

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan sebagai suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program prodi masing- masing.

Praktek Pengalaman Lapangan akan menjadikan tenaga yang menjunjung profesionalisme guru serta mampu bersaing memperjuangkan kemajuan dunia pendidikan, namun proses belajar mengajar tergantung kepada unsu utama yaitu guru, murid, perangkat sekolah yang ditunjang dengan sarana dan prasarana.

B. Saran

Pelaksanaan PPL berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan-kekurangan yang masih perlu diperhatikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya :

1. LPPMP

- a. Pembentukan kelompok harus disesuaikan dengan kebutuhan tempat PPL sehingga kesimpulan dan tugas kelompok dapat berjalan dengan baik.
- b. Penggunaan metode yang efisien baik dalam upacara pemberangkatan, pembagian informasi atau pembagian buku kuning penilaian. Pada pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, tetapi harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa di Lapangan urusan mengajar maupun administrasi berjalan lancar.
- c. Kepedulian LPPMP terhadap mahasiswa PPL terutama pemberian informasi harus ditingkatkan sehingga lokasi yang jauh dapat memperoleh informasi dengan akurat dan tanpa menempuh bahaya yang dapat mengakibatkan kecelakaan.
- d. Monitoring perlu ditingkatkan oleh pihak LPPMP, supaya kegiatan yang dilakukan oleh LPPMP dapat terkontrol selain oleh DPL yang bersangkutan.

2. Pihak Sekolah

- a. Lebih meningkatkan hubungan dengan pihak UNY yang terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbale balik yang saling menguntungkan
- b. Para guru diharapkan tetap memantau mahasiswa ketika sedang mengajar sehingga dapat memperbaiki kesalahan yang dilakukan mahasiswa ketika menyampaikan materi
- c. Lebih memperhatikan sarana prasarana pembelajaran praktek olahraga sehingga lebih mendukung pembelajaran olahraga maupun ekstrakurikuler dibidang olahraga.

3. Mahasiswa

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa melaksanakan PPL, terlebih dahulu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, bidang pengetahuan teori, praktek, keterampilan, mental dan moral sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
- b. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun didalam lingkungan sekolah, selalu menjalin komunikasi yang lebih intensif dan kekeluargaan dengan antar mahasiswa dan pihak sekolah agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak bersangkutan.
- c. Mahasiswa PPL yang akan datang disarankan untuk tidak hanya menguasai materi yang akan diajarkan tapi juga menguasai metode yang sesuai kurikulum dan menarik serta penggunaan media yang bervariasi sehingga siswa tidak bosan.