

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016
SMP NEGERI 2 PLERET

Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, DIY

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mata Kuliah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan : Kusmarwanti, M.Pd., M.A.



Disusun Oleh:
Rendi Dinur Nugroho
NIM.12201244046

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY.

Nama : Rendi Dinur Nugroho

NIM : 122012444046

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Bantul, 12 September 2015

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Dwi Samiyatiningsih, S.Pd

Rendi Dinur Nugroho

NIP. 197209301998012001

NIM. 122012444046

Mengetahui,

Koordinator PPL,

Dosen Pembimbing Lapangan

Suharjono, S.Pd

Kusmarwanti, M.Pd., M.A.

NIP. 195810121981121003

NIP.197709232005012001

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pleret

Tri Kartika Rina, M.Pd

NIP. 196509191988031012

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2015/2016 yang berlokasi di SMP N 2 Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Laporan ini berisi rincian seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL individu sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tri Kartika Rina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Pleret yang telah memberi izin melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 2 Pleret.
2. Suharjono, S.Pd, selaku Koordinator PPL di SMP N 2 Pleret yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
3. Dwi Samiyatiningsih S.Pd, selaku Guru Pembimbing PPL yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi saya dalam rangka mendapatkan pengalaman mengajar dibidang mata pelajaran Bahasa Indonesia
4. Drs. Suwarna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi kami selama PPL di SMP N 2 Pleret.
5. Kusmarwanti, M.Pd, selaku DPL PPL yang telah membimbing, memberikan arahan dan masukan, serta memotivasi penulis dalam melaksanakan PPL selama di SMP N 2 Pleret.
6. Murid SMP N 2 Pleret yang telah membantu selama kegiatan PPL.
7. Teman-teman PPL UNY 2015 di SMP N 2 Pleret, yang selalu memberi dukungan dan kerja sama.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan tersebut.

Bantul, 12 September 2015

Rendi Dinur Nugroho

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Rancangan Kegiatan.....	3
BAB II.....	9
PELAKSANAAN PROGRAM DAN BIMBINGAN.....	9
A. Persiapan PPLPelaksanaan PPL.....	9
B. Praktik Mengajar	15
C. Teknik Evaluasi dan Hasil.....	17
D. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	18
BAB III	21
PENUTUP.....	21
A. Kesimpulan	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Matriks program individu**
- 2. RPP**
- 3. Kalender pendidikan SMP N 2 Pleret**
- 4. Jadwal KBM SMP N 2 Pleret**
- 5. Soal ulangan harian**
- 6. Kisi-kisi soal**
- 7. Analisis hasil ulangan harian**
- 8. Analisis butir soal**
- 9. Program remidi**
- 10. Daftar nilai**
- 11. Buku tugas terstruktur**
- 12. Foto kegiatan**

ABSTRAK

Disusun oleh:

Rendi Dinur Nugroho

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Hal tersebut merupakan garis besar dari program PPL yang merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengajaran.

Pelaksanaan PPL dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 bertempat di SMP N 2 Pleret yang beralamat di Kedaton, Pleret, Bantul. Kegiatan PPL ini melaksanakan program-program kegiatan dengan ketrampilan yang dimiliki oleh mahasiswa yang diperoleh selama berada di perguruan tinggi dan didukung kondisi lingkungan warga sekolah.

Sebelum memulai untuk melakukan kegiatan mengajar, terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan dengan mengikuti mata kuliah wajib lulus yaitu pengajaran mikro, pembekalan PPL dan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum diberdayakan serta dapat mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan program PPL.

Berdasarkan hasil observasi, maka mahasiswa merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, konsultasi dengan dosen pembimbing PPL, membuat perangkat pembelajaran (penyusunan peta kompetensi, RPP), mencari bahan untuk mengajar, mengajar, membuat lembar kerja siswa, membuat soal ulangan harian, mengoreksi lembar kerja siswa, mengoreksi ulangan harian, memasukkan nilai lembar kerja siswa, memasukkan nilai ujian/ulangan harian, pembuatan media, dan pembuatan laporan, dan administrasi guru.

Hasil yang diperoleh selama PPL adalah bahwa mahasiswa telah mendapatkan pengetahuan terpadu antara teori dengan praktik yang sangat bermanfaat. Selain pengalaman mengajar, mahasiswa juga memperoleh pengalaman yang berkaitan dengan tugas guru di sekolah.

Kata kunci: PPL, SMP N 2 Pleret, Pengajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas menghasilkan tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. PPL merupakan salah satu mata kuliah praktik lapangan yang dilaksanakan oleh UNY yang dikhususkan kepada mahasiswa yang mengambil program kependidikan.

Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2014: 1)

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penerjungan PPL yaitu sebelum tanggal 10 Agustus 2015.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang

dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan di SMP N 2 Pleret untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP N 2 Pleret sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 April 2015

SMP N 2 Pleret terletak di sebelah timur kantor Kecamatan Pleret ± 100 m, tepat di sebelah timur SMA N 1 Pleret. Gedung SMP N 2 Pleret terletak di Kedaton, Pleret, Kabupaten Bantul. Letak geografis SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. Sebelah utara : Padukuhan Tambalan
2. Sebelah timur : Areal Pertanian daerah Gunung Kelir
3. Sebelah selatan : Perkampungan penduduk Kedaton.
4. Sebelah barat : Sekolah yaitu SMA N 1 Pleret

Berdasarkan observasi tersebut, kami mendapat informasi sebagai berikut:

1. Jumlah siswa sebanyak 637 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 32 siswa.
2. Jumlah kelasnya adalah 21 kelas dengan kelas paralel 7 kelas setiap tingkatannya.
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 55 orang
4. Terdapat 2 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang computer untuk menunjang proses pembelajaran.
5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
6. Terdapat 1 koperasi
7. Terdapat 1 ruang sarana dan prasarana olahraga.
8. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS dan ruang guru

9. Tempat ibadahnya berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non Islam, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)
10. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di tak jauh dari jalan raya.

Bila dilihat, kondisi fisik sekolah ini dapat dirinci seperti pada tabel 1 :

Tabel 1. Kondisi fisik sekolah

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang kelas	21
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang UKS	1
5	Ruang BK	1
6	Ruang Komputer	1
7	Ruang TU	1
8	Perpustakaan	1
9	Mushola	1
10	Laboratorium	2
11	Kamar mandi/WC	3
12	Kantin	1
13	Lapangan Olah Raga	1
14	Gudang	2
15	Area Parkir	2

Adapun visi dan misi SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. VISI :

Unggul dalam Prestasi, Iman, Taqwa, dan Berakhlak Mulia

2. MISI :

- a. Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif
- b. Melaksanakan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
- c. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
- d. Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- e. Menumbuhkan semangat, mengkaji dan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi landasan dalam bersikap dan bertindak.
- f. Menumbuhkan semangat berkarakter Indonesia.

3. TUJUAN:

- a. Penerimaan tingkat kelulusan 100%.
- b. Penerimaan nilai rata-rata UNAS $\geq 7,00$
- c. Penerimaan nilai non UNAS $\geq 7,00$
- d. Berprestasi dalam bidang olahraga khususnya sepak bola, bola basket, dan bela diri pecak silat.
- e. Berprestasi dalam bidang lomba MIPA
- f. Berprestasi dalam bidang lomba Bahasa Inggris dan Seni Budaya
- g. Berprestasi dalam bidang keagamaan yang mencerminkan pengalaman Imtaq siswa
- h. Salah satu sekolah yang mengembangkan mading menjadi majalah 2D dan majalah sekolah.
- i. Peningkatan rasa cinta tanah air Indonesia.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 2 Pleret serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2006. Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 2 Pleret, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 2 Pleret.

A. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 2 Pleret. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang

teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret diharapkan dapat bermanfaat antara lain

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut:

1. Konsultasi dengan guru pembimbing
2. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL
3. Membuat perangkat pembelajaran (RPP)
4. Mencari bahan untuk mengajar
5. Mengajar dan Mendampingi guru mengajar/ asistensi
6. Membuat lembar kerja siswa
7. Mengoreksi lembar kerja siswa
8. Memasukkan nilai lembar kerja siswa
9. Pembuatan media
10. Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)
11. Administrasi guru (Dapodik)

12. Piket guru jaga
16. Penataan perpustakaan
17. Upacara hari Senin
18. Upacara hari Kemerdekaan RI
19. Penyambutan kedatangan siswa
20. *Review* KTSP
21. Pelatihan Karya Tulis Ilmiah
22. Pembuatan laporan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan untuk melakukan program PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik maka sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY khususnya LPPMP antara lain sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro

Micro teaching atau pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam 1 kelompok terdiri dari 10 mahasiswa dan diampu oleh satu orang dosen pembimbing. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak 3-4 kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi 20 menit. Dosen pembimbing memberikan arahan terlebih dahulu tentang cara mengajar tentang bagaimana cara membuka, menutup serta pemberian materi dalam pembelajaran, seterusnya mahasiswa melakukan praktik mengajar. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan baik LKS maupun bahan dan alat praktikum untuk praktik.

2. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang seorang pendidik. Selain itu, memiliki pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Satuan Pelajaran
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran

- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi siswa
- 8) Teknik bertanya
- 9) Teknik penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media
- 11) Bentuk dan cara evaluasi
- 12) Menutup pelajaran

c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
- 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pengamatan baik di dalam kelas dan lingkungan sekolah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

B. Pelaksanaan

1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilaksanakan pada saat jam istirahat atau saat kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi. Beberapa materi yang diberikan ketika bimbingan dengan guru pembimbing adalah administrasi guru berupa identifikasi alat dan bahan praktikum; pembuatan Buku 1, Buku 2, dan Buku 3, serta konsultasi agenda mengajar.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk kegiatan	Mensingkronisasi pembelajaran yang direncanakan dan evaluasi antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
Tempat kegiatan	Di kantor
Waktu pelaksanaan	Rabu, 12 Agustus 2015 Jumat, 14 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Jum'at, 22 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Jum'at, 28 Agustus 2015

	Selasa, 2 September 2015 Sabtu, 5 September 2015
Sasaran	Mahasiswa dan guru pembimbing
Peran mahasiswa	-
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa
Kendala	- Saat ingin melakukan bimbingan terkadang susah menemui guru pembimbing dikarenakan mahasiswa yang tidak saja mengurus pembelajaran kelas, dan guru pembimbing yang sedang mengajar
Solusi	mempererat komunikasi dan menyesuaikan dengan jadwal masing-masing.
Hasil	Terlaksana dengan baik pengarahan dan penyampaian terkait materi yang akan digunakan untuk pembelajaran
Jumlah jam	12 jam

2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Selama pelaksanaan PPL, dosen pembimbing PPL ikut memantau dan melakukan kunjungan di SMP Negeri 2 Pleret seperti memberi saran terkait RPP, proses mengajar, dan kendala yang dihadapi mahasiswa terkait pengajaran di kelas. Selanjutnya dosen pembimbing melakukan wawancara pada guru pembimbing PPL untuk mengetahui kinerja mahasiswa selama melakukan PPL.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP 2 Pleret dan evaluasinya
Tempat kegiatan	Di ruang kepala sekolah
Waktu pelaksanaan	Kamis, 14 Agustus 2014 Rabu, 27 Agustus 2014 Senin, 1 September 2014
Sasaran	Mahasiswa, dosen pembimbing PPL
Peran dosen	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret
Biaya	-
Kendala	Dosen pembimbing yang sibuk sehingga saat mahasiswa ingin konsultasi dengan banyak hal, banyak yang tidak

	tersampaikan.
Solusi	menyiapkan apa yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan kesibukan dosen dan dapat menghubungi (konsultasi lewat SMS)
Hasil	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.
Jumlah jam	4 jam

3. Penyusunan Peta Kompetensi, Peta Konsep, Silabus, RPP

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk kegiatan	Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan, kosan dan ruanga piket
Waktu pelaksanaan	Rabu, 12 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2014 Selasa, 18 Agustus 2015 Jum'at, 21 Agustus 2015 Senin 24, Agustus 2015 Rabu 27 Agustus 2015 Rabu, 2 September 2015 Jumat, 4 September 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat perangkat pembelajaran
Peran guru, siswa	Guru memberi bimbingan, siswa sebagai terealisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran.
Biaya	Rp 23.000,00
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terbuatnya RPP materi “Menyimak berita yang diperdengarkan”, “membuat pantun”. “membaca cepat 200 kata per-menit”, “Menulis catatan harian” dan “menulis ulang dongeng yang diperdengarkan.
Jumlah jam	31 jam

1. Mencari Bahan untuk Mengajar

Bahan ajar yang digunakan sebagian besar berasal dari buku pelajaran serta internet. Bahan ajar ditentukan setelah melihat setelah mengidentifikasi dan mencocokkan dengan silabus dan RPP. Berikut ini adalah beberapa materi yang telah dibuat :

- a. Power Point materi pembelajaran “Menyimak berita yang diperdengarkan”, “membuat pantun”. “membaca cepat 200 kata per-menit”, “Menulis catatan harian” dan “menulis ulang dongeng yang diperdengarkan.
- b. Contoh teks berita, dan pantun
- c. Video pembelajaran berita

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas atau outdoor.
Bentuk kegiatan	Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun diinternet.
Tempat kegiatan	kosan, ruang piket dan ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Jumat, 18 Juli 2014 Jumat, 8 Agustus 2014 Sabtu, 9 Agustus 2014 Minggu, 10 Agustus 2014
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas
Jumlah jam	14 jam

2. Mengajar dan mendampingi guru mengajar/ asistensi

Setelah menyusun perangkat dan administrasi pembelajaran tersebut, mahasiswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Guru pembimbing memberikan kritik dan saran sehingga mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan yang ada pada saat proses belajar mengajar berlangsung dan berusaha memperbaiki metode mengajarnya pada pertemuan berikutnya. Selain praktik mengajar di kelas, mahasiswa juga melakukan asistensi kepada guru pembimbing. Adapun laporan praktik mengajar dan asistensi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut:

- a. Jadwal mengajar

C. Tabel . Jadwal mengajar

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Kamis 13 Agustus 2015	7 C, 7 B, dan 7 A	2x40 menit	1-2, 4-5, 6-7	Menyimak berita yang diperdengarkan
2.	Sabtu, 15 Agustus 2015	7 C	2x40 menit	4-5	Membaca cepat 200 kata permenit
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	7 C, 7 B, dan 7 A	2x40 menit	1-2, 4-5, 6-7	Membaca cepat 200 kata permenit
4.	Sabtu, 22 Agustus 2015	7 C	2x40 menit	4-5	Menulis pantun sesuai dengan syarat-syarat pantun
5.	Senin, 24 Agustus 2015	7 B dan 7 A	2x40 menit	1-2	Menulis pantun sesuai dengan syarat-syarat pantun
6.	Kamis, 27 Agustus 2015	7 C, 7 B, 7 A	2x40 menit	1-2, 4-5, 6-7	Menulis buku harian atau pengalaman pribadi dengan memperhatikan cara pengungkapan dan bahasa yang baik dan benar
7.	Sabtu, 29 Agustus 2015	7C	2x40 menit	4-5	Menulis buku harian atau pengalaman pribadi dengan memperhatikan cara pengungkapan dan bahasa yang baik dan benar
8.	Senin, 31 Agustus 2015	7 B, 7 A	2x40 menit	4-5 , 6-7	Menulis buku harian atau pengalaman pribadi dengan memperhatikan cara pengungkapan dan bahasa yang baik dan benar

a. Asistensi Guru

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	9a	2x40 menit	3-4	Berita
2.	Rabu, 12 Agustus 2015	9 B	2x40 menit	1-2	Berita
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	7 G	2x40 menit	3-4	Mengerjakaan LKS
4.	Jum'at, 28 Agustus 2015	7 E	2x40 menit	6-7	Mengerjakan LKS

6. Membuat Lembar Kerja Siswa

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai salah satu media pembelajaran yang akan memudahkan siswa.
Bentuk kegiatan	Membuat LKS sesuai dengan materi pembelajaran
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan dan di kosan
Waktu pelaksanaan	Selasa, 18 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membuat lembar kerja bagi siswa
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran dari lembar kerja yang dibuat
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dihasilkan LKS siswa sesuai materi pembelajaran
Jumlah jam	4 jam

7. Mengoreksi lembar kerja siswa

Kegiatan ini dilakukan setelah guru memberikan tugas berupa latihan sesuai dengan materi yang diajarkan. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan hasil latihan setiap materi yang diajarkan.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan LKS
Bentuk kegiatan	Pengkoreksian LKS sebagai salah satu media kerja siswa dalam proses pembelajaran
Tempat kegiatan	Di ruang piket, di rumah (Dusun Kedaton)

Waktu pelaksanaan	Selasa, 18 Agustus 2015 Jum'at, 21 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Jum'at, 4 September 2015
Sasaran	LKS
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengoreksi LKS
Siswa	Membantu dalam mengisi identitas sehingga mempermudah dalam penilaian
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terkoreksinya sekitar 110 LKS kelas 8
Jumlah jam	6 jam

8. Memasukkan nilai lembar kerja siswa

Mahasiswa melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi. Data ini digunakan sebagai bukti siswa belajar dan mengerjakan tugas.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan LKS
Bentuk kegiatan	Memasukkan nilai yang diperoleh siswa di ms. excel
Tempat kegiatan	Di rumah, di ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Rabu, 9 September 2015 Kamis, 10 September 2015 Jum'at 11 September 2015
Sasaran	Draf penilaian
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Memasukin nilai ke ms. Excel
Siswa	-
Biaya	-
Kendala	-

Solusi	-
Hasil	Terdokumentasikan penilaian dari 4 kelas yang diampu
Jumlah jam	6 jam

9. Pembuatan media

Pembuatan media pembelajaran digunakan untuk menunjang pemahaman siswa pada suatu materi. Media yang dibuat mahasiswa adalah power point dan lembar kerja siswa.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Dengan media menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
Bentuk kegiatan	Membuat power point
Tempat kegiatan	Di kosan
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Rabu, 11 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015
Sasaran	Untuk siswa dan guru yang akan melakukan kegiatan belajar mengajar
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Membuat LKS dan power point
Peran guru, siswa, staff pegawai	Sebagai korektor jika terjadi kesalahan
Biaya	Rp 27.000,00 (untuk penggandaan LKS)
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terbuatnya LKS laporan perjalanan, surat dinas dan wawancara.
Jumlah jam	12 jam

10. Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)

Salah satu tugas guru adalah mendukung peserta didik untuk mengembangkan potensi diri yang dimiliki, sebagai mahasiswa mahasiswa dalam kesempatan ini juga mendampingi beberapa perlombaan antara lain sepeda hias dan gerak jalan.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi siswa dalam perlombaan
Bentuk kegiatan	Mendampingi siswa dalam perlombaan (membawakan konsumsi)
Tempat kegiatan	Lapangan Sultan Agung Pleret
Waktu pelaksanaan	Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015
Sasaran	Siswa yang mengikuti lomba gerak jalan dan sepeda hias
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi siswa
Biaya	-
Kendala	Rute gerak jalan yang lumayan jauh sehingga pleton perempuan terlalu lelah
Solusi	Pembawa air minum harus siap sedia
Hasil	Pleton putra mendapat juara dua dalam lomba gerak jalan
Jumlah jam	8 jam

11. Administrasi guru (Dapodik)

Selain mengajar mahasiswa PPL juga berkesempatan untuk belajar menyelesaikan administrasi guru salah satunya adalah mengisi data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu merekap data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK

Bentuk kegiatan	Entry data siswa baru kelas 7F
Tempat kegiatan	Ruang pengandaan di SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, staff pegawai	Memberi bimbingan
Biaya	-
Kendala	Koneksi internet yang kurang stabil
Solusi	Input data dilakukan tidak bersama-sama sehingga koneksi internet tetap stabil
Hasil	Teruploadnya data peserta didik 7F melalui aplikasi DAPODIK
Jumlah jam	12 Jam

12. Piket guru jaga

Piket guru jaga dilakukan mahasiswa mahasiswa untuk menjalin silaturahmi dan membantu guru yang sedang mendapat shift jaga. Tugas guru jaga adalah apabila ada tamu, guru jaga akan menyambut, mempresensi setiap kelas, memberikan izin apabila ada siswa/ guru yang izin serta menyampaikan tugas apabila ada guru yang meninggalkan kelas.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Bentuk kegiatan	mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Tempat kegiatan	Ruang piket
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Jum'at, 14 Agustus 2015

	Selasa, 18 Agustus 2015 Juma'at, 21 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Jum'at, 28 Agustus 2015 Selasa, 1 September 2015 Jum'at, 4 September 2015 Selasa, 8 September 2015 Jum'at 11 September 2015
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	-
Jumlah jam	45 jam

13. Penataan perpustakaan

Perpustakaan merupakan sarana yang cukup penting dilingkungan sekolah. Salah satu fungsi perpustakaan adalah sebagai sumber referensi. Oleh karena itu mahasiswa PPL juga membantu pustakawan merapikan buku dan membersihkan perpustakaan sehingga akan nyaman digunakan kembali.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu penjaga perpustakaan untuk membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Bentuk kegiatan	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Tempat kegiatan	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Rabu, 19 Agustus 2015
Sasaran	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-

Peran mahasiswa	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi proses penataan buku
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Ruang perpustakaan menjadi lebih rapi
Jumlah jam	4 jam

14. Upacara hari Senin

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membangun rasa nasionalisme
Bentuk kegiatan	Upacara rutin setiap hari senin
Tempat kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme

Jumlah jam	4.5 jam
------------	---------

15. Upacara hari Kemerdekaan RI

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah. Selain upacara rutin setiap hari senin, bertepatan dengan hari kemerdekaan RI maka seluruh warga sekolah melaksanakan upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Memperingati hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk kegiatan	Upacara bendera
Tempat kegiatan	Lapangan kantor kecamatan Pleret, Lapangan Desa Bawuran
Waktu pelaksanaan	Senin, 17 Agustus 2015
Sasaran	Siswa siswi Kecamatan Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pahlawan
Jumlah jam	5 jam

16. Penyambutan kedatangan siswa

Sebagai salah satu upaya membangun karakter bangsa, tradisi berjabat tangan setiap pagi telah menjadi kebiasaan di SMP N 2 Pleret, sehingga sebagai mahasiswa

PPL turut melaksanakan kebiasaan tersebut guna meningkatkan karakter untuk saling menghargai.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Berjabat tangan
Tempat kegiatan	Lobby SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Tanggal 11 Agustus 2015 - 12 September 2015
Sasaran	Siswa SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat bersilaturahmi dengan siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Jumlah jam	14 jam

17. *Review* KTSP

Dalam suatu pembelajaran tentu menggunakan sebuah dasar. Kurikulum merupakan hal wajib yang harus ada dalam sebuah pembelajaran. Untuk itu bersama dengan bapak ibu guru, mahasiswa PPL mendapat kesempatan untuk menjadi seorang pengamat kurikulum yang sedang dijalankan di SMP N 2 Pleret.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Meninjau kembali kurikulum yang sedang digunakan di SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Diskusi dengan narasumber Bapak Kepala sekolah dan pengawas

Tempat kegiatan	Ruang rapat
Waktu pelaksanaan	Jumat, 4 September Sabtu, 5 September
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti proses diskusi
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti proses diskusi
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Telah dibenahi beberapa bagian dari kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk visi dan misi.
Jumlah jam	6 jam

18. Pelatihan Karya Tulis Ilmiah

Menulis merupakan hal yang sering disepelekan dan jarang dilakukan. Salah satu dari sekian banyak alasan itulah diadakan sebuah kegiatan yaitu pelatihan menulis dan dipublikasikan di media massa atau jurnal. Mahasiswa PPL merasa sangat beruntung mendapat kesempatan yang sangat baik, dapat berlatih menulis dan mendapat motivasi untuk terus menulis yang lebih bagus.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Melatih guru-guru SMP N 2 Pleret agar lebih termotivasi dalam melakukan penelitian dan menulis
Bentuk kegiatan	Diskusi, tanya jawab dengan narasumber Bapak Kepala sekolah dan kepala dinas
Tempat kegiatan	Ruang rapat SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Rabu, 9 September 2015 Kamis, 10 September 2015
Sasaran	Guru SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti proses diskusi dan berlatih menulis

Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti proses diskusi dan berlatih menulis
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Guru dan mahasiswa lebih termotivasi untuk menulis dan dipublikasikan di media.
Jumlah jam	6 jam

19. Pembuatan laporan

Tabel Deskripsi program pembuatan laporan PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Bentuk kegiatan	Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMP N 2 Pleret
Tempat kegiatan	Rumah, ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Kamis, 3 September 2015 Jumat, 11 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Pembuat laporan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, semangat.
Biaya	± Rp 50.000
Kendala	Banyaknya lampiran yang harus diprint
Solusi	Mengelist apa saja yang akan diprint

Hasil	Laporan PPL
Jumlah jam	11 jam

D. Analisis Hasil

Berdasarkan deskripsi program PPL di atas, mahasiswa mendapatkan berbagai macam pengalaman baik yang bersifat administratif maupun yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas seperti menentukan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, pengelolaan kelas, menyesuaikan materi dengan alokasi waktu dan pembuatan evaluasi pembelajaran baik itu berupa analisis soal ataupun analisis butir soal.

Guru pembimbing lapangan senantiasa memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, dan pemecahan masalah yang muncul selama pratikan melaksanakan PPL. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikkan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi mahasiswa untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan mahasiswa dapat terus mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya.

D. Refleksi

Sebelum praktik mengajar dilakukan terlebih dahulu mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta administrasi guru yang kemudian dikonsultasikan pada guru pembimbing. Selama mahasiswa mengajar, guru pembimbing mengamati praktek mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa sehingga guru pembimbing dapat meberi umpan balik kepada mahasiswa.

Dari umpan balik yang diberikan dari guru pembimbing maka mahasiswa dapat mengetahui hal yang menjadi kekurangannya dan dapat dilakukan upaya perbaikan. Begitu pula apabila mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar maka mahasiswa segera mengkonsultasikannya pada guru pembimbing.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah mahasiswa laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat mahasiswa simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutananya, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, anantara lain :
 - a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
 - b. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
 - c. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

B. SARAN

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut mahasiswa berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh mahasiswa antara lain:

- a. Memotivasi siswa dengan cara memberi apresiasi dari segi positif yang dimiliki siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif.
- b. Materi yang diberikan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mempersiapkan metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.
- c. Mempersiapkan metode pembelajaran serta media pembelajaran yang menarik dan melibatkan seluruh peserta didik agar tercipta pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menarik.
- d. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam penyelenggaraan pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang, karena PPL ini merupakan program yang bisa disebut masih baru. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan guru pembimbing sendiri.
- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa pelaksana PPL.
- c. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, LPPMP, dan Dosen Pembimbing, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang disebutkan di atas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.
- d. Jarak antara KKN dan PPL yang hanya berjarak 10 hari dirasa sangat kurang karena banyaknya hal yang harus dipersiapkan.

2. Kepada Pihak SMP Negeri 2 Pleret

Perlu ditambahkan fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil proses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya, penambahan LCD di setiap kelas sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di

manfaatkan secara maksimal. Selain itu penambahan buku-buku yang bukan teori sebagai tambahan referensi di perpustakaan, sehingga siswa lebih termotivasi untuk membaca.

Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

a. Bagi mahasiswa PPL periode berikutnya

- 1) Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
- 2) Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya. Walaupun tugas dari kampus hanya untuk mengajar tetapi tidak ada salahnya membangun silaturahmi dan saling membantu dengan guru-guru lain.
- 3) Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan Bagi SMP Negeri 2 Pleret
 - 1) Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
 - 2) Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
 - 3) Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa terus dibangun agar mampu bersaing di era global.
 - 4) Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah. Maupun peserta didik.

B. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertahankan kerjasama PPL dengan SMP Negeri 2 Pleret.
- b. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.
- c. Mempermudah pelayanan birokrasi dan penyusunan laporan dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah mahasiswa laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat mahasiswa simpulkan, yaitu :

- 1) Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
- 2) Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
- 3) Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
- 4) Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, antara lain :
 - a) Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
 - b) Kurangnya rasa menghargai dari siswa terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses pembelajaran kadang kurang diperhatikan.
 - c) Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Lembaga dan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.