

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Lokasi :

SMP 2 SEWON

Jalan Raya Parangtritis km 6 Sewon Bantul

10 Agustus - 12 September 2015



Disusun Oleh:

SEPTI WAHYUNI

NIM 12205244017

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH (JAWA)

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahannya, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2015/2016, maka mahasiswa:

Nama : Septi Wahyuni
NIM : 12205244017
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa
Jurusan : Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL dan telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP 2 Sewon dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Hardiyanto, M.Hum.
NIP. 19561130 198411 1 001

Guru Pembimbing

Suratmi, S.Pd
NIP. 19570522 198303 2 004

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Asnawi
NIP. 19561029 197903 1 002

Koordinator PPL

Sarjuni, M. Pd.
NIP. 1959 0626 198003 1 005



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP 2 Sewon dengan lancar sampai dengan tersusun laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggung jawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang penulis laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung yaitu mulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Setelah pelaksanaan PPL selesai diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Penulis menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rohmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Drs. Hardiyanto, M.Hum. Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pemantauan, mulai pada saat pra- PPL, pelaksanaan, hingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Asnawi selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sewon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Sewon.
5. Sarjuni, M.Pd. selaku koordinator PPL atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
6. Ibu Suratmi, S.Pd dan Ibu Dra. Rr.Hestini Nur Utami selaku guru pembimbing yang selalu memberi arahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Seluruh guru dan staf, karyawan/karyawati SMP Negeri 2 Sewon yang selalu bersedia membantu kami.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2014 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya.




**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

9. Siswa- siswi SMP 2 Sewon atas patisipasinya dalam program kerja kami.
10. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materil.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas PPL.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan Laporan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bantul, 12 September 2015



Septi Wahyuni



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. ANALISIS SITUASI	2
1. Visi SMP Negeri 2 Sewon	2
2. Misi SMP Negeri 2 Sewon	3
3. Kondisi Fisik Sekolah	3
4. Kondisi Non Fisik Sekolah	6
B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. PERSIAPAN PPL	12
1. Pengajaran Mikro	12
2. Pembekalan	13
3. Kegiatan Observasi	13
4. Pembuatan perangkat Pembelajaran	15
B. PELAKSANAAN PPL	15
1. Persiapan Praktik Mengajar	15
2. Pelaksanaa Praktik Mengajar	16
3. Penggunaan Metode Pembelajaran	19
4. Media Pembelajaran	20
5. Alat, Sumber dan Bahan Ajar	20
6. Evaluasi Pembelajaran	20
7. Program Non-Mengajar	21
8. Umpan Balik dari Guru Pembimbing	21
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN	21
1. Analisis Hasil	22
2. Refleksi	23
3. Manfaat PPL	23



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	25
B. Saran	26
1. Pihak Kampus	26
2. Pihak Sekolah	26
3. Untuk Mahasiswa	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	29



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Jadwal mengajar SMP Sewon
3. Kartu Bimbingan DPL
4. Matriks PPL individu
5. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
6. Laporan Mingguan
7. Rekap DanaPPL
8. Jadwal Mengajar
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10. Daftar Hadir Siswa
11. Daftar Nilai Siswa
12. Kisi-kisi
13. Soal
14. Analisis Butir Soal
15. Media
16. Dokumentasi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

**ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMP 2 SEWON**

**Oleh: Septi Wahyuni
Pendidikan Bahasa Daerah (Jawa)
NIM: 12205144017**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) mempunyai program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan sebagai kegiatan menyangkut profesinya sebagai tenaga pendidik. Di mana dalam pengembangannya masih tetap mempertahankan dan terus harapkan program PPL ini dapat mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjelama menjadi tenaga professional pendidikan. Pada kegiatan ini para mahasiswa dituntut untuk bisa berkreasi dalam penerapan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dipelajari ke dalam kehidupan nyata di lapangan serta dengan kegiatan PPL ini mahasiswa dapat belajar secara langsung di lapangan dengan mendapatkan pengalaman-pengalaman secara langsung. Lokasi yang digunakan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sekolah atau lembaga lainnya. Dalam kesempatan ini penulis melaksanakan kegiatan PPL di SMP 2 Sewon, yang beralamat di Jl. Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan dilaksanakan terlebih dahulu diawali dengan berbagai persiapan. Persiapan tersebut menyangkut kegiatan yang diprogramkan dari UNY maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa, yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan, observasi dan pembuatan perangkat pembelajaran. Hasil dari kegiatan PPL di SMP N 2 Sewon antara lain melaksanakan program mengajar baik terbimbing ataupun mandiri dan program non mengajar. Program mengajar dilaksanakan sebanyak 18 kali yaitu di kelas VIIB, VIID, VIIF, VIIG, VIIF, dan IXA dengan menggunakan 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mahasiswa praktikan juga melaksanakan program mengajar tambahan sebanyak 5 kali yaitu di kelas IX C, VIIH, VIIIA, dan VIIIC ketika guru mata pelajaran bahasa jawa berhalangan untuk masuk di kelas. Selain program mengajar juga terdapat program non mengajar seperti membantu guru piket, pendampingan les, dan pendampingan ekstrakurikuler.

Kesimpulan dari PPL yang telah dilaksanakan adalah bahwa mahasiswa praktikan memiliki pengalaman mengajar berupa menghadapi kondisi dan situasi peserta didik secara nyata, sebagai salah satu bentuk kemampuan untuk dapat menyampaikan materi pembelajaran maupun kemampuan untuk menyampaikan suatu pendapat, pengarahan dan penjelasan di depan umum sehingga sangat bermanfaat apabila terjun di sekolah atau lembaga nantinya sebagai pelengkap teori-teori yang telah didapatkan pada saat bangku kuliah. Kegiatan PPL ini juga sangat bermanfaat bagi mahasiswa, yaitu mahasiswa dapat memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada disekolah atau lembaga.

Kata kunci : UNY, PPL, SMP 2 Sewon, mengajar



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

**BAB I
PENDAHULUAN**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa. PPL bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Program ini mempunyai kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

Visi dari program PPL ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan Misi dari PPL itu sendiri meliputi: menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PPL ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga pendidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan. Sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktik) di lapangan.

Sebelum kegiatan PPL ini dilaksanakan, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan pra PPL melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi di SMP Negeri 2 Sewon. Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Sewon pada tahun 2015 terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan IPS, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Musik, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, dan 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Program PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun ajaran 2015/2016. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa PPL, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah. Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Dalam observasi diharapkan mahasiswa yang melaksanakan kegiatan PPL lebih mengenal lingkungan lokasi ditempatkannya yaitu di SMP 2 Sewon, Bantul, Yogyakarta.

A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi meliputi hasil observasi yang dilakukan oleh mahasiswa PPL 2015. Hasil observasi akan dijelaskan dalam uraian sebagai berikut. SMP N 2 Sewon terletak di Jalan Parangtritis km 6, Panggunharjo, Sewon, Bantul.

1) Visi dan Misi Sekolah

a. Visi sekolah

Unggul dalam prestasi dengan berpijak pada imtaq dan berwawasan IPTEK.

Indikator:

- 1) Terwujudnya lulusan yang cerdas, unggul, kompetitif dan cinta tanah air.
- 2) Terwujudnya lulusan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkarakter Indonesia.
- 3) Terwujudnya lulusan yang unggul dalam bidang IPTEK.
- 4) Terwujudnya lingkungan sekolah yang kondusif.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

b. Misi sekolah

- 1) Melaksanakan kegiatan proses pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif dan menyenangkan bagi semua siswa.
- 2) Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
- 3) Melaksanakan kegiatan olahraga yang berkualitas dan kompetitif.
- 4) Melaksanakan kegiatan seni yang kreatif, berkualitas dan kompetitif.
- 5) Mewujudkan budaya tata krama warga sekolah yang agamis.
- 6) Mewujudkan budaya tata krama yang berkarakter Indonesia.
- 7) Mewujudkan fasilitas sekolah yang lengkap, relevan dan mutakhir.
- 8) Mewujudkan sekolah yang aman, tertib, bersih, asri dan nyaman.

2) Kondisi fisik

a. Jumlah Kelas

SMP N 2 Sewon memiliki 24 kelas yang digunakan dalam proses kegiatan belajar. Setiap jenjang kelas terdiri dari delapan kelas yaitu untuk kelas tujuh (VII) terdiri dari kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, VII G dan VII H. Untuk kelas delapan (VIII) terdiri dari kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, VIII G dan VIII H. Sementara, kelas sembilan (IX) terdiri dari kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, IX F, IX G dan IX H.

b. Perpustakaan

Perpustakaan SMP N 2 Sewon cukup luas dan nyaman. Koleksi buku sangat lengkap. Namun, antusiasme siswa untuk mengunjungi perpustakaan masih kurang. Hal itu terlihat dalam data pengunjung di perpustakaan setiap harinya.

c. Laboratorium IPA

Peralatan yang ada di laboratorium sudah memadai namun dalam penggunaan dan perawatan masih kurang maksimal. Hal itu bisa dilihat dari beberapa alat peraga yang kurang terawat.

d. Laboratorium Komputer

Terdapat 1 ruang komputer di SMP N 2 Sewon. Laboratorium tersebut terletak di sebelah timur mushola. Kondisi ruang sudah cukup nyaman untuk proses pembelajaran.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

e. Tempat Ibadah (musholla)

Musholla yang terdapat di SMP N 2 Sewon cukup luas dan bersih. Tempat wudhu yang tersedia juga cukup luas dan bersih. Selain digunakan sebagai tempat ibadah, juga digunakan sebagai tempat untuk mengumpulkan siswa ketika ada pengumuman terkait suatu kegiatan karena sekolah belum memiliki aula sendiri.

f. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SMP N 2 Sewon itu ada basket, pramuka (wajib), karawitan, seni tari, sepak bola, band, qiroah, volly, PMR dan paduan suara. Ekstrakurikuler karawitan tidak dilaksanakan di sekolah tetapi dilaksanakan di luar sekolah karena sekolah belum memiliki fasilitas untuk menunjang kegiatan karawitan.

g. Organisasi dan fasilitas OSIS

OSIS belum mempunyai ruangan tersendiri, sehingga dalam kepengurusan hanya menggunakan ruang tertentu seperti laboratorium.

h. Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS cukup nyaman, ketersediaan obat-obatan yang diperlukan dalam membantu penanganan pertama ketika terjadi kecelakaan atau musibah, seperti plester, obat merah, kapas steril, kasa steril, dll.

i. Koperasi siswa

Koperasi siswa di SMP N 2 Sewon sudah tersedia dan dimanfaatkan dengan baik. Petugas piket biasanya dari guru mata pelajaran ekonomi. Namun, partisipasi aktif siswa belum begitu terlihat karena tidak ada jadwal piket bagi siswa.

j. Ruang Guru

Ruang guru berada di tengah lokasi sekolah. Sehingga dalam menjagkau setiap kelas tidak terlalu jauh dan lebih mudah dalam mengontrol siswa. Ruangnya luas, dan penataan meja yang rapi dikelompokkan sesuai bidang studinya.

k. Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha terletak di depan sekolah. Peralatan yang digunakan untuk menunjang kinerja sudah cukup lengkap. Misalnya, komputer, printer, daftar hadir guru, mesin fotocopy, dll.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

l. Ruang Kepala sekolah

Ruang kepala sekolah berada di timur perpustakaan. Cukup nyaman dan letaknya strategis, tidak sulit ketika mencarinya.

m. Ruang Tamu

Ruang tamu disediakan untuk menerima tamu. Berada di timur ruang kepala sekolah. Sangat strategis, karena berdekatan dengan ruang kepala sekolah.

n. Kamar Mandi

Terdapat 9 kamar mandi siswa dan 4 kamar mandi guru yang tersebar di lokasi SMP N 2 Sewon. Kondisinya cukup bersih dan nyaman.

o. Kantin

Terdapat 4 kantin yang ada di SMP N 2 Sewon. Satu di sebelah timur laboratorium komputer. 3 sisanya berada di barat ruang guru.

p. Parkiran

Parkiran sekolah ada 2 parkiran siswa, 1 parkir guru, dan 1 parkiran untuk siswa

q. Ruang Bimbingan Konseling

Ruang bimbingan konseling terletak di sebelah ruang perpustakaan. Dengan kondisi rapi dan nyaman.

r. Laboratorium IPS

Ruang laboratorium terletak di sebelah ruang UKS. Namun, kondisi laboratorium IPS kurang terawat. Terlihat dari berbagai sarana yang kurang terawat.

s. Lapangan

Ada 2 lapangan di SMP N 2 Sewon. Satu lapangan basket, terletak di bagian depan sekolah dan yang satu terletak di belakang sekolah.

t. Ruang Peralatan Olahraga

Ruang ini di dekat kamar mandi guru, tepatnya di sebelah utaranya. Ruang ini digunakan untuk menyimpan sarana dan prasarana olahraga. Ruangnya sedikit kecil kalau digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

3) Kondisi Non Fisik

a. Potensi Siswa

Siswa-siswi di SMP 2 Sewon berjumlah 665 siswa, yaitu kelas VII=224 siswa, kelas VIII=221 siswa, dan kelas IX=218 siswa.

b. Potensi Guru

Jumlah guru keseluruhan di SMP N 2 Sewon adalah 47 guru, yaitu 43 guru PNS dan 4 guru honorer.

c. Potensi Karyawan

Sekolah ini memiliki 11 tenaga kependidikan dengan jumlah PNS 1 orang sementara 10 orang lainnya bukan PNS.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan masalah

Dalam menyusun rancangan kegiatan PPL, mahasiswa PPL UNY menyesuaikan dengan kondisi sekolah dan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum kegiatan PPL dimulai. Setelah dilakukan observasi, terdapat beberapa permasalahan yang dirasa perlu adanya solusi. Permasalahan tersebut adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah sendiri. Minimnya pengelolaan juga menjadi kendala dalam proses pengembangan yang direncanakan. Pendekatan, pengarahannya, dan pembinaan dari pihak pendidik sangatlah perlu agar peserta didik termotivasi untuk lebih kreatif dan mampu mengembangkan diri baik dari segi intelektual, bakat, minat, dan dari segi religiusnya.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka mahasiswa PPL UNY di SMP N 2 Sewon berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi jalan dalam pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun ketrampilan dan kemandirian mahasiswa PPL maupun para siswa.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

2. Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan pengarahannya oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL dilaksanakan mulai 10 Agustus sampai 12 September 2015. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Rencana kegiatan PPL dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut :

1. Persiapan PPL
 - a. Pengajaran Mikro
 - b. Penyerahan Mahasiswa PPL
 - c. Kegiatan Observasi
 - d. Pembekalan PPL
 - e. Penerjunan PPL
2. Persiapan Mengajar
 - a. Konsultasi
 - b. Penyusunan Perangkat Pembelajaran
 - c. Membuat Media
 - d. Pembuatan alat evaluasi pembelajaran
3. Praktik Mengajar
 - a. Mengajar terbimbing
 - b. Mengajar mandiri
4. Kegiatan Non-Mengajar
5. Penarikan Mahasiswa PPL
6. Penyusunan Laporan.

Secara garis besar, rangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini meliputi:

Persiapan PPL

a. Micro Teaching

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pembelajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PPL.

b. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2015 yang dihadiri oleh DPL PPL pamong dan seluruh mahasiswa PPL SMP N 2 Sewon yang berjumlah 10 mahasiswa. Acara berlangsung lancar dengan sambutan baik dari pihak sekolah.

c. Kegiatan Observasi

Dalam kegiatan observasi, mahasiswa melakukan pengamatan tentang proses pembelajaran di SMP N 2 Sewon. Pengumpulan data mengenai proses pembelajaran diperoleh melalui pengamatan secara langsung dan tanya jawab (wawancara) dengan pihak sekolah. Kegiatan observasi yang dilakukan meliputi:

1) Observasi kondisi sekolah

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMP N 2 Sewon. Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di lapangan. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi di lingkungan sekolah dan observasi di dalam kelas. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pihak sekolah.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus dalam pelaksanaan observasi lingkungan sekolah meliputi beberapa aspek yaitu:

a) Perangkat Pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran, seperti kurikulum, silabus, dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan.

b) Proses Pembelajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar yaitu; membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, caramemotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian, serta menutup pelajaran.

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditunjukkan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai cara mengelola kelas yang benar, sehingga nantinya pada saat PPL, mahasiswa mengetahui bagaimana cara mengajar yang baik.

c) Perilaku / Keadaan Peserta didik

Mahasiswa PPL mengamati perilaku siswa baik saat mengikuti pembelajaran maupun saat di luar kelas.

2) Observasi proses pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditunjukkan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai cara mengelola kelas yang benar, sehingga nantinya pada saat PPL, mahasiswa mengetahui bagaimana cara mengajar yang baik.

d. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan mental mahasiswa sebelum pelaksanaan ke lokasi PPL. Mahasiswa dapat mengetahui tentang etika guru dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mampu mengatasi hambatan yang mungkin terjadi selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan PPL dilaksanakan berbeda-beda untuk setiap jurusannya. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah untuk pembekalan PPL yaitu pada tanggal 3 Agustus 2015 di Ruang Seminar, Gd. PLA lantai 3 FBS

e. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL merupakan awal berpartisipasi mahasiswa dalam kegiatan PPL. Setelah itu, mahasiswa sudah siap untuk



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan mengikuti seluruh kegiatan yang mendukung proses pembelajaran di SMP N 2 Sewon.

Persiapan Mengajar

a. Konsultasi

Mahasiswa melakukan konsultasi persiapan mengajar dengan guru pembimbing sekolah dan dosen pembimbing PPL mengenai persiapan awal mengajar.

b. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Kegiatan ini meliputi persiapan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran, seperti konsultasi jadwal mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media/alat peraga, pembuatan kisi-kisi, pembuatan soal ulangan, konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih efektif dan menyenangkan. Dengan itu, pembelajaran tidak akan berjalan monoton karena peserta didik akan lebih termotivasi menerima pelajaran.

d. Pembuatan Alat Evaluasi

Setiap selesai mengajar, praktikan diharapkan memberikan evaluasi agar mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi pelajaran.

Praktik Mengajar (PPL)

Praktik mengajar (PPL) dilakukan sejak dimulainya tahun ajaran baru 2015/2016. Praktikan memperoleh kesempatan mengajar selama tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran Bahasa Jawa .



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar di dalam kelas dengan ditunggu atau didampingi oleh guru pembimbing.

b. Mengajar Mandiri

Praktik mengajar di dalam kelas secara mandiri atau tidak didampingi oleh guru pembimbing.

Program Non-Mengajar

Selain program mengajar juga terdapat program non mengajar yaitu melakukan kegiatan kegiatan yang menunjang pembelajaran di sekolah seperti melakukan presensi ke setiap kelas VII, VIII, dan IX, melakukan piket 3S, pramuka, upacara bendera, ekstrakurikuler, membantu sensus Barang Milik Daerah dll.

Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL di SMP N 2 Depok dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015. Penarikan mahasiswa PPL menandakan berakhirnya pelaksanaan PPL UNY 2015 di SMP N 2 Sewon.

Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan hasil pelaksanaan PPL sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

**BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL PRAKTIK
PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

A. PERSIAPAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan yang sehubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Pengajaran mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi praktikan, dimana pada praktiknya dilaksanakan pada setiap jurusan kependidikan berupa kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil yang terdiri dari 14 siswa yaitu teman-teman mahasiswa yang berperan menjadi siswanya. Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu yang dipresentasikan terbatas. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk trampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan dan lain-lain. Pengajaran mikro dilaksanakan sampai praktikan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL (praktik pembelajaran) di sekolah atau lembaga. Pengajaran mikro ini bertujuan untuk membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar terpadu dan utuh dalam membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil PPL. Praktik pembelajaran mikro meliputi: Praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik mengajar, teknik bertanya, teknik menguasai dan mengelola kelas, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan sistem penilaian. Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai melakukan praktek mengajar. Pada pengajaran mikro, mahasiswa mencoba mengajar dengan berbagai macam metode dan media pembelajaran. Hal tersebut bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode pembelajaran.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan program yang dilaksanakan dari lembaga UNY untuk setiap jurusan dan dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah-sekolah. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal Tempat pembekalan PPL yaitu di Ruang Seminar Gd. PLA FBS UNY pada tanggal 3 Agustus 2015.

3. Kegiatan Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Tujuan Observasi lingkungan sekolah ialah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar nantinya dapat menyesuaikan diri pada waktu pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah. Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi :



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

- 1) Lingkungan fisik sekolah
- 2) Perilaku siswa
- 3) Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran
- b. Observasi Pembelajaran di kelas

Observasi Pembelajaran di kelas (merupakan kegiatan pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas. Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik dalam proses belajar mengajar di kelas. Observasi ini mempunyai tujuan, yaitu :

- 1) Mengetahui proses pembelajaran yang berlangsung di kelas, yakni membuka pelajaran, metode yang digunakan, prinsip mengajar yang digunakan, penggunaan media, evaluasi dan langkah menutup pelajaran.
- 2) Sebagai tahap awal sosialisasi dengan para siswa yang akan diajar.
- 3) Sebagai prediksi dalam menentukan langkah-langkah dan strategi yang akan ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
- 4) Pelaksanaan praktik mengajar di dalam kelas

Observasi kelas dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2015, ketika guru pembimbing mengajar di kelas VIIA Kegiatan observasi dilakukan untuk membantu program PPL yang akan dilaksanakan, adapun hal-hal yang dipantau dalam kegiatan observasi antara lain:

- 1) Perangkat Pembelajaran
 - Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)
 - Silabus
 - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Proses Pembelajaran
 - Membuka pelajaran
 - Penyajian materi
 - Metode pembelajaran
 - Penggunaan bahasa
 - Penggunaan waktu
 - Gerak
 - Cara memotivasi siswa



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

- Teknik bertanya
- Teknik penguasaan kelas
- .Penggunaan Media
- Penggunaan sistem evaluasi
- Menutup pelajaran

3) Perilaku Siswa

- Perilaku siswa di dalam kelas
- Perilaku siswa di luar kelas

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Selain itu persiapan administrasi juga disiapkan sebagai mana yang sudah diarahkan oleh guru pembimbing. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Menyiapkan Silabus
- b. Pembuatan pemetaan SK dan KD
- c. Pembuatan program tahunan
- d. Pembuatan program semester
- e. Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran
- f. Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model
- g. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi
- h. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar

B. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

1. Persiapan Praktik Mengajar

Persiapan praktik mengajar adalah tahap yang wajib dilakukan sebelum PPL. Dengan adanya persiapan yang matang maka diharapkan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

kegiatan PPL akan berjalan dengan baik. Hal-hal yang perlu dilaksanakan dalam persiapan ini antara lain :

a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Langkah awal setelah penerjunan di sekolah adalah konsultasi dengan guru pembimbing tentang mekanisme mengajar, jadwal mengajar, materi ajar, di kelas berapa akan diterjunkan, dll.

b. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Setelah konsultasi dengan guru pembimbing dan mendapat persetujuan, maka segera membuat silabus dan RPP. Silabus yang digunakan mengacu pada petunjuk dari guru pembimbing.

c. Pembuatan media pembelajaran

Mata pelajaran Pendidikan Bahasa Daerah tidak terlepas dari alat peraga, baik berupa PPT, contoh gambar-gambar atau video yang mewakili pelajaran seperti unggah – unggah jawa, pengalaman pribadi dan pawarta.

d. Membuat alat evaluasi

Pada saat konsultasi dengan guru pembimbing, telah disepakati bahwa saya harus melakukan evaluasi dari materi yang telah saya berikan, sehingga perlu adanya persiapan mengenai teknik evaluasi. Alat evaluasi digunakan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi apa yang kita berikan. Pembuatan alat evaluasi seperti membuat kisi-kisi, instrumen penilaian, lembar jawab, daftar nilai dan analisis butir soal.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Dalam praktik mengajar mahasiswa dibimbing oleh Ibu Suratmi, S.Pd. dan juga Ibu Dra. Rr. Hestini Nur Utami. Praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa minimal sebanyak 4 kali tatap muka. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 14 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015. Praktik mengajar tidak dimulai dari awal PPL di SMP 2 Sewon, dikarenakan atas kehendak ibu guru pembimbing untuk minggu pertama digunakan untuk observasi dan mengikuti ibu guru pembimbing mengajar di kelas. Mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Daerah (Jawa) dibimbing oleh seorang guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Jawa, yaitu Ibu



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

Suratmi,S.Pd. dan juga Ibu Dra. Rr. Hestini Nur Utami .Berdasarkan kesepakatan dengan guru pembimbing, untuk minggu ke dua mahasiswa mengajar di kelas VIIB, VIID, VIIF dan VIIG. Guru pembimbing menghendaki untuk minggu selanjutnya ditambah jam mengajar yaitu kelas VIIF dan IXA. Jadwal pelaksanaan disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang ada di SMP 2 Sewon. Materi pelajaran dan waktu mengajar yang dilaksanakan praktikan dapat dilihat dengan rekapitulasi jam mengajar berikut:

Pertemuan	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Materi
1	Kamis, 20 Agustus 2015	VII B	1-2	Unggah-Ungguh (<i>unggah-ungguh tetepungan, pamitan, mlampah, dan aruh-aruh</i>)
2	Jumat, 21 Agustus 2015	VII G	3-4	Unggah-Ungguh (<i>unggah-ungguh tetepungan, pamitan, mlampah, dan aruh-aruh</i>)
3	Sabtu, 22 Agustus 2015	VII F	4-5	Unggah-Ungguh (<i>unggah-ungguh tetepungan, pamitan, mlampah, dan aruh-aruh</i>)
4	Senin, 24 Agustus 2015	VII D	4-5	Unggah-Ungguh (<i>unggah-ungguh tetepungan, pamitan, mlampah, dan aruh-aruh</i>)
5	Rabu, 26 Agustus 2015	IX A	5-6	Unggah-Ungguh (<i>pengertian dan tujuan unggah-ungguh jawa</i>)
6	Kamis, 27 Agustus 2015	VII B	1-2	Crita pengalaman pribadi
7	Jumat, 28 Agustus 2015	VIII F	1-2	Unggah-Ungguh (<i>nyuwun kawigaten, nyukani pangalembana lan nyuwun idin</i>)
8	Jumat, 28 Agustus 2015	VII G	3-4	Crita pengalaman pribadi
9	Sabtu, 29 Agustus 2015	VII F	4-5	Crita pengalaman pribadi
10	Senin, 31 Agustus 2015	VII D	4-5	Crita pengalaman pribadi



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

11	Rabu, September 2015	2	IX A	5-6	Unggah-Ungguh (<i>mratelakake sarujuk lan ora sarujuk, panjurung, bungah lan belasungkawa, lan atur-atur</i>)
12	Kamis, September 2015	3	VII B	1-2	Ulangan Harian bab unggah-ungguh dan pengalaman pribadi
13	Jumat, September 2015	4	VIII F	1-2	Menyimak Pawarta
14	Jumat, September 2015	4	VII G	3-4	Ulangan Harian bab unggah-ungguh dan pengalaman pribadi
15	Sabtu, September 2015	5	VII F	4-5	Ulangan Harian bab unggah-ungguh dan pengalaman pribadi
16	Senin, September 2015	7	VII D	4-5	Ulangan Harian bab unggah-ungguh dan pengalaman pribadi
17	Kamis, September 2015	10	VII A	1-2	Remidial dan pengayaan
18	Jumat, September 2015	11	VII G	3-5	Remidial dan pengayaan

Adapun jam tambahan mengajar diluar jam pokok mengajar sebanyak 5 kali, sebagai berikut :

Pertemuan	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Materi
1	Rabu, Agustus 2015	IX A	5-6	Unggah-Ungguh dan mengerjakan latihan di LKS
2	Sabtu, Agustus 2015	VII H	6-7	Membuat percakapan tetepungan
3	Rabu, Agustus 2015	IX C	3-4	unggah-ungguh (<i>mratelakake sarujuk lan ora sarujuk, panjurung, bungah lan</i>



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

				<i>belasungkawa, lan atur-atur</i>
4	Kamis, 27 Agustus 2015	VIII A	5-6	Mengerjakan soal-soal di LKS tentang bab unggah-ungguh.
5	Jumat, 28 Agustus 2015	VIII B	5-6	Unggah-ungguh

3. Penggunaan Metode

Dalam KTSP, pembelajaran menggunakan pendekatan EEK (Eksplorasi, Elaborasi dan Kesimpulan). Sebagaimana pembelajaran yang sudah disiapkan oleh praktikan yang telah dirangkum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Sedangkan metode pembelajaran yang praktikan susun dalam RPP lebih banyak menggunakan metode ceramah dan diskusi dimana siswa lebih banyak aktif untuk mendengarkan dan berdiskusi dalam kelompok kecil dan berikutnya akan diberikan tugas bersama kelompok untuk membuat sebuah prakarya dari apa yang menjadi pembahasan materi pada pembelajaran hari tersebut.

Selain itu penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi seperti :

- a. Metode Ceramah
- b. Metode Tanya Jawab
- c. Metode TGT
- d. Metode Talking Stick
- e. Metode STAD
- f. Metode Pemberian Tugas
- g. Metode Demonstrasi
- h. Metode Praktek Langsung

Pemilihan model ini disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan di SMP N 2 Sewon yaitu KTSP. Pada pelaksanaannya siswa merasa metode ini sangat efektif dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode-metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat siswa semakin antusias dalam proses KBM.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

4. Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah. Media pendukung disesuaikan dengan materi dan metode yang digunakan seperti:

- a. Media Gambar
- b. PPT/ Power Point
- c. Audio Visual
- d. *Whiteboard*
- e. *Puzzle*
- f. Kartu soal
- g. LKS

5. Alat, Sumber dan Bahan Pembelajaran

Alat dan bahan pembelajaran yang digunakan praktikan selama masa pembelajaran adalah:

- a. LCD
- b. Speaker
- c. Kertas manila warna
- d. Kertas emas
- e. Kertas folio garis
- f. Latihan soal

6. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi sebagai langkah penilaian yang harus dilaksanakan praktikan untuk mengetahui seberapa jauh siswa dapat menerima materi yang praktikan sampaikan. Selain itu, dengan adanya evaluasi siswa tidak hanya pasif menerima materi namun dapat membuktikan kemampuannya dengan mengikuti evaluasi.

- a. Mempersiapkan instrumen

Instrumen evaluasi dibuat disesuaikan dengan materi pelajaran yang diberikan dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Persiapan instrument dilakukan dalam pembuatan soal kuis, pekerjaan rumah untuk setiap akhir pertemuan, maupun ulangan harian untuk kelas VII dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal dan essay berjumlah 5 soal untuk satu kali sub bab selesai dipelajari dengan kisi – kisi yang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

sudah dipersiapkan oleh praktikan sebelumnya. Persiapan selanjutnya yaitu seperti menyiapkan daftar penilaian dan merekap nilai

b. Menganalisis butir soal

Setelah melakukan ulangan harian mahasiswa harus melakukan analisis butir soal dan analisis daya serap. Analisis butir soal dilakukan untuk mengetahui sebaran soal yang paling dikuasai hingga soal yang kurang bisa dijawab siswa. Dari hasil sebaran akan terlihat tingkat pemahaman siswa akan materi, sehingga mahasiswa sebagai praktikan mengetahui materi manakah yang perlu dibahas kembali.

7. Program Non Mengajar

Selain melaksanakan program mengajar, mahasiswa juga melaksanakan program non mengajar yang masih berhubungan dengan pembelajaran di sekolah seperti: Presensi siswa, penerapan 3S, pendampingan ekstrakurikuler Pramuka, upacara bendera, upacara hari khusus, pendampingan les, lomba HUT RI, perayaan Hari Olahraga Nasional, pelatihan macapat, evaluasi kelompok, sensus Barang Milik Daerah, rapat-rapat koordinasi dan pembuatan laporan PPL.

8. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing. Guru pembimbing dari sekolah banyak memberi masukan, saran dan kritik bagi praktikan. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya.

C. ANALISIS HASIL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP 2 Sewon berlangsung kurang lebih 1 bulan. Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman mengenai bagaimana menjadi seorang guru yang baik dan benar. Selain itu, praktikan juga belajar beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun kepada peserta didik di sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan seluruhnya terlaksana, baik itu untuk metode maupun media. Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
- b. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
- h. Mahasiswa dapat belajar tentang pembuatan administrasi guru, seperti Pembuatan Program Tahunan, Pembuatan Program Semester, Rencana pelaksanaan pembelajaran, Silabus, Analisis butir soal, Kisi-kisi.

Adapun analisis hasil pelaksanaan dan refleksi praktikan setelah Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Analisis Hasil Praktik Pengalaman Lapangan

Rencana program PPL sudah disusun namun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa perubahan, diantaranya tambahan waktu dalam mengajar. Hal tersebut dikarenakan Guru Pengampu tidak bisa mengajar sebab ada kegiatan dan tugas dari sekolah. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, seluruh program PPL yang telah direncanakan telah terselenggara dengan baik.

- a. Hambatan-hambatan dalam PPL
 - Dalam pelaksanaan program PPL ini terdapat beberapa hambatan, yaitu :



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

- 1) Adanya siswa yang berasal dari luar Jawa sehingga dalam pembelajaran perlu di translate menggunakan bahasa Indonesia maka dari itu mahasiswa tidak bisa menggunakan bahasa Jawa sepenuhnya.
 - 2) Kurang lancarnya siswa dalam berbahasa krama sehingga siswa banyak yang kurang paham ketika mahasiswa menjelaskan dengan bahasa Jawa krama.
 - 3) Dibeberapa kelas tertentu ada anak-anak berkebutuhan khusus sehingga dalam pembelajaran perlu diberi perhatian lebih.
 - 4) Ada beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena menganggap mahasiswa PPL bukan sebagai guru pelajaran dan menganggap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.
- b. Upaya Mengatasi Hambatan adalah sebagai berikut:
- 1) Berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing untuk lebih mengetahui cara mengajar yang efektif di dalam kelas dengan jumlah siswa yang banyak.
 - 2) Siswa yang berkebutuhan khusus diberi perhatian lebih.
 - 3) Berusaha menegur dan memberikan pertanyaan kepada siswa yang ramai sendiri.

2. Refleksi

Selama kegiatan PPL berlangsung terdapat hal-hal positif dan negatif yang didapatkan, hal-hal positif tersebut diantaranya yaitu mendapatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar siswa yang selama ini hanya mempelajari secara teori di perkuliahan serta mengaplikasikan penggunaan metode mengajar dan media pembelajaran sesuai kurikulum yang selama ini belum dioptimalkan di SMP N 2 Sewon. Sedangkan hal negatif yang terdapat dalam refleksi ini adalah kurangnya penguasaan kelas sehingga kadang kala kesulitan menghadapi siswa yang tidak mau maju atau ikut serta aktif dalam pembelajaran.

3. Manfaat PPL

- a. PPL membuka pandangan yang berbeda mengenai profesi seorang guru dan menjadikan praktikan lebih respek terhadap profesi guru



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

- b. PPL merupakan suatu titik puncak dari semua kuliah yang diperoleh mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni jurusan kependidikan. Karena PPL inilah, semua mata kuliah yang dipelajari di kelas akan di praktikan. PPL memberikan kesempatan praktikan untuk merasakan bagaimana rasanya berada di kelas dengan siswa yang sesungguhnya.
- c. PPL mendorong praktikan untuk menerapkan cara mendidik yang sesuai dengan standar kompetensi karena praktikan merupakan calon-calon pengajar dengan predikat produk baru
- d. PPL memberikan pengalaman bagaimana cara bersosialisasi dengan lingkungan baru. Melalui PPL, praktikan belajar bagaimana cara menjalin hubungan yang baik dengan kepala sekolah, para guru, karyawan, sesama praktikan dan para siswa
- e. PPL mendorong praktikan untuk dapat menjadi contoh yang baik para siswa, memahami para siswa, mencoba mengetahui kesulitan-kesulitan siswa, mengenal siswa lebih mendalam dan baik secara umum maupun secara interpersonal.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September berlokasi di SMP 2 Sewon. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Daerah (Jawa) yang berada di SMP 2 Sewon. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP 2 Sewon, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan disuatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PPL sangat penting untuk melatih dan menyiapkan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang professional.
2. Program PPL menjadikan mahasiswa berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
3. Program PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.
4. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan peserta didik baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom peserta didik di sekolah.
5. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menggunakan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

6. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa menjadi lebih tahu tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
7. Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

B. Saran

Pelaksanaan PPL berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan-kekurangan yang masih perlu diperhatikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya :

1. Pihak Kampus
 - a. Pembentukan kelompok harus disesuaikan dengan kebutuhan tempat PPL sehingga kesimpulan dan tugas kelompok dapat berjalan dengan baik.
 - b. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan sekolah tempat PPL lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan bagi kedua belah pihak.
 - c. Kepedulian UNY terhadap mahasiswa PPL terutama pemberian informasi harus ditingkatkan sehingga lokasi yang jauh dapat memperoleh informasi dengan akurat dan tanpa menempuh bahaya yang dapat mengakibatkan kecelakaan.
 - d. Monitoring perlu ditingkatkan oleh pihak UNY, supaya kegiatan yang dilakukan oleh UNY dapat terkontrol selain oleh DPL yang bersangkutan
2. Pihak Sekolah
 - a. Lebih meningkatkan hubungan dengan pihak UNY yang terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbale balik yang saling menguntungkan
 - b. Para guru diharapkan tetap memantau mahasiswa ketika sedang mengajar sehingga dapat memperbaiki kesalahan yang dilakukan mahasiswa ketika menyampaikan materi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

c. Lebih memperhatikan sarana prasarana pembelajaran praktek olahraga sehingga lebih mendukung pembelajaran olahraga maupun ekstrakurikuler dibidang olahraga.

3. Untuk Mahasiswa

Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mahasiswa agar lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- b. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
- c. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*.

Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : UNY

UPPL. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL edisi 2015*.

Yogyakarta: UPPL UNY.

UPPL . 2015. *Panduan Pengajaran Mikro Edisi 2014*. Yogyakarta: UPPL UNY.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

LAMPIRAN

JADWAL GURU MENGAJAR SMPN 2 SEMON TAHUN PELAJARAN 2015/2016 SEMESTER I

HARI	JAM	7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	7H	8A	8B	8C	8D	8E	8F	8G	8H	9A	9B	9C	9D	9E	9F	9G	9H	9I	MGRP	PIKET			
SENIN	1	ZUN	SIT	WAG	END	SUG	SET	MUR	AST	JUN	EKO	EDG	YAN	RUM	TAR	WAT	HES	RUS	RAT	JUN	EDY	WAR	RET	JND	EDY	NUK	SUM				
	2	ZUN	NIA	WAG	END	LIS	SET	DIN	PRA	JUN	SHH	EDG	YAN	RUM	TAR	WAT	HES	RUS	RAT	JUN	EDY	WAR	RET	JND	EDY	NUK	SUM				
	3	ZUN	NIA	SET	RAT	LIS	MUR	DIN	PRA	EDG	SHH	END	RUM	EKO	WAT	TAR	NUR	WAR	RET	WAR	GIM	TIK	AST	MUN	ISN	NUK					
	4	SIT	NIA	SET	RAT	LIS	MUR	DIN	PRA	EDG	SHH	END	RUM	EKO	WAT	TAR	NUR	WAR	RET	WAR	GIM	TIK	AST	MUN	ISN	NUK					
SELASA	5	WAG	ZUN	SET	RAT	NIA	DIN	PRA	WOR	TIK	YAN	END	JND	SHH	TAR	TAR	NUR	GIM	JUN	EDY	WAR	RET	JND	EDY	NUK	SUM					
	6	WAG	ZUN	SUG	MUR	NIA	DIN	PRA	WOR	TIK	YAN	END	JND	SHH	TAR	TAR	NUR	GIM	JUN	EDY	WAR	RET	JND	EDY	NUK	SUM					
	7	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES
	8	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES
	1	WAG	SUG	SIT	LUP	END	ZUN	END	ZUN	MUR	EDY	EKO	YAN	WOR	RUM	TIK	TAR	NIA	WAT	JND	AST	WAR	AST	WAR	MUN	EDG	RUS	SUM			
	2	WAG	SUG	SIT	LUP	END	ZUN	END	ZUN	MUR	EDY	EKO	YAN	WOR	RUM	TIK	TAR	NIA	WAT	JND	AST	WAR	AST	WAR	MUN	EDG	RUS	SUM			
	3	PRA	LUP	WAG	MUR	END	LIS	LIS	END	NIA	JND	ZUN	SHH	YAN	EKO	RUS	SIT	TAR	TAR	TIK	WAR	RET	WAR	GIM	RET	GIM	MUN	WAT			
	4	PRA	LUP	WAG	MUR	END	LIS	LIS	END	NIA	JND	ZUN	SHH	YAN	EKO	RUS	SIT	TAR	TAR	TIK	WAR	RET	WAR	GIM	RET	GIM	MUN	WAT			
RABU	5	SET	SIT	WAG	LUP	DIN	PRA	MUR	LIS	YAN	SHH	EDY	ZUN	EKO	TAR	SIT	TIK	NUK	RET	EDY	GIM	TIK	AST	RUS	WAR	SUM					
	6	SET	SIT	WAG	LUP	DIN	PRA	MUR	LIS	YAN	SHH	EDY	ZUN	EKO	TAR	SIT	TIK	NUK	RET	EDY	GIM	TIK	AST	RUS	WAR	SUM					
	7	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	
	8	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	
	1	SUG	RAT	SIT	WAG	ZUN	SET	MUR	AST	EKO	EDG	END	HES	WOR	PRA	RUS	RET	JND	GIM	WAR	AST	WAR	AST	WAR	MUN	DIN	NUK	WAT			
	2	SUG	RAT	SIT	WAG	ZUN	SET	MUR	AST	EKO	EDG	END	HES	WOR	PRA	RUS	RET	JND	GIM	WAR	AST	WAR	AST	WAR	MUN	DIN	NUK	WAT			
	3	LUP	DIN	NIA	SET	SUG	END	END	END	END	EDG	WOR	EKO	SHH	RUS	NUR	RUM	PRA	AST	RET	WAR	AST	WAR	AST	WAR	MUN	WAT				
	4	LUP	DIN	NIA	SET	SUG	END	END	END	END	EDG	WOR	EKO	SHH	RUS	NUR	RUM	PRA	AST	RET	WAR	AST	WAR	AST	WAR	MUN	WAT				
KAMIS	5	SIT	LUP	SUG	MUR	SET	NIA	ZUN	BIN	HES	EDG	WOR	EKO	PRA	SHH	MUN	NUR	WAR	AST	WAR	AST	WAR	RET	JND	EDY	NUK					
	6	SIT	LUP	SUG	MUR	SET	NIA	ZUN	BIN	HES	EDG	WOR	EKO	PRA	SHH	MUN	NUR	WAR	AST	WAR	AST	WAR	RET	JND	EDY	NUK					
	7	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	
	8	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	LES	
	1	RAT	WAG	SUG	ZUN	SET	MUR	LIS	AST	EKO	JND	YAN	END	TAR	HES	PRA	RUM	WAR	TIK	GIM	RET	WAR	AST	WAR	DIN	WAT	SUM				
	2	RAT	WAG	SUG	ZUN	SET	MUR	LIS	AST	EKO	JND	YAN	END	TAR	HES	PRA	RUM	WAR	TIK	GIM	RET	WAR	AST	WAR	DIN	WAT	SUM				
	3	SIT	SUG	ZUN	SET	BIN	HAN	HES	END	END	SHH	YAN	WOR	RUM	TIK	TAR	NIA	RUS	RET	WAR	AST	WAR	AST	WAR	ISN	EDY	NUK	SUM			
	4	SIT	SUG	ZUN	SET	BIN	HAN	HES	END	END	SHH	YAN	WOR	RUM	TIK	TAR	NIA	RUS	RET	WAR	AST	WAR	AST	WAR	ISN	EDY	NUK	SUM			
JUMAT	5	DIN	SIT	RAT	SUG	MUR	BIN	HAN	ZUN	HES	EDG	WOR	EKO	PRA	SHH	MUN	NUR	WAR	AST	WAR	AST	WAR	RET	JND	EDY	NUK					
	6	DIN	SIT	RAT	SUG	MUR	BIN	HAN	ZUN	HES	EDG	WOR	EKO	PRA	SHH	MUN	NUR	WAR	AST	WAR	AST	WAR	RET	JND	EDY	NUK					
	7	LUP	END	SET	SUG	MUR	HAN	LIS	ASN	ZUN	EDG	YAN	EKO	TAR	NIA	SIT	RUM	EDY	AST	WAR	AST	WAR	RET	JND	EDY	NUK					
	1	LUP	END	SET	SUG	MUR	HAN	LIS	ASN	ZUN	EDG	YAN	EKO	TAR	NIA	SIT	RUM	EDY	AST	WAR	AST	WAR	RET	JND	EDY	NUK					
	2	LUP	END	SET	SUG	MUR	HAN	LIS	ASN	ZUN	EDG	YAN	EKO	TAR	NIA	SIT	RUM	EDY	AST	WAR	AST	WAR	RET	JND	EDY	NUK					
	3	END	SET	SIT	WAG	SUG	PRA	HAN	MUR	EDY	EDG	YAN	WOR	RUM	WAT	HES	TIK	RET	WAR	AST	WAR	AST	WAR	RET	JND	EDY	NUK				
	4	END	SET	SIT	WAG	SUG	PRA	HAN	MUR	EDY	EDG	YAN	WOR	RUM	WAT	HES	TIK	RET	WAR	AST	WAR	AST	WAR	RET	JND	EDY	NUK				
	5	DIN	SIT	RAT	SUG	MUR	BIN	HAN	ZUN	HES	EDG	WOR	EKO	PRA	SHH	MUN	NUR	WAR	AST	WAR	AST	WAR	RET	JND	EDY	NUK					
SABTU	6	DIN	SIT	RAT	SUG	MUR	BIN	HAN	ZUN	HES	EDG	WOR	EKO	PRA	SHH	MUN	NUR	WAR	AST	WAR	AST	WAR	RET	JND	EDY	NUK					
	7	SET	WAG	LUP	NIA	DIN	LIS	WOR	HES	EDG	YAN	TIK	EDY	YAN	TIK	EDY	YAN	TIK	EDY	YAN	TIK	EDY	YAN	TIK	EDY	YAN	TIK	EDY	YAN	TIK	

Ket : Durasi waktu jam 40 menit



SMPN 2 SEMON
Jember
NIP.198610281979031002



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 SEWON

Alamat Sekolah/ Lembaga : JALAN PARANGRETIUS KM 6 PANGGUNGHATJO, BANTUL Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :

Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Hordi Zamp, M. Hum

Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN BAHASA JAWA / FIS

Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	24-8-2015	2	bercerita dalam kelompok		<i>[Signature]</i>
2	24-8-2015	2	- - -		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga
[Signature]
Asriwati
HP. 1956 1029 1979031002

DINAS PENDIDIKAN
SMP 2 SEWON
KABUPATEN BANTUL

Bantul, 12 September
Mhs PPL/ Magang III Prodi ...
[Signature]
Septi Hayuni



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : B030
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 SEWON
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN PARANGTRITIS KM. 6 PANGGUNG HARJO, SEWON, BANTUL

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	480					480
	b. Menyusun Matriks Program PPL	180				120	300
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru						
	a. Buku induk, Buku leger						
	b. Silabus, Prota, Prosem						
	c. Pemetaan Silabus						
3.	Kegiatan Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan						
	1) Konsultasi	120	120	120	120	120	600
	2) Mengumpulkan Materi dan Media	120	180	180	120		600
	3) Membuat RPP		180	540	180		900

	4) Membuat Media		240	240	120			600
	b. Mengajar Terbimbing							
	1) Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas		240	320	240	160		960
	2) Evaluasi Mengajar		120			60		180
4.	Kegiatan Mengajar Mandiri							
	1) Praktik Mengajar Mandiri di Kelas	160		320	240	80		800
	2) Pendampingan Les	160			80			240
	3) Pendampingan Mengajar		80	80	80	80		320
	4) Pengawasan Ulangan				160			160
5.	Evaluasi Pembelajaran							
	1) Persiapan evaluasi				120			120
	2) Membuat soal				180	120		300
	3) Mengoreksi lembar jawab siswa			120	180	240		540
	4) Membuat daftar nilai			120				120
	5) Merekap Nilai			120	120	120		360
	6) Analisis Butir Soal					360		360
6.	Kegiatan Non Mengajar							
	a. Upacara Bendera Hari Senin	40	40	40	40	40		200
	b. Upacara 17 Agustus 2015		120					120
	c. Ekstrakurikuler Kepramukaan	120		120	120			360
	d. Menyiapkan Soal Les	180			80			260
	e. Piket Harian	300	120	110	140	120		790
	f. Pelatihan Macapat		60					60

	g. Lomba HUT RI		60					60
	h. Peringatan Hari Olahraga Nasional					360		360
	i. Rapat Koordinasi				80			80
	j. Evaluasi kelompok PPL	60	60	60	60			240
	k. Membantu Sensus Barang Milik Daerah			210				210
	l. Konsultasi dengan DPL		60	120				180
7.	Pembuatan Laporan PPL	120	120	120	240	720		1320
	JUMLAH MENIT	2040	1800	2940	2700	2700		12180
	JUMLAH JAM	34	30	49	45	45		203

Mengetahui/Menyetujui,



Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Hardiyanto, M.Hum
NIP. 195611301984111001

Mahasiswa

Septi Wahyuni
NIM. 12205244017



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa: Septi Wahyuni

Pukul : 07.00-08.20 WIB

No. Mahasiswa: 12205244017

Tempat : SMP 2 SEWON

Tgl Observasi : Agustus 2015

FAK/Jur/prodi: FBS/PBD

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru telah menggunakan KTSP sesuai dengan standar isi dan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah yang diterapkan di dalam kelas saat kegiatan pembelajaran.
	2. Silabus	Ada, disusun lengkap mengacu pada KTSP.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, materi dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP. RPP yang disusun adalah RPP yang disesuaikan dengan silabus yang ada.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, ketua kelas menyiapkan kelas dan semua siswa memberi salam pada guru - Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, berdoa, menanyakan kabar, dan menanyakan siswa yang tidak hadir. - Guru mereview materi sebelumnya yang telah disampaikan. - Guru memberikan motivasi dan apersepsi sehingga siswa paham apa yang akan dipelajari.
	2. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum menyampaikan materi, guru membacakan SK, KD, Indikator, dan Tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. - Materi disampaikan sesuai dengan buku teks pelajaran yang dipegang siswa sehingga kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik. - Materi disampaikan dengan santai dan jelas. - Guru melakukan tanya jawab kepada para siswa mengenai materi yang disampaikan. - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan lembar kerja siswa secara individu. - Siswa berperan aktif dalam pembelajaran, sedangkan guru menjadi



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<p>motivator dan fasilitator</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materi yang disajikan ditanggapi oleh siswa dengan antusias
	3. Metode pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah dan tanya jawab,
	4. Penggunaan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Guru sudah menggunakan bahasa yang baik, komunikatif, dapat dipahami oleh siswa, dan terkadang menggunakan bahasa santai tetapi tetap serius. Bahasa yang digunakan untuk menyampaikan materi yaitu basa jawa ngoko alus, krama, dan terkadang juga ada campuran dengan bahasa Indonesia karena ada siswa yang dari luar kota sehingga untuk pelajaran bahasa jawa perlu untuk ditranslate.
	5. Penggunaan waktu	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan waktu sudah efektif karena waktu dari bel masuk sampai dengan bel seles dapat dimanfaatkan dengan baik untuk memberikan materi dan penugasan kepada siswa.
	6. Gerak	<ul style="list-style-type: none"> - Guru berkeliling mengecek tugas siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Guru selalu memotivasi siswa untuk belajar pada malam sebelumnya sehingga siswa lebih siap pada saat mengikuti pelajaran esok hari - Guru memotivasi siswa untuk bisa menerapkan materi unggah-ungguh di lingkungan sehari-hari. - Guru menyemangati siswa agar bisa mengerjakan tugas dengan baik
	8. Teknik bertanya	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang bertanya mengacungkan tangan dan guru menjawab langsung - Pertanyaan yang diajukan sesuai dengan materi yang disampaikan.
	9. Teknik penguasaan kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dapat menguasai kelas, walaupun ada beberapa anak yang bicara sendiri ketika proses pembelajaran, tetapi kegiatan pembelajaran tetap berjalan dengan baik.
	10. Penggunaan media	<ul style="list-style-type: none"> - Guru masih kurang dalam penggunaan media pembelajaran seperti LCD, laptop, dll dikarenakan faktor umur dari guru pembimbing sehingga dalam menyampaikan materi secara manual, hanya saja dalam penyampaian materi tetap jelas karena tetap berpedoman pada buku pegangan siswa.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam mengevaluasi kegiatan siswa,



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<p>guru memberikan apresiasi bagi siswa yang aktif pada saat pembelajaran di kelas.</p>
	12. Menutup pelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran- Guru memberikan apresiasi kepada para siswa yang telah mengerjakan tugas dengan hasil baik.- Guru memotivasi siswa yang belum maju agar lebih aktif dan mendapatkan hasil lebih maksimal- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya- Guru menutup pelajaran dan menginstruksi ketua kelas untuk menyiapkan, kemudian semua siswa memberi salam
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none">- Siswa sudah kondusif sejak guru memasuki kelas sampai kegiatan pembelajaran selesai- Siswa antusias dan aktif berdiskusi dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru- Siswa antusias untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas- Siswa aktif menanggapi jawaban siswa lain- Terdapat beberapa siswa yang kurang aktif berdiskusi
	2. Perilaku siswa di luar kelas	<ul style="list-style-type: none">- Setiap memasuki pintu gerbang, siswa menyalami guru yang berdiri di sana- Selain itu, seringkali dijumpai siswa yang menyalami guru pada saat berpapasan di lingkungan sekolah- Ramah, sopan, dan santun

Bantul, Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran

Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa

Septi Wahyuni
NIM 12205244017



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
mahasiswa

Nama Sekolah / Lembaga : SMPN 2 SEWON

Alamat Sekolah / Lembaga : Jln. Parangtritis km. 6 Panggunharjo, Sewon, Bantul

Guru Pembimbing : Suratmi, S.Pd

Nama Mahasiswa : Septi Wahyuni

NIM : 12205244017

Fak/Jur/Prodi : FBS/PBD/PBJ

Dosen Pembimbing : Drs. Hardiyanto, M.Hum.

No.	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Terlaksananya upacara bendera. Mahasiswa PPL UNY memperkenalkan diri kepada warga SMP 2 Sewon	Banyak siswa yang belum tertib dalam mengikuti upacara bendera	Pengawasan lebih ditingkatkan lagi dan memberi peringatan untuk lebih disiplin dalam mengikuti upacara di hari berikutnya.
		Piket harian (Presensi Siswa)	Melakukan presensi siswa dan merekapitulasinya sesuai kelas masing-masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX	Belum memahami letak kelas sehingga mencari kelasnya membutuhkan waktu yang lama	Mahasiswa yang presensi dibagi. Kelas VII 2 mahasiswa, Kelas VIII 2 mahasiswa, dan kelas IX 2 mahasiswa.
		Piket harian (Penataan buku dan membersihkan ruang perpustakaan)	Buku tertata rapi dan ruangan perpustakaan menjadi bersih	Banyak buku di rak yang berdebu dan kurang rapih	Buku dibersihkan dan ditata rapih

		Persiapan soal les mata pelajaran bahasa indonesia	Menyiapkan soal-soal les untuk mapel bahasa indonesia dari kelas VIIIA-VIIIH atas permintaan guru.	Banyaknya soal yang harus disiapkan	Dilakukan bersama-sama agar cepat selesai oleh PPL UNY
		Pendampingan les bahasa inggris di kelas IX A	Terlaksananya pendampingan les bahasa inggris di kelas IXA atas permintaan dari guru karena kurangnya guru yang mendampingi. Siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal-soal untuk persiapan UN.	Banyak siswa yang masih ramai sendiri	Siswa yang ramai diberi peringatan.
		Konsultasi	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang perangkat pelajaran bahasa jawa di SMPN 2 Sewon	Membutuhkan banyak informasi tentang perangkat pembelajaran	konsultasi
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Piket harian (Presensi siswa)	Melakukan presensi siswa dan merekapitulasinya sesuai kelas masing-masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX	Banyaknya kelas yang harus dipresensi yaitu 24 kelas.	Mahasiswa yang presensi dibagi. Kelas VII 2 mahasiswa, Kelas VIII 2 mahasiswa, dan kelas IX 2 mahasiswa.
		Pendampingan les bahasa indonesia di kelas 8E	Terlaksananya pendampingan les bahasa indonesia di kelas 8E atas permintaan dari guru karena kurangnya guru yang mendampingi. Siswa diminta untuk mengerjakan soal-soal latihan dan dilakukan pembahasan.	Banyak siswa yang masih ramai sendiri dan kurang konsentrasi dalam mengikuti les.	Siswa yang ramai diberi peringatan.
		Konsultasi	Konsultasi materi kelas VII yang akan diajarkan.	Masih kurang jelas mengenai KD yang akan diajarkan	Konsultasi dengan guru pembimbing di ruang guru

3	Rabu, 12 Agustus 2015	Piket harian (Presensi siswa)	Melakukan presensi siswa dan merekapitasinya sesuai kelas masing-masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX	Banyaknya kelas yang harus dipresensi yaitu 24 kelas.	Mahasiswa yang presensi dibagi. Kelas VII 2 mahasiswa, Kelas VIII 2 mahasiswa, dan kelas IX 2 mahasiswa.
		Observasi	Mengikuti ibu guru bahasa jawa mengajar di kelas 7E dengan materi unggah-ungguh.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar mandiri di kelas 9A	Terlaksananya mengajar mandiri di kelas 9A atas permintaan guru pembimbing karena beliau sedang ada kepentingan tidak bisa masuk kelas. Materi yang disampaikan yaitu unggah-ungguh (disiplin) dan latihan mengerjakan LKS.	Ada beberapa siswa yang ribut sendiri di kelas sehingga pembelajaran kurang nyaman. Kurangnya persiapan karena mendadak	Memberikan peringatan Mengajar dengan tenang berpedoman LKS.
4	Kamis,13 Agustus 2015	Piket harian (Presensi siswa)	Melakukan presensi siswa dan merekapitasinya sesuai kelas masing-masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX	Ada kelas yang sedang olahraga / sedang pelajaran di luar ruangan kelas.	Kelas didatangi kembali untuk melakukan presensi.
		Persiapan soal les bahasa inggris	Soal les bahasa inggris telah disiapkan atas permintaan guru.	Ada beberapa soal yang masih kurang	Mengcopy soal kembali
		Observasi	Mengikuti ibu guru bahasa jawa mengajar di kelas 8A dengan materi unggah-ungguh .	Ada siswa yang kurang konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran .	Meminta siswa untuk membaca materi dan maju kedepan kelas mempraktikan unggah-ungguh sehingga siswa


					lebih konsentrasi
		Konsultasi	Terlaksananya Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai perangkat pembelajaran bahasa jawa . Guru pembimbing memberikan contoh perangkat pembelajaran seperti silabus , RPP dan lain-lain.	Membutuhkan banyak bimbingan dari guru	Konsultasi dengan guru pembimbing.
		Pendampingan ekstrakurikuler pramuka	Terlaksananya pendampingan ekstra pramuka sebagai ekstra wajib di lapangan sekolah SMPN 2 Sewon dengan pembentukan regu yang diikuti oleh siswa kelas VIIA-H.	Belum mengetahui sistematis apa yang harus dilakukan saat pendampingan pramuka	Diberi penjelasan oleh DPA dan pembimbing pramuka
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Piket harian (pembiasaan 3S)	Penerapan dan pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) dengan melakukan piket didepan sekolah dimulai jam 06.30	Tidak ada	Tidak ada
		Observasi	Mengikuti guru pembimbing mengajar di kelas VII A dengan diikuti oleh .. siswa . materi yang disampaikan yaitu unggah-ungguh di sekolah dan di rumah.	Ada beberapa anak yang ramai sendiri	Diberi peringatan oleh guru
		Observasi	Mengikuti guru pembimbing mengajar di kelas VII G dengan diikuti oleh .. siswa . materi yang disampaikan yaitu unggah-ungguh tatakrama mlampah.	Siswa siswa banyak yang gaduh dan ramai sendiri di kelas	Menggunakan medi pembelajaran audio visual sehingga siswa lebih memperhatikan pelajaran.

		Observasi	Mengikuti guru pembimbing mengajar di kelas VII C dengan diikuti oleh .. siswa . materi yang disampaikan yaitu unggah-ungguh di sekolah dan di rumah.	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat laporan mingguan	Terlaksananya pembuatan laporan mingguan.	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu , 15 Agustus 2015	Piket harian (Presensi siswa)	Melakukan presensi siswa dan merekapitulasinya sesuai kelas masing-masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX	Tidak ada	Tidak ada
		Observasi	Mengikuti guru pembimbing mengajar di kelas VII F dengan diikuti oleh .. siswa . materi yang disampaikan yaitu unggah-ungguh di sekolah dan di rumah.	Banyak siswa yang membuat mainan bola dari label sehingga mengganggu terlaksananya pembelajaran.	Mainan disita oleh ibu guru dan diberi peringatan.
		Mengajar mandiri di kelas 7H	Terlaksananya mengajar mandiri di kelas 7H dengan materi unggah-ungguh . siswa diminta untuk membuat percakapan tetepungan.	Ada beberapa siswa Anak Berkebutuhan Khusus sehingga perlu adanya pendekatan dan perhatian khusus.	Dberi perhatian lebih , sehingga bisa mengikuti pelajaran seperti teman yang lain.
		Evaluasi kelompok PPL	Evaluasi kelompok di posko PPL smpn 2 Sewon yaitu dengan membahas matriks, laporan mingguan dan lomba 17 agustus	Tidak ada	Tidak ada

		Membuat laporan mingguan	Terlaksananya pembuatan laporan mingguan.	Tidak ada	Tidak ada
		Mencari materi	Mencari materi pembelajaran yang akan diajarkan untuk kelas VII di berbagai sumber seperti buku dan internet.	Tidak ada	Tidak ada

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Hardiyanto, M.Hum.
NIP.195611301984111001

Guru Pembimbing



Suratmi, S.Pd
NIP. 19570522 198303 2 004

Bantul, September 2015

Mahasiswa PPL



Septi Wahyuni
NIM : 12205244017



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
mahasiswa

Nama Sekolah / Lembaga : SMPN 2 SEWON

Alamat Sekolah / Lembaga : Jln. Parangtritis km. 6 Panggunharjo, Sewon, Bantul

Guru Pembimbing : Suratmi,S.Pd

Nama Mahasiswa : Septi Wahyuni

NIM : 12205244017

Fak/Jur/Prodi : FBS/PBD/PBJ

Dosen Pembimbing : Drs. Hardiyanto, M.Hum.

No.	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara bendera	Terlaksananya upacara bendera hari senin di lapangan SMPN 2 Sewon. Petugas upacara dari OSIS, dan peserta dari seluruh warga SMPN 2 Sewon. Bp. Asnawi selaku kepala sekolah sebagai pembina upacara dan membacakan pidato tentang Hari kemerdekaan Indonesia 17 Agustus.	Masih ada siswa yang belum siap dalam mengikuti upacara bendera.	Diberi peringatan lebih untuk siswa-siswa yang belum siap dalam mengikuti upacara.
		Pendampingan lomba-lomba memperingati HUT RI yang ke-70	Terlaksananya lomba- lomba di SMPN 2 Sewon yaitu memancing ikan dan makan kerupuk. Diikuti oleh perwakilan setiap kelas dari kelas VII, VIII, dan IX.	Acaranya terlalu mendadak Banyak siswa yang bolos	Minta pengarahan dari bapak Toha selaku PJ Kesiswaan.
		Upacara 17 Agustus	Terlaksananya upacara 17 Agustus memperingati HUT RI yang ke-70 di lapangan Pendawaharjo. Upacara diikuti oleh seluruh pejabat kecamatan	Banyak siswa yang belum khikmat dalam mengikuti upacara.	Dilakukan pendampingan dan peringatan dari bapak ibu guru dan mahasiswa PPL.


			pendowoharjo, perwakilan setiap sekolah dari SD, SMP SMA di kec.Pendowoharjo Perwakilan dari SMPN 2 Sewon yaitu kelas 8A.		
		Mencari media pembelajaran Audio Visual	Mendapatkan media pembelajaran audio visual mengenai unggah-ungguh tiyang mlampah sebagai penunjang materi unggah-ungguh untuk kelas 7.	Ada audiovisual yang tidak bisa didownload.	Download di Youtube.
3	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket harian (pembiasaan 3S)	Pembiasaan 3 S . Senyum Salam Sapa di depan gerbang sekolah SMPN 2 Sewon oleh Guru piket, dan perwakilan mahasiswa PPL.	Tidak ada	Tidak ada
		Piket harian (Presensi siswa)	Melakukan presensi siswa dan merekapitasinya sesuai kelas masing-masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai indikator yang akan dicapai tentang materi unggah-ungguh kelas 7.	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat RPP	Melanjutkan pembuatan RPP untuk kelas 7 dengan materi unggah-ungguh (<i>unggah-ungguh tetepungan, pamitan, mlampah, dan aruh-aruh</i>) , metode yang diterapkan yaitu STAD.	Tidak ada	Tidak ada
4	Rabu, 19 Agustus 2015	Pandampingan mapel IPA	Pendampingan mapel IPA karena kelasnya kosong atas permintaan dari guru.	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi RPP	Terlaksananya konsultasi RPP dengan guru pembimbing mengenai RPP yang dibuat.	Tidak ada	Tidak ada
		Persiapan materi dan media	Menyiapkan materi dan media yang akan digunakan untuk mengajar kelas 7 bab	Tidak ada	Tidak ada

			unggah-ungguh		
		Membuat media pembelajaran	Terlaksananya pembuatan media pembelajaran seperti: PPT bab unggah-ungguh, print soal, print gambar-gambar untuk diskusi, dan membuat amplop sebagai media untuk diskusi di kelas supaya para siswa lebih tertarik.	Tidak ada	Tidak ada
		Penyusunan RPP	Terlaksananya penyusunan RPP dan pengeditan bahan untuk mengajar.	Tidak ada	Tidak ada
5	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar terbimbing di kelas 7B	Terlaksananya mengajar terbimbing di kelas 7B dengan materi unggah-ungguh. media yang digunakan yaitu Power Point dan audio visual. Metode yang digunakan yaitu STAD. Pembelajaran berjalan lancar dengan diikuti oleh 28 siswa. Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.	Waktu agak terbuang di awal karena ada kendala dengan kabel LCD. Beberapa siswa masih ada yang rame karena rebutan kelompok.	Mengambil kabel pengganti di TU. Diberi peringatan dan pembuatan kelompok secara heterogen.
		Evaluasi dengan guru pembimbing	Setelah mengajar terbimbing, ibu guru memberikan evaluasi terhadap jalannya pembelajaran dari awal, ini dan akhir. Mahasiswa diberitahu kekurangan dan kelebihan saat mengajar terbimbing di kelas 7B.	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat media pembelajaran	Terlaksananya pembuatan media pembelajaran seperti: PPT bab unggah-ungguh, print soal, print gambar-gambar untuk diskusi, dan membuat amplop sebagai media untuk diskusi .	Tidak ada	Tidak ada
6	Jumat, 21 Agustus 2015	Piket harian (Presensi siswa)	Melakukan presensi siswa dan merekapitulasinya sesuai kelas masing-	Ada beberapa siswa yang sakit tetapi tidak ada suratnya	Diminta surat ijin susulan

			masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX		
		Mengajar terbimbing di kelas 7G	Terlaksananya mengajar terbimbing di kelas 7G dengan materi unggah-ungguh. media yang digunakan yaitu Power Point dan audio visual. Metode yang digunakan yaitu STAD. Pembelajaran berjalan lancar dengan diikuti oleh 28 siswa. Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.	Ada beberapa siswa yang berkebutuhan khusus	Memberikan perhatian lebih dalam hal pembelajaran
		Evaluasi dengan guru pembimbing	Setelah mengajar terbimbing, ibu guru memberikan evaluasi terhadap jalannya pembelajaran dari awal, ini dan akhir. Mahasiswa diberitahu kekurangan dan kelebihan saat mengajar terbimbing di kelas 7G.	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat laporan mingguan	Terlaksananya pembuatan laporan mingguan.	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat media pembelajaran	Terlaksananya pembuatan media pembelajaran seperti: PPT bab unggah-ungguh, print soal, print gambar-gambar untuk diskusi, dan membuat amplop sebagai media untuk diskusi di kelas supaya para siswa lebih tertarik.	Tidak ada	Tidak ada
7	Sabtu, 22 Agustus 2015	Piket harian (presensi siswa)	Melakukan presensi siswa dan merekapitulasinya sesuai kelas masing-masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX	Ada beberapa siswa yang tidak ada surat ijinnya	Diminta surat ijin susulan

		Latihan Macapatan	Pelatihan macapatan bersama dengan guru-guru SMPN 2 sewon. Tembangnya yaitu “maskumambang”. Pelatihan dilaksanakan di Lab. IPS. Diikuti oleh 6 guru.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar terbimbing di kelas 7F	Terlaksananya mengajar terbimbing di kelas 7F dengan materi unggah-ungguh. media yang digunakan yaitu Power Point dan audio visual. Metode yang digunakan yaitu STAD. Pembelajaran berjalan lancar dengan diikuti oleh 28 siswa. Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.	Tidak ada	Tidak ada
		Evaluasi dengan guru pembimbing	Setelah mengajar terbimbing, ibu guru memberikan evaluasi terhadap jalannya pembelajaran dari awal, ini dan akhir. Mahasiswa diberitahu kekurangan dan kelebihan saat mengajar terbimbing di kelas 7F.	Tidak ada	Tidak ada
		Evaluasi kelompok PPL	Evaluasi kelompok PPL SMPN 2 Sewon di posko lab. IPS, yaitu dengan membahas format laporan, dan sharing-sharing mengenai pembelajaran dengan sesama anggota kelompok.	Ada beberapa versi pemberitahuan format laporan	Sharing dan konsultasi
		Membuat laporan mingguan	Terlaksananya pembuatan laporan mingguan.	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat media pembelajaran	Terlaksananya pembuatan media pembelajaran seperti: PPT bab unggah-ungguh, print soal, print gambar-gambar untuk diskusi, dan membuat amplop	Tidak ada	Tidak ada

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Hardiyanto, M.Hum.
NIP.195611301984111001

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Suratmi, S.Pd
NIP. 19570522 198303 2 004

Bantul, Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Septi Wahyuni
NIM : 12205244017



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
mahasiswa

Nama Sekolah / Lembaga : SMPN 2 SEWON

Alamat Sekolah / Lembaga : Jln. Parangtritis km. 6 Panggunharjo, Sewon, Bantul

Guru Pembimbing : Suratmi, S.Pd

Nama Mahasiswa : Septi Wahyuni

NIM : 12205244017

FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PBJ

Dosen Pembimbing : Drs. Hardiyanto, M.Hum.

No.	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Terlaksananya upacara bendera hari senin di lapangan SMPN 2 Sewon dengan lancar. Petugas upacara dari kelas 8E.	Masih ada kelas yang rame dan belum siap dalam mengikuti upacara. Ada beberapa siswa yang telat.	Pengawasan lebih ketat dan diberiperingatan.
		Mengajar terbimbing di kelas 7D	Terlaksananya mengajar terbimbing di kelas 7D dengan materi unggah-ungguh. media yang digunakan yaitu Power Point dan audio visual. Metode yang digunakan yaitu STAD. Pembelajaran berjalan lancar dengan diikuti oleh ... siswa. Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai materi yang akan diajarkan pada pertemuan selanjutnya di kelas 7. Mendapatkan hasil bahwa materi selanjutnya yaitu pengalaman	Tidak ada	Tidak ada

			pribadi. konsultasi mengenai materi yang akan diajarkan di kelas IX. Mendapatkan hasil yaitu materi unggah ungguh (sarujuk lan ora sarujuk, panjurung, bungah lan belasungkawa, lan atur-atur)		
		Membuat daftar nilai kelas 7	Terlaksananya pembuatan daftar nilai kelas 7 B, 7D, 7F dan 7G.	Tidak ada	Tidak ada
		Mencari media pembelajaran	Mencari media pembelajaran yang berhubungan dengan materi unggah-ungguh sarujuk lan ora sarujuk, panjurung, bungah lan belasungkawa, lan atur-atur) untuk kelas IX. Mendapatkan media berupa audiovisual tentang tatacara atur-atur.	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket harian (pembiasaan 3S)	Pembiasaan 3 S . Senyum Salam Sapa di depan gerbang sekolah SMPN 2 Sewon oleh Guru piket, dan perwakilan mahasiswa PPL.	Tidak ada	Tidak ada
		Presensi Siswa	Melakukan presensi siswa dan merekapitulasinya sesuai kelas masing-masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai indikator yang akan dicapai tentang unggah ungguh untuk kelas IX.	Tidak ada	Tidak ada
		Mencari materi	Mencari materi untuk reverensi tentang unggah-ungguh kelas IX di buku dan di internet.	Tidak ada	Tidak ada

		Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas IX dengan materi unggah-ungguh. KD yang digunakan yaitu Menyusun teks lisan untuk menyatakan setuju/ tidak setuju, menanggapi jawaban tidak benar, memberi semangat, menyatakan harapan atau doa, menyatakan ikut berbahagia maupun berbela sungkawadengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, serta sesuai dengan <i>unggah-ungguh</i> Jawa.	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran unggah-ungguh untuk kelas IX yaitu Power point tentang bab <i>mratelakake sarujuk lan ora sarujuk, panjurung, bungah lan belasungkawa, lan atur-atur</i> berupa power point. Mencari dan menyiapkan video yang berhubungan dengan materi unggah-ungguh yaitu video tatacara atur-atur. membuat undian soal untuk kelompok.	Sulitnya mencari media pembelajaran audiovisual yang tepat di internet.	Media yang digunakan dikonsultasikan dengan guru pembimbing.
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan mengajar bahasa jawa di kelas 7E	Pendampingan mengajar bahasa jawa teman PPL di kelas 7E.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar mandiri di kelas 9C	Terlaksananya mengajar mandiri di kelas 9C atas permintaan dari guru pembimbing dikarenakan beliau ujin dan tidak bisa mengisi kelas. Materi yang diberikan di kelas yaitu membahas PR pertemuan sebelumnya dan menambah materi tentang unggah-ungguh	Banyak siswa yang ramai dan kurang memperhatikan materi	Diberiperingatan dan lebih tegas dalam menyampaikan materi

			<i>(mratelakake sarujuk lan ora sarujuk, panjurung, bungah lan belasungkawa, lan atur-atur).</i> media yang digunakan yaitu PPT dan audio visual.		
		Mengajar mandiri di kelas 9A	<p>Terlaksananya mengajar mandiri di kelas 9A. Diikuti oleh 26 siswa dengan materi unggah-ungguh. media yang digunakan yaitu PPT dan audio visual , sedangkan media yang digunakan yaitu TGT. Untuk awal pembelajaran diberi kuis dengan talking stick mengenai materi sebelumnya.</p> <p>Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran. Siswa mendapatkan tugas kelompok untuk membuat pacelathon dan dipresentasikan minggu depan atau pertemuan berikutnya</p>	Pada awalnya siswa banyak yang ramai dan kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran	Mengadakan pretest tentang materi yang diberikan sebelumnya dengan metode talking stick . lagu yang digunakan yaitu suwi ora jamu. Hal ini membuat siswa lebih memperhatikan pelajaran dan memiliki antusias lebih untuk belajar basa jawa.
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan ibu guru pembimbing mengenai evaluasi mengajar di kelas 9A	Tidak ada	Tidak ada
		Mencari materi dan media pembelajaran	Mencari materi cerita pengalaman untuk kelas 7 dan mencari media pembelajaran berupa audio visual. Hasilnya mendapatkan materi dan mendapat video tentang cerita pengalaman dengan animasi dan gambar lucu.	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat RPP	Membuat RPP dengan materi pengalaman pribadi untuk kelas 7. KD yang digunakan yaitu Memahami tujuan, fungsi menceritakan	Tidak ada	Tidak ada

			pengalaman. Metode yang digunakan yaitu diskusi dan puzzle story.		
		Membuat media pembelajaran	Terlaksananya membuat media pembelajaran untuk kelas 7 dengan materi cerita pengalaman berupa power point, dan menyiapkan audio visualnya. Membuat puzzle story dengan cara memotong-motong teks cerita pengalaman berdasarkan paragrafnya , diberi doble tipe dan menyiapkan kertas untuk tempat menempel susunan teks. Kertas yang disiapkan berbeda warna supaya menarik para siswa.	Membutuhkan waktu yang cukup lama	Membagi waktu seoptimal mungkin
4	Kamis, 27 agustus 2015	Mengajar terbimbing di kelas 7B	Terlaksananya mengajar terbimbing di kelas 7B dengan materi pengalaman pribadi diikuti oleh 28 siswa. Metode yang digunakan yaitu diskusi dan puzzle story dan media yang digunakan yaitu Power point. Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas dengan dilihat dari banyaknya tanya jawab bab materi yang disampaikan.	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan ibu guru pembimbing mengenai materi dan KD yang akan diberikan untuk kelas VIII. Hasilnya yaitu materi unggah-ungguh (nyuwun kawigaten, nyukani pangalembana dan nyuwun idin)	Tidak ada	Tidak ada

		Mencari materi	Mencari materi untuk persiapan mengajar kelas VIII, yaitu tentang unggah-ungguh (nyuwun kawigaten, nyukani pangalembana dan nyuwun idin) di buku maupun di internet.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar mandiri di kelas 8A	Terlaksananya mengajar mandiri di kelas 8A dengan memberikan materi tentang unggah-ungguh dan memberikan tugas untuk mengerjakan latihan soal di LKS bahasa jawa . atas permintaan dari guru pembimbing karena beliau sedang sakit tidak bisa mengisi pembelajaran di kelas.	Banyak siswa yang ramai dan gaduh sehingga tugas tidak cepat selesai	Diberi peringatan dan tugas segera dikumpulkan
		Sensus BMD	Membantu pelaksanaan administrasi perpustakaan untuk menempel label sensus BMD di semua buku yang ada di perpus.	Banyaknya buku dan barang yang harus ditempel label tetapi personil yang membantu hanya sedikit	Eminta bantuan dari mahasiswa PPL yang lain.
		Pendampingan ekstrakurikuler pramuka	Terlaksananya pendampingan ekstrakurikuler pramuka di lapangan SMPN 2 Sewon dengan diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan Dewan Pembantu dari kelas VIII dan IX.	Banyak siswa yang belum tertib dengan aturan pramuka seperti tidak memakai has duk , ataupun topi. Mengikuti upacara belum menereapkan sikap siap	Diperingatkan oleh kakak dewan.
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas VIII dengan materi unggah-ungguh nyuwun kawigaten, nyukani pangalembana dan nyuwun idin. KD yang digunakan yaitu Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.RPP jadi dan diprint.	Tidak ada	Tidak ada

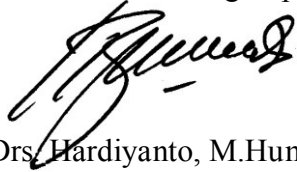
		Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran untuk mengajar di kelas VIII dengan materi unggah ungguh, media berupa Power Point dan menyiapkan undian soal untuk masing masing siswa.	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 28 agustus 2015	Mengajar mandiri di kelas 8F	Terlaksananya mengajar mandiri di kelas 8F dengan materi unggau-ungguh, diikuti oleh 28 siswa. Metode yang digunakan yaitu diskusi dan role play. Media yang digunakan yaitu Power point dan undian soal. Siswa aktif dalam pembelajaran dilihat dari banyaknya antusias yang tanya dan maju untuk mendemonstrasikan percakapan	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar terbimbing di kelas 7G	Terlaksananya mengajar terbimbing di kelas 7G dengan materi pengalaman pribadi diikuti oleh 28 siswa. Metode yang digunakan yaitu diskusi dan puzzle story dan media yang digunakan yaitu Power point. Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas dengan dilihat dari banyaknya tanya jawab bab materi yang disampaikan.	Ada beberapa anakberkebutuhan khusus sehingga perlu adanya perhatian lebih.	Memberi perhatian lebih dalam hal pelajaran dan konsultasi dengan guru.
		Mengajar Mandiri kelas 8B	Terlaksananya mengajar terbimbing di kelas 8B dengan materi unggau-ungguh, diikuti oleh .. siswa. Metode yang digunakan yaitu diskusi dan role play. Media yang digunakan yaitu Power point dan undian soal. Siswa aktif dalam	Ada satu siswa yang suka membuat gaduh di kelas dan mengganggu temannya yang lain	Diberi peringatan

			pembelajaran .		
		Membuat laporan mingguan	Terlaksananya pembuatan laporan mingguan.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengoreksi tugas – tugas	Mengoreksi tugas dari siswa dan merekapitulasinya ke daftar nilai.	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembelajaran sebelumnya.	Tidak ada	Tidak ada
		Piket Harian (presensi siswa)	Melakukan presensi siswa dan merekapitulasinya sesuai kelas masing-masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar terbimbing di kelas 7F	Terlaksananya mengajar terbimbing di kelas 7F dengan materi pengalaman pribadi diikuti oleh 28 siswa. Metode yang digunakan yaitu diskusi dan puzzle story dan media yang digunakan yaitu Power point. Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas dengan dilihat dari banyaknya tanya jawab bab materi yang disampaikan.	Tidak ada	Tidak ada
		Evaluasi kelompok PPL	Terlaksananya evaluasi kelompok PPL SMPN 2 Sewon mengenai pembelajaran selama seminggu dan pengecekan laporan PPL.	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat laporan mingguan	Terlaksananya pembuatan laporan mingguan.	Tidak ada	Tidak ada

		Merekap nilai	Mengoreksi nilai tugas dari siswa dan merekapitulasinya ke daftar nilai.	Tidak ada	Tidak ada
--	--	---------------	--	-----------	-----------

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Hardiyanto, M.Hum.

NIP.195611301984111001

Guru Pembimbing



Suratmi, S.Pd

NIP. 19570522 198303 2 004

Bantul, Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Septi Wahyuni

NIM : 12205244017



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
mahasiswa

Nama Sekolah / Lembaga : SMPN 2 SEWON
Alamat Sekolah / Lembaga : Jln. Parangtritis km. 6 Panggunharjo, Sewon, Bantul
Guru Pembimbing : Suratmi, S.Pd
Nama Mahasiswa : Septi Wahyuni
NIM : 12205244017
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PBJ
Dosen Pembimbing : Drs. Hardiyanto, M.Hum.

No.	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera	Terlaksanya upacara bendera hari senin di lapangan SMPN 2 Sewon dengan lancar. Petugas upacara dari kelas 8E. Para bapak ibu guru , karyawan dan PPL UNY UPY upacara dengan menggunakan kebaya sebagai peringatan hari keistimewaan yogyakarta. Bapak asnawi selaku kepala sekolah sebagai pembina upacara.	Masih ada beberapa anak yang kurang siap dalam mengikuti upacara bendera.	Diperingatkan
		Mengajar terbimbing di kelas 7D	Terlaksananya mengajar terbimbing di kelas 7D dengan materi pengalaman pribadi diikuti oleh 28 siswa. Metode yang digunakan yaitu diskusi dan puzzle story dan media yang digunakan yaitu Power point. Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas dengan dilihat dari banyaknya tanya jawab bab materi yang	Waktu awal pelajaran agak terbuang karena para siswa masih banyak yang ganti baju setelah selesai olahraga	Diberi waktu secukupnya

			disampaikan.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai pembelajaran selanjutnya untuk kelas VII. Hasilnya yaitu untuk pertemuan selanjutnya diadakan ulangan bab unggah-ungguh dan cerita pengalaman pribadi.		
		Membuat persiapan penilaian	Membuat kisi-kisi ulangan bab unggah-ungguh dan pengalaman pribadi kelas VII.		
		Membuat soal ulangan	Membuat soal ulangan bab unggah-ungguh dan cerita pengalaman pribadi untuk kelas 7. Soal terdiri dari 20 pilihan ganda dan 5 soal essay.	Soal harus diperhatikan dengan tingkat kesulitannya	konsultasi
2	Selasa, 1 September 2015	Piket harian (pembiasaan 3S)	Pembiasaan 3 S . Senyum Salam Sapa di depan gerbang sekolah SMPN 2 Sewon oleh Guru piket, dan perwakilan mahasiswa PPL.		
		Piket harian (presensi siswa)	Melakukan presensi siswa dan merekapitasinya sesuai kelas masing-masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai materi pembelajaran untuk kelas IX. Hasilnya yaitu melanjutkan materi sebelumnya tentang unggah-ungguh.		
		Membuat soal ulangan	Melanjutkan soal untuk ulangan kelas 7 mengenai materi unggah-ungguh dan cerita pengalaman . soal selesai dan diprint.	Soal harus diperhatikan dengan tingkat kesulitannya	konsultasi
3	Rabu, 2 September 2015	Pendampingan ulangan bahasa jawa di kelas 7C	Terlaksananya pendampingan dan pengawasan ulangan bahasa jawa di kelas	Beberapa siswa masih ramai saat mengerjakan ulangan	Diberi nasehat dengan tegas

			7C diikuti oleh 28 siswa.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan ibu guru pembimbing mengenai materi dan KD yang akan diberikan untuk kelas VIII. Hasilnya yaitu materi melanjutkan ke materi selanjutnya bab pawarta.		
		Mengajar terbimbing di kelas 9A	Terlaksananya mengajar terbimbing di kelas IXA dengan melanjutkan materi unggah-ungguh <i>mratelakake sarujuk lan ora sarujuk, panjurung, bungah lan belasungkawa, lan atur-atur</i> . Pertemuan hari ini untuk membahas dan presentasi kelompok mengenai tugas membuat pacerathon yang telah diberikan pada minggu sebelumnya. Para siswa aktif dalam mempresentasikan hasil diskusinya. Setelah selesai siswa mengerjakan soal-soal latihan di LKS dan dikumpulkan	Ada beberapa kelompok yang belum selesai untuk mengerjakan tugasnya	Diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikannya.
		Pendampingan les mapel UN	Terlaksananya pendampingan les bahasa indonesia di kelas 7F.		
		Ngeprint soal ulangan dan menyiapkan lembar jawab	Ngeprint dan mengcopy soal sebanyak 32 kali dan menyiapkan lembar jawab untuk setiap siswa , berupa kertas folio.		
4	Kamis, September 2015	3 Mengajar terbimbing di kelas 7B	Terlaksananya ulangan bahasa jawa di kelas 7B dengan materi unggah-ungguh dan cerita pengalaman . jumlah soal 25 , 20 pilihan ganda dan 5 soal essay. Ulangan berjalan dengan lancar, siswa berusaha untuk mengerjakan dengan jujur dan kelas		

			tetap terkondisikan tidak ramai dan selesai tepat waktu.		
		Piket harian (Presensi siswa)	Melakukan presensi siswa dan merekapitasinya sesuai kelas masing-masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX		
		Mencari materi	Mencari materi untuk persiapan mengajar kelas VIII, yaitu tentang pawarta di majalah ataupun media elektronik.		
		Pendampingan ekstrakurikuler pramuka	Terlaksananya pendampingan ekstrakurikuler pramuka di lapangan SMPN 2 Sewon dengan diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan Dewan Pembantu dari kelas VIII dan IX. Materi pramuka yaitu tentang dasa darma pramuka.	Ada beberapa siswa yang membeli jajan ketika pramuka berlangsung.	Diberi hukuman dari kakak pembina yaitu jalan jongkok sampai lapangan
		Membuat RPP	Terlaksananya pembuatan RPP untuk kelas VIII dengan materi pawarta. KD yang digunakan yaitu Memahami strategi menyimak berita berbahasa jawa		
		Ngeprint soal ulangan dan menyiapkan lembar jawab	Ngeprint dan mengcopy soal sebanyak 32 kali dan menyiapkan lembar jawab untuk setiap siswa , berupa kertas folio.		
		Membuat media pembelajaran	Terlaksananya pembuatan media pembelajaran pawarta untuk kelas VIII berupa Power point, teks berita dari majalah joko lodhang, dan download video dari youtube mengenai pawarta dari siaran TV jogja.		

5	Jumat, 4 September 2015	Mengajar mandiri di kelas 8F	Terlaksananya mengajar mandiri di kelas VIII F dengan materi pawarta. Media yang digunakan yaitu Power point, teks berita dari majalah joko lodhang, dan download video dari youtube mengenai pawarta dari siaran TV jogja. Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran dapat dilihat dari antusias siswa dalam tanya jawab dan diskusi.		
		Mengajar mandiri di kelas 7G	Terlaksananya ulangan bahasa jawa di kelas 7G dengan materi unggah-ungguh dan cerita pengalaman . jumlah soal 25 , 20 pilihan ganda dan 5 soal essay. Ulangan berjalan dengan lancar, siswa berusaha untuk mengerjakan dengan jujur .	Beberapa siswa masih ada yang ramai	Diperingatkan
		Pendampingan ulangan bahasa indonesia di 9H	Terlaksananya pendampingan dan pengawasan ulangan bahasa indonesia di kelas 9H.	Formasi kursi later U sehingga meja satu dan lainnya dekat sekali memudahkan siswa untuk mencontek.	Dilakukan pengawasan dari mahasiswa PPL semakin ketat
		Konsultasi dengan DPL pamong	Terlaksananya konsultasi dengan DPL Pamong yaitu bapak satriyo dari FIS. Konsultasi dilakukan di kampus mengenai sistematis penarikan PPL UNY dan mengenai format laporan PPL individu dan kelompok.	Bapak DPL pamong meminta bertemu dengan mendadak sehingga tidak semua mahasiswa bisa ikut semua. Ada 2 mahasiswa PPL yang izin	Konsultasi dengan 8 mahasiswa dan bapak DPL
		Membuat laporan mingguan	Terlaksananya pembuatan laporan mingguan.		
		Mengoreksi tugas – tugas	Mengoreksi tugas dari siswa dan merekapitulasinya ke daftar nilai.		

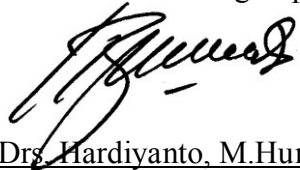
6	Sabtu, 5 September 2015	Piket harian (presensi siswa)	Pembiasaan 3 S . Senyum Salam Sapa di depan gerbang sekolah SMPN 2 Sewon oleh Guru piket, dan perwakilan mahasiswa PPL.		
		Rapat Hari Olahraga Nasional	Terlaksananya rapat H.ORNAS di Lab. IPA SMPN 2 Sewon. Diikuti oleh Pak Toha selaku sie. Kesiswaan, perwakilan guru, pengurus OSIS, dan perwakilan mahasiswa dari UNY. Hasilnya yaitu akan mengadakan persyaan harii olahraga nasional dengan diisi acara jalan sehat, lomba voly, senam dan mengadakan banyak doorprize		
		Mengajar mandiri di kelas 7F	Terlaksananya mengajar mandiri di kelas 7F yaitu dengan ulangan bab unggah-ungguh dan pengalaman pribadi. Diikuti oleh 28 siswa. Ulangan berjalan dengan lancar.	Waktu mengerjakan agak terbuang sedikit karena siswa baru saja selesai olahraga.	Diberi waktu 5 menit.
		Pendampingan mengajar di kelas 7H	Pendampingan mengajar di kelas 7H, yaitu mengawasi berlangsungnya ulangan.	Jam terakhir sehingga siswa sudah kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran banyak siswa yang ramai	Diperingatkan dengan tegas
		Rapat dengan UPY	Terlaksananya rapat koordinasi Hari Olahraga Nasional dengan PPL dari UPY. Hasilnya yaitu iuran 20.000 untuk doorprize dan membeli aneka doorprize		
		Evaluasi kelompok	Terlaksanya evaluasi kelompok dengan membahas sistematis acara Hari Olahraga		

			Nasional dan membahas tentang penarika PPL UNY di SMPN 2 Sewon.		
		Membuat laporan	Hasil membuat laporan mingguan yaitu selesainya laporan minggu ke empat.		
		Mengoreksi ulangan	Terlaksananya pengkoreksian ulangan kelas 7 B dan F. Hasilnya mendapat nilai hasil ulangan.		

Bantul, September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Hardiyanto, M.Hum.
NIP.195611301984111001

Guru Pembimbing



Suratmi, S.Pd

NIP. 19570522 198303 2 004

Mahasiswa PPL



Septi Wahyuni

NIM : 12205244017



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
mahasiswa

Nama Sekolah / Lembaga : SMPN 2 SEWON
Alamat Sekolah / Lembaga : Jln. Parangtritis km. 6 Panggunharjo, Sewon, Bantul
Guru Pembimbing : Suratmi, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Septi Wahyuni
NIM : 12205244017
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PBJ
Dosen Pembimbing : Drs. Hardiyanto, M.Hum.

No.	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, september 2015	7 Upacara Bendera	Terlaksanya upacara bendera hari senin di lapangan SMPN 2 Sewon. Petugas upacara dari kelas VIIIF, dan peserta dari seluruh warga SMPN 2 Sewon.	Banyak murid kelas IX yang ramai . Ada siswa kelas VII E yang dihukum di barisan tersendiri karena tidak membawa topi upacara.	Diberi nasehat oleh baok kepala sekolah dan pembina
		Piket harian (Presensi)	Melakukan presensi siswa dan merekapitulasinya sesuai kelas masing-masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX		
		Mengajar terbimbing di kelas VII D	Terlaksananya mengajar terbimbing di kelas 7D yaitu dengan ulangan bab unggah-ungguh dan pengalaman pribadi. Diikuti oleh 27 siswa. Ulangan berjalan dengan lancar. Ada satu siswa yang belum mengikuti ulangan karena sakit	Waktu agak terbuang karena ada jeda istirahat sehingga ada anak yang belum selesai mengerjakan ulangannya	Penggunaan waktu dengan efektif


		Konsultasi	Terlaksananya konsultasi dengan guru pembimbing mengenai hasil ulangan, rekap nilai, analisis butir soal dan remedial.		
		Mengoreksi tugas	Mengoreksi tugas – tugas kelas VIII F dan IX A		
		Merekap nilai tugas	Hasil nilai direkapitulasi untuk diserahkan kepada guru pembimbing		
2	Selasa , 8 september 2015	Piket Harian (Prasensi)	Melakukan presensi siswa dan merekapitulasinya sesuai kelas masing-masing mulai dari kelas VII, VIII dan IX		
		Pendampingan mengajar di kelas IX A	Terlaksananya pendampingan mengajar seni budaya di kelas IX A.	Siswa banyak yang ramai	Diberi nasehat dan peringatan
		Membuat laporan PPL	Terlaksananya pembuatan laporan PPL		
		Mengoreksi ulangan	Hasil ulangan kelas VII B, VII D, VIIF dan VII G telah dikoreksi semua. Ada beberapa siswa yang remedi atau nilainya belum mencapai KKM	Sulit dalam menentukan skor untuk soal essay	Melihat di panduan penialaian
		Rekap nilai	Hasil nilai yang telah didapat direkapitulasi untuk diserahkan kepada guru pembimbing		
3	Rabu , 9 September 2015	H. Ornas	Peringatan Hari Olahraga Nasional dengan mengadakan acara jalan santai yang dimulai jam 07.00, kemudian dilaksanakan senam sehat, volly, dan pembagian doorprize dan penampilan dari PPL UNY UPY . Hadiah utama yaitu sebuah sepeda.	Banyak siswa yang tidak tertib dalam mengikuti kegiatan	Kegiatan dipandu oleh bapak ibu guru dan dibantu oleh mahasiswa PPL untuk mengkondisikan para siswa.
		Membuat laporan PPL	Terlaksananya pembuatan laporan PPL		

		Menyiapkan soal remidi dan pengayaan	Membuat soal remidi dan pengayaan untuk kelas VII yang perbaikan ulangan unggah-ungguh dan pengalaman pribadi		
4	Kamis , 10 september 2015	Mengajar terbimbing di kelas 7	Terlaksananya mengajar terbimbing di kelas VII B yang digunakan untuk remedial dan pengayaan. untuk siswa yang remidi diminta mengerjakan soal ulangan sebelumnya yang Rum. II. Untuk yang pengayaan , siswa diberi soal latihan bentuk essay untuk dikerjakan di buku.		
		Membuat laporan	Terlaksananya pembuatan laporan PPL		
		Rekap nilai	Rekapitulasi nilai ulangan		
5	Jumat, 11 september 2015	Mengajar VII G	Terlaksananya mengajar terbimbing di kelas VII G yang digunakan untuk remedial dan pengayaan. untuk siswa yang remidi diminta mengerjakan soal ulangan sebelumnya yang Rum. II. Untuk yang pengayaan , siswa diberi soal latihan bentuk essay untuk dikerjakan di buku.		
		Analisis Butir Soal	Melakukan analisis butir soal ulangan kelas VII B, VII D, VII F , dan VII G	Membutuhkan waktu lama dan ketelitian yang lebih untuk memasukan data jawaban siswa	Harus teliti untuk memasukan data
		Laporan	Terlaksananya pembuatan laporan PPL		
6	Sabtu , 12 september 2015	Penarikan	Terlaksananya penarikan PPL UNY di SMPN 2 sewon , dilaksanakan di Lab. IPA pada jam 10.00. dihadiri oleh bapak DPL pamong, kepala sekolah, koordinator guru		

			pembimbing, dan guru pembimbing untuk setiap siswa. Penarikan berjalan dengan lancar.		
		Analisis butir soal	Melakukan analisis butir soal ulangan kelas VII B, VII D, VII F , dan VII G	Membutuhkan waktu lama dan ketelitian yang lebih untuk memasukan data jawaban siswa	Harus teliti untuk memasukan data

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Hardiyanto, M.Hum.
NIP.195611301984111001

Guru Pembimbing



Suratmi, S.Pd
NIP. 19570522 198303 2 004

Bantul, Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Septi Wahyuni
NIM : 12205244017



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN 2015**

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : B030
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMP 2 Sewon
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Parangtritis km. 6 Sewon, Bantul

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pembuatan RPP	- Penyusunan 7 RPP untuk kelas VII, VIII dan IX Semester 1	-	Rp 20.000,-	-	-	Rp 20.000,-
2.	Pembuatan media	- Media dari kertas origami untuk membuat amplop - Print gambar-gambar - Membuat puzzle dari kertas manila, gunting, doubletipe - Membuat kartu soal untuk kelas VIII dan IX - Foto copy majalah djaka lodhang untuk media pawarta sebanyak 32 lembar	-	Rp 40.000,-			Rp 40.000,-
3.	Print soal ulangan	32 bendel untuk ulangan kelas VII	-	Rp 15.000,-	-	-	Rp 15.000
4.	Peringatan Hari Olahraga Nasional	Iuran untuk membeli doorprize	-	Rp 20.000,-	-	-	Rp 20.000,-
5.	Penarikan PPL dan Kenang-kenangan	Iuran untuk acara penarikan PPL dan untuk membeli kenang-kenangan sekolah	-	Rp. 150.000,-	-	-	Rp 150.000
Jumlah Total							Rp 245.000,0



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN 2015

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui/Menyetujui,



Kepala Sekolah

Drs. Asnawi

NIP. 195610291979031002

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Hardiyanto, M.Hum

NIP. 195611301984111001

Mahasiswa

Septi Wahyuni

NIM. 12205244017

JADWAL MENGAJAR MATE PELAJARAN BAHASA JAWA

SMPN 2 SEWON

HARI	KELAS	JAM
SENIN	VII D	4-5
SELASA	-	-
RABU	IX A	5-6
KAMIS	VII B	1-2
JUMAT	VIII F	1-2
	VII G	3-4
SABTU	VII F	4-5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah** : SMP N 2 Sewon
- Mata pelajaran** : Bahasa Jawa
- Kelas/semester** : VII / ganjil
- Standar Kompetensi** : 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena kejadian tampak mata,
- Kompetensi Dasar** : 3.1 Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.
- Indikator** : 3.1.1 Menjelaskan pemakaian ragam bahasa Jawa dengan tepat.
- 3.1.2 Memahami unggah-ungguh berkenalan
- 3.1.3 Memahami unggah-ungguh berpamitan
- 3.1.4 Memahami unggah-ungguh berjalan
- 3.1.5 Memahami unggah-ungguh dalam memberi sapaan.
- Alokasi waktu** : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pemakaian ragam bahasa Jawa dengan tepat.
2. Menggunakan unggah-ungguh berkenalan
3. Menggunakan unggah-ungguh berpamitan
4. Menggunakan unggah-ungguh berjalan
5. Menggunakan unggah-ungguh memberi sapaan

B. Materi Pembelajaran

Wernane Unggah-ungguh Jawa

Ing jaman saiki unggah-ungguh basa kaperang dadi loro yaiku Ngoko lan Krama.

Basa Ngoko

1. Ngoko lugu tegese kabeh tembung-tembung kang digunakake ngoko.
Lumarhe ngoko lugu iki digunakake kanggo :
 - a. Marang sepadha-padha kang wis kulina upamane siswa karo kancane.
 - b. Wong tuwa marang anake.

- c. Yen pinuju ngudarasa.
- d. Cita kang dhapur andharan upamane cita cekak.

Tuladha :

- a. Bukumu iki regane pira, Rin?
- b. Le, latare sapunen!
- c. Saeba senenge menawa aku bisa nembang macapat.

2. Ngoko alus utawa ngoko andhap tegese ngoko kang alus kanthi tetembungan ngoko dicampur krama alus.

Basa ngoko alus lumrahe digunakake kanggo :

- a. Pasrawungan wong dewasa utawa wong tuwa kang wis kulina banget.
- b. Wong tuwa marang wong dewasa kang luwih dhuwur pangkate.

Tuladha :

- a. Panjenengan mau ngasta ing kelas pira , Pak?
- b. Sliramu mau bengi apa sida mriksani kethoprak, Mas?

Basa krama

Basa karma dibadakake werna loro yaiku :

1. Krama andhap utawa krama lugu lumrahe tetembungane andhap kabeh.

Basa karma lugu iki lumrah digunakake kanggo :

- a. Bocah mbasakake awake marang wong tuwa.

Tuladha :

- a. Kula wau tumbas buku.
- b. Kula dereng adus.
- c. Kula tilem sakbibaripun sinau.

2. Krama alus utawa karma inggil lumrahe kabeh tetembungan kang digunakake alus.

Basa krama alus digunakake kanggo :

- a. Wong tuwa
- b. Wong tuwa kang durung akrab.
- c. Priyayi kang duwe pangkat utawa jabatan.

Tuladha :

- a. Bapak kalawau tindak kantor ngasta tas cemeng.
- b. Ibu nembe siram.
- c. Eyang nembe sare.

Bab-bab wigati nalika tetepungan:

1. Kanggo tetepungan antarane bocah karo bocah lumrahe cukup migunakake basa ngoko lugu.

Tuladha : Ditepungake jenengku Santi. Aku siswa kelas pitu A!.

2. Kanggo tetepungan marang wong kang luwih tuwa becike nganggo basa krama.

Tuladha : Ndherek nepangaken, nama kula Santi, griya kula Perumahan Giri Asri blok setunggal!.

3. Kanggo wong tuwa marang bocah lumrahe migunakake basa ngoko alus.

Tuladha : Ditepungake, ibu guru asma Hening Sih Miranti, pidalem ing

Perumahan Sekar Asri Blok sepuluh nomer siji.

Tuladha Unggah-ungguh Tetepungan :

Tetepungan

Santi : Ditepungke, aku Santi. Aku siswa kelas pitu A. Jenengmu sapa?

Sekar : Jenengku Sekar. Aku ya kelas pitu A. Wah yen ngono awake

dhewe sak kelas ya?’’

Santi : Wah kebeneran yen ngono. Ngomong-ngomong, kowe saka

SD ngendi?

Sekar : Aku saka SD Kembang Putih. Yen kowe saka SD ngendi San?

Santi : Aku saka SD Bibis.

(Durung tutug anggone padha tetepungan wis keprungu tembang ‘’Gambang Suling’ saka kantor kang sumebar ing saben kelas mratandhani tandha mlebu kelas. Bu Ranti guru wali kelas wis katon tindak tumuju ing kelas pitu A. Para siswa enggal mlebu kelase dhewe-dhewe.)

Bu Ranti : Sugeng enjang para siswa!

(Kanthi bebarengan para siswa ing kelas iku padha mangsuli)

Siswa : Sugeng enjang Bu!

Bu Ranti : Bocah-bocah kanggo piwulangan kang sepisanan iki ora ana

alane menawa bocah-bocah padha tetepungan dhisik jalaran

mbokmenawa bocah-bocah padha durung tepung klawan siji

lan sijine. Semono uga marang ibu guru !

Siswa : Inggih Bu! Leres..!

Bu Ranti : Iya bener kandhamu. Saiki luwih dhisik ditepungake, Ibu guru

ikiasmane Ibu Ranti genepe Hening Sih Miranti nanging para siswakepareng matur Bu Ranti ngono wae.

Santi : Nyuwun sewu Bu guru dalemipun pundi?

Bu Ranti : Ibu guru pidalem ing Perumahan Sekar Asri Blok sepuluh nomersiji! Jenengmu sapa Ndhuk, bocah pinter?

Santi : Ndherek nepangaken, nama kula Santi Tyas Utami, Bu. Griya

kula Perumahan Giri Asri blok setunggal A nomer tiga. Kula saking SD Bibis.

Bu Ranti : Iya. Saiki ayo padha nepungake urut mbaka siji!

• Unggah-ungguh Pamitan

Pitutur, piweling lan donga saka wong tuwa iku wigati banget tumrap para putra jalaran bisa dadi sarana lancaring gegayuhan, bisa dadi sarana raharja lan keslametan. Mula aja lali kanggo para putra tansah njaluk pamit marang wong tuwa saben arep lelungan menyang ngendi wae kalebu menawa arep mangkat sekolah. Kepriye unggah-ungguhe nalika para putra pamitan ?gatekna pacelathon ing ngisor iki!

Bab kang kudu digatekake nalika para siswa pamitan :

1. Matur kanthi santun, tegese nganggo basa kang becik.
2. Sikepe sopan ora kesusu.
3. Tangane salaman sokur bage kanthi diaras.
4. Aja lalia nyuwun dongane wong tuwa.

Tuladha Teks Unggah-ungguh Pamitan

Jam 06.15 WIB Galih wis rampung adus lan nganggo sragam sekolah kang wis disetlika mlithit. Galih banjur sarapan bareng karo bapak, ibu lan adhine sing jenenge Galuh. Sawise rampung sarapan Galih lan Galuh padha njupuk tas banjur pamitan marang bapak ibune. Galih ngajak salaman bapakne karo diaras astane.

Galih : Pak, kepareng kula nyuwun pamit badhe bidhal sekolah. Kula nyuwun donga saha pangestunipun bapak!

Bapak : Iya le, muga-muga sliramu tansah antuk keslametan lan lancer anggonmu sinau!

Galih : Matur nuwun Pak donganipun.
(Sawise iku Galih banjur pamit marang ibune dene Galuh uga mangkono)

Galuh : Pareng nggih Pak, Bu, , nyuwun pamit rumiyin!

Ibu : Iya Ndhuk. Ngati-ati ing dalan!

(Sakpungkure bocah loro iku bapak Galih uga banjur tata-tata budhalkerja. Ora lali uga pamitan marang ibu.)

Bapak : Wis ya Bu! Bapak budhal dhisik!

Ibu : Iya Pak. Ngati-ati!

(Sakwise garwane tindak ibune Galih nuli nutup pager omahe sakbanjure nerusake pagaweyane.)

• Unggah-Ungguh Tiyang Mlampah

Supaya slamet tekan kang dituju wong mlaku becike uga nganggo tatakrama utawa sopan santun tegese anggone mlaku prayoga tansah nggatekake aturan kang ana ing dalan. Sakliyané iku wigati banget kanthi nganggo tepa salira tegese aja mung mikir awake dhewe nanging uga ngelingi keslametane wong liya.

1. Nalika mlaku kudu nganggo tatakrama utawa unggah-ungguh.
2. Unggah-ungguhe nalika mlaku liwat ngarepe wong tuwa kanthi mlaku alon, awak rada mbungkuk, karo matur “Nuwun sewu kepareng ndherek langkung”
3. Unggah-ungguhe nalika mlaku nglancangi wong tuwa kanthi matur “Nuwun sewu kepareng mgrumiyini”
4. Tatakramane nalika mlaku ing dalan yaiku:
 - a. Mlaku turut pinggir sisih kiwa.
 - b. Jejer paling akeh loro.
 - c. Kanthi ngati-ati ngawasake kiwa tengen.
 - d. Ora sinambi gojegan utawa dolanan HP.

• Unggah-Ungguh AruhAruh

Nalika awake dhewe ketemu wong kang tepung embuh kuwi kanca, sedulur utawa bapak ibu guru ing sekolahan utawa ing lingkungan masyarakat becike gelem aruh-aruh utawa nyapa. Kanthi aruh-aruh awake dhewe wis nambah rumakete paseduluran utawa kekancan. Aja nganti nalika kepethuk bapak utawa ibu guru kok mung meneng wae kepara malah nylingker mlayu ndhelik.

Tuladha aruh-aruh :

- Nalika wiwit piwulangan ing wayah esuk para siswa nyapa ibu utawa bapak guru kanthi tetembungan “Sugeng enjang”
- Nalika ketemu bapak utawa ibu guru ing wayah awan para siswa nyapa kanthi tetembungan “Sugeng siyang”.
- Nalika ketemu bapak utawa ibu guru ing wayah sore para siswa nyapa kanthi tetembungan “Sugeng sonten”.
- Nalika ketemu bapak utawa ibu guru ing wayah bengi para siswa nyapa kanthi tetembungan “Sugeng dalu”.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. STAD (Student Teams Achievement Division)
4. Penugasan

D. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop
3. Power point
4. Audio visual

E. Langkah – langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p>A. Kegiatan awal (pembukaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan: guru mengucapkan salam dan berdoa untuk mengawali pembelajaran. • Guru melakukan Presensi. • Apersepsi: guru memberikan pertanyaan pelajaran yang sudah disampaikan minggu sebelumnya. • Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan disampaikan. • Siswa menjawab pertanyaan yang di sampaikan dari guru. 	10 menit
2	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan terlebih dahulu materi unggah-ungguh. 	60 menit

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ragambahasajawa 2. Penggunaan unggah-ungguh untuk berkenalan 3. Penggunaan unggah ungguh untuk berpamitan 4. Penggunaan unggah ungguh untuk berjalan 5. Penggunaan unggah ungguh untuk memberi sapaan <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan power point/ video/ gambar berkaitan dengan materi unggah ungguh • Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai materi unggah-ungguh . • Siswa menyimak power point/ video/ gambar yang disajikan guru berkaitan dengan unggah-ungguh • Siswa dibagi menjadi 7 kelompok • Guru menyediakan 7 amplop yang berisi soal untuk bahan diskusi dan dibagikan kepada setiap kelompok secara acak. • Siswa berdiskusi mengerjakan soal/ kuis yang diberikan oleh guru <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membahas hasil diskusi • Guru memberikan apresiasi kepada siswa atau kelompok yang dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan baik. • Memberika tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber. <p>C. kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran. • Refleksi: siswa mengambil makna dan kesimpulan dari pembelajaran yang berlangsung. • Siswa mendapatkan tugas dari gurunya untuk minggu selanjutnya. 	10 menit
---	---	----------

--	--	--

F. Sumber Belajar



Diklat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1, Suyati, S.Pd. Yogyakarta: CV. Radhita Buana.




Harjawiyan, Haryana. 2000. *Marsudi Unggah-Ungguh Basa Jawa*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

jogjabelajar.org.

<https://www.youtube.com>

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Skor
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	
1. Menjelaskan ragam unggah-ungguh bahasa Jawa dengan tepat.	Tes Kinerja	Tes Tertulis	Unggah-ungguh basa dibedakake dadi pira? Terangna!	10
2. Memahami unggah-ungguh berkenalan			 <p>Coba gatekake gambar kang ana ing nduwur iki banjur terangna kepriye unggah ungguh kang kudu ditrepake!</p>	10
3. Memahami unggah-ungguh berpamitan			 <p>Coba gatekake gambar kang ana ing nduwur iki banjur terangna kepriye unggah ungguh kang</p>	10

			kudu ditrepake!	
4. Memahami unggah-ungguh berjalan			 <p>Coba gatekake gambar kang anai ngnduwur iki banjur terangna kepriye unggah ungguh kang kudu ditrepake!</p>	10
			 <p>Coba gatekake gambar kang ana ing nduwur iki banjur terangna kepriye unggah ungguh kang kudu ditrepake!</p>	10
5. Memahami unggah-ungguh memberi sapaan			 <p>Coba gatekake gambar kang ana ing nduwur iki banjur terangna kepriye unggah ungguh kang kudu ditrepake!</p>	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah pemerolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kunci Jawaban

1. Unggah-ungguh basa

Unggah-ungguh basa ana 2 yaiku Basa ngoko lan basa krama

- Basa ngoko

- a. Ngoko lugu, tegese kabeh tembung-tembung kang digunakake ngoko.
- b. Ngoko alus , tegese ngoko kang alus kanthi tetembungan ngoko dicampur krama alus.

- Basa karma
- a. Krama lugu, tegese tembung-tembung kang digunakake lumrahe tetembungane andhap kabeh.
 - b. Krama alus, tegese kabeh tetembungan kang digunakake nganggo krama alus.
2. Gambar tetepungan .
Unggah-ungguh nalika tetepungan yaiku:
 - a. Kanggo tetepungan antarane bocah karo bocah lumrahe cukup migunakake basa ngoko lugu.
 - b. Kanggo tetepungan marang wong kang luwih tuwa becike nganggo basa krama.
 - c. Kanggo wong tuwa marang bocah lumrahe migunakake basa ngoko alus.
 - d. Tetepungan polatan kang sumeh
 - e. Tangane salaman
 3. Gambar Pamitan.
Unggah-ungguh pamitan yaiku:
 - a. Matur kanthi santun, tegese nganggo basa kang becik.
 - b. Sikepe sopan ora kesusu.
 - c. Tangane salaman sokur bage kanthi diaras.
 - d. Aja lalia nyuwun dongane wong tuwa.
 4. Gambar mlaku ing dalan
Unggah-ungguh mlaku ing dalan yaiku:
 - a. Mlaku turut pinggir sisih kiwa.
 - b. Jejer paling akeh loro.
 - c. Kanthi ngati-ati ngawasake kiwa tengen.
 - d. Ora sinambi gojegan utawa dolanan HP.
 5. Gambar mlaku ana ing ngarepe guru
Unggah-ungguh mlaku ana ing ngarepe guru yaiku:
 - a. Nalika mlaku kudu nganggo tatakrama utawa unggah-ungguh.
 - b. Kanthi mlaku alon,
 - c. awak rada mbungkuk,
 - d. karo matur “Nuwun sewu kepareng ndherek langkung”
 6. Gambar aruh-arug marang ibu guru
Unggah-ungguh aruh-aruh yaiku:
 - a. Polatan kang sumeh
 - b. Salaman
 - c. Ngupake salam
Assalamualaikum, Sugeng enjang, Sugeng siyang, utawi sugeng sonten

Bantul, Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing



Suratmi, S.Pd

NIP. 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM. 12205244017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah** : SMP N 2 Sewon
- Mata pelajaran** : Bahasa Jawa
- Kelas/semester** : VII / ganjil
- Standar Kompetensi** : 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.
- Kompetensi Dasar** : 4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah unggah Jawa untuk berbagai keperluan sederhana
- Indikator** : 4.1.1 Menyusun teks percakapan penggunaan unggah-unggah berkenalan
- 4.1.2 Menyusun teks percakapan penggunaan unggah-unggah untuk berpamitan.
- 4.1.3 Menyusun teks percakapan penggunaan unggah-unggah berjalan.
- 4.1.4 Menyusun teks percakapan penggunaan unggah-unggah bertegursapa.
- Alokasi waktu** : 1 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menyusun teks percakapan penggunaan unggah-unggah berkenalan .
2. Menyusun teks percakapan penggunaan unggah-unggah untuk berpamitan.
3. Menyusun teks percakapan penggunaan unggah-unggah berjalan.
4. Menyusun teks percakapan penggunaan unggah-unggah bertegursapa.

B. Materi Pembelajaran

Langkah kanggo gawe pacelathon:

- a. Nemtokake tema utawa bakuning pacelathon
- b. Golek bahan gegayutan karo tema utawa topik pacelathon.
- c. Nemtokake paraga ing sajrone pacelathon kasebut.
- d. Ngembangake tema ana ukara-ukara.

- e. Nata ukara-ukara kasebut ana ing sajrone teks pacelathon kanthi migunakake tata tulis kang bener.
- f. Kudu digatekake menawa ing sajrone teks pacelathon antare ukara siji lan sijine kudu ana sesambungane/ asipat nanggapi.
- g. Ana ing teks pacelathon lumrahe migunakake tembung pitakon (apa, sapa, kapan, kepriye, pira, geneya, utawa basa kramane tembung pitakon kasebut)

Tuladha teks Pacelathon

BUDHAL SEKOLAH

Sawise rampung sarapan Dewi mangkat sekolah bareng Bu Dirman, dene Rukmini mbonceng Pak Dirman. Sakdurunge mangkat padha pamit-pamitan.

- Bu Dirman : “Wis ya Pak, aku dak mangkat dhisik, ayo Wi, enggal pamit marang bapak.”
- Pak Dirman : “Yen sliramu arep tindak saiki, becike awake dhewe pamit sisan karo Mbah Kakung, mengko budhal bebarengan”
- Dewi : “Wis ya Pak aku pamit dhisik.”
- Bu Dirman : “Lo...,lo...lo, kok le pamit kok kaya ngono. Mbok ya sing bener, mengko yen kepireng Mbah kakung rak ya ngisin- isini.”
- Dewi : “Lah.., piye Bu, rak durung tau diwarahi.”
- Bu Dirman : “Pak, kula nyuwun sangu, salajengipun keparenga kula pamit bidhal sekolah.”
- Dewi : “Pak, kula nyuwun sangu, salajengipun keparenga kula pamit bidhal sekolah.”
- Pak Dirman : “Yoh.., nya iki dak paringi sangu. Kana saiki Rukmini uga pamit ibu!”
- Rukmini : “Bu, kula nyuwun pangestu badhe bidhal sekolah.”
- Bu Dirman : “Ya..., kana ngati-ati, gene Rukmini malah wis langsung bisa matur.”
- Rukmini : “Rak ya wis krungu le matur mbak Dewi.”
- Bu Dirman : “Kana Ndhuk, pamit mbah kakung sisan.”

Dewi banjur marani mbah kakunge sing lagi lenggahan. Rukmini uga melu nututi, bocah loro banjur matur nyuwun pamit.

Dewi lan Rukmini : “Mbah kakung, kula nyuwun pamit badhe bidhal sekolah.”

Mbah Kakung : “Yoh..., sing ngati-ati. Aja sembrana supaya slamet ya?.Wah kok jebul wis bisa omongan kanthi unggah-ungguh sing pener.”

Dewi lan Rukmini : “Mau aku diwarahi ibu.mbah”

Pak Dirman lan Bu Dirman uga ora lali pamit marang mbah kakung, “Pareng Pak, kula kekalih bidhal nyambut damel.

Sawise padha salam-salaman kulawargane pak Dirman budhal sowang-sowangan. Bu Dirman lan Dewi numpak sepeda motor ngidul tumuju arah Pajangan, dene pak Dirman lan Rukmini ngetan tumuju Bantul. Anggone numpak motor ngati-ati lan waspada. Sikape pak Dirman lan Bu Dirman iku paribasane Yitna yuwana lena kena.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Penugasan
5. Demonstrasi

D. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop
3. Power point
4. Audio visual

E. Langkah – langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	A. Kegiatan awal (pembukaan) <ul style="list-style-type: none">• Pembukaan: guru mengucapkan salam dan berdoa untuk mengawali pembelajaran.	10 menit

2	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan Presensi. • Apersepsi: guru memberikan pertanyaan pelajaran yang sudah disampaikan minggu sebelumnya. • Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan disampaikan. • Siswa menjawab pertanyaan yang di sampaikan dari guru. <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan terlebih dahulu materi unggah-ungguh. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian unggah-ungguh Jawa 2. Fungsi unggah-ungguh Jawa 3. Tehnik menyusun teks percakapan. • Guru menyajikan power point/ video/ gambar berkaitan dengan materi percakapan unggah ungguh • Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai materi unggah-ungguh . • Siswa menyimak power point/ video/ gambar yang disajikan guru berkaitan dengan contoh percakapan unggah-ungguh (tetepungan, pamitan, mlampah, lan aruh-aruh) • Siswa diminta berdiskusi dengan teman sebelahnya untuk membuat teks percakapan seperti dalam contoh. • Siswa mendapat kartu soal yang berisi undian nomor untuk mengerjakan soal dari guru. • Siswa berdiskusi mengerjakan soal/ kuis yang diberikan oleh guru <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membahas hasil diskusi • Guru memberikan apresiasi kepada siswa atau kelompok yang dapat membuat percakapan sesuai dengan unggah-ungguhnya. • Memberika tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber. 	60 menit
3	<p>C. kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi: siswa mengambil makna dan kesimpulan dari pembelajaran yang berlangsung. • Siswa mendapatkan tugas dari gurunya untuk minggu selanjutnya. 	
--	--	--

F. Sumber Belajar

Diktat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1, Suyati, S.Pd. Yogyakarta: CV.

Radhita Buana.



Harjawiyan, Haryana. 2000. *Marsudi Unggah-Ungguh Basa Jawa*.




Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

jogjabelajar.org.

<https://www.youtube.com>

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Tehnik	Bentuk Instrumen	Instrumen
4.1.1 Menyusun teks percakapan penggunaan unggah-ungguh berkenalan			 <ol style="list-style-type: none"> 1. Coba gatekake gambar kang ana ing nduwur iki banjur Gawe a teks pacelathon kang temane tetepungan trep karo unggah-ungguh!
4.1.2 Menyusun teks percakapan penggunaan unggah-ungguh untuk pamitan			 <ol style="list-style-type: none"> 2. Coba gatekake gambar kang ana ing nduwur iki banjur Gawe a teks

			pacelathon kang temane pamitan marang wong tua trep karo unggah-ungguh!
4.1.3 Menyusun teks percakapan penggunaan unggah-ungguh untuk pamitan		 	3. Coba gatekake gambar kang ana ing nduwur iki banjur Gawe a teks pacelathon kang temane unggah-ungguh mlaku!
4.1.4 Menyusun teks percakapan penggunaan unggah-ungguh untuk pamitan			4. Coba gatekake gambar kang ana ing nduwur iki banjur Gawe a teks pacelathon kang temane unggah-ungguh aruh-aruh marang ibu guru!

Instrumen Penilaian Membuat Percakapan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1.	Ketepatan teks dialog dengan pokok pikiran				
2.	Pilihan kata				
3	Ketepatan unggah-ungguh				

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Penghitungan nilai akhir :

Nilai akhir : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Bantul , Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing



Suratmi, S.Pd

NIP. 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM. 12205244017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP N 2 Sewon
Mata pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/semester	: VII / ganjil
Standar Kompetensi	: 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena kejadian tampak mata.
Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman.
Indikator	: 3.2.1 Menjelaskan pengertian cerita pengalaman 3.2.2 Menjelaskan fungsi cerita pengalaman 3.2.3 Menjelaskan tema dan isi sebuah cerita pengalaman 3.2.4 Mengartikan kata-kata penting dari teks cerita pengalaman 3.2.5 Menjelaskan nilai pendidikan yang dapat dipetik dari sebuah cerita. 3.2.6 Membawakan sebuah cerita pengalaman dengan teknik bercerita yang sesuai
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian cerita pengalaman
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi cerita pengalaman
3. Siswa dapat menjelaskan tema dan isi sebuah cerita pengalaman
4. Siswa dapat mengartikan kata-kata penting dari teks cerita pengalaman
5. Siswa dapat menjelaskan nilai pendidikan yang dapat dipetik dari sebuah cerita
6. Siswa dapat membawakan sebuah cerita pengalaman dengan teknik bercerita yang sesuai

B. Materi Pembelajaran

Crita pengalaman yaiku crita kedadean kang wis tau dideleng/ ditemoni utawa dilakoni dhewe ing saben dinane. Crita pengalaman bisa arupa crita

kang sedih, seneng, lucu, nrenyuhake, utawa mrihatinake. Mirengake crita pengalaman ateges nyemak critane wong liya kang critane bisa sedih, seneng, lucu, nrenyuhake utawa mrihatinake. Pengalaman kang dicritakake marang wong liya bisa pengalaman pribadhine dhewe, uga bisa pengalaman kang duduweni wong liya. Sadhengah kadadean kang wis tau dilakoni iku menawa dicritakake bisa nambahi kawruh marang kang ngrungokake.

Bab kang ana ing sajrone crita pengalaman

1. Paraga utawa tokoh
2. Watake paraga
3. Kedadeyan kang dumadi
4. Papan lan wektune prastawa/kedadeyan
5. Refleksi/ umpan balik saka prastawa kasebut

Ing sajroning crita ana kang kasebut paraga utawa tokoh. Paraga yaiku sapa kang nglakoni ing crita. Paraga iku ana sing diarani paraga baku lan uga paraga tambahan.

- a. Paraga baku (tokoh utama) dadi inti/ bakune paraga ing sawijining crita.
- b. Paraga tambahan (figuran) minangka “pelengkap” ing crita kang ana sambunge (interaksi) karo paraga baku.

Paraga bisa dimangerteni watak, panemu, wujud blegere, saka pacelatone (dialog) utawa andharan crita kang nerangake. Saka “penokohan” iku bisa dimangerteni sapa paraga kang nduweni watak apik (protagonis) lan sapa kang ala (antagonis), endi paraga kang bisa dituladha lan endi kang ora kena dituladha.

Tehnik crita

Sing kudu digatekakenalika crita yaiku :

1. **Wicara/KualitasVokalya**ikualabecikeaksarasuwara, pocapan/*lafal*(a, â, i, o, è, é, ê, ta, tha, da, dha) Pamedhare pengalaman kanthipocapan kangcetha, orakenagroyok, peloutawarangu-rangu, kejabakuwipamngucapakeaksarakanthibener, umpamane mbedakakenaksara (a, â, i, o, è, é, ê, ta, tha, da, dha)
2. **Wirama/Tata cara/Etika** nalika crita yaiku *lagu/iramane*, bisa minangka pandudut (*daya tarik*) kanggone sing ngrungokake. Banter alone wiramane becik kalarasake karo isine crita. Lamun anggone crita kanthi dhasar karangan (*tema*) crita kang nengsemake, anggone crita sing sora lan semangat, beda karo yen crita bab kesusahan, anggone crita ya kudu luwih alon lan sareh.

3. **Wirasa/Greged/ penjiwaan /Pemahaman** tegese isi crita, cocok/penere anggone negesi crita. Wirasane nalika crita kudu kaetrepke karo isining crita umpamane : nesu, gumbira, sedhih, sereng, wibawa, getun, lan sapanunggalane.
4. **Wiraga/Ekspresi/mimik** yaiku cocok/jumbuhing solah bawa obahing badan, polatan, rasa. Obahing badan lan polatan (*mimik*) kudu luwes (ora kaku), prasaja lan ora katon lamun digawe-gawe.

Crita bab pengalaman marang wong liya iku kudu duweni kaprigelan ing bab micara. Yen bisa crita kanthi apik, wong kang ngrungokake bisa katut ing swasana crita kasebut. Wong kang krungu bisa nangis, ngguyu, mesem, bungah utawa susah. Pengalaman kang dilakoni sepisanan utawa nembe wae kalakon mesthi nabet banget ing ati, apa maneh lelakon iku sedhih. Kaya-kaya ora ilang-ilang saka pikiran lan rasaning ati.

Nyritakake pengalaman sedhih marang wong liya bisa njalari panglipuring ati. Menawa duwe lelakon kang kalebu sedhih lan ngebot-eboti pikir, luwih becik enggal-enggal dicritakake (dicurhatake) marang sapa kang dianggep cedhak, kayata ibune, bapakne, kakang utawa mbakyu, kanca raket, utawa liyane, amrih nemu rampunge perkara utawa ndadekake ati lega. Kanthi mangkono bisa ngurang-urangi rasa sedhihe, apa maneh sawise diwenahi pitutur kang ngayem-ayemi. Jare kanthi “curhat” bakal ngurangi aboting masalah (perkara) kang nembe dirasakake.

Pigunane crita pengalaman

1. Minangka sarana ngudhar reruweting pikir
2. Nambahi kawruh
3. Minangka piwulang/ guru kang utama/“experience is the best teacher”
4. Minangka panglipur

Yen ana wong kang nyritakake pengalaman marang kowe rungokna sing tenan. Pengalaman mau bisa wae dadi tuladha sing becik kanggomu. Tumrap sing nglakoni bisa dijupuk “hikmahe”. Malah ana unen-unen “experience is the best teacher” kang tegese yen pengalaman iku kena dadi guru sing apik.

Tuladha crita pengalaman nalika wisata

WISATA ING GEMBIRALOKA

Kirang langkung jam sedasa enjing bis ingkang kula tumpaki sampun dumugi ing plataranipun Kebun Binatang Gembiraloka. Dados, saking kitha

kula dumugi Ngayogyakarta kirang langkung naming lampahan satunggal jam.

Sasampunipun Bapak Guru mundhut karcis, kula sakanca lajeng mlebet. Bapak Guru saha Ibu Guru boten kendhat-kendhat paring pemet, bilih kula sadaya boten kepareng ngganggu damel kewan-kewan ingkang dipun ingah wonten ing Kebun Binatang ngriku.

Saking gapura ngajeng lampah kula nglangkungi kebon iangkang sakelangkung wiyar. Marganipun menggak-menggok lan minggah mandhap. Nanging sesawangan ing ngriku sakalangkung asri, ngresepaken pandalu. Kebon punika dipun tanemi wit-witan ageng-ageng, warna-warni. Ronipun ngrembuyung, njalari hawa ing papan ngriku idhum lan seger, nuwuhaken raos ayem lan tentrem.

Sasampunipun nglangkungi kreteg alit, lampah kula dumugi ing sapinggiring blumbangan wiyar. Blumbang punika loyanipun kimplah-kimplah bening, ombakipun ageng. Amargi ing ngriku katha prau motor sami lelumban. Ing ngriku ugi katha sanget peksi mliwis sami lelangen. Menawi badhe ketrajang lampahing mau, peksi-peksi punika sami mabur sesarengan, kados dipun abani. Boten dangu lajeng ambyar malih sesarengan, pados papan ingkang kepara tebih saking dunungipun prau.

Marem ningali sesawangan ing blumbang punika, kula sakanca nglajengaken lampah. Sapunika kula dumugi ing sacelakipun krangkeng lan kandhang-kandhang kewan. Ing ngriku katha sanget kewan iangkang dipun ingah. Kadosta: liman, sima, menjangan, kancil, kidang, bantheng, onta, sawer, lan kethek. Liman punika badanipun ageng-inggil, nanging lampahipun lendreg-lendreg kados tiyang aras-arasen. Kanca kula ingkang kaleres mbekta timung lajeng nguncalaken timunipun dhateng liman punika. Jebul liman ugi doyan timun. Kethek punika ulesipun warna-warni. Wonteng ingkang ulesipun klawu, wonten ingkang abrit semua soklat, lan wonten ingkang cemeng njanges. Kula lingak-linguk madosi kethek ingkang ulesipun pethak, nanging boten wonten. Batos kula, “Apa kethek putih kaya Anoman kae anane mung ana ing crita wayang, kok kene ora ana?” kula badhe matur dhateng Bapak Ibu Guru boten wanton, ajrih menawi dipun gujeng kanca-kanca.

Kewan-kewan punika ketingalipun gesangipun seneng sanget. Nanging, panginten kula badhe langkung seneng menawi dipun luwari saking krangkengipun, dipun wangsulaken dhateng wana, gesang mardika kados wingi uni.

Sareng sampun kempot anggen kula ningali sedaya isen-isnipun. Gembiraloka, kula sedaya, Bapak saha Ibu Guru, lajeng tata-tata badhe wangsul. Saderengipun nilar papan iangkagn sakalangkung nengsemaken punika, kula sedaya sami ngaso wonten ing sangandhapipun wit-wit ageng ing sacelakipun regol, sinambi ndhudah sangu, nedha lan ngombe.

Saka crita pengalaman ing dhuwur bisa dijupuk piwulang yaiku :

1. Tansah munjukaken rasa syukur dhumateng Gusti Alloh.
2. Nuwuhaken rasa tresna asih marang pepadhaning titah.
3. Nuwuhaken kekendelan kanggo micara
4. Nuwuhaken *kreativitas* berbahasa Jawa.
5. Nuwuhaken *sikap disiplin*

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi dengan metode pembelajaran *puzzle story*
4. Penugasan

D. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop
3. Power point
4. Audio visual

E. Langkah – langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p>A. Kegiatan awal (pembukaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan: guru mengucapkan salam dan berdoa untuk mengawali pembelajaran. • Guru melakukan Presensi. • Apersepsi: guru memberikan pertanyaan pelajaran yang sudah disampaikan minggu sebelumnya. 	10 menit

2	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan disampaikan. • Siswa menjawab pertanyaan yang di sampaikan dari guru. <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan terlebih dahulu materi mengenai cerita pengalaman <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian cerita pengalaman 2. Fungsi cerita pengalaman 3. Tema dan isi cerita pengalaman 4. Cara menceritakan cerita pengalaman • Guru menyajikan power point berkaitan dengan materi cerita pengalaman. • Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai cerita pengalaman • Siswa menyimak power point berkaitan dengan cerita pengalaman • Siswa dibagi menjadi beberapakelompok , setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 siswa secara heterogen. • Guru menyediakan <i>puzzle story</i> cerita pengalaman dan dibagikan kepada setiap kelompok. • Siswa berdiskusi untuk mengurutkan puzzle teks cerita pengalaman. • Siswa berdiskusi mengartikan kata-kata penting dari teks cerita pengalaman • Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru berkaitan dengan <i>puzzle</i> cerita pengalaman tersebut. <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membahas hasil diskusi • Guru memberikan apresiasi kepada siswa atau kelompok yang dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan baik • Guru memberikan kuis berkaitan dengan cerita pengalaman, guru memberikan video cerita pengalaman dan siswa berkompetisi untuk dapat menjawab kuis yang diberikan sebagai tambahan penilaian keaktifan. <p>C. kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran. 	60 menit
---	--	----------

3	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi: siswa mengambil makna dan kesimpulan dari pembelajaran yang berlangsung. • Siswa mendapatkan tugas dari gurunya untuk minggu selanjutnya. 	10 menit
---	--	----------

F. Sumber Belajar

Diklat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1, Suyati, S.Pd

Kamus Jawa Kuna

jogjabelajar.org.

<https://www.youtube.com>

G. Penilaian

Teks crita pengalaman (kelompok)

KECELIK

Saiki dina Senen tanggal 27 Agustus 2012. Aku wis tangi sakdurunge subuh lan ngewangi Ibu ing pawon. Masak dan Rajang-rajang bawang, buncis lan liya-liyane. Sakwise aku sholat, aku banjur adus lan macak ing kaca. Seragam dina iku uga aku setrika. Klambi putih, kudung putih lan rok putih wis aku nggo kanthi becik.

Aku wis semangat tenan mangkat sekolah. Ketemu kanca-kanca lan guru-guru sing dak tresnani. Sakwise aku sarapan, aku pamitan karo Ibu. “Bu, kula menyang sekolah rumiyin nggih”.

“Ya, mengko mulih jam pira?”. “Mboten ngertos Bu, minangka kula mulih awal kula nggih langsung mulih kok. Paling nggih mung halal-bihalal”.

“Ya, ngati-ngati ya!”. “Nggih Bu. Assalamualaikum”.
“Walaikumsalamwarohmatullah”. Aku banjur ngetokke pit-ku. Mangkat menyang sekolahan.

Tekan sekolah kira-kira jam pitu kurang seprapat. Lha kok isih sepi? Kothong mlompong? Aku markir pit sing sakdurunge dakkunci. Aku clingak-clinguk nggoleki kanca. Opo saiki padha arep nelat? Ning kok keliwatan tenan? Aku mlaku menyang kelas, nanging aku ketemu karo pak Manto. “Mbak? Menika prei napa mlebet sekolah mbak?”.

“Lha menika dinten Senen ta pak? Nggih mlebet ta?” aku ana perasaan ngganjel.

“Prei-ne tekan tanggal pira?”.

“Ng.. nggih tanggal 27”.

“Saiki tanggal pira?”.

“Tanggal 27”.

“Mlebu napa prei?”.

“Mboten ngertos, lha menika dinten senen nggih mlebet sekolah no pak!” aku ngeyel.

“Yo wes, tak takon kari Kepala Sekolah”.

Aku wis wedi campur isin yen dina kuwi tenanan isih prei. Nanging aku wiruh ana adek kelas lingguh ing mushala. Apa iya saiki isih prei? Kok ketoke mlebu. Ah! Aku langsung lunga ning wartel lan nelpon Alifah.

“Halo? Fah?”.

“Yo ana opo?”.

“Saiki mlebu apa isih prei?”.

“Prei lah Sal. Mlebu ne kan tanggal 28”.

“Laaa! Aku wis mlebu saiki! Piye?”.

“Kok isa? Kowe ora nggatekke pengumuman po?”.

“Ya nggatekke, ning dak kira tanggal 27 sing mlebu. Ya wislah, aku dak mulih wae, Nuwun ya!”.

“Ya”.

Aku mlaku wis ora duwe daya. Lha kok ning perpustakaan ana sepatu? Dak injen jebule Intan lagi thengak-tehnguk maca buku. “Tan? Saiki prei lo”.

“Welah! Isih prei tha? Kok aku ora ngerti? Yaa.., mbokku wis mulih. Aku mulih karo sapa na?”.

Aku ngangkat alis. “Sak senengmu”. Aku banjur mlaku numpak pit lan mulih.

Owalah, ini akibat seka ora mudeng pengumuman. Wis cetha mela-mela kok tetep isih ora dong. Ya Allah, sesuk maneh aku bakal nengeti pengumuman

kanthi becik. Supaya ora kena isin lan kecelik maneh. Wah jan ngisini tenan. Yo wis lah, aku menyang sekolah sesuk esuk wae, saiki mulih langsung turu

1. Urutake teks crita pengalaman “kecelik” kanthi runtut!
2. Crita pengalaman kasebut kalebu jenis crita apa?
3. Sebutke paraga kang ana ing crita kasebut!
4. Kapan lan ing ngendi kedadeane crita kasebut?
5. Kasebatna piwulang kang bisa dijupuk saka crita pengalaman kasebut!

No	Penilaian Jawaban	Skor
1	Ketepatan megurutkan tek cerita	20
2	Ketepatan dalam menyebutkan jenis cerita	20
3	Ketepatan dalam menyebutkan tokoh dalam cerita pengalaman	20
4	Ketepatan dalam menyebutkan waktu dan tempat cerita pengalaman	20
5	Kelengkapan dalam menyebutkan nilai-nilai yang dapat diambil dari cerita pengalaman	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Pemerolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Teks pengalaman (video) kuis

APES

Dina iki kurang luwih jam 10 awan, aku wong loro wis tekan ungaran. Ora ngerti sangkan paraning dumadi lha kok ban sepeda motor sing dak tumpaki nggembos. Aku kepekso mandheg. Ban mburi tak iling2i. Pranyata pancen angine ora ana. Sawise dak teliti aku lagi ngerti sing jalari ban sepeda motorku nggembos, pakuring sing iseh nlesep ing ban dak dudut nganggo tang . Sepeda motorku banjur dak tuntun, niatku arep golek tukang tambal ban. Kringet gembrobyos ing sakdalan-dalan ora dakrasa. Angen-angenku enggalo bisa oleh tukang tambal ban.

Ewa semana aku wong loro kurang luwih wis mlaku 1 km. Durung kepethuk karo tukang tambal ban. Aku mandheg. Banjur takon

wong kang ana ning kana. Ngendi sing ana tukang tambal ban?? Aku dikandhani supaya mlebu gang, ora dakpikir dawa apa guneme dakturuti. Tenan. Barang wis tekan tukang tambal ban, banku dibukak, sepiro kagetku sawise weruh ban mburi dhedhel dwel amarga saking ambane pungkasane banku ora kena ditambal.

Aku wong loro njileh sepeda onthel. Karepku boncengan budhal tuku ban anyar. Nanging pancen awak lagi apes, aku wong loro kudanan nganti njedindhil. Tekan omahe tukang tambal ban, ban langsung dipasang. Sarampunge masang ban, aku sak loron malah saya bingung, pikiranku tuwuh pitakon. Nerusake laku apa bali mulih. Yen nerusake laku opo yo ora digeguyu tamu-tamu liyane?? Opo yo pantes resepsi kok njedindhil. Nanging yen ora teka ya uga ora kepenak. Sebab sing dadi manten kancaku akrab. Bingung, loyo, lan kebes dina iku nggumbel awakku kang pancen lagi apes.

Soal kuis!

1. Kapan lan ing ngendi kedadeane crita pengalaman iku?
2. Apa sebabe ban motor sing ditumpaki nggembos?
3. Ana ing ngendi tukang tambal ban?
4. Kepriye carane anggone tuku ban anyar?
5. Para ing crita iku arep menyang ngendi?
6. Sapa ing arep dadi manten?
7. Critakna apa wae lakon apes ing crita iku?
8. Kepriye piwulang sing bisa dijupuk saka crita iku?

Bantul, Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing



Suratmi, S.Pd

NIP. 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM. 12205244017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 2 SEWON

- Nama Sekolah** : SMP N 2 Sewon
- Mata pelajaran** : Bahasa Jawa
- Kelas/semester** : VIII / ganjil
- Standar Kompetensi** : 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.
- Kompetensi Dasar** : 4.1 Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.
- Indikator** :
- 4.1.1 Menyusun teks tentang unggah-ungguh ketika meminta perhatian dalam membacakan pengumuman.
 - 4.1.2 Menyusun teks percakapan tentang unggah-ungguh memberikan pujian kepada orang lain.
 - 4.1.3 Menyusun teks percakapan berisi unggah-ungguh ketika meminta ijin kepada orang yang lebih tua untuk suatu keperluan.
- Alokasi waktu** : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menyusun teks tentang unggah-ungguh ketika meminta perhatian dalam membacakan pengumuman.
2. Menyusun teks percakapan tentang unggah-ungguh memberikan pujian kepada orang lain.
3. Menyusun teks percakapan berisi unggah-ungguh ketika meminta ijin kepada orang yang lebih tua untuk suatu keperluan.

B. Materi Pembelajaran

➤ **Nyuwun kawigaten**

Tuladha pacelathon :

Wektune wulangan basa Jawa ing kelas wolu, keprungu swara lawang dithothok. Bu Sinta kang lagi ngasta ing kelas nuli noleh asale swara. Katon ing kono Deni karo Danang. Bocah loro iku nyuwun ijin arep menahi wara-wara ing kelas wolu.

Deni : “Nuwun sewu Bu, keparenga kula nyuwun ijin badhe paring wara-

wara dhateng kanca-kanca kelas wolu A.

Bu Sinta : “Oh iya mas. Mangga”

“Bocah-bocah padha digatekake iki kancamu arep paring wara-wara”.

Deni : “Sugeng siyang kanca-kanca. Kepareng kula nyuwun kawigatosanipun sekedhap dhumateng sedaya pengurus OSIS ing kelas wolu A bilih samangke saksampun pasinaon paripurna kasuwun kempal wonten ruang OSIS saperlu ngrembag kegiatan kangge mapag dinten kamardikan RI ingkang kaping 69. Makaten wara-wara saking kula awit kawigatosanipun kula ngaturaken matur nuwun”

Sakwise rampung anggone menehake wara-wara Deni lan Danang banjur ngaturake panuwun marang bu Sinta guru kang ngasta ing kelas wolu A.

Bocah loro iku nyuwun pamit kanthi sopan

➤ **Aweh Pangalembana**

Tuladha pacelathon:

Lomba Sesorah

Ana sangarepe kaca lemari, Ratri tansah umak-umik. Kadhang kala sirahe melu gela gelo. Tangane loro melu obah. Kaya wong kang nuduhake. Bu Wasita pirsa polahe Ratri, mesem.

Bu Wasito : “Ratri, taksawang kawit mau, kowe kok katon umak-umik ing kaca lemari, lagi ngapa? Kok ya nganggo mic barang”.

Ratri : “Bu, kula menika nembe latihan sesorah, awit minggu ngajeng ing sekolah menika dipunwontenaken lomba sesorah. Lan kula kepengin sanget tumut lomba menika”.

- Bu Wasita : “Ratri, yen ibu priksani anggonmu sesorah iku mau wis apik, nanging prayogane anggonmu gladhen luwih mepeng”.
- Ratri : “Inggih, Bu nanging kula menika taksih radi kangelan aggenipun badhe milih-milih tembung ingkang trep tur inggih leres, Bu”.
- Bu Wasita : “Wis aja sumelang, bapakmu iku wiwit biyen tekan saiki isih pinter sesorah”.
- Ratri : “Menawi mekaten, dhawah kaleresan Bu. Mangke kula badhe nyuwun dipun gladhi kalihan bapak”.
- Bu Wasita : “Iya kena wae kowe nyuwun digladhi bapakmu. Nanging luwih becik yen kowe sinau lan nyoba luwih dhisik. Dadi yen mengko bapakmu kondur, mung kari mbenerake lan nambah aperlune wae”.
- Ratri : “Kasinggihan Bu, ancas kula panci mekaten, mugi-mugi kemawon bapak enggal kondur saking jakarta nggih, Bu”.
- Bu Wasita : “Iya ratri, aku lan kowe kudu tansah ndedonga muga-muga bapakmu tansah pinaringan keslametan”.
- Ratri : “Inggih, Bu”.

➤ **Nyuwun idin**

Tuladha pacelathon:

Pak Prasetyo lagi nerangake bocah-bocah babagan tata krama. Bocah-bocah padha nggatekake kanthi premati. Wis sawetara Wigdati krasa kepengin nguyuh. Sawise ora tahan maneh, Widati ngadeg banjur ngacungake tangan. Widati ngadeg banjur mlaku alon-alon nyedhaki Pak Prasetyo. Tangan ngapurancang, awak rada mbungkuk, matur alon nanging cetha.

Widati : “Nuwun sewu, Pak. Kula nyuwun idin badhe dhateng kolah.”

Pak Prasetyo : “Ya kana (Sajroning Widati menyang kolah, Pak Prasetyo nerusake anggane ngendikan).

Pak Prasetyo : “Ya kaya mangkono iku patrape menawa arep nyuwun idin, nuduhake rasa urmat marang wong sing disuwuni idin. Mlaku, lungguh, omong, iku kabeh kudu nganggo tata krama (ora let suwe Widati mlebu maneh banjur matur marang Pak Prasetyo.

Widati : “Sampun, Pak matur nuwun”

Pak Prasetyo : “iya padha-padha (Pak Prasetyo karo manthuk-manthuk) (Widati alon-alon minger banjur lungguh ing papane. Pak Prasetyo nerusake pangandikane.)

Pak Prasetyo : “Bocah-bocah, patrape Widati mau iku becik, dadi sadurunge lan sawise nindakake perlune kudu matur, oralali ngaturake panuwun marang sing maringi idin. Bocah-bocah kudu kulina matur terus terang, yen Kepengin menyang kolah aja diampet mundhak lara wetenge Bocah-bocah banjur mangerti yen patrape lan ature Widati iku becik, pantes diconto. Sebab iku minangkatuladha tata kramane yan arep nyuwun idin.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. Diskusi
5. Penugasan

D. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop
3. Power point

E. Langkah – langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	A. Kegiatan awal (pembukaan) <ul style="list-style-type: none">• Pembukaan: guru mengucapkan salam dan berdoa untuk mengawali pembelajaran.• Guru melakukan Presensi.• Apersepsi: guru memberikan pertanyaan pelajaran yang sudah disampaikan minggu sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan disampaikan.	10 menit

2	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang di sampaikan dari guru. <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan terlebih dahulu materi mengenai unggah ungguh <i>matur</i>: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nyuwun kawigaten</i> 2. <i>Menehi pangalembana</i> 3. <i>Nyuwun idin</i> • Guru menyajikan power point berkaitan dengan meteri unggah-ungguh. • Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai unggah ungguh • Guru menyajikan teks pacelathon berkaitan dengan unggah-ungguh minta perhatian, memberi pujian, dan minta ijin • Siswa memperagakan teks pacelathon yang diberikan guru di depan kelas. • Siswa mencari tembung-tembung yang sulit • Guru memberikan soal untuk membuat pace bab minta perhatian, memberi pujian, dan minta ijin secara acak. • Siswa dengan teman sebangkunya membuat teks percakapan sesuai dengan soal yang didapat <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membahas hasil diskusi • Guru meminta siswa untuk mendemonstrasikan teks percakapan di depan kelas. • Guru memberikan apresiasi kepada siswa atau kelompok yang dapat membuat teks percakapan yang diberikan dengan baik 	60 menit
3	<p>C. kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran. • Refleksi: siswa mengambil makna dan kesimpulan dari pembelajaran yang berlangsung. • Siswa mendapatkan tugas dari gurunya untuk minggu selanjutnya. 	10 menit

--	--	--

F. Sumber Belajar

Diklat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1, Suyati,S.Pd

Kamus Jawa Kuna

jogjabelajar.org.

<https://www.youtube.com>

G. Penilaian

No.	Indikator	Butir Soal
1	Menyusun teks tentang unggah-ungguh ketika meminta perhatian dalam membacakan pengumuman.	Gawea pacelathon kang isine bab nyuwun kawigaten menawa sliramu arep mbiwarakake lomba pengetan dina kamardikan RI marang siswa kelas 8B! Gawea pacelathon kang isine bab nyuwun kawigaten menawa sliramu arep mbiwarakake lomba pengetan dina kamardikan RI marang bapak-bapak RT!
2	Menyusun teks percakapan tentang unggah-ungguh memberikan pujian kepada orang lain.	Gawea pacelathon kang isine bab aweh pangalembana marang adhimu merga pikantuk rengking 1! Gawea pacelathon kang isine bab caos pangalembana marang ibu kang ngagem busana kejawen!
3	Menyusun teks percakapan berisi unggah-ungguh ketika meminta ijin kepada orang yang lebih tua	Gawea pacelathon kang isine bab nyuwun idin dhateng ibu/bapak guru ing sekolahan menawi badhe nderek ulangan susulan!

	untuk suatu keperluan.	Gawea pacelathon kang isine bab nyuwun idin dhateng bapak menawi badhe dolanan sepak bola!
--	------------------------	--

Instrumen Penilaian Membuat Percakapan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1.	Ketepatan teks dialog dengan pokok pikiran				
2.	Pilihan kata				
3	Ketepatan unggah-ungguh				

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Penghitungan nilai akhir :

Nilai akhir : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Bantul , Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing



Suratmi, S.Pd

NIP. 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM. 12205244017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah** : SMP N 2 Sewon
- Mata pelajaran** : Bahasa Jawa
- Kelas/semester** : VIII / ganjil
- Standar Kompetensi** : 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Kompetensi Dasar** : 3.2 Memahami strategi menyimak berita berbahasa Jawa
- Indikator** : 3.2.1 Menjelaskan pengertian berita berbahasa Jawa.
3.2.2 Menjelaskan tehnik atau cara menyimak berita berbahasa Jawa yang baik.
3.2.3 Menjelaskan informasi yang dapat diperoleh dari menyimak tayangan/ teks berita dengan benar.
3.2.4 Menjelaskan relevansi tayangan/ teks yang diamati dengan kehidupan disekitarnya.
3.2.5 Menjelaskan nilai-nilai luhur yang dapat diteladani dari tayangan / teks berita yang diamati.
- Alokasi waktu** : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian berita berbahasa Jawa.
2. Menjelaskan teknik atau cara menyimak berita dengan baik.
3. Menjelaskan informasi yang dapat diperoleh dari menyimak tayangan/ teks berita dengan benar.
4. Menjelaskan relevansi tayangan/ teks yang diamati dengan kehidupan disekitarnya.
5. Menjelaskan nilai-nilai luhur yang dapat diteladani dari tayangan / teks berita yang diamati.

B. Materi Pembelajaran

Pawarta yaiku sawijining informasi wigati lan ndudut kawigatene wong liya. Pawarta uga minangka palaporan sawijining kedadeyan nyata utawa kahanan wigati lan anyar kang kudu diwahyakake marang wong akeh kanthi cepet. Pawarta kang jangkep ngemot wangsulan saka pitakonan , apa, sapa, kapan, ing ngendi, apa kang njalari, lan kepiya kedadeyane utawa 5W + 1 H (Who, what, when, where, why lan how).

Cara nyemak pawarta kang becik :

1. Nyemak pawarta saka wiwitan nganti rampung

2. Nyemak kanthi njinggleng lan tliti, dichathet kata-kata kunci, rakitan tembung, ukara utawa prekara-prekara kang wigati kanggo mbiyantu ngeling-eling isi pawarta
3. Nyathet gagasan-gagasan pokok saben paragraf
4. Nyatet bukti-bukti / fakta-fakta ingkang awujud angka
5. Isi pawarta dicraitakaken maneh wujud ringkesan lelandhesan kanyatan kasebut.

Nyemak pawarta

Uru-urutane gladhen pawarta yaitu:

- a. Nyemak pawarta

Pawarta disemak kanthi njinggleng , kudu dimangerteni wigatining pawartalelandhesan 5W+1H

- b. Mangsuli pitakonan 5W +1H
- c. Nulis informasi / isi pawarta
- d. Nindakake diskusi ngrembug informasi / isi paragraf

Bab-bab wigati kang magepokan karo pamacane pawarta, yaiku:

1. Intonasi kudu pas, kapan mrangguli koma lan titik uga tandha liyane.
2. Vokal trep karo artikulasi
3. Volume utawa bantering swara nyukupi.
4. Sabisa-bisa nyingkiri dialek.

Tuladha pawarta :

UPACARA KADANG TANI ING TANAH JAWI



Kadang Tani mliginipun ing tanah Jawi, menawi badhé wiwit nanem wonten ing sabin tansah nindakaken Adicara Metri Sawah utawi Wiwitan. Upacara menika minangka panyuwunan dhumateng Gusti Ingang Murbeng Dumadi, supados asiling tetanèn ing mangkènipun saged kalis saking ama lan bebendu. Ing jaman modern menika, mbokbilih sampun kathah warga ingkang mboten mangertosi ngèngingi tradhisi menika. Pramila, Masyarakat Tradhisi Bantul ingkang dipunsengkuyung déning Mahasiswa ISI Ngayogyakarta ngadani upacara wiwitan kang dipunrawuhi wakil Bupati Bantul, Sumarno.

Upacara kawiwitan kanthi mendhet winih pantun saking setunggaling sabin kagunganipun warga ing Bulak Pangkah, Sumberagung, Jetis, Bantul. Upacara Wiwitan menika dipunlajengaken wonten ing Lapangan Sumberagung. Pantun winih menika miturut tradhisi rumiyin dipunbagèkaken dhumateng sedaya kadang tani ingkang dipungéndhong déning sesepuhipun Dhusun. Wonten ing

Lapangan Sumberagung, upacara Wiwitan dipunjengaken dhahar tumpeng lan sekul wiwitan. Sekul wiwitan ingkang dipunwungkus ron pisang, saksampunipun dipundongani, lajeng kabagi dhumateng laré-laré. Swasana regeng sanget awit sedaya warga sami rebatan sekul wiwitan ingkang dipunjangkepi sambel Gepeng. Kanggé acara Ruwatan sawah saklajengipun ugi dipungelar ringgit Kancil minangka jangkeping acara merti sawah. Kejawi menika, masyarakat ugi dipunlipur déning manéka warna seni lan paméran kerajinan.

http://bagongmendem.blogspot.com/2012/09/berita-dalam-bahasa-jawa_7.html

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. Diskusi
5. Penugasan

D. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop
3. Power point
4. Audio visual

E. Langkah – langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p>A. Kegiatan awal (pembukaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan: guru mengucapkan salam dan berdoa untuk mengawali pembelajaran. • Guru melakukan Presensi. • Apersepsi: guru memberikan pertanyaan pelajaran yang sudah disampaikan minggu sebelumnya. • Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan disampaikan. • Siswa menjawab pertanyaan yang di sampaikan dari guru. 	10 menit
2	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan terlebih dahulu materi mengenai materi bab pawarta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pangertosan 	60 menit

3	<p>2. Cara nyemak pawarta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan power point berkaitan dengan materi pawarta • Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai pawarta • Guru menyajikan audiovisual / teks pawarta sebagai media pembelajaran. • Siswa menyimak audiovisual / teks pawarta • Guru memberikan soal mengenai pawarta yang telah disemak • Siswa dengan teman sebangkunya berdiskusi untuk menjawab pertanyaan/kuis yang diberikan oleh guru. <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membahas hasil diskusi • Guru memberikan apresiasi kepada siswa atau kelompok yang dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan baik <p>C. kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran. • Refleksi: siswa mengambil makna dan kesimpulan dari pembelajaran yang berlangsung. • Siswa mendapatkan tugas dari gurunya untuk minggu selanjutnya. 	10 menit
---	---	----------

F. Sumber Belajar

Diktat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1, Suyati,S.Pd

Kamus Jawa Kuna

jogjabelajar.org.

<https://www.youtube.com>

G. Penilaian

No.	Indikator	Butir Soal	Skor
1	Menjelaskan pengertian pawarta	Apa tegese pawarta?	20
2	Menjelaskan tehnik atau cara menyimak berita berbahasa Jawa yang baik.	Sebutna cara nyemak pawarta!	20
3	Menjelaskan informasi yang dapat diperoleh dari menyimak tayangan/ teks berita dengan benar.	Apa kang dikandhakake ing pawarta iku? Sapa pawongan / paraga ing pawarta iku? Kapan dumadine kedadean iku? Ing ngendi papan dumadine? Apa jalarane?	20
4 5	Menjelaskan relevansi tayangan/ teks yang diamati dengan kehidupan disekitarnya. Menjelaskan nilai-nilai luhur yang dapat diteladani dari tayangan / teks berita yang diamati	Sebutna pitutur / piwulang kang becik kang dumunung ing wacan kasebut! Gawea ringkesan isi pirembagan ing pawarta kasebut!	20 20

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Pemerolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Bantul, Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing



Suratmi, S.Pd

NIP. 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM. 12205244017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah** : SMP N 2 Sewon
- Mata pelajaran** : Bahasa Jawa
- Kelas/semester** : IX / ganjil
- Standar Kompetensi** : 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Kompetensi Dasar** : 3.1 Memahami teks untuk , menyatakan berbagai maksud dan tujuan dalam masyarakat sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.
- Indikator** : 3.1.1 Menjelaskan pengertian unggah-ungguh dengan tepat.
3.1.2 Memahami penggunaan unggah-ungguh Jawa di sekolah
3.1.3 Memahami penggunaan unggah-ungguh Jawa di rumah
- Alokasi waktu** : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian unggah-ungguh dengan tepat.
2. Memahami penggunaan unggah-ungguh Jawa di sekolah
3. Memahami penggunaan unggah-ungguh Jawa di rumah

B. Materi Pembelajaran

Tembung tata lan krama iku amor misah utawa nunggal misah karepe tegese padha utawa meh padha. Dadi tata iku ya krama, krama iku ya tata. Tembung tata tegese cara, pranatan, adat, aturan. Tembung krama tegese cara, langkah, tindak, kelakuan, sopan-santun. Tata krama iku tumuju marang kabecikan, katentreman, karaharjan, kabagyan. Tata krama iku tinemu ing ngendi wae, biyen, saiki lan sesuk. Tata krama iku sambung rapete karo kasusilan. Kasusilan sambung rapete karo kapribaden. Tembung tata krama lan unggah-ungguh uga nunggal teges. Unggah-ungguh iku tansah ditrapke ing pasrawungan saben dina. Bocah kang ngerti unggah-ungguh bakal diajeni dening wong liya.

Ana unen-unen “*sing sapa kepingin kajan kudu bisa ngajeni liyan*”.

“*Netepi unggah-ungguh ateges nindakake bebuden luhur supaya ing uripe tansah nemu ayom ayem lan tentrem*”

1. Unggah-ungguhing wong micara:

Bab kang kudu digatekake wong srawung

- a. Migunakake basa sing becik supaya kepenak dirungokake

- b. Miliha tetembungan sing becik , aja kasar lan gawe seriking ati
- c. Guneman aja kesusu, keseron, utawa kelirihen
- d. Manawa guneman ana tetembungan sing kudu dieling-eling upamane: nuwun sewu, matur nuwun, nyuwun pangapunten lsp.
- e. Manawa omongan padha dene ngadeg, prayogane asikep ngapurancang
- f. Polatan sing sumeh aja mbesengut

2. Basa Ngoko lan Basa Krama

Menawa lagi guneman karo wong liya, saliyane kudu nggatekake dhapakane tembung nanging uga kudu ngelingi sapa kang diajak guneman. Guneman marang wong tuwa ora dipadha karo bocah cilik utawa sapepadhane. Mula guneman utawa nggunakake basa marang wong liya kudu migunakake unggah-ungguh utawa suba sita murih bisa padha kajen keringan. Miturut unggah-ungguhe lan sing lumrah digunakake, basa Jawa kedadean saka basa ngoko lan basa krama.

Basa ngoko digunakake dening wong tuwa kang lagi ngendikan marang anak, putu sarta karo sapepadhane, dene basa krama digunakake nalika wong anom matur marang wong sing luwih tuwa, bisa anak marang wong tuwa, andhahan marang pimpinan sarta marang pawongan kang durung tepung, wose kanggo ngajeni sarta atur pakurmatan.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Talking Stick
4. Penugasan

D. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop
3. Power point
4. Audio visual

E. Langkah – langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p>A. Kegiatan awal (pembukaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan: guru mengucapkan salam dan berdoa untuk mengawali pembelajaran. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan Presensi. • Apersepsi: guru memberikan pertanyaan pelajaran yang sudah disampaikan minggu sebelumnya. • Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan disampaikan. • Siswa menjawab pertanyaan yang di sampaikan dari guru. 	
2	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan terlebih dahulu materi mengenai unggah-ungguh: • Guru menyajikan power point/ video/ gambar dan video berkaitan dengan materi unggah ungguh • Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai materi unggah-ungguh. • Siswa menyimak power point/ video/ gambar yang disajikan guru berkaitan dengan percakapan unggah-ungguh • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai tayangan percakapan. • Siswa mengidentifikasi <ul style="list-style-type: none"> a. siapa saja yang berbicara b. Apa yang dibicarakan c. Bahasa apa yang digunakan d. Bagaimana unggah-ungguhnya e. Bagaimana Fungsi penerapan bahasa yang sesuai dengan unggah-ungguh <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan talking stick, yaitu dengan nyanyian lagu-lagu dolanan. • Siswa yang mendapat stick harus menjawab pertanyaan yang diberikan guru. • Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan baik. • Memberika tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber. 	60 menit
3	<p>C. kegiatan Penutup</p>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran. • Refleksi: siswa mengambil makna dan kesimpulan dari pembelajaran yang berlangsung. • Siswa mendapatkan tugas dari gurunya untuk minggu selanjutnya. 	
--	--	--

F. Sumber Belajar

Yuli Kariyati. Diktat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1 kelas IX. Yogyakarta: CV.

Radhita Buana.

Harjawiyan, Haryana. 2000. *Marsudi Unggah-Ungguh Basa Jawa*. Yogyakarta:

Penerbit Kanisius.

jogjabelajar.org.

<https://www.youtube.com>

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Skor
	Tehnik	Bentuk Instrumen	Instrumen	
1. Menjelaskan pengertian unggah-ungguh dengan tepat.	Tes kinerja	Tes tertulis	1. Terangna wernane unggah-ungguh Jawa!	10
2. Memahami penggunaan unggah-ungguh Jawa di sekolah			2. Unggah-ungguh basa krama iku digunakake kanggo sapa?	10
3. Memahami penggunaan unggah-ungguh Jawa di rumah			3. Unggah-ungguh basa ngoko iku digunakake kanggo sapa?	10
			4. Kepriye unggah-ungguhe nalika micara marang bapak lan ibu guru ing sekolah?	10
			5. Kepriye unggah-ungguhe nalika micara karo sedulurmu nunggal sakomah?	10

Penghitungan nilai akhir :

Nilai akhir : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{----- Skor maksimal}} \times 100$

Bantul , Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing



Suratmi, S.Pd

NIP. 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM. 12205244017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah** : SMP N 2 Sewon
- Mata pelajaran** : Bahasa Jawa
- Kelas/semester** : IX / ganjil
- Standar Kompetensi** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.
- Kompetensi Dasar** : 4.1 Menyusun teks lisan untuk menyatakan setuju/ tidak setuju, menanggapi jawaban tidak benar, memberi semangat, menyatakan harapan atau doa, menyatakan ikut berbahagia maupun berbelasungkawadengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, serta sesuai dengan *unggah-ungguh* Jawa
- Indikator** : 4.1.1 Menjelaskan struktur kalimat untuk menyatakan setuju atau tidak setuju sesuai dengan unggah-ungguh.
4.1.2 Menjelaskan struktur kalimat untuk menjelaskan ungkapan harapan dan doa sesuai dengan unggah-ungguh.
4.1.3 Menjelaskan struktur kalimat yang menyatakan memberi semangat sesuai dengan unggah-ungguh
4.1.4 Menjelaskan struktur kalimat yang yang menyatakan ikut berbahagia maupun berbelasungkawa
4.1.5 Menjelaskan struktur kalimat untuk menjelaskan cara atur-atur sesuai unggah-ungguh.
- Alokasi waktu** : 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Mengemukakan tanggapan dan membuat kalimat yang menyatakan setuju/tidak setuju sesuai dengan unggah-ungguh.
2. Mengemukakan tanggapan dan membuat kalimat yang menyatakan harapan dan doa sesuai dengan unggah-ungguh.
3. Mengemukakan tanggapan dan membuat kalimat yang menyatakan memberi semangat sesuai dengan unggah-ungguh.
4. Mengemukakan tanggapan dan membuat kalimat yang menyatakan ikut berbahagia maupun berbelasungkawa sesuai dengan unggah-ungguh.

5. Mengemukakan tanggapan dan membuat kalimat yang menyatakan ikut berbahagia maupun berbelasungkawa sesuai dengan unggah-ungguh.

B. Materi Pembelajaran

▪ Unggah – ungguh kang mratelakake rasa sarujuk lan ora sarujuk

Unggah-ungguh Wong Micara:

Akeh wong kang diormati dening wong liya, kajen keringan amarga saka guneme utawa tetembungane trep lan gawe endahe sesrawungan. Mula saka iku, wong micara kudu nggatekake:

- a. Guneme sing becik lan saperlune wae,.
- b. Aja nyela gunemane wong liya, entenana nganti ukarane rampung,.
- c. Aja gampang nyacad lan maido marang panemune wong liya,
- d. Sanajan ora cocog karo panemumu, panemune wong liya becik tetep digatekake lan diormati,
- e. Yen ora cocog karo panemumu, anggonmu nyela utawa ngandharake panemu prayogane njaluk ngapura luwih dhisik, upamane:
 - 1) “Nyuwun pangapunten, menawi pamanggih kula mekaten.....”
 - 2) “Nuwun sewu, yen panemuku kok mangkene.....”

Kanthi mangkono wong sing duwe panemu sadurunge ora banjur gela, wong kang srawunge becik bakal disenengi dening wong liya satemah rumaket anggone padha paseduluran.

▪ Unggah-ungguh kang mratelakake Pangarep-arep (pangajab)

Manut isine, ukara bisa dipilah dadi maneka warna wujud antarane yaiku ukara pangarep-arep utawa pangajab wujud kaya ukara panjaluk nanging alus. Ukara pangarep-arep lumrahe mawa tembung: Muga, muga-muga, mugi, mugi-mugi, lsp

Tuladha:

- a. Muga-muga Gusti paring pitulungan marang aku lan kowe!
- b. Mugi-mugi sukmanipun tinampi ing ngarsaning Gusti Inggang Maha Kuwasa!
- c. Pangarep-arepku, muga kakangmu enggal bali!
- d. Panjalukku, kowe bisaa momong lan urip rukun karo adhimu!
- e. Muga-muga kowe bisa sekolah ing ngayogyakarta, krasan lan bisa sinau kanthi becik!.

▪ Unggah-ungguh menehi Panjurung ing Lingkungan Sekolah (Pacelathon)

▪ Unggah-ungguh kang mratelakake rasa bungah lan bela sungkawa

Tuladha ukara kang mratelakake rasa bungah:

1. Hore simbah rawuh!
2. Aha! Aku diparengake plesir ing kraton!
3. Wah begja aku, bijiku entuk 10!
4. Seneng aku, wingi mubeng-mubeng ing Taman Sari

Tuladha ukara kang mratelakake bela sungkawa:

1. O, iya ya mbak. Mesakake ibu. Wis kesel, isih ndadak mubeng-mubeng nggolekake tas kanggo aku.
2. E, ya muga –muga bulik enggal dhangon.

▪ **Unggah –Ungguh wong atur-atur**

Manawa ana wong arep duwe gawe : mantu sukuran, supitan utawa duwe gawe apa wae, lumrahe ngabari sanak sedulur, mitra utawa tangga teparo. Anggone ngaturi bisa kanthi cara tinulis migunaake layang ulem utawa mung kanthi cara lisan yaiku diarani atur-atur.

Wong atur-atur kuwi kudu migunaake basa sing becik uga nganggo solah bawa utawa tata krama sing becik, supaya wong sing diaturi kersa rawuh minangkani pamundhute wong sing kagunan kersa. Lan menawa wis rampung anggone nindakake atur-atur , prayogane matur utawa caos lapuran marang sing ndhawuhi, ora mung meneng wae. Kanthi mangkono ndadekake tentreming pikir sing dhawuh lan sing didhawuhi.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. TGT (Team Game Tournament)
4. Penugasan

D. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop
3. Power point
4. Audio visual

E. Langkah – langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p>A. Kegiatan awal (pembukaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan: guru mengucapkan salam dan berdoa untuk mengawali pembelajaran. • Guru melakukan Presensi. • Apersepsi: guru memberikan pertanyaan pelajaran yang sudah disampaikan minggu sebelumnya. • Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan disampaikan. • Siswa menjawab pertanyaan yang di sampaikan dari guru. 	10 menit
2	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan terlebih dahulu materi mengenai unggah-ungguh: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mratelakake rasa sarujuk lan ora sarujuk</i> 2. <i>Mratelakake Pangarep-arep</i> 3. <i>Menehi panjurung ing lingkungan sekolah</i> 4. <i>Mratelakake rasa bungah lan bela sungkawa</i> 5. <i>Wong atur-atur</i> • Guru menyajikan power point/ video/ gambar dan video berkaitan dengan materi unggah ungguh • Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai materi unggah-ungguh. • Siswa menyimak power point/ video/ gambar yang disajikan guru berkaitan dengan unggah-ungguh : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mratelakake rasa sarujuk lan ora sarujuk</i> 2. <i>Mratelakake Pangarep-arep</i> 3. <i>Menehi panjurung ing lingkungan sekolah</i> 4. <i>Mratelakake rasa bungah lan bela sungkawa</i> 5. <i>Wong atur-atur</i> • Siswa dibagi menjadi 7 kelompok , setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 siswa secara heterogen. • Guru menyediakan 7 soal yang berbeda, dan setiap kelompok memilih nomor yang diinginkan untuk didiskusikan dengan kelompok masing-masing 	60 menit

3	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi mengerjakan soal/ kuis yang diberikan oleh guru. • Guru memberikan kompetisi setiap selesai satu materi ajar <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok Siswa menyampaikan hasil diskusinya dihadapan teman yang lain serta memperhatikan usulan dan penguatan dari guru untuk lebih memperjelas dalam pemahaman materi • Siswa bersama guru membahas hasil diskusi • Guru memberikan apresiasi kepada siswa atau kelompok yang dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan baik. • Memberika tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber. <p>C. kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran. • Refleksi: siswa mengambil makna dan kesimpulan dari pembelajaran yang berlangsung. • Siswa mendapatkan tugas dari gurunya untuk minggu selanjutnya. 	10 menit
---	---	----------

F. Sumber Belajar

Yuli Kariyati. Diktat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1 kelas IX. Yogyakarta: CV.

Radhita Buana.

Harjawiyana, Haryana. 2000. *Marsudi Unggah-Ungguh Basa Jawa*. Yogyakarta:

Penerbit Kanisius.

jogjabelajar.org.

<https://www.youtube.com>

G. Penilaian

Indikator Pencapaian	Penilaian	
----------------------	-----------	--

Kompetensi	Tehnik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Skor
1. Menjelaskan struktur kalimat untuk menyatakan setuju atau tidak setuju sesuai dengan unggah ungguh.	Tes kinerja	Tes tertulis dan demonstrasi	<p>A.</p> <p>1. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika sarujuk marang penemune liyan!</p> <p>2. Coba gawenen ukara pacelathon kang nuduhake sarujuk!</p> <p>B.</p> <p>1. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika ora sarujuk marang penemune liyan!</p> <p>2. Coba gawenen ukara pacelathon kang nuduhake ora sarujuk!</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
2. Menjelaskan struktur kalimat untuk menyatakan harapan dan doa sesuai dengan unggah-ungguh.			<p>C.</p> <p>1. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika mratelakake pangarep-arep!</p> <p>2. Coba gawenen ukara pacelathon kang surasane nuduhaken pangarep-arep!</p>	<p>10</p> <p>10</p>
3. Menjelaskan struktur kalimat untuk menyatakan memberi semangan sesuai dengan unggah-ungguh			<p>D.</p> <p>1. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika menehi panjurung!</p> <p>2. . Coba gawenen ukara pacelathon kang surasane menehi panjurung!</p>	<p>10</p> <p>10</p>
4. Menjelaskan struktur kalimat untuk menyatakan rasa bungah dan belasungkawa sesuai dengan unggah-ungguh			<p>E.</p> <p>1. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika mratelakake rasa bungah!</p> <p>2. . Coba gawenen ukara pacelathon kang nuduhake rasa bungah!</p> <p>F.</p> <p>1. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika mratelakake rasa bela sungkawa!</p> <p>2. . Coba gawenen ukara pacelathon</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>

DAFTAR PRESENSI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Sekolah : SMPN 2 Sewon, Bantul
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas : VII B

No	NIS	NAMA SISWA	L/P	Pertemuan ke-			
				1	2	3	4
1	5874	ADRIAN MAULANA RAMADHAN	L	.	.	.	.
2	5875	AHMAD BINTANG MUSAFAQ	L	.	.	.	.
3	5876	AKHSAL RACHMAT YULFIKAR	L	.	.	.	.
4	5877	ALFREDA BAGUS PRASETYO	L	.	.	.	.
5	5878	ALIFIA AYU NANDA	P	.	.	.	.
6	5879	AMALIA NUR LATIFA	P	.	.	.	.
7	5880	AMBAR SARI	P	.	.	.	.
8	5881	ANANDA YUSUF ADE PRADANA	L	.	.	.	.
9	5882	ANGKUR JATI PRABOWO	L	.	.	.	.
10	5883	ANINDYA OSHI FAHMADHANI	P	.	.	.	.
11	5884	ASWANGGA ADI MUKTI	L	.	.	.	.
12	5885	DAFFA YUDHA PRATAMA	L	.	.	.	.
13	5886	DICKY FERISMA PUTRA	L	.	.	.	.
14	5887	FAKHRI EKA SETIAWAN	L	.	.	.	.
15	5888	FINA IDA MATUSILMI	P	.	.	.	.
16	5889	MOHAMMAD DANİYAL RIZQI FADHIL	L	.	.	.	.
17	5890	NADILA MIFTAHKUL JANNAH ISMAIL	P	.	.	.	.
18	5891	PANJI BASKORO AJI	L	.	.	s	.
19	5892	RIZKI KARUNIA SAPUTRA	L	.	.	.	.
20	5893	ROFI ANJANI	P	.	.	.	.
21	5894	SALSABILLA SALWALIKA	P	.	.	.	.
22	5895	SASKIA DWI INDRIANI	P	.	.	.	.
23	5896	SATYANA NOFITA SARI	P	.	.	.	.
24	5897	SURYA ADITAMA	L	.	.	.	.
25	5898	SYIFA AMALIA KHOIRUNISA	P	.	.	.	.
26	5899	TIYA KURNIASIH	P	.	.	.	.
27	5900	VICKY CARISA DEWI	P	.	.	.	.
28	5901	YASMIN SHOFIA ROSYADI	P	.	.	.	.

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd
 NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni
 NIM 12205244017

DAFTAR PRESENSI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Sekolah : SMPN 2 Sewon, Bantul
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas : VII D

No	NIS	NAMA SISWA	L/P	Pertemuan ke-			
				1	2	3	4
1	5930	ABDILLAH ZAKY ARSYAD	L		.	.	
2	5931	ALDIAN DWI WIDAYANTO	L	.	.	.	
3	5932	ANGGITA NOFI HANDAYANI	P	.	.	.	
4	5933	AUFA ANINDITA	P	.	.	.	
5	5934	AURA RIZKY PINAHALAN MUKTI	P	.	.	.	
6	5935	BUNAYYA HISAN	L	.	.	S	
7	5936	DEBBY PUTRI WAHYUNINGTYAS	P	.	.	.	
8	5937	DENI ARYANTO	L	.	.	.	
9	5938	DESTY ALIA SAFITRI	P	.	.	.	
10	5939	EGHITA AULYA VENSZKA	P	.	.	.	
11	5940	FENDA DWI PAMUNGKAS	L	.	.	.	
12	5941	FILDA KAMILA	P	.	.	.	
13	5942	FRISKA AMALIA ANGGRAENI PUTRI	P	.	.	.	
14	5943	IRA OKTAVIANA	P	.	.	.	
15	5944	ISA KURNIA AZIZ	L	.	.	.	
16	5945	ISNAENI PUJI ASTUTI	P	.	.	.	
17	5946	LAILA SAFITRI	P	.	.	.	
18	5947	MARIA ULFAH SUNARDJA	P	.	.	.	
19	5948	MUHAMMAD AKBAR BAGUS W	L	.	.	.	
20	5949	MUHAMMAD HAYDI BIMO W	L	.	.	.	
21	5950	MUHAMMAD HILMY NAUFAL	L	.	.	.	
22	5951	MUHAMMAD SABIL FATAHILLAH	L	.	.	.	
23	5952	NUR IMAN WAHYU HIDAYAT	L	.	.	.	
24	5953	RAMADHANI KRISNA WIJAYA	L	.	.	.	
25	5954	RIFANDI ERMA NUR FARIZI	L	.	.	.	
26	5955	SINTA NUR FADHILAH	P	.	.	.	
27	5956	SOFIE CHOIRUN NISA	P	.	.	.	
28	5957	YUNI AZIZAH	P	.	.	.	

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd
 NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni
 NIM 12205244017

DAFTAR PRESENSI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Sekolah : SMPN 2 Sewon, Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII F

No	NIS	NAMA SISWA	L/P	Pertemuan ke-			
				1	2	3	4
1	5986	ADIB RAHMADI	L	.	.	.	
2	5987	ADIVA DWIYANDARSARI	L	.	.	.	
3	5988	ANNISSA EKA MARKHAYA BASRI	L	.	.	.	
4	5989	ARYADI RAMADANI	L	.	.	.	
5	5990	AULIA MIFTAH RAZAK	P	.	.	.	
6	5991	BILQIS ZULFA	P	.	.	.	
7	5992	DANI DARMAWAN	P	.	.	.	
8	5993	DEFIANA ATIKA SARI	L	.	.	.	
9	5994	DELVY INDRIYANA	L	.	.	.	
10	5995	DERIO PUTRA ANDRIANSYAH	P	.	.	.	
11	5996	ERISSA AULIYA WIBOWO	L	.	.	.	
12	5997	ERNA WIDYANINGRUM	L	.	.	.	
13	5998	FAJAR ISTIYANTO	L	.	.	.	
14	5999	FIRDAM FAIF MAULANA	L	.	.	.	
15	6000	HARIZ PRADIPTANANDA	P	.	.	.	
16	6001	ISNIYATUN SALIQAH	L	.	.	.	
17	6002	KARINA AYU SARI	P	.	.	.	
18	6003	LISYA PUSPITA SARI	L	.	.	.	
19	6004	MILANISTI NAURAH SAHWAHITA	L	.	.	.	
20	6005	MUHAMMAD DIDDA SADDAM P	P	.	.	.	
21	6006	MUHAMMAD MUNIB DZAWI AQLIN	P	.	.	.	
22	6007	OKTAVIA KUMALA SARI	P	.	.	.	
23	6008	RADEN GUSTI MORANDA SYAIFULLAH	P	.	.	.	
24	6009	RIZKI DWI IRWANTO	L	.	.	.	
25	6010	SHIVA SAFITRI NINGRUM	P	.	.	.	
26	6011	TITHALIA SALSABILA	P	.	.	.	
27	6012	WAHYU NINGRUM	P	.	.	.	
28	6013	WAHYU RACHMAT SAPUTRA	P	.	.	.	
29		NISSA ZAHRA	P	S	.	S	

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd
 NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni
 NIM 12205244017

DAFTAR PRESENSI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Sekolah : SMPN 2 Sewon, Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII G

No	NIS	NAMA SISWA	L/P	Pertemuan ke-			
				1	2	3	4
1	6014	ADELIA NUR SADRINA	L	.	.	.	.
2	6015	AKBAR GILANG RAMADHAN	L	.	.	.	.
3	6016	ALFANDRIA WIDIATMOKO	L	.	.	.	.
4	6017	AQEEL YUSUF NURROHMAN	L	.	.	i	.
5	6018	BERLIANA LATIFA PERSADA	P	.	.	.	.
6	6019	DAFFA FATURRAHMAN SETIAWAN -	P	.	.	.	.
7	6020	DENA AMANDA ASHAR	P	.	.	.	.
8	6021	DEVI INTAN NURISMA PUTRI	L	.	.	.	.
9	6022	ELLEN PURI DESIANA	L	.	.	.	.
10	6023	FAIZA NANDA NUGRAHA	P	.	.	.	.
11	6024	FANDI AHMAD ENDRASYOGA	L	.	.	.	.
12	6025	HERLITA RIZKI KURNIASARI	L	.	.	.	.
13	6026	HYACHINTA QOTRUNNISA	L	.	.	.	.
14	6027	KHOIRU BUDI NUGRAHENI	L	.	.	.	.
15	6028	LINTANG SULKAH RESPATI SIWI	P	.	.	.	.
16	6029	MARIA ARIYANI LESTARI	L	.	.	.	.
17	6030	MUHAMMAD ARIF HIDAYAT	P	.	.	.	.
18	6031	MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI	L	.	.	.	.
19	6032	NILTU IBTAHAJAL FADHL-	L	.	.	.	.
20	6033	PRADYANI ARDHA KIRANA	P	.	.	.	.
21	6034	RICKO ADITYA DEVA SAPUTRA	P	.	.	.	.
22	6035	RIZKY ADITYA WIBOWO	P	.	S	.	.
23	6037	RIZQI ZAKKI FUAD	P	.	.	.	.
24	6038	WINA NURBAITI	L	.	.	S	.
25	6039	YOGA FIRMANSYAH ARLI PRATAMA	P	.	.	.	.
26	6040	YUSUP BAYU CAHYONO	P	.	.	.	.
27	6040	ZAHRA AZIZA RAHMASARI	P	.	.	.	.
28	6069	DHANU WICAKSONO PARAMAKTA	P	.	.	.	.
							.

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni
NIM 12205244017

DAFTAR PRESENSI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Sekolah : SMPN 2 Sewon, Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : IX A

No	NIS	NAMA SISWA	L/P	Pertemuan ke-			
				1	2	3	4
1	5395	ADINDA WAHYU LESTARI	P	.	.	.	
2	5396	AFIFAH NOVA ISWANDARI	P	.	.	.	
3	5397	AHMAD FAUZAN	L	.	.	.	
4	5398	AMEYLIA VANISSA PUNGKY	P	.	.	.	
5	5399	ARIQ DZAKY MUBARAK	L	.	.	.	
6	5400	ATHTHAR RAIHAN DAFFA	L	.	.	.	
7	5401	BENING NURANI SUKMANINGRUM	P	.	.	.	
8	5402	DEFI KINANTHI PUTRI	P	.	.	.	
9	5403	DINDA ALMAIDHA PUTRI RAHARFI	P	.	.	.	
10	5345	DONI SETIAWAN	L	.	.	.	
11	5404	EDO HERNAWAN	L	.	.	.	
12	5405	FAIZ FAUZAN NURTIARA	L	.	.	.	
13	5406	GINANJAR YOGA KURNIYAWAN	L	.	.	.	
14	5407	IBNU WACHID SETIAWAN	L	.	.	.	
15	5408	INDAH DWI APRILIYANA	P	.	.	.	
16	5409	INKA YULI ASTUTI	P	.	.	.	
17	5410	INTAN MELLANI	P	.	.	.	
18	5411	LARASATI KUSUMA PUTRI	P	i	-	-	
19	5413	MUHAMMAD ARIF RESKI	L	.	.	.	
20	5414	MUHAMMAD FARIJ RIDWAN	L	.	.	.	
21	5415	MUHAMMAD RIMBANG	L	.	.	S	
22	5416	PINKY ASTIOWATI WINANDA	P	.	.	.	
23	5417	PRADHITA WURI SAFITRI	P	.	.	.	
24	5418	ROSITA NURUL AINI	P	.	.	.	
25	5419	SASMITA MAHARDIKA	P	.	.	.	
26	5420	SEPTIYAN NOOR HIDAYAT	L	.	.	.	
27	5842	ANNISA ARINTA SALVA MAUDI	P	.	.	.	

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd
 NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni
 NIM 12205244017

DAFTAR PRESENSI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Sekolah : SMPN 2 Sewon, Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VIII F

No	NIS	NAMA SISWA	L/P	Pertemuan ke-			
				1	2	3	4
1	5758	ADITYA NUR CAHYO	L	.	.		
2	5759	ALISA DEWI RAHMAWATI	P	.	.		
3	5760	AMIN NUR ROHMAT	L	.	.		
4	5761	ANIA EMILIA DEWI	P	.	.		
5	5762	BAGUS DWI PRASETYA	L	.	.		
6	5763	DANIS YULIANI	P	.	.		
7	5764	DESTI SETYA NINGSIH	P	.	.		
8	5765	DHAZILVA MUSADIQIN	L	.	.		
9	5766	DIDIK YUSUF ARIYANTO	L	.	.		
10	5767	EKA ANGRAINI	P	.	.		
11	5768	ENDANG MAISA WURDANI	P	.	.		
12	5769	FEBRIANTO AL HUSEN	L	.	.		
13	5770	FEERNANDA WAHID KURNIAWAN	L	.	.		
14	5771	HELMI SATRIO DUTO	L	.	.		
15	5772	KRISNA NUR WIJAYANTO	L	.	.		
16	5773	LAFINA AZHAR RIZQY	P	.	.		
17	5774	LIA NAILUL MAULA	P	.	.		
18	5775	MALIK MAULANA AKBAR	L	.	.		
19	5776	MIKA SUNARYO PUTRA	L	.	.		
20	5777	MUHAMMAD AZIZ NUR ILMA	L	.	.		
21	5778	MUHAMMAD RIZKY KURNIAWAN	L	.	.		
22	5779	MUTIA CANDRA DELA	P	.	.		
23	5780	NUR ALFIANTO NUGRAHA	L	.	.		
24	5781	NUR ATIKHA	P	.	.		
25	5782	OCTASA PUSPANINGRUM	P	.	.		
26	5783	PUTRI NURUL HIDAYAH	P	.	.		
27	5784	REINASYA ALFIRELLIA	P	.	.		
28	5785	THAMARA ELMA MAWARNIE	P	.	.		

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd
 NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni
 NIM 12205244017

DAFTAR NILAI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Sekolah : SMPN 2 Sewon, Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII B

No	NIS	NAMA SISWA	NILAI				P
			NH	NH	UH	R	
1	5874	ADRIAN MAULANA RAMADHAN	75	85	77,5		
2	5875	AHMAD BINTANG MUSAFIQ	100	100	75,0		
3	5876	AKHSAL RACHMAT YULFIKAR	100	80	65,0	80	
4	5877	ALFREDA BAGUS PRASETYO	75	85	87,5		
5	5878	ALIFIA AYU NANDA	90	100	70,0	95	
6	5879	AMALIA NUR LATIFA	100	100	85,0		
7	5880	AMBAR SARI	90	100	75,0		
8	5881	ANANDA YUSUF ADE PRADANA	100	100	82,5		
9	5882	ANGKUR JATI PRABOWO	75	85	82,5		
10	5883	ANINDYA OSHI FAHMADHANI	100	100	85,0		
11	5884	ASWANGGA ADI MUKTI	100	80	85,0		
12	5885	DAFFA YUDHA PRATAMA	100	80	75,0		
13	5886	DICKY FERISMA PUTRA	100	100	80,0		
14	5887	FAKHRI EKA SETIAWAN	75	85	85,0		
15	5888	FINA IDA MATUSSILMI	100	85	70,0	80	
16	5889	MOHAMMAD DANİYAL RIZQI F	100	80	80,0		
17	5890	NADILA MIFTAHKUL JANNAH I	90	100	77,5		
18	5891	PANJI BASKORO AJI	100	80	80,0		
19	5892	RIZKI KARUNIA SAPUTRA	100	100	80,0		
20	5893	ROFI ANJANI	100	85	75,0		
21	5894	SALSABILLA SALWALIKA	90	100	72,5	90	
22	5895	SASKIA DWI INDRIANI	100	85	80,0		
23	5896	SATYANA NOFITA SARI	90	100	100,0		
24	5897	SURYA ADITAMA	100	100	77,5		
25	5898	SYIFA AMALIA KHOIRUNISA	100	100	75,0		
26	5899	TIYA KURNIASIH	100	85	87,5		
27	5900	VICKY CARISA DEWI	90	85	75,0		
28	5901	YASMIN SHOFIA ROSYADI	90	100	80,0		

Ket :

NH = Nilai Harian, UH = Ulangan Harian, R = Remidi , P = Pengayaan

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd

NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM 12205244017

DAFTAR NILAI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Sekolah : SMPN 2 Sewon, Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII D

No	NIS	NAMA SISWA	NILAI			
			NH	NH	UH	R
1	5930	ABDILLAH ZAKY ARSYAD	95	100	77,5	
2	5931	ALDIAN DWI WIDAYANTO	95	100	75,0	
3	5932	ANGGITA NOFI HANDAYANI	100	100	85,0	
4	5933	AUFA ANINDITA	100	100	90,0	
5	5934	AURA RIZKY PINAHALAN MUKTI	95	100	97,5	
6	5935	BUNAYYA HISAN	95	95		
7	5936	DEBBY PUITRI WAHYUNINGTYAS	100	100	75,0	
8	5937	DENI ARYANTO	95	100	75,0	
9	5938	DESTY ALIA SAFITRI	100	100	85,0	
10	5939	EGHITA AULYA VENSZKA	100	100	67,5	
11	5940	FENDA DWI PAMUNGKAS	95	95	75,0	
12	5941	FILDA KAMILA	100	100	70,0	
13	5942	FRISKA AMALIA ANGGRAENI P	95	100	75,0	
14	5943	IRA OKTAVIANA	100	100	75,0	
15	5944	ISA KURNIA AZIZ	95	100	75,0	
16	5945	ISNAENI PUJI ASTUTI	100	100	95,0	
17	5946	LAILA SAFITRI	95	100	75,0	
18	5947	MARIA ULFAH SUNARDJA	100	100	77,5	
19	5948	MUHAMMAD AKBAR BAGUS W	95	100	50,0	
20	5949	MUHAMMAD HAYDI BIMO W	95	100	75,0	
21	5950	MUHAMMAD HILMY NAUFAL	95	100	80,0	
22	5951	MUHAMMAD SABIL FATAHILLAH	95	95	70,0	
23	5952	NUR IMAN WAHYU HIDAYAT	95	95	75,0	
24	5953	RAMADHANI KRISNA WIJAYA	95	95	75,0	
25	5954	RIFANDI ERMA NUR FARIZI	95	100	70,0	
26	5955	SINTA NUR FADHILAH	100	100	70,0	
27	5956	SOFIE CHOIRUN NISA	100	100	80,0	
28	5957	YUNI AZIZAH	100	100	62,5	

Ket :

NH = Nilai Harian, UH = Ulangan Harian, R = Remidi ,

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd

NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM 12205244017

DAFTAR NILAI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Sekolah : SMPN 2 Sewon, Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII F

No	NIS	NAMA SISWA	NILAI			
			NH	NH	UH	R
1	5986	ADIB RAHMADI	75	75	75,0	
2	5987	ADIVA DWIYANDARSARI	100	75	75,0	
3	5988	ANNISSA EKA MARKHAYA BASRI	95	100	80,0	
4	5989	ARYADI RAMADANI	75	75	77,5	
5	5990	AULIA MIFTAH RAZAK	75	80	75,0	
6	5991	BILQIS ZULFA	100	95	85,0	
7	5992	DANI DARMAWAN	75	75	75,0	
8	5993	DEFIANA ATIKA SARI	95	100	92,5	
9	5994	DELVY INDRIYANA	95	95	82,5	
10	5995	DERIO PUTRA ANDRIANSYAH	75	80	67,5	85
11	5996	ERISSA AULIYA WIBOWO	95	95	82,5	
12	5997	ERNA WIDYANINGRUM	100	75	82,5	
13	5998	FAJAR ISTIYANTO	75	75	80,0	
14	5999	FIRDAM FAIF MAULANA	75	100	85,0	
15	6000	HARIZ PRADIPTANANDA	95	100	80,0	
16	6001	ISNIYATUN SALIQAH	95	100	75,0	
17	6002	KARINA AYU SARI	100	95	72,5	80
18	6003	LISYA PUSPITA SARI	95	100	85,0	
19	6004	MILANISTI NAURAH SAHWAHITA	95	95	80,0	
20	6005	MUHAMMAD DIDDA SADDAM P	95	100	87,5	
21	6006	MUHAMMAD MUNIB DZAWI A	75	80	80,0	
22	6007	OKTAVIA KUMALA SARI	100	95	65,0	95
23	6008	RADEN GUSTI MORANDA SYAI	75	80	77,5	
24	6009	RIZKI DWI IRWANTO	95	100	72,5	95
25	6010	SHIVA SAFITRI NINGRUM	100	75	77,5	
26	6011	TITHALIA SALSABILA	100	75	77,5	
27	6012	WAHYU NINGRUM	95	95	85,0	
28	6013	WAHYU RACHMAT SAPUTRA	95	75	82,5	
29		NISSA ZAHRA		95		

Ket :

NH = Nilai Harian, UH = Ulangan Harian, R = Remidi ,

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd

NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM 12205244017

DAFTAR NILAI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Sekolah : SMPN 2 Sewon, Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII G

No	NIS	NAMA SISWA	NILAI			
			NH	NH	UH	R
1	6014	ADELIA NUR SADRINA	100	100	72,5	80
2	6015	AKBAR GILANG RAMADHAN	100	95	65,0	80
3	6016	ALFANDRIA WIDIATMOKO	90	95	97,5	
4	6017	AQEEL YUSUF NURROHMAN	100	95	75,0	
5	6018	BERLIANA LATIFA PERSADA	100	100	82,5	
6	6019	DAFFA FATURRAHMAN SET	90	85	50,0	80
7	6020	DENA AMANDA ASHAR	100	100	75,0	
8	6021	DEVI INTAN NURISMA PUTRI	100	100	77,5	
9	6022	ELLEN PURI DESIANA	100	100	82,5	
10	6023	FAIZA NANDA NUGRAHA	100	100	77,5	
11	6024	FANDI AHMAD ENDRASYOGA	90	95	77,5	
12	6025	HERLITA RIZKI KURNIASARI	100	100	82,5	
13	6026	HYACHINTA QOTRUNNISA	100	100	70,0	85
14	6027	KHOIRU BUDI NUGRAHENI	100	100	75,0	
15	6028	LINTANG SULKAH RESPATI SIWI	100	100	87,5	
16	6029	MARIA ARIYANI LESTARI	100	100	80,0	
17	6030	MUHAMMAD ARIF HIDAYAT	90	95	77,5	
18	6031	MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI	100	85	70,0	90
19	6032	NILTU IBTAHAJAL FADHL-	90	95	40	75
20	6033	PRADYANI ARDHA KIRANA	100	100	75,0	
21	6034	RICKO ADITYA DEVA SAPUTRA	100	85	75,0	90
22	6035	RIZKY ADITYA WIBOWO	90	-	70,0	90
23	6037	RIZQI ZAKKI FUAD	90	95	80,0	
24	6038	WINA NURBAITI	100	100	87,5	
25	6039	YOGA FIRMANSYAH ARLI	100	95	82,5	
26	6040	YUSUP BAYU CAHYONO	90	95	80,0	
27	6040	ZAHRA AZIZA RAHMASARI	100	100	75,0	
28	6069	DHANU WICAKSONO P	90	85	92,5	

Ket :

NH = Nilai Harian, UH = Ulangan Harian, R = Remidi ,

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd

NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM 12205244017

DAFTAR NILAI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Sekolah : SMPN 2 Sewon, Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : IXA

No	NIS	NAMA SISWA	NILAI				P
			NH	NH	UH	R	
1	5395	ADINDA WAHYU LESTARI	95	70			
2	5396	AFIFAH NOVA ISWANDARI	95	70			
3	5397	AHMAD FAUZAN	80	80			
4	5398	AMEYLIA VANISSA PUNGKY	95	75			
5	5399	ARIQ DZAKY MUBARAK	80	75			
6	5400	ATHTHAR RAIHAN DAFFA	80	70			
7	5401	BENING NURANI S	87.5	75			
8	5402	DEFI KINANTHI PUTRI	100	80			
9	5403	DINDA ALMAIDHA PUTRI R	95	80			
10	5345	DONI SETIAWAN	80	70			
11	5404	EDO HERNAWAN	80	80			
12	5405	FAIZ FAUZAN NURTIARA	80	75			
13	5406	GINANJAR YOGA KURNIYAWAN	80	85			
14	5407	IBNU WACHID SETIAWAN	80	80			
15	5408	INDAH DWI APRILIYANA	87.5	90			
16	5409	INKA YULI ASTUTI	100	60			
17	5410	INTAN MELLANI	87.5	80			
18	5411	LARASATI KUSUMA PUTRI	-	-			
19	5413	MUHAMMAD ARIF RESKI	80	70			
20	5414	MUHAMMAD FARIJ RIDWAN	80	80			
21	5415	MUHAMMAD RIMBANG	-	-			
22	5416	PINKY ASTIOWATI WINANDA	95	65			
23	5417	PRADHITA WURI SAFITRI	87.5	85			
24	5418	ROSITA NURUL AINI	100	80			
25	5419	SASMITA MAHARDIKA	87.5	90			
26	5420	SEPTIYAN NOOR HIDAYAT	80	70			
27	5842	ANNISA ARINTA SALVA MAUDI	100	60			

Ket :

NH = Nilai Harian, UH = Ulangan Harian, R = Remidi , P = Pengayaan

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd
 NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni
 NIM 12205244017

DAFTAR NILAI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Sekolah : SMPN 2 Sewon, Bantul
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas : VIII F

No	NIS	NAMA SISWA	NILAI				P
			NH	NH	UH	R	
1	5758	ADITYA NUR CAHYO	83	75			
2	5759	ALISA DEWI RAHMAWATI	92	75			
3	5760	AMIN NUR ROHMAT	92	85			
4	5761	ANIA EMILIA DEWI	100	90			
5	5762	BAGUS DWI PRASETYA	75	80			
6	5763	DANIS YULIANI	75	80			
7	5764	DESTI SETYA NINGSIH	92	95			
8	5765	DHAZILVA MUSADIQIN	83	100			
9	5766	DIDIK YUSUF ARIYANTO	75	80			
10	5767	EKA ANGRAINI	92	75			
11	5768	ENDANG MAISA WURDANI	100	100			
12	5769	FEBRIANTO AL HUSEN	92	85			
13	5770	FEERNANDA WAHID K	92	75			
14	5771	HELMI SATRIO DUTO	83	75			
15	5772	KRISNA NUR WIJAYANTO	83	100			
16	5773	LAFINA AZHAR RIZQY	100	95			
17	5774	LIA NAILUL MAULA	92	100			
18	5775	MALIK MAULANA AKBAR	75	75			
19	5776	MIKA SUNARYO PUTRA	83	75			
20	5777	MUHAMMAD AZIZ NUR ILMA	75	85			
21	5778	MUHAMMAD RIZKY K	83	75			
22	5779	MUTIA CANDRA DELA	92	95			
23	5780	NUR ALFIANTO NUGRAHA	75	80			
24	5781	NUR ATIKHA	75	100			
25	5782	OCTASA PUSPANINGRUM	100	95			
26	5783	PUTRI NURUL HIDAYAH	100	90			
27	5784	REINASYA ALFIRELLIA	100	90			
28	5785	THAMARA ELMA MAWARNIE	100	75			

Ket :

NH = Nilai Harian, UH = Ulangan Harian, R = Remidi , P = Pengayaan

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd
 NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni
 NIM 12205244017

**KISI-KISI SOAL ULANGAN
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS VII/SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

I. Pilihan Ganda

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah soal	No. Soal
1.	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.	3.1. Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan <i>unggah-ungguh</i> Jawa.	Ragam unggah ungguh basa	Menjelaskan pengertian unggah-ungguh basa	PG	1	1
				Menyebutkan tujuan unggah-ungguh	PG	1	2
				Menyebutkan penggunaan ragam basa	PG	2	4,5,6
			Unggah-ungguh basa untuk berkenalan	Menjelaskan unggah-ungguh berkenalan	PG	1	3
			Unggah-ungguh basa untuk pamitan	Menyebutkan unggah-ungguh pamitan	PG	2	7,8
			Unggah-ungguh basa untuk berjalan	Menyebutkan unggah-ungguh pamitan	PG	2	9,10
			Unggah-ungguh basa untuk menyapa	Menyebutkan unggah-ungguh menyapa	PG	3	11,12, 13
		3.2 Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman	Cerita pengalaman pribadi	Menyebutkan pengertian cerita pengalaman	PG	1	14
				Menyebutkan unsur cerita pengalaman	PG	1	15
				Menyebutkan manfaat cerita	PG	1	16

				pengalaman			
				Menyebutkan jenis cerita pengalaman	PG	2	17, 18
				Menjawab pertanyaan berdasar teks cerita pengalaman dengan tepat	PG	2	19,20

II. Essay

1	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.	3.1. Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan <i>unggah-ungguh</i> Jawa.	Ragam unggah unggah basa	Menjelaskan penggunaan unggah-ungguh basa	Essay	1	1
			Unggah-ungguh basa untuk berjalan	Menyebutkan tatakrama berjalan	Essay	1	2
		3.2 Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman	Crita pengalaman	Menyebutkan manfaat crita pengalaman	Essay	1	4
2	4. . Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di	4.1Menyusun teks lisan sesuai unggah unggah Jawa untuk berbagai keperluan sederhana	Percakapan	Membuat percakapan menggunakan unggah-ungguh berpamitan dengan orang tua	Essay	1	3

	sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.						
		4.2Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman.	Cerita pengalaman	Menyusun teks pengalaman pribadi singkat	Essay	1	5

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd

NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM 12205244017

SOAL ULANGAN HARIAN

TAHUN AJARAN 2015/2016

Nama Sekolah	: SMPN 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VII / ganjil
Waktu	: 80 Menit
Materi	: Unggah-Ungguh Pengalaman pribadi

Wangsulana pitakon-pitakon ing ngisor iki kanthi milih wangsulan a, b, c utawa d kang kok anggep bener!

1. Tatakrama utawa unggah-ungguh tegese pada karo pranyatan ing ngisor iki kejaba...
 - a. pranatan
 - b. sopan-santun
 - c. pengalaman
 - d. kasusilan
2. Kang ora dadi tujuwane tatakrama yaiku...
 - a. Kasangsaran
 - b. kabecikan
 - c. katentreman
 - d. karaharjan
3. Mesthi wae para siswa iku padha durung *tepung* siji lan sijine. Tembung *tepung* tegese...
 - a. Wanuh
 - b. ketemu
 - c. kerep
 - d. weruh
4. April arep takon jenenge ibu guru basa Jawa, becike kepriye anggone matur?
 - a. Namanipun ibu sinten?
 - b. Namine ibu guru sinten?
 - c. Asmane ibu guru sinten?
 - d. Asmanipun ibu guru sinten?
5. Unggah-ungguh basane siswa anyar anggone nepungake karo kancane kang trep yaiku.....
 - a. Ditepungke jenengku Malinda alamatku Jalan Kunthi no 12.
 - b. Dikenalke, aku Malinda alamatku Jalan Kunthi no 12
 - c. Ndherek ngenalke namaku Malinda omahku dalan Kunthi no 12.

- d. Ndherek nepangaken nama kula Malinda griya kula Dalan Kunthi no 12.
6. Ukara ing ngisor iki kang bener unggah-ungguhe yaiku...
- Namane bapakku Pak Jumari
 - Dalemipun bu Rohma Jati Tegalmulya
 - Simbah nembe tilem siang
 - Saderengipun siram kula ngrencangi ibu

Galih	: “.....”
Bapak	: Iya le, muga-muga sliramu tansah antuk keslametan lan lancer

7. Ukara kang trep digunakake Galih kanggo pamitan yaiku...
- Pak, kepareng kula nyuwun pamit badhe tindak sekolah, kula nyuwun donga saha pangestunipun bapak
 - Pak, kepareng kula nyuwun pamit badhe bidhal sekolah, kula njaluk donga saha pangestunipun bapak
 - Pak, kepareng kula nyuwun pamit badhe bidhal sekolah, kula nyuwun donga saha pangestunipun bapak
 - Pak, kepareng kula nyuwun pamit badhe teng sekolah, kula njaluk donga saha pangestunipun bapak
8. Bab kang kudu digatekake nalika pamitan marang wong tuwa kejaba...
- Matur kanthi santun, tegese nganggo basa kang becik.
 - Sikepe sopan ora kesusu.
 - Tangane salaman sokur bage kanthi diaras.
 - Aja lali nyuwun sangu marang wong tuwa.
9. Nalika sliramu liwat sakngarepe bapak utawa ibu kang lagi lenggahan, becike matur...
- Nuwun sewu Pak!
 - Nyuwun sewu Pak!
 - Nuwun sewu ndherek langkung Pak!
 - Nyuwun sewu nderek langkung Pak!
10. Paragraf kang surasane ngandharake tatakramane wong mlaku kanthi becik yaiku...
- Saben dina Palupi lan Puspita mangkat sekolah bareng. Bocah loro iku mlaku ing sisih kiwa. Anggone mlaku anteng jejer loro lan tansah waspada.
 - Saben dina Danu, Estu lan Fajar mangkat bareng. Bocah telu iku yen mlaku jejer- ngebaki dalan.
 - Saben dina Guntur lan kancane anggone sekolah mangkat bareng. Bocah-bocah iku yen mlaku karo bengak-bengok.
 - Saben dina Budi, Isdi lan Jatmika mangkat sekolah bebarengan. Bocah telu iku yen mlaku karo sembrana lan gojegan.

11. Nalika bubar wulangan basa jawa jam keru dhewe para siswa banjur atur salam kang trep yaiku...
 - a. Sugeng enjang, Pak!
 - b. Sugeng siyang, Pak!
 - c. Sugeng sonten ,Pak!
 - d. Sugeng dalu, Pak!

12. Nalika sliramu kepethuk ibu guru ing pasar becike aruh-aruh kanthi matur...
 - a. Badhe mundhut menapa Bu?
 - b. Ajeng tumbas menapa Bu?
 - c. Badhe tumbas menapa Bu?
 - d. Ajeng mundhut napa Bu?

13. Supaya trep karo unggah-ungguhing basa Jawa, mula menawa sesrawungan karo wong liya kudu:
 - a. Manut paugeran tata susila
 - b. Basane gawe reseping ati
 - c. Basane netebi unggah-ungguhing basa
 - d. Guneman sing penting padha ngertine

14. Cita kang ditulis kanthi adhedhasar lelakon kang tau dialami diarani...
 - a. Cita cekak
 - b. Cita pengalaman
 - c. Cita sambung
 - d. Cita roman

15. Bab kang ora ana ing sajrone cita pengalaman yaiku...
 - a. Paraga utawa tokoh
 - b. Kedadeyan kang dumadi
 - c. Papan lan wektune prastawa/kedadeyan
 - d. Pacelathon antarane paraga

16. Kang ora kalebu pigunane cita pengalaman yaiku...
 - a. Minangka sawung
 - b. Minangka sarana ngudhar reruweting piker
 - c. Minangka piwulang/ guru kang utama
 - d. Minangka panglipur

17. Cita kang nggambarake pengalaman kang nyenengake yaiku...
 - a. Diukum nalika upacara
 - b. Ora munggah kelas nalika SD
 - c. Diparingi handpone anyar
 - d. Ditinggal seda eyang putri

18. Pengalaman kang nggambarake lelakon sedhih yaiku...
 - a. Dadi juwara lomba nulis cerkak
 - b. Kelangan sedulur kang ditresnani

- c. Oleh undian saka acara jalan sehat
- d. Dadi juwara lomba macapat

19. Nalika aku numpak pit arep mangkat sekolah, ana ing ndalan aku arep nyebrang ananging tanpa ndeleng kiwa tengen ngerti-ngerti aku kesrempet motor. Aku semapat lan digawa menyang rumah sakit. Sikilku retak lan aku kudu istirahat kanggo sawetara wektu.

Pengalaman ing dhuwur nggambarake pengalaman kang.....

- a. Gumbira
- b. seneng
- c. suka-suka
- d. sedhih

20. Cita pengalaman ing ngisor iki duweni piwulang becik kang kudu ditiru kejaba...

- a. Juwara lomba sesorah
- b. Pikantuk rengking 1 nalika UN
- c. Nulung simbah simbang kang arep nyebrang dalan
- d. Diukum ing BK merga telat upacara

II. Wangsulana pitakon ing ngisor iki kanthi bener!

1. Terangna bab unggah-ungguh basa iku ana pira? Apa wae?
2. Kepriye tatakramane nalika sliramu mlaku ing dalan! (sebutake 5)
3. Gawea pacelathon nalika sliramu pamit mangkat sekolah marang bapak ibumu!
4. Terangna pigunane cita pengalaman!
5. Tulisen pengalaman kang nyenengake kang wis tau kok alami!

KUNCI JAWABAN

I.

1. C
2. A
3. B
4. D
5. A
6. B
7. C
8. D
9. C
10. A
11. B
12. A
13. C
14. B
15. D
16. A
17. C
18. B
19. D
20. D

1. Unggah-ungguh basa ana 2 yaiku Basa ngoko lan basa krama
 - Basa ngoko
 - a. Ngoko lugu, tegese kabeh tembung-tembung kang digunakake ngoko.
 - b. Ngoko alus , tegese ngoko kang alus kanthi tetembungan ngoko dicampur krama alus.
 - Basa karma
 - a. Krama lugu, tegese tembung-tembung kang digunakake lumrahe tetembungane andhap kabeh.
 - b. Krama alus, tegese kabeh tetembungan kang digunakake nganggo krama alus.
2. Tatakrama nalika mlaku ing dalan yaiku
 - a. Mlaku turut pinggir sisih kiwa.
 - b. Jejer paling akeh loro.
 - c. Kanthi ngati-ati ngawasake kiwa tengen.
 - d. Ora sinambi gojegan utawa dolanan HP.
 - e. Yen arep nyebrang lewat zebra cross
3. Pacelathon nalika pamit mangkat sekolah marang bapak ibu

Galih : Pak, kepareng kula nyuwun pamit badhe bidhal sekolah.
 Kula : nyuwun donga saha pangestunipun bapak!
 Bapak : Iya le, muga-muga sliramu tansah antuk keslametan lan
 lancer
 anggonmu sinau!
 Galih : Matur nuwun Pak donganipun.
 (Sawise iku Galih banjur pamit marang ibune dene Galuh uga mangkono)
 Galuh : Pareng nggih Pak, Bu, , nyuwun pamit rumiyin!
 Ibu : Iya Ndhuk. Ngati-ati ing dalan!

4. Pigunane crita pengalaman

- a. Minangka sarana ngudhar reruweting piker
- b. Nambahi kawruh
- c. Minangka piwulang/ guru kang utama/“experience is the best teacher”
- d. Minangka panglipur

5. Gawe crita pengalaman pribadi

Sawijining wektu para pegawai lan siswane padha didhawuhi nonton kegiatan ing desa wisata bathik Imogiri Bantul. Aku lan kanca-kanca uga ora keru melu mrana. Bareng wis awan, weteng krasa luwe mula aku ngajak kancaku jajan pecel kembang turi kuliner khas Imogiri. Anggonku jajan ana terminal Imogiri. Karo ngenteni racikane dadi aku nampa telpon saka kancaku. Rampung anggonku omong-omongan hp dak seleh ing ngisor meja kang dak anggo mangan lesehan. Aku sakanca ngrahapi pecel lan wedang uwuh rasane kemepyar. Sawise tutug anggone jajan aku age-age mbayari jajanan lan bali bareng kanca-kanca. Tekan ngomah kira-kira jam loro awan aku kelingan arep nelpon adhiku mula aku enggal nggoleki hpku ing tas kang dakgawa lunga mau. Tas dak ubek-ubek ora ana hpne. Atiku kemrungsung campur wedi yen diseneni bojoku. Ngerti kahananku iku bojoku nyoba ngebel nomerku, mlebu nanging ora ana swara saka ponselku. Bojoku banjur ngajak aku bali nang papan olehku jajan mau. Tekan papan anggonku jajan bakule sajake apal senjata lagi sepisan iku aku jajan mrono. Mbok menawa saka sragam sing isih tak anggo durung salin. “Madosi hp, Bu?” pitakone bakule pecel. “Inggih, Bu” wangsulanku. Ibu bakule pecel banjur menhake hpku kang keru nalika jajan mau. Dheweke uga crita yen sakungkurku akeh kang jajan ing kono. Bejane ora weruh hpku ing ngisor meja, Aku matur nuwun marang bakule pecel lan

uga marang Gusti kang isih mayungi aku lan hpku. Minangka atur panuwunku aku nukoni panganane ibu bakul iku senajan sejatine aku ora mbutuhake.

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa jawa
Kelas/Program : VII B
Tanggal Tes : 3 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	ADRIAN MAULANA RAMADHAN	L	15	5	15	16,0	77,5	Tuntas	
2	AHMAD BINTANG MUSAFIQ	L	14	6	14	16,0	75,0	Tuntas	
3	AKHSAL RACHMAT YULFIKAR	L	12	8	12	14,0	65,0	Belum tuntas	
4	ALFREDA BAGUS PRASETYO	L	18	2	18	17,0	87,5	Tuntas	
5	ALIFIA AYU NANDA	P	12	8	12	16,0	70,0	Belum tuntas	
6	AMALIA NUR LATIFAH	P	16	4	16	18,0	85,0	Tuntas	
7	AMBAR SARI	P	15	5	15	15,0	75,0	Tuntas	
8	ANANDA YUSUF ADE PRADANA	L	15	5	15	18,0	82,5	Tuntas	
9	ANGKUR JATI PRABOWO	L	17	3	17	16,0	82,5	Tuntas	
10	ANINDYA OSHI FAHMADHANI	P	17	3	17	17,0	85,0	Tuntas	
11	ASWANGGA ADI MUKTI	L	17	3	17	17,0	85,0	Tuntas	
12	DAFFA YUDHA PRATAMA	L	15	5	15	15,0	75,0	Tuntas	
13	DICKY FERISMA PUTRA	L	17	3	17	15,0	80,0	Tuntas	
14	FAKHRI EKA SETIAWAN	L	16	4	16	18,0	85,0	Tuntas	
15	FINA IDA MATUSSILMI	P	13	7	13	15,0	70,0	Belum tuntas	
16	MOHAMMAD DANİYAL RISQI F	L	13	7	13	19,0	80,0	Tuntas	
17	NADILA MIFTAKHUL JANNAH	P	16	4	16	15,0	77,5	Tuntas	
18	PANJI BASKORO AJI	L	15	5	15	17,0	80,0	Tuntas	
19	RIZKI KARUNIA SAPUTRA	L	16	4	16	16,0	80,0	Tuntas	
20	ROFI ANJANI	P	15	5	15	15,0	75,0	Tuntas	
21	SALSABILLA SALWALIKA	P	14	6	14	15,0	72,5	Belum tuntas	
22	SASKIA DWI INDRIANI	P	15	5	15	17,0	80,0	Tuntas	
23	SATYANA NOFITA SARI	P	20	0	20	20,0	100,0	Tuntas	
24	SURYA ADITAMA	L	14	6	14	17,0	77,5	Tuntas	
25	SYIFA AMALIA KHOIRUNISA	P	13	7	13	17,0	75,0	Tuntas	
26	TIYA KURNIASIH	P	16	4	16	19,0	87,5	Tuntas	
27	VICKY CARISA DEWI	P	13	7	13	17,0	75,0	Tuntas	
28	YASMIN SHOFIA ROSYADI	P	15	5	15	17,0	80,0	Tuntas	
- Jumlah peserta test =		28	Jumlah Nilai =			424	464	2220	
- Jumlah yang tuntas =		24	Nilai Terendah =			12,00	14,00	65,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		4	Nilai Tertinggi =			20,00	20,00	100,00	
- Persentase peserta tuntas =		85,7	Rata-rata =			15,14	16,57	79,29	
- Persentase peserta belum tuntas =		14,3	Standar Deviasi =			1,84	1,45	6,83	

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd

NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM 12205244017

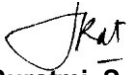
ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII B
Tanggal Tes : 3 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,316	Baik	0,500	Sedang	-	Baik
2	0,553	Baik	0,821	Mudah	C	Cukup Baik
3	0,200	Tidak Baik	0,321	Sedang	-	Tidak Baik
4	-0,037	Tidak Baik	0,893	Mudah	BC	Tidak Baik
5	-0,073	Tidak Baik	0,679	Sedang	-	Tidak Baik
6	0,468	Baik	0,571	Sedang	A	Revisi Pengecoh
7	0,064	Tidak Baik	0,607	Sedang	-	Tidak Baik
8	0,346	Baik	0,821	Mudah	-	Cukup Baik
9	0,137	Tidak Baik	0,750	Mudah	-	Tidak Baik
10	0,228	Cukup Baik	0,964	Mudah	CD	Cukup Baik
11	0,428	Baik	0,857	Mudah	-	Cukup Baik
12	0,268	Cukup Baik	0,571	Sedang	-	Baik
13	0,444	Baik	0,714	Mudah	-	Cukup Baik
14	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACD	Tidak Baik
15	0,320	Baik	0,750	Mudah	-	Cukup Baik
16	0,265	Cukup Baik	0,643	Sedang	-	Baik
17	0,228	Cukup Baik	0,964	Mudah	AB	Cukup Baik
18	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACD	Tidak Baik
19	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABC	Tidak Baik
20	0,225	Cukup Baik	0,714	Mudah	AB	Cukup Baik

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran


Suratmi, S.Pd
 NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa


Septi Wahyuni
 NIM 12205244017

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII B
Tanggal Tes : 3 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	3,6	42,9	50*	3,6	-	0,0	100,0
2	82,1*	7,1	0,0	7,1	-	3,6	100,0
3	35,7	32,1*	21,4	7,1	-	3,6	100,0
4	10,7	0,0	0,0	89,3*	-	0,0	100,0
5	67,9*	3,6	3,6	25,0	-	0,0	100,0
6	0,0	57,1*	25,0	17,9	-	0,0	100,0
7	25,0	3,6	60,7*	10,7	-	0,0	100,0
8	7,1	3,6	7,1	82,1*	-	0,0	100,0
9	7,1	7,1	75*	10,7	-	0,0	100,0
10	96,4*	3,6	0,0	0,0	-	0,0	100,0
11	3,6	85,7*	3,6	7,1	-	0,0	100,0
12	57,1*	17,9	7,1	17,9	-	0,0	100,0
13	17,9	3,6	71,4*	7,1	-	0,0	100,0
14	0,0	100*	0,0	0,0	-	0,0	100,0
15	7,1	14,3	3,6	75*	-	0,0	100,0
16	64,3*	14,3	14,3	7,1	-	0,0	100,0
17	0,0	0,0	96,4*	3,6	-	0,0	100,0
18	0,0	100*	0,0	0,0	-	0,0	100,0
19	0,0	0,0	0,0	100*	-	0,0	100,0
20	0,0	0,0	28,6	71,4*	-	0,0	100,0

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd

NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM 12205244017

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII B
Tanggal Tes : 3 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,322	Baik	0,804	Mudah	Cukup Baik
2	0,212	Cukup Baik	0,991	Mudah	Cukup Baik
3	0,398	Baik	0,875	Mudah	Cukup Baik
4	0,524	Baik	0,705	Mudah	Cukup Baik
5	0,561	Baik	0,768	Mudah	Cukup Baik

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd

NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM 12205244017

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII B
Tanggal Tes : 3 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ADRIAN MAULANA RAMADHAN	L	Tidak Ada
2	AHMAD BINTANG MUSAFIQ	L	Tidak Ada
3	AKHSAL RACHMAT YULFIKAR	L	pangertosan unggah-ungguh; tujuan unggah-ungguh; unggah-ungguh tetepungan; unggah-ungguh basa ; pacelathon unggah-ungguh; unggah-ungguh basa jawa; tegese crita pengalaman; isi crita pengalaman;
4	ALFREDA BAGUS PRASETYO	L	Tidak Ada
5	ALIFIA AYU NANDA	P	pangertosan unggah-ungguh; tujuan unggah-ungguh; unggah-ungguh tetepungan; unggah-ungguh basa ; unggah-ungguh pamitan; unggah-ungguh aruh-aruh; unggah-ungguh basa jawa; tegese crita pengalaman;
6	AMALIA NUR LATIFAH	P	Tidak Ada
7	AMBAR SARI	P	Tidak Ada
8	ANANDA YUSUF ADE PRADANA	L	Tidak Ada
9	ANGKUR JATI PRABOWO	L	Tidak Ada
10	ANINDYA OSHI FAHMADHANI	P	Tidak Ada
11	ASWANGGA ADI MUKTI	L	Tidak Ada
12	DAFFA YUDHA PRATAMA	L	Tidak Ada
13	DICKY FERISMA PUTRA	L	Tidak Ada
14	FAKHRI EKA SETIAWAN	L	Tidak Ada
15	FINA IDA MATUSSILMI	P	pangertosan unggah-ungguh; tujuan unggah-ungguh; unggah-ungguh tetepungan; unggah-ungguh basa ; unggah-ungguh basa ; unggah-ungguh aruh-aruh; tuladha crita pengalaman;
16	MOHAMMAD DANİYAL RISQI F	L	Tidak Ada
17	NADILA MIFTAKHUL JANNAH	P	Tidak Ada
18	PANJI BASKORO AJI	L	Tidak Ada
19	RIZKI KARUNIA SAPUTRA	L	Tidak Ada
20	ROFI ANJANI	P	Tidak Ada
21	SALSABILLA SALWALIKA	P	unggah-ungguh pamitan; unggah-ungguh mlampah; unggah-ungguh aruh-aruh; tegese crita pengalaman; pigunanae crita pengalaman; isi crita pengalaman;
22	SASKIA DWI INDRIANI	P	Tidak Ada
23	SATYANA NOFITA SARI	P	Tidak Ada
24	SURYA ADITAMA	L	Tidak Ada
25	SYIFA AMALIA KHOIRUNISA	P	Tidak Ada
26	TIYA KURNIASIH	P	Tidak Ada
27	VICKY CARISA DEWI	P	Tidak Ada
28	YASMIN SHOFIA ROSYADI	P	Tidak Ada

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd

NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM 12205244017

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII B
Tanggal Tes : 3 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
1	pangertosan unggah-ungguh	ADRIAN MAULANA RAMADHAN; AKHSAL RACHMAT YULFIKAR; ALIFIA AYU NANDA; AMALIA NUR LATIFAH; ANINDYA OSHI FAHMADHANI; ASWANGGA ADI MUKTI ; FAKHRI EKA SETIAWAN; FINA IDA MATUSSILMI; ROFI ANJANI; SURYA ADITAMA; SYIFA AMALIA KHOIRUNISA ; TIYA KURNIASIH ; VICKY CARISA DEWI ; YASMIN SHOFIA ROSYADI ;
2	tujuan unggah-ungguh	AKHSAL RACHMAT YULFIKAR; ALIFIA AYU NANDA; DAFFA YUDHA PRATAMA; FINA IDA MATUSSILMI; MOHAMMAD DANİYAL RISQI F;
3	unggah-ungguh tetepungan	ADRIAN MAULANA RAMADHAN; AHMAD BINTANG MUSAFaq; AKHSAL RACHMAT YULFIKAR; ALFREDA BAGUS PRASETYO; ALIFIA AYU NANDA; AMBAR SARI; ANANDA YUSUF ADE PRADANA ; ANGKUR JATI PRABOWO; DICKY FERISMA PUTRA; FAKHRI EKA SETIAWAN; FINA IDA MATUSSILMI; PANJI BASKORO AJI; RIZKI KARUNIA SAPUTRA; ROFI ANJANI; SASKIA DWI INDRIANI ; SURYA ADITAMA; TIYA KURNIASIH ; VICKY CARISA DEWI ; YASMIN SHOFIA ROSYADI ;
4	unggah-ungguh basa	ADRIAN MAULANA RAMADHAN; ANANDA YUSUF ADE PRADANA ; FAKHRI EKA SETIAWAN;
5	unggah-ungguh basa	AHMAD BINTANG MUSAFaq; AMALIA NUR LATIFAH; ANINDYA OSHI FAHMADHANI; DICKY FERISMA PUTRA; FINA IDA MATUSSILMI; NADILA MIFTAKHUL JANNAH; RIZKI KARUNIA SAPUTRA; SYIFA AMALIA KHOIRUNISA ; TIYA KURNIASIH ;
6	unggah-ungguh basa	AKHSAL RACHMAT YULFIKAR; ALIFIA AYU NANDA; DAFFA YUDHA PRATAMA; DICKY FERISMA PUTRA; FINA IDA MATUSSILMI; MOHAMMAD DANİYAL RISQI F; RIZKI KARUNIA SAPUTRA; ROFI ANJANI; SASKIA DWI INDRIANI ; SURYA ADITAMA; SYIFA AMALIA KHOIRUNISA ; YASMIN SHOFIA ROSYADI ;
7	pacelathon unggah-ungguh	ADRIAN MAULANA RAMADHAN; AHMAD BINTANG MUSAFaq; AKHSAL RACHMAT YULFIKAR; ALFREDA BAGUS PRASETYO; ANANDA YUSUF ADE PRADANA ; ANGKUR JATI PRABOWO; ASWANGGA ADI MUKTI ; DAFFA YUDHA PRATAMA; MOHAMMAD DANİYAL RISQI F; NADILA MIFTAKHUL JANNAH; VICKY CARISA DEWI ;
8	unggah-ungguh pamitan	ALIFIA AYU NANDA; AMBAR SARI; MOHAMMAD DANİYAL RISQI F; PANJI BASKORO AJI; SALSABILLA SALWALIKA ;
9	unggah-ungguh mlampah	ADRIAN MAULANA RAMADHAN; ANANDA YUSUF ADE PRADANA ; ANGKUR JATI PRABOWO; FAKHRI EKA SETIAWAN; MOHAMMAD DANİYAL RISQI F; SALSABILLA SALWALIKA ; VICKY CARISA DEWI ;
10	unggah-ungguh mlampah	MOHAMMAD DANİYAL RISQI F;

11	unggah-unggah aruh-aruh	FINA IDA MATUSILMI; SURYA ADITAMA; SYIFA AMALIA KHOIRUNISA ; VICKY CARISA DEWI ;
12	unggah-unggah aruh-aruh	ALIFIA AYU NANDA; AMBAR SARI; ASWANGGA ADI MUKTI ; DAFFA YUDHA PRATAMA; NADILA MIFTAKHUL JANNAH; PANJI BASKORO AJI; ROFI ANJANI; SALSABILLA SALWALIKA ; SASKIA DWI INDRIANI ; SYIFA AMALIA KHOIRUNISA ; VICKY CARISA DEWI ; YASMIN SHOFIA ROSYADI ;
13	unggah-unggah basa jawa	AHMAD BINTANG MUSAFaq; AKHSAL RACHMAT YULFIKAR; ALIFIA AYU NANDA; AMALIA NUR LATIFAH; ANANDA YUSUF ADE PRADANA ; SASKIA DWI INDRIANI ; SURYA ADITAMA; SYIFA AMALIA KHOIRUNISA ;
14	tegehe crita pengalaman	Tidak Ada
15	tegehe crita pengalaman	AHMAD BINTANG MUSAFaq; AKHSAL RACHMAT YULFIKAR; ALIFIA AYU NANDA; AMALIA NUR LATIFAH; AMBAR SARI; RIZKI KARUNIA SAPUTRA; SALSABILLA SALWALIKA ;
16	pigunanae crita pengalaman	AHMAD BINTANG MUSAFaq; AMBAR SARI; DAFFA YUDHA PRATAMA; NADILA MIFTAKHUL JANNAH; PANJI BASKORO AJI; ROFI ANJANI; SALSABILLA SALWALIKA ; SYIFA AMALIA KHOIRUNISA ; VICKY CARISA DEWI ; YASMIN SHOFIA ROSYADI ;
17	tuladha crita pengalaman	FINA IDA MATUSILMI;
18	tuladha crita pengalaman	Tidak Ada
19	isi crita pengalaman	Tidak Ada
20	isi crita pengalaman	AKHSAL RACHMAT YULFIKAR; ANINDYA OSHI FAHMADHANI; MOHAMMAD DANİYAL RISQI F; PANJI BASKORO AJI; SALSABILLA SALWALIKA ; SASKIA DWI INDRIANI ; SURYA ADITAMA; TIYA KURNIASIH ;

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Suratmi, S.Pd

NIP 19570522 198303 2 004

Mahasiswa



Septi Wahyuni

NIM 12205244017

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII D
Tanggal Tes : 7 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	ABDILLAH ZAKY ARSYAD	L	16	4	16	15,0	77,5	Tuntas	
2	ALDIAN DWI WIDAYANTO	L	13	7	13	17,0	75,0	Tuntas	
3	ANGGITA NOFI HANDAYANI	P	15	5	15	19,0	85,0	Tuntas	
4	AUFA ANINDITA	P	18	2	18	18,0	90,0	Tuntas	
5	AURA RIZKY PINAHALAN MUKTI	P	19	1	19	20,0	97,5	Tuntas	
6	BUNAYA HISAN	L							
7	DEBBY PUTRI WAHYUNINGTYAS	P	14	6	14	16,0	75,0	Tuntas	
8	DENI ARYANTO	L	13	7	13	17,0	75,0	Tuntas	
9	DASTY ALIA SAFITRI	P	19	1	19	15,0	85,0	Tuntas	
10	EGHITA AULYA VENSZKA	P	12	8	12	15,0	67,5	Belum tuntas	
11	FENDA DWI PAMUNGKAS	L	12	8	12	18,0	75,0	Tuntas	
12	FILDA KAMILA	P	14	6	14	14,0	70,0	Belum tuntas	
13	FRISKA AMALIA ANGGRAENI	P	14	6	14	16,0	75,0	Tuntas	
14	IRA OKTAVIANA	P	15	5	15	15,0	75,0	Tuntas	
15	ISA KURNIA AZIZ	L	16	4	16	14,0	75,0	Tuntas	
16	ISNAENI PUJI ASTUTI	P	19	1	19	19,0	95,0	Tuntas	
17	LAILA SAFITRI	P	13	7	13	17,0	75,0	Tuntas	
18	MARIA ULFAH SUNARDJA	P	15	5	15	16,0	77,5	Tuntas	
19	MUHAMMAD AKBAR BAGUS W	L	11	9	11	9,0	50,0	Belum tuntas	
20	MUHAMMAD HAYDI BIMO W	L	15	5	15	15,0	75,0	Tuntas	
21	MUHAMMAD HILMY NAUFAL	L	15	5	15	17,0	80,0	Tuntas	
22	MUHAMMAD SABIL FATAHILLAH	L	13	7	13	15,0	70,0	Belum tuntas	
23	NUR IMAN WAHYU HIDAYAT	L	13	7	13	17,0	75,0	Tuntas	
24	RAMADHANI KRISNA WIJAYA	L	13	7	13	17,0	75,0	Tuntas	
25	RIFANDI ERMA NUR FARIZI	L	14	6	14	14,0	70,0	Belum tuntas	
26	SINTA NUR FADHILAH	P	14	6	14	14,0	70,0	Belum tuntas	
27	SOFIE CHOIRUN NISA	P	14	6	14	18,0	80,0	Tuntas	
28	YUNI AZIZAH	P	11	9	11	14,0	62,5	Belum tuntas	
- Jumlah peserta test =		27	Jumlah Nilai =			390	431	2053	
- Jumlah yang tuntas =		20	Nilai Terendah =			11,00	9,00	50,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		7	Nilai Tertinggi =			19,00	20,00	97,50	
- Persentase peserta tuntas =		74,1	Rata-rata =			14,44	15,96	76,02	
- Persentase peserta belum tuntas =		25,9	Standar Deviasi =			2,24	2,21	9,41	

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
NIM 12205244017

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII D
Tanggal Tes : 7 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,378	Baik	0,481	Sedang	A	Revisi Pengecoh
2	0,179	Tidak Baik	0,852	Mudah	-	Tidak Baik
3	0,513	Baik	0,481	Sedang	C	Revisi Pengecoh
4	0,270	Cukup Baik	0,815	Mudah	-	Cukup Baik
5	0,339	Baik	0,593	Sedang	-	Baik
6	0,310	Baik	0,778	Mudah	A	Cukup Baik
7	0,071	Tidak Baik	0,667	Sedang	D	Tidak Baik
8	0,279	Cukup Baik	0,704	Mudah	C	Cukup Baik
9	0,143	Tidak Baik	0,667	Sedang	-	Tidak Baik
10	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCD	Tidak Baik
11	0,310	Baik	0,778	Mudah	D	Cukup Baik
12	0,418	Baik	0,556	Sedang	-	Baik
13	0,133	Tidak Baik	0,593	Sedang	-	Tidak Baik
14	0,250	Cukup Baik	0,926	Mudah	CD	Cukup Baik
15	0,431	Baik	0,519	Sedang	A	Revisi Pengecoh
16	0,533	Baik	0,296	Sulit	-	Cukup Baik
17	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABD	Tidak Baik
18	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACD	Tidak Baik
19	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABC	Tidak Baik
20	0,312	Baik	0,741	Mudah	A	Cukup Baik

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
 NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
 NIM 12205244017

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII D
Tanggal Tes : 7 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0,0	18,5	48,1*	25,9	-	7,4	100,0
2	85,2*	3,7	7,4	3,7	-	0,0	100,0
3	25,9	48,1*	0,0	22,2	-	3,7	100,0
4	7,4	7,4	3,7	81,5*	-	0,0	100,0
5	59,3*	18,5	7,4	14,8	-	0,0	100,0
6	0,0	77,8*	14,8	7,4	-	0,0	100,0
7	29,6	3,7	66,7*	0,0	-	0,0	100,0
8	25,9	3,7	0,0	70,4*	-	0,0	100,0
9	22,2	7,4	66,7*	3,7	-	0,0	100,0
10	100*	0,0	0,0	0,0	-	0,0	100,0
11	11,1	77,8*	11,1	0,0	-	0,0	100,0
12	55,6*	18,5	22,2	3,7	-	0,0	100,0
13	14,8	7,4	59,3*	14,8	-	3,7	100,0
14	7,4	92,6*	0,0	0,0	-	0,0	100,0
15	0,0	33,3	14,8	51,9*	-	0,0	100,0
16	29,6*	25,9	22,2	22,2	-	0,0	100,0
17	0,0	0,0	100*	0,0	-	0,0	100,0
18	0,0	100*	0,0	0,0	-	0,0	100,0
19	0,0	0,0	0,0	100*	-	0,0	100,0
20	0,0	11,1	14,8	74,1*	-	0,0	100,0

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
NIM 12205244017

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII D
Tanggal Tes : 7 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,430	Baik	0,796	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik
3	0,381	Baik	0,843	Mudah	Cukup Baik
4	0,616	Baik	0,750	Mudah	Cukup Baik
5	0,713	Baik	0,602	Sedang	Baik

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
NIM 12205244017

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII D
Tanggal Tes : 7 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ABDILLAH ZAKY ARSYAD	L	Tidak Ada
2	ALDIAN DWI WIDAYANTO	L	Tidak Ada
3	ANGGITA NOFI HANDAYANI	P	Tidak Ada
4	AUFA ANINDITA	P	Tidak Ada
5	AURA RIZKY PINAHALAN MUKTI	P	Tidak Ada
6	BUNAYA HISAN	L	
7	DEBBY PUTRI WAHYUNINGTYAS	P	Tidak Ada
8	DENI ARYANTO	L	Tidak Ada
9	DASTY ALIA SAFITRI	P	Tidak Ada
10	EGHITA AULYA VENSZKA	P	unggah-ungguh tetepungan; unggah-ungguh basa ; pacelathon unggah-ungguh; unggah-ungguh mlampah; unggah-ungguh aruh-aruh; tegese crita pengalaman; tegese crita pengalaman; pigunanae crita pengalaman;
11	FENDA DWI PAMUNGKAS	L	Tidak Ada
12	FILDA KAMILA	P	unggah-ungguh tetepungan; unggah-ungguh basa ; pacelathon unggah-ungguh; unggah-ungguh aruh-aruh; tegese crita pengalaman; pigunanae crita pengalaman;
13	FRISKA AMALIA ANGGRAENI	P	Tidak Ada
14	IRA OKTAVIANA	P	Tidak Ada
15	ISA KURNIA AZIZ	L	Tidak Ada
16	ISNAENI PUJI ASTUTI	P	Tidak Ada
17	LAILA SAFITRI	P	Tidak Ada
18	MARIA ULFAH SUNARDJA	P	Tidak Ada
19	MUHAMMAD AKBAR BAGUS W	L	pangertosan unggah-ungguh; unggah-ungguh tetepungan; unggah-ungguh basa ; unggah-ungguh mlampah; unggah-ungguh aruh-aruh; unggah-ungguh aruh-aruh; tegese crita pengalaman; pigunanae crita pengalaman; isi crita pengalaman; pigunane crita pengalaman; nulis crita pengalaman singkat;
20	MUHAMMAD HAYDI BIMO W	L	Tidak Ada
21	MUHAMMAD HILMY NAUFAL	L	Tidak Ada
22	MUHAMMAD SABIL FATAHILLAH	L	pangertosan unggah-ungguh; tujuan unggah-ungguh; unggah-ungguh tetepungan; unggah-ungguh basa ; unggah-ungguh aruh-aruh; tegese crita pengalaman; pigunanae crita pengalaman;
23	NUR IMAN WAHYU HIDAYAT	L	Tidak Ada
24	RAMADHANI KRISNA WIJAYA	L	Tidak Ada
25	RIFANDI ERMA NUR FARIZI	L	pangertosan unggah-ungguh; unggah-ungguh tetepungan; unggah-ungguh basa ; unggah-ungguh basa ; unggah-ungguh pamitan; pigunanae crita pengalaman; nulis crita pengalaman singkat;
26	SINTA NUR FADHILAH	P	pangertosan unggah-ungguh; unggah-ungguh basa ; pacelathon unggah-ungguh; unggah-ungguh mlampah; unggah-ungguh aruh-aruh; pigunanae crita pengalaman; nulis crita pengalaman singkat;
27	SOFIE CHOIRUN NISA	P	Tidak Ada
28	YUNI AZIZAH	P	pangertosan unggah-ungguh; unggah-ungguh tetepungan; unggah-ungguh basa ; unggah-ungguh basa ; unggah-ungguh pamitan; unggah-ungguh aruh-aruh; unggah-ungguh aruh-aruh; tegese crita pengalaman; isi crita pengalaman;

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
NIM 12205244017

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII F
Tanggal Tes : 5 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	ADIB RAHMADI	L	14	6	14	16,0	75,0	Tuntas	
2	ADIVA DWIYANDARSARI	P	12	8	12	18,0	75,0	Tuntas	
3	ANNISSA EKA MARKAYA BASRI	P	16	4	16	16,0	80,0	Tuntas	
4	ARYADI RAMADANI	L	14	6	14	17,0	77,5	Tuntas	
5	AULIA MIFTAH RAZAK	L	14	6	14	16,0	75,0	Tuntas	
6	BILQIS ZULFA	P	15	5	15	19,0	85,0	Tuntas	
7	DANI DARMAWAN	L	11	9	11	19,0	75,0	Tuntas	
8	DEFIANA ARTIKASARI	P	17	3	17	20,0	92,5	Tuntas	
9	DELVY INDRIYANA	P	17	3	17	16,0	82,5	Tuntas	
10	DERIO PUTRA ANDRIANSYAH	L	10	10	10	17,0	67,5	Belum tuntas	
11	ERISSA AULIYA WIBOWO	P	17	3	17	16,0	82,5	Tuntas	
12	ERNA WIDYANINGRUM	P	16	4	16	17,0	82,5	Tuntas	
13	FAJAR ISTIYANTO	L	16	4	16	16,0	80,0	Tuntas	
14	FIRDAM FAIF MAULANA	L	15	5	15	19,0	85,0	Tuntas	
15	HARIZ PRADIPTANANDA	L	15	5	15	17,0	80,0	Tuntas	
16	ISNIATUN SALIQAH	P	14	6	14	16,0	75,0	Tuntas	
17	KARINA AYU SARI	P	14	6	14	15,0	72,5	Belum tuntas	
18	LISYA PUSPITA SARI	P	17	3	17	17,0	85,0	Tuntas	
19	MILANISTI NAURAH S	P	14	6	14	18,0	80,0	Tuntas	
20	MUHAMMAD DIDDA SADDAM	L	16	4	16	19,0	87,5	Tuntas	
21	MUHAMMAD MUNIB DZAQI A	L	13	7	13	19,0	80,0	Tuntas	
22	OKTAVIA KUMALA SARI	P	13	7	13	13,0	65,0	Belum tuntas	
23	RADEN GUSTI MORANDA S	L	14	6	14	17,0	77,5	Tuntas	
24	RIZKI DWI IRWANTO	L	13	7	13	16,0	72,5	Belum tuntas	
25	SHIVA SAFITRI NINGRUM	P	14	6	14	17,0	77,5	Tuntas	
26	TITHALIA SALSABILA	P	15	5	15	16,0	77,5	Tuntas	
27	WAHYU NINGRUM	P	15	5	15	19,0	85,0	Tuntas	
28	WAHYU RACHMAT SAPUTRA	L	17	3	17	16,0	82,5	Tuntas	
29	NISA ZAHRA	P							
- Jumlah peserta test =		28	Jumlah Nilai =			408	477	2213	
- Jumlah yang tuntas =		24	Nilai Terendah =			10,00	13,00	65,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		4	Nilai Tertinggi =			17,00	20,00	92,50	
- Persentase peserta tuntas =		85,7	Rata-rata =			14,57	17,04	79,02	
- Persentase peserta belum tuntas =		14,3	Standar Deviasi =			1,81	1,55	5,94	

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
NIM 12205244017

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII F
Tanggal Tes : 5 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,339	Baik	0,536	Sedang	-	Baik
2	0,435	Baik	0,893	Mudah	D	Cukup Baik
3	0,465	Baik	0,464	Sedang	-	Baik
4	-0,067	Tidak Baik	0,929	Mudah	B	Tidak Baik
5	0,574	Baik	0,643	Sedang	B	Revisi Pengecoh
6	-0,123	Tidak Baik	0,679	Sedang	-	Tidak Baik
7	-0,318	Tidak Baik	0,429	Sedang	D	Tidak Baik
8	0,324	Baik	0,750	Mudah	-	Cukup Baik
9	0,258	Cukup Baik	0,607	Sedang	B	Revisi Pengecoh
10	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCD	Tidak Baik
11	0,634	Baik	0,929	Mudah	CD	Cukup Baik
12	0,345	Baik	0,464	Sedang	-	Baik
13	0,239	Cukup Baik	0,643	Sedang	-	Baik
14	0,246	Cukup Baik	0,857	Mudah	D	Cukup Baik
15	0,504	Baik	0,607	Sedang	-	Baik
16	-0,035	Tidak Baik	0,429	Sedang	-	Tidak Baik
17	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABD	Tidak Baik
18	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACD	Tidak Baik
19	0,062	Tidak Baik	0,964	Mudah	AC	Tidak Baik
20	0,370	Baik	0,750	Mudah	A	Cukup Baik

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
 NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
 NIM 12205244017

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII F
Tanggal Tes : 5 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	3,6	35,7	53,6*	7,1	-	0,0	100,0
2	89,3*	3,6	7,1	0,0	-	0,0	100,0
3	3,6	46,4*	21,4	28,6	-	0,0	100,0
4	3,6	0,0	3,6	92,9*	-	0,0	100,0
5	64,3*	0,0	7,1	25,0	-	3,6	100,0
6	3,6	67,9*	21,4	7,1	-	0,0	100,0
7	53,6	3,6	42,9*	0,0	-	0,0	100,0
8	10,7	3,6	10,7	75*	-	0,0	100,0
9	32,1	0,0	60,7*	7,1	-	0,0	100,0
10	100*	0,0	0,0	0,0	-	0,0	100,0
11	7,1	92,9*	0,0	0,0	-	0,0	100,0
12	46,4*	7,1	25,0	21,4	-	0,0	100,0
13	28,6	3,6	64,3*	3,6	-	0,0	100,0
14	10,7	85,7*	3,6	0,0	-	0,0	100,0
15	7,1	14,3	10,7	60,7*	-	7,1	100,0
16	42,9*	14,3	39,3	3,6	-	0,0	100,0
17	0,0	0,0	100*	0,0	-	0,0	100,0
18	0,0	100*	0,0	0,0	-	0,0	100,0
19	0,0	3,6	0,0	96,4*	-	0,0	100,0
20	0,0	3,6	21,4	75*	-	0,0	100,0

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
 NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
 NIM 12205244017

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII F
Tanggal Tes : 5 September 2015
Mataeri : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,497	Baik	0,875	Mudah	Cukup Baik
2	0,510	Baik	0,991	Mudah	Cukup Baik
3	0,517	Baik	0,848	Mudah	Cukup Baik
4	0,663	Baik	0,750	Mudah	Cukup Baik
5	0,515	Baik	0,795	Mudah	Cukup Baik

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
NIM 12205244017

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII F
Tanggal Tes : 5 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ADIB RAHMADI	L	Tidak Ada
2	ADIVA DWIYANDARSARI	P	Tidak Ada
3	ANNISSA EKA MARKAYA BASRI	P	Tidak Ada
4	ARYADI RAMADANI	L	Tidak Ada
5	AULIA MIFTAH RAZAK	L	Tidak Ada
6	BILQIS ZULFA	P	Tidak Ada
7	DANI DARMAWAN	L	Tidak Ada
8	DEFIANA ARTIKASARI	P	Tidak Ada
9	DELVY INDRIYANA	P	Tidak Ada
10	DERIO PUTRA ANDRIANSYAH	L	pangertosan unggah-ungguh; unggah-ungguh tetepungan; unggah-ungguh basa ; unggah-ungguh mlampah; unggah-ungguh aruh-aruh; unggah-ungguh aruh-aruh; unggah-ungguh basa Jawa; tegese crita pengalaman; tegese crita pengalaman; isi crita pengalaman;
11	ERISSA AULIYA WIBOWO	P	Tidak Ada
12	ERNA WIDYANINGRUM	P	Tidak Ada
13	FAJAR ISTIYANTO	L	Tidak Ada
14	FIRDAM FAIF MAULANA	L	Tidak Ada
15	HARIZ PRADIPTANANDA	L	Tidak Ada
16	ISNIATUN SALIQAH	P	Tidak Ada
17	KARINA AYU SARI	P	unggah-ungguh basa ; unggah-ungguh mlampah; unggah-ungguh aruh-aruh; tegese crita pengalaman; pigunanae crita pengalaman; isi crita pengalaman;
18	LISYA PUSPITA SARI	P	Tidak Ada
19	MILANISTI NAURAH SAHWAHITA	P	Tidak Ada
20	MUHAMMAD DIDDA SADDAM	L	Tidak Ada
21	MUHAMMAD MUNIB DZAQI A	L	Tidak Ada
22	OKTAVIA KUMALA SARI	P	pangertosan unggah-ungguh; unggah-ungguh tetepungan; unggah-ungguh basa ; unggah-ungguh pamitan; unggah-ungguh mlampah; pigunanae crita pengalaman; isi crita pengalaman;
23	RADEN GUSTI MORANDAS	L	Tidak Ada
24	RIZKI DWI IRWANTO	L	tujuan unggah-ungguh; unggah-ungguh tetepungan; unggah-ungguh basa ; pacelathon unggah-ungguh; unggah-ungguh aruh-aruh; unggah-ungguh basa Jawa; pigunanae crita pengalaman;
25	SHIVA SAFITRI NINGRUM	P	Tidak Ada
26	TITHALIA SALSABILA	P	Tidak Ada
27	WAHYU NINGRUM	P	Tidak Ada
28	WAHYU RACHMAT SAPUTRA	L	Tidak Ada
29	NISA ZAHRA	P	

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
NIM 12205244017

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII F
Tanggal Tes : 5 September 2015
SK/KD : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
1	pangertosan unggah-ungguh	ADIVA DWIYANDARSARI; ANNISSA EKA MARKAYA BASRI; BILQIS ZULFA; DANI DARMAWAN; DERIO PUTRA ANDRIANSYAH; ERISSA AULIYA WIBOWO; FAJAR ISTIYANTO; FIRDAM FAIF MAULANA; HARIZ PRADIPTANANDA; ISNIATUN SALIQAH; MUHAMMAD MUNIB DZAQI A; OKTAVIA KUMALA SARI; SHIVA SAFITRI NINGRUM;
2	tujuan unggah-ungguh	DANI DARMAWAN; MUHAMMAD MUNIB DZAQI A; RIZKI DWI IRWANTO;
3	unggah-ungguh tetepungan	ADIB RAHMADI; ANNISSA EKA MARKAYA BASRI; ARYADI RAMADANI; AULIA MIFTAH RAZAK; DANI DARMAWAN; DERIO PUTRA ANDRIANSYAH; FIRDAM FAIF MAULANA; ISNIATUN SALIQAH; LISYA PUSPITA SARI; MILANISTI NAURAH SAHWAHITA; MUHAMMAD MUNIB DZAQI A; OKTAVIA KUMALA SARI; RADEN GUSTI MORANDA S; RIZKI DWI IRWANTO; WAHYU NINGRUM;
4	unggah-ungguh basa	DEFIANA ARTIKASARI; RIZKI DWI IRWANTO;
5	unggah-ungguh basa	ADIVA DWIYANDARSARI; AULIA MIFTAH RAZAK; BILQIS ZULFA; DANI DARMAWAN; DERIO PUTRA ANDRIANSYAH; ERNA WIDYANINGRUM; MUHAMMAD MUNIB DZAQI A; OKTAVIA KUMALA SARI; RADEN GUSTI MORANDA S; SHIVA SAFITRI NINGRUM;
6	unggah-ungguh basa	ADIB RAHMADI; ARYADI RAMADANI; AULIA MIFTAH RAZAK; BILQIS ZULFA; DEFIANA ARTIKASARI; ERNA WIDYANINGRUM; HARIZ PRADIPTANANDA; KARINA AYU SARI; WAHYU NINGRUM;
7	pacelathon unggah-ungguh	ADIB RAHMADI; ADIVA DWIYANDARSARI; ANNISSA EKA MARKAYA BASRI; ARYADI RAMADANI; AULIA MIFTAH RAZAK; DEFIANA ARTIKASARI; ERISSA AULIYA WIBOWO; FAJAR ISTIYANTO; HARIZ PRADIPTANANDA; ISNIATUN SALIQAH; LISYA PUSPITA SARI; MUHAMMAD DIDDA SADDAM ; RIZKI DWI IRWANTO; SHIVA SAFITRI NINGRUM; TITHALIA SALSABILA ; WAHYU RACHMAT SAPUTRA;
8	unggah-ungguh pamitan	ADIVA DWIYANDARSARI; DANI DARMAWAN; FAJAR ISTIYANTO; ISNIATUN SALIQAH; MILANISTI NAURAH SAHWAHITA; OKTAVIA KUMALA SARI; TITHALIA SALSABILA ;
9	unggah-ungguh mlampah	ADIVA DWIYANDARSARI; BILQIS ZULFA; DELVY INDRIYANA; DERIO PUTRA ANDRIANSYAH; FIRDAM FAIF MAULANA; ISNIATUN SALIQAH; KARINA AYU SARI; MUHAMMAD DIDDA SADDAM ; OKTAVIA KUMALA SARI; RADEN GUSTI MORANDA S; SHIVA SAFITRI NINGRUM;
10	unggah-ungguh mlampah	Tidak Ada
11	unggah-ungguh aruh-aruh	DANI DARMAWAN; DERIO PUTRA ANDRIANSYAH;
12	unggah-ungguh aruh-aruh	ADIB RAHMADI; ARYADI RAMADANI; BILQIS ZULFA; DANI DARMAWAN; DERIO PUTRA ANDRIANSYAH; ERNA WIDYANINGRUM; HARIZ PRADIPTANANDA; ISNIATUN SALIQAH; KARINA AYU SARI; MILANISTI NAURAH SAHWAHITA; MUHAMMAD MUNIB DZAQI A; RIZKI DWI IRWANTO; TITHALIA SALSABILA ; WAHYU NINGRUM; WAHYU RACHMAT SAPUTRA;

13	unggah-ungguh basa jawa	ADIB RAHMADI; ADIVA DWIYANDARSARI; ARYADI RAMADANI; AULIA MIFTAH RAZAK; DELVY INDRIYANA; DERIO PUTRA ANDRIANSYAH; ERNA WIDYANINGRUM; FAJAR ISTIYANTO; RIZKI DWI IRWANTO; SHIVA SAFITRI NINGRUM;
14	tegese crita pengalaman	DERIO PUTRA ANDRIANSYAH; MILANISTI NAURAH SAHWAHITA; TITHALIA SALSABILA ; WAHYU NINGRUM;
15	tegese crita pengalaman	ADIVA DWIYANDARSARI; DANI DARMAWAN; DERIO PUTRA ANDRIANSYAH; KARINA AYU SARI; MILANISTI NAURAH SAHWAHITA; MUHAMMAD DIDD A SADDAM ; MUHAMMAD MUNIB DZAQI A; RADEN GUSTI MORANDA S; SHIVA SAFITRI NINGRUM; TITHALIA SALSABILA ; WAHYU NINGRUM;
16	piunanae crita pengalaman	ADIB RAHMADI; ANNISSA EKA MARKAYA BASRI; ARYADI RAMADANI; AULIA MIFTAH RAZAK; DANI DARMAWAN; DELVY INDRIYANA; ERISSA AULIYA WIBOWO; FIRDAM FAIF MAULANA; HARIZ PRADIPTANANDA; KARINA AYU SARI; LISYA PUSPITA SARI; MUHAMMAD MUNIB DZAQI A; OKTAVIA KUMALA SARI; RADEN GUSTI MORANDA S; RIZKI DWI IRWANTO; WAHYU RACHMAT SAPUTRA;
17	tuladha crita pengalaman	Tidak Ada
18	tuladha crita pengalaman	Tidak Ada
19	isi crita pengalaman	MILANISTI NAURAH SAHWAHITA;
20	isi crita pengalaman	ADIVA DWIYANDARSARI; DERIO PUTRA ANDRIANSYAH; FIRDAM FAIF MAULANA; KARINA AYU SARI; MUHAMMAD DIDD A SADDAM ; OKTAVIA KUMALA SARI; RADEN GUSTI MORANDA S;

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
NIM 12205244017

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII G
Tanggal Tes : 4 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	ADELIA NUR SADRINA	P	18	2	18	11,0	72,5	Belum tuntas	
2	AKBAR GILANG RAMADHAN	L	14	6	14	12,0	65,0	Belum tuntas	
3	ALFANDRIA WIDIATMOKO	L	20	0	20	19,0	97,5	Tuntas	
4	AQEEL YUSUF NURROHMAN	L	13	7	13	17,0	75,0	Tuntas	
5	BERLIANA LATIFA PERSADA	P	17	3	17	16,0	82,5	Tuntas	
6	DAFFA FATURRAHMAN S	L	7	13	7	13,0	50,0	Belum tuntas	
7	DENA AMANDA ASHAR	P	13	7	13	17,0	75,0	Tuntas	
8	DEVI INTAN NURISMA PUTRI	P	14	6	14	17,0	77,5	Tuntas	
9	ELLEN PUTRI DESIANA	P	16	4	16	17,0	82,5	Tuntas	
10	FAIZA NANDA NUGRAHA	P	16	4	16	15,0	77,5	Tuntas	
11	FANDI AHMAD ENDRASYOGA	L	16	4	16	15,0	77,5	Tuntas	
12	HERLITA RISKI KURNIASARI	P	16	4	16	17,0	82,5	Tuntas	
13	HYCHINTIA QOOTSUNNISA	P	14	6	14	14,0	70,0	Belum tuntas	
14	KHOIRU BUDI NUGRAHENI	P	14	6	14	16,0	75,0	Tuntas	
15	LINTANG SULKAH RESPATI S	P	17	3	17	18,0	87,5	Tuntas	
16	MARIA ARIYANI LESTARI	P	16	4	16	16,0	80,0	Tuntas	
17	MUHAMMAD ARIF HIDAYAT	L	14	6	14	17,0	77,5	Tuntas	
18	MUHAMMAD RIZKY R	L	13	7	13	15,0	70,0	Belum tuntas	
19	NILTU IBTIHAJAL FADHL	L							
20	PRADYANI ARDHA KIRANA	P	14	6	14	16,0	75,0	Tuntas	
21	RICKO ADITYA DEVA SAPUTRA	L	13	7	13	17,0	75,0	Tuntas	
22	RIZKY ADITYA WIBOWO	L	15	5	15	13,0	70,0	Belum tuntas	
23	RIZQI ZAKKI FUAD	L	16	4	16	16,0	80,0	Tuntas	
24	WINA NURBAITI	P	17	3	17	18,0	87,5	Tuntas	
25	YOGA FIRMANSYAH ARLI P	L	17	3	17	16,0	82,5	Tuntas	
26	YUSUP BAYU CAHYONO	L	16	4	16	16,0	80,0	Tuntas	
27	ZAHRA AZIZA RAHMASARI	P	12	8	12	18,0	75,0	Tuntas	
28	DHANU WICAKSONO P	L	19	1	19	18,0	92,5	Tuntas	
- Jumlah peserta test =		27	Jumlah Nilai =			409	429	2095	
- Jumlah yang tuntas =		21	Nilai Terendah =			7,00	11,00	50,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		6	Nilai Tertinggi =			20,00	19,00	97,50	
- Persentase peserta tuntas =		77,8	Rata-rata =			15,15	15,89	77,59	
- Persentase peserta belum tuntas =		22,2	Standar Deviasi =			2,49	1,93	8,95	

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
NIM 12205244017

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII G
Tanggal Tes : 4 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,359	Baik	0,750	Mudah	-	Cukup Baik
2	0,698	Baik	0,893	Mudah	C	Cukup Baik
3	0,448	Baik	0,500	Sedang	-	Baik
4	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABC	Tidak Baik
5	0,559	Baik	0,714	Mudah	-	Cukup Baik
6	0,118	Tidak Baik	0,714	Mudah	A	Tidak Baik
7	0,040	Tidak Baik	0,429	Sedang	D	Tidak Baik
8	0,452	Baik	0,821	Mudah	-	Cukup Baik
9	0,323	Baik	0,500	Sedang	-	Baik
10	0,522	Baik	0,964	Mudah	BD	Cukup Baik
11	0,417	Baik	0,893	Mudah	C	Cukup Baik
12	0,579	Baik	0,536	Sedang	B	Revisi Pengecoh
13	0,438	Baik	0,571	Sedang	-	Baik
14	0,522	Baik	0,964	Mudah	CD	Cukup Baik
15	0,322	Baik	0,607	Sedang	-	Baik
16	0,543	Baik	0,286	Sulit	-	Cukup Baik
17	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABD	Tidak Baik
18	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACD	Tidak Baik
19	0,522	Baik	0,964	Mudah	BC	Cukup Baik
20	0,615	Baik	0,679	Sedang	A	Revisi Pengecoh

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
 NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
 NIM 12205244017

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII G
Tanggal Tes : 4 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	3,6	14,3	75*	7,1	-	0,0	100,0
2	89,3*	7,1	0,0	3,6	-	0,0	100,0
3	28,6	50*	10,7	10,7	-	0,0	100,0
4	0,0	0,0	0,0	100*	-	0,0	100,0
5	71,4*	3,6	3,6	21,4	-	0,0	100,0
6	0,0	71,4*	7,1	21,4	-	0,0	100,0
7	53,6	3,6	42,9*	0,0	-	0,0	100,0
8	3,6	7,1	7,1	82,1*	-	0,0	100,0
9	21,4	17,9	50*	10,7	-	0,0	100,0
10	96,4*	0,0	3,6	0,0	-	0,0	100,0
11	7,1	89,3*	0,0	3,6	-	0,0	100,0
12	53,6*	0,0	28,6	17,9	-	0,0	100,0
13	28,6	7,1	57,1*	3,6	-	3,6	100,0
14	3,6	96,4*	0,0	0,0	-	0,0	100,0
15	7,1	14,3	17,9	60,7*	-	0,0	100,0
16	28,6*	28,6	28,6	10,7	-	3,6	100,0
17	0,0	0,0	100*	0,0	-	0,0	100,0
18	0,0	100*	0,0	0,0	-	0,0	100,0
19	3,6	0,0	0,0	96,4*	-	0,0	100,0
20	0,0	14,3	17,9	67,9*	-	0,0	100,0

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
NIM 12205244017

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII G
Tanggal Tes : 4 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,646	Baik	0,815	Mudah	Cukup Baik
2	0,507	Baik	0,981	Mudah	Cukup Baik
3	0,214	Cukup Baik	0,796	Mudah	Cukup Baik
4	0,515	Baik	0,630	Sedang	Baik
5	0,508	Baik	0,759	Mudah	Cukup Baik

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
NIM 12205244017

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : VII G
Tanggal Tes : 4 September 2015
Materi : Unggah ungguh dan pengalaman pribadi

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
1	pangertosan unggah-ungguh	AQEEL YUSUF NURROHMAN; DAFFA FATURRAHMAN S; DENA AMANDA ASHAR; DEVI INTAN NURISMA PUTRI; RIZKY ADITYA WIBOWO; WINA NURBAITI; ZAHRA AZIZA RAHMASARI;
2	tujuan unggah-ungguh	DAFFA FATURRAHMAN S ; RICKO ADITYA DEVA SAPUTRA;
3	unggah-ungguh tetepungan	AKBAR GILANG RAMADHAN ; BERLIANA LATIFA PERSADA; DAFFA FATURRAHMAN S; DENA AMANDA ASHAR; FANDI AHMAD ENDRASYOGA; HYCHINTIA QOOTSUNNISA; MARIA ARIYANI LESTARI; MUHAMMAD ARIF HIDAYAT; MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI ; PRADYANI ARDHA KIRANA; RIZQI ZAKKI FUAD; YUSUP BAYU CAHYONO; ZAHRA AZIZA RAHMASARI;
4	unggah-ungguh basa	Tidak Ada
5	unggah-ungguh basa	DAFFA FATURRAHMAN S; FANDI AHMAD ENDRASYOGA; MUHAMMAD ARIF HIDAYAT; PRADYANI ARDHA KIRANA; RICKO ADITYA DEVA SAPUTRA; RIZKY ADITYA WIBOWO; ZAHRA AZIZA RAHMASARI;
6	unggah-ungguh basa	BERLIANA LATIFA PERSADA; DAFFA FATURRAHMAN S; DENA AMANDA ASHAR; ELLEN PUTRI DESIANA; FAIZA NANDA NUGRAHA; HERLITA RISKI KURNIASARI; RICKO ADITYA DEVA SAPUTRA; RIZQI ZAKKI FUAD;
7	pacelathon unggah-ungguh	ADELIA NUR SADRINA ; AKBAR GILANG RAMADHAN ; DAFFA FATURRAHMAN S; ELLEN PUTRI DESIANA; FANDI AHMAD ENDRASYOGA; HERLITA RISKI KURNIASARI; HYCHINTIA QOOTSUNNISA; KHOIRU BUDI NUGRAHENI; LINTANG SULKAH RESPATI SIWI; MARIA ARIYANI LESTARI; MUHAMMAD ARIF HIDAYAT ; MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI; PRADYANI ARDHA KIRANA; WINA NURBAITI; YOGA FIRMANSYAH ARLI P; ZAHRA AZIZA RAHMASARI;
8	unggah-ungguh pamitan	DAFFA FATURRAHMAN S; DEVI INTAN NURISMA PUTRI; HYCHINTIA QOOTSUNNISA; MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI; ZAHRA AZIZA RAHMASARI;
9	unggah-ungguh mlampah	ADELIA NUR SADRINA ; AKBAR GILANG RAMADHAN ; AQEEL YUSUF NURROHMAN; DAFFA FATURRAHMAN S; DEVI INTAN NURISMA PUTRI; FAIZA NANDA NUGRAHA; KHOIRU BUDI NUGRAHENI; LINTANG SULKAH RESPATI SIWI; MARIA ARIYANI LESTARI; MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI; RICKO ADITYA DEVA SAPUTRA; RIZQI ZAKKI FUAD; YUSUP BAYU CAHYONO;
10	unggah-ungguh mlampah	Tidak ada
11	unggah-ungguh aruh-aruh	AQEEL YUSUF NURROHMAN; KHOIRU BUDI NUGRAHENI;

12	unggah-ungguh aruh-aruh	AKBAR GILANG RAMADHAN ; DAFFA FATURRAHMAN S; DENA AMANDA ASHAR; FANDI AHMAD ENDRASYOGA; KHOIRU BUDI NUGRAHENI; MUHAMMAD ARIF HIDAYAT; MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI; PRADYANI ARDHA KIRANA; RICKO ADITYA DEVA SAPUTRA; RIZKY ADITYA WIBOWO; YOGA FIRMANSYAH ARLI P; ZAHRA AZIZA RAHMASARI;
13	unggah-ungguh basa jawa	AQEEL YUSUF NURROHMAN; DAFFA FATURRAHMAN S; DENA AMANDA ASHAR; ELLEN PUTRI DESIANA; FAIZA NANDA NUGRAHA; HERLITA RISKI KURNIASARI; HYCHINTIA QOOTSUNNISA; KHOIRU BUDI NUGRAHENI; PRADYANI ARDHA KIRANA; RICKO ADITYA DEVA SAPUTRA; YOGA FIRMANSYAH ARLI P;
14	tegese crita pengalaman	Tidak ada
15	tegese crita pengalaman	AKBAR GILANG RAMADHAN ; AQEEL YUSUF NURROHMAN; DAFFA FATURRAHMAN S; DEVI INTAN NURISMA PUTRI; KHOIRU BUDI NUGRAHENI; LINTANG SULKAH RESPATI SIWI; MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI;; RIZKY ADITYA WIBOWO; WINA NURBAITI; DHANU WICAKSONO PARAMAKTA;
16	pigunanae crita pengalaman	AKBAR GILANG RAMADHAN ; AQEEL YUSUF NURROHMAN; BERLIANA LATIFA PERSADA; DAFFA FATURRAHMAN S; DENA AMANDA ASHAR; DEVI INTAN NURISMA PUTRI; ELLEN PUTRI DESIANA; FAIZA NANDA NUGRAHA; HERLITA RISKI KURNIASARI; HYCHINTIA QOOTSUNNISA; MARIA ARIYANI LESTARI; MUHAMMAD ARIF HIDAYAT; MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI; PRADYANI ARDHA KIRANA; RICKO ADITYA DEVA SAPUTRA; RIZKY ADITYA WIBOWO; RIZQI ZAKKI FUAD; YUSUP BAYU CAHYONO; ZAHRA AZIZA RAHMASARI;
17	tuladha crita pengalaman	Tidak Ada
18	tuladha crita pengalaman	Tidak Ada
19	isi crita pengalaman	Tidak ada
20	isi crita pengalaman	AQEEL YUSUF NURROHMAN; DAFFA FATURRAHMAN S; DENA AMANDA ASHAR; DEVI INTAN NURISMA PUTRI; HYCHINTIA QOOTSUNNISA; MUHAMMAD ARIF HIDAYAT;; YUSUP BAYU CAHYONO; ZAHRA AZIZA RAHMASARI;

Bantul, 15 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suratmi, S.Pd
NIP 19570522 198303 2 004

Septi Wahyuni
NIM 12205244017

Unggah - Ungguh Basa

SMP kelas IX semester Gasal

Menu

[Pitedah](#)

[Kompetensi](#)

[Materi](#)

[Gladhen](#)

[Kapustakan](#)

[Profil](#)



Dening : Septi Wahyuni (12205244017)

Kompetensi

Standar Kompetensi	⇒ Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.
Kompetensi Dasar	⇒ Menyusun teks lisan untuk menyatakan setuju/ tidak setuju, menanggapi jawaban tidak benar, memberi semangat, menyatakan harapan atau doa, menyatakan ikut berbahagia maupun berbela sungkawadengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, serta sesuai dengan <i>unggah-ungguh</i> Jawa
Materi Pokok	⇒ Unggah – ungguh Basa
Indikator	⇒ 4.1.1 Menjelaskan struktur kalimat untuk menyatakan setuju atau tidak setuju sesuai dengan unggah-ungguh. 4.1.2 Menjelaskan struktur kalimat untuk menjelaskan ungkapan harapan dan doa sesuai dengan unggah-ungguh. 4.1.3 Menjelaskan struktur kalimat yang menyatakan memberi semangat sesuai dengan unggah-ungguh 4.1.4 Menjelaskan struktur kalimat yang yang menyatakan ikut berbahagia maupun berbelasungkawa. 4.1.5 Menjelaskan struktur kalimat untuk menjelaskan cara atur-atur ses ungguh.



Materi



Rasa sarujuk lan ora sarujuk

Pangarep - arep

Panjurung

Rasa bungah lan bela sungkawa

Atur-atur



Rasa sarujuk lan ora sarujuk

Bab kang kudu digatekake nalika micara:

- a. Guneme sing becik lan saperlune wae,.
- b. Aja nyela gunemane wong liya, entenana nganti ukarane rampung,.
- c. Aja gampang nyacad lan maido marang panemune wong liya,
- d. Sanajan ora cocog karo panemumu, panemune wong liya becik tetep digatekake lan diormati,
- e. Yen ora cocog karo panemumu, anggonmu nyela utawa ngandharake panemu prayogane njaluk ngapura luwih dhisik, upamane:
 “Nyuwun pangapunten, menawi pamanggih kula mekaten.....”
 “Nuwun sewu, yen panemuku kok mangkene.....”



Pangarep - arep

Ukara pangarep-arep lumrahe mawa tembung:
Muga,muga-muga, mugi, mugi-mugi,lsp
Tuladha:

- a. Muga-muga Gusti paring pitulungan marang aku lan kowe!
- b. Mugi-mugi sukmanipun tinampi ing ngarsaning Gusti Inkgang Maha Kuwasa!
- c. Pangarep-arepku, muga kakangmu enggal bali!
- d. Panjalukku, kowe bisaa momong lan urip rukun karo adhimu!
- e. Muga-muga kowe bisa sekolah ing ngayogyakarta, krasan lan bisa sinau kanthi becik!.



Panjurung

Tuladha pacelathon menehi panjurung:

Widati : “Mas, banku nggembos... Kepriye iki?”

Widada : “Ya wis yen mangkono, Dhik Wid nganggo sepedhaku mboncengake
Dhik Ning. Dene aku sing nambalake banmu, wis kana budhala dhisik.

...

Widada: “Nuwun Pak.... Kepareng kula matur.

Pak Suhadi : “ O, Kowe sidada, kene mlebu, napase diatata banjur lagi matur.

Widada : nyuwun pangapunten , kula telat awit kedah nambalaken ban rumiyin,
kula nyuwun idin mlebet.

Pak Suhadi : O, ya. Alangan kui pancen ora bisa dinyana-nyana sanajan manungsa
wis ngati-ati. Ora ana sing bisa nolak alangan.



Panjurung Rasa bungah lan bela sungkawa

Tuladha ukara kang mratelakake rasa bungah:

- a. Hore simbah rawuh!
- b. Aha! Aku diparengake plesir ing kraton!
- c. Wah begja aku, bijiku entuk 10!
- d. Seneng aku, wingi mubeng-mubeng ing Taman Sari

Tuladha ukara kang mratelakake bela sungkawa:

- a. O, iya ya mbak. Mesakake ibu. Wis kesel, isih ndadak mubeng-mubeng nggolekake tas kanggo aku.
- b. E, ya muga –muga bulik enggal dhangsan.



Atur-atur

Manawa ana wong arep duwe gawe : mantu sukuran, supitan utawa duwe gawe apa wae, lumrahe ngabari sanak sedulur, mitra utawa tangga teparo. Anggone ngaturi bisa kanthi cara tinulis migunaake layang ulem utawa mung kanthi cara lisan yaiku diarani atur-atur.

Bab kang wigati nalika atur-atur:

- a. Wong atur-atur kuwi kudu migunaake basa sing becik.
- b. Nganggo solah bawa utawa tata krama sing becik. supaya wong sing diaturi kersa rawuh minangkani pamundhute wong sing kagunan kersa.
- c. Lan menawa wis rampung anggone nindakake atur-atur , prayogane matur utawa caos lapuran marang sing ndhawuhi, ora mung meneng wae



Video tuladha Atur-atur



Kapustakan

Yuli Kariyati. Diklat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1 kelas
IX. Yogyakarta: CV. Radhita Buana.

Harjawiyan, Haryana. 2000. *Marsudi Unggah-Ungguh Basa Jawa*.
Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

jogjabelajar.org.

<https://www.youtube.com>



Pitedah

Wonten ing sish kiwa menika wonten tombol-tombol “menu” antawisipun pitedah, kompetensi, materi, gladhen, kapustekan, lan profil. Menawi badhe mbuka, namung di klik kemawon wonten tombol utawi tulisanipun.

Simbol-simbol wonten ing saklebeting media menika antawisipun:



: Klik simbol menika menawi badhe mbalik wonten ing menu utama



: klik simbol menika menawi badhe mbalik ing slide sakderengipun.



: klik simbol menika kangge nerasaken slide

baleni

: klik tombol menika kangge mbaleni soal ingkang t salah

terus

: klik tombol menika kangge nerusakan soal ingkang sampun bener.



DOKUMENTASI

Kegiatan Mengajar



Kegiatan non-Mengajar

