

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016**

Di SMP NEGERI 2 PLERET

Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, DIY

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mata Kuliah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan : Agus S Suryobroto, M.Pd.



Disusun Oleh:

Fiesky Deawandaru Muhammad Lishard

NIM. 12601244165

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 PLERET, BANTUL
Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta
Kode Pos 55791, tlp 7116917

Email: smpnegeri2pleret@yahoo.co.id website: www.smpn2pleret.sch.id/

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY.

Nama : Fiesky-Deawandaru Muhammad Lishard

NIM : 12601244165

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Bantul, 12 September 2015

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Pamungkas Sunarta, S.Pd
NIP. 1970011520080 11010

Fiesky Deawandaru ML
NIM. 12601244165

Mengetahui,

Koordinator PPL,

Dosen Pembimbing Lapangan

Suharjono, S.Pd
NIP. 195810221981121003

Agus S. Suryobroto, M.Pd
NIP. 195812171988031001

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pleret



Tri Kartika Rina, M.Pd
NIP. 196509191988031012

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2015/2016 yang berlokasi di SMP N 2 Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Laporan ini berisi rincian seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL individu sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tri Kartika Rina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Pleret yang telah memberi ijin melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 2 Pleret.
2. Suharjono, S.Pd, selaku Koordinator PPL di SMP N 2 Pleret yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
3. Pamungkas Sunarta, S.Pd, selaku Guru Pembimbing PPL yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi penulis dalam rangka mendapatkan pengalaman mengajar dibidang mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan.
4. Drs. Suwarna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi kami selama PPL di SMP N 2 Pleret.
5. Agus S Suryobroto, M.Pd, selaku DPL PPL yang telah membimbing, memberikan arahan dan masukan, serta memotivasi penulis dalam melaksanakan PPL selama di SMP N 2 Pleret.
6. Murid SMP N 2 Pleret yang telah membantu selama kegiatan PPL.
7. Teman-teman PPL UNY 2015 di SMP N 2 Pleret, yang selalu memberi dukungan dan kerja sama.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan tersebut.

Bantul, 12 September 2015

Fiesky Deawandaru M.L

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	6
A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan.....	7
C. Analisis Hasil.....	21
D. Refleksi.....	21
BAB III PENUTUP.....	23
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA.....	27
LAMPIRAN.....	

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016

Di SMP Negeri 2 Pleret

Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, DIY

Disusun oleh:

Fiesky Deawandaru Muhammad Lishard

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Hal tersebut merupakan garis besar dari program PPL yang merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengajaran.

Pelaksanaan PPL dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 bertempat di SMP N 2 Pleret yang beralamat di Kedaton, Pleret, Bantul. Kegiatan PPL ini melaksanakan program-program kegiatan dengan ketrampilan yang dimiliki oleh mahasiswa yang diperoleh selama berada di perguruan tinggi dan didukung kondisi lingkungan warga sekolah.

Sebelum memulai untuk melakukan kegiatan mengajar, terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan dengan mengikuti mata kuliah wajib lulus yaitu pengajaran mikro, pembekalan PPL dan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum diberdayakan serta dapat mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan program PPL.

Berdasarkan hasil observasi, maka mahasiswa merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL yaitu Konsultasi dengan guru pembimbing, Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL, Membuat perangkat pembelajaran (RPP), Mencari bahan untuk mengajar, Mengajar dan Mendampingi guru mengajar/ asistensi, Membuat lembar kerja siswa, Mengoreksi lembar kerja siswa, Memasukkan nilai lembar kerja siswa, Pembuatan media, Mendampingi ekstrakurikuler basket dan pencak silat, Mendampingi upacara hari pramuka, Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias), Administrasi guru (Dapodik), Piket guru jaga, Penataan perpustakaan, Upacara hari Senin, Upacara hari Kemerdekaan RI, Penyambutan kedatangan siswa, *Review* KTSP Pelatihan Karya Tulis Ilmiah dan Pembuatan laporan.

Hasil yang diperoleh selama PPL adalah bahwa mahasiswa telah mendapatkan pengetahuan terpadu antara teori dengan praktik yang sangat bermanfaat. Selain pengalaman mengajar, mahasiswa juga memperoleh pengalaman yang berkaitan dengan tugas guru di sekolah.

Kata kunci: PPL, SMP N 2 Pleret, Pengajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan adalah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2014: 1)

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penerjuran PPL yaitu sebelum tanggal 10 Agustus 2015.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan di SMP N 2 Pleret untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP N 2 Pleret sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 April 2015

SMP N 2 Pleret terletak di sebelah timur kantor Kecamatan Pleret \pm 100 m, tepat di sebelah timur SMA N 1 Pleret. Gedung SMP N 2 Pleret terletak di Kedaton, Pleret, Kabupaten Bantul. Letak geografis SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. Sebelah utara : Padukuhan Tambalan
2. Sebelah timur : Areal Pertanian daerah Gunung Kelir
3. Sebelah selatan : Perkampungan penduduk Kedaton.
4. Sebelah barat : Sekolah yaitu SMA N 1 Pleret

Berdasarkan observasi tersebut, kami mendapat informasi sebagai berikut:

1. Jumlah siswa sebanyak 637 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 32 siswa.
2. Jumlah kelasnya adalah 21 kelas dengan kelas paralel 7 kelas setiap tingkatannya.
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 55 orang
4. Terdapat 2 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang computer untuk menunjang proses pembelajaran.
5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
6. Terdapat 1 koperasi
7. Terdapat 1 ruang sarana dan prasarana olahraga.
8. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS dan ruang guru
9. Tempat ibadahnya berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non Islam, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)
10. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di tak jauh dari jalan raya.

Bila dilihat, kondisi fisik sekolah ini dapat dirinci seperti pada tabel 1 :

Tabel 1. Kondisi fisik sekolah

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang kelas	21
2	Ruang Kepala Sekolah	1

3	Ruang Guru	1
4	Ruang UKS	1
5	Ruang BK	1
6	Ruang Komputer	1
7	Ruang TU	1
8	Perpustakaan	1
9	Mushola	1
10	Laboratorium	2
11	Kamar mandi/WC	3
12	Kantin	1
13	Lapangan Olah Raga	1
14	Gudang	2
15	Area Parkir	2

Adapun visi dan misi SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. VISI :

Unggul dalam Prestasi, Iman, Taqwa, dan Berakhlak Mulia

2. MISI :

- a. Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif
- b. Melaksanakan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
- c. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
- d. Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- e. Menumbuhkan semangat, mengkaji dan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi landasan dalam bersikap dan bertindak.
- f. Menumbuhkan semangat berkarakter Indonesia.

3. TUJUAN:

- a. Pcapaian tingkat kelulusan 100%.
- b. Pcapaian nilai rata-rata UNAS $\geq 7,00$
- c. Pcapaian nilai non UNAS $\geq 7,00$
- d. Berprestasi dalam bidang olahraga khususnya sepak bola, bola basket, dan bela diri pecak silat.
- e. Berprestasi dalam bidang lomba MIPA
- f. Berprestasi dalam bidang lomba Bahasa Inggris dan Seni Budaya
- g. Berprestasi dalam bidang keagamaan yang mencerminkan pengalaman Imtaq siswa
- h. Salah satu sekolah yang mengembangkan mading menjadi majalah 2D dan majalah sekolah.
- i. Peningkatan rasa cinta tanah air Indonesia.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 2 Pleret serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2006. Penyusunan

program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 2 Pleret, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 2 Pleret.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 2 Pleret. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret diharapkan dapat bermanfaat antara lain

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut:

1. Konsultasi dengan guru pembimbing
2. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL
3. Membuat perangkat pembelajaran (RPP)
4. Mencari bahan untuk mengajar
5. Mengajar dan Mendampingi guru mengajar/ asistensi
6. Membuat lembar kerja siswa
7. Mengoreksi lembar kerja siswa
8. Memasukkan nilai lembar kerja siswa
9. Pembuatan media
10. Mendampingi ekstrakurikuler basket dan pecak silat

-
11. Pendampingan upacara hari pramuka
 12. Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)
 13. Administrasi guru (Dapodik)
 14. Piket guru jaga
 16. Penataan perpustakaan
 17. Upacara hari Senin
 18. Upacara hari Kemerdekaan RI
 19. Penyambutan kedatangan siswa
 20. *Review* KTSP
 21. Pelatihan Karya Tulis Ilmiah
 22. Pembuatan laporan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan untuk melakukan program PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik maka sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY khususnya LPPMP antara lain sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro

Micro teaching atau pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam 1 kelompok terdiri dari 12 mahasiswa dan diampu oleh satu orang dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam belajar praktik mengajar di kelas. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak lima kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi antara 15 – 30 menit. Dosen pembimbing memberikan arahan terlebih dahulu tentang cara mengajar, seterusnya mahasiswa melakukan praktik mengajar. Praktik mengajar dalam *micro teaching* pada kesempatan pertama dilakukan hanya melatih cara membuka pelajaran. Sedangkan pelaksanaan *micro teaching* yang kedua dan seterusnya mengajar lengkap dari pembukaan sampai penutup. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan baik media gambar maupun bahan dan alat praktik lainnya.

2. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang seorang pendidik. Selain itu, memiliki pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Satuan Pelajaran
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu

- 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pengamatan baik di dalam kelas dan lingkungan sekolah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

B. Pelaksanaan

1. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilaksanakan pada saat jam istirahat atau saat kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi. Materi yang diberikan ketika bimbingan dengan guru pembimbing adalah pengelolaan kelas, konsultasi materi dan penilaian.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk kegiatan	Bimbingan (tatap muka) dengan topik pembicaraan RPP, pengelolaan kelas, materi ajar, dan penilaian
Tempat kegiatan	Di ruang piket guru
Waktu pelaksanaan	Jumat, 14 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Rabu, 2 September 2015 Kamis, 10 September 2015
Sasaran	Mahasiswa dan guru pembimbing
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa
Biaya	-
Kendala	-

Solusi	-
Hasil	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan
Jumlah jam	10 jam

2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Selama pelaksanaan PPL, dosen pembimbing PPL ikut memantau tiap kegiatan jika bertepatan melakukan kunjungan di SMP N 2 Pleret seperti memberi saran pada RPP, proses mengajar.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP N 2 Pleret dan evaluasinya
Tempat kegiatan	Di ruang Kepala Sekolah
Waktu pelaksanaan	Rabu, 19 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015 Sabtu, 11 september 2015
Sasaran	Mahasiswa, dosen pembimbing PPL
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran dosen	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret
Biaya	-
Kendala	Dosen pembimbing yang sibuk sehingga saat mahasiswa ingin konsultasi dengan banyak hal, banyak yang tidak tersampaikan.
Solusi	Mengelist apa yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan kesibukan dosen dan dapat menghubungi (konsultasi lewat <i>WhatsApp</i>)
Hasil	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.
Jumlah jam	4 Jam

3. Membuat perangkat pembelajaran (RPP)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk kegiatan	Membuat rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat kegiatan	Di ruang ketrampilan, di rumah (desa kedaton)
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Jumat, 14 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Rabu, 2 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat perangkat pembelajaran
Peran guru, siswa	Guru memberi bimbingan, siswa sebagai terealisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran.
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terbuatnya RPP materi “Laporan Perjalanan, Surat dinas, wawancara”
Jumlah jam	8 jam

4. Mencari Bahan untuk Mengajar

Bahan ajar yang digunakan sebagian besar berasal LKS Siswa dan buku mata pelajaran baik pegangan siswa maupun guru dengan memanfaatkan fasilitas perpustakaan SMP N 2 Pleret. Bahan ajar ditentukan setelah mengidentifikasi RPP dan Silabus yang telah dibuat. Beberapa bahan ajar yang di dapat selama melaksanakan pembelajaran antara lain:

- a. Materi laporan perjalanan
- b. Contoh teks laporan perjalanan
- c. Materi surat dinas
- d. Contoh surat dinas
- e. Materi wawancara
- f. Video wawancara

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan untuk pembelajaran seperti video.
Bentuk kegiatan	Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun LKS.
Tempat kegiatan	Perpustakaan, rumah (dusun Kedaton).
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Selasa, 1 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas
Jumlah jam	6 Jam

5. Mengajar dan mendampingi guru mengajar/ asistensi

Setelah menyusun perangkat dan administrasi pembelajaran tersebut, praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Guru pembimbing memberikan kritik dan saran sehingga praktikan mengetahui kekurangan-kekurangan yang ada pada saat proses belajar mengajar berlangsung dan berusaha memperbaiki metode mengajarnya pada pertemuan berikutnya. Selain praktik mengajar di kelas, praktikan juga melakukan asistensi kepada guru pembimbing. Adapun laporan praktik mengajar dan asistensi yang telah dilaksanakan oleh praktikan adalah sebagai berikut:

a. Jadwal mengajar

Tabel Jadwal mengajar

No	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Kamis, 20 Agustus 2015	9B	2x40 menit	3-4	Bola Voli (passing atas dan passing bawah)
2.	Jumat, 21 Agustus 2015	9D	2x40 menit	1-2	Bola Voli (passing atas dan passing bawah)

3.	Jumat, 21 Agustus 2015	9E	2x40 menit	3-4	Bola Voli (passing atas dan passing bawah)
4.	Sabtu, 22 Agustus 2015	9C	2x40 menit	1-2	Bola Voli (passing atas dan passing bawah)
5.	Sabtu, 22 Agustus 2015	9A	2x40 menit	3-4	Bola Voli (passing atas dan passing bawah)
6.	Senin, 24 Agustus 2015	9F	2x40 menit	3-4	Bola Voli (passing atas dan passing bawah)
7.	Selasa, 25 Agustus 2015	9G	2x40 menit	3-4	Bola Voli (passing atas dan passing bawah)
8.	Kamis, 27 Agustus & 3 September 2015	9B	2x2x40 menit	3-4	Sepak Bola (menggiring dan menendang) pertemuan kedua digunakan untuk pengambilan nilai
9.	Jumat, 28 Agustus & 4 September 2015	9D	2x2x40 menit	1-2	Sepak Bola (menggiring dan menendang) pertemuan kedua digunakan untuk pengambilan nilai
10.	Jumat, 28 Agustus & 4 September 2015	9E	2x2x40 menit	3-4	Sepak Bola (menggiring dan menendang) pertemuan kedua digunakan untuk pengambilan nilai
11.	Sabtu, 29 Agustus & 5 September 2015	9C	2x2x40 menit	1-2	Sepak Bola (menggiring dan menendang) pertemuan kedua digunakan untuk pengambilan nilai
12.	Sabtu, 29 Agustus & 5 September 2015	9A	2x2x40 menit	3-4	Sepak Bola (menggiring dan menendang) pertemuan kedua digunakan untuk pengambilan nilai

13.	Senin, 31 Agustus & 7 September 2015	9F	2x2x40 menit	3-4	Sepak Bola (menggiring dan menendang) pertemuan kedua digunakan untuk pengambilan nilai
14.	Selasa, 1 & 8 September 2015	9G	2x2x40 menit	3-4	Sepak Bola (menggiring dan menendang) pertemuan kedua digunakan untuk pengambilan nilai
15.	Kamis, 10 September 2015	9G	2x40 menit	3-4	Lempar Cakram
16.	Jumat, 11 September 2015	9D	2x40 menit	1-2	Lempar Cakram
17.	Jumat, 11 September 2015	9E	2x40 menit	3-4	Lempar Cakram

b. Asistensi Teman Sejawat

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Selasa, 11 Agustus 2015	7E	2x40 menit	1-2	Sepak Bola
2.	Rabu, 12 Agustus 2015	7B	2x40 menit	1-2	Sepak Bola
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	7D	2x40 menit	3-4	Sepak Bola
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	7A	2x40 menit	1-2	Sepak Bola

6. Membuat Soal Ulangan Harian

Ulangan Harian digunakan sebagai media latihan siswa setelah diberikan materi. Adapun ulangan yang telah di buat adalah dalam materi Sepakbola (menggiring dan menendang).

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai salah satu media pembelajaran yang akan memudahkan siswa.
Bentuk kegiatan	Membuat soal ulangan sesuai dengan materi

	pembelajaran
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan dan di rumah
Waktu pelaksanaan	Selasa, 1 September 2015
Sasaran	Siswa
Sumber dana	35.000
Peran mahasiswa	Membuat lembar ulangan bagi siswa
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran dari lembar kerja yang dibuat
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dihasilkan ulangan siswa sesuai materi pembelajaran
Jumlah jam	2 jam

7. Mengoreksi Ulangan Harian

Kegiatan ini dilakukan setelah guru memberikan tugas berupa latihan sesuai dengan materi yang diajarkan. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan hasil latihan setiap materi yang diajarkan.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan ulangan
Bentuk kegiatan	Pengkoreksian ulangan sebagai salah satu media kerja siswa dalam proses pembelajaran
Tempat kegiatan	Di ruang piket, di rumah
Waktu pelaksanaan	Senin, 7 September 2015 Rabu, 9 September 2015
Sasaran	Ulangan Harian
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengoreksi Ulangan harian
Siswa	Membantu dalam mengisi identitas sehingga mempermudah dalam penilaian
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terkoreksinya sekitar 210 ulangan harian kelas 9
Jumlah jam	5 jam

8. Mendampingi basket dan pencak silat

Pendampingan ekstrakurikuler yang sesuai program pendidikan merupakan salah satu bentuk pengembangan diri sebagai calon guru. Dalam pendampingan tersebut mahasiswa PPL bekerja sebagai salah satu editor dan juga membantu *layouter* majalah sekolah yang terbit setiap semester.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Berbagi pengalaman dengan anak-anak ekstrakurikuler basket dan pencak silat
Bentuk kegiatan	Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler basket dan pencak silat
Tempat kegiatan	Lapangan, Ruang depan Picket
Waktu pelaksanaan	Rabu, 26 Agustus 2015 Rabu, 2 September 2015 Rabu, 9 September 2015
Sasaran	Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler basket dan pencak silat dan juga warga masyarakat SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membantu menyiapkan alat dan lapangan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Sebagai pendamping dan pembimbing
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat dikembangkannya potensi siswa sesuai dengan kegemarannya
Jumlah jam	12 jam

9. Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)

Salah satu tugas guru adalah mendukung peserta didik untuk mengembangkan potensi diri yang dimiliki, sebagai mahasiswa praktikan dalam kesempatan ini juga mendampingi beberapa perlombaan antara lain sepeda hias dan gerak jalan.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi siswa dalam perlombaan
Bentuk kegiatan	Mendampingi siswa dalam perlombaan (membawakan konsumsi)

Tempat kegiatan	Lapangan Sultan Agung Pleret
Waktu pelaksanaan	Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015
Sasaran	Siswa yang mengikuti lomba gerak jalan dan sepeda hias
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi siswa
Biaya	-
Kendala	Rute gerak jalan yang lumayan jauh sehingga pleton perempuan terlalu lelah
Solusi	Pembawa air minum harus siap sedia
Hasil	Pleton putra mendapat juara dua dalam lomba gerak jalan
Jumlah jam	8 jam

10. Administrasi guru (Dapodik)

Selain mengajar mahasiswa PPL juga berkesempatan untuk belajar menyelesaikan administrasi guru salah satunya adalah mengisi data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu merekap data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK
Bentuk kegiatan	Entry data siswa baru kelas 7C
Tempat kegiatan	Ruang pengandaan di SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, staff pegawai	Memberi bimbingan

Biaya	-
Kendala	Koneksi internet yang kurang stabil
Solusi	Input data dilakukan tidak bersama-sama sehingga koneksi internet tetap stabil
Hasil	Teruploadnya data peserta didik 7F melalui aplikasi DAPODIK
Jumlah jam	12 Jam

11. Piket guru jaga

Piket guru jaga dilakukan mahasiswa praktikan untuk menjalin silaturahmi dan membantu guru yang sedang mendapat shift jaga. Tugas guru jaga adalah apabila ada tamu, guru jaga akan menyambut, mempresensi setiap kelas, memberikan izin apabila ada siswa/ guru yang izin serta menyampaikan tugas apabila ada guru yang meninggalkan kelas.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Bentuk kegiatan	mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Tempat kegiatan	Ruang piket
Waktu pelaksanaan	Rabu, 12 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Rabu, 2 September 2015 Rabu, 9 September 2015
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	-
Jumlah jam	25 jam

12. Penataan perpustakaan

Perpustakaan merupakan sarana yang cukup penting dilingkungan sekolah. Salah satu fungsi perpustakaan adalah sebagai sumber referensi. Oleh karena itu mahasiswa PPL juga membantu pustakawan merapikan buku dan membersihkan perpustakaan sehingga akan nyaman digunakan kembali.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu penjaga perpustakaan untuk membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Bentuk kegiatan	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Tempat kegiatan	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Rabu, 19 Agustus 2015
Sasaran	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi proses penataan buku
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Ruang perpustakaan menjadi lebih rapi
Jumlah jam	4 jam

13. Upacara hari Senin

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membangun rasa nasionalisme
Bentuk kegiatan	Upacara rutin setiap hari senin
Tempat kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-

Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme
Jumlah jam	4.5 jam

14. Upacara hari Kemerdekaan RI

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah. Selain upacara rutin setiap hari senin, bertepatan dengan hari kemerdekaan RI maka seluruh warga sekolah melaksanakan upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Memperingati hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk kegiatan	Upacara bendera
Tempat kegiatan	Lapangan kantor kecamatan Pleret, Lapangan Desa Bawuran
Waktu pelaksanaan	Senin, 17 Agustus 2015
Sasaran	Siswa siswi Kecamatan Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pahlawan
Jumlah jam	5 jam

15. Penyambutan kedatangan siswa

Sebagai salah satu upaya membangun karakter bangsa, tradisi berjabat tangan setiap pagi telah menjadi kebiasaan di SMP N 2 Pleret, sehingga sebagai mahasiswa PPL turut melaksanakan kebiasaan tersebut guna meningkatkan karakter untuk saling menghargai.

Deskripsi	Keterangan
------------------	-------------------

Kegiatan	
Tujuan	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Berjabat tangan
Tempat kegiatan	Lobby SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Tanggal 11 Agustus 2015 - 12 September 2015
Sasaran	Siswa SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat bersilaturahmi dengan siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Jumlah jam	14 jam

16. *Review* KTSP

Dalam suatu pembelajaran tentu menggunakan sebuah dasar. Kurikulum merupakan hal wajib yang harus ada dalam sebuah pembelajaran. Untuk itu bersama dengan bapak ibu guru, mahasiswa PPL mendapat kesempatan untuk menjadi seorang pengamat kurikulum yang sedang dijalankan di SMP N 2 Pleret.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Meninjau kembali kurikulum yang sedang digunakan di SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Diskusi dengan narasumber Bapak Kepala sekolah dan pengawas
Tempat kegiatan	Ruang rapat
Waktu pelaksanaan	Jumat, 4 September Sabtu, 5 September
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti proses diskusi
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti proses diskusi

Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Telah dibenahi beberapa bagian dari kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk visi dan misi.
Jumlah jam	6 jam

17. Pelatihan Karya Tulis Ilmiah

Menulis merupakan hal yang sering disepelekan dan jarang dilakukan. Salah satu dari sekian banyak alasan itulah diadakan sebuah kegiatan yaitu pelatihan menulis dan dipublikasikan di media massa atau jurnal. Mahasiswa PPL merasa sangat beruntung mendapat kesempatan yang sangat baik, dapat berlatih menulis dan mendapat motivasi untuk terus menulis yang lebih bagus.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Melatih guru-guru SMP N 2 Pleret agar lebih termotivasi dalam melakukan penelitian dan menulis
Bentuk kegiatan	Diskusi, tanya jawab dengan narasumber Bapak Kepala sekolah dan kepala dinas
Tempat kegiatan	Ruang rapat
Waktu pelaksanaan	Rabu, 9 September 2015 Kamis, 10 September 2015
Sasaran	Guru SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti proses diskusi dan berlatih menulis
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti proses diskusi dan berlatih menulis
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Guru dan mahasiswa lebih termotivasi untuk menulis dan dipublikasikan di media.
Jumlah jam	6 jam

18. Pembuatan laporan

Tabel Deskripsi program pembuatan laporan PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
---------------------------	-------------------

Tujuan	Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Bentuk kegiatan	Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMP N 2 Pleret
Tempat kegiatan	Rumah, ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Kamis, 3 September 2015 Jumat, 11 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Pembuat laporan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, semangat.
Biaya	Rp 50.000
Kendala	Banyaknya lampiran yang harus diprint
Solusi	Mengelist apa saja yang akan diprint
Hasil	Laporan PPL
Jumlah jam	11 jam

C. Analisis Hasil

Berdasarkan deskripsi program PPL di atas, praktikan mendapatkan berbagai macam pengalaman baik yang bersifat administratif maupun yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas seperti menentukan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, pengelolaan kelas, menyesuaikan materi dengan alokasi waktu dan pembuatan evaluasi pembelajaran.

Guru pembimbing lapangan senantiasa memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, dan pemecahan masalah yang muncul selama pratikan melaksanakan PPL. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi praktikan untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan praktikan dapat terus mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya.

D. Refleksi

Sebelum praktik mengajar dilakukan terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta administrasi guru yang kemudian dikonsultasikan pada guru pembimbing. Selama praktikan mengajar, guru

pembimbing mengamati praktek mengajar yang dilakukan oleh praktikan sehingga guru pembimbing dapat memberi umpan balik kepada praktikan.

Dari umpan balik yang diberikan dari guru pembimbing maka praktikan dapat mengetahui hal yang menjadi kekurangannya dan dapat dilakukan upaya perbaikan. Begitu pula apabila praktikan mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar maka praktikan segera mengkonsultasikannya pada guru pembimbing.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, antara lain :
 - a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
 - b. Kurangnya rasa menghargai dari siswa terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses pembelajaran kadang kurang diperhatikan.
 - c. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
 - d. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

B. SARAN

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Memotivasi siswa dengan cara memutar video diawal pembelajaran, hal ini dilakukan untuk mengambil perhatian siswa sebelum pelajaran dimulai.
- b. Memotivasi siswa dengan cara memberi apresiasi dari segi positif yang dimiliki siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif.

- c. Materi yang diberikan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mempersiapkan metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.
- d. Mempersiapkan metode pembelajaran serta media pembelajaran yang menarik dan melibatkan seluruh peserta didik agar tercipta pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menarik. Misalnya dengan menggunakan metode resitasi, yakni merupakan metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk membuat resume dengan kalimatnya sendiri. Tujuan menggunakan metode resitasi tersebut ialah, agar semua siswa termotivasi berfikir kritis dan lebih memahami isi rangkuman karena menggunakan bahasa yang dipahami oleh tiap-tiap peserta didik.
- e. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam penyelenggaraan pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang, karena PPL ini merupakan program yang bisa disebut masih baru. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan guru pembimbing sendiri.
- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa pelaksana PPL.
- c. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, LPPMP, dan Dosen Pembimbing, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang disebutkan di atas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.
- d. Jarak antara KKN dan PPL yang hanya berjarak 10 hari dirasa sangat kurang karena banyaknya hal yang harus dipersiapkan.

2. Kepada Pihak SMP Negeri 2 Pleret

Perlu ditambahkan fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil proses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya, penambahan LCD di setiap kelas sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di manfaatkan secara maksimal. Selain itu penambahan buku-buku yang bukan teori sebagai tambahan referensi di perpustakaan, sehingga siswa lebih termotivasi untuk membaca.

Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

a. Bagi mahasiswa praktikan periode berikutnya

- 1) Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
- 2) Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya. Walaupun tugas dari kampus hanya untuk mengajar tetapi tidak ada salahnya membangun silaturahmi dan saling membantu dengan guru-guru lain.
- 3) Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.
- 4) Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerja sama.
- 5) Lakukan segala hal dengan ikhlas dan sabar.

b. Bagi SMP Negeri 2 Pleret

- 1) Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
- 2) Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
- 3) Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa terus dibangun agar mampu bersaing di era global.
- 4) Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah. Maupun peserta didik.

B. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertahankan kerjasama PPL dengan SMP Negeri 2 Pleret.
- b. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.
- c. Mempermudah pelayanan birokrasi dan penyusunan laporan dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

- 1) Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
- 2) Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
- 3) Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
- 4) Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, antara lain :
 - a) Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
 - b) Kurangnya rasa menghargai dari siswa terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses pembelajaran kadang kurang diperhatikan.
 - c) Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
 - d) Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Lembaga dan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY
TAHUN : 2015

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 PLERET
ALAMAT SEKOLAH : KEDATON, PLERET, PLERET, BANTUL, YOGYAKARTA 55791. NO TELP. 7116917

NO	PROGRAM		JUMLAH JAM PERMINGGU					JUMLAH JAM	
			I	II	III	IV	V	R	P
1.	Pembuatan Program PPL								
	a. Observasi	R	6					6	
		P							
	b. Penyusunan Matriks Program PPL	R	2					2	
		P							
	c. Koordinasi dengan Pihak Sekolah	R	2					2	
		P							
	d. Penataan Posko PPL	R	1					1	
		P							
2.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing	R	1	1	1	1	1	5	
		P							
	2) Pengumpulan Materi	R	2	2	2	2	2	10	
		P							
	3) Pembuatan RPP	R	2	2	2	2	2	10	
		P							
	4) Pembuatan Media Pembelajaran	R	2	2	2	2	2	10	
		P							
	5) Penyusunan Materi/Lab Sheet	R	2	2	2	2	2	10	
		P							
	b. Pelaksanaan								
	1) Praktik Mengajar di Kelas	R	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	7.5	
		P							
	2) Evaluasi dan Tidak Lanjut	R	1	1	1	1	1	5	
		P							
	3) Membuat Soal Harian	R			4			4	
		P							
	4) Mengoreksi Soal Harian	R				4		4	
		P							
	5) Analisis Soal Harian	R					3	3	
		P							
3.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-Mengajar)								
	b. Kegiatan Ekstrakurikuler yang Berkaitan Prodi	R	2	2	2	2	2	10	
		P							
	1) Ekstra Basket	R							
		P							
	2) Ekstra Pencak Silat	R							
		P							
4	Kegiatan Sekolah								
	a. Upacara Bendera Hari Senin	R	1	1	1	1	1	5	
		P							
	b. Upacar Hari Pramuka	R	1					1	
		P							
	c. Upacara 17 Agustus	R		2				2	
		P							
	d. Entry data DAPODIK	R	4	2				6	
		P							
	e. Pendampingan Lomba gerak jalan dan Sepeda hias	R	4					4	
		P							
	f. Piket Guru Jaga	R	4	4	4	4	4	20	
		P							
	g. Penyambutan Kedatangan Siswa	R	2	2	2	2	2	10	
		P							
	h. penataan perpustakaan	R				2	2	4	
		P							
5	Pembuatan Laporan PPL	R				2	2	4	
		P							
		R							
		P							
6.	Program Insidental								
	a. Asistensi Teman sejawat	R							
		P							
	b. Asistensi Guru	R							
		P							
	c. Membantu Proses Pengumpulan Data	R							
		P							
	d. Mengikuti Acara Review Kurikulum (KTSP)	R							
		P							
		R							
		P							
		R							
		P							
		R							
		P							
		R							
		P							
	Jumlah Jam	R						145.5	
		P							



Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,

Agus Suryobroto, M.pd
NIP. 195812171988031001

Fiesky Deawandaru ML
NIM. 12601244165



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III


Nama Sekolah : SMP N 2 Pleret
 Nama Mahasiswa : Fiosky Setuwardani M.L
 Alamat Sekolah : Kedaton, Pleret, Bantul
 NIM : 12601244165
 Guru Pembimbing : Pamungkas S. S.Pd
 Fak/Jur/Prodi : FIK / POR / PJKR
 Dosen Pembimbing : Agus S Suryobroto .M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 10-08-15	Menyambutan Siswa - Upacara bendera serta Pengajaran mahasiswa PPL - Pendampingan guru mengajar - Kerja bakti basecamp. - Rapat.	Menyambut siswa yg baru datang Terjalin upacara yg tertib Mendampingi guru mengajar memberikan tempat yg aman digunakan mahasiswa Rapat tentang PPL		
	Selasa, 11-08-15	Penyambutan Siswa - Pendampingan guru mengajar - Diskusi materi dengan guru - Pembuatan RPP	Menyambut siswa yg baru datang Mendampingi guru mengajar Diskusi materi untuk pembuatan RPP Membuat RPP untuk mengajar		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Rabu, 12-08-15	<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan Siswa - Mengajar kelas 7D. - Jaga Piket - Entry data dapodik 	<p>Menyambut siswa yg baru datang Mengajar jam kosong</p> <p>Jaga piket di ruang piket Entry data siswa-siswa</p>		
	Kamis, 13-08-15	<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan siswa - Menghias Sepeda - Mengajar kelas 8E - Mengajar kelas 9G - Entry data dapodik 	<p>Menyambut siswa yg baru datang Menghias sepeda untuk lomba Mengajar kelas kosong Mengajar kelas kosong Entry data</p>		
	Jumat, 14-08-15	<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan siswa - Upacara Pramuka - Pembuatan RPP - Konsultasi RPP 	<p>Menyambut siswa yg baru datang Upacara Pramuka Membuat RPP Konsultasi RPP dengan guru pembimbing</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu, 15-08-15	<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan siswa - Entry data dapodik - Pendampingan lomba PBB 	<p>Menyambut siswa yg baru datang Entry data Mendampingi lomba PBB</p>		
	Senin, 17-08-15	<p>Mendampingi siswa - siswi upacara memperingati hari kemerdekaan 17 Agustus di sekolah.</p> <p>Ijin karena sakit (ada surat)</p>	<p>Mendampingi siswa - siswi kelas 7 & 8 upacara</p>		
	Rabu, 19-08-15	<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan siswa - Jaga Pikel - Distusi PPP - Distusi dengan guru Pembimbing - Entry data dapodik - Bimbingan dan monitoring DPL 	<p>Menyambut siswa yg baru datang Jaga Pikel Distusi PPP dengan teman Distusi dengan guru Pembimbing Entry data Berkonultasi dengan dosen</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Kamis 20 Agustus 2015	Penyambutan Siswa	Mengambut Siswa saat masuk gerbang sekolah di pagi hari dengan berjabat tangan.		
		- Praktek mengajar kelas IX B	Mengajar kelas IX B dengan materi Bola voli.		
		- Entry data dafodit	Mengisi data dafodit secara online di ruang komputer sekolah		
	Jumat 21 Agustus 2015	- Penyambutan siswa	Mengambut siswa saat masuk ke kelas masing-masing.		
		- Rket guru	Mencatat siswa yg terlambat dan alasan jin		
		- Praktek mengajar kelas IX D	Mengajar kelas IX D dengan materi Bola voli		
		- Praktek mengajar kelas IX E	Mengajar kelas IX E dengan materi Bola voli		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu 22 Agustus 2015	- Penyambutan Siswa	Menyambut Siswa Saat akan masuk ke kelas masing-masing.		
	Senin 24 Agustus 2015	- Praktek mengajar kelas IX C - Praktek mengajar kelas IX A - Penyambutan Siswa	Mengajar kelas IX C dengan materi bola voli. Mengajar kelas IX A dengan materi bola voli. Menyambut Siswa di pagi hari saat akan masuk ke kelas.		
		- Praktek Mengajar kelas IX F - Upacara Bendera	Mengajar kelas IX F dengan materi bola voli. Upacara rutin setiap hari Senin, diikuti semua warga sekolah.		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	<p>Selasa 25 Agustus 2015.</p>	<p>- Penyambutan Siswa</p> <p>- Mengajar kelas IX 6</p>	<p>Menyambut Siswa Setiap Pagi Sebelum masuk ke kelas masing-masing.</p> <p>Mengajar kelas IX 6 dengan materi bola voli</p>		
	<p>Rabu 26 Agustus 2015</p>	<p>- Penyambutan Siswa</p> <p>- Ritek Guru</p> <p>- Pembuatan RPP</p> <p>- Konsultasi RPP</p>	<p>Menyambut Siswa Setiap Pagi Sebelum masuk ke kelas masing-masing.</p> <p>Menjaga ruang Ritek untuk mencatat Siswa yang terlambat dan lain.</p> <p>Proses pembuatan RPP untuk mengajar dengan materi baru.</p> <p>Konsultasi RPP dengan guru pembimbing.</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	KAMIS 27 Agustus 2015	- Penugasan Siswa - Praktek mengajar kelas IXB	Mengambil Siswa Setiap Pagi Sebelum masuk ke kelas masing-masing Mengajar kelas IXB dengan materi Sepak bola (mengiring, menendang, menghentikan bola)		
	JUMAT 28 Agustus 2015	- Penugasan Siswa - Praktek mengajar kelas IXD - Praktek mengajar kelas IXE	Mengambil siswa yang baru datang sebelum masuk ke kelas masing-masing Mengajar kelas IXD dengan materi Sepak bola (mengiring, menendang, menghentikan bola) Mengajar kelas IXE dengan materi Sepak bola (mengiring, menendang, menghentikan bola)		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan Siswa - Praktek Mengajar kelas IX C - Praktek mengajar kelas IX A - Motivasi dan bimbingan DPL 	<p>Menyambut siswa yang baru datang sebelum masuk ke kelas.</p> <p>Mengajar kelas IX C dengan materi setinggi (mengiring, menendang, menentaskan/bola)</p> <p>Mengajar kelas IX A dengan materi setinggi (mengiring, menendang, menentaskan bola)</p> <p>Konsultasi dengan dosen pembimbing dan kegiatan berjalan dengan baik</p>		
	Senin 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan Siswa - Pendampingan upacara bendera 	<p>Menyambut siswa yg baru datang sebelum masuk ke kelas.</p> <p>Terdapat upacara yg tidak hanya mahasiswa ikut membantu.</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<p>- Praktek mengajar kelas IX F</p>	<p>Mengajar kelas IX F dengan materi sapatkalo (mengiring, mendang, mengantikan bola)</p>		
Selasa	1 September 2015	<p>- Penyambutan siswa</p>	<p>Menyambut siswa setiap pagi sebelum masuk kelas.</p>		
		<p>- Praktek mengajar kelas IX G</p>	<p>Mengajar kelas IX G dengan materi sapatkalo (mengiring, mendang, mengantikan bola)</p>		
		<p>- Pengumpulan materi</p>	<p>- Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dengan materi baru.</p>		
		<p>- Membuat soal ulangan.</p>	<p>Membuat soal untuk ulangan harian</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Rabu 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan Siswa - Riefek Guru - konsultasi RPP 	<p>Menyambut siswa yg baru datang. Kegiatan ini dilakukan setiap pagi -</p> <p>Mentaga Riefek guru dan mendata siswa yang tidak masuk.</p> <p>Konsultasi RPP dengan guru pembimbing untuk materi baru.</p>		
	Kamis 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi kelas 1x6 - Penyambutan Siswa - Praktek mengajar kelas 1x B 	<p>Mengisi jam kosong kelas 1x6 pelajaran PKN.</p> <p>Menyambut siswa yg baru datang.</p> <p>mengajar kelas 1x B pengambilan nilai dengan materi Setekada</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	<p>Jumat 4 September 2015</p>	<p>- Penyambutan Siswa</p> <p>- Praktek mengajar kelas IX D</p>	<p>Menyambut Siswa yg baru datang. Kegiatan ini dilaksanakan setiap Pagi.</p> <p>Mengajar kelas IX D dengan materi Sepakbola dan pengambilan nilai</p>		
<p>Sabtu 5 September 2015</p>	<p>- Penyambutan Siswa</p> <p>- Praktek mengajar kelas IX E</p>	<p>Menyambut Siswa yg baru datang. Kegiatan ini dilaksanakan setiap Pagi</p> <p>Mengajar kelas IX E dengan materi Sepakbola dan pengambilan nilai</p>			
		<p>- Praktek mengajar kelas IX C</p>	<p>Mengajar kelas IX C dengan materi Sepakbola dan pengambilan nilai</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Praktek mengajar kelas IX A 	<p>Mengajar kelas IX A dengan materi sepakbola dan pengambilan nilai</p>		
	<p>Senin 7 September 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Donyambutan Siswa 	<p>Menyambut siswa sebelum masuk ke kelas masing-masing.</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> - Praktek mengajar kelas IX E 	<p>Mengajar kelas IX F dengan materi sepakbola dan pengambilan nilai</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi kelas VIII G 	<p>Mengisi jam kosong di kelas VIII E dengan mata pelajaran PK</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> - Koreksi nilai 	<p>Mengoreksi hasil penilaian kelas IX yang sudah pengambilan nilai</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	<p>Selasa 8 September 2015</p>	<p>- Penyambutan Siswa</p> <p>- Praktek mengajar UKG</p>	<p>Menyambut Siswa yg baru datang dengan bersabat tangan.</p> <p>Mengajar kelas IXG dengan materi Sehabisa dan Pengambilan Nilai.</p>		
	<p>Rabu 9 September 2015</p>	<p>- Penyambutan Siswa</p> <p>- Koreksi nilai</p> <p>- Piket guru</p>	<p>Menambut Siswa yg baru datang dengan bersabat tangan.</p> <p>Mengoreksi nilai hasil ujian teori dan praktek kelas IX.</p> <p>Menjaga guru di Ruang Piket dan mencatat merit yang terdapat.</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Pengumpulan materi 	<p>Mengumpulkan materi yang akan diajarkan besok, yaitu lembar Catram.</p>		
	<p>Kamis 10 September 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penyiapan siswa 	<p>Mengambil siswa yang baru datang dengan kerjabakti form.</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> - Praktek mengajar IxB 	<p>Mengajar kelas IxB dengan materi lembar Catram.</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi PPP 	<p>Konsultasi dan revisi PPP oleh guru pembimbing.</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	<p>Jumat 11 September 2015</p>	<p>- Pengamplatan Siswa</p> <p>- Praktek mengajar kelas IXD</p> <p>- Praktek mengajar kelas IXE</p> <p>- Mendampingi latihan cara</p>	<p>Menyambut Siswa yang baru tangan dengan berjabat tangan.</p> <p>Mengajar kelas IXD dengan materi Lempar lesteram.</p> <p>Mengajar kelas IXE dengan materi Lembar Cakram.</p> <p>Mendampingi anak-anak kelas IXE dalam latihan Petugan spacara, untuk menjadi Petugas upacara pada hari Senin.</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu 12 September 2015	- Penyambutan Siswa - Menyusun laporan - Penarikan PPL	Berjabat tangan dengan siswa Menyusun laporan PPL Penarikan PPL oleh DPL Pamong.		

Yogyakarta,


Mengetahui


Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing,

Mahasiswa

Agus S Suryobroto, M.Pd
NIP. 195812171988031001


Pamungkas Sunarta, S.Pd
NIP. 197001152008011010


Ficky Desandaru M.L
NIM. 1260124165



MATRIKS REKAPITULASI DANA PROGRAM PPL UNY DI SMP N 2 PLERET
SEMESTER : KHUSUS TAHUN AJARAN: 2015/2016

NOMOR LOKASI :
 NAMA LOKASI : SMP N 2 Pleret
 NAMA DPL : Agus S Suryobroto, M. Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)					Jumlah
			SDM	MHS.	Pemda Prop.	Pemda Kab.	UNY	
1.	Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan	-	-	-	-	-	-
2.	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL	Terlaksananya bimbingan dengan DPL mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan	-	-	-	-	-	-
3.	Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP,	Terbuatnya perangkat yang digunakan untuk proses pembelajaran agar kegiatan belajar	-	Rp 20.000,00	-	-	-	Rp 20.000,00

	silabus, peta konsep, peta kompetensi)	mengajar di kelas berjalan lancar							
4	Mencari bahan untuk mengajar	Mendapat bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas. Didapat dari buku maupun internet	-	Rp 10.000,00	-	-	-	-	Rp 10.000,00
5	Mengajar dan Mendampingi guru mengajar/asistensi	Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan bidangnya	-	-	-	-	-	-	-
6	Membuat Soal Ulangan Harian	Terbuatnya Soal Ulangan Harian untuk mengukur keberhasilan belajar siswa (kognitif).	-	-	-	-	-	-	-
9	Mengoreksi ujian atau ulangan harian	Terkoreksinya hasil ulangan harian sebagai salah satu jenis penilaian	-	-	-	-	-	-	-
10	Memasukkan nilai ulangan harian praktik dan kognitif siswa	Terekapnya hasil atau nilai	-	-	-	-	-	-	-
11	Memasukkan nilai ujian/ulangan harian	Terekapnya nilai ulangan harian siswa	-	-	-	-	-	-	-
12	Pembuatan, Media Pembelajaran	Terbuatnya alat media pembelajaran	-	Rp 35.000,00	-	-	-	-	Rp 3 35.000,00

13	Mendampingi ekstrakurikuler bola basket dan pencak silat	Berbagi pengalaman dengan anak-anak ekstrakurikuler Bola Basket, membantu proses jalannya latihan	-	-	-	-	-	-	-
14	Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)	Mendampingi siswa dalam perlombaan	-	-	-	-	-	-	-
15	Administrasi guru (Dapodik)	Membantu merekap data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK	-	-	-	-	-	-	-
16	Piket guru jaga	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu	-	-	-	-	-	-	-
17	Penataan Perpustakaan	Membantu penjaga perpustakaan untuk membersihkan perpustakaan dan merapikan buku	-	-	-	-	-	-	-
18	Upacara hari Senin	Membangun rasa nasionalisme	-	-	-	-	-	-	-
19	Upacara hari	Membangun rasa nasionalisme	-	-	-	-	-	-	-

	Kemerdekaan RI								
20	Mendampingi Upacara hari Pramuka	Memperingati hari Pramuka	-	-	-	-	-	-	-
21	Melatih Upacara Bendera dan Latihan Baris-berbaris	Melatih Pleton Inti dan Petugas upacara	-	-	-	-	-	-	-
22	Penyambutan kedatangan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa SMP N 2 Pleret	-	-	-	-	-	-	-
23	Review KTSP	Meninjau kembali kurikulum yang sedang digunakan di SMP N 2 Pleret	-	-	-	-	-	-	-
24	Pelatihan Karya Tulis Ilmiah	Melatih guru-guru SMP N 2 Pleret agar lebih termotivasi dalam melakukan penelitian dan menulis	-	-	-	-	-	-	-
25	Pembuatan Laporan PPL Individu	Terbuatnya laporan PPL sebagai pertanggungjawaban selama melaksanakan PPL di SMP N 2 PLERET	-	Rp 92.000,00	-	-	-	-	Rp 92.000,00

26	Penerjunan dan Observasi	Terlaksananya penerjunan dan dilakukannya observasi untuk mendapatkan pengalaman sebelum mengajar	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL			-	Rp 157.000,00	-	-	-	-	Rp 157.000,00

Mengetahui / Menyetujui



Kepala SMP N 2 Pleret

Tri Kartika Rina, M.Pd
NIP. 196509191988031012

Dosen Pembimbing Lapangan

Agus S Suryobroto, M. Pd.
NIP. 195812171988031001

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa PPL UNY

Fiesky Deawandaru M.L
NIM. 12601244165



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 PLERET
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III :
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : POR / FIK
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 14

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	19-8-2015	2	Pembelajaran	lancar	
2.	29-8-2015	2	— " —	lancar	
3.	5-9-2015	2	— " —	lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Kepala Sekolah/ Lembaga
 Tri Kartika Rina M.Pd

Mhs PPL/ Magang III Prodi

 Fiesky Dewandaru M.L

KALENDER PENDIDIKAN SMP TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

AGUSTUS 2015

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

OKTOBER 2015

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

NOVEMBER 2015

AHAD	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

DESEMBER 2015

	6	13	20	27
1	7	14	21	28
2	8	15	22	29
3	9	16	23	30
4	10	17	24	31
5	11	18	25	
	12	19	26	

JANUARI 2016

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

FEBRUARI 2016

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

MARET 2016

AHAD	5	12	19	26	
SENIN	7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

APRIL 2016

	7	14	21	28
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

MEI 2016
















1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

JUNI 2016

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

JULI 2016

AHAD	3	10	17	24	
SENIN	4	11	18	25	
SELASA	5	12	19	26	
RABU	6	13	20	27	
KAMIS	7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

- | | | | | | |
|---|------------------|---|--|---|-------------------|
|  | Ulangan Umum |  | Hari-hari Pertama Masuk Sekolah |  | UN SMP (Utama) |
|  | Porsenitas |  | Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag) |  | UN SMP (Susulan) |
|  | Penitagian rapor |  | Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag) |  | Ujian sekolah SMP |
|  | Hardiknas |  | Libur Khusus (Hari Guru Nas) |  | TPM SMP |
|  | Libur Umum |  | Libur Semester |  | OSN SMP |

KETERANGAN : KALENDER SMP

- | | | |
|----|----------------------------------|--|
| 1 | 13 s.d. 16 Juli 2015 | : Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan) |
| 2 | 17 dan 18 Juli 2015 | : Hari Besar Idul Fitri 1436 H |
| 3 | 20 s.d. 25 Juli 2015 | : Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015 |
| 4 | 27 s.d. 29 Juli 2015 | : Hari-hari pertama masuk sekolah |
| 5 | 17 Agustus 2015 | : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia |
| 6 | 24 September 2015 | : Hari Besar Idul Adha 1436 H |
| 7 | 14 Oktober 2015 | : Tahun Baru Hijjriyah 1437 H |
| 8 | 25 November 2015 | : Hari Guru Nasional |
| 9 | 30 November s.d. 8 Desember 2015 | : Ulangan Akhir Semester |
| 10 | 14 s.d. 16 Desember 2015 | : PORSENITAS |
| 11 | 19 Desember 2015 | : Penerimaan raport |
| 12 | 24 Desember 2015 | : Maulid Nabi Muhammad SAW |
| 13 | 25 Desember 2015 | : Hari Natal 2015 |
| 14 | 21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016 | : Libur Semester Gasal |
| 15 | 1 Januari 2016 | : Tahun Baru 2016 |
| 16 | 8 Februari 2016 | : Tahun baru Imlek 2567 |
| 17 | 9 Februari 2016 | : OSN SMP |
| 18 | 9 Maret 2016 | : Hari Raya Nyepi 1938 |
| 19 | 21 s.d 24 Maret 2016 | : TPM SMP |
| 20 | 25 Maret 2016 | : Wafat Isa Almasih |
| 21 | 25 s.d. 30 April 2016 | : Ujian Sekolah |
| 22 | 1 Mei 2016 | : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016 |
| 23 | 2 Mei 2016 | : Hari Pendidikan Nasional tahun 2016 |
| 24 | 4 Mei 2016 | : Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW |
| 25 | 5 Mei 2016 | : Kenaikan Isa Almasih |
| 26 | 9 s.d. 12 Mei 2016 | : UN SMP (Utama) |
| 27 | 16 s.d. 19 Mei 2016 | : UN SMP (Susulan) |
| 28 | 22 Mei 2016 | : Hari Raya Waisak Tahun 2560 |
| 29 | 6 s.d. 13 Juni 2016 | : Ulangan Kenaikan Kelas |
| 30 | 22 s.d. 24 Juni 2016 | : PORSENITAS |
| 31 | 25 Juni 2016 | : Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas) |
| 32 | 27 Juni s.d. 9 Juli 2016 | : Libur Kenaikan kelas |
| 33 | 11 s.d. 16 Juli 2016 | : Libur Idul Fitri |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 PLERET
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX / I
Standar Kompetensi	: 8. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 8.1. mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **
Alokasi Waktu	: 2x40 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing atas dan bawah dalam permainan bola voli
2. Siswa dapat melakukan variasi teknik dasar passing atas dan bawah serta smash dalam permainan bola voli
3. Siswa dapat melakukan passing atas dan bawah serta smash dalam permainan bola voli yang sebenarnya

❖ Karakter siswa yang diharapkan

- : Disiplin (Discipline)
- Tekun (Diligence)
- Tanggung jawab (Responsibility)
- Ketelitian (Carefulness)
- Kerja sama (Cooperation)
- Toleransi (Tolerance)
- Percaya diri (Confidence)
- Keberanian (Bravery)

B. Materi Pembelajaran

: Bola Voli

C. Metode Pembelajaran

1. Inklusif
2. Demontrasi

3. Part and Whole
4. Reciprocal (timbal balik)

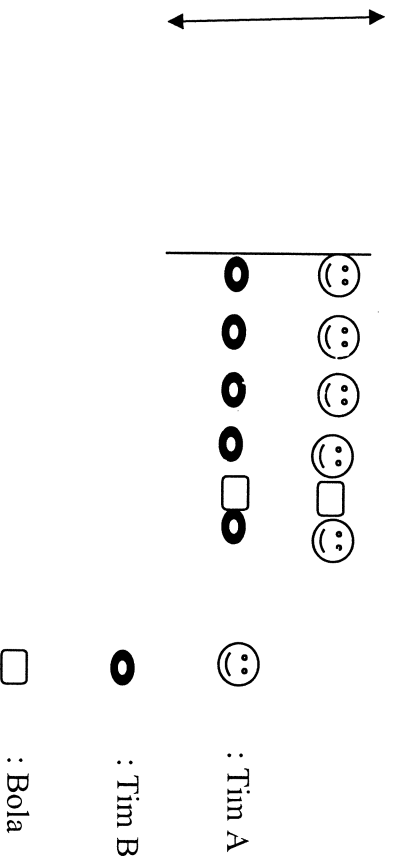
D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran : Pertemuan 1 & 2

1. Kegiatan Pendahuluan (12 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan Pemanasan permainan:

Siswa dibagi menjadi dua kelompok. Masing-masing kelompok berbaris ke belakang dan mengoper bola ke temannya yang berada dibelakangnya dengan cara memberi bola melalui celah-celah kaki.

Permainan dimulai dari pemain paling belakang berada di garis tengah lapangan, dan finish pada saat pemain paling depan berada di belakang garis lapangan. Tim yang terlebih dahulu sampai finish di nyatakan sebagai pemenang.



- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (64 menit)

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- ☞ Demontasi teknik dasar passing atas, passing bawah dan smash.

- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- ☞ Peragaan variasi teknik dasar passing atas, passing bawah dan smash

- ☞ Melakukan teknik dasar passing atas, passing bawah dan smash secara beregu
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
 - **Konfirmasi**
 - Dalam kegiatan konfirmasi, guru :
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (4 menit)

- Dalam kegiatan penutup, guru :
- ☞ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
 - ☞ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

E. Sumber dan Alat Pembelajaran

1. Buku PENJASORKES
2. Bola voli
3. Lapangan dan net

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar passing atas, passing bawah dan passing bawah dan smash Melakukan variasi teknik dasar passing atas, passing bawah dan smash Melakukan passing atas, passing bawah dan smash dengan permainan yang sebenarnya 	Tes Praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi teknik dasar passing atas, passing bawah dan smash
<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas, passing bawah dan smash 	Tes Tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Cara melakukan passing atas, passing bawah dan smash dilakukan dengan
<p>Aspek Afektif</p> <p>Toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	Tes Observasi	Lembar Observasi	Toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan

1. Teknik Penilaian

- Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar passing atas, passing bawah dan smash

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 50}{\sum \text{Skor maksimal}}$$

- Pengamatan Sikap (Afeksi)

Lakukan teknik dasar passing atas, passing bawah dan smash

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 30}{\sum \text{Skor maksimal}}$$

- Kuis (Kognisi)

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 20}{\sum \text{Skor maksimal}}$$

2. Rubrik Penilaian :

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bola Voli

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Melakukan teknik dasar passing atas, passing bawah dan smash	1. Passing atas	10-35	
	2. Passing bawah	10-35	
	3. Smash	10-30	
Jumlah Nilai			

Jumlah skor max : 100

Keterangan:

Nilai 10-15 : jika perkenaan bola salah, tidak tepat sasaran, tidak ada gerakan tambahan

Nilai 15-25 : jika perkenaan bola benar, tepat sasaran, namun tidak ada gerakan tambahan/benar 2 aspek.

Nilai 25-35 : jika perkenaan bola benar, tepat sasaran, ada gerakan tambahan/benar semua.

Rubrik Penilaian Pengamatan Sikap Passing atas, Passing bawah dan Smash

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Melakukan teknik dasar passing atas, bawah dan smash	1. Percaya Diri	0-35	
	2. Disiplin	0-35	
	3. Keberanian	0-30	
Jumlah Nilai			

Jumlah skor max : 100

Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Passing atas, passing bawah dan Smash

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Melakukan teknik dasar passing atas, passing bawah dan smash	1. Bagaimana teknik passing atas, passing bawah dan smash yang benar	0-70	
	2. Tangan manakah yang digunakan untuk passing atas, passing bawah dan smash	0-30	
Jumlah Nilai			

Jumlah skor max : 100

Jawaban :

1. - Perkenaan bola dengan tangan harus tepat.
 - Ada gerakan tambahan setelah melakukan passing dan smash
2. - Telapak tangan (untuk passing atas dan smash)
 - Kedua tangan berpegangan dan menggunakan punggung tangan (passing bawah)

JUMLAH NILAI

Bola Voli

Indikator	Psikomotor	Afeksi	kognisi	JML	Keterangan
	50%	30%	20%		
Melakukan teknik dasar passing atas, passing bawah dan smash					

Mengetahui,

Guru Penjasorkes



Pamungkas Sunarta, S.Pd

197001152008011010

Pleret, 18 Agustus 2015

Mahasiswa,



Fiesky Deawandaru M.L

12601244165

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 PLERET
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX / I
Standar Kompetensi	: 8. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 8.1. mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **
Alokasi Waktu	: 2x40 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar menendang dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan luar, serta menahan bola dengan telapak kaki dengan koordinasi yang baik
2. Siswa dapat melakukan variasi teknik dasar menggiring bola dengan punggung kaki dan koordinasi yang baik
3. Siswa bermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline)

- Tekun (Diligence)
- Tanggung jawab (Responsibility)
- Ketelitian (Carefulness)
- Kerja sama (Cooperation)
- Toleransi (Tolerance)
- Percaya diri (Confidence)
- Keberanian (Bravery)

B. Materi Pembelajaran

: Sepak Bola

C. Metode Pembelajaran

- : 1. Inklusif
2. Demontrasi
3. Part and Whole
4. Resiprocal (timbang balik)

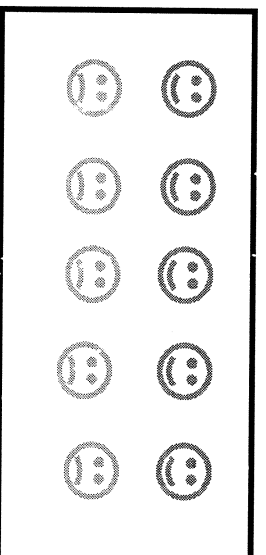
D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan (12 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan

Pemanasan permainan:



Keterangan :

😊 : kuda

😐 : kucing

Peraturan permainan :

- a. Dibagi 2 kelompok saling berpasangan.
 - b. Siswa dibariskan saling membelakangi dengan posisi jongkok.
 - c. Masing-masing kelompok diberi nama kuda dan kucing
 - d. Dan saat guru menyebutkan salah satu dari nama tersebut, kelompok yang dipanggil kemudian berlari untuk menangkap pasangannya tadi.
 - e. Kelompok yang dikejar tidak boleh melewati batas lapangan yang telah ditetapkan dan jika keluar dinyatakan *out*.
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (64 menit)

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

☞ Demontrasi teknik dasar menendang, menghentikan dan menggiring bola

☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

☞ Peragaan variasi teknik dasar menendang, menghentikan dan menggiring bola

- ☞ Melakukan teknik dasar menendang, menghentikan dan menggiring bola
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
- Dalam kegiatan elaborasi siswa dibagi menjadi dua kelompok, kelompok satu melakukan (menendang dan menghentikan bola) dan kelompok dua (menggiring bola melewati cone) setelah itu bergantian.
- **Konfirmasi**
- Dalam kegiatan konfirmasi, guru :
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (4 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru :

- ☞ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- ☞ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

E. Sumber dan Alat Pembelajaran

1. Buku teks
2. Buka refrensi
3. Bola kaki
4. Lapangan sepak bola
5. Peluit
6. Cone

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar menendang dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan luar, serta menahan bola dengan telapak kaki dengan koordinasi yang baik Melakukan variasi teknik dasar menggiring dan menghentikan bola dengan punggung kaki dan koordinasi yang baik Melakukan bermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes Praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi dan kombinasi menggiring, menendang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki
<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, menghentikan bola, dan menggiring bola 	Tes Tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Bentuk gerakan yang benar saat menahan bola, adalah
<p>Aspek Afektif</p> <p>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta</p>	Tes Observasi	Lembar Observasi	Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman

peralatan dengan teman			
------------------------	--	--	--

1. Teknik Penilaian

- Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar menendang, menghentikan dan menggiring bola

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 50}{\sum \text{Skor maksimal}}$$

- Pengamatan Sikap (Afeksi)

Lakukan teknik dasar menendang, menghentikan dan menggiring bola

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 30}{\sum \text{Skor maksimal}}$$

- Kuis (Kognisi)

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 20}{\sum \text{Skor maksimal}}$$

2. Rubrik Penilaian :

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Sepak Bola

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Melakukan teknik dasar menendang, menghentikan, dan menggiring bola	1. Menendang 2. Menggiring	1-2 1-3	
	Jumlah Nilai		

Jumlah skor max : 3

Keterangan Menggiring:

Nilai 3 : waktu menggiring 5-10 detik untuk laki-laki, untuk perempuan 10-15 detik

Nilai 2: waktu menggiring 11-15 detik untuk laki-laki, untuk perempuan 16-20 detik

Nilai 1: waktu menggiring 16-20 detik untuk laki-laki, untuk perempuan 21-25 detik

Keterangan Menendang :

Nilai 2 : jika pengenaan bola dengan kaki benar dan masuk sasaran

Nilai 1 : jika hanya benar satu aspek

Rubrik Penilaian Pengamatan Sikap Menendang, Menghentikan dan Menggiring bola

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Melakukan teknik dasar menendang, menghentikan dan menggiring bola	1. Disiplin	1	
	2. Keberanian	1	
	3. Percaya diri	1	
	Jumlah Nilai		

Jumlah skor max : 3

Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep menendang, menghentikan dan menggiring bola

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Melakukan teknik dasar menendang, menghentikan dan menggiring bola	1. Sebutkan 6 teknik dasar sepakbola!	0-6	
	2. Bagian kaki mana saja yang biasa untuk menendang, menghentikan dan menggiring bola?	0-4	
	Jumlah Nilai		

Jumlah skor max : 10

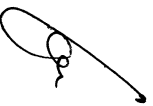
Jawaban :

1. Perkenaan bola dengan kaki harus tepat.
2. Ada 4 bagian. Kaki bagian dalam, luar, telapak dan punggung.

JUMLAH NILAI
Sepak Bola

Indikator	Psikomotor	Afeksi	Kognisi	JML	Keterangan
	50%	30%	20%		
Melakukan teknik dasar menendang, menghentikan dan menggiring bola					

Mengetahui,
Guru Penjasorkes



Pamungkas Sunarta, S.Pd
197001152008011010

Pleret, 27 Agustus 2015
Mahasiswa,



Fiesky Deawandaru M.L
12601244165

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 PLERET
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX / I
Standar Kompetensi	: 8. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktikkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan**)
Alokasi Waktu	: 2x40 menit (1 pertemuan)
A. Tujuan Pembelajaran	: a. Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang, posisi awal, menutar, melempar dan gerak ikutan b. Siswa dapat melakukan gerakan lempar cakram dengan peraturan yang dimodifikasi c. Siswa dapat bertanggung jawab atas segala fasilitas yang telah disediakan.
❖ Karakter siswa yang diharapkan	: Disiplin (Discipline) Tekun (Diligence) Tanggungjawab (Responsibility) Ketelitian (Carefulness) Kerjasama (Cooperation) Toleransi (Tolerance) Percayadiri (Confidence) Keberanian (Bravery)
B. Materi Pembelajaran	: Lempar Cakram Awal Memutar
C. Metode Pembelajaran	: 1. Inklusif 2. Demontrasi 3. Part and Whole 4. Resiprocal (timbal balik)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran : Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan (12 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Pemanasan umum
- Melakukan perengangan otot dengan cara statis dan dinamis.

2. Kegiatan Inti (64 menit)

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Guru menjelaskan pengetahuan umum tentang gerakan lempar cakram awalan memutar.
- Guru menjelaskan teknik gerakan lempar cakram awalan memutar.

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- Siswa melakukan cara memegang cakram dengan baik dan benar.



- Siswa melakukan awalan untuk melempar cakram dengan awalan memutar.



- Siswa melakukan lempar cakram dengan baik dan benar secara bergantian.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (4 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru :

- ☞ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- ☞ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

E.Sumber dan Alat Pembelajaran

1. Buku teks
2. Buka refrensi
3. Cakram
4. Lapanan
5. Peluit

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar lempar cakram awalan memutar dengan koordinasi yang baik Melakukan variasi teknik dasar lempar cakram awalan memutar dengan koordinasi yang baik Melakukan variasi lempar cakram awalan memutar dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes Praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi dan kombinasi lempar cakram awalan memutar
<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar lempar cakram awalan memutar 	Tes Tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Bentuk gerakan yang benar saat lempar cakram awalan memutar, adalah
<p>Aspek Afektif</p> <p>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</p>	Tes Observasi	Lembar Observasi	Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman

1. Teknik Penilaian

- Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar lempar cakram awalan memutar

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 50}{\sum \text{Skor maksimal}}$$

- Pengamatan Sikap (Afeksi)

Lakukan teknik dasar lempar cakram awalan memutar

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 30}{\sum \text{Skor maksimal}}$$

- Kuis (Kognisi)

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 20}{\sum \text{Skor maksimal}}$$

2. Rubrik Penilaian :

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Lempar Cakram Awalan Memutar

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Melakukan teknik dasar lempar cakram awalan memutar	1. Cara Memegang	0-1	
	2. Posisi Awal	0-1	
	3. Cara Melempar dan Gerakan Ikutan	0-2	
	Jumlah Nilai		

Jumlah skor max : 4

Keterangan:

Nilai 1 : jika cara memegang benar

Nilai 1 : jika posisi awal benar

Nilai 2 : jika cara melempar benar dan ada gerakan tambahan/ikutan

Rubrik Penilaian Pengamatan Sikap Lempar Cakram Awalan Memutar

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Melakukan teknik dasar lempar cakram awalan memutar	1. Tangungjawab	0-1	
	2. Disiplin	0-1	
	3. Kerjasama	0-1	
	4. Percaya diri	0-1	
Jumlah Nilai			

Jumlah skor max : 4

Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Lempar Cakram Awalan Memutar

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok	1. Apa pengertian lempar cakram?	0-5	
	2. Ada berapa macam posisi awal dalam lempar cakram? Sebutkan!	0-5	
Jumlah Nilai			

Jumlah skor max : 10

Jawaban :

1. Jadi lempar cakram adalah salah satu nomor lomba dalam atletik yang menggunakan sebuah benda kayu yang berbentuk piring bersabuk besi, atau bahan lain yang bundar pipih yang dilemparkan.
2. Ada 2. Posisi menyamping dan belakang.

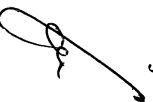
JUMLAH NILAI

Lempar Cakram Awalan Memutar

Indikator	Psikomotor	Afeksi	kognisi	JML	Keterangan
	50%	30%	20%		
Melakukan teknik dasar lempar cakram awalan memutar					

Mengetahui,

Guru Penjasorkes



Pleret, 10 September 2015

Mahasiswa,



Pamungkas Sunarta, S.Pd

197001152008011010

Fiesky Deawandaru M.L

12601244165

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 PLERET
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX / I
Standar Kompetensi	: 8. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktikkan teknik dasar atletik lanjutan, serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan**)
Alokasi Waktu	: 2x40 menit (1 pertemuan)
A. Tujuan Pembelajaran	: a. Siswa dapat melakukan gerakan lompat jauh gaya jongkok dengan cara yang benar dan sesuai langkah-langkah yang telah diajarkan. b. Siswa dapat melakukan gerakan lompat jauh gaya jongkok dengan rasa percaya diri. c. Siswa dapat bertanggung jawab atas segala fasilitas yang telah disediakan.
❖ Karakter siswa yang diharapkan	: Disiplin (Discipline) Tekun (Diligence) Tanggungjawab (Responsibility) Ketelitian (Carefulness) Kerjasama (Cooperation) Toleransi (Tolerance) Percayadiri (Confidence) Keberanian (Bravery)
B. Materi Pembelajaran	: Lompat Jauh Gaya Jongkok
C. Metode Pembelajaran	: 1. Inklusif 2. Demontrasi 3. Part and Whole 4. Resiprocal (timbang balik)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan (12 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Pemanasan umum
- Melakukan perengangan otot dengan cara statis dan dinamis.
- Pemanasan khusus
- Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari dua orang. Pertama, setiap kelompok melompat dengan awalan jongkok, atau biasa disebut dengan lompat katak. Setiap kelompok melakukan dengan bersama. Kedua, setiap kelompok melakukan lompatan dengan satu kaki secara bersama-sama. Ketiga, setiap kelompok berlari dengan harang rintang berupa cone atau gawang kecil, dilakukan secara bergantian.

2. Kegiatan Inti (64 menit)

- **Eksplorasi**

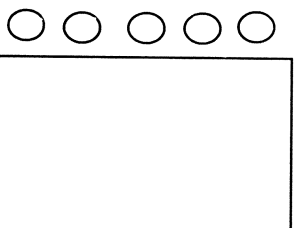
Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Guru menjelaskan pengetahuan umum tentang gerakan lompat jauh gaya jongkok.
- Guru menjelaskan teknik gerakan lompat jauh gaya jongkok.

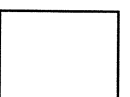
- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- Siswa melakukan gerakan awalan untuk lompat jauh gaya jongkok.
- Siswa berlari dengan jarak 10-15 m secepat-cepatnya.
- Siswa melakukan gerakan tolakan.
- Guru mengajarkan kepada siswa bagaimana cara menentukan kaki tolakan. Tolakan dilakukan dengan kaki terkuat.
- Siswa melakukan lompatan dengan satu kaki dengan kaki terkuat tanpa diawali dengan awalan. Siswa berada disamping lapangan pasir.



Keterangan:
○ : siswa



: lapangan pasir

- Siswa melakukan gerakan pada saat melayang di udara.

- Pada saat melayang di udara kedua kaki berada di depan dan belakang.
- Badan melenting ke depan.
- Siswa melakukan gerakan mendarat.
 - Pada saat mendarat kedua tangan lurus kedepan.
 - Mendarat dengan tumit terlebih dahulu dan berat badan dibawa ke depan.
- Siswa melakukan lompat jauh gaya jongkok dengan menggunakan keempat teknik tersebut.
- **Konfirmasi**
 - Dalam kegiatan konfirmasi, guru :
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (4 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru :

- ☞ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- ☞ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

E.Sumber dan Alat Pembelajaran

1. Buku teks
2. Buka refrensi
3. Lapangan pasir
4. Peluit
5. Cone

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok dengan koordinasi yang baik Melakukan variasi teknik dasar lompat jauh gaya jongkok dengan koordinasi yang baik Melakukan gerakan lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes Praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi dan kombinasi lompat jauh gaya jongkok
<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh gaya jongkok 	Tes Tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Bentuk gerakan yang benar saat lompat jauh gaya jongkok, adalah
<p>Aspek Afektif</p> <p>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</p>	Tes Observasi	Lembar Observasi	Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman

1. Teknik Penilaian

- Tes Unjuk Kerja (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 50}{\sum \text{Skor maksimal}}$$

- Pengamatan Sikap (Afeksi)

Lakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 30}{\sum \text{Skor maksimal}}$$

- Kuis (Kognisi)

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 20}{\sum \text{Skor maksimal}}$$

2. Rubrik Penilaian :

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Lompat Jauh Gaya Jongkok

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok	1. Gerakan Awalan	10-25	
	2. Gerakan Tolakan	10-25	
	3. Gerakan Saat di Udara	10-25	
	4. Gerakan Mendarat	10-25	
Jumlah Nilai			

Jumlah skor max : 100

Keterangan:

Nilai 10-15 :jika aspek tersebut dilakukan dengan baik namun kurang benar

Nilai 15-25 :jika aspek tersebut dilaksanakan dengan baik dan benar

Rubrik Penilaian Pengamatan Sikap Lompat Jauh Gaya Jongkok

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok	1. Tanggungjawab	0-25	
	2. Disiplin	0-25	
	3. Kerjasama	0-25	
	4. Percaya diri	0-25	
Jumlah Nilai			

Jumlah skor max : 100

Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep lompat jauh gaya jongkok

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1. Melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok	1. Apa pengertian lompat jauh? 2. Ada berapa macam lompat jauh? Sebutkan!	0-50 0-50	
	Jumlah Nilai		

Jumlah skor max : 100

Jawaban :

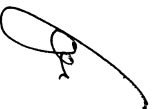
1. Lompat jauh adalah gerakan berpindah tempat dari satu tempat ke tempat yang lain dengan satu kali tolakan ke depan sejauh-jauhnya.
2. Ada 3. Lompat jauh gaya jongkok, gaya berjalan di udara, gaya melenting.

JUMLAH NILAI

Lompat Jauh Gaya Jongkok

Indikator	Psikomotor	Afeksi	kognisi	JML	Keterangan
	50%	30%	20%		
Melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok					

Mengetahui,
Guru Penjasorkes



Pamungkas Sunarta, S.Pd
197001152008011010

Pleret, 10 September 2015
Mahasiswa,



Fiesky Deawandaru M.L
12601244165

Nama :

Kelas :

No :

Soal.

1. Sebutkan beberapa tehnik dasar permainan sepakbola!
2. Sebutkan 4 bagian kaki yang digunakan untuk menendang, menghentikan dan menggiring bola?

Jawab.

1. Menendang
Menggiring
Menghentikan
2. Kaki bagian dalam
Kaki bagian luar
Punggung kaki
Telapak kaki



DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP NEGERI 2 PLERET

Alamat : Kedaton Pleret Bantul 55791 Telp.0274 4469121 Yogyakarta

DAFTAR NILAI KELAS 9F

MATA PELAJARAN
SEMESTER/TAHUN PELAJARAN

:
:2015/2016

L :
P :

NO	INDUK	NAMA	Psikomotor				Afeksi			Kognisi Ulangan	NILAI	KET
			Mengging	Perkasaan	Sasaran	Disiplin	Percaya Diri	Keberanian				
1	6947	ADHIAT ANDRA RAMADHAN	00.14	V	-	V	-	V	8	66		
2	6948	AH HESTU KHWANA	00.17	V	-	-	V	V	8	56		
3	6949	AKMILA MALIHA ROSYADA	00.24	V	-	-	V	V	8	56		
4	6950	ANI ISMIYATUN JAMALIYAH	00.13	V	-	-	V	V	7	74		
5	6951	ANITA WAHYU FITRIANA	00.17	V	V	V	V	V	9	88		
6	6952	ARFIAN TYAR FAUZI	00.13	V	-	-	V	V	8	76		
7	6953	AULIYIYANI AGUSTIN INTAN PRATIWI	00.23	V	-	-	V	V	10	60		
8	6954	AZARVA MAX RIZKI BRAHMANA	00.10	V	V	V	V	V	8	86		
9	6955	BAVU PRIHANTORO										
10	6956	DIMAS SURYA MAHENDRA	00.09	V	V	-	V	V	8	86		
11	6957	DONI SETIAWAN	00.09	V	-	-	V	V	8	76		
12	6958	EKA KARTIKA SARI	00.25	-	-	-	V	V	8	46		
13	6959	EKLINDA YUNISSA	00.23	V	-	V	V	V	10	70		
14	6960	ERVINA KHOULFATUN	00.20	V	-	-	V	V	8	66		
15	6961	HANAFI NUR BIMA PRATAMA	00.11	V	-	-	V	V	8	66		
16	6962	IHAM DWI SARONI	00.10	V	-	V	-	V	8	76		
17	6963	ISNANI MAULIDIYA	00.13	V	V	-	V	V	9	88		
18	6964	MARISA ALYIVANA	00.15	-	-	V	V	V	8	66		
19	6965	MEGAWATI	00.11	V	V	V	V	V	9	98		
20	6966	MUHAMMAD ANINDYA MEGI AYOMI	00.09	V	-	V	V	V	8	86		
21	6967	MUHAMMAD SAHII	00.09	V	-	V	V	V	8	86		
22	6968	NAWANG WAHYU PRAMUDIA	00.10	V	V	V	V	V	8	96		
23	6969	NUR INDAH SARI	00.13	V	-	-	V	V	10	80		
24	6971	NUZLIA NUR ANI	00.16	V	-	-	V	V	8	66		
25	6972	RENI FITRIANA	00.18	V	-	-	V	V	10	70		
26	6973	RIDWAN DWI YANTO	00.11	V	V	-	V	V	8	86		
27	6974	SEPTI FITZAM SYARIFAH	00.20	V	V	-	V	V	7	74		
28	6975	SRI LESTARI	00.17	V	V	V	V	V	10	90		
29	6976	USMAN AFANDI	00.12	V	-	-	V	V	8	66		
30	6977	WULAN SRI SUNDARI	00.15	-	-	-	V	V	8	76		
31	6978	YOGI IFANDA BIMANTARA	00.11	V	-	V	V	V	8	76		
32												

Mengetahui
Kepala Sekolah

TRI KARTIKA RINA, M Pd
NIP. 196509191988031012

Pleret,
Guru Mata Pelajaran

PAMUNGKAS SUNARTA, S.Pd
NIP. 197001152008011010

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN
PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

KELAS	: IX F
SEMESTER	: GANJIL
MATERI	: SEPAK BOLA (Menggiring dan Menendang)
MAHASISWA PPL	: FIESKY DEAWANDARU MUHAMMAD LISHARD
NIM	: 12601244165

**SMP N 2 PLERET
2015**

**SEBARAN UNJUK KERJA SISWA
YANG TUNTAS DAN YANG BELUM TUNTAS**

Mata Pelajaran
Kelas/Semester
Tahun Ajaran
Kompetensi Dasar

: Pendidikan Jasmani
: IX/ 1
: 2015/2016

: Mempelajari variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan
: Melakukan teknik dasar sepakbola yaitu menggiring dan menendang

Indikator

NO	NAMA SISWA	KRITERIA (SEPAK BOLA)			JML	TUNTAS	KETERANGAN BLM TUNTAS
		1	2	3			
1	ADHIAT ANDRA R	2	1	0	3		√
2	AFI HESTU IKHWANA	1	1	0	2		√
3	AKMILA MALIHAR	1	1	0	2		√
4	ANI ISMIYATUN J	3	1	0	4	√	
5	ANITA WAHYU FITRIANA	2	1	1	4	√	
6	ARFIYAN TIYAR FAUZI	2	1	0	3		√
7	AULIVIYANI AGUSTIN I P	1	1	0	2		√
8	AZARYA MAX RIZKI B	3	1	1	5	√	
9	BAYU PRIHANTORO	0	0	0	0		√
10	DIMAS SURYA M	3	1	1	5	√	
11	DONI SETIAWAN	3	1	0	4	√	
12	EKA KARTIKA SARI	1	0	0	1		√
13	ERLINDA YUNISSA	1	1	0	2		√
14	ERVINA KHOLIFATUN	2	1	0	3		√
15	HANAFFI NUR BIMAP	2	1	0	3		√
16	ILHAM DWI SARONI	3	1	0	4	√	
17	ISNANI MAULIDIYA	3	1	1	5	√	
18	MARISA ALVIYANA	3	0	0	3		√
19	MEGAWATI	3	1	1	5	√	
20	MUHAMMAD ANINDYA M	3	1	0	4	√	
21	MUHAMMAD SAFIL	3	1	0	4	√	
22	NAWANG WAHYU P	3	1	1	5	√	
23	NUR INDAH SARI	3	1	0	4	√	
24	NUZLIA NUR'AINI	2	1	0	3		√
25	RENI FITRIANA	2	1	0	3		√
26	RIDWAN DWI YANTO	2	1	1	4	√	
27	SEPTI IFTIZAM S	2	1	1	4	√	
28	SRI LESTARI	2	1	1	4	√	
29	USMAN AFANDI	2	1	0	3		√
30	WULAN SRI SUNDARI	3	0	0	3		√
31	YOGI IFANDA B	2	1	0	3		√

Mengetahui
Guru Pembimbing



Pleret, 11 September 2015
Mahasiswa PPL



PAMUNGKAS SUNARTA, S.Pd
NIP. 19700115200801 1 010

FIESKY DEAWANDARU M.L
NIM. 12601244165

ANALISIS BUTIR SOAL PRAKTEK

Mata Pelajaran
Kelas/Semester
Tahun Ajaran
Kompetensi Dasar

: Pendidikan Jasmani
: IX/1
: 2015/2016

: Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

Indikator : Melakukan teknik dasar sepakbola yaitu menggiring dan menendang

NO. SOAL	KELOMPOK	KRITERIA YANG DICAPAI (SEPAK BOLA)					KKM	TK	DP	KETERANGAN
		1	2	3	4	5				
1	TUNTAS	0	0	0	10	5	75	0,5	0,15	TK Sukar Diperbaiki
	BELUM TUNTAS	1	4	10	0	0				
	JUMLAH	1	4	10	10	5				

TK = (Yang tuntas-belum tuntas)/Jml siswa yang ikut tes)

DP = (Yang belum tuntas/Nilai max X 10)

Keterangan :

TK : <0,25
0,26-0,79
>0,80

Sukar
Sedang
Mudah

DP : >0,30 Digunakan
0,15-29 Diperbaiki
<0,14 Diganiti

TK : TINGKAT KESULITAN

DP : DAYA PEMBEDA

Mengetahui
Guru Pembimbing



PAMUNGKAS SUNARTA, S.Pd
NIP. 19700115200801 1 010

Pleret, 11 September 2015
Mahasiswa PPL



FIESKY DEAWANDARU M.L
NIM. 12601244165

**SEBARAN UNJUK KERJA SISWA
YANG TUNTAS DAN YANG BELUM TUNTAS**

Mata Pelajaran
Kelas/Semester
Tahun Ajaran
Kompetensi Dasar

: Pendidikan Jasmani
: IX/ 1
: 2015/2016

: Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

Indikator

: Melakukan teknik dasar sepakbola yaitu menggiring dan menendang

NO	NAMA SISWA	KRITERIA (SEPAK BOLA)			JML	SKOR	NILAI	% TERCAPAI	KETERANGAN
		1	2	3					
1	ADHIAT ANDRA R	2	1	0	3	3	60	60	BLM TUNTAS
2	AEI HESTU IKHWANA	1	1	0	2	2	40	40	BLM TUNTAS
3	AKMILA MALIHAR	1	1	0	2	2	40	40	BLM TUNTAS
4	ANI ISMIYATUN J	3	1	0	4	4	80	80	TUNTAS
5	ANITA WAHYU FITRIANA	2	1	1	4	4	80	80	TUNTAS
6	ARFIYAN TYAR FAUZI	2	1	0	3	3	60	60	BLM TUNTAS
7	AULIVYANI AGUSTIN IP	1	1	0	2	2	40	40	BLM TUNTAS
8	AZARYA MAX RIZKI B	3	1	1	5	5	100	100	TUNTAS
9	BAYU PRIHANTORO	0	0	0	0	0	0	0	BLM TUNTAS
10	DIMAS SURYAM	3	1	1	5	5	100	100	TUNTAS
11	DOINI SETAWAN	3	1	0	4	4	80	80	TUNTAS
12	EKA KARTIKA SARI	1	0	0	1	1	20	20	BLM TUNTAS
13	ERLINDA YUNISSA	1	1	0	2	2	40	40	BLM TUNTAS
14	ERVINA KHOLIFATUN	2	1	0	3	3	60	60	BLM TUNTAS
15	HANAFFI NUR BIMA P	2	1	0	3	3	60	60	BLM TUNTAS
16	ILHAM DWI SARONI	3	1	0	4	4	80	80	TUNTAS
17	ISNANI MAULIDIYA	3	1	1	5	5	100	100	TUNTAS
18	MARISA ALVIYANA	3	0	0	3	3	60	60	BLM TUNTAS
19	MEGAWATI	3	1	1	5	5	100	100	TUNTAS
20	MUHAMMAD ANINDYA M	3	1	0	4	4	80	80	TUNTAS
21	MUHAMMAD SAFIL	3	1	0	4	4	80	80	TUNTAS
22	NAWANG WAHYU P	3	1	1	5	5	100	100	TUNTAS
23	NUR NINDA SARI	3	1	0	4	4	80	80	TUNTAS
24	NUZLIA NURAINI	2	1	0	3	3	60	60	BLM TUNTAS
25	RENI FITRIANA	2	1	0	3	3	60	60	BLM TUNTAS
26	RIDWAN DWI YANTO	2	1	1	4	4	80	80	TUNTAS
27	SEPTI FITZAMS	2	1	1	4	4	80	80	TUNTAS
28	SRI LESTARI	2	1	1	4	4	80	80	TUNTAS
29	USMAN AFANDI	2	1	0	3	3	60	60	BLM TUNTAS
30	IWULAN SRI SUNDARI	3	0	0	3	3	60	60	BLM TUNTAS
31	YOGI IFANDA B	2	1	0	3	3	60	60	BLM TUNTAS

Mengetahui
Guru Pembimbing



PAMUNGKAS SUNARTA, S.Pd
NIP.19700115200801 1 010

Pleret, 11 September 2015
Mahasiswa PPL



FIESKY DEAWANDARU M.L
NIM. 12601244165

NILAI RATA-RATA DAN DAYA SERAP SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani
 Ulangan / Tes : Harian / Praktek
 Jumlah Siswa : 31 siswa
 Absen : -
 Kompetensi Dasar : Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan
 Indikator : Melakukan teknik dasar sepakbola yaitu menggiring dan menendang

NILAI	JUMLAH SISWA	JUMLAH NILAI	RATA-RATA DAN DAYA SERAP	KETERANGAN
100	5	500	Rata - rata = $2080/30 = 69,33$ Daya serap siswa = Jumlah siswa yang mendapat nilai 75 ke atas dibagi jumlah siswa yang mengikuti tes kali 100 % Daya serap siswa = $15/30 \times 100\% = 50\%$	Siswa yang mendapat nilai 75 ke atas ada 15 anak
90				
80	10	800		
70				
60	10	600		
50				
40	4	160		
30				
20	1	20		
10				
JUMLAH	30	2080		

Mengetahui
Guru Pembimbing



PAMUNGKAS SUNARTA, S.Pd
NIP.19700115200801 1 010

Pleret, 11 September 2015

Mahasiswa PPL



FIESKY DEAWANDARU M
NIM. 12601244165

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani
Kelas / Semester : IX / 1
Tahun Ajaran : 2015/2016
Daya Serap : 50 %

1 PROGRAM PERBAIKAN

- a. Sasaran pada siswa
- b. Bentuk Perbaikan
- c. Jenis Perbaikan
- d. Kompetensi Dasar

: Nomor Absen : 1, 4, 16, 20, 23, 32

: Individu

: Mempertanyakan ulang

: Mempertanyakan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

: Melakukan teknik dasar sepakbola yaitu menggiring dan menendang

: 1. Tanggal 15 September 2015

2. Waktu jam ke- 1-2

3. Hasil Tuntas Semua

Indikator

e. Pelaksanaan

2

PROGRAM PENGAYAAN

- a. Sasaran pada siswa
- b. Bentuk Kegiatan
- c. Jenis Perbaikan
- d. Kompetensi Dasar

: Nomor Absen : 2, 3, 7, 12, 13

: Individu

: Mempertanyakan menggiring dan menendang bola

: Mempertanyakan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

: Melakukan teknik dasar sepakbola yaitu menggiring dan menendang

: 1. Tanggal 15 September 2015

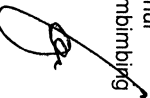
2. Waktu jam ke- 1-2

3. Hasil Baik

Indikator

e. Pelaksanaan

Mengetahui
Guru Pembimbing



PAMUNGKAS SUNARTA, S.Pd
NIP. 19700115200801 1 010

Pleret, 11 September 2015

Mahasiswa PPL



FIESKY DEAWANDARU M.L.
NIM. 12601244165

KELAS VIII		KELAS IX																						
A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H									
Seni Budaya																								
1	07:00 - 07:40	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H							
2	07:40 - 08:20	I	S	O	Q	R	K	L	T	E	P	J	R	B	H	Z	b	n	u					
3	08:20 - 09:00	I	S	O	Q	R	K	L	T	E	P	J	R	B	H	Z	b	n	u					
4	09:00 - 09:20	I	S	O	Q	R	K	L	T	E	P	J	R	B	H	Z	b	n	u					
5	09:20 - 09:40	I	S	O	Q	R	K	L	T	E	P	J	R	B	H	Z	b	n	u					
6	09:40 - 10:20	D	I	Y	N	M	G	V	T	O	X	F	K	4	E	F	H	a	U	B	Z	C		
7	11:40 - 12:20	D	I	Y	N	M	G	V	T	O	X	F	K	4	E	F	H	a	U	B	Z	C		
1	07:00 - 07:40	W	S	M	G	O	O	I	R	O	T	a	P	V	K	H	Z	g	A	2	d	h		
2	07:40 - 08:20	W	S	M	G	O	O	I	R	O	T	a	P	V	K	H	Z	g	A	2	d	h		
3	08:20 - 09:00	3	S	T	5	0	J	N	2	T	L	F	K	R	E	P	C	A	g	d	U	h		
4	09:20 - 10:00	E	W	L	N	O	J	Y	K	T	e	F	R	K	V	P	C	A	g	Z	H	Q		
5	10:00 - 10:40	E	W	S	N	M	S	Y	K	X	e	L	R	K	V	f	A	2	T	Z	H	d		
6	10:40 - 11:20	T	E	V	I	E	L	M	K	W	L	K	X	e	f	R	C	H	P	T	A	C	Z	
7	11:40 - 12:20	T	E	V	I	E	L	M	K	W	L	K	X	e	f	R	C	H	P	T	A	C	Z	
1	07:00 - 07:40	I	Q	L	I	R	O	N	M	K	W	L	K	X	e	f	4	G	H	P	d	A	C	Z
2	07:40 - 08:20	I	Q	L	I	R	O	N	M	K	W	L	K	X	e	f	4	G	H	P	d	A	C	Z
3	08:20 - 09:00	X	E	3	Q	8	A	V	1	N	O	K	R	K	P	g	Z	U	a	f	A			
4	09:00 - 09:20	X	E	3	Q	8	A	V	1	N	O	K	R	K	P	g	Z	U	a	f	A			
5	10:00 - 10:40	X	W	h	3	M	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	D	B	Z	U	a	f	b
6	10:40 - 11:20	X	W	h	3	M	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	D	B	Z	U	a	f	b
7	11:40 - 12:20	W	L	I	N	M	K	V	B	L	E	K	a	O	P	R	D	C	Z	f	d	y		
1	07:00 - 07:40	Q	M	O	N	V	V	M	A	T	n	4	K	R	3	P	q	f	Z	h	U			
2	07:40 - 08:20	Q	M	O	N	V	V	M	A	T	n	4	K	R	3	P	q	f	Z	h	U			
3	08:20 - 09:00	M	3	N	1	5	6	7	8	9	0	E	T	E	K	P	H	Q	C	2	U	f	C	
4	09:20 - 10:00	M	3	N	1	5	6	7	8	9	0	E	T	E	K	P	H	Q	C	2	U	f	C	
5	10:00 - 10:40	E	D	Y	F	I	N	G	e	2	O	K	V	P	K	B	3	f	H	d	a	4		
6	10:40 - 11:20	D	E	D	I	Y	M	N	F	K	a	O	P	U	G	C	f	B	T	C	H	d		
7	11:40 - 12:20	D	E	D	I	Y	M	N	F	K	a	O	P	U	G	C	f	B	T	C	H	d		
0	07:00 - 07:20	TADARUS DIDAMPINGI GURU YANG MENGAJAR JAM KE 1																						
1	07:20 - 08:00	L	V	N	N	I	P	O	R	K	K	X	F	n	O	B	Z	H	Q	f	A	Y		
2	08:00 - 08:40	L	V	N	N	I	P	O	R	K	K	X	F	n	O	B	Z	H	Q	f	A	Y		
3	08:40 - 09:00	L	V	N	N	I	P	O	R	K	K	X	F	n	O	B	Z	H	Q	f	A	Y		
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	e	G	N	Y	o	m	M	L	X	K	R	E	f	a	D	Q	g	H	b	h			
2	07:40 - 08:20	e	G	N	Y	o	m	M	L	X	K	R	E	f	a	D	Q	g	H	b	h			
3	08:20 - 09:00	e	G	N	Y	o	m	M	L	X	K	R	E	f	a	D	Q	g	H	b	h			
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
2	07:40 - 08:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
3	08:20 - 09:00	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
2	07:40 - 08:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
3	08:20 - 09:00	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
2	07:40 - 08:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
3	08:20 - 09:00	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
2	07:40 - 08:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
3	08:20 - 09:00	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
2	07:40 - 08:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
3	08:20 - 09:00	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
2	07:40 - 08:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
3	08:20 - 09:00	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
2	07:40 - 08:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
3	08:20 - 09:00	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
2	07:40 - 08:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
3	08:20 - 09:00	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
2	07:40 - 08:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
3	08:20 - 09:00	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
2	07:40 - 08:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
3	08:20 - 09:00	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
2	07:40 - 08:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
3	08:20 - 09:00	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
2	07:40 - 08:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
3	08:20 - 09:00	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
4	09:40 - 10:20	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K	O	R	U	A	g	d	a	Q	C	Z		
1	07:00 - 07:40	E	m	G	V	N	e	M	n	f	T	K												



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Nama Sekolah : SMPN 2 Pleret
Alamat Sekolah : Kedaton, Pleret, Bantul
Fak/Prodi : FIK/PJKR

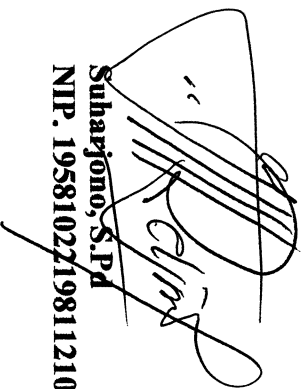
Nama Mahasiswa : Fiesky Deawandaru M
NIM : 12601244165

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi bangunan sekolah sangat baik dan tertata dengan rapi. Terdapat 7 kelas untuk setiap jenjang. Jumlah rombel ada 21 kelas.	
2	Potensi Siswa	Siswa sangat aktif dalam berbagai kegiatan sekolah dan memiliki semangat belajar yang tinggi. Antusias di bidang olahraga khususnya sepak bola dan basket. Selain hal tersebut, sekolah juga sudah mengembangkan majalah sekolah dalam bentuk digital printing. Kegiatan tersebut dilakukan oleh anak-anak yang mengikuti ekstra jurnalistik.	
3	Potensi Guru	Guru cukup kreatif dalam mengelola bidang keahlian masing-masing.	
4	Potensi Karyawan	Karyawan di SMPN 2 Pleret sangat membantu di setiap kegiatan sekolah, kerjasama dengan guru maupun siswa sangat baik.	
5	Fasilitas KBM, Media	Setiap ruang kelas terdapat whiteboard. Selain itu terdapat LCD proyektor yang terdapat di semua ruang kelas IX. LCD proyektor juga terdapat di beberapa ruang lainnya, antara lain ruang rapat dan ruang perpustakaan.	
6	Perpustakaan	Perpustakaan tertata cukup rapi. Terdapat berbagai buku paket pelajaran dan buku bacaan lainnya. Tersedia 4 komputer di perpustakaan.	
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium ipa untuk fisika dan biologi, laboratorium bahasa, laboratorium computer dan ruang kesenian.	
8	Bimbingan Konseling	Terdapat ruang bimbingan konseling, pelaksanaannya sudah baik.	
9	Bimbingan Belajar	Les persiapan UN untuk kelas 3.	
10	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler berjalan dengan baik. Ekstrakurikuler utama adalah pramuka.	
11	OSIS	Pengurus OSIS sangat aktif dalam setiap kegiatan dalam sekolah maupun luar sekolah.	
12	UKS	UKS tertata dengan baik terdapat 5 raniang, timbangan, alat ukur tinggi badan dan obat-obatan yang cukup lengkap.	
13	Administrasi	Terdapat beberapa jenis administrasi antara lain administrasi kelas antara lain, buku presensi, buku kemajuan kelas,	

		papan kelas yang berisi nama, jadwal piket, dan jadwal pelajaran pada setiap kelas. Selain itu guru melakukan pengisian data siswa melalui aplikasi DAPODIK.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiah Remaja diikuti oleh siswa kelas kelas 7, 8 dan 9.	
15	Karya Ilmiah Guru	Beberapa guru aktif dalam menulis di surat kabar, ada juga guru yang sudah melakukan penelitian kemudian di bukukan dalam jurnal ilmiah.	
16	Koperasi Siswa	Terdapat koperasi siswa yang menjual keperluan alat tulis siswa dan makanan ringan.	
17	Tempat Ibadah	Musholla terawat dengan baik, selalu melakukan ibadah sholat zuhur berjamaah sesuai pelajaran.	
18	Kesehatan Lingkungan	Terdapat 2 toilet guru satu untuk putra dan 1 toilet untuk putri, 4 toilet siswa masing-masing dua untuk putra dan dua untuk putri. Kegiatan lain yang mendukung kesehatan lingkungan adalah piket siswa setiap hari, kegiatan sabtu bersih yaitu semua warga sekolah membersihkan lingkungan sekolah pada jam ke tiga di hari sabtu. Kebersihan sekolah juga dilengkapi dengan adanya kran air di sekitar ruang kelas.	

Koordinator PPL

Pleret,
Mahasiswa,



Suhaejono, S.Pd
NIP. 195810271981121003



Fiesky Deawardaru M
NIM. 12601244165



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Fiesky Deawandaru M
No. Mahasiswa : 12601244165
Tgl. Observasi : 20 Juni 2015

Pukul : 09.00-11.00
Tempat Praktik : SMP N 2 Pleret
Fak/Jur/Prodi : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	
A.	Perangkat Pembelajaran	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Kurikulum yang digunakan di SMP N 2 Pleret Menggunakan KTSP
		2. Silabus	Pelaksanaan pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun
		3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru menyampaikan materi sesuai dengan RPP yang telah disusun
		B.	Proses Pembelajaran
2. Penyajian Materi	Setiap poin materi dijelaskan dengan cukup detail dan disertai dengan contoh		
3. Metode Pembelajaran	Menggunakan metode ceramah dan tanya jawab		
4. Penggunaan Bahasa	75% menggunakan Bahasa Indonesia, 25% Bahasa Jawa, jelas dan tidak berbelit-belit		
5. Penggunaan Waktu	Pembagian waktu digunakan untuk membuka pelajaran, mengulas materi dan diskusi materi yang akan dipelajari		
6. Gerak	Guru menjelaskan materi dangan		
7. Cara memotivasi siswa	Memberikan umpan balik berupa pertanyaan pada siswa, sehingga siswa lebih termotivasi untuk menunjukkan pengetahuan yang dimiliki.		
8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa, guru memberikan umpan balik pada siswa		
9. Teknik Penguasaan kelas	Untuk mengendalikan siswa yang ramai, guru menegur dan memberikan pertanyaan pada siswa tersebut		

	10. Penggunaan media	Buku paket, Buku LKS
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tidak ada evaluasi
	12. Menutup Pelajaran	Kesimpulan dan salam
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa antusias mendengarkan penjelasan guru, aktif menanggapi pertanyaan dari guru, namun ada juga yang ramai sendiri dan mengganggu teman sebangku.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan, ramah di luar kelas

Pleret, 20 Juni 2015

Guru Pembimbing PPL,



Pamungkas Sunarta, S.Pd
NIP. 197001152008011010

Mahasiswa PPL



Fiesky Deawandaru M.L
NIM. 12601244165

a. Kegiatan Kelompok



Upacara bendera hari senin



Entri data dapodik



Review KTSP



Lomba Gerak jalan



Lomba sepeda hias



Workshop kurikulum

b. Foto Kegiatan Individu
Proses belajar mengajar di kelas





Jaga piket



Asistensi teman sejawat

