

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS 2015 – 12 SEPTEMBER 2015
TAHUN AKADEMIK 2015/2016

LOKASI SMP N 2 PIYUNGAN
BANTUL, YOGYAKARTA



Disusun Oleh :

Irsyad Faiz Ramadhan

NIM. 12601244069

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015/2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing PPL di SMP N 2 Piyungan, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Irsyad Faiz Ramadhan
NIM : 12601244069
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi
Fakultas : FIK

Telah melaksanakan kegiatan PPL Terpadu UNY 2015 di SMP N 2 Piyungan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Bantul, 20 September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Susiantopo, S.Pd
NIP.196601202007011010

Irsyad Faiz Ramadhan
NIM.12601244069

Koordinator PPL

Dosen Pembimbing Lapangan

Suprpto, S.Pd
NIP. 196305231987031007

Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd
NIP. 19581217 988031001

Kepala Sekolah

Warsito, S.Pd
NIP. 196006031983031025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahNya kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 2 Piyungan dengan baik dan lancar sehingga laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini mampu selesai tepat waktu.

Penyusunan laporan pelaksanaan PPL ini dapat diselesaikan berkat adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala Pusat PP PPL Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd selaku dosen pembimbing PPL
4. Warsito,S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Piyungan
5. Bapak Agus Triyanto, M.Pd selaku koordinator PPL Sekolah SMP Negeri 2 Piyungan 2015 yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya dalam menciptakan situasi yang kondusif untuk terealisasinya program kerja PPL.
6. Bapak Susiantopo, S.Pd selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga.
7. Seluruh Guru dan staf karyawan SMP N 2 Piyungan.
8. Kepada teman-teman seperjuangan PPL SMP N 2 Piyungan.
9. Tidak lupa,adik-adikku semua kelas VII, VIII, IX terus berprestasi dan pantang menyerah.
10. Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 2 Piyungan yang telah dengan baik hati memberikan bimbingan dan arahan dalam setiap kesempatan selama PPL di SMP Negeri 2 Piyungan.
11. Karyawan SMP Negeri 2 Piyungan.
12. Segenap pengurus OSIS SMP Negeri 2 Piyungan.
13. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Piyungan yang telah menjadi adik dan teman selama pelaksanaan PPL berlangsung.
14. Ayah, Ibu dan segenap keluarga yang senantiasa merestui dan mendukung pelaksanaan PPL.
15. Teman-teman Tim PPL SMP Negeri 2 Piyungan yang sama- sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dorongan.

16. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015.
17. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Piyungan yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan Bapak / Ibu / Saudara, penulis menyadari bahwa semua ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan kegiatan ini di kemudian hari. Akhirnya kami berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bantul, 20 September 2015

Penyusun

Irsyad Faiz Ramadhan
NIM. 12601244069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS	12
A. Persiapan.....	10
B. Praktik Mengajar	15
C. Analisi Hasil dan Refleksi.....	22
BAB III PENUTUP	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN.....	25

ABSTRAK

Praktik Pengalaman lapangan merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa program pendidikan dari jurusan atau program studi apapun di Universitas Negeri Yogyakarta. Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan.

Dalam pelaksanaan PPL yang bertempat di SMP N 2 Piyungan, para praktikan mencoba mengajarkan materi sesuai dengan bidang keahlian. Persiapan yang dilakukan sebelum Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yakni pengajaran mikro, pembekalan PPL, observasi pembelajaran di kelas, dan pembuatan persiapan mengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Piyungan, tepatnya di Jalan Wonosari km 10, Sitimulyo, Bantul, D.I Yogyakarta, ini merupakan kegiatan Pembelajaran di sekolah yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2105 sampai dengan 12 September 2015. Dalam kegiatan Pembelajaran perlu melakukan persiapan diantaranya penyusunan RPP, dan media pembelajaran.

Di dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa dapat merasakan pula secara langsung bagaimana menjadi seorang guru dan menghadapi kondisi dan situasi di kelas. Mahasiswa yang berhadapan langsung dengan siswa, dengan segala keberagaman dan problematikanya. Adapun hasil yang telah dicapai selama PPL, diantaranya mahasiswa memperoleh banyak pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di sekolah.

Kata Kunci : PPL, UNY, SMP Negeri 2 Piyungan

PENDAHULUAN

Sesuai dengan Tri Dharma perguruan tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas belajar di kampus adalah mentransfer, mentransformasikan, dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari dalam kampus kepada masyarakat. Sebagai mahasiswa dari perguruan tinggi yang berbasis program studi pendidikan, bentuk pengabdian kami kepada masyarakat adalah berperan serta dalam usaha memajukan masyarakat sebagai sumber daya manusia Indonesia melalui usaha peningkatan mutu pendidikan. Salah satu wadah untuk mengaplikasikan program pengabdian ini adalah program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).

PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk berperan sebagai mediator dan inovator dalam proses belajar mengajar di sekolah, terutama di SMP Negeri 2 Piyungan, sehingga implementasi dan aktualisasi diri mahasiswa terealisasi dalam mencerdaskan anak bangsa. PPL juga memberikan kontribusi positif dalam mengembangkan dan meningkatkan program-program sekolah baik yang ditunjukkan bagi sekolah maupun masyarakat sekitar, serta untuk jangka pendek maupun jangka panjang.

Cerminan dukungan yang saling terintegrasi dalam mengembangkan profesionalisme sebagai calon pendidik tampak pada kegiatan PPL, yang diharapkan mahasiswa mampu dalam mengelola potensi diri sehingga kegiatan pembelajaran yang difokuskan pada PPL dapat mencapai optimalisasi kegiatan belajar-mengajar di sekolah.

A. Analisis Situasi

Dalam rangka mengetahui dan mengenal sekolah lebih dekat, sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa melakukan observasi di SMP Negeri 2 Piyungan. Hal yang menjadi objek observasi antara lain kondisi fisik dan non fisik. Selain itu, observasi juga mencakup kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing mata pelajaran. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL dapat mempersiapkan diri dan menganalisis segala bentuk kemungkinan yang terjadi selama proses pembelajaran PPL di SMP Negeri 2 Piyungan.

SMP Negeri 2 Piyungan terletak di Desa Sitimulyo, Kecamatan Piyungan, Kabupaten Bantul, Provinsi Yogyakarta dengan kode pos 55792. Sekolah ini berdiri di atas lahan seluas 7.100m². Lokasinya strategis karena tepat di tepi Jalan Utama, yaitu Jalan Wonosari KM 10. Suasananya cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar karena tidak terlalu ramai. Selain itu, terdapat halaman, lapangan

upacara dan juga taman sekolah yang membuat pandangan mata menjadi lebih luas dan nyaman untuk proses belajar.

SMP Negeri 2 Piyungan berada tidak jauh dari pemukiman penduduk. Komunikasi yang terjalin dengan penduduk pun terbilang cukup harmonis. Selain itu, terdapatnya fasilitas berupa rental komputer dan fotokopi yang tak jauh dari sekolah mempermudah siswa dalam menjalankan aktivitas belajarnya.

1. Sejarah Singkat Sekolah

SMP N 2 Piyungan berdiri pada tahun 1979 dan mengalami perubahan pada tahun 1997. Pada awal berdiri sekolah tersebut dipimpin oleh Kepala Sekolah Bapak Sudadi B.A. Gedung sekolah SMP Negeri 2 Piyungan dari semula berada di Desa Sitimulyo, Kecamatan Piyungan, Kabupaten Bantul.

SMP Negeri 2 Piyungan dinyatakan berdiri dengan SK Menteri Nomor 030/4/1979 pada tanggal 7 Februari 1979. SMP Negeri 2 Piyungan termasuk kelompok sekolah type C. Sejak berdirinya SMP Negeri 2 Piyungan hingga sekarang telah mengalami beberapa kali pergantian Kepala Sekolah.

2. Visi, Indikator Visi, dan Misi Sekolah

Visi Sekolah

Visi dari SMP Negeri 2 Piyungan yaitu *“MEMBENTUK GENERASI YANG CERIA DAN TERAMPIL” (Cerdas, Beriman, Berakhlak Mulia, dan Memiliki Keterampilan untuk Bekal Hidup di Masyarakat).*

Indikator Visi Sekolah

1. Unggul dalam memperoleh nilai Ujian Nasional
2. Unggul dalam aktivitas keagamaan
3. Unggul dalam budi pekerti
4. Unggul dalam berkarya dan lomba kreativitas
5. Unggul dalam bidang olah raga dan seni
6. Unggul dalam bidang keterampilan atau *life skill*

Misi Sekolah

1. Meningkatkan nilai UN rata-rata minimal 0,25 setiap tahun pada tahun pelajaran 2012/2013 mencapai 6,72 tetapi 2013/2014 mencapai 7,14 dan tahun 2014/2015 mencapai 7,24 sehingga tetapi 2015/2016 mencapai 7,50.
2. Meningkatkan dan membudayakan pengalaman agama yang dianut masing-masing peserta didik.

3. Meningkatkan dan membudayakan pengamalan nilai moral para peserta didik.
4. Meningkatkan dan mendorong kegiatan berkarya dan berkeaktivitas sehingga peserta didik mampu mengikuti dan memenangkan lomba-lomba kreativitas minimal ditingkat Kabupaten.
5. Mendorong kegiatan olah raga dan seni sehingga peserta didik berprestasi minimal di tingkat Kabupaten.
6. Menumbuhkan semangat mau bekerja keras dan berkarya diantara para peserta didik sehingga peserta didik terampil atau cakap dalam kehidupan nyata di masyarakat.

3. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan selama observasi, maka diperoleh data-data sebagai berikut;

- a. Ruang adminitrasi
 - 1) Ruang kepala sekolah
 - 2) Ruang guru
 - 3) Ruang bimbingan dan konseling
 - 4) Ruang tata usaha
- b. Ruang Pengajaran
 - 1) Ruang Kelas
Ruang pengajaran teori terdapat 17 ruang kelas yang terdiri dari:
 - a) 6 kelas untuk kelas VII
 - b) 6 kelas untuk kelas VIII
 - c) 6 kelas untuk kelas IX
 - 2) Laboratorium
 - a) Laboratorium IPA
 - b) Laboratorium Komputer
- c. Ruang Penunjang
 - 1) Perpustakaan
 - 2) Ruang OSIS
 - 3) Ruang Seni Musik
 - 4) Ruang UKS
 - 5) Ruang Aula
 - 6) Ruang Batik
 - 7) Masjid
 - 8) Gudang

- 9) Tempat parkir
- 10) Kamar mandi dan WC
- 11) Lapangan serbaguna
- 12) Kantin

4. Potensi Sekolah

- a. Tenaga Pendidik dan Karyawan
 - 36 tenaga pendidik PNS
 - 4 tenaga pendidik tidak tetap
 - 10 staf karyawan

- b. Peserta Didik

Jumlah Siswa:

- 1) Kelas X berjumlah 168 siswa dengan jumlah siswa laki-laki 76 siswa dan jumlah siswa perempuan 92 siswa.

Kelas	VII A	VII B	VII C	VII D	VII E	VII F
Laki-laki	12	12	12	14	12	14
Perempuan	16	16	16	14	16	14
Jumlah	28	28	28	28	28	28
Jumlah	168					

- 2) Kelas XI berjumlah 161 siswa dengan jumlah siswa laki-laki 91 siswa dan jumlah siswa perempuan 70 siswa.

Kelas	VIII A	VIII B	VIII C	VIII D	VIII E	VIII F
Laki-laki	14	15	15	15	16	16
Perempuan	13	12	12	12	11	10
Jumlah	27	27	27	27	27	26
Jumlah	161					

- 3) Kelas XI berjumlah 149 siswa dengan jumlah siswa laki-laki 74 siswa dan jumlah siswa perempuan 75 siswa.

Kelas	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
Laki-laki	13	14	13	11	12	11
Perempuan	12	12	12	14	13	12
Jumlah	25	26	25	25	25	23
Jumlah	149					

5. Kegiatan Ko Kulikuler dan Ekstrakulikuler

SMP Negeri 2 Piyungan memiliki banyak kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswinya. Kegiatan ekstakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler maupun kokurikuler yang dilaksanakan disekolah ini antara lain:

1. Pramuka
2. Olahraga (OR)
 - a. Bola volly
 - b. Bola basket
 - c. Kempo
 - d. Badminton
 - e. Sepak Bola
3. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
4. Kerohanian Islam (ROHIS)
5. English Club (EC)
6. Paskibra/Tonti

6. Potensi Siswa

Potensi siswa/i SMP Negeri 2 Piyungan sangat beragam dan besar. Beberapa anak ada yang cenderung menonjol di bidang akademik, sedangkan yang lainnya memiliki minat dan bakat pada bidang kesenian, baik kesenian lokal maupun keagamaan.

Siswa terbiasa disiplin, meskipun dalam beberapa hal masih perlu diingatkan dan diberikan pendampingan. Sekolah dimulai pukul 07.00 WIB dan diawali dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan dipimpin seorang dirigen. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan nilai Nasionalisme siswa terhadap bangsanya.

Gerbang sekolah ditutup saat jam masuk pelajaran pertama dan dibuka kembali pukul 08.00 WIB. Hal ini untuk mengajarkan kedisiplinan pada siswa. Saat dipaksa harus ijin pun, mereka harus membuat surat pernyataan izin melalui petugas piket.

Berbagai organisasi bisa menjadi wadah yang tepat untuk menampung aspirasi dan jiwa lainnya adalah OSIS. Lewat OSIS yang berbagai devisi ini, siswa bisa mengembangkan keterampilan di luar pelajaran yang harus dipelajari di dalam ruang kelas.

7. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru SMP Negeri 2 Piyungan memiliki potensi yang baik dan memiliki dedikasi yang tinggi untuk mengabdikan pada negeri. Masing-masing guru sudah terbagi sesuai dengan bidangnya masing-masing. Ada guru-guru yang memiliki cita-cita besar untuk memajukan SMP Negeri 2 Piyungan. Tentu saja, hal ini perlu didukung oleh guru lainnya dan segala elemen yang ada. Jumlah karyawan cukup memadai, hanya saja untuk petugas kebersihan perlu ditambah karena halaman yang memiliki sangatlah luas dan perlu adanya perhatian khusus, terutama untuk kebersihan lingkungan sekolah.

8. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media

Fasilitas terbilang cukup lengkap. Fasilitas yang ada di setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai, whiteboard, dan alat tulis. Selain itu, pihak sekolah juga menyediakan ruangan yang digunakan untuk KBM kelas musik dan seni rupa. Sedangkan, fasilitas ekstra antara lain tersediannya LCD proyektor dan signal wifi di sekolah.

9. Kurikulum

Kurikulum yang digunakan di SMP Negeri 2 Piyungan adalah KTSP. Tahun 2014 kemarin sempat berubah Kurikulum, dari Kurikulum KTSP ke Kurikulum 2013. Karena banyak pertimbangan untuk tahun 2015 Kurikulum berganti ke Kurikulum KTSP.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan Ppl

Pratik Pengalaman Lapangan bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman mengenai dunia yang akan digeluti di masa yang akan datang, sekaligus menjadi kawah candradimuka tempat mahasiswa menempa diri berkaitan menjadi kawah candradimuka tempat mahasiswa menempa diri berkaitan dengan aplikasi ilmu yang didapatkan di bangku kuliah.

Berdasarkan analisis situasi dan kondisi, maka dalam penyusunan program PPL, mahasiswa memiliki acuan. Acuan inilah yang kemudian dipelajari dan dikembangkan untuk mengasah skill keterampilan dan maksimalisasi Pratik mengajar di sekolah.

Sebelum PPL dilaksanakan, ada beberapa tahap yang harus dijalani mahasiswa, antara lain:

1. Tahap Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Ada matakuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan yang akan menempuh PPL, yaitu pengajaran mikro atau *microteaching*. Kuliah sebanyak 2 SKS ini ditempuh untuk bekal mahasiswa sebelum terjun di sekolah dan juga bakal di masa yang akan datang. Untuk mengikuti PPL, mahasiswa disyaratkan untuk memiliki nilai minimal B di matakuliah ini. Pengajaran mikro sangat berguna untuk PPL dan bekal mengajar yang lainnya karena didalamnya mahasiswa diberikan teknik-teknik mengajar yang baik, aplikatif, asyik, dan tidak membosankan. Penyusunan RPP juga diasahkan pengajaran mikro ini.

2. Tahap Observasi

Pada tahap observasi ini dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

a. Observasi pra PPL

Observasi pra PPL ini dilakukan sebanyak 1 kali, yaitu meliputi:

- 1) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, administrasi mengajar berupa RPP dan strategi pembelajaran.
- 2) Observasi siswa meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar pembelajaran. Hal ini digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

b. Observasi kelas pra mengajar

Dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain: Mempelajari situasi kelas, mempelajari kondisi peserta didik (aktif/tidak aktif) dan memiliki rencana konkret untuk mengajar.

3. Tahap Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan di kampus dengan tujuan untuk memberikan persiapan materi teknis dan memberikan wawasan bagi pratikan tentang segala hal yang berkaitan dengan PPL secara global. Pembekalan dilakukan oleh Dosen pembimbing Lapangan untuk prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yaitu Drs. Hartono, M.Hum.

4. Tahap Penerjunan

Tahap ini merupakan tahap diterjunkan mahasiswa yang akan mengikuti program PPL secara serempak dari seluruh kelompok mahasiswa PPL. Dalam

penerjunan ini, kami didampingi oleh Bapak Agus Triyanto, M.Pd. dari prodi BK selaku DPL Pamong di SMP Negeri 2 Piyungan.

5. Tahap Penyerahan

Tahap ini merupakan tahap di mulainya pelaksanaan PPL. Setelah penyerahan ini mahasiswa langsung terjun ke sekolah. Penyerahan dari pihak universitas diwakili oleh Dosen Pembimbing Lapangan Pamong kepada Kepala Sekolah, Koordinator PPL sekolah, serta guru pembimbing.

6. Tahap Observasi PPL

Observasi kelas dilakukan sebelum pratikkan resmi diterjunkan ke lokasi praktik pengalaman lapangan. Pada tahap ini mahasiswa datang langsung ke sekolah yang ditunjuk dan melakukan pengamatan kegiatan belajar mengajar secara langsung di dalam kelas. Dalam kegiatan ini mahasiswa mengamati aspek-aspek yang meliputi aktivitas guru selama proses pembelajaran di dalam kelas diantaranya membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik penguasaan kelas, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran. Tahap ini dilakukan pada 7 Maret dan 10 Agustus 2015.

Pada tahap ini mahasiswa diberi kesempatan untuk observasi/ pengamatan terhadap proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru pembimbing. Untuk pelaksanaannya dilakukan secara insidental disesuaikan dengan jadwal guru pembimbing. Di samping itu mahasiswa dapat melakukan koordinasi dengan guru pembimbing tentang standar kompetensi yang akan diajarkan. Kemudian mahasiswa menyusun RPP berdasarkan silabus dan kurikulum yang diterapkan sekolah.

7. Tahap Pelaksanaan Praktik Mengajar

Mahasiswa mendapatkan kesempatan melakukan minimal 6 kali praktik mengajar, baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri. Dalam hal ini, mahasiswa telah melaksanakan 18 kali praktik mengajar dengan sistem mengajar terbimbing, di mana mahasiswa bertindak sebagai guru utama dan guru pembimbing di belakang untuk menjadi guru *observer* dan membantu apabila siswa ada kesulitan. Saya mengampu kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F.

Jadwal praktik mengajar telah disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing sehingga guru pembimbing selalu bisa memantau perkembangan

teknik dan mentalitas mahasiswa saat di dalam kelas. Hasil dari tahap praktik mengajar ini merupakan data-data observasi maupun kegiatan dialog dengan sumber yang berlangsung di tempat praktik, disusun sedemikian rupa sehingga dalam menjalankan tugas di sekolah, mahasiswa mampu menjadi pengajar yang baik.

8. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan oleh mahasiswa bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan mahasiswa di dalam kelas. Evaluasi ini bisa menjadi tolok ukur sejauh mana keberhasilan mahasiswa dalam mengajar di dalam kelas dan juga kemampuan siswa. Hasil evaluasi bisa menjadi bahan pertimbangan untuk langkah dan teknik dalam pertemuan berikutnya, tes evaluasi ini dapat berupa kuis, ulangan harian, maupun pertanyaan spontan dan diskusi ringan.

9. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap ini merupakan tahap akhir dari keseluruhan PPL yang telah dilakukan kurang lebih satu bulan, tepatnya selama 5 minggu sejak tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Semua data dan pengalaman yang didapatkan selama menjalani PPL dituangkan dalam bentuk laporan akhir yang memuat segala rekam jejak PPL mahasiswa di suatu sekolah tempat Praktik mengajar.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan Pratik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang diselenggarakan untuk menguji kompetensi kependidikan dalam mengajar setelah mendapatkan ilmu di kampus. Halhal yang dilakukan antara lain melakukan Pratik mengajar dan membuat administrasi pembelajaran guru. Persiapan adalah salah satu faktor yang sangat menentukan hasil akhir, karena awal akan membuka berbagai persepsi dan motivasi bagi siapapun, baik mahasiswa, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan masyarakat sekolah. Persiapan dilakukan agar mahasiswa PPL siap baik kondisi fisik, mental, dan kesiapan mengajar selama nanti diterjunkan. Adapun beberapa hal yang telah disiapkan sebelum Pratik mengajar dilakukan antara lain:

1. *Microteaching*

Pengajaran Mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 10-15 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih unjuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro

juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain:

- a) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e) Membentuk kompetensi kepribadian.
- f) Membentuk kompetensi sosial

Sehingga diharapkan pengajaran mikro dapat bermanfaat, antara lain:

- a) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
- b) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- c) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar
- d) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing di sini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah pengajaran mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

2. Persiapan di SMP Negeri 2 Piyungan

a. Observasi Fisik

Sasaran dari kegiatan ini adalah gedung sekolah, lingkungan sekolah, serta fasilitas dan kelengkapan yang akan menjadi tempat praktik mengajar. Observasi pertama dilaksanakan pada tanggal 2 Februari 2015.

b. Observasi Proses Mengajar dan Observasi Perilaku Peserta Didik

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan proses pembelajaran. Obyek pengamatan yaitu kompetensi profesional yang telah dicontohkan oleh guru pembimbing di kelas. Tidak lupa sebelumnya mahasiswa melakukan observasi perangkat pembelajaran (RPP dan silabus).

Mahasiswa melakukan observasi untuk mengamati cara guru dalam hal: membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak almari, cara memotivasi peserta didik, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran. Adapun hasil observasi kelas mengenai rangkaian proses mengajar guru adalah:

1. Membuka Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, guru mengucapkan salam kemudian mempersilakan peserta didik untuk berdo'a terlebih dahulu dipimpin ketua kelas. Guru memberikan apersepsi dan sedikit mengulas materi minggu lalu.

2. Penyajian Materi

Materi yang akan diberikan kepada peserta didik di dalam kelas sudah terstruktur dengan baik dan jelas. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan materi dengan runtut, tahap demi tahap dan sesuai dengan tingkat kephahaman peserta didik.

3. Model Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah saintifik. Peserta didik melakukan pengamatan terlebih dahulu sebelum terjun

ke lapangan. Obyek yang diamati oleh peserta didik antara lain media pembelajaran, demonstrasi guru dan teman.

4. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru cukup komunikatif, sehingga peserta didik dapat mengikuti dan mengerti apa yang guru sampaikan. Guru menjelaskan dengan bahasa Indonesia yang sederhana dan mudah dipahami oleh peserta didik.

5. Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Baik guru maupun peserta didik masuk kelas tepat waktu sehingga kelas berakhir dengan tepat waktu.

6. Gerak

Gerak guru cukup luwes. Gerak guru santai tetapi juga serius. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru sesekali berjalan ke belakang kelas untuk mengecek tugas yang diberikan.

7. Cara Memotivasi Peserta didik

Guru memotivasi peserta didik dengan cara memberikan ulasan atau mengulang sekilas tentang materi yang sebelumnya sebelum guru menjelaskan ke materi berikutnya dan di akhir kegiatan pembelajaran, guru memberikan tugas individu kepada peserta didik. Selain itu, guru sering memotivasi peserta didik dengan cara memberikan beberapa soal kepada peserta didik, kemudian yang dapat mengerjakan di papan tulis akan mendapat nilai tambahan. Nilai ulangan yang kurang bagus juga dijadikan cara untuk memotivasi peserta didik.

8. Teknik Bertanya

Guru dalam memberikan pertanyaan kepada peserta didik ditujukan untuk semua peserta didik. Apabila tidak ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawabnya, dan menyuruh peserta didik yang lain untuk memberikan komentar sehingga diperoleh jawaban yang benar.

9. Teknik Penguasaan Kelas

Guru mampu menguasai kelas dengan baik. Jika ada peserta didik yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri, maka guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik tersebut. Dengan demikian peserta didik akan memperhatikan kembali.

10. Penggunaan Media

Media yang digunakan adalah video contoh salah satu teknik dalam cabang olahraga yang akan dipelajari.

Mahasiswa melakukan observasi/pengamatan belajar mengajar dalam kelas, meliputi: perilaku peserta didik ketika proses belajar mengajar, media, dan administrasi pendidikan, serta perilaku peserta didik ketika proses belajar mengajar berlangsung dan ketika berada di luar kelas. Observasi peserta didik meliputi:

a) Perilaku Peserta didik di dalam Kelas

Peserta didik selalu mencatat apa yang guru tulis di papan tulis. Peserta didik mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi tentang materi yang disampaikan oleh guru. Hal ini terbukti dari sebagian besar dari mereka yang suka bertanya. Sebagian peserta didik tidak mengerjakan tugas rumah, sebagian jalan-jalan di kelas, masih ramai meskipun sudah ada guru.

b) Perilaku Peserta didik di luar Kelas

Perilaku peserta didik diluar kelas cukup sopan, dan akrab dengan Bapak dan Ibu gurunya. Peserta didik mengamati dengan seksama saat guru menjelaskan dan mendemonstrasikan gerakan salah satu teknik dalam salah satu cabang olahraga terkait.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Dalam observasi pembelajaran dikelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru disekolah.

Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan untuk perangkat pembelajaran (administrasi guru), misalnya: program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan silabus. Mahasiswa

juga melakukan pengamatan dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas, meliputi: proses pembelajaran (pembukaan, penyajian materi, teknik bertanya pada siswa, metode pembelajaran, penggunaan waktu, bahasa, dan media, pengelolaan kelas, gerakan guru, bentuk dan cara evaluasi) dan juga mengenai perilaku siswa di dalam maupun diluar kelas.

4. Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas, terlebih dahulu mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan materi yang telah disepakati dengan guru pembimbing. Persiapan administrasi yang disiapkan antara lain adalah:

- a. Perangkat pembelajaran yang terdiri dari atas silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), LKS, Instrumen Evaluasi, dan media pembelajaran.
- b. Pelaksanaan pelajaran harian.
- c. Evaluasi hasil pembelajaran
- d. Analisis hasil pembelajaran

B. Praktik Mengajar (Pelaksanaan PPL)

Inti kegiatan pengalaman mengajar adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, meliputi:

1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi

Sebelum mengajar, mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing, yaitu Bapak Susiantopo, S.Pd. Mahasiswa membuat perangkat pembelajaran yang terdiri atas RPP, Instrumen Evaluasi dan media pembelajaran. Kemudian guru pembimbing memberikan saran dan masukan kepada mahasiswa. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berisi tentang:

- a. Identitas RPP (meliputi mata pelajaran, kelas/semester, topik, pertemuan ke-, dan alokasi waktu)
- b. Kompetensi inti
- c. Kompetensi dasar dan indikator
- d. Tujuan pembelajaran
- e. Materi ajar
- f. Metode pembelajaran
- g. Langkah pembelajaran
- h. Kegiatan inti

- i. Kegiatan akhir
- j. Alat/ bahan/ sumber belajar
- k. Penilaian

2. Kegiatan Pratik Mengajar

Dalam pelaksanaan mengajar di SMP Negeri 2 Piyungan, mahasiswa menganalisis kondisi dan situasi, baik lingkungan, siswa, maupun kebiasaan di sana. Berdasarkan observasi, mahasiswa dapat mengambil kesimpulan dan bagaimana harus bertindak dan bersikap. Selanjutnya mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan saran dan masukan yang bermanfaat untuk mahasiswa ke depannya.

Selama melakukan kegiatan praktik pengalaman lapangan, mahasiswa mengajar sebanyak 12 kali pertemuan, dengan jadwal sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam	Materi
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	VII B VII C	1-2 3-4	Posisi: Guru Utama (<i>Mengajar terbimbing</i>) 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian **)
2.	Jumat, 14 Agustus 2015	VII A VII D	1-2 3-4	Posisi: Guru Utama (<i>Mengajar terbimbing</i>) 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian **)

				menghargai teman dan keberanian **)
5.	Senin, 24 Agustus 2015	VII E	1-2	Posisi: Guru Utama (<i>Mengajar mandiri</i>) 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian **)
6.	Rabu, 26 Agustus 2015	VII B	1-2	Posisi: Guru Utama (<i>Mengajar terbimbing</i>) 1.3 Mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga perorangan atletik serta nilai disiplin, percaya diri dan kejujuran
		VII C	3-4	
7.	Jumat, 28 Agustus 2015	VII A	1-2	Posisi: Guru Utama (<i>Mengajar terbimbing</i>) 1.3 Mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga perorangan atletik serta nilai disiplin, percaya diri dan kejujuran
		VII D	3-4	
8.	Senin, 31 Agustus 2015	VII E	1-2	Posisi: Guru Utama (<i>Mengajar mandiri</i>) 1.3 Mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga perorangan atletik serta nilai disiplin, percaya diri dan kejujuran
		VII F	3-4	

pekerjaan rumah (bila ada). Terakhir, menunjukan salah seorang siswa untuk memimpin doa.

3. Kegiatan Administrasi

Selain kegiatan belajar-mengajar, mahasiswa juga belajar, tentang tata cara mengisi tugas administrasi kelas yang meliputi mata pelajaran, topik/pokok bahasan, dan kegiatan yang dilakukan selama proses belajar mengajar.

4. Kegiatan Lain

Mahasiswa juga mendampingi pengajaran di kelas lain dan mengawasi ulangan.

5. Pemberian *Feedback* oleh Guru Pembimbing

Pemberian *feedback* oleh guru pembimbing biasanya dilakukan setelah selesai pelaksanaan praktik mengajar. Dari pemberian *feedback*, mahasiswa diberikan masukan tentang kekurangan dan kesalahan saat berlangsungnya proses pembelajaran. Dengan adanya *feedback* ini, mahasiswa belajar dari kesalahan dan memperbaiki di pertemuan yang akan datang.

6. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang juga merupakan dosen pengajaran mikro sangat diperlukan oleh mahasiswa. DPL menguji mahasiswa secara rutin dan membimbing mulai dari pembelajaran, evaluasi proses hingga penyusunan laporan PPL.

7. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan resmi PPL dikerjakan saat mahasiswa sedang dan telah menjalani proses PPL. Laporan ini harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan baku sebagai bentuk pertanggungjawaban dan pendeskripsian hasil pelaksanaan PPL.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

Manusia berencana, Tuhan menentukan. Papatah ini sesuai dengan kenyataan bahwa pada awal mahasiswa sudah merencanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya dan melaksanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya

pula. Namun, tetap saja dalam pelaksanaan terdapat evaluasi dari hasil pembelajaran.

1. Analisis Keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya

Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Piyungan dikatakan cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya kenyamanan antara mahasiswa dengan siswa yang diampunya. Siswa dapat memahami apa yang disampaikan mahasiswa dan mahasiswa merasa adanya keterhubungan dengan siswa.

2. Faktor Pendukung

Pelaksanaan praktik mengajar, baik mengajar terbimbing, maupun mengajar mandiri, ada faktor pendukung yang berasal dari guru pembimbing, peserta didik dan sekolah.

- a. Faktor pendukung guru pembimbing memberikan keleluasaan mahasiswa untuk berkreasi dalam mengajar, pengelolaan kelas maupun evaluasi, kemudian guru pembimbing memberikan evaluasi yang berbentuk kritik dan saran perbaikan dalam praktik mengajar dikelas.
- b. Faktor pendukung peserta didik adalah kemampuan dan kesungguhan dalam belajar walaupun pada perjalannya mungkin ada lagi kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa.
- c. Faktor pendukung sekolah adalah adanya saran dan prasarana perpustakaan yang dapat digunakan untuk melengkapi bahan ajar yang biasa digunakan oleh mahasiswa untuk kegiatan proses belajar mengajar dan juga fasilitas kelas yang menunjang dalam penyampaian materi.

3. Hambatan-hambatan dalam Pratik Pengalaman Lapangan

Dalam pelaksanaan PPL, terdapat hambatan-hambatan yang dialami oleh mahasiswa, namun dapat diatasi. Berikut adalah hambatan yang dialami mahasiswa beserta solusi penyelesaiannya.

a. Kesulitan mengontrol kelas

Siswa ramai dan sulit diatur. Solusinya adalah dengan memaksimalkan *performance* di dalam kelas. Senantiasa membuat kuis-kuis yang asik dan ada *reward*-nya sehingga siswa merasa semangat dalam menjalani pembelajaran dan berlomba-lomba untuk belajar.

b. Jam pelajaran terakhir

Mahasiswa mendapatkan jam mengajar di jam-jam pelajaran terakhir. Hal ini membuat kondisi kelas kurang kondusif karena siswa sudah mengantuk, lapar, dan tak bersemangat. Solusinya adalah selalu memberikan apresiasi dan motivasi ringan di awal pembelajaran agar siswa selalu bersemangat. Mahasiswa juga aktif mengajak siswa

berdialog dan merumuskan materinya sendiri. Siswa antusias dan bertahan hingga jam pelajaran berakhir.

4. Refleksi Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini sungguh luar biasa dan merupakan kawah candradimuka bagi saya. Bagaimana tidak, di tempat ini saya benar-benar dihadapkan dengan kondisi sebenarnya bagaimana sistem pendidikan di Indonesia. Seorang guru dituntut untuk tak sekedar menjadi pengajar, tapi juga pendidikan. Seorang pendidik yang memahami kondisi siswa tak hanya dari segi kognitif namun juga latar belakangnya dengan segala problem yang dihadapinya. Pendidikan harus senantiasa memahami dan memiliki seni mengajar yang tinggi agar siswa merasa cinta dan bahagia menjalani pembelajaran. Guru benarbenar menjadi sosok “Pahlawan tanpa tanda jasa” karena besarnya amanah yang tersemat dalam namanya.

Guru adalah profesi yang membutuhkan kesabara dan ketelatenan lebih. Menjadi guru tidak semudah membalikkan kedua telapak tangan. Ada saat-saat harus menahan amarah, karena anak didik adalah subjek, bukanlah objek. Merekalah yang harus kita pahami. Mereka yang akan meneruskan perjuangan bangsa ini. Karenaya, mendidik dengan hati-hati dan penuh kesabaran menjadi tantangan tersendiri.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pratik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan matakuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S-1. Matakuliah ini ditempuh setelah sebelumnya menempuh matakuliah pengajaran mikro dan minimal mendapatkan nilai B+. PPL ini dilaksanakan dalam rangka mencetak mahasiswa calon pendidik yang siap diterjunkan di lapangan pasca kuliah, dimana mereka akan menjadi guru profesional dan dapat berguna bagi nusa dan bangsa.

Kesimpulan yang didapatkan hasil PPL ini adalah kegiatan yang sudah dijalankan selama PPL berjalan dengan lancar, baik proses pembelajaran maupun perlengkapan administratif yang lainnya. Kegiatan PPL ini sangat bermanfaat, karena dalam matakuliah ini, mahasiswa benar-benar merasakan bagaimana menjadi guru. Berbagai permasalahan dan kesulitan yang dihadapi akan membuat mahasiswa belajar dan memahami betapa pentingnya posisi guru dalam kehidupan.

B. Saran

1) Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

Hendaknya memberikan diklat khusus PPL yang dilaksanakan serentak seperti diklat KKN, dimana mahasiswa benar-benar diberikan kepehaman bagaimana seharusnya ketika praktik pengalaman pengajaran. Selain itu, koordinasi dengan LPPMP ditingkatkan lebih baik lagi.

2) Untuk SMP Negeri 2 Piyungan

SMP Negeri 2 Piyungan sebagai tempat belajar bagi siswa hendaknya menjadi tempat belajar yang sesungguhnya, dimana siswa bebas mengekspresikan potensi selama tidak menyalahi aturan. Guru juga hendaknya senantiasa memberikan motivasi baik bagi siswa untuk terus berkarya, berprestasi, dan jangan takut bermimpi. Pendidikan adalah tanggung jawab kita semua, dan instansi pendidikan adalah salah satu jawabannya.

3) Untuk Mahasiswa PPL

Hendaknya mahasiswa PPL meningkatkan kualitas dirinya dengan selalu belajar dan tidak henti-hentinya memperbaiki diri. Senantiasa menjaga nama baik almamater dan mengabdikan dengan rasa cinta serta kerja-kerja kongkrit sesuai dengan bidangnya.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2015*. Yogyakarta: LPPMP

Tim Penyusunan Panduan PPL UNY. 2015. *Panduan PPL 2015*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: LPPMP

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F01

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan NAMA MAHASISWA : Irsyad Faiz Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wonosari Km.10, Piyungan NO. MAHASISWA : 12601244069
GURU PEMBIMBING : Susiantopo, S.Pd. FAK/ PRODI : FIK/PJKR
TAHUN PELAJARAN : 2015//2016 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Sumbhendartin.S.M.Pd

No.	Program/ Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penyerahan						
2.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	2					2
	b. Menyusun Program	3					3
3.	Mempelajari Administrasi Guru						
	a. Buku Kemajuan	1					1
	b. Daftar Nilai	1					1
	c. Catatan Pembelajaran	1					1
4.	Mencari Materi Ajar						
	a. Persiapan	2	1	1	1		5
	b. Pelaksanaan	2	1	1	1		5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2	1	1	1		5
5.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)						
	a. Persiapan	4	3	3	3		13
	b. Pelaksanaan	6	5	5	5		21
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2	2	2	2		8
6.	Membuat Media Pembelajaran						
	a. Persiapan	3	2				5
	b. Pelaksanaan	4	3				7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	3	1				4

7.	Mengajar di Lapangan						
	a. Persiapan	7	2	2	2	1	14
	b. Pelaksanaan	4	4	6	4	2	20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2	1	1	1	1	6
9.	Menyusun dan Mengembangkan Alat Evaluasi: Pembuatan Kisi-Kisi Soal, Soal Ulangan Harian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penskoran						
	a. Persiapan				1		1
	b. Pelaksanaan				5		5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2		2
13.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	2	2	2	1	1	8
14.	Konsultasi dengan DPL		1	1	1	2	5
15.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	5
	b. Upacara HUT RI 17 Agustus		2				2
	c. Mendampingi Lomba Tonti	4					4
	d. Piket Harian	5	5	5	5	5	10
	e. Lomba HUT RI	5					5
	f. Jalan Santai					2	2
	g. Senam Rutin Hari Jumat	1	1	1	1	1	5
	h. Kerja Bakti/Bersih-bersih				1	10	11
	i. Piket 3 S (Senyum, Sapa, Salam)	1	1	1	1	1	5
17.	Penyusunan Laporan						
	a. Persiapan					3	3
	b. Pelaksanaan					6	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
TOTAL							200

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Piyungan

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL,

Warsito, S.Pd.
NIP 19600603 198303 1 025

Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd
NIP. 19581217 198803 1 001

Irsyad Faiz Ramadhan
NIM. 12601244069

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Piyungan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Materi Pokok	: Sepakbola
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian **)

Indikator

1. Siswa melakukan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar pada permainan sepakbola.
2. Siswa menjelaskan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar pada permainan sepakbola.
3. Siswa bermain sepakbola dengan peraturan yang sudah dimodifikasi dengan percaya diri.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar pada permainan sepakbola.
2. Siswa dapat menjelaskan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar pada permainan sepakbola.
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan peraturan yang sudah dimodifikasi dengan percaya diri.

Karakter yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

A. Materi Pembelajaran

Passing adalah teknik memberikan bola kepada teman agar mudah diterima. Passing berasal dari kata pass yang berarti tidak kurang dan tidak lebih. Passing dapat dilakukan dengan berbagai cara misalnya menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, punggung kaki, dan telapak kaki.

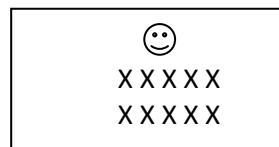
Metode Pembelajaran

1. Metode : Latihan, Demonstrasi

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Membariskan siswa
Memberikan komando pada siswa untuk membuat barisan. Lalu menyiapkan siswa dengan aba-aba “siap grak” dilanjut setengah lengan lencang kanan grak” setelah lurus kemudian tegak grak”



- b. Berhitung
“hitung” setelah siswa barisan depan sebelah kiri penjuror memalingkan ke arah penjuror baru mengatakan “mulai”.
- c. Mengistirahatkan siswa
- d. Salam dan berdoa
Assalamu’alaikum wr. wb.
“Sebelum memulai pembelajaran hari ini mari kita berdoa menurut agama dan kepercayaan kita masing-masing , berdoa ,mulai” lalu “selesai”.
- e. Presensi
Menghitung dan memanggil nama-nama siswa atau menanyakan kepada siswa yang hadir “siapa yang tidak mengikuti pelajaran hari ini?” “apa ada yang sakit?”.
- f. Apersepsi
- g. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- h. Disiapkan
- i. Pemanasan
Pemanasan dilakukan dengan permainan.

2. Kegiatan Inti

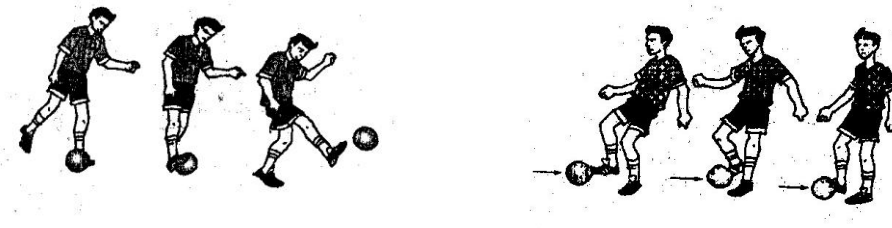
Eksplorasi

- a. Siswa melakukan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar pada permainan sepakbola sesuai kemampuannya.
- b. Siswa menjelaskan tentang teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar pada permainan sepakbola sesuai kemampuannya.
- c. Siswa mencari informasi tentang materi pelajaran yang sedang berlangsung sesuai kemampuannya.

Elaborasi

- a. Guru menjelaskan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar pada permainan sepakbola..

1. sikap permulaan
 2. sikap menendang/ saat perkenaan dengan bola
- b. Guru mendemonstrasikan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar pada permainan sepakbola.
1. sikap permulaan
 2. sikan menendan~~g~~/ saat nerkenaan dengan bola



Konfirmasi

- a. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- b. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat terhadap keberhasilan peserta didik,
- c. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumb

3. Penutup

- a. Evaluasi, diskusi dan tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari .
- b. Berdoa.

C. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat
 - a. Bola sepak
 - b. Peluit
 - c. Lapangan bola
 - d. Cone
2. Sumber Belajar

Roji, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP Kelas VII, Erlangga, 2006

<http://footballbasic.weebly.com/passing.html>

<http://diskainet.blogspot.com/2013/05/arti-passing-dalam-sepakbola-beserta.html>
3. Media
 - a. Media Gamba

D. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PASSING KAKI BAGIAN DALAM DAN LUAR

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Bentuk gerakan kaki saat menendang bola diayun ke depan arah bola 2. Bentuk gerakan kaki saat menggiring bola mendorong bola ke depan arah bola 3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan teknik dasar mengumpan dan menggiring dibawa ke depan 4. Bentuk arah bola hasil mengumpan dengan kaki bagian dalam datar di atas tanah/lapangan				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu melakukan ketiga aspek dengan baik

Nilai 3 : jika hanya mampu melakukan kedua aspek dengan baik

Nilai 2 : jika hanya mampu melakukan salah satu aspek

Nilai 1 : jika tidak mampu melakukan semua aspek tersebut

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM TEKNIK DASAR PASSING KAKI BAGIAN DALAM DAN LUAR

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati guru(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

Keterangan :

Jika siswa memenuhi 5 aspek = A (Baik Sekali)

Jika < 4 aspek = B (Baik)

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP GERAK TEKNIK DASAR PASSING KAKI BAGIAN DALAM DAN LUAR

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
. 1. Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menendang dengan kaki bagian dalam dan luar ? 2. Bagaimana posisi telapak kaki saat menahan bola menggunakan telapak kaki ? 3. Bagaimana gerakan lanjutan setelah menendang bola ?				

JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna

Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan

Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya

Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 19 Agustus 2015
Mahasiswa

Susiantopo, S.Pd
196601202007011010

Irsyad Faiz Ramadhan
12601244069

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Piyungan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Materi Pokok	: Lari Jarak Pendek
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

Standar Kompetensi

3. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 3.3 Mempraktikan teknik dasar permainan dan olahraga perorangan atletik serta nilai disiplin, percaya diri dan kejujuran

Indikator

- a. Siswa melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok tanpa awalan dengan baik.
- b. Siswa melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok dengan awalan.
- c. Siswa melakukan lomba lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi dengan baik

Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar lari jarak pendek dengan baik.
- b. Siswa dapat melakukan teknik dasar lari jarak pendek.
- c. Siswa dapat melakukan lomba lari jarak pendek dengan peraturan yang dimodifikasi dengan baik .

Karakter yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

E. Materi Pembelajaran

Lari Jarak Pendek 50m

Metode Pembelajaran

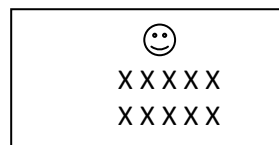
2. Metode : Latihan, Demonstrasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

4. Pendahuluan

- a. Membariskan siswa

Memberikan komando pada siswa untuk membuat barisan. Lalu menyiapkan siswa dengan aba-aba “siap grak” dilanjut setengah lengan lencang kanan grak” setelah lurus kemudian tegak grak”



- b. Berhitung

“hitung” setelah siswa barisan depan sebelah kiri penjuru memalingkan kearah penjuru baru mengatakan “mulai”.

- c. Mengistirahatkan siswa

- d. Salam dan berdoa

Assalamu’alaikum wr. wb.

“Sebelum memulai pembelajaran hari ini mari kita berdoa menurut agama dan kepercayaan kita masing-masing , berdoa ,mulai” lalu “selesai”.

- e. Presensi

Menghitung dan memanggil nama-nama siswa atau menanyakan kepada siswa yang hadir “siapa yang tidak mengikuti pelajaran hari ini?” “apa ada yang sakit?”.

- f. Apersepsi

- g. Menyampaikan tujuan pembelajaran

- h. Disiapkan

- i. Pemanasan

5. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Melakukan teknik dasar gerakan pengangkatan paha di tempat dilanjutkan dengan berjalan sesuai kemampuan.
- b. Melakukan teknik dasar gerakan tangan di tempat dilanjutkan dengan berjalan (berkelompok/berpasangan) sesuai kemampuan.
- c. Melakukan teknik dasar gerakan "hop" (berkelompok/berpasangan).
- d. Melakukan teknik dasar gerakan lari langkah panjang.

Elaborasi

- a. Guru menjelaskan teknik dasar lari jarak pendek 50m.
- b. Guru mendemonstrasikan teknik dasar lari jarak pendek 50m.
- c. Lomba lari jarak pendek 50m dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai disiplin, percaya diri dan kejujuran.
- d. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik..

Konfirmasi

- d. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- e. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat terhadap keberhasilan peserta didik,
- f. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.

6. Penutup

- c. Evaluasi, diskusi dan tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari .
- d. Berdoa.

G. Alat, Media dan Sumber Belajar

4. Alat
 - e. Peluit
 - f. Ruang terbuka yang datar dan aman
5. Sumber Belajar
Roji, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP Kelas IX, Erlangga, 2006
6. Media
 - a. Media Gambar

H. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TEKNIK DASAR LARI JARAK PENDEK

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan lengan diayun depan belakang di atas pinggang 2. Gerakan kaki cepat 3. Pendaratan telapak kaki menggunakan ujung telapak kaki 4. Posisi badan condong ke depan				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu melakukan ketiga aspek dengan baik

Nilai 3 : jika hanya mampu melakukan kedua aspek dengan baik

Nilai 2 : jika hanya mampu melakukan salah satu aspek

Nilai 1 : jika tidak mampu melakukan semua aspek tersebut

RUBRIK PENILAIAN PERILAKU DALAM TEKNIK DASAR LARI JARAK PENDEK

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati guru(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

Keterangan :

Jika siswa memenuhi 5 aspek = A (Baik Sekali)

Jika < 4 aspek = B (Baik)

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK TEKNIK DASAR LARI JARAK PENDEK

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana pendaratan telapak kaki lari jarak pendek ? 2. Bagaimana posisi gerakan lengan yang benar pada saat melakukan lari jarak pendek ? 3. Bagaimana posisi badan yang benar pada saat melakukan lari jarak pendek ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna

Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan

Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya

Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Mahasiswa

Susiantopo, S.Pd
196601202007011010

Irsyad Faiz Ramadhan
12601244069

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Piyungan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Materi Pokok	: Badminton
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

Standar Kompetensi

4. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2. Mempraktikan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola kecil beregu dan perorangan, serta nilai kerja sama, kejujuran, dan menghormati lawan*

Indikator

4. Siswa melakukan teknik dasar memegang raket untuk servis dan pukulan forehand dengan baik.
5. Siswa menjelaskan teknik dasar memegang raket untuk servis dan pukulan forehand dengan baik.
6. Siswa bermain bulu tangkis dengan peraturan yang dimodifikasi dengan percaya diri.

Tujuan Pembelajaran

7. Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang raket untuk servis dan pukulan forehand dengan baik.
8. Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang raket untuk servis dan pukulan forehand dengan baik.
9. Siswa dapat bermain bulu tangkis dengan peraturan yang dimodifikasi dengan percaya diri.

Karakter yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

I. Materi Pembelajaran

1. Forehand adalah pukulan yang diayun dari belakang badan kita dengan arah depan raket dan telapak tangan kita menghadap bola.
2. Pukulan Service adalah pukulan dengan raket untuk menerbangkan shuttlecock ke bidang lapangan lawan secara diagonal sebagai pembuka permainan.

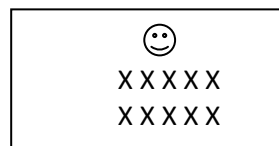
Metode Pembelajaran

3. Metode : Latihan, Demonstrasi

J. Langkah-langkah Pembelajaran

7. Pendahuluan

- a. Membariskan siswa
Memberikan komando pada siswa untuk membuat barisan. Lalu menyiapkan siswa dengan aba-aba “siap grak” dilanjut setengah lengan lencang kanan grak” setelah lurus kemudian tegak grak”



- b. Berhitung
“hitung” setelah siswa barisan depan sebelah kiri penjuror memalingkan ke arah penjuror baru mengatakan “mulai”.
- c. Mengistirahatkan siswa
- d. Salam dan berdoa
Assalamu’alaikum wr. wb.
“Sebelum memulai pembelajaran hari ini mari kita berdoa menurut agama dan kepercayaan kita masing-masing , berdoa ,mulai” lalu “selesai”.
- e. Presensi
Menghitung dan memanggil nama-nama siswa atau menanyakan kepada siswa yang hadir “siapa yang tidak mengikuti pelajaran hari ini?” “apa ada yang sakit?”.
- f. Apersepsi
- g. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- h. Disiapkan
- i. Pemanasan
Pemanasan dilakukan dengan permainan.

8. Kegiatan Inti Eksplorasi

- a. Siswa melakukan teknik dasar dasar memegang raket untuk servis dan pukulan forehand sesuai kemampuannya.

- b. Siswa menjelaskan tentang teknik dasar dasar memegang raket untuk servis dan pukulan forehand dengan baik sesuai kemampuannya.
- c. Siswa mencari informasi tentang materi pelajaran yang sedang berlangsung sesuai kemampuannya.

Elaborasi

- a. Guru menjelaskan teknik dasar dasar memegang raket untuk servis dan pukulan forehand kepada siswa.
- b. Guru mendemonstrasikan teknik dasar dasar memegang raket untuk servis dan pukulan forehand kkepada siswa
- c. Guru memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggan dan rasa percaya diri siswa.

Konfirmasi

- g. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- h. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat terhadap keberhasilan peserta didik,
- i. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumb

Penutup

- e. Evaluasi, diskusi dan tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari .
- f. Berdoa.

K. Alat, Media dan Sumber Belajar

7. Alat

- g. Raket
- h. Shuttlecock
- i. Lapangan badminton

8. Sumber Belajar

Roji, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP Kelas VII, Erlangga, 2006

9. Media

- a. Media Gambar

L. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR MEMEGANG RAKET DAN PUKULAN
FOREHAND**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Posisi awal tangan memegang raket seperti berjabatan tangan dan posisi awal kaki dibuka selebar bahu (melangkah) 2. Gerakan lengan melakukan pukulan forehand mengayun raket kearah bola dan posisi lengan menghadap arah gerakan 3. Posisi awal tangan memegang raket seperti berjabatan tangan dan posisi awal kaki dibuka selebar bahu (melangkah) 4. Gerakan lengan melakukan pukulan servis mengayun raket kearah bola dan posisi lengan membelakangi arah gerakan				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu melakukan ketiga aspek dengan baik

Nilai 3 : jika hanya mampu melakukan kedua aspek dengan baik

Nilai 2 : jika hanya mampu melakukan salah satu aspek

Nilai 1 : jika tidak mampu melakukan semua aspek tersebut

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM TEKNIK DASAR MEMEGANG RAKET DAN PUKULAN
FOREHAND**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati guru(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

Keterangan :

Jika siswa memenuhi 5 aspek = A (Baik Sekali)

Jika < 4 aspek = B (Baik

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK TEKNIK DASAR MEMEGANG RAKET DAN
PUKULAN FOREHAND

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi awal kaki saat kamu melakukan pukulan forehand ? 2. Bagaimana posisi tangan yang benar pada saat melakukan servis forehand? 3. Bagaimana posisi tangan yang benar pada saat melakukan pukulan forehand ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna

Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan

Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya

Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 19 Agustus 2015
 Mahasiswa

Susiantopo, S.Pd
196601202007011010

Irsyad Faiz Ramadhan
12601244069

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Piyungan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Materi Pokok	: Lompat Jauh Gaya Jongkok
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

Standar Kompetensi

5. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 5.3 Mempraktikan teknik dasar permainan dan olahraga perorangan atletik serta nilai disiplin, percaya diri dan kejujuran

Indikator

- e. Siswa melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok tanpa awalan dengan baik.
- f. Siswa melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok dengan awalan.
- g. Siswa melakukan lomba lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi dengan baik

Tujuan Pembelajaran

- d. Siswa dapat melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok tanpa awalan dengan baik.
- e. Siswa dapat melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok dengan awalan.
- f. Siswa dapat melakukan lomba lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi dengan baik .

Karakter yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

M. Materi Pembelajaran

Lompat Jauh Gaya Jongkok

Lompat jauh adalah gerakan berpindah tempat dari satu tempat ke tempat yang lain dengan satu kaki tolakan ke depan sejauh-jauhnya. Tujuan lompat jauh yaitu melakukan lompatan dengan hasil semaksimal mungkin.

Metode Pembelajaran

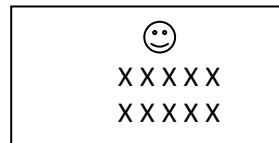
4. Metode : Latihan, Demonstrasi

N. Langkah-langkah Pembelajaran

9. Pendahuluan

a. Membariskan siswa

Memberikan komando pada siswa untuk membuat barisan. Lalu menyiapkan siswa dengan aba-aba “siap grak” dilanjut setengah lengan lencang kanan grak” setelah lurus kemudian tegak grak”



b. Berhitung

“hitung” setelah siswa barisan depan sebelah kiri penjuror memalingkan ke arah penjuror baru mengatakan “mulai”.

c. Mengistirahatkan siswa

d. Salam dan berdoa

Assalamu’alaikum wr. wb.

“Sebelum memulai pembelajaran hari ini mari kita berdoa menurut agama dan kepercayaan kita masing-masing , berdoa ,mulai” lalu “selesai”.

e. Presensi

Menghitung dan memanggil nama-nama siswa atau menanyakan kepada siswa yang hadir “siapa yang tidak mengikuti pelajaran hari ini?” “apa ada yang sakit?”.

f. Apersepsi

g. Menyampaikan tujuan pembelajaran

h. Disiapkan

i. Pemanasan

Pemanasan dilakukan dengan permainan.

10. Kegiatan Inti

Eksplorasi

e. Siswa melakukan teknik dasar gerakan ”hop ” sesuai kemampuan.

f. Siswa melakukan teknik dasar gerakan menolak dari posisi berdiri di tempat dilanjutkan posisi melangkah dan berjalan sesuai kemampuan.

g. Melakukan teknik dasar gerakan posisi badan di udara an meolompat dari atas box dilanjutkan dengan teknik mendarat sesuai kemampuan siswa.

Elaborasi

a. Guru menjelaskan teknik dasar teknik dasar lompat jauh gaya jongkok tanpa dan dengan awalan.

1. sikap awalan

2. sikap saat diudara

3. sikap saat mendarat
- b. Guru mendemonstrasikan teknik dasar teknik dasar lompat jauh gaya jongkok tanpa awalan
- c. Lomba lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai disiplin, percaya diri dan kejujuran
- h. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.



Konfirmasi

- j. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- k. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat terhadap keberhasilan peserta didik,
- l. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumb

11. Penutup

- g. Evaluasi, diskusi dan tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari .
- h. Berdoa.

O. Alat, Media dan Sumber Belajar

10. Alat

- j. Peluit
- k. Lapangan pasir
- l. Meteran

11. Sumber Belajar

Roji, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP Kelas IX, Erlangga, 2006

12. Media

- a. Media Gambar

P. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Arah gerakan menolak saat salah satu kaki saat bertumpu ke depan atas 2. Posisi badan saat di udara melenting ke belakang 3. Pendaratan kaki saat mendarat diawali tumit kaki 4. Gerakan lutut saat mendarat mengeper				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu melakukan ketiga aspek dengan baik

Nilai 3 : jika hanya mampu melakukan kedua aspek dengan baik

Nilai 2 : jika hanya mampu melakukan salah satu aspek

Nilai 1 : jika tidak mampu melakukan semua aspek tersebut

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM TEKNIK DASAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati guru(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

Keterangan :

Jika siswa memenuhi 5 aspek = A (Baik Sekali)

Jika < 4 aspek = B (Baik)

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK TEKNIK DASAR LOMPAT JAUH GAYA
JONGKOK

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
. 1. Bagaimana awal pendaratan kaki di tempat pendaratan ? 2. Bagaimana posisi gerakan lutut yang benar pada saat melakukan pendaratan ? 3. Bagaimana posisi badan yang benar pada saat di udara ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

- Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna
 Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan
 Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya
 Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 27 Agustus 2015
 Mahasiswa

Susiantopo, S.Pd
196601202007011010

Irsyad Faiz Ramadhan
12601244069

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Piyungan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Materi Pokok	: Bola Basket
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

Standar Kompetensi

6. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 6.3 Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian **)

Indikator

4. Siswa melakukan teknik dasar dribble dan chest pass pada permainan bola basket.
5. Siswa menjelaskan teknik dasar dribble dan chest pass pada permainan bola basket.
6. Siswa melakukan teknik dasar dribble dan chest pass pada permainan bola basket dengan percaya diri.

Tujuan Pembelajaran

10. Siswa dapat melakukan teknik dasar dribble dan chest pass pada permainan bola basket.
11. Siswa dapat menjelaskan teknik dasar dribble dan chest pass pada permainan bola basket.
12. Siswa dapat melakukan teknik dasar dribble dan chest pass pada permainan bola basket dengan percaya diri.

Karakter yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

Q. Materi Pembelajaran

Dribble

Dribble pada basket adalah suatu cara membawa bola ke depan dengan memantul-mantulkan bola ke lantai dengan satu tangan atau secara bergantian baik dengan berjalan atau berlari. Hal terpenting dan harus diperhatikan dalam melakukan dribble adalah melindungi bola agar bola tidak mudah direbut lawan.

Chest Pass

Chest Pass/ Operan dada adalah salah satu jenis operan dasar dalam permainan bola basket. Adapun pelaksanaannya adalah bola dipegang dengan kedua tangan ditahan ke depan dada dengan ujung jari kedua tangan, ibu jari harus berada di belakang bola dengan tangan dan ujung jari menyebar ke arah sisi bola. Posisi siku dekat tubuh, kemudian letakkan kaki pada posisi triple threat dengan tumpuan berat badan pada kaki yang belakang. Pindahkan berat badan ke depan ketika melangkah untuk melakukan operan.

Metode Pembelajaran

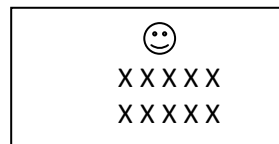
5. Metode : Latihan, Demonstrasi

R. Langkah-langkah Pembelajaran

12. Pendahuluan

a. Membariskan siswa

Memberikan komando pada siswa untuk membuat barisan. Lalu menyiapkan siswa dengan aba-aba “siap grak” dilanjut setengah lengan lencang kanan grak” setelah lurus kemudian tegak grak”



b. Berhitung

“hitung” setelah siswa barisan depan sebelah kiri penjuru memalingkan ke arah penjuru baru mengatakan “mulai”.

c. Mengistirahatkan siswa

d. Salam dan berdoa

Assalamu’alaikum wr. wb.

“Sebelum memulai pembelajaran hari ini mari kita berdoa menurut agama dan kepercayaan kita masing-masing , berdoa ,mulai” lalu “selesai”.

e. Presensi

Menghitung dan memanggil nama-nama siswa atau menanyakan kepada siswa yang hadir “siapa yang tidak mengikuti pelajaran hari ini?” “apa ada yang sakit?”.

f. Apersepsi

g. Menyampaikan tujuan pembelajaran

h. Disiapkan

i. Pemanasan

Pemanasan dilakukan dengan permainan.

13. Kegiatan Inti

Eksplorasi

a. Siswa melakukan teknik dasar dribble dan chest pass pada permainan bola basket sesuai kemampuannya.

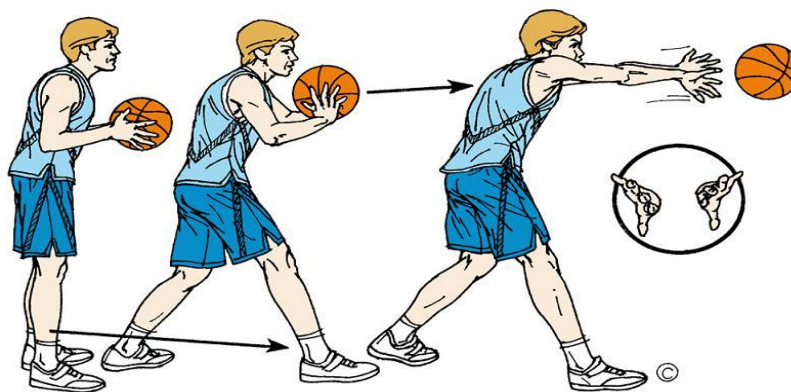
b. Siswa menjelaskan tentang teknik dasar dribble dan chest pass pada permainan bola basket sesuai kemampuannya.

Elaborasi

- b. Guru menjelaskan teknik dasar dribble dan chest pass pada permainan bola basket.
 - 1. Awalan
 - 2. Tolakan
 - 3. Gerakan lanjut
- c. Guru mendemonstrasikan teknik dasar dribble dan chest pass pada permainan bola basket.



Gambar 1. Dribble



Gambar 2. Chest Pass

Konfirmasi

- m. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- n. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat terhadap keberhasilan peserta didik,
- o. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumb

14. Penutup

- i. Evaluasi, diskusi dan tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari .
- j. Berdoa.

S. Alat, Media dan Sumber Belajar

13. Alat

- m. Bola basket
- n. Peluit
- o. Lapangan basket

14. Sumber Belajar

Roji, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP Kelas IX, Erlangga, 2006

<http://atletik-lompattinggi.blogspot.com/2011/06/lompat-tinggi-gaya-straddle.html>

15. Media

a. Media gambar

T. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BOLA BASKET**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Posisi awal bola saat akan melakukan dribble dan chest pass				
2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan dribble dan chest pass				
3. Bentuk gerakan tangan yang benar saat melakukan dribble dan chest pass				
4. Posisi tangan akhir gerakan dribbling bolabasket dan chest pass				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu melakukan ketiga aspek dengan baik

Nilai 3 : jika hanya mampu melakukan kedua aspek dengan baik

Nilai 2 : jika hanya mampu melakukan salah satu aspek

Nilai 1 : jika tidak mampu melakukan semua aspek tersebut

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM TEKNIK DASAR BOLA BASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati guru(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

Keterangan :

Jika siswa memenuhi 5 aspek = A (Baik Sekali)

Jika < 4 aspek = B (Baik)

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK TEKNIK DASAR BOLA BASKET

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara mendribble bola yang baik ? 2. Apa yang harus diperhatikan saat melakukan dribble bola basket ? 3. Bagaimana cara melakukan chest pass dengan baik ? 4. Bagaimana gerakan lengan saat melakukan chest pass ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna

Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan

Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya

Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 11 Agustus 2015
Mahasiswa

Susiantopo, S.Pd
196601202007011010

Irsyad Faiz Ramadhan
12601244069

DOKUMENTASI







Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 2 PIYUNGAN

FO2
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan
ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari km 10 Yogyakarta.

Guru Pembimbing PPL : Susiantopo, S. Pd.
Dosen Pembimbing : Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd

MINGGU I

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Upacara rutin hari Senin sekaligus perkenalan anggota PPL kepada warga sekolah.➤ Briefing seluruh anggota PPL UNY bersama Bp. Suprpto.➤ Observasi pembelajaran lapangan➤ Menyusun RPP dan materi	<ul style="list-style-type: none">➤ Upacara dilakukan di halaman sekolah SMP N 2 Piyungan.➤ Dilakukan di ruang kepala sekolah dan telah mengetahui tugas yang harus dilaksanakan selama PPL di SMP 2 Piyungan.➤ Mengamati proses KBM di lapangan sebagai pandangan dan masukan untuk proses pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa kedepannya.➤ Menyusun rencana pembelajaran		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 2 PIYUNGAN

FO2
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan
ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari km 10 Yogyakarta.

Guru Pembimbing PPL : Susiantopo, S. Pd.
Dosen Pembimbing : Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd

		pembelajaran			
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Briefing PPL UNY dan KKN-PPL UIN bersama Bp. Suprpto dan Ibu Sri Lestari membahas pembagian tugas. ➤ Melanjutkan membuat RPP dan media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok menetapkan pembagian jadwal piket 3S dan piket harian. ➤ RPP siap digunakan untuk mengajar 	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII B ➤ Mengajar kelas VII C ➤ Evaluasi kepada Guru Pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi KD 1.1 (Bola Basket) ➤ Materi KD 1.1 (Bola Basket) ➤ Evaluasi hasil mengajar dikonsultasikan kepada guru pembimbing 		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 2 PIYUNGAN

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan

Guru Pembimbing PPL : Susiantopo, S. Pd.

ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari km 10 Yogyakarta.

Dosen Pembimbing : Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd

4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket Harian ➤ Merevisi RPP KD 3.2. ➤ Pendampingan lomba gerak jalan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengabsen setiap kelas (18 kelas) dan mecarikan tugas untuk kelas yang kosong. ➤ RPP telah siap untuk digunakan untuk pembelajaran hari Jumat. ➤ Lomba diadakan di Lapangan Petir Piyungan. 	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Senam pagi bersama warga sekolah ➤ Mengajar kelas A ➤ Mengajar kelas D ➤ Evaluasi dengan Guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Senam dilakukan di halaman SMP N 2 Piyungan bersama warga sekolah. ➤ Materi KD 1.1, (Bola Basket) ➤ Materi KD 1.1, (Bola Basket) ➤ Evaluasi hasil mengajar dikonsultasikan kepada guru pembimbing 	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 2 PIYUNGAN

FO2
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan **Guru Pembimbing PPL** : Susiantopo, S. Pd.
ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari km 10 Yogyakarta. **Dosen Pembimbing** : Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd

6	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Picket 3S (Senyum, Sapa, Salam)➤ Picket Harian➤ Pendampingan lomba dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia.	<ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan dilakukan dengan menyambut siswa dan menyalami siswa yang datang kesekolah.➤ Mengabsen setiap kelas (18 kelas) dan mecarikan tugas untuk kelas yang kosong.➤ Kegiatan dilakukan bersama dengan mahasiswa KKN-PPL UIN dan didampingi oleh beberapa guru.		
---	------------------------	--	--	--	--

MINGGU II



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 2 PIYUNGAN

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan

Guru Pembimbing PPL : Susiantopo, S. Pd.

ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari km 10 Yogyakarta.

Dosen Pembimbing : Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Upacara HUT RI di SMP N 2 Piyungan➤ Upacara pengibaran bendera di Lapangan Petir.➤ Upacara penurunan bendera di Lapangan Petir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Upacara HUT RI dilaksanakan secara hikmat.➤ Upacara HUT RI dilaksanakan secara hikmat.➤ Upacara HUT RI dilaksanakan secara hikmat.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Piket 3S (Senyum, Sapa, Salam)➤ Menyusun RPP dan membuat media pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan dilakukan dengan menyambut siswa dan menyalami siswa yang datang kesekolah.➤ Menyusun RPP KD 1.2	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengajar kelas VII B	<ul style="list-style-type: none">➤ Materi KD 1.1 (Sepak Bola)	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 2 PIYUNGAN

Universitas Negeri Yogyakarta

FO2
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan **Guru Pembimbing PPL** : Susiantopo, S. Pd.
ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari km 10 Yogyakarta. **Dosen Pembimbing** : Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII C ➤ Evaluasi hasil mengajar oleh guru pembimbing. ➤ Monitoring DPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi KD 1.2 (Badminton) ➤ Evaluasi tentang format RPP dan pengondisian kelas. ➤ Monitoring hasil PPL disekolah dan evaluasi. 		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket Harian ➤ Konsultasi RPP dengan guru pembimbing. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengabsen setiap kelas dan mencari tugas untuk kelas kosong. ➤ Aspek penilaian yang perlu diambil. 	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
5	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Senam rutin setiap hari Jumat. ➤ Mengajar kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan di halaman SMP N 2 Piyungan oleh seluruh warga sekolah. ➤ RPP KD 1.1 (Sepak Bola) 	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 2 PIYUNGAN

Universitas Negeri Yogyakarta

FO2
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan **Guru Pembimbing PPL** : Susiantopo, S. Pd.
ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari km 10 Yogyakarta. **Dosen Pembimbing** : Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas D ➤ Evaluasi hasil mengajar oleh guru pembimbing. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RPP KD 1.1 (Sepak Bola) ➤ Konsultasi proses pembelajaran. 		
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3 S (Senyum, Sapa, Salam) ➤ Piket Harian 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan dilakukan dengan menyambut siswa dan menyalami siswa yang datang kesekolah. ➤ Mengabsen setiap kelas dan mencarikan tugas untuk kelas kosong. 	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	

MINGGU III

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
-----	---------------	-----------------	-------	----------	--------



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 2 PIYUNGAN

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan

Guru Pembimbing PPL : Susiantopo, S. Pd.

ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari km 10 Yogyakarta.

Dosen Pembimbing : Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd

1	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Upacara bendera setiap hari Senin➤ Mengajar kelas VII E➤ Evaluasi hasil mengajar oleh guru pembimbing.	<ul style="list-style-type: none">➤ Upacara diadakan di halaman sekolah diikuti oleh seluruh warga sekolah.➤ Materi KD 1.1 (Sepak Bola)➤ Evaluasi pengelolaan kelas dan waktu pembelajaran.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Piket Harian➤ Menyusun RPP dan mencari bahan ajar.	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengabsen setiap kelas dan mencari tugas untuk kelas kosong.➤ Menyusun RPP materi KD 1.3	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengajar kelas VII B➤ Mengajar kelas VII C➤ Evaluasi dan konsultasi oleh guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">➤ Materi KD 1.3 Lompat Jauh➤ Materi KD 1.3 Lompat Jauh➤ Evaluasi dan konsultasi materi RPP dan proses pembelajaran yang terjadi.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 2 PIYUNGAN

Universitas Negeri Yogyakarta

FO2
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan **Guru Pembimbing PPL** : Susiantopo, S. Pd.
ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari km 10 Yogyakarta. **Dosen Pembimbing** : Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd

1	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara bendera hari Senin ➤ Mengajar di kelas VII E ➤ Mengajar di kelas VII F ➤ Evaluasi oleh guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara terlaksana secara hikmat dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. ➤ Materi KD 1.3 Lompat Jauh. ➤ Materi KD 1.3 Lompat Jauh. ➤ Evaluasi proses pembelajaran. 	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Sapa, Salam) ➤ Menyusun RPP dan mencari bahan ajar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan dilakukan dengan menyambut siswa dan menyalami siswa yang datang kesekolah. ➤ Menyusun materi KD 1.3 Lari jarak pendek 50m. 	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII B ➤ Mengajar kelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi KD 1.2 (Badminton/ Bulu tangkis). ➤ Materi KD 1.3 (Lari Jarak Pendek 	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 2 PIYUNGAN

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan

Guru Pembimbing PPL : Susiantopo, S. Pd.

ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari km 10 Yogyakarta.

Dosen Pembimbing : Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd

		<ul style="list-style-type: none">➤ Evaluasi oleh guru pembimbing.	<p>50m)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Konsultasi dan masukan guru pembimbing terhadap proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa.		
4	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Piket Harian➤ Membantu menyiapkan rapat untuk orang tua/ wali murid.➤ Briefing dengan mahasiswa dari UIN dan UST dipimpin oleh ibu Sri Lestari.	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengabsen keliling seluruh kelas dan memberi tugas untuk kelas yang kosong.➤ Rapat diikuti oleh seluruh orangtua/wali murid kelas VIIA-VIIF.➤ Pembagian tugas untuk kerjabakti yang akan dilakukan pada hari Jumat.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 2 PIYUNGAN

FO2
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan

Guru Pembimbing PPL : Susiantopo, S. Pd.

ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari km 10 Yogyakarta.

Dosen Pembimbing : Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd

	2015		memberi tugas untuk kelas yang kosong.	dalam kegiatan ini	
2	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Apel pagi dengan seluruh warga sekolah.➤ Pendampingan jalan santai.	<ul style="list-style-type: none">➤ Persiapan untuk jalan santai memperingati hari olahraga nasional.➤ Jalan santai dilakukan oleh seluruh warga sekolah mengelilingi wilayah sekitar sekolah.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Kamis, 10 September 2014	<ul style="list-style-type: none">➤ Piket 3 S (Senyum, Sapa, Salam)➤ Menyusun Laporan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan dilakukan dengan menyambut siswa dan menyalami siswa yang datang ke sekolah.➤ Memulai penyusunan laporan dengan mengumpulkan data-data hasil PPL.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 2 PIYUNGAN

FO2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan

Guru Pembimbing PPL : Susiantopo, S. Pd.

ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari km 10 Yogyakarta.

Dosen Pembimbing : Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd

5	Jumat, 11 September 2014	<ul style="list-style-type: none">➤ Senam Pagi➤ Kerjabakti sekolah persiapan akreditasi.➤ Mengajar kelas VII D➤ Menyusun Laporan	<ul style="list-style-type: none">➤ Diikuti oleh seluruh warga sekolah dengan penuh antusias.➤ Dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah secara bergotong royong.➤ Materi KD 1.3 Lompat jauh➤ Mencari data yang diperlukan untuk analisis situasi sekolah.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
6	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Penarikan PPL➤ Kerja bakti sekolah persiapan akreditasi.➤ Menyusun laporan	<ul style="list-style-type: none">➤ Dihadiri oleh DPL Pamong, dan diikuti oleh 10 guru pembimbing dan 10 mahasiswa.➤ Dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah secara bergotong royong.➤ Lembar pengesahan dan analisis situasi sekolah.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 2 PIYUNGAN

FO2
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Piyungan
ALAMAT SEKOLAH : JL. Wonosari km 10 Yogyakarta.

Guru Pembimbing PPL : Susiantopo, S. Pd.
Dosen Pembimbing : Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd

Bantul, 19 September 2015

Kepala SMP Negeri 2 Piyungan

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL,

Warsito, S.Pd.
NIP 196006031983031025

Drs. Agus Sumhendartin.S.M.Pd
NIP. 19581217 988031001

Irsyad Faiz Ramadhan
NIM. 12601244069