

**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) PENGAJARAN
TK ABA PAKIS
DLINGO, BANTUL, YOGYAKARTA**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Rangka Menyelesaikan Program Studi S1

PG PAUD

Dosen Pembimbing Muthmainah, M. Pd



**Disusun oleh
Devi Maharani
NIM 12111241013**

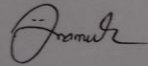
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan : Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Pengajaran
Individu di TK ABA Pakis
Penyusun : Devi Maharani
Lokasi : TK Aba Pakis
Alokasi Waktu : 10 Agustus 2015- 11 September 2015

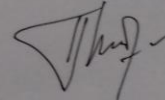
Pakis, 17 September 2015

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan



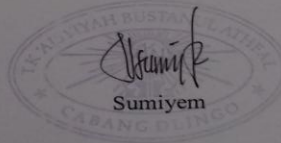
Muthmainah, M.Pd
NIP. 198301122005012001

Penyusun



Devi Maharani
NIM. 12111241013

Mengetahui Kepala Sekolah
TK ABA Pakis



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga berbagai program pengajaran, serta LAPORAN PPL PENGAJARAN yang bersifat individu dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Adapun tujuan dari penyusunan laporan kegiatan ini, dimaksudkan untuk memberikan gambaran kesesuaian antara perencanaan pembelajaran dengan pelaksanaan pembelajaran. Serta untuk mengetahui efektivitas pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui analisis hasil pembelajaran. Tidak lupa ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terkait dan berperan sehingga penyusunan laporan PPL dapat terselesaikan dengan baik. Penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. MA selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ibu Muthmainah, M. Pd selaku dosen pembimbing lapangan.
3. Ibu Sumiyem selaku Kepala TK ABA Pakis.
4. TIM PPL PG-PAUD FIP Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015.
5. Pendidik serta peserta didik di TK ABA Pakis
6. Semua pihak yang ikut terlibat.

Dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, sehingga penyusun berharap masukan baik kritik maupun saran. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama di TK ABA Pakis.

Pakis,September 2015

Penyusun

Devi Maharani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Rencana Program Pengajaran	4
C. Program Non Pengajaran.....	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	12
A. Persiapan Pembelajaran	12
B. Pelaksanaan Pembelajaran	13
1. Pertemuan Pertama	13
2. Pertemuan Kedua	14
3. Pertemuan Ketiga.....	15
4. Pertemuan Keempat	16
C. Analisis Hasil	17
1. Analisis Hasil Pertemuan Pertama.....	18
2. Analisis Hasil Pertemuan Kedua	18
3. Analisis Hasil Pertemuan Ketiga	18
4. Analisis Hasil Pertemuan Keempat	19
BAB III. PENUTUP	20
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA.....	22
DAFTAR LAMPIRAN	
Lampiran 1 Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL Pengajaran.....	23
Lampiran 2 Matriks Pelaksanaan Program Pegajaran.....	37
Lampiran 3. Dokumentasi	41

ABSTRAK

Oleh:

Devi Maharani
121112441013

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah serangkaian kegiatan yang diprogramkan bagi mahasiswa, yang meliputi baik latihan mengajar di dalam kelas (yang bersifat akademik) maupun latihan mengajar di luar kelas (yang bersifat non akademik). Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) juga merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL Mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya dilapangan. Sebaliknya mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima (*give and take*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidikan profesional.

Penyusun melaksanakan observasi pada hari Rabu, 4 Februari 2015 sampai dengan Kamis, 5 Februari 2015. Program PPL dibagi dalam program pengajaran dan non pengajaran. Program pengajaran dilaksanakan sebanyak sembilan kali pertemuan, yang meliputi enam kali pertemuan pengajaran biasanya, dan dua kali pertemuan untuk ujian mengajar. Untuk melaksanakan program pengajaran tersebut, penyusu melalui enam tahap proses pengajaran, yaitu (1)Penyusunan RKH; (2)Konsultasi RKH; (3)Pembuatan media pembelajaran; (4)Pembuatan instrument; (5)Mengajar di kelas sebagai guru utama; (6)Pendampingan Mengajar, (7)Persiapan Sarana Pembelajaran; dan (8)Penilaian Harian, serta Menganalisis hasil belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran. Sedangkan untuk program non pengajaran yakni Upacara, Pendampingan Ekstra Melukis, Pendampingan Ekstra Tari, Pendampingan Ekstra Iqra', Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran, Pendampingan dan Pembuatan Papan Absensi, Pendampingan Perlengkapan Administrasi Pembelajaran, serta Pembiasaan Kegiatan Cuci Tangan Menggunakan Sabun.

Berdasarkan analisis hasil mengajar yang diperoleh, dapat diketahui bahwa anak-anak mampu mengerjakan kegiatan yang diberikan mahasiswa selama PPL. Anak-anak terlihat antusias dan mampu mengerjakan apa yang seharusnya dikerjakan hal ini karena kegiatan yang diberikan oleh mahasiswa lebih kepada hasil karya bukan Lembar Kerja Anak (LKA). Selain itu, mahasiswa PPL juga mengajarkan lagu-lagu baru yang diterima anak dengan antusias yang dibuktikan dengan anak mampu mengikuti lagu dengan cepat beserta gerakannya. Untuk kegiatan PPL Pengajaran diakhiri dengan ujian pembelajaran sebanyak dua kali pertemuan. Lalu dilanjutkan dengan kegiatan penarikan PPL oleh Ibu Muthmainah, M. Pd selaku DPL PPL. Penarikan tersebut dilaksanakan pada hari Jumat, 11 September 2015 di TK ABA Pakis.

Kata kunci : PPL, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Analisis Hasil.

BAB I PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Observasi dilaksanakan pada tanggal Selasa, 11 Februari 2014 sampai Sabtu, 15 Februari 2014 di TK ABA PAKIS yang beralamat di Pedukuhan Pakis II Rt 05, Desa Dlingo, Kecamatan Dlingo, Bantul, Yogyakarta. Berdasarkan observasi tersebut diperoleh data yang meliputi keadaan fisik maupun non-fisik (pembelajaran), yaitu sebagai berikut:

1. Data Taman Kanak-Kanak (TK)

Nama TK : TK ABA Pakis

Alamat TK : Pedukuhan Pakis II Rt 05, Desa Dlingo,
Kecamatan Dlingo, Bantul, Yogyakarta

Visi TK : Terwujudnya Anak Yang Taqwa, Berahklak,
Berbudi Pekerti Luhur, Cerdas & Mandiri.

Misi TK :

- Menanamkan nilai-nilai agama sejak dini
- Meningkatkan sikap & perilaku yang mulia
- Mengembangkan potensi anak sejak dini
- Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik
- Mengikutsertakan anak didik dalam berbagai kompetensi

1. Pendidik

TK ABA Pakis Dlingo memiliki 2 ruang kelas yang di kelola oleh 3 orang pendidik yang terdiri dari kepala sekolah, dan 2 guru kelas. Jumlah peserta didik di TK ABA Pakis yaitu 39 anak, dimana jumlah siswa kelompok A 15 anak dan kelas B 14 anak. TK ABA Pakis tidak mempunyai karyawan, sehingga semua pekerjaan dikerjakan oleh pendidik. Adapun data pendidik di TK ABA Pakis yaitu sebagai berikut:

No	Nama pendidik	L/P	Guru kelompok	Lulusan
1	Sumiyem	P	Kepala Sekolah	SMEA

2	Yatini	P	A	SPG-SD
3	Yuyun Fitriasih	P	B	SPd.I

2. Ruangan-ruangan di TK ABA Pakis

No	Bangunan	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang Kelas	2	Kurang Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Kurang Baik
3.	UKS	1	Kurang Baik
4.	Kamar Mandi	5	Baik (kurang terawat)
5.	Tempat Wudhlu	1	Baik (kurang terawat)
6.	Ruang Dapur	1	Kurang Baik

3. Fasilitas Kelas

Taman Kanak-Kanak TK ABA Pakis memiliki 2 ruang kelas yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Terdapat 1 kelas untuk kelompok A dan 1 kelas untuk kelompok B. Disamping kelas terdapat Ruang Kepala Sekolah yang bergabung dengan ruang UKS yang berada di bagian belah ruang kepala sekolah, yang dibatasi dengan almari piala. Jika ada salah satu guru kelas belum hadir atau tidak hadir, maka kepala sekolah akan masuk kedalam kelas untuk mengisi sementara di kelas tersebut, sehingga kelas tidak kosong.

Dalam setiap kelompok kelas terdapat tulisan sudut, tetapi pembelajaran yang dilakukan tidak menggunakan model pembelajaran sudut, namun dengan model pembelajaran kelompok walaupun dalam pelaksanaannya kelompok hanya diciptakan sebagai formalitas dan tidak berjalan sebagaimana mestinya. Menurut hasil wawancara dengan guru, diketahui bahwa guru membuat pembelajaran sudut dikarenakan sudah ada ketentuan dari pejabat TK untuk menciptakan sudut di setiap kelas. Sedangkan pemilihan model pembelajaran kelompok dipilih karena ruang kelas terlalu sempit, dan alat permainan edukatif (APE) terbatas.

Keadaan bangunan TK ABA Pakis tergolong baik, karena walaupun hanya terdiri dari 3 (tiga) ruangan namun kondisi bangunan masih bagus dan baru digunakan selama 3 (tiga) tahun. Penataan bangku dan kursi kurang efisien karena berbentuk persegi yang dibuat dari gabungan dua meja besar kemudian digabungkan, namun penataan kursi di dalam kelas tidak ditata dengan baik sehingga terdapat posisi tempat duduk yang membelakangi guru sehingga anak sulit untuk memperhatikan guru, suka mengobrol sendiri dan kurang berkonsentrasi, sehingga tkelas terkesan seperti SD. Hiasan yang berada di setiap kelas sedikit sehingga kelas terlihat sepi.

4. Fasilitas Penunjang

Fasilitas penunjang merupakan sarana dan prasarana yang mendukung fasilitas pokok. Fasilitas ini menunjang keberlangsungan pelaksanaan pendidikan yang terselenggara di lembaga. Berikut adalah tabel fasilitas penunjang di TK ABA Pakis, yaitu:

No	Bangunan	Fasilitas Penunjang	Keterangan
1	Ruang Kelas	Meja, Kursi, Papan Tulis, Rak, APE, ATK, jam dinding	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	Meja, kursi, almari	Baik
3	UKS	Rak, Tempat tidur, tempat obat	Baik
4	Kamar Mandi	Bak mandi	Baik
5	Ruang Dapur	Kompore gas, Gas, Teko, Gelas, baki	Baik

5. Administrasi

Administrasi merupakan kegiatan catat-mencatat yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran. Berbagai kegiatan administrasi tentang perencanaan

program maupun yang sudah dilaksanakan serta pengevaluasiannya seharusnya dilakukan. Namun, karena keterbatasan Sumber Daya Manusia (SDM), kegiatan administrasi (seperti: rencana kegiatan mingguan/harian, penilaian, presensi siswa, data siswa, kepegawaian, administrasi keuangan, dan administrasi data UKS) belum terlaksana dengan maksimal. Maka, diharapkan dengan program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini akan dapat membantu dalam pengelolaan administrasi di TK ABA Pakis.

6. Alat Permainan

Ada 2 macam alat permainan yaitu alat permainan luar kelas dan alat permainan dalam kelas. Alat permainan luar kelas, meliputi: ayunan, prosotan, jungkat-jungkit, jembatan pelangi, bola dunia, jaring laba-laba, terowongan gantung, dan tangga pelangi. Sedangkan alat permainan dalam kelas meliputi alat peraga, angklung, puzzle, panggung boneka, balok, dll.

7. Program Sekolah Tambahan

Menurut hasil observasi, program kegiatan ekstrakurikuler di TK ABA Pakis diantaranya adalah kegiatan menari, melukis, dan iqro'.

8. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di TK ABA Pakis

Pada kegiatan pembelajaran, guru belum berpusat pada kebutuhan anak (*student centered*), karena pembelajaran masih tergantung pada guru. Guru kurang menstimulasi keaktifan anak dalam pembelajaran. Selain itu, guru belum memanfaatkan media dalam pembelajaran. Tidak ada persiapan ruang dan alat untuk pembelajaran. Padahal media, kesiapan ruang dan alat dapat membantu anak untuk memahami materi pembelajaran. Dari penjelasan tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa guru masih menggunakan pembelajaran secara abstrak. Asesmen pembelajaran sudah dilakukan guru, namun guru belum memahami tentang makna setiap indikator dalam asesmen pembelajaran.

B. RENCANA PROGRAM KERJA

PRAKTEK MENGAJAR

1. Pembuatan RKH
Pelaksanaan : 10 Agustus-5 September 2015
Pelaksana : seluruh mahasiswa
2. Konsultasi RKH
Pelaksanaan : 10 Agustus-5 September 2015
Pelaksana : seluruh mahasiswa
3. Pembuatan media pembelajaran
Pelaksanaan : 10 Agustus-5 September 2015
Pelaksana : seluruh mahasiswa
4. Pembuatan instrumen
Pelaksanaan : 10 Agustus-5 September 2015
Pelaksana : seluruh mahasiswa
5. Mengajar di kelas
Pelaksanaan : 11 Agustus-5 September 2015
Pelaksana : seluruh mahasiswa
6. Penilaian Harian
Pelaksanaan : 10 Agustus-5 September 2015
Pelaksana : seluruh mahasiswa

C. PROGRAM NON PENGAJARAN

1. Upacara Bendera

- a Penanggung jawab : Heni Dwi Sulistiana
- b Pelaksanaan : Tanggal 10, 24, 31 Agustus, dan 7 September 2015
- c Sasaran : Seluruh warga sekolah
- d Tujuan : Untuk memberikan pengetahuan kepada anak mengenai pelaksanaan upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin.
- e Deskripsi Kegiatan : Upacara bendera merupakan kegiatan non-pengajaran yang dilaksanakan setiap hari Senin, yaitu pada tanggal 10, 24, 31 Agustus, dan 7 September 2015. Upacara dilaksanakan di halaman TK ABA PAKIS dimulai pukul 07.30 sampai pukul 08.00. Adapun susunan upacara bendera sebagai berikut:

Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Pembacaan Teks Pancasila, Pembacaan Ikrar Anak Bustanul Athfal, Menyanyikan lagu Nasional. Pembina upacara bergiliran baik dari guru TK ABA PAKIS maupun dari mahasiswa PPL UNY 2015.

2. Pendampingan Ekstra Melukis

- a Penanggung Jawab : Devi Maharani
- b Pelaksanaan : 14 Agustus – 4 September 2-15
- c Sasaran Program : Anak-anak TK ABA Pakis
- d Tujuan Program : Tujuan dari pelaksanaan program Melukis yakni Meningkatkan kreativitas anak, meningkatkan perkembangan kognitif dan motoric anak karena dengan menggambar dan mewarnai anak mampu melemaskan otot-ototnya serta bertujuan untuk mengasah bakat anak agar kelak bakat yang dimiliki anak dapat dikembangkan sesuai dengan kemampuannya.
- e Deskripsi Kegiatan : Kegiatan dilaksanakan di dalam kelas B TK ABA Pakis dengan guru pengajar yang ahli dalam bidangnya. Kegiatan melukis dilaksanakan setiap satu minggu sekali pada hari Jumat setelah kegiatan di luar kelas yakni berbaris sebelum masuk ke kelas. Pelaksanaan program melukis yang diselenggarakan oleh TK ABA Pakis dilaksanakan setiap hari Jumat yang dimulai jam 08.00-09.00 WIB. Program ini dibantu oleh tenaga pengajar yang ahli dalam bidang melukis yakni Bapak Imung. Pelaksanaan program melukis diikuti oleh anak-anak TK A dan TK B, pelaksanaannya dilaksanakan secara bersamaan yang bertempat di kelas B dengan anak-anak kelas TK A duduk dibawah dengan menggunakan meja belajar dan untuk anak TK B duduk ditempat duduknya masing-masing. Pelaksanaan program melukis dilaksanakan setelah kegiatan diluar kelas yakni setelah kegiatan baris berbaris dan dilanjutkan berdoa di dalam kelas sebelum kegiatan melukis dilaksanakan. Biasanya Pak Guru menempelkan kertas di papan tulis lalu mulai untuk menggambar secara bertahap agar bias diikuti oleh anak. Anak-anak mengikuti apa yang dikatakan Pak guru dengan menggambar di buku gambar masing-masing. Dalam program ini, kami selaku mahasiswa PPL membantu dalam pendampingan program melukis dengan mendampingi beberapa anak agar anak mampu mengikuti apa yang diajarkan oleh Pak Imung.

3. Pendampingan Ekstra Tari

- a. Penanggung jawab : Wiwin Andriyani
- b. Pelaksanaan : 13-14 Agustus, 18-21 Agustus, 25-28 Agustus, 1-4 September, 8-11 September 2015
- c. Sasaran : Anak-anak TK Kelompok A dan B
- d. Tujuan : Untuk mengembangkan fisik motorik halus dan motorik kasar anak yaitu anak mampu menyesuaikan antara gerak dengan irama musik.
- e. Deskripsi Kegiatan : Pendampingan Ekstra tari dilakukan mulai tanggal 13 agustus – 11 september 2015 dengan durasi waktu 0,5 jam setiap pertemuan. Ekstra tari didampingi serta dilatih oleh mahasiswa PPL. Tari yang dilatih yaitu untuk kelas TK A Tari Ayam dan untuk kelas TK B Tari Elang. Pendampingan ekstra tari dilakukan setiap anak-anak pulang sekolah. Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih anak agar dapat mengembangkan fisik motorik anak serta rasa percaya diri pada anak. Selain itu tarian yang sudah di ajarkan akhirnya akan di pertunjukkan di depan guru dan orang tua anak dalam acara perpisahan PPL.

4. Pendampingan Ekstra Iqro'

- a. Penanggung jawab : Rita Nurhayati
- b. Pelaksanaan : Setiap hari sabtu
- c. Sasaran : Siswa / Siswi TK ABA PAKIS
- d. Tujuan : Untuk menyiapkan anak didik menjadi generasi yang qur'ani yaitu generasi yang mencintai Al-Qur'an, komitmen dengan Al-Qur'an dan menjadikannya sebagai bacaan dan pandangan hidup sehari-hari
- e. Hasil yang dicapai : anak-anak lebih lancar dalam membaca Iqro'.
- f. Deskripsi Kegiatan : pendampingan Ekstra Iqro' dilaksanakan setiap hari Sabtu yang dilaksanakan pukul 10.00 sampai 10.30 WIB. pendampingan dilaksanakan setelah jam pembelajaran dengan di dampingi mahasiswa PPL UNY.

5. Pendampingan Ekstra Asmaul Husna

- a. Penanggungjawab : One Welly Rahajeng
- b. Pelaksanaan : Pelaksanan kegiatan pendampingan ekstra asmaul husna ini adalah setiap hari sebelum pembelajaran dimulai setelah keiatan pembelajaran dibuka oleh guru.

- c. Sasaran : seluruh siswa kelompok A maupun kelompok B
- d. Tujuan :Kegiatan pendampingan ekstra Asmaul husna ini dimaksudkan agar anak-anak dapat mengenal dan memahami apa saja nama-nama Allah.
- e. Deskripsi kegiatan : Kegiatan pendampingan asmaul husna ini dilakukan untuk mengenalkan anak dan lebih memahamkan anak tentang nama-nama Allah SWT, yakni dengan menghafalkan nama-nama asmaul husna. Dimana dalam asmaul husna terdapat 99 nama asmaul husna. Dalam kegiatan pendampingan ekstra asmaul husna ini dimulai dari sedikit-sedikit nama-nama Allah yang dikenalkan, pengenalan nama-nama Allah melalui penghafalan asmaul husna ini dilakukan dengan cara yang konvensional yakni dengan metode menghafal biasa. Untuk pelaksanaan kegiatan ekstra asmaul husna sendiri dilakukan sebelum pembelajaran dimulai setelah melakukan kegiatan pembukaan pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan pendampingan ekstra asmaul husna ini dilaksanakan oleh semua guru yang mengajar dikelas (baik sebagai guru utama terbimbing maupun guru utama mandiri). Hal ini dimaksudkan agar anak-anak semakin hafal dengan nama-nama Allah dalam Asmaul husna.

6. Pendampingan Senam Pagi

- a. Penanggung Jawab : Adharina Dian Pertiwi
- b. Pelaksanaan : 13, 20, 27 Agustus dan 3, 10 September 2015
- c. Sasaran : Semua warga sekolah di TK ABA Pakis Dlingo
- d. Tujuan : Melalui kegiatan senam sehat ceria diharapkan kecerdasan majemuk yang dimiliki anak dapat berkembang, sehingga anak yang sehat, cerdas, ceria dan berakhlak mulia dapat diwujudkan.
- e. Deskripsi kegiatan : Program ini dilaksanakan setiap hari Kamis pagi. Bentuk kegiatan ini terdiri dari pemberian macam gerakan, merangsang perkembangan seluruh panca indra, mengembangkan imajinasi anak, bergerak mengikuti lagu atau irama yang dibentuk menjadi satu kesatuan kegiatan untuk memberikan kesenangan dan ketertarikan pada anak.

7. Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran

- a. Penanggung jawab : Khodijatunnida
- b. Pelaksanaan : 12 Agustus – 10 September 2015
- c. Sasaran : Anak-anak TK Kelompok A dan B

- d. Tujuan : Untuk menambah variasi media yang akan digunakan dalam pembelajaran baik berupa alat peraga, Lembar Kerja Anak, maupun Alat Permainan Anak agar pembelajaran lebih mudah dipahami anak
- e. Deskripsi Kegiatan : Program pendampingan pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan frekuensi lima belas kali dengan durasi waktu dua jam di hari Rabu dan Jumat dan satu jam di hari Kamis. Program ini dilaksanakan oleh mahasiswa untuk menambah variasi media pembelajaran baik sebagai alat peraga selama pembelajaran berlangsung, alat permainan edukatif (APE) yang dapat digunakan selama pembelajaran berlangsung maupun di luar pembelajaran, dan lembar kerja anak (LKA) untuk melihat kemampuan memahami anak. Hasil karya anak dari LKA itu kemudian dipajang selama perpisahan yang dilaksanakann pada tanggal 11 September 2015.

8. Pengadaan Papan Kehadiran Siswa

- a. Penanggung Jawab : Lilis Rahmawati
- b. Pelaksanaan : 11-13 Agustus 2015
- c. Sasaran : Seluruh peserta didik TK ABA Pakis
- d. Tujuan :Meningkatkan kedisiplinan anak dengan membiasakan diri berangkat tepat waktu, membiasakan hidup tertib, serta memotivasi anak untuk berangkat ke sekolah lebih pagi.
- e. Deskripsi Kegiatan : Kegiatan ini merupakan salah satu upaya untuk mewujudkan hidup disiplin pada anak. Wujud dari sikap disiplin tersebut antara lain adalah dengan berangkat ke sekolah setiap hari dan tepat waktu. Anak disediakan papan absen dengan kantong-kantong bernomor. Setiap anak memiliki satu permen kain dengan tempelan nama dari masing-masing anak. Anak diminta untuk memasukkan permen yang bertuliskan nama anak ke dalam kantong sesuai dengan urutan nomor anak tiba di sekolah. misalnya Aska berangkat paling awal maka Aska memasukkan permen bertulliskan Aska pada kotak nomor satu. Setiap kelas memiliki absen masing-masing. Baik anak maupun orang tua dilarang untuk merubah urutan. Pada saat berbaris di depan kelas anak diminta untuk berbaris sesuai urutan keberangkatan anak. Kegiatan pertama diisi dengan Pendesainan papan absen dan persiapan alat dan bahan pembuatan absen serta pemotongan kain flannel dan menjahit kantong permen absen. Diikuti oleh 11

mahasiswa. Hari kedua diisi dengan pembuatan permen absen serta penempelan stik es krim pada permen absen. Pemberian nama anak pada permen absen serta pemasangan. Hari ketiga diisi dengan sosialisasi penggunaan papan absen dan praktek langsung. Anak sudah mulai menggunakan papan absen pada hari ketiga dan hari selanjutnya. Mula-mula anak di damping oleh guru namun pada hari selanjutnya anak sudah mampu menggunakan papan absen secara mandiri.

9. Pembiasaan Kegiatan Cuci Tangan Menggunakan Sabun

- a Penanggung jawab : Septi Wahyuni
- b Pelaksanaan : Setiap hari setelah pembelajaran, sebelum istirahat
- c Sasaran : Siswa TK ABA PAKIS kelompok A dan Kelompok B
- d Tujuan : Menanamkan pada anak untuk membiasakan hidup sehat dan bersih melalui kegiatan cuci tangan menggunakan sabun, meningkatkan kemandirian anak serta menanamkan budaya antri sejak dini.
- e Deskripsi Kegiatan : Pembiasaan kegiatan cuci tangan menggunakan sabun ini dilaksanakan setiap hari setelah kegiatan pembelajaran yaitu sebelum istirahat. Guru memberikan contoh kepada anak tentang tata cara mencuci tangan yang tepat. Guru mengkondisikan anak agar mau mencuci tangan sebelum makan. Hal yang dilakukan guru agar anak tetap terkondisi seperti membuat kereta-keretaan yang dipimpin guru berjalan menuju tempat mencuci tangan. Antri mencuci tangan menggunakan sabun

10. Perpisahan

- a. Penanggung jawab : Maysyah Hafifah
- b. Pelaksanaan : 11 September 2015
- c. Sasaran : Semua warga sekolah di TK ABA Pakis dan Tokoh Masyarakat
- d. Tujuan :
Sebagai bentuk silaturahmi dengan wali murid dan tokoh masyarakat. Selain itu dengan adanya perpisahan menandakan bahwa kami Mahasiswa PPL UNY 2015 sudah tidak lagi mengajar di TK ABA Pakis.
- e. Deskripsi Kegiatan :

Kegiatan perpisahan ini dilakukan sebagai tanda bahwa mahasiswa PPL UNY 2015 sudah tidak lagi mengajar di TK ABA Pakis. Kegiatan perpisahan ini didukung oleh semua warga sekolah di TK ABA Pakis serta tokoh masyarakat. Kegiatan ini berlangsung pada hari Jum'at tanggal 11 September 2015 pada pukul 08.00 dan berakhir pada pukul 11.00. Perpisahan ini dihadiri oleh seluruh warga TK ABA Pakis, tokoh masyarakat, mahasiswa PPL UNY 2015, dan dosen pembimbing lapangan yaitu ibu Muthmainnah, M.Pd. Sebelum terlaksananya kegiatan perpisahan, mahasiswa PPL UNY merancang dan mendekor sebelum hari H. Kegiatan persiapan mulai dari hari Kamis pagi dengan kegiatan yaitu melatih anak-anak menari, snack, menyebar undangan, pemasangan tratak yang dibantu oleh warga Pakis, dan dekorasi. Suasana pada saat kegiatan berlangsung ceria dan bahagia akan tetapi dipenghujung acara ada tagis haru dan sedih akan suatu perpisahan. Namun dengan adanya kegiatan perpisahan tidak memutus silaturahmi mahasiswa PPL UNY 2015 dengan warga sekolah TK ABA Pakis. Silaturahmi ini akan tetap terjaga walaupun mahasiswa PPL UNY sudah tidak mengajar lagi di TK ABA Pakis.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Persiapan pembelajaran penting dilakukan guna tercapainya tujuan pembelajaran. Persiapan pembelajaran yang penyusun lakukan, meliputi:

1. Penyusunan Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Penyusun membuat Rencana Kegiatan Harian berdasarkan Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) yang sudah ada di TK ABA Pakis. Selain itu, pengembangan indikator setiap Tingkat Pencapaian Perkembangan juga sudah dikembangkan dan tertera didalam Rencana Kegiatan Tahunan (RKT). Penyusun biasanya membuat RKH dua hari sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

2. Konsultasi Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Konsultasi Rencana Kegiatan Harian (RKH) dilakukan agar pembelajaran yang disusun dalam RKH dapat sesuai dengan hakikat pembelajaran Anak Usia Dini, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di TK ABA Pakis. Penyusun biasanya melaksanakan konsultasi RKH sehari sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

3. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran dibutuhkan dalam pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Anak usia dini berada pada tahap berfikir konkret. Hal ini berarti salah satu peran serta media pembelajaran pada anak usia dini yaitu untuk menciptakan pembelajaran yang konkret. Penyusun biasanya membuat media pembelajaran satu hari sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

4. Pembuatan Instrument

Instrument merupakan alat ukur tingkat perkembangan anak. Instrument berfungsi untuk mengetahui apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan mampu mengukur tingkat pencapaian perkembangan pada hari itu. Penyusun biasanya membuat instrument dua hari bersamaan dengan penyusunan RKH sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan setelah persiapan pembelajaran. Penyusun melaksanakan pembelajaran menjadi guru utama sebanyak empat kali pertemuan. Berikut adalah pelaksanaan penyusun selama menjadi guru utama, yaitu :

a. Pertemuan pertama

1. Tema : Diri Sendiri
2. Sub tema :Panca Indera, Mata
3. Hari, tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015
4. Indicator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Alat Penilaian
1.	Mengucapkan do'a sebelum dan/ atau sesudah melakukan sesuatu (NAM.3)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran	Observasi
2.	Mengenal rukun islam dan rukun iman (PAI 2)	Mengenal rukun islam dan rukun iman	Observasi
3.	Menjawab pertanyaan sederhana (BHS.B.2)	Anak dapat menjawab pertanyaan tentang mata meliputi siapa yang menciptakan mata, bagaimana merawat mata, apa fungsi mata, dll.	Percakapan

4.	Meniru huruf	Menebalkan huruf	Unjuk kerja
5.	Menjiplak bentuk	Menjiplak bentuk binatang atau benda disekitar	- Hasil karya (kreativitas)
6.	Menunjukkan rasa percaya diri (SE.6)	Berani tampil di depan umum dengan menceritakan gambar yang dibuatnya	Observasi (Keberanian)

b. Pertemuan kedua

1. Tema : Diri Sendiri
2. Sub tema : Anggota tubuh, Kaki
3. Hari, tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
4. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Alat penilaian
1.	Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat (Sosem 4)	Memberi dan membalas salam	Observasi
2.	Mengenal agama yang dianut (NAM 1)	Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan	Observasi (ketepatan)
3.	Mengucapkan surat Al-Ikhlash, Al Falaq, Asmaul Husna (PAI 11)	Mengucapkan hafalan	Observasi (ketepatan)

4.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bahasa B1)	Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, dan bagaimana.	Percakapan
5.	Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi (kog 1)	Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya.	-Unjuk kerja (ketepatan)
6.	Menggunting sesuai dengan pola	Menggunting sesuai dengan pola	- Hasil karya
7.	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf (Bahasa C4)	Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya	Unjuk kerja (ketepatan)

c. Pertemuan ketiga

1. Tema : Lingkunganku
2. Sub tema : Keluarga Sakinah, Kebiasaan
3. Hari, tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015
4. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Alat penilaian
1.	Mengucapkan do'a sebelum dan/ sesudah melakukan sesuatu (NAM 3)	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan pembelajaran	Observasi

		(NAM 3)	
2.	Mengenal jumlah sholat dan jumlah rakaatnya (PAI 6)	Mengenal jumlah sholat dan jumlah rakaatnya (PAI 6)	Observasi (Ketepatan)
3.	Menjawab pertanyaan sederhana (Bhs B2)	Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, dimana	Observasi (Keaktifan)
4.	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama (Kog B2)	Mengelompokkan gambar yang sejenis (Kog B2)	Unjuk Kerja (Ketepatan)
5.	Membuat garis vertical, horizontal, lengkung, miring kanan/ kiri dan lingkaran (FMH 1)	Membuat segi empat (FMH 1)	- Unjuk kerja (Hasil karya)
6.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (Bhs B3)	Bercerita tentang gambar yang disediakan (Bhs B3)	- Unjuk kerja (Hasil karya)
7.	Menunjukkan rasa percaya diri (SE 6)	Mampu mengerjakan tugas sendiri (SE 6)	Observasi

d. Pertemuan keempat

1. Tema : Lingkunganku
2. Sub tema : Rumahku Surgaku, Perabot Rumah
3. Hari, tanggal : Selasa, 1 September 2015
4. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Alat Penilaian
1.	Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat (Sosem 4)	Memberi dan membalas salam	Observasi
2.	Mengenal agama yang dianut (NAM 1)	Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan	Observasi (Ketepatan)
3.	Mengucapkan surat Al-Ikhlâs, Al Falaq, An Naas Asmaul Husna (PAI 11)	Mengucapkan hafalan	Observasi (Ketepatan)
4.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bahasa B1)	Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, dan bagaimana.	Observasi (Ketepatan)
5.	Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi (kog 1)	Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya.	- Unjuk kerja (ketepatan)
6.	Menuiskan nama sendiri (Bahasa C6)	Menuliskan nama sendiri dengan lengkap	-Unjuk kerja (ketepatan)
7.	Menggunting sesuai dengan pola (MH 10)	Menggunting dengan berbagai	- Unjuk kerja

		media berdasarkan bentuk/ pola	
--	--	--------------------------------------	--

C. Analisis Hasil

Setelah persiapan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran, maka diperlukan analisis hasil. Hal ini berguna untuk mengetahui keefektivan pembelajaran yang telah terlaksana.

a. Analisis Hasil Pertemuan Pertama

Pada pertemuan pertama yang dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2015 dengan tema Diri Sendiri dan Sub Tema Panca Indera dengan sub-sub tema Mata, di dapatkan hasil yakni untuk Aspek Nilai Agama dan Moral, PAI , fisikl motoric, social emosional, kognitif, dan Bahasa menunjukkan hasil yang baik hal ini dibuktikan dengan pencapaian nilai anak yang sebagian besar memperoleh nilai Berkembang Sesuai dengan Harapan dan Berkembang Sangat Baik dan hanya 1-2 orang menunjukkan Mulai Berkembang khususnya pada aspek fisik motoriknya.

b. Analisis Hasil Pertemuan Kedua

Pada pertemuan kedua dengan tema Diri Sendiri dan Sub tema Anggota Tubuh dan sub-sub tema Kaki. Analisis hasil yang didapatkan adalah untuk hasil Nilai Agama dan Moral, kognitif, motorik kasar dan motorik halus, serta sosem menunjukkan hasil yang baik dengan penilaian sebagian besar mendapatkan bintang 4 (empat) dengan keterangan Berkembang Sangat Baik. Sedangkan untuk aspek bahasa dengan Tingkat Pencapaian Perkembangan Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf sebagian besar anak memperoleh bintang 2 dan 3 dengan keterangan Mulai Berkembang dan Berkembang Sesuai dengan Harapan.

c. Analisis Hasil Pertemuan Ketiga

Pada pertemuan ketiga dengan tema Lingkunganku dan Sub tema Keluarga Sakinah dan sub-sub tema Kebiasaan. Analisis hasil yang di dapatkan yakni menunjukkan bahwa aspek yang berhubungan dengan nilai agama dan moral, PAI, bahasa, kognitif, social emosional, serta fisik, serta fisik motoric menunjukkan hasil yang

baik. Walaupun terdapat 1-2 anak yang mendapatkan bintang dua (Mulai Berkembang) dan hampir setengahnya mendapatkan bintang tiga (Berkembang Sesuai Harapan), serta anak-anak tertentu yang mampu mendapatkan bintang empat (Berkembang Sangat Baik). Namun secara keseluruhan dapat dikatakan hasil yang ada termasuk ke dalam hasil yang Baik.

d. Analisis Hasil Pertemuan Keempat

Pada pertemuan ketiga dengan tema Lingkunganku dan Sub tema Rumahku Surgaku dan sub-sub tema Perabot Rumah. Analisis hasil yang di dapat menunjukkan bahwa pada aspek bahasa dengan tingkat pencapaian perkembangan Menuiskan nama sendiri dengan indicator menuliskan nama lengkap mendapatkan hasil yang kurang memuaskan karena sebagian besar anak memperoleh bintang dua dan tiga. Sedangkan untuk aspek yang lainnya seperti nilai agama dan moral, kognitif, PAI, social emosional, dan fisik motoric mendapatkan hasil yang baik.

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan/ Magang III dilaksanakan dimulai tanggal 10 Agustus dan berakhir tanggal 11 September 2015. Kegiatan PPL II ini hanya berfokus pada kegiatan mengajar yang terlaksana selama empat kali tatap muka untuk setiap mahasiswa secara bergantian antara TK kelompok A dan B. Kegiatan mengajar dilakukan setiap hari Senin sampai dengan hari Sabtu. Persiapan mengajar dimulai dari pembuatan RKH, konsultasi RKH, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan instrumen penilaian. Dan kegiatan non-mengajar yaitu upacara bendera, pendampingan ekstrakurikuler tari, pendampingan ekstrakurikuler melukis, pendampingan ekstrakurikuler iqra', pendampingan ekstrakurikuler asmaul husna, pendampingan pembuatan media pembelajaran, pendampingan pembiasaan mencuci tangan dengan sabun, pendampingan administrasi, dan perpisahan.

B. SARAN

1. Bagi sekolah
 - a. Guru lebih memberi contoh disiplin yang baik pada anak dengan datang ke sekolah lebih awal
 - b. Pembuatan media pembelajaran yang lebih menarik
 - c. Bagi para pendidik dan pengelola TK ABA PAKIS, untuk dapat terus berusaha meningkatkan mutu pendidikan TK ABA PAKIS agar perkembangan peserta didik dapat berkembang sebagaimana mestinya.
2. Bagi orang tua/ wali murid
 - a. Bagi orang tua wali murid, untuk dapat terus memperhatikan dan berusaha menstimulasi perkembangan anak searah dengan tujuan pembelajaran di TK ABA PAKIS.
 - b. Orang tua lebih menjalin hubungan dan kerjasama yang baik dengan pihak sekolah
3. Bagi mahasiswa
 - a. Bagi TIM PPL PG-PAUD 2015 untuk dapat lebih berhati-hati dalam menentukan program-program non pengajaran bagi lembaga sekolah.
 - b. Mahasiswa lebih aktif dan kreatif dalam mengajar

- c. Mahasiswa lebih kreatif dalam menyusun kegiatan pembelajaran yang beragam, baik dengan kegiatan di luar kelas maupun dengan kegiatan berupa proyek

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Buku Pembekalan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta. LPPMP

LAMPIRAN 1
LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL PENGAJARAN



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS
Alamat Sekolah/ Lembaga : Pakis, Dlingo, Dlingo, Bantul
Guru Pembimbing : Yuyun Fitriasih

Nama Mahasiswa : Devi Maharani
No. Mahasiswa : 12111241007
FAK/JUR/PODI : FIP/PAUD/PG-PAUD
Dosen Pembimbing : Muthmainnah, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan kelompok PPL sebanyak 11 orang, di TK ABA Pakis Dlingo. Dilaksanakan dengan kegiatan upacara bersama seluruh warga sekolah dan kegiatan perkenalan dengan tim PPL.	Penerjunan berjalan dengan lancar, mahasiswa dan lembaga diharapkan dapat menjalin hubungan kerja sama yang baik.	-	-
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Kegiatan yang dilakukan pada hari ini ialah Pembuatan RKH, Konsultasi RKH, Pembuatan Media Pembelajaran, Pembuatan Instrumen dan Penilaian, serta Persiapan Sarana	Pembuatan RKH, Konsultasi RKH, Pembuatan Media Pembelajaran, Pembuatan Instrumen dan Penilaian, serta Persiapan Sarana Pembelajaran berjalan dengan lancar, kegiatan ini termasuk kegiatan untuk mempersiapkan Kegiatan Mengajar terbimbing yang akan dilakukan pada hari Rabu, 12	-	-

		Pembelajaran.	Februari 2015.		
3	Selasa s/d Sabtu, 11 - 15 Agustus 2015	Mulai pembelajaran dengan pengajaran terbimbing I di TK kelompok A dan TK kelompok B	<p>Pembelajaran terbimbing dilakukan baik di kelompok A dan B dimana peran mahasiswa disini seharusnya sebagai pelengkap guru kelas, yang nantinya dapat melakukan kegiatan pengajaran dengan cara terbimbing dan kolabratif, namun bgeitu guru kelas jarang melakukan proses pengajaran kolaboratif dengan mahasiswa yang bersangkutan, sehingga sebisa mungkin mahasiswa menghendel kelas sendiri dibantu dengan teman yang sedang menjdi guru pendamping di kelas tersebut. Dengan adanya bantuan guru pendamping dari teman pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar. Pada hari Rabu, 12 Agustus 2015 saya menjadi Guru utama di TK Kelas A dengan Tema Diri Sendiri dan Sub tema Mata. Pembelajaran diikuti oleh 14 anak dari 16 anak.</p> <p>Sabtu, 15 Agustus 2015 saya</p>	Mahasiswa melakukan kegiatan mengajar seperti mengajar secara mandiri, tanpa ada kolaborasi dari guru kelas.	Mahasiswa dibantu dengan teman sebagai guru pendamping mencoba menghendel kelas sehingga pembelajaran tetap berlangsung dengan efektif dan efisien

			mendampingi teman sejawat untuk mengajar di kelas B.		
4	Rabu, 13 Agustus 2015	Penerjunan kelompok PPL sebanyak 11 orang, di TK ABA Pakis Dlingo bersama DPL	Penerjunan secara resmi di lapangan (TK ABA Pakis Dlingo) dibersamai oleh DPL (Bu. Muthmainnah, M.Pd) berjalan dengan lancar. Dalam penerjunan ini juga dilakukan penyerahan mahasiswa untuk ikut serta bergabung dalam kegiatan belajar pembelajaran di sekolah. Dalam hal ini mahasiswa dan sekolah juga diminta untuk dapat membina dan menjalin hubungan yang baik, baik antara teman sejawat, rekan, guru, serta warga sekolah lainnya.	-	-
5	Senin 17 Agustus 2015	Upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia	Upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia, dilaksanakan di lapangan Mangunan berjalan dengan lancar. Kegiatan Upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia dihadiri oleh 6 orang mahasiswa.	-	-

6	Selasa, 18 Agustus 2015	Kegiatan yang dilakukan pada hari ini ialah Pembuatan RKH, Konsultasi RKH, Pembuatan Media Pembelajaran, Pembuatan Instrumen dan Penilaian, serta Persiapan Sarana Pembelajaran.	Pembuatan RKH, Konsultasi RKH, Pembuatan Media Pembelajaran, Pembuatan Instrumen dan Penilaian, serta Persiapan Sarana Pembelajaran ini menghasilkan RKH dan LKA yang siap untuk digunakan pada Hari Rabu, 19 Agustus 2015.	-	-
7	Selasa, 18 s/d Senin, 24 Agustus 2015	Kegiatan belajar mengajar II	<p>Kegiatan pembelajaran dengan mengajar secara semi mandiri berjalan dengan lancar. Kegiatan belajar mengajar pada Hari Rabu, 19 Agustus 2015 di TK Kelompok B dengan Tema Anggota Tubuh dan Sub Tema Kaki berjalan sesuai jadwal dilakukan secara semi mandiri oleh mahasiswa dengan bantuan teman sebagai guru pendamping</p> <p>Pada hari Minggu, 23 Agustus</p>	Mahasiswa melakukan pengajaran secara semi mandiri mersa banyak memiliki kesulitan dalam melakukan pengkondisian terhadap anak ketika melakukan pembelajaran meskipun telah dibantu teman sebagai guru pendamping di kelas	Melakukan proses pengkondisian siswa semampunya dengan melakukan kegiatan yang menarik diantaranya dengan lagu baru yang menarik perhatian anak.

			2015 mahasiswa melaksanakan program tambahan yakni Pendampingan Lomba Mewarnai yang dilaksanakan di Tempat Wisata Air Terjun Lepo.		
8	Selasa, 25 Agustus 2015	Pelaksanaan ujian mengajar sebagai guru utama I di Kelompok A	Pelaksanaan ujian mengajar sebagai guru utama I di kelompok A berjalan dengan lancar dengan diawasi dan dinilai oleh dua orang guru	-	-
9	Selasa s/d Sabtu, 25-29 Agustus 2015	Pelaksanaan ujian mengajar I di kelompok A maupun di kelompok B	<p>Kegiatan pelaksanaan ujian mengajar sebagai guru utama I sesuai jadwal baik di kelompok A maupun di kelompok B terlaksana dengan baik.</p> <p>Pada hari Selasa, 1 September 2015 mahasiswa menjadi Guru utama di Kelas B tema Lingkunganku dan sub tema Rumahku Surgaku yang berjalan dengan lancar.</p>	Mahasiswa melakukan pengajaran secara semi mandiri mersa banyak memiliki kesulitan dalam melakukan pengkondisian terhadap anak ketika melakukan pembelajaran meskipun telah dibantu teman sebagai guru pendamping di kelas	Melakukan proses pengkondisian siswa semampunya dengan melakukan kegiatan yang menarik diantaranya dengan lagu baru yang menarik perhatian anak.

10	Senin, 31 Agustus 2015	Pembuatan RKH, Konsultasi RKH, Pembuatan Media Pembelajaran, Pembuatan Instrumen dan Penilaian, serta Persiapan Sarana Pembelajaran untuk persiapan mengajar menjadi Guru Utama di TK Kelompok B.	Pelaksanaan Pembuatan RKH, Konsultasi RKH, Pembuatan Media Pembelajaran, Pembuatan Instrumen dan Penilaian, serta Persiapan Sarana Pembelajaran untuk persiapan mengajar berjalan dengan lancar dengan bantuan/ masukan dari guru dan teman sejawat.	-	-
11	Senin s/d Sabtu, 31 Agustus – 5 September 2015	Pelaksanaan ujian mengajar II di kelompok A maupun di kelompok B	Kegiatan pelaksanaan ujian mengajar sebagai guru utama I sesuai jadwal baik di kelompok A maupun di kelompok B terlaksana dengan baik dan lancar. Tema nya yakni Lingkungan dan Sub Tema Rumahku Surgaku.	-	-
12	Senin s/d Kamis, 7-10 September 2015	Pendampingan kegiatan mengajar dan persiapan perpisahan	Kegiatan pendampingan mengajar berjalan dengan lancar dan persiapan berupa kegiatan yang akan ditampilkan dalam kegiatan perpisahan berjalan dengan tertib dan lancar.	Pengkondisian anak yang terkadang masih mau tidak mau untuk melakukan latihan untuk pemnetasan	Anak yang tidak mau dibujuk untuk tetap berpartisipasi dalam kegiatan yang akan dilaksanakan untuk kegiatan perpisahan

13	Jum'at, 11 September 2015	Kegiatan perpisahan	Kegiatan perpisahan PPL UNY 2015 di TK ABA Pakis berlangsung tertib dan lancar. Pelaksanaan kegiatan perpisahan dimulai pada pukul 08.30 s/d 11.00 WIB dan dihadiri berbagai tokoh masyarakat, dewan sekolah, kepala sekolah SD Pakis, Tokoh 'Aisyiah, serta bapak ibu wali murid TK ABA Pakis	-	-
No	Hari/Tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan kelompok PPL sebanyak 11 orang, di TK ABA Pakis Dlingo. Dilaksanakan dengan kegiatan upacara bersama seluruh warga sekolah dan kegiatan perkenalan dengan tim PPL.	Penerjunan berjalan dengan lancar, mahasiswa dan lembaga diharapkan dapat menjalin hubungan kerja sama yang baik.	-	-
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Kegiatan yang dilakukan pada hari ini ialah Pembuatan RKH, Konsultasi RKH, Pembuatan Media Pembelajaran, Pembuatan Instrumen	Pembuatan RKH, Konsultasi RKH, Pembuatan Media Pembelajaran, Pembuatan Instrumen dan Penilaian, serta Persiapan Sarana Pembelajaran berjalan dengan lancar, kegiatan ini termasuk kegiatan untuk	-	-

		dan Penilaian, serta Persiapan Sarana Pembelajaran.	mempersiapkan Kegiatan Mengajar terbimbing yang akan dilakukan pada hari Rabu, 12 Februari 2015.		
3	Selasa s/d Sabtu, 11 - 15 Agustus 2015	Mulai pembelajaran dengan pengajaran terbimbing I di TK kelompok A dan TK kelompok B	Pembelajaran terbimbing dilakukan baik di kelompok A dan B dimana peran mahasiswa disini seharusnya sebagai pelengkap guru kelas, yang nantinya dapat melakukan kegiatan pengajaran dengan cara terbimbing dan kolabratif, namun bgeitu guru kelas jarang melakukan proses pengajaran kolaboratif dengan mahasiswa yang bersangkutan, sehingga sebisa mungkin mahasiswa menghendel kelas sendiri dibantu dengan teman yang sedang menjdi guru pendamping di kelas tersebut. Dengan adanya bantuan guru pendamping dari teman pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar. Pada hari Rabu, 12 Agustus 2015 saya menjadi Guru utama di TK Kelas A dengan Tema Diri Sendiri dan Sub tema Mata. Pembelajaran diikuti oleh 14	Mahasiswa melakukan kegiatan mengajar seperti mengajar secara mandiri, tanpa ada kolaborasi dari guru kelas.	Mahasiswa dibantu dengan teman sebagai guru pendamping mencoba menghendel kelas sehingga pembelajaran tetap berlangsung dengan efektif dan efisien

			<p>anak dari 16 anak.</p> <p>Sabtu, 15 Agustus 2015 saya mendampingi teman sejawat untuk mengajar di kelas B.</p>		
4	Rabu, 13 Agustus 2015	Penerjunan kelompok PPL sebanyak 11 orang, di TK ABA Pakis Dlingo bersama DPL	Penerjunan secara resmi di lapangan (TK ABA Pakis Dlingo) dibersamai oleh DPL (Bu. Muthmainnah, M.Pd) berjalan dengan lancar. Dalam penerjunan ini juga dilakukan penyerahan mahasiswa untuk ikut serta bergabung dalam kegiatan belajar pembelajaran di sekolah. Dalam hal ini mahasiswa dan sekolah juga diminta untuk dapat membina dan menjalin hubungan yang baik, baik antara teman sejawat, rekan, guru, serta warga sekolah lainnya.	-	-
5	Senin 17 Agustus 2015	Upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia	Upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia, dilaksanakan di lapangan Mangunan berjalan dengan lancar. Kegiatan Upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia dihadiri oleh 6 orang	-	-

			mahasiswa.		
6	Selasa, 18 Agustus 2015	Kegiatan yang dilakukan pada hari ini ialah Pembuatan RKH, Konsultasi RKH, Pembuatan Media Pembelajaran, Pembuatan Instrumen dan Penilaian, serta Persiapan Sarana Pembelajaran.	Pembuatan RKH, Konsultasi RKH, Pembuatan Media Pembelajaran, Pembuatan Instrumen dan Penilaian, serta Persiapan Sarana Pembelajaran ini menghasilkan RKH dan LKA yang siap untuk digunakan pada Hari Rabu, 19 Agustus 2015.	-	-
7	Selasa, 18 s/d Senin, 24 Agustus 2015	Kegiatan belajar mengajar II	Kegiatan pembelajaran dengan mengajar secara semi mandiri berjalan dengan lancar. Kegiatan belajar mengajar pada Hari Rabu, 19 Agustus 2015 di TK Kelompok B dengan Tema Anggota Tubuh dan Sub Tema Kaki berjalan sesuai jadwal dilakukan secara semi mandiri oleh mahasiswa dengan bantuan teman sebagai guru pendamping	Mahasiswa melakukan pengajaran secara semi mandiri mersa banyak memiliki kesulitan dalam melakukan pengkondisian terhadap anak ketika melakukan pembelajaran meskipun telah dibantu teman sebagai guru pendamping di kelas	Melakukan proses pengkondisian siswa semampunya dengan melakukan kegiatan yang menarik diantaranya dengan lagu baru yang menarik perhatian anak.

			<p>Pada hari Minggu, 23 Agustus 2015 mahasiswa melaksanakan program tambahan yakni Pendampingan Lomba Mewarnai yang dilaksanakan di Tempat Wisata Air Terjun Lepo.</p>		
8	Selasa, 25 Agustus 2015	Pelaksanaan ujian mengajar sebagai guru utama I di Kelompok A	Pelaksanaan ujian mengajar sebagai guru utama I di kelompok A berjalan dengan lancar dengan diawasi dan dinilai oleh dua orang guru	-	-
9	Selasa s/d Sabtu, 25-29 Agustus 2015	Pelaksanaan ujian mengajar I di kelompok A maupun di kelompok B	<p>Kegiatan pelaksanaan ujian mengajar sebagai guru utama I sesuai jadwal baik di kelompok A maupun di kelompok B terlaksana dengan baik.</p> <p>Pada hari Selasa, 1 September 2015 mahasiswa menjadi Guru utama di Kelas B tema Lingkunganku dan sub tema Rumahku Surgaku yang berjalan dengan lancar.</p>	Mahasiswa melakukan pengajaran secara semi mandiri mersa banyak memiliki kesulitan dalam melakukan pengkondisian terhadap anak ketika melakukan pembelajaran meskipun telah dibantu teman sebagai guru pendamping di kelas	Melakukan proses pengkondisian siswa semampunya dengan melakukan kegiatan yang menarik diantaranya dengan lagu baru yang menarik perhatian anak.

10	Senin, 31 Agustus 2015	Pembuatan RKH, Konsultasi RKH, Pembuatan Media Pembelajaran, Pembuatan Instrumen dan Penilaian, serta Persiapan Sarana Pembelajaran untuk persiapan mengajar menjadi Guru Utama di TK Kelompok B.	Pelaksanaan Pembuatan RKH, Konsultasi RKH, Pembuatan Media Pembelajaran, Pembuatan Instrumen dan Penilaian, serta Persiapan Sarana Pembelajaran untuk persiapan mengajar berjalan dengan lancar dengan bantuan/ masukan dari guru dan teman sejawat.	-	-
11	Senin s/d Sabtu, 31 Agustus – 5 September 2015	Pelaksanaan ujian mengajar II di kelompok A maupun di kelompok B	Kegiatan pelaksanaan ujian mengajar sebagai guru utama I sesuai jadwal baik di kelompok A maupun di kelompok B terlaksana dengan baik dan lancar. Tema nya yakni Lingkungan dan Sub Tema Rumahku Surgaku.	-	-
12	Senin s/d Kamis, 7-10 September 2015	Pendampingan kegiatan mengajar dan persiapan perpisahan	Kegiatan pendampingan mengajar berjalan dengan lancar dan persiapan berupa kegiatan yang akan ditampilkan dalam kegiatan perpisahan berjalan dengan tertib dan lancar.	Pengkondisian anak yang terkadang masih mau tidak mau untuk melakukan latihan untuk pemnetasan	Anak yang tidak mau dibujuk untuk tetap berpartisipasi dalam kegiatan yang akan dilaksanakan untuk kegiatan

					perpisahan
13	Jum'at, 11 September 2015	Kegiatan perpisahan	Kegiatan perpisahan PPL UNY 2015 di TK ABA Pakis berlangsung tertib dan lancar. Pelaksanaan kegiatan perpisahan dimulai pada pukul 08.30 s/d 11.00 WIB dengan dihadiri berbagai tokoh masyarakat, dewan sekolah, kepala sekolah SD Pakis, Tokoh 'Aisyiah, serta bapak ibu wali murid TK ABA Pakis	-	-

LAMPIRAN 2

MATRIK PELAKSANAAN PROGRAM PEGAJARAN



MATRIKS PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TK ABA PAKIS

Nama Sekolah/Lembaga : TK ABA PAKIS

Nama Mahasiswa : Devi Maharani

Alamat sekolah/Lembaga : PAKIS, DLINGO, DLINGO, No. Mahasiswa : 12111241013
BANTUL

Guru Pembimbing : Sumiyem

FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG-PAUD

Dosen Pembimbing : MUTHMAINNAH, M.Pd

NO.	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		Agustus			September		
		1	2	3	4	5	
A	MENGAJAR						
1	Observasi Kelas	2					2
2	Persiapan Sarana dan Prasarana Pembelajaran	2	2	2	2		10
3	Program Mengajar Terbimbing 1 (TK Kelompok A)						
	a. Persiapan						
	-Konsultasi RKH	1					1
	-Pembuatan RKH	2					2
	-Pembuatan media	3					3
	b. Pelaksanaan mengajar	3					3

	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1					1
4	Program Mengajar Terbimbing 2 (TK Kelompok B)						
	a. Persiapan						
	- Konsultasi RKH		1				1
	- Pembuatan RKH		2				2
	- Pembuatan media		3				3
	b. Pelaksanaan mengajar		3				3
	c. Penilaian dan Evaluasi		1				1
5	Program Mengajar 3 (Ujian Mengajar di TK Kelompok A)						
	a. Persiapan						
	- Konsultasi RKH			1			1
	- Pembuatan RKH			2			2
	- Pembuatan media			3			3
	b. Pelaksanaan mengajar			3			3
	c. Penilaian dan Evaluasi			1			1
6	Program Mengajar 4 (Ujian Mengajar di TK Kelompok B)						
	a. Persiapan						
	- Konsultasi RKH				1		1
	- Pembuatan RKH				2		2
	- Pembuatan media				3		3
	b. Pelaksanaan mengajar				3		3
	c. Penilaian dan Evaluasi				1		1

7	Pendampingan Mengajar	3	3	3	-	3	12
B	NON MENGAJAR						
1	Upacara	1		1	1	1	4
2	Pendampingan Ekstra Melukis	1	1	1	1	1	5
3	Pendampingan Ekstra Tari	2	2	2	2	1,5	9,5
4	Pendampingan Ekstra Iqra'	1	1	1	1	1	5
5	Pendampingan Ekstra Asmaul Husna	1	1	1	1	1	5
6	Pendampingan Kegiatan Senam	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7	Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran	5	5	5	5	2	12
8	Pendampingan dan Pembuatan Papan Absensi	9					9
9	Pendampingan Perlengkapan Administrasi Pembelajaran	3	3	3	3	1	13
10	Pembiasaan Kegiatan Cuci Tangan Menggunakan Sabun	1	1	1	1	1	5
11	Upacara 17 Agustus (Program Tambahan)		4				4
12	Sedekah Rosul /Merti Desa (Program Tambahan)			2			2
13	Pendampingan Lomba Mewarnai (Program Tambahan)		4				4
14	Menjenguk Salah Satu Murid TK (Insidental)				1		1
15	Perpisahan					10	10
	Jumlah Jam	41,5	37,5	32,5	28,5	23	163

LAMPIRAN 3
DOKUMENTASI



