**BAB III**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

PPL yang telah dilaksanakan mahasiswa praktikan di SMK Muhammadiyah 1 Bantul memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa, merasakan yang sebenarnya mengemban tugas menjadi tenaga pengajar di sekolah menengah kejuruhan ,adapun manfaat menjalani kegiatan PPL antara lain :

* 1. Mahasiswa telah belajar untuk menerapkan ilmu yang didapat selama kuliah dan berkesempatan untuk merasakan menjadi tenaga pendidik di sekolah dan bersosialisai di lingkungan sekolah.
	2. Dengan adanaya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat pengalaman yang nyata dalam menjadi seorang guru dan bisa menjadikan pengalaman yang didapat sebagai bekal di masa depan.
	3. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
	4. Mahasiswa praktikan dapat mengambil pengalaman yang berharga terutama yang berkaitan dengan interaksi dan kondisi sosial yang diciptakan antara praktikan dengan siswa di kelas maupun di luar kelas. Praktikan dapat mengenal berbagai macam karakter dan kondisi psikologis siswa yang dihadapi.
	5. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.
	6. Untuk menguasai kelas dengan baik diperlukan suatu persiapan fisik, mental dan materi yang mencukupi karena obyek belajarnya adalah siswa dengan berbagai latar belakang psikologis dan akademis.
	7. Mahasiswa praktikan secara langsung dapat mengamati dan merasakan kondisi yang ada di sekolah dengan segala kegiatan manajemen pelaksanaan sistem sekolah dan administrasinya.
	8. Secara keseluruhan berdasarkan hasil data yang diperoleh nilai teori dan praktik siswa menunjukan dari 34 siswa 2 anak masihbelum tuntas dikarenakan 2 anak tersebut tidak mengikuti KBM dan kelihatanya akan pindah sekolah.
	9. Hambatan yang ada didalam kelas saat KBM aadalah pengondisian siswa agar kelas menjadi kondusif dan memotivasi keadaran belajar siswa terghapat pentingya pelajaran tersebut.
1. **Saran**

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan memiliki beberapa saran untuk pelaksanaan PPL agar pelaksanaannya di tahun mendatang menjadi lebih, yaitu :

#### Bagi Sekolah

* 1. Berkomunikasi dengan praktikan PPL secara intensif agar dalam PPL dapat saling melengkapi.
	2. Selama pelaksanaan PPL, sebaiknya pihak sekolah selalu memantau program PPL mahasiswa.
	3. Perhatian pihak sekolah terhadap mahasiswa PPL perlu ditingkatkan selama pelaksanaan PPL

#### Bagi Universitas

* 1. Menciptakan kerja sama yang baik antara SMK Muhammadiyah 1 Bantul dengan pihak UNY, sebab dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari faktor tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY umumnya dan mahasiswa Fakultas Teknik khususnya, untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran yang sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.
	2. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
	3. Pelaksanaan waktu PPL yang hanya +5 minggu dirasa belum mencerminkan secara keseluruhan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa di dalam fungsinya sebagai calon tenaga pendidik. Sehingga perlu kiranya ada pemikiran berkaitan dengan jumlah jam pelaksanaan PPL di sekolah. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
	4. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.

**DAFTAR PUSTAKA**

PP PPL DAN PKL, Tim. 2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2015*. Yogyakarta: UNY.

PP PPL DAN PKL, Tim. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro / PPL*. Yogyakarta: UNY.

PP PPL DAN PKL, Tim. 2015. *Panduan PPL 2015* . Yogyakarta: UNY.

**LAMPIRAN**