

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS s.d 12 SEPTEMBER 2015
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**

Alamat: Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL: Poerwati Hadi Pratiwi, M. Si



**Disusun oleh:
Nurul Imani
NIM. 12413241031**

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Individu kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan :

Nama : Nurul Imani
NIM : 12413241031
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan individu PPL UNY 2015 ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing PPL



Poerwati Hadi Pratiwi, M.Si.
NIP. 19830613 200801 2 005

Afiri Novi Kurniawan, S.Pd.
NIP. 19830118 200903 1 007

Mengesahkan,

Plt. Kepala Sekolah

Koordinator PPL SMA Negeri 2

SMA Negeri 2 Banguntapan

Banguntapan



Ngadiya, S.Pd.
NIP.196604271989021003



Kuswanto, S.Pd.
NIP. 19620216 198803 1 005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas semua kemudahan, rahmat dan hidayah yang telah dikaruniakan-Nya. Tidak lupa sholawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW atas tauladan yang diberikan, sehingga kegiatan dan program-program serta laporan PPL 2015 ini dapat terlaksana dengan lancar.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dari pelaksanaan PPL yang telah penulis laksanakan di SMA Negeri 2 Banguntapan. Pelaksanaan program PPL ini dapat berjalan dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari pihak – pihak yang terkait, oleh karena itu dalam kesempatan ini ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada :

1. Allah SWT atas segala berkah, rahmat, dan ridho yang diberikan.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada umatnya.
3. Bapak dan Ibu orangtua penulis yang telah memberikan doa, nasehat, kasih sayang, dukungan, dan kesabarannya.
4. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Pihak UNY, dalam hal ini LPPMP, yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai pelaksanaan PPL.
6. Bapak Ngadiya, S.pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan PPL.
7. Ibu Poerwati Hadi Pratiwi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan motivasi bimbingan dan pengarahan.
8. Bapak Kuswanto, S.Pd selaku kordinator PPL SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam pelaksanaan PPL ini.
9. Bapak Afiri Novi Kurniawan, S.Pd selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam pelaksanaan PPL.
10. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah mendukung secara moral maupun spiritual sehingga pelaksanaan PPL ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
11. Rekan – rekan satu tim PPL UNY 2015 di SMA Negeri 2 Banguntapan atas kekompakan dan kerjasama

12. Peserta didik SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah berpartisipasi demi kelancaran PPL.
13. Pihak–pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu pelaksanaan PPL ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Dengan segala hormat, penulismemohon maaf jika dalam pelaksanaan PPL ini, penulis banyak melakukan kesalahan dan kekeliruan. Penulis sadar bahwa sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan arahan dan bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar menjadi lebih baik.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. ANALISIS SITUASI.....	1
B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL.....	7
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL	9
A. PERSIAPAN PPL.....	9
B. PELAKSANAAN PPL	11
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI	17
BAB III : PENUTUP	19
A. KESIMPULAN	19
B. SARAN	20
1. Untuk Pihak UNY.....	20
2. Untuk Pihak SMA Negeri 2 Banguntapan.....	20
3. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang.....	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

A. LEMBAR F.01-F.04

1. F.01: Matriks Program Kerja PPL UNY
2. F.02: Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. F.03: Laporan Rekapitulasi dana
4. F.04: Kartu Bimbingan PPL di Lokasi

B. LEMBAR OBSERVASI

5. Format Observasi Pembelajaran di Kelas
6. Format Observasi Kondisi Sekolah

C. JADWAL PELAJARAN DAN KALENDER AKADEMIK

7. Kalender Akademik

D. PERANGKAT PEMBELAJARAN

8. Silabus
9. Jam Pembelajaran Efektif
10. Program Semester
11. Program Tahunan
12. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
13. Kisi-kisi, Soal Ulangan Harian dan Jawaban kode A
14. Kisi – kisi , Soal Ulangan Harian dan Jawaban kode B
15. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
16. Daftar Presensi Peserta Didik dan Nilai Siswa
17. Lembar siswa data siswa remidi dan ulangan harian susulan
18. Pelaksanaan remidi dan ulangan harian susulan.

E. DOKUMENTASI

LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Alamat: Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul
Oleh
NURUL IMANI
12413241031

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu wadah untuk menerapkan, mempraktekan, dan mengamalkan ilmu yang selama ini telah dipelajari dalam bidang keahlian maupun ilmu keguruan yang berkaitan dengan peserta didik dalam proses belajar mengajar sesuai bidang ilmu yang di pelajari. Praktik pengalaman lapangan atau praktik mengajar ini mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015 berlokasi di SMA N 2 Banguntapan. Dalam praktik mengajar mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan persiapan pembelajaran, yaitu mulai dari observasi, membuat perangkat pembelajaran sampai dengan evaluasi. Kemudian melakukan koordinasi dan konsultasi kepada guru pembimbing di sekolah tersebut serta di bombing juga oleh dosen Pembina lapangan

Dalam bimbingan PPL, mahasiswa (penulis) mendapatkan kesempatan untuk mengajar di kelas X5, X6, X7, X8. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum KTSP, sehingga penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajarannya (RPP) juga menggunakan kurikulum KTSP. Penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan adalah dengan metode ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab. Media yang digunakan adalah papan mitos atau fakta, wayang sosiologi dan *mind mapping*. Sedangkan peralatan yang digunakan adalah *White Board*, spidol, lembar kerja. Penulis juga mengadakan tugas individu untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa diberi kesempatan mengajar minimal sebanyak 4 - 6 kali tatap muka dalam praktiknya, penyusun telah mengajar sebanyak 4 kali pertemuan di setiap kelas dengan jumlah kelas yang diampu 4 kelas dan alokasi masing – masing 2 jam pelajaran setiap pertemuan.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Selain itu mahasiswa juga mendapatkan ilmu tentang bagaimana cara berinteraksi dan mengelola siswa di luar kelas. Karena guru tidak hanya memberikan ilmu dikelas namun juga mendidik siswa di luar kelas.

Kata kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, Perangkat Pembelajaran, Proses Pembelajaran.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Latar belakang

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual dan nyata tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang professional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima/ menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik. Dengan demikian program PPL ini bertujuan agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Kegiatan pelaksanaan PPL bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi :

a. Observasi lapangan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan melakukan observasi ke lapangan terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi SMA N 2 Banguntapan Bantul sebagai tempat pelaksanaan PPL.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Latihan mengajar terbimbing.
- 2) Latihan mengajar mandiri.

c. Praktik Persekolahan

- 1) Pengelolaan Administrasi sekolah dan Administrasi Kelas.

- 2) Pembuatan perangkat pembelajaran (RPP, Silabus, media pembelajaran).
 - 3) Pengelolaan beberapa sarana dan prasarana sekolah seperti sarana bidang studi, UKS, perpustakaan.
- d. Penyusunan Laporan PPL
- Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:
- a. Bagi Mahasiswa
 - 1) Mengetahui dan memahami secara langsung proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya di tempat praktik.
 - 2) Memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
 - 3) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
 - 4) Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
 - b. Bagi Sekolah
 - 1) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.
 - 2) Memperoleh hal – hal baru baik itu metode, media atau informasi – informasi tentang cara mengajar atau tentang dunia pendidikan saat ini yang belum pernah di dapat sebelumnya.
 - c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - 1) Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
 - 2) Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
 - 3) Memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.

2. Kondisi Fisik

SMA Negeri 2 Banguntapan merupakan sekolah alih fungsi dari SPG Negeri Yogyakarta. SPG Negeri Yogyakarta merupakan sekolah pendidikan guru percobaan yang di selenggarakan oleh Fakultas Sastra Pedagogik dan Filsafat Universitas Gadjah Mada. Sekolah ini kemudian berpindah tangan dibawah naungan IKIP PGRI Yogyakarta sebelum akhirnya berganti nama

menjadi SPG IKIP Yogyakarta yang berlokasi di Bulaksumur Sleman Yogyakarta.

Pada tanggal 1 Juli 1974, SPG Pedagogik berpindah tempat di Jalan Senopati Yogyakarta. Tahun 1986, SPG Negeri IKIP Yogyakarta ini beralih menjadi SPG 3 Yogyakarta dan pada tanggal 15 Juli 1991 berubah menjadi SMA N 12 Yogyakarta. Berdasarkan keputusan Mendikbud RI No. 035/1997 tertanggal 7 maret 1997, SMA N 12 Yogyakarta beralih menjadi SMA Negeri 2 Banguntapan yang beralamat di Glondong, Wirokerten, Banguntapan Bantul.

SMA Negeri 2 Banguntapan dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang untuk memperlancar aktifitas akademik maupun non akademik. Fasilitas penunjang tersebut antara lain :

No	Nama Ruang	Jumlah
1.	Aula	1
2.	Ruang Kelas	24
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang Kepala Sekolah	1
5.	Ruang Tamu	1
6.	Ruang TU	1
7.	Ruang Perlengkapan Olah Raga	1
8.	Ruang TIK	1
9.	Ruang Perpustakaan	1
10.	Ruang Seni Musik	1
11.	Ruang OSIS	1
12.	Ruang UKS	1
13.	Ruang BK	1
14.	Ruang Pramuka	1
15.	Ruang Koperasi Peserta didik	1
16.	Ruang POS Satpam	2
17.	Laboratorium Biologi Kimia	1
18.	Laboratorium Fisika	1
19.	Lapangan Basket dan volley	1
20.	Lapangan Upacara	1
21.	Tempat Ibadah (Masjid)	1
22.	Kantin	3
23.	Gudang	2

24.	Kamar Mandi Guru Karyawan	3
25.	Kamar Mandi Peserta didik	17
26.	Tempat Parkir Guru Karyawan	1
27.	Tempat Parkir Peserta didik	1
28.	Ruang Batik	1
29.	Ruang Agama	1

SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki 24 kelas yang terdiri dari 8 ruang untuk kelas X, 8 ruang untuk kelas XI, dan 8 ruang untuk kelas XII. Masing-masing kelas mempunyai daya tampung peserta didik yang berbeda-beda. Sedangkan jumlah peserta didik secara keseluruhan yaitu ada 672 jiwa. SMA Negeri 2 Banguntapan juga telah dilengkapi fasilitas-fasilitas pendukung lainnya seperti :

- a. Hotspot area
- b. LCD dan Notebook
- c. Perangkat alat musik
- d. Fasilitas olahraga
- e. dan lain-lain

3. Kondisi non fisik

a. Potensi peserta didik

Potensi peserta didik SMA N 2 Banguntapan pada umumnya cukup baik, hal ini terlihat dari prestasi peserta didik-siswi SMA N 2 Banguntapan dibidang akademik maupun non akademik, baik kesenian maupun olah raga. Hal ini dapat di lihat dari perolehan trofi kejuaran yang didapat selama beberapa tahun terakhir, yakni:

1.	Juara 1 Olimpiade tingkat Kab. Bantul tahun 2009
2.	Juara harapan 1 Tari Tradisional tingkat Prop. DIY tahun 2009
3.	Juara 2 Bola Basket Putri PORSENI tingkat Kab. Bantul tahun 2009
4.	Juara III Sepak Takraw PORDA Kab. Bantul tahun 2009
5.	Juara 1 Bola Basket Putri PORDA Kab. Bantul tahun 2009
6.	Juara 1 Olimpiade SAINS Astronomi Kab. Bantul tahun 2010
7.	Juara IV bola basket Bupati CUP tahun 2010
8.	Juara III Dayung SC PORDA Kab. Bantul tahun 2010
9.	Juara II Dayung DS PORDA Kab. Bantul tahun 2010

10.	Juara I Lomba Adiwiyata Tingkat Provinsi DIY tahun 2013
11.	Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan 2013
12.	Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan 2014

Untuk menggali minat dan bakat peserta didik-siswi baik dibidang akademik, kesenian, maupun olahraga, maka sekolah mengadakan kegiatan diluar jam pelajaran yakni adanya kegiatan ekstrakurikuler. Adapun ekstrakurikuler yang diikuti antara lain :

Ekstrakurikuler Wajib	Ekstrakurikuler Pilihan
1. Pramuka (wajib untuk kelas X)	1. Bola volley
	2. Bola kaki
	3. Bola basket
	4. PMR
	5. Karya ilmiah remaja (KIR)
	6. Seni Tari
	7. Seni ketoprak
	8. Seni batik
	9. Seni music
	10. Paduan suara
	11. Karate

b. Potensi Guru

Secara umum, guru di SMA N 2 Banguntapan telah menyelesaikan pendidikan Strata 1. Staf pengajar di SMA 2 Banguntapan secara keseluruhan adalah PNS dan diantaranya masih GTT (Guru Tidak Tetap). Berikut rincian staf pengajar berdasarkan mata pelajarannya :

No	Mata Pelajaran	Jumlah Guru		
		< S1	S1	Keterangan
1.	Bimbingan Konseling (BK)		3	
2.	Pendidikan Agama Islam		2	
3.	Pendidikan Agama Katolik		1	
4.	Pendidikan Agama Kristen		1	
5.	Pendidikan Agama Hindu		1	
6.	Pendidikan Bahasa Indonesia		3	
7.	Pendidikan Bahasa Inggris		3	
8.	Pendidikan Bahasa Jerman		1	

9.	Pendidikan Bahasa Jawa		3	
10.	Pendidikan Seni Musik		1	
11.	Pendidikan Seni Rupa		1	
12.	Pendidikan Matematika		5	
13.	Pendidikan Kimia		3	
14.	Pendidikan Fisika		3	
15.	Pendidikan Biologi		3	
16.	Pendidikan Sejarah		2	
17.	Pendidikan Sosiologi		2	
18.	Pendidikan Geografi		1	
19.	Pendidikan Kewarganegaraan		2	
20.	Pendidikan Ekonomi		4	
21.	Pendidikan Teknik Informatika		1	
22.	Penjasorkes		1	

c. Potensi karyawan

Jumlah karyawan di SMA N 2 Banguntapan adalah 21 orang dimana 7 diantaranya sudah PNS sedangkan sisanya masih PTT (Pegawai Tidak Tetap). Karyawan ini terdiri dari petugas perpustakaan, karyawan TU, penjaga malam, satpam, petugas laboratorium, dll. Tingkat pendidikan dari karyawan SMA N 2 Banguntapan mayoritas adalah SMA.

d. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMA N 2 Banguntapan untuk hari senin sampai kamis dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan pukul 13.40 WIB. Pada hari Jum'at yang diakhiri pada pukul 11.15 WIB dan karena jumlah jam pelajaran yang lebih sedikit. Pada hari Sabtu dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan 13.00 WIB.

Kegiatan belajar mengajar di SMA N 2 Banguntapan dapat berjalan dengan lancar karena setiap guru pendidik pada umumnya telah dibekali dengan kualifikasi pendidikan dan kompetensi yang baik dengan pedoman pembelajaran menggunakan Kurikulum KTSP. Selain itu adanya sertifikasi guru juga membuat para guru lebih profesional dalam kegiatan belajar-mengajar.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN PPL

Melaksanakan PPL di SMA N 2 Banguntapan melalui beberapa tahapan antara lain :

1. Pra PPL

Sebelum kegiatan PPL dimulai, mahasiswa PPL UNY telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi dan koordinasi.
- b. Observasi KBM dan manajerial.
- c. Observasi Potensi.
- d. Identifikasi Permasalahan.
- e. Diskus bersama guru pembimbing.
- f. Meminta persetujuan guru pembimbing PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

2. Rancangan Program

Dari hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Sedangkan program PPL adalah kegiatan yang akan dilakukan selama praktik mengajar. Rencana kegiatan PPL yang kami lakukan adalah sebagai berikut:

- a. Membuat administrasi mengajar.

Meliputi perhitungan minggu efektif, silabus, dan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang didasarkan pada Kurikulum KTSP SMA 2 Banguntapan. Hal ini perlu dikonsultasikan dengan guru pembimbing masing – masing.

- b. Konsultasi persiapan mengajar.

Sebelum praktek mengajar, mahasiswa perlu konsultasi kepada guru pembimbing untuk menentukan materi yang harus diajarkan kepada peserta didik, serta penilaian pada akhir pembelajaran.

- c. Pelaksanaan praktek mengajar.

Pelaksanaan praktek mengajar minimal dilakukan sebanyak 8 kali sesuai dengan kebijakan Universitas Negeri Yogyakarta.

- d. Mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar.

- e. Menerapkan inovasi dan variasi metode pembelajaran yang cocok dengan keadaan peserta didik dan materi yang diajarkan.

- f. Evaluasi materi pembelajaran.

Evaluasi dilakukan setiap kali pratikan selesai mengajar dengan tujuan praktek mengajar berikutnya lebih baik.

- g. Membantu guru dalam mengajar dan mengisi kekosongan kelas bila guru pembimbing tidak masuk. Hal ini dilakukan jika memang diminta guru pembimbing.
- h. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Laporan ini dibuat oleh masing – masing mahasiswa PPL sebagai wujud pertanggungjawaban selama melaksanakan PPL di SMA N 2 Banguntapan. Laporan ini juga akan menjadi bahan pertimbangan dalam pemberian nilai.

Hal – hal tersebut adalah program pokok PPL, sedangkan program lainnya bersifat insidental sesuai dengan keadaan yang terjadi selama pelaksanaan PPL. Pelaksanaan program PPL ini dilakukan oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen pembimbing PPL dari UNY serta Guru pembimbing masing-masing di SMA N 2 Banguntapan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa mengadakan persiapan terlebih dahulu agar dapat melaksanakan kegiatan PPL dengan baik. Persiapan ini meliputi :

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL II. Pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi mengajar sebagai bekal mengajar di sekolah. Dimana pelaksanaannya mahasiswa diberikan latihan mengajar dengan strategi pembelajaran calon guru. Pengajaran mikro ini dibagi menjadi sekelompok kecil yang terdiri dari 12 orang.

Pada saat pengajaran mikro, mahasiswa mempraktekkan memberikan pelajaran pada peserta didik selayaknya seorang guru yang dilengkapi dengan perangkat kerjanya seperti RPP (Rencana Pelaksanaan pembelajaran) dan media pendidikan. Selain itu juga, mahasiswa menerapkan metode pembelajaran sesuai dengan RPP, misalnya, ceramah, diskusi, tanya jawab, dll. Materi yang dijadikan bahan pengajaranpun adalah materi mata pelajaran Sosiologi untuk SMA/SMK/MA sehingga dapat dipersiapkan sebagai bekal mengajar di sekolah.

b. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas sebagai guru yang berhubungan dengan proses pembelajaran di kelas. Adapun aspek yang diamati di dalam kelas, antara lain :

1) Perangkat Pembelajaran

- a) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
- b) Silabus
- c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 2) Proses Pembelajaran
 - a) Membuka Pelajaran
 - b) Penyajian Materi
 - c) Metode Pembelajaran
 - d) Penggunaan Bahasa
 - e) Penggunaan Waktu
 - f) Gerak
 - g) Cara Memotivasi Peserta didik
 - h) Teknik Bertanya
 - i) Penggunaan Media
 - j) Bentuk dan Cara Evaluasi
 - k) Menutup Pelajaran

- 3) Perilaku Peserta didik
 - a) Perilaku di dalam kelas
 - b) Perilaku di luar kelas

Berdasarkan observasi praktikan diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui adanya perangkat pembelajaran.
- 2) Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 3) Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
- 4) Mengetahui perilaku peserta didik di dalam maupun luar kelas.
- 5) Mengetahui metode, media dan prinsip pengajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
- 6) Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
- 7) Observasi pembelajaran dilakukan sesuai kebutuhan. Hasil Observasi dapat dilihat di lampiran.

c. Pengembangan Rencana Pembelajaran

Pengembangan Rencana Pembelajaran, meliputi :

- 1) Pembuatan administrasi pengajar
 - a) Satuan Pembelajaran
 - b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - c) Presensi Peserta didik
 - d) Sistem Penilaian
- 2) Penggunaan media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktik mengajar adalah media yang menunjang proses belajar mengajar. Media dapat berupa

diskusi, power point, dan lainnya. Dalam pembuatan media pembelajaran diperlukan bimbingan guru pembimbing agar tidak terjadi kesalahan.

B. PELAKSANAAN

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

a. Kegiatan PPL

- 1) Praktik mengajar, dalam hal ini mahasiswa praktikan melaksanakan tugas dari guru pembimbing untuk langsung mengajar di kelas, baik secara terbimbing ataupun mandiri.
- 2) Bimbingan oleh dosen pembimbing (DPL, PPL) yang bertujuan untuk membantu memberikan arah mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan PPL.
- 3) Mempelajari administrasi guru, agar praktikan mengetahui tugas-tugas guru dan memperoleh pengalaman sebagai tenaga pendidik.
- 4) Monitoring pelaksanaan PPL

b. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kelas yang digunakan sebagai praktik untuk PPL adalah kelas X5, X6, X7, dan X8 dengan materi yang telah disesuaikan dengan silabus dan indikator materi guru pembimbing.

Aspek-aspek yang diamati dalam proses mengajar antara lain :

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Sikap mengajar
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Metode mengajar
- 5) Alokasi waktu
- 6) Penggunaan media
- 7) Evaluasi pembelajaran

Adapun kegiatan setiap pertemuan, sebagai berikut :

- 1) Apersepsi, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, memberikan pengantar yang berhubungan berkaitan dengan materi.
- 2) Pengembangan yang meliputi penjelasan materi pelajaran yang menarik dengan metode bervariasi dan berusaha mengaktifkan peserta didik.

- 3) Menyimpulkan materi pelajaran.
- 4) Pemberian tugas.
- 5) Menutup pelajaran.

c. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing ini merupakan latihan bagi mahasiswa sebagai calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing PPL yang meliputi :

1) Penyusunan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Rencana pembelajaran merupakan persiapan yang diperlukan mahasiswa praktikan yang dibuat dan digunakan setiap pertemuan. Di dalam rencana pembelajaran termuat hal-hal seperti Kompetensi Inti , Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, Strategi pembelajaran, Metode Pembelajaran, Media, Alat, Sumber Pembelajaran, Rancangan kegiatan Pembelajaran, alat evaluasi, dan instrument penilaian.

2) Pelaksanaan kegiatan belajar Mengajar.

3) Penggunaan metode

Metode yang digunakan prktikan dalam mengajar dikelas bervariasi disesuaikan dengan banyaknya materi, jumlah dan tingkat kemampuan peserta didik. Metode tersebut, antara lain :

a) *Metode Ceramah Bervariasi*

Metode ini dengan cara memberikan penjelasan mengenai materi yang sedang dipelajari kepada peserta didik.

b) *Metode Tanya Jawab*

Metode ini menyajikan materi melalui berbagai pertanyaan yang menuntut jawaban seponatan dari peserta didik. Tujuan metode ini untuk mengetahui tingkat partisipasi peserta didik, pemahaman peserta didik, serta persiapan peserta didik menerima materi baru.

c) *Metode Pemberian tugas*

Metode ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami pelajaran.

d) *Metode Permainan "Mitos atau Fakta"*.

Metode ini bertujuan untuk menguji pemahaman, kecepatan, kecermatan dalam berpikir siswa yang dikemas dengan permainan kuis yang menarik.

e) *Membuat Mind Mapping*

Metode ini bertujuan untuk membantu siswa untuk merangkum materi yang di berikan guru dengan cara yang lebih menarik. Dengan metode ini siswa diharapkan menjadi lebih kreatif dan mengasah kemampuan dan bakat lain serta mempermudah mengingat materi.

f) demonstrasi.

Metode demonstrasi bertujuan untuk memperdalam pemahaman siswa. Dengan mempraktekan dan memperagakan pemahaman yang siswa miliki, diharapkan siswa akan lebih paham akan materi yang diberikan.

4) Pengadaan Ulangan harian

Ulangan harian atau evaluasi diadakan setelah satu Kompetensi Inti selesai. Ulangan dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi tersebut, sejauh mana pencapaian peserta didik dengan memenuhi tujuan pembelajaran yang ditandai dengan indikator yang telah dituntaskan sebelumnya.

5) Analisis hasil ulangan harian

Setelah ulangan selesai dikoreksi selanjutnya dilakukan analisa hasil ulangan dan analisa butir soal. Dari analisis itu diketahui prosentase peserta didik yang tuntas belajar. Selain itu soal juga dianalisis dan diketahui tingkat kesulitannya, hasil akan memberikan gambaran untuk soal yang mana sekiranya perlu diganti. Proses ini dapat dilanjutkan dengan pengadaan remedi atau perbaikan bagi peserta didik yang belum tuntas belajar.

6) Pelaksanaan Remidi

Remidi dilakukan jika ada peserta didik yang belum mencapai nilai ketuntasan minimal. Nilai ketuntasan minimal untuk mata pelajaran Sosiologi adalah 76.

d. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan praktik mengajar mandiri adalah tindak lanjut dari kegiatan praktek mengajar terbimbing. Kegiatan praktek mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PPL, dimana praktikan dibimbing oleh Bapak Afiri Novi Kurniawan, S.Pd selaku guru mata pelajaran Sosiologi. Mahasiswa praktikan diberi kesempatan mengajar Kelas X5, X6, X7, dan X8. Selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung guru pembimbing juga sekaligus melakukan penilaian kepada mahasiswa praktikan berkaitan

dengan cara praktikan mengajar. Dalam melaksanakan praktik mengajar praktikan telah melaksanakan praktik mengajar sebanyak 3 pertemuan dengan 1 kali ulangan dan 1 kali remedial untuk setiap kelas.

Dalam kegiatan praktik mengajar tersebut ada beberapa hal yang harus diperhatikan, diantaranya :

- 1) Membuat rencana pembelajaran.
- 2) Materi yang disampaikan harus sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat. Menyipakan materi dengan matang sehingga proses belajar dapat berjalan dengan lancar.
- 3) Membuat media pembelajaran untuk mendukung penyampaian materi sehingga lebih mudah diterima oleh peserta didik.
- 4) Mempersiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi pemahaman materi sedangkan persiapan mental lebih kepada kesehatan psikologis peserta didik.

Praktik mengajar dimulai dari tanggal 7 Agustus sampai 15 September 2014. Adapun jadwal kegiatan mengajar adalah sebagai berikut :

Tabel I: Praktik Pembelajaran di Kelas

No	Hari / tanggal	Jam ke-	Kelas	Materi
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	5 – 6 , (10.30 – 12.00)	X 8	Pengertian Sosiologi, Sifat- sifat Sosiologi, Hakekat Sosiologi, Ciri- ciri Sosiologi, Objek kajian Sosiologi.
2.	Kamis , 13 Agustus 2015	7 – 8 12.30 – 13.55	X 6	Pengertian Sosiologi, Sifat- sifat Sosiologi, Hakekat Sosiologi, Ciri- ciri Sosiologi, Objek kajian Sosiologi.

3.	Sabtu, 15 Agustus 2015	1 – 2 07.00 – 08.30	X 7	Pengertian Sosiologi, Sifat- sifat Sosiologi, Hakekat Sosiologi, Ciri- ciri Sosiologi, Objek kajian Sosiologi.
4.	Kamis. 20 Agustus 2015	1 – 2 07.00 – 08.30	X 7	Sejarah Perkembangan Sosiologi
5.	Kamis. 20 Agustus 2015	5 – 6 10.30 – 12.00	X 8	Sejarah Perkembangan Sosiologi
6.	Kamis. 20 Agustus 2015	7 – 8 12.30 – 13.55	X 6	Sejarah Perkembangan Sosiologi
7.	Sabtu, 22 Agustus 2015	1 – 2 07.00 – 08.30	X5	Pengertian Sosiologi, Sifat- sifat Sosiologi, Hakekat Sosiologi, Ciri- ciri Sosiologi, Objek kajian Sosiologi.
8.	Sabtu, 29 Agustus 2015	1 – 2 07.00 – 08.30	X5	Sejarah Perkembangan Sosiologi
9.	Kamis, 3 September	1 – 2 07.00 - 08.30	X 7	Realitas sosial pengetahuan,

	2015			
10.	Kamis, 3 September 2015	5 – 6 10.30 – 12.00	X 8	Realitas sosial pengetahuan
11.	Kamis, 3 September 2015	7 – 8 12.30 – 13.55	X6	Realitas sosial pengetahuan
12.	Sabtu, 5 September 2015	1 – 2 07.00 – 08.30	X5	Realitas sosial pengetahuan
13.	Kamis, 10 september 2015	1 – 2 07.00 – 08.30	X 7	Ulangan Harian 1
14.	Kamis, 10 september 2015	5 – 6 10.30 – 12.00	X 8	Ulangan Harian 1
15.	Kamis. 10 september 2015	7 – 8 12.30 – 13.55	X 6	Ulangan Harian 1
16.	Sabtu, 12 september 2015	1 – 2 07.00 – 08.30	X5	Ulangan Harian 1
17.	Sabtu, 12 september 2015	13.00 – 14.00	X8	Remidi Ulangan Harian 1
18.	Kamis, 14 September 2015	13.00 – 14.00	X7	Remidi Ulangan Harian 1
19.	Kamis, 14 September 2015	13.00 – 14.00	X6	Remidi Ulangan Harian 1

e. Umpan balik dari pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar (PPL) tidak lepas dari peran guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Selama praktik mengajar, guru pembimbing selalu memberikan motivasi dan arahan pada praktikan guna memperlancar pelaksanaan praktik mengajar. Selain itu, konsultasi dengan guru pembimbing selalu dilakukan berkaitan dengan jalannya proses belajar mengajar. Dalam menyampaikan materi sebisa mungkin sampai peserta didik benar-benar paham, bila perlu disertai dengan contoh-contoh yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah :

a. Faktor Pendukung

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi yang terkait, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.
- 2) Guru pembimbing yang sangat baik dan perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- 3) Para peserta didik yang kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.

b. Faktor Penghambat

- 1) Kebiasaan beberapa peserta didik yang ramai dan tidak memperhatikan pelajaran sehingga mengganggu peserta didik lain yang serius mengikuti pelajaran.

2) Praktikan kurang bisa memberikan perhatian secara menyeluruh ke seluruh peserta didik. Hal ini dapat diatasi dengan praktikan menghafal nama-nama peserta didik. Selain itu praktikan banyak menggunakan metode dan media yang menarik sehingga siswa mau memperhatikan pelajaran dengan baik namun santai.

2. Refleksi

Pada dasarnya semua kegiatan PPL telah membawa hasil yang baik. Manfaat yang didapat dari kegiatan PPL antara lain: Menambah pengalaman praktikan khususnya pada saat mengajar, Praktikan mengetahui hal administrasi yang dilakukan oleh seorang guru sebelum mengajar, melatih mental dan mengajarkan hidup berorganisasi. Hanya saja pasti ada beberapa kendala yang dihadapi saat kegiatan PPL antara lain: kurang memadai fasilitas pembelajaran dan sikap peserta didik yang meremehkan saat kita sedang mengajarkan materi pada mereka. Dengan keadaan seperti ini kita harus pandai mensiasati agar kendala-kendala tersebut dapat teratasi.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 2 Banguntapan telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan. Baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan diluar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori dan pengembangan lebih lanjut. Sekaligus merupakan penerapan teori yang telah diperoleh dibangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya.

Dalam praktik ini, praktikan memperoleh pengalaman mengajar mulai dari persiapan, penyampaian materi, pengadaaan evaluasi dan administrasi lain. Praktikan juga mengetahui masalah dan hambatan yang mungkin timbul serta bagaimana cara mengatasinya sehingga dalam proses belajar mengajar praktikan dapat mengorganisir kelas dengan baik dan melengkapi administrasi lain seperti yang dilakukan guru disekolah.

Setelah melakukan PPL di SMA N 2 Banguntapan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Program PPL memberikan kesempatan praktikan sehingga dapat mempraktikan secara langsung ilmu yang diperoleh selama perkuliahan.
2. Program PPL dapat melatih dan mengembangkan kemampuan profesi keguruan sesuai dengan 4 kompetensi (pedagogik, pribadi, sosial, dan profesional)
3. Pelaksanaan PPL memberikan gambaran sesungguhnya tentang tugas guru disekolah.
4. Program PPL memberikan pengalaman dalam bidang pengajaran dalam upaya pembentukan profesionalisme di bidang pendidikan.

Sarana dan prasarana yang ada cukup memadai untuk mendukung pelaksanaan belajar mengajar. Kesiapan mahasiswa mengenai materi dan kesiapan mental dalam mengajar sangat mempengaruhi keberhasilan praktikan dalam melaksanakan PPL.

B. SARAN

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)
 - a. Sosialisasi program PPL perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan.
 - b. Memberikan pembekalan yang lebih representatif mengenai proses belajar mengajar yang sekiranya nanti dihadapi mahasiswa di tempat praktik, kegiatan apa saja yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik, serta pembuatan proposal dan pembuatan laporan PPL.
 - c. Memberikan pengarahan dan penjelasan sebaik-baiknya kepada DPL sehingga DPL dapat membimbing mahasiswa PPL dengan informasi yang seharusnya.
 - d. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
 - e. Memberikan informasi yang valid, jelas dan terbuka, sehingga mahasiswa praktikan dapat memperoleh informasi dan arahan yang jelas.
 - f. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Diharapkan pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dioptimalkan
2. Pihak SMA N 2 Banguntapan
 - a. Melakukan rancangan-rancangan program sekolah dan mahasiswa PPL menyesuaikan.
 - b. Pengembangan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.
 - c. Melengkapi sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran agar berjalan dengan lancar.
 - d. Perawatan sarana dan prasarana yang ditinggalkan mahasiswa PPL.
 - e. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA N 2 Banguntapan, meskipun kegiatan PPL tahun 2015 telah berakhir.
3. Pihak mahasiswa PPL yang akan datang
 - a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah.

- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- d. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
- e. Selalu melakukan koordinasi dengan guru pembimbing PPL agar kegiatan dapat berjalan dengan baik
- f. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- g. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.
- h. Praktikan harus mampu bekerja sama baik antar sesama mahasiswa sesama UNY dan guru dan karyawan di sekolah.
- i. Perlu adanya peningkatan kerjasama antara pihak universitas dengan pihak sekolah sehingga mahasiswa PPL dapat melaksanakan praktik mengajar dengan lebih optimal.
- j. Penempatan lokasi PPL diupayakan agar dekat dan terjangkau oleh mahasiswa sehingga mempermudah mahasiswa yang bersangkutan.
- k. Mentaati tata tertib dan peraturan yang berlaku di sekolah tempat praktik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Panduan PPL UNY. EDISI 2014. *Panduan PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: LPPMP UNY
- TIM UPPL. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2013. *Panduan KKN-PPL UNY 2013*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN: 2015

F01
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

SMA N 2 BANGUNTAPAN
Glondong Wirokerten Banguntapan Bantul Yogyakarta

NAMA : : NURUL IMANI
NIM : 12413241031
FAK / JURUSAN : FIS / PEND. Sosiologi

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan	6					6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2					2
2	Penyusunan RPP						
	a. Persiapan	2	2	2	2		8
	b. Pelaksanaan	3	1.5	2.5	2		7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1		4

3	Penyusunanmateripembelajaran						
	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2		8
	c. Evaluasi&TindakLanjut	1	1	1	1		4
4	Pembuatan media pembelajaran						
	a. Persiapan	2		2			4
	b. Pelaksanaan	3		4.5			7.5
	c. Evaluasi&TindakLanjut	2		2			2
5	PraktikMengajar						
	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan	8	8	8	8		32
	c. Evaluasi&TindakLanjut	1	1	1	1		4
6	Menyusunmodul						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi&TindakLanjut						
7	Pembuatansoalevaluasi						

	a. Persiapan				2		2
	b. Pelaksanaan				8		8
	c. Evaluasi&TindakLanjut				1		1
8	Pelaksanaanevaluasipembelajaran						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					16	16
	c. Evaluasi&TindakLanjut					1	1
9	Bimbingandengan guru pembimbing						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	4
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	4
	c. Evaluasi&TindakLanjut	1	1	1	1	1	4
10	Bimbingandengan DPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			3			3
	c. Evaluasi&TindakLanjut			1			1
11	Penyusunanlaporan PPL						
	a. Persiapan		1	1	1		3
	b. Pelaksanaan			4	4	4	12
	c. Evaluasi&TindakLanjut		1	1	1	1	4
12	Ujian PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi&TindakLanjut						

13	Progam Tambahan						
	a. Piket Harian	8	8	8	8	8	32
	b. Piket Perpustakaan	3	3				6
	c. Upacara dan apel pagi	1	4	1	2	1	9
	d. Jurilomba kebersihan kelas.		5				5
	e. lesson study						28.5
	f. Pendampingan lomba 17 Agustus.	1					
	g. keputrian	2	2	2	2	2	10
	h. penarikan PPL					3	3
	i. Menggantikan guru mengajar	4.5		1.5			6
	j. mengawasilatih TPA		1.5			2	3.5
	k. pendampingan kerjabakti	3					3
	Jumlah Jam						272

Mengetahui

Bantul, 17 September 2015

DPL-PPL Pendidikan Sosiolog



Poerwati Hadi Pratiwi, M.Si.

NIP. 19830613 200801 2 005

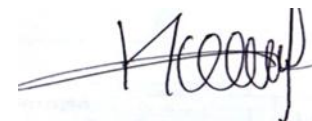
Guru Pembimbing



Afiri Novi Kurniawan, S.Pd.

NIP. 19830118 200903 1 007

Yang Membuat



Nurul Imani

11203244031



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan
 Nama Mahasiswa : Nurul Imani
 Alamat Sekolah : Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul
 NIM : 12413241031
 Guru Pembimbing : Afiri Novi Kurniawan, S.Pd
 Fak/Jur/Prodi. : FIS / Pendidikan Sosiologi
 NIP : 19830418 200903 1 007
 Dosen Pembimbing : Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Waktu	Hasil	Hambatan	Solusi
Minggu Pertama						
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	07.00 – 08.00	Terselenggaranya upacara PPL di hari Senin	Masih ada beberapa mahasiswa yang terlambat mengikuti upacara	Membuat peraturan dan absensi daftar hadir sehingga terlihat jika terlambat
		Pembekalan DPL	08.00 – 09.30	Diberikannya pembekalan dari DPL ke mahasiswa PPL	-	

		Pembekalan Sekolah	09.30 – 10.30	– Terselenggaranya pengarahan dari kepala Sekolah Bapak Ngadiya, S. Pd dan Waka Kurikulum Bapak Kuswanto, S. Pd		
		Piket Perpustakaan	10.30 – 12.00	– Terlaksananya sirkulasi buku	Kurangnya mahasiswa yang memiliki waktu luang untuk piket di perpustakaan.	Pembuatan jadwal piket perpustakaan yang harus di patuhi oleh setiap mahasiswa.
		Observasi Kelas X4	12.15 – 13.45	– Mengetahui karakteristik siswa kelas X4 SMA N 2 Banguntapan		
		Pembuatan RPP	14.00 – 17.00	– Pembuatan RPP pertemuan 1 dan membuat media papan mitos atau fakta	Kondisi badan yang kurang sehat dan kurangnya bahan literature.	Banyak membaca buku literatur di perpustakaan atau mencari bahan literatur dari internet
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Piket Perpustakaan	07.00 – 10.00	– Terlaksananya sirkulasi buku perpustakaan SMA N 2 Banguntapan	Kurangnya mahasiswa yang memiliki waktu luang untuk piket di perpustakaan	Pembuatan jadwal piket perpustakaan yang harus di patuhi oleh setiap mahasiswa.
		Pembuatan RPP	10.00 – 12.00	– terselesaikannya RPP 1	kurangnya bahan literature.	Banyak membaca buku literatur di perpustakaan atau mencari bahan literatur dari internet

3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Piket	06.30 – 09.00	– Terlaksananya piket pagi, menyambut siswa di depan gerbang dengan saling berjabat tangan, dan melakukan presensi keliling kelas	Kondisi kelas yang terpecah – pecah, dan kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang administrasi sekolah.	Guru piket harus banyak membimbing dan memberikan informasi kepada siswa tentang administrasi sekolah. Pembagian tugas antar mahasiswa
		Piket perpustakaan	09.00 – 11.00	– Terlaksananya sirkulasi buku perpustakaan SMA N 2 Banguntapan	Kurangnya mahasiswa yang memiliki waktu luang untuk piket di perpustakaan	Pembuatan jadwal piket perpustakaan yang harus dipatuhi oleh setiap mahasiswa
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Piket	07.00 – 08.00	– Terlaksananya piket pagi, mendata siswa yang terlambat datang ke sekolah	Durasi jam pelajaran yang berbeda – beda setiap harinya dan kadang pemberitahuan jam yang mendadak.	Harus adanya pemberitahuan yang jelas dan tidak mendadak jika ada perubahan jam pelajaran.
		<i>Lesson study</i>	08.30 – 10.30	– <i>Lesson study</i> X.1 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi	Kondisi kelas yang masih butuh adaptasi dan penyesuaian dengan guru baru.	Guru sebaiknya mampu untuk mengarahkan kelas dan mulai untuk beradaptasi dengan siswa
		mengajar	10.30 – 12.00	– mengajardi kelas X.8 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi	Kondisi kelas yang masih butuh adaptasi dan penyesuaian dengan guru baru	Guru sebaiknya mampu untuk mengarahkan kelas dan mulai untuk beradaptasi dengan siswa
		mengajar	12.30 – 13.55	– mengajardi kelas X.6 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi		
5.	Jumat, 14 Agustus	<i>Lesson study</i> X.2	07.00 – 08.45	– <i>Lesson study</i> X.2 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi	Kondisi kelas yang masih susah untuk dikendalikan.	Guru sebaiknya mampu untuk mengarahkan kelas dan mulai

	2015	Mengawasi Presentasi	08.45 – 10.30	– Mengawasi presentasi materi Struktur Sosial (7 Unsur Budaya Daerah) di Kelas XI IPS 4	Konsentrasi siswa tidak pada pelajaran. Kondisi siswa yang ramai dan susah untuk dikendalikan. Siswa susah untuk memperhatikan teman	untuk beradaptasi dengan siswa Guru sebaiknya mampu untuk mengarahkan kelas dan mulai untuk beradaptasi dengan siswa
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	mengajar <i>lesson study</i> X.3 pendampingan kerjabakti	07.00 – 08.30 08.30 – 10.15 10.15 – 13.00	– <i>mengajar</i> di kelas X.7 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi – lesson study di kelas X.3 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi – Pendampingan kerja bakti sekolah sehat di kelas X.3	Kondisi kelas yang masih butuh adaptasi dan penyesuaian dengan guru baru Kondisi kelas yang masih butuh adaptasi dan penyesuaian dengan guru baru Tidak adanya informasi yang jelas tentang waktu selesainya kerjabakti	Guru sebaiknya mampu untuk mengarahkan kelas dan mulai untuk beradaptasi dengan siswa Guru sebaiknya mampu untuk mengarahkan kelas dan mulai untuk beradaptasi dengan siswa Adanya koordinasi dan sosialisasi tentang berakhirnya kerja bakti. Guru ikut mengontrol kelas
Minggu Kedua						
7.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan RI	07.00 – 08.30	– Pendampingan Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke 70 kantor kecamatan banguntapan	Waktu pelaksanaan yang terlambat dari jadwal yang seharusnya.	Ada aturan yang tegas tentang dimulainya acara – acara penting dan formal seperti upacara bendera

2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Apel Pagi	07.00 – 08.00	– Terlaksananya kegiatan apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah		
		Pembuatan Catatan Mingguan dan Penyusunan RPP 2	08.00 – 09.30	– Menyusun catatan mingguan, minggu pertama dan RPP 2 (materi Sejarah Perkembangan Sosiologi)	Kurangnya literature untuk bahan materi mengajar	Banyak membaca buku literatur di perpustakaan atau mencari bahan literatur dari internet
		Pendampingan Lomba Peringatan Hari Kemerdekaan	09.30 – 13.00	– Terlaksananya pendampingan kegiatan Lomba Peringatan Hari Kemerdekaan RI	Tidak adanya informasi tentang waktu dimulai dan dikahirinya lomba	Sebaiknya memberikan informasi yang lengkap dan jelas tentang jam pelajaran
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket Pagi	07.00 – 10.30	– presensi kelas, penarikan uang jimpitan UKS, serta pendataan siswa yang terlambat datang	Ruang kelas yang terpecar dan kurangnya minat siswa untuk memberikan uang jimpitan	Pembagian tugas antar mahasiswa untuk melakukan presensi kelas
		Konsultasi dengan Guru Pamong	10.30 – 11.00	– Bimbingan dan konsultasi RPP 2	Susahnya menyesuaikan jadwal dengan guru pamong	
		Mengawas Latihan Tes	11.00 –	– Terlaksananya pengawasan pengerjaan soal latihan Tes Potensi	Informasi yang mendadak dan kurangnya kesiapan untuk	Adanya koordinasi dan sosialisasi yang jelas dan tidak mendadak

		Potensi Akademik	12.30	Akademik di kelas XII IPA 1	menjadi pengawas Tes Potensi Akademik	dari pihak sekolah
		Pembuatan Media Pembelajaran	13.00 – 14.30	Terselesaikannya media pembelajaran untuk pertemuan ketiga (wayang sosiologi)	Banyaknya wayang yang harus dikerjakan.	Pembuatan wayang yang seharusnya di kerjakan jauh – jauh hari sebelumnya
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar X7	07.00 – 08.30	mengajardi kelas X.7 dengan materi Sejarah Perkembangan Sosiologi	Menggunakan baju kebaya membuat kesulitan dalam mengajar	Menggunakan metode yang tidak mengharuskan banyak kegiatan yang menyusahkan
		<i>Lesson study</i> X.1	08.30 – 10.30	<i>lesson study</i> X.1 dengan materi Sejarah Perkembangan Sosiologi	Menggunakan baju kebaya membuat kesulitan dalam mengajar	Menggunakan metode yang tidak mengharuskan banyak kegiatan yang menyusahkan
		mengajar X8	10.30 – 12.00	<i>mengajar</i> di kelas X.8 dengan materi Sejarah Perkembangan Sosiologi	Menggunakan baju kebaya membuat kesulitan dalam mengajar	Menggunakan metode yang tidak mengharuskan banyak kegiatan yang menyusahkan
		mengajar X6	12.30 – 13.55	<i>mengajar</i> di kelas X.6 dengan materi Sejarah Perkembangan Sosiologi	Menggunakan baju kebaya membuat kesulitan dalam mengajar	Menggunakan metode yang tidak mengharuskan banyak kegiatan yang menyusahkan
5.	Jumat, 21 Agustus	<i>Lesson study</i> di X.2	07.00 – 08.30	Terselesaikannya kegiatan mengajar dengan materi Sejarah Perkembangan	Kurangnya minat dan semangat siswa dalam belajar	Menggunakan metode yang interaktif dan menyenangkan

	2015	Koreksi tugas siswa	08.30 – 11.00	Sosiologi Pengoreksian tugas siswa	Banyaknya siswa yang belum mengumpulkan tugas	dalam mengajar. Guru harus aktif meminta siswa mengumpulkan tugas.
		Pendampingan keputrian	11.00 – 13.00	Pendampingan keputrian dengan bahasan wanita atau perempuan	Kurangnya minat siswa putri dalam mengikuti keputrian	
		Penilaian lomba kebersihan	13.00 – 15.00	Terselesaikannya penilaian lomba kebersihan antar kelas	System penilaian yang banyak menyita waktu	Pembagian tugas antar mahasiswa untuk ikut menilai lomba kebersihan kelas.
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Mengajar kelas X5	07.00 – 08.30	Mengajardi kelas X.5 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi	Kondisi kelas yang masih butuh adaptasi dan penyesuaian dengan guru baru	Guru harus aktif meminta siswa mengumpulkan tugas
		Konsultasi dengan guru pamong	08.30 – 10.15	Konsultasi perangkat pembelajaran meliputi RPP 3, silabus, jam mengajar efektif, media pembelajaran, metode mengajar dan Ulangan Harian	Menyesuaikan jadwal dengan guru pamong	
		Mempersiapkan hadiah lomba	12.00 –	Membeli hadiah untuk juara lomba kebersihan kelas yang meliputi alat	Banyaknya barang yang harus dibeli, serta kurangnya mahasiswa yang dapat	Adanya koordinasi dan rasa saling tolong menolong antar mahasiswa

		kebersihan sekolah	14.00	kebersihan dan bahan kebersihan serta membungkusnya sesuai dengan juara yang diperlukan	membantu membeli peralatan	
Minggu ketiga						
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera	07.00 – 08.00	– Terlaksananya upacara bendera hari Senin serta pembagian hadiah lomba kebersihan		
		Membuat catatan harian	08.00 – 10.30	– Membuat catatan harian dan membuat daftar nilai siswa		
		Lesson study kelas X3	10.30 – 11.55	– Lesson study di kelas X.3 dengan materi Sejarah Perkembangan Sosiologi	Kurangnya minat siswa dalam mengikuti pelajaran	Guru menggunakan metode yang menarik dan interaktif
		Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan	11.55 – 12.20	– Konsultasi kendala mengajar dan perangkat pembelajaran dengan dosen DPL	Susahnya Menyesuaikan jadwal dengan dosen DPL	
		Lesson study kelas X.4	12.20 –	– Lesson study X.4 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi	Kondisi kelas yang ketinggalan materi dan Kurangnya minat siswa dalam	Guru menggunakan metode yang menarik dan interaktif serta

			13.40		mengikuti pelajaran,	mengejar materi yang ketinggalan
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket Pagi	07.00 – 09.00	– Terlaksananya piket pagi, dan melakukan presensi keliling kelas dan jimpitan dana sehat UKS	Kondisi kelas yang terpecar dan kurangnya minat siswa untuk meberikan uang jimpitan	.
		Stikerisasi sensus barang	09.00 – 10.00	– Terlaksananya sensus barang seperti meja, kursi, dan almari di Ruang Mitigasi		
		Pengoreksian tugas siswa	10.00 – 11.30	– Pengoreksian tugas siswa kelas X.7	Banyaknya siswa yang belum mengumpulkan tugas	Guru harus aktif meminta siswa mengumpulkan tugas.
		Membuat catatan mingguan	12.00 – 14.00	– Terselesaikannya catatan mingguan minggu kedua	Lupa dalam menuliskan catatan harian di buku catatan	Harus aktif dan rajin dalam menuliskan catatan harian
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Piket Pagi	07.00 – 10.30	– presensi kelas, penarikan uang jimpitan UKS, serta pendataan siswa yang terlambat datang	Kondisi kelas yang terpecar dan kurangnya minat siswa untuk meberikan uang jimpitan	
		Konsultasi dengan Guru	10.30 –	– Bimbingan dan konsultasi RPP 2	Susahnya Menyesuaikan	

		Pamong	11.00		jadwal dengan guru pamong	
		Pembuatan Media Pembelajaran	13.00 – 15.00	Terselesaikannya media pembelajaran untuk pertemuan ketiga (wayang sosiologi)	Banyaknya wayang yang harus dibuat serta media yang merepotkan	Membuat media sejak jauh – jauh hari supaya tidak terlalu berat
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	IJIN	IJIN	IJIN	IJIN	IJIN
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Lesson study di X.2	07.00 – 08.45	Terselesaikannya kegiatan mengajar dengan materi Realitas sosial	Belajar di luar kelas dan mengkondisikan siswa	Guru harus membimbing dan mengawasi siswa secara tegas.
		Mengajar di kelas XI IPS 4	08.45 – 10.30	Mengajar di kelas XI IPS 4 dengan materi stratifikasi social	Siswa yang sangat ramai dan sulit untuk diarahkan.	Guru harus membimbing dan mengawasi siswa secara tegas.
		Pendampingan keputrian	11.00 – 13.00	Pendampingan keputrian dengan bahasan wanita atau perempuan	Kurangnya mahasiswa yang bersedia mengisi keputrian	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Mengajar kelas X5	07.00 – 08.30	Mengajardi kelas X.5 dengan materi sejarah perkembangan sosiologi	Ada beberapa siswa yang ijin mengikuti pelatihan.	
		Konsultasi	08.30 –	Konsultasi kendala mengajar dan	Susahnya Menyesuaikan	

		dengan DPL	09.00		perangkat pembelajaran dengan dosen DPL	jadwal dengan dosen DPL	
		Piket	09.30 10.15	–	Membantu merekap presensi kelas dan melayani tamu yang datang berkunjung.		
		<i>membuat soal ulangan</i>	10.15 12.30	–	Membuat soal ulangan harian untuk kelas X5, X6, X7, X8	Beberapa soal yang harus di revisi dan harus mebuat 2 tipe soal.	
Minggu keempat							
3.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	07.00 08.00	–	Terlaksananya upacara bendera hari Senin		
		Piket Perpustakaan	08.00 09.15	–	Terlaksananya piket pagi, dan melakukan presensi keliling kelas dan jimpitan dana sehat UKS	Kondisi kelas yang terpencair serta kurangnya minat siswa untuk memberikan jimpitan	
		Lesson study kelas X3	10.15 11.45	–	Lesson study di kelas X.3 dengan materi realitas sosial	Belajar di luar kelas dan mengkondisikan siswa	

		Lesson study kelas X.4	12.00 – 13.40	Lesson study X.4 dengan materi realitas sosial	Belajar di luar kelas dan mengkondisikan siswa	
4.	Selasa, 1 september 2015	Piket Pagi	07.00 – 09.00	Terlaksananya piket pagi, dan melakukan presensi keliling kelas dan jimpitan dana sehat UKS	Kondisi kelas yang terpencair serta kurangnya minat siswa untuk memberikan jimpitan	
		Pembuatan RPP	10.00 – 12.00	Pembuatan RPP untuk	Lupa dalam menuliskan catatan harian di buku catatan	
		Membuat catatan mingguan	12.00 – 14.00	Membuat catatan mingguan minggu kedua		
5.	Rabu, 2 september 2015	Piket Pagi	07.00 – 12.00	presensi kelas, penarikan uang jimpitan UKS, pendataan siswa yang terlambat datang, membantu menyampaikan tugas dari guru kepada siswa	Banyaknya tugas yang harus diberikan kepada siswa	Mahasiswa membagi tugas untuk membagikan tugas dari guru kepada siswa
		Membuat	12.00 –	Membuat catatan mingguan minggu		

		catatan mingguan	14.00	Ketiga		
6.	Kamis, 3 september 2015	Mengajar X7 <i>lesson study</i> mengajar X8 mengajar X6	07.00 – 08.30 08.30 – 10.30 10.30 – 12.00 12.30 – 13.55	– mengajardi kelas X.7 dengan materi realitas social – lesson study X.1 dengan materi realitas social – mengajar di kelas X.8 dengan materi realitas sosial – mengajar di kelas X.6 dengan materi realitas social	Media yang sedikit ribet Belajar di luar kelas dan susah dalam mengkondisikan siswa Belajar di luar kelas dan susah dalam mengkondisikan siswa Media yang sedikit ribet, siswanya yg ramai, Belajar di luar kelas dan susah dalam mengkondisikan siswa Media yang sedikit ribet dan susah dalam mengkondisikan siswa	Guru harus aktif membimbing dan mengarahkan siswa Guru harus aktif membimbing dan mengarahkan siswa Guru harus aktif membimbing dan mengarahkan siswa
3.	Jumat, 4 september 2015	Lesson study di X.2 Koreksi dan	07.00 – 08.30 08.30 –	– Lesson study di kelas X2 Ulangan harian 1 – Pengoreksian tugas siswa,	Adanya orasi dari calon ketua osis membuat jam 1 di potong dan mengurasi waktu ulangan.	Siswa hanya mengerjakan ulangan harian selama 45 menit.

		membagikan tugas siswa	11.00		membagikan tugas peta konsep dan menyampaikan kisi – kisi ulangan harian	Beberapa tugas yang belum diberi nama dan banyak siswa yang belum mengumpulkan	Guru harus aktif meminta tugas kepada siswa yang belum mengumpulkan.
		Pendampingan keputrian	11.00 – 13.00		Pendampingan keputrian dengan bahasan wanita atau perempuan	Kurangnya mahasiswa yang mau mengisi kajian keputrian	
4.	Sabtu, 5 september 2015	<i>Mengajar kelas X5</i>	07.00 – 08.30		<i>Mengajardi kelas X.5 dengan materi realitas sosial</i>	Media yang sedikit ribet dan susah dalam mengkondisikan siswa	Guru harus aktif membimbing dan mengarahkan siswa
		Pembuatan soal ulangan harian	09.00 – 12.30		Pembuatan soal ulangan harian untuk kelas X5, X6, X7, X8		
Minggu kelima							
5.	Senin, 7 september 2015	Upacara bendera	07.00 – 08.00		Terlaksananya upacara bendera hari Senin		
		Lesson study kelas X3	10.15 – 11.45		Lesson study di kelas X.3 ulangan harian harian 1		
		Lesson study	12.00 –		Lesson study di kelas X.4 ulangan		

		kelas X.4	13.40	harian 1		
6.	Selasa, 8 september 2015	Piket Pagi	07.00 – 09.30	Mengerjakan catatan mingguan untuk minggu ke 3 dan 4	Lupa dalam menuliskan catatan harian di buku catatan	Aktif menuliskan catatan kegiatan setiap harinya
		Mengoreksi hasil ulangan harian	09.30 – 11.30	Membantu mengoreksi hasil ulangan harian kelas X3 dan X4		
		Piket	12.00 – 13.00	Membantu menjaga piket, mendata siswa yang ijin keluar, menyampaikan tugas kepada siswa jika ada guru yang berhalangan hadir.		
5.	Rabu, 9 september 2015	Piket	07.00 – 10.00	presensi kelas, pendataan siswa yang terlambat datang, membantu menyampaikan tugas dari guru yang berhalangan hadir kepada siswa.	Banyaknya tugas yang harus diberikan kepada siswa	Mahasiswa membagi tugas untuk membagikan tugas dari guru kepada siswa
		Membantu administrasi TU	10.00 – 12.00	Membantu menyiapkan edaran jadwal UTS untuk siswa	Ada beberapa kesalahan penulisan sehingga harus diulang	Dibantu mahasiswa lain yang tidak bertugas mengajar.
			12.00 –			

		Menunggu siswa kelas X5 mengerjakan tugas	14.00		Menunggu siswa kelas X5 mengerjakan tugas bahasa Indonesia karena guru yang mengampu berhalangan hadir.	Kondisi siswa yang ramai dan kurang kondusif	Tugas di kumpulkan di kemudian hari.
6.	Kamis, 10 september 2015	Mengajar X7 <i>lesson study</i> mengajar X8 mengajar X6	07.00 – 08.30 08.30 – 10.30 10.30 – 12.00 12.30 – 13.55	– – – –	Ulangan harian pertamadi kelas X.7 lesson study ulangan harian pertama kelas X.1 Ulangan harian pertamadi kelas X.8 Ulangan harian pertamadi kelas X.6	Banyak siswa yang mencontek Banyak siswa yang mencontek Banyak siswa yang mencontek	
3.	Jumat, 11 september 2015	Lesson study di X.2 Koreksi hasil	07.00 – 08.30 08.30 –	– –	Remidi Ulangan harian 1		

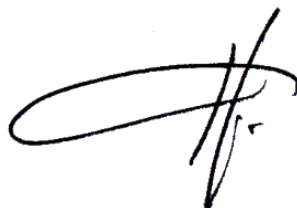
		ulangan harian X6, X7, X8	11.00		Mengoreksi hasil ulangan harian siswa kelas X6, X7, X8		
		Pendampingan keputrian	11.00 13.00	–	Pendampingan keputrian dengan bahasan wanita atau perempuan	Banyak siswa yang tidak mendengarkan materi	
		Persiapan penarikan	13.00 14.00	–	Membeli snack untuk acara pelepasan		
4.	Sabtu, 12 september 2015	Mengajar X5	07.00 08.30	–			
		Mengoreksi jawaban	08.45 10.30	–			
		Penarikan	11.00 12.30	–	Penarikan dihadiri oleh bapak DPL , bapak Sabar Nurrokhman , bapak kepala sekolah dan guru pamong		
		Konsultasi dengan guru pamong	12.00 13.00	–			

		Remidi kelas X8	13.00	Semua siswa remidi karena banyak siswa yang nilainya belum lulus KKM		
Senin , 14 September 2015		Remidi kelas X6, X5 dan X7	13.00 – 15.00	Semua siswa remidi karena banyak siswa yang nilainya belum lulus KKM	Karena waktunya bersamaan sehingga susah membagi waktu dan tempat	

Mengetahui

Bantul, 17 September 2015

Dosen Pembimbing



Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si

NIP. 19830613 200801 2 005

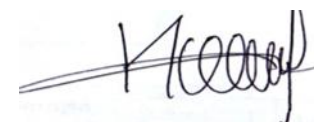
Guru Pembimbing



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd

NIP. 19830418 200903 1 007

Mahasiswa PPL



Nurul Imani

NIM. 12413241031



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Glondong Wirokerten Banguntapan Bantul

Nama : Nurul Imani
Nim : 12413241031
Fak/Jur/Prodi : FIS/Pendidikan Sosiologi

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1	Pembuatan Perangkat Pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kelas X	Tercetaknya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas X materi fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala social yang terjadi di masyarakat.		Rp20.000			Rp 20.000
2	Pembuatan media pembelajaran papan mitos atau fakta dan wayang sosiologi	Diantaranya papan dari karton yang bertulis kan mitos dan fakta, wayang sosiologi dari karton yang di gambar berbagai peran di masyarakat.		Rp.60.000,-			Rp.60.000,-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk mahasiswa

3	Pembuatan soal ulangan harian dan soal remedial serta pengayaan	Soal-soal ulangan harian, remedial dan pengayaan, dan kertas folio		Rp. 50.200,-			Rp. 50.000,-
4	Membuat laporan PPL serta penggandaannya.	Laporan PPL sebanyak 2 eksemplar.		Rp. 120.000,-			Rp. 120.000,-
5	Pemberian reward kepada siswa	Pemberian dan reward kepada siswa berupa gantungan kunci untuk nilai ulangan tertinggi		Rp. 32.000			Rp. 32.000
JUMLAH				Rp. 300.00			Rp. 300.000

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si

NIP. 198306132008012005

Guru Pembimbing

Afiri Novi Kurniawan, S.Pd

NIP. 19830118 200903 1 007

Banguntapan, 12 September 2015

Mahasiswa

Nurul Imani

NIM. 12413241031



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 2 Banguntapan
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Glandang, Wirokerten, Banguntapan, Bantul Fax/ Telp. Sekolah/ Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Poerwanti Hadi Pralimi, M.Si
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Sociologi / Fakultas Ilmu Sosial
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	24 Agustus 2015	2	Supervisi Pembelajaran di Kelas (an Annisa)		
2.	29 Agustus 2015	2	Supervisi Pembelajaran di Kelas (an Annisa)		

PERHATIAN :
 Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengelahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 Magdya, S. Pd

Mhs PPL/ Magang III Prodi :
 Annisa Ayu S



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : NURUL IMANI

WAKTU : 08.30 - 10.00 WIB

NOMOR MAHASISWA : 12413241031

TEMPAT PRAKTIK : SMA N 2 BANGUNTAPAN

TANGGAL OBSERVASI: 16 FEBRUARI 2015

FAK/JUR/PRODI : PEND. SOSIOLOGI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran	Telah disusun dan berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan sudah diterapkan untuk semua kelas (X,XI,XII). Pada tahun ajaran ini belum menerapkan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Telah dibuat sesuai dengan pembagian waktu pada KTSP, pelaksanaan pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun. Silabus masih menggunakan KTSP.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Telah dipersiapkan sesuai kompetensi yang akan diajarkan. RPP dibuat untuk beberapa pertemuan dengan materi yang berbeda tiap pertemuan. RPP masih menggunakan KTSP.

B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Dimulai dengan salam, mengabsen siswa kelas X2, Mengulas materi lalu yang telah diajarkan, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
	2. Penyajian Materi	Menerangkan materi menggunakan power point
	3. Metode Pembelajaran	Ceramah dengan konsep secara teori, tanya jawab untuk mengetahui pemahaman siswa
	4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang komunikatif sebagai bahasa utama, tetapi adakalanya menggunakan Bahasa Jawa. Guru juga sering bergurau agar suasana kelas menjadi santai tetapi tetap serius
	5. Penggunaan Waktu	Guru datang tepat waktu, semua peserta didik sudah ada di kelas meskipun keadaan kelas belum kondusif. Secara keseluruhan dalam KBM penggunaan waktu cukup efektif
	6. Gerak	Guru berdiri didepan kelas dikombinasikan dengan gerak tangan dan berjalan didepan kelas dan mendekati peserta didik.
	7. Cara memotivasi siswa	Ketika Tanya jawab, jawaban peserta didik yang benar diberi penguatan. Dan ada siswa yang bertanya mengenai materi yang belum diajarkan diberimotivasi Karena sudah mempelajari yang belum diajarkan
	8. Teknik bertanya	Pertanyaan diberikan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa. Pertanyaan ditawarkan dahulu di kelas baru kemudian menunjuk salah satu siswa
	9. Teknik penguasaan kelas	Komunikasi guru dan peserta didik sangat lancar dan komunikatif, siswa memperhatikan instruksi peserta didik. Peserta didik yang duduk di depan lebih terkontrol karena Guru lebih sering didepan kelas, sehingga siswa yang duduk dibelakang rame sendiri. Tetapi guru selalu menegur jika ada yang ramai
	10. Penggunaan media	Media papan tulis, buku paket, dan catatan rangkuman dari guru
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Soal latihan pilihan ganda, bertanya langsung pada siswa
	12. Menutup pelajaran	Mengulas materi yang baru saja disampaikan, member tugas kelompok dan informasi materi selanjutnya. Ditutup dengan salam

C. PerilakuSiswa	
1. Perilakusiswa di dalamkelas	Aktif bersama, memperhatikan guru dan ada beberapa siswa yang sibuk sendiri
2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa banyak yang makan dikantin sekolah, bercengkrama dengan teman kelas lain. Istirahat kedua ada yang Sholat Dhuhur, jajan di Kopsis atau kantin bercengkrama dengan teman sebaya

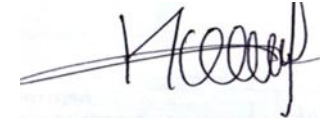
Guru Pembimbing



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd
NIP.19830418 200903 1 007

Banguntapan, 17 Februari 2015

Mahasiswa PPL



Nurul Imani
NIM.12413241031



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)**

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 BANGUNTAPAN
ALAMAT SEKOLAH : GLONDONG WIROKERTEN BANGUNTAPAN BANTUL
NAMA MAHASISWA : NURUL IMANI
NOMOR MHS. : 12413241031
FAK/JUR/PRODI : PPEND. SOSIOLOGI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Terdiri dari 24 ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang BK, ruang TU, kantin, kamar mandi, ruang OSIS, UKS, Mushola, Greenhouse, TOGA, ruang Perpustakaan, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium kimia, pos satpam dan koperasi sekolah.	
2	Potensi siswa	Juara 1 Olimpiade di tingkat Kab. Bantul tahun 2009 Juara harapan 1 Tari Tradisional tingkat Prop. DIY tahun 2009 Juara 2 Bola Basket Putri PORSENI tingkat Kab. Bantul tahun 2009 Juara III Sepak Takraw PORDA Kab. Bantul tahun 2009 Juara 1 Bola Basket Putri PORDA Kab. Bantul tahun 2009	

		<p>Juara 1 Olimpiade SAINS Astronomi Kab. Bantul tahun 2010</p> <p>Juara IV bola basket Bupati CUP tahun 2010</p> <p>Juara III Dayung SC PORDA Kab. Bantul tahun 2010</p> <p>Juara II Dayung DS PORDA Kab. Bantul tahun 2010</p> <p>Juara I LombaAdiwiyata Tingkat Provinsi DIY tahun 2013</p> <p>Juara umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Bangutapan 2013</p>																												
3	Potensi guru	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Mata Pelajaran</th> <th colspan="3">Jumlah Guru</th> </tr> <tr> <th><S1</th> <th>S1</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bimbingan Konseling (BK)</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Islam</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Katolik</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Kristen</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Hindu</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mata Pelajaran	Jumlah Guru			<S1	S1	Keterangan	Bimbingan Konseling (BK)		3		Pendidikan Agama Islam		2		Pendidikan Agama Katolik		1		Pendidikan Agama Kristen		1		Pendidikan Agama Hindu		1		
Mata Pelajaran	Jumlah Guru																													
	<S1	S1	Keterangan																											
Bimbingan Konseling (BK)		3																												
Pendidikan Agama Islam		2																												
Pendidikan Agama Katolik		1																												
Pendidikan Agama Kristen		1																												
Pendidikan Agama Hindu		1																												

		Pendidikan Bahasa Indonesia		3		
		Pendidikan Bahasa Inggris		3		
		Pendidikan Bahasa Jerman		1		
		Pendidikan Bahasa Jawa		3		
		Pendidikan Seni Musik		1		
		Pendidikan Seni Rupa		1		
		Pendidikan Matematika		4		
		Pendidikan Kimia		2		
		Pendidikan Fisika		2		
		Pendidikan Biologi		3		
		Pendidikan Sejarah		2		
		Pendidikan Sosiologi		2		

		Pendidikan Geografi		2		
		Pendidikan Kewarganegaraan		3		
		Pendidikan Akuntansi		1		
		Pendidikan Ekonomi		3		
		Pendidikan Teknik Informatika		2		
		Pendidikan Jasmani		1		
4	Potensikaryawan	Jumlah karyawan di SMA N 2 Banguntapan adalah 21 orang dimana 7 diantaranya sudah PNS sedangkan sisanya masih PTT (Pegawai Tidak Tetap).				
5	Fasilitas KBM, media	Meja, Kursi LCD, dan White Board.				
6	Perpustakaan	Cukup Lengkap namun belum ada komputerisasi buku				
7	Laboratorium	Terdapat Laboratorium Kimia, Laboratorium Biologi, dan Laboratorium Biologi.				
8	Bimbingan konseling	Ruangan Bimbingan Konseling cukup nyaman.				
9	Bimbingan belajar	Belum terdapat bimbingan belajar di SMA N 2 Banguntapan				
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dll)	Ekstrakurikuler Wajib	Ekstrakurikuler Pilihan			
		1. Pramuka (wajib untuk kelas X)	1. Bola volley			

			2. Bola kaki	
			3. Bola basket	
			4. PMR	
			5. Karya ilmiah remaja (KIR)	
			6. Seni Tari	
			7. Seni ketoprak	
			8. Seni batik	
			9. Seni musik	
			10. Padua suara	
			11. Pemilahan Sampah Anorganik	
			12. Karate	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat ruang OSIS namun tidak terawat dengan baik.		
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat organisasi PMR dan ruang UKS yang baik dan nyaman		
13	Administrasi (karyawan, sekolah,	Kinerja cukup baik.		

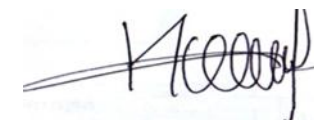
	dinding)		
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak Aktif	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada	
16	Koperasi siswa	Koperasi siswa	
17	Tempat Ibadah	Ada (Masjid Sekolah)	
18	Kesehatan Lingkungan	Nyaman	
19	Lain-lain ...		

***) Catatan :sebagai bahan penyusunan program kerja KKN-PPL.**

Yogyakarta, 17 September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Afiri Novi Kurniawan, S. Pd

Nurul Imani

NIP.19830418 200903 1 007

NIM .12413241031

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

AGUSTUS 2015

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

OKTOBER 2015

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
(1)	8	15	22	29
(2)	9	16	23	30
(3)	10	17	24	31

Jumlah Minggu			
SMT	Bulan	Kldr	Efkt
Gasal	Juli	5	1
	Agustus	4	4
	September	4	4
	Oktober	5	4
	November	4	4
	Desember	5	2
	Jumlah	27	19
Genap	Januari	4	4
	Februari	4	4
	Maret	5	5
	April	4	3
	Mei	4	3
	Juni	4	2
	Jumlah	25	21
Total		52	40

NOVEMBER 2015

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

DESEMBER 2015

	6	13	20	27
(1)	7	14	21	28
(2)	8	15	22	29
(3)	9	16	23	30
(4)	10	17	24	31
(5)	11	18	25	
(6)	12	19	26	

JANUARI 2016

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

FEBRUARI 2016

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

MARET 2016

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

APRIL 2016

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

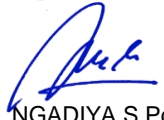
MEI 2016

	1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	

JUNI 2016













	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

Bantul, 22 Juni 2015
Kepala Sekolah


NGADIYA, S.Pd
NIP. 19660427 198902 100

JULI 2016

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

- | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---|---|
|  | Hari-hari Pertama Masuk Sekolah |  | UN SMA/SMK/SLB (Utama) |  | Ulangan Umum Semester /
Ulangan Kenaikan Kelas |
|  | Libur Ramadhan (ditentukan
kemudian sesuai Kep. Menag) |  | UN SMA/SMK/SLB (Susulan) |  | Porsenitas |
|  | Libur Idul Fitri (ditentukan
kemudian sesuai Kep. Menag) |  | Ujian sekolah SMA/SMK/SLB |  | Pembagian rapor |
|  | Libur Umum |  | Harl Pendidikan Nasional |  | Libur Khusus (Hari Guru Nas) |
|  | Libur Semester |  | Hari Jadi Kabupaten Bantul |  | Hari Lingkungan Hidup |
| | |  | Ulangan Tengah Semester |  | Ulang Tahun Sekolah |

KETERANGAN : KALENDER SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN

1	13 s.d. 16 Juli 2015	: Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)	16	1 Januari 2016	: Tahun Baru 2016
2	17 dan 18 Juli 2015	: Hari Besar Idul Fitri 1436 H	17	8 Februari 2016	: Tahun baru Imlek 2567
3	20 s.d. 25 Juli 2015	: Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015	18	9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi 1938
4	20 Juli 2015	: Hari Jadi Kabupaten Bantul	19	25 Maret 2016	: Wafat Isa Almasih
5	27 s.d. 29 Juli 2015	: Hari-hari pertama masuk sekolah	20	25 s.d. 30 April 2016	Ujian Sekolah
6	17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia	21	1 Mei 2016	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016
7	24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H	22	2 Mei 2016	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2016
8	14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriyah 1437 H	23	4 Mei 2016	: Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
9	25 November 2015	: Hari Guru Nasional	24	5 Mei 2016	: Kenaikan Isa Almasih
10	30 November s.d. 8 Desember 2015	Ulangan Akhir Semester	25	16 s.d. 19 Mei 2016	: UN SMA/SMK/SMALB (Utama)
11	14 s.d. 16 Desember 2015	: PORSENITAS	26	23 s.d. 26 Mei 2016	: UN SMA/SMK/SMALB (Susulan)
12	19 Desember 2015	: Penerimaan raport	27	22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak Tahun 2560
13	24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW	28	6 s.d. 13 Juni 2016	: Ulangan Kenaikan Kelas
14	25 Desember 2015	: Hari Natal 2015	29	22 s.d. 24 Juni 2016	: PORSENITAS
15	21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016	: Libur Semester Gasal	30	25 Juni 2016	: Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
			31	27 Juni s.d. 16 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas

SILABUS

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : X/Ilmu Sosial

Semester : 1 (satu)

Standar Kompetensi : Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok/ pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi waktu		Waktu	Sumber/bahan/a lat
					Teknik	Bentuk	Tm	Non Tm		
1.	Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar dan metode sosiologi 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar sosiologi yang meliputi definisi sosiologi, ciri-ciri, obyek, kegunaan, sifat hakikat, kedudukan sosiologi serta metode sosiologi. 	<ul style="list-style-type: none"> Guru menerangkan materi dan siswa secara individu ataupun kelompok juga mmbaca buku panduan terkait materi yang disampaikan Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dalam bentuk kuis mitos atau fakta 	Non tes	Permainan kuis	2 jam		2 x 45'	Sosiologi untuk SMA dan MA kelas X Kun Maryati dan Juju Surayawati (ESIS) 1. BukuPaket (.Sosiologi 1 – suatukajianmas yarakat, Tim sosiologi, Yudhistira, Jakarta,2006) 2. Buku Paket (Sosiologi SMA/MA Jilid 1 – untuk SMA

		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah lahirnya sosiologi di dunia dan indonesia serta perkembangan sosiologi modern 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara individu membuat peta konsep (mind maping) dalam bentuk gambar bebas tentang materi yang sudah di jelaskan 	penugasan	portofolio	2 jam			<p>/ MA kelas X, Idianto Munin, Erlangga, Jakarta, 2006).</p> <p>3. Buku Paket (Sosiologi SMA/MA Jilid 1 – untuk SMA / MA kelas X, Kun Maryati, Juju suryawati, Esis, 2006)</p> <p>4.LKS Sosiologi (Sosiologi SMA / MA – kelas X semester gasal, Fitri Wuladari, Kreatif, Klaten, 2013)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat. 	Menjelaskan masyarakat sebagai suatu sistem sosial, organisasi sosial dan dinamikan sosial dalam masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru belajar di lingkungan sekolah (hall sekolah), • Siswa secara kelompok mendemonstrasikan contoh – contoh realitas social menggunakan wayang sosiologi. 	penugasan	Projek produk	2 jam 2 jam			

					Ulangan Blok	Pilihan ganda dan Essai	2 jam			
					Remidi dan pengayaan	Essai				

Banguntapan, 12 Agustus 2015

Kepala Sekolah



NGADIYA, S.Pd.
NIP.19660427 198902 1 003

Guru Mata Pelajaran



AFIRI NOVI KURNIAWAN, S.Pd
NIP. 19830418 200903 1 007

KETERANGAN :

* = Tatap Muka (TM)

** = Tugas Mandiri Terstruktur (TMT)

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Peminatan : X
Semester : 1 (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2015/2016

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

1. Banyaknya Minggu dalam Semester

NO.	BULAN	BANYAK MINGGU
1	Juli	0
2	Agustus	4
3	September	4
4	Oktober	4
5	November	4
6	Desember	0
Jumlah		16

2. Banyaknya minggu tidak efektif : 9 minggu
3. Banyaknya minggu efektif : 16 minggu
4. Banyaknya beban belajar efektif : 38 jam pelajaran

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

NO.KD.	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	
1.1	Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.	6	jp
1.2	Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	10	jp
1.3	Mendeskripsikan proses interaksi social sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	10	jp
Ulangan Harian		6	jp
Cadangan		0	jp
Program Remidi/ Pengayaan		6	jp
JUMLAH		38	jp

PROGRAM SEMESTER
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : X / Gasal

KD	Materi	Alokasi Waktu (jam)	JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER				DESEMBER					
			I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III			
1,1	Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan		LIBUR SEMESTER	LIBUR RAMADHAN	LIBUR IDUL FITRI											LIBUR TENGAH SEMESTER									LIBUR AKHIR SEMESTER							
	Sosiologi Sebagai Ilmu dan Metode	2																														
	Perkembangan Sosiologi	2																														
	Konsep tentang Realitas Sosial	2																														
	Fakta Sosial, Tindakan Sosial, dan Realita Sosial Budaya	2																														
	Data Realitas Sosial Budaya	2																														
	ULANGAN HARIAN 1	2																														
REMIDI / PENGAYAAN																																
1,2	Mendeskripsikan Nilai dan Norma yang Berlaku di Masyarakat		LIBUR SEMESTER	LIBUR RAMADHAN	LIBUR IDUL FITRI																				LIBUR AKHIR SEMESTER							
	Pengertian Nilai dan Norma	2																														
	Peran Nilai dan Norma	2																														
	Pelanggaran Nilai dan Norma	2																														
	ULANGAN HARIAN 2	2																														
	REMIDI / PENGAYAAN	2																														
1,3	Mendeskripsikan Proses Interaksi Sosial sebagai Dasar Pengembangan Pola Keteraturan dan Dinamika Kehidupan Sosial	2	LIBUR SEMESTER	LIBUR RAMADHAN	LIBUR IDUL FITRI																				LIBUR AKHIR SEMESTER							
	Definisi Interaksi Sosial	2																														
	Faktor yang Mendorong Terjadinya Interaksi Sosial	4																														
	Hubungan antara Interaksi Sosial dan Dinamika Sosial	4																														
	ULANGAN HARIAN 3	2																														
	REMIDI/PENGAYAAN	2																														
Jumlah pertemuan per minggu 1 kali. Setiap pertemuan 2 JP																																


Banguntapan, 1 Agustus 2015

Mengetahui :
Guru Pembimbing



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd
NIP. 198304182009031007

Mahasiswa Praktikan



Nurul Imani
NIM. 12413241031

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
 KELAS / PROGRAM : X (SEPULUH)
 TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
1.	1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	1.1. Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan	1.1.1. Kajian hubungan masyarakat <ul style="list-style-type: none"> * Perkembangan sosiologi * Sosiologi sebagai ilmu dan metode * Konsep tentang realitas sosial * Perbandingan antara fakta sosial, tindakan sosial dan realita sosial budaya * Data realita sosial budaya 	2 x 45 menit 2 x 45 menit 2 x 45 menit 2 x 45 menit 4 x 45 menit	
		1.2. Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	1.2.1. Nilai dan norma <ul style="list-style-type: none"> * Pengertian nilai dan norma * Peran nilai dan norma * Pelanggaran nilai dan norma dalam Masyarakat 	2 x 45 menit 4 x 45 menit 6 x 45 menit	

		1.3. Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamik kehidupan sosial	<p>1.3.1 Interaksi dan dinamika sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> * Definisi interaksi sosial dan dinamika sosial * Faktor yang mendorong terjadinya interaksi sosial dan dinamika sosial * Hubungan antara interaksi sosial dan keteraturan sosial 	<p>2 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> - Ulangan harian - Ulangan mid semester - Cadangan - Ulangan akhir semester - Ulangan ketuntasan 	<p>6 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>	
2	2. Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian	2.1. Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	<p>2.1.1. Sosialisasi dan pembentukan kepribadian</p> <ul style="list-style-type: none"> * Definisi sosialisasi menurut para ahli * Proses sosialisasi * Pola, bentuk, dan jenis sosialisasi * Pembentukan kepribadian 	<p>2 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>	
		2.2. Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan	<p>2.2.1. Perilaku menyimpang</p> <ul style="list-style-type: none"> * Teori penyimpangan * Jenis penyimpangan 	<p>4 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p>	

	sikap - sikap anti sosial	* Bentuk penyimpangan	2 x 45 menit
	2.3. Menerapkan aturan-aturan sosial dalam kehidupan bermasyarakat	2.3.1 Pengendalian sosial	
		* Definisi pengendalian sosial	2 x 45 menit
		* Aturan - aturan sosial dalam kehidupan bermasyarakat	6 x 45 menit
		* Akibat tidak berfungsinya lembaga sosial	2 x 45 menit
		- Ulangan harian	6 x 45 menit
		- Ulangan mid semester	2 x 45 menit
		- Cadangan	4 x 45 menit
		- Ulangan kenaikan kelas	4 x 45 menit
		- Ulangan ketuntasan	4 x 45 menit

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NGADIYA, S,Pd
NIP.196604271989021003

Bantul, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran

AFIRI N.K, S.Pd
NIP. 19830418 200903 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1 - 3

Nama Sekolah	: SMA N 2 Banguntapan
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: X / ganjil
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)
Standar Kompetensi	: 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.
Kompetensi Dasar	: 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan konsep dasar dan metode sosiologi
2. Siswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan lahirnya ilmu sosiologi
3. Siswa mampu Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 X 45 menit)

1. Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep dasar dan metode sosiologi.

Pertemuan 2 (2 X 45 menit)

1. Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan sejarah perkembangan lahirnya ilmu sosiologi

Pertemuan 3 (2 X 45 menit)

1. Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan berbagai realitas sosial dalam masyarakat

B. Materi Pembelajaran

1. Definisi Sosiologi

Sosiologi berasal dari kata *socius* (bahasa latin) yang berarti teman dan *logos* (bahasa Yunani) yang berarti kata atau pembicaraan. Jadi, sosiologi akan berbicara mengenai masyarakat. Dengan kata lain, sosiologi adalah sebuah studi sistematis tentang :

- Perilaku sosial dari individu-individu
- Cara kerja kelompok-kelompok sosial, organisasi, kebudayaan, dan masyarakat
- Pengaruh dari kelompok, organisasi, kebudayaan, dan masyarakat terhadap perilaku individu dan kelompok.

Sosiologi mengandung dua pengertian, yaitu sosiologi sebagai ilmu dan sosiologi sebagai metode. **Sosiologi sebagai ilmu** adalah kumpulan pengetahuan mengenai kajian masyarakat dan kebudayaan yang disusun secara sistematis dan logis. Sedangkan **sosiologi sebagai metode** merupakan cara berpikir untuk mengungkapkan realitas sosial dalam masyarakat dengan prosedur dan teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Sosiologi adalah ilmu yang membicarakan apa yang sedang terjadi saat ini, khususnya pola – pola hubungan dalam masyarakat, serta berusaha mencari pengertian – pengertian umum, rasional dan empiris tentang masyarakat.

2. Ciri-Ciri Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan

- Empiris : didasarkan pengamatan, hasil observasi, kenyataan sosial dan tidak bersifat spekulatif serta menggunakan akal sehat.
- Teoritis : kesimpulan disusun berdasarkan hasil observasi yang menghasilkan teori keilmuan yang logis, memiliki tujuan, dan menjelaskan hubungan sebab-akibat.
- Kumulatif : teori sosiologi dibentuk berdasarkan teori yang sudah ada kemudian diperbaiki, diperluas, dan diperdalam.
- Non etis : sosiologi tidak mempersoalkan baik-buruknya fakta tapi menjelaskan fakta secara analitis dan apa adanya.

3. Metode-Metode Sosiologi

Sosiologi mengenal dua macam metode ilmiah, yaitu :

- Metode Kualitatif : mendeskripsikan hasil penelitian berdasarkan penilaian terhadap data yang diperoleh, metode ini digunakan apabila data hasil penelitian tidak dapat diukur dengan angka
- Metode kuantitatif : menggunakan keterangan berdasarkan angka-angka atau ukuran secara matematis.

4. Obyek Sosiologi

- Obyek material, yaitu manusia baik secara individu maupun kelompok sosial
- Obyek formal, yaitu perwujudan hubungan antara manusia yang berupa proses atau akibatnya.

5. Sifat dan hakikat sosiologi

- Sosiologi termasuk rumpun ilmu sosial yang berhubungan dengan gejala kemasyarakatan.
- Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang kategoris, yaitu membatasi diri dengan apa yang terjadi bukan dengan apa yang seharusnya terjadi
- Sosiologi merupakan ilmu murni sekaligus terapan
- Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang abstrak
- Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang rasional terkait dengan metode yang digunakan.

6. Kegunaan Sosiologi

- Sebagai *social planning* atau perencanaan
- Penelitian
- Pembangunan
- Pemecahan Masalah Sosial

7. Kedudukan sosiologi di antara ilmu lain.

- Sosiologi adalah ilmu murni sekaligus ilmu terapan. Dilihat dari objeknya , sosiologi termasuk kelompok ilmu – ilmu sosial yang mempelajari manusia, khususnya masyarakat. Sebagai ilmu murni sekaligus terapan , tujuan sosiologi adalah melakukan pencarian untuk mendapatkan pengetahuan sedalam – dalamnya tentang masyarakat dan mencari cara – cara untuk menyelesaikan berbagai masalah yang ada di masyarakat.

Sejarah lahirnya sosiologi

Lahirnya sosiologi dilatar belakangi oleh perubahan masyarakat di eropa barat akibat revolusi industri (inggris) dan revolusi paris. Sebelum revolusi prancis, masyarakat terkotak – kotak dalam lapisan sosial yang sangat membatasi ruang bagi lapisan bawah dan lapisan atas untuk berpindah. Setelah revolusi berharap kehidupan mereka akan lebih bebas dan tidak ada lagi yang mengkotak – kotakkan mereka. Namun yang terjadi timbulnya anarki dan kekacauan yang lebih besar, serta kesenjangan sosial yang semakin nyata. Kaum buruh mulai ditekan oleh pemilik modal.

August comte adalah orang yang pertama kali membuat diskripsi tentang kondisi tersebut dan orang yang pertama memperkenalkan sosiaologi pada tahun 1842. Para ilmuan eropa mulai menyadari bahwa perlu adanya ilmu khusus untuk mempelajari perubahan sosial. Para ilmuan tersebut antara lain:

1. Auguste comte : teori tentang hukum kemajuan manusia atau hukum tiga jenjang yaitu tahap teologis, metafisik, dan positif
2. Herbert spencer: menganalogikan masyarakat seperti tubuh manusia yang saling bergantung satu sama lain (analogic organic)
3. Karl Marx : teori pembagian kerja dalam ekonomi kapitalisme dan kelas – kelas sosial. Yaitu kaum borjuis dan kaum proletar
4. Emile durkheim : pendekatan fungsionalisme untuk menjaga keteraturan masyarakat. Selain teori lainnya yang terkebal yaitu pembagian kerja dalam masyarakat berdasarkan pekerjaan.
5. Max weber : teori tentang veratehen yang berupaya untuk menelusuri nilai , kepercayaan tujuan dan sikap yang menjadi panutan masyarakat.

Sosiologi modern tumbuh pesat di benua Amerika , tepatnya di amerika serikat dan kanada. Saat itu gelombang besar imigran berdatangan ke amerika utara dan mengakibatkan perubahan sosial yang cukup besar. Kriminalitas , munculnya kota indutri dll menjadi merajalela. Hal tersebut menggugah pemikiran para ilmuan sosial bahwa sosiologi tidak lagi relevan. Butuh pendekatan baru yang sesuai dengan kondisi masyarakat pada saat itu. Maka lahirlah sosiologi modern.

Pengetahuan sosiologi pada dasarnya sudah ada dan berkembang di Indonesia sejak jaman dahulu. Konsep penting dalam sosiologi berupa kepemimpinan dan kekeluargaan di praktikan oleh Ki Hajar Dewantara sebagai peletak dasar pendidikan nasional Indonesia

dalam proses pendidikan di Taman Siswa. Sosiologi sebagai ilmu yang baru diperkenalkan di Indonesia oleh B. Crieke, seorang guru besar sosiologi dari belanda sebagai alat bantu pendidikan hukum di sekolah tinggi hukum (Rechtshogeschool). Namun seiring berjalannya waktu mata kuliah tersebut dihapuskan karena dianggap tidak diperlukan dalam pelajaran hukum. Setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945 sosiologi mengalami perkembangan yang sangat signifikan. Tokoh yang pertama kali mengajarkan sosiologi pertama kali di Indonesia adalah Soenario Kolopaking pada tahun 1948 di Fakultas Ilmu sosial dan politik UGM. Berawal dari situlah sosiologi mulai mendapat perhatian di kalangan akademisi di Indonesia. Selain itu banyak pelajar Indonesia yang belajar di luar negeri dan mengajarkan ilmu sosiologi di indonesia. Setelah itu buku sosiologi mulai terbit di Indonesia. Buku pertama berjudul sosiologi Indonesia. Setelah itu muncullah fakultas ilmu sosial dan politik di universitas – universitas dalam negeri. Beberapa tokoh sosiologi tua dari Indonesia yaitu selo soemardjan dan soelaeman soemardi, soerjono soekanto dll.

Pengertian Realitas sosial :

fenomena yang tampak secara riil dan mudah di tangkap panca indra manusia. Suatu fenomena disebut sebagai fakta atau realitas social apabila fenomena tersebut diketahui oleh banyak orang. Terdapat beberapa indicator suatu fenomena agar dapat digolongkan sebagai realitas social, yaitu :

- a. Bersifat eksternal : fenomena tidak muncul dari dalam diri seseorang, tetapi di pengaruhi pihak luar. Contoh : apabila ada orang makan dengan memakai sendok karena takut tangannya kotor, perilaku tersebut tidak dipengaruhi factor eksternal. Akan tetapi , jika seseorang makan menggunakan tangan kanan karena orang – orang disekitarnya menggunakan sendok, perilaku tersebut dipengaruhi factor ekstenal.
- b. Koersif : memiliki kekuatan memaksa. Contoh : meskipun seorang laki – laki merasa panas dan gerah tidak mungkin datang ke resepsi pernikahan memakai kaos, tetapi akan menggunakan batik, atau jas yang rapid an formal.
- c. Representative : fenomena tersebut mewakili seluruh anggota masyarakat atau bersifat umum. Contoh apabila kita beberapa kali bertemu dengan orang Bali yang bersifat terbuka dan terus terang, pola tersebut merupakan perilaku yang mewakili atau mempresentasikan sifat seluruh masyarakat Bali.

Beberapa realitas social dalam masyarakat yaitu :

a. Masyarakat

Masyarakat merupakan sejumlah individu yang telah relative lama tinggal disuatu lokasi tertentu dimana mereka saling berinteraksi dan memiliki aturan – aturan atau pranata social yang ditaati.

Syarat terbentuknya masyarakat :

1. Terdapat sekumpulan orang
2. Berdiam atau bermukim disuatu wilayah dalam waktu yang relative lama
3. Akibat dari hidup bersama dalam jangka waktu yang lama menghasilkan kebudayaan berupa system nilai, system pengetahuan dan kebudayaan kebendaan.

b. Nilai social

Nilai social merupakan gambaran tentang suatu yang diinginkan, diharapkan , yang pantas dan berharga dalam kehidupan bersama. Nilai social merupakan suatu yang dianggap baik dan buruk bagi kehidupan bersama.

c. Norma social

Norma social merupakan suatu rangkaian ketentuan dan peraturan umum tentang tingkah laku dan perbuatan anggota masyarakat yang patut dilakukan terhadap anggota masyarakat lainnya. Tiga unsure pokok norma social yaitu :

- a. Pedoman tentang tingkah laku yang dilakukan
- b. Pencegah terjadinya keretakan diantara anggota masyarakat
- c. Pegangan untuk mengadakan pengendalian social.

Norma social juga memiliki fungsi yaitu sebagai pengendalian social dalam masyarakat dengan cara pemberian larangan – larangan dan penentuan perintah – perintah.

d. Penyimpangan social

Perilaku menyimpang adalah perilaku yang tidak atau belum disepakati oleh masyarakat. Hal itu sangat relative karena perilaku menyimpang bersifat positif dan negative. Perilaku menyimpang juga dapat dikatakan sebagai perilaku seseorang atau masyarakat yang tidak sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.

e. Lembaga social

Lembaga social merupakan system hubungan social yang mewujudkan nilai dan tata cara umum tertentu dan memenuhi kebutuhan dasar masyarakat. Lembaga social juga merupakan sebagai system norma yang dibuat untuk mencapai tujuan yang dianggap penting oleh masyarakat.

f. Stratifikasi social

Stratifikasi social merupakan pembedaan warga masyarakat secara vertical atau bertingkat

g. Perubahan social dan budaya

Perubahan unsure – unsure budaya yang terjadi dalam masyarakat. Perubahan social merupakan suatu pola yang menunjukkan terjadinya suatu perbedaan yang dapat dikur dalam kurun waktu tertentu.

Masalah social

Masalah social adalah suatu ketidaksesuaian antara unsure – unsure kebudayaan dalam masyarakat yang membahayakan kehidupan kelompok social. Pada dasarnya masalah menyangkut nilai social dan moral.

Macam – macam masalah social :

- a. Kemiskinan
- b. Kriminalitas
- c. Penyalahgunaan narkoba dan alcohol
- d. Kenakalan remaja
- e. Terorisme
- f. Meningkatnya kasus perdagangan wanita dan anak.

C. Metode Pembelajaran

1. ceramah
2. Tanya jawab
3. Permainan “Mitos atau Fakta”
4. Membuat Mind Mapping

5. demonstrasi.

6. penugasan

D. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan Pertama

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
1	Pendahuluan	Memperhatikan informasi yang disampaikan guru	Mengabsen siswa, menanyakan kabar siswa berkenalan dengan siswa, dan menjelaskan manfaat mempelajari sosiologi	15 menit
		Siswa menanggapi dan memberikan contoh peristiwa yang berhubungan dengan konsep dasar sosiologi dalam kehidupan sehari – hari	Guru memberikan contoh peristiwa yang berhubungan dengan konsep dasar sosiologi dalam kehidupan sehari – hari dan meminta siswa untuk memberikan contoh yang mereka pernah temui.	
2	Kegiatan Inti	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan menanggapi materi yang disampaikan	Guru menjelaskan tentang pengertian konsep dasar sosiologi.	60 menit

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
		Siswa memperhatikan soal dari guru lalu menjawab pertanyaan tersebut dalam bentuk mitos atau fakta.	Guru dan siswa bermain game “mitos atau fakta” . guru memberikan pertanyaan lalu siswa menjawab pertanyaan tersebut dalam bentuk mitos atau fakta.	
3	Penutup	1. Menyimpulkan materi yang diberikan oleh guru	1. Memberikan refleksi dan penugasan hasil 2. Menutup pelajaran dengan salam	15 menit

Pertemuan kedua

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
1	Pendahuluan	Memperhatikan dan menanggapi informasi yang disampaikan guru	Mengulang kembali materi pertemuan sebelumnya tentang konsep dasar sosiologi secara singkat dan sepintas.	15 menit

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
		Memperhatikan dan menanggapi informasi yang disampaikan guru.	Guru menjelaskan kegunaan mempelajari sejarah perkembangan sosiologi dan mengaitkan dengan materi sebelumnya.	
2	Kegiatan Inti	<p>Siswa memperhatikan penjelasan guru dan menanggapi materi yang disampaikan</p> <p>Siswa memperhatikan penjelasan guru lalu membuat rangkuman dalam bentuk gambar mind maping yang di gambar bebasesuai kreatifitas siswa.</p>	<p>Guru menjelaskan tentang sejarah perkembangan lahirnya ilmu sosiologi baik dari luar maupun dalam negeri</p> <p>Guru meminta siswa untuk membuat rangkuman meteri mulai dari konsep dasar sampai sejarah perkembangan sosiologi dalam bentuk gambar mind maping di gambar bebasemenarik dan sekreatif mungkin</p>	60 menit
3	Penutup	2. Menyimpulkan materi yang diberikanoleh guru	3. Memberikan refleksi atas kesimpulan hasil pembelajaran	15 menit

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
			4. Menutup pelajaran dengan salam	

Pertemuan ketiga

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
1	Pendahuluan	Memperhatikan dan menanggapi informasi yang disampaikan guru	Mengabsen siswa, menanyakan kabar siswa dan mendiskusikan fenomena – fenomena menarik yang dijumpai siswa hari ini	15 menit
		Memperhatikan dan menanggapi informasi yang disampaikan guru.	Guru mengaitkan fenomena yang dijumpai siswa hari ini dengan materi realitas sosial yang akan di bahas.	
2	Kegiatan Inti	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan menanggapi materi yang disampaikan	Guru membahas materi realitas sosial yang telah dipelajari sebelumnya secara sepintas	60 menit
		Siswa memperhatikan penjelasan guru dan menanggapi materi yang disampaikan	Guru membahas kisi – kisi dan mengulangi materi yang belum dipahami atau dipelajari siswa sebagai bahan ulangan harian minggu depan.	

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
		Siswa memperhatikan guru memainkan wayang sosiologi	Guru mendemonstrasikan contoh realitas sosial menggunakan wayang secara sepintas.	
		Siswa secara berkelompok memainkan wayang sosiologi di luar kelas dengan skenario yang telah ditentukan	Guru meminta siswa memainkan wayang sosiologi secara berkelompok dan bergantian di luar kelas dengan materi realitas sosial dalam masyarakat	
3	Penutup	Menyimpulkan materi yang diberikan oleh guru	Memberikan refleksi atas kesimpulan hasil pembelajaran. Memberi penugasan berupa poster sosiologi dengan materi realitas sosial. Menutup pelajaran dengan salam	15 menit

E. Media/Sumber/Alat Pembelajaran

Alat

- 1 Kertas HVS
- 2 Alat tulis
- 3 Spidol

Sumber belajar

1. Buku Paket (Sosiologi 1 – suatu kajian masyarakat, Tim sosiologi, Yudhistira, Jakarta, 2006)
2. Buku Paket (Sosiologi SMA/MA Jilid 1 – untuk SMA / MA kelas X, Idianto Munin, Erlangga, Jakarta, 2006).
3. Buku Paket (Sosiologi SMA/MA Jilid 1 – untuk SMA / MA kelas X, Kun Maryati, Jujusuryawati, Esis, 2006)
4. LKS Sosiologi (Sosiologi SMA/MA – kelas X semester gasal, Fitri Wuladari, Kreatif, Klaten, 2013)
5. Literatur dari berbagai sumber

Media

1. Ecomedia papan "Mitos Atau Fakta" (lihat lampiran)
2. Mind mapping
3. Wayang sosiologi (terlampir)
4. LKS

F. Penilaian

Jenis : Non tes

Bentuk : Penilaian keaktifan atau proses belajar siswa (lihat lampiran)

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui

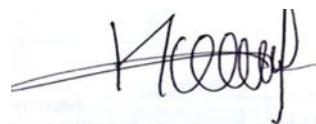
Guru Pembimbing



AFIRI N.K, S.Pd.

NIP.19830418 200903 1 007

Mahasiswa Praktikan



NURUL IMANI

12413241031

LAMPIRAN 1

E. MEDIA/SUMBER/ALAT PEMBELAJARAN

Nama Media : “Mitos atau Fakta”

Cara penggunaan:

1. Guru memberikan papan kepada masing – masing siswa yang bertuliskan “Mitos” di sisi depan dan “Fakta” di sisi belakang.
2. Guru membacakan pertanyaan – pertanyaan yang berhubungan dengan materi.
3. Setelah guru selesai membacakan pertanyaan, siswa langsung menjawab dengan mengangkat papan sesuai dengan jawaban mereka sendiri, yaitu “mitos” atau “fakta”.
4. Saat mengangkat papan siswa dilarang untuk bersuara dan diperbolehkan mengangkat papan setelah guru selesai membacakan soal.
5. Guru memilih siswa yang paling cepat mengangkat papan dan memberikan alasan memilih jawaban tersebut.
6. Siswa yang mengangkat papan paling cepat, jawaban benar dan alasannya tepat menjadi pemenang

Nama Media : “ Wayang sosiologi “

Cara penggunaan:

1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok secara acak.
2. Perwakilan siswa maju di depan kelas untuk mengambil kertas lipat yang berisi materi skenario yang akan dimainkan oleh kelompok tersebut
3. Siswa diberi waktu beberapa saat untuk menentukan jalan cerita yang akan mereka mainkan secara berkelompok
4. Siswa bebas memilih tokoh , topik dan menentukan jalan cerita sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki siswa. Walaupun siswa bebas memilih jalan cerita, jalan cerita tersebut harus sesuai dengan materi serta kenyataan dalam masyarakat (tidak boleh asal – asalan bercerita).

5. Setelah siswa bercerita, siswa lain yang menyaksikan dan memberikan komentar secara lisan.

**NB: Tokoh dan jumlah wayang yang dibuat disesuaikan dengan judul topik cerita.
Jangan sampai wayang yang ada tidak sesuai dengan judul topik cerita.**

F. PENILAIAN

Lembar penilaian proses belajar

No	Nama siswa	Keseriusan	Ketertiban	Keaktifan	kedispilinan	Kerjasama	Total
1							
2							
3							
4							
5							
...							

Cara Penilaian:

$$\text{Nilaiakhir} = \frac{\text{Total Skor yang Diperoleh}}{5}$$

Kriteriatotal penilaian

$$85 - 100 = A$$

$$70 - 84 = B$$

$$55 - 69 = C$$

$$30 - 54 = D$$

SOAL ULANGAN HARIAN 1

KODE SOAL A

Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : X / ganjil

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran(2 x 45 menit)

Standar Kompetensi : 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.

Kompetensi Dasar : 1.1 Menjelaskan fungsi Sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

KISI – KISI

NO	Indikator	Pilih ganda	Essai
1	Mengidentifikasi pengertian Sosiologi	1	1
2	Mengidentifikasi ciri – ciri Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan	6	1
3	Mengidentifikasi obyek kajian Sosiologi	4, 10	
4	Menjelaskan kegunaan Sosiologi	7, 12	4
5	Mengidentifikasi sifat hakikat Sosiologi	2, 3	
6	Menjelaskan sejarah perkembangan Sosiologi di eropa	13, 14, 15	2
7	Mengidentifikasi berbagai realitas sosial dalam masyarakat	5, 11	3 ,
8	Mengidentifikasi indikator realitas social	8, 9	4
9.	Mengidentifikasi pengertian masalah sosial		3

SOAL ULANGAN HARIAN I

Nama sekolah : SMA N 2 Banguntapan
Mata pelajaran : Sosiologi
Kelas / semester : X 5, X 6, X 7, X 8 / Ganjil
Waktu mengerjakan : 60 menit

Pilihlah salah satu jawaban dengan menuliskan huruf a, b, c, d, dan e di lembar jawaban !

1. Sosiologi adalah ilmu yang mengkaji tentang... .
 - a. hubungan masyarakat
 - b. kebutuhan masyarakat
 - c. kemampuan masyarakat
 - d. masyarakat terpencil
 - e. masyarakat terasing

2. Sosiologi mempelajari atau berhubungan dengan gejala – gejala kemasyarakatan. Hal ini menunjukkan bahwa Sosiologi berarti... .
 - a. katagoris
 - b. murni
 - c. sosial
 - d. abstrak
 - e. rasional

3. Sosiologi membatasi diri dengan apa yang terjadi dan bukan pada apa yang seharusnya terjadi. Artinya Sosiologi merupakan ilmu yang... .
 - a. katagoris
 - b. rasional
 - c. abstrak
 - d. sosial
 - e. rasional

4. Berikut ini peristiwa yang termasuk objek kajian Sosiologi yaitu, *kecuali*... .
 - a. kegiatan upacara larung hasil bumi di laut selatan
 - b. pernikahan antar individu yang berbeda suku
 - c. merebaknya pertikaian antar golongan
 - d. pemberian bantuan pada industri rumah tangga
 - e. kemampuan spiritual yang dimiliki oleh seseorang

5. Berikut yang merupakan contoh pengaruh lingkungan sosial budaya,
 - a. tempramen yang tinggi
 - b. sifat kepribadian yang pemalu
 - c. kemampuan intelektual individu
 - d. keberanian bersaing di masyarakat
 - e. kebiasaan hidup bersih

6. Seorang pelajar perlu mempelajari kasus dan fenomena seks bebas di kalangan remaja. Hal tersebut diharapkan mampu menjadi pembelajaran agar tidak mencontoh tindakan tersebut. Hal tersebut sesuai dengan ciri – ciri Sosiologi yaitu... .
 - a. komulatif
 - b. nonetis
 - c. empiris
 - d. teoritis
 - e. katagoris

7. Sosiologi membantu masalah kemiskinan di Jakarta dengan cara memberikan sosialisasi pentingnya pendidikan kepada masyarakat yang tidak mampu. Hal tersebut sesuai dengan fungsi sosialisasi yaitu... .
 - a. perencanaan sosial
 - b. penelitian
 - c. pemecahan masalah
 - d. pembangunan
 - e. pembelajaran masyarakat

8. Seorang anak memakai seragam sekolah karena semua teman sekolahnya menggunakan seragam, dan takut dikatakan berbeda dengan yang lain. Hal tersebut termasuk indikator fenomena sosial yaitu... .
- bersifat eksternal
 - koersif
 - representatif
 - umum
 - normatif
9. Masyarakat Jogja selalu di gambarkan sebagai masyarakat yang ramah dan lemah lembut, sedangkan masyarakat suku batak selalu identik dengan sifatnya tegas. Hal tersebut menggambarkan ciri – ciri umum suatu masyarakat yang dalam karakteristik fenomena sosial disebut... .
- bersifat eksternal
 - khusus
 - representatif
 - umum
 - normatif

Artikel 1 untuk soal nomer 10 - 12

Basuki T Purnama (ahok) tetap pada prinsipnya untuk membenahi Tanah Abang dari PKL yang membandel. Ancaman penjara pernah diutarakan Ahok. Ada indikasi pelanggaran HAM ?. "Semua melanggar HAM, kamu injak jalan orang emang nggak melanggar HAM ? Kamu melanggar UU lalu lintas tidak melanggar HAM ?," katanya di Balai Kota, Jl Medan Merdeka Selatan, Jakarta Pusat, Selasa (23/7/2013). Ahok tidak menyangkal bahwa PKL Tanah Abang ada yang kembali berjualan. Menurutnya konsep Tom and Jerry merupakan jurus jitu untuk mengusir PKL yang nakal. "Biasa, Tom and Jerry kan? Biarin aja. Kita akan gangguin terus kamu (PKL)," tuturnya.

Sumber: detik.com, 24 Juli 2013

10. Kasus Ahok menghadapi para PKL Tanah Abang yang membandel termasuk dalam objek kajian Sosiologi karena... .

- a. sosiologi berusaha untuk meneliti permasalahan sosial hukum dan HAM dalam masyarakat
- b. sosiologi mengkaji segala permasalahan yang timbul dalam kehidupan manusia dan alam sekitar.
- c. sosiologi bertujuan untuk menghasilkan pengertian pola – pola umum dari suatu realitas sosial.
- d. sosiologi ditekankan pada hubungan antarmanusia dan proses yang timbul dari hubungan manusia dalam masyarakat.
- e. sosiologi adalah ilmu yang berusaha untuk memahami dan psikologi masyarakat dalam menangani masalah sosial.

11. Interaksi antara Ahok dan para PKL tanah abang yang membandel terjadi secara...

- a. saling mempertahankan kepentingan dan prinsip masing – masing.
- b. saling berusaha untuk mencari solusi permasalahan.
- c. saling berusaha untuk memajukan Jakarta agar lebih maju.
- d. saling menjunjung tinggi penegakan HAM di Indonesia.
- e. saling menuntut keadilan dan hak dimata hukum.

12. Sosiologi berguna untuk memecahkan permasalahan sosial dan mengendalikan permasalahan tersebut. dalam kasus PKL tanah abang yang membandel, salah satu pemecahan masalah dan pengendalian dari aspek Sosiologi yaitu... .

- a. pemerintah dan masyarakat harus menegakkan HAM
- b. pemerintah dan masyarakat harus menaati peraturan yang berlaku
- c. masyarakat harus mentaati segala peraturan pemerintah
- d. pemerintahan Ahok harus tegas dalam menegakkan hukum
- e. pemerintah mempelajari kondisi ekonomi dan psikologi para PKL

13. Revolusi industri yang terjadi pada masyarakat eropa ditandai oleh... .

- a. kekuasaan raja berangsur – angsur terkikis

- b. terjadi penemuan – penemuan dalam bidang IPTEK
 - c. muncul kaum kapitalis serta digantikannya tenaga manusia dengan mesin
 - d. adanya upaya dari masyarakat untuk menggulingkan kekuasaan raja
 - e. semakin banyak ilmuwan yang mengembangkan ilmu pengetahuan
14. Gagasan dan keinginan yang menyertai perubahan – perubahan pada revolusi Prancis yang disuarakan oleh golongan menengah dan bawah adalah... .
- a. kritik tentang pemotongan hak – hak
 - b. peningkatan kesejahteraan
 - c. keadilan dan kesamaan hak
 - d. pengakuan dalil – dalil ilmiah
 - e. penggulingan kekuasaan raja
15. Faktor utama yang mendorong kelahiran ilmu Sosiologi adalah... .
- a. hilangnya masyarakat agraris di Eropa Barat
 - b. peperangan antarnegara Eropa
 - c. kondisi masyarakat yang kaku dan tertutup
 - d. timbulnya masalah – masalah sosial akibat revolusi industri
 - e. adanya arus imigran di Amerika Serikat dan Kanada

SOAL URAIAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Jelaskan dan berilah contoh tentang :
 - a. ciri – ciri sosiologi sebagai ilmu pengetahuan
 - b. sifat hakikat sosiologi
2. Jelaskan sejarah lahirnya ilmu Sosiologi dunia (tradisional) !
3. Jelaskan dan berilah contoh pengertian dari :
 1. masalah sosial
 2. nilai dan norma

Artikel 2

Tawuran antarpelajar kembali terjadi di Bulungan, Jakarta Selatan. Kali ini memakan korban. Satu pelajar tewas dan satu lainnya terluka. Menurut juru bicara Kepolisian Daerah Metro Jaya Komisaris Besar Rikwanto, tawuran antarasiswa pelajar SMA 6 dan SMA 70 pecah pada pukul 12.20 WIB. "Setelah bubar, didapati satu korban," kata Rikwanto, Senin, 24 September 2012. Tawuran terjadi di Bunderan Bulungan, Jakarta Selatan. Korban bernama Alawi, siswa kelas X SMA 6, berdomisili di Larangan, Ciledug Indah. "Dia mendapat luka tusuk di bagian dada." Korban kedua, Ramdan Dinis, kelas XII SMA 6, tinggal di Jalan Piso, Bintaro, Jakarta Selatan. Dialuka di pelipis. Kedua korban dilarikan ke Rumah Sakit Muhammadiyah Taman Puring, Jakarta Selatan. Sayangnya, nyawa Alawi tak tertolong. "Dia meninggal di rumah sakit tidak lama setelah dibawa kesana," ujar Rikwanto. Pemicu tawuran masih belum diketahui. Polisi baru menemukan sebuah celurit di lokasi. "Dugaan kami, itualat yang digunakan untuk menewaskan korban," ujarnya. Hingga sekarang kasus ini masih ditangani Polres Jakarta Selatan. Personel kepolisian masih mengulik data dari sekolah. "Kami mengurai kejadian agar tidak terulang. Anggota kepolisian masih ada di lapangan mengejar pelaku."

Sumber: www.tempo.co Senin, 24 September 2012

4. a. Jelaskan penyebab eksternal dari kasus realitas sosial pada artikel 2 !
b. Sebagai pelajar langkah yang dilakukan untuk mengatasi kasus pada artikel 2 !

KUNCI JAWABAN

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. A | 6. B | 11. A |
| 2. C | 7. C | 12. B |
| 3. A | 8. A | 13. C |
| 4. E | 9. C | 14. C |
| 5. D | 10. D | 15. D |

URAIAN :

1. A. Ciri-Ciri Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan

- Empiris : didasarkan pengamatan, hasil observasi, kenyataan sosial dan tidak bersifat spekulatif serta menggunakan akal sehat.
contoh : untuk mendapatkan ilmu tentang cara menangani kenakalan remaja, sosiolog harus melakukan observasi dan pengamatan.
- Teoritis : kesimpulan disusun berdasarkan hasil observasi yang menghasilkan teori keilmuan yang logis, memiliki tujuan, dan menjelaskan hubungan sebab-akibat.
contoh : dapat di tarik kesimpulan bahwa sebagian besar anak remaja di SMA di Jogjakarta sering terlibat narkoba karena masih dalam masa mencari jati diri
- Kumulatif : teori sosiologi dibentuk berdasarkan teori yang sudah ada kemudian diperbaiki, diperluas, dan diperdalam.
contoh : sosiologi di sempurnakan dengan ilmu lain, seperti hukum, psikologi dll
- Non etis : sosiologi tidak mempersoalkan baik-buruknya fakta tapi menjelaskan fakta secara analitis dan apa adanya.
contoh : ilmu sosiologi meneliti fenomena – fenomena seperti prostitusi, lokalisasi, seks bebas, narkoba, dll

B. Sifat dan hakikat sosiologi

- Sosiologi termasuk rumpun ilmu sosial yang berhubungan dengan gejala kemasyarakatan. Contoh : sosiologi mengkaji tentang hubungan sosial antarmanusia seperti kebudayaan, organisasi, lembaga sosial, dll
- Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang kategoris, yaitu membatasi diri dengan apa yang terjadi bukan dengan apa yang seharusnya terjadi. Contoh : pancasila adalah cita – cita bangsa yang seharusnya terjadi, bukan yang sebenarnya terjadi. Kenyataannya bangsa indonesia masih jauh dari pancasila.
- Sosiologi merupakan ilmu murni sekaligus terapan.
Contoh : sosiologi bukan sekedar ilmu pengetahuan, namun ilmu yang bisa di terapkan. Seperti adanya sosiologi pembangunan, sosiologi pendidikan dll.
- Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang abstrak. Contoh :

Sosiologi merupakan ilmu yang abstrak, yang ada, bisa di rasakan, namun tidak bisa dilihat dan di sentuh.

- Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang rasional terkait dengan metode yang digunakan.

Contoh : ilmu sosiologi menggunakan metode kuantitatif dan hasil penghitungannya jelas menggunakan angka yang tepat dan akurat.

2. Sejarah lahirnya ilmu sosiologi di eropa.

Lahirnya sosiologi dilatar belakangi oleh perubahan masyarakat di eropa barat akibat revolusi industri (inggris) dan revolusi paris. Sebelum revolusi prancis, masyarakat terkotak – kotak dalam lapisan sosial yang sangat membatasi ruang bagi lapisan bawah dan lapisan atas untuk berpindah. Setelah revolusi diharapkan kehidupan mereka akan lebih bebas dan tidak ada lagi yang mengkotak – kotakkan mereka. Namun yang terjadi timbulnya anarki dan kekacauan yang lebih besar, serta kesenjangan sosial yang semakin nyata. Kaum buruh mulai ditekan oleh pemilik modal.

August comte adalah orang yang pertama kali membuat diskripsi tentang kondisi tersebut dan orang yang pertama memperkenalkan sosiaologi pada tahun 1842. Para ilmuan eropa mulai menyadari bahwa perlu adanya ilmu khusus untuk mempelajari perubahan sosial

3. Pengetian dan contoh dari :

- a. Masalah sosial : masalah sosial adalah apa yang di harapkan dan di cita – citakan oleh masyarakat tidak sesuai dengan kenyataan yang ada. Contoh : kemiskinan, pengangguran, kriminalitas, korupsi dll.
 - b. Norma nilai : norma adalah peraturan – peraturan yang mengatur kehidupan masyarakat, nilai adalah hal – hal yang dihargai, dianggap penting oleh masyarakat. Contoh : membantu teman yang sedang kesusahan.
- ## 4. A. Siswa melakukan tawuran karena pengaruh luar dari dalam dirinya yaitu teman – tema di sekitar. Teman – teman di sekitar mempengaruhi siswa untuk melakukan tawuran, dan

lama – lama siswa akan merasa berbeda atau tidak keren jika tidak melakukan tawuran. Padahal sebenarnya dari dalam diri mereka tidak perlu melakukan tawuran.

5. B. sebagai seorang pelajar langkah yang harus dilakukan adalah membekali diri dengan berbagai ilmu agama agar tidak ikut terjerumus dengan hal – hal negatif seperti tawuran dll. Selain membekali diri dengan ilmu agama, menyibukkan diri dengan kegiatan positif agar tidak terpengaruh oleh teman – teman yang membawa ajaran negatif, sehingga akan lebih berprestasi.

INDIKATOR PENILAIAN SOAL URAIAN

Nomorsoal	Indikator	Nilai
1	Menyebutkan pengertian serta contoh sifat hakikat Sosiologi	5
	Menyebutkan pengertian serta contoh ciri – ciri Sosiologi	5
	Menyebutkan macam ciri – ciri Sosiologi	3
	Menyebutkan macam sifat hakikat Sosiologi	3
2.	Menyebutkan sejarah lahirnya ilmu Sosiologi dunia (tradisional)	5
3	Menyebutkan pengertian serta contoh masalah social	5
	Menyebutkan pengertian serta contoh nilai dan norma	5
	Menyebutkan pengertian masalah social	3
	Menyebutkan pengertian nilai dan norma	3
4		
	Menyebutkan penyebab eksternal dari kasus realitas sosial pada artikel	5
	Menyebutkan langkah yang dilakukan untuk mengatasi kasus pada artikel dari sudut pandang ilmu Sosiologi dan sebagai pelajar	5

PERHITUNGAN PENILAIAN

$$\text{PILIHAN GANDA} = 15 \times 1 = 15$$

$$\begin{array}{r} \text{ESAI} \qquad \qquad \qquad = 5 \times 7 = 35 \qquad + \\ \hline \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad 50 \end{array}$$

$$\text{Nilai akhir} \qquad \qquad = 50 \div 5 \times 10 = 100$$

SOAL ULANGAN HARIAN 1

KODE SOAL B

- Nama Sekolah** : SMA N 2 Banguntapan
- Mata Pelajaran** : Sosiologi
- Kelas/Semester** : X / ganjil
- Alokasi Waktu** : 2 Jam Pelajaran(2 x 45 menit)
- Standar Kompetensi** : 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.
- Kompetensi Dasar** : 1.1 Menjelaskan fungsi Sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

KISI – KISI

NO	Indikator	Pilih ganda	Essai
1	Mengidentifikasi pengertian Sosiologi	5	1
2	Mengidentifikasi ciri – ciri Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan	9	1
3	Mengidentifikasi obyek kajian Sosiologi	7, 14	
4	Menjelaskan kegunaan Sosiologi	15, 8	4
5	Mengidentifikasi sifat hakikat Sosiologi	4, 6	
6	Menjelaskan sejarah perkembangan Sosiologi di eropa	1, 2, 3	2
7	Mengidentifikasi berbagai realitas sosial dalam masyarakat	13, 10	3 ,
8	Mengidentifikasi indikator realitas social	11, 12	4
9.	Mengidentifikasi pengertian masalah sosial		3

SOAL ULANGAN HARIAN I

Nama sekolah : SMA N 2 Banguntaan
Mata pelajaran : Sosiologi
Kelas / semester : X 5, X 6, X 7, X 8 / Ganjil
Waktu mengerjakan : 60 menit

Pilihlah salah satu jawaban dengan menuliskan huruf a, b, c, d, dan e di lembar jawaban !

1. Faktor utama yang mendorong kelahiran ilmu Sosiologi adalah...
 - a. hilangnya masyarakat agraris di eropa barat
 - b. peperangan antarnegara eropa
 - c. kondisi masyarakat yang kaku dan tertutup
 - d. timbulnya masalah – masalah sosial akibat revolusi industri
 - e. adanya arus imigran di amerika serikat dan kanada

2. Gagasan dan keinginan yang menyertai perubahan – perubahan pada revolusi Prancis yang disuarakan oleh golongan menengah dan bawah adalah...
 - a. kritik tentang pemotongan hak – hak
 - b. peningkatan kesejahteraan
 - c. keadilan kesamaan hak
 - d. pengakuan dalil – dalil ilmiah
 - e. penggulingan kekuasaan raja

3. Revolusi industri yang terjadi pada masyarakat Eropa ditandai oleh...
 - a. kekuasaan raja berangsur – angsur terkikis
 - b. terjadi penemuan – penemuan dalam bidang IPTEK
 - c. muncul kaum kapitalis serta digantikannya tenaga manusia dengan mesin
 - d. adanya upaya dari masyarakat untuk menggulingkan kekuasaan raja
 - e. semakin banyak ilmuan yang mengembangkan ilmu pengetahuan

4. Sosiologi mempelajari atau berhubungan dengan gejala – gejala kemasyarakatan. Hal ini menunjukkan bahwa Sosiologi berarti... .
 - a. katagoris
 - b. murni
 - c. sosial
 - d. abstrak
 - e. rasional

5. Sosiologi adalah ilmu yang mengkaji tentang... .
 - a. hubungan masyarakat
 - b. kebutuhan masyarakat
 - c. kemampuan masyarakat
 - d. masyarakat terpencil
 - e. masyarakat terasing

6. Sosiologi membatasi diri dengan apa yang terjadi dan bukan pada apa yang seharusnya terjadi. Artinya Sosiologi merupakan ilmu yang... .
 - a. katagoris
 - b. rasional
 - c. abstrak
 - d. social
 - e. rasional

7. Berikut ini peristiwa yang termasuk objek kajian Sosiologi yaitu, *kecuali*... .
 - a. kegiatan upacara larung hasil bumi di laut selatan
 - b. pernikahan antar individu yang berbeda suku
 - c. merebaknya pertikaian antar golongan
 - d. pemberian bantuan pada industri rumah tangga
 - e. kemampuan spiritual yang dimiliki oleh seseorang

8. Sosiologi membantu masalah kemiskinan di Jakarta dengan cara memberikan sosialisasi pentingnya pendidikan kepada masyarakat yang tidak mampu. Hal tersebut sesuai dengan fungsi sosialisasi yaitu...
- perencanaan sosial
 - penelitian
 - pemecahan masalah
 - pembangunan
 - pembelajaran masyarakat
9. Seorang pelajar perlu mempelajari kasus dan fenomena seks bebas di kalangan remaja. Hal tersebut diharapkan mampu menjadi pembelajaran agar tidak mencontoh tindakan tersebut. Hal tersebut sesuai dengan ciri – ciri Sosiologi yaitu... .
- komulatif
 - nonetis
 - empiris
 - teoritis
 - katagoris
10. Berikut yang merupakan contoh pengaruh lingkungan sosial budaya,
- tempramen yang tinggi
 - sifat kepribadian yang pemalu
 - kemampuan intelektual individu
 - keberanian bersaing di masyarakat
 - kebiasaan hidup bersih
11. Masyarakat Jogja selalu di gambarkan sebagai masyarakat yang ramah dan lemah lembut, sedangkan masyarakat suku batak selalu identik dengan sifatnya tegas. Hal tersebut menggambarkan ciri – ciri umum suatu masyarakat yang dalam karakteristik fenomena sosial disebut... .
- bersifat eksternal
 - khusus

- c. representatif
- d. umum
- e. normatif

12. Seorang anak memakai seragam sekolah karena semua teman sekolahnya menggunakan seragam, dan takut dikatakan berbeda dengan yang lain. Hal tersebut termasuk indikator fenomena sosial yaitu... .

- a. bersifat eksternal
- b. koersif
- c. representatif
- d. umum
- e. normatif

Artikel 1 untuk soal nomer 13 - 15

Basuki T Purnama (ahok) tetap pada prinsipnya untuk membenahi Tanah Abang dari PKL yang membandel. Ancaman penjara pernah diutarakan Ahok. Ada indikasi pelanggaran HAM ?. "Semua melanggar HAM, kamu injak jalan orang emang nggak melanggar HAM ? Kamu melanggar UU lalu lintas tidak melanggar HAM ?," katanya di Balai Kota, Jl Medan Merdeka Selatan, Jakarta Pusat, Selasa (23/7/2013). Ahok tidak menyangkal bahwa PKL Tanah Abang ada yang kembali berjualan. Menurutnya konsep Tom and Jerry merupakan jurus jitu untuk mengusir PKL yang nakal. "Biasa, Tom and Jerry kan? Biarin aja. Kita akan gangguin terus kamu (PKL)," tuturnya.

Sumber: detik.com, 24 Juli 2013

13. Interaksi antara Ahok dan para PKL tanah abang yang membandel terjadi secara...

- a. saling mempertahankan kepentingan dan prinsip masing – masing.
- b. saling berusaha untuk mencari solusi permasalahan.
- c. saling berusaha untuk memajukan Jakarta agar lebih maju.
- d. saling menjunjung tinggi penegakan HAM di Indonesia.
- e. saling menuntut keadilan dan hak dimata hukum.

14. Kasus Ahok menghadapi para PKL Tanah Abang yang membandel termasuk dalam objek kajian Sosiologi karena... .
- sosiologi berusaha untuk meneliti permasalahan sosial hukum dan HAM dalam masyarakat
 - sosiologi mengkaji segala permasalahan yang timbul dalam kehidupan manusia dan alam sekitar.
 - sosiologi bertujuan untuk menghasilkan pengertian pola – pola umum dari suatu realitas sosial.
 - sosiologi ditekankan pada hubungan antarmanusia dan proses yang timbul dari hubungan manusia dalam masyarakat.
 - sosiologi adalah ilmu yang berusaha untuk memahami dan psikologi masyarakat dalam menangani masalah sosial.
15. Sosiologi berguna untuk memecahkan permasalahan sosial dan mengendalikan permasalahan tersebut. Dalam kasus PKL tanah abang yang membandel, salah satu pemecahan masalah dan pengendalian dari aspek Sosiologi yaitu... .
- pemerintah dan masyarakat harus menegakkan HAM
 - pemerintah dan masyarakat harus menaati peraturan yang berlaku
 - masyarakat harus mentaati segala peraturan pemerintah
 - pemerintahan Ahok harus tegas dalam menegakkan hukum
 - pemerintah mempelajari kondisi ekonomi dan psikologi para PKL

SOAL URAIAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

- Jelaskan dan berilah contoh tentang :
 - ciri – ciri sosiologi sebagai ilmu pengetahuan
 - sifat hakikat sosiologi
- Jelaskan sejarah lahirnya ilmu Sosiologi dunia (tradisional) !
- Jelaskan dan berilah contoh pengertian dari :

1. masalah sosial
2. nilai dan norma

Artikel 2

Tawuran antarpelajar kembali terjadi di Bulungan, Jakarta Selatan. Kali ini memakan korban. Satu pelajar tewas dan satu lainnya terluka. Menurut juru bicara Kepolisian Daerah Metro Jaya Komisaris Besar Rikwanto, tawuran antarsiswa pelajar SMA 6 dan SMA 70 pecah pada pukul 12.20 WIB. "Setelah bubar, didapati satu korban," kata Rikwanto, Senin, 24 September 2012. Tawuran terjadi di Bunderan Bulungan, Jakarta Selatan. Korban bernama Alawi, siswa kelas X SMA 6, berdomisili di Larangan, Ciledug Indah. "Dia mendapat luka tusuk di bagian dada." Korban kedua, Ramdan Dinis, kelas XII SMA 6, tinggal di Jalan Piso, Bintaro, Jakarta Selatan. Dialuka di pelipis. Kedua korban dilarikan ke Rumah Sakit Muhammadiyah Taman Puring, Jakarta Selatan. Sayangnya, nyawa Alawi tak tertolong. "Dia meninggal di rumah sakit tidak lama setelah dibawa kesana," ujar Rikwanto. Pemicu tawuran masih belum diketahui. Polisi baru menemukan sebuah celurit di lokasi. "Dugaan kami, itualat yang digunakan untuk menewaskan korban," ujarnya. Hingga sekarang kasus ini masih ditangani Polres Jakarta Selatan. Personel kepolisian masih mengulik data dari sekolah. "Kami mengurai kejadian agar tidak terulang. Anggota kepolisian masih ada di lapangan mengejar pelaku." . . .

Sumber: www.tempo.co Senin, 24 September 2012

4. a. Jelaskan penyebab eksternal dari kasus realitas sosial pada artikel 2 !
- b. Sebagai pelajar langkah yang dilakukan untuk mengatasi kasus pada artikel 2 !

KUNCI JAWABAN

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. D | 6. A | 11. C |
| 2. C | 7. E | 12. A |
| 3. C | 8. C | 13. A |
| 4. C | 9. B | 14. D |
| 5. A | 10. D | 15. B |

URAIAN :

1. A. Ciri-Ciri Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan

- Empiris : didasarkan pengamatan, hasil observasi, kenyataan sosial dan tidak bersifat spekulatif serta menggunakan akal sehat.
contoh : untuk mendapatkan ilmu tentang cara menangani kenakalan remaja, sosiolog harus melakukan observasi dan pengamatan.
- Teoritis : kesimpulan disusun berdasarkan hasil observasi yang menghasilkan teori keilmuan yang logis, memiliki tujuan, dan menjelaskan hubungan sebab-akibat.
contoh : dapat di tarik kesimpulan bahwa sebagian besar anak remaja di SMA di Jogjakarta sering terlibat narkoba karena masih dalam masa mencari jati diri
- Kumulatif : teori sosiologi dibentuk berdasarkan teori yang sudah ada kemudian diperbaiki, diperluas, dan diperdalam.
contoh : sosiologi di sempurnakan dengan ilmu lain, seperti hukum, psikologi dll
- Non etis : sosiologi tidak mempersoalkan baik-buruknya fakta tapi menjelaskan fakta secara analitis dan apa adanya.
contoh : ilmu sosiologi meneliti fenomena – fenomena seperti prostitusi, lokalisasi, seks bebas, narkoba, dll

B. Sifat dan hakikat sosiologi

- Sosiologi termasuk rumpun ilmu sosial yang berhubungan dengan gejala kemasyarakatan. Contoh : sosiologi mengkaji tentang hubungan sosial antarmanusia seperti kebudayaan, organisasi, lembaga sosial, dll
- Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang kategoris, yaitu membatasi diri dengan apa yang terjadi bukan dengan apa yang seharusnya terjadi. Contoh : pancasila adalah cita – cita bangsa yang seharusnya terjadi, bukan yang sebenarnya terjadi. Kenyataannya bangsa indonesia masih jauh dari pancasila.
- Sosiologi merupakan ilmu murni sekaligus terapan.
Contoh : sosiologi bukan sekedar ilmu pengetahuan, namun ilmu yang bisa di terapkan. Seperti adanya sosiologi pembangunan, sosiologi pendidikan dll.
- Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang abstrak. Contoh :

Sosiologi merupakan ilmu yang abstrak, yang ada, bisa di rasakan, namun tidak bisa dilihat dan di sentuh.

- Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang rasional terkait dengan metode yang digunakan.

Contoh : ilmu sosiologi menggunakan metode kuantitatif dan hasil penghitungannya jelas menggunakan angka yang tepat dan akurat.

2. Sejarah lahirnya ilmu sosiologi di eropa.

Lahirnya sosiologi dilatar belakangi oleh perubahan masyarakat di eropa barat akibat revolusi industri (inggris) dan revolusi paris. Sebelum revolusi prancis, masyarakat terkotak – kotak dalam lapisan sosial yang sangat membatasi ruang bagi lapisan bawah dan lapisan atas untuk berpindah. Setelah revolusi diharapkan kehidupan mereka akan lebih bebas dan tidak ada lagi yang mengkotak – kotakkan mereka. Namun yang terjadi timbulnya anarki dan kekacauan yang lebih besar, serta kesenjangan sosial yang semakin nyata. Kaum buruh mulai ditekan oleh pemilik modal.

August comte adalah orang yang pertama kali membuat diskripsi tentang kondisi tersebut dan orang yang pertama memperkenalkan sosiaologi pada tahun 1842. Para ilmuan eropa mulai menyadari bahwa perlu adanya ilmu khusus untuk mempelajari perubahan sosial

3. Pengetian dan contoh dari :

- a. Masalah sosial : masalah sosial adalah apa yang di harapkan dan di cita – citakan oleh masyarakat tidak sesuai dengan kenyataan yang ada. Contoh : kemiskinan, pengangguran, kriminalitas, korupsi dll.
 - b. Norma nilai : norma adalah peraturan – peraturan yang mengatur kehidupan masyarakat, nilai adalah hal – hal yang dihargai, dianggap penting oleh masyarakat. Contoh : membantu teman yang sedang kesusahan.
- ## 4. A. Siswa melakukan tawuran karena pengaruh luar dari dalam dirinya yaitu teman – tema di sekitar. Teman – teman di sekitar mempengaruhi siswa untuk melakukan tawuran, dan lama – lama siswa akan merasa berbeda atau tidak keren jika tidak melakukan tawuran. Padahal sebenarnya dari dalam diri mereka tidak perlu melakukan tawuran.

B. sebagai seorang pelajar langkah yang harus dilakukan adalah membekali diri dengan berbagai ilmu agama agar tidak ikut terjerumus dengan hal – hal negatif seperti tawuran dll. Selain membekali diri dengan ilmu agama, menyibukkan diri dengan kegiatan positif agar tidak terpengaruh oleh teman – teman yang membawa ajaran negatif, sehingga akan lebih berprestasi.

INDIKATOR PENILAIAN SOAL URAIAN

Nomorsoal	Indikator	Nilai
1	Menyebutkan pengertian serta contoh sifat hakikat Sosiologi	5
	Menyebutkan pengertian serta contoh ciri – ciri Sosiologi	5
	Menyebutkan macam ciri – ciri Sosiologi	3
	Menyebutkan macam sifat hakikat Sosiologi	3
2.	Menyebutkan sejarah lahirnya ilmu Sosiologi dunia (tradisional)	5
3	Menyebutkan pengertian serta contoh masalah sosial	5
	Menyebutkan pengertian serta contoh nilai dan norma	5
	Menyebutkan pengertian masalah social	3
	Menyebutkan pengertian nilai dan norma	3
4		
	Menyebutkan penyebab eksternal dari kasus realitas sosial pada artikel	5
	Menyebutkan langkah yang dilakukan untuk mengatasi kasus pada artikel dari sudut pandang ilmu Sosiologi dan sebagai pelajar	5

PERHITUNGAN PENILAIAN

PILIHAN GANDA = $15 \times 1 = 15$

ESAI = $5 \times 7 = 35$ +

50

Nilaiakhir = $50 \div 5 \times 10 = 100$

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan **KODE A**
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 5/ umum
Tanggal Tes : 10 September 2015
PokokBahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ALIF SATRIYA WISNU W	L	7	8	46.67	78.57	69.00	B-	Belum tuntas
2	AHMAD SIDQI RIZA	L	11	4	73.33	85.71	82.00	A-	Tuntas
3	ALVERO RAMZUANA	L	7	8	46.67	90.00	77.00	B+	Tuntas
4	ANNISA PUTRI ISLAMI	P	9	6	60.00	91.43	82.00	A-	Tuntas
5	ELISA PURWANINGRUM	P	10	5	66.67	80.00	76.00	B+	Tuntas
6	HANIF TOFA DARRUSALAM	L	10	5	66.67	81.43	77.00	B+	Tuntas
7	INTAN DWI KARTIKASARI	P	13	2	86.67	97.14	94.00	A	Tuntas
8	IRMA ARYATI UTAMI	P	12	3	80.00	92.86	89.00	A	Tuntas
9	LAILA APRILIANI	P	11	4	73.33	87.14	83.00	A-	Tuntas
10	MELINA PUSPITASARI	P	12	3	80.00	90.00	87.00	A	Tuntas
11	NOVI PUSPITASARI	P	7	8	46.67	75.71	67.00	B-	Belum tuntas
12	SASIWIMBO BASUPUNTOKO	L	8	7	53.33	50.00	51.00	C-	Belum tuntas
13	TANIYA BELLA ROSYIDA	P	6	9	40.00	81.43	69.00	B-	Belum tuntas
14	TANIYA PUTRI KINASIH	P	10	5	66.67	100.00	90.00	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		887	1181	1093		
- Jumlah yang tuntas =		10	Nilai Terendah =		40.00	50.00	51.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		4	Nilai Tertinggi =		86.67	100.00	94.00		
- Persentase peserta tuntas =		71.4	Rata-rata =		63.33	84.39	78.07		
- Persentase peserta belum tuntas =		28.6	Standar Deviasi =		14.73	12.18	11.36		

Mengetahui :

Yogyakarta, 17 September 2015

Kepala SMA N 2 Banguntapan

Guru Mata Pelajaran




Ngadiya, S.pd

NIP 196604271989021003

Afiri.N.K, S.Pd

NIP 198304182009031007

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 5/ umum
Tanggal Tes : 10 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	-0.192	Tidak Baik	0.857	Mudah	ADE	Tidak Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
4	0.704	Baik	0.500	Sedang	B	Revisi Pengecoh
5	0.595	Baik	0.357	Sedang	B	Revisi Pengecoh
6	0.385	Baik	0.643	Sedang	A	Revisi Pengecoh
7	0.594	Baik	0.714	Mudah	A	Revisi Pengecoh
8	0.383	Baik	0.857	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
9	0.245	Cukup Baik	0.643	Sedang	B	Revisi Pengecoh
10	0.595	Baik	0.357	Sedang	-	Baik
11	-0.175	Tidak Baik	0.643	Sedang	CD	Tidak Baik
12	0.385	Baik	0.357	Sedang	C	Revisi Pengecoh
13	-0.096	Tidak Baik	0.857	Mudah	ABE	Tidak Baik
14	0.455	Baik	0.357	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
15	0.595	Baik	0.357	Sedang	ABE	Revisi Pengecoh

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan



Ngadiya, S.pd
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Afiri.N.K, S.Pd
NIP 198304182009031007

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 5/ umum
Tanggal Tes : 10 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.815	Baik	0.868	Mudah	Cukup Baik
2	0.813	Baik	0.943	Mudah	Cukup Baik
3	0.521	Baik	0.857	Mudah	Cukup Baik
4	0.806	Baik	0.757	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Kepala SMA N 2
Banguntapan



Ngadiya, S.pd
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Afiri.N.K, S.Pd
NIP 198304182009031007

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif KODE B
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 5 / umum
Tanggal Tes : 10 september 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AJI PRASETYO	L	8	7	53.33	85.71	76.00	B+	Tuntas
2	ALIF YAHYA LUTFI	L	11	4	73.33	77.14	76.00	B+	Tuntas
3	APRILIA DWI ANNUROKHMAN	P	11	4	73.33	95.71	89.00	A	Tuntas
4	ERIKA AGUSTIN N	P	12	3	80.00	80.00	80.00	B+	Tuntas
5	IRBAH UMANIYAH	P	10	5	66.67	84.29	79.00	B+	Tuntas
6	LATIFATU ROSETHALIA	P	13	2	86.67	100.00	96.00	A	Tuntas
7	MAUDY FARAH ISLAMIKA	P	9	6	60.00	91.43	82.00	A-	Tuntas
8	MELINA AYU SETIANINGSIH	P	8	7	53.33	97.14	84.00	A-	Tuntas
9	MUH JUAN ALCHA	L	11	4	73.33	87.14	83.00	A-	Tuntas
10	NANDA TYAS W	P	13	2	86.67	75.71	79.00	B+	Tuntas
11	RAHMANINGTYAS N K	P	14	1	93.33	92.86	93.00	A	Tuntas
12	RAHMAWATI SINTYA	P	10	5	66.67	100.00	90.00	A	Tuntas
13	RIA AGUSTIN	P	12	3	80.00	80.00	80.00	B+	Tuntas
14	WICAKSONO ADHI PRATAMA	L	10	5	66.67	90.00	83.00	A-	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		1013	1237	1170		
- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =		53.33	75.71	76.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		93.33	100.00	96.00		
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		72.38	88.37	83.57		
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		12.22	8.25	6.20		

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan



Ngadiya, S.Pd.
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Afiri Novi Kurniawan, S.pd.
NIP 198304182009031007

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 5 / umum
Tanggal Tes : 10 september 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.397	Baik	0.429	Sedang	BE	Revisi Pengecoh
2	0.315	Baik	0.429	Sedang	A	Revisi Pengecoh
3	0.545	Baik	0.857	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
4	0.135	Tidak Baik	0.929	Mudah	ABE	Tidak Baik
5	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
7	0.257	Cukup Baik	0.571	Sedang	A	Revisi Pengecoh
8	-0.042	Tidak Baik	0.786	Mudah	ABE	Tidak Baik
9	0.728	Baik	0.500	Sedang	ADE	Revisi Pengecoh
10	0.566	Baik	0.500	Sedang	-	Baik
11	0.660	Baik	0.857	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
12	0.135	Tidak Baik	0.929	Mudah	BCD	Tidak Baik
13	0.448	Baik	0.929	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
14	-0.307	Tidak Baik	0.286	Sulit	C	Tidak Baik
15	0.545	Baik	0.857	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh

Mengetahui :
Kepala SMAN 2
Banguntapan



Ngadiya, S.Pd.
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Afiri Novi Kurniawan, S.pd
NIP 198304182009031007

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 8 / umum
Tanggal Tes : 10 september 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.612	Baik	0.936	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
3	0.654	Baik	0.929	Mudah	Cukup Baik
4	0.907	Baik	0.729	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan



Ngadiya, S.Pd.
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Afiri Novi Kurniawan, S.pd
NIP 198304182009031007

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 6 / umum
Tanggal Tes : 10 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

KODE A

KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	APRILLIA DWI CAHYAYANI P	P	14	1	93.33	100.00	98.00	A	Tuntas
2	DEVA ARI ANDRIANI	P	14	1	93.33	98.57	97.00	A	Tuntas
3	EL ZAHRA AUFIS	P	12	3	80.00	68.57	72.00	B	Belum tuntas
4	FEBRIYANTO	L	14	1	93.33	95.71	95.00	A	Tuntas
5	M FAHRURROZY	L	14	1	93.33	90.00	91.00	A	Tuntas
6									
7	NADIA ULINAWA	P	14	1	93.33	100.00	98.00	A	Tuntas
8	NANDA ILHAM AMIN	P	14	1	93.33	95.71	95.00	A	Tuntas
9	OKTARIA GINA K	P	14	1	93.33	95.71	95.00	A	Tuntas
10	RIYAN AGNES	P	14	1	93.33	90.00	91.00	A	Tuntas
11	RIZKA ROSITA	P	14	1	93.33	95.71	95.00	A	Tuntas
12	ROKHIM AHSANATUN NISA	P	14	1	93.33	97.14	96.00	A	Tuntas
13	THORIQ M	L	14	1	93.33	98.57	97.00	A	Tuntas
14	VIVI ANGGRAINI LIANASARI	P	14	1	93.33	100.00	98.00	A	Tuntas
15	WAHYU FAJARRIYANTO	L	14	1	93.33	95.71	95.00	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		1293	1321	1313		
- Jumlah yang tuntas =		13	Nilai Terendah =		80.00	68.57	72.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		1	Nilai Tertinggi =		93.33	100.00	98.00		
- Persentase peserta tuntas =		92.9	Rata-rata =		92.38	94.39	93.79		
- Persentase peserta belum tuntas =		7.1	Standar Deviasi =		3.56	8.09	6.66		

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan



Ngadiya, S.pd
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Afiri.N.K, S.Pd
NIP 198304182009031007

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 6 / umum
Tanggal Tes : 10 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
4	-1.000	Tidak Baik	0.071	Sulit	ABD	Tidak Baik
5	1.000	Baik	0.929	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
10	1.000	Baik	0.929	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
11	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
12	1.000	Baik	0.929	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
14	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan



Ngadiya, S.pd
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Afiri.N.K, S.Pd
NIP 198304182009031007

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 6 / umum
Tanggal Tes : 10 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	-0.013	Tidak Baik	0.975	Mudah	Tidak Baik
2	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
3	0.779	Baik	0.989	Mudah	Cukup Baik
4	0.997	Baik	0.839	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan

Ngadiya, S.pd
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Afiri.N.K, S.Pd
NIP 198304182009031007

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif **KODE B**
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 6 / umum
Tanggal Tes : 10 september 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ALKARIN DARLIN	P	13	2	86.67	94.29	92.00	A	Tuntas
2	ANNA DISTA ARIFHA	P	14	1	93.33	94.29	94.00	A	Tuntas
3	ARNITA HERMIATI	P	11	4	73.33	95.71	89.00	A	Tuntas
4	A'YUN ISTIQOMAH	P	14	1	93.33	95.71	95.00	A	Tuntas
5	DAFFA NURWIKALANCANA	L	14	1	93.33	92.86	93.00	A	Tuntas
6	DEVANTIAN GANIS S	L	14	1	93.33	91.43	92.00	A	Tuntas
7	MUHAMMAD IZZI QURRO'	L	11	4	73.33	94.29	88.00	A	Tuntas
8	PRAMBUDI WIDI SETYOJATI	L	13	2	86.67	94.29	92.00	A	Tuntas
9	RARASITA ALYA SABILA	P	13	2	86.67	100.00	96.00	A	Tuntas
10	RISMA DESSY INDAH SARI	P	14	1	93.33	95.71	95.00	A	Tuntas
11	RIZKIA NUR ELIZAH	P	14	1	93.33	95.71	95.00	A	Tuntas
12	SHELLA NIGITA T	P	14	1	93.33	91.43	92.00	A	Tuntas
13	YOGA BAYU A	L	14	1	93.33	95.71	95.00	A	Tuntas
14	ZANUARITA SURYANDANI	P	14	1	93.33	97.14	96.00	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		1247	1329	1304		
- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =		73.33	91.43	88.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		93.33	100.00	96.00		
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		89.05	94.90	93.14		
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		7.21	2.22	2.48		

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan



Ngadiya, S.Pd
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran



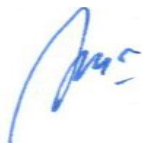
Afiri Novi Kurniawan, S.pd
NIP 198304182009031007

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 6 / umum
Tanggal Tes : 10 september 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.095	Tidak Baik	0.929	Mudah	ACE	Tidak Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
5	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
7	0.000	Tidak Baik	0.000	Sulit	ADE	Tidak Baik
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
9	0.627	Baik	0.929	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
10	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
11	0.531	Baik	0.857	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
12	0.627	Baik	0.929	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
13	0.531	Baik	0.857	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
14	0.627	Baik	0.929	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
15	0.627	Baik	0.929	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan



Ngadiya, S.Pd.
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Afiri Novi Kurniawan, S.pd
NIP 198304182009031007

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 6 / umum
Tanggal Tes : 10 september 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.372	Baik	0.957	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
3	0.033	Tidak Baik	0.979	Mudah	Tidak Baik
4	0.761	Baik	0.886	Mudah	Cukup Baik
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan



Ngadiya, S.Pd.
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Afiri Novi Kurniawan, S.pd
NIP 198304182009031007

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan

Nama Tes : Sumatif

KODE A

Mata Pelajaran : sosiologi

Kelas/Program : X 7 / umum

Tanggal Tes : 10 September 2015

KKM
76

Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	DETA WIDYANINGRUM	P	8	7	53.33	90.00	79.00	B+	Tuntas
2	DEVI PUSPITA A	P	9	6	60.00	92.86	83.00	A-	Tuntas
3	EDDO YANVARDANA	L	8	7	53.33	85.71	76.00	B+	Tuntas
4	FATIMAH AZZAHRA	P	8	7	53.33	97.14	84.00	A-	Tuntas
5	FAYATILANA	P	14	1	93.33	87.14	89.00	A	Tuntas
6	FINA SITI MAKRIFAH	P	9	6	60.00	100.00	88.00	A	Tuntas
7	MAHENDRA ABDURRASYID	L	11	4	73.33	88.57	84.00	A-	Tuntas
8	MARVYN LAKSA SYUKUR	L	11	4	73.33	91.43	86.00	A	Tuntas
9	MUHAMMAD AGUNG P	L	10	5	66.67	82.86	78.00	B+	Tuntas
10	NIKA ALFI PRATIKA	P	7	8	46.67	95.71	81.00	A-	Tuntas
11	QORY RENO DAMAYANTI	P	8	7	53.33	92.86	81.00	A-	Tuntas
12	RIZKI CANDRA P	P	9	6	60.00	94.29	84.00	A-	Tuntas
13	SYIFA KUSUMA NUR ROFIFAH	P	8	7	53.33	98.57	85.00	A-	Tuntas
14	RENGGA WIJAYA D	L	7	8	46.67	71.43	64.00	C+	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		847	1269	1142		
- Jumlah yang tuntas =		13	Nilai Terendah =		46.67	71.43	64.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		1	Nilai Tertinggi =		93.33	100.00	89.00		
- Persentase peserta tuntas =		92.9	Rata-rata =		60.48	90.61	81.57		
- Persentase peserta belum tuntas =		7.1	Standar Deviasi =		12.67	7.41	6.25		

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran




Ngadiya, S.pd

Afiri.N.K, S.Pd

NIP 196604271989021003

NIP 198304182009031007

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 7 / umum
Tanggal Tes : 10 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	0.020	Tidak Baik	0.786	Mudah	AE	Tidak Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
4	0.785	Baik	0.357	Sedang	B	Revisi Pengecoh
5	0.436	Baik	0.643	Sedang	AC	Revisi Pengecoh
6	0.518	Baik	0.643	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
7	0.270	Cukup Baik	0.571	Sedang	BDE	Revisi Pengecoh
8	0.282	Cukup Baik	0.429	Sedang	BD	Revisi Pengecoh
9	0.542	Baik	0.143	Sulit	-	Cukup Baik
10	0.234	Cukup Baik	0.286	Sulit	C	Revisi Pengecoh
11	0.127	Tidak Baik	0.857	Mudah	CDE	Tidak Baik
12	0.148	Tidak Baik	0.286	Sulit	A	Tidak Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
14	0.124	Tidak Baik	0.429	Sedang	BD	Tidak Baik
15	0.518	Baik	0.643	Sedang	ABE	Revisi Pengecoh

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan



Ngadiya, S.pd
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Afiri.N.K, S.Pd
NIP 198304182009031007

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 7 / umum
Tanggal Tes : 10 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.549	Baik	0.893	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
3	0.754	Baik	0.946	Mudah	Cukup Baik
4	0.889	Baik	0.832	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan



Ngadiya, S.pd
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Afiri.N.K, S.Pd
NIP 198304182009031007

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas /Program : X 7 / umum
Tanggal Tes : 10 september 2015
Pokok Bahasan /Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

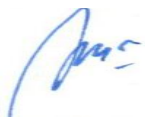
KODE B

KKM
76

No	NamaPeserta	L/P	HasilTesObjektif (30%)			NilaiTes Essay (70%)	NilaiAkhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	AHMAD VINALDO	P	6	9	40.00	91.43	76.00	B+	Tuntas	
2	ALIFVIA GITA SAPUTRI	P	11	4	73.33	100.00	92.00	A	Tuntas	
3	ANISA ANANTI	P	8	7	53.33	95.71	83.00	A-	Tuntas	
4	AVISHA RIZKI O	P	8	7	53.33	97.14	84.00	A-	Tuntas	
5	GALIH DEWANDARU	P	10	5	66.67	94.29	86.00	A	Tuntas	
6	INTAN AYU GESTI N I	P	6	9	40.00	97.14	80.00	B+	Tuntas	
7	MUFLIH ROSLIAHMAD	L	10	5	66.67	97.14	88.00	A	Tuntas	
8	MUSFIROH	P	11	4	73.33	80.00	78.00	B+	Tuntas	
9	NURIZQI IMANDINI TIARA A	P	11	4	73.33	88.57	84.00	A-	Tuntas	
10	PANDU CAHYA R	L	9	6	60.00	82.86	76.00	B+	Tuntas	
11	RIZKI PUTRI NUGRAHANI	P	11	4	73.33	100.00	92.00	A	Tuntas	
12	SHELLA INTAN ZAHRA	P	11	4	73.33	94.29	88.00	A	Tuntas	
13	VERA TRIVALENTINA	P	12	3	80.00	100.00	94.00	A	Tuntas	
14	MUHAMMAD M FALAH	L	6	9	40.00	81.43	69.00	B-	Belumtuntas	
- Jumlahpeserta test =		14	JumlahNilai =			867	1300	1170		
- Jumlah yang tuntas =		13	NilaiTerendah =			40.00	80.00	69.00		
- Jumlah yang belumtuntas =		1	NilaiTertinggi =			80.00	100.00	94.00		
- Persentasepesertatuntas =		92.9	Rata-rata =			61.90	92.86	83.57		
- Persentasepesertabelumtuntas =		7.1	StandarDeviasi =			14.19	7.00	7.17		

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Ngadiya, S.Pd.
NIP 196604271989021003



Afiri Novi Kurniawan, S.pd
NIP 198304182009031007



HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 7 / umum
Tanggal Tes : 10 september 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.766	Baik	0.500	Sedang	BE	Revisi Pengecoh
2	0.091	Tidak Baik	0.429	Sedang	A	Tidak Baik
3	0.837	Baik	0.786	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
4	-0.097	Tidak Baik	0.929	Mudah	ADE	Tidak Baik
5	0.444	Baik	0.929	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
7	-0.091	Tidak Baik	0.571	Sedang	BD	Tidak Baik
8	0.628	Baik	0.714	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
9	0.372	Baik	0.429	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
10	0.322	Baik	0.643	Sedang	AB	Revisi Pengecoh
11	0.341	Baik	0.143	Sulit	E	Revisi Pengecoh
12	0.543	Baik	0.571	Sedang	-	Baik
13	-0.522	Tidak Baik	0.786	Mudah	BC	Tidak Baik
14	0.478	Baik	0.357	Sedang	C	Revisi Pengecoh
15	0.418	Baik	0.500	Sedang	D	Revisi Pengecoh

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran

					
---	--	--	--	--	--


Ngadiya, S.Pd.
NIP 196604271989021003

Afiri Novi Kurniawan, S.pd
NIP 198304182009031007

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 7 / umum
Tanggal Tes : 10 september 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.877	Baik	0.929	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
3	0.651	Baik	0.918	Mudah	Cukup Baik
4	0.857	Baik	0.904	Mudah	Cukup Baik
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :		Yogyakarta, 17 September 2015
Kepala SMA N 2 Banguntapan		Guru Mata Pelajaran
		
Ngadiya, S.Pd.		Afiri Novi Kurniawan, S.pd
NIP 196604271989021003		NIP 198304182009031007

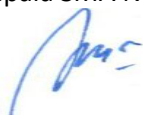
DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif KODE A
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 8 / umum
Tanggal Tes : 10 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	BILQIS WIDYA P	P	14	1	93.33	87.14	89.00	A	Tuntas
2	DEVI INTANSARI	P	12	3	80.00	88.57	86.00	A	Tuntas
3	DIAH PALUPI	P	12	3	80.00	91.43	88.00	A	Tuntas
4	GUPTAGAMA S LINGGA	L	14	1	93.33	87.14	89.00	A	Tuntas
5	HERVINA KUSUMA HIDAYAH	P	14	1	93.33	92.86	93.00	A	Tuntas
6	ILMI MELANI	P	14	1	93.33	87.14	89.00	A	Tuntas
7	ISTIROHANA	P	14	1	93.33	91.43	92.00	A	Tuntas
8	LEVINA APTA ALFIAMANDA	P	13	2	86.67	87.14	87.00	A	Tuntas
9	LINA NUR KUMALA	P	7	8	46.67	88.57	76.00	B+	Tuntas
10	MAULANA IRFAN GHAZY	L	15	0	100.00	82.86	88.00	A	Tuntas
11	MAULANA RIZKA M	L	15	0	100.00	94.29	96.00	A	Tuntas
12	RAIHAN WIDIATAMA	P	14	1	93.33	82.86	86.00	A	Tuntas
13	WANDA N.S	P	14	1	93.33	88.57	90.00	A	Tuntas
14	SAVIRA PUTRI K	P	15	0	100.00	90.00	93.00	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		1247	1240	1242		
- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =		46.67	82.86	76.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		100.00	94.29	96.00		
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		89.05	88.57	88.71		
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		13.74	3.31	4.66		

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan



Ngadiya, S.pd
NIP 196604271989021003

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran

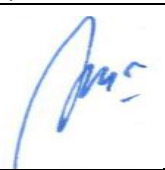



Afiri.N.K, S.Pd
NIP 198304182009031007

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 8 / umum
Tanggal Tes : 10 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
3	0.888	Baik	0.929	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
4	0.444	Baik	0.286	Sulit	ABD	Revisi Pengecoh
5	0.793	Baik	0.857	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
8	0.888	Baik	0.929	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
10	0.888	Baik	0.929	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
11	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
12	0.190	Tidak Baik	0.929	Mudah	ADE	Tidak Baik
13	0.888	Baik	0.929	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
14	0.795	Baik	0.786	Mudah	E	Revisi Pengecoh
15	0.532	Baik	0.786	Mudah	BE	Revisi Pengecoh

Mengetahui :			Yogyakarta, 17 September 2015
Kepala SMA N 2 Banguntapan			Guru Mata Pelajaran
			
Ngadiya, S.pd			Afiri.N.K, S.Pd
NIP 196604271989021003			NIP 198304182009031007



HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 8 / umum
Tanggal Tes : 10 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.259	Cukup Baik	0.918	Mudah	Cukup Baik
2	0.172	Tidak Baik	0.957	Mudah	Tidak Baik
3	0.000	Tidak Baik	0.971	Mudah	Tidak Baik
4	0.667	Baik	0.732	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :

Yogyakarta, 17 September 2015



Kepala SMA N 2 Banguntapan	Guru Mata Pelajaran
	
<u>Ngadiya, S.pd</u>	<u>Afiri.N.K. S.Pd</u>
NIP 196604271989021003	NIP 198304182009031007

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif KODE B
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 8 / umum
Tanggal Tes : 10 september 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

KKM
76



No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	A. AZIZ AL HAKIM	L	14	1	93.33	97.14	96.00	A	Tuntas	
2	ADIES WARASUNDARI	P	15	0	100.00	90.00	93.00	A	Tuntas	
3	AMARTIA YUWALIA	P	12	3	80.00	92.86	89.00	A	Tuntas	
4	ANNITA RACHMI	P	14	1	93.33	88.57	90.00	A	Tuntas	
5	APRILLIA ANIS WIDIASTUTI	P	2	13	13.33	74.29	56.00	C	Belumtuntas	
6	CHANDRA R.P	P	15	0	100.00	87.14	91.00	A	Tuntas	
7	DESYANA ELLYN T	P	15	0	100.00	97.14	98.00	A	Tuntas	
8	HANNIFAH MIFTAKHUL J	L	13	2	86.67	92.86	91.00	A	Tuntas	
9	M AKBAR RIVALDI	P	10	5	66.67	81.43	77.00	B+	Tuntas	
10	OSCAR P.R	L	15	0	100.00	98.57	99.00	A	Tuntas	
11	RAHMATTUNISA AS.Z	P	14	1	93.33	88.57	90.00	A	Tuntas	
12	WILIS RAHMAWATI	P	9	6	60.00	95.71	85.00	A-	Tuntas	
- Jumlah peserta test =		12	Jumlah Nilai =			987	1084	1055		
- Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =			13.33	74.29	56.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		1	Nilai Tertinggi =			100.00	98.57	99.00		
- Persentase peserta tuntas =		91.7	Rata-rata =			82.22	90.36	87.92		
- Persentase peserta belum tuntas =		8.3	Standar Deviasi =			25.48	7.11	11.64		

Mengetahui :			Yogyakarta, 17 September 2015
Kepala SMA N 2 Banguntapan			Guru Mata Pelajaran
			
Ngadiya, S.Pd.			Afiri Novi Kurniawan, S.pd
NIP 196604271989021003			NIP 198304182009031007

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 8 / umum
Tanggal Tes : 10 september 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.526	Baik	0.750	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
2	0.275	Cukup Baik	0.917	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
3	0.835	Baik	0.833	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
5	0.851	Baik	0.917	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
6	0.851	Baik	0.917	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
7	0.692	Baik	0.667	Sedang	B	Revisi Pengecoh
8	0.851	Baik	0.917	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
9	0.842	Baik	0.750	Mudah	D	Revisi Pengecoh
10	0.684	Baik	0.750	Mudah	AB	Revisi Pengecoh
11	0.851	Baik	0.917	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
12	0.774	Baik	0.833	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
13	0.684	Baik	0.750	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
14	0.789	Baik	0.667	Sedang	AC	Revisi Pengecoh
15	0.368	Baik	0.750	Mudah	AE	Revisi Pengecoh

Mengetahui :			Yogyakarta, 17 September 2015
Kepala SMA N 2 Banguntapan			Guru Mata Pelajaran
			
Ngadiya, S.Pd.			Afiri Novi Kurniawan, S.pd
NIP 196604271989021003			NIP 198304182009031007



HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/Program : X 8 / umum
Tanggal Tes : 10 september 2015
Pokok Bahasan/Sub : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.704	Baik	0.896	Mudah	Cukup Baik
2	0.712	Baik	0.950	Mudah	Cukup Baik
3	0.873	Baik	0.950	Mudah	Cukup Baik
4	0.483	Baik	0.842	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Banguntapan

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Mata Pelajaran

		
Ngadiya, S.Pd.		Afiri Novi Kurniawan, S.pd
NIP 196604271989021003		NIP 198304182009031007

**DAFTAR NILAI
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

DAFTAR SISWA KELAS X- 2

WALI KELAS : Utami Emaribu, S.Pd.

NO	INDUK	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN												40% RATA2 UH	NILAI TUGAS				30% RATA2 TGS	20% UTS	10% UAS/ UKK	NILAI AKHIR	ULANGAN PERBAIKAN
				UH-1	Remidi UH-1	UH-2	Remidi UH-2	UH-3	Remidi UH-3	UH-4	Remidi UH-4	UH-5	Remidi UH-5	UH-6	Remidi UH-6		TGS-1	TGS-2	TGS-3	TGS-4					
				Kd		Kd		Kd		Kd		Kd		Kd											
1	3949	ADINDA MEUTHIA SABRINA	P	93												84	81								
2	3955	AJI PANGESTU NUSWANTORO	L	93												84	82								
3	3960	ALIFAH NUR HIDAYAH	P	97												84	82								
4	3966	ANDHIKA ARYA AMARTYA	L	90												84	82								
5	3968	ANGGI JENNY RAMADHANI SAPUTRI	P	97												82	82								
6	3988	DELLA INTAN PRATIWI	P	93												84	82								
7	3989	DENI HIDAYATI	P	97												84	82								
8	3996	DEVI INDRAYANI	P	93												84	82								
9	4017	FAJAR TRI WAHYUNI	P	97												84	82								
10	4019	FAUZAN EKAYOGA NURISTYO	L	97												84	81								
11	4021	FEBRIAN CAESAR ALDIAN	L	90												84	82								
12	4025	GALUH ANGGRAENI	P	90												84	83								
13	4028	HANIF AQIL MUZAKKY	L	73	90											82	82								
14	4042	JUAN FARDZAN SAKA	L	97												84	82								
15	4053	LINTANG DIANA PUTRI	P	97												84	82								
16	4057	MAHABBAH KHOLIFF MA'RUF	L	90												84	82								
17	4064	MAULANA LUTHFI NUR ISLAMI	L	97												82	81								
18	4072	MIRZA IZDIHAR WIDIYANTA	L	93												84	81								
19	4107	PRABU MAS WIROBUMI (Kti)	L	87												82	81								
20	4114	RAHMAWATI	P	90												82	82								
21	4116	RAHMAYANI MELINIA	P	97												82	82								
22	4122	REGINA SAFIRA BALQISH SUPRIYATNA	P	93												84	83								
23	4130	RIZKI HARTATI	P	97												82	82								
24	4136	SAFIRA KHOIRUNNISA	P	100												82	82								
25	4137	SARITA ANDRIANA	P	80												84	82								
26	4144	SHEILA SALSABILA ENDRASARI	P	97												82	82								
27	4145	SHEILLA ZULFA INDRIYANI	P	97												84	82								
28	4148	SISKA MAHARANI	P	100												82	81								
29	4162	WAHYU GUNAWAN	L	93												82	81								

LAKI-LAKI 11

PEREMPUAN 18

**DAFTAR NILAI
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

DAFTAR SISWA KELAS X- 3

WALI KELAS : Afiri Novi Kurniawan, S.Pd.

NO	INDUK	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN												40% RATA2 UH	NILAI TUGAS				30% RATA2 TGS	20% UTS	10% UAS/ UKK	NILAI AKHIR	ULANGAN PERBAIKAN
				UH-1 Kd	Remidi UH-1	UH-2 Kd	Remidi UH-2	UH-3 Kd	Remidi UH-3	UH-4 Kd	Remidi UH-4	UH-5 Kd	Remidi UH-5	UH-6 Kd	Remidi UH-6		TGS-1	TGS-2	TGS-3	TGS-4					
														
1	3951	AHMAD FARQI RAMADHAN	L	80													83	82							
2	3957	ALBERT ARDIKA TAMA	L	53	97												82	84							
3	3979	ARDELIA CLARISA OCTAVIANA	P	73	93												82	81							
4	4001	DIAN ANISA RACHMA UKHROWI	P	73	90												82	84							
5	4002	DIAN JANNATA	P	90													84	82							
6	4026	GAVIN AUDY DAMARA	L	80													80	83							
7	4030	HANIFAH NUR ISNAINI	P	77													82	83							
8	4040	JEHEZKIEL AUGIE NURYA CAISSA	L	80													80	81							
9	4041	JIHAN OKTAVIANI AMALIA	P	97													81	84							
10	4044	KHOULAH	P	70													80	84							
11	4046	KRISNI APRILIANI	P	80													81	84							
12	4054	LUDVI CHRISTIAN DESTIMANTO	L	77													82	81							
13	4071	MELINDA NURMALITASARI	P	90													83	84							
14	4078	MUHAMMAD AZZAM IMSAKI	L	77													81	84							
15	4083	MUHAMMAD MUKHLISIN ABIMANYU	L	77													82	81							
16	4089	NANDA CAHYO SEJATI	L	80													81	84							
17	4094	NAZEERA AREEBAH RIFNU PUTRI	P	80													81	82							
18	4097	NUR AINI FADHILATUN NISAA	P	87													82	83							
19	4100	NURAINI TRI WULANDARI	P	83													82	84							
20	4105	PATRICIA CAROLINE	P	93													83	83							
21	4106	PINKAN ADHISA NURULIA	P	87													82	84							
22	4109	QORI ANNISA	P	70	90												80	83							
23	4131	RIZKI INDAH MAWARNI	P	87													82	82							
24	4141	SELA GABRIELA PUTRI HARSONO	P	97													82	82							
25	4142	SETYA PRAMUDI	L	73	93												82	82							
26	4143	SHARON OLIVIA	P	93													83	83							
27	4151	TASYA ELSHADDAL	P	83													81	81							
28	4155	UFIYA CAHAYA ADHINA	P	93													77	81							
29	4159	VITA MURNI	P	83													84	83							

19	LAKI-LAKI	9
10	PEREMPUAN	20
	JUMLAH	29

**DAFTAR NILAI
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

DAFTAR SISWA KELAS X- 4

WALI KELAS : Mashuri, S.Ag.

NO	INDUK	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN												40% RATA2 UH	NILAI TUGAS				30% RATA2 TGS	20% UTS	10% UAS/ UKK	NILAI AKHIR	ULANGAN PERBAIKAN	
				UH-1 Kd	Remidi UH-1	UH-2 Kd	Remidi UH-2	UH-3 Kd	Remidi UH-3	UH-4 Kd	Remidi UH-4	UH-5 Kd	Remidi UH-5	UH-6 Kd	Remidi UH-6		TGS-1	TGS-2	TGS-3	TGS-4						
1	3964	AMALIA NURHALIZAH	P	93												83	83									
2	3967	ANDIKA RACHMAN	L	97												84	84									
3	3972	ANNISA NURUL SYAKINA	P	93												84	83									
4	3981	ARYA WIBISONO	L	87												81	81									
5	3982	ASYIFA FATIMAH HAYATI	P	97												83	83									
6	3990	DESECTIO VANDIKA ALIF NUGROHO	L	77												82	84									
7	3991	DESTIANI ELIANA PUTRI	P	100												83	81									
8	3999	DHIYA AFIFAH	P	77												84	81									
9	4003	DIAN NUGRAHENI WIRANTI	P	97												84	83									
10	4004	DITA RANIA TSABITA	P	97												81	84									
11	4006	EDO BAGUS RACHMAD DWIPUTRA	L	97												82	83									
12	4010	ENDITANTO ABIMANYU	L	100												82	84									
13	4015	EVIE MELIANA	P	93												81	83									
14	4016	FAHRISA NUR ROHMAH	P	100												81	83									
15	4045	KIARA WIPAN LARAISA	P	100												84	84									
16	4066	MAYKA RAFLISIANSYAH	L	93												84	84									
17	4067	MEGA PAMUNGKAS	P	97												83	83									
18	4079	MUHAMMAD IQBAL TIRTA KUSUMA	L	90												83	80									
19	4087	NABILLA PUTRI SEKARLANGIT	P	97												83	83									
20	4092	NANDHA KUSATINO	L	83												81	84									
21	4093	NARRIZA CHANDRA OKXY PARADHITA	P	97												82	84									
22	4119	RAMADAN MUHAMMAD HA	L	87												81	77									
23	4120	RAMADHAN AL HARIS NASIH	L	97												84	84									
24	4133	RIZKI YUNITASARI	P	97												83	83									
25	4140	SEILLA FAIZA NURSANTI	P	100												83	81									
26	4156	VENNY SAFIRA RAMADHAN	P	97												83	84									
27	4168	YUNIKE DWI HARYANTI	P	97												81	84									

LAKI-LAKI	10
PEREMPUAN	17
JUMLAH	27

**DAFTAR NILAI
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

DAFTAR SISWA KELAS X- 5

WALI KELAS : Suseno Aji, S.Pd.

NO	INDUK	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN												40% RATA2 UH	NILAI TUGAS				30% RATA2 TGS	20% UTS	10% UAS/ UKK	NILAI AKHIR	ULANGAN PERBAIKAN	
				UH-1 Kd	Remidi UH-1	UH-2 Kd	Remidi UH-2	UH-3 Kd	Remidi UH-3	UH-4 Kd	Remidi UH-4	UH-5 Kd	Remidi UH-5	UH-6 Kd	Remidi UH-6		TGS-1	TGS-2	TGS-3	TGS-4						
1	3952	AHMAD SIDQI RIZA	L	82												83	81									
2	3956	AJI PRASETYO NUGROHO	L	76												81	76									
3	3958	ALIF SATRIA WISNU WARDANA	L	78												83	82									
4	3959	ALIF YAHYA LUTFI	L	76												82	81									
5	3963	ALVERO RAMZUANA	L	77												82	80									
6	3973	ANNISA PUTRI ISLAMI	P	82												84	84									
7	3975	APRILIA DWI ANNURAKHMAN	L	89												82	82									
8	4008	ELISA PURWANINGRUM	P	76												82	81									
9	4011	ERIKA AGUSTIN NOOR	P	80												82	81									
10	4029	HANIF TOFA DARUSSALAM	L	77												82	81									
11	4036	INTAN DWI KARTIKASARI	P	94												82	81									
12	4037	IRBAH UMANIYAH	P	79												84	81									
13	4038	IRMA ARYATI UTAMI	P	89												82	82									
14	4047	LAILA APRILIANI	P	83												83	81									
15	4048	LATIFATU ROSEHALIA	P	96												84	28									
16	4062	MAUDY FARAH ISLAMIKA	P	82												83	81									
17	4069	MELINA AYU SETIANINGSIH	P	84												82	85									
18	4070	MELINA PUSPITASARI	P	87												84	83									
19	4081	MUHAMMAD JUAN AL CHAIDAR	L	83												83	76									
20	4091	NANDA TYAS WIDYANINGSIH	P	79												82	82									
21	4096	NOVI PUSPA NURAVIANI	P	85												83	81									
22	4112	RAHMANINGTYAS NURIKA KUSUMASAF	P	93												82	82									
23	4115	RAHMAWATI SINTYA NINGRUM	P	90												82	83									
24	4124	RIA AGUSTIN	P	80												84	81									
25	4138	SASIWIMBO BASUPUNTOKO	L	51	58											80	81									
26	4150	TANIYA BELLA ROSYADA	P	82												83	81									
27	4152	TASYA PUTRI KINASIH	P	90												83	83									
28	4164	WICAKSONO ADHI PRATAMA	L	81												82	81									

LAKI-LAKI	10
PEREMPUAN	18
JUMLAH	28

**DAFTAR NILAI
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

DAFTAR SISWA KELAS X- 8

WALI KELAS : PARJINAH, S.Pd

NO	INDUK	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN												40% RATA2 UH	NILAI TUGAS				30% RATA2 TGS	20% UTS	10% UAS/ UKK	NILAI AKHIR	ULANGAN PERBAIKAN	
				UH-1 Kd	Remidi UH-1	UH-2 Kd	Remidi UH-2	UH-3 Kd	Remidi UH-3	UH-4 Kd	Remidi UH-4	UH-5 Kd	Remidi UH-5	UH-6 Kd	Remidi UH-6		TGS-1	TGS-2	TGS-3	TGS-4						
															
1	3947	ABDUL AZIZ AL HAKIM	L	96												80	83									
2	3948	ADIES WARASUNDARI	P	93												83	82									
3	3965	AMARTIA YULIAWATI	P	90												80	82									
4	3974	ANNITA RACHMI	P	90												81	82									
5	3976	APRILLIA ANIS WIDIASTUTI	P	43	70											80	82									
6	3985	BILQIS WIDYA PRASTIKA	P	89												82	81									
7	3986	CHANDRA RIANSYAH PUTRA	L	91												80	82									
8	3992	DESYANA ELLYN TRISNAWATI	P	98												81	82									
9	3997	DEVI INTANSARI	P	86												82	82									
10	4000	DIAH PALUPI	P	88												82	84									
11	4027	GUPTAGAMA SUHARMAWAN LINGGA	L	89												81	83									
12	4031	HANNIFAH MIFTAKHUL JANNAH	P	91												83	78									
13	4033	HERVINA KUSUMA HIDAYAH	P	93												82	78									
14	4034	ILMI MELANI	P	89												83	78									
15	4039	ISTIROHANA	P	92												83	82									
16	4050	LEVINA APTA ALFIAMANDA	P	89												80	81									
17	4052	LINA NUR KUMALA	P	76												80	83									
18	4063	MAULANA IRFAN GHAZY	L	88												80	76									
19	4065	MAULANA RIZKA MAHENDRA	L	96												81	81									
20	4076	MUHAMMAD AKBAR RIVALDI	L	77												81	78									
21	4103	OSCAR PAMUNGKAS RAHARJO	L	95												81	82									
22	4113	RAHMATTUNISA AS ZAHRO	P	90												81	83									
23	4117	RAIHAN WIDIATAMA	L	86												80	83									
24	4139	SAVIRA PUTRI KUSUMAWARDANI	P	93												81	82									
25	4163	WANDA NURMITA SARI	P	90												82	83									
26	4165	WILIS RAHMAWATI	P	89												81	83									

LAKI-LAKI	8
PEREMPUAN	18
JUMLAH	26

**LEMBAR DATA SISWA REMIDI DAN
 ULANGAN HARIAN SUSULAN
 ULANGAN HARIAN 1
 MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

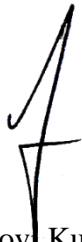
NO	NAMA	NO ABSEN/ KELAS	NILAI ASLI	NILAI REMIDI
1	SASIWIMBO BASUPUNTOKO	25 /X5	51	58
2	MUHAMMAD MIFTAKHUL FALAH	17 /X7	56	69
3	APRILLIA ANIS WIDIASTUTI	05//X8	43	70

DATA SISWA YANG MENGIKUTI ULANGAN HARIAN
 SUSULAN

NO	NAMA	NO ABSEN/ KELAS	NILAI ASLI	NILAI REMIDI
1	RENGGA WIJAYA DEWATAMA	23 / X7	64	

Banguntapan, 17 September 2015

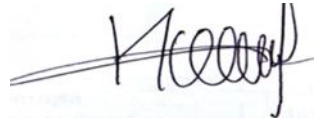
Guru Pembimbing



Afiri Nov Kurniawan, S.Pd

NIP. 19830418 200903 1 007

Mahasiswa



Nurul Imani

NIM. 12413241031

PELAKSANAAN REMIDIAL

Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI
Kelas/Sem/Tahun Pelajaran : X 5, X7, X8 / 1/ 2014/2015
Kompetensi Dasar : 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.

No.	Nama Siswa	No absen/ Kelas	Nilai awal	Macam Perlakuan Remidial	Waktu	Nilai Tes Ulang	Waktu	Ket
1	SASIWIMBO BASUPUNTOKO	25 /X5	51	Pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda	10 September 2015 dan 12 september 2015	58	14 September 2015	Belum tuntas
2	MUHAMMAD MIFTAKHUL FALAH	17 /X7	56			69		Belum tuntas
3	APRILLIA ANIS WIDIASTUTI	05//X8	43			70		Belum tuntas

DATA SISWA YANG MENIKUTI ULANGAN HARIAN SUSULAN

NO	NAMA	NO ABSEN/ KELAS	WAKTU TES	NILAI ASLI	NILAI REMIDI	KETERANGAN
1	RENGGA WIJAYA DEWATAMA	23 / X7	14 September 2015	64		Belum Tuntas

Keterangan :

Jenis Perlakuan

1. Pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda.
2. Belajar mandiri atau pemberian bimbingan secara khusus.

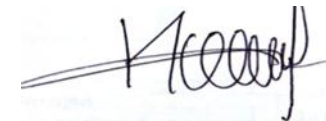
Guru Mata Pelajaran



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd
NIP. 19830418 200903 1 007

Banguntapan, 17 September 2014

Mahasiswa PPL



Nurul Imani
NIM. 12413241031

LAMPIRAN FOTO

Pembelajaran dengan media wayang sosiologi



Pembelajaran dengan media papan mitos atau fakta



Lomba memperingari hari kemerdekaan RI



Lesson study



Pendampingan keputrian



Pemilihan ketua osis

