

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI
SD NEGERI NGOTO



Disusun oleh

Nama : Agustin Nurochmah Hayati

NIM : 12108244068

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Ngoto:

Nama : Agustin Nurochmah Hayati

NIM :12108244068

Jurusan/Prodi :PSD/S1-PGSD

Fakultas :Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL

SD Negeri Ngoto

Listiana Ambarsari, A.Md

NIP. 196810152014062002

Guru Pembimbing

Heny Puspita Riyadi, S,Pd

NIP. -

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Kepala Sd Negeri Ngoto



Sutirno, S.Pd

NIP. 195709061978092001



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Ngoto ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Unik Ambarwati, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
2. Sutinem, S.Pd. selaku kepala SD Negeri Ngoto yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
3. Listiana Ambarsari, A. Md selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
4. Heny Puspita Riyadi, S. Pd. selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
5. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Ngoto yang telah membantu pelaksanaan PPL.
6. Siswa-siswi SD Negeri Ngoto tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.
7. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Ngoto, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah pengalaman berharga untuk menjadikan kelompok kita tetap bekerja sama dengan baik.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

9. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Agustin Nurochmah Hayati



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan..	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	9
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanaan.....	13
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	13
2. Ujian Praktik.....	18
C. Analisis Hasil.....	21
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat, Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan PPL
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3. Matriks PPL
- Lampiran 4. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 5. Laporan Dana
- Lampiran 6. Foto-foto Kegiatan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat, Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI NGOTO

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Agustin Nurochmah Hayati (12108244068)

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Ngoto merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pembelajaran di sekolah; melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; kesempatan untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran. Program PPL ini terdiri dari program mengajar dan non mengajar. Program mengajar terdapat pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2015, 24 Agustus 2015, 26 Agustus 2015, dan 31 Agustus 2015. Praktik ujian sebanyak 2 kali yang dilaksanakan tanggal 7 September 2015 dan 8 September 2015. Praktik mengajar ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, pengembangan materi, pembuatan alat evaluasi, pembuatan rubrik penilaian, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, penilaian dan evaluasi pembelajaran.

Pada pelaksanaan program PPL di SD Negeri Ngoto berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama antara para mahasiswa PPL dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut. Kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan yang baik antara UNY dengan sekolah.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, Sekolah Dasar, SD Negeri Ngoto



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 dilaksanakan di SD Ngoto, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Kabupaten Bantul. Analisis situasi SD Ngoto dapat kami peroleh melalui hasil observasi sebelum kegiatan PPL berlangsung dan selama pelaksanaan PPL. Adapun hasil observasi yang didapatkan di lapangan adalah sebagai berikut.

1. Kondisi di SD Ngoto Sewon Bantul

SD Ngoto bertempat di Jalan Imogiri Barat km 7, Semail, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Bantul. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SD Ngoto memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium computer, 1 ruang UKS, 1 mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 7 kamar mandi/WC.

1) Ruang Kelas

Ruang Kelas SD Ngoto berjumlah 12 dengan kondisi fisik yang lumayan terawat serta dilengkapi fasilitas yang terdiri dari papan tulis, meja, kursi, kipas angin, almari, sapu dan dispenser. Di setiap kelas sudah ada beberapa media pembelajaran namun pemanfaatannya masih kurang maksimal. Setiap kelas sudah memiliki papan pajangan, akan tetapi hasil karya siswa yang dipajang di papan sebagian besar adalah hasil karya siswa tahun sebelumnya. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan oleh guru.

2) Ruang Guru

Kondisi ruang guru di SD Ngoto kurang memadai. Luas ruangan terlalu sempit untuk digunakan seluruh guru yang ada di SD Ngoto.

3) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah di SD Ngoto kondisinya sudah baik. Selain digunakan untuk kepala sekolah ruangan ini juga digunakan untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah sehingga ruangan ini dilengkapi dengan meja dan kursi tamu.

4) Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan SD Ngoto yang dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa kurang terawat dan kurang tertata sehingga ruang ini



tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.

5) Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 9 perangkat komputer yang kurang terawat dan kurang optimal dalam penggunaannya.

6) Fasilitas UKS

Di SD Ngoto terdapat satu ruang UKS. Fasilitas yang ada pada UKS belum lengkap yaitu hanya berupa, alat timbangan berat badan, tempat tidur dan kotak PPPK yang tidak lengkap.

7) Mushola

SD Ngoto mempunyai 1 mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk shalat berjamaah dan shalat dhuha. Kondisi mushola bersih dan rapi.

8) Kantin

SD Ngoto memiliki satu kantin yang dikelola oleh penjaga sekolah dan satu kantin kejujuran. Kondisi kantin yang dikelola penjaga sekolah terlalu sempit sehingga siswa harus berdesak-desak ketika jajan di kantin.

9) Gudang

SD Ngoto memiliki satu gudang yang digunakan untuk menyimpan barang-barang baik yang masih terpakai maupun tidak terpakai. Kondisi gudang SD Ngoto terlalu sempit untuk menampung barang-barang.

10) Kamar Mandi

Kamar mandi di SD Ngoto kondisinya bersih. Kondisi airnya lancar dan bersih. Kebersihan kamar mandi sudah diperhatikan oleh warga sekolah.

11) Kesehatan Lingkungan



Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Ngoto cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai dan sudah dibedakan antara sampah organik dan non organik. Setiap ruangan sudah mempunyai jendela dan ventilasi. Lingkungan sekolah selalu dibersihkan setiap hari.

2. Potensi SD Ngoto

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi

- 1) "Terwujudnya Peserta Didik Yang Berakhlak Mulia, Cerdas, Terampil Dan Mandiri"
- 2) Indikator Pencapaian Visi
 - a) Unggul dalam bidang keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
 - b) Unggul dalam bidang akademik dan non akademik.
 - c) Mewujudkan peserta didik yang mandiri.

Misi

- 1) Mewujudkan peserta didik yang agamis dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
- 3) Menyelenggarakan pembelajaran yang mengarah pembentukan ketrampilan.
- 4) Meningkatkan kemampuan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 5) Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- 6) Meningkatkan kompetensi/prestasi siswa.
- 7) Memberdayakan potensi warga sekolah dan lingkungannya.
- 8) Menjalin kerjasama dengan masyarakat dan instansi terkait.
- 9) Meningkatkan kegiatan pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 10) Meningkatkan minat baca warga sekolah melalui perpustakaan sekolah.
- 11) Melaksanakan pembelajaran berbasis TIK.
- 12) Menumbuhkan cinta seni, lingkungan, dan keterampilan batik.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Kelas		Jumlah
1	Kelas 1	A	31 Siswa
		B	31 Siswa
2	Kelas 2	A	20 Siswa
		B	21 Siswa
3	Kelas 3	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
4	Kelas 4	A	32 Siswa
		B	32 Siswa
5	Kelas 5	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
6	Kelas 6	A	22 Siswa
		B	22 Siswa
Jumlah			313 Siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

NO	NAMA/NIP	JABATAN GURU	JENIS GURU	TUGAS KELAS	KET
1	SUTINEM, S.Pd NIP. 195709061978092001	Gr. Pembina	Gr. B. Jawa Gr. PKn	IV A, V B V B	Ka. SD
2	DASMI, S.Pd NIP. 195811211982012005	Gr. Pembina	Gr. Kelas	I A	-
3	MARYANTI, S.Pd NIP. 196601122007012007	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	I B	-
4	LISTIANA AMBARSARI, A.Md NIP. 196810152014062002	Gr. Pengatur	Gr. Kelas	II A	-
5	YANIS NURBAITI, S.Hum NUPTK. 9859758659300062	-	Gr. Kelas	II B	GTT
6	SRI WAHYUNI, S.Pd NIP. 198203272010012015	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	III A	-



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

7	SRI WIJAYATUN, S.Pd NIP. 196709081988082002	Gr. Pembina	Gr. Kelas	III B	-
8	HANI PURWANTI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV A	GTT
9	INTAN KUSUMAWATI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV B	GTT
10	ISMONO DARPITO NUPTK. 4863754655200002	-	Gr. Kelas	V A	GTT
11	HERLINA DWI NOVITASARI, S.Pd.I	-	Gr. Kelas	V B	GTT
12	MURTINI, S.Pd NIP. 198509102009032008	Gr. Penata Muda Tk. I	Gr. Kelas	III A	-
13	HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd	-	Gr. Kelas	VI B	GTT
14	BUDIYONO, S.Pd NIP. 196310311983031001	Gr. Pembina	Gr. OR	I, II, III, IV, V, VI A + B	-
15	SITI JUWARIYAH, S.Pd.I NIP. 196012211984032002	Gr. Pembina	Gr. PAI	I - V A + B	-
16	ALIMUDIN, S.Pd NIP. 195502111981041001	Gr. Pembina	Gr. PAI	VI A + B	-
17	ZAMRODIN NUPTK. 3162743647300003	-	Pesuruh	-	PTT
18	TRI BAYU WASKITO, S.Pd	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
19	BASTIAN NUR ARIBOWO, S.E	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
20	IVA RAHMAWATI NUPTK. 5556757657210003	-	Tenaga Perpustakaan	-	PTT
21	JAWAHIR	-	Penjaga Malam	-	-

d. Pengembangan Diri/ Kegiatan Ekstrakurikuler

- 1) Peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Imtaq)



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

a) Pendidikan Agama Islam

No.	Nama Kegiatan	Hari/ waktu
1.	Jama'ah Dhuhur	Senin Jam 12.00 WIB Selasa Jam 12.00 WIB Kamis Jam 12.00 WIB Rabu Jam 12.00 WIB
2.	Shalat Dhuha	Senin, Kamis 08.45 Selasa, Jumat 08.45 Rabu, Sabtu 08.45 WIB
3.	TPQ Iqro'	Senin Jam 12.30 WIB Rabu Jam 12.30 WIB Sabtu Jam 11.35 WIB
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
5.	Buka bersama	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
6.	Zakat fitrah	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
7.	Qiroah	Kamis 12.30 – 13.30
8.	Qurban	Bulan Dhulhijah
9.	Infaq untuk Qurban	Tiap hari Jum'at
10.	Ta'ziah	Incidental
11.	Membesuk yang sedang sakit	Incidental
12.	Menyantuni anak yatim, piatu, yatim piatu	Tiap tanggal 1 sumber dana dari Guru dan Masyarakat

b) Pendidikan Agama Kristen

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Perenungan	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

2) Peningkatan kedisiplinan, kebugaran dan potensi akademik dan non akademik

a) Peningkatan kedisiplinan dan kebugaran

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Budaya berkomunikasi santun	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
2	Upacara	Semua warga sekolah	Senin dan Hari Besar Nasional
3	Senam pagi	Semua warga sekolah	Jumat pagi
4	Kebersihan lingkungan	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
5	Datang dan Pulang tepat waktu	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari

b) Peningkatan Apresiasi dan Kreasi Seni

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Seni tari	Kelas I- V	Selasa, Rabu
2	Seni musik	Kelas IV , V	Jum'at
3	Drumband	Kelas III s/d V	Kamis

c) Peningkatan potensi non-akademik

No.	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1.	Pramuka	Kelas III - VI	Hari Jum'at
2.	Tari	Kelas I - VI	Rabu, Jum'at
3.	Seni Baca Al-qur'an,	Kelas IV - VI	Kamis

3) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai religious (keagamaan)

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun,	Semua warga sekolah dan tamu



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

	Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	
2	7K	Semua warga sekolah dan tamu
3	PHBI (Panitia Hari Besar Islam)	Guru, Siswa dan karyawan
4	PHBS (Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat)	Semua warga sekolah dan tamu
4	Pesantren Kilat	Siswa

4) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai

No	Kegiatan	Sasaran
1	Memperingati Hari Besar Agama	Siswa, Guru, Karyawan
2	Latihan Qurban	Siswa, Guru, Karyawan
3	Melaksanakan ta'jijyah, tolong menolong, Besuk orang sakit, bakti sosial	Siswa, Guru, Karyawan
4	Membiasakan 6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Siswa, Guru, Karyawan dan Tamu
5	Membiasakan budaya kerja	Semua warga sekolah
6	Berbahasa Jawa kramaa setiap sabtu dan Tanggal 20	Siswa, Guru, Karyawan
7.	Jabat tangan pagi dan siang	Semua warga sekolah

5) Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Pramuka

a) Model Pendidikan Kepramukaan Reguler

Kegiatan pendidikan kepramukaan reguler dilaksanakan oleh Gugus Depan Satuan Pendidikan. Sifat kegiatan tersebut tidak mengikat atau berdasarkan minat siswa.



Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain:

- a. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.
- b. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan. Di kelas masih banyak tertempel hasil karya siswa tahun lalu.
- c. Terlihat kejenuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan.
- d. Pemanfaatan media pembelajaran kurang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY 2015 di SD Ngoto berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Ngoto. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

B. RUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. RUMUSAN KEGIATAN PPL

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri :

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut:

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara serentak di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

- 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.
 - 3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh Tim dari UPPL.
- b. Observasi di Sekolah
- Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.
- c. Praktik *Peer-Microteaching*
- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari beberapa orang mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL tahun 2015 ini terdiri dari 10 orang.
 - 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
 - 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dengan bimbingan dosen pembimbing.
 - 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.
 - 5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.
 - 6) Dosen menilai performa dan RPP dari mahasiswa.
- d. Praktik *Real Pupil Microteaching*
- 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru kelas yang akan digunakan praktik tentang materi yang akan di praktikan.
 - 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas yang akan digunakan praktik dan dosen pembimbing.
 - 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.



4) Guru kelas memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.

2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi dua hal yaitu :

a. Praktek mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

b. Ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL II.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

2. Pengembangan Materi

Setelah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran praktikan perlu mengembangkan materi pembelajaran. Untuk merancang pembelajaran praktikan perlu memikirkan materi/bahan pelajaran yang diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diinginkan sesuai dengan kebutuhan siswa.

3. Penyusunan Alat Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui ketercapaian kompetensi dasar dari siswa. Setelah mengembangkan materi praktikan menyusun alat evaluasi sesuai dengan kompetensi dan materi yang akan disampaikan untuk mengetahui ketercapaian kompetensi dasar siswa.

4. Pembuatan Rubrik Penilaian

Rubrik merupakan panduan penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil pekerjaan siswa. Praktikan menyusun rubrik penilaian setelah membuat alat evaluasi. Rubrik penilaian disusun dan dibuat sesuai dengan alat evaluasi yang dibuat dengan membuat daftar karakteristik yang diinginkan dari pekerjaan dan perilaku siswa.

5. Pembuatan atau Penambahan Media Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa



metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

6. Penilaian

Penilaian dilaksanakan oleh praktikan setelah melaksanakan praktik mengajar. Penilaian dilaksanakan untuk mengetahui keberhasilan penyampaian materi dan untuk mengetahui ketercapaian dari tujuan yang diinginkan. Praktikan menilai Lembar Kerja Siswa dan hasil pekerjaan soal evaluasi siswa.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Ngoto pada tanggal 19 Agustus - 31 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (I-III) sampai kelas tinggi (IV-V).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas I-V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	:	3 x 35 menit



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Kelas/ Semester	:	II B/1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Sosial dan Matematika
Standar Kompetensi	:	<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p> <p>2. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis</p> <p>Matematika</p> <p>4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500</p>
Kompetensi Dasar	:	<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p> <p>2.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya</p> <p>Matematika</p> <p>4.2 Membandingkan bilangan 1 sampai 500</p>
Indikator	:	<p>Kognitif</p> <p>1. Membaca teks tentang dokumen pribadi.</p> <p>2. Menyebutkan berbagai macam dokumen pribadi.</p> <p>3. Mengidentifikasi macam dan cara memelihara dokumen pribadi.</p> <p>4. Membandingkan bilangan (lebih besar, lebih kecil, sama dengan)</p> <p>Afektif</p> <p>1. Bekerjasama dengan kelompok untuk mengidentifikasi macam dan cara memelihara dokumen pribadi.</p>
Materi Pokok	:	<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p> <p>Cara Memelihara Dokumen Pribadi</p> <p>Matematika</p> <p>Membandingkan Bilangan</p>

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Senin, 24 Agustus 2015
Waktu	:	3 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III A/1



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika
Standar Kompetensi	:	Ilmu Pengetahuan Alam 5. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan, dan upaya menjaga kesehatan lingkungan Matematika 4. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah
Kompetensi Dasar	:	Ilmu Pengetahuan Alam 5.1 Menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar Matematika 4.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan
Indikator	:	Kognitif 1. Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat 2. Membandingkan lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat. 3. Mengidentifikasi cara memelihara lingkungan sekitar agar tetap sehat. 4. Melakukan operasi hitung pengurangan dengan satu kali teknik meminjam. Afektif 2. Bekerjasama dengan kelompok untuk membandingkan lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat dan menyusun puzzle gambar lingkungan sehat dan tidak sehat. Psikomotor 1. Menyusun puzzle gambar lingkungan sehat dan lingkungan yang tidak sehat. 2. Menempelkan puzzle gambar lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.



Materi Pokok	:	IPA Ciri-ciri Lingkungan yang Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat Cara Memelihara Lingkungan agar Tetap Sehat Matematika Melakukan Operasi Hitung Bilangan dengan Satu Kali Meminjam
--------------	---	---

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Rabu, 26 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V A/1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	:	2. Menghargai kejayaan masa lalu, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia
Kompetensi Dasar	:	2.1 Menceriterakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia
Indikator	:	Kognitif 1. Menyebutkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha di Indonesia. 2. Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha di Indonesia. 3. Mengidentifikasi tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha di Indonesia. 4. Mendefinisikan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha di Indonesia. Afektif 3. Bekerjasama dengan kelompok untuk mengidentifikasi dan mendefinisikan tokoh-tokoh sejarah masa Hindu Budha.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Materi Pokok	:	1. Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu 2. Tokoh-tokoh sejarah pada masa Budha
--------------	---	--

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Senin, 31 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IV A/1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	:	1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya
Kompetensi Dasar	:	1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya 1.4 Menerapkan cara memelihara kesehatan panca indera
Indikator	:	Kognitif 1. Menyebutkan bagian-bagian hidung. 2. Mendeskripsikan antara struktur hidung dan fungsinya.. 3. Menguji kepekaan indera pembau dalam menerima rangsangan dari luar. 4. Menyebutkan contoh cara memelihara kesehatan indera pembau. 5. Menyebutkan berbagai macam penyakit dan kelainan pada hidung. Afektif 6. Bekerjasama dengan kelompok untuk menguji kepekaan indera pembau dalam menerima rangsangan dari luar.
Materi Pokok	:	Struktur dan Fungsi Alat Indera Pembau



2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Proses ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Proses ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 7 dan 8 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	:	Senin, 7 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V A/1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	:	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Kompetensi Dasar	:	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.
Indikator	:	Kognitif 1. Mendefinisikan pengertian makanan yang bergizi dan sehat. 2. Menunjukkan zat-zat yang terkandung pada makanan yang sehat. 3. Menjelaskan zat-zat yang terkandung dalam makanan bergizi dan sehat. 4. Mengidentifikasi zat-zat yang terkandung pada makanan yang diamati. Afektif 1. Dapat bekerja sama dalam kelompok. 2. Dapat berkomunikasi dalam kelompok dan dengan kelompok lain. 3. Menghargai dan menerima pendapat orang lain
Materi Pokok	:	Hubungan Makanan dan Kesehatan

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	:	Selasa, 8 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	I A/1
Bidang Studi	:	Matematika dan SBK
Standar Kompetensi	:	Matematika 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20 SBK 6. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik
Kompetensi Dasar	:	Matematika 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan



		dengan penjumlahan dan pengurangan SBK 6.3 Menunjukkan sikap apresiasi terhadap sumber bunyi yang dihasilkan tubuh
Indikator	:	Kognitif 1. Memahami terjemahan dari bentuk penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20. 2. Menggunakan simbol (+) dan (-) dalam operasi hitung bilangan. 3. Menentukan penyelesaian pejumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20. 4. Menentukan penyelesaian penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan soal cerita. Afektif 1. Menunjukkan sikap antusias terhadap pembelajaran yang diberikan. 2. Melakukan apresiasi dari bunyi dan gerakan yang dihasilkan. Psikomotor 1. Melakukan gerakan yang dapat menghasilkan bunyi (bertepuk tangan, menghentakkan kaki). 2. Menyanyikan lagu “Tek Kotek Kotek” 3. Melakukan hentakan kaki, tepuk tangan, dan bernyanyi.
Materi Pokok	:	Matematika Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan sampai 20 SBK Melakukan gerakan yang dapat menghasilkan bunyi (tepu, menghentakkan kaki, bernyanyi, dll



C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana cukup baik. Persiapan dalam merencanakan pembelajaran juga sudah cukup baik, namun terkadang waktu yang tersedia kurang memadai karena jadwal praktik yang berdekatan. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil (PPL 2) dengan praktik mengajar di Kampus (PPL 1) adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti; materi, metode pembelajaran dan susunan kegiatan pembelajaran, praktikan juga harus memperhatikan kondisi siswa dan karakter dari siswa yang berbeda - beda. Oleh karena itu, praktikan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik dan kondusif.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan. Sehingga perlu diperhatikan oleh praktikan untuk melakukan metode pembelajaran yang bervariasi dengan memperhatikan kondisi siswanya.
3. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa – siswa SD Ngoto cukup aktif dalam berpartisipasi dalam pembelajaran, beberapa siswa menanyakan hal yang tidak diketahuinya saat diskusi dan tanya jawab. Di kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Namun, beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan pertanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan tahu sejauh mana pemahaman siswa tersebut dan sekaligus untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
4. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikan dapat memberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
5. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

siswa SD Ngoto sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.

6. Sangat diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena kondisi siswa sekolah dasar yang cenderung tidak bisa diam, aktif dan ramai.
7. Karakter siswa yang berbeda-beda mengharuskan praktikan melakukan bimbingan individual maupun kelompok kecil terhadap siswa. Sehingga praktikan harus berusaha untuk menyamaratakan porsi bimbingan agar siswa tidak merasa dibedakan.
8. Media pembelajaran yang menarik sangat membantu praktikan untuk memancing perhatian siswa dan memudahkan praktikan dalam menjelaskan materi. selain itu, dengan adanya media pembelajaran, diharapkan pemahaman siswa terhadap materi lebih baik dan kuat.
9. Selama praktik mengajar di SD Ngoto, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikkan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang professional, praktikkan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Ngoto maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Ngoto, Koordinator PPL SD Ngoto, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Ngoto, Karyawan serta siswa dan siswi SD Ngoto.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Ngoto maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

JADWAL PELAKSANAAN PPL

NO	HARI, TANGGAL	KELAS	MATA PELAJARAN
Terbimbing			
1.	Rabu, 19 Agustus 2015	II B	Tematik
2.	Senin, 24 Agustus 2015	III A	TEMATIK
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	V A	Ilmu Pengetahuan Sosial
4.	Senin, 31 Agustus 2015	IV A	Ilmu Pengetahuan Alam
UJIAN			
1.	Senin, 7 September 2015	V A	Ilmu Pengetahuan Alam
2.	Selasa, 8 September 2015	I A	Tematik

RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD N NGOTO
Tahun Ajaran : 2015/2016
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Hari, Tanggal : Senin, 7 September 2015
Kelas/Semester : V A / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

C. Indikator

Kognitif

5. Mendefinisikan pengertian makanan yang bergizi dan sehat.
6. Menunjukkan zat-zat yang terkandung pada makanan yang sehat.
7. Menjelaskan zat-zat yang terkandung dalam makanan bergizi dan sehat.
8. Mengidentifikasi zat-zat yang terkandung pada makanan yang diamati.

Afektif

4. Dapat bekerja sama dalam kelompok.
5. Dapat berkomunikasi dalam kelompok dan dengan kelompok lain.
6. Menghargai dan menerima pendapat orang lain

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab siswa dapat mendefinisikan pengertian makanan yang bergizi dan sehat dengan benar.
2. Dengan pengamatan gambar dan penjelasan dari guru, siswa dapat menunjukkan zat-zat yang terkandung pada makanan yang sehat dengan tepat.

3. Dengan mengerjakan LKS dari guru, siswa dapat mengamati komposisi zat-zat pada makanan yang akan diteliti dengan percaya diri.
4. Dengan pengamatan secara kelompok, siswa dapat menuliskan komposisi zat-zat gizi yang terdapat pada makanan yang diamati dengan benar.
5. Dengan bekerja secara kelompok, siswa dapat bekerja sama dalam melaksanakan diskusi dengan kelompoknya berdasarkan LKS yang diberikan dengan baik.
6. Dengan bekerja secara kelompok, siswa dapat berkomunikasi terhadap teman sekelompoknya maupun dengan kelompok lain dalam melaksanakan diskusi berdasarkan LKS yang diberikan dengan lancar.
7. Dengan bekerja secara kelompok Siswa dapat menghargai dan menerima pendapat orang lain dalam melaksanakan diskusi berdasarkan LKS yang diberikan dengan baik.

E. Karakter Siswa yang Diharapkan :

1. Tanggung jawab (*responsibility*)
2. Kerja sama (*Cooperation*)
3. Toleransi (*Tolerance*)
4. Percaya diri (*Confidence*)

F. Materi Ajar

Hubungan Makanan dan Kesehatan

G. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Number Head Together (NHT)

Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan Kelompok
4. Diskusi
5. Kuis

H. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah- Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>1. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">a. Siswa menjawab salam dari guru.b. Siswa bersama dengan guru berdoa bersama untuk membuka pelajaran.c. Siswa mengkomunikasikan kehadirannya kepada guru.d. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat” secara bersama-sama.e. Siswa memperhatikan apersepsi dari guru melalui kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang menu makanan yang dimakan siswa pagi tadi dan guru menanyakan berbagai makanan yang dimakan siswa setiap hari.f. Siswa mendengarkan informasi mengenai materi yang akan dipelajari pada hari tersebut, yaitu tentang Hubungan Makanan dan Kesehatan.	7 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">a. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.b. Siswa bertanya jawab mengenai isi gambar yang ditampilkan.c. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai zat gizi pada makanan secara umum untuk mengingatkan materi yang telah disampaikan sebelumnya.d. Siswa dibagi kedalam 5 kelompok, satu kelompok terdiri dari 5 orang siswa. Pembagian kelompok dilakukan dengan cara membagikan nomor kepala, huruf yang sama pada nomor kepala menjadi satu kelompok.e. Setiap kelompok mendapatkan LKS dari guru untuk mengamati komposisi zat-zat makanan	50 menit

<p>instan/kemasan. Guru membagikan lembar kerja kelompok serta memfasilitasi tiap kelompok dalam mengerjakan LKS.</p> <p>f. Setiap kelompok mendiskusikan jawaban dari LKS yang diberikan dan memastikan setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya.</p> <p>g. Guru memanggil salah satu nomor kepala untuk menyampaikan hasil diskusi dengan kelompoknya. Misalnya : B3.</p> <p>h. Siswa pada kelompok lain yang memiliki nomor angka yang sama memberikan tanggapan. Misalnya : A3, C3, D3 dan E3.</p> <p>i. Guru menunjuk nomor kepala lainnya untuk menjawab pertanyaan selanjutnya sampai selesai.</p> <p>j. Siswa mendapatkan apresiasi dan umpan balik dari kegiatan tersebut.</p> <p>k. Siswa bersama dengan guru melakukan permainan kuis. Guru membacakan tata cara permainan.</p> <p>l. Guru memanggil nomor kepala, misalnya nomor 4, maka setiap siswa yang memiliki nomor angka 4 (A4, B4, C4, dst.) maju ke depan untuk menjawab pertanyaan kuis yang disampaikan oleh guru.</p> <p>m. Siswa yang maju mendapatkan reward dari guru. Team yang paling banyak mendapatkan reward akan mendapatkan hadiah.</p> <p>n. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</p>	
<p>3. Penutup</p> <p>a. Siswa mengerjakan soal evaluasi ketercapaian kompetensi dasar secara individu.</p> <p>b. Siswa bersama dengan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>c. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	13 menit

I. Media dan Sumber Belajar

Media

1. Gambar Makanan Sehat Bergizi.
2. Bungkus kemasan makanan instan (mie instan, permen milkita, dan kacang Garuda).

Sumber Belajar

Choiril Azmiyawati, dkk. 2008. *IPA 5 Salingtemas untuk Kelas V SD dan MI*.

Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Heri Sulistyanto, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas V*.

Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Kognitif
 - Jenis : Tes
 - Bentuk : Essay
 - b. Penilaian Afektif
 - Jenis : Non Tes
 - Bentuk : Lembar Pengamatan
2. Instrumen Penilaian
 - Terlampir
3. Program Tindak Lanjut
 - Remedial bagi siswa yang memperoleh nilai kurang dari KKM.

Sewon, 7 September 2015

Mengetahui,

Guru kelas V A,



Ismono Darpito, S.Pt

Praktikan,



Agustin Nurochmah Hayati

NIM .12108244068

Lampiran

1. Materi Pelajaran

Hubungan Makanan dan Kesehatan

a. Makanan Bergizi

Makanan bergizi sebagai sumber energi, bahan pembangun, pelindung tubuh, dan pengatur tubuh. Oleh karena itu, untuk memenuhi beberapa fungsi tersebut, kita harus makan makanan yang bergizi. Makanan yang bergizi yaitu makanan yang mengandung zat-zat yang diperlukan oleh tubuh. Adapun zat gizi yang diperlukan tubuh yaitu karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral, dan air.

Karbohidrat

Karbohidrat berguna sumber tenaga, sumber panas, cadangan makanan.

Bahan makanan yang mengandung karbohidrat: gandum, beras, jagung, sagu, ketela pohon.

Lemak

Lemak berguna sebagai sumber tenaga, sumber panas dan cadangan makanan.

Lemak dari hewan (lemak hewani) contoh : daging, minyak, ikan, susu, keju, mentega, gajih Lemak dari tumbuhan (hewani) contoh : kelapa, kemiri, advokat, kacang tanah.

Protein

Protein berguna untuk pertumbuhan, zat pembangun, pengganti sel tubuh yang rusak. Protein hewani: susu, hati, daging, ikan, udang, keju. Protein nabati: kacang-kacangan, jagung, tempe, tahu, kedelai

Mineral

Mineral berguna untuk zat pengatur tubuh.

- 1) Fosfor untuk pembentukan tulang dan sel tubuh. Sumber: susu, ikan, keju, kacang-kacangan.
- 2) Fluor untuk mencegah karies gigi. Sumber susu, kuning telur, ikan, otak.

- 3) Kalsium untuk pembentukan tulang dan gigi. Sumber: sayuran kol, wortel, kacang-kacangan, susu, keju.
- 4) Zat besi untuk membantu kerja otot dan syaraf. membentuk sel darah merah, mencegah anemia
- 5) Yodium untuk mencegah penyakit gondok. Sumber: ikan laut, garam yodium, sayuran hijau

Vitamin

Vitamin berguna untuk zat pengatur dan pelindung tubuh.

- 1) Vitamin A terdapat pada wortel, pisang, tomat, sayur-sayuran. Kekurangan vitamin A menyebabkan rabun senja dan kulit menjadi kusam
- 2) Vitamin B terdapat pada beras tumbuk, beras merah, jagung. Kekurangan vitamin B menyebabkan penyakit beri-beri.
- 3) Vitamin C terdapat pada buah berwarna kuning kemerahan misalnya tomat, mangga, belimbing, jeruk, sayuran segar. Kekurangan vitamin C menyebabkan gusi berdarah, sariawan, bibir pecah-pecah.
- 4) Vitamin D terdapat pada susu, minyak ikan, sinar matahari. Kekurangan vitamin D menyebabkan penyakit tulang / rakhitis
- 5) Vitamin E terdapat pada minyak kelapa, susu, kecambah. Kekurangan vitamin E menyebabkan kemandulan.
- 6) Vitamin K terdapat pada sayur-sayuran, kacang-kacangan, biji-bijian, susu. Kekurangan vitamin K menyebabkan darah sukar membeku.

Vitamin yang larut dalam air: Vitamin B dan C

Vitamin yang larut dalam lemak : vitamin A, D, E, K

Air

Air berguna untuk :

- 1) melarutkan zat makanan
- 2) melancarkan pencernaan makanan
- 3) mengatur suhu tubuh

2. Media Pembelajaran

a. Gambar Makanan Sehat Bergizi (Mengandung Gizi Seimbang)



KARBOHIDRAT



PROTEIN



LEMAK



VITAMIN



MINERAL & AIR

b. Bungkus Kemasan Makanan Instan



3. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

A. Tujuan:

Mengamati komposisi zat-zat yang berguna di dalam tubuh pada makanan yang kita makan.

B. Alat dan Bahan:

- a. Lembar Kerja Kelompok
- b. Bungkus kemasan Mie Instan
- c. Bungkus kemasan Permen Milkita
- d. Bungkus kemasan Kacang Garuda
- e. Alat Tulis

C. Langkah Kerja:

1. Bacalah komposisi zat yang tertulis pada kemasan!
2. Tuliskan zat-zat makanan pada jenis makanan yang kamu amati yang biasanya terdapat pada makanan sehat, misalnya ada atau tidak zat karbohidrat, lemak, protein, mineral, vitamin, dan air.
3. Telitilah berat bersih isi kemasan untuk karbohidrat, lemak, protein, dan lain-lain yang tertera dalam satuan tertentu (misalnya gram).
4. Teliti pula jumlah energi totali yang dihasilkan, biasanya dalam satuan Kkal!

Diskusikan dan jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teman sekelompokmu!

1. Jenis makanan manakah yang paling banyak mengandung zat-zat gizi seperti karbohidrat, lemak, protein, mineral, vitamin, dan air ?

Jawaban :

2. Diantara zat karbohidrat, lemak, protein, mineral, vitamin, dan air, zat apa saja yang paling banyak terdapat pada makanan yang kalian teliti ?

Jawaban :

3. Apakah makanan tersebut dapat memenuhi kebutuhan energi yang kamu perlukan dalam sehari? Berikan alasanmu!

Jawaban :

4. Apakah di antara makanan tersebut baik untuk dikonsumsi olehmu? Berikan alasanmu!

Jawaban :

4. Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen :

Uraikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan menu makanan bergizi seimbang?
2. Sebutkan 6 zat gizi yang terkandung dalam makanan sehat dan bergizi!
3. Sebutkan masing-masing 1 contoh makanan yang mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral dan air!

Kunci Jawaban

1. Menu makanan bergizi seimbang maksudnya adalah makanan yang mengandung semua zat gizi. Zat-zat gizi tersebut dibutuhkan tubuh untuk memperoleh energi. Selain itu, zat gizi digunakan untuk pertumbuhan dan pemeliharaan jaringan sel-sel tubuh serta memelihara kesehatan. Adapun zat gizi yang diperlukan tubuh yaitu karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral, dan air.
2. 6 zat gizi yang terkandung dalam makanan sehat dan bergizi antara lain :
 - a. Karbohidrat
 - b. Lemak
 - c. Protein
 - d. Vitamin
 - e. Mineral
 - f. Air
3. Contoh makanan yang mengandung:
 - a. Karbohidrat : beras, jagung, gandum, sagu, singkong, ubi
 - b. Lemak : kacang tanah, mentega, kelapa, keju
 - c. Protein : tempe, tahu, kacang-kacangan, jamur, daging, telur, ikan dan susu
 - d. Vitamin : buah-buahan dan sayuran
 - e. Mineral : buah-buahan dan sayuran
 - f. Air : buah-buahan dan sayuran

5. Soal Kuis

1. Salah satu zat yang diperlukan tubuh yaitu
2. Beras tumbuk, jagung, kacang hijau, dan beras merah merupakan sumber vitamin
3. Sumber makanan yang banyak mengandung protein hewani antara lain
4. Makanan yang mengandung karbohidrat yaitu
5. Vitamin C banyak terdapat pada
6. Lemak nabati adalah lemak yang berasal dari
7. Salah satu mineral yang diperlukan tubuh untuk pembentukan tulang dan gigi yaitu
8. Yodium banyak terkandung dalam
9. Nasi merupakan contoh makanan yang mengandung
10. Nanas merupakan contoh makanan yang banyak mengandung vitamin

Kunci Jawaban

1. Karbohidrat, protein, lemak, mineral, vitamin dan air
2. Vitamin B
3. Ikan, daging, telur
4. Nasi, gandum, sagu, roti, singkong, ubi
5. Jeruk, nenas, pepaya dan pisang
6. Tumbuhan
7. Zat kapur/ kalsium
8. Garam beriodium
9. Karbohidrat
Vitamin C

6. Penilaian

a. Penilaian Kognitif

Jenis : Tes Essay

Bentuk : Uraian

Pedoman Penilaian Soal Evaluasi

Nomor Soal	Skor dan Kriteria					
	Nomor 1	Skor 3 Menjawab dengan benar lengkap runtut.		Skor 2 Menjawab dengan benar namun kurang lengkap dan kurang runtut.		Skor 1 Menjawab dengan benar namun tidak lengkap dan tidak runtut.
Nomor 2	Skor 6 Menjawab 6 zat gizi dengan tepat.	Skor 5 Menjawab 5 zat gizi dengan tepat.	Skor 4 Menjawab 4 zat gizi dengan tepat.	Skor 3 Menjawab 3 zat gizi dengan tepat.	Skor 2 Menjawab 2 zat gizi dengan tepat.	Skor 1 Menjawab 1 zat gizi dengan tepat.
Nomor 3	Skor 6 Menjawab 6 contoh dari masing-masing zat gizi dengan tepat.	Skor 5 Menjawab 5 contoh dari masing-masing zat gizi dengan tepat.	Skor 4 Menjawab 4 contoh dari masing-masing zat gizi dengan tepat.	Skor 3 Menjawab 3 contoh dari masing-masing zat gizi dengan tepat.	Skor 2 Menjawab 2 contoh dari masing-masing zat gizi dengan tepat.	Skor 1 Menjawab 1 contoh dari masing-masing zat gizi dengan tepat.

Skor maksimal = 15

Nilai = (Skor yang diperoleh + 5) x 5

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		
dst.		
Jumlah		
Rata-Rata		

b. Penilaian Afektif

Jenis : Non tes

Bentuk : Lembar pengamatan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerja sama	Siswa mampu bekerja sama dengan baik dan aktif dalam kelompok	Siswa mampu bekerja sama dengan baik namun kurang aktif dalam kelompok	Siswa kurang mampu bekerja sama sertakurang aktif dalam kelompok	Siswa tidak mampu bekerja sama dan tidakaktif dalam kelompok
Komunikasi	Siswa dapat berkomunikasi dengan teman sekelompok dan kelompok lain dengan baik, berani dan lancar.	Siswa dapat berkomunikasi dengan teman sekelompok dan kelompok lain dengan baik dan berani namun kurang lancar.	Siswa kurang dapat berkomunikasi dengan teman sekelompok dan kelompok lain dengan baik, berani dan lancar.	Siswa tidak dapat berkomunikasi dengan teman sekelompok dan kelompok lain dengan baik, berani dan lancar.
Menghargai dan menghormati (Toleransi)	Siswa selalu menghargai dan menghormat pendapat teman dalam kelompok	Siswa dapat menghargai pendapat kelompok namun kurang dapat menghormati pendapat teman dalam kelompok	Siswa kadang kadang menghargai dan menghormati dalam kerja kelompok	Siswa tidak dapat menghargai dan menghormati pendapat teman dalam kelompok

Pedoman Penilaian Sikap dalam Tugas Kelompok

Hasil penilaian akhir menggunakan modus.**Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		
		Kerjasama	Komunikais	Toleransi
1.				
2.				
3.				
Dst.				



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI

: B036

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA

: SD NEGERI NGOTO

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA

: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL	2					2
2	Observasi						0
	a. Persiapan	4					4
	b. Pelaksanaan	10					10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	5					5
3	Pembagian guru pembimbing	2					2
4	Koordinasi dan pembagian jadwal PPL	3					3
5	Praktik mengajar terbimbing 1						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP		3,5				3,5
	Pengembangan materi		1				1
	Pembuatan media						0
	Pembuatan alat evaluasi		1				1
	Pembuatan rubrik penilaian		1				1
	b. Pelaksanaan		2				2

	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2				2
6	Praktik mengajar terbimbing 2						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP		4				4
	Pengembangan materi		1,5				1,5
	Pembuatan media		2				2
	Pembuatan alat evaluasi		2				2
	Pembuatan rubrik penilaian		2				2
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2			2
7	Praktik mengajar terbimbing 3						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP			3			3
	Pengembangan materi			2			2
	Pembuatan media			3			3
	Pembuatan alat evaluasi			1,5			1,5
	Pembuatan rubrik penilaian			1,5			1,5
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2			2
8	Praktik mengajar terbimbing 4						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP			3,5			3,5
	Pengembangan materi			2			2
	Pembuatan media			2			2
	Pembuatan alat evaluasi			2			2
	Pembuatan rubrik penilaian			1,5			1,5
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2		2

9	Ujian 1						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP				3		3
	Pengembangan materi				2		2
	Pembuatan media				2		2
	Pembuatan alat evaluasi				1,5		1,5
	Pembuatan rubrik penilaian				1,5		1,5
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
10	Ujian 2						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP				3,5		3,5
	Pengembangan materi				1,5		1,5
	Pembuatan media					4	4
	Pembuatan alat evaluasi				2		2
	Pembuatan rubrik penilaian					2	2
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
11	Konsultasi dengan DPL	3		2	3		8
12	Pendampingan kelas	5,5	3,5			2	11
13	Pengelolaan Perpustakaan	4					4
14	Persiapan dan Lomba literasi				7,5		7,5
15	Pengadaan media pembelajaran					15	15
16	Membantu administrasi guru				13	4	17
17	Pawai HUT RI Ke-70		2				2
18	Lomba HUT RI Ke-70		3				3
19	Upacara Bendera	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
20	Pelatihan Upacara Bendera				1		1

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 1 NAMA MAHASISWA : AGUSTIN NUROCHMAH H
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108244068
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 6 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00 – 11.00)	Menyampaikan surat dari LPPMP dan menanyakan hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.		
2.	Jumat, 7 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00- 10.00)	Menanyakan jadwal pelajaran yang ada di SD Ngoto.	Kepala sekolah sedang rapat di luar sekolah.	Menanyakan jadwal pada hari berikutnya.
3.	Sabtu, 8 Agustus 2015	Observasi ke SD (08.00 – 12.00)	Menyampaikan hal terkait pelaksanaan penerjunan PPL, menanyakan jadwal serta melihat kondisi tiap-tiap kelas.		

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

Universitas Negeri Yogyakarta

4.	Senin, Agustus 2015	10	Upacara Bendera (07.00 – 08.00)	Mengikuti upacara bendera hari senin, diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY.		
			Penerjunan PPL di SD NEGERI NGOTO (08.00 – 09.00)	Mahasiswa diterjunkan untuk PPL oleh DPL dan diterima oleh pihak sekolah dengan baik.	Keterbatasan waktu penerjunan dan kurangnya koorninasi dengan pihak sekolah.	Melakukan koordinasi lebih lanjut setelah penerjunan PPL.
			Konsultasi dengan DPL (16.30 -18.00)	Mengetahui jenis-jenis kegiatan apa saja yang dapat dilakukan dalam program kerja PPL dan mendapatkan solusi dari kendala-kendala yang ditemui.	-	-
5.	Selasa, Agustus 2015	11	Pembagian Guru Pamong (10.00 – 12.00)	Setiap mahasiswa mendapat satu guru pamong dan satu guru koordinator untuk mahasiswa	Belum hafal dan kenal dengan masing-masing guru.	Mencari tahu guru pamong dan koordinator supaya dapat melakukan koordinasi.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

6.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan Kelas II A (07.00 – 08.00)	Mengajarkan materi membaca puisi kepada anak	Suasana kelas ramai	Meminta anak yang ramai untuk maju membacakan puisi
		Praktik mengajar kelas IV B (09.35 – 11.00)	Menyampaikan mata pelajaran Bahasa Jawa materi peribahasa dalam Bahasa Jawa dan mengerjakan 10 soal peribahasa.	Suasana kelas gaduh dan ramai	Mengkondisikan kelas, menegur siswa yang ramai dan pemberian <i>reward</i> agar menambah semangat siswa dalam belajar.
		11.00 – 12.25	Menyampaikan mata pelajaran IPS dengan materi peta, siswa mengerjakan 10 soal LKS untuk mengetahui ketercapaian kompetensi dasar.	Konsentrasi siswa pecah dan kurang fokus karena banyak siswa yang ramai sendiri.	Menegur siswa yang ramai dan mengkondisikan kelas agar kembali fokus pada pembelajaran
		Koordinasi dengan Guru	Setiap mahasiswa		

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

Universitas Negeri Yogyakarta

		Pamong dan Koordinator PPL (12.30 – 13.30)	mengetahui guru pamongnya dan dapat memulai bimbingan dengan guru pamong		
		Pembagian Jadwal Praktik Mengajar (13.30 – 15.00)	Mahasiswa mendapat jadwal praktik mengajar di kelas	Jumlah kelas untuk praktik di kelas rendah dan kelas tinggi tidak sama	Ada beberapa mahasiswa yang harus bergantian praktik dalam satu kelas
7.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pengelolaan Perpustakaan (07.30 – 11.30)	Membersihkan perpustakaan dan menata buku	Penjaga perpustakaan tidak hadir	Penataan buku dilanjutkan pada hari berikutnya agar sesuai dengan kaidah penataan buku yang benar
		Praktik Mengajar Kelas IV B (09.35 – 11.00)	Menyampaikan materi Sumber Daya Alam dengan permainan lingkaran besar dan tanya jawab.	Pembelajaran dilaksanakan di luar kelas sehingga siswa ada yang ramai dan berlarian sendiri.	Mengkondisikan siswa dengan permainan yang menarik.
8.	Jumat, 14	Upacara Hari Pramuka	Upacara bendera	Siswa kelas 1 kurang	Mendampingi dan



	Agustus 2015		memperingati hari pramuka diikuti oleh Bapak Ibu guru karyawan dan siswa SD Ngoto.	khidmat dalam mengikuti upacara, masih ramai sendiri.	memberikan teguran kepada siswa yang ramai sendiri.
9.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Koordinasi dengan Guru Kelas II B (12.30 – 13.00)	Melakukan koordinasi dengan guru kelas II B mengenai materi pembelajaran yang akan disampaikan pada Praktik Terbimbing I.		

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Uti Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Heny Puspita Riyadi, S.Pd

Mahasiswa,

Agustin Nurochmah Hayati
NIM. 12108244068

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 2 NAMA MAHASISWA : AGUSTIN NUROCHMAH H
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108244068
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera HUT RI ke 70 (07.00 – 08.00)	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL, Bapak/Ibu Guru SD N Ngoto, dan siswa-siswi dari kelas I-VI SD N Ngoto dilaksanakan dengan tertib dan berjalan lancar.	Beberapa siswa kelas 1 kurang khidmat dalam mengikuti upacara.	Memberikan pendampingan kepada siswa kelas 1.
		Rapat Koordinasi Lomba HUT RI (08.30 – 10.30)	Rapat mengenai jenis lomba yang akan dilaksanakan, waktu pelaksanaan dan hadiah yang akan diberikan.	Banyak usulan jenis lomba yang akan dilaksanakan.	Memusyawarahkan jenis lomba yang akan dilombakan.
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing 1	Membuat RPP tematik kelas II mata pelajaran Matematika	Mengaitkan antar mata pelajaran yang ada.	Mencari contoh dan hal-hal yang sering terjadi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(12.00 – 15.30)	dan IPS dengan Tema Diri Sendiri.		dan dijumpai oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pawai HUT RI ke-70 (08.00 – 10.00)	Mendampingi anak mengikuti pawai menggunakan kereta mini mengelilingi daerah Sewon, Bantul.	Pawai tidak sesuai dengan rencana pelaksanaan karena rute pawai berubah.	Mengadakan evaluasi untuk kegiatan pawai.
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 1 (14.00 – 15.00)	Mengembangkan materi pembelajaran dari BSE dan internet.		
		Penyusunan Alat Evaluasi Praktik Terbimbing 1 (16.00 – 17.00)	Menyusun alat evaluasi berupa pilihan ganda dan uraian.		
		Pembuatan Rubrik Penilaian Praktik Terbimbing 1 (17.00 – 18.00)	Membuat rubrik penilaian afektif dan kognitif.		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Praktik Terbimbing 1 (Kelas II B)	Mengajarkan materi IPS (Cara memelihara Dokumen Pribadi)	Suasana kelas dalam mengerjakan LKS	Mengkondisikan siswa dengan mengadakan



		(07.00 - 08.45)	dan Matematika (Membandingkan Bilangan sampai 500).	sedikit kurang kondusif.	bimbingan kelompok.
		Praktik Mengajar Kelas IV B (09.50 – 11.00)	Meneruskan pembelajaran minggu sebelumnya yaitu mengenai peribahasa dalam Bahasa Jawa.	Kondisi kelas yang gaduh dan ramai.	Memberikan reward bagi siswa yang mendengarkan materi pembelajaran dan tidak ramai sendiri.
		(11.15– 12.25)	Pembelajaran IPS dengan materi Kenampakan Alam yang ada di Darat dan Air, siswa mengerjakan 15 soal pilihan ganda dari buku paket untuk mengetahui ketercapaian kompetensi dasar.	Ada 3 orang siswa yang tidak mau mengerjakan soal.	Memberikan teguran dan sanksi kepada siswa yang tidak mau mengerjakan soal.
		Penilaian Praktik Terbimbing 1 (12.00 – 14.00)	Mengoreksi hasil LKS dan evaluasi siswa yang sudah dikerjakan.		
4.	Kamis, 20	Praktik Mengajar Kelas IV	Mengajar bernyanyi lagu-lagu	Lagu Nasional yang	Memberikan contoh cara



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

	Agustus 2015	B (10.00 – 11.00)	wajib Nasional dalam pembelajaran SBK, anak-anak memperhatikan dan berlatih dengan sungguh-sungguh.	dinyanyikan nadanya tidak sesuai dengan lagunya.	menyanyikan lagu dengan nada yang benar.
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam Sehat Bersama (07.00 – 07.30)	Senam sehat setiap jumat yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		Koordinasi dengan guru kelas III A untuk praktik terbimbing 2 (11.00 – 12.00)	Berkoordinasi mengenai materi yang akan diajarkan, dan memperoleh materi tematik Matematika dan IPS. Materi yang diajarkan untuk mata pelajaran Matematika adalah pengurangan dengan teknik menyimpan satu kali dan untuk IPS materinya lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.		
		Pembuatan RPP Praktik	Membuat RPP untuk kelas III	Mengalami kesulitan	Menyusun kegiatan



		Terbimbing 2 (13.00 – 17.00)	A dengan mata pelajaran tematik Matematika dan IPS. Materi yang diajarkan untuk mata pelajaran Matematika adalah pengurangan dengan teknik menyimpan satu kali dan untuk IPS materinya lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.	saat menyusun susunan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	pembelajaran dengan membuat kegiatan pembelajaran lebih menarik.
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 2 (18.30 – 20.00)	Mengembangkan materi lingkungan sehat dan tidak sehat dan materi pengurangan dengan teknik menyimpan satu kali dari BSE dan internet.		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Lomba dan Pentas Seni HUT RI ke 70 (09.00 – 12.00)	Mengadakan lomba menyambut HUT RI ke 70 berangkaian dengan Pentas Seni.		
		Pembuatan Alat Evaluasi	Membuat soal analisis tentang		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Praktik Terbimbing 2 (13.00 – 15.00)	lingkungan sehat dan tidak sehat untuk LKS dan soal isian singkat untuk soal evaluasi siswa dalam pembelajaran.		
	Pembuatan Rubrik Penilaian Praktik Terbimbing 2 (15.00 – 17.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, psikomotorik dan kognitif		
	Pembuatan Media Praktik Terbimbing 2 (18.30 – 22.30)	Mencari gambar – gambar lingkungan sehat dan tidak sehat dan membuat puzzle gambar lingkungan sehat dan tidak sehat.		

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Uti Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Heny Puspita Riyadi, S.Pd

Mahasiswa,

Agustin Nurachmah Hayati
NIM. 12108244068

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 3 NAMA MAHASISWA : AGUSTIN NUROCHMAH H
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108244068
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Praktik Terbimbing 2 (09.00 – 11.00)	Mengajar materi tematik Matematika dan IPS, materi Matematika materi mengenai pengurangan dengan sistem satu kali menyimpan dan IPS dengan materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.	Saat siswa sudah selesai mengerjakan soal dan terdapat waktu senggang untuk menunggu temannya selesai mengerjakan, siswa ramai sendiri.	Siswa yang ramai dikondisikan dan diberikan teguran lisan supaya tidak mengganggu temannya.
		Koordinasi dengan guru kelas V A untuk praktik terbimbing 3	Berkoordinasi dengan guru kelas mengenai materi dan jadwal mengajar, materi pelajaran yang		



		(12.30 – 13.30)	diperoleh adalah mata pelajaran IPS mengenai Tokoh-Tokoh Sejarah pada masa Hindu Budha di Indonesia.		
		Penilaian Praktik Terbimbing 2 (14.00 – 16.00)	Mengoreksi hasil LKS dan evaluasi siswa..		
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing 3 (18.30 – 21.30)	Membuat RPP untuk kelas V A dengan mata pelajaran IPS. Materi yang diajarkan adalah tentang Tokoh-Tokoh Sejarah pada Masa Hindu Budha di Indonesia.		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 3 (09.00 – 11.00)	Mengembangkan materi tentang tokoh – tokoh sejarah pada masa Hindu Budha di Indonesia dari BSE dan internet.		
		Pembuatan Alat Evaluasi Praktik Terbimbing 3	Membuat soal isian singkat untuk Soal Evaluasi siswa dalam		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(11.00 – 12.30)	pembelajaran.		
		Pembuatan Rubrik Penilaian Praktik Terbimbing 3 (12.30 – 14.00)	Membuat rubrik penilaian kognitif dan afektif.		
		Pembuatan Media Praktik Terbimbing 3 (15.00 – 18.00)	Mencari gambar tokoh-tokoh sejarah dan membuatnya menjadi papan tokoh untuk membantu siswa dalam mempresentasikan hasil diskusinya.	Gambar tokoh –tokoh sulit ditemukan di Internet.	Mencari gambar ilustrasi dari masing – masing tokoh – tokoh sejarah masa Hindu Budha di Indonesia.
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Praktik Terbimbing 3 (08.10 – 10.00)	Mengajar mata pelajaran IPS dengan materi Tokoh – Tokoh Sejarah pada Masa Hindu Budha di Indonesia di kelas V A.	Siswa berebutan untuk mempresentasikan hasil diskusinya mengenai tokoh –tokoh kerajaan yang didapatnya.	Mengkondisikan dan memberikan urutan dalam mempresentasikan hasil diskusi siswa.
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Penilaian Praktik Terbimbing 3 (12.00 – 14.00)	Mengoreksi hasil LKS dan evaluasi siswa.		
5.	Jumat, 28	Senam Sehat Bersama	Senam sehat setiap jumat yang		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

	Agustus 2015	(07.00 – 07.30)	diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		Koordinasi dengan Guru Kelas IV A untuk Praktik Terbimbing 4 (12.00 – 13.00)	Koordinasi dengan guru kelas IV A mengenai materi yang akan disampaikan yaitu mata pelajaran IPA materi Indera Pembau.		
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing 4 (14.00 – 17.30)	Membuat RPP untuk kelas IV A dengan mata pelajaran IPS. Materi yang diajarkan adalah tentang Indera Pembau.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pelatihan Upacara Bendera (07.00 – 08.00)	Melatih siswa kelas VI B dalam menjadi petugas upacara, melatih mengerek bendera dan paduan suara.	Paduan suara dalam menyanyikan lagu Indonesia Raya tidak satu suara.	Membantu melatih dan mengkoordinasi paduan suara agar menjadi satu suara.
		Koordinasi dengan DPL terkait program kerja PPL di SD N Ngoto (08.00 – 09.00)	Membahas program literasi untuk SD Ngoto yaitu menciptakan kebiasaan-kebiasaan untuk meningkatkan kebiasaan siswa dalam membaca dan menulis serta		



			mengadakan lomba literasi.		
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 4 (11.00 – 13.00)	Mengembangkan materi tentang Indera Pembau dari BSE dan internet.		
		Pembuatan Alat Evaluasi Praktik Terbimbing 4 (13.00 – 14.00)	Membuat soal isian singkat untuk Soal Evaluasi siswa dalam pembelajaran.	Materi Indera Pembau yang terbatas (sedikit), sulit untuk dikembangkan ke dalam soal evaluasi.	Membatasi jumlah soal evaluasi yang diberikan.
		Pembuatan Rubrik Penilaian Praktik Terbimbing 4 (15.00 – 16.30)	Membuat rubrik penilaian kognitif dan afektif.		
		Menyiapkan dan Mencari Media Praktik Terbimbing 4 (18.30 – 20.30)	Mencari gambar penampang Indera Pembau dan mencari benda – benda yang digunakan untuk percobaan kepekaan Indera Pembau.		



Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Uti Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Heny Puspita Riyadi, S.Pd

Mahasiswa,

Agustin Nurochmah Hayati
NIM. 12108244068

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 4 NAMA MAHASISWA : AGUSTIN NUROCHMAH H
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108244068
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Praktik Terbimbing 4 (09.20 – 11.00)	Mengajar kelas IV A mata pelajaran IPA dengan materi Struktur dan Fungsi Alat Indera Pembau.		
		Penilaian Praktik Terbimbing 4 (12.00 – 14.00)	Mengoreksi hasil LKS dan evaluasi siswa..		
2.	Selasa, 1 September 2015	Rapat Lomba Menulis Karangan Pendek SD Negeri Ngoto	Membahas susunan panitia, pelaksanaan lomba, anggaran dana, kriteria penilaian		



		(12.30 – 14.00)	lomba, tema lomba, hadiah dan penanggung jawab tiap kelas dalam melaksanakan lomba.		
3.	Rabu, 2 September 2015	Bimbingan DPL dan Koordinasi Program Literasi (13.00 – 15.00)	Koordinasi pelaksanaan lomba literasi dengan DPL dan guru-guru serta bimbingan dengan DPL terkait pelaksanaan ujian PPL-2 dan pembuatan media untuk SD Ngoto.		
4.	Kamis, 3 September 2015	Pembuatan Silabus (07.00 – 14.00)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk kelas I A SD Ngoto	Kesalahan dalam menyusun urutan langkah-langkah pembuatan silabus.	Mengulang langkah – langkah penyusunan yang mengalami kesalahan.
		Pembuatan Silabus (15.00 – 21.00)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk kelas I A SD Ngoto		
5.	Jumat, 4	Senam Sehat Bersama	Senam sehat setiap jumat		



September 2015	(07.00 – 07.30)	yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
	Koordinasi dengan Guru Kelas V A dan I A untuk Ujian 1 dan Ujian 2 (09.00 – 10.30)	Berkoordinasi mengenai mata pelajaran dan materi yang akan disampaikan pada ujian 1 dan ujian 2.		
	Pembuatan RPP Ujian 1 (12.00 – 15.00)	Membuat RPP kelas V A mata pelajaran IPA dengan materi Hubungan Makanan dan Kesehatan.	Penyusunan rangkaian kegiatan pembelajaran.	Membuat rangkaian kegiatan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dengan model pembelajaran NHT.
	Pengembangan Materi Ujian 1 (15.00 – 17.00)	Mengembangkan materi tentang Hubungan Makanan dan Kesehatan dari BSE dan internet.		
	Pembuatan Alat Evaluasi Ujian 1	Membuat soal isian singkat untuk Soal Evaluasi siswa		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

		(19.00 – 20.30)	dalam pembelajaran.		
6.	Sabtu, 5 September 2015	Pelaksanaan Lomba Menulis Karangan Pendek (09.00 – 12.00)	Lomba menulis karangan pendek dari kelas dua sampai kelas enam dilanjutkan pemilihan karya terbaik.		
		Bimbingan dengan DPL (12.00 – 13.00)	Membahas evaluasi lomba literasi serta membahas papan pajangan.		
		Pembuatan RPP Ujian 2 (14.00 – 17.30)	Membuat RPP kelas I A mata pelajaran tematik Matematika dan SBK dengan materi Penjumlahan dan Pengurangan sampai 20 dan materi SBK yaitu gerakan tepuk tangan, menghentakkan kaki dan bernyanyi.		
		Pengembangan Materi Ujian 2	Mengembangkan materi tentang Penjumlahan dan	Kesulitan dalam membuat gerakan dan nyanyian	Menyusun tepuk dan nyanyian dengan kreasi

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

Universitas Negeri Yogyakarta

		(18.30 – 20.00)	Pengurangan sampai 20 serta gerakan tepuk tangan, menghentakkan kaki dan bernyanyi..	dalam pembelajaran SBK.	mandiri.
		Pembuatan Alat Evaluasi Ujian 2 (20.00 – 22.00)	Membuat soal pilihan ganda untuk Soal Evaluasi siswa dalam pembelajaran.		
7.	Minggu, 6 September 2015	Pembuatan Rubrik Penilaian Ujian 1 (08.00 – 09.30)	Membuat rubrik penilaian kognitif dan afektif.		
		Membuat dan Menyiapkan Media Ujian 1 (10.00 – 12.00)	Mencari gambar makanan yang mengandung gizi seimbang dan menyusunnya dalam lembar gambar yang telah dibuat.		



Yogyakarta, 6 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Uti Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Heny Puspita Riyadi, S.Pd

Mahasiswa,

Agustin Nurochmah Hayati
NIM. 12108244068

LAPORAN MINGGU KE : 5

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NAMA MAHASISWA : AGUSTIN NUROCHMAH H

NO. MAHASISWA : 12108244068



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
BANTUL

GURU PEMBIMBING : HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Ujian 1 (09.35 – 10.45)	Mengajar kelas V A mata pelajaran IPA dengan materi Hubungan Makanan dan Kesehatan.		
		Penilaian Ujian 1 (12.00 – 14.00)	Mengkoreksi dan menilai LKS dan Evaluasi siswa.		
		Pembuatan Rubrik Penilaian Ujian 2 (15.00 – 17.00)	Membuat rubrik penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik.		
		Membuat Media Ujian 2 (19.00 – 23.00)	Membuat alat peraga penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk ilustrasi buah –		



			buah dan lembar penjumlahan dan pengurangan bergambar.		
2.	Selasa, 8 September 2015	Ujian 2 (07.00 – 08.30)	Mengajar kelas I A mata pelajaran tematik Matematika dan SBK dengan materi Penjumlahan dan Pengurang sampai 20 serta gerakan tepuk tangan, hentakan kaki, dan nyanyian.	Sulit dalam menerangkan konsep soal cerita penjumlahan dan pengurangan.	Memberikan contoh dengan bantuan alat peraga penjumlahan dan pengurangan.
3.	Rabu, 9 September 2015	Penilaian Ujian 2 (14.00-16.00)	Mengkoreksi hasil LKS dan Evaluasi siswa.		
		Jalan Sehat Memperingati HAORNAS (07.00 – 09.30)	Mengikuti jalan sehat bersama warga sekolah di sekitar SD Ngoto.		
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-14.00)	Membuat desain minibook untuk pembelajaran kelas 1 sampai enam		
4.	Kamis, 10	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun laporan kegiatan PPI		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

	September 2015	(07.00 – 10.00)	selama satu bulan.		
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (15.00-19.00)	Membuat desain minibook dan mencetak minibook.		
		Pembuatan Laporan PPL (07.00 – 14.00)	Menyusun laporan kegiatan PPI selama satu bulan.		
5.	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan Kelas VI B (07.00 – 08.45)	Mengisi mata pelajaran Matematika materi Satuan Waktu karena Guru Kelas VI B sedang sakit.	Beberapa siswa tidak mau mengerjakan soal yang diberikan.	Menegur dan memberi bimbingan pada siswa yang tidak mau mengerjakan.
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-17.00)	Membuat Reading worm untuk kelas tinggi.		
		Pembuatan RPP Kelas I B Akreditasi (18.30 -22.30)	Membuat RPP untuk Kelas I B mata pelajaran Pkn dan Bahasa Indonesia materi Hidup Rukun dan Deklamasi Puisi yang diminta oleh Guru Kelas I B.	Contoh RPP yang diberikan tidak sesuai dengan materi pengembangan.	Membuat pengembangan kegiatan pembelajaran dan materi.
6.	Sabtu, 12	Evaluasi dan Penarikan	Evaluasi oleh guru pamong dan		

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

Universitas Negeri Yogyakarta

	September 2015	PPL (09.00 – 13.00)	Penarikan PPL oleh DPL.		
		Pembuatan Laporan PPL (14.00 – 16.00)	Menyusun laporan kegiatan PPI selama satu bulan.		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Heny Puspita Riyadi, S.Pd

Mahasiswa,

Agustin Nurochmah Hayati
NIM. 12108244068



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03

Untuk
mahasiswa

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO **NAMA MAHASISWA** : AGUSTIN NUROCHMAH
HAYATI
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEMAIL, **NOMOR MAHASISWA** : 12108244068
BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL **FAK /JURUSAN/PRODI** : FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING : HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd **DOSEN PEMBIMBING** : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	PPL Terbimbing 1	Mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 21.000	-	-	Rp21.000



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun:2015

F03

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

2.	PPL Terbimbing II	Mencetak RPP LKS dan evaluasi, membeli kertas karton, lem, double tip, print warna	-	Rp 45.000	-	-	Rp 45.000
3.	PPL Terbimbing III	Membeli kertas karton, double tip, mencetak RPP LKS dan evaluasi, print warna	-	Rp 47.000	-	-	Rp 47.000
4.	PPL Terbimbing IV	Print warna A3, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 35.000	-	-	Rp 35.000
5.	PPL Ujian I	Print warna, kertas manila, doble tip, kertas asturo, spidol, mencetak RPP LKS	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03

Untuk
mahasiswa

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

		dan evaluasi					
6.	PPL <u>Ujian II</u>	Membeli kertas manila, print warna, kertas asturo, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
TOTAL				Rp 238.000			Rp 238.000

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Sutinem, S.Pd

NIP. 195709061978011001



Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Ketua Kelompok

Ahmad Multazam

NIM. 12108244036

FOTO-FOTO KEGIATAN



Praktik terbimbing I



Praktik terbimbing I



Praktik terbimbing II



Praktik terbimbing II



Praktik terbimbing II



Praktik terbimbing II



Praktik terbimbing III



Praktik terbimbing III



Praktik terbimbing IV



Praktik terbimbing IV



Ujian I



Ujian I



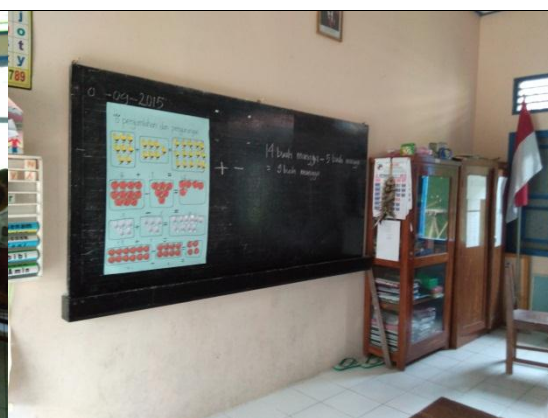
Ujian I



Ujian I



Ujian II



Ujian II



Pawai HUT RI



Pawai HUT RI



Pendampingan Kelas IV B



Pendampingan Kelas IV B



Upacara Bendera



Upacara Bendera



Lomba dan Pentas Seni HUT RI ke 70



Lomba dan Pentas Seni HUT RI ke 70



Lomba dan Pentas Seni HUT RI ke 70



Lomba dan Pentas Seni HUT RI ke 70



Pengelolaan Perpustakaan



Pengelolaan Perpustakaan



Lomba Literasi



Lomba Literasi



Pengadaan Media Pembelajaran



Pengadaan Media Pembelajaran



Jalan Sehat HAORNAS



Jalan Sehat HAORNAS



Penerjunan PPL



Penerjunan PPL



Penarikan PPL

Penarikan PPL