

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL UNY 2015)

Periode 10 Agustus 2015 12 September 2015

Nama Lokasi : TK ABA Lemahbang

Alamat : Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul



Disusun Oleh :

Ain Ulida Liana

12111244022

PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

PENDIDIKAN ANAK ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
DI TK ABA LEMAHBANG**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di TK ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul :

Nama : Ain Ulida Liana
Nim : 12111244022
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul. Terhitung sejak tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK ABA Lemahbang


Ika Budi Maryatun, M. Pd.

NIP. 19780415 200501 2 001



Watiyem, S. Pd. AUD

NBM. 812643

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Laporan ini juga merupakan salah satu penunjang kelancaran dalam melaksanakan program PPL PG-PAUD FIP UNY tahun 2014 yang merupakan mata kuliah wajib tempuh sesuai dengan program kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

1. Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Lapangan, yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi PPL
2. Ibu Waiyem, S. Pd. AUD selaku Kepala TK ABA Lemahbang, yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
3. Guru Pembimbing PPL TK ABA Lemahbang, Ibu Gemi, S. Pd AUD yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, dan motivasi.
4. Seluruh guru dan karyawan TK ABA Lemahbang yang telah banyak membantu kami.
5. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK ABA Lemahbang yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
6. Seluruh peserta didik TK ABA Lemahbang dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.
7. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral

maupun materi kepada kami.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam menyusun laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang dapat meningkatkan dalam penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa

Ain Ulida Liana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
DAFTAR TABEL	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kegiatan PPL.....	9
1. Persiapan PPL	9
2. Pelaksanaan Program PPL	9
3. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	17
4. Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Program PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan

Lampiran 3. Laporan Dana

Lampiran 4. RKH

Lampiran 5. Jadwal Mengajar

Lampiran 6. Dokumentasi

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	
Analisis SWOT TK ABA Lemahbang.....	1
Tabel 2.	
Jumlah siswa TK ABA Lemahbang	3
Tabel 3.	
Data Prestasi Siswa TK ABA Lemahbang	3
Tabel 4.	
Data guru TK ABA Lemahbang	3
Tabel 5.	
Jadwal mengajar TK ABA Lemahbang Mangunan.....	4
Tabel 6.	
Uraian Pembelajaran TK ABA Lemahbang Mangunan	9
Tabel 7.	
Rangkuman Penilaian Kelompok A dan B.....	15

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

DI TK ABA LEMAHBANG

ABSTRAK

Oleh

Ain Ulida Liana

12111244022

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh seluruh mahasiswa program pendidikan dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. PPL ini dilaksanakan secara terpadu yang diselenggarakan di sekolah-sekolah dan di lembaga-lembaga, yang dimaksudkan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya pendidik dalam segi kualitas.

PPL UNY pada saat ini diselenggarakan di TK ABA Lemahbang selama kurang lebih 1 bulan yaitu mulai tanggal 10 Agustus 2015 - 12 September 2015. Taman Kanak-Kanak ABA Lemahbang secara geografis terletak di wilayah kabupaten Bantul, tepatnya di Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul. Pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di TK ABA Lemahbang bertujuan melatih para mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, yang nantinya para mahasiswa dapat memiliki pengalaman yang dapat digunakan untuk mengembangkan kompetensinya di masa yang akan datang datang. PPL I dimulai dengan pembelajaran mikro agar mahasiswa siap untuk mengajar di kelas yang sesungguhnya. Kemudian, mahasiswa menempuh real pupil teaching sebagai ujian dari PPL I. kemudian dilanjutkan dengan PPL II yang dilaksanakan di TK ABA Lemahbang yang beralamat di Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul. Tahapan pelaksanaan PPL meliputi tahap observasi potensi pengembangan sekolah, yang meliputi observasi kegiatan pembelajaran dan observasi fisik sekolah, identifikasi dan inventarisasi permasalahan, kemudian dilanjutkan penyusunan rancangan program, dan pelaksanaan program. Mahasiswa dibimbing dengan baik oleh guru-guru dan diberi kesempatan yang luas untuk mengembangkan program-program yang mendukung pembelajaran dan sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan selama empat kali mengajar, dua kali mengajar terbimbing dan ujian dilaksanakan dua kali mengajar. Setelah

pelaksanaan peserta PPL selesai maka wajib menyusun laporan yang kemudian akan dievaluasi oleh sekolah dan DPL PPL.

Mahasiswa juga merancang program non pengajaran sebagai program yang mendukung pembelajaran dan kualitas sekolah, misalnya perapian administrasi, pendampingan senam, ekstra, dan program MCK bersih. Secara umum, pelaksanaan PPL di TK ABA Lemahbang dapat berjalan dengan lancar dan baik berkat kerja sama dan dukungan dari berbagai pihak, yaitu pihak dosen pembimbing, pihak sekolah, koordinator PPL, guru pembimbing, dan tata usaha serta peserta didik.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK ABA Lemahbang. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK ABA Lemahbang.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Lemahbang

<p><i>STRENGTH</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daerah aman, jauh dari jalan raya 2. Dekat rumah penduduk 3. Tidak banyak polusi 4. Lingkungan sekitar sekolah mendukung 5. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur 6. Biaya SPP murah 	<p><i>WEAKNESS</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana dan prasarana kurang memadai 2. Halaman sempit 3. Kurangnya tenaga pendidik 4. Pemasangan media masih belum tertata 5. Penataan ruangan belum optimal 6. Administrasi antar guru berbeda-beda 7. Tidak ada dapur 8. Tidak ada UKS dan perpustakaan 9. Tidak ada gudang penyimpanan barang 10. Tidak ada kelengkapan mandi di kamar mandi
<p><i>OPPORTUNITY</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada Taman Kanak-Kanak lain di sekitar 2. Suasana asri 	<p><i>THREAT</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas 2. Mayoritas guru tidak bisa computer

3. Ada lahan yang masih bisa Dimanfaatkan	3. Administrasi manual
---	------------------------

2. Kondisi fisik sekolah

TK ABA Lemahbang berdiri pada tanggal 1 September 1998 di Dusun Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul, Yogyakarta 55783. TK ABA Lemahbang merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat dari tiga pedukuhan, yaitu Sukorame, Kanigoro, dan Lemahbang yang bekerja sama dengan Pimpinan Muhammadiyah Ranting Mangunan. Luas Tanah TK ABA Lemahbang adalah 273 m² dan luas 2 bangunan adalah 72 m². Status sekolah TK ABA Lemahbang adalah TerakreditasiA. Letak geografis TK ABA Lemahbang adalah sebagai berikut

(selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

Sebelah utara : berbatasan dengan jalan dusun

Sebelah barat : berbatasan dengan jalan dusun

Sebelah timur : berbatasan dengan rumah warga

Sebelah selatan : berbatasan dengan gardu

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

3. Kondisi ruang

TK ABA Lemahbang memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Lemahbang sebagai berikut.

a. Kantor guru

Terdapat tiga meja untuk menulis guru. Ada dua lemari besar, satu lemari, dan satu rak buku. Diatas almari terdapat piala kejuaraan lomba anak-anak. Terdapat beberapa kursi dan satu meja untuk tamu.

b. Ruang Kelas

Kelas A menggunakan model klasikal. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat satu meja guru, satu kursi guru, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela.

Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dalam tiga

kelompok. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu lemari, satu TV, satu tape recorder, dan alat permainan anak.

c. Kamar mandi

Kamar mandi dan tempat wudhu menjadi satu ruangan dan tidak luas. Luas kamar mandi 2,5 m². Tidak ada air mengalir di bak kamar mandi.

4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Lemahbang adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Lemahbang

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	6	9	15
2	B	1	11	14	25
Jumlah		2	17	23	40

Siswa TK ABA Lemahbang juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik di tingkat sekolah maupun kabupaten. Berikut ini merupakan data prestasi yang diraih siswa TK ABA Lemahbang.

Tabel 3. Data Prestasi Siswa TK ABA Lemahbang

No	Bidang Lomba	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Menjodohkan gambar dengan kata	1	Kecamatan	2011
2	3 M	1	Kecamatan	2012
3	Mewarnai gambar	3	Kecamatan	2012
4	Menyusun huruf hijaiyah	1	Kecamatan	2013
5	Murotal	1	Kecamatan	2013
6	Mewarnai	2	Kecamatan	2014

5. Potensi guru dan karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Lemahbang berjumlah empat orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4. Data guru TK ABA Lemahbang

Nama	L/P	TTL	Status	Masa kerja/TMT	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	Tanggal mulai bekerja
Waiyem S.pd	P	Bantul, 14 September 1964	GTY	04/08/2003	S1 PAUD	B	04/08/2003
Gemi S.pd	P	Bantul, 18 September 196	GTY	01/03/2003	S1 PAUD	B	01/03/2003
Ngatinem	P	Gunungkidul, 3 Maret 1967	GTY	02/01/2011	SPG.TK	A	02/01/2011
Trisna Fitri Winarti	P	Bantul, 20 Juni 1993	GTY	02/09/2013	SMK	A	02/09/2013

Dari empat guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK ABA Lemahbang memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler lukis dan tari.

6. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya.

Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA

Lemahbang, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan tidak tertarik belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengajaran Mikro Teaching

Pengajaran mikro teaching ini merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa diminta untuk praktik mengajar, juga meman juga berlatih membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media pembelajaran. Kegiatan ini dilakukan bersama teman satu kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro teaching dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-Mei. Praktik pembelajaran mikro teaching dilakukan di Kampus FIP UNY

b. *Real Pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro teaching selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL yaitu di TK ABA Lemahbang, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL dan juga menyesuaikan kondisi sesuai dengan sekolah tersebut. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 10 Februari 2014 di Pendopo UPP 2.

Pelepasan PPL dilaksanakan pada 10 Agustus 2014 di TK ABA Lemahbang.

d. Observasi

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 30, 31 Januari dan 4, 5 Februari 2015 di Taman Kanak-Kanak ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul.

A. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Ada beberapa kegiatan PPL di TK ABA Lemahbang, yaitu :

a. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)

Sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan untuk praktik membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan pada hari itu, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat empat RKH dengan dua tema dan empat subtema.

b. Penyusunan media pembelajaran

Setelah mahasiswa praktikan membuat RKH maka mahasiswa juga diminta untuk membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan.

Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, dan sebaga media belajar anak.

c. Praktik mengajar

Kegiatan pokok mahasiswa dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak empat kali pada kegiatan PPL di TK ABA Lemahbang, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Selasa, 18 Agustus	B	Kegiatan awal - Menendang bola

	2015		<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian tugas menebalkan dan meronce huruf KAKIKU , menggunting, dan menempel di benang - Mencocok Gambar Telapak Kaki - LKA Melengkapi kalimat sederhana <p>Istirahat</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi <p>Penilaian</p>
2	Senin, 24 Agustus 2015	A	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berjalan diatas papan titian <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat huruf dengan kata IBU - Mengurutkan gambar dari besar ke kecil - Pemberian tugas mewarnai gambar <p>Istirahat</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi <p>Penilaian</p>
3	Senin, 31 Agustus 2015	B	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upacara <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membedakan kata - Menyusun puzzle Rumah - Meronce gambar sendok dan garpu <p>Istirahat</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi <p>Penilaian</p>
4	Sabtu, 5 September 2015	A	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melompat dengan tali <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memasangkan angka dengan jumlah benda - Menebalkan Huruf SERAGAM - Mencocok Gambar Baju <p>Istirahat</p>

			Kegiatan Akhir - Evaluasi Penilaian
--	--	--	---

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1) Kegiatan Prapembelajaran

2) Awal Pembelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk pembelajaran baik secara fisik maupun material

a) Mengucapkan salam

b) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir

c) Melakukan apersepsi

3) Kegiatan Inti

Mahasiswa menyampaikan materi dengan metode ekspositori yang diintegrasikan dengan Tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan dan juga menggunakan media yang telah disediakan untuk mengajar.

4) Penutup

Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dengan peserta didik mayoritas adalah bahasa Indonesia

5) Menyusun alat evaluasi

Setelah mahasiswa praktik melakukan kegiatan mengajar, maka mahasiswa harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktik selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga

bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik. sehingga tingkat pemahaman peserta didik serta keberhasilan didalam menyampaikan materi dapat dilihat dari evaluasi pembelajaran tersebut.

6) Melaksanakan administrasi guru

Setelah mahasiswa selesai melakukan kegiatan mengajar, maka selanjutnya mahasiswa harus melakukan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, penilaian dan daftar hadir.

B. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar mahasiswa dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan lancar sesuai rencana, namun penyimpangannya yang dilakukan mahasiswa pun tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi mahasiswa praktik pada saat mahasiswa melakukan kegiatan mengajar. Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL di sekolah yaitu

- 1) Terdapat orang tua yang selalu menunggu anaknya didalam kelas pada saat proses KBM berlangsung, sehingga mengganggu konsentrasi anaknya sendiri maupun para peserta didik lainnya
- 2) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di lapangan

C. Refleksi

Ketika mahasiswa menemui hambatan hambatan diatas, sebagai mahasiswa praktikan sebisa mungkin harus meminimalisir hambatan yang ada tersebut ,beberapa cara untuk mengatasi hambatan hambatan pada

saat mengajar yaitu :

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan.
- 2) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di lapangan , Apabila peserta didik mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Juga dalam praktik di lapangan diberikan motivasi serta setelah pembelajaran selesai, peserta didik disarankan untuk menambah latihan tentang pembelajaran yang sudah dilakukan maupun dipertemuan yang akan datang.
- 3) Sebaiknya praktikan juga menguasai materi yang akan disampaikan dan juga dapat menguasai kelas maupun peserta didik. Sehingga pada saat proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan dapat mengkondisikan peserta didik maupun pembelajaran, sehingga pembelajaran lebih mudah diterima oleh peserta didik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengalaman Praktik Lapangan selama satu bulan ini menjadi ilmu dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dan menjadi bekal keterampilan ketika kelak sudah mengajar.

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. yaitu dengan praktik mengajar sebanyak empat kali pertemuan, pada dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Dengan praktik mengajar, mahasiswa dapat menerapkan ilmu-ilmu yang sudah didapat dari materi kuliah. Begitu juga sebaliknya mahasiswa mendapatkan ilmu dari tempat PPL yang belum mahasiswa dapatkan di dalam bangku perkuliahan.

Guru ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Setelah mengajar, guru memberikan evaluasi agar mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki dan kelebihan yang perlu dipertahankan. Banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan dari praktik mengajar ini. Ilmu yang didapatkan dari guru maupun ilmu yang dibangun sendiri ketika praktik mengajar.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Hendaknya bekerjasama dengan fakultas atau program studi atau dosen pembimbing lapangan agar informasi yang sifatnya penting bisa

tersampaikan kepada mahasiswa tepat waktu.

- b. Mohon untuk dipertimbangkan lokasi PPL dan KKN tidak terlalu jauh agar penggunaan waktu lebih efektif dan efisien serta menghindari kejadian yang tidak diinginkan.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a. Mempersiapkan keperluan PPL yang diperlukan sebaiknya sudah jauh jauh hari
- b. Menjaga nama baik UNY selama melaksanakan PPL.
- c. Berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.
- e. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.
- f. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- g. Berlapang dada dalam menerima segala masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok dan tidak mudah menyerah ketika belum berhasil.
- h. Banyak mencari buku referensi yang mendukung agar pembelajaran menarik bagi anak.
- i. Belajar betul-betul dari mikro teaching.

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015**

F01

Untuk Mahasiswa
a

Universitas Negeri
Yogyakarta

<p>NAMA SEKOLAH : TK ABA LEMAHBANG</p> <p>ALAMAT SEKOLAH : LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO, BANTUL</p> <p>GURU PEMBIMBING : WAIYEM, S. Pd. AUD</p> <p>WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015</p>	<p>NAMA MAHASISWA : AIN ULIDA LIANA</p> <p>NIM : 12111244022</p> <p>FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PAUD/PG.PAUD</p> <p>DOSEN PEMBIMBING : IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.</p>
--	--

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM	
		FEB	BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
			II	III	IV	I		II
1	Observasi	10	1					
2	Pembuatan Proposal	5						

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-						JUMLAH JAM
3	PembuatanMatriks	5						
4	PraktikMengajar							
	a. Pembuatan RKH		7	7	7	7		
	b. MengajarTerbimbing			6	6	6		
	c. Guru Pendamping		6	6	6	6		
5	PendampinganPerlengkapanAdministrasiSekolahdanPiket		5.5	5.5	5.5	5.5		
6	PendampinganAddministrasiKelasdanDokumentasiKegiatanPembalajaran		4	4	4	4		
7	PendampinganEkstrakurikulerLukis.			2	2	2	2	
8	PengadaanSabunPencuciTangan	2					1	
9	Peringatan HUT RI		5	5				
10	PengadaanPapanDaftarKehadiran	5						
11	PembuatanHiasanKelas				4.5	2		
12	Outbond				5		13	
13	PersiapanLomba PMT					3.5	4.5	

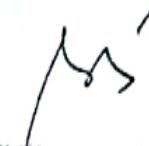
NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM	
		FEB	BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
			II	III	IV	I		II
14	Lomba Mewarnai dan Perpisahan PPL					5	5	
15	Pembuatan Laporan PPL					5	5	
JUMLAH JAM		27	29.5	33.5	40	40	29.5	

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala TK ABA Lemahbang



Dosen Pembimbing Lapangan


Ika Budi Maryatun, M. Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa PPL


Ain Ulida Liana
NIM. 12111244022



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: TK ABA LEMAHBANG	NAMA MAHASISWA	: AIN ULIDA LIANA
ALAMAT SEKOLAH	: LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO, BANTUL	NO. MAHASISWA	: 12111244022
GURU PEMBIMBING	: WAIYEM, S. Pd. AUD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PAUD/PG.PAUD
		DOSEN PEMBIMBING	: IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	- Upacara Bendera	- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib yang diikuti oleh warga sekolah dan mahasiswa PPL		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa
a

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">- Observasi kelas A dan kelas B- Perkenalan dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa PPL UNY mengenal lingkungan kelas A dan kelas B.- Mahasiswa PPL mengetahui cara guru mengajar.- Peserta didik mengenal nama mahasiswa PPL UNY		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mengajar telah dilaksanakan oleh guru		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			<p>pengajar.</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik terkondisikan dengan baik dan murid – murid dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah.- Piket	<ul style="list-style-type: none">- Snack untuk peserta didik telah selesai dibungkus dan dibagikan.- Kelas B setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan kembali		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran <p>Pendampingan Administrasi Kelas</p>	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan pembelajaran pada hari itu telah didokumentasikan dengan baik- Administrasi kelas yang telah dikerjakan yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			pembelajaran telah terisi.		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pembuatan RKH- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">- Penyusunan RKH dengan tema diri sendiri dan sub tema anggota tubuh serta sub sub tema KAKI telah selesai dikerjakan- Rubrik penilaian telah selesai dikerjakan- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan telah menyetujui RKH.- Media untuk menebalkan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">- Pembuatan media	<ul style="list-style-type: none">huruf KAKIKU dan meronce telah selesai dibuat.- Media untuk mencocok telah selesai dikerjakan- LKA untuk melengkapi kalimat sederhana telah selesai dibuat.		
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Lomba peringatan HUT RI	<ul style="list-style-type: none">- Lomba dilaksanakan dari pukul 07.30 sampai pukul 09.00 dan dilanjutkan makan bersama sampai pukul 10.00.- Lomba melempar bola ke dalam keranjang, memindahkan bendera, dan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			<p>memindahkan kelerengan dengan sendok telah selesai dilaksanakan oleh kelompok B</p> <p>- Lomba memindahkan bendera sesuai warna, memindahkan kelereng dengan sendok, dan melempar bola mengenai menara kaleng telah selesai dilaksanakan oleh kelompok B.</p>		
7.	Senin, 17 Agustus 2015	- Upacara Memperingati HUT RI ke 70	- Upacara bendera dilaksanakan dilapangan Dlingo telah dilaksanakan		
8	Selasa, 18 Agustus	- Mengajar terbimbing	- Mengajar dengan tema diri	- Pengkondisian anak	- Guru pendamping



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	2015		sendiri dan sub tema anggota tubuh serta sub sub tema KAKI telah selesai dikerjakan <ul style="list-style-type: none">- telah dilakukan.- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.	karena masih adanya orang tua yang menunggu di dalam kelas	melakukan pendekatan kepada anak yang masih ditunggu.
9	Rabu, 19 Agustus 2015	- Pendampingan mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mengajar telah dilaksanakan oleh guru pengajar.- Peserta didik terkondisikan dengan baik dan murid – murid dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.		
10	Kamis. 20 Agustus	- Pendampingan Perlengkapan	- Peserta didik telah		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	2015	Administrasi Sekolah - Piket	didampingi saat kegiatan cuci tangan. - Tamu yang datang telah disambut. - Kelas B setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.		
11	Jumat, 21 Agustus 2015	- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran - Pendampingan Administrasi Kelas	- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan. - Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.		
12	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pembuatan RKH- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">- Penyusunan RKH dengan tema lingkungan subtema keluarga dan sub sub tema IBU telah selesai.- Rubrik penilaian telah selesai dibuat.- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan telah menyetujui RKH.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">- Pembuatan media	<ul style="list-style-type: none">- Media untuk Membuat huruf dengan kata 'IBU telah selesai dibuat.- Media untuk Mengurutkan gambar dari besar ke kecil telah selesai dibuat.- LKA untuk mewarnai gambar		
13	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar dengan tema lingkunganku subtema keluarga dan sub sub tema IBU telah dilakukan.- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">- Pembuatan Hiasan Kelas	<ul style="list-style-type: none">- Hiasan kelas berupa rantai kertas selesai dibuat.	<ul style="list-style-type: none">- Tempat untuk membuat hiasan terlalu sempit.	<ul style="list-style-type: none">- Pembuatan hiasan dilakukan setelah pembelajaran.
14	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir..- Ekstra lukis berjalan dengan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">- Ekstra Lukis	<p>tertib dan lancar.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ekstra lukis diikuti oleh 40 anak.		
15	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah- Piket	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.- Tamu yang datang telah disambut.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			<ul style="list-style-type: none">- Kelas B setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.		
16	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran- Pendampingan Administrasi Kelas	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

17	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pembuatan RKH- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing- Pembuatan media	<ul style="list-style-type: none">- Penyusunan RKH dengan tema lingkungan subtema rumahku dan sub sub tema perabotan rumah- Rubrik penilaian telah selesai dibuat.- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan telah menyetujui RKH.- Media untuk Membedakan kata- Media untuk Menyusun puzzle Rumah telah selesai dibuat.		
----	---------------------------	---	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			<ul style="list-style-type: none">- Media untuk Meronce gambar sendok dan garpun telah selesai dibuat		
18	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Outbond	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan outbond telah dilakukan.- Outbond dilakukan dengan berjalan kaki di sekitar sekoah dengan tiga pos.- Kegiatan outbond dimulai pukul 07.30 sampai pukul 09.00 dan dilanjutkan makan bersama sampai pukul 10.00.		
19	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none">- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">- Mengajar terbimbing- Pembuatan Hiasan Kelas	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar dengan tema dengan tema lingkunganku subtema rumahku dan sub sub tema perabotan rumah- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.- Hiasan kelas berupa kereta nama-nama hari selesai dibuat.		
20	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			<p>utama telah dilaksanakan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.		
21	Rabu. 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah- Piket	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.- Tamu yang datang telah disambut.- Kelas B setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

22	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran- Pendampingan Administrasi Kelas	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.		
23	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pembuatan RKH	<ul style="list-style-type: none">- Penyusunan RKH dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema Tamanku yang Indah telah selesai.- Rubrik penilaian telah selesai dibuat.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing- Pembuatan media	<ul style="list-style-type: none">- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan telah menyetujui RKH.- Media untuk Memasangkan angka dengan jumlah benda telah selesai dibuat.- LKA untuk Menebalkan Huruf "SERAGAM telah selesai dibuat.- Media Mencocok Gambar Baju.telah selesai dibuat.		
24	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar dengan tema dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema Tamanku yang Indah telah		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			<p>selesai.</p> <ul style="list-style-type: none">- telah dilakukan.- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.		
25	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pengadaan papan daftar kehadiran.- Pembuatan hiasan kelas	<ul style="list-style-type: none">- Papan daftar kehadiran kelas A sudah selesai dibuat.- Hiasan kelas berupa bunga kertas tisu telah selesai dibuat.		
26	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pengadaan papan daftar kehadiran	<ul style="list-style-type: none">- Papan daftar kehadiran kelas B sudah selesai dibuat.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan ekstra lukis	<ul style="list-style-type: none">- Ekstra lukis berjalan dengan tertib dan lancar.- Ekstra lukis diikuti oleh 40 anak.		
27	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Persiapan Lomba PMT- Penyusunan laporan PPL	<ul style="list-style-type: none">- Administrasi PMT tahun 2012 sampai 2014 selesai didata.- Laporan PPL bab I selesai dibuat.		
28	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Penarikan	<ul style="list-style-type: none">- Penarikan PPL dihadiri DPL, mahasiswa, dan guru pendamping dari sekolah		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">- Foto bersama untuk kenang-kenangan.- Rapat PMT dengan orang tua	<ul style="list-style-type: none">- Pengambilan foto telah dilaksanakan- Orang tua mengetahui persiapan lomba PMT dan bersedia bekerja sama dengan sekolah.		
29	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Persiapan Lomba PMT- Penyusunan laporan PPL	<ul style="list-style-type: none">- Administrasi PMT tahun 2015 selesai didata.- Laporan PPL bab II dan III selesai dibuat.		
30	Sabtu, 12 September	<ul style="list-style-type: none">- Lomba mewarnai dalam	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik telah mengikuti	<ul style="list-style-type: none">- Beberapa anak bermain di	<ul style="list-style-type: none">- Guru mendampingi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

2015	rangka memperingati hari raya Idul Adha	<p>lomba mewarnai.</p> <ul style="list-style-type: none">- Empat puluh gambar telah diwarnai oleh peserta lomba.- Hasil lomba untuk kelas A	luar area yang telah disediakan.	<p>anak yang bermain dan berlarian di luar area yang telah ditentukan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak anak untuk
------	---	--	----------------------------------	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none"> - Perpisahan PPL UNY 	<p>adalah: Tia, Abiyyu, dan Olivia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil lomba untuk kelas B adalah: Hanum, Aulia, dan Arda. - Serangkaian acara perpisahan dan penyerahan kenang-kenangan telah terlaksana. 		<p>kembali memasuki area yang sudah ditentukan.</p>
--	--	--	--	--	---

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Ika Budi Maryatun, M. Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001

Guru Pembimbing,



Waiyem, S.Pd. AUD.

Bantul, 26 September 2015
Mahasiswa,

Ain Ulida Liana
NIM. 12111244022



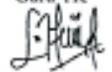
LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Hari : Selasa		Tema : DIRI SENDIRI		Minggu : III		Sub Tema :Anggota Tubuh				Kelompok : B JumlahAnak:25 Anak		
Tanggal :18 Agustus 2015				Semester : I		Sub subtema : Kaki						
INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BAHAN	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket
				Alat	Hasil	(1	(2	(3	(4			
- Memantulkan bola besar, bola sedang, dan bola kecil dengan memutar badan, mengayunkan lengan dan melangkah (F. 19)	- Anak mampu menendang bola dengan benar	- Menendang bola Skenario : 1. Anak dikondisikan untuk berbaris dengan rapi. 2. Guru memberikan contoh tata cara permainan. 3. Anak diminta untuk antri bergiliran menendang bola 4. Setelah menendang bola anak diminta untuk masuk kelas.	Anak Langsun g	Observas i	★ ★2 ★3 ★4							
		I. Kegiatan Awal(30 menit										
- Berbicara dengan sopan (NAM 11)	- Anak mampu mengucap salam dengan baik dan benar	- Berdoa, salam. - Absen	Anak Langsun g	Observas i	★ ★2 ★3 ★4							
- Suka menolong	- Anak mampu memahami konsep suka menolong	- Bercakap-cakap tentang konsep suka menolong skenario: 1. Anak dikondisikan untuk berdoa terlebih dahulu 2. Guru bertanya tentang bagaimana ketika melihat temanya bermain bola dan cidera pada kaki.	Anak langsung	Observas i								
		II. Kegiatan Inti(60 menit										
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan (K 10)	- Anak dapat mengenal huruf vokal dan	- Pemberian tugas menebalkan dan meronce huruf KAKIKU	Tulisan huruf lem	Hasil karya	★1 ★2 ★3							

		4. Anak diminta untuk menempel dikertas.																		
- Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana (B.30)	- Anak mampu melengkapi kalimat sederhana	- Pemberian tugas Melengkapi kalimat sederhana skenario: 1. Anak diberikan gambar orang sedang menendang bola 2. Anak diminta untuk melengkapi kalimat yang ada digambar 3. Anak mengerjakan tugas	- LKA	Penugasan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4															
		III. Istirahat - Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain																		
		IV. Kegiatan Akhir: 30 menit																		
- Mengucapkan beberapa do'a harian dengan fasih (PAI.16)	- Anak mampu mengucap do'a bepergian.	- Mengucapkan do'a bepergian. skenario: 1. Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang 2. Guru bertanya perihal kaki - Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan. - Doa, salam - Pulang	Anak langsung	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4															
		Catatan: S : I : A :		Yogyakarta, Guru TK  (Ain Ulida Liana)																

Rubrik Penilaian

Hari/Tanggal : Selasa/ 18 Agustus 2015

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Anggota Tubuh/ Kaki

Sem/Minggu/Hari : I/III/Sabtu

Kelompok : B

Lingkup Perkembangan	NAM	SOSIAL EMOSIONAL	BAHASA	KOGNITIF	MOTORIK KASAR	MOTORIK HALUS	PAI	
Indikator	Berbicara dengan sopan (NAM 11)	Suka menolong	Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana (B.30)	Pengenalan huruf vokal dan konsonan (K.40)	Memantulkan bola besar, bola sedang, dan bola kecil dengan memutar badan, mengayunkan lengan dan melangkah (F. 19)	Mencocok Bentuk (F.30)	Mengucapkan beberapa do a harian dengan fasih (PAI.16)	
Alat Penilaian	Observasi	Observasi	Penugasan	Hasil Karya	Observasi	Hasil karya	observasi	
Kegiatan	Anak mampu mengucapkan menjawab salam dengan baik dan benar	Bercakap-cakap tentang konsep suka menolong	Melengkapi kalimat sederhana KAKI	Pemberian tugas menebalkan dan meronce huruf KAKIKU ,	Menendang bola	Mencocok Gambar Telapak Kaki	Mengucapkan do a bepergian	
RUBRIK	★1	Anak belum mampu menjawab salam dan hanya diam	Anak belum mampu berbicara dan menjawab/ hanya diam	Anak belum mampu melengkapi tulisan 'KAKI'	Anak belum mampu menebalkan dan meronce huruf 'KAKIKU'	Anak belum mampu menendang	Anak belum mampu Mencocok Gambar Telapak Kaki	Anak tidak mau mengucapkan sama sekali
	★2	Anak mampu anak mampu menjawab salam namun dengan bantuan guru	Anak mampu menjawab dan berbicara namun dengan bantuan guru	Anak mampu melengkapi tulisan 'KAKI" namun belum tepat	Anak mampu menebalkan dan meronce huruf 'KAKIKU'dengan bantuan guru	Anak mampu melakukan namun dengan bantuan guru	Anak mampu Mencocok Gambar Telapak Kaki dengan bantuan guru	Anak mampu mengucapkan namun dengan bantuan guru

--	--

		III. Istirahat - Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain																		
		IV. Kegiatan Akhir: 30 menit																		
Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SOSEM 25)	Anak mampu menjawab dan bertanya	Bercakap – cakap tentang kegiatan : 1. Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang 2. Guru bertanya perihal saat beristirahat, bermain maupun kegiatan - Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan. - Doa, salam - Pulang	Anak langsung	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4															
 <p>Mengetahui Kepala TK <i>[Signature]</i> 15.10.2015 (s. rel. AUL)</p>		<p>Catatan: S : I : A :</p>		<p>Yogyakarta, Guru TK <i>[Signature]</i> (Ain Ulida Liana)</p>																

Rubrik Penilaian

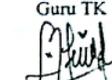
Hari/Tanggal : Senin/ 31 Agustus 2015				Tema/Sub Tema : Lingkunganku /Rumah/ Perabot Rumah			
Sem/Minggu/Hari : I/III/Senin				Kelompok : B			
Lingkup Perkembangan	NAM	SOSIAL EMOSIONAL	BAHASA	KOGNITIF	MOTORIK HALUS	PAI	
Indikator	Menunjukkan perbuatan perbuatan yang benar dan salah. (NAM 26)	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SOSEM 25)	Membedakan kata kata yang mempunyai suku kata awal yang sama (misal : Kaki - Kali) dan suku kata akhir yang sama (misal: sama-nama) dll (B.11)	Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan) (KOG 13)	Meronce 2 pola dengan berbagai media (manic-manik, sedotan, kertas, daun) (F 32)	Mengenalkan Bahasa Arab Sederhana (PAI 21)	
Alat Penilaian	Observasi	Observasi	Hasil Karya	Hasil Karya	Hasil karya	observasi	
Kegiatan	Bercakap-cakap tentang membuang sampah.	Bercakap – cakap tentang kegiatan	Membedakan kata	Menyusun puzzle Rumah	Meronce gambar sendok dan garpu	Bercakap – cakap tentang beberapa Bahasa Arab Sederhana	
RUBRIK	★ 1 Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru dan tidak mau berbicara sama sekali	Anak tidak mau menjawab pertanyaan	Anak belum mampu membedakan kata	Anak belum mampu menyusun puzzle dan hanya diam	Anak tidak mau meronce gambar	Anak tidak mau berbicara sama sekali	

Hari : Senin		Tema : LINGKUNGAN KU		Minggu : III		Sub Tema : KELUARGA				Kelompok : A		
Tanggal : 24 Agustus 2015				Semester : I		Sub subtema : IBU				Jumlah Anak : 15 Anak		
INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BAHAN	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket
				Alat	Hasil	(1)	(2)	(3)	(4)			
- Berjalan diatas papan titian (F. 25)	- Anak mampu berjalan diatas papan titian	- Berjalan diatas papan titian Skenario : 1. Anak dikondisikan untuk berbaris dengan rapi. 2. Guru memberikan contoh tata cara berjalan diatas papan titian. 3. Anak diminta untuk antri bergiliran berjalan diatas papan titian 4. Setelah anak berjalan diatas papan titian satu persatu anak diminta untuk masuk kelas.	Anak Langsung	Observasi	★ ★2 ★3 ★4							
		I. Kegiatan Awal (30 menit)										
- Mengenalkan waktu shalat dan jumlah rakaatnya (PAI 6)	- Anak dapat memahami tentang jumlah rakaat shalat	- Berdoa, salam. - Absen - Bercakap cakap tentang waktu shalat dan jumlah rakaat Skenario : 1. Guru menjelaskan tentang waktu shalat dan jumlah rakaatnya 2. Guru bertanya kembali kepada	Anak Langsung	Observasi	★1 ★2 ★3 ★4							

- Mewarnai bentuk gambar sederhana (F 38)	- Anak mampu mewarnai gambar dengan baik	disediakan. - Pemberian tugas mewarnai gambar skenario: 1. Anak diberikan gambar sederhana 2. Anak diminta untuk mewarnai gambar tersebut 3. Anak mengerjakan tugas	- LKA	Penugasan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4													
		III. Istirahat - Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain																
		IV. Kegiatan Akhir: 30 menit																
- Bersedia bermain dengan teman (SOSEM 5)	- Anak mampu bermain dengan temanya.	- Bermain dengan teman. skenario: 1. Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang 2. Guru bertanya perihal saat beristirahat bermain dengan teman. - Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan. - Doa, salam	Anak langsung	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4													
 Mengetahui Kepala TK <i>[Signature]</i>		Catatan: S : I : A :	Yogyakarta, Guru TK <i>[Signature]</i> (Ain Ulida Liana)															

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian								
Hari/Tanggal : Senin/ 24 Agustus 2015				Tema/Sub Tema : Lingkunganku /Keluarga /Ibu				
Sem/Minggu/Hari : I/III/Senin				Kelompok : A				
Lingkup Perkembangan	NAM	SOSIAL EMOSIONAL	BAHASA	KOGNITIF	MOTORIK KASAR	MOTORIK HALUS	PAI	
Indikator	Mau menghormati teman,guru,orang tua, atau orang dewasa lainnya. (NAM 26)	Bersedia bermain dengan teman (SOSEM 5)	Membuat Huruf (B 38)	Mengurutkan benda dari besar kecil atau sebaliknya 5 serasi . (KOG 21)	Berjalan diatas papan titian (F. 25)	Mewarnai bentuk gambar sederhana (F 38)	Mengenalkan waktu shalat dan jumlah rakaatnya (PAI 6)	
Alat Penilaian	Observasi	Observasi	Penugasan	Hasil Karya	Observasi	Hasil karya	observasi	
Kegiatan	Anak memahami tata cara menghormati orang yang lebih tua	Anak bermain dengan temanya.	Anak membuat huruf IBU	Mengurutkan gambar dari besar ke kecil	Berjalan diatas papan titian	Mewarnai gambar	Bercakap cakap tentang waktu shalat dan jumlah rakaat	
RUBRIK	★ 1	Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru dan tidak mau berbicara sama sekali	Anak tidak mau bermain dengan teman temanya	Anak belum mampu menulis huruf 'IBU'	Anak belum mampu mengurutkan gambar sama sekali.	Anak tidak mau berjalan diatas papan titian	Anak tidak mau mewarnai gambar	Anak tidak mau menjawab pertanyaan
	★ 2	Anak mampu menjawab pertanyaan namun dengan bantuan guru	Anak mau bermain dengan 1 teman	Anak mampu membuat huruf 'IBU' namun dengan bantuan guru	Anak mampu mengurutkan gambar namun dengan bantuan guru	Anak mampu melakukan namun dengan bantuan guru	Anak mampu mewarnai gambar namun dengan bantuan guru	Anak mampu menjawab namun dengan pancingan guru

		gambar tersebut. 3. Anak diminta untuk menempel dikertas karton																		
		III. Istirahat - Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain																		
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit																		
- Melaksanakan tugas dengan selesai (SOSEM 3)	- Anak mampu melaksanakan tugas dengan selesai.	Anak melaksanakan tugas dengan selesai: 1. Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang 2. Guru bertanya perihal pelaksanaan kegiatan yang sudah anak kerjakan. - Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan. - Doa, salam - Pulang	Anak langsung	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4															
Mengetahui  Guru TK		Catatan: S : I : A :		Yogyakarta, Guru TK  (Ain Ulida Liana)																

Rubrik Penilaian

Hari/Tanggal : Sabtu 5 September 2015				Tema/Sub Tema : Lingkunganku Yang Nyaman/ Tamanku Yang Indah / Seragam Sekolah				
Sem/Minggu/Hari : I/VI/Sabtu				Kelompok : A				
Lingkup Perkembangan	NAM	SOSIAL EMOSIONAL	BAHASA	KOGNITIF	MOTORIK KASAR	MOTORIK HALUS	PAI	
Indikator	Menyebutkan Hari-hari besar Agama (NAM 6)	Melaksanakan tugas dengan selesai (SOSEM 3)	Menebalkan Huruf (B. 36)	Menghubungkan /memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) (KOG 34)	Melompat dengan Tali (F.11)	Mencocok Pola Buatan Guru (F. 45)	Mengenalkan huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar (PAI 9)	
Alat Penilaian	Observasi	Observasi	Penugasan	Penugasan	Observasi	Hasil karya	observasi	
Kegiatan	Bercakap-cakap tentang Hari-hari besar Agama	Anak melaksanakan tugas dengan selesai	Menebalkan Huruf SERAGAM	Memasangkan angka dengan jumlah benda	Melompat dengan tali	Mencocok Gambar Baju	mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah	
RUBRIK	★ 1	Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru dan tidak mau memperhatikan	Anak tidak melaksanakan tugas sama sekali	Anak belum mampu Menebalkan Huruf "SERAGAM	Anak belum mampu memasangkan angka dengan jumlah benda	Anak tidak mau Melompat dengan tali	Anak tidak mau Mencocok Gambar Baju	Anak tidak mau melafalkan huruf hijaiyah
	★ 2	Anak mampu menjawab pertanyaan namun dengan bantuan guru	Anak mau melaksanakan tugas namun dengan bantuan guru	Anak mampu Menebalkan Huruf "SERAGAM namun dengan bantuan guru	Anak mampu memasangkan angka dengan jumlah benda namun dengan bantuan guru	Anak mampu Melompat dengan tali namun dengan bantuan guru	Anak mampu Mencocok Gambar Baju namun dengan bantuan guru	Anak mau melafalkan huruf hijaiyah namun dengan pancingan guru

	★ 3	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan baik	Anak mampu melaksanakan tugas dengan selesai	Anak mampu Menebalkan Huruf SERAGAM	Anak mampu memasang angka dengan jumlah benda dengan baik	Anak mampu Melompat dengan tali	Anak mampu Mencocok Gambar Baju	Anak mau melafalkan huruf hijaiyah
	★ 4	Anak mampu menjawab dengan baik dan aktif	Anak mampu melaksanakan tugas dengan selesai, cepat, dan rapi	Anak mampu Menebalkan Huruf "SERAGAM dengan benar, cepat, dan rapi	Anak mampu memasang angka dengan jumlah benda dengan benar, cepat, dan rapi	Anak mampu Melompat dengan tali dengan cepat dan tepat	Anak mampu Mencocok Gambar Baju dengan rapi dan cepat	Anak mampu melafalkan huruf hijaiyah dengan benar

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Selasa, 18 Agustus 2015	B	<p>Mengajar dengan tema diri sendiri dan sub tema anggota tubuh serta sub sub tema KAKI telah selesai dikerjakan</p> <p>Telah dilakukan.</p> <p>Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</p>
2	Senin, 24 Agustus 2015	A	<p>Mengajar dengan tema lingkunganku subtema keluarga dan sub sub tema IBU telah dilakukan.</p> <p>Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</p>
3	Senin, 31 Agustus 2015	B	<p>Mengajar dengan tema lingkunganku subtema rumahku dan sub sub tema perabotan rumah</p> <p>Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</p>
4	Sabtu, 5 September 2015	A	<p>Mengajar dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema Tamanku yang Indah</p>

			<p>telah selesai.</p> <p>Telah dilakukan.</p> <p>Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</p>
--	--	--	---

DOKUMENTASI MENGAJAR





KEGIATAN OUTBOND



KEGIATAN OUTBOND

K



ANAK MELAKUKAN KEGIATAN



ANAK MELAKUKAN KEGIATAN

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2015. *Pedoman PPL PG-PAUD*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.