

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2014/2015
SMK MUHAMMADIYAH 1 BAMBANGLIPURO
JL.SAMAS KM 2.3, BANTUL**



Disusun Oleh:

Hartini 12202244004

Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL/MAGANG III

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro.

Nama : Hartini
NIM : 12202244004
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro Bantul dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah di setujui dan disahkan oleh:

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan
(DPL)

Guru Pembimbing PPL

Lusi Nurhayati, M. Appl. Ling.
NIP. 197902052003122001

Sri Suyatmi, S. Pd
NIP. 196509262008012002

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL
Sekolah

Drs. H. Maryoto, M. Pd
NIP. 19650522 198903 1 005

Suparjiyanto, S.Pd.
NBM. 1013944

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK MUHAMMADIYAH 1 BAMBANGLIPURO. Laporan ini disusun sebagai salah satu penyelesaian Praktik Pengalaman Lapangan UNY tahun 2015 yang dilaksanakan di SMK MUHAMMADIYAH 1 BAMBANGLIPURO mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 sesuai dengan harapan.

Penyusunan laporan ini merupakan bukti dari pelaksanaan pelatihan dan praktik mengajar yang terangkum dalam kegiatan PPL. Kegiatan PPL ini juga berfungsi untuk membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi pedagogic, profesionali, personal, dan kemasyarakatan.

Penulisan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan ini:

1. Kedua orang tua yang telah memberi dukungan, semangat serta motivasi sehingga dapat melaksanakan PPL dengan lancar,
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program PPL.
3. Pimpinan dan staf LPPMP UNY yang telah memberikan izin dan pengarahan sebagai bekal pelaksanaan PPL.
4. Kepala SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro Drs. H. Maryoto, M. Pd, yang telah menyambut dan memberikan izin atas terlaksananya kegiatan KKN – PPL.
5. Koordinator KKN-PPL SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro, Bapak Suparjiyanto, S.Pd.
6. Dosen Pembimbing Lapangan PPL, Ibu Lusi Nurhayati, M. Appl. Ling. atas bimbingannya.
7. Guru Pembimbing kegiatan PPL, Ibu Sri Suyatmi, S.Pd. yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dengan sabar.
8. Bapak/Ibu guru serta karyawan SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro yang telah membantu selama kegiatan PPL.
9. Dosen-dosen Pendidikan Bahasa Inggris yang telah membekali banyak ilmu.
10. Siswa-siswa kelas X, XI, dan XII yang telah mengikuti rangkaian program kegiatan PPL UNY.

11. Kawan-kawan seperjuangan, Tim PPL UNY 2015 di SMK Koperasi Muhammadiyah 1 Bambanglipuro atas kerjasama, canda tawa dan kekompakannya.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan PPL serta penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 10 September 2015

Penyusun,

Hartini
NIM. 12202244004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran).....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/Magang III	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan PPL/Magang III (Praktik Terbimbing)	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	21
BAB III PENUTUP.....	25
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran	25
Daftar Pustaka	27

ABSTRAK

Oleh
Hartini
12202244004

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Kegiatan PPL merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu yang bersifat teoretis yang diterima di perkuliahan. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut dan sekaligus mencari ilmu yang bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat kegiatan perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk mendapatkan berbagai pengalaman mengenai proses pembelajaran dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang digunakan sebagai bekal bagi calon tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang digunakan sebagai tenaga pendidik.

SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro berlokasi di jalan Samas km. 2, Bambanglipuro, Bantul. Program PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan.

Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 4 kali pertemuan, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak 15 kali untuk 5 kelas. yaitu kelas X TKR A, X TSM B, X TSM C dan X TSM D. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas antara lain, diskusi, tanya jawab, ceramah, permainan dan presentasi. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain alat praktikum serta LKS. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, baik yang bersifat intern maupun ekstern, di antaranya dalam pengelolaan kelas yang sulit untuk dikendalikan, karena peserta didik sangat aktif dan antusias dalam praktikum sehingga segera melakukan praktikum tanpa memperhatikan petunjuk dari guru. Namun, hal ini merupakan suatu kenyataan bahwa anak usia SMK khususnya kelas X memang dalam perkembangan seperti itu, dan hal ini merupakan suatu proses untuk menuju yang lebih baik.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Harapannya, bukan hanya transfer of knowledge yang diberikan mahasiswa, tetapi juga transfer of value. Keberadaan mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia.

Kata kunci: PPL, SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro

LAMPIRAN

1. MATRIK PROGRAM KERJA PPL
2. LEMBAR OBSERVASI
3. RPP
4. JADWAL PELAJARAN
5. DAFTAR HADIR SISWA
6. REKAPITULASI DANA KEGIATAN PPL
7. LAPORAN MINGGUAN
8. DOKUMENTASI KEGIATAN