

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI TK ABA PAKIS DLINGO BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Tugas dalam Rangka Menyelesaikan
Program Studi S1 PG PAUD**



Disusun oleh:

Lilis Rahmawati
12111241008

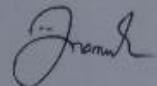
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan : Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Pengajaran Individu di TK ABA Pakis
Penyusun : Lilis Rahmawati
Lokasi : TK Aba Pakis
Alokasi Waktu : 10 Agustus 2015- 11 September 2015

Pakis, 17 September 2015

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan



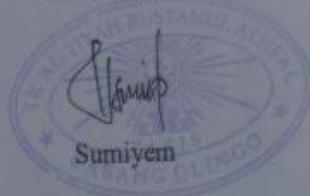
Muthmainah, M.Pd
NIP. 198301122005012001

Penyusun



Lilis Rahmawati
NIM. 12111241008

Mengetahui Kepala Sekolah
TK ABA Pakis



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Alloh Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga berbagai program pengajaran, serta LAPORAN PPL PENGAJARAN yang bersifat individu dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

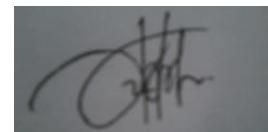
Adapun tujuan dari penyusunan laporan kegiatan ini, dimaksudkan untuk memberikan gambaran kesesuaian antara perencanaan pembelajaran dengan pelaksanaan pembelajaran. Serta untuk mengetahui efektivitas pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui analisis hasil pembelajaran. Tidak lupa ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terkait dan berperan sehingga penyusunan laporan PPL dapat terselesaikan dengan baik. Penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. MA selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ibu Muthmainnah, M. Pd selaku dosen pembimbing lapangan.
3. Ibu Sumiyem selaku Kepala TK ABA Pakis.
4. TIM PPL PG-PAUD FIP Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015.
5. Pendidik serta peserta didik di TK ABA PAKIS
6. Semua pihak yang ikut terlibat.

Dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, sehingga penyusun mengharap masukan baik kritik maupun saran. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama di TK ABA Pakis.

Bantul, 19 September 2015

Penyusun



Lilis Rahmawati

ABSTRAK

Oleh :
Lilis Rahmawati

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh mahasiswa yang mencakup latihan mengajar maupun tugas kependidikan di luar mengajar secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan. Tujuan PPL ialah agar mahasiswa calon pendidik memiliki kompetensi melaksanakan proses belajar mengajar dan tugas-tugas kependidikan lainnya di sekolah, serta mengatasi masalah-masalah nyata yang ditemukan di lapangan sebagai persiapan untuk dapat melaksanakan tugas sebagai guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Beban Kredit Praktek Pengalaman Lapangan berbobot 6 sks yang terdiri dari dua penggalan yang integratif yaitu PPL I dan PPL II atau disebut juga dengan Magang III.

Penyusun melaksanakan observasi ke tempat pelaksanaan PPL pada Rabu, 4 Februari 2015 sampai Kamis, 5 Februari 2015. Program PPL dibagi dalam program pengajaran dan non pengajaran. Program pengajaran dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan, yang meliputi dua kali pertemuan pengajaran terbimbing, dan dua kali pertemuan untuk ujian mengajar. Untuk melaksanakan program pengajaran tersebut, penyusu melalui enam tahap proses pengajaran, yaitu (1) Penyusunan RKH; (2) Konsultasi RKH; (3) Pembuatan media pembelajaran; (4) Pembuatan instrument; (5) Mengajar di kelas; dan (6) Penilaian Harian. Selain itu setelah pelaksanaan pembelajaran, penyusun masih bertugas untuk menganalisis hasil pembelajaran untuk mengetahui efektivitas perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Selain tugas kependidikan telah dilaksanakan juga tugas non kependidikan yang dilaksanakan secara kelompok. Tugas non kependidikan tersebut antara lain (1) Senam; (2) Ekstra Menari; (3) Ekstra Melukis; (4) Pembiasaan Mencuci Tangan Menggunakan Sabun; (5) Pengadaan Papan Daftar Kehadiran Siswa; (6) Ekstra Iqro; dan (7) Pendampingan Perlengkapan Administrasi.

Berdasarkan analisis hasil mengajar yang diperoleh, anak-anak mampu mengerjakan kegiatan yang diberikan mahasiswa selama PPL. Anak-anak terlihat antusias karena kegiatan yang diberikan oleh mahasiswa lebih kepada hasil karya bukan Lembar Kerja Anak (LKA). Selain itu kegiatan yang diberikan sangat bervariatif sehingga anak tidak mudah merasa bosan. Lagu-lagu baru yang diajarkan oleh mahasiswa dapat diterima anak dengan antusias. Mayoritas anak telah mendapat hasil berkembang sesuai harapan pada setiap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan terdapat anak yang berkembang sangat baik dalam beberapa kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan PPL Pengajaran diakhiri dengan ujian pembelajaran sebanyak dua kali pertemuan. Lalu dilanjutkan dengan kegiatan perpisahan sekaligus penarikan PPL oleh Ibu Muthmainah, M. Pd selaku DPL PPL. Penarikan tersebut dilaksanakan pada hari Jum'at, 11 Agustus 2014 di TK ABA Pakis, Dlingo.

Kata kunci : PPL, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Analisis Hasil.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Observasi dilaksanakan pada hari Rabu, 4 Februari 2015 sampai dengan Kamis, 5 Februari 2015 di TK ABA Pakis ini adalah sebuah TK yang beralamatkan di Pedukuhan Pakis II Rt 05, Desa Dlingo, Kecamatan Dlingo, Bantul, Yogyakarta. Dimana letak dari TK ABA Pakis ini sendiri di daerah pegunungan kapur, namun begitu fasilitas sekolah yang dimiliki oleh TK ABA Pakis ini tergolong lengkap. TK ABA Pakis telah memiliki gedung sendiri meskipun tanah yang digunakan adalah tanah kas desa. Dimana gedung TK ABA Pakis ini sendiri memiliki beberapa ruangan untuk mendukung terciptanya proses belajar mengajar yang kondusif, efektif dan efisien.

TK ABA Pakis memiliki dua ruang kelas, satu buah ruang guru, sebuah ruang UKS, sebuah ruangan untuk dapur, 5 kamar mandi dan sebuah gudang. Halaman yang dimiliki TK ABA Pakis sendiri termasuk halaman sekolah yang cukup untuk kegiatan bermain dan belajar bagi para peserta didiknya. TK ABA Pakis juga memiliki berbagai alat permainan outdoor maupun indoor. Permainan *outdoor* diantaranya adalah jungkat-jungkit, ayunan, perosotan, dan bola dunia. Sedangkan untuk permainan *indoor* sendiri di TK ABA Pakis memiliki permainan balok, *puzzle*, bombik, holahob/simpai, bakiak, dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh penyusun bersama tim PPL UNY 2015 terdapat beberapa permasalahan yang terjadi dan teramatih oleh tim PPL UNY di TK ABA Pakis diantaranya adalah:

1. Kurangnya tingkat disiplin yang dimiliki oleh warga sekolah baik guru, siswa maupun orangtua wali murid,
2. Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar,
3. Kurang menariknya model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga banyak anak-anak yang kurang memiliki konsentrasi lebih dalam proses pembelajaran
4. Kurangnya pembelajaran fisik yang diterapkan sekolah untuk meningkatkan kemampuan fisik motorik anak

Berdasarkan observasi tersebut juga diperoleh data yang meliputi keadaan fisik maupun nonfisik (pembelajaran), yaitu sebagai berikut:

1. Data Taman Kanak-Kanak (TK)

Nama TK	: TK ABA Pakis
Alamat TK	: Pedukuhan Pakis II Rt 05, Desa Dlingo, Kecamatan Dlingo, Bantul, Yogyakarta

Visi TK : Terwujudnya Anak Yang Taqwa, Berahklak, Berbudi Pekerti Luhur, Cerdas & Mandiri.

Misi TK :

- Menanamkan nilai-nilai agama sejak dini
- Meningkatkan sikap & perilaku yang mulia
- Mengembangkan potensi anak sejak dini
- Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik
- Mengikutsertakan anak didik dalam berbagai kompetensi

2. Pendidik

TK ABA Pakis memiliki 2 buah ruang kelas, sebuah ruang guru, sebuah ruang UKS dan sebuah rung dapur, serta 6 buah Kamar mandi yang seluruhnya dikelola oleh 3 orang pendidik. Diantaranya terdiri dari seorang Kepala Sekolah TK ABA Pakis dan dua orang guru kelas. Baik kelas A maupun kelas B masing-masing diampu oleh seorang pendidik. Jumlah siswa kelompok A yaitu 17 anak sedangkan kelompok B yaitu terdiri dari 14 anak. TK ABA Pakis tidak mempunyai karyawan, sehingga semua keperluan sekolah dikerjakan oleh pendidik. Adapun data pendidik di TK ABA Pakis yaitu sebagai berikut:

No	Nama Pendidik	L/P	Jabatan	Lulusan
1.	Sumiyem	P	Kepsek	SMEA
2.	Yatini	P	Guru Kelas A	SPG-SD
3.	Yuyun Fitriasih, S. Pd. I	P	Guru Kelas B	S1 PAI
4	Untung Priyono	L	Guru Ekstra Lukis	ISI
5	Tri Astuti	P	Guru Ekstra Tari	SMA

3. Peralatan Pendukung Pembelajaran

Ada berbagai alat pendukung pembelajaran yang dimiliki sekolah, seperti: alat cocok, gunting, lem, balok, piring-piring kecil, tali, pita, manik-manik, dsb. Selain itu, ada berbagai poster tematik yang dimiliki sekolah, seperti: poster tentang peralatan rumah, panca indera, tanaman, buah, hewan, rumah adat, peralatan pembuat rumah, dsb. Sekolah juga mempunyai maket-maket kecil, seperti: maket berbentuk masjid, gereja, rumah, sekolah, maket berbentuk bapak, ibu, anak, dsb.

4. Lingkungan Sekitar Sekolah

TK ABA Pakis terletak dipinggir jalan, dekat dengan rumah warga. Sebelah sekolah TK ABA Pakis terdapat SD Pakis. ABA Pakis berada didekat mushola, lapangan desa, serta rumah-rumah warga.

5. Proses Pembelajaran

a. Kegiatan pra pembelajaran

Kegiatan pra pembelajaran yang dipersiapkan guru meliputi pembuatan RKH yang disusun berdasarkan RKT dan RKM yang sudah ada. Biasanya pendidik menyiapkan media pembelajaran berupa barang-barang yang sudah ada di sekolah, seperti: manik-manik, balok, poster, dsb. Selain itu pendidik mencari LKA yang sudah ada di majalah yang sesuai dengan tema pada hari itu. Persiapan seara fisik juga dilakukan oleh pendidik dibantu dengan teman dan juga guru lain diantaranya adalah dengan melakukan kegiatan penataan atau tata ruang berupa tempat duduk dan tata meja sehingga seluruh siswwa dapat terakomodasi oleh guru dengan baik.

Dengan adanya kegiatan persiapan pembelajaran dengan matang diharapkan proses pembelajaran dengan lingkungan yang nyaman, aman dan kondusif untuk kegiatan belajar dan pembelajaran dapat tercipta dengan baik. Selain itu tujuan pembelajaran yang ditetapkan diharapkan juga dapat tercapai dengan keadaan lingkungan belajar yang mendukung.

b. Kegiatan awal pembelajaran

Kegiatan pertama yang telah menjadi kebiasaan di TK ABA Pakis adalah berbaris di depan kelas kemudian sebelum masuk ke kelas bersalaman dengan mencium tangan guru. Hal ini biasa dilakukan sebelum anak masuk ke kelas masing-masing. Setelah masuk kelas, peserta didik berdo'a terlebih dahulu, lalu pendidik melanjutkan dengan memberikan apersepsi pembelajaran sesuai tema. Penyusun mengobservasi kelas A dengan pendidik bernama Ibu Yatini dan juga mengobservasi kelas B dengan pendidik bernama ibu Yuyun Fitriasih, S.Pd.I. Di kelas B, apersepsi yang sering dilakukan adalah apersepsi dengan metode ceramah dan abstrak, dan jarang sekali menggunakan media pembelajaran. Setelah apersepsi selesai, pendidik langsung melanjutkan kegiatan pertama, tanpa memberikan gambaran tiga kegiatan yang akan dilakukan anak pada hari itu.

c. Kegiatan inti pembelajaran

Kegiatan inti pembelajaran biasanya dilakukan dengan mengerjakan LKA di majalah, menggambar dibuku gambar, menulis di buku tulis yang dibawa oleh anak dengan menirukan apa yang ditulis guru di papan tulis. Pendidik jarang sekali menyusun kegiatan dalam bentuk karya untuk peserta didik. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas biasanya dengan menggunakan media papan tulis, yakni guru kelas menuliskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu misalnya kegiatan menjumlahkan benda-benda yang digunakan untuk sekolah, dipapan tulis guru akan menggambarkan gambar buku tulis dengan sistem penjumlahan kemudian anak diminta untuk menirukan apa yang telah ditulis guru tadi kemudian diselesaikan sendiri oleh anak.

d. Kegiatan penutup pembelajaran

Kegiatan penutup pembelajaran dilakukan dengan mengulang kembali inti pembelajaran dari awal sampai akhir. Kegiatan akhir dari pembelajaran yang sering

dilakukan oleh guru kelas di TK ABA Pakis sendiri adalah dengan mengingatkan kembali apa yang telah dipelajari pada hari itu kemudian pembelajaran diakhiri dengan berdoa setelah belajar. Namun, seringkali pendidik tidak memberikan pesan moral kepada anak pada kegiatan penutup pembelajaran.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang ditemui selama melakukan obbservasi yang dilakukan oleh penyusun, penyusun merencanakan beberapa program dan kegiatan diantaranya program pengajaran dan program nonpengajaran.

1. Program Pengajaran

Program pengajaran diantaranya terdiri dari tujuh tahap proses pengajaran, yaitu:

- a. Persiapan Sarana dan Prasarana pembelajaran
- b. Penyusunan RKH
- c. Konsultasi RKH
- d. Pembuatan media pembelajaran
- e. Pembuatan instrumen penilaian
- f. Mengajar di kelas
- g. Penilaian Harian dan evaluasi pembelajaran

Penyusun bertugas mengajar menjadi guru utama sebanyak empat kali pertemuan, dengan melewati ketujuh proses pengajaran tersebut. Namun empat kali pertemuan tersebut sudah termasuk ujian mengajar dikelas secara mandiri sebanyak dua kali pertemuan. Selain menjadi guru utama sebanyak empat kali pertemuan, penyusun juga bertugas menjadi guru pendamping/guru bantu dalam pembelajaran ketika TIM PPL lain menjadi guru utama.

2. Program Nonpengajaran

Untuk program nonpengajaran sendiri diantaranya adalah untuk melengkapi kegiatan proses belajar dan mengajar di TK ABA Pakis, sehingga permasalahan yang ditemukan oleh penyusun saat melakukan observasi dapat diatasi dengan lebih baik. Program nonpengajaran tersebut diantaranya adalah:

- a. Pendampingan Ekstra Tari
- b. Pendampingan Senam Sehat
- c. Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran
- d. Penampingan Ekstra Asmaul Husna
- e. Pendampingan Pembuatan daftar hadir siswa
- f. Semutlis (Sepuluh Menit Untuk Lingkungan Sekolah)
- g. Perpisahan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISI HASIL

A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Persiapan pembelajaran penting dilakukan guna tercapainya tujuan pembelajaran. Persiapan pembelajaran yang penyusun lakukan, meliputi:

1. Penyusunan Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Penyusun membuat Rencana Kegiatan Harian berdasarkan Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) yang sudah ada di TK Pertiwi Nangsri. Selain itu, pengembangan indikator setiap Tingkat Pencapaian Perkembangan juga sudah dikembangkan dan tertera didalam Rencana Kegiatan Tahunan (RKT). Penyusun biasanya membuat RKH dua hari sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

2. Konsultasi Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Konsultasi Rencana Kegiatan Harian (RKH) dilakukan agar pembelajaran yang disusun dalam RKH dapat sesuai dengan hakikat pembelajaran Anak Usia Dini, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di TK Pertiwi Nangsri. Penyusun biasanya melaksanakan konsultasi RKH sehari sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

3. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran dibutuhkan dalam pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Anak usia dini berada pada tahap berfikir konkret. Hal ini berarti salah satu peran serta media pembelajaran pada anak usia dini yaitu untuk menciptakan pembelajaran yang konkret. Penyusun biasanya membuat media pembelajaran satu hari sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

4. Pembuatan Instrument

Instrument merupakan alat ukur tingkat perkembangan anak. Instrument berfungsi untuk mengetahui apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan mampu mengukur tingkat pencapaian perkembangan pada hari itu. Penyusun biasanya membuat instrument dua hari bersamaan dengan penyusunan RKH sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan setelah persiapan pembelajaran. Penyusun melaksanakan pembelajaran menjadi guru utama sebanyak sembilan kali pertemuan. Berikut adalah pelaksanaan penyusun selama menjadi guru utama, yaitu:

a. Pertemuan Pertama

a. Tema : Panca Indera

- b. Sub tema : Lidah
 c. Hari, tanggal : Senin, 11 Agustus 2015
 d. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Alat Penilaian
1.	NAM.1. Mengenal agama yang dianut	NAM.1.2 Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan.	Observasi
2.	Bhs.B.1 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Bhs.B.1.7 Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa ,mengapa, dimana dan bagaimana.	Observasi
3.	Kog.B.3 Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok sama atau kelompok yang sama atau kelompok sejenis atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi.	Memasangkan benda sesuai pasangannya, jenisnya, pemasanannya, warnanya, bentuknya.	Unjuk Kerja
4.	FMH.7 Meniru bentuk	MH.5 Meniru membuat lingkaran	Unjuk Kerja
5.	FMK.5 Melakukan kegiatan kebersihan diri	Membuang sampah pada tempatnya	Unjuk Kerja
6.	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang,sedih, antusias,dsb)	SE.7 Sabar menunggu giliran	Observasi

- b. Pertemuan Kedua
- a. Tema : Anggota Tubuh
 b. Sub tema : Kaki
 c. Hari, tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015
 d. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Alat Penilaian
1.	Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya (NAM1)	Menyiram tanaman	Observasi
2.	Melakukan gerakan antisipasi (FMK.5)	Berjalan maju pada garis lurus	Observasi
3.	Mengenal simbol-simbol (Bhs.C.1)	Menghubungkan gambar/benda dengan kata	Unjuk Kerja
4.	Mengenal pola AB, AB, ABC, ABC (Kog.B.3)	Memperkirakan urutan berikutnya setelah	Unjuk Kerja

		melihat bentuk pola yang berurutan	
5.	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media(FMH.5)	Mengerakkan kepala, tangan, atau kaki	Unjuk Kerja
6.	Menjaga diri sendiri dari lingkungan (SE7)	Membuang sampah pada tempatnya	Observasi

c. Pertemuan Ketiga

- a. Tema : Lingkunganku
- b. Sub tema : Keluarga/ Tugas Keluarga
- c. Hari, tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015
- d. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Alat Penilaian
1.	NAM.1. Mengenal agama yang dianut	NAM.1.2 Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan.	Observasi
2.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BhsB1)	Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa ,mengapa, dimana dan bagaimana. (Bhs7)	Observasi
3.	Mengklasifikasi benda yang lebih banyak ke dalam kelompok sama atau kelompok yang sama atau kelompok sejenis atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi. (Kog.B3)	Memasangkan benda sesuai pasangannya, jenisnya, pemasanannya, warnanya, bentuknya.	Unjuk Kerja
4.	Meniru bentuk (FMH7)	Meniru membuat lingkaran (MH.5)	Unjuk Kerja
5.	Melakukan kegiatan kebersihan diri (FMK.5)	Membuang sampah pada tempatnya	Unjuk Kerja
6.	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang,sedih, antusias,dsb)	Sabar menunggu giliran (SE7)	Observasi

d. Pertemuan Keempat

- a. Tema : Lingkunganku
- b. Sub tema : Rumahku Surgaku/ Perabot Rumah
- c. Hari, tanggal : Selasa, 1 September 2015
- d. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Alat Penilaian
1.	NAM .6 Mengucapkan salam dan membalas salam	Membiasakan diri membalas salam	Observasi

2.	FMK. 4 Menangkap dan melempar sesuatu secara terarah/tepat	Melempar dengan berbagai media	Unjuk Kerja
3.	Kog.B.3 Mengenal Pola AB, AB dan ABC	Meniru pola dengan berbagai bentuk	Unjuk Kerja
4.	SE 1 Menunjuk sikap mandiri dalam memilih kegiatan	Mampu bekerja sendiri	Unjuk Kerja
5.	FMH 1 Membuat garis vertical, horizontal, lengkung, kiri/kanan, miring kiri/kanan, dan lingkaran	Membuat segi empat	Hasil Karya
6.	Bhs. B 4 Meniru huruf	Meniru huruf	Penugasan

C. ANALISI HASIL

Setelah persiapan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran, maka diperlukan analisis hasil. Hal ini berguna untuk mengetahui keefektivinan pembelajaran yang telah terlaksana.

1. Analisis Hasil Pertemuan Pertama

Pada pertemuan pertama dengan tema diri sendiri dan sub tema panca indra sub subtema lidah analisis hasil yang didapatkan adalah untuk hasil Nilai Agama dan Moral, kognitif, motorik kasar dan motorik halus, serta bahasa menunjukkan hasil yang baik karena anak-anak sudah berkembang sesuai harapan. Namun pada sosial emosionalnya hasilnya banyak anak yang masuk ke dalam kategori mulai berkembang. Hal tersebut dikarenakan anak-anak masih belum mau membuang sampah pada tempatnya dan masih ditegur oleh guru agar mau untuk membuang sampah pada tempatnya.

2. Analisis Hasil Pertemuan Kedua

Pada pertemuan kedua dengan tema diri sendiri dan subtema anggota tubuh, sub subtema kakianalisis hasil yang didapatkan adalah untuk hasil Nilai Agama dan Moral, sosem, dan motorik halus dan motorik kasar menunjukkan hasil yang baik karena anak-anak sudah berkembang sesuai harapan. Namun pada kognitif masih ada 10 anak yang masuk ke dalam kategori mulai berkembang. Hal tersebut dikarenakan anak masih kesulitan dalam membuat mengurutkan pola ABC- ABC dengan urutan sepatu, kaos kaki, sandal.

3. Analisis Hasil Ujian Mengajar Pertama

Pada pertemuan kedelapan dengan tema Lingkunganku dan subtema Keluarga dan sub subtema tugas keluarga analisis hasil yang didapatkan

adalah sebagian besar anak masuk dalam kategori berkembang sesuai harapan pada aspek Nilai Agama dan Moral, kognitif, bahasa, dan sosial. Namun pada aspek motorik halus yaitu kegiatan mengecap masih banyak yang masuk kategori mulai berkembang. Hal tersebut dikarenakan anak belum bisa secara sabar ketika mengecap dan mempunyai keinginan cepat selesai dalam mengerjakan tugas sehingga hasilnya tidak memuaskan. Oleh karena itu masih harus dalam bimbingan guru. Dan dalam aspek motorik kasar terdapat 6 anak yang mulai berkembang dalam kegiatan bermain simpai, walaupun demikian masih terdapat 1 anak yang berkembang sangat baik dikarenakan anak memiliki kelenturan yang sangat baik.

4. Analisis Hasil Ujian Mengajar kedua

Pada pertemuan keempat dengan tema Lingkunganku dan subtema Rumahku Surgaku, sub subtema Perabot Rumah analisis hasil yang didapatkan adalah pada aspek Nilai Agama dan Moral 8 anak anak telah berkembang sesuai harapan dan ada 5 anak mulai berkembang dan 3 anak belum berkembang, motorik kasar terdapat 4 anak yang berkembang sangat baik 8 anak berkembang sesuai harapan 3 anak mulai berkembang dan 1 anak belum berkembang, dalam aspek bahasa diperoleh 8 anak berkembang sangat baik dan 10 anak berkembang sesuai harapan, aspek kognitif didapatkan 5 anak berkembang sangat baik, dan 11 anak berkembang sesuai harapan. Dalam aspek sosial emosional terdapat 5 anak yang mulai berkembang. Dan dalam aspek motoric halus anak telah berkembang sesuai harapan. Mayoritas anak yang mendapatkan hasil mulai berkembang dikarenakan anak belum mau mendengarkan instruksi dan belum mandiri dalam menyelesaikan tugas.

A. PROGRAM NONPENGAJARAN

1. Persiapan Program Nonpengajaran

a. Pendampingan Ekstra Tari

Kegiatan ekstrakurikuler tari adalah ekstrakurikuler yang diikuti oleh seluruh siswa kelompok A maupun kelompok B di TK ABA Pakis, ekstrakurikuler tari ini dilaksanakan setelah kegiatan belajar mengajar selesai dilaksanakan. Dalam kegiatan pendampingan ekstra tari ini, mahasiswa mendapat kesempatan untuk menjadi guru tari sementara bagi anak-anak di TK ABA Pakis ini. Hal ini dikarenakan guru ekstra yang seharusnya menjadi guru utama yang mengajar ekstra tari anak-anak TK ABA Pakis yakni Ibu Tri Astuti ini sedang hamil tua sehingga untuk sementara waktu kegiatan ekstra tari dilimpahkan ke mahasiswa.

Dengan adanya pelimpahan untuk sementara waktu yakni menjadi guru utama untuk kegiatan ekstra tari ini, penyusun bersama tim PPL lain kemudian menyiapkan

beberapa hal yang sekiranya diperlukan untuk kegiatan ekstrakurikuler tari ini. Diantaranya adalah tari itu sendiri dimana nantinya tari yang dilatihkan ini akan ditampilkan saat kegiatan perpisahan bersama tim PPL. Kemudian setelah dilakukannya persiapan sedemikian rupa didapatkan bahwa untuk pelaksanaan program kegiatan tari di TK ABA Pakis ini adalah tari anak ayam untuk anak-anak kelompok A dan tari elang untuk anak-anak kelompok B.

b. Pendampingan Senam Sehat

Kegiatan pendampingan senam sehat ini dilakukan dan di canangkan oleh tim PPL UNY dikarenakan di TK ABA Pakis ini, sangat jarang melakuakn kegiatan senam. Sehingga dengan diadakannya kegiatan senam jumat sehat ini anak-anak dan guru dapat terbiasa untuk hidup sehat dengan melakukan gerak sederhana melalui senam jumat sehat. Dengan adanya program senam sehat ini juga dapat melatih motorik anak sehingga aspek motorik anak lebih dapat berkembang secara optimal melalui kegiatan senam sehat ini.

Persiapan yang dilakukan untuk program senam sehat ini adalah dengan penyiapan senam yang cocok untuk anak-anak baik untuk anak kelompok A maupun kelompok B. Sehingga tim PPL memutuskan untuk memilih Senam Sehat Ceria. Pemilihan Senam Sehat Ceria ini dipilih oleh tim PPL karena gerakan yang dilakukan di dalam Senam Sehat Ceria cukup mudah untuk diikuti oleh usia anak-anak kelompok A maupun kelompok B, selain itu Senam Sehat Ceria adalah senam yang alokasi waktunya juga cukup singkat sehingga anak-anak tidak bosan ketika melakukan senam ini.

c. Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran

Persiapan yang dilakukan utnuk melaksanakan program pendampingan pembuatan media pembelajaran ini adalah dengan mengobservasi terlebih dahulu media apa yang dalam pelaksanaannya sangat dibutuhkan dalm proses pembelajaran. Dengan begitu pembuatan media pembelajaran tidak menjadi sia-sia. Untuk pembuatan media pembelajaran sendiri dilakukan oleh tim PPL dengan menggunakan berbagai bahan yang mudah didapatkan, mudah dibuat dan harga yang terjangkau. Dengan begitu pembuatan media pembelajaran selain mengasah kreativitas guru maupun tenaga pendidik namun juga menhemat biaya pengeluaran pembuatan. Beberapa hal yang disiapkan utnuk kegiatan pelaksanaan pendampigan pembuatan media pembelajaran ini adalah menentukan media pembelajaran apa yang dirasa sangat diperlukan dan sesuai dengan kegiatann pembelajaran. Kemudian penentuan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk merealisasikan media pembelajaran tersebut. Untuk pelaksanaan pendampingan pembuatan media pembelajaaran ini dilaksanakan seteah proses pembelajaran selesai.

d. Penampingan Ekstra Asmaul Husna

Program kegiatan pendampingan ekstra asmaul husna ini merupakan program yang dicanangkan oleh tim PPL UNY bersama guru TK ABA Pakis agar anak-anak sejak usia dini telah mengenal nama-nama suci Allah melalui pembiasaan yang tidak dipaksakan. Persiapan untuk dilaksanakan program ini adalah dengan menghafalkan beberapa nama-nama asmaul husna dan teknik menghafalkannya.

e. Pendampingan Pembuatan Papan Daftar Kehadiran Siswa

Program pendampingan pembuatan papan daftar kehadiran siswa ini dimaksudkan untuk meningkatkan disiplin anak dalam masuk sekolah sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh tat tertib sekolah. Dengan adanya papan daftar kehadiran siswa ini akan membuat anak lebih termotivasi untuk datang lebih awal dan tidak terlambat. Pembuatan papan daftar kehadiran ini dibuat oleh tim PPL menggunakan bahan-bahan yang tidak berbahaya ketika disentuh ataupun dimainkan oleh anak. Diantaranya bahan yang digunakan adalah kain flanel, stik eskrim, lem bakar, dan gunting. Dengan penggunaan bahan-bahan yang tidak berbahaya bagi anak dimaksudkan agar anak tertarik dengan papan daftar kehadiran yang dibuat oleh tim PPL.

f. Kegiatan Semutlis (Sepuluh Menit Untuk Lingkungan Sekolah)

Program kegiatan semutlis (Sepuluh Menit Untuk Lingkungan Sekolah) ini dimaksudkan untuk membuat seluruh warga sekolah lebih tertib dan dapat menjaga lingkungan sekolah dari segala macam penyakit dan lingkungan kotor, sehingga lingkungan yang bersih dan sehat senantiasa tercipta di lingkungan TK ABA Pakis sendiri. Untuk pelaksanaan semutlis ini adalah setelah kegiatan baris-berbaris sebelum masuk kelas kemudian penggunaan waktu kurang lebih 10 menit dengan mengambil sampah yang terlihat didepannya atau disekitarnya, dipungut kemudian dibuang di tempat sampah. Program ini dimaksudkan untuk membiasakan anak untuk hidup sehat, bersih dan rapi. Yakni ketika anak terbiasa memungut sampah dengan sampah yang dilihat maka akan terlihat lingkungan yang bersih dan sehat.

g. Perpisahan

Kegiatan perpisahan ini dimaksudkan untuk pelepasan kegiatan PPL di sekolah selama kurang lebih satu bulan di TK ABA Pakis. Diharapkan dengan adanya kegiatan perpisahan dengan tim PPL UNY ini tetap dapat terjalin kerjasama meskipun pelaksanaan PPL telah selesai.

2. Pelaksanaan Program Nonpengajaran

a. Pendampingan Ekstra Tari

- 1) Penanggung jawab : Wiwin Andriyani
- 2) Pelaksanaan : Setiap hari Selasa sampai Jumat setiap minggunya, dan pelaksanaanya yaitu 13-14 Agustus, 18-21 Agustus, 25-28 Agustus, 1-4

September, 8-11 September 2015. Pendampingan ekstra tari dilaksanakan setelah kegiatan belajar mengajar usai.

- 3) Sasaran : Anak-anak TK Kelompok A dan B
- 4) Tujuan : Untuk mengembangkan fisik motorik halus dan motorik kasar anak yaitu anak mampu menyesuaikan antara gerak dengan irama musik.
- 5) Biaya : Rp 170.000,-
- 6) Deskripsi Kegiatan : Pendampingan Ekstra tari dilakukan mulai tanggal 13 agustus – 11 september 2015 dengan durasi waktu 0,5 jam setiap pertemuan. Ekstra tari didampingi serta dilatih oleh mahasiswa PPL. Tari yang dilatih yaitu untuk kelas TK A Tari Ayam dan untuk kelas TK B Tari Elang. Pendampingan ekstra tari dilakukan setelah kegiatan belajar mengajar usai. Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih anak agar dapat mengembangkan fisik motorik anak serta rasa percaya diri pada anak. Selain itu tarian yang sudah di ajarkan akhirnya akan di pertunjukkan di depan guru dan orang tua anak dalam acara perpisahan PPL.
- 7) Hambatan : Kegiatan Pendampingan ekstra tari memiliki hambatan yaitu sulitnya mengkoordinasikan dan mengkondisikan anak anatra anak kelas TK A dan B ketika menari dan kurangnya fasilitas tempat untuk menari.
- 8) Solusi : Karena adanya hambatan tersebut maka pendampingan ekstra tari di pisah jadwal menarinya yang semula satu hari dua kelas yaitu kelas TK A dan B maka untuk mempermudah mengkoordinasikan dan mengkondisikan anak

b. Pendampingan Senam Sehat

- 1) Penanggung Jawab : Adharina Dian Pertiwi
- 2) Pelaksanaan : 13, 20, 27 Agustus dan 3, 10 September 2015
- 3) Sasaran : Semua warga sekolah di TK ABA Pakis Dlingo
- 4) Tujuan : Melalui kegiatan senam sehat ceria diharapkan kecerdasan majemuk yang dimiliki anak dapat berkembang, sehingga anak yang sehat, cerdas, ceria dan berakhhlak mulia dapat diwujudkan.
- 5) Biaya : Rp 135.000,-
- 6) Deskripsi kegiatan : Program ini dilaksanakan setiap hari Kamis pagi. Bentuk kegiatan ini terdiri dari pemberian macam gerakan, merangsang perkembangan seluruh panca indra, mengembangkan imajinasi anak, bergerak mengikuti lagu atau irama yang dibentuk menjadi satu kesatuan kegiatan untuk memberikan kesenangan dan ketertarikan pada anak.
- 7) Hambatan : Listrik pernah mati, tidak ada CD, pakai flashdisk.
- 8) Solusi : Sebelum memulai kegiatan di coba terlebih dahulu dan mengganti format video senam menjadi format DVD dmaa format tersebut dapat dibaca oleh tape.

c. Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran

- 1) Penanggung jawab : Khodijatunnida
- 2) Pelaksanaan : 12 Agustus – 10 September 2015
- 3) Sasaran : Anak-anak TK Kelompok A dan B
- 4) Tujuan : Untuk menambah variasi media yang akan digunakan dalam pembelajaran baik berupa alat peraga, Lembar Kerja Anak, maupun Alat Permainan Anak agar pembelajaran lebih mudah dipahami anak
- 5) Biaya : Rp 307.000,-
- 6) Deskripsi Kegiatan : Program pendampingan pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan frekuensi lima belas kali dengan durasi waktu dua jam di hari Rabu dan Jun'at dan satu jam di hari Kamis. Program ini dilaksanakan oleh mahasiswa untuk menambah variasi media pembelajaran baik sebagai alat peraga selama pembelajaran berlangsung, alat permainan edukatif (APE) yang dapat digunakan selama pembelajaran berlangsung maupun di luar pembelajaran, dan lembar kerja anak (LKA) untuk melihat kemampuan memahami anak. Hasil karya anak dari LKA itu kemudian dipajang selama perpisahan yang dilaksanakan pada tanggal 11 September 2015.
- 7) Hambatan : Kegiatan pendampingan pembuatan media memiliki hambatan yaitu jumlah alokasi waktu yang terasa kurang dengan banyaknya jumlah media yang diperlukan.
- 8) Solusi : Karena adanya hambatan tersebut maka pendampingan pembuatan media dikerjakan oleh lebih banyak mahasiswa di luar anggota kegiatan pendampingan pembuatan media sehingga meskipun durasi pelaksanaan yang kurang dapat diimbangi dengan tenaga yang lebih banyak dan menjadikan media yang dibuat dapat terselesaikan.

d. Pendampingan Ekstra Asmaul Husna

- 1) Penanggungjawab : One Welly Rahajeng
- 2) Pelaksanaan : Pelaksanaan kegiatan pendampingan ekstra asmaul husna ini adalah setiap hari sebelum pembelajaran dimulai setelah kegiatan pembelajaran dibuka oleh guru.
- 3) Sasaran : seluruh siswa kelompok A maupun kelompok B
- 4) Tujuan : Kegiatan pendampingan ekstra Asmaul husna ini dimaksudkan agar anak-anak dapat mengenal dan memahami apa saja nama-nama Allah.
- 5) Biaya : Rp 33.000,-
- 6) Deskripsi kegiatan : Kegiatan pendampingan asmaul husna ini dilakukan

untuk mengenalkan anak dan lebih memahamkan anak tentang nama-nama Allah SWT, yakni dengan menghafalkan nama-nama asmaul husna. Dimana dalam asmaul husna terdapat 99 nama asmaul husna. Dalam kegiatan pendampingan ekstra asmaul husna ini dimulai dari sedikit-sedikit nama-nama Allah yang dikenalkan, pengenalan nama-nama Allah melalui penghafalan asmaul husna ini dilakukan dengan cara yang konvensional yakni dengan metode menghafal biasa. Untuk pelaksanaan kegiatan ekstra asmaul husna sendiri dilakukan sebelum pembelajaran dimulai setelah melakukan kegiatan pembukaan pembelajaran. Pelaksanaan legiatan pendampingan ekstra asmaul husna ini dilaksanakan oleh semua guru yang mengajar dikelas (baik sebagai guru utama terbimbing maupun guru utama mandiri). Hal ini dimaksudkan agar anak-anak semakin hafal dengan nama-nama Allah dalam Asmaul husna.

- 7) Hambatan : Anak-anak kesulitan menghafal dengan metode konvensional tanpa gerakan
- 8) Solusi : Perubahan metode menghafal dengan metode bernyanyi sehingga anak lebih mudah dalam menghafal nama-nama Allah dengan asmaul husna.

e. Pendampingan Pembuatan papan daftar hadir siswa

- 1) Penanggung Jawab : Lilis Rahmawati
- 2) Pelaksanaan : 11-13 Agustus 2015
- 3) Sasaran : Seluruh peserta didik TK ABA Pakis
- 4) Tujuan : Meningkatkan kedisiplinan anak dengan membiasakan diri berangkat tepat waktu, membiasakan hidup tertib, serta memotivasi anak untuk berangkat ke sekolah lebih pagi.
- 5) Biaya : Rp 100.000,-
- 6) Deskripsi Kegiatan : Kegiatan ini merupakan salah satu upaya untuk mewujudkan hidup disiplin pada anak. Wujud dari sikap disiplin tersebut antara lain adalah dengan berangkat ke sekolah setiap hari dan tepat waktu. Anak disediakan papan absen dengan kantong-kantong bermotor. Setiap anak memiliki satu permen kain dengan tempelan nama dari masing-masing anak. Anak diminta untuk memasukkan permen yang bertuliskan nama anak ke dalam kantong sesuai dengan urutan nomor anak tiba di sekolah. misalnya Aska berangkat paling awal maka Aska memasukkan permen bertuliskan Aska pada kotak nomor satu. Setiap kelas memiliki absen masing-masing. Baik anak maupun orang tua dilarang untuk merubah urutan. Pada saat berbaris di depan kelas anak diminta untuk berbaris sesuai urutan keberangkatan anak. Kegiatan pertama diisi dengan Pendesainan papan absen dan persiapan alat dan bahan pembuatan absen serta pemotongan kain flannel dan menjahit kantong permen absen. Diikuti oleh 11 mahasiswa. Hari kedua

diisi dengan pembuatan permen absen serta penempelan stik es krim pada permen absen. Pemberian nama anak pada permen absen serta pemasangan. Hari ketiga diisi dengan sosialisasi penggunaan papan absen dan praktik langsung. Anak sudah mulai menggunakan papan absen pada hari ketiga dan hari selanjutnya. Mula-mula anak di damping oleh guru namun pada hari selanjutnya anak sudah mampu menggunakan papan absen secara mandiri.

7) Hambatan : -

8) Solusi : -

f. Semutlis (Sepuluh Meniit Untuk Lingkungan Sekolah)

- 1) Penanggungjawab : One Welly Rahajeng
- 2) Pelaksanaan : 10 menit setelah kegiatan berbaris
- 3) Sasaran : seluruh anak-anak TK ABA Pakis
- 4) Tujuan : menanamkan rasa cinta kebersihan terhadap lingkungan sejak usia dini
- 5) Biaya : -
- 6) Deskripsi kegiatan : kegiatan semutlis tidak terlaksana karena sekolah telah memiliki program yang hampir sama dengan program semutlis ini sehingga program semutlis ini tidak dilaksanakan
- 7) Hambatan : adanya program yang dibuat sekolah yang tujuannya hampir sama dengan program ini.
- 8) Solusi : program ditiadakan

h. Perpisahan

- 1) Penanggung jawab : Maysyah Hafifah
- 2) Pelaksanaan : 11 September 2015
- 3) Sasaran : Semua warga sekolah di TK ABA Pakis dan Tokoh Masyarakat
- 4) Tujuan : Sebagai bentuk silaturahim dengan wali murid dan tokoh masyarakat. Selain itu dengan adanya perpisahan menandakan bahwa kami Mahasiswa PPL UNY 2015 sudah tidak lagi mengajar di TK ABA Pakis.
- 5) Biaya : Rp 510.000,-
- 6) Deskripsi Kegiatan : Kegiatan perpisahan ini dilakukan sebagai tanda bahwa mahasiswa PPL UNY 2015 sudah tidak lagi mengajar di TK ABA Pakis. Kegiatan perpisahan ini didukung oleh semua warga sekolah di TK ABA Pakis serta tokoh masyarakat. Kegiatan ini berlangsung pada hari Jum'at tanggal 11 September 2015 pada pukul 08.00 dan berakhir pada pukul 11.00. Perpisahan ini dihadiri oleh seluruh warga TK ABA Pakis, tokoh masyarakat, mahasiswa PPL UNY 2015, dan dosen pembimbing lapangan yaitu ibu Muthmainnah, M.Pd.

Sebelum terlaksananya kegiatan perpisahan, mahasiswa PPL UNY merancang dan mendekor sebelum hari H. Kegiatan persiapan mulai dari hari kamis pagi dengan kegiatan yaitu melatih anak-anak menari, snack, menyebar undangan, pemasangan tratak yang dibantu oleh warga Pakis, dan dekorasi. Suasana pada saat kegiatan berlangsung ceria dan bahagia akan tetapi dipenghujung acara ada tagis haru dan sedih akan suatu perpisahan. Namun dengan adanya kegiatan perpisahan tidak memutus silaturahmi mahasiswa PPL UNY 2015 dengan warga sekolah TK ABA Pakis. Silaturahmi ini akan tetap terjaga walaupun mahasiswa PPL UNY sudah tidak mengajar lagi di TK ABA Pakis.

- 7) Hambatan : Waktu persiapan yang sempit
- 8) Solusi : menggunakan waktu semaksimal mungkin agar perpisahan dapat terlaksana sesuai dengan rencana

3. Analisis Hasil dan Refleksi

a. Pendampingan Ekstra Tari

Berdasarkan hasil pelaksanaan dalam kegiatan ekstra tari, terlihat bahwa anak-anak sangat antusias dalam mengikuti ekstra tari tersebut. Karena ketika pembelajaran belum usai anak-anak sudah terlihat gelagatnya untuk segera mengikuti ekstra tari. Kemudian tari yang telah dilatihkan itu sendiri ditampilkan saat perpisahan dengan tim PPL UNY 2015 dan ditampilkan juga saat desa mengadakan sedekah rasul dan merti desa. Berdasarkan kegiatan ekstra tari yang telah dilaksanakan kemampuan koordinasi dan motorik anak mulai berkembang dan kelenturan otot-otot anak mulai terlatih.

b. Pendampingan Senam Sehat

Berdasarkan kegiatan ekstra senam sehat yang telah dilaksanakan anak-anak sangat antusias dalam mengikuti kegiatan senam sehat ini setiap minggunya, dimana kegiatan senam sehat ini dilaksanakan setiap hari kamis. Untuk melatih koordinasi gerak anak dan melatih motorik anak kegiatan senam ini dapat dikatakan sangat membantu berkembangnya aspek motorik terutama motorik kasar anak. Untuk pertemuan kedua di minggu kedua untuk pelaksanaan senam sehat sendiri penyusun meminta anak untuk ikut menjadi contoh gerakan senam sehat dengan ditemani guru juga. Dengan begitu anak lain juga akan tertantang untuk menjadi contoh teman lain di pertemuan kegiatan senam minggu berikutnya.

c. Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran yang telah penyusun laksanakan dengan tim PPL lainnya berjalan dengan lancar. Pembuatan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk melengkapi media pembelajaran yang telah dimiliki oleh TK ABA Pakis sendiri namun begitu harapan dari penyusun sendiri bahwa media pembelajaran yang

telah dibuat dapat digunakan saat melakukan proses pembelajaran sehingga anak-anak dapat lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru.

d. Penampingan Ekstra Asmaul Husna

Pendampingan ekstra asmaul husna ini dilaksanakan setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai, dengan adanya kegiatan ekstar hafalan asmaul husna ini diharapkan anak-anak dapat lebih mengenal nama-nam suci Allah. Namun begitu penyusun berharap untuk kedepannya anak-anak TK ABA Pakis dapat menghafal lebih banyak lagi nama-nama asmaul husna.

e. Pendampingan Pembuatan daftar hadir siswa

Dalam pelaksanaan pembiasaan datang dengan disiplin dengan menggunakan papan daftar kehadiran siswa ini dapat dikatakan berjalan dengan sangat baik dan efektif. Dengan adanya papan daftar kehadiran siswa ini guru dapat mengecek siapa saja yang masih terlambat ketika berangkat ataupun siapa yang tidak masuk sekolah pada hari itu. Harapan dari penyusun sendiri semoga tingkat disiplin di TK ABA Pakis lebih meningkat dengan adanya papan daftar kehadiran siswa ini.

f. Semutlis (Sepuluh Menit Untuk Lingkungan Sekolah)

Program semutlis ini kurang dapat berjalan karena penyusun berpikir sekolah telah memiliki program dengan tujuan yang sama sehingga program yang dibuat oleh penyusun bersama tim PPL UNY ini ditiadakan. Namun begitu pelaksanaan dari program sekolah yang dicanangkan yakni piket orangtua wali yang dilaksanakan sebelum anak-anak beraangkat sekolah telah berjalan dengan baik dan tertib sehingga lingkungan yang bersih dan rapi tetap dapat tercipta.

g. Perpisahan

Pelaksanaan perpisahan sendiri dapat berjalan dengan lancar seusai dengan perencanaan yang telah dibuat sebelumnya. Dengan adanya kegiatan perpisahan ini diharapkan silaturahmi yang telah terjalin selama kurang lebih satu bulan dengan seluruh warga dan warga sekolah tetap dapat terjalin dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan proses pembelajaran mahasiswa melalui berbagai kegiatan langsung di Taman Kanak-Kanak dengan berupaya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa, dimana penyusun melaksanakan kegiatan PPL di TK ABA Pakis. Program PPL di sekolah meliputi penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang masih dalam bimbingan guru kelas. Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa mulai dari penyusunan RKH, pembuatan instrumen, konsultasi RKH, pembuatan media, mengajar di kelas, serta melakukan penilaian. Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak dua kali dan praktik mengajar mandiri dilakukan dua kali dimana kegiatan mengajar mandiri adalah kegiatan mengajar ujian, yakni sebanyak dua kali ujian mengajar mandiri.

Perubahan ketika sebelum ada Program Praktik Lapangan (PPL) dan setelah program PPL, yaitu:

1. Menambah pengetahuan guru kelas ketika mengajar tidak harus selalu menggunakan LKA, namun lebih baik menggunakan hasil karya.
2. Penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan tema juga dibiasakan agar seluruh anak dapat memahami materi apa yang sedang dipelajari pada hari itu.
3. Keberadaan media pembelajaran yang bertambah banyak dan bervariasi
4. Administrasi sekolah yang lebih rapi dan tertata.
5. Pembiasaan yang baik untuk meningkatkan lingkungan yang bersih dan tubuh sehat juga sudah mulai tertanam sejak dini diantaranya dengan adanya kegiatan senam pagi di hari kamis, kebiasaan mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan membuang sampah pada tempatnya.
6. Pembiasaan baik yang lain yang telah ditularkan penyusun di TK ABA PAKIS diharapkan juga akan berkelanjutan di hari-hari berikutnya yakni kebiasaan membalsal salam dan bersalaman serta bertegur sapa ketika bertemu.

B. SARAN

Bersumber pada kesimpulan laporan Praktik Pengalaman Lapangan, maka saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik
 - a. Diharapkan bagi para pendidik untuk mengajar TK dengan baik demi terciptanya pembelajaran yang efektif dan efisien. Selain itu diharapkan pendidik dapat terus meningkatkan dalam hal pengajaran.

b. Pembelajaran yang diberikan kepada para peserta didik bisa dilaksanakan dengan lebih konkret, sehingga anak-anak dapat lebih memahami apa yang disampaikan oleh guru.

c. Diharapkan guru dapat memberikan kegiatan yang lebih bervariatif agar semakin banyak pula pengalaman anak.

2. Bagi Mahasiswa

a. Perlunya identifikasi masalah yang lebih mendalam sehingga perumusan program bisa lebih baik

b. Diharapkan mahasiswa dapat mengambil pengalaman dan pengetahuan yang dapat digunakan untuk mengajar kelak.

c. Mahasiswa diharapkan memahami dan mengerjakan laporan secara berkala sehingga laporan dapat segera diselesaikan.

3. Bagi LPPMP

a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dengan pihak mitra sehingga informasi yang disampaikan tidak simpang siur

b. Informasi yang disampaikan sebaiknya juga mencakup seluruh pihak yang melaksanakan kegiatan PPL seperti mahasiswa maupun Dosen Pembimbing Lapangan sehingga informasi yang didapat jelas pada masing-masing pihak.

c. Perlunya ketegasan dan penjelasan yang lebih detail kepada pihak mitra tentang tata pelaksanaan PPL agar pelaksanaan PPL dapat berjalan sebagaimana mestinya.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Buku Pembekalan PPL. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta. LPPMP

LAMPIRAN 1

**MATRIKS RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERSEKOLAHAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015
PG-PAUD FIP UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



MATRIX PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TK ABA PAKIS

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

Alamat sekolah/Lembaga : PAKIS, DLINGO, DLINGO,
BANTUL

No. Mahasiswa : 12111241008

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : MUTHMAINNAH, M.Pd

NO.	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam	
		Agustus		September				
		1	2	3	4	5		

A	MENGAJAR					
1	Observasi Kelas	2				2
2	Persiapan Sarana dan Prasarana Pembelajaran	2	2	2	2	10
3	Program Mengajar Terbimbing 1 (TK Kelompok B)					
	a. Persiapan					
	-Konsultasi RKH	1				1
	-Pembuatan RKH	2				2
	-Pembuatan media	3				3
	b. Pelaksanaan mengajar	3				3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	3
4	Program Mengajar Terbimbing 2 (TK Kelompok A)					
	a. Persiapan					
	- Konsultasi RKH		1			1

	- Pembuatan RKH		2			2
	- Pembuatan media		3			3
	b. Pelaksanaan mengajar		3			3
	c. Penilaian dan Evaluasi		1			1
5	Program Mengajar 3 (Ujian Mengajar di TK Kelompok B)					
	a. Persiapan					
	- Konsultasi RKH			1		1
	- Pembuatan RKH			2		2
	- Pembuatan media			3		3
	b. Pelaksanaan mengajar			3		3
	c. Penilaian dan Evaluasi			1		1
6	Program Mengajar 4 (Ujian Mengajar di TK Kelompok A)					
	a. Persiapan					

	- Konsultasi RKH				1		1
	- Pembuatan RKH				2		2
	- Pembuatan media				3		3
	b. Pelaksanaan mengajar				3		3
	c. Penilaian dan Evaluasi				1		1
7	Pendampingan Mengajar	3	3	3	6	3	18
B	NON MENGAJAR						
1	Upacara	1		1	1	1	4
2	Pendampingan Ekstra Melukis	1	1	1	1	1	5
3	Pendampingan Ekstra Tari	2	2	2	2	1,5	9,5
4	Pendampingan Ekstra Iqra'	1	1	1	1	1	5
5	Pendampingan Ekstra Asmaul Husna	1	1	1	1	1	5
6	Pendampingan Kegiatan Senam	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

7	Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran	5	5	5	5	2	12
8	Pendampingan dan Pembuatan Papan Absensi	9					9
9	Pendampingan Perlengkapan Administrasi Pembelajaran	3	3	3	3	1	13
10	Pembiasaan Kegiatan Cuci Tangan Menggunakan Sabun	1	1	1	1	1	5
11	Upacara 17 Agustus (Program Tambahan)		4				4
12	Sedekah Rosul /Merti Desa (Program Tambahan)			2			2
13	Pendampingan Lomba Mewarnai (Program Tambahan)		4				4
14	Menjenguk Salah Satu Murid TK (Insidental)				1		1
15	Perpisahan					10	10
	Jumlah Jam	42,5	28,5	42,5	34,5	26	161

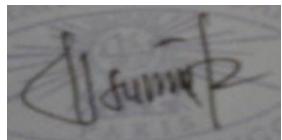
Bantul, 17 September 2015

Mengetahui,

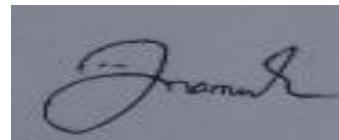
Guru Pembimbing

Dosen pembimbing lapangan

Praktikum PPL,

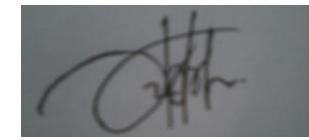


Sumiyem



Muthmainnah, M. Pd

NIP. 198301122005012001



Lilis Rahmawati

NIM. 12111241007

LAMPIRAN 2

**DOKUMENTASI KEGIATAN PROGRAM PENGAJARAN PROGRAM NONPENGAJARAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015
PG-PAUD FIP UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DOKUMENTASI KEGIATAN PROGRAM MENGAJAR



Proses Belajar Mengajar



Kegiatan Belajar Di Kelompok A



Proses Pembelajaran di Kelompok A



Kegatan Berbaris Sebelum Masuk Kelas



Pembiasaan Kegiatan Cuci Tangan Menggunakan Sabun



Suasana pembelajaran awal kelompok B

DOKUMENTASI KEGIATAN RPOGRAM NONMENGAJAR



Pendampingan Ekstra Iqra'



Pembiasaan penggunaan daftar hadir siswa



Sedekah Rasul dan Merti Desa



Pendampingan Ekstra Tari



Pendampingan Senam Jumat Sehat



Pendampingan Administrasi Pembelajaran



Pemajangan Karya Anak dalam Kegiatan Perpisahan



Persiapan Perpisahan



LAMPIRAN III
LAPORAN MINGGUAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015
PG-PAUD FIP UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul

No. Mahasiswa : 12111241008

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan kelompok PPL sebanyak 11 orang, di TK ABA Pakis Dlingo. Dilaksanakan dengan kegiatan upacara bersama seluruh warga sekolah dan kegiatan perkenalan dengan tim PPL.	Penerjunan berjalan dengan lancar, mahasiswa dan lembaga diaharapkan dapat menjalin hubungan kerja sama yang baik.	-	-
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Kegiatan pembelajaran dengan mengajar secara terbimbing I di kelas B.	Pada pertemuan pertama dengan tema diri sendiri dan sub tema panca indra sub subtema lidah analisis hasil yang didapatkan adalah untuk hasil Nilai Agama dan Moral, kognitif, motorik	-	-



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul

No. Mahasiswa : 12111241008

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

			<p>kasar dan motorik halus, serta bahasa menunjukkan hasil yang baik karena anak-anak sudah berkembang sesuai harapan. Namun pada sosial emosionalnya hasilnya banyak anak yang masuk ke dalam kategori mulai berkembang. Hal tersebut dikarenakan anak-anak masih belum mau membuang sampah pada tempatnya dan masih ditegur oleh guru agar mau untuk membuang sampah pada tempatnya.</p>		
3	Selasa s/d Sabtu, 11 - 15	Mulai pembelajaran dengan pengajaran	Pembelajaran terbimbing dilakukan baik di kelompok A dan	Mahasiswa melakukan kegiatan	Mahasiswa dibantu dengan



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul

No. Mahasiswa : 12111241008

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

	Agustus 2015	terbimbing I di TK kelompok A dan TK kelompok B	B dimana peran mahasiswa disini seharusnya sebagai pelengkap guru kelas, yang nantinya dapat melakukan kegiatan pengajaran dengan cara terbimbing dan kolabratif, namun bgeitu guru kelas jarang melakukan proses pengajaran kolaboratif dengan mahasiswa yang bersangkutan, sehingga se bisa mungkin mahasiswa mengghendel kelas sediri dibantu dengan teman yang sedang menjadi guru pendamping di kelas tersebut. Dengan adanya bantuan guru pendamping dari teman pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan	mengajar seperti mengajar secara mandiri, tanpa ada kolaborasi dari guru kelas.	teman sebagai guru pendamping mencoba mengehendel kelas sehingga pembelajaran tetap berlangsung dengan efektif dan efisien
--	--------------	---	---	---	--



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul

No. Mahasiswa : 12111241008

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

4	Rabu, 13 Agustus 2015	Penerjunan kelompok PPL sebanyak 11 orang, di TK ABA Pakis Dlingo bersama DPL	lancar.	Penerjunan secara resmi di lapangan (TK ABA Pakis Dlingo) dibersamai oleh DPL (Bu. Muthmainnah, M.Pd) berjalan dengan lancar. Dalam penerjunan ini juga dilakukan penyerahan mahasiswa untuk ikut serta bergabung dalam kegiatan belajar pembelajaran di sekolah. Dalam hal ini mahasiswa dan sekolah juga diminta untuk dapat membina dan menjalin hubungan yang baik, baik antara teman sejawat, rekan, guru, serta warga sekolah lainnya.	-	-
---	-----------------------	---	---------	--	---	---



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul

No. Mahasiswa : 12111241008

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

5	Rabu, 19 Agustus 2015	Kegiatan pembelajaran dengan mengajar secara terbimbing II di kelas A.	Pada pertemuan kedua dengan tema diri sendiri dan subtema anggota tubuh, sub subtema kakianalisis hasil yang didapatkan adalah untuk hasil Nilai Agama dan Moral, sosem, dan motorik halus dan motorik kasar menunjukkan hasil yang baik karena anak-anak sudah berkembang sesuai harapan. Namun pada kognitif masih ada 10 anak yang masuk ke dalam kategori mulai berkembang. Hal tersebut dikarenakan anak masih kesulitan dalam membuat mengurutkan pola ABC- ABC dengan urutan sepatu, kaos kaki, sandal.	-	-
---	-----------------------	--	--	---	---



FO2

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul

No. Mahasiswa : 12111241008

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

6	Selasa, 18 s/d Senin, 24 Agustus 2015	Kegiatan belajar mengajar II	Kegiatan pembelajaran dengan mengajar secara semi mandiri berjalan dengan lancar. Kegiatan belajar mengajar baik di TK Kelompok A dan Kelompok B sesuai jadwal dilakukan secara semi mandiri oleh mahasiswa dengan bantuan teman sebagai guru pendamping	Mahasiswa melakukan pengajaran secara semi mandiri mersa banyak memiliki kesulitan dalam melakukan pengkondisian terhadap anak ketika melakukan pembelajaran meskipun telah dibantu teman sebagai guru pendamping di kelas	Melakukan proses pengkondisian siswa semampunya dengan melakukan kegiatan yang menarik diantaranya dengan agu-lagu baru yang menarik perhatian anak.
8	Senin, 24 Agustus 2015	Kegiatan persiapan ujian oleh mahasiswa yakni	Pelaksanaan ujian sebagai guru utama di kelas dilaksanakan mulai	-	-



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul

No. Mahasiswa : 12111241008

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

		ujian mengajar dikelas sebagai guru utama, dan di pantau oleh DPL PPL	hari selasa tanggal 25 Agustus 2015		
9	Selasa, 25 Agustus 2015	Pelaksanaan ujian mengajar sebagai guru utama I di Kelompok B	Pada pertemuan kedelapan dengan tema Lingkunganku dan subtema Keluarga dan sub subtema tugas keluarga analisis hasil yang didapatkan adalah sebagian besar anak masuk dalam kategori berkembang sesuai harapan pada aspek Nilai Agama dan Moral, kognitif, bahasa, dan sosial. Namun pada aspek motorik halus yaitu kegiatan mengecap masih banyak yang masuk kategori	-	-



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul

No. Mahasiswa : 12111241008

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

			<p>mulai berkembang. Hal tersebut dikarenakan anak belum bisa secara sabar ketika mengecap dan mempunyai keinginan cepat selesai dalam mengerjakan tugas sehingga hasilnya tidak memuaskan. Oleh karena itu masih harus dalam bimbingan guru. Dan dalam aspek motorik kasar terdapat 6 anak yang mulai berkembang dalam kegiatan bermain simpai, walaupun demikian masih terdapat 1 anak yang berkembang sangat baik dikarenakan anak memiliki kelenturan yang sangat baik.</p>	
--	--	--	---	--



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul

No. Mahasiswa : 12111241008

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

10	Selasa s/d Sabtu, 25-29 Agustus 2015	Pelaksanaan ujian mengajar I di kelompok A maupun di kelompok B	Kegiatan pelaksanaan ujian mengajar sebagai guru utama I sesuai jadwal baik di kelompok A maupun di kelompok B terlaksana dengan baik	-	-
11	Senin, 1 September 2015	Pelaksanaan ujian mengajar sebagai guru utama II di Kelompok A	Pada pertemuan keempat dengan tema Lingkunganku dan subtema Rumahku Surgaku, sub subtema Perabot Rumah analisis hasil yang didapatkan adalah pada aspek Nilai Agama dan Moral 8 anak anak telah berkembang sesuai harapan dan ada 5 anakmulai berkembang dan 3 anak belum berkembang,	-	



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul

No. Mahasiswa : 12111241008

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

			<p>motorik kasar terdapat 4 anak yang berkembang sangat baik 8 anak berkembang sesuai harapan 3 anak mulai berkembang dan 1 anak belum berkembang, dalam aspek bahasa diperoleh 8 anak berkembang sangat baik dan 10 anak berkembang sesuai harapan, aspek kognitif didapatkan 5 anak berkembang sangat baik, dan 11 anak berkembang sesuai harapan. Dalam aspek sosial emosional terdapat 5 anak yang mulai berkembang. Dan dalam aspek motoric halus anak telah berkembang sesuai harapan.</p>	
--	--	--	--	--



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul

No. Mahasiswa : 12111241008

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

			Majoritas anak yang mendapatkan hasil mulai berkembang dikarenakan anak belum mau mendengarkan instruksi dan belum mandiri dalam menyelesaikan tugas.		
12	Senin s/d Sabtu, 31 Agustus – 5 September 2015	Pelaksanaan ujian mengajar II di kelompok A maupun di kelompok B	Kegiatan pelaksanaan ujian mengajar sebagai guru utama I sesuai jadwal baik di kelompok A maupun di kelompok B terlaksana dengan baik dan lancar	-	-
13	Senin s/d Kamis, 7-10 September 2015	Pendampingan kegiatan mengajar dan persiapan perpisahan	Kegiatan pendampingan mengajar berjalan dengan lancar dan persiapan berupa kegiatan yang akan ditampilkan dalam kegiatan	Pengkondisian anak yang terkadang masih mau tidak mau	Anak yang tidak mau dibujuk untuk tetap berpartisipasi



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul

No. Mahasiswa : 12111241008

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

			perpisahan berjalan dengan tertib dan lancar.	mengalami latihan untuk pemnetasan	dalam kegiatan yang akan dilaksanakan untuk kegiatan perpisahan
14	Jum'at, 11 September 2015	Kegiatan perpisahan	Kegiatan perpisahan PPL UNY 2015 di TK ABA Pakis berlangsung tertib dan lancar. Pelaksanaan kegiatan perpisahan dimulai pada pukul 08.30 s/d 11.00 WIB dengan dihadiri berbagai tokoh masyarakat, dewan sekolah, kepala sekolah SD Pakis, Tokoh 'Aisyiah, serta bapak ibu wali murid TK ABA Pakis	-	-



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul

Guru Pembimbing : Sumiyem

Nama Mahasiswa : Lilis Rahmawati

No. Mahasiswa : 12111241008

FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

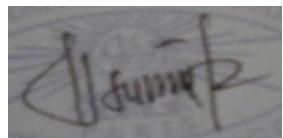
Bantul, 17 September 2015

Mengetahui,

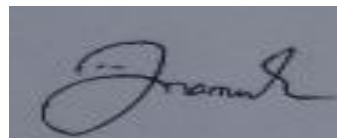
Kepala Sekolah TK ABA Pakis

Dosen pembimbing lapangan

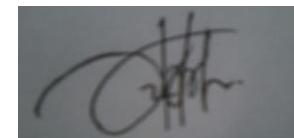
Praktikum PPL,



Sumiyem



Muthmainnah, M. Pd



Lilis Rahmawati

NIP. 198301122005012001

NIM. 12111241007