

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016**

**Di SMP NEGERI 2 PLERET**

Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, DIY

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mata Kuliah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan : Sudrajat, M.Pd



Disusun Oleh:

Martini

NIM.12416241010

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 PLERET, BANTUL  
Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta  
Kode Pos 55791, tlp 7116917**

Email: [smpnegeri2pleret@yahoo.co.id](mailto:smpnegeri2pleret@yahoo.co.id) website: [www.smpn2pleret.sch.id/](http://www.smpn2pleret.sch.id/)

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY.

Nama : Martini  
NIM : 12416241010  
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Bantul, 12 September 2015

**Guru Pembimbing PPL**

**Darmiyati, S.Pd**  
NIP. 196008091984032003

**Mahasiswa PPL**

**Martini**  
NIM. 12416241010

Mengetahui,

**Koordinator PPL,**

**Lapangan**

**Suharjono, S.Pd**  
NIP. 195810221981121003

**Dosen Pembimbing**

**Sudrajat, M.Pd**  
NIP. 197305242006041

**Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pleret**



**Tri Kartika Rina, M.Pd**  
NIP. 196509191988031012

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2015/2016 yang berlokasi di SMP N 2 Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Laporan ini berisi rincian seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL individu sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tri Kartika Rina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Pleret yang telah memberi ijin melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 2 Pleret.
2. Suharjono, S.Pd, selaku Koordinator PPL di SMP N 2 Pleret yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
3. Darmiyati, S.Pd, selaku Guru Pembimbing PPL yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi penulis dalam rangka mendapatkan pengalaman mengajar dibidang mata pelajaran Bahasa Indonesia.
4. Drs. Suwarna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi kami selama PPL di SMP N 2 Pleret.
5. Sudrajat, M.Pd, selaku DPL PPL yang telah membimbing, memberikan arahan dan masukan, serta memotivasi penulis dalam melaksanakan PPL selama di SMP N 2 Pleret.
6. Murid SMP N 2 Pleret yang telah membantu selama kegiatan PPL.
7. Teman-teman PPL UNY 2015 di SMP N 2 Pleret, yang selalu memberi dukungan dan kerja sama.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan tersebut.

Bantul, 12 September 2015

Martini

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK .....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi .....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	6
A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan .....	7
C. Analisis Hasil .....	25
C. Refleksi .....	25
BAB III PENUTUP .....	27
A. Kesimpulan.....	27
B. Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA .....	32
LAMPIRAN.....	33

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016**

**Di SMP Negeri 2 Pleret**  
Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, DIY

Disusun oleh:  
Martini

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Hal tersebut merupakan garis besar dari program PPL yang merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengajaran.

Pelaksanaan PPL dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 bertempat di SMP N 2 Pleret yang beralamat di Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul. Kegiatan PPL ini melaksanakan program-program kegiatan dengan ketrampilan yang dimiliki oleh mahasiswa yang diperoleh selama berada di perguruan tinggi dan didukung kondisi lingkungan warga sekolah. Sebelum memulai untuk melakukan kegiatan mengajar, terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan dengan mengikuti mata kuliah wajib lulus yaitu pengajaran mikro, pembekalan PPL dan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum diberdayakan serta dapat mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan program PPL. Berdasarkan hasil observasi, maka mahasiswa merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL yaitu Konsultasi dengan guru pembimbing, Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL, Membuat perangkat pembelajaran (RPP), Mencari bahan untuk mengajar, Mengajar dan Mendampingi guru mengajar/ asistensi, Membuat lembar kerja siswa, Mengoreksi lembar kerja siswa, Memasukkan nilai lembar kerja siswa, Pembuatan media, Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias), Administrasi guru (Dapodik), Piket guru jaga, Penataan perpustakaan, Upacara hari Senin, Upacara hari Kemerdekaan RI, Upacara hari pramuka, Penyambutan kedatangan siswa, *Review* KTSP dan Pembuatan laporan.

Hasil yang diperoleh selama PPL adalah bahwa mahasiswa telah mendapatkan pengetahuan terpadu antara teori dengan praktik yang sangat bermanfaat. Selain pengalaman mengajar, mahasiswa juga memperoleh pengalaman yang berkaitan dengan tugas guru di sekolah.

*Kata kunci: PPL, SMP N 2 Pleret, Pengajaran*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan adalah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2014: 1)

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penerjungan PPL yaitu sebelum tanggal 10 Agustus 2015.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

#### **A. Analisis Situasi**

Analisis situasi dilakukan di SMP N 2 Pleret untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP N 2 Pleret sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 April 2015

SMP N 2 Pleret terletak di sebelah timur kantor Kecamatan Pleret  $\pm$  100 m, tepat di sebelah timur SMA N 1 Pleret. Gedung SMP N 2 Pleret terletak di Kedaton, Pleret, Kabupaten Bantul. Letak geografis SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. Sebelah utara : Padukuhan Tambalan
2. Sebelah timur : Areal Pertanian daerah Gunung Kelir
3. Sebelah selatan : Perkampungan penduduk Kedaton.
4. Sebelah barat : Sekolah yaitu SMA N 1 Pleret

Berdasarkan observasi tersebut, kami mendapat informasi sebagai berikut:

1. Jumlah siswa sebanyak 637 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 32 siswa.
2. Jumlah kelasnya adalah 21 kelas dengan kelas paralel 7 kelas setiap tingkatannya.
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 55 orang
4. Terdapat 2 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang computer untuk menunjang proses pembelajaran.
5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
6. Terdapat 1 koperasi
7. Terdapat 1 ruang sarana dan prasarana olahraga.
8. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS dan ruang guru
9. Tempat ibadahnya berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non Islam, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)
10. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di tak jauh dari jalan raya.

Bila dilihat, kondisi fisik sekolah ini dapat dirinci seperti pada tabel 1 :

**Tabel 1. Kondisi fisik sekolah**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang kelas	21
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang UKS	1
5	Ruang BK	1
6	Ruang Komputer	1
7	Ruang TU	1
8	Perpustakaan	1
9	Mushola	1
10	Laboratorium	2
11	Kamar mandi/WC	3
12	Kantin	1
13	Lapangan Olah Raga	1
14	Gudang	2
15	Area Parkir	2

Adapun visi dan misi SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. VISI :

Unggul dalam Prestasi, Iman, Taqwa, dan Berakhlak Mulia

2. MISI :

- a. Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif
- b. Melaksanakan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
- c. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
- d. Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- e. Menumbuhkan semangat, mengkaji dan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi landasan dalam bersikap dan bertindak.
- f. Menumbuhkan semangat berkarakter Indonesia.

3. TUJUAN:

- a. Pcapaian tingkat kelulusan 100%.
- b. Pcapaian nilai rata-rata UNAS  $\geq 7,00$

- c. Pcapaian nilai non UNAS  $\geq 7,00$
- d. Berprestasi dalam bidang olahraga khususnya sepak bola, bola basket, dan bela diri pecak silat.
- e. Berprestasi dalam bidang lomba MIPA
- f. Berprestasi dalam bidang lomba Bahasa Inggris dan Seni Budaya
- g. Berprestasi dalam bidang keagamaan yang mencerminkan pengalaman Imtaq siswa
- h. Salah satu sekolah yang mengembangkan mading menjadi majalah 2D dan majalah sekolah.
- i. Peningkatan rasa cinta tanah air Indonesia.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 2 Pleret serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2006. Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 2 Pleret, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 2 Pleret.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 2 Pleret. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan–pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal–hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret diharapkan dapat bermanfaat antara lain

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.

3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut:

1. Konsultasi dengan guru pembimbing
2. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL
3. Membuat perangkat pembelajaran (RPP)
4. Mencari bahan untuk mengajar
5. Mengajar dan Asistensi Teman Sejawat
6. Membuat soal ujian/ulangan harian.
7. Mengoreksi ujian atau ulangan harian.
8. Memasukkan nilai ujian/ulangan harian.
9. Analisis soal ulangan harian
10. Pembuatan media
11. Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)
12. Administrasi guru (Dapodik)
13. Piket guru jaga
14. Penataan perpustakaan
15. Upacara hari Senin
16. Upacara hari paramuka
17. Upacara hari Kemerdekaan RI
18. Penyambutan kedatangan siswa
19. Membantu Proses Pengumpulan Data
20. Mendampingi Ekstra basket
21. *Review* KTSP
22. Pembuatan laporan

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Persiapan untuk melakukan program PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik maka sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY khususnya LPPMP antara lain sebagai berikut.

##### **1. Pengajaran Mikro**

*Micro teaching* atau pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam 1 kelompok terdiri dari 14 mahasiswa dan diampu oleh satu orang dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam belajar praktik mengajar di kelas. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak lima kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi antara 15 – 30 menit. Dosen pembimbing memberikan arahan terlebih dahulu tentang cara mengajar, seterusnya mahasiswa melakukan praktik mengajar. Praktik mengajar dalam *micro teaching* pada kesempatan pertama dilakukan hanya melatih cara membuka pelajaran. Sedangkan pelaksanaan *micro teaching* yang kedua dan seterusnya mengajar lengkap dari pembukaan sampai penutup. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan baik LKS maupun bahan dan alat praktikum.

##### **2. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik**

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang seorang pendidik. Selain itu, memiliki pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:

###### **a. Perangkat Pembelajaran**

- 1) Satuan Pelajaran
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

###### **b. Proses Pembelajaran**

- 1) Membuka pelajaran

- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi siswa
- 8) Teknik bertanya
- 9) Teknik penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media
- 11) Bentuk dan cara evaluasi
- 12) Menutup pelajaran

c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
- 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pengamatan baik di dalam kelas dan lingkungan sekolah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

## B. Pelaksanaan

### 1. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilaksanakan pada saat jam istirahat atau saat kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi. Materi yang diberikan ketika bimbingan dengan guru pembimbing adalah pengelolaan kelas, konsultasi materi dan penilaian.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Konsultasi materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk kegiatan	Mensingkronisasi pembelajaran yang direncanakan dan evaluasi antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
Tempat kegiatan	Di Ruang Guru

Waktu pelaksanaan	Rabu, 12 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 kamis, 27Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa, guru pembimbing dan guru IPS
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa
Biaya	-
Kendala	Saat ingin ingin melakukan bimbingan terkadang waktu berbenturan dengan jadwal mengajar, sehingga sulit untuk bertemu antara guru pembimbing dengan mahasiswa
Solusi	mempererat komunikasi dan menyesuaikan dengan jadwal masing-masing.
Hasil	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan
Jumlah jam	10 jam

## 2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Selama pelaksanaan PPL, dosen pembimbing PPL ikut memantau tiap kegiatan jika bertepatan melakukan kunjungan di SMP N 2 Pleret seperti memberi saran pada RPP, proses mengajar.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang dilakukan di SMP N 2 Pleret

Bentuk kegiatan	Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP N 2 Pleret dan evaluasinya.
Tempat kegiatan	Di hall SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Selasa, 25 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa, dosen pembimbing PPL
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran dosen	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret
Biaya	-
Kendala	Dosen pembimbing yang sibuk sehingga susah untuk bertemu dan berkonsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL
Solusi	Mengelis apa yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan kesibukan dosen dan dapat menghubungi.
Hasil	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.
Jumlah jam	1 jam

### 3. Membuat perangkat pembelajaran (RPP)

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk kegiatan	Membuat rencana pembelajaran yang akan disesuaikan dengan materi yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
Tempat kegiatan	Di ruang piket, di posko PPL, dan di kos karang malang
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Jum'at, 14 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015

	Kamis, 20 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat perangkat pembelajaran
Peran guru, siswa	Guru memberi bimbingan, siswa sebagai terealisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran.
Biaya	Rp 10.000,00
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terbuatnya RPP dengan materi yang telah disesuaikan dan merupakan perangkat pembelajaran
Jumlah jam	11 jam

#### 4. Mencari Bahan untuk Mengajar

Bahan ajar yang digunakan sebagian besar berasal LKS Siswa dan buku mata pelajaran baik pegangan siswa maupun guru dengan memanfaatkan fasilitas perpustakaan SMP N 2 Pleret. Bahan ajar ditentukan setelah mengidentifikasi RPP dan Silabus yang telah dibuat. Beberapa bahan ajar yang didapat selama melaksanakan pembelajaran antara lain:

##### a. Materi tentang Kehidupan manusia pada masa pra aksara di Indonesia

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Mendapatkan bahan baik materi maupun media yang akan digunakan untuk proses pembelajaran
Bentuk kegiatan	Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun diinternet.
Tempat kegiatan	Ruang piket, Ruang ketrampilan ( posko PPL), kos Karang Malang
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Kamis, 13 Agustus 2015

	Selasa, 18 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Selasa, 01 September 2015 Kamis, 3 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas
Jumlah jam	10 jam

#### 5. Mengajar dan mendampingi guru mengajar/ asistensi

Setelah menyusun perangkat dan administrasi pembelajaran tersebut, praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Guru pembimbing memberikan kritik dan saran sehingga praktikan mengetahui kekurangan-kekurangan yang ada pada saat proses belajar mengajar berlangsung dan berusaha memperbaiki metode mengajarnya pada pertemuan berikutnya. Selain praktik mengajar di kelas, praktikan juga melakukan asistensi kepada guru pembimbing. Adapun laporan praktik mengajar dan asistensi yang telah dilaksanakan oleh praktikan adalah sebagai berikut:

##### a. Jadwal mengajar:

**Tabel Jadwal mengajar**

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	7A dan 7B	2x40 menit	4-5 dan 6-7	Menjelaskan pengertian dan kurun

					waktu masa pra-aksara
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	7B	1x40 menit	3	Mendeskripsikan perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara dan peralatan kehidupan yang dipergunakan.
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	7A	1x40 menit	5	Mendeskripsikan perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara dan peralatan kehidupan yang dipergunakan.
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	7B	2x40 menit	6-7	Mengidentifikasi peninggalan-peninggalan kebudayaan pada masa pra-aksara.
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	7A	2x40 menit	3-4	Mengidentifikasi peninggalan-peninggalan kebudayaan pada masa pra-aksara.
6.	Selasa, 25 Agustus 2015	7A	2x40 menit	4-5	Ulangan harian materi Kehidupan manusia pada masa pra-aksara di Indonesia
7.	Selasa, 25 Agustus 2015	7B	2x40 menit	6-7	Ulangan harian materi Kehidupan manusia pada masa pra-aksara di Indonesia

8.	Rabu, 26 Agustus 2015	7B	1X40 menit	3	Menjelaskan pengertian interaksi sosial, proses sosial serta kaitannya dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar.
9.	Kamis, 27 Agustus 2015	7A	1x40	5	Menjelaskan pengertian interaksi sosial, proses sosial serta kaitannya dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar.
10.	Kamis, 27 Agustus 2015	7B	2x40	6-7	Menjelaskan syarat-syarat, faktor yang mempengaruhi dan bentuk-bentuk interaksi sosial.
11.	Jumat, 28 Agustus 2015	7A	2x40	3-4	Menjelaskan syarat-syarat, faktor yang mempengaruhi dan bentuk-bentuk interaksi sosial.

b. Asistensi Teman Sejawat

**Tabel . Jadwal asistensi teman sejawat**

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Selasa, 11 Agustus 2015	9F	2x40 menit	6-7	Pihak-pihak yang berperang dalam perang dunia 2 dan akibat yang ditimbulkan dari

					perang dunia 2.
2.	Senin, 24 Agustus 2015	IX B	2x40 menit	3-4	Mengerjakan LKS

#### 6. Membuat Soal Ulangan Harian

Soal yang dibuat berdasarkan SK/KD yang telah diajarkan, yang kemudian diujikan pada ulangan harian. Adapun soal ulangan yang telah dibuat adalah dalam materi IPS BAB 2, yaitu tentang perang dunia II, Pembuatan soal ini juga diperuntukkan pada siswa yang belum mencapai nilai KKM ketika ulangan harian sehingga harus mengikuti remedial.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Sebagai salah satu media pembelajaran yang akan memudahkan siswa.
Bentuk kegiatan	Membuat soal ulangan harian
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan, runang piket dan di kos Karang Malang
Waktu pelaksanaan	Jum'at, 21 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membuat soal harian bagi siswa
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran dari soal yang dibuat
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dihasilkan soal harian siswa sesuai materi pembelajaran
Jumlah jam	4 jam

#### 7. Mengoreksi hasil ulangan harian siswa

Kegiatan ini dilakukan setelah guru memberikan tugas berupa latihan sesuai dengan materi yang diajarkan. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan hasil latihan setiap materi yang diajarkan.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Mendapatkan penilaian kognitif
Bentuk kegiatan	Mengoreksi ujian atau ulangan harian
Tempat kegiatan	di ruang keterampilan dan di rumah
Waktu pelaksanaan	Sabtu, 29 Agustus 2015 Minggu, 25 Agustus 2015
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengoreksi hasil ulangan harian
Peran Guru	Memberikan ketentuan formatnya
Biaya	-
Kendala	
Solusi	-
Hasil	terkoreksinya hasil ulangan siswa kelas 7A dan 7B
Jumlah jam	6 jam

#### 8. Memasukkan nilai ulangan harian

Praktikan melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan soal ulangan harian
Bentuk kegiatan	Memasukkan nilai yang diperoleh siswa di ms. excel
Tempat kegiatan	Di kos, di ruang keterampilan dan di ruang piket
Waktu pelaksanaan	Rabu, 4 September 2015 Kamis, 5 September 2015

Sasaran	Draf penilaian
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Memasukin nilai ke ms. Excel
Siswa	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terdokumentasikan penilaian dari 2 kelas yang diampu
Jumlah jam	6 jam

#### 9. Analisi soal ulangan harian

Kegiatan ini dilakukan setelah data soal dan hasil nilai telah didapat dan kemudian dilakukan analisis untuk mengetahui kriteria soal.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Untuk mengetahui kriteria soal yang telah dibuat
Bentuk kegiatan	Menganalisis butir soal
Tempat kegiatan	Di ruang piket, ruang ketrampilan dan di kos
Waktu pelaksanaan	Jum,at, 4 september 2015 Sabtu, 5 september 2015
Sasaran	Untuk pegangan guru
Sumber dana	
Peran mahasiswa	Menganalisis soal
Peran guru, siswa, staff pegawai	Memberikan format analisis butir soal
Biaya	
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat terlihatnya kriteria soal yang telah dibuat
Jumlah jam	10 jam

#### 10. Pembuatan media

Pembuatan media pembelajaran digunakan untuk menunjang pemahaman siswa pada suatu materi. Media yang dibuat praktikan adalah power point dan lembar kerja siswa.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Dengan media menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
Bentuk kegiatan	Membuat media pembelajaran berupa mind map dll
Tempat kegiatan	Di kos
Waktu pelaksanaan	Senin, 17 Agustus 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Minggu, 23 Agustus 2015
Sasaran	Untuk siswa dan guru yang akan melakukan kegiatan belajar mengajar
Sumber dana	
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat media
Peran guru, siswa, staff pegawai	Sebagai korektor jika terjadi kesalahan
Biaya	
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terbuatnya media pembelajaran berupa power point
Jumlah jam	10 jam

#### 11. Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)

Salah satu tugas guru adalah mendukung peserta didik untuk mengembangkan potensi diri yang dimiliki, sebagai mahasiswa praktikan dalam kesempatan ini juga mendampingi beberapa perlombaan antara lain sepeda hias dan gerak jalan.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Mendampingi siswa dalam perlombaan
Bentuk kegiatan	Mendampingi siswa dalam perlombaan (membawakan konsumsi)

Tempat kegiatan	Lapangan Sultan Agung Pleret
Waktu pelaksanaan	Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015
Sasaran	Siswa yang mengikuti lomba gerak jalan dan sepeda hias
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi siswa
Biaya	-
Kendala	Rute gerak jalan yang lumayan jauh sehingga pleton perempuan terlalu lelah
Solusi	Pembawa air minum harus siap sedia
Hasil	Pleton putra mendapat juara dua dalam lomba gerak jalan
Jumlah jam	8 jam

## 12. Administrasi guru (Dapodik)

Selain mengajar mahasiswa PPL juga berkesempatan untuk belajar menyelesaikan administrasi guru salah satunya adalah mengisi data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membantu merekap data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK
Bentuk kegiatan	Entry data siswa baru kelas 7B
Tempat kegiatan	Ruang pengandaan di SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Jum'at, 10 Agustus 2015 Jum'at, 21 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa

Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, staff pegawai	Memberi bimbingan
Biaya	-
Kendala	Koneksi internet yang kurang stabil
Solusi	Input data dilakukan tidak bersama-sama sehingga koneksi internet tetap stabil
Hasil	Teruploadnya data peserta didik 7F melalui aplikasi DAPODIK
Jumlah jam	14Jam

### 13. Piket guru jaga

Piket guru jaga dilakukan mahasiswa praktikan untuk menjalin silaturahmi dan membantu guru yang sedang mendapat shift jaga. Tugas guru jaga adalah apabila ada tamu, guru jaga akan menyambut, mempresensi setiap kelas, memberikan izin apabila ada siswa/guru yang izin serta menyampaikan tugas apabila ada guru yang meninggalkan kelas.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Bentuk kegiatan	mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Tempat kegiatan	Ruang piket
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Rabu, 2 september 2015 Senin, September 2015 Rabu, 9 September 2015
Sasaran	Siswa

Sumber dana	-
Peran mahasiswa	mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	-
Jumlah jam	40 jam

#### 14. Penataan perpustakaan

Perpustakaan merupakan sarana yang cukup penting dilingkungan sekolah. Salah satu fungsi perpustakaan adalah sebagai sumber referensi. Oleh karena itu mahasiswa PPL juga membantu pustakawan merapikan buku dan membersihkan perpustakaan sehingga akan nyaman digunakan kembali.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membantu penjaga perpustakaan untuk membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Bentuk kegiatan	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Tempat kegiatan	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Rabu, 19 Agustus 2015
Sasaran	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi proses penataan buku
Biaya	-
Kendala	-

Solusi	-
Hasil	Ruang perpustakaan menjadi lebih rapi
Jumlah jam	4 jam

#### 15. Upacara hari Senin

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membangun rasa nasionalisme
Bentuk kegiatan	Upacara rutin setiap hari senin
Tempat kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme
Jumlah jam	4.5 Jam

#### 16. Upacar hari Pramuka

Upacara yang dilakukan untuk memperingati hari pramuka, untuk meningkatkan rasa disiplin dan menumbuhkan semangat muda seperti yang dilakukan para pramuka jaman dahulu.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Memperingati hari pramuka
Bentuk kegiatan	Upacara pramuka
Tempat kegiatan	Lapangan wonokromo
Waktu pelaksanaan	Jum'at, 14 Agustus 2015
Sasaran	Siswa siswi Kecamatan Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pemuda jaman dahulu
Jumlah jam	3 jam

#### 17. Upacara hari Kemerdekaan RI

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah. Selain upacara rutin setiap hari senin, bertepatan dengan hari kemerdekaan RI maka seluruh warga sekolah melaksanakan upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
---------------------------	-------------------

Tujuan	Memperingati hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk kegiatan	Upacara bendera
Tempat kegiatan	Lapangan kantor kecamatan Pleret, Lapangan Desa Bawuran
Waktu pelaksanaan	Senin, 17 Agustus 2015
Sasaran	Siswa siswi Kecamatan Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pahlawan
Jumlah jam	5 jam

#### 18. Penyambutan kedatangan siswa

Sebagai salah satu upaya membangun karakter bangsa, tradisi berjabat tangan setiap pagi telah menjadi kebiasaan di SMP N 2 Pleret, sehingga sebagai mahasiswa PPL turut melaksanakan kebiasaan tersebut guna meningkatkan karakter untuk saling menghargai.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Berjabat tangan
Tempat kegiatan	Lobby SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Tanggal 11 Agustus 2015 - 12 September 2015

Sasaran	Siswa SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat bersilaturahmi dengan siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Jumlah jam	14 jam

#### 19. Membantu Proses Pengumpulan Data

Data pribadi kelas 7 yang masuk dikumpulkan berdasarkan kelas untuk mempermudah administrasi, setelah itu data diberikan kepada masing-masing wali kelas.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Terkumpulnya data berdasarkan kelas
Bentuk kegiatan	Mengumpulkan data berdasarkan kelasnya
Tempat kegiatan	Di ruang piket
Waktu pelaksanaan	Rabu 26 Agustus 2015
Sasaran	Data siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membantu proses pengumpulan data
Peran guru,	Membantu proses pengumpulan data
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terkumpulnya data sesuai dengan kelasnya
Jumlah jam	3 jam

## 20. Mendampingi Ekstra Basket

Untuk mengembangkan potensi siswanya sekolah mengadakan beberapa ekstra kurikuler yang dapat diikuti siswa untuk memperdalam potensi yang dimilikinya, salah satu ekstra tersebut adalah basket.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Mengembangkan potensi siswa ( Basket)
Bentuk kegiatan	Pelatihan basket
Tempat kegiatan	Lapangan Basket SMP N 2Pleter
Waktu pelaksanaan	Jum'at ,4 september 2015
Sasaran	Siswa siswi SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa
siswa	Mengikuti ekstra basket
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat dikembangkannya potensi siswa sesuai dengan kegemarannya dalam hal ini adalah basket
Jumlah jam	2 jam

## 21. Review KTSP

Dalam suatu pembelajaran tentu menggunakan sebuah dasar. Kurikulum merupakan hal wajib yang harus ada dalam sebuah pembelajaran. Untuk itu bersama dengan bapak ibu guru, mahasiswa PPL mendapat kesempatan untuk menjadi seorang pengamat kurikulum yang sedang dijalankan di SMP N 2 Pleret.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Meninjau kembali kurikulum yang sedang digunakan di SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Diskusi dengan narasumber Bapak Kepala sekolah

	dan pengawas
Tempat kegiatan	Ruang rapat
Waktu pelaksanaan	Jumat, 4 September Sabtu, 5 September
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti proses diskusi
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti proses diskusi
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Telah dibenahi beberapa bagian dari kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk visi dan misi.
Jumlah jam	6 jam

## 22. Pembuatan laporan

### Tabel Deskripsi program pembuatan laporan PPL

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Bentuk kegiatan	Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMP N 2 Pleret
Tempat kegiatan	Rumah, ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Senin, 7 September 2015 Selasa, 8 September 2015 Rabu, 9 september 2015 Kamis, 10 september 2015 Jum'at, 11 September 2015 Sabtu, 12 Sebtember 2015
Sasaran	Mahasiswa

Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Pembuat laporan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, semangat.
Biaya	Rp 50.000
Kendala	Banyaknya lampiran yang harus diprint
Solusi	Mengelist apa saja yang akan diprint
Hasil	Laporan PPL
Jumlah jam	15 jam

### C. Analisis Hasil

Berdasarkan deskripsi program PPL di atas, praktikan mendapatkan berbagai macam pengalaman baik yang bersifat administratif maupun yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas seperti menentukan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, pengelolaan kelas, menyesuaikan materi dengan alokasi waktu dan pembuatan evaluasi pembelajaran.

Guru pembimbing lapangan senantiasa memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, dan pemecahan masalah yang muncul selama pratikan melaksanakan PPL. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikkan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi praktikan untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan praktikan dapat terus mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya.

### D. Refleksi

Sebelum praktik mengajar dilakukan terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta administrasi guru yang kemudian dikonsultasikan pada guru pembimbing. Selama praktikan mengajar, guru pembimbing mengamati praktek mengajar yang dilakukan oleh praktikan sehingga guru pembimbing dapat meberi umpan balik kepada praktikan.

Dari umpan balik yang diberikan dari guru pembimbing maka praktikan dapat mengetahui hal yang menjadi kekurangannya dan dapat dilakukan upaya perbaikan. Begitu

pula apabila praktikan mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar maka praktikan segera mengkonsultasikannya pada guru pembimbing.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, antara lain :
  - a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
  - b. Kurangnya rasa menghargai dari siswa terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses pembelajaran kadang kurang diperhatikan.
  - c. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
  - d. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

#### **B. SARAN**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Memotivasi siswa dengan cara memutar video diawal pembelajaran, hal ini dilakukan untuk mengambil perhatian siswa sebelum pelajaran dimulai.
- b. Memotivasi siswa dengan cara memberi apresiasi dari segi positif yang dimiliki siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif.
- c. Materi yang diberikan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mempersiapkan metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.
- d. Mempersiapkan metode pembelajaran serta media pembelajaran yang menarik dan melibatkan seluruh peserta didik agar tercipta pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menarik. Misalnya dengan menggunakan metode resitasi, yakni merupakan metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk membuat resume dengan kalimatnya sendiri. Tujuan menggunakan metode resitasi tersebut ialah, agar semua siswa termotivasi berfikir kritis dan lebih memahami isi rangkuman karena menggunakan bahasa yang dipahami oleh tiap-tiap peserta didik.
- e. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam penyelenggaraan pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang, karena PPL ini merupakan program yang bisa disebut masih baru. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan guru pembimbing sendiri.
  - b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa pelaksana PPL.
  - c. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, LPPMP, dan Dosen Pembimbing, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang disebutkan di atas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih

dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.

d. Jarak antara KKN dan PPL yang hanya berjarak 10 hari dirasa sangat kurang karena banyaknya hal yang harus dipersiapkan.

## 2. Kepada Pihak SMP Negeri 2 Pleret

Perlu ditambahkan fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil proses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya, penambahan LCD di setiap kelas sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di manfaatkan secara maksimal. Selain itu penambahan buku-buku yang bukan teori sebagai tambahan referensi di perpustakaan, sehingga siswa lebih termotivasi untuk membaca.

Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

### a. Bagi mahasiswa praktikan periode berikutnya

- 1) Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
- 2) Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya. Walaupun tugas dari kampus hanya untuk mengajar tetapi tidak ada salahnya membangun silaturahmi dan saling membantu dengan guru-guru lain.
- 3) Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.
- 4) Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerja sama.
- 5) Lakukan segala hal dengan ikhlas dan sabar.

### b. Bagi SMP Negeri 2 Pleret

- 1) Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.

- 2) Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
- 3) Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa terus dibangun agar mampu bersaing di era global.
- 4) Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah. Maupun peserta didik.

#### B. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertahankan kerjasama PPL dengan SMP Negeri 2 Pleret.
- b. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.
- c. Mempermudah pelayanan birokrasi dan penyusunan laporan dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :
  - 1) Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan nya, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
  - 2) Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
  - 3) Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
  - 4) Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, anatara lain :
    - a) Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
    - b) Kurangnya rasa menghargai dari siswa terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses pembelajaran kadang kurang diperhatikan.

- c) Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
- d) Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Lembaga dan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY  
TAHUN : 2015

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 PLERET  
ALAMAT SEKOLAH : KEDATON, PLEKET, PLERET, BANTUL, YOGYAKARTA 55791. NO TELP. 7116917

NO	PROGRAM		JUMLAH JAM PERMINGGU					JUMLAH JAM	
			I	II	III	IV	V	P	J
<b>1. Pembelajaran Program PPL</b>									
	a. Observasi	R	6						6
		P	8						8
	b. Penyusunan Matrik Program PPL	R	2						2
		P	4						4
	c. Koordinasi dengan Pinak Sekolah	R	2						2
		P	2						2
	d. Penataan Posko PPL	R	1						1
		P	1						1
<b>2. Pembelajaran Ekstrakurikuler (Majlisat Mengajar Pembelajaran)</b>									
<b>a. Persiapan</b>									
	1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing	R	1	1	1	1	1		5
		P	2	2	2	2	2		10
	2) Pengumpulan Materi	R	2	2	2	2	2		10
		P	2	2	2	2	2		10
	3) Pembuatan RPP	R	2	2	2	2	2		10
		P	3	2	2	2	2		11
	4) Pembuatan Media Pembelajaran	R	2	2	2	2	2		10
		P	2	2	2	2	2		10
	5) Penyusunan Materi/Lab Sheet	R	2	2	2	2	2		10
		P	2	2	2	2	2		10
<b>b. Pelaksanaan</b>									
	1) Praktik Mengajar di Kelas	R	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		7,5
		P	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		7,5
	2) Evaluasi dan Tidak Lanjut	R	1	1	1	1	1		5
		P	2	2	1	1	1		7
	3) Membuat Soal Harian	R			4				4
		P			4				4
	4) Mengoreksi Soal Harian	R				4			4
		P				6			6
	5) Analisis Soal Harian	R					3		3
		P					10		10
<b>3. Pembelajaran Ekstrakurikuler (Program Non-Akademik)</b>									
	b. Kegiatan Ekstrakurikuler	R	2	2	2	2	2		10
		P							
	1) Ekstra Basket	R				2			2
		P							
<b>4. Kegiatan Sekolah</b>									
	a. Upacara Bendera Hari Senin	R	1	1	1	1	1		5
		P	1	1	1	1	1		5
	b. Upacara Hari Pramuka	R	1						1
		P	3						3
	c. Upacara 17 Agustus	R		2					2
		P		5					5
	d. Entry data DAPODIK	R	4	2					6
		P	7	4	3				14
	e. Pendampingan Lomba gerak jalan dan Sepeda hias	R	4						4
		P	4						4
	f. Piket Guru Jaga	R	4	4	4	4	4		20
		P	4	4	4	4	4		20
	g. Penyambutan Kedatangan Siswa	R	2	2	2	2	2		10
		P	3	3	3	3	3		15
	h. penataan perpustakaan	R					2		2
		P					2		2
	5. Pembuatan Laporan PPL	R				2	2		4
		P				10	5		15
		R							
		P							
<b>Program Individual</b>									
	a. Asistensi Teman sejawat	R							
		P		2	2				4
	b. Asistensi Guru	R							
		P							
	c. Membantu Proses Pengumpulan Data	R							
		P					3		3
	d. Mengikuti Acara Review Kurikulum (KTSP)	R							
		P					6		6
		R							
		P							
		R							
		P							
		R							
		P							
	Jumlah Jam	P						145,5	224,5



Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan  
*[Signature]*  
Judranta M. Pd  
NIP. 197205142000041

Yang membuat  
*[Signature]*  
Martini  
NIM. 12416241010

Alamat Sekolah : Kedaton, Keret, Pleret, Bantul

NIM : 12916241010

Guru Pembimbing :

Fak/Jur/Prodi : Fis/Pend. IPS

Dosen Pembimbing : Sudrajat, M. Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10-8-2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penyambutan siswa upacara bendera</li><li>- Pendampingan guru mengajar</li><li>- Kerja bakti Base Camp</li><li>- Rapat</li><li>- Penjelasan / Informasi dapodik.</li></ul>	<p>⇒ Bebas tangan dengan siswa untuk menyusun kreasi dengan siswa</p> <p>⇒ Untuk mengetahui situasi dalam kelas dan murid-muridnya.</p> <p>⇒ Diberikan informasi dengan guru cara pengisian data dapodik.</p> <p>⇒ mendiskusikan materi yang akan diajarkan kepada siswa.</p> <p>⇒ Menyajikan Materi yg akan diajarkan yaitu pengertian dan kurun waktu masa pra-aksara dan membuat Ppp</p> <p>⇒ mendampingi guru mengajar untuk mengetahui situasi kondisi kelas.</p>	<p>⇒ Upacara bendera masih belum berjalan sifikan siswanya dengan khitmat.</p> <p>Banyak siswa yang masih samedan mengobrol</p> <p>⇒ Suasana kelas Belum kondusif.</p>	⇒ Guru mengkondu
2.	Selasa, 11-8-2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penyambutan siswa</li><li>- Distusi Materi dengan guru</li><li>- Pendampingan guru mengajar</li><li>- Menyajikan Materi Pembelajaran</li><li>- Membuat RPP</li></ul>			

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Rabu, 12-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan Siswa</li> <li>- Jaga Piret</li> <li>- Menyiapkan materi Pembelajaran</li> <li>- Mengisi data dapodik</li> <li>- Membantu Guru Bk input data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Bersalaman dengan siswa di hall Fleret</li> <li>⇒ Menyiapkan materi untuk pembelajaran.</li> <li>⇒ Membantu Guru Bk menginput data kelas 7 sebagai calon penerima orang tua Asuh.</li> <li>⇒ Penyambutan siswa yaitu bersalaman dengan siswa.</li> <li>- membantu mengisi sepeda untuk lomba</li> <li>- Mengajar kelas</li> </ul>		
	Kamis, 13-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyambut siswa</li> <li>- Menyiapkan materi pembelajaran.</li> <li>- ikut menghias sepeda untuk lomba.</li> <li>- Mengajar kelas 7A</li> <li>- mengisi data dapodik</li> </ul>			

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Jumat, 14-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyambut siswa</li> <li>- Membuat RPP</li> <li>- Mengisi data dapodik</li> <li>- Menyiapkan media untuk pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyambut siswa dengan berjabat tangan di hall SMP N 2 Pleret</li> <li>- Membantu proses Pengisian data dapodik dilaksanakan setelah jam pulang sekolah.</li> <li>- menyiapkan media yang akan digunakan untuk mengajar.</li> </ul>		
	Sabtu, 15-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyambut siswa</li> <li>- Mendampingi Pelatihan Gerak Jalan</li> <li>- Mendampingi lomba Gerak Jalan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP N 2 Pleret.</li> <li>- Mendampingi Pelatihan Gerak Jalan sebagai Persiapan lomba.</li> <li>- Mendampingi lomba Gerak Jalan tingkat Kecamatan yang diikuti 4 kompi dari SMP N 2 Pleret.</li> </ul>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 17-08-2015	- Mendampingi siswa - Pacara * Memperingati hari Kemerdekaan 17 Agustus di sekolah.	- Mendampingi siswa - Pacara Peringatan Hari Kemerdekaan 17 Agustus di sekolah.		
	Selasa, 18-08-2015	- Menyambut siswa - Menyiapkan materi Pembelajaran - Menyiapkan RPP. - Mengajar di kelas 7A dan 7B	- Berjabat tangan dan siswa di ball SMP - Menyiapkan materi sebagai persiapan Mengajar dengan materi kehidupan Manusia pada masa Pra aksara di Indonesia - Mengajar di kelas 7A dan 7B dengan materi kehidupan Manusia pada masa Pra aksara di Indonesia.		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Rabu 19-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Jaga Piket</li> <li>- Mencari materi dan membuat media pembelajaran</li> <li>- Membantu menata Perpustakaan.</li> <li>- Mengajar di kelas 7A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dan siswa di hall smp</li> <li>⇒ Tugas piket diruang Piket, Prensensi siswa, dan jaga diruang Piket, jika ada siswa yang mau izin.</li> <li>⇒ Menyapkan media untuk mengajar</li> <li>⇒ Membantu merapikan buku-buku di perpustakaan</li> <li>⇒ Mengajar di kelas 7A dengan materi kehidupan manusia pada masa pra aksara.</li> </ul>		
	Kamis 20-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- membuat RPP.</li> <li>- Mengajar kelas 7 A dan B.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dan siswa saat siswa datang di hall smp.</li> <li>⇒ Membuat RPP untuk mengajar.</li> <li>⇒ Mengajar kelas IXA dengan materi kehidupan manusia pada masa pra aksara.</li> </ul>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Jumat 21-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Mengajar kelas 7A</li> <li>- Mengisi data dapodik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa</li> <li>⇒ Mengajar kelas 7A dengan materi kehidupan manusia jaman praaksara di Indonesia</li> <li>⇒ Mengisi data diri siswa kelas 7 (dapodik)</li> </ul>		
	Sabtu, 22-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Menyajikan materi</li> <li>- Mengisi data Dapodik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP saat siswa datang</li> <li>⇒ Menyajikan materi untuk persiapan mengajar kelas 7A dan 7B</li> <li>⇒ Mengisi data siswa kelas 7 (dat dapodik)</li> </ul>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 24-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan Siswa</li> <li>- Jaga Piket</li> <li>- Mencari Materi</li> <li>- Pembuatan media</li> <li>- Mendampingi siswa kelas IX B</li> <li>- Upacara Bendera 07.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP N 2 Pleret</li> <li>⇒ Bertugas piket, Presensi siswa yang tidak hadir dan ber Jaga diruang Piket</li> <li>⇒ Mem buat media Pembelajaran,</li> <li>⇒ Upacara bendera</li> <li>⇒ mendampingi belayar siswa kela IX B, menger dakan Lts.</li> </ul>		
	Selasa 25-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan Siswa</li> <li>- Menyampaikan Materi</li> <li>- Mengajar kelas 7A &amp; B</li> <li>- Konsultasi dengan guru Pembimbing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP N 2 Pleret.</li> <li>⇒ Menyampaikan materi Pembelajaran.</li> <li>⇒ mengajar 7A dan 7B.</li> <li>⇒ Mengkonsultasikan RPP dan cara mengajar dengan guru Pembun bing.</li> </ul>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	<p>Rabu, 26-08-2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyambutan siswa</li> <li>- Jaga Piket</li> <li>- Menoreksi soal ulangan siswa.</li> <li>- membantu proses Pengumpulan data</li> <li>- Konsultasi RPP</li> <li>- Mengajar</li> </ul>	<p>⇒ Berjabat tangan dengan siswa saat datang di hall SMP.</p> <p>⇒ Piket Absensi siswa yang tidak hadir, ljin sakit, meninggalkan kelas/sekolah.</p> <p>⇒ membantu guru dalam proses Pengumpulan data kelas</p> <p>⇒ Konsultasi RPP dengan Guru Pembimbing.</p> <p>⇒ Mengajar dikelas 7B dengan materi Interaksi sebagai Proses Sosial.</p>			
	<p>Kamis, 27-08-2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyambutan siswa</li> <li>- Menyiapkan Materi</li> <li>- Mengajar dikelas 7A dan 7B</li> </ul>	<p>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP</p> <p>⇒ Menyiapkan materi untuk persiapan mengajar.</p> <p>⇒ Mengajar dikelas 7A dan 7B dengan materi Interaksi Sosial sebagai Proses Sosial.</p>			

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Dumit, 28-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Mengajar kelas VII A</li> <li>- Pendampingan Pelatihan upacara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP</li> <li>- Mengajar siswa kelas VII A</li> <li>- Membantu melatih upacara siswa, yang akan bertugas untuk upacara hari senin</li> </ul>		
5	Sabtu, 29-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Jaga Piket</li> <li>- Membantu Persiapan ruang untuk Pelatihan budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP</li> <li>- Jaga Piket, Absensi Siswa</li> <li>- Membantu membersihkan dan menata ruang yg akan digunakan untuk acara gelar budaya</li> </ul>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 31-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Upacara bendera hari senin</li> <li>- Piket</li> <li>- Menyiapkan media Pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjabat tangan dan siswa di hall SMP</li> <li>- Upacara bendera hari senin</li> <li>- Piket, Absensi siswa yang hadir, yang izin dan lain-lain</li> <li>- Menyiapkan media untuk Pembelajaran</li> <li>- Berjabat tangan dan siswa di hall SMP</li> <li>- Menyiapkan materi untuk mengajar</li> <li>- Mengajar kelas 7A dan 7B</li> </ul>		
	Selasa 1 Sep 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan Siswa</li> <li>- Menyiapkan Materi Pembelajaran</li> <li>- Mengajar kelas 7A dan B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP</li> <li>- Jaga piket dan absensi</li> <li>- Mengajar kelas 7B</li> <li>- mengisi jam kosong dengan mengerjakan LKS kelas IXE</li> </ul>		
	Rabu, 2 Sep 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Jaga Piket</li> <li>- menyebarkan Pengumuman ke pengurus osis</li> <li>- Mengajar kelas B</li> <li>- Mengisi jam kosong IXE mengerjakan LKS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP</li> <li>- Jaga piket dan absensi</li> <li>- Mengajar kelas 7B</li> <li>- mengisi jam kosong dengan mengerjakan LKS kelas IXE</li> </ul>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Kamis, 3 Sep 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan Siswa</li> <li>- Menyiapkan materi Pembelajaran</li> <li>- Mengajar kelas 7A dan 7B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa yang datang di hall SMP.</li> <li>⇒ Mempersiapkan dan memperdalam materi yang akan digunakan untuk mengajar.</li> <li>⇒ Mengajar kelas 7A dan 7B</li> </ul>		
	Jumat 4 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Jaga Piket</li> <li>- Melakukan analisis soal ulangan harian</li> <li>- Mengikuti Review Kurikulum (KTSP) SMP N 2 Peret</li> <li>- Mengoreksi hasil ulangan siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Penyambutan siswa dengan berjabat tangan di hall SMP</li> <li>⇒ melakukan analisis butir soal ulangan harian.</li> <li>⇒ mengikuti workshop kurikulum yang diadakan yang diadakan pihak yang diadatkan pihak sekolah</li> <li>⇒ Berhasil mengoreksi hasil ulangan siswa</li> </ul>		

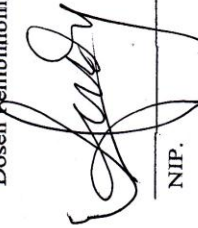
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu, 5 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Penyambutan Siswa</li> <li>⇒ Analisis butir Soal</li> <li>⇒ Mengikuti Review kurikulum (KTSP) SMP N 2 Pleret</li> <li>⇒ Mengevaluasi hasil ulangan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP</li> <li>⇒ Melakukan analisis Butir soal ulangan Harian.</li> <li>⇒ Mengikuti workshop kurikulum yang diadakan pihak sekolah</li> <li>⇒ Berhasil mengoreksi hasil ulangan siswa kelas 7A</li> </ul>		
	Senin 7 Sep 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Penyambutan Siswa</li> <li>⇒ Upacara bendera</li> <li>⇒ Jasa Piket</li> <li>⇒ Menyusun laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP</li> <li>⇒ Menyusun laporan Individu</li> </ul>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Selasa 8 sep 2015	⇒ Penyambutan Siswa ⇒ Menyusun Laporan	⇒ Berjabat tangan dengan siswa dihalau SMP ⇒ Menyusun laporan Individu.	-	-
	Rabu 9 Sep 2015	⇒ Penyambutan siswa ⇒ Daga Piket ⇒ Masuk kelas 7B ⇒ Menyusun laporan.	⇒ Berjabat tangan dengan siswa SMP ⇒ Daga Piket Absensi Siswa yg datang ⇒ Lambat dan dir ⇒ Menyusun laporan PPL - masuk kelas 7B untuk persiapan - menyambut dan berjabat tangan dengan siswa dibali - masuk kelas 7A - Penyusunan laporan PPL	-	-
	Kamis, 10 Septe 2015	⇒ Penyambutan siswa ⇒ Masuk kelas 7A ⇒ Penyusunan laporan		-	-

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Jumat 11 September 2015	⇒ Penyambutan siswa ⇒ Penyusunan Laporan	⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP N 2 Peret ⇒ Menyusun laporan PPL		
	Sabtu, 12 September 2015	⇒ Penyambutan siswa ⇒ Penyusunan laporan ⇒ Penarikan PPL	⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP ⇒ Menyusun laporan PPL ⇒ Penarikan PPL oleh dosen Pamong		

Yogyakarta,

Dosen Pembimbing



NIP.

Mengetahui

Guru Pembimbing



Darmiyati, S.Pd

NIP. 196008091984032003

Mahasiswa



Martini

NIM. 1291629106



**MATRIKS REKAPITULASI DANA PROGRAM PPL UNY DI SMP N 2 PLERET**  
**SEMESTER : KHUSUS    TAHUN AJARAN: 2015/2016**

NOMOR LOKASI            :  
 NAMA LOKASI            : SMP N 2 Pleret  
 NAMA DPL                : Sudrajat, M. Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)					Jumlah	
			SDM	MHS.	Pemda Prop.	Pemda Kab.	UNY		Sponsor/ Lbg lain
1.	Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan	-	-	-	-	-	-	-
2.	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL	Terlaksananya bimbingan dengan DPL mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan	-	-	-	-	-	-	-
3.	Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP,	Terbuatnya perangkat yang digunakan untuk proses pembelajaran agar kegiatan belajar	-	Rp 20.000,00	-	-	-	-	Rp 20.000,00

	silabus, peta konsep, peta kompetensi)	mengajar di kelas berjalan lancar							
4	Mencari bahan untuk mengajar	Mendapat bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas. Didapat dari buku maupun internet	-	Rp 10.000,00	-	-	-	-	Rp 10.000,00
5	Mengajar dan Mendampingi guru mengajar/asistensi	Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan bidangnya	-	-	-	-	-	-	-
6	Membuat Soal Ulangan Harian	Terbuatnya Soal Ulangan Harian untuk mengukur keberhasilan belajar siswa (kognitif).	-	-	-	-	-	-	-
9	Mengoreksi ujian atau ulangan harian	Terkoreksinya hasil ulangan harian sebagai salah satu jenis penilaian	-	-	-	-	-	-	-
10	Memasukkan nilai ulangan harian praktik dan kognitif siswa	Terekapnya hasil atau nilai	-	-	-	-	-	-	-
11	Memasukkan nilai ujian/ulangan harian	Terekapnya nilai ulangan harian siswa	-	-	-	-	-	-	-
12	Pembuatan, Media Pembelajaran	Terbuatnya alat media pembelajaran	-	Rp 15.000,00	-	-	-	-	Rp 15.000,00

13	Mendampingi ekstrakurikuler bola basket dan pencak silat	Berbagi pengalaman dengan anak-anak ekstrakurikuler Bola Basket, membantu proses jalannya latihan	-	-	-	-	-	-	-
14	Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)	Mendampingi siswa dalam perlombaan	-	-	-	-	-	-	-
15	Administrasi guru (Dapodik)	Membantu merekap data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK	-	-	-	-	-	-	-
16	Piket guru jaga	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu	-	-	-	-	-	-	-
17	Penataan Perpustakaan	Membantu penjaga perpustakaan untuk membersihkan perpustakaan dan merapikan buku	-	-	-	-	-	-	-
18	Upacara hari Senin	Membangun rasa nasionalisme	-	-	-	-	-	-	-
19	Upacara hari	Membangun rasa nasionalisme	-	-	-	-	-	-	-

	Kemerdekaan RI								
20	Mendampingi Upacara hari Pramuka	Memperingati hari Pramuka	-	-	-	-	-	-	-
21	Melatih Upacara Bendera dan Latihan Baris-berbaris	Melatih Pleton Inti dan Petugas upacara	-	-	-	-	-	-	-
22	Penyambutan kedatangan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa SMP N 2 Pleret	-	-	-	-	-	-	-
23	<i>Review</i> KTSP	Meninjau kembali kurikulum yang sedang digunakan di SMP N 2 Pleret	-	-	-	-	-	-	-
24	Pelatihan Karya Tulis Ilmiah	Melatih guru-guru SMP N 2 Pleret agar lebih termotivasi dalam melakukan penelitian dan menulis	-	-	-	-	-	-	-
25	Pembuatan Laporan PPL Individu	Terbuatnya laporan PPL sebagai pertanggungjawaban selama melaksanakan PPL di SMP N 2 PLERET	-	Rp 92.000,00	-	-	-	-	Rp 92.000,00

26	Penerjunan dan Observasi	Terlaksananya penerjunan dan dilakukannya observasi untuk mendapatkan pengalaman sebelum mengajar	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			-	<b>Rp 137.000,00</b>	-	-	-	-	<b>Rp 137.000,00</b>

25	Pembuatan Laporan PPL Individu	Terbuatnya laporan PPL sebagai pertanggungjawaban selama melaksanakan PPL di SMP N 2 PLERET	-	Rp 92.000,00	-	-	-	-	Rp 92.000,00
26	Penerjunan dan Observasi	Terlaksananya penerjunan dan dilakukannya observasi untuk mendapatkan pengalaman sebelum mengajar	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			-	<b>Rp 137.000,00</b>	-	-	-	-	<b>Rp 137.000,00</b>

Mengetahui / Menyetujui

Kepala SMP N 2 Pleret



Tri Kartika Rina, M.Pd.  
NIP. 196509191988031012

Dosen Pembimbing Lapangan

Sudrajat, M. Pd.  
NIP. 196008091984032003

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa PPL UNY

Martini  
NIM. 12416241010



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN .....**

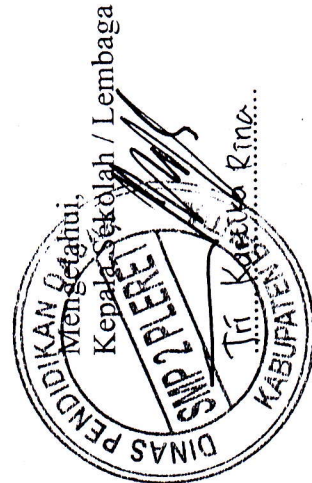
**F04**  
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 Pleret  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Kedaton, Pleret, Bantul, Yogyakarta  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Pendidikan IPS / FIS  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III :  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 14

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
	Selasa 25 Agustus 15		Monitoring Kegiatan PPL, Kesulitan / kendala yang dirasakan mahasiswa Selama kegiatan berlangsung.	Lancar	

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mhs PPL/ Magang III Prodi .....  
  
 Martini

# KALENDER PENDIDIKAN SMP TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

AGUSTUS 2015

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
1	4	11	18	25	
2	5	12	19	26	
3	6	13	20	27	
4	7	14	21	28	
5	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015

	6	13	20	27
1	7	14	21	28
2	8	15	22	29
3	9	16	23	30
4	10	17	24	
5	11	18	25	
	12	19	26	

OKTOBER 2015

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

NOVEMBER 2015

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

DESEMBER 2015

	6	13	20	27
1	7	14	21	28
2	8	15	22	29
3	9	16	23	30
4	10	17	24	31
5	11	18	25	
	12	19	26	

JANUARI 2016

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

FEBRUARI 2016

1	7	14	21	28
2	8	15	22	29
3	9	16	23	
4	10	17	24	
5	11	18	25	
6	12	19	26	
	13	20	27	

MARET 2016

AHAD	6	13	20	27	
SENIN	7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

APRIL 2016

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

MEI 2016

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

JUNI 2016

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

JULI 2016

AHAD	3	10	17	24	31
SENIN	4	11	18	25	
SELASA	5	12	19	26	
RABU	6	13	20	27	
KAMIS	7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

Hari-hari Pertama Masuk Sekolah

Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)  
Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)  
Libur Khusus (Hari Guru Nas)

Ulangan Umum  
Porsenitas  
Pembagian rapor  
Hardiknas  
Libur Umum

UN SMP (Utama)  
UN SMP (Susulan)  
Ujian sekolah SMP  
TPM SMP  
OSN SMP

Libur Semester

**KETERANGAN : KALENDER SMP**

1	13 s.d. 16 Juli 2015	: Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)
2	17 dan 18 Juli 2015	: Hari Besar Idul Fitri 1436 H
3	20 s.d. 25 Juli 2015	: Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
4	27 s.d. 29 Juli 2015	: Hari-hari pertama masuk sekolah
5	17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
6	24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H
7	14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriyah 1437 H
8	25 November 2015	: Hari Guru Nasional
9	30 November s.d. 8 Desember 2015	: Ulangan Akhir Semester
10	14 s.d. 16 Desember 2015	: PORSENITAS
11	19 Desember 2015	: Penerimaan raport
12	24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW
13	25 Desember 2015	: Hari Natal 2015
14	21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016	: Libur Semester Gasal
15	1 Januari 2016	: Tahun Baru 2016
16	8 Februari 2016	: Tahun baru Imlek 2567
17	9 Februari 2016	: OSN SMP
18	9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi 1938
19	21 s.d. 24 Maret 2016	: TPM SMP
20	25 Maret 2016	: Wafat Isa Almasih
21	25 s.d. 30 April 2016	: Ujian Sekolah
22	1 Mei 2016	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016
23	2 Mei 2016	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2016
24	4 Mei 2016	: Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
25	5 Mei 2016	: Kenaikan Isa Almasih
26	9 s.d. 12 Mei 2016	: UN SMP (Utama)
27	16 s.d. 19 Mei 2016	: UN SMP (Susulan)
28	22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak Tahun 2560
29	6 s.d. 13 Juni 2016	: Ulangan Kenaikan Kelas
30	22 s.d. 24 Juni 2016	: PORSENITAS
31	25 Juni 2016	: Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
32	27 Juni s.d. 9 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas
33	11 s.d. 16 Juli 2016	: Libur Idul Fitri

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

<b>Sekolah</b>	: SMP N 2 PLERET
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 Menit (1 x pertemuan)
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami lingkungan kehidupan manusia
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.2 Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia

**Indikator pencapaian kompetensi :**

1. Menjelaskan pengertian dan kurun waktu masa pra-aksara.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa pra-aksara

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan kurun waktu masa pra-aksara.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa pra-aksara
3. Siswa mengetahui sejarah pada masa pra-aksara

**B. Materi Pembelajaran**

Zaman pra-aksara atau zaman pra sejarah adalah zaman atau masa ketika manusia belum mengenal tulisan atau belum ada temuan peninggalan berupa tulisan pada zaman tersebut. Pembabakan zaman pra-aksara menurut Dr. R. Soekarno ada 4 tahap yaitu: Paleolithicum, Mezolitikum, Neolitikum, Megalithicum dan Logam. Sedangkan menurut ilmu geologi (ilmu yang mempelajari lapisan bumi serta perubahan-perubahannya) pembabakan masa pra-aksara adalah Arkaicum, Palaeozoicum, Mesozoicum dan Neozoicum. Manusia yang hidup pada masaitu antara lain Homo Wajakensis, Homo Soloensis, Pithecanthropus, Papua Melanesoide dan Austronesia.

Manusia purba di Indonesia terdiri dari berbagai jenis antara lain adalah *Meganthopus PalaeJavanicus*, *Pithecanthropus* yang terdiri dari : *P. Erectus*, *P. Robustus*, *P. Mojokertensis* ; *Homo* terdiri dari , *Homo Soloensis*, *Homo Wajakensis*, *Homo Australomelanesid*, *Homo Mongoloid* dan *Homo Floresiensis*. Menurut ahli Al Kober, *Homo Sapiens* terdiri dari beberapa ras yang sekarang kita kenal sebagai Ras Kaukasoid, Mongoloid, Negroid dan Khusus.

Sedangkan jenis manusia purba di luar Indonesia antara lain *Homo Pekinensis* (Cina), *Homo Neandherthalensis* (Eropa), *Ardiphitecus Ramidus* (Afrika, Ethiopia)

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi.
2. Make a Match
3. Observasi / Pengamatan.

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### a. Pendahuluan (15 menit)

- 1) Berdoa
- 2) Mengecek kehadiran siswa
- 3) Menanyakan kabar siswa, mengkondisikan siswa
- 4) Apersepsi: guru memberikan gambar tentang fosil manusia purba.
- 5) Motivasi, guru menanyakan tentang gambar fosil manusia purba dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### b. Kegiatan inti (40 menit)

Eksplorasi:

- 1) Tanya jawab tentang masa pra- aksara.
- 2) Guru menjelaskan pengertian dan kurun waktu masa pra-aksara
- 3) Guru melibatkan siswa untuk membuat kurun waktu periodisasi/ pembabagan masa praaksara
- 4) Siswa dibagi menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan tentang pengertian dan pembabagan masa pra sejarah

Elaborasi:

- 1) Masing-masing kelompok mendiskusikan materi dengan berpatokan pada lembar tugas yang disediakan.
- 2) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi

Konfirmasi:

- 1) Guru memberikan penguatan materi kepada siswa.
- 2) Siswa diajak menyusun kerangka materi melalui permainan make a match.
- 3) Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban.
- 4) Setiap siswa mendapatkan sebuah kartu yang bertuliskan soal/jawaban. Tiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang. Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya.
- 5) Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberipoin.
- 6) Jika siswa tidak dapat mencocokkan kartunya dengan kartu temannya (tidak dapat menemukan kartu soal atau kartu jawaban) akan mendapatkan hukuman, yang telah disepakati.

c. Penutup (15menit)

- 1) Guru bersama siswa memberikan kesimpulan hasil diskusi
- 2) Doa penutup

**E. Sumber Belajar:**

1. Alat : kertas, pensil, spidol pewarna
2. Sumber:
  - Buku : BSE, IPS SMP/MTs kelas VII
  - LKS IPS KELAS VII
  - Gambar manusia purba, Gambar kerangka manusia.

**F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian:
  - a. Tes Tulis
2. Bentuk Instrumen
  - a. Soal tertulis.
3. Soal/instrumen:
  - a. Tes uraian : terlampir

Sleman, 18 Agustus 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing



**Darmivati, S.Pd**  
NIP. 19600809 198403 2 003

Mahasiswa,



**Martini**  
NIM. 12416241010

## LAMPIRAN

### SOAL

1. Sebutan lain masa pra aksara adalah masa?
2. Pengertian fosil adalah.....
3. Pengertian artefak adalah...
4. Ilmu yang menyelidiki segala hal ikhwal manusia pada masa lampau sebelum adanya sumber-sumber tulisan disebut?
5. Ilmu yang mempelajari peninggalan-peninggalan sejarah dan purba kala untuk menyusun kembali kehidupan manusia dan masyarakat lampau adalah.....
6. Zaman tertua di bumi, dimana masih sangat panas adalah..
7. Ahli arkeologi disebut?
8. *Paleozoikum* merupakan zaman primer/ atau zaman kehidupan awal yang ditandai dengan munculnya ...
9. Zaman sekunder atau zaman reptile disebut juga dengan zaman ...
10. Berdasarkan perkembangan kebudayaannya, manusia purba di indonesia di bagi menjadi 4 masayaitu ...
11. alat yang digunakan pada masa berburu adalah ...
12. Alat batu yang sering digunakan pada masa bercocok tanam adalah ...
13. Masa yang ditandai dengan kemahiran manusia dalam menciptakan teknologi sederhana dari logam seperti nekara, moko, kapak perunggu, dan lain sebagainya adalah masa ...
14. Pada masa batu besar manusia telah mengenal system kepercayaan yaitu ...
15. Bangunan yang digunakan pada masa batu besar sebagai sarana ritual adalah...
16. Ciri manusia jenis *meganthropus* adalah ...
17. jenis *pithecanthropus erectus* yang ditemukan oleh dubois pada tahun....Di.....
18. Ciri manusia jenis *homo* adalah ...

## JAWABAN

1. Nirleka
2. Sisa-sisa kehidupan yang telah berubah menjadi keras seperti batu karena proses kimia.
3. Benda-benda seperti alat, perhiasan yang menunjukkan kecakapan kerja manusia terutama pada zaman dahulu yang ditemukan melalui penggalian arkeologi.
4. Ilmuprasejarah
5. Arkeologi
6. Arkeozoikum
7. Arkeolog
8. Makhlukbersel 1
9. Mesozoikum
10. Masa *food gathering*, masa *food producing*, perundagian dan masa mengenal kepercayaan
11. Kapak perimbas, alatserpih, dan kapak genggam
12. kapak persegi, kapak lonjong
13. perundagian
14. animisme, dinamisme dan totemisme
15. peti kubur batu, menhir, dolmen, sarkofagus, waruga dan arca batu
16. ciri-cirinya : badan tegap, kekar, dan geraham

17. tahun 1890 di Trinil, Ngawi Jawa Timur

18. Bentuk fisik dan wajahnya mirip manusia sekarang

## MATERI

Zaman pra-aksara atau zaman pra-sejarah adalah zaman atau masa ketika manusia belum mengenal tulisan atau belum ada temuan peninggalan berupa tulisan pada zaman tersebut. Pembabakan zaman pra-aksara menurut Dr. R. Soekarno ada 4 tahap yaitu: Paleolithicum, Mezolitikum, Neolitikum, Megalithicum dan Logam. Sedangkan menurut ilmu geologi (ilmu yang mempelajari lapisan bumi serta perubahan-perubahannya) pembabakan masa pra-aksara adalah Arkaikum, Palaeozoicum, Mesozoicum dan Neozoicum. Manusia yang hidup pada masa itu antara lain Homo Wajakensis, Homo Soloensis, Pithecanthropus, Papua Melanesoid dan Austronesia.

Manusia purba di Indonesia terdiri dari berbagai jenis antara lain adalah Meganthropus Palae Javanicus, Pithecanthropus yang terdiri dari : P. Erectus, P. Robustus, P. Mojokertensis ; Homo terdiri dari , Homo Soloensis, Homo Wajakensis, Homo Australomelanesid, Homo Mongoloid dan Homo Floresiensis. Menurut ahli Al Kober, Homo Sapiens terdiri dari beberapa ras yang sekarang kita kenal sebagai Ras Kaukasoid, Mongoloid, Negroid dan Khusus.

Sedangkan jenis manusia purba di luar Indonesia antara lain Homo Pekinensis (Cina), Homo Neanderthalensis (Eropa), Ardipithecus Ramidus (Afrika, Ethiopia)

#### Kelompok 1

1. Pelajarilah materi yang telah dibagikan dimasing-masing kelompok !
2. Diskusikan bersama teman kelompok materi dan soal yang telah dibagikan!

#### Kelompok 2

1. Pelajarilah materi yang telah dibagikan dimasing-masing kelompok !
2. Diskusikan bersama teman kelompok materi dan soal yang telah dibagikan!

#### Kelompok 3

1. Pelajarilah materi yang telah dibagikan dimasing-masing kelompok !
2. Diskusikan bersama teman kelompok materi dan soal yang telah dibagikan!

#### Kelompok 4

1. Pelajarilah materi yang telah dibagikan dimasing-masing kelompok !
2. Diskusikan bersama teman kelompok materi dan soal yang telah dibagikan!

#### Kelompok 5

1. Pelajarilah materi yang telah dibagikan dimasing-masing kelompok !
2. Diskusikan bersama teman kelompok materi dan soal yang telah dibagikan!

#### Kelompok 6

1. Pelajarilah materi yang telah dibagikan dimasing-masing kelompok !
2. Diskusikan bersama teman kelompok materi dan soal yang telah dibagikan!

Kelompok 7

1. Pelajarilah materi yang telah dibagikan dimasing-masing kelompok !
2. Diskusikan bersama teman kelompok materi dan soal yang telah dibagikan!

Kelompok 8

1. Pelajarilah materi yang telah dibagikan dimasing-masing kelompok !
2. Diskusikan bersama teman kelompok materi dan soal yang telah dibagikan!

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

<b>Sekolah</b>	: SMP N 2 PLERET
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 40 Menit (1 x pertemuan)
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami lingkungan kehidupan manusia
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.2 Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia

### **Indikator pencapaian kompetensi :**

3. Mendeskripsikan perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara dan peralatan kehidupan yang dipergunakan.

### **A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Mendeskripsikan perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara dan peralatan kehidupan yang dipergunakan.
2. Siswa mengetahui perkembangan kehidupan pada masa pra aksara
3. Siswa mengetahui contoh-contoh peralatan kehidupan yang digunakan pada masa pra aksara.

### **B. Materi Pembelajaran**

#### **Pembabakan zaman pra aksara berdasarkan arkeologi**

Zaman pra aksara berdasarkan penggalian arkeologi, dapat dibagi menjadi dua zaman sebagai berikut.

#### 1. Zaman batu

Zaman batu menunjuk pada suatu periode dimana alat-alat kehidupan manusia terbuat dari batu, meskipun ada juga alat-alat tertentu yang terbuat dari

kayu dan tulang. Tetapi, pada zaman ini secara dominan alat-alat yang digunakan terbuat dari batu. Dari alat-alat peninggalan zaman batu tersebut, maka zaman batu dibedakan lagi menjadi tiga periode sebagai berikut.

- 1) Zaman batu tua (Palaeolithikum)
- 2) Zaman batu madya (Mesolithikum)
- 3) Zaman batu muda (Neolithikum)

## 2. Zaman logam

Dengan dimulainya zaman logam, bukan berarti berakhirnya zaman batu, karena pada zaman logam pun alat-alat dari batu terus berkembang bahkan sampai sekarang.

Perkembangan zaman logam di Indonesia berbeda dengan yang ada di Eropa, karena zaman logam Eropa mengalami tiga pembagian zaman, zaman tembaga, zaman perunggu, dan zaman besi.

Sedangkan di Indonesia khususnya dan Asia Tenggara umumnya tidak mengalami zaman tembaga tetapi langsung memasuki zaman perunggu dan besi secara bersamaan. Dan hasil temuan yang lebih dominan adalah alat-alat dari perunggu sehingga zaman logam disebut juga dengan zaman perunggu.

## **C. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi.
2. Snowball Throwing
3. Tanya Jawab

## **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

- a. Pendahuluan (15 menit)
  - 1) Berdoa
  - 2) Mengecek kehadiran siswa
  - 3) Menanyakan kabar siswa, mengkondisikan siswa
  - 4) Apersepsi: guru memberikan gambar tentang peninggalan zaman pra aksara
  - 5) Motivasi, guru menanyakan tentang gambar peninggalan zaman pra aksara dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- b. Kegiatan inti (40 menit)

Eksplorasi:

- 1) Guru menjelaskan materi yang akan disajikan
- 2) Guru melibatkan siswa untuk menyebutkan pembabakan zaman pra aksara berdasarkan arkeologi.

Elaborasi:

- 1) Siswa dibagi menjadi 8 kelompok untuk mendiskusikan tentang perkembangan kehidupan masyarakat pada zaman pra aksara berdasarkan arkeologi.
- 2) Guru memanggil dari masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi.
- 3) Kemudian masing-masing ketua kelompok kembali kekelompoknya masing-masing.

Konfirmasi:

- 1) Masing-masing ketua kelompok menjelaskan materi yang telah disampaikan oleh guru kepada teman sekelompoknya.
- 2) Masing-masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja, untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok.
- 3) Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa yang lain.

4) Setelah siswa dapat satu bola/satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian.

c. Penutup (15menit)

- 1) Guru bersamasiswa memberikankesimpulanhasil dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat oleh masing-masing siswa.
- 2) Doapenutup.

**E. Sumber Belajar:**

1. Alat : kertas, dan pulpen.
2. Sumber:
  - Buku : BSE, IPSSMP/MTs kelas VII
  - LKS IPS KELAS VII

**F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian:
  - a. Tes Tulis
2. Bentuk Instrumen
  - a. Soal tertulis
3. Soal/instrumen:
  - a. Tes uraian : terlampir

Pleret, 19 Agustus 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing



**Darmivati, S.Pd**

NIP. 19600809 198403 2 003

Mahasiswa,



**Martini**

NIM. 12416241010

## LAMPIRAN

### MATERI

#### PEMBABAKAN ZAMAN PRA AKSARA BERDASARKAN ARKEOLOGI

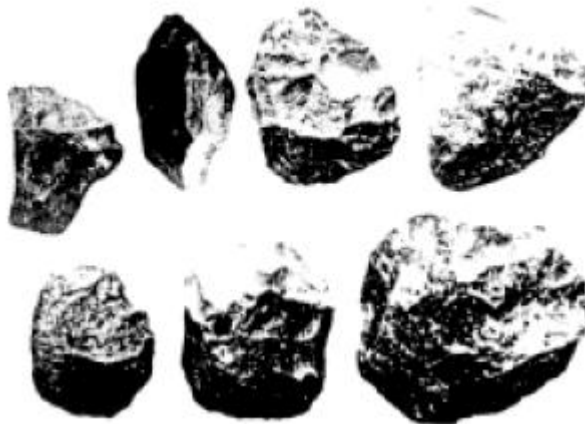
Zaman pra aksara berdasarkan penggalian arkeologi, dapat dibagi menjadi dua zaman sebagai berikut.

a. Zaman batu

Zaman batu menunjuk pada suatu periode dimana alat-alat kehidupan manusia terbuat dari batu, meskipun ada juga alat-alat tertentu yang terbuat dari kayu dan tulang. Tetapi, pada zaman ini secara dominan alat-alat yang digunakan terbuat dari batu. Dari alat-alat peninggalan zaman batu tersebut, maka zaman batu dibedakan lagi menjadi tiga periode sebagai berikut.

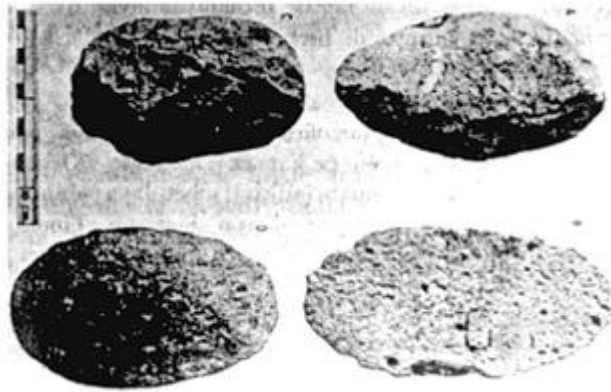
1) Zaman batu tua (Palaeolithikum)

Zaman batu tua merupakan suatu masa dimana hasil buatan alat-alat dari batunya masih kasar dan belum diasah sehingga bentuknya masih sederhana. Misalnya kapak genggam. Hasil kebudayaan Palaeolithikum banyak ditemukan di daerah Pacitan dan Ngandong Jawa Timur.



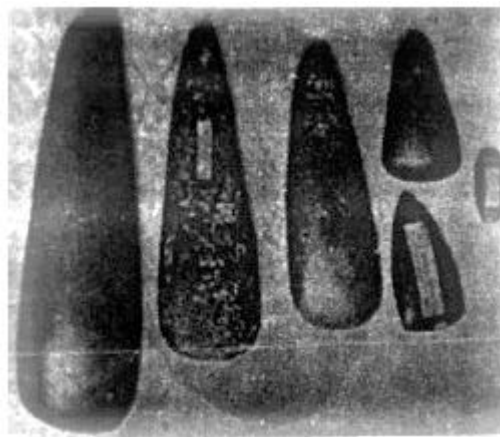
2) Zaman batu madya (Mesolithikum)

Zaman batu madya merupakan masa peralihan dimana cara pembuatan alat-alat kehidupannya lebih baik dan lebih halus dari zaman batu tua. Misalnya, pebble/kapak Sumatera.



### 3) Zaman batu muda (Neolithikum)

Zaman batu muda merupakan suatu masa dimana alat-alat kehidupan manusia dibuat dari batu yang sudah dihaluskan, serta bentuknya lebih sempurna dari zaman sebelumnya. Misalnya, kapak persegi dan kapak lonjong.



### b. Zaman logam

Dengan dimulainya zaman logam, bukan berarti berakhirnya zaman batu, karena pada zaman logam pun alat-alat dari batu terus berkembang bahkan sampai sekarang. Sesungguhnya, nama zaman logam hanyalah untuk menyatakan bahwa pada zaman tersebut alat-alat dari logam telah dikenal dan digunakan secara dominan.

Perkembangan zaman logam di Indonesia berbeda dengan yang ada di Eropa, karena zaman logam Eropa mengalami tiga pembagian zaman, zaman tembaga, zaman perunggu, dan zaman besi.

Sedangkan di Indonesia khususnya dan Asia Tenggara umumnya tidak mengalami zaman tembaga tetapi langsung memasuki zaman perunggu dan besi secara bersamaan.

Dan hasil temuan yang lebih dominan adalah alat-alat dari perunggu sehingga zaman logam disebut juga dengan zaman perunggu.



**Diskusikan bersama kelompok :**

1. Pelajarilah materi yang telah dibagikan dan dijelaskan kepada masing-masing ketua kelompok !
2. Kemudian setiap siswa mempersiapkan satu lembar kertas.
3. Kemudian masing-masing siswa menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dibagikan dan dijelaskan oleh ketua kelompok dikertas tersebut
4. Buatlah kertas yang berisi pertanyaan tersebut seperti bola.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **( RPP )**

<b>Sekolah</b>	: SMP N 2 PLERET
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 Menit (1 x pertemuan)
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami lingkungan kehidupan manusia
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.2 Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia

#### **Indikator pencapaian kompetensi :**

4. Mengidentifikasi peninggalan-peninggalan kebudayaan pada masa pra-aksara
5. Melacak kedatangan dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia di Nusantara dengan atlas sejarah.

#### **A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

4. Mengidentifikasi peninggalan-peninggalan kebudayaan pada masa pra-aksara
5. Melacak kedatangan dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia di Nusantara dengan atlas sejarah.
6. Siswa menyebutkan peninggalan-peninggalan kebudayaan pada masa pra aksara
7. Siswa mampu membuat peta kedatangan dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia.

#### **B. Materi Pembelajaran**

##### **Pembabakan zaman pra aksara berdasarkan ciri kehidupan masyarakat**

Zaman pra aksara di Indonesia berdasarkan ciri kehidupan masyarakat, dibagi dalam empat babak, yaitu masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat sederhana, masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut, masa bercocok tanam, dan masa perundagian.

- a. Masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat sederhana
- b. Masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut
- c. Masa bercocok tanam
- d. Masa perundagian

#### **C. Metode Pembelajaran**

4. Diskusi.

5. Mind Map
6. Tanya Jawab

#### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

- d. Pendahuluan (15 menit)
  - 6) Berdoa
  - 7) Mengecek kehadiran siswa
  - 8) Menanyakan kabar siswa, mengkondisikan siswa
  - 9) Apersepsi: guru menanyakan kembali materi yang sudah dibahas kemarin atau sebelumnya.
  - 10) Motivasi, guru menanyakan tentang zaman praaksara di Indonesia berdasarkan ciri kehidupan dibagi menjadi berapa babak dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e. Kegiatan inti (40 menit)

Eksplorasi:

  - 5) Siswa dikelompokkan menjadi 8 kelompok yang terdiri dari 4 siswa
  - 6) Setiap kelompok diberi lembar tugas berupa mind map yang belum lengkap.
  - 7) Siswa mengkaji materi menggunakan materi yang dibagikan oleh guru dan buku yang sudah ada.

Elaborasi:

  - 1) Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya, melengkapi mind map untuk dipahami oleh setiap anggota kelompok.
  - 2) Masing-masing siswa kemudian membuat ringkasan hasil diskusinya.

Konfirmasi:

  - 3) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
  - 4) Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk berpendapat tentang kelompok yang sedang mempresentasikan hasil diskusi di depan.
- f. Penutup (20 menit)
  - 3) Guru bersama siswa memberikan kesimpulan hasil dari kelompok-kelompok yang sudah mempresentasikan hasil diskusi.
  - 4) Doa, penutup.

**E. Sumber Belajar:**

1. **Alat** :kertas, dan pulpen.
2. **Sumber:**
  - Buku : BSE, IPSSMP/MTs kelas VII
  - LKS IPS KELAS VII

**F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian:
  - a. Pengamatan dan tertulis
2. Bentuk Instrumen
  - a. Soal tertulis
3. Soal/instrumen:
  - a. Tes uraian : terlampir

Pleret, 21 Agustus 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing



**Darmivati, S.Pd**

**NIP. 19600809 198403 2 003**

Mahasiswa,



**Martini**

**NIM. 12416241010**

## LAMPIRAN

### MATERI

#### **Pembabakan zaman pra aksara berdasarkan ciri kehidupan masyarakat**

Zaman pra aksara di Indonesia berdasarkan ciri kehidupan masyarakat, dibagi dalam empat babak, yaitu masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat sederhana, masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut, masa bercocok tanam, dan masa perundagian.

##### **a. Masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat sederhana**

Pada masa ini, kehidupan manusia hanya terpusat pada upaya mempertahankan diri di tengah-tengah alam yang penuh tantangan, dengan kemampuannya yang masih sangat terbatas. Kegiatan pokoknya adalah berburu dan mengumpulkan makanan, dengan peralatan dari batu, kayu, dan tulang. Kehidupan manusia masih sangat tergantung pada alam lingkungan sekitarnya.

###### 1) Keadaan lingkungan

Kepulauan Indonesia terletak di antara dua benua, yaitu Benua Asia dan Benua Australia. Ada pengaruh iklim dan pengaruh penyebaran hewan, manusia, dan kebudayaan, sebagai akibat pernah bergabungnya Indonesia dengan kedua benua tersebut. Tepi pantai, sungai, danau, atau tempat-tempat yang banyak air dan bahan makanan merupakan tempat tinggal manusia purba. Mereka mendapatkan makanan secara langsung dari alam, tanpa melalui proses, baik dalam mengumpulkan sampai pada cara makan.

###### 2) Keberadaan manusia

Penelitian khusus tentang fosil manusia purba (Palaeoanthropologi) di Indonesia, dibagi dalam tiga tahapan, yaitu tahun 1889-1909, tahun 1931-1941, dan tahun 1952-sekarang.

a) Penelitian tahap I pada tahun 1889-1909 dilakukan oleh Dr. Eugene Dubois, yang menduga bahwa manusia purba hidupnya pasti di daerah tropis. Dubois menemukan fosil sepotong tulang kubi yang bisa menandakan bahwa pemiliknya berjalan tegak, di Trinil dekat Ngawi. Fosil tersebut adalah *Pithecanthropus Erectus*. Pada masa ini, ditemukan pula fosil manusia Wajak di daerah Kediri Jawa Timur, dan penemuan manusia purba di Kedungtrubus. Seluruh temuan Dubois tentang manusia purba di Indonesia adalah fosil-fosil tengkorak, ruas leher, rahang, gigi, tulang paha, dan tulang kering.

b) Penelitian tahap II antara 1931-1941 dilakukan oleh Ter Haar, Oppenoorth, dan Von Koeningswald. Mereka menemukan tengkorak dan tulang kering *Pithecanthropus Soloensis* di Ngandong Kabupaten Blora. Juga tahun 1936 Tjokrohandoyo menemukan fosil tengkorak anak-

anak di utara Mojokerto. Antara tahun 1936-1941, Von Koeningswald menemukan fosil-fosil rahang, gigi, dan tengkorak di Sangiran Surakarta.

c) Penelitian tahap III, sebagian besar penemuan di Sangiran, yang menemukan bagian-bagian tubuh *Pithecanthropus* yang belum pernah ditemukan sebelumnya, seperti tulang muka dan dasar tengkorak. Ada beberapa jenis manusia purba di Indonesia, yaitu sebagai berikut.

a) *Meganthropus*

*Meganthropus Palaeojavanicus* adalah manusia paling primitif yang pernah ditemukan di Indonesia oleh Von Koeningswald tahun 1936 dan 1941 di formasi Pucangan, Sangiran. Fosil yang ditemukan tersebut berupa rahang manusia purba yang berukuran besar. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa jenis manusia tersebut bertubuh sangat besar. Fragmen rahang bawah lain ditemukan oleh Marks pada tahun 1952 di lapisan terbawah formasi Kabuh.

b) *Pithecanthropus Erectus*

Fosil *Pithecanthropus* adalah fosil manusia yang paling banyak ditemukan di Indonesia, yaitu di Mojokerto, Kedungtrubus, Trinil, Sangiran, Sambungmacan, dan Ngandong. Bentuk tubuh *Pithecanthropus* tidak setegap *Meganthropus*. Tingginya kira-kira 165-180 cm. Fosil *Pithecanthropus Erectus* saat saling dihubungkan membentuk sebuah kerangka yang mirip kera. Maka *Pithecanthropus Erectus* berarti manusia kera yang berjalan tegak.

c) *Homo*

*Homo Sapiens Wajak I* ditemukan dekat Campurdarat Tulungagung Jawa Timur oleh Van Rietschoten tahun 1889, terdiri atas tengkorak, termasuk fragmen rahang bawah, dan beberapa buah ruas leher. Temuan tersebut diselidiki pertama kali oleh Dubois. *Homo Sapiens Wajak II* ditemukan oleh Dubois tahun 1890 di tempat yang sama, terdiri atas fragmen-fragmen tulang tengkorak, rahang atas dan rahang bawah, serta tulang paha dan tulang kering.

3) Teknologi

Teknologi pada masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat sederhana, hanya mengutamakan segi praktis sesuai dengan tujuan penggunaannya saja, namun lama kelamaan ada penyempurnaan bentuk. Di Indonesia dikenal dua macam teknik pokok, yaitu teknik pembuatan perkakas batu yang disebut tradisi kapak perimbas dan tradisi serpih. Pada perkembangan berikutnya ditemukan alat-alat dari tulang dan tanduk. Movius menggolongkan alat-alat dari batu sebagai perkakas zaman pra aksara, yaitu kapak perimbas, kapak penetak, pahat genggam, proto kapak genggam, dan kapak genggam.

#### 4) Kehidupan sosial

Manusia purba semenjak *Pithecanthropus* hingga *Homo Sapiens* dari Wajak, menggantungkan kehidupannya pada kondisi alam. Daerah sekitar tempat tinggalnya harus dapat memberikan persediaan makanan dan air yang dapat menjamin kelangsungan hidupnya. Mereka hidup berkelompok dengan pembagian tugas, bahwa yang laki-laki ikut kelompok berburu dan yang perempuan mengumpulkan makanan dari tumbuhan dan hewan-hewan kecil. Selain itu, mereka juga bekerjasama dalam rangka menanggulangi serangan binatang buas maupun adanya bencana alam yang sewaktu-waktu dapat mengusik kehidupan mereka.

Alat-alat yang dibuat dari batu, kayu, tulang, dan tanduk terus-menerus mengalami penyempurnaan bentuk, sesuai dengan perkembangan alam pikiran mereka.

##### **b. Masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut**

Pada masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut, di Indonesia sudah ada usaha-usaha untuk bertempat tinggal secara tidak tetap di gua-gua alam, utamanya di gua-gua payung, yang setiap saat mudah untuk ditinggalkan, jika dianggap sudah tidak memungkinkan lagi tinggal di tempat itu.

##### 1) Keadaan lingkungan

Api sudah dikenal sejak sebelumnya, karena sangat bermanfaat untuk berbagai keperluan hidup, seperti untuk memasak makanan, sebagai penghangat tubuh, dan untuk menghalau binatang buas pada malam hari. Terputusnya hubungan kepulauan Indonesia dengan Asia Tenggara pada akhir masa glasial keempat, terputus pula jalan hewan yang semula bergerak leluasa menjadi lebih sempit dan terbatas, dan terpaksa menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. Tumbuh-tumbuhan yang mula-mula ditanam adalah kacang-kacangan, mentimun, umbi-umbian dan bijibijian, seperti juwawut, padi, dan sebagainya.

##### 2) Keberadaan manusia

Ada dua ras yang mendiami Indonesia pada permulaan Kala Holosin, yaitu Austromelanesoid dan Mongoloid. Mereka berburu kerbau, rusa, gajah, dan badak, untuk dimakan. Di bagian barat dan utara ada sekelompok populasi dengan ciri-ciri terutama Austromelanesoid dengan hanya sedikit campuran Mongoloid. Sedangkan di Jawa hidup juga kelompok Austromelanesoid yang lebih sedikit lagi dipengaruhi oleh unsur-unsur Mongoloid. Lebih ke timur lagi, yaitu di Nusa Tenggara sekarang, terdapat pula Austromelanesoid.

##### 3) Teknologi

Ada tiga tradisi pokok pembuatan alat-alat pada masa Pos Plestosin, yaitu tradisi serpih bilah, tradisi alat tulang, dan tradisi kapak genggam Sumatera. Persebaran alatnya meliputi Pulau Sumatera, Jawa, Sulawesi, Nusa Tenggara Timur, Maluku, dan Papua. Alat tulang ditemukan di Tonkin Asia Tenggara, sedangkan di Jawa ditemukan di Gua Lawa Semanding Tuban, di Gua Petpuruh utara Prajekan, dan Sodong Marjan di Besuki. Kapak genggam Sumatera ditemukan di daerah pesisir Sumatera Utara, yaitu di Lhok Seumawe, Binjai, dan Tamiang.

#### 4) Masyarakat

Manusia yang hidup pada masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut, mendiami gua-gua terbuka atau gua-gua payung yang dekat dengan sumber air atau sungai sebagai sumber makanan, berupa ikan, kerang, siput, dan sebagainya. Mereka membuat lukisan-lukisan di dinding gua, yang menggambarkan kegiatannya, dan juga kepercayaan masyarakat pada saat itu.

#### **c. Masa bercocok tanam**

Perubahan dari masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut ke masa bercocok tanam, memakan waktu yang sangat panjang, karena tingkat kesulitan yang tinggi. Pada masa ini sudah mulai ada usaha bertempat tinggal menetap di suatu perkampungan yang terdiri atas tempat tinggal-tempat tinggal sederhana yang didiami secara berkelompok. Mulai ada kerjasama dan peningkatan unsur kepercayaan yang diharapkan adanya peningkatan kesejahteraan masyarakat dan ketenteraman hidupnya.

##### 1) Manusia

Manusia yang hidup pada masa bercocok tanam di Indonesia Barat mendapat pengaruh besar dari ras Mongoloid, sedangkan di Indonesia Timur sampai sekarang lebih dipengaruhi oleh komponen Austromelanesoid. Kelompok manusia sudah lebih besar, karena hasil pertanian dan peternakan sudah dapat memberi makan sejumlah orang yang lebih besar pula. Jumlah anak yang banyak sangat menguntungkan, karena mereka dapat menghasilkan makanan yang lebih banyak pula.

##### 2) Teknologi

Masa bercocok tanam di Indonesia dimulai kira-kira bersamaan dengan berkembangnya kemahiran mengasah alat dari batu dan mulai dikenalnya teknologi pembuatan gerabah. Alat yang terbuat dari batu dan biasa diasah adalah beliung, kapak batu, mata anak panah, mata tombak, dan sebagainya. Di antara alat batu yang paling terkenal adalah beliung persegi.

##### 3) Kehidupan masyarakat

Masyarakat mulai meninggalkan cara-cara berburu dan mengumpulkan makanan. Mereka sudah menunjukkan tanda-tanda akan menetap di suatu tempat, dengan kehidupan baru, yaitu mulai bercocok tanam secara sederhana dan mulai memelihara hewan. Proses perubahan tata kehidupan yang ditandai dengan perubahan cara memenuhi kebutuhan hidup masyarakat, terjadi secara perlahan-lahan, namun pasti. Demikian pula dengan tempat tinggal, dari yang masih sangat sederhana berbentuk bulat dengan atap dan dinding dari rumbai, perlahan-lahan berubah sedikit demi sedikit kepada bentuk yang lebih maju dengan daya tampung yang lebih banyak, untuk menampung keluarga mereka. Gotong-royong merupakan suatu kewajiban yang memang diperlukan untuk pekerjaan-pekerjaan yang memerlukan tenaga orang banyak, seperti mendirikan rumah dan membersihkan saluran air untuk bercocok tanam. Masyarakat merasa bahwa tanah merupakan kunci dari kehidupan. Oleh karena itu, mereka meningkatkan manfaat kegunaan tanah, termasuk penguasaan terhadap binatang-binatang peliharaan. Yang jelas mereka sudah tidak lagi tergantung pada alam. Mereka sudah mengadakan perubahan-perubahan, dengan menganggap sebagai pemilik atas unsur-unsur yang mengelilinginya.

#### 4) Pemujaan roh nenek moyang

Pemujaan roh leluhur maupun kepercayaan terhadap adanya kekuatan gaib menjadi adat kebiasaan masyarakat saat itu. Kebiasaan semacam itu lazim disebut animisme dan dinamisme. Sudah mulai ada kepercayaan tentang hidup sesudah mati, bahwa roh seseorang tidak lenyap pada saat orang meninggal. Upacara pemakaman dilakukan sedemikian rupa agar roh yang meninggal tidak salah jalan menuju nenek moyang mereka. Tradisi mendirikan bangunan megalitik (batu besar) muncul berdasarkan kepercayaan adanya hubungan antara yang hidup dengan yang mati. Terutama karena adanya pengaruh yang kuat dari yang telah mati terhadap kesejahteraan masyarakat dan kesuburan tanaman.

#### **d. Masa perundagian**

Pada masa bercocok tanam, manusia sudah berusaha bertempat tinggal menetap dengan mengatur kehidupan untuk memenuhi kebutuhan hidup mereka, yaitu menghasilkan bahan makanan sendiri, baik di bidang pertanian maupun peternakan. Pada masa perundagian, semuanya mengalami kemajuan dan penyempurnaan. Pada masa ini mulai ditemukan bijih-bijih logam sehingga berbagai peralatan mulai dibuat dari logam. Pada perkembangan berikutnya, perlu dibedakan golongan yang terampil dalam melakukan jenis usaha tertentu, misalnya terampil dalam membuat rumah kayu, pembuat gerabah, pembuatan benda-benda dari logam, perhiasan, dan lain sebagainya.

### 1) Penduduk

Manusia yang bertempat tinggal di Indonesia pada masa ini dapat diketahui dari berbagai penemuan sisa-sisa rangka dari berbagai tempat, antara lain di Anyer Utara Jawa Barat, Puger Jawa Timur, Gilimanuk Bali, dan Melolo Sumba Timur. Pada masa perundagian ini perkampungan sudah lebih besar, karena adanya hamparan pertanian, dan mereka kemudian mulai mengadakan aktivitas perdagangan.

### 2) Teknologi

Pada masa perundagian ini, teknologi berkembang sangat pesat, sebagai akibat adanya penggolongan-penggolongan dalam masyarakat. Dengan beban pekerjaan tertentu, banyak jenis pekerjaan yang mempunyai disiplin tersendiri sehingga semakin beraneka ragam perkembangan teknologi yang terjadi pada masa itu. Termasuk perkembangan perdagangan dan pelayaran. Teknologi yang berkembang seiring dengan perkembangan kebutuhan, nampaknya menyangkut dan melibatkan berbagai bidang yang lain. Saat itu juga sedang berkembang teknologi peleburan, pencampuran, penempaan, dan pencetakan berbagai jenis logam yang dibutuhkan oleh manusia. Di Indonesia, berdasarkan temuan-temuan arkeologis, penggunaan logam sudah dimulai beberapa abad sebelum masehi, yaitu penggunaan perunggu dan besi. Secara berangsur-angsur dan bertahap, penggunaan kapak batu diganti dengan logam. Namun logam tidak mudah menggeser peranan gerabah yang masih tetap bertahan karena memang tidak semuanya dapat digantikan dengan logam.

### 3) Kehidupan sosial budaya

Seni ukir dan seni hias yang diterapkan pada benda-benda megalitik mengalami kemajuan yang pesat. Sedangkan yang sangat menonjol pada masa perundagian ini adalah kepercayaan kepada arwah nenek moyang, karena dipercaya sangat besar pengaruhnya terhadap perjalanan hidup manusia dan masyarakatnya. Oleh karena itu, arwah nenek moyang harus diperhatikan dan dipuaskan melalui upacara-upacara. Kehidupan dalam masyarakat masa perundagian adalah hidup yang penuh rasa setia kawan. Perasaan solidaritas ini tertanam dalam hati setiap orang sebagai warisan dari nenek moyang.

**Diskusikan bersama kelompok :**

5. Pelajarilah materi yang telah dibagikan dan dijelaskan kepada masing-masing kelompok !
6. Kemudian setiap kelompok mengisi mind map yang masih kosong!
7. Kemudian masing-masing siswa meringkas hasil diskusinya di buku catatan masing-masing!
8. Kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi!

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMP N 2 PLERET
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / 1
<b>Standar Kompetensi</b>	: 2. Memahami kehidupan sosial manusia
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 2.1 Mendeskripsikan interaksi sebagai proses sosial
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Jam pelajaran (1 x pertemuan)

### Indikator

1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial.
2. Mengidentifikasi syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.
3. Siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial yang terjadi di masyarakat.

### B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Interaksi Sosial

Interaksi sosial adalah hubungan-hubungansosial yang dinamis, yang menyangkut hubunganantara individu dengan individu, individu dengankelompok, dan kelompok dengan kelompok dalambentuk kerjasama, serta persaingan atau pertikaian.

2. Syarat-syarat Interaksi Sosial

Interaksi sosial dapat terjadi bila memnuhi dua syrat, yaitu sebagai berikut :

- a. Kontak sosial
- b. Komunikasi

### C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah bervariasi

2. Diskusi
3. Observasi/pengamatan

#### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **a. Pendahuluan(5 Menit)**

- Apersepsi : Menjelaskan pengertian interaksi sosial
- Motivasi : Peserta didik dapat bertukar pendapat mengenai syarat-syarat interaksi sosial.

##### **b. Kegiatan Inti(25 Menit)**

###### **Eksplorasi:**

Dalam kegiatan ini eksplorasi, guru:

- Tanya jawab tentang pengertian interaksi sosial
- Tanya jawab tentang syarat-syarat interaksi sosial

### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi:

- Peserta didik membuat rangkuman dari materi yang telah di sediakan oleh guru dalam bentuk tulisan.
- Hasil rangkuman dilaporkan dalam bentuk tertulis dan diserahkan kepada guru.

### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya hal-hal yang belum diketahui peserta didik
- Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman dan memberikan penguatan.

### **c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan dari hasil tanya jawab
- Doa penutup

### **E. Sumber Belajar**

1. **Alat** : Kertas, dan pulpen.
2. **Sumber** :
  - Buku : BSE, IPSSMP/MTs kelas VII
  - LKS IPS KELAS VII

### **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian:
  - a. Tes Tulis
  - b. Tes unjuk kerja.
2. Bentuk Instrumen
  - a. Tes uraian.
  - b. Tes identifikasi
3. Soal/instrumen:
  - a. Tes uraian :
    - 1) Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?
    - 2) Jelaskan syarat terjadinya interaksi sosial?

Pleret, 26 Agustus 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing



**Darmivati, S.Pd**  
NIP. 19600809 198403 2 003

Mahasiswa,



**Martini**  
NIM. 12416241010

## LAMPIRAN

### MATERI

#### 1. Pengertian Interaksi Sosial

Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan sosial yang dinamis, yang menyangkut hubungan antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok dalam bentuk kerjasama, serta persaingan atau pertikaian.

Interaksi sosial tersebut menimbulkan proses sosial. Proses sosial erat kaitannya dengan konsep keragaman kehidupan sosial budaya masyarakat.

Proses sosial yang terjadi, berupa kerjasama, bahkan persaingan maupun pertikaian, karena adanya interaksi sosial. Adanya pertemuan sekelompok orang, adanya pergaulan hidup, saling berbicara, saling berpandangan, berjabat tangan, kemudian saling kerjasama dimaksudkan untuk mencapai tujuan bersama.

Proses sosial adalah pengaruh timbal balik antara berbagai segi kehidupan bersama. Merupakan cara-cara berhubungan para individu maupun kelompok yang saling bertemu, kemudian terjadi perubahan-perubahan yang mampu menggoyahkan cara-cara hidup yang telah ada. Pergaulan dan hubungan yang terjadi di antara mereka memerlukan waktu untuk menyelesaikan sebuah proses.

#### 2. Syarat-syarat Interaksi Sosial

Interaksi sosial dapat terjadi bila memenuhi dua syarat, yaitu sebagai berikut :

##### c. Kontak sosial

Kontak sosial adalah hubungan antara satu orang atau lebih dengan saling mengerti maksud dan tujuan masing-masing dalam kehidupan masyarakat. Kontak sosial dapat terjadi melalui cara-cara berikut:

- 1) Kontak langsung/primer, yaitu apabila orang mengadakan hubungan langsung bertemu dan bertatap muka.
- 2) Kontak tidak langsung/sekunder, yaitu apabila orang yang mengadakan hubungan melalui perantara atau media baik orang maupun alat.

##### d. Komunikasi

Komunikasi adalah proses penyampaian informasi dari seseorang atau kelompok kepada orang atau kelompok lain dengan menggunakan simbol-simbol. Simbol-simbol tersebut dapat berupa kata-kata, suara, gerak, bahasa isyarat ataupun benda yang memiliki arti dan makna tertentu.

Ada dua istilah dalam proses komunikasi, yaitu komunikator dan komunikan. Komunikan adalah orang yang yang menyampaikan informasi, dan sedangkan komunikator adalah orang yang menerima informasi.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Sekolah</b>	: SMP N 2 PLERET
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / 1
<b>Standar Kompetensi</b>	: 2. Memahami kehidupan sosial manusia
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 2.1 Mendeskripsikan interaksi sebagai proses sosial
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 Jam pelajaran (2 x pertemuan)

### **Indikator**

1. Menjelaskan kaitan interaksi sosial dan proses sosial.
2. Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial.

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial.
2. Mengidentifikasi syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.
3. Mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.
4. Menguraikan bentuk-bentuk interaksi sosial (asosiatif dan disosiatif).

### **B. Materi Pembelajaran**

1. Kaitan interaksi sosial dengan proses sosial.
2. Pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial.

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi.
2. Inquiri
3. Simulasi
4. Observasi/Pengamatan

## **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### ***Pertemuan I :***

#### **a. Pendahuluan**

- ~ Apersepsi : Peserta didik memilih kawan yang memiliki hobi berbeda
- ~ Motivasi : Ditampilkan gambar keluarga kecil

#### **b. Kegiatan Inti :**

##### **▪ *Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Menjelaskan pengertian interaksi sosial
- Menjelaskan pengertian proses sosial
- Menjelaskan kaitan interaksi sosial dan proses sosial dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan terdekat

##### **▪ *Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok besar, tiap kelompok besar dibagi menjadi 3 kelompok kecil beranggotakan 5 – 7 anak.
- Kelompok besar I: Memperagakan interaksi dua arah melalui alat komunikasi
- Kelompok besar II : Memperagakan proses interaksi dengan cara berdialog.
- Setiap kelompok melakukan diskusi :
  - Kelompok besar I :
    - a. Mendiskusikan manfaat alat komunikasi, misal HP.
    - b. mendiskusikan tata cara / performen dalam berkomunikasi,
    - c. mendiskusikan berbagai kemungkinan akibat penggunaan alat komunikasi.
  - Kelompok besar II :
    - a. Mendiskusikan manfaat berdialog
    - b. mendiskusikan tata cara / performen dalam berdialog
    - c. mendiskusikan kelebihan dan kelemahan interaksi dialog.
- Setiap kelompok membuat hasil laporan dari diskusi kelompok

- Setiap kelompok besar mewakili salah satu kelompok kecil yang disepakati untuk mempresentasikan.
- Kelompok lain menanggapi/tanya jawab.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik
- Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Guru meminta salah seorang siswa untuk mengungkapkan hasil diskusi yang telah dilakukan hari ini
- Peserta didik mengungkapkan kelebihan dan kekurangan interaksi dengan menggunakan alat komunikasi maupun dengan cara dialog.

**Pertemuan II :**

**a. Pendahuluan**

1. Apersepsi : Peserta didik mengadakan simulasi tentang rapat organisasi
2. Motivasi : Ditampilkan gambar suasana rapat reorganisasi

**b. Kegiatan Inti :**

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi :

- Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok
- Kelompok 1 -3 : mendiskusikan pengertian interaksi sosial terhadap keselarasan sosial.

- Kelompok 4-6 : mendiskusikan pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial

Kelompok 1: Pengertian interaksi sosial,

Kelompok 2 : Keselarasan sosial

Kelompok 3 : Hubungan antara interaksi sosial dengan keselarasan sosial

Kelompok 4 : Berbagai penyebab interaksi sosial

Kelompok 5 : Berbagai bentuk interaksi sosial

Kelompok 6 : Berbagai pengaruh sebab akibat interaksi sosial.

- Setiap kelompok membuat hasil laporan dari diskusi kelompok
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan dan kelompok lain memberikan tanggapan

▪ **Konfirmasi**

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik
- Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

**b. Kegiatan Penutup**

- Guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini
- Peserta didik diminta untuk mempelajari materi selanjutnya

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

**3. Alat :** papan tulis, lingkungan sekitar, gambar-gambar

**4. Sumber:**

- Buku : BSE, IPSSMP/MTs kelas VII
- LKS IPS KELAS VII

**F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian:

- a Tes Tulis.
- b Tes unjuk kerja.

2. Bentuk Instrumen

- a Tes uraian.
- b Tes identifikasi.

3. Soal/instrumen:

a Tes uraian :

- (1) Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?
- (2) Berikan masing-masing 3 syarat terjadinya interaksi sosial?
- (3) Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial?
- (4) Sebutkan bentuk-bentuk interaksi sosial ?
- (5) Jelaskan kaitan bahwa interaksi sosial merupakan salah satu bentuk proses sosial?

Pleret, 28 Agustus 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing



Darmivati, S.Pd

NIP. 19600809 198403 2 003

Mahasiswa,



Martini

NIM. 12416241010

### KISI-KISI PENULISAN SOAL

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NO SOAL
1.	1. Memahami Lingkungan kehidupan manusia	Mendesripsikan Kehidupan pada masa pra aksara di Indonesia.	Menjelaskan pengertian dan kurun waktu masa prakasara Mengidentifikasi jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa pra-aksara	1,3, 4, 8 5, 6, 12, 11, 7, 10
			Mendesripsikan perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara dan peralatan kehidupan yang dipergunakan	
			Mengidentifikasi peninggalan-peninggalan kebudayaan pada masa pra-aksara	2, 13, 14, 9, 12
			Melacak kedatangan dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia di Nusantara	15

Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Darmiyati, S.Pd

NIP. 196008091984032003

Mahasiswa,



Martini

NIM. 12416241010

## SOAL ULANGAN HARIAN

Nama :  
Kelas :  
No. Absen :

### Soal Pilihan Ganda

1. Sebutan lain masa pra aksara adalah masa...
  - A. Mitos
  - B. Nirleka
  - C. Meramu
  - D. Dongeng
  
2. Pengertian Fosil adalah...
  - A. Peninggalan sejarah yang telah membantu
  - B. Sisa tengkorak manusia purba
  - C. Sisa-sisa kebudayaan masyarakat praaksara
  - D. Tanda-tanda kehidupan masyarakat praaksara
  
3. Ilmu yang mempelajari peninggalan-peninggalan sejarah dan purbakala untuk menyusun kembali kehidupan manusia dan masyarakat masa lampau adalah...
  - A. Geologi
  - B. Arkeologi
  - C. Paleontologi
  - D. Antropologi
  
4. Nama lain zaman Batu Tua adalah...
  - A. Palaeolithikum
  - B. Mesolithikum
  - C. Neolithikum
  - D. Megalithikum
  
5. Zaman tertua di bumi, dimana bumi masih sangat panas adalah...
  - A. Arkeozoikum
  - B. Paleozoikum
  - C. Mesozoikum
  - D. Neozoikum
  
6. Zaman dimana munculnya reptil raksasa seperti dinosaurus dan antlantosaurus adalah...
  - A. Arkeozoikum
  - B. Paleozoikum
  - C. Mesozoikum
  - D. Neozoikum
  
7. Ciri utama kehidupan sosial manusia purba pada masa berburu dan mengumpulkan makanan adalah...
  - A. Bersawah
  - B. Berpindah-pindah
  - C. Menangkap ikan
  - D. Menetap

8. Hidupnya berpindah-pindah, berburu dan mengumpulkan makanan, adalah ciri ....
- A. Masa berburu dan meramu
  - B. Masa bercocok tanam
  - C. Masa perundagian
  - D. Masa pertanian
9. Manakah berikut ini alat-alat yang digunakan pada masa berburu dan mengumpulkan makanan ....
- A. Kapak corong
  - B. Kapak persegi
  - C. Kapak lonjong
  - D. Kapak genggam
10. Kapak persegi merupakan alat kebudayaan yang dihasilkan pada masa ....
- A. Berburu dan mengumpulkan makanan
  - B. Perundagian
  - C. Bercocok tanam
  - D. Bersawah
11. Manusia purba mulai mengenal hidup menetap pada masa ....
- A. Berburu dan mengumpulkan makanan
  - B. Perundagian
  - C. Bersawah
  - D. Bercocok tanam
12. Tiang atau tugu batu yang didirikan untuk menghormati roh nenek moyang disebut ....
- A. Menhir
  - B. Punden berundak-undak
  - C. Dolmen
  - D. Sarkofagus
13. Penemuan-penemuan fosil manusia purba ditemukan didaerah-daerah berikut ini, *kecuali*...
- A. di Trinil, Ngawi
  - B. di Mojokerto
  - C. di Sangiran, tepi Bengawan Solo
  - D. di Madiun, tepi Kali Madiun
14. Fosil manusia purba yang ditemukan di Trinil adalah...
- A. Pithecanthropus Soloensis
  - B. Pithecanthropus Mojokertoensis
  - C. Pithecanthropus Erectus
  - D. Meganthropus Palaejavanicus

15. Manusia yang bertempat yang bertempat tinggal di Indonesia pada perundagian, dapat diketahui dari berbagai penemuan sisa-sisa rangka dari berbagai tempat, antara lain berikut ini, *kecuali* di...
- A. Anyer utara Jawa Barat
  - B. Puger Jawa Timur
  - C. Gilimanuk Bali
  - D. Parangtritis Yogyakarta

**Soal Essay**

1. Apakah yang dimaksud dengan Fosil?
2. Apakah yang dimaksud dengan Artefak?
3. Kapankah manusia Indonesia memasuki masa aksara. Jelaskan!
4. Sebutkan dan jelaskan zaman pra aksara berdasarkan arkeologi?
5. Jelaskan secara singkat tentang masa bercocok tanam!

**Jawab:**

## Kunci jawaban :

1. B
2. C
3. B
4. A
5. A
6. C
7. B
8. B
9. D
10. C
11. D
12. A
13. –
14. C
15. D

### JAWAB ESSAY :

1. Fosil, yaitu sisa-sisa kehidupan yang telah berubah menjadi keras seperti batu karena proses kimia.
2. Artefak, yaitu benda-benda seperti alat, perhiasan yang menunjukkan kecakapan kerja manusia terutama pada zaman dahulu yang ditemukan melalui penggalian arkeologi.
3. Sekitar abad ke-4 Masehi, manusia Indonesia mulai mengenal tulisan.
4. a. Zaman batu, yaitu suatu periode dimana alat-alat kehidupan manusia terbuat dari batu.  
b. Zaman logam, yaitu suatu periode dimana alat-alat kehidupan manusia terbuat dari logam, bukan berarti berakhirnya zaman batu, karena pada zaman logam pun alat-alat batu terus berkembang bahkan sampai sekarang.
5. Masa bercocok tanam, yaitu masa dimana dibutuhkan waktu yang sangat panjang, karena tingkat kesulitan yang tinggi. Usaha bertempat tinggal menetap disuatu perkampungan yang sederhana yang didiami secara sederhana.

### Pelaksanaan Remidi

1. Nama Sekolah : SMP N 2 Pleret
2. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Kelas /Smt/TP : VII A/ 1/ 2015-2016
4. a. Kompetensi Dasar :

Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia

- b. Indikator yang belum tuntas :
  - a. Menjelaskan pengertian dan kurun waktu masa pra-aksara
  - b. Mengidentifikasi jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa pra-aksara
  - c. Mendeskripsikan perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara dan peralatan kehidupan yang dipergunakan
  - d. Mengidentifikasi peninggalan-peninggalan kebudayaan pada masa pra-aksara

### 5. pelaksanaan Remidi

- a. Hari, Tanggal, Jam : Selasa, 1 September 2015
- b. Tempat : Di kelas
- c. Siswa yang hadir : 30 Siswa
- d. jalannya kegiatan : Siswa mendapat tugas meresume materi yang bersangkutan dengan ulangan harian yaitu kehidupan manusia pada masa pra-aksara
- e. Pelaksanaan tes ulang : Mengerjakan resume dirumah sebagai tugas dan menambah nilai.

Pleret, 12 september 2015

Mahasiswa

Martini

NIM.12416241010

### Pelaksanaan Remidi

1. Nama Sekolah : SMP N 2 Pleret
  2. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
  3. Kelas /Smt/TP : VII B/ 1/ 2015-2016
  4. a. Kompetensi Dasar :  
  
Mendesripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia
  - b. Indikator yang belum tuntas :
    - a. Menjelaskan pengertian dan kurun waktu masa pra-aksara
    - b. Mengidentifikasi jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa pra-aksara
    - c. Mendeskripsikan perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara dan peralatan kehidupan yang dipergunakan
    - d. Mengidentifikasi peninggalan-peninggalan kebudayaan pada masa pra-aksara
5. pelaksanaan Remidi
- a. Hari, Tanggal, Jam : Selasa, 1 September 2015, 10.40WIB
  - b. Tempat : Di kelas
  - c. Siswa yang hadir : 32 Siswa
  - d. jalannya kegiatan : Siswa mendapat tugas meresume materi yang bersangkutan dengan ulangan harian yaitu kehidupan manusia pada masa pra-aksara
  - e. Pelaksanaan tes ulang : Mengerjakan resume dirumah sebagai tugas dan menambah nilai.

Pleret, 10 september 2015

Mahasiswa

Martini

NIM.12416241010

### HASIL REMIDIAL

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA MAHASISWA : MARTINI

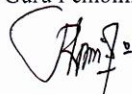
KOMPETENSI DASAR : Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia

JUMLAH INDIKATOR : 5

NO	NAMA SISWA	NILAI UTAMA	NILAI REMIDIAL	NILAI AKHIR
1.	Adi Triyono	50	80	75
2.	Affan Alamsyah	50	80	75
3.	Alfiyati Pangestu Utami	63	85	75
4.	Amelia Karunja Fantika	63	85	75
5.	Amirotun Nikmah	33	80	75
6.	Aninditya Sekar Rini	33	80	75
7.	Anita Oktaviani	53	85	75
8.	Arif Rismanto	51	85	75
9.	Asep Nugroho	56	85	75
10.	Catur Ardiansyah Asrofi	50	85	75
11.	Dedy Hermawan	60	85	75
12.	Desti Mega Astuti	46	80	75
13.	Durriyyat Haarits Munajat	50	80	75
14.	Elfa Dwi Nugroho	43	85	75
15.	Emma Restu Nurmia	70	90	75
16.	Fajar Anggraini	73	90	75
17.	Fajar Nur Rochman	48	80	75
18.	Haidar Rafi' Ramadhan	43	80	75
19.	Ilham Berlian Farizky	40	80	75
20.	Isti Khomah	63	85	75
21.	Jihan Azizah	58	85	75
22.	Maria Ervioline Putri	53	85	75
23.	Mirna Nur Avifah	43	80	75
24.	Muhammad Arief A	40	80	75
25.	Muhammad Rizza F	50	80	75
26.	Rizky Nur Rahman	34	80	75
27.	Taufiq Rahman	55	80	75
28.	Tiara Afrista	50	80	75
29.	Wahyu Dhea Febrianti	71	90	75
30.	Zeni Nur Rahmawati	58	80	75

Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Darmiyati, S.Pd

NIP. 196008091984032003

Mahasiswa,



Martini

NIM. 12416241010

### HASIL REMIDIAL

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA MAHASISWA : MARTINI

KOMPETENSI DASAR : Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia

JUMLAH INDIKATOR : 5

NO	NAMA SISWA	NILAI UTAMA	NILAI REMIDIAL	NILAI AKHIR
1.	Adiendra Aullia Dinda H	45	80	75
2.	Ahmad Nadhif Hakiki	52	80	75
3.	Ahmad Uwais Alqorniy	60	85	75
4.	Amu Aima Azaini	58	85	75
5.	Anton Tribowo	41	80	75
6.	Anyfatkhul Rohmah	53	80	75
7.	Aprilia Damayanti	53	80	75
8.	Aprilia Makratus S	63	85	75
9.	Arindri Wahyuningsih	58	80	75
10.	Azmi Fauzi Yumna P	41	80	75
11.	Burhan Maula Prasetya	53	85	75
12.	Elliana Umdatun Nafi'ah	65	85	75
13.	Fina Sawitri	53	80	75
14.	Fita Mis Bawanti	58	85	75
15.	Fitrah Alamsyah	53	80	75
16.	Hendrix Rivald Gunawan	30	80	75
17.	Ika Salsabella Nuraini	43	80	75
18.	Ilham Iqmarul Ilmi	40	80	75
19.	Inggita Titis Suryarini	53	80	75
20.	Kholik Mukorobin	68	87	75
21.	Muhammad Bimbim	73	90	75
22.	Muhammad Firmansyah	31	80	75
23.	Muhammad Syahreza A	40	80	75
24.	Nandita Dwitanjali	50	80	75
25.	Nurul Oktavia	58	85	75
26.	Oktavia Triana Sari	60	85	75
27.	Putri Indri Listiani	46	80	75
28.	Rahmat Budi Utomo	50	80	75
29.	Rifqie Adi Pratama	58	85	75
30.	Rista Syifa	63	85	75
31.	Wahyu Istiawan	56	80	75
32.	Zeky Islahudin	43	80	75

Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Darmiyati, S.Pd

NIP.196008091984032003

Mahasiswa,



Martini

NIM. 12416241010

### ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran	: IPS	Semester	:
	: VII		Satu
Kelas	A	Tahun Pelajaran	:
	: Kehidupan pada Masa Pra-aksara di		2015
Materi	Indonesia	Jumlah Soal	: 15

	RANK	NOMOR SOAL															JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ATAS	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12
	3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	11
	4	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11
	5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	11
	6	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	11
	7	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	10
	8	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	10
	9	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	10
	10	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	10
JML	10	4	8	8	10	8	8	2	8	6	4	8	10	9	6	109	
BAWAH	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	10
	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	10
	3	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	10
	4	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	9
	5	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	9
	6	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	9
	7	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	9
	8	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	9
	9	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	9
	10	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	9
	JML	10	2	6	9	5	6	8	1	3	6	5	8	9	8	7	93
TS	0.62	0.18	0.43	0.53	0.46	0.43	0.5	0.09	0.34	0.37	0.28	0.5	0.59	0.53	0.40		
DP	0	0.12	0.12	0	0.31	0.12	0	0.06	0.31	0	0	0	0.06	0.06	0		

Pleret, 4 September 2015

TS	0.62	0.18	0.43	0.53	0.46	0.43	0.5	0.09	0.34	0.37	0.28	0.5	0.59	0.53	0.40
DP	0	0.12	0.12	0	0.31	0.12	0	0.06	0.31	0	0	0	0.06	0.06	0

Pleret, 4 September 2015

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing,



Darmiyati, S.Pd  
16008091984032003

Mahasiswa,



Martini  
NIM. 12416241010



JADWAL KBM SEMESTER GANJIL SMP 2 PLERET

TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016

BERLAKU MULAI SENIN 31 AGUSTUS 2015

HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS VII							KELAS VIII							KELAS IX							KODE	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
			A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G			
SENIN	1	07.00 - 07.40	Upacara bendera																					A	APRIANI RP, S Pd	Seni Budaya
	2	07.40 - 08.20	I	S	Q	e	Y	M	K	O	X	L	T	E	P	/	R	B	H	Z	b	h	U	B	ASRI D ULFA, S.Pd	B.Inggris
	3	08.20 - 09.00	I	S	Q	e	Y	M	K	O	X	L	T	F	P	/	R	B	H	Z	b	h	U	C	CH.SURYANI, S.Pd	IPS
		09.00 - 09.20	Istirahat pertama																					D	D. SAMIYATI, S.Pd	B.Indonesia
	4	09.20 - 10.00	m	D	S	M	G	N	e	a	K	O	X	k	E	R	Z	f	B	H	U	Q	b	E	DARMIYATI, S.Pd	IPS
	5	10.00 - 10.40	m	D	S	M	G	N	e	a	K	O	X	k	E	R	Z	f	B	H	U	Q	b	F	DAH TURASMI, S.Pd	B.Indonesia
	6	10.40 - 11.20	D	I	Y	N	m	G	V	T	O	X	F	K	E	F	H	a	U	B	Z	C	G	FELA PRIHANDI S C, S.S	Bahasa Jawa	
	11.20 - 11.40	Istirahat kedua																					H	ISHTIAR BASUKI, S.Pd	IPA	
7	11.40 - 12.20	D	I	Y	N	m	G	V	T	O	X	F	K	E	F	H	a	U	B	Z	C	I	KISWANTINI	Ketrampilan		
SELASA	1	07.00 - 07.40	W	S	m	G	Q	e	/	R	O	T	a	P	V	k	H	Z	g	A	2	d	h	J	MAIRINA M.U,S Pd	B.Indonesia
	2	07.40 - 08.20	W	S	m	G	Q	e	/	R	O	T	a	K	V	k	H	Z	g	A	d	U	h	K	MUFA'AH, S.Pd	Ketrampilan
	3	08.20 - 09.00	3	S	I	5	o	/	N	2	T	L	F	K	R	E	P	c	A	g	d	U	Q	L	MUJINTEN, BA	Pend. Agama
		09.00 - 09.20	Istirahat pertama																					M	MUSLIMAH, S.Pd	Matematika
	4	09.20 - 10.00	E	W	T	N	e	J	Y	K	T	e	F	R	k	V	P	c	A	g	Z	H	Q	N	NA'IMATUL KH, BA	IPS
	5	10.00 - 10.40	E	W	S	N	M	5	Y	K	X	e	L	R	k	V	f	A	2	T	Z	H	d	O	NUR UTAMI, S.Pd	B.Inggris
	6	10.40 - 11.20	I	E	V	Y	N	M	K	W	L	k	X	e	f	R	c	H	P	T	A	C	Z	P	NURHADI, Drs	Pend. Agama
	11.20 - 11.40	Istirahat kedua																					Q	PAMUNGKAS S, S.Pd	Penjaskes	
7	11.40 - 12.20	I	E	V	Y	N	M	K	W	L	k	X	e	f	4	c	H	P	d	A	C	Z	R	RATNA R NOOR, S.Pd	Matematika	
RABU	1	07.00 - 07.40	I	Q	L	I	m	Y	N	W	k	V	T	n	E	U	Z	A	D	B	H	b	f	S	RUMI HASTUTI, S.Pd	Matematika
	2	07.40 - 08.20	I	Q	L	I	m	Y	N	W	k	V	O	n	R	U	Z	g	D	B	H	b	A	T	SADAR BUDIYONO, S.Pd	IPS
	3	08.20 - 09.00	X	E	3	Q	e	N	Y	F	i	n	O	k	R	K	P	g	Z	U	a	f	A	U	SAYONO, S.Pd	B.Indonesia
		09.00 - 09.20	Istirahat pertama																					V	SEPTI ANINGSIH, S Pd	Seni Budaya
	4	09.20 - 10.00	X	W	m	Q	e	I	Y	F	i	n	V	k	G	O	D	B	Z	U	a	f	b	W	Siti Fatmawati, S.Pd	IPA
	5	10.00 - 10.40	X	W	m	M	N	I	5	K	L	2	V	R	G	O	D	B	P	f	C	4	b	X	SITI NUR'AINI, S.Pd	Matematika
	6	10.40 - 11.20	W	L	I	m	M	V	B	i	F	K	e	a	O	P	R	D	c	Z	C	d	Y	Y	SITI RAHAYU, S.Pd	IPA
	11.20 - 11.40	Istirahat kedua																					Z	SRI MARGONO, S.Pd	Ketrampilan	
7	11.40 - 12.20	W	L	I	m	M	V	B	i	F	K	e	a	O	P	R	D	c	Z	f	d	Y	a	SRI WIDARTI, Dra	B. Jawa	
KAMIS	1	07.00 - 07.40	Q	m	D	N	V	Y	M	L	a	T	n	4	k	R	3	P	g	f	Z	h	U	b	SUGIYANTO, S.Si	Matematika
	2	07.40 - 08.20	Q	m	D	L	V	Y	B	O	a	F	n	E	k	R	H	P	g	f	Z	h	U	c	SUHARJONO, S.Pd	IPS
	3	08.20 - 09.00	m	3	N	L	5	M	B	O	n	F	T	E	K	P	H	Q	c	2	U	f	C	d	SUKIRNO, S.Ag	Pend. Agama
		09.00 - 09.20	Istirahat pertama																					e	SULISTYANINGTYAS, S.Pd.Kr	PKn
	4	09.20 - 10.00	m	D	Y	F	I	N	G	e	n	O	T	V	K	k	B	Q	c	H	U	a	C	f	SUPRIYO, S.Pd	PKn
	5	10.00 - 10.40	E	D	Y	F	I	N	G	e	2	O	K	V	P	K	B	3	f	H	d	a	4	g	SURADI, M.Pd	Matematika
	6	10.40 - 11.20	D	E	e	I	Y	m	N	F	k	a	O	P	U	G	c	f	B	T	C	H	d	h	TRI KARTIKA RINA, M Pd	B.Inggris
	11.20 - 11.40	Istirahat kedua																					i	WARSİYEM	Seni Budaya	
7	11.40 - 12.20	D	E	e	I	Y	m	N	F	k	a	O	P	U	G	c	f	B	T	C	H	d	k	WIRASA, S.Pd	IPA	
JUMAT	0	07.00 - 07.20	TADARUS DIDAMPINGI GURU YANG MENGAJAR JAM KE 1																					/	SETYO MEY BUDI U, S P	Penjaskes
	1	07.20 - 08.00	L	V	N	M	I	P	o	R	K	k	X	F	n	O	B	Z	H	Q	f	A	Y	m	YULIATUN	B.Inggris
	2	08.00 - 08.40	L	V	N	M	I	P	o	T	K	k	X	F	n	O	B	Z	H	Q	f	A	Y	n	WAHYU WIJARTANA, S P	Penjaskes
		08.40 - 09.00	Istirahat pertama																					o	FETY ASTUTI, S Pd	B.Indonesia
	3	09.00 - 09.40	E	m	G	V	N	e	M	n	F	T	k	O	R	U	A	g	D	a	Q	C	Z			
	4	09.40 - 10.20	E	m	G	V	N	e	M	n	F	T	k	O	R	U	A	g	D	a	Q	C	Z			
	1	07.00 - 07.40	e	G	N	Y	o	m	M	L	X	K	k	R	E	f	a	D	Q	g	H	b	h			
2	07.40 - 08.20	e	G	N	Y	o	m	M	L	X	K	k	R	E	f	a	D	Q	g	H	b	h				
3	08.20 - 09.00	Sabtu bersih bersama wali kelas																								
	09.00 - 09.20	Istirahat pertama																								
4	09.20 - 10.00	X	e	D	m	M	I	o	R	T	F	L	E	O	K	Q	a	Z	B	b	U	f				
5	10.00 - 10.40	X	e	D	m	M	I	o	R	T	F	L	E	O	K	Q	a	Z	B	b	U	f				
6	10.40 - 11.20	G	I	S	F	L	o	P	T	e	X	K	O	U	E	D	c	f	d	B	Z	a				
	11.20 - 11.40	Istirahat kedua																								
7	11.40 - 12.20	G	I	S	F	L	o	P	T	e	X	K	O	U	E	D	c	f	d	B	Z	a				

KODE	NAMA	KELAS YANG DIAMPU
2	Dra. UMU MASLAKHAH	8 ABC + 9 CDE
3	Dra. MARYUNI	9 AB + 7 ABC
4	SRI PURWANTI, BA	8 DEFG + 9 FG
5	FATMAWATI	7 DEFG

Pleret, 27 Agustus 2015

Kepala Sekolah

TRIKARTIKA RINA, M Pd  
NIP. 196509191988031012



## HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Nama Sekolah : SMPN 2 Pleret  
Alamat Sekolah : Kedaton, Pleret, Bantul  
Fak/Prodi : FIS/Pend.IPS

Nama Mahasiswa : Martini  
NIM : 12416241010

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi bangunan sekolah sangat baik dan tertata dengan rapi. Terdapat 7 kelas untuk setiap jenjang. Jumlah rombel ada 21 kelas.	
2	Potensi Siswa	Siswa sangat aktif dalam berbagai kegiatan sekolah dan memiliki semangat belajar yang tinggi. Antusias di bidang olahraga khususnya sepak bola dan basket. Selain hal tersebut, sekolah juga sudah mengembangkan majalah sekolah dalam bentuk digital printing. Kegiatan tersebut dilakukan oleh anak-anak yang mengikuti ekstra jurnalistik.	
3	Potensi Guru	Guru cukup kreatif dalam mengelola bidang keahlian masing-masing.	
4	Potensi Karyawan	Karyawan di SMPN 2 Pleret sangat membantu di setiap kegiatan sekolah, kerjasama dengan guru maupun siswa sangat baik.	
5	Fasilitas KBM, Media	Setiap ruang kelas terdapat whiteboard. Selain itu terdapat LCD proyektor yang terdapat di semua ruang kelas IX. LCD proyektor juga terdapat di beberapa ruang lainnya, antara lain ruang rapat dan ruang perpustakaan.	
6	Perpustakaan	Perpustakaan tertata cukup rapi. Terdapat berbagai buku paket pelajaran dan buku bacaan lainnya. Tersedia 4 komputer di perpustakaan.	
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium ipa untuk fisika dan biologi, laboratorium bahasa, laboratprium computer dan ruang kesenian.	
8	Bimbingan Konseling	Terdapat ruang bimbingan konseling, pelaksanaannya sudah baik.	
9	Bimbingan Belajar	Les persiapan UN untuk kelas 3.	
10	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler berjalan dengan baik. Ekstrakurikuler utama adalah pramuka.	
11	OSIS	Pengurus OSIS sangat aktif dalam setiap kegiatan dalam sekolah maupun luar sekolah.	
12	UKS	UKS tertata dengan baik terdapat 5 ranjang, timbangan, alat ukur tinggi badan dan obat-obatan yang cukup lengkap.	
13	Administrasi	Terdapat beberapa jenis administrasi antara lain administrasi kelas antara lain, buku persensi, buku kemajuan kelas,	

		papan kelas yang berisi nama, jadwal piket, dan jadwal pelajaran pada setiap kelas. Selain itu guru melakukan pengisian data siswa melalui aplikasi DAPODIK.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiah Remaja diikuti oleh siswa kelas kelas 7, 8 dan 9.	
15	Karya Ilmiah Guru	Beberapa guru aktif dalam menulis di surat kabar, ada juga guru yang sudah melakukan penelitian kemudian di bukukan dalam jurnal ilmiah.	
16	Koperasi Siswa	Terdapat koperasi siswa yang menjual keperluan alat tulis siswa dan makanan ringan.	
17	Tempat Ibadah	Musholla terawat dengan baik, selalu melakukan ibadah sholat zuhur berjamaah seusai pelajaran.	
18	Kesehatan Lingkungan	Terdapat 2 toilet guru satu untuk putra dan 1 toilet untuk putri, 4 toilet siswa masing-masing dua untuk putra dan dua untuk putri. Kegiatan lain yang mendukung kesehatan lingkungan adalah piket siswa setiap hari, kegiatan sabtu bersih yaitu semua warga sekolah membersihkan lingkungan sekolah pada jam ke tiga di hari sabtu. Kebersihan sekolah juga dilengkapi dengan adanya kran air di sekitar ruang kelas.	

Koordinator PPL



**Suharjono, S.Pd**  
NIP. 195810221981121003

Pleret,  
Mahasiswa,



**Martini**  
NIM. 12416241010



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Martini  
No. Mahasiswa : 12416241010  
Tgl. Observasi : 25 April 2015  
Pukul : 09.00-11.00  
Tempat Praktik : SMP N 2 Pleret  
Fak/Jur/Prodi : FIS/Pendidikan IPS

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Kurikulum yang digunakan di SMP N 2 Pleret Menggunakan KTSP
	2. Silabus	Pelaksanaan pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru menyampaikan materi sesuai dengan RPP yang telah disusun
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	- Mengucap salam - Presensi siswa - Memberi apersepsi dengan demonstrasi percobaan
	2. Penyajian Materi	Setiap poin materi dijelaskan dengan cukup detail dan disertai dengan contoh
	3. Metode Pembelajaran	Menggunakan metode ceramah dan tanya jawab
	4. Penggunaan Bahasa	75% menggunakan Bahasa Indonesia, 25% Bahasa Jawa, jelas dan tidak berbelit-belit
	5. Penggunaan Waktu	Pembagian waktu digunakan untuk membuka pelajaran, mengulas materi dan diskusi materi yang akan dipelajari
	6. Gerak	Guru menjelaskan materi dengan
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan umpan balik berupa pertanyaan pada siswa, sehingga siswa lebih termotivasi untuk menunjukkan pengetahuan yang dimiliki.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa, guru memberikan umpan balik pada siswa
	9. Teknik Penguasaan kelas	Untuk mengendalikan siswa yang ramai, guru mengur dan memberikan pertanyaan pada siswa tersebut

	10. Penggunaan media	Buku paket, Buku LKS
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tidak ada evaluasi
	12. Menutup Pelajaran	Kesimpulan dan salam
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa antusias mendengarkan penjelasan guru, aktif menanggapi pertanyaan dari guru, namun ada juga yang ramai sendiri dan mengganggu teman sebangku.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan, ramah di luar kelas

Pleret, 25 April 2015

Guru Pembimbing PPL,



**Darmiyati, S.Pd**  
NIP 196008091984032003

Mahasiswa PPL



**Martini**  
NIM. 12416241010

# **DOKUMENTASI**

**a. Kegiatan Kelompok**



**Upacara bendera hari senin**



**Entri data dapodik**



**Review KTSP**



**Lomba Gerak jalan**



**Lomba sepeda hias**



**Workshop kurikulum**

**b. Foto Kegiatan Individu**  
**Proses belajar mengajar di kelas**





**Jaga piket**



**Asistensi teman sejawat**

