

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)
SMA NEGERI 1 KRETEK BANTUL
ALAMAT : GENTING, TIRTOMULYO, KRETEK, BANTUL



Disusun oleh :

DEWI SANG ARIFTI

12304241044

PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) di SMA Negeri 1 Kretek.

Nama : Dewi Sang Arifti

NIM : 12304241044

Prodi : Pendidikan Biologi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kretek dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Bantul, September 2015

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Yuni Wibowo, M.Pd

Sumardinem, S.Pd

NIP.19750605 2002 121002

NIP. 19710101 2005012 008

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah

SMA Negeri 1 Kretek

Drs. Kabul Mulyana, MP.d

Budi Nugroho, S.Pd

NIP. 19580326 198203 1 008

NIP.19721104 200003 1 001



Praktik Pengalaman Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta
LOKASI SMANEGERI 1 KRETEK
Sekretariat: Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul

BERITA ACARA PENYERAHAN

NO: 01/ PPL UNY/13

Pada tanggal 10 September 2015 bertempat di SMA N 1 Kretek, yang bertanda tangan di bawah ini anggota PPL UNY 2015

Nama : Dewi Sang Arifti

NIM : 12304241044

Selanjutnya disebut pihak pertama (pihak I)

Nama : Sumardinem,S.Pd

NIP : 19710101 2005012 008

Selanjutnya disebut pihak kedua (pihak II)

Dalam hal ini menyatakan bahwa pihak I telah menyerahkan kepada pihak II dan pihak II telah menerima dari pihak I berupa:

”Kumpulan Media Pembelajaran Biologi”

Bantul, September 2015,

Pihak II,

Pihak I,

Yuni Wibowo,M.Pd

NIP. 19750605 2002 121002

Dewi sang Arifti

NIM. 123304241044

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Kretek tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (selanjutnya akan disebut PPL) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. PPL bertujuan untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi dalam bidang pendidikan. Hal ini meliputi pemahaman atas tugas dan peran seorang pendidik dan pengalaman nyata seputar dunia pendidikan yang mungkin tidak didapatkan di bangku perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar. Ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL,
3. Yuni Wibowo, Mpd selaku Dosen Pembimbing PPL,
4. Drs. Kabul Mulyana, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Kretek,
5. Budi Nugroho, S.Pd selaku Koordinator PPL di SMA Negeri 1 Kretek,
6. Sumardinem, S.Pd selaku Guru Pembimbing Biologi PPL SMA Negeri 1 Kretek
7. Bapak/Ibu guru, staff karyawan, dan seluruh siswa SMA Negeri 1 Kretek yang telah bekerja sama dengan baik, memberikan semangat, ide dan inspirasi bagi kami untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional,
8. Orang tua dan keluarga yang tiada jenuh berdoa dan menyediakan sukungan moral serta moril setiap tantangan yang dihadapi sehingga penulis dapat melaksanakan tugas dan kewajiban seperti yang seharusnya,

9. Rekan tim PPL UNY 2015 yang telah berjuang bersama dan saling memberikan evaluasi, penguatan, inspirasi di setiap saat selama berlangsungnya kegiatan PPL ini,
10. Serta pihak – pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu pelaksanaan PPL UNY 2015 di SMA Negeri 1 Kretek hingga penyelesaian laporan ini.

Suatu teladan, dukungan, penguatan, kritikan serta inspirasi yang luar biasa telah diberikan sehingga penulis tetap teguh berjuang selama melakukan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kretek.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik, saran dan himbauan yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Dengan segala kerendahan hati penulis juga memohon maaf jika dalam pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Kretek terdapat banyak kesalahan maupun kekeliruan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Hal yang terakhir, harapan dari penulis semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan terutama sebagai sebuah refleksi untuk menjadi pendidik yang lebih baik lagi di kemudian hari.

Kretek, 21 September 2015

Penulis

Dewi Sang Arifti

12304241044

DAFTAR ISI

COVER.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Serah Terima.....	iii
Kata pengantar.....	iv
Daftar isi.....	vi
Abstrak	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	
1. Potensi Fisik.....	1
2. Potensi non fisik.....	4
B. Perumusan Progam dan Rancangan Kegiatan PPL	
Rancangan Kegiatan PPL.....	7
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan.....	12
C. Analisis Hasil dan Refleksi.....	14
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran.....	17
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Oleh:

Dewi Sang Arifti

12304241044

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (yang kemudian disebut PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktek yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan. Visi dari PPL adalah wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. PPL dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kretek yang beralamat di Desa Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta. Kegiatan ini dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 dan diakhiri pada tanggal 12 September 2015.

Kegiatan PPL merupakan serangkaian kegiatan yang saling terkait satu dengan kegiatan lainnya. Adapun rangkaian tersebut adalah persiapan, pelaksanaan dan kegiatan pasca PPL. Dalam tahap persiapan kegiatan observasi pra PPL dilakukan dan adapun kegiatan yang termasuk dalam tahap ini adalah observasi sekolah dan observasi kelas. Di tahap pelaksanaan, kegiatan persiapan mengajar (fisik dan psikis), pembuatan RPP, praktik mengajar, dan pembuatan media pembelajaran, serta pelaksanaan belajar mengajar adalah kegiatan yang terkandung di dalamnya. Setelah melakukan pelaksanaan, diadakan penutupan yang berupa pembuatan laporan pelaksanaan PPL.

Selama menjalani masa PPL, diharapkan pihak yang melaksanakan PPL dalam hal ini mahasiswa akan terus berusaha untuk membantu mengembangkan bakat dan kemampuannya di semua bidang, membantu peserta didik untuk menemukan cara belajar yang efektif, dan berorganisasi dengan dibimbing oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Keberhasilan pelaksanaan PPL ini, hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMA Negeri 1 Kretek, supaya kegiatan PPL di masa mendatang akan lebih baik dan menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah, siswa dan mahasiswa praktikan itu sendiri.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Berbagai persiapan dilakukan sebelum pelaksanaan program Pengalaman Lapangan (PPL) diantaranya melakukan observasi di lokasi yaitu di SMA Negeri 1 Kretek Bantul Yogyakarta. Kegiatan observasi di sekolah tersebut dilaksanakan pada tanggal 20-26 Februari 2015.

SMA Negeri 1 Kretek merupakan sekolah yang terletak di Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul 55772, Telp (0274) 7494083. Memiliki lahan yang luasnya 4.020 m² yang berdiri bangunan-bangunan didalamnya serta dilengkapi dengan beberapa fasilitas penunjang lainnya. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan, baik observasi kondisi sekolah maupun observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, diskusi dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Koordinator PPL, guru, OSIS, siswa dan komponen sekolah yang lainnya, secara umum kondisi SMA Negeri 1 Kretek sudah cukup baik. Secara garis besar dapat diuraikan dibawah ini.

1. Potensi Fisik

Berdasarkan hasil observasi dapat diperoleh gambaran lingkungan fisik sekolah yang sangat potensial sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah cukup baik terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang TU, ruang Guru, ruang BK, ruang UKS, ruang OSIS, ruang Laboratorium (Laboratorium Biologi dan Kimia, Laboratorium Fisika, Laboratorium Komputer, Laboratorium Bahasa dan Laboratorium IPS), ruang Perpustakaan, ruang Koperasi Siswa, ruang Kelas (4 kelas X, 3 kelas XI IPS dan 2 kelas XI IPA, 1 kelas XII IPS dan 2 kelas XII IPA, 2 kamar mandi siswa dan 2 kamar mandi guru, ruang Musholla. Untuk kegiatan olah raga, siswa menggunakan lapangan upacara dan lapangan sepak bola yang ada di sebelah timur SMA Negeri 1 Kretek (lapangan sepak bola milik Desa).

b. Fasilitas KBM termasuk media

Fasilitas kelas : Whiteboard, Spidol, penghapus, penggaris kayu

Praktek : Laboratorium

Fasilitas penunjang KBM dan media lain yang dapat mendukung pembelajaran bahwa di sekolah memiliki Laptop 3 buah, LCD 4 buah, OHP 1 buah, CD pembelajaran (Biologi, Fisika, Kimia, Bahasa Inggris dan Sejarah).

c. Perpustakaan

Koordinator perpustakaan SMA Negeri 1 Kretek adalah Bapak Budi Nugroho S.Pd. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut :

- 1) Buku paket pelajaran
- 2) Buku bacaan
- 3) Buku referensi
- 4) Majalah dan Koran

d. Laboratorium

SMA Negeri 1 Kretek memiliki 6 ruang laboratorium yang terdiri dari :

- 1) Laboratorium Biologi
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium IPS
- 4) Laboratorium Fisika
- 5) Laboratorium Komputer
- 6) Laboratorium Bahasa

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah dipergunakan untuk melaksanakan tugasnya. Didalam ruang Kepala Sekolah terdapat satu set meja kursi tamu, meja kerja, almari buku, almari yang berisi piala-piala kejuaraan.

f. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi untuk masing-masing guru. Didalam ruang guru terdapat satu ruangan yang didalamnya ada almari yang digunakan untuk menempatkan arsip dan dokumen sekolah. Jadwal pelajaran dapat dilihat langsung di ruang guru. Selain itu

diruang guru juga terdapat ruang tamu untuk menyambut tamu-tamu guru yang datang.

g. Ruang Tata Usaha

Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam administrasi sekolah. Ruang Tata Usaha terletak di sebelah timur ruang piket. Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa.

h. Ruang UKS

Ruang UKS disediakan sekolah untuk siswa yang sakit ringan sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran untuk sementara waktu. Di UKS ini terdapat beberapa macam obat yang disediakan oleh sekolah yang terletak dalam kotak PPPK untuk memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa.

i. Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Kretek terletak di daerah yang strategis diantara pemukiman penduduk dan lokasinya mudah dijangkau.

- 1) Sebelah Utara : Daerah Persawahan
- 2) Sebelah Timur : Lapangan Sepak Bola Kelurahan Tirtomulyo
- 3) Sebelah Barat : Permukiman Penduduk
- 4) Sebelah Selatan : Permukiman Penduduk

j. Fasilitas Olah Raga

Dengan adanya lapangan sepak bola milik Kelurahan Tirtomulyo maka kegiatan olah raga dapat dilaksanakan secara maksimal, yaitu dengan pemanasan terlebih dahulu dan kegiatan atletik. Untuk kegiatan olah raga basket menggunakan lapangan basket di dalam lingkungan sekolah.

k. Tempat Ibadah

SMA Negeri 1 Kretek telah memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Digunakan untuk kegiatan ibadah para siswa saat kegiatan sekolah berlangsung terutama pada proses pembelajaran dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

1. Ruang Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMA Negeri 1 Kretek ada 12 kelas yang terdiri dari 4 ruang kelas X, 2 ruang kelas XI IPA, 3ruang kelas XI IPS, 2 ruang kelas XII IPA dan 1ruang kelas IPS.

2. Potensi Non Fisik

a. Personalia Sekolah

Kepala Sekolah : Drs.Kabul Mulyana,M.Pd

Yang dibantu oleh beberapa wakilnya diantaranya:

Wakasek Kesiswaan : Drs. Purwanto

Wakasek Kurikulum : Ngadiya, SPd

Wakasek Sarana dan Prasarana : Susi Ernawati S.Pd

Wakasek Humas : Dra. Sovia Isniati, M.Pd

Staf Pengajar : 30 staf pengajar yang keseluruhannya berstatus sebagai guru tetap dan guru tidak tetap

b. Jumlah Siswa

Jumlah siswa SMA N 1 Kretek untuk tahun ajaran 2015/20146 sebanyak 318 siswa yang terbagi menjadi 3 kelas.

➤ Kelas X terdiri dari 12 siswa terbagi menjadi:

Kelas X.1 : 32 siswa

Kelas X.2 : 32 siswa

Kelas X.3 : 31siswa

Kelas X.4 : 30 siswa

➤ Kelas XI terdiri dari 100 siswa terbagi menjadi:

Kelas XI. IPA1: 25 siswa

Kelas XI. IPA2: 25 siswa

Kelas XI. IPS1: 22 siswa

Kelas XI. IPS2: 22 siswa

Kelas XI. IPS3 : 23 siswa

➤ Kelas XII terdiri dari 77 siswa terbagi menjadi:

Kelas XII. IPA1 :22 siswa

Kelas XII.IPA2 : 22 siswa

Kelas XII. IPS1 : 33siswa

c. Jumlah Guru

Jumlah guru yang mengajar di SMA N 1 Kretek berjumlah 29 terdiri dari 23 guru tetap dan 6 guru tidak tetap. Masing-masing kelas memiliki 1 wali kelas. Guru yang menjadi wali kelas antara lain:

Wali kelas X.1 : Diah Sudartini,S.Pd

Wali kelas X.2 : Nur Rokhman Widyas C, S.T

Wali kelas X.3 : Drs.Tukiman

Wali kelas X.4 : Opsiana Puji W, S.Pd

Wali kelas XI. IPA1 : Hestu Rita Setyajati,S.Pd

Wali kelas XI. IPA2 : Sumardinem,S.Pd

Wali kelas XI. IPS1 : H Suwarsono,S.Sos

Wali kelas XI. IPS2 : Tutut Handayani WG,S.Sos

Wali kelas XII. IPA1 : Suratman,S.Pd

Wali kelas XII. IPA2 : Suyatini,S.Pd

Wali kelas XII. IPS1 : Yuana Purnaminingsih,S.Pd

Wali kelas XII. IPS2 : Suhartono,S.Pd

d. Jumlah Staf dan Karyawan

Jumlah staf dan karyawan yang ada di SMA N 1 Kretek sebanyak 29 orang terdiri (23 orang pegawai tetap dan 6 pegawai tidak tetap) dengan tugas dan tanggungjawab masing-masing.

e. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan Konseling berjalan dengan baik. Setiap 1 (satu) minggu sekali. Bimbingan dan Konseling masuk ke kelas X, XI IPA dan IPS, dan XII IPA dan IPS.

f. Interaksi Sosial Personalia

Hubungan Social antara personalia yang tampak di SMA N 1 Kretek bahwa mereka saling mengharga dan menghormati satu sama lain sehingga dapat menghasilkan kerja sama yang optimal.

g. Interaksi Sosial Guru-Siswa

Interaksi Social guru dan siswa terdapat hubungan yang harmonis dan kekeluargaan. Siswa menghormati guru begitu juga sebaliknya. Ini terlihat ketika proses belajar mengajar berlangsung maupun di luar kegiatan belajar mengajar.

h. Interaksi Sosial antar siswa

Interaksi Social antar siswa berjalan cukup baik, ini terlihat ketika acara lomba dalam memperingati HUT Kemerdekaan RI saling menghormati untuk mengikuti acara lomba. Ini terlihat ketika salah

satu teman sedang mengalami kesusahan, maka yang lain tidak segan untuk membantu. Terbukti dengan adanya kunjungan ke tempat teman yang sedang sakit sebagai wujud kepedulian dan interaksi sosial yang berjalan dengan baik.

Di SMA N 1 Kretek ini juga terdapat kegiatan ekstrakurikuler yaitu Lukis, Band, Baris Berbaris, Pramuka, Voli, Basket, dan PMR. Hubungan antara siswa dengan guru, guru dengan guru/karyawan terjalin dengan baik dan cukup harmonis. Hal itu merupakan kunci dalam meningkatkan kualitas dari siswa yang ada di SMA N 1 Kretek.

Meskipun begitu masih ada hal-hal yang perlu untuk dilakukan pembenahan agar dapat menjadi lebih baik dan dapat lebih optimal dalam meningkatkan kualitasnya. Berangkat dari hal tersebut kami berusaha untuk dapat mengoptimalkan potensi dari fasilitas yang sudah ada dan membantu menggali dan mengembangkan potensi siswa. Upaya ini tentu saja harus mendapatkan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah, masyarakat dan universitas. Untuk mewujudkan hal tersebut maka kami berusaha mewujudkannya dalam kegiatan yang sesuai dengan keterampilan dan keahlian kami.

A. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

SMA Negeri 1 Kretek Bantul merupakan salah satu tempat tujuan diadakannya program PPL 2015. Observasi terhadap situasi dan kondisi sekolah dilakukan untuk memudahkan pembuatan perumusan program. Perancangan program disesuaikan dengan jadwal PPL selama kurang lebih tiga bulan. Program-program yang disusun tentunya juga diselaraskan dengan tujuan dari kegiatan PPL 2015. Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program kelompok maupun program individu. Rancangan program kelompok, diuraikan dalam laporan kelompok. Observasi yang penyusun lakukan memperlihatkan bahwa motivasi siswa terhadap mata pelajaran Sosiologi lumayan bagus, namun demikian kadang siswa merasa jenuh bila metode yang digunakan monoton dan tidak bervariasi.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, untuk itu rancangan program PPL individu Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah:

Program Individu

- a. Pembuatan kumpulan soal Biologi
 - b. Pembuatan kumpulan media pembelajaran
2. Program penunjang
 - a. Menjaga Perpustakaan
 - b. Piket depan atau informasi
 3. Penyusunan Perangkat Pembelajaran:
 - a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - b. Pembuatan Silabus
 - c. Pembuatan Program Tahunan
 - d. Pembuatan Program Semester

RANCANGAN KEGIATAN PPL

Kegiatan praktik mengajar lapangan dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 10 September 2015 yang dilaksanakan di lokasi SMA NEGERI 1 KRETEK BANTUL Kegiatan PPL terdiri dari kegiatan mengajar. Rancangan kegiatan PPL merupakan program yang dilaksanakan mahasiswa sesuai dengan yang diberikan sekolah. Adapun rincian program PPL sebagai berikut:

1. Tahap persiapan di kampus

- a. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh mahasiswa yang telah lulus mengambil mata kuliah mikroteaching dengan nilai minimal "B" dan telah menempuh 100 SKS.
- b. Pembekalan mahasiswa PPL sebelum terjun ke sekolah dilaksanakan oleh UPPL UNY bertempat di Ruang Ki Hajar Dewantara FIS.

2. Observasi sekolah

Observasi sekolah dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah yang telah ditunjuk oleh UPPL untuk melaksanakan PPL. Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 20 sampai 26 Februari 2015. Observasi ini dilaksanakan guna memberikan gambaran kepada praktikan tentang proses belajar mengajar di kelas, sekaligus memberikan gambaran mengenai sekolah

menyangkut berbagai fasilitas yang dimilikinya untuk kelancaran penyusunan proposal kegiatan.

Adapun objek yang menjadi sasaran observasi antara lain:

- a. Observasi perangkat KBM yang meliputi silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Observasi proses pembelajaran yang meliputi membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran.
- c. Observasi perilaku siswa baik dalam maupun luar kelas.

3. Praktik mengajar

Praktik mengajar dilaksanakan oleh praktikan secara terbimbing dan mandiri. Kegiatan ini, merupakan kegiatan inti dari seluruh rangkaian kegiatan PPL. Serangkaian kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 10 September 2015, dimana praktikan mengajar di kelas, XI IPA sesuai dengan persetujuan guru pembimbing.

Rancangan Praktik Mengajar

a. Persiapan mengajar

Sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas terlebih dahulu praktikan melakukan persiapan berupa:

- menyiapkan materi pelajaran
- pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- konsultasi RPP pada guru pembimbing
- menyiapkan Silabus serta syarat administratif lainnya yang mendukung proses pembelajaran.

b. Pelaksanaan praktik mengajar

Latihan mengajar terbimbing dan mandiri mengajar yang dilakukan praktikan dengan pendampingan guru pembimbing di belakang kelas ataupun sendirian tanpa guru pembimbing.

4. Praktik persekolahan

Selain praktik mengajar, kegiatan PPL lainnya adalah praktik persekolahan yang meliputi kegiatan pendampingan Tonti, pendampingan karnaval, administrasi perpustakaan, dan piket guru.

5. Mengikuti kegiatan sekolah

Selain mengikuti pelajaran di atas, praktikan juga mengikuti kegiatan rancangan sekolah seperti upacara bendera hari besar dan hari Senin, pendampingan Tonti, karnaval, lomba Agustusan, dan pendampingan pemilihan OSIS.

6. Penyusunan laporan

Setelah melaksanakan praktik mengajar, praktikan diwajibkan menyusun laporan, yang merupakan tugas akhir PPL.

7. Penarikan

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah atau lembaga lainnya, mahasiswa wajib menempuh beberapa tahap persiapan, antara lain:

1. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro (micro teaching). Mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil atau yang jumlah pesertanya dibatasi. Mahasiswa berperan sebagai siswa. Mereka semua memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran, setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar. Pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa supaya lebih siap untuk melaksanakan PPL dari segi penguasaan materi pelajaran, penyampaian materi pelajaran, pengelolaan kelas, maupun dalam hal persiapan media dan perangkat pembelajaran.

Pengajaran mikro (micro teaching) dilaksanakan sebelum PPL selama satu semester. Kegiatan ini dapat melatih mahasiswa dengan ketrampilan-ketrampilan dalam proses pembelajaran, seperti membuka pelajaran, menyampaikan materi, metode mengajar, bertanya, menutup pelajaran, dan ketrampilan lainnya berupa penyusunan silabus dan rencana pembelajaran.

2. Pembekalan PPL

Ada beberapa tahap pembekalan yang harus diikuti oleh mahasiswa yang akan melaksanakan program PPL. Tahap pertama adalah pembekalan yang dilaksanakan oleh jurusan masing-masing, kemudian diteruskan dengan pembekalan yang diselenggarakan oleh pihak universitas.

3. Observasi

Observasi kelas juga dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kondisi siswa dan proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saatnya tampil di depan kelas, mahasiswa praktik telah mempersiapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk menghadapi siswa. Objek dari observasi ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang

meliputi cara membuka dan menutup pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran yang digunakan, penggunaan bahasa, manajemen waktu, cara memberikan motivasi pada siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, dan bentuk serta cara evaluasi.

4. Penyusunan Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran disusun praktikan sebelum praktikan memulai PPL yang digunakan sebagai acuan sekaligus sebagai kelengkapan administrasi pada setiap pelajaran. Dalam hal ini praktikan mendapat bimbingan dari guru pembimbing.

Perangkat pembelajaran meliputi:

a. Silabus

Silabus menjadi acuan dalam pembuatan RPP, program tahunan, program semester dan penjabaran waktu mengajar.

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini dilaksanakan sebelum mengajar di kelas. Terlebih dahulu melihat dalam silabus untuk menentukan materi apa yang akan diberikan. Setelah selesai harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing. Hal ini dimaksudkan agar praktikan mendapatkan pengarahan dalam mengajar di kelas nantinya. Praktikan mencari sumber-sumber yang kemungkinan sama dengan materi yang akan disampaikan, menyamakan dengan silabus tentang standar kompetensi dan 11ocial11or yang akan dibuat.

5. Persiapan Mengajar

Persiapan yang dilakukan sebelum praktek mengajar diantaranya:

a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar mengenai proses pembelajaran praktikan. Disini praktikan bertanya mengenai hal-hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar.

b. Penguasaan materi yang akan disampaikan

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan.

- c. Praktikan menggunakan buku referensi sesuai petunjuk guru pembimbing dan referensi lain yang menunjang proses belajar.

6. Menyiapkan Rencana Pembelajaran

Penyusunan Rencana Pembelajaran mencakup hal-hal sebagai berikut:

- a. Standar kompetensi
- b. Kompetensi dasar
- c. Indikator pencapaian
- d. Materi pelajaran
- e. Metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran
- f. Langkah Pembelajaran, yang berisi kegiatan awal, kegiatan inti, penutup dan alokasi waktu.
- g. Sumber Belajar
- h. Penilaian
- i. Daftar Pustaka

7. Mempersiapkan alat dan media pembelajaran

Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa.

B. PELAKSANAAN

Secara umum, seluruh kegiatan PPL dapat dilaksanakan dengan baik. Adapun penjelasan masing-masing program tersebut adalah sebagai berikut :

Program Praktek Pengalaman Lapangan

Dalam praktiknya, mahasiswa mengajar sesuai dengan teori pengajaran yang telah diperoleh dari mata kuliah pengajaran mikro, yaitu terdiri dari :

- a. Pendahuluan

Mahasiswa praktik mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, menceritakan

pengalaman yang berhubungan dengan materi pembelajaran serta menyatakan tujuan pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menyiapkan siswa secara mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan juga untuk menimbulkan perhatian dan memberikan motivasi kepada siswa.

b. Kegiatan Inti

Bagian ini memfokuskan pada cara memberikan materi pelajaran kepada siswa. Strategi dan metode apa yang akan digunakan dalam mengajar (menyampaikan atau menjelaskan materi pelajaran) sangat berpengaruh, sehingga materi mudah diterima dan dipahami oleh para siswa. Pada kegiatan ini mencakup beberapa keterampilan, diantaranya ialah keterampilan menjelaskan, memberikan penguatan, menggunakan media, bertanya, refleksi, dan lain-lain.

c. Penutup

Pada bagian ini siswa diarahkan untuk mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Mahasiswa praktik mengulang kembali hal-hal yang dianggap penting dalam materi pembelajaran agar materi mudah diingat oleh para siswa. Selain itu juga disampaikan pemberian tugas (PR) yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan .

Selama mengajar, mahasiswa praktik beberapa kali didampingi oleh guru pembimbing. Hal ini bertujuan agar guru pembimbing dapat senantiasa memantau setiap perkembangan yang telah dicapai mahasiswa praktik selama mengajar. Setiap selesai melakukan pendampingan, guru pembimbing selalu memberikan evaluasi dan rekomendasi mengenai kekurangan dan kelebihan mahasiswa praktik mengajar, sehingga diharapkan dapat meningkatkan performanya di kemudian hari.

Pelaksanaan kegiatan praktik mengajar dimulai tanggal 10 Agustus sampai 10 September 2015. Dari pihak sekolah (guru pembimbing) mahasiswa praktik diberi kesempatan untuk mengajar satu kelas, yaitu kelas XI IPA1 dan 2 . Dalam rentang waktu yang diberikan, mahasiswa telah mengajar sebanyak 4 kali dalam pertemuan. Adapun perinciannya adalah sebagai berikut :

No	Tanggal	Materi yang diajarkan
1.	Kamis, 13 Agustus 2015 kelas XI IPA1 dan kelas XI IPA 2	Memberikan penjelasan mengenai pengertian jaringan dan macam-macam jaringan tumbuhan
2.	Jumat, 14 Agustus 2015 kelas XI IPA 2	Struktur dan fungsi dari jaringan meristem, jaringan epidermis, kolenkim, sklerenkim, parenkim, gabus, dan jaringan pada tumbuhan
3.	Senin, 17 Agustus 2015 kelas XI IPA 1	Struktur dan fungsi dari jaringan meristem, jaringan epidermis, kolenkim, sklerenkim, parenkim, gabus, dan jaringan pada tumbuhan
4.	Kamis, 20 Agustus 2015 kelas X3 Kelas XI IPA 1	Menjelaskan tentang sejarah penemuan virus dan struktur tubuh virus Menjelaskan tentang struktur dan fungsi dari jaringan pada organ batang dan akar dari tumbuhan monokotil dan dikotil
5.	Rabu, 19 Agustus 2015 kelas XI IPA 2 Kelas XI IPA 1	Menjelaskan tentang struktur dan fungsi dari jaringan pada organ batang dan akar dari tumbuhan monokotil dan dikotil Menjelaskan tentang struktur dan fungsi jaringan pada organ daun
6	Jumat, 21 Agustus 2015 kelas XI IPA 2	Menjelaskan tentang struktur dan fungsi jaringan dari organ daun dan bunga
7	Senin, 24 Agustus 2015 kelas XI IPA 1	Menjelaskan tentang jaringan pada organ bunga
8	Rabu, 26 Agustus 2015 kelas X3 Kelas XI IPA 1	Menjelaskan tentang siklus reproduksi virus dan peranannya Menjelaskan tentang jaringan pada organ bunga
9	Kamis, 27 Agustus 2015 kelas XI IPA 2 dan XI IPA 1	Menjelaskan tentang totipotensi salah satunya kultur jaringan
10	Jumat, 28 Agustus 2015 kelas XI IPA 2	Demonstrasi praktikum kultur jaringan
11	Rabu, 2 September 2015 kelas X3 Kelas XI IPA 1	Ulangan harian Demonstrasi praktikum kultur jaringan
12	Kamis, 3 September 2015 kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2	Ulangan harian tentang jaringan tumbuhan
13	Jumat, 4 september 2015 kelas X3, XI IPA 1, dan XI IPA 2	Remidiasi dan pengayaan

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Progam Praktek Pengalaman Lapangan

Praktikan mengajar di kelas XI IPA, waktu mengajar yakni 6 jam pelajaran, tiga kali dalam seminggu. Dalam pembagian kelas XI IPA, dalam jadwal mendapatkan hari Senin Selasa dan Rabu. Dalam mengajar tersebut, dapat disimpulkan bahwa kelas XI IPA memiliki potensi prestasi yang dapat lebih ditingkatkan lagi, meski ada beberapa siswa yang sukar sekali diatur, ada beberapa siswa yang ramai sendiri. Apalagi di awal-awal tahun ajaran baru ada beberapa siswa yang mengikuti kegiatan paskibra sehingga ada banyak materi yang tertinggal, hal tersebut menyebabkan nilai ulangan mereka belum maksimal.

Kelas XI IPA termasuk yang lumayan tertib didalam belajar, banyak siswa yang rajin mencatat, namun respon mereka agak rendah sehingga perlu dipancing dengan permainan atau menggunakan media pembelajaran yang menarik seperti bermain kartu.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan PPL di lokasi SMA NEGERI 1 KRETEK BANTUL banyak memberikan manfaat dan pengalaman yang berharga bagi praktikan terutama dalam hal pengelolaan kelas. Manfaat dan pengalaman ini akan terasa dikemudian hari ketika praktikan menjadi seorang guru, dimana guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka praktikan dapat menarik kesimpulan yaitu:

1. Kegiatan PPL merupakan wahana untuk memberikan bekal bagi praktikum (calon guru) tentang bagaimana menjadi seorang guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas tinggi pada instansi dan profesinya.
2. Membagi ilmu dari guru kepada siswa merupakan inti dari proses pembelajaran dimana di dalamnya harus diselipkan nilai-nilai moral.
3. Komunikasi yang baik antara guru, siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
4. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar baik materi, mental, kepribadian, selain modal ilmu yang telah dikuasai dengan baik sebagai syarat utama. Dari materi seperti RPP dan Silabus, mental dan kepribadian yaitu siap menghadapi berbagai karakter siswa.
5. Seorang guru harus terus belajar dan menggali pengalaman dari berbagai pihak pada proses pembelajaran.

B. SARAN

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan telah memberikan banyak pengalaman bagi praktikan. Adapun hasil dari pelaksanaan tersebut, praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak SMA NEGERI 1 KRETEK BANTUL diharapkan lebih meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dan mendukung serta memberikan fasilitas yang sesuai dengan kemampuan siswa.
2. Kepada mahasiswa PPL berikutnya, diharapkan untuk menjalin komunikasi yang lebih baik dengan guru pembimbing, pihak sekolah dan sesama mahasiswa, sehingga pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.
3. Kepada pihak UPPL UNY diharapkan memonitoring sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan dilakukan dilokasi masing-masing, sehingga peserta PPL dapat terkoordinasi dengan baik.
4. Kepada pihak UPPL UNY seharusnya mempertimbangkan tentang pembatasan waktu bagi mahasiswa. Pembagian waktu harus sesuai dengan kenyataan yang ada jangan terlalu memaksakan mahasiswa harus memenuhi jam yang sudah ditentukan. Seharusnya yang harus diperoleh mahasiswa adalah pengalaman bukan cara menghitung waktu.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Panduan KKN-PPL Tahun 2015. Yogyakarta : UNY.

Buku Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2015. Yogyakarta : UNY.

Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2015. Yogyakarta : PPL UNY.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMA NEGERI 1 KRETEK
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Genting Tirtomulyo Kretek 55772
GURU PEMBIMBING : Sumardinem.S.Pd

NAMA MAHASISWA: Dewi Sang Arifti
NO. MAHASISWA: 12304241044
FAKULTAS/ PRODI: FMIPA/ Pendidikan Biologi
DOSEN PEMBIMBING : Yuni Wibowo, Mpd

MINGGU 1

No	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	1. Upacara bendera	Upacara berjalan lancar dan dilaksanakan kurang lebih satu jamkemudian dilanjutkan perkenalan dengan mahasiswa PPL dari UAD	Masih canggung dengan anggota PPL dari UAD	Perkenalan
		2. Koordinasi dengan guru	Melakukan koordinasi dengan	Tidak ada	Tidak ada

		pamong	guru mata pelajaran biologi terkait dengan jam mengajar serta perangkat pembelajaran yang harus dibuat		
		3. Mencari referensi buku biologi	Mencari buku biologi di perpustakaan yang akan digunakan sebagai sumber referensi mengajar kelas X	Buku yang ada di perpustakaan banyak, terdiri dari beberapa sumber	Memilih buku yang digunakan guru pamong dalam mengajar dan buku yang lain sebagai referensi
		4. Observasi kelas	Observasi dilakukan di kelas X1,X2,X4 sehingga bisa diketahui kondisi kelas dan karakteristik siswa	Kelas gaduh	Melakukan perkenalan dan pendekatan yang lebih kepada para siswa
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Mengajar kelas X3	Materi yang diajarkan yaitu materi tentang virus.(ciri-ciri dan struktur virus) Jumlah siswa 32 yang tidak hadir 0 orang.	Belum mengetahui karakteristik siswa dan ternyata kelasnya tidak kondusif	Pendekatan lebih mendalam dengan siswa sehingga bisa menentukan metode ajar yang tepat

3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengajar dikelas XI IPA 2	Pada kelas XI IPA 2 masih dalam materi tantang jaringan tumbuhan dengan jumlah siswa 25 orang	Siswa yang hadir sangat sedikit karena banyak yang mengikuti kegiatan paskibraka	siswa berdiskusi bersama membentuk dua kelompok belajar
		Mengajar dikelas XI IPA 1	Pada kelas XI IPA 1 masih dalam materi tantang jaringan tumbuhan dengan jumlah siswa 25 orang	Siswa yang hadir sangat sedikit karena banyak yang mengikuti kegiatan paskibraka	siswa berdiskusi bersama membentuk dua kelompok belajar
4.	Kamis,13 agustus 2015	Mengajar dikelas XI IPA 1	Pada kelas XI IPA 1 masih dalam materi tantang jaringan tumbuhan dengan jumlah siswa 25 orang	Siswa yang hadir sangat sedikit karena banyak yang mengikuti kegiatan paskibraka	siswa berdiskusi bersama membentuk dua kelompok belajar
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Mengajar dikelas XI IPA 2	. Pada kelas XI IPA 2 masih dalam materi tantang jaringan organ batang dan daun dengan jumlah siswa 25 orang	Siswa lebih memilih-milih teman untuk membentuk kelompok	siswa berdiskusi bersama membentuk dua kelompok belajar

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	piket Diskusi teman sejawat	Melaksanakan piket harian di ruang piket. Melakukan penjagaan ruang piket sekolah. Melaksanakan diskusi teman sejawat dalam membahas terkait RPP dan media pembelajaran	Tidak ada	Tidak ada Memberikan ide dan solusi dalam pembuatan media pembelajaran
----	------------------------	------------------------------------	--	-----------	---

MINGGU 2

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 agustus 2015	Upacara HUT RI ke 70	Semua warga sekolah mengikuti upacara dengan tertib	Tidak ada	Tidak ada
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket	Melaksanakan piket harian di ruang piket. Melakukan penjagaan ruang piket sekolah.	tidak	tidak
3.	Rabu, 19	Mengajar di kelas X 3	Materi yang diajarkan yaitu	siswa bingung	Memberikan penjelasan

	Agustus 2015		virus (reproduksi virus dan peran dalam kehidupan).	membedakan siklus litik dan lisogenik	yang komplit
		Mengajar di XI IPA 1	Materi yang diajarkan jaringan organ batang dan akar	Siswa sangat gaduh dan tidak bisa berkonsentrasi di kelas	Meberikan contoh yang dekat dengan lingkungan siswa sehingga mudah dipahami
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Piket	Piket dilakukan dengan melakukan presensi keliling kelas, menjaga ruang piket, dan memencet bel	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar di XI IPA 2	Materi organ daun	Tidak ada	Memberikan ide dan solusi dalam pemecahan masalah.
5	Jumat, 21 Agustus 2015	Diskusi teman sejawat	Melaksanakan diskusi sejawat dalam pembahasan RPP dan lembar kegiatan siswa dan media pembelajaran	Tidak ada	Tidak ada

6..	Sabtu,22,Agustus 2015	Piket	Piket dilakukan dengan melakukan presensi keliling kelas, menjaga ruang piket, dan memencet bel		
-----	--------------------------	-------	---	--	--

MINGGU 3

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara	Mengikuti upacara bendera bersama guru, karyawan-karyawati, siswa-siswa SMA N 1 Kretek dan mahasiswa PPL dari UAD dan Universitas Mercubuana. Serta ada acara penyerahan hadiah lomba 17 Agustus kepada kelas-kelas yang menang.	Tidak ada	Tidak ada

2.	Senin 24 agustus 2015	Mengajar di kelas XI IPA 2	Mengajar dengan materi virus organ bunga	Kelas cukup tenang dalam proses pembelajaran	Tidak ada
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	Mengajar di kelas X3	Ulangan harian	Ada siswa yang tidak mengikuti ulangan harian	Guru memberikan kesempatan ulangan susulan kepada siswa untuk ulangan susulan
4.	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengajar di kelas XI IPA 1	Pengadaan program ulangan harian	Tidak ada	lebih paham dalam mengerjakan soal ulangan harian
		Mengajar di kelas XI IPA 1	Pengadaan program ulangan harian	Tidak ada	
5.	Kamis, 27 Agustus 2015	Piket	Melaksanakan piket harian di ruang piket. Melakukan penjagaan ruang piket sekolah.	Tidak ada	Tidak ada

6.	Jumat 28 agustus 2015	Piket dan pembuatan RPP	Melaksanakan piket harian di ruang piket. Melakukan penjagaan ruang piket sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
7.	Sabtu,29 Agustus 2015	Bimbingan persiapan upacara bendera	Bimbingan dan pelatihan untuk pelaksanaan upacara bendera	Siswa yang akan melaksanakan upacara bendera pada hari senin dalam latihan sukar untuk di atur	Dalam persiapan siswa lebih serius dalam latihan

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus	Upacara bendera	Melaksanakan upacara bendera dengan diikuti mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada

	2015		UNY,UAD,dan UMBY.		
2.	Selasa, 1 September 2015	Mengajar di kelas X3	Mengadakan pengayaan dan remidi	Masih ada beberapa siswa yang tidak memberikan hasil remidi	Memberikan teguran dan motivasi kepada para siswa untuk lebih bertanggung jawab
3.	Rabu,2 September 2015	Mengajar kelas X I IPA 1 dan XI IPA 2	Mengadakan pengayaan dan remidi	Masih ada beberapa siswa yang tidak memberikan hasil remidi	Memberikan teguran dan motivasi kepada para siswa untuk lebih bertanggung jawab

Yogyakarta, September; 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Yuni Wibowo,M.Pd
NIP. 19750605 2002 121002

Sumardinem,S.Pd
NIP. 19710101 2005012 008

Dewi Sang Arifti
NIM. 12304241044



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM DAN PELAKSANAAN PPL

No. FRM/LPPM-PPL/515

Revisi : 00

Tgl 11 Agustus 2015

hal 1 dari 1

NAMA LOKASI : SMA N 1 KRETEK
ALAMAT LOKASI : GENTING TRIMULYO KRETEK BANTUL

NAMA MAHASISWA : DEWI SANG ARIFTI
NO. MAHASISWA : 12304241044
FAK/PRODI : FIMIPA/ PENDIDIKAN BIOLOGI

A. PROGRAM PPL	Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Minggu V	Keterangan Jumlah jam
A. MENGAJAR						
1, Bimbingan oleh GPL dan DPL dalam rangka membuat RPP atau bimbingan lainnya	4	4	4	4	4	20
2, Mengumpulkan bahan-bahan untuk membuat RPP	4	3	4	3	2	17
3, Persiapan bahan dan alat mengajar	6	6	6	6	2	26
4, Penyusunan Lembar Kegiatan siswa	2	2		2		6
5, Penyusunan media Pembelajaran siswa	2	2	2	2		8
6, Praktik mengajar terbimbing di kelas atau di lapangan	15	12	12	12	-	41
7, Membuat soal-soal ujian	-	-			5	5
B. NON MENGAJAR						
1, Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin	1,5	1,5		1,5	1,5	6
2, Upacara 17 Agustus		3				3
3, Rapat komite guru	2					4
4, Rapat sosialisasi			2			2
5, Kegiatan ekstra kurikuler tonti	4	4	4			12
6, Belajar menyelesaikan administrasi keguruan	4	4	4			12
7, Menata Laboratorium Biologi	3	3	3			9
TOTAL JAM	44,5	44,5	41	30,5	14,5	168

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing

Mahasiswa

(Drs. Kabul Mulyono, M.Pd) (Sumardinem, S.Pd)

(Yuni Wibowo, M.Pd)

(Dewi Sang Arifti)

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
ULANGAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Biolog
Kelas/Program : X
Semester : 1

Alokasi Waktu : 120 Menit
Bentuk Soal : PG dan Essay
Jumlah Soal : 10 PG dan 5 Essay

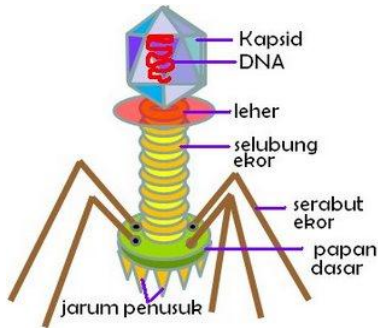
Standar Kompetensi	Kompetensi dasar	Uraian materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
2. Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup	2.1 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan	VIRUS ○ Sejarah penemuan virus ○ Struktur tubuh virus ○ Reproduksi litik dan lisogenik ○ Peranan virus	● Mengetahui tokoh yang berperan dalam sejarah penemuan virus	2	Uraian
			● Menggambar struktur tubuh virus berdasarkan foto ultramikroskopis	1	Uraian
			● Mendeskripsikan ciri-ciri virus	3	Uraian
			● Menggambar skema reproduksi virus	4	Uraian
			● Mengidentifikasi peran virus bagi manusia	5	Uraian
			● Membuat kajian tentang virus dan penyakit yang disebabkan	5	Uraian

SOAL ULANGAN HARIAN

1. Gambarkanlah struktur tubuh virus beserta keterangan pada setiap bagiannya!
2. Sebutkan 3 tokoh yang berpengaruh pada sejarah penemuan virus
3. Sebutkan 3 alasan mengapa virus disebut makhluk hidup dan makhluk tak hidup
4. jelaskan tahapan-tahapan pada fase reproduksi litik dan lisogenik
5. sebutkan 3 peranan positif dan negative virus!

KUNCI JAWABAN

1. struktur virus



2. Dimitri Ivanovsy, John Meyer, Louis Pasteur,
3. makhluk hidup → dapat bereproduksi, memiliki RNA/DNA, dapat bergerak
Makhluk tak hidup → dapat dikristalkan, tidak memiliki organela

4.

Litik	Lisogenik
Siklus replikasi virus dimana sel inang akan mengalami lisis (mati) pada akhir siklusnya.	Siklus replikasi virus dimana sel inang tidak mengalami kematian pada akhir siklus, karena mempunyai virulensi.
Memiliki 5 tahapan, yaitu: adsorbsi->injeksi-> sintesis-> perakitan->litik	Memiliki 7 tahapan, yaitu: adsorbsi->injeksi-> penggabungan ->pembelahan->sintesis-> perakitan->litik
Pada daur litik tidak terdapat fase penggabungan dan pembelahan.	Pada daur lisogenik terdapat fase penggabungan dan pembelahan.
Waktu relatif singkat	Waktu relatif lama
Daur litik tidak dapat berubah ke daur lisogenik karena sel inang nya rusak/ mengalami lisis dan mati	daur lisogenik dapat berubah menjadi daur litik jika virulensi bakteri hilang

.Siklus Litik

- Tahap Adsorpsi
- Tahap Injeksi
- Tahap Sintesis
- Tahap Perakitan
- Tahap Litik

Siklus Lisogenik

- Tahap Adsorpsi dan Tahap Injeksi
- Tahap Penggabungan
- Tahap Pembelahan
- Tahap Sintesis
- Tahap Perakitan

5. virus menyerang manusia

- * Papyroma Virus (tumor pada manusia dan hewan)
- * Paramycovirus (penyakit influenza)
- * HIV (menyerang system kekebalan tubuh)

Virus menyerang Tumbuhan

- * TMW (menyerang tumbuhan daun tembakau menjadi kuning)
- * CVFD (menyerang jaringan pengangkut (floem) tumbuhan jeruk)
- * Virus Tungro (meyerang tumbuhan padi)

Virus menyerang Hewan

- * H5N1 Virus (flu burung)
- * Ebola virus (virus yang menyebabkan kematian)
- * Rabies Virus (menyerang kucing dan anjing dan kemudian mengalami mutasi dan sekarang menyerang manusia)

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
ULANGAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

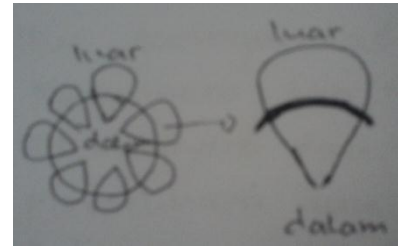
Mata Pelajaran : Biolog
Kelas/Program : XI/ IPA
Semester : 1

Alokasi Waktu : 120 Menit
Bentuk Soal : PG dan Essay
Jumlah Soal : 10 PG dan 5 Essay

Standar Kompetensi	Kompetensi dasar	Uraian materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
2. Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan, serta penerapannya dalam konteks Salingtemas	2.2 Mendeskripsikan struktur jaringan hewan Vertebrata dan mengaitkannya dengan fungsinya	<p>Jaringan Tumbuhan o macam-macam jaringan yang ada di tubuh tumbuhan</p> <p>Mengidentifikasi jaringan penyusun organ tubuh tumbuhan yaitu akar, batang, daun, dan bunga</p> <p>Totipotensi dan kultur jaringan</p>	• Mengidentifikasi berbagai jaringan pada tumbuhan	1	Pilihan ganda
			• Menyebutkan struktur dan fungsi berbagai jaringan tumbuhan	2, 3, 6 3	Pilihan ganda Uraian
			• Menggambar struktur akar, batang, dan daun	4, 5 1, 2	Pilihan ganda Uraian
			• Membandingkan struktur akar dan batang tumbuhan dikotil dan monokotil	5	Uraian
			• Mengidentifikasi sifat totipotensi pada tumbuhan dan pemanfaatannya pada kultur jaringan	7, 8, 9, 10 4	Pilihan ganda Uraian

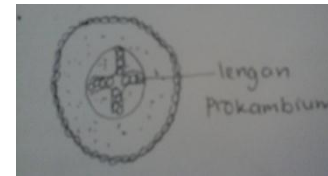
Soal ulangan harian

1. Jaringan adalah....
 - A. Kumpulan dari banyak sel yang memiliki bentuk yang sama dan membentuk fungsi yang berbeda
 - B. Kumpulan dari banyak sel yang memiliki bentuk yang berbeda dan membentuk fungsi yang sama
 - C. Kumpulan dari banyak sel yang memiliki bentuk yang sama dan membentuk fungsi yang berbeda
 - D. Kumpulan dari banyak sel yang memiliki bentuk berbeda yang membentuk fungsi yang berbeda
 - E. Kumpulan dari banyak sel yang memiliki bentuk yang sama dan membentuk fungsi yang sama
2. Jaringan yang selnya selalu membelah adalah....
 - A. Jaringan parenkim
 - B. Jaringan epidermis
 - C. Jaringan meristem
 - D. Jaringan Kolenkim
 - E. Jaringan Sklerenkim
3. Di bawah ini yang merupakan jaringan dengan fungsi sebagai penguat atau penyokong pada bagian tumbuhan adalah....
 - A. parenkim dan kolenkim
 - B. epidermis dan sklerenkim
 - C. xylem dan epidermis
 - D. kolenkim dan sklerenkim
 - E. kolenkim dan floem
4. Bagian penyusun gambar dibawah ini dari luar ke dalam adalah....



- A. Xylem – floem- cambium - empulur
- B. Floem – cambium – xylem - empulur
- C. Empulur- xylem – cambium – floem
- D. Xylem – empulur – cambium – floem
- E. Cambium – xylem – floem – empulur

5. Gambar di bawah ini merupakan penampang dari organ



- A. Batang monokotil
 - B. Batang dikotil
 - C. Akar monokotil
 - D. Akar dikotil
 - E. Daun
6. Pasangan nama jaringan dengan fungsi yang benar adalah ...
 - A. Xylem → mengangkut hasil fotosintesis
 - B. Floem → mengangkut hasil fotosintesis
 - C. Empulur → mengangkut air dan mineral
 - D. Floem → mengangkut air dan mineral
 - E. Kambium → mengangkut air dan mineral

7. Perhatikan tahap-tahap di bawah ini!

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. multiplikasi | 4. sterilisasi |
| 2. pembuatan media | 5. inisiasi |
| 3. induksi/ pengakaran | 6. Aklimatisasi |

Urutan tahap-tahap pada kultur jaringan yang benar adalah...

- A. 4-1-2-5-6-3
- B. 2-4-5-1-3-6
- C. 2-4-1-5-3-6
- D. 4-1-5-2-6-3
- E. 4-5-1-2-6-3

8. Dalam proses sterilisasi alat-alat berbahan kaca dan baja menggunakan alat yang bernama....

- A. Heater
- B. LAF
- C. Autoclave
- D. Entkas
- E. Oven

9. Kultur jaringan adalah

- A. Memelihara dan menumbuhkan pohon di ruang terbuka
- B. Memelihara dan menumbuhkan sel/ jaringan di ruang terbuka
- C. Memelihara dan menumbuhkan sel/ jaringan di media dan suhu yang dikontrol
- D. Memelihara dan menumbuhkan sel/ jaringan di media tanah dan suhu yang dikontrol
- E. Memelihara dan menumbuhkan pohon di media yang dikontrol dan suhu yang bebas

10. Alat yang digunakan untuk memotong pada kultur jaringan adalah....

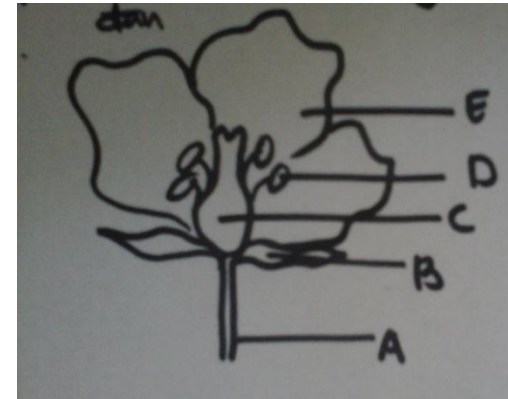
- A. Pinset
- B. Scaple
- C. Pipet

D. Petri disk

E. Gunting

ESSAY KODE A

1. Berilah keterangan pada gambar di bawah ini



A....

B....

C....

D....

E....

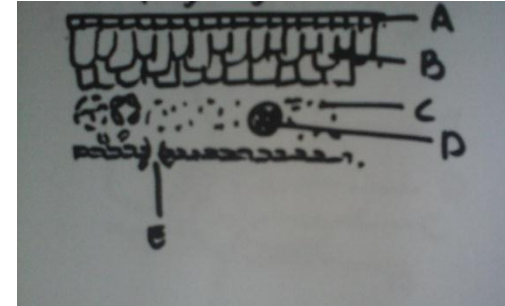
2. Identifikasilah jenis daun di bawah ini!



- a. Tipe pertulangan daun....
 - b. Tipe tepi daun
 - c. Bentuk daun....
3. Sebutkan fungsi dari jaringan di bawah ini!
- a. Epidermis
 - b. Kolenkim
 - c. Xylem
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan totipotensi!
5. Sebutkan 3 perbedaan antara batang tanaman dikotil dan monokotil

ESSAY KODE B

1. Berilah keterangan pada gambar di bawah ini



- A....
B....
C....
D....
E...

2. Identifikasilah jenis daun di bawah ini!



- a. Tipe pertulangan daun....
- b. Tipe tepi daun
- c. Bentuk daun....

3. Sebutkan fungsi dari jaringan di bawah ini!
 - a. Parenkim
 - b. Sklerenkim
 - c. Floem
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan totipotensi!
5. Sebutkan 3 perbedaan antara batang tanaman dikotil dan monokotil

Kunci Jawaban :

NO SOAL	KUNCI
1	E
2	C
3	D
4	B
5	D
6	B
7	B
8	C
9	C
10	B

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NONFORMAL

SMA NEGERI I KRETEK BANTUL

Genting Tirtomulyo kretek bantul, Yogyakarta. Telp. (0274) 7494083

ADMINISTRASI PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

ISI:

PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN

Disusun Oleh :

Nama : SUMARDINEM,SPd
NIP. : 19710202 200501 2 008
Bidang Dtudi : Biologi
Kelas : XI IPA ₁
Semester : Gasal

PROGRAM REMIDI

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas : XI IPA 1

Jumlah siswa yang remidi : 2 anak

Sasaran pada siswa nomor : 10, 12

Proses pembelajaran Remidi :

- Mengerjakan soal remidi

SOAL REMIDI

1. Gambarkan struktur bunga dan berilah keterangan setiap bagiannya!
2. Sebutkan fungsi dari :
 - a. Parenkim
 - b. Kolenkim
 - c. Xylem
3. Apa yang dimaksud dengan totipotensi?
4. Sebutkan tahapan pada proses penanaman kultur jaringan beserta penjelasannya!
5. Sebutkan 3 perbedaan batang tanaman dikotil dan monokotil !

Waktu Pelaksanaan : Jumat, 4 September 2015

Instrumen Penilaian :

Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Jenis Tagihan : Tes tertulis

Jumlah Soal : 5 soal uraian

PELAKSANAAN PROGRAM REMIDI

Hari,Tanggal : Jumat, 4 September 2015

Hasil Ulangan Remidi

NO	NAMA	NILAI SBL REMIDI	NILAI SDH REMIDI	KETERANGAN
1	ELWI YANTORO	63	80	78
2	ENI DWI ASTUTI	68	80	78

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kretek , 3 September 2015

Drs. KABUL MULYANA

NIP.19610114 198803 1 005

SUMARDINEM,SPd

NIP.19710202 200501 2 008

PROGRAM PENGAYAAN

Jumah Siswa : 23
Sasaran pada siswa bernomor :1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
Proses Pembelajaran :Diskusi Pemecahan Masalah (Problem Based Learning)

PELAKSANAAN PENGAYAAN

Hari,Tanggal : Jumat, 3 September
Instrumen Penilaian :
Bentuk Instrumen : Soal Uraian
Jenis Tagihan : Tes Tertulis
Jumlah Soal :5 soal esay
Instrumen Soal :

Soal Pengayaan

KD : Jaringan Tumbuhan

1. Gambarkan penampang dari akar dikotil dan monokotil beserta perbedaannya!
2. Mengapa batang tanaman dikotil saja yang bisa dicangkok?

PELAKSANAAN PROGRAM PENGAYAAN

Hari,Tanggal : Jumat, 3 september 2015

Hasil Ulangan Pengayaan:

NO	NAMA	NILAI SBL PENGYN	NILAI SDH PENGYN	NILAI AKHIR	KETERANG AN
1	ADHI PRASETYO LEGOWO	90	80	90	
2	AISYAH YULIANI	87	80	87	
3	ANINDITA ANDRASWARI	90	80	90	
4	ARDIATMA PUTRA	83	80	83	
5	DHENSA SEPTA NUGROHO	100	80	100	
6	DIAN DWI RAHAYU	93	85	93	
7	EFRITASARI ANDREAS PUTRI	90	85	90	
8	EKA MEILANA PUTRI	87	80	87	
9	ELANG ANGGARA SANTOSO	83	85	85	
10	ELYSA LARASZATI	97	85	97	
11	FENI INDRIYANI	90	85	90	
12	FIRZA KHOFIFAH	93	85	93	
13	FITMA JANAGO	83	80	83	
14	FITRI NUR INDAHSAARI	97	80	97	
15	HESTI DWI CAHYANINGSIH	97	80	97	
16	KRISTI FADMAWATI	93	80	93	
17	MUHAMMAD AZIZ UMAR	97	80	97	
18	MUTIARA DEWI	93	80	93	

19	NIKEN WIDYASTUTI	93	80	93	
20	SAIFULLOH AJI WIDADA	83	80	83	
21	TITIN INDRA LISTYANI	80	85	80	
22	WAHYU WIJAYANTO	78	75	78	
23	WIDYASTUTI	100	80	100	

Bagi siswa yang mengikuti pengayaan dengan hasil nilai lebih dari atau sama dengan 78 akan mendapat surat keterangan/penghargaan dari guru pembimbing dan kepala sekolah.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kretek , 3 September 2015

Drs. KABUL MULYANA

SUMARDINEM,SPd

NIP.19610114 198803 1 005

NIP.19710202 200501 2 008

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NONFORMAL

SMA NEGERI I KRETEK BANTUL

Genting Tirtomulyo kretek bantul, Yogyakarta. Telp. (0274) 7494083

ADMINISTRASI PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

ISI:

PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN

Disusun Oleh :

Nama : SUMARDINEM,SPd
NIP. : 19710202 200501 2 008
Bidang Dtudi : Biologi
Kelas : XI IPA 2
Semester : Gasal

PROGRAM REMIDI

- Mata Pelajaran : Biologi
- Kelas : XI IPA 2
- Jumlah siswa yang remidi : 5 anak
- Sasaran pada siswa nomor : 3, 8, 9, 10, 21
- Proses pembelajaran Remidi :
- Mengerjakan soal remidi

SOAL REMIDI

1. Gambarkan struktur bunga dan berilah keterangan setiap bagiannya!
2. Sebutkan fungsi dari :
 - a. Parenkim
 - b. Kolenkim
 - c. Xylem
3. Apa yang dimaksud dengan totipotensi?
4. Sebutkan tahapan pada proses penanaman kultur jaringan beserta penjelasannya!
5. Sebutkan 3 perbedaan batang tanaman dikotil dan monokotil !

Waktu Pelaksanaan : Jumat, 4 September 2015

Instrumen Penilaian :

Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Jenis Tagihan : Tes tertulis

Jumlah Soal : 5 soal uraian

PELAKSANAAN PROGRAM REMIDI

Hari,Tanggal : Jumat, 4 September 2015

Hasil Ulangan Remidi

NO	NAMA	NILAI SBL REMIDI	NILAI SDH REMIDI	KETERANGAN
1	ALIFIA NURMALA SARI	53	80	78
2	EVITA SULISTYARINI	60	80	78
3	FERDIANSYAH YOGI PRATAMA	70	85	78
4	HANDIKA HANANTO	73	80	78
5	SYAHRUL MIZZAN SAPUTRA	73	85	78

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kretek , 3 September 2015

Drs. KABUL MULYANA

SUMARDINEM,SPd

NIP.19610114 198803 1 005

NIP.19710202 200501 2 008

PROGRAM PENGAYAAN

Jumlah Siswa : 20
Sasaran pada siswa bernomor : 1,2,4,5,6,7,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,22,23,24,25
Proses Pembelajaran : Diskusi Pemecahan Masalah (Problem Based Learning)

PELAKSANAAN PENGAYAAN

Hari,Tanggal : Jumat, 3 September 2015
Instrumen Penilaian :
Bentuk Instrumen : Soal Uraian
Jenis Tagihan : Tes Tertulis
Jumlah Soal : 2 soal esay
Instrumen Soal :

Soal Pengayaan

KD : Jaringan Tumbuhan

1. Gambarkan penampang dari akar dikotil dan monokotil beserta perbedaannya!
2. Mengapa batang tanaman dikotil saja yang bisa dicangkok?

PELAKSANAAN PROGRAM PENGAYAAN

Hari,Tanggal : Jumat, 3 September 2015

Hasil Ulangan Pengayaan:

NO	NAMA	NILAI SBL PENGYN	NILAI SDH PENGYN	NILAI AKHIR	KETERANG AN
1	ADETIA PUTRI ASTUTI	87	80	87	
2	AFIFAH	83	80	83	
3	CAESAR RIA MURDANI	93	80	93	
4	DWI LESTARI	78	80	80	
5	ERSA FORTUNA BINTANG	87	80	87	
6	EVIANA	87	85	87	
7	INTAN DESIANA	80	80	80	
8	JANNAT AJI AGASTYA	83	80	83	
9	MARISA DEVI	78	80	80	
10	MEILISA VIDYA ASTUTI	83	80	83	
11	NATHASA PRAMUDITA SARI	78	80	80	
12	NAUFAL AKBAR	87	80	87	
13	NUGI PUTRA PRASETYO	87	80	87	
14	NUR HAENI PUTRI AMRIYATI	90	85	90	
15	RIZKY ANUNG WIRANDA	80	80	80	
16	SETYANA RAHAYU	87	80	87	
17	TIAS CINDYA DEWI	93	80	93	

18	TIYA IDRIS ARIYANTI	93	80	93	
19	UTARI MEGA RATRI	83	80	83	
20	MAHAMMAD ARDIANTO	85	80	85	

Bagi siswa yang mengikuti pengayaan dengan hasil nilai lebih dari atau sama dengan 78 akan mendapat surat keterangan/penghargaan dari guru pembimbing dan kepala sekolah.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kretek , 3 September 2015

Drs. KABUL MULYANA

NIP.19610114 198803 1 005

SUMARDINEM,SPd

NIP.19710202 200501 2 008

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NONFORMAL

SMA NEGERI I KRETEK BANTUL

Genting Tirtomulyo kretek bantul, Yogyakarta. Telp. (0274) 7494083

ADMINISTRASI PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

ISI:

PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN

Disusun Oleh :

Nama : SUMARDINEM,SPd
NIP. : 19710202 200501 2 008
Bidang Dtudi : Biologi
Kelas : X₃
Semester : Gasal

PROGRAM REMIDI

- Mata Pelajaran : Biologi
- Kelas : XI IPA 1
- Jumlah siswa yang remidi : 7 anak
- Sasaran pada siswa nomor : 3, 9, 10, 15, 18, 22, 31
- Proses pembelajaran Remidi :
- Mengerjakan soal remidi

SOAL REMIDI

1. Gambarkanlah struktur tubuh virus beserta keterangan pada setiap bagiannya!
2. Sebutkan 3 tokoh yang berpengaruh pada sejarah penemuan virus
3. Sebutkan 3 alasan mengapa virus disebut makhluk hidup dan makhluk tak hidup
4. jelaskan tahapan-tahapan pada fase reproduksi litik dan lisogenik
5. sebutkan 3 peranan positif dan negative virus!

Waktu Pelaksanaan : Jumat, 4 September 2015

Instrumen Penilaian :

Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Jenis Tagihan : Tes tertulis

Jumlah Soal : 5 soal uraian

PELAKSANAAN PROGRAM REMIDI

Hari,Tanggal : Jumat, 4 September 2015

Hasil Ulangan Remidi

NO	NAMA	NILAI SBL REMIDI	NILAI SDH REMIDI	KETERANGAN
1	ARDIKA KRISNA MURTI	70	80	75
2	FEBRI RISANDA	65	80	75
3	FRAFASTA ADYLA CHANDRA DEVI	73	80	75
4	LATIF YUNIADNANTA	70	80	75
5	MUHAMMAD FARKHAN AKBAR	73	80	75
6	NOVIDA EKKY PRATAMA	73	80	75
7	ZANUBA DUTA SIWI	45	80	75

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kretek , September 2015

Drs. KABUL MULYANA

NIP.19610114 198803 1 005

SUMARDINEM,SPd

NIP.19710202 200501 2 008

PROGRAM PENGAYAAN

Jumah Siswa : 23

Sasaran pada siswa bernomor : 1, 2,3,5,6,7,8,11,12,13,14,16,17
,19,20,21,23,24,26,27,28,29,31

Proses Pembelajaran : Diskusi Pemecahan Masalah (Problem Based Learning)

PELAKSANAAN PENGAYAAN

Hari, Tanggal : Jumat, 3 September 2015

Instrumen Penilaian :

Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Jenis Tagihan : Tes Tertulis

Jumlah Soal : 1 soal esay

Instrumen Soal :

Soal Pengayaan

KD : Virus

1. Jelaskan proses infeksi dan reproduksi virus pada penyakit HIV!

PELAKSANAAN PROGRAM PENGAYAAN

Hari,Tanggal : Jumat, 4 September 2015

Hasil Ulangan Pengayaan:

NO	NAMA	NILAI SBL PENGYN	NILAI SDH PENGYN	NILAI AKHIR	KETERANG AN
1	ANNISA DWI NURYANTI	85	80	85	
2	ARDIAN DWI PRASETYA	75	80	80	
3	ARDITA KURNIASIWI	75	80	80	
4	ARUM CAHYANI	83	80	83	
5	DASILVA FEBRIANI	90	85	90	
6	DENI ARIFAN	75	80	80	
7	DIAS PRAMUJA WARDANA	80	80	80	
8	HANDIKA DANI PRATAMA	80	80	80	
9	RINA SAFITRI	90	80	90	
10	IHSAN SATYA ADI NUGRAHA	85	80	85	
11	KAMILA ASTRILIA	80	80	80	
12	LUTFITA KURNIA DINANTI	80	80	80	
13	MEILAN WULANDARI	76	80	80	
14	MUHAMMAD RAMADHAN	80	85	85	
15	NOVIA MEGA PUSPITASARI	80	80	80	
16	NOVIANI KHASANAH	80	80	80	
17	OKTAVIA DWI LESTARI	85	80	85	

18	PUTRI NUR AZIZAH	85	80	85	
19	RISKY WIDYA SAVITRI	90	80	90	
20	SONIA QURROTA'AYUN	85	80	85	
21	TRI HASTUTI	85	80	85	
22	TRI SUNDARI	85	80	85	
23	TRIA OKTAVIANI	85	80	85	

Bagi siswa yang mengikuti pengayaan dengan hasil nilai lebih dari atau sama dengan 75 akan mendapat surat keterangan/penghargaan dari guru pembimbing dan kepala sekolah.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kretek , September 2015

Drs. KABUL MULYANA

SUMARDINEM,SPd

NIP.19610114 198803 1 005

NIP.19710202 200501 2 008