

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SD NEGERI 1 SEDAYU
(SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL)
10 AGUSTUS 2015 SAMPAI DENGAN 12 SEPTEMBER 2015**

Dosen Pembimbing Lapangan: Septia Sugiarsih, M.Pd.



**Oleh
AIN MAIGINA
NIM. 12108244005**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, pembimbing PPL di SD N 1 SEDAYU.
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ain Maigina
NIM : 12108244005
Prodi : PGSD
Jurusan : PSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan praktik PPL di SD N 1 SEDAYU mulai tanggal 11 Agustus
2015 sampai dengan 12 September 2015.

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Guru Pembimbing



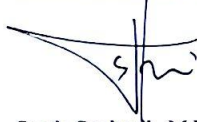
Noor Anna Oktaviani, S.Pd
NIP. 19791017,201406 2 003

Sumiyem, S.Pd.SD
NIP. 19570807 197604 2 002

Disahkan oleh,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD 1 Sedayu



Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

Dra. Siti Lestari
NIP. 19621012 198201 2 00 4

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri 1 Sedayu ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
3. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
4. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
5. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Dra. Siti Lestari selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Noor Anna Oktaviani, S.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL di SD Negeri 1 Sedayu.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY 2015 SD Negeri 1 Sedayu yang telah bekerja sama dengan baik.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Bantul, 12 September 2015

Penyusun

Ain Maigina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan Kegiatan PPL	9
B. Pelaksanaan PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	16
D. Umpan Balik dari Pembimbing	18
E. Analisis Hasil Pelaksanaan	19
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 1 Sedayu	2
Tabel 2. Data Siswa SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2015/2016.....	2
Tabel 3. Data Guru SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2015/ 2016.....	3
Tabel 4. Guru Penilai Praktik Pengajaran Terbimbing.	12
Tabel 5. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PPL.....	24
Lampiran 2. Denah SD Negeri 1 Sedayu	28
Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri 1 Sedayu	29
Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2014/2015	35
Lampiran 5. Jadwal Praktik Mengajar	40
Lampiran 6. RPP	43
Lampiran 7. Catatan Mingguan.....	55
Lampiran 8. Dokumentasi Mengajar.....	98
Lampiran 9. Serapan Dana.....	99

ABSTRAK

Oleh:
Ain Maigina
12108244005
PGSD/FIP/UNY

Program Praktik Pengalaman Lapangan / Magang III merupakan sebuah program yang telah disusun dan diagendakan oleh universitas untuk para mahasiswa sebagai sarana memperdalam studi keilmuan yang sedang ditempuh. Program Praktik Pengalaman Lapangan atau sering disingkat PPL memberi kesempatan mahasiswa untuk belajar lebih tentang dunia kerja yang akan dihadapi setelah lulus dari pendidikan. PPL atau Magang III ini dilaksanakan di sekolah dan diperuntukkan bagi mahasiswa kependidikan. Tujuan dari PPL adalah untuk memberi wawasan dan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, pelatihan dan pengembangan kompetensi keguruan atau kependidikan yang diperlukan dalam bidang masing-masing, serta peningkatan keterampilan, kemandirian dan tanggung jawab.

Kegiatan PPL atau Magang III dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015. PPL dilaksanakan selama 1 bulan, terhitung sejak tanggal 10 Agustus sampai 12 september 2015. Rangkaian kegiatan PPL dapat dibagi menjadi 2, yaitu kegiatan mengajar dan non mengajar. Saat kegiatan mengajar, praktikan melakukan persiapan, diantaranya pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta kelengkapan lain. Kemudian pada akhir kegiatan dilakukan evaluasi dan tindak lanjut dari pembelajaran. Salah satu sekolah yang ditunjuk sebagai penyelenggara PPL adalah SD Neheri 1 Sedayu. Praktikan dan anggota kelompok melakukan kegiatan PPL di SD Negeri 1 Sedayu selama 1 bulan dan dengan kegiatan mengajar serta non mengajar.

Dari pelaksanaan PPL atau Magang III, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa mendapat pengalaman langsung dalam pengkondisian dan pengelolaan kelas. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk belajar tentang pengembangan kompetensi guru kelas dan mengenal permasalahan-permasalahan yang biasa terjadi di sekolah. Selain itu mahasiswa juga dapat menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman lain di universitas dalam kehidupan di sekolah.

Kata Kunci: PPL/ Magang III, SD N 1 Sedayu, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri 1 Sedayu

Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu terletak di Sundi Lor, Kelurahan Argorejo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul, Provinsi Yogyakarta. Lokasinya cukup strategis karena berdekatan dengan kantor kelurahan dan Puskesmas Sedayu.

2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 1 Sedayu

Visi : Terwujudnya prestasi yang unggul berdasarkan iman dan taqwa dan dilandasi nilai-nilai luhur budaya bangsa.

Misi :

- a. Menumbuhkan kultur sekolah yang berdasarkan IMTAK untuk menguasai IPTEK
- b. Mengembangkan lingkungan sekolah yang sehat.
- c. Mengembangkan iklim pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM).
- d. Menyelenggarakan manajemen sekolah yang efektif, transparan dan akuntabel.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berprinsip “Kearifan Lokal dan Hak-hak Anak”.

Tujuan Sekolah :

- a. Dapat mengamalkan ajaran agama sebagai hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- b. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kecamatan/kabupaten/provinsi;
- c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.
- d. Menjadi sekolah pelopor dan penggerak di lingkungan masyarakat sekitarnya;
- e. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

3. Kondisi Fisik Sekolah

Jika dilihat dari luar kondisi fisik sekolah cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan pun terjaga. Kondisi ini sudah cukup bagus untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal untuk tempat

pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, tempat olahraga, dan tempat bermain anak saat istirahat. Namun kondisi kamar mandi kurang bersih dan masih kurang fasilitas di dalamnya. Tanaman yang ada di lingkungan sekolah sudah terawat. Selain itu SD N 1 Sedayu memiliki laboratorium media yang berfungsi untuk menunjang pembelajaran.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	4	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Laboratorium Media	1	Cukup
7	UKS	1	Baik
8	Kantin	1	Baik
9	Ruang menyimpan peralatan tari dan musik	1	Baik
10	Perpustakaan	1	Cukup
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Area Parkir	1	Baik
13	Ruang Karawitan	1	Baik
14	Ruang Pertemuan	1	Baik
15	Mushola	1	Baik
16	Dapur	1	Kurang Baik

a) Potensi siswa

Jumlah siswa SD 1 Sedayu tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Data Jumlah Siswa SD N 1 Sedayu Bantul

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	13	13	26
II	13	8	21
III	12	10	22
IV	14	15	29

V	16	14	30
IV	17	13	30
Jumlah	85	73	158

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N 1 Sedayu adalah 154 siswa dengan jumlah siswa perempuan lebih sedikit dari pada siswa laki-laki. Dari keterangan Ibu kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 1 Sedayu adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus.

b) Potensi guru

Data Guru SD N 1 Sedayu

No	Nama / NIP	Gol Ruang	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar	Ket
1	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	IV - VI	Kepala Sekolah
2	SUMIYEM, S.Pd.SD	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	I	
3	SILFIA ARI NUGROHO,S.Pd.	-	-	Guru Kelas	II	
4	NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd.	III/a	Guru Pertama	Guru Kelas	III	
5	Y. EKO LISANTO WIBOWO ,S.Pd.	-	-	Guru Kelas	IV	
6	MARZUNAH, SE	III/a	Guru Pertama	Guru Kelas	V	
7	BUDIMIN, S.Pd	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	VI	
8	KARDJA,S.Pd.	IV/a	Guru Madya	Guru Penjaskes	I – VI	
9	NUR HALIM SUMIRAT, S.Pd.I.	III/c	Guru Muda	Guru PAI	-	Tugas Belajar
10	BAIDI, A. Ma.	IV/a	Guru Madya	Guru PAI	II, III, VI	
11	HASTINI SUSILAWATI, S.Pd.I.	IV/a	Guru Madya	Guru PAI	IV, V	
12	RUTIK PRIHATINI, S.Pd.K.	III/d	Guru Muda	Guru Agama Kristen	IV,VI	
13	ESTI ASMARAWATI, S.Pd.	-	-	Guru Bhs. Inggris	II -VI	

14	Rr. ISTUTI BUDIYATI, A.Ma.	IV/a	Guru Madya	Guru PAI	I	
15	MM. SUGIYARTI, S.Ag.	IV/a	Guru Madya	Guru Agama Katolik	VI	

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1. Mereka mampu mengelola kelas dengan baik. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam mengelola kelas, menggunakan media ketika pembelajaran, dan meningkatkan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

c) Potensi karyawan

Dilihat dari kinerja karyawan selama observasi, potensi yang dimiliki karyawan mulai dari karyawan bagian administrasi, penjaga perpustakaan sampai penjaga sekolah bagus. Mereka dapat bekerja dengan rajin dan cekatan. Penjaga sekolah benar-benar bekerja dengan baik. Lingkungan sekolah terlihat bersih, namun kamar mandi terasa pengap karena tidak ada ventilasi. Karyawan administrasi merupakan lulusan perguruan tinggi dengan gelar strata 1 dan penjaga perpustakaan merupakan lulusan SMA.

d) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM sudah memenuhi standar. Papan tulis masih menggunakan papan hitam yang menggunakan alat tulis kapur. Meja dan kursi masih bagus. Setiap ruangan memiliki ventilasi yang cukup. Terdapat ruang khusus untuk media pembelajaran, tepatnya di samping ruang kepala sekolah. Namun, media pembelajaran yang terdapat di laboratorium tidak digunakan secara maksimal karena guru enggan mengajar dengan media, mereka lebih memilih mengajar dengan metode konvensional yaitu ceramah. Fasilitas KBM belum dapat dioptimalkan dalam penggunaannya. SD N 1 Sedayu memiliki 3 komputer siswa yang tidak digunakan secara optimal.

e) Perpustakaan

Ruang perpustakaan cukup luas, penataan ruang untuk rak buku dan tempat membaca siswa sudah baik. Perlengkapan yang ada di perpustakaan sudah lengkap, namun masih ada beberapa media pembelajaran yang diletakkan di perpustakaan.

Perlengkapan :

1. Loker catalog
2. Rak buku
3. Meja dan kursi

4. Berbagai jenis buku bacaan, yaitu:

- a) Buku pengetahuan
- b) Majalah
- c) Buku cerita anak
- d) Atlas
- e) Buku pengetahuan umum

5. Lemari

6. Slogan

f) Laboratorium

SD Negeri 1 Sedayu memiliki laboratorium untuk meletakkan media dan peralatan seni tari dan musik.

g) Bimbingan Konseling

SD 1 Sedayu tidak memiliki guru BK secara khusus. Bimbingan dan konseling diberikan oleh masing-masing guru kelas. Bimbingan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Secara langsung berarti menghendaki adanya tatap muka. Sedangkan secara tidak langsung bimbingan dapat dilakukan dengan berbagai media seperti majalah dinding, liflet, kata-kata bijak dan lain-lain. Di depan setiap kelas ada slogan yang tergantung di atap langit. Slogan yang terpasang mengandung ajakan untuk disiplin, menjaga kebersihan, menggapai cita-cita, dan bersikap sopan.

h) Bimbingan belajar

Bimbingan belajar yang dilaksanakan di SD N 1 Sedayu berupa program remedial bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan dalam belajar. Program remedial dilaksanakan di kelas I-VI setelah jam pembelajaran selesai. Program remedial diisi oleh guru kelas masing-masing.

i) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N 1 Sedayu antara lain:

- 1) Seni tari
- 2) Pramuka
- 3) TPA
- 4) Karawitan

j) Organisasi dan fasilitas OSIS

Untuk tingkat SD belum ada OSIS, organisasi yang ada hanya pramuka.

k) Organisasi dan fasilitas UKS

SD N 1 Sedayu memiliki ruang UKS yang sudah cukup lengkap. Hanya saja pengelolaan dan perawatan ruang UKS yang belum optimal. SD N 1 Sedayu memiliki dokter kecil dari kelas V dan VI. Perlengkapan obat pada

kotak P3K sudah cukup meliputi betadine, kapas, alkohol dan minyak kayu putih. Di dalam UKS tersedia dua tempat tidur.

l) Administrasi

- 1) Karyawan : karyawan administrasi bertugas mengurus administrasi sekolah dan membantu pekerjaan guru lainnya, penjaga perpustakaan bertugas mengelola dan melayani peminjaman buku, dan penjaga sekolah bertugas membersihkan lingkungan sekolah.
- 2) Sekolah : Ruang guru dan ruang tamu
Perlengkapan :
 - a) Bank data siswa
 - b) Profil sekolah
 - c) Struktur organisasi sekolah
 - d) Koordinasi gugus sekolah
 - e) Lemari piala
 - f) Lambang negara
 - g) Presiden dan wakil presiden
 - h) Piagam penghargaan
 - i) Jadwal pelajaran
- 3) Dinding : setiap kelas sudah terdapat semacam portofolio, gambar presiden dan wakil presiden juga lambang Garuda Pancasila, jam dinding. Bendera merah putih, hiasan dinding, bank data siswa, dan pengetahuan yang ditempel di dinding.

m) Karya tulis ilmiah remaja

Untuk anak SD belum ada KIR.

n) Karya Ilmiah oleh Guru

Karya ilmiah yang dibuat oleh guru adalah Penelitian Tindakan Kelas. Karya ilmiah ini dibuat untuk memenuhi persyaratan sertifikasi.

o) Koperasi Siswa

SDN 1 Sedayu sudah memiliki koperasi siswa. koperasi siswa didirikan untuk melayani siswa dalam membeli buku, alat tulis, dan perlengkapan sekolah lainnya.

p) Tempat Ibadah

SDN 1 Sedayu memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Mushola cukup luas, peralatan ibadah cukup lengkap dan tempat wudhu yang sudah memadai.

q) Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah cukup bersih, namun sampah sekolah tidak diambil oleh dinas kebersihan setempat, jadi sampah di sekolah dibakar di kebun belakang sekolah. Taman yang ada di SDN 1 Sedayu sudah terawat dengan baik.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program PPL untuk prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berikut adalah program PPL yang berhasil disusun:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan diharuskan membuat RPP. Dimana RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan praktikan sebagai calon pendidik, sebelum praktikan terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 6 RPP yang diajarkan. Rincian pelaksanaan menurut ketentuan yaitu, 2 kali mengajar kelas rendah, 2 kali mengajar untuk kelas tinggi, 1 kali ujian mengajar kelas rendah, dan 1 kali ujian mengajar kelas tinggi.

3. Pembuatan dan pengembangan media pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan tujuan memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran dan memudahkan peserta didik untuk menyerap materi pembelajaran yang disampaikan guru. Media juga digunakan agar peserta didik memiliki pengalaman langsung dalam suatu kegiatan pembelajaran. Selain itu media pembelajaran diharapkan dapat menarik minat peserta didik untuk aktif dan memperhatikan penjelasan guru.

4. Mempelajari Administrasi Guru

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa benar-benar mengetahui tugas-tugas administrasi guru selama mengajar di kelas. Selama program PPL berlangsung, pembuatan administrasi oleh guru otomatis harus dilakukan. Selain itu, kegiatan mempelajari administrasi guru juga bertujuan untuk mengetahui materi yang akan diajarkan.

5. Membuat laporan PPL

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu, sebagai bahan pertanggungjawaban atas apa yang telah dilakukan selama PPL berlangsung. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL SD Negeri I Sedayu dan kepala sekolah SD Negeri I Sedayu.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi mahasiswa S-1 kependidikan UNY untuk mendapatkan pengalaman langsung melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata dalam proses pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa tidak hanya belajar sebatas pada kegiatan pembelajaran di kelas, akan tetapi mahasiswa juga dapat belajar kegiatan lain yang berhubungan langsung dengan kegiatan pembelajaran maupun administrasi sebagai seorang guru.

Sebelum memulai kegiatan PPL di sekolah, mahasiswa perlu melakukan kegiatan persiapan sebelum benar-benar diterjunkan di lokasi PPL. Kegiatan persiapan PPL tersebut antara lain:

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di kampus FIP UNY. Tempat pembekalan disesuaikan dengan kode lokasi PPL. Untuk wilayah Bantul, pembekalan PPL dilaksanakan di ruang Abdullah Sigit pada tanggal 4 Agustus 2015. Pembekalan tersebut dilaksanakan untuk menyiapkan mahasiswa peserta PPL tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang diwakili oleh dosen pembimbing lapangan kepada pihak SD Negeri 1 Sedayu yang diwakili oleh para staf pimpinan sekolah. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.

3. Kegiatan Observasi

Observasi dilaksanakan mahasiswa peserta PPL di SDN I Sedayu. Observasi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi di SDN I Sedayu. Aspek yang menjadi objek observasi berupa objek fisik dan objek non fisik. Objek fisik seperti lingkungan sekolah, kondisi fisik kelas dan fasilitas yang ada. Objek non fisik seperti keadaan guru dan karyawan, proses pembelajaran, dan karakteristik siswa. Observasi dilakukan mahasiswa peserta PPL sebelum melaksanakan praktik *micro teaching* di kampus. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah. Kegiatan observasi

berlangsung kurang lebih lima bulan sebelum pelaksanaan PPL yaitu dimulai pada tanggal 24 Maret 2014 sampai 8 Agustus 2015.

4. Praktik *Micro Teaching*

Praktik *Micro Teaching* merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa peserta PPL. Praktik *micro teaching* dilaksanakan selama satu semester. Kegiatan ini bertujuan untuk menyiapkan kemampuan mengajar mahasiswa peserta PPL sebelum terjun langsung mengajar siswa di kelas. Dalam kegiatan *micro teaching*, terdapat beberapa ketentuan, yaitu:

- a. Satu kelompok terdiri dari 10 mahasiswa.
- b. Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- c. Mahasiswa bergiliran praktik *micro teaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik 6 (enam) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas tinggi dan kelas rendah.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing lapangan memberikan kritik dan saran kepada praktikan.

5. Ujian *Micro Teaching/Real Pupil*

Real Pupil atau ujian *micro teaching* adalah sebuah kegiatan dalam rangkaian persiapan PPL sebagai bentuk ujian bagi mahasiswa agar siap melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan *Real Pupil* dilaksanakan dua kali di sekolah dasar. Kegiatan ini merupakan latihan mengajar langsung di sekolah dan dinilai oleh guru kelas. Sebelum praktik, mahasiswa melakukan koordinasi dengan koordinator PPL SD Negeri I Sedayu. Setelah mendapatkan jadwal dari koordinator PPL, mahasiswa meminta bahan atau materi yang akan dipraktikkan kepada guru kelas yang bersangkutan. Mahasiswa kemudian membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas. Setelah itu, melakukan konsultasi terkait RPP yang akan digunakan untuk praktik *real pupil* dengan guru kelas yang bersangkutan. Kemudian, mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 (dua) kali untuk kelas tinggi dan kelas rendah selama 2 jam pelajaran untuk kelas tinggi dan 4 atau 6 jam pelajaran untuk kelas rendah

(sesuai tema) dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas yang bersangkutan memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

Selain kegiatan-kegiatan yang dipaparkan di atas, terdapat dua hal yang dilakukan oleh mahasiswa setiap kali akan melaksanakan praktik mengajar. Dua hal tersebut adalah sebagai berikut.

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Selain membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar menjadi tidak monoton atau membosankan.

B. Pelaksanaan PPL

Bentuk pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan terdiri dari 2 (dua) jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan 4 (empat) kali dan ujian praktik mengajar dilakukan 2 (dua) kali. Jadi, total praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa adalah 6 kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan praktik mengajar berlangsung pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 8 September 2015.

1. **Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan membuat RPP dan media, menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada tanggal

12 Agustus-8 September 2015 selama 4 (empat) kali, 2 (dua) kali di kelas rendah dan 2 (dua) kali di kelas tinggi.

a. Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari, tanggal	Kamis, 13 Agustus 2015
Kelas/ Semester	V/ 1
Mata Pelajaran	Matematika
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	1.1 Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan, dan penaksiran.
Indikator	1. Membulatkan bilangan-bilangan dalam satuan, puluhan, dan ratusan terdekat. 2. Menaksirkan hasil operasi hitung dua bilangan.
Materi Pokok	Pembulatan bilangan dalam satuan, puluhan, dan ratusan terdekat.

b. Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari, tanggal	Kamis, 20 Agustus 2015
Kelas/Semester	I/1
Mata Pelajaran	SBK, PKn
Alokasi Waktu	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	SBK : 2. Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresi. PKn : 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.
Kompetensi Dasar	SBK 2.1. Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresi. PKn 1.3. Memberi contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah.
Indikator	SBK 1. Mewarnai gambar sesuai ekspresi.

	<p>PKn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan contoh hidup rukun di rumah. 2. Menyebutkan contoh hidup rukun di sekolah. 3. Menyebutkan contoh hidup rukun dengan anggota keluarga.
Materi Pokok	<p>SBK : Gambar ekspresi</p> <p>PKn : Hidup rukun</p>

c. Praktik Mengajar Terbimbing 3

Hari, tanggal	Kamis, 27 Agustus 2015
Kelas/ Semester	IV/I
Mata pelajaran	IPA
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.
Kompetensi Dasar	1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan bagian-bagian lidah. 2. Menyebutkan fungsi-fungsi bagian lidah. 3. Menjelaskan cara kerja lidah.
Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian-bagian lidah 2. Fungsi bagian-bagian lidah 3. Cara kerja lidah

d. Praktik Mengajar Terbimbing 4

Hari, tanggal	Rabu, 2 September 2015
Kelas/ Semester	III/1
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, PKn
Alokasi Waktu	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	<p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran. <p>Pkn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal makna sumpah pemuda.

Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.</p> <p>Pkn</p> <p>1.2 Mengenal makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak cerita yang dibacakan guru. 2. Menjawab pertanyaan secara lisan terkait cerita pengalaman. 3. Menulis urutan cerita berdasarkan urutan waktu dan peristiwa. <p>PKn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan keragaman hayati di Indonesia. 2. Membandingkan keragaman hayati yang ada di daerah satu dan lainnya. 3. Menjelaskan cara menghargai keragaman yang ada.
Materi Pokok	<p>Bahasa Indonesia :</p> <p>Bercerita tentang pengalaman pribadi.</p> <p>PKn :</p> <p>Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.</p>

2. Ujian Praktik Mengajar Terbimbing

Ujian praktik mengajar terbimbing merupakan sebuah ujian bagi mahasiswa PPL untuk dilihat kinerjanya selama empat kali praktik mengajar terbimbing sebelumnya.

Ujian praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dua kali selama PPL. Satu kali dilaksanakan di kelas rendah dan satu kali dilaksanakan di kelas tinggi setelah dua kali praktik mengajar terbimbing. Ujian praktik mengajar terbimbing dilaksanakan tanggal 8 September 2015 di kelas IV dan tanggal 10 September 2015 di kelas II SD N I Sedayu.

a. Ujian Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari, tanggal	Selasa, 8 September 2015
---------------	--------------------------

Kelas/ Semester	III/1
Mata Pelajaran	IPA, Matematika
Alokasi Waktu	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	<p>IPA:</p> <p>2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh pada kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.</p> <p>Matematika:</p> <p>1. Melakukan operasi hitung sampai tiga angka.</p>
Kompetensi Dasar	<p>IPA:</p> <p>2.2 Mendeskripsikan keadaan lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.</p> <p>Matematika:</p> <p>1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.</p>
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan keadaan lingkungan sehat dan tidak sehat. 2. Menjelaskan pengaruh lingkungan sehat dan tidak sehat. 3. Membandingkan lingkungan sehat dan tidak sehat. 4. Menentukan hasil kali dua bilangan dengan cara bersusun panjang. 5. Mengerjakan soal perkalian.
Materi Pokok	<p>IPA:</p> <p>Pengaruh keadaan lingkungan terhadap kesehatan.</p> <p>Matematika:</p> <p>Operasi bilangan perkalian tiga angka.</p>

b. Ujian Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari, tanggal	Kamis, 10 September 2015
Kelas/ Semester	V/1
Mata Pelajaran	IPS

Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh-tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.
Kompetensi Dasar	1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.
Indikator	1. Menyusun daftar peninggalan sejarah yang bercorak Islam yang ada di Indonesia. 2. Menceritakan peninggalan sejarah yang bercorak Islam yang ada di Indonesia.
Materi Pokok	Makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Islam di Indonesia.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan PPL di SD N 1 Sedayu, dapat dijabarkan bahwa pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 dapat berlangsung dengan baik. Program-program kerja yang telah disusun sedemikian rupa dapat terlaksana, terutama kegiatan praktik mengajar terbimbing. Adapun hasil yang dapat diperoleh mahasiswa selama kegiatan PPL di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut:

- a. Mengembangkan kompetensi keguruan yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional.
- b. Mengenal dan permasalahan yang terjadi di sekolah secara nyata.
- c. Menerapkan ilmu dan keterampilan yang telah dimiliki ke dalam pembelajaran di sekolah.
- d. Membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk digunakan mengajar siswa di kelas.
- e. Memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- f. Memperoleh pengalaman langsung melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.

- g. Mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- h. Melakukan evaluasi terhadap hasil belajar dan perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- i. Mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- j. Memahami perbedaan individual yang dimiliki oleh para siswa.

Pelaksanaan kegiatan PPL selama sebulan di SD N 1 Sedayu telah memberikan gambaran dan pengalaman yang sangat berarti bagi mahasiswa sebagai bekal menjadi guru profesional di masa mendatang. Kemampuan kognitif tidak cukup untuk dapat membelajarkan peserta didik. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar terbimbing di SD N 1 Sedayu telah diperoleh pengetahuan bahwa kemampuan pengelolaan kelas menjadi satu hal yang sangat dibutuhkan dalam mengajar dan mendidik siswa sekolah dasar.

Karakteristik siswa yang suka bermain mengharuskan guru untuk dapat mengemas semenarik mungkin materi pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian siswa dan pembelajaran tidak membosankan bagi siswa. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, mahasiswa menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Refleksi

Selama pelaksanaan PPL UNY 2015 di SD N 1 Sedayu, selain diperoleh berbagai pengalaman yang berharga juga dijumpai hambatan-hambatan selama kegiatan PPL. Hambatan yang muncul bisa dalam hal kegiatan

praktik mengajar terbimbing maupun pelaksanaan program kerja di luar mengajar. Adapun hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini adalah:

- a. Penyusunan jadwal praktik mengajar terbimbing terbentur antarmahasiswa maupun jadwal mengajar guru kelas itu sendiri.
- b. Karakteristik siswa SD N 1 Sedayu yang merupakan siswa hiperaktif sehingga menyulitkan mahasiswa ketika praktik mengajar terbimbing di kelas.
- c. Siswa SD N 1 Sedayu mempunyai persepsi bahwa mahasiswa PPL bukan layaknya guru yang ada di sekolah, melainkan seperti kakak sehingga sikap siswa terkadang kurang memperhatikan rasa hormat.

Dari pemaparan hambatan-hambatan selama pelaksanaan PPL di SDN 1 Sedayu, dapat dijabarkan pula hasil refleksinya, yaitu:

- a. Berkoordinasi sesama anggota kelompok PPL beserta dengan guru kelas agar jadwal praktik mengajar terbimbing dapat terlaksana dengan lancar.
- b. Pembiasaan diri mahasiswa PPL untuk memahami karakteristik siswa SDN 1 Sedayu sehingga mengerti akan keadaan siswanya.
- c. Berlatih mengelola kelas dengan cara menjalin komunikasi dengan siswa di luar kelas.
- d. Memberikan pemahaman kepada siswa bahwa mahasiswa PPL di SDN 1 Sedayu adalah sebagai calon guru dan berkedudukan sama dengan guru yang sudah ada.
- e. Memberikan contoh sikap yang baik kepada sesama teman maupun kepada orang yang lebih dituakan.

D. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas. Praktikan diberi pengarahan, masukan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran. Pembimbing adalah wali kelas masing-masing kelas, masukan dan arahan yang kami dapatkan adalah untuk proses perbaikan RPP berikutnya.

E. Analisis Hasil Pelaksanaan

a. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut kadang masih ada yang belum dapat melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kurang kondusif dan penggunaan waktu yang digunakan melebihi rencana.

b. Hambatan Pelaksanaan Praktek Pengajaran

1) Dari Siswa

Masing-masing siswa memiliki karakter dan perilaku yang berbeda-beda. Hampir di setiap kelas terdapat anak yang harus mendapatkan perhatian lebih baik dalam penguasaan materi maupun perilaku yang dapat mengganggu teman lainnya. Kondisi kelas yang ramai dan kurang terkuasai menjadikan suasana belajar yang kurang kondusif.

2) Keterkaitan Rencana Pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuat. Namun ada beberapa mahasiswa yang kekurangan waktu saat melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuatnya sehingga waktu yang digunakan melebihi rencana.

c. Usaha Mengatasi Hambatan

- a. Dalam mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa, praktikan berusaha menyampaikan pelajaran dengan variasi media, metode pembelajaran yang menarik. Sedangkan untuk mengatasi masalah siswa yang ramai dan kurang terkondisikan maka praktikan menyajikan materi dalam bentuk yang memicu penasaran siswa dan memberikan *reward* yang lebih menarik. hal tersebut terbukti dengan terkondisikannya suasana belajar di dalam kelas.
- b. Dalam mengatasi permasalahan waktu, praktikan lebih memperhatikan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan cakupan materi yang lebih sedikit agar waktu yang digunakan lebih singkat dan sesuai dengan perencanaan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam duniakerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri 1 Sedayu, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan siswa-siswa SD Negeri 1 Sedayu, dan rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana. Program PPL di SD 1 Sedayu secara keseluruhan dapat berjalan dengan baik.

B. Saran-saran

1. Bagi SD 1 Sedayu

- a. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- e. Komunikasi dan kerjasama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- f. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.

2. Bagi mahasiswa PPL UNY

- a. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan.
- b. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik

- c. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- d. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD 1 SEDAYU, baik guru dan karyawan maupun siswa-siswi SD 1 SEDAYU.
- e. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- f. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

3. Bagi penyelenggara PPL UNY (LPPMP UNY)

- a. Memberi informasi pelaksanaan dan segala hal yang berkaitan dengan PPL secara jelas dan jauh hari sebelum hari pelaksanaan.
- b. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah tempat PPL dilaksanakan.
- c. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat mementau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa PPL.
- d. Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dengan lebih efektif dan humanis.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Individu



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : B037
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, DIY

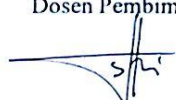
No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
I	MENGAJAR						
1.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1						
	a. Persiapan	3,5					3,5
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
2.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2						
	a. Persiapan		4,5				4,5
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3						
	a. Persiapan			3,5			3,5
	b. Pelaksanaan			1,5			1,5

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5			0,5
4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4						
	a. Persiapan				3,5		3,5
	b. Pelaksanaan				3		3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran (Ujian 1)						
	a. Persiapan					5	5
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran (Ujian 2)						
	a. Persiapan					4,5	4,5
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
II	NON MENGAJAR						
1.	Upacara Bendera	1		1	1,5	1,5	5
2.	Penyerahan Mahasiswa PPL	0,5					0,5
3.	Rapat Koordinasi Kelompok	3					3
4.	Pendampingan Kantin Sekolah	7,5	9	9	7,5	7,5	40,5
5.	Penanaman Ketertiban Siswa	3	2				5
6.	Persiapan Hut Kemerdekaan RI	3					3

7.	Rapat Koordinasi dengan Sekolah	3					3
8.	Administrasi Kelas	3	2	3	2	1	12,5
9.	Bimbingan DPL	0,5	0,5		0,5	0,5	2
10.	Pendampingan TPA	2,5					2,5
11.	Pendampingan Pramuka		2,5	2,5			5
12.	Pendampingan Senam	1	1	1	1	1	5
13.	Pendampingan Jumat Bersih	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
14.	Upacara Hut Kemerdekaan RI		2				2
15.	Pengukuran Tinggi dan Berat Badan			2			2
16.	Penataan Ruang Mengajar				2		2
17.	Pendampingan Mading				3		3
18.	Pendampingan Jalan Sehat memperingati HAORNAS					4	4
19.	Penarikan Mahasiswa PPL					4	4
Jumlah							148,5

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah

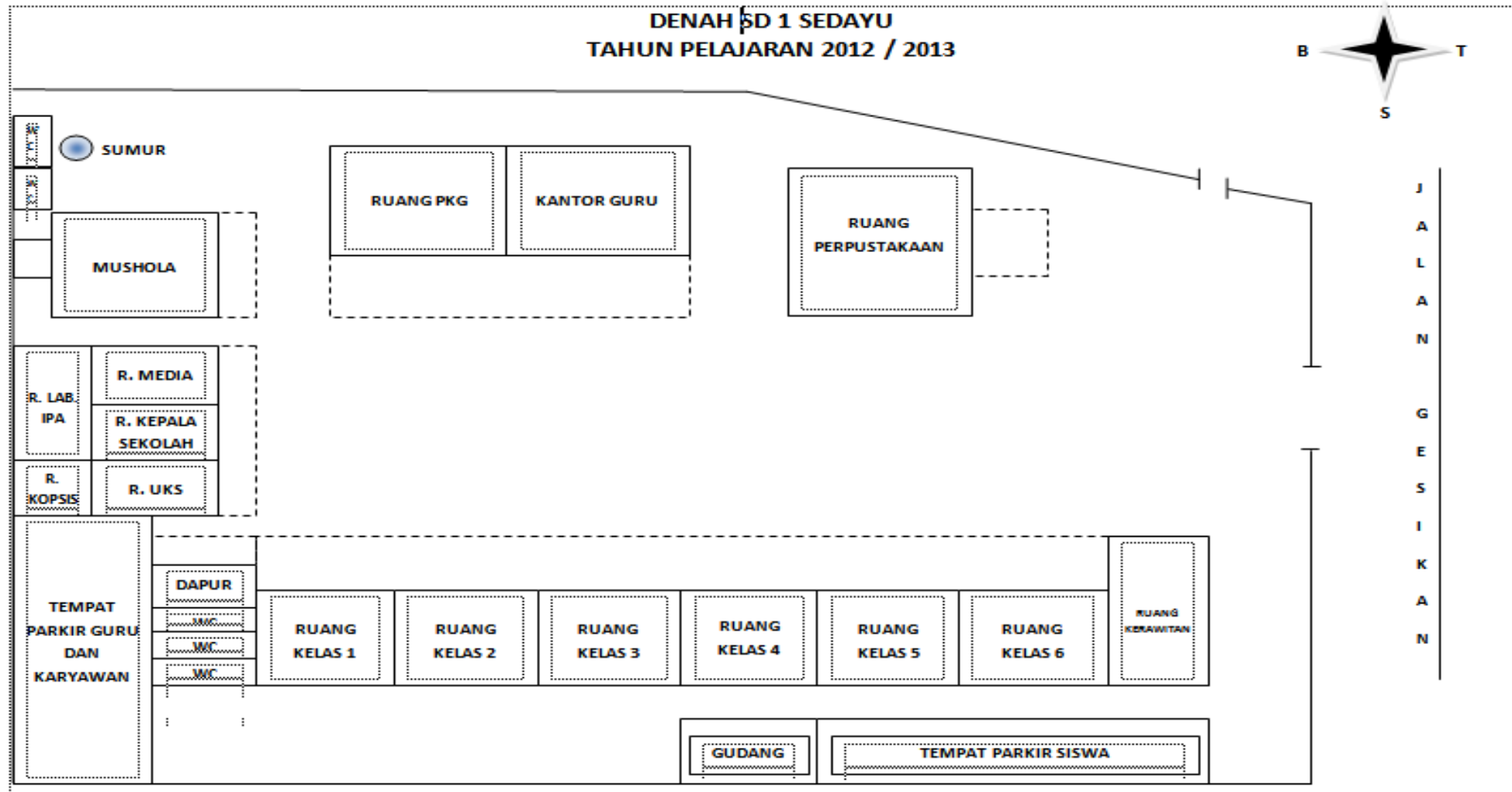
Dra. Siti Lestari
NIP. 19621012 198201 2 004

Dosen Pembimbing

Septia Sugiarsih, M.Pd
NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,

Ain Maigina
NIM. 12108244005

Lampiran 2. Denah SD N 1 Sedayu



Lampiran 3. Data Siswa

**DATA SISWA SD N 1 SEDAYU
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Kelas I

No.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMI
1.	AILA VISTA PRASASTI	1477	P
2.	AILA VISYA PRASASTI	1478	P
3.	ALFIANO PUTRA RADITYA	1479	L
4.	ALFINA SYAFIRA NAFASARI	1480	P
5.	BANUN RATRI SANGGITA	1481	P
6.	DAVID ALFINO ZISKINDAR	1482	L
7.	DIMAS RADHYTYA	1483	L
8.	DIYAH NURAINI	1484	P
9.	ELVIRA NADYA PUTRI	1485	P
10.	FAJAR MAYSA	1486	L
11.	GALANG DANI PRATAMA	1487	L
12.	HENDI SEPTIANTO	1488	L
13.	HENDRI BENO PUTRO	1489	L
14.	JESSICA HAPPY SHALOMITA	1490	P
15.	KHAIRA APRILIA	1491	P
16.	MUHAMMAD DEA YULIANTO	1492	L
17.	MUHAMMAD MAULANA ANGGARA	1493	L
18.	NOVITA CAHYA NINGRUM	1494	P
19.	NURLITA SETIA PUTRI	1495	P
20.	RADITYA GALANG PRATAMA	1496	L
21.	RAISSA AHMAD IQBAL ALIFIANO	1497	L
22.	TASYA WAHYUNINGSIH	1498	P
23.	TRIWAHYUDI	1499	L
24.	UGIZ YOJA ZULFIKA	1500	P
25.	WICKEY ZAVANNO ANDARINSY	1501	L
26.	ZASKIA AULIA ARYANITA	1502	P

Kelas II

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	MOHAMMAD NOUVAL RONI	1435	L
2	QOLLIK RIFAKI	1439	L
3	AULIYAA ZULFAANUR PUTRI RAHAYU	1426	P
4	AMANDA DIAN KHUR ANDI	1452	L
5	ANANDHITA DEVI WIKANSARI	1453	P
6	ANASTASYA INTAN ANGGRAINI	1454	P
7	ARTIKA WULANDARI	1455	P
8	AVRIZA ARYA PRATAMA	1456	L
9	BIMA SAKTI PUTRA RAHARJA	1457	L
10	ELFANI DWI LISTIANA	1458	P
11	GUNAWAN EIKEL LANDU MARADA	1459	L
12	KRISNA FRESUNTARA WIDIYANTO	1460	L
13	NAYLA FARHANI ZAKIYAH	1461	P
14	PANJI ARYA PAMUNGKAS	1463	L
15	RIVAN JALALUDIN RUMI	1464	L
16	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1465	P
17	STEFANY AYU RENATA	1466	P
18	VIO REIHAN PRATAMA	1467	L
19	YUSUF AKBAR	1468	L
20	GALANG AL-KHALIFFI PUTRA SYAHRILL	1470	L
21	FAFELLIO GIENOLA	1476	L

KELAS III

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	RIZKI FIRMANSAH	1407	L
2	ADELIA DESTI RAHMAWATI	1423	P
3	ANNISA CANTIKA NATURALLY	1424	P
4	ASYILLA KAYLA ANJANI	1425	P
5	BAGAS PRESUNTARA WIDIYANTO	1427	L

6	DHINDA NURFATMANINGSIH	1429	P
7	DWI NURKHOLIS	1430	L
8	ERIKA FEBI INDRIANI	1431	P
9	FAUZAN ZAKARIA	1432	L
10	INESTA ADELIA PUTERI	1433	P
11	LARASATI AYUSITA FIONA PUTRI	1434	P
12	NEILA PUTRI RAHMAWATI	1437	P
13	NIKO BAGAS SAPUTRA	1438	L
14	RAMADHAN HIDAYATULLAH	1440	L
15	RENDY PRATAMA SETYAWAN	1441	L
16	RIFQI ZANUAR PRATAMA	1442	L
17	RIZQAN RETZAN SETYAWAN	1443	L
18	RUDI SETIAWAN	1444	L
19	SYAFFA FADLINA MAJID	1445	P
20	YULIANTO	1446	L
21	SURYADI AHMAD	1473	L
22	CINDY NOYA SHAFANA	1475	P

KELAS IV

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	ADINDA DEVINTA AMELIA PUTRI	1384	P
2	ALENDRIA ARIFFAH KRISNANTO	1385	P
3	ARIF GUNAWAN	1386	L
4	ARIFAH ELMA INDAH DAROJAH	1387	P
5	ARIL CHADAM RAMADAN	1388	L
6	DIMAS DIKY SAPUTRA	1390	L
7	DIPANGGANA LINTANG GANESHWARA	1391	L
8	DWI WAHYUNINGRUM	1392	P
9	ENDAH SUPRIHATIN	1393	P
10	FAHUDA BIMANTARA	1394	L
11	FAJAR NUR DWI ALFIAN	1395	L
12	GALUH ARUM KARUNIA	1396	P
13	LANANG GHULLYANO AKHBAR	1397	L
14	MAHADITA RINDRA RAMADHANI	1398	P

15	MUHAMMAD RIZKY AZIZ SAPUTRA	1400	L
16	NASYWAA RIHADATUL AISY	1401	P
17	NAYLA AULIA NANDA ANJALI	1402	P
18	PUTRI JASMINE MIFTAHUL KHASANAH	1403	P
19	RAIHAN ARYAPUTRA GASTIADI	1404	L
20	REZA Satria ARTHA MARANATHA	1405	L
21	RISMAN CAHYO PAMBUDI	1406	L
22	WIDYAWATI SUPRIYANTO	1408	P
23	FEBIYAN SAMSIDAR	1412	L
24	JUSTIN BELTZASAR HESTIN PETRA	1420	P
25	KEYSA WIDHAR KIRANI	1421	P
26	NABILA NURUL AZIZAH	1422	P
27	IWAN FAUZI	1449	L
28	SAHRA AULIA PRATIWI	1451	P
29	DIMAS KUSUMA AJI	1472	L

KELAS V

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	BEKTI CAHYONO	1333	L
2	BAYU TRI WIRASTHO	1298	L
3	FERGI HARIYANTO	1337	L
4	RIFKA RAHMA KURANI	1347	P
5	AGUS PANGESTU	1357	L
6	AISHA KAYLA AZALIA	1358	P
7	AISY NURUL FAJRI	1359	P
8	ALFIAN DWI PUTRA PANGESTU	1360	L
9	ALFIAN NURFIDIYANTO	1361	L
10	ANGGER BAGAS NUGROHO	1362	L
11	BAGUS SETYO WIBOWO	1363	L
12	ELDINA DEWI ARSANTI	1364	P
13	ELFIRA KHAIRUNNISA	1365	P

14	KARINA ARDIA WATI	1366	P
15	MEGA MEINITA	1367	P
16	NURDIAN PRATAMA SARI	1368	P
17	RHEKA VEMAS ADITYA	1369	L
18	SAIFUL MUNANDAR	1370	L
19	SITI SYARIFAH JAMALIA	1372	P
20	SULIS SETYAWATI	1373	P
21	TAMADA GHANI	1374	L
22	ZAIN AFRIAWAN	1375	L
23	MUHAMMAD RASYID YUDHA PRATAMA	1377	L
24	NABILA PUTRI AZZAH SANNY	1383	P
25	AIDAN RAHADIAN	1413	L
26	MUHAMMAD LATHIF DWI PRAKOSO	1447	L
27	WEKATAMA GEMA MAHARDHIKA	1448	L
28	EQHYANA PASHA SANNUR	1450	P
29	INTAN BRITAMA SUTRISNO	1469	P
30	WURY LAURA WINDARI	1474	P

KELAS VI

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	AGUS NUGROHO TRIYATNO	1205	L
2	INDRA SUKMA RAMADITA	1308	L
3	ADE FEBRIAN	1328	L
4	ANDREAS RENDRA SAPUTRA	1329	L
5	ANNA INDRI YANA	1330	P
6	ARIN DESTIANA	1331	P
7	BANGKIT ALIF SAFRUDIN	1332	L
8	CATUR RISKI SAPUTRA	1334	L
9	DAMAR WIJAYA	1335	L
10	FENUSIA PRADISTA EKA PUTRI	1336	P
11	ILHAM ADITYA SAPUTRA	1338	L
12	MUHAMMAD RISKY NUR	1341	L

	FADILLAH AL FAUZAN		
13	NATALIA IKA PUTRI DEWI	1342	P
14	NITA APRELIA	1343	P
15	OKTAF VELANI	1344	P
16	RADITYA BAGASKARA DHANURENDRA	1345	L
17	RAZZANDY RAFIDDINAN CETTA	1346	L
18	SAFA'ATUN NUR SOLIHAH	1348	P
19	SEPTI WULANDARI	1349	P
20	WAHYU HIDAYAH	1350	P
21	WAHYU SETIAWAN	1351	L
22	YUNITA SUKAMTO	1352	L
23	FAHRI SYAHRUL KURNIAWAN	1353	L
24	NANDA RIZKY CAHYANE	1378	P
25	FATAH ABDILAH	1380	L
26	AMANDA CITRA BILBINA	1381	P
27	ANNISA FARAH KAMILA	1382	P
28	JUSTIN BELTSAZAR ALFIN REZA	1419	L
29	AISYAH NUR RIZKA	1471	P
30	GREGORIUS BAGAS PRIHANDONO	1503	L

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran

**JADWAL PELAJARAN SD 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016
SEMESTER I**

KELAS : I (SATU)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PENJAS	Kardja	SENAM	Guru	IPS	Sumiyem
07.35 – 08.10	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PENJAS	Kardja	AGAMA	Istuti	IPS	Sumiyem
08.10 – 08.45	MTK	Sumiyem	B.JAWA	Sumiyem	B. IND	Sumiyem	PENJAS	Kardja	AGAMA	Istuti	B. IND	Sumiyem
08.45 – 09.20	B. IND	Sumiyem	B.JAWA	Sumiyem	B. IND	Sumiyem	SBK	Sumiyem	AGAMA	Istuti	B. IND	Sumiyem
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	B. IND	Sumiyem	IPA	Sumiyem	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem	SBK	Sumiyem	REMIDIAL	Sum
10.10 – 10.45	REMIDIAL	Sum	IPA	Sumiyem	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem	JumatBersi/ cucitangan	Sum	Tari	Snti & Sum
10.45 – 11.20							Tari	Snti & Sum				
11.20 – 11.55							Karwitan	Nika & Sum				

KELAS : II (DUA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	MTK	Nugroho	PENJAS	Kardja	B. IND	Nugroho	SENAM	Guru	B. IND	Nugroho
07.35 – 08.10	MTK	Nugroho	MTK	Nugroho	PENJAS	Kardja	B. IND	Nugroho	MTK	Nugroho	B. IND	Nugroho
08.10 – 08.45	MTK	Nugroho	IPS	Nugroho	PENJAS	Kardja	IPA	Nugroho	MTK	Nugroho	AGAMA	Baidi
08.45 – 09.20	PKn	Nugroho	IPS	Nugroho	B. IND	Nugroho	IPA	Nugroho	IPA	Nugroho	AGAMA	Baidi
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	PKn	Nugroho	B. JAWA	Nugroho	B. IND	Nugroho	BATIK	Nugroho	SBK	Nugroho	AGAMA	Baidi
10.10 – 10.45	SBK	Nugroho	B. JAWA	Nugroho	B.ING	Esti A.	BATIK	Nugroho	JumatBersih / cucitangan	Nug	Tari	Snti&Nug
10.45 – 11.20	REMIDIAL	Nug			REMIDIAL	Nug	Tari	Snti&Nug				
11.20 – 11.55							Kerawitan	Nika&Nug				

KELAS : III (TIGA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPCRA	Guru	IPA	Noor Anna	IPS	Noor Anna	MTK	Noor Anna	SENAM	Guru	PENJAS	Kardja
07.35 – 08.10	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	IPS	Noor Anna	MTK	Noor Anna	AGAMA	Baidi	PENJAS	Kardja
08.10 – 08.45	MTK	Noor Anna	MTK	Noor Anna	PKn	Noor Anna	B. IND	Noor Anna	AGAMA	Baidi	PENJAS	Kardja
08.45 – 09.20	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	PKn	Noor Anna	B. IND	Noor Anna	AGAMA	Baidi	B.IND	Noor

												Anna
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	IPA*	Noor	SBK	Noor Anna	B. IND	Noor Anna	BATIK	Noor Anna	SBK	NoorAnna	B.IND	Noor Anna
10.10 – 10.45	B.JAWA	Noor Anna	SBK	Noor Anna	B. IND	Noor Anna	BATIK	Noor Anna	JumatBersih/ /cucitangan	Noor	REMIDIAL	Noor
10.45 – 11.20	B.JAWA	Noor Anna	REMIDIAL	Noor	B.ING	Esti A.	Tari	Snti&Anna			Tari	Snti&Ana
11.20 – 11.55					B.ING	Esti A.	Kerawitan	Nika&Anna				

KELAS : IV (EMPAT)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	MTK*	Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Hastini, Rutik	SENAM	Guru	MTK	Y. Eko
07.35 – 08.10	PENJAS	Kardja	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Hastini, Rutik	PENJAS	Kardja	MTK	Y. Eko
08.10 – 08.45	PENJAS	Kardja	IPA	Y. Eko	B. IND	Y. Eko	AGAMA	Hastini, Rutik	PENJAS	Kardja	IPA *	Eko
08.45 – 09.20	B. IND	Y. Eko	IPA	Y. Eko	B. IND	Y. Eko	IPS	Y. Eko	BATIK	Y. Eko	IPA *	Eko
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	B. IND*	Eko	IPS	Y. Eko	B.JAWA	Y. Eko	IPS	Y. Eko	BATIK	Y. Eko	SBK	Y. Eko
10.10 – 10.45	PKn	Siti Lestari	B. IND	Y. Eko	B.JAWA	Y. Eko	IPA	Y. Eko	JumatBersih/ cucitangan	Eko	SBK	Y. Eko
10.45 – 11.20	PKn	Siti Lestari	B. IND	Y. Eko	SBK	Y. Eko	IPA	Y. Eko			Tari	Snti&Ana
11.20 – 12.00	ISTIRAHAT											

12.00 – 12.35	TAJAM	Eko	B. ING	Esti A.	SBK	Y. Eko	Tari	Snti&Eko			Tari	Snti&
12.35 – 13.10			B. ING	Esti A.	CMC	Ari	Kerawitan	Nika&Eko				

KELAS : V (LIMA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	IPA	Marzunah	MTK	Marzunah	MTK	Marzunah	SENAM	Guru	AGAMA	Hastini
07.35 – 08.10	B. IND	Marzunah	IPA	Marzunah	MTK	Marzunah	MTK	Marzunah	MTK	Marzunah	AGAMA	Hastini
08.10 – 08.45	B. IND	Marzunah	PKn	Siti Lestari	B. IND	Marzunah	B. JAWA	Marzunah	MTK*	Mar	AGAMA	Hastini
08.45 – 09.20	IPA*	Mar	PKn	Siti Lestari	B. IND*	Mar	B. JAWA	Marzunah	PENJAS	Kardja	IPA	Marzunah
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	IPA*	Mar	PENJAS	Kardja	IPS	Marzunah	BATIK	Marzunah	PENJAS	Kardja	IPA	Marzunah
10.10 – 10.45	SBK	Marzunah	PENJAS	Kardja	IPS	Marzunah	BATIK	Marzunah	JumatBersih/ cucitangan	Bud	B. IND	Marzunah
10.45 – 11.20	SBK	Marzunah	SBK	Marzunah	REMIDIAL	Mar	IPS	Marzunah			B. IND	Marzunah
11.20 – 12.00	ISTIRAHAT											
12.00 – 12.35	REMIDIAL	Mar	SBK	Marzunah	B. ING	Esti A.	Tari	Snti&Mar			Tari	Snti&M
12.35 – 13.10			CMC	Ari	B.ING	Esti A.	Kerawitan	Nika&Mar			Tari	Snti&M

KELAS : VI (ENAM)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	MTK	Budimin	B. IND	Budimin	IPS	Budimin	SENAM	Guru	AGAMA	Baidi, Rutik, Sugiyarta
07.35 – 08.10	MTK	Budimin	MTK	Budimin	B. IND	Budimin	IPS	Budimin	B. JAWA	Budimin	AGAMA	Baidi, Rutik, Sugiyarta
08.10 – 08.45	MTK	Budimin	IPA	Budimin	IPA*	Bud	IPA	Budimin	B. JAWA	Budimin	MTK	Budimin
08.45 – 09.20	PENJAS	Kardja	IPA	Budimin	IPA*	Bud	IPA	Budimin	AGAMA	Baidi, Rutik, Sugiyarti	MTK*	Bud
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	PENJAS	Kardja	IPS	Budimin	PKn	Siti Lestari	PENJAS	Kardja	REMIDIAL	Bud	BATIK	Budimin
10.10 – 10.45	B. IND	Budimin	SBK	Budimin	PKn	Siti Lestari	PENJAS	Kardja	JumatBersih/ cucitangan	Bud	BATIK	Budimin
10.45 – 11.20	B. IND*	Bud	SBK	Budimin	SBK	Budimin	B.IND	Budimin			B.ING	Esti A
11.20 – 12.00	ISTIRAHAT											
12.00 – 12.35	REMIDIAL	Bud			SBK	Budimin	B.IND	Budimin			B.ING	Esti A
12.35 – 13.10	CMC	Ari					Kerawitan	Nika&Bud			Tari	Snti&

Lampiran 5. Jadwal Mengajar

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING
SD N 1 SEDAYU
PPL UNY 2015**

Minggu 1

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran
1.	Muhammad Kholilullah	Rabu, 19 Agustus 2015	1	MTK, B. Indonesia
2.	Sri Suranti	Sabtu, 15 Agustus 2015	1	IPS, B. Indonesia
3.	Dwijayanti Cahyaningrum	Selasa, 18 Agustus 2015	2	MTK, IPS
4.	Dhimas Kris	Selasa, 18 Agustus 2015	2	MTK, IPS
5.	Alfia Hesti C	Kamis, 13 Agustus 2015	3	B. Indonesia, MTK
6.	Angkat Hesti	Kamis, 13 Agustus 2015	3	B. Indonesia, MTK
7.	Ratih Kurnia Sari	Sabtu, 15 Agustus 2015	4	IPA
8.	Nurkhalida P	Sabtu, 15 Agustus 2015	4	Matematika
9.	Ain Maigina	Kamis, 13 Agustus 2015	5	Matematika
10.	Rizky Lia D	Kamis, 13 Agustus 2015	5	IPA

Minggu 2

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Muhammad Kholilullah	Sabtu, 22 Agustus 2015	5	IPA
2.	Sri Suranti	Jumat, 21 Agustus 2015	5	Matematika
3.	Dwijayanti Cahyaningrum	Sabtu, 22 Agustus 2015	4	Matematika

4.	Dhimas Kris	Sabtu, 22 Agustus 2015	4	IPA
5.	Alfia Hesti C	Kamis, 20 Agustus 2015	2	IPA, B. Indonesia
6.	Angkat Hesti	Kamis, 20 Agustus 2015	2	IPA, B. Indonesia
7.	Ratih Kurnia Sari	Kamis, 20 Agustus 2015	3	B. Indonesia, MTK
8.	Nurkhalida P	Kamis, 20 Agustus 2015	3	B. Indonesia, MTK
9.	Ain Maigina	Kamis, 20 Agustus 2015	1	SBK, PKn
10.	Rizky Lia D	Sabtu, 22 Agustus 2015	1	IPA, B. Indonesia

Minggu 3

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran
1.	Muhammad Kholilullah	Kamis, 27 Agustus 2015	2	IPA, B. Indonesia
2.	Sri Suranti	Kamis, 27 Agustus 2015	2	IPA, B. Indonesia
3.	Dwijayanti Cahyaningrum	Rabu, 26 Agustus 2015	3	B. Indonesia, PKn
4.	Dhimas Kris	Rabu, 26 Agustus 2015	3	IPS, PKn
5.	Alfia Hesti C	Selasa, 25 Agustus 2015	4	B. Indonesia
6.	Angkat Hesti	Selasa, 25 Agustus 2015	4	IPA
7.	Ratih Kurnia Sari	Selasa, 25 Agustus 2015	5	IPA
8.	Nurkhalida P	Rabu, 26 Agustus 2015	5	B. Indonesia
9.	Ain Maigina	Kamis, 27 Agustus 2015	4	IPA
10.	Rizky Lia D	Kamis, 27 Agustus 2015	4	IPS

Minggu 4

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Muhammad Kholilullah	Selasa, 1 Sept 2015	4	MTK
2.	Sri Suranti	Selasa, 1 Sept 2015	4	IPA
3.	Dwijayanti Cahyaningrum	Senin, 31 Agustus 2015	5	IPA
4.	Dhimas Kris	Senin, 31 Agustus 2015	5	B. Indonesia
5.	Alfia Hesti C	Sabtu, 29 Agustus 2015	5	IPA
6.	Angkat Hesti	Sabtu, 29 Agustus 2015	5	B. Indonesia
7.	Ratih Kurnia Sari	Jum'at, 31 Agustus 2015	2	MTK, Pkn
8.	Nurkhalida P	Senin, 28 Agustus 2015	2	MTK, PKn
9.	Ain Maigina	Rabu, 2 Sept 2015	3	IPS, PKn
10.	Rizky Lia D	Selasa, 1 Sept 2015	3	IPA, MTK

Lampiran 6. RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sedayu

Kelas/Semester : III/I

Tema : Rekreasi

Mata Pelajaran : IPA, Matematika

Alokasi Waktu : 4 × 35 menit

Hari/Tanggal : Selasa, 8 September 2015

A. Standar Kompetensi

IPA:

2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh pada kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.

Matematika:

2. Melakukan operasi hitung sampai tiga angka.

B. Kompetensi Dasar

IPA:

- 2.3 Mendeskripsikan keadaan lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.

Matematika:

- 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.

C. Indikator

1. Mendeskripsikan keadaan lingkungan sehat dan tidak sehat.
2. Menjelaskan pengaruh lingkungan sehat dan tidak sehat.
3. Membandingkan lingkungan sehat dan tidak sehat.
4. Menentukan hasil kali dua bilangan dengan cara bersusun panjang.
5. Mengerjakan soal perkalian.

D. Tujuan

1. Setelah mengamati media, siswa dapat mendeskripsikan keadaan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan tepat.

2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan menuliskannya, siswa dapat menjelaskan pengaruh lingkungan sehat dan tidak sehat.
3. Saat diskusi kelompok, siswa dapat membandingkan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan tepat.
4. Setelah mengamati chart perkalian dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan dengan bersusun panjang secara tepat.
5. Setelah menyimak penjelasan guru dan bertanya jawab, siswa dapat mengerjakan soal perkalian dengan tepat.

E. Materi

IPA:

Pengaruh keadaan lingkungan terhadap kesehatan.

Matematika:

Operasi bilangan perkalian tiga angka.

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *student center*

Metode : diskusi, tanya jawab, ceramah, demonstrasi

Model : *scientific learning*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam pembuka. 2. Siswa dan guru berdoa bersama dipimpin salah satu siswa. 3. Guru melakukan presensi. 4. Guru menanyakan kabar dan keadaan siswa. 5. Guru memberi apersepsi dengan menanyakan apakah siswa pernah berekreasi ke suatu tempat, dan bagaimana keadaan lingkungan tempat rekreasi, apakah bersih atau kotor. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media rumah sehat dan tidak sehat yang dibawa guru. 	120 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dengan bimbingan guru menulis ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat yang telah diamati dari media tersebut. 3. Siswa berdiskusi dengan siswa lain dan guru tentang pengaruh lingkungan sehat dan tidak sehat. 4. Siswa menulis pengaruh lingkungan sehat dan tidak sehat dengan bimbingan guru. 5. Siswa menyimak cerita guru tentang jumlah oleh-oleh yang dibeli saat rekreasi. 6. Siswa mengamati media chart perkalian. 7. Siswa menyimak penjelasan tentang perkalian bersusun panjang. 8. Siswa mencatat apa yang dijelaskan guru. 9. Siswa mengerjakan soal latihan di buku dan papan tulis. 10. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 anak. 11. Siswa mengerjakan soal LKS. 12. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 13. Siswa mengumpulkan soal evaluasi kepada guru. 14. Siswa mengumpulkan soal evaluasi yang telah dikerjakan kepada guru untuk diperiksa. 	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. 2. Guru menutup pelajaran. 3. Siswa dan guru berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa. 4. Guru memberi salam penutup. 	10 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber pembelajaran:

Nur Fajariyah dan Defi Triratnawati. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika 3: untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Priyono dan Titik Sayekti. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 3, untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Google image

Media pembelajaran:

1. Chart perkalian bersusun panjang
2. Pop up lingkungan sehat dan tidak sehat

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari awal sampai dengan akhir.
 - b. Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis (terlampir).
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Proses
 - 1) Penilaian Kinerja
 - 2) Penilaian Produk
 - b. Penilaian Hasil Belajar
 - 1) Lembar Kerja Siswa
 - 2) Soal uraian

Sedayu, 8 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Kelas III



Noor Anna Oktaviani, S.Pd
NIP 19791017 201406 2 003

Praktikan



Ain Maigina
NIM 12108244005

Lampiran Materi IPA

Lingkungan sehat adalah lingkungan yang bersih. Lingkungan sehat akan membuat kesehatan kita terjaga dan betah menghuninya. Lingkungan sehat memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

1. Udara bersih dan segar.
2. Tanah yang subur.
3. Sumber air yang bersih.
4. Air sungai yang mengalir terlihat bersih dan jernih.
5. Sampah tidak berserakan.
6. Banyak tumbuhan hijau yang tumbuh dengan subur.

Lingkungan yang tidak memenuhi syarat kesehatan merupakan lingkungan yang tidak sehat. Ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat adalah sebagai berikut:

1. Udara kotor karena banyak debu dan asap.
2. Sampah banyak bertebaran.
3. Sumber air tidak bersih.
4. Saluran air tidak lancar sehingga air menggenang.
5. Tumbuhan tidak bisa tumbuh dengan subur sehingga lingkungan menjadi gersang.

Lingkungan yang tidak sehat mengakibatkan berjangkitnya berbagai penyakit, bau yang tidak sedap, dan pemandangan yang buruk.

Lampiran Materi Matematika

Perkalian dengan bersusun panjang:

Ingatlah kembali perkalian dengan cara mendatar

$$24 \times 3$$

Cara penyelesaian:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \underline{3} \times \\ 12 \quad (3 \times 4) \text{ satuan} \times \text{satuan} \\ \underline{60} \quad (3 \times 20) \text{ satuan} \times \text{puluhan} \\ + \\ 72 \end{array}$$

Jadi, $24 \times 3 = 72$

Lampiran LKS

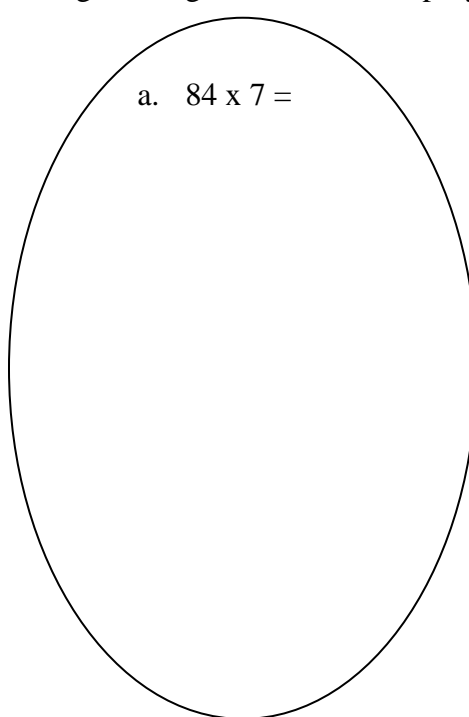
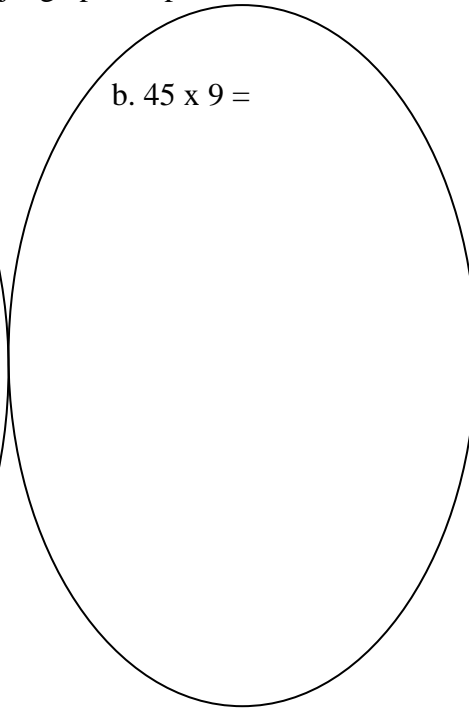
Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tuliskan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat pada kolom di bawah ini!

--	--

Hitunglah dengan cara bersusun panjang operasi perkalian berikut!

<p>a. $84 \times 7 =$</p> 	<p>b. $45 \times 9 =$</p> 
--	---

Lampiran Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

No. Absen :

A. Hitunglah dengan cara bersusun panjang soal berikut!

1. $43 \times 9 =$

2. $77 \times 4 =$

3. $64 \times 5 =$

Lampiran Lembar Penilaian

A. Penilaian Proses

Rubrik penilaian kinerja dalam kelompok/diskusi:

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan Skor:

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerja sama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (banyak bicara yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai pendapat teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman lain).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat orang lain).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).

		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapat hasil terbaik).
4	Tanggung jawab	1	Kurang (tidak antusias dalam kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Hasil Belajar

Jumlah soal = 2

Skor maksimal A = 5

Skor maksimal B = 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran Media

Chart Perkalian

Perkalian Bersusun Panjang

$$\begin{array}{r} 43 \times 6 \\ \text{Cara Penyelesaian:} \\ \begin{array}{r} 43 \\ \underline{6} \times \\ 18 \quad \text{--- (6 x 3) satuan x satuan} \\ 240 \quad \text{--- (6 x 40) satuan x puluhan} \\ \hline 258 \end{array} \\ \text{Jadi, } 43 \times 6 = 258 \end{array}$$

Pop up rumah sehat dan tidak sehat



Lampiran 7. Catatan Mingguan



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

LAPORAN MINGGU KE : 1
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU
GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd
NAMA MAHASISWA : AIN MAIGINA
NO. MAHASISWA : 12108244005
FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera (1 jam)	Upacara bendera diikuti oleh semua warga SD N 1 SEDAYU yaitu kepala sekolah, guru, karyawan, siswa kelas 1 – 6. Petugas upacara yaitu dari kelas 4. Pembina upacara oleh bapak Karjo dengan materi mensyukuri	Sulitnya mengondisikan siswa untuk berbaris terutama kelas 1.	Siswa dikondisikan untuk berbaris satu persatu.

			kehidupan dan pengamalan janji siswa. Upacara berjalan dengan lancar dan khidmat. Setelah upacara selesai, dilanjutkan dengan perkenalan bapak ibu PPL UNY 2015.	Siswa yang bertugas belum siap sepenuhnya, masih terdapat beberapa kesalahan.	Diagendakan latihan upacara pada saat olahraga atau pulang sekolah.
		Penyerahan Mahasiswa PPL (0,5 jam)	Kegiatan ini dilakukan setelah upacara bendera selesai dilaksanakan. Isi kegiatan adalah perkenalan mahasiswa PPL dengan seluruh siswa SD Negeri 1 Sedayu. Ibu kepala mempersilahkan mahasiswa maju ke tengah-tengah siswa untuk memperkenalkan diri. Perkenalan dihadiri oleh 9 anggota mahasiswa PPL, satu anggota berhalangan hadir karena sakit.	Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	-
		Rapat Koordinasi Kelompok (1 jam)	Koordinasi ini dilaksanakan untuk mengatur jadwal piket dan jadwal mengajar terbimbing pada setiap minggu.	Tidak ada kendala, sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	-

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah (1,5 jam)	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	-
----	-------------------------	---------------------------------------	--	--	---

	<p>Penanaman Ketertiban Siswa (3 jam)</p>	<p>Pembuatan perlengkapan kamar kecil yaitu tulisan siramlah sampai bersih, matikan kran setelah dipakai, jagalah kebersihan, wc siswa putra, wc siswa putri, wc guru dan karyawan, rapikan kembali, mukena atasan, mukena terusan, sajadah. Kegiatan ini dilakukan oleh semua mahasiswa PPL. Prosesnya mulai dari perumusan kalimat perintah positif, penulisan, pencetakan, dan penentuan lokasi penempelan.</p>	<p>Di sekitar sekolah tidak terdapat tempat mencetak dan laminating yang terjangkau secara ekonomis.</p>	<p>Mencetak dan laminating di area kampus yang lebih terjangkau.</p>
	<p>Persiapan HUT RI (3 jam)</p>	<p>Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL dibantu oleh siswa-siswa. Persiapan HUT RI berisi pemasangan umbul-umbul di area sekolah dan bendera kecil pada koridor sekolah. Dalam satu hari semua umbul-umbul bendera kecil sudah terpasang di area yang sudah ditentukan.</p>	<p>Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.</p>	<p>-</p>
	<p>Rapat Koordinasi dengan Sekolah (1,5 jam)</p>	<p>Kegiatan dilaksanakan di ruang serbaguna dan diikuti oleh semua mahasiswa PPL. Ibu Siti selaku kepala sekolah menyampaikan beberapa nasihat dan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan oleh mahasiswa PPL, antara lain membantu mempersiapkan administrasi, membantu</p>	<p>Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.</p>	<p>-</p>

			penataan ruang kepala sekolah dan ruang media alat peraga serta kamar kecil.		
		Persiapan Mengajar Terbimbing I (0,5 jam)	Persiapan mengajar dilakukan dengan konsultasi materi dan RPP dengan wali kelas V. Dari konsultasi yang dilakukan, mahasiswa mendapat saran untuk mempersempit materi hanya terbatas pada pembulatan bilangan ke satuan, puluhan, dan ratusan.	Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Rapat Koordinasi Kelompok (2 jam)	Rapat diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan bertempat di <i>base camp</i> sekolah. Rapat dipimpin oleh ketua kelompok dan membahas tentang pembagian tugas yang telah diinstruksikan oleh kepala sekolah serta motivasi untuk tetap semangat.	Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	-
		Penanaman Ketertiban Siswa (3 jam)	Pemasangan perlengkapan kamar kecil yaitu tulisan siramlah sampai bersih, matikan kran setelah dipakai, jagalah kebersihan, wc siswa putra, wc siswa putri, wc guru dan karyawan, rapikan kembali, mukena atasan, mukena terusan, sajadah.	Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	-
		Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang	Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan	-

		(1,5 jam)	membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	
		Rapat Koordinasi dengan Sekolah (1,5 jam)	Rapat dilaksanak di ruang serba guna dan diikuti oleh semua guru serta karyawan sekolah dan mahasiswa PPL. Rapat dilaksanakan untuk membahas pembagian tugas mengerjakan administrasi. Masing-masing mahasiswa mendapat tugas dan bekerja sama serta dibimbing oleh guru yang telah bertanggung jawab.	Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	-
		Persiapan HUT RI (3 jam)	Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL dibantu oleh siswa-siswa. Persiapan HUT RI berisi pemasangan umbul-umbul di area sekolah dan bendera kecil pada koridor sekolah. Dalam satu hari semua umbul-umbul bendera kecil sudah terpasang di area yang sudah ditentukan.	Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	-
		Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar terbimbing dilakukan dengan pembuatan RPP dan media. Pembuatan RPP dan media	Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan	

		Terbimbing I	dilakukan di kos mahasiswa PPL dengan bantuan dan saran dari teman sejawat.	sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing I	Kegiatan mengajar kelas V mata pelajaran matematika bab membulatkan bilangan dalam satuan, puluhan, dan ratusan. Siswa kelas V mengikuti pelajaran dengan kondusif dan mahasiswa PPL tidak mengalami kesulitan yang berarti. Wali kelas V mengamati mahasiswa PPL dan mengisi format penilaian yang telah ada. Pada akhir pembelajaran, wali kelas memberi evaluasi pada mahasiswa PPL.	Siswa kelas V kurang begitu aktif.	Mahasiswa PPL memberi pancingan agar siswa aktif dan mau maju di depan kelas.
		Administrasi Kelas (3 jam)	Menyalin catatan administrasi untuk melengkapi syarat penilaian dan menertibkan laporan administrasi yang telah ada. Mahasiswa secara bergantian mencatat administrasi.	Menyalin catatan tulisan jika dibebankan pada satu mahasiswa dirasa sangat berat.	Mahasiswa secara bergantian menulis administrasi.

		<p>Pendampingan Kantin Sekolah (1,5 jam)</p>	<p>Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.</p>	<p>Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.</p>	-
		<p>Evaluasi Mengajar Terbimbing I</p>	<p>Evaluasi mengajar dilakukan oleh mahasiswa PPL dan wali kelas V. Wali kelas menyampaikan kritik dan apa yang harusnya lebih ditekankan ketika mengajar kelas V. Wali kelas juga menjelaskan karakter kelas V yang rata-rata pendiam.</p>	<p>Mahasiswa PPL memberi pancingan agar siswa aktif dan mau maju di depan kelas.</p>	-
		<p>Bimbingan DPL (0,5 jam)</p>	<p>Kegiatan bimbingan DPL dilaksanakan di <i>base camp</i> sekolah dan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Pembimbingan oleh DPL dengan materi penjelasan penyusunan laporan dan penjelasan RPP. Selain itu juga memberikan nasihat dalam menjalankan tugas di sekolah.</p>	<p>Kesulitan dalam menyusun laporan.</p>	<p>Perlu mencari contoh laporan PPL.</p>

		Pendampingan TPA (2,5 jam)	Pendampingan TPA diikuti oleh 5 mahasiswa PPL dengan dibagi kelas-kelas. TPA diikuti oleh siswa kelas 1, 2, dan 3. Pembimbing TPA yaitu pemudi bernama Mbak Dwi. Siswa TPA dibagi menjadi 2 kelas, yaitu kelas Iqro dan kelas Al-Quran. Sebelum melakukan mengaji, siswa memperoleh tugas mewarnai gambar yang telah disediakan.	Sulitnya pengondisian siswa pada jam sore.	Mahasiswa PPL membuat kesepakatan dengan siswa.
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pendampingan Senam (1 jam)	Senam diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Sedayu dan seluruh civitas sekolah. Siswa menggunakan seragam khusus senam yang telah dimiliki siswa. Guru SD N 1 Sedayu juga mendampingi senam. Siswa sangat antusias mengikuti kegiatan senam bersama.	Siswa sulit dikondisikan untuk berbaris.	Mahasiswa dan guru mengondisikan dengan mengarahkan siswa satu persatu ke tempatnya masing-masing.
		Jumat Bersih (0,5 jam)	Kegiatan ini dilakukan dengan mengecek kebersihan kuku setiap siswa dan kerapian rambut. Dokter kecil dilakukan oleh kelompok dokter kecil di sekolah yang telah dijadwalkan yaitu dari kelas IV, V, dan VI.dokter kecil bertugas mengecek jika terdapat siswa yang kukunya tidak bersih dan panjang maka langsung	Siswa kelas rendah yang kukunya masih panjang dan harus memotong kukunya di tempat, namun masih belum bisa memotong kuku sendiri.	Mahasiswa PPL membantu siswa kelas rendah yang masih belum bisa memotong kuku sendiri.

			melakukan potong kuku ditempat dengan disediakan gunting kuku dari sekolah.		
		Pendampingan Kantin Sekolah (1,5 jam)	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	-
		Pendampingan TPA (2,5 jam)	Pendampingan TPA diikuti oleh semua mahasiswa PPL yang dibagi untuk mengampu beberapa kelas. Ekstrakurikuler TPA hari jumat diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. Siswa dibagi menjadi 2 kelas, dengan masing-masing kelas diisi oleh pemuda dan pemudi. Materi TPA yaitu urutan cara berwudu yang benar dan hal-hal yang membatalkan wudu.	Sulitnya pengondisian siswa pada jam sore.	Mahasiswa PPL membuat kesepakatan dengan siswa.

		Persiapan Mengajar Terbimbing I (3,5 jam)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi RPP yang sudah jadi dengan guru kelas IV dan merevisi RPP. • Membuat media pembelajaran yaitu gambar mata sebagai media penunjang pembelajaran alat indera penglihatan manusia dan LKS. 	Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah (1,5 jam)	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	-

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugarsih, M.Pd

NIP. 19790926 200501 2 002

Guru Pembimbing



Noor Anna Oktaviani, S.Pd

NIP. 19791017 201406 2 003

Sedayu, 15 Agustus 2015

Mahasiswa.



Ain Maigina

NIM. 12108244005



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

LAPORAN MINGGU KE : 2
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEDAYU
 ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU
 GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd
 NAMA MAHASISWA : AIN MAIGINA
 NO. MAHASISWA : 12108244005
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera dan Hari Besar (2 jam)	Upacara bendera dan hari besar dalam rangka memperingati HUT RI ke-70 dan diikuti oleh semua mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL dibagi menjadi 2 tim yaitu yang ikut upacara pengibaran dan penurunan. Upacara HUT RI ke-70 dilaksanakan di lapangan Sedayu yang berada di belakang SD 1 Sedayu. Upacara diikuti oleh siswa SD sampai SMA, mahasiswa, pegawai negeri sipil dan TNI serta Polri. Siswa mengikuti dengan khidmat. Pembina upacara yaitu bapak kepala Kecamatan Sedayu.	Tidak semua siswa yang mendapatkan jadwal mengikuti upacara 17 Agustus pada sore hari hadir.	Siswa yang tidak berangkat dicatat untuk ditegur.

2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah (1,5 jam)	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Siswa berebut dalam membeli jajanan.	Membuka di tempat lain agar tidak berpusat pada satu tempat.
		Penanaman Ketertiban Siswa (3 jam)	Pembuatan tulisan dan slogan untuk merawat tanaman, misalnya pada pohon diberi tulisan anjuran untuk tidak memotong ranting dan lain-lain. Prosesnya mulai dari perumusan kalimat perintah positif, penulisan, pencetakan, dan penentuan lokasi penempelan.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
		Persiapan mengajar terbimbing II (0,5 jam)	Persiapan mengajar dilakukan dengan konsultasi materi dan RPP kepada guru kelas I. Dari konsultasi tersebut ditentukan bahwa tema yang akan diajarkan adalah "Keluarga" dengan mata pelajaran PKn dan SBK. PKn membahas tentang hidup rukun di rumah dan sekolah sedangkan SBK adalah mewarnai gambar dengan tema hidup rukun.	Tidak ada kendala, sehingga kegiatan ini berjalan dengan baik.	-

3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah (1,5 jam)	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
		Administrasi Kelas (2 jam)	Kegiatan administrasi kelas dilakukan oleh semua mahasiswa PPL dengan cara bergantian dan bagi tugas. Administrasi kelas dikerjakan di sekolah pada jam belajar. Administrasi yang dikerjakan adalah pendataan siswa tahun ajaran baru dari kelas 1 sampai 6, membuat format penilaian akhlak mulia pada jam pelajaran agama di setiap kelas.	Mahasiswa PPL kurang begitu memahami tentang administrasi kelas.	Guru memberi bimbingan tentang bagaimana cara administrasi yang benar.
		Persiapan Mengajar Terbimbing II (4 jam)	Persiapan mengajar terbimbing dilakukan mahasiswa di kos dengan memperbaiki RPP dan membuat media pembelajaran berupa gambar dan papan tempel gambar. Pada proses pembuatan media, mahasiswa dibantu oleh teman sejawat.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-

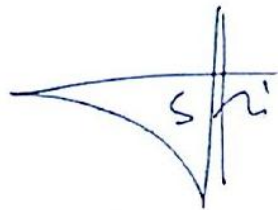
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing II (3 jam)	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas I. Mahasiswa mengajar dengan tema “Keluarga” pada mata pelajaran PKn dan SBK. PKn membahas tentang hidup rukun di rumah dan sekolah. Sedangkan SBK siswa mewarnai gambar yang sesuai dengan tema. Siswa kelas I aktif dan dapat dikondisikan. Kegaduhan masih dianggap wajar. Sebagian siswa yang belum menyelesaikan tugas mewarnai dapat diselesaikan di rumah dan pada hari berikutnya dikumpulkan untuk kemudian di nilai dan dibagi kembali.	Siswa kelas I masih sulit untuk menerima instruksi.	Mahasiswa PPL menjelaskan satu per satu dengan lebih pelan dan sabar.
		Pendampingan Kantin Sekolah (1,5 jam)	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
		Evaluasi Mengajar Terbimbing II (1 jam)	Evaluasi dilakukan oleh mahasiswa PPL dan wali kelas I, Bu Sumiyem. Wali kelas I memberi masukan bagaimana membuat RPP yang tepat untuk kelas rendah dan tematik.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan	-

			Kemudian wali kelas I juga memberi nasihat bagaimana mengatasi anak kelas I.	baik.	
		Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka (2,5 jam)	Pendampingan Pramuka dilakukan oleh 5 mahasiswa PPL dengan dibagi kelas-kelas. Pramuka diampu oleh pembina pramuka. Siswa antusias dan hiperaktif ketika kegiatan luar pembelajaran.	Ketika materi pramuka disampaikan, siswa sangat ramai.	Siswa diberi teguran yang tegas.
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan Senam (1 jam)	Senam sehat dilakukan oleh seluruh warga SD N 1 Sedayu. Semua siswa dikondisikan untuk berbaris ketika mengikuti senam. Beberapa siswa yang sudah hafal gerakan senam maju kedepan untuk mencontohkan kepada semua siswa yang mengikuti. Senam dilakukan sebanyak dua putaran. Siswa mengikuti dengan tertib dan semangat.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa kelas rendah masih sulit untuk mengatur barisannya. • Ada beberapa siswa putra yang malas mengikuti senam, sehingga mereka hanya duduk-duduk 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu siswa merapikan barisannya. • Siswa ditegur agar mau mengikuti senam dengan serius.

		Jumat Bersih (0,5 jam)	Kegiatan ini dilakukan dengan mengecek kebersihan kuku setiap siswa dan kerapian rambut. Dokter kecil dilakukan oleh kelompok dokter kecil di sekolah yang telah dijadwalkan yaitu dari kelas IV, V, dan VI.dokter kecil bertugas mengecek jika terdapat siswa yang kukunya tidak bersih dan panjang maka langsung melakukan potong kuku ditempat dengan disediakan gunting kuku dari sekolah.	Siswa kelas rendah yang kukunya masih panjang dan harus memotong kukunya di tempat, namun masih belum bisa memotong kuku sendiri.	Mahasiswa PPL membantu siswa kelas rendah yang masih belum bisa memotong kuku sendiri.
		Pendampingan Kantin Sekolah (1,5 jam)	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
		Bimbingan DPL (0,5 jam)	Bimbingan dengan DPL diikuti oleh semua mahasiswa PPL di <i>basecamp</i> PPL sekolah. Bimbingan berisi tentang bagaimana cara menyusun RPP dengan baik dan sesuai dengan pembelajaran secara real.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-

6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah (1,5 jam)	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
----	------------------------	---------------------------------------	--	--	---

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd
NIP. 19790926 200501 2 002

Guru Pembimbing



Noor Anna Oktaviani, S.Pd
NIP. 19791017 201406 2 003

Sedayu, 22 Agustus 2015
Mahasiswa.



Ain Maigina
NIM. 12108244005



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

LAPORAN MINGGU KE : 3

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU

GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : AIN MAIGINA

NO. MAHASISWA : 12108244005

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera (1 jam)	Pendampingan upacara hari senin mulai dari persiapan sampai pelaksanaan. Siswa mnegikuti dengan tertib. Pembina upacara yaitu Bapak Budimin. Upacara bendera diikuti oleh semua mahasiswa PPL dan seluruh civitas SD Negeri 1 Sedayu.	Siswa kelas rendah sulit diatur barisannya. Masih banyak siswa yang berbicara sendiri ketika upacara sedang berlangsung.	Guru membantu siswa kelas rendah untuk mengatur barisannya. Siswa yang berbicara sendiri ketika upacara berlangsung diperingatkan oleh pembina upacara.

		Pendampingan Kantin Sekolah (2 jam)	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Mengajar kelas V (1,5 jam)	Menggantikan Bu Marzunah (wali kelas V) untuk mengajar kelas V. Beliau tidak dapat masuk ke kelas karena mengikuti upacara prajabatan. Mata pelajaran yang diajarkan PKn dengan materi wawasan nusantara. Siswa diminta untuk mengerjakan LKS, kemudian dikoreksi bersama-sama. Kegiatan dilanjutkan permainan agar anak tidak bosan selama pembelajaran.	Tidak ada persiapan RPP dan materi.	Siswa diminta mengerjakan soal di LKS dan <i>ice breaking</i> agar siswa tidak cepat bosan.

		Pendampingan Kantin Sekolah (2 jam)	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
		Administrasi Kelas (1 jam)	Administrasi dilakukan dengan mencari data untuk mengisi papan data pekerjaan orang tua dan pendidikan terakhir orang tua siswa kelas tinggi. Administrasi kelas dilakukan oleh semua mahasiswa PPL dengan pembagian kelas 1 sampai 6.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
		Persiapan Mengajar Terbimbing III	Persiapan mengajar dilakukan dengan konsultasi RPP dan media. Dari konsultasi yang dihasilkan adalah mahasiswa mengajar kelas IV mata pelajaran IPA dengan materi panca indera yaitu lidah.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-

3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
		Mengerjakan administrasi guru	Membantu guru mengerjakan administrasi guru yaitu mengisi data pribadi siswa ke dalam buku laporan data pribadi siswa berdasarkan raport yang dimiliki siswa.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
		Persiapan Mengajar Terbimbing III	Persiapan mengajar terbimbing dilakukan dengan pembuatan media dan memperbaiki media. Media yang digunakan adalah chart gambar lidah dan kit percobaan indera perasa.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	


4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah (2 jam)	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
		Mengajar Terbimbing III	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas IV mata pelajaran IPA dengan materi indera perasa. Siswa mengikuti pelajaran dengan sangat aktif dan cukup sulit dikondisikan. Pada akhir kegiatan pembelajaran, siswa dapat memahami apa yang telah dipelajari. Hal itu terlihat dari jawaban lisan siswa kelas IV ketika guru akan menutup pelajaran.	Siswa sangat aktif dan cenderung sulit dikondisikan.	Mahasiswa PPL lebih tegas dalam kegiatan belajar mengajar. Sebelum melakukan pembelajaran, mahasiswa membuat perjanjian dengan siswa.
		Pengukuran Tinggi dan Berat Badan (1 jam)	Pengukuran berat badan dan tinggi badan kelas 4. Kegiatan ini dilakukan di ruang UKS sekolah. Siswa melakukan pengukuran berat badan dan tinggi badan dengan tertib. Mahasiswa PPL berperan dalam	Siswa sulit untuk diminta mengantri.	Dipanggil satu-satu sesuai absensi.

			kegiatan pengukuran dan mengondisikan siswa.		
		Evaluasi Mengajar Terbimbing III	Evaluasi mengajar dilakukan oleh mahasiswa PPL dan wali kelas IV. Wali kelas memberi review mengajar dan memberi masukan bagaimana mengondisikan anak agar kondusif ketika mengikuti pelajaran.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
		Pendampingan ekstrakurikuler Pramuka (2,5 jam)	Pendampingan pramuka dilakukan oleh 5 mahasiswa PPL dengan dibagi tugas masuk pada kelas-kelas. Pramuka diawali dan diakhiri dengan apel, kemudian dilanjutkan dengan materi di dalam kelas dan sebelum apel penutupan dilakukan kegiatan permainan di lapangan.	Siswa tidak mau mencatat materi pramuka yang disampaikan	Diberi teguran.
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan Senam (1 jam)	Senam sehat dilakukan oleh semua mahasiswa PPL dan seluruh warga SD 1 SEDAYU. Senam dilakukan sebanyak dua putaran. Siswa mengikuti dengan tertib dan semangat.	Siswa kelas rendah kesulitan untuk berbaris	Siswa dibantu guru dalam berbaris.

		<p>Pendampingan Jumat Bersih (0,5 jam)</p>	<p>Kegiatan ini dilakukan dengan mengecek kebersihan kuku setiap siswa dan kerrapian rambut. Dokter kecil dilakukan oleh kelompok dokter kecil di sekolah yang telah dijadwalkan. Jika terdapat siswa yang kukunya tidak bersih dan panjang maka langsung melakukan potong kuku ditempat. Mahasiswa berperan dalam pengondisian dan membantu siswa kelas rendah memotong kuku.</p>	<p>Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.</p>	-
		<p>Pendampingan Kantin Sekolah (2 jam)</p>	<p>Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.</p>	<p>Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.</p>	-
		<p>Administrasi Kelas (2 jam)</p>	<p>Pengisian data siswa terkait usia, pekerjaan orang tua dan pendidikan terakhir orang tua. Selanjutnya mengisi identitas rapor siswa kelas 1 dan mengecap buku inventaris kelas. Kegiatan ini dilakukan oleh</p>	<p>Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.</p>	-


			buku inventaris kelas. Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh anggota PPL UNY 2015.	baik.	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah (2 jam)	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa piket kantin. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
		Mengerjakan Administrasi Kelas (1 jam)	Administrasi kelas dilakukan dengan penulisan data siswa pada papan administrasi kelas, dilanjutkan dengan membantu guru mengisi data siswa pada buku raport kelas I	Tidak ada kendala sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd
NIP. 19790926 200501 2 002

Guru Pembimbing



Noor Anna Oktaviani, S.Pd
NIP. 19791017 201406 2 003

Sedayu, 29 Agustus 2015
Mahasiswa.



Ain Maigina
NIM. 12108244005



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

LAPORAN MINGGU KE : 4

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL

GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : AIN MAIGINA

NO. MAHASISWA : 12108244005

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera dan Peringatan hari Keistimewaan Yogyakarta (1,5 jam)	Mengikuti upacara bendera hari Senin, 31 Agustus 2015 pukul 07.00. Upacara diikuti oleh semua warga SD N 1 Sedayu yaitu kepala sekolah, guru, karyawan, siswa kelas I sampai kelas VI dan mahasiswa PPL UNY. Mahasiswa PPL membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris dalam mengikuti upacara. Membantu mendampingi petugas upacara untuk memposisikan dalam tugasnya masing-masing. Petugas upacara yaitu dari kelas VI.	Siswa sulit memposisikan diri dalam barisan, masih banyak siswa yang ramai dan berbicara sendiri ketika upacara berlangsung	Guru dan mahasiswa PPL membantu mengatur siswa untuk berbaris dengan rapi. Siswa diberi teguran ketika tidak mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.

			Pembina upacara oleh Bapak Budimin (guru kelas VI) dengan materi menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Upacara berjalan dengan lancar. Seluruh mahasiswa PPL UNY bersama guru dan karyawan SD N 1 Sedayu memperingati hari Keistimewaan Yogyakarta dengan menggunakan pakaian kebaya bagi perempuan dan beskap bagi laki-laki.		
		Pendampingan Kantin Sekolah (1.5 jam)	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
2.	Selasa, 1 September 2015	Pendampingan Kantin Sekolah (1.5 jam)	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut.

		sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
	Penataan Ruang Mengajar (2 jam)	Penataan ruang mengajar di kelas IV oleh semua mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan yaitu menata meja siswa di kelas 4. Menata dan menyiapkan buku paket pelajaran Matematika dan IPS. Selain itu, dilakukan penataan data siswa dengan didampingi oleh guru kelas IV.	Kendala yang dialami yaitu ruang kelas yang terbatas sehingga sulit untuk diubah penataan meja siswa.	Guru membantu dan membimbing penataan meja ruang kelas sehingga diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan belajar siswa di kelas.
	Persiapan Mengajar Terbimbing IV	Persiapan mengajar dilakukan dengan konsultasi materi yang akan diajarkan. Selain itu mahasiswa juga mengkonsultasikan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	-
	Rapat koordinasi dengan sekolah	Mengikuti rapat persiapan akreditasi sekolah bersama kepala sekolah, guru, dan karyawan sekolah. Rapat	Tidak ada kendala yang berarti sehingga	-

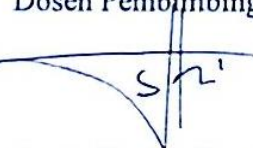
		(2 jam)	dilaksanakan di ruang PKG pukul 13.00-15.00 WIB. Rapat membahas mengenai persiapan akreditasi sekolah dan pembagian tugas untuk mengelola penataan ruang kelas dan ruang-ruang penunjang sekolah.	kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	
3.	Rabu, 2 September 2015	Pendampingan Kantin Sekolah (1.5 jam)	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Persiapan Mengajar Terbimbing IV	Persiapan mengajar terbimbing dilakukan dengan menyempurnakan RPP dan membuat media serta soal evaluasi yang harus dikerjakan siswa. Media yang dibuat mahasiswa PPL untuk kegiatan pembelajaran adalah gambar-gambar keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia.	Tidak ada kendala yang berarti, sehingga kegiatan dapat berjalan dengan baik.	-

4.	Kamis, 3 September 2015	Pendampingan Kantin Sekolah (1.5 jam)	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Administrasi kelas (2 jam)	Membantu guru dalam merapikan administrasi dan pengelolaan kelas, sehingga kelas memenuhi standar kelas yang baik untuk pembelajaran. Selain itu, dilakukan penataan buku paket mata pelajaran dan pendataan semua buku yang ada di kelas dengan bantuan guru kelas.	Mengenai jumlah buku, mahasiswa belum mengetahui data jumlah siswa di kelas.	Guru membantu mencarikan data mengenai jumlah siswa
		Mengajar Terbimbing IV	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas III tema "Tumbuhan dan Hewan" dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan PKn. Bahasa Indonesia membahas materi bercerita tentang pengalaman pribadi sedangkan PKn membahas materi makna satu nusa, satu bangsa, dan satu	Siswa berebut untuk menempelkan gambar pada papan peta Indonesia.	Mahasiswa PPL mengondisikan dengan menunjuk siswa yang tunjuk jari paling cepat.

			bahasa. Siswa mengikuti pembelajaran dengan aktif dan antusias. Ketercapaian tujuan pembelajaran tecermin dari pemahaman siswa yang cukup ketika mengambil kesimpulan di akhir pembelajaran.		
		Evaluasi Mengajar Terbimbing IV	Evaluasi dilakukan oleh mahasiswa PPL dan wali kelas III. Wali kelas memberi masukan dan saran kepada mahasiswa terkait bagaimana cara mengelola kelas.	Tidak ada kendala yang berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	
5.	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan Senam (1 jam)	Senam sehat dilakukan oleh seluruh warga SD N 1 Sedayu. Semua siswa dikondisikan untuk berbaris ketika mengikuti senam. Beberapa siswa yang sudah hafal gerakan senam maju kedepan untuk mencontohkan kepada semua siswa yang mengikuti. Senam dilakukan sebanyak dua putaran. Siswa mengikuti dengan tertib dan semangat.	Siswa belum dapat dikondisikan untuk berbaris dengan rapi terutama dari kelas rendah.	Guru membantu mengkondisikan siswa sehingga penataan barisan siswa dapat berjalan dengan baik.


		<p>Pendampingan Kantin Sekolah (1.5 jam)</p>	<p>Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.</p>	<p>Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.</p>	<p>Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.</p>
		<p>Jumat Bersih (0,5 jam)</p>	<p>Kegiatan ini dilakukan dengan mengecek kebersihan kuku setiap siswa dan kerapian rambut. Dokter kecil dilakukan oleh kelompok dokter kecil di sekolah yang telah dijadwalkan yaitu dari kelas IV, V, dan VI. dokter kecil bertugas mengecek jika terdapat siswa yang kukunya tidak bersih dan panjang maka langsung melakukan potong kuku ditempat dengan disediakan gunting kuku dari sekolah.</p>	<p>Siswa kelas rendah yang kukunya masih panjang dan harus memotong kukunya di tempat, namun masih belum bisa memotong kuku sendiri.</p>	<p>Mahasiswa PPL membantu siswa kelas rendah yang masih belum bisa memotong kuku sendiri.</p>
6.	Sabtu, 5 September 2015	<p>Pendampingan Kantin Sekolah (1.5 jam)</p>	<p>Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat</p>	<p>Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari</p>	<p>Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut.</p>

2015	(1.5 jam)	dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli.	terlalu ramai dan berebut.
	Pendampingan Mading (2 jam)	Mendampingi siswa dalam menulis isi materi mading. Dilaksanakan di perpustakaan. Siswa yang mengikuti mading diambil dari siswa kelas 4, 5 dan 6, masing-masing kelas menunjuk 5 perwakilan kelas. Siswa tertib dalam melakukan kegiatan. Selanjutnya dilakukan penyusunan tata letak materi tulisan dan terakhir penempelan mading di papan mading yang telah disediakan.	Banyak siswa yang bercanda ketika menulis mading.	Membuat hiasan mading sehingga siswa lebih terkondisikan.

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Septia Sugiarsih, M.Pd
NIP. 19790926 200501 2 002

Guru Pembimbing

Noor Anna Oktaviani, S.Pd
NIP. 19791017 201406 2 003

Sedayu, 5 September 2015
Mahasiswa.

Ain Maigina
NIM. 12108244005



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

LAPORAN MINGGU KE : 5

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL

GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : AIN MAIGINA

NO. MAHASISWA : 12108244005

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera (1,5 jam)	Mengikuti upacara bendera hari Senin, 7 September 2015 pukul 07.00. Upacara diikuti oleh semua warga SD N 1 Sedayu yaitu kepala sekolah, guru, karyawan, siswa kelas I sampai kelas VI dan mahasiswa PPL UNY. Sebelum kegiatan upacara berlangsung, siswa dikondisikan untuk berbaris dengan rapi. Sedangkan untuk petugas upacara, yaitu dari kelas IV, petugas didampingi dalam memposisikan di tugasnya masing-masing. Pembina upacara yaitu Ibu Sumarsih (guru kelas VI) dengan materi koreksi kepada	Siswa sulit memposisikan diri dalam barisan, masih banyak siswa yang ramai dan berbicara sendiri ketika upacara berlangsung	Guru dan mahasiswa PPL membantu mengatur siswa untuk berbaris dengan rapi. Siswa diberi teguran ketika tidak mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.

		petugas upacara dan memberikan semangat belajar kepada siswa. Upacara berjalan dengan lancar meskipun siswa masih sulit untuk tenang selama upacara berlangsung.		
	Pendampingan Kantin Sekolah (1.5 jam)	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
	Mengajar di Kelas 5	Kegiatan pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL di kelas 5 yang didampingi oleh Ibu Marzunah selaku guru kelas 5 dengan mata pelajaran bahasa Indonesia, kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan kondusif.	Kurangnya keaktifan siswa kelas 5.	Dapat teratasi setelah guru memunculkan alat peraga.
	Persiapan Ujian PPL I	Persiapan mengajar untuk ujian PPL dilakukan dengan memperbaiki RPP dan membuat media pembelajaran. Media	Tidak ada kendala dalam pelaksanaan	-

		(3 jam)	yang digunakan adalah chart perkalian pop up lingkungan sehat dan tidak sehat. Pembuatan media dilakukan di kos dengan bantuan teman sejawat.	kegiatan ini.	
2.	Selasa, 8 September 2015	Ujian PPL I	Mengajar untuk ujian PPL dilakukan di kelas III. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPA dan matematika dengan tema “Rekreasi”. Siswa kelas III cukup bisa dikondisikan saat pelajaran berlangsung. Wali kelas ikut mendampingi dan mengamati mahasiswa PPL mengajar.	Siswa sulit dikontrol ketika mendekati jam istirahat.	Dengan teguran dan menggunakan reward agar siswa tidak jalan-jalan sendiri
		Pendampingan kantin sekolah (1.5 jam)	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Persiapan	Persiapan mengajar terbimbing dilakukan dengan konsultasi	Tidak ada kendala	-

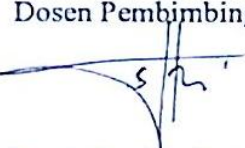
		Mengajar Ujian PPL 1	RPP dan media. Selain itu mahasiswa juga memdiskusikan tentang materi apa yang harus diajarkan pada pertemuan hari kamis. Hasil yang didapat adalah mahasiswa mengajar mata pelajaran IPS dengan materi peninggalan masa Islam dan menggunakan media pop up.	berarti.	
3.	Rabu, 9 September 2015	Pendampingan jalan sehat memperingati HAORNAS (4 jam)	Kegiatan jalan sehat memperingati HAORNAS diikuti oleh seluruh siswa dan guru serta mahasiswa PPL. Siswa memakai baju olah raga warna hijau. Siswa kelas 1, 2 dan 3 menempuh rute yang dekat yaitu lingkungan sekitar sekolah. Sedangkan untuk siswa kelas 4, 5, dan 6 menempuh rute yang agak jauh yaitu dengan tujuan ke goa Payaman. Sebelum kegiatan jalan sehat, siswa dikondisikan dan di tata untuk berbaris dua dua untuk berjalan menuju lokasi. Siswa bersama-sama berjalan menuju goa. Jarak yang ditempuh sekitar 5 km. Rute jalan melewati jalan raya dan jalan pedesaan. Setelah sampai di lokasi, siswa istirahat dan melakukan permainan. Di lokasi tersebut bertemu dengan sekolah lain yang sedang melakukan kegiatan yang sama.	Beberapa siswa kelelahan saat menuju goa dan perjalanan pulang. Beberapa siswa ada yang terpecah karena terpisah saat jalan pulang.	Guru mengantisipasi dengan membawa motor dan memboncengkan siswa yang kelelahan. Sedangkan saat siswa terpecah, siswa diberi teguran oleh guru karena saat pulang melewati jalan berbeda.
		Persiapan Ujian	Persiapan mengajar dilakukan di kos. Mahasiswa	Tidak ada kendala	-

		PPL II (6 jam)	memperbaiki dan melengkapi RPP dan membuat media pembelajaran. Media yang dibuat adalah pop up tentang peninggalan di masa Islam.	dalam pelaksanaan kegiatan ini.	
4.	Kamis, 10 September 2015	Ujian PPL II (2,5 jam)	Mengajar untuk ujian PPL dilakukan di kelas V dengan materi peninggalan di masa Islam. Siswa mengikuti pelajaran dengan aktif dan kondusif. Siswa kelas V relatif mudah dikondisikan untuk mengikuti pelajaran dengan baik. Pembelajaran menggunakan model cooperative learning tipe TGT dan siswa dapat dikondisikan dengan baik.	Siswa terlalu aktif dalam mengikut kuis hadiah sehingga keadaan kelas menjadi ramai.	Siswa diminta untuk <i>anteng-antengan</i>
		Pendampingan kantin sekolah (1.5 jam)	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.

		Administrasi kelas (1 jam)	Kegiatan yang dilakukan yaitu menyediakan buku paket untuk kelas 3, menulis presensi kelas 1. Mahasiswa PPL membantu menyiapkan buku paket untuk mata pelajaran Agama, PKn dan Bahasa Indonesia dan membantu menghitung kelengkapan buku paket mata pelajaran yang lain. Sedangkan untuk penulisan presensi meliputi menulis data pekerjaan wali murid dan usia wali murid.	Data yang disediakan belum lengkap sehingga mahasiswa perlu meminta bantuan guru untuk mencari data mengenai siswa baru yang belum memiliki data.	Guru dapat bekerja sama dan membantu mencari data siswa baru yang belum lengkap.
5.	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan Senam (1 jam)	Senam sehat dilakukan oleh seluruh warga SD N 1 Sedayu. Semua siswa dikondisikan untuk berbaris ketika mengikuti senam. Beberapa siswa yang sudah hafal gerakan senam maju kedepan untuk mencontohkan kepada semua siswa yang mengikuti. Senam dilakukan sebanyak dua putaran. Siswa mengikuti dengan tertib dan semangat.	Siswa belum dapat dikondisikan untuk berbaris dengan rapi terutama dari kelas rendah.	Guru membantu mengkondisikan siswa sehingga penataan barisan siswa dapat berjalan dengan baik.
		Jumat Bersih (0,5 jam)	Kegiatan ini dilakukan dengan mengecek kebersihan kuku setiap siswa dan kerapian rambut. Dokter kecil dilakukan oleh kelompok dokter kecil di sekolah yang telah dijadwalkan yaitu dari kelas IV, V, dan VI.dokter kecil	Siswa kelas rendah yang kukunya masih panjang dan harus memotong kukunya di	Mahasiswa PPL membantu siswa kelas rendah yang masih belum bisa memotong


			bertugas mengecek jika terdapat siswa yang kukunya tidak bersih dan panjang maka langsung melakukan potong kuku ditempat dengan disediakan gunting kuku dari sekolah.	tempat, namun masih belum bisa memotong kuku sendiri.	kuku sendiri.
		Pendampingan Kantin Sekolah (1.5 jam)	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut.
6.	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan Kantin Sekolah (1.5 jam)	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut.

				masih tersisa.	
		Penarikan PPL (4 jam)	Kegiatan yang dilakukan sebelum penarikan PPL yaitu perpisahan dengan semua siswa dari kelas I sampai VI. Mahasiswa PPL memasuki setiap ruang kelas secara bergantian dan mengucapkan salam perpisahan dengan siswa. Selanjutnya foto bersama dengan siswa. Persiapan acara penarikan PPL yaitu dengan menyiapkan tempat pelaksanaan. Kemudian acara penarikan oleh dosen pembimbing lapangan, diawali dengan sambutan dari kepala sekolah dan DPL, kemudian kesan dan pesan dari ketua PPL UNY 2015, dilanjutkan dengan penyerahan kenang-kenangan oleh ketua PPL kepada pihak sekolah dan diakhiri dengan makan siang serta foto bersama.	masih tersisa. Pengkondisian siswa yang sulit ketika acara perpisahan ke kelas-kelas sehingga membuat acara mundur dari rencana. Saat pengambilan konsumsi, terjadi kendala (ban bocor).	Guru membantu mengkondisikan dan menegur siswa. Hal tersebut diatasi dengan mendatangkan teman yang lain untuk menjemput.

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Septia Sugiarsih, M.Pd
NIP. 19790926 200501 2 002

Guru Pembimbing

Noor Anna Oktaviani, S.Pd
NIP. 19791017 201406 2 003

Sedayu, 12 September 2015
Mahasiswa.

Ain Maigina
NIM. 12108244005

Lampiran 8. Dokumentasi



**LAPORAN DANA INDIVIDU PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2015**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

Program Mengajar

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Mengisi Kelas Kosong	Kegiatan ini dilaksanakan ketika ada jam pelajaran yang kosong dikarenakan guru kelas ada kepentingan tidak bisa mengajar, maka dari perwakilan beberapa mahasiswa diminta masuk kelas untuk mengisi kelas yang kosong tersebut.	-	-	-	-	-
2.	Persiapan Mengajar a. Diskusi RPP dengan Teman Sejawat	Kegiatan ini dilaksanakan untuk melakukan persiapan dalam mengajar yang		Rp 120.000,00			Rp 120.000,00

	b. Konsultasi RPP dengan Guru c. Pembuatan RPP d. Pembuatan Media	dapat berlangsung dalam waktu jam sekolah maupun diluar jam sekolah dengan tujuan menghasilkan suatu RPP dengan media yang kiranya tepat digunakan untuk mengajarkan suatu materi pada siswa.					
3.	Mengajar Terbimbing	Kegiatan ini merupakan kegiatan belajar mengajar mahasiswa yang langsung terjun langsung menghadapi anak-anak dengan bimbingan guru.	-	-	-	-	-
4.	Evaluasi Mengajar Terbimbing Dengan Guru	Kegiatan evaluasi oleh guru yang dilakukan setelah mahasiswa melakukan kegiatan mengajar terbimbing.	-	-	-	-	-
5.	Ujian PPL	Pelaksanaan mengajar di kelas tinggi dan rendah masing-masing satu kali sebagai ujian setelah sebelumnya melakukan mengajar	-	-	-	-	-

		terbimbing minimal 4 kali.					
						Jumlah Total	Rp120.000,00

Program Non Mengajar

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
1.	Pendampingan Kantin Sekolah	Pendampingan kantin sekolah dengan memberdayakan anak-anak sebagai petugasnya secara bergilir sesuai jadwal yang telah di buat.	-	-	-	-	-
2.	Pendampingan TPA	Mengajar beberapa materi agama dan mengajar pula cara membaca Al-Quran dan Iqra kepada anak-anak.	-	-	-	-	-

3.	Pendampingan Pramuka	Mendampingi proses kegiatan pramuka dengan menyampaikan sedikit materi kepada siswa.	-	-	-	-	-
4.	Pendampingan Mading	Mendampingi proses pembuatan mading yang dilakukan oleh siswa dengan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.	-	Rp 38.400,00	-	-	Rp 38.400,00
5.	Pendampingan Perpustakaan	Membantu pengelolaan perpustakaan.	-	-	-	-	-
6.	Pendampingan Senam	Mendampingi saat proses kegiatan senam berlangsung setiap hari Jumat.	-	-	-	-	-
7.	Upacara Bendera dan Hari Besar	Pendampingan saat pelaksanaan upacara bendera dan hari besar.	-	-	-	-	-
8.	Pendampingan Jalan Sehat	Mengikuti dan ikut menjaga ketertiban siswa selama dalam perjalanan.	-	-	-	-	-

9.	Penanaman Ketertiban Siswa	Kegiatan ini dilakukan dengan cara memeriksa kuku setiap siswa setelah senam dan untuk siswa yang berkuku tajam diminta untuk langsung memotong kukunya.	Rp 115.000,00	-	-	-	Rp 115.000,00
10.	Persiapan HUT RI	Membantu memasang umbul-umbul dan bendera-bendara guna ikut serta merayakan HUT RI yang-ke 70.	-	-	-	-	-
11.	Pendampingan Pengadaan Tanaman Hias dan TOGA	Membantu untuk mengkoordinasi siswa agar membawa tanaman-tanaman hias dan TOGA.	-	-	-	-	-
12.	Persiapan Sumber Bahan Ajar	Membantu menyiapkan sesuatu yang berkaitan dengan bahan ajar guna keberhasilan program mengajar.	-	Rp 117.000,00	-	-	Rp 117.000,00
13.	Pendampingan Jumat Bersih	Mendampingi proses bersih-bersih di setiap kelas.	-	-	-	-	-

14.	Pengukuran Tinggi dan Berat Badan	Mengukur tinggi dan berat badan siswa kelas 2-6.	-	-	-	-	-
15.	Administrasi Kelas	Membantu guru mengisi buku Induk Siswa, membantu menulis rapot untuk kelas 1, dll.	-	-	-	-	-
16.	Penataan Ruang Mengajar	Mendampingi penataan ruang kelas yang baik dengan slogan-slogannya.	Rp 88.300,00	-	-	-	Rp 88.300,00
17.	Penyerahan dan Penarikan PPL	Mengadakan sedikit acara guna melakukan penyerahan dan penarikan PPL UNY Tahun 2015.	-	Rp 884.650,00	-	-	Rp. 884.650,00
18.	Takziah Keluarga Guru	Melayat salah satu keluarga guru yang meninggal.	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
19.	Rapat Koordinasi Kelompok	Membahas program kerja dan segala urusan kelompok.	-	Rp 331.000,00	-	-	Rp 331.000,00
20.	Rapot Koordinasi dengan Sekolah	Melakukan koordinasi dengan pihak sekolah guna keberlangsungan kegiatan selama PPL	-	-	-	-	-

21.	Pendampingan Latihan Upacara	Mendampingi dan ikut melatih petugas upacara yang akan bertugas pada upacara bendera pada hari Senin.	-	-	-	-	-
22.	Bimbingan DPL	Proses bimbingan tentang pelaksanaan PPL oleh DPL saat DPL datang ke sekolah.	-	-	-	-	-
23.	Penyusunan Laporan PPL	Menyusun Laporan setelah melaksanakan PPL.	-	Rp 250.000,00	-	-	-
Jumlah			Rp 203.300,00	Rp 1.641.050,00			Rp 1.844.350,00

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Dra. Siti Lestari

NIP. 19621012 198201 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa

Aina Maigina

NIM. 12108244005

