

**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) PENGAJARAN
TK ABA PAKIS
DLINGO, BANTUL, YOGYAKARTA**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Rangka Menyelesaikan Program Studi S1
PG PAUD
Dosen Pembimbing Muthmainah, M. Pd**



**Disusun oleh
Maysyah Hafifah
NIM 12111241029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

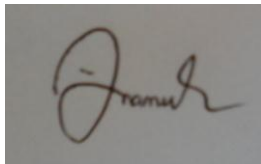
HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan : Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Pengajaran
Individu di TK ABA Pakis
Penyusun : Maysyah Hafifah
Lokasi : TK Aba Pakis
Alokasi Waktu : 12 Agustus 2015- 11 September 2015

Pakis, 17 September 2015

Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Muthmainnah, M.Pd

NIP. 198301122005012001

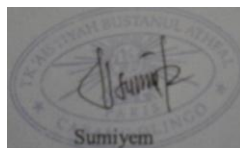
Penyusun



Maysyah Hafifah

NIM. 12111241029

Mengetahui Kepala Sekolah



Sumiyem

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga berbagai program pengajaran, serta LAPORAN PPL PENGAJARAN yang bersifat individu dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Adapun tujuan dari penyusunan laporan kegiatan ini, dimaksudkan untuk memberikan gambaran kesesuaian antara perencanaan pembelajaran dengan pelaksanaan pembelajaran. Serta untuk mengetahui efektivitas pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui analisis hasil pembelajaran. Tidak lupa ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terkait dan berperan sehingga penyusunan laporan PPL dapat terselesaikan dengan baik. Penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. MA selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ibu Muthmainah, M. Pd selaku dosen pembimbing lapangan.
3. Ibu Sumiyem selaku Kepala TK ABA Pakis.
4. TIM PPL PG-PAUD FIP Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015.
5. Pendidik serta peserta didik di TK ABA Pakis
6. Semua pihak yang ikut terlibat.

Dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, sehingga penyusun mengharap masukan baik kritik maupun saran. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama di TK ABA Pakis.

Pakis, 17 September 2015
Penyusun

Maysyah Hafifah

ABSTRAK

Oleh : Maysyah Hafifah
NIM. 12111241029

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain KKN dan tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. PPL diaplikasikan dalam bentuk praktik mengajar dan kegiatan edukasional lainnya di lembaga sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa merupakan salah satu wadah agar mahasiswa mendapatkan pengalaman profesi yang dapat diandalkan. Dalam PPL mahasiswa akan dihadapkan pada kondisi riil aplikasi bidang keilmuan, seperti kemampuan mengajar, kemampuan bersosialisasi dan bernegosiasi, dan kemampuan manajerial kependidikan lainnya. Dalam PPL, mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Sebaliknya mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan.

Observasi dilakukan pada hari Rabu, tanggal 4 Februari 2014 sampai dengan Kamis, 5 Februari 2014. Program PPL dibagi dalam program pengajaran dan non pengajaran. Program pengajaran dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan, yang meliputi dua kali pertemuan pengajaran terbimbing, dan dua kali pertemuan untuk ujian mengajar. Program pengajaran dilaksanakan setiap minggu satu kali pada hari kamis sebanyak dua kali, rabu satu kali, dan hari senin satu kali. Untuk melaksanakan program pengajaran tersebut, penyusun melalui enam tahap proses pengajaran, yaitu (1) Penyusunan RKH; (2) Konsultasi RKH; (3) Pembuatan media pembelajaran; (4) Pembuatan instrumen; (5) Mengajar di kelas; dan (6) Penilaian Harian. Selain itu setelah pelaksanaan pembelajaran, penyusun masih bertugas untuk menganalisis hasil pembelajaran untuk mengetahui efektivitas perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Dalam program non pengajaran dilaksanakan program yaitu upacara bendera, pendampingan ekstra melukis, pengadaan papan kehadiran siswa, pendampingan mengajar, senam, pendampingan ekstra menari, pendampingan ekstra iqro', persiapan sarana pembelajaran, dan perpindahan. Anak-anak antusias dalam melakukan kegiatan belajar dan mulai terbiasa dengan nyanyian yang diajarkan oleh mahasiswa.

Kegiatan PPL Pengajaran diakhiri dengan ujian pembelajaran sebanyak dua kali pertemuan yaitu pada hari senin dan rabu. Lalu dilanjutkan dengan kegiatan penarikan PPL oleh Ibu Muthmainah, M. Pd selaku DPL PPL. Penarikan tersebut dilaksanakan pada hari Jumat, 11 September 2015 di TK ABA Pakis.

Kata kunci : PPL, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Analisis Hasil

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan observasi dilaksanakan pada tanggal 4-5 Februari 2015 di TK ABA PAKIS yang beralamat di Pedukuhan Pakis II Rt 05, Desa Dlingo, Kecamatan Dlingo, Bantul, Yogyakarta. Berdasarkan observasi tersebut diperoleh data yang meliputi keadaan fisik maupun non-fisik (pembelajaran), yaitu sebagai berikut:

1. Data Taman Kanak-Kanak (TK)

Nama TK : TK ABA Pakis

Alamat TK : Pedukuhan Pakis II Rt 05, Desa Dlingo,
Kecamatan Dlingo, Bantul, Yogyakarta

Visi TK : Terwujudnya Anak Yang Taqwa, Berahklak,
Berbudi Pekerti Luhur, Cerdas & Mandiri.

Misi TK :

- Menanamkan nilai-nilai agama sejak dini
- Meningkatkan sikap & perilaku yang mulia
- Mengembangkan potensi anak sejak dini
- Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik
- Mengikutsertakan anak didik dalam berbagai kompetensi

1. Pendidik

TK ABA Pakis Dlingo memiliki 2 ruang kelas yang di kelola oleh 3 orang pendidik yang terdiri dari kepala sekolah, dan 2 guru kelas. Jumlah peserta didik di TK ABA Pakis yaitu 39 anak, dimana jumlah siswa kelompok A 15 anak dan kelas B 14 anak. TK ABA Pakis tidak mempunyai karyawan, sehingga semua pekerjaan dikerjakan oleh pendidik. Adapun data pendidik di TK ABA Pakis yaitu sebagai berikut:

| No | Nama pendidik | L/P | Guru kelompok | Lulusan |
|----|-----------------|-----|----------------|---------|
| 1 | Sumiyem | P | Kepala Sekolah | SMEA |
| 2 | Yatini | P | A | SPG-SD |
| 3 | Yuyun Fitriasih | P | B | SPd.I |

2. Ruangan-ruangan di TK ABA Pakis

| No | Bangunan | Jumlah | Keterangan |
|----|----------------------|--------|-----------------------|
| 1. | Ruang Kelas | 2 | Kurang Baik |
| 2. | Ruang Kepala Sekolah | 1 | Kurang Baik |
| 3. | UKS | 1 | Kurang Baik |
| 4. | Kamar Mandi | 5 | Baik (kurang terawat) |
| 5. | Tempat Wudhlu | 1 | Baik (kurang terawat) |
| 6. | Ruang Dapur | 1 | Kurang Baik |

3. Fasilitas Kelas

Taman Kanak-Kanak TK ABA Pakis memiliki 2 ruang kelas yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Terdapat 1 kelas untuk kelompok A dan 1 kelas untuk kelompok B. Disamping kelas terdapat Ruang Kepala Sekolah yang bergabung dengan ruang UKS yang berada di bagian belah ruang kepala sekolah, yang dibatasi dengan almari piala. Jika ada salah satu guru kelas belum hadir atau tidak hadir, maka kepala sekolah akan masuk kedalam kelas untuk mengisi sementara di kelas tersebut, sehingga kelas tidak kosong.

Dalam setiap kelompok kelas terdapat tulisan sudut, tetapi pembelajaran yang dilakukan tidak menggunakan model pembelajaran sudut, namun dengan model pembelajaran kelompok walaupun dalam pelaksanaannya kelompok hanya diciptakan sebagai formalitas dan tidak berjalan sebagaimana mestinya. Menurut hasil wawancara dengan guru, diketahui bahwa guru membuat pembelajaran sudut dikarenakan sudah ada ketentuan dari pejabat TK untuk menciptakan sudut di setiap kelas. Sedangkan pemilihan model pembelajaran kelompok dipilih karena ruang kelas terlalu sempit, dan alat permainan edukatif (APE) terbatas.

Keadaan bangunan TK ABA Pakis tergolong baik, karena walaupun hanya terdiri dari 3 (tiga) ruangan namun kondisi bangunan masih bagus dan baru digunakan selama 3 (tiga) tahun. Penataan bangku dan kursi kurang efisien karena berbentuk persegi yang dibuat dari gabungan dua meja besar kemudian digabungkan, namun penataan kursi di dalam kelas tidak ditata dengan baik sehingga terdapat posisi tempat duduk yang membelakangi guru sehingga anak sulit untuk memperhatikan guru, suka mengobrol sendiri dan kurang berkonsentrasi, sehingga tkelas terkesan seperti SD. Hiasan yang berada di setiap kelas sedikit sehingga kelas terlihat sepi.

4. Fasilitas Penunjang

Fasilitas penunjang merupakan sarana dan prasarana yang mendukung fasilitas pokok. Fasilitas ini menunjang keberlangsungan pelaksanaan pendidikan yang terselenggara di lembaga. Berikut adalah tabel fasilitas penunjang di TK ABA Pakis, yaitu:

| No | Bangunan | Fasilitas Penunjang | Keterangan |
|----|----------------------|--|------------|
| 1 | Ruang Kelas | Meja, Kursi, Papan Tulis, Rak, APE, ATK, jam dinding | Baik |
| 2 | Ruang Kepala Sekolah | Meja, kursi, almari | Baik |
| 3 | UKS | Rak, Tempat tidur, tempat obat | Baik |
| 4 | Kamar Mandi | Bak mandi | Baik |
| 5 | Ruang Dapur | Kompor gas, Gas, Teko, Gelas, baki | Baik |

5. Administrasi

Administrasi merupakan kegiatan catat-mencatat yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran. Berbagai kegiatan administrasi tentang perencanaan program maupun yang sudah dilaksanakan serta pengevaluasiannya seharusnya dilakukan. Namun, karena keterbatasan Sumber Daya Manusia (SDM), kegiatan administrasi (seperti: rencana kegiatan mingguan/harian, penilaian, presensi siswa, data siswa, kepegawaian, administrasi keuangan, dan administrasi data UKS) belum terlaksana dengan maksimal. Maka, diharapkan dengan program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini akan dapat membantu dalam pengelolaan administrasi di TK ABA Pakis.

6. Alat Permainan

Ada 2 macam alat permainan yaitu alat permainan luar kelas dan alat permainan dalam kelas. Alat permainan luar kelas, meliputi: ayunan, prosotan, jungkat-jungkit, jembatan pelangi, bola dunia, jaring laba-laba, terowongan gantung, dan tangga pelangi. Sedangkan alat permainan dalam kelas meliputi alat peraga, angklung, puzzle, panggung boneka, balok, dll.

7. Program Sekolah Tambahan

Menurut hasil observasi, program kegiatan ekstrakurikuler di TK ABA Pakis diantaranya adalah kegiatan menari, melukis, dan iqro'.

8. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di TK ABA Pakis

Pada kegiatan pembelajaran, guru belum berpusat pada kebutuhan anak (*student centered*), karena pembelajaran masih tergantung pada guru. Guru kurang menstimulasi keaktifan anak dalam pembelajaran. Selain itu, guru belum memanfaatkan media dalam pembelajaran. Tidak ada persiapan ruang dan alat untuk pembelajaran. Padahal media, kesiapan ruang dan alat dapat membantu anak untuk memahami materi pembelajaran. Dari penjelasan tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa guru masih menggunakan pembelajaran secara abstrak. Asesmen pembelajaran

sudah dilakukan guru, namun guru belum memahami tentang makna setiap indikator dalam asesmen pembelajaran.

B. RENCANA PROGRAM KERJA

PRAKTEK MENGAJAR

1. Pembuatan RKH
Pelaksanaan : 10 Agustus - 4 September 2015
Pelaksana : Mahasiswa
2. Konsultasi RKH
Pelaksanaan : 10 Agustus - 4 September 2015
Pelaksana : Mahasiswa
3. Pembuatan media pembelajaran
Pelaksanaan : 10 Agustus - 4 September 2015
Pelaksana : Mahasiswa
4. Pembuatan instrumen
Pelaksanaan : 10 Agustus - 4 September 2015
Pelaksana : Mahasiswa
5. Mengajar di kelas
Pelaksanaan : 11 Agustus - 4 September 2015
Pelaksana : Mahasiswa
6. Penilaian Harian
Pelaksanaan : 10 Agustus - 4 September 2015
Pelaksana : Mahasiswa

C. RENCANA PROGRAM PENGAJARAN

Berdasarkan analisis situasi tersebut, penyusun merencanakan program pengajaran berupa enam tahap proses pengajaran, yaitu:

1. Penyusunan RKH
2. Konsultasi RKH
3. Pembuatan media pembelajaran
4. Pembuatan instrument
5. Mengajar di kelas
6. Penilaian Harian

Penyusun bertugas mengajar menjadi guru utama sebanyak empat kali pertemuan. Namun empat kali pertemuan tersebut sudah termasuk ujian mengajar dikelas sebanyak dua kali pertemuan. Selain menjadi guru utama sebanyak empat kali pertemuan, penyusun juga bertugas menjadi guru pendamping/guru bantu dalam pembelajaran ketika TIM PPL lain menjadi guru utama.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Persiapan pembelajaran penting dilakukan guna tercapainya tujuan pembelajaran. Persiapan pembelajaran yang penyusun lakukan, meliputi:

1. Penyusunan Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Penyusun membuat Rencana Kegiatan Harian berdasarkan Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) yang sudah ada di TK ABA Pakis. Selain itu, pengembangan indikator setiap Tingkat Pencapaian Perkembangan juga sudah dikembangkan dan tertera didalam Rencana Kegiatan Tahunan (RKT). Penyusun biasanya membuat RKH dua hari sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

2. Konsultasi Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Konsultasi Rencana Kegiatan Harian (RKH) dilakukan agar pembelajaran yang disusun dalam RKH dapat sesuai dengan hakikat pembelajaran Anak Usia Dini, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di TK ABA Pakis. Penyusun biasanya melaksanakan konsultasi RKH sehari sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

3. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran dibutuhkan dalam pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Anak usia dini berada pada tahap berfikir konkret. Hal ini berarti salah satu peran serta media pembelajaran pada anak usia dini yaitu untuk menciptakan pembelajaran yang konkret. Penyusun biasanya membuat media pembelajaran satu hari sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

4. Pembuatan Instrument

Instrument merupakan alat ukur tingkat perkembangan anak. Instrument berfungsi untuk mengetahui apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan mampu mengukur tingkat pencapaian perkembangan pada hari itu. Penyusun biasanya membuat instrument dua hari bersamaan dengan penyusunan RKH sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan setelah persiapan pembelajaran. Penyusun melaksanakan pembelajaran menjadi guru utama sebanyak empat kali pertemuan. Berikut adalah pelaksanaan penyusun selama menjadi guru utama, yaitu:

a. Pertemuan Pertama

- a. Tema : Diri Sendiri
- b. Sub tema : Anggota Tubuh (Kepala)
- c. Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

d. Indikator perkembangan :

| No | Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator | Alat Penilaian |
|----|---|---|----------------|
| 1. | Mengucapkan do'a sebelum dan/ atau sesudah melakukan sesuatu (NAM.3) | Anak berdoa secara terpimpin sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran | Observasi |
| 2. | Menjawab pertanyaan sederhana (BHS.B.2) | Dapat menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian kepala | Ketepatan |
| 3. | Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri atau kanan, miring kiri atau kanan, dan lingkaran (FMH.1) | Meniru membuat garis tegak, datar, miring kiri atau kanan | Unjuk Kerha |
| 4. | Menunjukkan rasa percaya diri (SE.6) | Berani tampil di depan umum | Observasi |
| 5. | Menngenal konsep bilangan (Kog.C.3) | Menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10 | Penugasan |
| 6. | Mengungkapkan dengan kata sifat (B.3) | Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri | Observasi |

b. Pertemuan Kedua

- a. Tema : Diri Sendiri
 b. Sub tema : Anggota Tubuh (Tangan)
 c. Hari, tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015
 d. Indikator perkembangan :

| No | Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator | Penilaian |
|----|------------------------------------|--|-----------------------|
| 1. | Mengenal agama yang dianut (NAM.1) | Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran | Observasi (ketepatan) |

| | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|
| 2. | Mengucapkan surat al-ikhlas (PAI.11) | Anak mengucapkan surat al-ikhlas | Observasi |
| 3. | Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (B2.1) | Anak dapat menjawab pertanyaan tentang informasi | Percakapan (Ketepatan) |
| 4. | Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran lebih dari, kurang dari, dan paling atau ter (KOG.B.1) | Membedakan gambar yang sama jumlahnya, tidak sama, lebih banyak, dan lebih sedikit | Observasi (ketepatan) Unjuk kerja |
| 5. | Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail (MH.12) | Anak dapat menjiplak dan mewarnai bentuk gambar sederhana | Hasil Karya {Kreativitas} |
| 6. | Bersikap kooperatif dengan teman (SE.1) | Dapat bekerjasama dengan teman | Observasi Unjuk kerja (ketepatan) |

c. Pertemuan Ketiga

- a. Tema : Lingkunganku
- b. Sub tema :Keluarga Sakinah (Tugas Anggota Keluarga)
- c. Hari, tanggal : Kamis, 24 Agustus 2015
- d. Indikator perkembangan :

| No | Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator | Penilaian |
|----|--|---|-------------|
| 1. | Melakukan gerakan melompat dan berjalan secara terkoordinasi (FMK.3) | Berjalan dan melompat dengan dua kaki dengan seimbang | Observasi |
| 2. | Mengenal Tuhan melalui agama yang dianut (NAM.1) | Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran | Observasi |
| 3. | Mengenal lambang huruf (Kog.C.5) | Membaca gambar yang memiliki kata Ayah, Ibu, dan Anak | Unjuk Kerja |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| 4. | Menceritakan kembali suatu cerita (B.B.7) | Menceritakan kembali cerita tentang tugas keluarga | Observasi |
| 5. | Mengendalikan perasaan (SE.4) | Sabar menunggu giliran | Observasi |

d. Pertemuan Keempat

- a. Tema : Lingkungan
- b. Sub tema : Rumahku Surgaku (Lingkungan Rumah)
- c. Hari, tanggal : Rabu, 2 September 2015
- d. Indikator perkembangan :

| No | Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator | Penilaian |
|----|---|---|-----------|
| 1. | Mengenal agama yang dianut (NAM.1) | Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran | Observasi |
| 2. | Memperagakan gerakan wudhu tanpa air (PAI.4) | Anak melakukan gerakan wudhu tanpa air | Observasi |
| 3. | Menempati gambar dengan tepat (FMH.11) | Membuat gambar dengan teknik kolase | Penugasan |
| 4. | Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol (BB.3) | Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan gambar | Penugasan |
| 5. | Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari (Kog.A.6) | Mengerjakan maze | Penugasan |
| 6. | Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai budaya setempat (SE.4) | Memberi dan membalas salam | Observasi |

C. ANALISI HASIL

Setelah persiapan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran, maka diperlukan analisis hasil. Hal ini berguna untuk mengetahui keefektifan pembelajaran yang telah terlaksana.

1. Analisis Hasil Pertemuan Pertama

Pada pertemuan pertama di kelompok A dengan tema diri sendiri dan sub tema anggota Tubuh dan sub-sub tema analisis hasil yang didapatkan adalah untuk hasil Nilai Agama dan Moral, kognitif, motorik halus, serta sosem menunjukkan hasil yang baik karena anak-anak sudah berkembang sesuai harapan. Namun pada aspek sosial emosional hasilnya banyak anak yang masuk ke dalam kategori mulai berkembang. Hal tersebut dikarenakan anak-anak masih belum berani untuk tampil di depan umum dan masih dalam masa perkenalan pada anak kelompok A.

2. Analisis Hasil Pertemuan Kedua

Pada pertemuan kedua di TK kelompok B dengan tema diri sendiri dan subtema anggota tubuh (tangan) analisis hasil yang didapatkan adalah untuk hasil Nilai Agama dan Moral, PAI, kognitif, dan bahasa menunjukkan hasil yang baik karena anak-anak sudah berkembang sesuai harapan serta anak-anak melakukannya dengan penuh semangat. Namun pada sosial emosional anak belum mampu dalam mengerjakan kolase secara kooperatif dan pada aspek fisik motorik halus ada anak yang tidak menjiplak dengan selesai dan mewarnainya. Hal tersebut dikarenakan anak masih kurang dalam stimulus dalam hal kreatifitas.

3. Analisis Hasil Ujian Pertama

Pada pertemuan ketiga di kelompok A dengan tema lingkungan dan subtema keluarga sakinah, guru menganalisis hasil yang didapatkan adalah untuk Nilai Agama dan Moral, bahasa, dan kognitif menunjukkan hasil yang baik namun untuk fisik motorik kasar ada satu anak yang tidak mau melakukannya sama sekali walaupun sudah dibantu oleh guru. Pada aspek sosial emosional ada tiga anak yang kurang sabar dalam menunggu giliran. Hal ini dikarenakan belum adanya pembiasaan, untuk itu guru harus lebih memperhatikan perkembangan anak dan membiasakan anak-anak untuk sabar dalam menunggu giliran.

4. Analisis Hasil Ujian Kedua Keempat

Pada pertemuan keempat di kelompok B dengan tema lingkungan dan subtema rumahku surgaku, hasil analisis yang didapatkan adalah untuk Nilai Agama dan Moral, bahasa, PAI, sosial emosional, dan kognitif menunjukkan hasil yang baik dan anak antusias dalam mengerjakan kegiatan main. Akan tetapi untuk fisik motorik halus ada satu anak yang tidak mau mengerjakan dengan selesai walaupun sudah dibantu oleh guru. Anak tersebut tidak mau mengerjakan kolase sampai selesai dan tidak menghiasnya. Hal ini dikarenakan anak tersebut lama dalam mengerjakan sehingga sampai masuk pada jam istirahat anak belum selesai dan akhirnya anak tidak mau menyelesaikan pekerjaannya.

D. PROGRAM PERSEKOLAHAN

1. Upacara Bendera

- a Penanggung jawab : Heni Dwi Sulistiana
- b Pelaksanaan : Tanggal 10, 24, 31 Agustus, dan 7 September 2015
- c Sasaran : Seluruh warga sekolah
- d Tujuan : Untuk memberikan pengetahuan kepada anak mengenai pelaksanaan upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin.
- e Deskripsi Kegiatan : Upacara bendera merupakan kegiatan non-pengajaran yang dilaksanakan setiap hari Senin, yaitu pada tanggal 10, 24, 31 Agustus, dan 7 September 2015. Upacara dilaksanakan di halaman TK ABA PAKIS dimulai pukul 07.30 sampai pukul 08.00. Adapun susunan upacara bendera sebagai berikut: Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Pembacaan Teks Pancasila, Pembacaan Ikrar Anak Bustanul Athfal, Menyanyikan lagu Nasional. Pembina upacara bergiliran baik dari guru TK ABA PAKIS maupun dari mahasiswa PPL UNY 2015.

2. Pendampingan Ekstra Melukis

- a Penanggung Jawab : Devi Maharani
- b Pelaksanaan : 14 Agustus – 4 September 2-15
- c Sasaran Program : Anak-anak TK ABA Pakis
- d Tujuan Program : Tujuan dari pelaksanaan program Melukis yakni Meningkatkan kreativitas anak, meningkatkan perkembangan kognitif dan motoric anak karena dengan menggambar dan mewarnai anak mampu melemaskan otot-ototnya serta bertujuan untuk mengasah bakat anak agar kelak bakat yang dimiliki anak dapat dikembangkan sesuai dengan kemampuannya.
- e Deskripsi Kegiatan : Kegiatan dilaksanakan di dalam kelas B TK ABA Pakis dengan guru pengajar yang ahli dalam bidangnya. Kegiatan melukis dilaksanakan setiap satu minggu sekali pada hari Jumat setelah kegiatan di luar kelas yakni berbaris sebelum masuk ke kelas. Pelaksanaan program melukis yang diselenggarakan oleh TK ABA Pakis dilaksanakan setiap hari Jumat yang dimulai jam 08.00-09.00 WIB. Program ini dibantu oleh tenaga pengajar yang ahli dalam bidang melukis yakni Bapak Imung. Pelaksanaan program melukis diikuti oleh anak-anak TK A dan TK B, pelaksanaannya dilaksanakan secara bersamaan yang bertempat di kelas B dengan anak-anak kelas TK A duduk dibawah dengan menggunakan meja belajar dan untuk anak TK B duduk ditempat duduknya masing-masing. Pelaksanaan program melukis dilaksanakan setelah kegiatan diluar kelas yakni setelah kegiatan baris berbaris dan dilanjutkan berdoa di dalam kelas sebelum kegiatan melukis dilaksanakan. Biasanya Pak Guru menempelkan kertas di papan tulis lalu mulai untuk menggambar secara bertahap agar bias diikuti oleh anak. Anak-anak mengikuti apa yang dikatakan Pak guru dengan menggambar di buku gambar masing-masing. Dalam program ini, kami selaku mahasiswa PPL membantu dalam pendampingan program melukis dengan

mendampingi beberapa anak agar anak mampu mengikuti apa yang diajarkan oleh Pak Imung.

3. Pendampingan Ekstra Tari

- a. Penanggung jawab : Wiwin Andriyani
- b. Pelaksanaan : 13-14 Agustus, 18-21 Agustus, 25-28 Agustus, 1-4 September, 8-11 September 2015
- c. Sasaran : Anak-anak TK Kelompok A dan B
- d. Tujuan : Untuk mengembangkan fisik motorik halus dan motorik kasar anak yaitu anak mampu menyesuaikan antara gerak dengan irama musik.
- e. Deskripsi Kegiatan : Pendampingan Ekstra tari dilakukan mulai tanggal 13 agustus – 11 september 2015 dengan durasi waktu 0,5 jam setiap pertemuan. Ekstra tari didampingi serta dilatih oleh mahasiswa PPL. Tari yang dilatih yaitu untuk kelas TK A Tari Ayam dan untuk kelas TK B Tari Elang. Pendampingan ekstra tari dilakukan setiap anak-anak pulang sekolah. Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih anak agar dapat mengembangkan fisik motorik anak serta rasa percaya diri pada anak. Selain itu tarian yang sudah di ajarkan akhirnya akan di pertunjukkan di depan guru dan orang tua anak dalam acara perpisahan PPL.

4. Pendampingan Ekstra Iqro'

- a. Penanggung jawab : Rita Nurhayati
- b. Pelaksanaan : Setiap hari sabtu
- c. Sasaran : Siswa / Siswi TK ABA PAKIS
- d. Tujuan : Untuk menyiapkan anak didik menjadi generasi yang Qur'ani yaitu generasi yang mencintai Al-Qur'an, komitmen dengan Al-Qur'an dan menjadikannya sebagai bacaan dan pandangan hidup sehari-hari
- e. Hasil yang dicapai : anak-anak lebih lancar dalam membaca Iqro'.
- f. Deskripsi Kegiatan : pendampingan Ekstra Iqro' dilaksanakan setiap hari Sabtu yang dilaksanakan pukul 10.00 sampai 10.30 WIB. pendampingan dilaksanakan setelah jam pembelajaran dengan di dampingi mahasiswa PPL UNY.

5. Pendampingan Senam Pagi

- a. Penanggung Jawab : Adharina Dian Pertiwi
- b. Pelaksanaan : 13, 20, 27 Agustus dan 3, 10 September 2015
- c. Sasaran : Semua warga sekolah di TK ABA Pakis Dlingo
- d. Tujuan : Melalui kegiatan senam sehat ceria diharapkan kecerdasan majemuk yang dimiliki anak dapat berkembang, sehingga anak yang sehat, cerdas, ceria dan berakhlak mulia dapat diwujudkan.
- e. Deskripsi kegiatan : Program ini dilaksanakan setiap hari Kamis pagi. Bentuk kegiatan ini terdiri dari pemberian macam gerakan, merangsang perkembangan seluruh panca indra, mengembangkan imajinasi anak, bergerak mengikuti lagu atau

irama yang dibentuk menjadi satu kesatuan kegiatan untuk memberikan kesenangan dan ketertarikan pada anak.

6. Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran

- a. Penanggung jawab : Khodijatunnida
- b. Pelaksanaan : 12 Agustus – 10 September 2015
- c. Sasaran : Anak-anak TK Kelompok A dan B
- d. Tujuan : Untuk menambah variasi media yang akan digunakan dalam pembelajaran baik berupa alat peraga, Lembar Kerja Anak, maupun Alat Permainan Anak agar pembelajaran lebih mudah dipahami anak
- e. Deskripsi Kegiatan : Program pendampingan pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan frekuensi lima belas kali dengan durasi waktu dua jam di hari Rabu dan Jumat dan satu jam di hari Kamis. Program ini dilaksanakan oleh mahasiswa untuk menambah variasi media pembelajaran baik sebagai alat peraga selama pembelajaran berlangsung, alat permainan edukatif (APE) yang dapat digunakan selama pembelajaran berlangsung maupun di luar pembelajaran, dan lembar kerja anak (LKA) untuk melihat kemampuan memahami anak. Hasil karya anak dari LKA itu kemudian dipajang selama perpisahan yang dilaksanakann pada tanggal 11 September 2015.

7. Pengadaan Papan Kehadiran Siswa

- a. Penanggung Jawab : Lilis Rahmawati
- b. Pelaksanaan : 11-13 Agustus 2015
- c. Sasaran : Seluruh peserta didik TK ABA Pakis
- d. Tujuan : Meningkatkan kedisiplinan anak dengan membiasakan diri berangkat tepat waktu, membiasakan hidup tertib, serta memotivasi anak untuk berangkat ke sekolah lebih pagi.
- e. Deskripsi Kegiatan : Kegiatan ini merupakan salah satu upaya untuk mewujudkan hidup disiplin pada anak. Wujud dari sikap disiplin tersebut antara lain adalah dengan berangkat ke sekolah setiap hari dan tepat waktu. Anak disediakan papan absen dengan kantong-kantong bernomor. Setiap anak memiliki satu permen kain dengan tempelan nama dari masing-masing anak. Anak diminta untuk memasukkan permen yang bertuliskan nama anak ke dalam kantong sesuai dengan urutan nomor anak tiba di sekolah. misalnya Aska berangkat paling awal maka Aska memasukkan permen bertulliskan Aska pada kotak nomor satu. Setiap kelas memiliki absen masing-masing. Baik anak maupun orang tua dilarang untuk merubah urutan. Pada saat berbaris di depan kelas anak diminta untuk berbaris sesuai urutan keberangkatan anak. Kegiatan pertama diisi dengan Pendesainan papan absen dan persiapan alat dan bahan pembuatan absen serta pemotongan kain flannel dan menjahit kantong permen absen. Diikuti oleh 11 mahasiswa. Hari kedua diisi dengan pembuatan permen absen serta penempelan stik es krim pada permen absen. Pemberian nama anak pada permen absen serta pemasangan. Hari ketiga diisi dengan sosialisasi penggunaan papan absen

dan praktek langsung. Anak sudah mulai menggunakan papan absen pada hari ketiga dan hari selanjutnya. Mula-mula anak di damping oleh guru namun pada hari selanjutnya anak sudah mampu menggunakan papan absen secara mandiri.

8. Perpisahan

- a. Penanggung jawab : Maysyah Hafifah
- b. Pelaksanaan : 11 September 2015
- c. Sasaran : Semua warga sekolah di TK ABA Pakis dan Tokoh Masyarakat
- d. Tujuan :

Sebagai bentuk silaturahmi dengan wali murid dan tokoh masyarakat. Selain itu dengan adanya perpisahan menandakan bahwa kami Mahasiswa PPL UNY 2015 sudah tidak lagi mengajar di TK ABA Pakis.

- e. Deskripsi Kegiatan :

Kegiatan perpisahan ini dilakukan sebagai tanda bahwa mahasiswa PPL UNY 2015 sudah tidak lagi mengajar di TK ABA Pakis. Kegiatan perpisahan ini didukung oleh semua warga sekolah di TK ABA Pakis serta tokoh masyarakat. Kegiatan ini berlangsung pada hari Jum'at tanggal 11 September 2015 pada pukul 08.00 dan berakhir pada pukul 11.00. Perpisahan ini dihadiri oleh seluruh warga TK ABA Pakis, tokoh masyarakat, mahasiswa PPL UNY 2015, dan dosen pembimbing lapangan yaitu ibu Muthmainnah, M.Pd. Sebelum terlaksananya kegiatan perpisahan, mahasiswa PPL UNY merancang dan mendekor sebelum hari H. Kegiatan persiapan mulai dari hari Kamis pagi dengan kegiatan yaitu melatih anak-anak menari, snack, menyebar undangan, pemasangan tratak yang dibantu oleh warga Pakis, dan dekorasi. Suasana pada saat kegiatan berlangsung ceria dan bahagia akan tetapi dipenghujung acara ada tagis haru dan sedih akan suatu perpisahan. Namun dengan adanya kegiatan perpisahan tidak memutus silaturahmi mahasiswa PPL UNY 2015 dengan warga sekolah TK ABA Pakis. Silaturahmi ini akan tetap terjaga walaupun mahasiswa PPL UNY sudah tidak mengajar lagi di TK ABA Pakis.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan/ Magang III dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus dan berakhir tanggal 11 September 2015. Kegiatan PPL II ini hanya berfokus pada kegiatan mengajar yang terlaksana selama empat kali tatap muka untuk setiap mahasiswa secara bergantian antara TK kelompok A dan B. Kegiatan mengajar dilakukan dengan cara terbimbing yang dilaksanakan pada setiap hari Senin sampai dengan hari Sabtu. Persiapan mengajar dimulai dari pembuatan RKH, konsultasi RKH, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan instrumen penilaian. Dan kegiatan non-pengajaran yaitu upacara bendera, pendampingan ekstra melukis, pengadaan papan kehadiran siswa, pendampingan mengajar, pendampingan ekstra menari, pendampingan ekstra iqro', persiapan sarana pembelajaran, dan perpisahan.

B. SARAN

1. Bagi sekolah
 - a. Bagi para pendidik dan pengelola TK ABA PAKIS, untuk dapat terus berusaha meningkatkan mutu pendidikan TK ABA PAKIS agar perkembangan peserta didik dapat berkembang sebagaimana mestinya.
 - b. Komunikasi antar wali murid dan komite sekolah lebih ditingkatkan.
 - c. Guru lebih memberi contoh disiplin yang baik pada anak dengan datang ke sekolah lebih awal.
 - d. Pembuatan media pembelajaran yang lebih menarik.
2. Bagi orang tua/ wali murid
 - a. Bagi orang tua wali murid, untuk dapat terus memperhatikan dan berusaha menstimulasi perkembangan anak searah dengan tujuan pembelajaran di TK ABA PAKIS.
 - b. Orang tua lebih menjalin hubungan dan kerjasama yang baik dengan pihak sekolah.
 - c. Orang tua lebih aktif dalam memahami perkembangan anak dan memantau perkembangan anak.
3. Bagi mahasiswa
 - a. Bagi TIM PPL PG-PAUD 2015 untuk dapat lebih berhati-hati dalam menentukan program-program non pengajaran bagi lembaga sekolah.
 - b. Mahasiswa lebih aktif dan kreatif dalam mengajar.
 - c. Mahasiswa lebih kreatif dalam menyusun kegiatan pembelajaran yang beragam, baik dengan kegiatan di luar kelas maupun dengan kegiatan berupa proyek.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Buku Pembekalan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta. LPPMP

LAMPIRAN



MATRIKS PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TK ABA PAKIS

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Maysyah Hafifah

Alamat sekolah/Lembaga : PAKIS, DLINGO,
DLINGO, BANTUL

No. Mahasiswa : 12111241029

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : MUTHMAINNAH, M.Pd

| NO. | Program Kegiatan PPL | Jumlah Jam Per Minggu | | | | | Jumlah Jam |
|----------|---|-----------------------|---|---|-----------|---|------------|
| | | Agustus | | | September | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| A | MENGAJAR | | | | | | |
| 1 | Observasi Kelas | 2 | | | | | 2 |
| 2 | Persiapan Sarana dan Prasarana Pembelajaran | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|---|
| 3 | Program Mengajar Terbimbing 1 (TK Kelompok A) | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | |
| | -Konsultasi RKH | 1 | | | | | 1 |
| | -Pembuatan RKH | 2 | | | | | 2 |
| | -Pembuatan media | 3 | | | | | 3 |
| | b. Pelaksanaan mengajar | 3 | | | | | 3 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | 1 | | | | | 1 |
| 4 | Program Mengajar Terbimbing 2 (TK Kelompok B) | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | |
| | - Konsultasi RKH | | 1 | | | | 1 |
| | - Pembuatan RKH | | 2 | | | | 2 |
| | - Pembuatan media | | 3 | | | | 3 |
| | b. Pelaksanaan mengajar | | 3 | | | | 3 |
| | c. Penilaian dan Evaluasi | | 1 | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|---|
| 5 | Program Mengajar 3 (Ujian Mengajar di TK Kelompok A) | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | |
| | - Konsultasi RKH | | | 1 | | | 1 |
| | - Pembuatan RKH | | | 2 | | | 2 |
| | - Pembuatan media | | | 3 | | | 3 |
| | b. Pelaksanaan mengajar | | | 3 | | | 3 |
| | c. Penilaian dan Evaluasi | | | 1 | | | 1 |
| 6 | Program Mengajar 4 (Ujian Mengajar di TK Kelompok B) | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | |
| | - Konsultasi RKH | | | | 1 | | 1 |
| | - Pembuatan RKH | | | | 2 | | 2 |
| | - Pembuatan media | | | | 3 | | 3 |
| | b. Pelaksanaan mengajar | | | | 3 | | 3 |
| | c. Penilaian dan Evaluasi | | | | 1 | | 1 |

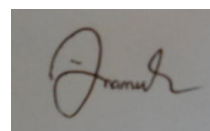
| | | | | | | | |
|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 7 | Pendampingan Mengajar | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| B | NON MENGAJAR | | | | | | |
| 1 | Upacara | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Pendampingan Ekstra Melukis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3 | Pendampingan Ekstra Tari | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 9,5 |
| 4 | Pendampingan Ekstra Iqra' | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5 | Pendampingan Ekstra Asmaul Husna | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 6 | Pendampingan Kegiatan Senam | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 7 | Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 12 |
| 8 | Pendampingan dan Pembuatan Papan Absensi | 9 | | | | | 9 |
| 9 | Pendampingan Perlengkapan Administrasi Pembelajaran | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 13 |
| 10 | Pembiasaan Kegiatan Cuci Tangan Menggunakan Sabun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 11 | Upacara 17 Agustus (Program Tambahan) | | 4 | | | | 4 |
| 12 | Sedekah Rosul /Merti Desa (Program Tambahan) | | | 2 | | | 2 |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| 13 | Pendampingan Lomba Mewarnai (Program Tambahan) | | 4 | | | | 4 |
| 14 | Menjenguk Salah Satu Murid TK (Insidental) | | | | 1 | | 1 |
| 15 | Perpisahan | | | | | 10 | 10 |
| | Jumlah Jam | 44,5 | 40,5 | 35,5 | 31,5 | 25 | 161 |

Pakis, 17 September 2015

Menyetujui

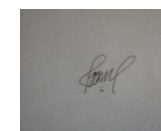
Dosen Pembimbing Lapangan



Muthmainnah, M.Pd

NIP. 198301122005012001

Penyusun



Maysyah Hafifah

NIM. 12111241029

Mengetahui Kepala Sekolah



Sumiyem



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS
Alamat sekolah/Lembaga : PAKIS, DLINGO, DLINGO,
BANTUL
Guru Pembimbing : Sumiyem

Nama Mahasiswa : Maysyah Hafifah
No. Mahasiswa : 12111241029
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG-PAUD
Dosen Pembimbing : MUTHMAINNAH, M.Pd

| No | Hari/Tanggal | Materi kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------------|---|---|----------|--------|
| 1 | Senin, 10 Agustus 2015 | Penerjunan kelompok PPL sebanyak 11 orang, di TK ABA Pakis Dlingo | Penerjunan berjalan dengan lancar, mahasiswa dan lembaga diharapkan dapat menjalin hubungan kerja sama yang baik. | - | - |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| 2 | Selasa s/d Sabtu, 11 - 15 Agustus 2015 | Mulai pembelajaran dengan pengajaran terbimbing di TK kelompok A dan TK kelompok B I | Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara terbimbing di kelompok TK A dan B, dengan melakukan pembelajaran kolaboratif bersama dengan guru kelas dan dibantu dengan guru pendamping dari mahasiswa. Kegiatan pengajaran terbimbing dengan metode kolaboratif bersama guru kelas berjalan dengan lancar. | | |
| 3 | Rabu, 13 Agustus 2015 | Penerjunan kelompok PPL sebanyak 11 orang, di TK ABA Pakis Dlingo bersama DPL | Penerjunan secara resmi di lapangan (TK ABA Pakis Dlingo) dibersamai oleh DPL (Bu. Muthmainnah) berjalan dengan lancar. | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|------------------------|--|--|--|
| | | | <p>dalam penerjunan ini juga dilakukan adanya penyerahan mahasiswa untuk ikut serta bergabung dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dalam hal ini mahasiswa dan sekolah juga diminta untuk dapat membina dan menjalin hubungan yang baik, baik antara teman sejawat, rekan, komite, guru, serta warga sekolah lainnya.</p> | | |
| 4. | Kamis, 14 Agustus 2015 | Mengajar di kelompok A | <p>Tema : Diri Sendiri</p> <p>Sub tema : Anggota Tubuh (kepala)</p> | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 5 | Senin 17 Agustus 2015 | Upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia | Upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia, dilaksanakan di lapangan Mangunan berjalan dengan lancar. Kegiatan Upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia dihadiri oleh 6 orang mahasiswa. | | |
| 6 | Selasa, 18 s/d Sabtu, 22 Agustus 2015 | Kegiatan pembelajaran dengan mengajar secara terbimbing II | Kegiatan pembelajaran dengan mengajar secara terbimbing berjalan dengan lancar. Kegiatan pengajaran terbimbing dengan metode kolaboratif bersama guru kelas | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | | berjalan dengan lancar, baik pembelajaran di kelompok A maupun pembelajaran di kelompok B. | | |
| 7 | Kamis, 20 Agustus 2015 | Mengajar di Kelompok B | Tema : Diri Sendiri Sub tema : Anggota Tubuh (tangan) | | |
| 11 | Senin s/d Sabtu, 31 Agustus – 5 September 2015 | Pelaksanaan ujian mengajar I di kelompok A maupun di kelompok B | Kegiatan pembelajaran dengan mengajar secara terbimbing berjalan dengan lancar | | |
| 12 | Rabu, 2 September 2015 | Mengajar di kelompok B | Tema : Lingkunganku Sub tema : Rumahku Surgaku (lingkungan | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | rumah) | | |
| 13 | Senin s/d Kamis, 7-10 September 2015 | Pendampingan kegiatan mengajar dan persiapan perpisahan | Kegiatan pendampingan mengajar berjalan dengan lancar dan persiapan untuk kegiatan yang akan ditampilkan dalam kegiatan perpisahan berjalan dengan tertib dan lancar. | Pengkondisian anak yang, ada anak yang masih mau tidak mau untuk melakukan latihan untuk pementasan | Anak yang tidak mau dibujuk untuk tetap berpartisipasi dalam kegiatan yang akan dilaksanakan untuk kegiatan perpisahan |
| 14 | Jum'at, 11 September 2015 | Kegiatan Perpisahan | Kegiatan perpisahan PPL UNY 2015 di TK ABA Pakis berlangsung tertib dan lancar. Pelaksanaan kegiatan perpisahan dimulai pada pukul 08.30 s/d 11.00 WIB dengan dihadiri berbagai tokoh | | |

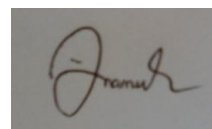
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | masyarakat, dewan sekolah, kepala sekolah SD Pakis, Tokoh 'Aisyiah, serta seluruh bapak ibu wali murid TK ABA Pakis | | |
|--|--|--|--|--|--|

Pakis, 17 September 2015

Pakis, 17 September 2015

Menyetujui

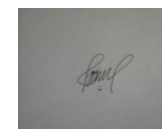
Dosen Pembimbing Lapangan



Muthmainnah, M.Pd

NIP. 198301122005012001

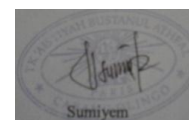
Penyusun



Maysyah Hafifah

NIM. 12111241029

Mengetahui Kepala Sekolah



Sumiyem

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok TK A dan B

