# PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JAWA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK DEWI MASYITHOH 01 DESA BANYUMUDAL KECAMATAN MOGA KABUPATEN PEMALANG

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh Larasati NIM 08205244045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Penguasaan Kosakata Bahasa Jawa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang* ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 13 November 2012

Pembimbing I,

Prof. Dr. Endang Nurhayati, M. Hum

NIP. 19571231 198303 2 004

Yogyakarta, 13 November 2012

Pembimbing II,

Siti Mulyani, M.Hum

NIP. 19620729 198703 2 002

#### **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul *Penguasaan Kosakata Bahasa Jawa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang* ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal hari Jumat tanggal 30 November 2012 dan dinyatakan lulus.

## **DEWAN PENGUJI**

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Drs. Hardiyanto, M.Hum	Ketua Penguji	Millery	14/12-12
Dra. Siti Mulyani, M.Hum	Sekretaris Penguji	the	14/12 - 12
Drs. Sutrisna Wibawa, M.Pd	Penguji I		14/12 -12
Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum	Penguji II	Sanz .	18/12-12
	可のシスプ	18	

Yogyakarta, 18 Desember 2012
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta

IKAN Dekan,

Prof. Dr. Zamzani, M.Pd

NIP. 19550505 198011 1 001

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama

: Larasati

NIM

: 08205244045

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Jawa

Fakultas

: Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 November 2012

Penulis,

Larasati

# **MOTTO**

Kesabaran dan keikhlasan mungkin sulit untuk dilakukan, tapi tanpa keduanya hidup justru akan lebih sulit.

(Anonim)

# **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kerendahan hati, karya ini kupersembahkan untuk Bapak Sugeng Rahardjo dan Ibu Sri Asih Wiwik Winarni; kedua orang tuaku yang tidak pernah putus doa dan kasih sayangnya.

#### KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT karena penulisan skripsi yang berjudul "Penguasaan Kosa Kata Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang" dapat terselesaikan dengan baik. Adapun penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada:

- 1. BapakProf. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
- 2. Bapak Prof. Dr. Zamzani, M.Hum, selakuDekan FBS Universitas Negeri Yogyakarta;
- 3. Bapak Dr. Suwardi, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan kepada penulis;
- 4. Ibu Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum, selakudosen pembimbing I dan Ibu Siti Mulyani, M.Hum, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, kearifan, dan bijaksana telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir di sela-sela kesibukannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
- 5. BapakProf. Dr. Suwarna, M.Pd, selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan nasihat, masukan, dan saran selama proses penyusunan Tugas Akhir;
- 6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan BahasaJawa, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman;
- 7. Kepala sekolahbeserta seluruh guru di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang;

- 8. Bapak, Ibu dan seluruh keluarga atas doa, cinta, dorongan dan kepercayaan yang begitu berharga;
- 9. Orang-orang: mas Anom, Wiwit, Mira, Naris, mbak Gian, mbak Lella, mbak Ika, mas David, mbak Aul, Alya, Dewi, Eka, Ria, Tuti, Fitri yang sudah menjadi salah satu alasan untuk segera lulus;
- 10. Mahasiswa PBD angkatan 2008 sebagai teman seperjuangan;
- 11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Saran dan kritik konstruktif sangatlah penulis harapkan. Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT serta hasil dari penelitian ini kiranya dapat bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, 13 November 2012 Penulis,

9

Larasa

# **DAFTAR ISI**

HALAN	ΙΑΙ	N JUDUL	j
HALAN	/Al	N PERSETUJUAN	i
HALAN	/Al	N PENGESAHAN	iii
HALAN	/Al	N PERNYATAAN	iv
HALAN	ΙΑΙ	N MOTTO	V
HALAN	/Al	N PERSEMBAHAN	V
KATA l	PEN	IGANTAR	vi
DAFTA	RI	SI	ix
DAFTA	R S	INGKATAN	X
DAFTA	RT	ABEL	xi
DAFTA	RI	AMPIRAN	xii
ABSTR	AK		xiv
BAB I	PE	NDAHULUAN	
	A.	Latar Belakang	1
	B.		5
	C.	Pembatasan Masalah	5
	D.	Rumusan Masalah	6
	E.	Tujuan Penelitian	6
	F.	1 Table 1 Cholinal	7
	G.	Pembatasan Istilah	8
BAB II	KA	AJIAN TEORI	
	A.	Deskripsi Teori	9
		1. Penguasaan Bahasa	9
		2. Kosa Kata	11
		3. Tingkat Tutur	27
	B.	Penelitian Relevan	29
	C.	Kerangka Berfikir	30
BAB III	N	METODE PENELITIAN	
		Desain Penelitian	34
		Subjek Penelitian	34
		Pengumpulan Data	35
		Teknik Analisis Data	38
		Keabsahan Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
1. Penguasaan Kosa Kata Bahasa Jawa Anak Usia 4-5 tahun	
di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan	
Moga Kabupaten PEmalang	40
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	104
B. Saran	105
C. Implikasi	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

## **DAFTAR SINGKATAN**

KB : Kata Benda

KBi : Kata Berimbuhan

KBl : Kata Bilangan

KD : Kata Depan

KDs : Kata Dasar

KG : Kata Ganti

KK : Kata Kerja

KKt : Kata Keterangan

KM : Kata Majemuk

KS : Kata Sifat

KSb : Kata Sambung

KSd : Kata Sandang

KSr : Kata Seru

KU : Kata Ulang

# **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Pronomina Persona/ tembung sesulih purusa	16
Tabel 2	Pronomina Posesif/ tembung sesulih pandarbe	17
Tabel 3	Penguasaan Kosa Kata Bahasa Jawa Anak Usia 4-5 Tahun di	
	TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga	
	Kabupaten Pemalang	40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Penguasaan Kosa Kata Bahasa Jawa Anak Usia 4-5 Tahun di	
	TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga	
	Kabupaten Pemalang	109
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian	

## PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA JAWA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK DEWI MASYITHOH 01 DESA BANYUMUDAL KECAMATAN MOGA KABUPATEN PEMALANG

## Oleh Larasati NIM 08205244045

#### **ABSTRAK**

Penelitian penguasaan kosa kata pada anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat tutur, jenis-jenis kata, dan bentuk-bentuk kata yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah murid-murid kelas Amanah di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang yang berjumlah 21 murid. Data diperoleh dengan teknik simak libat cakap dan simak bebas libat cakap, serta teknik catat dan teknik rekam. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif. Keabsahan data menggunakan validitas dan reliabilitas *intrarater* dan *interrater*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahasa Jawa yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang merupakan bahasa Jawa dengan tingkat tutur *ngoko, madya* dan *krama*. Dilihat dari jenisnya, penguasaan kosa kata bahasa Jawa dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang meliputi kata, 1) benda/ *aran*, 2) kerja/ *kriya*, 3) keterangan/ *katrangan*, 4) sifat/ *kahanan*, 5) ganti/ *sesulih*, 6) bilangan/ *wilangan*, 7) sambung/ *panggandheng*, 8)depan/ *ancer-ancer*, 9) sandang/ *panyilah*, 10) seru/ *panyeru*.Penguasaan kosa kata bahasa Jawa anak usia 4-5 tahun ini ditinjau dari bentuk katanya meliputi kata, 1) dasar/ *lingga*, 2) berimbuhan/ *andhahan*, 3) ulang/ *rangkep*.

#### **BABI**

#### **PENDAHULUAN**

## A. Latar Belakang Masalah

Bahasa Jawa merupakan salah satu alat komunikasi yang digunakan oleh masyarakat Jawa dalam berinteraksi satu sama lain. Dalam kehidupan sehari-hari bahasa Jawa banyak digunakan secara lisan maupun tulisan. Bahasa Jawa seperti halnya kegunaan bahasa pada umumnya merupakan alat penyampaian gagasan. Gagasan adalah ide yang muncul dari pemikiran kita, gagasan-gagasan itu kemudian dapat diketahui oleh orang lain melalui proses penyampaian gagasan. Melalui bahasa dalam sebuah proses komunikasi, gagasan tersebut dapat tersampaikan dari diri kita kepada orang lain.

Sebagai alat komunikasi masyarakat Jawa, bahasa Jawa digunakan oleh semua kelas usia yaitu dari orang tua hingga anak-anak. Penggunaan bahasa Jawa pada orang tua dan anak-anak memiliki perbedaan. Pada segi struktur kalimat, orang tua memiliki kompleksitas bahasa yang tinggi sedangkan pada anak-anak struktur kalimat jauh lebih sederhana. Berikutnya, pada segi kata atau *tembung*, dan perbendaharaan kata, orang tua memiliki jumlah kata yang beragam dan sempurna pengucapannya. Anak-anak, khusunya pada usia di bawah lima tahun, memiliki perbendaharaan kata yang belum begitu banyak serta belum sempurna dalam pengucapannya. Bahkan pada tahap usia kurang dari 5 tahun, anak-anak belum terlalu banyak menguasai bentuk kata yang mengalami reduplikasi, bahkan pada usia 3 tahun tak jarang artikulasi konsonan seorang anak belum begitu jelas.

Penguasaan bahasa anak-anak usia 4-5 memang belum terlalu banyak, hal ini dapat dilihat dari penguasaan kosakata seorang anak. Biasanya anak usia 4-5 tahun menguasai sekitar 500 kosa kata, akan tetapi pada usia ini anak juga berada dalam tahap emas pemerolehan bahasa. Hal ini berarti lingkungan memiliki pengaruh besar bagi penguasaan bahasa seorang anak. Lingkungan memberikan sumbangan bagi pemerolehan kosakata seorang anak, artinya lingkungan yang membiasakan penggunaan bahasa tertentu akan mempengaruhi berapa banyak kosakata bahasa tersebut dikuasai seorang anak.

Namun, akhir-akhir ini masyarakat Jawa dengan tingkat ekonomi menengah keatas seringkali meninggalkan bahasa Jawa sebagai bahasa komunikasi yang utama. Hal tersebut berdampak pada anak-anak yang kemudian meniru apa yang diucapkan orang tua. Terlebih pengajaran bahasa baik dalam dunia pendidikan formal atau pendidikan nonformal yang lebih sering menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar. Sehingga penguasaan bahasa Jawa anak usia dini, yaitu usia 4-5 tahun menjadi begitu minim.

Hal ini juga terjadi di Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang dimana masyarakat pendatang jumlahnya mulai lebih banyak. Pada umumnya masyarakat dalam kelas usia remaja dan dewasa masih menguasai bahasa Jawa, dan seringkali masih menggunakannya. Akan tetapi, muncul kebiasaan menggunakan bahasa Indonesia dalam berkomunikasi dengan anak. Tindakan ini dilakukan para orang tua dengan alasan kemudahan tingkat tutur dalam bahasa Indonesia, dimana tidak ada tingkatan bahasa yang bergantung dengan siapa kita berkomunikasi. Terlebih karena bahasa Indonesia lebih

mengesankan 'orang kota' dari pada bahasa Jawa. Bahasa Jawa dianggap sebagai bahasa orang desa, sehingga para orang tua yang bekerja apapun di kota, terutama Jakarta, ketika kembali ke kampung halamannya di desa akan membiasakan anaknya untuk berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia, meskipun dalam penggunaanya masih banyak tercampur dengan bahasa Jawa. Harapan lain datang dari sisi pendidikan formal anak-anak, ketika lingkungan masyarakat dalam lingkup kecil, yaitu keluarga sebagai salah satu aspek pendidikan nonformal menerapkan bahasa Indonesia sebagai bahasa komunikasi utama, maka pendidikan formal diharapkan dapat memberikan pengaruh bagi penguasaan bahasa Jawa seorang anak.

Jenjang pendidikan formal pertama bagi seorang anak, adalah lembaga pendidikan seperti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Taman Kanak-kanak (TK). TK Dewi Masyithoh merupakan salah satu lembaga pendidikan milik yayasan Dewi Masyithoh yang secara geografis terletak di pusat Kecamatan Moga. Selain itu, TK Dewi Masyithoh merupakan TK yang memiliki kualitas baik dibanding dengan TK-TK lain yang ada di kecamatan Moga. Umur berdirinya TK yang tergolong senior juga menjadi salah satu pertimbangan bagi masyarakat dengan kelas ekonomi menengah keatas untuk memilih TK tersebut sebagai tempat pendidikan awal anak-anaknya.

Oleh karena itu, sebagian besar murid TK Dewi Masyithoh merupakan putra-putri dari para guru, pegawai negri, ataupun para wirausahawan yang datang dari luar daerah. Bahasa yang digunakan oleh anak-anak didik di TK Dewi Masyithoh ini lebih banyak bahasa Indonesia.

Dalam proses belajar mengajar, guru mengaku kesulitan dalam menerapkan bahasa Jawa sebagai bahasa komunikasi utama, meskipun tetap di selenggarakan kegiatan belajar mengajar bahasa Jawa, khususnya bahasa Jawa ragam krama inggil. Akan tetapi, dalam proses komunikasi secara keseluruhan bahasa Indonesia tetap menjadi bahasa yang dominan. Dalam satu kalimat seringkali digunakan kosakata bahasa Jawa dan kosakata bahasa Indonesia secara bercampur, seperti yang diucapkan, *Wong akunya ngga mau* 'Orang saya tidak mau', *Inine ditugel o...* 'Ini nya dipotong...', *tadi mandinya banyu anget* 'tadi mandi dengan air hangat'. Pada kalimat pertama, dominasi kata bahasa Indonesia masih begitu terihat. Selanjutnya pada kalimat kedua, menunjukkan jumlah kata bahasa Jawa dan bahasa Indonesia yang sama, akan tetapi imbuhan yang digunakan adalah imbuhan bahasa Jawa seperti pada, *ini -ne* 'ini -nya'. Kalimat kedua juga menunjukkan dalam bahwa satu kalimat, terdapat 2 kalimat bahasa Indonesia dan 2 kalimat bahasa Jawa yaitu *banyu* dan *anget*.

Dari contoh kalimat yang diucapkan salah seorang murid berusia 4 tahun tersebut dapat dilihat bahwa penggunaan kosa kata bahasa Indonesia lebih sering dibandingkan dengan bahasa Jawa. Hal ini menarik minat peneliti, untuk mengetahui serta mendeskripsikan sejauh mana anak usia dini menguasai bahasa Jawa dalam komunikasi sehari-hari. Kelas usia yang dipilih adalah usia 4-5 tahun, karena pada kelas ini berdasarkan *Critical Age Hypothesis* anak berada pada umur kritis di mana anak mampu menguasai bahasa apapun yang disajikan kepadanya. Selain itu pada tahap ini anak telah mampu mengucapkan kata dengan

sekumpulan konsonan secara lebih menyatu bahkan mencapai tahap ujaran dua kata.

## B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang dikemukakan di atas, dapat diidentifikasi masalah yang muncul, yaitu :

- penguasaan jenis kata pada anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01
   Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang,
- penguasaan bentuk kata pada anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01
   Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang,
- 3. tingkat tutur kata bahasa Jawa yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang,
- 4. fungsi- fungsi kosakata yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang,
- proses pembentukan kata pada anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01
   Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang.

# C. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang dipaparkan di atas terkait dengan penguasaan bahasa Jawa pada anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh di Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang masih terlalu luas. Maka diperlukan adanya pembatasan masalah. Penelitian ini akan dibatasi pada:

- tingkat tutur kata bahasa Jawa pada anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang,
- jenis kata bahasa Jawa yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang,
- 3. bentuk kata bahasa Jawa yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang.

#### D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut ini.

- 1. Bagaimanakah tingkat tutur kata bahasa Jawa pada anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang?
- 2. Bagaimanakah jenis kata bahasa Jawa yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang?
- 3. Bagaimanakah bentuk kata bahasa Jawa yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang?

## E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka dapat dijelaskan tujuan penelitian ini.

- Mendeskripsikan tingkat tutur kata bahasa Jawa yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang.
- Mendeskripsikan jenis kata bahasa Jawa yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang.
- Mendeskripsikan bentuk kata bahasa Jawa yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang.

#### F. Manfaat Penelitian

Manfaat dibedakan secara praktis dan teoritis. Secara teoritis penelitian ini memiliki manfaat yaitu menambah kekayaan khasanah penelitian mengenai penguasaan anak terhadap kosa kata bahasa Jawa.

Manfaat secara praktis penelitian ini dapat digunakan oleh para pembaca sebagai referensi dalam kaitannya pembelajaran mengenai penguasaan anak terhadap kosa kata bahasa Jawa. Selain itu, penelitian ini juga dapat digunakan sebagai referensi guru atau pendidik di PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini), TK (Taman Kanak-kanak) dalam hal pembelajaran penguasaan bahasa Jawa anak usia 4-5 tahun.

## G. Pembatasan Istilah

#### 1. Anak usia 4-5 tahun

Anak usia 4-5 tahun dapat digolongkan ke dalam tahap stadia 4. Anak stadia 4 yaitu anak yang berada pada usia dibawah 5 tahun, yaitu yang berada pada perkembangan bahasa membentuk kalimat kompleks.

#### 2. Bahasa Jawa

Bahasa Jawa yang dimaksud adalah bahasa Jawa dialek Banyumas yang berbeda dengan bahasa Jawa baku yaitu bahasa Jawa dialek Yogyakarta-Surakarta. Karena bahasa Jawa dialek Banyumas atau lebih dikenal dengan bahasa Jawa ngapak ini yang menjadi bahasa sehari-hari di Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang.

#### 3. Kata

Kata yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kata bahasa Jawa baik morfem ataupun kata berafiks. Keduanya merupakan objek kajian morfologi, dimana morfem merupakan satuan bahasa yang terdiri atas deretan fonem dan membentuk sebuah struktur dan makna gramatik tertentu. Kata berafiks merupakan objek kajian terbesar dalam morfologi, yaitu kata yang telah mengalami proses afiksasi atau mendapat imbuhan. Pada penelitian ini deskripsi dibatasi pada tingkat tutur, jenis kata dan bentuk kata bahasa Jawa yang diucapkan anak usia 4-5 tahun.

#### **BAB II**

## KAJIAN TEORI

## A. Deskripsi Teori

## 1. Penguasaan Bahasa

Dardjowijojo (2005:55) menyatakan pemerolehan bahasa atau akuisisi (*language acquisition*) yaitu proses penguasaan bahasa yang dilakukan oleh anak secara natural pada waktu dia belajar bahasa ibu (*nature language*). Bahasa Ibu adalah bahasa yang dikuasai dan diperoleh anak. Setiap anak normal dapat dipastikan menguasai dan memperoleh bahasa ibu, dengan dipengaruhi oleh bahasa yang digunakan orang dewasa di sekitarnya.

Lingkungan bahasa d isekitar anak dikenal sebagai bahasa sang Ibu (motherese, parentese, child directed speech). Bahasa Sang Ibu adalah bahasa yang dipakai orang dewasa pada waktu berbicara dengan anak yang dalam proses memperoleh bahasa Ibu (Dardjowidjojo, 2005:242). Bahasa Ibu sangat mempengaruhi bahasa anak.

Masalah penguasaan bahasa anak juga diungkapkan Lenneberg dalam Dardjowdjojo (2005:218) yang menyatakan bahwa sebelum usia belasan bawah, anak memiliki kemampuan untuk memperoleh bahasa manapun secara natif. Gejala ini akan begitu nampak pada aksennya. Hipotesa umur kritis oleh Lenneberg ini diperjelas dengan keterangan penyebabnya bahwa hemisfer kiri dan hemisfer kanan otak belum terpisah tugasnya sehingga belum terjadi lateralisasi. Meskipun pernyataan ini disanggah oleh Krashen dalam Darjdowidjojo

(2005:219) yang mengungkapkan bahwa lateralisasi sudah terjadi sejak usia 4-5 tahun, akan tetapi pada penelitian ini ranah usia yang diteliti masuk ke dalam kedua pernyataan para ahli. Hal ini berarti bahwa usia 4-5 tahun merupakan umur kritis seorang anak untuk dapat menguasai bahasa.

Penguasaan bahasa tidak terlepas dari pemerolehan bahasa atau *language* acquisition. Akuisisi (acquisition) bersifat dinamis, menurut Pateda (1990:51) berjalan dari tahap satu ke tahap berikutnya. Hal ini sejalan dengan tahap pemerolehan bahasa yang dijelaskan oleh Dardowidjojo bahwa anak usia 6 minggu telah mampu mengeluarkan bunyi yang mirip konsonan atau vokal, meskipun bunyi belum dapat dipastikan bentuknya karena belum terdengar jelas, atau dinamakan cooing atau dekutan. Selanjutnya pada usia 6 bulan, anak telah dapat mencampur konsonan dengan vokal sehingga membentuk celotehan atau babbling. Dalam hal ini, kata muncul pada umur 1: 0 tahun, pada umur 2:0 tahun anak telah menguasai 200-300 kata.

Dalam psikologi perkembangan, tahap perkembangan bicara anak usia balita dijelaskan melalui kelas usia, yaitu pada usia 12-26 bulan (1-2 tahun) anak dapat mengucapkan beberapa kata secara konsisten tetapi sebagian besar bervariasi cara pengucapannya, jumlah kata terbatas, tetapi lambat laun anak sampai pada penguasaan aturan kata. Anak pada usia ini telah dapat mengucapkan kalimat yang terdiri dari dua kata atau apa yang disebut Dardjowidjojo sebagai UDK (ujaran dua kata). Kelas berikutnya yaitu pada usia 27- 30 bulan (2-2,5 tahun) bahwa anak mulai mengikuti aturan tata bahasa secara konsisten, penggunaan keterangan waktu seperti 'kemarin', 'tadi', dan kata ganti orang

seperti 'kamu', 'mereka' mulai ditemukan. Sedangkan pada usia 31-34 bulan (2,5-3 tahun) anak sudah mulai menggunakan kalimat negatif, kalimat tanya, dan kalimat perintah, sementara artikulasi konsonan sudah mulai baik.

Tahap berikutnya dari perkembangan bahasa anak adalah usia 35-40 bulan yaitu anak telah dapat mengurangi atau mempersingkat kata dan sekelompok konsonan, anak dapat membuat kalimat tanya seperti pada orang dewasa. Tahap usia berikutnya yaitu 41-46 bulan (3,75-4,5 tahun) anak dapat mengucapkan sekumpulan konsonan secara lebih menyatu, seperti pada kata "praktis", "semrawut".

#### 2. Kosa Kata

## a. Pengertian Kosa Kata

Kata dalam kamus besar bahasa Indonesia memiliki pengertian: 1) unsur bahasa yang diucapkan atau dituliskan yang merupakan perwujudan kesatuan perasaan dan pikiran yang dapat digunakan dalam berbahasa; 2) ujar; bicara; 3) morfem atau kombinasi morfem yang oleh bahasawan dianggap sebagai satuan terkecil yang dapat diujarkan sebagai bentuk yang bebas. Sehingga, kosa kata diartikan sebagai perbendaharaan kata.

Ramlan (1987:33) menyatakan bahwa kata satuan bentuk kebahasaan yang terdiri atas satu atau beberapa morfem. Kata merupakan kajian morfologi pada tingkatan tertinggi setelah morfem. Kata dibagi menjadi dua macam satuan, yaitu satuan fonologis dan satuan gramatis. Sebagai satuan fonologis, kata terdiri dari satu kata atau beberapa suku kata, dan suku kata itu terdiri atas satu atau

beberapa fonem. Sebagai satuan gramatis, kata terdiri dari satu atau beberapa morfem (Ramlan, 1987: 33).

#### b. Jenis kata dalam bahasa Jawa

Pada umumnya, jenis atau kelas kata dalam bahasa Jawa dipilah menjadi 10 macam (Padmosoekotjo, 1966:108), yaitu:

## 1) Kata benda/ tembung aran

Kata yang menerangkan nama barang-barang secara kongkrit dan abstrak (Padmosoekotjo, 1986:108). Selanjutnya, Padmosoekotjo (1979:77), menambahkan bahwa kata benda adalah kata yang mandiri, dalam kalimat tidak tergantung kata lain, misalnya orang, tempat, benda, kualitas, dan tindakan.

- a) Contoh tembung aran
  - (1) Bentuk dasar (D): omah, sega, kursi, angin,
  - (2) D-e/D- ku: bocahe, tasku,
  - (3) ka- D- an: kalurahan, kapinteran,
  - (4) D-D-an: wong-wong an,
  - (5) dwipurwa (DP): pepalang,
  - (6) pa-D-an: padesan, papringan,
  - (7) D-an: tulisan, panganan.
- b) Ciri *tembung aran* antara lain:
  - (1) dapat didahului penanda kata negasi *dudu* 'bukan', misal :
    - Dudu sarung. Sarung merupakan kata benda.
    - Dudu kayu. Kayu merupakan kata benda.

- (2) dapat didahului preposisi, misal:
  - Ing omah. Omah merupakan kata benda
  - Saka sawah. Sawah merupakan kata benda
  - Menyang Jakarta. Jakarta merupakan kata benda
  - Tumrap aku. Aku merupakan kata benda
- (3) dapat menduduki fungsi subjek, predikat, objek, misal:
  - Bapak tindak kampus, Bapak merupakan kata benda yang juga sebagai subjek,
  - Wong tuwaku tani, tani merupakan kata benda yang juga sebagai predikat
  - Bulik lagi golek pakaryan. Pakaryan merupakan kata benda yang juga sebagai objek.

Kata benda dibedakan menjadi dua jenis besar, yaitu : kata benda kongkrit dan kata benda abstrak.

## 2) Kata kerja/ tembung kriya

Kata kerja adalah kata yang menerangkan suatu pekerjaan atau aktivitas. Biasanya kata kerja menduduki fungsi wasesa (predikat) dalam struktur kalimat (Padmosoekotjo, 1956:45). Secara umum, kata kerja bersifat aktif (tanduk/ berciri nasal) dan pasif (tanggap/ berciri penambahan prefiks pronomina persona/tripurusa). Kata kerja dapat dilihat berdasarkan ciri morfologis dan perilaku sintaksisnya.

- a) Contoh tembung kriya:
  - (1) D: adus, turu, adol, golek,
  - (2) N-D/ N-D-I, N-D-ake: ngombe, nimba, nulisake, ngedusi,

- (3) Tripurusa D : dakjiiwit, kokantem, dijaluk,
- (4) ke-D-an: ketiban, kethuthuk,
- (5) D-an: gojekan, lungguhan,
- (6) D-D: bengok-bengok, bisik-bisik,
- (7) -in-D/-in-D-an: tinulisa, binoyongan dan seterusnya.
- b) Ciri-ciri tembung kriya:
  - (1) dapat didahului oleh penanda negatif *ora* "tidak" misal : *ora lunga, ora turu*. Lunga dan turu merupakan kata benda,
  - (2) tidak dapat didahului oleh *rada* "agak" (*rada lunga*), atau *luwih* "lebih" (*luwih mlayu*),
  - (3) tidak dapat diikuti oleh *paling* "paling" (*gojek paling*), *dhewe* "paling" (*ngombe dhewe*, *dhewe* dalam konteks paling), *luwih* 'lebih' (*nimba luwih*), *banget* 'sangat" (*menek banget*).

## 3) Kata keterangan/ tembung katrangan

Menurut Subroto (1991:42), kata keterangan (katrangan, adverb) adalah kata yang menerangkan verba, edjektif, adverb, dan klausa yang disejajarinya. Adverb biasanya bergabung dengan unsur pusat Verb, Adj, Adv, atau klausa, dan kata itu berstatus sebagai atribut. Adapun contoh kata keterangan adalah sebagai berikut:

- a) penunjuk negasi : ora,
- b) penunjuk keakanan: meh, arep,
- c) penunjuk frekuensi: arang, kadhangkala,
- d) penunjuk waktu : sesuk, mbesuk, sukmben,

e) penunjuk modalitas : kudu, temtu, mesthi, sajake.

Contoh lainnya antara lain: durung, tau, nate, wis, kala-kala, kanthi, sarana, saka, menyang, ing kene, dan sebagainya.

## 4) Kata sifat/ tembung kahanan

Kata keadaan atau *tembung kahanan/ watak/ sipat/ adjectiv* adalah kata yang menerangkan suatu benda, barang, atau yang dibendakan. Letaknya biasanya dibelakang kata yang diterangkan. Misalnya, *prawan ayu* 'gadis cantik', *klambine kegedhen* 'bajunya kebesaran'. *Ayu* dan *kegedhen* adalah kata keadaan (*adjectiv*) yang berfungsi menerangkan kata *perawan* dan kata *klambine*.

- a) Contoh tembung kahanan:
  - (1) D: lemu, gedhe, cilik,
  - (2) ke-D-en: kelemon, keciliken,
  - (3) D-an: isinan, bingungan.

## b) Ciri-ciri tembung kahanan:

- (1) dapat bervalensi dengan penanda negasi *ora*, misalnya: *ora lemu* 'tidak gemuk', *ora ayu* 'tidak cantik',
- (2) dapat bervalensi dengan *rada* 'agak' dan *luwih* 'lebih', misalnya *rada* bagus 'agak tampan', *luwih cilik* 'lebih kecil,
- (3) dapat bervalensi dengan *banget* dan *dhewe*, misalnya *pinter banget* "pintar sekali, *kandel banget* 'tebal sekali', *dhuwur dhewe* 'paling tinggi',
- (4) dapat bervalensi dengan *sing* didepannya, misalnya *sing sregep* "yang rajin", *sing ngati-ati* "yang berhati-hatilah".

## 5) Kata ganti/tembung sesulih

Kata ganti atau pronomina (*tembung sesulih*, *pronoun*), yaitu kata-kata yang referennya (dunia luar bahasa yang ditunjuk oleh kata/ bahasa) yang berubah-ubah. Misalnya referen kata *aku* 'saya' berubah-ubah tergantung kepada siapa kita berbicara. Jenis kata ini termasuk deiksis (Subroto, 1991:36). Jenis pronomina atau *sesulih* antara lain:

a) Pronomina persona (kata ganti orang)/ sesulih purusa. Perhatikan tabel berikut:

	Orang pertama	Orang kedua	Orang ketiga
Tunggal	Aku, kula,	Kowe, sampeyan,	Dheweke, dheke,
	ingsun, dalem,	jengandika,	dheknene,
	abdi	ndika,	piyambake,
		nandalem,slirane,	piyambakipun
		awake, sira,	
		panjenengan.	
Jamak	aku kabeh,	Kowe kabeh	-
	kawula, kita		

Tabel 1. Pronomina persona/ Tembung sesulih purusa

b) pronomina tunjuk/ sesulih panuduh yaitu kata yang menunjukan keberadaan suatu barang. Pronomina tunjuk/ sesulih panuduh dibagi menjadi tiga yaitu; 1) panuduh lumrah yaitu iki, iku, nika, niku, punika, menika, nganu(anu); 2) panuduh papan yaitu kene, kono, kana, ngriki, ngriku, ngrika; dan 3) panuduh sawijining bab, ngene, ngono, ngana, ngaten/ ngeten,

- c) pronomina tanya/ sesulih pitakon yaitu kata yang digunakan untuk bertanya.

  Yang termasuk dalam pronomina tanya yaitu, sapa, apa, endi, sing endi kepiye), pira, ngendi, kapan,
- d) pronomina posesif/ sesulih pandarbe dibagi menjadi dua. Di bawah ini merupakan tabel pembagian sesulih pandarbe,

Sesulih Purusa	Klitika	
Segami i dida	Proklitik	Enklitik
Aku	dak-/ tok-	-ku
Kowe	ko-/kok-, mang-	-ти
Dhewekke	-	-е

Tabel 1. Pronomina posesif/ Tembung sesulih pandarbe

- e) pronomina relatif/ sesulih panyilah yaitu kata ganti yang menggantikan kata benda yang berada pada kalimta utama. Yang termasuk dalam sesulih panyilah adalah, sing (sing nganggo klambi biru kae bulikku), kang (bab kang arep dakaturake iki beda karo liyane), ingkang (ingkang ngagem rasukan bathik menika dhosen kula),
- f) pronomina indeterminatif/ sesulih sadhengah yaitu kata ganti tak tentu, kata ganti yang digunakan untuk menggantikan barang yag keberadaanya belum pasti. Yang termasuk dalam tembung sesulih sadhengah yaitu sawijiing, apa apa, apa bae, sapa sapa, saben uwong, kabeh, sing sapa (bae) dan, salah siji.

## 6) Kata bilangan/ tembung wilangan

Kata bilangan (numeralia, *wilangan*) yaitu kata berarti jumlah atau bilangan. Beberapa contoh menunjukkan bahwa jenis kata bilangan dapat dibagi menjadi dua macam, yaitu:

- a) kata bilangan yang berarti jumlah atau angka, contoh : siji, loro, telu, papat, dan seterusnya,
- b) kata bilangan yang berati urutan atau tingkatan, contoh : *pisan* 'sekali, satu kali', *pindho* 'dua kali', *rong* 'dua kali', *kaping telu* 'tiga kali', dan seterusnya,
- c) contoh tembung wilangan:
  - (1) D: siji, lima,
  - (2) Morfem akar terikat : -puluh, -las, -iji,
  - (3) D- an: atusan, puluhan,
  - (4) D- D : *papat-papat*,
  - (5) root-an: atusan,

# 7) Kata sambung/ tembung panggandheng

Kata sambung (konjungsi, *panggandheng*, *conjunction*) ialah kata yang menghubungkan kata dengan kata, frasa dengan frasa, klausa dengan klausa, dan klausa dengan kalimat majemuk. Satuan bahasa yang dihubungkan oleh konjungsi harus ada/hadir. Berikut macam konjungsi dalam bahasa Jawa:

a) konjungsi penghubung satuan bahasa setara, misalnya: *lan, utawa, sarta, karo, dalah, apadene, malah, apa,* dan sebagainya,

- b) *Aku <u>lan</u> kowe wis suwe anggone sesambungan* 'aku dan kamu sudah lama menjalin hubungan', *Bapak <u>karo</u> aku Ibu arep tindak menyang Solo* 'Bapak dan Ibu akan mau pergi ke Solo',
- c) konjungsi penghubung tak setara, misalnya: *jalaran, sebab, yen, amarga, lajeng, banjur, seangga,bareng, sawise, supados, kareben,* dan sebagainya,
- d) Menawi piyambakipun sampun lulus lajeng badhe dateng Jakarta 'Kalau dia sudah lulus, lalu akan ke Jakarta',
- e) Kowe kudu enggal sare, kareben cepet waras 'Kamu harus segera tidur, supaya cepat sembuh'.

## 8) Kata depan/tembung ancer-ancer

Kata depan (*ancer-ancer*, preposisi) pada umumnya berposisi depan nomina. Tapi, bisa juga di depan verba atau adjektiva. Preposisi juga berposisi sebagai unsur pertama dalam frasa eksosentrik yang sumbu atau aksisnya barangkali termasuk verba, adjektiva, nomina, atau klausa (Subroto, 1991:43).

## a) contohnya:

- (1) ing kantor 'di kantor',
- (2) saka Jogjakarta 'dari Jogjakarta',
- (3) menyang terminal 'ke terminal',
- (4) kanggo kowe 'untuk kamu',
- (5) kanthi alon 'dengan pelan',
- (6) marang Rama Ibu 'kepada Bapak Ibu',
- (7) dening *Bu guru* 'oleh Ibu guru',
- (8) mring sejatining kahanan 'kepada keadaan sejati'.

## 9) Kata seru/ tembung panguwuh

Kata seru (*interjeksi*, *panguwuh*, *sabawa*) yaitu kata yang dipakai untik menyatakan sesuatu atau melahirkan rasa. Secara umum, kata ini sering dipakai untuk suatu percakapan (antara orang-orang yang relatif sudah kenal baik/akrab). Yang termasuk dalam contoh ini adalah : *wah*, *kok*, *ko*, *we*, *lhah*, *hus*, *oo*, *e*, *he*, *welah*, *thor*, *dhor*, *cek-cek*, *kok*, *wae*, *lho*, *ta*, *je*, *rak*, *ah*, *wadhuh*, *ya*, *wong*, *wo*, dan seterusnya.

## 10) Kata sandang/tembung panyilah

Sry Satya catur Sasangka dalam bukunya Paramasastra Jawa menyatakan bahwa:

"Tembung panyilah utawa kata sandang (artikula) yaitu tembung dienggo nyilahake patrap, barang, utawa sawijining bab. Tembung panyilah padatan sumambung karo tembung aran. Tembung panyilah isah dumunung ing sisih kiwaning tembung kang disilahi lan tembungi gunggunge mung winates. Kang kalebu tembung panyilah yaiku si, ng, sri, ingkang, kang, sing, lan para."

Yang artinya sebagai berikut: *Tembung panyilah* atau kata sandang yaitu kata yang dipakai untuk *nyilahake patrap*, atau suatu hal. *Tembung panyilah* pada umumnya menyambung dengan kata benda. *Tembung panyilah* bisa terletak di sebelah kiri tembung yang diberi sandangan dan jumlah katanya terbatas. Yang termasuk *tembung panyilah* yaitu *si, ng, sri, ingkang, kang, sing*, dan *para*.

## c. Wujud kata dalam bahasa Jawa

Menurut wujudnya, kata dibagi menjadi dua golongan, yaitu : *tembung lingga* (kata dasar) dan *tembung andhahan* (kata jadian).

## 1) Kata dasar/ tembung lingga

Tembung lingga atau kata dasar, dalam istilah linguis dikenal dengan nama leksem 'lexeme' sebagai satuan dasar dalam leksikon. Leksem adalah bahan dasar yang setelah mengalami proses pengolahan gramatikal menjadi kata dalam subsistem gramatika (Kridalaksana, 1989:9). Dalam kebahasaan Jawa tembung lingga itu ada dua macam yaitu:

## a) Tembung lingga lugu

Tembung lingga lugu yakni leksem Jawa asli yang terdiri dari dua suku kata, meskipun kemudian muncul kata serapan dari luar yang juga terdiri dari dua suku kata, dari berbagai macam bahasa.

- (1) Arab: niyat, kertas, nisbat, wujud, ngalam, dan sebagainya,
- (2) Sansekerta: darma, budi, sastra, agra, wignya dan sebagainya,
- (3) Portugis: jendhéla, méja, selop, sepatu dan sebagainya,
- (4) Belanda: potlot, pulpèn, anèmer, beslit, bergoteng dan sebagainya,
- (5) Inggris: buku, bolpoin, pèn, pènsil dan sebagainya,
- (6) Melayu: trebis, ubarampé, dan sebagainya,
- (7) Cina: soto, angkin, tahu, lotèng, lumpia dan sebagainya,
- (8) Parsi: dhestar,
- (9) India: ghoni.

# b) Tembung Wod

Yakni *tembung Jawa asli* yang hanya satu sukukata, misalnya ; *lung, lur, lir, syuh, sung, rih, ris, wrin, wruh* dsb. Keduanya masih dalam bentuk yang asli

dan belum ada campur tangan morfem pembentuk kata sebagai *lexical formative*.

Jadi, tembung lingga adalah:

- (1) satuan terkecil dalam tembung andhahan, 'leksikon',
- (2) satuan leksem yang berperan sebagai bahan baku dalam *ngrimbag tembung*,
- (3) sebagai input dalam pangrimbaging tembung,
- (4) bentuk lepas dan mandiri, setelah disegmentasikan dari bentuk yang kompleks dalam proses morfologis,

## 2) Kata Lingga Andhahan

Ada beberapa kata yang sebenarnya telah menjadi *tembung andhahan*, tetapi masih dianggap sebagai *tembung lingga*. Sebab kata-kata itu masih bisa diberi *ater-ater*, *panambang*, *seselan* seperti *tembung lingga* (Setiyanto, 2007:55). Berikut contoh dari *tembung lingga andhahan*:

- a) *omah* menjadi *lingga andhahan somah*.

  somah dapat dibentuk menjadi *andhahan* lagi misalnya sesomahan,
- b) ubeng menjadi lingga andhahan kubeng.
   kubeng dapat dibentuk menjadi andhahan lagi misalnya kinubeng,
- c) weruh menjadi lingga andhahan kubeng kawruh.kawruh dapat dibentuk menjadi andhahan lagi misalnya dikawruhi.Kata yang termasuk ke dalam lingga andhahan adalah:
- a) tembung lingga yang mendapat ater-ater sa, pa, pi, pra, tar(tra), ka,

contoh: 
$$sa$$
  $sa + iji$   $= siji$   $sa + olah$   $= solah$ 

$$pa + mong = pamong$$
 $pa + ro = paro$ 
 $pi + mulang = piwulang$ 
 $pi + ala = piala$ 
 $pi + andel = piandel$ 
 $pi + tutur = pitutur$ 
 $pi + dana = pidana$ 
 $pra + pra + kara = prakara$ 
 $pra + lambang = pralambang$ 
 $pra + jurit = prajurit$ 
 $tar + tamtu = tartamtu$ 
 $tra + tamtu = tartamtu$ 
 $tra + kadhang = trakadhang$ 
 $ka + arsa = karsa$ 

b) tembung lingga yang mendapat ater-ater pan (ny), pam, pang,

contoh: 
$$pan$$
  $pan + colot$   $= pancolot$   $pan + dhelis$   $= pandhelis$   $pan+telung$   $= pantelung$ 

# 3) Kata berimbuhan/ Tembung andhahan

Tembung andhahan dalam bahasa Indonesia disebut sebagai kata jadian atau kata berimbuhan yaitu kata yang sudah berubah dari kata dasarnya. Dalam

perubahanya menjadi *tembung andhahan, tembung lingga* atau kata dasar mengalami penambahan imbuhan di awal, di tengah, maupun di akhir kata, inilah yang disebut sebagai proses afiksasi. Afiks atau *tembung tambahan* fungsinya mengubah leksem '*tembung lingga*' menjadi '*tembung andhahan*' leksikon yang sangat beragam. Dalam proses afiksasi terdapat empat morfem pembentuk kata, yakni:

#### a) Awalan/Ater-ater

Awalan atau *ter-ater* atau prefix adalah morfem / peranti pembentuk kata yang diletakkan di depan *tembung lingga*, antara lain : *a, ma, ka dak, kok, di, pa, para, pi, pra, mar, mer, mra, ke, sa, tar, aN, N,maN* 

# b) Sisipan/ Seselan

Sisipan atau seselan atau infiks adalah morfem/ peranti pembentuk kata yang diletakkan di dalam atau di tengah tembung lingga /kata dasar, seperti; el, er, in dan um.

# c) Akhiran/Panambang

Panambang atau sufiks adalah morfem/ peranti pembentuk kata yang diletakkan di belakang kata dasar, seperti; a, an, ana, ané, aké, en, é, én, i, na, nana, né.

# d) Campuran

Campuran adalah morfem 'afiks' yang terdiri dari dua unsur tetapi dianggap satu morfem, dan morfem ini bukan merupakan kombinasi afiks. Afiks jenis ini disebut konfiks, untuk campuran ater-ater dan panambang. Adapula circumfiks untuk seselan dan panambang.

# 4) Kata ulang/ Tembung rangkep

Tembung rangkep atau reduplikasi yakni mengubah leksem menjadi leksikon baru dalam bentuk pengulangan. Dalam proses morfologis tembung rangkep dibagi menjadi tiga kelompok:

# a) Dwilingga

# (1) Dwilingga lugu

Tembung dwilingga lugu atau reduplikasi kata dasar, yaitu mengubah leksem atau leksikon, menjadi leksikon baru dengan cara pengulangan secara utuh, dan tidak mengubah makna dari kata dasarnya seperti:

- (a) *mlaku-mlaku*, dari leksikon *mlaku* artinya jalan-jalan,
- (b) *tuku-tuku*, dari leksem *tuku* artinya beli-membeli.

Akan tetapi jika maknanya berubah dari kata dasarnya, maka disebut dwilingga semu, seperti:

- (a) omah-omah, artinya berumah tangga
- (b) undur-undur, artinya serangga pasir

# (2) Dwilingga salin swara

Dwilingga salin swara atau disebut reduplikasi fonem, bentuk kata baru yang dihasilkan tidak mengubah makna. Dalam kebahasaan Jawa ada tiga macam reduplikasi morfofonemik, yaitu:

# (a) Dwilingga salin swara ngarep

Reduplikasi morfofonemik jenis ini hanya mengubah leksem atau leksikon depan. Adapun untuk leksem atau leksikon belakang tetap sebagaimana aslinya, seperti:

- gelam-gelem, dari leksem gelem, artinya mau-mau,
- mloka-mlaku dari leksikon mlaku, artinya berjalan-jalan,
- ngguya-ngguyu dari leksikon ngguyu, artinya tertawa terus

# (b) Dwilingga salin swara buri

Reduplikasi fonem jenis ini hanya mengubah leksem atau leksikon belakang. Adapun untuk leksem atau leksikon depan tetap sebagaimana aslinya, seperti:

- sasar-susur, dari leksem sasar artinya keliru,
- waras- wiris dari leksem waras artinya sehat.

# (c) Dwilingga salin swara kabèh

Reduplikasi fonem jenis ini hanya mengubah leksem atau leksikon semuanya. Adapun untuk leksem atau leksikon aslinya hilang, seperti:

- kocang-kacèng, dari leksem kacang,
- mongan -mèngèn dari leksikon mangan.

# b) Dwipurwa

Rimbag dwipurwa adalah reduplikasi morfemis pada suku kata depan pada tembung lingga 'leksem 'atau tembung lingga andhahan 'leksikon', dengan pelemahan vocal, seperti:

- (1) tetuku dari leksem tuku
- (2) memangan dari leksikon mangan

#### c) Dwiwasana

Rimbag dwiwasana adalah reduplikasi morfemis pada suku kata belakang pada tembung lingga 'leksem', seperti:

- (1) celuluk dari leksem celuk
- (2) *jelalat* dari leksem *jelat*.

# 5) Tembung camboran

Dalam bahasa Jawa *Tembung camboran* ini dibagi menjadi dua:

#### a) Camboran

Tembung camboran atau kata majemuk yakni penggabungan dua kata atau lebih menjadi sebuah kata baru dengan sebuah makna baru, jika pemajemukan kata ini dilepas, maka kembali pada makna bentuk semula. Dalam kebahasaan Jawa proses pemajemukan kata ini ada tiga syarat, yakni sebagai:

- (1) Basa kinubeng, artinya bahwa dalam proses pemajemukan kata tidak boleh dipertukarkan 'diwolak-walik', misalnya pada kata majemuk 'semar mèsem' tidak bisa ditukar menjadi mèsem semar, atau nagasari menjadi sarinaga dsb.
- (2) *Basa winates*, artinya bahwa *tembung camboran* ini tidak bisa dirimbag ke bentuk baru berikutnya, misalnya tembung:
  - Kebo nusu gudèl, (titi tembung) tidak bisa dirimbag lagi menjadi kebo nusu gudèl mlayu ngidul( titi ukara)

- Kinepung wakul binaya mangap tidak bisa disipi kata lain menjadi kinepung wakul, binaya mangap-mangap.

# (3) Tidak bisa disisipi kata apapun, misalnya dalam tembung:

- Emprit ambuntut arit tidak bisa disisipi kata lain menjadi emprité mabur buntuté dikanthèni arit,
- Semar mendem tidak bisa disipi kata lain menjadi semaré saiki lagi mendem,
- Kodhok ngorèk tidak bisa disisipi kata lain menjadi kodhoké yèn mangsa udan padha ngorèk.
- Tut wuri handayani, tidak bisa disisipi dengan kata lain menjadi yèn wong ngetut ana mburi iku kudu mèlu handayani.

# b) Tembung Wancahan

Tembung wancah, atau pemenggalan kata pada satu atau beberapa leksem sehingga menjadi bentuk baru yang memunyai kedudukan sebagai kata baru, misalnya:

- (1) ndorit kependekan dari bendo karo arit,
- (2) kakkong kependekan dari tungkak tekan bokong,
- (3) lunglit kependekan dari balung karo kulit,
- (4) pakbomba kependekan dari tapak kebo amba.

Dalam kebahasaan Jawa didapati tembung wancah (abreviasi) seperti:

- (1) SISKS: swargi ingkang sinuwun kanjeng susuhunan,
- (2) KGPH: kanjeng gusti pangéran harya,
- (3) KPH: kanjeng pangéran harya,

(4) GBPH: gusti bandara pangéran harya,

(5) KRMT: kanjeng radèn mas tumenggung,

(6) KRT : kanjeng radèn tumenggung,

(7) RMNg: radèn mas ngabèhi,

(8) MNg : mas ngabèhi,

(9) RM : radèn mas.

# d. Tingkat Tutur

Tingkat tutur atau *undha usuk* adalah variasi bahasa yang berbeda dengan variasi bahasa yang lain. Hal ini disebabkan oleh faktor mitra tutur (O2) atau dengan siapa si penutur berbicara. Bila mitra tutur (O2) perlu dihormati, maka bahasa yang digunakan adalah bahasa yang mengandung arti hormat. Sebaliknya apabila mitra tutur adalah orang yang tidak perlu mendapat hormat, maka tingkat tutur bahasa yang digunakan adalah tingkat bahasa yang mengandung rasa hormat (Poedjosoedarmo, 1976:6).

Penggunaan bahasa Jawa harus memperhatikan kesopanan, keformalan, keakraban terhadap lawan bicara. Hal ini berarti bahwa siapa lawan bicara, kapan waktu pembicaraan dan tempat serta suasana terjadinya pembicaraan menjadi halhal penting yang patut diperhatikan untuk menentukan tingkat tutur bahasa Jawa yang digunakan.

Sementara Wedhawati (2006:10) menyatakan bahwa tingkat tutur adalah variasi bahasa yang perbedaanya ditentukan oleh sikap pembicara kepada mitra bicara atau orang ketiga yang dibicarakan. Perbedaan umur, derajat tingkat sosial,

dan jarak keakraban antara pembicara dan mitra bicara akan menemukan variasi bahasa.

Kriteria orang Jawa akan orang yang perlu dihormati dilihat dari kekuatan ekonomi, status sosial, pengaruh politis, hubungan kekerabatan, jenis kelamin, usia dan sebagainya. Perbedaan rasa hormat itu tercermin dalam tingkat tutur yang digunakan. Poedjasoedarma (1979:8) membagi tingkat tutur bahasa Jawa menjadi 3 bagian.

# 1) Tingkat tutur *krama*

Tingkat tutur *krama* merupakan sikap penuh sopan santun seorang penutur terhadap mitra tutur. Tingkat tutur ini digunakan penutur kepada orang yang belum dikenal, penutur kepada orang yang kedudukan dan status sosial tinggi, ataupun digunakan oleh orang muda kepada orang tua. Tingkat tutur ini terdiri dari unsur kata-kata *krama* atau *krama inggil*.

# 2) Tingkat tutur *madya*

Tingkat tutur *madya* merupakan tingkat tutur menengah antara *krama* dan *ngoko* yang menunjukkan sikap sopan santun yang sedang-sedang saja, atau bila penutur merupakan orang yang berkedudukan tinggi kepada mitra tutur yang berkedudukan lebih rendah akan tetapi usianya lebih tua dari si penutur.

# 3) Tingkat tutur *ngoko*

Tingkat tutur *ngoko* mencerminkan rasa tak berjarak antara penutur dan mitra tutur, tidak ada rasa segan diantara keduanya. Situasi tidak resmi dan suasana yang menyertai akrab atau santai, antar teman sebaya yang sudah akrab atau status sosial tinggi ke status sosial rendah.

# **B.** Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang relevan dalam hal ini adalah penelitian mengenai "Penguasaan Struktur Kalimat Bahasa Jawa Anak Pada Tahap Stadia Empat (Studi Kasus)" oleh Novita Candra Amalia pada tahun 2010. Penelitian ini terfokus pada deskripsi penguasaan struktur kalimat bahasa Jawa pada anak tahap stadia empat yaitu pada kisaran umur 4 tahun.

Penelitian ini mengungkapkan bahwa anak tahap stadia 4 membuktikan bahwa anak yang masih belajar menguasai bahasa, tidak menutup kemungkinan untuk mengeksplorasi kata dan kalimat. Diungkapkan pula bahwa jenis kalimat yang digunakan berupa kata atau frase dari berbagai kategori bahasa Jawa. Kategori yang mengisi masing-masing fungsi diterangkan sebagai berikut; a) fungsi S (subjek) diisi oleh kata/frasa benda, serta kata ganti, b) fungsi P (predikat) diisi oleh kata atau frasa kerja, kata sifat, kata ganti, kata tugas, c) fungsi O (objek) diisi oleh kata benda, kata ganti, kata tugas, d) fungsi K (keterangan) diisi oleh kata kerja, kata sifat, kata benda, kata ganti, kata tugas.

Penelitian ini mengungkapkan pola kalimat bahasa Jawa yang dikuasai anak tahap stadia 4, sedangkan unsur sebuah kalimat adalah kata. Sehingga penelitian mengenai penguasaan struktur kalimat bahasa Jawa pada anak tahap stadia 4 menjadi satu referensi penting bagi penelitian penguasaan kosa kata bahasa Jawa pada anak usia 4-5 tahun khususnya mengenai karakteristik bahasa yang dikuasai anak usia 4-5 tahun.

# C. Kerangka Berpikir

Bahasa merupakan salah satu alat komunikasi, hal ini menyebabkan keberadaan bahasa menjadi sangat penting di tengah-tengah masyarakat. Seorang manusia setidaknya dapat menguasai satu macam bahasa untuk dapat berinteraksi dengan sekitarnya. Dalam perkembangannya, terdapat berbagai macam bahasa di dunia, salah satunya adalah bahasa Jawa. Bahasa Jawa merupakan bahasa yang digunakan masyarakat etnis Jawa, penggunanya tersebar di Jawa Tengah, Jawa Timur dan Jawa Barat, bahkan di propinsi lain di Indonesia.

Dewasa ini, keberadaan bahasa Jawa di tengah-tengah masyarakat Jawa itu sendiri menjadi langka. Dalam arti, tidak banyak dapat dijumpai pengguna bahasa Jawa, khususnya di pulau Jawa itu sendiri. Tidak bisa dipungkiri arus modernitas membawa cara pandang baru bagi masyarakat Jawa. Sebagian besar menganggap bahasa Indonesia lebih bergengsi dari pada bahasa Jawa, disamping alasan kepraktisan karena bahasa Jawa dianggap memiliki tingkat tutur yang rumit. Maka masyarakat Jawa mulai menerapkan bahasa Indonesaia sebagai bahasa komunikasi sehari-hari mereka kepada putra-putrinya. Sehingga penguasaan anak-anak terhadap bahasa Jawa menjadi minim.

Penguasaan bahasa pada anak di bawah lima tahun tentu tidak terlepas dari pengajaran bahasa. Anak usia 4-5 tahun telah memasuki dunia pendidikan formal, pengajaran berbahasa juga tidak kalah penting dilakukan di dalamnya. Anak-anak usia 4-5 tahun berada tahap perkembangan bahasa yang penting, kebiasaan yang ditanamkan sejak dini akan membentuk anak di masa mendatang. Masalah penguasaan bahasa ini dapat kita lihat dari sisi penguasaan kosa kata.

Kata merupakan bagian dari bahasa, bagian yang membentuk kalimat. Penelitian terhadap penguasaan kosa kata akan mencoba menunjukkan seberapa banyak kosa kata bahasa Jawa dikuasai seorang anak sehingga dapat diketahui sejauh mana bahasa tersebut dikuasai seorang anak. Kosa kata yang diucapkan anak akan menjadi data yang kemudian dikelompokkan berdasarkan jenis dan bentuknya.

Kata menurut jenisnya di kelompokan menjadi kata benda, kata kerja, kata sifat, kata keterangan, kata keadaan, kata ganti, kata bilangan, kata sambung, kata depan, dan kata seru. Kata yang di ucapkan oleh siswa juga akan di analisis menurut bentuknya, yaitu kata dasar dan kata berafiks. Kata dasar merupakan bentuk asli dari sebuah kata, sedangkan kata berafiks adalah kata dasar yang telah mendapatkan imbuhan baik awalan (ater-ater), akhiran (panambang), sisipan (seselan).

#### **BAB III**

# **METODE PENELITIAN**

# A. Desain Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguasaan kosa kata bahasa Jawa anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang. Berdasar tujuan tersebut digunakan metode deskriptif. Metode deskriptif adalah metode yang hanya didasarkan pada fakta atau fenomena yang memang secara empiris hidup pada penutur-penuturnya (Sudaryanto, 1988:62).

Penelitan deskriptif dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang fenomena yang diteliti, misalnya kondisi sesuatu kejadian, disertai dengan informasi faktor penyebab hingga muncul kejadian yang dideskripsikan secara rinci, urut dan jujur.

# B. Subjek Penelitian

Subjek penelitian sering disebut sebagai sumber data. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah anak-anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang.

Alasan pemilihan anak anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh Desa Banyumumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang adalah karena lokasi sekolah yang terletak di pusat Kecamatan Moga. Selain lokasi yang dinilai cukup dekat dengan berbagai pusat keramaian, juga karena latar belakang peserta didik yang belajar di TK ini. Sebagian besar berasal dari orang tua dengan kelas

ekonomi menengah ke atas, yaitu para guru, para karyawan, atau tenaga ahli yang datang dari kota, bahkan beberapa ada yang sempat tinggal di luar negri selama masa kecilnya. Dari latar belakang keluarga tersebut menyebabkan peserta didik di TK Dewi Masyithoh 01 ini banyak menggunakan bahasa Indonesia untuk berkomunikasi sehari-hari, baik dengan orang tua, guru, maupun teman sebaya.

Objek penelitian adalah suatu yang menjadi titik perhatian dari suatu penelitian (Arikunto, 1992: 9). Objek dalam penelitian ini adalah penguasaan kosa kata anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh desa Banyumudal, kecamatan Moga, kabupaten Pemalang. Penguasaan kosakata dibatasi pada ranah tingkat tutur, jenis dan bentuk kosakata.

# C. Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang memadai, dalam penelitian ini diterapkan tiga metode pengumpulan data, yakni (1) metode simak (pengamatan/observasi); (2) metode rekaman (3) metode introspeksi.

#### 1. Metode Simak (pengamatan/observasi)

Metode simak adalah metode yang digunakan untuk memperoleh data dengan melakukan penyimakan terhadap penggunaan bahasa (Mahsun, 2005: 90). Peneliti menggunakan teknik lanjutan dari metode simak yang berwujud teknik simak bebas libat cakap, teknik simak libat cakap dan teknik catat.

#### a) Teknik Simak Bebas Libat Cakap

Pada teknik ini, peneliti melakukan penyadapan dengan cara menyimak tanpa terlibat dalam pembicaraan. Peneliti akan berada di luar dialog, yaitu diluar pembicaraan antara subjek penelitian dalam hal ini anak pada kelas usia 4-5 tahun

di TK Dewi Masyithoh, Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang. Simak bebas libat cakap diterapkan pada saat pembelajaran di dalam kelas, pada saat ini siswa kemungkinan akan mengujarkan kosakata atau kalimat sesuai dengan topik pembelajaran, pada saat ini peneliti melakukan teknik pencatatan terhadap hasil penyimakan.

#### b) Teknik Simak Libat Cakap

Pada teknik ini, peneliti melakukan penyadapan dengan cara berpartisipasi sambil menyimak, berpartisipasi dalam pembicaraan, dan menyimak para informan, dalam hal ini peneliti terlibat langsung dalam dialog (Mahsun, 2007: 246). Peneliti akan terlibat langsung pada percakapan murid TK Dewi Masyithoh 01 dengan kelas usia 4-5 tahun dalam kegiatan bermain ataupun bersitirahat, sehingga peneliti dapat menyimak bahasa yang digunakan. Peneliti berusaha melakukan komunikasi bebas dengan siswa, sehingga siswa dapat mengeluarkan ujaran-ujaran yang pada akhirnya dikumpulkan sebagai data bagi peneliti. Ujaran-ujaran ini, didokumentasikan oleh peneliti menggunakan teknik catat dan teknik rekam.

# c) Teknik Catat

Teknik catat merupakan teknik lanjutan yang dilakukan ketika menerapkan metode simak dengan teknik lanjutan (teknik simak bebas libat cakap dan teknik simak libat cakap) yaitu mencatat data yang diperoleh dari informan (Mahsun melalui Muhammad, 2011: 195). Dalam hal ini peneliti melalukan pencatatan terhadap data kosa kata yang diucapkan para murid baik pada bagian simak bebas libat cakap ataupun simak libat cakap.

#### 2. Metode Rekaman

Hal ini dilakukan untuk melengkapi data yang tidak terjangkau oleh teknik catat. Perekaman dilakukan untuk menyimpan data berupa ujaran. Alat yang digunakan adalah *Handycam* dan *Handphone*. Perekaman dapat dilakukan secara tertutup dan terbuka. Perekaman tertutup dilakukan tanpa kesadaran subjek penelitian, ini dapat dilakukan saat mereka melakukan pembelajaran di dalam kelas. Sedangkan perekaman terbuka, dilakukan atas kesadaran dan persetujuan anak-anak, ini dapat dilakukan ketika mereka bermain kemudian peneliti melakukan teknik libat cakap seperti yang dipaparkan diatas. Waktu perekaman dilaksanakan pada saat mereka melakukan kegiatan belajar di dalam kelas, dan pada saat mereka bermain di luar kelas.

Berdasarkan hasil rekaman, ujaran dapat didengarkan secara teliti untuk kemudian dapat ditranskripsikan ke dalam bentuk tulisan. Prosesnya dimulai dari perekaman melalui *Handycam* dan *Handphone*, kemudian hasil rekaman dipindah ke komputer, hasil rekaman pada komputer kemudian didengarkan sambil dilakukan proses transkripsi data.

Dari transkripsi data melalui perekaman ini, kemudian di dokumentasikan bersama data yang diperoleh dari teknik catat untuk dibuat kartu data. Kartu data ini yang akan membantu pengeliminasian data yang tidak sesuai dengan tujuan penelitian.

# 3. Metode Introspeksi

Metode introspeksi adalah metode penyediaan data dengan memanfaatkan intuisi kebahasaan peneliti yang meneliti bahasa yang dikuasainya (bahasa ibunya) untuk menyediakan data yang diperlukan bagi analisis sesuai dengan tujuan penelitiannya (Mahsun, 2005: 102).

Metode ini digunaan untuk mengecek kevalidan data informan. Jika terdapat data yang meragukan, dapat dikenali berdasarkan intuisi kebahasaan yang dimiliki peneliti karena peneliti adalah penutur asli bahasa Jawa dialek *ngapak Banyumasan* di Desa Banyumudal, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang. Metode ini diterapkan untuk mengenali apakah kosakata yang diucapkan oleh sumber data merupakan kosa kata yang dimaksud sebagai data, yaitu kosakata bahasa Jawa. Metode ini digunakan pada saat pelaksanaan teknik simak libat cakap, serta simak bebas libat cakap. Metode ini juga diterapkan pada saat menganalisis transkripsi data dari metode rekaman.

#### D. Teknik Analisis Data

Analisis data seperti yang diungkapkan Patton dalam Kaelan (2005: 209), merupakan suatu proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar. Hal yang dilakukan peneliti adalah mengurutkan data, mengelompokkan sesuai pola, kategori dan susunannya.

Data yang diperoleh secara lisan dan tertulis dalam penelitian ini kemudian dianalisis secara morfologi untuk menggolongkan kata ke dalam tingkat tutur, jenis dan bentuk kata dalam bahasa Jawa.

#### E. Keabsahan Data

Keabsahan data pada penelitian ini diperoleh melalui pertimbangan vailiditas dan reliabilitas. Uji validitas yang digunakan pada penelitian ini adalah triangulasi teori. Triangulasi teori dilakukan dengan merujuk pada kajian teori.

Jika analisis yang dilakukan seudah sesuai teori, maka data tersebut dianggap sudah valid/ sah.

Contoh uji validitas dengan triangulasi teori, misalnya untuk menganalisis kata *nulis* 'menulis' berdasar jenis dan bentuknya dengan cara mencocokkan dengan teori yang ada. Berdasar jenis kata *nulis* termasuk kata kerja/ *tembung kriya*. Indikator yang menandai kata kerja adalah dapat didahului dengan kata tidak/ *ora/ boten* menjadi *ora nulis* 'tidak menulis'. Dilihat dari bentuknya kata *nulis* termasuk jenis kata berimbuhan atau *tembung andhahan*. Kata *nulis* berasal dari bentuk dasar/ *lingga tulis* kemudian mendapat awalan/ *ater-ater* nasal *n-*, *n-* + *tulis* menjadi *nulis*.

Reliabilitas data dilakukan dengan dua cara yaitu reliabilitas intrarater dan reabilitas interater. Reabilitas intrarater dilakukan dengan cara penelitian berulang-ulang dan mendalam, sedangkan reliabilitas interater dengan cara berdiskusi dengan yang ahli di bidangnya untuk mengecek kebenaran dan interpretasi yang telah dilakukan peneliti.

#### **BAB IV**

# **PEMBAHASAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapat hasil yang akan disajikan di dalam bab ini beserta pembahasannya. Pada bab ini akan menyajikan hasil penelitian berupa hasil analisis yang akan disajikan dalam bentuk tabel dan hasil penelitian tersebut akan dideskripsikan dalam pembahasan.

#### A. Hasil Penelitian

Setelah dilakukan penelitian terhadap penguasaan kosa kata bahasa Jawa anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang, diperoleh hasil yang dapat diketagorikan berdasarkan tingkat tutur, jenis kata, dan bentuk kata. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel rangkuman. Hasil penelitian disajikan dalam tabel berikut ini.

Tabel 1: Penguasaan kosa kata bahasa Jawa anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

No.	Tingkat Tutur	Jenis	Bentuk	Indikator
1	2	3	4	5
1.	Ngoko	Kata benda / aran	Kata dasar/ lingga	<ul> <li>Papung kaleh banyu anget. (Adin/17-07-2012)</li> <li>- Ngoko: banyu, krama: toya.</li> <li>- Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu banyu 'bukan air'.</li> <li>- Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk yang lebih kecil lagi</li> </ul>

1	2	3	4	5
				tidak mendapat imbuhan
				apapun
			Kata	Nika embahe. (Adin/17-
			berimbuhan/	07-2012)
			andhahan	$-Ngoko \rightarrow embah $ (netral)
				+ -e (akhiran/
				panambang ngoko) .
				-Kata benda: dapat di
				dahului dengan kata
				'dudu' → dudu embahe
				'bukan embahnya'.
				- Kata berimbuhan: dasar:
				embah + -e (akhiran/
			77 1 /	panambang).
			Kata ulang/	Sing anu dijukuti bae,
			rangkep	watu-watu sing cilike,
				sing madan gedhe-gedhe
				bae, kie keciliken.
				(Qiyan/17-07-2012)
				-Ngoko: watu-watu, krama: sela-sela.
				-Kata benda: dapat di dahului dengan kata
				'dudu' → dudu watu-
				watu 'bukan batu-batu'.
				- Kata ulang:
				dasar: watu
				ulang/rangkep:watu-
				watu.
		Kata kerja/	Kata dasar/	Kula <b>tangi</b> , bapak wungu,
		kriya	lingga	ibu wungu. (seluruh
				siswa/17-07-2012)
				- Ngoko:tangi, krama:
				wungu.
				- Kata kerja: dapat
				dinegasikan→ ora tangi
				ʻtidak bangun'.
				- Kata dasar: tidak dapat
				dibagi menjadi bentuk
				kata yang lebih kecil
				lagi, tidak mendapat
				imbuhan apapun.

1	2	3	4	5
			Kata berimbuhan/ andhahan	Sepatune dicopotna ding dhewek. (Aab/17-07-2012)  - Ngoko → copot (netral)  + di-na (awalan/aterater – akhiran/panambang ngoko).  - Kata kerja: dapat dinegasikan → ora dicopotaken.  - kata berimbuhan: dasar: copot + di-aken (awalan/ater-ater – akhiran/panambang).
			Kata ulang/ rangkep	<ul> <li>Takon-takon bae koen tah, kari delengna bae ko.</li> <li>(Qiyan/17-07-2012)</li> <li>- Ngoko: takon-takon, krama: taken-taken.</li> <li>- Kata kerja: dapat dinegasikan → ora takon-takon.</li> <li>- Kata berimbuhan: dasar: takon → ulang: takon-takon.</li> </ul>
		Kata keterangan/ katrangan	Kata dasar/ lingga	Apa? kie aja dicekeli. (Sahila/17-07-2012) - Ngoko: aja, krama; sampun Kata keterangan: menerangkan sikap terhadap suatu hal; tidak/ tidak boleh Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.

1	2	3	4	5
			Kata berimbuhan/ andhahan	Biyasane dijemput bapak.  (Ais/17-07-2012)  - Ngoko → biyasa (netral)  + -ne (akhiran/panambang ngoko).  - Kata keterangan: menerangkan sikap terhadap suatu hal.  - Kata berimbuhan: dasar: biyasa + -ne (akhiran/ panambang)
			Kata ulang/ rangkep	Padha-padha muter ya. (Aiko/17-07-2012) - Ngoko: padha-padha, krama: sami-sami Kata keterangan: menerangkan kata kerja Kata ulang: dasar: padha, ulang: padha-padha.
		Kata sifat/ kahanan	Kata dasar/ lingga	Niki warna biru, niki kuning, niki ijo, niki ireng, niki ping, niki oren, niki putih.(Sahila/17-07- 2012) - Ngoko: ireng, krama; cemeng Kata sifat: dapat didahului dengan kata rada → rada ireng Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
			Kata berimbuhan/ andhahan	Sing anu dijukuti bae, watu-watu sing cilike, sing madan gedhe-gedhe bae, kie keciliken.(Qiyan/17-07-2012) - Ngoko: keciliken,

1	2	3	4	5
				<ul> <li>- krama: kealiten.</li> <li>- Kata sifat: dapat didahului dengan kata rada → rada keciliken.</li> <li>- Kata berimbuhan: dasar: cilik + ke-en (awalan/ater-ater – akhiran/panambang).</li> </ul>
			Kata ulang/ rangkep	Sing anu dijukuti bae, watu-watu sing cilike, sing madan gedhe-gedhe bae, kie keciliken. (Qiyan/17-07-2012) - Ngoko: gedhe-gedhe, krama: ageng-ageng, - Kata sifat: dapat didahului dengan kata rada → rada gedhe- gedhe Kata ulang: dasar: gedhe, ulang: gedhe-gedhe.
		Kata ganti/ sesulih	Kata dasar/ lingga  Kata ulang/ rangkep	Apa? Kie aja dicekeli.(sahila/17-07- 2012) - Ngoko: apa; krama: napa/menapa Kata ganti penanya/ pitakon: kata ganti untuk menanyakan sesuatu Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun. Lheh aja maring mene- mene si kowene, kie angel
				dadine. (Dani/17-07- 2012) - Ngoko: mene-mene; krama: mriki-mriki. - Kata ganti penunjuk

1	2	3	4	5
				<ul> <li>tempat / panuduh papan:</li> <li>kata ganti untuk</li> <li>menunjukkan tempat</li> <li>yang letaknya dekat.</li> <li>Kata ulang:</li> <li>dasar: mene</li> <li>ulang: mene-mene.</li> </ul>
		Kata bilangan/ tembung wilangan	Kata dasar/ lingga	Siji, loro, telu, ya munyeeeng!. (Qiyan/17- 07-2012) - Ngoko: siji; krama: setunggal Kata bilangan: menyatakan jumlah suatu hal Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
		Kata sambung/ panggandheng	Kata dasar/ lingga	Kiye karo mobil-mobilane digawa!. (Qiyan/18-07-2012)  - Ngoko: karo; krama: kaliyan.  - Kata sambung: menghubungkan antara dua kata.  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
			Kata berimbuhan/ andhahan	Timbangane ning kana.  (Aab/17-07-2012)  - Ngoko → timbang (netral) + -ne (akhiran/panambang ngoko).  - Kata sambung: menghubungkan antara dua bagian kalimat.  - Tembung andhahan,

1	2	3	4	5
				mendapat akhiran $-e/-ne$ ;
		Kata depan/ ancer-ancer	Kata dasar/ lingga	timbang → timbangane  Timbangane ning kana (Aab/17-07-2012)  - Ngoko: ning, krama: wonten ing/teng.  - Kata depan: ngancer- anceri/ menjadi kata depan bagi kata benda, merangkaikan sebuah frasa.  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat
2.	Madya	Kata ganti/ sesulih	Kata dasar/ lingga	imbuhan apapun.  Nikine copot bu guru, pripun? (Farkha/17-07- 2012)  - Madya: pripun, krama:kadospundi, ngoko:primen/piye.  - Tembung sesulih pitakon:kata tanya yang bersifat menanyakan suatu keadaan.  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
			Kata berimbuhan/ Andhahan	Nikine copot bu guru, pripun?. (Farkha/17-07- 2012) - madya: nikine, krama: menika, ngoko: ikine, kiene Kata ganti penunjuk/ sesulih panuduh:kata ganti untuk menunjukkan suatu benda yang letaknya dekat dengan penutur.

1	2	3	4	5
				- Kata berimbuhan: dasar: <i>niki</i> + - <i>ne</i> → <i>nikine</i> .
3.	Krama	Kata benda/ aran	Kata dasar/ lingga	<ul> <li>Maem, sarapan, kaleh sekul, kaleh endhog.</li> <li>(Adin/17-07-2012)</li> <li>- Krama: sekul, ngoko: sega.</li> <li>- Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu'/ 'sanes' → sanes sekul 'bukan nasi'.</li> <li>- Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat</li> </ul>
			Kata ulang/ rangkep	imbuhan apapun.  Ding tiyang-tiyang (Adin/17-07-2012)  - Krama: tiyang-tiyang, ngoko: uwong-uwong  - Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu'/ 'sanes' → sanes tiyang-tiyang 'bukan orang-orang'  - Kata ulang: dasar: tiyang, ulang: tiyang- tiyang.
		Kata kerja/ kriya	Kata dasar/ lingga	<ul> <li>Kula kesah, ibu tindak, bapak tindak. (seluruh siswa/17-07-2012)</li> <li>Krama: tindak, ngoko: bali.</li> <li>Kata kerja: bisa dinegasikan dengan kata ora/boten, boten tindak 'tidak pulang'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>

1	2	3	4	5
			Kata berimbuhan/ andhahan	Pun dipundhut ding bu guru. (Adin/17-07-2012)  - Krama: dipundhut, ngoko: dijukut.  - Kata kerja: bisa dinegasikan dengan kata ora/boten, boten dipundhut 'tidak diambil'  - Kata berimbuhan: dasar: papung+ di-i (awalan/ater-ater – akhiran/panambang).
		Kata keterangan/ katrangan	Kata dasar/ lingga	Saweg niki (Helmi/17-07-2012)  - Krama: saweg, ngoko: lagi.  - Kata keterangan: menerangkan suatu kegiatan 'niki'.  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
		Kata sifat/ kahanan	Kata dasar/ lingga	Bonekane alit. (Sahila/17-07-2012)  - Krama: alit, ngoko: cilik.  - Kata sifat: bisa didahului kata rada/radi → radi alit, luwih/langkung → langkung alit.  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
		Kata kerja/ kriya	Kata berimbuhan/ andhahan	Saenan nggene kula.(Novi/17-07-2012) - Krama: saenan, ngoko: apikan.

1	2	3	4	5
				- Kata sifat: bisa didahului kata rada/radi → radi alit, luwih/langkung → langkung saenan Kata berimbuhan: dasar: sae + -an (akhiran/panambang).
		Kata ganti/ sesulih	Kata dasar/ lingga	Kula tangi, ibu wungu, bapak wungu. (Seluruh siswa/17-07-2012) - Krama: kula, ngoko: aku Kata ganti: kata ganti orang pertama (penutur), kula: aku Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat
		Kata bilangan/wilangan	Kata dasar/ lingga	imbuhan apapun.  Setunggal thok. (Adin/17-07-2012)  - Krama: setunggal, ngoko: siji.  - Kata bilangan: menunjukan jumlah suatu hal.  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
			Kata ulang/ rangkep	Bu guru, barise kalih-kalih?. (Qiyan/17-07-2012) - Krama: kalih-kalih, Ngoko: loro-loro Kata bilangan: menunjukan jumlah suatu hal Kata ulang: dasar: kalih, ulang: kalih-kalih.

Tabel lanjutan

1	2	3	4	5
		Kata	Kata dasar/	Adin <b>kaleh</b> embah.
		sambung/	lingga	(Adin/17-07-2012)
		panggandheng		- Krama: kaleh, ngoko:
				karo.
				- Kata sambung:
				penghubung dua kata.
				- Kata dasar: tidak dapat
				dibagi menjadi bentuk
				kata yang lebih kecil
				lagi, tidak mendapat
				imbuhan apapun.
		Kata depan/	Kata dasar/	Mama kerja <b>teng</b>
		ancer-ancer	lingga	sekolahan, anu mucal.
				(Adin/17-07-2012)
				- Krama: teng, ngoko:
				ning.
				- Kata benda: sebagai
				kata depan dari kata
				benda.
				- Kata dasar: tidak dapat
				dibagi menjadi bentuk
				kata yang lebih kecil
				lagi, tidak mendapat
				imbuhan apapun.

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa penguasaan kosa kata bahasa Jawa anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang ditinjau dari tingkat tutur terdiri dari tingkat tutur *ngoko*, tingkat tutur *madya*, tingkat tutur *krama*. Ditinjau dari segi jenis kata, meliputi kata benda (*aran*), kata kerja (*kerja*), kata keterangan (*katrangan*), kata sifat (*kahanan*), kata ganti (*sesulih*), kata bilangan (*wilangan*), kata sambung (*panggandheng*), dan kata depan (*ancer-ancer*). Sementara dari bentuk kata terdiri dari, kata dasar (*lingga*), kata berafiks (*andhahan*), kata ulang (*rangkep*).

#### B. Pembahasan

Pembahasan hasil penelitian dilakukan sesuai permasalahan. Pembahasan meliputi penguasaan kosa kata bahasa Jawa anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang diklasifikasikan berdasar tingkat tutur, jenis kata, dan bentuk kata. Masing-masing akan dibahas dan diperjelas disertai contoh yang ditemukan selama penelitian.

# 1. Penguasaan Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Ngoko

Berdasarkan hasil penelitian terhadap anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang, kosa kata bahasa Jawa dengan tingkat tutur *ngoko* yang dikuasai berjenis kata benda (*aran*), kata kerja (*kriya*), kata keterangan (*katrangan*), kata keadaan (*kahanan*), kata ganti (*sesulih*), kata bilangan (*wilangan*), kata sambung (*panggandheng*), dan kata depan (*ancer-ancer*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

# a. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Ngoko Berjenis Kata Benda

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata benda yang dikuasai berbetuk kata dasar (*lingga*), kata berimbuhan (*andhahan*), kata ulang (*rangkep*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

# Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Ngoko Berjenis Kata Benda Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata benda berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata benda atau *tembung aran*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata benda

berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

#### a) Papung kaleh **banyu** anget. (Adin/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *banyu* merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *banyu* termasuk dalam golongan tingkat tutur *ngoko*, karena dalam tingkat tutur *krama* disebut dengan '*toya*'.

Kata *banyu* merupakan kata benda atau *tembung aran*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata benda adalah dapat didahului dengan kata *dudu* 'bukan' menjadi *dudu banyu* 'bukan air'. Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata *ana* 'ada' menjadi *ana banyu* 'ada air'. Makna dari dua contoh penerapan kata *banyu* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *banyu* termasuk kata benda atau *tembung aran*.

Selanjutnya, kata *banyu* disebut sebagai *tembung lingga* atau kata dasar. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *banyu* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *banyu* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

Selain contoh diatas, juga ditemukan contoh lain dalam data mengenai kata bahasa Jawa tingkat tutur ngoko berjenis kata benda berbentuk kata dasar yang terdapat dalam kalimat berikut.

# b) *Maem*, sarapan, *kaleh sekul*, *kaleh endhog* (Adin/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *endhog* merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *endhog* termasuk dalam golongan tingkat tutur *ngoko*, karena dalam tingkat tutur *krama* disebut dengan '*tigan*'.

Kata *endhog* merupakan kata benda atau *tembung aran*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata benda adalah dapat didahului dengan kata *dudu* 'bukan' menjadi *dudu endhog* 'bukan telur'. Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata *ana* 'ada' menjadi *ana endhog* 'ada telur'. Makna dari dua contoh penerapan kata *endhog* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *endhog* termasuk kata benda atau *tembung aran*.

Selanjutnya, kata *endhog* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *endhog* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *endhog* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

# 2) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Ngoko Berjenis Kata Benda Berbentuk Kata Berimbuhan

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata benda berbentuk kata berimbuhan adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata benda atau *tembung aran*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung andhahan*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata benda berbentuk kata berimbuhan yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

# a) *Nika embahe*. (Adin/ 17-07-2012)

Kata *embahe* 'nenek/kakeknya' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *embahe* dalam bentuk dasar *embah* merupakan kata dengan tingkat tutur netral, akan tetapi akhiran/ *panambang* –e yang tergolong akhiran bertingkat tutur *ngoko* mengubah kata *embah* menjadi kata bertingkat tutur *ngoko*. Dalam tingkat tutur krama kata *embahe* menjadi '*embahipun*'.

Kata *embahe* merupakan kata benda atau *tembung aran*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata benda adalah dapat didahului dengan kata *dudu* 'bukan' menjadi *dudu embahe* 'bukan neneknya/ kakeknya'. Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata *ana* 'ada' menjadi *ana embahe* 'ada neneknya/ kakeknya'. Makna dari dua contoh penerapan kata *embahe* 

berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *embahe* termasuk kata benda atau *tembung aran*.

Kata *embahe* disebut sebagai *tembung andhahan* atau kata berimbuhan yaitu kata yang sudah berubah dari bentuk dasarnya karena mendapatkan imbuhan. Kata *embahe* berasal dari tembung *lingga 'embah'*, kemudian imbuhan berupa akhiran atau *panambang –e*.

Selain contoh diatas, juga ditemukan contoh lain dalam data mengenai kata bahasa Jawa tingkat tutur ngoko berjenis kata benda berbentuk kata berimbuhan yang terdapat dalam kalimat berikut.

# b) Adin *kelase mriku*. (Adin/17-07-2012)

Kata *kelase* 'kelasnya' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *kelase* dalam bentuk dasar *kelas* merupakan kata dengan tingkat tutur netral, akan tetapi akhiran/ *panambang* –e yang tergolong akhiran bertingkat tutur *ngoko* mengubah kata *kelas* menjadi kata bertingkat tutur *ngoko*. Dalam tingkat tutur krama kata *kelase* menjadi '*kelasipun*'.

Kata *kelase* merupakan kata benda atau *tembung aran*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata benda adalah dapat didahului dengan kata *dudu* 'bukan' menjadi *dudu kelase* 'bukan kelasnya'. Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata *ana* 'ada' menjadi *ana kelase* 'ada kelasnya'.

Makna dari dua contoh penerapan kata *kelase* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *kelase* termasuk kata benda atau *tembung aran*.

Kata *kelase* disebut sebagai kata berimbuhan atau *tembung andhahan* yaitu kata yang sudah berubah dari bentuk dasarnya karena mendapat imbuhan. Kata *kelase* berasal dari tembung *lingga 'kelas'*, kemudian mendapat imbuhan berupa akhiran atau *panambang –e*.

# 3) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Benda Berbentuk Kata Ulang

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata benda berbentuk kata ulang adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata benda atau *tembung aran*, dan berbentuk kata ulang atau *tembung rangkep*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata benda berbentuk kata ulang yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01.

a) Sing anu dijukuti bae, **watu-watu** sing cilike, sing madan gedhegedhe bae, kie keciliken. (Qiyan/17-07-2012)

Kata *watu-watu* 'batu-batu' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *watu-watu* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *watu-watu* menjadi *sela-sela*.

Kata *watu-watu* merupakan kata benda atau *tembung aran*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata benda adalah dapat didahului dengan kata

dudu 'bukan' menjadi dudu watu-watu 'bukan batu-batu'. Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata ana 'ada' menjadi ana watu-watu 'ada batu-batu'. Makna dari dua contoh penerapan kata watu-watu berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata watu-watu termasuk kata benda atau tembung aran.

Kata *watu-watu* disebut sebagai *tembung rangkep* atau kata ulang, karena kata *watu-watu* berasal dari kata dasar atau tembung *lingga 'watu'*, kemudian terjadi pengulangan menjadi *watu-watu*. Kata *watu-watu* merupakan bentuk pengulangan dengan jenis *dwilingga* yaitu pengulangan kata dasar tanpa ada perubahan suara atau perubahan huruf vokal.

# b. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Ngoko Berjenis Kata Kerja

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata kerja yang dikuasai berbetuk kata dasar (*lingga*), kata berimbuhan (*andhahan*), kata ulang (*rangkep*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

# 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Kerja Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata kerja berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata kerja atau *tembung kriya*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata benda berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

a) Kula tangi, bapak wungu, ibu wungu. (seluruh siswa/17-07-2012)

Kata *tangi* 'bangun' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *tangi* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *tangi* menjadi *wungu*.

Kata *tangi* merupakan kata kerja atau *tembung kriya*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata kerja adalah dapat dinegasikan dengan kata *ora* 'tidak' menjadi *ora tangi* 'tidak bangun'. Makna dari contoh penerapan kata *tangi* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *tangi* termasuk kata kerja atau *tembung kriya*. Kata *tangi* merupakan kata kerja aktif atau *tembung kriya tanduk*, berdasarkan ciri yang menunjukkan kata kerja aktif adalah subjek (*kula*) dalam frasa *kula tangi* menjadi pelaku (*paraga*).

Selanjutnya, kata *tangi* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *tangi* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *tangi* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

Selain contoh diatas, juga ditemukan contoh lain dalam data mengenai kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata kerja berbentuk kata dasar yang terdapat dalam kalimat berikut.

b) Wis ora neng kono, wis **lunga**, ju dolanan mono. (Tiyan/17-07-2012)

Kata *lunga* 'bangun' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *lunga* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *lunga* menjadi *tindak*.

Kata *lunga* merupakan kata kerja atau *tembung kriya*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata kerja adalah dapat dinegasikan dengan kata *ora* 'tidak' menjadi *ora lunga* 'tidak bangun'. Makna dari contoh penerapan kata *lunga* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *lunga* termasuk kata kerja atau *tembung kriya*. Kata *lunga* merupakan kata kerja aktif atau *tembung kriya tanduk*, berdasarkan ciri yang menunjukkan kata kerja aktif adalah subjek (*kula*) dalam kalimat *wis lunga kucinge* menjadi pelaku (*paraga*).

Selanjutnya, kata *lunga* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *lunga* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *lunga* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

# 2) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Ngoko Berjenis Kata Kerja Berbentuk Kata Berimbuhan

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata kerja berbentuk kata berimbuhan adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata kerja atau *tembung kriya*, dan berbentuk kata berimbuhan atau *tembung andhahan*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata kerja berbentuk kata berimbuhan yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

### a) Sepatune dicopotna ding dhewek. (Aab/17-07-2012)

Kata *dicopotna* 'dilepaskan' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *dicopotna* dalam bentuk dasar *copot* merupakan kata dengan tingkat tutur netral, mendapat awalan/ *ater-ater di-* serta akhiran/ *panambang -na* yang tergolong imbuhan bertingkat tutur *ngoko* mengubah kata *copot* menjadi kata bertingkat tutur *ngoko*. Dalam tingkat tutur krama kata *dicopotna* menjadi *dipuncopotaken*.

Kata *dicopotna* merupakan kata kerja atau *tembung kriya*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata kerja adalah dapat dinegasikan dengan kata *ora* 'tidak' menjadi *ora dicopotna* 'tidak dilepaskan'. Makna dari contoh penerapan kata *dicopotna* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *dicopotna* termasuk kata kerja atau *tembung kriya*. Selain itu, kata *dicopotna* 

merupakan kata kerja pasif atau *tembung kriya tanggap*, karena imbuhan *di-na* pada kata *dicopotna* dalam bahasa Jawa merupakan ciri kata kerja pasif.

Selanjutnya, kata *dicopotna* disebut sebagai *tembung andhahan* atau kata berimbuhan yaitu kata yang sudah dari bentuk dasarnya karena mendapatkan imbuhan. Kata *dicopotna* berasal dari kata *copot* kemudian mendapat awalan atau *ater-ater di-*, dan akhiran atau *panambang –na*.

Selain contoh diatas, juga ditemukan contoh lain dalam data mengenai kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata kerja berbentuk kata dasar yang terdapat dalam kalimat berikut.

## b) *Ngomong* ke Mama sana!. (Arsyad/18-07-2012)

Kata *ngomong* 'berbicara' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *ngomong* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur *krama* kata *ngomong* menjadi *ngendikan*.

Kata *ngomong* merupakan kata kerja atau *tembung kriya*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata kerja adalah dapat dinegasikan dengan kata *ora* 'tidak' menjadi *ora ngomong* 'tidak berbicara'. Makna dari contoh penerapan kata *ngomong* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *ngomong* termasuk kata kerja atau *tembung kerja*. Selain itu, kata *ngomong* merupakan kata kerja aktif atau *tembung kriya tanduk*, karena imbuhan nasal *ng*-

pada kata *ngomong* dalam bahasa Jawa berfungsi mengubah kata kerja menjadi kata kerja aktif.

Selanjutnya, kata *ngomong* disebut sebagai *tembung andhahan* atau kata berimbuhan yaitu kata yang sudah berubah dari bentuk dasarnya karena mendapat imbuhan. Kata *ngomong* berasal dari kata *omong* kemudian mendapat awalan nasal atau *ater-ater anuswara* yaitu *ng-*.

# 3) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Ngoko Berjenis Kata Kerja Berbentuk Kata Ulang

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata kerja berbentuk kata ulang adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata kerja atau *tembung kriya*, dan berbentuk kata ulang atau *tembung rangkep*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata kerja berbentuk kata ulang yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

a) **Takon-takon** bae koen tah, kari delengna bae ko. (Qiyan/17-07-2012)

Kata *takon-takon* 'tanya-tanya' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *takon-takon* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *takon-takon* menjadi *nyuwun pirsa*.

Kata *takon-takon* merupakan kata kerja atau *tembung kriya*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata kerja adalah dapat dinegasikan dengan

kata *ora* 'tidak' menjadi *ora takon-takon* 'tidak tanya-tanya'. Makna dari contoh penerapan kata *takon-takon* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *takon-takon* termasuk kata kerja atau *tembung kerja*. Kata *takon-takon* merupakan kata kerja aktif atau *tembung kriya tanduk*, berdasarkan ciri yang menunjukkan kata kerja aktif adalah subjek (*koen*) dalam kalimat *takon-takon bae kowen tah* menjadi pelaku (*paraga*).

Kata *takon-takon* disebut sebagai *tembung rangkep* atau kata ulang, karena kata *takon-takon* berasal dari kata dasar atau tembung *lingga 'takon'*, kemudian terjadi pengulangan menjadi *takon-takon*. Kata *takon-takon* merupakan bentuk pengulangan dengan jenis *dwilingga* yaitu pengulangan kata dasar tanpa ada perubahan suara atau perubahan huruf vokal.

#### c. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Keterangan

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata keterangan yang dikuasai berbetuk kata dasar (*lingga*), kata berimbuhan (*andhahan*), kata ulang (*rangkep*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

# 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Keterangan Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata keterangan berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata keterangan atau *tembung katrangan*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata kerja berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

### a) Apa? Kie aja dicekeli. (Sahila/17-07-2012)

Kata *aja* 'jangan' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *aja* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *aja* menjadi *sampun/boten pareng*.

Kata *aja* merupakan kata keterangan atau *tembung katrangan* yaitu kata yang menerangkan kata lain dalam sebuah kalimat. Berdasarkan data yang didapat kata *aja* terdapat dalam kalimat '*aja dicekeli*'/ 'jangan dipegangi' menerangkan sikap terhadap suatu kata kerja; tidak/ tidak boleh, hal ini menerangkan bahwa kata kerja tersebut tidak boleh (*aja*) dilakukan.

Selanjutnya, kata *aja* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *aja* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *aja* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

Selain contoh diatas, juga ditemukan contoh lain dalam data mengenai kata bahasa Jawa tingkat tutur ngoko berjenis kata benda berbentuk kata berimbuhan yang terdapat dalam kalimat berikut.

b) *Arep* maring nggone mama ndhisit, neng njaba'. (Nabil/18-07-2012)

Kata *arep* 'akan' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *arep* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *aja* menjadi *badhe*.

Kata *arep* merupakan kata keterangan atau *tembung katrangan* yaitu kata yang menerangkan kata lain dalam sebuah kalimat. Berdasarkan data yang didapat kata *arep* terdapat dalam kalimat '*arep maring nggone mama ndhisit, neng njaba*'/ 'mau ke tempat mama dulu, di luar' menerangkan kata depan di depannya yaitu kata *maring*.

Selanjutnya, kata *arep* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *arep* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *arep* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

# 2) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Keterangan Berbentuk Kata Berimbuhan

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata keterangan berbentuk kata berimbuhan adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata keterangan atau *tembung katrangan*, dan berbentuk

kata berimbuhan atau *tembung andhahan*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata kerja berbentuk kata berimbuhan yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

#### a) Biyasane dijemput bapak. (Ais/17-07-2012)

Kata *biyasane* 'biasanya' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *biyasane* berasal dari bentuk netral *biyasa*, kemudian mendapatkan imbuhan berupa akhiran/ *panambang* –*e* yang merupakan imbuhan dengan tingkat tutur *ngoko* sehingga mengubah kata *biyasa* dengan tingkat tutur netral menjadi kata *biyasane* dengan tingkat tutur *ngoko*. Kata *biyasane* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *biyasane* menjadi *biyasanipun*.

Kata *biyasane* merupakan kata keterangan atau *tembung katrangan* yaitu kata yang menerangkan kata lain dalam sebuah kalimat. Berdasarkan data yang didapat kata *biyasane* terdapat dalam kalimat '*biyasane dijemput bapak*'/ 'biasanya dijemput bapak' kata *biyasane* menerangkan kata kerja di depannya yaitu kata *dijemput*. Kata *biyasane* merupakan kata keterangan kualitatif karena menjelaskan tingkat keseringan suatu peristiwa.

Selanjutnya, kata *biyasane* disebut sebagai kata berimbuhan atau *tembung andhahan* yaitu kata yang telah berubah dari bentuk dasarnya karena

mendapatkan imbuhan. Kata *biyasane* berasal dari bentuk dasar *biyasa* mendapat akhiran/ *panambang* –*ne*.

# 3) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Keterangan Berbentuk Kata Ulang

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata keterangan berbentuk kata ulang adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata keterangan atau *tembung katrangan*, dan berbentuk kata ulang atau *tembung rangkep*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata kerja berbentuk kata ulang yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

#### a) *Padha-padha muter* ya. (Aiko/ 17-07-2012)

Kata *padha-padha* 'sama-sama' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *padha-padha* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *padha-padha* menjadi *sami-sami*.

Kata *padha-padha* merupakan *tembung katrangan* yaitu kata yang menerangkan kata lain dalam sebuah kalimat. Berdasarkan data yang didapat kata *padha-padha* terdapat dalam kalimat '*padha-padha muter ya*'/ 'sama-sama berputar ya' kata *padha-padha* menerangkan kata kerja di depannya yaitu kata *muter*.

Selanjutnya, kata *padha-padha* disebut sebagai *tembung rangkep* karena berasal dari kata dasar *padha*, kemudian terjadi pengulangan menjadi *padha-padha*. Kata *padha-padha* merupakan bentuk pengulangan dengan jenis *dwilingga* yaitu pengulangan kata dasar tanpa ada perubahan suara atau perubahan huruf vokal.

#### d. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Ngoko Berjenis Kata Sifat

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata sifat yang dikuasai berbetuk kata dasar (*lingga*), kata berimbuhan (*andhahan*), kata ulang (*rangkep*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

# 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Sifat Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata sifat berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata sifat atau *tembung kahanan*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata sifat berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

a) Niki warna biru, niki kuning, niki ijo, niki **ireng**, niki ping, niki oren. (Sahila/17-07-2012)

Kata *ireng* 'hitam' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *ireng* 

tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *ireng* menjadi *cemeng*.

Kata *ireng* merupakan kata sifat atau *tembung kahanan*, karena berdasarkan ciri yang menunjukkan *tembung kahanan* adalah dapat didahului dengan kata *rada* 'agak' menjadi *rada ireng* 'agak hitam' . Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata *luwih* 'lebih' menjadi *luwih ireng* 'lebih hitam', dan dapat diikuti dengan kata *banget* 'sangat' menjadi *ireng banget* 'sangat hitam'. Makna dari dua contoh penerapan kata *ireng* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *ireng* termasuk kata sifat atau *tembung kahanan*.

Selanjutnya, kata *ireng* disebut sebagai *tembung lingga* atau kata dasar. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *ireng* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *ireng* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

Selain contoh diatas, juga ditemukan contoh lain dalam data mengenai kata bahasa Jawa tingkat tutur ngoko berjenis kata sifat berbentuk kata dasar yang terdapat dalam kalimat berikut.

### b) *Mimik teh, inggih enak*. (Adin/17-07-2012)

Kata *enak* 'enak' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan

antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *enak* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *enak* menjadi *eco*.

Kata enak merupakan kata sifat atau tembung kahanan, karena berdasarkan ciri yang menunjukkan tembung kahanan adalah dapat didahului dengan kata rada 'agak' menjadi rada enak 'agak enak' . Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata luwih 'lebih' menjadi luwih enak 'lebih enak', dan dapat diikuti dengan kata banget 'sangat' menjadi enak banget 'sangat enak'. Makna dari dua contoh penerapan kata enak berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata enak termasuk kata sifat atau tembung kahanan.

Selanjutnya, kata *enak* disebut sebagai *tembung lingga* atau kata dasar. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *enak* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *enak* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

# 2) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Sifat Berbentuk Kata Berimbuhan

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata sifat berbentuk kata berimbuhan adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata sifat atau *tembung kahanan*, dan berbentuk kata berimbuhan

atau *tembung andhahan*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata sifat berbentuk kata berimbuhan yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecmatan Moga Kabupaten Pemalang.

a) Sing anu dijukuti bae, watu-watu sing cilike, sing madan gedhegedhe bae, kie **keciliken**. (Qiyan/17-07-2012).

Kata *keciliken* 'kekecilan' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *keciliken* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *keciliken* menjadi *kealiten*.

Kata keciliken merupakan kata sifat atau tembung kahanan, karena berdasarkan ciri yang menunjukkan tembung kahanan adalah dapat didahului dengan kata rada 'agak' menjadi rada keciliken 'agak kekecilan' . Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata luwih 'lebih' menjadi luwih keciliken 'lebih kekecilan', dan dapat diikuti dengan kata banget 'sangat' menjadi keciliken banget 'sangat kekecilan'. Makna dari dua contoh penerapan kata keciliken berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata keciliken termasuk kata sifat atau tembung kahanan.

Selanjutnya, kata *keciliken* disebut sebagai kata berimbuhan atau *tembung andhahan* yaitu kata yang telah berubah dari bentuk dasarnya karena mendapat imbuhan. Kata *keciliken* berasal dari bentuk dasar *cilik*, kemudian

mendapat imbuhan berupa awalan atau *ater-ater ke-* dan akhiran atau *panambang* –*en.* 

# 3) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Sifat Berbentuk Kata Ulang

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata sifat berbentuk kata ulang adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata sifat atau *tembung kahanan*, dan berbentuk kata ulang atau *tembung rangkep*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata sifat berbentuk kata ulang yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

a) Sing anu dijukuti bae, watu-watu sing cilike, sing madan **gedhe-gedhe** bae, kie keciliken. (Qiyan/17-07-2012)

Kata *gedhe-gedhe* 'besar-besar' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *gedhe-gedhe* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur *krama* kata *gedhe-gedhe* menjadi *ageng-ageng*.

Kata gedhe-gedhe merupakan kata sifat atau tembung kahanan, karena berdasarkan ciri yang menunjukkan tembung kahanan adalah dapat didahului dengan kata rada 'agak' menjadi rada gedhe-gedhe 'agak besar-besar'. Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata luwih 'lebih' menjadi luwih gedhe-gedhe 'lebih besar-besar', dan dapat diikuti dengan kata banget 'sangat' menjadi gedhe-gedhe banget 'sangat besar-besar'. Makna dari dua contoh

penerapan kata *gedhe-gedhe* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *gedhe-gedhe* termasuk kata sifat atau *tembung kahanan*.

Selanjutnya, kata *gedhe-gedhe* disebut sebagai kata ulang atau *tembung* rangkep karena berasal dari kata dasar *gedhe*, kemudian terjadi pengulangan menjadi *gedhe-gedhe*. Kata *gedhe-gedhe* merupakan bentuk pengulangan dengan jenis *dwilingga* yaitu pengulangan kata dasar tanpa ada perubahan suara atau perubahan huruf vokal.

#### e. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Ngoko Berjenis Kata Ganti

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata ganti yang dikuasai berbetuk kata dasar (*lingga*), dan kata ulang (*rangkep*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

## 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Ganti Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata ganti berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata ganti atau *tembung sesulih*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata ganti berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

#### a) Apa? Kie aja dicekeli. (Sahila/17-07-2012)

Kata *apa* 'apa' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda,

atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *apa* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *apa* menjadi *menapa*.

Kata *apa* merupakan kata ganti atau *tembung sesulih* yaitu kata yang digunakan untuk menggantikan kata benda. Kata *apa* merupakan kata ganti penanya atau *sesulih pitakon* (*pronomina interogatif*), karena kata *apa* digunakan untuk menanyakan suatu hal (benda, manusia, atau hewan).

Selanjutnya, kata *apa* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *apa* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *apa* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

Selain contoh diatas, juga ditemukan contoh lain dalam data mengenai kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata kerja berbentuk kata dasar yang terdapat dalam kalimat berikut.

#### **b)** *Kae si ning sebelah kana*. (Sabik/18-07-2012)

Kata *kana* 'sana' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *kana* 

tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *kana* menjadi *mrika*.

Kata *kana* merupakan kata ganti atau *tembung sesulih* yaitu kata yang digunakan untuk menggantikan kata benda. Kata *kana* merupakan kata ganti penunjuk tempat atau *sesulih panuduh papan*, karena kata *kana* digunakan untuk menunjukkan suatu tempat yang letaknya jauh dari letak si penutur.

Selanjutnya, kata *kana* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *kana* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *kana* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

# 2) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Ganti Berbentuk Kata Ulang

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata ganti berbentuk kata ulang adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata ganti atau *tembung sesulih*, dan berbentuk kata ulang atau *tembung rangkep*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata ganti berbentuk kata ulang yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

a) Lheh aja maring **mene-mene** si kowene, kie angel dadine. (Dani/17-07-2012)

Kata *mene-mene* 'kesini-sini' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *mene-mene* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *mene-mene* menjadi *mriki-mriki*.

Kata *mene-mene* merupakan kata ganti atau *tembung sesulih* yaitu kata yang digunakan untuk menggantikan kata benda. Kata *mene-mene* merupakan kata ganti penunjuk tempat atau *sesulih panuduh papan*, karena kata *mene-mene* digunakan untuk menunjukkan suatu tempat yang letaknya dekat dari letak si penutur.

Selanjutnya, kata *kana* disebut sebagai *tembung rangkep* karena berasal dari kata *mene*, kemudian terjadi pengulangan menjadi *mene-mene*. Kata *mene-mene* merupakan bentuk pengulangan dengan jenis *dwilingga* yaitu pengulangan kata dasar tanpa ada perubahan suara atau perubahan huruf vokal.

### f. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Ngoko Berjenis Kata Bilangan

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata bilangan yang dikuasai berbentuk kata dasar (*lingga*), dan kata ulang (*rangkep*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

# 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Bilangan Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata bilangan berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke

dalam jenis kata bilangan atau *tembung wilangan*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata bilangan berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

### a) Siji, loro, telu, ya, munyeeeeeng!. (Qiyan/17-07-2012)

Kata *siji* 'satu' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *siji* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *siji* menjadi *setunggal*.

Kata *siji* merupakan kata bilangan atau *tembung wilangan* yaitu kata yang menunjukkan jumlah suatu hal. Kata *siji* dalam kalimat diatas menyatakan jumlah suatu hitungan.

Selanjutnya, kata *siji* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *siji* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *siji* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

Dalam kalimat nomor 1) *Siji, loro, telu, ya, munyeeeeeng*! (Qiyan/17-07-2012), juga ditemukan contoh lain kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata bilangan berbentuk kata dasar yaitu kata loro 'dua'.

Kata *loro* 'dua' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *loro* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *loro* menjadi *kalih*.

Kata *siji* merupakan kata bilangan atau *tembung wilangan* yaitu kata yang menunjukkan jumlah suatu hal. Kata *siji* dalam kalimat diatas menyatakan jumlah suatu hitungan.

Selanjutnya, kata *loro* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *loro* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *loro* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

# b) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Bilangan Berbentuk Kata Ulang

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata bilangan berbentuk kata ulang adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke

dalam jenis kata bilangan atau *tembung wilangan*, dan berbentuk kata ulang atau *tembung rangkep*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata bilangan berbentuk kata ulang yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

#### 1) Dipasange siji-siji kaya kie. (Zalna/18-07-2012)

Kata *siji-siji* 'satu-satu' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *siji-siji* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *siji-siji* menjadi *setunggal-setunggal*.

Kata *siji-siji* merupakan kata bilangan atau *tembung wilangan* yaitu kata yang menunjukkan jumlah suatu hal. Kata *siji-siji* dalam kalimat diatas menyatakan jumlah suatu benda yang dipasang; satu persatu.

Selanjutnya, kata *siji-siji* disebut sebagai *tembung rangkep* karena berasal dari kata dasar *siji*, kemudian terjadi pengulangan menjadi *siji-siji*. Kata *siji-siji* merupakan bentuk pengulangan dengan jenis *dwilingga* yaitu pengulangan kata dasar tanpa ada perubahan suara atau perubahan huruf vokal.

### g. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Ngoko Berjenis Kata Sambung

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata sambung yang dikuasai berbentuk kata dasar (*lingga*), dan kata berimbuhan (*andhahan*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

# 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Sambung Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata sambung berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata sambung atau *tembung panggandheng*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata sambung berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

## a) Kiye karo mobil-mobilane digawa. (Qiyan/18-07-2012)

Kata *karo* 'dengan' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *karo* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *karo* menjadi *kaliyan*.

Kata *karo* merupakan kata sambung atau *tembung panggandheng* yaitu kata yang digunakan untuk menyambungkan dua kata, kalimat, bagian kalimat atau frasa. Berdasarkan data, kata *karo* menghubungkan dua kata lain yaitu kata *kiye* dan kata *mobil-mobilan*.

Selanjutnya, kata *karo* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *karo* merupakan kata dasar karena

belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *karo* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

Selain contoh diatas, juga ditemukan contoh lain dalam data mengenai kata bahasa Jawa tingkat tutur ngoko berjenis kata keterangan berbentuk kata berimbuhan yang terdapat dalam kalimat berikut.

### b) Joraken, ben munyeng. (Aab/17-07-2012)

Kata *ben* 'supaya' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *ben* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *ben* menjadi *kersane*.

Kata *ben* merupakan kata sambung atau *tembung panggandheng* yaitu kata yang digunakan untuk menyambungkan dua kata, kalimat, bagian kalimat atau frasa. Berdasarkan data, kata *ben* menghubungkan dua kata lain yaitu kata *joraken* dan kata *munyeng*.

Selanjutnya, kata *ben* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *ben* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *ben* merupakan bentuk

yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

# 2) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Sambung Berbentuk Kata Berimbuhan

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata sambung berbentuk kata berimbuhan adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata sambung atau *tembung panggandheng*, dan berbentuk kata berimbuhan atau *tembung andhahan*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata sambung berbentuk kata berimbuhan yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

#### **a)** *Timbangane* ning kana. (Aab/17-07-2012)

Kata *timbangane* 'dari pada' merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *timbangane* tergolong dalam tingkat tutur *ngoko* karena dalam tingkat tutur krama kata *timbangane* menjadi *tinimbang*.

Kata *timbangane* merupakan kata sambung atau *tembung panggandheng* yaitu kata yang digunakan untuk menyambungkan dua kata, kalimat, bagian kalimat atau frasa. Berdasarkan data '*timbangane ning kana*' menunjukkan kata *timbangane* menjadi penghubung antara frasa *ning kana* dan kalimat sebelumnya.

Selanjutnya, kata *timbangane* disebut sebagai *tembung andhahan* yaitu kata yang telah berubah dari bentuk dasarnya karena mendapatkan imbuhan. Kata *timbangane* karena berasal dari bentuk dasar '*timbang*', kemudian mendapat imbuhan berupa akhiran/ *panambang -ne*.

## h. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Ngoko Berjenis Kata Depan

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata depan yang dikuasai berbentuk kata dasar (*lingga*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

# 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Ngoko* Berjenis Kata Depan Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *ngoko* berjenis kata depan berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *ngoko*, tergolong ke dalam jenis kata depan atau *tembung ancer-ancer*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *ngoko* berjenis kata benda berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

#### a) *Timbangane* **ning** *kana*. (Aab/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *ning* merupakan kata dengan tingkat tutur *ngoko*, yaitu tingkat tutur yang digunakan untuk situasi tidak resmi, tingkat tutur ini digunakan antar teman sebaya yang sudah akrab maupun orang tua kepada orang yang lebih muda, atau orang dengan status sosial tinggi ke status sosial rendah. Kata *ning* termasuk dalam golongan tingkat tutur *ngoko*, karena dalam tingkat tutur *krama* disebut dengan *wonten ing*.

Kata *ning* merupakan *tembung ancer-ancer* atau kata depan, karena kata *ning* berada di depan kata benda, dan berfungsi sebagai penunjuk letak suatu hal.

Selanjutnya, kata *ning* disebut sebagai *tembung lingga* atau kata dasar. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *ning* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *ning* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

## 2. Penguasaan Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Madya

Berdasarkan hasil penelitian terhadap anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 desa Banyumudal, kosa kata bahasa Jawa dengan tingkat tutur *madya* yang dikuasai berjenis kata ganti (*sesulih*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

#### a. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Madya Berjenis Kata Ganti

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *madya* berjenis kata ganti yang dikuasai berbentuk kata dasar (*lingga*), dan kata berimbuhan (*andhahan*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

# 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Madya* Berjenis Kata Ganti Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *madya* berjenis kata ganti berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *madya*, tergolong ke dalam jenis kata ganti atau *tembung sesulih*, dan berbentuk kata dasar atau

*tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *madya* berjenis kata ganti berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

#### a) Nikine copot bu guru, pripun?. (Farkha/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *pripun* merupakan kata dengan tingkat tutur *madya* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan santun yang sedang-sedang saja, atau bila penutur orang yang berkedudukan tinggi kepada mitra tutur yang berkedudukan lebih rendah akan tetapi usianya lebih tua dari si penutur. Kata *pripun* merupakan golongan kata dengan tingkat tutur *madya*, karena dalam tingkat tutur *krama* kata *pripun* menjadi *kadospundi*, dan dalam tingkat tutur *ngoko*, *pripun* menjadi *piye*.

Kata *apa* merupakan kata ganti atau *tembung sesulih* yaitu kata yang digunakan untuk menggantikan kata benda. Kata *pripun* merupakan kata ganti penanya atau *sesulih pitakon* (*pronomina interogatif*), karena kata *pripun* digunakan untuk menanyakan 'bagaimana' atau menanyakan sebuah proses.

Selanjutnya, kata *pripun* disebut sebagai *tembung lingga* atau kata dasar. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *pripun* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *pripun* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

# 2) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Madya* Berjenis Kata Ganti Berbentuk Kata Berimbuhan

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *madya* berjenis kata ganti berbentuk kata berimbuhan adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *madya*, tergolong ke dalam jenis kata ganti atau *tembung sesulih*, dan berbentuk kata berimbuhan atau *tembung andhahan*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *madya* berjenis kata ganti berbentuk kata berimbuhan yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

## a) Nikine copot bu guru, pripun?. (Farkha/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *nikine* merupakan kata dengan tingkat tutur *madya* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan santun yang sedang-sedang saja, atau bila penutur orang yang berkedudukan tinggi kepada mitra tutur yang berkedudukan lebih rendah akan tetapi usianya lebih tua dari si penutur. Kata *nikine* merupakan golongan kata dengan tingkat tutur *madya*, karena dalam tingkat tutur *krama* kata *nikine* menjadi *menikanipun*, dan dalam tingkat tutur *ngoko*, *nikine* menjadi *ikine*.

Kata *apa* merupakan kata ganti atau *tembung sesulih* yaitu kata yang digunakan untuk menggantikan kata benda. Kata *nikine* merupakan kata ganti penunjuk tempat atau *sesulih panuduh papan*, karena kata *nikine* digunakan untuk menunjukkan sebuah benda yang letaknya dekat dengan penutur.

Selanjutnya, kata *nikine* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga* yaitu kata yang sudah berubah dari bentuk dasarnya karena mendapat imbuhan.

Kata *nikine* berasal dari bentuk dasar niki kemudian mendapatkan imbuhan berupa akhiran/*panambang* –*ne*.

#### 3. Penguasaan Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Krama

Berdasarkan hasil penelitian terhadap anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang, kosa kata bahasa Jawa dengan tingkat tutur *krama* yang dikuasai berjenis kata benda (*aran*), kata kerja (*kriya*), kata keterangan (*katrangan*), kata sifat (*kahanan*), kata ganti (*sesulih*), kata bilangan (*wilangan*), kata sambung (*panggandheng*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

## a. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Krama Berjenis Kata Benda

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata benda yang dikuasai berbentuk kata dasar (*lingga*), dan kata ulang (*rangkep*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

# 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Krama* Berjenis Kata Benda Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata benda berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *krama*, tergolong ke dalam jenis kata benda atau *tembung aran*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *krama* berjenis kata benda berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

a) Maem, sarapan, kaleh sekul, kaleh endhog. (Adin/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *sekul* merupakan kata dengan tingkat tutur *krama* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan santun seorang penutur terhadap mitra tutur yang belum dikenal, orang dengan kedudukan tinggi, atau orang yang lebih tua. Kata *sekul* merupakan golongan kata dengan tingkat tutur *krama*, karena dalam tingkat tutur *ngoko* kata *sekul* menjadi *sega*.

Kata *sekul* merupakan kata benda atau *tembung aran*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata benda adalah dapat didahului dengan kata *dudu/ sanes* 'bukan' menjadi *sanes sekul* 'bukan nasi'. Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata *ana/ wonten* 'ada' menjadi *wonten sekul* 'ada nasi'. Makna dari dua contoh penerapan kata *sekul* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *sekul* termasuk kata benda atau *tembung aran*.

Selanjutnya, kata *sekul* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *sekul* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *sekul* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

Selain contoh diatas, juga ditemukan contoh lain dalam data mengenai kata bahasa Jawa tingkat tutur ngoko berjenis kata benda berbentuk kata dasar yang terdapat dalam kalimat berikut.

#### a) *Mama teng griya*. (Ais/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *griya* merupakan kata dengan tingkat tutur *krama* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan santun seorang penutur terhadap mitra tutur yang belum dikenal, orang dengan kedudukan tinggi, atau orang yang lebih tua. Kata *griya* merupakan golongan kata dengan tingkat tutur *krama*, karena dalam tingkat tutur *ngoko* kata *griya* menjadi *omah*.

Kata *griya* merupakan kata benda atau *tembung aran*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata benda adalah dapat didahului dengan kata *dudu/ sanes* 'bukan' menjadi *sanes griya* 'bukan rumah'. Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata *ana/ wonten* 'ada' menjadi *wonten griya* 'ada rumah'. Makna dari dua contoh penerapan kata *griya* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *griya* termasuk kata benda atau *tembung aran*.

Selanjutnya, kata *griya* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *griya* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *griya* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

# 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Krama* Berjenis Kata Benda Berbentuk Kata Ulang

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata benda berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *krama*, tergolong ke

dalam jenis kata benda atau *tembung aran*, dan berbentuk kata ulang atau *tembung rangkep*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *krama* berjenis kata benda berbentuk kata ulang yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

### a) *Ding tiyang-tiyang*. (*Adin/17-07-2012*)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *tiyang-tiyang* merupakan kata dengan tingkat tutur *krama* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan santun seorang penutur terhadap mitra tutur yang belum dikenal, orang dengan kedudukan tinggi, atau orang yang lebih tua. Kata *tiyang-tiyang* merupakan golongan kata dengan tingkat tutur *krama*, karena dalam tingkat tutur *ngoko* kata *tiyang-tiyang* menjadi *wong-wong*.

Kata *tiyang-tiyang* merupakan kata benda atau *tembung aran*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata benda adalah dapat didahului dengan kata *dudu/ sanes* 'bukan' menjadi *sanes tiyang-tiyang* 'bukan orang-orang'. Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata *ana/ wonten* 'ada' menjadi *wonten tiyang-tiyang* 'ada orang-orang'. Makna dari dua contoh penerapan kata *tiyang-tiyang* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *tiyang-tiyang* termasuk kata benda atau *tembung aran*.

Kata *tiyang-tiyang* disebut sebagai *tembung rangkep* atau kata ulang, karena kata *tiyang-tiyang* berasal dari kata dasar atau tembung *lingga 'tiyang'*, kemudian terjadi pengulangan menjadi *tiyang-tiyang*. Kata *tiyang-tiyang* merupakan bentuk pengulangan dengan jenis *dwilingga* yaitu pengulangan kata dasar tanpa ada perubahan suara atau perubahan huruf vokal.

## b. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Krama Berjenis Kata Kerja

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata kerja yang dikuasai berbentuk kata dasar (*lingga*), dan kata berimbuhan (*andhahan*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

# 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Krama* Berjenis Kata Kerja Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata kerja berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *krama*, tergolong ke dalam jenis kata kerja atau *tembung kriya*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *krama* berjenis kata kerja berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

a) Kula kesah, ibu tindak, bapak **tindak**. (seluruh siswa/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *tindak* merupakan kata dengan tingkat tutur *krama* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan santun seorang penutur terhadap mitra tutur yang belum dikenal, orang dengan kedudukan tinggi, atau orang yang lebih tua. Kata *tindak* merupakan golongan kata dengan tingkat tutur *krama*, karena dalam tingkat tutur *ngoko* kata *tindak* menjadi *lunga*.

Kata *tindak* merupakan kata kerja atau *tembung kriya*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata kerja adalah dapat dinegasikan dengan kata *ora/ boten* 'tidak' menjadi *boten tindak* 'tidak pergi'. Makna dari contoh penerapan kata *tindak* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata

tindak termasuk kata kerja atau tembung kriya. Kata tindak merupakan kata kerja aktif atau tembung kriya tanduk, berdasarkan ciri yang menunjukkan kata kerja aktif adalah subjek (bapak) dalam frasa bapak tindak menjadi pelaku (paraga).

Selanjutnya, kata *tindak* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *tindak* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *tindak* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

## 2) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Krama* Berjenis Kata Kerja Berbentuk Kata Berimbuhan

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata kerja berbentuk kata berimbuhan adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *krama*, tergolong ke dalam jenis kata kerja atau *tembung kriya*, dan berbentuk kata berimbuhan atau *tembung andhahan*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *krama* berjenis kata kerja berbentuk kata berimbuhan yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

### a) Pun dipundhut ding bu guru. (Adin/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *dipundhut* merupakan kata dengan tingkat tutur *krama* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan santun seorang penutur terhadap mitra tutur yang belum dikenal, orang dengan kedudukan tinggi, atau orang yang lebih tua. Kata *dipundhut* merupakan golongan

kata dengan tingkat tutur *krama*, karena dalam tingkat tutur *ngoko* kata *dipundhut* menjadi *dijukut*.

Kata *dipundhut* merupakan kata kerja atau *tembung kriya*, karena berdasarkan ciri yang menunjukan kata kerja adalah dapat dinegasikan dengan kata *ora/ boten* 'tidak' menjadi *boten dipundhut* 'tidak diambil'. Makna dari contoh penerapan kata *dipundhut* berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata *dipundhut* termasuk kata kerja atau tembung kriya. Kata *dipundhut* merupakan kata kerja pasif atau *tembung kriya tanggap*, karena imbuhan *di* pada kata *dipundhut* dalam bahasa Jawa merupakan ciri kata kerja pasif.

Kata *dipundhut* disebut sebagai *tembung andhahan* atau kata berimbuhan yaitu kata yang sudah berubah dari bentuk dasarnya karena mendapatkan imbuhan. Kata *dipundhut* berasal dari tembung *lingga 'pundhut'*, kemudian imbuhan berupa awalan atau *ater-ater tripurusa di-*.

### c. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Krama Berjenis Kata Keterangan

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata keterangan yang dikuasai berbentuk kata dasar (*lingga*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

# 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Krama* Berjenis Kata Keterangan Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata keterangan berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *krama*, tergolong ke dalam jenis kata keterangan atau *tembung katrangan*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *krama* 

berjenis kata keterangan berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

#### a) Saweg niki. (Helmi/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *saweg* merupakan kata dengan tingkat tutur *krama* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan santun seorang penutur terhadap mitra tutur yang belum dikenal, orang dengan kedudukan tinggi, atau orang yang lebih tua. Kata *saweg* merupakan golongan kata dengan tingkat tutur *krama*, karena dalam tingkat tutur *ngoko* kata *saweg* menjadi *lagi*.

Kata *saweg* merupakan kata keterangan atau *tembung katrangan* yaitu kata yang menerangkan kata lain dalam sebuah kalimat. Berdasarkan data yang didapat kata *saweg* terdapat dalam kalimat '*saweg niki*'/ 'sedang ini' menerangkan kata ganti penunjuk di depannya yaitu kata *niki*, kata *saweg menerangkan* bahwa *niki* sedang dikerjakan.

Selanjutnya, kata *saweg* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *saweg* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *saweg* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

## d. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Krama Berjenis Kata Sifat

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata sifat yang dikuasai berbentuk kata dasar (*lingga*), dan kata berimbuhan (*andhahan*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

## 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Krama* Berjenis Kata Sifat Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata sifat berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *krama*, tergolong ke dalam jenis kata sifat atau *tembung kahanan*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *krama* berjenis kata sifat berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

## a) *Bonekane alit.* (Sahila/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *alit* merupakan kata dengan tingkat tutur *krama* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan santun seorang penutur terhadap mitra tutur yang belum dikenal, orang dengan kedudukan tinggi, atau orang yang lebih tua. Kata *alit* merupakan golongan kata dengan tingkat tutur *krama*, karena dalam tingkat tutur *ngoko* kata *alit* menjadi *cilik*.

Kata *alit* merupakan kata sifat atau *tembung kahanan*, karena berdasarkan ciri yang menunjukkan *tembung kahanan* adalah dapat didahului dengan kata *rada/ radi* 'agak' menjadi *radi alit* 'agak kecil . Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata *luwih/ langkung* 'lebih' menjadi

langkung alit 'lebih kecil', dan dapat diikuti dengan kata banget/ sanget 'sangat' menjadi alit sanget 'sangat kecil'. Makna dari dua contoh penerapan kata alit berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata alit termasuk kata sifat atau tembung kahanan.

Selanjutnya, kata *alit* disebut sebagai *tembung lingga* atau kata dasar. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *alit* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *alit* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

## 2) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Krama* Berjenis Kata Sifat Berbentuk Kata Berimbuhan

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata sifat berbentuk kata berimbuhan adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *krama*, tergolong ke dalam jenis kata sifat atau *tembung kahanan*, dan berbentuk kata berimbuhan atau *tembung andhahan*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *krama* berjenis kata sifat berbentuk kata berimbuhan yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

## a) Saenan nggene kula. (Novi/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *saenan* merupakan kata dengan tingkat tutur *krama* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan santun seorang penutur terhadap mitra tutur yang belum dikenal, orang dengan

kedudukan tinggi, atau orang yang lebih tua. Kata *saenan* merupakan golongan kata dengan tingkat tutur *krama*, karena dalam tingkat tutur *ngoko* kata *saenan* menjadi *apikan*.

Kata saenan merupakan kata sifat atau tembung kahanan, karena berdasarkan ciri yang menunjukkan tembung kahanan adalah dapat didahului dengan kata rada/ radi 'agak' menjadi radi saenan 'agak bagusan'. Ciri lain dari kata benda adalah dapat didahului dengan kata luwih/ langkung 'lebih' menjadi langkung saenan 'lebih bagusan'. Makna dari dua contoh penerapan kata saenan berdasarkan ciri tersebut dapat diterima, sehingga kata saenan termasuk kata sifat atau tembung kahanan.

Selanjutnya, kata *saenan* disebut sebagai kata berimbuhan atau *tembung andhahan* yaitu kata yang telah berubah dari bentuk dasarnya karena mendapat imbuhan. Kata *saenan* berasal dari bentuk dasar *sae*, kemudian mendapat imbuhan berupa akhiran atau *panambang* –*an*.

## e. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Krama Berjenis Kata Ganti

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata ganti yang dikuasai berbentuk kata dasar (*lingga*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

## 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Krama* Berjenis Kata Ganti Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata ganti berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *krama*, tergolong ke dalam jenis kata ganti atau *tembung sesulih*, dan berbentuk kata dasar atau

*tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *krama* berjenis kata ganti berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

## a) *Kula tangi, ibu wungu, bapak wungu.* (seluruh siswa/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *kula* merupakan kata dengan tingkat tutur *krama* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan santun seorang penutur terhadap mitra tutur yang belum dikenal, orang dengan kedudukan tinggi, atau orang yang lebih tua. Kata *kula* merupakan golongan kata dengan tingkat tutur *krama*, karena dalam tingkat tutur *ngoko* kata *kula* menjadi *aku*.

Kata *kula* merupakan kata ganti atau *tembung sesulih* yaitu kata yang digunakan untuk menggantikan kata benda. Kata *kula* merupakan kata ganti orang atau *sesulih purusa*, karena digunakan untuk menggantikan orang pertama atau penutur.

Selanjutnya, kata *kula* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *kula* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *kula* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

## f. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Krama Berjenis Kata Bilangan

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata bilangan yang dikuasai berbentuk kata dasar (*lingga*), dan kata ulang (*rangkep*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

# 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Krama* Berjenis Kata Bilangan Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata bilangan berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *krama*, tergolong ke dalam jenis kata bilangan atau *tembung wilangan*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *krama* berjenis kata bilangan berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

## **a)** *Setunggal thok.* (Adin/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *setunggal* merupakan kata dengan tingkat tutur *krama* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan santun seorang penutur terhadap mitra tutur yang belum dikenal, orang dengan kedudukan tinggi, atau orang yang lebih tua. Kata *setunggal* merupakan golongan kata dengan tingkat tutur *krama*, karena dalam tingkat tutur *ngoko* kata *setunggal* menjadi *siji*.

Kata s*etunggal* merupakan kata bilangan atau *tembung wilangan* yaitu kata yang menunjukkan jumlah suatu hal. Kata s*etunggal* dalam kalimat diatas menyatakan jumlah suatu benda.

Selanjutnya, kata setunggal disebut sebagai kata dasar atau tembung lingga. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata setunggal merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata setunggal merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

# 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Krama* Berjenis Kata Bilangan Berbentuk Kata Berimbuhan

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata bilangan berbentuk kata berimbuhan adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *krama*, tergolong ke dalam jenis kata bilangan atau *tembung wilangan*, dan berbentuk kata berimbuhan atau *tembung andhahan*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *krama* berjenis kata bilangan berbentuk kata berimbuhan yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

## a) Bu guru, barise kalih-kalih?. (Qiyan/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *kalih-kalih* merupakan kata dengan tingkat tutur *krama* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan santun seorang penutur terhadap mitra tutur yang belum dikenal, orang dengan kedudukan tinggi, atau orang yang lebih tua. Kata *kalih-kalih* merupakan golongan kata dengan tingkat tutur *krama*, karena dalam tingkat tutur *ngoko* kata *kalih-kalih* menjadi *loro-loro*.

Kata *kalih-kalih* merupakan kata bilangan atau *tembung wilangan* yaitu kata yang menunjukkan jumlah suatu hal. Kata *kalih-kalih* dalam kalimat diatas menyatakan jumlah anak dalam sebuah barisan.

Selanjutnya, kata *kalih-kalih* disebut sebagai *tembung rangkep* karena berasal dari kata dasar *kalih*, kemudian terjadi pengulangan menjadi *kalih-kalih*. Kata *kalih-kalih* merupakan bentuk pengulangan dengan jenis *dwilingga* yaitu pengulangan kata dasar tanpa ada perubahan suara atau perubahan huruf vokal.

## g. Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur Krama Berjenis Kata Sambung

Kosa Kata Bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata sambung yang dikuasai berbentuk kata dasar (*lingga*). Berikut pembahasan dan diperjelas dengan contoh.

## 1) Kosa Kata Bahasa Jawa Tingkat Tutur *Krama* Berjenis Kata Sambung Berbentuk Kata Dasar

Kata bahasa Jawa tingkat tutur *krama* berjenis kata sambung berbentuk kata dasar adalah kata yang termasuk ke dalam tingkat tutur *krama*, tergolong ke dalam jenis kata sambung atau *tembung panggandheng*, dan berbentuk kata dasar atau *tembung lingga*. Berikut contoh kosa kata dengan tingkat tutur *krama* berjenis kata bilangan berbentuk kata dasar yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang.

## a) Adin kaleh embah. (Adin/17-07-2012)

Dari kalimat diatas, dapat dijelaskan bahwa kata *kaleh* merupakan kata dengan tingkat tutur *krama* yaitu tingkat tutur yang menunjukkan sikap sopan

santun seorang penutur terhadap mitra tutur yang belum dikenal, orang dengan kedudukan tinggi, atau orang yang lebih tua. Kata *kaleh* merupakan golongan kata dengan tingkat tutur *krama*, karena dalam tingkat tutur *ngoko* kata *kaleh* menjadi *karo*.

Kata *kaleh* merupakan kata sambung atau *tembung panggandheng* yaitu kata yang digunakan untuk menyambungkan dua kata, kalimat, bagian kalimat atau frasa. Berdasarkan data, kata *kaleh* menghubungkan dua kata lain yaitu kata *Adin* dan kata *embah*.

Selanjutnya, kata *kaleh* disebut sebagai kata dasar atau *tembung lingga*. Salah satu ciri yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat imbuhan baik awalan, sisipan, maupun akhiran. Maka kata *kaleh* merupakan kata dasar karena belum mendapatkan imbuhan apapun. Ciri lain yang menunjukkan kata dasar adalah tidak terdapat kata dasar lain atau perulangan. Kata *kaleh* merupakan bentuk yang tidak dapat dibagi lagi menjadi kata dasar lain serta bukan merupakan bentuk perulangan dari bentuk dasar.

#### BAB V

## **KESIMPULAN**

## A. Simpulan

Kosakata bahasa Jawa yang dikuasai anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang dilihat dari 3 aspek.

## 1. Tingkat tutur

Dari aspek tingkat tutur, penguasaan meliputi kosakata dengan tingkat tutur *ngoko* berjumlah 128 kata, 10 kata dengan tingkat tutur *madya*, 33 kata dengan tingkat tutur *krama*, sisanya netral, artinya kosakata tersebut dapat dimasukkan ke dalam ketiga kategori tingkat tutur baik *ngoko*, *madya*, ataupun *krama*. Hal ini menunjukkan kosakata yang paling banyak dikuasai oleh anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang adalah kosakata dengan tingkat tutur *ngoko*.

## 2. Jenis kata

Jenis kosakata yang dikuasai meliputi, 88 kata benda/ tembung aran, kata 67 kerja/ tembung kriya, 35 kata keterangan/ tembung katrangan, 57 kata sifat/ tembung kahanan, 7 kata ganti/ tembung sesulih, 15 kata bilangan/ tembung wilangan, 23 kata sambung/ tembung panggandheng, 9 kata depan/ tembung ancer-ancer, 11 kata seru/ tembung panguwuh. Hal tersebut menunjukkan bahwa anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan

Moga Kabupaten Pemalang paling banyak menguasai kata benda atau *tembung* aran.

## 3. Bentuk kata

Bentuk kata yang dikuasai anak usia 4-5 tahun terdiri dari 162 kata dasar/ tembung lingga, 128 kata berimbuhan/ tembung andhahan, 10 kata ulang/ reduplikasi/ tembung rangkep. Hal ini menunjukkan bahwa anak usia 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang paling banyak menguasai kata dengan bentuk kata dasar atau tembung lingga.

## B. Saran

Penguasaan kosakata bahasa Jawa pada usia anak 4-5 tahun di TK Dewi Masyithoh 01 dianalisis dari segi tingkat tutur, bentuk kata, dan jenis kata. Pada bagian bentuk kata, perlu diteliti lebih lanjut pada bagian reduplikasi kosakata pada anak usia 4-5 tahun, sebab pada usia tersebut, proses penguasaan tahap morfologis seorang anak telah mencapai tahap reduplikasi. Selain itu penelitian dari segi fonetis juga perlu dilakukan, karena banyak fonem-fonem yang berbeda dari fonem yang diucapkan oleh orang dewasa untuk satu kata yang sama. Terutama, pada bagian dialek ngapak Banyumasan yang digunakan di daerah Pemalang, perlu dijadikan objek penelitian karena terdapat banyak macam perbedaan.

## C. Implikasi

Dari penelitian deskriptif mengenai penguasaan kosakata bahasa Jawa anak usia 4-5 tahun dapat kita ketahui bahwa pada usia tersebut yaitu usia

pendidikan dini, anak-anak menguasai kosakata bahasa Jawa. Penguasaan tersebut didominasi tingkat tutur *ngoko* dari pada tingkat tutur *krama*, hal ini menjadi masukan bagi dunia pendidikan anak usia dini dan lingkungan anak usia balita untuk lebih menanamkan bahasa Jawa dalam ragam atau tingkat tutur *krama*.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Amalia, Novita Candra. 2010. *Penguasaan Struktur Kalimat Bahasa Jawa Anak Pada Tahap Stadia Empat (Studi Kasus)*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa, Universitas Negri Yogyakarta.
- Chaer, Abdul. 1994. Linguistik Umum. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2000. *Echa: Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- ----- 2005. *Psikolingiustik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- E.M Uhlenbeck. 1982. Kajian Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Penerbit Djambatan.
- Mahsun, M.S, Dr. 2007. Metode Penelitian Bahasa. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, M.Hum. 2011. Metode Penelitian Bahasa. Yogyakarta: Aksara Media.
- Mulyana, M.Hum. 2006. *Morfologi Bahasa Jawa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyana. 2008. Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Daerah. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Nasution, S. 2000. Metode Research (Penelitian Ilmiah). Jakarta: Bumi Aksara.
- Pateda, Mansoer. 1990. Aspek-aspek Psikolinguistik. Flores: Nusa Indah.
- Rahardi, Kunjana. 2002. *Pragmatik Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ramlan, M.. 1987. Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif. Yogyakarta: Karyono.
- Robins, R. H. 1992. *Linguistik Umum: Sebuah Pengantar*. Seri ILDEP. Yogyakarta; Kanisius.
- Setiyanto, Aryo Bimo, S.H., Dr. 2007. Parama Sastra Bahasa Jawa. Yogyakarta: Panji Pustaka.

Subyakto, Sri Utari & Nababan. 1992. *Psikolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia Suhono, Anton. 1956. *Reringkesaning Paramasastra Djawa I*. Yogyakarta: Hien Hoo Sing. Verhaar, J.W.M.. 1982. *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. Warsito, Ronggo.2002. *Buku Pinter Pepak Basa Jawa*. Surakarta: Nusantara.

# LAMPIRAN

## Penguasaan Kosakata Bahsa Jawa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dewi Masyithoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang

NI	Samban data	Ti	ngka	t Tuti	ur			Jen	is Te	mbunş	g / Je	nis K	ata					Гетb ık Ka		V. dayana a
No	Sumber data	Ngoko	Madya	Krama	Netral	KB	KK	KKt	KS	KG	KBI	KSb	KD	KSr	KSd	KDs	KBi	KU	KM	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Adin kelase mriku (Adin/ 17-07-2012 )	V		√		√				√						√	√			Adin kelase mriku  Kelase  - Netral: kelas + -e (ngoko) → kelase (ngoko)  - Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu kelase 'bukan kelasnya'  - Kata berimbuhan: dasar: kelas + -e (akhiran/panambang)  Mriku  - Krama: mriku, ngoko: kono  - Kata ganti penunjuk: sebab menunjukkan letak kelasnya Adin.  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
2	Adin <i>kaleh embah</i> (Adin/ 17-07-2012 )			√	√	٧						<b>V</b>				<b>V</b> V				<ul> <li>Adin kaleh embah</li> <li>Kaleh</li> <li>Krama: kaleh, ngoko: karo</li> <li>Kata sambung: penghubung dua kata, menghubungkan kata Adin dan kata embah.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Embah</li> <li>Netral, bisa digunakan di semua jenis tingkat tutur.</li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu embah 'bukan embah'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
3	Nika embahe (Adin/ 17-07-2012)	<b>V</b>	√			√				√						<b>√</b>	√			<ul> <li>Nika embahe</li> <li>Nika</li> <li>Madya: nika, krama: menika, ngoko: kae</li> <li>Kata ganti penunjuk: menunjukkan keberadaan sesuatu (embah).</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Embahe</li> <li>Ngoko: embah (netral)+ -e (ngoko)= embahe</li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu embahe 'bukan embahnya'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: embah+ -e (akhiran/panambang)</li> </ul>
4	Pangkat jam pitu (Adin/-07-2012)				<b>√ √ √</b>	V					√					√ √				<ul> <li>Pangkat jam pitu</li> <li>Pangkat</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: bisa dinegasikan dengan kata ora/boten, boten pangkat 'tidak berangkat'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Jam</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu jam 'bukan jam'</li> <li>Tembung dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Pitu</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata bilangan: merupakan kata yang menunjukkan jumlah.</li> <li>Tembung dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
5	Mama kerja teng sekolahan, anu mucal (Adin/ 17-07-2012 )			\ \ \	<b>*</b>	7	1			√			√			<b>√ √</b>	~~			<ul> <li>Mama kerja teng sekolahan, anu mucal Teng <ul> <li>Krama: teng, ngoko: ning</li> <li>Kata depan: kata depan, ngancer-anceri kata benda.</li> <li>Kata lingga: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul> </li> <li>Sekolahan <ul> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu sekolahan 'bukan sekolahan'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: sekolah+ -an (akhiran/panambang)</li> </ul> </li> <li>Anu <ul> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata ganti; sebagai pengganti kata yang belum jelas.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul> </li> <li>Mucal <ul> <li>Krama: mucal, ngoko: mulang</li> <li>Kata kerja: bisa dinegasikan dengan kata ora/boten, boten mucal 'tidak mengajar'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: wucal + m- (awalan nasal /aterater anuswara).</li> </ul> </li> </ul>
6	Papung kaleh banyu anget (Adin/ 17-07- 2012 )	<b>√</b>				7			~							√ √ √				<ul> <li>Papung kaleh banyu anget</li> <li>Banyu</li> <li>Ngoko: banyu, krama: toya</li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu banyu 'bukan air'</li> <li>Kata dasar: : tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Anget</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: menyatakan sifat/ keadaan air/ banyu.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
7	Inggih, papung. Dipapungi embah (Adin/ 17-07-2012 )			<b>√</b>	<b>√</b> √		<b>√</b> √									<b>V V</b>	<b>V</b>			<ul> <li>Inggih, papung. Dipapungi embah</li> <li>Inggih</li> <li>Krama: inggih, ngoko: iya</li> <li>Kata keterangan: menerangkan atau jawaban atas sebuah pertanyaan.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Papung</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur.</li> <li>Kata kerja: bisa dinegasikan dengan kata ora/boten, boten papung 'tidak mandi'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Dipapungi</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur.</li> <li>Kata kerja: bisa dinegasikan dengan kata ora/boten, boten dipapungi 'tidak dimandikan'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: papung + di-i (awalan/ ater-ater tripurusa – akhiran/ panambang).</li> </ul>
8	Inggih, sabunan, odolan (Adin/ 17-07- 2012 )				<b>√</b> √		√ √										√ √			<ul> <li>Inggih, sabunan, odolan.</li> <li>Sabunan</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan dengan kata ora → ora sabunan.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: sabun+ -an (akhiran/panambang).</li> <li>Odolan</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan dengan kata ora → ora odolan</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: odol+ -an (akhiran/panambang).</li> </ul>
9	Inggih, andhukan (Adin/ 17-07-2012 )				<b>V</b>		<b>√</b>									<b>V</b>				<ul> <li>Inggih, andhukan</li> <li>Andhukan</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan dengan kata ora → ora andhukan</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: andhuk+ -an (akhiran/panambang)</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
10	Maem, sarapan kaleh sekul, kaleh endhog. (Adin/ 17-07-2012 )	√		√	<b>V</b>	<b>√</b> √	<b>V</b>									\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				<ul> <li>Maem, sarapan kaleh sekul, kaleh endhog.</li> <li>Maem <ul> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur.</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan dengan kata ora → ora maem</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul> </li> <li>Sekul <ul> <li>Krama: sekul, ngoko: sega.</li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu'/ 'sanes' → sanes sekul 'bukan nasi'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul> </li> <li>Endhog <ul> <li>Ngoko: endhog, krama:tigan.</li> </ul> </li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu endhog 'bukan telur'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
11	Mimik teh, inggih enak. (Adin/ 17-07-2012)	√			77	<b>V</b>		<b>V</b>	√							\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				<ul> <li>Mimik teh, inggih enak.</li> <li>Mimik</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur.</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan dengan kata ora; ora mimik</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Teh</li> <li>Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu teh 'bukan teh'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Enak</li> <li>Ngoko: enak, krama: eca</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun .</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
12	Emoh (Adin/ 17-07-2012 )				<b>√</b>			<b>√</b>								<b>√</b>				Emoh  Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur  Kata keterangan: menerangkan sikap terhadap sesuatu yaitu 'tidak mau'  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
13	Namine niki mobil, pesawat, niki gajah, niki dinosaurus. (Adin/ 17-07-2012 )		√		<b>√</b>	<b>√</b>				V						√ √				Namine niki mobil, pesawat, niki gajah, niki dinosaurus Niki  - Madya; niki, krama; menika, ngoko:kae  - Kata ganti penunjuk: kata ganti penunjuk suatu benda  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Mobil, pesawat, gajah, dinosaurus  - Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur  - Kata benda: dapat didahului dengan kata 'dudu' → dudu mobil, dudu pesawat, dudu gajah, dudu dinosaurus  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
14	Lhah, bu guru, niki tugel sikile. (Adin/ 17-07-2012)	<b>√</b>			√ √	<b>√</b>			√					<b>V</b>		√ √				<ul> <li>Lhah, bu guru, niki tugel sikile.</li> <li>Lhah <ul> <li>Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur</li> <li>Kata seru: untuk menggambarkan perasaan.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul> </li> <li>Tugel <ul> <li>Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: bisa didahului kata rada'agak' → rada tugel.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul> </li> <li>Sikile <ul> <li>Ngoko: sikil, krama: suku</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu sikile' bukan kakinya'.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: sikil+ -e (akkhiran/ panambang</li> </ul> </li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
15	Niki ucul bu guru rodhane. (Adin/ 17-07-2012 )			<b>V</b>	√	√			√							√	√			<ul> <li>Niki ucul bu guru rodane.</li> <li>Ucul</li> <li>Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: bisa didahului kata rada'agak' → rada ucul</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Rodane</li> <li>Ngoko: rodane, krama: rodanipun</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu rodhane</li> <li>Kata beirmbuhan: dasar: rodha + -e (akhiran/ panambang)</li> </ul>
16	Nggene embah. (Adin/ 17-07-2012 )			<b>√</b>						√						√				Nggene embah. Nggene - Krama: nggene, ngoko: nggone - Kata genti penunjuk tempat: nggene= kata ganti penunjuk tempat embah berada - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
17	Niki warna biru, niki kuning, niki ijo, niki ireng, niki ping, niki oren, niki putih. (Sahila/ 17-07-2012)	<b>√ √</b>			<b>V</b>	√			<b>√</b> ✓							<b>√ √</b>	<b>V</b>			Niki warna biru, niki kuning, niki ijo, niki ireng, niki ping, niki oren, niki putih.  Warna  - Ngoko: warna, krama: warni  - Kata benda:bisa didahului dengan kata 'dudu' → dudu warna  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Biru, kuning, oren  - Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur  - Kata sifat: dapat didahului dengan kata rada → rada biru, rada kuning, rada ijo, rada ireng, rada oren, rada putih.  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Ijo, ireng, putih  - Ngoko: ijo, ireng, putih, krama; ijem, cemeng, pethak  - Kata sifat: dapat didahului dengan kata rada → rada ijo, rada ireng, rada putih.  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
18	Saweg niki (Helmi/ 17-07-2012)			<b>√</b>			<b>√</b>									<b>√</b>				Saweg niki. Saweg  - Krama: saweg, ngoko: lagi  - Kata keterangan: menerangkan sebuah kegiatan 'niki'  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
19	Nikine kewalik masange. (Sahila/ 17-07-2012)	<b>√</b>			√		<b>√</b>		√								<b>√ √</b>			<ul> <li>Nikine kewalik masange.</li> <li>Kuwalik</li> <li>Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: dapat didahului dengan kata rada → rada kewalik</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: walik + ke- (awalan/ ater-ater) → kewalik.</li> <li>Masange</li> <li>Ngoko: masange, krama: anggenipun masang</li> <li>Kata kerja: dapat didahului dengan anggone; anggone masange</li> <li>kata berimbuhan: dasar: pasang + m- e(awalan/ ater-ater – akhiran / panambang) → masange.</li> </ul>
20	Ana banyune, aja (Aab/ 17-02-2012)	<b>√</b> √				<b>V</b>		√								√	√			Ana banyune, aja  Ana  - Ngoko: ana, krama: wonten  - Kata sifat: menerangkan kata benda yaitu banyu  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun  Banyune  - Ngoko: banyune, krama: toyanipun  - Kata benda: bisa didahului dengan kata dudu → dudu banyune  - Kat berimbuhan: mendapat akhiran -e/-ne; banyu → banyune
21	Bonekane alit			<b>√</b>				<b>√</b>								<b>V</b>				Bonekane alit  Alit  - Krama: alit, Ngoko: cilik  - Kata sifat: bisa didahului kata rada/radi → radi alit, luwih/langkung → langkung alit  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	Apa? Kie aja dicekeli (Sahila/ 17- 07-2012)	~~~~					√	√		<b>→</b> →						<b>&gt; &gt; &gt;</b>	1			<ul> <li>Apa? Kie aja dicekeli</li> <li>Apa</li> <li>Ngoko: apa; krama: napa/menapa</li> <li>Kata ganti penanya: kata ganti untuk menanyakan sesuatu</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Kie</li> <li>Ngoko: kiye, krama: menika</li> <li>Kata ganti penunjuk: kata ganti untuk menunjukan sesuatu yang jaraknya dekat</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Aja</li> <li>Ngoko: aja, krama; sampun</li> <li>Kata keterangan: menerangkan sikap terhadap suatu hal; tidak boleh.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Dicekeli</li> <li>Ngoko: dicekeli, krama:dipuncepengi</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora dicekeli</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: cekel + di-i (awalan/ ater-ater – akhiran/ panambang).</li> </ul>
23	Setunggal thok (Adin/17-07-2012)			<b>√</b>	√			<b>√</b>			<b>√</b>					<b>√</b> √				Setunggal thok Setunggal  - Krama: setunggal, ngoko: siji  - Kata bilangan: menunjukan jumlah sesuatu  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun. Thok  - Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  - Kata keterangan: menerangkan kata bilangan, setunggal thok 'hanya satu'  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
24	Mama <i>teng griya</i> (Isfia/17-07-2012)			<b>√</b>			<b>√</b>									<b>√</b>				Mama teng griya Griya - Krama: griya, ngoko: omah - Kata benda:dapat didahului dengan kata 'dudu'/ 'sanes' → sanes griya - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
25	Bubu jam wolu (Sahila/17-07-2012)				√ √ √		√				<b>V</b>					<b>√</b> √				Bubu jam wolu  Bubu  Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  Kata kerja: dapat dinegasikan → ora bubu  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Wolu  Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  Kata bilangan: menunjukkan jumlah suatu hal  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
26	Timbangane ning kono (Aab/ 17-02-2012)	<b>✓ ✓ ✓</b>								<b>√</b>		√	√			<b>~ ~</b>	<b>V</b>			<ul> <li>Timbangane ning kana</li> <li>Timbangane</li> <li>Ngoko: timbang (netral) + -e (ngoko) → timbangane</li> <li>Kata sambung: menghubungkan antara du abagian kalimat.</li> <li>Kata berimbuhan: mendapat akhiran -e/-ne; timbang→ timbangane</li> <li>Ning</li> <li>Ngoko: ning, krama: wonten ing/ teng</li> <li>Kata depan: ngancer-anceri kata benda.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Kono</li> <li>Ngoko: kono, krama: mriku</li> <li>Kata ganti penunjuk: kata ganti penunjuk tempat, kana 'sana'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
27	Nikine copot bu guru, pripun? (Farkha/17-07-2012)		√		<b>√</b>				√	√						<b>√</b> √				Nikine copot bu guru, pripun?  Copot  Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  Kata sifat: menjelaskan keadaan suatu hal 'nikine'  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Pripun  Madya: pripun, krama:kadospundi, ngoko:primen/piye  Kata ganti penanya: kata tanya untuk menanyakan 'bagaimana'  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
28	Sepatune dicopotaken ding dhewek (Aab/17-07-2012)	<b>→ → → →</b>				√ √	<b>V</b>			<b>√</b>						<b>√</b> √	<b>√</b> √			<ul> <li>Sepatune</li> <li>Ngoko: sepatune, krama: sepatunipun</li> <li>Kata benda: dapat didahului dengan kata 'dudu' → dudu sepatune</li> <li>Kat berimbuhan: menadapt imbuhan -e/-ne; sepatu → sepatune</li> <li>Dicopotaken</li> <li>Ngoko: dicopotaken, krama: dipuncopotaken</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora dicopotaken</li> <li>Kata berimbuhan: mendapat awalan di- dan akhiran -aken Ding</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata sambung: menyambungkan dua kata yaitu kata dicopotaken dan kata dhewek</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun .</li> <li>Dhewek</li> <li>Ngoko: dhewek, krama: piyambak</li> <li>Kata ganti orang: dhewek sebagai ganti kata aku</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>
29	Bonekane saged ngomong (Sahila/17-02-2012)	<b>√</b> ✓		1		√	<b>√</b>	1								<b>V</b>	<b>√</b> √			<ul> <li>Bonekane <ul> <li>Ngoko: bonekane, krama: bonekanipun</li> <li>Kata benda:dapat didahului dengan kata 'dudu' → dudu bonekane</li> <li>Kata berimbuhan: mendapat akhiran –e; boneka → bonekane</li> </ul> </li> <li>Saged <ul> <li>Krama: saged, ngoko: bisa</li> <li>Kata keterangan: menerangkan kata kerja, saged ngomong</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun Ngomong</li> <li>Ngoko: ngomong, krama: ngendikan</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan dengan kata ora; ora ngomong.</li> <li>Kata berimbuhan: mendapat awalan nasal ng-; omong → ngomong</li> </ul> </li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
30	Manjat maring dhuwur mene, cepet!	<b>✓</b> ✓			<b>√</b> √		√		<b>V</b>	√						~~~~				<ul> <li>Manjat</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua jenis tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan 'ora manjat'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Maring</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata depan</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Cepet</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua jenis tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada cepet 'agak cepat'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Dhuwur</li> <li>Ngoko: dhuwur, krama: inggil</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada dhuwur 'agak tinggi'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Mene</li> <li>Ngoko: mene, krama: mriki</li> <li>Kata ganti penunjuk tempat: mene: sini, menunjukkan temapt yang letaknya dekat dengan penutur</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>
31	Dhuwuran nyong tapi	<b>√</b> √							√	V						√	<b>√</b>			<ul> <li>Dhuwuran nyong tapi</li> <li>Dhuwuran</li> <li>Ngoko: dhuwuran, krama:inggilan</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada dhuwuran 'agak lebih tinggi'</li> <li>Kata berimbuhan: mendapat akhiran –an; dhuwur→ dhuwuran</li> <li>Nyong</li> <li>Ngoko: nyong, Krama: kula</li> <li>Kata ganti orang pertama: nyong= aku (orang pertama, penutur)</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
32	Wah! dhuwur temen mabure (Helmi/17-07-2012)	√			<b>√ √</b>			√						<b>V</b>		<b>√</b> √	<b>√</b>			<ul> <li>Wah! dhuwur temen mabure</li> <li>Wah</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua jenis tingkat tutur</li> <li>Kata seru: ungkapan sebuah perasaan</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Temen</li> <li>Ngoko: temen, krama: sanget</li> <li>Kata keterangan: menerangakan suatu kata kerja.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Mabure</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua jenis tingkat tutur</li> <li>Tembung</li> <li>Kata berirmbuhan:mendapat imbuhan -e; mabur → mabure</li> </ul>
33	Dolanane dipasang (Raihan/17-07-2012)	<b>√</b> √				<b>√</b>	√										<b>√</b> √			Dolanane dipasang Dolanane - Ngoko: dolanane, krama: dolananipun - Kata benda: dapat didahului dengan kata 'dudu' →dudu dolanane - Kata berimbuhan: mendapat akhiran –e; dolanan →dolanane Dipasang - Ngoko: dipasang, krama: dipunpasang - Kata kerja: dapat dinegasikan → ora dipasang - Kata berimbuhan: mendapat awalan –e; pasang →dipasang
34	<b>Diteraken</b> abah wau enjang kaleh <b>motor</b> (Isfia/17-07-2012)			√	√	√	√									V	<b>√</b>			<ul> <li>Diteraken abah wau enjang kaleh motor</li> <li>Diteraken</li> <li>madya: diteraken, krama: dipunteraken</li> <li>Kata kerja:dapat dinegasikan → ora diteraken</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Motor</li> <li>Netral, dapat digunakan pada smeua tingkat tutur</li> <li>Kata benda:dapat didahului dengan kata 'dudu' → dudu motor</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
35	Kula lenggah, bapak pinarak, ibu pinarak. Kula bubu, bapak sare, ibu sare. Kula tangi, bapak wungu, ibu wungu. Kula kesah, ibu tindak, bapak tindak. Kula wangsul, bapak kondur, ibu kondur. Kula maem, bapak dhahar, ibu dhahar. Kula ngguyu, bapak nggujeng, ibu nggujeng.  (seluruh siswa/ 17-07-2012)			<b>√</b> ✓	√	<b>✓</b> ✓	√									√ √ √				Kula lenggah, bapak pinarak, ibu pinarak. Kula bubu, bapak sare, ibu sare. Kula tangi, bapak wungu, ibu wungu. Kula kesah, ibu tindak, bapak tindak. Kula wangsul, bapak kondur, ibu kondur. Kula maem, bapak dhahar, ibu dhahar. Kula ngguyu, bapak nggujeng, ibu nggujeng. Kula  - krama: kula, ngoko:aku  - kata ganti orang pertama: kula= aku (penutur, orang pertama)  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun Lenggah  - Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur.  - Kata kerja: dapat dinegasikan → ora lenggah  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun Pinarak, sare, wungu, tindak, kondur, dhahar, nggujeng  - krama: pinarak, ngoko:lungguh  - Kata kerja: dapat dinegasikan→ ora pinarak  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun Tangi, ngguyu  - Ngoko:tangi, krama: wungu  - Kata kerja: dapat dinegasikan→ ora tangi  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Kesah, wangsul  - Madya: kesah, ngoko:lunga  - Kata kerja: dapat dinegasikan→ ora kesah  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
36	Bu guru niki sing sebelah sini (Aiko/17-07-2012)	<b>V</b>			<b>V</b>			<b>√</b>		<b>V</b>						<b>√</b> √				Bu guru niki sing sebelah sini  Sing  - Ngoko:sing, krama: ingkang  - Kata ganti penghubung: pronomina relatif  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun  Sebelah  - Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  - Kata keterangan: menerangkan letak suatu hal  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
37	Sing sijine gambare endi? (Nabil/17-07-2012)	<b>√</b> √				√				√						<b>√</b>	√			Sing sijine gambare endi?  Sijine  - Ngoko: sijine, krama: setunggalipun  - Kata keterangan  - Kata beirmbuhan: dasar: sijii + -ne (panambang)  Gambare  - Ngoko: gambare, krama: gambaripun  - Kata benda:dapat didahului dengan kata 'dudu' → dudu gambar  - Kata beirmbuhan; dasar: gambar + -e (panambang)  Endi  - Ngoko: endi, krama: pundi  - Kata ganti penanya: menanyakan letak suatu benda.  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun
38	Sing gambar bunga- bunga nika pundi bu guru? (Lida/17-07-2012)			<b>√</b>						<b>√</b>						<b>√</b>				Sing gambar bunga-bunga nika pundi bu guru?  Pundi  - Krama: pundi, ngoko: endi  - Kata ganti penanya: kata ganti untuk menanyakan 'mana'  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
39	Mene gawa mene! (Nabil/17-07-2012)	<b>√</b>					<b>V</b>									<b>V</b>				<ul> <li>Mene gawa mene!</li> <li>Gawa</li> <li>Ngoko: gawa, krama: mbekta</li> <li>Kata kerja:dapat dinegasikan → ora (ng)gawa</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun:</li> </ul>
40	Ya wis nyong mono! (Qiyan/17-07-2012)	<b>√</b> √						<b>√</b>		√						<b>√</b> √				Ya wis nyong mono! Ya  - Ngoko: ya, krama: inggih  - Kata keterangan  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun Mono  - Ngoko: mono, krama: mriku  - Kata ganti penunjuk tempat: menunjuk tempat yang dituju oleh penutur  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
41	Dipasangikalih-kalih kembange? (Novi/17-07-2012)	<b>√</b> √				√	√										<b>√</b> √			<ul> <li>Dipasangi kalih-kalih kembange?</li> <li>Dipasange</li> <li>Ngoko: pasang (netral) + di-i (ngoko) → dipasangi (ngoko)</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora dipasangi 'tidak dipasang'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: pasang + di-e (ater-ater - panambang)</li> <li>Kembange</li> <li>Ngoko: kembange, krama: kembangipun</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu kembange</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
42	Boten wonten bu gurune (Adin/17-07-2012)			<b>√</b> √				<b>√</b> √								<b>√</b> √				Boten wonten bu gurune Boten - Krama: boten, ngoko: ora - Kata keterangan - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun Wonten - Krama: wonten, ngoko: ana - Kata keterangan - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun
43	Cepetan ko, selak mandheg kiene, mene! (Gazi/17-07-2012)				<b>√</b> √ √		<b>V</b>	V	~							<b>√ √ √</b>				Cepetan ko, selak mandheg kiene, mene! Cepetan  Netral dapat digunakan pada semua tingkat tutur  Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada cepetan  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Selak  Netral dapat digunakan pada semua tingkat tutur  Kata keterangan: menerangkan kata kerja dibelakangnya yaitu kata mandheg 'berhenti'  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun  Mandheg  Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  Kata kerja: dapat dinegasikan→ora mandheg 'tidak pergi.  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
44	Ngko, mengko dhisit, kie angel ko (Qiyan/17-07-2012)	<b>√</b> √			<b>V</b>			<b>→ →</b>								~~~				Ngko, mengko Ngko, mengko Ngko, mengko, krama: mangke Kata keterangan: menerangkan waktu Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Dhisit Ngoko: dhisit, krama: riyin, rumiyin Kata keterangan Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun  Angel Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur Kata katerangan Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun. Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
45	Bu guru <i>kula tah</i> papung banyu atis (Qiyan/17-07-2012)				√ √		√								√	~~				<ul> <li>Tah</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Tembung panguwuh</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Atis</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: bisa didahului kata rada'agak' → rada atis</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
46	Karo gorengan (Nabil/17-07-2012)				<b>V</b>	<b>V</b>											√			<ul> <li>Karo gorengan</li> <li>Gorengan</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu gorengan 'bukan gorengan'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: goreng + -an (panambang)</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
47	Kula ngompol bu guru, pipis teng kasur	√			√ √	√	<b>*</b>									77	√			<ul> <li>Kula ngompol bu guru, pipis teng kasur</li> <li>Ngompol</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat di negasikan→ ora ngompol 'tidak mengompol'</li> <li>Kata berimbuhan: mendapat akhiran -e; kelas → kelase</li> <li>Pipis</li> <li>Krama: pipis, ngoko: nguyuh</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan→ ora pipis 'tidak kencing'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Kasur</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu kasur 'bukan kasur'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
48	Bu guru, <i>kula pun</i> resik (Ais/17-07-2012)			1	√			<b>√</b> √								<b>√</b> √				Bu guru, <i>kula pun resik</i> Pun  - Krama: pun/ sampun, ngoko: uwis  - Tembung katrangan, menerangkan kata sifat di depannya yaitu kata resik  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Resik  - Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  - Kata sifat, Kata sifat: bisa didahului kata rada'agak' → rada resik  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
49	Kula tah sarapan bubur bu guru (Ais/17-07-2012)				<b>√</b>	V										√				<ul> <li>Kula tah sarapan bubur bu guru</li> <li>Bubur</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu bubur 'bukan bubur'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>
50	Lawuhe emi kaleh endhog, iwak wonten napa (Qiyan/17-01-2012)	√ √			7	~ ~ ~ ~										\ \ \	√			Lawuhe emi kaleh endhog, iwak wonten napa Lawuhe  Ngoko: lawuhe, krama: lawuhipun  Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu kelase 'bukan kelasnya'  Kata berimbuhan: mendapat akhiran −e; lawuh → lawuhe  Emi  Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu emi 'bukan mie'  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Iwak  Ngoko: iwak, krama: ulam  Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu iwak 'bukan daging'  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
51	Inggih, pun dilapi kaleh lap (Adin/17-07-2012)	<b>V</b>			<b>√</b>	√	V									<b>√</b>	V			<ul> <li>Dilapi</li> <li>Ngoko: dilapi, krama: dipunlapi</li> <li>Tembung kriya: dapat dinegasikan→ ora dilapi 'tidak dilap'</li> <li>Tembung andhahan: dasar: lap + di-i (ater-ater - panambang)</li> <li>Lap</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda → dapat didahului dengan kata 'dudu'→ dudu lap 'bukan lap'</li> <li>Tembung lingga: tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
52	Uwis, miki wisuhe. (Nabil/17-07-2012)	<b>√ √ √</b>					<b>V</b>	~ ~								\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1			<ul> <li>Uwis, miki wisuhe.</li> <li>Uwis</li> <li>Ngoko: uwis, krama: sampun</li> <li>Kata keterangan:</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Miki</li> <li>Ngoko: miki, krama: nembe kemawon</li> <li>Kata keterangan: menerangkan waktu: baru saja</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Wisuhe</li> <li>Ngoko: wisuhe, krama: wijikipun</li> <li>Kata keterangan.</li> <li>Kata berirmbuhan: mendapat akhiran -e; wisuh → wisuhe.</li> </ul>
53	Wau enjang mimi susu (Qiyan/17-07-2012)		<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	√	<b>V</b>	**								\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				<ul> <li>Wau enjang mimi susu</li> <li>Wau</li> <li>Krama: wau, Ngoko: mau</li> <li>Kata keterangan: menerangkan waktu: tadi</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Enjang</li> <li>Krama: enjang, ngoko:esuk</li> <li>Kata keterangan: menerangkan waktu; pagii</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Susu</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu susu 'bukan susu'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
54	Wis ora neng kono, wis lunga, ju dolanan mono (Tiyan/17-07-2012)	<b>✓ ✓ ✓</b>			V		<b>√</b>	√		√						\ \ \ \				<ul> <li>Wis ora neng kono, wis lunga, ju dolanan mono</li> <li>Ora</li> <li>Ngoko: ora, krama: boten</li> <li>Kata keterangan</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Kono</li> <li>Ngoko: kono, krama: mriku</li> <li>Kata ganti penunjuk tempat: kata pengganti penunjuk tempat kono: situ</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Lunga</li> <li>Ngoko: lunga, krama: tindak</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora lunga 'tidak pergi'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Dolanan</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat didahului dengan kata 'dudu' → dudu dolanan 'bukan mainan'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>
55	Bu guru, <i>duite ilang</i> (Ais/17-07-2012)	√ √ √				√	√									$\checkmark$	√			Bu guru, duite ilang  Duite  - Ngoko: duite, krama: artanipun  - Kata benda; dapat didahului kata 'dudu' → dudu duite 'bukan uanganya'  - Kata berimbuhan: dasar: duit + -e (panambang)  Ilang  - Ngoko: ilang, krama: ical  - Kata keterangan:menjelsakan keadaa kat benda di belakangnya yaitu kata duite 'uangnya'  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
56	Mudhun ju, mudhun, Bu guru, mudhune angel (Tiyan/17-07-2012)	<b>√</b> √					√									√	V			<ul> <li>Mudhun ju, mudhun, Bu guru, mudhune angel</li> <li>Mudhun</li> <li>Ngoko: mudhun, krama: mandhap</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora mudhun 'tidak turun'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Mudhune</li> <li>Ngoko: mudhune, krama: mandhapipun</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora mudhun 'tidak turun'.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: mudhun + -ne (panambang)</li> </ul>
57	Kancinge baju lepas (Esha/17-07-2012)	<b>V</b>				√											√			<ul> <li>Kancinge baju lepas</li> <li>Kancinge</li> <li>Ngoko: kancinge, krama: kancingipun</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu kancinge 'bukan kancingnya'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: kancing + -e (panambang)</li> </ul>
58	Bu guru, <i>tumbas</i> <i>jajan</i> (Novi/17-07-2012)			√	$\checkmark$	V	V									<b>√</b> √				Bu guru, tumbas jajan  Tumbas  - krama: tumbas, ngoko: tuku  - kata kerja: dapat dinegasikan→ ora tumbas 'tidak beli'.  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapu  Jajan  - Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  - Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu jajan 'bukan jajan'  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
59	<i>Ju tuku jajan ju</i> (Sahila/17-07-2012)	<b>V</b>					<b>√</b>									<b>V</b>				<ul> <li>Tuku</li> <li>Ngoko: tuku, krama: tumbas</li> <li>Kata kerja:dapat dinegasikan → ora tuku 'tidak beli'.</li> <li>Kata dasar: tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
60	Sing anu dijukuti bae, watu-watu cilike, sing madan gedhe bae, kuwe keciliken (Qiyan/17-07-2012)					~	√ ·	<b>√</b>	~							<b>√ √</b>	<b>\</b>	~		Sing anu dijukuti bae, watu-watu cilike, sing madan gedhe bae, kuwe keciliken  Dijukuti  Ngoko: dijukuti, krama: dipunpendhet  Kata kerja: dapat dinegasikan → ora dijukuti 'tidak diambili'  Kata berimbuhan: dasar: jukut + di-i (ater-ater - panambang)  Watu-watu  Ngoko: watu-watu, krama: sela-sela  Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu watu-watu 'bukan batu-batu'  Kata ulang: dasar: watu, rangkep: watu-watu  Madan  Ngoko: madan, krama: radi  Kata keterangan  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun  Gedhe  Ngoko: gedhe, krama: ageng  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun  Keciliken  Ngoko: keciliken, krama: kealiten  Ngoko: keciliken, krama: kealiten  Kata sifat: bisa didahului kata rada'agak' → rada keciliken  Kata berimbuhan: dasar: cilik + ke-en (ater-ater - panambang).
61	Mung sedheletan ari dolanan gambar- gambar niku (Adin/17-07-2012)	√ √						√ √								<b>√</b> √				<ul> <li>Mung sedheletan ari dolanan gambar-gambar niku</li> <li>Mung</li> <li>Ngoko: mung, krama: namung</li> <li>Tembung katrangan</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
62	Mung sedheletan ari dolanan gambar- gambar niku (Adin/17-07-2012)																			<ul> <li>Mung sedheletan ari dolanan gambar-gambar niku Sedhelatan</li> <li>Ngoko: sedhelatan, krama: sekedhap</li> <li>Kata keterangan.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
63	Sanes sing niku, sing gambar-gambare kathah (Adin/17-07-2012)	√ √	√	√		√		√	√	√						\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		<b>√</b>		<ul> <li>Sanes sing niku, sing gambar-gambare kathah</li> <li>Sanes</li> <li>Krama: sanes, ngoko: dudu</li> <li>Kata keterangan.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Niku</li> <li>Madya: niku, ngoko: kuwi, krama: menika</li> <li>Kata ganti: kata ganti penunjuk tempat yang letaknya agak jauh dengan si penutur.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Gambar-gambare</li> <li>Ngoko: Gambar-gambare, krama: Gambar-gambaripun</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu gambar-gambare 'bukan gambar-gambarnya'</li> <li>Kata ulang: dasar: gambar rangkep: gambar-gambar + -e(panambang)</li> <li>Kathah</li> <li>Krama: kathah, ngoko: akeh</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata 'rada'- → rada kathah 'agak banyak'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
64	Menek slarakan, munggah,munggah cepetan, ayo! (Tiyan/17-07-2012)	<b>√</b>			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	√	<b>√ √</b>							1		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	√			<ul> <li>Menek slarakan, munggah,munggah cepetan, ayo Menek</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora menek 'tidak memanjat'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Slarakan</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat didahului dengan kata 'dudu' → dudu slarakan 'bukan perosotan'.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: slarak + -an (panambang) Munggah</li> <li>Ngoko: munggah, krama: minggah</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora munggah 'tidak naik'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Ayo</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata seru: menyatakan ekspresi ajakan.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>
65	Bu guru, badhe srebetan, srebete eng pundi (Qiyan/17-07-2012)	V			√	V	<b>√</b>										<b>√</b> √			<ul> <li>Bu guru, badhe srebetan, srebete eng pundi Srebetan</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan→ ora srebetan 'tidak memakai srebet'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: srebet + -an (panambang) Srebete</li> <li>Ngoko: srebete, krama: srebetipun</li> <li>Kata benda: dapat didahului dengan kata 'dudu' → dudu srebet 'bukan serbet'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
66	Bu guru kula ari papung samponan ben rambute wangi (Qiyan/17-07-2012)	<b>√</b>			<b>***</b>	√	<b>V</b>	7	<b>V</b>							√ √	\ \ \			Bu guru kula ari papung samponan ben rambute wangi Ari  Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  Kata keterangan  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Samponan  Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  Kata kerja, bisa dinegasikan  Kata berimbuhan: dasar: sampo + -an (panambang) Rambute  Ngoko: rambute, krama: rikmanipun  Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu rambute 'bukan rambutnya'  Kata berimbuhan: mendapat akhiran −e; rambut → rambute  Wangi  Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  Kata sifat; bisa didahului kata rada'agak' → rada wangi  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
67	Emet pelem teng adoh (Qiyan/17-07- 2012)	√			~~	√	V									<b>√</b> ✓				<ul> <li>Emet</li> <li>Netral, bisa digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Tembung kriya, dapat dinegasikan→ ora emet 'tidak memetik'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Pelem</li> <li>Netral, bisa digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda, dapat didahului kata 'dudu' → dudu pelem 'bukan mangga'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Emet pelem teng adoh (Qiyan/17-07- 2012)																			<ul> <li>Adoh</li> <li>Ngoko: adoh, krama: tebih</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada adoh 'agak jauh'</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>
68	Kopi rasane pait, ben manis dekeni gula (Qiyan/17-01-2012)	<b>✓ ✓</b>		<b>V</b>	√	~~	√	<b>√</b>								<b>✓ ✓</b>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			<ul> <li>Kopi rasane pait, ben manis dekeni gula</li> <li>Kopi</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu kopi 'bukan kopi'</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Rasane</li> <li>Ngoko: rasane, krama: raosipun</li> <li>Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu rasane 'bukan rasanya'</li> <li>Kata berimbuhan: mendapat akhiran -e; rasa → rasane</li> <li>Pait</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: bisa didahului kata rada'agak' → rada pait 'agak pahit'</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Dekeni</li> <li>Ngoko: dekeni, krama: dipundekeni</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora dekeni 'tidak ditaruh'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: deken + di-i (panambang)</li> </ul>
69	Gambar <i>kembang</i> (Lida/17-07-2012)	V				√										<b>√</b>				Gambar kembang Kembang - Ngoko: kembang, krama: sekar - Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu kembang 'bukan bunga' - Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
70	Tiyang ngundhuh cengkeh teng kebon (Adin/17-07-2012)			√	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	~~~	~									<b>✓ ✓ ✓</b>	√			<ul> <li>Tiyang ngundhuh cengkeh teng kebon</li> <li>Tiyang</li> <li>Krama: tiyang, ngoko: wong</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu tiyang 'bukan orang'</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Ngundhuh</li> <li>Netral, bisa digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora kepadhuk 'tidak tersandung'</li> <li>Tembung andhahan, dasar: undhuh+ ng- (ater-ater)</li> <li>Cengkeh</li> <li>Netral, bisa digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda:dapat didahului kata 'dudu' → dudu cengkeh 'bukan cengkih'</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Kebon</li> <li>Netral, bisa digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu kebon 'bukan kebun'</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
71	Mama ngenteni ngarep lawang bae (Nabil/17-07-2012)																			<ul> <li>Mama ngenteni ngarep lawang bae</li> <li>Ngenteni</li> <li>Ngoko: ngenteni, krama: ngentosi</li> <li>Kata kerja: bisa dinegasikan → ora ngenteni 'tidak menunggu'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: enten+ ng-i (ater-ater - panambang)</li> <li>Ngarep</li> <li>Ngoko: ngarep, krama: ngajeng</li> <li>Kata keterangan: menerangkan letak suatu benda</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: arep + ng- (ater-ater).</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Mama ngenteni ngarep lawang bae (Nabil/17-07-2012)	<b>√</b> √ √ √ √ √				<b>√</b>	√	<b>√</b>	√							√ √ √	<b>√</b> √			<ul> <li>Lawang</li> <li>Krama: lawang, ngoko: konten</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu lawang 'bukan pintu</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Bae</li> <li>Ngoko: bae, krama: kemawon</li> <li>Tembung katrangan, bae 'saja', menerangkan kata benda di belakangnya</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
72	Madan gampang angger sing kie tah ya (Gazi/17-07-2012)	<b>√</b> √							√			V				√ √				Madan gampang angger sing kie tah ya Gampang  - Ngoko: gampang, krama: gampil  - Kata sifat: dapat didahului dengan kata rada → rada gampang 'agak mudah  - Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Angger  - Ngoko: angger, krama: menawi  - Kata sambung  - Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun
73	Ngomong maring sapa? maring wonge? (Qiyan/17-07-2012)	<b>√ √</b>				<b>√</b>				V						V	<b>V</b>			<ul> <li>Sapa</li> <li>Ngoko: sapa, krama: sinten</li> <li>Kata ganti penanya; untuk menanyakan 'siapa'</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Wonge</li> <li>Ngoko: wonge, krama: tiyangipun</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu wonge 'bukan orangnya'</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
74	Giyongan sing perek wit kae (Qiyan/17-01-2012)	<b>√ √</b>			<b>√ √</b>	<b>✓ ✓</b>			V	√						\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<b>V</b>			Giyongan  Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  Kata benda: dapat didahului dengan kata 'dudu' → dudu giyongan 'bukan ayunan'  Kata berimbuhan: dasar: giyong + -an (panambang)  Perek  Ngoko: perek, krama: caket  Kata sifat, dapat didahului dengan kata rada → rada perek 'agak dekat'  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Wit  Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  Kata benda: dapat didahului dengan kata 'dudu' → dudu wit 'bukan pohon'  Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Kae  Ngoko: kae, krama: menika  Kata ganti: kata ganti penunjuk, menunjukan benda yang letaknya jauh dari penutur  Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
	Awas minggir, ngalih, nggo dalan mobil-mobilan (Nabil/17-07-2012)																			<ul> <li>Awas minggir, ngalih, nggo dalan mobil-mobilan</li> <li>Awas</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata seru</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Minggir</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora minggir 'tidak menepi'.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
75	Awas minggir, ngalih, nggo dalan mobil-mobilan (Nabil/17-07-2012)	<b>→ → → →</b>					<b>&gt; &gt; &gt;</b>							<b>V</b>		V V V V				<ul> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Ngalih</li> <li>Ngoko: ngalih, krama: pindhah</li> <li>kata kerja: dapat dinegasikan → ora ngalih 'tidak berpindah'.</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Dalan</li> <li>Ngoko: dalan, krama: margi</li> <li>Kata benda dapat didahului kata 'dudu' → dudu dalan 'bukan jalan'</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>
76	Bu guru kula gadhah mainan jaran- jaranan, sepedha, boneka (Lida/17-07-2012)	√			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<b>✓ ✓ ✓</b>		√								V		V		Bu guru kula gadhah mainan jaran-jaranan, sepedha, boneka Gadhah  - Krama: gadhah, ngoko: duwe  - Kata kerja: dapat dinegasikan → ora gadhah 'tidak punya'.  - Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun. Jaran-jaranan  - Netral, bisa digunakan pada semua tingkat tutur.  - Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu jaran-jaranan 'bukan kuda-kudaan'.  - Kata ulang: dasar: jaran, ulang: jaran-jaran+-an (panambang) Sepedha  - Netral, bisa digunakan pada semua tingkat tutur  - Tembung aran, dapat didahului kata 'dudu' → dudu sepedha 'bukan sepeda'.  - Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
																				<ul> <li>Boneka</li> <li>Netral, bisa digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu boneka 'bukan boneka'</li> <li>Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
77	Dolanan golek kaleh dhedhe, dhedhene nyuwun emban kalih jarit (Novi/17-07- 2012)			<b>V</b>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	√ √	<b>√ √</b>									√ √ √	V			Dolanan golek kaleh dhedhe, dhedhene nyuwun emban kalih jarit Golek  Netral, bisa digunakan pada semua tingkat tutur  Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu golek 'bukan boneka'  Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Nyuwun  krama: nyuwun, ngoko: jaluk  Kata kerja: dapat dinegasikan → ora nyuwun 'tidak minta'  Kata berimbuhan: dasar: suwun+ ny- (ater-ater)  Emban  Netral, bisa digunakan pada semua tingkat tutur  Tembung kriya, dapat dinegasikan → ora emban 'tidak gendong'.  Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun  Jarit  Netral, bisa digunakan pada semua tingkat tutur  Kata benda: dapat didahului kata 'dudu' → dudu jarit 'bukan jarit'  Kata dasar: tidak .dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.

.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
78	Ndaranine aku yang dorong (Arsyad/17-07-2012)	√						V									V			Ndaranine aku yang dorong Ndaranine - ngoko: ndaranine. krama:dipunkinten - Kata keterangan - Kata berimbuhan: dasar: aran+ di-i (awalan/ ater-ater - akhiran/panambang) = diarani + n-e (awalan/ ater-ater - akhiran/panambang) = ndaranine
79	Wonten lemahe (Ais/17-07-2012)	√				√											<b>V</b>			Wonten lemahe  Lemahe  - Ngoko: lemah (netral)+ -e (ngoko), krama: lemahipun.  - Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu lemahe 'bukan tanahnya'  - Kata berimbuhan: dasar: lemah+ -e (akhiran/panambang).
80	Takon-takon bae kowen tah, kari delengna bae ka, li ngerti ya? (Qiyan/17-07-2012)	<b>√ √</b>					<b>√</b> √										<b>√</b> ✓			Takon-takon bae kowen tah, kari delengna bae ka, li ngerti ya?  Delengna  - Ngoko: delengna, krama: pirsani  - Kata kerja: dapat dinegasikan → ora delengna 'tidak menatap'  - Kata berimbuhan: mendapat akhiran −na; deleng → delengna  Ngerti  - Ngoko: ngerti, krama: mangertos  - Kata kerja: dapat dinegasikanora → dudu ngerti 'tidak tau'  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
81	Takon-takon bae kowen tah, kari delengna bae ka, li ngerti ya? (Qiyan/17-07-2012)	<b>✓ ✓ ✓ ✓</b>				√	√ V	<b>\</b>						~				√ √		Takon-takon bae kowen tah, kari delengna bae ka, li ngerti ya?  Takon-takon  - Ngoko: takon-takon, krama: nyuwun pirsa  - Kata kerja: dapat dinegasikan → ora takon-takon 'tidak bertanya-tanya'  - Kata ulang: dasar: takon; ulang: takon-takon.  Kowen  - Ngoko: kowen, krama: panjenengan  - Kata benda: dapat di dahului dengan kata 'dudu' → dudu kowen 'bukan kamu  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Tah, Li, Ka  - Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  - Kata seru: menungkapkan ekspresi  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Kari  - Ngoko: kari, krama: kantun  - Kata keterangan  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
82	Biyasane dijemput bapak (Ais/17-07- 2012)	√ √						√ √									√ √			<ul> <li>Biyasane dijemput bapak</li> <li>Biyasane</li> <li>Ngoko: dasar: biyasa(netral)+ -e (ngoko)→ biyasane(ngoko); krama: biyasanipun</li> <li>Kata keterangan: menerangkan intenstitas suatu kata kerja pasif dibelakangnya.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Kari</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
																				<ul> <li>Ngoko: kari, krama: kantun</li> <li>Kata keterangan</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>
83	Bu guru orang meninggal li itu, mati (Qiyan/17-07-2012)	√							V							√				<ul> <li>Bu guru orang meninggal li itu, mati</li> <li>Mati</li> <li>ngoko: mati, krama: pejah</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada/ radi → radi mati 'agak mati'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>
84	Bu guru kula dhong ngaji jilid, seru. (Qiyan/17-07-2012)				<b>√</b> √ √ ✓	<b>V</b>	<b>V</b>		1							√ √	√			<ul> <li>Bu guru kula dhong ngaji jilid, seru.</li> <li>Ngaji <ul> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan ora→ ora ngaji 'tidak mengaji'.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: aji+ ng- (awalan/ aterater).</li> </ul> </li> <li>Jilid <ul> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata dudu→ dudu jilid 'bukan buku jilid'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul> </li> <li>Seru <ul> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada→ rada seru 'agak keras'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul> </li> </ul>
85	Maos jilide dhonganu lirih bokan nggerok (Aab/17-07-2012)			<b>V</b>	√ √ √	V	<b>√</b>	V	√ √							<b>√</b> ✓	√ √ √			Maos jilide dhonganu lirih bokan nggerok. Maos - Krama: maos, ngoko: maca

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
																				<ul> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → boten maos 'tidak membaca'.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: waos+ m- (awalan/ aterater)</li> <li>Jilide</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata dudu→ dudu jilide 'bukan buku jilidnya'.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: jilid+ -e (akhiran/ panambang)</li> <li>Lirih</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada lirih 'agak pelan'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Bokan</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata keterangan: menerangkan kata kerja di belakangnya.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Nggerok</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada nggerok 'agak serak'.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: gerok+ ng- (awalan/ aterater)</li> </ul>
86	Ningali poto nggene bu guru (Lida/ 17-07-2012)				√		<b>√</b>										<b>√</b>			<ul> <li>Ningali poto nggene bu guru</li> <li>Ningali</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan→ boten ningali 'tidak melihat'.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: tingal+ n-i (awalan/ aterater - akhiran/ panambang)</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
					√	√										√				<ul> <li>Poto</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata dudu → dudu poto 'bukan foto'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
87	Dipoto dening bu niku (Lida/17-07-2012)				√ √		V				√					V	√			<ul> <li>Dipoto dening bu niku</li> <li>Dipoto</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora dipoto 'tidak difoto'.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: poto+ di- (awalan/aterater)</li> <li>Dening</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata sambung:</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
88	Saenan nggene kula (Novi/17-07-2012)			<b>V</b>					<b>V</b>								<b>V</b>			<ul> <li>Saenan nggene kula.</li> <li>Saenan</li> <li>Krama: saenan, ngoko: apikan</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada/ radi → radi saenan 'agak bagusan'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
89	Bu guru, <i>tase pedhot</i> (Novi/17-07-2012)	V			√	<b>√</b>			√								<b>√</b>			Bu guru, tase pedhot  Tase  - Ngoko: dasar: tas (netral) + -e (ngoko) → tase (ngoko)  - Kata benda: dapat didahului kata dudu → dudu tase 'buka tasnya'.  - Kata berimbuhan: dasar: tas+ -e (akhiran. panambang)  Pedhot  - Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
																				<ul> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada pedhot 'agak putus'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>
90	Gangsinge ajeg muter bae, ora mandheg-mandheg (Tiyan/17-07-2012)	<b>√</b>			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		<b>✓ ✓ ✓</b>	<b>V</b>								V	<b>✓</b> ✓	<b>V</b>		Gangsinge Gangsinge Ngoko: dasar: gangsing (netral) + -e (ngoko) → gangsinge (ngoko) Kata benda: dapat didahului kata dudu→ dudu gangsinge 'buka gasingnya'. Kata berimbuhan: dasar: gangsing + -e (akhiran. panambang) Ajeg Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur Kata keterangan: menerangkan kata kerja dibelakangnya. Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun Muter Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur Kata kerja: dapat dinegasikan → ora muter 'tidak berputar' Kata berimbuhan: dasar: puter+ m- (awalan/ aterater) Mandheg-mandheg Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur Kata kerja: dapat dinegasikan → ora mandheg- mandheg 'tidak berhneti-berhenti'. Kata ulang: dasar: mandheg, ulang: mandheg- mandheg '.
91	Padha-padha muter ya (Aiko/17-07- 2012)	√						<b>√</b>										<b>√</b>		Padha-padha muter ya Padha-padha - Ngoko: padha-padha, krama: sami-sami Kata keterangan: menerangkan kata kerja 'muter' Kata ulang: dasar: padha; ulang: padha-padha.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
92	Siji, loro, telu, yaaa, munyeng!!!! (Qiyan/17-07-2012)	~			√		7				~					~~				<ul> <li>Siji, loro, telu, yaaa, munyeng!!!!</li> <li>Siji <ul> <li>Ngoko: siji, krama: setunggal</li> <li>Kata bilangan: menyatakan jumlah suatu hal.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul> </li> <li>Loro <ul> <li>Ngoko: loro, krama: kalih</li> <li>Kata bilangan: menyatakan jumlah suatu hal.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul> </li> <li>Telu <ul> <li>Ngoko: telu, krama: tiga</li> <li>Kata bilangan: menyatakan jumlah suatu hal.</li> </ul> </li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul> <li>Siji <ul> <li>Ngoko: siji, krama: setunggal</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora munyeng 'tidak berputar'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul> </li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li>
93	Ju karo kowen bae ju! (Tiyan/17-07-2012)				V									V		√				<ul> <li>Ju karo kowen bae ju!</li> <li>Ju</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata seru: menyatakan ekspresi.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
94	Kiye karo mobil- mobilane digawa. (Qiyan/17-07-2012)	√								√						√				<ul> <li>Kiye karo mobil-mobilane digawa</li> <li>Karo</li> <li>Ngoko: karo, krama: kaliyan</li> <li>Kata sambung: menyambungkan dua kata yaotu kata ju dan kata kowen.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
95	Sungkan manjat- manjat lah dolanan genjotan bae. (Tiyan/ 17-07-2012)				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<b>√</b>	√									<b>V</b>	√	V		<ul> <li>Sungkan manjat-manjat lah dolanan genjotan bae.</li> <li>Sungkan         <ul> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata. Sifat: dapat didahului kata rada → rada sungkan 'agak malas'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul> </li> <li>Manjat-manjat         <ul> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora manjat-manjat 'tidak naik-naik'</li> <li>Kata ulang: dasar: manjat, ulang: manjat-manjat.</li> <li>Genjotan</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata dudu → dudu genjotan.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: genjot+ -an (akhiran/panambang) → genjotan.</li> </ul> </li> </ul>
96	Ning ora slarakan bae ju, asik ngerti (Qiyan/17-07-2012)	V			V	V	√										~~			Ning ora slarakan bae ju, asik ngerti  Slarakan  - Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  - Kata benda: dapat didahului kata dudu→ dudu slarakan  - Kata berimbuhan: dasar: slarak + -an (akhiran/panambang)→ slarakan.  Ngerti  - Ngoko: ngerti, krama: ngertos  - Kata kerja: dapat dinegasikan→ ora ngerti  - Kata berimbuhan: dasar: arti+ ng- (awalan/ aterater)→ ngerti.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
97	Mene kie ndeleng gambar, apik koh (Tiyan/ 17-07-2012)	<b>√</b> √					√		$\checkmark$							√	√			<ul> <li>Mene kie ndeleng gambar, apik koh</li> <li>Ndeleng</li> <li>Ngoko: ndeleng, krama: mirsani</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora ndeleng 'tidak melihat'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: deleng+ n- (awalan/terater) → ndeleng.</li> <li>Apik</li> <li>Ngoko: apik, krama: sae</li> <li>Kata sifat: dapat dahului kata rada → rada apik 'gak bagus'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
98	Bu guru, nggene kula busekane boten wonten (Adin/17-07- 2012)	V					√										<b>√</b>			Bu guru, nggene kula busekane boten wonten.  Busekane  - Ngoko: netral: busekan+ -e (ngoko) → busekane  - Kata benda: dapat dahului kata dudu→ dudu busekane 'bukan penghapusnya'  - Kata berimbuhan: dasar: busek + -e (akhiran/panambang).
99	Bu guru niki bukune (Ais/17-07-2012)	√					√										~			<ul> <li>Bu guru niki bukune</li> <li>Bukune</li> <li>Ngoko: netral: buku+ -e (ngoko) → bukune</li> <li>Kata benda: dapat dahului kata dudu→ dudu bukune 'bukan bukunnya'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: buku+ -e (akhiran/panambang).</li> </ul>
100	Dereng rampung bu guru, crayone tugel (Aab/ 17-07-2012)	√		√				√ √								√ √				Dereng rampung bu guru, crayone tugel.  Dereng - krama: dereng, ngoko: durung - Kata keterangan: menerangkan kata keterangan di belakangnya yaitu kata rampung Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Rampung - ngoko: rampung, ngoko: radin

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
																				<ul> <li>Kata keterangan.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Crayone</li> <li>Ngoko: netral: crayon+ -e (ngoko) → crayone</li> <li>Kata benda: dapat dahului kata dudu → dudu crayone 'bukan crayonnya'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: crayon+ -e (akhiran/panambang).</li> </ul>
101	Kudune didhirikna kaya kie, ben ora rubuh (Aab/17-07- 2012)	~~~			√		√	<b>√</b> √	√							<b>√</b> √	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			<ul> <li>Kudune didhirikna kaya kie, ben ora rubuh</li> <li>Kudune</li> <li>Ngoko: kudune, krama: kedahipun</li> <li>Kata keterangan</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: kudu+ -e (akhiran/panambang).</li> <li>Didhirikna</li> <li>Ngoko: netral: crayon+ -e (ngoko) → crayone</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora idhirikna 'tidak diberdirikan'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: dhiri+ di-na (awaln/ aterater - akhiran/panambang).</li> <li>Kaya</li> <li>Ngoko: kaya, krama: kados</li> <li>Kata keterangan</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Rubuh</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: dapat dahului kata rada→ rada rubuh 'agak roboh'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
102	Ding tiyang-tiyang (Adin/17-07-2012)			<b>√</b>		<b>√</b>												√		Ding tiyang-tiyang Tiyang-tiyang

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
																				<ul> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat dahului kata dudu/ sanes → sanes tiyang-tiyang 'bukan orang-orang'</li> <li>Kata ulang: dasar: tiyang, ulang: tiyang-tiyang</li> </ul>
103	Pangku mama mawon (Raffi/17-07- 2012)	√			√		√	√								<b>→ →</b>				<ul> <li>Pangku mama mawon</li> <li>Pangku</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora pangku</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Mawon</li> <li>Krama: mawon, ngoko: wae/ bae</li> <li>Kata keterangan: menerangkan kata didepannya.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
104	Bu guru <i>barise kalih-kalih</i> ? (Qiyan/17-07-2012)	<b>√</b>									<b>√</b>							<b>√</b>		Bu guru barise kalih-kalih?  Kalih-kalih  - Krama: kalih-kalih, ngoko: loro-loro  - Kata bilangan: menunjukkan jumlah suatu hal  - Kata ulang: dasar: kalih; ulang: kalih-kalih
105	Carane masang niki pripun bu guru? (Ais/17-07-2012)				√		√										√			<ul> <li>Carane masang niki pripun bu guru?</li> <li>Masang</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora masang 'tidak memasang'.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar:pasang+ m- (awalan/ aterater)</li> </ul>
106	Bu guru teng nggene kula li wonten setane, dhong lampune mati, dhong peteng, nggen wingking, nggen seng lagi didandani. (Aab/17-07-2012)	√ √		√ √		<b>√</b> ✓	V	<b>√</b>								√ √	√ √			Bu guru teng nggene kula li wonten setane, dhong lampune mati, dhong peteng, nggen wingking, nggen seng lagi didandani.  Setane  - Ngoko:dasar: setan (netral) + -e (ngoko) → setane (ngoko)  - Kata benda: dapat didahului kata dudu/ sanes → sanes griyane 'bukan rumahnya'.  - Kata berimbuhan: dasar: setan+ -e (akhiran/ panambang)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Bu guru teng nggene kula li wonten setane, dhong lampune mati, dhong peteng, nggen wingking, nggen seng lagi didandani. (Aab/17-07-2012)																			<ul> <li>Wingking</li> <li>Krama: wingking, ngoko: buri</li> <li>Kata keterangan</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Seng</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semua jenis tingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata dudu → dudu seng 'bukan seng'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Lagi</li> <li>Ngoko: lagi, krama: saweg, tesih</li> <li>Kata keterangan:. Menerangkan kata kerja pasif yang mengikutinya.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Didandani</li> <li>Ngoko: didandani, krama: dipundadosi</li> <li>Kata keerja: dapat dinegasikan → ora didandani 'tidak diperbaiki.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: dandan+ di-i (awalan/ ater-ater – akhiran/ panambang)</li> </ul>
107	Dong taraweh maring masjid ngangge rukuh (Sahila/17-07-2012)			√	<b>√</b> ✓	V	√ √									<b>√</b> ✓	<b>√</b>			<ul> <li>Dong taraweh maring masjid ngangge rukuh</li> <li>Taraweh</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semuatingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora taraweh 'tidak tarawih.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> <li>Ngangge</li> <li>Madya: ngangge, krama: ngginakaken, ngoko: nganggo</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
																				<ul> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora taraweh 'tidak tarawih.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: angge+ ng- (awalan/ aterater).</li> <li>Rukuh</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semuatingkat tutur</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata dudu → dudu rukuh 'bukan mukena'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
108	Aah aja dilungguhi (Qiyan/17-07-2012)	$\checkmark$			√		√							√		√	√			<ul> <li>Aah aja dilungguhi</li> <li>Aah</li> <li>Netral, dapat digunakan pada semuatingkat tutur</li> <li>Kata seru: menyatakan ekspresi.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Dilungguhi</li> <li>Ngoko: dilungguhi, krama: dipunlenggahi</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora dilungguhi 'tidak diduduki'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: lungguh+ di-i (awalan/ater-ater - ).</li> </ul>
109	Salah Aad, udu kaya kue (Tiyan /17-07- 2012)	<b>√</b> √						√	√							√ √				Salah Aad, udu kaya kue Salah  - Ngoko: salah, krama: lepat  - Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada salah 'agak salah'.  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih.  Udu  - Ngoko: udu, krama: sanes  - Kata keterangan  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
110	Sakit asale ngombe es bengi-bengi, dadose watuk (Ais/17-07-2012)																			<ul> <li>Sakit asale ngombe es bengi-bengi, dadose watuk.</li> <li>Sakit <ul> <li>Netral, dapat digunakan pda semua jenis tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada sakit 'agak sakit'.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul> </li> <li>Asale <ul> <li>Ngoko: dasar: asal (netral)+ -e (ngoko) → asale (ngoko)</li> </ul> </li> <li>Kata keterangan</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: asal + -e (akhiran/panambang)</li> <li>Ngombe</li> <li>Ngoko: ngombe, krama: ngunjuk</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora ngombe 'tidak minum'.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: ombe + ng- (awalan/aterater)</li> </ul> <li>Bengi-bengi <ul> <li>Ngoko: bengi-bengi, krama: dalu-dalu</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada bengi-bengi 'agak malam-malam'.</li> <li>Kata ulang: dasar: bengi; ulang: bengi-bengi</li> </ul> </li>
111	Wingi sonten teng Indomaret (Ais/17-07-2012)				√									~		V				<ul> <li>Wingi sonten teng Indomaret</li> <li>Sonten</li> <li>Krama: sonten, ngoko: sore</li> <li>Kata. dapat didahului kata rada → rada sonten- 'agak sore'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
112	Pita, pitane Ais kuning (Ais/17-07- 2012)	√			<b>V</b>	√			V							V	<b>V</b>			Pita, pitane Ais kuning  Pitane - Ngoko: dasar: pita(netral)+ -e (ngoko) → pitane (ngoko)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
																				<ul> <li>Kata. benda: dapat didahului kata dudu → dudu pitane 'bukan pitanya'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: pita+ -e (akhiran/panambang).</li> <li>Kuning</li> <li>Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada kuning 'agak kuning'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
113	Tangine esuk pisan mama tah (Dani/17- 07-2012)	√ √ √						~ ~								~~				Tangine esuk pisan mama tah Esuk  - Ngoko: esuk, krama: enjing - Kata keterangan: menerangkan waktu - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Pisan - Ngoko: pisan, krama: sanget - Kata keterangan - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun
114	Gantian ari giyongan (Helmi/17- 07-2012)	<b>V</b>					√									<b>√</b>				Gantian ari giyongan Gantian - Ngoko: gentian, krama: gentosan - Kata kerja: dapat dinegasikan → ora gentian 'tidak bergantian' Kata beirmbuhan: dasar: ganti+ -an → gantian
115	Maning, maning, maning, slarakan maning ju (Helmi/17-07-2012)	√			<b>V</b>		<b>V</b>	<b>V</b>								√	<b>√</b>			<ul> <li>Maning, maning, maning, slarakan maning ju</li> <li>Maning</li> <li>Ngoko: maning, krama: malih</li> <li>Kata keterangan.</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
																				<ul> <li>Slarakan</li> <li>Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora slarakan 'tidak bermain perosotan'.</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: slarak+ -an (akhiran/panambang)</li> </ul>
116	Awas minggir kie ora bisa lewat nyonge, ahh! (Dani/17-07-2012)				√			√								√				Awas minggir kie ora bisa lewat nyonge, ahh!  Bisa  - Ngoko: bisa, krama: saged  - Kata keterangan  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun  Lewat  - Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur  - Kata kerja: dapat dinegasikan→ ora lewat 'tidak lewat'  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun
117	Ngene, ngene, lungguhe, ngene, jejeran (Helmi/17- 07-2012)	√			V		√			√							√ √			Ngene, ngene, lungguhe, ngene, jejeran Ngene - Ngoko: ngene - Kata ganti penunjuk tempat: menunjukkan tempat yang letaknya dekat dengan penutur - Kata berimbuhan: dasar: kene+ ng- (akhiran/panambang) Jejeran - Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur - Kata kerja: dapat dinegasikan → ora jejeran - Kata berimbuhan: dasar: jejer+ -an (akhiran/panambang)
118	Adhuh, adhuh, adhuh, ora mandheg- madheg , suwe temen, puyeng			√	√				√					√		√ √				Adhuh, adhuh, adhuh, ora mandheg-madheg, suwe temen, puyeng Adhuh - Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur - Kata seru: menyatakan ekspresi kesakitan(puyeng).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
																				<ul> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Suwe</li> <li>Ngoko: suwe, krama: dangu</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada suwe 'agak lama'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> <li>Puyeng</li> <li>Netral, dapat digunakan di semua tingkat tutur</li> <li>Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada puyeng 'agak pusing'</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
119	Dipasange siji-siji kaya kie? (Zalna/17- 07-2012)	<b>√</b>									<b>V</b>							<b>V</b>		Dipasange siji-siji kaya kie? Siji-siji - Ngoko: siji-siji; krama: setunggal-setunggal - Kata bilangan: menyatakn jumlah suatu hal - Kata ulang: dasar: siji, ulang: siji-siji.
120	Lheh, aja maring mene-mene si kowene, kie angel dadine. (Dani/17-07- 2012)	√ √ √							~	√						<b>√</b>		√		Lheh, aja maring mene-mene si kowene, kie angel dadine.  Mene-mene - Ngoko: mene-mene; krama: mriki-mriki - Kata ganti penunjuk tempat: kata ganti untuk menunjukkan temapt yang letaknya dekat Kata ulang: dasar: mene, ulang: mene-mene Angel - Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur - Kata bilangan: menyatakn jumlah suatu hal - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
121	Ngana bae sebelah kana sing lega (Dani/17-07-2012)	√			<b>√</b>				~	√						√	√			Ngana bae sebelah kana sing lega Ngana  Ngoko: ngana; krama: mrika  Kata ganti penunjuk tempat  Kata berimbuhan: dasar: kana+ ng- (akhiran/panambang)  Lega  Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur  Kata sifat: dapat didahului kata rada → rada lega'agak lega'  Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.
122	Tidokena kue gambare maring bu guru(Aiko/18-07- 2012)	<b>√</b> √				√	√										√	√		<ul> <li>Tidokena kue gambare maring bu guru</li> <li>Tidokena</li> <li>Ngoko: tidokena, krama: dipuntuduhaken.</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan → ora ditidokena 'tidak ditunjukkan'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: tuduh + di-a (awalanakhiran)</li> <li>Gambare</li> <li>Ngoko: dasar: gambar (netral)+ -e(ngoko) → gambare (ngoko)</li> <li>Kata benda: dapat didahului kata dudu → dudu gambare 'bukan gambarnya'</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: gambar+-e (akhiran/panambang)</li> </ul>
123	Bu guru <i>mpun</i> , deken pundi? (Ais/18-07-2012)	V		<b>√</b>			<b>√</b>	√								√ √				Bu guru mpun, deken pundi?  Mpun  - krama: mpun (sampun), ngoko: uwis  - Kata keterangan  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.  Deken  - krama: deken, ngoko: dokon  - Kata kerja: dapat dinegasikan→ ora deken'tidak ditaruh'

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Bu guru <i>mpun</i> , <i>deken pundi?</i> (Ais/18-07-2012)																			- Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun
124	Aja melu-melu mene kono bae (Aab/18- 07-2012)	√						√										$\sqrt{}$		Aja melu-melu mene kono bae  Melu-melu - ngoko: melu-melu, krama; ndherek-ndherek - Kata keterangan: menerangkan kata ganti 'mene' - Kata ulang: dasar:melu; ulang: melu-melu
125	Ditinggal abah, dijemput mangke(Isfia/18-07- 2012)	√		<b>√</b>			<b>√</b>	√								√	√			<ul> <li>Ditinggal abah, dijemput mangke</li> <li>Ditinggal</li> <li>ngoko: ditinggal, krama: dipuntilar</li> <li>Kata kerja: dapat dinegasikan→ ora ditinggal</li> <li>Kata berimbuhan: dasar: tinggal+ di- (awalan/ ater-ater).</li> <li>Mangke</li> <li>krama: mangke, ngoko: mengko</li> <li>Kata keterangan, menerangkan waktu</li> <li>Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.</li> </ul>
126	Bu, aku sangunya secuil(Esa/18-07- 2012)				<b>√</b>			√									<b>√</b>			Bu, aku sangunya secuil Secuil - Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur Kata keterangan - Kata berimbuhan: dasar:cuil+ sa-(awalan/ aterater)
127	Bu guru kula baris teng pundi? (Adin/19-07-2012)				V		V									V				Bu guru kula baris teng pundi?  Baris  - Netral, dapat digunakan pada semua tingkat tutur.  - Kata kerja: dapat dinegasikan→ ora baris'tidak baris'  - Kata dasar: tidak dapat dibagi menjadi bentuk kata yang lebih kecil lagi, tidak mendapat imbuhan apapun.

## Daftar singkatan

KB : Kata Benda

KB : Kata Bilangan

KBi : Kata Berimbuhan

KD : Kata Depan

KDs : Kata Dasar

KG : Kata Ganti

KK : Kata Kerja

KKt : Kata Keterangan

KM : Kata Majemuk

KS : Kata Sifat

KSb : Kata Sambung

KSd : Kata Panyilah

KSr : Kata Panguwuh

KU : Kata Ulang