

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

LOKASI SD NEGERI NGOTO

Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Yogyakarta

Disusun Sebagai Tugas Akhir

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Disusun Oleh:

PARTIN

NIM. 12108249019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 2015
DI SD NEGERI NGOTO

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Partin
NIM : 12108249019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto sejak tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Bantul, 14 September 2015

Menyetujui/Mengesahkan:

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Listiana Ambarsari, A. Md.
NIP. 196810152014062002

Herlina Dwi Novitasari S.Pd.i

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Dr. Unik Ambarwati, M. Pd
NIP. 197910142005012001

Sutinem, S. Pd.
NIP. 195709061978092001

PENGESAHAN

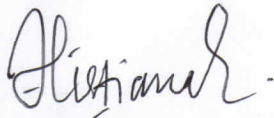
Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Ngoto:

Nama : Partin
NIM : 12108249019
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD S-1
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Telah melaksanakan Kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini

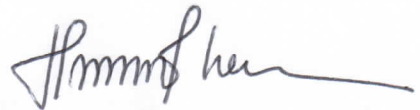
Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL
SD Negeri Ngoto



Listiana Ambarsari, A.Md
NIP. 196810152014062002

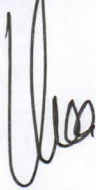
Guru Pembimbing



Herlina Dwi Novitasari, S.Pd.I
NIP.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Kepala Sd Negeri Ngoto



Sutinem, S.Pd

NIP. 195709061978092001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Ngoto ini dengan baik dan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman belajar mengajar sehingga dapat memperluas wawasan yang terkait dengan kependidikan dan keprofesionalan guru. Adapun isi laporan ini memuat laporan kegiatan yang dilakukan oleh penyusun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini penyusun memperoleh bantuan dari berbagai pihak, sehingga pelaksanaan dan penyusunan laporan dapat berjalan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya untuk dapat menyelesaikan kegiatan dan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini.
2. Orang tua yang selalu memberikan do'a dan motivasi baik material maupun spiritual agar menjadi lebih baik dari sekarang.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
4. Ibu Dr. Unik Ambarwati, M. Pd. selaku dosen pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
5. Ibu Sutinem, S. Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Ngoto yang telah memberikan izin, sarana dan prasarana dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
6. Ibu Listiana Ambarsari, A. Md.. selaku koordinator Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah memberikan pengarahan di sekolah kepada semua mahasiswa.

7. Bapak Ismono Darpito selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa pada saat akan dan setelah mengajar di kelas.
8. Semua Bapak/Ibu guru dan seluruh staf karyawan SD Negeri Ngoto yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
9. Siswa-siswi yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah kami selenggarakan.
10. Teman-teman seperjuangan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY 2015 yang telah bekerja sama melaksanakan kegiatan dengan penuh kekompakan dan kebersamaan.

Dalam penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, penyusun juga menyadari masih memiliki kekurangan baik dari segi teknis maupun dari segi penyajian dan bahasanya. Berangkat dari hal tersebut, penyusun sangat mengharapkan kiritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan membenaran laporan ini, sehingga laporan ini dapat digunakan sebagai rujukan yang tepat dan bermanfaat bagi semua pihak.

Bantul, 14 September 2015

Penyusun

Partin
12108249019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL	25
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	35
BAB III PENUTUP	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan PPL

Lampiran 2. Matrix Individu

Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL

Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktek Terbim-bing

Lampiran 6. Dokumentasi



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI NGOTO

Oleh : PARTIN

NIM : 12108249019

Pelaksanaan dan penyelenggaraan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman nyata tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di SD, yang kemudian dapat dipakai sebagai bekal untuk pengetahuan, keterampilan yang diperlukan dalam profesinya. Pengalaman tersebut juga dipakai dalam pengaplikasian ilmu yang telah didapat selama berada di bangku perkuliahan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 september 2015. SD Negeri Ngoto yang beralamat di dusun Semail Bangunharjo Sewon Bantul Yogyakarta, dipilih oleh pihak LPPMP sebagai tempat praktik. Dalam kegiatan PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan yang didapat dari bangku kuliah, serta memberi pengalaman mengajar langsung kepada mahasiswa agar siap ketika menjadi guru kelak. Pada pada dasarnya PPL yang dilakukan dibagi menjadi beberapa tahap, yaitu persiapan, praktik terbimbing, dan juga mengikuti berbagai kegiatan persekolahan.

Kendala yang sering dihadapi dalam kegiatan praktik adalah mengkondisikan siswa dan mengetahui capaian belajar siswa pada awal pertama yang kemudian diselesaikan dengan cara banyak berkomunikasi dengan para wali kelas untuk mengetahui capaian siswa. Kendala yang lain adalah membuat suatu pembelajaran menjadi kongkret bagi siswa namun tidak membosankan sekaligus menyenangkan.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini diharapkan agar mahasiswa mampu menghayati, mempraktikan, dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan bagi calon guru kelas, serta mahasiswa memiliki kesadaran akan tanggung jawab sebagai pengajar dan pendidik.

Kata kunci: *PPL 2015, SD Negeri Ngoto, Program, Hasil dan kendala.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 dilaksanakan di SD Ngoto, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Kabupaten Bantul. Analisis situasi SD Ngoto dapat kami peroleh melalui hasil observasi sebelum kegiatan PPL berlangsung dan selama pelaksanaan PPL. Adapun hasil observasi yang didapatkan di lapangan adalah sebagai berikut.

1. Kondisi di SD Ngoto Imogiri Bantul

SD Ngoto bertempat di Jalan Imogiri Barat km 7, Semail, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Bantul. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SD Ngoto memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium computer, 1 ruang UKS, 1 mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 7 kamar mandi/WC.

1) Ruang Kelas

Ruang Kelas SD Ngoto berjumlah 12 dengan kondisi fisik yang lumayan terawat serta dilengkapi fasilitas yang terdiri dari papan tulis, meja, kursi, kipas angin, almari, sapu dan dispenser. Di setiap kelas sudah ada beberapa media pembelajaran namun pemanfaatannya masih kurang maksimal. Setiap kelas sudah memiliki papan pajangan, akan tetapi hasil karya siswa yang dipajang di papan sebagian besar adalah hasil karya siswa tahun sebelumnya. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan oleh guru.

2) Ruang Guru

Kondisi ruang guru di SD Ngoto kurang memadai. Luas ruangan terlalu sempit untuk digunakan seluruh guru yang ada di SD Ngoto.

3) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah di SD Ngoto kondisinya sudah baik. Selain digunakan untuk kepala sekolah ruangan ini juga digunakan untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah sehingga ruangan ini dilengkapi dengan meja dan kursi tamu.

4) Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan SD Ngoto yang dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa kurang terawat dan kurang tertata sehingga ruang ini tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan

program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.

5) Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 9 perangkat komputer yang kurang terawat dan kurang optimal dalam penggunaannya.

6) Fasilitas UKS

Di SD Ngoto terdapat satu ruang UKS. Fasilitas yang ada pada UKS belum lengkap yaitu hanya berupa, alat timbangan berat badan, tempat tidur dan kotak PPPK yang tidak lengkap.

7) Mushola

SD Ngoto mempunyai 1 mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk shalat berjamaah dan shalat dhuha. Kondisi mushola bersih dan rapi.

8) Kantin

SD Ngoto memiliki satu kantin yang dikelola oleh penjaga sekolah dan satu kantin kejujuran. Kondisi kantin yang dikelola penjaga sekolah terlalu sempit sehingga siswa harus berdesak-desak ketika jajan di kantin.

9) Gudang

SD Ngoto memiliki satu gudang yang digunakan untuk menyimpan barang-barang baik yang masih terpakai maupun tidak terpakai. Kondisi gudang SD Ngoto terlalu sempit untuk menampung barang-barang.

10) Kamar Mandi

Kamar mandi di SD Ngoto kondisinya bersih. Kondisi airnya lancar dan bersih. Kebersihan kamar mandi sudah diperhatikan oleh warga sekolah.

11) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Ngoto cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai dan sudah dibedakan antara sampah organik dan non organik. Setiap ruangan sudah mempunyai jendela dan ventilasi. Lingkungan sekolah selalu dibersihkan setiap hari.

2. Potensi SD Ngoto

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi

- 1) "Terwujudnya Peserta Didik Yang Berakhlak Mulia, Cerdas, Terampil Dan Mandiri"

- 2) Indikator Pencapaian Visi
 - a) Unggul dalam bidang keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
 - b) Unggul dalam bidang akademik dan non akademik.
 - c) Mewujudkan peserta didik yang mandiri.

Misi

- 1) Mewujudkan peserta didik yang agamis dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
- 3) Menyelenggarakan pembelajaran yang mengarah pembentukan ketrampilan.
- 4) Meningkatkan kemampuan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 5) Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- 6) Meningkatkan kompetensi/prestasi siswa.
- 7) Memberdayakan potensi warga sekolah dan lingkungannya.
- 8) Menjalani kerjasama dengan masyarakat dan instansi terkait.
- 9) Meningkatkan kegiatan pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 10) Meningkatkan minat baca warga sekolah melalui perpustakaan sekolah.
- 11) Melaksanakan pembelajaran berbasis TIK.
- 12) Menumbuhkan cinta seni, lingkungan, dan keterampilan batik.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Kelas		Jumlah
1	Kelas 1	A	31 Siswa
		B	31 Siswa
2	Kelas 2	A	20 Siswa
		B	21 Siswa
3	Kelas 3	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
4	Kelas 4	A	32 Siswa
		B	32 Siswa

5	Kelas 5	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
6	Kelas 6	A	22 Siswa
		B	22 Siswa
Jumlah			313 Siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

NO	NAMA/NIP	JABATAN GURU	JENIS GURU	TUGAS KELAS	KET
1	SUTINEM, S.Pd NIP. 195709061978092001	Gr. Pembina	Gr. B. Jawa Gr. PKn	IV A, V B V B	Ka. SD
2	DASMI, S.Pd NIP. 195811211982012005	Gr. Pembina	Gr. Kelas	I A	-
3	MARYANTI, S.Pd NIP. 196601122007012007	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	I B	-
4	LISTIANA AMBARSARI, A.Md NIP. 196810152014062002	Gr. Pengatur	Gr. Kelas	II A	-
5	YANIS NURBAITI, S.Hum NUPTK. 9859758659300062	-	Gr. Kelas	II B	GTT
6	SRI WAHYUNI, S.Pd	Gr. Penata	Gr. Kelas	III A	-

	NIP. 198203272010012015	Muda			
7	SRI WIJAYATUN, S.Pd NIP. 196709081988082002	Gr. Pembina	Gr. Kelas	III B	-
8	HANI PURWANTI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV A	GTT
9	INTAN KUSUMAWATI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV B	GTT
10	ISMONO DARPITO NUPTK. 4863754655200002	-	Gr. Kelas	V A	GTT
11	HERLINA DWI NOVITASARI, S.Pd.I	-	Gr. Kelas	V B	GTT
12	MURTINI, S.Pd NIP. 198509102009032008	Gr. Penata Muda Tk. I	Gr. Kelas	III A	-
13	HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd	-	Gr. Kelas	VI B	GTT
14	BUDIYONO, S.Pd NIP. 196310311983031001	Gr. Pembina	Gr. OR	I, II, III, IV, V, VI A + B	-
15	SITI JUWARIYAH, S.Pd.I NIP. 196012211984032002	Gr. Pembina	Gr. PAI	I - V A + B	-
16	ALIMUDIN, S.Pd NIP. 195502111981041001	Gr. Pembina	Gr. PAI	VI A + B	-
17	ZAMRODIN	-	Pesuruh	-	PTT

	NUPTK. 3162743647300003				
18	TRIBAYU WASKITO, S.Pd	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
19	BASTIAN NUR ARIBOWO, S.E	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
20	IVA RAHMAWATI NUPTK. 5556757657210003	-	Tenaga Perpustakaan	-	PTT
21	JAWAHIR	-	Penjaga Malam	-	-

d. Pengembangan Diri/ Kegiatan Ekstrakurikuler

1) Peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Imtaq)

a) Pendidikan Agama Islam

No.	Nama Kegiatan	Hari/ waktu
1.	Jama'ah Dhuhur	Senin Jam 12.00 WIB Selasa Jam 12.00 WIB Kamis Jam 12.00 WIB Rabu Jam 12.00 WIB
2.	Shalat Dhuha	Senin, Kamis 08.45 Selasa, Jumat 08.45 Rabu, Sabtu 08.45 WIB
3.	TPQ Iqro'	Senin Jam 12.30 WIB Rabu Jam 12.30 WIB Sabtu Jam 11.35 WIB
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015

5.	Buka bersama	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
6.	Zakat fitrah	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
7.	Qiroah	Kamis 12.30 – 13.30
8.	Qurban	Bulan Dhulhijah
9.	Infaq untuk Qurban	Tiap hari Jum'at
10.	Ta'ziah	Incidental
11.	Membesuk yang sedang sakit	Incidental
12.	Menyantuni anak yatim, piatu, yatim piatu	Tiap tanggal 1 sumber dana dari Guru dan Masyarakat

b) Pendidikan Agama Kristen

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Perenungan	

2) Peningkatan kedisiplinan, kebugaran dan potensi akademik dan non akademik

a) Peningkatan kedisiplinan dan kebugaran

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Budaya berkomunikasi santun	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
2	Upacara	Semua warga sekolah	Senin dan Hari Besar Nasional
3	Senam pagi	Semua warga sekolah	Jumat pagi

4	Kebersihan lingkungan	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
5	Datang dan Pulang tepat waktu	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari

b) Peningkatan Apresiasi dan Kreasi Seni

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Seni tari	Kelas I- V	Selasa, Rabu
2	Seni musik	Kelas IV , V	Jum'at
3	Drumband	Kelas III s/d V	Kamis

c) Peningkatan potensi non-akademik

No.	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1.	Pramuka	Kelas III – VI	Hari Jum'at
2.	Tari	Kelas I – VI	Rabu, Jum'at
3.	Seni Baca Al-qur'an,	Kelas IV – VI	Kamis

3) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai religious (keagamaan)

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Semua warga sekolah dan tamu
2	7K	Semua warga sekolah dan tamu
3	PHBI (Panitia Hari Besar Islam)	Guru, Siswa dan karyawan
4	PHBS (Pembiasaan Hidup Bersih	Semua warga sekolah

	dan Sehat)	dan tamu
4	Pesantren Kilat	Siswa

4) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai

No	Kegiatan	Sasaran
1	Memperingati Hari Besar Agama	Siswa, Guru, Karyawan
2	Latihan Qurban	Siswa, Guru, Karyawan
3	Melaksanakan ta'jyah, tolong menolong, Besuk orang sakit, bakti social	Siswa, Guru, Karyawan
4	Membiasakan 6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Siswa, Guru, Karyawan dan Tamu
5	Membiasakan budaya kerja	Semua warga sekolah
6	Berbahasa Jawa kramaa setiap sabtu dan Tanggal 20	Siswa, Guru, Karyawan
7.	Jabat tangan pagi dan siang	Semua warga sekolah

5) Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Pramuka

- a) Model Pendidikan Kepramukaan Reguler
- b) Kegiatan pendidikan kepramukaan reguler dilaksanakan oleh Gugus Depan
- c) Satuan Pendidikan.
- d) Sifat kegiatan tersebut tidak mengikat atau berdasarkanminat siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain:

- a. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.
- b. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan. Di kelas masih banyak tertempel hasil karya siswa tahun lalu.
- c. Terlihat kejenuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan.
- d. Pemanfaatan media pembelajaran kurang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY 2015 di SD Ngoto berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Ngoto. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

B. RUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. RUMUSAN KEGIATAN PPL

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri :

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut:

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara serentak di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY.
- 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.
- 3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi di Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.

c. Praktik *Peer-Microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari beberapa orang mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL tahun 2015 ini terdiri dari 10 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* dengan bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.
- 5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.
- 6) Dosen menilai performa dan RPP dari mahasiswa.

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru kelas yang akan digunakan praktik tentang materi yang akan di praktikan.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas yang akan digunakan praktik dan dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) Guru kelas memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.

2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi dua hal yaitu :

a. Praktek mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan

praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

b. Ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL II.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SD Ngoto. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap persiapan kegiatan sebagai berikut.

1. Observasi
2. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
3. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan dengan guru kelas.
5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru pamong.
6. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda.
7. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I sampai dengan kelas VI.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 2 macam yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian. Perinciannya adalah sebagai berikut.

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 19 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 1 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas II sampai kelas V.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Kamis, 20 Agustus 2015	V	IPS
2)	Rabu, 26 Agustus 2015	II	IPS dan Pkn
3)	Selasa, 1 September 2015	III	Bahasa Indonesia dan IPA
4)	Rabu, 2 September 2015	IV	IPA

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	: Kamis, 20 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: V / 1
Mata Pelajaran	: IPS
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Ilmu Pengetahuan Sosial Menenal kerjaan Hindu Budha di Indonesia
Kompetensi Dasar	: Ilmu Pengetahuan Sosial Menenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia
Indikator	: Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa dapat Menenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia
Tujuan Pembelajaran	: Kognitif 1) Setelah bertanya jawab dengan guru, siswa dapat menjelaskan dan menyusun daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindha,buhda dan Islam di indonesia.

2) Menjelaskan daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu, budha dan islam

Afektif

1) Melalui tanya jawab tentang Kerajaan Hindhu, Budah dan Islam, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri.

2) Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama selama diskusi dengan baik.

3) Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri.

Psikomotor

1) Melalui kegiatan Melihat peta, siswa dapat mengetahui Luasnya setiap kejaan yang bercorak hindu, budha dan islam di indonesia.

Materi Pokok	: Makna peninggalan-peninggalan yang berskala nasional dan masa hindu, budha dan ialam di indonesia
--------------	---

2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	: Rabu, 26 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: II/ 1
Mata Pelajaran	: IPS dan Pkn
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: IPS
	Memahami peristiwa penting dalam

	<p>keluarga secara kronologis</p> <p>Pkn</p> <p>Membiasakan hidup bergotong royong</p>
Kompetensi Dasar	<p>: IPS</p> <p>Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya dan menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis</p> <p>Pkn</p> <p>Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong</p>
Indikator	<p>: Siswa dapat memahami peristiwa penting dalam keluarga dan membiasakan diri hidup bergotong royong</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>: Kognitif</p> <p>1) Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan keluarga dan hidup bergotong royong</p> <p>Afektif</p> <p>4) Melalui tanya jawab tentang Peristiwa penting dan hidup rukun, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri.</p> <p>5) Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama selama diskusi dengan baik.</p> <p>6) Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri.</p> <p>Psikomotor</p>

	2) Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menggambar lampu dalam menyelesaikan soal cerita dengan benar.
Materi Pokok	: Memahami peristiwa penting dan hidup rukun serta bergotong royong

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	: Selasa, 1 September 2015
Kelas/ Semester	: III/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Bahasa Indonesia Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak IPA Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup
Kompetensi Dasar	: Bahasa Indonesia Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan lancar IPA Menggolongkan Makhluk hidup secara sederhana dan menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar
Indikator	: Bahasa Indonesia Menceritakan kembali isi teks pendek tentang tolong-menolong dengan menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri

IPA

Mempraktekan cara memelihara tanaman

Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.

Tujuan Pembelajaran	: Kognitif
	1) Setelah mendengarkan teks tentang tolong-menolong, siswa dapat menjawab pertanyaan dari guru yang berkaitan dengan teks secara benar.
	2) Melalui kegiatan tanya-jawab siswa dapat menyebutkan cara memelihara tanaman
	Afektif
	1) Melalui tanya jawab tentang cara memelihara tanaman, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri.
	2) Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama selama diskusi dengan baik.
	3) Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri.
	Psikomotor
	1) Melalui kegiatan bermain peran, siswa dapat memerankan sikap cara memelihara lingkungan dan tanaman sekitar dengan percaya diri.

Materi Pokok : Menceritakan Kembali Isi Teks Pendek

dan Sikap cara menjaga lingkungan

4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	: Rabu, 2 September 2015
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami hubungan antar struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta pemeliharannya.
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra dengan fungsinya
Indikator	: Ilmu Pengetahuan Sosial Mendeskripsikan manfaat panca indra. Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.
Tujuan Pembelajaran	: Kognitif 1) Setelah berdiskusi dengan teman, siswa mendeskripsikan manfaat panca indra yaitu kulit dan lidah Afektif 1) Melalui tanya jawab tentang manfaat kulit dan lidah, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri. 2) Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama selama diskusi dengan baik.

	<p>3) Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri.</p> <p>Psikomotor</p> <p>1) Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengetahui manfaat panca indra kulit dan lidah.</p>
Materi Pokok	: Mengenal Alat Indra manusia yaitu kulit dan lidah.

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar jangan takut menerapkan metode-metode baru yang kreatif dan inovatif. Manajemen waktu harap diperhatikan lagi. Pembelajaran harap lebih ditekankan pada pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan. Media yang digunakan harap disesuaikan dengan karakter siswa, jangan takut untuk mencoba menciptakan media yang kreatif dan inovatif.

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 7 September 2015 dan 8 September 2015.

Ujian praktik mengajar dilaksanakan di 1 kelas tinggi dan 1 kelas rendah. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu 1 mata pelajaran eksak dan 1 pelajaran noneksak. Kelas yang digunakan untuk ujian adalah kelas I sampai VI. Adapun ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Senin, 7 September 2015	VI	Ilmu Pengetahuan Alam

2)	Selasa, 8 September 2015	II	IPA dan Bahasa Indonesia
----	--------------------------	----	--------------------------

Adapun rincian kegiatan praktik mandiri sebagai berikut.

1) Ujian Praktik Mengajar Ke-1

Hari, Tanggal	: Senin, 7 September 2015
Kelas/ Semester	: VI/ 1
Mata Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam
Indikator	: Siswa dapat menyebutkan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.
Tujuan Pembelajaran	: Kognitif 1) Setelah ditunjuk guru, siswa dapat menceritakan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem 2) Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem. Afektif 1) Melalui tanya jawab tentang ekosistem,

	<p>siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri.</p> <p>2) Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama selama diskusi dengan baik.</p> <p>3) Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri.</p> <p>Psikomotor</p> <p>1) Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui bagaimana cara menjaga lingkungan ekosistem dengan benar</p>
Materi Pokok	: Berbagai kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem

2) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari, Tanggal	: Selasa, 8 September 2015
Kelas/ Semester	: II/ 1
Mata Pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: IPA Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan , pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup Bahasa Indonesia Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita.
Kompetensi Dasar	: IPA Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan disekitar rumah dan sekolah

	<p>melalui pengamatan</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru.</p>
Indikator	<p>: IPA</p> <p>Menjelaskan cara memelihara hewan dan tumbuhan dilingkungan sekitar rumah</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Menyalin kalimat dengan huruf tegak bersambung</p> <p>Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>: Kognitif</p> <p>1) Setelah bertanya-jawab dengan guru dan memperhatikan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan bagian tubuh hewan dan tumbuhan serta menuiskanya dengan huruf tegak bersambung.</p> <p>2) Setelah melakukan percobaan yang berkaitan dengan tumbuhan dan hewant, siswa dapat menuliskanya dengan tegak bersambung dengan benar.</p> <p>Afektif</p> <p>1) Melalui tanya jawab tentang debit air, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri.</p> <p>2) Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama</p>

	<p>selama diskusi dengan baik.</p> <p>3) Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri.</p> <p>Psikomotor</p> <p>1) Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat melakukan percobaan dirumah atau dilingkungan sekitar siswa.</p>
Materi Pokok	: Menyebutkan bagian tubuh hewan dan tumbuhan dan Menulis huruf danga tegak bersambung

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Proses mengajar semakin hari sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Media dapat dilihat dan digunakan siswa. Media dapat menarik perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung. Harapannya praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan apalagi ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Ngoto dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Ngoto, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar mengajar lebih baik.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh faktor pendukung antara lain sebagai berikut.

1. Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.
2. Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik.
3. Fasilitas sekolah yang cukup sehingga mendukung pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum penulis simpulkan bahwa pelaksanaan PPL baik program mengajar yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian maupun program non mengajar di SD Ngoto berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah praktikan lakukan dan juga pengalaman terjun langsung ke lapangan, maka dapat diperoleh hasil :

1. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan penyusun untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
2. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru. PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal.
3. Praktik Pengalaman Lapangan, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada pada dunia pendidikan.
5. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. SARAN

Dalam melaksanakan PPL tidak terlepas dari tiga pihak yang sangat mendukung keberhasilan PPL. Pihak-pihak itu adalah Mahasiswa itu sendiri, SD Ngoto, serta Universitas Negeri Yogyakarta. Apabila PPL ingin berhasil, maka ketiga pihak tersebut harus bekerjasama dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas PPL dan mewujudkan hubungan yang harmonis dapat ditawarkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada UNY

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon Guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

2. Kepada Sekolah

- a. Sekolah telah memberikan partisipasinya kepada mahasiswa PPL dengan baik, banyak sekali waktu yang digunakan untuk membimbing kami. Perhatian dan saran bapak ibu tentang bagaimana mengajar yang baik sering diberikan. Untuk itu, penulis mohon kepada sekolah untuk terus mempertahankan hal demikian, agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang baik untuk praktik mengajar.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Lebih mempersiapkan diri lagi untuk PPL, baik secara akademik maupun moril. Karena dengan persiapan yang lebih matang akan memudahkan kita dalam melakukan praktik mengajar.
- b. Dalam praktik mengajar jangan pernah takut untuk menggunakan metode-metode yang baru. Metode-metode dan media yang lebih inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa. Karena dengan metode dan media yang inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan untuk siswa dan menambah antusias siswa dalam mengikuti pelajaran.
- c. Sebagai mahasiswa jangan pernah takut untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP karena dengan pembuatan atau perencanaan.

Lampiran

1. Jadwal Pelaksanaan

PEMBAGIAN PRAKTIK MENGAJAR

NO	NAMA	PRAKTIK 1 KAMIS 13 AGT	PRAKTIK 2 SELASA 18 AGT	PRAKTIK 3 KAMIS 20 AGT	PRAKTIK 4 SENIN 24 AGT	UJIAN 1	UJIAN 2
1	AZAM	4 B	1 B	5 B	2 B		
2	ANIS	2 A	4 A	1 A	5 A		
3	AGUS	2 B	4 B	1 B	5 B		
4	PIPIT	3 B	5 B	2 B	4 B		
5	FETTY	3 A	5 A	2A	4 A		
6	MAGDALENA	1 B	3 B	4 B	5 B		
7	MARIA	4 A	1 A	5A	2A		
8	PARTIN	5 A	2 A	3 A	4 A		
9	PERSON	1 B	3 A	4 A	5 A		
10	URBANUS	5 B	2 B	3 B	4 B	VI B	III A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SD N NGOTO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Satuan Pendidikan : SD N NGOTO
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : V/1
Alokasi /Waktu : 2x35 Menit

A. Standar Kompetensi

Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

B. Kompetensi Dasar

Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia

C. Indikator

Siswa dapat Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

Disiplin (*Discipline*),
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
, Tekun (*diligence*) ,
Jujur (*fairnes*) dan
Ketelitian (*carefulness*)

E. Materi Pembelajaran

Makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia

F. Metode Mengajar

1. Presentasi
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Penugasan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Nilai- Nilai Karakter	Waktu
Kegiatan Awal			
	<ul style="list-style-type: none">- Berdoa dengan bersyukur atas nikmat kesehatan dan mintalah dibukakan hati dan pikiran agar mudah menerima pembelajaran hari ini.		1 menit
	<ul style="list-style-type: none">- Mengecek kehadiran peserta didik- Menanyakan kabar peserta didik berfokus pada peserta didik yang tidak hadir, atau yang pada pertemuan sebelumnya tidak datang, jika ada yang sakit, ungkapkan keprihatinan.- Menanyakan kesiapan peserta didik untuk menerima pelajaran (HP dimatikan/diletakkan di tempat yang sudah disediakan)		
	<ul style="list-style-type: none">- Sosialisasi kepada peserta didik tentang silabus, SK, KD, KKM dan Tujuan pembelajaran.- Apersepsi		
Kegiatan Inti			

Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan Pre-test untuk menguji kemampuan awal siswa sebelum diberikan perlakuan. - Guru mengawali dengan pertanyaan motivasi: Siapakah raja yang mempersatukan Nusantara? - Menjelaskan dan menyusun daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu-Budha dan Islam di Indonesia - Menjelaskan daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu-Budha dan Islam di Indonesia - Menjelaskan dan menceritakan beberapa peninggalan sejarah yang bercorak Hindu-Budha dan Islam di Indonesia - Menjelaskan cara-cara melestarikan dan memberi makna peninggalan yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Rasa ingintahu/Kuriositas - Gemarmembaca 	15 menit
Elaborasi	<p>Guru menjelaskantentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis • memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut • memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk 	<ul style="list-style-type: none"> - Rasa ingin tahu - Disiplin - Mandiri 	4menit

	<p>meningkatkan prestasi belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok • memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik. • 		
Konfirmasi	<p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan - 	<ul style="list-style-type: none"> - Demokratis - Bersahabat - Peduli sosial - Menghargai prestasi 	1menit
Kegiatan Penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> - bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran - melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram - memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran - merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik 		1menit

H. Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan
 - a. Gambar candi borobudur, candi prambanan, masjid, dll
2. Sumber Belajar
 - a. Buku IPS kelas V
 - b.

I. Penilaian

1. Soal

Teknik Penilaian	Instrumen
<p>Test tertulis</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Menyusun daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu-Budha dan Islam yang ada di Indonesia▪ Membuat daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu-Budha dan Islam yang ada di Indonesia▪ Menceritakan peninggalan sejarah yang bercorak Hindu-Budha dan Islam yang ada di Indonesia▪ Melestarikan peninggalan sejarah	<p>1. Jelaskan peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia</p>

<p>yang bercorak Hindu-Budha dan Islam yang ada di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan letak peninggalan sejarah Hindu – Buddha me- lalui peta ▪ Mengelompokkan peninggalan sejarah sesuai kelompok aga- ▪ Membuat laporan hasil kunjungan ke tempat bersejarah ▪ Mendiskusikan hasil kunjungan ke tempat bersejarah 	
---	--

Format Kriteria Penilaian



PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

--	--	--	--

Mengetahui,

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa,

Ismono Darpito

Partin

NIP.

NIM. 12108249019

Dokumentasi

1. Kegiatan Praktek Mengajar



2. Kegiatan Upacara



3. Kegiatan PBB



4. Kegiatan Lomba



5. Kegiatan Jalan Sehat





MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : B036
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD NEGERI NGOTO
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL	2					2
2	Observasi						0
	a. Persiapan	4					4
	b. Pelaksanaan	10					10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	5					5
3	Pembagian guru pembimbing	2					2
4	Koordinasi dan pembagian jadwal PPL	3					3
5	Praktik mengajar terbimbing 1						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP		4				4
	Pengembangan materi		2				2
	Pembuatan media		4				4
	Pembuatan alat evaluasi		2				2
	Pembuatan rubrik penilaian		2				2
	b. Pelaksanaan		2				2

	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2				2
6	Praktik mengajar terbimbing 2						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP			3			3
	Pengembangan materi			2			2
	Pembuatan media			2			2
	Pembuatan alat evaluasi			2			2
	Pembuatan rubrik penilaian			2			2
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2			2
7	Praktik mengajar terbimbing 3						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP			3			3
	Pengembangan materi			2			2
	Pembuatan media			3			3
	Pembuatan alat evaluasi			2			2
	Pembuatan rubrik penilaian			2			2
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2			2
8	Praktik mengajar terbimbing 4						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP				3		3
	Pengembangan materi				2		2
	Pembuatan media				3		3
	Pembuatan alat evaluasi				2		2
	Pembuatan rubrik penilaian				2		2
	b. Pelaksanaan				2		2

	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2		2
9	Ujian 1						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP					3	3
	Pengembangan materi					2	2
	Pembuatan media					4	4
	Pembuatan alat evaluasi					2	2
	Pembuatan rubrik penilaian					2	2
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
	Ujian 2						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP					3	3
	Pengembangan materi					2	2
	Pembuatan media					4	4
	Pembuatan alat evaluasi					2	2
	Pembuatan rubrik penilaian					2	2
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
11	Konsultasi dengan DPL	3		2	3		8
12	Pendampingan kelas	5		3	2		10
13	Pengelolaan Perpustakaan	4					4
14	Lomba literasi				6		6
15	Pengadaan media pembelajaran					15	15
16	Membantu administrasi guru				12		12
17	Pawai HUT RI Ke-70		2				2
18	Lomba HUT RI Ke-70		3				3

19	Upacara Bendera	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
20	Upacara Hari Pramuka	1					1
21	Senam Bersama		0,5	0,5	0,5	0,5	2
22	Jalan Sehat HAORNAS					2,5	2,5
23	Pembuatan Laporan PPL					10	10
24	Konsultasi Laporan PPL					2	2
25	Penarikan PPL dan Evaluasi					4	4
Jumlah Jam							209,5

Mengetahui/ Menyetujui

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Kepala Sekolah

**Dosen Pembimbing
Lapangan**

Yang Membuat,

Sutinem, S.Pd.
NIP. 195709061978092001

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Partin
Nim. 12108249019



Kepala Sekolah

[Handwritten signature]
Sutinem, S.Pd.

NIP. 195709061978092001

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

[Handwritten signature]

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Yogyakarta, 9-Aug-15

Yang Membuat,

[Handwritten signature]

Partin

Nim. 12108249019



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA**
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Pukul	MATERI Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis 6 Agustus 2015	09.00-11.00	Obsevasi ke SD	Menyampaikan surat dari LPPMP dan menanyakan tentang pelaksanaan PPL		
2	Jumat 7 Agustus 2015	09.00-10.00	Observasi ke SD	Menyakan jadwal Pelajaran di SD Ngoto		
3	Saptu 8 Agustus 2015	08.00-12.00	Obsevasi ke SD	Menyakan hal terkait penerjunan PPL dan melihat kondisi kela	Kepala sekola sedang ada kegitan di luar	
4	Senin, 10 Agustus 2015	07.00-08.00	Upacar	Pelaksanaan observasi, penerjunan kelompok PPL ke SDN Ngoto secara resmi oleh DPL.		
5	Selasa, 11 Agustus 2015			1. Mengajar kelas 4B, membahas PR yang diberikan minggu lalu, kemudian diteruskan tentang materi	1. Pertama kali mengajar di kelas.	1. Perkenalan diri, beradaptasi dengan keadaan kelas dan



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA**
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

				denah kurang lebih selama satu jam pelajaran.	2. Belum mengetahui sejauh mana materi yang sudah disampaikan oleh guru sebelumnya. 3. Siswa belum konsentrasi belajar	anak-anak. 2. Meminta saran kepada guru kelas 4A.
6	Rabu, 12 Agustus 2015	07.00- 08.15 08.10- 08.45 & 09.00- 10.20		1. Mengajar kelas 3, matapelajaran IPS materi lingkungan di sekitarrumahdansekolah. 2. Mengajar kelas 4B, matapelajaran Bahasa Indonesia, materi denah, anak-anak menggambar denah dari rumah ke sekolah kemudian mendeskripsikannya. 3. Mengoreksi hasil pembelajaran siswa di kelas 4B.	1. Pertama kali mengajar di kelas 3 2. Anak-anak kelas 4b sangat ramai, sulit diatur.	1. Perkenalan diri, beradaptasi dengan keadaan kelas dan anak-anak. 2. Bantuan dari kepala sekolah untuk mengkondisikan anak-anak.



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA**
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

		10.30- 11.30				
	13 Agustus 2015	08.00- 11.00	Penataan Perpustakaan	Merapikan perpustakaan	3.	3.
7	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00- 09.00 09.00- 10.30 10.30- 11.30 11.30- 12.00		1. Mendesain dan mencetak <i>ID Card</i> untuk anggota kelompok PPL. 2. Membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku yang ada di dalamnya sesuai dengan nomor buku. 3. Mendampingi siswa kelas 4B dalam pembelajaran IPS. 4. Meneruskan kegiatan bersih-bersih di perpustakaan.	1. Perpustakaan yang kotor dan banyak debu. 2. Buku berantakan	1. Menggunakan masker. 2. Disortir dengan sabar.



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA**
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

8	Jumat, 14 Agustus 2015	07.00- 07.40		Seluruh siswa dan guru SDN Ngoto melaksanakan upacara peringatan hari Pramuka, acara berlangsung cukup hikmat dengan pesan perjuangan yang disampaikan oleh kepala sekolah selaku pembina upacara.	Siswa kurang memperhatikan, rame.	Guru dan beberapa wali murid turut serta mengondisikan siswa.
9	Sabtu, 15 Agustus 2015	10.00- 11.30 11.30- 15.00		<ol style="list-style-type: none">1. Mempersiapkan pernik-pernik peringatan kemerdekaan seperti menyusun bendera-bendera merah putih kecil kemudian dipasang di langit-langit.2. Konsultasi dan mengamati bp. Budiono dalam mengajar kelas tinggi (kelas 6) dalam mengajar olahraga dengan materi renang yang dilakukan di	Jarak tempat kolam renang yang jauh dari sekolah.	Berangkat bersama menggunakan sepeda.



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA**
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

				kolam Tirto tamansari, Bantul.		
10	Senin, 17 Agustus 2015	07.00-07.45 08.00-09.00 10.30-11.30		<ol style="list-style-type: none">1. Upacara peringatan hari kemerdekaan RI ke 70 di halaman SDN Ngoto. Bu Hani sebagai Pembina Upacara2. Mengantarkan anak-anak perwakilan SD ke lapangan Pendowoharjo untuk melaksanakan Upacara kemerdekaan RI se-Kecamatan Sewon.3. Rapat koordinasi antara tim PPI UNY dengan Tim PPL UST terkait lomba agustus di SDN Ngoto.	<ol style="list-style-type: none">1. Ada beberapa anak yang sering rame sendiri2. Jarak yang jauh antara SDN Ngoto dengan lapangan Pendowoharjo.3. Tidak semua anggota kelompok yang bisa hadir rapat dikarenakan ada kepentingan yang lain.	<ol style="list-style-type: none">1. Beberapa guru dan saya beserta Partin mengawasi anak-anak di belakang barisan.2. Mengantarkan anak-anak dengan mobil dan beberapa sepeda motor.3. Bermusyawarah dengan kesepakatan oleh rekan-rekan mahasiswa yang hadir saja.



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA**
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

11	18 Agustus 2015	15.00- 18.00	Pembuatan RPP IPS kelas VA	- Rpp Sebanyak 3 lembar - Penilaian 2 lembar	- Buku Panduan di kelas V A tidak ada	- Membeli/ Meminjam buku di perpus
12	19 Agustus 2015	16.00- 20.00	Pembuatan Media Pembelajaran	- 1 lembar Peta indonesia ukuran kertas karton - 1 lembar Gambar borobudur - 1 lembar gambar candi Parambanan - 5 Lembar gambar prasasty	- Kekurangan pensil pewarna	-
13	20 agustus 2015	10.00- 12.00	Mengajar di Kelas VA	- Siswa Memahami Materi yang di sampaikan - Dalam 1 kelompok siswa berranggotaan 4 dan orang - Siswa mengerjakan kerja kelompok dengan Baik - Rasa penasaran Siswa bertambah ketika penyampaiyan materi - Kegiatan kelas Menjadi lebih menarik - Siswa mengerjakan soal dengan Baik	- Ada beberapa siswa yang daya tangkapnya kurang dalam menanggapi pelajaran	- Menyampaikan Materi dengan berulang-ulang



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA**
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

14	21 Agustus 2015	09.00- 11.00	Penilaian Lembar Kerja siswa	-Siswa mendapat nilai yang baik -Beberapa siswa mendapatkan nilai yang kurang memuaskan	-Di karenakan siswa tersebut keluar masuk kelas	-Siswa Sudah terbiasa keluar masuk kelas
	22 Agustus 2015	07.00- 09.00	Latihan PBB kelas 6	- Melati Kelas 6A PBB		
15	24 Agustus 2015	07.00- 09.00	Mengajar di Kelas IV b	- Siswa kelas 4b sebanyak 32 siswa - Pembelajaran Tidak efektif -Siswa Selalu keluar masuk - Siswa super aktif	- Siswa banyak yang kurang minat dalam belajar - siswa tidak konsen dalam belajar	- Dalam membelajarkan kelas 4b harus memberikan permainan yang aktif dan memberikan perhatian khusus terhadap anak tersebut
16	25 Agustus 2015	14.00- 16.00	Pembuatan RRP Kelas II A	RPP 4 lembar dengan Tema Peristiwa		



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA**
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

		19.00- 21.00	Pembuatan Media serta evaluasi	<ul style="list-style-type: none">- Media Gambar dan Kongkrit- Evaluasi Anak sebanyak 23 lembar		
17	26 Agustus 2015	07.00- 09.00	Mengajar di kelas IIA	<ul style="list-style-type: none">- Pelajaran menarik dan mengasikkan- Siswa menceritakan pengalaman berlibur		
18	27 Agustus 2015	19.00- 21.00	Penilaian hasil belajar siswa kelas IIA	<ul style="list-style-type: none">- Hasil sangat Memuaskan- Siswa mengerti Materi yang di berikan		
19	29 Agustus 2015	08.00- 09.00	Bimbingan DPL	<ul style="list-style-type: none">- Membahas program literasi untuk SD Ngoto yaitu menciptakan kebiasaan dalam membaca siswa dan menulis serta mengadakan lomba literasi		
20	29 Agustus 2015	07.15-08- 30	Latihan PBB	<ul style="list-style-type: none">- Melatih anak SD PBB dan latihan upacara		



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA**
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

21	31 Agustus 2015	15.00-18.00	Pembuatan RPP kelas IIIA	<ul style="list-style-type: none">- RPP Tema Kegiatan- RPP 5 Lembar-		
		20.00-23.00	Pembuatan media dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none">- Media Gambar- Evaluasi 25 Lembar		
22	1 September 2015	07.00-09.00	Mengajar kelas IIIA	<ul style="list-style-type: none">- Pelajaran Menarik- Siswa antusias- Siswa Belajar dengan tertib- Siswa mengerjakan evaluasi dengan baik		
		14.00-16.00	Penilaian evaluasi	<ul style="list-style-type: none">- Hasil pekerjaan siswa memuaskan- Standar kecapayannya tercapai dengan baik		



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA**
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

23	1 September 2015	18.00- 21.00	Pembuatan RPP kelas IV A	<ul style="list-style-type: none">- RPP IPA alat indra manusia- RPP 5 Lembar		
24	1 September 2015	12.30- 14.30	Rapat lomba menulis Karangan pendek SD Ngoto	<ul style="list-style-type: none">- Membahas susunan panitia pelaksanaan lomba serta anggaran danadan kriteria penilaian lomba		
		20.00- 23.00	Pembuatan Media	<ul style="list-style-type: none">- Media Gambar(Kulit dan lidah)- Media Kongkrit (gula,garam,batu,tisu,jeruk lemon)		
25	2 September 2015	09.00- 10.35	Mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Pelajar menarik- Pelajaran aktif- Siswa aktif		



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA**
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

		19-00- 21.30	Penilaian	- Hasil Memuaskan - Siswa menguasai materi		
26	4 september 2015	10.00- 12.00	Administrasi sekolah	- Denah sekola terselesaikan		
				-		
27	5 September 2015	16.00- 18.30	Pembuatan RPP kelas 6 Ujian PPL	- RPP sebanyak 6 lembar		
28	6 september 2015	08.00- 10.00	Pembuatan media pembelajaran	- Media Peta konsep - Media gambar		
29	7 September 2015	09.15- 11.15	Ujian PPL Penilaian	- Pembelajaran Ipa SD terlaksana dengan baik - Pembelajaran menyenangkan		



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA**
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

		13.00- 14.00	lembar kerja siwa	- Siswa mendapatkan Nilai di atas rata-rata	- Tidak memakai media kongkrit	
30	7 September 2015	18.00- 22.00	Pembuatan RPP kelas II SD tema Hiburan dan Media Ujian PPL	- RPP sebanyak 6 lembar - Media gambar 4 lembar		
31	8 September 2015	09.15- 11.15	Praktek mengajar Ujian PPL kelas II SD	- Pembelajaran Menarik - Siswa aktif - Siswa berdiskusi dengan baik		
32	8 September 2015	13.00- 14.00	Penilaian lember kerja	- Siswa mendapatkan Nilai diatas rata-rata		



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
**ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA**
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

			siswa			
33	18 Agustus 2015	09.15- 11.30	Pendampingan kelas A	- Mendampingi kegiatan pembelajaran kelas 6A		
34	14 september 2015	1300- 15.00	Pembuatan laporan	- Pembuatan laporan PPL		
35	16 September 2015	08.00- 09.15	Pembutan Laporan	- Pembutan Laporan		



CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
ALAMAT SEKOLAH : JALAN IMOGIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : HERLINA DWI NOVITASARI, S. Pd. I

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

*Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001*

Guru Pembimbing,

*Herlina Dwi Novitasari S.Pd.I
NUPTK*

Mahasiswa,

*partin
NIM. 12108249019*



CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH : SD N NGOTO
LAMAT SEKOLAH : JALAN IMOJIIRI Km 7, SEMAIL, BANGUNHARJO,
SEWON, BANTUL, YOGYAKARTA
URU PEMBIMBING : SUPARTINAH, M. Pd

NAMA MAHASISWA : PARTIN
NOMOR MAHASISWA : 12108249019
DOSEN PEMBIMBING : UNIK AMBARWATI, M.Pd

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

*Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001*

Guru Pembimbing,

*Herlina Dwi Novitasari S.Pd.I
NUPTK*

Mahasiswa,

*paatin
NIM. 12108249019*

2.	PPL Terbimbing II	Print warna A3, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
3.	PPL Terbimbing III	Membeli kertas Warna, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 15.000	-	-	Rp 15.000
4.	PPL Terbimbing IV	Print warna A3, kertas Karton, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
5.	PPL Ujian I	Print warna A3, kertas karton, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
6.	PPL <u>Ujian II</u>	Membeli kertas manila, kertas lipat, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
TOTAL				Rp 230.000			Rp 230.000

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

Sutinem, S.Pd

NIP. 195709061978092001

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Partin

NIM. 12108249019

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



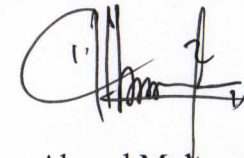

Sutinem, S.Pd
NIP. 195709061978092001

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Ketua Kelompok



Ahmad Multazam
NIM. 12108244036