

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ayu Chandra Sukmawati
NIM : 12201241042
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro dari tanggal 11 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Bantul, 17 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan
(DPL)

Siti Maslakhah, M.Hum.

NIP 197004191998022001

Guru Pembimbing PPL

Dra. Hamarudiningsih

NBM. 860433

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. H. Maryoto, M.Pd.

NIP 196505221989031005

Koordinator PPL
Sekolah

Supariyanto, S.Pd.

NBM. 1013944

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro dengan baik dan pada akhirnya laporan ini dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan serta merupakan cakupan dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama pelaksanaan PPL. Hingga pada akhirnya semua kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik.

Kegiatan PPL ini tentunya dapat terwujud dengan segala bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Unit Pelaksanaan Pelayanan Lapangan (UPPL) dan Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Bapak Drs. H. Maryoto, M.Pd selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro yang telah memberikan bimbingan dan ruang gerak yang luas untuk melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro .
4. Ibu Siti Maslakhah, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah banyak memberikan motivasi dorongan semangat untuk berjuang serta bimbingan selama pelaksanaan program PPL.
5. Bapak Suparjiyanto, S.Pd selaku coordinator PLL SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro.
6. Ibu Dra. Hamarudiningsih, selaku guru pembimbing lapangan pelaksanaan PPL di SMP N 2 Sentolo yang senantiasa mendampingi, membimbing, dan memberikan arahan dalam melaksanakan praktik PPL.
7. Guru beserta staff karyawan SMP N 2 Sentolo yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah mendukung terlaksananya PPL UNY 2014
8. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dorongan moril serta materiil.
9. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang membantu penulis dalam menyusun laporan PPL ini.
10. Seluruh Siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan

laporan ini. Akhirnya semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bantul, 17 September 2015

Penyusun,

Ayu Chandra S

NIM 112201241042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi

HALAMAN PENGESAHANii

KATA PENGANTARiii

DAFTAR ISIv

ABSTRAKvi

BAB I : PENDAHULUAN1

 A. Analisis Situasi1

 B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL7

BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL8

 A. Persiapan PPL8

 B. Pelaksanaan PPL9

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan24

 D. Refleksi Pelaksanaan26

BAB III : PENUTUP27

 A. Kesimpulan27

 B. Saran27

Daftar Pustaka30

Lampiran31

Abstrak

Oleh :

Ayu Chandra Sukmawati

12201241042

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Kegiatan PPL merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu yang bersifat teoretis yang diterima di perkuliahan. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut dan sekaligus mencari ilmu yang bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat kegiatan perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk mendapatkan berbagai pengalaman mengenai proses pembelajaran dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang digunakan sebagai bekal bagi calon tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang digunakan sebagai tenaga pendidik.

SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro berlokasi di Dusun Kanutan, Sumbermulyo, Bambanglipuro, Bantul merupakan salah satu sekolah yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan Menengah dan non Formal Kabupaten Bantul. Program PPL di SMP N 2 Sentolo dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan.

Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 4 kali pertemuan, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak 16 kali untuk 4 kelas. yaitu kelas X TKR C, XI TKR C, XII TKR D, dan XII TSM A. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas antara lain, diskusi, tanya jawab, ceramah, permainan dan presentasi. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain media audio visual, presentasi materi berupa power point, buku paket Bahasa Indonesia SMK, dan modul. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, baik yang bersifat intern maupun ekstern, di antaranya dalam pengelolaan kelas yang sulit untuk dikendalikan, karena peserta terfokus pada ponsel, berbicara dengan teman di luar topik pembelajaran dll. Namun, hal ini dapat dikendalikan dengan adanya koordinasi yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing lapangan dalam pengelolaan kelas.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Harapannya, bukan hanya transfer of knowledge yang diberikan mahasiswa, tetapi juga transfer of value. Keberadaan mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia.