

# **PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II JURUSAN OTOMOTIF SMK PANCASILA BATURETNO WONOGIRI TAHUN 2010/2011**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemandirian siswa Kelas II jurusan otomotif SMK PANCASILA Baturetno Wonogiri Tahun 2010/2011, untuk mengetahui prestasi belajar siswa Kelas II jurusan otomotif SMK PANCASILA Baturetno Wonogiri Tahun 2010/2011, untuk mengetahui ada-tidaknya pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa Kelas II jurusan otomotif SMK PANCASILA Baturetno Wonogiri Tahun 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-postfacto* karena hanya mengungkapkan data yang sudah ada tanpa memberikan perlakuan atau manipulasi pada variabel yang diteliti. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas II jurusan otomotif SMK PANCASILA Baturetno Wonogiri Tahun 2010/2011 sebanyak 216 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *random sampling* atau acak. Jumlah sampel dihitung berdasarkan rumus sampel dari Sugiyono (2008: 124), sehingga didapatkan jumlah sampel 70 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 39 (55,7%) siswa kelas II Jurusan Otomotif SMK Pancasila Baturetno Wonogiri Tahun 2010/2011 memiliki tingkat kemandirian belajar dalam kategori rendah. Sebanyak 51 (72,9%) siswa siswa kelas II Jurusan Otomotif SMK Pancasila Baturetno Wonogiri Tahun 2010/2011 memiliki prestasi belajar dalam kategori baik. Siswa dengan kemandirian belajar tinggi memiliki prestasi belajar lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi lebih tinggi, yaitu sebesar 69,83 dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah, yaitu sebesar 67,04 dengan nilai t hitung lebih besar daripada t tabel ( $4,763 > 1,995$ ) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: kemandirian belajar, prestasi belajar, SMK Pancasila Baturetno.

**EFFECT OF INDEPENDENCE OF LEARNING STUDENTS TO LEARNING  
ACHIEVEMENT CLASS II MAJOR AUTOMOTIVE SMK PANCASILA  
BATURETNO WONOGIRI 2010/2011**

**Abstract**

This study aims to determine the level of independence students majoring in automotive vocational classes II PANCASILA Baturetno Wonogiri 2010/2011, to find a Class II student achievement majoring in automotive vocational PANCASILA Baturetno Wonogiri 2010/2011, to determine the presence or absence of independence influence of learning on learning achievement Class II students majoring in automotive vocational PANCASILA Baturetno Wonogiri 2010/2011.

This research is ex-postfacto because only disclose data that already exists without providing treatment or manipulation of the variables studied. The population in this study that all students majoring in automotive vocational classes II PANCASILA Baturetno Wonogiri Year 2010/2011 as many as 216 students. The sampling technique in this study using random sampling or random. The number of samples calculated using the formula samples from Sugiyono (2008: 124), so we get the number of samples 70 students.

The results showed that a total of 39 (55.7%) grade II Vocational Programs Automotive Pancasila Baturetno Wonogiri 2010/2011 has a degree of independence to learn in a low category. A total of 51 (72.9%) students grade II Vocational Programs Automotive Pancasila Baturetno Wonogiri 2010/2011 has a good learning achievement in the category. Students with higher learning self-reliance have higher learning achievement compared with students who have learned self-reliance is low, this is evidenced by the average value of student achievement that have a high learning self-reliance is higher, amounting to 69.83 compared with the average student which has a low learning independence, amounting to 67.04 with the value t count bigger than t table ( $4.763 > 1.995$ ) and significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ). It can be concluded that there are independent effects of student learning to student achievement.

Key words: learning independence, school performance.