

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**Lokasi :
SMP 2 SEWON
Jalan Raya Parangtritis km 6
10 Agustus – 12 September 2015**



Disusun Oleh:

Nurul Fitrianingtyas

12205244022

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH (JAWA)
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2015/2016, maka mahasiswa:

Nama : Nurul Fitrianingtyas
NIM : 12205244022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa
Jurusan : Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL dan telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP 2 Sewon dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Hardiyanto, M.Hum

NIP. 19561130 198411 1 001

Guru Pembimbing

Dra.Rr.Hestini Nur Utami

NIP.19661025 199203 2 006

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Asnawi

NIP. 1956 1029 197903 1 002

Koordinator PPL

Sarjuni, M. Pd.

NIP. 1959 0626 198003 1 005



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar sampai dengan tersusun laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggung jawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah pelaksanaan PPL selesai diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rohmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Satriyo Wibowo, S.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL
4. Drs. Asnawi selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sewon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Sewon.
5. Sarjuni, M.Pd selaku koordinator PPL atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
6. Dra.Rr.Hestini Nur Utami,S.Pd selaku guru pembimbing yang selalu memberi arahan dan bimbingan selama PLL berlangsung.
7. Seluruh guru dan staf, karyawan/karyawati SMP Negeri 2 Sewon yang selalu bersedia membantu kami.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2015 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya.
9. Siswa- siswi SMP 2 Sewon atas patisipasinya dalam program kerja kami
10. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril, materil, dan juga semangat.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas PPL.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mohon saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Bantul, 10 September 2015

Praktikan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi	1
1. Visi SMP Negeri 2 Sewon	2
2. Misi SMP Negeri 2 Sewon	2
3. Kondisi Fisik Sekolah	3
4. Kondisi Non Fisik Sekolah	4
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	4

BAB II PEMBAHASAN

A. Persiapan PPL	10
1. Pengajaran Mikro	10
2. Pembekalan	11
3. Observasi	11
4. Pembuatan perangkat Pembelajaran	12
B. Pelaksanaan PPL	12
1. Persiapan Mengajar	12
2. Pelaksanaan Praktik Mengajar	13
3. Penggunaan Metode Pembelajaran	16
4. Media Pembelajaran	16
5. Alat, Sumber dan Bahan Ajar	16
6. Penyusunan Evaluasi Pembelajaran	16
7. Program Non Mengajar	17
8. Umpan Balik dari Guru Pembimbing	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan refleksi	18
1. Analisis Hasil	18
2. Refleksi	19
3. Manfaat PPL	20
4. Hambatan	20
5. Kelebihan PPL	20
6. Kelemahan PPL	20
7. Usaha Mengatasi Kelemahan	21



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	22
B. Saran	23
1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta	23
2. Untuk SMP 2 Sewon	23
3. Untuk Mahasiswa	23
4. Untuk Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa	23

DAFTAR PUSTAKA	24
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN- LAMPIRAN



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
2. Matriks Program Kerja PPL UNY 2015
3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL UNY 2015
4. Serapan Dana Pelaksanaan PPL UNY 2015
5. Kartu Bimbingan PPL UNY 2015
6. Kalender Akademik SMP N 2 Sewon
7. Jadwal Mata Pelajaran Tahun 2015/2016
8. Jadwal Mengajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian Kelas VII
11. Soal Ulangan Harian Kelas VII
12. Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian Kelas VII
13. Daftar Nilai Kelas VII A
14. Daftar Nilai Kelas VII C
15. Daftar Nilai Kelas VII E
16. Daftar Nilai Kelas VII H
17. Daftar Nilai Kelas VIII A
18. Daftar Nilai Kelas IX F
19. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
20. Dokumentasi PPL UNY 2015



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

**ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI : SMP N 2 SEWON**

**Oleh: Nurul Fitrianingtyas
Pendidikan Bahasa Jawa
NIM: 12205244022**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) memiliki program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan sebagai kegiatan menyangkut profesinya sebagai tenaga pendidik. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan untuk mahasiswa guna meningkatkan pengalaman dan keterampilan secara langsung di lingkungan sekolah. Mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan berbagai masalah maupun kendala yang muncul di lapangan terutama berkaitan dengan pembelajaran di sebuah lembaga atau sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat menjadi sarana belajar untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional dengan berbagai kompetensi yang harus dimilikinya.

Program kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SMP Negeri 2 Sewon yang terletak di Jalan Parangtritis km 6, Panggungharjo, Sewon, Bantul. Program kegiatan PPL dimulai dari kegiatan observasi kelas, perencanaan meliputi konsultasi dengan guru pembimbing dari sekolah dan juga pembimbing DPL PPL, persiapan materi, penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), penyusunan materi pembelajaran, penyusunan soal evaluasi pembelajaran, penggunaan metode, penyediaan media pembelajaran, dan juga praktik mengajar terbimbing maupun mandiri. Kegiatan praktik mengajar di SMP N 2 Sewon antara lain sebanyak 4 kali tatap muka di kelas VII A, VII C, VII E, dan VII H. 3 kali tatap muka di kelas VIII A dan IX F. Melaksanakan program non mengajar yaitu melakukan presensi siswa kelas VII, VIII, dan IX pada tiap kelas, melaksanakan penerapan 3S (sapa, senyum, salam) yang dilakukan setiap pagi, mengisi jam mengajar pada kelas yang kosong ketika guru berhalangan hadir, mengikuti kegiatan kepramukaan, membantu guru dalam menyelesaikan administrasi sekolah, pendampingan les materi UN, dan evaluasi kelompok.

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Sewon memberikan banyak manfaat untuk sekolah maupun mahasiswa. Seluruh kegiatan dapat terlaksana dengan baik, hal ini tidak terlepas dari peran guru pembimbing dalam membimbing mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat memperoleh pengalaman praktik mengajar dan juga dapat mengaplikasikan pengetahuan di sekolah dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : UNY, PPL, SMP 2 Sewon, mengajar



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

**BAB I
PENDAHULUAN**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa. PPL bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Program ini mempunyai kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

Visi dari program PPL ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan Misi dari PPL yaitu: menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan praktek kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PPL ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga diharapkan mahasiswa siap dan memiliki *life skills* ketika terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktik) di lapangan.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro dan observasi sekolah di SMP Negeri 2 Sewon. Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Sewon pada tahun 2015 terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, 2 mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2 mahasiswa Pendidikan Bahasa Daerah, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Musik, dan 2 mahasiswa jurusan Pendidikan IPS. Program PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun ajaran 2015/2016. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Praktikan melakukan kegiatan PPL di SMP N 2 Sewon bersama dengan teman-teman jurusan lain dari UNY.

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah. Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL adalah:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Dalam observasi diharapkan mahasiswa yang melaksanakan kegiatan PPL lebih mengenal lingkungan lokasi ditempatkannya yaitu di SMP 2 Sewon, Bantul, Yogyakarta.

A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi meliputi hasil observasi yang dilakukan oleh mahasiswa PPL 2015. Hasil observasi akan dijelaskan dalam uraian sebagai berikut. SMP 2 Sewon terletak di Jalan parangtritis km 6, Sewon, Bantul.

1) Visi dan Misi Sekolah

a. Visi sekolah

Unggul dalam prestasi dengan berpijak pada imtaq dan berwawasan IPTEK.

Indikator:

- 1) Terwujudnya lulusan yang cerdas, unggul, kompetitif dan cinta tanah air.
- 2) Terwujudnya lulusan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkarakter Indonesia.
- 3) Terwujudnya lulusan yang unggul dalam bidang IPTEK.
- 4) Terwujudnya lingkungan sekolah yang kondusif.

b. Misi sekolah

- 1) Melaksanakan kegiatan proses pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif dan menyenangkan bagi semua siswa.
- 2) Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
- 3) Melaksanakan kegiatan olahraga yang berkualitas dan kompetitif.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

- 4) Melaksanakan kegiatan seni yang kreatif, berkualitas dan kompetitif.
- 5) Mewujudkan budaya tata krama warga sekolah yang agamis.
- 6) Mewujudkan budaya tata krama yang berkarakter Indonesia.
- 7) Mewujudkan fasilitas sekolah yang lengkap, relevan dan mutakhir.
- 8) Mewujudkan sekolah yang aman, tertib, bersih, asri dan nyaman.

2) Kondisi fisik

a. Jumlah Kelas

SMP 2 Sewon memiliki 24 kelas yang digunakan dalam proses kegiatan belajar. Setiap jenjang kelas terdiri dari delapan kelas yaitu untuk kelas tujuh (VII) terdiri dari kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, VII G dan VII H. Untuk kelas delapan (VIII) terdiri dari kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, VIII G dan VIII H. Sementara, kelas sembilan (IX) terdiri dari kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, IX F, IX G dan IX H.

b. Perpustakaan

Perpustakaan SMP 2 Sewon cukup luas dan nyaman. Penataan rak buku sudah rapi. Beberapa rak buku tampak berdebu. Antusiasme siswa untuk mengunjungi perpustakaan masih perlu ditingkatkan. Hal ini terlihat dalam data pengunjung di perpustakaan tiap harinya.

c. Laboratorium IPA

Peralatan yang ada di laboratorium sebenarnya sudah memadai namun dalam penggunaan dan perawatan masih kurang optimal. Hal ini bisa dilihat dari beberapa alat peraga yang kurang terawat.

d. Laboratorium Komputer

Terdapat 2 ruang komputer di SMP 2 Sewon. Laboratorium pertama terletak di bagian depan dekat dengan lapangan basket. Sementara, laboratorium yang kedua terletak di sebelah timur mushola. Kondisi ruang sudah cukup nyaman untuk proses pembelajaran.

e. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola yang terdapat di SMP 2 Sewon cukup luas dan bersih. Tempat wudhu yang tersedia juga cukup luas dan bersih bagi siswa putra dan putri. Mushola selain sebagai tempat ibadah juga dijadikan sebagai tempat untuk mengumpulkan siswa ketika ada pengumuman terkait suatu kegiatan karena sekolah belum memiliki aula sendiri.

f. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SMP 2 Sewon adalah antara lain basket, pramuka, karawitan, seni tari, sepak bola, band, qiroah, bola voli, PMR dan paduan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

suara. Ekstrakurikuler karawitan tidak dilaksanakan di sekolah tetapi dilaksanakan di luar sekolah karena sekolah belum memiliki fasilitas untuk menunjang kegiatan karawitan.

g. Organisasi dan fasilitas OSIS

OSIS belum mempunyai ruangan tersendiri, sehingga dalam kepengurusan hanya menggunakan ruang tertentu seperti laboratorium.

h. Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS cukup nyaman, ketersediaan obat-obatan yang diperlukan dalam membantu penanganan pertama ketika terjadi kecelakaan atau musibah, seperti plester, kapas steril, kasa steril serta pinset sudah cukup memadai.

i. Koperasi Siswa

Koperasi siswa di SMP 2 Sewon sudah tersedia dan dimanfaatkan dengan baik. Petugas piket biasanya dari guru mata pelajaran ekonomi. Namun begitu, partisipasi aktif siswa belum begitu terlihat karena tidak ada jadwal piket bagi siswa

3) Kondisi Non Fisik

a. Potensi Siswa

Siswa-siswa di SMP 2 Sewon berjumlah 665 siswa, yaitu kelas VII=227 siswa, kelas VIII=218 siswa, dan kelas IX=220 siswa.

b. Potensi Guru

Jumlah guru keseluruhan di SMP 2 Sewon adalah 51 guru, yaitu 45 guru PNS dan 6 guru honorer.

c. Potensi Karyawan

Sekolah ini memiliki 11 tenaga kependidikan dengan jumlah PNS 1 orang sementara 10 orang lainnya bukan PNS.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1) Perumusan masalah

Dalam menyusun rancangan kegiatan PPL, praktikan menyesuaikan dengan kondisi sekolah dan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum kegiatan PPL dimulai. Setelah dilakukan observasi, terdapat beberapa permasalahan yang dirasa perlu adanya pemecahan. Permasalahan yang ditemukan adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah sendiri. Minimnya pengelolaan juga



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

menjadi kendala dalam proses pengembangan yang direncanakan. SMP Negeri 2 Sewon kembali menggunakan Kurikulum 2006 setelah sebelumnya menggunakan Kurikulum 2013. Jika kembali kepada Kurikulum 2006, sekolah tidak begitu mengalami kesulitan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar karena Kurikulum 2006 sudah cukup lama digunakan sebelum adanya Kurikulum 2013. Pendekatan, pengarahannya, dan pembinaan dari pihak pendidik sangatlah perlu agar peserta didik termotivasi untuk lebih kreatif dan mampu mengembangkan diri baik dari segi intelektual, bakat dan minat, dan tidak ketinggalan dari segi religiusnya.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka mahasiswa PPL UNY di SMP 2 Sewon berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi jalan dalam pengembangan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Pada tahun 2015, program PPL telah terpisah dari KKN, sehingga program PPL dititikberatkan pada pembangunan dalam proses belajar mengajar. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan ketrampilan dan kemandirian mahasiswa PPL.

2) Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL 2015 dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, maka dirumuskan rancangan kegiatan PPL yang akan dilaksanakan antara lain

1. Program Utama

Program ini dilaksanakan mahasiswa PPL sesuai dengan bidang studi dan keahlian masing-masing. Dalam hal ini, program individu terdiri dari :

- Praktik Mengajar Terbimbing
- Praktik Mengajar Mandiri
- Penyusunan Materi Ajar bagi Kelas VII A, VII C, VII E, VII H, VIII A dan IX F
- Penyusunan RPP bagi Kelas VII A, VII C, VII E, VII H, VIII A dan IX F
- Penyusunan dan Pembuatan Media Pembelajaran

2. Program Insidental

Program ini mencakup program secara umum yang dilakukan mahasiswa PPL bekerjasama dengan rekan mahasiswa lain baik secara kelompok maupun individu, meliputi :

- Melakukan presensi siswa kelas VII, VIII, dan IX



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

- Melaksanakan penerapan 3S (sapa senyum sapa) setiap pagi
- Membantu guru piket dalam menyelesaikan administrasi sekolah
- Mengisi kelas yang kosong karena guru berhalangan mengajar
- Mengikuti kegiatan kepramukaan

Secara garis besar, rangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini meliputi:

a. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pembelajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pembelajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan mental mahasiswa sebelum penerjunan ke lokasi PPL. Mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan tentang etika guru dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mampu mengatasi hambatan yang mungkin terjadi selama PPL.

c. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal yang dihadiri oleh DPL PPL dan seluruh mahasiswa PPL SMP N 2 Sewon yang berjumlah 10 mahasiswa. Acara berlangsung lancar dengan sambutan baik oleh pihak sekolah.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL merupakan awal berpartisipasinya mahasiswa dalam kegiatan PPL. Setelah ini, mahasiswa harus sudah siap praktik mengajar dan mengikuti seluruh kegiatan yang mendukung proses pembelajaran di SMP N 2 Sewon.

e. Kegiatan Observasi

Dalam kegiatan observasi, mahasiswa melakukan pengamatan tentang proses pembelajaran di SMP N 2 Sewon. Pengumpulan data mengenai proses pembelajaran diperoleh melalui pengamatan secara langsung dan wawancara dengan pihak sekolah, baik guru maupun siswa. Kegiatan observasi yang dilakukan meliputi:

- 1) Observasi kondisi sekolah



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMP 2 Sewon. Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi di lingkungan sekolah dan observasi masuk ke kelas yang sedang pembelajaran mata pelajaran Bahasa Jawa dan wawancara dengan guru dan siswa. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pihak sekolah.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus dalam pelaksanaan observasi lingkungan sekolah praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

a. Perangkat Pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran, seperti Kurikulum yang diterapkan pada saat observasi, yang ternyata kembali menggunakan Kurikulum 2006, Silabus, dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan.

b. Proses Pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar yaitu; membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, cara bertanya, cara penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian, serta menutup pelajaran. Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditunjukkan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang seharusnya diambil.

c. Perilaku / Keadaan Peserta didik

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

2) Observasi proses pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil dan bagaimana cara melakukan proses kegiatan belajar mengajar.

f. Persiapan Praktik Mengajar

1) Konsultasi Persiapan Mengajar

Mahasiswa melakukan konsultasi persiapan mengajar dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL mengenai persiapan awal mengajar.

2) Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran, seperti melaksanakan pembagian jadwal mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media/alat peraga, konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan

3) Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih efektif. KBM tidak akan monoton apabila menggunakan media pembelajaran karena peserta didik akan lebih termotivasi menerima pelajaran.

4) Pembuatan Alat Evaluasi

Setiap selesai mengajar, praktikan diharapkan memberikan evaluasi agar mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi pelajaran.

g. Praktik Mengajar (PPL)

Praktik mengajar (PPL) dilakukan sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar pada mata pelajaran Bahasa Jawa di kelas VII A, VII C, VII E, VII H, VIII A, dan IX F.

h. Program Non-Mengajar

Program non mengajar yang dilakukan meliputi presensi siswa dimulai pada kelas VII, VIII, dan IX SMP N 2 Sewon, mendata presensi siswa pada tiap kelas, melaksanakan penerapan 3S (sapa, senyum, salam) yang dilakukan setiap pagi, mengisi jam mengajar pada kelas yang kosong



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

ketika guru berhalangan hadir, mengikuti kegiatan kepramukaan, membantu guru dalam menyelesaikan administrasi sekolah, pendampingan les materi UN, dan evaluasi kelompok.

i. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL di SMP N 2 Sewon dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015. Penarikan tersebut mahasiswa merupakan tanda bahwa berakhirnya pelaksanaan PPL mahasiswa UNY di SMP N 2 Sewon.

j. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan hasil pelaksanaan PPL sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

BAB II

**PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL
DAN PROGRAM PPL**

A. PERSIAPAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), setiap mahasiswa mendapatkan Pembekalan PPL yang bertujuan untuk memberi gambaran kepada mahasiswa mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat PPL. Pembekalan PPL merupakan syarat wajib bagi mahasiswa untuk dapat melaksanakan PPL. Dengan mengikuti pembekalan diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dengan hasil yang baik. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi praktikan, dimana pada praktiknya dilaksanakan pada setiap jurusan kependidikan berupa kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil yang terdiri dari kurang lebih 10 siswa yaitu teman-teman mahasiswa yang berperan menjadi siswanya. Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu yang dipresentasikan terbatas. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan dan lain-lain. Pengajaran mikro dilaksanakan sampai praktikan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL (praktik pembelajaran) di sekolah atau lembaga. Pengajaran mikro ini bertujuan untuk membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar terpadu dan utuh dalam membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil PPL. Praktik pembelajaran mikro meliputi: Praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik mengajar, teknik bertanya, teknik menguasai dan mengelola kelas, pembuatan Rencana



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

Pelaksanaan Pembelajaran, dan sistem penilaian. Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Pada pengajaran mikro, mahasiswa mencoba mengajar dengan berbagai macam metode dan media pembelajaran. Hal tersebut bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/ metode pembelajaran.

2. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPM dan UPPL yang bertempat di Ruang Seminar PLA Lt.3

3. Observasi

Observasi sekolah dilaksanakan pada tanggal 13 September 2015 setelah penerjunan tim PPL. Observasi bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum, yang kemudian akan digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kerja PPL yang dilakukan selama 5 minggu yang dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan observasi PPL yang dilakukan meliputi:

a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Dari pihak sekolah, mahasiswa peserta PPL diberi kesempatan observasi kelas dengan jadwal menyesuaikan jadwal guru pembimbing masing-masing. Dengan observasi pembelajaran di kelas diharapkan agar mahasiswa memperoleh gambaran konkrit mengenai teknik pembelajaran di kelas. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa dapat lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang harus dipersiapkan dan lakukan pada saat sebelum dan setelah mengajar. Tujuan dari observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas. Observasi kelas pada mata pelajaran Bahasa Jawa dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di minggu pertama. Kegiatan yang dilaksanakan adalah mengikuti guru pembimbing dalam mengajar pelajaran Bahasa Jawa di kelas VII E.

b. Observasi Alat dan Media Pembelajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

Praktikan melakukan observasi alat dan media pembelajaran antara lain di ruang kelas dan perpustakaan. Observasi dilakukan untuk mengetahui fasilitas yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Pada observasi tersebut, mata pelajaran Bahasa Jawa di ruang kelas VII E sudah dilengkapi dengan LCD proyektor, siswa pun lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa. Pada ruang kelas juga sudah tersedia fasilitas *white board*.

Beberapa hal yang dilakukan dalam observasi antara lain:

- a. Melakukan koordinasi dengan kelompok terkait persiapan pelaksanaan PPL.
- b. Menyusun rencana program kerja PPL yang kemudian dikonsultasikan dengan DPL dan guru pembimbing mata pelajaran.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Selain itu persiapan administrasi juga disiapkan sebagai mana yang sudah diarahkan oleh guru pembimbing. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Menyiapkan Silabus Kurikulum KTSP 2006
- b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- c. Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model
- d. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi
- e. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar

B. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMANAN LAPANGAN

1. Persiapan Mengajar

Sebelum dilaksanakannya praktik mengajar mahasiswa melakukan persiapan mengajar yang akan dilakukan di dalam kelas antara lain mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam kegiatan praktik mengajar seperti observasi, penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

(RPP), mempersiapkan materi yang akan digunakan dalam mengajar dengan menggunakan kurikulum KTSP, dan juga evaluasi belajar pada setiap tatap muka di kelas.

2. Bimbingan Praktik Mengajar

Bimbingan praktik mengajar dilakukan sebelum dan sesudah pelaksanaan praktik mengajar Bimbingan sebelum pelaksanaan praktik mengajar dimaksudkan untuk membahas materi pelajaran yang akan disampaikan, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

Bimbingan sesudah praktik mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi pelaksanaan praktik mengajar, menganalisis kekurangan-kekurangan ataupun permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran dan guru pembimbing memberikan solusi dari permasalahan yang muncul agar praktik mengajar selanjutnya dapat berjalan lebih baik lagi.

3. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Ibu Hesti selaku guru pembimbing dari SMP N 2 Sewon. Praktik mengajar dilakukan mahasiswa dimulai pada minggu kedua setelah penerjunan, sedangkan minggu pertama digunakan untuk observasi kegiatan mengajar bersama Ibu Hesti selaku guru pembimbing dari SMP N 2 Sewon. Berdasarkan kesepakatan dengan guru pembimbing, ditentukan kelas yang akan digunakan mahasiswa untuk melangsungkan kegiatan praktik mengajar. Pada minggu kedua mahasiswa mendapatkan 4 kelas antara lain kelas VII A, VII C, VII E, dan VII H. pada minggu kedua sampai dengan minggu akhir mahasiswa mendapatkan 6 kelas antara lain kelas VII A, VII C, VII E, VII H, VIII A, dan IX H. praktik mengajar dilakukan sebanyak 1 kali tatap muka dalam 1 minggu. Berikut lampiran jadwal mengajar, materi mengajar dan juga alokasi waktu mengajar

Pertemuan 1

Hari, tanggal	Kelas	Jam Ke-	Materi
Rabu, 12 Agustus 2015	VII E	1 dan 2	Observasi kelas VII E bersama guru pembimbing
	VIII C	5 dan 6	Memberikan materi unggah-



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

			ungguh kepada siswa dikarenakan guru sedang berhalangan hadir
Kamis, 13 Agustus 2015	VIII A	5 dan 6	Observasi kelas VIII A bersama guru pembimbing
Jum'at, 14 Agustus 2015	VII A	1 dan 2	Observasi kelas VII A bersama guru pembimbing
	VII G	3 dan 4	Observasi kelas VII G bersama guru pembimbing
	VII C	5 dan 6	Observasi kelas VIII C bersama guru pembimbing
Sabtu, 15 Agustus 2015	VII F	3 dan 4	Observasi kelas VII F bersama guru pembimbing
	VII H	5 dan 6	Memberikan materi unggah-ungguh kepada siswa dikarenakan guru sedang berhalangan hadir

Pertemuan 2

Hari, tanggal	Kelas	Jam Ke-	Materi
Rabu, 19 Agustus 2015	VII E	1 dan 2	Memberikan materi unggah-ungguh
Jumat, 21 Agustus 2015	VII A	1 dan 2	Memberikan materi unggah-ungguh
	VII C	5 dan 6	Memberikan materi unggah-ungguh
Sabtu, 22 Agustus 2015	VII H	6 dan 7	Memberikan materi unggah-ungguh

Pertemuan 3

Hari, tanggal	Kelas	Jam Ke-	Materi
Rabu, 26 Agustus 2015	VII E	1 dan 2	Memberikan materi cerita pengalaman
	IX C	3 dan 4	Memberikan materi unggah-ungguh
Kamis, 27 Agustus 2015	VIII D	1 dan 2	Memberikan materi pawarta



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

	IX F	3 dan 4	Memberikan materi unggah-ungguh
	VIII A	5 dan 6	Memberikan materi unggah-ungguh
Jum'at, 28 Agustus 2015	VII A	1 dan 2	Memberikan materi cerita pengalaman
	VII C	5 dan 6	Memberikan materi cerita pengalaman
Sabtu, 29 Agustus 2015	VII H	6 dan 7	Memberikan materi cerita pengalaman

Pertemuan 4

Hari, tanggal	Kelas	Jam Ke-	Materi
Rabu, 26 Agustus 2015	VII E	1 dan 2	Memberikan evaluasi belajar/ulangan harian
Kamis, 27 Agustus 2015	IX F	3 dan 4	Memberikan materi unggah-ungguh dan presentasi hasil diskusi
	VIII A	5 dan 6	Memberikan materi unggah-ungguh dan diskusi kelompok
Jum'at, 28 Agustus 2015	VII A	1 dan 2	Memberikan evaluasi belajar/ulangan harian
	VII C	5 dan 6	Memberikan evaluasi belajar/ulangan harian
Sabtu, 29 Agustus 2015	VII H	6 dan 7	Memberikan evaluasi belajar/ulangan harian

Pertemuan 5

Hari, tanggal	Kelas	Jam Ke-	Materi
Kamis, 27 Agustus 2015	IX F	3 dan 4	Membahas soal pilihan ganda pada LKS dengan materi unggah-ungguh
	VIII A	5 dan 6	Memberikan materi berita berbahasa Jawa dan membuat contohnya
Jum'at, 28 Agustus	VII A	1 dan 2	Memberikan remedial dan soal



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

2015			pengayaan
	VII C	5 dan 6	Memberikan remedial dan soal pengayaan

4. Penggunaan Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam melaksanakan praktik mengajar antara lain :

- Metode ceramah
- Metode example non example
- Metode picture and picture

Pada pelaksanaannya siswa merasa metode ini sangat efektif dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode-metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat siswa semakin antusias dalam proses KBM.

5. Media Pembelajaran

Media yang digunakan praktikan selama mengajar meliputi:

- a. PPT/ Power Point
- b. Video/ Gambar
- c. *Whiteboard*
- d. *Puzzle*

6. Alat, Sumber dan Bahan Pembelajaran

Alat dan bahan pembelajaran yang digunakan praktikan selama masa pembelajaran adalah :

- a. LCD
- b. Speaker
- c. Kertas folio
- d. Soal evaluasi belajar

7. Penyusunan Evaluasi Pembelajaran

Setelah kegiatan praktik mengajar selesai, mahasiswa mendapatkan tujuan pembelajaran. Tujuan pembelajaran didapatkan melalui evaluasi materi yang diberikan kepada siswa pada akhir pembelajaran dan juga ulangan harian. Adapun hal-hal yang dilakukan dalam kegiatan evaluasi materi antara lain :

- Mempersiapkan instrumen



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON

Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624

Membuat instrument evaluasi yang disesuaikan materi pelajaran yang sudah diberikan kepada siswa dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa. Pada akhir pembelajaran diberikan evaluasi materi sebanyak 4 soal dengan menganalisis gambar atau rekaman dan juga ulangan harian dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal dan uraian berjumlah 5 soal.

- Bimbingan / konsultasi

Pengadaan evaluasi materi dan ulangan harian untuk siswa sebelumnya telah dikonsultasikan dengan guru pembimbing sehingga pengadaan evaluasi materi dan ulangan harian tersebut dibuat berdasarkan persetujuan dengan guru pembimbing.

- Mempersiapkan kriteria penilaian

Kriteria penilaian dibuat sesuai dengan kurikulum KTSP. Penilaian tersebut meliputi penilaian pengetahuan, diskusi kelompok, dan juga individu.

- Analisis butir soal

Setelah ulangan harian terlaksana mahasiswa melakukan analisis butir soal dan analisis daya serap. Analisis butir soal dilakukan untuk mengetahui sebaran soal yang paling dikuasai oleh siswa hingga soal yang kurang bisa dikuasai oleh siswa. Dari hasil sebaran akan terlihat tingkat pemahaman siswa terhadap materi, sehingga mahasiswa sebagai dapat mengetahui materi manakah yang perlu dibahas kembali.

8. Program Non Mengajar

Program non mengajar yang dilakukan meliputi presensi siswa dimulai pada kelas VII, VIII, dan IX SMP N 2 Sewon, mendata presensi siswa pada tiap kelas, melaksanakan penerapan 3S (sapa, senyum, salam) yang dilakukan setiap pagi, mengisi jam mengajar pada kelas yang kosong ketika guru berhalangan hadir, mengikuti kegiatan kepramukaan, membantu guru dalam menyelesaikan administrasi sekolah, pendampingan les materi UN, dan evaluasi kelompok

9. Umpan Balik Guru Pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa tidak lepas dari peranan guru pembimbing dari SMP N 2 Sewon. Guru pembimbing dari SMP N 2 Sewon banyak memberi masukan, saran dan kritik kepada mahasiswa. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Mahasiswa dan juga



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

guru pembimbing juga sering berdiskusi masalah kesiswaan, pembelajaran, materi pelajaran, metode, dan media yang digunakan dalam praktik mengajar.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP 2 Sewon berlangsung kurang lebih 5 minggu. Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman mengenai bagaimana menjadi seorang guru yang baik dan benar. Selain itu, praktikan juga belajar beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun kepada peserta didik di sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan seluruhnya terlaksana, baik itu untuk metode maupun media. Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
- b. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
- h. Mahasiswa dapat belajar tentang pembuatan administrasi guru

Berdasarkan hasil kegiatan PPL selama kurang lebih 5 kali pertemuan, praktikan mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai sesuai dengan harapan.

Adapun analisis hasil pelaksanaan dan refleksi praktikan setelah Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Analisis Hasil



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

Secara rinci, hambatan-hambatan atau masalah yang timbul pada kegiatan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dialami praktikan antara lain:

- Ada beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena menganggap mahasiswa ppl bukan sebagai guru pelajaran dan menganggap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.

2. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- Berusaha lebih akrab dengan semua siswa yang diajarkan agar lebih mengenal karakter setiap siswa sehingga penilaian yang dilakukan oleh praktikan dapat dipertanggung jawabkan nilainya.
- Memanggil siswa yang membuat gaduh untuk diperingatkan atau melakukan suatu aktivitas seperti menjawab soal yang diberikan dari praktikan agar kondisi siswa bisa lebih tenang.
- Praktikan mencoba berbagai metode atau gaya mengajar yang efektif bagi siswa khususnya siswa SMP 2 Sewon
- Melakukan pendekatan secara individual dengan siswa yang kurang menyukai pelajaran Bahasa Jawa serta memberikan suatu motivasi ataupun menjalin keakraban dengan siswa tersebut sehingga siswa mulai menyukai mata pelajaran Bahasa Jawa

3. Manfaat PPL

- a. PPL membuka pandangan yang berbeda mengenai profesi seorang guru dan menjadikan praktikan lebih respek terhadap profesi guru
- b. PPL merupakan suatu titik puncak dari semua kuliah yang diperoleh mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) jurusan Pendidikan Bahasa Jawa. Karena PPL inilah, semua mata kuliah yang dipelajari di kelas akan di praktikan. PPL memberikan kesempatan praktikan untuk merasakan bagaimana rasanya berada di kelas dengan siswa yang sesungguhnya.
- c. PPL mendorong praktikan untuk menerapkan cara mendidik yang sesuai dengan standar kompetensi karena praktikan merupakan calon-calon pengajar dengan predikat produk baru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

- d. PPL memberikan pengalaman bagaimana cara bersosialisasi dengan lingkungan baru. Melalui PPL, praktikan belajar bagaimana cara menjalin hubungan yang baik dengan kepala sekolah, para guru, karyawan, sesama praktikan dan para siswa
- e. PPL mendorong praktikan untuk dapat menjadi contoh yang baik para siswa, memahami para siswa, mencoba mengetahui kesulitan-kesulitan siswa, mengenal siswa lebih mendalam dan baik secara umum maupun secara interpersonal.

4. Hambatan PPL

Terdapat berbagai hambatan yang dihadapi oleh praktikan selama melaksanakan kegiatan PPL, diantaranya adalah ada beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena menganggap mahasiswa ppl bukan sebagai guru pelajaran dan menganggap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.

5. Kelebihan PPL

- a. Praktikan mudah bersosialisasi dengan guru, siswa, dan karyawan
- b. Praktikan selalu berusaha untuk berpenampilan rapi dan sopan layaknya seorang guru
- c. Praktikan selalu berusaha menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung
- d. Praktikan selalu menggunakan metode pembelajaran agar siswa tertarik pada materi
- e. Praktikan menggunakan media yang menarik agar siswa termotivasi misalnya gambar, video, maupun ppt.
- f. Praktikan selalu berusaha untuk menciptakan kondisi dan suasana yang kondusif saat KBM berlangsung.

6. Kelemahan PPL

Selama melaksanakan PPL di SMP 2 Sewon, praktikan memiliki banyak kelemahan di antaranya :

- a. Waktu PPL yang dilaksanakan hanya 1 bulan ini kurang efektif sehingga pengalaman yang didapat oleh mahasiswa tidak begitu banyak
- b. Sebagai awal praktik mengajar, mahasiswa mengalami kendala dalam pengelolaan kelas dikarenakan beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena menganggap mahasiswa ppl bukan sebagai guru pelajaran dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

mengagap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.

7. Usaha Mengatasi Kelemahan

Dalam menghadapi kelemahan yang sudah dipaparkan diatas, praktikan berusaha selalu berdiskusi, menerima saran dari guru pembimbing, dosen pembimbing maupun sesama praktikan. Kerja keras dan pembagian waktu adalah solusi bagi program-program praktikan yang terbagi di sekolah dan di masyarakat

Praktikan berusaha lebih tegas dan lugas saat berbicara di dalam kelas agar siswa dapat fokus dan tidak meremehkan praktikan. Praktikan juga berusaha memperbanyak memperbanyak sumber bacaan terkait tentang kelemahan yang dialami praktikan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 yang berlokasi di SMP N 2 Sewon. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Bahasa Jawa yang berada di SMP N 2 Sewon. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Sewon, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan disuatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PPL sangat penting untuk melatih dan menyiapkan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang professional.
2. Program PPL menjadikan mahasiswa berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
3. Program PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.
4. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan peserta didik baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom peserta didik di sekolah.
5. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menggunakan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
6. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa menjadi lebih tahu tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
7. Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

B. Saran

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sebaiknya waktu untuk pelaksanaan PPL tidak hanya 1 bulan tetapi diperpanjang menjadi 2 bulan sehingga pengalaman yang didapat nantinya akan lebih banyak dan mahasiswa pun akan semakin mantap dalam memperoleh pengalaman mengajar.
- b. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 2 Sewon lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP N 2 Sewon

2. Untuk SMP 2 Sewon

- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat terus berlanjut, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar meskipun sudah diluar masa PLL.
- c. Sekolah hendaknya lebih menertibkan pada penampilan siswa, seperti memperhatikan penggunaan sepatu.

3. Untuk Mahasiswa

Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mahasiswa agar lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- b. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
- c. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.

4. Untuk Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa

- a. Perlunya peninjauan secara berkala oleh dosen pembimbing terhadap praktikan di sekolah tempat PPL
- b. Evaluasi bersama antara praktikan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul
Telepon (0274) 445624*

DAFTAR PUSTAKA

UPPL. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

UPPL. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL edisi 2015*. Yogyakarta:

UPPL UNY.

UPPL . 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Edisi 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.

UPPL. 2014. *Panduan KKN-PPL UNY, Edisi 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.

LPPMP. 2014. *Panduan PPL, Edisi 2015*. Yogyakarta: LPPMP UNY.



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama : Nurul Fitrianingtyas

Pukul : 07:00-08:20

No. Mahasiswa : 12205244022

Tempat Praktek : SMP N 2 SEWON

Tgl. Observasi : 13 Agustus 2015

Fak/ Jur/ Prodi : FBS/ PBD/ PBJ

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	Hasil yang diamati
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Berdasarkan wawancara yang saya lakukan dengan guru mata pelajaran Bahasa Jawa (Ibu Hesti), pihak sekolah menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk proses pembelajaran di sekolah
	2. Silabus	Silabus dibuat oleh guru dengan merapkan sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk proses pembelajaran di sekolah
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat oleh guru untuk digunakan dalam beberapa kali pertemuan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mengacu pada silabus.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Berikut adalah yang dilakukan oleh guru dalam membuka pelajaran : <ul style="list-style-type: none">- Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa- Guru melakukan presensi kepada siswa dan juga apersepsi tentang bahasan pada minggu lalu
	2. Penyajian Materi	Materi yang disampaikan oleh guru adalah <i>unggah-ungguh</i> . Guru menjelaskan materi <i>unggah-ungguh</i> dalam berkenalan (<i>tetepungan</i>). Guru menyampaikan materi dengan memberi penjelasan pada setiap point secara jelas. Untuk memperdalam pemahaman siswa, guru memberikan praktik contoh kepada salah satu siswa sehingga siswa terlihat sangat fokus dan senang dalam belajar



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

3. Metode Pembelajaran	Dengan metode caramah dalam menyampaikan materi kemudian siswa mempraktekkan langsung untuk contoh
4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan oleh guru adalah menggunakan Bahasa Jawa ragam ngoko
5. Penggunaan waktu	Waktu untuk pembelajaran bahasa Jawa adalah 80 menit. Dalam waktu tersebut guru sudah mampu memanfaatkan waktu untuk kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan juga kegiatan penutup.
6. Gerak	Dalam penyampaian materi guru tidak hanya terpaku pada satu tempat saja, tetapi juga menuliskan beberapa poin penting pada papan tulis dan juga berkeliling gerak mendekati siswa kelas untuk memantau konsentrasi siswa.
7. Cara memotivasi siswa	Dalam memotivasi siswa yang guru lakukan adalah menghargai dan memberikan pujian (nggih) pada setiap siswa yang menjawab pertanyaan.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetes pemahaman siswa dalam belajar.
9. Teknik Penguasaan kelas	Secara keseluruhan guru sudah baik dalam mengelola kelas. Hal terlihat dari perhatian siswa dalam memperhatikan setiap penyampaian materi dan juga senang dalam mengikuti belajar.
10. Penggunaan media	Guru tidak hanya menggunakan buku ajar dalam penyampaian materi, tetapi juga menyajikan media yang berkaitan dengan materi tersebut sebagai penunjang dalam kegiatan pembelajaran.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Mengerjakan soal latihan yang ada pada buku ajar atau LKS
12. Menutup pelajaran	Guru menutup kegiatan belajar dengan salam dilanjutkan dengan berdoa



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian besar siswa berkelakuan baik, disiplin dan sopan. Siswa akrab dan hormat kepada guru. Siswa mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi saat guru menjelaskan materi. Siswa sudah berada di kelas sebelum guru datang. Sebagian besar siswa sangat memperhatikan ketika guru sedang member penjelasan tetapi ada juga beberapa siswa yang kurang disiplin sehingga guru harus menegurnya.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa memiliki sopan santun ketika bertemu dengan guru atau berpapasan di lingkungan sekolah. Siswa bergurau dengan temannya setelah membeli jajan di kantin.

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Dra.Rr.Hestini Nur Utami
NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa

Nurul Fitrianingtyas
NIM. 12205244022



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 SEWON
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN PARANGTRITIS KM. 6 PANGGUNG HARJO, SEWON, BANTUL

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	480					480
	b. Menyusun Matrik Program PPL	240		90		90	420
2	Pembelajaran Kokuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1. Konsultasi Materi dan RPP	130	180	230	190	150	880
	2. Mengumpulkan Materi	240	120	120	60		540
	3. Membuat RPP	120	120	240	60		540
	4. Menyiapkan / membuat media		360	480	120		960
	5. Menyusun materi		120	120	60		300
	b. Mengajar terbimbing						
	1. Praktik Mengajar di Kelas		320	320			640
	2. Penilaian						
	c. Mengajar mandiri						
	1. Praktik Mengajar di Kelas	160		320	480	320	1280
	2. Penilaian						

3	Pembelajaran Non-Mengajar						
	a. Kepramukaan	120		120	120	120	480
	b. Pelatihan macapat		60				60
	c. Persiapan materi les	120					120
	d. Pendampingan les	240					240
	e. Evaluasi kelompok	60	60	60	60		240
	f. Sensus Barang Milik Daerah			380			380
	a. Presensi siswa	230	40	40	40		350
	b. Perpustakaan	60					60
	c. Rekap data kepribadian siswa	90					90
	d. Penerapan 3S	60	60	60	60	60	300
4	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	40		40	40		120
	b. 17 Agustus di sekolah		40				40
	c. Upacara Bendera Hari Khusus						
	d. Upacara 17 Agustus di Kecamatan		120				120
	e. Perlombaan 17 Agustus		150				150
	f. Peringatan HOR NAS	360					360
5	Evaluasi pembelajaran						
	a. Penyusunan soal evaluasi				300		300
	b. Persiapan soal evaluasi				420		420
	c. Koreksi penilaian					360	360
	d. Analisis butir soal					420	420
6	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Pembuatan laporan mingguan	240	240	180	180	300	1140

	JUMLAH MENIT	2990	1990	2800	2190	1820	11790
	JUMLAH JAM	49,8	33,1	46,6	36,5	30,3	196,5

Keterangan : perhitungan waktu menggunakan menit


Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah


Drs. Asnawi
NIP. 195610291979031002



Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Hardiyanto, M.Hum.
NIP. 195611301984111001

Mahasiswa


Nurul Fitriani
NIM. 12205244022



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
mahasiswa

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 2 SEWON
Alamat Sekolah / Lembaga : Jl.Parangtritis Km 6
Guru Pembimbing : Dra.Rr.Hestini Nur Utami

Nama Mahasiswa : Nurul Fitrianingtyas
NIM : 12205144022
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PBJ
Dosen Pembimbing : Hardiyanto, M.Hum

Minggu ke 1

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera Merah Putih di lapangan SMP N 2 Sewon	Terlaksananya upacara rutin setiap hari senin di lapangan sekolah SMP N 2 Sewon	-	-
		Pendataan presensi siswa kelas VII – IX	Melakukan presensi di setiap kelas dan pendataan presensi siswa kelas VII – IX	Ada beberapa kelas yang kosong dikarenakan sedang mata pelajaran olahraga	Perlu dirutinkan menulis presensi setiap pagi di papan presensi pada tiap kelas, sehingga bila sedang olahraga tetap dapat mencatat presensi siswa pada kelas tersebut

		Penataan Perpustakaan	Pembersihan dan tertatanya buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah	Kurangnya personil di perpustakaan sehingga perpustakaan terlihat kurang nyaman	Diadakan piket perpustakaan atau penambahan personil dalam penjagaan perpustakaan supaya perpustakaan dapat terawat, bersih, dan rapi
		Persiapan soal-soal untuk les bahasa Indonesia	Tersedianya soal-soal yang digunakan untuk les Bahasa Indonesia	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan guru pembimbing membahas kelas yang akan digunakan untuk kegiatan observasi	-	-
		Pendampingan les bahasa Inggris kelas 1X B	Terlaksananya pendampingan les bahasa Inggris yang dilaksanakan di kelas IX B	Kondisi kelas dan siswa ramai karena perdana mengisi jam les di kelas IX B	Perlu adaptasi lagi dengan kondisi kelas supaya dapat mengatur kondisi kelas dengan baik
		Penyusunan Matriks Program PPL	Tersusunnya rencana matriks program kegiatan PPL	-	-

2	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendataan presensi siswa kelas VII – IX	Melakukan presensi pada setiap kelas dan juga mendata presensi siswa kelas VII – IX pada buku presensi	Ada beberapa kelas yang kosong dikarenakan sedang mata pelajaran olahraga	Perlu dirutinkan menulis presensi setiap pagi di papan presensi pada tiap kelas, sehingga bila sedang olahraga tetap dapat mencatat presensi siswa pada kelas tersebut
		Rekap data kepribadian siswa di perpustakaan	Terdatanya data kepribadian siswa SMP N 2 Sewon di perpustakaan	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan guru pembimbing membahas kelas yang akan digunakan untuk kegiatan observasi berikutnya dan juga RPP yang akan digunakan dalam mengajar	-	-
		Pendampingan les bahasa Inggris kelas VII E	Terlaksananya pendampingan les bahasa Inggris pada jam terakhir di kelas VII E	Kondisi kelas ramai karena belum paham betul medan kelas	Perdana memasuki kelas VII E pada jam les sehingga kondisi kelas ramai sehingga dibutuhkan adaptasi supaya bisa memahami betul medan kelas

		Penyusunan Matriks Program PPL	Menyusun rencana matriks program kerja yang akan dilaksanakan pada kegiatan PPL	Rencana matriks program kerja masih dalam proses sehingga masih adanya perubahan rencana	Perlu melakukan observasi secara matang sehingga rencana matriks program kerja dapat tersusun tanpa dilakukan adanya perubahan
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Observasi kelas	Terlaksananya observasi kelas yang dilaksanakan di kelas VII E bersama guru pembimbing	-	-
		Pendataan presensi siswa kelas VII – IX	Melakukan presensi pada setiap kelas dan juga mendata presensi siswa kelas VII – IX pada buku presensi	Ada beberapa kelas yang kosong dikarenakan sedang mata pelajaran olahraga	Perlu dirutinkan menulis presensi setiap pagi di papan presensi pada tiap kelas, sehingga bila sedang olahraga tetap dapat mencatat presensi siswa pada kelas tersebut
		Mengajar mandiri	Terlaksananya mengajar mandiri yang dilaksanakan di kelas VIII C pada jam ke 5 dan 6 dikarenakan guru sedang berhalangan hadir	Belum memahami betul medan kelas sehingga siswa masih sangat ramai	Perlu adaptasi untuk memahami karakteristik siswanya sehingga dapat mengatur kelas dengan baik

		Pendampingan les bahasa Indonesia	Terlaksananya pendampingan les bahasa Indonesia pada kelas IX B	Ada beberapa siswa yang serius mengerjakan dan juga ada beberapa siswa yang masih belum serius	Menegur siswa yang belum serius dalam mengerjakan soal les
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan RPP	Menyusun sebagian RPP yang akan digunakan untuk mengajar mandiri pada kelas VII	Penyusunan RPP masih dalam tahap proses sehingga masih ada beberapa perubahan dalam menyusun RPP	Diperlukan tambahan observasi untuk mengetahui medan kelas sehingga RPP dapat tersusun dengan rapi tanpa dibutuhkan perubahan penyusunan
		Pendataan presensi siswa kelas VII – IX	Melakukan presensi pada setiap kelas dan juga mendata presensi siswa kelas VII – IX pada buku presensi	Ada beberapa kelas yang kosong dikarenakan sedang mata pelajaran olahraga	Perlu dirutinkan menulis presensi setiap pagi di papan presensi pada tiap kelas, sehingga bila sedang olahraga tetap dapat mencatat presensi siswa pada kelas tersebut

		Observasi kelas	Terlaksananya observasi kelas yang dilaksanakan di kelas VIII A bersama guru pembimbing	-	-
		Konsultasi RPP	Terlaksananya konsultasi RPP yang sebagian sudah tersusun untuk mengajar di kelas VII dengan guru pembimbing	RPP belum tersusun secara rapi dan sistematis	Diperlukan penambahan-penambahan untuk melengkapi RPP yang belum rapi
		Kepramukaan	Melaksanakan kegiatan kepramukaan yang dilakukan pada sore hari di sekolah bersama siswa kelas VII, DP, dan juga Pembina pramuka	Kegiatan kepramukaan masih awal sehingga belum memahami betul acara pada kegiatan tersebut	Bertanya-tanya dengan DP agenda atau acara yang biasanya dilakukan dalam kegiatan kepramukaan
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Observasi kelas	Terlaksananya observasi kelas yang dilaksanakan di kelas VII A bersama guru pembimbing	Ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan	Memberikan pertanyaan kepada siswa yang kurang memperhatikan
		Observasi kelas	Terlaksananya observasi kelas yang dilaksanakan di kelas VII G bersama guru pembimbing	Kondisi siswa dan kelas terkadang ramai	Menegur siswa yang ramai ketika proses pembelajaran berlangsung
		Observasi kelas	Terlaksananya observasi kelas yang dilaksanakan di kelas VII C bersama guru pembimbing	Kondisi siswa ada yang ramai ada juga yang memperhatikan	Memberikan pertanyaan kepada siswa yang kurang memperhatikan

		Pencarian materi pembelajaran bahasa Jawa	Terkumpulnya materi pembelajaran bahasa Jawa yang digunakan sebagai persiapan mengajar perdana	Keterbatasan referensi materi untuk mengajar	Mencari referensi di berbagai tempat dan juga internet sehingga materi dapat terkumpul sesuai yang dibutuhkan
		Penyusunan laporan mingguan	Tersusunnya sebagian laporan mingguan untuk minggu pertama kegiatan PPL	-	-
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Penerapan 3S	Terlaksananya sistem 3S setiap pagi hari di sekolah	-	-
		Observasi kelas	Terlaksananya observasi kelas yang dilaksanakan di kelas VII F bersama guru pembimbing	Ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan	Memberikan pertanyaan kepada siswa yang kurang memperhatikan
		Mengajar mandiri	Terlaksananya mengajar mandiri pada kelas VII H dengan materi <i>unggah-ungguh</i> dan membuat dialog	Mengajar mandiri dilakukan pada jam terakhir sehingga anak-anak sudah merasa capai	Dibutuhkan media pembelajaran untuk menarik perhatian siswa supaya semangat belajar, tidak capai, dan mengantuk
		Evaluasi kelompok PPL	Membahas matriks, laporan mingguan dan lomba 17an dalam rangka HUT RI	-	-
		Pencarian materi pembelajaran bahasa Jawa	Terkumpulnya materi pembelajaran bahasa Jawa untuk persiapan mengajar perdana	-	-

		Penyusunan laporan mingguan	Tersusunnya laporan mingguan untuk minggu pertama PPL	-	-
--	--	-----------------------------	---	---	---

Minggu ke 2

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara HUT RI Ke 70 di SMP N 2 Sewon	Terlaksananya upacara bendera dalam rangka HUT RI ke-70	-	-
		Perlombaan acara HUT RI ke-70	Terlaksananya lomba-lomba dalam rangka perayaan HUT RI Ke-70 seperti lomba makan kerupuk dan lomba memancing di SMP N 2 Sewon	Kurang penekanan wajib ikut sehingga ada beberapa kelas yang tidak ikut berpartisipasi	Diperlukan penekanan wajib ikut serta per kelas sehingga semua kelas dapat berpartisipasi
		Upacara HUT RI ke-70 se-Kecamatan di Lapangan Pendowoharjo	Terlaksananya upacara se-Kecamatan yang dilaksanakan di lapangan Pendawaharjo dalam rangka perayaan HUT RI ke-70	-	-
		Pencarian materi pembelajaran bahasa Jawa	Terkumpulnya materi pembelajaran bahasa Jawa untuk persiapan mengajar perdana	-	-

2	Selasa, 15 Agustus 2015	Penerapan 3S	Terlaksananya sistem 3S pada pagi hari bersama guru-guru	-	-
		Pendataan presensi siswa kelas VII – IX	Melakukan presensi pada setiap kelas dan juga mendata presensi siswa kelas VII – IX pada buku presensi	Ada beberapa kelas yang kosong dikarenakan sedang mata pelajaran olahraga	Perlu dirutinkan menulis presensi setiap pagi di papan presensi pada tiap kelas, sehingga bila sedang olahraga tetap dapat mencatat presensi siswa pada kelas tersebut
		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan guru pembimbing dengan membahas RPP yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas VII E	-	-
		Penyusunan RPP	Tersusunnya RPP yang digunakan untuk mengajar mandiri di kelas VII E	-	-
		Penyusunan media	Tersusunnya media pembelajaran yang digunakan untuk mengajar mandiri di kelas VII E	-	-
		Penyusunan materi pembelajaran bahasa Jawa	Terkumpulnya materi pembelajaran bahasa yang digunakan untuk mengajar perdana kelas VII	-	-

3	Rabu, 19 Agustus 2015	Mengajar terimbing	Terlaksananya mengajar terbimbing pada kelas VII E dengan materi <i>unggah-ungguh</i>	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas hasil mengajar atau evaluasi mengajar di kelas VII E dengan guru pembimbing	-	-
		Penyusunan media	Pengeditan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas VII A	-	-
4	Kamis, 20 Agustus 2015	Penyusunan laporan mingguan kegiatan PPL	Tersusunnya sebagian laporan mingguan kegiatan PPL untuk minggu kedua	-	-
		Penyusunan media	Pengeditan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas VII C	-	-
5	Jumat, 21 Agustus 2015	Mengajar terimbing	Terlaksananya mengajar terbimbing yang dilaksanakan pada kelas VII A dengan materi <i>unggah-ungguh</i>	-	-

		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas hasil mengajar atau evaluasi mengajar di kelas VII A dengan guru pembimbing	-	-
		Mengajar terbimbing	Terlaksananya mengajar terbimbing pada dilaksanakan pada kelas VII C dengan materi <i>unggah-ungguh</i>	-	-
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pelatihan macapat	Terlaksananya belajar tembang macapat Maskumambang bersama guru-guru dalam rangka diklat kurikulum berbasis budaya	-	-
		Mengajar terbimbing	Terlaksananya mengajar terbimbing yang dilaksanakan pada kelas VII H dengan materi <i>unggah-ungguh</i>	Mengajar pada jam terakhir sehingga anak-anak sudah merasa capai	Dibutuhkan media pembelajaran untuk menarik perhatian siswa supaya tidak capai dan mengantuk
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas hasil mengajar atau evaluasi mengajar di kelas VII C dan VII H dengan guru pembimbing	-	-

		Evaluasi kelompok PPL	Terlaksananya evaluasi kelompok dengan membahas format untuk laporan dan sharing pembelajaran dengan sesama anggota	-	-
		Penyusunan laporan mingguan kegiatan PPL	Tersusunnya laporan mingguan kegiatan PPL untuk minggu kedua	-	-

Minggu ke 3

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera Merah Putih di lapangan SMP N 2 Sewon	Terlaksananya upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari senin di lapangan sekolah SMP N 2 Sewon	Terjadi kesalahan saat upacara bendera pada petugas sehingga petugas hari ini mengulangi lagi pada minggu depan	Memberikan tugas mengulang menjadi petugas upacara pada kelas yang melakukan kesalahan dalam bertugas

		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas RPP yang akan digunakan untuk mengajar di kelas VII E pada pertemuan selanjutnya dengan guru pembimbing	Guru tidak selalu ada di kantor dikarenakan sedang mengajar	Menunggu guru selesai mengajar untuk melaksanakan konsultasi ketika guru sedang mengajar
		Pencarian materi pembelajaran bahasa Jawa	Penyusunan materi pembelajaran bahasa Jawa yang digunakan untuk mengajar pada pertemuan selanjutnya	-	-
		Penyusunan RPP	Tersusunnya RPP yang akan digunakan untuk mengajar mandiri pada pertemuan selanjutnya di kelas VII E	-	-
		Penyusunan media	Tersusunnya media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar mandiri pada pertemuan selanjutnya di kelas VII E	-	-
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Penerapan 3S	Terlaksananya sistem 3S pada pagi hari bersama guru-guru di sekolah	-	-

		Pendataan presensi siswa kelas VII – IX	Melakukan presensi pada setiap kelas dan juga mendata presensi siswa kelas VII – IX pada buku presensi	Ada beberapa kelas yang kosong dikarenakan sedang mata pelajaran olahraga	Perlu dirutinkan menulis presensi setiap pagi di papan presensi pada tiap kelas, sehingga bila sedang olahraga tetap dapat mencatat presensi siswa pada kelas tersebut
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi membahas RPP yang akan digunakan untuk mengajar mandiri pada pertemuan selanjutnya di kelas VIII dan IX dengan guru pembimbing	-	-
		Penyusunan Matriks Program PPL	Tersusunnya jam pada matriks program kegiatan PPL	-	-
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengajar terbimbing	Terlaksananya mengajar terbimbing pada pertemuan kedua pada kelas VII E dengan materi cerita pengalaman	-	-
		Mengajar mandiri	Terlaksananya mengajar mandiri yang dilakukan pada kelas IX C dengan materi <i>unggah-ungguh</i>	Kondisi kelas sangat ramai dikarenakan guru berhalangan hadir	Diperlukan pendekatan pada siswa supaya tidak ramai dalam proses pembelajaran

		Konsultasi dengan pembimbing	Konsultasi dengan membahas hasil mengajar atau evaluasi mengajar yang dilaksanakan di kelas VII E dan juga membahas RPP yang akan digunakan untuk mengajar di kelas IX F	-	-
		Penyusunan RPP	Tersusunnya RPP yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas IX F dan kelas VIII	-	-
		Penyusunan media	Tersusunnya media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas IX F dan kelas VIII	-	-
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Mengajar mandiri	Terlaksananya mengajar terbimbing yang dilaksanakan pada kelas VIII D dengan materi <i>unggah-ungguh</i> dan mengerjakan soal-soal latihan	-	-
		Mengajar terbimbing	Terlaksananya mengajar terbimbing yang dilaksanakan pada kelas IX F dengan materi <i>unggah-ungguh</i>	-	-

		Mengajar mandiri	Terlaksananya mengajar terbimbing yang dilaksanakan pada kelas VIII A dengan materi <i>unggah-ungguh</i>	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas hasil mengajar atau evaluasi mengajar pada kelas VIII D, IX F, dan VIII A dengan guru pembimbing	-	-
		Kepramukaan	Melaksanakan kegiatan kepramukaan yang dilakukan pada sore hari di sekolah bersama siswa kelas VII, DP, dan juga Pembina pramuka	-	-
		Penyusunan media	Tersusunnya media pembelajaran yang diedit yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas VII A	-	-
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Mengajar terbimbing	Terlaksananya mengajar terbimbing yang dilaksanakan pada kelas VII A dengan materi cerita pengalaman	-	-

		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas evaluasi mengajar yang dilaksanakan di kelas VII A dengan guru pembimbing	-	-
		Mengajar terbimbing	Terlaksananya mengajar terbimbing yang dilaksanakan pada kelas VII C dengan materi cerita pengalaman	-	-
		Penyusunan media	Tersusunnya media pembelajaran yang diedit yang digunakan untuk mengajar mandiri di kelas VII H	-	-
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas hasil mengajar atau evaluasi mengajar yang dilaksanakan pada kelas VII C pada hari jumat	-	-
		Mengajar mandiri	Terlaksananya mengajar terbimbing yang dilaksanakan pada kelas VII H dengan materi cerita pengalaman	Ketika media diputar, semua siswa sangat tertib tetapi ketika media selesai ada beberapa siswa yang tidak tertib	Menegur siswa yang kurang tertib dan juga memotivasi siswa karena pembelajaran dilakukan pada jam terakhir sehingga semua siswa merasa ngantuk dan merasa ingin cepat pulang

		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas evaluasi mengajar pada kelas VII H dengan guru pembimbing	-	-
		Evaluasi kelompok PPL	Terlaksananya sharing tentang mengajar dalam seminggu dengan anggota PPL yang lain dan juga laporan PPL	-	-
		Penyusunan laporan mingguan	Tersusunnya laporan mingguan kegiatan PPL pada minggu ketiga	-	-

Minggu ke 4

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 agustus 2015	Upacara Bendera Merah Putih di lapangan SMP N 2 Sewon	Terlaksananya upacara rutin setiap hari senin di lapangan sekolah SMP N 2 Sewon	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas RPP dan juga materi yang akan digunakan untuk evaluasi belajar siswa dengan guru pembimbing	-	-

		Penyusunan soal evaluasi belajar	Tersusunnya sebagian soal evaluasi belajar yang digunakan untuk kelas VII	-	-
2	Selasa, 1 September 2015	Penerapan 3S	Terlaksananya sistem 3S pada pagi hari bersama guru-guru di sekolah	-	-
		Pendataan presensi siswa kelas VII – IX	Melakukan presensi pada setiap kelas dan juga mendata presensi siswa kelas VII – IX pada buku presensi	Ada beberapa kelas yang kosong dikarenakan sedang mata pelajaran olahraga	Perlu dirutinkan menulis presensi setiap pagi di papan presensi pada tiap kelas, sehingga bila sedang olahraga tetap dapat mencatat presensi siswa pada kelas tersebut
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas materi yang akan digunakan untuk mengajar di kelas VIII dengan guru pembimbing	-	-
		Penyusunan soal evaluasi belajar	Tersusunnya soal evaluasi belajar yang digunakan untuk kelas VII	-	-
		Persiapan soal evaluasi belajar kelas VII E	Tersedianya soal evaluasi belajar yang digunakan untuk kelas VII E (print out)	-	-

3	Rabu, 2 september 2015	Mengajar mandiri	Terlaksananya mngajar mandiri yang dilaksanakan pada kelas VII E dengan memberikan evaluasi belajar/ulangan harian	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas evaluasi belajar yang dilaksanakan di kelas VII E	-	-
		Pencarian materi pembelajaran bahasa Jawa	Terkumpulnya materi pembelajaran bahasa Jawa untuk persiapan mengajar pada kelas VIII A dan IX F	-	-
		Penyusunan RPP	Tersusunnya RPP yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas VIII A dan IX F	-	-
		Penyusunan media	Tersusunnya media pembelajaran yang digunakan untuk mengajar mandiri di kelas VIII A dan IX F	-	-
4	Kamis, 3 september 2015	Mengajar mandiri	Terlaksananya mengajar mandiri pada kelas IX F dengan materi <i>unggah-ungguh</i> dan berdiskusi kelompok	-	-

		Mengajar mandiri	Terlaksananya mengajar mandiri yang dilaksanakan pada kelas VIII A dengan materi <i>unggah-ungguh</i> dan berdiskusi membahas soal-soal latihan pada LKS	-	-
		Kepramukaan	Melaksanakan kegiatan kepramukaan yang dilakukan pada sore hari di sekolah bersama siswa kelas VII, DP, dan juga Pembina pramuka	-	-
		Persiapan soal evaluasi belajar kelas VII A dan VII C	Tersedianya soal evaluasi belajar untuk kelas VII A dan VII C (print out)	-	-
5	Jumat, 4 september 2015	Mengajar mandiri	Terlaksananya mengajar mandiri yang dilaksanakan pada kelas VII A dengan memberikan evaluasi belajar/ulangan	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi evaluasi belajar/ulangan di kelas VII A	-	-
		Mengajar mandiri	Mengajar terbimbing yang dilaksanakan pada kelas VII C dengan memberikan evaluasi belajar/ulangan	-	-

		Persiapan soal evaluasi belajar kelas VII H	Tersedianya soal evaluasi belajar untuk kelas VII H (print out)	-	-
6	Sabtu, 5 september 2015	Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi evaluasi belajar pada kelas VII C pada hari jumat dengan guru pembimbing	-	-
		Mengajar mandiri	Mengajar mandiri yang dilaksanakan pada kelas VII H dengan memberikan evaluasi belajar/ulangan	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi evaluasi mengajar pada kelas VII H dengan guru pembimbing	-	-
		Evaluasi kelompok PPL	Terlaksananya sharing tentang mengajar dalam seminggu dan juga laporan PPL dengan tim ppl uny	-	-
		Laporan mingguan PPL	Tersusunnya laporan mingguan kegiatan PPL pada minggu ke empat	-	-

Minggu ke 5

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
----	--------------	-----------------	-------	----------	--------

1	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera Merah Putih di lapangan SMP N 2 Sewon	Terlaksananya upacara rutin setiap hari senin di lapangan sekolah SMP N 2 Sewon	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas tentang hasil evaluasi belajar dan remedial dengan guru pembimbing	-	-
2	Selasa,8 September 2015	Penerapan 3S	Terlaksananya sistem 3S pada pagi hari bersama guru-guru di sekolah	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas materi yang akan digunakan untuk mengajar dikelas VIII dengan guru pembimbing	-	-
3	Rabu, 9 september 2015	Peringatan HOR NAS	Terlaksananya jalan santai dan juga senam pagi yang dilaksanakan di sekolah dilanjutkan dengan pembagian doorprize untuk siswa	-	-


4	Kamis, 10 september Agustus 2015	Mengajar mandiri	Terlaksananya mengajar mandiri yang dilaksanakan pada kelas IX F dengan presentasi kelompok dan membahas soal pilihan ganda di LKS	-	-
		Mengajar mandiri	Terlaksananya mengajar mandiri yang dilaksanakan pada kelas VIII A dengan mengerjakan tugas membuat pawarta	-	-
		Kepramukaan	Melaksanakan kegiatan kepramukan yang dilakukan pada sore hari di sekolah bersama siswa kelas VII, DP, dan juga Pembina pramuka	-	-
5	Jumat, 11 september 2015	Mengajar mandiri	Terlaksananya mengajar mandiri yang dilaksanakan pada kelas VII A dengan memberikan remedial dan pengayaan	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya konsultasi dengan membahas hasil evaluasi belajar/ulangan dengan guru pembimbing	-	-

		Mengajar mandiri	Terlaksananya mengajar terbimbing yang dilaksanakan pada kelas VII C dengan memberikan remedial dan pengayaan	-	-
--	--	------------------	---	---	---


Bantul, Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui


Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Hardiyanto, M.Hum.
 NIP. 19561130 198411 1 001

Guru Pembimbing


Dra.Rr.Hestini Nur Utami
 NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa


Nural Fitrianingtyas
 NIM. 12205244022



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 SEWON

Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. PARANGTRITIS KM.6 BANTUL

Nama DPL PPL/ Magang III : HARDIYANTO M.HUM

Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN BAHASA JAWA / PBS

Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III :

..... Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	21-8-2015	2	Konsultasi pembelajaran		
2	24-8-2015	2	.....	

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga
Drs. Anawati
HIP. 1976 1009 197403 1002

Bantul, 12 September 2015
Mhs PPL/ Magang III Prodi PBD

HUMOR
12205244022

JADWAL MENGAJAR MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

JAM KE-	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1			VII E		VII A	
2			VII E		VII A	
3				1X F		
4				1X F		
5				VIII A	VII C	
6				VIII A	VII C	VII H
7						VII H
8						

ALOKASI WAKTU

HARI SENIN-KAMIS

HARI JUMAT

JAM KE-	WAKTU	JAM KE-	WAKTU
1	07:00 – 07:40	1	07:00 – 07:40
2	07:40 – 08:20	2	07:40 – 08:20
3	08:20 – 09:00	3	08:20 – 09:00
4	09:00 – 09:40	4	09:00 – 09:40
ISTIRAHAT		ISTIRAHAT	
5	10:00 – 10:40	5	10:00 – 10:40
6	10:40 – 11:20	6	10:40 – 11:20
7	LES MAPEL UN		
8	LES MAPEL UN		

DAFTAR PRESENSI SISWA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

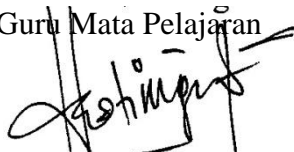
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VII A / SEMESTER 1

NO	NIS	NAMA	L/P	21/8	28/8	4/9	11/9
1	5846	AHMAD HARUN ASHARI	L	.	.	.	.
2	5847	ALIF RHEZANANDYA PUTRA S	L	.	.	.	.
3	5847	ALIFIANA AYU AGUSTINA	P	.	.	.	.
4	5849	ANGGI KATARINA SARI	P	.	.	.	.
5	5850	ANIQ MATULLATIFAH	P	.	.	.	.
6	5851	ASSTI ARIYANI	P	.	.	.	.
7	5852	ATHIAS PUTRI NUR AFNIE	P	.	S	.	.
8	5853	BERLYANA CHOIRUNNISA	P	.	.	.	.
9	5854	ISNAINI ROMADHONA	P	.	.	.	.
10	5855	MASGA Satria Wirawan	L	.	.	.	.
11	5856	MUHAMAD FIKRI MAULANA	L	.	.	.	.
12	5857	MUHAMMAD CHARIEL NUR EZA	L	.	.	.	.
13	5858	MUHAMMAD KANDAYAS	L	.	.	.	.
14	5859	MUHAMMAD SAYFUDDIN	L	.	.	.	.
15	5860	NABILA PUTRI AZ ZAHRA	P	.	.	.	.
16	5861	NUR ANGGRAINI VERA P	P	.	.	.	.
17	5862	PINTA PUTRI PRAMESTI	P	.	.	.	.
18	5863	PRADITYA PALWA AJI DHARMA	L	.	.	.	.
19	5864	RAHMA FEBIANA	P	.	.	.	.
20	5865	RASYID NUR BARLIANTO	L	.	.	.	.
21	5866	RIDHWAN NUR APRIANTO	L	.	.	.	.
22	5867	RISNA CHANIFATHUL AZIZAH	P	.	S	.	.
23	5868	ROCKY ARYA SANJAYA	L	.	.	.	.
24	5869	ROHMADSYAM FAJAR N	L	.	.	.	.
25	5870	SINTA ROH MIYATI	P	.	.	.	.
26	5871	WISNU HIDAYAT	L	.	.	.	.
27	5872	YOLANDA MURTI RAHAYU	P	.	.	.	.
28	5873	ZAID RIZAL ISMAIL	L	.	.	.	.

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami

NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa



Nurul Fitriani

NIM. 12205244022

DAFTAR PRESENSI SISWA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

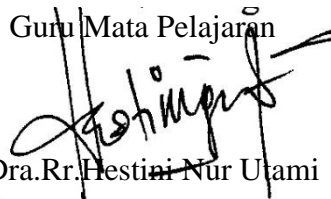
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VII C / SEMESTER 1

NO	NIS	NAMA	L/P	21/8	28/8	4/9	11/9
1	5902	ADIB SABHA PASASTA	L	.	.	.	.
2	5903	ALIFAH ISMU ROMADONI	P	.	.	.	.
3	5904	AMELIA WIDYANINGRUM	P	.	.	.	.
4	5905	ANANDA MUHAMMAD YAZID L	L	.	.	.	.
5	5906	ANGGITA DIVACITRA	P	.	.	.	.
6	5907	DUFA EVBA KHARISMA	L	.	.	.	.
7	5908	ERIKA AGUSTINE	P	.	.	.	.
8	5909	FITRI PUJIASTUTI	P	.	.	.	.
9	5910	FITRIA QURROTA'AINI AZ ZAHRA	P	.	.	.	.
10	5911	FLORENTI NOW FRANS	P	.	.	.	.
11	5912	HARI SETYA PURNOMO	L	.	.	.	.
12	5913	HILAL HAFUDH IRAMDHANI	L	.	.	.	.
13	5914	IQBAL NAUFAL NABIL	L	.	.	.	.
14	5915	ISMI ADRIANA SEPTIANINGTYAS	P	.	.	.	.
15	5916	JOSA AGIL FAJARYONO	L	.	.	.	.
16	5917	KURNIATI AMALIA PUTRI	P	.	.	.	.
17	5918	LILI TRI KUSUMANINGTYAS	P	.	.	.	.
18	5919	MIRZA AKMAL PUTRA	L	.	.	.	.
19	5920	MUHAMMAD DHAFA TRI PUTRA	L	.	.	.	.
20	5921	MUHAMMAD RAIHAN ARDI N	L	.	.	.	.
21	5922	NADA PUTRI SUNARTI	P	.	.	.	.
22	5923	NUR ANISA RAHMAWATI	P	.	.	.	.
23	5924	PUTRANTYA RIZKIANSYAH P	L	.	.	.	.
24	5925	REYHAN UTAMA PUTRA	L	.	.	.	.
25	5926	RISKI YULIANTO	L	.	.	.	.
26	5927	SATRIO BANU AJI	L	.	.	.	.
27	5928	TRIANITA LOLA AGSARI	P	.	.	.	.
28	5929	WAFIQ QOTUL 'AZIZAH	P	.	.	.	.

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran


Dra. Rr. Hestini Nur Utami

NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa


Nurul Fitriani

NIM. 12205244022

DAFTAR PRESENSI SISWA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

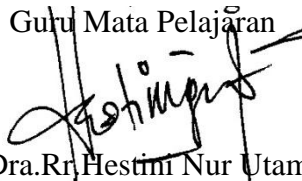
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VII E / SEMESTER 1

NO	NIS	NAMA	L/P	19/8	26/8	2/9	9/9
1	5958	ADINDA FATIMAH HARDIANI S	P	.	.	.	.
2	5959	AGNES LISTIANASARI	P	.	.	.	.
3	5960	ANINDA RAHMA YOGYA	P	.	.	.	.
4	5961	ARINA HIKMAYA	P	.	.	.	.
5	5962	DIKA TITIN NURUL QOLBIYA	P	.	.	S	.
6	5963	DWI KARTIKA	P	.	.	.	.
7	5964	DWI NURYULIANTO	L	.	.	.	.
8	5965	FAIZ TEGUH HERTANTO	L	.	.	.	.
9	5966	FAZA RAHMAH	P	.	.	.	.
10	5967	HERNAWAN RANGGALAWE	L	.	.	.	.
11	5968	ICHSAN MAHENDRA	L	.	.	.	.
12	5969	MEISAPUTRI	P	.	.	.	.
13	5970	MICKEY ALVINO	L	.	.	.	.
14	5971	NABILA RIZKIA NADA	P	.	.	.	.
15	5972	NAUFAL ARDIYANTO	L	.	.	.	.
16	5973	NOVIA PRAMUDITA	P	.	.	.	.
17	5974	NURANI INDAH PERTIWI	P	.	.	.	.
18	5975	PRAMUDIA ERIK ANGGRIAWAN	L	.	.	.	.
19	5976	PUTRI AISYAH WULANDARI	P	.	.	.	.
20	5977	RADEN UPENDRA A	L	.	.	.	.
21	5978	RAFI PAMUJI	L	.	.	.	.
22	5979	RAYHAN AGUNG PRAMANA	L	.	.	.	.
23	5980	RIO DEFIYANTO	L	.	.	.	.
24	5981	ROFIK NURDIYANSAH	L	.	.	.	.
25	5982	ROYAN NUR ROHMAN	L	.	.	.	.
26	5983	SEVI LIA FITRIYANI	P	.	.	.	.
27	5984	SHASI AMALIA ZAHRANI	P	.	.	.	.
28	5985	TYAS MULATSARI	P	.	.	.	.

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran


Dra. Rr. Hestini Nur Utami

NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa


Nurul Fitrianiingtyas

NIM. 12205244022

DAFTAR PRESENSI SISWA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

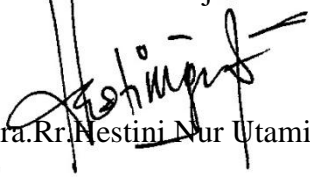
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VII H / SEMESTER 1

NO	NIS	NAMA	L/P	22/8	29/8	5/9
1	6041	ABIEM ACHMAD FAHRIZI	L	.	.	.
2	6042	ADE NIA YASINTA	P	.	.	.
3	6043	ADELIA FALENTIYANI	P	.	i	.
4	6044	AGIL PRATAMA	L	.	.	.
5	6045	AGUSTIN SETIA BEKTI	P	.	.	.
6	6046	ANDRIA WIDYASWARI S	P	.	.	.
7	6047	ANISA LIA RAHMAWATI	P	.	.	.
8	6048	ANNISA DWITA NUR FAUZIA	P	.	.	.
9	6049	AQSHAL PITUTUR YAKTI	L	.	.	.
10	6050	AULIA NORMA NUR FATIMAH	P	.	.	.
11	6051	BAYU PRASETYO	L	.	.	.
12	6052	FAISHA AULIA	P	.	.	.
13	6053	FATIFAH HANIF NUR F	P	.	.	.
14	6054	GUSTAF WILLIYANTA	L	.	.	.
15	6055	HAYUMI SUWANTI	P	.	.	.
16	6056	INTAN RIZKY RAMADHANI	P	.	.	.
17	6057	KEVIN ANTONIO DANISWARA	L	.	.	.
18	6058	NOVA RAMADHAN SALES S	L	.	.	.
19	6059	NUR VIKA SARI	P	.	.	.
20	6060	RACHEL AYUDIA EKA P	P	.	.	.
21	6061	RAUL DARMAWAN	L	.	.	.
22	6062	SABINA FASMAWATI	P	.	.	.
23	6063	SAMUDRA GAZA B	L	S	.	.
24	6064	SURYA GALIH ANGKASA	L	.	.	.
25	6065	USNAN SYAHRUL BAHARI	L	.	.	.
26	6066	VIANDRA BRYAN SAPUTRA	L	.	.	.
27	6067	YOSEPH WILLEM KRISNA H	L	.	.	.
28	6068	ZONY FIKKRY TRISTANTO	L	.	.	.

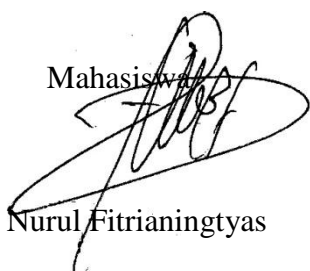
Mengetahui

Guru Mata Pelajaran


Dra. Rr. Nestini Nur Utami

NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa


Nurul Fitrianingtyas

NIM. 12205244022

DAFTAR PRESENSI SISWA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

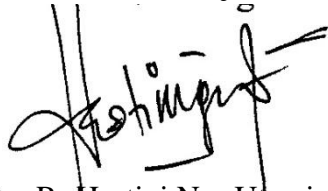
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VIII A / SEMESTER 1

NO	NIS	NAMA	L/P	27/8	3/9	10/9
1	5617	AGUNG LAKSONO JATI	L	.	.	.
2	5618	ANDI CAHYO NUGROHO	L	.	.	.
3	5619	ANDIKA RAFI RIVANTO	L	.	.	.
4	5620	APRILIAWINARNI	P	.	.	.
5	5621	ARIF ZULFAHMI	L	.	.	.
6	5622	ATRIA IKA SAFITRI	P	.	.	.
7	5623	CAHYO CANDRA SANTOSO	L	.	.	.
8	5624	CIKAL NAGA SADEWA	L	.	.	.
9	5625	DENIFA PERTAMA NIRMALA	P	.	.	.
10	5626	DEVID IRANZA	L	.	.	.
11	5627	FERI NURYANTO	L	.	.	.
12	5628	FRENDI PRAYOGO	L	.	.	.
13	5629	ISMIALI RIANI	P	.	.	.
14	5630	JASMINE INDIRA PUTRI	P	.	.	.
15	5631	KHAIRANI MULIATSANI	P	.	.	.
16	5632	MEISYA NUR KHASANAH	P	.	.	.
17	5633	MUHAMMAD RESMA DWI A	L	.	.	.
18	5634	N	P	.	.	.
19	5635	NENI DIAN UTAMI	P	.	.	.
20	5636	NORMA ANGGITA SARI	P	.	.	.
21	5637	PUTRI ARDIAH	P	.	.	.
22	5638	RIFKY BAGUS PRASETYO	L	.	.	.
23	5639	ROCHMAN WAHYU WICAKSONO	L	.	.	.
24	5640	SAKANTU BIKA MUJTABA	L	.	.	.
25	5641	SEPTIANA NUR INDRASARI	P	.	.	.
26	5642	YUDHA HERIAWAN	L	.	.	.
27	5643	ZAHWA IFTITHAA RUSSHAIMAH	P	.	.	.
28	5644	ZALSA NURLINDA APRIYANTI	P	.	.	.

Mengetahui

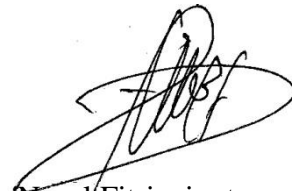
Guru Mata Pelajaran



Dra.Rr.Hestini Nur Utami

NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa



Nurul Fitrianingtyas

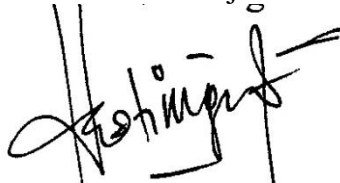
NIM. 12205244022

DAFTAR PRESENSI SISWA TAHUN PELAJARAN 2015/2016
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
KELAS IX H / SEMESTER 1

NO	NIS	NAMA	L/P	27/8	3/9	10/9
1	5533	ADAM SATRIO HARYO WIBOWO	L	.	.	.
2	5534	AENNA PUTI KURNIAPRIMA	P	.	.	.
3	5535	ANGGI AYU MELANI	P	.	.	.
4	5536	CLALITA AMMARA REZA	P	.	.	.
5	5537	DANDHI SETIAWAN	L	.	.	.
6	5538	DEO JOHAN RISWANDA	L	.	.	.
7	5539	DESTI NUR ROHMAH	P	.	.	.
8	5540	FADHEL ANGGER KURNIAWAN	L	.	.	.
9	5541	FARHAN IQBAL AJI	L	.	.	.
10	5542	ILHAM ALIF FIANTO	L	.	.	.
11	5543	ISMU REHANEWA	L	.	.	.
12	5544	MELANIA DITA PUSPITA DEWI	P	.	.	.
13	5545	MIA NARULITA DEWI	P	.	.	.
14	5546	MUHAMMAD VANI WIJAYANTO	L	.	.	.
15	5547	MUHAMMAD AINUN NA'IM	L	.	.	.
16	5548	MUHAMMAD ALFIAN DWIKI D	L	.	.	.
17	5549	MUHAMMAD DONI PRATAMA	L	.	.	.
18	5550	MUHAMMAD PRADITYA S	L	.	.	.
19	5551	NADYA PUTRI AYU	P	.	.	.
20	5552	NURUL FATIKHAH	P	.	.	.
21	5553	RISKA SETYA WULANDARI	P	.	.	.
22	5554	RIZKI KHUSNA UTAMI	P	.	.	.
23	5555	SALSABILA KARTIKA DEWI	P	.	.	.
24	5556	SARTINI	P	.	.	.
25	5557	TIARA MEITA PRAMESTI	P	.	.	.
26	5558	TUTI FAROROH	P	.	.	.
27	5559	WAHYU KARTIKA SAPUTRA	L	.	.	.
28	5560	GALIH RADITYA N	L	.	.	.

Mengetahui

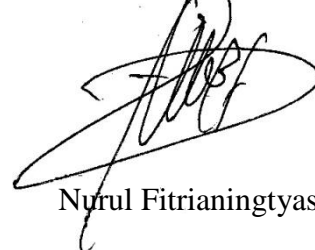
Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami

NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa



Nurul Fitrianingtyas

NIM. 12205244022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pembelajaran Kooperatif)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VII/I
Materi Pokok	: <i>Unggah-ungguh</i> Jawa
Standar Kompetensi	: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
Kompetensi Dasar	: Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan <i>unggah-ungguh</i> Jawa.
Indikator	: 1. Menjelaskan pemakaian ragam bahasa Jawa dengan tepat. 2. Menjelaskan fungsi unggah-ungguh Jawa dengan tepat. 3. Menggunakan unggah-ungguh berkenalan 4. Menggunakan unggah-ungguh berpamitan 5. Menggunakan unggah-ungguh ketika berjalan 6. Menggunakan unggah-ungguh dalam memberi sapaan
Alokasi waktu	: 1 x 2 x 45 menit (1 Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pemakaian ragam bahasa Jawa dengan tepat
- Siswa dapat menjelaskan fungsi unggah-ungguh Jawa dengan tepat
- Siswa dapat menggunakan unggah-ungguh berkenalan
- Siswa dapat menggunakan unggah-ungguh berpamitan
- Siswa dapat menggunakan unggah-ungguh ketika berjalan
- Siswa dapat menggunakan unggah-ungguh dalam memberi sapaan

2. Materi Pembelajaran

Unggah-ungguh kanggo Tetepungan

Kang wigati tumrape wong kang nggunakake basa lisan kanggo guneman yaiku kanthi migunakake basa kang bener lan becik. Basa kang bener tegese bisa migunakake tetembungan kang pener lan ukara kang genep saengga gampang dimangerteni karepe dene basa kang becik yaiku bisa nglarasake tetembungane, bisa ngetrepake ukarane cocok karo sapa anggone guneman lan ing swasana kang kepriye. Cekake bisa empan papan. Kanthi mangkono bisa gawe sengsem lan ora nglarani atine wong kang diajak guneman sarta bisa njaga ajining dhiri wong liya uga pribadi. Wong kang bisa

ngetrapake basa kanthi bener lan becik iki kang diarani ngerti migunakake tatakrama utawa unggah-ungguh basa.

Wernane Unggah-ungguh Jawa

Ing jaman saiki unggah-ungguh basa kaperang dadi loro yaiku Ngoko lan Krama.

Basa Ngoko

1. Ngoko lugu tegese kabeh tembung-tembung kang digunakake ngoko.

Lumarhe ngoko lugu iki digunakake kanggo :

- a. Marang sapadha-padha kang wis kulina upamane siswa karo kancane.
- b. Wong tuwa marang anake.
- c. Yen pinuju ngudarasa.
- d. Cita kang dhapur andharan upamane cita cekak.

Tuladha :

- a. Bukumu iki regane pira, Rin?
- b. Le, latare sapunen!
- c. Saeba senenge menawa aku bisa nembang macapat.

2. Ngoko alus utawa ngoko andhap tegese ngoko kang alus kanthi tetembungan ngoko dicampur krama alus.

Basa ngoko alus lumrahe digunakake kanggo :

- a. Pasrawungan wong dewasa utawa wong tuwa kang wis kulina banget.
- b. Wong tuwa marang wong dewasa kang luwih dhuwur pangkate.

Tuladha :

- a. Panjenengan mau ngasta ing kelas pira , Pak?
- b. Sliramu mau bengi apa sida mriksani kethoprak, Mas?

Basa krama

Basa krama dibadakake werna loro yaiku :

1. Krama andhap utawa krama lugu lumrahe tetembungane andhap kabeh.

Basa krama lugu iki lumrah digunakake kanggo :

- a. Bocah mbasakake awake marang wong tuwa.

Tuladha :

- a. Kula wau tumbas buku.
- b. Kula dereng adus.
- c. Kula tilem sakbibaripun sinau.

2. Krama alus utawa krama inggil lumrahe kabeh tetembungan kang digunakake alus.

Basa krama alus digunakake kanggo :

- a. Wong tuwa
- b. Wong tuwa kang durung akrab.
- c. Priyayi kang duwe pangkat utawa jabatan.

Tuladha :

- a. Bapak kalawau tindak kantor ngasta tas cemeng.
- b. Ibu nembe siram.
- c. Eyang nembe sare.

Bab-bab wigati nalika tetepungan:

1. Kanggo tetepungan antarane bocah karo bocah lumrahe cukup migunakake basa ngoko lugu.
Tuladha : Ditepungake jenengku Santi. Aku siswa kelas pitu A!.
2. Kanggo tetepungan marang wong kang luwih tuwa becike nganggo basa krama. Tuladha : Ndherek nepangaken, nama kula Santi, griya kula Perumahan Giri Asri blok setunggal!.
3. Kanggo wong tuwa marang bocah lumrahe migunakake basa ngoko alus.
Tuladha : Ditepungake, ibu guru asma Hening Sih Miranti, pidalem ing Perumahan Sekar Asri Blok sepuluh nomer siji.

Tuladha Unggah-ungguh Tetepungan :

Dina sepisanan mlebu kelas ing taun ajaran anyar mujudake dina kang anyar tumrape para siswa kelas pitu amarga antarane siswa-siswa iku akeh kang padha durung tepung marang kancane uga marang bapak ibu guru. Katon siswa anyar kang aran Santi marani siswa liyane kang lagi padha lunggahan ing emperan kelas saperlu tetepungan.

Sant : Ditepungke, aku Santi. Aku siswa kelas pitu A. Jenengmu sapa?

Sekar : Jenengku Sekar. Aku ya kelas pitu A. Wah yen ngono awake dhewe sak kelas ya?"

Santi : Wah kebeneran yen ngono. Ngomong-ngomong, kowe saka SD ngendi?

Sekar : Aku saka SD Kembang Putih. Yen kowe saka SD ngendi San?

Santi : Aku saka SD Bibis.

(Durung tutug anggone padha tetepungan wis keprungu tembang "Gambang Suling" saka kantor kang sumebar ing saben kelas mratandhani tandha mlebu kelas. Bu Ranti guru wali kelas wis katon tindak tumuju ing kelas pitu A. Para siswa enggal mlebu kelase dhewe-dhewe.)

Bu Ranti : Sugeng enjang para siswa!

(Kanthi bebarengan para siswa ing kelas iku padha mangsuli)

Siswa : Sugeng enjang Bu!

Bu Ranti : Bocah-bocah kanggo piwulangan kang sepisanan iki ora ana

alane menawa bocah-bocah padha tetepungan dhisik jalaran mbokmenawa bocah-bocah padha durung tepung klawan siji lan sijine. Semono uga marang ibu guru !

Siswa : Inggih Bu! Leres..!

Bu Ranti : Iya bener kandhamu. Saiki luwih dhisik ditepungake, Ibu guru ikiasmane Ibu Ranti genepe Hening Sih Miranti nanging para siswakepareng matur Bu Ranti ngono wae.

Santi : Nyuwun sewu Bu guru dalemipun pundi?

Bu Ranti : Ibu guru pidalem ing Perumahan Sekar Asri Blok sepuluh nomersiji! Jenengmu sapa Ndhuk, bocah pinter?

Santi : Ndherek nepangaken, nama kula Santi Tyas Utami, Bu. Griya kula Perumahan Giri Asri blok setunggal A nomer tiga. Kula saking SD Bibis.

Bu Ranti : Iya. Saiki ayo padha nepungake urut mbaka siji!

Tembung-tembung wigati saka pacelathon ing dhuwur kang perlu di gatekake yaiku :

1. aku basa kramane kula
2. kowe padha karo slira, basa krama panjenengan
3. omah basa kramane griya, dalem
4. tepung tegese wis kulina, kenal,
5. katon tegese bisa dideleng, ketok
6. tutug tegese wis rampung, wis keturunan, wis kelakon
7. enggal tegese cepet-cepet, age-age
8. asma tegese padha karo jeneng, nama, nami.

Unggah-ungguh Pamitan

Pitutur, piweling lan donga saka wong tuwa iku wigati banget tumrap para putra jalaran bisa dadi sarana lancaring gegayuhan, bisa dadi sarana raharja lan keslametan. Mula aja lali kanggo para putra tansah njaluk pamit marang wong tuwa saben arep lelungan menyang ngendi wae kalebu menawa arep mangkat sekolah. Kepriye unggah-ungguhe nalika para putra pamitan ?gatekna pacelathon ing ngisor iki!

Bab kang kudu digatekake nalika para siswa pamitan :

1. Matur kanthi santun, tegese nganggo basa kang becik.
2. Sikepe sopan ora kesusu.
3. Tangane salaman sokur bage kanthi diaras.
4. Aja lalia nyuwun dongane wong tuwa.

Tuladha Teks Unggah-ungguh Pamitan

Jam 06.15 WIB Galih wis rampung adus lan nganggo sragam sekolah kang wis disetlika mlithit. Galih banjur sarapan bareng karo bapak, ibu lan adhine sing jenenge Galuh. Sawise rampung sarapan Galih lan Galuh padha njupuk tas banjur pamitan marang bapak ibune. Galih ngajak salaman bapakne karo diaras astane.

Galih : Pak, kepareng kula nyuwun pamit badhe bidhal sekolah. Kula nyuwun donga saha pangestunipun bapak!

Bapak : Iya le, muga-muga sliramu tansah antuk keslametan lan lancer anggonmu sinau!

Galih : Matur nuwun Pak donganipun.
(Sawise iku Galih banjur pamit marang ibune dene Galuh uga mangkono)

Galuh : Pareng nggih Pak, Bu, , nyuwun pamit rumiyin!

Ibu : Iya Ndhuk. Ngati-ati ing dalan!
(Sakpungkure bocah loro iku bapak Galih uga banjur tata-tata budhalkerja. Ora lali uga pamitan marang ibu.)

Bapak : Wis ya Bu! Bapak budhal dhisik!

Ibu : Iya Pak. Ngati-ati!
(Sakwise garwane tindak ibune Galih nuli nutup pager omahe sakbanjure nerusake pagaweyane.)

Tembung-tembung wigati adhedhasar teks pacelathon :

1. diaras tegese ditemplekake ing pipi utawa irung, diambung
2. bidhal tegese budhal, mangkat
3. sakpungkure padha karo sakrampung, sakwise.
4. Ndhuk, saka tembung gendhuk tegese sebutan kanggo anak wedok
5. Keparang tegese oleh, dililani

Unggah-ungguh wong mlaku

Supaya slamet tekan kang dituju wong mlaku becike uga nganggo tatakrama utawa sopan santun tegese anggane mlaku prayoga tansah nggatekake aturan kang ana ing dalan. Sakliyane iku wigati banget kanthi nganggo tepa salira tegese aja mung mikir awake dhewe nanging uga ngelingi keslametane wong liya.

1. Nalika mlaku kudu nganggo tatakrama utawa unggah-ungguh.
2. Unggah-ungguhe nalika mlaku liwat ngarepe wong tuwa kanthi mlaku alon, awak rada mbungkuk, karo matur “Nuwun sewu kepareng ndherek langkung”

3. Unggah-ungguhe nalika mlaku nglancangi wong tuwa kanthi matur
“Nuwun sewu kepareng mgrumiyini”
4. Tatakramane nalika mlaku ing dalan yaiku:
 - a. Mlaku turut pinggir sisih kiwa.
 - b. Jejer paling akeh loro.
 - c. Kanthi ngati-ati ngawasake kiwa tengen.
 - d. Ora sinambi gojegan utawa dolanan HP.

Tuladha wacana

Sakwise pamitan marang wong tuwane Sinta banjur mangkat sekolah. Anggone menyang sekolah mung mlaku jalaran omahe Sinta ora adoh saka sekolahane udakara telung atus meteran. Metu saka pager omahe lakune Sinta mengidul liwat ngarep daleme bu Handaya. Kebeneran wektu iku bu Handaya lagi lenggahan ing teras ngarep. Nalika pas liwat ngarep daleme bu Handaya Sinta aruh-aruh kanthi matur, “Nuwun sewu, Bu. Kepareng ndherek langkung”. Kanthi awak rada mbungkuk siraha manthuk lan polatan kang sumeh. Bu Handaya mangsuli, “Mangga”. Sinta nerusake lakune. Ora adoh ing ngarepe katon Bu Lilis sajak saka warung ketitik anggone ngasta plastik kresek ngenthuyut. Tindakake Bu Lilis mung alon-alon mbok menawa sajak karo olah raga. Sinta arep nglancangi Bu Lilis mula dheweke nuli matur, “Nuwun sewu Bu, kepareng kula ngrumiyini!”. Bu Lilis mangsuli, “Mangga Nak Sinta”.

Lakune Sinta tekan prapatan. Ing prapatan Sinta kepethuk kanca-kancane kang uga arep mangkat sekolah. Sinta lan kancane padha salaman lan nerusake lakune. Anggone mlaku nurut pinggir sisih kiwa. Bocah-bocah iku mlaku jejer loro. Sadalan-dalan lakune padha ngati-ati ora ana kang gojegan apamaneh dolanan HP. Ora suwe lakune wis tekan ngarep sekolahan. Ing ngarep regol sekolahan wis katon jumeneng Bapak Kepala Sekolah lan ibu Yasinta guru basa Jawa saperlu nyalami para siswa kang padha teka.

Tembung wigati saka wacana ing dhuwur yaiku:

1. banjur padha karo terus, lajeng
2. jalaran padha karo amarga, sebab, amargi
3. sekolah padha karo pawiyatan
4. omah padha karo rompok, griya, dalem
5. lenggahan padha karo lungguh, linggih
6. teras tegese perangan omah ngarep utawa buri.
7. aruh-aruh tegese ngajak omongan, nyapa.
8. ndherek langkung tegese nunut utawa melu liwat.
9. polatan tegese praenan, raine.

10. sumeh tegese sumringah, nyenengake wong liya nalika dideleng.

Unggah-ungguh kanggo aruh-aruh

Nalika awake dhewe ketemu wong kang tepung embuh kuwi kanca, sedulur utawa bapak ibu guru ing sekolahan utawa ing lingkungan masyarakat becike gelem aruh-aruh utawa nyapa. Kanthi aruh-aruh awake dhewe wis nambah rumakete paseduluran utawa kekancan. Aja nganti nalika kepethuk bapak utawa ibu guru kok mung meneng wae kepara malah nylingker mlayu ndhelik.

Tuladha aruh-aruh :

Nalika wiwit piwulangan ing wayah esuk para siswa nyapa ibu utawa bapak guru kanthi tetembungan “Sugeng enjang”

Nalika ketemu bapak utawa ibu guru ing wayah awan para siswa nyapa kanthi tetembungan “Sugeng siyang”.

Nalika ketemu bapak utawa ibu guru ing wayah sore para siswa nyapa kanthi tetembungan “Sugeng sonten”.

Nalika ketemu bapak utawa ibu guru ing wayah bengi para siswa nyapa kanthi tetembungan “Sugeng dalu”.

3. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi dengan metode pembelajaran example and example
- Penugasan

4. Media Pembelajaran

- LCD
- Laptop
- Audio-Visual
- Power point

5. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan (15 menit)

- Siswa memberikan salam.
- Siswa memimpin berdo'a.
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru memberi berbagai pertanyaan yang mengarahkan siswa kepada materi tersebut
- Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Eksplorasi (20 menit)

- Guru memberikan penjelasan tentang pemakaian ragam bahasa Jawa
- Guru memberikan penjelasan tentang fungsi unggah-ungguh
- Guru memberikan penjelasan tentang unggah-ungguh dalam berkenalan dan berpamitan
- Guru memberikan penjelasan tentang unggah-ungguh ketika berjalan
- Guru memberikan penjelasan tentang unggah-ungguh dalam memberi sapaan

2. Elaborasi (20 menit)

- Guru membentuk kelompok kepada para siswa menjadi 7 kelompok
- Guru memberikan gambar sebagai bahan untuk berdiskusi
- Siswa berdiskusi menentukan bagaimana unggah-ungguh dalam gambar yang sudah diberikan kepada siswa sebagai bahan untuk berdiskusi

3. Konfirmasi (20 menit)

- Siswa bersama guru membahas tentang unggah-ungguh dalam gambar yang sudah diberikan kepada siswa sebagai bahan untuk berdiskusi
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa/kelompok yang hasil kerjanya bagus.

4. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Siswa dibimbing guru menyusun rangkuman hasil pembelajaran selama dua jam pertemuan.
- Guru memberikan evaluasi tentang materi yang telah disampaikan
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah

6. Sumber Belajar

- Diklat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1, Suyati,S.Pd
- Internet

7. Soal Evaluasi

1. Ing ngisor iki pilih 1 gambar kanggo tugas kelompokmu !

2. Katrangna jenenge unggah-ungguh kang ana ing gambar kang dipilih !
3. Katrangna basa kang digunakake nalika nindakaken unggah-ungguh iku !
4. Kasebatna bab kang wigati nalika nindakaken unggah-ungguh iku !

8. Penilaian

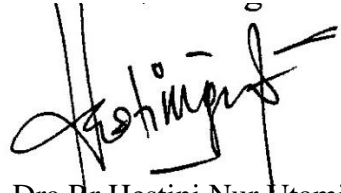
A. Proses Penilaian

No	Penilaian Jawaban	Skor
1	Ketepatan menyebutkan unggah-ungguh	2
2	Ketepatan menyebutkan bahasa yang digunakan dalam unggah-ungguh	3
3	Kesesuaian menyebutkan bab yang perlu diperhatikan dalam unggah-ungguh	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Pemerolehan Skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami
NIP. 19661025 199203 2 006

Mahasiswa



NurulFitrianiingtyas
NIM. 12205244022

LAMPIRAN SOAL

SOAL GLADHEN !

1. Ing ngisor iki pilih 1 gambar kanggo tugas kelompokmu !
2. Katrangna jenenge unggah-ungguh kang ana ing gambar kang dipilih !
3. Katrangna basa kang digunakake nalika nindakaken unggah-ungguh iku !
4. Kasebatna bab kang wigati nalika nindakaken unggah-ungguh iku !

Wangsulan :



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pembelajaran Kooperatif)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VII/I
Materi Pokok	: <i>Unggah-ungguh</i> Jawa
Standar Kompetensi	: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori
Kompetensi Dasar	: Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana
Indikator	: 1. Menyusun teks percakapan unggah-ungguh berpamitan dengan menggunakan bahasa Jawa dengan tepat 2. Menyusun teks percakapan unggah-ungguh berjalan di depan orang dengan menggunakan bahasa Jawa dengan tepat
Alokasi waktu	: 1 x 2 x 45 menit (1 Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyusun teks percakapan unggah-ungguh berpamitan dengan menggunakan bahasa Jawa dengan tepat
- Siswa dapat menyusun teks percakapan unggah-ungguh berjalan dengan menggunakan bahasa Jawa dengan tepat

2. Materi Pembelajaran

Unggah-ungguh Pamitan

Pitutur, piweling lan donga saka wong tuwa iku wigati banget tumrap para putra jalaran bisa dadi sarana lancaring gegayuhan, bisa dadi sarana raharja lan keslametan. Mula aja lali kanggo para putra tansah njaluk pamit marang wong tuwa saben arep lelungan menyang ngendi wae kalebu menawa arep mangkat sekolah. Kepriye unggah-ungguhe nalika para putra pamitan ?gatekna pacelathon ing ngisor iki!

Bab kang kudu digatekake nalika para siswa pamitan :

- Matur kanthi santun, tegese nganggo basa kang becik.

2. Sikepe sopan ora kesusu.
3. Tangane salaman sokur bage kanthi diaras.
4. Aja lalia nyuwun dongane wong tuwa.

Tuladha Teks Unggah-ungguh Pamitan

Jam 06.15 WIB Galih wis rampung adus lan nganggo sragam sekolah kang wis disetlika mlithit. Galih banjur sarapan bareng karo bapak, ibu lan adhine sing jenenge Galuh. Sawise rampung sarapan Galih lan Galuh padha njupuk tas banjur pamitan marang bapak ibune. Galih ngajak salaman bapakne karo diaras astane.

Galih : Pak, kepareng kula nyuwun pamit badhe bidhal sekolah. Kula nyuwun donga saha pangestunipun bapak!

Bapak : Iya le, muga-muga sliramu tansah antuk keslametan lan lancer anggonmu sinau!

Galih : Matur nuwun Pak donganipun.
(Sawise iku Galih banjur pamit marang ibune dene Galuh uga mangkono)

Galuh : Pareng nggih Pak, Bu, , nyuwun pamit rumiyin!

Ibu : Iya Ndhuk. Ngati-ati ing dalan!
(Sakpungkure bocah loro iku bapak Galih uga banjur tata-tata budhalkerja. Ora lali uga pamitan marang ibu.)

Bapak : Wis ya Bu! Bapak budhal dhisik!

Ibu : Iya Pak. Ngati-ati!
(Sakwise garwane tindak ibune Galih nuli nutup pager omahe sakbanjure nerusake pagaweyane.)

Tembung-tembung wigati adhedhasar teks pacelathon :

1. diaras tegese ditemplekake ing pipi utawa irung, diambung
2. bidhal tegese budhal, mangkat
3. sakpungkure padha karo sakrampungne, sakwise.
4. Ndhuk, saka tembung gendhuk tegese sebutan kanggo anak wedok
5. Keparang tegese oleh, dililani

Unggah-ungguh wong mlaku

Supaya slamet tekan kang dituju wong mlaku becike uga nganggo tatakrama utawa sopan santun tegese anggone mlaku prayoga tansah nggatekake aturan kang ana ing dalan. Sakliyané iku wigati banget kanthi nganggo tepa salira tegese aja mung mikir awake dhewe nanging uga ngelingi keslametane wong liya.

1. Nalika mlaku kudu nganggo tatakrama utawa unggah-ungguh.
2. Unggah-ungguhe nalika mlaku liwat ngarepe wong tuwa kanthi mlaku alon, awak rada mbungkuk, karo matur “Nuwun sewu kepareng ndherek langkung”
3. Unggah-ungguhe nalika mlaku nglancangi wong tuwa kanthi matur “Nuwun sewu kepareng mgrumiyini”
4. Tatakramane nalika mlaku ing dalan yaiku:
 - a. Mlaku turut pinggir sisih kiwa.
 - b. Jejer paling akeh loro.
 - c. Kanthi ngati-ati ngawasake kiwa tengen.
 - d. Ora sinambi gojegan utawa dolanan HP.

Tuladha wacana

Sakwise pamitan marang wong tuwane Sinta banjur mangkat sekolah. Anggone menyang sekolah mung mlaku jalaran omahe Sinta ora adoh saka sekolahane udakara telung atus meteran. Metu saka pager omahe lakune Sinta mengidul liwat ngarep daleme bu Handaya. Kebeneran wektu iku bu Handaya lagi lenggahan ing teras ngarep. Nalika pas liwat ngarep daleme bu Handaya Sinta aruh-aruh kanthi matur, “Nuwun sewu, Bu. Kepareng ndherek langkung”. Kanthi awak rada mbungkuk siraha manthuk lan polatan kang sumeh. Bu Handaya mangsuli, “Mangga”. Sinta nerusake lakune. Ora adoh ing ngarepe katon Bu Lilis sajak saka warung ketitik anggone ngasta plastik kresek ngenthuyut. Tindakake Bu Lilis mung alon-alon mbok menawa sajak karo olah raga. Sinta arep nglancangi Bu Lilis mula dheweke nuli matur, “Nuwun sewu Bu, kepareng kula ngrumiyini!”. Bu Lilis mangsuli, “Mangga Nak Sinta”.

Lakune Sinta tekan prapatan. Ing prapatan Sinta kepethuk kanca-kancane kang uga arep mangkat sekolah. Sinta lan kancane padha salaman lan nerusake lakune. Anggone mlaku nurut pinggir sisih kiwa. Bocah-bocah iku mlaku jejer loro. Sadalan-dalan lakune padha ngati-ati ora ana kang gojegan apamaneh dolanan HP. Ora suwe lakune wis tekan ngarep sekolahan. Ing ngarep regol sekolahan wis katon jumeneng Bapak Kepala Sekolah lan ibu Yasinta guru basa Jawa saperlu nyalami para siswa kang padha teka.

Tembung wigati saka wacana ing dhuwur yaiku:

1. banjur padha karo terus, lajeng
2. jalaran padha karo amarga, sebab, amargi
3. sekolah padha karo pawiyatan
4. omah padha karo rompok, griya, dalem
5. lenggahan padha karo lungguh, linggih

6. teras tegese perangan omah ngarep utawa buri.
7. aruh-aruh tegese ngajak omongan, nyapa.
8. ndherek langkung tegese nunut utawa melu liwat.
9. polatan tegese praenan, raine.
10. sumeh tegese sumringah, nyenengake wong liya nalika dideleng.

3. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi dengan metode pembelajaran picture and picture
- Penugasan

4. Media Pembelajaran

- LCD
- Laptop
- Audio-Visual
- Power point

5. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan (15 menit)

- Siswa memberikan salam.
- Siswa memimpin berdo'a.
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru memberi berbagai pertanyaan yang mengarahkan siswa kepada materi tersebut
- Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Eksplorasi (20 menit)

- Guru memberikan penjelasan tentang unggah-ungguh dalam berkenalan
- Guru memberikan penjelasan tentang unggah-ungguh dalam berpamitan
- Guru memberikan penjelasan unggah-ungguh ketika berjalan di depan orang

2. Elaborasi (20 menit)

- Guru membentuk kelompok kepada para siswa menjadi 7 kelompok
- Guru memberikan gambar sebagai bahan untuk berdiskusi

- Siswa berdiskusi menentukan bagaimana unggah-ungguh dalam gambar yang sudah diberikan kepada siswa sebagai bahan untuk berdiskusi

3. Konfirmasi (20 menit)

- Siswa bersama guru membahas tentang unggah-ungguh dalam gambar yang sudah diberikan kepada siswa sebagai bahan untuk berdiskusi
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa/kelompok yang hasil kerjanya bagus.

4. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Siswa dibimbing guru menyusun rangkuman hasil pembelajaran selama dua jam pertemuan.
- Guru memberikan evaluasi tentang materi yang telah disampaikan
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah

6. Sumber Belajar

- Diktat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1, Suyati,S.Pd
- Internet

7. Soal Evaluasi

1. Ing ngisor iki pilih 1 gambar kanggo tugas kelompokmu !
2. Katrangna jenenge unggah-ungguh kang ana ing gambar kang dipilih !
3. Katrangna basa kang digunakake nalika nindakaken unggah-ungguh iku !
4. Kasebatna bab kang wigati nalika nindakaken unggah-ungguh iku !

8. Penilaian

A. Proses Penilaian

No	Penilaian Jawaban	Skor
1	Ketepatan menyebutkan unggah-ungguh	2
2	Ketepatan menyebutkan bahasa yang digunakan dalam unggah-ungguh	3
3	Kesesuaian menyebutkan bab yang perlu diperhatikan dalam unggah-ungguh	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Pemerolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

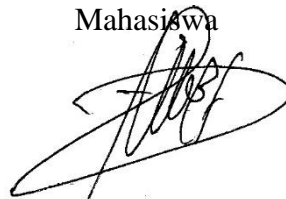
Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami
NIP. 19661025 199203 2 006

Mahasiswa



NurulFitrianiingtyas
NIM. 12205244022

LAMPIRAN SOAL

SOAL GLADHEN !

1. Ing ngisor iki pilih 1 gambar kanggo tugas kelompokmu !
2. Katrangna jenenge unggah-ungguh kang ana ing gambar kang dipilih !
3. Katrangna basa kang digunakake nalika nindakaken unggah-ungguh iku !
4. Kasebatna bab kang wigati nalika nindakaken unggah-ungguh iku !

Wangsulan :



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Pembelajaran Kooperatif)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VII/I
Materi Pokok	: Cerita pengalaman
Standar Kompetensi	: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
Kompetensi Dasar	: Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman
Indikator	: 1. Menjelaskan pengertian cerita pengalaman 2. Menjelaskan fungsi cerita pengalaman 3. Menjelaskan tema sebuah cerita pengalaman 4. Mengartikan kata-kata penting dari teks cerita pengalaman 5. Menjelaskan nilai pendidikan yang dapat dipetik dari sebuah cerita 6. Membawakan sebuah cerita pengalaman dengan teknik bercerita yang sesuai
Alokasi waktu	: 1 x 2 x 45 menit (1 Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat menjelaskan pengertian cerita pengalaman
- b. Siswa dapat menjelaskan fungsi cerita pengalaman
- c. Siswa dapat menjelaskan tema sebuah cerita pengalaman
- d. Siswa dapat mengartikan kata-kata penting dari teks cerita pengalaman
- e. Siswa dapat menjelaskan nilai pendidikan yang dapat dipetik dari sebuah cerita
- f. Siswa dapat membawakan sebuah cerita pengalaman dengan teknik bercerita yang sesuai

2. Materi Pembelajaran

Crita Pengalaman

Crita pengalaman yaiku crita kedadean kang wis tau dideleng/ ditemoni utawa dilakoni dhewe ing saben dinane. Crita pengalaman bisa arupa crita

kang sedih, seneng, lucu, nrenyuhake, utawa mrihatinake. Mirengake crita pengalaman ateges nyemak critane wong liya kang critane bisa sedih, seneng, lucu, nrenyuhake utawa mrihatinake. Pengalaman kang dicritakake marang wong liya bisa pengalaman pribadhine dhewe, uga bisa pengalaman kang duduwani wong liya. Sadhengah kadadean kang wis tau dilakoni iku menawa dicritakake bisa nambahi kawruh marang kang ngrungokake.

Ing sajroning crita ana kang kasebut paraga utawa tokoh. Paraga yaiku sapa kang nglakoni ing crita. Paraga iku ana sing diarani paraga baku lan uga paraga tambahan. Paraga baku (tokoh utama) dadi inti/ bakune paraga ing sawijining crita, dene paraga tambahan (figuran) minangka “pelengkap” ing crita kang ana sambunge (interaksi) karo paraga baku. Paraga bisa dimangerteni watak, panemu, wujud blegere, saka pacelatone (dialog) utawa andharan crita kang nerangake. Saka “penokohan” iku bisa dimangerteni sapa paraga kang nduweni watak apik (protagonis) lan sapa kang ala (antagonis), endi paraga kang bisa dituladha lan endi kang ora kena dituladha.

Crita bab pengalaman marang wong liya iku kudu duweni kaprigelan ing bab micara. Yen bisa crita kanthi apik, wong kang ngrungokake bisa katut ing swasana crita kasebut. Wong kang krungu bisa nangis, ngguyu, mesem, bungah utawa susah. Pengalaman kang dilakoni sepisanan utawa nembe wae kalakon mesthi nabet banget ing ati, apa maneh lelakon iku sedhih. Kaya-kaya ora ilang-ilang saka pikiran lan rasaning ati.

Nyritakake pengalaman sedhih marang wong liya bisa njalari panglipuring ati. Menawa duwe lelakon kang kalebu sedhih lan ngebot-eboti pikir, luwih becik enggal-enggal dicritakake (dicurhatake) marang sapa kang dianggep cedhak, kayata ibune, bapakne, kakang utawa mbakyu, kanca raket, utawa liyane, amrih nemu rampunge perkara utawa ndadekake ati lega. Kanthi mangkono bisa ngurang-urangi rasa sedhihe, apa maneh sawise diwenehi pitutur kang ngayem-ayemi. Jare kanthi “curhat” bakal ngurangi aboting masalah (perkara) kang nembe dirasakake.

Yen ana wong kang nyritakake pengalaman marang kowe rungokna sing tenan. Pengalaman mau bisa wae dadi tuladha sing becik kanggomu. Tumrap sing nglakoni bisa dijupuk “hikmahe”. Malah ana unen-unen “experience is the best teacher” kang tegese yen pengalaman iku kena dadi guru sing apik.

Tuladha crita pengalaman nalika wisata

WISATA ING GEMBIRALOKA

Kirang langkung jam sedasa enjing bis ingkang kula tumpaki sampun dumugi ing plataranipun Kebun Binatang Gembiraloka. Dados, saking kitha kula dumugi Ngayogyakarta kirang langkung naming lampahan satunggal jam.

Sasampunipun Bapak Guru mundhut karcis, kula sakanca lajeng mlebet. Bapak Guru saha Ibu Guru boten kendhat-kendhat paring pemet, bilih kula sadaya boten kepareng ngganggu damel kewan-kewan ingkang dipun ingah wonten ing Kebun Binatang ngriku.

Saking gapura ngajeng lampah kula nglangkungi kebon iangkang sakelangkung wiyar. Marganipun menggak-menggok lan minggah mandhap. Nanging sesawangan ing ngriku sakalangkung asri, ngresepaken pandalu. Kebon punika dipun tanemi wit-witan ageng-ageng, warna-warni. Ronipun ngrembuyung, njalari hawa ing papan ngriku idhum lan seger, nuwuhaken raos ayem lan tentrem.

Sasampunipun nglangkungi kreteg alit, lampah kula dumugi ing sapinggiring blumbangan wiyar. Blumbang punika loyanipun kimplah-kimplah bening, ombakipun ageng. Amargi ing ngriku katha prau motor sami lelumban. Ing ngriku ugi katha sanget peksi mliwis sami lelangen. Menawi badhe ketrajang lampahing mau, peksi-peksi punika sami mabur sesarengan, kados dipun abani. Boten dangu lajeng ambyar malih sesarengan, pados papan ingkang kepara tebih saking dunungipun prau.

Marem ningali sesawangan ing blumbang punika, kula sakanca nglajengaken lampah. Sapunika kula dumugi ing sacelakipun krangkeng lan kandhang-kandhang kewan. Ing ngriku katha sanget kewan iangkang dipun ingah. Kadosta: liman, sima, menjangan, kancil, kidang, bantheng, onta, sawer, lan kethek. Liman punika badanipun ageng-inggil, nanging lampahipun lendreg-lendreg kados tiyang aras-arasen. Kanca kula ingkang kaleres mbekta timung lajeng nguncalaken timunipun dhateng liman punika. Jebul liman ugi doyan timun. Kethek punika ulesipun warna-warni. Wonteng ingkang ulesipun klawu, wonten ingkang abrit semua soklat, lan wonten ingkang cemeng njanges. Kula lingak-linguk madosi kethek ingkang ulesipun pethak, nanging boten wonten. Batos kula, “Apa kethek putih kaya Anoman kae anane mung ana ing crita wayang, kok kene ora ana?” kula badhe matur dhateng Bapak Ibu Guru boten wanton, ajrih menawi dipun gujeng kanca-kanca.

Kewan-kewan punika ketalipun gesangipun seneng sanget. Nanging, panginten kula badhe langkung seneng menawi dipun luwari saking krangkengipun, dipun wangsulaken dhateng wana, gesang mardika kados wingi uni.

Sareng sampun kemptu anggen kula ningali sedaya isen-isenipun. Gembiraloka, kula sedaya, Bapak saha Ibu Guru, lajeng tata-tata badhe wangsul. Saderengipun nilar papan iangkang sakalangkung nengsemaken punika, kula sedaya sami ngaso wonten ing sangandhapipun wit-wit ageng ing sacelakipun regol, sinambi ndhudah sangu, nedha lan ngombe.

Saka crita pengalaman ing dhuwur bisa dijupuk piwulang yaiku :

1. Tansah munjukaken rasa syukur dhumateng Gusti Alloh.
2. Nuwuhaken rasa tresna asih marang pepadhaning titah.
3. Nuwuhaken kekendelan kanggo micara
4. Nuwuhaken *keativitas* berbahasa Jawa.
5. Nuwuhaken *sikap disiplin*

3. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi dengan metode pembelajaran *puzzle story*
- Penugasan

4. Media Pembelajaran

- LCD
- Laptop
- Audio-Visual
- Power point

5. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan (10 menit)

- Siswa memberikan salam.
- Siswa memimpin berdo'a.
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru memberi berbagai pertanyaan yang mengarahkan siswa kepada materi tersebut
- Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Eksplorasi (20 menit)

- Guru memberikan penjelasan tentang cerita pengalaman
- Guru memberikan penjelasan tentang fungsi cerita pengalaman

2. Elaborasi (20 menit)

- Guru membentuk kelompok kepada para siswa
- Guru memberikan teks sebagai bahan untuk berdiskusi dengan metode *puzzle story*
- Siswa berdiskusi menentukan tema dalam sebuah cerita pengalaman dalam teks

- Siswa berdiskusi mengartikan kata-kata penting dari teks cerita pengalaman
 - Siswa berdiskusi menentukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari sebuah cerita pengalaman tersebut
3. Konfirmasi (20 menit)
- Siswa bersama guru membahas tentang bab yang sudah didiskusikan bersama teman sebangkunya
 - Guru memberikan pretest untuk penilaian individu
- c. Kegiatan Akhir (15 menit)
- Siswa dibimbing guru menyusun rangkuman hasil pembelajaran selama dua jam pertemuan.
 - Guru memberikan evaluasi tentang materi yang telah disampaikan
 - Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
 - Guru memberikan tugas membuat cerita pengalaman dengan tema menonton kesenian tradisional

6. Sumber Belajar

- Diktat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1, Suyati,S.Pd
- Internet

7. Soal Evaluasi

- **Kelompok Diskusi**

KEBABLASEN

Kedadeane wis sepuluh taunan kepungkur. Nalika aku iseh dhines nyambut gawe minangka tenaga Laboran neng sawijining sekolah swasta kawentar neng kutha Ngayogyakarta iki.

Saben dina malem jemuah aku enthuk giliran rondha. Kaya padatan jam rolas bengi wajib mubeng njupuki jimpitan beras sing diganti dhuwit. Paling setithik saben omah satus rupiah. Bengi kuwi jimpitane entuk nemewu wolung atus rupiah. Lumayan. Dhasare tanggal tua, wis ra duwe dhuwit nggo numpak angkot esuke. Dhuwit jimpitan ora taksetorke marang bendahara RT, nanging taksilih kanggo ongkos bis kota jalur 4

Begjaning awak, ndilalah kernete wis kenal apik. Aku ora dijaluki ongkos, alias gratis. Saking ngantukku, aku keturon neng bis. Embuh kernete lali embuh merga saking sibuke nganti ora ngabani aku mudhun neng ngarep Mall Malioboro. Lehku nglilir wis tekan Kantor Pos gedhe.

“Loh, kok mandhap teng ngriki, Pak Guru?” pitakone kerneté sing undang-undangane Mbendhol.

“Ha’a. A....aku arep njupuk wesel ndisik neng Kantor Pos.” tujune aku njur nemu wangsulan wing pas kanggo nutupi rasa isinku.

Nalika bis-e wis lunga aku ora sido nyebrang dalan neng Kantor Pos. au cepet-cepet balik kanan mlaku ngeciput nurut dalan Malioboro menyang sekolahan papanku nyambut gawe. Arep numpak becak dhuwit utangan jimpitan, ora sedheng. Ora wurung tekan sekolahan wis telat ngasi sakjam pelajaran (45 menit). Aku didukani Kepala Sekolahku. Tinimbang kisinin, lumuh aku ora wangsulan alesan nggonku telat

Djaka Lodang No. 49 7

Mei 2011

1. Apa tema saka crita pengalaman pribadi ing dhuwur iki??
2. Crita pengalaman ing dhuwur kalebu jinis crita apa?
3. Kapan kedadeane crita pengalaman ing dhuwur iku ?
4. Apa sebab paraga ing crita pengalaman iku kebablasen ?
5. Kasebatna piwulang kang bisa dijupuk saka crita pengalaman ing dhuwur! (Minimal 3)

- **Penugasan/Pretest Individu**

APES

Dina iki kurang luwih jam 10 awan, aku wong loro wis tekan ungaran. Ora ngerti sangkan paraning dumadi lha kok ban sepeda motor sing dak tumpaki nggembos. Aku kepekso mandheg. Ban mburi tak iling2i. Pranyata pancen angine ora ana. Sawise dak teliti aku lagi ngerti sing jalari ban sepeda motorku nggembos, pakuring sing iseh nlesep ing ban dak dudut nganggo tang . Sepeda motorku banjur dak tuntun, niatku arep golek tukang tambal ban. Kringet gembroyos ing sakdalan-dalan ora dakrasa. Angen-angenku enggalo bisa oleh tukang tambal ban.

Ewa semana aku wong loro kurang luwih wis mlaku 1 km. Durung kepethuk karo tukang tambal ban. Aku mandheg. Banjur takon wong kang ana ning kana. Ngendi sing ana tukang tambal ban?? Aku dikandhani supaya mlebu gang, ora dakpikir dawa apa guneme dakturuti. Tenan. Barang wis tekan tukang tambal ban, banku dibukak,

sepiro kagetku sawise weruh ban mburi dhedhel dwel amarga saking ambane pungkasane banku ora kena ditambal.

Aku wong loro njileh sepeda onthel. Karepku boncengan budhal tuku ban anyar. Nanging pancen awak lagi apes, aku wong loro kudanan nganti njedindhil. Tekan omahe tukang tambal ban, ban langsung dipasang. Sarampunge masang ban, aku sak loron malah saya bingung, pikiranku tuwuh pitakon. Nerusake laku apa bali mulih. Yen nerusake laku opo yo ora digeguyu tamu-tamu liyane?? Opo yo pantes resepsi kok njedhindhil. Nanging yen ora teka ya uga ora kepenak. Sebab sing dadi manten kancaku akrab. Bingung, loyo, lan kebes dina iku nggumbel awakku kang pancen lagi apes.

1. Apa tema saka crita pengalaman kang ana ing rekaman?
2. Apa isine crita pengalaman kang ana ing rekaman?
3. Kapan kedadeane crita pengalaman iku?
4. Ing ngendi kedadeane crita pengalaman iku?
5. Piwulang apa kang bisa dijupuk saka crita pengalaman kang ana ing rekaman?

8. Penilaian

A. Proses Penilaian Evaluasi Kelompok

No	Penilaian Jawaban	Skor
1	Ketepatan menyebutkan tema dari cerita pengalaman	2
2	Ketepatan dalam menyebutkan jenis cerita	2
3	Ketepatan dalam menyebutkan kapan terjadinya cerita pengalaman	2
4	Ketepatan dalam menyebutkan sebab terjadinya peristiwa	2
5	Kelengkapan dalam menyebutkan nilai-nilai yang dapat diambil dari cerita pengalaman	2

$$\text{NilaiNilai} = \frac{\text{Jumlah Pemerolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

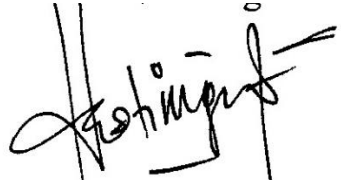
B. Penugasan/Pretest Individu

No	Penilaian Jawaban	Skor
1	Ketepatan menyebutkan tema dari cerita pengalaman	1
2	Ketepatan dalam menyebutkan isi cerita	1
3	Ketepatan dalam menyebutkan kapan terjadinya cerita pengalaman	1
4	Ketepatan dalam menyebutkan dimana terjadinya cerita pengalaman	1
5	Kelengkapan dalam menyebutkan nilai-nilai yang dapat diambil dari cerita pengalaman	1

$$\text{NilaiNilai} = \text{Jumlah Pemerolehan Skor} \times 2$$

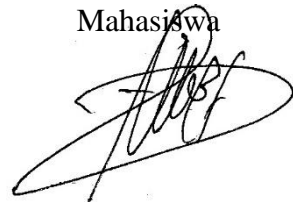
Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami
NIP. 19661025 199203 2 006

Mahasiswa



NurulFitrianiingtyas
NIM. 12205244022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pembelajaran Kooperatif)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII/I
Materi Pokok	: <i>Unggah-ungguh</i> Jawa
Standar Kompetensi	: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
Kompetensi Dasar	: Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan <i>unggah-ungguh</i> Jawa.
Indikator	: 1. Menjelaskan pemakaian ragam bahasa Jawa dengan tepat. 2. Menjelaskan fungsi unggah-ungguh Jawa dengan tepat. 3. Menggunakan unggah-ungguh untuk meminta perhatian di lingkungan tinggal maupun di sekolah 4. Menggunakan unggah-ungguh memberikan pujian kepada orang lain 5. Menggunakan unggah-ungguh meminta ijin untuk suatu keperluan di lingkungan tinggal maupun di sekolah 6. Menggunakan unggah-ungguh untuk memita maaf
Alokasi waktu	: 1 x 1 x 45 menit (1 Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pemakaian ragam bahasa Jawa dengan tepat
- Siswa dapat menjelaskan fungsi unggah-ungguh Jawa dengan tepat
- Siswa dapat menggunakan unggah-ungguh untuk meminta perhatian di lingkungan tinggal maupun di sekolah
- Siswa dapat menggunakan unggah-ungguh memberikan pujian kepada orang lain
- Siswa dapat menggunakan unggah-ungguh meminta ijin untuk suatu keperluan di lingkungan tinggal maupun di sekolah
- Siswa dapat menggunakan unggah-ungguh untuk meminta maaf

2. Materi Pembelajaran

Unggah-ungguh kanggo Njaluk Kawigaten.

Wektune wulangan basa Jawa ing kelas wolu, keprungu swara lawang dithothok. Bu Sinta kang lagi ngasta ing kelas nuli noleh asale swara. Katon ing kono Deni karo Danang. Bocah loro iku nyuwun ijin arep menahi wara-wara ing kelas wolu A

Deni : “Nuwun sewu Bu, keparenga kula nyuwun ijin badhe paring wara-wara dhateng kanca-kanca kelas wolu A.

Bu Sinta : “Oh iya mas. Mangga”
“Bocah-bocah padha digatekake iki kancamu arep paring wara-wara”.

Deni : “Sugeng siyang kanca-kanca. Kepareng kula nyuwun kawigatosanipun sekedhap dhumateng sedaya pengurus OSIS ing kelas woluA bilih samangke saksampun pasinaon paripurna kasuwun kempal wonten ruang OSIS saperlu ngrembag kegiatan kangge mapag dinten kamardikan RI ingkang kaping 69. Makaten wara-wara saking kula awit kawigatosanipun kula ngaturaken matur nuwun”
Sakwise rampung anggone menehake wara-wara Deni lan Danang banjur ngaturake panuwun marang bu Sinta guru kang ngasta ing kelas wolu A. Bocah loro iku nyuwun pamit kanthi sopan.

Katrangan :

Kanggo njaluk kawigaten bisa migunakake tetembungan “nyuwun kawigatosanipun, gatekna, ayo digatekake!”

Unggah-unggah kanggo aweh Pangalembana / ngalem (Memuji)

Pangalembana marang kanca, sedulur lan sapa wae mujudake srana kanggo aweh panjurung utawa panyengkuyung (motivasi, spirit) tumrap pawongan kasebut supaya tansaya mepeng anggone sinau, gladhen lan kupiya apa wae kanggo nggayuh pepingine. Sakliyane iku kanthi pangalembana awake dhewe duwe rasa peduli marang liyan (peduli/simpati/empati) Mula ora ana alane menawa awake dhewe gelem aweh pangalembana marang wong liya.

Ukara kanggo aweh pangalembana upamane :

1. Wah, tulisanmu pancen rapi, cathetanmu ya komplit, Kowe pancen sregep tenan!
2. Sandhanganmu rapi banget dina iki!
3. Tuladha ing wacan :

Lomba Sesorah

Ana sangarepe kaca lemari, Ratri tansah umak-umik. Kadhang kala sirah melu gela-gelo. Tangane loro melu obah. Kaya wong kang nuduhake. Bu Wasita pirsira polaha Ratri, mesem.

Bu Wasito : “Ratri, taksawang kawit mau, kowe kok katon umak-umik ing kaca lemari, lagi ngapa? Kok ya nganggo mic barang”.

Ratri : “Bu, kula menika nembe latihan sesorah, awit minggu ngajeng ing sekolah menika dipunwontenaken lomba sesorah. Lan kula kepengin sanget tumut lomba menika”.

Bu Wasita : “Ratri, yen ibu priksani anggonmu sesorah iku mau wis apik, nanging prayogane anggonmu gladhen luwih mepeng”.

Ratri : “Inggih, Bu nanging kula menika taksih radi kangelan aggenipun badhe milih-milih tembung ingkang trep tur inggih leres, Bu”.

Bu Wasita : “Wis aja sumelang, bapakmu iku wiwit biyen tekan saiki isih pinter sesorah”.

Ratri : “Menawi mekaten, dhawah kaleresan Bu. Mangke kula badhe nyuwun dipun gladhi kalihan bapak”.

Bu Wasita : “Iya kena wae kowe nyuwun digladhi bapakmu. Nanging luwih becik yen kowe sinau lan nyoba luwih dhisik. Dadi yen mengko bapakmu kondur, mung kari mbenerake lan nambah aperlune wae”.

Ratri : “Kasinggihan Bu, ancas kula panci mekaten, mugi-mugi kemawon bapak enggal kondur saking jakarta nggih, Bu”.

Bu Wasito : “Iya ratri, aku lan kowe kudu tansah ndedonga muga-muga bapakmu tansah pinaringan keslametan”.

Ratri : “Inggih, Bu”.

Piwulang budi pekerti:

1. mujudake srana kanggo aweh panjurung marang wong liya.
2. Yen kowe kepengin bisa kudu wani sinau lan latihan
3. Ora kena umuk yen dialem dening wong liya malah kepara sregep anggane latihan
4. Kudu ngajeni asiling karya wong liya
5. Ora kena nyacad apa kang wis ditindakake wong liya

Unggah-unggah Njaluk Idi Palilah/ Meminta Ijin

Nalika awake dhewe arep ninggalake omah, arep nindakake samubarang apa wae utawa arep lelungan becike nganggo idi palilaha wong tuwa kalebu bapak utawa ibu guru ing sekolah semono uga nalika lagi bebarengan karo kanca. Kanggo njaluk idi palilah marang kanca bisa nganggo basa ngoko dene menawa njaluk idi palilah wong tuwa kalebu bapak ibu guru prayoga migunakake basa krama kang trep.

Tuladha ukara kanggo njaluk idi palilah :

1. Bud, aku pamit bali dhisik ya?
2. Pak, menawi kepareng kula badhe dhateng griya sakit tuwe kanca kula ingkang nembe sakit!
3. Bu, menawi kepareng kula badhe dhateng wingking!
4. Tuladha ing wacana :

Nyuwun idin Dhateng Wingking

Pak Prasetyo lagi nerangake bocah-bocah babagan tata krama. Bocah-bocah padha nggatekake kanthi premati. Wis sawetara Wigdati krasa kepengin nguyuh. Sawise ora tahan maneh, Widati ngadeg banjur ngacungake tangan. Widati ngadeg banjur mlaku alon-alon nyedhaki Pak Prasetyo. Tangan ngapurancang, awak rada mbungkuk, matur alon nanging cetha.

Widati : “Nuwun sewu, Pak. Kula nyuwun idin badhe dhateng Kolah.”

Pak Prasetyo : “Ya kana (Sajroning Widati menyang kolah, Pak Prasetyo nerusake anggone ngendikan).

Pak Prasetyo : “Ya kaya mangkono iku patrape menawa arep nyuwun idin nuduhake rasa urmat marang wong sing disuwuni idin. Mlaku, lungguh, omong, iku kabeh kudu nganggo tata krama (ora let suwe Widati mlebu maneh banjur matur marang Pak Prasetyo.

Widati : “Sampun, Pak matur nuwun”

Pak Prasetyo : “iya padha-padha (Pak Prasetyo karo manthuk-manthuk) (Widati alon-alon minger banjur lungguh ing papane.

Pak Prasetyo nerusake pangandikane.)

Pak Prasetyo : “Bocah-bocah, patrape Widati mau iku becik, dadi sadurunge lan sawise nindakake perlune kudu matur,

oralali ngaturake panuwun marang sing maringi idin.

Bocah-bocah kudu kulina matur terus terang, yen

Kepengin menyang kolah aja diampet mundhak lara

Wetenge. Bocah-bocah banjur mangerti yen patrape
lan
ature Widati iku becik, pantes diconto. Sebab iku
minangkatuladha tata kramane yan arep nyuwun idin.

Piwulang budi pekerti:

1. Bocah-bocah kudu kulina matur terus terang marang sapa wae
2. Sadurunge lan yen wis rampung perlune kudu matur lan ngaturake panuwun
3. Tata krama sing becik bisa gawe tentreming pikir sing nyawang lan sing nglakoni
4. Yen arep matur karo guru migunakake basa krama sing becik lan patrap sing apik
5. Nggatekake kabeh sing dingendikakake guru

Unggah-ungguh Njaluk Pangapura

Nalika awake dhewe nindakake kesalahan marang sapa wae becike enggal ngakoni kaluputan lan age-age njaluk pangapura. Ngakoni kesalahan iku kalebu tumindak kang utama lan sinatriya.

Ukara kanggo njaluk pangapura upamane :

1. Apuranen aku ya dhik!
2. Sing gedhe pangapuramu ya Mas!
3. Bu kula lepat, kula nyuwun pangapunten!
4. Ingkang ageng ing pangaksama menawi kathah lepat kula, Pak!

Tuladha ukara kanggo njaluk pangapura nalika bahalal/ ujung ing dina riyaya :

Kepareng matur dhumateng bapak saha ibu sekaliyan, ingkang sepisan kula ngaturaken Sugeng Riyadi dhumateng panjenengan sekaliyan. Ingkang kaping kalih kula ngaturaken pangabekti kula dhumateng bapak saha ibu sekaliyan, Ingkang kaping tiga kula ngrumaosi bilih kathah sikap saha patrap ingkang boten ngremenaken kepara damel sakit manahipun bapak saha ibu, pramila wonten ing wekdal ingkang suci punika kula nyuwun lumunturing sih pangaksami saking bapak saha ibu sekaliyan. Ing saklajengipun keparenga kula nyuwun tambahing donga mugi-mugi saged kasembadan menapa ingkang dados gegayuhan kula. Cekap semanten atur kula mbok bilih wonten klentuning atur kula nyuwun pangapunten.

3. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab

- Diskusi
- Penugasan

4. Media Pembelajaran

- LCD
- Laptop
- Audio-Visual
- Power point

5. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan (15 menit)

- Siswa memberikan salam.
- Siswa memimpin berdo'a.
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru memberi berbagai pertanyaan yang mengarahkan siswa kepada materi tersebut
- Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Eksplorasi (20 menit)

- Guru memberikan penjelasan tentang :
 - Unggah-ungguh kanggo Njaluk Kawigaten.*
 - Unggah-ungguh kanggo aweh Pangalembana / ngalem (Memuji)*
 - Unggah-ungguh Njaluk Idi Palilah/ Meminta Ijin*
 - Unggah-ungguh Njaluk Pangapura*
- Guru menyajikan power point/ video/ gambar dan video berkaitan dengan materi unggah ungguh
- Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

2. Elaborasi (20 menit)

- Guru memberikan soal evaluasi yang berkaitan dengan materi tersebut secara individu
- Siswa menentukan bagaimana unggah-ungguh dalam soal evaluasi yang berkaitan dengan materi yang sudah diberikan kepada siswa

3. Konfirmasi (20 menit)

- Siswa bersama guru membahas tentang soal evaluasi tersebut

- Guru menanyakan jawaban pada siswa tentang soal evaluasi tersebut
4. Kegiatan Akhir (15 menit)
- Siswa dibimbing guru menyusun rangkuman hasil pembelajaran selama dua jam pertemuan.
 - Guru memberikan evaluasi tentang materi yang telah disampaikan
 - Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
 - Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah

6. Sumber Belajar

- Diktat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1, Suyati,S.Pd
- Internet

7. Soal Evaluasi

1. Kepriye unggah-ungguh nalika sliramu arep njaluk kawigaten ing kelas paring wara-wara
2. Kepriye mature nalika sliramu arep paring wara-wara ing kelas?
3. Kepriye carane sliramu paring pangalembana kanggo wong tuwa ?
4. Kepriye anggonmu nyuwun idin kaliyan guru nalika arep rapat OSIS ?
5. Kepriye anggonmu nyuwun idin kaliyan wong tuwa nalika arep budhal sekolah?

8. Penilaian

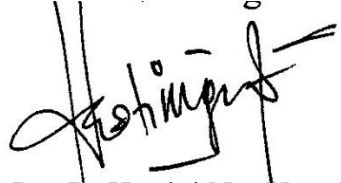
A. Proses Penilaian

No	Penilaian Jawaban	Skor
1	Kesesuaian menyebutkan unggah-ungguh dalam meminta perhatian	2
2	Ketepatan menyebutkan kalimat dalam meminta perhatian yang sesuai dengan unggah-ungguh	2
3	Ketepatan menyebutkan bahasa yang digunakan dalam unggah-ungguh memberikan pujian kepada orangtua	2
4	Ketepatan menyebutkan bahasa yang digunakan untuk meminta ijin sesuai dengan unggah-ungguh	2
5	Ketepatan menyebutkan bahasa yang digunakan untuk meminta ijin sesuai dengan unggah-ungguh	2

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Pemerolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami
NIP. 19661025 199203 2 006

Mahasiswa



NurulFitrianiingtyas
NIM. 12205244022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pembelajaran Kooperatif)

- Sekolah : SMP Negeri 2 Sewon
- Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
- Kelas / Semester : VIII/I
- Materi Pokok : *unggah-ungguh*
- Standar Kompetensi : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori
- Kompetensi Dasar : Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah sesuai dengan unggah-ungguh
- Indikator : 1. Menyusun teks percakapan tentang unggah-ungguh ketika meminta perhatian dalam membacakan pengumuman di dalam kelas.
2. Menyusun teks percakapan tentang unggah-ungguh meminta perhatian ketika membaca pengumuman di lingkungan tinggal.
3. Menyusun teks percakapan tentang unggah-ungguh memberikan pujian kepada saudara di lingkungan tinggal.
4. Menyusun teks percakapan tentang unggah-ungguh dalam memberikan pujian kepada teman di sekolah.
5. Menyusun teks percakapan berisi unggah-ungguh ketika meminta ijin kepada orang tua untuk suatu keperluan.
6. Menyusun teks percakapan berisi unggah-ungguh meminta ijin kepada guru untuk suatu keperluan di sekolah.
7. Menyusun teks untuk meminta maaf saat halal bihalal.
- Alokasi waktu : 1 x 1 x 45 menit (1 Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat menyusun teks percakapan tentang unggah-ungguh ketika meminta perhatian dalam membacakan pengumuman di dalam kelas.

- b. Siswa dapat menyusun teks percakapan tentang unggah-ungguh meminta perhatian ketika membaca pengumuman di lingkungan tinggal.
- c. Siswa dapat menyusun teks percakapan tentang unggah-ungguh memberikan pujian kepada saudara di lingkungan tinggal.
- d. Siswa dapat menyusun teks percakapan tentang unggah-ungguh dalam memberikanpujian kepada teman di sekolah.
- e. Siswa dapat menyusun teks percakapan berisi unggah-ungguh ketika meminta ijin kepada orang tua untuk suatu keperluan.
- f. Siswa dapat menyusun teks percakapan berisi unggah-ungguh meminta ijin kepada guru untuk suatu keperluan di sekolah.
- g. Siswa dapat menyusun teks untuk meminta maaf saat halal bihalal.

2. Materi Pembelajaran

Meminta Perhatian

Wektune wulangan basa Jawa ing kelas wolu, keprungu swara lawang dithothok. Bu Sinta kang lagi ngasta ing kelas nuli noleh asale swara. Katon ing kono Deni karo Danang. Bocah loro iku nyuwun ijin arep menehi wara-wara ing kelas wolu A

Deni : “Nuwun sewu Bu, keparenga kula nyuwun ijin badhe paring wara-

wara dhateng kanca-kanca kelas wolu A.

Bu Sinta : “Oh iya mas. Mangga”

“Bocah-bocah padha digatekake iki kancamu arep paring wara-wara”.

Deni : “Sugeng siyang kanca-kanca. Keparang kula nyuwun kawigatosanipun sekedhap dhumateng sedaya pengurus

OSIS ing kelas woluA bilih samangke saksampun pasinaon paripurna kasuwun kempal wonten ruang OSIS saperlu ngrembag kegiatan kangge mapag dinten kamardikan RI ingkang kaping 69. Makaten wara-wara saking kula awit kawigatosanipun kula ngaturaken matur nuwun”

Sakwise rampung anggone menhake wara-wara Deni lan Danang banjur ngaturake panuwun marang bu Sinta guru kang ngasta ing kelas wolu A. Bocah loro iku nyuwun pamit kanthi sopan.

Memuji utawa Pangalembana

Lomba Sesorah

Ana sangarepe kaca lemari, Ratri tansah umak-umik. Kadhang kala sirahe melu gela-gelo. Tangane loro melu obah. Kaya wong kang nuduhake. Bu Wasita pirsa polahe Ratri, mesem.

Bu Wasito : “Ratri, taksawang kawit mau, kowe kok katon umak-umik ing kaca lemari, lagi ngapa? Kok ya nganggo mic barang”.

Ratri : “Bu, kula menika nembe latihan sesorah, awit minggu ngajeng

ing sekolah menika dipunwontenaken lomba sesorah. Lan kula kepengin sanget tumut lomba menika”.

Bu Wasita : “Ratri, yen ibu priksani anggonmu sesorah iku mau wis apik, nanging prayogane anggonmu gladhen luwih mepeng”.

Ratri : “Inggih, Bu nanging kula menika taksih radi kangelan aggenipun badhe milih-milih tembung ingkang trep tur inggih leres, Bu”.

Bu Wasita : “Wis aja sumelang, bapakmu iku wiwit biyen tekan saiki isih pinter sesorah”.

Ratri : “Menawi mekaten, dhawah kaleresan Bu. Mangke kula badhe nyuwun dipun gladhi kalihan bapak”.

Bu Wasita : “Iya kena wae kowe nyuwun digladhi bapakmu. Nanging luwih becik yen kowe sinau lan nyoba luwih dhisik. Dadi yen mengko bapakmu kondur, mung kari mbenerake lan nambah aperlune wae”.

Ratri : “Kasinggihan Bu, ancas kula panci mekaten, mugi-mugi kemawon bapak enggal kondur saking jakarta nggih, Bu”.

Bu Wasita : “Iya ratri, aku lan kowe kudu tansah ndedonga muga-muga bapakmu tansah pinaringan keslametan”.

Ratri : “Inggih, Bu”.

Meminta Ijin

Nyuwun idin

Pak Prasetyo lagi nerangake bocah-bocah babagan tata krama. Bocah-bocah padha nggatekake kanthi premati. Wis sawetara Wigdati krasa kepengin nguyuh. Sawise ora tahan maneh, Widati ngadeg banjur ngacungake tangan. Widati ngadeg banjur mlaku alon-alon nyedhaki Pak Prasetyo. Tangan ngapurancang, awak rada mbungkuk, matur alon nanging cetha.

Widati : “Nuwun sewu, Pak. Kula nyuwun idin badhe dhateng kolah.”

Pak Prasetyo : “Ya kana (Sajroning Widati menyang kolah, Pak Prasetyo nerusake anggone ngendikan).

Pak Prasetyo : “Ya kaya mangkono iku patrape menawa arep nyuwun idin, nuduhake rasa urmat marang wong sing disuwuni idin. Mlaku, lungguh, omong, iku kabeh kudu nganggo tata krama (ora let suwe Widati mlebu maneh banjur matur marang Pak Prasetyo.

Widati : “Sampun, Pak matur nuwun”

Pak Prasetyo : “iya padha-padha (Pak Prasetyo karo manthuk-manthuk) (Widati alon-alon minger banjur lungguh ing papane. Pak Prasetyo nerusake pangandikane.)

Pak Prasetyo : “Bocah-bocah, patrape Widati mau iku becik, dadi sadurunge lan sawise nindakake perlune kudu matur, oralali ngaturake panuwun marang sing maringi idin.

Bocah-bocah kudu kulina matur terus terang, yen

Kepengin menyang kolah aja diampet mundhak lara wetenge Bocah-bocah banjur mangerti yen patrape lan ature Widati iku becik, pantes diconto. Sebab iku minangkatuladha tata kramane yan arep nyuwun idin.

Piwulang budi pekerti:

1. Bocah-bocah kudu kulina matur terus terang marang sapa wae

2. Sadurunge lan yen wis rampung perlune kudu matur lan ngaturake panuwun
3. Tata krama sing becik bisa gawe tentreming pikir sing nyawang lan sing nglakoni
4. Yen arep matur karo guru migunakake basa krama sing becik lan patrap sing apik
5. Nggatekake kabeh sing dingendikakake guru

3. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- *Example non example*
- Tanya jawab
- Diskusi
- Penugasan

4. Media Pembelajaran

- LCD
- Laptop
- Audio-Visual
- Power point

5. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Pendahuluan (15 menit)
 - Siswa memberikan salam.
 - Siswa memimpin berdo'a.
 - Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 - Guru memberi berbagai pertanyaan yang mengarahkan siswa kepada materi tersebut
 - Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru.
- b. Kegiatan Inti (60 menit)
 1. Eksplorasi (20 menit)
 - Guru memberikan penjelasan tentang :
 - a. *Unggah-ungguh kanggo Njaluk Kawigaten.*
 - b. *Unggah-ungguh kanggo aweh Pangalembana / ngalem (Memuji)*
 - c. *Unggah-ungguh Njaluk Idi Palilah/ Meminta Ijin*
 - d. *Unggah-ungguh Njaluk Pangapura*
 - Guru menyajikan power point/ video/ gambar dan video berkaitan dengan materi unggah ungguh
 - Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

2. Elaborasi (20 menit)

- Guru memberikan soal evaluasi yang berkaitan dengan materi tersebut secara individu
- Siswa menentukan bagaimana unggah-ungguh dalam soal evaluasi yang berkaitan dengan materi yang sudah diberikan kepada siswa

3. Konfirmasi (20 menit)

- Siswa bersama guru membahas tentang soal evaluasi tersebut
- Guru menanyakan jawaban pada siswa tentang soal evaluasi tersebut

4. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Siswa dibimbing guru menyusun rangkuman hasil pembelajaran selama dua jam pertemuan.
- Guru memberikan evaluasi tentang materi yang telah disampaikan
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah

6. Sumber Belajar

- Diktat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1, Suyati,S.Pd
- Internet
- Djaka Lodang No.19

7. Soal Evaluasi

1. Kepriye unggah-ungguh nalika sliramu arep njaluk kawigaten ing kelas paring wara-wara
2. Kepriye mature nalika sliramu arep paring wara-wara ing kelas?
3. Kepriye carane sliramu paring pangalembana kanggo wong tuwa ?
4. Kepriye anggonmu nyuwun idin kaliyan guru nalika arep rapat OSIS ?
5. Kepriye anggonmu nyuwun idin kaliyan wong tuwa nalika arep budhal sekolah?

8. Penilaian

Proses Penilaian

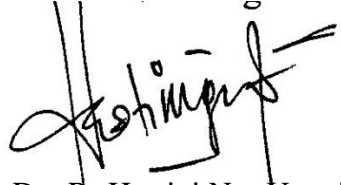
No	Penilaian Jawaban	Skor
1	Kesesuaian menyebutkan unggah-ungguh dalam meminta perhatian	2
2	Ketepatan menyebutkan kalimat dalam meminta perhatian yang sesuai dengan unggah-ungguh	2

3	Ketepatan menyebutkan bahasa yang digunakan dalam unggah-ungguh memberikan pujian kepada orangtua	2
4	Ketepatan menyebutkan bahasa yang digunakan untuk meminta ijin sesuai dengan unggah-ungguh	2
5	Ketepatan menyebutkan bahasa yang digunakan untuk meminta ijin sesuai dengan unggah-ungguh	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Pemerolehan Skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

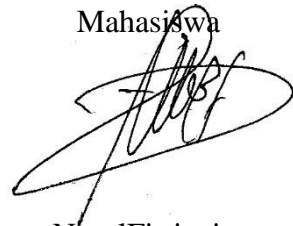
Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami
NIP. 19661025 199203 2 006

Mahasiswa



NurulFitrianiingtyas
NIM. 12205244022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pembelajaran Kooperatif)

- Sekolah : SMP Negeri 2 Sewon
- Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
- Kelas / Semester : IX/I
- Materi Pokok : *Unggah-ungguh Basa*
- Standar Kompetensi : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
- Kompetensi Dasar : Menyusun teks lisan untuk menyatakan setuju/ tidak setuju, menanggapi jawaban tidak benar, memberi semangat, menyatakan harapan atau doa, menyatakan ikut berbahagia maupun berbela sungkawadengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, serta sesuai dengan *unggah-ungguh Jawa*
- Indikator : 1. Menjelaskan struktur kalimat untuk menyatakan setuju atau tidak setuju sesuai dengan unggah-ungguh
2. Menjelaskan struktur kalimat untuk menjelaskan ungkapan harapan dan doa sesuai dengan unggah-ungguh
3. Menjelaskan struktur kalimat yang menyatakan memberi semangat sesuai dengan unggah-ungguh
4. Menjelaskan struktur kalimat yang yang menyatakan ikut berbahagia maupun berbelasungkawa
5. Menjelaskan struktur kalimat untuk menjelaskan cara atur-atur sesuai unggah-ungguh.
- Alokasi waktu : 1 x 2 x 45 menit (1 Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat mengemukakan tanggapan dan membuat kalimat yang menyatakan setuju/tidak setuju sesuai dengan unggah-ungguh.
- b. Siswa dapat mengemukakan tanggapan dan membuat kalimat yang menyatakan harapan dan doa sesuai dengan unggah-ungguh.
- c. Siswa dapat mengemukakan tanggapan dan membuat kalimat yang menyatakan memberi semangat sesuai dengan unggah-ungguh.
- d. Siswa dapat mengemukakan tanggapan dan membuat kalimat yang menyatakan ikut berbahagia maupun berbelasungkawa sesuai dengan unggah-ungguh.

- e. Siswa dapat menjelaskan struktur kalimat untuk menjelaskan cara atur-atur sesuai unggah-ungguh.

2. Materi Pembelajaran

UNGGAH-UNGGUH

A. Unggah – ungguh kang mratelakake rasa sarujuk lan ora sarujuk

Unggah-ungguh Wong Micara :

Akeh wong kang diormati dening wong liya, kajen keringan amarga saka guneme utawa tetembungane trep lan gawe endahe sesrawungan. Mula saka iku, wong micara kudu nggatekake:

- a. Guneme sing becik lan saperlune wae,.
- b. Aja nyela gunemane wong liya, entenana nganti ukarane rampung,.
- c. Aja gampang nyacad lan maido marang panemune wong liya,
- d. Sanajan ora cocog karo panemumu, panemune wong liya becik tetep digatekake lan diormati,
- e. Yen ora cocog karo panemumu, anggonmu nyela utawa ngandharake panemu prayogane njaluk ngapura luwih dhisik, upamane:

1) “Nyuwun pangapunten, menawi pamanggih kula mekaten.....”

2) “Nuwun sewu, yen panemuku kok mangkene.....”

Kanthi mangkono wong sing duwe panemu sadurunge ora banjur gela, wong kang srawunge becik bakal disenengi dening wong liya satemah rumaket anggone padha paseduluran.

B. Unggah-ungguh kang mratelakake Pangarep-arep (pangajab)

Manut isine, ukara bisa dipilah dadi maneka warna wujud antarane yaiku ukara pangarep-arep utawa pangajab wujud kaya ukara panjaluk nanging alus. Ukara pangarep-arep lumrahe mawa tembung: Muga,muga-muga, mugi, mugi-mugi,lsp

Tuladha:

- a. Muga-muga Gusti paring pitulungan marang aku lan kowe!
- b. Mugi-mugi sukmanipun tinampi ing ngarsaning Gusti Ingang Maha Kuwasa!
- c. Pangarep-arepku, muga kakangmu enggal bali!
- d. Panjalukku, kowe bisaa momong lan urip rukun karo adhimu!
- e. Muga-muga kowe bisa sekolah ing ngayogyakarta, krasan lan bisa sinau kanthi becik!.

C. Unggah-ungguh menahi Panjurung ing Lingkungan Sekolah

(Pacelathon)

D. Unggah-ungguh kang mratelakake rasa bungah lan bela sungkawa

Tuladha ukara kang mratelakake rasa bungah:

1. Hore simbah rawuh!
2. Aha! Aku diparengake plesir ing kraton!
3. Wah begja aku, bijiku entuk 10!
4. Seneng aku, wingi mubeng-mubeng ing Taman Sari

Tuladha ukara kang mratelakake bela sungkawa:

1. O, iya ya mbak. Mesakake ibu. Wis kesel, isih ndadak mubeng-mubeng nggolekake tas kanggo aku.
2. E, ya muga –muga bulik enggal dhangan.

E. Unggah –Ungguh wong atur-atur

Manawa ana wong arep duwe gawe : mantu sukuran, supitan utawa duwe gawe apa wae, lumrahe ngabari sanak sedulur, mitra utawa tangga teparo. Anggone ngaturi bisa kanthi cara tinulis migunaake layang ulem utawa mung kanthi cara lisan yaiku diarani atur-atur.

Wong atur-atur kuwi kudu migunaake basa sing becik uga nganggo solah bawa utawa tata krama sing becik, supaya wong sing diaturi kersa rawuh minangkani pamundhute wong sing kagunan kersa. Lan menawa wis rampung anggone nindakake atur-atur , prayogane matur utawa caos lapuran marang sing ndhawuhi, ora mung meneng wae. Kanthi mangkono ndadekake tentreming pikir sing dhawuh lan sing didhawuhi.

A. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi dengan metode pembelajaran
- Penugasan

B. Media Pembelajaran

- LCD
- Laptop
- Audio-Visual
- Power point

C. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Pendahuluan (15 menit)

- Siswa memberikan salam dan memimpin doa
- Guru mengucapkan salam untuk mengawali pembelajaran
- Guru melakukan presensi kepada siswa
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
- Guru menanyakan kembali materi pada minggu yang lalu
- Guru memberikan materi baru dan memberikan berbagai pertanyaan yang mengarahkan siswa kepada materi tersebut
- Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan disampaikan

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Eksplorasi (20 menit)

- Guru memberikan penjelasan tentang unggah-ungguh :
 - a. *Mratelakake rasa sarujuk lan ora sarujuk*
 - b. *Mratelakake Pangarep-arep*
 - c. *Menehi panjurung ing lingkungan sekolah*
 - d. *Mratelakake rasa bungah lan bela sungkawa*
 - e. *Wong atur-atuR*
- Guru menyajikan power point/ video/ gambar dan video berkaitan dengan materi unggah ungguh
- Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

2. Elaborasi (20 menit)

- Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai materi unggah-ungguh.
- Siswa menyimak power point/ video/ gambar yang disajikan guru berkaitan dengan unggah-ungguh
- Guru membentuk kelompok kepada para siswa menjadi 7 kelompok
- Guru memberikan soal sebagai bahan untuk berdiskusi
- Guru menyediakan 7 soal yang berbeda, dan setiap kelompok memilih nomor yang diinginkan untuk didiskusikan dengan kelompok masing-masing
- Siswa berdiskusi menentukan bagaimana unggah-ungguh dengan tema yang sudah diberikan kepada siswa sebagai bahan untuk berdiskusi

3. Konfirmasi (20 menit)

- Siswa bersama guru membahas tentang unggah-ungguh dengan tema yang sudah diberikan kepada siswa sebagai bahan untuk berdiskusi
 - Guru memberikan penghargaan kepada siswa/kelompok yang hasil kerjanya bagus.
 - Memberikan tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
4. Kegiatan Akhir (15 menit)
- Siswa dibimbing guru menyusun rangkuman hasil pembelajaran selama dua jam pertemuan.
 - Guru memberikan evaluasi tentang materi yang telah disampaikan
 - Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
 - Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah

D. Sumber Belajar

- Diklat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1, Suyati,S.Pd
- Yuli Kariyati. Diklat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1 kelas IX.Yogyakarta: CV. Radhita Buana.
- Harjawiyana, Haryana. 2000. *Marsudi Unggah-Ungguh Basa Jawa*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- jogjabelajar.org.
- <https://www.youtube.com>

E. Soal Evaluasi

Gawea kelompok karo kancamu banjur wangsulana pitakonan ing ngisor iki !

Kelompok 1

- a. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika sarujuk marang penemune liyan!
- b. Coba gawenen ukara pacelathon kang nuduhake sarujuk!

Kelompok 2

- a. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika ora sarujuk marang penemune liyan!
- b. Coba gawenen ukara pacelathon kang nuduhake ora sarujuk!

Kelompok 3

- a. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika mratelakake pangarep-arep!

- b. Coba gawenen ukara pacelathon kang surasane nuduhaken pangarep-arep!

Kelompok 4

- a. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika menehi panjurung!
b. Coba gawenen ukara pacelathon kang surasane menehi panjurung!

Kelompok 5

- a. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika mratelakake rasa bungah!
b. Coba gawenen ukara pacelathon kang nuduhake rasa bungah!

Kelompok 6

- a. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika mratelakake rasa bela sungkawa!
b. Coba gawenen ukara pacelathon kang nuduhake bela sungkawa!

F. Penilaian

A. Proses Penilaian

No	Penilaian Jawaban	Skor
1	Ketepatan menyebutkan unggah-ungguh	3
2	Ketepatan penggunaan bahasa yang digunakan dalam membuat percakapan	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Pemerolehan Skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

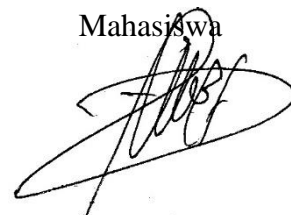
Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami
NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa



NurulFitriani
NIM. 12205244022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pembelajaran Kooperatif)

- Sekolah : SMP Negeri 2 Sewon
- Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
- Kelas / Semester : IX/I
- Materi Pokok : *Unggah-ungguh Basa*
- Standar Kompetensi : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori
- Kompetensi Dasar : Menyusun teks lisan untuk menyatakan setuju/ tidak setuju, menanggapi jawaban tidak benar, memberi semangat, menyatakan harapan atau doa, menyatakan ikut berbahagia maupun berbela sungkawadengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, serta sesuai dengan *unggah-ungguh* Jawa
- Indikator : 1. Mengemukakan tanggapan atas kalimat yang menyatakan setuju/tidak setuju
2. Menyusun kalimat yang menyatakan setuju/tidak setuju
 3. Mengumpulkan berbagai informasi untuk mendukung dan menolak suatu pendapat
 4. Mengemukakan tanggapan atas kalimat yang menyatakan memberi semangat
 5. Menyusun kalimat yang menyatakan memberi semangat
 6. Mengemukakan tanggapan atas kalimat yang menyatakan harapan/doa
 7. Menyusun kalimat yang menyatakan harapan/doa
 8. Mengemukakan tanggapan atas kalimat yang menyatakan ikut berbahagia maupun berbelasungkawa
 9. Menyusun kalimat yang menyatakan ikut berbahagia maupun berbelasungkawa
- Alokasi waktu : 1 x 2 x 45 menit (1 Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat mengemukakan tanggapan dan membuat kalimat yang menyatakan setuju/tidak setuju sesuai dengan unggah-ungguh.
- b. Siswa dapat mengemukakan tanggapan dan membuat kalimat yang menyatakan harapan dan doa sesuai dengan unggah-ungguh.
- c. Siswa dapat mengemukakan tanggapan dan membuat kalimat yang menyatakan memberi semangat sesuai dengan unggah-ungguh.
- d. Siswa dapat mengemukakan tanggapan dan membuat kalimat yang menyatakan ikut berbahagia maupun berbelasungkawa sesuai dengan unggah-ungguh.
- e. Siswa dapat menjelaskan struktur kalimat untuk menjelaskan cara atur-atur sesuai unggah-ungguh.

2. Materi Pembelajaran

UNGGAH-UNGGUH

A. Unggah – ungguh kang mratelakake rasa sarujuk lan ora sarujuk

Unggah-ungguh Wong Micara :

Akeh wong kang diormati dening wong liya, kajan keringan amarga saka guneme utawa tetembungane trep lan gawe endahe sesrawungan. Mula saka iku, wong micara kudu nggatekake:

- a. Guneme sing becik lan saperlune wae,.
- b. Aja nyela gunemane wong liya, entenana nganti ukarane rampung,.
- c. Aja gampang nyacad lan maido marang panemune wong liya,
- d. Sanajan ora cocog karo panemumu, panemune wong liya becik tetep digatekake lan diormati,
- e. Yen ora cocog karo panemumu, anggonmu nyela utawa ngandharake panemu prayogane njaluk ngapura luwih dhisik, upamane:

1) “Nyuwun pangapunten, menawi pamanggih kula mekaten.....”

2) “Nuwun sewu, yen panemuku kok mangkene.....”

Kanthi mangkono wong sing duwe panemu sadurunge ora banjur gela, wong kang srawunge becik bakal disenengi dening wong liya satemah rumaket anggone padha paseduluran.

B. Unggah-ungguh kang mratelakake Pangarep-arep (pangajab)

Manut isine, ukara bisa dipilah dadi maneka warna wujud antarane yaiku ukara pangarep-arep utawa pangajab wujud kaya ukara panjaluk nanging alus. Ukara pangarep-arep lumrahe mawa tembung: Muga,muga-muga, mugi, mugi-mugi,lsp

Tuladha:

- a. Muga-muga Gusti paring pitulungan marang aku lan kowe!
- b. Mugi-mugi sukmanipun tinampi ing ngarsaning Gusti Ingkang Maha Kuwasa!
- c. Pangarep-arepku, muga kakangmu enggal bali!
- d. Panjalukku, kowe bisaa momong lan urip rukun karo adhimu!
- e. Muga-muga kowe bisa sekolah ing ngayogyakarta, krasan lan bisa sinau kanthi becik!.

C. Unggah-ungguh menahi Panjurung ing Lingkungan Sekolah (Pacelathon)

D. Unggah-ungguh kang mratelakake rasa bungah lan bela sungkawa

Tuladha ukara kang mratelakake rasa bungah:

1. Hore simbah rawuh!
2. Aha! Aku diparengake plesir ing kraton!
3. Wah begja aku, bijiku entuk 10!
4. Seneng aku, wingi mubeng-mubeng ing Taman Sari

Tuladha ukara kang mratelakake bela sungkawa:

1. O, iya ya mbak. Mesakake ibu. Wis kesel, isih ndadak mubeng-mubeng nggolekake tas kanggo aku.
2. E, ya muga –muga bulik enggal dhangsan.

E. Unggah –Ungguh wong atur-atur

Manawa ana wong arep duwe gawe : mantu sukuran, supitan utawa duwe gawe apa wae, lumrahe ngabari sanak sedulur, mitra utawa tangga teparo. Anggone ngaturi bisa kanthi cara tinulis migunaake layang ulem utawa mung kanthi cara lisan yaiku diarani atur-atur.

Wong atur-atur kuwi kudu migunaake basa sing becik uga nganggo solah bawa utawa tata krama sing becik, supaya wong sing diaturi kersa rawuh minangkani pamundhute wong sing kagunan kersa. Lan menawa wis rampung anggone nindakake atur-atur , prayogane matur utawa caos lapuran marang sing ndhawuhi, ora mung meneng wae. Kanthi mangkono ndadekake tentreming pikir sing dhawuh lan sing didhawuhi.

A. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi dengan metode pembelajaran
- Penugasan

B. Media Pembelajaran

- LCD
- Laptop
- Audio-Visual
- Power point

C. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan (15 menit)

- Siswa memberikan salam dan memimpin doa
- Guru mengucapkan salam untuk mengawali pembelajaran
- Guru melakukan presensi kepada siswa
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
- Guru menanyakan kembali materi pada minggu yang lalu
- Guru memberikan materi baru dan memberikan berbagai pertanyaan yang mengarahkan siswa kepada materi tersebut
- Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan disampaikan

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Eksplorasi (20 menit)

- Guru memberikan penjelasan tentang unggah-ungguh :
 - Mratelakake rasa sarujuk lan ora sarujuk*
 - Mratelakake Pangarep-arep*
 - Menehi panjurung ing lingkungan sekolah*
 - Mratelakake rasa bungah lan bela sungkawa*
 - Wong atur-atuR*
- Guru menyajikan power point/ video/ gambar dan video berkaitan dengan materi unggah ungguh
- Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

2. Elaborasi (20 menit)

- Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai materi unggah-ungguh.
- Siswa menyimak power point/ video/ gambar yang disajikan guru berkaitan dengan unggah-ungguh
- Guru membentuk kelompok kepada para siswa menjadi 7 kelompok
- Guru memberikan soal sebagai bahan untuk berdiskusi

- Guru menyediakan 7 soal yang berbeda, dan setiap kelompok memilih nomor yang diinginkan untuk didiskusikan dengan kelompok masing-masing
 - Siswa berdiskusi menentukan bagaimana unggah-ungguh dengan tema yang sudah diberikan kepada siswa sebagai bahan untuk berdiskusi
3. Konfirmasi (20 menit)
- Siswa bersama guru membahas tentang unggah-ungguh dengan tema yang sudah diberikan kepada siswa sebagai bahan untuk berdiskusi
 - Guru memberikan penghargaan kepada siswa/kelompok yang hasil kerjanya bagus.
 - Memberikan tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
4. Kegiatan Akhir (15 menit)
- Siswa dibimbing guru menyusun rangkuman hasil pembelajaran selama dua jam pertemuan.
 - Guru memberikan evaluasi tentang materi yang telah disampaikan
 - Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah
 - Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah

D. Sumber Belajar

- Diklat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1, Suyati,S.Pd
- Yuli Kariyati. Diklat Pelajaran Bahasa Jawa Semester 1 kelas IX.Yogyakarta: CV. Radhita Buana.
- Harjawiyana, Haryana. 2000. *Marsudi Unggah-Ungguh Basa Jawa*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- jogjabelajar.org.
- <https://www.youtube.com>

E. Soal Evaluasi

Gawea kelompok karo kancamu banjur wangsulana pitakonan ing ngisor iki !

Kelompok 1

- a. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika sarujuk marang penemune liyan!
- b. Coba gawenen ukara pacelathon kang nuduhake sarujuk!

Kelompok 2

- a. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika ora sarujuk marang penemune liyan!
- b. Coba gawenen ukara pacelathon kang nuduhake ora sarujuk!

Kelompok 3

- a. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika mratelakake pangarep-arep!
- b. Coba gawenen ukara pacelathon kang surasane nuduhaken pangarep-arep!

Kelompok 4

- a. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika menahi panjurung!
- b. Coba gawenen ukara pacelathon kang surasane menahi panjurung!

Kelompok 5

- a. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika mratelakake rasa bungah!
- b. Coba gawenen ukara pacelathon kang nuduhake rasa bungah!

Kelompok 6

- a. Andharna tembung-tembung apa wae kang trep nalika mratelakake rasa bela sungkawa!
- b. Coba gawenen ukara pacelathon kang nuduhake bela sungkawa!

F. Penilaian

A. Proses Penilaian

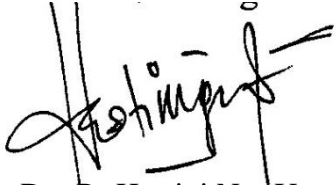
No	Penilaian Jawaban	Skor
1	Ketepatan menyebutkan unggah-ungguh	3
2	Ketepatan penggunaan bahasa yang digunakan dalam membuat percakapan	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Pemerolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami
NIP. 19661025 199203 2 006

Mahasiswa



NurulFitrianiingtyas
NIM. 12205244022

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

- MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
- KELAS/SEMESTER : VII/I
- ALOKASI WAKTU : 80 MENIT
- JUMLAH SOAL : 20 PILIHAN GANDA DAN 5 ESSAY
- STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dkejadian tampak mata.
- KOMPETENSI DASAR : 1.1 Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan *unggah-ungguh* Jawa.
1.2 Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman

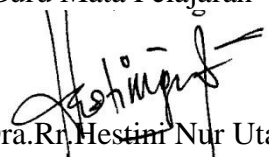
No	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Unggah-ungguh	1. Menjelaskan pemakaian ragam bahasa Jawa dengan tepat.	- Pilihan Ganda	3,4,5,6, 10,11, 13
		2. Menjelaskan fungsi unggah-ungguh Jawa dengan tepat.	- Pilihan ganda	7

		<p>3. Menggunakan unggah-unggah berkenalan</p> <p>4. Menggunakan unggah-unggah berpamitan</p> <p>5. Menggunakan unggah-unggah ketika berjalan</p> <p>6. Menggunakan unggah-unggah dalam memberi sapaan</p>	<p>- Pilihan ganda</p> <p>- Pilihan ganda</p> <p>- Pilihan ganda</p> <p>- Essay</p> <p>- Essay</p>	<p>1,2, 12 , 14</p> <p>3</p> <p>8,9</p> <p>1</p> <p>2</p>
2	Cerita pengalaman	<p>1. Menjelaskan pengertian cerita pengalaman</p> <p>2. Menjelaskan fungsi cerita pengalaman</p>	<p>- Pilgan</p> <p>- Pilgan</p> <p>- Essay</p>	<p>15, 16</p> <p>17</p> <p>5</p>

		<p>3. Menjelaskan tema sebuah cerita pengalaman</p> <p>4. Mengartikan kata-kata penting dari teks cerita pengalaman</p> <p>5. Menjelaskan nilai pendidikan yang dapat dipetik dari sebuah cerita</p> <p>6. Membawakan sebuah cerita pengalaman dengan teknik bercerita yang sesuai</p>	<p>- Pilgan</p> <p>- Essay</p>	<p>18, 19, 20</p> <p>4</p>
--	--	--	--------------------------------	----------------------------

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran


Dra. Rr. Hestini Nur Utami

NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa


Nurul Fitrianingtyas
NIM. 12205244022

KUNCI JAWABAN

SOAL ULANGAN HARIAN MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VII/SEMESTER 1

PILIHAN GANDA

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 11.D |
| 2. D | 12. A |
| 3. D | 13. B |
| 4. D | 14. D |
| 5. D | 15. A |
| 6. C | 16. D |
| 7. D | 17.D |
| 8. D | 18. A |
| 9. D | 19. D |
| 10. D | 20. C |

ESSAY

1. Tata kramane nalika mlaku nglancangi ibu guru yaiku :
 - awake ndingkluk ngangge basa kang sopan
 - Nuwun sewu bu
 - Ndherek langkung bu
2. Unggah-ungguh sapa aruh nalika kepanggih Bapak/ibu guru ing swalayan yaiku :
 - sugeng enjang/sonten bu
 - Badhe mundhut menapa bu?
 - Kalih sinten bu wonten mriki?
3. Pacelathon nyuwun pamit arep budhal kemah kaliyan Bapak lan Ibu
Vino : “Pak... kula pamit riyin badhe bidhal kemah nggih pak”
Bapak : “neng ngendi kemahe vin?”
Vino : “kemah wonten sekolah pak”
Bapak : “pirang dina kemahe?”
vino : “kemahe 3 dinten pak”
Ibu : “ngati-ati yo le kemahe, ojo kakehan gojekan”
Bapak : “iyo le, ngati-ati neng kono. Iki sangune”
Vino : “nggih bapak ibu, maturnuwun. Kula bidhal riyin nggih”
(salim ngambung astane bapak ibu)
Bapak : “arep diterke ora le neng sekolahan?”
Vino : “boten pak, kula sesarengan bidhal kalih kanca-kanca sanes”
Ibu bapak : “yooo le....”
4. Cerita pengalaman

WISATA ING GEMBIRALOKA

Kirang langkung jam sedasa enjing bis ingkang kula tumpaki sampun dumugi ing plataranipun Kebun Binatang Gembiraloka. Dados,

saking kitha kula dumugi Ngayogyakarta kirang langkung naming lampahan satunggal jam. Sasampunipun Bapak Guru mundhut karcis, kula sakanca lajeng mlebet. Bapak Guru saha Ibu Guru boten kendhat-kendhat paring pemuat, bilih kula sadaya boten kepareng ngganggu damel kewan-kewan ingkang dipun ingah wonten ing Kebun Binatang ngriku.

Saking gapura ngajeng lampah kula nglangkungi kebon iangkang sakelangkung wiyar. Marganipun menggak-menggok lan minggah mandhap. Nanging sesawangan ing ngriku sakalangkung asri, ngresepaken pandalu. Kebon punika dipun tanemi wit-witan ageng-ageng, warna-warni. Ronipun ngrembuyung, njalari hawa ing papan ngriku idhum lan seger, nuwuhaken raos ayem lan tentrem. Sasampunipun nglangkungi kreteg alit, lampah kula dumugi ing sapinggiring blumbangan wiyar. Blumbang punika loyanipun kimplah-kimplah bening, ombakipun ageng. Amargi ing ngriku katha prau motor sami lelumban. Ing ngriku ugi katha sanget peksi mliwis sami lelangen. Menawi badhe ketrajang lampahing mau, peksi-peksi punika sami mabur sesarengan, kados dipun abani. Boten dangu lajeng ambyar malih sesarengan, pados papan ingkang kepara tebih saking dunungipun prau.

Marem ningali sesawangan ing blumbang punika, kula sakanca nglajengaken lampah. Sapunika kula dumugi ing sacelakipun krangkeng lan kandhang-kandhang kewan. Ing ngriku katha sanget kewan iangkang dipun ingah. Kadosta: liman, sima, menjangan, kancil, kidang, bantheng, onta, sawer, lan kethek. Liman punika badanipun ageng-inggil, nanging lampahipun lendreg-lendreg kados tiyang aras-arasen. Kanca kula ingkang kaleres mbekta timung lajeng nguncalaken timunipun dhateng liman punika. Jebul liman ugi doyan timun. Kethek punika ulesipun warna-warni. Wonteng ingkang ulesipun klawu, wonten ingkang abrit semua soklat, lan wonten ingkang cemeng njanges. Kula lingak-linguk madosi kethek ingkang ulesipun pethak, nanging boten wonten. Batos kula, “Apa kethek putih kaya Anoman kae anane mung ana ing crita wayang, kok kene ora ana?” kula badhe matur dhateng Bapak Ibu Guru boten wanton, ajrih menawi dipun gujeng kanca-kanca.

Kewan-kewan punika ketalipun gesangipun seneng sanget. Nanging, panginten kula badhe langkung seneng menawi dipun luwari saking krangkengipun, dipun wangsulaken dhateng wana, gesang mardika kados wingi uni. Sareng sampun kempu anggen kula ningali sedaya isen-isenipun. Gembiraloka, kula sedaya, Bapak saha Ibu Guru, lajeng tata-tata badhe wangsul. Saderengipun nilar papan iangkang sakalangkung nengsemaken punika, kula sedaya sami ngaso wonten ing

sangandhapipun wit-wit ageng ing sacelakipun regol, sinambi ndhudah sangu, nedha lan ngombe.

5. Pigunane cerita pengalaman yaiku :

- Minangka sarana nguda rasa
- Minangka kawruh kangge kita
- Minangka piwulang
- Minangka panglipur

DAFTAR NILAI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SMP N 2 SEWON

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VII A / SEMESTER 1

NO	NIS	NAMA	L/P	NILAI			
				UU	PS	CP	UH
1	5846	AHMAD HARUN ASHARI	L	100	80	50	78
2	5847	ALIF RHEZANANDYA PUTRA S	L	100	80	50	75
3	5847	ALIFIANA AYU AGUSTINA	P	100	100	90	78
4	5849	ANGGI KATARINA SARI	P	70	100	100	83
5	5850	ANIQ MATULLATIFAH	P	100	100	80	83
6	5851	ASSTI ARIYANI	P	100	100	100	68
7	5852	ATHIAS PUTRI NUR AFNIE	P	70	-	-	80
8	5853	BERLYANA CHOIRUNNISA	P	70	100	90	63
9	5854	ISNAINI ROMADHONA	P	80	100	100	85
10	5855	MASGA Satria Wirawan	L	80	80	60	78
11	5856	MUHAMAD FIKRI MAULANA	L	100	80	50	78
12	5857	MUHAMMAD CHARIEL NUR EZA	L	100	80	50	83
13	5858	MUHAMMAD KANDAYAS	L	100	90	70	83
14	5859	MUHAMMAD SAYFUDDIN	L	100	80	50	83
15	5860	NABILA PUTRI AZ ZAHRA	P	100	100	80	75
16	5861	NUR ANGGRAINI VERA P	P	100	100	90	90
17	5862	PINTA PUTRI PRAMESTI	P	100	100	80	90
18	5863	PRADITYA PALWA AJI DHARMA	L	100	80	50	88
19	5864	RAHMA FEBIANA	P	100	100	80	73
20	5865	RASYID NUR BARLIANTO	L	100	90	70	70
21	5866	RIDHWAN NUR APRIANTO	L	80	80	60	78
22	5867	RISNA CHANIFATHUL AZIZAH	P	100	-	-	85
23	5868	ROCKY ARYA SANJAYA	L	100	80	50	73
24	5869	ROHMADSYAM FAJAR N	L	100	80	60	90
25	5870	SINTA ROH MIYATI	P	100	100	90	80
26	5871	WISNU HIDAYAT	L	100	90	70	83
27	5872	YOLANDA MURTI RAHAYU	P	70	100	100	83
28	5873	ZAID RIZAL ISMAIL	L	60	90	70	68

Keterangan :

- UU adalah nilai tugas kelompok unggah-ungguh
- PS adalah nilai tugas kelompok *puzzle story*
- CP adalah nilai tugas kelompok cerita pengalaman
- UH adalah nilai ulangan harian

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami

NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa



Nurul Pitrianiingtyas

NIM. 12205244022

DAFTAR NILAI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SMP N 2 SEWON

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VII C / SEMESTER 1

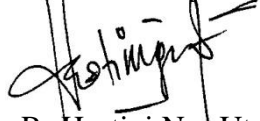
NO	NIS	NAMA	L/P	NILAI			
				UU	PS	CP	UH
1	5902	ADIB SABHA PASASTA	L	100	100	60	88
2	5903	ALIFAH ISMU ROMADONI	P	100	70	70	80
3	5904	AMELIA WIDYANINGRUM	P	100	100	100	90
4	5905	ANANDA MUHAMMAD YAZID L	L	100	100	60	70
5	5906	ANGGITA DIVACITRA	P	100	70	70	75
6	5907	DUFA EVBA KHARISMA	L	100	50	60	68
7	5908	ERIKA AGUSTINE	P	100	100	70	85
8	5909	FITRI PUJIASTUTI	P	100	100	70	90
9	5910	FITRIA QURROTA'AINI AZ ZAHRA	P	90	100	50	78
10	5911	FLORENTI NOW FRANS	P	100	100	50	83
11	5912	HARI SETYA PURNOMO	L	100	-	-	70
12	5913	HILAL HAFUDH IRAMDHANI	L	90	50	60	58
13	5914	IQBAL NAUFAL NABIL	L	100	90	100	70
14	5915	ISMI ADRIANA SEPTIANINGTYAS	P	100	70	70	88
15	5916	JOSA AGIL FAJARYONO	L	100	100	60	73
16	5917	KURNIATI AMALIA PUTRI	P	90	100	100	80
17	5918	LILI TRI KUSUMANINGTYAS	P	100	100	50	90
18	5919	MIRZA AKMAL PUTRA	L	100	90	100	90
19	5920	MUHAMMAD DHAFI TRI PUTRA	L	100	90	100	78
20	5921	MUHAMMAD RAIHAN ARDI N	L	90	50	60	68
21	5922	NADA PUTRI SUNARTI	P	90	100	100	75
22	5923	NUR ANISA RAHMAWATI	P	90	100	100	88
23	5924	PUTRANTYA RIZKIANSYAH P	L	100	100	60	90
24	5925	REYHAN UTAMA PUTRA	L	100	100	60	70
25	5926	RISKI YULIANTO	L	100	90	100	70
26	5927	SATRIO BANU AJI	L	100	50	60	53
27	5928	TRIANITA LOLA AGSARI	P	100	100	50	88
28	5929	WAFIQ QOTUL 'AZIZAH	P	100	70	70	68

Keterangan :

- UU adalah nilai tugas kelompok unggah-ungguh
- PS adalah nilai tugas kelompok *puzzle story*
- CP adalah nilai tugas kelompok cerita pengalaman
- UH adalah nilai ulangan harian

Mengetahui

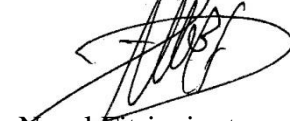
Guru Mata Pelajaran



Dra.Rr.Hestini Nur Utami

NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa



Nurul Fitrianingtyas

NIM. 12205244022

DAFTAR NILAI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SMP N 2 SEWON

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VII E / SEMESTER 1

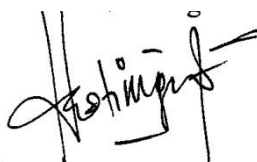
NO	NIS	NAMA	L/P	NILAI			
				UU	PS	CP	UH
1	5958	ADINDA FATIMAH HARDIANI S	P	100	80	80	83
2	5959	AGNES LISTIANASARI	P	80	80	80	68
3	5960	ANINDA RAHMA YOGYA	P	100	80	80	88
4	5961	ARINA HIKMAYA	P	100	70	70	83
5	5962	DIKA TITIN NURUL QOLBIYA	P	80	100	70	-
6	5963	DWI KARTIKA	P	80	70	70	93
7	5964	DWI NURYULIANTO	L	100	70	70	83
8	5965	FAIZ TEGUH HERTANTO	L	100	70	70	78
9	5966	FAZA RAHMAH	P	100	80	80	78
10	5967	HERNAWAN RANGGALAWE	L	100	80	70	80
11	5968	ICHSAN MAHENDRA	L	100	70	70	80
12	5969	MEISAPUTRI	P	100	100	70	88
13	5970	MICKEY ALVINO	L	70	80	70	85
14	5971	NABILA RIZKIA NADA	P	80	70	70	85
15	5972	NAUFAL ARDIYANTO	L	70	70	70	85
16	5973	NOVIA PRAMUDITA	P	80	100	70	78
17	5974	NURANI INDAH PERTIWI	P	100	70	70	65
18	5975	PRAMUDIA ERIK ANGGRIAWAN	L	70	80	70	83
19	5976	PUTRI AISYAH WULANDARI	P	100	100	70	85
20	5977	RADEN UPENDRA A	L	70	80	70	73
21	5978	RAFI PAMUJI	L	70	80	70	80
22	5979	RAYHAN AGUNG PRAMANA	L	80	70	70	80
23	5980	RIO DEFIYANTO	L	70	80	70	65
24	5981	ROFIK NURDIYANSAH	L	70	80	70	55
25	5982	ROYAN NUR ROHMAN	L	80	80	70	85
26	5983	SEVI LIA FITRIYANI	P	80	80	80	73
27	5984	SHASI AMALIA ZAHRANI	P	80	80	80	90
28	5985	TYAS MULATSARI	P	100	80	80	83

Keterangan :

- UU adalah nilai tugas kelompok unggah-ungguh
- PS adalah nilai tugas kelompok *puzzle story*
- CP adalah nilai tugas kelompok cerita pengalaman
- UH adalah nilai ulangan harian

Mengetahui

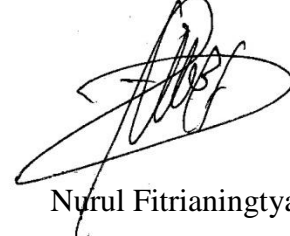
Guru Mata Pelajaran



Dra.Rr.Hestini Nur Utami

NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa



Nurul Fitrianingtyas

NIM. 12205244022

DAFTAR NILAI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SMP N 2 SEWON

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VII H / SEMESTER 1

NO	NIS	NAMA	L/P	NILAI			
				UU	PS	CP	UH
1	6041	ABIEM ACHMAD FAHRIZI	L	90	60	70	73
2	6042	ADE NIA YASINTA	P	100	90	70	90
3	6043	ADELIA FALENTIYANI	P	100	-	-	73
4	6044	AGIL PRATAMA	L	100	40	50	83
5	6045	AGUSTIN SETIA BEKTI	P	100	80	90	78
6	6046	ANDRIA WIDYASWARI S	P	100	90	70	98
7	6047	ANISA LIA RAHMAWATI	P	100	80	90	95
8	6048	ANNISA DWITA NUR FAUZIA	P	100	80	60	90
9	6049	AQSHAL PITUTUR YAKTI	L	90	60	50	78
10	6050	AULIA NORMA NUR FATIMAH	P	100	80	90	83
11	6051	BAYU PRASETYO	L	90	60	50	85
12	6052	FAISHA AULIA	P	100	80	90	98
13	6053	FATIFAH HANIF NUR F	P	100	80	90	93
14	6054	GUSTAF WILLIYANTA	L	90	60	50	70
15	6055	HAYUMI SUWANTI	P	100	80	90	73
16	6056	INTAN RIZKY RAMADHANI	P	100	90	70	75
17	6057	KEVIN ANTONIO DANISWARA	L	100	40	50	75
18	6058	NOVA RAMADHAN SALES S	L	100	60	70	93
19	6059	NUR VIKA SARI	P	100	80	90	75
20	6060	RACHEL AYUDIA EKA P	P	100	80	90	75
21	6061	RAUL DARMAWAN	L	90	60	50	78
22	6062	SABINA FASMAWATI	P	100	80	90	75
23	6063	SAMUDRA GAZA B	L	-	40	50	78
24	6064	SURYA GALIH ANGKASA	L	100	60	70	88
25	6065	USNAN SYAHRUL BAHARI	L	100	40	50	88
26	6066	VIANDRA BRYAN SAPUTRA	L	100	60	70	88
27	6067	YOSEPH WILLEM KRISNA H	L	100	60	70	73
28	6068	ZONY FIKKRY TRISTANTO	L	100	40	50	70

Keterangan :

- UU adalah nilai tugas kelompok unggah-ungguh
- PS adalah nilai tugas kelompok *puzzle story*
- CP adalah nilai tugas kelompok cerita pengalaman
- UH adalah nilai ulangan harian

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami

NIP. 19661025 199203 2 006

Mahasiswa



Nurul Fitriani

NIM. 12205244022

DAFTAR NILAI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SMP N 2 SEWON

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VIII A / SEMESTER 1

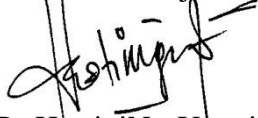
NO	NIS	NAMA	L/P	NILAI TUGAS KELOMPOK
				UU
1	5617	AGUNG LAKSONO JATI	L	85
2	5618	ANDI CAHYO NUGROHO	L	95
3	5619	ANDIKA RAFI RIVANTO	L	95
4	5620	APRILIAWINARNI	P	85
5	5621	ARIF ZULFAHMI	L	95
6	5622	ATRIA IKA SAFITRI	P	95
7	5623	CAHYO CANDRA SANTOSO	L	
8	5624	CIKAL NAGA SADEWA	L	85
9	5625	DENIFA PERTAMA NIRMALA	P	85
10	5626	DEVID IRANZA	L	95
11	5627	FERI NURYANTO	L	95
12	5628	FRENDI PRAYOGO	L	85
13	5629	ISMIALI RIANI	P	85
14	5630	JASMINE INDIRA PUTRI	P	85
15	5631	KHAIRANI MULIATSANI	P	95
16	5632	MEISYA NUR KHASANAH	P	95
17	5633	MUHAMMAD RESMA DWI A	L	85
18	5634	N	P	95
19	5635	NENI DIAN UTAMI	P	85
20	5636	NORMA ANGGITA SARI	P	95
21	5637	PUTRI ARDIAH	P	85
22	5638	RIFKY BAGUS PRASETYO	L	95
23	5639	ROCHMAN WAHYU WICAKSONO	L	85
24	5640	SAKANTU BIKA MUJTABA	L	95
25	5641	SEPTIANA NUR INDRASARI	P	85
26	5642	YUDHA HERIAWAN	L	95
27	5643	ZAHWA IFTITHAA RUSSHAIMAH	P	85
28	5644	ZALSA NURLINDA APRIYANTI	P	95

Keterangan :

- UU adalah unggah-ungguh

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami

NIP. 19661025 199203 2 006

Mahasiswa



Nurul Fitrianingtyas

NIM. 12205244022

DAFTAR NILAI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SMP N 2 SEWON

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS IX H / SEMESTER 1

NO	NIS	NAMA	L/P	NILAI TUGAS KELOMPOK		
				UU	PU	LKS
1	5533	ADAM SATRIO HARYO WIBOWO	L	90	95	100
2	5534	AENNA PUTI KURNIAPRIMA	P	100	95	95
3	5535	ANGGI AYU MELANI	P	100	90	90
4	5536	CLALITA AMMARA REZA	P	90	90	85
5	5537	DANDHI SETIAWAN	L	90	90	90
6	5538	DEO JOHAN RISWANDA	L	90	95	100
7	5539	DESTI NUR ROHMAH	P	90	90	90
8	5540	FADHEL ANGGER KURNIAWAN	L	85	90	100
9	5541	FARHAN IQBAL AJI	L	90	90	85
10	5542	ILHAM ALIF FIANTO	L	90	95	
11	5543	ISMU REHANEWA	L	85	90	85
12	5544	MELANIA DITA PUSPITA DEWI	P	85	90	85
13	5545	MIA NARULITA DEWI	P	100	90	80
14	5546	MUHAMMAD VANI WIJAYANTO	L	90	90	90
15	5547	MUHAMMAD AINUN NA'IM	L	90	95	95
16	5548	MUHAMMAD ALFIAN DWIKI D	L	85	90	85
17	5549	MUHAMMAD DONI PRATAMA	L	85	90	90
18	5550	MUHAMMAD PRADITYA S	L	85	90	90
19	5551	NADYA PUTRI AYU	P	100	95	85
20	5552	NURUL FATIKHAH	P	100	95	95
21	5553	RISKA SETYA WULANDARI	P	100	90	90
22	5554	RIZKI KHUSNA UTAMI	P	85	90	
23	5555	SALSABILA KARTIKA DEWI	P	100	95	95
24	5556	SARTINI	P	90	90	95
25	5557	TIARA MEITA PRAMESTI	P	90	90	85
26	5558	TUTI FAROROH	P	100	90	90
27	5559	WAHYU KARTIKA SAPUTRA	L	90	90	90
28	5560	GALIH RADITYA N	L	85	90	90

Keterangan :

- UU adalah unggah-ungguh
- PU adalah presentasi unggah-ungguh
- LKS

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Dra.Rr.Hestini Nur Utami

NIP.19661025 199203 2 006

Mahasiswa



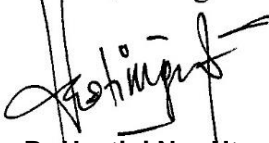
Nurul Fitrianingtyas

NIM. 12205244022

- Jumlah yang belum tuntas =	6	Nilai Tertinggi =	19.00	18.00	92.50	
- Persentase peserta tuntas =	77.8	Rata-rata =	15.63	16.07	79.26	
- Persentase peserta belum tuntas =	22.2	Standar Deviasi =	2.26	1.52	8.37	

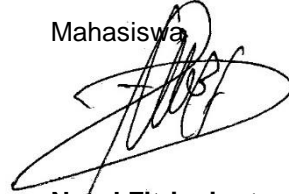
Sewon, 12 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami
NIP. 19661025 199203 2 006

Mahasiswa



Nurul Fitrianingtyas
12205244022

Mengetahui :

Kepala Sekolah



Drs. Asnawi

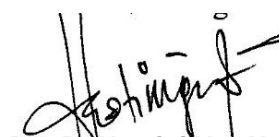
NIP. 19561029 197903 1 002

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Kelas/Program : VII E
Tanggal Tes : 31 Agustus 2015
Materi : Unggah-unggah dan Cerita Pengalaman

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABC	Tidak Baik
2	0.580	Baik	0.889	Mudah	B	Cukup Baik
3	0.336	Baik	0.926	Mudah	AB	Cukup Baik
4	0.406	Baik	0.593	Sedang	A	Revisi Pengecoh
5	0.676	Baik	0.519	Sedang	A	Revisi Pengecoh
6	0.551	Baik	0.704	Mudah	BD	Cukup Baik
7	-0.210	Tidak Baik	0.963	Mudah	AB	Tidak Baik
8	0.480	Baik	0.815	Mudah	B	Cukup Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABC	Tidak Baik
10	-0.198	Tidak Baik	0.630	Sedang	-	Tidak Baik
11	0.773	Baik	0.630	Sedang	-	Baik
12	0.637	Baik	0.852	Mudah	C	Cukup Baik
13	0.406	Baik	0.593	Sedang	C	Revisi Pengecoh
14	-0.121	Tidak Baik	0.963	Mudah	AB	Tidak Baik
15	0.322	Baik	0.963	Mudah	BC	Cukup Baik
16	0.262	Cukup Baik	0.481	Sedang	-	Baik
17	0.432	Baik	0.111	Sulit	-	Cukup Baik
18	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCD	Tidak Baik
19	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABC	Tidak Baik
20	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABD	Tidak Baik

Guru Mata Pelajaran


Dra. Rr. Hestini Nur Utami
 NIP. 19661025 199203 2 006

Mahasiswa


Nurul Fitrianingtyas
 12205244022

Mengetahui :

Kepala Sekolah

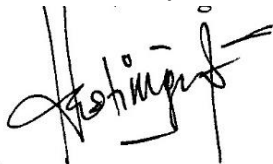

Drs. Asnawi
 NIP. 19561029 197903 1 002

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Kelas/Program : VII E
Tanggal Tes : 31 Agustus 2015
Materi : Unggah-unggah dan Cerita Pengalaman

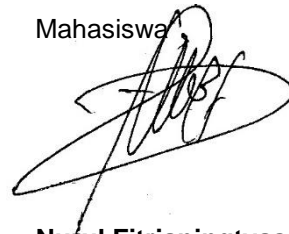
No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	0.0	0.0	100*	-	0.0	100.0
2	7.4	0.0	3.7	88.9*	-	0.0	100.0
3	0.0	0.0	7.4	92.6*	-	0.0	100.0
4	0.0	29.6	11.1	59.3*	-	0.0	100.0
5	0.0	25.9	22.2	51.9*	-	0.0	100.0
6	29.6	0.0	70.4*	0.0	-	0.0	100.0
7	0.0	0.0	3.7	96.3*	-	0.0	100.0
8	3.7	0.0	14.8	81.5*	-	0.0	100.0
9	0.0	0.0	0.0	100*	-	0.0	100.0
10	11.1	18.5	7.4	63*	-	0.0	100.0
11	3.7	25.9	7.4	63*	-	0.0	100.0
12	85.2*	7.4	0.0	7.4	-	0.0	100.0
13	18.5	59.3*	0.0	22.2	-	0.0	100.0
14	0.0	0.0	3.7	96.3*	-	0.0	100.0
15	96.3*	0.0	0.0	3.7	-	0.0	100.0
16	11.1	33.3	7.4	48.1*	-	0.0	100.0
17	66.7	11.1	7.4	11.1*	-	3.7	100.0
18	100*	0.0	0.0	0.0	-	0.0	100.0
19	0.0	0.0	0.0	100*	-	0.0	100.0
20	0.0	0.0	100*	0.0	-	0.0	100.0

Guru Mata Pelajaran



Dra.Rr.Hestini Nur Utami
NIP 19661025 199203 2 006

Mahasiswa



Nurul Fitrianingtyas
12205244022

Mengetahui :

Kepala Sekolah



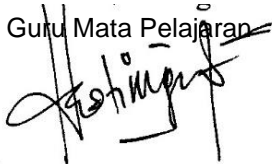
Drs. Asnawi
NIP. 19561029 197903 1 002

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Kelas/Program : VII E
Tanggal Tes : 31 Agustus 2015
Materi : Unggah-unggah dan Cerita Pengalaman

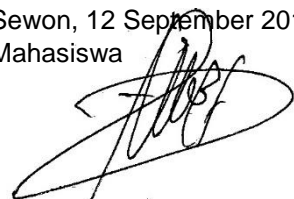
No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.729	Baik	0.951	Mudah	Cukup Baik
2	0.667	Baik	0.654	Sedang	Baik
3	0.176	Tidak Baik	0.978	Mudah	Tidak Baik
4	0.078	Tidak Baik	0.685	Sedang	Cukup Baik
5	0.553	Baik	0.753	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami
 NIP. 19661025 199203 2006

Sewon, 12 September 2015
Mahasiswa



Nurul Fitrianingtyas
 12205244022

Mengetahui :

Kepala Sekolah



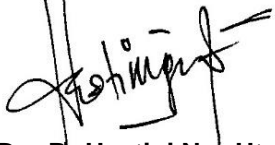
Drs. Asnawi
 NIP. 19561029 197903 1 002

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sewon
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Kelas/Program : VII E
Tanggal Tes : 31 Agustus 2015
Materi : Unggah-ungguh dan Cerita Pengalaman

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ADINDA FATIMAH HARDANI S	P	Tidak Ada
2	AGNES LISTIANASARI	P	pemakaian ragam bahasa Jawa; pemakaian ragam bahasa Jawa; pemakaian ragam bahasa Jawa; pemakaian ragam bahasa Jawa; unggah-ungguh berkenalan ; pengertian cerita pengalaman; pengertian cerita pengalaman; fungsi cerita pengalaman ;
3	ANINDA RAHMA YOGYA	P	Tidak Ada
4	ARINA HIKMAYA	P	Tidak Ada
5	DIKA TITIN NURUL QOLBIYA	P	
6	DWI KARTIKA	P	Tidak Ada
7	DWI NURYULIANTO	L	Tidak Ada
8	FAIZ TEGUH HERTANTO	L	Tidak Ada
9	FAZA RAHMAH	P	Tidak Ada
10	HERNAWAN RANGGALAWE	L	Tidak Ada
11	ICHSAN MAHENDRA	L	Tidak Ada
12	MEISHA PUTRI	P	Tidak Ada
13	MICKEY ALVINO	L	Tidak Ada
14	NABILA RIZKIA NADA	P	Tidak Ada
15	NAUFAL ARDIYANTO	L	Tidak Ada
16	NOVIA PRAMUDITA	P	Tidak Ada
17	NURANI INDAH PERTIWI	P	unggah-ungguh berkenalan ; pemakaian ragam bahasa Jawa; pemakaian ragam bahasa Jawa; unggah-ungguh ketika berjalan; pemakaian ragam bahasa Jawa; unggah-ungguh berkenalan ; pemakaian ragam bahasa Jawa; pengertian cerita pengalaman; fungsi cerita pengalaman ;
18	PRAMUDIA ERIK A	L	Tidak Ada
19	PUTRI AISYAH WULANDARI	P	Tidak Ada
20	RADEN UPENDRA ADHIRAJASA	L	unggah-ungguh berkenalan ; pemakaian ragam bahasa Jawa; pemakaian ragam bahasa Jawa; pemakaian ragam bahasa Jawa; pengertian cerita pengalaman; fungsi cerita pengalaman ;
21	RAFI PAMUJI	L	Tidak Ada
22	RAYHAN AGUNG PRAMANA	L	Tidak Ada
23	RIO DEFIYANTO	L	pemakaian ragam bahasa Jawa; pemakaian ragam bahasa Jawa; pemakaian ragam bahasa Jawa; unggah-ungguh ketika berjalan; pemakaian ragam bahasa Jawa; pemakaian ragam bahasa Jawa; fungsi cerita pengalaman ; fungsi cerita pengalaman;
24	ROFIK NURDIANSYAH	L	unggah-ungguh berkenalan ; pemakaian ragam bahasa Jawa; pemakaian ragam bahasa Jawa; unggah-ungguh ketika berjalan; pemakaian ragam bahasa Jawa; unggah-ungguh berkenalan ; pemakaian ragam bahasa Jawa; pengertian cerita pengalaman; fungsi cerita pengalaman ; unggah-ungguh berjalan ; unggah-ungguh memberi sapaan ;
25	ROYAN NUR ROHMAN	L	Tidak Ada
26	SEVI LIA FITRIYANI	P	pemakaian ragam bahasa Jawa; pemakaian ragam bahasa Jawa; unggah-ungguh ketika berjalan; pemakaian ragam bahasa Jawa; fungsi cerita pengalaman ;
27	SHASI AMALIA ZAHRANI	P	Tidak Ada
28	TYAS MULATSARI	P	Tidak Ada

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami
NIP 19661025 199203 2 006

Sewon, 12 September 2015
Mahasiswa



Nurul Fitrianingtyas
12205244022

Mengetahui :

Kepala Sekolah



Drs. Asnawi

NIP. 19561029 197903 1 002

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Sewon
Nama Tes	: Ulangan Harian
Mata Pelajaran	: BAHASA JAWA
Kelas/Program	: VII E
Tanggal Tes	: 31 Agustus 2015
Materi	: Unggah-unggah dan Cerita Pengalaman

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
1	unggah-unggah berkenalan	Tidak Ada
2	unggah-unggah berkenalan	NURANI INDAH PERTIWI ; RADEN UPENDRA ADHIRAJASA ; ROFIK NURDIANSYAH ;
3	pemakaian ragam bahasa Jawa	FAZA RAHMAH; NOVIA PRAMUDITA;
4	pemakaian ragam bahasa Jawa	ADINDA FATIMAH HARDANI S; AGNES LISTIANASARI; ARINA HIKMAYA ; FAZA RAHMAH; NABILA RIZKIA NADA ; NAUFAL ARDIYANTO ; NOVIA PRAMUDITA; PRAMUDIA ERIK A; RADEN UPENDRA ADHIRAJASA ; RIO DEFIYANTO; SEVI LIA FITRIYANI ;
5	pemakaian ragam bahasa Jawa	ADINDA FATIMAH HARDANI S; AGNES LISTIANASARI; FAZA RAHMAH; NABILA RIZKIA NADA ; NAUFAL ARDIYANTO ; NOVIA PRAMUDITA; NURANI INDAH PERTIWI ; PRAMUDIA ERIK A; RADEN UPENDRA ADHIRAJASA ; RAFI PAMUJI ; RIO DEFIYANTO; ROFIK NURDIANSYAH ; SEVI LIA FITRIYANI ;
6	pemakaian ragam bahasa Jawa	AGNES LISTIANASARI; FAIZ TEGUH HERTANTO ; HERNAWAN RANGGALAWE ; ICHSAN MAHENDRA ; NURANI INDAH PERTIWI ; RAYHAN AGUNG PRAMANA ; RIO DEFIYANTO; ROFIK NURDIANSYAH ;
7	fungsi unggah-unggah bahasa Jawa	ANINDA RAHMA YOGYA;
8	unggah-unggah ketika berjalan	ARINA HIKMAYA ; NURANI INDAH PERTIWI ; RIO DEFIYANTO; ROFIK NURDIANSYAH ; SEVI LIA FITRIYANI ;
9	unggah-unggah ketika berjalan	Tidak Ada
10	pemakaian ragam bahasa Jawa	DWI KARTIKA ; FAZA RAHMAH; MEISHA PUTRI ; MICKEY ALVINO ; NOVIA PRAMUDITA; PRAMUDIA ERIK A; PUTRI AISYAH WULANDARI ; RIO DEFIYANTO; ROYAN NUR ROHMAN ; SHASI AMALIA ZAHRANI ;
11	pemakaian ragam bahasa Jawa	AGNES LISTIANASARI; FAZA RAHMAH; NABILA RIZKIA NADA ; NAUFAL ARDIYANTO ; NOVIA PRAMUDITA; NURANI INDAH PERTIWI ; RADEN UPENDRA ADHIRAJASA ; RIO DEFIYANTO; ROFIK NURDIANSYAH ; SEVI LIA FITRIYANI ;
12	unggah-unggah berkenalan	AGNES LISTIANASARI; FAIZ TEGUH HERTANTO ; NURANI INDAH PERTIWI ; ROFIK NURDIANSYAH ;
13	pemakaian ragam bahasa Jawa	ADINDA FATIMAH HARDANI S; DWI NURYULIANTO ; FAIZ TEGUH HERTANTO ; FAZA RAHMAH; HERNAWAN RANGGALAWE ; ICHSAN MAHENDRA ; NOVIA PRAMUDITA; NURANI INDAH PERTIWI ; RAYHAN AGUNG PRAMANA ; ROFIK NURDIANSYAH ; TYAS MULATSARI ;
14	unggah-unggah berkenalan	TYAS MULATSARI ;
15	pengertian cerita pengalaman	AGNES LISTIANASARI;

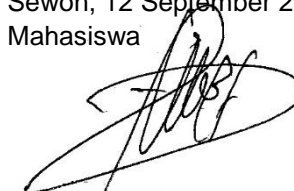
16	pengertian cerita pengalaman	ADINDA FATIMAH HARDANI S; AGNES LISTIANASARI; ARINA HIKMAYA ; DWI NURYULIANTO ; FAIZ TEGUH HERTANTO ; HERNAWAN RANGGALAWE ; ICHSAN MAHENDRA ; MICKEY ALVINO ; NURANI INDAH PERTIWI ; PUTRI AISYAH WULANDARI ; RADEN UPENDRA ADHIRAJASA ; RAYHAN AGUNG PRAMANA ; ROFIK NURDIANSYAH ; ROYAN NUR ROHMAN ;
17	fungsi cerita pengalaman	ADINDA FATIMAH HARDANI S; AGNES LISTIANASARI; ANINDA RAHMA YOGYA; DWI NURYULIANTO ; FAIZ TEGUH HERTANTO ; FAZA RAHMAH; HERNAWAN RANGGALAWE ; ICHSAN MAHENDRA ; MEISHA PUTRI ; MICKEY ALVINO ; NABILA RIZKIA NADA ; NAUFAL ARDIYANTO ; NOVIA PRAMUDITA; NURANI INDAH PERTIWI ; PRAMUDIA ERIK A; PUTRI AISYAH WULANDARI ; RADEN UPENDRA ADHIRAJASA ; RAFI PAMUJI ; RAYHAN AGUNG PRAMANA ; RIO DEFIYANTO; ROFIK NURDIANSYAH ; ROYAN NUR ROHMAN ; SEVI LIA FITRIYANI ; TYAS MULATSARI ;
18	tema sebuah cerita pengalaman	Tidak Ada
19	tema sebuah cerita pengalaman	Tidak Ada
20	tema sebuah cerita pengalaman	Tidak Ada

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rr. Hestini Nur Utami
NIP. 19661025 199203 2 006

Sewon, 12 September 2015
Mahasiswa



Nurul Fitriani
12205244022

Mengetahui :

Kepala Sekolah



Drs. Asnawi

NIP. 19561029 197903 1 002

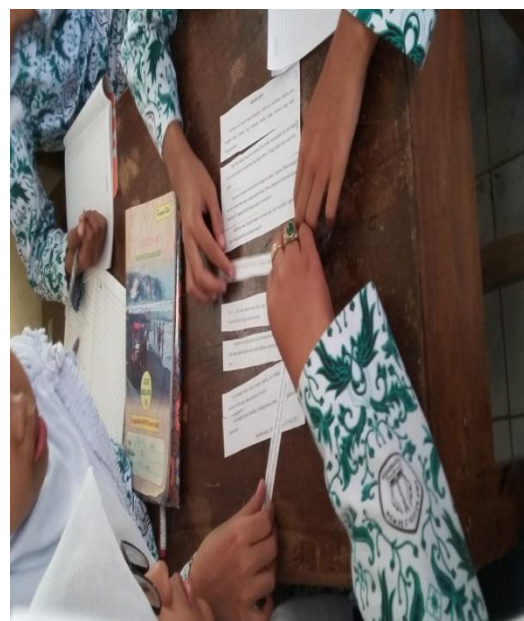
DOKUMENTASI
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)



Gambar di atas merupakan kegiatan mengajar mandiri pada kelas VII C dan VII A



Gambar di atas merupakan kegiatan mengajar terbimbing pada kelas VII C



Gambar di atas merupakan kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan metode *puzzle story*



Gambar di atas merupakan kegiatan ulangan harian



Gambar kiri merupakan presensi siswa dan gambar kanan merupakan persiapan materi les



Gambar kiri merupakan pelatihan macapat bersama guru-guru dan gambar kanan merupakan kegiatan pendampingan les bahasa Inggris



Gambar kiri merupakan kegiatan kepramukaan dan gambar kanan merupakan kegiatan perlombaaan dalam rangka memperingati HUT RI



Gambar kiri merupakan upacara rutin setiap hari senin dan gambar kanan merupakan upacara 17 Agustus 1945



Gambar kiri merupakan kegiatan presentasi di kelas XI F dan gambar kanan merupakan peringatan HORNAS