

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PPL
PERIODE 10 AGUSTUS 2015 – 12 SEPTEMBER 2015
LOKASI SMA NEGERI 1 JETIS
JL. IMOIRI BARAT KERTAN SUMBERAGUNG JETIS
BANTUL**



disusun oleh :

HARDIANSYAH YOGA PRATAMA

12201241073

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN 1 JETIS, Bantul:

Nama : Hardiansyah Yoga Pratama
NIM : 12201241073
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA NEGERI 1 JETIS dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan
Nurhidayah, M. Hum.
NIP 19741107 200312 2 001

Bantul, 14 September 2015
Guru Pembimbing PPL
Yuni Catur Putri, S. Pd.
NIP 19710628 199412 2 0001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMA N 1 JETIS

Drs. Herman Priyana
NIP 19570511 198603 1 001

Koordinator PPL

SMA N 1 JETIS

Dra. Yati Utami P., M. Pd.
NIP 19650615 198803 2 020

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Tuhan YME, karena atas limpahan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan program kerja Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai salah satu langkah akhir dari kegiatan PPL yang telah diselenggarakan pada tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Jetis. Laporan ini berisi kegiatan-kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL dan sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian dan pelaksanaan PPL.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dan peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., M. A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua LPPMP beserta staf yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan PPL di sekolah.
3. Ibu Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
4. Ibu Nurhidayah, M. Hum. selaku DPL PPL dari jurusan yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan PPL hingga penyusunan laporan ini.
5. Drs. Herman Priyana, selaku kepala SMA Negeri 1 Jetis Bantul yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas terhadap mahasiswa PPL.
6. Dra. Yati Utami P, M. Pd. selaku koordinator PPL SMA Negeri 1 Jetis Bantul yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan program PPL di SMA Negeri 1 Jetis.
7. Ibu Yuni Catur Putri, S. Pd. selaku guru pembimbing yang telah memberikan masukan dan arahan dalam PPL, sehingga penyusun mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dalam mengajar.
8. Bapak Ibu guru dan karyawan SMA Negeri 1 Jetis atas segala dukungannya selama kegiatan PPL berlangsung.

9. Seluruh siswa-siswi SMA N 1 Jetis yang telah membantu kami dan menjadi keluarga baru bagi kami.
10. Kedua orang tua saya dan segenap keluarga yang telah memberikan kekuatan cinta dan kasih sayangnya selama ini dengan pengorbanan dan doa yang tiada henti.
11. Teman-teman seperjuangan dan seluruh mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Jetis.
12. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Jetis, khususnya untuk kelas X MIA 2 dan X MIA 3 yang senantiasa mendengarkan dan memperhatikan materi yang diberikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 di SMA Negeri 1 Jetis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun serta berharap semoga laporan ini dapat berguna bagi sekolah, universitas maupun mahasiswa PPL selanjutnya. Semoga laporan ini bermanfaat sebagai upaya dalam mengembangkan dan meningkatkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon guru.

Yogyakarta, 14 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (permasalahan dan potensi pembelajaran)	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	27
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA NEGERI 1 JETIS
2015**

**Oleh:
Hardiansyah Yoga Pratama
12201241073**

ABSTRAK

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan kegiatan dalam rangka mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, dan juga bertujuan untuk melatih mahasiswa menerapkan ilmu dan kemampuan yang dimiliki selama di bangku perkuliahan dengan menerapkannya langsung di lapangan sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing. Pelaksanaan PPL secara terpadu diharapkan memberikan pengalaman belajar yang baik dan bermutu, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Selama program PPL berlangsung, mahasiswa praktikan melaksanakan seluruh program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa selalu melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan dan juga dengan guru coordinator PPL serta guru pamong pembimbing mata pelajaran yang ada di sekolah. Pelaksanaan program kerja PPL harus dilaksanakan seefektif mungkin agar seluruh program kerja dapat terselesaikan seluruhnya.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan setelah melakukan observasi dan mendapat surat tugas dari guru koordinator PPL di sekolah. Mahasiswa praktikan melaksanakan tugas PPL dengan mengajar kelas-kelas yang sudah ditentukan oleh guru pembimbing mata pelajaran yang bersangkutan. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan juga melaksanakan kegiatan yang ada di sekolah, misalnya kegiatan upacara setiap hari senin, tugas piket sekolah dan membantu praktik kegiatan persekolahan. Dalam kegiatan PPL, kegiatan yang dilakukan praktikan meliputi persiapan berupa penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Semester (Prosem), Program Tahunan (Prota), analisis nilai ulangan harian, dan agenda mengajar. Di dalam pelaksanaannya, praktikan sering melakukan konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah dan dosen pembimbing dari jurusan mengenai pembuatan soal kuis, soal ulangan harian, soal remedial, soal pengayaan serta membuat analisis butir soal. Praktik mengajar dilaksanakan minimal 6 kali. Strategi, metode, serta materi dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) disesuaikan dengan kondisi siswa dan sekolah. Hal ini bertujuan agar pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Selain itu, dimaksudkan juga agar pembelajaran berjalan kontekstual, sesuai dengan pengalaman dan kondisi siswa.