtu, 12 September 2015 (07.00-10.00)	Konsultasi dengan DPL PPL (Monitoring) serta Penarikan PPL dari SMK ke DPL PPL.	Penarikan PPL dan pamitan ke kepala sekolah, guru-guru, karyawan dan siswa-siswi smk ma'arif 1 piyungan bantul.	-	-	3
Jumlah Jam Sampai Minggu ke V						30

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Marsana, ST
NUPTK. 1538742649200003

Yogyakarta, 12 September 2015




Mahasiswa Praktikan



Jalu Purba Utama
NIM 12518244006

JATWAL KEGIATAN MENGAJAR MAHASISWA PPL DI SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN

JAM KE	WAKTU	HARI						
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	MINGGU
1	07.00 – 07.45							
2	07.45 – 08.30							
3	08.30 – 09.15							
4	09.15 – 10.00							
ISTIRAHAT	10.00 – 10.15							
5	10.15 – 11.00							
6	11.00 – 11.45							
ISTIRAHAT	11.45 – 12.00							
7	12.00 – 12.45							
8	12.45 – 13.30							

-  :ILMU PENGETAHUAN ALAM (KEPERAWATAN)
-  :GAMBAR TEKNIK (TITL)
-  :ILMU PENGETAHUAN ALAM (TAV)

LAMPIRAN 3

- A. SILABUS
- B. RPP
- C. DAFTAR HADIR SISWA
- D. SOAL ULANGAN
- E. DAFTAR NILAI SISWA

SILABUS

NAMA SEKOLAH : **SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN**
 MATA PELAJARAN : **Gambar Teknik Listrik (Dasar Kompetensi Kejuruan)**
 KELAS / SEMESTER : **X / 1 dan 2**
 STANDAR KOMPETENSI : **Menafsirkan Gambar Teknik Listrik**
 KODE KOMPETENSI : **011 DKK 03**
 ALOKASI WAKTU : **68 X 45 menit**
 KKM : **75**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.1 Menerapkan standarisasi dan normalisasi gambar teknik ketenagalistrikan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Jenis peralatan dan standarisasi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC (International Electrotechnic Commision)(kreatif, tanggung jawab). Menggambar dasar-dasar proyeksi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan(tanggung jawab, disiplin, kerja keras, mandiri) Menggambar rangkaian listrik sesuai dengan standard gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC (International Electrotechnic Commision).(tanggung jawab, kerja keras, disiplin) 	<ul style="list-style-type: none"> Peralatan gambar manual dan komputer Simbol dan standar gambar teknik ketenagalistrikan. Dasar-dasar proyeksi gambar teknik ketenagalistrikan. Diagram rangkaian listrik dan elektronika 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis-jenis peralatan dan standarisasi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenaga-listrikan dan standar IEC (International Electrotechnic Commision). Menguasai dasar-dasar proyeksi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan. Menggambarkan rangkaian listrik dan elektronika melalui alat gambar dan komputer sesuai dengan standard gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC.. 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Pratikum Laporan 	2	4 (8)	-	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Teks Buku manual Internet Komputer Lembar kerja Gambar Teknik Ketenagalistrika n.
	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan gambar teknik listrik dan elektronika ke dalam pekerjaan ketenagalistrikan (tanggung jawab,) 	<ul style="list-style-type: none"> Peralatan gambar manual dan komputer Simbol dan standar gambar teknik ketenagalistrikan. Dasar-dasar proyeksi gambar teknik ketenagalistrikan. Diagram rangkaian listrik dan elektronika 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan gambar teknik listrik dan elektronika ke dalam pekerjaan ketenagalistrikan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Pratikum Laporan 	2	4 (8)	-	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Teks Buku manual Internet Komputer Lembar kerja Gambar Teknik Ketenagalistrika n.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.2 Menafsirkan gambar instalasi ketenagalistrikan industri.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Gambar instalasi ketenagalistrikan industri dapat dengan benar sesuai standar yang berlaku.(komunikatif, tanggung jawab, kerja keras) Merencanakan gambar instalasi ketenagalistrikan industri dengan benar sesuai standar yang berlaku.(tanggung jawab, kerja keras, disiplin) 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar instalasi ketenagalistrikan Industri. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan gambar instalasi kelistrikan industri sesuai standar yang berlaku. Merencanakan gambar instalasi ketenagalistrikan industri dengan benar sesuai standar yang berlaku. 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Pratikum Laporan 	2	6 (12)	-	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Teks Buku manual Internet Komputer Lembar kerja
3.3 Menafsirkan gambar berbasis rele dan komputer.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Gambar berbasis rele dengan benar sesuai standar yang berlaku.(tanggung jawab, kerja keras, disiplin) Menjelaskan Gambar berbasis komputer dengan benar sesuai standar yang berlaku.(komunikatif, kreatif, tanggung jawab) 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar berbasis rele dan komputer 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan gambar berbasis rele berdasar standar yang berlaku. Menjelaskan gambar berbasis komputer berdasar standar yang berlaku. 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Pratikum Laporan 	2	4 (8)	-	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Teks Buku manual Internet Komputer Lembar kerja

Keterangan:

TM : Tatap muka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktek di Industri (4 jam praktik di Du/Di setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN
 MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam
 KELAS/SEMESTER : X/ 1 dan 2
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan
 KODE KOMPETENSI : 1
 ALOKASI WAKTU : 64 x 45 Menit
 KKM : 75

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					T	PS	PI	
1.1 Mengidentifikasi obyek secara terencana dan sistematis untuk memperoleh informasi gejala alam biotik	<ul style="list-style-type: none"> Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (Sains) Keterampilan proses sains Metode ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian dan ciri ilmu pengetahuan alam (sains). Mendiskusikan perkembangan sains dan teknologi di Indonesia saat ini. Mendiskusikan dan mengidentifikasi keterampilan-keterampilan proses sains yang diperlukan untuk mempelajari metode ilmiah. Mendiskusikan pengertian metode ilmiah dan mengidentifikasi langkah-langkah metode ilmiah beserta contoh penerapannya. Melakukan penelitian mengenai pertumbuhan tanaman dengan menerapkan langkah-langkah metode ilmiah. Melakukan pengamatan terhadap keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar. Mengidentifikasi macam-macam 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan ciri ilmu pengetahuan alam (sains). Membuat laporan hasil diskusi mengenai perkembangan sains dan teknologi di Indonesia. Menjelaskan keterampilan proses sains yang diperlukan untuk mempelajari metode ilmiah. Memberikan contoh penerapan keterampilan proses sains. Menjelaskan pengertian metode ilmiah dan langkah-langkah metode ilmiah. Mengaplikasikan langkah-langkah metode ilmiah. Membuat laporan penelitian mengenai pertumbuhan tanaman. Mempresentasikan hasil penelitian mengenai pertumbuhan tanaman. Mendeskripsikan keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar. Menjelaskan macam-macam tingkat keanekaragaman makhluk 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Produk Tes tertulis Tes tertulis Observasi kinerja Produk Tes tertulis 	16	20 (40)		<ul style="list-style-type: none"> <i>Buku Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMK dan MAK kelas X</i> karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 <i>halaman 1-17</i> Lingkungan sekitar Sumber Informasi lain: koran, majalah, website internet, dll <i>Buku Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMK dan MAK kelas X</i> karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 <i>halaman 19-52</i> Lingkungan sekitar Sumber Informasi lain: koran, majalah, website internet, dll

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					T	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> Keaneekaraga-man makhluk hidup Klasifikasi makhluk hidup Peranan mikroorganisme (virus, bakteri, protista, dan 	<ul style="list-style-type: none"> tingkat keanekaragaman makhluk hidup. Mendiskusikan keunikan keanekaragaman makhluk hidup di Indonesia dan manfaatnya. Mendiskusikan pengaruh kegiatan manusia terhadap keanekaragaman makhluk hidup. Mendiskusikan manfaat dan dasar klasifikasi makhluk hidup. Mengidentifikasi sistem-sistem klasifikasi makhluk makhluk hidup yang dibuat manusia. Mengidentifikasi kingdom-kingdom makhluk hidup berdasarkan klasifikasi kingdom yang telah dibuat manusia. Mendiskusikan tata cara penamaan ilmiah makhluk hidup. Mendiskusikan ciri dan peranan berbagai jenis mikroorganisme (virus, bakteri, protista, dan jamur) dalam kehidupan manusia. Melakukan pengamatan terhadap bentuk bakteri, protozoa, dan algae. Melakukan praktikum membuat <i>nata de coco</i>, <i>yoghurt</i>, dan tape ketan. 	<ul style="list-style-type: none"> hidup. Menjelaskan keunikan keanekaragaman makhluk hidup di Indonesia dan manfaatnya. Menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap keanekaragaman makhluk hidup. Menjelaskan manfaat dan dasar klasifikasi makhluk hidup. Mengklasifikasikan makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan ciri tertentu. Menjelaskan sistem-sistem klasifikasi makhluk hidup. Menjelaskan kingdom-kingdom makhluk hidup. Menjelaskan tata cara penamaan ilmiah makhluk hidup. Menjelaskan ciri dan peranan virus, bakteri, protista, dan jamur dalam kehidupan manusia. Menyebutkan contoh jenis virus, bakteri, protista, dan jamur yang menguntungkan manusia beserta manfaatnya. Menyebutkan contoh jenis virus, bakteri, protista, dan jamur yang merugikan manusia beserta kerugian yang ditimbulkannya. Mengaplikasikan peranan bakteri dan jamur dalam menghasilkan bahan pangan. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Produk Tes tertulis Observasi kinerja Produk 				<ul style="list-style-type: none"> <i>Buku Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMK dan MAK kelas X</i> karya Tia Mutiara,dkk terbitan Erlangga 2008 <i>halaman 53-72</i> Lingkungan sekitar Sumber Informasi lain: koran, majalah, website internet, dll

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					T	PS	PI	
	jamur) dalam kehidupan manusia							
1.2 Mengidentifikasi obyek secara terencana dan sistematis untuk memperoleh informasi gejala alam abiotik	<ul style="list-style-type: none"> Struktur bumi dan komponennya (air, tanah, dan batuan) Tektonisme, vulkanisme, gempa, dan tsunami sebagai gejala-gejala alam yang mengubah bentuk permukaan bumi Rotasi dan revolusi bumi Matahari, bulan, planet, komet, 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi struktur bumi dan mendiskusikan peristiwa-peristiwa alam yang menyebabkan perubahan bentuk permukaan bumi. Melakukan studi literatur dan mendiskusikan peristiwa gempa dan tsunami yang terjadi di Indonesia. Melakukan diskusi mengenai air, tanah, dan batuan sebagai komponen bumi. Melakukan pengamatan terhadap daya serap air oleh jenis tanah yang berbeda. Mendiskusikan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta pengaruhnya terhadap kehidupan di bumi. Mengidentifikasi dan mendiskusikan beberapa benda langit yang ada di tata surya. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan struktur bumi dan peristiwa-peristiwa alam yang menyebabkan perubahan bentuk permukaan bumi. Membuat laporan hasil diskusi mengenai peristiwa gempa dan tsunami yang terjadi di Indonesia. Mempresentasikan hasil diskusi mengenai peristiwa gempa dan tsunami yang terjadi di Indonesia. Menjelaskan fungsi, sifat, dan jenis-jenis air, tanah, dan batuan yang ada di bumi. Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta pengaruhnya terhadap kehidupan di bumi. Menjelaskan beberapa benda langit yang ada di tata surya. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Observasi kinerja Produk Tes tertulis Tes tertulis 	16	12 (24)		<ul style="list-style-type: none"> <i>Buku Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMK dan MAK kelas X</i> karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 <i>halaman 73-111</i> Lingkungan sekitar Sumber Informasi lain: koran, majalah, website internet, dll <i>Buku Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMK dan MAK kelas X</i> karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 <i>halaman 113-128</i> Lingkungan sekitar Sumber Informasi lain: koran,

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					T	PS	PI	
	steroid, dan meteor sebagai benda langit <ul style="list-style-type: none"> Cuaca dan iklim 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian cuaca dan iklim. Mengidentifikasi dan mendiskusikan unsur-unsur cuaca. Melakukan pengamatan cuaca di lingkungan sekitar. Mengidentifikasi pembagian iklim bumi. Mendiskusikan dampak perubahan iklim bumi yang sedang terjadi saat ini. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian cuaca dan iklim. Menjelaskan unsur-unsur cuaca. Menyimpulkan kondisi cuaca di lingkungan sekitar. Menjelaskan pembagian iklim bumi. Mengidentifikasi sebab dan dampak perubahan iklim bumi. Membuat laporan hasil diskusi mengenai dampak perubahan iklim bumi yang sedang terjadi saat ini. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Observasi kinerja Produk 				majalah, website internet, dll

Keterangan:

TM : Tatap Muka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktk di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktek di Industri (4 jam praktk di Du/Di setara dengan 1 jam tatap muka)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Listrik (Dasar Kompetensi Kejuruan)
Kode Kompetensi : 011 DKK 03
Kelas/Semester : X / 1
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Standar Kompetensi:

1. Menafsirkan gambar teknik listrik

B. Kompetensi Dasar:

1. Menerapkan standarisasi dan normalisasi gambar teknik ketenagalistrikan

C. PBKB dan EK

1. Tanggung jawab
2. Disiplin
3. Kerja keras
4. Mandiri

D. Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan jenis dan peralatan standarisasi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC (International Electrotechnic Commission)

E. Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Menjelaskan jenis-jenis peralatan gambar teknik sesuai standar gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC
2. Menjelaskan standarisasi gambar teknik sesuai standar gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC
3. Memahami konsep dasar tentang gambar teknik

F. Materi Pembelajaran:

1. Fungsi dan sifat gambar
2. Jenis-jenis peralatan gambar teknik
3. Standarisasi gambar teknik

G. Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Pemberian tugas

H. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Guru	Waktu	Siswa
Pembukaan	a. Memberi salam dan mengkondisikan kelas b. Perkenalan c. Membuka pelajaran dengan berdoa d. Mengabsensi siswa	15 menit	Posisi siap mengikuti pelajaran Ketua kelas memimpin doa Memberikan usul dan menyepakati

	<p>e. Membuat kontrak belajar dengan siswa</p> <p>f. Motivasi : siswa diberikan gambaran mengenai penggunaan gambar teknik di dunia kerja</p> <p>g. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>		<p>Mendengarkan dengan seksama</p> <p>Mendengarkan dan mencatat</p>
Inti	<p>a. Menjelaskan kepada siswa tentang apa itu gambar teknik</p> <p>b. Menjelaskan macam macam peralatan yang digunakan untuk menggambar teknik</p> <p>c. Menjelaskan standar-standar yang digunakan dalam gambar teknik</p> <p>d. Guru memberikan waktu untuk siswa bertanya</p>	45 menit	<p>a. Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>b. Dapat menjelaskan apa itu gambar teknik.</p> <p>c. Dapat menjelaskan macam-macam peralatan gambar teknik.</p> <p>d. Dapat menjelaskan standar-standar yang digunakan dalam gambar teknik.</p> <p>e. Berdiskusi dengan teman, bertanya kepada guru terkait materi telah yang disampaikan.</p>
Penutup	<p>a. Memberikan latihan soal kepada siswa</p> <p>b. Memberikan Pekerjaan Rumah</p> <p>c. Menyampaikan materi minggu depan</p> <p>d. Memberikan kesimpulan materi pembelajaran hari ini</p>	30 menit	<p>Menyelesaikan latihan soal tepat waktu.</p> <p>Mencatat dengan benar dan mencari informasi terkait dengan materi di kemudian hari.</p>

I. Sumber Belajar:

1. Internet
2. Modul
3. Buku manual

J. Penilaian:

1. Teknik Penilaian

Siswa menyelesaikan latihan soal

2. Bentuk Instrumen

Tes tertulis

3. Instrument

- 1) Sebutkan sifat-sifat gambar.
- 2) Peralatan apa saja yang digunakan dalam gambar teknik?
- 3) Sebutkan ukuran ukuran kertas yang digunakan dalam gambar teknik.
- 4) Sebutkan ukuran ketebalan drawing pen yang digunakan dalam gambar teknik.

4. Kunci jawaban

- 1) Sifat sifat gambar adalah internasionalisasi gambar, mempopulerkan gambar, perumusan gambar, penyederhanaan gambar.
- 2) Kertas gambar, pensil, drawing pen, macam-macam penggaris, meja gambar, busur, jangka, penghapus, pelindung penghapus, mesin gambar
- 3) A1,A2,A3,A4,A5
- 4) 0.03, 0.05, 0.1, 0.2, 0.25, 0.3, 0.35, 0.5, 0.7

5. Skor

Skor Akhir = Jumlah nilai / nilai maksimal x 100%

Diperiksa oleh
Guru Mata Pelajaran



Marsana, ST
NUPTK. 1538742649200003

Yogyakarta, 10 Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Jalu Purba Utama
NIM. 12518244006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Nama Sekolah : SMK MA'ARIF I PIYUNGAN
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : X (sepuluh)/1 (satu)
Program : Semua Program Keahlian

Standar Kompetensi : 1. Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan

Kompetensi Dasar : 1.2 Mengidentifikasi obyek secara terencana dan sistematis untuk memperoleh informasi gejala alam abiotik

Indikator :

- Menjelaskan struktur bumi dan peristiwa-peristiwa alam yang menyebabkan perubahan bentuk permukaan bumi
- Membuat laporan hasil diskusi mengenai peristiwa gempa dan tsunami yang terjadi di Indonesia
- Menjelaskan fungsi, sifat, dan jenis-jenis air, tanah, dan batuan yang ada di bumi
- Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta pengaruhnya terhadap kegiatan di bumi
- Menjelaskan beberapa benda langit yang ada di tata surya

Alokasi Waktu : 18 x 45 menit (9 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Mengetahui struktur bumi
- Mengetahui perubahan-perubahan yang terjadi pada bentuk permukaan bumi
- Memahami struktur tanah, air, dan batuan di bumi
- Memahami rotasi dan revolusi bumi
- Memahami benda langit selain bumi, seperti matahari, bulan, planet, komet, asteroid, dan meteor

B. Materi Pokok Pembelajaran

- Struktur bumi dan komponennya (air, tanah, dan batuan)
- Tektonisme, vulkanisme, gempa, dan tsunami sebagai gejala-gejala alam yang mengubah bentuk permukaan bumi
- Rotasi dan revolusi bumi
- Matahari, bulan, planet, komet, asteroid, dan meteor sebagai benda langit

C. Metode Pembelajaran

- Presentasi
- Diskusi kelompok
- Observasi
- Tanya jawab
- Penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Ke-1 Pembuka (2 x 45') Inti</p> <p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditanya pengetahuan mereka tentang bumi. a. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai struktur bumi (mengacu materi pada <i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 74-75</i>). b. Siswa mendiskusikan peristiwa-peristiwa alam yang menyebabkan perubahan bentuk permukaan bumi, di antaranya adalah tektonisme, vulkanisme, gempa, pelapukan, pengangkutan, pengikisan, dan pengendapan (mengacu materi pada <i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 75-83</i>). c. Siswa diminta menyebutkan contoh peristiwa tektonisme, vulkanisme, gempa, pelapukan, pengangkutan, pengikisan, dan pengendapan. d. Siswa mendiskusikan hubungan gempa dengan tsunami. • Siswa diminta melakukan studi literatur mengenai peristiwa gempa dan tsunami di Indonesia untuk bahan diskusi pada pertemuan selanjutnya.
<p>Ke-2 Pembuka (2 x 45') Inti</p> <p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditanya kembali mengenai gempa dan tsunami. a. Siswa diminta melakukan diskusi dalam kelompok mengenai peristiwa gempa dan tsunami di Indonesia (kegiatan 4.1 <i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 80</i>). b. Siswa diminta menuliskan hasil diskusi dan membuat kerangka laporan hasil diskusi. • Siswa diminta menyiapkan laporan hasil diskusi dan presentasi hasil diskusi kelompok untuk pertemuan selanjutnya.
<p>Ke-3 Pembuka (2 x 45')</p> <p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta mengumpulkan laporan hasil diskusi mengenai peristiwa gempa dan tsunami di Indonesia. b. Siswa diminta menyiapkan bahan presentasi kelompok. • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas disertai tanya-jawab dan diskusi dengan kelompok lain.

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi kelas
<p>Ke-4 Pembuka (2 x 45') Inti</p> <p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditanya pengetahuan mereka mengenai tanah <ul style="list-style-type: none"> a. mengatasi Siswa diajak berdiskusi mengenai fungsi tanah, sifat-sifat tanah, dan jenis-jenis tanah (mengacu materi pada <i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 83-90</i>). b. Siswa diajak berdiskusi mengenai kerusakan tanah dan pentingnya menjaga kualitas tanah (mengacu materi pada <i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 90</i>). c. Siswa diminta menyebutkan contoh kegiatan yang dapat membantu kerusakan tanah. • Siswa diminta menyiapkan bahan dan peralatan untuk pengamatan daya serap air oleh jenis tanah yang berbeda pada pertemuan selanjutnya.
<p>Ke-5 Pembuka (2 x 45')</p> <p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa ditanya kembali mengenai sifat-sifat tanah dan hubungannya dengan kualitas tanah. b. Siswa diminta menyiapkan bahan dan peralatan untuk pengamatan daya serap air oleh jenis tanah yang berbeda (<i>Kegiatan 4.2 buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 91</i>). a. Siswa melakukan pengamatan daya serap air oleh jenis tanah yang berbeda. b. Siswa mendiskusikan hasil pengamatan.

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pengamatan.
<p>Ke-6 Pembuka (2 x 45')</p> <p>Inti</p> <p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditanya pengetahuan mereka mengenai air dan batuan. a. Siswa diajak berdiskusi mengenai fungsi, sifat dan jenis-jenis air (mengacu materi pada <i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 92-96</i>). b. Siswa diajak berdiskusi mengenai fungsi, sifat dan jenis-jenis batuan (mengacu materi pada <i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 96-99</i>). • Siswa menyimpulkan pentingnya menjaga air dan batuan.
<p>Ke-7 Pembuka (2 x 45')</p> <p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditanya mengenai peristiwa sehari-hari yang berhubungan dengan rotasi dan revolusi bumi. a. Siswa diajak berdiskusi mengenai peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta pengaruhnya terhadap kehidupan di bumi (mengacu materi pada <i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 99-100</i>). b. Siswa melakukan pengamatan terhadap peristiwa rotasi bumi dengan melakukan kegiatan 4.3 (<i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara, dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 100</i>). c. Siswa mendiskusikan dan menyimpulkan hasil kegiatan.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditanya kembali mengenai rotasi dan revolusi bumi.
Ke-8 Pembuka (2 x 45') Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditanya pengetahuan mereka mengenai matahari dan bulan. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diajak berdiskusi mengenai struktur dan komponen matahari serta hubungan matahari dengan kehidupan di bumi (mengacu materi pada <i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara,dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 101</i>). b. Siswa diajak berdiskusi mengenai struktur dan komponen bulan serta hubungan bulan dengan bumi (mengacu materi pada <i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara,dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 102-105</i>). c. Siswa diajak berdiskusi mengenai rotasi dan revolusi bulan serta peristiwa gerhana bulan. d. Siswa diminta mengidentifikasi fase-fase bulan dengan mengerjakan kegiatan 4.4 (<i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara,dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 105-106</i>).
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditanya kembali mengenai bulan dan matahari.
Ke-9 Pembuka (2 x 45') Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditanya pengetahuan mereka mengenai planet, komet, asteroid, dan meteor. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diajak berdiskusi mengenai definisi planet dan planet kerdil serta masing-masing anggotanya di tata surya (mengacu materi pada <i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara,dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 106-107</i>). b. Siswa diajak berdiskusi mengenai struktur dan komponen komet, asteroid, dan meteor (mengacu materi pada <i>buku ilmu pengetahuan alam untuk SMK dan MAK kelas X karya Tia Mutiara,dkk terbitan Erlangga 2008 hal. 107-108</i>).
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditanya kembali mengenai benda langit yang telah dipelajari.

E. Sumber Belajar

- Buku Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMK dan MAK kelas X, karya Tia Mutiara,dkk terbitan Erlangga 2008 (halaman 73-111)
- Lingkungan sekitar
- Sumber informasi lain: koran, majalah, website internet, dll

F. Penilaian

- Teknik Penilaian
 - ✓ Tes tertulis
 - ✓ Observasi kinerja
 - ✓ Produk
- Bentuk Instrumen
 - ✓ Tes uraian
 - ✓ Kegiatan praktikum
 - ✓ Uji petik kerja produk
- Contoh Penilaian
 - ✓ Tes uraian: Apa yang dimaksud tektonisme dan vulkanisme?
 - ✓ Kegiatan praktikum: Amatilah daya serap air oleh beberapa jenis tanah yang berbeda.
 - ✓ Uji petik kerja produk: Buatlah laporan hasil diskusi mengenai peristiwa gempa dan tsunami di Indonesia.

Diperiksa oleh
Guru Mata Pelajaran



Marsana, ST
NUPTK. 1538742649200003

Yogyakarta, 10 Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Jalu Purba Utama
NIM. 12518244006

DAFTAR HADIR SISWA SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN BANTUL

Mata Diklat : Gambar Teknik
Semester : 1 (satu)
Kelas : X
Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

NO	NAMA	NIS	L/P	PERTEMUAN KE			
				1	2	3	4
1	ABID SABITA	151103	L	•	•	•	A
2	AFMI IRAWANTO	151104	L	•	•	•	•
3	BAGUS MUAFIQ	151105	L	•	•	•	•
4	DANI PRASETYO	151106	L	•	•	•	•
5	DWIKI SAPUTRO	151107	L	•	•	•	•
6	EKO PUJIYANTO	151108	L	•	•	•	•
7	FERDI SETYAWAN	151109	L	•	•	•	•
8	MUHAMAD ROFIQ KHOIRINISA	151110	L	•	•	•	•
9	PANJI RAMADHAN	151111	L	•	•	•	S
10	RAHMAT HIDAYAT	151112	L	•	•	•	•
11	RENDI SETIAWAN	151113	L	•	A	•	•
12	RIFKI DANINDRA	151114	L	•	•	•	•
13	SUGENG	151115	L	•	•	•	•
14	SULISTYO NUGGROHO	151116	L	•	•	•	•
15	UMAR FAJAR SUBEKTI	151118	L	•	•	•	A
16	WAHID NUR HIDAYAT	151119	L	•	S	•	•
17	YOGI DWI YULIANTO	151120	L	•	•	•	S

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Mata Diklat



Marsana, ST.

DAFTAR HADIR SISWA SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN BANTUL

Mata Diklat : Ilmu Pengetahuan Alam
Semester : 1 (satu)
Kelas : X
Program Keahlian : Teknik Audio Video

NO	NAMA	NIS	L/P	PERTEMUAN KE		
				1	2	3
1	AGUS JATI PURNOMO	15203	L	•	•	A
2	AYU LESTARI	15204	P	•	•	•
3	AYU SETYANINGRUM	15205	P	•	•	•
4	BAYU KURNIAWAN	15206	L	•	•	•
5	ERVAN WIRATOMO	15207	L	•	•	•
6	FAHID NUR HUDA	15208	L	•	•	•
7	FUAD MUHAMMAD ANWAR	15209	L	•	•	•
8	IERFAN	15210	L	•	•	•
9	INTAN KARTIKA DWI SAFITRI	15211	P	•	•	•
10	KHOIRUL ANAM	15212	L	•	•	A
11	LILIK WASTONO	15213	L	•	•	•
12	LULUK SETAWAN	15214	L	•	•	•
13	TOYIB ABDULLAH	15215	L	•	•	•
14	ULIF SIMPRONI	15216	P	•	•	•
15	WAHIDIN VAOGA MUHSIN	15217	L	•	•	•
16	ZAKKI FUADI	15218	L	•	•	•

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Mata Diklat



Marsana, ST.

DAFTAR HADIR SISWA SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN BANTUL

Mata Diklat : Ilmu Pengetahuan Alam
 Semester : 1 (satu)
 Kelas : X
 Program Keahlian : Keperawatan

NO	NAMA	NIS	L/P	PERTEMUAN KE		
				1	2	3
1	ADINDA AYU SEKARWANGI	150067	P	•	•	•
2	ANISA FITRIANINGSIH	150068	P	•	•	•
3	AYU LESTARI	150069	P	•	•	•
4	BETY YULIKA	150070	P	•	•	•
5	DESKA NUR WAHYUNI	150071	P	•	•	•
6	EKA WARNI SUSANTI	150072	P	•	•	•
7	ERNA SETIYAWATI	150073	P	•	•	•
8	IDA RISTANTI	150074	P	•	•	•
9	LISA RAHMAWATI	150075	P	•	•	S
10	MEGANADA NAWWAR NAWANGSIH	150076	P	•	•	•
11	MEI DAMAYANTI	150077	P	•	•	•
12	MELANIA EKA ROHMAWATI	150078	P	•	•	•
13	MELINDA WIDIARTI	150079	P	•	•	•
14	MERRY LUCIA SOVIANI	150080	P	•	•	•
15	NITA NURLINA	150081	P	•	•	•
16	NOVITA EKA PRASTIWI	150082	P	•	•	•
17	NUR HAYATI	150083	P	A	•	•
18	PRILA ALVI NUR CHOLIS	150084	P	•	•	•
19	RETNO DWIYANI	150085	P	•	•	•
20	RINA TRI NUR WIJAYANTI	150086	P	•	•	•
21	ROSINTA	150087	P	•	•	•
22	SARAH SEKAR KINANTI	150088	P	•	•	•
23	SITI NUR KHOFIFAH	150089	P	•	•	•
24	TITA NURLITA	150090	P	•	•	•
25	ULFA ZUMARO	150091	P	•	•	•

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Mata Diklat



Marsana, ST.

SOAL ULANGAN SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Program : X / TAV dan KEPERAWATAN
Semester : 1 (satu)

URAIAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas !

1. Apakah yang dimaksud dengan kerja ilmiah dan metode ilmiah ?
2. Sebutkanlah langkah-langkah metode ilmiah !
3. Apa fungsi merumuskan tujuan penelitian ?
4. Sebutkan macam-macam variabel dalam penelitian !
5. Jelaskan karakteristik hipotesis yang baik !
6. Sebutkanlah beberapa hal yang perlu diperhatikan pada saat mengumpulkan data!
7. Apa yang dimaksud dengan sikap ilmiah dan mengamati ?
8. Sebutkanlah langkah-langkah dalam melakukan pengamatan !
9. Sebutkanlah susunan *outline* pada laporan ilmiah !
10. Apa yang dimaksud daftar pustaka dalam laporan ilmiah ?

SOAL ULANGAN SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas / Program : X / TITL

Semester : 1 (satu)

URAIAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas !

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gambar teknik !
2. Apa kepanjangan dari ISO ?
3. Sebutkan tujuan dari standarisasi internasional ?
4. Sebutkan 5 macam alat gambar teknik !
5. Apakah yang dimaksud dengan papan gambar ?
6. Apakah yang dimaksud dengan jangka penitik ?
7. Apa saja jenis mistar yang digunakan pada gambar teknik ?
8. Bagaimana cara melakukan pemeliharaan trekpen agar dapat selalu berfungsi dengan baik !
9. Sebutkan ukuran dalam millimeter kertas untuk golongan A₀, B₀, C₀, dan D₀ !
10. Berapa ukuran batas bidang gambar kertas untuk golongan A₀, A₁, A₂, A₃, A₄, A₅, dan A₆ ?

DAFTAR NILAI SISWA SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN BANTUL

Mata Diklat : Gambar Teknik
Semester : 1 (satu)
Kelas : X
Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

NO	NAMA	NIS	L/P	NILAI ULANGAN
1	ABID SABITA	151103	L	74
2	AFMI IRAWANTO	151104	L	76
3	BAGUS MUAFIQ	151105	L	77
4	DANI PRASETYO	151106	L	73
5	DWIKI SAPUTRO	151107	L	74
6	EKO PUJIYANTO	151108	L	78
7	FERDI SETYAWAN	151109	L	83
8	MUHAMAD ROFIQ KHOIRINISA	151110	L	73
9	PANJI RAMADHAN	151111	L	77
10	RAHMAT HIDAYAT	151112	L	73
11	RENDI SETIAWAN	151113	L	73
12	RIFKI DANINDRA	151114	L	75
13	SUGENG	151115	L	76
14	SULISTYO NUGGROHO	151116	L	73
15	UMAR FAJAR SUBEKTI	151118	L	70
16	WAHID NUR HIDAYAT	151119	L	73
17	YOGI DWI YULIANTO	151120	L	74

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Mata Diklat



Marsana, ST.

DAFTAR NILAI SISWA SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN BANTUL

Mata Diklat : Ilmu Pengetahuan Alam
Semester : 1 (satu)
Kelas : X
Program Keahlian : Teknik Audio Video

NO	NAMA	NIS	L/P	NILAI ULANGAN
1	AGUS JATI PURNOMO	15203	L	65
2	AYU LESTARI	15204	P	95
3	AYU SETYANINGRUM	15205	P	85
4	BAYU KURNIAWAN	15206	L	83
5	ERVAN WIRATOMO	15207	L	70
6	FAHID NUR HUDA	15208	L	60
7	FUAD MUHAMMAD ANWAR	15209	L	85
8	IERFAN	15210	L	60
9	INTAN KARTIKA DWI SAFITRI	15211	P	98
10	KHOIRUL ANAM	15212	L	60
11	LILIK WASTONO	15213	L	65
12	LULUK SETAWAN	15214	L	97
13	TOYIB ABDULLAH	15215	L	95
14	ULIF SIMPRONI	15216	P	80
15	WAHIDIN VAOGA MUHSIN	15217	L	100
16	ZAKKI FUADI	15218	L	60

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Mata Diklat



Marsana, ST.


DAFTAR NILAI SISWA SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN BANTUL

Mata Diklat : Ilmu Pengetahuan Alam
Semester : 1 (satu)
Kelas : X
Program Keahlian : Keperawatan

NO	NAMA	NIS	L/P	NILAI ULANGAN
1	ADINDA AYU SEKARWANGI	150067	P	95
2	ANISA FITRIANINGSIH	150068	P	84
3	AYU LESTARI	150069	P	85
4	BETY YULIKA	150070	P	85
5	DESKA NUR WAHYUNI	150071	P	83
6	EKA WARNI SUSANTI	150072	P	85
7	ERNA SETIYAWATI	150073	P	85
8	IDA RISTANTI	150074	P	85
9	LISA RAHMAWATI	150075	P	85
10	MEGANADA NAWWAR NAWANGSIH	150076	P	85
11	MEI DAMAYANTI	150077	P	85
12	MELANIA EKA ROHMAWATI	150078	P	85
13	MELINDA WIDIARTI	150079	P	82
14	MERRY LUCIA SOVIANI	150080	P	95
15	NITA NURLINA	150081	P	85
16	NOVITA EKA PRASTIWI	150082	P	85
17	NUR HAYATI	150083	P	80
18	PRILA ALVI NUR CHOLIS	150084	P	95
19	RETNO DWIYANI	150085	P	84
20	RINA TRI NUR WIJAYANTI	150086	P	85
21	ROSINTA	150087	P	84
22	SARAH SEKAR KINANTI	150088	P	85
23	SITI NUR KHOFIFAH	150089	P	85
24	TITA NURLITA	150090	P	85
25	ULFA ZUMARO	150091	P	95

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Mata Diklat



Marsana, ST.

LAMPIRAN 4

FOTO KEGIATAN PPL

FOTO KEGIATAN PPL UNY DI SMK MA'ARIF PIYUNGAN

NO	FOTO KEGIATAN	KETERANGAN
1		PROSES KEGIATAN MENGAJAR
2		PERLOMBAAN PBB MEMERINGAT I 17 AGUSTUS

3



**JUARA
UTAMA
LOMBA PBB
TINGKAT SMK**

4



**UPACARA 17
AGUSTUS**

5



**FOTO BARENG
KEPALA
SEKOLAH DAN
GURU PRIA
SMK MA'ARIF
1 PIYUNGAN**

6



**FOTO BARENG
DENGAN
GURU
WANITA SMK
MA'ARIF 1
PIYUNGAN**

7



**PROSES
PERBAIKAN
SAKLAR DI
LAB
KOMPUTER**

8



**PROSES
PERBAIKAN
SAKLAR DI
LAB
KOMPUTER**