

**SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS
WEBSITE DI MTs NEGERI MODEL PARAKAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik



Oleh:
Pradana Luthfi Suryawan
07520244039

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI


“SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS

WEBSITE DI MTs NEGERI MODEL PARAKAN”

Oleh :
Pradana Luthfi Suryawan
NIM. 07520244039

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diujikan

Yogyakarta, 9 Agustus 2011
Pembimbing,


Totok Sukardiyono, M.T.
NIP. 19670930 199303 1 005

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pradana Luthfi Suryawan
NIM : 07520244039
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Fakultas Teknik

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat pernyataan, pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Yogyakarta, 16 Agustus 2011
Yang menyatakan,

Pradana Luthfi Suryawan
NIM. 07520244039

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEBSITE DI MTs
NEGERI MODEL PARAKAN**


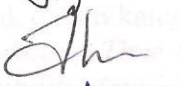

Oleh :

Pradana Luthfi Suryawan

NIM. 07520244039

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Pada Tanggal 16 Agustus 2011
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Informatika

DEWAN PENGUJI

Jabatan	Nama	Tandatangan
Ketua Penguji	Totok Sukardiyono, M.T.	
Sekretaris Penguji	Handaru Jati, Ph.D.	
Penguji Utama	Umi Rochayati, M.T.	

Yogyakarta, 16 Agustus 2011

Dekan Fakultas Teknik



Wardan Suyanto, Ed.D

NIP. 19540810 197803 1 001

ABSTRAK

SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEBSITE DI MTs NEGERI MODEL PARAKAN

Oleh :

PRADANA LUTHFI SURYAWAN
07520244039

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa Sistem Informasi Akademik yang berbasis Website sebagai pendukung proses kegiatan belajar mengajar. Kemudian menguji kelayakannya dari segi *Design*, *Usability*, *Content* dan *Accessibility* untuk dipergunakan di MTs Negeri Model Parakan.

Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*Research and Development*). Adapun langkah-langkah penelitian yaitu: potensi masalah, analisis kebutuhan, desain produk, produk, validasi ahli, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, produk masal. Pengumpulan data dilakukan dengan questioner atau angket. Jumlah responden dalam penelitian ini yaitu 6 administrator, 48 guru dan 170 siswa. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan dipersentase terhadap kategori skala penilaian yang telah ditentukan.

Hasil dari penelitian ini yaitu sistem informasi akademik berbasis website di MTs Negeri Model Parakan. Sedangkan hasil analisis menunjukkan bahwa kualitas produk yang dihasilkan adalah sebagai berikut dari uji kelayakan yang dikembangkan sistem informasi akademik menurut administrator memperoleh persentase sebesar 81,66% termasuk dalam kategori sangat layak, menurut guru memperoleh persentase sebesar 80% termasuk dalam kategori sangat layak. Menurut siswa memperoleh persentase sebesar 79,17% termasuk dalam kategori layak. Hasil pengujian *Usability*, *Content*, *Graphic Design*, *Loading Time* dan *Accessibility* yang dilakukan di W3C *Web Content Accessibility Guidelines* diperoleh rata-rata persentase sebesar 67%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sistem informasi akademik berbasis website memiliki kualitas layak untuk mendukung proses belajar mengajar.

Kata kunci: *Sistem Informasi Akademik, pengembangan, website.*

MOTTO

1. *"...Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Dia adalah sebaik-baik pelindung"*
(Terjemahan Q.S. Ali 'Imran: 173).
2. *Urip iki mung sepisan, mergo kui ojo digawe anggonmu angel-angel nglakoni urip iki tapi tetep tawakal karo sek gawe urip (Penulis)*
3. *Jangan berharap apa yang akan kita dapatkan, tapi bersyukurlah atas apa yang dapat kita berikan (Penulis).*
4. *Banyak kata bukan berarti banyak pemikiran, tapi banyak berfikir membuahkan kata-kata (Penulis).*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- 1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu melantunkan doa disetiap nafasnya untuk kesuksesanku*
- 2. Adikku yang telah memberiku inspirasi dan motivasi*
- 3. Imra Atun Hasanah seseorang yang istimewa yang terkadang melemahkan dan juga sangat menguatkan ku*
- 4. Rasa hormat dan terimakasihku yang mendalam kepada seluruh Staf Pengajar Jurusan Elektronika dan Fakultas Teknik atas ajaran dan bimbingan yang sangat berharga*
- 5. Terima kasih buat semua teman-temanku anak Informatika angkatan 2007 kelas F, beserta jajaran INNERCOM teruskan perjuangan kalian teman.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sistem Informasi Akademik Berbasis Website Di MTs Negeri Model Parakan”.

Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak, Ibu, Adikku tercinta yang telah memberikan doa, dorongan dan bantuan baik material maupun spiritual hingga skripsi ini dapat tersusun.
2. Bpk Prof. Dr. H Rochmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor UNY.
3. Wardan Suyanto, Ed.D, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Mazduki Zakaria, M.T, selaku Kepala Jurusan Teknik Elektronika.
5. Bapak Drs. H. Agus Salam, M.Pd, selaku Kepala MTs Negeri Model Parakan.
6. Bapak Totok Sukardiyono, M.T, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Kadarisman Tejo Yuwono, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Imra Atun Hasanah yang telah memberikan keringat serta keluh kesah sehingga skripsi ini dapat tersusun.

9. Teman-teman kelas F beserta jajaran INNERCOM yang selalu memberikan inspirasi, motivasi dan bantuannya dalam proses penyusunan skripsi.
10. Penghuni The Joyo's Kos, atas bantuan, motivasi dan dukungannya.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian untuk penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dan penulis doakan semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah yang melimpah dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Yogyakarta, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Bagi Peneliti	5
2. Manfaat Bagi Sekolah	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Sistem Informasi	6
B. Akademik	7
C. Sistem Informasi Akademik	8
D. Website	9
E. Kerangka Berfikir	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	19
1. Potensi dan Masalah	20
2. Pengumpulan Data	21
3. Desain Implementasi	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Obyek Penelitian	59
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Pengujian dan Instrumentasi	61
F. Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Implementasi Pengkodean	66
B. Pengujian Terintegrasi	82
1. Black-Box Testing	82
2. Alpha Testing	83

3. Beta Testing	87
C. Pembahasan Data Evaluasi	91
1. Hasil Uji Coba Lapangan	91
2. Hasil Uji <i>Usability, Content, Grapich Design, Loading Time</i> <i>dan Accesibility</i>	94
D. Komentar dan Saran Pada Uji Lapangan	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Database Proman.....	43
Tabel 2. Struktur tabel admin	43
Tabel 3. Struktur tabel data_kelas	44
Tabel 4. Struktur tabel data_siswa	44
Tabel 5. Struktur tabel instruktur	44
Tabel 6. Struktur tabel kelas	45
Tabel 7. Struktur tabel kelas_aktif	45
Tabel 8. Struktur tabel materi	45
Tabel 9. Pengujian Navigasi	62
Tabel 10. Pengujian Otentikasi	63
Tabel 11. Pengujian penanganan admin	63
Tabel 12. Pengujian penanganan Guru	64
Tabel 13. Presentase Pencapaian	65
Tabel 14. Skala Pencapaian	65
Tabel 15. Hasil pengujian black-box	83
Tabel 16. Pengujian Aplikasi bagian Otentikasi	84
Tabel 17. Pengujian Aplikasi bagian navigasi user/pengunjung	85
Tabel 18. Pengujian Aplikasi bagian penanganan guru	85
Tabel 19. Pengujian Aplikasi bagian penanganan <i>Administrator</i>	85
Tabel 20. Pengujian Aplikasi menurut indikator <i>Navigasi, Grapich Design, Usability, Content dan Accesibility</i>	86
Tabel 21. Hasil Skoring Administrator	87
Tabel 22. Hasil Skoring Guru	89
Tabel 23. Persentase Pencapaian	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar1. Langkah-langkah penggunaan Metode <i>Research and Development</i> (R&D)	20
Gambar 2. Struktur model analisis	22
Gambar 3. DFD level 0	27
Gambar 4. DFD Tingkat 1 Administrator	27
Gambar 5. DFD Tingkat 1 Guru	28
Gambar 6. DFD Tingkat 1 Siswa.....	28
Gambar 7. Struktur/alur input data oleh administrator.....	35
Gambar 8. Struktur/alur pembuatan materi pelajaran untuk kelas yang sudah terdaftar oleh administrator	36
Gambar 9. Struktur/alur pembuatan laporan kehadiran dan nilai siswa oleh administrator	37
Gambar 10. Struktur/alur pengisian kehadiran dan nilai siswa oleh guru.....	39
Gambar 11. Struktur/alur untuk melihat data kehadiran dan nilai siswa oleh siswa.....	41
Gambar 14. Halaman Desain Tambah dan Ubah Mata Pelajaran	49
Gambar 15. Desain Data Kelas	50
Gambar 16. Desain Data Absensi	50
Gambar 17. Desain Data Nilai	51
Gambar 18. Desain Data Guru	52
Gambar 19. Desain Data Guru	53
Gambar 20. Desain Data Siswa Berdasarkan Guru.....	54
Gambar 21. Desain Data Absensi Siswa Berdasarkan Guru	55
Gambar 22. Desain Data Nilai Siswa Berdasarkan Guru	55
Gambar 23. Desain Halaman Siswa	56

Gambar 24. Desain data Absensi Siswa Berdasarkan Siswa	57
Gambar 25. Desain Data Nilai Siswa Berdasarkan Siswa	58
Gambar 26. Desain Ubah Password Siswa Berdasarkan Siswa	59
Gambar 27. Tampilan Halaman depan (home)	72
Gambar 28. Tampilan Halaman utama administrator	72
Gambar 29. Tampilan Halaman data siswa.....	73
Gambar 30. Tampilan Halaman Biodata Siswa	74
Gambar 31. Tampilan Halaman Data Mata Pelajaran	74
Gambar 32. Tampilan Halaman data kelas	75
Gambar 33. Tampilan Halaman data absensi siswa	75
Gambar 34. Tampilan Halaman data nilai siswa.....	76
Gambar 35. Tampilan Halaman data guru	77
Gambar 36. Tampilan Halaman utama Guru	77
Gambar 37. Tampilan Halaman data kelas berdasarkan guru.....	78
Gambar 38. Tampilan Halaman data siswa berdasarkan guru	78
Gambar 39. Tampilan Halaman data nilai siswa	79
Gambar 40. Tampilan Halaman data absensi siswa berdasarkan guru	79
Gambar 41. Tampilan Halaman utama siswa	80
Gambar 42. Tampilan Halaman data pribadi siswa	80
Gambar 43. Tampilan Halaman data absensi	81
Gambar 44. Tampilan Halaman data nilai	81
Gambar 45. Tampilan Halaman ganti password	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. *Source Code*

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Data Penelitian

Lampiran 5. Hasil Pengujian di Internet

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Komputer merupakan alat yang sangat dibutuhkan hampir disetiap kegiatan baik itu oleh perusahaan maupun dalam dunia pendidikan. Dunia pendidikan saat ini juga mengikuti perkembangan serta kemajuan dalam penggunaan komputer. Komputer tidak lagi hanya digunakan sebagai media di dalam proses pengajaran saja namun juga digunakan dalam sistem penilaian, penyebaran informasi, presensi siswa dan lain sebagainya. Komputer sekarang ini seolah menjadi modal utama dalam setiap kegiatan di dunia pendidikan baik itu pendidikan dasar sampai perguruan tinggi.

Penggunaan komputer juga sudah diterapkan dalam segala hal demi kelancaran berlangsungnya kegiatan belajar mengajar sehingga masing-masing sekolah atau perguruan tinggi mempunyai admin sendiri-sendiri. Admin adalah seorang user yang memiliki hak paling tinggi, yaitu dapat mengubah seluruh data apabila ada kesalahan dalam mengisikan data oleh admin. Selain itu, admin juga memiliki hak untuk mengubah, menambah sekaligus juga dapat mengurangi data dari user yang lain.

Penggunaan sistem informasi dalam dunia pendidikan sangat penting karena memberikan kenyamanan bagi user atau pengguna untuk mengakses hal-hal yang mereka inginkan dan memperlancar semua kegiatan yang ada. Hal-hal yang awalnya masih manual seperti penilaian,

presensi, dan penyebaran informasi kini dapat langsung diakses oleh masing-masing pihak.

Salah satu sekolah menengah pertama yang sudah menggunakan *e-learning* adalah MTs Negeri Model Parakan. MTs Negeri Model Parakan merupakan sekolah madrasah yang menjadi contoh bagi sekolah madrasah lainnya. Tujuan dari adanya *e-learning* tersebut untuk memudahkan setiap tenaga pengajar serta siswa dalam mengakses informasi-informasi yang terkait dengan kegiatan yang ada di MTs Negeri Model Parakan. Namun penggunaannya belum digunakan secara maksimal dalam memberikan informasi-informasi akademika yang terdapat di sekolah. Dan juga pengoperasian program yang sulit untuk digunakan oleh guru. Maka dengan adanya sistem informasi akademik ini diharapkan dapat mempermudah pekerjaan guru dalam proses belajar mengajar serta dapat memperkenalkan para siswa dengan pembelajaran yang berbasis teknologi informasi yang sekarang ini sedang berkembang pesat.

Pengisian nilai ke dalam buku raport yang dilakukan secara manual, secara tidak langsung kinerja guru akan membutuhkan waktu yang cukup lama. Karena pengisian nilai tersebut harus dilakukan secara tulis tangan sedangkan perhitungan nilainya pun dilakukan secara manual. Demikian juga dengan pengisian presensi yang ditulis manual hal itu membuat persensi yang ada tidak mempunyai *back-up* data jika terjadi kehilangan atau kerusakan pada data tersebut.

Penelitian ini akan membangun sistem informasi akademik yang berbasis website yang bisa dimanfaatkan untuk mengganti sistem penilaian dan presensi siswa dari yang manual kepada sistem yang terkomputerisasi. Perangkat lunak yang dibuat dalam penelitian ini menggunakan bahasa PHP dan MySQL sebagai database servernya yang kemudian akan di uji kelayakannya agar dapat digunakan sebagai sistem informasi akademik yang efektif dan efisien di MTs Negeri Model Parakan.

MTs Negeri Model Parakan dipilih menjadi objek penelitian berdasarkan beberapa pertimbangan dan alasan sebagai berikut.

1. Karena MTs Negeri Model Parakan merupakan salah satu sekolah madrasah yang sudah menggunakan sistem *e-learning*.
2. MTs Negeri Model Parakan merupakan sekolah madrasah yang menjadi contoh bagi sekolah madrasah lain yang ada di wilayah Kabupaten Temanggung.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan diatas, maka ada permasalahan yang dapat ditarik seperti:

1. Belum maksimalnya penggunaan *e-learning* yang tersedia di sekolah sebagai media yang dapat memberikan informasi-informasi akademika di lingkungan sekolah.
2. Belum adanya media berupa sistem informasi akademik yang dapat digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar dengan menggunakan teknologi website.

3. Bagaimana membangun sebuah Sistem Informasi Akademik yang berbasis Website.
4. Berapa Ukuran kelayakan Sistem Informasi Akademik berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, dapat dilihat bahwa MTs Negeri Model Parakan membutuhkan sistem informasi akademik yang efektif dan efisien. Dari beberapa permasalahan yang ditemukan hanya akan dibatasi pada permasalahan yang terkait dengan judul yaitu pembuatan sistem informasi akademik dan menguji kelayakan produk. Pembuatan sistem informasi akademik ini menggunakan PHP dan MySQL, Adobe Dreamweaver sebagai software yang berguna sebagai *Text Editor* dan Mozilla Firefox sebagai *Web Browser*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian yang terkait dengan Sistem Informasi Akademik yang berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Bagaimana membuat sebuah Sistem Informasi Akademik yang berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan?
2. Bagaimana kelayakan Sistem Informasi Akademik yang berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut.

1. Membuat sebuah Sistem Informasi Akademik yang berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan.
2. Mengetahui kelayakan Sistem Informasi Akademik yang berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Bagi Peneliti

Manfaat Sistem Informasi Akademik Berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan bagi peneliti adalah:

- a. Mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama menempuh perkuliahan.
- b. Membandingkan antara teori dan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dengan pembuatan tugas akhir skripsi.

2. Manfaat Bagi Sekolah

Manfaat Sistem Informasi Akademik Berbasis Website bagi sekolah adalah:

- a. Memudahkan menyajikan informasi akademik berupa data-data guru, nilai dan presensi siswa.
- b. Sebagai *back up* data guru, nilai dan presensi siswa.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Sistem Informasi

Sistem informasi dapat didefinisikan sebagai kumpulan elemen yang saling berhubungan satu sama lain yang membentuk satu kesatuan untuk mengintegrasikan data, memproses dan menyimpan serta mendistribusikan informasi. Dengan kata lain, Sistem informasi merupakan kesatuan elemen-elemen yang saling berinteraksi secara sistematis dan teratur untuk menciptakan dan membentuk aliran informasi yang akan mendukung pembuatan keputusan dan melakukan control terhadap jalannya perusahaan. (Budi Sutedja, 2006: 11).

Menurut Budi Sutedja, (2006: 13) Sistem informasi mempunyai empat kemampuan sebagai sistem komputer antara lain: input, proses, penyimpanan dan output.

1. Input, masukan sistem informasi dapat menerima:
 - a. Data sumber diakibatkan oleh perekaman suatu transaksi atau suatu peristiwa.
 - b. Suatu pemeriksaan terhadap permintaan untuk informasi
 - c. Suatu tanggapan misalnya Y atau N.
 - d. Suatu instruksi
 - e. Suatu pesan ke pemakai lain dalam sistem
 - f. Suatu perubahan data

2. Proses, kemampuan sistem informasi dalam proses meliputi:
 - a. Penyortiran untuk menyusun arsip atau data
 - b. Mendapatkan kembali, merekam, dan membaharui data
 - c. Peringkasan untuk dipadatkan dalam suatu format yang mencerminkan total dan subtotal
 - d. Pemilihan sesuai dengan kriteria yang diinginkan
 - e. Manipulasi, operasi logika dan operasi perhitungan dapat dilakukan.

3. Penyimpanan

Penyimpanan sistem informasi mengizinkan untuk menyimpan data, teks, gambar, dan informasi digital lain sehingga dapat diingat dengan mudah untuk diproses lebih lanjut.

4. Output

Sistem informasi mampu menghasilkan keluaran dalam berbagai format lain:

- a. *Hard copy*, mencetak laporan, dokumen dan pesan.
- b. *Soft copy*, menampilkan informasi pada layar atau dalam bentuk pesan, suara dan sebagainya.
- c. *Control*, dapat mengendalikan proses pada sistem informasi.

B. Akademik

Menurut Fadjar (dalam Candra and Teknologi IT 2011 di <http://nataliscandra.blogspot.com>) Kata akademik berasal dari bahasa Yunani yakni *academos* yang berarti sebuah taman umum (*plasa*) di

sebelah barat laut kota Athena. Nama Academos adalah nama seorang pahlawan yang terbunuh pada saat perang legendaris Troya. Pada plaza inilah filosof Socrates berpidato dan membuka arena perdebatan tentang berbagai hal. Tempat ini juga menjadi tempat Plato melakukan dialog dan mengajarkan pikiran-pikiran filosofisnya kepada orang-orang yang datang. Sesudah itu, kata academos berubah menjadi akademik, yaitu semacam tempat perguruan. Para pengikut perguruan tersebut disebut *academist*, sedangkan perguruan semacam itu disebut *academia*. Berdasarkan hal ini, inti dari pengertian akademik adalah keadaan orang-orang bisa menyampaikan dan menerima gagasan, pemikiran, ilmu pengetahuan, dan sekaligus dapat mengujinya secara jujur, terbuka, dan leluasa.

C. Sistem Informasi Akademik

Untuk membahas kajian tentang Sistem Informasi Akademik, maka berikut ini penulis mengutip beberapa pendapat ahli. Menurut Murdik (dalam Rahmadana dan Bijaksana 2002 di <http://manbisnis.tripod.com>), sistem adalah seperangkat elemen yang membentuk kegiatan atau suatu prosedur atau bagian pengolahan yang mencari suatu tujuan-tujuan bersama dengan mengoperasikan data atau barang pada waktu tertentu untuk menghasilkan informasi atau energi atau barang. Penekanan terhadap pengertian sistem ini adalah kepada prosedur pencarian dan pengolahan untuk dioperasikan menjadi informasi untuk menghasilkan barang dan jasa sebagai tujuan.

Menurut Moekijat (dalam Rahmadana dan Bijaksana 2002 di <http://manbisnis.tripod.com>), suatu sistem dapat dirumuskan sebagai setiap kumpulan bagian-bagian atau subsistem yang disatukan, yang dirancang untuk mencapai suatu tujuan. Pengertian yang dikemukakan ini juga kalau kita telaah pada dasarnya mengandung pengertian yang sama terhadap apa yang telah diungkapkan oleh Murdick tentang sistem.

Sistem Informasi Akademik merupakan sumber daya yang ada terhadap segala sesuatu dalam bentuk informasi yang ada kaitannya dengan masalah-masalah akademik di sekolah. Sistem Informasi Akademik selain merupakan sumber daya informasi di sekolah, juga dapat digunakan sebagai sarana media komunikasi antara guru dan siswa, siswa dengan siswa, guru dengan komponen sekolah terkait dan siapa saja yang ada di lingkungan sekolah tersebut.

Karena menggunakan teknologi internet tidak hanya dilakukan dalam sekolah saja tetapi diluar sekolahpun bisa dilakukan bahkan dimana saja di seluruh dunia ini asalkan ada sebuah komputer yang terhubung dengan internet. Sistem Informasi Akademik adalah merupakan sistem informasi yang berbasis web yang bertujuan untuk membentuk *Knowledge Based System* yang dapat diakses. Budi Sutedja, (2006: 42)

D. Website

Sebuah situs web adalah sebutan bagi sekelompok halaman web (*web page*), yang umumnya merupakan bagian dari suatu nama domain atau subdomain di *World Wide Web* (WWW) di Internet. WWW terdiri

dari seluruh situs web yang tersedia kepada publik. Halaman-halaman sebuah situs web diakses dari sebuah URL yang menjadi root, yang disebut homepage dan biasanya disimpan dalam server yang sama. www atau lebih dikenal dengan web, merupakan salah satu layanan yang didapat oleh pemakai komputer yang terhubung ke internet. (Betha dan Husni, 2010: 1)

Terdapat 9 kriteria menurut CNET Builder yang menentukan sebuah website termasuk *website* yang baik yaitu :

1. *Usability*

Menurut Jakob Nielsen yang disebut-sebut sebagai guru *usability*, *usability* adalah dapatkah seorang user menemukan cara untuk menggunakan *website* tersebut dengan efektif (*doing things right*). (Asep, 2009: 61) Menurut Jakob, *usability* memiliki 5 karakteristik :

- Mudah untuk dipelajari
- Efisien dalam penggunaan
- Mudah untuk diingat
- Tingkat kesalahan rendah
- Tingkat kepuasan pemakai

Karakteristik yang telah ditentukan oleh Jakob Nielsen akan sangat sulit kita terapkan 100%, apalagi kalau sudah menyangkut kepentingan klien web, tetapi paling tidak bisa menjadi acuan yang membantu kita untuk merancang *layout* suatu *website*, agar *website* tersebut :

- Mudah dipelajari penggunaannya oleh pengunjung

- Mudah diingat dan digunakan navigasinya oleh pengunjung
- Dapat digunakan secara efisien
- Memperkecil tingkat kesalahan pemakaian oleh pengunjung dalam mengoperasikan web
- Memuaskan pengunjung hingga akhirnya tertarik untuk kembali lagi

2. Sistem navigasi

Menurut Pupung (dalam Layout dan metode Navigasi Web 2004 di <http://www.designmagz.com>), Navigasi Web adalah bagian dari situs Web yang berguna untuk memandu pengunjung menjelajahi isi situs dan menghantarkan pengunjung pada isi yang mereka cari. Kemudahan bernavigasi dalam situs web melibatkan sistem navigasi situs web secara keseluruhan dan desain *interface* situs web tersebut.

Syarat navigasi yang baik:

- Mudah dipelajari
- Tetap konsisten
- Memungkinkan *feedback*
- Muncul dalam konteks
- Menawarkan alternatif yang lain
- Memerlukan perhitungan waktu dan tindakan
- Menyediakan pesan visual yang jelas
- Mendukung tujuan dan perilaku user

3. *Graphic Design*

Menurut Info Electro Commerce (dalam Kriteria Sebuah Website Yang Baik 2008 di <http://infoelectrocommerce.blogspot.com>) Kepuasan visual user lewat mata secara subyektif, melibatkan bagaimana desainer visual site tersebut membawa mata user menikmati dan menjelajahi site tersebut melalui pemilihan grafis, *layout*, warna, bentuk maupun typografi yang menarik visual pengunjung untuk menjelajahi *website*.

a. Warna

Warna adalah bagaimana kita merasakan cahaya, cahaya mungkin memantulkan, mengirimkan, *diffracted*, atau memancarkan. (Asep, 2009: 19)

Warna dapat digunakan untuk:

- Menegaskan elemen yang dianggap penting
- Menarik perhatian
- Menentukan bagian-bagian yang berbeda dari sebuah grafik
- Membangkitkan respon yang emosional

Metode warna kombinasi adalah gabungan dari dua warna atau lebih menghasilkan warna yang harmonis, beberapa contoh jenis warna yang harmonis antara lain:

- Hitam, Putih, Merah, Gray
- Merah, Orange
- Orange, Purple

- Purple, Kuning
- Hijau, Purple
- Biru, Kuning
- Biru, Purple, Putih
- Hijau, Coklat

b. Tipografi

Tipografi adalah seni huruf, meliputi pemilihan huruf, penentuan ukuran yang tepat, dimana teks dapat diputus, spasi jarak, dan bagaimana teks dapat dengan mudah dibaca. (Asep, 2009: 43).

Masih menurut Asep (2009:48) Hal-hal yang perlu diperhatikan agar huruf dapat dibaca dengan mudah dan enak dilihat:

- Buatlah kontras yang tinggi antara teks dengan latar belakang atau antara teks dengan gambar karena warna teks dengan intensitas cahaya yang hampir sama dengan warna background lebih sulit dibaca pada layar monitor karena cahaya yang dipancarkan tidak memberikan perbedaan yang nyata pada mata.
- Pilihlah jenis huruf yang mudah dibaca
- Jika menggunakan beberapa macam jenis huruf dalam sebuah halaman, biasanya jenis huruf dekoratif atau skrip digunakan untuk judul dan yang lainnya untuk isi halaman.

c. Bentuk

Bentuk adalah sesuatu yang memiliki tinggi dan lebar. Dengan bentuk, pengunjung dibantu untuk mengenali obyek. Bentuk juga bisa digunakan untuk menarik respons pengunjung. (Asep, 2009 : 51).

Dalam desain ada beberapa macam bentuk yaitu:

- Bentuk Geometrik yaitu segitiga dan segiempat.
- Bentuk Natural yaitu hewan, tumbuhan, dan manusia.
- Bentuk Abstrak yaitu bentuk natural yang disederhanakan.

d. Layout

Layout adalah proses penataan dan pengaturan teks atau grafik pada halaman. Layout meliputi penyusunan, pembagian tempat dalam suatu halaman, pengaturan jarak spasi, pengelompokan teks dan grafik, dan penekanan pada suatu bagian tertentu. (Asep, 2009 :53)

4. Content

Simply speaking, Content is King, sebegus apapun halaman anda secara *design grapich* , tanpa contents yang berguna dan bermanfaat akan bernilai nol walaupun menurut Firmansjah Saftari , salah seorang *web designer* Indonesia dalam sebuah debat di *mailing list design grafis ITB "Content is king, but without good design, Content is a naked king"*. Syarat konten yang baik yaitu:

- Kenali audien

- Tetap jaga konten agar terus up-to-date
- Nyatakan kebijakan dengan jelas
- Utamakan kualitas daripada kuantitas
- Buat tulisan pada halaman web agar dapat dengan mudah dan cepat diakses

5. Kompatibilitas

Menurut Info Electro Commerce (dalam Kriteria Sebuah Website Yang Baik 2008 di <http://infoelectrocommerce.blogspot.com>) Klasifikasi kompatibilitas yaitu Seberapa luas sebuah *website* didukung kompatibilitas peralatan yang ada, misalnya *browser* dengan berbagai *plug-in* nya (IE, Mozilla, Opera, Netscape, Lynx, Avant, Maxthon dan masih banyak lagi dengan berbagai versi dan *plugin*).

6. Loading time

Waktu panggil (*loading time*), walaupun ada banyak faktor yang akan mempengaruhi waktu panggil (*loading time*) *website* yang akan kita buka, diantaranya: besar *bandwidth*/koneksi pengakses, kondisi *webserver* pada saat diakses, aplikasi yang digunakan dalam membangun *website*, dsb. (Asep, 2009: 55)

Dari sudut pandang manapun, waktu loading yang cepat harus menjadi perhatian utama. Apabila website Anda gagal ditampilkan dengan sempurna dalam waktu beberapa detik, biasanya pengunjung baru enggan berlamalama menunggu dan memutuskan untuk meninggalkan website Anda. Biasanya ini terjadi pada pengunjung

yang berasal dari hasil pencarian dimana mereka membutuhkan informasi yang tepat dan singkat. (Esti, dalam 5 kriteria desain website yang baik di <http://teknikinformatika-esti.blogspot.com>).

Menurut Info Electro Commerce (dalam Kriteria Sebuah Website Yang Baik 2008 di <http://infoelectrocommerce.blogspot.com>). Anda memiliki waktu 8 detik pertama untuk meyakinkan pengunjung untuk meneruskan menjelajahi website anda atau menutup *browser* dan pergi ke *website* lain. Oleh karena itu, letakkan 'sesuatu' di 8 detik pertama tersebut yang bisa menarik perhatian pengunjung. menurut Firmansjah Saftari, sebaiknya ukuran halaman sebuah HTML + image2 di dalamnya (tanpa Flash) sekitar 50-60 kb.

7. *Functionality*

Ini akan melibatkan *programmer* dengan script-scriptnya, misal PHP, ASP, Java, CGI dsb, untuk menciptakan sebuah *website* yang dinamis, interaktif dan hidup yang bisa mengajak pengunjung berkomunikasi secara langsung. Satu hal lagi aspek yang tidak boleh kita lupakan adalah *accessibility*, yaitu memaksimalkan penggunaan sebuah content ketika satu/lebih indera kita dimatikan/dikurangi (khususnya mata), ingat bahwa mungkin saja pengunjung *website* kita adalah orang yang memiliki kekurangan secara fisik. (Asep, 2009: 68)

8. *Accessability*

Menurut Adi Setiawan (dalam Sekilas Web Accesibility 2008 di <http://ex3me.org>). Kalau kita membaca sekilas mengenai web

accessibility di W3C Accessibility Initiative, dijelaskan secara singkat bahwa web accesibility adalah bagaimana seseorang yang mengalami kekurangan/kelemahan secara fisik (disable person) masih dapat mengkases serta berinteraksi dengan web. Jadi jelas disini bahwa web accessibility tidak hanya menambahkan alt text di image, atau membuat struktur halaman web dengan benar, tapi juga bagaimana supaya website yang kita miliki bisa diakses dan digunakan secara maksimal tidak hanya oleh manusia dengan fisik normal tapi juga dengan orang yang memiliki keterbatasan fisik.

9. *Interactivity*

Buat situs web yang memungkinkan pengunjung berinteraksi dengan situs web, kita sebagai pemilik/pembuat, pengunjung lain, dan dengan komputernya. Interaktifitas adalah apa yang melibatkan pengguna situs web sebagai *user experience* dengan situs web itu sendiri. Dasar dari interaktivitas adalah *hyperlinks* (link) dan mekanisme *feed back*. (Asep, 2009 :69)

E. Kerangka Berfikir

Sistem Informasi Akademik adalah alat yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan maksud agar proses penilaian, presensi dan pengisian data oleh guru dapat dilakukan secara efektif dan efisien. Peran sistem informasi akademik menjadi sangat penting didalam proses kegiatan belajar mengajar karena dapat membantu guru dalam pemberian nilai dan presensi peserta didik. Dengan adanya sistem informasi

akademik berbasis website ini dapat memperkenalkan peserta didik dengan teknologi informasi yang sekarang sedang berkembang pesat.

Pembuatan sistem informasi akademik ini kemudian akan diuji kelayakannya oleh user. User dalam hal ini yaitu Administrator, Guru dan Siswa. Dengan menggunakan PHP sebagai bahasa pemrograman dan MySQL sebagai database servernya sistem informasi akademik ini diharapkan dapat mampu membantu proses penilaian dan presensi siswa dengan tampilan yang sederhana dan penggunaan yang tidak terlalu rumit. Maka di harapkan sistem informasi akademik ini dapat digunakan sebagai media yang efektif dan efisien untuk digunakan.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono, 2010:407).

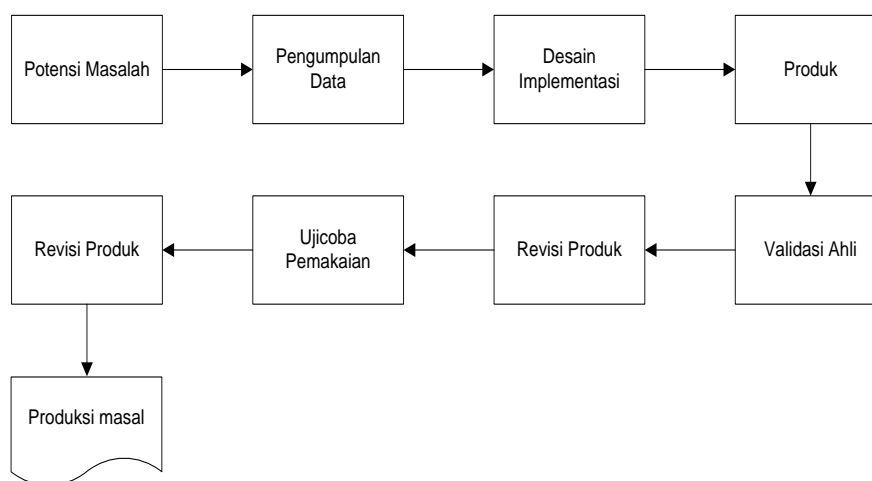
Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* (R&D) adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru, atau menyempurnakan produk yang telah ada, yang dapat dipertanggungjawabkan. Produk tersebut tidak selalu berbentuk benda atau perangkat keras (*hardware*), seperti buku, modul, alat bantu pembelajaran di kelas atau di laboratorium, tetapi bisa juga perangkat lunak (*software*), seperti program komputer untuk pengolahan data, pembelajaran di kelas, perpustakaan atau laboratorium, ataupun model-model pendidikan, pembelajaran, pelatihan, bimbingan, evaluasi, manajemen, dll (Sujadi, 2003:164).

Penelitian deskriptif ini hanya berusaha menggambarkan secara jelas dan sekuensial terhadap pertanyaan penelitian yang telah ditentukan sebelum para peneliti terjun ke lapangan dan mereka tidak menggunakan hipotesis sebagai petunjuk arah atau guide dalam penelitian (Sukardi,

2004:14). Tetapi perlu diketahui bahwa tidak setiap penelitian harus merumuskan hipotesis. Penelitian yang bersifat eksploratif dan deskriptif sering tidak perlu merumuskan hipotesis (Sugiyono, 2010:96).

Oleh karena itu, penelitian ini termasuk penelitian *Research and Development* yaitu penelitian untuk pengujian kelayakan Sistem Informasi Akademik di MTs Negeri Model Parakan. Dengan Sistem Informasi Akademik ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam pengolahan nilai, presensi dan pengolahan data siswa.

Berikut ini gambar diagram metode penelitian yang dibuat untuk mempermudah Sistem Informasi Akademik Berbasis Website:



Gambar 1. Langkah – langkah penggunaan Metode Research and Development (R&D) (Adaptasi dari Sugiyono, 2008: 298)

1. Potensi dan Masalah

MTs Negeri Parakan memiliki potensi yang sangat besar terutama penggunaan perangkat komputer yang sangat berguna bagi kemajuan sekolah. Terdapatnya sistem informasi yang berbasis *e-learning* belum

dipergunakan secara maksimal. Maka pembuatan sistem informasi akademik diharapkan dapat membantu kinerja guru seperti memasukkan nilai siswa dengan menggunakan sistem yang sudah terkomputerisasi. *E-learning* yang ada di sekolah belum dipergunakan secara maksimal, hal ini dikarenakan software tersebut cenderung rumit untuk digunakan. Oleh karena itu guru masih menggunakan sistem penilaian secara manual karena dianggap tidak terlalu rumit untuk melakukannya.

2. Pengumpulan Data

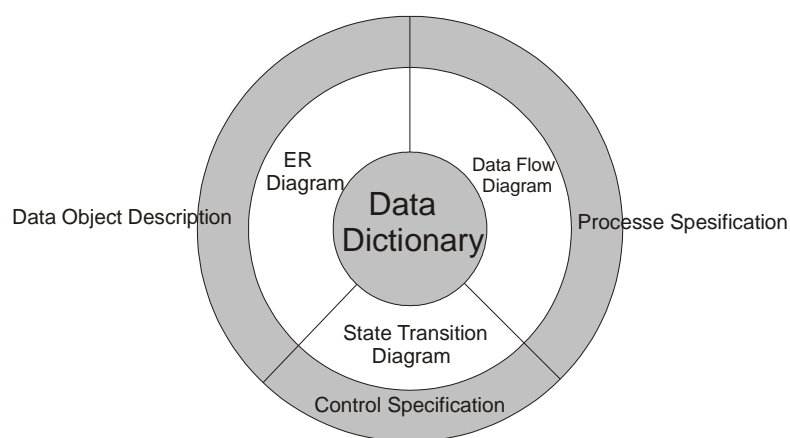
Pengumpulan data dari sistem ini merupakan tahap awal merancang suatu sistem, terdapat tiga sasaran utama dalam tahap pengumpulan data yaitu:

- a. Analisis calon pengguna, dalam hal ini adalah MTs Negeri Model Parakan, dibutuhkan data dan informasi yang akan ditampilkan dalam sistem.
- b. Analisis dasar penanganan sistem, dimana penanganan sistem dibuat jelas dalam melakukan desain.
- c. Analisis pembatasan serangkaian persyaratan yang dapat divalidasi oleh perangkat lunak yang dibangun.

Untuk mencapai sasaran tersebut, diperlukan struktur model analisis seperti ditunjukkan pada gambar 2. Pada inti model terdapat data *dictionary* (kamus data) penyimpanan yang berisi diskripsi dari semua obyek data yang dikonsumsi atau diproduksi oleh perangkat lunak.

Terdapat tiga diagram yang mengelilingi inti, *Entity Relationship* diagram yang menggambarkan hubungan antara obyek data.

Pada bagian data *flow* diagram melayani dua tujuan yaitu untuk memberikan indikasi mengenai bagaimana data ditransformasikan pada saat data bergerak melalui sistem dan untuk menggambarkan fungsi-fungsi yang mentransformasikan aliran data.



Gambar 2. Struktur model analisis

3. Desain Implementasi

Pembuatan Sistem Informasi Akademik MTs Negeri Model Parakan bcrhubungann erat pada penggunaan berbagai perangkat lunak. Tahapan pengembangan perangkat lunak untuk membuat sistem ini , yaitu :

1. Analisis Desain

Analisis untuk membuat sistem ini meliputi 3 tahapan, antara lain:

a. Analisis kebutuhan calon pengguna sistem

Berdasarkan hasil observasi dan dokumentasi, pembuatan sistem ini dapat diidentifikasi kebutuhan calon penggunanya, meliputi :

- a. Perangkat lunak yang mampu menampilkan informasi berupa nilai, presensi siswa MTs Negeri Parakan.
 - b. Perangkat lunak yang mampu mengumpulkan nilai siswa.
 - c. Perangkat lunak yang mampu menyimpan dan mengolah data.
 - d. Perangkat lunak yang dapat menyajikan informasi nilai terkini.
 - e. Perangkat lunak yang dapat menjamin keamanan data.
- b. Analisis unjuk kerja sistem

Analisis unjuk kerja sistem dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Sistem ini berwujud dalam sebuah Website, maka pada saat program diaplikasikan akan ditampilkan sebuah Home Page Sistem Informasi Akademik dalam sebuah browser. Didalamnya terdapat menu-menu seperti Home, Daftar Data, Pencarian dan Links.
- b. Dengan memilih salah satu menu yang tertampil dalam halaman utama, user/pengunjung akan dibawa ke halaman sesuai nama pilihan menu.
- c. Pengunjung yang berstatus siswa boleh mendaftarkan diri dalam Website ini. Jikalau menemui kesulitan saat melakukan proses pendaftaran, pilih menu Help yang akan memberi

petunjuk sesuai topik. Halaman ini menyediakan penanganan Login dan Logout untuk keamanan data.

- d. Siswa yang masuk ke menu Daftar akan diminta mengisi formulir biodata, dan kemudian diminta juga untuk mengisi pertanyaan validasi. Biodata yang diisi tersebut akan divalidasi oleh pihak administrator Sistem Informasi Akademik MTs Negeri Parakan selama kurang dari 24jam setelah siswa (pendaftar) mengisinya.
- e. Jika data dinyatakan valid oleh pihak administrator Siswa MTs Negeri Parakan, maka biodata siswa yang bersangkutan sudah dapat dilihat melalui menu Pencarian. Apabila data tidak valid maka data akan dibuang, karena dianggap sebagai data sampah.
- f. Siswa yang sudah terdaftar dalam Website ini, sangat dianjurkan untuk selalu memperbaharui biodata pribadinya melalui pilihan menu Ubah Data. halaman ini menyediakan penanganan Login dan Logout untuk keamanan data.
- g. Siapapun berhak untuk memasuki halaman pencarian yang dimanfaatkan guna memperoleh informasi berupa nilai dan presensi sesuai indeks yang dipilih.
- h. Sistem ini juga menyediakan sebuah halaman utama khusus bagi pihak administrator Sistem Informasi Akademik MTs Negeri Parakan. Sebelum masuk ke halaman tersebut seorang administrator diminta untuk melakukan Login.

- i. Halaman utama administrator menyediakan menu-menu yang berguna untuk pengolahan data siswa berupa operasi delete, insert, update, dan juga administrator dapat melakukan penambahan administrator.
 - j. Apabila administrator sudah selesai melakukan pengolahan data, dianjurkan untuk selalu memilih menu Logout demi keamanan keseluruhan data siswa yang tersimpan dalam database.
- c. Analisis batasan desain

Pembatasan desain sistem yang dibangun meliputi 3 hal yaitu :

- a. Siswa: diberikan hak untuk bisa melakukan pencarian informasi sesuai indeks yang dipilihnya serta memperoleh data tersebut.
- b. Guru: diberikan hak untuk melakukan pendaftaran diri sebagai guru di Website ini, sehingga berhak memperoleh sebuah ID dan password yang berguna untuk melakukan pembaharuan data pribadinya melalui menu Ubah Data.
- c. Administrator: diberikan hak untuk melakukan validasi terhadap data siswa, penambahan data, memperbaharui data, menghapus file dan data yang dianggap sebagai data sampah. Menanggapi siswa yang lupa password melalui formulir yang berisi password kepada siswa bersangkutan.

Desain dalam Sistem Informasi Akademik di MTs Negeri Model Parakan dapat ditinjau dari aspek desain alur data, desain alur program, desain *navigasi*/menu dan desain tampilan.

a. Desain data

Desain data digunakan untuk mentransformasikan informasi yang dibuat selama analisis kedalam struktur data yang dipergunakan agar sistem yang dibuat dapat diaplikasikan. Desain database yang nantinya berisi tabel-tabel dan struktur tabel yang dimiliki oleh setiap tabel yang digunakan dalam pembuatan sistem.

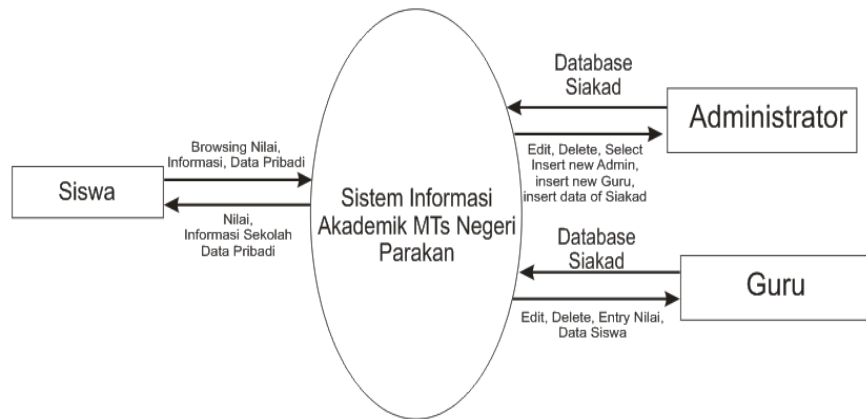
b. Desain Arsitektur

Desain arsitektur digunakan untuk menunjukkan bagaimana representasi desain yang dibuat dalam bentuk kerangka kerja dari sistem yang dibuat meliputi DPD level 0, DFD level 1, *flowchart* dan rancangan menu.

1. Desain *Data Flow Diagram*

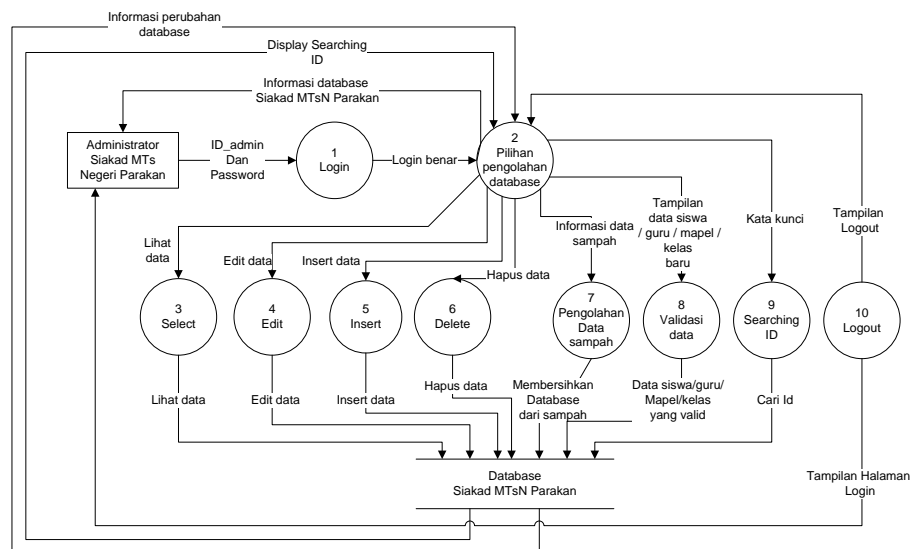
Data Flow Diagram yang digunakan dalam sistem adalah *Data Flow Diagram level 0*, *Data Flow Diagram level 0* atau dikenal dengan istilah *Context Diagram* merupakan media yang digunakan untuk melakukan dokumentasi dari proses data dalam suatu sistem dengan tujuan memberikan gambaran proses sistem yang dibuat secara umum dari input, proses dan keluaran.

Setelah DFD level 0 dibuat selanjutnya dikembangkan menjadi DFD level 1 sebagai penjabaran proses yang akan dibuat dalam sistem.

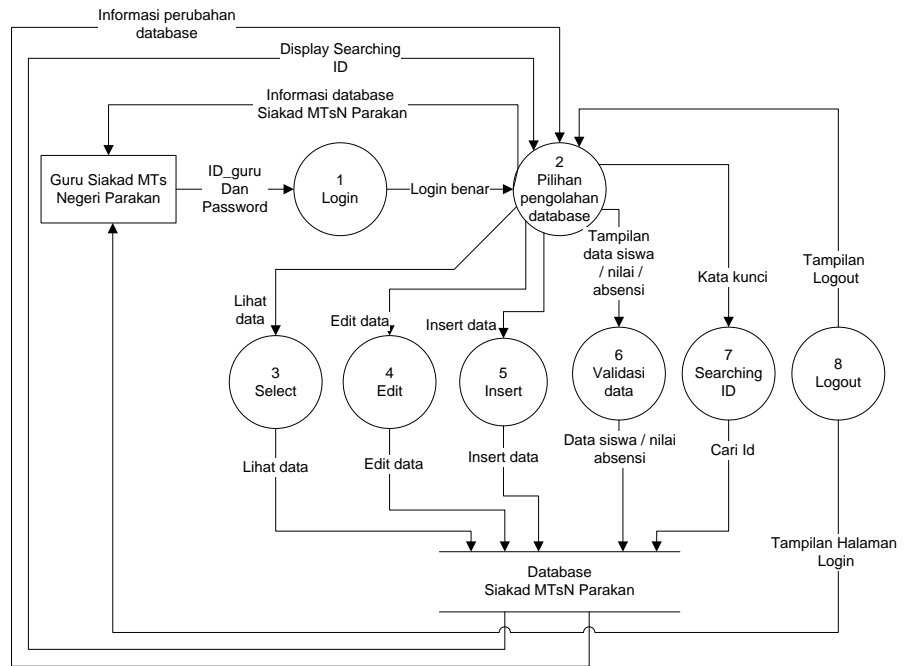


Gambar 3. DFD level 0

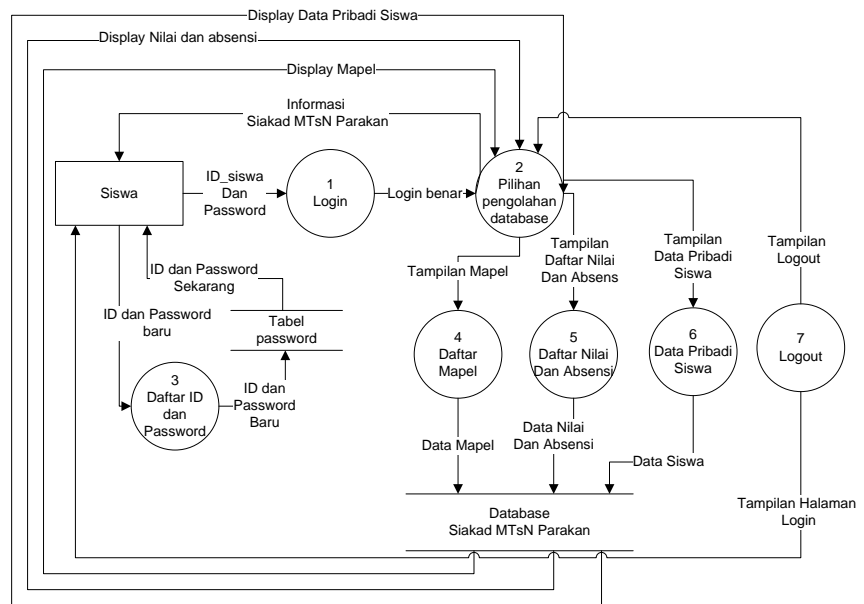
Data Flow Diagram tingkat 1 merupakan penjabaran dari Data Flow Diagram tingkat 0 dari sistem yang dibangun dengan tetap memperhatikan kontinuitas aliran informasi. Seperti yang diperlihatkan pada gambar berikut.



Gambar 4. DFD Tingkat 1 Administrator



Gambar 5. DFD Tingkat 1 Guru



Gambar 6. DFD Tingkat1 Siswa

Keterangan tiap bagian proses dari DFD tingkat1 pada gambar DFD Level1 Administrator adalah sebagai berikut :

1. Proses 1 yaitu proses login, artinya seorang user (administrator) diminta untuk melakukan login terlebih dahulu dengan

memasukkan ID_admin dan Password untuk menguji kewenangan dalam mengakses halaman utama administrator.

2. Proses 2 yaitu pilihan pengolahan database, artinya setelah dinyatakan mempunyai hak akses, administrator diberikan pilihan untuk melakukan penanganan database sesuai keperluan.
3. Proses 3 yaitu proses select, tempat di mana administrator boleh melihat isi dari seluruh data pada berbagai tabel.
4. Proses 4 yaitu proses edit, tempat di mana administrator berhak melakukan pembaharuan data pada berbagai tabel.
5. Proses 5 yaitu proses insert, tempat di mana administrator berhak melakukan proses penambahan data dan juga menambah administrator.
6. Proses 6 yaitu proses delete, tempat di mana seorang administrator diberikan hak untuk melakukan penghapusan atau pembuangan data yang dianggap tidak valid.
7. Proses 7 yaitu proses pengolahan data sampah, proses yang membantu seorang administrator dalam menangani pembersihan database dengan menampilkan kumpulan data-data yang telah dinyatakan tidak berguna (data sampah).
8. Proses 8 yaitu proses validasi data, tempat bagi administrator dalam melakukan proses validasi data siswa, guru, mata pelajaran, dan kelas yang baru terkirim.

9. Proses 9 yaitu proses searching ID, dimana administrator boleh melakukan proses pencarian ID siswa berdasarkan indeks ID siswa yang ingin dicari.
10. Proses 10 yaitu proses logout, dimana setelah seorang administrator merasa yakin sudah selesai melakukan berbagai pengolahan database, maka harus melakukan pemutusan hak akses dengan proses logout.

Keterangan tiap bagian proses dari gambar DFD tingkat 1 Guru adalah sebagai berikut :

1. Proses 1 yaitu proses login, artinya seorang guru diminta untuk melakukan login terlebih dahulu dengan memasukkan ID_guru dan Password untuk menguji kewenangan dalam mengakses halaman utama guru.
2. Proses 2 yaitu pilihan pengolahan database, artinya setelah dinyatakan mempunyai hak akses, guru diberikan pilihan untuk melakukan penanganan database sesuai keperluan.
3. Proses 3 yaitu proses select, tempat di mana guru boleh melihat isi dari seluruh data pada berbagai tabel.
4. Proses 4 yaitu proses edit, tempat di mana guru berhak melakukan pembaharuan data pada berbagai tabel.
5. Proses 5 yaitu proses insert, tempat di mana guru berhak melakukan proses penambahan data.

6. Proses 6 yaitu proses validasi data, tempat bagi guru dalam melakukan proses validasi data siswa, nilai, dan absensi siswa yang baru terkirim.
7. Proses 7 yaitu proses searching ID, dimana guru boleh melakukan proses pencarian ID siswa berdasarkan indeks ID siswa yang ingin dicari.
8. Proses 8 yaitu proses logout, di mana setelah seorang guru merasa yakin sudah selesai melakukan berbagai pengolahan database, maka harus melakukan pemutusan hak akses dengan proses logout.

Keterangan tiap bagian proses dari gambar DFD tingkat 1 Siswa adalah sebagai berikut :

1. Proses 1 yaitu proses login, artinya seorang siswa diminta untuk melakukan login terlebih dahulu dengan memasukkan ID_siswa dan Password untuk menguji kewenangan dalam mengakses halaman utama siswa.
2. Proses 2 yaitu pilihan pengolahan database, artinya setelah dinyatakan mempunyai hak akses, siswa diberikan pilihan untuk melakukan penanganan database sesuai keperluan.
3. Proses 3 yaitu proses daftar ID dan password, tempat bagi siswa melakukan proses pendaftaran ID dan password untuk menjadi siswa yang terdaftar dalam Siakad ini.

4. Proses 4 yaitu proses Daftar Mapel, di mana siswa dapat melihat daftar mapel yang ditempuh.
5. Proses 5 yaitu proses Daftar Nilai dan absensi, di mana siswa dapat melihat daftar nilai dan absensi yang diperoleh.
6. Proses 6 yaitu proses Data Pribadi Siswa, di mana siswa dapat melihat data pribadinya yang sudah diisi pada biodata siswa sebagai siswa baru dalam Siakad ini.
7. Proses 7 yaitu proses logout, di mana setelah seorang siswa merasa yakin sudah selesai melakukan berbagai pengolahan database, maka harus melakukan pemutusan hak akses dengan proses logout.

2. Desain *flowchart*

Desain *Flowchart* program bertujuan menggambarkan alur penanganan data secara berurutan dan secara detail yang diproses oleh program.

1. Administrasi/*Administrator*

Bagian ini mempunyai hak akses yang paling luas. Seorang administrator dapat memasukkan data-data cetak ke dalam sistem. Data-data yang dapat dimasukkan dan diubah oleh administrator adalah :

- Data Guru

Data Guru ini mencakup nama, alamat, tempat dan tanggal lahir, nomor telepon, pendidikan terakhir, status pernikahan, status jabatan, jabatan, mulai kerja, User ID dan password.

- Data Siswa

Data siswa baru yang akan dimasukkan ke dalam program adalah: nama, jenis kelamin, alamat, tempat tanggal lahir, nomor telepon, agama, asal sekolah, nama orang tua, pekerjaan orang tua, User ID dan password untuk login siswa tersebut kedalam sistem.

- Data Kelas

Data kelas adalah informasi tentang kelas tersebut.

- Data materi

Untuk data ini ada dua jenis yaitu bagian untuk memasukan data materi baru yang mencakup informasi tentang nama dan jumlah pertemuan.

Bagian yang kedua adalah untuk membuat tabel baru yang digunakan untuk menampung data-data siswa dan materi yang ditempuh oleh siswa dari kelas tertentu. Informasi yang dimasukkan adalah: nama materi, guru, nama kelas, jumlah pertemuan.

Selain itu seorang administrator juga dapat mengganti passwordnya sendiri. Hak akses administrator yang kedua

adalah melihat dan mengamati perkembangan siswa dalam proses belajar, yang meliputi nilai harian, nilai tugas, nilai tengah semester, nilai semester yang dimasukkan oleh guru pengampu. Data yang kedua adalah data absensi atau keaktifan siswa tersebut dalam mengikuti pelajaran. Selain itu seorang administrator juga dapat mencetak laporan nilai dan keaktifan siswa tiap kelas atau materi yang ditempuh.

2. Guru

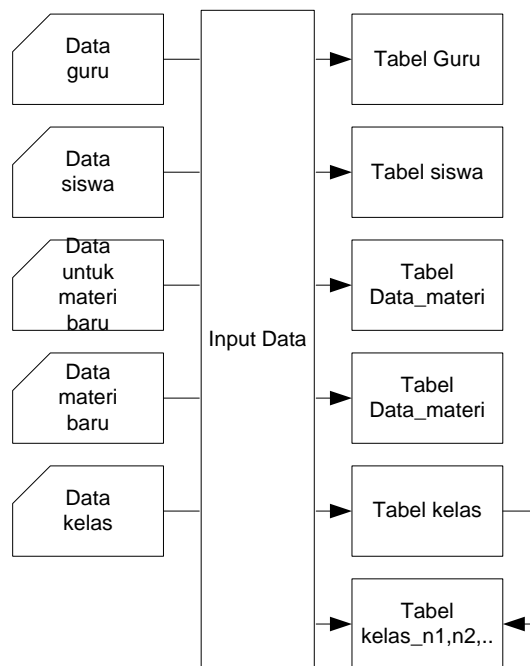
Guru bertugas sebagai pengajar yang mengajarkan materi tertentu dalam proses belajar mengajar. Dalam sistem ini seorang guru mempunyai hak akses untuk memberikan laporan nilai siswa dan laporan keaktifan siswa dalam menempuh pelajaran.

3. Siswa

Siswa dalam program ini hanya memiliki hak akses untuk melihat nilai dan data keaktifan siswa tersebut. Jadi siswa tidak dapat melihat nilai dan data keaktifan siswa lain walaupun sama-sama satu kelas dan menempuh materi pelajaran yang sama.

Alur data dan aktivitas yang dilakukan oleh administrator.

Proses/alur input data

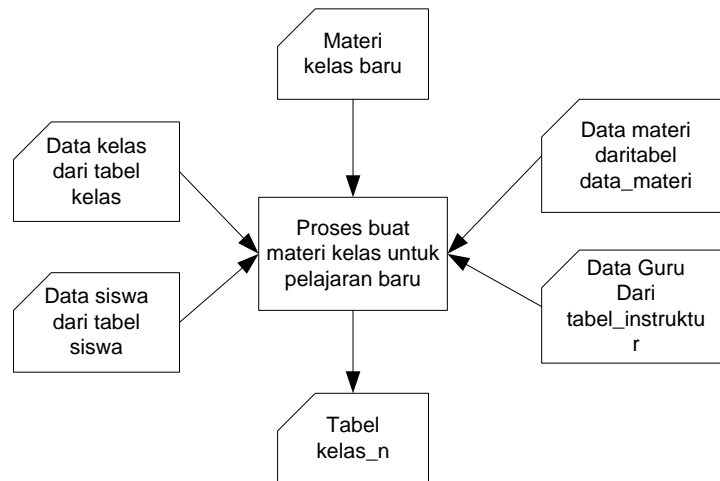


Gambar 7. Struktur/alur input data oleh administrator

Keterangan:

Masing-masing data dapat dimasukkan pada satu database dengan tabel yang berbeda-beda sesuai dengan jenis data yang dimasukkan. Untuk tabel kelas_7, kelas_8, kelas_9 adalah tabel baru yang akan dibuat secara otomatis oleh program apabila ada kelas baru. Artinya, setiap kali ada data kelas baru yang dimasukkan pada tabel kelas, maka pada database juga akan dibuatkan tabel baru dengan nama kelas_n (n adalah nomor id dari data kelas dari tabel kelas).

Proses/alur pembuatan materi baru dari kelas yang sudah terdaftar

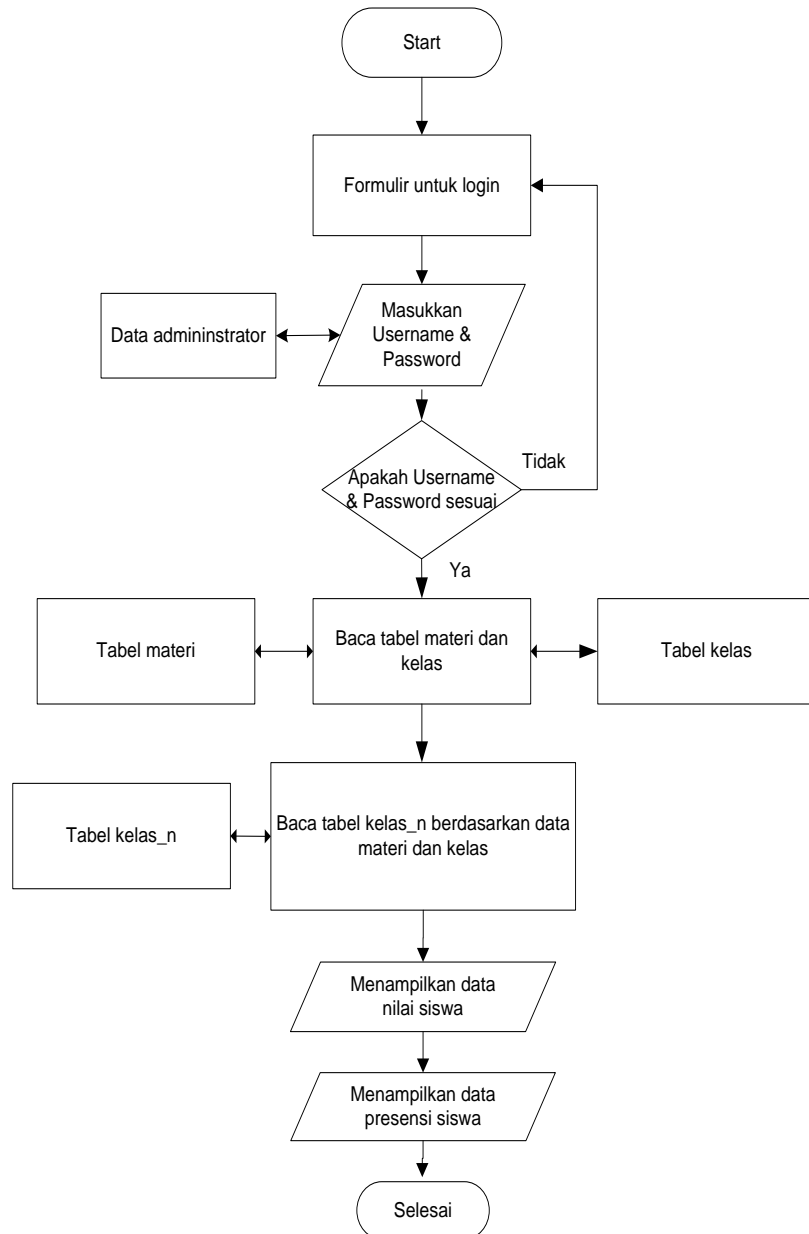


Gambar 8. Struktur / alur pembuatan materi pelajaran untuk kelas yang sudah terdaftar oleh administrator

Keterangan:

Yang dimaksud dengan membuat materi baru pada kelas yang sudah terdaftar adalah proses mendaftarkan siswa pada kelas tertentu ke dalam tabel kelas_n tersebut. Yang pertama adalah data kelas yang menempuh materi tersebut. Yang kedua adalah nama materi yang diambil dari tabel data_materi. Kemudian juga nama-nama siswa dari kelas tersebut dengan membaca tabel siswa. Yang terakhir adalah membaca tabel guru untuk mengambil nama guru sebagai pembimbing kelas dengan materi tersebut.

Proses/alur pencetakan laporan nilai dan kehadiran siswa



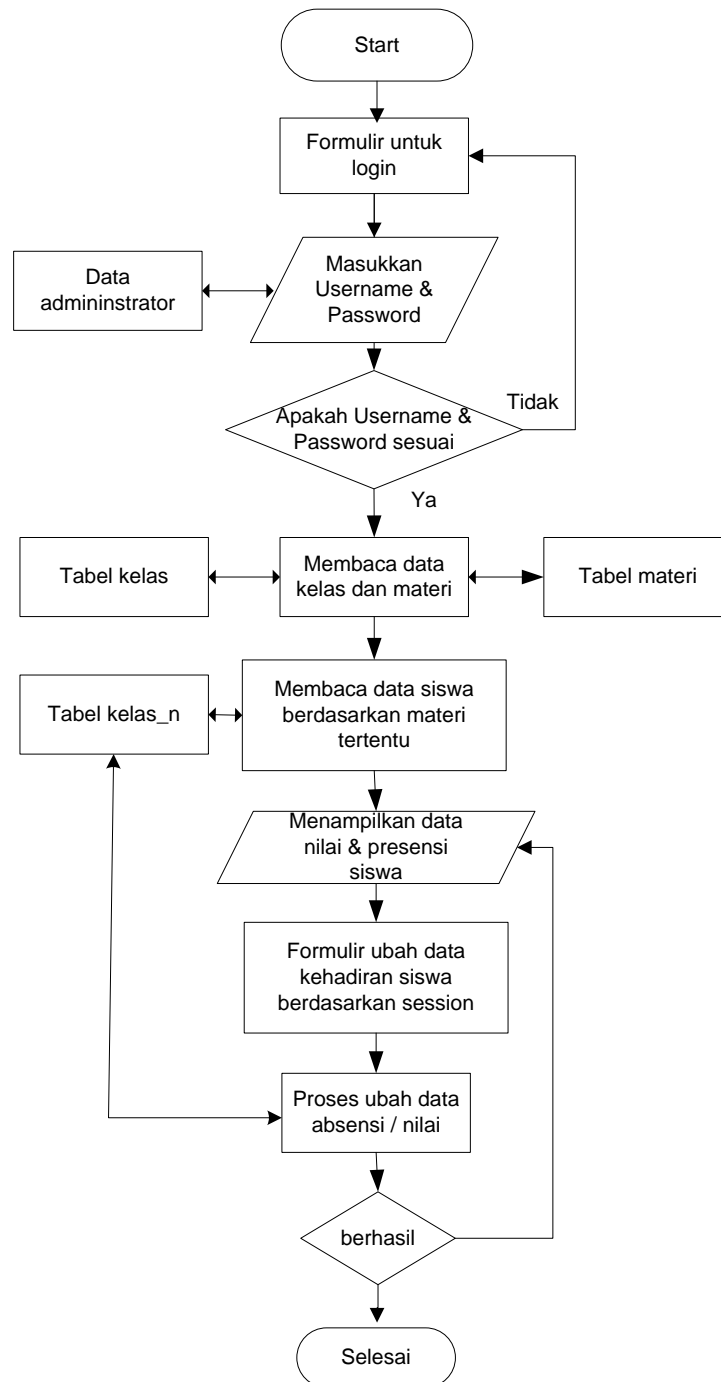
Gambar 9. Struktur/alur pembuatan laporan presensi dan nilai siswa oleh administrator

Keterangan:

Salah satu tugas *administrator* adalah mencetak arsip. Yang dibutuhkan adalah data nilai siswa dan data absensi siswa. Untuk mencetak data tersebut dibutuhkan beberapa urutan tingkatan. Yang pertama *administrator* harus melakukan login untuk masuk ke dalam sistem. Apabila user ID dan password sesuai maka sistem akan membaca data materi dan kelas. Apabila *password* tidak sesuai maka sistem akan membawa *administrator* ke halaman *login* kembali.

Data materi dan kelas yang telah dibaca kemudian digunakan untuk membaca data *kelas_n* yang berisi data tentang siswa, nilai siswa, kehadiran siswa, dan data guru. Data tersebut kemudian ditampilkan dalam bentuk tampilan cetak yang kemudian dapat dicetak oleh *administrator* sebagai arsip manual.

Proses/alur untuk mengisi data presensi dan nilai siswa



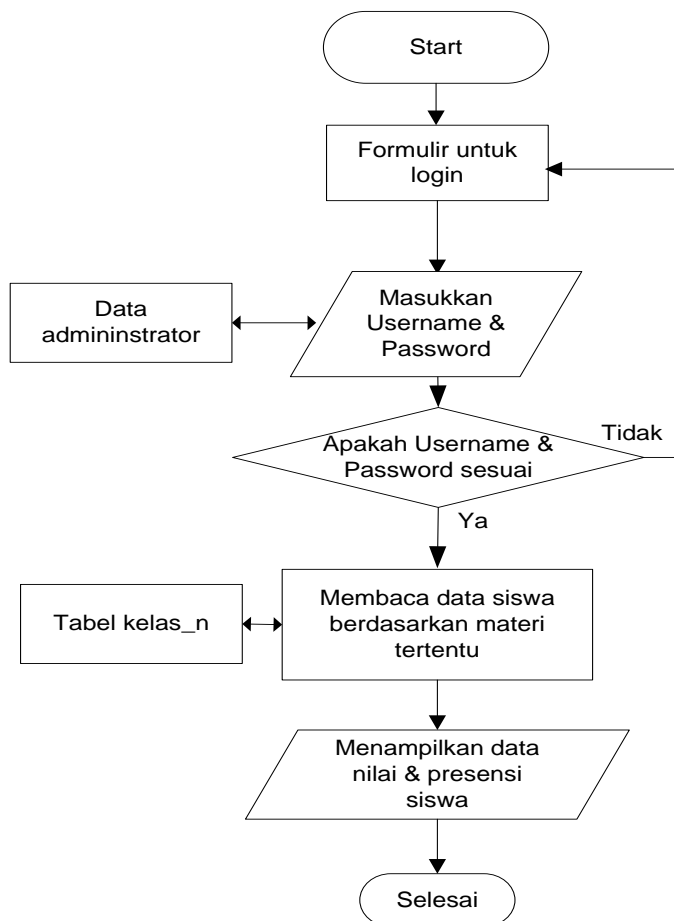
Gambar 10. Struktur/alur pengisian data kehadiran dan nilai siswa oleh guru

Keterangan:

Tugas dari guru dalam sistem ini adalah mengisi formulir kehadiran dan nilai siswa untuk laporan ke bagian administrasi/*administrator*. Tahap yang pertama, guru harus melakukan login pada halaman formulir untuk login. Apabila data password yang dimasukkan sesuai dengan data *password* yang ada dalam tabel instruktur, maka sistem akan membaca tabel kelas dan materi. Apabila password yang dimasukkan tidak sesuai dengan data password yang ada pada tabel karyawan maka akan dialihkan ke halaman formulir untuk mengulanginya.

Data yang dibaca dari tabel kelas dan data materi yang dibaca dari tabel materi tersebut digunakan untuk membaca data siswa yang ada di tabel kelas tertentu yang telah mengikuti materi tersebut. Data siswa akan ditampilkan menjadi dua halaman, yaitu data kehadiran siswa dan data nilai siswa. Kedua jenis data tersebut diubah nilainya oleh guru.

Proses/alur untuk melihat data presensi dan nilai siswa.



Gambar 11. Struktur/alur untuk melihat data kehadiran dan nilai siswa oleh siswa

Keterangan:

Karena siswa hanya mempunyai hak akses melihat data saja, maka alur data dalam sistem juga lebih sederhana dari pada alur data yang dijalankan oleh *administrator* ataupun guru.

Yang pertama siswa harus *login* melalui formulir *login*. Apabila data *password* yang dimasukkan sesuai dengan data *password* yang ada dalam *database*, maka halaman siswa yang mengkonfirmasi tentang data pribadi siswa, data kehadiran siswa, dan data nilai siswa akan dibuka.

c. Desain *Database*

Dalam desain *database* diperlukan beberapa hal yang berkaitan dengan istilah yaitu nama *database*, nama tabel, *field* (kolom). Pada satu nama *database* terdapat banyak nama table, dan dalam satu nama terdiri lebih dari satu field. Database dalam sistem ini diberikan nama “proman”.

Untuk menghubungkan antara tabel satu dengan tabel lain digunakan primary key dan foreign key dalam setiap tabel. Sistem pengindeksan akan mempercepat database yang di desain dalam hal ini dibutuhkan desain relasi tabel dengan penempatan primary key dan foreign key yang tepat.

1. Database Proman

Database Proman yang dipergunakan dalam Sistem Informasi Akademik MTs Negeri Model Parakan Berbasis PHP dan MySQL meliputi beberapa tabel seperti di bawah ini :

Tabel 1. Database Proman

No	Tabel	Keterangan
1	admin	Tabel Administrator
2	data_kelas	Tabel Data Kelas
3	data_siswa	Tabel Data Siswa
4	instruktur	Tabel Guru
5	kelas	Tabel Kelas
6	kelas_aktif	Tabel Kelas Aktif dalam kegiatan Belajar Mengajar
7	materi	Tabel Mata Pelajaran

2. Tabel dan Struktur Tabel

Berikut ini memperlihatkan struktur tabel dalam setiap tabel yang digunakan dalam Sistem Informasi Akademik Berbasis di MTs Negeri Model Parakan Berbasis PHP dan My SQL.

Beberapa field dalam sebuah tabel dimungkinkan menjadi sebuah kunci Foreign (kunci tamu) guna mewujudkan akses pencarian yang lebih cepat. Berikut juga diperlihatkan field-field yang dijadikan sebuah kunci dalam suatu tabel.

a. Tabel admin

Tabel 2. Struktur tabel admin

No	Field	Type	Null
1	id	int(2)	No
2	userid	varchar(20)	No
3	password	varchar(10)	No
4	level	int(2)	No

b. Tabel data_kelas

Tabel 3. Struktur tabel data_kelas

No	Field	Type	Null
1	id_data_kelas	int(4)	No
2	nama_kelas	varchar(50)	No
3	program	varchar(15)	No
4	tanggal_mulai	Varchar(50)	No
5	status	Char(1)	No

c. Tabel data_siswa

Tabel 4. Struktur tabel data_siswa

No	Field	Type	Null
1	id	int(4)	No
2	kelas	varchar(30)	Yes
3	induk	varchar(50)	Yes
4	nama	varchar(200)	Yes
5	ttl	varchar(200)	Yes
6	alamat	varchar(255)	Yes
7	kota	varchar(100)	No
8	ortu	varchar(255)	Yes
9	asal_sekolah	varchar(100)	Yes
10	telp	varchar(25)	Yes
11	hp	varchar(25)	Yes
12	email	varchar(30)	No
13	agama	varchar(30)	No
14	tahun	varchar(4)	Yes
15	status	int(1)	No
16	userid	varchar(15)	No
17	password	varchar(8)	No
18	tanngal	varchar(30)	No

d. Tabel instruktur

Tabel 5. Struktur tabel instruktur

No	Field	Type	Null
1	id	int(3)	No
2	kode	varchar(5)	No
3	nama	varchar(200)	No

4	NIP	varchar(21)	No
5	status	varchar(15)	No
6	password	varchar(10)	No

e. Tabel kelas

Tabel 6. Struktur tabel kelas

No	Field	Type	Null
1	id	int(3)	No
2	nama	varchar(20)	No
3	id_materi	varchar(8)	No
4	kode_instruktur	varchar(4)	No
5	session	char(2)	No
6	status	int(1)	No

f. Tabel kelas_aktif

Tabel 7. Struktur tabel kelas_aktif

No	Field	Type	Null
1	id	int(2)	No
2	id_kelas	varchar(5)	Yes
3	id_materi	char(3)	Yes
4	id_siswa	varchar(2)	Yes
5	ses1	varchar(11)	Yes
6	ses2	varchar(11)	Yes
7	ses3	varchar(11)	Yes
8	ses4	varchar(11)	Yes
9	ses5	varchar(11)	Yes
10	ses6	varchar(11)	Yes
11	ses7	varchar(11)	Yes
12	ses8	varchar(11)	Yes
13	ses9	varchar(11)	Yes
14	ses10	varchar(11)	Yes
15	ses11	varchar(11)	Yes
16	ses12	varchar(11)	Yes
17	ses13	varchar(11)	Yes
18	ses14	varchar(11)	Yes
19	ses15	varchar(11)	Yes
20	ses16	varchar(11)	Yes
21	ses17	varchar(11)	Yes
22	ses18	varchar(11)	Yes

23	ses19	varchar(11)	Yes
24	ses20	varchar(11)	Yes
25	ses21	varchar(11)	Yes
26	ses22	varchar(11)	Yes
27	ses23	varchar(11)	Yes
28	ses24	varchar(11)	Yes
29	ses25	varchar(11)	Yes
30	ses26	varchar(11)	Yes
31	ses27	varchar(11)	Yes
32	ses28	varchar(11)	Yes
33	ses29	varchar(11)	Yes
34	ses30	varchar(11)	Yes
35	ses31	varchar(11)	Yes
36	ses32	varchar(11)	Yes
37	ses33	varchar(11)	Yes
38	ses34	varchar(11)	Yes
39	ses35	varchar(11)	Yes
40	ses36	varchar(11)	Yes
41	ses37	varchar(11)	Yes
42	ses38	varchar(11)	Yes
43	ses39	varchar(11)	Yes
44	ses40	varchar(11)	Yes
45	nilai_skbm	int(3)	No
46	nilai_harian	int(3)	Yes
47	nilai_tugas	int(3)	Yes
48	nilai_tengah	int(3)	Yes
49	nilai_akhir	int(3)	Yes
50	status	varchar(20)	Yes

g. Tabel materi

Tabel 8. Struktur tabel materi

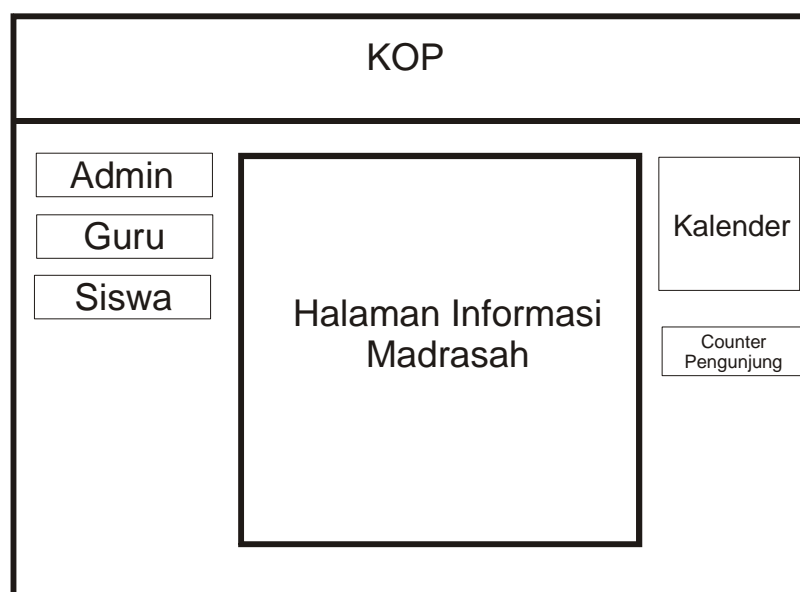
No	Field	Type	Null
1	id	int(3)	No
2	kelas	varchar(10)	No
3	semester	char(1)	No
4	materi	varchar(200)	No
5	ses_inst	varchar(15)	No

d. *Desain Interface*

Desain *interface* digunakan untuk menggambarkan perangkat lunak agar dapat berkomunikasi dalam dirinya sendiri, dalam sistem dan manusia yang menggunakannya. Desain *interface* meliputi beberapa desain yaitu:

1. Desain Halaman Utama

Desain halaman utama merupakan tampilan secara menyeluruh dari sistem yang akan dilihat dan digunakan oleh pengunjung dan admin. Tampilan ini berisi menu-menu seperti informasi Madrasah, informasi akademis, visi dan misi madrasah dan bagian-bagian *login*



Gambar 12. Desain Halaman Utama SIAKAD

2. Desain halaman *Administrator*

Desain halaman ini berisi link SISWA, MAPEL, DATA KELAS, DATA ABSENSI, DATA NILAI, GURU. Dengan

halaman ini *administrator* dapat mengubah dan menambahkan data-data yang ada dalam bagian tersebut.

Administrator					
SISWA	MAPEL	DATA KELAS	DATA ABSENSI	DATA NILAI	GURU
DATA SISWA	TAMBAH DATA				
TAMPILAN DATA SISWA					

Gambar 13. Desain Halaman Utama Administrator Link Siswa

3. Desain Halaman Tambah dan Ubah Mata Pelajaran

Dalam halaman ini *Administrator* dapat menambahkan Mata Pelajaran, Jumlah Pertemuan yang akan ditempuh, dan semester berapa akan ditempuh. Selain itu halaman ini juga digunakan *administrator* untuk menghapus data mata pelajaran yang sudah tidak digunakan.

Administrator					
SISWA	MAPEL	DATA KELAS	DATA ABSENSI	DATA NILAI	GURU
TAMBAH ATAU UBAH DATA MAPEL					
<input type="button" value="TAMBAH"/> <input type="button" value="UBAH"/>					
TAMPILAN DATA MAPEL					

Gambar 14. Halaman Desain Tambah dan Ubah Mata Pelajaran

4. Desain Halaman Data Kelas

Halaman ini digunakan oleh *administrator* untuk menambahkan data kelas, didalamnya terdapat Kelas Aktif yaitu kelas yang ada dan daftar guru yang mengampu pelajaran dalam kelas tersebut. Terdapat form untuk mengubah data kelas jika terdapat kesalahan dalam memasukkan data, sehingga admin dapat mengubah data tersebut dengan formulir ubah data kelas.

Administrator					
SISWA	MAPEL	DATA KELAS	DATA ABSENSI	DATA NILAI	GURU
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">TAMBAH KELAS BARU</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="button" value="TAMBAH"/> </p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">TAMPILAN DATA KELAS</p> </div>					

Gambar 15. Desain Data Kelas

5. Desain Halaman Data Absensi

Halaman ini digunakan admin untuk mengetahui absensi siswa yang diisi oleh guru dari masing-masing siswa. Dengan halaman ini admin dapat menampilkan data absensi siswa jika terdapat kesalahan entri yang dilakukan oleh guru.

Administrator					
SISWA	MAPEL	DATA KELAS	DATA ABSENSI	DATA NILAI	GURU
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">DATA ABSENSI SISWA</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="button" value="TAMPIL"/> </p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">TAMPILAN DATA ABSENSI SISWA</p> </div>					

Gambar 16. Desain Data Absensi

6. Desain Halaman Data Nilai

Halaman ini digunakan *admininstrator* untuk menampilkan, mengubah nilai siswa yang diminta oleh guru. Dalam halaman ini admin hanya dapat menampilkan nilai siswa karena nilai siswa dimasukkan oleh guru dari masing-masing siswa.

Administrator					
SISWA	MAPEL	DATA KELAS	DATA ABSENSI	DATA NILAI	GURU
DATA NILAI SISWA					
<input type="button" value="TAMPIL"/>					
TAMPILAN DATA NILAI SISWA					

Gambar 17. Desain Data Nilai

7. Desain Halaman Data Guru

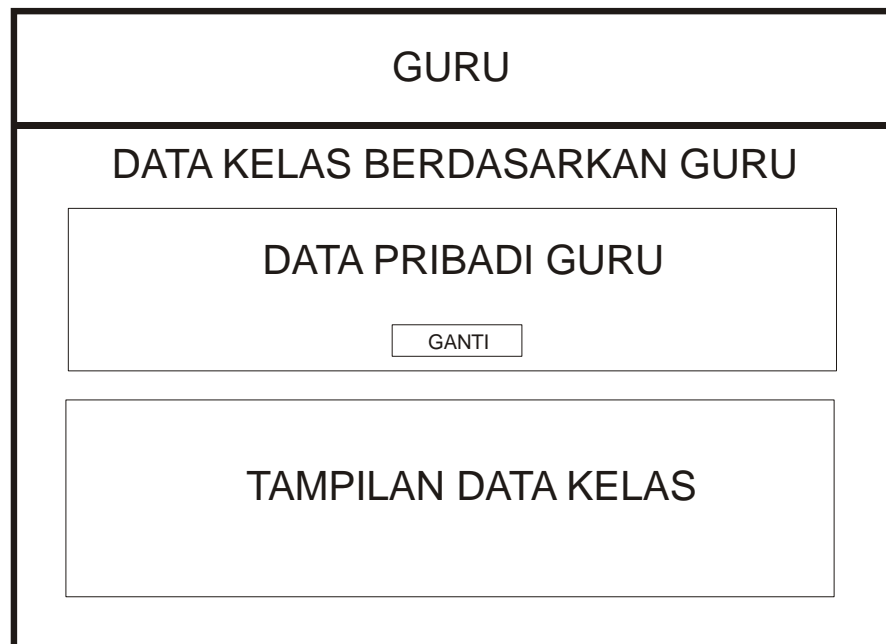
Halaman ini digunakan oleh admin untuk menambah data guru seperti, Nama, alamat, NIP, Jabatan, dan Status guru. Secara keseluruhan admin dapat memasukkan data guru baru yang baru masuk dalam sistem. Admin juga dapat mengubah data guru jika ada kesalahan dalam memasukkan data.

Administrator					
SISWA	MAPEL	DATA KELAS	DATA ABSENSI	DATA NILAI	GURU
TAMBAH ATAU UBAH DATA GURU					
TAMBAH		UBAH			
TAMPILAN DATA GURU					

Gambar 18. Desain Data Guru

8. Desain Halaman Utama Guru

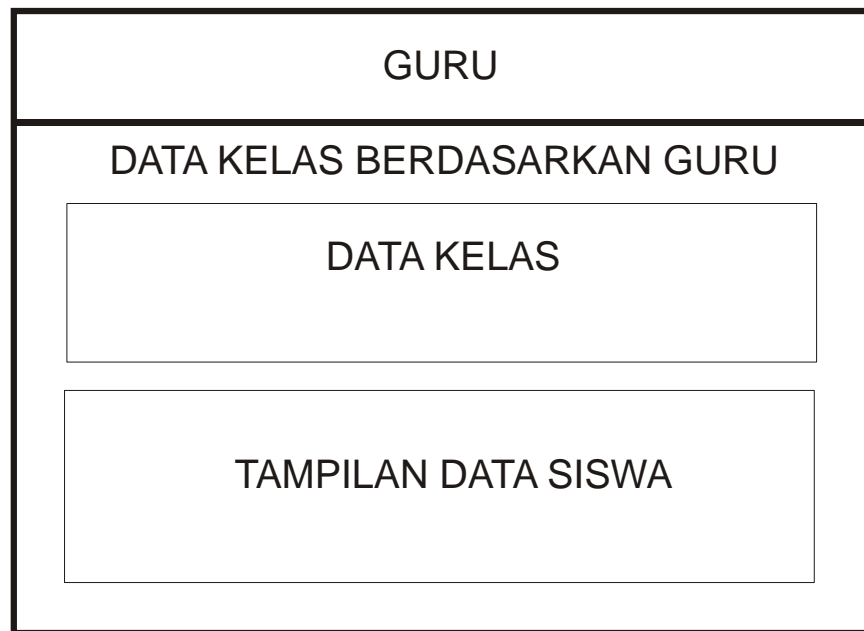
Halaman ini adalah halaman utama guru, terdapat data pribadi guru seperti nama, alamat, NIP, status, dll. Secara privasi guru dapat mengubah data pribadinya termasuk *password*. Dalam halaman ini guru juga dapat melihat data kelas yang diampu, termasuk juga dapat memasukkan siswa yang menempuh mata pelajaran yang diampu.



Gambar 19. Desain Data Guru

9. Desain Halaman Data Siswa Berdasarkan Guru

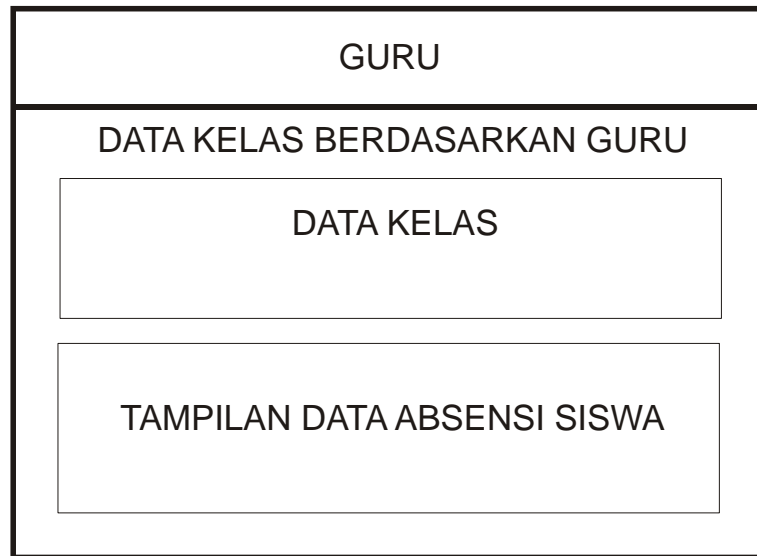
Halaman ini menampilkan data kelas yang diampu oleh guru dan menampilkan daftar siswa yang diampu. Dalam data siswa guru dapat menghapus siswa jika yang diampu jika terdapat kesalahan dalam memasukkan data. Guru juga dapat menambahkan kelas yang akan diampu jika telah masuk ke semester yang baru atau tahun ajaran baru.



Gambar 20. Desain Data Siswa Berdasarkan Guru

10. Desain Halaman Data Absensi Siswa Berdasarkan Guru

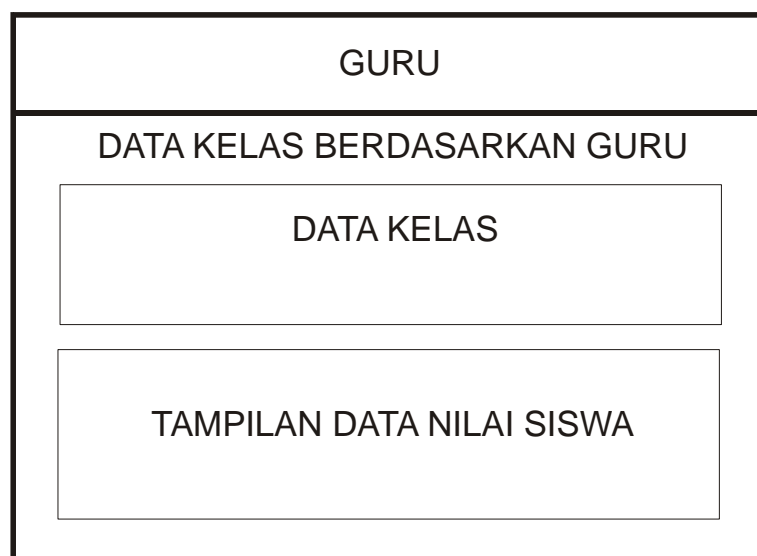
Halaman ini menampilkan absensi siswa yang dimasukkan oleh guru, secara mutlak guru dapat memasukkan absensi berdasarkan *season* yang telah berjalan di dalam kegiatan belajar mengajar. Guru juga dapat memasukkan data absensi siswa ke dalam data siswa yang termasuk dalam kelas yang diampunya.



Gambar 21. Desain Data Absensi Siswa Berdasarkan Guru

11. Desain Halaman Data Nilai Siswa Berdasarkan Guru

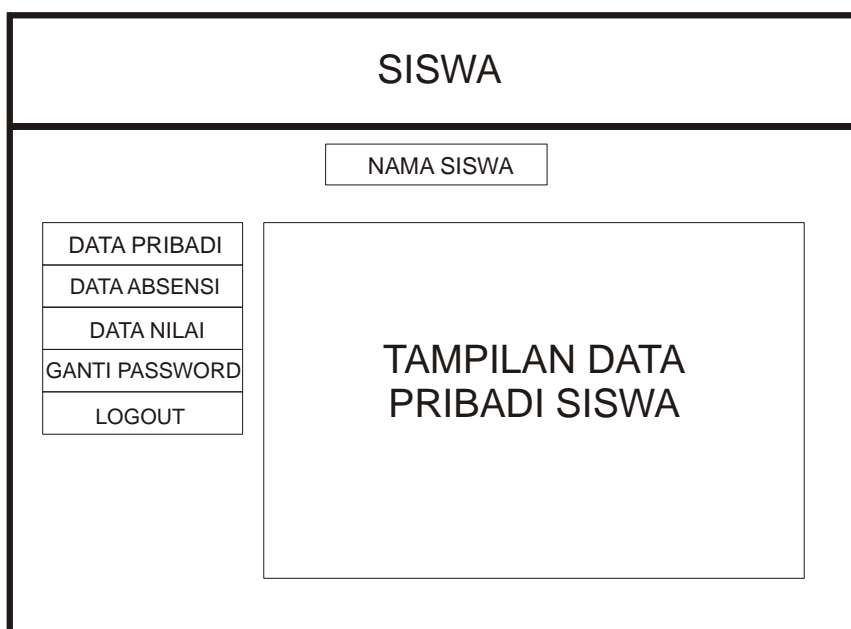
Halaman ini menampilkan data nilai siswa yang diampunya. Nilai yang diberikan berdasarkan absensi dan unsur-unsur penilaian lainnya. Disini merupakan kekuasaan mutlak guru untuk memberikan nilai siswa yang diampunya.



Gambar 22. Desain Data Nilai Siswa Berdasarkan Guru

12. Desain Halaman Utama Siswa

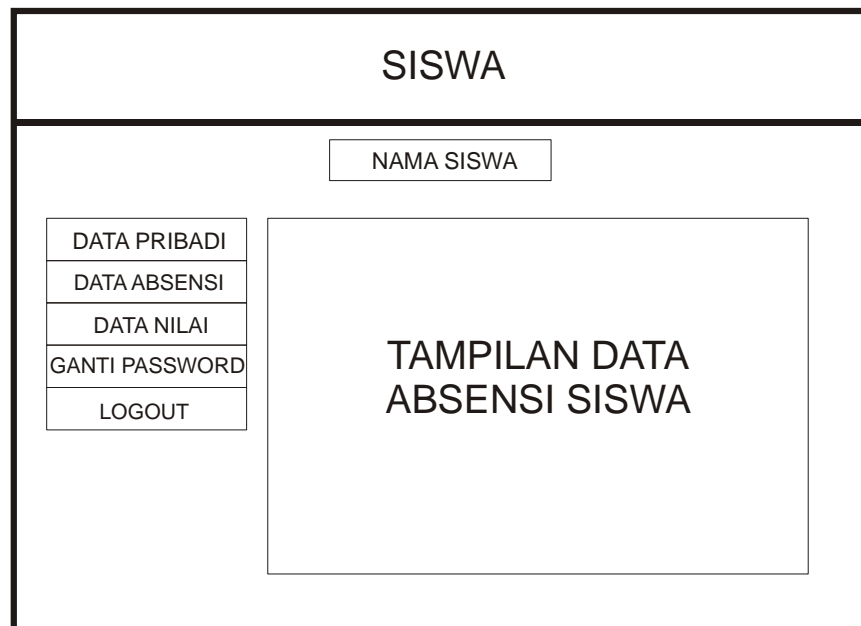
Halaman ini merupakan halaman utama siswa yang menampilkan data pribadi siswa. Seperti nama, tempat dan tanggal lahir, alamat, no telepon. Agama, alamat *e-mail*, asal sekolah, nama orang tua, *password* dan kelas. Siswa tidak dapat mengubah atau menambahkan data jika terjadi kesalahan maka siswa harus menghubungi admin agar data yang ditampilkan sesuai.



Gambar 23. Desain Halaman Siswa

13. Desain Halaman Data Absensi Berdasarkan Siswa

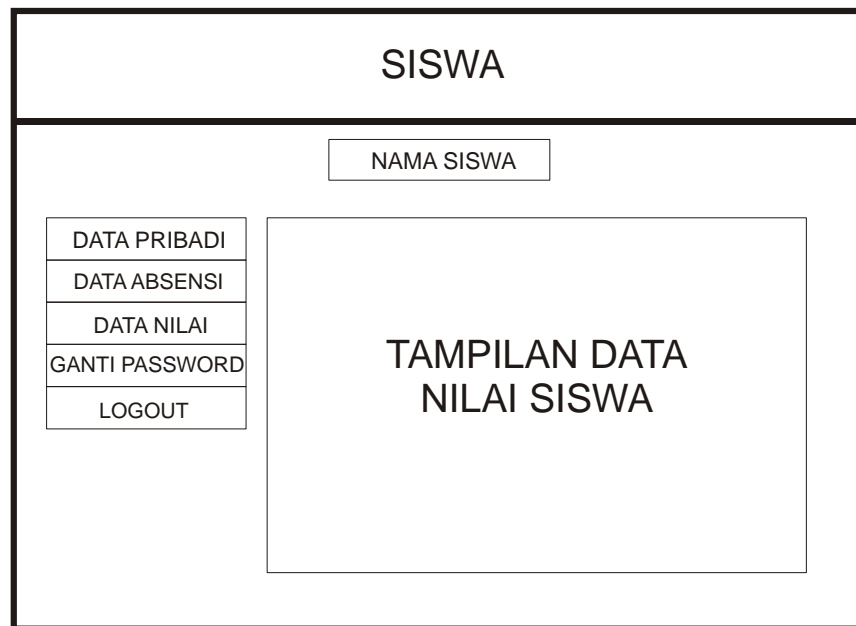
Halaman ini menampilkan data absensi yang dimasukkan oleh guru yang diampunya. Terdapat keseluruhan mata pelajaran yang diikutinya beserta data absen. Data absensi ini berdasarkan pada jumlah tatap muka yang dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar oleh siswa dan guru dari masing-masing mata pelajaran.



Gambar 24. Desain Data Absensi Siswa Berdasarkan Siswa

14. Desain Halaman Data Nilai Berdasarkan Siswa

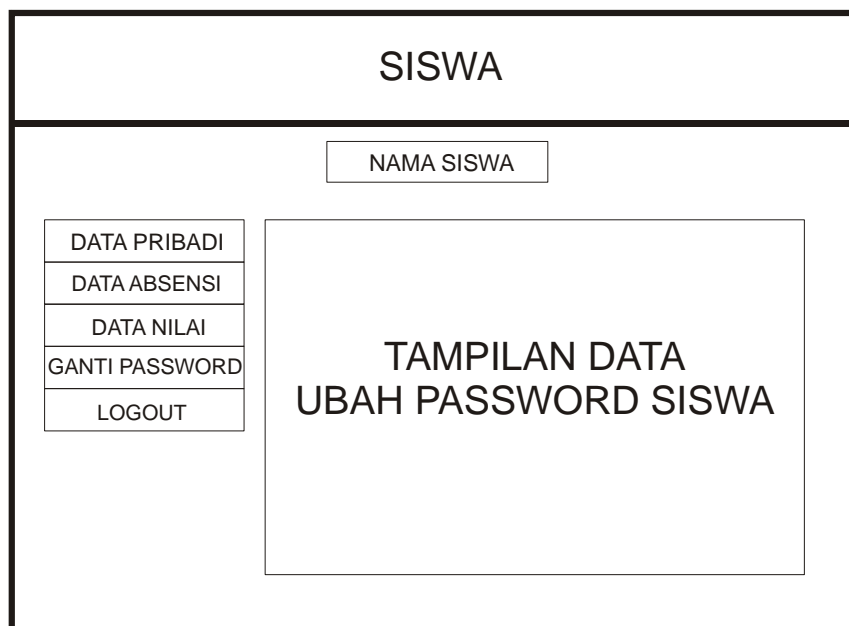
Halaman data nilai ini berdasarkan nilai yang diberikan oleh guru selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Terdapat tampilan beberapa nama mata pelajaran yang ditempuh, nilai harian, nilai tugas, nilai mid semester, nilai akhir, total nilai, dan keterangan lulus dan tidak lulus berdasarkan hasil akhir dari mata pelajaran yang ditempuh.



Gambar 25. Desain Data Nilai Siswa Berdasarkan Siswa

15. Desain Halaman Ubah *Password* Siswa Berdasarkan Siswa

Halaman ini merupakan halaman dimana siswa dapat mengubah *password* karena *password* yang diberikan oleh admin merupakan *default*, sehingga untuk mengurangi resiko data yang ada dilihat oleh orang jahil. Sehingga halaman ini disediakan oleh admin untuk siswa agar dapat mengubah *password* nya masing-masing sesuai yang dikehendaki.



Gambar 26. Desain Ubah *Password* Siswa Berdasarkan Siswa

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan MTsN Model Parakan

2. Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dari bulan April sampai dengan Juni 2011.

C. Objek Penelitian

1. Obyek Penelitian

Sistem Informasi Akademik Berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan.

2. Responden

Responden dalam penelitian ini yaitu 170 siswa, 48 guru dan 6 administrator di MTs Negeri Model Parakan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan untuk suatu penelitian, antara lain: (1) Metode Tes, (2) Metode Kuesioner atau Angket, (3) Metode Wawancara, (4) Metode Observasi (5) Metode Dokumentasi (Suharsimi Arikunto, 2010:193-201).

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode angket atau kuesioner. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab (Sugiyono, 2010:199). Jenis – jenis kuesioner dibagi dalam (Suharsimi Arikunto, 2010:195) :

- a. Berdasarkan dari cara menjawab
 - 1) Kuesioner terbuka, yang member kesempatan kepada responden untuk menjawab dengan kalimatnya sendiri.
 - 2) Kuesioner tertutup, yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih.
- b. Berdasarkan dari jawaban yang diberikan
 - 1) Kuesioner langsung, yaitu responden menjawab tentang dirinya.
 - 2) Kuesioner tidak langsung, yaitu jika responden menjawab tentang orang lain.
- c. Berdasarkan dari bentuknya
 - 1) Kuesioner pilihan ganda yang dimaksud adalah sama dengan kuesioner tertutup
 - 2) Kuesioner isian, yang dimaksud adalah kuesioner terbuka

- 3) Check list, sebuah daftar, dimana responden tinggal membubuhkan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai
- 4) Skala bertingkat, yaitu sebuah pernyataan diikuti oleh kolom-kolom yang menunjukkan tingkat-tingkatan misalnya mulai dari sangat setuju sampai sangat tidak setuju.

Ditinjau dari beberapa jenis angket di atas, maka dalam penelitian ini jika dilihat dari cara menjawabnya menggunakan kuesioner tertutup, jika dilihat dari jawaban yang diberikan penelitian ini menggunakan kuesioner langsung, dan jika dilihat dari bentuknya penelitian ini menggunakan kuesioner *check list*.

E. Pengujian dan Instrumensasi

Terdapat dua cara pengujian sistem yaitu *White Box Testing* dan *Black Box Testing*. Pengujian dengan *White Box Testing* dilakukan dengan menekankan struktur dan fungsi atau prosedur. *Black Box Testing* pengujian dengan cara menguji aspek-aspek sistem yang dibangun dengan sedikit memperhatikan struktur logika internal dari perangkat lunak yang dibangun.

Pengujian yang dilakukan dalam sistem informasi akademik MTs Negeri Model Parakan dilakukan dengan *Black Box Testing*. Pengujian ini menitik beratkan pada keberhasilan sistem dalam mengolah input, memproses data dan menghasilkan output yang dihasilkan sesuai dengan yang diinginkan.

Kesalahan dari program yang dibuat dapat dikelompokkan menjadi 3 hal (Abdul Kadir, 2002:519) yaitu:

- a. Kesalahan kaidah, kesalahan ini disebabkan oleh karena kesalahan dalam penulisan perintah pada skrip yang dibuat.
- b. Kesalahan simantik, kesalahan ini biasanya terjadi dalam melakukan eksekusi program (*runtime error*). Kesalahan ini berlangsung ketika kode dijalankan.
- c. Kesalahan nalar, kesalahan ini merupakan jenis kesalahan yang kadangkala sulit untuk mencari penyebabnya. Kesalahan ini tidak menimbulkan pesan kesalahan tetapi memberikan hasil yang keliru.

Pengujian dari sistem yang dibuat dikelompokkan ke dalam lima bagian yaitu:

- a. Pengujian *navigasi*, pengujian bagian navigasi digunakan untuk melihat hubungan antar link atau layar didalam sistem seperti terlihat pada tabel berikut:

Tabel 9. Pengujian Navigasi

No	Bagian	Hasil Pengujian	Hasil Diinginkan
1	Home		
2	Informasi Madrasah		
3	Login Administrator		
4	Login Guru		
5	Login Siswa		
6	Program Counter		

- b. Pengujian *otentikasi* pemberian kewenangan pada admin, dilakukan untuk mengetahui penanganan otentikasi terhadap pengguna yang melakukan login, seperti terlihat dalam tabel berikut:

Tabel 10. Pengujian Otentikasi

No	Otentikasi	Hasil Pengujian	Hasil Diinginkan
1	Administrator a. Login Administrator		

	b. Logout administrator		
2	Guru a. Login Guru b. Logout Guru		
3	Siswa a. Login Siswa b. Logout Siswa		

- c. Pengujian penanganan data oleh Admin. Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui alur penanganan data oleh admin. Seperti terlihat dalam tabel berikut:

Tabel 11. Pengujian penanganan admin

No	Bagian	Hasil Pengujian	Hasil Diinginkan
1	Browse		
2	Empty		
3	Delete		
4	Insert Data Mentah		
5	Tampilan Data Siswa		
6	Formulir Pengisian Data Siswa		
7	Formulir Pengisian Data Orang Tua		
8	Formulir Pengisian Data Guru		
9	Formulir Pengisian Data Kelas Baru		

- d. Pengujian penanganan data oleh guru, pengujian ini dilakukan untuk mengetahui penanganan data yang dilakukan oleh guru. Seperti terlihat dalam tabel berikut:

Tabel 12. Pengujian penanganan Guru

No	Bagian	Hasil Pengujian	Hasil Diinginkan
1	Petunjuk Penanganan		
2	Edit Data Guru		
3	Tampilan Data Kelas		

4	Insert Nilai Siswa		
5	Insert Absensi Siswa		

- e. Pengujian *Usability*, *Content*, *Graphic Design*, *Loading Time* dan *Accessibility*

Untuk memvalidasi sistem informasi akademik maka dibutuhkan Pengujian di internet menggunakan software yang berbasis online checker yang telah berstandar internasional yang mengacu kepada W3C. Aspek-aspek yang diuji yaitu aspek *Usability*, *Content*, *Graphic Design*, *Loading Time*, dan *Accessibility*. Adapun instrumen untuk aspek *Usability*, *Content*, *Graphic Design*, dan *Accessibility*. Questioner berupa checkpoint diambil dari *Web Content Accessibility Guidelines* di <http://www.w3.org/TR/WAI-WEBCONTENT/full-checklist.html> dan untuk aspek *loading time*, sistem secara langsung dapat diuji secara langsung di <http://loadimpact.com>.

F. Analisis Data

Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, yaitu dengan menganalisis data kuantitatif yang diperoleh dari angket uji ahli dan uji lapangan. Menurut Suharsimi Arikunto (1993 : 207), data kuantitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlah, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase. Persentase ditentukan dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Presentase Kelayakan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diobservasi}}{\text{Skor yang diharapkan}} \times 100\%$$

Pencarian presentase dimaksudkan untuk mengetahui status sesuatu yang dipersentasekan dan disajikan tetap berupa persentase, tetapi dapat juga persentase kemudian ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif, misalnya Sangat setuju (80% - 100%), Setuju (60% - 79%), Ragu-ragu (40% - 59%), Tidak Setuju (20% - 39%), Sangat Tidak Setuju (0% - 19%). Adapun keempat skala tersebut dapat ditulis sebagai berikut :

Tabel 13. Presentase Pencapaian

Persentase Pencapaian	Skala Nilai	Interpretasi
80 – 100%	5	Sangat Setuju
60 – 79%	4	Setuju
40 – 59%	3	Ragu-ragu
20 – 39%	2	Tidak Setuju
0 – 19%	1	Sangat Tidak Setuju

Sedangkan kesesuaian aspek dalam media pembelajaran yang dikembangkan menggunakan berikut:

Tabel 14. Skala Persentase

No	Skor dalam Persen (%)	Kategori Kelayakan
1.	0% - 25%	Tidak layak
2.	26% - 50%	Kurang layak
3.	51% - 75%	Layak
4.	76% - 100%	Sangat layak

Tabel skala persentase di atas digunakan untuk menentukan nilai kelayakan produk yang dihasilkan. Nilai kelayakan untuk Sistem Informasi Akademik Berbasis PHP dan MySQL di MTs Negeri Model Parakan ini ditetapkan kriteria kelayakan minimal layak.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Implementasi Pengkodean

Tahapan implementasi merupakan perwujudan dari tahapan desain dengan menggunakan bahasa pemrograman yang sudah ditentukan yaitu PHP. Pembuatan program tersebut mengacu kepada desain yang sudah dibuat.

a. Skrip pemrograman

Berikut ini adalah beberapa skrip-skrip utama program dalam penanganan sistem yang akan dibangun.

1. Skrip untuk terhubung ke dalam database

Skrip ini merupakan skrip yang sering digunakan berulang-ulang dalam skrip lainnya guna terhubung ke database. Contoh skrip tersebut bernama `sambung.php` adalah sebagai berikut :

```
<?php
$host="localhost";
$userdb="root";
$passdb="12345678";
$namadb="proman";
$sambung=mysql_connect($host,$userdb,$passdb);
mysql_select_db($namadb,$sambung);
?>
```

2. Skrip untuk melihat data

Skrip ini digunakan untuk melihat data atau isi dari sebuah tabel dalam database. Contoh skrip berikut akan melakukan


```

$Tambah=mysql_query("INSERT INTO `data_siswa` (`id`, `kelas`, `induk`,
`nama`, `ttl`, `alamat`, `kota`, `ortu`, `asal_sekolah`, `telp`, `hp`, email,
agama, `tahun`, `status`, `userid`, `password`, `tanngal` )
VALUES (" , '$kelas', '$no_induk', '$nama',
'$tempat_lahir|$tgl_lahir|$bln_lahir|$thn_lahir',
'$alamat_siswa|$kelurahan|$kecamatan', '$kota|$kode_pos',
'$nama_bapak|$pekerjaan_bapak|$nama_ibu|$pekerjaan_ibu',
'$nama_sekolah|$alamat_sekolah|$telp_sekolah', '$telp_siswa',
'$hp','$email_siswa','$agama', '$tahun', '$status', '$userid', '$password',
'$now')");

```

4. Skrip untuk mengubah data

Skrip berikut digunakan untuk melakukan perubahan data ke dalam tabel “data siswa” dimana data siswa yang ada diganti menjadi data yang baru jika terjadi kesalahan dari data yang ada.

```

$Subah=mysql_query("UPDATE data_siswa set kelas='$kelas',
induk='$no_induk', nama='$nama',
ttl='$tempat_lahir|$tgl_lahir|$bln_lahir|$thn_lahir',alamat='$alamat_siswa|$kel
urahan|$kecamatan' , kota='$kota|$kode_pos' ,
ortu='$nama_bapak|$pekerjaan_bapak|$nama_ibu|$pekerjaan_ibu' ,
asal_sekolah='$nama_sekolah' , telp='$telp_siswa' , hp='$hp' ,
email='$email_siswa', agama='$agama',
alamat_sekolah='$alamat_sekolah|$telp_sekolah' ,userid='$userid' ,
password='$password' , tanngal='$now' where id='$id'");

```

5. Skrip untuk menghapus data

Skrip berikut digunakan untuk melakukan penghapusan data dari tabel “instruktur”. Yang digunakan untuk menghapus nama guru yang sudah terdaftar dalam database.

```

$Shapus=mysql_query("delete from instruktur where id='$id'");

```

6. Skrip untuk mengubah data

Untuk melakukan perbuhan data guru yang sudah ada, dapat dilihat dalam skrip berikut.

```

$Subah=mysql_query("update instruktur set kode='$kode', nama='$nama',
NIP='$NIP', password='$password', status='$status' where id='$id'");

```



```
?>
```

8. Skrip untuk otentikasi data

Skrip ini digunakan untuk menguji kebenaran data (password atau ID). Terdapat fungsi enkripsi data guna meningkatkan ketelitian pengujian data.

```
<?
session_start();
if(!session_is_registered("userid")){
header("location:./index.php");
exit;
}
?>
```

9. Skrip untuk login

Skrip login digunakan untuk menentukan orang yang berhak melakukan pengaksesan baik sebagai admin, guru atau siswa. Contoh skrip seperti berikut :

```
<?php
session_start();
if($userid=="-"){
header("location:./index.php?err2");
}else{
include"./sambung.php";
$baca=mysql_query("select password,level from admin where
userid='$userid'");
$hasil=mysql_fetch_array($baca);
if($password==""){
header("location:./index.php?err3");
}elseif($hasil[password]==$password){
$level="$hasil[level]";
session_register("userid");
session_register("level");
if($level=="3"){
header("location:./laporan.php");
}else{
header("location:./administrator.php");
}
}else{
header("location:./index.php?err1");
}
}
?>
```

10. Skrip untuk logout

Skrip logout digunakan untuk melakukan pemutusan hak akses yang berwenang. Dengan demikian, akses hana bias dibuka dengan melakukan login kembali. Contoh skrip seperti berikut :

```
<?  
session_start();  
session_destroy();  
header("location:./index.php");  
?>
```

b. Tampilan *Interface*

Tampilan *interface* merupakan sarana yang digunakan dalam sistem ini supaya si pemakai/user bias melakukan hubungan terhadap sistem yang dibuat. Hasil tampilan interface sistem berupa halaman-halaman Web yang sudah terintegrasi dalam sebuah halaman utama, seperti diperlihatkan berikut :

1. Tampilan halaman utama siakad MTs Negeri Model Parakan

Tampilan halaman utama siakad MTs Negeri Model Parakan menampilkan informasi dan menu secara keseluruhan bagi pemakai atau pengunjung. Tampilan halaman ini dibagi menjadibeberapa bagian, antara lain :

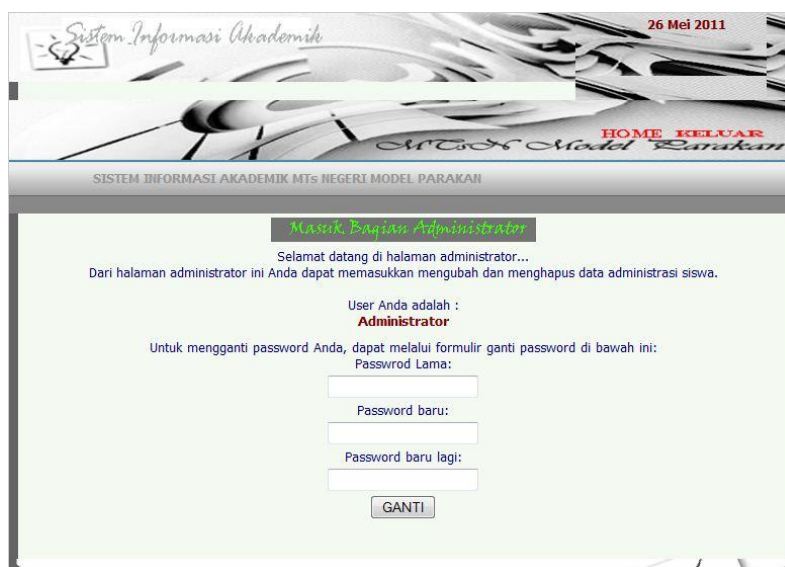
- a. Halaman depan (home) berisi ucapan selamat datang kepada pengunjung serta mengenai informasi tentang Website Sistem Informasi Akademik MTs Negeri Parakan.



Gambar 27. Tampilan Halaman depan (home)

2. Tampilan halaman utama administrator

Halaman utama administrator setelah login berisi nama atau user dari admin dan juga berisi form untuk ubah password bagi admin. Terdapat tombol “Masuk Bagian Administrator” yang merupakan tombol bagi admin untuk masuk kedalam fungsi admin seperti data siswa, data mata pelajaran, data nilai, data absensi, dan data guru.



Gambar 28. Tampilan Halaman utama administrator

a. Tampilan utama data siswa

Tampilan utama data siswa berisi pencarian data siswa berdasarkan abjad dan juga pencarian data siswa berdasarkan kelas. Terdapat juga tombol tambah siswa yang berisi form untuk tambah siswa baru. Form tambah data siswa berisi formulir kosong yang berisi biodata siswa baru seperti Nama, Tempat dan Tanggal Lahir, dan lain sebagainya. Jika data siswa baru sudah terisi maka data siswa baru akan ditampilkan ditampilan data siswa.



Gambar 29. Tampilan Halaman data siswa

DATA PRIBADI SISWA

Nama : No. Induk :

Tempat/Tgl Lahir : 1 / 1 / 1981

Agama : Islam

Alamat :

Kelurahan :

Kecamatan :

Kota : Kode Pos :

Telepon : HP:

Alamat Email :

Nama Bapak :

Pekerjaan Bapak :

Nama Ibu :

Pekerjaan Ibu :

DATA ASAL SEKOLAH

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Telepon Sekolah :

Username :

Password :

TAMBAH DATA

Gambar 30. Tampilan Halaman Biodata Siswa

b. Tampilan utama data Mata Pelajaran

Halaman ini berisi Id Mapel, Nama Mapel, Jumlah Sesi, dan Semester. Halaman ini juga berisi form Tambah atau Ubah data mapel. Dalam form tambah form berisi nama mapel, jumlah pertemuan dan semester ditempuh. Untuk ubah dan hapus data juga dapat dilakukan dengan cara klik tombol Ubah atau Hapus.

TAMBAH ATAU UBAH DATA MAPEL

Nama Mapel :

Jumlah Session Instruktur : pertemuan.

Semester :

TAMBAH

Data mapel yang sudah ada

Id Materi	Nama Materi	Jumlah Session	Jurusan / Semester	
19	Aqidah - Akhlak	22 /	/ 3	Ubah Hapus
3	Aqidah - Akhlak	22 /	/ 1	Ubah Hapus
34	Aqidah - Akhlak	22 /	/ 5	Ubah Hapus
37	Bahasa Arab	22 /	/ 5	Ubah Hapus
6	Bahasa Arab	22 /	/ 1	Ubah Hapus
22	Bahasa Arab	22 /	/ 3	Ubah Hapus

Gambar 31. Tampilan Halaman Data Mata Pelajaran

c. Tampilan utama data kelas

Halaman ini berisi data kelas yang aktif atau data kelas yang sedang berlangsung. Terdapat Nama Kelas dan juga tombol lihat siswa yang terdapat dalam kelas tersebut. Terdapat nama Mapel yang ditempuh dan Nama guru yang mengajar Mata Pelajaran tersebut. Form tambah kelas berguna untuk menambah kelas baru jika belum ada kelas.

TAMBAH DATA KELAS			
Nama Kelas Baru	7 A ▾	Jika kelas belum ada	TAMBAH KELAS BARU
			TAMBAH
Data Kelas			
Nama Kelas	Mulai Aktif	Materi	Nama Guru
7 A (Lihat Siswa)		Qur'an Hadits	Siti Khatidjah, S.Ag.
7 B (Lihat Siswa)		Aqidah - Akhlak	Siti Khatidjah, S.Ag.
7 C (Lihat Siswa)		Qur'an Hadits	Siti Khatidjah, S.Ag.
7 D (Lihat Siswa)		Qur'an Hadits	Siti Khatidjah, S.Ag.
7 E (Lihat Siswa)		Qur'an Hadits	Siti Khatidjah, S.Ag.
7 F (Lihat Siswa)		Qur'an Hadits	Siti Khatidjah, S.Ag.

Gambar 32. Tampilan Halaman data kelas

d. Tampilan utama data absensi siswa

Halaman ini berguna bagi administrator untuk melihat absensi dari kelas aktif. Terdapat tombol Kelas, Mapel, dan session yang berguna untuk memudahkan admin dalam mencari data absensi.

DATA ABSENSI SISWA		26 Mei 2011
DATA ABSENSI SISWA BERDASARKAN KELAS DAN MATERI		
Kelas	7 A ▾	
Materi	Aqidah - Akhlak ▾	
Session ke	1 ▾	
LIHAT ABSENSI		

Gambar 33. Tampilan Halaman data absensi siswa

e. Tampilan utama data nilai siswa

Halaman ini berisitentang data nilai siswa berdasarkan kelas dan mata pelajaran yang ditempuh oleh siswa. Data nilai tersebut juga dapat di cetak sebagai tanda bukti nilai.

DATA NILAI SISWA						
Kelas	7 A					
LANJUT						
Data Nilai Siswa Kelas dan Materi						
Nama Siswa	Nilai Harian	Nilai Tugas	Nilai Tgh Smstr	Nilai Akhir	Nilai Total	Nilai Abjad
Adinda	70	90	0	70	74.2	C
Carly	0	0	0	0	0	E
Maulana	0	0	0	0	0	E
Zulfikar	90	80	0	60	66.9	D+

Cetak

Gambar 34. Tampilan Halaman ddata nilai siswa

f. Tampilan utama data guru

Halaman ini menampilkan data guru yang sudah ada berdasarkan kode guru, nama guru, nip, dan status. Terdapat form tambah atau ubah data guru yang berisi kode guru, nama guru, nip, password, dan status. Tombol kelas yaitu berguna untuk memberikan kelas bagi guru yang baru dan juga dapat di ubah dan dapat juga dihapus.

DATA GURU

TAMBAH ATAU UBAH DATA GURU

Kode	<input type="text"/>
Nama Guru	<input type="text"/>
NIP	<input type="text"/>
Password	<input type="text"/>
Status	Tetap <input type="button" value="TAMBAH"/>

Data Instruktur yang sudah ada

Kode Guru	Nama Guru	NIP	Status	
D	Dian Intani Hriyanti, S.Pd.	19811009 200301 1 004	Tetap	Kelas Ubah Hapus
F	Doedyk, S.Kom	19770111 199710 1 003	Tetap	Kelas Ubah Hapus
E	Drs. Dinarwan	19651008 199001 1 002	Tetap	Kelas Ubah Hapus
C	Drs. Hamdani	19630713 198901 1 003	Tetap	Kelas Ubah Hapus
G	Eni Cahyati, SE	19780110 199907 1 001	Tetap	Kelas Ubah Hapus
H	Evi Handayani, S.Pd	19670912 199209 1 001	Tetap	Kelas Ubah Hapus
I	Hendrik, S.PdT.	19791028 200001 1 003	Tetap	Kelas Ubah Hapus
J	Siti Khatidjah, S.Ag.	19670808 199001 1 002	Tetap	Kelas Ubah Hapus

Gambar 35. Tampilan Halaman data guru

3. Tampilan halaman utama Guru

Halaman ini adalah halaman login guru berisi nama dan password yang digunakan oleh guru.

sistem informasi akademik
Mts Negeri Model Parakan

26 Mei 2011

Login Guru

Nama: Dian Intani Hriyanti, S.Pd.

Password: ****

Gambar 36. Tampilan Halaman utama Guru

a. Tampilan utama data kelas berdasarkan guru

Tampilan ini menampilkan data guru seperti nama guru, kode guru, nip, dan password guru yang login. Terdapat juga form ganti password guru yang langsung dapat diganti melalui tombol ganti. Terdapat data kelas aktif yang diisi oleh guru tersebut. Guru

juga dapat melihat daftar siswa yang masuk ke dalam kelas tersebut melalui lihat data.

DATA GURU		
Nama Guru	Dian Intani Hriyanti, S.Pd.	
Kode Guru	D	
NIP	19811009 200301 1 004	
Password	123	<input type="button" value="GANTI"/>
Data Kelas		
Nama Kelas	Materi	Data
7 A	IPA	[Lihat Data]
7 B	IPA	[Lihat Data]
7 C	IPA	[Lihat Data]
7 D	IPA	[Lihat Data]
7 E	IPA	[Lihat Data]
7 F	IPA	[Lihat Data]
8 A	IPS	[Lihat Data]
8 B	IPA	[Lihat Data]
8 C	IPA	[Lihat Data]

Gambar 37. Tampilan Halaman data kelas berdasarkan guru

b. Tampilan utama data siswa berdasarkan guru

Tampilan ini berisi nama kelas, mapel, jumlah siswa, dan status kelas. Terdapat tabel data siswa yang aktif dalam kelas dan juga tombol data nilai yang berguna bagi guru untuk mengisi nilai siswa dan juga tombol data absensi yang berguna bagi guru untuk mengisi data absensi siswa oleh guru.

DATA KELAS 7 A				
Nama Kelas	7 A			
Materi	IPA			
Jumlah Siswa	1			
Status	Aktif			
Data Siswa				
No.	Nama Siswa	No Induk	Alamat	Telepon
1	Maulana	9	Tejosari Tejosari Parakan Temanggung 56254	

Data Nilai | Data Absensi

Gambar 38. Tampilan Halaman data siswa berdasarkan guru

c. Tampilan utama data nilai siswa

Merupakan halaman yang berisi nama siswa dalam kelas dan berisi form nilai seperti SKBM, harian, tugas, tengah semester,

ujian, dan total nilai. Terdapat juga tombol cetak laporan dan data absensi.

DATA KELAS 7 A								
Nama Kelas	7 A							
Materi	IPA							
Jumlah Siswa	1							
Status	Aktif							
Data Nilai Siswa								
No.	Nama Siswa	Nilai						
		SKBM	Harian	Tugas	Tengah SMS	Ujian	Total	Ket
1	Maulana	70	80	70	70	80	76	Lulus

Cetak Laporan | Data Absensi

Gambar 39. Tampilan Halaman data nilai siswa

d. Tampilan utama data absensi siswa berdasarkan guru

Tampilan ini menampilkan data kelas aktif yang terdapat tombol isi absensi. Tombol tersebut berguna bagi guru untuk mengisi absensi siswa berdasarkan materi yang ditempuh.

Data Absensi Siswa										
No.	Nama Kelas	Materi	Status	Jumlah Session	Proses					
1.	9 F	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
2.	9 E	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
3.	9 D	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
4.	9 C	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
5.	9 B	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
6.	9 A	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
7.	8 F	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
8.	8 E	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
9.	8 D	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
10.	8 C	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
11.	8 B	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
12.	8 A	IPS	Aktif	22	Isi Absensi					
13.	7 F	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
14.	7 E	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
15.	7 D	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
16.	7 C	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
17.	7 B	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					
18.	7 A	IPA	Aktif	22	Isi Absensi					

Nama Materi	Session								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Maulana	Masuk	Tidak	Masuk	Masuk	Masuk	Masuk	Masuk	masuk	

KIRIM DATA ABSENSI SISWA KELAS 7 A SESSION KE 8

Gambar 40. Tampilan Halaman data absensi siswa berdasarkan guru

2. Tampilan halaman utama siswa

Tampilan ini merupakan halaman login bagi siswa, berisi kolom user dan password yang digunakan login oleh siswa.



Gambar 41. Tampilan Halaman utama siswa

a. Tampilan utama data pribadi siswa

Halaman ini menampilkan data pribadi siswa berdasarkan form pengisian siswa baru yang di isi oleh admin.

Selamat Datang Maulana	
L PARAKAN	
DATA PRIBADI SISWA	
Nama	Maulana
Nomor Induk Siswa	9
Tempat, Tanggal lahir	Temanggung 30 7 1997
Alamat	Tejosari Tejosari Parakan
Telepon / HP	/
Agama	Islam
Alamat Email	
Asal Sekolah	II
Nama Orang tua	
Password	mau
Kelas	7 A

Gambar 42. Tampilan Halaman data pribadi siswa

b. Tampilan utama data absensi

Halaman ini menampilkan data absensi berdasarkan nama mapel yang ditempuh. Data absensi ini berdasarkan jumlah pertemuan yang ditempuh oleh siswa.

Selamat Datang Maulana																						
SISTEM INFORMASI AKADEMIK MT																						
DATA ABSENSI SISWA maulana57																						
Nama Materi	Absensi Session																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Qur'an Hadits																						
Aqidah - Akhlak																						
IPA	m	t	m	m	m	m	m															
m = masuk t = tidak masuk																						

Gambar 43. Tampilan Halaman data absensi

c. Tampilan utama data nilai

Halaman ini menampilkan nilai-nilai dari beberapa mata pelajaran yang ditempuh.

Selamat Datang Maulana						
SISTEM INFORMASI AKADEMIK MT						
DATA NILAI SISWA						
Nama Materi	Nilai					
	Harian	Tugas	Tengah	Akhir	Total	Ket
Qur'an Hadits	0	0	0	0	0	Lulus
Aqidah - Akhlak	0	0	0	0	0	Lulus
IPA	80	70	70	80	0	Lulus

Gambar 44. Tampilan Halaman data nilai

d. Tampilan utama ganti password

Halaman ini berguna bagi siswa untuk mengganti password yang lama menjadi password yang baru.

Gambar 45. Tampilan Halaman ganti password

B. Pengujian Terintegrasi

a. *Black-Box Testing*

Pengujian *black-box* adalah pengujian terintegrasi yang dilakukan oleh peneliti untuk memastikan bahwa sistem sudah siap untuk diuji *alpha*. Pengujian *black-box* wajib dilakukan sebelum pengujian *alpha*. Peneliti melakukan pengujian *black-box* Sistem Informasi Akademik Berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan dengan membagi menjadi 9 bagian. Menurut DFD Level 1 pada analisis perancangan sistem.

Tabel 15. Hasil pengujian *black-box*

No	Perintah	Aplikasi Bagian	Hasil Pengujian
1.	<i>Login</i> - <i>Administrator</i> - <i>Guru</i> - <i>Siswa</i>	Otentikasi	Sesuai
2.	<i>Logout</i>	Otentikasi	Sesuai
3.	Melihat data	Pengolahan data	Sesuai
4.	Mengubah data	Pengolahan data	Sesuai
5.	Memasukkan data	Pengolahan data	Sesuai
6.	Menghapus data	Pengolahan data	Sesuai
7.	Mengelola data sampah	Pengolahan data	Sesuai
8.	Validasi data	Pengolahan data	Sesuai
9.	Mencari data	Pengolahan data	Sesuai

b. Alpha Testing

Uji *alpha* adalah memvalidasi produk yang dilakukan oleh ahli.

Ahli melakukan validasi dengan mengoreksi kesalahan – kesalahan dan kekurangan yang ada dalam produk, memberikan saran dan komentar serta rekomendasi untuk perbaikan. Hasil dari koreksi tersebut menjadi data yang akan digunakan untuk merevisi produk perangkat lunak Sistem Informasi Akademik. Berikut adalah hasil pengujian yang dilakukan peneliti dengan 6 orang ahli rekayasa perangkat lunak:

Tabel 16. Pengujian Aplikasi bagian Otentikasi

No.	Aktifitas/menu	Indikator	Tercapai	
			Ya	Tidak
1.	<i>Login</i> - <i>Admin</i>	1. Pengguna dapat masuk dengan memasukan <i>username</i> "admin" dan memasukan <i>password</i> yang sesuai. 2. Tampilan <i>Menu Utama</i> beserta <i>menu Admin</i> terbuka.	√	
	- <i>Guru</i>	a) Pengguna dapat masuk dengan memasukan <i>username</i> "instruktur/guru" dan memasukan <i>password</i> yang sesuai. b) Tampilan <i>Menu Utama</i> beserta <i>menu Guru</i> terbuka.	√	
	- <i>Siswa</i>	c) Pengguna dapat masuk dengan memasukan <i>username</i> "siswa" dan memasukan <i>password</i> yang sesuai. d) Tampilan <i>Menu Utama</i> beserta <i>menu siswa</i> terbuka.	√	
2.	<i>Admin menu</i>	1. Pengguna yang hanya <i>login</i> sebagai "admin" dapat membuka fasilitas <i>Admin menu</i> . 2. Aplikasi dapat menyimpan semua perubahan yang dilakukan melalui <i>Admin menu</i> .	√	

Tabel 17. Pengujian Aplikasi bagian navigasi user/pengunjung

No.	Aktifitas/menu	Indikator	Tercapai	
			Ya	Tidak
1.	<i>Home</i>	User dapat masuk kedalam Menu Home atau Halaman utama Siakad	√	
2.	<i>Scrollbar</i>	User dapat menggunakan fasilitas scrollbar dalam Siakad dengan baik	√	
3.	<i>Link</i>	Fasilitas menu link dapat membantu user dalam mempercepat pencarian data	√	
4.	<i>Keluar</i>	Aplikasi dapat tertutup secara sempurna melalui <i>menu keluar</i> .	√	

Tabel 18. Pengujian Aplikasi bagian penanganan guru

No.	Aktifitas/menu	Indikator	Tercapai	
			Ya	Tidak
1.	<i>Pengelolaan data</i>	1. Guru dapat melakukan edit data siswa 2. Guru dapat menampilkan data kelas 3. Guru dapat memasukkan data berupa nilai siswa 4. Guru dapat memasukkan data berupa absensi siswa	√	

Tabel 19. Pengujian Aplikasi bagian penanganan *Administrator*

No.	Aktifitas/menu	Indikator	Tercapai	
			Ya	Tidak
1.	<i>Pengelolaan Pengguna</i>	1. Administrator dapat melihat informasi pengguna. 2. Administrator dapat		

		menambah dan mengubah data pengguna. 3. Administrator dapat menghapus pengguna yang telah ada.	√	
2.	<i>Pengelolaan data</i>	1. Administrator dapat menambah data siswa 2. Administrator dapat menambah data orang tua siswa 3. Administrator dapat menambah data guru 4. Administrator dapat menambah kelas baru	√	

Tabel 20. Pengujian Aplikasi menurut indikator *Navigasi, Grapich Design, Usability, Content dan Accesibility*

No.	Indikator	Tercapai	
		Ya	Tidak
1.	Ukuran huruf dalam Siakad sesuai dengan tampilan	√	
2.	Pemilihan jenis huruf sesuaidengan tampilan	√	
3.	Dibutuhkan waktu yang singkat untuk dapat menyesuaikan dengan tombol-tombol yang telah ada	√	
4.	Komposisi warna terhadap background sesuai dengan tampilan yang telah ada	√	
5.	Pemakaian Warna Siakad sesuai dengan kebutuhan	√	
6.	Siakad mudah dioperasikan dan menarik untuk dikunjungi lagi	√	
7.	Memiliki fungsi-fungsi yang berjalan dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan	√	
8.	Mempermudah <i>user</i> /pengguna dalam proses kegiatan belajar mengajar	√	

Ahli rekayasa perangkat lunak memberikan kesimpulan bahwa Sistem Informasi Akademik Berbasis Website di MTs Negeri Model

Parakan yang telah peneliti bangun adalah mempunyai unjuk kerja yang baik.

Ahli rekayasa perangkat lunak memberikan masukan untuk menambah fasilitas menampilkan informasi terkini di lingkungan madrasah dan saran lain yaitu sistem pencetakan formulir sehingga admin tidak begitu kerepotan dalam memasukkan data.

c. *Beta Testing*

Pengujian *beta* dilakukan dengan melibatkan 170 pengguna siswa, 48 guru dan 6 administrator yang telah ditentukan sebelumnya. Berikut adalah hasil pengujian *beta* dari pengguna siswa, guru dan *administrator*.

1. *Pembahasan Hasil Uji oleh Administrator*

Uji terhadap administrator menggunakan skala Likert dengan skor = 5 untuk penilaian sangat setuju, skor = 4 untuk penilaian setuju, skor = 3 untuk penilaian ragu-ragu, skor = 2 untuk penilaian tidak setuju dan skor = 1 untuk penilaian sangat tidak setuju. Berdasarkan penilaian di atas maka skor hasil uji kelayakan sebagai berikut.

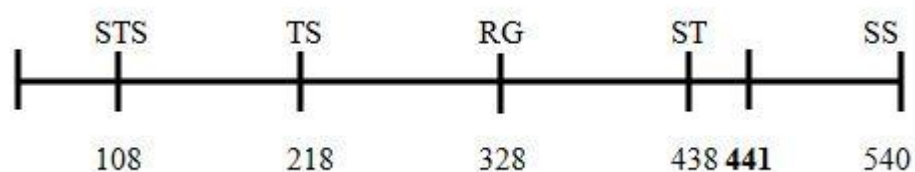
Tabel 21. Hasil Skoring Administrator

No	Butir Penilaian	Skor				
		SS	ST	RG	TS	STS
Keefektifan Desain						
1.	Apakah ukuran huruf jelas?		16	6		
2.	Apakah bentuk huruf jelas?	5	16		2	
3.	Apakah komposisi warna tulisan terhadap warna latar (<i>background</i>) tepat?	15	12			
4.	Apakah komposisi gambar terhadap warna latar (<i>background</i>) tepat?	15	12	6		

Pengoperasian Program					
5.	Apakah sistem informasi ini mudah dioperasikan?		24		
6.	Apakah dapat melakukan pencarian data?		24		
7.	Apakah dapat menghapus data?		24		
8.	Apakah dapat edit data?		24		
9.	Apakah dapat menampilkan data siswa?		24		
10.	Apakah dapat mengisi formulir data siswa baru?		24		
11.	Apakah dapat mengisi formulir data orang tua baru?		24		
12.	Apakah dapat mengisi formulir data guru baru?		24		
13.	Apakah dapat mengisi formulir data kelas baru?		24		
Navigasi					
14.	Apakah tombol <i>home</i> berfungsi dengan baik?		24		
15.	Apakah tombol <i>exit</i> /keluar berfungsi dengan baik?		24		
16.	Apakah <i>scrollbar</i> berfungsi dengan baik?		24		
17.	Apakah navigasi yang ditampilkan sesuai dengan apa yang link yang dituju?		24		
Kemanfaatan					
18.	Apakah penggunaan sistem informasi akademik ini mempermudah proses kegiatan belajar mengajar?		24		
Jumlah		35	392	12	2
Persentase		81,66%			

Berdasarkan pembobotan skala likert skor ideal adalah $6 \times 5 \times 18 = 540$, (seandainya semua menjawab SS). Jumlah skor yang diperoleh dari penelitian = 441. Jadi berdasarkan data itu maka tingkat persetujuan kelayakan materi pada media pembelajaran = $(441 : 540) \times 100\% = 81,66\%$ Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan termasuk dalam katagori Sangat Layak.

Secara kontinum dapat digambarkan seperti berikut :



Kekurangan dan saran dari program ini pada saat di validasi adalah ukuran huruf yang terlalu kecil dan komposisi gambar yang belum sesuai terhadap latar atau background. Adapun kekurangan dan saran di atas sudah diperbaiki.

2. Pembahasan Hasil Uji Oleh Guru

Uji terhadap guru menggunakan skala Likert dengan skor = 5 untuk penilaian sangat setuju, skor = 4 untuk penilaian setuju, skor = 3 untuk penilaian ragu-ragu, skor = 2 untuk penilaian tidak setuju dan skor = 1 untuk penilaian sangat tidak setuju. Berdasarkan penilaian di atas maka skor hasil uji kelayakan sebagai berikut.

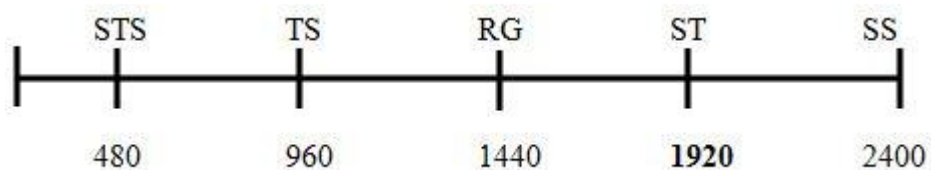
Tabel 22. Hasil Skoring Guru

No	Butir Penilaian	Skor				
		SS	ST	RG	TS	STS
Pengoperasian Program						
1.	Apakah sistem informasi ini mudah dioperasikan?	5	140	36		
2.	Apakah dapat melakukan pencarian data?	50	152			
3.	Apakah dapat melakukan edit data guru?		192			
4.	Apakah dapat menampilkan data kelas?		192			
5.	Apakah dapat memasukkan nilai siswa?		192			
6.	Apakah dapat memasukkan absensi siswa?		192			

Navigasi						
7.	Apakah tombol <i>home</i> berfungsi dengan baik?	25	148	18		
8.	Apakah tombol <i>exit</i> /keluar berfungsi dengan baik?		192			
9.	Apakah navigasi yang ditampilkan sesuai dengan apa yang link yang dituju?		192			
Kemanfaatan						
10.	Apakah penggunaan sistem informasi akademik ini mempermudah proses kegiatan belajar mengajar?	10	184			
Jumlah		90	1776	54		
Persentase		80%				

Berdasarkan pembobotan skala likert skor ideal adalah $48 \times 5 \times 10 = 2400$, (seandainya semua menjawab SS). Jumlah skor yang diperoleh dari penelitian = 1920. Jadi berdasarkan data itu maka tingkat persetujuan kelayakan materi pada media pembelajaran = $(1920 : 2400) \times 100\% = 80\%$ Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan termasuk dalam katagori Sangat Layak.

Secara kontinum dapat digambarkan seperti berikut :



Kekurangan dan saran dari program ini pada saat di validasi adalah koneksi ke database mengalami eror dan sulit untuk melakukan pencarian data. Adapun kekurangan dan saran di atas sudah diperbaiki.

C. Pembahasan Data Evaluasi

1. Hasil Uji coba lapangan

Data evaluasi ini berupa data uji coba lapangan. Uji coba lapangan dilakukan tanggal 20 April 2011 di MTs Negeri Model Parakan sebanyak 170 siswa. Hasil dari uji coba lapangan diperoleh beberapa aspek, yaitu membantu pemahaman tentang fungsi masing-masing menu, tampilan atau desain, navigasi, *usability*, *content*, *accessibility*. Data analisis media selengkapnya dapat dijelaskan sebagai berikut dan mengacu kepada tabel berikut:

Tabel 23. Persentase Pencapaian

Persentase Pencapaian	Skala Nilai	Interpretasi
80 – 100%	5	Sangat Setuju
60 – 79%	4	Setuju
40 – 59%	3	Ragu-ragu
20 – 39%	2	Tidak Setuju
0 – 19%	1	Sangat Tidak Setuju

Aspek yang pertama adalah aspek ukuran huruf yang dipakai pada Sistem Informasi Akademik berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan sesuai. Pada aspek ini, diperoleh hasil 81%. Hal tersebut membuktikan bahwa pada aspek pertama didapatkan interpretasi sangat setuju.

Aspek yang kedua adalah aspek pemilihan jenis huruf yang dipakai pada Sistem Informasi Akademik berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan sesuai. Pada aspek ini, diperoleh hasil 79%. Hal tersebut membuktikan bahwa pada aspek kedua didapatkan interpretasi setuju.

Aspek yang ketiga adalah aspek fungsi tombol-tombol pada Sistem Informasi Akademik berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan berfungsi dengan baik. Pada aspek ini, diperoleh hasil 75%. Hal tersebut membuktikan bahwa pada aspek ketiga didapatkan interpretasi setuju.

Aspek yang keempat adalah aspek komposisi warna gambar dengan latar atau *background* yang dipakai pada Sistem Informasi Akademik berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan sesuai. Pada aspek ini, diperoleh hasil 73%. Hal tersebut membuktikan bahwa pada aspek keempat didapatkan interpretasi setuju.

Aspek yang kelima adalah aspek warna yang dipakai pada Sistem Informasi Akademik berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan sesuai. Pada aspek ini, diperoleh hasil 68%. Hal tersebut membuktikan bahwa pada aspek kelima didapatkan interpretasi setuju.

Aspek yang keenam adalah aspek kemudahan operasional atau penggunaan Sistem Informasi Akademik berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan. Pada aspek ini, diperoleh hasil 85%. Hal tersebut membuktikan bahwa pada aspek keenam didapatkan interpretasi sangat setuju.

Aspek yang ketujuh adalah aspek fungsi-fungsi yang ada pada Sistem Informasi Akademik berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan sesuai dengan yang diharapkan. Pada aspek ini, diperoleh hasil 76%. Hal tersebut membuktikan bahwa pada aspek ketujuh didapatkan interpretasi setuju.

Aspek yang kedelapan adalah aspek adanya Sistem Informasi Akademik berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan dapat mempermudah proses kegiatan belajar mengajar. Pada aspek ini, diperoleh hasil 90%. Hal tersebut membuktikan bahwa pada aspek kedelapan didapatkan interpretasi sangat setuju.

Berdasarkan data yang diperoleh dari kuesioner yang dilakukan oleh administrator, guru dan siswa serta uji coba lapangan, maka Sistem Informasi Akademik Berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan yang dibuat ini layak digunakan dan dimanfaatkan sebagai salah satu suplemen pembelajaran. Disamping itu dengan menggunakan Sistem Informasi akademik ini lebih efektif. Setelah melalui validasi dan uji coba lapangan maka diperoleh data yang dapat digunakan untuk menilai kualitas suatu media. Kualitas Sistem Informasi Akademik tersebut meliputi :

1. Ukuran huruf yang dipakai pada sistem informasi akademik ini sesuai dengan kriteria sangat layak dengan persentase 81%.
2. Pemilihan jenis huruf yang digunakan pada sistem informasi akademik ini sesuai dengan kriteria sangat layak dengan persentase 79%.
3. Tombol-tombol yang digunakan pada sistem informasi akademik ini berfungsi dengan baik dengan kriteria layak dengan persentase 81,41%.
4. Komposisi warna gambar terhadap latar pada sistem informasi akademik ini sesuai dengan kriteria layak dengan persentase 73%.

5. Warna yang dipakai pada sistem informasi akademik ini sesuai dengan kriteria layak dengan persentase 68%.
6. Sistem informasi akademik ini mudah dioperasikan dengan kriteria sangat layak dengan persentase 85%.
7. Fungsi-fungsi dari sistem informasi akademik ini berjalan sesuai dengan yang diinginkan dengan kriteria sangat layak dengan persentase 76%.
8. Sistem informasi akademik ini mempermudah proses kegiatan belajar mengajar dengan kriteria sangat layak dengan persentase 90%.

Secara keseluruhan dari delapan aspek yang diujikan maka dapat diperoleh rata-rata 79,17% dan dapat diinterpretasikan dalam kategori layak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa sistem informasi akademik berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan ini dapat digunakan sebagai program yang menarik dan dapat membantu kegiatan belajar mengajar.

2. Hasil Uji *Usability*, *Content*, *Graphic Design*, *Loading Time* dan *Accessibility*.

Aspek *Usability*, *Content*, *Graphic Design*, dan *Accessibility* yang diuji di W3C *Web Content Accessibility Guidelines* diuji secara *checkpoint*. Sedangkan aspek *loading time* dilakukan secara online di W3C Validator. Dari hasil *check online* yang dilakukan dengan kuesioner yang berjumlah 64 butir pertanyaan 12 point mengenai aspek *usability*, 6 point mengenai

aspek *content*, 11 mengenai aspek *grapich design*, dan 35 point mengenai aspek *accessibility* diperoleh hasil sebagai berikut:

Aspek yang pertama yaitu *usability* dari 12 butir pertanyaan diperoleh hasil 67%, aspek yang kedua yaitu aspek *content* yang mengacu pada bagaimana manfaat dan penulisan isi yang ditulis di website berjumlah 6 butir pertanyaan diperoleh hasil 67%. Aspek yang ketiga yaitu aspek *grapich design* yaitu mengacu kepada seberapa besar pengaruh warna dan pengaruh navigasi yang ada di website berjumlah 11 butir pertanyaan diperoleh hasil 55%.

Selanjutnya aspek yang keempat yaitu aspek *accessibility* yaitu mengacu pada penyajian web standar secara umum. Dari 35 butir pertanyaan mengenai aspek ini diperoleh hasil 47%. Aspek yang kelima yaitu aspek *loading time*, dari hasil pengujian dengan fasilitas test standar penggunaan website oleh 50 user yang dilakukan dalam waktu yang bersamaan membutuhkan waktu 2 detik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sistem informasi akademik ini mempunyai kualitas loading yang cukup cepat dan diperoleh hasil 99% untuk 50 user yang menggunakan pada waktu yang bersamaan.

Secara keseluruhan dari kelima aspek yang diujikan yaitu *Usability*, *Content*, *Grapich Design*, *Loading Time* dan *Accessibility* diperoleh rata-rata 67% dan dapat diinterpretasikan dalam kategori layak.

D. Komentar Dan Saran Pada Uji Lapangan

Secara umum komentar dan saran dalam uji coba lapangan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Secara umum sistem informasi akademik berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan dinilai sudah baik
2. Kualitas tampilan gambar pada sistem informasi akademik yang kurang baik

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang dilakukan pada pengembangan perangkat lunak yang dibangun, tentang “Sistem Informasi Akademik Berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan” maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pembuatan Sistem Informasi akademik Berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan melalui tahapan analisis, desain dan implementasi menggunakan skrip PHP. Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan *White Box* dan *Black Box*, program dapat bekerja sesuai dengan spesifikasi yang telah ditentukan.
2. Penilaian ahli rekayasa perangkat lunak terhadap Sistem Informasi Akademik Berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan menunjukkan bahwa penilaian pengguna terhadap kelayakan Sistem Informasi Akademi Berbasis Website di MTs Negeri Model Parakan dari segi *Grapich Design*, *Usability*, *Navigasi*, *Content* dan *Accesibility* berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa kualitas produk yang dihasilkan menurut administrator memperoleh persentase sebesar 81,66% termasuk dalam kategori sangat layak, menurut guru memperoleh persentase sebesar 80% termasuk dalam kategori sangat layak. Menurut siswa memperoleh persentase sebesar 79,17% termasuk dalam kategori layak.

Sedangkan hasil pengujian *Usability*, *Content*, *Graphic Design*, *Loading Time* dan *Accesibility* di *W3C Web Content Accessibility Guidelines* diperoleh rata-rata persentase sebesar 67%, hasil tersebut dapat diinterpretasikan dalam kategori layak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sistem informasi akademik berbasis website memiliki kualitas layak untuk mendukung proses belajar mengajar.

B. Saran

Berdasarkan analisis perangkat lunak yang dibangun terdapat keterbatasan pada bagian pengisian formulir data siswa secara massal karena Sistem Informasi Akademik yang dikembangkan masih menggunakan formulir secara manual sehingga peneliti menyarankan untuk pengembangan lebih lanjut untuk menerapkan pengisian data siswa secara missal dengan menggunakan script yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atkinson, L.: *Core PHP Programming*, Prentice Hall, 1999.
- Esti, (2001). *5 kriteria desain website yang baik*. Teknik Informatika (<http://teknikinformatika-esti.blogspot.com/2011/01/5-kriteria-desain-website-yang-baik.html> diakses pada tanggal 17 Agustus 2011).
- Kadir. Abdul. (2003). *Dasar Pemrograman WEB Dinamis Menggunakan PHP*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kurniawan, Yahya. (2002). *Singkat Tepat Jelas Aplikasi Web Database dengan PHP dan MySQL*. Jakarta: Gramedia.
- Madcoms (2005). *Aplikasi Manajemen Database Pendidikan Berbasis Web dengan PHP dan MySQL*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nugroho, Bunafit (2004). *Aplikasi Pemrograman Web Dinamis dengan PHP dan MySQL*. Yogyakarta: Gava Media.
- Oetomo, Sutodjo Dharma Budi. (2006). *Perencanaan & Pembangunan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Purnama, B. P. (2004). *Layout dan Metode Navigasi Web*. (<http://www.designmagz.com/usability/layout-dan-metode-navigasi-web.html> diakses pada tanggal 17 Agustus 2011)
- Pressman, R. S. (2002). *Rekayasa Perangkat Lunak: pendekatan praktisi (Buku I) / Roger S. Pressman; Diterjemahkan oleh: LN Harnaningrum, Ed. II – Yogyakarta : Andi Offset.*
- Pressman, R. S. (2001). *Software Engineering*, Mc Graw Hill.
- Rahmadana. M Siti dan Widho Bijaksana, (2002). *Pengaruh Sistim Informasi Manajemen dan Struktur Organisasi Terhadap Efektivitas Pengambilan Keputusan pada Kantor Pelayanan Bea dan Cukai Tipe A Belawan , Jurnal* (<http://manbisnis.tripod.com> diakses pada tanggal 27 Juli 2011).

- Setyawan. Adi. (2008). Sekilas Web accessibility. (<http://ex3me.org/2008/03/15/sekilas-web-accessibility/#more-249> diakses pada tanggal 17 agustus 2011)
- Sidik, Betha & Pohan, I.H. (2010). *Pemrograman WEB dengan HTML*. Bandung: Informatika.
- Simarmata. J. (2010). *Rekayasa Perangkat Lunak*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutarman. (2007). *Membangun Aplikasi Web dengan PHP dan MySQL*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto, Asep Herman. (2009). *Step by Step Web Design Theory and Practices*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Universitas Negeri Yogyakarta. (2003). *Pedoman Tugas Akhir UNY*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- <http://infoelectrocommerce.blogspot.com> diakses pada tanggal 27 Agustus 2011
- <http://nataliscandra.blogspot.com/2011/03/pengenalan-nilai-budaya-dan-etika-bagi.html> diakses pada tanggal 27 Juli 2011

LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian

LAMPIRAN

2. Source Code

Index.php

```
<?php
include"tanggal.php";
?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1" />
<title>Sistem Informasi Akademik MTs Negeri Model Parakan</title>
<link rel="shortcut icon" href="./images/favicon.ico">
<style type="text/css">
.style11 {color: #000099}
a:link
{
color:blue;
text-decoration:none;
}
a:visited
{
color:blue;
text-decoration:none;
}
a:hover
{
color:green;
text-decoration:underline;
font-size:17px;
}
body {
background-color: #F0F0F0;
background-image: url(images/da.jpg );
}
.style12 {color: #009900;
font-family: Georgia, "Times New Roman", Times, serif; font-weight: bold;
font-style: italic;
}
.style13 {
font-family: Georgia, "Times New Roman", Times, serif;
font-style: italic; color: #006600;
```

```

}
.style17 {
color: #006600;
font-family: Georgia, "Times New Roman", Times, serif;
}
</style>
</head>
<body>
<table width="994" border="0">
<tr>
<td width="988"><div align="right"><?=$now?></div></td>
</tr>
</table>
<div align="center">
<table width="736" height="34" border="0">
</table>
<table width="541" height="190" border="0">
<tr>
<td width="535" height="186" valign="top"><div align="center" class="style11">
<div align="left">
<p></p>
<p>| <a href="administrasi/index.php"/">Administrator</a> |
<a href="instruktur/index.php"/">Guru</a> | <a
href="siswa/index.php"">Siswa</a> |</p>
</div>
</div>
<p><span class="style12">
Visi | </span><span class="style13">Tangguh aqidah, Mapan Ibadah, Luhur Pekerti,
dan Sarat Prestasi</span></p>
<p><span class="style12">Misi</span> |</p>
<ol>
<ol>
<li class="style17">Menanamkan Ketangguhan, aqidah Islamiyah</li>
<li class="style17">Melatih Tertib Dalam Ibadah</li>
<li class="style17">Pembiasaan Pekerti Berlandaskan Akhlaqul Karimah</li>
<li class="style17">Bersaing Sehat Dalam Prestasi</li>
<li class="style17">Siap Menjawab Perkembangan Zaman</li>
<li class="style17">Menanamkan Kebanggaan Identitas Madrasah</li>
</ol>
```



```

<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-right: 1px solid #000000; border-bottom: 2px solid #000000" align="center">
<p style="margin-top: 1px; margin-bottom: 1px">
<font style="font-size: 9pt">${d[ses18]}</font></td>
</tr>;
$ Baca=mysql_query("SELECT kelas_aktif.id_materi, kelas_aktif.id_siswa, kelas_aktif.*, data_siswa.nama, data_siswa.induk FROM kelas_aktif,data_siswa WHERE kelas_aktif.id_materi='${materi}' and kelas_aktif.id_siswa=data_siswa.id and kelas_aktif.id_kelas=${id_kelas}");
$no=1;
While($d=mysql_fetch_array($Baca)){
}elseif(ereg("t",${d[ses13]})){
$absen13="<font color="#FF0000">Tidak</font>";
}else{
$absen13="&nbsp;";
}
if(ereg("m",${d[ses14]})){
$absen14="Masuk";
}elseif(ereg("t",${d[ses14]})){
$absen14="<font color="#FF0000">Tidak</font>";
}else{
$absen14="&nbsp;";
}
if(ereg("m",${d[ses15]})){
$absen15="Masuk";
}elseif(ereg("t",${d[ses15]})){
$absen15="<font color="#FF0000">Tidak</font>";
}else{
$absen15="&nbsp;";
}
if(ereg("m",${d[ses16]})){
$absen16="Masuk";
}elseif(ereg("t",${d[ses16]})){
$absen16="<font color="#FF0000">Tidak</font>";
}else{
$absen16="&nbsp;";
}
if(ereg("m",${d[ses17]})){
$absen17="Masuk";
}elseif(ereg("t",${d[ses17]})){
$absen17="<font color="#FF0000">Tidak</font>";
}else{

```

```

$absen17="&nbsp;";
}
if(ereg("m",${d[ses18]})){
$absen18="Masuk";
}elseif(ereg("t",${d[ses18]})){
$absen18="<font color="#FF0000">Tidak</font>";
}else{
$absen18="&nbsp;";
}
echo"<tr>
<td width="59" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000">
<p align="center" style="margin-left: 2px; margin-right: 2px">
<font size="2">${no}</font></td>
<td width="295" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000">
<p style="margin-left: 3px; margin-right: 3px"><font size="2">${d[nama]}</font></td>
<td width="50" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">${absen1}</font></td>
<td width="50" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">${absen2}</font></td>
<td width="50" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">${absen3}</font></td>
<td width="50" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">${absen4}</font></td>
<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">${absen5}</font></td>
<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">${absen6}</font></td>
<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">${absen7}</font></td>
<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">${absen8}</font></td>

```

```

<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">$absen9</font></td>
<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">$absen10</font></td>
<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">$absen11</font></td>
<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">$absen12</font></td>
<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">$absen13</font></td>
<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">$absen14</font></td>
<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">$absen15</font></td>
<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">$absen16</font></td>
<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">$absen17</font></td>
<td width="51" style="border-left: 1px solid #000000; border-right: 1px solid #000000; border-bottom: 1px solid #000000" align="center">
<font size="2">$absen18</font></td>
</tr>;
$no++;
}
?>
</table>
</div>
</div>
<div id="menu">
<p><a href="javascript:window.print()">Cetak</a>
<?
if($session >18){
    echo" |

```

```

<a
href="/.absensi.cetak.php?kelas=$ab_kelas&materi=$materi2[0]&nm_materi=$materi2[1]&jml_session=$session&instruktur=$instruktur&assisten=$ass">
Lanjut &gt;&gt;</a>;
}
?>

```

Cek.php

```

<?
session_start();
if(!session_is_registered("userid")){
header("location:./index.php");
exit;
}
?>

```

ganti.password.php

```

<?php
include"cek.php";
include"sambung.php";
$ccek=mysql_query("select userid from admin where password='$pw_lama");
$jml=mysql_num_rows($cek);
if($jml=="1"){
if($pw_baru1!=="$pw_baru2"){
header("location:./administrator.php?act=1");
}else{
$ubah=mysql_query("UPDATE admin set password='$pw_baru1' where
userid='$userid");
$pw="$pw_baru1";
session_register("pw");
header("location:./administrator.php?act=2");
}
}else{
header("location:./administrator.php?act=3");
}
?>

```

Keluar.php

```

<?
session_start();
session_destroy();

```

```
header("location:./index.php");
?>
```

Kirim.siswa.php

```
<?php
include"./tanggal.php";
include"sambung.php";
if(isset($tambah)){
$ccek=mysql_query("SELECT nama,ttl,ortu from data_siswa where nama='$nama'
and ttl='$tempat_lahir|$tgl_lahir|$bln_lahir|$thn_lahir' and ortu like
'$nama_bapak%'");
$hsl=mysql_num_rows($ccek);
if($hsl=="0"){
$ccek2=mysql_query("SELECT userid from data_siswa where userid='$userid'");
$hsl2=mysql_num_rows($ccek2);
$user2=date("s");
if($hsl2!="0"){
    $userid="$userid$user2";
}
$tambah=mysql_query("INSERT INTO `data_siswa` ( `id` , `kelas` , `induk` , `nama` ,
`ttl` , `alamat` , `kota` , `ortu` , `asal_sekolah` , `telp` , `hp` , email, agama, `tahun` ,
`status` , `userid` , `password` , `tanggal` )
VALUES ( " , '$kelas' , '$no_induk' , '$nama' ,
'$tempat_lahir|$tgl_lahir|$bln_lahir|$thn_lahir' ,
'$alamat_siswa|$kelurahan|$kecamatan' , '$kota|$kode_pos' ,
'$nama_bapak|$pekerjaan_bapak|$nama_ibu|$pekerjaan_ibu' ,
'$nama_sekolah|$alamat_sekolah|$telp_sekolah' , '$telp_siswa' ,
'$hp' , '$email_siswa' , '$agama' , '$tahun' , '$status' , '$userid' , '$password' , '$now' )");
header("location:./diploma.php?menu=data.siswa&status=0");
}else{
header("location:./diploma.php?menu=data.siswa&status=0");
}
}elseif(isset($ubah)){
    $ubah=mysql_query("UPDATE data_siswa set kelas='$kelas' , induk='$no_induk' ,
nama='$nama' ,
ttl='$tempat_lahir|$tgl_lahir|$bln_lahir|$thn_lahir' , alamat='$alamat_siswa|$kelur
ahan|$kecamatan' , kota='$kota|$kode_pos' ,
ortu='$nama_bapak|$pekerjaan_bapak|$nama_ibu|$pekerjaan_ibu' ,
asal_sekolah='$nama_sekolah' , telp='$telp_siswa' , hp='$hp' , email='$email_siswa' ,
agama='$agama' , alamat_sekolah='$alamat_sekolah|$telp_sekolah'
, \userid='$userid' , password='$password' , tanggal='$now' where id='$id'");
```

```
header("location:./diploma.php?menu=data.siswa&status=0");
}else{
header("location:./diploma.php?menu=data.siswa&status=0");
}
?>
```

Login.php

```
<?php
session_start();
if($userid=="-"){
header("location:./index.php?err2");
}else{
include"./sambung.php";
$baca=mysql_query("select password,level from admin where userid='$userid'");
$hasil=mysql_fetch_array($baca);
if($password==""){
header("location:./index.php?err3");
}elseif($hasil[password]==$password){
    $level="$hasil[level]";
    session_register("userid");
    session_register("level");
    if($level=="3"){
        header("location:./laporan.php");
    }else{
        header("location:./administrator.php");
    }
}else{
header("location:./index.php?err1");
}
}
?>
```

Nilai.cetak.php

```
<?
include"sambung.php";
$kelas="kelas_aktif";
$bca=@mysql_query("select $kelas.id_siswa , $kelas.nilai_harian , $kelas.nilai_tugas ,
$kelas.nilai_tengah , $kelas.nilai_akhir , data_siswa.nama from $kelas , data_siswa
where $kelas.id_siswa=data_siswa.id and $kelas.id_materi='$materi' and
kelas_aktif.id_kelas='$id_kelas' order by data_siswa.nama");
```

```

while($d=@mysql_fetch_array($bca)){
$total=(((($d[nilai_harian]*30/100)+($d[nilai_tugas]*70/100))*30/100)+($d[nilai_akhir]*70/100);
if($total<=49){
$ab="E";
}elseif($total<=58){
$ab="D";
}elseif($total<=67){
$ab="D+";
}elseif($total<=75){
$ab="C";
}elseif($total<=82){
$ab="C+";
}elseif($total<=88){
$ab="B";
}elseif($total<=94){
$ab="B+";
}else{
$ab="A";
}
$total=number_format($total,1,"","");
echo"<tr>
<td width=\"211\">
<p style=\"margin: 0 3px\" align=\"left\"><font size=\"2\">$d[nama]</font></td>
<td width=\"82\" align=\"center\">
<p style=\"margin: 0 3px\"><font size=\"2\">
$d[nilai_harian]</font></td>
<td width=\"84\" align=\"center\">
<p style=\"margin: 0 3px\" align=\"center\">
<font size=\"2\">$d[nilai_tugas]</font></td>
<td width=\"100\" align=\"center\">
<p style=\"margin: 0 3px\" align=\"center\">
<font size=\"2\">$d[nilai_tengah]</font></td>
<td align=\"center\">
<p style=\"margin: 0 3px\" align=\"center\">
<font size=\"2\">$d[nilai_akhir]</font></td>
<td width=\"85\" align=\"center\">
<b><font size=\"2\">$total</font></b></td>
<td width=\"84\" align=\"center\">
<b><font size=\"2\">$ab</font></b></td>
</tr>";
}

```

```

?>
<?
$baca=mysql_query("SELECT kelas_aktif.id_materi,
kelas_aktif.id_siswa,kelas_aktif.ses$session, data_siswa.nama,
data_siswa.alamat,data_siswa.kota, data_siswa.induk FROM kelas_aktif,data_siswa
WHERE kelas_aktif.id_materi='$materi2[0]' and kelas_aktif.id_siswa=data_siswa.id
and kelas_aktif.id_kelas=$kelas2[1]");
While($d=mysql_fetch_array($baca)){
if(ereg("m",$d["ses"].$session)){
$abs="Masuk";
}elseif(ereg("t",$d["ses"].$session)){
$abs="<font color=\"#FF0000\">Tidak masuk</font>";
}else{
$abs="-";
}
$d[alamat]=str_replace("|"," ", $d[alamat]);
$d[kota]=str_replace("|"," ", $d[kota]);
echo"<tr>
<td width=\"16%\">
<p style=\"margin: 0 5px; \"><font size=\"2\">$d[induk]</font></td>
<td width=\"27%\">
<p style=\"margin: 0 5px; \"><font size=\"2\">
<a
href=\"diploma.php?menu=detail.siswa&id=$d[id_siswa]\">$d[nama]</a></font></td>
<td width=\"38%\">
<p style=\"margin-left: 5px; margin-right: 5px\">
<font size=\"2\">$d[alamat] $d[kota]</font></td>
<td width=\"17%\">
<p style=\"margin-left: 5px; margin-right: 5px\" align=\"center\">
<font size=\"2\">$abs</font></td>
</tr>";
}
$inst=mysql_query("SELECT kelas.kode_instruktur, instruktur.nama FROM kelas,
instruktur WHERE kelas.kode_instruktur=instruktur.kode and
kelas.nama='$kelas2[0]' and id_materi='$materi2[0]'");
$ins=mysql_fetch_array($inst);
$instruktur=$ins[nama];
?>
<tr>
<td colspan="4">
<font size="2">&nbsp;   Instruktur : <b>?=$ins[nama]?</b><br>

```

```

<?
$inst=mysql_query("SELECT kelas.kode_assisten1, instruktur.nama FROM kelas,
instruktur WHERE kelas.kode_assisten1=instruktur.kode and
kelas.nama='$kelas2[0]' and id_materi='$materi2[0]'");
$ins=mysql_fetch_array($inst);
?>
&nbsp;Asisten 1 : <b><?=$ins[nama]?></b><br>
<?
$inst=mysql_query("SELECT kelas.kode_assisten2, instruktur.nama FROM kelas,
instruktur WHERE kelas.kode_assisten2=instruktur.kode and
kelas.nama='$kelas2[0]' and id_materi='$materi2[0]'");
$ins=mysql_fetch_array($inst);
?>
&nbsp;Asisten 2 : <b><?=$ins[nama]?></b></font></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">
&nbsp;<?
$ass=$ins[nama];
echo"<a target=\"_blank\"
href=\"./absensi.cetak.php?kelas=$kelas2[0]&id_kelas=$kelas2[1]&materi=$materi2
[0]&nm_materi=$materi2[1]&jml_session=$session&instruktur=$instruktur&assiste
n=$ass\">Laporan absensi lengkap</a>";?>
</td>
</tr>
</table>
<?
else{
echo"<p align=\"center\" style=\"margin-top: 2px; margin-bottom: 1px\">
<b><font color=\"#FF0000\" size=\"2\">Data kelas
$kelas2[0] materi $materi2[1] dan session ke $session,</font></b></p>
<p align=\"center\" style=\"margin-top: 2px; margin-bottom: 1px\">
<b><font color=\"#FF0000\" size=\"2\">Tidak Nampak</font></b></p>
<p align=\"center\" style=\"margin-top: 2px; margin-bottom: 1px\">
<b><font color=\"#FF0000\" size=\"2\">Mohon dicoba kembali</font></b>";
}
}
?>

```

Data.instruktur.php

```

<form method="POST" action="<? if(isset($tambah)){
echo" kirim.kelas.php";}else{echo"diploma.php";}?>">
<?
bc=@mysql_query("select nama_kelas from data_kelas order by nama_kelas");
while($d=@mysql_fetch_array($bc)){
if($nama=="$d[nama_kelas]){
echo"<option value=\"$d[nama_kelas]\" selected>$d[nama_kelas]</option>";
}else{
echo"<option value=\"$d[nama_kelas]\">$d[nama_kelas]</option>";
}
}
?>
<?
if($nama=="privat"){
$where="privat";
}elseif($nama=="workshop"){
$where="workshop";
}else{
$where=substr($nama,0,3);
}
$bc=mysql_query("select id, materi, kelas from materi where kelas like '$where%'
order by kelas");
while($d=mysql_fetch_array($bc)){
echo"<option value=\"$d[kelas]|$d[id]\">$d[kelas] - $d[materi]</option>";
}
?>
<?
$bc=mysql_query("select kode, nama from instruktur order by nama");
while($d=mysql_fetch_array($bc)){
echo"<option value=\"$d[kode]\">$d[nama]</option>";
}
?>
<?
$bc=mysql_query("select kode, nama from instruktur order by nama");
while($d=mysql_fetch_array($bc)){
echo"<option value=\"$d[kode]\">$d[nama]</option>";
}
}
?>
<?
$bc=mysql_query("select kode, nama from instruktur order by nama");
while($d=mysql_fetch_array($bc)){
echo"<option value=\"$d[kode]\">$d[nama]</option>";
}
}
?>

```

```

}
?>
<?
for($i=1;$i<=40;$i++){
echo"<option value=\"\$i\">$i</option>";
}
?>
<?
for($i=1;$i<=31;$i++){
if($i==date("d")){
echo"<option value=\"\$i\" selected>$i</option>";
}else{
echo"<option value=\"\$i\">$i</option>";
}
}
?>
</select>
<? $bln=date("m"); ?>
<font size="2"> </font>
<select size="1" name="bln">
<option value="Januari"<? if($bln=="1"){ echo " selected";}?>>Januari</option>
<option value="Pebruari"<? if($bln=="2"){ echo " selected";}?>>Pebruari</option>
<option value="Maret"<? if($bln=="3"){ echo " selected";}?>>Maret</option>
<option value="April"<? if($bln=="4"){ echo " selected";}?>>April</option>
<option value="Mei"<? if($bln=="5"){ echo " selected";}?>>Mei</option>
<option value="Juni"<? if($bln=="6"){ echo " selected";}?>>Juni</option>
<option value="Juli"<? if($bln=="7"){ echo " selected";}?>>Juli</option>
<option value="Agustus"<? if($bln=="8"){ echo " selected";}?>>Agustus</option>
<option value="September"<? if($bln=="9"){ echo "
selected";}?>>September</option>
<option value="Oktober"<? if($bln=="10"){ echo " selected";}?>>Oktober</option>
<option value="Nopember"<? if($bln=="11"){ echo "
selected";}?>>Nopember</option>
<option value="Desember"<? if($bln=="12"){ echo "
selected";}?>>Desember</option>
</select><font size="2"> </font>
<select size="1" name="thn">
<?
$thn=date("Y");
for($i=$thn-1;$i<=$thn+1;$i++){
if($i==date("Y")){
echo"<option value=\"\$i\" selected>$i</option>";

```

```

}else{
echo"<option value=\"\$i\">$i</option>";
}
}
?>
<?
$ Baca=mysql_query("select * from kelas");
$total=ceil(mysql_num_rows($ Baca) / 20);
if(!isset($hal)){
$hal=0;
}
$offset= $hal * 20;
$ Baca2=mysql_query("select kelas.nama, kelas.id_materi, kelas.kode_instruktur,
materi.materi, materi.id from kelas, materi where kelas.id_materi=materi.id order
by kelas.id limit $offset,20");
While($d=mysql_fetch_array($ Baca2)){
if($d[status]=="0"){
$status="Belum aktif";
}else{
$status="Aktif";
}
$d[nama]=strtolower($d[nama]);
$inst=mysql_query("select nama from instruktur where
kode=\"$d[kode_instruktur]");
$inst2=mysql_fetch_array($inst);
$nama_kelas=strtoupper($d[nama]);
echo"<tr>
<td width=\"238\">
<p style=\"margin: 0 3px\"><font size=\"2\"><b>,$nama_kelas,</b> (<a
href=\"diploma.php?menu=siswa.kelas&kelas=\"$d[nama],\"&id_materi=$d[id_mate
ri]\">Lihat Siswa</a></font></td>
<td width=\"100\">
<p style=\"margin: 0 3px\"><font size=\"2\">
,$d[mulai],</font></td>
<td width=\"156\">
<p style=\"margin: 0 3px\" align=\"left\">
<font size=\"2\">,$d[materi],</font></td>
<td>
<p style=\"margin: 0 3px\" align=\"Left\">
<font size=\"2\">$inst2[nama]</font></td>
</tr>";
}

```

```
?>
```

Kirim.kelas.baru.php

```
<?php
include"cek.php"
include"tanggal";
include"sambung.php";
$cek=mysql_query("select nama_kelas from data_kelas where
nama_kelas='$nama'");
$hsl=mysql_num_rows($cek);
if($hsl==0){
if(isset($tambah)){
$tanggal="$tgl $bln $thn";
$tambah=mysql_query("INSERT INTO `data_kelas` ( `id_data_kelas` , `nama_kelas` ,
`program` , `tanggal_mulai` , `status` )
VALUES ( , '$nama', '$program', '$tanggal', '0')");
header("location:./diploma.php?menu=data.kelas");
}
}
?>
```

Materi.siswa.php

```
<?
$jur=strtolower($jur);
$jur2=explode(" ",$jur);
$bc=mysql_query("select kelas.*, materi.* from kelas, materi where
kelas.id_materi=materi.id and kelas.nama='$kelas'");
while($d=mysql_fetch_array($bc)){
echo"<option value=\"$d[id]\">$d[materi]</option>";
}
?>
```

Tambah.data.kelas.php

```
<?
$baca2=mysql_query("select * from data_kelas order by nama_kelas");
While($d=mysql_fetch_array($baca2)){
if($d[status]=="0"){
$status="Belum aktif";
}else{
$status="Aktif";
}
}
```

```
echo"<tr>
<td width=\"151\">
<p style=\"margin: 0 3px\"><font size=\"2\">$d[nama_kelas]</font></td>
<td width=\"188\">
<p style=\"margin: 0 3px\"><font size=\"2\">
$d[tanggal_mulai]</font></td>
<td width=\"156\">
<p style=\"margin: 0 3px\" align=\"center\">
<font size=\"2\">$d[program]</font></td>
<td>
<p style=\"margin: 0 3px\" align=\"center\">
<font size=\"2\">$d[status]</font></td>
</tr>";
}
?>
```

Tambah.siswa.php

```
<form method="POST" action="kirim.siswa.php">
<?
for($i=1;$i<=31;$i++){
echo"<option value=\"$i\">$i</option>";
}
?>
</select>
<select size="1" name="bln_lahir" style="color: #000080">
<?
for($i=1;$i<=12;$i++){
echo"<option value=\"$i\">$i</option>";
}
?>
</select>
<select size="1" name="thn_lahir" style="color: #000080">
<?
$th=date("Y");
$awal_th=$th-30;
$akhir_th=$th-0;
for($i=$awal_th;$i<=$akhir_th;$i++){
echo"<option value=\"$i\">$i</option>";
}
?>
```

Guru/data.instruktur.php

```
<?php
include"sambung.php";
$baca=mysql_query("select * from kelas where id='$id_kelas");
$d=mysql_fetch_array($baca);
$k=mysql_query("select * from kelas_aktif where id_kelas='$id_kelas' and
id_materi='$id_materi");
$jml=mysql_num_rows($k);
$nama_kelas=strtoupper($kelas);
if($d[status]=="0"){
$status="Aktif";
}else{
$status="Selesai";
}
?>
<?
$no=1;
$baca=mysql_query("select materi.*, kelas.* from kelas, materi where
kode_instruktur='$kode' and kelas.id_materi=materi.id order by kelas.id desc");
while($d=mysql_fetch_array($baca)){
if($d[status]=="0"){
$status="Aktif";
$teks1="isi";
$teks2="Isi";
}elseif($d[status]=="1"){
$status="Selesai";
$teks1="lihat";
$teks2="Lihat";
}else{
$status="Laporan OK";
$teks1="lihat";
$teks2="Lihat";
}
echo"<tr>
td width=\"53\">
<p style=\"margin-left: 3px; margin-right: 3px\">
<font size=\"2\">$no.</font></td>
<td width=\"97\">
<p style=\"margin-left: 3px; margin-right: 3px\">
<font size=\"2\">$d[nama]</font></td>
<td width=\"209\">
```

```
<p style=\"margin-left: 3px; margin-right: 3px\">
<font size=\"2\">$d[materi]</font></td>
<td width=\"112\">
<p style=\"margin-left: 3px; margin-right: 3px\">
<font size=\"2\">$status</font></td>
<td width=\"112\">
<p align=\"center\"><font size=\"2\">$d[session]</font></td>
<td>
<p align=\"center\"><font size=\"2\">
<a target=\"absensi\"
href=\"'$steks1.absensi.php?kelas=$d[nama]&id_kelas=$d[id]&materi=$d[materi]&id
_materi=$d[id_materi]&jml_session=$d[session]\">
$steks2 Absensi</a></font></td>
</tr>";
$no++;
}
?>
```

Guru/data_kelas.php

```
<?php
include"sambung.php";
$baca=mysql_query("select * from kelas where id='$id_kelas");
$d=mysql_fetch_array($baca);
$k=mysql_query("select * from kelas_aktif where id_kelas='$id_kelas' and
id_materi='$id_materi");
$jml=mysql_num_rows($k);
$nama_kelas=strtoupper($kelas);
if($d[status]=="0"){
$status="Aktif";
}else{
$status="Selesai";
}
?>
<?
$no=1;
$kk=mysql_query("select kelas_aktif.*, data_siswa.* from kelas_aktif, data_siswa
where kelas_aktif.id_kelas='$id_kelas' and kelas_aktif.id_materi='$id_materi' and
kelas_aktif.id_siswa=data_siswa.id order by data_siswa.nama");
while($d2=mysql_fetch_array($kk)){
$d2[alamat]=str_replace("|", " ", $d2[alamat]);
$d2[kota]=str_replace("|", " ", $d2[kota]);
```

```

echo"<tr>
<td width=\"28\">
p style=\"margin: 0 3px\"><font size=\"2\">$no</font></td>
<td width=\"212\">
<p style=\"margin: 0 3px\"><font size=\"2\">
$d2[nama]</font></td>
<td width=\"90\">
<p style=\"margin: 0 3px\" align=\"left\">
<font size=\"2\">$d2[induk]</font></td>
<td width=\"271\">
<p align=\"left\"><font size=\"2\">$d2[alamat] $d2[kota]</font></td>
<td>
<p align=\"center\"><font size=\"2\">$d2[telp]&nbsp;</font></td>
</tr>";
$no++;
}
?>

```

Guru/data_nilai.php

```

<?
if(isset($input_nilai)){
echo"<form method=\"POST\" action=\"input_nilai.php\">";
}
$no=1;
$kk=mysql_query("select kelas_aktif.*, data_siswa.* from kelas_aktif, data_siswa
where kelas_aktif.id_kelas='$id_kelas' and kelas_aktif.id_materi='$id_materi' and
kelas_aktif.id_siswa=data_siswa.id order by data_siswa.nama");
while($d2=mysql_fetch_array($kk){
$total=($d2[nilai_harian]*20/100)+($d2[nilai_tugas]*10/100)+($d2[nilai_tengah]*30
/100)+($d2[nilai_akhir]*40/100);
if($total<$skbm){
$ab="Tidak Lulus";
}elseif($total>=$skbm){
$ab="Lulus";
}
echo"<tr>
<td width=\"27\">
<p style=\"margin: 0 3px\"><font size=\"2\">$no</font></td>
<td width=\"234\">
<p style=\"margin: 0 3px\"><font size=\"2\">
$d2[nama]</font></td>

```

```

<td width=\"80\">
<p align=\"center\">";
if(isset($input_nilai)&& $input_nilai=="skbm"){
echo"<!--webbot bot=\"Validation\" B-Value-Required=\"TRUE\" I-Maximum-
Length=\"3\" -->
<input type=\"text\" name=\"n[$no]\" size=\"6\" style=\"font-family: Tahoma; font-
size: 10pt; color: #000080; text-align: center; border-style: solid; border-width:
1px\" maxlength=\"3\" value=\"&#36;d2[nilai_skbm]\">";
}else{
echo"<font size=\"2\">$d2[nilai_skbm]</font>";
}
}
echo"</td>
<td width=\"81\">
<p align=\"center\"><font size=\"2\">";
if(isset($input_nilai)&& $input_nilai=="harian"){
echo"<!--webbot bot=\"Validation\" B-Value-Required=\"TRUE\" I-Maximum-
Length=\"3\" -->
<input type=\"text\" name=\"n[$no]\" size=\"6\" style=\"font-family: Tahoma; font-
size: 10pt; color: #000080; text-align: center; border-style: solid; border-width:
1px\" maxlength=\"3\" value=\"&#36;d2[nilai_harian]\">";
}else{
echo"<font size=\"2\">$d2[nilai_harian]</font>";
}
}
echo"</td>
<td width=\"81\">
<p align=\"center\"><font size=\"2\">";
if(isset($input_nilai)&& $input_nilai=="tugas"){
echo"<!--webbot bot=\"Validation\" B-Value-Required=\"TRUE\" I-Maximum-
Length=\"3\" -->
<input type=\"text\" name=\"n[$no]\" size=\"6\" style=\"font-family: Tahoma; font-
size: 10pt; color: #000080; text-align: center; border-style: solid; border-width:
1px\" maxlength=\"3\" value=\"&#36;d2[nilai_tugas]\">";
}else{
echo"<font size=\"2\">$d2[nilai_tugas]</font>";
}
}
echo"</td>
<td width=\"81\">
<p align=\"center\"><font size=\"2\">";
if(isset($input_nilai)&& $input_nilai=="tengah"){
echo"<!--webbot bot=\"Validation\" B-Value-Required=\"TRUE\" I-Maximum-
Length=\"3\" -->

```

```

<input type="text" name="n[no]" size="6" style="font-family: Tahoma; font-size: 10pt; color: #000080; text-align: center; border-style: solid; border-width: 1px" maxlength="3" value="$d2[nilai_tengah]">;
}else{
echo"<font size="2">$d2[nilai_tengah]</font>";
}
echo"</td>
<td width="81">
<p align="center"><font size="2">;
if(isset($input_nilai)&& $input_nilai=="akhir"){
echo"<!--webbot bot="Validation" B-Value-Required="TRUE" I-Maximum-Length="3" -->
<input type="text" name="n[no]" size="6" style="font-family: Tahoma; font-size: 10pt; color: #000080; text-align: center; border-style: solid; border-width: 1px" maxlength="3" value="$d2[nilai_akhir]">;
}else{
echo"<font size="2">$d2[nilai_akhir]</font>";
}
echo"</td>
<td width="81">
<p align="center"><font size="2">$total</font></td>
<td width="81">
<p align="center"><font size="2">$ab</font></td>
</tr>;
$no++;
}
if(isset($input_nilai)){
echo"<tr>
<td width="27" bgcolor="#C0C0C0">
&nbsp;</td>
<td width="234" bgcolor="#C0C0C0">
&nbsp;</td>
<td width="80" align="center" bgcolor="#C0C0C0">;
if($input_nilai=="skbm"){
echo"<input type="submit" value="KIRIM" name="kirim" style="font-size: 10pt; color: #000080; font-family: Tahoma; font-weight: bold; width: 70; height: 20">;
}else{
echo"&nbsp;";
}
echo"</td><td width="81" align="center" bgcolor="#C0C0C0">;
if($input_nilai=="harian"){

```

```

echo"<input type="submit" value="KIRIM" name="kirim" style="font-size: 10pt; color: #000080; font-family: Tahoma; font-weight: bold; width: 70; height: 20">;
}else{
echo"&nbsp;";
}
echo"</td><td width="81" align="center" bgcolor="#C0C0C0">;
if($input_nilai=="tugas"){
echo"<input type="submit" value="KIRIM" name="kirim" style="font-size: 10pt; color: #000080; font-family: Tahoma; font-weight: bold; width: 70; height: 20">;
}else{
echo"&nbsp;";
}
echo"</td><td width="81" align="center" bgcolor="#C0C0C0">;
if($input_nilai=="tengah"){
echo"<input type="submit" value="KIRIM" name="kirim" style="font-size: 10pt; color: #000080; font-family: Tahoma; font-weight: bold; width: 70; height: 20">;
}else{
echo"&nbsp;";
}
echo"</td>
<td width="81" align="center" bgcolor="#C0C0C0">;
if($input_nilai=="akhir"){
echo"<input type="submit" value="KIRIM" name="kirim" style="font-size: 10pt; color: #000080; font-family: Tahoma; font-weight: bold; width: 70; height: 20">;
}else{
echo"&nbsp;";
}
echo"</td>
<td width="81" align="center" bgcolor="#C0C0C0">
&nbsp;</td>
<td width="81" align="center" bgcolor="#C0C0C0">
&nbsp;</td>
</tr>
<input type="hidden" name="id_kelas" value="$id_kelas">
<input type="hidden" name="id_materi" value="$id_materi">
<input type="hidden" name="input_nilai" value="$input_nilai">
<input type="hidden" name="kelas" value="$kelas">
<input type="hidden" name="materi" value="$materi"></form>;

```



```

<?
$bc=mysql_query("select * from instruktur order by nama");
while($d=mysql_fetch_array($bc)){
echo"<option value=\"\${d[kode]}\">\${d[nama]}</option>";
}
?>
</select></font></td>
</tr>
<tr>
<td width="72"><b>
<font face="Tahoma" size="2" color="#000000">Password</font></b></td>
<td><font color="#000080" face="Tahoma">
<input type="password" name="password" size="20" style="font-weight: bold;
color: #000080; font-family: Tahoma; font-size: 10pt"></font>
<?
if(isset($err1)){
echo" <b><font color=\red\ " face=\Tahoma\ " size=\2\ ">
Password Anda Salah</font></b>";
}?></td>
</tr>
<tr>
<td width="72">&nbsp;</td>
<td><font color="#000080" face="Tahoma">
<input type="submit" value=" LOGIN " name="login" style="font-weight:
700"></font></td>
</tr>
</table>
</form>
</tr>
<tr>
<td width="272" height="23">&nbsp;</td>
<td height="23" width="352">&nbsp;</td>
<td height="23">&nbsp;</td>
</tr>
<tr>
<td width="272">&nbsp;</td>
<td width="352">&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
</tr>
</table>
</body>
</html>

```

Guru/input_absensi.php

```

<?
include"cek.php";
include"./sambung.php";
if(isset($kirim)){
$dmy=date("d/m y");
$no=1;
$baca=mysql_query("select * from kelas_aktif where id_materi='\$id_materi' and
id_kelas='\$id_kelas'");
while($data=mysql_fetch_array($baca)){
$add_absensi=mysql_query("update kelas_aktif set
ses\$input_absensi='\$dmy<\$n[\$no]>' where id_siswa='\$data[id_siswa]' and
id_materi='\$data[id_materi]'");
$no++;
}
header("location:./isi.absensi.php?kelas=$kelas&id_kelas=$id_kelas&materi=$mate
ri&id_materi=$id_materi&jml_session=$jml_ses");
}
?>

```

Guru/input_nilai.php

```

<?
include"cek.php";
include"./sambung.php";
if(isset($kirim)){
$no=1;
$baca=mysql_query("select * from kelas_aktif where id_materi='\$id_materi' and
id_kelas='\$id_kelas'");
while($data=mysql_fetch_array($baca)){
$add_nilai=mysql_query("update kelas_aktif set nilai_\$input_nilai='\$n[\$no]' where
id_siswa='\$data[id_siswa]' and id_materi='\$data[id_materi]'");
$no++;
}
header("location:./instruktur.php?menu=data_nilai&kelas=$kelas&id_kelas=$id_kel
as&materi=$materi&id_materi=$id_materi");
}
?>

```

Guru/utama.php

```

<?

```



```
</html>
```

Siswa/index.php

```
<html>
<head>
<meta http-equiv="Content-Language" content="en-us">
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=windows-1252">
<title>Login Siswa :: SIAKAD MTsN Parakan.</title>
<link rel="shortcut icon" href="./images/favicon.ico"></head>
</head>
<body>
<body background="images/bg.jpg">
<div align="center">
<table border="0" cellspacing="1" width="285" id="table1">
<form method="POST" action="login.php">
<tr>
<td bgcolor="#000000">
<p align="center"><b><font face="Arial" color="#FFFFFF">LOGIN
SISWA</font></b></td>
</tr>
<tr>
<td bgcolor="#DFE4F4">
<table width="123%" height="160" border="0" cellspacing="1" id="table2">
<tr>
<td width="103" align="right" bgcolor="#000000">
<p align="left" style="margin-top: 10px; margin-bottom: 4px">
<font face="Tahoma" size="2" color="#FFFFFF">User </font></td>
<td bgcolor="#000000">
<p style="margin-top: 10px; margin-bottom: 4px">
<input type="text" name="user" size="20"></td>
</tr>
<tr>
<td width="103" align="right" bgcolor="#000000">
<p align="left" style="margin-top: 4px; margin-bottom: 4px">
<font face="Tahoma" size="2" color="#FFFFFF">Password</font></td>
<td bgcolor="#000000">
<p style="margin-top: 4px; margin-bottom: 4px">
<input type="password" name="password" size="20"></td>
</tr>
<tr>
<td width="103" bgcolor="#000000">&nbsp;</td>
```

```
<td bgcolor="#000000">
<p style="margin-top: 4px; margin-bottom: 4px">
<input type="submit" value=" LOGIN " name="login"></td>
</tr>
<tr>
<td width="103" bgcolor="#000000">&nbsp;</td>
<td bgcolor="#000000">
<p style="margin-top: 4px; margin-bottom: 4px">&nbsp;</td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
</form>
</table>
</div>
</body>
</html>
```

Siswa/pribadi.php

```
<?php
$data=mysql_query("SELECT
`data_siswa`.`id`,
`data_siswa`.`kelas`,
`data_siswa`.`induk`,
`data_siswa`.`nama`,
`data_siswa`.`ttl`,
`data_siswa`.`alamat`,
`data_siswa`.`kota`,
`data_siswa`.`ortu`,
`data_siswa`.`asal_sekolah`,
`data_siswa`.`telp`,
`data_siswa`.`hp`,
`data_siswa`.`email`,
`data_siswa`.`agama`,
`data_siswa`.`tahun`,
`data_siswa`.`status`,
`data_siswa`.`userid`,
`data_siswa`.`password`,
`data_siswa`.`tanggal`
FROM
`data_siswa`
```

```

WHERE
`data_siswa`.`userid` = '$userid');
$d=mysql_fetch_array($data);
$ortu=explode("|",$d[ortu]);
$d[alamat]=str_replace("|"," ", $d[alamat]);
$d[tgl]=str_replace("|"," ", $d[tgl]);
?>

```

Siswa/absensi.php

```

<?
$ Baca=mysql_query("select * from data_siswa where id='$userid'");
$hs1=mysql_fetch_array($ Baca);
$ Baca2=mysql_query("select * from kelas_aktif where id_siswa='$id_siswa'");
?>
<
<?
while($d=mysql_fetch_array($ Baca2)){
$nama=mysql_fetch_array(mysql_query("SELECT materi FROM materi WHERE id
='&id[id_materi]'"));
?>
<tr>
<td width="94" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><?=$nama[materi]?></font></td>
<td width="17" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses1],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses2],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses3],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses4],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses5],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">

```

```

<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses6],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses7],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses8],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses9],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses10],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses11],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses12],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses13],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses14],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses15],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses16],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses17],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses18],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses19],-2,1);?></font></td>
<td width="35" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">

```

```

<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses20],-2,1);?></font></td>
<td width="48" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses21],-2,1);?></font></td>
<td width="54" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><? echo substr($d[ses22],-2,1);?></font></td>
</tr>
<?
}
?>

```

Siswa/nilai.php

```

<?
$ Baca=mysql_query("select * from data_siswa where id='$userid'");
$hs1=mysql_fetch_array($ Baca);
$ Baca2=mysql_query("select * from kelas_aktif where id_siswa='$id_siswa'");
?>
<?
while($d=mysql_fetch_array($ Baca2)){
$nama=mysql_fetch_array(mysql_query("SELECT materi FROM materi WHERE id
='$d[id_materi]'"));
$total=($d2[nilai_harian]*20/100)+($d2[nilai_tugas]*10/100)+($d2[nilai_tengah]*30
/100)+($d2[nilai_akhir]*40/100);
if($total<$skbm){
$ab="Tidak Lulus";
}elseif($total>=$skbm){
$ab="Lulus";
}
?>
<tr>
<td width="275" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><?=$nama[materi]?></font></td>
<td width="42" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><?=$d[nilai_harian]?></font></td>
<td width="84" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><?=$d[nilai_tugas]?></font></td>

```

```

<td width="84" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><?=$d[nilai_tengah]?></font></td>
<td width="83" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><?=$d[nilai_akhir]?></font></td>
<td width="83" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><?=$total?></font></td>
<td width="83" valign="top" style="border-top-style: none; border-top-width:
medium" bgcolor="#DFF1F9">
<font face="Tahoma" size="2"><?=$ab?></font></td>
</tr>
<?
}
?>

```

Siswa/Ganti.password.php

```

<?php
include"cek.php";
include"sambung.php";
$cek=mysql_query("select userid from data_siswa where
password='$pw_lama'");
$jml=mysql_num_rows($cek);
if($jml=="1"){
if($pw_baru1!=="$pw_baru2"){
header("location:./siswa.php?act=1");
}else{
$ubah=mysql_query("UPDATE data_siswa set password='$pw_baru1' where
userid='$userid'");
$pw="$pw_baru1";
session_register("pw");
header("location:./siswa.php?act=2");
}
}else{
header("location:./siswa.php?act=3");
}
?>

```

Siswa/keluar.php

```
<?  
session_start();  
session_destroy();  
header("location:../index.php");  
>
```

LAMPIRAN

3. Instrumen Penelitian

LAMPIRAN

4. Data Penelitian

Data Uji Coba Lapangan Oleh Siswa

No	Nama Siswa	Jawaban Responden								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Aan Prasetyawan	4	4	4	3	3	4	4	5	31
2	Adib Zain	5	3	4	4	2	5	5	4	32
3	Anjasy Ihsan Faruqi	4	5	3	2	4	3	4	5	30
4	Atik Suryani	4	5	4	4	3	5	4	5	34
5	Egip Indrayanto	4	3	3	5	3	4	3	4	29
6	Ervina Laelly A	4	4	4	4	3	5	4	5	33
7	Farida Yulianingrum	4	5	4	3	4	3	3	4	30
8	Fauziah	4	5	4	4	4	4	4	4	33
9	Irfan Yudianto	4	5	3	4	5	4	4	5	34
10	Nadia Khusna	5	4	4	2	4	4	3	5	31
11	Pratiwi Wulandari	4	4	4	4	2	5	5	5	33
12	Reni Kholida Lestari	4	5	3	4	4	4	4	5	33
13	Riyan Budi Utomo	4	4	4	4	4	5	4	5	34
14	Singgih Santoso	4	3	4	3	4	3	2	5	28
15	Siti Zunurrohmah	4	4	4	3	3	3	4	5	30
16	Wahyu Aziz SA	3	5	3	4	4	4	3	5	31
17	Wiwin Yuniyanti	4	5	4	3	3	4	4	4	31
18	Yasin Isfiad Sani	4	4	4	4	4	4	5	5	34
19	Adi Kurnianto	4	4	3	4	4	5	4	4	32
20	Afida Khusna	4	4	4	4	4	4	4	4	32
21	Andi Aziz Effendi	5	5	3	4	3	5	3	5	33
22	Avia Cahyati	4	4	4	4	4	3	4	4	31
23	Dannu Al-Maghfuri	4	3	4	3	3	4	3	5	29
24	Dewi Kustiandani	4	4	3	4	3	4	4	5	31
25	Farid Masudi	4	5	3	4	3	5	2	5	31
26	Fatchul Aziz	4	3	3	4	4	5	3	5	31
27	Hafid Riyanto	5	3	3	4	4	4	4	4	31
28	Leni Azah Choirunnisa	4	3	4	2	4	5	4	4	30
29	Linda Liliani A	4	5	4	3	3	5	5	4	33
30	M. Fatih Ridho	4	4	4	4	3	4	4	5	32
31	Mukhamad Andy Santoso	4	4	4	5	4	3	4	4	32
32	Nur Rosid	5	4	4	5	3	3	3	4	31
33	Ririn Nur Fardhani L	4	3	4	2	4	5	4	4	30
34	Shofia Ratri Savira	4	3	4	4	4	5	3	5	32
35	Titin Widiyati	5	4	3	4	3	5	4	5	33
36	Trisna Widyawati	4	4	3	2	4	5	5	5	32

37	Yusi Erma Fauziatin	4	5	3	4	4	5	2	5	32
38	Agus Arifin Putri	4	3	4	4	3	4	4	4	30
39	Andi Setiawan	5	4	4	4	4	4	4	5	34
40	Diany Wiasih	4	3	4	3	4	4	4	4	30
41	Eva Nur Muzaiyanah	4	4	4	3	4	4	3	5	31
42	Farida	4	5	4	3	3	5	4	4	32
43	Giyanto	3	4	4	4	3	5	4	5	32
44	Hafiz Sulcha Hanifah	4	4	4	4	2	4	3	5	30
45	Himatul Masruroh	3	3	3	5	3	4	4	4	29
46	Khusniatur Rofiah	4	3	4	3	4	5	4	5	32
47	Lutfi Maulana	4	5	4	4	5	5	3	4	34
48	M. Wildan Agusta	4	4	3	4	3	5	4	5	32
49	Muhamad Ma'ruf Candra	4	4	4	2	4	4	3	4	29
50	Mukhammad Khusnan	4	3	4	3	4	5	4	5	32
51	Novia Suliyanti	4	3	4	4	3	4	5	5	32
52	Nuria Hafisah	5	4	3	3	4	3	3	5	30
53	Reni Sagita	4	5	3	4	2	4	3	4	29
54	Santi Muslikhah	4	3	3	4	4	4	3	5	30
55	Tadjus Sobirin	3	4	4	5	3	4	4	4	31
56	Zulfa Nurul afifah	4	3	4	4	3	5	4	4	31
57	Anita Ngindana Zulfa	5	4	4	5	3	4	4	5	34
58	Dwi Susilowati	4	3	4	4	4	4	5	4	32
59	Alfi Nur Khanifah	4	5	4	3	4	4	4	5	33
60	Aniq Diya Nata Maula	4	5	4	4	2	5	4	4	32
61	Bella Riska Amalia	4	4	4	4	2	3	5	5	31
62	Farida Hafsari Marzuki	4	5	3	4	3	4	4	5	32
63	Fendi Setioko	4	3	3	4	4	5	3	5	31
64	Fuad Hidayat	3	4	4	5	4	4	4	4	32
65	Hesti Widayanti	5	3	3	2	3	5	5	5	31
66	Khoeriyati	4	4	4	4	3	5	3	5	32
67	Luk Luk Ike Aditya	4	3	4	4	4	4	3	4	30
68	M. Faishal Hadziq	4	4	4	4	4	5	4	5	34
69	Muhamad Aris Mashuda	4	4	4	3	3	4	4	4	30
70	Muhammad Saefudin	4	3	4	4	3	5	2	5	30
71	Mukhamad Saifudin	5	3	4	4	4	3	4	4	31
72	Nur Aeni	4	5	4	2	3	3	3	5	29
73	Siti Yulaehoq	4	4	4	3	4	5	4	5	33
74	Suci Utari	3	4	3	4	3	5	4	5	31
75	Yusuf Ade Pratama	4	5	4	5	4	4	3	5	34

76	Alfi Likhayati	5	5	4	4	3	5	3	4	33
77	Andi Sulisty	4	4	4	5	4	4	4	5	34
78	Adib Nur Fuad	4	4	4	3	3	5	4	4	31
79	Afi Fadlilah	4	5	4	4	3	5	4	4	33
80	Ahmad Wahidin Khoirul A	4	4	4	4	4	4	5	5	34
81	Desy Listyaningsih	3	3	4	4	4	3	4	4	29
82	Efalia	4	4	4	4	3	5	4	5	33
83	Eko Fibriyanto	5	4	4	2	4	5	4	4	32
84	Farida Rahmatun Habithoh	4	5	4	4	4	4	3	5	33
85	Gus Fuat	4	5	3	3	3	5	4	5	32
86	Iftikhatul Rizqiyyah	4	4	3	3	3	4	2	5	28
87	Kholisyatur Rofiah	5	3	4	2	3	4	4	5	30
88	Miftachudin	4	3	4	3	3	4	3	5	29
89	Muhammad Fauzi Ihsan	4	4	4	4	4	4	4	5	33
90	Ratna Widhyana	4	4	4	4	4	5	5	4	34
91	Renny Novitasari	5	4	4	4	3	4	4	4	32
92	Ria Maezuroh	4	4	4	4	4	3	4	4	31
93	Suci Nurmayanti	4	5	3	3	3	5	4	4	31
94	Taryono	4	3	3	4	4	4	4	4	30
95	Tutur Prasetyo	4	4	3	4	3	5	5	5	33
96	Juwarti	4	4	4	2	2	5	4	5	30
97	Khoirurroziqin	5	4	4	4	4	4	3	5	33
98	Kurniawan Adi Wicaksono	5	3	4	3	4	5	3	4	31
99	Luxi Shofiyani	4	4	4	4	3	3	4	5	31
100	Neilil Izah	4	3	4	3	4	4	4	5	31
101	Yhogi Pembayun	3	4	4	4	4	4	2	4	29
102	Zaenatul Ifron	5	3	4	4	3	3	4	5	31
103	Adi Prasetyo	4	4	3	2	2	5	4	4	28
104	Darfin Dwi Mu'amalah	4	3	4	2	4	4	4	5	30
105	Farida Nur Aini	4	4	4	4	3	5	3	4	31
106	Faridatul Khasanah	4	5	3	4	4	3	3	5	31
107	Hana Hanifah	4	4	4	4	3	5	3	4	31
108	Lia Puji Lestari	4	3	4	4	4	5	5	5	34
109	Lukman Sulisty	4	4	4	2	4	4	4	4	30
110	M. Syahrudin Falah	4	4	4	2	3	5	4	4	30
111	M. Taufik Abdillah	5	3	4	3	3	4	3	5	30
112	Nurani Widayati	5	3	4	4	4	4	4	4	32
113	Rahmad Bagus Setyawan	4	5	4	4	4	4	4	5	34
114	Ro'is Fatoni	4	5	4	4	3	3	4	4	31

115	Zumaroh	4	4	3	4	3	5	5	4	32
116	Agus Muslih	4	4	4	3	3	4	4	4	30
117	Dini'awati Khusna Dewi	3	4	4	4	3	4	3	4	29
118	Erlinda Akmalia	5	5	4	5	4	5	4	5	37
119	Eva Nur Laela	4	4	4	4	4	5	4	4	33
120	Fariyati	3	4	4	4	3	5	3	4	30
121	Iin Anggraeni	4	5	4	2	3	3	4	4	29
122	Nugraheni	4	4	4	3	3	3	4	5	30
123	Puji Rizki Amalia	4	3	3	4	4	4	4	4	30
124	Rika Mistiana	4	3	3	4	4	5	5	4	32
125	Siti Cholifatusaodah	5	4	4	3	4	4	4	5	33
126	Surya Anggi Saputra	4	3	4	4	3	4	4	4	30
127	Wahyu Sudibyo	4	5	4	5	3	4	5	5	35
128	Jazimatul Aliyah	5	4	4	5	4	4	4	4	34
129	Lina Charistina	3	4	4	4	4	4	4	5	32
130	Muhammad Safrudin	5	5	4	4	3	3	3	4	31
131	Rofi'atul	4	3	4	4	4	5	3	4	31
132	Uswatun Khasanah	4	4	4	2	2	4	4	5	29
133	Fahidatul Yunita Umayya S.	4	3	4	4	3	5	3	5	31
134	Ita Setyowening	4	5	4	4	3	4	3	5	32
135	Mukhamad Dani Azza	4	4	4	5	3	3	4	5	32
136	Lutfi Bachtiar	3	4	3	5	4	4	3	4	30
137	M. Iqbal Widyanto	4	4	4	4	3	4	5	4	32
138	M. Ridwan Aslam	4	3	4	4	4	4	4	5	32
139	M. Saif Aji Pujangga	4	4	4	3	4	4	4	4	31
140	Muhammad Sofyan A	4	3	4	4	3	5	3	4	30
141	Muji Lestari	4	5	4	3	3	5	2	4	30
142	Nur Hidayati	4	5	4	4	3	4	4	4	32
143	Reza Lutfi Arizqi	5	3	4	4	3	5	4	5	33
144	Rohmah Al Hanifa	4	4	4	3	3	4	4	4	30
145	Syaiful Huda	4	4	4	4	4	4	3	5	32
146	Ulfatul Lailiyah	3	5	3	2	4	5	5	5	32
147	Yanuar Rizka Bahari	4	4	4	4	3	5	4	5	33
148	Denny Hadya Khoirul F	4	4	4	3	3	3	5	5	31
149	Fahrurozi	4	3	4	4	4	4	4	4	31
150	Farida Anik Masrurroh	4	4	4	4	3	5	3	5	32
151	Giant Iqbal Wibisono	4	5	4	4	4	4	5	4	34
152	Navi'atul Mufidati	4	4	4	5	4	5	4	4	34
153	Nurul Hidayah	4	3	4	4	4	5	4	4	32

154	Sintia Laras Pratiwi	5	4	4	3	3	4	4	5	32
155	Tri Handayani	4	3	4	2	3	5	3	4	28
156	Sodiq Anwar	4	4	4	4	3	3	4	4	30
157	Ulfatul Khusna	4	3	3	3	4	5	4	4	30
158	Imam Nugroho	3	4	4	3	4	4	4	4	30
159	Yayang Oktafiani	4	5	4	4	2	4	5	5	33
160	Sri Nurjanah	3	4	4	4	3	5	4	4	31
161	Rahayu Styaningsih	4	5	4	4	4	4	5	4	34
162	Muslikhah Puji Astuti	4	5	4	5	3	5	5	4	35
163	Muhamad Masngud	5	4	4	4	4	4	4	5	34
164	Mega Setyaningrum	4	3	4	4	3	4	3	4	29
165	Lutfi Abdurohman	4	4	4	3	3	4	4	4	30
166	Layinah Nur Azizah	4	4	4	4	4	3	5	4	32
167	Khafiska Khoirunnusak	5	3	4	4	4	4	3	5	32
168	Hesti Anggraeni	4	3	4	4	5	5	3	4	32
169	Fitri Handayani	4	5	4	5	4	5	4	5	36
170	Fatimatul Muyasaroh	3	4	4	3	3	4	4	5	30

36	Nanik Setyaningsih, S.Pd.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
37	Muhammad Aris, S.Pd.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
38	Noor Emmy Ekawati, S.Si.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
39	Syafa' Atun, S.Ag.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
40	Joko Mulyono	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	39
41	Drs. M. Taufik N	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
42	Gunawan Prasetyo, S.Pd.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
43	Sri Yumiyati, S.Pd.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
44	Suharuni, SE.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
45	Nur Nahar, S.Ag.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	42
46	Drs. Musyafak	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
47	Triyanti Hartatik, S.Pd.I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
48	Eko Prayitno, S.Pd.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41

LAMPIRAN

5. Hasil Pengujian di Internet

1. Validasi yang dilakukan di W3C CSS Validator Service <http://validator.w3.org/>. dan <http://jigsaw.w3.org/css-validator/>.

 The W3C CSS Validation Service
W3C CSS Validator results for index.php (CSS level 2.1)

W3C CSS Validator results for index.php (CSS level 2.1)

Congratulations! No Error Found.

This document validates as **CSS level 2.1** !

To show your readers that you've taken the care to create an interoperable Web page, you may display this icon on any page that validates. Here is the XHTML you could use to add this icon to your Web page:



```
<p>  
<a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">  
  
</a>  
</p>
```



```
<p>  
<a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">  
  
</a>  
</p>
```

 The W3C CSS Validation Service
W3C CSS Validator results for data.siswa.php (CSS level 2.1)

Jump to: Errors (4)

W3C CSS Validator results for data.siswa.php (CSS level 2.1)

Sorry! We found the following errors (4)

URI : data.siswa.php

49	Value Error : <u>height</u> only 0 can be a length. You must put a unit after your number : 25 25
127	Parse Error :
130	Parse Error :
133	Parse Error :



The W3C CSS Validation Service

W3C CSS Validator results for data.kelas.php (CSS level 2.1)

[Jump to: Errors \(4\)](#)

W3C CSS Validator results for data.kelas.php (CSS level 2.1)

Sorry! We found the following errors (4)

URI : *data.kelas.php*

228	Parse Error :
231	Parse Error :
234	Parse Error :
237	Parse Error :



The W3C CSS Validation Service

W3C CSS Validator results for data.instruktur.php (CSS level 2.1)

[Jump to: Errors \(4\)](#)

W3C CSS Validator results for data.instruktur.php (CSS level 2.1)

Sorry! We found the following errors (4)

URI : *data.instruktur.php*

110	Parse Error :
112	Parse Error :
115	Parse Error :
118	Parse Error :



The W3C CSS Validation Service

W3C CSS Validator results for data.absensi.php (CSS level 2.1)

[Jump to: Errors \(6\)](#)

W3C CSS Validator results for data.absensi.php (CSS level 2.1)

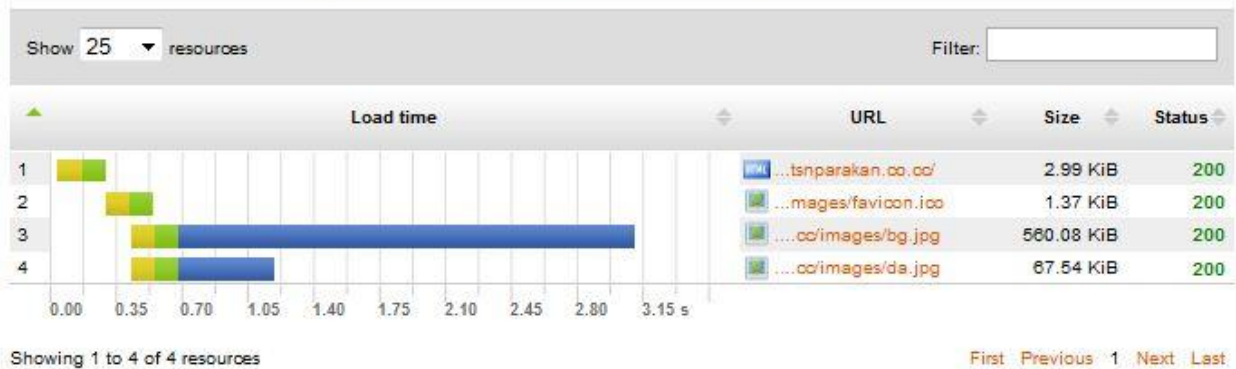
Sorry! We found the following errors (6)

URI : *data.absensi.php*

129	Parse Error :
131	Parse Error :
134	Parse Error :
137	Parse Error :
172	Parse Error :
174	Parse Error :

2. Page Analisis yang dilakukan di www.loadimpact.com

Page analysis of: <http://siakadmtsnparakan.co.cc/> - Done! (Load test this website)



Page analysis summary

Status: Done

Public URL to this page analysis: http://loadimpact.com/page_analysis/siakadmtsnparakan.co.cc-1a8

Emulated web browser: Load Impact Page Analyzer

Total loading time: 3.07 s

Total requests made: 4

Total downloaded data: 631.98 KiB

Total resources: 4

Total external resources: 0

Total compressed resources: 0

Average compression ratio: 0%

Effective compression ratio: 0%

(X)HTML: 1 (2.99 KiB, 0.47% of total)

Feeds: 0 (0 B, 0% of total)

XML: 0 (0 B, 0% of total)

CSS: 0 (0 B, 0% of total)

Scripts: 0 (0 B, 0% of total)

Images: 3 (629.00 KiB, 99.53% of total)

Flash: 0 (0 B, 0% of total)

Applets: 0 (0 B, 0% of total)

LAMPIRAN

6. Dokumentasi Penelitian







