

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PPL
PERIODE 10 AGUSTUS 2015 – 12 SEPTEMBER 2015
LOKASI SMA NEGERI 1 JETIS
KERTAN SUMBERAGUNG JETIS BANTUL**



disusun oleh :

SUMAR HADI SANTOSO

12206244006

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN 1 JETIS, Bantul:

Nama : Sumar Hadi Santoso
NIM : 12206244006
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA NEGERI 1 JETIS dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan
Eni Puji Astuti S.Sn., M.Sn.
NIP 19780102 200212 2 004

Bantul, 12 September 2015
Guru Pembimbing PPL
Wintolo, S. Pd
NIP 19600101 198601 1 004

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMA N 1 JETIS

Drs. Herman Priyana
NIP 19570511 198603 1 001

Koordinator KKN – PPL

SMA N 1 JETIS

Dra. Yati Utami P., M. Pd.
NIP 19650615 198803 2 020

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Tuhan YME, karena atas limpahan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan laporan program kerja Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai salah satu langkah akhir dari kegiatan PPL yang telah diselenggarakan pada tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Jetis. Laporan ini berisi kegiatan-kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL dan sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian dan pelaksanaan PPL.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dan peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., M. A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua LPPMP beserta staf yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan PPL di sekolah.
3. Eni Puji Astuti S.Sn., M.Sn. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
4. Drs. Herman Priyana, selaku kepala SMA Negeri 1 Jetis Bantul yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas terhadap mahasiswa PPL.
5. Dra. Yati Utami P, M. Pd. selaku koordinator KKN SMA Negeri 1 Jetis Bantul yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan program PPL di SMA Negeri 1 Jetis.
6. Wintolo, S. Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan masukan dan arahan dalam PPL, sehingga penyusun mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dalam mengajar.
7. Bapak dan Ibu guru dan karyawan SMA Negeri 1 Jetis atas segala dukungannya selama kegiatan PPL berlangsung.
8. Segenap pengurus OSIS SMA N 1 Jetis.
9. Segenap keluarga yang telah memberikan kekuatan lewat cinta dan kasih sayangnya selama ini dengan pengorbanan dan doa yang tiada henti.

10. Teman-teman seperjuangan dan seluruh mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Jetis. Saya beruntung mempunyai teman seperti kalian, hal-hal dan pengalaman baru datang bersama kalian. Terima kasih atas semuanya.
11. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Jetis, khususnya untuk kelas XI MIA yang senantiasa mendengarkan dan memperhatikan materi yang diberikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 di SMA Negeri 1 Jetis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun serta berharap semoga laporan ini dapat berguna bagi sekolah, universitas maupun mahasiswa PPL selanjutnya. Semoga laporan ini bermanfaat sebagai upaya dalam mengembangkan dan meningkatkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon guru.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (permasalahan dan potensi pembelajaran)	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	27
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA NEGERI 1 JETIS
2015

Oleh:
Sumar Hadi Santoso
12206244006

ABSTRAK

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan kegiatan dalam rangka mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, dan juga bertujuan untuk melatih mahasiswa menerapkan ilmu dan kemampuan yang dimiliki selama di bangku perkuliahan dengan menerapkannya langsung di lapangan sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing. Pelaksanaan PPL secara terpadu diharapkan memberikan pengalaman belajar yang baik dan bermutu, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Selama program PPL berlangsung, mahasiswa praktikan melaksanakan seluruh program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa selalu melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan dan juga dengan guru koordinator PPL yang ada di sekolah. Pelaksanaan program kerja PPL harus dilaksanakan seefektif mungkin agar seluruh program kerja dapat terselesaikan seluruhnya.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan setelah melakukan observasi dan mendapat surat tugas dari guru koordinator PPL di sekolah. Mahasiswa praktikan melaksanakan tugas PPL dengan mengajar kelas-kelas yang sudah ditentukan oleh guru pembimbing mata pelajaran yang bersangkutan. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan juga melaksanakan kegiatan yang ada di sekolah, misalnya kegiatan upacara setiap hari senin, tugas piket sekolah dan membantu staf karyawan dalam melaksanakan tugasnya. Dalam kegiatan PPL, kegiatan yang dilakukan praktikan meliputi persiapan berupa penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), analisis KI KD, Program Semester (Prosem), Program Tahunan (Prota), analisis nilai ulangan harian, dan agenda mengajar. Di dalam pelaksanaannya, praktikan sering melakukan konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah dan dosen pembimbing dari jurusan mengenai pembuatan soal kuis, soal ulangan harian, soal remedial, soal pengayaan serta membuat analisis butir soal. Praktik mengajar dilaksanakan minimal 8 kali. Strategi, metode, serta materi dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) disesuaikan dengan kondisi siswa dan sekolah. Hal ini bertujuan agar pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Selain itu, dimaksudkan juga agar pembelajaran berjalan kontekstual, sesuai dengan pengalaman dan kondisi siswa.