

**LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NGOTO**



**Oleh:
DWI PUSPITASARI
12108241055**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



**PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Ngoto:

Nama : Dwi Puspitasari,
NIM : 12108241055,
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD S-1
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Telah melaksanakan Kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL

SD Negeri Ngoto

Listiana Ambarsari, A.Md

NIP. 196810152014062002

Guru Pembimbing

Murtini, S.Pd

NIP. 198509102009032008

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Kepala Sd Negeri Ngoto

Sutinem, S.Pd

NIP. 195709061978092001





KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Ngoto ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Hidayati, M.Hum. selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Dr. Unik Ambarwati selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
5. Sutinem, S.Pd selaku kepala SD Ngoto 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
6. Listiana Ambarsari, A,Md selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
7. Murtini, S.Pd selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan saya akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
8. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Ngoto yang telah membantu pelaksanaan PPL.
9. Siswa-siswi SD Ngoto tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

10. Yang saya banggakan dan saya cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
11. Sahabat-sahabat saya dan teman perjuangan PPL UNY di SD Ngoto yang telah memberikan semangat, dukungan dan masukan kepada saya selama menjalani PPL ini.
12. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



DAFTAR ISI

<u>Halaman Judul</u>	<u>i</u>
<u>Halaman Pengesahan</u>	<u>ii</u>
<u>Kata Pengantar</u>	<u>iii</u>
<u>Daftar Isi</u>	<u>v</u>
<u>Daftar Lampiran</u>	<u>vi</u>
<u>Abstrak</u>	<u>vii</u>
<u>BAB I. PENDAHULUAN</u>	<u>1</u>
A. <u>Analisis Situasi</u>	<u>1</u>
B. <u>Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL</u>	<u>11</u>
<u>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</u>	<u>14</u>
A. <u>Persiapan Kegiatan PPL.....</u>	<u>14</u>
B. <u>Pelaksanaan Kegiatan PPL</u>	<u>14</u>
1. <u>Praktik Mengajar Terbimbing.....</u>	<u>14</u>
2. <u>Ujian Praktik Mengajar</u>	<u>22</u>
C. <u>Analisis Hasil</u>	<u>26</u>
<u>BAB III. PENUTUP</u>	<u>28</u>
A. <u>Kesimpulan</u>	<u>28</u>
B. <u>Saran</u>	<u>29</u>
<u>Daftar Pustaka</u>	<u>31</u>
<u>Lampiran</u>	<u>32</u>



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan PPL
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3. Matriks PPL
- Lampiran 4. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 5. Laporan Dana PPL
- Lampiran 6. Foto-foto Kegiatan PPL



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NGOTO

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Dwi Puspitasari

Program Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta merupakan program yang dilaksanakan pada semester khusus 2015. Program ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuan dan mendapatkan pengalaman secara langsung terkait program studi yang sedang ditempuh. SD Ngoto merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi pelaksanaan PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam bidang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran di sekolah; melatih dan mengembangkan profesionalisme dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran; serta melatih mahasiswa untuk mengembangkan empat kompetensi yang harus dikuasai oleh seorang pendidik. Program PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2012. Program PPL terdiri dari program mengajar dan non mengajar. Program mengajar meliputi praktik terbimbing dan ujian. Praktik terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali dan ujian dilaksanakan sebanyak dua kali. Praktik non mengajar terdiri dari kegiatan-kegiatan yang biasa dilaksanakan di SD maupun usulan-usulan kegiatan di luar mengajar dari mahasiswa maupun pihak sekolah. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah, penyusunan program, dan pengajuan proposal. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan. Pada pelaksanaan program PPL di SD Ngoto berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama yang solid antara para mahasiswa PPL sehingga dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.

Kata kunci: *PPL, profesionalisme, program mengajar dan program non mengajar*



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 dilaksanakan di SD Ngoto, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Kabupaten Bantul. Analisis situasi SD Ngoto dapat kami peroleh melalui hasil observasi sebelum kegiatan PPL berlangsung dan selama pelaksanaan PPL. Adapun hasil observasi yang didapatkan di lapangan adalah sebagai berikut.

1. Kondisi di SD Ngoto Imogiri Bantul

SD Ngoto bertempat di Jalan Imogiri Barat km 7, Semail, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Bantul. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SD Ngoto memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium computer, 1 ruang UKS, 1 mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 7 kamar mandi/WC.

1) Ruang Kelas

Ruang Kelas SD Ngoto berjumlah 12 dengan kondisi fisik yang lumayan terawat serta dilengkapi fasilitas yang terdiri dari papan tulis, meja, kursi, kipas angin, almari, sapu dan dispenser. Di setiap kelas sudah ada beberapa media pembelajaran namun pemanfaatannya masih kurang maksimal. Setiap kelas sudah memiliki papan pajangan, akan tetapi hasil karya siswa yang dipajang di papan sebagian besar adalah hasil karya siswa tahun sebelumnya. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan oleh guru.

2) Ruang Guru

Kondisi ruang guru di SD Ngoto kurang memadai. Luas ruangan terlalu sempit untuk digunakan seluruh guru yang ada di SD Ngoto.

3) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah di SD Ngoto kondisinya sudah baik. Selain digunakan untuk kepala sekolah ruangan ini juga digunakan untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah sehingga ruangan ini dilengkapi dengan meja dan kursi tamu.

4) Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan SD Ngoto yang dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa kurang terawat dan kurang tertata sehingga ruang ini



tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.

5) Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 9 perangkat komputer yang kurang terawat dan kurang optimal dalam penggunaannya.

6) Fasilitas UKS

Di SD Ngoto terdapat satu ruang UKS. Fasilitas yang ada pada UKS belum lengkap yaitu hanya berupa, alat timbangan berat badan, tempat tidur dan kotak PPPK yang tidak lengkap.

7) Mushola

SD Ngoto mempunyai 1 mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk shalat berjamaah dan shalat dhuha. Kondisi mushola bersih dan rapi.

8) Kantin

SD Ngoto memiliki satu kantin yang dikelola oleh penjaga sekolah dan satu kantin kejujuran. Kondisi kantin yang dikelola penjaga sekolah terlalu sempit sehingga siswa harus berdesak-desak ketika jajan di kantin.

9) Gudang

SD Ngoto memiliki satu gudang yang digunakan untuk menyimpan barang-barang baik yang masih terpakai maupun tidak terpakai. Kondisi gudang SD Ngoto terlalu sempit untuk menampung barang-barang.

10) Kamar Mandi

Kamar mandi di SD Ngoto kondisinya bersih. Kondisi airnya lancar dan bersih. Kebersihan kamar mandi sudah diperhatikan oleh warga sekolah.



11) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Ngoto cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai dan sudah dibedakan antara sampah organik dan non organik. Setiap ruangan sudah mempunyai jendela dan ventilasi. Lingkungan sekolah selalu dibersihkan setiap hari.

2. Potensi SD Ngoto

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi

- 1) "Terwujudnya Peserta Didik Yang Berakhlak Mulia, Cerdas, Terampil Dan Mandiri"
- 2) Indikator Pencapaian Visi
 - a) Unggul dalam bidang keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
 - b) Unggul dalam bidang akademik dan non akademik.
 - c) Mewujudkan peserta didik yang mandiri.

Misi

- 1) Mewujudkan peserta didik yang agamis dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
- 3) Menyelenggarakan pembelajaran yang mengarah pembentukan ketrampilan.
- 4) Meningkatkan kemampuan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 5) Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- 6) Meningkatkan kompetensi/prestasi siswa.
- 7) Memberdayakan potensi warga sekolah dan lingkungannya.
- 8) Menjalin kerjasama dengan masyarakat dan instansi terkait.
- 9) Meningkatkan kegiatan pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 10) Meningkatkan minat baca warga sekolah melalui perpustakaan sekolah.
- 11) Melaksanakan pembelajaran berbasis TIK.
- 12) Menumbuhkan cinta seni, lingkungan, dan keterampilan batik.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Kelas		Jumlah
1	Kelas 1	A	31 Siswa
		B	31 Siswa
2	Kelas 2	A	20 Siswa
		B	21 Siswa
3	Kelas 3	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
4	Kelas 4	A	32 Siswa
		B	32 Siswa
5	Kelas 5	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
6	Kelas 6	A	22 Siswa
		B	22 Siswa
Jumlah			313 Siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

NO	NAMA/NIP	JABATAN GURU	JENIS GURU	TUGAS KELAS	KET
1	SUTINEM, S.Pd NIP. 195709061978092001	Gr. Pembina	Gr. B. Jawa Gr. PKn	IV A, V B V B	Ka. SD
2	DASMI, S.Pd NIP. 195811211982012005	Gr. Pembina	Gr. Kelas	I A	-
3	MARYANTI, S.Pd NIP. 196601122007012007	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	I B	-
4	LISTIANA AMBARSARI, A.Md NIP. 196810152014062002	Gr. Pengatur	Gr. Kelas	II A	-
5	YANIS NURBAITI, S.Hum NUPTK. 9859758659300062	-	Gr. Kelas	II B	GTT
6	SRI WAHYUNI, S.Pd NIP. 198203272010012015	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	III A	-
7	SRI WIJAYATUN, S.Pd	Gr. Pembina	Gr. Kelas	III B	-



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

	NIP. 196709081988082002				
8	HANI PURWANTI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV A	GTT
9	INTAN KUSUMAWATI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV B	GTT
10	ISMONO DARPITO NUPTK. 4863754655200002	-	Gr. Kelas	V A	GTT
11	HERLINA DWI NOVITASARI, S.Pd.I	-	Gr. Kelas	V B	GTT
12	MURTINI, S.Pd NIP. 198509102009032008	Gr. Penata Muda Tk. I	Gr. Kelas	III A	-
13	HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd	-	Gr. Kelas	VI B	GTT
14	BUDIYONO, S.Pd NIP. 196310311983031001	Gr. Pembina	Gr. OR	I, II, III, IV, V, VI A + B	-
15	SITI JUWARIYAH, S.Pd.I NIP. 196012211984032002	Gr. Pembina	Gr. PAI	I - V A + B	-
16	ALIMUDIN, S.Pd NIP. 195502111981041001	Gr. Pembina	Gr. PAI	VI A + B	-
17	ZAMRODIN NUPTK. 3162743647300003	-	Pesuruh	-	PTT
18	TRI BAYU WASKITO, S.Pd	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
19	BASTIAN NUR ARIBOWO, S.E	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
20	IVA RAHMAWATI NUPTK. 5556757657210003	-	Tenaga Perpustakaan	-	PTT
21	JAWAHIR	-	Penjaga Malam	-	-

d. Pengembangan Diri/ Kegiatan Ekstrakurikuler

- 1) Peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Imtaq)

a) Pendidikan Agama Islam

No.	Nama Kegiatan	Hari/ waktu
-----	---------------	-------------



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

1.	Jama'ah Dhuhur	Senin Jam 12.00 WIB Selasa Jam 12.00 WIB Kamis Jam 12.00 WIB Rabu Jam 12.00 WIB
2.	Shalat Dhuha	Senin, Kamis 08.45 Selasa, Jumat 08.45 Rabu, Sabtu 08.45 WIB
3.	TPQ Iqro'	Senin Jam 12.30 WIB Rabu Jam 12.30 WIB Sabtu Jam 11.35 WIB
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
5.	Buka bersama	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
6.	Zakat fitrah	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
7.	Qiroah	Kamis 12.30 – 13.30
8.	Qurban	Bulan Dhulhijah
9.	Infaq untuk Qurban	Tiap hari Jum'at
10.	Ta'ziah	Incidental
11.	Membesuk yang sedang sakit	Incidental
12.	Menyantuni anak yatim, piatu, yatim piatu	Tiap tanggal 1 sumber dana dari Guru dan Masyarakat

b) Pendidikan Agama Kristen

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Perenungan	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

2) Peningkatan kedisiplinan, kebugaran dan potensi akademik dan non akademik

a) Peningkatan kedisiplinan dan kebugaran

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Budaya berkomunikasi santun	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
2	Upacara	Semua warga sekolah	Senin dan Hari Besar Nasional
3	Senam pagi	Semua warga sekolah	Jumat pagi
4	Kebersihan lingkungan	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
5	Datang dan Pulang tepat waktu	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari

b) Peningkatan Apresiasi dan Kreasi Seni

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Seni tari	Kelas I- V	Selasa, Rabu
2	Seni musik	Kelas IV , V	Jum'at
3	Drumband	Kelas III s/d V	Kamis

c) Peningkatan potensi non-akademik

No.	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1.	Pramuka	Kelas III - VI	Hari Jum'at
2.	Tari	Kelas I - VI	Rabu, Jum'at
3.	Seni Baca Al-qur'an,	Kelas IV - VI	Kamis

3) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai religious (keagamaan)

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima	Semua warga sekolah dan tamu



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

	Kasih	
2	7K	Semua warga sekolah dan tamu
3	PHBI (Panitia Hari Besar Islam)	Guru, Siswa dan karyawan
4	PHBS (Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat)	Semua warga sekolah dan tamu
4	Pesantren Kilat	Siswa

4) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai

No	Kegiatan	Sasaran
1	Memperingati Hari Besar Agama	Siswa, Guru, Karyawan
2	Latihan Qurban	Siswa, Guru, Karyawan
3	Melaksanakan ta'jijyah, tolong menolong, Besuk orang sakit, bakti sosial	Siswa, Guru, Karyawan
4	Membiasakan 6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Siswa, Guru, Karyawan dan Tamu
5	Membiasakan budaya kerja	Semua warga sekolah
6	Berbahasa Jawa kramaa setiap sabtu dan Tanggal 20	Siswa, Guru, Karyawan
7.	Jabat tangan pagi dan siang	Semua warga sekolah

5) Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Pramuka

a) Model Pendidikan Kepramukaan Reguler

Kegiatan pendidikan kepramukaan reguler dilaksanakan oleh Gugus Depan Satuan Pendidikan. Sifat kegiatan tersebut tidak mengikat atau berdasarkan minat siswa.



Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain:

- a. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.
- b. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan. Di kelas masih banyak tertempel hasil karya siswa tahun lalu.
- c. Terlihat kejenuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan.
- d. Pemanfaatan media pembelajaran kurang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY 2015 di SD Ngoto berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Ngoto. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

B. RUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. RUMUSAN KEGIATAN PPL

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri :

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut:

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara serentak di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

- 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.
 - 3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh Tim dari UPPL.
- b. Observasi di Sekolah
- Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.
- c. Praktik *Peer-Microteaching*
- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari beberapa orang mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL tahun 2015 ini terdiri dari 10 orang.
 - 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
 - 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dengan bimbingan dosen pembimbing.
 - 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.
 - 5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.
 - 6) Dosen menilai performa dan RPP dari mahasiswa.
- d. Praktik *Real Pupil Microteaching*
- 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru kelas yang akan digunakan praktik tentang materi yang akan di praktikan.
 - 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas yang akan digunakan praktik dan dosen pembimbing.
 - 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.



4) Guru kelas memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.

2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi dua hal yaitu :

a. Praktek mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

b. Ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL II.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SD Ngoto. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap persiapan kegiatan sebagai berikut.

1. Observasi
2. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
3. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan dengan guru kelas.
5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru pamong.
6. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda.
7. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I sampai dengan kelas VI.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 2 macam yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian. Perinciannya adalah sebagai berikut.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 19 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 1 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas II sampai kelas V.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Rabu, 19 Agustus 2015	III	IPA dan Matematika



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

2)	Senin, 24 Agustus 2015	IV	Matematika
3)	Kamis, 27 Agustus 2015	II	Bahasa Indonesia dan PKn
4)	Selasa, 1 September 2015	IV	IPS

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	: Rabu, 19 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: III / 1
Mata Pelajaran	: IPS dan Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Ilmu Pengetahuan Sosial Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah Matematika Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah
Kompetensi Dasar	: Ilmu Pengetahuan Sosial Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah Matematika Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah
Indikator	: Ilmu Pengetahuan Sosial Menyebutkan contoh-contoh kenampakan alam dan buatan Matematika Mengukur panjang benda menggunakan penggaris Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.
Tujuan Pembelajaran	: Kognitif 1) Setelah bertanya jawab dengan guru, siswa dapat menyebutkan contoh kenampakan alam dan buatan dengan



benar.
2) Setelah mengamati benda di sekitar kelas dan melakukan pengukuran, siswa dapat mengukur panjang benda dengan penggaris dengan tepat.
Afektif
1) Melalui tanya jawab tentang kenampakan alam dan buatan, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri.
2) Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama selama diskusi dengan baik.
3) Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri.
Psikomotor
1) Melalui kegiatan menyusun puzzle, siswa dapat menyusun puzzle dengan rapi dan tepat.
Materi Pokok : Lingkungan Alam dan Buatan
Mengukur Panjang Benda Menggunakan Penggaris

2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	: Senin, 24 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: V/ 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Menggunakan Faktor Prima untuk menentukan KPK dan FPB.
Indikator	: Menyelesaikan masalah sehari-hari yang



	berkaitan dengan KPK melalui soal cerita Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.
Tujuan Pembelajaran	: Kognitif 1) Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan KPK melalui soal cerita dengan benar. Afektif 4) Melalui tanya jawab tentang KPK, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri. 5) Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama selama diskusi dengan baik. 6) Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri. Psikomotor 2) Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menggambar lampu dalam menyelesaikan soal cerita dengan benar.
Materi Pokok	: Menyelesaikan Masalah Sehari-hari dengan KPK (Kelipatan Persekutuan Terkecil)

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	: Kamis, 27 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: II/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan PKn
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit



Standar Kompetensi	: Bahasa Indonesia Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak PKn Membiasakan hidup bergotong royong
Kompetensi Dasar	: Bahasa Indonesia Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan lancar PKn Mengenal hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong
Indikator	: Bahasa Indonesia Menceritakan kembali isi teks pendek tentang tolong-menolong dengan menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri PKn Mendemonstrasikan perilaku saling tolong menolong Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.
Tujuan Pembelajaran	: Kognitif 1) Setelah mendengarkan teks tentang tolong-menolong, siswa dapat menjawab pertanyaan dari guru yang berkaitan dengan teks secara benar. 2) Melalui kegiatan tanya-jawab siswa dapat menyebutkan sikap tolong-menolong dengan benar Afektif 1) Melalui tanya jawab tentang tolong-menolong, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

	<p>2) Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama selama diskusi dengan baik.</p> <p>3) Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri.</p> <p>Psikomotor</p> <p>1) Melalui kegiatan bermain peran, siswa dapat memerankan sikap tolong-menolong dengan percaya diri.</p>
Materi Pokok	: Menceritakan Kembali Isi Teks Pendek Sikap Tolong-menolong

4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	: Selasa, 1 September 2015
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan Kab/ Kota dan Propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.
Indikator	: Ilmu Pengetahuan Sosial Mendiskripsikan macam-macam kenampakan alam yang berupa daratan dan kenampakan alam yang berupa perairan. Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.
Tujuan Pembelajaran	: Kognitif
Pembelajaran	1) Setelah berdiskusi dengan teman,



<p>siswa mendiskripsikan macam-macam kenampakan alam yang berupa daratan dan kenampakan alam yang berupa perairan dengan benar</p> <p>Afektif</p> <ol style="list-style-type: none">1) Melalui tanya jawab tentang kenampakan alam, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri.2) Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama selama diskusi dengan baik.3) Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri. <p>Psikomotor</p> <ol style="list-style-type: none">1) Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menggambar macam-macam kenampakan alam dengan baik.
<p>Materi Pokok : Keanekaragaman Kenampakan Alam</p>

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar jangan takut menerapkan metode-metode baru yang kreatif dan inovatif. Manajemen waktu harap diperhatikan lagi. Pembelajaran harap lebih ditekankan pada pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan. Media yang digunakan harap disesuaikan dengan karakter siswa, jangan takut untuk mencoba menciptakan media yang kreatif dan inovatif.

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 7 September 2015 dan 8 September 2015.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Ujian praktik mengajar dilaksanakan di 1 kelas tinggi dan 1 kelas rendah. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu 1 mata pelajaran eksak dan 1 pelajaran noneksak. Kelas yang digunakan untuk ujian adalah kelas I sampai VI. Adapun ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Senin, 7 September 2015	III	Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam
2)	Selasa, 8 September 2015	VI	Matematika

Adapun rincian kegiatan praktik mandiri sebagai berikut.

1) Ujian Praktik Mengajar Ke-1

Hari, Tanggal	: Senin, 7 September 2015
Kelas/ Semester	: III/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Bahasa Indonesia <i>Berbicara</i> Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan Ilmu Pengetahuan Alam Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.
Kompetensi Dasar	: Bahasa Indonesia Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami (berbicara) Ilmu Pengetahuan Alam Mendiskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang



	mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan OR)
Indikator	: Bahasa Indonesia Menceritakan kebiasaan sarapan di pagi hari beserta makanan kesukaan. Ilmu Pengetahuan Alam Menyebutkan contoh makanan bergizi yang mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral, dan air beserta manfaatnya sebagai faktor yang mempengaruhi pertumbuhan manusia Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.
Tujuan Pembelajaran	: Kognitif 1) Setelah ditunjuk guru, siswa dapat menceritakan kebiasaan sarapan di pagi hari beserta makanan kesukaan dengan percaya diri. 2) Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menyebutkan contoh makanan bergizi yang mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral, dan air beserta manfaatnya sebagai faktor yang mempengaruhi pertumbuhan manusia dengan benar. Afektif 1) Melalui tanya jawab tentang makanan bergizi, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri. 2) Melalui kegiatan diskusi secara



	berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama selama diskusi dengan baik. 3) Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri. Psikomotor 1) Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menempel gambar-gambar makanan dengan rapi.
Materi Pokok	: Menceritakan Pengalaman Sehari-hari Kandungan Makanan Bergizi sebagai Faktor Pertumbuhan Manusia

2) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari, Tanggal	: Selasa, 8 September 2015
Kelas/ Semester	: VI/ 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	: Mengenal satuan debit Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit
Indikator	: Matematika Menyebutkan arti debit Menghitung debit air Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.
Tujuan Pembelajaran	: Kognitif 1) Setelah bertanya-jawab dengan guru dan memperhatikan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan arti debit dengan tepat.



<p>2) Setelah melakukan percobaan yang berkaitan dengan debit, siswa dapat menghitung debit air dengan benar.</p> <p>Afektif</p> <p>1) Melalui tanya jawab tentang debit air, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri.</p> <p>2) Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama selama diskusi dengan baik.</p> <p>3) Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri.</p> <p>Psikomotor</p> <p>1) Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat melakukan percobaan debit air dengan baik.</p> <p>Materi Pokok : Debit Air</p>
--

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Proses mengajar semakin hari sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Media dapat dilihat dan digunakan siswa. Media dapat menarik perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung. Harapannya praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan apalagi ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Ngoto dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Ngoto, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses



belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar mengajar lebih baik.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh faktor pendukung antara lain sebagai berikut.

1. Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.
2. Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik.
3. Fasilitas sekolah yang cukup sehingga mendukung pembelajaran.



BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum penulis simpulkan bahwa pelaksanaan PPL baik program mengajar yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian maupun program non mengajar di SD Ngoto berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah praktikan lakukan dan juga pengalaman terjun langsung ke lapangan, maka dapat diperoleh hasil :

1. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusun untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
2. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru. PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal.
3. Praktik Pengalaman Lapangan, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada pada dunia pendidikan.
5. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. SARAN

Dalam melaksanakan PPL tidak terlepas dari tiga pihak yang sangat mendukung keberhasilan PPL. Pihak-pihak itu adalah Mahasiswa itu sendiri, SD Ngoto, serta Universitas Negeri Yogyakarta. Apabila PPL ingin berhasil, maka ketiga pihak tersebut harus bekerjasama dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas PPL dan mewujudkan hubungan yang harmonis dapat ditawarkan beberapa saran sebagai berikut:



1. Kepada UNY

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon Guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

2. Kepada Sekolah

- a. Sekolah telah memberikan partisipasinya kepada mahasiswa PPL dengan baik, banyak sekali waktu yang digunakan untuk membimbing kami. Perhatian dan saran bapak ibu tentang bagaimana mengajar yang baik sering diberikan. Untuk itu, penulis mohon kepada sekolah untuk terus mempertahankan hal demikian, agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang baik untuk praktik mengajar.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Lebih mempersiapkan diri lagi untuk PPL, baik secara akademik maupun moril. Karena dengan persiapan yang lebih matang akan memudahkan kita dalam melakukan praktik mengajar.
- b. Dalam praktik mengajar jangan pernah takut untuk menggunakan metode-metode yang baru. Metode-metode dan media yang lebih inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa. Karena dengan metode dan media yang inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan untuk siswa dan menambah antusias siswa dalam mengikuti pelajaran.
- c. Sebagai mahasiswa jangan pernah takut untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP karena dengan pembuatan atau perencanaan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Daftar Pustaka

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

JADWAL PELAKSANAAN PPL

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
Praktik Terbimbing			
1)	Rabu, 19 Agustus 2015	III	IPA dan Matematika
2)	Senin, 24 Agustus 2015	V	Matematika
3)	Kamis, 27 Agustus 2015	II	Bahasa Indonesia dan PKn
4)	Selasa, 1 September 2015	IV	IPS
Ujian			
1)	Senin, 7 September 2015	III	Bahasa Indonesia dan IPA
2)	Selasa, 8 September 2015	VI	Matematika

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Ngoto
Tema : Kesehatan
Kelas/ Semester : III A/ 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari, Tanggal : Senin, 7 September 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Bahasa Indonesia
Berbicara
Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan
2. Ilmu Pengetahuan Alam
Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Bahasa Indonesia
Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami (berbicara)
2. Ilmu Pengetahuan Alam
Mendiskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan OR)

C. INDIKATOR

1. Bahasa Indonesia
Menceritakan kebiasaan sarapan di pagi hari beserta makanan kesukaan.
Ilmu Pengetahuan Alam
Menyebutkan contoh makanan bergizi yang mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral, dan air beserta manfaatnya sebagai faktor yang mempengaruhi pertumbuhan manusia
Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kognitif
 - a. Bahasa Indonesia

- 3) Setelah ditunjuk guru, siswa dapat menceritakan kebiasaan sarapan di pagi hari beserta makanan kesukaan dengan percaya diri.
- b. Ilmu Pengetahuan Alam
- 3) Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menyebutkan contoh makanan bergizi yang mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral, dan air beserta manfaatnya sebagai faktor yang mempengaruhi pertumbuhan manusia dengan benar.
2. Afektif
- 7) Melalui tanya jawab tentang makanan bergizi, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri.
 - 8) Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman dan bekerja sama selama diskusi dengan baik.
 - 9) Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan percaya diri.
3. Psikomotor
- 3) Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menempel gambar-gambar makanan dengan rapi.

E. MATERI POKOK

1. Bahasa Indonesia
Menceritakan Pengalaman Sehari-hari
2. Ilmu Pengetahuan Alam
Kandungan Makanan Bergizi sebagai Faktor Pertumbuhan Manusia

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik
 Model : Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi (EEK)
 Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
Kegiatan awal : 1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. 3. Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar siswa.	7 menit

<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru bertanya kepada siswa tentang kesiapan dalam menerima pembelajaran. 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya-jawab dengan siswa, “Anak-anak, apakah ada perbedaan berat badan yang kalian alami dari bayi sampai sekarang?” (anak-anak akan menjawab ada). Kemudian guru bertanya lagi, “Bagaimana dengan tinggi badan kalian, apakah mengalami perubahan juga?” (anak-anak akan menjawab iya). “Mengapa berat badan dan tinggi badan kalian mengalami perubahan?” (anak-anak akan menyampaikan pendapatnya masing-masing hingga nanti muncul jawaban karena adanya pertumbuhan) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu mempelajari pertumbuhan pada manusia. 	
<p>Kegiatan inti :</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan konsep pertumbuhan pada manusia dan faktor-faktor yang dapat mempengaruhinya dengan media gambar. 2. Guru menerangkan salah satu faktor yang mempengaruhi pertumbuhan manusia yaitu makanan bergizi. 3. Siswa diterangkan tentang kandungan makanan bergizi, contoh-contoh makanannya dan manfaatnya. 4. Siswa memperhatikan saat guru menerangkan. <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi lima kelompok. 2. Masing-masing kelompok mendapatkan bagian salah satu kandungan makanan bergizi yang berbeda-beda (karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral, dan air) 3. Masing-masing kelompok mendapatkan gambar-gambar macam-macam makanan dan fungsi-fungsi makanan bergizi. Kelompok tersebut diminta memilih gambar makanan dan fungsi makanan 	<p>60 menit</p>

<p>bergizi yang sesuai dengan kandungan makanan yang didapatkan. Gambar-gambar tersebut ditempel di LKS yang sudah disediakan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 5. Siswa dan guru membahas hasil diskusi siswa. 6. Masing-masing siswa diminta menuliskan kebiasaan sarapan dan menuliskan makanan kesukaan untuk diceritakan di depan kelas. 7. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menceritakan kebiasaan sarapan dan makanan kesukaan di depan kelas. <p><i>Konfirmasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengaitkan cerita siswa dengan materi makanan bergizi sebagai faktor pertumbuhan manusia. 2. Guru mengulas pembelajaran apa saja yang telah dilakukan. 3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang kurang jelas. 	
<p>Kegiatan penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pesan moral dan motivasi kepada siswa untuk selalu belajar. 2. Salah satu siswa memimpin doa. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	3 menit

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

Leaflet makanan bergizi sebagai faktor pertumbuhan manusia

2. Sumber Belajar

Kaswan Darmadi dan Rita Nirbaya. 2008. *Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

S. Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Internet

I. PENILAIAN

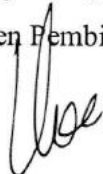
1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
 - b. Penilaian Hasil Belajar
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Proses
 - 1) Lembar pengamatan siswa saat menjawab pertanyaan secara lisan
 - 2) Lembar pengamatan siswa saat diskusi kelompok
 - 3) Lembar pengamatan siswa saat presentasi
 - 4) Lembar pengamatan siswa saat menempel gambar
 - b. Penilaian Hasil Belajar
 - 1) Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - 2) Lembar Soal Evaluasi

Penilaian Kognitif	
1. Jenis Penilaian	Individu dan Kelompok
2. Teknik Penilaian	Tes
3. Bentuk Instrumen	LKS dan Soal Evaluasi
Penilaian Afektif	
1. Jenis Penilaian	Individu
2. Teknik Penilaian	Non Tes
3. Bentuk Instrumen	Lembar Observasi
Penilaian Psikomotor	
1. Jenis Penilaian	Kelompok
2. Teknik Penilaian	Non Tes
3. Bentuk Instrumen	Lembar Observasi

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Praktikan



Dwi Puspitasari

NIM. 12108241055

J. LAMPIRAN

1. Materi ajar
2. Soal LKS dan soal evaluasi
3. Kunci jawaban
4. Media
5. Lembar penilaian

LAMPIRAN 1

Materi Ajar

A. Bahasa Indonesia

Menceritakan Pengalaman Sehari-hari

Di dalam kehidupan sehari-hari kita, tentu ada banyak pengalaman-pengalaman yang dapat kita ceritakan kepada orang lain. Misalnya kebiasaan-kebiasaan yang sering kita lakukan mulai dari bangun tidur sampai tidur lagi. Berikut adalah contoh pengalaman Doni sehari-hari tentang kebiasaan sarapan dan makanan kesukaan.

Doni adalah anak yang rajin. Ia selalu bangun pagi. Sebelum berangkat sekolah ia selalu sarapan dengan keluarganya. Doni sangat menyukai masakan ibunya. Ibu Doni selalu membuatkan masakan yang ia suka. Masakan yang paling Doni suka adalah ayam goreng dan sup. Ayam goreng mengandung protein. Sedangkan di dalam sup terdapat banyak sayuran yang mengandung vitamin. Ibu Doni selalu membuatkan doni susu dan makanan bergizi supaya doni dapat tumbuh menjadi anak yang sehat.

B. Ilmu Pengetahuan Alam

Pertumbuhan Pada Manusia

Pertumbuhan manusia ditandai dengan Pertambahan tinggi dan berat badan. Dengan demikian, jika usiamu bertambah, ukuran tubuhmu pun akan bertambah.

Selain ukuran

tubuh, kepintaranmu akan bertambah pula. Namun, pertumbuhan manusia akan berhenti

pada usia tertentu.

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan Manusia

Pertumbuhan dan perkembangan manusia dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya, makanan bergizi, kesehatan, istirahat, olahraga dan hiburan.

1. Makanan Bergizi

Salah satu penyebab kamu dapat bertambah tinggi dan berat ialah makanan yang bergizi. Makanan bergizi sangat berguna bagi pertumbuhan dan perkembangan tubuh. Makanan berguna untuk membentuk bagianbagian tubuh dan mengganti bagian tubuh kita yang rusak. Selain itu, makanan berguna untuk memberikan tenaga, dan mengatur semua proses di dalam tubuh. Makanan bergizi dapat berasal dari hewan ataupun tumbuhan. Makanan bergizi mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan air. Akan lebih sempurna jika ditambah susu.

a. Karbohidrat

Karbohidrat berfungsi sebagai sumber tenaga bagi tubuh. Beras merupakan contoh makanan yang mengandung karbohidrat. Makanan lainnya yang mengandung karbohidrat, di antaranya, jagung, kentang, roti, dan beras.

b. Protein

Makanan yang mengandung banyak protein berfungsi sebagai zat pembangun tubuh. Bagian tubuh yang rusak akan segera diganti dengan bantuan protein yang diperoleh dari makanan. Makanan yang mengandung protein, di antaranya, ikan, telur, daging, susu, tahu, dan tempe.

c. Lemak

Makanan yang mengandung lemak berfungsi sebagai sumber energi dan cadangan makanan. Makanan yang mengandung lemak, di antaranya, daging, telur, keju, mentega, minyak, dan susu.

d. Vitamin dan Mineral

Vitamin adalah zat yang sangat penting bagi pertumbuhan. Vitamin terdiri atas vitamin A, B, C, D, E, dan K. Vitamin banyak terdapat di dalam sayuran dan buah-buahan.

No.	Jenis Vitamin	Jenis Makanan
1.	Vitamin A	minyak ikan, hati, mentega, keju, susu, sayuran hijau, dan buah-buahan berwarna kuning.
2.	Vitamin B	beras, gandum, telur, hati, kedelai, kacang tanah, sayuran, dan susu.
3.	Vitamin C	jeruk, jambu, dan pisang.
4.	Vitamin D	minyak ikan dan susu.
5.	Vitamin E	sayuran hijau, kacang-kacangan, dan minyak ikan.
6.	Vitamin K	bayam, kubis, sayuran lain, dan hati.

Mineral adalah zat organik yang diperlukan tubuh dalam jumlah tertentu. Mineral merupakan zat pengatur tubuh. Makanan yang mengandung mineral terdapat dalam sayuran dan buah-buahan.

Vitamin dan mineral berfungsi untuk memperlancar metabolisme tubuh.

e. Air

Air juga diperlukan oleh tubuh. Tanpa air, tubuhmu akan kekeringan. Di dalam air terdapat mineral mineral yang sangat berguna bagi tubuh kita. Air berguna untuk memperlancar sistem pencernaan. Berdasarkan sumbernya, makanan berasal dari tumbuhan dan hewan. Tumbuhan dan hewan dapat diolah menjadi berbagai macam makanan yang lezat dan bergizi.

1) Bahan makanan yang berasal dari tumbuhan

Makanan yang berasal dari tumbuhan dapat berupa makanan pokok, sayuran, dan buah-buahan. Makanan pokok terdiri atas beras, jagung, dan gandum. Makanan yang berasal dari sayuran, yaitu kentang, jagung, dan kangkung. Makanan yang berasal dari buah-buahan, yaitu jeruk, apel, pepaya, semangka, dan sebagainya.

2) Bahan makanan yang berasal dari hewan

Makanan yang berasal dari hewan dapat dimanfaatkan sebagai lauk pauk dan juga sebagai minuman. Makanan yang dimanfaatkan sebagai lauk pauk, di antaranya, ikan, daging sapi,

daging ayam, dan telur. Minuman yang berasal dari hewan sapi adalah susu.

LAMPIRAN 2

SOAL LKS

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok:
1)
2)
3)
4)

Kerjakanlah secara berkelompok!

- Bentuklah kelompok dengan anggota 4 – 5 orang
- Baca kandungan makanan yang kalian dapat
- Pilihlah fungsi kandungan makanan yang sesuai
- Pilihlah gambar macam-macam makanan yang sesuai dengan kandungan makanan yang kalian dapat
- Presentasikan hasil diskusi di depan kelas



Ayo cari tahu tentang aku!

Aku adalah

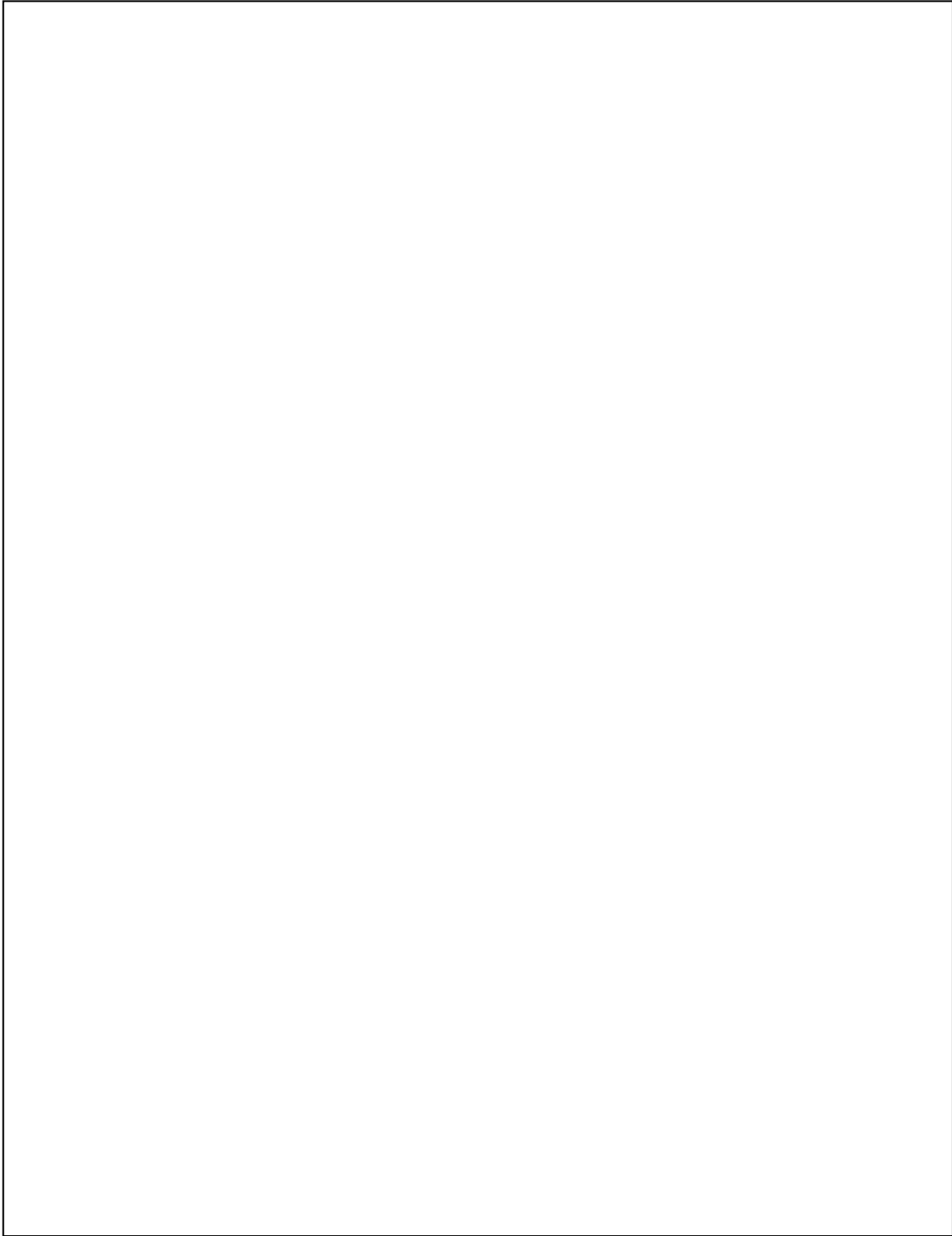
.....

Apakah fungsiku bagi tubuh kalian?

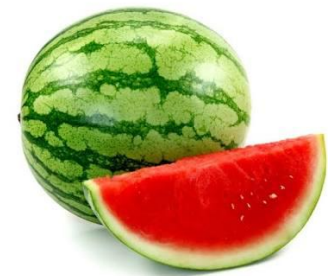
--

Apa saja makanan yang mengandung aku?

Tempelkan pada kolom di bawah ini!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for pasting information related to the question above.

Gambar yang disediakan:





Tuliskan Fungsi Kandungan Makanan Bergizi yang Disediakan

sebagai sumber tenaga bagi tubuh

sebagai zat pembangun tubuh

sumber energi dan cadangan makanan

memperlancar metabolisme tubuh

membantu proses pencernaan

SOAL EVALUASI

Kerjakan secara mandiri!

A. Pilihan Ganda

- Berikut ciri-ciri pertumbuhan adalah
 - bertambah pendek
 - bertambah ringan
 - bertambah berat
 - tetap
- Zat makanan yang mengandung karbohidrat adalah ...
 - beras
 - mangga
 - daging
 - telur
- Protein berfungsi sebagai
 - zat pembangun tubuh
 - sumber energi
 - menggantikan cairan tubuh
 - menyimpan cadangan makanan
- Vitamin banyak terdapat pada
 - daging
 - sayur dan buah
 - beras
 - air
- Mangga adalah makanan yang banyak mengandung....
 - protein
 - vitamin
 - karbohidrat
 - lemak

B. Uraian

- Sebutkan dua ciri pertumbuhan manusia!
.....
- Sebutkan tiga makanan yang mengandung protein!
.....
- Fungsi dari karbohidrat adalah
.....

LAMPIRAN 3

Kunci Jawaban

A. Kunci Jawaban Soal Evaluasi

Pilihan Ganda

1. c. bertambah berat
2. a. beras
3. a. zat pembangun tubuh
4. b. sayur dan buah
5. b. vitamin

Uraian

1. bertambah tinggi, bertambah berat
2. daging, tempe, telur
3. sumber tenaga bagi tubuh

LAMPIRAN 4

Media

A. Leaflet makanan bergizi sebagai faktor pertumbuhan manusia



LAMPIRAN 5

Lembar Penilaian

A. Lembar penilaian kognitif

1. Kelompok (LKS)

No.	Nama Kelompok	Skor
1.	Kelompok A	
2.	Kelompok B	
Dst.		

Skor maksimal: 10

2. Individu (Soal Evaluasi)

No.	Nama Siswa	Skor
1.		
2.		
Dst.		

Skor maksimal: 10

B. Lembar penilaian afektif

1. Lembar pengamatan siswa saat bertanya jawab dengan guru

No.	Nama siswa	Aspek	Skor
1.		a. menjawab pertanyaan secara sopan b. menghargai pendapat teman lain	
Dst.			

Catatan:

4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

2. Lembar pengamatan siswa saat diskusi

No.	Nama siswa	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Menghargai pendapat	Kerjasama	Tanggung jawab		
1.						
Dst.						

Catatan:

4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

3. Lembar pengamatan siswa saat presentasi

No.	Nama siswa	Aspek	Skor
1.		a. mengkomunikasikan hasil kerja kelompok b. percaya diri dan keberanian	
Dst.			

Catatan:

4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

C. Lembar penilaian psikomotor

1. lembar pengamatan siswa saat menempel gambar

No.	Nama siswa	Aspek				Skor
		Partisipasi	Ketepatan	Kerapian	Kerjasama	
1.						
2.						
Dst.						

Catatan:

4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : B036
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD NEGERI NGOTO
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL	1,5					1,5
2	Observasi						0
	a. Persiapan	3					3
	b. Pelaksanaan	7					7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	3					3
3	Pembagian guru pamong	1					1
4	Koordinasi dan pembagian jadwal PPL	1,5					1,5
5	Praktik mengajar terbimbing 1						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP		4				4



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk mahasiswa

	Pengembangan materi		1				1
	Pembuatan media		5				5
	Pembuatan alat evaluasi		1				1
	Pembuatan rubrik penilaian		1				1
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2				2
6	Praktik mengajar terbimbing 2						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP		4				4
	Pengembangan materi		1				1
	Pembuatan media		2				2
	Pembuatan alat evaluasi		2				2
	Pembuatan rubrik penilaian		2				2
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2			2
7	Praktik mengajar terbimbing 3						0
	a. Persiapan						0



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk mahasiswa

	Penyusunan RPP			4			4
	Pengembangan materi			1			1
	Pembuatan media			2			2
	Pembuatan alat evaluasi			1			1
	Pembuatan rubrik penilaian			1			1
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2			2
8	Praktik mengajar terbimbing 4						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP			4			4
	Pengembangan materi			2			2
	Pembuatan media				4		4
	Pembuatan alat evaluasi			2,5			2,5
	Pembuatan rubrik penilaian			1,5			1,5
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2		2
9	Ujian 1						0



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk mahasiswa

	a. Persiapan					0
	Penyusunan RPP			4		4
	Pengembangan materi			2		2
	Pembuatan media			4		4
	Pembuatan alat evaluasi			2		2
	Pembuatan rubrik penilaian			1		1
	b. Pelaksanaan				2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2	2
10	Ujian 2					0
	a. Persiapan					0
	Penyusunan RPP			4,5		4,5
	Pengembangan materi			1		1
	Pembuatan media				4	4
	Pembuatan alat evaluasi			1,5		1,5
	Pembuatan rubrik penilaian			1,5		1,5
	b. Pelaksanaan				2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2	2



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk mahasiswa

11	Konsultasi dengan DPL	1,5		2	3		6,5
12	Pendampingan kelas	5		3	2		10
13	Pengelolaan Perpustakaan	4					4
14	Lomba literasi				4,5		4,5
15	Pengadaan media pembelajaran					15	15
16	Membantu administrasi guru				11		11
17	Pawai HUT RI Ke-70		2				2
18	Lomba HUT RI Ke-70		3				3
19	Upacara Bendera	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
20	Upacara Hari Pramuka	1					1
21	Senam Bersama		0,5	0,5	0,5	0,5	2
22	Jalan Sehat HAORNAS					2,5	2,5
23	Pembuatan Laporan PPL					15	15
24	Konsultasi Laporan PPL					2	2
25	Penarikan PPL dan Evaluasi					4	4
Jumlah Jam							198



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk mahasiswa

Mengetahui/ Menyetujui

Kepala Sekolah

Sutinem, S.Pd.
NIP. 19570901198092001



Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Yang Membuat,

Dwi Puspitasari
NIM. 12108241055



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 1 NAMA MAHASISWA : DWI PUSPITASARI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108241055
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : MURTINI, S.PD DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 6 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00 – 11.00)	Menyampaikan surat dari LPPMP dan menanyakan hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL		
2	Jumat, 7 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00- 10.00)	Menanyakan jadwal pelajaran yang ada di SD Ngoto	Kepala sekolah sedang rapat di luar sekolah	Menanyakan jadwal pada hari berikutnya
3	Sabtu, 8 Agustus 2015	Observasi ke SD (08.00 – 12.00)	Menyampaikan hal terkait pelaksanaan penerjunan PPL, menanyakan jadwal serta melihat kondisi tiap-tiap kelas.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

4	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Penerjunan PPL di SD NEGERI NGOTO (08.00 – 09.30)	Mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan PPL oleh DPL dan diterima oleh pihak sekolah dengan baik	Keterbatasan waktu penerjunan dan kurangnya koordinasi dengan pihak sekolah	Melakukan koordinasi lebih lanjut setelah penerjunan PPL
		Konsultasi dengan DPL (16.30 -18.00)	Mengetahui jenis-jenis kegiatan apa saja yang dapat dilakukan dalam program kerja PPL dan mendapatkan solusi dari kendala-kendala yang ditemui	-	-
5	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Kelas IV B (10.00 – 12.00)	Membimbing dan mengajarkan motif parang pada mata pelajaran membuat batik	Suasana kelas ramai dan gaduh. Anak-anak susah dikondisikan	Menegur siswa yang ramai dan menambah semangat siswa dengan pemberian <i>reward</i>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

		Pembagian Guru Pamong (10.00 – 12.00)	Setiap mahasiswa mendapat satu guru pamong dan satu guru koordinator untuk mahasiswa	Belum hafal dan kenal dengan masing-masing guru	Mencari tahu guru pamong dan koordinator supaya dapat melakukan koordinasi
6	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan Kelas II A (07.00 – 08.00)	Mengajarkan materi membaca puisi kepada anak	Suasana kelas ramai	Meminta anak yang ramai untuk maju
		Koordinasi dengan Guru Pamong dan Koordinator PPL (12.30 – 13.30)	Setiap mahasiswa mengetahui guru pamongnya dan dapat memulai bimbingan dengan guru pamong		
		Pembagian Jadwal Praktik Mengajar (13.30 – 15.00)	Mahasiswa mendapat jadwal praktik mengajar di kelas	Jumlah kelas untuk praktik di kelas rendah dan kelas tinggi tidak sama	Ada beberapa mahasiswa yang harus bergantian praktik dalam satu kelas



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

7	Kamis, 13 Agustus 2015	Pengelolaan Perpustakaan (07.30 – 11.30)	Membersihkan perpustakaan dan menata buku	Penjaga perpustakaan tidak hadir	Penataan buku dilanjutkan pada hari berikutnya agar sesuai dengan kaidah penataan buku yang benar
8	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan Kelas IV B (07.00 – 09.00)	Membimbing dan mengajarkan gambar pemandangan pada mata pelajaran SBK	Siswa ramai dan sulit dikondisikan	Mendekati siswa yang ramai dan mengajak siswa mengajar bersama

Yogyakarta, 16 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Murtini, S.Pd
NIP. 198509102009032008

Mahasiswa,

Dwi Puspitasari
NIM. 12108241055



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 2 NAMA MAHASISWA : DWI PUSPITASARI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108241055
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : MURTINI, S.PD DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 08.00)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing 1 (13.00 – 17.00)	Membuat RPP tematik kelas III dengan tema Kesehatan. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPS dan Matematika	Membuat apersepsi dan mengaitkan pelajaran	Mencari hal-hal yang biasa dijumpai siswa dalam kehidupan sehari-hari
		Pembuatan Media Praktik Terbimbing 1 (19.00 – 00.00)	Membuat media puzzle kenampakan alam dan buatan menggunakan steroform dan karton		



2	Selasa, 18 Agustus 2015	Pawai HUT RI Ke-70 (08.00 – 10.00)	Mendampingi anak mengikuti pawai menggunakan kereta mini mengelilingi daerah sekitar SD Ngoto.	Pawai tidak sesuai dengan rencana karena rute pawai berubah	Mengadakan evaluasi untuk kegiatan pawai
		Konsultasi RPP dan Media Praktik Terbimbing 1 dengan Guru Pamong (10.30 – 11.30)	Mengerti bagaimana membuat RPP tematik pada kurikulum KTSP yang dapat diterapkan di SD Ngoto	Lampiran belum selesai sehingga belum bisa dikonsultasikan dan waktu konsultasi terlalu mepet dengan hari praktik mengajar	Lebih mempersiapkan RPP jauh hari sebelum praktik mengajar
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 1 (15.00 – 16.00)	Mengembangkan materi pembelajaran dari buku elektronik dan internet		
		Penyusunan Alat Evaluasi (16.00 – 17.00)	Menyusun alat evaluasi berupa isian singkat dan uraian		
		Pembuatan Rubrik Penilaian	Membuat rubrik penilaian		



		(17.00 – 18.00)	afektif, kognitif dan psikomotorik		
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Praktik Terbimbing 1 (09.00 – 10.10)	Mengajarkan materi IPA (kenampakan alam dan buatan) dan MTK (mengukur panjang benda dengan penggaris)	Ada satu kelompok yang lama dalam menyusun puzzle	Membimbing kelompok dalam mengerjakan tugas
		Penilaian (11.00 – 13.00)	Mengoreksi hasil LKS dan evaluasi siswa		
4	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing 2 (13.00 – 17.00)	Membuat RPP untuk kelas V B dengan mata pelajaran Matematika. Materi yang diajarkan adalah penyelesaian masalah sehari-hari melalui	Sulit mencari media	Menggunakan media kalender untuk membantu siswa mengerjakan soal LKS



			KPK dengan soal cerita.		
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 2 (18.30 – 19.30)	Mengembangkan materi penyelesaian masalah sehari-hari dengan KPK melalui soal cerita		
5	Sabtu, 22 Agustus 2015	Lomba HUT RI Ke-70 (09.00 – 12.00)	Mengadakan lomba dalam rangka HUT RI Ke-70 berupa lomba outbound untuk seluruh kelas dan lomba pentas seni untuk kelas tinggi.	Sudah dalam mengkondisikan siswa	Mengarahkan siswa untuk mematuhi aturan perlombaan.
		Pembuatan Media Praktik Terbimbing 2 (13.00 – 15.00)	Membuat media kalender untuk membantu siswa dalam mengerjakan soal evaluasi		
		Pembuatan Alat Evaluasi	Membuat soal cerita untuk LKS dan Soal Evaluasi siswa dalam		



F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

	Praktik Terbimbing 2 (18.00 – 20.00)	pembelajaran		
	Pembuatan Rubrik Penilaian Praktik Terbimbing 2 (20.00 – 22.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, psikomotorik dan kognitif		

Yogyakarta, 23 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Muk Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Murtini, S.Pd
NIP. 198509102009032008

Mahasiswa,

Dwi Puspitasari
NIM. 12108241055



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 3 NAMA MAHASISWA : DWI PUSPITASARI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108241055
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : MURTINI, S.PD DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti Upacara Bendera bersama warga sekolah		
		Praktik Terbimbing 2 (07.30 – 09.00)	Mengajar Matematika pada bab menyelesaikan masalah sehari-hari dengan KPK melalui soal cerita	Ada beberapa siswa yang belum mengetahui konsep KPK	Membimbing siswa yang tidak bisa
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Penilaian Praktik Terbimbing 2 (07.00 – 09.00)	Menilai hasil pekerjaan siswa (LKS dan Evaluasi)		



		Pendampingan Kelas IV B (10.00 – 11.00)	Mengajarkan mata pelajaran SBK yaitu lagu-lagu daerah. Lagu yang diajarkan adalah “Yamko Rambe Yamko” dan “Suwe Ora Jamu”	Ada beberapa siswa yang tidak mau mencatat lirik lagu	Menghafalkan lirik lagu bersama-sama
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing 3 (18.00 – 22.00)	Membuat RPP untuk kelas II B tema Kegiatan Sehari-hari dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia (menceritakan kembali teks pendek) dan PKn (sikap tolong-menolong)		
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 3 (22.00 – 23.00)	Mengembangkan materi mata pelajaran Bahasa Indonesia (menceritakan kembali teks pendek) dan PKn (sikap tolong-menolong) dari BSE		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

3	Rabu, 26 Agustus 2015	Pembuatan Media Praktik Terbimbing 3 (13.00 – 15.00)	Menggambar gambar sikap tolong-menolong menggunakan krayon		
		Pembuatan Alat Evaluasi Praktik Terbimbing 3 (15.00 – 16.00)	Membuat soal LKS (teks untuk bermain peran) dan soal Evaluasi (pilihan ganda)		
		Pembuatan Rubrik Penilaian Praktik Terbimbing 3 (16.00 – 17.00)	Membuat rubrik penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik		
4 \ 4	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik Terbimbing 3 (07.00 – 08.10)	Mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia dan PKn	Anak-anak banyak yang malu ketika diminta bermain peran	Membimbing anak ketika bermain peran
		Pendampingan Kelas IV B (09.30 – 11.30)	Mengajarkan mata pelajaran SBK, yaitu kolase dari daun	Ada beberapa anak yang tidak mau mengerjakan	Menasehati anak supaya mau mengerjakan



			pisang kering		
		Penilaian Praktik Terbimbing 3 (20.30 – 22.30)	Menilai hasil LKS dan Evaluasi siswa		
4	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		
		Penyusunan RPP Praktik Terbimbing 4 (18.30 – 22.30)	Membuat RPP untuk kelas IV B mata pelajaran IPS tentang kenampakan alam yang ada di daratan dan perairan		
5	Sabtu, 29 Agustus 2015	Bimbingan dengan DPL (08.00 – 10.00)	Membahas program literasi untuk SD Ngoto yaitu menciptakan kebiasaan-kebiasaan untuk meningkatkan		



			kebiasaan siswa dalam membaca dan menulis serta mengadakan lomba literasi.		
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 4 (14.00 – 16.00)	Mengembangkan materi pembelajaran kenampakan alam yang ada di daratan dan perairan dari BSE dan Internet		
6	Minggu, 30 Agustus 2015	Pembuatan Alat Evaluasi Praktik Terbimbing 4 (20.00 – 22.30)	Membuat LKS dan Soal Evaluasi tentang kenampakan alam yang ada di daratan dan perairan		
		Pembuatan Rubrik Penilaian (22.30 – 00.00)	Membuat rubrik penilaian kognitif, afektif dan psikomotori		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 30 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Uruk Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Murtini, S.Pd
NIP. 198509102009032008

Mahasiswa,

Dwi Puspitasari
NIM. 12108241055



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 4 NAMA MAHASISWA : DWI PUSPITASARI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108241055
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : MURTINI, S.PD DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Pembuatan Media Praktik Terbimbing 4 (18.30 – 22.30)	Membuat media Peta Konsep Kenampakan Alam yang Ada di Daratan dan Perairan		
2	Selasa, 1 September 2015	Praktik Terbimbing 4 (08.10- 09.35)	Mengajar kelas IV B mata pelajaran IPS materi kenampakan alam yang ada di	Anak-anak ramai	Mengajak anak bermain tepuk untuk menarik perhatian siswa



			daratan dan perairan		
		Pendampingan kelas IV B (09.35 – 11.35)	Mengajarkan anak membuat origami dengan berbentuk burung dari kertas bekas dan menghias kelas	Anak-anak ramai dan tidak sabar dalam membuat origami	Membimbing anak yang kesulitan membuat secara satu persatu
		Rapat Lomba Menulis Karangan Pendek SD Negeri Ngoto (12.30 – 14.00)	Membahas susunan panitia, pelaksanaan lomba, anggaran dana, kriteria penilaian lomba, tema lomba, hadiah dan penanggung jawab tiap kelas dalam melaksanakan lomba.		
		Penilaian Praktik Terbimbing 4 (18.30 – 20.30)	Menilai LKS dan soal evaluasi praktik terbimbing 4		
3	Rabu, 2 September	Bimbingan DPL dan	Koordinasi pelaksanaan lomba literasi dengan DPL dan guru-		



	2015	Koordinasi Program Literasi (13.00 – 15.00)	guru serta bimbingan dengan DPL terkait pelaksanaan ujian PPL-2 dan pembuatan media untuk SD Ngoto		
4	Kamis, 3 September 2015	Pembuatan Silabus (07.00 – 14.00)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk kelas V B SD Ngoto	Salah dalam mengurutkan langkah-langkah	Mengulangi langkah-langkah yang salah dari awal
		Pembuatan RPP Ujian 1 (18.00 – 22.00)	Menbuat RPP untuk kelas III A mata pelajaran bahasa Indonesia (menceritakan pengalaman sehari-hari) dan Ilmu Pengetahuan Alam (pertumbuhan manusia dan faktor-faktor yang mempengaruhinya) dengan tema kesehatan		



5	Jumat, September 2015	4	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		
			Pembuatan Silabus (07.30 – 11.30)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk kelas V B		
			Pengembangan Materi Ujian 1 (16.00 – 18.00)	Membuat materi tentang pertumbuhan manusia dan makanan bergizi dan kandungannya		
			Pembuatan Alat Evaluasi Ujian 1 (18.30 – 20.30)	Membuat alat evaluasi berupa soal LKS dan evaluasi		
			Pembuatan Rubrik Penilaian Ujian 1	Membuat rubrik penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik		



		(20.30 – 21.30)			
6	Sabtu, 5 September 2015	Pelaksanaan Lomba Menulis Karangan Pendek (09.00 – 12.00)	Lomba menulis karangan pendek dari kelas dua sampai kelas enam dilanjutkan pemilihan karya terbaik.		
		Bimbingan dengan DPL (12.00 – 13.00)	Membahas evaluasi lomba literasi serta membahas papan pajangan.		
		Pembuatan Media Ujian 1 (13.00 – 17.00)	Membuat media berupa <i>big leaflet</i> untuk materi makanan bergizi sebagai faktor pertumbuhan manusia		
7	Minggu, 6 September 2015	Pembuatan RPP Ujian 2 (15.30 – 20.00)	Membuat RPP untuk kelas VI A mata pelajaran matematika tentang debit air		



	Pengembangan Materi Ujian 2 (20.00 – 21.00)	Membuat materi hubungan satuan volume dan debit air dari BSE dan internet		
	Pembuatan Alat Evaluasi Ujian 2 (21.00 – 22.30)	Pembuatan alat evaluasi berupa LKS dan soal evaluasi		
	Pembuatan Rubrik Penilaian Ujian 2 (22.30 – 24.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, psikomotorik dan kognitif		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 6 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Uruk Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Murtini, S.Pd
NIP. 198509102009032008

Mahasiswa,

Dwi Puspitasari
NIM. 12108241055



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 5 NAMA MAHASISWA : DWI PUSPITASARI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108241055
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : MURTINI, S.PD DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Ujian 1 (07.30 – 09.30)	Ujian di kelas III A materi IPA (pertumbuhan manusia) dan Bahasa Indonesia (menceritakan pengalaman sehari-hari) dengan tema kesehatan	Sulit dalam menanamkan konsep fungsi karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral dan air	Memberikan contoh-contoh sederhana yang dapat diterima siswa



		Penilaian Ujian 1 (12.00 – 14.00)	Menilai LKS dan Evaluasi siswa		
		Pembuatan Media Ujian 2 (14.00 – 18.00)	Membuat media gambar hubungan satuan volume dan menyiapkan bahan-bahan untuk percobaan debit air.		
2	Selasa, 8 September 2015	Ujian 2 (07.00 – 08.30)	Mengajar mata pelajaran matematika kelas VI B materi debit air	Sulit dalam menanamkan konsep debit	Memberikan contoh sehari-hari yang biasa dijumpai siswa
		Penilaian Ujian 2 (14.00-16.00)	Menilai LKS dan soal evaluasi ujian 2		
		Pembuatan Laporan PPL (15.00 – 23.00)	Menyusun laporan kegiatan PPL selama satu bulan.		
3	Rabu, 9 September	Jalan Sehat Memperingati	Mengikuti jalan sehat bersama		



	2015	HAORNAS (07.00 – 09.30)	warga sekolah		
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-14.00)	Membuat desain minibook untuk pembelajaran kelas 1 sampai enam		
		Pembuatan Laporan PPL (15.00 – 23.00)	Menyusun laporan kegiatan PPL selama satu bulan.		
4	Kamis, 10 September 2015	Pembuatan Laporan PPL (07.00 – 10.00)	Menyusun laporan kegiatan PPL selama satu bulan.		
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-14.00)	Membuat desain minibook dan mencetak minibook		
5	Jumat, 11	Pembuatan Media untuk SD	Membuat Reading worm untuk		



F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

	September 2015	Ngoto (10.00-17.00)	kelas tinggi		
6	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL (09.00 – 11.00)	Penarikan PPL		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Murtini, S.Pd
NIP. 198509102009032008

Mahasiswa,

Dwi Puspitasari
NIM. 12108241055



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOGIRI BARAT KM 7, SEMAIL,
BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL
GURU PEMBIMBING : MURTINI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : DWI PUSPITASARI
NOMOR MAHASISWA : 12108241055
FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Praktik Terbimbing 1	Membeli steroform, print warna A3, doble tip, solasi, alat tulis mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 50.000	-	-	Rp50.000



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

2.	PPL Terbimbing II	Print warna A3, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
3.	PPL Terbimbing III	Membeli kertas manila, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
4.	PPL Terbimbing IV	Print warna A3, kertas manila, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000
5.	PPL Ujian I	Print warna A3, kertas karton, doble tip, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000
6.	PPL <u>Ujian II</u>	Membeli kertas manila, kertas lipat, mencetak RPP LKS dan	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		evaluasi				
TOTAL				Rp 230.000		Rp 230.000

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Jhin

Sutinem,
NIP. 19570



Dosen Pembimbing Lapangan

Uk

Dr. Uuk Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Yogyakarta, 12 September 2015
Ketua Kelompok

Ahmad

Ahmad Multazam
NIM. 12108244036

FOTO KEGIATAN

A. Foto Kelompok



B. Penerjunan PPL





C. Praktik Terbimbing 1





D. Praktik Terbimbing 2





E. Praktik Terbimbing 3





F. Praktik Terbimbing 4



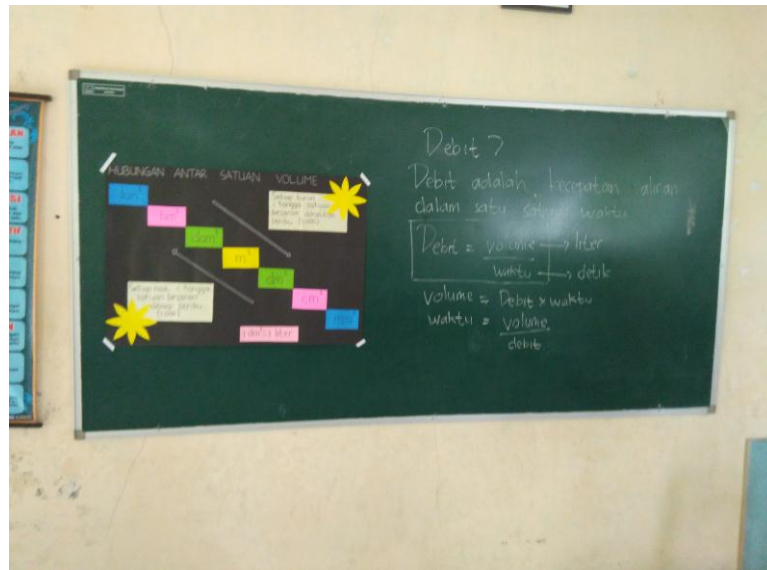


G. Ujian 1





H. Ujian 2





I. Konsultasi dengan DPL



J. Pendampingan Kelas



K. Pengelolaan Perpustakaan





L. Lomba Literasi





M. Pengadaan Media Pembelajaran





N. Pawai HUT RI Ke-70





O. Lomba HUT RI Ke-70





P. Upacara Bendera





Q. Jalan Sehat HAORNAS





R. Penarikan PPL dan Evaluasi



