

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI NGOTO
TAHUN AKADEMIK 2014/2015**



**Oleh:
Magdalena Tasiribeddei
12108249020**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Ngoto:

Nama : Magdalena Tasiribeddei
NIM : 12108249020
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD S-1
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Telah melaksanakan Kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL
SD Negeri Ngoto

Guru Pembimbing

Listiana Ambarsari, A.Md
NIP. 196810152014062002

Yanis Nurbaiti, S.Hum
NUPTK. 9859758659300062

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Kepala Sd Negeri Ngoto

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Sutinem, S.Pd
NIP. 195709061978092001

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Ngoto:

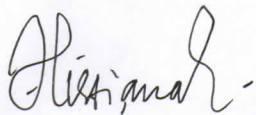
Nama : Magdalena Tasiribeddei
NIM : 12108249020
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD S-1
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Telah melaksanakan Kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL

SD Negeri Ngoto



Listiana Ambarsari, A.Md

NIP. 196810152014062002

Guru Pembimbing

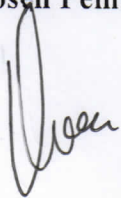


Yanis Nurbaiti, S.Hum

NUPTK. 9859758659300062

Mengetahui,

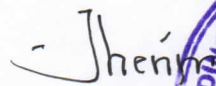
Dosen Pembimbing



Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Kepala Sd Negeri Ngoto



Sutinem, S.Pd

NIP. 195709061978092001





PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan Hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan Praktik Pembelajaran Lapangan (PPL) di SD Ngoto Jl. Imogiri Barat Km 7, Sewon, Bantul dengan lancar sekaligus penyusunan laporan PPL sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa suatu halangan apapun. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015 di SD Ngoto sebagai bahan bukti atau persyaratan dalam menyelesaikan mata kuliah PPL.

PLL ini dapat berjalan dengan baik dan lancar berkat bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, pengarahan, dan bantuan dalam pelaksanaan PPL. Oleh karena itu penyusun menyadari bahwa terlaksananya PPL ini tentunya tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Drs. Unik Ambarwati selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya program PPL.
3. Sutinem, S.Pd selaku Kepala SD Ngoto yang telah memberi banyak inspirasi dan masukan-masukan untuk lebih baik ke depannya.
4. Listiana Ambarsari,A.Md selaku Koordinator PPL SD Ngoto yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan serta pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini.
5. Bapak/ Ibu Guru dan pegawai SD Ngoto yang telah mendukung secara moral dan spiritual sehingga pelaksanaan PPL ini dapat berjalan dengan lancar.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

6. Teman-teman PPL UNY 2013 atas segala kerja samanya dan dukungannya serta solidaritasnya dalam menjalankan program-program PPL ini.
7. Siswa-siswa SD Ngoto yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam proses PPL.
8. Bapak, Ibu, kakak, adik serta keluarga di rumah yang telah memberikan semangat dan motivasi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan PPL ini jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Penyusun sadar sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan. Untuk itu, penyusun mengharapkan arahan dan bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar lebih baik serta mohon maaf apabila dalam pelaksanaan kegiatan terdapat sikap yang kurang berkenan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 17 September 2015

Penyusun,

Magdalena Tasiribeddei

12108249020



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	15
B. Pelaksanaan.....	15
C. Analisis Hasil	23
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan PPL

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3. Matrik Program Kerja PPL

Lampiran 4. Catatan Mingguan

Lampiran 5. Rekapitulasi Dana

Lampiran 6. Dokumentasi



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

ABSTRAK

Oleh :

Magdalena Tasiribeddei

Pelaksanaan dan penyelenggaraan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman nyata tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di SD, yang kemudian dapat dipakai sebagai bekal untuk pengetahuan, keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Dalam kegiatan PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan yang didapat dari bangku kuliah. Pada dasarnya PPL yang dilakukan dibagi menjadi beberapa tahap, yaitu persiapan, praktek terbimbing, dan juga mengikuti berbagai kegiatan persekolahan.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini diharapkan agar mahasiswa mampu menghayati, mempraktekan, dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan bagi calon guru kelas, serta mahasiswa memiliki kesadaran akan tanggung jawab sebagai pengajar dan pendidik.

Kata kunci: PPL, Praktek mengajar, SD Ngoto



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 dilaksanakan di SD Ngoto, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Kabupaten Bantul. Analisis situasi SD Ngoto dapat kami peroleh melalui hasil observasi sebelum kegiatan PPL berlangsung dan selama pelaksanaan PPL. Adapun hasil observasi yang didapatkan di lapangan adalah sebagai berikut.

1. Kondisi di SD Ngoto Imogiri Bantul

SD Ngoto bertempat di Jalan Imogiri Barat km 7, Semail, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Bantul. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SD Ngoto memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium computer, 1 ruang UKS, 1 mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 7 kamar mandi/WC.

1) Ruang Kelas

Ruang Kelas SD Ngoto berjumlah 12 dengan kondisi fisik yang lumayan terawat serta dilengkapi fasilitas yang terdiri dari papan tulis, meja, kursi, kipas angin, almari, sapu dan dispenser. Di setiap kelas sudah ada beberapa media pembelajaran namun pemanfaatannya masih kurang maksimal. Setiap kelas sudah memiliki papan pajangan, akan tetapi hasil karya siswa yang dipajang di papan sebagian besar adalah hasil karya siswa tahun sebelumnya. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan oleh guru.

2) Ruang Guru

Kondisi ruang guru di SD Ngoto kurang memadai. Luas ruangan terlalu sempit untuk digunakan seluruh guru yang ada di SD Ngoto.

3) Ruang Kepala Sekolah



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Ruang kepala sekolah di SD Ngoto kondisinya sudah baik. Selain digunakan untuk kepala sekolah ruangan ini juga digunakan untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah sehingga ruangan ini dilengkapi dengan meja dan kursi tamu.

4) Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan SD Ngoto yang dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa kurang terawat dan kurang tertata sehingga ruang ini tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.

5) Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 9 perangkat komputer yang kurang terawat dan kurang optimal dalam penggunaannya.

6) Fasilitas UKS

Di SD Ngoto terdapat satu ruang UKS. Fasilitas yang ada pada UKS belum lengkap yaitu hanya berupa, alat timbangan berat badan, tempat tidur dan kotak PPPK yang tidak lengkap.

7) Mushola

SD Ngoto mempunyai 1 mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha. Kondisi mushola bersih dan rapi.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

8) Kantin

SD Ngoto memiliki satu kantin yang dikelola oleh penjaga sekolah dan satu kantin kejujuran. Kondisi kantin yang dikelola penjaga sekolah terlalu sempit sehingga siswa harus berdesak-desak ketika jajan di kantin.

9) Gudang

SD Ngoto memiliki satu gudang yang digunakan untuk menyimpan barang-barang baik yang masih terpakai maupun tidak terpakai. Kondisi gudang SD Ngoto terlalu sempit untuk menampung barang-barang.

10) Kamar Mandi

Kamar mandi di SD Ngoto kondisinya bersih. Kondisi airnya lancar dan bersih. Kebersihan kamar mandi sudah diperhatikan oleh warga sekolah.

11) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Ngoto cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai dan sudah dibedakan antara sampah organik dan non organik. Setiap ruangan sudah mempunyai jendela dan ventilasi. Lingkungan sekolah selalu dibersihkan setiap hari.

2. Potensi SD Ngoto

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi

1) "Terwujudnya Peserta Didik Yang Berakhlak Mulia, Cerdas, Terampil Dan Mandiri"

2) Indikator Pencapaian Visi

a) Unggul dalam bidang keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

- b) Unggul dalam bidang akademik dan non akademik.
- c) Mewujudkan peserta didik yang mandiri.

Misi

- 1) Mewujudkan peserta didik yang agamis dalam kehidupan sehari-hari.
 - 2) Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
 - 3) Menyelenggarakan pembelajaran yang mengarah pembentukan ketrampilan.
 - 4) Meningkatkan kemampuan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
 - 5) Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
 - 6) Meningkatkan kompetensi/prestasi siswa.
 - 7) Memberdayakan potensi warga sekolah dan lingkungannya.
 - 8) Menjalin kerjasama dengan masyarakat dan instansi terkait.
 - 9) Meningkatkan kegiatan pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
 - 10) Meningkatkan minat baca warga sekolah melalui perpustakaan sekolah.
 - 11) Melaksanakan pembelajaran berbasis TIK.
 - 12) Menumbuhkan cinta seni, lingkungan, dan keterampilan batik.
- b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Kelas		Jumlah
1	Kelas 1	A	31 Siswa
		B	31 Siswa
2	Kelas 2	A	20 Siswa
		B	21 Siswa



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

3	Kelas 3	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
4	Kelas 4	A	32 Siswa
		B	32 Siswa
5	Kelas 5	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
6	Kelas 6	A	22 Siswa
		B	22 Siswa
Jumlah			313 Siswa

c. **Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan**

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

NO	NAMA/NIP	JABATAN GURU	JENIS GURU	TUGAS KELAS	KET
1	SUTINEM, S.Pd NIP. 195709061978092001	Gr. Pembina	Gr. B. Jawa Gr. PKn	IV A, V B V B	Ka. SD
2	DASMI, S.Pd NIP. 195811211982012005	Gr. Pembina	Gr. Kelas	I A	-
3	MARYANTI, S.Pd NIP. 196601122007012007	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	I B	-
4	LISTIANA AMBARSARI, A.Md NIP. 196810152014062002	Gr. Pengatur	Gr. Kelas	II A	-
5	YANIS NURBAITI, S.Hum NUPTK. 9859758659300062	-	Gr. Kelas	II B	GTT
6	SRI WAHYUNI, S.Pd NIP. 198203272010012015	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	III A	-
7	SRI WIJAYATUN, S.Pd NIP. 196709081988082002	Gr. Pembina	Gr. Kelas	III B	-
8	HANI PURWANTI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV A	GTT



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

9	INTAN KUSUMAWATI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV B	GTT
10	ISMONO DARPITO NUPTK. 4863754655200002	-	Gr. Kelas	V A	GTT
11	HERLINA DWI NOVITASARI, S.Pd.I	-	Gr. Kelas	V B	GTT
12	MURTINI, S.Pd NIP. 198509102009032008	Gr. Penata Muda Tk. I	Gr. Kelas	III A	-
13	HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd	-	Gr. Kelas	VI B	GTT
14	BUDIYONO, S.Pd NIP. 196310311983031001	Gr. Pembina	Gr. OR	I, II, III, IV, V, VI A + B	-
15	SITI JUWARIYAH, S.Pd.I NIP. 196012211984032002	Gr. Pembina	Gr. PAI	I - V A + B	-
16	ALIMUDIN, S.Pd NIP. 195502111981041001	Gr. Pembina	Gr. PAI	VI A + B	-
17	ZAMRODIN NUPTK. 3162743647300003	-	Pesuruh	-	PTT
18	TRI BAYU WASKITO, S.Pd	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
19	BASTIAN NUR ARIBOWO, S.E	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
20	IVA RAHMAWATI NUPTK. 5556757657210003	-	Tenaga Perpustakaan	-	PTT
21	JAWAHIR	-	Penjaga Malam	-	-

d. Pengembangan Diri/ Kegiatan Ekstrakurikuler



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

- 1) Peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Imtaq)
 - a) Pendidikan Agama Islam

No.	Nama Kegiatan	Hari/ waktu
1.	Jama'ah Dhuhur	Senin Jam 12.00 WIB Selasa Jam 12.00 WIB Kamis Jam 12.00 WIB Rabu Jam 12.00 WIB
2.	Shalat Dhuha	Senin, Kamis 08.45 Selasa, Jumat 08.45 Rabu, Sabtu 08.45 WIB
3.	TPQ Iqro'	Senin Jam 12.30 WIB Rabu Jam 12.30 WIB Sabtu Jam 11.35 WIB
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
5.	Buka bersama	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
6.	Zakat fitrah	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
7.	Qiroah	Kamis 12.30 – 13.30
8.	Qurban	Bulan Dhulhijah
9.	Infaq untuk Qurban	Tiap hari Jum'at
10.	Ta'ziah	Incidental
11.	Membesuk yang	Incidental



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

	sedang sakit	
12.	Menyantuni anak yatim, piatu, yatim piatu	Tiap tanggal 1 sumber dana dari Guru dan Masyarakat

b) Pendidikan Agama Kristen

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Perenungan	

2) Peningkatan kedisiplinan, kebugaran dan potensi akademik dan non akademik

a) Peningkatan kedisiplinan dan kebugaran

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Budaya berkomunikasi santun	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
2	Upacara	Semua warga sekolah	Senin dan Hari Besar Nasional
3	Senam pagi	Semua warga sekolah	Jumat pagi
4	Kebersihan lingkungan	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
5	Datang dan Pulang tepat waktu	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari

b) Peningkatan Apresiasi dan Kreasi Seni

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Seni tari	Kelas I- V	Selasa, Rabu
2	Seni musik	Kelas IV , V	Jum'at



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

3	Drumband	Kelas III s/d V	Kamis
---	----------	-----------------	-------

c) Peningkatan potensi non-akademik

No.	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1.	Pramuka	Kelas III - VI	Hari Jum'at
2.	Tari	Kelas I - VI	Rabu, Jum'at
3.	Seni Baca Al-qur'an,	Kelas IV - VI	Kamis

3) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai religious (keagamaan)

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Semua warga sekolah dan tamu
2	7K	Semua warga sekolah dan tamu
3	PHBI (Panitia Hari Besar Islam)	Guru, Siswa dan karyawan
4	PHBS (Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat)	Semua warga sekolah dan tamu
5	Pesantren Kilat	Siswa

4) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai

No	Kegiatan	Sasaran
1	Memperingati Hari Besar Agama	Siswa, Guru, Karyawan
2	Latihan Qurban	Siswa, Guru, Karyawan
3	Melaksanakan ta'jiah, tolong menolong,	Siswa, Guru, Karyawan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

	Besuk orang sakit, bakti sosial	
4	Membiasakan 6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Siswa, Guru, Karyawan dan Tamud
5	Membiasakan budaya kerja	Semua warga sekolah
6	Berbahasa Jawa kramaa setiap sabtud dan Tanggal 20	Siswa, Guru, Karyawan
7.	Jabat tangan pagi dan siang	Semua warga sekolah

5) Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Pramuka

a) Model Pendidikan Kepramukaan Reguler

Kegiatan pendidikan kepramukaan reguler dilaksanakan oleh Gugus Depan Satuan Pendidikan. Sifat kegiatan tersebut tidak mengikat atau berdasarkan minat siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain:

- a. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

- b. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan. Di kelas masih banyak tertempel hasil karya siswa tahun lalu.
- c. Terlihat kejenuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan.
- d. Pemanfaatan media pembelajaran kurang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY 2015 di SD Ngoto berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Ngoto. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

B. RUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. RUMUSAN KEGIATAN PPL

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri :

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut:

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara serentak di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY.
- 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.
- 3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh Tim dari UPPL.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

b. Observasi di Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.

c. Praktik *Peer-Microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari beberapa orang mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL tahun 2015 ini terdiri dari 10 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dengan bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.
- 5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.
- 6) Dosen menilai performa dan RPP dari mahasiswa.

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru kelas yang akan digunakan praktik tentang materi yang akan di praktikan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas yang akan digunakan praktik dan dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) Guru kelas memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.

2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi dua hal yaitu :

a. Praktek mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

b. Ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL II.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan kegiatan observasi pembelajaran
2. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
3. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan.
5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru kelas.
6. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 2 macam yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian. Perinciannya adalah sebagai berikut.

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 21 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 29 Agustus 2015. Kelas yang digunakan adalah kelas IIIB sampai kelas VB.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Jumat 21 Agustus 2015	IB	MTK dan Bahasa Indonesia (Tematik)
2)	Senin 24 Agustus 2015	IIIB	IPA dan Bahasa Indonesia (tematik)
3)	Rabu 26 Agustus 2015	IVB	IPA
4)	Sabtu 29 Agustus 2015	VB	IPA

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	: Jumat 21 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: IB/ 1
Mata Pelajaran	: MTK, Bahasa Indonesia (tematik)
Alokasi Waktu	: 2 jam
Standar Kompetensi	: MTK. <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20 Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">➤ Mengungkapkan pikiran perasaan dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda, pengenalan anggota tubuh dan deklamasi
Kompetensi Dasar	: MTK <ul style="list-style-type: none">➤ Mengurutkan banyak benda. Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">➤ 2.2 Mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Indikator	: MTK 1. Melakukan hitungan dengan mengurutkan benda Bahasa Indonesia 1. Mendeklamasikan syair lagu dengan ekspresi yang baik dengan gerakan dan mimik yang tepat
Materi Pokok	: MTK 1. Mengurutkan banyak benda. Bahasa Indonesia 1. Puisi anak atau syair lagu anak

2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	: Senin 24 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: IIIB/ 1
Mata Pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia.
Alokasi Waktu	: 2 jam
Standar Kompetensi	: IPA 1. Memahami cirri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup Bahasa Indonesia ✓ Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Kompetensi Dasar : IPA	<p>1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olah raga)</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.
Indikator : IPA	<p>1) Siswa dapat menjelaskan perubahan yang terjadi pada manusia</p> <p>2) Siswa dapat menyebutkan beberapa hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak berdasarkan kesehatannya.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>1) Menjelaskan cara-cara menggunakan mainan anak dengan memperagakan di depan teman-temannya.</p>
Materi Pokok : IPA	<p>1. Perubahan yang terjadi pada makhluk hidup</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Teks petunjuk melakukan permainan.➤ Mendengarkan petunjuk melakukan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

permainan

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	: Rabu 26 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: IVB/ 1
Mata Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 2 jam
Standar Kompetensi	: 3. menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Indikator	: 1. Mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal dilingkungannya 2. Menggolongkan hewan dilingkungan sekitar berdasarkan jenis makanannya 3. Menyebutkan perbedaan hewan herbivor, karnivor dan omnivor.
Materi Pokok	: 1. Penggolongkan Hewan

4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	: Sabtu 29 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: VB/ 1
Mata Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 2 jam
Standar Kompetensi	: 1. mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
Kompetensi Dasar	: 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

kesehatan	
Indikator	: 1) Menjelaskan zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh 2) Siswa dapat memahami menu makanan yang bergizi seimbang (empat sehat, lima sempurna) 3) Menjelaskan fungsi dari karbohidrat, lemak, air, mineral, dan protein serta menyebutkan sumbernya 4) Menjelaskan hubungan makanan dengan kesehatan
Materi Pokok	: 1) Hubungan makanan dan kesehatan

a. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar jangan takut menerapkan metode-metode baru yang kreatif dan inovatif. Manajemen waktu harap diperhatikan lagi. Pembelajaran harap lebih ditekankan pada pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan. Media yang digunakan sebaiknya bisa dilihat dengan jelas dan dipraktikkan oleh siswa.

Siswa yang dapat cepat menerima materi hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain. Media konkrit akan lebih memudahkan siswa memahami yang dijelaskan.

Dalam mengendalikan kelas diharapkan praktikan dapat lebih komunikatif dengan siswa sehingga siswa dapat memperhatikan dengan seksama.

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 7 dan 8 September 2015.

Ujian praktik mengajar dilaksanakan di 1 kelas tinggi dan 1 kelas rendah. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu 1 mata pelajaran eksak dan 1 pelajaran noneksak. Adapun ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Senin, 7 September 2015	IIIB	IPA, Bahasa Indonesia
2)	Selasa, 8 September 2015	IVA	IPS

Adapun rincian kegiatan praktik mandiri sebagai berikut.

1) Ujian Praktik Mengajar Ke-1

Hari, Tanggal	: Senin, 7 September 2013
Kelas/ Semester	: IIIA/ 1
Mata Pelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 jam
Standar Kompetensi	: IPA 2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh pada kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan Bahasa Indonesia 1. Mengungkapkan pikiran, perasaan pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran
Kompetensi Dasar	: IPA 2.2 Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan Bahasa Indonesia 1. Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami
Indikator	: IPA



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

	<ol style="list-style-type: none">1) Membedakan kondisi lingkungan sehat dan tidak sehat melalui gambar2) Menjelaskan manfaat lingkungan sehat3) Membuat lingkungan tidak sehat menjadi lingkungan yang sehat di sekolah4) Mempertahankan lingkungan sekolah yang sehat <p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none">1) Menyebutkan contoh-contoh mainan anak2) Menyebutkan bahan membuat mainan anak3) Menjelaskan cara membuat mainan anak
Materi Pokok	: IPA
	Lingkungan sehat dan tidak sehat
	Bahasa Indonesia
	1) Petunjuk membuat sesuatu

2) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari,	: Selasa, 8 September 2015
Tanggal	
Kelas/	: IVA/ 1
Semester	
Mata	: IPS
Pelajaran	
Alokasi	: 2 jam
Waktu	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Standar Kompetensi	: 1. Memahami Sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.
Indikator	: 1.2.3 Mengidentifikasi beberapa gejala alam. 1.2.4 Menyebutkan penyebab timbulnya gejala alam. 1.2.5 Menyebutkan akibat dari terjadinya gejala alam.
Materi Pokok	: Gejala-gejala Alam

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Proses mengajar semakin hari sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Media dapat dilihat dan digunakan siswa. Dilihat dari tanggapan siswa, siswa sudah dapat memahami materi. Siswa juga terlihat antusias ketika mengerjakan soal. Harapannya praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan apalagi ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Ngoto dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Ngoto, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar mengajar lebih baik.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh faktor pendukung antara lain sebagai berikut.

1. Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.
2. Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik.
3. Fasilitas sekolah yang cukup sehingga mendukung pembelajaran.



BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum penulis simpulkan bahwa pelaksanaan PPL baik praktik mengajar terbimbing maupun program lainnya yang bersangkutan PPL di SD Ngoto berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah praktikan lakukan dan juga pengalaman terjun langsung ke lapangan, maka dapat diperoleh hasil :

1. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari SD pihak sekolah untuk mengizinkan penyusun sehingga melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
2. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru. PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal.
3. Praktik Pengalaman Lapangan, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam pendidikan.
5. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

B. SARAN

Dalam melaksanakan PPL tidak terlepas dari tiga pihak yang sangat mendukung keberhasilan PPL. Pihak-pihak itu adalah Mahasiswa itu sendiri, SD Ngoto, serta Universitas Negeri Yogyakarta. Apabila PPL ingi berhasil, maka ketiga pihak tersebut harus bekerjasama dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas PPL dan mewujudkan hubungan yang harmonis dapat ditawarkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada UNY

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon Guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

2. Kepada Sekolah

a. Sekolah telah memberikan partisipasinya kepada mahasiswa PPL dengan baik, banyak sekali waktu yang digunakan untuk membimbing kami. Perhatian dan saran bapak ibu tentang bagaimana mengajar yang baik sering diberikan. Untuk itu, penulis mohon kepada sekolah untuk terus mempertahankan hal demikian, agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang baik untuk praktik mengajar.

3. Pihak Mahasiswa

a. Lebih mempersiapkan diri lagi untuk PPL, baik secara akademik maupun moril. Karena dengan persiapan yang lebih matang akan memudahkan kita dalam melakukan praktik mengajar.

b. Dalam praktik mengajar jangan pernah takut untuk menggunakan metode-metode yang baru. Metode-metode yang lebih inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa. Karena dengan metode yang inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan untuk siswa dan menambah antusias siswa dalam mengikuti pelajaran.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

- c. Sebagai mahasiswa jangan pernah takut untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP karena dengan pembuatan atau perencanaan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

DAFTAR PUSTAKA

- LPM. 2004. *Panduan Kuliah Kerja Nyata*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 1997. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- UPPL. 2006. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL. 2010. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

L

A

M

P

I

R

A

N



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

PEMBAGIAN PRAKTIK MENGAJAR

NO	NAMA	PRAKTIK	PRAKTIK	PRAKTIK	PRAKTIK	UJIAN	UJIAN
		1 KAMIS 13 AGT	2 SELASA 18 AGT	3 KAMIS 20 AGT	4 SENIN 24 AGT	1	2
1	AZAM	4 B	1 B	5 B	2 B		
2	ANIS	2 A	4 A	1 A	5 A		
3	AGUS	2 B	4 B	1 B	5 B		
4	PIPIT	3 B	5 B	2 B	4 B		
5	FETTY	3 A	5 A	2A	4 A		
6	MAGDALENA	1 B	3 B	4 B	5 B		
7	MARIA	4 A	1 A	5A	2A		
8	PARTIN	5 A	2 A	3 A	4 A		
9	PERSON	1 B	3 A	4 A	5 A		
10	URBANUS	5 B	2 B	3 B	4 B		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Ngoto
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : IVB/ 1
Hari, Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015
Alokasi Waktu : JP (07.00-08.10)

A. Standar Kompetensi

3. menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

C. Indikator

4. Mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal dilingkungannya
5. Menggolongkan hewan dilingkungan sekitar berdasarkan jenis makanannya
6. Menyebutkan perbedaan hewan herbivor, karnivor dan omnivor

D. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui ceramah tentang jenis-jenis makanan hewan peserta didik dapat mengerti dan memahami tentang jenis-jenis makanan hewan
- 2 Melalui demonstrasi tentang contoh hewan herbivora, karnivora dan omnivora peserta didik dapat menyebutkan contoh hewan tersebut
- 3 Melalui tanya jawab peserta didik dapat membedakan hewan herbivora, karnivora dan omnivore
- 4 Melalui media gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal dilingkungannya



-
-
- 5 Peserta didik dapat menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

1. Disiplin
2. Rasa Hormat dan perhatian
3. Berani
4. Tanggung jawab
5. Teliti
6. Percaya diri

F. Materi Pokok

1. Berbagai Jenis hewan dan Makan Hewan (terlampir)
2. Penggolongan Hewan (terlampir)

G. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- 1) Model Pembelajaran : EEK
- 2) Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, ceramah, penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

- 2) Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam kepada siswa.
 - b. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdo'a.
 - c. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.
 - d. Mengkondisikan siswa siap belajar dengan menyiapkan alat tulis
 - e. Memberikan Apersepsi berupa pertanyaan tentang materi sebelumnya
 - f. Guru bertanya kepada siswa mengenai hewan-hewan yang ada disekitar tempat tinggal siswa
 - g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
- 3) Kegiatan Inti (45 menit)

Eksplorasi



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

- 1) Guru menjelaskan tentang jenis-jenis makanan hewan dengan bantuan gambar
- 2) Guru meminta komentar siswa terhadap gambar makanan hewan yang ditunjukkan.
- 3) Siswa menceritakan hewan-hewan dan jenis makanan hewan yang ada disekitar tempat tinggal siswa
- 4) Guru memperlihatkan beberapa gambar hewan dan menjelaskan hewan karnivora, herbivora, omnivore
- 5) Guru meminta pendapat siswa mengenai pengertian Herbivora, Karnivora dan Omnivora

Elaborasi

- 1) Siswa dibagi menjadi kelompok kecil untuk melakukan permainan, setiap kelompok terdiri dari 3 siswa.
- 2) Kegiatan permainan:
 - a. Masing-masing kelompok menerima sekumpulan kartu (gambar hewan
 - b. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas dan mengambil tempat/plang untuk menempelkan gambar (menyesuaikan golongan gambar yang mereka terima)
 - c. Setiap kelompok wajib menerima 3 tempat/plang untuk menempel gambar hewan
 - d. Tugas tiap kelompok adalah 1. Membuat plang Herbivora, Karnivora, dan Omnivora. 2. menempelkan kartu hewan tersebut sesuai dengan jenisnya makanannya pada tempat/plang yang telah disediakan.

Konfirmasi

- a) Siswa dan guru membahas bagan pekerjaan hasil permainan.
- b) Guru membenarkan jawaban siswa jika ada yang kurang tepat.



-
-
- c) Kelompok yang paling banyak menempelkan kartu dengan tepat adalah pemenangnya.
 - d) Kelompok pemenang mendapatkan penghargaan.
 - e) Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui terkait materi.
 - f) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait materi jika ada yang belum jelas.
 - g) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui oleh siswa
 - h) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- 4) Kegiatan Penutup (15 menit)
- a) Guru bersama siswa menyimpulkan materi hasil pembelajaran
 - b) Peserta didik mengerjakan soal-soal evaluasi
 - c) Guru menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya
 - d) Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.
 - e)

I. Sumber dan Media Belajar

- 5) Sumber
Buku IPA SD/MI Pusat Perbukuan Heri Sulistyanto
- 6) Media
Gambar hewan

2. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Prosedur Evaluasi
 - a. Unjuk Kerja/ Proses
 - b. Produk
- 2. Jenis Evaluasi
Tes tertulis
- 3. Bentuk Evaluasi
Essay
- 4. Alat Evaluasi



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Terlampir.

5. Kunci Jawaban Soal Evaluasi

Terlampir.

6. Alat LKS (terlampir)

7. Skor

Soal evaluasi terdiri dari 10 soal. Jika soal terjawab dengan benar tiap nomor nilainya 10, jadi total skor 100.

8. Kriteria Keberhasilan

Siswa dinyatakan berhasil jika mencapai batas nilai minimal 75.

Yogyakarta , 24 April 2015

praktikan

Mengetahui,

Guru Kelas,

Intan Kusumawati, S.Pd

Magdalena Tasiribeddei

12108249020

G. Sumber dan Media Belajar

1. Sumber

Buku IPA SD/MI Pusat Perbukuan Heri Sulistyanto

2. Media

Gambar hewan

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Prosedur Evaluasi

a. Unjuk Kerja/ Proses

b. Produk

2. Jenis Evaluasi

Tes tertulis

3. Bentuk Evaluasi

Essay

4. Alat Evaluasi

Terlampir.

5. Kunci Jawaban Soal Evaluasi

Terlampir.

6. Alat LKS (terlampir)

7. Skor

Soal evaluasi terdiri dari 10 soal. Jika soal terjawab dengan benar tiap nomor nilainya 10, jadi total skor 100.

8. Kriteria Keberhasilan

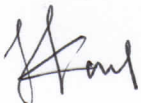
Siswa dinyatakan berhasil jika mencapai batas nilai minimal 75.

Yogyakarta , 24 April 2015

praktikan

Mengetahui,

Guru Kelas,



Intan Kusumawati, S.Pd



Magdalena Tasiribeddei

12108249020



LAMPIRAN

A. MATERI POKOK

❖ Berbagai Jenis Makanan Hewan

- a) Makanan Berupa Tumbuhan
- b) Makanan Berupa Hewan

❖ Menggolongkan Hewan Berdasarkan Makanannya

Berdasarkan jenis makanannya, hewan dikelompokkan dalam 3 golongan, yaitu herbivora, karnivora, dan omnivora.

1. Herbivora

Herbivora adalah jenis hewan yang memakan makanan yang berasal dari tumbuh-tumbuhan seperti daun, kayu, biji, buah, bunga, dan lain sebagainya. Contoh Binatang herbivor adalah : kambing, unta,kerbau kelinci,sapi,gajah, jerapah,kijang, kuda, dan lain sebagainya.

Selain memakan dedaunan, kelinci juga memakan umbi, misalnya wortel. Herbivora pemakan biji-bijian antara lain burung pipit, kakaktua, dan merpati. Burung-burung ini memakan biji padi dan jagung. Herbivor pemakan buah antara lain burung beo dan jalak. Burung-burung ini suka memakan buah pepaya dan pisang.

2. Karnivora

Carnivora adalah jenis binatang yang memakan makanan yang berasal dari tubuh hewan lainnya seperti daging, darah, dan sebagainya. Hewan ini disebut juga sebagai hewan predator. Hewan-hewan yang termasuk karnivora antara lain kucing, anjing, harimau, serigala, ikan hiu, dan burung elang,dll. Karnivora mudah dikenali karena memiliki bagian tubuh yang tampak berbeda dari herbivora.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Bagian tubuh itu digunakan untuk menerkam dan membunuh mangsanya, Hewan-hewan ini mempunyai kuku dan taring yang kokoh dan sangat tajam. Kuku dan gigi taring digunakan untuk mencengkram dan mengoyak tubuh mangsa. Karnivora yang termasuk keluarga burung mempunyai paruh dan kuku yang kokoh dan tajam. Ada pula karnivora yang mengeluarkan racun untuk membunuh mangsanya. Misalnya, laba-laba berbisa dan ular kopra. Karnivora pemakan serangga antara lain cecak, laba-laba, dan landak semut. Karnivora pemakan herbivora antara lain harimau, buaya, kucing, serigala, Ular piton dan buaya bahkan sanggup menelan hewan buruannya secara utuh. Setelah memakan mangsa sebesar itu, ular dan buaya tidak perlu makan selama sehari-hari. Burung elang juga memangsa hewan yang sanggup diangkatnya. Karnivora pemakan ikan antara lain burung pelikan, penguin, anjing laut, ikan hiu, dan lumba-lumba. Ya, karnivora pemakan Ikan bukan hanya hewan air. Hewan darat pun ada yang memakan ikan contohnya Burung dan penguin sanggup berenang ke laut untuk menangkap ikan.

3. Omnivora

Omnivora adalah jenis hewan yang memakan makanan keduanya baik tumbuhan maupun hewan. Binatang ini makan silih berganti antara keduanya. Contoh binatang omnivor adalah : ayam, bebek, beruang, dan tikus.

Ayam dan bebek memakan biji-bijian, Ayam juga memakan dedaunan. Selain itu, ayam dan bebek memakan cacing tanah. Ayam mematak serangga yang ada di sekitarnya. Omnivora yang bertubuh besar adalah beruang, Beruang memakan buah-buahan, madu dan ikan.



Soal Evaluasi

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar !

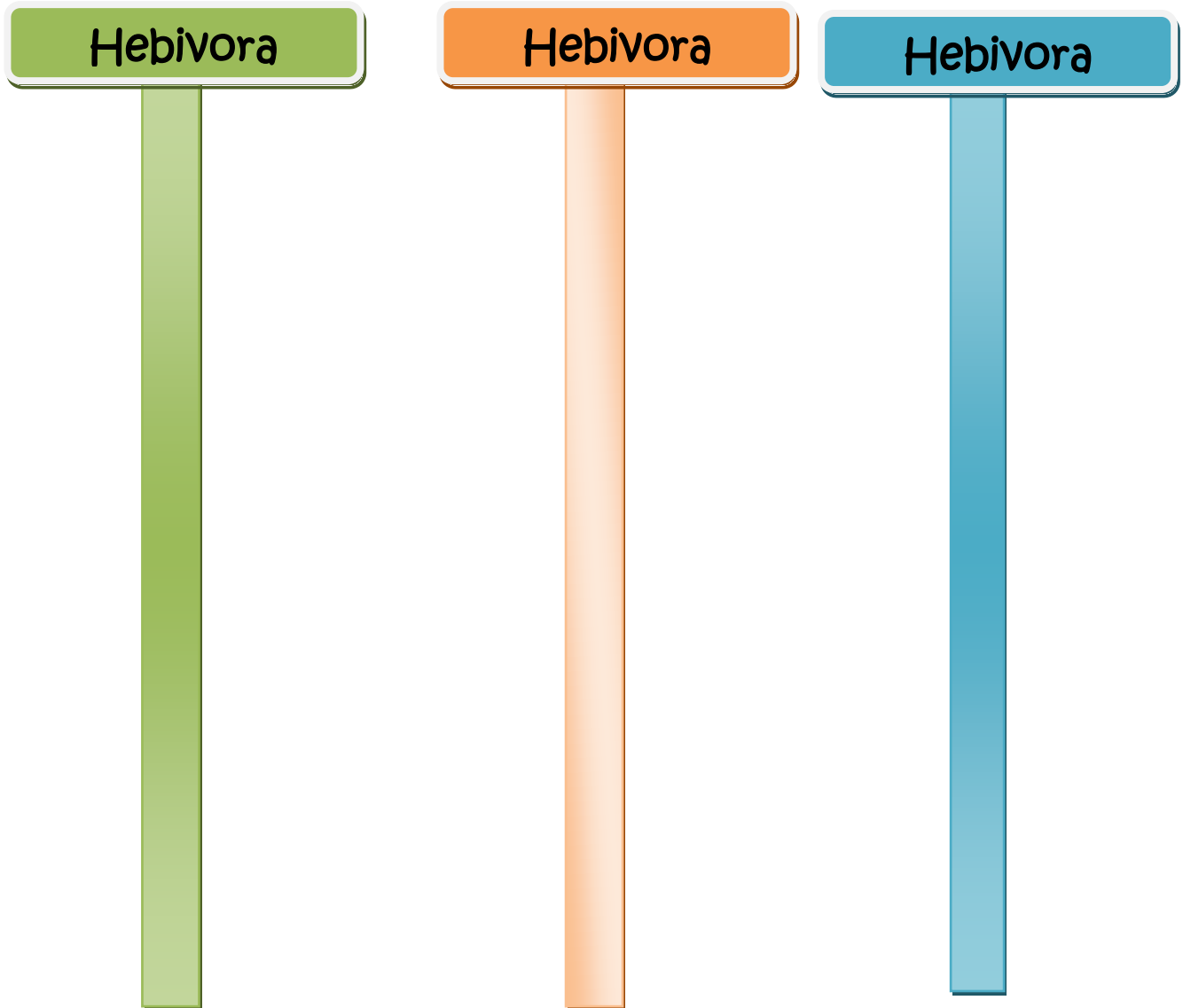
1. Apa yang dimaksud dengan karnivor ?
2. Apa yang dimaksud dengan herbivor ?
3. Apa yang dimaksud dengan omnivor ?
4. Tuliskan 5 macam hewan pemakan daging ?
5. Tuliskan 4 macam hewan pemakan segala ?
6. Tulislah 5 macam hewan pemakan tumbuhan?
7. Apa Makanan Kambing ?
8. Apa makanan singa ?
9. Apa makanan bebek ?
10. Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya digolongkan menjadi 3 golongan, Sebutkan!

Kunci jawaban

1. Hewan yang makanannya daging atau hewan lain
2. Hewan yang makanannya tumbuhan
3. Hewan yang makanannya segala
4. Harimau, singa, elang, hiu, paus, srigala, anjing
5. Bebek, ayam, angsa, panda.
6. Jerapah, gajah, kambing, sapi, kuda
7. Rumput
8. Daging / hewan lainnya
9. Segala (cacing, dedak, rumput)
10. Karnivor, herbivor, omnivor



Alat LKS





PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Kartu Hewan Pemakan Tumbuhan (Herbivora)



Panda



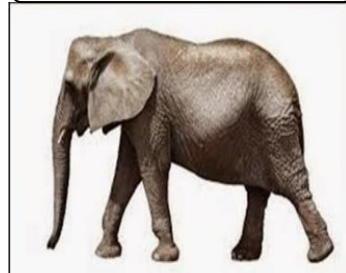
Tupai



Kelinci



Rusa



Gajah



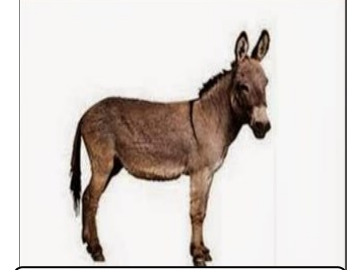
Badak



Kambing



Sapi



Keledai



Kuda



Kanguru



Onta



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Kartu Hewan Pemakan Daging (Karnivora)



Singa



Ikan Piranha



Buaya



Komodo



Rubah



Cheetah



Beruang salju



Srigala



Beruang laut (walrus)



Ikan Hiu



Elang (Rajawali)



Harimau (Macam)



Kartu Hewan Pemakan Segala (Omnivora)



Babi



Burung gagak



Gorilla



Orang Hutan



Kera



Angsa



Angsa



Ayam



Burung



Tikus



Tupau abu-abu



Anjing Hutan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

B. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

1. Produk (hasil soal individu)

Jika soal terjawab dengan benar tiap nomor nilainya 10, jadi total skor 100.

2. Penampilan/Proses/Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	• Pemahaman mendalam mengenai perkalian.	4
		• Pemahaman baik mengenai perkalian.	3
		• Pemahaman kurang baik mengenai perkalian.	2
		• Pemahaman sangat kurang mengenai perkalian.	1
2.	Praktek	• sangat aktif	4
		• cukup aktif	3
		• sedikit aktif	2
		• tidak aktif	1
3.	Sikap	• tidak aktif	4
		• Mampu bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain	3
		• Mampu bekerja sama	2
		• Menghargai pendapat orang lain	1
		• Tidak mampu bekerja sama dan tidak menghargai pendapat orang lain	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

C. LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performansi			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Keterangan:

- Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100.
- Siswa dinyatakan tuntas jika memenuhi KKM: 75.

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY****TAHUN: 2015****F01****Untuk
Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : B636
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NGOTO
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL	2					2
2	Observasi						0
	a. Persiapan	4					4
	b. Pelaksanaan	10					10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	5					5
3	Pembagian guru pembimbing	2					2
4	Koordinasi dan pembagian jadwal PPL	3					3
5	Praktik mengajar terbimbing 1						0
	a. Persiapan		7				7
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1				1
6	Praktik mengajar terbimbing 2						0
	a. Persiapan			8			8
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN: 2015

F01
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

7	Praktik mengajar terbimbing 3						0
	a. Persiapan			9			9
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
8	Praktik mengajar terbimbing 4						0
	a. Persiapan				8		8
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1		1
9	Ujian 1						0
	a. Persiapan					9	9
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
10	Ujian 2						0
	a. Persiapan					8	8
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1.5	1.5
11	Konsultasi dengan DPL	3		2	3		8
12	konsultasi guru kelas	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
13	Pendampingan kelas	6		4.5	2	8.5	21
14	Pengelolaan Perpustakaan	3.5					3.5
15	Lomba literasi				6		6
16	Pengadaan media pembelajaran					15	15
17	Membantu administrasi guru	3			12		15



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN: 2015

F01

**Untuk
Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

18	Pawai HUT RI Ke-70		2				2
19	Lomba HUT RI Ke-70		3				3
20	Upacara Bendera	0.5	1	0.5	0.5	0.5	3
21	Upacara Hari Pramuka	1					1
22	Senam Bersama		0.5	0.5	0.5	0.5	2
23	Jalan Sehat HAORNAS					2.5	2.5
24	Pembuatan Laporan PPL					10	10
25	Konsultasi Laporan PPL					2	2
26	Penarikan PPL dan Evaluasi					4	4
Jumlah Jam							192.5

16	Pengadaan media pembelajaran					15	15
17	Membantu administrasi guru	3			12		15
18	Pawai HUT RI Ke-70		2				2
19	Lomba HUT RI Ke-70		3				3
20	Upacara Bendera	0.5	1	0.5	0.5	0.5	3
21	Upacara Hari Pramuka	1					1
22	Senam Bersama		0.5	0.5	0.5	0.5	2
23	Jalan Sehat HAORNAS					2.5	2.5
24	Pembuatan Laporan PPL					10	10
25	Konsultasi Laporan PPL					2	2
26	Penarikan PPL dan Evaluasi					4	4
Jumlah Jam							192.5

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 10 Agustus 2015



Kepala Sekolah SD Ngoto

Sutinem, S.Pd.

NIP. 195709061978092001

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Yang membuat,

Handwritten signature

Magdalena Tasiribeddei

NIM. 12108249020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA MAHASISWA :MAGDALENA TASIRIBEDDEI

NAMA SEKOLAH : SD NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108249020

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : YANIS NURBAITIS, S.Hum

DOSEN PEMBIMBING :Drs.UNIK AMBARWATI

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis 6 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00- 11.00)	Menyampaikan surat dari LPPM dan menanyakan kegiatan yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL	Mahasiswa PPL yang belum memahami seluk beluk sekolah dan masih malu untuk bertanya menjadi kurang percaya diri dan tidak maksimal.	Mahasiswa harus lebih PD sehingga bisa mengumpulkan banyak informasi berkaitan tentang sekolah.
2.	Jum'at 7 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00-10.00)	Mahasiswa PPL diberikan ijin untuk melakukan observasi oleh sekolah berkenaan dengan keperluan untuk menunjang kegiatan PPL 2015. Menanyakan jadwal peajaran yang ada di SD Ngoto	Kurang adanya hambatan yang berarti.	Lebih komunikatif lagi dengan kelompok.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

3.	Sabtu 8 Agustus 2015	Observasi ke SD dan persiapan penjuruan (08.00-12.00)	Menyampaikan hal terkait pelaksanaan penerjunann PPL, menanyakan jadwal serta melihat kondisi tiap-tiap kelas.	Tidak ada hambatan yang berarti.	-
4.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera Penerjunan PPL di SD Ngoto (07.00 – 08.00)	Mahasiswa diterjunkan untuk PPL oleh DPL dan diterima oleh pihak sekolah dengan baik	Keterbatasan waktu penerjunan dan kurangnya koodinasi dengan pihak sekolah	Melakukan koordinasi lebih lanjut setelah penerjunan PPL
		Konsultasi dengan DPL (16.30 -18.00)	Mengetahui jenis-jenis kegiatan apa saja yang dapat dilakukan dalam program kerja PPL dan mendapatkan solusi dari kendala-kendala yang ditemui	-	-
5.	Selasa, 11 Agustus 2015	Mengisi kelas IV B (07.00-09.00)	Mengisi mata pelajaran IPA. Materi tentang rangka pada manusia.	Kesulitan dalam Pengkondisian kelas IVB .	Menegur siswa yang ramai



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Pembagian Guru Pamong (10.00 – 12.00)	Setiap mahasiswa mendapat satu guru pamong dan satu guru koordinator untuk mahasiswa	Belum hafal dan kenal dengan masing-masing guru	Mencari tahu guru pamong dan koordinator
6.	Rabu, 12 Agustus 2015	Konsultasi jadwal dengan Koordinator PPL (12.30-13.30)	Dengan penentuan jadwal sebelumnya mahasiswa mengajukan jadwal yang akan digunakan sebagai waktu pelaksanaan PPL. Koordinator menyetujui jadwal yang telah disusun		
		Pembagian Jadwal Praktik Mengajar (13.30 – 15.00)	Mahasiswa mendapat jadwal praktik mengajar di kelas	Jumlah kelas untuk praktik di kelas rendah dan kelas tinggi tidak sama	Ada beberapa mahasiswa yang harus bergantian praktik dalam satu kelas
		Pembuatan RPP dan media (14.00-20.00)	oleh peserta PPL Dibuat untuk mengisi kelas IVB dengan tujuan pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan	Tidak hambatan yang berarti	Tingkatkan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

7.	Kamis, 13 Agustus 2015	Mengisi kelas IV B (07.00-09.00)	Mengisi mata pelajaran IPA. Materi tentang rangka pada manusia.	Suasana kelas ramai	Tingkatkan pendekan siswa dan variasi pembelajaran.
		Pengelolaan Perpustakaan (10.00 – 13.30)	Membersihkan perpustakaan dan menata buku	Penjaga perpustakaan tidak hadir	Penataan buku dilanjutkan pada hari berikutnya agar sesuai dengan kaidah penataan buku yang benar
		Penilaian hasil kerja kelas IVB (pendampingan) (18.30 – 19.00)	Menilai lembar evaluasi kelas IVB		
8.	Jumat 14/8 2015	Upacara Pramuka		-	-
		Mencatat/menyalin Nama siswa yang menerima bantuan (08.00-11.00)	Terdapat seratus lebih siswa yang menerima bantuan.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

9.	Sabtu 15 Agustus 2015	Persiapan 17 Agustus	Memasang bendera di salah satu sisi atap kelas yang menghadap lapangan upacara	-	-
----	-----------------------------	----------------------	--	---	---

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Yanis Nurbaiti, S.Hum
NUPTK. 9859758659300062

Magdalena T
NIM. 12108249020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Penilaian hasil kerja kelas IVB (pendampingan) (18.30 – 19.00)	Menilai lembar evaluasi kelas IVB		
8.	Jumat 14/8 2015	Upacara Pramuka		-	-
		Mencatat/menyalin Nama siswa yang menerima bantuan (08.00-11.00)	Terdapat seratus lebih siswa yang menerima bantuan.		
9.	Sabtu 15 Agustus 2015	Persiapan 17 Agustus	Memasang bendera di salah satu sisi atap kelas yang menghadap lapangan upacara	-	-

Yogyakarta
12 September
2015

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Drs. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Mengetahui:

Guru Pembimbing,

Yanis Nurbaiti, S.Hum
NUPTK. 9859758659300062

Mahasiswa,

Magdalena T
NIM. 12108249020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : II

NAMA MAHASISWA :MAGDALENA TASIRIBEDDEI

NAMA SEKOLAH : SD NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108249020

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : YANIS NURBAITI,S.Hum

DOSEN PEMBIMBING :Drs.UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 17 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00-08.00)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
2.	Selasa 18 Agustus 2015	Pawai HUT RI ke 70 (08.00-10.00)	Mendampingi anak mengikuti pawai menggunakan kereta mini mengelilingi daerah sekitar SD Ngoto.	Pawai tidak sesuai dengan rencana karena rute pawai berubah	Mengadakan evaluasi untuk kegiatan pawai
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengisi kelas IV B Belajar Bahasa (07.30-08.30)	Mengisi pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 4B, dengan materi.	Materi yang kurang siap sehingga ada beberapa yang kurang saat pembelajaran	Lebih disiapkan setidaknya dari beberapa jam sebelumnya.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Mengisi kelas IVB belajar SBK (09.30-11.00)	Melatih lagu Mengheningkan Cipta	Pada umumnya anak-anak sudah hafal lirik lagunya, tetapi masih ada yang asal nyanyi nadanya tidak sesuai.	Mengadakan pelatihan lagu Nasional setidaknya seminggu sekali-2 kali
	Konsultasi guru kelas 1B untuk Persiapan PPL terbimbing 1	Memapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas	Tidak ada hambatan yang berarti.	-
	Pembuatan RPP (14.00-21.00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru. Setelah membuat RPP secara detail maka praktikan membuat media berupa bintang reward, serta beberapa alat dan media	Tidak ada hambatan yang berarti	Harusnya dibuat dengan sumber yang lebih banyak lebih teliti lagi.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

4.	Jum'at, 21 Agustus 2013	Pelaksanaan Praktik terbimbing I kelas IB (07.00-09.00)	Pelaksanaan pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana dalam RPP. Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh praktikan serta dapat bekerjasama dengan praktikan dengan baik dalam pembelajaran sehingga anak-anak bisa menjumlahkan dan mengurutkan data.	Tidak ada hambatan berarti.	Praktikan harus lebih memvariasikan metode pembelajaran agar lebih banyak siswa yang aktif.
		Konsultasi RPP Praktik Terbimbing II	Pada konsultasi ini dilakukan dengan guru kelas IIIB	Tidak ada hambatan yang berarti.	-
		Penilaian evaluasi (12.00-13.00)	Menilai lembar evaluasi siswa kelas IB.		
5.	Sabtu 22 Agustus 2015	Lomba HUT RI Ke-70 (09.00-12.00)	Mengadakan lomba dalam rangka HUT RI Ke-70 berupa lomba outbound untuk seluruh kelas dan lomba pentas seni untuk kelas tinggi.	Sudah dalam mengkondisikan siswa	Mengarahkan siswa untuk mematuhi aturan perlombaan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Pembuatan RPP dan media Praktek terbimbing II (15.00-23.00)	Pembuatan RPP untuk PPL II dengan tujuan pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan lebih lancar dan terarah.	Tidak ada hambatan berarti.	Buku dilengkapi
	Pembuatan RPP untuk kelas 4 (mengisi) (10.00-14.00)	Pembuatan RPP untuk mengisi di kelas IV disesuaikan dengan pelajaran sebelumnya.	Tidak ada hambatan yang berarti	Tingkatkan

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Yanis Nurbaiti, S.Hum
NUPTK. 9859758659300062

Magdalena T
NIM. 12108249020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

5.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pelaksanaan praktek terbimbing ke 4 dikelas V B (07.00-09.10)	Peserta didik sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik. Praktik terbimbing 4 mengajar kelas VB dengan menghasilkan RPP dan media mengenai makanan sehat.	Pembuatan media mengenai makanan sehat kurang menarik	Tetap meningkatkan pendekatan kepada siswa, beri reword kepada siswa ketika berhasil
		Koordinasi DPL	Koordinasi dengan DPL membahas rencana pelaksanaan Program literasi SD Ngoto	Tidak ada hambatan	-

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Drs. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Yanis Nurbaiti, S.Hum
NUPTK. 9859758659300062

Mahasiswa,

Magdalena T
NIM. 12108249020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : III

NAMA MAHASISWA :MAGDALENA TASIRIBEDDEI

NAMA SEKOLAH : SD NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108249020

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : YANIS NURBAITI,S.Hum .

DOSEN PEMBIMBING :Drs.UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 24 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti Upacara Bendera bersama warga sekolah	-	-
		Pelaksanaan praktik terbimbing II Kelas IIIB (08.00-10.00)	Pada praktik pembelajaran terbimbing II yang dilaksanakan di kelas 3B dengan materi IPA,Bahasa Indonesia (tematik.	Tidak ada hambatan	Tingkatkan pendekatan kepada peserta didik
		Ngisi kelas IVB belajar IPA (11.00-12.00)	Memberikan materi IPA yaitu tentang akar dan fungsinya	Masih banyak siswa yang rame	Tingkatkan pendekan siswa dan variasi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Menilai lembar evaluasi praktik II (13.00-14.00)	Membrikan nilai pada lembar evaluasi siswa kelas IIIB		
2.	Selasa 25 Agustus 2015	Ngisi SBK di Kelas IVB (10.00-11.00)	Anak-anak dilatih lagu daerah yaitu yamko rambe dan suwe ora jamu	Masih ada anak-anak yang tidak serius dalam petihan lagu	Matangkan penguasaan kelas
		Pembuatan RPP praktek terbimbing III (14.30-19.30) (20.00-23.00)	Setelah mendapatkan penjelasan mengenai seberapa jauh siswa belajar IPA dalam kelas dan maka praktikan mencari beberapa sumber yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan serta menyiapkan beberapa perlengkapan yang dapat digunakan untuk praktik mengajar. Kemudian praktikan membuat secara detail RPP dan media yang akan digunakan saat praktik mengajar		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			dikelas IVB		
3.	Rabu 26 Agustus 2015	Pelaksanaan praktek terbimbing III di kelas IVB (09.30-11.00)	Dilaksanakan di kelas IVB, sudah lebih dari cukup siswa yang biasanya masih rame dengan teman sebangkunya kali ini mereka dapat bekerja sama dengan kelompoknya. Siswa mengikuti pelajaran dengan baik.	Siswa kelas IVB susah dikondisikan	Perlu membuat pembelajaran yang menarik
		Penilaian lembar evaluasi prektik III (12.00-13.00)	Menilai lembar evaluasi siswa kelas IVB		
		Konsultasi pelaksanaan praktek terbimbing III pada guru kelas VB	Guru kelas VB memberikan ijin untuk mengajar dikelas VB, dengan syarat harus pakai media pembelajaran		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Pembuatan RPP dan media (14.00-18.00) (20.30-23.30),	Setelah melakukan konsultasi dengan guru maka praktikan mencari beberapa sumber yang digunakan sebagai bahan ajar. Setelah itu praktiagn menyusun RPP dan membuat Media	Tidak ada hambatan berarti.	
4.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		
5.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pelaksanaan praktek terbimbing ke 4 dikelas V B (07.00-09.10)	Peserta didik sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik. Praktik terbimbing 4 mengajar kelas VB dengan menghasilkan RPP dan media mengenai makanan sehat.	Pembuatan media mengenai makanan sehat kurang menarik	Tetap meningkatkan pendekatan kepada siswa, beri reward kepada siswa ketika berhasil
		Koordinasi DPL	Koordinasi dengan DPL membahas rencana pelaksanaan Program literasi SD Ngoto	Tidak ada hambatan	–



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Unik Ambarwati

Yanis Nurbaiti, S.Hum

Magdalena T

NIP. 197910142005012001

NUPTK. 9859758659300062

NIM. 12108249020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

5.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pelaksanaan praktek terbimbing ke 4 dikelas V B (07.00-09.10)	Peserta didik sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik. Praktik terbimbing 4 mengajar kelas VB dengan menghasilkan RPP dan media mengenai makanan sehat.	Pembuatan media mengenai makanan sehat kurang menarik	Tetap meningkatkan pendekatan kepada siswa, beri reword kepada siswa ketika berhasil
		Koordinasi DPL	Koordinasi dengan DPL membahas rencana pelaksanaan Program literasi SD Ngoto	Tidak ada hambatan	-

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Drs. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Yanis Nurbaiti, S.Hum
NUPTK. 9859758659300062

Mahasiswa,

Magdalena T
NIM. 12108249020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : IV

NAMA MAHASISWA :MAGDALENA TASIRIBEDDEI

NAMA SEKOLAH : SD NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108249020

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : DEWI RAKHMAWATI, S.Pd., M.Si.

DOSEN PEMBIMBING :Drs.UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Mengisi di kelas IVB (10.00-11.30)	Pelajaran yang diberikan ialah IPA yaitu mengerjakan soal-soal di LKS (materi telah dibahas pada minggu yang lalu)		
2.	Selasa 1 Septembet 2015	Pembuatan RPP untuk pendampingan kelas IVB (08.00-12.30)	Pembautan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Rapat Lomba Menulis Karangan Pendek SD Negeri Ngoto (12.30 – 14.00)	Membahas susunan panitia, pelaksanaan lomba, anggaran dana, kriteria penilaian lomba, tema lomba, hadiah dan penanggung jawab tiap kelas dalam melaksanakan lomba.		
3.	Rabu 2 September 2015	Mengisi kelas IVB (09.30-11.00)	Memberikan materi tentang daur hidup hewan	Anak-anak masih banyak yang asyik sendiri dengan temannya	Tingkatkan pendekan siswa dan variasi pengajaran.
		Koordinasi bersama-sama guru (13.00-15.00)	Koordinasi bersama guru-guru di SD Ngoto menindaklanjuti Pelaksanaan literasi dan penggunaan media	-	-
4.	Kamis 3 September 2015	Edit silabus (10.00-14.30)	Mengedit silabus kelas 3 untuk kelengkapan administrasi sekolah		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

5.	Jumat 4 September 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		
		Edit silabus (06.00-13.30)	Melanjutkan edit silabus		
6.	Sabtu 5 September 2015	Pelaksanaan Lomba Menulis Karangan Pendek (09.00 – 12.00) Bimbingan dengan DPL (12.00 – 13.00)	Lomba menulis karangan pendek dari kelas dua sampai kelas enam dilanjutkan pemilihan karya terbaik. Membahas evaluasi lomba literasi serta membahas papan pajangan.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Pembuatan RPP untuk ujian 1 (14.00-1800)	untuk mendapat bekal dan materi yang akan digunakan sebagai bahan pelaksanaan ujian. Saya melakukan konsultasi dengan guru kelas	Tidak ada hambatan	-
7.	Minggu 6 September	Membuat media 2015 (10.00-14.30)	Menghasilkan media sesuai dengan materi yang diberikan	-	-

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Unik Ambarwati

Yanis Nurbaiti, S.Hum

Magdalena T

NIP. 197910142005012001

NUPTK. 9859758659300062

NIM. 12108249020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Pembuatan RPP untuk ujian 1 (14.00-1800)	untuk mendapat bekal dan materi yang akan digunakan sebagai bahan pelaksanaan ujian. Saya melakukan konsultasi dengan guru kelas	Tidak ada hambatan	-
7.	Minggu 6 September	Membuat media 2015 (10.00-14.30)	Menghasilkan media sesuai dengan materi yang diberikan	-	-

Mengetahui:

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Yanis Nurbaiti, S.Hum
NUPTK. 9859758659300062

Magdalena T
NIM. 12108249020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : V

NAMA MAHASISWA : MAGDALENA TASIRIBEDDEI

NAMA SEKOLAH : SD NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108249020

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : YANIS NURBAITI,S.Hum

DOSEN PEMBIMBING : Drs.UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 7 September 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Pelaksanaan ujian PPL 1 (07.00- 09.00)	pelaksanaan ujian PPL yaitu di kelas IIIB dengan membuat/menghasilkan RPP dan media mengenai lingkungan yang sehat.	Pembagian kelompok sulit dilakukan karena siswa inginnya sekelompok dengan teman dekatnya	Pembentukan kelompok seharusnya cukup sebangku saja.
		Menilai lembar evaluasi (09.00- 10.00)	Menilai evaluasi siswa kelas IIIB		
		Pembuatan RPP ujian 2 (10.30- 12.00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru.	Kurang biaya untuk print media pembelajaran	Menggunakan LCD



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(13.00-22.00)			
2.	Selasa 8 September 2015	Pelaksanaan ujian PPL 2 (09.30- 11.00)	Ujian PPL 2 dilaksanakan dikelas IVA dengan mata pelajaran IPS. Pada pembelajaran ini siswa belajar tentang gejala-gejala alam.	Media kurang menarik karena kecul.	Media harusnya lebih besar dan lebih simpel
		Penilaian evaluasi (18.00-19.30)	Menilai lembaran evaluasi siswa kelas IVA		
3.	Rabu September 2015	Jalan Sehat Memperingati HAORNAS (07.00 – 09.30)	Mengikuti jalan sehat bersama warga sekolah		
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-14.00)	Membuat desain minibook untuk pembelajaran kelas 1 sampai enam		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

4.	Kamis 10 September 2015	Pembuatan laporan PPL (07.00-10.00)	Menyusun kegiatan laporan PLL selama satu bulan		
		Melanjutkan mendesain (04.00-06.00), (11.00-13.00)	Membuat desain minibook dan mencetak minibook		
		Membuat media (11.00-15.00)	Lanjutan		
5.	Jumat 11 September 2015	Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-17.00)	Membuat Reading worm untuk kelas tinggi		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL (09.00 – 11.00)	Penarikan PPL		



Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mengetahui:

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Unik Ambarwati

Yanis Nurbaiti, S.Hum

Magdalena T

NIP. 197910142005012001

NUPTK. 9859758659300062

NIM. 12108249020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Melanjutkan mendesain (04.00-06.00), (11.00-13.00)	Membuat desain minibook dan mencetak minibook		
		Membuat media (11.00-15.00)	Lanjutan		
5.	Jumat 11 September 2015	Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-17.00)	Membuat Reading worm untuk kelas tinggi		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL (09.00 – 11.00)	Penarikan PPL		

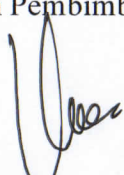
Yogyakarta, 12 September 2015

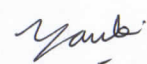
Mengetahui:


Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,


Drs. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001


Yanis Nurbaiti, S.Hum
NUPTK. 9859758659300062


Magdalena T
NIM. 12108249020



LAPORAN RINCIAN DANA PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NAMA MAHASISWA : MAGDALENA TASIRIBEDDEI

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOGIRI BARAT KM 7, SEMAIL,

NOMOR MAHASISWA : 12108249020

BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL

FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : YANIS NURBAITI, S.Hum

DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Praktik Terbimbing 1	Membeli kertas asturo, A3, doble tip, solasi, alat tulis mencetak RPP LKS dan evaluasi dan print warna	-	Rp 40.000	-	-	Rp40.000
2.	PPL Terbimbing II	Print warna, mencetak RPP LKS, evaluasi,dan beli doble tip	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000



LAPORAN RINCIAN DANA PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

3.	PPL Terbimbing III	Membeli kertas manila, asturo mencetak RPP LKS, print warna, dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
4.	PPL Terbimbing IV	Print warna, kertas manila, mencetak RPP LKS dan evaluasi, beli amplop	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
5.	PPL Ujian I	Print warna A3, kertas karton, doble tip, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
6.	PPL Ujian II	Mencetak RPP LKS, prin warna dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000



LAPORAN RINCIAN DANA PPL UNY 2015
SD NGOTO

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

7.	Pendampingan kelas	Mencetak RPP, print warna kertas asturo, lacban, dan bobble tip	-	35.000	-	-	35.000
TOTAL				Rp 120.000			Rp 155.000

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

Sutinem, S.Pd
NIP. 195709061978092001

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

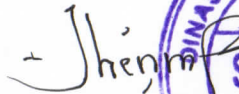
Ahmad Multazam
NIM.12108244036

4.	PPL Terbimbing IV	Print warna, kertas manila, mencetak RPP LKS dan evaluasi, beli amplop	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
5.	PPL Ujian I	Print warna A3, kertas karton, doble tip, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
6.	PPL <u>Ujian II</u>	Mencetak RPP LKS, prin warna dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
7.	Pendampingan kelas	Mencetak RPP, print warna kertas asturo, lacban, dan doble tip	-	35.000	-	-	35.000
TOTAL				Rp 120.000			Rp 155.000

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

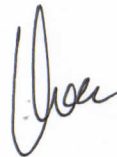


Sutinem, S.Pd

NIP. 195709061978092001



Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Ketua Kelompok



Ahmad Multazam

NIM. 12108244036

DOKUMENTASI

Penerjuanan PPL



Pawai



Lomba 17 Agustus



Mengisi Kelas



Menata Perpustakaan



Prektek Terbimbing I



Praktek Terbimbing II



Praktik Terbimbing III



Praktek Terbimbing IV



Konsultasi Bersama Guru-guru terkait literasi



Pelaksanaan Lomba Literasi



Pembagian Hadia Pemenang Literasi



Upacara Bendera



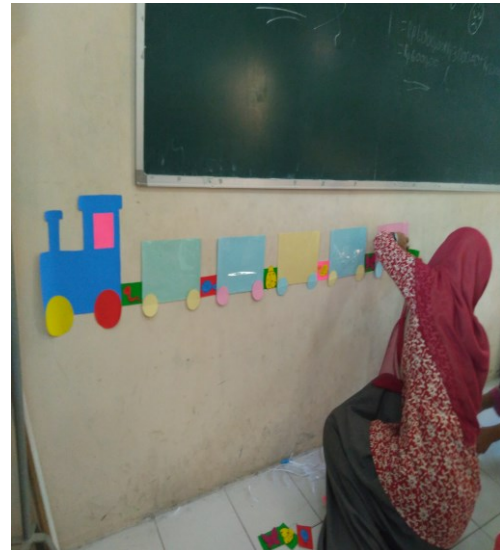
Ujian I



Ujian II



Membuat Media





Penarikan



Administrasi



Jalan Sehat



Evaluasi Bersama Guru Dan Penyerahan Media

