

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015 / 2016**

**SMP NEGERI 2 PLERET**

Alamat: Kedaton, Pleret, Bantul, DIY

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mata Kuliah  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan : Dwi Retno Sri Ambarwati, M.Sn.



Disusun Oleh:  
AJI NUR KAMIL  
NIM.12207241008

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY.

Nama : Aji Nur Kamil  
NIM : 12207241008  
Prodi : Pendidikan Seni Kerajinan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP NEGERI 2 PLERET, Bantul, DIY pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 3 September 2015

**Guru Pembimbing PPL**

**Mahasiswa PPL**

**Kiswantini**  
**NIP. 196303251984122003**

**Aji Nur Kamil**  
**NIM. 12207241008**

Mengetahui,

**Koordinator PPL,**

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Suharjono, S.Pd.**  
**NIP. 195810121981121003**

**Dwi Retno Sri Ambarwati, M.Sn.**  
**NIP. 197002032000032001**

**Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pleret**

**Tri Kartika Rina, M.Pd**  
**NIP. 196509191988031012**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu melimpahkan rahmat, karunia, hidayah serta petunjuk-Nya, sehingga kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Pleret tanggal 11 Agustus sampai dengan 12 September 2015 dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka pelaksanaan PPL tidak dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, sudah merupakan kewajiban moral bagi kami untuk mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tri Kartika Rina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Pleret yang telah memberi ijin melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 2 Pleret.
3. Suharjono, S.Pd. selaku Koordinator PPL di SMP N 2 Pleret yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
4. Drs. Suwarna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi kami selama PPL di SMP N 2 Pleret.
5. Ibu Dwi Retno Sri Ambarwati, S.Sn, M.Sn. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2014 yang telah bersedia mendampingi, membimbing dan memotivasi kami untuk menghasilkan yang terbaik selama proses PPL UNY 2015 di SMP Negeri 2 Pleret.
6. Ibu Kiswantini selaku guru pembimbing bidang studi Ketrampilan yang selalu membimbing, memberikan ilmu tentang mengajar serta memberi motivasi selama pelaksanaan PPL.
7. Bapak dan Ibu Guru serta segenap karyawan SMP Negeri 2 Pleret
8. Rekan-rekan PPL UNY 2014 di SMP Negeri 2 Pleret atas kekompakan dan kerjasamanya.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Pleret yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
10. Segenap Staf Unit Praktek Pengalaman Lapangan (UPPL) UNY.
11. Ayah dan Ibunda Tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi kami dalam melaksanakan PPL UNY 2015, baik secara moril maupun materil.
12. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu baik saran maupun kritik yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Demikian laporan ini disusun, semoga apa yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bantul, 3 September 2015

Penyusun,

**Aji Nur Kamil**

NIM. 12207241008

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	v
Abstrak .....	vi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	12
A. Persiapan .....	12
B. Pelaksanaan .....	15
C. Analisis Hasil.....	34
D. Refleksi PPL.....	34
BAB III. PENUTUP .....	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	35
Daftar Pustaka	
Lampiran	

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016**

**SMP NEGERI 2 PLERET**

Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, DIY

Disusun oleh:

Aji Nur Kamil

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Hal tersebut merupakan garis besar dari program PPL yang merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengajaran.

Pelaksanaan PPL dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 bertempat di SMP N 2 Pleret yang beralamat di Kedaton, Pleret, Bantul. Kegiatan PPL ini melaksanakan program-program kegiatan dengan ketrampilan yang dimiliki oleh mahasiswa yang diperoleh selama berada di perguruan tinggi dan didukung kondisi lingkungan warga sekolah.

Sebelum memulai untuk melakukan kegiatan mengajar, terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan dengan mengikuti mata kuliah wajib lulus yaitu pengajaran mikro, pembekalan PPL dan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum diberdayakan serta dapat mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan program PPL.

Berdasarkan hasil observasi, maka mahasiswa merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL yaitu Konsultasi dengan guru pembimbing, Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL, Membuat perangkat pembelajaran (RPP), Mencari bahan untuk mengajar, Mengajar dan Mendampingi guru mengajar/ asistensi, Membuat lembar kerja siswa, Mengoreksi lembar kerja siswa, Memasukkan nilai lembar kerja siswa, Pembuatan media, Mendampingi ekstrakurikuler jurnalistik dan mading, Pendampingan lomba Karya Ilmiah Remaja, Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias), Administrasi guru (Dapodik), Piket guru jaga, Penataan perpustakaan, Upacara hari Senin, Upacara hari Kemerdekaan RI, Penyambutan kedatangan siswa, Review KTSP, Pelatihan Karya Tulis Ilmiah dan Pembuatan laporan.

Hasil yang diperoleh selama PPL adalah bahwa mahasiswa telah mendapatkan pengetahuan terpadu antara teori dengan praktik yang sangat bermanfaat. Selain pengalaman mengajar, mahasiswa juga memperoleh pengalaman yang berkaitan dengan tugas guru di sekolah.

*Kata kunci: PPL, SMP N 2 Pleret, Pengajaran*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan adalah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2014: 1)

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penerjunaan PPL yaitu sebelum tanggal 10 Agustus 2015.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan

tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Dalam rangka upaya peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran maka Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah lapangan yakni Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), yang dilaksanakan dalam kurun waktu 1 bulan.

Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL yang tercantum pada panduan PPL UNY edisi 2015 adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

#### **A. Analisis Situasi**

Di era globalisasi saat ini, pendidikan merupakan salah satu kebutuhan manusia yang penting dan mendasar. Hal ini semakin diperkuat dengan kenyataan bahwa dengan pendidikan yang memadai seseorang dapat *survive*, bahkan berkompetisi dalam masyarakat global saat ini. Perubahan dan perkembangan aspek kehidupan ini perlu ditunjang oleh kinerja pendidikan yang bermutu tinggi.

Guru sebagai tenaga profesional merupakan salah satu penentu pendidikan yang berkualitas. Guru tidak hanya berlaku sebagai pengajar semata, akan tetapi guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Oleh karena itu, fungsi guru adalah sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pelatih pengembang program, pengelola program, dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional.

Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, Salah satu bentuknya adalah melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Dalam hal ini, kegiatan PPL merupakan salah satu usaha pencapaian kompetensi bagi para calon guru dalam upayanya untuk ikut andil dalam membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang pada akhirnya akan mewujudkan sumber daya manusia yang tangguh dan mampu bersaing di era global seperti sekarang ini.

Terkait dengan peningkatan kualitas pendidikan tersebut sebagai salah satu usaha peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) di Indonesia, unsur yang berperan penting selain guru dalam usaha ini adalah sekolah sebagai institusi kependidikan yang merupakan wadah bagi peningkatan kemampuan siswa baik secara akademis maupun non-akademis.

Adapun visi dan misi SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. VISI :

Unggul dalam Prestasi, Iman, Taqwa, dan Berakhlak Mulia

2. MISI :

- a. Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif
- b. Melaksanakan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
- c. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
- d. Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- e. Menumbuhkan semangat, mengkaji dan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi landasan dalam bersikap dan bertindak.
- f. Menumbuhkan semangat berkarakter Indonesia.

3. TUJUAN:

- a. Pecapaian tingkat kelulusan 100%.
- b. Pecapaian nilai rata-rata UNAS > 7,00
- c. Pecapaian nilai non UNAS > 7,00
- d. Berprestasi dalam bidang olahraga khususnya sepak bola, bola basket, dan bela diri pecak silat.
- e. Berprestasi dalam bidang lomba MIPA.
- f. Berprestasi dalam bidang lomba Bahasa Inggris dan Seni Budaya.
- g. Berprestasi dalam bidang keagamaan yang mencerminkan pengalaman Imtaq siswa.
- h. Peningkatan rasa cinta tanah air Indonesia.

SMP Negeri 2 Pleret merupakan salah satu di antara sekolah yang digunakan untuk lokasi PPL UNY pada semester khusus tahun 2015. SMP Negeri 2 Pleret terletak di dusun Kedaton, Pleret, Bantul, Yogyakarta. Lokasi SMP Negeri 2 Pleret sangat kondusif dalam hal pelaksanaan pembelajaran karena letaknya yang jauh dari jalan utama yang cenderung berisik karena sangat sering dilalui oleh jalur bus, serta kendaraan bermotor lainnya. Akses masuk ke SMP Negeri 2 Pleret ini juga mudah dicapai. SMP Negeri 2 Pleret dekat dengan perkampungan dengan lingkungan yang masih asri khas pedesaan.

SMP N 2 Pleret secara geografis masih termasuk dalam lingkaran Kota Yogyakarta. Terletak di sebelah timur Balai Desa Pleret ± 50 m, tepat di sebelah timur SMA N 1 Pleret. Keadaan geografisnya sangat mendukung karena sebelah barat berbatasan dengan areal pertanian penduduk yang setidaknya bisa meredam kebisingan kota. Gedung SMP N 2 Pleret terletak di Kedaton, Pleret, Kabupaten Bantul. Letak geografis SMP Negeri 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. Sebelah utara : Padukuhan Tambalan.
2. Sebelah timur : Area pertanian daerah gunung kelir.
3. Sebelah selatan : Perkampungan penduduk Kedaton.
4. Sebelah barat : Sekolah yaitu SMA N 1 Pleret

Dengan kondisi sekolah yang demikian maka dapat mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Negeri 2 Pleret. Adapun gambaran kondisi SMP Negeri 2 Pleret adalah sebagai berikut :

### 1. Kondisi Fisik Sekolah

Bangunan sekolah pada umumnya dalam kondisi baik. Ruang kelas, ruang laboratorium, perpustakaan, dsb dalam kondisi terawat. Sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar, fasilitas gedung dan ruang sudah cukup memadai. Penjelasan lebih lanjut mengenai Gedung Sekolah SMP Negeri 2 Pleret adalah sebagai berikut :

No.	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	21 ruang	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1 ruang	Baik
3.	Ruang Tata Usaha	1 ruang	Baik
4.	Ruang Komite	1 ruang	Baik
5.	Ruang Guru	1 ruang	Baik
6.	Ruang UKS	1 ruang	Baik
7.	Ruang BK	1 ruang	Baik
8.	Ruang Koperasi	1 ruang	Baik
9.	Ruang Musik	1 ruang	Baik
10.	Ruang Keterampilan	1 ruang	Baik
11.	Perpustakaan	1 ruang	Baik

12.	Mushola	1 ruang	Baik
13.	Gudang	2 ruang	Baik
14.	Kantin Sekolah	1 ruang	Baik
15.	Toilet Siswa	3 ruang	Baik
16.	Toilet Guru	1 ruang	Baik
17.	Lab. Biologi	1 ruang	Baik
18.	Lab. Fisika	1 ruang	Baik
19.	Lab. Komputer Siswa	1 ruang	Baik
20.	Ruang Komputer Guru	1 ruang	Baik
21.	Tempat Parkir Guru	1 ruang	Baik
22.	Tempat Parkir Siswa	1 ruang	Baik

## 2. Kondisi Non Fisik Sekolah

Kondisi non-fisik yang dimaksud disini adalah sumber daya manusia (SDM), baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik/guru merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan belajar siswa/peserta didik. Guru-guru SMP N 2 Pleret pada umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

### 1. Kondisi guru

Pada saat ini SMP N 2 Pleret didukung oleh 55 orang tenaga guru yang terdiri dari 36 PNS dan 10 guru non-PNS. Secara umum kualifikasi guru SMP N 2 Pleret 75 % adalah lulusan S1.

### 2. Kondisi siswa

Secara umum dari tahun ke tahun penerimaan siswa baru SMP Negeri 2 Pleret mulai meningkat. Hal ini dikarenakan masyarakat sekitar sudah mulai mempercayakan putra dan putri mereka yang untuk menuntut ilmu di SMP Negeri 2 Pleret. Kepercayaan masyarakat ini tidak lepas dari kerja keras para guru untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Jumlah siswa SMP Negeri 2 Pleret tahun ajar 2015/2016 sebanyak 637 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 32 siswa.

Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orang tua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Hal seperti ini terlihat pada perhatian dan dukungan orang tua terhadap anaknya dalam mengikuti segala aktivitas yang diselenggarakan sekolah.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.

### 3. Lingkungan Sekolah

SMP Negeri 2 Pleret memiliki kondisi lingkungan fisik yang cukup luas dan memadai, jauh dari tempat hiburan, pabrik yang menimbulkan polusi udara dan suara. Secara umum lingkungan SMP Negeri 2 Pleret sangat kondusif dalam menunjang proses belajar mengajar.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 2 Pleret meliputi kegiatan mengajar sesuai dengan jadwal dari guru pembimbing yang telah disepakati bersama, membimbing siswa dalam kegiatan praktikum, membantu guru pembimbing mengisi kekosongan jam belajar mengajar, dan juga melaksanakan program-program bimbingan yang telah ditentukan oleh sekolah, misalnya mengikuti upacara bendera, piket guru, dan lain sebagainya.

Berdasarkan analisis situasi dan hasil observasi serta kebutuhan dan keinginan sekolah, maka mahasiswa PPL berusaha memberikan stimulus awal bagi pengembangan SMP Negeri 2 Pleret. Hal ini dimaksudkan sebagai wujud pengabdian terhadap masyarakat, terhadap disiplin ilmu atau keterampilan tambahan yang dikuasai mahasiswa selama menimba ilmu di universitas. Kesadaran bahwa kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa PPL bersifat sementara (1 bulan) dirasakan masih kurang dan belum signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalisasian kemampuan kualitas sekolah harus didukung oleh ke dua belah pihak melalui komunikasi dua arah secara intensif.

#### **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 2 Pleret. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP 2 Pleret diharapkan dapat bermanfaat antara lain

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.

2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pleret adalah sebagai berikut :

#### **1. Tahap Persiapan di kampus**

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah mikro teaching minimal mendapat nilai B, serta telah menempuh minimal 110 SKS dengan IPK minimal 2,50.

#### **2. Observasi Lapangan**

Penyerahan mahasiswa PPL UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada bulan Juli 2014. Penyerahan ini dihadiri oleh : Dosen Pembimbing Lapangan PPL, Perwakilan Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pleret, koordinator PPL 2014 SMP Negeri 2 Pleret, dan 14 mahasiswa PPL. Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap karakteristik komponen pendidikan. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Dimana dalam observasi tersebut kami mengamati bagaimana guru mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan menyampaikan materi, perangkat pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, waktu, gerak, mimik dan suara atau intonasi, penggunaan media pembelajaran, bentuk dan cara evaluasi serta perilaku siswa di dalam maupun di luar kelas. Kesemuanya ini sebagai acuan praktikan dalam melakukan praktek mengajar di kelas.

#### **3. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan secara umum dan khusus. Pembekalan secara umum dilaksanakan oleh UPPL untuk semua mahasiswa peserta PPL. Sedangkan pembekalan secara khusus adalah berdasarkan lokasi KKN-PPL

bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL masing-masing. Pembekalan yang ketiga adalah berdasarkan prodi masing-masing bersama DPL PPL tiap prodi.

#### 4. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Praktek mengajar merupakan aktivitas yang dilakukan oleh mahasiswa dalam bidang kegiatan pembelajaran yang bertujuan membentuk potensi guru atau pendidik. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori yang telah diperoleh di bangku kuliah. Kegiatan yang dilakukan dalam praktek pengajaran di SMP Negeri 2 Pleret yaitu :

##### a. Pembuatan dan penyusunan perangkat pembelajaran

- 1) RPP
- 2) Media Pembelajaran

##### b. Pelaksanaan praktek mengajar yang terdiri dari 3 proses yaitu:

- 1) Kegiatan awal (pembuka) bertujuan mempersiapkan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Kegiatan ini meliputi membuka pelajaran dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan memberikan apersepsi.
- 2) Kegiatan inti merupakan kegiatan penyajian materi berkaitan dengan penguasaan materi dan penggunaan metode serta media pembelajaran.
- 3) Kegiatan akhir berupa pembuatan kesimpulan, penugasan, menutup pembelajaran dengan salam.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut:

1.	Konsultasi dengan guru pembimbing	
	Tujuan	: Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
	Sasaran	: Guru Pembimbing
	Jenis Kegiatan	: Mensinkronkan pembelajaran yang direncanakan antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
	Waktu	: Juli minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
2.	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL	

	Tujuan	: Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 2 Pleret
	Sasaran	: Dosen pembimbing PPL
	Jenis Kegiatan	: Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP 2 Pleret
	Waktu	: Juli minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
3.	Penyusunan peta kompetensi, peta konsep, silabus, RPP	
	Tujuan	: Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
	Sasaran	: Siswa kelas VII A, VII B dan VIIC SMP N 2 PLERET
	Jenis Kegiatan	: Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
	Waktu	: Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
4.	Mencari bahan untuk mengajar	
	Tujuan	: Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas.
	Sasaran	: Buku literatur, Gambar, internet, dan dari guru.
	Jenis Kegiatan	: Mencari studi literatur dari berbagai sumber
	Waktu	: Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
5.	Praktek Mengajar	
	Tujuan	: Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan bidang Ketrampilan
	Sasaran	: Siswa kelas VIIA, VIIB dan VIIC SMP N 2 Pleret
	Jenis Kegiatan	: Melakukan praktik mengajar dan menciptakan situasi yang kondusif untuk siswa belajar
	Waktu	: Agustus Minggu ke-1 s/d September Minggu ke 2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
6.	Membuat Lembar Kerja Siswa	
	Tujuan	: Menunjang pembelajaran siswa di kelas
	Sasaran	: Siswa kelas VIIA, VIIB dan VIIC SMP N 2 Pleret
	Jenis Kegiatan	: Membuat lembar kerja siswa sesuai dengan materi yang diajarkan
	Waktu	: Agustus Minggu ke-1 s/d September Minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
7.	Membuat soal ujian/ulangan harian	
	Tujuan	: Mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran.
	Sasaran	: Siswa kelas VIIA, VIIB dan VIIC SMP N

	Jenis Kegiatan	2 Pleret : Menyusun soal-soal sesuai indikator yang telah dicapai berserta kisi – kisi ulangan harian
	Waktu	: Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
8.	Mengoreksi lembar kerja siswa	
	Tujuan	: Mendapatkan penilaian kognitif, afektif, dan atau psikomotor
	Sasaran	: Siswa kelas VIIA, VIIB dan VIIC SMP N 2 Pleret
	Jenis Kegiatan	: Pengoreksian lembar kerja siswa yang telah diisi oleh siswa pada materi pembelajaran tertentu.
	Waktu	: Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
9.	Mengoreksi ujian atau ulangan harian	
	Tujuan	: Mendapatkan penilaian kognitif
	Sasaran	: Siswa kelas VIIA, VIIB dan VIIC N 2 Pleret
	Jenis Kegiatan	: Mengoreksi ujian atau ulangan harian
	Waktu	: Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
10.	Memasukkan nilai lembar kerja siswa	
	Tujuan	: Terdokumentasinya penilaian kognitif, afektif, dan atau psikomotor
	Sasaran	: Siswa kelas VIIA, VIIB dan VIIC SMP N 2 Pleret
	Jenis Kegiatan	: Memasukkan nilai lembar kerja siswa
	Waktu	: Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
11.	Memasukkan nilai ujian/ulangan harian	
	Tujuan	: Terdokumentasinya kemampuan siswa dalam menyampaikan menyerap materi pembelajaran sehingga didapatkan penilaian kognitif, afektif, dan atau psikomotor
	Sasaran	: Siswa kelas VIIA, VIIB dan VIIC SMP N 2 Pleret
	Jenis Kegiatan	: Memasukkan nilai lembar kerja siswa
	Waktu	: Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
12.	Pembuatan, Penambahan Media dan atau Pengembangan Media Pembelajaran	
	Tujuan	: Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
	Sasaran	: Siswa kelas VIIA, VIIB dan VIIC SMP N

	Jenis Kegiatan Waktu Penanggung jawab	2 Pleret : Pembuatan, penambahan media, dan atau pengembangan media pembelajaran : Agustus minggu ke-2s/d September minggu ke-2 : Seluruh peserta PPL
13.	Pembuatan Laporan PPL Individu	
	Tujuan Sasaran Jenis Kegiatan Waktu Penanggung jawab	: Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang. :Seluruh peserta PPL : Pembuatan laporan PPL individu : September minggu ke-1s/d September minggu ke-2 : Seluruh peserta PPL
14.	Administrasi Guru	
	Tujuan Sasaran Jenis Kegiatan Waktu Penanggung jawab	: Mengetahui dan melakukan administrasi apa saja yang dibuat oleh seorang peserta didik. : Seluruh peserta PPL : Pengentrian DAPODIK secara online : Agustus minggu kedua sampai dengan september minggu kedua : Wirasa

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang meliputi: melakukan praktek mengajar dan membuat administrasi pembelajaran guru. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di kampus, berupa persiapan fisik maupun mentalnya untuk dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program. Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

##### **1. Pengajaran Mikro**

Program ini merupakan persiapan paling awal dan dilaksanakan dalam mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan pengajaran mikro, praktikan melakukan praktek simulasi mengajar dalam kelas yang kecil. Dalam hal ini, peran praktikan adalah sebagai seorang guru, sedangkan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah delapan orang mahasiswa dengan dosen pembimbing. Praktik yang dilakukan dalam pengajaran mikro ini disebut juga *peer teaching*, hal ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan mengenai proses belajar mengajar. Pengajaran mikro juga merupakan wahana untuk latihan mahasiswa bagaimana memberikan materi, mengelola kelas, menghadapi peserta didik yang “unik” dan menghadapi atau menyikapi permasalahan pembelajaran yang dapat terjadi dalam suatu kelas.

Sebelum melakukan pengajaran mikro mahasiswa diwajibkan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan harus dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Setelah RPP disetujui oleh dosen pembimbing, mahasiswa dapat mempraktikkan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun. Praktek pembelajaran mikro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP dan media pembelajaran
- b. Praktek membuka dan menutup pelajaran
- c. Praktek mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang telah disampaikan
- d. Praktek menjelaskan materi
- e. Ketrampilan bertanya kepada siswa
- f. Ketrampilan berinteraksi dengan siswa
- g. Memotivasi siswa
- h. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh
- i. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- j. Metode dan media pembelajaran
- k. Ketrampilan menilai

*Mikro teaching* telah melatih praktikan untuk dapat mengatur dan menggunakan waktu dengan efektif dan efisien, sehingga setiap kali melakukan *peer teaching* mahasiswa diberikan kesempatan maju mengajar antara 10-15 menit. Selesai mengajar, dosen pembimbing akan memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian diharapkan tujuan pengajaran mikro untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajar berhasil.

## **2. Pembekalan PPL**

Beberapa hari sebelum penerjunan PPL, mahasiswa mendapatkan pembekalan dari UPPL, yang dilakukan di kampus UNY, yang meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan ini dilakukan pada tanggal 3 agustus 2015 di PLA FBS. Pembekalan yang dilakukan ada dua macam, yaitu:

- a. Pembekalan umum yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing.
- b. Pembekalan kelompok yang diselenggarakan untuk suatu sekolah atau lembaga dengan penanggung jawab DPL PPL masing-masing

## **3. Observasi pembelajaran di kelas**

Selama observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah.

Selama observasi mahasiswa melakukan pengamatan untuk perangkat pembelajaran (administrasi guru), misalnya: program tahunan, program semester, RPP, dan silabus. Mahasiswa juga melakukan pengamatan dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas, meliputi: proses pembelajaran (pembukaan, penyajian materi, teknik bertanya pada siswa, metode pembelajaran, penggunaan waktu, bahasa, dan media, pengelolaan kelas, gerakan guru, bentuk dan cara evaluasi) dan juga mengenai perilaku siswa di dalam maupun di luar kelas

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang seorang pendidik. Selain itu, memiliki pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
  - 1) Satuan Pelajaran
  - 2) Silabus
  - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses Pembelajaran
  - 1) Membuka pelajaran
  - 2) Penyajian materi
  - 3) Metode pembelajaran
  - 4) Penggunaan bahasa
  - 5) Penggunaan waktu
  - 6) Gerak
  - 7) Cara memotivasi siswa
  - 8) Teknik bertanya
  - 9) Teknik penguasaan kelas
  - 10) Penggunaan media
  - 11) Bentuk dan cara evaluasi
  - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
  - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
  - 2) Perilaku siswa di luar kelas.

#### **4. Pembuatan persiapan mengajar ( Rencana Pembelajaran )**

Sebelum mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar dikelas, terlebih dahulu membuat RPP dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh Guru

Pembimbing Lapangan. Persiapan administrasi guru yang harus dibuat oleh praktikan antara lain :

- a. RPP
- b. Pemetaan KTSP

## B. Pelaksanaan

Inti kegiatan pengalaman mengajar adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMP Negeri 2 Pleret, praktik mengampu 3 kelas paralel yaitu VII A, VII B dan VII C, Serta sekali menggantikan guru pembimbing lain untuk mengampu kelas kosong. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi:

### 1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilaksanakan pada saat jam istirahat atau saat kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi. Beberapa materi yang diberikan ketika bimbingan dengan guru pembimbing adalah pengelolaan kelas, konsultasi materi dan penilaian, administrasi guru berupa identifikasi alat dan bahan praktikum.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk kegiatan	Bimbingan (tatap muka) pembelajaran yang direncanakan dan evaluasi antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
Tempat kegiatan	Di kantor dan di area kelas
Waktu pelaksanaan	Rabu, 12 Agustus 2015 Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Kamis, 26 Agustus 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Mahasiswa, guru pembimbing dan guru ketrampilan
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru	Memberi pengarah dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa
Biaya	-
Kendala	- Saat ingin melakukan bimbingan terkadang susah menemui guru pembimbing, sering ada miskomunikasi antar mahasiswa, antar guru ketrampilan, maupun antara mahasiswa dengan guru ketrampilan. - Mahasiswa yang terlalu banyak mengajar

	mengakibatkan tidak intennya dalam melakukan bimbingan
Solusi	Mempererat komunikasi dan menyesuaikan dengan jadwal masing-masing.
Hasil	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan
Jumlah jam	13 jam

## 2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Selama pelaksanaan PPL, dosen pembimbing PPL ikut memantau tiap kegiatan jika bertepatan melakukan kunjungan di SMP Negeri 2 Pleret seperti memberi saran pada RPP, proses mengajar, kendala peserta PPL. Kesempatan yang lain, dosen pembimbing melakukan wawancara pada guru pembimbing PPL untuk mengetahui kinerja praktikan selama melakukan PPL.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP Negeri 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP 2 Pleret dan evaluasinya
Tempat kegiatan	Di Basecamp PPL (Ruang Ketrampilan)
Waktu pelaksanaan	Sabtu, 22 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa, dosen pembimbing PPL
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran dosen	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret
Biaya	-
Kendala	Dosen pembimbing yang sibuk sehingga saat mahasiswa ingin konsultasi dengan banyak hal, banyak yang tidak tersampaikan.
Solusi	Menulis apa yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan kesibukan dosen dan dapat menghubungi (konsultasi lewat SMS)
Hasil	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan

	dapat teratasi.
Jumlah jam	3 jam

### 3. Penyusunan Peta Kompetensi, Peta Konsep, Silabus, RPP

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk kegiatan	Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat kegiatan	Di ruang ketrampilan dan kos
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Jumat, 14 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Selasa, 1 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat perangkat pembelajaran
Peran guru, siswa	Guru memberi bimbingan, siswa sebagai terealisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran.
Biaya	Rp 20.000,00
Kendala	- Banyaknya RPP yang dibuat berdasarkan pertemuan untuk kelas 7 kesulitan membuat RPP yang hanya terdiri satu RPP dari beberapa pertemuan.
Solusi	Penyesuaian dengan intruksi dari guru pembimbing dan guru ketrampilan lainnya.
Hasil	Terbentuknya RPP materi “pengertian batik dan sejarah batik” “Proses pembatikan” dan “pengertian motif batik geometri dan non geometri”.
Jumlah jam	14 jam

### 4. Mencari Bahan untuk Mengajar

Bahan ajar yang digunakan sebagian besar berasal dari internet dan buku mata pelajaran baik pegangan siswa maupun guru dengan memanfaatkan fasilitas perpustakaan SMP Negeri 2 Pleret yang telah dilengkapi dengan koneksi internet dan buku-buku mata pelajaran. Bahan ajar ditentukan setelah mengidentifikasi RPP dan Silabus yang telah dibuat. Beberapa bahan ajar yang didapat selama melaksanakan pembelajaran antara lain:

- a. Contoh karya batik (tulisan, cap, printing, jumpitan, kombinasi).

- b. Materi ajar proses pembatikan.
- c. Kliping ketrampilan
- d. Contoh gambar motif geometri dan non geometri
- e. Buku – buku bahan ajar

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas.
Bentuk kegiatan	Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun diinternet.
Tempat kegiatan	Warnet, perpustakaan sekolah, toko buku.
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Jumat, 14 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas
Jumlah jam	12 jam

#### 5. Mengajar dan mendampingi guru mengajar / asistensi

Setelah menyusun perangkat dan administrasi pembelajaran tersebut, praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Guru pembimbing memberikan kritik dan saran sehingga praktikan mengetahui kekurangan-kekurangan yang ada pada saat proses belajar mengajar berlangsung dan berusaha memperbaiki metode mengajarnya pada pertemuan berikutnya. Adapun laporan praktik mengajar yang telah dilaksanakan oleh praktikan adalah sebagai berikut:

##### a. Jadwal mengajar

**Tabel . Jadwal mengajar**

<b>No.</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Materi</b>
1.	Senin, 10 Agustus 2015	VII A	2x40 menit	1-2	Pengertian batik dan sejarah batik.
2.	Senin, 10	VII B	2x40 menit	6-7	Pengertian batik dan

	Agustus 2015				sejarah batik
3.	Selasa, 11 Agustus 2015	VII C	2x40 menit	3-4	Pengertian batik dan sejarah batik
4.	Selasa, 11 Agustus 2015	VII A	2x40 menit	6-7	Pembahasan bahan dan alat batik
5.	Rabu, 12 Agustus 2015	VII C	2x40 menit	6-7	Pembahasan bahan dan alat batik
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	VII B	2x40 menit	6-7	Pembahasan bahan dan alat batik
7.	Selasa, 18 Agustus 2015	VII C	2x40 menit	3-4	Teori proses pembuatan batik
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	VII A	2x40 menit	6-7	Teori proses pembuatan batik
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	VII C	2x40 menit	6-7	Proses pewarnaan batik
10.	Sabtu, 22 Agustus 2015	VII B	2x40 menit	6-7	Teori proses pembuatan batik
11	Senin, 24 Agustus 2015	VII A	2x40 menit	1-2	Proses pewarnaan batik
12	Senin, 24 Agustus 2015	VII B	2x40 menit	6-7	Proses pewarnaan batik
13	Selasa, 25 Agustus 2015	VII C	2x40 menit	3-4	Jenis – jenis batik
14	Selasa, 25 Agustus 2015	VII A	2x40 menit	6-7	Jenis – jenis batik
15	Rabu, 26 Agustus 2015	VII C	2x40 menit	6-7	Ulangan harian
16	Sabtu, 29 Agustus 2015	VII B	2x40 menit	6-7	Jenis – jenis batik
17	Senin, 31 Agustus 2015	VII A	2x40 menit	1-2	Ulangan harian
18	Senin, 31 Agustus 2015	VII B	2x40 menit	6-7	Ulangan harian
19	Selasa, 1 September 2015	VII C	2x40 menit	3-4	Pengertian motif geometri dan non geometri
20	Selasa, 1 September 2015	VII A	2x40 menit	6-7	Pengertian motif geometri dan non geometri
21	Rabu, 2 September 2015	VII C	2x40 menit	6-7	Praktek menggambar motif geometris
22	Sabtu, 5 September 2015	VII B	2x40 menit	6-7	Pengertian motif geometris dan non geometris
23	Senin, 7 September 2015	VII A	2x40 menit	1-2	Praktek menggambar motif geometris
24	Senin, 7 September 2015	VII B	2x40 menit	6-7	Praktek menggambar motif geometris
25	Selasa, 8 September 2015	VII C	2x40 menit	3-4	Praktek menggambar motif non geometris

26	Selasa, 8 Agustus 2015	VII A	2x40 menit	6-7	Praktek menggambar motif non geometris
27	Rabu, 9 Agustus 2015	VII C	2x40 menit	6-7	Membuat desain sajadah
28	Sabtu, 12 Agustus 2015	VII B	2x40 menit	6-7	Praktek menggambar motif non geometris

b. Asistensi Teman Sejawat

**Tabel . Jadwal asistensi teman sejawat**

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Jumat, 14 Agustus 2015	VIII B	2x40 menit	1-2	Pembelajaran seni ketrampilan makram
2.	Jumat, 21 Agustus 2015	VIII B	2x40 menit	1-2	Praktek membuat gantungan pot dengan teknik makram
3.	Jumat, 28 Agustus 2015	VIII B	2x40 menit	1-2	Praktek membuat gantungan pot dengan teknik makram

c. Asistensi Guru

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	VII E	2x40 menit	4-5	Ketrampilan. Menjelaskan bahan dan alat batik
2.	Kamis, 20 agustus 2015	XI B	1x40 menit	5	Bimbingan Koning. Mendiskripsikan vidio “kenakalan remaja”.
3.	Kamis, 27 sebtember 2015	XI E	2x40 menit	5-6	IPS, Penjelasan biografi negara maju Amerika Serikat.
4.	Kamis, 10 sebtember 2015	VII G	2x40 menit	2-3	B.Ingggris, mengerjakan LKS “How do you time”

5.	Kamis, 10 september 2015	XI G	1x40 menit	5	Bimbingan konseling, memotifasi anak giat belajar
----	--------------------------------	------	------------	---	--

#### 6. Membuat Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa (LKS) digunakan sebagai media latihan siswa setelah diberikan materi. Adapun LKS yang telah di buat adalah dalam materi pembelajaran ketrampilan.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Sebagai salah satu media pembelajaran yang akan memudahkan siswa.
Bentuk kegiatan	Membuat LKS sesuai dengan materi pembelajaran
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan dan di rumah
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membuat lembar kerja bagi siswa
Peran guru	Memberi pengarah dan saran dari lembar kerja yang dibuat
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dihasilkan LKS siswa sesuai materi pembelajaran
Jumlah jam	4 jam

#### 7. Membuat Soal Ujian/Ulangan Harian

Soal yang dibuat berdasarkan KD yang telah diajarkan, yang kemudian diujikan pada ulangan harian. Adapun soal ulangan yang telah dibuat antara lain; Soal Ulangan Harian ketrampilan. Pembuatan soal ini juga dipeuntukkan pada siswa yang belum mencapai nilai KKM ketika ulangan harian sehingga harus mengikuti remedial.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Menguji kemampuan siswa pada kompetensi dasar “Mengidentifikasi beragam jenis batik, teknik pembuatan, bahan dan alat”.
Bentuk kegiatan	Mengerjakan soal esay dalam mengukur kemampuan siswa.
Tempat kegiatan	Ruang Ketrampilan
Waktu pelaksanaan	Selasa, 25 agustus 2015
Sasaran	LKS
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membuat soal esay
Siswa	Mengerjakan soal untuk mengetahui kemampuan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Membuat 5 soal esay ulangan harian
Jumlah jam	1 jam

#### 8. Mengoreksi Lembar Kerja Siswa

Kegiatan ini dilakukan setelah guru memberikan tugas berupa latihan sesuai dengan materi yang diajarkan. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan hasil latihan setiap materi yang diajarkan.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan LKS
Bentuk kegiatan	Pengkoreksian LKS sebagai salah satu media kerja siswa dalam proses pembelajaran
Tempat kegiatan	Di ruang ketrampilan, di kos
Waktu pelaksanaan	Selasa, 18 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015 Selasa, 1 September 2015
Sasaran	LKS
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengoreksi LKS

Siswa	Membantu dalam mengisi identitas sehingga mempermudah dalam penilaian
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terkoreksinya sekitar 96 LKS kelas VII A, VIIB dan VII C.
Jumlah jam	6 jam

#### 9. Mengoreksi Ujian atau Ulangan Harian

Kegiatan ini dilakukan setelah guru memberikan tugas atau berupa tes pengetahuan tertulis pada siswa.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Mendapatkan penilaian kognitif
Bentuk kegiatan	Mengoreksi ujian atau ulangan harian
Tempat kegiatan	di ruang keterampilan dan di rumah
Waktu pelaksanaan	Rabu, 26 agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015
Sasaran	Siswa kelas VII A, VII B dan VII C.
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	mengoreksi hasil ulangan harian
Peran guru	Memberikan ketentuan formatnya
Biaya	-
Kendala	Banyaknya hasil ulangan yang harus dikoreksi
Solusi	Dilakukan bertahap
Hasil	terkoreksinya hasil ulangan siswa kelas VII A, VII B dan VII C.
Jumlah jam	6 jam

#### 10. Memasukkan Nilai Lembar Kerja Siswa

Praktikan melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi. Data ini digunakan sebagai bukti siswa belajar dan mengerjakan tugas.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan LKS
Bentuk kegiatan	Memasukkan nilai yang diperoleh siswa di ms. Excel
Tempat kegiatan	Di rumah, di ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Rabu, 9 September 2015 Kamis, 10 September 2015
Sasaran	Draf penilaian

Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Memasukin nilai ke ms. Excel
Siswa	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terdokumentasikan penilaian dari 3 kelas yang diampu
Jumlah jam	2 jam

### 11. Memasukkan Nilai Ujian/Ulangan Harian

Praktikan melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan hasil nilai ulangan harian
Bentuk kegiatan	Memasukkan nilai yang diperoleh siswa di ms. Excel
Tempat kegiatan	Di rumah, di ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Rabu, 26 Agustus 2015 Kamis, 31 Agustus 2015
Sasaran	Draf penilaian
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Memasukin nilai ke ms. Excel
Siswa	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terdokumentasikan penilaian dari 3 kelas yang diampu
Jumlah jam	2 jam

### 12. Pembuatan Media

Pembuatan media pembelajaran digunakan untuk menunjang pemahan siswa pada suatu materi. Media yang dibuat praktikan adalah gambar motif batik geometri dan non geometri.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Dengan media menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dalam proses

	pembelajaran
Bentuk kegiatan	Membuat alat peraga
Tempat kegiatan	Di kediaman mahasiswa
Waktu pelaksanaan	Senin, 31 agustus 2015
Sasaran	Untuk siswa dan guru yang akan menggunakan peraga gambar motif geometri dan non geometri
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Membuat alat peraga
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	Rp 10.000,00
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Alat peraga motif batik geometri dan non geometri.
Jumlah jam	5 jam

### 13. Mendampingi ekstrakurikuler seni lukis

Pendampingan ekstrakurikuler yang sesuai program pendidikan merupakan salah satu bentuk pengembangan diri sebagai calon guru.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Berbagi ilmu seni lukis dengan anak-anak ekstrakurikuler, membantu proses penerbitan majalah
Bentuk kegiatan	Membuat layout untuk majalah sekolah dan pendampingan ekstra (tempat konsultasi siswa saat membuat berita dan tulisan lainnya)
Tempat kegiatan	Ruang VII E, Ruang Piket, Ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Kamis, 27 Agustus 2015 Kamis, 3 September 2015 Kamis, 10 September 2015
Sasaran	Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler seni lukis dan warga masyarakat SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membantu melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler seni lukis
Peran guru, siswa, staff pegawai	Sebagai pendamping dan pembimbing
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler mampu

	menciptakan karya seni lukis yang sesuai dengan imajinasi.
Jumlah jam	6 jam

#### 14. Pendampingan lomba Karya Ilmiah Remaja

Pendampingan lomba Karya Ilmiah Remaja mahasiswa PPL dari prodi pendidikan seni kerajinan, berkerja sebagai editor makalah.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membantu persiapan lomba ( <i>review</i> makalah)
Bentuk kegiatan	Mereview makalah hasil penelitian siswa
Tempat kegiatan	Ruang piket, ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Selasa, 1 September 2015 Rabu, 2 September 2015
Sasaran	Siswa yang akan mengikuti loma Karya Ilmiah Remaja di Jakarta
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Sebagai <i>reviewer</i>
Peran guru, siswa, staff pegawai	Sebagai pembimbing
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Siapnya makalah untuk lomba di Jakarta
Jumlah jam	2 jam

#### 15. Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)

Salah satu tugas guru adalah mendukung peserta didik untuk mengembangkan potensi diri yang dimiliki, sebagai mahasiswa praktikan dalam kesempatan ini juga mendampingi beberapa perlombaan antara lain sepeda hias dan gerak jalan.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Mendampingi siswa dalam perlombaan 17 agustusan
Bentuk kegiatan	Mendampingi siswa dalam perlombaan (membawakan

	konsumsi)
Tempat kegiatan	Lapangan Sultan Agung Pleret
Waktu pelaksanaan	Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015
Sasaran	Siswa yang mengikuti lomba gerak jalan dan sepeda hias
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi siswa
Biaya	-
Kendala	Rute gerak jalan yang lumayan jauh sehingga pleton perempuan terlalu lelah
Solusi	Pembawa air minum harus siap sedia
Hasil	Pleton putra mendapat juara dua dalam lomba gerak jalan
Jumlah jam	8 jam

#### 16. Administrasi guru (Dapodik)

Selain mengajar mahasiswa PPL juga berkesempatan untuk belajar menyelesaikan administrasi guru salah satunya adalah mengisi data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membantu merekap data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK
Bentuk kegiatan	Entry data siswa baru kelas 7F
Tempat kegiatan	Ruang pengandaan di SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, staff	Memberi bimbingan

pegawai	
Biaya	-
Kendala	Koneksi internet yang kurang stabil
Solusi	Input data dilakukan tidak bersama-sama sehingga koneksi internet tetap stabil
Hasil	Teruploadnya data peserta didik VII A melalui aplikasi DAPODIK
Jumlah jam	12 Jam

### 17. Piket guru jaga

Piket guru jaga dilakukan mahasiswa praktikan untuk menjalin silaturahmi dan membantu guru yang sedang mendapat shift jaga. Tugas guru jaga adalah apabila ada tamu, guru jaga akan menyambut, mempresensi setiap kelas, memberikan izin apabila ada siswa/ guru yang izin serta menyampaikan tugas apabila ada guru yang meninggalkan kelas.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Bentuk kegiatan	mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Tempat kegiatan	Ruang piket
Waktu pelaksanaan	Kamis, 13 Agustus 2015 Jumat, 14 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Kamis, 27 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Kamis, 3 September 2015 Jumat, 4 September 2015 Kamis, 10 September 2015 Jumat, 11 September 2015
Sasaran	Siswa dan guru
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mencatat siswa terlambat, mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Peran guru, siswa, staff pegawai	-

Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	-
Jumlah jam	40 jam

### 18. Penataan perpustakaan

Perpustakaan merupakan sarana yang cukup penting dilingkungan sekolah. Salah satu fungsi perpustakaan adalah sebagai sumber referensi. Oleh karena itu mahasiswa PPL juga membantu pustakawan merapikan buku dan membersihkan perpustakaan sehingga akan nyaman digunakan kembali.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membantu penjaga perpustakaan untuk membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Bentuk kegiatan	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Tempat kegiatan	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Rabu, 19 Agustus 2015
Sasaran	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi proses penataan buku
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Ruang perpustakaan menjadi lebih rapi
Jumlah jam	4 jam

### 19. Upacara hari Senin

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membangun rasa nasionalisme

Bentuk kegiatan	Upacara rutin setiap hari senin
Tempat kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme
Jumlah jam	4.5 jam

## 20. Upacara hari Kemerdekaan RI

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah. Selain upacara rutin setiap hari senin, bertepatan dengan hari kemerdekaan RI maka seluruh warga sekolah melaksanakan upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Memperingati hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk kegiatan	Upacara bendera
Tempat kegiatan	Lapangan kantor kecamatan Pleret, Lapangan Desa Bawuran
Waktu pelaksanaan	Senin, 17 Agustus 2015
Sasaran	Siswa siswi Kecamatan Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu

	mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pahlawan
Jumlah jam	5 jam

## 21. Penyambutan kedatangan siswa

Sebagai salah satu upaya membangun karakter bangsa, tradisi berjabat tangan setiap pagi telah menjadi kebiasaan di SMP N 2 Pleret, sehingga sebagai mahasiswa PPL turut melaksanakan kebiasaan tersebut guna meningkatkan karakter untuk saling menghargai.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Berjabat tangan
Tempat kegiatan	Lobby SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Tanggal 11 Agustus 2015 - 12 September 2015
Sasaran	Siswa SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat bersilaturahmi dengan siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Jumlah jam	14 jam

## 22. Review KTSP

Dalam suatu pembelajaran tentu menggunakan sebuah dasar. Kurikulum merupakan hal wajib yang harus ada dalam sebuah pembelajaran. Untuk itu bersama dengan bapak ibu guru, mahasiswa PPL mendapat kesempatan untuk menjadi seorang pengamat kurikulum yang sedang dijalankan di SMP N 2 Pleret.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Meninjau kembali kurikulum yang sedang digunakan di SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Diskusi dengan narasumber Bapak Kepala sekolah dan pengawas
Tempat kegiatan	Ruang rapat
Waktu pelaksanaan	Jumat, 4 September Sabtu, 5 September
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti proses diskusi
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti proses diskusi
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Telah dibenahi beberapa bagian dari kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk visi dan misi.
Jumlah jam	6 jam

## 23. Pelatihan Karya Tulis Ilmiah

Menulis merupakan hal yang sering disepelekan dan jarang dilakukan. Salah satu dari sekian banyak alasan itulah diadakan sebuah kegiatan yaitu pelatihan menulis dan dipublikasikan di media massa atau jurnal. Mahasiswa PPL merasa sangat beruntung mendapat kesempatan yang sangat baik, dapat berlatih menulis dan mendapat motivasi untuk terus menulis yang lebih bagus.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Melatih guru-guru SMP N 2 Pleret agar lebih

	termotivasi dalam melakukan penelitian dan menulis
Bentuk kegiatan	Diskusi, tanya jawab dengan narasumber Bapak Kepala sekolah dan kepala dinas
Tempat kegiatan	Ruang rapat
Waktu pelaksanaan	Rabu, 9 September 2015 Kamis, 10 September 2015
Sasaran	Guru SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti proses diskusi dan berlatih menulis
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti proses diskusi dan berlatih menulis
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Guru dan mahasiswa lebih termotivasi untuk menulis dan dipublikasikan di media.
Jumlah jam	6 jam

## 24. Pembuatan laporan

**Tabel Deskripsi program pembuatan laporan PPL**

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Bentuk kegiatan	Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMP N 2 Pleret
Tempat kegiatan	Rumah, ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Kamis, 3 September 2015 Jumat, 11 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Pembuat laporan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, semangat.
Biaya	Rp 50.000
Kendala	Banyaknya lampiran yang harus diprint

Solusi	Mengelist apa saja yang akan diprint
Hasil	Laporan PPL
Jumlah jam	11 jam

### C. Analisis Hasil

Berdasarkan deskripsi program PPL di atas, praktikan mendapatkan berbagai macam pengalaman baik yang bersifat administratif maupun yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas seperti menentukan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, pengelolaan kelas, menyesuaikan materi dengan alokasi waktu dan pembuatan evaluasi pembelajaran.

Guru pembimbing lapangan senantiasa memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, dan pemecahan masalah yang muncul selama pratikan melaksanakan PPL. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi praktikan untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan praktikan dapat terus mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya.

### D. Refleksi

Sebelum praktik mengajar dilakukan terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta administrasi guru yang kemudian dikonsultasikan pada guru pembimbing. Selama praktikan mengajar, guru pembimbing mengamati praktek mengajar yang dilakukan oleh praktikan sehingga guru pembimbing dapat memberi umpan balik kepada praktikan.

Dari umpan balik yang diberikan dari guru pembimbing maka praktikan dapat mengetahui hal yang menjadi kekurangannya dan dapat dilakukan upaya perbaikan. Begitu pula apabila praktikan mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar maka praktikan segera mengkonsultasikannya pada guru pembimbing.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktik dilaksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP Negeri 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, antara lain :
  - a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
  - b. Kemampuan dasar siswa untuk menyerap materi rendah.
  - c. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
  - d. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

#### **B. SARAN**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Memotivasi siswa dengan cara memberi apresiasi dari segi positif yang dimiliki siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif.
- b. Materi yang diberikan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mempersiapkan metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.

- c. Mempersiapkan metode pembelajaran serta media pembelajaran yang menarik dan melibatkan seluruh peserta didik agar tercipta pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menarik. Misalnya dengan menggunakan metode resitasi, yakni merupakan metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk membuat resume dengan kalimatnya sendiri. Tujuan menggunakan metode resitasi tersebut ialah, agar semua siswa termotivasi berfikir kritis dan lebih memahami isi rangkuman karena menggunakan bahasa yang dipahami oleh tiap-tiap peserta didik.
- d. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam penyelenggaraan pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang, karena PPL ini merupakan program yang bisa disebut masih baru. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan guru pembimbing sendiri.
  - b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa pelaksana PPL.
  - c. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, LPPMP, dan Dosen Pembimbing, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang disebutkan di atas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.
2. Kepada Pihak SMP Negeri 2 Pleret

Perlu ditambahkan fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil proses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya, penambahan LCD dan laptop sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di manfaatkan secara maksimal.

Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

- a. Bagi mahasiswa praktikan periode berikutnya.

- 1) Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
- 2) Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya.
- 3) Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.
- 4) Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerja sama.
- 5) Lakukan segala hal dengan ikhlas dan sabar.

b. Bagi SMP Negeri 2 Pleret

- 1) Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
- 2) Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
- 3) Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa ditingkatkan agar mampu bersaing di era global.
- 4) Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah.

B. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertahankan kerjasama PPL dengan SMP Negeri 2 Pleret.
- b. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.

Mempermudah pelayanan birokrasi dan penyusunan laporan dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

5. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutananya, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.

6. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
7. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP Negeri 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
8. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, anantara lain :
  - a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
  - b. Kemampuan dasar siswa untuk menyerap materi rendah.
  - c. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
  - d. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Lembaga dan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.