

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016

SMP NEGERI 2 PLERET

Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, DIY

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mata Kuliah

Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan : Dwi Retno Sri Ambarwati, M.Sn



Disusun Oleh:

Priaji Iman Prakoso

NIM. 12207241042

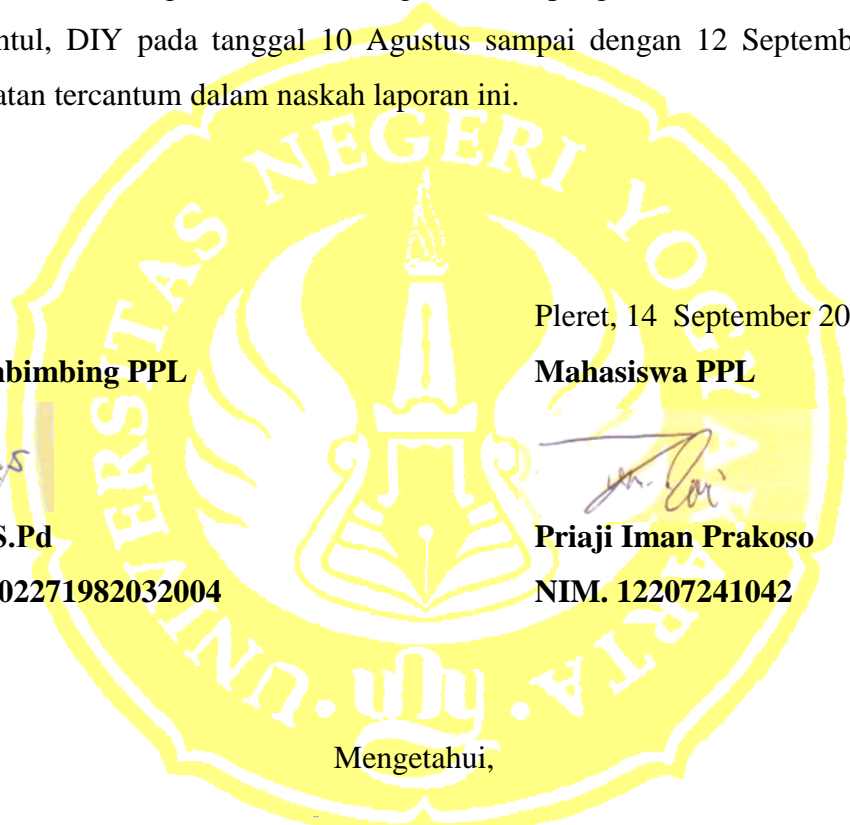
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY.

Nama : Priaji Iman Prakoso
NIM : 12207241042
Fak/Jurusan/Prodi : FBS/SR/Pend. Seni Kerajinan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.



Pleret, 14 September 2015

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Mufa'ah S.Pd
NIP. 195702271982032004

Priaji Iman Prakoso
NIM. 12207241042

Mengetahui,

Koordinator PPL,

Dosen Pembimbing Lapangan

Suhazjono, S.Pd
NIP. 195810121981121003

Dwi Retno Sri Ambarwati, M.Sn
NIP.197002032000032001

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pleret



Tri Kartika Rina, M.Pd

NIP. 196509191988031012

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2015/2016 yang berlokasi di SMP N 2 Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Laporan ini berisi rincian seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL individu sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tri Kartika Rina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Pleret yang telah memberi ijin melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 2 Pleret.
2. Suharjono, S.Pd, selaku Koordinator PPL di SMP N 2 Pleret yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
3. Mufa'ah, S.Pd, selaku Guru Pembimbing PPL yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi penulis dalam rangka mendapatkan pengalaman mengajar dibidang mata pelajaran IPA.
4. Drs. Suwarna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi kami selama PPL di SMP N 2 Pleret.
5. Dwi Retno Sri Ambarwati, M.Sn, selaku DPL PPL yang telah membimbing, memberikan arahan dan masukan, serta memotivasi penulis dalam melaksanakan PPL selama di SMP N 2 Pleret.
6. Murid SMP N 2 Pleret yang telah membantu selama kegiatan PPL.
7. Teman-teman PPL UNY 2015 di SMP N 2 Pleret, yang selalu memberi dukungan dan kerja sama.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan tersebut.

Yogyakarta, September 2015

Priaji Iman Prakoso

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Datar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
Abstrak	vi
BAB I. PEENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	25
BAB III. PENUTUP	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran	27
Daftar Pustaka	31
Lampiran	32

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Observasi Sekolah
2. Hasil Observasi Kelas
3. Matriks Program PPL
4. Laporan Dana
5. Laporan Mingguan PPL
6. Jadwal Sekolah
7. Kalender Akademik
8. Denah Sekolah
9. RPP
10. Kisi-Kisi Soal
11. Soal Ulangan Harian
12. Kunci Jawaban
13. Lembar Penilaian
14. Presensi Kelas
15. Kartu Bimbingan DPL
16. Foto Dokumentasi

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016

SMP Negeri 2 Pleret

Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, DIY

Disusun oleh:

Priaji Iman Prakoso

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Hal tersebut merupakan garis besar dari program PPL yang merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengajaran. Pelaksanaan PPL dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 bertempat di SMP N 2 Pleret yang beralamat di Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul. Kegiatan PPL ini melaksanakan program-program kegiatan dengan ketrampilan yang dimiliki oleh mahasiswa yang diperoleh selama berada di perguruan tinggi dan didukung kondisi lingkungan warga sekolah.

Sebelum memulai untuk melakukan kegiatan mengajar, terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan dengan mengikuti mata kuliah wajib lulus yaitu pengajaran mikro, pembekalan PPL dan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Berdasarkan hasil observasi, maka mahasiswa merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, konsultasi dengan dosen pembimbing PPL, membuat perangkat pembelajaran, mencari bahan untuk mengajar, praktik mengajar, membuat soal ulangan harian, mengoreksi ulangan harian, memasukkan nilai ulangan harian, pembuatan media, dan pembuatan laporan, administrasi guru (entry DAPODIK), kegiatan ekstrakurikuler seni lukis, pendampingan lomba gerak jalan dan sepeda hias, piket guru jaga, penyambutan siswa, penataan perpustakaan, diklat seni budaya, review KTSP, pelatihan pembuatan karya tulis ilmiah

Hasil yang diperoleh selama PPL adalah bahwa mahasiswa telah mendapatkan pengetahuan terpadu antara teori dengan praktik yang sangat bermanfaat. Selain pengalaman mengajar, mahasiswa juga memperoleh pengalaman yang berkaitan dengan tugas guru di sekolah.

Kata kunci: PPL, SMP N 2 Pleret, Pengajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan adalah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2014: 1)

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penerjuran PPL yaitu sebelum tanggal 10 Agustus 2015.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan

tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan di SMP N 2 Pleret untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP N 2 Pleret sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 April 2015

SMP N 2 Pleret terletak di sebelah timur kantor Kecamatan Pleret \pm 100 m, tepat di sebelah timur SMA N 1 Pleret. Gedung SMP N 2 Pleret terletak di Kedaton, Pleret, Kabupaten Bantul. Letak geografis SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. Sebelah utara : Padukuhan Tambalan
2. Sebelah timur : Areal Pertanian daerah Gunung Kelir
3. Sebelah selatan : Perkampungan penduduk Kedaton.
4. Sebelah barat : Sekolah yaitu SMA N 1 Pleret

Berdasarkan observasi tersebut, kami mendapat informasi sebagai berikut:

1. Jumlah siswa sebanyak 637 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 32 siswa.
2. Jumlah kelasnya adalah 21 kelas dengan kelas paralel 7 kelas setiap tingkatannya.
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 55 orang
4. Terdapat 2 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang computer untuk menunjang proses pembelajaran.
5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
6. Terdapat 1 koperasi
7. Terdapat 1 ruang sarana dan prasarana olahraga.
8. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS dan ruang guru
9. Tempat ibadahnya berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non Islam, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)
10. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di tak jauh dari jalan raya.

Bila dilihat, kondisi fisik sekolah ini dapat dirinci seperti pada tabel 1 :

Tabel 1. Kondisi fisik sekolah

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang kelas	21
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang UKS	1
5	Ruang BK	1
6	Ruang Komputer	1
7	Ruang TU	1
8	Perpustakaan	1
9	Mushola	1
10	Laboratorium	2
11	Kamar mandi/WC	3
12	Kantin	1
13	Lapangan Olah Raga	1
14	Gudang	2
15	Area Parkir	2

Adapun visi dan misi SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. VISI :
Unggul dalam Prestasi, Iman, Taqwa, dan Berakhlak Mulia
2. MISI :
 - a. Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif
 - b. Melaksanakan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
 - c. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
 - d. Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
 - e. Menumbuhkan semangat, mengkaji dan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi landasan dalam bersikap dan bertindak.
 - f. Menumbuhkan semangat berkarakter Indonesia.
3. TUJUAN:
 - a. Pecapaian tingkat kelulusan 100%.
 - b. Pecapaian nilai rata-rata UNAS $\geq 7,00$
 - c. Pecapaian nilai non UNAS $\geq 7,00$
 - d. Berprestasi dalam bidang olahraga khususnya sepak bola, bola basket, dan bela diri pecak silat.
 - e. Berprestasi dalam bidang lomba MIPA

- f. Berprestasi dalam bidang lomba Bahasa Inggris dan Seni Budaya
- g. Berprestasi dalam bidang keagamaan yang mencerminkan pengalaman Imtaq siswa
- h. Salah satu sekolah yang mengembangkan mading menjadi majalah 2D dan majalah sekolah.
- i. Peningkatan rasa cinta tanah air Indonesia.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 2 Pleret serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2006. Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 2 Pleret, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 2 Pleret.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 2 Pleret. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret diharapkan dapat bermanfaat antara lain

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*),

maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Persiapan

- a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing
- b. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan

2. Pembelajaran Kokurikuler

- a. Pembuatan Rencana Pelaksana Pembelajaran
- b. Penyusunan Materi dan Media Pembelajaran
- c. Mengajar dan Mendampingi guru mengajar/ asistensi
- d. Membuat soal ulangan harian
- e. Mengoreksi ulangan harian
- f. Memasukkan nilai ulangan
- g. Evaluasi

3. Pembelajaran Ekstrakurikuler

- a. Seni Lukis

4. Program Sekolah

- a. Upacara bendera hari senin
- b. Upacara 17 Agustus
- c. Entry DAPODIK
- d. Pendampingan lomba gerak jalan dan sepeda hias
- e. Piket guru jaga
- f. Penyambutan siswa
- g. Penataan perpustakaan
- h. Diklat Seni Budaya
- i. Review KTSP
- j. Pelatihan pembuatan karya tulis ilmiah

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan untuk melakukan program PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik maka sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY khususnya LPPMP antara lain sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro

Micro teaching atau pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam 1 kelompok terdiri dari 12 mahasiswa dan diampu oleh satu orang dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam belajar praktik mengajar di kelas. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak lima kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi antara 15 – 30 menit. Dosen pembimbing memberikan arahan terlebih dahulu tentang cara mengajar, seterusnya mahasiswa melakukan praktik mengajar. Praktik mengajar dalam *micro teaching* pada kesempatan pertama dilakukan hanya melatih cara membuka pelajaran. Sedangkan pelaksanaan *micro teaching* yang kedua dan seterusnya mengajar lengkap dari pembukaan sampai penutup. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan baik LKS maupun bahan dan alat praktikum.

2. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang seorang pendidik. Selain itu, memiliki pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Satuan Pelajaran
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran

- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Cara memotivasi siswa
- 7) Teknik bertanya
- 8) Teknik penguasaan kelas
- 9) Penggunaan media
- 10) Bentuk dan cara evaluasi
- 11) Menutup pelajaran

c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
- 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pengamatan baik di dalam kelas dan lingkungan sekolah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

B. Pelaksanaan PPL

1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilaksanakan pada saat jam istirahat atau saat kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi. Beberapa materi yang diberikan ketika bimbingan dengan guru pembimbing adalah RPP dan materi praktik makrame.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk kegiatan	Bimbingan tatap muka untuk persiapan kegiatan mengajar, termasuk dalam penyusunan RPP
Tempat kegiatan	Di Ruang Guru
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Kamis, 13 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015 Selasa, 1 September 2015 Sabtu, 5 September 2015

Sasaran	Mahasiswa, guru pembimbing
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Jumlah jam	8 jam

2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Selama pelaksanaan PPL, dosen pembimbing PPL ikut memantau tiap kegiatan jika bertepatan melakukan kunjungan di SMP 2 Pleret seperti memberi saran pada RPP, proses mengajar. Kesempatan yang lain, dosen pembimbing melakukan wawancara pada guru pembimbing PPL untuk mengetahui kinerja praktikan selama melakukan PPL.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP N 2 Pleret
Tempat kegiatan	Di Basecamp (R. Keterampilan)
Waktu pelaksanaan	Sabtu, 22 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa, dosen pembimbing PPL
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran dosen	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret
Biaya	-
Kendala	Dosen pembimbing yang sibuk sehingga saat mahasiswa ingin konsultasi dengan banyak hal, banyak yang tidak tersampaikan.
Solusi	Menulis apa yang akan disampaikan, menyesuaikan

	dengan kesibukan dosen dan dapat menghubungi (konsultasi lewat SMS)
Hasil	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.
Jumlah jam	2 jam

3. Penyusunan RPP

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk kegiatan	Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat kegiatan	Di basecamp PPL (R. Keterampilan)
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Kamis, 27 Agustus 2015 Jum'at 28 Agustus 2015 Rabu, 2 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat perangkat pembelajaran
Peran guru, siswa	Guru memberi bimbingan, siswa sebagai terealisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran.
Biaya	Rp 15.000,00
Kendala	Untuk mata pelajaran keterampilan kelas 8, dalam satu minggu terdapat 2 kali pertemuan yang berbeda jam, untuk pertemuan pertama terdapat 1 jam pelajaran dan pertemuan kedua terdapat 2 jam pelajaran. Sehingga perlu penyesuaian waktu yang optimal
Solusi	Penyesuaian dengan intruksi dari guru pembimbing. Pada pertemuan pertama (1 jam pelajaran) digunakan

	untuk menjelaskan teori, sedangkan pertemuan kedua (2 jam pelajaran) digunakan untuk materi praktik.
Hasil	Terbuat RPP dengan materi “Membuat produk kerajinan makrame“ untuk kelas 8 dan materi “Sejarah dan pengertian batik”, “alat bahan dan langkah membuat batik”, dan “Ciri-ciri motif batik” untuk kelas 7.
Jumlah jam	34 jam

4. Penyusunan Materi dan Media Pembelajaran

Bahan ajar yang digunakan sebagian besar berasal dari internet dan buku mata pelajaran baik pegangan siswa maupun guru dengan memanfaatkan fasilitas perpustakaan SMP 2 Pleret yang telah dilengkapi dengan koneksi internet dan buku-buku mata pelajaran. Bahan ajar ditentukan setelah mengidentifikasi RPP dan Silabus yang telah dibuat. Beberapa bahan ajar yang didapat selama melaksanakan pembelajaran antara lain:

- a. Peralatan membatik
- b. Kliping motif batik
- c. Materi sejarah dan pengertian makrame
- d. Contoh simpul dasar makrame
- e. Contoh karya makrame seperti tas laptop, kap lampu, dan penggantung pot

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas atau outdoor.
Bentuk kegiatan	Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun diinternet.
Tempat kegiatan	Perpustakaan, R.Keterampilan (basecamp PPL)
Waktu pelaksanaan	Kamis, 13 Agustus 2015 Jum'at, 14 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Jum'at, 21 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa

Peran mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	Rp 50.000,00
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas
Jumlah jam	16 jam

5. Mengajar

Setelah menyusun perangkat dan administrasi pembelajaran tersebut, praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Guru pembimbing memberikan kritik dan saran sehingga praktikan mengetahui kekurangan-kekurangan yang ada pada saat proses belajar mengajar berlangsung dan berusaha memperbaiki metode mengajarnya pada pertemuan berikutnya. Adapun laporan praktik mengajar yang telah dilaksanakan oleh praktikan adalah sebagai berikut:

a. Jadwal mengajar

Tabel . Jadwal mengajar dan asistensi guru

No	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	8F	1x40 menit	6	Asistensi Guru materi Makrame: Pengertian dan sejarah macramé.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	7G	2x40 menit	6-7	Asistensi Guru Materi Batik: Alat dan bahan
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	8G 8C	1x40 menit 1x40 menit	3 7	Asistensi Guru Materi Makrame: Pengertian dan sejarah macramé
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	8F	2x40 menit	2-3	Makrame: Alat dan bahan macramé
5.	Sabtu, 15 Agustus 2015	8C	2x40 menit	1-2	Makrame: Alat dan bahan macramé

		8G	2x40 menit	4-5	
6.	Selasa, 18 Agustus 2015	7G	2x40 menit	6-7	Batik: Alat bahan dan langkah membuat batik
7.	Rabu, 19 Agustus 2015	8C 8G	1x40 menit 1x40 menit	3 7	Makrame: Alat dan bahan macramé beserta teknik simpul dasar
8.	Kamis, 20 Agustus 2015	8F	2x40 menit	3-4	Makrame: Alat dan bahan macramé beserta teknik simpul dasar
9.	Sabtu, 22 Agustus 2015	8C 8G	2x40 menit 2x40 menit	1-2 4-5	Makrame: teknik simpul dasar makrame. Merencanakan pembuatan produk kerajinan macramé berupa jarring penggantung pot tanaman
10.	Senin, 24 Agustus 2015	7G 8F	2x40 menit 1x40 menit	1-2 6	Batik: Langkah pembuatan batik Makrame: Perencanaan pembuatan produk kerajinan macrame berupa jaring penggantun pot tanaman
11.	Selasa, 25 Agustus 2015	7G	2x40 menit	6-7	Batik: Ulangan harian dengan materi pengertian batik, alat bahan, serta langkah membuat batik.

12.	Rabu, 26 Agustus 2015	8G 8C	1x40 menit 1x40 menit	3 7	Makrame: Praktik membuat jaring penggantung pot
13.	Kamis, 27 Agustus 2015	8F	2x40 menit	3-4	Makrame: Praktik membuat jaring penggantung pot
14.	Sabtu, 29 Agustus 2015	8C 8G	2x40 menit 2x40 menit	1-2 4-5	Makrame: Praktik membuat jaring penggantung pot tanaman
15.	Senin, 31 Agustus 2015	7G 8F	2x40 menit 1x40 menit	1-2 6	Batik: Perbaikan dan pengayaan ulangan harian
12.	Selasa, 1 September 2015	7G	2x40 Menit	6-7	Batik: Menggambar motif batik geometris dan non geometris
13	Rabu, 2 September 2015	8G 8C	1x40 menit	3 7	Makrame: melanjutkan praktik, karya sudah hamper jadi secara keseluruhan
14.	Kamis, 3 September 2015	8F	2x40 menit	3-4	Makrame: melanjutkan praktik, mayoritas siswa sudah melakukan tahap finishing.
15.	Sabtu, 5 September 2015	8C 8G	2x40 menit	1-2 4-5	Makrame: tahap finishing dan pengumpulan karya.
16.	Senin, 7 September	7G	2x40 menit	1-2	Batik: membuat motif geometris dan non lalu

	2015		8F	1x40 menit	6	diberi warna. Makrame: finishing dan pengumpulan karya
17.	Selasa, 8 September 2015	8	7G	2x40 menit	6-7	Batik: melanjutkan membuat motif dan pengumpulan. Kelas diakhiri salam perpisahan sebagai hari terakhir mengajar.
18.	Rabu, 9 September 2015	9	8G 8C	1x40 menit	3 7	Makrame: pengembalian karya macramé. Kelas diakhiri salam perpisahan sebagai hari terakhir mengajar.
19	Kamis, 10 September 2015	10	8F	2x40 menit	3-4	Makrame: pengembalian karya macramé. Kelas diakhiri salam perpisahan sebagai hari terakhir mengajar.

6. Membuat Soal Ujian/Ulangan Harian

Soal yang dibuat berdasarkan SK/KD yang telah diajarkan, yang kemudian diujikan pada ulangan harian. Adapun soal ulangan yang telah dibuat antara lain; Soal Ulangan Harian untuk kelas 7 materi pengertian batik, alat dan bahan, langkah-langkah, serta motif batik geometris dan non geometris.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan
Bentuk kegiatan	Membuat soal ujian dengan bentuk pilihan ganda 15 soal dan uraian 5 soal
Tempat kegiatan	R.Keterampilan (basecamp PPL)
Waktu pelaksanaan	Jum'at, 21 Agustus 2015

	Sabtu, 22 Agustus 2015
Sasaran	Siswa kelas 7
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Pembuat soal
Siswa	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terbuatnya soal dengan bentuk pilihan ganda 15 soal dan uraian 5 soal. Dari materi pengertian batik, alat bahan, langkah-langkah, serta motif batik
Jumlah jam	4 jam

7. Mengoreksi Ulangan Harian

Kegiatan ini dilakukan setelah guru memberikan ulangan harian yang nantinya akan diambil sebagai nilai kecakapan dalam perolehan data.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan ulangan harian serta hasil karya siswa.
Bentuk kegiatan	Pengkoreksian hasil ulangan harian siswa kelas 7. Penilaian hasil karya siswa kelas 8.
Tempat kegiatan	R.Keterampilan (basecamp PPL)
Waktu pelaksanaan	Rabu, 2 September 2015 Selasa, 8 September 2015 Rabu, 9 September 2015
Sasaran	Hasil ulangan siswa kelas 7, hasil karya macramé kelas 8
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Pemberi nilai
Siswa	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terkoreksinya ulangan harian siswa kelas 7 dengan nilai yang cukup memuaskan dan hasil karya siswa kelas 8
Jumlah jam	8 jam

8. Memasukkan Nilai Ujian/Ulangan Harian dan Nilai Karya

Kegiatan ini dilakukan untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa kelas 7 setelah mendapatkan materi. Data ini kemudian dibuat dalam bentuk format analisis hasil ulangan.

Memasukkan nilai karya siswa kelas 8 yang berupa produk makrame. Penilaian dibuat dalam form yang berisi aspek-aspek selama proses pengerjaan berlangsung dan hasil akhir dari produk tersebut.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan ulangan harian serta hasil karya siswa.
Bentuk kegiatan	Merekap data nilai yang telah didapat ke lembar nilai yang telah disediakan
Tempat kegiatan	R.Keterampilan (basecamp PPL)
Waktu pelaksanaan	Rabu, 9 September 2015
Sasaran	Hasil ulangan siswa kelas 7, hasil karya macramé kelas 8
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Pelaksana kegiatan
Siswa	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Seluruh data nilai yang didapat telah terekap dengan baik di lembar penilaian dari sekolah.
Jumlah jam	4 jam

9. Pendampingan Ekstrakurikuler Seni Lukis

Pendampingan ekstrakurikuler yang sesuai program pendidikan merupakan salah satu bentuk pengembangan diri sebagai calon guru. Dalam kegiatan ini mahasiswa berperan sebagai tenaga bantu untuk guru ekstrakurikuler dalam melatih siswa.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Pengembangan diri melalui kegiatan ekstra non mengajar.
Bentuk kegiatan	Melatih siswa melukis

Tempat kegiatan	Ruang kelas 7F
Waktu pelaksanaan	Rabu, 19 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015
Sasaran	Siswa SMPN 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membantu guru ekstrakurikuler
Siswa	Sebagai peserta didik kegiatan ekstrakurikuler
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mendapat pengalaman menjadi pelatih dalam kegiatan praktik.
Jumlah jam	4 jam

10. Upacara hari Senin

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membangun rasa nasionalisme
Bentuk kegiatan	Upacara rutin setiap hari senin
Tempat kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-

Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme
Jumlah jam	4.5 jam

11. Upacara hari Kemerdekaan RI

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah. Selain upacara rutin setiap hari senin, bertepatan dengan hari kemerdekaan RI maka seluruh warga sekolah melaksanakan upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Memperingati hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk kegiatan	Upacara bendera
Tempat kegiatan	Lapangan kantor kecamatan Pleret, Lapangan Desa Bawuran
Waktu pelaksanaan	Senin, 17 Agustus 2015
Sasaran	Siswa siswi Kecamatan Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pahlawan
Jumlah jam	5 jam

12. Administrasi Guru Entri Dapodik Online

Selain mengajar mahasiswa PPL juga berkesempatan untuk belajar menyelesaikan administrasi guru salah satunya adalah mengisi data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu merekap data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK
Bentuk kegiatan	Entry data siswa baru kelas 7F
Tempat kegiatan	Ruang pengandaan di SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, staff pegawai	Memberi bimbingan
Biaya	-
Kendala	Koneksi internet yang kurang stabil
Solusi	Input data dilakukan tidak bersama-sama sehingga koneksi internet tetap stabil
Hasil	Teruploadnya data peserta didik 7F melalui aplikasi DAPODIK
Jumlah jam	12 Jam

13. Pendampingan Lomba Gerak Jalan dan Sepeda Hias

Salah satu tugas guru adalah mendukung peserta didik untuk mengembangkan potensi diri yang dimiliki, sebagai mahasiswa praktikan dalam kesempatan ini juga mendampingi beberapa perlombaan antara lain sepeda hias dan gerak jalan.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi siswa dalam perlombaan
Bentuk kegiatan	Mendampingi siswa dalam perlombaan (membawakan konsumsi)
Tempat kegiatan	Lapangan Sultan Agung Pleret
Waktu pelaksanaan	Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015

Sasaran	Siswa yang mengikuti lomba gerak jalan dan sepeda hias
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi siswa
Biaya	-
Kendala	Rute gerak jalan yang lumayan jauh sehingga pleton perempuan terlalu lelah
Solusi	Pembawa air minum harus siap sedia
Hasil	Pleton putra mendapat juara dua dalam lomba gerak jalan
Jumlah jam	8Jam

14. Piket Guru Jaga

Piket guru jaga dilakukan mahasiswa praktikan untuk menjalin silaturahmi dan membantu guru yang sedang mendapat shift jaga. Tugas guru jaga adalah apabila ada tamu, guru jaga akan menyambut, mempresensi setiap kelas, memberikan izin apabila ada siswa/ guru yang izin serta menyampaikan tugas apabila ada guru yang meninggalkan kelas.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Bentuk kegiatan	mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Tempat kegiatan	Ruang piket
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Jum'at, 14 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Jum'at, 21 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Jum'at, 28 Agustus 2015 Selasa, 1 September 2015 Jum'at, 4 September 2015 Selasa, 8 September 2015 Jum'at, 11 September 2015
Sasaran	Siswa

Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mempresensi semua kelas dan menerima tamu Menggantikan guru yang tidak hadir dalam mengajar
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	-
Jumlah jam	45 Jam

15. Penyambutan Siswa

Sebagai salah satu upaya membangun karakter bangsa, tradisi berjabat tangan setiap pagi telah menjadi kebiasaan di SMP N 2 Pleret, sehingga sebagai mahasiswa PPL turut melaksanakan kebiasaan tersebut guna meningkatkan karakter untuk saling menghargai.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Berjabat tangan
Tempat kegiatan	Lobby SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Tanggal 11 Agustus 2015 - 12 September 2015
Sasaran	Siswa SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat bersilaturahmi dengan siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Jumlah jam	14 jam

16. Penataan Perpustakaan

Perpustakaan merupakan sarana yang cukup penting dilingkungan sekolah. Salah satu fungsi perpustakaan adalah sebagai sumber referensi. Oleh karena itu mahasiswa PPL juga membantu pustakawan merapikan buku dan membersihkan perpustakaan sehingga akan nyaman digunakan kembali.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu penjaga perpustakaan untuk membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Bentuk kegiatan	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Tempat kegiatan	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Rabu, 19 Agustus 2015
Sasaran	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi proses penataan buku
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Ruang perpustakaan menjadi lebih rapi
Jumlah jam	4 jam

17. Diklat Guru Seni Budaya

Mata pelajaran seni budaya yang mengharuskan guru pengampu memahami segala bidang kesenian seperti seni rupa, seni musik, seni teater/tari yang pada dasarnya guru hanya memahami salah satunya. Diklat ini ditujukan untuk pelatihan dasar segala bidang kesenian bagi guru pengampu seni budaya. Dalam kegiatan ini peran mahasiswa sebagai pendamping dan tenaga bantu karena panitia acara diklat ini merupakan dosen pembimbing dari jurusan mahasiswa seni rupa.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Melatih guru-guru pengampu mata pelajaran seni budaya dari semua SMP di daerah bantul untuk bidang kompetensi seni rupa
Bentuk kegiatan	Diskusi, tanya jawab, dan pelatihan melukis dengan narasumber, dosen seni rupa FBS UNY

Tempat kegiatan	Ruang rapat
Waktu pelaksanaan	Sabtu, 29 Agustus 2015
Sasaran	Guru SMP di daerah Bantul
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti proses diklat dan among tamu
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti proses diklat
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Guru pengampu mata pelajaran seni budaya di daerah Bantul memiliki kompetensi tambahan di bidang seni rupa
Jumlah jam	6 jam

18. Review KTSP

Dalam suatu pembelajaran tentu menggunakan sebuah dasar. Kurikulum merupakan hal wajib yang harus ada dalam sebuah pembelajaran. Untuk itu bersama dengan bapak ibu guru, mahasiswa PPL mendapat kesempatan untuk menjadi seorang pengamat kurikulum yang sedang dijalankan di SMP N 2 Pleret.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Meninjau kembali kurikulum yang sedang digunakan di SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Diskusi dengan narasumber Bapak Kepala sekolah dan pengawas
Tempat kegiatan	Ruang rapat
Waktu pelaksanaan	Jumat, 4 September Sabtu, 5 September
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti proses diskusi
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti proses diskusi
Biaya	-

Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Telah dibenahi beberapa bagian dari kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk visi dan misi.
Jumlah jam	6 Jam

19. Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah

Menulis merupakan hal yang sering disepelekan dan jarang dilakukan. Salah satu dari sekian banyak alasan itulah diadakan sebuah kegiatan yaitu pelatihan menulis dan dipublikasikan di media massa atau jurnal. Mahasiswa PPL merasa sangat beruntung mendapat kesempatan yang sangat baik, dapat berlatih menulis dan mendapat motivasi untuk terus menulis yang lebih bagus.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Melatih guru-guru SMP N 2 Pleret agar lebih termotivasi dalam melakukan penelitian dan menulis
Bentuk kegiatan	Diskusi, tanya jawab dengan narasumber Bapak Kepala sekolah dan kepala dinas
Tempat kegiatan	Ruang rapat
Waktu pelaksanaan	Rabu, 9 September 2015 Kamis, 10 September 2015
Sasaran	Guru SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti proses diskusi dan berlatih menulis
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti proses diskusi dan berlatih menulis
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Guru dan mahasiswa lebih termotivasi untuk menulis dan dipublikasikan di media.
Jumlah jam	6 jam

20. Pembuatan Laporan PPL

Tabel . Deskripsi program pembuatan laporan PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai

	evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Bentuk kegiatan	Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMP N 2 Pleret
Tempat kegiatan	Rumah, ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Kamis, 3 September 2015 Jumat, 11 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Pembuat laporan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, semangat.
Biaya	Rp 50.000
Kendala	Banyaknya lampiran yang harus diprint
Solusi	Mengelist apa saja yang akan diprint
Hasil	Laporan PPL
Jumlah jam	11 jam

C. Analisis Hasil dan Refleksi

Analisis

Berdasarkan deskripsi program PPL di atas, mahasiswa mendapatkan berbagai macam pengalaman baik yang bersifat administratif maupun yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas seperti menentukan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, pengelolaan kelas, menyesuaikan materi dengan alokasi waktu dan pembuatan evaluasi pembelajaran.

Guru pembimbing lapangan senantiasa memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, dan pemecahan masalah yang muncul selama pratikan melaksanakan PPL. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi praktikan untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan praktikan dapat terus mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya.

Refleksi

Sebelum praktik mengajar dilakukan terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta administrasi guru yang kemudian dikonsultasikan pada guru pembimbing. Selama praktikan mengajar, guru pembimbing mengamati praktek mengajar yang dilakukan oleh praktikan sehingga guru pembimbing dapat memberi umpan balik kepada praktikan.

Dari umpan balik yang diberikan dari guru pembimbing maka praktikan dapat mengetahui hal yang menjadi kekurangannya dan dapat dilakukan upaya perbaikan. Begitu pula apabila praktikan mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar maka praktikan segera mengkonsultasikannya pada guru pembimbing.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, antara lain :
 - a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
 - b. Kurangnya rasa menghargai dari siswa terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses pembelajaran kadang kurang diperhatikan.
 - c. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
 - d. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

B. SARAN

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Memotivasi siswa dengan cara memutar video diawal pembelajaran, hal ini dilakukan untuk mengambil perhatian siswa sebelum pelajaran dimulai.

- b. Memotivasi siswa dengan cara memberi apresiasi dari segi positif yang dimiliki siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif.
- c. Materi yang diberikan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mempersiapkan metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.
- d. Mempersiapkan metode pembelajaran serta media pembelajaran yang menarik dan melibatkan seluruh peserta didik agar tercipta pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menarik. Misalnya dengan menggunakan metode resitasi, yakni merupakan metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk membuat resume dengan kalimatnya sendiri. Tujuan menggunakan metode resitasi tersebut ialah, agar semua siswa termotivasi berfikir kritis dan lebih memahami isi rangkuman karena menggunakan bahasa yang dipahami oleh tiap-tiap peserta didik.
- e. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam penyelenggaraan pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang, karena PPL ini merupakan program yang bisa disebut masih baru. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan guru pembimbing sendiri.
 - b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa pelaksana PPL.
 - c. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, LPPMP, dan Dosen Pembimbing, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang disebutkan di atas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.
 - d. Jarak antara KKN dan PPL yang hanya berjarak 10 hari dirasa sangat kurang karena banyaknya hal yang harus dipersiapkan.
2. Kepada Pihak SMP Negeri 2 Pleret

Perlu ditambahkan fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil proses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya, penambahan

LCD di setiap kelas sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di manfaatkan secara maksimal. Selain itu penambahan buku-buku yang bukan teori sebagai tambahan referensi di perpustakaan, sehingga siswa lebih termotivasi untuk membaca.

Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

a. Bagi mahasiswa praktikan periode berikutnya

- 1) Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
- 2) Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya. Walaupun tugas dari kampus hanya untuk mengajar tetapi tidak ada salahnya membangun silaturahmi dan saling membantu dengan guru-guru lain.
- 3) Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.
- 4) Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerja sama.
- 5) Lakukan segala hal dengan ikhlas dan sabar.

b. Bagi SMP Negeri 2 Pleret

- 1) Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
- 2) Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
- 3) Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa terus dibangun agar mampu bersaing di era global.
- 4) Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah. Maupun peserta didik.

B. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertahankan kerjasama PPL dengan SMP Negeri 2 Pleret.
- b. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.
- c. Mempermudah pelayanan birokrasi dan penyusunan laporan dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :
 - 1) Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
 - 2) Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
 - 3) Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
 - 4) Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, antara lain :
 - a) Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
 - b) Kurangnya rasa menghargai dari siswa terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses pembelajaran kadang kurang diperhatikan.
 - c) Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
 - d) Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Lembaga dan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN