

Teori Belajar dan Pembelajaran

Oleh:

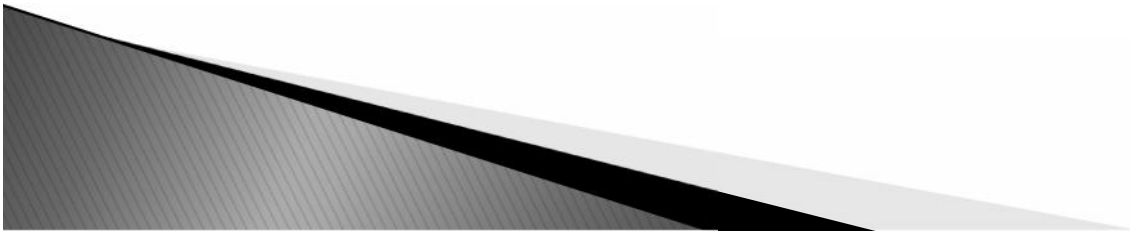
Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si.

Materi disampaikan pada Pelatihan PEKERTI Dosen/Instruktur Kemenhub
LPPMP UNY, 11-15 Agustus 2015

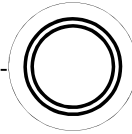
Pembelajaran

TUGAS SISWA?

TUGAS GURU?

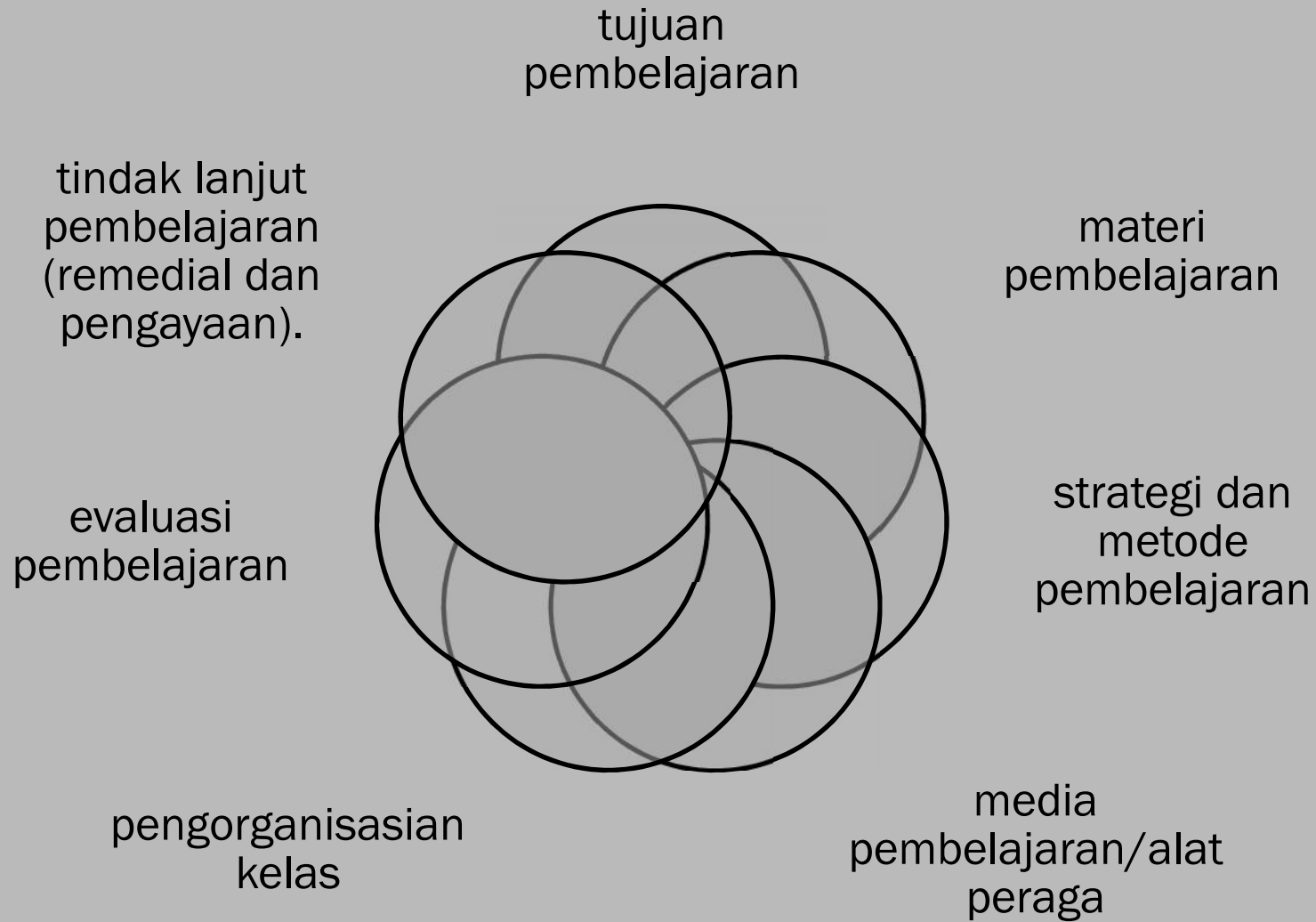


HAKIKAT PEMBELAJARAN

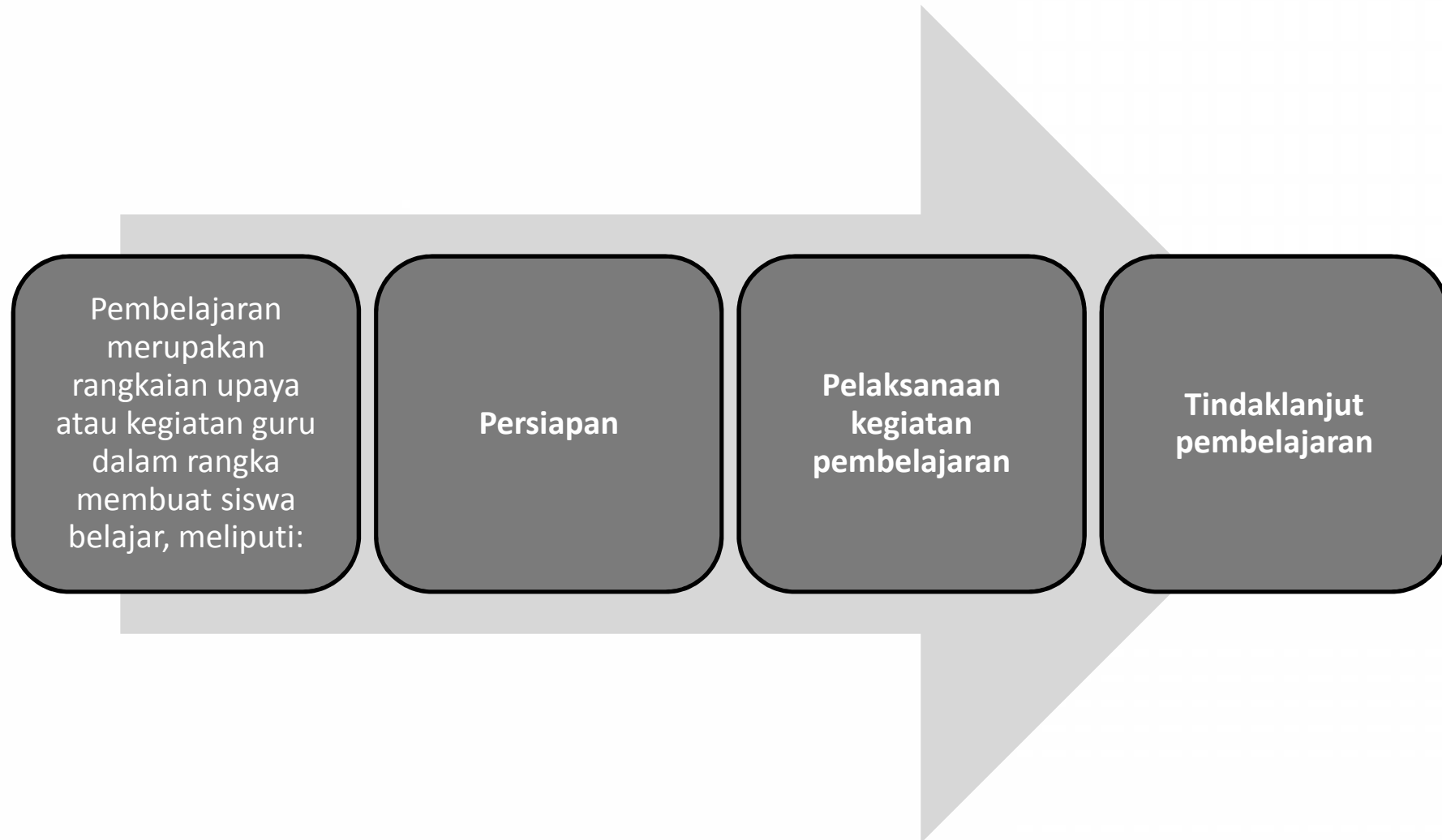


- Pembelajaran: suatu sistem atau proses membelajarkan subjek didik/pembelajar yang direncanakan atau didesain, dilaksanakan, dan dievaluasi secara sistematis agar subjek didik/pembelajar dapat mencapai tujuan-tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.

PEMBELAJARAN SEBAGAI SISTEM



Pembelajaran sebagai proses



PERSIAPAN

× Kegiatan merencanakan :

1. program pembelajaran semester
2. penyusunan persiapan mengajar (*lesson plan*)
3. penyiapan perangkat kelengkapan antara lain: alat peraga, dan alat evaluasi, buku atau media cetak lainnya.

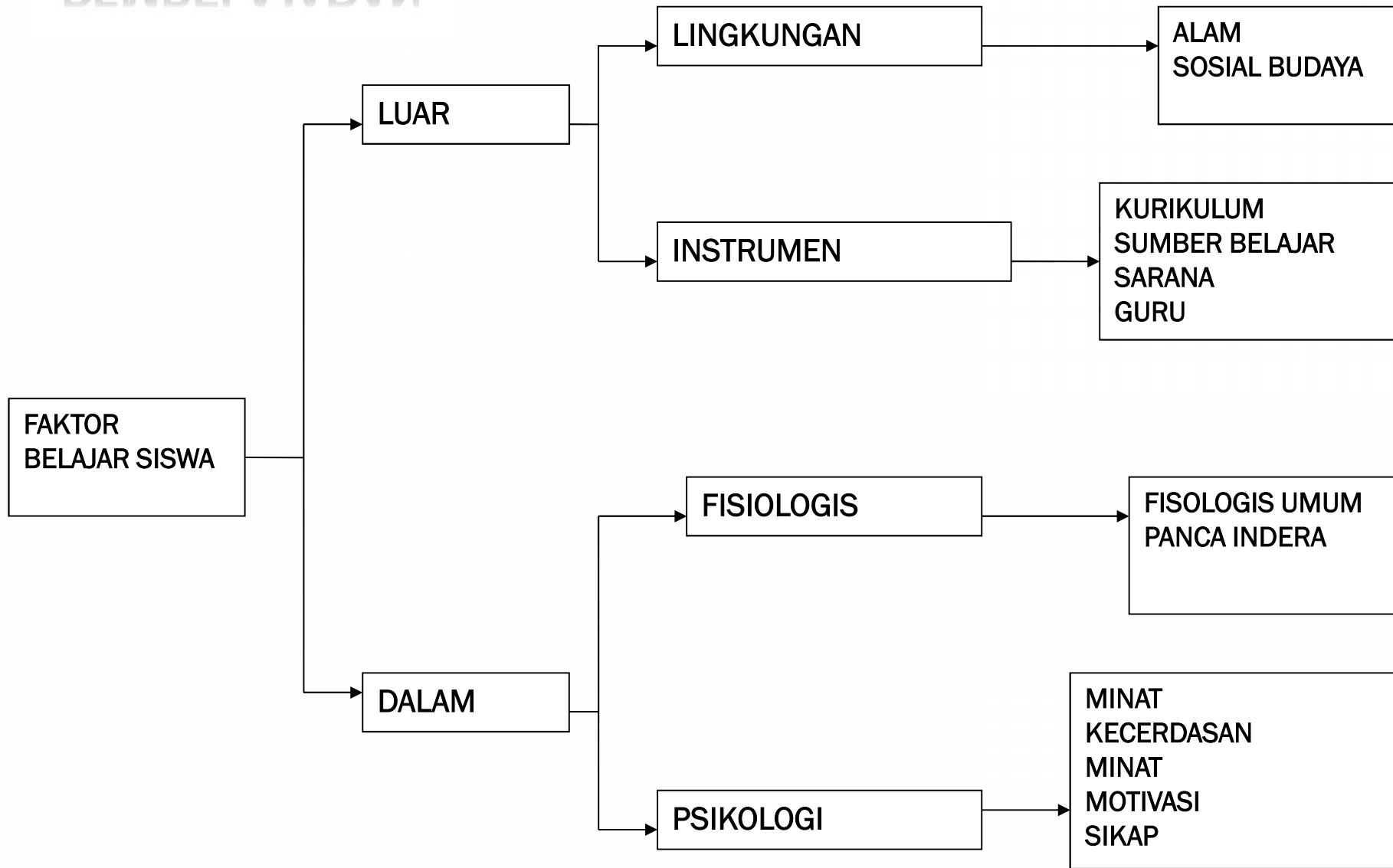
PELAKSANAAN

- ✘ Melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan mengacu pada persiapan pembelajaran yang telah dibuat.
- ✘ Dipengaruhi oleh :
 1. Strategi
 2. Metode pembelajaran yang dipilih
 3. Filosofi kerja
 4. Komitmen guru
 5. Persepsi, dan
 6. Sikapnya terhadap siswa;

TINDAK LANJUT

- ✘ Menindaklanjuti pembelajaran yang telah dikelola.
- ✘ Kegiatan pasca pembelajaran ini dapat berbentuk enrichment (pengayaan), dapat pula berupa pemberian layanan remedial teaching bagi siswa yang berkesulitan belajar.

FAKTOR PENDUKUNG PROSES BELAJAR DAN PEMBELAJARAN



TEORI BELAJAR DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN

- 1. Teori Belajar Behaviorisme**
- 2. Teori Belajar Kognitivisme**
- 3. Teori Belajar Humanisme**
- 4. Teori Belajar Konstruktivisme**



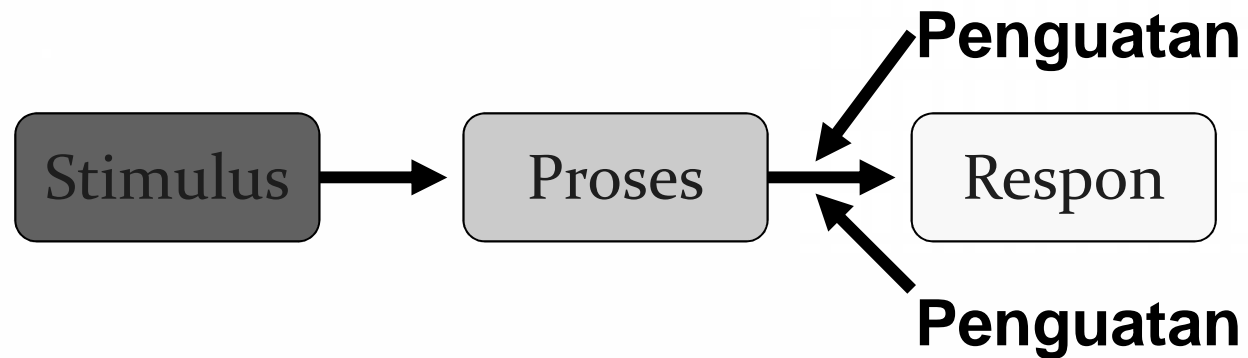
Teori Behaviorisme

1. Classical Conditioning (Pavlov)
2. Connectionism (Thorndike)
3. Operant Conditioning (Skinner)

BEHAVIORISME

■ Belajar : Perubahan tingkah laku

■ PBM :



- Kritik :
1. Proses belajar yang kompleks tidak dijelaskan
 2. Asumsi “stimulus-respon” terlalu sederhana

TEORI BELAJAR BEHAVIORISME

Belajar itu adalah perubahan perilaku yang dapat diamati, diukur dan dinilai secara konkret.

Perubahan terjadi melalui rangsangan (stimulus) yang menimbulkan hubungan perilaku reaktif (respon) berdasarkan hukum-hukum mekanistik.

Stimulus tidak lain adalah lingkungan belajar anak, baik yang internal maupun eksternal yang menjadi penyebab belajar. Sedangkan respons adalah akibat atau dampak, berupa reaksi fisik terhadap stimulan.

Belajar berarti penguatan ikatan, asosiasi, sifat dan kecenderungan perilaku S-R (stimulus-Respon)



Ciri-ciri Teori Behaviorisme

1. Mementingkan faktor lingkungan
2. Menekankan pada faktor bagian
3. Menekankan pada tingkah laku yang nampak dengan mempergunakan metode obyektif.
4. Sifatnya mekanis
5. Mementingkan masa lalu



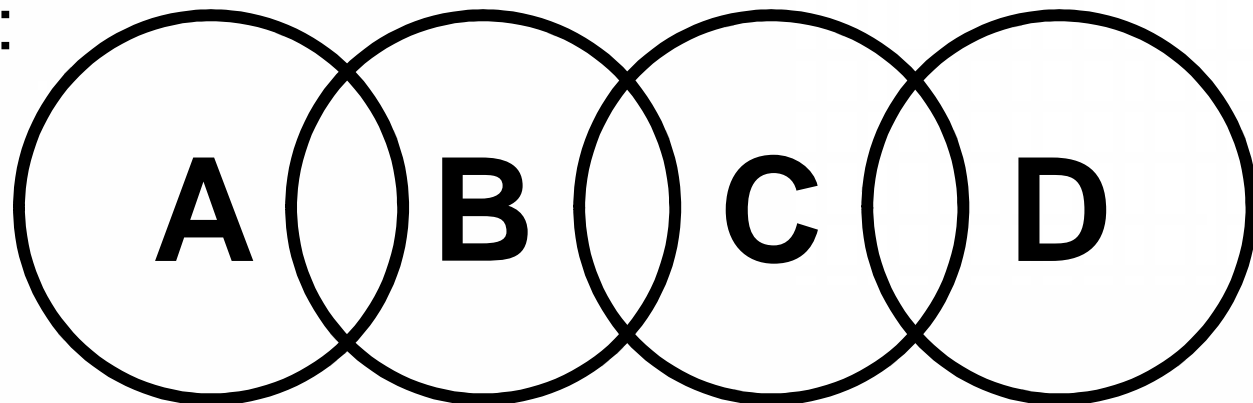
Teori Kognitivisme

- Teori Gestalt
- Teori Medan
- Teori Pemrosesan Informasi

KOGNITIVISME

■ Belajar: Perubahan persepsi/pemahaman

■ PBM :



A, B, C, D → Struktur kognitif
PESERTA DIDIK

■ **Kritik:** /

/ *sulit melihat “struktur kognitif” yang ada pada setiap individu*



Ciri-ciri Teori Kognitivisme

1. Mementingkan faktor dalam individu
2. Menekankan pada keseluruhan
3. Menekankan pada proses
4. Sifatnya elastis/luwes
5. Mementingkan waktu



Teori Humanisme

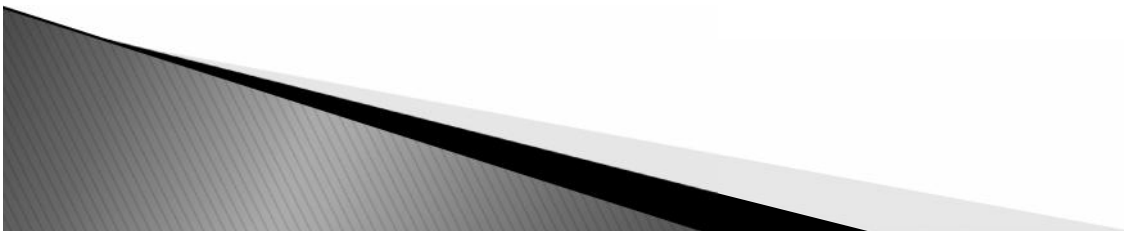
1. Abraham Maslow
2. Carl Rogers

PANDANGAN TEORI HUMANISME

- ❖ Menurut teori humanisme, tujuan belajar untuk memanusiakan manusia.
- ❖ Proses belajar dianggap berhasil jika si pelajar telah memahami lingkungannya dan dirinya sendiri.
- ❖ Siswa dalam proses belajarnya berusaha agar lambat laun mampu mencapai aktualisasi diri dengan sebaik-baiknya.
- ❖ Teori belajar humanisme ini berusaha memahami perilaku belajar dari sudut pandang pelakunya, bukan dari sudut pandang pengamatnya.

Psikologi Humanisme

- a. mengakui dimensi-dimensi dari eksistensi manusia, menegaskan kemampuan manusia melampaui dirinya untuk mentransedensikan kenyataan duniawi dan merealisasikan sifat alaminya
- b. Humanisme mendukung pendidikan, dan perkembangan kesadaran dan potensi manusia
- c. Maslow menekankan aspek manusia mempunyai naluri menjadi yang baik dan mempunyai keinginan mencapai kesempurnaan diri.



Humanism

Maslow The Father of Humanism

Teori Konstruktivisme

- Jean Piaget
- Lev Semionovic Vygotsky

APA ITU KONSTRUKTIVISME?

- TO CONSTRUCT
- MEMBANGUN

APA ITU KONSTRUKTIVISME?

"learners construct their own reality or at least interpret it based upon their perceptions of experiences, so an individual's knowledge is a function of one's prior experiences, mental structures, and beliefs that are used to interpret objects and events."

ASUMSI

- knowledge is constructed from experience
- learning is a personal interpretation of the world
- learning is an active process in which meaning is developed on the basis of experience
- conceptual growth comes from the negotiation of meaning, the sharing of multiple perspectives and the changing of our internal representations through collaborative learning
- learning should be situated in realistic settings; testing should be integrated with the task and not a separate activity

MACAM

- Radical constructivism - Jean Piaget
- Realistic constructivism – Lev Vygotsky

