

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI MATA PELAJARAN KEJURUAN
DAN RASA PERCAYA DIRI DENGAN KESIAPAN MENTAL KERJA
SISWA KELAS III SMK NEGERI 1 SEYEGAN**

Disusun oleh :
Hery Prasetyo
035424002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan variabel prestasi mata pelajaran kejuruan dan rasa percaya diri dengan kesiapan mental kerja siswa kelas III Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Seyegan.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian *ex post facto*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SMK Negeri 1 Seyegan dengan populasi 103 siswa. Jumlah sampel sebanyak 96 siswa ditentukan berdasarkan Nomogram Harry A. King dengan taraf kesalahan 5%. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan kuisioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, analisis korelasi produk momen, dan analisis multivariate dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara prestasi mata pelajaran kejuruan dan rasa percaya diri dengan kesiapan mental kerja siswa kelas III SMK Negeri 1 Seyegan. Hubungan antara prestasi dengan kesiapan mental kerja sebesar 0,395, dan hubungan antara rasa percaya diri dengan kesiapan mental kerja siswa sebesar 0,623, dan hubungan antara prestasi mata pelajaran kejuruan dan rasa percaya diri siswa secara bersama-sama dengan kesiapan mental kerja siswa sebesar 0,637. Sumbangan efektif dari variabel prestasi mata pelajaran kejuruan dan rasa percaya diri siswa secara bersama-sama dengan variabel kesiapan mental kerja siswa sebesar 40,5%. Disarankan agar pihak sekolah menciptakan suasana belajar yang mendukung tercapainya prestasi belajar yang maksimal dan tetap memperhatikan aspek psikologis siswa agar tingkat kesiapan mental kerja siswa semakin meningkat. Siswa disarankan berperan aktif dalam penerimaan pengetahuan dan keterampilan dari guru, sehingga siswa mampu mengembangkan potensi diri dan mampu beradaptasi dengan teknologi yang baru.