PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBANTUAN KOMPUTER TENTANG KESETIMBANGAN KIMIA UNTUK SISWA

SMA/ MA KELAS XI SEMESTER 1 BERDASARKAN KURIKULUM

2004 SEBAGAI SUMBER BELAJAR MANDIRI

OLEH :

DIAN SRI SUHESTI

NIM. 013324014

Pembimning Utama : Crys Fajar Partana, M. Si

Pembimbing Pendamping : Sunarto, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran kimia bernatuan komputer dalam bentuk CD untuk siswa SMA/MA kelas XI semester 1 dan mengetahui hasil kualitas dari media pembelajaran tersebut berdasarkan penilaian reviewer yaitu 5 orang guru SMA/MA.

Model pengembangan yang digunakan adalah model. prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, menggariskan diikuti untuk menghasilkan produk. P-mengembangan dimulai dengan cara mengumpulkan referensi tentang kesetimbangan kimia, dilanjutkan dengan penyusunan naskah/rancangan media pembelajaran kimia, dan pembuatan *CD* media pembelaja,ran kimia. CD rnea-ia pembelajaran kimia yang teiah dibuat kemmdi,tn dikonsultasikan kepada dosen pembimbing, ahli media , dan *peer review.* Masukan yang diberikan selanjutnya menjadi revisi CD media pembelajaran kimia bagi peneliti. Langkah berikutnya adalah menilaikan *CD* media pembelajaran kimia kepada *reviewer* (5 orang guru kimia) dengan kriteria penilaian yang telah ditentukan. CD media pembelajaran kimia yang telah dinilaikan diharapkan layak dijadikan siswa sebagai media pembelajaran mandiri.

Penelitian ini telah berhasil mcngembangkan *CD* pembelajaran kimia tentang kesetimbangan kimia dan telah diketahui kualitasnya. Hasil penilaian rerata skor total *CD* media pembelajaran tentang kesetimbangan kimia pada materi pokok tetapan kesetimbangan adalah 182,4; pada materi pokok faktor­faktor yang mempengaruhi kesetimbangan adalah 183,0; dan pada materi pokok hubungan kuantitatif antara pereaksi dan hasil reaksi adalah 182,6, sehingga *CD* media pembelajaran kimia tentang kesetimbangan kimia yang dihasilkan termasuk kategori kualitas sangat baik (SB).