

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI SD NEGERI NGOTO
Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta

Disusun Sebagai Tugas Akhir
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Disusun Oleh:
AHMAD MULTAZAM
NIM. 12108244036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 2015
DI SD NEGERI NGOTO

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Ahmad Multazam
NIM : 12108244036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto sejak tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Bantul, 14 September 2015

Menyetujui/Mengesahkan:

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Listiana Ambarsari, A. Md.
NIP. 196810152014062002

Ismono Darpito, S. Pt
NUPTK. 4863754655200002

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Dr. Unik Ambarwati, M. Pd
NIP. 197910142005012001

Sutinem, S. Pd.
NIP. 195709061978092001

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 2015
DI SD NEGERI NGOTO

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Ahmad Multazam
NIM : 12108244036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto sejak tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Bantul, 14 September 2015

Menyetujui/Mengesahkan:

Koordinator PPL



Listiana Ambarsari, A. Md.

NIP. 196810152014062002

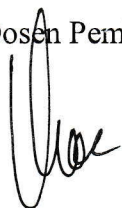
Guru Pembimbing



Ismono Darpito, S. Pt

NUPTK. 4863754655200002

Dosen Pembimbing



Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Kepala Sekolah



Suhnen, S. Pd.

NIP. 195709061978092001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Ngoto ini dengan baik dan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman belajar mengajar sehingga dapat memperluas wawasan yang terkait dengan kependidikan dan keprofesionalan guru. Adapaun isi laporan ini memuat laporan kegiatan yang dilakukan oleh penyusun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini penyusun memperoleh bantuan dari berbagai pihak, sehingga pelaksanaan dan penyusunan laporan dapat berjalan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya untuk dapat menyelesaikan kegiatan dan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini.
2. Orang tua yang selalu memberikan do'a dan motivasi baik material maupun spiritual agar menjadi lebih baik dari sekarang.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
4. Ibu Dr. Unik Ambarwati, M. Pd. selaku dosen pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

5. Ibu Sutinem, S. Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Ngoto yang telah memberikan izin, sarana dan prasarana dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
6. Ibu Listiana Ambarsari, A. Md.. selaku koordinator Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah memberikan pengarahan di sekolah kepada semua mahasiswa.
7. Bapak Ismono Darpito selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa pada saat akan dan setelah mengajar di kelas.
8. Semua Bapak/Ibu guru dan seluruh staf karyawan SD Negeri Ngoto yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
9. Siswa-siswi yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah kami selenggarakan.
10. Teman-teman seperjuangan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY 2015 yang telah bekerja sama melaksanakan kegiatan dengan penuh kekompakan dan kebersamaan.

Dalam penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, penyusun juga menyadari masih memiliki kekurangan baik dari segi teknis maupun dari segi penyajian dan bahasanya. Berangkat dari hal tersebut, penyusun sangat mengharapkan kiritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan pembenaran laporan ini, sehingga laporan ini dapat digunakan sebagai rujukan yang tepat dan bermanfaat bagi semua pihak.

Bantul, 14 September 2015

Penyusun

Ahmad Multazam
12108244036



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	12
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan.....	12
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	12
2. Ujian Praktik	15
C. Analisis Hasil	17
BAB III. PENUTUP	19
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
Daftar Pustaka	21
Lampiran	22



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal pelaksanaan PPL.
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5. Laporan Dana pelaksanaan PPL
- Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SD NEGERI NGOTO

Oleh : AHMAD MULTAZAM

NIM : 12108244036

Pelaksanaan dan penyelenggaraan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman nyata tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di SD, yang kemudian dapat dipakai sebagai bekal untuk pengetahuan, keterampilan yang diperlukan dalam profesinya. Pengalaman tersebut juga dipakai dalam pengaplikasian ilmu yang telah didapat selama berada di bangku perkuliahan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 september 2015. SD Negeri Ngoto yang beralamat di dusun Semail Bangunharjo Sewon Bantul Yogyakarta, dipilih oleh pihak LPPMP sebagai tempat praktik. Dalam kegiatan PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan yang didapat dari bangku kuliah, serta memberi pengalaman mengajar langsung kepada mahasiswa agar siap ketika menjadi guru kelak. Pada dasarnya PPL yang dilakukan dibagi menjadi beberapa tahap, yaitu persiapan, praktik terbimbing, dan juga mengikuti berbagai kegiatan persekolahan.

Praktik lapangan secara umum terdiri dari kegiatan mengajar dan kegiatan non-mengajar. Program kegiatan mengajar dibagi menjadi dua tahap dimana tahap yang pertama adalah praktik terbimbing dilaksanakan sebanyak minimal 4 kali yang terbagi menjadi kelas rendah dan kelas tinggi, dan yang terakhir adalah ujian yang dilaksanakan sebanyak dua kali sebagai evaluasi keseluruhan dari pelaksanaan praktik lapangan. Sedangkan untuk program non-mengajar yaitu semua aktivitas yang berhubungan dengan administrasi guru yang mendukung dalam pembelajaran. Program unggulan dalam PPL kali ini adalah program literasi yang bertujuan untuk mengembangkan budaya menulis para siswa.

Kendala yang sering dihadapi dalam kegiatan praktik adalah mengkondisikan siswa dan mengetahui capaian belajar siswa pada awal pertama yang kemudian diselesaikan dengan cara banyak berkomunikasi dengan para wali kelas untuk mengetahui capaian siswa. Kendala yang lain adalah membuat suatu pembelajaran menjadi kongkret bagi siswa namun tidak membosankan sekaligus menyenangkan.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini diharapkan agar mahasiswa mampu menghayati, mempraktikan, dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan bagi calon guru kelas, serta mahasiswa memiliki kesadaran akan tanggung jawab sebagai pengajar dan pendidik.

Kata kunci: *PPL 2015, SD Negeri Ngoto, Program, Hasil dan kendala.*

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI SD NEGERI NGOTO
Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta

Disusun Sebagai Tugas Akhir
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Disusun Oleh:
AHMAD MULTAZAM
NIM. 12108244036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 2015
DI SD NEGERI NGOTO

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Ahmad Multazam
NIM : 12108244036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto sejak tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Bantul, 14 September 2015

Menyetujui/Mengesahkan:

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Listiana Ambarsari, A. Md.
NIP. 196810152014062002

Ismono Darpito, S. Pt
NUPTK. 4863754655200002

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Dr. Unik Ambarwati, M. Pd
NIP. 197910142005012001

Sutinem, S. Pd.
NIP. 195709061978092001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Ngoto ini dengan baik dan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman belajar mengajar sehingga dapat memperluas wawasan yang terkait dengan kependidikan dan keprofesionalan guru. Adapaun isi laporan ini memuat laporan kegiatan yang dilakukan oleh penyusun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini penyusun memperoleh bantuan dari berbagai pihak, sehingga pelaksanaan dan penyusunan laporan dapat berjalan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya untuk dapat menyelesaikan kegiatan dan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini.
2. Orang tua yang selalu memberikan do'a dan motivasi baik material maupun spiritual agar menjadi lebih baik dari sekarang.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
4. Ibu Dr. Unik Ambarwati, M. Pd. selaku dosen pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

5. Ibu Sutinem, S. Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Ngoto yang telah memberikan izin, sarana dan prasarana dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
6. Ibu Listiana Ambarsari, A. Md.. selaku koordinator Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah memberikan pengarahan di sekolah kepada semua mahasiswa.
7. Bapak Ismono Darpito selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa pada saat akan dan setelah mengajar di kelas.
8. Semua Bapak/Ibu guru dan seluruh staf karyawan SD Negeri Ngoto yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
9. Siswa-siswi yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah kami selenggarakan.
10. Teman-teman seperjuangan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY 2015 yang telah bekerja sama melaksanakan kegiatan dengan penuh kekompakan dan kebersamaan.

Dalam penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, penyusun juga menyadari masih memiliki kekurangan baik dari segi teknis maupun dari segi penyajian dan bahasanya. Berangkat dari hal tersebut, penyusun sangat mengharapkan kiritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan pembenaran laporan ini, sehingga laporan ini dapat digunakan sebagai rujukan yang tepat dan bermanfaat bagi semua pihak.

Bantul, 14 September 2015

Penyusun

Ahmad Multazam
12108244036



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	12
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan.....	12
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	12
2. Ujian Praktik	15
C. Analisis Hasil	17
BAB III. PENUTUP	19
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
Daftar Pustaka	21
Lampiran	22



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal pelaksanaan PPL.
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5. Laporan Dana pelaksanaan PPL
- Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SD NEGERI NGOTO

Oleh : AHMAD MULTAZAM

NIM : 12108244036

Pelaksanaan dan penyelenggaraan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman nyata tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di SD, yang kemudian dapat dipakai sebagai bekal untuk pengetahuan, keterampilan yang diperlukan dalam profesinya. Pengalaman tersebut juga dipakai dalam pengaplikasian ilmu yang telah didapat selama berada di bangku perkuliahan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 september 2015. SD Negeri Ngoto yang beralamat di dusun Semail Bangunharjo Sewon Bantul Yogyakarta, dipilih oleh pihak LPPMP sebagai tempat praktik. Dalam kegiatan PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan yang didapat dari bangku kuliah, serta memberi pengalaman mengajar langsung kepada mahasiswa agar siap ketika menjadi guru kelak. Pada dasarnya PPL yang dilakukan dibagi menjadi beberapa tahap, yaitu persiapan, praktik terbimbing, dan juga mengikuti berbagai kegiatan persekolahan.

Praktik lapangan secara umum terdiri dari kegiatan mengajar dan kegiatan non-mengajar. Program kegiatan mengajar dibagi menjadi dua tahap dimana tahap yang pertama adalah praktik terbimbing dilaksanakan sebanyak minimal 4 kali yang terbagi menjadi kelas rendah dan kelas tinggi, dan yang terakhir adalah ujian yang dilaksanakan sebanyak dua kali sebagai evaluasi keseluruhan dari pelaksanaan praktik lapangan. Sedangkan untuk program non-mengajar yaitu semua aktivitas yang berhubungan dengan administrasi guru yang mendukung dalam pembelajaran. Program unggulan dalam PPL kali ini adalah program literasi yang bertujuan untuk mengembangkan budaya menulis para siswa.

Kendala yang sering dihadapi dalam kegiatan praktik adalah mengkondisikan siswa dan mengetahui capaian belajar siswa pada awal pertama yang kemudian diselesaikan dengan cara banyak berkomunikasi dengan para wali kelas untuk mengetahui capaian siswa. Kendala yang lain adalah membuat suatu pembelajaran menjadi kongkret bagi siswa namun tidak membosankan sekaligus menyenangkan.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini diharapkan agar mahasiswa mampu menghayati, mempraktikan, dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan bagi calon guru kelas, serta mahasiswa memiliki kesadaran akan tanggung jawab sebagai pengajar dan pendidik.

Kata kunci: *PPL 2015, SD Negeri Ngoto, Program, Hasil dan kendala.*



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 dilaksanakan di SD Ngoto, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Kabupaten Bantul. Analisis situasi SD Ngoto dapat kami peroleh melalui hasil observasi sebelum kegiatan PPL berlangsung dan selama pelaksanaan PPL. Adapun hasil observasi yang didapatkan di lapangan adalah sebagai berikut.

1. Kondisi di SD Ngoto Imogiri Bantul

SD Ngoto bertempat di Jalan Imogiri Barat km 7, Semail, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Bantul. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SD Ngoto memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium computer, 1 ruang UKS, 1 mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 7 kamar mandi/WC.

1) Ruang Kelas

Ruang Kelas SD Ngoto berjumlah 12 dengan kondisi fisik yang lumayan terawat serta dilengkapi fasilitas yang terdiri dari papan tulis, meja, kursi, kipas angin, almari, sapu dan dispenser. Di setiap kelas sudah ada beberapa media pembelajaran namun pemanfaatannya masih kurang maksimal. Setiap kelas sudah memiliki papan pajangan, akan tetapi hasil karya siswa yang dipajang di papan sebagian besar adalah hasil karya siswa tahun sebelumnya. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan oleh guru.

2) Ruang Guru

Kondisi ruang guru di SD Ngoto kurang memadai. Luas ruangan terlalu sempit untuk digunakan seluruh guru yang ada di SD Ngoto.

3) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah di SD Ngoto kondisinya sudah baik. Selain digunakan untuk kepala sekolah ruangan ini juga digunakan untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah sehingga ruangan ini dilengkapi dengan meja dan kursi tamu.

4) Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan SD Ngoto yang dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa kurang terawat dan kurang tertata sehingga ruang ini tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan,



misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.

5) Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 9 perangkat komputer yang kurang terawat dan kurang optimal dalam penggunaannya.

6) Fasilitas UKS

Di SD Ngoto terdapat satu ruang UKS. Fasilitas yang ada pada UKS belum lengkap yaitu hanya berupa, alat timbangan berat badan, tempat tidur dan kotak PPPK yang tidak lengkap.

7) Mushola

SD Ngoto mempunyai 1 mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha. Kondisi mushola bersih dan rapi.

8) Kantin

SD Ngoto memiliki satu kantin yang dikelola oleh penjaga sekolah dan satu kantin kejujuran. Kondisi kantin yang dikelola penjaga sekolah terlalu sempit sehingga siswa harus berdesak-desak ketika jajan di kantin.

9) Gudang

SD Ngoto memiliki satu gudang yang digunakan untuk menyimpan barang-barang baik yang masih terpakai maupun tidak terpakai. Kondisi gudang SD Ngoto terlalu sempit untuk menampung barang-barang.

10) Kamar Mandi

Kamar mandi di SD Ngoto kondisinya bersih. Kondisi airnya lancar dan bersih. Kebersihan kamar mandi sudah diperhatikan oleh warga sekolah.

11) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Ngoto cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai dan sudah dibedakan antara sampah organik dan non organik. Setiap ruangan sudah mempunyai jendela dan ventilasi. Lingkungan sekolah selalu dibersihkan setiap hari.



2. Potensi SD Ngoto

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi

- 1) "Terwujudnya Peserta Didik Yang Berakhlak Mulia, Cerdas, Terampil Dan Mandiri"
- 2) Indikator Pencapaian Visi
 - a) Unggul dalam bidang keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
 - b) Unggul dalam bidang akademik dan non akademik.
 - c) Mewujudkan peserta didik yang mandiri.

Misi

- 1) Mewujudkan peserta didik yang agamis dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
- 3) Menyelenggarakan pembelajaran yang mengarah pembentukan ketrampilan.
- 4) Meningkatkan kemampuan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 5) Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- 6) Meningkatkan kompetensi/prestasi siswa.
- 7) Memberdayakan potensi warga sekolah dan lingkungannya.
- 8) Menjalin kerjasama dengan masyarakat dan instansi terkait.
- 9) Meningkatkan kegiatan pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 10) Meningkatkan minat baca warga sekolah melalui perpustakaan sekolah.
- 11) Melaksanakan pembelajaran berbasis TIK.
- 12) Menumbuhkan cinta seni, lingkungan, dan keterampilan batik.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.



No	Kelas		Jumlah
1	Kelas 1	A	31 Siswa
		B	31 Siswa
2	Kelas 2	A	20 Siswa
		B	21 Siswa
3	Kelas 3	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
4	Kelas 4	A	32 Siswa
		B	32 Siswa
5	Kelas 5	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
6	Kelas 6	A	22 Siswa
		B	22 Siswa
Jumlah			313 Siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

NO	NAMA/NIP	JABATAN GURU	JENIS GURU	TUGAS KELAS	KET
1	SUTINEM, S.Pd NIP. 195709061978092001	Gr. Pembina	Gr. B. Jawa Gr. PKn	IV A, V B V B	Ka. SD
2	DASMI, S.Pd NIP. 195811211982012005	Gr. Pembina	Gr. Kelas	I A	-
3	MARYANTI, S.Pd NIP. 196601122007012007	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	I B	-
4	LISTIANA AMBARSARI, A.Md NIP. 196810152014062002	Gr. Pengatur	Gr. Kelas	II A	-
5	YANIS NURBAITI, S.Hum NUPTK. 9859758659300062	-	Gr. Kelas	II B	GTT
6	SRI WAHYUNI, S.Pd NIP. 198203272010012015	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	III A	-
7	SRI WIJAYATUN, S.Pd NIP. 196709081988082002	Gr. Pembina	Gr. Kelas	III B	-



8	HANI PURWANTI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV A	GTT
9	INTAN KUSUMAWATI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV B	GTT
10	ISMONO DARPITO NUPTK. 4863754655200002	-	Gr. Kelas	V A	GTT
11	HERLINA DWI NOVITASARI, S.Pd.I	-	Gr. Kelas	V B	GTT
12	MURTINI, S.Pd NIP. 198509102009032008	Gr. Penata Muda Tk. I	Gr. Kelas	III A	-
13	HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd	-	Gr. Kelas	VI B	GTT
14	BUDIYONO, S.Pd NIP. 196310311983031001	Gr. Pembina	Gr. OR	I, II, III, IV, V, VI A + B	-
15	SITI JUWARIYAH, S.Pd.I NIP. 196012211984032002	Gr. Pembina	Gr. PAI	I - V A + B	-
16	ALIMUDIN, S.Pd NIP. 195502111981041001	Gr. Pembina	Gr. PAI	VI A + B	-
17	ZAMRODIN NUPTK. 3162743647300003	-	Pesuruh	-	PTT
18	TRI BAYU WASKITO, S.Pd	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
19	BASTIAN NUR ARIBOWO, S.E	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
20	IVA RAHMAWATI NUPTK. 5556757657210003	-	Tenaga Perpustakaan	-	PTT
21	JAWAHIR	-	Penjaga Malam	-	-

d. Pengembangan Diri/ Kegiatan Ekstrakurikuler

1) Peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Imtaq)

a) Pendidikan Agama Islam



No.	Nama Kegiatan	Hari/ waktu
1.	Jama'ah Dhuhur	Senin Jam 12.00 WIB Selasa Jam 12.00 WIB Kamis Jam 12.00 WIB Rabu Jam 12.00 WIB
2.	Shalat Dhuha	Senin, Kamis 08.45 Selasa, Jumat 08.45 Rabu, Sabtu 08.45 WIB
3.	TPQ Iqro'	Senin Jam 12.30 WIB Rabu Jam 12.30 WIB Sabtu Jam 11.35 WIB
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
5.	Buka bersama	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
6.	Zakat fitrah	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
7.	Qiroah	Kamis 12.30 – 13.30
8.	Qurban	Bulan Dhulhijah
9.	Infaq untuk Qurban	Tiap hari Jum'at
10.	Ta'ziah	Incidental
11.	Membesuk yang sedang sakit	Incidental
12.	Menyantuni anak yatim, piatu, yatim piatu	Tiap tanggal 1 sumber dana dari Guru dan Masyarakat

b) Pendidikan Agama Kristen

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Perenungan	

- 2) Peningkatan kedisiplinan, kebugaran dan potensi akademik dan non akademik
- a) Peningkatan kedisiplinan dan kebugaran



No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Budaya berkomunikasi santun	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
2	Upacara	Semua warga sekolah	Senin dan Hari Besar Nasional
3	Senam pagi	Semua warga sekolah	Jumat pagi
4	Kebersihan lingkungan	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
5	Datang dan Pulang tepat waktu	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari

b) Peningkatan Apresiasi dan Kreasi Seni

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Seni tari	Kelas I- V	Selasa, Rabu
2	Seni musik	Kelas IV , V	Jum'at
3	Drumband	Kelas III s/d V	Kamis

c) Peningkatan potensi non-akademik

No.	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1.	Pramuka	Kelas III - VI	Hari Jum'at
2.	Tari	Kelas I - VI	Rabu,,Jum'at
3.	Seni Baca Al-qur'an,	Kelas IV - VI	Kamis

3) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai *religious* (keagamaan)

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Semua warga sekolah dan tamu
2	7K	Semua warga sekolah dan tamu



3	PHBI (Panitia Hari Besar Islam)	Guru, Siswa dan karyawan
4	PHBS (Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat)	Semua warga sekolah dan tamu
4	Pesantren Kilat	Siswa

4) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai

No	Kegiatan	Sasaran
1	Memperingati Hari Besar Agama	Siswa, Guru, Karyawan
2	Pelaksanaan Qurban	Siswa, Guru, Karyawan
3	Melaksanakan ta'jizyah, tolong menolong, menolong orang sakit, bakti sosial	Siswa, Guru, Karyawan
4	Membiasakan 6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Siswa, Guru, Karyawan dan Tamu
5	Membiasakan budaya kerja	Semua warga sekolah
6	Membiasakan bahasa Jawa kramaa setiap sabtu dan Tanggal 20	Siswa, Guru, Karyawan
7.	Membiasakan sholat tangan pagi dan siang	Semua warga sekolah

5) Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Pramuka

a) Model Pendidikan Kepramukaan Reguler

Kegiatan pendidikan kepramukaan reguler dilaksanakan oleh Gugus Depan Satuan Pendidikan. Sifat kegiatan tersebut tidak mengikat atau berdasarkan minat siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain:

- Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman



sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.

- b. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan. Di kelas masih banyak tertempel hasil karya siswa tahun lalu.
- c. Terlihat kejenuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan.
- d. Pemanfaatan media pembelajaran kurang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY 2015 di SD Ngoto berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Ngoto. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

B. RUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. RUMUSAN KEGIATAN PPL

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri :

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut:

- a. Pembekalan
 - 1) Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara serentak di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY.
 - 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.
 - 3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh Tim dari UPPL.
- b. Observasi di Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti



perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.

c. *Praktik Peer-Microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari beberapa orang mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL tahun 2015 ini terdiri dari 10 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dengan bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.
- 5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.
- 6) Dosen menilai performa dan RPP dari mahasiswa.

d. *Praktik Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru kelas yang akan digunakan praktik tentang materi yang akan di praktikan.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas yang akan digunakan praktik dan dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) Guru kelas memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.

2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi dua hal yaitu :

a. *Praktek mengajar terbimbing*

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

b. *Ujian praktek mengajar*



Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL II.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap persiapan kegiatan sebagai berikut.

1. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
2. Pembagian guru pamong masing-masing mahasiswa oleh guru yang ditunjuk oleh kepala sekolah sebagai koordinator PPL.
3. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan.
5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru kelas.
6. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda.
7. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I sampai dengan kelas V.

B. PELAKSANAAN

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 2 macam yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian. Perinciannya adalah sebagai berikut.

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas I sampai kelas V.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Rabu, 26 Agustus 2015	IV B	Bahasa Indonesia
2)	Kamis, 27 Agustus 2015	I B	Tematik (IPA)



3)	Senin, 31 Agustus 2015	II A	Matematika
4)	Kamis, 3 September 2015	V A	PKn

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	: Rabu, 26 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: IV B/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun
Kompetensi Dasar	: 7.1 Membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat
Indikator	: 1. Kognitif a. Membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat. b. Menyimpulkan isi pengumuman. 2. Afektif a. Bekerja sama mengerjakan tugas kelompok b. Menghargai / mau mendengarkan presentasi dari teman (kelompok lain) 3. Psikomotor Menanggapi dan melaksanakan pengumuman yang ada di sekolah dan di lingkungan.
Materi Pokok	: Membaca Pengumuman

2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	: Kamis, 27 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: I B/ 1



Mata Pelajaran	: Seni Budaya dan Keterampilan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Makhluk hidup dan proses kehidupan 4. mengenal anggota tubuh dan kegunaan serta perawatannya.
Kompetensi Dasar	: 1.4 membiasakan hidup sehat
Indikator	: 1. Menyebutkan contoh perilaku hidup sehat 2. Menjelaskan pentingnya hidup sehat 3. Berperilaku hidup sehat dalam kegiatan sehari-hari
Materi Pokok	: Kebutuhan tubuh untuk hidup.

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	: Senin, 31 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: II A/ 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 4. Mengenal unsur bangun datar sederhana
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mengelompokkan bangun datar
Indikator	: 4.1.1 Menunjukkan bentuk bangun segitiga 4.1.2 Menunjukkan bentuk bangun segiempat 4.1.3 Menunjukkan bentuk bangun lingkaran 4.1.4 Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
Materi Pokok	: Bangun Datar

4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	: Kamis, 3 September 2015
Kelas/ Semester	: V A/ 1
Mata Pelajaran	: PKn
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Memahami pentingnya keutuhan Negara



Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	
Kompetensi Dasar	: 1.2. Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
Indikator	: 1. Kognitif Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan 2. Afektif Bersikap aktif dan berani terhadap pembelajaran yang berlangsung.
Materi Pokok	: Kesatuan dan Persatuan

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar jangan takut menerapkan metode-metode baru yang kreatif dan inovatif. Manajemen waktu harap diperhatikan lagi. Pembelajaran harap lebih ditekankan pada pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan. Media yang digunakan sebaiknya bisa dilihat dengan jelas dan dipraktikkan oleh siswa.

Siswa yang dapat cepat menerima materi hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain. Media konkrit akan lebih memudahkan siswa memahami yang dijelaskan.

Pembimbing berpesan agar lebih dapat mengelola kelas sehingga siswa dapat memperhatikan pelajaran. Metode-metode pembelajaran yang diterapkan hendaknya lebih inovatif lagi, misalnya siswa diajak keluar kelas ketika mengelompokkan tumbuhan. Siswa membutuhkan benda konkrit agar mudah memahami materi. Pembimbing juga berpesan agar lebih mempersiapkan ujian praktik mengajar.

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 7 dan 8 September 2015.

Ujian praktik mengajar dilaksanakan di 1 kelas tinggi dan 1 kelas rendah. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu 1 mata pelajaran eksak dan 1 pelajaran noneksak. Adapun ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar



No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Senin, 7 September 2015	IV A	IPA
2)	Selasa, 8 September 2015	I A	Tematik (SBK)

Adapun rincian kegiatan Ujian praktik sebagai berikut.

1) Ujian Praktik Mengajar Ke-1

Hari, Tanggal	: Senin, 7 September 2015
Kelas/ Semester	: IV A/ 1
Mata Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya
Kompetensi Dasar	: 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur pancaindra dengan fungsinya.
Indikator	: 1. Kognitif a. Mengidentifikasi alat indra manusia berdasarkan pengamatan. b. Menjelaskan kegunaan alat indra 2. Psikomotorik Mengungkapkan perasaan secara lisan.
Materi Pokok	: Struktur dan fungsi Indra Perasa dan Indra Peraba

2) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari, Tanggal	: Selasa, 8 September 2015
Kelas/ Semester	: I B/ 1
Mata Pelajaran	: Seni Budaya dan Keterampilan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengekspresikan diri melalui karya seni musik
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menunjukkan sikap apresiasi terhadap sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia.
Indikator	: Melakukan sikap yang mampu menghasilkan bunyi..



Materi Pokok	: Unsur-unsur bunyi dan musik.
--------------	--------------------------------

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Proses mengajar semakin hari sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Media dapat dilihat dan digunakan siswa. Dilihat dari tanggapan siswa, siswa sudah dapat memahami materi. Siswa juga terlihat antusias ketika mengerjakan kuis. Harapannya praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan apalagi ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya.

C. ANALISIS HASIL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Ngoto dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Ngoto, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-masing. Perbedaan tersebut menjadi suatu tantangan bagi praktikan untuk mengajar dengan metode yang tepat, media pembelajaran yang kreatif, strategi yang jitu, instrumen evaluasi yang pas, dan dengan porsi perhatian yang tidak menimbulkan kecemburuan antara satu siswa dengan siswa lainnya.
2. Waktu yang singkat dalam mengenal siswa, bahkan mungkin belum kenal sama sekali antara siswa dengan praktikan menimbulkan keadaan yang tidak biasa. Masing-masing harus beradaptasi sehingga ketika praktik para mahasiswa menemukan sedikit kesulitan dalam pengkondisian siswa yang menyebabkan molornya waktu pelaksanaan pembelajaran dari yang direncanakan.
3. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.
4. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti



materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar mengajar lebih baik.

5. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
6. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh faktor pendukung antara lain sebagai berikut.

1. Kebijaksanaan guru kelas dalam membimbing praktikan.
2. Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik.
3. Fasilitas sekolah yang cukup sehingga mendukung pembelajaran.



BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum penulis simpulkan bahwa pelaksanaan PPL baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik ujian mengajar di SD Negeri Ngoto berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah praktikan lakukan dan juga pengalaman terjun langsung ke lapangan, maka dapat diperoleh hasil :

1. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari SD pihak sekolah untuk mengizinkan penyusun untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
2. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru. PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal.
3. Praktik Pengalaman Lapangan, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam lingkup pendidikan.
5. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. SARAN

Dalam melaksanakan PPL tidak terlepas dari tiga pihak yang sangat mendukung keberhasilan PPL. Pihak-pihak itu adalah Mahasiswa itu sendiri, SD Negeri Ngoto, serta Universitas Negeri Yogyakarta. Apabila PPL ingin berhasil, maka ketiga pihak tersebut harus bekerjasama dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas PPL dan mewujudkan hubungan yang harmonis dapat ditawarkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada UNY

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon Guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.



2. Kepada Sekolah

- a. Sekolah telah memberikan partisipasinya kepada mahasiswa PPL dengan baik, banyak sekali waktu yang digunakan untuk membimbing kami. Perhatian dan saran bapak ibu tentang bagaimana mengajar yang baik sering diberikan. Untuk itu, penulis mohon kepada sekolah untuk terus mempertahankan hal demikian, agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang baik untuk praktik mengajar.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Lebih mempersiapkan diri lagi untuk PPL, baik secara akademik maupun moril. Karena dengan persiapan yang lebih matang akan memudahkan kita dalam melakukan praktik mengajar.
- b. Dalam praktik mengajar jangan pernah takut untuk menggunakan metode-metode yang baru. Metode-metode yang lebih inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa. Karena dengan metode yang inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan untuk siswa dan menambah antusias siswa dalam mengikuti pelajaran.
- c. Sebagai mahasiswa jangan pernah takut untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP karena dengan pembuatan atau perencanaan maka pembelajaran akan terlaksana dengan terarah sehingga materi yang diberikan kepada siswa akan menjadi terukur.
- d. Dengan evaluasi yang diberikan oleh para guru pamong, sebaiknya mahasiswa bisa menutupi kekurangan yang ada dan memperbaiki kesalahan yang pernah dilakukan serta berusaha menjadi lebih baik lagi.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
PPL UNY 2015
SD NEGERI NGOTO**

NO	NAMA	PRAKTIK 1 KAMIS 13 AGUSTUS 2015	PRAKTIK 2 SELASA 18 AGUSTUS 2015	PRAKTIK 3 KAMIS 20 AGUSTUS 2015	PRAKTIK 4 SENIN 24 AGUSTUS 2015
1	AHMAD MULTAZAM	4 B	1 B	5 B	2 B
2	ANIS SITATUN N.	2 A	4 A	1 A	5 A
3	AGUSTIN N. H.	2 B	4 B	1 B	5 B
4	DWI PUSPITASARI	3 B	5 B	2 B	4 B
5	FETTY FELLASUFAH	3 A	5 A	2A	4 A
6	MAGDALENA T.	1 B	3 B	4 B	5 B
7	LASMARIA J.	4 A	1 A	5A	2A
8	PARTIN	5 A	2 A	3 A	4 A
9	PERSON R.	1 B	3 A	4 A	5 A
10	URBANUS	5 B	2 B	3 B	4 B

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngoto
Kelas / Semester : II (dua) / 1
Tema : Lingkungan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

- Matematika
 - 4. Mengenal unsur bangun datar sederhana
- Bahasa Indonesia
 - 5. Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan
 - 8. Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak

B. Kompetensi Dasar

- Matematika
 - 4.1 Mengelompokkan bangun datar
- Bahasa Indonesia
 - 5.1 Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain
 - 8.1 Mendeskripsikan benda atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis

C. Indikator

- Matematika
 - 4.1.1 Menunjukkan bentuk bangun segitiga
 - 4.1.2 Menunjukkan bentuk bangun segiempat
 - 4.1.3 Menunjukkan bentuk bangun lingkaran
 - 4.1.4 Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
- Bahasa Indonesia
 - 5.1.1 Menulis pesan pendek sesuai dengan gambar yang diamati
 - 5.1.2 Menyampaikan pesan pendek berdasarkan gambar yang diamati
 - 8.1.1 Mendeskripsikan puzzle yang disusun
- Karakter yang diharapkan: percaya diri, kerja sama

D. Tujuan

1. Setelah menyusun potongan-potongan puzzle yang terdiri dari berbagai bentuk bangun datar, siswa mampu menunjukkan bentuk bangun segitiga dengan tepat.
2. Setelah menyusun potongan-potongan puzzle yang terdiri dari berbagai bentuk bangun datar, siswa mampu menunjukkan bentuk bangun segiempat dengan tepat.
3. Setelah menyusun potongan-potongan puzzle yang terdiri dari berbagai bentuk bangun datar, siswa mampu menunjukkan bentuk bangun lingkaran dengan tepat.
4. Setelah menyusun potongan-potongan puzzle yang terdiri dari berbagai bentuk bangun datar, siswa mampu mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya dengan benar.
5. Setelah menyusun puzzle tentang sebuah gambar, siswa mampu menulis pesan pendek sesuai gambar yang diamati dengan benar.
6. Setelah menyusun puzzle, siswa mampu mendeskripsikan secara tertulis puzzle yang disusun dengan kosakata yang benar.

E. Materi Ajar

Matematika : Bangun Datar
Bahasa Indonesia : Pesan Pendek, Menulis Permulaan

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu (menit)
1.	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a• Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa• Apersepsi: guru menunjukkan benda-benda sekitar seperti jam dinding, papan tulis, segitiga, kemudian	10

	<p>bertanya ”bagaimana bentuk benda-benda tadi?”, ”apakah setiap benda memiliki bentuk yang sama?”, dan ”apa saja nama bentuk benda tadi?”</p> <ul style="list-style-type: none">• Penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Penjelasan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa.	
2.	<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan kartu kepada siswa dengan bentuk-bentuk yang berbeda untuk dituliskan namanya masing-masing.• Siswa dan guru bertanya jawab mengenai bentuk-bentuk benda di sekitar, ada segitiga, segiempat, dan lingkaran.• Siswa membentuk kelompok (setiap kelompok beranggotakan 3 sampai 4 siswa) sesuai bentuk dan warna kartu yang diterima sebelumnya.• Setiap kelompok diberikan puzzle untuk disusun menjadi satu dan membentuk suatu gambar.• Siswa diminta untuk mengidentifikasi dan mengelompokkan bangun datar apa saja yang ada pada potongan-potongan puzzle.• Setiap kelompok menuliskan pesan pendek berdasarkan hasil susunan gambar dari puzzle.• Setiap kelompok menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas.• Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.• Siswa diberikan penguatan mengenai materi.	45
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan bimbingan dari guru.• Siswa mengerjakan soal evaluasi.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo’a dan salam.	15

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran
 - a. Tim Penulis. 2008. *Senang Matematika 2 Untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
 - b. Tim Penulis. 2008. *Matematika 2 Untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
 - c. Ismoyo dan Romiyatun. 2008. *Aku Bangga Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas 2*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
2. Media Pembelajaran
 - a. Benda-benda di sekitar
 - b. Puzzle bergambar
 - c. Bangun segitiga, segiempat, dan lingkaran

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung (dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir).
 - b. Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis dan hasil kerja.
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Proses
 - a. Penilaian Kinerja
 - b. Penilaian Produk
 - b. Penilaian Hasil Belajar
 - a. Esai atau uraian
3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75

Yogyakarta, 23 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru pembimbing,

Praktikan,

Ismono Darpito, S. Pt.

NUPTK. 4863754655200002

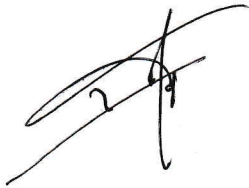
Ahmad Multazam

NIM. 12108244036

2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Proses
 - i. Penilaian Kinerja
 - ii. Penilaian Produk
 - b. Penilaian Hasil Belajar
 - i. Esai atau uraian
3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75

Yogyakarta, 23 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru pembimbing,



Ismono Darpito, S. Pt.
NUPTK. 4863754655200002

Praktikan,



Ahmad Multazam
NIM. 12108244036

RUBRIK PENILAIAN

a. Rubrik Penilaian Proses kognitif

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pemahaman terhadap bentuk bangun datar	Mampu menyebutkan nama bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) dan menunjukkan bentuk bangunnya	3
		Mampu menyebutkan nama bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) tetapi kurang tepat menunjukkan bentuk bangunnya	2
		Tidak mampu menyebutkan nama bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) dan tidak mampu menunjukkan bentuk bangunnya	1
2.	Kesesuaian isi pesan pendek dengan gambar	Mampu menulis pesan pendek dan sesuai dengan gambar yang ada di puzzle	3
		Mampu menulis pesan pendek namun kurang sesuai dengan gambar yang ada di puzzle	2
		Mampu menulis pesan pendek namun tidak sesuai dengan gambar yang ada di puzzle	1
3.	Penggunaan kosakata yang benar	Penulisan benar, pemilihan kata tepat dan susunan kata tepat	3
		Penulisan kurang benar, pemilihan kata kurang tepat dan susunan kata kurang tepat	2
		Penulisan tidak benar, pemilihan kata tidak tepat dan susunan kata tidak tepat	1

b. Rubrik Penilaian proses Sosial

No.	Aspek	Kriteria	Indikator	Skor
1.	Kerja sama	Sangat terlihat	Membantu teman dalam satu kelompok, memberikan pendapat, berpartisipasi aktif	3
		Mulai terlihat	Terkadang embantu teman dalam satu kelompok, memberikan pendapat, berpartisipasi aktif	2

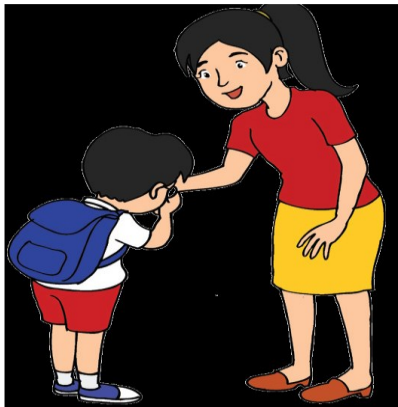
		Belum terlihat	Tidak pernah membantu teman dalam satu kelompok, memberikan pendapat, berpartisipasi aktif	1
2.	Percaya diri	Sangat terlihat	Tidak gugup, lancar dan tidak malu ketika presentasi	3
		Kurang terlihat	Agak gugup, kurang lancar, dan agak malu ketika presentasi	2
		Tidak terlihat	Gugup, tidak lancar, dan malu ketika presentasi	1

c. Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek	Kriteria	Indikator	Skor
1.	Keterampilan menyusun puzzle	Sangat terlihat	Apabila potongan puzzle dapat disusun dengan tepat dan selesai sebelum batas waktu yang ditentukan.	3
		Mulai terlihat	Apabila potongan puzzle disusun dengan tepat dan selesai pas dengan batas waktu yang ditentukan.	2
		Belum terlihat	Apabila potongan puzzle dapat disusun dengan tepat dan tidak selesai sampai batas waktu yang ditentukan.	1

MEDIA PEMBELAJARAN

Puzzle gambar





LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
.....
.....
.....

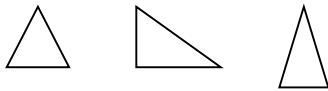
- 1. Berapakah jumlah bangun segitiga yang ada dalam puzzle?
Jawab :
- 2. Berapakah jumlah bangun segiempat yang ada dalam puzzle?
Jawab :
- 3. Berapakah jumlah bangun lingkaran yang ada dalam puzzle?
Jawab :
- 4. Gambar apakah yang terbentuk dari puzzle?
Jawab :
- 5. Bagaimana kamu menyampaikan pesan pada gambar kepada orang lain?
Jawab :

RINGKASAN MATERI

Bangun Datar

1. Segitiga

Memiliki 3 garis yang saling berpotongan



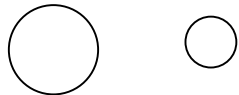
2. Segiempat

Memiliki 4 garis yang saling berpotongan



3. Lingkaran

Memiliki 1 garis yang bertemu




Pesan Pendek


1. Membuang sampah pada tempatnya.
2. Menolong teman saat kesusahan.
3. Menghormati orang yang lebih tua.
4. Duduk rapi saat pelajaran.
5. Makan sambil duduk.
6. Pamit sebelum berangkat sekolah.
7. Belajar dan mengerjakan PR.
8. Merapikan tempat tidur.
9. Membantu menyebrangkan nenek.
10. Melaksanakan jadwal piket.


Evaluasi

Nama :
No absen :
Kelas :

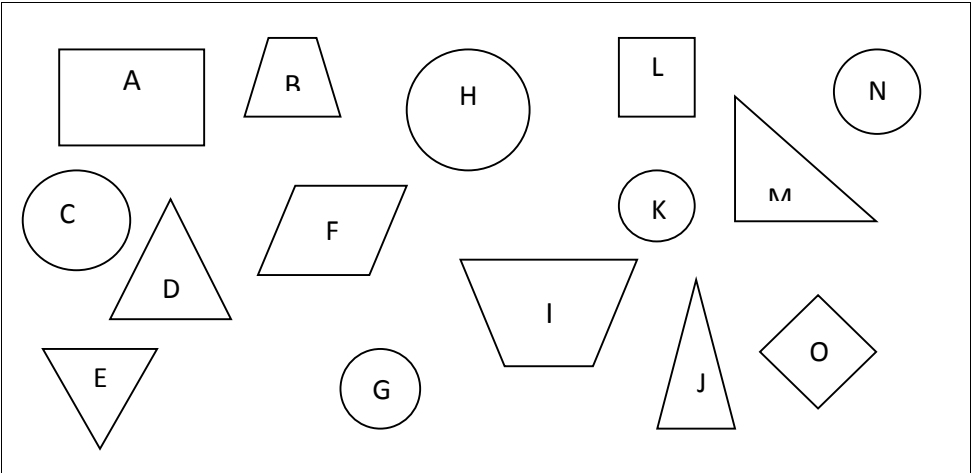
1.  Nama bangun datar di samping adalah

2. Bentuk bangun segiempat jika digambar adalah

3. Bangun ini  bernama

4.  Tulislah pesan dari gambar gambar di samping!
.....


5. Perhatikan gambar di bawah ini!



- a. Bangun segitiga ditunjukkan dengan
- b. Bangun segitiga ditunjukkan dengan
- c. Bangun lingkaran ditunjukkan dengan

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. Segitiga

2. 

3. Lingkaran

4. Dilarang merokok.

5. a. D, E, J, M

b. A, B, I, L, O

c. C, G, H, K, N



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2015
Universitas Negeri Yogyakarta

F01
untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : B036
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD NEGERI NGOTO
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL	2					2
2	Observasi						0
	a. Persiapan	4					4
	b. Pelaksanaan	10					10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	5					5
3	Pembagian guru pembimbing	2					2
4	Koordinasi dan pembagian jadwal PPL	3					3
5	Praktik mengajar terbimbing 1						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP			3			3
	Pengembangan materi			1			1
	Pembuatan media			2			2
	Pembuatan alat evaluasi			1			1
	Pembuatan rubrik penilaian			1			1
	b. Pelaksanaan			1,25			1,25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2			2
6	Praktik mengajar terbimbing 2						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP			3			3
	Pengembangan materi			1			1
	Pembuatan media			2			2

	Pembuatan alat evaluasi			1			1
	Pembuatan rubrik penilaian			1			1
	b. Pelaksanaan			1,75			1,75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2,5			2,5
7	Praktik mengajar terbimbing 3						
	a. Persiapan						
	Penyusunan RPP			3			3
	Pengembangan materi			1			1
	Pembuatan media			2			2
	Pembuatan alat evaluasi			1			1
	Pembuatan rubrik penilaian			1			1
	b. Pelaksanaan				1,25		1,25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2		2
8	Praktik mengajar terbimbing 4						
	a. Persiapan						
	Penyusunan RPP				3		3
	Pengembangan materi				1,5		1,5
	Pembuatan media				2		2
	Pembuatan alat evaluasi				1		1
	Pembuatan rubrik penilaian				1,5		1,5
	b. Pelaksanaan				1,5		1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2		2
9	Ujian 1						
	a. Persiapan						
	Penyusunan RPP				3		3
	Pengembangan materi				1		1
	Pembuatan media				2		2
	Pembuatan alat evaluasi				1		1
	Pembuatan rubrik penilaian				1		1
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
10	Ujian 2						
	a. Persiapan						

	Penyusunan RPP					2	2
	Pengembangan materi					1	1
	Pembuatan media					2	2
	Pembuatan alat evaluasi					1	1
	Pembuatan rubrik penilaian					1	1
	b. Pelaksanaan					1,75	1,75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
11	Konsultasi dengan DPL	3		2	3		8
12	Konsultasi guru pamong dan guru kelas	2		2,5	3,5		8
13	mengajar dan pendampingan kelas kosong	6,5	3,5	2,75	1,75		14,5
14	Pengelolaan Perpustakaan	4				3	7
15	Lomba literasi				6		6
16	Pengadaan media pembelajaran					19	19
17	Membantu administrasi guru				4		4
18	Pawai HUT RI Ke-70		2				2
19	Lomba HUT RI Ke-70		3				3
20	Upacara Bendera	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
21	Upacara Hari Pramuka	1					1
22	Senam Bersama		0,5	0,5	0,5	0,5	2
23	Jalan Sehat HAORNAS					2,5	2,5
24	Pembuatan Laporan PPL					10	10
25	Konsultasi Laporan PPL					2	2
26	Penarikan PPL dan Evaluasi					4	4
Jumlah Jam							191,5

Mengetahui/ Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat,

Sutinem, S.Pd.
NIP. 195709061978092001

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Ahmad Multazam
NIM. 12108244036

16	Pengadaan media pembelajaran					19	19
17	Membantu administrasi guru				4		4
18	Pawai HUT RI Ke-70		2				2
19	Lomba HUT RI Ke-70		3				3
20	Upacara Bendera	0.5	1	0.5	0.5	0.5	3
21	Upacara Hari Pramuka	1					1
22	Senam Bersama		0.5	0.5	0.5	0.5	2
23	Jalan Sehat HAORNAS					2.5	2.5
24	Pembuatan Laporan PPL					10	10
25	Konsultasi Laporan PPL					2	2
26	Penarikan PPL dan Evaluasi					4	4
Jumlah Jam							191.5

Mengetahui/ Menyetujui

Kepala Sekolah



Sutinem, S.Pd.

NIP. 195709061978092001

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Yang Membuat,

Ahmad Multazam

NIM. 12108244036



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA MAHASISWA : AHMAD MULTAZAM

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108244036

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : ISMONO DARPITO, S. PT

DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 6 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00 – 11.00)	Menyampaikan surat dari LPPMP dan menanyakan hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL		
2.	Jumat, 7 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00- 10.00)	Menanyakan jadwal pelajaran yang ada di SD Ngoto	Kepala sekolah sedang rapat di luar sekolah	Menanyakan jadwal pada hari berikutnya
3.	Sabtu, 8 Agustus 2015	Observasi ke SD (08.00 – 12.00)	Menyampaikan hal terkait pelaksanaan penerjunan PPL, menanyakan jadwal serta melihat kondisi tiap-tiap kelas.		
4.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

	Penerjunan PPL di SD Negeri Ngoto (08.00 – 09.30)	Mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan PPL oleh DPL dan diterima oleh pihak sekolah dengan baik	Keterbatasan waktu penerjunan dan kurangnya koordinasi dengan pihak sekolah	Melakukan koordinasi lebih lanjut setelah penerjunan PPL
	Berpartisipasi dalam penyelesaian Administrasi guru terkait dengan akreditasi sekolah. (10.00 – 15.00)	Membantu guru dalam menyelesaikan administrasi.	Guru kurang mengetahui bagaimana menyelesaikan administrasi yang cepat dan baik.	Mahasiswa ikut membantu.
	Koordinasi dan Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). (15.00 – 16.30)	Melakukan koordinasi mengenai aktivitas yang akan dilakukan selama PPL.	Ada anggota tim PLL yang terlambat datang karena ada suatu urusan.	Merangkum hasil koordinasi dan bimbingan bersama DPL untuk di <i>share</i> atau di informasikan ke anggota tim PPL yang lain.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Konsultasi dengan DPL (16.30 -18.00)	Mengetahui jenis-jenis kegiatan apa saja yang dapat dilakukan dalam program kerja PPL dan mendapatkan solusi dari kendala-kendala yang ditemui		
5.	Selasa, 11 Agustus 2015	Penyambutan Siswa di Pintu Gerbang Sekolah (3S- Salam Senyum Sapa) (06.30 - 07.00)	Menyambut siswa, serta guru SDN Ngoto di depan gerbang sekolah SDN Ngoto dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).	Ada beberapa siswa-siswi yang datang terlambat.	Siswa-siswi yang datang terlambat dinasihati agar tidak terlambat lagi.
		Mengajar kelas IV B (07.00 – 08.45)	Pembelajaran Bahasa Indonesia diisi dengan membahas PR yang diberikan minggu lalu, kemudian diteruskan tentang materi denah.	1. Pertama kali mengajar di kelas. 2. Belum mengetahui sejauh mana materi yang sudah disampaikan oleh guru sebelumnya.	1. Perkenalan diri, beradaptasi dengan keadaan kelas dan anak-anak. 2. Meminta saran kepada guru kelas 4A.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Pembagian Guru Pamong (10.00 – 12.00)	Setiap mahasiswa mendapat satu guru pamong dan satu guru koordinator untuk mahasiswa	Belum hafal dan kenal dengan masing-masing guru	Mencari tahu guru pamong dan koordinator supaya dapat melakukan koordinasi
6.	Rabu, 12 Agustus 2015	Penyambutan Siswa di Pintu Gerbang Sekolah (3S- Salam Senyum Sapa) (06.30 - 07.00)	Menyambut siswa, serta guru SDN Ngoto di depan gerbang sekolah SDN Ngoto dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).	Ada beberapa siswa-siswi yang datang terlambat.	Siswa-siswi yang datang terlambat dinasihati agar tidak terlambat lagi.
		Mengajar kelas 3A (07.00-08.15)	Mengisi pembelajaran di kelas 3A karena guru kelas sedang berhalangan hadir tepat waktu. Matapelajaran IPS materi lingkungan di sekitar rumah dan sekolah.	1. Pertama kali mengajar di kelas 3. 2. Anak-anak kelas IV B sangat ramai, sulit diatur.-	1. Perkenalan diri, beradaptasi dengan keadaan kelas dan anak-anak. 2. Bantuan dari kepala sekolah untuk mengkondisikan anak-anak.
		Mengajar kelas IV B (08.10 - 08.45, 09.00 - 10.20)	Mengajar kelas IV B, matapelajaran Bahasa Indonesia, materi denah, anak-anak menggambar denah dari rumah ke		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

			sekolah kemudian mendeskripsikannya.		
		Penilaian Hasil belajar kelas IV B (10.30-11.30)	Mengoreksi hasil pembelajaran siswa di kelas IV B.	Tidak semua anggota tim PLL datang dan mengikuti rapat koordinasi.	Merangkum hasil rapat koordinasi untuk di <i>share</i> atau di informasikan ke anggota tim PPL yang tidak datang tersebut.
7.	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyambutan Siswa di Pintu Gerbang Sekolah (3S- Salam Senyum Sapa) (06.30 - 07.00)	Menyambut siswa, serta guru SDN Ngoto di depan gerbang sekolah SDN Ngoto dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).	Ada beberapa siswa-siswi yang datang terlambat.	Siswa-siswi yang datang terlambat dinasihati agar tidak terlambat lagi.
		Desain <i>Card ID</i> (07.00-09.00)	Mendesain dan mencetak <i>ID Card</i> untuk anggota kelompok PPL.		
		Bersih - bersih Perpustakaan. (09.00-10.30)	Membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku yang ada di dalamnya sesuai dengan nomor buku.	Perpustakaan yang kotor dan banyak debu.Buku berantakan.	Menggunakan masker. Disortir dengan sabar.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Pembelajaran IPS kelas IV B (10.30-11.30)	Mendampingi siswa kelas IV B dalam pembelajaran IPS.		
8.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Penyambutan Siswa di Pintu Gerbang Sekolah (3S- Salam Senyum Sapa) (06.30 -07.00)	Menyambut siswa, serta guru SDN Ngoto di depan gerbang sekolah SDN Ngoto dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).	Ada beberapa siswa-siswi yang datang terlambat.	Siswa-siswi yang datang terlambat dinasihati agar tidak terlambat lagi.
		Upacara hari Pramuka (07.00-07.40)	Seluruh siswa dan guru SDN Ngoto melaksanakan upacara peringatan hari Pramuka, acara berlangsung cukup hikmat dengan pesan perjuangan yang disampaikan oleh kepala sekolah selaku pembina upacara.	Siswa kurang memperhatikan, rame.	Guru dan beberapa wali murid turut serta mengondisikan siswa.
		Mengajar kelas IV B (08.10 – 08.40)	Mengisi pembelajaran di kelas IV B. Pelajaran diisi dengan membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

9.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Penyambutan Siswa di Pintu Gerbang Sekolah (3S- Salam Senyum Sapa) (06.30 -07.00)	Menyambut siswa, serta guru SDN Ngoto di depan gerbang sekolah SDN Ngoto dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).	Ada beberapa siswa-siswi yang datang terlambat.	Siswa-siswi yang datang terlambat dinasihati agar tidak terlambat lagi.
		Persiapan HUT RI ke-70 (10.00-11.30)	Mempersiapkan pernak-pernik peringatan kemerdekaan seperti menyusun bendera-bendera merah putih kecil kemudian dipasang di langit- langit.		
		Observasi kondisi siswa (11.30-15.00)	Konsultasi dan mengamati bp. Budiono dalam mengajar kelas tinggi (kelas 6) dalam mengajar olahraga dengan materi renang yang dilakukan di kolam Tirto Tamansari, Bantul.	Jarak tempat kolam renang yang jauh dari sekolahan.	Berangkat bersama menggunakan sepeda.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Ismono Darpito, S. Pt
NUPTK. 4863754655200002

Ahmad Multazam
NIM. 12108241055



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Ismono Darpito, S. Pt
NUPTK. 4863754655200002

Mahasiswa,

Ahmad Multazam
NIM. 12108241055



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 2

NAMA MAHASISWA : AHMAD MULTAZAM

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108244036

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : ISMONO DARPITO, S. Pt

DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Penyambutan Siswa di Pintu Gerbang Sekolah (3S- Salam Senyum Sapa) (06.30 -07.00)	Menyambut siswa, serta guru SDN Ngoto di depan gerbang sekolah SDN Ngoto dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).	Ada beberapa siswa-siswi yang datang terlambat.	Siswa-siswi yang datang terlambat dinasihati agar tidak terlambat lagi.
		Upacara Bendera (07.00 – 08.00)	Upacara peringatan HUT RI ke 70 di halaman SDN Ngoto. Bu Hani sebagai Pembina Upacara	Ada beberapa anak yang sering rame sendiri	Beberapa guru dan saya beserta Partin mengawasi anak-anak di belakang barisan.
		Upacara HUT RI ke-70 di lapangan Pendowoharjo. (08.00-09.00)	Mengantarkan anak-anak perwakilan SD ke lapangan Pendowoharjo untuk melaksanakan Upacara HUT RI	Jarak yang jauh antara SDN Ngoto dengan lapangan Pendowoharjo	Mengantarkan anak-anak dengan mobil dan beberapa sepeda motor



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

			se-Kecamatan Sewon.		
		Rapat Koordinasi (10.30-11.30)	Rapat koordinasi antara tim PPL UNY dengan Tim PPL UST terkait lomba agustusan di SDN Ngoto	Tidak semua anggota kelompok yang bisa hadir rapat dikarenakan ada kepentingan yang lain.	Bermusyawarah dengan kesepakatan oleh rekan-rekan mahasiswa yang hadir saja.
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Penyambutan Siswa di Pintu Gerbang Sekolah (3S- Salam Senyum Sapa) (06.30 -07.00)	Menyambut siswa, serta guru SDN Ngoto di depan gerbang sekolah SDN Ngoto dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).	Ada beberapa siswa-siswi yang datang terlambat.	Siswa-siswi yang datang terlambat dinasihati agar tidak terlambat lagi.
		Pawai HUT RI ke-70 (08.00-10.00)	Mendampingi anak mengikuti pawai menggunakan kereta mini mengelilingi daerah sekitar SD Ngoto	Pawai tidak sesuai dengan rencana, karena rute pawai yang dilaksanakan berubah.	Mengadakan evaluasi untuk kegiatan pawai.
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Penyambutan Siswa di Pintu Gerbang Sekolah (3S- Salam Senyum Sapa) (06.30 -07.00)	Menyambut siswa, serta guru SDN Ngoto di depan gerbang sekolah SDN Ngoto dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).	Ada beberapa siswa-siswi yang datang terlambat.	Siswa-siswi yang datang terlambat dinasihati agar tidak terlambat lagi.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		Mengisi kelas kosong (07.00-08.45)	Mengisi kelas 4B, matapelajaran Bahasa Indonesia dengan materi lambang KORPS, Pramuka.. Kemudian mencari informasi dari buku yang ada di perpustakaan.		
		Penilaian (11.00 – 13.00)	Mengoreksi hasil LKS dan evaluasi siswa serta menilai siswa dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Penyambutan Siswa di Pintu Gerbang Sekolah (3S- Salam Senyum Sapa) (06.30 -07.00)	Menyambut siswa, serta guru SDN Ngoto di depan gerbang sekolah SDN Ngoto dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).	Ada beberapa siswa-siswi yang datang terlambat.	Siswa-siswi yang datang terlambat dinasihati agar tidak terlambat lagi.
		Pendampingan kelas IV B (07.00-08.10)	Membuka pembelajaran di kelas IV B, mengurus tabungan siswa, infaq, serta mengisi mata pelajaran bahasa Indonesia	Siswa rame, tidak sabaran.	Mengondisikan siswa dengan lebih tegas.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

5.	Jumat, 21 Agustus 2015		materi “Kalimat Tanya”.		
		Mengisi kelas IV B (08.10-08.45)	Mengisi pelajaran Matematika materi perkalian.	Menjadi guru baru, menggantikan giliran teman yang berhalangan mengisi kelas .	Meneruskan pelajaran kemarin
		Penyambutan Siswa di Pintu Gerbang Sekolah (3S- Salam Senyum Sapa) (06.30 -07.00)	Menyambut siswa, serta guru SDN Ngoto di depan gerbang sekolah SDN Ngoto dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).	Ada beberapa siswa-siswi yang datang terlambat.	Siswa-siswi yang datang terlambat dinasihati agar tidak terlambat lagi.
		Senam Pagi (07.00- 07. 30)	Melakukan senam pagi bersama seluruh warga SDN Ngoto.		
		Mengisi kelas IV B (07.30-08.45)	Mengisi pelajaran bahasa Indonesia di kelas 4B. Membahas PR minggu sebelumnya.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Pendampingan latihan <i>Marching Band</i> kelas IV B (13.00-15.00)	Mendampingi siswa kelas 4B berlatih marching band untuk pentas seni pada hari sabtu		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Penyambutan Siswa di Pintu Gerbang Sekolah (3S- Salam Senyum Sapa) (06.30 -07.00)	Menyambut siswa, serta guru SDN Ngoto di depan gerbang sekolah SDN Ngoto dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).	Ada beberapa siswa-siswi yang datang terlambat.	Siswa-siswi yang datang terlambat dinasihati agar tidak terlambat lagi.
		Persiapan Lomba (07.00-09.00)	Persiapan pentas seni dan lomba outbond SDN Ngoto dalam rangka peringatan HUT RI		
		Pelaksanaan Lomba (10.00-12.00)	Pelaksanaan lomba Outbond untuk semua kelas dan dilanjutkan lomba pentas seni untuk kelas tinggi.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Ismono Darpito, S. Pt
NUPTK. 4863754655200002

Ahmad Multazam
NIM. 12108244036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Ismono Darpito, S. Pt
NUPTK. 4863754655200002

Mahasiswa,

Ahmad Multazam
NIM. 12108241055



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 3

NAMA MAHASISWA : AHMAD MULTAZAM

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108244036

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : ISMONO DARPITO, S. Pt

DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti Upacara Bendera bersama warga sekolah		
		Pembuatan RPP (07.30-10.30)	Membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk praktik PPL terbimbing pada hari Rabu.		
		Penulisan jenis sampah (10.30-12.00)	Membantu sekolah dalam memberi tulisan pada tempat sampah.		
		Penyelesaian persiapan praktik terbimbing 1 (15.00-20.00)	Pengembangan materi Pembuatan media Pembuatan alat evaluasi		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

			Pembuatan rubrik penilaian		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Pendampingan kelas IV B (07.00-07.30)	Mempersiapkan kelas 4B dalam pembelajaran, berdo'a, surat pendek, tabungan.		
		Pendampingan Kelas IV B (07.00 – 08.45)	Mendampingi pembelajaran IPS kelas IV B		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Penyambutan Siswa di Pintu Gerbang Sekolah (3S- Salam Senyum Sapa) (06.30 -07.00)	Menyambut siswa, serta guru SDN Ngoto di depan gerbang sekolah SDN Ngoto dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).	Ada beberapa siswa-siswi yang datang terlambat.	Siswa-siswi yang datang terlambat dinasihati agar tidak terlambat lagi.
		Praktik terbimbing 1 (07.00-08.15)	Praktik PPL di kelas IV B matapelajaran Bahasa Indonesia, materi Pengumuman.		
		Pendampingan kelas IV B (08.15-08.45)	Membantu pembelajaran bahasa Jawa kelas IV B materi bilangan Jawa dari 1-10.		
		Pembuatan RPP untuk praktik terbimbing 3 kelas 1	Membuat RPP kelas 1		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		(09.30-12.30)			
		Penyelesaian persiapan praktik terbimbing 2 (15.00-20.00)	Pengembangan materi, Pembuatan media, Pembuatan alat evaluasi, dan Pembuatan rubrik penilaian		
		Penilaian hasil belajar siswa praktik terbimbing 1 (20.00 – 22.00)	Menilai evaluasi pada pembelajaran praktik terbimbing di kelas IV B		
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik Terbimbing 2 (07.00-08.45)	Memasuki kelas IB untuk melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing dengan materi menulis huruf lepas dan kata serta menjaga kesehatan.	Kemampuan akademik anak-anak yang tidak merata sehingga materi yang disampaikan ada yang merasa mudah dan juga ada yang merasakan kesulitan	Memberi materi dasar seperti yang telah direncanakan dalam RPP kemudian memberi tambahan kepada siswa yang mempunyai kemampuan akademik lebih unggul.
		Penilaian Autentik Praktik Terbimbing 2 (09.00 – 11.30)	Menilai hasil LKS dan Evaluasi siswa, serta ketiga aspek pengetahuan (kognitif, afektif	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

			dan psikomotorik)		
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	-	Izin tidak masuk sekoah karena sakit.	-	-
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Penyambutan Siswa di Pintu Gerbang Sekolah (3S- Salam Senyum Sapa) (06.30 -07.00)	Menyambut siswa, serta guru SDN Ngoto di depan gerbang sekolah SDN Ngoto dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).	Ada beberapa siswa-siswi yang datang terlambat.	Siswa-siswi yang datang terlambat dinasihati agar tidak terlambat lagi.
		Bimbingan dengan DPL (08.00 – 10.00)	Membahas program literasi untuk SD Ngoto yaitu menciptakan kebiasaan-kebiasaan untuk meningkatkan kebiasaan siswa dalam membaca dan menulis serta mengadakan lomba literasi.	-	-
		Konsultasi RPP (10.0-12.30)	Konsultasi RPP dengan guru kelas terkait praktek mengajar di kelas 2A pada hari senin tanggal 31 Agustus 2015 dan	Guru yang bersangkutan sedang sibuk.	Menemui beliau pas jam istirahat.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

			merevisinya.		
7.	Minggu, 30 Agustus 2015	Penyusunan RPP dan penyelesaian persiapan praktik terbimbing 3 (13.00-22.00)	Membuat RPP, Pengembangan materi, Pembuatan media, Pembuatan alat evaluasi, dan Pembuatan rubrik penilaian		

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Ismono Darpito, S. Pt
NUPTK. 4863754655200002

Ahmad Multazam
NIM. 12108241055



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Ismono Darpito, S. Pt
NUPTK. 4863754655200002

Mahasiswa,

Ahmad Multazam
NIM. 12108241055



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 4

NAMA MAHASISWA : AHMAD MULTAZAM

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108244036

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : ISMONO DARPITO, S. Pt

DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Praktik terbimbing 3 (07.30-08.45)	Praktek mengajar terbimbing di kelas II A		
		Penilaian Praktik Terbimbing 3 (09.00-11.00)	Menilai aspek kognitif, afektif dan psikomotorik untuk praktik terbimbing 3		
2.	Selasa, 1 September 2015	Penyelesaian administrasi guru (07.30-08.45)	Membantu administrasi guru (silabus, promes, prota, dsb).		
		Konsultasi RPP (08.45-09.15)	Menemui pak Ismono selaku guru pamong untuk konsultasi		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

			RPP untuk praktik mengajar di kelas V A.		
		Pembuatan RPP (09.30-12.30)	Membuat RPP untuk praktik terbimbing 4.		
		Rapat Lomba Menulis Karangan Pendek SD Negeri Ngoto (12.45 – 14.00)	Membahas susunan panitia, pelaksanaan lomba, anggaran dana, kriteria penilaian lomba, tema lomba, hadiah dan penanggung jawab tiap kelas dalam melaksanakan lomba.		
3.	Rabu, 2 September 2015	Mengisi kelas IV B (07.00-08.45)	Mengisi kelas IV B dengan materi menulis rute perjalanan dari rumah ke sekolah.		
		Evaluasi hasil belajar (09.00-11.00)	Mengoreksi hasil belajar siswa kelas IV B		
		Bimbingan DPL dan Koordinasi Program Literasi (13.00 – 15.00)	Koordinasi pelaksanaan lomba literasi dengan DPL dan guru-guru serta bimbingan dengan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

			DPL terkait pelaksanaan ujian PPL 2 dan pembuatan media untuk SD Ngoto		
		Penyelesaian persiapan praktik terbimbing 4 (16.00-22.00)	Membuat RPP, Pengembangan materi, Pembuatan media, Pembuatan alat evaluasi, dan Pembuatan rubrik penilaian		
4.	Kamis, 3 September 2015	Pembuatan Silabus (07.00 – 08.30)	Rapat koordinasi dengan kepala sekolah dan guru-guru terkait pembagian tugas penyelesaian administrasi guru.		
		Praktik terbimbing 4 (09.15-10.45)	Praktik mengajar di kelas VA dengan materi “Pentingnya Keutuhan dan Kesatuan NKRI”.	Siswa kurang bersemangat karena baru saja mengerjakan ulangan harian.	Memberi motivasi dan <i>ice breaking</i> berupa “tepuk ubur-ubur”.
		Penilaian hasil belajar praktik terbimbing 4 (10.30-12.30)	Mengoreksi hasil pekerjaan siswa.		
5.	Jumat, 4	Senam Bersama	Mengikuti senam bersama		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

	September 2015	(07.00 – 07.30)	warga sekolah		
		Membantu Pembuatan Silabus (07.30 – 09.30)	Mengkoordinir tim PPL UNY dan UST dalam membantu menyelesaikan silabus guru di SD Ngoto, pembagian tugas, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas tersebut.		
		Konsultasi Ujian 1 (09.30-11.30)	Menanyakan kepada guru kelas tentang kesiapan dan kondisi untuk dilakukan ujian mengajar di kelas beliau.		
		Penyusunan RPP Ujian 1 (15.00-18.00)	Pembuatan RPP untuk praktik ujian 1 di kelas IV A dengan materi Indera Perasa dan Indera Peraba.		
		Persiapan ujian 1	Mengembangkan materi untuk praktik mengajar ujian 1 dengan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		(20.00-21.00)	materi Indera Perasa dan Indera Peraba.		
6	Sabtu, 5 September 2015	Persiapan pelaksanaan Lomba Menulis Karangan Pendek (07.00 – 09.30)	Mencetak gambar yang akan digunakan sebagai pemicu menulis dalam lombaliterasi di kelas rendah.		
		Pelaksanaan Lomba Menulis Karangan Pendek (09.00 – 12.00)	Lomba menulis karangan pendek dari kelas dua sampai kelas enam dilanjutkan pemilihan karya terbaik.		
		Bimbingan dengan DPL (12.00 – 13.00)	Membahas evaluasi lomba literasi serta membahas papan pajangan.		
		Menyelesaikan persiapan praktik mengajar ujian 1 (16.00-20.00)	Pembuatan media, Pembuatan alat evaluasi, dan Pembuatan rubrik penilaian		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Ismono Darpito, S. Pt
NUPTK. 4863754655200002

Ahmad Multazam
NIM. 12108244036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Ismono Darpito, S. Pt
NUPTK. 4863754655200002

Mahasiswa,

Ahmad Multazam
NIM. 12108241055



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 5

NAMA MAHASISWA : AHMAD MULTAZAM

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108244036

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : ISMONO DARPITO, S. PT

DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Persiapan Ujian 1 (07.30-09.00)	Mempersiapkan hal-hal yang diperlukan seperti RPP, LKS, media serta.mendalami materi yang akan diajarkan.		
		Ujian 1 (09.30-10.45)	Ujian di kelas IV A matapelajaran IPA dengan materi “Indera Perasa dan Indera Peraba ”	Siswa-siswa sudah mulai terlihat lesu dan kurang bergairah ketika pembelajaran dimulai, hal ini kemungkinan disebabkan karena energi mereka sudah	Memberikan <i>ice breaking</i> berupa “tepuk ubur-ubur” sebagai penyemangat agar siswa dapat kembali bersemangat.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

				cukup banyak digunakan untuk Olah Raga yang baru saja dilaksanakan.	
		Penilaian Ujian 1 (12.00 – 14.00)	Menilai LKS dan Evaluasi siswa		
		Pembuatan RPP Ujian 2 (14.00 – 17.00)	Menyelesaikan pembuatan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk ujian 2 dan mengembangkan materi pembelajaran.		
		Menyelesaikan persiapan praktik mengajar ujian 2 (19.00-23.00)	Pembuatan media, Pembuatan alat evaluasi, dan Pembuatan rubrik penilaian		
2	Selasa, 8 September 2015	Ujian 2 (07.00 – 08.45)	Praktik mengajar kelas I B tema Kegemaran dengan materi “sikap yang mampu menghasilkan bunyi” (SBK)	Sulit dalam mengkondisikan siswa, sehingga waktu pelaksanaan pembelajaran	Menarik perhatian siswa dengan bertanya, tepuk, dan bernyanyi.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

			dan diintegrasikan dengan sedikit belajar menghitung dan pengurangan bilangan sampai 20 (Matematika).	tidak sesuai RPP.	
		Penilaian Ujian 2 (14.00-16.00)	Menilai LKS dan soal evaluasi ujian 2		
3	Rabu, 9 September 2015	Jalan Sehat Memperingati HAORNAS (07.00 – 09.30)	Mengikuti jalan sehat bersama warga sekolah		
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-14.00)	Membuat desain minibook untuk pembelajaran kelas satu sampai enam		
		Pembuatan laporan PPL (07.00-10.00)	Menyusun laporan kegiatan PPL selama satu bulan		
4	Kamis, 10	Pembuatan Media untuk SD	Membuat desain minibook dan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

	September 2015	Ngoto (10.00-14.00)	mencetak minibook		
		<i>Editing</i> media pembelajaran (20.00-24.00)	Mengedit media pembelajaran berupa <i>Mini book</i> dan <i>Big Book</i>		
5	Jumat, 11 September 2015	<i>Finishing</i> Media pembelajaran (07.00-10.30)	Menyelesaikan media pembelajaran berupa <i>Mini book</i> dan <i>Big Book</i>		
		<i>Finishing</i> pengelolaan Perpustakaan (10.30-13.30)	Membuat figura Tatatertib Perpustakaan SD		
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (13.30-17.00)	Membuat Reading worm untuk kelas tinggi		
6	Sabtu, 12	Penarikan PPL	Penarikan PPL		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

	September 2015	(09.00 – 11.00)			
--	----------------	-----------------	--	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Ismono Darpito, S. Pt
NUPTK. 4863754655200002

Ahmad Multazam
NIM. 12108244036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Ismono Darpito, S. Pt
NUPTK. 4863754655200002

Mahasiswa,

Ahmad Multazam
NIM. 12108241055

LAMPIRAN 5**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III****TAHUN: 2015****F03**untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI NGOTO	NAMA MAHASISWA	: AHMAD MULTAZAM
ALAMAT SEKOLAH	: JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEMAIL,	NOMOR MAHASISWA	: 12108244036
	BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL	FAK /JURUSAN/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: ISMONO DARPITO, S. Pt	DOSEN PEMBIMBING	: Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik Terbimbing 1	Cetak print warna A3, dobel tip, solasi, alat tulis mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 21.000	-	-	Rp21.000
2.	PPL Terbimbing II	Print warna A3 7 lembar, kertas manila, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp45.000	-	-	Rp45.000

3.	PPL Terbimbing III	Mencetak media quizz, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp22.000	-	-	Rp22.000
4.	PPL Terbimbing IV	Print warna A4 sebanyak 8 lembar, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp36.500	-	-	Rp36.500
5.	PPL Ujian I	Print warna A3 2 lembar, kertas karton, doble tip, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp37.500	-	-	Rp37.500
6.	PPL <u>Ujian II</u>	Membeli manik-manik, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp27.000	-	-	Rp27.000
TOTAL				Rp181.000			Rp181.000

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

Sutinem, S.Pd

NIP. 195709061978092001

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

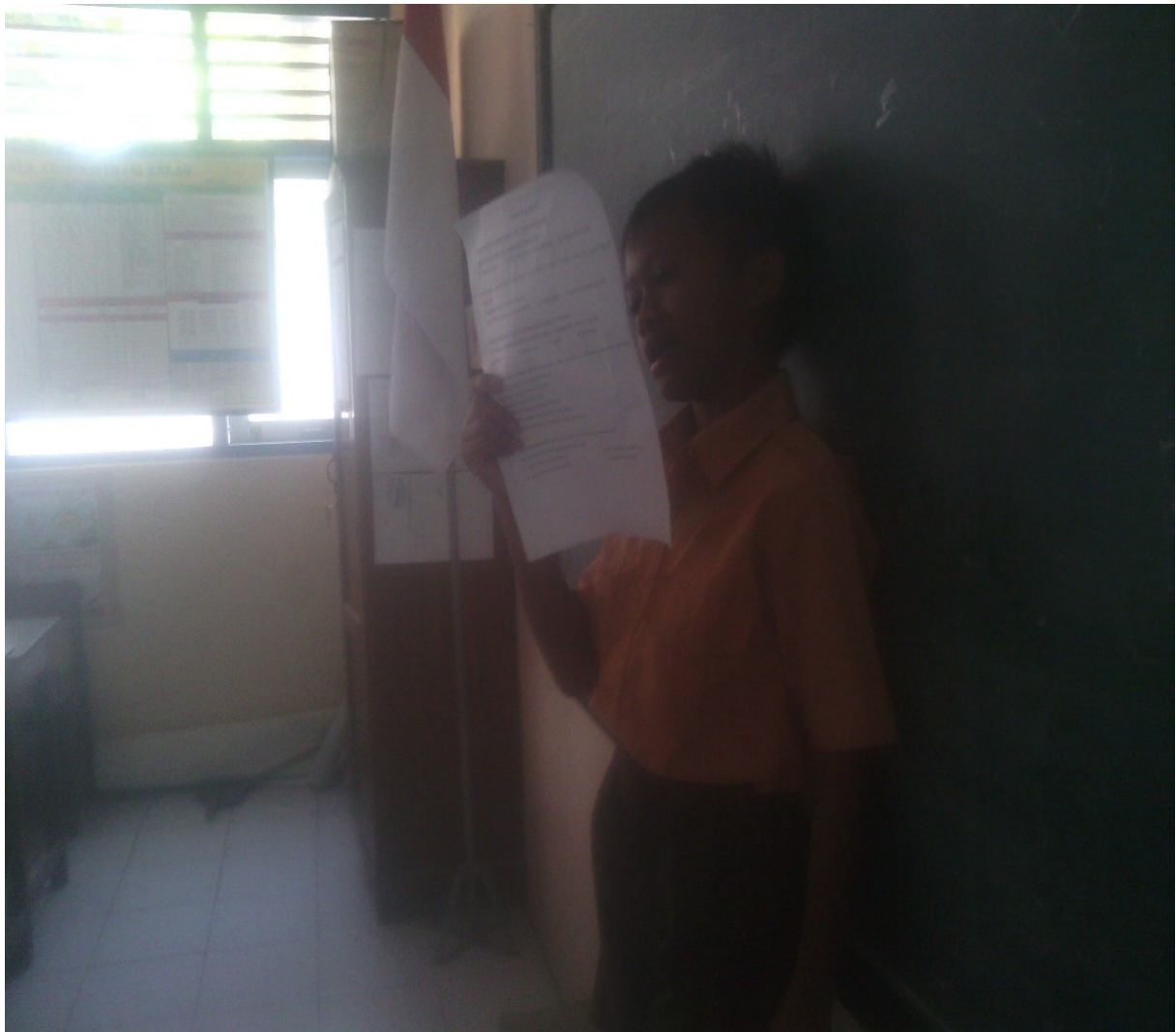
Ahmad Multazam

NIM. 12108244036

Konsultasi dengan guru kelas



pembelajaran di kelas 4B (Prater mengajar terbimbing I)



Pengkondisian sebelum memasuki ruang kelas 4B



Ujian Prakter mengajar di kelas 4A





Pembuatan media pembelajaran



Ujian di kelas 4A



Workshop media bersama guru



Pendampingan pembelajaran renang



Mengoreksi hasil pembelajaran



#S (senyum sapa salam)



Pembelajaran terbimbing di kelas 2

