

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI NGOTO

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Dr. Unik Ambarwati, M.Pd



Disusun Oleh :

FETTY FELLASUFAH

12108244019

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Ngoto:

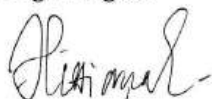
Nama : Fetty Fellasufah,
NIM : 12108244019,
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD S-1
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Telah melaksanakan Kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL

SD Negeri Ngoto



Listiana Ambarsari, A.Md

NIP. 196810152014062002

Guru Pembimbing



Listiana Ambarsari, A.Md

NIP. 196810152014062002

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Kepala Sd Negeri Ngoto



Sutinem, S.Pd

NIP. 195709061978092001



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Ngoto ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Keluarga besar kami, ayah, ibu dan kakak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil.
2. Dr. Unik Ambarwati, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Sutinem, S.Pd selaku kepala SD Negeri Ngoto yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Listiana Ambarsari, A.Md selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Listiana Ambarsari, A.Md selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Ngoto yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Ngoto tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.
8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Ngoto, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah pengalaman berharga untuk menjadikan kelompok kita tetap bekerja sama dengan baik.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Imogiri Barat Km.5, Sewon, Bantul

9. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Fetty Fellasufah



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan..	ii
Kata Pengantar..	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanaan.....	15
1. Praktik Mengajar Terbimbing	15
2. Ujian Praktik	19
C. Analisis Hasil	21
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Imogiri Barat Km.5, Sewon, Bantul

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan PPL
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3. Matriks PPL
- Lampiran 4. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 5. Laporan Dana
- Lampiran 6. Foto-foto Kegiatan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Imogiri Barat Km.5, Sewon, Bantul

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI NGOTO

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Fetty Fellasufah (12108244019)

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Ngoto merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk dan dipercaya oleh UNY untuk menjadi lokasi PPL pada semester khusus tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pembelajaran di sekolah; melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; kesempatan untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran. Program PPL ini terdiri dari program mengajar dan non mengajar. Program mengajar terdapat pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus 2015, 25 Agustus 2015, 27 Agustus 2015, dan 1 September 2015. Praktik ujian sebanyak 2 kali yang dilaksanakan tanggal 7 September 2015 dan 8 September 2015. Praktik mengajar ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, pengembangan materi, penyusunan evaluasi, pembuatan rubrik penilaian, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan tindak lanjut..

Pada pelaksanaan program PPL di SD Negeri Ngoto berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama antara para mahasiswa PPL dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut. Kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan yang baik antara UNY dengan sekolah.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, Sekolah Dasar, SD Negeri Ngoto



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 dilaksanakan di SD Ngoto, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Kabupaten Bantul. Analisis situasi SD Ngoto dapat kami peroleh melalui hasil observasi sebelum kegiatan PPL berlangsung dan selama pelaksanaan PPL. Adapun hasil observasi yang didapatkan di lapangan adalah sebagai berikut.

1. Kondisi di SD Ngoto Imogiri Bantul

SD Ngoto bertempat di Jalan Imogiri Barat km 7, Semail, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Bantul. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SD Ngoto memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium computer, 1 ruang UKS, 1 mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 7 kamar mandi/WC.

1) Ruang Kelas

Ruang Kelas SD Ngoto berjumlah 12 dengan kondisi fisik yang lumayan terawat serta dilengkapi fasilitas yang terdiri dari papan tulis, meja, kursi, kipas angin, almari, sapu dan dispenser. Di setiap kelas sudah ada beberapa media pembelajaran namun pemanfaatannya masih kurang maksimal. Setiap kelas sudah memiliki papan pajangan, akan tetapi hasil karya siswa yang dipajang di papan sebagian besar adalah hasil karya siswa tahun sebelumnya. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan oleh guru.

2) Ruang Guru

Kondisi ruang guru di SD Ngoto kurang memadai. Luas ruangan terlalu sempit untuk digunakan seluruh guru yang ada di SD Ngoto.

3) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah di SD Ngoto kondisinya sudah baik. Selain digunakan untuk kepala sekolah ruangan ini juga digunakan untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah sehingga ruangan ini dilengkapi dengan meja dan kursi tamu.

4) Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan SD Ngoto yang dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa kurang terawat dan kurang tertata sehingga ruang ini



tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.

5) Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 9 perangkat komputer yang kurang terawat dan kurang optimal dalam penggunaannya.

6) Fasilitas UKS

Di SD Ngoto terdapat satu ruang UKS. Fasilitas yang ada pada UKS belum lengkap yaitu hanya berupa, alat timbangan berat badan, tempat tidur dan kotak PPPK yang tidak lengkap.

7) Mushola

SD Ngoto mempunyai 1 mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha. Kondisi mushola bersih dan rapi.

8) Kantin

SD Ngoto memiliki satu kantin yang dikelola oleh penjaga sekolah dan satu kantin kejujuran. Kondisi kantin yang dikelola penjaga sekolah terlalu sempit sehingga siswa harus berdesak-desak ketika jajan di kantin.

9) Gudang

SD Ngoto memiliki satu gudang yang digunakan untuk menyimpan barang-barang baik yang masih terpakai maupun tidak terpakai. Kondisi gudang SD Ngoto terlalu sempit untuk menampung barang-barang.



10) Kamar Mandi

Kamar mandi di SD Ngoto kondisinya bersih. Kondisi airnya lancar dan bersih. Kebersihan kamar mandi sudah diperhatikan oleh warga sekolah.

11) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Ngoto cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai dan sudah dibedakan antara sampah organik dan non organik. Setiap ruangan sudah mempunyai jendela dan ventilasi. Lingkungan sekolah selalu dibersihkan setiap hari.

2. Potensi SD Ngoto

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi

- 1) "Terwujudnya Peserta Didik Yang Berakhlak Mulia, Cerdas, Terampil Dan Mandiri"
- 2) Indikator Pencapaian Visi
 - a) Unggul dalam bidang keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
 - b) Unggul dalam bidang akademik dan non akademik.
 - c) Mewujudkan peserta didik yang mandiri.

Misi

- 1) Mewujudkan peserta didik yang agamis dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
- 3) Menyelenggarakan pembelajaran yang mengarah pembentukan ketrampilan.
- 4) Meningkatkan kemampuan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 5) Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- 6) Meningkatkan kompetensi/prestasi siswa.
- 7) Memberdayakan potensi warga sekolah dan lingkungannya.
- 8) Menjalin kerjasama dengan masyarakat dan instansi terkait.
- 9) Meningkatkan kegiatan pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.



- 10) Meningkatkan minat baca warga sekolah melalui perpustakaan sekolah.
- 11) Melaksanakan pembelajaran berbasis TIK.
- 12) Menumbuhkan cinta seni, lingkungan, dan keterampilan batik.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Kelas		Jumlah
1	Kelas 1	A	31 Siswa
		B	31 Siswa
2	Kelas 2	A	20 Siswa
		B	21 Siswa
3	Kelas 3	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
4	Kelas 4	A	32 Siswa
		B	32 Siswa
5	Kelas 5	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
6	Kelas 6	A	22 Siswa
		B	22 Siswa
Jumlah			313 Siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

NO	NAMA/NIP	JABATAN GURU	JENIS GURU	TUGAS KELAS	KET
1	SUTINEM, S.Pd NIP. 195709061978092001	Gr. Pembina	Gr. B. Jawa Gr. PKn	IV A, V B V B	Ka. SD
2	DASMI, S.Pd NIP. 195811211982012005	Gr. Pembina	Gr. Kelas	I A	-
3	MARYANTI, S.Pd	Gr. Penata	Gr. Kelas	I B	-



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Imogiri Barat Km.5, Sewon, Bantul

	NIP. 196601122007012007	Muda			
4	LISTIANA AMBARSARI, A.Md NIP. 196810152014062002	Gr. Pengatur	Gr. Kelas	II A	-
5	YANIS NURBAITI, S.Hum NUPTK. 9859758659300062	-	Gr. Kelas	II B	GTT
6	SRI WAHYUNI, S.Pd NIP. 198203272010012015	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	III A	-
7	SRI WIJAYATUN, S.Pd NIP. 196709081988082002	Gr. Pembina	Gr. Kelas	III B	-
8	HANI PURWANTI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV A	GTT
9	INTAN KUSUMAWATI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV B	GTT
10	ISMONO DARPITO NUPTK. 4863754655200002	-	Gr. Kelas	V A	GTT
11	HERLINA DWI NOVITASARI, S.Pd.I	-	Gr. Kelas	V B	GTT
12	MURTINI, S.Pd NIP. 198509102009032008	Gr. Penata Muda Tk. I	Gr. Kelas	III A	-
13	HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd	-	Gr. Kelas	VI B	GTT
14	BUDIYONO, S.Pd NIP. 196310311983031001	Gr. Pembina	Gr. OR	I, II, III, IV, V, VI A + B	-
15	SITI JUWARIYAH, S.Pd.I NIP. 196012211984032002	Gr. Pembina	Gr. PAI	I - V A + B	-
16	ALIMUDIN, S.Pd NIP. 195502111981041001	Gr. Pembina	Gr. PAI	VI A + B	-
17	ZAMRODIN NUPTK. 3162743647300003	-	Pesuruh	-	PTT
18	TRI BAYU WASKITO, S.Pd	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
19	BASTIAN NUR ARIBOWO, S.E	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
20	IVA RAHMAWATI NUPTK. 5556757657210003	-	Tenaga Perpustakaan	-	PTT



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Imogiri Barat Km.5, Sewon, Bantul

21	JAWAHIR	-	Penjaga Malam	-	-
----	---------	---	---------------	---	---

d. Pengembangan Diri/ Kegiatan Ekstrakurikuler

1) Peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Imtaq)

a) Pendidikan Agama Islam

No.	Nama Kegiatan	Hari/ waktu
1.	Jama'ah Duhur	Senin Jam 12.00 WIB Selasa Jam 12.00 WIB Kamis Jam 12.00 WIB Rabu Jam 12.00 WIB
2.	Shalat Dhuha	Senin, Kamis 08.45 Selasa, Jumat 08.45 Rabu, Sabtu 08.45 WIB
3.	TPQ Iqro'	Senin Jam 12.30 WIB Rabu Jam 12.30 WIB Sabtu Jam 11.35 WIB
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
5.	Buka bersama	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
6.	Zakat fitrah	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
7.	Qiroah	Kamis 12.30 – 13.30
8.	Qurban	Bulan Dhulhijah
9.	Infaq untuk Qurban	Tiap hari Jum'at
10.	Ta'ziah	Incidental
11.	Membesuk yang sedang sakit	Incidental



12.	Menyantuni anak yatim, piatu, yatim piatu	Tiap tanggal 1 sumber dana dari Guru dan Masyarakat
-----	---	---

b) Pendidikan Agama Kristen

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Perenungan	

2) Peningkatan kedisiplinan, kebugaran dan potensi akademik dan non akademik

a) Peningkatan kedisiplinan dan kebugaran

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Budaya berkomunikasi santun	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
2	Upacara	Semua warga sekolah	Senin dan Hari Besar Nasional
3	Senam pagi	Semua warga sekolah	Jumat pagi
4	Kebersihan lingkungan	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
5	Datang dan Pulang tepat waktu	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari

b) Peningkatan Apresiasi dan Kreasi Seni

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Seni tari	Kelas I- V	Selasa, Rabu
2	Seni musik	Kelas IV , V	Jum'at
3	Drumband	Kelas III s/d V	Kamis

c) Peningkatan potensi non-akademik

No.	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
-----	----------	---------	-------------



1.	Pramuka	Kelas III - VI	Hari Jum'at
2.	Tari	Kelas I - VI	Rabu, Jum'at
3.	Seni Baca Al-qur'an,	Kelas IV - VI	Kamis

3) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai religious (keagamaan)

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Semua warga sekolah dan tamu
2	7K	Semua warga sekolah dan tamu
3	PHBI (Panitia Hari Besar Islam)	Guru, Siswa dan karyawan
4	PHBS (Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat)	Semua warga sekolah dan tamu
4	Pesantren Kilat	Siswa

4) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai

No	Kegiatan	Sasaran
1	Memperingati Hari Besar Agama	Siswa, Guru, Karyawan
2	Latihan Qurban	Siswa, Guru, Karyawan
3	Melaksanakan ta'jyah, tolong menolong, Besuk orang sakit, bakti sosial	Siswa, Guru, Karyawan
4	Membiasakan 6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Siswa, Guru, Karyawan dan Tamu



5	Membiasakan budaya kerja	Semua warga sekolah
6	Berbahasa Jawa kramaa setiap sabtu dan Tanggal 20	Siswa, Guru, Karyawan
7.	Jabat tangan pagi dan siang	Semua warga sekolah

5) Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Pramuka

a) Model Pendidikan Kepramukaan Reguler

Kegiatan pendidikan kepramukaan reguler dilaksanakan oleh Gugus Depan Satuan Pendidikan. Sifat kegiatan tersebut tidak mengikat atau berdasarkan minat siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain:

- Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.
- Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan. Di kelas masih banyak tertempel hasil karya siswa tahun lalu.
- Terlihat kejenuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan.
- Pemanfaatan media pembelajaran kurang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY 2015 di SD Ngoto berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Ngoto. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa



kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

B. RUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. RUMUSAN KEGIATAN PPL

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri :

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut:

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara serentak di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY.
- 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.
- 3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi di Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.

c. Praktik *Peer-Microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari beberapa orang mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL tahun 2015 ini terdiri dari 10 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.



- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* dengan bimbingan dosen pembimbing.
 - 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.
 - 5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.
 - 6) Dosen menilai performa dan RPP dari mahasiswa.
- d. Praktik *Real Pupil Microteaching*
- 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru kelas yang akan digunakan praktik tentang materi yang akan di praktikan.
 - 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas yang akan digunakan praktik dan dosen pembimbing.
 - 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
 - 4) Guru kelas memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.

2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi dua hal yaitu :

a. Praktek mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

b. Ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Imogiri Barat Km.5, Sewon, Bantul

PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL II.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL praktikan mempersiapkan diri dengan menyusun matrik program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PPL setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan yang telah direncanakan agar semua kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir dengan baik. Disamping itu, peran guru pamong juga sangat besar sekali manfaatnya, maka konsultasi dengan guru pamong sangatlah penting untuk mendukung kegiatan PPL.

1. Persiapan Kegiatan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

a. Pengajaran Mikro

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok *micro teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, penguasaan kelas, pengelolaan kelas dan cara menutup kelas.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan



PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

2. Observasi Lingkungan Sekolah Dan Pembelajaran Di Kelas

Yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya (lingkungan sekolah) dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar.

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan dua tahap yaitu pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah dan pada saat minggu pertama pelaksanaan PPL. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya (perpustakaan, UKS dan Kantin Kejujuran). Hasil observasi tahap satu dideskripsikan dengan dosen pembimbing dan dijadikan bahan perkuliahan pada pengajaran mikro.

b. Observasi Pembelajaran Di Kelas

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup pembelajaran, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, menyusun satuan materi, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta, pengkondisian siswa di kelas, media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan yang diobservasi meliputi :

- 1) Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang



digunakan dalam penyajian materi

- 3) Teknik evaluasi
- 4) Langkah penutup meliputi, bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing (pamong) PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

4. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. PELAKSANAAN

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Selama dalam pelaksanaan, penyusun melakukan bimbingan dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta



mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Ngoto pada tanggal 17 Agustus – 5 September 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (I-III) sampai kelas tinggi (IV-V).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas I - V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.
- 4) Praktik mengajar terbimbing pada kelas I-III menggunakan kurikulum Tematik 2013 sedangkan pada kelas IV-V menggunakan kurikulum KTSP, hal ini dikarenakan menyesuaikan dengan kebijakan yang diberlakukan di sekolah.

a. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Kamis, 20 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III A/1
Tema	:	Kesehatan
Bidang Studi	:	Matematika Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	Matematika • Melakukan pengerjaan hitung bilangan sampai tiga angka Bahasa Indonesia



		<ul style="list-style-type: none">Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng
Kompetensi Dasar	:	Matematika <ul style="list-style-type: none">Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">Menjelaskan isi teks (100-150 kata) melalui membaca intensif
Indikator	:	Matematika <ul style="list-style-type: none">Melakukan pengerjaan hitung penjumlahan tanpa dan dengan teknik menyimpanMemecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan isi teks
Materi Pokok	:	Matematika Penjumlahan tiga bilangan Bahasa Indonesia Menyimpulkan isi cerit

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Selasa, 25 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V A/ I
Bidang Studi	:	IPA
Standar Kompetensi	:	Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
Kompetensi Dasar	:	Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan



Indikator	:	Mengidentifikasi alat pencernaan makanan pada manusia
Materi Pokok	:	Alat Pencernaan Makanan pada Manusia

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II A /1
Tema	:	Keluargaku dan Sekolahku
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia dan PKn
Standar Kompetensi	:	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi PKn <ul style="list-style-type: none">• Membiasakan hidup bergotong-royon
Kompetensi Dasar	:	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa PKn <ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan hidup rukun , saling berbagi, dan tolong menolong di rumah dan di sekol
Indikator	:	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Mampu menggunakan kata tanya apa, dimana, siapa, mengapa, bagaimana, dalam kalimat PKn <ul style="list-style-type: none">• Memberikan contoh pelaksanaan hidup rukun di rumah• Memberikan contoh pelaksanaan hidup rukun di rumah



Materi Pokok	:	Bahasa Indonesia
		<ul style="list-style-type: none">• Kalimat Tanya
		PKn
		<ul style="list-style-type: none">• Gotong Royong

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Selasa, 1 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V B /1
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan
Kompetensi Dasar	:	Menanggapi penjelasan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dll) dengan memperhatikan santun berbahasa
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menjawab pertanyaan tentang isi penjelasan narasumber• Mampu mencatat hal-hal penting yang didapat dari penjelasan narasumber
Materi Pokok	:	

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :



- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta
- 3) Pada pelaksanaan ujian praktik kelas I-VI seluruhnya digunakan untuk proses pembelajaran.

d. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

e. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 7 dan 8 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	:	Senin, 7 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	I A/1
Bidang Studi	:	PKn dan Bahasa Indonesia
Tema	:	Kegemaranku
Standar Kompetensi	:	PKn • Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan Bahasa Indonesia • Menulis: Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar	:	PKn • Memberi contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah Bahasa Indonesia • Menebalkan berbagai bentuk huruf
Indikator	:	PKn • Menjelaskan pengertian hidup rukun di rumah



		<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi contoh hidup rukun di rumah Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Menebalkan gambar lingkaran• Menebalkan bentuk huruf
Materi Pokok	:	PKn <ul style="list-style-type: none">• Hidup Rukun Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Menebalkan huruf

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	:	Selasa, 8 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V A/1
Bidang Studi	:	IPA
Standar Kompetensi	:	Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
Kompetensi Dasar	:	Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan macam-macam pembuluh darah• Menyebutkan bagian-bagian organ jantung• Menjelaskan sistem peredaran darah kecil dan besar pada manusia
Materi Pokok	:	Alat Peredaran Darah pada Manusia

C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala, seperti waktu yang tersedia untuk mempersiapkan praktik mengajar masih dirasa kurang karena agenda sekolah yang cukup banyak. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:



1. Kondisi praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di kampus adalah sangat jauh beda. Disamping praktikan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikan dapat mmberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Namun masih dirasa beberapa situasi pembelajaran dimana siswa menjadi pasif, sehingga didinilah peran praktikan untuk kembali menghidupkan suasana pembelajaran yang baik dan ideal. Sebagai contoh dengan memfasilitasi siswa untuk mengajukan pertanyaan atau dengan memberikan pertanyaan. Proses Tanya jawab yang berlangsung dapat menciptakan suasana kondusif untuk belajar karena siswa akan lebih terkondisikan dan fokus untuk berusaha mengetahui materi pembelajaran.
5. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Ngoto sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering rebut dengan teman satu kelompoknya dan bertingkah laku sesuka hatinya. Karenanya guru harus lebih terampil dan tekun selama proses pembelajaran.
7. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.



8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Ngoto, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru tidak hanya dituntut pandai secara penguasaan materi saja, namun juga dituntut untuk menjadi pamong bagi peserta didiknya. Menjadi seseorang yang bisa menjadi teman yang mengerti kondisi serta latar belakang siswa, mampu menjadi orang tua yang mendidik dan mengarahkan jika anak berperilaku tidak baik, dan tentunya sebagai sumber ilmu yang dapat menjawab ketidaktahuan siswa akan materi pembelajaran. Selain itu dikarenakan setiap kelas mempunyai kebutuhan yang berbeda-beda, maka praktikan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Tidak mudah memberi penilaian kepada anak, alangkah lebih baik jika mengetahui latar belakang anak. Untuk menjadi guru professional, praktikan harus lebih belajar lagi untuk dapat berperan sebagai mediator dan fasilitator yang baik bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa dengan baik.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Ngoto maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL Semester Khusus tahun 2015 pada umumnya telah terlaksana dengan baik karena adanya dukungan dari beberapa pihak, diantaranya Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Ngoto, Koordinator PPL SD Negeri Ngoto, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Ngoto, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Ngoto.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Antusias siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran bersama mahasiswa PPL menjadikan minat sendiri bagi siswa untuk belajar, dan tak lupa pada setiap pembelajaran diikuti dengan pemberian memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah salah satu upaya yang tidak boleh disepelekan dan harus dilakukan sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kreativitas dan kemampuan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal penggunaan variasi dalam praktik mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut ditujukan agar siswa lebih mempunyai minat dan motivasi dalam mengikuti pembelajaran

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Ngoto secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Kegiatan observasi sebelum masa PPL hendaknya dilaksanakan sebaik mungkin sehingga dalam penentuan penyusunan rencana program dapat lebih tersusun dan tertata dengan baik sehingga dalam pelaksanaannya akan lebih optimal. Selain itu mahasiswa juga harus bersikap aktif dalam



konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah ikut serta berpartisipasi dan berkontribusi aktif selama kegiatan PPL. Banyaknya dukungan dan perhatian dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang dapat praktikan berikan. Sambutan hangat, sikap keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing praktikan hendaknya dapat dipertahankan dan ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Imogiri Barat Km.5, Sewon, Bantul

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY.2015. *Materi Pembekalan PPL*.
Yogyakarta : UNY
- Tim Pengembangan PPL dan PKL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*.
Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

JADWAL PELAKSANAAN PPL

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
Terbimbing			
1.	Kamis, 20 Agustus 2015	III A	Matematika Bahasa Indonesia
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	V A	IPA
3.	Kamis, 27 Agustus 2015	II A	PKn Bahasa Indonesia
4.	Selasa, 1 September 2015	V A	Bahasa Indonesia
Mandiri			
1.	Senin, 7 September 2015	I A	PKn Bahasa Indonesia
2.	Selasa, 8 September 2015	V A	IPA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Ngoto
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : V A/ 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari, Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

1. IPA

Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

B. KOMPETENSI DASAR

1. IPA

Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan

C. INDIKATOR

1. IPA

Mengidentifikasi alat pencernaan makanan pada manusia

Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kognitif

a. IPA

1) Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat mengetahui alat pencernaan makanan pada manusia dengan benar.

2) Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengetahui fungsi alat pencernaan makanan pada manusia.

2. Afektif

a. Melalui tanya jawab tentang alat pencernaan makanan manusia pada manusia, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri.

- b. Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama selama diskusi dengan baik.
 - c. Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri.
3. Psikomotor
- a. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyampaikan hasil diskusi melalui kegiatan mengerjakan soal didepan kelas dengan baik

E. MATERI POKOK

1. IPA

Alat Pencernaan Makanan pada Manusia

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Tematik

Model : Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi (EEK)

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
<p>Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. 3. Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar siswa. 4. Guru bertanya kepada siswa tentang kesiapan dalam menerima pembelajaran. 5. Guru mengajak siswa bercerita tentang makanan siswa sehari-hari. Kemudian siswa ditanya setelah dimakan kemudian kemana selanjutnya makanan itu berada? Iya didalam perut. Iya makanan akan dicerna. Lalu adakah yang tahu 	7 menit

<p>bagaimana proses pencernaan terjadi? Nah, kali ini kita akan belajar mengenai alat pencernaan makanan pada manusia.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu alat pencernaan makanan pada manusia.</p>	
<p>Kegiatan inti :</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyebutkan organ pencernaan makanan pada manusia 2. Siswa memperhatikan ketika guru menerangkan <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi enam kelompok 2. Masing-masing kelompok diminta mengerjakan soal LKS 3. Kelompok yang ditunjuk oleh guru mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas. 4. Siswa bersama guru membahas hasil pekerjaan siswa 5. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi siswa 6. Siswa mengerjakan soal evaluasi 7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan di depan kelas <p><i>Konfirmasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas pembelajaran apa saja yang telah dilakukan. 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang kurang jelas. 	60 menit
<p>Kegiatan penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pesan moral dan motivasi kepada siswa untuk selalu belajar. 2. Salah satu siswa memimpin doa. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	3 menit

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

Gambar Alat Pencernaan Makanan Manusia

2. Sumber Belajar

S. Rositawaty. 2008. *Senang Belajar IPA untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta:

Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Heri Sulistiyanto, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI*

Kelas 5. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Internet

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Proses
- b. Penilaian Hasil Belajar

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Proses
 - 1) Lembar pengamatan siswa saat menjawab pertanyaan secara lisan
 - 2) Lembar pengamatan siswa saat diskusi kelompok
 - 3) Lembar pengamatan siswa saat presentasi
 - 4) Lembar pengamatan siswa saat menggambar lampu
- b. Penilaian Hasil Belajar
 - 1) Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - 2) Lembar Soal Evaluasi

Penilaian Kognitif	
1. Jenis Penilaian	Individu dan Kelompok
2. Teknik Penilaian	Tes
3. Bentuk Instrumen	LKS dan Soal Evaluasi
Penilaian Afektif	
1. Jenis Penilaian	Individu
2. Teknik Penilaian	Non Tes
3. Bentuk Instrumen	Lembar Observasi

Penilaian Psikomotor	
1. Jenis Penilaian	Kelompok
2. Teknik Penilaian	Non Tes
3. Bentuk Instrumen	Lembar Observasi

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

Guru Kelas V A



Ismono Darpito, S.Pt

NUPTK. 4863754655200002

Praktikan

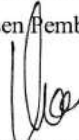


Fetty Hellasufah

NIM. 12108244019

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Umik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

J. LAMPIRAN

1. Materi ajar
2. Soal LKS dan soal evaluasi
3. Kunci jawaban
4. Media
5. Lembar penilaian

LAMPIRAN 1

Materi Ajar

1. Alat Pencernaan Makanan

Proses pencernaan makanan diawali pada bagian mulut. Di dalam mulut makanan dihaluskan oleh gigi dan kelenjar ludah. Kelenjar ludah menghasilkan air ludah dan enzim ptialin. Enzim merupakan zat yang berguna untuk menghancurkan makanan secara kimiawi menjadi bagian yang lebih halus.

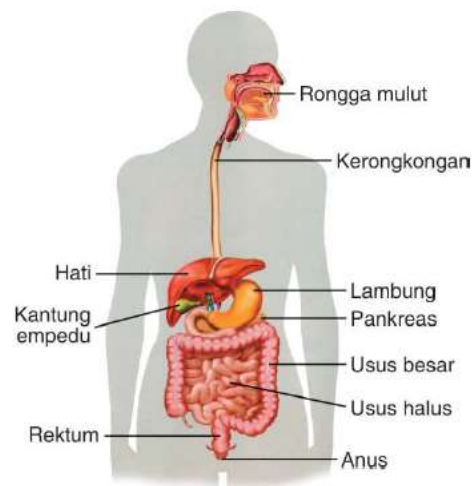
Dari mulut makanan masuk menuju kerongkongan. Di dalam kerongkongan terjadi gerak peristaltik, yaitu gerakan meremas-remas yang dilakukan oleh dinding kerongkongan. Gerak peristaltik inilah yang menyebabkan makanan dapat masuk ke dalam lambung.

Di dalam lambung makanan yang sudah dihaluskan oleh gigi di dalam mulut akan dilumatkan dan diaduk dengan bantuan getah lambung. Getah lambung ini berguna untuk memecah makanan agar mudah diserap oleh pembuluh darah. Makanan yang telah dilumatkan di dalam lambung akan berupa bubur halus sehingga mudah diserap oleh usus.

Makanan yang telah dicerna di dalam lambung kemudian masuk menuju usus dua belas jari. Di dalam usus dua belas jari ini pencernaan dibantu oleh

getah pankreas dan getah empedu. Getah empedu dihasilkan oleh hati. Getah empedu digunakan untuk memecah lemak menjadi butiran-butiran yang sangat halus sehingga dapat membantu kerja enzim lipase. Getah pankreas dihasilkan oleh pankreas. Getah pankreas mengandung enzim amilase, tripsine, dan lipase. Amilase yang mengubah zat tepung menjadi gula. Tripsine, yang mengubah protein menjadi asam amino. Lipase, yang mengubah lemak menjadi asam lemak dan gliserol.

Setelah itu, makanan disalurkan menuju usus halus. Di dalam usus halus makanan dicerna kembali sehingga terbentuklah sari-sari makanan. Sari-sari makanan inilah yang akan diserap oleh dinding-dinding usus halus melalui pembuluh darah sehingga masuk ke dalam darah untuk diedarkan ke seluruh tubuh.



Sumber: Kamus Visual

Gambar 1.11 Skema alat pencernaan manusia

Sisa makanan atau ampas makanan akan masuk ke dalam usus besar. Selanjutnya sisa makanan tersebut dibusukkan oleh bakteri menjadi kotoran. Kemudian, kotoran ini akan dikeluarkan dari tubuh melalui anus. Di dalam usus besar tidak terdapat penyerapan sari makanan melainkan hanya penyerapan air.

LAMPIRAN 2

SOAL LKS

Nama Kelompok :

Anggota :

.....

.....

.....

.....

Kerjakanlah secara berkelompok!

- Bentuklah kelompok dengan anggota 4 – 5 orang!
- Kerjakan soal di bawah ini melalui diskusi dengan temanmu!

Soal:

Identifikasi fungsi alat pencernaan makanan yang pada bagian yang kalian dapat. Diskusikan bersama temanmu!

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nama :

No. Abs:

LAMPIRAN 3

SOAL EVALUASI

Kerjakan secara mandiri!

1. Proses pencernaan ma
2. kanan diawalinpada bagian organ pencernaan yaitu.....
3. Setelah sisa makanan atau ampas makanan masuk kedalam usus besar, sisa makan akan dikeluarkan dari tubuh melalui...
4. Didalam organ manakah terjadi gerak peristaltik (gerakan meremas-remas) dalam proses pencernaan makanan?
5. Sebutkan alat pencernaan makanan manusia secara berurutan!

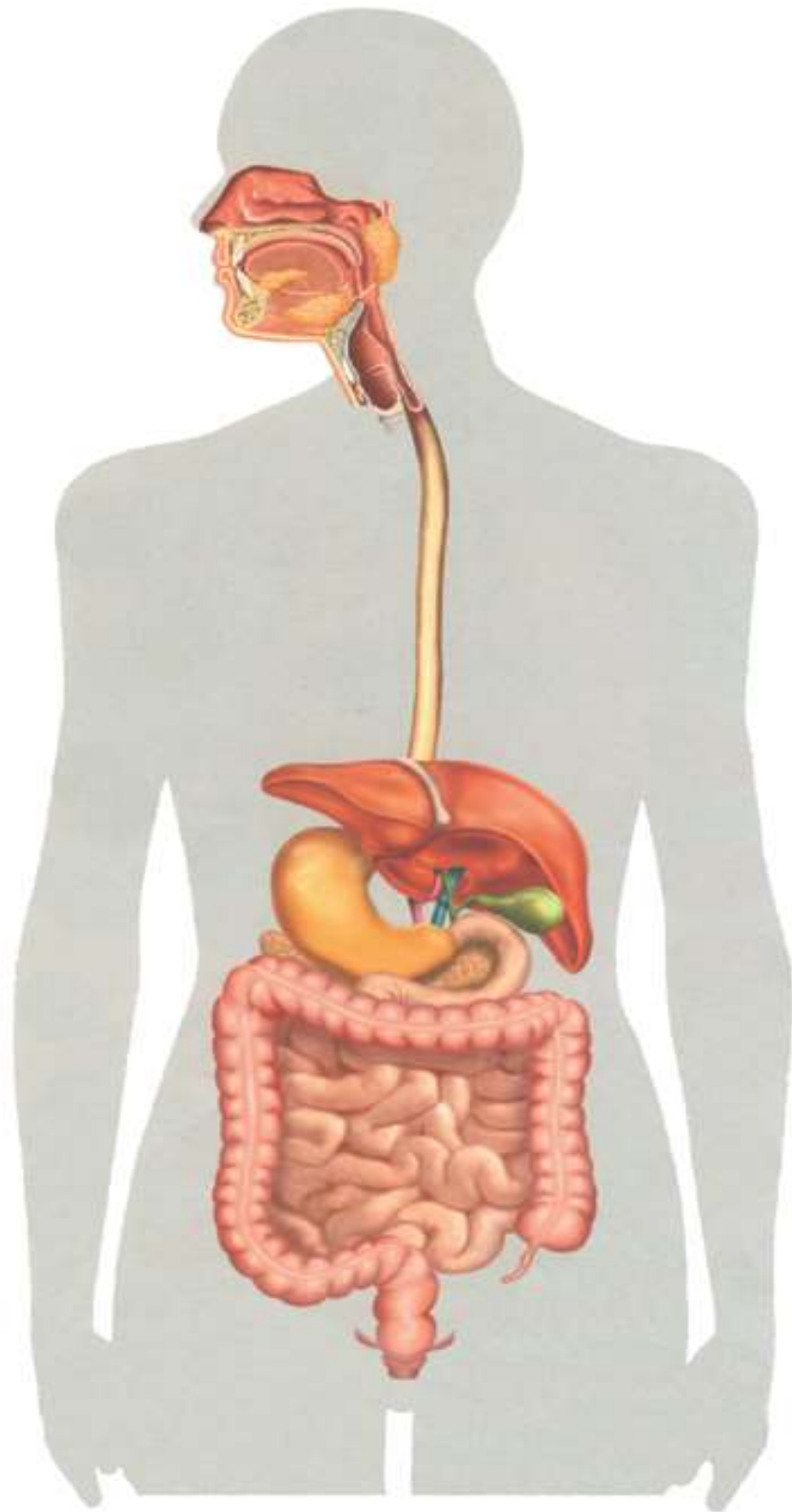
Kunci jawaban

1. Mulut (rongga mulut)
2. Anus
3. Kerongkongan
4. Mulut (rongga mulut), kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, anus.

Kamu pasti bisa!

LAMPIRAN 4

Media



LAMPIRAN 5

Lembar Penilaian

A. Lembar penilaian kognitif

1. Kelompok (LKS)

No.	Nama Kelompok	Skor
1.	Kelompok A	
2.	Kelompok B	
Dst.		

Skor maksimal: 9

2. Individu (Soal Evaluasi)

No.	Nama Siswa	Skor
1.		
2.		
Dst.		

Skor maksimal: 6

B. Lembar penilaian afektif

1. Lembar pengamatan siswa saat bertanya jawab dengan guru

No.	Nama siswa	Aspek	Skor
1.		a. menjawab pertanyaan secara sopan b. menghargai pendapat teman lain	
Dst.			

Catatan:

4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

2. Lembar pengamatan siswa saat diskusi

No.	Nama siswa	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Menghargai pendapat	Kerjasama	Tanggung jawab		
1.						
Dst.						

Catatan:

4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

3. Lembar pengamatan siswa saat presentasi

No.	Nama siswa	Aspek	Skor
1.		a. mengkomunikasikan hasil kerja kelompok b. percaya diri dan keberanian	
Dst.			

Catatan:

4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

C. Lembar penilaian psikomotor

1. Lembar pengamatan siswa saat menggambar lampu

No.	Nama siswa	Aspek			Skor
		Ketepatan	Kerapian	Kesesuaian	
1.					
2.					
Dst.					

Catatan:

4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015
Universitas Negeri Yogyakarta

F01
untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI	: B036
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA	: SD NEGERI NGOTO
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA	: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL	2					2
2	Observasi						0
	a. Persiapan	4					4
	b. Pelaksanaan	10					10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	5					5
3	Pembagian guru pembimbing	2					2
4	Koordinasi dan pembagian jadwal PPL	3					3
5	Praktik mengajar terbimbing 1						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP		3				3

	Pengembangan materi		2			2
	Pembuatan media		4			4
	Pembuatan alat evaluasi		2			2
	Pembuatan rubrik penilaian		2			2
	b. Pelaksanaan		2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2			2
6	Praktik mengajar terbimbing 2					0
	a. Persiapan					0
	Penyusunan RPP			3		3
	Pengembangan materi			2		2
	Pembuatan media			4		4
	Pembuatan alat evaluasi			2		2
	Pembuatan rubrik penilaian			2		2
	b. Pelaksanaan			2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2		2
7	Praktik mengajar terbimbing 3					0
	a. Persiapan					0
	Penyusunan RPP			3		3
	Pengembangan materi			2		2
	Pembuatan media			4		4
	Pembuatan alat evaluasi			2		2
	Pembuatan rubrik penilaian			2		2
	b. Pelaksanaan			2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2		2

8	Praktik mengajar terbimbing 4						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP				3		3
	Pengembangan materi				2		2
	Pembuatan media				4		4
	Pembuatan alat evaluasi				2		2
	Pembuatan rubrik penilaian				2		2
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2		2
9	Ujian 1						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP					3	3
	Pengembangan materi					2	2
	Pembuatan media					2	2
	Pembuatan alat evaluasi					2	2
	Pembuatan rubrik penilaian					1	1
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
10	Ujian 2						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP					3	3
	Pengembangan materi					2	2
	Pembuatan media					4	4
Pembuatan alat evaluasi					2	2	

	Pembuatan rubrik penilaian					2	2
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
11	Konsultasi dengan DPL	3		2			5
12	Konsultasi dengan Guru Pamong		2				2
13	Pendampingan kelas	4		6			10
14	Pengelolaan Perpustakaan	4					4
15	Lomba literasi				6		6
16	Pengadaan media pembelajaran					15	15
17	Membantu administrasi guru				14		14
18	Pawai HUT RI Ke-70		2				2
19	pelatihan Drumb Band		6				6
20	Lomba HUT RI Ke-70		3				3
21	Upacara Bendera	0.5	1	0.5	0.5	0.5	3
22	Upacara Hari Pramuka	1					1
23	Senam Bersama		0.5	0.5	0.5	0.5	2
24	Jalan Sehat HAORNAS						0
25	Pembuatan Laporan PPL					10	10
26	Konsultasi Laporan PPL					2	2
27	Penarikan PPL dan Evaluasi					4	4
Jumlah Jam							214



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015
Universitas Negeri Yogyakarta


Mengetahui/ Menyetujui

Kepala Sekolah



Sutinem, S.Pd.
NIP. 195709061978092004



Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Yogyakarta, 10 Agustus 2015
Yang Membuat,


Fetty Fellasufah
NIM. 1210824019



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL
GURU PEMBIMBING : LISTIANA AMBARSARI, A.Md
NAMA MAHASISWA : FETTY FELLASUFAH
NO. MAHASISWA : 12108244019
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 6 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00 – 11.00)	Menyampaikan surat dari LPPMP dan menanyakan hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL		
2	Jumat, 7 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00- 10.00)	Menanyakan jadwal pelajaran yang ada di SD Ngoto	Kepala sekolah sedang rapat di luar sekolah	Menanyakan jadwal pada hari berikutnya
3	Sabtu, 8 Agustus 2015	Observasi ke SD (08.00 – 12.00)	Menyampaikan hal terkait pelaksanaan penerjunan PPL, menanyakan jadwal serta melihat kondisi tiap-tiap kelas.		
4.	Senin, 10 Agustus	Upacara bendera (07.00-08.00)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		



		Penerjunan PPL di SD NEGERI NGOTO (08.00 – 09.00)	Mahasiswa diterjunkan untuk PPL oleh DPL dan diterima oleh pihak sekolah dengan baik	Keterbatasan waktu penerjunan dan kurangnya koorninasi dengan pihak sekolah	Melakukan koordinasi lebih lanjut setelah penerjunan PPL
		Konsultasi dengan DPL (16.30 -18.00)	Mengetahui jenis-jenis kegiatan apa saja yang dapat dilakukan dalam program kerja PPL dan mendapatkan solusi dari kendala-kendala yang ditemui	-	-
5.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Kelas IV B (10.00 – 12.00)	Membimbing dan mengajarkan motif parang pada mata pelajaran membuat batik	Suasana kelas ramai dan gaduh. Anak-anak susah dikondisikan	Menegur siswa yang ramai dan menambah semangat siswa dengan pemberian <i>reward</i>
		Pembagian Guru Pamong (10.00 – 12.00)	Setiap mahasiswa mendapat satu guru pamong dan satu guru koordinator untuk mahasiswa	Belum hafal dan kenal dengan masing-masing guru	Mencari tahu guru pamong dan koordinator supaya dapat melakukan koordinasi



6.	Rabu, 12 Agustus 2015	Koordinasi dengan Guru Pamong dan Koordinator PPL (12.30 – 13.30)	Setiap mahasiswa mengetahui guru pamongnya dan dapat memulai bimbingan dengan guru pamong		
		Pembagian Jadwal Praktik Mengajar (13.30 – 15.00)	Mahasiswa mendapat jadwal praktik mengajar di kelas	Jumlah kelas untuk praktik di kelas rendah dan kelas tinggi tidak sama	Ada beberapa mahasiswa yang harus bergantian praktik dalam satu kelas
7	Kamis, 13 Agustus 2015	Pengelolaan Perpustakaan (07.30 – 11.30)	Membersihkan perpustakaan dan menata buku	Penjaga perpustakaan tidak hadir	Penataan buku dilanjutkan pada hari berikutnya agar sesuai dengan kaidah penataan buku yang benar
8	Jumat, 14 Agustus 2015	Upacara Peringatan Hari Pramuka (07.00-07.30)	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah		
9	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan Kelas IV B (07.00 – 09.00)	Membimbing dan mengajarkan gambar pemandangan pada mata pelajaran SBK	Siswa ramai dan sulit dikondisikan	Mendekati siswa yang ramai dan mengajak siswa mengajar bersama



Yogyakarta, 16 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Drs. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Listiana Ambarsari, A.Md
NIP. 19681012014062002

Mahasiswa,

Fetty Fellasufah
NIM. 12108244019



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 2 NAMA MAHASISWA : FETTY FELLASUFAH
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108244019
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : LISTIANA AMBARSARI, A.Md DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00-08.00)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pawai HUT RI Ke-70 (08.00-10.00)	Mendampingi anak mengikuti pawai menggunakan kereta mini mengelilingi daerah sekitar SD Ngoto	Pawai tidak sesuai dengan rencana, karena rute pawai yang dilaksanakan berubah	Mengadakan evaluasi untuk kegiatan pawai
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing 1 (11.00-14.00)	Membuat RPP untuk kelas III A mata pelajaran Matematika tentang penjumlahan tiga angka dan Bahasa Indonesia tentang menyimpulkan cerita		



		Pelatihan Ekstrakurikuler Drum Band (14.00-16.00)	Pelatihan Drum Band kelas IV B untuk pementasan lomba peringatan HUT RI Ke-70 SD Ngoto		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Konsultasi RPP dan Media Praktik Terbimbing 1 dengan Guru Pamong (12.00 – 14.00)	Mengerti bagaimana membuat RPP tematik pada kurikulum KTSP yang dapat diterapkan di SD Ngoto	Lampiran belum selesai sehingga belum bisa dikonsultasikan dan waktu konsultasi terlalu mepet dengan hari praktik mengajar	Lebih mempersiapkan RPP jauh hari sebelum praktik mengajar
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 1 (15.00 – 17.00)	Mengembangkan materi pembelajaran dari buku elektronik dan internet		
		Penyusunan Alat Evaluasi (17.00 – 19.00)	Menyusun alat evaluasi berupa isian singkat dan uraian		
		Pembuatan Rubrik Penilaian (19.00 – 21.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik		



		Pembuatan Media Pembelajaran Praktik Terbimbing 1 (21.00-23.00)	Membuat soal cerita matematika dalam sebuah kertas besar untuk ditempel dipapan tulis		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	Praktik Terbimbing 1 (09.00 – 11.00)	Mengajarkan materi Bahasa Indonesia (menyimpulkan isi cerita) dan MTK (penjumlahan bilangan tiga angka)		
		Penilaian Mengajar Terbimbing 1 (11.00 – 13.00)	Mengoreksi hasil LKS dan evaluasi siswa serta menilai siswa dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik)	Belum hafal siswa dan namanya sehingga dalam penilaian afektif dan psikomotorik kurang akurat	Penilaian afektif dan psikomotorik disesuaikan dengan kondisi kelompok saat diskusi dan mengerjakan tugas
		Pelatihan Ekstrakurikuler Drum Band (14.00-16.00)	Pelatihan Drum Band kelas IV B untuk pementasan lomba peringatan HUT RI Ke-70 SD Ngoto		
5	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02


untuk
mahasiswa

		Pelatihan Ekstrakurikuler Drum Band (14.00-16.00)	Pelatihan Drum Band kelas IV B untuk pementasan lomba peringatan HUT RI Ke-70 SD Ngoto		
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	Lomba dan Pentas Seni HUT RI ke 70 (09.00 – 12.00)	Mengadakan lomba menyambut HUT RI ke 70 berangkaian dengan Pentas Seni.	Susah dalam mengkondisikan siswa	Mengarahkan siswa untuk mematuhi aturan perlombaan.

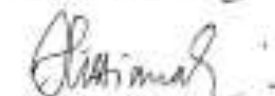
Yogyakarta, 23 Agustus 2015

Mengetahui:


Dosen Pembimbing Lapangan,


Drs. Umi Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,


Listiana Ambarsari, A.Md
NIP. 19681012014062002

Mahasiswa,


Fetty Fellasufah
NIM. 12108244019



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 3 NAMA MAHASISWA : FETTY FELLASUFAH
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108244019
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : LISTIANA AMBARSARI, A.Md DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera (07.00-07.30)	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah		
		Pembuatan RPP Mengajar Terbimbing 2 (08.00-11.00)	Membuat RPP untuk kelas V A mata pelajaran IPA materi tentang pencernaan		
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 2 (11.00 – 12. 00)	Mengembangkan materi pembelajaran dari buku elektronik dan internet		
		Penyusunan Alat Evaluasi (13.00 – 15.00)	Menyusun alat evaluasi berupa isian singkat dan uraian		



		Pembuatan Rubrik Penilaian (17.00 – 18.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik		
		Pembuatan Media Pembelajaran Praktik Terbimbing 2 (19.00-23.00)	Media yang digunakan adalah gambar alat pencernaan manusia berupa papan tempel besar.		
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Praktik Terbimbing 2 (09.00-10.10)	Mengajarkan IPA materi tentang sistem pencernaan manusia		
		Pendampingan Kelas IV B (10.10 – 12.00)	Mengajarkan mata pelajaran SBK yaitu lagu-lagu daerah. Lagu yang diajarkan adalah “Yamko Rambe Yamko” dan “Suwe Ora Jamu”		
		Penilaian Mengajar Terbimbing 2 (12.00 – 14.00)	Mengoreksi hasil LKS dan evaluasi siswa serta menilai siswa dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik		



3	Rabu, 26 Agustus 2015	Pembuatan RPP Mengajar Terbimbing 3 (08.00-11.00)	Membuat RPP untuk kelas 2 A mata pelajaran PKn materi tentang hidup rukun dan Bahasa Indonesia tentang kalimat tanya.		
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 3 (11.00 – 13.00)	Mengembangkan materi pembelajaran dari buku elektronik dan internet		
		Penyusunan Alat Evaluasi (15.00 – 17.00)	Menyusun alat evaluasi berupa isian singkat dan uraian		
		Pembuatan Rubrik Penilaian (17.00 – 19.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik		
		Pembuatan Media Pembelajaran Praktik Terbimbing 3 (20.00-23.00)	Membuat media pembelajaran berupa topi nama tokoh dan percakapan singkat		
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik Terbimbing 3 (09.00 – 10.10)	Praktik mengajara dikelas 2A mata pelajaran PKn tentang		



			hidup rukun dan Bahasa Indonesia tentang Kata Tanya dengan tema kegiatanku		
		Pendampingan Kelas IV B (10.10 – 12.00)	Mengajarkan mata pelajaran SBK, yaitu kolase dari daun pisang kering		
		Penilaian Praktik Terbimbing 3 (13.00 – 14.00)	Menilai hasil LKS dan Evaluasi siswa, serta ketiga aspek pengetahuan (kognitif, afektif dan psikomotorik)		
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam Bersama (07.00-07.30)	Senam bersama diikuti oleh seluruh warga sekolah		
		Penyusunan RPP Praktik Terbimbing 4 (08.00 – 11.00)	Persiapan praktik mengajar terbimbing 4 untuk kelas 5 B mata pelajaran Bahasa Indonesia materi tentang wawancara		
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan PBB dan Latihan Upacara Kelas VI A	Dilaksanakan pada waktu jam pelajaran olahraga, diisi dengan		



		(07.00-09.00)	materi baris-berbaris dan latihan upacara.		
		Bimbingan dengan DPL (08.00 – 09.00)	Membahas program literasi untuk SD Ngoto yaitu menciptakan kebiasaan-kebiasaan untuk meningkatkan kebiasaan siswa dalam membaca dan menulis serta mengadakan lomba literasi		

Yogyakarta, 30 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Drs. Ulia Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Listiana Ambarsari, A.Md
NIP. 19681012014062002

Mahasiswa,

Betty Fellasufah
NIM. 12108244019



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 4
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL
GURU PEMBIMBING : LISTIANA AMBARSARI, A.Md
NAMA MAHASISWA : FETTY FELLASUFAH
NO. MAHASISWA : 12108244019
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00-07.30)	Diikuti oleh seluruh warga sekolah		
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 4 (09.00 – 11. 00)	Mengembangkan materi pembelajaran dari buku elektronik dan internet		
		Penyusunan Alat Evaluasi (12.00 – 14.00)	Menyusun alat evaluasi berupa pilihan ganda dan uraian		
		Pembuatan Rubrik Penilaian (15.00 – 17.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik		



		Pembuatan Media Pembelajaran Praktik Terbimbing 4 (20.00-24.00)	Media yang digunakan berupa teks percakapan wawancara yang kemudian di praktikkan oleh siswa		
2	Selasa, 1 September 2015	Praktik Terbimbing 4 (09.00- 11.00)	Mengajar kelas V B mata pelajaran Bahasa Indonesia materi berwawancara		
		Rapat Lomba Menulis Karangan Pendek SD Negeri Ngoto (12.30 – 14.00)	Membahas susunan panitia, pelaksanaan lomba, anggaran dana, kriteria penilaian lomba, tema lomba, hadiah dan penanggung jawab tiap kelas dalam melaksanakan lomba.		
		Penilaian Praktik Terbimbing 4 (22.00 – 23.00)	Menilai aspek kognitif, afektif dan psikomotorik untuk praktik terbimbing 4		
3	Rabu, 2 September 2015	Bimbingan DPL dan Koordinasi Program Literasi (13.00 – 15.00)	Koordinasi pelaksanaan lomba literasi dengan DPL dan guru-guru serta bimbingan dengan		



			DPL terkait pelaksanaan ujian PPL-2 dan pembuatan media untuk SD Ngoto		
4	Kamis, 3 September 2015	Pembuatan Silabus (07.00 – 14.00)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk kelas V A SD Ngoto		
		Pembuatan Silabus (21.00-23.00)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk kelas V A dan V B SD Ngoto		
5	Jumat, 4 September 2015	Senam Bersama (07.00-07.30)	Senam bersama diikuti oleh seluruh warga sekolah		
		Pembuatan Silabus (07.30 – 11.30)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk kelas V B		
6	Sabtu, 5 September 2015	Pelaksanaan Lomba Menulis Karangan Pendek (09.00 – 13.00)	Lomba menulis karangan pendek dari kelas dua sampai kelas enam dilanjutkan pemilihan karya terbaik.		



7	Minggu, 6 September 2015	Pembuatan RPP Ujian 1 (18.00 – 21.00)	Membuat RPP untuk kelas I A mata pelajaran PKn tentang hidup rukun dan Bahasa Indonesia tentang menebalkan huruf		
		Pengembangan Materi Ujian 1 (21.00 – 22.00)	Membuat materi tentang hidup rukun dan menjiplak atau menebalkan huruf dari BSE dan internet		
		Pembuatan Alat Evaluasi Ujian 1 (22.00 – 23.00)	Pembuatan alat evaluasi berupa LKS dan soal evaluasi		
		Pembuatan Rubrik Penilaian Ujian 1 (22.30 – 24.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, psikomotorik dan kognitif		
		Pembuatan Media Ujian 1 (24.00-01.00)	Pembuatan media berupa big book materi tentang hidup rukun		



Yogyakarta, 6 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Drs. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Listiana Ambarsari, A.Md
NIP. 19681012014062002

Mahasiswa,

Eetty Fellasufah
NIM. 12108244019



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 5
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL
GURU PEMBIMBING : LISTIANA AMBARSARI, A.Md
NAMA MAHASISWA : FETTY FELLASUFAH
NO. MAHASISWA : 12108244019
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Drs. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Ujian 1 (07.30 – 09.30)	Ujian di kelas I A materi PKn (hidup rukun) dan Bahasa Indonesia (menebalkan huruf) dengan tema kegemaranku		
		Penilaian Ujian 1 (11.00 – 12.00)	Menilai LKS dan Evaluasi siswa		
		Pembuatan RPP Ujian 2 (12.00 – 14.00)	Membuat RPP untuk kelas V A mata pelajaran IPA materi tentang peredaran darah		
		Pengembangan Materi Ujian 2 (15.00 – 17.00)	Membuat materi bagian-bagian jantung dan sistem peredaran darah		



		Pembuatan Alat Evaluasi Ujian 2 (18.00 – 21.00)	Pembuatan alat evaluasi berupa LKS dan soal evaluasi		
		Pembuatan Rubrik Penilaian Ujian 2 (21.00 – 22.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, psikomotorik dan kognitif		
		Pembuatan Media Ujian 2 (22.00 – 01.00)	Membuat media gambar siklus peredaran darah manusia dan lks ukuran A3		
2	Selasa, 8 September 2015	Ujian 2 (09.00 – 10.20)	Mengajar mata pelajaran IPA kelas V A materi peredaran darah		
		(14.00-16.00)	Menilai aspek kognitif, afektif dan psikomotori ujian 2		
3	Rabu, 9 September 2015	Penilaian Ujian 2 (08.00-10.00)	Menilai LKS dan Evaluasi siswa		



		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-14.00)	Membuat desain minibook untuk pembelajaran kelas 1 sampai enam		
4	Kamis, 10 September 2015	Pembuatan Laporan PPL (07.00-10.00)	Menyusun laporan kegiatan PPL selama satu bulan		
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-14.00)	Membuat desain minibook dan mencetak minibook		
5	Jumat, 11 September 2015	Senam Bersama (07.00-07.30)	Senam bersama diukti oleh seluruh warga sekolah		
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-17.00)	Membuat Reading worm untuk kelas tinggi		
6	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL (09.00 – 11.00)	Penarikan PPL		



Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Drs. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Listiana Ambarsari, A.Md
NIP. 19681012014062002

Mahasiswa,

Fetty Fellasufah
NIM. 12108244019



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03

Untuk
mahasiswa

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO **NAMA MAHASISWA** : FETTY FELLASUFAH
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEMAIL, **NOMOR MAHASISWA** : 12108244019
BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL **FAK /JURUSAN/PRODI** : FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING : LISTIANA AMBARSARI, A.Md **DOSEN PEMBIMBING** : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Praktik Terbimbing 1	Membeli kertas manila, board marker, spidol, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 25.000	-	-	Rp25.000



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03

Untuk
mahasiswa

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

2.	PPL Terbimbing II	Print warna, kertas manila, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
3.	PPL Terbimbing III	Membeli kertas manila, print warna, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 25.000	-	-	Rp 25.000
4.	PPL Terbimbing IV	Print dialog wawancara, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 15.000	-	-	Rp 15.000
5.	PPL Ujian I	Print warna A3, membuat Big Book, doble tip, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03
Untuk mahasiswa

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

6.	PPL <u>Ujian II</u>	Membeli kertas lipat, print warna A3, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
TOTAL				Rp 185.000			Rp 185.000

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah


Sutinem, S.Pd
NIP. 19570906197809001



Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Ketua Kelompok


Ahmad Multazam
NIM. 12108244036

FOTO KEGIATAN

A. Foto Kelompok



B. Penerjunan PPL





C. Praktik Terbimbing 1



D. Praktik Terbimbing 2



E. Praktik Terbimbing 3



F. Praktik Terbimbing 4



G. Ujian 1



H. Ujian 2



I. Konsultasi dengan DPL





J. Pendampingan Kelas



K. Pengelolaan Perpustakaan





L. Lomba Literasi



M. Pengadaan Media Pembelajaran





N. Pawai HUT RI Ke-70





O. Lomba HUT RI Ke-70





P. Upacara Bendera



Q. Jalan Sehat HAORNAS



R. Penarikan PPL dan Evaluasi



