

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL UNY 2015)

Periode 10 Agustus 2015 – 12 September 2015

Nama Lokasi : TK ABA Lemahbang

Alamat : Lemahbang, Mangunan, Dlingo, BBantul



Disusun Oleh :

Retno Andani

12111241031

PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

PENDIDIKAN ANAK ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
DI TK ABA LEMAHBANG**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di TK ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul :

Nama : Retno Andani
Nim : 12111241031
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1

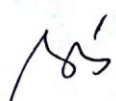
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul. Terhitung sejak tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK ABA Lemahbang


Ika Budi Maryatun, M. Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001


Walyen, S. Pd. AUD
NBM. 812643

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana.. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa didik dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar.

Terselesainya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala TK ABA Lemahbang, Ibu Waiyem, S. Pd. AUD yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Guru Pembimbing PPL TK ABA Lemahbang, Ibu Gemi, S. Pd AUD yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, dan motivasi.
6. Seluruh guru dan karyawan TK ABA Lemahbang yang telah banyak membantu kami.
7. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK ABA Lemahbang yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
8. Seluruh peserta didik TK ABA Lemahbang dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Aamiin

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa

Retno Andani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	5
1. Praktik Pengajaran Mikro.....	5
2. <i>Real Pupil</i>	5
3. Pembekalan PPL.....	5
4. Observasi	5
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	6
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran	16
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik PPL

Lampiran 2. Catatan Mingguan

Lampiran 3. Laporan Dana

Lampiran 4. RKH dan Rubrik Penilaian

Lampiran 5. Foto Kegiatan Pembelajaran

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2015
Di TK ABA LEMAHBANG

Oleh
Retno Andani
12111241031

ABSTRAK

Salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta jurusan kependidikan adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berbobot tiga SKS. Kegiatan PPL yang diselenggarakan oleh LPPM Universitas Negeri Yogyakarta khususnya untuk Program Studi PG PAUD tahun 2015 yaitu dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Pada kesempatan ini mahasiswa PG PAUD FIP UNY melaksanakan kegiatan PPL di Taman Kanak-Kanak (TK) Kecamatan Dlingo. Salah satu TK yang ditunjuk sebagai tempat PPL adalah TK ABA Lemahbang yang beralamat di Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul. Secara fisik bangunan TK ABA Lemahbang terdiri dari ruang kelas A, ruang kelas B, kantor guru, dan kamar mandi. Pelaksanaan PPL di TK ABA Lemahbang bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dan dipelajarinya selama di bangku kuliah sesuai dengan bidang keahliannya. Dengan demikian, mahasiswa dapat memiliki pengalaman teori dan praktik yang dapat digunakan sebagai bekal untuk mengembangkan kompetensinya di masa yang akan datang dalam kaitannya sebagai pendidik anak usia dini. Pelaksanaan PPL secara umum meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan, dan evaluasi. Tahap persiapan meliputi pembekalan PPL, mikro teaching, real pupil, observasi, dan penyusunan program PPL. Tahap pelaksanaan meliputi penyusunan RKH, pembuatan media, praktik mengajar, dan evaluasi mengajar. Setelah pelaksanaan, peserta PPL wajib menyusun laporan yang kemudian akan dievaluasi oleh sekolah dan DPL PPL.

Kegiatan PPL di Lemahbang yang dilakukan oleh mahasiswa dibagi menjadi dua bidang, yaitu bidang pengajaran dan bidang non pengajaran. Pada bidang pengajaran, mahasiswa mengampu kelas A dan kelas B sebagai guru utama dan guru pendamping. Dalam bidang non pengajaran, mahasiswa melaksanakan program yang berhubungan dengan administrasi sekolah maupun lingkungan sekolah. Secara keseluruhan program PPL di TK ABA Lemahbang berjalan dengan lancar. Komunikasi dan kerjasama antara mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan, guru, dan orang tua peserta didik terjalin dengan baik.

Kata Kunci: PPL, TK ABA Lemahbang, Program Kerja PPL

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK ABA Lemahbang. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK ABA Lemahbang.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Lemahbang

<p><i>STRENGTH</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daerah aman, jauh dari jalan raya 2. Dekat rumah penduduk 3. Tidak banyak polusi 4. Lingkungan sekitar sekolah mendukung 5. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur 6. Biaya SPP murah 	<p><i>WEAKNESS</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana dan prasarana kurang memadai 2. Halaman sempit 3. Kurangnya tenaga pendidik 4. Pemasangan media masih belum tertata 5. Penataan ruangan belum optimal 6. Administrasi antar guru berbeda-beda 7. Tidak ada dapur 8. Tidak ada UKS dan perpustakaan 9. Tidak ada gudang penyimpanan barang 10. Tidak ada kelengkapan mandi di kamar mandi
<p><i>OPPORTUNITY</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada Taman Kanak-Kanak lain di sekitar 2. Suasana asri 3. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan 	<p><i>THREAT</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas 2. Mayoritas guru tidak bisa computer 3. Administrasi manual

2. Kondisi fisik sekolah

TK ABA Lemahbang berdiri pada tanggal 1 September 1998 di Dusun Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul, Yogyakarta 55783. TK ABA Lemahbang merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat dari tiga pedukuhan, yaitu Sukorame, Kanigoro, dan Lemahbang yang bekerja sama dengan Pimpinan Muhammadiyah Ranting Mangunan. Luas Tanah TK ABA Lemahbang adalah 273 m² dan luas 2 bangunan adalah 72 m². Status sekolah TK ABA Lemahbang adalah Terakreditasi A. Letak geografis TK ABA Lemahbang adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

Sebelah utara : berbatasan dengan jalan dusun

Sebelah barat : berbatasan dengan jalan dusun

Sebelah timur : berbatasan dengan rumah warga

Sebelah selatan : berbatasan dengan gardu

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

3. Kondisi ruang

TK ABA Lemahbang memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Lemahbang sebagai berikut.

a. Kantor guru

Terdapat tiga meja untuk menulis guru. Ada dua lemari besar, satu lemari, dan satu rak buku. Diatas almari terdapat piala kejuaraan lomba anak-anak. Terdapat beberapa kursi dan satu meja untuk tamu.

b. Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model klasikal. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat satu meja guru, satu kursi guru, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela.

Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dalam tiga kelompok. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu lemari, satu TV, satu tape recorder, dan alat permainan anak.

c. Kamar mandi

Kamar mandi dan tempat wudhu menjadi satu ruangan dan tidak luas. Luas kamar mandi 2,5 m². Tidak ada air mengalir di bak kamar mandi.

4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Lemahbang adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Lemahbang

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	6	9	15
2	B	1	11	14	25
Jumlah		2	17	23	40

Siswa TK ABA Lemahbang juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik di tingkat sekolah maupun kabupaten. Berikut ini merupakan data prestasi yang diraih siswa TK ABA Lemahbang.

Tabel 3. Data Prestasi Siswa TK ABA Lemahbang

No	Bidang Lomba	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Menjodohkan gambar dengan kata	1	Kecamatan	2011
2	3 M	1	Kecamatan	2012
3	Mewarnai gambar	3	Kecamatan	2012
4	Menyusun huruf hijaiyah	1	Kecamatan	2013
5	Murotal	1	Kecamatan	2013
6	Mewarnai	2	Kecamatan	2014

5. Potensi guru dan karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Lemahbang berjumlah empat orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4. Data guru TK ABA Lemahbang

Nama	L/P	TTL	Status	Masa kerja/TMT	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	Tanggal mulai bekerja
Waiyem S.pd	P	Bantul, 14 September 1964	GTY	04/08/2003	S1 PAUD	B	04/08/2003
Gemi S.pd	P	Bantul, 18	GTY	01/03/2003	S1 PAUD	B	01/03/2003

		September 196					
Ngatinem	P	Gunung kidul, 3 Maret 1967	GTY	02/01/2011	SPG.TK	A	02/01/2011
Trisna Fitri Winarti	P	Bantul, 20 Juni 1993	GTY	02/09/2013	SMK	A	02/09/2013

Dari empat guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK ABA Lemahbang memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler lukis dan tari.

6. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya.

Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Lemahbang, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan tidak tertarik belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

1. Praktik Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY

2. *Real Pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 10 Februari 2014 di Pendopo UPP 2. Pelepasan PPL dilaksanakan pada 10 Agustus 2014 di TK ABA Lemahbang.

4. Observasi

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 30, 31 Januari dan 4, 5 Februari 2015 di Taman Kanak-Kanak ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Ada beberapa kegiatan PPL di TK ABA Lemahbang, yaitu :

1. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat empat RKH dengan dua tema dan empat subtema.

2. Penyusunan media pembelajaran

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan.

Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

3. Praktik mengajar

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak empat kali pada kegiatan PPL di TK ABA Lemahbang, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Selasa, 11 Agustus 2015	B	a. Pra Pembelajaran 1) Berbaris di halaman 2) Pemberian kegiatan meloncat dari ketinggian 30-50 cm b. Kegiatan Awal ± 30 menit 1) Berdoa, salam, presensi anak 2) Bercakap-cakap cara menghargai orang yang sedang berbicara c. Kegiatan Inti ± 60 menit 1) Membuat tiruan daun telinga dari plastisin 2) Menulis “telinga” sebanyak lima kali 3) Membaca kartu cerita bergambar alat-alat untuk membersihkan telinga d. Istirahat 1) Cuci tangan

			<ul style="list-style-type: none"> 2) Berdoa makan 3) Makan 4) bermain <p>e. Kegiatan Akhir ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Bercerita dan bercakap-cakap perihal manfaat telinga dan cara membersihkan telinga 2) Evaluasi kegiatan yang telah dilakukan 3) Doa, salam 4) pulang
2	Rabu, 19 Agustus 2015	A	<p>a. Pra Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Berbaris di halaman 2) Melempar bola basket ke dalam ring <p>b. Kegiatan Awal ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Berdoa, salam, presensi anak 2) Menyanyikan lagu “tangan kanan tangan kiri” 3) Membaca huruf Hijaiyah 4) Bercakap-cakap menggunakan barang orang lain dengan hati-hati <p>c. Kegiatan Inti ± 60 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Menirukan urutan kata “tangan untuk makan” 2) Menghubungkan gambar kegiatan menggunakan tangan dengan lambang huruf 3) Menjahit jelujur 10 lubang sebuah gambar dengan benang wol <p>d. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Cuci tangan 2) Berdoa makan 3) Makan 4) Bermain <p>e. Kegiatan Akhir ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Bertepuk tangan ketika mendengar kata “tangan” dari guru 2) Evaluasi kegiatan yang telah dilakukan 3) Doa, salam 4) Pulang
3	Selasa, 25 Agustus 2015	B	<p>a. Pra Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Berbaris di halaman 2) Merangkak melewati simpai <p>b. Kegiatan Awal ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Berdoa, salam, presensi anak 2) Menyanyikan lagu “Rukun Islam yang lima” 3) Menghafalkan syair tentang organisasi Aisyiyah

			<ul style="list-style-type: none"> 4) Melakukan gerakan salat 5) Bercakap-cakap menyebutkan kitab suci umat Islam <p>c. Kegiatan Inti ± 60 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Menggambar sarung/mukena 2) Menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata “salat” 3) Mencocok bentuk lingkaran <p>d. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Cuci tangan 2) Berdoa makan 3) Makan 4) Bermain <p>e. Kegiatan Akhir ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Mengambil hasil karya yang dibuat masing-masing anak 2) Evaluasi kegiatan yang telah dilakukan 3) Doa, salam 4) Pulang
4	Selasa, 1 September 2015	A	<p>a. Pra pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Berbaris di halaman 2) Berjalan di atas papan titian <p>b. Kegiatan Awal ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Berdoa, salam, presensi anak 2) Menyanyi lagu “bangun Tidur” 3) Mengucapkan dan mengartikan kata “Muhammadiyah” 4) Bercakap-cakap sifat Nabi Muhammad 5) Bercakap-cakap menyebutkan contoh sikap dermawan kepada orang lain <p>c. Kegiatan Inti ± 60 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan membuat hiasan kamar 2) Membentuk tiruan kasur, bantal, dan guling dari plastisin <p>d. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> 3) Cuci tangan 4) Berdoa makan 5) Makan 6) Bermain <p>e. Kegiatan Akhir ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Bercerita dan bercakap-cakap perihal kegiatan yang dilakukan dari awal sampai akhir dan saat bermain dengan teman 2) Evaluasi kegiatan yang telah dilakukan 3) Doa, salam 4) Pulang

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

a. Kegiatan Prapembelajaran

Kegiatan pra pembelajaran adalah kegiatan yang dilakukan diluar kelas/didalam kelas sebelum masuk pada pembelajaran atau kegiatan awal. Kegiatan pra pembelajaran diisi dengan kegiatan yang mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar anak sesuai dengan indikator yang ada. Tujuannya adalah agar tenaga yang dimiliki anak tersalurkan dipra pembelajaran dan dikembangkan pada kegiatan pra pembelajaran ini. Adapun rincian dari kegiatan pra pembelajaran dalam setiap praktinya adalah sebagai berikut:

1) Selasa, 11 Agustus 2015

- a) Anak-anak dikondisikan untuk berbaris di halaman
- b) Setelah berbaris rapi anak-anak diajak untuk menyanyikan lagu disini senang disana senang.
- c) Anak-anak diminta meloncat dari ketinggian 30-50 cm sebelum memasuki kelas.

2) Rabu, 19 Agustus 2015

- a) Anak-anak dikondisikan untuk berbaris di halaman depan kelas
- b) Anak bebaris dua banjar lalu salah satu anak memimpin barisan.
- c) Anak-anak diminta melempar bola basket ke dalam ring

3) Selasa, 25 Agustus 2015

- a) Anak-anak dikondisikan untuk berbaris di depan kelas
- b) Anak bebaris dua banjar lalu salah satu anak memimpin barisan.
- c) Anak-anak menari "Chicken Dance" dengan menirukan contoh dari guru.
- d) Anak-anak diminta merangkak melewati simpai

4) Selasa, 1 September 2015

- a) Anak-anak dikondisikan untuk berbaris di depan kelas
- b) Anak bebaris dua banjar lalu salah satu anak memimpin barisan.
- c) Anak-anak menari poi-poki sesuai contoh dari guru.
- d) Anak-anak diminta merangkak melewati simpai satu per satu kemudian masuk ke dalam kelas.

b. Kegiatan Awal Pembelajaran

Kegiatan Awal Pembelajaran adalah merupakan kegiatan apersepsi atau menyamakan pemahaman dengan siswa apa saja yang akan dilakukan pada hari

tersebut. Memberikan penjelasan mengenai tema dan subtema serta kegiatan yang akan dilakukan pada hari tersebut.

Adapun tujuannya adalah untuk mempersiapkan siswa dalam kondisi siap menerima pembelajaran. Rincian kegiatan awal pembelajaran adalah sebagai berikut:

1) Selasa, 11 Agustus 2015

- a) Mengucapkan salam
- b) Meminta salah satu anak untuk memimpin doa lalu berdoa
- c) Mempresensi peserta didik atau menanyakan peserta didik yang tidak hadir
- d) Menyanyikan lagu “dua mata saya” diganti lirik “dua telinga saya”
- e) Bercakap-cakap cara menghargai orang yang sedang berbicara

Skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk melingkar
- Anak bersama guru bercakap-cakap tentang bagaimana cara menghargai orang lain yang sedang berbicara

2) Rabu, 19 Agustus 2015

- a) Mengucapkan salam
- b) Meminta salah satu anak untuk memimpin doa lalu berdoa
- c) Mempresensi peserta didik atau menanyakan peserta didik yang tidak hadir.
- d) Anak-anak menyanyikan lagu “tangan kanan tangan kiri”
- e) Anak-anak membaca huruf Hijaiyah
- f) Anak-anak bersama guru bercakap- cakap cara menggunakan barang orang lain dengan hati-hati

skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk melingkar
- Anak dan guru bercakap-cakap tentang bagaimana cara menggunakan barang orang lain dengan hati-hati

3) Selasa, 25 Agustus 2015

- a) Berdoa, salam,presensi anak
- b) Menyanyikan lagu “Rukun Islam yang lima”
- c) Menghafalkan syair tentang organisasi Aisyiyah

Syair: Aku anak Bustanul Athfal

Ibuku Aisyiyah

Bapakku Muhammadiyah

Kakakku Nasiyatul Aisyiyah

Abangku pemuda Muhammadiyah

d) Melakukan gerakan salat

skenario:

- Anak memperhatikan penjelasan dari guru
- Anak memperhatikan contoh dari guru cara melakukan gerakan salat
- Anak melakukan gerakan salat

e) Bercakap-cakap dan menyebutkan kitab suci umat Islam

skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk melingkar
- Anak dan guru bercakap-cakap tentang kitab suci umat Islam
- Anak-anak menyebutkan kitab suci yang dianut umat Islam

4) Selasa, 1 September 2015

a) Berdoa, salam, presensi anak

b) Menyanyikan lagu “Bangun Tidur”

c) Mengucapkan dan mengartikan kata “Muhammadiyah” yaitu pengikut Muhammadiyah

d) Bercakap-cakap tentang sifat Nabi Muhammad

Skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk melingkar
 - Anak mendengarkan cerita dari guru tentang Nabi Muhammad
 - Anak menyebutkan sifat-sifat Nabi Muhammad
- e) Bercakap-cakap menyebutkan contoh sikap dermawan kepada orang lain

Skenario:

- Anak dikondisikan duduk melingkar
- Anak-anak bersama guru bercakap-cakap tentang contoh sikap dermawan pada orang lain

c. Kegiatan Inti

1) Selasa, 11 Agustus 2015

a) Membuat tiruan daun telinga dari plastisin

Skenario:

- Anak dikondisikan duduk rapi
- Guru membawa bahan kegiatan (plastisin)
- Anak mendengar penjelasan guru
- Anak memperhatikan contoh dari guru

- Anak membuat tiruan daun telinga dari plastisin
- b) Pemberian kegiatan menulis “telinga” sebanyak lima kali

Skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk tenang.
- Guru menyiapkan alat dan bahan kegiatan
- Anak mendengar penjelasan dari guru
- Anak memperhatikan contoh dari guru di papan tulis
- Anak menulis “teliga” sebanyak lima kali
- c) Pemberian kegiatan membaca kartu cerita bergambar alat-alat untuk membersihkan telinga

Skenario:

- Guru menyiapkan kartu bergambar, tali rafia, dan pensil
- Anak bersama guru membaca kartu cerita bergambar
- Anak membaca kartu cerita bergambar
- Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang alat apa saja yang boleh digunakan untuk membersihkan telinga
- Anak-anak memilih alat yang boleh digunakan untuk membersihkan telinga dengan memberi tanda ✓

2) Rabu, 19 Agustus 2015

- a) Pemberian kegiatan menirukan urutan kata “tangan untuk makan”

Skenario:

- Anak dikondisikan duduk rapi
- Anak mendengarkan penjelasan dari guru
- Anak memperhatikan contoh dari guru
- Anak menirukan urutan kata “tangan untuk makan” pada lembar yang telah disediakan
- b) Pemberian kegiatan menghubungkan gambar kegiatan menggunakan tangan dengan lambang huruf

Skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk tenang.
- Anak mendengarkan penjelasan
- Anak memperhatikan contoh dari guru
- Anak mengambil alat dan bahan kegiatan
- Anak menghubungkan gambar kegiatan menggunakan tangan dengan lambang huruf

- c) Pemberian kegiatan menjahit jelujur 10 lubang gambar orang sedang makan

Skenario:

- Anak mendengarkan penjelasan dari guru
- Anak memperhatikan contoh dari guru
- Anak mengambil alat dan bahan kegiatan
- Anak menjahit jelujur gambar orang sedang makan

3) Selasa, 25 Agustus 2015

- a) Pemberian kegiatan menggambar sarung/mukena

Skenario:

- Anak dikondisikan duduk rapi.
- Anak mendengarkan penjelasan dari guru
- Anak memperhatikan contoh dari guru
- Anak mengambil alat dan bahan kegiatan (pensil, penghapus, gunting, lem, dan kertas gambar)
- Anak menggambar sarung/mukena

- b) Pemberian kegiatan menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata “salat”

Skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk tenang.
- Anak mendengarkan penjelasan dari guru
- Anak memperhatikan contoh dari guru
- Anak mengambil alat dan bahan kegiatan (LKA, potongan-potongan huruf, lem)
- Anak menyusun kata “salat”

- c) Pemberian kegiatan mencocok bentuk lingkaran kemudian membuat pin

Skenario:

- Anak mendengarkan penjelasan dari guru dan memperhatikan contoh dari guru
- Anak mengambil alat dan bahan kegiatan (gambar lingkaran, alat pencocok, bantal, lem, kertas karton, peniti)
- Anak mencocok lingkaran kemudian membuat pin

4) Selasa, 1 September 2015

- a) Pemberian kegiatan membuat hiasan kamar.

Skenario:

- Anak dikondisikan nduduk rapi.
 - Anak mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan.
 - Anak mengerjakan kegiatan membuat hiasan kamar.
- b) Pemberian kegiatan membentuk tiruan kasur, bantul, dan guling.

Skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk tenang.
- Anak mendengarkan penjelasan
- Anak mengambil plastisin dan karton
- Anak membuat tiruan kasur, bantal, dan guling dari plastisin.

d. Penutup

1) Selasa, 11 Agustus 2015

- a) Anak bersama guru bercerita dan bercakap-cakap perihal telinga, manfaat telinga, dan cara membersihkan telinga

Skenario:

- Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang..
- Anak bersama guru bercakap-cakap perihal telinga, manfaat telinga, dan cara membersihkan telinga.
- Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan.
- Doa, salam
- Pulang

2) Rabu, 19 Agustus 2015

- a) Bertepuk tangan ketika mendengar kata “tangan” dari guru.

Skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk tenang.
- Anak bertepuk tangan ketika mendengar kata tangan dari guru.
- Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan.
- Doa, salam
- Pulang

3) Selasa, 25 Agustus 2015

- a) Anak mengambil hasil karya sendiri.

Skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk tenang.
- Anak bersama guru bercakap-cakap tentang hasil karya yang dibuat
- Anak mengambil hasil karya sendiri

- Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan.
 - Doa, salam
 - Pulang
- 4) Selasa, 1 September 2015
- a) Bercerita dan bercakap-cakap tentang kegiatan saat bermain dengan teman
- Skenario:
- Anak dikondisikan untuk duduk tenang lalu bercerita.
- b) Anak bercerita dan bercakap-cakap tentang kegiatan saat bermain dengan teman.
- Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan.
 - Doa, salam
 - Pulang

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, guru pembimbing selalu mendampingi praktikan. Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL

- 1) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di lapangan.
- 2) Beberapa peserta didik belum dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, khususnya saat materi menulis huruf dan angka. Ada beberapa peserta yang belum bisa menulis huruf dan angka dengan benar, beberapa peserta didik masih menulis beberapa huruf dan angka dengan terbalik

D. Refleksi

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan. Selain itu, permasalahan

awal untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan peserta didik, *up to date*, dan menarik

2) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di lapangan sehingga guru bisa menjadi *sharing partner* bagi peserta didik. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Selain itu, latihan – latihan di lapangan juga diberikan dan dibuat gradasi, mulai dari latihan sederhana hingga yang rumit, sehingga peserta didik yang daya tangkapnya kurang bagus dapat menyesuaikan dan mengikuti pelajaran dengan baik. Juga dalam praktik di lapangan diberikan motivasi serta setelah pembelajaran selesai, peserta didik disarankan untuk menambah latihan tentang pembelajaran yang sudah dilakukan maupun dipertemuan yang akan datang.

3) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. yaitu dengan praktik mengajar sebanyak empat kali pertemuan, pada dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Dengan praktik mengajar, mahasiswa dapat menerapkan ilmu-ilmu yang sudah didapat dari materi kuliah. Guru-guru juga memberikan ilmu-ilmunya selama mengajar pada mahasiswa. Ketika berkonsultasi, guru memberikan saran-saran serta nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat ketika mengajar di kelas. Guru ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Setelah mengajar, guru memberikan evaluasi agar mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki dan kelebihan yang perlu dipertahankan. Banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan dari praktik mengajar ini. Ilmu yang didapatkan dari guru maupun ilmu yang dibangun sendiri ketika praktik mengajar. Ilmu yang tidak akan didapatkan dari materi kuliah.

Pengalaman Praktik Lapangan selama satu bulan ini menjadi ilmu dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dan menjadi bekal keterampilan ketika kelak sudah mengajar.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Hendaknya bekerjasama dengan fakultas atau program studi atau dosen pembimbing lapangan agar informasi yang sifatnya penting bisa tersampaikan kepada mahasiswa tepat waktu.
- b. Mohon untuk dipertimbangkan lokasi PPL dan KKN tidak terlalu jauh agar penggunaan waktu lebih efektif dan efisien serta menghindari kejadian yang tidak diinginkan.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a. Mempersiapkan segala sesuatu untuk PPL jauh-jauh hari.
- b. Menjaga nama baik UNY selama melaksanakan PPL.

- c. Berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.
- e. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.
- f. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- g. Berlapang dada dalam menerima segala masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok dan tidak mudah menyerah ketika belum berhasil.
- h. Banyak mencari buku referensi yang mendukung agar pembelajaran menarik bagi anak.
- i. Belajar betul-betul dari mikro teaching.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun. 2015. *Pedoman PPL PG-PAUD*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015**

F01
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : TK ABA LEMAHBANG
 ALAMAT SEKOLAH : LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO,
 BANTUL
 GURU PEMBIMBING : GEMI, S. Pd. AUD.
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : RETNO ANDANI
 NIM : 12111241031
 FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PAUD/PG.PAUD
 DOSEN PEMBIMBING : IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM	
		FEB	BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
			II	III	IV	I		II
1	Observasi	10	1					11
2	Pembuatan Proposal	5						5
3	Pembuatan Matriks	5						5
4	Praktik Mengajar							
	a. Pembuatan RKH		7	7	7	7		28
	b. Mengajar Terbimbing		6	6	6	6		24

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM	
		FEB	BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
			II	III	IV	I		II
	c. Guru Pendamping		6	6	6	6	24	
5	Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah dan Piket		5.5	5.5	5.5	5.5	22	
6	Pendampingan Addministrasi Kelas dan Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran		4	4	4	4	16	
7	Pendampingan Ekstrakurikuler Lukis.			2	2	2	8	
8	Pengadaan Sabun Pencuci Tangan	2				1	3	
9	Peringatan HUT RI		5				5	
10	Pengadaan Papan Daftar Kehadiran	5				5	10	
11	Pembuatan Hiasan Kelas			4.5	2	4	10.5	
12	Outbond			5			5	
13	Persiapan Lomba PMT				3.5	8	11.5	
14	Lomba Mewarnai dan Perpindahan PPL					5	5	
15	Pembuatan Laporan PPL					5	5	
JUMLAH JAM		27	34.5	30.5	40	36	30	198


Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala TK ABA Lemahbang




Wahyem, S. Pd. AUD.
NBM. 812643

Dosen Pembimbing Lapangan


Ika Budi Maryatun, M. Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa PPL


Retno Andani
NIM. 12111241031



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK ABA LEMAHBANG
ALAMAT SEKOLAH : LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO, BANTUL
GURU PEMBIMBING : GEMI, S. Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : RETNO ANDANI
NO. MAHASISWA : 12111241031
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG.PAUD
DOSEN PEMBIMBING : IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Bendera - Observasi kelas A dan kelas B - Perkenalan dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none">- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib. - Mahasiswa PPL UNY mengenal lingkungan kelas A dan kelas B.- Mahasiswa PPL mengetahui cara guru mengajar. - Peserta didik mengenal nama mahasiswa PPL		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">- Pembuatan RKH- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing- Pembuatan media	<ul style="list-style-type: none">- Penyusunan RKH dengan tema diri sendiri, subtema panca indera telah selesai.- Rubrik penilaian telah selesai.- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan telah menyetujui RKH.- Media (plastisin untuk membuat tiruan daun telinga telah disiapkan.- Alat untuk menulis telah disiapkan- Kartu cerita bergambar alat-alat untuk membersihkan telinga telah selesai dibuat.		
--	--	---	--	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

2	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar dengan tema diri sendiri dan subtema anggota badan telah dilakukan.	<ul style="list-style-type: none">- Pengkondisian anak karena masih adanya orang tua yang menunggu di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none">- Guru pendamping melakukan pendekatan kepada anak yang masih ditunggu.
3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah.- Piket	<ul style="list-style-type: none">- Snack untuk peserta didik telah selesai dibungkus dan dibagikan.- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.- Tamu yang datang telah		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

			disambut. - Kelas B setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran - Pendampingan Administrasi Kelas	- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan. - Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.	- Seringkali pendokumentasian yang dilakukan mahasiswa mengganggu konsentrasi siswa sehingga foto yang dihasilkan sedikit	- Mahasiswa mengambil foto secara sembunyi-sembunyi
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	- Lomba peringatan HUT RI	- Lomba melempar bola ke dalam keranjang, memindahkan bendera, dan memindahkan kelerengan dengan sendok telah selesai dilaksanakan oleh		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

			<p>kelompok A.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lomba memindahkan bendera sesuai warna, memindahkan kelereng dengan sendok, dan melempar bola mengenai menara kaleng telah selesai dilaksanakan oleh kelompok .- Lomba dilaksanakan dari pukul 07.30 sampai pukul 09.00 dan dilanjutkan makan bersama sampai pukul 10.00.		
7	Selasa, 18 Agustus 2015	- Pembuatan RKH	<ul style="list-style-type: none">- Penyusunan RKH dengan tema diri sendiri, subtema anggota tubuh.- Rubrik penilaian telah selesai dibuat.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing- Pembuatan media	<ul style="list-style-type: none">- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui dan menyetujui RKH serta rubrik penilaian.- LKA menirukan urutan kata “tangan untuk makan” telah selesai dibuat..- LKA menghubungkan gambar kegiatan menggunakan tangan dengan lambang huruf telah selesai dibuat.- Media untuk menjahit jelujur 10 lubang telah selesai dibuat.		
8	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar dengan tema diri sendiri, subtema anggota tubuh telah terlaksana.- Kegiatan dimulai pukul 07.30		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

			sampai pukul 10.00.		
9	Kamis. 20 Agustus 2015	- Pendampingan mengajar	- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.		
10	Jumat, 21 Agustus 2015	- Upacara bendera - Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah - Piket	- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib - Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan. - Tamu yang datang telah disambut. - Kelas B setelah selesai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

			pembelajaran telah dibersihkan.		
11	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran- Pendampingan Administrasi Kelas	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.		
12	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Pembuatan RKH	<ul style="list-style-type: none">- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib- Penyusunan RKH dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema keluarga sakinah telah selesai.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing- Pembuatan media	<ul style="list-style-type: none">- Rubrik penilaian telah selesai dibuat.- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui dan telah menyetujui RKH serta rubric penilaian.- Alat dan bahan untuk menggambar sarung/mukena telah selesai dibuat.- LKA menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata salat telah selesai dibuat.- Media untuk mencocok bentuk lingkaran telah selesai dibuat.		
13	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar dengan tema lingkunganku yang nyaman,		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

			subtema keluarga sakinah telah dilakukan. - Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.		
14	Rabu, 26 Agustus 2015	- Pendampingan mengajar - Pembuatan Hiasan Kelas	- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir - Hiasan kelas berupa rantai kertas selesai dibuat.	- Tempat untuk membuat hiasan terlalu sempit.	- Pembuatan hiasan dilakukan setelah pembelajaran.
15	Kamis, 27 Agustus 2015	- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah	- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">- Piket	<ul style="list-style-type: none">- Tamu yang datang telah disambut.- Kelas B setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.- Hiasan kelas berupa kereta nama-nama hari selesai dibuat.		
16	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran- Pendampingan Administrasi Kelas	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

17	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Outbond- Pembuatan Hiasan Kelas	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan outbond telah dilakukan.- Outbond dilakukan dengan berjalan kaki di sekitar sekolah dengan tiga pos.- Kegiatan outbond dimulai pukul 07.30 sampai pukul 09.00 dan dilanjutkan makan bersama sampai pukul 10.00.- Hiasan kelas berupa kereta nama-nama hari selesai dibuat.		
18	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Pembuatan RKH	<ul style="list-style-type: none">- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib.- Penyusunan RKH dengan tema lingkunganku yang nyaman,		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing- Pembuatan media	<p>subtema rumahku surgaku telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rubrik penilaian telah selesai dibuat.- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui dan menyetujui RKH dan rubrik penilaian.- Media untuk membuat hiasan kamar.dari kertas dan sedotan telah selesai dibuat.- Alat dan bahan untuk membuat tiruan kasur, bantal, dan guling telah siap digunakan.		
19	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar dengan tema lingkunganku yang nyaman,		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

			<p>subtema rumahku surgaku telah dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.		
20	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.		
21	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah- Piket	<ul style="list-style-type: none">- Tabel dalam buku kunjungan tamu telah selesai dibuat- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.- Tamu yang datang telah		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">- Pembuatan hiasan kelas	<p>disambut.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kelas B setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.- Hiasan kelas di kelas A telah terpasang.		
22	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran- Pendampingan Administrasi Kelas- Persiapan Lomba PMT	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.- Administrasi lomba PMT yang berupa buku penerimaan dana		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

			PMT-AS TK ABA Lemahbang telah selesai dibuat.		
23	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah- Piket- Persiapan Lomba PMT	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.- Tamu yang datang telah disambut.- Kelas B setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.- Administrasi lomba PMT yang berupa buku pemeriksaan kesehatan anak TK ABA Lemahbang Dlingo telah selesai dibuat.- Tanaman untuk PMT telah ditanam.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

24	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pengadaan papan daftar kehadiran.	<ul style="list-style-type: none">- Papan daftar kehadiran kelas A sudah selesai dibuat.		
25	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan ekstra lukis- Pembuatan hiasan kelas	<ul style="list-style-type: none">- Ekstra lukis berjalan dengan tertib dan lancar.- Ekstra lukis diikuti oleh 40 anak- Pembuatan hisan kelas origami kipas, burung dan hiasan jendela rangkaian daun kertas telah selesai dibuat.	<ul style="list-style-type: none">- Ada seorang anak yang tidak mau mengikuti ekstra lukis	<ul style="list-style-type: none">- Guru membujuk anak agar mau mengikuti ekstra lukis
26	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Persiapan Lomba PMT- Penyusunan laporan PPL	<ul style="list-style-type: none">- Administrasi lomba PMT yang berupa buku konsultasi dengan ahli gizi TK ABA Lemahbang terselesaikan.- Laporan PPL bab I selesai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

			dibuat.		
27	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Penarikan - Foto bersama untuk kenang-kenangan. - Rapat PMT dengan orang tua - Pembuatan hiasan kelas	<ul style="list-style-type: none">- Penarikan PPL dihadiri DPL, mahasiswa, dan guru pendamping dari sekolah - Pengambilan foto anak, mahasiswa, dan guru TK ABA Lemahbang telah dilaksanakan - Orang tua mengetahui persiapan lomba PMT dan bersedia bekerja sama dengan sekolah. - Hiasan kelas B telah terpasang		
28	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Persiapan Lomba PMT	<ul style="list-style-type: none">- Administrasi PMT tahun 2015 selesai didata.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">- Penyusunan laporan PPL	<ul style="list-style-type: none">- Laporan PPL bab II dan III selesai dibuat.		
29	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Lomba mewarnai dalam rangka memperingati hari raya Idul Adha- Perpisahan PPL UNY	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik telah mengikuti lomba mewarnai.- Empat puluh gambar telah diwarnai oleh peserta lomba.- Hasil kejuaraan lomba mewarnai untuk kelas A adalah: Tia, Abiyyu, dan Olivia.- Hasil kejuaraan lomba mewarnai untuk kelas B adalah: Hanum, Aulia, dan Arda.- Serangkaian acara perpisahan dan penyerahan kenang-kenangan oleh ketua kelompok	<ul style="list-style-type: none">- Beberapa anak bermain di luar area yang telah disediakan.	<ul style="list-style-type: none">- Guru mendampingi anak yang bermain dan berlarian di luar area yang telah ditentukan.- Guru mengajak anak untuk kembali memasuki area yang sudah ditentukan.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

			PPL UNY kepada Ibu Waiyem selaku kepala sekolah TK ABA Lemahbang telah terlaksana.		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Ika Budi Maryatun, M. Pd.

NIP. 19780415 200501 2 001

Guru Pembimbing,

Gemi, S. Pd. AUD

Bantul, 26 September 2015

Mahasiswa,

Retno Andani

NIM. 12111241031



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK ABA LEMAHBANG
ALAMAT SEKOLAH : LEMAHBANG, MANGUNAN,
DLINGO, BANTUL
GURU PEMBIMBING : GEMI, S. Pd. AUD
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : RETNO ANDANI
NIM : 12111241031
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PAUD/PG.PAUD
DOSEN PEMBIMBING : IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1	Print RKH dan penilaian	12 lembar RKH dan 10 lembar penilaian	-	14.500,-	-	-	14.500,-
2	Fotocopy Lembar Kerja Anak	180 buah Lembar Kerja Anak	-	29.000,-	-	-	29.000,-
3	Membuat bentuk dari karton	8 kertas karton	-	32.000,-	-	-	32.000,-
4	Membuat bentuk dari plastisin	5 set plastisin	-	20.000,-	-	-	20.000,-
5	Membaca kartu cerita bergambar	1 gulung rafia	-	5.000,-	-	-	5.000,-
6	Menulis kata telinga	25 buah spidol	-	25.000,-	-	-	25.000,-
7	Menjahit jelujur menggunakan benang wol	1 buah benang wol	-	4.000,-	-	-	4.000,-
8	Membuat hiasan kamar menggunakan sedotan	1 set sedotan	-	5.000,-	-	-	5.000,-
9	Membuat hiasan kamar menggunakan	1 plastik lem fox	-	7.000,0	-	-	7.000,-

	sedotan						
10	Print Laporan	Laporan PPL	-	30.000,-	-	-	30.000,-
Total			-	171.500,-	-	-	171.500,-


Yogyakarta, 26 September 2015

Mengetahui / Menyetujui

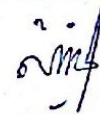
Kepala Sekolah

 Waryem, S.Pd AUD
 NBM. 812643


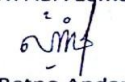
Dosen Pembimbing Lapangan


 Ika Budi Maryatun, M.Pd
 NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa


 Retno Andani
 NIM. 12111241031

			<p>penghapus)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan kepada anak cara menulis "telinga" - Guru memberi contoh kepada anak cara menulis "telinga" - Anak mengambil alat kegiatan - Anak menulis "telinga" sebanyak lima kali 			☆4								
Melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah diperdengarkan (BHS)	Membaca buku cerita bergambar yang memiliki kalimat sederhana dengan menunjuk beberapa kata yang dikenalnya (BHS 32)	Anak dapat membaca kartu cerita bergambar alat-alat membersihkan telinga	<p>Membaca kartu cerita bergambar alat-alat untuk membersihkan telinga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan kartu bergambar, tali rafia, dan pensil - Guru bersama anak membaca kartu cerita bergambar - Anak membaca kartu cerita bergambar - Guru menjelaskan alat apa saja yang boleh dan tidak boleh digunakan untuk membersihkan telinga - Anak-anak memilih alat yang boleh dan tidak boleh digunakan untuk membersihkan telinga 	Kartu bergambar, tali rafia, dan pensil	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								

			- Anak-anak memilih alat yang boleh dan tidak boleh digunakan untuk membersihkan telinga															
			III. Istirahat - Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain	- Alat cuci tangan - Makanan (snack) - Alat permainan														
			IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit															
Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat (SE)	Berbicara dengan tidak berteriak (SE.12)	Anak mampu berbicara dengan tidak berteriak	Evaluasi Kegiatan • Guru bertanya pada anak tentang telinga, manfaat telinga, dan cara membersihkan telinga • Anak-anak menjawab pertanyaan dari guru - Evaluasi kegiatan - Doa - salam - Pulang	Anak langsung	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4												
 Mengetahui Kepala TK ABA Lemahbang Waiyem, S. Pd. AUD			Catatan: S : - I : - A : -			Yogyakarta, 11-8-2015 Guru TK ABA Lemahbang  Retno Andani												

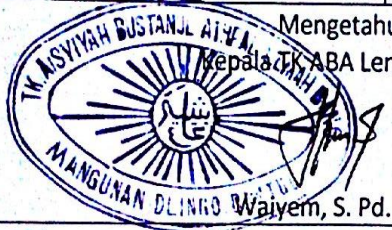

	Lingkup Perkembangan						
	NAM	SOSIAL EMOSIONAL	BAHASA	KOGNITIF	MOTORIK KASAR	MOTORIK HALUS	
Indikator	Mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara (NAM 16)	Berbicara dengan tidak berteriak (SE.12)	Membaca buku cerita bergambar yang memiliki kalimat sederhana dengan menunjuk beberapa kata yang dikenalnya (BHS 32)	Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika mendengarkan macam-macam bunyi (KOG.3)	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 – 50 cm.	Memegang pensil dengan benar (F 45)	
Kegiatan Belajar Mengajar	Bercakap-cakap tentang cara menghargai orang yang sedang berbicara	Evaluasi Kegiatan	Membaca kartu cerita bergambar alat-alat untuk membersihkan telinga	Membuat tiruan daun telinga dari plastisin	Meloncat dari ketinggian 30 – 50 cm.	Menulis “telinga” sebanyak lima kali	
Alat Penilaian (Aspek yang dinilai)	Observasi	Observasi	observasi	Observasi	Unjuk kerja	Observasi	
RUBRIK	★1	Anak belum mampu mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara	Anak belum mampu berbicara dengan tidak berteriak	Anak belum mampu membaca kartu cerita bergambar alat-alat untuk membersihkan telinga	Anak belum mampu mendengarkan macam-macam bunyi dan menebak bunyi yang didengarnya	Anak belum mampu meloncat dari ketinggian 30 – 50 cm.	Anak belum mampu menulis “telinga” sebanyak lima kali
	★2	Anak kurang mampu mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara	Anak kurang mampu berbicara dengan tidak berteriak	Anak kurang mampu membaca kartu cerita bergambar alat-alat untuk membersihkan telinga	Anak kurang mampu mendengarkan macam-macam bunyi dan menebak bunyi yang didengarnya	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 – 50 cm dengan bantuan.	Anak mampu menulis “telinga” kurang dari lima kali
	★3	Anak mampu mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara	Anak mampu berbicara dengan tidak berteriak	Anak mampu membaca kartu cerita bergambar alat-alat untuk membersihkan telinga	Anak mampu mendengarkan macam-macam bunyi dan menebak bunyi yang didengarnya	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 – 50 cm.	Anak mampu menulis “telinga” sebanyak lima kali
	★4	Anak mampu mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara serta memberikan tanggapan	Anak mampu berbicara dengan tidak berteriak dengan bahasa yang santun	Anak mampu membaca kartu cerita bergambar alat-alat untuk membersihkan telinga dan dapat menceritakan kembali apa yang telah dibaca	Anak mampu mendengarkan macam-macam bunyi dan menebak bunyi yang didengarnya serta dapat menceritakan tentang macam-macam bunyi yang didengarnya	Anak mampu meloncat dari ketinggian lebih dari 30 – 50 cm.	Anak mampu menulis “telinga” lebih dari lima kali

KodePenilaian		★ 1	★ 2	★ 3	★ 4	★ 1	★ 2	★ 3	★ 4	★ 1	★ 2	★ 3	★ 4	★ 1	★ 2	★ 3	★ 4	★ 1	★ 2	★ 3	★ 4	★ 1	★ 2	★ 3	★ 4	
No	Nama																									
1	Arka			√				√					√							√					√	
2	Arda				√			√				√								√					√	
3	Aldo		√					√				√								√					√	
4	Rayi			√				√				√								√					√	
5	Hanum				√				√				√							√					√	
6	Aulia			√				√				√								√					√	
7	Aurel				√			√				√								√					√	
8	Putra		√					√				√					√				√				√	
9	Nazril		√				√					√								√					√	
10	Raihan			√				√				√								√					√	
11	Sifa				√			√					√				√				√				√	
12	Enes			√				√				√					√				√				√	
13	Lina			√				√				√					√				√				√	
14	Nia			√				√				√					√				√				√	
15	Nila				√			√				√					√				√				√	
16	Azkie			√				√				√					√				√				√	
17	Sindi			√				√				√					√			√					√	
18	Willy			√			√					√					√				√				√	
19	Rakha			√				√				√					√				√				√	
20	Amanda			√				√					√				√				√				√	
21	Tyas			√				√				√					√				√				√	

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Hari : Rabu		Tema :		Minggu : III	Sub Tema : Anggota Tubuh		Kelompok : A					
Tanggal : 19-8-2015		Diri Sendiri		Semester : I	Sub-sub Tema : Manfaat Tangan		Jumlah Anak : 15 Anak					
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket
				Alat	Hasil	★1	★2	★3	★4			
Melempar dengan berbagai media, misal: bola, kertas, balon ketempat yang telah ditentukan (F 21)	- Anak mampu melempar bola basket ke dalam ring	Melempar bola basket ke dalam ring - Anak memperhatikan penjelasan dari guru - Anak memperhatikan contoh dari guru cara melempar basket ke dalam ring - Anak melempar bola basket ke dalam ring	Anak langsung	Unjuk kerja	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit										
Mengenal huruf Hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar (PAI 9)	Anak mampu mengenal huruf Hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar	- Berdoa - Salam - Presensi anak - Menyanyi lagu "Tangan Kanan Tangan Kiri" Membaca huruf Hijaiyah	Anak langsung									
Menggunakan barang orang lain dengan hati-hati (NAM 24)	Anak mampu menggunakan barang orang lain dengan hati-hati	Bercakap-cakap cara menggunakan barang orang lain dengan hati-hati - Guru mengkondisikan anak duduk melingkar - Guru bercakap-cakap dengan anak tentang bagaimana cara menggunakan barang orang lain dengan hati-hati	Buku Iqra	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
			Anak langsung	Percakapan								
		II. Kegiatan Inti ± 60 menit										
Menirukan kembali 3-4 urutan kata (BHS 3)	Anak dapat menirukan kembali 3-4 urutan kata	Menirukan urutan kata "tangan untuk makan" - Anak mendengarkan penjelasan guru cara menirukan urutan kata "tangan untuk	LKA	Penugasan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							

Hari/Tanggal : Rabu/ 19 Agustus 2015	Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Anggota Tubuh
Sem/Minggu/Hari : I/III/Rabu	Kelompok : A

		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit											
Mengikuti aturan permainan (SE.14)	Anak mampu mengikuti aturan permainan	Bertepuk tangan ketika mendengar kata "tangan" dari guru - Anak mendengarkan cerita dari guru - Anak bertepuk tangan ketika mendengar kata tangan dari guru Evaluasi kegiatan Doa salam Pulang	Anak langsung	Penugasan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
 Mengetahui Kepala TK ABA Lemahbang Wiyem, S. Pd. AUD			Catatan: S : - I : - A : -				Yogyakarta, 19-8-2015 Guru TK ABA Lemahbang  Retno Andani						



LingkupPerkembangan		FISMOT KASAR	SOSIAL EMOSIONAL	P.A.I.	BAHASA	KOGNITIF	FISMOT HALUS	NILAI AGAMA DAN MORAL
Indikator		Melempar dengan berbagai media, misal: bola, kertas, balon ketempat yang telah ditentukan (F 21)	Mengikuti aturan permainan (SE.14)	Mengenal huruf Hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar (PAI 9)	Menirukan kembali 3-4 urutan kata (BHS 3)	Menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf (KOG.36)	Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali (F 42)	Menggunakan barang orang lain dengan hati-hati (NAM 24)
Kegiatan Belajar Mengajar		Melempar bola basket ke dalam ring	Bertepuk tangan ketika mendengar kata “tangan” dari guru	Melafalkan 3 huruf Hijaiyah	Menirukan urutan kata “tangan untuk makan”	Menghubungkan gambar kegiatan menggunakan tangan dengan lambang huruf	Menjahit jelujur 10 lubang sebuah gambar dengan benang wol	Bercakap-cakap cara menggunakan barang orang lain dengan hati-hati
Alat Penilaian (Aspek yang dinilai)		Unjuk kerja (Anak mampu melempar bola basket ke dalam ring)	Penugasan (Anak mampu bertepuk tangan ketika mendengar kata “tangan” dari guru)	Observasi (Anak mampu melafalkan 3 huruf Hijaiyah.)	Penugasan (Anak mampu menirukan urutan kata “tangan untuk makan”)	Penugasan (Anak mampu menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf)	Hasil karya (Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang sebuah gambar dengan benang wol)	Observasi (Anak mampu bercakap-cakap tentang cara menggunakan barang orang lain dengan hati-hati)
RUBRIK	★1	Anak belum mampu melempar bola basket ke dalam ring	Anak belum mampu bertepuk tangan ketika mendengar kata “tangan” dari guru	Anak belum mampu melafalkan huruf Hijaiyah.	Anak belum mampu menirukan urutan kata “tangan untuk makan”	Anak belum mampu menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf.	Anak belum mampu menjahit jelujur 10 lubang sebuah gambar dengan benang wol	Anak belum mampu bercakap-cakap tentang cara menggunakan barang orang lain dengan hati-hati
	★2	Anak belum mampu melempar bola kertas ke dalam ring	Anak mampu bertepuk tangan ketika mendengar kata “tangan” dari guru tetapi setelah mendengar temannya bertepuk tangan	Anak mampu melafalkan 2 huruf Hijaiyah.	Anak mampu menirukan urutan kata “tangan untuk/makan/tangan makan”	Anak mampu menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf tetapi masih ada yang belum tepat	Anak mampu menjahit jelujur 1-5 lubang sebuah gambar dengan benang wol tetapi belum rapi	Anak mampu bercakap-cakap tentang cara menggunakan barang orang lain dengan hati-hati dengan cara berteriak.
	★3	Anak mampu melempar bola basket ke dalam ring	Anak mampu bertepuk tangan ketika mendengar kata “tangan” dari guru	Anak mampu melafalkan 3 huruf Hijaiyah.	Anak mampu menirukan urutan kata “tangan untuk makan”	Anak mampu menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf.	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang sebuah gambar dengan benang wol	Anak mampu bercakap-cakap tentang cara menggunakan barang orang lain dengan hati-

																						hati											
★4		Anak mampu melempar bola basket ke dalam ring dengan gerakan yang tepat				Anak mampu bertepuk tangan ketika mendengar kata “tangan” dari guru dengan cepat				Anak mampu melafalkan lebih dari 3 huruf Hijaiyah.				Anak mampu menirukan urutan kata “tangan untuk makan” dengan benar dan lebih cepat dari teman-teman yang lain.				Anak mampu menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf dengan lebih cepat daripada teman-temannya.				Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang sebuah gambar dengan benang wol mandiri dan rapi.				Anak mampu bercakap-cakap tentang cara menggunakan barang orang lain dengan hati-hati dan dapat menceritakannya							
KodePenilaian		★ 1	★ 2	★ 3	★ 4	★ 1	★ 2	★ 3	★ 4	★ 1	★ 2	★ 3	★ 4	★ 1	★ 2	★ 3	★ 4	★ 1	★ 2	★ 3	★ 4	★ 1	★ 2	★ 3	★ 4	★ 1	★ 2	★ 3	★ 4				
No	Nama																																
1	Melinda			√				√				√					√								√				√				
2	Zahra			√			√					√					√			√					√				√				
3	Alfi			√			√					√					√			√					√				√				
4	Adit			√			√					√				√				√					√				√				
5	Olivia			√			√					√				√				√					√				√				
6	Tia			√			√					√				√				√					√				√				
7	Abiyyu				√		√					√				√				√					√				√				
8	Ikhsan			√			√					√			√					√					√				√				
9	Chiko				√		√					√			√					√					√				√				
10	Munaya			√				√				√				√				√					√				√				
11	Aufa		√				√					√				√				√					√				√				
12	Alfian				√		√					√				√				√					√				√				
13	Devi			√			√					√				√				√					√				√				
14	Salma			√			√					√				√				√					√				√				
15	Meisya			√			√					√				√				√					√				√				

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Hari : Selasa		Tema :		Minggu : IV		Sub Tema : Keluarga Sakinah		Kelompok : B				
Tanggal : 25-8-2015		Lingkunganku yang Nyaman		Semester : I		Sub-sub Tema : Beribadah bersama keluarga		Jumlah Anak : 25 Anak				
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket
				Alat	Hasil	★1	★2	★3	★4			
Bermain dengan simpai (F 8)	- Anak mampu bermain dengan simpai	Merangkak melewati simpai - Anak memperhatikan penjelasan dari guru - Anak memperhatikan contoh dari guru cara merangkak melewati simpai - Anak merangkak melewati simpai	Simpai dan anak langsung	Unjuk kerja	★1 ★2 ★3 ★4							
I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Menghafalkan syair tentang organisasi Aisyiyah (K 4)	Anak mampu menghafalkan syair tentang organisasi Aisyiyah	Menghafalkan syair tentang organisasi Aisyiyah - Anak-anak mendengarkan guru melafalkan syair tentang organisasi Aisyiyah - Anak-anak menirukan guru melafalkan syair tentang organisasi Aisyiyah	Anak langsung									
Melakukan gerakan salat dengan khusuk dan benar sesuai HPT (PAI 7)	Anak mampu melakukan gerakan salat dengan khusuk dan benar sesuai HPT	Melakukan gerakan salat - Anak memperhatikan penjelasan dari guru - Anak memperhatikan contoh dari guru cara melakukan gerakan salat - Anak melakukan gerakan salat	Anak langsung	Unjuk kerja	★1 ★2 ★3 ★4							
Menyebutkan kitab suci yang dianut (NAM 7)	Anak mampu menyebutkan kitab suci yang dianut	Bercakap-cakap menyebutkan kitab suci umat Islam - Anak dikondisikan duduk melingkar - Anak menyebutkan kitab suci yang dianut umat Islam	Al Quran dan anak langsung	Percakapan	★1 ★2 ★3 ★4							
II. Kegiatan Inti ± 60 menit												
Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri	Anak dapat membuat gambar sarung/mukena	Menggambar sarung/mukena - Anak mendengarkan penjelasan guru cara menggambar sarung/mukena - Anak memperhatikan contoh dari guru cara	Pensil, penghapus, gunting lem, kertas gambar	Hasil karya	★1 ★2 ★3							



(BHS 26)		menggambar sarung/mukena Anak menggambar sarung/mukena			☆4								
Menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata (KOG.41)	Anak dapat menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata	Menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata "salat" - Anak memperhatikan penjelasan dari cara menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata "salat" - Anak memperhatikan contoh cara menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata "salat" - Anak menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata "salat"	LKA, potongan-potongan huruf, lem	Penugasan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
Mencocok bentuk (F 30)	Anak dapat mencocok bentuk lingkaran	Mencocok bentuk lingkaran - Anak memperhatikan penjelasan dari guru cara mencocok bentuk lingkaran - Anak memperhatikan contoh dari guru cara mencocok bentuk lingkaran - Anak mengambil alat kegiatan - Anak mencocok bentuk lingkaran kemudian dibuat pin	Gambar lingkaran, alat pencocok, bantal, lem, kertas karton, peniti	Hasil karya	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
		III. Istirahat - Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain	- Alat cuci tangan - Makanan (snack) - Alat permainan										
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit											
Memelihara hasil karya sendiri (SE 24)	Anak mampu memasukkan hasil karyanya ke dalam tas masing-masing	Mengambil hasil karya sendiri - Anak bercakap-cakap tentang hasil karya yang dibuat - Anak mengambil hasil karya sendiri Evaluasi kegiatan Doa salam Pulang	Hasil karya dan tas	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								

	masing-masing	- Anak mengambil hasil karya sendiri Evaluasi kegiatan Doa salam Pulang			☆4									
		Mengetahui Guru TK ABA Lemahbang Waiyem, S. Pd. AUD	Catatan: S : Aan I : - A : -					Yogyakarta, 25-8-2015 Guru TK ABA Lemahbang  Retno Andani						

Hari/Tanggal : Selasa/ 25 Agustus 2015	Tema/Sub Tema : Lingkunganku yang Nyaman/Keluarga Sakinah
Sem/Minggu/Hari : I/IV/Selasa	Kelompok : B

LingkupPerkembangan	FISMOT KASAR	SOSIAL EMOSIONAL	P.A.I.	BAHASA	KOGNITIF	FISMOT HALUS	NILAI AGAMA DAN MORAL	
Indikator	Bermain dengan simpai (F 8)	Memelihara hasil karya sendiri (SE 24)	Melakukan gerakan salat dengan khusus dan benar sesuai HPT (PAI 7)	Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri (BHS 26)	Menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata (KOG.41)	Mencocok bentuk (F 30)	Menyebutkan kitab suci yng dianut (NAM 7)	
Kegiatan Belajar Mengajar	Merangkak melewati simpai	Mengambil hasil karya sendiri (pin)	Melakukan gerakan salat	Menggambar sarung/mukena	Menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata "salat berjamaah"	Mencocok bentuk lingkaran	Bercakap-cakap menyebutkan kitab suci umat Islam	
Alat Penilaian (Aspek yang dinilai)	Unjuk kerja (Anak mampu merangkak melewati 3 simpai)	Penugasan (Anak mampu mengambil pin)	Unjuk Kerja (Anak mampu melakukan gerakan salat dengan mandiri)	Hasil Karya (Anak mampu menggambar sarung/mukena)	Penugasan (Anak mampu menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata "salat berjamaah")	Hasil karya (Anak mampu mencocok bentuk lingkaran)	Percakapan (Anak mampu bercakap-cakap menyebutkan kitab suci umat Islam)	
RUBRIK	★1	Anak belum mampu merangkak melewati simpai	Anak belum mampu mengambil pin	Anak belum mampu melakukan gerakan salat	Anak belum mampu menggambar sarung/mukena	Anak belum mampu menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata "salat berjamaah"	Anak belum mampu mencocok bentuk lingkaran	Anak belum mampu bercakap-cakap menyebutkan kitab suci umat Islam
	★2	Anak mampu merangkak melewati kurang dari 3 simpai	Anak mampu mengambil pin dengan bantuan guru	Anak mampu melakukan gerakan salat dengan bimbingan	Anak mampu menggambar sarung/mukena dengan bantuan guru	Anak mampu menggabungkan huruf vokal dan konsonan tetapi belum lengkap menjadi kata "salat berjamaah"	Anak mampu mencocok bentuk lingkaran dengan bantuan guru	Anak mampu bercakap-cakap menyebutkan kitab suci umat Islam dengan stimulasi guru

Mengelompokkan benda yang sama (KOG.15)	Anak mampu mengelompokkan lima gambar bantal	<ul style="list-style-type: none"> - Anak memperhatikan contoh dari guru menebalkan huruf b-a-n-t-a-l dan mengelompokkan gambar bantal - Anak menebalkan huruf b-a-n-t-a-l dan mengelompokkan gambar bantal 	a-l, gambar bantal, sedotan, benang wol										
		☆1 ☆2 ☆3 ☆4											
Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough/tanah liat (F 50)	Anak mampu membentuk tiruan kasur, bantal, dan guling dari plastisin	Membentuk tiruan kasur, bantal, dan guling dari plastisin <ul style="list-style-type: none"> - Anak memperhatikan penjelasan dari guru cara membentuk tiruan kasur, bantal, dan guling dari plastisin - Anak memperhatikan contoh dari guru cara membentuk tiruan kasur, bantal, dan guling dari plastisin - Anak mengambil alat dan kegiatan - Anak membentuk tiruan kasur, bantal, dan guling dari plastisin 	Anak langsung, plastisin dan karton	Hasil karya	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
		III. Istirahat <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain 	<ul style="list-style-type: none"> - Alat cuci tangan - Makanan (snack) - Alat permainan 										
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit											
Bersikap sportif dalam permainan (SE 8)	Anak mampu bersikap sportif dalam permainan	Evaluasi Kegiatan <ul style="list-style-type: none"> - Anak bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan dari awal sampai akhir dan saat bermain dengan teman - Anak menyebutkan sikap sportif dalam permainan Doa Salam Pulang	Anak langsung	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								

		- Anak menyebutkan sikap sportif dalam permainan Doa Salam Pulang														
		Mengetahui Kepala TK ABA Lemahbang Walyem, S. Pd. AUD	Catatan: S : - I : - A : -						Yogyakarta, 1-9-2015 Guru TK ABA Lemahbang  Retno Andani							

Hari/Tanggal : Selasa/ 1 September 2015	Tema/Sub Tema : Lingkunganku yang Nyaman/Rumahku Surgaku
Sem/Minggu/Hari : I/V/Selasa	Kelompok : A

LingkupPerkembangan	FISMOT KASAR	SOSIAL EMOSIONAL	P.A.I.	BAHASA	KOGNITIF	FISMOT HALUS	NILAI AGAMA DAN MORAL	
Indikator	Berjalan di atas papan titian (F 25)	Bersikap sportif dalam permainan (SE 8)	Mengenal Nabi dan sifat-sifatnya terutama Nabi Muhammad, Nuh, Ismail, dan Ibrahim (PAI 18)	Menebalkan huruf (BHS 36)	Mengelompokkan benda yang sama (KOG.15)	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough/tanah liat (F 50)	Memiliki rasa dermawan (NAM 23)	
Kegiatan Belajar Mengajar	Berjalan di atas papan titian	Evaluasi Kegiatan	Bercakap-cakap sifat-sifat Nabi Muhammad	Membuat hiasan kamar	Membuat hiasan kamar	Membentuk tiruan kasur, bantal, dan guling dari plastisin	Bercakap-cakap menyebutkan contoh sikap dermawan kepada orang lain	
Alat Penilaian (Aspek yang dinilai)	Unjuk kerja (Anak mampu berjalan di atas papan titian)	Observasi (Anak mampu bersikap sportif dalam permainan)	Percakapan (Anak mampu menyebutkan sifat-sifat Nabi Muhammad)	Hasil Karya (Anak mampu menebalkan huruf)	Hasil Karya (Anak mampu mengelompokkan lima gambar bantal)	Hasil karya (Anak mampu membentuk tiruan kasur, bantal, dan guling dari plastisin)	Percakapan (Anak mampu menyebutkan contoh sikap dermawan)	
RUBRIK	★1	Anak belum mampu berjalan di atas papan titian	Anak belum mampu bersikap sportif dalam permainan	Anak belum mampu menyebutkan sifat-sifat Nabi Muhammad	Anak belum mampu menebalkan huruf	Anak belum mampu mengelompokkan lima gambar bantal	Anak belum mampu membentuk tiruan kasur, bantal, dan guling dari plastisin	Anak belum mampu menyebutkan contoh sikap dermawan
	★2	Anak mampu berjalan di atas papan titian dengan bantuan guru	Anak mampu bersikap sportif dalam permainan dengan peringatan guru	Anak mampu menyebutkan sifat-sifat Nabi Muhammad dengan bantuan guru	Anak mampu menebalkan huruf dengan bantuan guru	Anak mampu mengelompokkan kurang dari lima gambar bantal	Anak mampu membentuk tiruan kasur, bantal, dan guling dari plastisin dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan contoh sikap dermawan dengan dorongan guru
	★3	Anak mampu berjalan di atas papan titian	Anak mampu bersikap sportif dalam permainan	Anak mampu menyebutkan sifat-sifat Nabi Muhammad	Anak mampu menebalkan huruf	Anak mampu mengelompokkan lima gambar bantal	Anak mampu membentuk tiruan kasur, bantal, dan guling dari plastisin	Anak mampu menyebutkan contoh sikap dermawan

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

Selasa, 11 Agustus 2015



Gambar 1. Anak-anak berbaris di depan kelas



Gambar 2. Anak-anak bercakap-cakap dengan guru di awal pembelajaran



Gambar 3. Guru memberikan penjelasan di awal pembelajaran



Gambar 4. Guru memberi contoh cara mengerjakan kegiatan

Rabu, 19 Agustus 2015



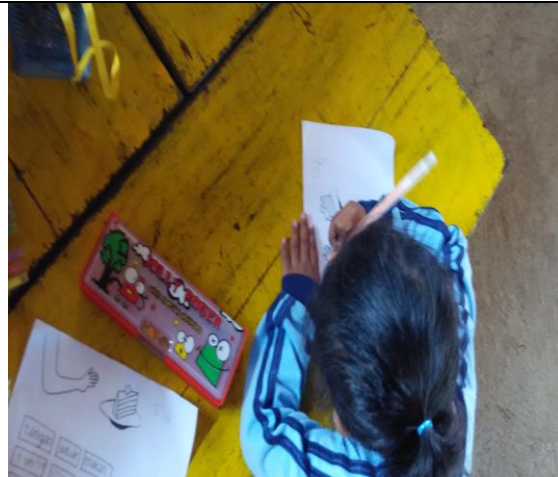
Gambar 5. Anak-anak berbaris sebelum memulai pembelajaran



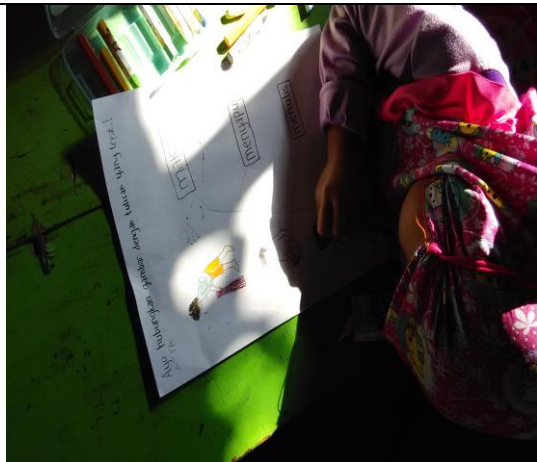
Gambar 6. Guru mengenalkan dan mengajak anak-anak tepuk jempol



Gambar 7. Anak-anak memperhatikan penjelasan guru



Gambar 8. Anak mengerjakan kegiatan meniru tulisan “tangan untuk makan”



Gambar 9. Anak menghubungkan gambar dengan huruf/kata yang sesuai



Gambar 10. Anak menjahit jelujur 10 lubang

Selasa, 25 Agustus 2015



Gambar 11. Anak mengacungkan jari ingin menjadi pemimpin barisan



Gambar 12. Anak merangkak melewati simpai



Gambar 13. Anak dikondisikan guru di awal pembelajaran



Gambar 14. Anak melakukan praktik salat

Selasa, 1 September 2015



Gambar 15. Anak bersama guru menyanyi lagu “Disini senang disana senang” dengan gerakan



Gambar 16. Anak mendengarkan penjelasan guru



Gambar 17. Anak membuat hiasan kamar



Gambar 18. Anak membuat tiruan bantal, guling, kasur dari plastisin