

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan adalah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2014: 1)

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penerjuran PPL yaitu sebelum tanggal 10 Agustus 2015.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan

tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

#### **A. Analisis Situasi**

Analisis situasi dilakukan di SMP N 2 Pleret untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP N 2 Pleret sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 April 2015

SMP N 2 Pleret terletak di sebelah timur kantor Kecamatan Pleret  $\pm$  100 m, tepat di sebelah timur SMA N 1 Pleret. Gedung SMP N 2 Pleret terletak di Kedaton, Pleret, Kabupaten Bantul. Letak geografis SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. Sebelah utara : Padukuhan Tambalan
2. Sebelah timur : Areal Pertanian daerah Gunung Kelir
3. Sebelah selatan : Perkampungan penduduk Kedaton.
4. Sebelah barat : Sekolah yaitu SMA N 1 Pleret

Berdasarkan observasi tersebut, kami mendapat informasi sebagai berikut:

1. Jumlah siswa sebanyak 637 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 32 siswa.
2. Jumlah kelasnya adalah 21 kelas dengan kelas paralel 7 kelas setiap tingkatannya.
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 55 orang
4. Terdapat 2 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang computer untuk menunjang proses pembelajaran.
5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
6. Terdapat 1 koperasi
7. Terdapat 1 ruang sarana dan prasarana olahraga.
8. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS dan ruang guru
9. Tempat ibadahnya berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non Islam, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)
10. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di tak jauh dari jalan raya.

Bila dilihat, kondisi fisik sekolah ini dapat dirinci seperti pada tabel 1 :

**Tabel 1. Kondisi fisik sekolah**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang kelas	21
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang UKS	1
5	Ruang BK	1
6	Ruang Komputer	1
7	Ruang TU	1
8	Perpustakaan	1
9	Mushola	1
10	Laboratorium	2
11	Kamar mandi/WC	3
12	Kantin	1
13	Lapangan Olah Raga	1
14	Gudang Alat Olahraga	2
15	Area Parkir	2

Adapun visi dan misi SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. VISI :  
Unggul dalam Prestasi, Iman, Taqwa, dan Berakhlak Mulia
2. MISI :
  - a. Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif
  - b. Melaksanakan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
  - c. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
  - d. Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
  - e. Menumbuhkan semangat, mengkaji dan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi landasan dalam bersikap dan bertindak.
  - f. Menumbuhkan semangat berkarakter Indonesia.
3. TUJUAN:
  - a. Pcapaian tingkat kelulusan 100%.
  - b. Pcapaian nilai rata-rata UNAS  $\geq 7,00$
  - c. Pcapaian nilai non UNAS  $\geq 7,00$
  - d. Berprestasi dalam bidang olahraga khususnya sepak bola, bola basket, dan bela diri pecak silat.
  - e. Berprestasi dalam bidang lomba MIPA
  - f. Berprestasi dalam bidang lomba Bahasa Inggris dan Seni Budaya
  - g. Berprestasi dalam bidang keagamaan yang mencerminkan pengalaman Imtaq siswa

- h. Salah satu sekolah yang mengembangkan mading menjadi majalah 2D dan majalah sekolah.
- i. Peningkatan rasa cinta tanah air Indonesia.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 2 Pleret serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2006. Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 2 Pleret, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 2 Pleret.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 2 Pleret. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret diharapkan dapat bermanfaat antara lain

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut:

1. Konsultasi dengan guru pembimbing
2. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL
3. Membuat perangkat pembelajaran (RPP)
4. Mencari bahan untuk mengajar

5. Mengajar dan Mendampingi guru mengajar/asistensi
6. Membuat soal ulangan harian (aspek kognitif)
7. Mengoreksi soal ulangan harian
8. Memasukkan nilai dan analisis ulangan harian praktik dan kognitif
9. Pembuatan Media Pembelajaran
10. Mendampingi ekstrakurikuler bola basket dan pencak silat
11. Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)
12. Administrasi guru (Dapodik)
13. Piket guru jaga
14. Penataan Perpustakaan
15. Upacara hari Senin
16. Upacara hari Kemerdekaan RI
17. Mendampingi Upacara hari Pramuka
18. Melatih Upacara Bendera dan Latihan Baris-berbaris
19. Penyambutan kedatangan siswa
20. *Review* KTSP
21. Pembuatan laporan

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Persiapan untuk melakukan program PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik maka sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY khususnya LPPMP antara lain sebagai berikut.

##### 1. Pengajaran Mikro

*Micro teaching* atau pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam 1 kelompok terdiri dari 11 mahasiswa dan diampu oleh satu orang dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam belajar praktik mengajar di kelas. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak lima kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi antara 15 – 30 menit. Dosen pembimbing memberikan arahan terlebih dahulu tentang cara mengajar, seterusnya mahasiswa melakukan praktik mengajar. Praktik mengajar dalam *micro teaching* pada kesempatan pertama dilakukan hanya melatih cara membuka pelajaran. Sedangkan pelaksanaan *micro teaching* yang kedua dan seterusnya mengajar lengkap dari pembukaan sampai penutup. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan baik LKS maupun bahan dan alat praktikum.

##### 2. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang seorang pendidik. Selain itu, memiliki pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:

###### a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Satuan Pelajaran
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

###### b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu

- 6) Gerak
  - 7) Cara memotivasi siswa
  - 8) Teknik bertanya
  - 9) Teknik penguasaan kelas
  - 10) Penggunaan media
  - 11) Bentuk dan cara evaluasi
  - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
  - 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pengamatan baik di dalam kelas dan lingkungan sekolah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

## B. Pelaksanaan

### 1. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilaksanakan pada saat jam istirahat atau saat kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi. Materi yang diberikan ketika bimbingan dengan guru pembimbing adalah pengelolaan kelas, konsultasi materi dan penilaian.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk kegiatan	Bimbingan (tatap muka) dengan topik pembicaraan RPP, keterampilan mengajar, pengelolaan kelas, materi ajar, dan penilaian
Tempat kegiatan	Di gudang olahraga, di ruang piket, ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Selasa, 1 September 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Mahasiswa dan guru pembimbing
Sumber dana	-
Peran	-

mahasiswa	
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan
Jumlah jam	8 jam

## 2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Selama pelaksanaan PPL, dosen pembimbing PPL ikut memantau tiap kegiatan jika bertepatan melakukan kunjungan di SMP N 2 Pleret seperti memberi saran pada RPP, proses mengajar.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP N 2 Pleret dan evaluasinya. Serta konsultasi dan evaluasi mengenai proses pembelajaran penjas yang ada di SMP N 2 Pleret
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan (basecamp PPL)
Waktu pelaksanaan	Rabu, 19 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015 Sabtu, 5 september 2015
Sasaran	Mahasiswa, dosen pembimbing PPL
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran dosen	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret
Biaya	-
Kendala	Dosen pembimbing yang sibuk sehingga saat mahasiswa ingin konsultasi dengan banyak hal, banyak yang tidak tersampaikan.
Solusi	Mengelis apa yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan kesibukan dosen dan dapat menghubungi

	(konsultasi lewat <i>WhatsApp</i> )
Hasil	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.
Jumlah jam	3 Jam

### 3. Membuat perangkat pembelajaran (RPP)

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk kegiatan	Membuat rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat kegiatan	Di ruang ketrampilan, di rumah (desa Bandungan Imogiri)
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Kamis, 3 September 2015 Sabtu, 5 September 2015 Selasa, 7 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat perangkat pembelajaran
Peran guru, siswa	Guru memberi bimbingan, siswa sebagai terealisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran.
Biaya	Rp 20.000,00
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terbuatnya RPP materi “Sepak Bola (passing dan dribbling), Atletik (Tolak Peluru Gaya Menyamping/Ortodoks), Senam Lamtai Guling Depan dan Guling Belakang, Bola Basket (chest pass, bounce pass, overhead pass)”
Jumlah jam	18 jam

### 4. Mencari Bahan untuk Mengajar

Bahan ajar yang digunakan sebagian besar berasal dari buku mata pelajaran baik pegangan siswa maupun guru dengan memanfaatkan fasilitas

perpustakaan SMP N 2 Pleret. Bahan ajar ditentukan setelah mengidentifikasi RPP dan Silabus yang telah dibuat. Beberapa bahan ajar yang didapat selama melaksanakan pembelajaran antara lain:

- a. Materi dan gambar passing dengan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar dalam Sepak Bola
- b. Materi dan gambar dribbling dalam Sepak Bola
- c. Materi dan gambar tolak perluru gaya menyamping
- d. Materi dan gambar guling depan
- e. Materi dan gambar guling belakang
- f. Materi dan gambar chest pass, bounce pass, overheadpass

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Mendapatkan bahan baik materi maupun gambar-gambar bahan untuk media pembelajaran.
Bentuk kegiatan	Mencari bahan atau studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku, LKS, maupun internet.
Tempat kegiatan	Perpustakaan, rumah (dudun Bandungan Imogiri).
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Jumat, 14 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015 Kamis, 27 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas
Jumlah jam	8 Jam

#### 5. Mengajar dan mendampingi guru mengajar/ asistensi

Setelah menyusun perangkat dan administrasi pembelajaran tersebut, praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Guru pembimbing memberikan kritik dan saran sehingga praktikan mengetahui kekurangan-kekurangan yang ada pada saat proses belajar mengajar berlangsung dan berusaha memperbaiki metode mengajarnya pada pertemuan berikutnya. Selain

praktik mengajar di kelas, praktikan juga melakukan asistensi kepada guru pembimbing. Adapun laporan praktik mengajar dan asistensi yang telah dilaksanakan oleh praktikan adalah sebagai berikut:

a. Jadwal mengajar

**Tabel Jadwal mengajar**

No	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	7B	2x40 menit	1-2	Passing dan Dribbling dalam Sepakbola
2	Rabu, 12 Agustus 2015	7D	2x40 menit	3-4	Passing dan Dribbling dalam Sepakbola
3.	Kamis, 13 Agustus 2015	7A	2x40 menit	2-3	Passing dan Dribbling dalam Sepakbola
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	8B	2x40 menit	3-4	Permainan Sepakbola
5.	Selasa, 18 Agustus 2015	7E	2x40 menit	1-2	Atletik (Tolak Peluru Gaya Menyamping)
6.	Rabu, 19 Agustus 2015	7B	2x40 menit	1-2	Atletik (Tolak Peluru Gaya Menyamping)
7.	Rabu, 19 Agustus 2015	7D	2x40 menit	3-4	Atletik (Tolak Peluru Gaya Menyamping)
8.	Kamis, 20 Agustus 2015	7A	2x40 menit	1-2	Atletik (Tolak Peluru Gaya Menyamping)
9.	Senin, 24 Agustus 2015	7C	2x40 menit	1-2	Atletik (Tolak Peluru Gaya Menyamping)
10.	Selasa, 25 Agustus 2015	7E	2x40 menit	1-2	Senam Lantai Guling Depan dan Guling Belakang
11.	Rabu, 26 Agustus 2015	7B	2x40 menit	1-2	Senam Lantai Guling Depan dan Guling Belakang
12.	Rabu, 26 Agustus 2015	7D	2x40 menit	3-4	Senam Lantai Guling Depan dan Guling Belakang
13.	Kamis, 27 Agustus 2015	7A	2x40 menit	1-2	Senam Lantai Guling Depan dan Guling Belakang
14.	Senin, 31 Agustus 2015	7C	2x40 menit	1-2	Senam Lantai Guling Depan dan Guling Belakang

15.	Selasa, September 2015	1	7E	2x40 menit	1-2	Senam Lantai Guling Depan dan Guling Belakang (Peenilaian)
16.	Rabu, September 2015	2	7B	2x40 menit	1-2	Senam Lantai Guling Depan dan Guling Belakang (Peenilaian)
17.	Rabu, September 2015	2	7D	2x40 menit	3-4	Senam Lantai Guling Depan dan Guling Belakang (Penilaian)
18.	Kamis, September 2015	3	7A	2x40 menit	1-2	Senam Lantai Guling Depan dan Guling Belakang (Penilaian)
19.	Jumat, September 2015	4	8F	2x40 menit	1-2	Permainan Bola Voli
20.	Jumat, September 2015	4	8A	2x40 menit	3-4	Permainan Bola Voli
21.	Senin, September 2015	7	7C	2x40 menit	1-2	Senam Lantai Guling Depan dan Guling Belakang (Penilaian)
22.	Selasa, September 2015	8	7E	2x40 menit	1-2	Chest Pass, Bounce Pass, Overhead Pass dalam Bola Basket
23.	Rabu, September 2015	9	7B	2x40 menit	1-2	Chest Pass, Bounce Pass, Overhead Pass dalam Bola Basket
24.	Rabu, September 2015	9	7D	2x40 menit	3-4	Chest Pass, Bounce Pass, Overhead Pass dalam Bola Basket
25.	Kamis, September 2015	10	7A	2x40 menit	1-2	Chest Pass, Bounce Pass, Overhead Pass dalam Bola Basket

b. Asistensi Guru

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	7C	2x40 menit	2-3	Teori Sepakbola
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	7E	2x40 menit	1-2	Passing dan Dribbling dalam Sepakbola
3.	Selasa, 25	9F	2x40	6-7	IPS Sejarah

	Agustus 2015		menit		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	9A	2x40 menit	6-7	IPS Sejarah
5.	Selasa, 1 September 2015	9F	2x40 menit	6-7	IPS Sejarah
6.	Rabu, 2 September 2015	9G	2x40 menit	3-4	PKN (mengerjakan LKS)
7.	Rabu, 2 September 2015	9A	2x40 menit	3	Mengerjakan LKS
8.	Kamis, 3 September 2015	8A	2x40 menit	3-4	IPS Sejarah
9.	Sabtu, 5 September 2015	9C	2x40 menit	1-2	Lempar cakram
10.	Jumat, 11 September 2015	9D	2x40 menit	1-2	Lempar cakram

#### 6. Membuat Soal Ulangan Harian

Ulangan Harian digunakan sebagai media latihan dan tolak ukur keberhasilan belajar siswa setelah diberikan materi. Adapun Ulangan Harian yang telah di buat adalah dalam materi Senam Lantai Guling Depan dan Guling Belakang.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Sebagai salah satu media untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap suatu materi yang telah diajarkan
Bentuk kegiatan	Membuat Soal Ulangan Harian sesuai dengan materi pembelajaran
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan dan di rumah
Waktu pelaksanaan	Kamis, 27 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Sabtu 29 Agustus 2015
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membuat soal ulangan harian bagi siswa
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran dari soal ulangan harian yang dibuat
Biaya	-

Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dihasilkan soal ulangan harian sesuai materi pembelajaran
Jumlah jam	6 jam

#### 7. Mengoreksi Ulangan Harian

Kegiatan ini dilakukan setelah guru memberikan tugas berupa latihan sesuai dengan materi yang diajarkan. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan hasil latihan setiap materi yang diajarkan.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan LKS
Bentuk kegiatan	Pengkoreksian LKS sebagai salah satu media kerja siswa dalam proses pembelajaran
Tempat kegiatan	Di ruang piket, di rumah (Dusun Kedaton)
Waktu pelaksanaan	Selasa, 1 September 2015 Rabu, 2 September 2015 Kamis, 3 September 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Ulangan Harian
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengoreksi Ulangan Harian
Siswa	Membantu dalam mengisi identitas sehingga mempermudah dalam penilaian
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terkoreksinya sekitar 160 lembar Ulangan Harian 5 kelas
Jumlah jam	8 jam

#### 8. Memasukkan nilai dan analisis soal ulangan harian

Praktikan melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi. Data ini digunakan sebagai bukti siswa belajar dan mengerjakan tugas.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan LKS

Bentuk kegiatan	Memasukkan nilai yang diperoleh siswa di ms. excel
Tempat kegiatan	Di rumah, di ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Selasa, 8 September 2015 Kamis, 10 September 2015
Sasaran	Draft penilaian
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Memasukkan nilai ke ms. Excel
Siswa	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terdokumentasikan penilaian dari 5 kelas yang diampu
Jumlah jam	4 jam

#### 9. Pembuatan media

Pembuatan media pembelajaran digunakan untuk menunjang pemahaman siswa pada suatu materi. Media yang dibuat praktikan adalah power point dan lembar kerja siswa.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Dengan media menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
Bentuk kegiatan	Membuat power point
Tempat kegiatan	Di rumah (dusun Bandungan Imogiri)
Waktu pelaksanaan	Sabtu, 15 Agustus 2015 Senin,, 22 Agustus 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Untuk siswa dan guru yang akan melakukan kegiatan belajar mengajar
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Membuat media pembelajaran
Peran guru, siswa, staff pegawai	Sebagai korektor jika terjadi kesalahan
Biaya	Rp 15.000,00 (untuk penggandaan LKS)
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terbuatnya media pembelajaran tolak peluru, guling depan dan guling belakang serta passing basket.
Jumlah jam	6 jam

#### 10. Mendampingi ekstrakurikuler Bola Basket dan Pencak Silat

Pendampingan ekstrakurikuler yang sesuai program pendidikan merupakan salah satu bentuk pengembangan diri sebagai calon guru

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Berbagi pengalaman dengan anak-anak ekstrakurikuler Bola Basket dan Pencak Silat, membantu proses jalannya latihan
Bentuk kegiatan	Membantu pelatih memberikan program latihan
Tempat kegiatan	Lapangan Sekolah
Waktu pelaksanaan	Rabu, 19 Agustus 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Rabu, 2 September 2015 Jumat, 4 September 2015 Rabu, 9 September 2015 Jumat, 11 September 2015
Sasaran	Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Bola Basket dan Pencak silat dan warga masyarakat SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membantu memberikan program latihan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Sebagai pendamping dan pembimbing
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terlaksana proses latihan yang berjalan lancar
Jumlah jam	16 jam

#### 11. Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)

Salah satu tugas guru adalah mendukung peserta didik untuk mengembangkan potensi diri yang dimiliki, sebagai mahasiswa praktikan dalam kesempatan ini juga mendampingi beberapa perlombaan antara lain sepeda hias dan gerak jalan.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Mendampingi siswa dalam perlombaan
Bentuk kegiatan	Mendampingi siswa dalam perlombaan (membawakan

	konsumsi)
Tempat kegiatan	Lapangan Sultan Agung Pleret
Waktu pelaksanaan	Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015
Sasaran	Siswa yang mengikuti lomba gerak jalan dan sepeda hias
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi siswa
Biaya	-
Kendala	Rute gerak jalan yang lumayan jauh sehingga pleton perempuan terlalu lelah
Solusi	Pembawa air minum harus siap sedia
Hasil	Pleton putra mendapat juara dua dalam lomba gerak jalan
Jumlah jam	8 jam

## 12. Administrasi guru (Dapodik)

Selain mengajar mahasiswa PPL juga berkesempatan untuk belajar menyelesaikan administrasi guru salah satunya adalah mengisi data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membantu merekap data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK
Bentuk kegiatan	Entry data siswa baru kelas 7B
Tempat kegiatan	Ruang pengandaan di SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Jumat, 14 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, staff	Memberi bimbingan

pegawai	
Biaya	-
Kendala	Koneksi internet yang kurang stabil
Solusi	Input data dilakukan tidak bersama-sama sehingga koneksi internet tetap stabil
Hasil	Teruploadnya data peserta didik 7B melalui aplikasi DAPODIK
Jumlah jam	14 Jam

### 13. Piket guru jaga

Piket guru jaga dilakukan mahasiswa praktikan untuk menjalin silaturahmi dan membantu guru yang sedang mendapat shift jaga. Tugas guru jaga adalah apabila ada tamu, guru jaga akan menyambut, mempresensi setiap kelas, memberikan izin apabila ada siswa/ guru yang izin serta menyampaikan tugas apabila ada guru yang meninggalkan kelas.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Bentuk kegiatan	mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Tempat kegiatan	Ruang piket
Waktu pelaksanaan	Juamat, 14 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015 Juamat, 21 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015 Juamat, 28 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015 Jumat, 4 September 2015 Sabtu, 5 September 2015 Juamat, 11 September 2015
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	-
Jumlah jam	45 jam

#### 14. Penataan perpustakaan

Perpustakaan merupakan sarana yang cukup penting dilingkungan sekolah. Salah satu fungsi perpustakaan adalah sebagai sumber referensi. Oleh karena itu mahasiswa PPL juga membantu pustakawan merapikan buku dan membersihkan perpustakaan sehingga akan nyaman digunakan kembali.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membantu penjaga perpustakaan untuk membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Bentuk kegiatan	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Tempat kegiatan	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Rabu, 19 Agustus 2015
Sasaran	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi proses penataan buku
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Ruang perpustakaan menjadi lebih rapi
Jumlah jam	4 jam

#### 15. Upacara hari Senin

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membangun rasa nasionalisme
Bentuk kegiatan	Upacara rutin setiap hari senin
Tempat kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-

Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme
Jumlah jam	6 jam

#### 16. Upacara hari Kemerdekaan RI

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah. Selain upacara rutin setiap hari senin, bertepatan dengan hari kemerdekaan RI maka seluruh warga sekolah melaksanakan upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Memperingati hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk kegiatan	Upacara bendera
Tempat kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 17 Agustus 2015
Sasaran	Seluruh warga Sekolah
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pahlawan
Jumlah jam	2 jam

### 17. Mendampingi Upacara hari Pramuka

Pada tanggal 14 Agustus diperingati hari Pramuka se Indonesia. Kecamatan Pleret menggelar upacara memperingati HUT Pramuka di Lapangan Wonokromo.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Memperingati hari Pramuka
Bentuk kegiatan	Upacara bendera
Tempat kegiatan	Lapangan Wonokromo Pleret
Waktu pelaksanaan	Jumat, 14 Agustus 2015
Sasaran	Perwakilan siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu menyediakan konsumsi siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pahlawan
Jumlah jam	3 jam

### 18. Melatih Upacara Bendera dan Latihan Baris-berbaris

Sebelum diadakan lomba gerak jalan hendaknya seorang guru harus melatih baris-berbaris kepada 4 pleton perwakilan sekolah. Begitu juga saat upacara bendera setiap hari senin, petugas upacara yang merupakan perwakilan dari tiap-tiap kelas harus melakukan latihan terlebih dahulu agar lancar pada saat bertugas di hari senin.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Melatih Pleton Inti dan Petugas upacara
Bentuk kegiatan	Latihan baris berbaris
Tempat kegiatan	Lapangan SMP N2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Jumat, 14 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015

	Sabtu, 5 September 2015 Sabtu, 12 September 2015
Sasaran	Pleton Inti, Petugas Upacara bendera
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Memberikan Pelatihan dan Instruksi
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengamati dan mengarahkan
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Pleton putra mendapat juara dua dalam lomba gerak jalan. Dan upacara bendera hari senin berjalan lancar
Jumlah jam	4 jam

#### 19. Penyambutan kedatangan siswa

Sebagai salah satu upaya membangun karakter bangsa, tradisi berjabat tangan setiap pagi telah menjadi kebiasaan di SMP N 2 Pleret, sehingga sebagai mahasiswa PPL turut melaksanakan kebiasaan tersebut guna meningkatkan karakter untuk saling menghargai.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Berjabat tangan
Tempat kegiatan	Lobby SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Tanggal 11 Agustus 2015 - 12 September 2015
Sasaran	Siswa SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat bersilaturahmi dengan siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Jumlah jam	16,5 jam

## 20. Review KTSP

Dalam suatu pembelajaran tentu menggunakan sebuah dasar. Kurikulum merupakan hal wajib yang harus ada dalam sebuah pembelajaran. Untuk itu bersama dengan bapak ibu guru, mahasiswa PPL mendapat kesempatan untuk menjadi seorang pengamat kurikulum yang sedang dijalankan di SMP N 2 Pleret.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Meninjau kembali kurikulum yang sedang digunakan di SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Diskusi dengan narasumber Bapak Kepala sekolah dan pengawas
Tempat kegiatan	Ruang rapat
Waktu pelaksanaan	Jumat, 4 September Sabtu, 5 September
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti proses diskusi
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti proses diskusi
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Telah dibenahi beberapa bagian dari kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk visi dan misi.
Jumlah jam	6 jam

## 21. Pelatihan Karya Tulis Ilmiah

Menulis merupakan hal yang sering disepelekan dan jarang dilakukan. Salah satu dari sekian banyak alasan itulah diadakan sebuah kegiatan yaitu pelatihan menulis dan dipublikasikan di media massa atau jurnal. Mahasiswa PPL merasa sangat beruntung mendapat kesempatan yang sangat baik, dapat berlatih menulis dan mendapat motivasi untuk terus menulis yang lebih bagus.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Melatih guru-guru SMP N 2 Pleret agar lebih termotivasi dalam melakukan penelitian dan menulis
Bentuk kegiatan	Diskusi, tanya jawab dengan narasumber Bapak Kepala sekolah dan kepala dinas

Tempat kegiatan	Ruang rapat
Waktu pelaksanaan	Rabu, 9 September 2015 Kamis, 10 September 2015
Sasaran	Guru SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti proses diskusi dan berlatih menulis
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti proses diskusi dan berlatih menulis
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Guru dan mahasiswa lebih termotivasi untuk menulis dan dipublikasikan di media.
Jumlah jam	6 jam

## 22. Pembuatan laporan

**Tabel Deskripsi program pembuatan laporan PPL**

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Bentuk kegiatan	Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMP N 2 Pleret
Tempat kegiatan	Rumah, ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Rabu, 9 September 2015 Kamis, 10 September 2015 Jumat, 11 September 2015 Sabtu, 12 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Pembuat laporan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, semangat.
Biaya	Rp 50.000
Kendala	Banyaknya lampiran yang harus diprint
Solusi	Mengelist apa saja yang akan diprint
Hasil	Laporan PPL
Jumlah jam	16 jam

### **C. Analisis Hasil**

Berdasarkan deskripsi program PPL di atas, praktikan mendapatkan berbagai macam pengalaman baik yang bersifat administratif maupun yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas seperti menentukan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, pengelolaan kelas, menyesuaikan materi dengan alokasi waktu dan pembuatan evaluasi pembelajaran.

Guru pembimbing lapangan senantiasa memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, dan pemecahan masalah yang muncul selama pratikan melaksanakan PPL. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikkan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi praktikan untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan praktikan dapat terus mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya.

### **D. Refleksi**

Sebelum praktik mengajar dilakukan terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta administrasi guru yang kemudian dikonsultasikan pada guru pembimbing. Selama praktikan mengajar, guru pembimbing mengamati praktek mengajar yang dilakukan oleh praktikan sehingga guru pembimbing dapat meberi umpan balik kepada praktikan.

Dari umpan balik yang diberikan dari guru pembimbing maka praktikan dapat mengetahui hal yang menjadi kekurangannya dan dapat dilakukan upaya perbaikan. Begitu pula apabila praktikan mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar maka praktikan segera mengkonsultasikannya pada guru pembimbing.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, antara lain :
  - a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
  - b. Kurangnya rasa menghargai dari siswa terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses pembelajaran kadang kurang diperhatikan.
  - c. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
  - d. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

#### **B. SARAN**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Memotivasi siswa dengan cara memutar video diawal pembelajaran, hal ini dilakukan untuk mengambil perhatian siswa sebelum pelajaran dimulai.
- b. Memotivasi siswa dengan cara memberi apresiasi dari segi positif yang dimiliki siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif.

- c. Materi yang diberikan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mempersiapkan metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.
- d. Mempersiapkan metode pembelajaran serta media pembelajaran yang menarik dan melibatkan seluruh peserta didik agar tercipta pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menarik. Misalnya dengan menggunakan metode resitasi, yakni merupakan metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk membuat resume dengan kalimatnya sendiri. Tujuan menggunakan metode resitasi tersebut ialah, agar semua siswa termotivasi berfikir kritis dan lebih memahami isi rangkuman karena menggunakan bahasa yang dipahami oleh tiap-tiap peserta didik.
- e. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam penyelenggaraan pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang, karena PPL ini merupakan program yang bisa disebut masih baru. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan guru pembimbing sendiri.
  - b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa pelaksana PPL.
  - c. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, LPPMP, dan Dosen Pembimbing, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang disebutkan di atas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.
  - d. Jarak antara KKN dan PPL yang hanya berjarak 10 hari dirasa sangat kurang karena banyaknya hal yang harus dipersiapkan.
2. Kepada Pihak SMP Negeri 2 Pleret

Perlu ditambahkan fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil proses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya, penambahan LCD di setiap kelas sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di manfaatkan secara maksimal. Selain itu penambahan buku-buku yang bukan teori sebagai tambahan referensi di perpustakaan, sehingga siswa lebih termotivasi untuk membaca.

Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

a. Bagi mahasiswa praktikan periode berikutnya

- 1) Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
- 2) Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya. Walaupun tugas dari kampus hanya untuk mengajar tetapi tidak ada salahnya membangun silaturahmi dan saling membantu dengan guru-guru lain.
- 3) Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.
- 4) Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerja sama.
- 5) Lakukan segala hal dengan ikhlas dan sabar.

b. Bagi SMP Negeri 2 Pleret

- 1) Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
- 2) Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
- 3) Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa terus dibangun agar mampu bersaing di era global.
- 4) Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah. Maupun peserta didik.

B. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Mempertahankan kerjasama PPL dengan SMP Negeri 2 Pleret.
- 2) Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.
- 3) Mempermudah pelayanan birokrasi dan penyusunan laporan dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

- a. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
- b. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
- c. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
- d. Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, antara lain :
  - Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
  - Kurangnya rasa menghargai dari siswa terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses pembelajaran kadang kurang diperhatikan.
  - Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
  - Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.