

**LAPORAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

Periode 10 Agustus 2015 – 12 September 2015

Nama Lokasi : SMA NEGERI 1 SRANDAKAN

**Alamat : Jalan Pandansimo km 01, Gerso, Trimurti, Srandakan, Bantul, Daerah
Istimewa Yogyakarta**



Disusun oleh:

Lia Septiana

NIM 12302241034

PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Lia Septiana
Nim : 12302241034
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Matemaika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan PPL, di SMA Negeri 1 Srandakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Semua rincian hasil dari pelaksanaan kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini :

Srandakan, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. Suyoso, M.Si
NIP 19530610 198203 1003

Lia Septiana
NIM 12302241034

Mengetahui

Koordinator PPL
SMA N 1 Srandakan

Guru Pembimbing
SMA N 1 Srandakan

Badriah, S.Pd.
NIP. 19680703 199903 2 005

Ag. Suwondo, M.Pd. Si
NIP 19660302 198811 1 002

Kepala SMA N 1 Srandakan

Drs. Witarso
NIP. 19591005 198503 1 016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Karunia-Nya dan Rahmat-Nya, sehingga penyusun mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Srandakan tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas mata Pengalaman Praktek Lapangan (PPL) yang keduanya merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL yang dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 yang tujuannya untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa saja tugas seorang pendidik.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan perlindungan kepada penyusun sehingga semua menjadi lancar.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA. M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M. Ed selaku kepala LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan bagi penyusun untuk melaksanakan PPL.
4. Drs. Ngatman Soewito, M. Pd., selaku kepala PP PPL dan PKL LPPMP UNY
5. Drs. Suyoso, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang senantiasa selalu memberi arahan dan masukan.
6. Drs. Witarso, selaku Kepala SMA Negeri 1 Srandakan.
7. Badriah, S. Pd, selaku koordinator PPL di SMA Negeri 1 Srandakan yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada kami.
8. Ag. Suwondo, M.Pd. Si selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penyampaian materi selama PPL.
9. Seluruh Guru dan Karyawan, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Srandakan yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL.
11. Teman-teman mahasiswa PPL UNY yang telah berjuang bersama selama pelaksanaan PPL.

12. Bapak dan Ibu Dosen jurusan/prodi Pendidikan Fisika yang telah memberikan bekal pengetahuan saya sebagai tenaga pendidik sehingga saya dapat melaksanakan kegiatan PPL dengan lancar.
13. Bapak, Ibu dan Adik tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan dukungannya sehingga laporan ini dapat terwujud.
14. Teman-teman jurusan Pendidikan Fisika terutama kelas A yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga laporan ini dapat terselesaikan.
15. Sahabat-sahabat yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan moril sehingga laporan ini dapat terselesaikan.
16. Semua pihak yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya kegiatan PPL.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu segala kritik, saran dan himbauan yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Penyusun juga memohon maaf jika dalam pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Srandakan terdapat suatu kesalahan maupun kekeliruan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja kepada semua pihak yang terkait baik dari sekolah, maupun pihak institusi UNY. Selain itu, penyusun berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan mahasiswa lain yang mungkin memerlukan data-data dan informasi seputar PPL, khususnya di SMA Negeri 1 Srandakan.

Srandakan, 13 September 2015

Penyusun

Lia Septiana

NIM. 12302241034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	14
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program Kerja PPL	16
1. Pra PPL	16
2. Kegiatan Observasi Proses Belajar Mengajar di Kelas	17
3. Pembekalan PPL	18
B. Pelaksanaan PPL	18
1. Kegiatan Persiapan	19
2. Kegiatan Pelaksanaan Praktik Mengajar	19
3. Evaluasi dan Bimbingan.....	19
4. Kegiatan Praktik Mengajar.....	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	23
1. Manfaat Program PPL bagi Mahasiswa	23
2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL	23
3. Refleksi.....	24
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
1. Bagi Pihak Sekolah	25
2. Bagi LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.....	25
3. Bagi Mahasiswa Peserta PPL.....	25
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	

LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 1 SRANDAKAN
Oleh : Lia Septiana
NIM : 12302241034
Program Studi : Pendidikan Fisika

ABSTRAK

Program Praktik Lapangan (PPL) merupakan salah satu program yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beberapa teori yang telah diterima di perkuliahan. Pada saat perkuliahan, mahasiswa memperoleh ilmu yang bersifat teoritis. Oleh karena itu, pada saat PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengaplikasikan teori tersebut sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga kependidikan yang profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam profesi.

Kegiatan PPL merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa yaitu dalam bidang pendidikan. Sebelum melaksanakan PPL di sekolah dilakukan kegiatan penerjunan mahasiswa yang didampingi DPL Pamong dan diterima oleh Kepala SMA Negeri 1 Srandakan. Setelah itu melakukan observasi sekolah dan observasi kegiatan pembelajaran yang didampingi oleh guru pembimbing masing-masing. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SMA Negeri 1 Srandakan. Dalam kegiatan Pembelajaran perlu melakukan persiapan diantaranya penyusunan RPP, dan media pembelajaran.

Mahasiswa memperoleh kesempatan untuk melakukan praktik di kelas X 1, X 3, dan XI IPA 1. Metode yang digunakan dalam pembelajaran menggunakan metode ceramah dan demonstrasi. Demonstrasi yang dilakukan oleh mahasiswa bertujuan untuk memberikan pengetahuan dengan menggunakan percobaan- percobaan sederhana yang berkaitan dengan fisika.

Adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapatkan bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras, dan disiplin akan sangat mendukung terlaksanakannya program- program PPL dengan sukses. Terlaksanakannya program PPL ini, diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.

Kata Kunci : PPL, SMA Negeri 1 Srandakan, Mahasiswa