

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

Lokasi :

SMP 2 SEWON

Jalan Raya Parangtritis km 6 Sewon Bantul

10 Agustus - 12 September 2015



Disusun Oleh:

SAEFUL AJI SUCIPTO

12416241066

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2015/2016, maka mahasiswa:

Nama : Saeful Aji Sucipto
NIM : 12416241066
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL dan telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP 2 Sewon dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Taat Wulandari
NIP. 19760211200501 2 001

Guru Pembimbing

Bintoro, A. Md
NIP. 196205291982031004

Mengetahui,



Koordinator PPL

Sarjuni, M. Pd.
NIP. 1959 0626 198003 1 005



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar sampai dengan tersusun laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggung jawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah pelaksanaan PPL selesai diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rohmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Dr. Taat Wulandari, Dosen Pembimbing Lapangan PPL
4. Drs. Asnawi selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sewon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Sewon.
5. Sarjuni, M.Pd. selaku koordinator PPL atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
6. Bapak Bintoro, A. Md selaku guru pembimbing yang selalu mebmberi arahan dan bimbingan selama PLL berlangsung.
7. Seluruh guru dan staf, karyawan/karyawati SMP Negeri 2 Sewon yang selalu bersedia membantu kami.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2015 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya.
9. Siswa- siswi SMP 2 Sewon atas partisipasinya dalam program kerja kami.
10. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materil.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas PPL.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mohon saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Bantul, 7 September 2015

Praktikan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi	1
1. Visi SMP Negeri 2 Sewon	2
2. Misi SMP Negeri 2 Sewon	3
3. Kondisi Fisik Sekolah	3
4. Kondisi Non Fisik Sekolah	4
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	5

BAB II PEMBAHASAN

A. Persiapan PPL	11
1. Pengajaran Mikro	11
2. Pembekalan	12
3. Observasi	12
4. Pembuatan perangkat Pembelajaran	13
B. Pelaksanaan PPL	14
1. Persiapan Mengajar	14
2. Pelaksanaa Praktik Mengajar	14
3. Penggunaan Metode Pembelajaran	15
4. Media Pembelajaran	16
5. Alat, Sumber dan Bahan Ajar	16
6. Penyusunan Evaluasi Pembelajaran	17
7. Program Non-Mengajar	18
8. Umpan Balik dari Guru Pembimbing	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan refleksi	18
1. Analisis Hasil	19
2. Refleksi	20
3. Manfaat PPL	20
4. Hambatan	21
5. Kelebihan PPL	21
6. Kelemahan PPL	22
7. Usaha Mengatasi Kelemahan	22



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	23
B. Saran	24
1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta	24
2. Untuk SMP 2 Sewon	24
3. Untuk Mahasiswa	24
4. Untuk Program Studi Pendidikan IPS	24

DAFTAR PUSTAKA	26
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN- LAMPIRAN



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Mengajar



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Matriks PPL individu
3. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
4. Laporan Mingguan
5. Jadwal Mengajar
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Daftar Hadir Siswa
8. Perangkat Penilaian
 - a. Soal
 - b. Hasil Analisis Penilaian
 - c. Analisis Butir Soal
9. Daftar Nilai
10. Dokumentasi Praktik Mengajar



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

ABSTRAK

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMP 2 SEWON**

**Oleh: Saeful Aji Sucipto
Pendidikan IPS
NIM: 12416241066**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) mempunyai program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan sebagai kegiatan menyangkut profesinya sebagai tenaga pendidik.. Di mana dalam pengembangannya masih tetap mempertahankan dan terus harapkan program PPL ini dapat mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjelama menjadi tenaga professional pendidikan. Pada kegiatan ini para mahasiswa dituntut untuk bisa berkreasi dalam penerapan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh dan dikembangkan kepada masyarakat, terutama masyarakat sekolah. Pelaksanaan PPL bertempat di SMP Negeri 2 Sewon, dengan melaksanakan program-program kegiatan baik yang bersifat fisik maupun non-fisik sesuai ketrampilan yang dimiliki mahasiswa.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan dilaksanakan terlebih dahulu diawali dengan berbagai persiapan. Persiapan tersebut menyangkut kegiatan yang diprogramkan dari UNY maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan, yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan, observasi dan pembuatan perangkat pembelajaran, pengadaan silabus, membuat pogram tahunan, program semester dan RPP, praktik mengajar, menyusun administrasi mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan PPL meliputi pembuatan perangkat pembelajaran serta praktik mengajar yang pelaksanaannya berjalan lancar.

Hasil dari kegiatan PPL di SMP N 2 Sewon antara lain praktik mengajar sebanyak 10 kali tatap muka pertemuan di kelas VII E dan VII F, dan melaksanakan program insidental yaitu melakukan presensi disetiap kelas dan piket bersalaman dengan siswa dipagi hari. Kegiatan PPL memberikan banyak manfaat untuk sekolah maupun praktikan dalam rangka mengembangkan kompetensi dan sebagai latihan sebelum terjun ke masyarakat dan melakukan tugasnya secara nyata. Pelaksanaan PPL ini tentulah bermanfaat untuk praktikan, walaupun terkadang dijumpai hambatan-hambatan. Terdapat pula kelebihan dan kelemahan dalam pelaksanaan PLL namun praktikan selalu berusaha mencari solusi untuk mengatasi kelemahan yang dihadapi.

Kata kunci : UNY, PPL, SMP 2 Sewon, mengajar



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

**BAB I
PENDAHULUAN**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa. PPL bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Program ini mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

Visi dari program PPL ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan Misi dari PPL itu sendiri meliputi: menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan praktek kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PPL ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga pendidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktek) di lapangan.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi di SMP Negeri 2 Sewon. Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Sewon pada tahun 2015 terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan IPS, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Musik, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dan 2 mahasiswa Jurusan Pendidikan. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Penulis melakukan kegiatan PPL di SMP N 2 Sewon bersama dengan teman-teman jurusan lain dari UNY.

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah. Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL adalah:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Dalam observasi diharapkan mahasiswa yang melaksanakan kegiatan PPL lebih mengenal lingkungan lokasi ditempatkannya yaitu di SMP 2 Sewon, Bantul, Yogyakarta.

A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi meliputi hasil observasi yang dilakukan oleh mahasiswa PPL 2015. Hasil observasi akan dijelaskan dalam uraian sebagai berikut. SMP 2 Sewon terletak di Jalan parangtritis km 6, Sewon, Bantul.

1) Visi dan Misi Sekolah

a. Visi sekolah

Unggul dalam prestasi dengan berpijak pada imtaq dan berwawasan IPTEK.

Indikator:

- 1) Terwujudnya lulusan yang cerdas, unggul, kompetitif dan cinta tanah air.
- 2) Terwujudnya lulusan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkarakter Indonesia.
- 3) Terwujudnya lulusan yang unggul dalam bidang IPTEK.
- 4) Terwujudnya lingkungan sekolah yang kondusif.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

b. Misi sekolah

- 1) Melaksanakan kegiatan proses pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif dan menyenangkan bagi semua siswa.
- 2) Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
- 3) Melaksanakan kegiatan olahraga yang berkualitas dan kompetitif.
- 4) Melaksanakan kegiatan seni yang kreatif, berkualitas dan kompetitif.
- 5) Mewujudkan budaya tata krama warga sekolah yang agamis.
- 6) Mewujudkan budaya tata krama yang berkarakter Indonesia.
- 7) Mewujudkan fasilitas sekolah yang lengkap, relevan dan mutakhir.
- 8) Mewujudkan sekolah yang aman, tertib, bersih, asri dan nyaman.

2) **Kondisi fisik**

a. Jumlah Kelas

SMP 2 Sewon memiliki 24 kelas yang digunakan dalam proses kegiatan belajar. Setiap jenjang kelas terdiri dari delapan kelas yaitu untuk kelas tujuh (VII) terdiri dari kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, VII G dan VII H. Untuk kelas delapan (VIII) terdiri dari kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, VIII G dan VIII H. Sementara, kelas sembilan (IX) terdiri dari kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, IX F, IX G dan IX H.

b. Perpustakaan

Perpustakaan SMP 2 Sewon cukup luas, nyaman dan mempunyai buku-buku yang lengkap. Penataan rak buku sudah rapi. Meskipun begitu, antusiasme siswa untuk mengunjungi perpustakaan masih perlu ditingkatkan. Hal ini terlihat dalam data pengunjung di perpustakaan tiap harinya.

c. Laboratorium IPA

Peralatan yang ada di laboratorium sebenarnya sudah memadai namun dalam penggunaan dan perawatan masih kurang optimal. Hal ini bisa dilihat dari beberapa alat peraga yang kurang terawat.

d. Laboratorium Komputer

Terdapat 2 ruang komputer di SMP 2 Sewon. Laboratorium pertama terletak di bagian depan dekat dengan lapangan basket. Sementara,



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

laboratorium yang kedua terletak di sebelah timur mushola. Kondisi ruang sudah cukup nyaman untuk proses pembelajaran.

e. Tempat Ibadah (musholla)

Musholla yang terdapat di SMP 2 Sewon cukup luas dan bersih. Tempat wudhu yang tersedia juga cukup luas dan bersih. Musholla selain sebagai tempat ibadah juga dijadikan sebagai tempat untuk mengumpulkan siswa ketika ada pengumuman terkait suatu kegiatan karena sekolah belum memiliki aula sendiri.

f. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SMP 2 Sewon itu ada basket, pramuka, karawitan, seni tari, sepak bola, band, qiroah, volly, PMR dan paduan suara. Ekstrakurikuler karawitan tidak dilaksanakan di sekolah tetapi dilaksanakan di luar sekolah karena sekolah belum memiliki fasilitas untuk menunjang kegiatan karawitan.

g. Organisasi dan fasilitas OSIS

OSIS belum mempunyai ruangan tersendiri, sehingga dalam kepengurusan hanya menggunakan ruang tertentu seperti laboratorium.

h. Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS cukup nyaman, ketersediaan obat-obatan yang diperlukan dalam membantu penanganan pertama ketika terjadi kecelakaan atau musibah, seperti plester, kapas steril, kasa steril serta pinset sudah cukup memadai.

i. Koperasi siswa

Koperasi siswa di SMP 2 Sewon sudah tersedia dan dimanfaatkan dengan baik. Petugas piket biasanya dari guru mata pelajaran ekonomi. Namun begitu, partisipasi aktif siswa belum begitu terlihat karena tidak ada jadwal piket bagi siswa

3) Kondisi Non Fisik

a. Potensi Siswa

Siswa-siswa di SMP 2 Sewon berjumlah 665 siswa, yaitu kelas VII=224 siswa, kelas VIII=221 siswa, dan kelas IX=218 siswa.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

b. Potensi Guru

Jumlah guru keseluruhan di SMP 2 Sewon adalah 47 guru, yaitu 43 guru PNS dan 4 guru honorer.

c. Potensi Karyawan

Sekolah ini memiliki 11 tenaga kependidikan dengan jumlah PNS 1 orang sementara 10 orang lainnya bukan PNS.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan masalah

Dalam menyusun rancangan kegiatan PPL, menyesuaikan dengan kondisi sekolah dan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum kegiatan PPL dimulai. Setelah dilakukan observasi, terdapat beberapa permasalahan yang perlu adanya pemecahan. Permasalahan yang ditemukan adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah sendiri. Minimnya pengelolaan juga menjadi kendala dalam proses pengembangan yang direncanakan. Pendekatan, pengarahan, dan pembinaan dari pihak pendidik sangatlah perlu agar peserta didik termotivasi untuk lebih kreatif dan mampu mengembangkan diri baik dari segi intelektual, bakat dan minat, dan tidak ketinggalan dari segi religiusnya.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka mahasiswa PPL UNY di SMP 2 Sewon berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi jalan dalam pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil bimbingan dengan guru pembimbing. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun ketrampilan dan kemandirian mahasiswa PPL.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL 2015 dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, maka dirumuskan rancangan kegiatan PPL yang akan dilaksanakan antara lain



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

1. Program Utama

Program ini dilaksanakan mahasiswa PPL sesuai dengan bidang studi dan keahlian masing-masing. Dalam hal ini, program individu terdiri dari :

- ❖ Praktik Mengajar
- ❖ Penyediaan Silabus
- ❖ Penyusunan Program Tahunan
- ❖ Penyusunan Program Semester
- ❖ Penyusunan RPP Kelas VII 1 Semester

2. Program Insidental

Program ini mencakup program secara umum yang dilakukan mahasiswa PPL bekerjasama dengan rekan mahasiswa lain baik secara kelompok maupun individu, meliputi :

- ❖ Membantu guru piket
- ❖ Sensus BMD
- ❖ Peringatan Hari Olahraga Nasional

Secara garis besar, rangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini meliputi:

a. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pembelajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PPL.

b. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Juni 2015 yang dihadiri oleh DPL PPL dan seluruh mahasiswa PPL SMP N 2 Sewon yang berjumlah 10 mahasiswa. Acara berlangsung lancar dengan sambutan baik oleh pihak sekolah.

c. Kegiatan Observasi

Dalam kegiatan observasi, mahasiswa melakukan pengamatan tentang proses pembelajaran di SMP N 2 Sewon. Pengumpulan data mengenai proses pembelajaran diperoleh melalui pengamatan secara



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

langsung dan wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan observasi yang dilakukan meliputi:

1. Observasi kondisi sekolah

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMP 2 Sewon. Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dilingkungan sekolah dan observasi masuk ke kelas yang sedang pembelajaran mata pelajaran IPS dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus dalam pelaksanaan observasi lingkungan sekolah praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

a) Perangkat Pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran, seperti Kurikulum yang diterapkan pada saat observasi tersebut masih menggunakan kurikulum KTSP, Silabus, dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan.

b) Proses Pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar yaitu; membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, tehnik bertanya, tehnik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian, serta menutup pelajaran.

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditunjukkan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang seharusnya diambil.

c) **Perilaku / Keadaan Peserta didik**

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

2. **Observasi proses pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik**

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil.

d. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan untuk mempersiapkan materi teknis dan mental mahasiswa sebelum penerjunan ke lokasi PPL. Mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan tentang etika guru dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mampu mengatasi hambatan yang mungkin terjadi selama PPL.

e. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL merupakan awal berpartisipasinya mahasiswa dalam kegiatan PPL. Setelah penerjunan, mahasiswa mulai melaksanakan praktik mengajar dan mengikuti seluruh kegiatan yang mendukung proses pembelajaran di SMP N 2 Sewon.

f. Persiapan Praktik Mengajar

1) Konsultasi Persiapan Mengajar

Mahasiswa melakukan konsultasi persiapan mengajar dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL mengenai persiapan awal mengajar.

2) Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran, seperti melaksanakan pembagian jadwal mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP),



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

membuat media/alat peraga, konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan. Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik di persekolahan berupa administrasi sekolah. Dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing, mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan administrasi sekolah seperti membuat program tahunan, program semester dan pelaksanaan harian. Dengan demikian praktikan mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

3) Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih efektif. PBM tidak akan monoton apabila menggunakan media pembelajaran karena peserta didik akan lebih termotivasi menerima pelajaran.

4) Pembuatan Alat Evaluasi

Setiap selesai mengajar, praktikan diharapkan memberikan evaluasi agar mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi pelajaran.

g. Praktik Mengajar (PPL)

Praktik mengajar (PPL) dilakukan sejak dimulainya tahun ajaran baru 2015/2016, yaitu tanggal 10 Agustus 2015. Praktikan memperoleh kesempatan praktik mengajar selama 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran IPS di kelas VII E, VII F.

h. Program Non-mengajar

Melakukan presensi ke kelas-kelas, mendata siswa yang tidak masuk sekolah disetiap kelas, menyiapkan materi les berupa soal-soal dan melakukan piket bersalaman dengan siswa dipagi hari ketika siswa berangkat sekolah.

i. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL di SMP N 2 Depok dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015. Penarikan mahasiswa menandai berakhirnya pelaksanaan PPL di SMP N 2 Sewon



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

j. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan hasil pelaksanaan PPL sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

BAB II

**PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL
DAN PROGRAM PPL**

A. PERSIAPAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), setiap mahasiswa mendapatkan Pembekalan PPL yang bertujuan untuk memberi gambaran kepada mahasiswa mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat PPL. Pembekalan PPL merupakan syarat wajib bagi mahasiswa untuk dapat melaksanakan PPL. Dengan mengikuti pembekalan diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dengan hasil yang baik. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan pada setiap jurusan kependidikan berupa kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil yang terdiri dari 14 siswa yaitu teman-teman mahasiswa yang berperan menjadi siswanya. Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu yang dipresentasikan terbatas. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk trampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan dan lain-lain. Pengajaran mikro dilaksanakan sampai praktikan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL (praktik pembelajaran) di sekolah atau lembaga. Pengajaran mikro ini bertujuan untuk membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar terpadu dan utuh dalam membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil PPL. Praktik pembelajaran mikro meliputi: Praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik mengajar, teknik



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

bertanya, teknik menguasai dan mengelola kelas, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan sistem penilaian. Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai melakukan praktek mengajar. Pada pengajaran mikro, mahasiswa mencoba mengajar dengan berbagai macam metode dan media pembelajaran. Hal tersebut bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode pembelajaran.

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPM dan UPPL yang bertempat di Ruang Cut Nyak Dien FIS UNY.

3. Observasi

Observasi sekolah dilaksanakan pada tanggal 23 Maret, 25 Maret dan 11 Agustus 2015 setelah penerjunan tim PPL. Observasi bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum, yang kemudian akan digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kerja PPL yang dilakukan selama 5 minggu mulai tanggal 10 Agustus 2015 - 12 September 2015. Kegiatan observasi PPL yang dilakukan meliputi:

a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Dari pihak sekolah, mahasiswa peserta PPL diberi kesempatan observasi kelas dengan jadwal menyesuaikan jadwal guru pembimbing masing-masing. Dengan observasi pembelajaran di kelas diharapkan agar mahasiswa memperoleh gambaran konkrit mengenai teknik pembelajaran di kelas. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa dapat lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang harus dipersiapkan dan lakukan pada saat sebelum dan setelah mengajar. Tujuan dari observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas. Observasi kelas mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dilaksanakan setelah mahasiswa PPL UNY 2015 diterjunkan. Observasi kelas dilakukan pada tanggal 23 Maret, 25 Maret dan 11 Agustus 2015. Kegiatan yang dilaksanakan adalah mengikuti guru pembimbing dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas VII G dan VIII F.

b. Observasi Alat dan Media Pembelajaran

Praktikan melakukan observasi alat dan media pembelajaran antara lain di ruang kelas dan perpustakaan. Observasi dilakukan untuk mengetahui fasilitas yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Pada observasi tersebut, pelajaran IPS di ruang kelas VII G dan VIII F sudah dilengkapi dengan LCD proyektor, siswapun lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran IPS. Pada ruang kelas juga sudah tersedia fasilitas *white board*. Metode yang digunakan antara lain ceramah bervariasi dan tanya jawab dibantu tayangan slide dengan powerpoint.

Hal-hal yang teramati dalam observasi pembelajaran di lapangan serta hasil pengamatan dapat dilihat secara lebih rinci pada lampiran laporan kegiatan PPL.

- a. Melakukan koordinasi dengan kelompok terkait persiapan pelaksanaan PPL.
- b. Menyusun rencana program kerja PPL yang kemudian dikonsultasikan dengan DPL dan guru pembimbing mata pelajaran.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus melakukan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain itu persiapan administrasi juga disiapkan sebagai mana yang sudah diarahkan oleh guru pembimbing. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Menyiapkan Silabus
- b. Pembuatan pemetaan SK dan KD
- c. Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

- d. Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model
- e. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi
- f. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar

B. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMANAN LAPANGAN

1. Persiapan Mengajar

Persiapan praktikan dalam mempersiapkan praktik mengajar meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan jadwal mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Dalam praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh Bapak Bintoro, A.Md. Praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa minimal sebanyak 4 kali pertemuan. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Praktikan Pendidik IPS dibimbing oleh seorang guru pembimbing mata pelajaran IPS, yaitu Bapak Bintoro, A.Md. Berdasarkan kesepakatan dengan guru pembimbing, praktikan mengajar kelas VII E, VII F. Total jumlah mengajar 10 kali. Jadwal pelaksanaan disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang ada di SMP 2 Sewon (jadwal terlampir). Buku acuan utama yang dipakai adalah buku pegangan guru dan siswa, dengan pengarang Muh. Nurdin, dkk. 2008. LKS Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs Kelas VII Semester I. Surakarta: Putra Nugraha dan Buku pendukung lainnya.

Penulis (praktikan) berkesempatan mendapat 2 kelas mengajar yaitu kelas VII E, VII F. Materi pelajaran dan waktu mengajar yang dilaksanakan praktikan dapat dilihat dengan rekapitulasi jam mengajar berikut:



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

Tabel 1. Jadwal Mengajar

Pertemuan Ke-	Hari, Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Materi
1	Selasa, 18 Agustus 2015	VII E	3-4	Mengajar materi pengertian dan pembagian masa praaksara
2	Rabu, 19 Agustus 2015	VII F	3-4	Mengajar materi pengertian dan pembagian masa praaksara
3	Jumat, 21 Agustus 2015	VII E VII F	3-4 5-6	Mengajar materi jenis-jenis manusia purba di Indonesia
4	Selasa, 25 Agustus 2015	VII E	3-4	Mengajar materi teori kedatangan nenek moyang Indonesia
5	Rabu, 26 Agustus 2015	VII F	5-6	Mengajar materi teori kedatangan nenek moyang Indonesia
6	Jumat, 28 Agustus 2015	VII E VII F	3-4 5-6	Mengajar materi konsep manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi
7	Selasa, 1 September 2015	VII E	3-4	Ulangan harian materi masa praaksara
8	Rabu, 2 September 2015	VII F	3-4	Ulangan harian materi masa praaksara
9	Jumat, 3 September 2015	VII E VII F	3-4 5-6	Mengajar materi konsep manusia sebagai makhluk bermoral
10	Selasa, 8 September 2015	VII E	3-4	Mengajar materi interaksi sosial
11	Jumat, 11 September 2015	VII E VII F	3-4 5-6	Mengajar materi interaksi sosial

3. Penggunaan Metode Pembelajaran

Dalam KTSP, pembelajaran menggunakan pendekatan EEK (Eksplorasi, Elaborasi dan Kesimpulan). Sebagaimana pembelajaran yang sudah disiapkan oleh praktikan yang telah dirangkum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Sedangkan metode pembelajaran yang praktikan susun dalam RPP lebih banyak menggunakan metode ceramah dan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

diskusi dimana siswa lebih banyak aktif untuk mendengarkan dan berdiskusi dalam kelompok kecil dan berikutnya akan diberikan tugas bersama kelompok untuk membuat sebuah prakarya dari apa yang menjadi pembahasan materi pada pembelajaran hari tersebut.

Selain itu penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi mulai dari presentasi, *Talking Stick*, *Pcture and Picture*, *Mix and Match* serta *Take and Give*, membuat siswa lebih tertarik lagi untuk belajar mengenai materi yang akan disampaikan.

Pemilihan model ini disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan di SMP N 2 Sewon yaitu KTSP. Pada pelaksanaannya siswa merasa metode ini sangat efektif dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode-metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat siswa semakin antusias dalam proses KBM.

4. Media Pembelajaran

Media yang digunakan praktikan selama mengajar meliputi:

- a. Media Gambar
- b. PPT/ Power Point
- c. Video
- d. *Whiteboard*
- e. Lembar soal
- f. Kertas jawab
- g. LKS

5. Alat, Sumber dan Bahan Pembelajaran

Alat dan bahan pembelajaran yang digunakan praktikan selama masa pembelajaran adalah:

- a. LCD
- b. Speaker
- c. Kertas quarto dan manila
- d. Kertas folio garis
- e. Latihan soal



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

- f. Muh. Nurdin, dkk. 2008. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional dan Buku pendukung lainnya.

6. Penyusunan Evaluasi Pembelajaran

Setelah selesai mengajar, praktikan selanjutnya bertugas memeriksa ketercapaian tujuan pembelajaran. Evaluasi biasa diberikan di akhir pembelajaran atau pun berupa ulangan harian yang sudah dilakukan oleh praktikan selama praktik mengajar. Adapun hal – hal yang dilakukan dalam kegiatan evaluasi adalah:

a. Mempersiapkan instrumen

Instrumen evaluasi dibuat disesuaikan dengan materi pelajaran yang diberikan dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Persiapan instrument dilakukan dalam pembuatan soal kuis, pekerjaan rumah untuk setiap akhir pertemuan, maupun ulangan harian dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal untuk satu kali sub bab selesai dipelajari dengan kisi – kisi yang sudah dipersiapkan oleh praktikan sebelumnya.

b. Mengkonsultasikan instrumen

Dalam pembuatan instrumen praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk memeriksa apakah instrumen yang dibuat oleh mahasiswa layak digunakan untuk memeriksa keberhasilan belajar atau tidak. Sebelum membuat instrument soal ulangan harian, praktikan harus membuat kisi-kisi soal terlebih dahulu.

c. Mempersiapkan kriteria penilaian

Kriteria penilaian dalam pembelajaran berbasis KTSP sudah terdapat panduan atau patokan tersendiri. Penilain tersebut meliputi penilaian sikap dan penilaian hasil belajar.

d. Melaksanakan penilaian

Penilain dilakukan praktikan dengan mengamati siswa dari awal pembelajaran yaitu dari mulainya berdoa sampai akhir pelajaran.

Dalam aspek penilaian sikap praktikan menilai sikap setiap siswa apakah siswa mampu bertanggung jawab dengan tugas yang telah diberikan kepada mereka atau tidak. Aspek yang lain dalam penilaian yaitu ; saling menghargai dan disiplin. Sedangkan untuk penilaian ulang harian



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

dilakukan pada satu pertemuan khusus. Selama mahasiswa melakukan PPL telah melakukan satu kali ulangan harian, yaitu pada saat selesai satu bab materi.

e. Menganalisis butir soal

Setelah melakukan ulangan harian mahasiswa harus melakukan analisis butir soal dan analisis daya serap. Analisis butir soal dilakukan untuk mengetahui sebaran soal yang paling dikuasai hingga soal yang kurang bisa dijawab siswa. Dari hasil sebaran akan terlihat tingkat pemahaman siswa akan materi, sehingga mahasiswa sebagai praktikan mengetahui materi manakah yang perlu dibahas kembali.

7. Program Non-mengajar

Program ini dilakukan paaktikan atas permintaan pihak sekolah yaitu dengan melakukan presensi ke kelas-kelas, mendata siswa yang tidak masuk sekolah disetiap kelas dan melakukan piket bersalaman dengan siswa dipagi hari ketika siswa berangkat sekolah. Selain itu, mahasiswa juga mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan, menyiapkan soal-soal untuk les dan membantu menyelenggarakan peringatan Hari Olahraga Nasional

8. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar ini tidak lepas dari bantuan guru pembimbing. Guru pembimbing dari sekolah banyak memberi masukan, saran dan kritik bagi praktikan. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Guru pembimbing juga sering berdiskusi dengan praktikan khususnya masalah metode yang tepat dalam pembelajaran IPS.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP 2 Sewon berlangsung kurang lebih 5 minggu. Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman mengenai bagaimana menjadi seorang guru yang baik dan benar. Selain itu, praktikan juga belajar beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun kepada peserta didik di sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas sampai pada evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan seluruhnya terlaksana, baik itu untuk metode maupun media. Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
- b. Mahasiswa belajar untuk menyesuaikan dan menyusun materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- e. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
- f. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
- g. Mahasiswa dapat belajar tentang pembuatan administrasi guru, seperti Pembuatan Program Tahunan, Pembuatan Program Semester, Rencana pelaksanaan pembelajaran, Silabus, Analisis butir soal, Kisi-kisi.

Berdasarkan hasil kegiatan PPL selama kurang lebih 14 kali pertemuan, praktikan mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai sesuai dengan harapan.

Adapun analisis hasil pelaksanaan dan refleksi praktikan setelah Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Analisis Hasil

Secara rinci, hambatan-hambatan atau masalah yang timbul pada kegiatan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dialami praktikan antara lain:

- Kondisi kelas yang sering sekali gaduh dan siswa yang sulit diatur dan dikondisikan sehingga membuat waktu pelajaran menjadi terbuang.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

- Ada beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena menganggap mahasiswa ppl bukan sebagai guru pelajaran dan menganggap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.
- Siswa kurang memanfaatkan buku yang sudah disediakan oleh pihak sekolah, sehingga siswa hanya mengandalkan penjelasan dari guru saja.

2. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisir hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- Menggunakan metode-metode pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa dapat tertarik untuk mengikuti pelajaran dengan semangat.
- Berusaha lebih akrab dengan semua siswa yang diajarkan agar lebih mengenal karakter setiap siswa sehingga penilaian yang dilakukan oleh praktikan dapat dipertanggung jawabkan nilainya.
- Melakukan pendekatan secara individual dengan siswa yang kurang menyukai pelajaran IPS serta memberikan suatu motivasi ataupun menjalin keakraban dengan siswa tersebut sehingga siswa mulai menyukai materi sosial.
- Memberikan nasihat-nasihat yang membangun mental siswa agar lebih baik pada tiap akhir pelajaran.

3. Manfaat PPL

- a. PPL membuka pandangan yang berbeda mengenai profesi seorang guru dan menjadikan praktikan lebih respek terhadap profesi guru
- b. PPL merupakan suatu titik puncak dari semua kuliah yang diperoleh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial (FIS) jurusan kependidikan. Karena PPL inilah, semua mata kuliah yang dipelajari di kelas akan di praktikan. PPL memberikan kesempatan praktikan untuk merasakan bagaimana rasanya berada di kelas dengan siswa yang sesungguhnya.
- c. PPL mendorong praktikan untuk menerapkan cara mendidik yang sesuai dengan standar kompetensi karena praktikan merupakan calon-calon pengajar dengan predikat produk baru



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

- d. PPL memberikan pengalaman bagaimana cara bersosialisasi dengan lingkungan baru. Melalui PPL, praktikan belajar bagaimana cara menjalin hubungan yang baik dengan kepala sekolah, para guru, karyawan, sesama praktikan dan para siswa
- e. PPL mendorong praktikan untuk dapat menjadi contoh yang baik para siswa, memahami para siswa, mencoba mengetahui kesulitan-kesulitan siswa, mengenal siswa lebih mendalam dan baik secara umum maupun secara interpersonal.

4. Hambatan PPL

Terdapat berbagai hambatan yang dihadapi oleh praktikan selama melaksanakan kegiatan PPL, diantaranya adalah :

- a. Sulit mengkondisikan keadaan kelas yang sangat gaduh.
- b. Beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena menganggap mahasiswa ppl bukan sebagai guru pelajaran dan menganggap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.

5. Kelebihan PPL

- a. Praktikan mudah bersosialisasi dengan guru, siswa, dan karyawan
- b. Praktikan selalu berusaha untuk berpenampilan rapi dan sopan layaknya seorang guru
- c. Praktikan selalu berusaha menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung
- d. Praktikan selalu menggunakan metode pembelajaran agar siswa tertarik pada materi
- e. Praktikan menggunakan media yang menarik agar siswa termotivasi misalnya gambar, video, maupun ppt.
- f. Praktikan selalu berusaha untuk menciptakan kondisi dan suasana yang kondusif saat KBM berlangsung.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

6. Kelemahan PPL

Selama melaksanakan PPL di SMP 2 Sewon, praktikan memiliki banyak kelemahan di antaranya :

- a. Sulit membagi waktu untuk menulis catatan mingguan.
- b. Sebagai awal praktik mengajar, mahasiswa mengalami kendala dalam pengelolaan kelas dikarenakan beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena menganggap mahasiswa ppl bukan sebagai guru pelajaran dan menganggap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.

7. Usaha Mengatasi Kelemahan

Dalam menghadapi kelemahan yang sudah dipaparkan diatas, praktikan berusaha selalu berdiskusi, menerima saran dari guru pembimbing, dosen pembimbing maupun sesama praktikan. Kerja keras dan pembagian waktu adalah solusi bagi program-program praktikan di sekolah.

Praktikan berusaha lebih tegas dan lugas saat berbicara di dalam kelas agar siswa dapat fokus dan tidak merewmahkan praktikan. Praktikan juga berusaha memperbanyak memperbanyak sumber bacaan terkait tentang kelemahan yang dialami praktikan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 berlokasi di SMP 2 Sewon. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPS yang berada di SMP 2 Sewon. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP 2 Sewon, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan disuatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PPL sangat penting untuk melatih dan menyiapkan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang professional.
2. Program PPL menjadikan mahasiswa berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
3. Program PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang sudah didapatkan di bangku perkuliahan dan diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.
4. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan peserta didik baik di kelas maupun di luar kelas sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom peserta didik di sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

B. Saran

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pengawasan terhadap mahasiswa ditingkatkan sehingga mampu mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami oleh mahasiswa yang berkaitan dengan administrasi laporan PPL.
- b. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP 2 Sewon lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP 2 Bantul.

2. Untuk SMP 2 Sewon

- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat terus berlanjut, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar meskipun sudah diluar masa PLL.
- c. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya peserta didik yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.

3. Untuk Mahasiswa

Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mahasiswa hendaknya memikirkan lebih lanjut mengenai cara-cara yang efektif untuk bisa mengatur dan mengkondisikan keadaan kelas sehingga pada waktu pembelajaran bisa berjalan dengan efektif.
- b. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
- c. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.

4. Untuk Jurusan Pendidikan IPS

- a. Perlunya peninjauan secara berkala oleh dosen pembimbing terhadap praktikan di sekolah tempat PPL



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

- b. Evaluasi bersama antara praktikan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

DAFTAR PUSTAKA

PP PPL dan PKL. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II.*

Yogyakarta: PP PPL dan PKL

PP PPL dan PKL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro.* Yogyakarta: PP PPL dan PKL

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL.* Yogyakarta: PP PPL dan
PKL.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III.* Yogyakarta: PP
PPL dan PKL.

LAMPIRAN

KALENDER PENDIDIKAN SMPN 2 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015/2016

DESEMBER 2015						
		6	13	20	27	
		7	14	21	28	
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			

NOPEMBER 2015						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

OKTOBER 2015						
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		

SEPTEMBER 2015						
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			

AGUSTUS 2015						
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		

JULI 2015						
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUM'AT
SABTU

JUNI 2016						
		5	12	19	26	
		6	13	20	27	
		7	14	21	28	
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			

MEI 2016						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

APRIL 2016						
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		

MARET 2016						
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			

FEBRUARI 2016						
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23			
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

JANUARI 2016						
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUM'AT
SABTU

JULI 2016						
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUM'AT
SABTU

▲ HARI OLAH RAGA NASIONAL

LIBUR UMUM



ULANGAN UMUM



HARI-HARI PERTAMA MASUK SEKOLAH



PORSENITAS



LIBUR RAMADHAN (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



PEMBAGIAN RAPORT



LIBUR IDUL FITRI (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



HARDIKNAS



UJIAN SEKOLAH



LIBUR SEMESTER



UJIAN NASIONAL (UTAMA)



LIBUR KHUSUS
(Hari Guru Nasional)



UJIAN NASIONAL (SUSULAN)



HARI JADI SMPN 2 SEWON



MENGESAHKAN
SALINAN/FOTO COPY SESUAI DENGAN ASLINYA

DINAS PENDIDIKAN DAN KEMASYARAKATAN
KABUPATEN KOTA TENGAH
KEPALA SMP NEGERI 2 SEWON

Drs. ASMAWI
NIP. 195516201975031002



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : B030
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 SEWON
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN PARANGTRITIS KM. 6 PANGGUNG HARJO, SEWON, BANTUL

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	240''					240''
	b. Menyusun Matriks Program PPL	120''					120''
2	Administrasi Pembelajaran/Guru						
	a. Silabus, Prota, Prosem						
	b. Pemetaan SK KD	240''					240''
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1) Konsultasi	60''	60''	60''	60''		240''
	2) Mengumpulkan Materi	180''	180''	180''	180''	120''	780''
	3) Membuat RPP	180''	180''	120''	120''	60''	660''
	4) Menyiapkan/Membuat Media	240''	240''	240''	240''	480''	1.440''
	b. Mengajar Terbimbing						
	1) Praktik Mengajar di Kelas	160''	160''	160''	160''	120''	760''
	2) Penilaian dan Evaluasi		90''	90''	90''	90''	360''

	c. Mengajar mandiri							
	1) Mengawas kelas			160''	80''			240''
	2) Membantu les					80''		80''
4	Kegiatan Nonmengajar							
	a. Ektrakurikuler Kepramukaan	120''		120''	120''			360''
	b. Piket	30''	60''	60''	60''			210''
	c. Membantu persiapan materi les		60''	60''	90''			210''
	d. Sensus BMD			520''				520''
	e.							
5	Kegiatan Sekolah							
	a. Upacara Bendera Hari Senin	40''		40''	40''	40''		160''
	b. Peringatan 17 Agustus		250''					250''
	c. Penerimaan Peserta Didik Baru	2.940''						2.940''
	d. Peringatan Hari Olah Raga Nasional					750''		750''
	e.							
6	Pembuatan Laporan PPL			120''	150''	300''		570''
7	Rapat Koordinasi dan evaluasi kelompok	60''	60''	60''	60''	60''		300''
8	Bimbingan DPL				60''			60''
9	Penarikan PPL					60''		60''
								11.550''
	JUMLAH							192,5 jam

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala SMP N 2 Sewon
Drs. ASNAWI
NIP. 195610291979031002

Dosen Pembimbing Lapangan
Dr. TAAT WULANDARI, M.Pd
NIP. 197602112005012001

Mahasiswa
SAEFUL AJI S
NIM. 12416241066



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA: SAEFUL AJI S **PUKUL** : 08.20 – 09.40
WIB

NO. MAHASISWA : 12416241066 **TEMPAT PRAKTIK** : SMP N 2 SEWON

TGL OBSERVASI : 23 MARET 2015 **FAK/JUR/PRODI** : FIS/P.IPS/P.IPS

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru telah menggunakan KTSP sesuai dengan standar isi.
	2. Silabus	Ada, materi yang disampaikan sesuai dengan silabus
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, materi dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP. RPP yang disusun adalah RPP berkarakter, karena di dalamnya sudah menyisipkan nilai-nilai berkarakter, seperti: sopan santun, kepedulian, kerjasama dll.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, ketua kelas menyiapkan kelas dan semua siswa memberi salam pada guru- Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, berdoa, menanyakan kabar, dan menanyakan siswa yang tidak hadir.- Guru memberikan motivasi dan apersepsi sehingga siswa paham apa yang akan dipelajari.
	2. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none">- Sebelum menyampaikan materi, guru membacakan SK, KD, Indikator, dan Tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.- Materi disampaikan sesuai dengan buku teks pelajaran yang dipegang siswa sehingga kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik.- Materi disampaikan dengan santai dan dengan cara yang menarik.- Guru memberikan tugas berupa lembar kerja siswa agar siswa dapat berdiskusi sehingga menemukan sendiri informasi yang dicari.- Siswa berperan aktif dalam pembelajaran, sedangkan guru menjadi motivator dan fasilitator

		- Materi yang disajikan ditanggapi oleh siswa dengan antusias
	3. Metode pembelajaran	- Ceramah, diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab,
	4. Penggunaan bahasa	- Guru sudah menggunakan bahasa yang baik, komunikatif, dapat dipahami oleh siswa, dan terkadang menggunakan bahasa santai tetapi tetap serius
	5. Penggunaan waktu	- Penggunaan waktu kurang efektif karena banyak waktu yang terbuang hanya untuk menyiapkan media pembelajaran yang terlalu lama.
	6. Gerak	- Guru berkeliling mengecek dan mendampingi diskusi setiap kelompok
	7. Cara memotivasi siswa	- Guru selalu memotivasi siswa untuk belajar pada malam sebelumnya sehingga siswa lebih siap pada saat mengikuti pelajaran esok hari - Di sela-sela pelajaran, guru memotivasi siswa agar aktif berdiskusi - Guru menyemangati siswa agar bisa mengerjakan tugas dengan baik
	8. Teknik bertanya	- Siswa yang bertanya mengacungkan tangan dan guru menjawab langsung - Pertanyaan yang diajukan sesuai dengan materi yang disampaikan.
	9. Teknik penguasaan kelas	- Guru dapat menguasai kelas, walau ketika berdiskusi siswa sedikit ramai, tetapi kegiatan pembelajaran tetap berlangsung dengan baik. Keadaan kelas yang kondusif akan mempermudah siswa dalam menyerap materi yang disampaikan.
	10. Penggunaan media	- Guru sudah menggunakan LCD proyektor sehingga materi dapat dilihat oleh semua siswa di dalam kelas. Penggunaan media ini juga akan mempermudah dalam penilaian terhadap hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa. - Penggunaan gambar sebagai media pembelajaran juga dilakukan oleh guru, tetapi gambar yang dibagikan kurang jelas. Walaupun kurang jelas siswa tetap bisa memahami maksud dari gambar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	- Evaluasi berupa tugas kelompok - Dalam mengevaluasi kegiatan siswa, guru memberikan apresiasi bagi siswa yang aktif dan kelompok yang mendapatkan hasil terbaik
	12. Menutup pelajaran	- Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dan proses diskusi - Guru mengapresiasi kelompok yang aktif dan mendapatkan hasil terbaik - Guru memotivasi siswa kelompok lain yang belum maju agar lebih aktif dan

		<p>mendapatkan hasil lebih maksimal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya - Guru menutup pelajaran dan menginstruksi ketua kelas untuk menyiapkan, kemudian semua siswa memberi salam
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa sudah kondusif sejak guru memasuki kelas sampai kegiatan pembelajaran selesai - Siswa antusias dan aktif berdiskusi dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru - Siswa antusias untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas - Siswa aktif menanggapi jawaban siswa lain - Terdapat beberapa siswa yang kurang aktif berdiskusi
	2. Perilaku siswa di luar kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap memasuki pintu gerbang, siswa menyalami guru yang berdiri di sana - Selain itu, seringkali dijumpai siswa yang menyalami guru pada saat berpapasan di lingkungan sekolah - Ramah, sopan, dan santun

Guru Pembimbing

Bintoro, A. Md
NIP. 1962 0529 198203 1 004

Bantul, 23 Maret 2015

Mahasiswa PPL

Saeful Aji Sucipto
NIM. 12416241066



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA: SAEFUL AJI S **PUKUL** : 08.20 – 09.40
WIB

NO. MAHASISWA : 12416241066 **TEMPAT PRAKTIK** : SMP N 2 SEWON

TGL OBSERVASI : 11 AGUSTUS 2015 **FAK/JUR/PRODI** : FIS/P.IPS/P.IPS

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	4. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru telah menggunakan KTSP sesuai dengan standar isi.
	5. Silabus	Ada, materi yang disampaikan sesuai dengan silabus
	6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, materi dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP. RPP yang disusun adalah RPP berkarakter, karena di dalamnya sudah menyisipkan nilai-nilai berkarakter, seperti: sopan santun, kepedulian, kerjasama dll.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, ketua kelas menyiapkan kelas dan semua siswa memberi salam pada guru- Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, berdoa, menanyakan kabar, dan menanyakan siswa yang tidak hadir.- Guru memberikan motivasi dan apersepsi sehingga siswa paham apa yang akan dipelajari.
	2. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none">- Sebelum menyampaikan materi, guru membacakan SK, KD, Indikator, dan Tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.- Materi disampaikan sesuai dengan buku teks pelajaran yang dipegang siswa sehingga kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik.- Materi disampaikan dengan santai dan dengan cara yang menarik.- Guru memberikan tugas berupa lembar kerja siswa agar siswa dapat berdiskusi sehingga menemukan sendiri informasi yang dicari.- Siswa berperan aktif dalam pembelajaran,

		<p>sedangkan guru menjadi motivator dan fasilitator</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materi yang disajikan ditanggapi oleh siswa dengan antusias
	3. Metode pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab,
	4. Penggunaan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Guru sudah menggunakan bahasa yang baik, komunikatif, dapat dipahami oleh siswa, dan terkadang menggunakan bahasa santai tetapi tetap serius
	5. Penggunaan waktu	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan waktu kurang efektif karena banyak waktu yang terbuang hanya untuk menyiapkan media pembelajaran yang terlalu lama.
	6. Gerak	<ul style="list-style-type: none"> - Guru berkeliling mengecek dan mendampingi diskusi setiap kelompok
	7. Cara memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Guru selalu memotivasi siswa untuk belajar pada malam sebelumnya sehingga siswa lebih siap pada saat mengikuti pelajaran esok hari - Di sela-sela pelajaran, guru memotivasi siswa agar aktif berdiskusi - Guru menyemangati siswa agar bisa mengerjakan tugas dengan baik
	8. Teknik bertanya	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang bertanya mengacungkan tangan dan guru menjawab langsung - Pertanyaan yang diajukan sesuai dengan materi yang disampaikan.
	9. Teknik penguasaan kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dapat menguasai kelas, walau ketika berdiskusi siswa sedikit ramai, tetapi kegiatan pembelajaran tetap berlangsung dengan baik. Keadaan kelas yang kondusif akan mempermudah siswa dalam menyerap materi yang disampaikan.
	10. Penggunaan media	<ul style="list-style-type: none"> - Guru sudah menggunakan LCD proyektor sehingga materi dapat dilihat oleh semua siswa di dalam kelas. Penggunaan media ini juga akan mempermudah dalam penilaian terhadap hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa. - Penggunaan gambar sebagai media pembelajaran juga dilakukan oleh guru, tetapi gambar yang dibagikan kurang jelas. Walaupun kurang jelas siswa tetap bisa memahami maksud dari gambar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi berupa tugas kelompok - Dalam mengevaluasi kegiatan siswa, guru memberikan apresiasi bagi siswa yang aktif dan kelompok yang mendapatkan hasil terbaik
	12. Menutup pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dan proses diskusi - Guru mengapresiasi kelompok yang aktif

		<p>dan mendapatkan hasil terbaik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi siswa kelompok lain yang belum maju agar lebih aktif dan mendapatkan hasil lebih maksimal - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya - Guru menutup pelajaran dan menginstruksi ketua kelas untuk menyiapkan, kemudian semua siswa memberi salam
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa sudah kondusif sejak guru memasuki kelas sampai kegiatan pembelajaran selesai - Siswa antusias dan aktif berdiskusi dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru - Siswa antusias untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas - Siswa aktif menanggapi jawaban siswa lain - Terdapat beberapa siswa yang kurang aktif berdiskusi
	2. Perilaku siswa di luar kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap memasuki pintu gerbang, siswa menyalami guru yang berdiri di sana - Selain itu, seringkali dijumpai siswa yang menyalami guru pada saat berpapasan di lingkungan sekolah - Ramah, sopan, dan santun

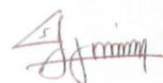
Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md
NIP. 1962 0529 198203 1 004

Bantul, 11 Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Saeful Aji Sucipto
NIM. 12416241066



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 2 SEWON

NAMA MAHASISWA : Saeful Aji Sucipto

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Parangtritis Km 6, Sewon, Bantul

NO. MAHASISWA : 12416241066

GURU PEMBIMBING : Bintoro, A. Md

FAK/JUR : FIS/ Pend IPS

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Taat Wulandari, M.pd

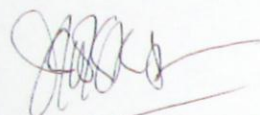
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa - Sabtu 30 Juni - 4 Juli 2015	Penerimaan Peserta Didik Baru	a. Pengumpulan berkas calon siswa baru keluarga miskin b. Pengumuman siswa dari keluarga miskin yang lolos c. Pendaftaran online sistem RTO	Masih banyak wali murid yang belum paham tata cara pendaftaran secara online	Memberikan sosialisasi dan petunjuk teknis bagi wali murid yang akan melakukan pendaftaran online
2.	Senin - Kamis 6 - 9 Juli 2015	Penerimaan Peserta Didik Baru	a. Pendaftaran online sistem RTO b. Pengumuman siswa dari sistem RTO yang diterima	Masih banyak wali murid yang belum paham tata cara pendaftaran secara online	Memberikan sosialisasi dan petunjuk teknis bagi wali murid yang akan melakukan pendaftaran online
3.	Senin, 10 Agustus 2015	a. Upacara Bendera b. Mendampingi mengajar	a. Memperkenalkan diri pada masyarakat SMP N 2 Sewon	a. Banyak siswa yang berbicara sendiri saat	a. Pengawasan saat upacara lebih ditingkatkan

		XI F c. Konsultasi dengan GPL	b. Mendampingi teman satu tim IPS mengajar materi Negara-negara maju c. Mendiskusikan mengenai pembagian kelas I yang akan diampu	upacara b. Ada beberapa siswa yang gaduh di kelas, sehingga pelajaran kurang berjalan dengan lancar c. Tidak ada	b. Menggunakan metode mengajar yang bisa menarik perhatian siswa dengan tambahan media yang menarik c. Tidak ada
4.	Selasa 11 Agustus 2015	a. Observasi kelas VII E b. Mencari bahan ajar (buku-buku yang digunakan siswa)	a. Materi pembelajaran sampai pada tenaga pembentuk muka bumi b. Buku yang digunakan adalah LKS dan buku cetak IPS	a. Siswa masih kurang memperhatikan pelajaran b. Tidak ada	a. Memanfaatkan media untuk menarik minat belajar peserta didik b. Tidak ada
5.	Rabu 12 Agustus 2015	a. Mengajar kelas VII F menggantikan guru mata pelajaran b. Melengkapi berkas-berkas mengajar (absen, daftar nilai dan buku agenda)	a. Materi sampai pada tenaga endogen, dilanjutkan dengan tenaga eksogen b. Berkas-berkas yang dibutuhkan sudah lengkap	a. Siswa masih kurang memperhatikan pelajaran b. Tidak ada	a. Meningkatkan pengawasan pada siswa-siswa yang kurang memperhatikan pelajaran b. Tidak ada
6.	Kamis 13 Agustus 2015	a. Mencari bahan pembelajaran di buku dan internet b. Presensi siswa	a. Materi tentang contoh-contoh kenampakan muka bumi yang disebabkan oleh tenaga eksogen b. Mencatat presensi dari tiap-tiap	a. Tidak ada b. Tidak ada	a. Tidak ada b. Tidak ada

			kelas		
7.	Jumat 14 Agustus 2015	a. 3S dengan siswa di pintu masuk sekolah b. Menyusun RPP tentang masa praaksara c. Menyelesaikan RPP	a. Tidak ada b. RPP 80% c. RPP selesai	a. Tidak ada b. Tidak ada c. Tidak ada	a. Tidak ada b. Tidak ada c. Tidak ada
8.	Sabtu 15 Agustus 2015	a. Menyusun RPP pertemuan ke dua masa praaksara b. Konsultasi RPP dengan GPL c. Rapat koordinasi kelompok	a. RPP selesai b. RPP disetujui c. Membahas mengenai matriks, laporan mingguan dan lomba 17-an	a. Tidak ada b. Tidak ada c. Tidak ada	a. Tidak ada b. Tidak ada c. Tidak ada

Bantul, 15 Agustus 2015

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



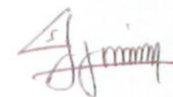
Dr. Taat Wulandari, M.Pd
NIP. 1976 0211 200501 2 001

Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md
NIP. 1962 0529 198203 1 004

Mahasiswa PPL



Saeful Aji Sucipto
NIM. 12416241066



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 2 SEWON

NAMA MAHASISWA : Saeful Aji Sucipto

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Parangtritis Km 6, Sewon, Bantul

NO. MAHASISWA : 12416241066

GURU PEMBIMBING : Bintoro, A. Md

FAK/JUR : FIS/ Pend IPS

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Taat Wulandari, M.pd

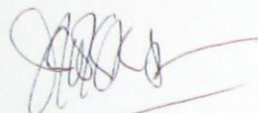
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 17 Agustus 2015	a. Upacara bendera hari senin b. Pendampingan lomba sekolah c. Mengikuti upacara HUT RI ke-70 di lapangan Pendowoharjo d. Pengumpulan materi e. Pembuatan media	a. Upacara berjalan dengan hikmat b. Terdapat dua lomba yaitu memancing dan makan krupuk c. Upacara berjalan dengan baik dan hikmat d. Materi terkumpul dan lengkap e. Media PPT siap digunakan	a. Tidak ada b. Banyak kelas yang tidak mengirimkan perwakilan untuk lomba c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada	a. Tidak ada b. Lebih diperketat agar setiap kelas mengirimkan perwakilannya untuk mengikuti lomba c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada
2.	Selasa	Mengajar terbimbing VII E	Materi selesai disampaikan	Peserta didik masih sulit	Lebih memanfaatkan media

	18 Agustus 2015			untuk memperhatikan pelajaran dan gaduh	untuk menarik minat peserta didik dalam penyampaian materi
3.	Rabu 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> a. 3S di pintu masuk sekolah dengan para siswa b. Mengajar terbimbing VII F c. Mengajar VII G menggantikan guru mata pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak ada b. Materi selesai disampaikan c. Materi selesai disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak ada b. Masih banyak siswa yang berbicara sendiri dan tidak memperhatikan pelajaran c. Banyak siswa yang gaduh di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak ada b. Siswa lebih disiplinkan untuk memperhatikan saat pelajaran c. Siswa lebih didisiplinkan agar memperhatikan pelajaran
4.	Kamis 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> a. Presensi siswa b. Mendampingi sholat berjamaah c. Mencari materi dan membuat media pengajaran 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencatat presensi dari tiap-tiap kelas b. Mendampingi dan ikut sholat berjamaah dengan siswa dan guru c. Materi terkumpul dan media siap digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak ada b. Ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak sholat c. Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak ada b. Lebih tegas pada siswa yang tidak mau diajak sholat berjamaah c. Tidak ada
5.	Jumat 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengajar terbimbing VII E materi jenis-jenis manusia purba b. Mengajar terbimbing VII F materi jenis-jenis 	<ul style="list-style-type: none"> a. Materi selesai disampaikan b. Materi selesai disampaikan c. Perlenkapan mengajar siap digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak bekerjasama dengan teman satu kelompoknya b. Keadaan kelas sangat 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencari sumber permasalahan dari siswa yang tidak mau saling bekerjasama b. Lebih tegas kepada siswa

		<p>manusia purba</p> <p>c. Membantu teman satu tim IPS membuat perlengkapan pembelajaran</p>		<p>gaduh dan sulit dikondisikan</p> <p>c. Tidak ada</p>	<p>agar siswa tidak gaduh</p>
6.	<p>Sabtu</p> <p>22 Agustus 2015</p>	<p>a. Presensi</p> <p>b. Mendampingi teman satu tim IPS mengajar di kelas VIII G</p> <p>c. Rapat koordinasi kelompok</p>	<p>a. Semua kelas sudah dicatat daftar presensinya</p> <p>b. Mendokumentasi proses pembelajaran yang diampu oleh teman satu tim IPS</p> <p>c. Membahas mengenai format laporan PPL</p>	<p>a. Tidak ada</p> <p>b. Keadaan kelas gaduh dan siswanya sulit dikondisikan</p> <p>c. Tidak ada</p>	<p>a. Tidak ada</p> <p>b. Lebih tegas agar siswa mau dikondisikan dan memperhatikan pelajaran</p> <p>c. Tidak ada</p>

Bantul, 22 Agustus 2015

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Taat Wulandari, M.Pd
NIP. 1976 0211 200501 2 001

Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md
NIP. 1962 0529 198203 1 004

Mahasiswa PPL



Saeful Aji Sucipto
NIM. 12416241066



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 2 SEWON

NAMA MAHASISWA : Saeful Aji Sucipto

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Parangtritis Km 6, Sewon, Bantul

NO. MAHASISWA : 12416241066

GURU PEMBIMBING : Bintoro, A. Md

FAK/JUR : FIS/ Pend IPS

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Taat Wulandari, M.pd

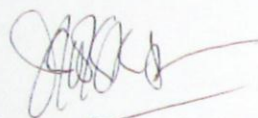
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 24 Agustus 2015	a. Upacara bendera hari senin b. Presensi c. Mengumpulkan materi d. Membuat media pengajaran e. Membuat RPP f. Konsultasi RPP dengan GPL	a. Upacara berjalan dengan hikmat b. Mencatat presensi dari tiap-tiap kelas c. Materi terkumpul d. Media siap digunakan e. RPP selesai f. RPP disetujui oleh GPL	a. Masih banyak siswa yang gaduh b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada f. Tidak ada	a. Memperketat pengawasan di barisan siswa saat upacara b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada f. Tidak ada
2.	Selasa	a. Mengajar VII E	a. Materi selesai disampaikan	a. Peserta gaduh	a. Lebih tegas kepada peserta

	25 Agustus 2015	b. Mendampingi siswa sholat berjamaah	b. Semua siswa yang beragama Islam mengikuti sholat berjamaah	b. Tidak ada	didik agar disiplin b. Tidak ada
3.	Rabu 26 Agustus 2015	a. Mengajar terbimbing VII F b. Membantu sensus BMD (Barang Milik Daerah)	a. Materi selesai disampaikan b. Menempelkan sticker bukti sensus BMD pada buku yang berada di perpustakaan sekolah	a. Masih banyak siswa yang berbicara sendiri dan tidak memperhatikan pelajaran b. Jumlah buku sangat banyak	a. Siswa lebih disiplinkan untuk memperhatikan saat pelajaran b. Butuh tambahan tenaga
4.	Kamis 27 Agustus 2015	a. Presensi siswa b. Menyusun RPP c. Konsultasi RPP dengan GPL d. Mengumpulkan materi untuk mengajar e. Membuat media pembelajaran f. Membantu sensus BMD	a. Tidak ada b. RPP selesai c. RPP disetujui dengan beberapa revisi d. Materi terkumpul e. Media siap digunakan f. Sudah sebagian besar buku tersensus	a. Tidak ada b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada f. Buku sangat banyak sehingga membutuhkan waktu yang lama dalam mensensus buku	a. Tidak ada b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada f. Butuh tambahan tenaga
5.	Jumat 28 Agustus 2015	a. Mengajar VII E b. Mengajar VII F	a. Materi selesai disampaikan b. Materi selesai disampaikan	a. Ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak bekerjasama dengan teman satu kelompoknya	a. Mencari sumber permasalahan dari siswa yang tidak mau saling bekerjasama

				b. Keadaan kelas sangat gaduh dan sulit dikondisikan	b. Lebih tegas kepada siswa agar siswa tidak gaduh
6.	Sabtu 22 Agustus 2015	a. Presensi b. Menyiapkan materi les c. Rapat koordinasi kelompok	a. Semua kelas sudah dicatat daftar presensinya b. Menyiapkan soal-soal les c. Membahas mengenai laporan PPL	a. Tidak ada b. Tidak ada	a. Tidak ada b. Tidak ada

Bantul, 29 Agustus 2015

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



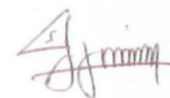
Dr. Taat Wulandari, M.Pd
NIP. 1976 0211 200501 2 001

Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md
NIP. 1962 0529 198203 1 004

Mahasiswa PPL



Saeful Aji Sucipto
NIM. 12416241066



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 2 SEWON

NAMA MAHASISWA : Saeful Aji Sucipto

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Parangtritis Km 6, Sewon, Bantul

NO. MAHASISWA : 12416241066

GURU PEMBIMBING : Bintoro, A. Md

FAK/JUR : FIS/ Pend IPS

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Taat Wulandari, M.pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 31 Agustus 2015	a. Upacara bendera hari senin b. Presensi c. Mempersiapkan materi les d. Mengumpulkan materi e. Membuat media pengajaran f. Membuat RPP g. Konsultasi RPP dengan GPL	a. Upacara berjalan dengan hikmat b. Mencatat presensi dari tiap-tiap kelas c. Soal-soal les siap digunakan d. Materi terkumpul e. Media siap digunakan f. RPP selesai g. RPP disetujui oleh GPL	a. Masih banyak siswa yang gaduh b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada f. Tidak ada g. Tidak ada	a. Memperketat pengawasan di barisan siswa saat upacara b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada f. Tidak ada g. Tidak ada

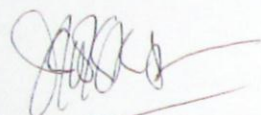
2.	Selasa 1 September 2015	a. Mengajar VII E b. Mempersiapkan materi les	a. Materi selesai disampaikan b. Soal-soal les siap digunakan	a. Peserta didik sedikit gaduh b. Tidak ada	a. Lebih tegas kepada peserta didik agar disiplin b. Tidak ada
3.	Rabu 2 September 2015	a. Mengajar terbimbing VII F b. Mengajar VII G menggantikan guru mata pelajaran IPS	a. Materi selesai disampaikan b. Materi selesai disampaikan	a. Masih banyak siswa yang berbicara sendiri dan tidak memperhatikan pelajaran b. Kelas gaduh	a. Siswa lebih disiplinkan untuk memperhatikan saat pelajaran b. Perlu lebih tegas kepada siswa yang membuat gaduh
4.	Kamis 3 September 2015	a. Presensi siswa b. Menyusun RPP c. Konsultasi RPP dengan GPL d. Mengumpulkan materi untuk mengajar e. Membuat media pembelajaran	a. Tidak ada b. RPP selesai c. RPP disetujui dengan beberapa revisi d. Materi terkumpul e. Media siap digunakan	a. Tidak ada b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada	a. Tidak ada b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada
5.	Jumat 4 September 2015	a. Mengajar VII E b. Mengajar VII F	a. Materi selesai disampaikan b. Materi selesai disampaikan	a. Ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak	a. Mencari sumber permasalahan dari siswa

		c. Bimbingan DPL Pamong	c. Membahas mengenai penarikan PPL	bekerjasama dengan teman satu kelompoknya b. Keadaan kelas sangat gaduh dan sulit dikondisikan c. Tidak ada	yang tidak mau saling bekerjasama b. Lebih tegas kepada siswa agar siswa tidak gaduh c. Tidak ada
6.	Sabtu 5 September 2015	a. Presensi b. Menyiapkan materi les c. Menyusun Prota dan Prosem d. Mengawasi kelas VIII G e. Rapar koordinasi kelompok	a. Semua kelas sudah dicatat daftar presensinya b. Menyiapkan soal-soal les c. Membuat Program tahunan dan Program semester d. Ikut membantu teman satu tim IPS mengawasi kelas VIII G e. Membahas mengenai peringatan Hari Olahraga Nasional dan laporan PPL	a. Tidak ada b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada	a. Tidak ada b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada

7.	Minggu 6 September 2015	a. Persiapan HAORNAS	a. Membeli hadiah	a. Tidak ada	a. Tidak ada
----	----------------------------	----------------------	-------------------	--------------	--------------

Bantul, 5 September 2015

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Taat Wulandari, M.Pd
NIP. 1976 0211 200501 2 001

Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md
NIP. 1962 0529 198203 1 004

Mahasiswa PPL



Saeful Aji Sucipto
NIM. 12416241066



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 2 SEWON

NAMA MAHASISWA : Saeful Aji Sucipto

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Parangtritis Km 6, Sewon, Bantul

NO. MAHASISWA : 12416241066

GURU PEMBIMBING : Bintoro, A. Md

FAK/JUR : FIS/ Pend IPS

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Taat Wulandari, M.pd

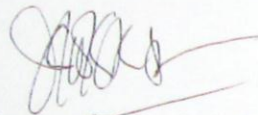
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 31 Agustus 2015	a. Upacara bendera hari senin b. Mengumpulkan materi c. Membuat media pengajaran d. Membuat RPP e. Konsultasi RPP dengan GPL	a. Upacara berjalan dengan hikmat b. Materi terkumpul c. Media siap digunakan d. RPP selesai e. RPP disetujui oleh GPL	a. Masih banyak siswa yang gaduh b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada	a. Memperketat pengawasan di barisan siswa saat upacara b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada
2.	Selasa 1 September 2015	a. Mengajar VII E b. Membantu les Bahasa	a. Materi selesai disampaikan b. Membantu teman satu kelompok	a. Peserta didik sedikit gaduh	a. Lebih tegas kepada peserta didik agar disiplin

		Indonesia c. Persiapan HAORNAS	yang mengampu les Bahasa Indonesia di kelas VII G c. Menghias hadiah	b. Tidak ada c. Tidak ada	b. Tidak ada c. Tidak ada
3.	Rabu 2 September 2015	a. Peringatan Hari Olahraga Nasional	a. Mendampingi jalan santai, senam masal dan pembagian doorprize	a. Tidak ada	a. Tidak ada
4.	Kamis 3 September 2015	a. Presensi siswa b. Menyusun RPP c. Konsultasi RPP dengan GPL d. Mengumpulkan materi untuk mengajar e. Membuat media pembelajaran	a. Tidak ada b. RPP selesai c. RPP disetujui dengan beberapa revisi d. Materi terkumpul e. Media siap digunakan	a. Tidak ada b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada	a. Tidak ada b. Tidak ada c. Tidak ada d. Tidak ada e. Tidak ada
5.	Jumat 4 September 2015	a. Mengajar VII E b. Mengajar VII F c. Menyusun laporan PPL	a. Memberikan tayangan film b. Materi selesai disampaikan c. Melengkapi laporan PPL	a. Tidak ada b. Keadaan kelas sangat gaduh dan sulit dikondisikan c. Tidak ada	a. Tidak ada b. Lebih tegas kepada siswa agar siswa tidak gaduh c. Tidak ada
6.	Sabtu 5 September 2015	a. Menyusun Prota dan Prosem b. Penarikan Mahasiswa	a. Membuat Program tahunan dan Program semester b. Mahasiswa PPL di SMP N 2	a. Tidak ada b. Tidak ada	a. Tidak ada b. Tidak ada

		PPL	Sewon ditarik kembali oleh pihak kampus		
--	--	-----	--	--	--

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



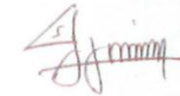
Dr. Taat Wulandari, M.Pd
NIP. 1976 0211 200501 2 001

Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md
NIP. 1962 0529 198203 1 004

Mahasiswa PPL



Saeful Aji Sucipto
NIM. 12416241066

JADWAL MENGAJAR

JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	KODE
0							
1							BIN
2							
3		VII E	VII F		VII E		
4							
5					VII F		
6							
7							
8							

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Sewon

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami lingkungan kehidupan manusia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mendeskripsikan kehidupan pada masa Pra Aksara di Indonesia.

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian dan kurun waktu masa pra aksara.
2. Menjelaskan mengenai benda-benda hasil peninggalan manusia purba.
3. Menjelaskan pembagian masa praaksara.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran Peserta didik mampu :

1. Memahami dan menjelaskan pengertian masa Pra Aksara
2. Mengetahui dan memahami mengenai kurun waktu masa pra aksara
3. Menjelaskan mengenai benda-benda hasil peninggalan manusia purba.

E. Alokasi Waktu

2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian masa praaksara.
2. Pembagian masa praaksara.

G. Metode

- Ceramah.
- *Cooperative Learning*.
- Tanya jawab.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan (5")
 - Apersepsi : Peserta didik diberikan tampilan film yang berkaitan dengan zaman prasejarah.
- b. Kegiatan Inti
 - Eksplorasi (15")
 1. Menjelaskan pengertian masa praaksara.
 2. Menjelaskan kurun waktu masa praaksara.

3. Peserta didik ditampilkan berbagai tampilan gambar mengenai benda-benda hasil kebudayaan pada masa praaksara.
- Elaborasi (30'')
 1. Peserta didik dibagi menjadi 7 kelompok.
 2. Peserta didik mendiskusikan bersama dengan kelompoknya mengenai rangkuman materi yang telah disampaikan oleh guru.
 3. Hasil diskusi kelompok ditulis di atas kertas folio dan dikumpulkan kepada guru.
 - Konfirmasi (20'')
 - Peserta didik dengan dibantu oleh guru membuat kesimpulan mengenai hasil pembelajaran untuk memperdalam pemahaman.
 - Peserta didik diberikan soal:
 1. Apa yang dimaksud dengan masa praaksara?
 2. Ada berapa pembagian masa praaksara berdasarkan kondisi geologis?
 3. Sebutkan 3 zaman yang terdapat di zaman batu !
 4. Sebutkan 3 hasil kebudayaan pada zaman megalitikum.
 5. Ada berapa teknik pembuatan alat yang terbuat dari logam pada saat zaman besi? Sebutkan !
- c. Penutup (10'')
- Guru memberikan motivasi kepada Peserta didik yang berkaitan dengan materi, kemudian berdo'a dan menutup dengan salam.

I. Penilaian

1. Penilaian hasil belajar

- a. Teknik : tes
- b. Bentuk instrument

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat !

1. Apa yang dimaksud dengan masa praaksara?
2. Ada berapa pembagian masa praaksara berdasarkan kondisi geologis?
3. Sebutkan 3 zaman yang terdapat di zaman batu !
4. Sebutkan 3 hasil kebudayaan pada zaman megalitikum.
5. Ada berapa teknik pembuatan alat yang terbuat dari logam pada saat zaman besi? Sebutkan !

Pedoman penilaian : Jumlah jawaban benar x 100

2. Penilaian Proses

Format penilaian keaktifan Peserta didik saat proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Aktif		Disiplin		Rasa Hormat	
		Y	T	Y	T	Y	T
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Keterangan :

1. Y = Ya
2. T = Tidak

J. Sumber Belajar

- Buku karangan Muh. Nurdin dkk, IPS SMP/MTs kelas VII, Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- LKS IPS Cakrawala kelas VII semester 1, Putra Nugraha: Surakarta.

Bantul, Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md

NIP. 196205291982031004

Mahasiswa



Saeful Aji Sucipto

NIM. 12416241066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Sewon

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami lingkungan kehidupan manusia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mendeskripsikan kehidupan pada masa Pra Aksara di Indonesia.

C. Indikator

1. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa praaksara.
2. Menjelaskan mengenai ciri-ciri dari masing-masing manusia Indonesia yang hidup pada masa praaksara.
3. Menjelaskan jenis-jenis manusia purba yang ada di luar wilayah Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran Peserta didik mampu :

1. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa praaksara.
2. Menjelaskan mengenai ciri-ciri dari masing-masing manusia Indonesia yang hidup pada masa praaksara.
3. Menjelaskan jenis-jenis manusia purba yang ada di luar wilayah Indonesia.

E. Alokasi Waktu

2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

F. Materi Pembelajaran

1. Jenis-jenis manusia purba di Indonesia.
2. Jenis-jenis manusia purba di luar Indonesia.

G. Metode

- Ceramah.
- *Talking Stick*
- Tanya jawab.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan (5")

- Apersepsi : Peserta didik diajak untuk mengingat materi pada pertemuan sebelumnya.

b. Kegiatan Inti

- Eksplorasi (25’)

Guru menjelaskan mengenai materi jenis-jenis manusia purba yang ada di Indonesia dan di luar Indonesia.

- Elaborasi (20’)

1. Peserta didik diberikan waktu untuk membaca dan berdiskusi dengan teman satu mejanya mengenai materi yang sudah disampaikan oleh guru.
2. Setelah siswa selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup isi bacaan.
3. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.

- Konfirmasi (20’)

- Peserta didik dengan dibantu oleh guru membuat kesimpulan mengenai hasil pembelajaran untuk memperdalam pemahaman.
- Peserta didik mengerjakan soal LKS halaman 38 bagian “A”, dan hasilnya ditulis dan dikumpulkan.

c. Penutup (10’)

- Guru memberikan motivasi kepada Peserta didik yang berkaitan dengan materi, kemudian berdo’a dan menutup dengan salam.

I. Penilaian

3. Penilaian hasil belajar

c. Teknik : tes

d. Bentuk instrument

1. Penggalan arkeologi di desa Trinil, lembah Bengawan Solo yang dilakukan pada tahun 1890 telah menemukan fosil manusia yang diberi nama *Pithecanthropus erectus*. Pemberian nama dan penemu dari fosil tersebut adalah...
 - a. Prof. Von Heine Geldern
 - b. Prof. Von Koeningswald
 - c. Prof. Van Heckeren
 - d. Prof. Eugene Dubois
2. Fosil yang dipergunakan untuk memberi petunjuk mengenai kehidupan manusia purba disebut...
 - a. Fosil pandu

- b. Fosil inti
 - c. Sumber sejarah
 - d. Artefak
3. Dua jenis manusia purba yang ditemukan di Indonesia adalah...
- a. *Homo neandertalensis* dan *Homo habilis*
 - b. *Homo kanan* dan *Homo kenjera*
 - c. *Homo asselar* dan *Homo cromagnon*
 - d. *Homo wajakensis* dan *Pithecanthropus erectus*
4. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri manusia purba *Meganthropus palaeojavanicus* adalah...
- a. Otot kunyah, gigi, rahang besar dan kuat
 - b. Hidup di gua-gua
 - c. Hidup dengan peralatan yang terbuat dari logam
 - d. Hidup dalam suatu perkampungan
5. Jenis manusia purba berikut ini yang mempunyai tingkat kecerdasan yang lebih tinggi adalah...
- a. *Pithecanthropus africanus*
 - b. *Pithecanthropus erectus*
 - c. *Homo sapiens*
 - d. *Sianthropus*
6. Fosil manusia purba Indonesia yang ditemukan oleh Dr, Eugene Dubois pada tahun 1890 ialah fosil manusia...
- a. *Homo erectus*
 - b. *Homo wajakensis*
 - c. *Meganthropus*
 - d. *Monggolid*
7. Penemu manusia purba jenis *Homo sosloensis* adalah...
- a. Van Rietschoten dan Eugene Dubois
 - b. Ter Hard an Oppennoorth
 - c. Eugene Dubois dan Von Koenigswald
 - d. Franz Wedenreich dan Von Koenigswald
8. Tokoh yang berpendapat bahwa manusia berasal dari kera adalah...
- a. Eugene Dubois
 - b. Charles Darwin
 - c. Von Koenigswald
 - d. Ir. Ter Haar
9. *Meganthropus eerectus* merupakan manusia purba yang berasal dari lapisan tanah...

- a. Holosen
- b. Pleistosen atas
- c. Pleistosen tengah
- d. Pleistosen bawah

10. Berikut yang merupakan ciri kehidupan pada masa berburu dan meramu tingkat awal adalah...

- a. Peralatan sudah dihaluskan
- b. Hidup dalam suatu kelompok besar
- c. Belum bertempat tinggal secara tetap
- d. Sudah mengenal sistem pemerintahan

Pedoman penilaian : $\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{10}$

10

4. Penilaian Proses

Format penilaian keaktifan Peserta didik saat proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Aktif		Disiplin		Berpengamatan	
		Y	T	Y	T	Y	T
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							

Keterangan :

1. Y = Ya
2. T = Tidak

J. Sumber Belajar

- Buku karangan Muh. Nurdin dkk, IPS SMP/MTs kelas VII, Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- LKS IPS Cakrawala kelas VII semester 1, Putra Nugraha: Surakarta.

Bantul, Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md

NIP. 196205291982031004

Mahasiswa



Saeful Aji Sucipto

NIM. 12416241066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Sewon

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami lingkungan kehidupan manusia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mendeskripsikan kehidupan pada masa Pra Aksara di Indonesia.

C. Indikator

1. Menjelaskan beberapa teori mengenai kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia.
2. Menjelaskan mengenai asal-usul nenek moyang Indonesia.
3. Mengetahui daerah-daerah asal nenek moyang bangsa Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran Peserta didik mampu :

1. Memahami dan menjelaskan mengenai beberapa teori mengenai kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia.
2. Mengetahui dan memahami mengenai asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia.
3. Menjelaskan mengenai daerah-daerah asal nenek moyang bangsa Indonesia.

E. Alokasi Waktu

2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

F. Materi Pembelajaran

1. Teori kedatangan nenek moyang Bangsa Indonesia
2. Corak kehidupan nenek moyang Bangsa Indonesia

G. Metode

- Ceramah.
- Tanya jawab.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- Apersepsi : Guru mengajak siswa untuk mengingat materi terakhir yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya.

b. Kegiatan Inti

➤ Eksplorasi

1. Guru menampilkan film pendek mengenai asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia.
2. Siswa mengamati mengenai isi dari film pendek tersebut.

➤ Elaborasi

1. Guru menjelaskan lebih lanjut mengenai teori-teori kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia.
2. Guru menjelaskan mengenai corak kehidupan nenek moyang bangsa Indonesia.
3. Siswa mengerjakan soal yang ada di LKS.

➤ Konfirmasi

- Peserta didik dengan dibantu oleh guru membuat kesimpulan mengenai hasil pembelajaran untuk memperdalam pemahaman.

c. Penutup

- Guru memberikan motivasi kepada Peserta didik yang berkaitan dengan materi, kemudian berdoa dan menutup dengan salam.

I. Penilaian

1. Penilaian hasil belajar

a. Teknik : tes

b. Bentuk instrument

1. Asal nenek moyang bangsa Indonesia ada yang mengatakan dari Austronesia. Pendapat tersebut dikemukakan oleh...
 - a. Prof. Mohammad Yamin
 - b. Mohammad Ali
 - c. Hogen
 - d. Van Heine Geldern
2. Perpindahan nenek moyang dari asalnya ke Indonesia disebabkan karena...
 - a. Mencari kekayaan
 - b. Menghindari bencana alam
 - c. Meneruskan keturunan
 - d. Mencari rempah-rempah
3. Sisa peninggalan purba yang berupa tulang dan sudah membantu ribuan tahun disebut...
 - a. Artefak
 - b. *Kjokkenmoddinger*
 - c. Fosil

- d. *Abris sous roche*
- 4. Bangsa Proto Melayu masuk ke Indonesia melalui...
 - a. Semenanjung Malaysia
 - b. Filipina
 - c. Sulawesi
 - d. Kalimantan
- 5. Pada masa praaksara, masyarakat sudah mulai mengenal bercocok tanam. Bercocok tanam disebut juga sebagai...
 - a. *Food gathering*
 - b. *Food producing*
 - c. *Kjokkenmoddinger*
 - d. *Abris sous roche*
- 6. Kepercayaan nenek moyang bangsa Indonesia yang menganggap bahwa makhluk hidup dan benda-benda tertentu mempunyai roh disebut...
 - a. Dinamisme
 - b. Animism
 - c. Atheis
 - d. Agamis
- 7. Dari hasil penyelidikan terhadap benda-benda purbakala yang bertebaran di seluruh Nusantara, kita dapat menarik kesimpulan bahwa nenek moyang bangsa Indonesia termasuk rumpun...
 - a. Melayu Austronesia
 - b. Melayu Polynesia
 - c. Melayu Mikronesia
 - d. Melayu Melanesia
- 8. Nenek moyang bangsa Indonesia berasal dari Yunan yang sekarang dikenal sebagai Negara Myanmar merupakan pendapat dari...
 - a. Van heine Geldern
 - b. Prof. Moh. Yamin
 - c. Moh. Ali
 - d. Hogen
- 9. Bangunan bertingkat-tingkat yang digunakan sebagai tempat pemujaan arwah nenek moyang disebut...
 - a. Kubur peti batu
 - b. Punden berundak
 - c. Menhir
 - d. Sarkofagus

10. Masa bercocok tanam merupakan tonggak kemajuan bidang kehidupan manusia. hal ini disebabkan...

- a. Revolusi dari *food gathering* ke *food producing*
- b. Revolusi dari *food producing* ke *food gathering*
- c. Revolusi dari *food gathering* ke *food reproducing*
- d. Pembagian tugas pada setiap pekerjaan

c. Kunci jawaban :

- 1. d
- 2. b
- 3. c
- 4. a
- 5. b
- 6. b
- 7. a
- 8. c
- 9. b
- 10. a

Penilaian Proses

Format penilaian keaktifan Peserta didik saat proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Aktif		Disiplin		Rasa Hormat	
		Y	T	Y	T	Y	T
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Keterangan :

1. Y = Ya
2. T = Tidak

J. Sumber Belajar

- Buku karangan Muh. Nurdin dkk, IPS SMP/MTs kelas VII, Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- LKS IPS Cakrawala kelas VII semester 1, Putra Nugraha: Surakarta.

Bantul, Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md

NIP. 196205291982031004

Mahasiswa



Saeful Aji Sucipto

NIM. 12416241066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Sewon

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)

A. Standar Kompetensi

3. Memahami usaha manusia memenuhi kebutuhan.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral dalam memenuhi kebutuhan.

C. Indikator

1. Menjelaskan dan memahami konsep manusia sebagai makhluk sosial.
2. Menjelaskan dan memahami konsep manusia sebagai makhluk ekonomi.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran Peserta didik mampu :

1. Memahami dan menjelaskan mengenai konsep manusia sebagai makhluk sosial.
2. Memahami dan menjelaskan mengenai konsep manusia sebagai makhluk ekonomi.

E. Alokasi Waktu

2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

F. Materi Pembelajaran

1. Manusia sebagai makhluk sosial.
2. Manusia sebagai makhluk ekonomi.

G. Metode

- Ceramah.
- *Picture and Picture*.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (5’)

- Apersepsi : Guru menerangkan mengenai materi yang akan dibahas beserta tujuan mempelajarinya.

b. Kegiatan Inti

➤ Eksplorasi (25’)

1. Siswa dibagi menjadi lima kelompok.
2. Menjelaskan mengenai konsep manusia sebagai makhluk sosial.
3. Menjelaskan mengenai konsep manusia sebagai makhluk ekonomi.

➤ **Elaborasi** (30’)

1. Siswa dibagikan kertas dan kumpulan gambar-gambar mengenai contoh manusia sebagai makhluk sosial dan manusia sebagai makhluk ekonomi.
2. Peserta didik mendiskusikan bersama dengan kelompoknya untuk menentukan gambar yang termasuk ke dalam contoh manusia sebagai makhluk sosial dan gambar yang masuk ke dalam contoh manusia sebagai makhluk ekonomi.
3. Peserta didik menempelkan gambar-gambar yang sudah dikelompokkan di atas kertas yang sudah disediakan.
4. Hasil diskusi dikumpulkan kepada guru.

➤ **Konfirmasi** (10’)

Peserta didik dengan dibantu oleh guru membuat kesimpulan mengenai hasil pembelajaran untuk memperdalam pemahaman.

c. **Penutup** (10’)

Guru memberikan motivasi kepada Peserta didik yang berkaitan dengan materi, kemudian berdo’a dan menutup dengan salam.

I. Penilaian

1. **Penilaian Proses**

Format penilaian keaktifan Peserta didik saat proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Aktif		Disiplin		Rasa Hormat	
		Y	T	Y	T	Y	T
1.							
2.							
3.							
4.							

Keterangan :

1. Y = Ya
2. T = Tidak

J. Sumber Belajar

- Buku karangan Muh. Nurdin dkk, IPS SMP/MTs kelas VII, Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- LKS IPS Cakrawala kelas VII semester 1, Putra Nugraha: Surakarta.

Bantul, Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md

NIP. 196205291982031004

Mahasiswa



Saeful Aji Sucipto

NIM. 12416241066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Sewon

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)

A. Standar Kompetensi

3. Memahami usaha manusia memenuhi kebutuhan.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral dalam memenuhi kebutuhan.

C. Indikator

1. Menjelaskan dan memahami konsep manusia sebagai makhluk bermoral.
2. Menjelaskan dan memahami perilaku manusia dalam bekerjasama untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
3. Menjelaskan dan memahami perilaku manusia dalam pemanfaatan sumber daya ekonomi untuk memenuhi kebutuhan.
4. Memahami mengenai beberapa teori ilmu ekonomi.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran Peserta didik mampu :

1. Memahami dan menjelaskan mengenai konsep manusia sebagai makhluk bermoral
2. Memahami dan menjelaskan mengenai perilaku manusia dalam bekerjasama untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
3. Memahami dan menjelaskan mengenai perilaku manusia dalam pemanfaatan sumber daya ekonomi untuk memenuhi kebutuhan.
4. Memahami mengenai beberapa teori ilmu ekonomi.

E. Alokasi Waktu

2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

F. Materi Pembelajaran

1. Manusia sebagai makhluk bermoral.
2. Perilaku manusia dalam bekerjasama untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
3. Perilaku manusia dalam pemanfaatan sumber daya ekonomi untuk memenuhi kebutuhan.
4. Ilmu ekonomi.

G. Metode

- Ceramah.
- Tanya jawab.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (5’)

- Apersepsi : Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi pada pertemuan berikutnya.

b. Kegiatan Inti

➤ Eksplorasi (35’)

1. Guru menjelaskan mengenai konsep manusia sebagai makhluk yang bermoral.
2. Guru memberi pertanyaan kepada siswa mengenai konsep manusia sebagai makhluk yang bermoral, untuk memantapkan pemahaman siswa terhadap materi.
3. Guru menjelaskan mengenai perilaku manusia dalam bekerjasama untuk memenuhi kebutuhannya.
4. Gurur menjelaskan menegani perilaku manusia dalam pemanfaatan sumber daya ekonomi untuk memenuhi kebutuhan.
5. Siswa diberi pertanyaan yang berkaitan dengan perilaku manusia dalam bekerja sama dan perilaku manusia dalam pemanfaatan sumber daya ekonomi untuk memantapkan pemahaman siswa terhadap materi tersebut.
6. Guru menjelaskan mengenai beberapa pengertian dari ilmu ekonomi.

➤ Elaborasi (20’)

1. Siswa diberi beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah dijelaskan oleh guru.
2. Untuk lebih memantapkan pemahaman siswa tentang materi pada pertemuan kali ini, siswa diberikan beberapa soal yang berkaitan dengan materi.

➤ Konfirmasi (10’)

Peserta didik dengan dibantu oleh guru membuat kesimpulan mengenai hasil pembelajaran untuk memperdalam pemahaman.

c. Penutup (10’)

Guru memberikan motivasi kepada Peserta didik agar menjadi pribadi yang hemat, pintar dan bijaksana agar mampu menjaga lingkungan dengan baik sehingga mampu menjaga ketersediaan sumber daya ekonomi dengan baik, kemudian berdo’a dan menutup dengan salam.

I. Penilaian

1. Penilaian hasil belajar

- a. Teknik : tes
- b. Bentuk instrument

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat !

1. Sebutkan satu contoh perbuatan yang menunjukkan bahwa manusia merupakan makhluk yang bermoral?
2. Ada berapa bentuk kerjasama yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhannya? Sebutkan !
3. Sebutkan 3 contoh kerjasama yang saling menguntungkan !
4. Sebutkan 3 contoh kerjasama yang tidak memaksakan kehendak !
5. Apa yang kalian ketahui tentang ilmu ekonomi?

Pedoman penilaian :

No.	Kriteria Penilaian	Skor	Jumlah Skor
1.	Kelengkapan jawaban	20	20
2.	Kesesuaian jawaban dengan materi pembelajaran	25	25
3.	Keruntutan jawaban	5	5
JUMLAH TOTAL			50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Proses

Format penilaian keaktifan Peserta didik saat proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Aktif		Disiplin		Rasa Hormat	
		Y	T	Y	T	Y	T
1.							
2.							
3.							
4.							

Keterangan :

1. Y = Ya
2. T = Tidak

J. Sumber Belajar

- Buku karangan Muh. Nurdin dkk, IPS SMP/MTs kelas VII, Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- LKS IPS Cakrawala kelas VII semester 1, Putra Nugraha: Surakarta.

Bantul, Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md

NIP. 196205291982031004

Mahasiswa



Saeful Aji Sucipto

NIM. 12416241066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Sewon

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami kehidupan sosial manusia.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mendeskripsikan interaksi sebagai proses sosial.

C. Indikator

1. Menjelaskan mengenai pengertian interaksi sosial.
2. Menjelaskan mengenai syarat-syarat interaksi sosial.
3. Menjelaskan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.
4. Menjelaskan mengenai bentuk-bentuk interaksi sosial.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran Peserta didik mampu :

1. Memahami dan menjelaskan mengenai pengertian interaksi sosial.
2. Memahami dan menjelaskan mengenai syarat-syarat interaksi sosial.
3. Memahami dan menjelaskan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.
4. Memahami mengenai bentuk-bentuk interaksi sosial.

E. Alokasi Waktu

2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian interaksi sosial.
2. Syarat-syarat interaksi sosial.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.
4. Bentuk-bentuk interaksi sosial.

G. Metode

- Ceramah.
- Tanya jawab.
- *Picture and Picture.*

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan (5")
 - Apersepsi : Guru menjelaskan mengenai materi yang akan dibahas beserta tujuan pembelajarannya.
- b. Kegiatan Inti
 - Eksplorasi (30")
 1. Guru menjelaskan mengenai pengertian interaksi sosial disertai contoh yang sering dialami oleh siswa yang termasuk ke dalam bentuk interaksi sosial.
 2. Siswa diarahkan untuk membaca mengenai beberapa pengertian interaksi sosial menurut para tokoh.
 3. Guru menjelaskan mengenai syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.
 4. Guru mengajak siswa untuk mencari beberapa contoh dari kontak sosial dan komunikasi untuk memperdalam pemahaman mengenai syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.
 5. Guru menjelaskan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.
 6. Siswa diarahkan untuk menyebutkan beberapa contoh dari imitasi, sugesti, identifikasi, simpati, motivasi, dan empati yang sering mereka temui di kehidupan sehari-hari.
 7. Guru menjelaskan mengenai bentuk-bentuk interaksi sosial.
 - Elaborasi (25")
 1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok.
 2. Guru memberikan lembar kertas kosong beserta gambar-gambar dari macam-macam kegiatan manusia sehari-hari.
 3. Siswa diberikan tugas untuk mengelompokkan gambar-gambar yang termasuk ke dalam imitasi, sugesti, identifikasi, simpati, motivasi, dan empati.
 4. Hasil dari diskusi kelompok dikumpulkan.
 - Konfirmasi (10")

Peserta didik dengan dibantu oleh guru membuat kesimpulan mengenai hasil pembelajaran untuk memperdalam pemahaman.
- c. Penutup (10")

Guru memberikan motivasi kepada Peserta didik agar menjadi pribadi yang baik dan taat kepada aturan, kemudian berdo'a dan menutup dengan salam.

I. Penilaian

1. Penilaian hasil belajar

- a. Teknik : tes
- b. Bentuk instrument

Berilah tanda silang huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

1. Berikut yang merupakan pengertian interaksi sosial adalah
 - a. Adanya kesesuaian antar unsur budaya sehingga terwujud keserasian fungsinya dalam masyarakat
 - b. Hubungan timbal balik antara nilai dan norma sosial sehingga dapat terjalin kebersamaan antar sesama manusia
 - c. Adanya kesesuaian antar unsur-unsur sosial yang ada di dalam masyarakat sehingga mudah bersatu
 - d. Hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, kelompok dengan kelompok
2. Syarat utama terjadinya aktivitas sosial dalam proses sosial adalah
 - a. Kontak sosial
 - b. Interaksi sosial
 - c. Komunikasi sosial
 - d. Aktivitas sosial
3. Interaksi dapat menciptakan keteraturan sosial berdasarkan efisiensi, artinya interaksi merupakan
 - a. Alat untuk mengenal norma sosial yang menjadi pedoman yang berlaku
 - b. Alat pemenuhan kebutuhan lahir dan batin
 - c. Alat mempererat dan mengatur pergaulan manusia
 - d. Alat untuk mendekatkan manusia pada nilai-nilai yang dibenarkan masyarakat
4. Seorang penjual mengadakan transaksi dengan seorang pembeli. Hal tersebut termasuk bentuk kontak
 - a. Individu dengan kelompok
 - b. Kelompok dengan kelompok
 - c. Individu dengan individu
 - d. Kelompok dengan individu
5. Orang bertemu secara tatap muka merupakan jenis kontak yang sifatnya
 - a. Primer
 - b. Sekunder
 - c. Sekunder langsung

- d. Sekunder tidak langsung
6. Proses imitasi dalam interaksi sosial terjadi pertama kali dalam lingkungan
 - a. Keluarga
 - b. Teman sepermainan
 - c. Sekolah
 - d. Masyarakat luas
 7. Ketertarikan yang disebabkan oleh sikap, penampilan, wibawa, atau tindakan disebut
 - a. Imitasi
 - b. Mayoritas
 - c. Sugesti
 - d. Simpati
 8. Syarat utama terjadinya aktivitas sosial dalam proses sosial adalah
 - a. Kontak sosial
 - b. Interaksi sosial
 - c. Komunikasi sosial
 - d. Aktivitas sosial
 9. Hasil hubungan yang selaras antara interaksi sosial, norma sosial, dan nilai sosial yang berlaku di masyarakat disebut
 - a. Kewibawaan sosial
 - b. Keajegan sosial
 - c. Keteraturan sosial
 - d. Pola sosial
 10. Setiap manusia membutuhkan orang lain dalam kehidupannya. Hal ini berarti
 - a. Manusia itu harus bersama
 - b. Manusia sebagai makhluk Tuhan
 - c. Manusia sebagai makhluk sosial
 - d. Manusia sebagai makhluk individu

Kunci jawaban :

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. A |
| 2. B | 7. D |
| 3. A | 8. B |
| 4. C | 9. C |
| 5. A | 10. C |

Pedoman penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

11. Penilaian Proses

Format penilaian keaktifan Peserta didik saat proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Aktif		Disiplin		Rasa Hormat	
		Y	T	Y	T	Y	T
1.							
2.							
3.							
4.							

Keterangan :

1. Y = Ya
2. T = Tidak

J. Sumber Belajar

- Buku karangan Muh. Nurdin dkk, IPS SMP/MTs kelas VII, Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- LKS IPS Cakrawala kelas VII semester 1, Putra Nugraha: Surakarta.

Bantul, Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md

NIP. 196205291982031004

Mahasiswa



Saeful Aji Sucipto

NIM. 12416241066

PRESENSI SISWA SMP N 2 SEWON

Mata Pelajaran : IPS Semester : Ganjil
 Kelas : VII E Tahun Ajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	L/P	Pertemuan Ke-						
			1	2	3	4	5	6	7
1.	Adinda Fatimah Hardani S	P	√	√	√	√	√	√	√
2.	Agnes Lestianasari	P	√	√	√	√	√	√	√
3.	Aninda Rahma Yogya	P	√	√	√	√	√	√	√
4.	Arina Hikmaya	P	√	√	√	√	√	√	√
5.	Dika Titin Nurul Q	P	√	√	√	√	S	S	√
6.	Dwi Kartika	P	√	√	√	√	√	√	√
7.	Dwi Nuryulianto	L	√	√	√	√	√	√	√
8.	Faiz Teguh Hertanto	L	√	√	√	√	√	√	√
9.	Faza Rahmah	P	√	√	√	√	√	√	√
10.	Hernawan Ranggalawe	L	√	√	√	√	√	√	√
11.	Ichsan Mahendra	L	√	√	√	√	√	√	√
12.	Meisaputri	P	√	√	√	√	√	√	√
13.	Mickey Alvino	L	√	√	√	√	√	√	√
14.	Nabila Rizkia Nada	P	√	√	√	√	A	√	√
15.	Naufal Ardiyanto	L	√	√	√	√	√	√	√
16.	Novia Pramudita	P	√	√	√	√	√	√	√
17.	Nurani Indah Pertiwi	P	√	√	√	√	√	√	√
18.	Pramudia Erik A	L	√	√	√	√	√	√	√
19.	Putri Aisyah Wulandari	P	√	√	√	√	√	√	√
20.	Raden Upendra A	L	√	√	√	√	√	√	√
21.	Rafi Pamuji	L	√	√	√	√	√	√	√
22.	Rayhan Agung P	L	√	√	√	√	√	√	√
23.	Riyo Defianto	L	√	√	√	√	√	√	√
24.	Rofik Nurdiansyah	L	√	√	√	√	√	√	√
25.	Royan Nur Rohman	L	√	√	√	√	√	√	√
26.	Sevi Lia Fitriyani	P	√	√	√	√	√	√	√
27.	Shasi Amalia Zahrani	P	S	√	√	√	√	√	√
28.	Tyas Multasari	P	√	√	√	√	√	√	√

L = 13

P = 15

PRESENSI SISWA SMP N 2 SEWON

Mata Pelajaran : IPS Semester : Ganjil
 Kelas : VII F Tahun Ajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	L/ P	Pertemuan Ke-						
			1	2	3	4	5	6	7
1.	Adib Rahmadi	L	√	√	√	√	√	√	√
2.	Adiva Dwiandarsari	P	√	√	√	√	√	√	√
3.	Annisa Eka Markhaya B	P	√	√	√	√	√	√	√
4.	Aryadi Ramdani	L	√	√	√	√	√	√	√
5.	Aulia Miftah Razak	L	√	√	√	√	√	√	√
6.	Bilqis Zulfa	P	√	√	√	√	√	√	√
7.	Dani Darmawan	L	√	√	√	√	√	√	√
8.	Defiana Artikasari	P	√	√	√	√	√	√	√
9.	Delvy Indriyana	P	√	√	√	√	√	√	√
10.	Derio Putra Andriansyah	L	√	√	√	√	√	√	√
11.	Errisa Auliya Wibowo	P	I	I	√	√	√	√	√
12.	Erna Widyaningrum	P	√	√	√	√	√	√	√
13.	Fajar Istiyanto	L	√	√	√	√	√	√	√
14.	Firdam Faif Maulana	L	√	√	√	√	√	√	√
15.	Hariz Pradiptananda	L	√	√	√	√	√	√	√
16.	Isniatun Saliqah	P	√	√	√	√	√	√	√
17.	Karina Ayu Sari	P	√	√	√	√	√	√	√
18.	Lisya Puspita Sari	P	√	√	√	√	√	√	√
19.	Milanisti Naurah S	P	√	√	√	√	√	√	√
20.	Muhammad Didda Saddam P	L	√	√	√	√	√	√	√
21.	Muhammad Munib D A	L	√	√	√	√	√	√	√
22.	Oktavia Kumala Sari	P	√	√	√	√	√	√	√
23.	Raden Gusti Moranda S	L	√	√	√	√	√	S	√
24.	Rizki Dwi Irwanto	L	√	√	√	√	√	√	√
25.	Shiva Safitri Ningrum	P	√	√	√	√	√	√	√
26.	Tithalia Salsabila	P	√	√	√	√	√	√	√
27.	Wahyu Ningrum	P	√	√	√	√	√	√	√
28.	Wahyu Rachmat Saputra	L	√	√	√	√	√	√	√

L = 13

P = 15

SOAL ULANGAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII

MASA PRAAKSARA

1. Nama lain zaman Batu Tua adalah
 - a. Paleolitikum.
 - b. Mesolitikum
 - c. Neolitikum
 - d. Megalitikum
2. Hidupnya berpindah-pindah,berburu,mengumpulkan makanan dan perkakasnya dari tulang dan tanduk yang masih kasar, ciri-ciri jaman....
 - a. Paleolitikum
 - b. Mesolitikum
 - c. Neolitikum
 - d. Megalitikum
3. Kehidupan masyarakatnya sudah teratur, sudah mengenal sistem pemerintahan dan mampu membuat bangunan besar dari batu, ciri-ciri jaman....
 - a. Paleolitikum
 - b. Mesolitikum
 - c. Neolitikum
 - d. Megalitikum
4. Mengetahui teknik pembuatan barang dari perunggu dan besi,teknologi pertanian berkembang, adalah ciri-ciri jaman....
 - a. Batu besar
 - b. Batu tua
 - c. Logam
 - d. Batu
5. Hidupnya berpindah-pindah,berburu dan mengumpulkan makanan,adalah ciri

 - a. Masa berburu dan meramu
 - b. Masa bercocok tanam
 - c. Masa perundagian
 - d. Masa pertanian

6. Sudah mengenal hewan ternak,perdagangan antar pulau dan membuat peralatan dari besi dengan teknik cor,adalah ciri....
 - a. Masa berburu dan meramu
 - b. Masa bercocok tanam
 - c. Masa perundagian
 - d. Masa bercocok tanam
7. Kebudayaan Megalitikum adalah
 - a. Ditandai berburu dan meramu
 - b. Bercocok tanam dan beternak
 - c. Berdirinya bangunan besar dari batu
 - d. Perkakas dari batu kasar dan tulang kasar.
8. Tugu batu untuk memuja roh adalah....
 - a. Dolmen
 - b. Menhir
 - c. Sarkofagus
 - d. Waruga
9. Sarkofagus adalah....
 - a. batu besar
 - b. meja tempat sesaji
 - c. tugu batu
 - d. peti batu
10. Menhir,waruga,sarkofagus contoh bangunan kebudayaan....
 - a. Megalitikum
 - b. Neolitikum
 - c. Mesolitikum
 - d. Paleolitikum
11. Nenek moyang kita berasal dari...
 - a. India
 - b. Mesir
 - c. Yunan
 - d. China
12. Proto melayu adalah....
 - a. Melayu muda.
 - b. Zaman perundagian
 - c. Megalitikum
 - d. Melayu tua
13. Contoh suku melayu tua adalah....

- a. Batak dan jawa
 - b. Jawa dan sunda
 - c. Batak dan dayak
 - d. Minang dan jawa
14. Deutro melayu adalah....
- a. Melayu muda
 - b. Zaman perundagian
 - c. Megalitikum
 - d. Melayu tua
15. Aktifitas mencari binatang adalah....
- a. Meramu
 - b. Beternak
 - c. Berburu
 - d. Memasak
16. Aktifitas meramu adalah
- a. Mengumpulkan makanan
 - b. Memuja roh nenek moyang
 - c. Berdagang antar pulau
 - d. Mencari binatang
17. Animisme adalah
- a. Memuja batu besar
 - b. Memuja pohon besar
 - c. Memuja patung nenek moyang
 - d. Memuja roh nenek moyang.
18. Dinamisme adalah....
- a. Memuja roh nenek moyang
 - b. Memuja patung nenek moyang
 - c. Memuja benda-benda besar
 - d. Memuja benda-benda kecil
19. Gambar di bawah ini adalah



- a. Meja batu tempat sesaji
 - b. Tugu batu untuk memuja roh
 - c. Peti batu
 - d. Kubur batu berukuran kecil
20. Pada masa apakah manusia purba hidupnya sudah menetap?
- a. Masa bercocok tanam
 - b. Masa berburu dan meramu
 - c. Zaman batu tua
 - d. Masa food gathering

HASIL ULANGAN HARIAN VII E

Satuan Pendidikan : SMP N 2 SEWON

Mata Pelajaran : IPS

Tanggal Ulangan : 1 September 2015

SK/KD : Memahami lingkungan kehidupan

manusia/Mendeskripsikan kehidupan manusia pada masa praaksara di Indonesia

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR		
1	Adinda Fatimah Mahardani Saputri	P	13	7	65	65.0	Belum tuntas
2	Agnes Listianasari	P	15	5	75	75.0	Tuntas
3	Aninda Rahma Yogya	P	14	6	70	70.0	Belum tuntas
4	Arina Hikmaya	P	15	5	75	75.0	Tuntas
5	Dika Titin Nurul Q	P	12	8	60	60.0	Belum tuntas
6	Dwi Kartika	P	14	6	70	70.0	Belum tuntas
7	Dwi Nuryulianto	L	15	5	75	75.0	Tuntas
8	Faiz Teguh Hartanto	L	12	8	60	60.0	Belum tuntas
9	Faza Rahma	P	13	7	65	65.0	Belum tuntas
10	Hernawan Ranggalawe	L	18	2	90	90.0	Tuntas
11	Ichsan Mahendra	L	12	8	60	60.0	Belum tuntas
12	Meisaputri	P	12	8	60	60.0	Belum tuntas
13	Mickey Alvino	L	14	6	70	70.0	Belum tuntas
14	Nabila Riskia Nada	P	11	9	55	55.0	Belum tuntas
15	Naufal Ardiyanto	L	13	7	65	65.0	Belum tuntas
16	Novia Pramudita	P	12	8	60	60.0	Belum tuntas
17	Nurani Indah Pertiwi	P	15	5	75	75.0	Tuntas
18	Pramudia Erik Anggriawan	L	18	2	90	90.0	Tuntas
19	Putri Aisyah Wulandari	P	11	9	55	55.0	Belum tuntas
20	Raden Upendra Adhirajasa	L	18	2	90	90.0	Tuntas
21	Rafi Pamuji	L	13	7	65	65.0	Belum tuntas
22	Rayhan Agung Pramana	L	18	2	90	90.0	Tuntas
23	Rio Defianto	L	16	4	80	80.0	Tuntas
24	Rofik Nurdiansyah	L	16	4	80	80.0	Tuntas
25	Royan Nur Rohman	L	15	5	75	75.0	Tuntas
26	Sevi Lia Fitriyani	P	16	4	80	80.0	Tuntas
27	Shasi Amalia Zahrani	P	18	2	90	90.0	Tuntas

28	Tyas Mulatsari	P	13	7	65	65.0	Belum tuntas
- Jumlah peserta test		28	Jumlah Nilai		2010	2010	
- Jumlah yang tuntas		13	Nilai Terendah		55.00	55.00	
- Jumlah yang belum tuntas		15	Nilai Tertinggi		90.00	90.00	
- Persentase peserta tuntas		46.4	Rata-rata		71.79	71.79	
- Persentase peserta belum tuntas		53.6	Standar Deviasi		11.24	11.24	

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md

NIP. 1962 0529 198203 1 004

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL



Saeful Aji Sucipto

NIM. 12416241066

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.067	Tidak Baik	0.714	Mudah	-	Tidak Baik
2	0.758	Baik	0.464	Sedang	-	Baik
3	0.637	Baik	0.536	Sedang	-	Baik
4	0.206	Cukup Baik	0.964	Mudah	BD	Cukup Baik
5	0.359	Baik	0.929	Mudah	C	Cukup Baik
6	0.436	Baik	0.857	Mudah	AD	Cukup Baik
7	0.196	Tidak Baik	0.607	Sedang	-	Tidak Baik
8	-0.334	Tidak Baik	0.607	Sedang	-	Tidak Baik
9	-0.355	Tidak Baik	0.250	Sulit	A	Tidak Baik
10	0.433	Baik	0.393	Sedang	-	Baik
11	0.233	Cukup Baik	0.929	Mudah	AB	Cukup Baik
12	0.744	Baik	0.500	Sedang	C	Revisi Pengecoh
13	0.077	Tidak Baik	0.679	Sedang	-	Tidak Baik
14	0.710	Baik	0.429	Sedang	-	Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABD	Tidak Baik
16	0.293	Cukup Baik	0.964	Mudah	CD	Cukup Baik
17	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABC	Tidak Baik
18	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCD	Tidak Baik
19	0.118	Tidak Baik	0.964	Mudah	AD	Tidak Baik
20	0.631	Baik	0.571	Sedang	-	Baik

SEBARAN JAWABAN PILIHAN GANDA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	71.4*	14.3	3.6	10.7	-	0.0	100.0
2	46.4*	3.6	35.7	14.3	-	0.0	100.0
3	3.6	7.1	35.7	53.6*	-	0.0	100.0
4	3.6	0.0	96.4*	0.0	-	0.0	100.0
5	92.9*	3.6	0.0	3.6	-	0.0	100.0
6	0.0	14.3	85.7*	0.0	-	0.0	100.0
7	14.3	10.7	60.7*	14.3	-	0.0	100.0
8	14.3	60.7*	10.7	14.3	-	0.0	100.0
9	0.0	57.1	17.9	25*	-	0.0	100.0
10	39.3*	10.7	35.7	14.3	-	0.0	100.0
11	0.0	0.0	92.9*	7.1	-	0.0	100.0
12	42.9	7.1	0.0	50*	-	0.0	100.0
13	10.7	17.9	67.9*	3.6	-	0.0	100.0
14	42.9*	7.1	3.6	46.4	-	0.0	100.0
15	0.0	0.0	100*	0.0	-	0.0	100.0
16	96.4*	3.6	0.0	0.0	-	0.0	100.0
17	0.0	0.0	0.0	100*	-	0.0	100.0
18	100*	0.0	0.0	0.0	-	0.0	100.0
19	0.0	96.4*	3.6	0.0	-	0.0	100.0
20	57.1*	3.6	10.7	28.6	-	0.0	100.0

PESERTA REMIDIAL

No	Kompetensi Dasar Soal Objektif	Peserta Remedial
1	Mengetahui nama pembagian zaman praaksara	Aninda Rahma Yogya; Arina Hikmaya; Dwi Kartika; Faza Rahma; Mickey Alvino; Novia Pramudita; Rio Defianto; Royan Nur Rohman;
2	Mendeskripsikan ciri-ciri kehidupan manusia pada masa praaksara	Adinda Fatimah Mahardani Saputri; Aninda Rahma Yogya; Dika Titin Nurul Q; Dwi Nuryulianto; Faiz Teguh Hartanto; Ichsan Mahendra; Meisaputri; Mickey Alvino; Nabila Riskia Nada; Naufal Ardiyanto; Novia Pramudita; Putri Aisyah Wulandari; Rafi Pamuji; Royan Nur Rohman; Tyas Mulatsari;
3	Mendeskripsikan ciri-ciri kehidupan manusia pada masa praaksara	Adinda Fatimah Mahardani Saputri; Aninda Rahma Yogya; Arina Hikmaya; Dwi Kartika; Dwi Nuryulianto; Faiz Teguh Hartanto; Ichsan Mahendra; Meisaputri; Nabila Riskia Nada; Naufal Ardiyanto; Novia Pramudita; Putri Aisyah Wulandari; Rafi Pamuji;
4	Mendeskripsikan ciri-ciri kehidupan manusia pada masa praaksara	Dika Titin Nurul Q;
5	Mendeskripsikan ciri-ciri kehidupan manusia pada masa praaksara	Dika Titin Nurul Q; Nabila Riskia Nada;
6	Mendeskripsikan ciri-ciri kehidupan manusia pada masa praaksara	Faza Rahma; Ichsan Mahendra; Meisaputri; Putri Aisyah Wulandari;
7	Menjelaskan mengenai salah satu zaman pada masa praaksara	Adinda Fatimah Mahardani Saputri; Agnes Listianasari; Aninda Rahma Yogya; Dika Titin Nurul Q; Dwi Kartika; Faza Rahma; Nabila Riskia Nada; Nurani Indah Pertiwi; Rofik Nurdiansyah; Sevi Lia Fitriyani; Tyas Mulatsari;
8	Mendeskripsikan salah satu contoh peninggalan pada masa praaksara	Dwi Kartika; Hernawan Ranggalawe; Ichsan Mahendra; Meisaputri; Nurani Indah Pertiwi; Pramudia Erik Anggriawan; Putri Aisyah Wulandari; Raden Upendra Adhirajasa; Rayhan Agung Pramana; Rio Defianto; Rofik Nurdiansyah;
9	Mendeskripsikan salah satu contoh peninggalan pada masa praaksara	Agnes Listianasari; Arina Hikmaya; Dika Titin Nurul Q; Dwi Kartika; Dwi Nuryulianto; Faiz Teguh Hartanto; Hernawan Ranggalawe; Ichsan Mahendra; Mickey Alvino; Naufal Ardiyanto; Novia Pramudita; Pramudia Erik Anggriawan; Putri Aisyah Wulandari; Raden Upendra Adhirajasa; Rafi Pamuji; Rayhan Agung Pramana; Rio Defianto; Rofik Nurdiansyah; Royan Nur Rohman; Sevi Lia Fitriyani; Shasi Amalia Zahrani;
10	Menyebutkan peninggalan-peninggalan pada salah satu zaman pada masa praaksara	Adinda Fatimah Mahardani Saputri; Agnes Listianasari; Aninda Rahma Yogya; Arina Hikmaya; Dwi Kartika; Faiz Teguh Hartanto; Meisaputri; Mickey Alvino; Nabila Riskia Nada; Naufal Ardiyanto; Novia Pramudita; Nurani Indah Pertiwi; Putri Aisyah Wulandari; Rafi Pamuji; Sevi Lia Fitriyani; Shasi Amalia Zahrani; Tyas Mulatsari;

11	Menjelaskan mengenai asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia	Faiz Teguh Hartanto; Faza Rahma;
12	Mendeskripsikan mengenai salah satu ras nenek moyang bangsa Indonesia	Dika Titin Nurul Q; Dwi Nuryulianto; Faiz Teguh Hartanto; Faza Rahma; Ichsan Mahendra; Meisaputri; Mickey Alvino; Nabila Riskia Nada; Naufal Ardiyanto; Novia Pramudita; Putri Aisyah Wulandari; Rafi Pamuji; Royan Nur Rohman; Tyas Mulatsari;
13	Menyebutkan mengenai contoh suku dari salah satu ras nenek moyang bangsa Indonesia	Adinda Fatimah Mahardani Saputri; Agnes Listianasari; Arina Hikmaya; Dika Titin Nurul Q; Novia Pramudita; Nurani Indah Pertiwi; Rofik Nurdiansyah; Sevi Lia Fitriyani; Tyas Mulatsari;
14	Menjelaskan mengenai salah satu ras nenek moyang bangsa Indonesia	Agnes Listianasari; Dika Titin Nurul Q; Dwi Nuryulianto; Faiz Teguh Hartanto; Faza Rahma; Ichsan Mahendra; Meisaputri; Mickey Alvino; Nabila Riskia Nada; Naufal Ardiyanto; Novia Pramudita; Nurani Indah Pertiwi; Putri Aisyah Wulandari; Rafi Pamuji; Royan Nur Rohman; Tyas Mulatsari;
15	Mendeskripsikan mengenai salah satu aktivitas manusia pada masa praaksara	Tidak Ada
16	Mendeskripsikan mengenai salah satu aktivitas manusia pada masa praaksara	Nabila Riskia Nada;
17	Mendeskripsikan mengenai keyakinan yang ada pada masa praaksara	Tidak Ada
18	Mendeskripsikan mengenai keyakinan yang ada pada masa praaksara	Tidak Ada
19	Mengidentifikasi salah satu peninggalan pada masa praaksara	Adinda Fatimah Mahardani Saputri;
20	Mengidentifikasi ciri kehidupan manusia pada masa praaksara	Adinda Fatimah Mahardani Saputri; Aninda Rahma Yogya; Faiz Teguh Hartanto; Faza Rahma; Ichsan Mahendra; Meisaputri; Nabila Riskia Nada; Naufal Ardiyanto; Putri Aisyah Wulandari; Rafi Pamuji; Rio Defianto; Tyas Mulatsari;

HASIL ULANGAN HARIAN VII F

Satuan Pendidikan : SMP N 2 SEWON

Mata Pelajaran : IPS

Tanggal Ulangan : 2 September 2015

SK/KD : Memahami lingkungan kehidupan

manusia/Mendeskripsikan kehidupan manusia pada masa praaksara di Indonesia

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR		
1	Adib Rahmadi	L	15	5	75	75.0	Tuntas
2	Adiva Dwiandasari	P	15	5	75	75.0	Tuntas
3	Annisa Eka Markhaya Basri	P	10	10	50	50.0	Belum tuntas
4	Aryadi Ramadani	L	16	4	80	80.0	Tuntas
5	Aulia Miftah Razak	L	16	4	80	80.0	Tuntas
6	Bilqis Zulfa	P	11	9	55	55.0	Belum tuntas
7	Dani Darmawan	L	15	5	75	75.0	Tuntas
8	Defiana Artika Sari	P	15	5	75	75.0	Tuntas
9	Delvy Indriyana	P	11	9	55	55.0	Belum tuntas
10	Derio Putra Andriansyah	L	15	5	75	75.0	Tuntas
11	Errisa Auliya Wibowo	P	12	8	60	60.0	Belum tuntas
12	Erna Widyaningrum	P	13	7	65	65.0	Belum tuntas
13	Fajar Istiyanto	L	9	11	45	45.0	Belum tuntas
14	Firdam Faif Maulana	L	17	3	85	85.0	Tuntas
15	Hariz Pradiptananda	L	14	6	70	70.0	Belum tuntas
16	Isniatun Saliqah	P	13	7	65	65.0	Belum tuntas
17	Karina Ayu Sari	P	12	8	60	60.0	Belum tuntas
18	Lisya Puspita Sari	P	11	9	55	55.0	Belum tuntas
19	Milanisti Naurah Sahwahita	P	16	4	80	80.0	Tuntas
20	Muhammad Didda Saddam Pangestu	L	13	7	65	65.0	Belum tuntas
21	Muhammad Munib Dzawi Aqlin	L	14	6	70	70.0	Belum tuntas
22	Oktavia Kumala Sari	P	12	8	60	60.0	Belum tuntas
23	Raden Gusti Moranda Syaifullah	L	14	6	70	70.0	Belum tuntas
24	Rizki Dwi Irwanto	L	15	5	75	75.0	Tuntas
25	Shiva Safitri Ningrum	P	14	6	70	70.0	Belum tuntas
26	Tithalia Salsabila	P	17	3	85	85.0	Tuntas
27	Wahyu Ningrum	P	14	6	70	70.0	Belum tuntas

28	Wahyu Rachmat Saputra	L	17	3	85	85.0	Tuntas
	- Jumlah peserta test =	28		Jumlah Nilai =	1930	1930	
	- Jumlah yang tuntas =	12		Nilai Terendah =	45.00	45.00	
	- Jumlah yang belum tuntas =	16		Nilai Tertinggi =	85.00	85.00	
	- Persentase peserta tuntas =	42.9		Rata-rata =	68.93	68.93	
	- Persentase peserta belum tuntas =	57.1		Standar Deviasi =	10.83	10.83	

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Bintoro, A. Md

NIP. 1962 0529 198203 1 004

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL



Saeful Aji Sucipto

NIM. 12416241066

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.391	Baik	0.857	Mudah	D	Cukup Baik
2	-0.348	Tidak Baik	0.179	Sulit	-	Tidak Baik
3	0.380	Baik	0.643	Sedang	B	Revisi Pengecoh
4	0.252	Cukup Baik	0.964	Mudah	AB	Cukup Baik
5	0.438	Baik	0.786	Mudah	D	Cukup Baik
6	0.115	Tidak Baik	0.393	Sedang	-	Tidak Baik
7	0.310	Baik	0.536	Sedang	-	Baik
8	0.368	Baik	0.750	Mudah	-	Cukup Baik
9	0.503	Baik	0.214	Sulit	-	Cukup Baik
10	0.599	Baik	0.464	Sedang	-	Baik
11	0.363	Baik	0.929	Mudah	AB	Cukup Baik
12	0.205	Cukup Baik	0.643	Sedang	C	Revisi Pengecoh
13	0.134	Tidak Baik	0.500	Sedang	D	Tidak Baik
14	0.074	Tidak Baik	0.679	Sedang	B	Tidak Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABD	Tidak Baik
16	0.485	Baik	0.750	Mudah	-	Cukup Baik
17	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABC	Tidak Baik
18	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCD	Tidak Baik
19	0.342	Baik	0.964	Mudah	AC	Cukup Baik
20	0.546	Baik	0.536	Sedang	-	Baik

SEBARAN JAWABAN PILIHAN GANDA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	85.7*	3.6	10.7	0.0	-	0.0	100.0
2	17.9*	39.3	28.6	14.3	-	0.0	100.0
3	3.6	0.0	32.1	64.3*	-	0.0	100.0
4	0.0	0.0	96.4*	3.6	-	0.0	100.0
5	78.6*	14.3	7.1	0.0	-	0.0	100.0
6	14.3	35.7	39.3*	10.7	-	0.0	100.0
7	7.1	25.0	53.6*	14.3	-	0.0	100.0
8	10.7	75*	7.1	7.1	-	0.0	100.0
9	21.4	39.3	17.9	21.4*	-	0.0	100.0
10	46.4*	28.6	10.7	14.3	-	0.0	100.0
11	0.0	0.0	92.9*	7.1	-	0.0	100.0
12	32.1	3.6	0.0	64.3*	-	0.0	100.0
13	21.4	28.6	50*	0.0	-	0.0	100.0
14	67.9*	0.0	3.6	28.6	-	0.0	100.0
15	0.0	0.0	100*	0.0	-	0.0	100.0
16	75*	10.7	10.7	3.6	-	0.0	100.0
17	0.0	0.0	0.0	100*	-	0.0	100.0
18	100*	0.0	0.0	0.0	-	0.0	100.0
19	0.0	96.4*	0.0	3.6	-	0.0	100.0
20	53.6*	7.1	10.7	28.6	-	0.0	100.0

PESERTA REMIDIAL

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Mengetahui nama pembagian zaman praaksara	Annisa Eka Markhaya Basri; Errisa Auliya Wibowo; Erna Widyaningrum; Karina Ayu Sari;
2	Mendeskripsikan ciri-ciri kehidupan manusia pada masa praaksara	Adib Rahmadi; Adiva Dwiandasari; Annisa Eka Markhaya Basri; Aryadi Ramadani; Aulia Miftah Razak; Dani Darmawan; Delvy Indriyana; Derio Putra Andriansyah; Erna Widyaningrum; Fajar Istiyanto; Firdam Faif Maulana; Hariz Pradiptananda; Isniatun Saliqah; Karina Ayu Sari; Milanisti Naurah Sahwahita; Muhammad Didda Saddam Pangestu; Muhammad Munib Dzawi Aqlin; Raden Gusti Moranda Syaifullah; Rizki Dwi Irwanto; Shiva Safitri Ningrum; Tithalia Salsabila; Wahyu Ningrum; Wahyu Rachmat Saputra;
3	Mendeskripsikan ciri-ciri kehidupan manusia pada masa praaksara	Defiana Artika Sari; Delvy Indriyana; Errisa Auliya Wibowo; Erna Widyaningrum; Hariz Pradiptananda; Karina Ayu Sari; Lisya Puspita Sari; Muhammad Didda Saddam Pangestu; Oktavia Kumala Sari; Wahyu Ningrum;
4	Mendeskripsikan ciri-ciri kehidupan manusia pada masa praaksara	Lisya Puspita Sari;
5	Mendeskripsikan ciri-ciri kehidupan manusia pada masa praaksara	Annisa Eka Markhaya Basri; Fajar Istiyanto; Muhammad Didda Saddam Pangestu; Muhammad Munib Dzawi Aqlin; Oktavia Kumala Sari; Shiva Safitri Ningrum;
6	Mendeskripsikan ciri-ciri kehidupan manusia pada masa praaksara	Adiva Dwiandasari; Bilqis Zulfa; Dani Darmawan; Defiana Artika Sari; Delvy Indriyana; Derio Putra Andriansyah; Errisa Auliya Wibowo; Erna Widyaningrum; Fajar Istiyanto; Firdam Faif Maulana; Lisya Puspita Sari; Milanisti Naurah Sahwahita; Muhammad Munib Dzawi Aqlin; Oktavia Kumala Sari; Shiva Safitri Ningrum; Wahyu Ningrum; Wahyu Rachmat Saputra;
7	Menjelaskan mengenai salah satu zaman pada masa praaksara	Adiva Dwiandasari; Bilqis Zulfa; Defiana Artika Sari; Delvy Indriyana; Errisa Auliya Wibowo; Erna Widyaningrum; Fajar Istiyanto; Isniatun Saliqah; Karina Ayu Sari; Milanisti Naurah Sahwahita; Oktavia Kumala Sari; Tithalia Salsabila; Wahyu Ningrum;
8	Mendeskripsikan salah satu contoh peninggalan pada masa praaksara	Delvy Indriyana; Errisa Auliya Wibowo; Hariz Pradiptananda; Isniatun Saliqah; Karina Ayu Sari; Muhammad Didda Saddam Pangestu; Oktavia Kumala Sari;
9	Mendeskripsikan salah satu contoh peninggalan pada masa praaksara	Adib Rahmadi; Adiva Dwiandasari; Annisa Eka Markhaya Basri; Aryadi Ramadani; Aulia Miftah Razak; Bilqis Zulfa; Dani Darmawan; Defiana Artika Sari; Delvy Indriyana; Errisa Auliya Wibowo; Erna Widyaningrum; Fajar Istiyanto; Hariz Pradiptananda; Karina Ayu Sari; Lisya Puspita Sari; Muhammad Didda Saddam Pangestu; Muhammad Munib Dzawi Aqlin; Oktavia Kumala Sari; Raden Gusti Moranda Syaifullah; Rizki Dwi Irwanto; Shiva Safitri Ningrum; Wahyu Ningrum;

10	Menyebutkan peninggalan-peninggalan pada salah satu zaman pada masa praaksara	Annisa Eka Markhaya Basri; Bilqis Zulfa; Dani Darmawan; Defiana Artika Sari; Delvy Indriyana; Derio Putra Andriansyah; Errisa Auliya Wibowo; Fajar Istiyanto; Hariz Pradiptananda; Isniatun Saliqah; Karina Ayu Sari; Lisya Puspita Sari; Muhammad Didda Saddam Pangestu; Muhammad Munib Dzawi Aqlin; Wahyu Ningrum;
11	Menjelaskan mengenai asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia	Fajar Istiyanto; Isniatun Saliqah;
12	Mendeskripsikan mengenai salah satu ras nenek moyang bangsa Indonesia	Adib Rahmadi; Annisa Eka Markhaya Basri; Aryadi Ramadani; Aulia Miftah Razak; Bilqis Zulfa; Derio Putra Andriansyah; Fajar Istiyanto; Lisya Puspita Sari; Raden Gusti Moranda Syaifullah; Rizki Dwi Irwanto;
13	Menyebutkan mengenai contoh suku dari salah satu ras nenek moyang bangsa Indonesia	Adib Rahmadi; Annisa Eka Markhaya Basri; Bilqis Zulfa; Derio Putra Andriansyah; Fajar Istiyanto; Firdam Faif Maulana; Hariz Pradiptananda; Isniatun Saliqah; Karina Ayu Sari; Lisya Puspita Sari; Milanisti Naurah Sahwahita; Raden Gusti Moranda Syaifullah; Rizki Dwi Irwanto; Tithalia Salsabila;
14	Menjelaskan mengenai salah satu ras nenek moyang bangsa Indonesia	Adib Rahmadi; Aryadi Ramadani; Aulia Miftah Razak; Bilqis Zulfa; Dani Darmawan; Fajar Istiyanto; Lisya Puspita Sari; Raden Gusti Moranda Syaifullah; Rizki Dwi Irwanto;
15	Mendeskripsikan mengenai salah satu aktivitas manusia pada masa praaksara	Tidak Ada
16	Mendeskripsikan mengenai salah satu aktivitas manusia pada masa praaksara	Annisa Eka Markhaya Basri; Bilqis Zulfa; Delvy Indriyana; Erna Widyaningrum; Muhammad Didda Saddam Pangestu; Oktavia Kumala Sari; Shiva Safitri Ningrum;
17	Mendeskripsikan mengenai keyakinan yang ada pada masa praaksara	Tidak Ada
18	Mendeskripsikan mengenai keyakinan yang ada pada masa praaksara	Tidak Ada
19	Mengidentifikasi salah satu peninggalan pada masa praaksara	Annisa Eka Markhaya Basri;
20	Mengidentifikasi ciri kehidupan manusia pada masa praaksara	Adiva Dwiandasari; Annisa Eka Markhaya Basri; Bilqis Zulfa; Delvy Indriyana; Errisa Auliya Wibowo; Fajar Istiyanto; Isniatun Saliqah; Lisya Puspita Sari; Muhammad Munib Dzawi Aqlin; Oktavia Kumala Sari; Raden Gusti Moranda Syaifullah; Shiva Safitri Ningrum; Wahyu Rachmat Saputra;

Mengetahui :
Kepala SMP N 2 SEWON

Drs. ASNAWI
NIP 1956 1029 197903 1 002

Bantul, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Bintoro, A. Md
NIP 1962 0529 198203 1 004

DAFTAR NILAI KELAS VII E

Mata Pelajaran : IPS Semester : Ganjil
Kelas : VII E Tahun Ajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Ulangan			Nilai Tugas				
			U	R	NA	1	2	3	4	5
1.	Adinda Fatimah Hardani S	P	65	95	75	80	83	85	88	78
2.	Agnes Lestianasari	P	75	-	75	90	83	85	85	73
3.	Aninda Rahma Yogya	P	70	95	75	80	83	85	87	78
4.	Arina Hikmaya	P	75	-	75	100	83	85	87	73
5.	Dika Titin Nurul Q	P	60	90	75	80	78	70	88	78
6.	Dwi Kartika	P	70	85	75	100	83	85	85	73
7.	Dwi Nuryulianto	L	75	-	75	80	78	70	85	75
8.	Faiz Teguh Hertanto	L	60	85	75	90	78	85	85	75
9.	Faza Rahmah	P	65	85	75	80	78	85	85	78
10.	Hernawan Ranggalawe	L	90	-	90	90	78	85	86	85
11.	Ichsan Mahendra	L	60	85	75	90	78	85	87	75
12.	Meisaputri	P	60	95	75	100	78	85	85	75
13.	Mickey Alvino	L	70	90	75	90	78	85	88	75
14.	Nabila Rizkia Nada	P	55	90	75	60	83	85	88	73
15.	Naufal Ardiyanto	L	65	85	75	90	75	85	85	75
16.	Novia Pramudita	P	60	85	75	80	78	70	88	73
17.	Nurani Indah Pertiwi	P	75	-	75	60	83	85	85	73
18.	Pramudia Erik A	L	90	-	90	90	78	85	88	85
19.	Putri Aisyah Wulandari	P	55	85	75	100	78	70	87	73
20.	Raden Upendra A	L	90	-	90	90	75	85	88	85
21.	Rafi Pamuji	L	65	85	75	80	78	85	86	75
22.	Rayhan Agung P	L	90	-	90	90	75	85	87	75
23.	Rio Defianto	L	80	-	80	90	78	85	87	85
24.	Rofik Nurdiansyah	L	80	-	80	90	75	85	85	85
25.	Royan Nur Rohman	L	75	-	75	90	78	85	85	75
26.	Sevi Lia Fitriyani	P	80	-	80	80	83	70	88	78
27.	Shasi Amalia Zahrani	P	90	-	90	80	83	70	88	78
28.	Tyas Multasari	P	65	80	75	80	83	70	85	78

L = 13

P = 15

DAFTAR NILAI KELAS VII F

Mata Pelajaran : IPS Semester : Ganjil
 Kelas : VII F Tahun Ajaran : 2015/2016

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Ulangan			Nilai Tugas				
			U	R	NA	1	2	3	4	5
1.	Adib Rahmadi	L	75	-	75	100	78	70	85	85
2.	Adiva Dwiandarsari	P	75	-	75	100	78	70	78	80
3.	Annisa Eka Markhaya B	P	50	95	75	90	78	85	80	80
4.	Aryadi Ramdani	L	80	-	80	100	78	70	80	85
5.	Aulia Miftah Razak	L	80	-	80	90	78	85	80	85
6.	Bilqis Zulfa	P	55	85	75	100	78	70	85	83
7.	Dani Darmawan	L	75	-	75	100	78	85	80	85
8.	Defiana Artikasari	P	75	-	75	100	78	85	80	80
9.	Delvy Indriyana	P	55	85	75	100	78	85	80	80
10.	Derio Putra Andriansyah	L	75	-	75	100	78	85	78	81
11.	Errisa Auliya Wibowo	P	60	90	75	90	78	70	78	83
12.	Erna Widyaningrum	P	65	95	75	100	78	85	80	80
13.	Fajar Istiyanto	L	45	80	75	100	78	70	80	81
14.	Firdam Faif Maulana	L	85	-	85	100	78	70	85	81
15.	Hariz Pradiptananda	L	70	85	75	90	78	85	80	81
16.	Isniatun Saliqah	P	65	90	75	100	78	85	85	83
17.	Karina Ayu Sari	P	60	80	75	70	78	70	80	83
18.	Lisya Puspita Sari	P	55	95	75	90	78	85	85	80
19.	Milanisti Naurah S	P	80	-	80	100	78	85	80	83
20.	Muhammad Didda Saddam P	L	65	90	75	100	78	85	80	85
21.	Muhammad Munib D A	L	70	80	75	100	78	70	80	85
22.	Oktavia Kumala Sari	P	60	90	75	70	78	85	78	83
23.	Raden Gusti Moranda S	L	70	80	75	90	78	70	83	81
24.	Rizki Dwi Irwanto	L	75	-	75	100	78	85	85	85
25.	Shiva Safitri Ningrum	P	70	95	75	100	78	85	80	80
26.	Tithalia Salsabila	P	85	-	85	100	78	85	80	80
27.	Wahyu Ningrum	P	75	-	75	90	78	70	80	83
28.	Wahyu Rachmat Saputra	L	85	-	85	100	78	70	78	85

L = 13

P = 15



LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 SEWON
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Parangtritis km. 6 Sewon, Bantul
GURU PEMBIMBING : Bintoro, A. Md

NAMA MAHASISWA : Saeful Aji Sucipto
NO. MAHASISWA : 12416241066
FAK/JUR/PRODI : FIS/ P IPS
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Taat Wulandari, M. Pd.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Se kolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pengadaan Materi IPS Kelas VII Semester 1	- Jilid materi IPS kelas VII semester 1	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000, 00
2.	Penyusunan RPP IPS Kelas VII Semester 1	- RPP IPS kelas VII semester 1	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
3.	Pengadaan Silabus IPS Kelas VII	- Jilid silabus IPS kelas VII	-	Rp 10.000,00	-	-	Rp 10.000,00
4.	Pengadaan Maket Jenis-jenis gunung berapi	- Membuat maket gunung berapi	-	Rp 40.000,00	-	-	Rp 40.000,00
5.	Kegiatan PPL	- Pencarian dan pembuatan media pembelajaran - Pembuatan administrasi pembelajaran	-	Rp 60.000,00	-	-	Rp 60.000, 00



LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Peringatan HAORNAS	- Membeli doorprize untuk peringatan hari Olahraga Nasional	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
JUMLAH TOTAL						Rp 180.000, 00

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui

Kepala SMP 2 Sewon.



Guru Pembimbing.

Bintoro, A. Md.
NIP. 1962 0529 198203 1 004

Mahasiswa PPL

Saeful Aji Sucipto
NIM. 12416241066

DOKUMENTASI PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

(PPL)



















