

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS s.d 12 SEPTEMBER 2015
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**

Alamat: Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL: Aula Ahmad Hafidh, M.Si



**Disusun oleh:
Marlinda Sari
NIM. 12804244022**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Individu kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan :

Nama : Marlinda Sari
NIM : 12804244022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan individu PPL UNY 2015 ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

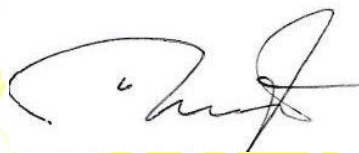
Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing PPL



Aula Ahmad Hafidh, M.Si
NIP. 19751028 200501 1 002



Suseno Aji, S.Pd.
NIP. 19731230 200801 1 002

Mengesahkan,

Kepala Sekolah
SMA Negeri 2 Banguntapan

Koordinator PPL SMA Negeri 2
Banguntapan



Ngadiya, S.Pd.
NIP. 19660427 198902 1 003



Kuswanto, S.Pd.
NIP. 19620216 198803 1 005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas semua kemudahan dan rahmat yang telah dikaruniakan-Nya. Tidak lupa sholawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW atas tauladan yang diberikan, sehingga kegiatan dan program-program PPL 2015 ini dapat terlaksana dengan lancar.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dari pelaksanaan PPL yang telah penulis laksanakan di SMA Negeri 2 Banguntapan. Pelaksanaan program PPL ini dapat berjalan dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari pihak-pihak yang terkait, oleh karena itu dalam kesempatan ini ucapan terima kasih juga tertuju kepada :

1. Allah SWT atas segala berkah, rahmat, dan ridho yang diberikan.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada umatnya.
3. Bapak dan Ibu orangtua penulis yang telah memberikan cinta, kasih sayang, dukungan, dan kesabarannya.
4. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Pihak UNY, dalam hal ini LPPMP, yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai pelaksanaan PPL.
6. Bapak Ngadiya, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan PPL.
7. Bapak Aula Ahmad Hafidh, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
8. Bapak Kuswanto, S.Pd selaku kordinator PPL SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam pelaksanaan PPL ini.
9. Bapak Suseno Aji, S.Pd selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam pelaksanaan PPL.
10. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah mendukung secara moral maupun spiritual sehingga pelaksanaan PPL ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
11. Sahabat-sahabat satu tim PPL UNY 2015 di SMA Negeri 2 Banguntapan atas kekompakan dan kerjasama yang membuat penulis bangga telah menjadi bagian dari tim ini.
12. Peserta didik SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah berpartisipasi demi kelancaran PPL.
13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu pelaksanaan PPL ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Dengan segala hormat, penulis memohon maaf jika dalam pelaksanaan PPL ini, penulis banyak melakukan kesalahan dan kekeliruan. Penulis sadar bahwa sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan arahan dan bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar menjadi lebih baik.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. ANALISIS SITUASI	1
B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL.....	7
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL	9
A. PERSIAPAN PPL	9
B. PELAKSANAAN PPL	11
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI	16
BAB III : PENUTUP	18
A. KESIMPULAN	18
B. SARAN	18
1. Untuk Pihak UNY.....	20
2. Untuk Pihak SMA Negeri 2 Banguntapan.....	20
3. Untuk Mahasiswa	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

A. LEMBAR F.01-F.04

1. F.01: Matriks Program Kerja PPL UNY
2. F.02: Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. F.03: Laporan Hasil Kerja PPL
4. F.04: Kartu Bimbingan PPL di Lokasi

B. LEMBAR OBSERVASI

1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas
2. Format Observasi Kondisi Sekolah

C. JADWAL PELAJARAN DAN KALENDER AKADEMIK

1. Kalender Akademik
2. Jadwal Pelajaran
3. Jadwal Mengajar
4. Daftar Guru

D. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Silabus
2. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
3. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
4. Soal Ulangan Harian
5. Program Remedial
6. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
7. Daftar Presensi Peserta Didik
8. Daftar Nilai Peserta Didik

E. DOKUMENTASI

LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Alamat: Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul
Oleh
MARLINDA SARI
12804244022

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu wadah untuk menerapkan/mengaplikasikan ilmu yang selama ini telah dipelajari dalam bidang keahlian maupun ilmu keguruan yang berkaitan dengan peserta didik dalam proses belajar mengajar. Praktik pengalaman lapangan atau praktik mengajar ini mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015 berlokasi di SMA N 2 Banguntapan. Dalam praktik mengajar mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan persiapan pembelajaran, yaitu membuat perencanaan pembelajaran dimulai dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sampai dengan evaluasi yang dilaksanakan. Kemudian melakukan koordinasi dan konsultasi kepada guru pembimbing di sekolah tersebut.

Dalam bimbingan PPL, mahasiswa (penulis) mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas X5, X6, X7 dan X8. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2006 (KTSP). Begitu pula dengan penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajarannya (RPP), penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan adalah dengan metode ceramah, diskusi. Sedangkan media yang digunakan adalah *White Board*, LCD, spidol, lembar kerja dan mengadakan tugas individu untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa diberi kesempatan mengajar minimal sebanyak 4 kali dalam praktiknya, penyusun telah mengajar sebanyak 18 kali pertemuan dengan alokasi masing-masing 2 jam pelajaran setiap pertemuan.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Latar belakang

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang professional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima/ menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik. Dengan demikian program PPL ini bertujuan agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Kegiatan pelaksanaan PPL bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi :

a. Observasi lapangan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan melakukan observasi ke lapangan terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi SMA N 2 Banguntapan Bantul sebagai tempat pelaksanaan PPL.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Latihan mengajar terbimbing.
- 2) Latihan mengajar mandiri.

c. Praktik Persekolahan

- 1) Pengelolaan Administrasi sekolah dan Administrasi Kelas.

- 2) Pembuatan perangkat pembelajaran (RPP, Silabus, media pembelajaran).
 - 3) Pengelolaan beberapa sarana dan prasarana sekolah seperti sarana bidang studi , UKS, perpustakaan.
- d. Penyusunan Laporan PPL
- Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:
- a. Bagi Mahasiswa
 - 1) Mengetahui dan memahami secara langsung proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya di tempat praktik.
 - 2) Memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
 - 3) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
 - 4) Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
 - b. Bagi Sekolah
 - 1) Mendapat inovasi dalam kegiatan pendidikan.
 - 2) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.
 - c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - 1) Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
 - 2) Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
 - 3) Memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.

2. Kondisi Fisik

SMA Negeri 2 Banguntapan merupakan sekolah alih fungsi dari SPG Negeri Yogyakarta. SPG Negeri Yogyakarta merupakan sekolah pendidikan guru percobaan yang di selenggarakan oleh Fakultas Sastra Pedagogik dan Filsafat Universitas Gadjah Mada. Sekolah ini kemudian berpindah tangan dibawah naungan IKIP PGRI Yogyakarta sebelum akhirnya berganti nama menjadi SPG IKIP Yogyakarta yang berlokasi di Bulaksumur Sleman Yogyakarta.

Pada tanggal 1 Juli 1974, SPG Pedagogik berpindah tempat di Jalan Senopati Yogyakarta. Tahun 1986, SPG Negeri IKIP Yogyakarta ini beralih menjadi SPG 3 Yogyakarta dan pada tanggal 15 Juli 1991 berubah menjadi SMA N 12 Yogyakarta. Berdasarkan keputusan Mendikbud RI No. 035/1997 tertanggal 7 maret 1997, SMA N 12 Yogyakarta beralih menjadi SMA Negeri 2 Banguntapan yang beralamat di Glondong, Wirokerten, Banguntapan Bantul.

SMA Negeri 2 Banguntapan dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang untuk memperlancar aktifitas akademik maupun non akademik. Fasilitas penunjang tersebut antara lain :

No	Nama Ruang	Jumlah
1.	Aula	1
2.	Ruang Kelas	24
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang Kepala Sekolah	1
5.	Ruang Tamu	1
6.	Ruang TU	1
7.	Ruang Perlengkapan Olah Raga	1
8.	Ruang TIK	1
9.	Ruang Perpustakaan	1
10.	Ruang Seni Musik	1
11.	Ruang Mitratama & Ruang OSIS	1
12.	Ruang OSIS	1
13.	Ruang UKS	1
14.	Ruang BK	1
15.	Ruang Pramuka	1
16.	Ruang Koperasi Peserta didik	1
17.	Ruang POS Satpam	2
18.	Laboratorium Biologi Kimia	1
19.	Laboratorium Fisika	1
20.	Lapangan Basket	1
21.	Lapangan Volly	1
22.	Lapangan Upacara	1
23.	Tempat Ibadah (Masjid)	1
24.	Kantin	3
25.	Gudang	2

26.	Kamar Mandi Guru Karyawan	3
27.	Kamar Mandi Peserta didik	17
28.	Tempat Parkir Guru Karyawan	1
29.	Tempat Parkir Peserta didik	2
30.	Ruang Batik	1
31.	Ruang Agama	1

SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki 24 kelas yang terdiri dari 8 ruang untuk kelas X, 8 ruang untuk kelas XI, dan 8 ruang untuk kelas XII. Masing-masing kelas mempunyai daya tampung peserta didik yang berbeda-beda. Sedangkan jumlah peserta didik secara keseluruhan yaitu ada 642 jiwa. SMA Negeri 2 Banguntapan juga telah dilengkapi fasilitas-fasilitas pendukung lainnya seperti :

- a. Hotspot area
- b. LCD dan Notebook
- c. Perangkat alat musik
- d. Fasilitas olahraga
- e. dan lain-lain

3. Kondisi non fisik

- a. Potensi peserta didik

Potensi peserta didik SMA N 2 Banguntapan pada umumnya cukup baik, hal ini terlihat dari prestasi peserta didik-siswi SMA N 2 Banguntapan dibidang akademik maupun non akademik, baik kesenian maupun olah raga. Hal ini dapat di lihat dari perolehan trofi kejuaraan yang didapat selama beberapa tahun terakhir, yakni:

1.	Juara 1 Olimpiade tingkat Kab. Bantul tahun 2009
2.	Juara harapan 1 Tari Tradisional tingkat Prop. DIY tahun 2009
3.	Juara 2 Bola Basket Putri PORSENI tingkat Kab. Bantul tahun 2009
4.	Juara III Sepak Takraw PORDA Kab. Bantul tahun 2009
5.	Juara 1 Bola Basket Putri PORDA Kab. Bantul tahun 2009
6.	Juara 1 Olimpiade SAINS Astronomi Kab. Bantul tahun 2010
7.	Juara IV bola basket Bupati CUP tahun 2010
8.	Juara III Dayung SC PORDA Kab. Bantul tahun 2010
9.	Juara II Dayung DS PORDA Kab. Bantul tahun 2010
10.	Juara I Lomba Adiwiyata Tingkat Provinsi DIY tahun 2013

11.	Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan 2013
12.	Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan 2014

Untuk menggali minat dan bakat peserta didik-siswi baik dibidang akademik, kesenian, maupun olahraga, maka sekolah mengadakan kegiatan diluar jam pelajaran yakni adanya kegiatan ekstrakurikuler. Adapun ekstrakurikuler yang diikuti antara lain :

Ekstrakurikuler Wajib	Ekstrakurikuler Pilihan
1. Pramuka (wajib untuk kelas X)	1. Bola volley
	2. Bola kaki
	3. Bola basket
	4. PMR
	5. Karya ilmiah remaja (KIR)
	6. Seni Tari
	7. Seni ketoprak
	8. Seni batik
	9. Seni music
	10. Paduan suara
	11. Karate

b. Potensi Guru

Secara umum, guru di SMA N 2 Banguntapan telah menyelesaikan pendidikan Strata 1. Staf pengajar di SMA 2 Banguntapan secara keseluruhan adalah PNS dan diantaranya masih GTT (Guru Tidak Tetap). Berikut rincian staf pengajar berdasarkan mata pelajarannya :

No	Mata Pelajaran	Jumlah Guru		
		< S1	S1	Keterangan
1.	Bimbingan Konseling (BK)		3	
2.	Pendidikan Agama Islam		2	
3.	Pendidikan Agama Katolik		1	
4.	Pendidikan Agama Kristen		1	
5.	Pendidikan Agama Hindu		1	
6.	Pendidikan Bahasa Indonesia		3	
7.	Pendidikan Bahasa Inggris		3	
8.	Pendidikan Bahasa Jerman		1	
9.	Pendidikan Bahasa Jawa		3	

10.	Pendidikan Seni Musik		1	
11.	Pendidikan Seni Rupa		1	
12.	Pendidikan Matematika		5	
13.	Pendidikan Kimia		3	
14.	Pendidikan Fisika		3	
15.	Pendidikan Biologi		3	
16.	Pendidikan Sejarah		2	
17.	Pendidikan Sosiologi		2	
18.	Pendidikan Geografi		1	
19.	Pendidikan Kewarganegaraan		2	
20.	Pendidikan Ekonomi		4	
21.	Pendidikan Teknik Informatika		1	
22.	Penjasorkes		1	

c. Potensi karyawan

Jumlah karyawan di SMA N 2 Banguntapan adalah 21 orang dimana 7 diantaranya sudah PNS sedangkan sisanya masih PTT (Pegawai Tidak Tetap). Karyawan ini terdiri dari petugas perpustakaan, karyawan TU, penjaga malam, satpam, petugas laboratorium, dll. Tingkat pendidikan dari karyawan SMA N 2 Banguntapan mayoritas adalah SMA.

d. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMA N 2 Banguntapan untuk hari senin sampai kamis dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan pukul 13.55 WIB. Pada hari Jum'at yang diakhiri pada pukul 11.15 WIB dan karena jumlah jam pelajaran yang lebih sedikit. Pada hari Sabtu dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan 13.15 WIB.

Kegiatan belajar mengajar di SMA N 2 Banguntapan dapat berjalan dengan lancar karena setiap guru pendidik pada umumnya telah dibekali dengan kualifikasi pendidikan dan kompetensi yang baik dengan pedoman pembelajaran menggunakan Kurikulum 2006. Selain itu adanya sertifikasi guru juga membuat para guru lebih profesional dalam kegiatan belajar-mengajar.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN PPL

Melaksanakan PPL di SMA N 2 Banguntapan melalui beberapa tahapan antara lain :

1. Pra PPL

Sebelum kegiatan PPL dimulai, mahasiswa PPL UNY telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi dan koordinasi.
- b. Observasi KBM dan manajerial.
- c. Observasi Potensi.
- d. Identifikasi Permasalahan.
- e. Diskus bersama guru pembimbing.
- f. Meminta persetujuan guru pembimbing PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

2. Rancangan Program

Dari hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Sedangkan program PPL adalah kegiatan yang akan dilakukan selama praktik mengajar. Rencana kegiatan PPL yang kami lakukan adalah sebagai berikut:

- a. Membuat administrasi mengajar.

Meliputi perhitungan minggu efektif, pembuatan program tahunan, program semester, silabus, dan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang didasarkan pada Kurikulum 2006 SMA 2 Banguntapan. Hal ini perlu dikonsultasikan dengan guru pembimbing masing – masing.

- b. Konsultasi persiapan mengajar.

Sebelum praktek mengajar, mahasiswa perlu konsultasi kepada guru pembimbing untuk menentukan materi yang harus diajarkan kepada peserta didik, serta penilaian pada akhir pembelajaran.

- c. Pelaksanaan praktek mengajar.

Pelaksanaan praktek mengajar minimal dilakukan sebanyak 4 kali sesuai dengan kebijakan Universitas Negeri Yogyakarta.

- d. Mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar.

- e. Menerapkan inovasi dan variasi metode pembelajaran yang cocok dengan keadaan peserta didik dan materi yang diajarkan.

- f. Evaluasi materi pembelajaran.

Evaluasi dilakukan setiap kali pratikan selesai mengajar dengan tujuan praktek mengajar berikutnya lebih baik.

g. Membantu guru dalam mengajar dan mengisi kekosongan kelas bila guru pembimbing tidak masuk. Hal ini dilakukan jika memang diminta guru pembimbing.

h. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Laporan ini dibuat oleh masing – masing mahasiswa PPL sebagai wujud pertanggungjawaban selama melaksanakan PPL di SMA N 2 Banguntapan. Laporan ini juga akan menjadi bahan pertimbangan dalam pemberian nilai.

Hal – hal tersebut adalah program pokok PPL, sedangkan program lainnya bersifat insidental sesuai dengan keadaan yang terjadi selama pelaksanaan PPL. Pelaksanaan program PPL ini dilakukan oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen pembimbing PPL dari UNY serta Guru pembimbing masing-masing di SMA N 2 Banguntapan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa mengadakan persiapan terlebih dahulu agar dapat melaksanakan kegiatan PPL dengan baik. Persiapan ini meliputi :

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL II. Pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi mengajar sebagai bekal mengajar di sekolah. Dimana pelaksanaannya mahasiswa diberikan latihan mengajar dengan strategi pembelajaran calon guru. Pengajaran mikro ini dibagi menjadi sekelompok kecil yang terdiri dari 10 orang.

Pada saat pengajaran mikro, mahasiswa mempraktekkan memberikan pelajaran pada peserta didik selayaknya seorang guru yang dilengkapi dengan perangkat kerjanya seperti RPP (Rencana Pelaksanaan pembelajaran) dan media pendidikan. Selain itu juga, mahasiswa menerapkan metode pembelajaran sesuai dengan RPP, misalnya, ceramah, diskusi, tanya jawab, dll. Materi yang dijadikan bahan pengajaranpun adalah materi mata pelajaran Ekonomi untuk SMA/SMK/MA sehingga dapat dipersiapkan sebagai bekal mengajar di sekolah.

b. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas sebagai guru yang berhubungan dengan proses pembelajaran di kelas. Adapun aspek yang diamati di dalam kelas, antara lain :

1) Perangkat Pembelajaran

- a) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
- b) Silabus
- c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

2) Proses Pembelajaran

- a) Membuka Pelajaran
 - b) Penyajian Materi
 - c) Metode Pembelajaran
 - d) Penggunaan Bahasa
 - e) Penggunaan Waktu
 - f) Gerak
 - g) Cara Memotivasi Peserta didik
 - h) Teknik Bertanya
 - i) Penggunaan Media
 - j) Bentuk dan Cara Evaluasi
 - k) Menutup Pelajaran
- 3) Perilaku Peserta didik
- a) Perilaku di dalam kelas
 - b) Perilaku di luar kelas

Berdasarkan observasi praktikan diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui adanya perangkat pembelajaran.
- 2) Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 3) Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
- 4) Mengetahui perilaku peserta didik di dalam maupun luar kelas.
- 5) Mengetahui metode, media dan prinsip pengajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
- 6) Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
- 7) Observasi pembelajaran dilakukan sesuai kebutuhan. Hasil Observasi dapat dilihat di lampiran.

c. Pengembangan Rencana Pembelajaran

Pengembangan Rencana Pembelajaran, meliputi :

- 1) Pembuatan administrasi pengajar
 - a) Satuan Pembelajaran
 - b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - c) Presensi Peserta didik
 - d) Sistem Penilaian
- 2) Penggunaan media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktik mengajar adalah media yang menunjang proses belajar mengajar. Media dapat berupa diskusi, power point, dan lainnya. Dalam pembuatan media

pembelajaran diperlukan bimbingan guru pembimbing agar tidak terjadi kesalahan.

B. PELAKSANAAN

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

a. Kegiatan PPL

- 1) Praktik mengajar, dalam hal ini mahasiswa praktikan melaksanakan tugas dari guru pembimbing untuk langsung mengajar di kelas, baik secara terbimbing ataupun mandiri.
- 2) Bimbingan oleh dosen pembimbing (DPL, PPL) yang bertujuan untuk membantu memberikan arah mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan PPL.
- 3) Mempelajari administrasi guru, agar praktikan mengetahui tugas-tugas guru dan memperoleh pengalaman sebagai tenaga pendidik.
- 4) Monitoring pelaksanaan PPL

b. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kelas yang digunakan sebagai praktik untuk PPL adalah kelas X5, X6, X7 dan X8 dengan materi yang telah disesuaikan dengan silabus dan indikator materi guru pembimbing.

Aspek-aspek yang diamati dalam proses mengajar antara lain :

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Sikap mengajar
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Metode mengajar
- 5) Alokasi waktu
- 6) Penggunaan media
- 7) Evaluasi pembelajaran

Adapun kegiatan setiap pertemuan, sebagai berikut :

- 1) Apersepsi, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, memberikan pengantar yang berhubungan berkaitan dengan materi.
- 2) Pengembangan yang meliputi penjelasan materi pelajaran yang menarik dengan metode bervariasi dan berusaha mengaktifkan peserta didik.
- 3) Mengerjakan soal untuk menguji tingkat pemahaman peserta didik.
- 4) Menyimpulkan materi pelajaran.
- 5) Pemberian tugas.

6) Menutup pelajaran.

c. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing ini merupakan latihan bagi mahasiswa sebagai calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing PPL yang meliputi :

1) Penyusunan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Rencana pembelajaran merupakan persiapan yang diperlukan mahasiswa praktikan yang dibuat dan digunakan setiap 2 kali pertemuan. Di dalam rencana pembelajaran termuat hal-hal seperti Kompetensi Inti , Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, Strategi pembelajaran, Metode Pembelajaran, Media, Alat, Sumber Pembelajaran, Rancangan kegiatan Pembelajaran, alat evaluasi, dan instrument penilaian.

2) Pelaksanaan kegiatan belajar Mengajar.

3) Penggunaan metode

Metode yang digunakan praktikan dalam mengajar dikelas bervariasi disesuaikan dengan banyaknya materi, jumlah dan tingkat kemampuan peserta didik. Metode tersebut, antara lain :

a) *Metode Ceramah Bervariasi*

Metode ini dengan cara memberikan penjelasan mengenai materi yang sedang dipelajari kepada peserta didik.

b) *Metode Tanya Jawab*

Metode ini menyajikan materi melalui berbagai pertanyaan yang menuntut jawaban spontan dari peserta didik. Tujuan metode ini untuk mengetahui tingkat partisipasi peserta didik, pemahaman peserta didik, serta persiapan peserta didik menerima materi baru.

c) *Metode Pemberian tugas*

Metode ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami pelajaran.

d) *Metode Diskusi*

Metode ini menuntut peserta didik untuk berani mengungkapkan pendapatnya, melatih kerja sama dengan teman, serta menghargai pendapat teman.

4) Pengadaan Ulangan harian

Ulangan harian atau evaluasi diadakan setelah satu Kompetensi Inti selesai. Ulangan dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi tersebut, sejauh mana pencapaian peserta didik dengan memenuhi tujuan pembelajaran yang ditandai dengan indikator yang telah dituntaskan sebelumnya.

5) Analisis hasil ulangan harian

Setelah ulangan selesai dikoreksi selanjutnya dilakukan analisa hasil ulangan dan analisa butir soal. Dari analisis itu diketahui prosentase peserta didik yang tuntas belajar. Selain itu soal juga dianalisis dan diketahui tingkat kesulitannya, hasil akan memberikan gambaran untuk soal yang mana sekiranya perlu diganti. Proses ini dapat dilanjutkan dengan pengadaan remedi atau perbaikan bagi peserta didik yang belum tuntas belajar.

6) Pelaksanaan Remedi

Remedi dilakukan jika ada peserta didik yang belum mencapai nilai ketuntasan minimal. Nilai ketuntasan minimal untuk mata pelajaran Ekonomi adalah 75.

d. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan praktik mengajar mandiri adalah tindak lanjut dari kegiatan praktek mengajar terbimbing. Kegiatan praktek mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PPL, dimana praktikan dibimbing oleh Bapak Suseno Aji, S.Pd selaku guru mata Pelajaran Ekonomi. Mahasiswa praktikan diberi kesempatan mengajar Kelas X5, X6, X7 dan X8. Selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung guru pembimbing juga sekaligus melakukan penilaian kepada mahasiswa praktikan berkaitan dengan cara praktikan mengajar. Dalam melaksanakan praktik mengajar praktikan telah melaksanakan praktik mengajar sebanyak 18 pertemuan dengan 1 kali ulangan dan 1 kali remedial.

Dalam kegiatan praktik mengajar tersebut ada beberapa hal yang harus diperhatikan, diantaranya :

- 1) Membuat rencana pembelajaran.
- 2) Materi yang disampaikan harus sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat. Menyipakan materi dengan matang sehingga proses belajar dapat berjalan dengan lancar.
- 3) Membuat media pembelajaran untuk mendukung penyampaian materi sehingga lebih mudah diterima oleh peserta didik.

- 4) Mempersiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi pemahaman materi sedangkan persiapan mental lebih kepada kesehatan psikologis peserta didik.

Praktik mengajar dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Adapun jadwal kegiatan mengajar adalah sebagai berikut :

Tabel I: Praktik Pembelajaran di Kelas

No	Hari / tanggal	Jam ke-	Kelas	Materi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	5-6 (11.00-12.45)	X8	Kebutuhan, nilai guna suatu barang.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	1-2 (07.00-08.30)	X8	Kelangkaan dan biaya peluang.
3.	Selasa, 11 Agustus 2015	4-5 (09.30-11.00)	X6	Kelangkaan dan biaya peluang.
4.	Rabu, 12 Agustus 2015	5-6 (10.15-11.45)	X7	Kelangkaan dan biaya peluang, disertai diskusi.
5.	Rabu, 12 Agustus 2015	7-8 (12.25-13.55)	X8	Kelangkaan dan biaya peluang, disertai diskusi.
6.	Jumat, 14 Agustus 2015	1-2 (07.00-08.45)	X7	Skala prioritas.
7.	Jumat, 14 Agustus 2015	3 (08.45-09.30)	X6	Diskusi kelompok tentang kelangkaan.
8.	Rabu, 19 Agustus 2015	5-6 (10.15-11.45)	X8	Skala prioritas.
9.	Jumat, 21	1-2	X8	Sistem ekonomi.

	Agustus 2015	(07.00-08.45)		
10.	Jumat, 21 Agustus 2015	3-4 (08.45-10.30)	X7	Sistem ekonomi.
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	5 (10.30-11.15)	X6	Diskusi kelompok tentang kelangkaan.
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	3 (08.30-09.15)	X6	Sistem ekonomi.
13.	Senin, 24 Agustus 2015	5-6 (10.15-11.45)	X5	Sistem ekonomi.
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	1-2 (07.00-08.30)	X5	Ulangan Harian 1
15.	Selasa, 25 Agustus 2015	3-4 (08.30-10.00)	X6	Ulangan Harian 1
16.	Selasa, 25 Agustus 2015	5-6 (10.15-11.45)	X7	Ulangan Harian 1
17.	Rabu, 26 Agustus 2015	7-8 (12.25-13.55)	X8	Ulangan Harian 1
18.	Rabu, 1 September 2015	Diluar jam Pelajaran	X6, X7, X8	Remidi Ulangan Harian 1

e. Umpan balik dari pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar (PPL) tidak lepas dari peran guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Selama praktik mengajar, guru pembimbing selalu memberikan motivasi dan arahan pada praktikan guna memperlancar pelaksanaan praktik mengajar. Selain itu, konsultasi dengan guru pembimbing selalu dilakukan berkaitan dengan jalannya proses belajar mengajar. Dalam menyampaikan materi sebisa mungkin sampai peserta didik benar-benar paham, bila perlu disertai dengan contoh-contoh yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah :

a. Faktor Pendukung

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi yang terkait, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.
- 2) Guru pembimbing yang sangat baik dan perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- 3) Para peserta didik yang kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.

b. Faktor Penghambat

- 1) Kebiasaan beberapa peserta didik yang ramai dan tidak memperhatikan pelajaran sehingga mengganggu peserta didik lain yang serius mengikuti pelajaran.
- 2) Praktikan kurang bisa memberikan perhatian secara menyeluruh ke seluruh peserta didik. Hal ini dapat diatasi dengan praktikan menghafal nama-nama peserta didik dan meminta peserta didik tersebut untuk maju ke depan kelas mengerjakan soal yang dibuat praktikan di White board.
- 3) Buku paket atau LKS Ekonomi yang masih minim di SMA N 2 Banguntapan.

2. Refleksi

Pada dasarnya semua kegiatan PPL telah membawa hasil yang baik. Manfaat yang didapat dari kegiatan PPL antara lain: Menambah pengalaman praktikan khususnya pada saat mengajar, Praktikan mengetahui hal

administrasi yang dilakukan oleh seorang guru sebelum mengajar, melatih mental dan mengajarkan hidup berorganisasi. Hanya saja pasti ada beberapa kendala yang dihadapi saat kegiatan PPL antara lain: kurang memadai fasilitas pembelajaran dan sikap peserta didik yang meremehkan saat kita sedang mengajarkan materi pada mereka. Dengan keadaan seperti ini kita harus pandai mensiasati agar kendala-kendala tersebut dapat teratasi.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 2 Banguntapan telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan. Baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan diluar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori dan pengembangan lebih lanjut. Sekaligus merupakan penerapan teori yang telah diperoleh dibangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya.

Dalam praktik ini, praktikan memperoleh pengalaman mengajar mulai dari persiapan, penyampaian materi, pengadaaan evaluasi dan administrasi lain. Praktikan juga mengetahui masalah dan hambatan yang mungkin timbul serta bagaimana cara mengatasinya sehingga dalam proses belajar mengajar praktikan dapat mengorganisir kelas dengan baik dan melengkapi administrasi lain seperti yang dilakukan guru di sekolah.

Setelah melakukan PPL di SMA N 2 Banguntapan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Program PPL memberikan kesempatan praktikan sehingga dapat mempraktikan secara langsung ilmu yang diperoleh selama perkuliahan.
2. Program PPL dapat melatih dan mengembangkan kemampuan profesi keguruan.
3. Pelaksanaan PPL memberikan gambaran sesungguhnya tentang tugas guru di sekolah.
4. Program PPL memberikan pengalaman dalam bidang pengajaran dalam upaya pembentukan profesionalisme di bidang pendidikan.

Sarana dan prasarana yang ada cukup memadai untuk mendukung pelaksanaan belajar mengajar. Kesiapan mahasiswa mengenai materi dan kesiapan mental dalam mengajar sangat mempengaruhi keberhasilan praktikan dalam melaksanakan PPL.

B. SARAN

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)
 - a. Sosialisasi program PPL perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan.

- b. Memberikan pembekalan yang lebih representatif mengenai proses belajar mengajar yang sekiranya nanti dihadapi mahasiswa di tempat praktik, kegiatan apa saja yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik, serta pembuatan proposal dan pembuatan laporan PPL.
 - c. Memberikan pengarahan dan penjelasan sebaik-baiknya kepada DPL sehingga DPL dapat membimbing mahasiswa PPL dengan informasi yang seharusnya.
 - d. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
2. Pihak SMA N 2 Banguntapan
- a. Melakukan rancangan-rancangan program sekolah dan mahasiswa PPL menyesuaikan.
 - b. Pengembangan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.
 - c. Melengkapi sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran agar berjalan dengan lancar.
 - d. Perawatan sarana dan prasarana yang ditinggalkan mahasiswa PPL.
 - e. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA N 2 Banguntapan, meskipun kegiatan PPL tahun 2014 telah berakhir.
3. Pihak mahasiswa PPL yang akan datang
- a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah.
 - b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
 - c. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
 - d. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
 - e. Selalu melakukan koordinasi dengan guru pembimbing PPL agar kegiatan dapat berjalan dengan baik
 - f. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
 - g. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.

- h. Praktikan harus mampu bekerja sama baik antar sesama mahasiswa sesama UNY dan guru dan karyawan di sekolah.
- i. Perlu adanya peningkatan kerjasama antara pihak universitas dengan pihak sekolah sehingga mahasiswa PPL dapat melaksanakan praktik mengajar dengan lebih optimal.
- j. Penempatan lokasi PPL diupayakan agar dekat dan terjangkau oleh mahasiswa sehingga mempermudah mahasiswa yang bersangkutan.
- k. Mentaati tata tertib dan peraturan yang berlaku di sekolah tempat praktik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL UNY. EDISI 2014. *Panduan PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: LPPMP UNY



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL INTERNASIONAL UNY
TAHUN: 2015**

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Negeri 2 Banguntapan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	Perencanaan						
	1. Observasi Proses Pembelajaran	2					2
	2. Pembahasan Silabus	1					1
	3. Pembuatan RPP	3	4	2			9
	4. Konsultasi dengan DPL	1	1	1		1	4
	5. Konsultasi dengan guru pembimbing	6	6	6	1.5	2	21.5
	6. Pengumpulan Materi Ajar	1.5	3	2.5			7
	7. Pembuatan Media Pembelajaran	8.5	3				11.5
	8. Pembuatan Soal UH 1		2.5	2.5			5
	9. Pembuatan Soal Remidi				3.5		3.5
B.	Pelaksanaan						
	1. Pelaksanaan Pembelajaran	15	8	1.5			24.5
	2. Piket	4.5	7.5	13.5	11	7	43.5
	3. Upacara Bendera	1		1	1	1	4

	4. Upacara Kemerdekaan		1.5				1.5
	5. Apel		1		1	0.5	2.5
	6. Ulangan Harian			6			6
	7. Koordinasi dengan Pihak Sekolah			0.5			0.5
	8. Rekapitulasi Data Siswa Kelas X	3					3
	9. Pendampingan Lomba Kemerdekaan		3.5				3.5
	10. Penilaian Kebersihan Kelas		2				2
	11. Persiapan Diklat Sejahtera ke UGM	3					3
	12. Piket Perpustakaan			2			2
	13. Pendampingan Keputrian		1.5	1		1	3.5
	14. Menilai Pekerjaan Siswa		4.5	9.5	2		16
	15. Tim Teaching		4.5	4.5	3		12
	16. Anbuso			7	4		11
	17. Remidi				1		1
C.	Penyusunan Laporan						
	1. Pembuatan Laporan PPL		3.5	4	5.5	10	23
	Jumlah	49. 5	57	64.5	33.5	22.5	227

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Ngadiya, S.Pd

Mahasiswa



Marlinda Sari



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Negeri 2 Banguntapan

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul

GURU PEMBIMBING : Suseno Aji, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Marlinda Sari

NO. MAHASISWA : 12804244022

FAK/JUR/PRODI : FE/Pend. Ekonomi/Pend. Ekonomi

DOSEN PEMBIMBING : Aula Ahmad Hafidh, M.Si

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/ Deskripsi	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera hari Senin (07.00 – 08.00) Pembimbingan PPL oleh DPL (08.00-09.00)	Seluruh anggota tim PPL UNY mengikuti upacara bendera yang rutin dilaksanakan setiap hari Senin bersama dengan tim PPL dari UAD. Hasil yang dicapai adalah tim PPL UNY melaksanakan upacara bendera dengan tertib. DPL memberikan pengarahan awal mengenai teknis pelaksanaan PPL dan sekaligus melaksanakan penyerahan ulang tim PPL UNY kepada sekolah tujuan. Hasil yang dicapai adalah tim PPL UNY diterima dengan baik oleh sekolah tujuan dan siap melaksanakan proker PPL.	Petugas upacara dari kelas XI memimpin jalannya upacara dengan kurang baik, pembaca UUD terlalu cepat, pleton kurang siap, dll. Tidak ada hambatan	Sebaiknya diadakan latihan menjadi petugas upacara bendera beberapa kali sebelum pelaksanaan upacara sehingga hasilnya memuaskan peserta upacara. Tidak ada solusi

		<p>Pembimbingan oleh GPL (09.00 – 10.00)</p> <p>Pendampingan latihan soal dikelas X 4 (09.30-11.00)</p> <p>Mengajar di kelas X8 (11.00-12.45)</p> <p>Persiapan membuat powerpoint (18.30-22.30)</p>	<p>GPL memberikan pengarahan awal mengenai kelas yang akan diampu, kemampuan siswa di kelas tersebut, materi yang akan diajarkan dan pengarahan pembuatan RPP. Hasil yang dicapai adalah mahasiswa mendapatkan dua kelas yang akan diampu, yaitu kelas X3 dan X8, serta akan mulai mengajar pada hari Rabu dengan materi pengukuran.</p> <p>Membantu Guru untuk mengisi kelas dan siswa kelas X4 disuruh mengerjakan soal latihan tentang kebutuhan manusia di Lembar Kerja Siswa.</p> <p>Mengajar di kelas X8 dengan tema pembelajaran kebutuhan yaitu tentang nilai guna suatu barang.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan dirumah dengan membuat media powerpoint tentang materi kelangkaan dan biaya peluang untuk mengajar pada keesokan harinya.</p>	<p>Waktu yang diperlukan untuk pembimbingan kurang.</p> <p>Adanya siswa yang kurang memahami materi sehingga masih banyak bertanya tentang jawaban.</p> <p>Tidak ada hambatan</p> <p>Tidak ada hambatan</p>	<p>Sebaiknya pembimbingan dilakukan ada saat GPL tidak ada jam mengajar setelahnya.</p> <p>Sebaiknya siswa disuruh banyak belajar sendiri di rumah.</p> <p>Tidak ada solusi</p> <p>Tidak ada solusi</p>
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Mengajar di kelas X5 (07.00-08.30)	Mengajar di kelas X5 dengan tema pembelajaran kebutuhan yaitu tentang kelangkaan dan biaya peluang. Dilanjutkan dengan tugas diskusi.	Ada beberapa siswa yang kurang memahami atau mencermati soal diskusi yang diberikan.	Siswa sebaiknya membaca soal dan mencermati tentang soal yang ditanyakan.

		Mengajar di kelas X6 (09.30-11.00)	Mengajar di kelas X6 dengan tema pembelajaran kebutuhan yaitu tentang kelangkaan dan biaya peluang.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Persiapan membuat powerpoint (19.00-20.30)	Kegiatan ini dilakukan dirumah dengan membuat media powerpoint tentang materi biaya peluang.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
4.	Rabu, 12 Agustus 2015	Membantu kegiatan administrasi (07.00-08.30)	Kegiatan ini merekap data administrasi siswa baru yang belum mengumpulkan SKHUN asli.	Banyaknya map dan susunannya belum sesuai absen.	Sebaiknya menggunakan satu map saja dan disusun berdasarkan absensi jadi bisa efektif waktunya.
		Membantu jaga piket (08.30-10.30)	Kegiatan ini jaga dipintu depan melayani siswa yang ingin ijin keluar dan membantu jika ada tamu yang ingin bertemu Bapak/Ibu guru.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Mengajar di kelas X7 (10.30-12.00)	Mengajar di kelas X7 dengan tema pembelajaran kebutuhan yaitu tentang kelangkaan dan biaya peluang. Dilanjutkan dengan tugas diskusi.	Ada beberapa siswa yang kurang memahami atau mencermati soal diskusi yang diberikan.	Siswa sebaiknya membaca soal dan mencermati tentang soal yang ditanyakan.
		Mengajar di kelas X8 (12.25-13.55)	Mengajar di kelas X8 dengan tema pembelajaran kebutuhan yaitu tentang kelangkaan dan biaya peluang. Dilanjutkan dengan tugas diskusi.	Ada beberapa siswa yang kurang memahami atau mencermati soal diskusi yang diberikan.	Siswa sebaiknya membaca soal dan mencermati tentang soal yang ditanyakan.
		Persiapan membuat powerpoint (19.30-21.00)	Kegiatan ini dilakukan dirumah dengan membuat media powerpoint tentang materi skala prioritas.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi

5.	Kamis, 13 Agustus 2015	<p>Membantu jaga piket (07.00-08.00)</p> <p>Membantu kegiatan administrasi (08.00-09.30)</p> <p>Membantu persiapan sosialisasi Diklat Sekolah sejahtera ke 2 di Fakultas Psikologi UGM (10.00-12.30)</p> <p>Bimbingan dengan DPL (12.30-13.30)</p>	<p>Kegiatan ini jaga dipintu depan melayani siswa yang ingin ijin keluar dan membantu jika ada tamu yang ingin bertemu Bapak/Ibu Guru.</p> <p>Kegiatan ini merupakan kegiatan lanjutan merekap data administrasi siswa baru yang belum mengumpulkan SKHUN asli.</p> <p>Kegiatan ini berupa mengisi uang ke dalam amplop untuk transportasi siswa dan Bapak/Ibu Guru dan membagikan pada siswa perwakilan masing-masing kelas yang akan mengikuti sosialisasi Diklat Sekolah sejahtera ke 2 di Fakultas Psikologi UGM.</p> <p>Kunjungan DPL ke sekolah dan memberikan bimbingan tentang perencanaan pembelajaran yang akan digunakan.</p>	<p>Tidak ada hambatan</p> <p>Banyaknya map dan susunannya belum sesuai absen.</p> <p>Adanya siswa yang belum tentu mengikuti acara ini tetapi namanya sudah tertulis.</p> <p>Tidak ada hambatan</p>	<p>Tidak ada solusi</p> <p>Sebaiknya menggunakan satu map saja dan disusun berdasarkan absensi jadi bisa efektif .</p> <p>Sebaiknya siswa dipastikan terlebih dahulu agar tidak perlu mencari pengganti yang lain.</p> <p>Tidak ada solusi</p>
6.	Jumat, 14 Agustus 2015	<p>Mengajar di kelas X7 (07.00-08.45)</p> <p>Mengajar di kelas X6 (08.45-09.30)</p> <p>Membantu jaga piket</p>	<p>Mengajar di kelas X7 dengan tema pembelajaran kebutuhan yaitu tentang skala prioritas. Dilanjutkan dengan tugas latihan membuat skala prioritas masing-masing siswa.</p> <p>Mengajar di kelas X7 dengan tema pembelajaran kemarin tentang kelangkaan, dan pertemuan ini diskusi kelompok dan dikumpulkan.</p> <p>Kegiatan ini jaga dipintu depan melayani siswa</p>	<p>Tidak ada hambatan</p> <p>Ada beberapa siswa yang kurang memahami atau mencermati soal diskusi yang diberikan.</p> <p>Tidak ada hambatan</p>	<p>Tidak ada solusi</p> <p>Siswa sebaiknya membaca soal dan mencermati tentang soal yang ditanyakan.</p> <p>Tidak ada solusi</p>

		(09.30-11.00)	yang ingin ijin keluar dan membantu jika ada tamu yang ingin bertemu Bapak/Ibu Guru.		
7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Ijin tidak ke Sekolah Persiapan membuat powerpoint (18.30-20.00)	Kegiatan ini dilakukan dirumah dengan membuat media powerpoint tentang materi sistem ekonomi.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
8.	Minggu, 16 Agustus 2015	Membuat RPP (09.00-11.00)	Kegiatan ini dilakukan di rumah dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk keperluan mengajar.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
9.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara kemerdekaan (07.00-08.00) Persiapan membuat materi sistem ekonomi (18.00-21.00)	Kegiatan upacara ini diikuti oleh semua sekolah yang ada di Banguntapan, dan dilaksanakan di Kecamatan Banguntapan. Upacara berjalan dengan lancar. Kegiatan ini dilakukan dirumah dengan membuat materi sistem ekonomi dan adanya beberapa property yang disiapkan untuk permainan.	Adanya petugas paduan suara yang datang terlambat dan membuat lama dimulainya kegiatan upacara. Tidak ada hambatan	Sebaiknya datang lebih awal agar upacara berjalan sesuai rencana. Tidak ada solusi
10.	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket di depan gerbang (06.30-07.00) Apel kegiatan lomba kemerdekaan (07.00-07.30)	Kegiatan ini adalah berdiri didepan gerbang menyapa dan menyalami siswa yang datang. Kegiatan apel ini dilakukan di lapangan dengan mengumpulkan semua siswa, karyawan serta Bapak/Ibu Guru dan dipimpin oleh Bapak Kepala Sekolah. Apel ini membahas kegiatan perlombaan yang akan dilaksanakan.	Tidak ada hambatan Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi Tidak ada solusi

		Pendampingan lomba kemerdekaan (09.30-13.00)	Kegiatan lomba ini dilakukan di lapangan dimulai dengan dua orang siswa yang bermain dengan ditutup matanya dilanjut balap karung serta makan krupuk dan membawa kelereng kemudian mengambil koin yang ada pada buah timun.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
11.	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket di depan gerbang (06.30-07.00) Membantu jaga piket (07.00-08.30) Tim teaching (08.30-09.15) Mengajar di kelas X8 (10.45-11.55)	Kegiatan ini adalah berdiri didepan gerbang menyapa dan menyalami siswa yang datang. Kegiatan ini jaga dipintu depan melayani siswa yang ingin ijin keluar dan membantu jika ada tamu yang ingin bertemu Bapak/Ibu Guru. Kemudian keliling absensi tiap-tiap kelas dan minta jimpitan. Kegiatan ini membantu kegiatan mengajar teman PPL yang sejurusan yaitu mengajar persamaan dasar akuntansi kelas XI IPS 3. Mengajar di kelas X8 dengan tema pembelajaran kebutuhan yaitu tentang skala prioritas. Dilanjutkan dengan tugas latihan membuat skala prioritas masing-masing siswa.	Tidak ada hambatan Ruang kelas yang tidak berurutan membuat rumit. Adanya siswa yang tidak memperhatikan pelajaran. Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi Sebaiknya ruang kelas dibuat secara berurutan. Sebaiknya diberi motivasi agar dapat mengikuti pelajaran. Tidak ada solusi
12.	Kamis, 20 Agustus 2015	Membantu jaga piket (07.00-10.30) Membuat soal ulangan	Kegiatan ini jaga dipintu depan melayani siswa yang ingin ijin keluar dan membantu jika ada tamu yang ingin bertemu Bapak/Ibu Guru. Kemudian keliling absensi tiap-tiap kelas. Kegiatan ini dilakukan di rumah dengan membuat	Ruang kelas yang tidak berurutan membuat rumit. Tidak ada hambatan	Sebaiknya ruang kelas dibuat secara berurutan. Tidak ada solusi

		harian (17.30-20.00)	soal pilihan ganda dan essay untuk ulangan harian Bab 1 Ekonomi Kelas X.		
13.	Jumat, 21 Agustus 2015	Mengajar di kelas X8 (07.00-08.45)	Sebelum pelajaran dimulai siswa tadarus Al Quran terlebih dahulu. Mengajar di kelas X8 dengan tema pembelajaran sistem ekonomi yaitu dengan menjelaskan pengertiannya, ciri-ciri, kelebihan dan kekurangannya.	Adanya siswa yang kurang paham terhadap materi yang disampaikan.	Sebaiknya siswa terlebih dahulu belajar dirumah.
		Mengajar di kelas X7 (08.45-10.30)	Mengajar di kelas X7 dengan tema pembelajaran sistem ekonomi yaitu dengan menjelaskan pengertiannya, ciri-ciri, kelebihan dan kekurangannya.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Mengajar di kelas X6 (10.30-11.15)	Mengajar di kelas X6 dengan tema pembelajaran sistem ekonomi yaitu dengan menjelaskan pengertiannya, ciri-ciri, kelebihan dan kekurangannya.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Pendampingan keputrian (11.15-12.30)	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin pada hari Jumat, tema kali ini yaitu Wanita Hebat yang diisi oleh mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Menilai masing-masing kelas X (13.00-14.00)	Kegiatan ini merupakan sebuah perlombaan dengan menilai kebersihan, kerapian, dan kelengkapan yang ada dimasing-masing kelas X.	Ruang kelas yang tidak sejajar atau sejalan jadi menyita waktu banyak untuk menilai ditiap kelas.	Akan lebih baik jika dibuat sejalan kelasnya, agar mudah.
		Menilai tugas siswa	Kegiatan ini dilakukan dirumah dengan menilai	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi

		(19.00-22.00)	tugas diskusi siswa tentang materi kelangkaan.		
14.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Tim teaching (07.00-08.30)	Kegiatan ini membantu kegiatan mengajar teman PPL yang sejurusan yaitu mengajar persamaan dasar akuntansi kelas XI IPS 2 dan tes lisan.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Mengajar di kelas X6 (08.30-09.15)	Melanjutkan pertemuan sebelumnya. Mengajar di kelas X6 dengan tema pembelajaran sistem ekonomi yaitu dengan menjelaskan pengertiannya, ciri-ciri, kelebihan dan kekurangannya.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Membantu jaga piket (09.30-11.00)	Kegiatan ini jaga dipintu depan melayani siswa yang ingin ijin keluar dan membantu jika ada tamu yang ingin bertemu Bapak/Ibu Guru. Kemudian keliling absensi tiap-tiap kelas.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Tim teaching (11.00-12.30)	Kegiatan ini membantu kegiatan mengajar teman PPL yang sejurusan yaitu mengajar persamaan dasar akuntansi kelas XI IPS 1 dan tes lisan.	Adanya siswa yang kurang paham terhadap materi yang disampaikan, jadi menyebabkan perpanjangan waktu/ tanpa istirahat.	Sebaiknya siswa terlebih dahulu belajar dirumah.
		Bimbingan dengan DPL (12.30-13.30)	Kunjungan DPL ke sekolah dan memberikan bimbingan tentang perangkat pembelajaran yang akan digunakan.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Pembungkusan hadiah (13.30-15.00)	Kegiatan ini membeli dan membungkus hadiah untuk pemenang lomba kebersihan dan keindahan kelas.	Tidak ada hambatan	Tidak ada hambatan

		Membuat soal dan menilai tugas siswa (19.00-20.30) Membuat laporan PPL (20.30-22.00)	Kegiatan ini mengedit soal ulangan dan mencetaknya. Selain itu menilai tugas diskusi tentang kelangkaan siswa kelas X6, X7, X8. Kegiatan ini berupa membuat catatan harian dan membuat serta mengisi matriks selama dua minggu.	Tidak ada hambatan Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi Tidak ada solusi
15.	Minggu, 23 Agustus 2015	Membuat RPP (10.00-14.00) Membuat laporan PPL (19.00-21.00)	Kegiatan ini dilakukan di rumah dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk keperluan mengajar. Kegiatan ini dilakukan di rumah dengan membuat serta mengisi matriks selama dua minggu, dan membuat rekapitulasi dana selama dua minggu.	Tidak ada hambatan Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi Tidak ada solusi
16.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin (07.00-08.00) Piket perpustakaan (08.30-10.30) Mengajar di kelas X5 (10.30-11.55)	Seluruh anggota tim PPL UNY mengikuti upacara bendera yang rutin dilaksanakan setiap hari Senin bersama dengan tim PPL dari UAD. Hasil yang dicapai adalah tim PPL UNY melaksanakan upacara bendera dengan tertib. Kegiatan ini berupa menempelkan stiker pada buku-buku yang akan disensus. Melanjutkan pertemuan sebelumnya. Mengajar di kelas X6 dengan tema pembelajaran skala prioritas dan sistem ekonomi yaitu dengan menjelaskan	Adanya beberapa siswa yang kurang tertib saat upacara. Harus mencari dan mengumpulkan buku yang akan diberikan stiker. Sebagian siswa berbuat gaduh.	Sebaiknya siswa mempersiapkan seragam yang lengkap untuk upacara hari Senin. Sebaiknya buku sudah dipersiapkan agar tidak memakan waktu lama. Diberikan peringatan.

		<p>Membantu jaga piket (12.00-13.30)</p> <p>Koordinasi dengan sekolah (13.30-14.00)</p> <p>Membuat soal ulangan harian (14.30-17.00)</p> <p>Menilai tugas siswa (19.00-20.30)</p> <p>Membuat laporan PPL (20.30-22.00)</p>	<p>pengertiannya, ciri-ciri, kelebihan dan kekurangannya.</p> <p>Kegiatan ini jaga dipintu depan melayani siswa yang ingin ijin keluar dan membantu jika ada tamu yang ingin bertemu Bapak/Ibu Guru. Kemudian keliling absensi tiap-tiap kelas.</p> <p>Kegiatan ini dipimpin oleh waka kurikulum Bapak Kuswanto, berupa evaluasi kegiatan praktik mengajar, tugas-tugas selama dua minggu di sekolah.</p> <p>Kegiatan ini berupa mengedit kembali soal ulangan dan mencetak lalu memfoto copy sebanyak 28 lembar. Serta menyiapkan lembar jawaban.</p> <p>Kegiatan ini menilai tugas diskusi tentang kelangkaan siswa kelas X5.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan di rumah dengan mengisi catatan harian minggu ketiga, dan membuat rekapitulasi dana.</p>	<p>Tidak ada hambatan</p> <p>Tidak ada hambatan</p> <p>Tidak ada hambatan</p> <p>Tidak ada hambatan</p> <p>Tidak ada hambatan</p>	<p>Tidak ada solusi</p> <p>Tidak ada solusi</p> <p>Tidak ada solusi</p> <p>Tidak ada solusi</p> <p>Tidak ada solusi</p>
17.	Selasa, 25 Agustus 2015	<p>Ulangan harian kelas X5 (07.00-08.30)</p> <p>Ulangan harian kelas X6 (08.30-10.00)</p>	<p>Pelaksanaan ulangan harian Bab I dikelas X5. Ulangan dengan lima belas soal pilihan ganda dan tujuh soal essay.</p> <p>Pelaksanaan ulangan harian Bab I dikelas X6. Ulangan dengan lima belas soal pilihan ganda dan</p>	<p>Tidak ada hambatan</p> <p>Tidak ada hambatan</p>	<p>Tidak ada solusi</p> <p>Tidak ada solusi</p>

		<p>Ulangan harian kelas X7 (10.30-12.00)</p> <p>Tim teaching (12.15-13.45)</p> <p>Mengoreksi hasil ulangan harian (17.00-21.00)</p>	<p>tujuh soal essay.</p> <p>Pelaksanaan ulangan harian Bab I dikelas X7. Ulangan dengan lima belas soal pilihan ganda dan tujuh soal essay.</p> <p>Kegiatan ini membantu kegiatan mengajar teman PPL yang sejurusan yaitu mengajar persamaan dasar akuntansi dan analisis konsep kelas XI IPS 2.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan dirumah yaitu mengoreksi jawaban siswa kelas X5 dan X7.</p>	<p>Tidak ada hambatan</p> <p>Tidak ada hambatan</p> <p>Tidak ada hambatan</p>	<p>Tidak ada solusi</p> <p>Tidak ada solusi</p> <p>Tidak ada solusi</p>
18.	Rabu, 26 Agustus 2015	<p>Membantu jaga piket (07.00-12.00)</p> <p>Ulangan harian kelas X8 (12.25-13.55)</p> <p>Mengoreksi hasil ulangan harian (17.30-20.00)</p>	<p>Kegiatan ini jaga dipintu depan melayani siswa yang ingin ijin keluar dan membantu jika ada tamu yang ingin bertemu Bapak/Ibu Guru. Kemudian keliling absensi tiap-tiap kelas.</p> <p>Pelaksanaan ulangan harian Bab I dikelas X8. Ulangan dengan lima belas soal pilihan ganda dan tujuh soal essay.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan dirumah yaitu mengoreksi jawaban siswa kelas X8.</p>	<p>Tidak ada hambatan</p> <p>Tidak ada hambatan</p> <p>Tidak ada hambatan</p>	<p>Tidak ada solusi</p> <p>Tidak ada solusi</p> <p>Tidak ada solusi</p>
19.	Kamis, 27 Agustus 2015	<p>Membantu jaga piket (07.00-13.40)</p>	<p>Kegiatan ini jaga dipintu depan melayani siswa yang ingin ijin keluar dan membantu jika ada tamu yang ingin bertemu Bapak/Ibu Guru. Kemudian keliling absensi dan ambil jimpitan dana kesehatan tiap-tiap kelas.</p>	<p>Saat mengambil jimpitan harus keliling kelas, jadi mengganggu pelajaran.</p>	<p>Sebaiknya jimpitan dikumpulkan dalam suatu wadah agar tidak mengganggu pelajaran saat diambil.</p>

		Mengoreksi hasil ulangan harian (17.00-18.30)	Kegiatan yang dilakukan dirumah yaitu mengoreksi jawaban siswa kelas X6.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
20.	Jumat, 28 Agustus 2015	Mencari materi untuk silabus (07.30-10.00)	Kegiatan ini mencari materi-materi dan contoh silabus untuk dibuat silabus kembali.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Pendampingan keputrian (11.15-12.30)	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin pada hari Jumat, yang diisi oleh mahasiswi PPL UNY.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
21.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Tim teaching (07.00-08.30)	Kegiatan ini membantu kegiatan mengajar teman PPL yang sejurusan yaitu mengajar persamaan dasar akuntansi dan analisis konsep kelas XI IPS 2.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Tim teaching (11.00-12.30)	Kegiatan ini membantu kegiatan mengajar teman PPL yang sejurusan yaitu mengajar persamaan dasar akuntansi dan analisis konsep kelas XI IPS 1.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Bimbingan dengan DPL (13.00-13.45)	Kunjungan DPL ke sekolah dan memberikan bimbingan tentang metode pembelajaran yang akan digunakan.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Mengerjakan anbuso (23.00-01.00)	Mengerjakan anbuso dengan mengisi data umum sekolan, nama guru, nama kepala sekolah, damn identitas soal.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
22.	Minggu, 30 Agustus 2015	Mengerjakan anbuso (07.00-12.00)	Mengerjakan anbuso dengan mengisi data nama siswa dan jawaban siswa kelas X5, X6, X7 dan X8.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
		Membuat laporan PPL (18.30-22.00)	Kegiatan ini berupa membuat catatan harian dan membuat serta mengisi matriks selama tiga minggu.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
23.	Senin, 31 Agustus	Upacara Bendera hari	Seluruh anggota tim PPL UNY mengikuti upacara	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi

	2015	<p>Senin (07.00-08.00)</p> <p>Konsultasi dengan guru pembimbing (08.30-10.00)</p> <p>Membuat soal remidi (10.00-13.30)</p> <p>Mengerjakan anbuso (15.00-19.00)</p>	<p>bendera yang rutin dilaksanakan setiap hari Senin bersama dengan tim PPL dari UAD. Hasil yang dicapai adalah tim PPL UNY melaksanakan upacara bendera dengan tertib.</p> <p>Berkonsultasi untuk membuat perangkat pembelajaran berupa analisis butir soal, kisi-kisi, dan membuat soal remidi.</p> <p>Setelah berkonsultasi selanjutnya membuat soal untuk siswa yang remidi dan membuat daftar siswa yang mengikuti remidi.</p> <p>Mengedit hasil analisis yang dilakukan sebelumnya dan kemudian dicetak untuk diberikan kepada guru pembimbing.</p>	<p>Tidak ada hambatan</p> <p>Tidak ada hambatan</p> <p>Dari aplikasi di excel harus dipindah ke Microsoft word agar sesuai jumlah siswanya dan terlihat ringkas.</p>	<p>Tidak ada solusi</p> <p>Tidak ada solusi</p> <p>Aplikasinya lebih diperbaiki agar lebih ringkas.</p>
24.	Selasa, 1 September 2015	<p>Membantu jaga piket (07.00-08.30)</p> <p>Tim teaching (08.30-10.00)</p> <p>Tim teaching (12.15-13.40)</p>	<p>Kegiatan ini jaga dipintu depan melayani siswa yang ingin ijin keluar dan membantu jika ada tamu yang ingin bertemu Bapak/Ibu Guru.</p> <p>Kegiatan ini membantu kegiatan mengajar teman PPL yang sejurusan yaitu mengawasi siswa yang sedang ulangan harian akuntansi di kelas XI IPS 4.</p> <p>Kegiatan ini membantu kegiatan mengajar teman PPL yang sejurusan yaitu mengawasi siswa yang sedang ulangan harian akuntansi di kelas XI IPS 2.</p>	<p>Tidak ada hambatan</p> <p>Adanya siswa yang belum mempersiapkan lembar jawaban dan belum membuat table.</p> <p>Adanya siswa yang belum mempersiapkan lembar jawaban dan belum membuat table.</p>	<p>Tidak ada solusi</p> <p>Sebaiknya siswa mempersiapkan segalanya dirumah.</p> <p>Sebaiknya siswa mempersiapkan segalanya dirumah.</p>

		Kegiatan remidi (14.00-15.00)	Kegiatan remidi yang dilakukan setelah pulang sekolah, kegiatan ini diikuti oleh 10 siswa yang belum tuntas nilainya.	Susahnya siswa untuk bergabung dengan kelas yang lainnya.	Menciptakan suasana keakraban agar semuanya saling kenal.
25.	Rabu, 2 September 2015	Mengoreksi hasil remidi (16.00-18.00)	Mengoreksi jawaban remidi 10 siswa dan kemudian dianalisis dengan aplikasi anbuso. Dan dicantumkan nilainya pada lembar penilaian dari sekolah.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
26.	Kamis, 3 September 2015	Membantu jaga piket (07.00-13.55)	Kegiatan ini jaga dipintu depan melayani siswa yang ingin ijin keluar dan membantu jika ada tamu yang ingin bertemu Bapak/Ibu Guru. Kemudian keliling absensi dan ambil jimpitan dana kesehatan tiap-tiap kelas.	Saat mengambil jimpitan harus keliling kelas, jadi mengganggu pelajaran.	Sebaiknya jimpitan dikumpulkan dalam suatu wadah agar tidak mengganggu pelajaran saat diambil.
27.	Jumat, 4 September 2015	Apel pemilihan ketua OSIS (07.00-08.00) Membantu jaga piket (08.30-11.00) Pembuatan laporan PPL (18.30-21.00)	Kegiatan apel yang berupa perkenalan calon ketua OSIS beserta visi misi untuk kedepannya. Kegiatan ini jaga dipintu depan melayani siswa yang ingin ijin keluar dan membantu jika ada tamu yang ingin bertemu Bapak/Ibu Guru. Kegiatan ini dilakukan di rumah dengan mengisi catatan harian minggu keempat, dan mengisi matriks.	Tidak ada hambatan Tidak ada hambatan Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi Tidak ada solusi Tidak ada solusi
28.	Sabtu, 5 September 2015	Pembuatan laporan PPL (19.00-22.00)	Kegiatan ini dilakukan di rumah dengan mengisi catatan harian minggu keempat, dan mengisi	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi

			matriks. Dan membuat lembar pengesahan beserta kondisi fisik sekolah.		
29.	Minggu, 6 September 2015	Pembuatan laporan PPL (08.00-11.00)	Kegiatan ini dilakukan di rumah dengan menscan data nilai siswa, jadwal pelajaran, dan daftar guru.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
30.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera hari Senin (07.00-08.00)	Seluruh anggota tim PPL UNY mengikuti upacara bendera yang rutin dilaksanakan setiap hari Senin bersama dengan tim PPL dari UAD. Hasil yang dicapai adalah tim PPL UNY melaksanakan upacara bendera dengan tertib.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
31.	Selasa, 8 September 2015	Pembuatan laporan PPL (08.00-11.00)	Menyusun laporan observasi kelas dan sekolah.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
32.	Rabu, 9 September 2015	Apel PEMILOS (07.00- 07.30) Bimbingan dengan DPL (09.00-10.00)	Kegiatan apel pemilihan ketua OSIS yang dipimpin oleh Bapak Kepala Sekolah, dan pembacaan visi dan misi dari masing-masing calon ketua OSIS. Kunjungan DPL ke sekolah dan memberikan bimbingan tentang tata cara penyusunan laporan PPL.	Kurangnya respon siswa ketika dibacakan visi dan misi dari masing-masing calon ketua OSIS. Tidak ada hambatan	Diadakan sesi tanya jawab kepada para siswa. Tidak ada solusi
33.	Kamis, 10 September 2015	Membantu jaga piket (07.00-13.40)	Kegiatan ini jaga dipintu depan melayani siswa yang ingin ijin keluar dan membantu jika ada tamu yang ingin bertemu Bapak/Ibu Guru. Kemudian keliling absensi dan ambil jimpitan dana kesehatan tiap-tiap kelas.	Saat mengambil jimpitan harus keliling kelas, jadi mengganggu pelajaran.	Sebaiknya jimpitan dikumpulkan dalam suatu wadah agar tidak mengganggu pelajaran saat diambil.

34.	Jumat, 11 September 2015	Pembuatan laporan PPL (13.00-17.00)	Pembuatan laporan PPL tahap akhir dan mencetak semua lampiran.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi
35.	Sabtu, 12 September 2015	Pembuatan laporan PPL (09.00-11.00)	Mengumpulkan semua berkas lampiran dan minta tanda tangan kepada Guru pembimbing di sekolah.	Tidak ada hambatan	Tidak ada solusi

Bantul, 10 Agustus 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator PPL SMAN 2 Banguntapan

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL



Aula Ahmad Hafidh, M.Si.
NIP.19751028 200501 1 002



Kuswanto, S.Pd
NIP. 19620216 198803 1 005



Suseno Aji, S. Pd.
NIP. 19731230 200801 1 002



Marlinda Sari
NIM. 12804244022



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN

ALAMAT SEKOLAH : GLONDONG WIROKERTEN BANGUNTAPAN BANTUL

GURU PEMBIMBING : SUSENO AJI, S.Pd

NAMA : MARLINDA SARI

NIM : 12804244022

JURUSAN : PEND.EKONOMI

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kota	Sponsor/ Lembag alainny a	
1.	Mencetak dan fotocopy soal	Soal latihan skala prioritas untuk 4 kelas (56 lembar)	-	Rp 13.000	-	-	Rp 13.000
2.	Membeli kertas manila	Media untuk materi sistem ekonomi (2 lembar)	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5000
3.	Membeli spidol	Persiapan mengajar (1 buah)	-	Rp 5.500	-	-	Rp 5.500
4.	Membeli LKS Ekonomi	Persiapan mengajar (1 buah)	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
5.	Membeli kertas garis	Persiapan ulangan untuk lembar jawab (4 buku)	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000

6.	Fotocopy soal ulangan	Fotocopy soal ulangan harian (28 lembar)	-	Rp 13.300	-	-	Rp 13.300
7.	Membuat laporan PPL serta penggandaannya.	2 buah	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000
						Total	Rp 112.800

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Bantul, 10 Agustus 2015

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ngadiya, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan

Aula Ahmad Hafidh, M.Si

Mahasiswa PPL

Marlinda Sari



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

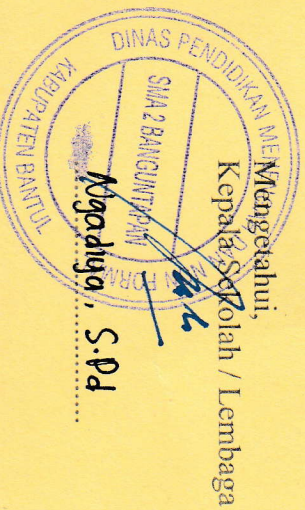
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 2 Banguntapan
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Glondong Wrotekten Banguntapan Bantul
 Nama DPL PPL/ Magang III : **Aula Ahmad Hafidh Sanhal Fitri, M.Si**
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Ekonomi / Fakultas Ekonomi
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	13 Agustus 2015	2	Perencanaan pembelajaran		
2.	22 Agustus 2015	2	Perangkat pembelajaran		
3.	29 Agustus 2015	2	Metode pengajaran		
4.	9 September 2015	2	Penyusunan laporan PPL		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Bantul 10 Agustus 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi P. E

 Marlinda Sari



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : MARLINDA SARI

WAKTU : 08.00 - 11.00 WIB

NOMOR MAHASISWA : 12804244022

TEMPAT PRAKTIK : SMA N 2 BANGUNTAPAN

TANGGAL OBSERVASI: 28 FEBRUARI 2015

FAK/JUR/PRODI : PEND. EKONOMI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran	Telah disusun dan berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan sudah diterapkan untuk semua kelas (X,XI,XII). Pada tahun ajaran ini belum menerapkan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Telah dibuat sesuai dengan pembagian waktu pada KTSP, pelaksanaan pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun. Silabus masih menggunakan KTSP.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Telah dipersiapkan sesuai kompetensi yang akan diajarkan. RPP dibuat untuk beberapa pertemuan dengan materi yang berbeda tiap pertemuan. RPP masih menggunakan KTSP.

B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Dimulai dengan salam, mengabsen siswa kelas X4, menyuruh siswa menyiapkan diri, membuang sampah yang ada di laci dan merapikan tempat duduk Mengulas materi lalu yang telah diajarkan, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
	2. Penyajian Materi	Menerangkan serta menampilkan video yang berkaitan dengan materi dan Tanya Jawab
	3. Metode Pembelajaran	Ceramah dengan konsep secara teori, Tanya Jawab untuk mengetahui pemahaman siswa
	4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang komunikatif sebagai bahasa utama, tetapi ada kalanya menggunakan Bahasa Jawa. Guru juga sering bergurau agar suasana kelas menjadi santai tetapi tetap serius
	5. Penggunaan Waktu	Guru datang tepat waktu, semua peserta didik sudah ada di kelas meskipun keadaan kelas belum kondusif. Secara keseluruhan dalam KBM penggunaan waktu cukup efektif
	6. Gerak	Guru berdiri didepan kelas dikombinasikan dengan gerak tangan dan berjalan di depan kelas dan mendekati peserta didik.
	7. Cara memotivasi siswa	Ketika Tanya jawab, jawaban peserta didik yang benar diberi penguatan. Dan ada siswa yang bertanya mengenai materi yang belum diajarkan diberi motivasi karena sudah mempelajari yang belum diajarkan

	8. Teknik bertanya	Pertanyaan diberikan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa. Pertanyaan ditawarkan dahulu di kelas baru kemudian menunjuk salah satu siswa
	9. Teknik penguasaan kelas	Komunikasi guru dan peserta didik sangat lancar dan komunikatif, siswa memperhatikan instruksi peserta didik. Peserta didik yang duduk di depan lebih terkontrol karena Guru lebih sering didepan kelas, sehingga siswa yang duduk dibelakang rame sendiri. Tetapi guru selalu menegur jika ada yang ramai.
	10. Penggunaan media	Media power point, papan tulis, buku paket, dan LKS.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Soal latihan pilihan ganda, bertanya langsung pada siswa
	12. Menutup pelajaran	Mengulas materi yang baru saja disampaikan, memberi tugas kelompok dan informasi materi selanjutnya. Ditutup dengan salam
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Aktif bersama, memperhatikan guru dan ada beberapa siswa yang sibuk sendiri

	2. Perilaku siswa di luar kelas	Istirahat pertama ada yang sholat Dhuha, makam dikantin sekolah, bercengkrama dengan teman kelas lain. Istirahat kedua ada yang Sholat Dhuhur, jajan di Kopsis atau kantin. Bercengkrama dengan teman sebaya
--	---------------------------------	--

Banguntapan, 28 Februari 2015

Mengetahui

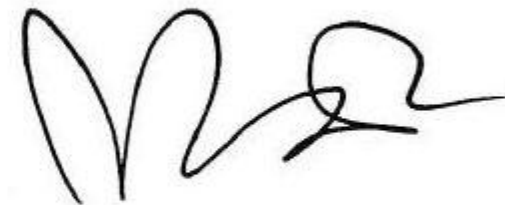
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



SUSENO AJI, S.Pd.

NIP. 19731230 200801 1 002

Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI

NIM. 12804244022



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)**

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 BANGUNTAPAN
ALAMAT SEKOLAH : GLONDONG WIROKERTEN BANGUNTAPAN BANTUL
NAMA MAHASISWA : MARLINDA SARI
NOMOR MHS. : 12804244022
FAK/JUR/PRODI : PENDIDIKAN EKONOMI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Terdiri dari 24 ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang BK, ruang TU, kantin, kamar mandi, ruang OSIS, UKS, Masjid, TOGA, ruang Perpustakaan, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium kimia, pos satpam, ruang mitigasi dan koperasi sekolah.	
2	Potensi siswa	Juara 1 Olimpiade tingkat Kab. Bantul tahun 2009 Juara harapan 1 Tari Tradisional tingkat Prop. DIY tahun 2009 Juara 2 Bola Basket Putri PORSENI tingkat Kab. Bantul tahun 2009 Juara III Sepak Takraw PORDA Kab. Bantul tahun 2009 Juara 1 Bola Basket Putri PORDA Kab. Bantul tahun 2009 Juara 1 Olimpiade SAINS Astronomi Kab. Bantul tahun 2010 Juara IV bola basket Bupati CUP tahun 2010	

		<p>Juara III Dayung SC PORDA Kab. Bantul tahun 2010</p> <p>Juara II Dayung DS PORDA Kab. Bantul tahun 2010</p> <p>Juara I Lomba Adiwiyata Tingkat Provinsi DIY tahun 2013</p> <p>Juara umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Bangutapan 2013</p>																																			
3	Potensi guru	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Mata Pelajaran</th> <th colspan="2">Jumlah Guru</th> <th rowspan="2">Keterangan</th> </tr> <tr> <th><S1</th> <th>S1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bimbingan Konseling (BK)</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Islam</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Katolik</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Kristen</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Hindu</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Bahasa Indonesia</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Bahasa Inggris</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mata Pelajaran	Jumlah Guru		Keterangan	<S1	S1	Bimbingan Konseling (BK)		3		Pendidikan Agama Islam		2		Pendidikan Agama Katolik		1		Pendidikan Agama Kristen		1		Pendidikan Agama Hindu		1		Pendidikan Bahasa Indonesia		3		Pendidikan Bahasa Inggris		3		
Mata Pelajaran	Jumlah Guru			Keterangan																																	
	<S1	S1																																			
Bimbingan Konseling (BK)		3																																			
Pendidikan Agama Islam		2																																			
Pendidikan Agama Katolik		1																																			
Pendidikan Agama Kristen		1																																			
Pendidikan Agama Hindu		1																																			
Pendidikan Bahasa Indonesia		3																																			
Pendidikan Bahasa Inggris		3																																			

	Pendidikan Bahasa Jerman	1	
	Pendidikan Bahasa Jawa	3	
	Pendidikan Seni Musik	1	
	Pendidikan Seni Rupa	1	
	Pendidikan Matematika	4	
	Pendidikan Kimia	2	
	Pendidikan Fisika	2	
	Pendidikan Biologi	3	
	Pendidikan Sejarah	2	
	Pendidikan Sosiologi	2	
	Pendidikan Geografi	2	
	Pendidikan Kewarganegaraan	3	

		Pendidikan Akuntansi 1 Pendidikan Ekonomi 3 Pendidikan Teknik Informatika 2 Pendidikan Jasmani 1											
4	Potensi karyawan	Jumlah karyawan di SMA N 2 Banguntapan adalah 21 orang dimana 7 diantaranya sudah PNS sedangkan sisanya masih PTT (Pegawai Tidak Tetap).											
5	Fasilitas KBM, media	Meja, Kursi LCD, dan White Board.											
6	Perpustakaan	Cukup Lengkap namun belum ada komputerisasi buku											
7	Laboratorium	Terdapat Laboratorium Kimia, Laboratorium Biologi, dan Laboratorium Biologi.											
8	Bimbingan konseling	Ruangan Bimbingan Konseling cukup nyaman.											
9	Bimbingan belajar	Belum terdapat bimbingan belajar di SMA N 2 Banguntapan											
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dll)	<table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; border: none;">Ekstrakurikuler Wajib</th> <th style="text-align: center; border: none;">Ekstrakurikuler Pilihan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none;">1. Pramuka (wajib untuk kelas X)</td> <td style="border: none;">1. Bola volley</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">2. Bola kaki</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">3. Bola basket</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">4. PMR</td> </tr> </tbody> </table>	Ekstrakurikuler Wajib	Ekstrakurikuler Pilihan	1. Pramuka (wajib untuk kelas X)	1. Bola volley		2. Bola kaki		3. Bola basket		4. PMR	
Ekstrakurikuler Wajib	Ekstrakurikuler Pilihan												
1. Pramuka (wajib untuk kelas X)	1. Bola volley												
	2. Bola kaki												
	3. Bola basket												
	4. PMR												

		<p>5. Karya ilmiah remaja (KIR)</p> <p>6. Seni Tari</p> <p>7. Seni ketoprak</p> <p>8. Seni batik</p> <p>9. Seni musik</p> <p>10. Paduan suara</p> <p>11. Pemilahan Sampah Anorganik</p> <p>12. Karate</p>	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat ruang OSIS namun tidak terawat dengan baik.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat organisasi PMR dan ruang UKS yang baik dan nyaman	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Kinerja cukup baik.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Aktif	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada	
16	Koperasi siswa	Ada	

17	Tempat Ibadah	Ada (Masjid Sekolah)	
18	Kesehatan Lingkungan	Nyaman	
19	Lain-lain ...		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja KKN-PPL.

Banguntapan, 28 Februari 2015

Mengetahui

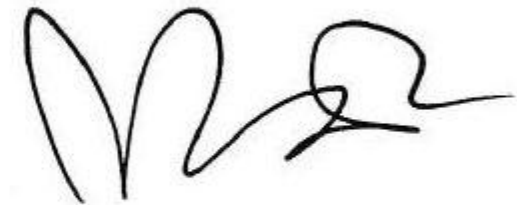
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



SUSENO AJI, S.Pd.

NIP. 19731230 200801 1 002

Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI

NIM. 12804244022

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

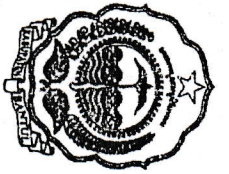
SMT	Jumlah Minggu																					
	Bulan																					
Gasal	Jul	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1			
	Agustus	6	13	20	27	5	12	19	26	6	13	20	27	3	10	17	24	31	4			
	September	7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4		
	Oktober	1	8	15	22	29	3	10	17	24	4	11	18	25	2	9	16	23	30	4		
	November	3	10	17	24	31	1	8	15	22	29	4	11	18	25	2	9	16	23	30	4	
Genap	Desember	4	11	18	25	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	2	
	Januari	1	8	15	22	29	3	10	17	24	31	4	11	18	25	2	9	16	23	30	4	
	Februari	2	9	16	23	30	5	12	19	26	3	10	17	24	31	6	13	20	27	4	4	
	Maret	3	10	17	24	31	4	11	18	25	2	9	16	23	30	5	12	19	26	3	5	
	April	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	4	3	
Total	Mei	5	12	19	26	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	2	
	Juni	6	13	20	27	3	10	17	24	31	4	11	18	25	2	9	16	23	30	4	2	
	Jumlah	25	32	39	46	53	60	67	74	81	88	95	102	109	116	123	130	137	144	151	21	40

SMT	Jumlah Minggu																					
	Bulan																					
Gasal	Jul	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1			
	Agustus	6	13	20	27	5	12	19	26	6	13	20	27	3	10	17	24	31	4			
	September	7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4		
	Oktober	1	8	15	22	29	3	10	17	24	4	11	18	25	2	9	16	23	30	4		
	November	3	10	17	24	31	1	8	15	22	29	4	11	18	25	2	9	16	23	30	4	
Genap	Desember	4	11	18	25	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	2	
	Januari	1	8	15	22	29	3	10	17	24	31	4	11	18	25	2	9	16	23	30	4	
	Februari	2	9	16	23	30	5	12	19	26	3	10	17	24	31	6	13	20	27	4	4	
	Maret	3	10	17	24	31	4	11	18	25	2	9	16	23	30	5	12	19	26	3	5	
	April	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	4	3	
Total	Mei	5	12	19	26	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	2	
	Juni	6	13	20	27	3	10	17	24	31	4	11	18	25	2	9	16	23	30	4	2	
	Jumlah	25	32	39	46	53	60	67	74	81	88	95	102	109	116	123	130	137	144	151	21	40

Bantul, 22 Juni 2015
Kepala Sekolah

NGADIYA, S.Pd
NIP. 19660427 198902 1003

	Ulangan Umum Semester / Ulangan Kenaikan Kelas
	Porsenitas
	Pembagian rapor
	Libur Khusus (Hari Guru Nas)
	Hari Lingkungan Hidup
	Ulang Tahun Sekolah
	UN SMA/SMK/SLB (Utama)
	UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
	Ujian sekolah SMA/SMK/SLB
	Hari Pendidikan Nasional
	Hari Jadi Kabupaten Bantul
	Ulangan Tengah Semester
	Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
	Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
	Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
	Libur Umum
	Libur Semester



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN

Glondong Wirokerten Banguntapan Bantul Yogyakarta 55194 Telp. 7471879
 website : <http://sma2banguntapan.sch.id> email: sma2banguntapan@gmail.com

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN, BANTUL, YOGYAKARTA

Berlaku mulai tanggal 3 Agustus 2015

S E N I N												S E L A S A																																		
KELAS X						KELAS X						KELAS X						KELAS X																												
XI. IPA						XI. IPS						XII. IPA						XII. IPS																												
U P A C A R A												B E N D E R A																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11													
40	29	32	23	36	8	28	50	12	16	31	6	5	17	38	25	13	10	39	15	7	42	3	24	28	10	23	40	2	35	20	48	18	25	31	39	30	3	7	4	14	13	6	37	36	9	
I S T I R A H A T																																														
I S T I R A H A T												I S T I R A H A T																																		
2	6	22	38	29	30	21	35	50	18	11	31	17	41	26	4	14	3	10	12	42	5	20	9	23	32	2	20	30	28	48	22	12	31	18	6	7	35	45	39	33	37	14	24	5	3	
I S T I R A H A T																																														
3	6	29	40	22	35	32	50	21	25	2	31	11	41	5	39	38	15	10	14	7	4	20	42	13	28	10	23	40	2	32	20	48	18	25	31	39	30	3	7	4	14	13	6	37	36	9
I S T I R A H A T																																														
4	40	29	32	23	36	8	28	50	12	16	31	6	5	17	38	25	13	10	39	15	7	42	3	24	28	10	23	40	2	35	20	48	18	25	31	39	30	3	7	4	14	13	6	37	36	9
I S T I R A H A T																																														
5	40	20	29	23	22	2	36	50	12	16	18	6	5	17	38	25	13	14	39	15	7	42	3	24	10	48	20	31	32	35	22	28	25	18	37	36	16	30	4	19	3	33	12	14	42	5
I S T I R A H A T																																														
6	32	20	29	8	22	2	21	35	12	31	18	25	17	30	41	4	19	14	10	39	11	5	36	15	10	48	20	31	32	36	22	28	25	18	37	6	16	30	4	19	3	33	12	14	42	5
I S T I R A H A T																																														
7	2	6	22	38	29	30	21	35	50	18	11	31	17	41	26	4	14	3	10	12	42	5	20	9	23	32	2	20	30	28	48	22	12	31	18	6	7	35	45	39	33	37	14	24	5	3
I S T I R A H A T																																														
8	2	6	22	38	29	30	32	36	50	18	11	31	24	41	26	19	14	3	10	12	42	39	20	9	23	32	2	20	30	28	48	22	12	31	18	25	7	35	45	39	33	37	14	24	5	3
Piket : 16												Piket : 19																																		
Piket : 16												Piket : 27																																		
36																																														

R A B U

K A M I S

KELAS X										XI. IPS			XI. IPA			XI. IPS			XII. IPA			XII. IPS																									
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4												
0	22	32	40	29	6	41		41	25	11	31	4	39	24	48	14	1	26	12	13	42	15	9	32	30	49	51	28	21	29	2	16	31	18	41	26	5	38	37	7	19	1	13	20	24	36	3
0	22	32	40	29	6	41		41	25	11	31	4	39	24	48	14	1	26	12	13	42	15	9	32	30	49	51	28	21	29	2	16	31	18	41	26	5	38	37	7	12	1	13	20	24	36	3
0	6	2	31	21	47	22		48	18	41	11	35	24	4	26	15	39	12	14	3	13	17	7	38	28	36	49	48	6	42	32	52	39	24	18	19	7	41	30	26	12	14	46	5	21	13	11

ISTIRAHAT

ISTIRAHAT

0	6	2	31	21	47	32		48	18	41	11	35	24	4	26	15	39	12	14	3	13	17	7	38	28	29	49	48	6	42	32	52	39	24	18	19	7	41	30	26	12	14	46	16	5	36	13	11		
0	31	48	29	47	35	6		33	41	39	18	3	4	25	21	26	24	37	10	9	11	7	17	51	29	48	6	49	20	32	38	41	37	45	46	16	43	24	5	52	19	21	33	14	15	12	36	7	28	4
0	31	48	29	47	35	6		33	41	39	18	3	4	25	21	26	24	37	10	9	11	7	17	51	29	48	6	49	20	32	38	41	37	45	46	16	43	24	5	52	19	21	33	14	15	12	36	7	28	4

ISTIRAHAT

ISTIRAHAT

1	50	22	51	48	29	35	18	11	6	25	37	17	3	30	39	14	10	26	21	9	4	15	48	51	23	52	20	38	21	49	18	33	6	7	41	37	30	16	12	26	24	14	11	28	43	4	36								
1	50	22	51	48	29	35	18	11	6	25	37	17	3	30	39	14	10	26	21	9	4	15	48	51	23	52	20	38	21	49	18	33	6	7	41	37	30	16	12	26	24	14	11	28	43	4	36								

Piket :

2

32

Piket :

15

31

S A B T U

J U M A T

KELAS X		XI. IPA				XI. IPS				XII. IPA				XII. IPS																																
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																									
2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																				
8	30	51	32	22	35	29	37	33	31	44	13	41	26	25	12	10	16	15	17	11	42	36	8	49	45	28	39	41	44	25	30	52	13	35	10	7	15	19	17	36	5	11				
8	30	51	6	22	35	29	37	33	2	44	13	41	26	25	12	10	16	15	17	11	42	5	23	49	45	28	39	41	44	2	30	52	13	35	10	7	15	3	17	36	5	11				
32	29	28	6	35	49	22	25	44	2	31	24	13	19	38	12	15	26	10	21	39	11	5	23	51	38	8	49	28	40	44	25	7	2	17	30	41	13	10	26	19	3	24	21	11	15	

ISTIRAHAT

KELAS X		XI. IPA				XI. IPS				XII. IPA				XII. IPS																																				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																													
31	51	28	22	29	49	20	2	44	41	18	39	13	25	38	16	15	26	6	21	17	11	42	30	51	38	52	50	49	22	40	44	11	7	16	17	4	37	13	24	26	3	10	28	21	9	20				
31	51	32	22	29	8	20	2	36	41	18	39	19	25	26	16	15	12	6	24	17	11	42	30	23	51	52	50	35	22	8	36	11	25	16	19	4	37	26	24	15	3	10	28	21	9	20				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	23	51	30	38	50	2	21	52	24	25	41	4	16	35	3	37	45	16	7	26	39	9	15	46	28	15	46

ISTIRAHAT

KELAS X		XI. IPA				XI. IPS				XII. IPA				XII. IPS																																				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																													
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	36	8	30	38	50	2	21	52	24	25	41	4	16	35	3	37	45	16	7	26	39	9	15	46	28	15	46

Piket : 22

Piket : 20

Piket : 34

Piket : 5

1. Pada hari Jumat, 15 menit awal jam ke-1 untuk kegiatan Tadarus Al-Qur'an, kepada Bpk/Ibu guru yang mengajar pada hari Jumat jam ke-1 dimohon untuk mendampingi.
2. Hari Selasa s.d. Kamis waktu istirahat 130 menit untuk Shalat Duha, kepada Bpk/Ibu guru yang mengajar jam ke-3 dimohon untuk menggantikan siswanya.

JADWAL KEGIATAN MENGAJAR
PELAJARAN EKONOMI
PPL di SMA N 2 BANGUNTAPAN

HARI	JAM PELAJARAN	KELAS
Senin	5-6	X5
Selasa	1-6	X5, X6, X7
Rabu	7-8	X8
Jumat	1-5	X8, X7, X6
Sabtu	3	X6

**KODE GURU SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN BANTUL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Kode	Nama Guru	Mapel.	Kode	Nama Guru	Mapel.	Kode	Nama Guru	Mapel.	Kode	Nama Guru	Mapel.	Kode	Nama Guru
1	Ngadiya, S.Pd	Biologi.	14	Sigit Purwanto, M.Pd.	Fisika	27	Suyana, S.Pd	BK	40	Ari Parwanto, S.Pd.			
2	Parjnah, S.Pd	PKn.	15	Drs. Ahmad Nundhir	Bhs. Indo.	28	Mashuri, S.Ag	Agama Islam	41	Muriyanti, S.Pd.			
3	Dra.Hj.Erlana Abdi.	P Kn.	16	H. Muhtri Hidayat I,S,S.Pd.I	Agm.Islam	29	Utami Emarbu, S.Pd	B. Inggris	42	Artis Munandar, S.Pd.			
4	Drs. Slamet Isnaeni	Ekonomi	17	Drs. Untung Joni W.	Matemtk.	30	Any Lutfah, S.Pd	Geografi	43	Drs. Ant. Suyudi			
5	Wasdi, S.Pd	Sosiologi	18	Tri Heruseyawan, S.Pd	Fisika	31	Masiyati, S.Pd	Kimia	44	Eko Saputro, S. Pd			
6	Dra. Hj. Dyah Lina I	Biologi	19	Sri Tukyantini, S.Pd	Sejarah	32	Sri Wigati, S.Pd	Fisika	45	Saryanto, S.Th.			
7	Ita Wijayanti, S.Pd.	Bhs. Jawa	20	Djuji Jarnri, S.Pd	Seni rupa	33	Drs. Sukoco	Biologi	46	Wagimin, S.Ag			
8	Dra. Hj. Alina	BK	21	Sumartini, S.Pd.	Bhs. Indo.	34	Dwi Suryanti, S.Pd	BK	47	Retno Widiastuti, S.Pd.			
9	Drs. Hartyo	Ekonomi	22	Hj. Rumi Hatsari, S.Pd	Matemtk.	35	Suseno Aji, S.Pd	Ekonomi	48	Waly Asluki, S.Pd.			
10	Drs. Sarnidi	Matemtk.	23	Kuswanto, S.Pd	Ekonomi	36	Rudi Purwono, S.Pd	Sejarah	49	Mukhlis Amir, S.Kom.			
11	Dra.Hj. Endang S D.	Bhs. Inggris	24	Suwarno, S.Pd.	Bhs. Jerman	37	Agus Prihandoko,S.Pd.	Seni musik	50	Linawati, S.Pd.			
12	Yudhi Supriatno, S.Pd	Kimia	25	Heni Kristiana, S.Pd	Matemtk.	38	Afri N. Kurmiawan,S.Pd.	Sosiologi	51	Syamsul HS.			
13	Drs. Dwi Suhirna	Penjasorkes.	26	Panca Rathawati, S.Pd	Bhs. Inggris	39	Heri Sukrisno, S.Kom.	TIK	52				

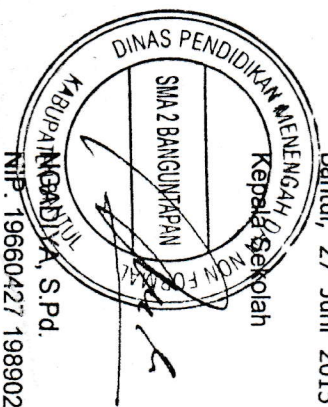
WAKTU :

SENIN s.d. KAMIS	
1	07.00-07.45
2	07.45-08.30
3	08.30-09.15
Ist.	09.15-09.30
4	09.30-10.15
5	10.15-11.00
6	11.00-11.45
Ist.	11.45-12.10
7	12.10-12.55
8	12.55-13.40

JUMAT	
1	07.00-08.00
2	08.00-08.45
3	08.45-09.30
Ist.	09.30-09.45
4	09.45-10.30
5	10.30-11.15

SABTU	
1	07.00-07.45
2	07.45-08.30
3	08.30-09.15
Ist.	09.15-09.30
4	09.30-10.15
5	10.15-11.00
6	11.00-11.45
Ist.	11.45-12.10
7	12.10-12.55

Bantul, 27 Juni 2015



NIP. 19660427 198902 1 003

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.

Alokasi Waktu : 9 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.1 Mengidentifikasi kasi kebutuhan manusia	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Kerja keras Ⓢ Jujur Ⓢ saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Kerja keras. Ⓢ Jujur. Ⓢ saling menghargai orang lain Ⓢ inovatif, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kebutuhan • Macam-macam kebutuhan • Hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan • Pengertian benda pemuas kebutuhan • Macam-macam benda pemuas kebutuhan • Kegunaan benda pemuas kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang pengertian kebutuhan manusia melalui berbagai macam sumber. • Mengidentifikasi bermacam-macam kebutuhan manusia di daerah setempat. • Mendiskusikan kebutuhan manusia di daerah setempat yang paling dominan. • Mengklasifikasi jenis kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian kebutuhan. • Mendeskripsikan jenis-jenis kebutuhan. • Mengidentifikasi hal-hal yang memengaruhi kebutuhan. • Mengidentifikasi pengertian benda pemuas kebutuhan. • Mendeskripsikan macam-macam benda pemuas kebutuhan. • Mendeskripsikan kegunaan benda pemuas kebutuhan. 	<p>Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui Uji Penguasaan Materi, tugas individu dan kelompok (diskusi).</p> <p>Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap</p>	3 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

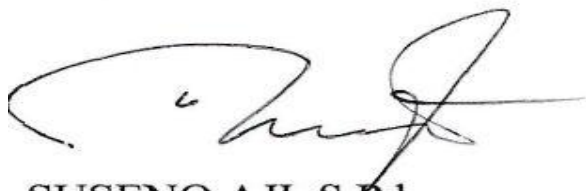
1.2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Kerja keras Ⓢ Jujur Ⓢ saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Kerja keras. Ⓢ Jujur. Ⓢ saling menghargai orang lain Ⓢ inovatif, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kelangkaan • Penyebab kelangkaan • Penentuan alokasi sumber daya ekonomi • Sikap rasional dalam memenuhi kebutuhan 	<p>berdasarkan tingkatannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi tentang kelangkaan. • Mendiskusikan faktor penyebab kelangkaan di daerah setempat dan sekitarnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian kelangkaan. • Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan. • Mengidentifikasi pengalokasian sumber daya yang mendatangkan manfaat bagi rakyat banyak. 		2 x 45 menit	
1.3 Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain.	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Kerja keras Ⓢ Jujur Ⓢ saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Kerja keras. Ⓢ Jujur. Ⓢ saling menghargai orang lain Ⓢ inovatif, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian biaya sehari-hari dan biaya peluang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi untuk menemukan konsep biaya peluang. • Bertanya jawab tentang perbedaan biaya sehari-hari dan biaya peluang. • Mendiskusikan contoh-contoh biaya peluang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan biaya sehari-hari dengan biaya peluang 		2 x 45 menit	
1.4 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Kerja keras Ⓢ Jujur Ⓢ saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Kerja keras. Ⓢ Jujur. Ⓢ saling menghargai orang lain Ⓢ inovatif, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sistem ekonomi • Sistem ekonomi tradisional • Sistem ekonomi pasar • Sistem ekonomi komando • Sistem ekonomi campuran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi tentang sistem ekonomi. • Mengidentifikasi sistem ekonomi yang ada dan cara memecahkan masalah ekonomi melalui diskusi kelompok dan studi kepustakaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi tradisional. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi 		2 x 45 menit	

					pasar. <ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi komando.• Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi campuran.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



SUSENO AJI, S.Pd.

NIP. 19731230 200801 1 002

Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI

NIM. 12804244022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi.

Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia.

Indikator Kompetensi:

1. Mendeskripsikan pengertian kebutuhan.
2. Mendeskripsikan jenis-jenis kebutuhan.
3. Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan.
4. Mengidentifikasi pengertian alat pemuas kebutuhan.
5. Mendeskripsikan macam-macam alat pemuas kebutuhan.
6. Mendeskripsikan kegunaan alat pemuas kebutuhan.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian kebutuhan.
2. Siswa dapat mendeskripsikan jenis-jenis kebutuhan.
3. Siswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan.
4. Siswa dapat mengidentifikasi pengertian benda pemuas kebutuhan.
5. Siswa dapat mendeskripsikan macam-macam benda pemuas kebutuhan.
6. Siswa dapat mendeskripsikan kegunaan benda pemuas kebutuhan.

B. Materi Pokok

Kebutuhan manusia

C. Uraian Materi

1. Pengertian kebutuhan

2. Macam-macam kebutuhan
3. Hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan
4. Pengertian alat pemuas kebutuhan
5. Macam-macam alat pemuas kebutuhan
6. Kegunaan alat pemuas kebutuhan

D. Metode Pembelajaran

Ceramah

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.	Mencari informasi tentang pengertian kebutuhan manusia melalui berbagai macam sumber.	Siswa dapat mengidentifikasi kebutuhan manusia.

E. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (15 menit)

a. Apersepsi

- Guru memberikan salam, doa, absensi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan: Apa saja kebutuhan pokok manusia?

b. Motivasi

- Siswa disuruh untuk menyebutkan esensi dari gambar yang disajikan terkait inti kebutuhan manusia.
- Guru menyimpulkan manfaat dari mempelajari kebutuhan manusia dan memotivasi siswa agar menggunakan sumber daya alam dengan bijak.

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar tentang pengertian kebutuhan manusia. (45 menit)
- Peserta didik mengemukakan pengertian kebutuhan manusia secara umum.

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :

- Menugaskan kepada Peserta didik untuk mendeskripsikan pengertian kebutuhan manusia dan menyebutkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi timbulnya kebutuhan melalui kajian referensi (15 menit).
- Bersikap santun dan demokratis dalam diskusi kelompok (seperti: menghargai setiap pendapat; tidak memaksakan kehendak; mengajukan pendapat/ide dengan santun; menerima kesepakatan hasil diskusi).
- Menunjukkan perilaku bertanggungjawab dan demokratis melalui argumentasi untuk mempertahankan hasil diskusi kelompok.

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- a. Guru memberikan klarifikasi tentang materi yang telah dipelajari.

F. Penilaian

- Tes dengan beberapa pertanyaan (kognitif)
- Lembar pengamatan (afektif)

G. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Sumber

- Dra. Hj.Sukwiaty, Drs. H. Sudiman Jamal, Drs. Slamet Sukamto. 2003. Buku Ekonomi Kelas X. Jakarta: Balai Pustaka, cetakan Pertama.
- Ritonga dkk. 2000. Pelajaran Ekonomi 1. Jakarta : Erlangga.
- MGMP Ekonomi Kab. Sleman. 2009. Modul Ekonomi Untuk Klas X SMA.

b. Media

- Pointer power point, karena dibutuhkan dalam menerangkan penjabaran materi
- Gambar, karena dibutuhkan dalam menciptakan ketertarikan dan pemahaman konsep pada siswa

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

No	Nama Siswa	Jujur			Disiplin			Tang- gung jawab			Peduli			Kerja keras		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																


Penskoran :

Rentang Skor	Nilai Kualitatif
>80	A = Sangat baik
70-79	B = Baik
60-69	C = Cukup

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



SUSENO AJI, S.Pd.

NIP. 19731230 200801 1 002

Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI

NIM. 12804244022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi.

Kompetensi Dasar : 1.2 Mengidentifikasi kelangkaan dan kebutuhan manusia tidak terbatas

Indikator Kompetensi:

1. Mendeskripsikan pengertian kelangkaan.
2. Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan.
3. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebutuhan manusia tidak terbatas

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian kelangkaan.
2. Siswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan.
3. Siswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebutuhan manusia tidak terbatas

B. Materi Pokok

Kelangkaan

C. Uraian Materi

1. Pengertian kelangkaan
2. Faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan
3. Faktor-faktor yang memengaruhi kebutuhan manusia tidak terbatas

D. Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi kelompok

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.	Mencari informasi tentang pengertian kelangkaan melalui berbagai macam sumber.	Siswa dapat mengidentifikasi kelangkaan yang terjadi di Indonesia.

E. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (15 menit)

a. Apersepsi

- Guru memberikan salam, doa, absensi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan: Apa yang dimaksud dengan kelangkaan ?

b. Motivasi

- Siswa disuruh untuk menyebutkan esensi dari gambar yang disajikan terkait inti kelangkaan.
- Guru menyimpulkan manfaat dari mempelajari kelangkaan dan memotivasi siswa agar menggunakan sumber daya alam dengan bijak.

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar tentang pengertian kelangkaan. (45 menit)
- Peserta didik mengemukakan pengertian kelangkaan secara umum.

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :

- Siswa dikelompokkan menjadi 14 kelompok, di mana masing-masing kelompok terdiri dari 2 orang (d disesuaikan dengan jumlah siswa).
- Menugaskan kepada Peserta didik untuk berdiskusi tentang kelangkaan melalui kajian referensi dan diskusi secara kelompok (15 menit).
- Bersikap santun dan demokratis dalam diskusi kelompok (seperti: menghargai setiap pendapat; tidak memaksakan kehendak; mengajukan pendapat/ide dengan santun; menerima kesepakatan hasil diskusi).
- Menunjukkan perilaku bertanggungjawab dan demokratis melalui argumentasi untuk mempertahankan hasil diskusi kelompok.

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- a. Guru memberikan klarifikasi tentang materi yang telah dipelajari.

F. Penilaian

- Tes dengan beberapa pertanyaan (kognitif)
- Lembar pengamatan (afektif)

G. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Sumber

- Dra. Hj.Sukwiaty, Drs. H. Sudiman Jamal, Drs. Slamet Sukamto. 2003. Buku Ekonomi Kelas X. Jakarta: Balai Pustaka, cetakan Pertama.
- Ritonga dkk. 2000. Pelajaran Ekonomi 1. Jakarta : Erlangga.
- MGMP Ekonomi Kab. Sleman. 2009. Modul Ekonomi Untuk Klas X SMA.

b. Media

- Pointer power point, karena dibutuhkan dalam menerangkan penjabaran materi
- Gambar, karena dibutuhkan dalam menciptakan ketertarikan dan pemahaman konsep pada siswa

10.																			
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Penskoran :

Rentang Skor	Nilai Kualitatif
>80	A = Sangat baik
70-79	B = Baik
60-69	C = Cukup

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



SUSENO AJI, S.Pd.

NIP. 19731230 200801 1 002

Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI

NIM. 12804244022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi.

Kompetensi Dasar : 1.3 Mendeskripsikan biaya peluang dan skala prioritas

Indikator Kompetensi:

1. Mendeskripsikan pengertian biaya peluang.
2. Mengidentifikasi contoh biaya peluang pada tenaga kerja.
3. Mendeskripsikan pengertian skala prioritas.
4. Mengidentifikasi langkah-langkah membuat skala prioritas.
5. Mengidentifikasi contoh membuat skala prioritas.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian biaya peluang.
2. Siswa dapat mengidentifikasi contoh biaya peluang pada tenaga kerja.
3. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian skala prioritas.
4. Siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat skala prioritas.
5. Siswa dapat mengidentifikasi contoh membuat skala prioritas.

B. Materi Pokok

Biaya peluang dan skala prioritas

C. Uraian Materi

1. Pengertian biaya peluang
2. Contoh biaya peluang pada tenaga kerja

3. Pengertian skala prioritas
4. Langkah-langkah membuat skala prioritas
5. Contoh membuat skala prioritas

D. Metode Pembelajaran

Ceramah, tugas individu

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.	Mencari informasi tentang pengertian biaya peluang dan skala prioritas melalui berbagai macam sumber.	Siswa dapat mengidentifikasi biaya peluang dan skala prioritas.

E. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (15 menit)

a. Apersepsi

- Guru memberikan salam, doa, absensi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan: Apa yang dimaksud biaya peluang?

b. Motivasi

- Siswa disuruh untuk menyebutkan pengertian biaya peluang menurut pendapatnya sendiri.
- Guru menyimpulkan manfaat dari mempelajari biaya peluang serta skala prioritas dan memotivasi siswa agar dapat membuat daftar kebutuhan yang diprioritaskan.

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar tentang pengertian biaya peluang dan skala prioritas. (45 menit)
- Peserta didik mengemukakan pengertian biaya peluang dan skala prioritas secara umum.
- Guru memberikan contoh menghitung biaya peluang.

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :

- Menugaskan kepada Peserta didik untuk mendeskripsikan pengertian skala prioritas melalui kajian referensi dan membuat skala prioritas kebutuhan masing-masing individu (15 menit).
- Bersikap santun dan demokratis (seperti: menghargai setiap pendapat; tidak memaksakan kehendak; mengajukan pendapat/ide dengan santun; menerima kesepakatan hasil diskusi).
- Menunjukkan perilaku bertanggungjawab dan demokratis melalui argumentasi yang dibacakan didepan kelas.

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- a. Guru memberikan klarifikasi tentang materi yang telah dipelajari.

F. Penilaian

- Tes dengan beberapa pertanyaan (kognitif)
- Lembar pengamatan (afektif)

G. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Sumber

- Dra. Hj.Sukwiaty, Drs. H. Sudiman Jamal, Drs. Slamet Sukamto. 2003. Buku Ekonomi Kelas X. Jakarta: Balai Pustaka, cetakan Pertama.
- Ritonga dkk. 2000. Pelajaran Ekonomi 1. Jakarta : Erlangga.
- MGMP Ekonomi Kab. Sleman. 2009. Modul Ekonomi Untuk Klas X SMA.

b. Media

- Pointer power point, karena dibutuhkan dalam menerangkan penjabaran materi
- Gambar, karena dibutuhkan dalam menciptakan ketertarikan dan pemahaman konsep pada siswa

Penskoran :

Rentang Skor	Nilai Kualitatif
>80	A = Sangat baik
70-79	B = Baik
60-69	C = Cukup

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



SUSENO AJI, S.Pd.

NIP. 19731230 200801 1 002

Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI

NIM. 12804244022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi.

Kompetensi Dasar : 1.4 Mengidentifikasi sistem ekonomi.

Indikator Kompetensi:

1. Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi.
2. Mendeskripsikan macam-macam sistem ekonomi.
3. Mengidentifikasi ciri-ciri dari berbagai macam sistem ekonomi.
4. Mengidentifikasi kelebihan dari berbagai macam sistem ekonomi.
5. Mengidentifikasi kekurangan dari berbagai macam sistem ekonomi.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi.
2. Siswa dapat mendeskripsikan macam-macam sistem ekonomi.
3. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri dari berbagai macam sistem ekonomi.
4. Siswa dapat mengidentifikasi kelebihan dari berbagai macam sistem ekonomi.
5. Siswa dapat mengidentifikasi kekurangan dari berbagai macam sistem ekonomi.

B. Materi Pokok

Sistem Ekonomi

C. Uraian Materi

1. Pengertian sistem ekonomi
2. Macam-macam sistem ekonomi.

3. Ciri-ciri dari berbagai macam sistem ekonomi
4. Kelebihan dari berbagai macam sistem ekonomi
5. Kekurangan dari berbagai macam sistem ekonomi

D. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, games

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.	Mencari informasi tentang pengertian sistem ekonomi melalui berbagai macam sumber.	Siswa dapat mengidentifikasi sistem ekonomi.

E. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (15 menit)

a. Apersepsi

- Guru memberikan salam, doa, absensi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan: Apa yang dimaksud sistem ekonomi?

b. Motivasi

- Siswa disuruh untuk menyebutkan pengertian dari sistem ekonomi
- Guru menyimpulkan manfaat dari mempelajari sistem ekonomi dan memotivasi siswa agar menggunakan sumber daya alam dengan bijak.

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar tentang pengertian sistem ekonomi. (45 menit)
- Peserta didik mengemukakan pengertian sistem ekonomi secara umum.

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :

- Menugaskan kepada Peserta didik untuk mendeskripsikan sistem ekonomi tentang ciri-ciri, kelemahan, kelebihan dan Negara mana yang menganut sistem ekonomi itu melalui kajian referensi (5 menit).
- Bersikap santun dan demokratis dalam diskusi kelompok (seperti: menghargai setiap pendapat; tidak memaksakan kehendak; mengajukan pendapat/ide dengan santun; menerima kesepakatan hasil diskusi).
- Menunjukkan perilaku bertanggungjawab dan demokratis melalui argumentasi untuk mempertahankan hasil diskusi kelompok.
- Permainan dengan menjawab tentang suatu pernyataan, dan dijawab menggunakan bendera benar dan salah. (10 menit)

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

a. Guru memberikan klarifikasi tentang materi yang telah dipelajari.

F. Penilaian

- Tes dengan beberapa pertanyaan (kognitif)
- Lembar pengamatan (afektif)

G. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Sumber

- Dra. Hj. Sukwiaty, Drs. H. Sudiman Jamal, Drs. Slamet Sukamto. 2003. Buku Ekonomi Kelas X. Jakarta: Balai Pustaka, cetakan Pertama.
- Ritonga dkk. 2000. Pelajaran Ekonomi 1. Jakarta : Erlangga.
- MGMP Ekonomi Kab. Sleman. 2009. Modul Ekonomi Untuk Kelas X SMA.

b. Media

- Pointer power point, karena dibutuhkan dalam menerangkan penjabaran materi
- Gambar, karena dibutuhkan dalam menciptakan ketertarikan dan pemahaman konsep pada siswa

Penskoran :

Rentang Skor	Nilai Kualitatif
>80	A = Sangat baik
70-79	B = Baik
60-69	C = Cukup

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



SUSENO AJI, S.Pd.

NIP. 19731230 200801 1 002

Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI

NIM. 12804244022

PROGRAM PENILAIAN

MATA PELAJARAN EKONOMI SMA KELAS X

KISI-KISI ULANGN HARIAN

Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan Alokasi Waktu : 90 menit

Mata Pelajaran : Ekonomi Jumlah Soal : 22

Teknik Penilaian : Tes

Standar Kompetensi : Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi.

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Tes	No Soal
1.	1.1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian kebutuhan• Perbedaan kebutuhan dengan keinginan• Faktok-faktor yang mempengaruhi kebutuhan• Macam-macam kebutuhan• Alat pemuas kebutuhan	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan pengertian kebutuhan• Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan.• Mendeskripsikan jenis-jenis kebutuhan.• Mengidentifikasi pengertian alat pemuas kebutuhan.• Mendeskripsikan macam-macam alat pemuas kebutuhan.	PG Essay	1,2,8,11, 13,14 4,5
2.	1.2 Mengidentifikasi kelangkaan dan kebutuhan	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan pengertian	PG Essay	4,6,15 1,3

	manusia tidak terbatas	<p>kelangkaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan • Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia tidak terbatas 	<p>kelangkaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan. • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia tidak terbatas 		
3.	1.3 Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi dibidang lain	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian biaya peluang • Perbedaan biaya sehari-hari dengan biaya peluang • Menentukan pilihan dari berbagai alternatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian biaya peluang • Membedakan biaya sehari-hari dengan biaya peluang • Bersikap rasional dalam menentukan pilihan dari berbagai alternatif 	PG Essay	7,10 2
4.	1.4 Mengidentifikasi skala prioritas pada pemenuhan kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian skala prioritas • Langkah-langkah membuat skala prioritas • Contoh membuat skala prioritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian skala prioritas. • Mengidentifikasi langkah-langkah membuat skala prioritas. • Mengidentifikasi contoh membuat skala prioritas. 	Essay	7

5.	1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sistem ekonomi • Macam-macam sistem ekonomi. • Ciri-ciri dari berbagai macam sistem ekonomi • Kelebihan dari berbagai macam sistem ekonomi • Kekurangan dari berbagai macam sistem ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi. • Mendeskripsikan macam-macam sistem ekonomi. • Mengidentifikasi ciri-ciri dari berbagai macam sistem ekonomi. • Mengidentifikasi kelebihan dari berbagai macam sistem ekonomi. • Mengidentifikasi kekurangan dari berbagai macam sistem ekonomi. 	PG Essay	3,5,9,12 6
----	---	---	--	-------------	---------------

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



SUSENO AJI, S.Pd.

NIP. 19731230 200801 1 002

Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI

NIM. 12804244022

A

SOAL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/ I
Sifat Ulangan	: Close Book
Waktu	: 60 menit

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar!

- Jembatan, jalan raya, dan telepon umum merupakan kebutuhan....
 - Kolektif
 - Pokok
 - Individu
 - Sekunder
 - Jasmani
- Sumber daya yang terbatas, sedangkan kebutuhan tidak terbatas mendorong manusia untuk...
 - Memanfaatkan kesempatan
 - Harus bekerja giat
 - Bertindak ekonomis
 - Berlaku jujur
 - Bermotif ekonomi
- Sesuai dengan intensitasnya, maka kebutuhan manusia dapat dibedakan menjadi....
 - Material dan spiritual
 - Jasmani dan rohani
 - Primer, sekunder dan tersier
 - Individu dan kolektif
 - Sekarang dan akan datang
- Semakin maju kehidupan manusia, semakin bertambah pula kebutuhan yang harus dipenuhi. Permasalahan tersebut disebabkan karena....
 - Kebutuhan manusia tidak terbatas
 - Sumberdaya yang banyak
 - Produksi berlimpah
 - Keserakahan manusia
 - Bencana alam
- Orang yang mendapat serangan jantung membutuhkan pertolongan dokter. Kebutuhan terhadap dokter tersebut merupakan kebutuhan....
 - Pokok
 - Sekunder
 - Sekarang
 - Akan datang
 - Jasmani
- Berikut ini merupakan sistem ekonomi yang diterapkan Negara-negara di dunia, kecuali...
 - Tradisional
 - Tunggal
 - Komando
 - Pancasila
 - Liberal

7. Biaya yang dikorbankan karena memilih sesuatu alternatif lain disebut....
- a. Biaya peluang
 - b. Biaya sehari-hari
 - c. Biaya pokok
 - d. Biaya konsumsi
 - e. Biaya produksi
8. Danu baru satu tahun lulus SMA. Ada beberapa alternative pekerjaan yang sudah diterima. Ditempat sewa mobil Danu akan memperoleh penghasilan Rp 1.200.000 per bulan, disewa komputer dengan penghasilan Rp 1.100.000 per bulan atau bekerja dibengkel motor dengan penghasilan Rp 1.400.000 per bulan. Apabila Danu memilih bekerja di bengkel motor, biaya peluang yang dikeluarkan Danu adalah....
- a. Rp 200.000
 - b. Rp 1.100.000
 - c. Rp 1.200.000
 - d. Rp 1.400.000
 - e. Rp 2.300.000
9. Berikut ini ciri-ciri sistem ekonomi.
- 1) Kegiatan ekonomi diserahkan kepada masyarakat
 - 2) Ada kebebasan berinovasi
 - 3) Semua sumber daya ekonomi dikuasai oleh Negara
 - 4) Hak milik perorangan tidak diakui

Ciri-ciri sistem ekonomi pasar ditunjukkan pada nomor...

- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 4
 - c. 3 dan 4
 - d. 1 dan 4
 - e. 2 dan 3
10. Hal berikut ini yang tidak mempengaruhi kebutuhan manusia adalah ...
- a. Kesehatan
 - b. Adat istiadat
 - c. Udara dan sinar matahari
 - d. Peradaban masyarakat
 - e. Agama
11. Berikut ini merupakan ciri-ciri sistem ekonomi:
- 1) Kegiatan produksi dilakukan sesuai dengan kebutuhan
 - 2) Tidak ada pembagian kerja
 - 3) Hak milik perorangan tidak diakui
 - 4) Transaksi dilakukan secara barter
 - 5) Kegiatan ekonomi diatur oleh pemerintah
 - 6) Tidak ada kebebasan individu dalam berusaha
- Yang merupakan ciri-ciri sistem ekonomi tradisional adalah
- a. 1, 2, dan 3
 - b. 1, 2, dan 4
 - c. 1, 2, dan 5
 - d. 2, 4, dan 6
 - e. 4, 5, dan 6
12. Pengertian barang substitusi adalah ...
- a. Barang yang langsung dapat memenuhi kebutuhan
 - b. Barang yang tersedia oleh alam

- c. Barang yang penggunaannya bersamaan dengan barang lain
 - d. Barang yang kedudukannya dapat digantikan oleh barang lain
 - e. Barang yang diperoleh dengan pengorbanan yang tinggi
13. Jas hujan akan berguna pada waktu musim hujan. Contoh tersebut sesuai dengan kegunaan
- a. Pelayanan
 - b. Waktu
 - c. Tempat
 - d. Bentuk
 - e. Hak milik
14. Rakyat ikut disertakan secara aktif didalam perekonomian . Hal itu merupakan ciri-ciri sistem ekonomi
- a. Komando
 - b. Campuran
 - c. Tradisional
 - d. Pasar
 - e. Pancasila
15. Berikut ini termasuk sumber daya alam yang dapat diperbarui, kecuali
- a. Perkebunan
 - b. Pertanian
 - c. Peternakan
 - d. Perikanan
 - e. Pertambangan

B. Essay

Jawablah dengan jelas dan singkat!

1. Menurut Anda, apakah yang dimaksud dengan kelangkaan?
2. Beta ditawarkan untuk bekerja disuatu perusahaan dengan gaji Rp 1.000.000,00 per bulan, di sisi lain Beta memiliki kemampuan secara skill dan modal untuk melakukan produksi suatu barang dengan peluang mendapatkan laba Rp 3.000.000,00 per bulan tapi setelah melalui proses produksi dan promosi selama 6 bulan. Berdasarkan ilustrasi tersebut bagaimana jika Beta lebih memilih mengambil peluang untuk melakukan produksi sendiri, berapa biaya yang telah dikorbankan?
3. Sebutkan factor penyebab terjadinya kelangkaan!
4. Apa yang dimaksud dengan kebutuhan?
5. Jelaskan pembagian macam-macam kebutuhan!
6. Menurut Anda, apakah masih ada yang memakai sistem ekonomi tradisional? Jelaskan!
7. Apa yang dimaksud dengan skala prioritas?

B**SOAL ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/ I
Sifat Ulangan	: Close Book
Waktu	: 60 menit

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar!

- Diantara barang-barang di bawah ini, yang termasuk kebutuhan primer anak sekolah adalah ...
 - TV
 - HP
 - Roti
 - Mobil
 - Buku pelajaran
- Pembagian kebutuhan atas kebutuhan primer, sekunder, dan tersier, termasuk ...
 - Intensitas
 - Wujud
 - Bentuk dan sifat
 - Waktu
 - Subjek
- Teknik produksi yang diperoleh secara turun temurun dan produksi mengandalkan alam dan tenaga kerja terdapat dalam sistem ekonomi ...
 - Terpusat
 - Tradisional
 - Terpimpin
 - Campuran
 - Liberal
- Semakin maju kehidupan manusia, semakin bertambah pula kebutuhan yang harus dipenuhi. Permasalahan tersebut disebabkan karena ...
 - Kebutuhan manusia tidak terbatas
 - Sumberdaya yang banyak
 - Produksi berlebih
 - Keserakahan manusia
 - Bencana alam
- Berikut ini merupakan sistem ekonomi yang diterapkan Negara-negara di dunia, kecuali ...
 - Tradisional
 - Tunggal
 - Komando
 - Pancasila
 - Liberal
- Sumber daya yang terbatas, sedangkan kebutuhan tidak terbatas mendorong manusia untuk melakukan ...
 - Memanfaatkan kesempatan
 - Harus bekerja giat
 - Berlaku jujur
 - motif ekonomi

- c. Bertindak ekonomis
7. Biaya yang dikorbankan karena memilih sesuatu alternatif lain disebut....
- a. Biaya peluang
 - b. Biaya sehari-hari
 - c. Biaya pokok
 - d. Biaya konsumsi
 - e. Biaya produksi

8. Hal berikut ini yang *tidak* mempengaruhi kebutuhan manusia adalah ...
- a. Kesehatan
 - b. Adat istiadat
 - c. Udara dan sinar matahari
 - d. Peradaban masyarakat
 - e. Agama

9. Berikut ini merupakan ciri-ciri sistem ekonomi:
- 1) Kegiatan ekonomi diserahkan kepada masyarakat
 - 2) Ada kebebasan berinovasi
 - 3) Semua sumber daya ekonomi dikuasai oleh Negara
 - 4) Hak milik perorangan tidak diakui

Ciri-ciri sistem ekonomi pasar/liberal ditunjukkan pada nomor...

- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 4
 - c. 3 dan 4
 - d. 1 dan 4
 - e. 2 dan 3
10. Ani baru satu tahun lulus SMA. Ada beberapa alternative pekerjaan yang sudah diterima. Ditempat sewa mobil Ani akan memperoleh penghasilan Rp 1.200.000 per bulan, dirental computer dengan penghasilan Rp 1.100.000 per bulan atau bekerja dibengkel motor dengan penghasilan Rp 1.400.000 per bulan. Apabila Ani memilih bekerja di bengkel motor, biaya peluang yang dikeluarkan Ani adalah....
- a. Rp 200.000
 - b. Rp 1.100.000
 - c. Rp 1.200.000
 - d. Rp 1.400.000
 - e. Rp 2.300.000
11. Orang yang mendapat serangan jantung membutuhkan pertolongan dokter. Kebutuhan terhadap dokter tersebut merupakan kebutuhan....
- a. Pokok
 - b. Sekunder
 - c. Sekarang
 - d. Akan datang
 - e. Jasmani

12. Berikut ini merupakan ciri-ciri sistem ekonomi:
- 1) Kegiatan produksi dilakukan sesuai dengan kebutuhan
 - 2) Tidak ada pembagian kerja
 - 3) Hak milik perorangan tidak diakui
 - 4) Transaksi dilakukan secara barter
 - 5) Kegiatan ekonomi diatur oleh pemerintah
 - 6) Tidak ada kebebasan individu dalam berusaha

Yang merupakan ciri-ciri sistem ekonomi tradisional adalah

- a. 1, 2, dan 3
 - b. 1, 2, dan 4
 - c. 1, 2, dan 5
 - d. 2, 4, dan 6
 - e. 4, 5, dan 6
13. Pengertian barang substitusi adalah ...
- a. Barang yang langsung dapat memenuhi kebutuhan
 - b. Barang yang tersedia oleh alam
 - c. Barang yang penggunaannya bersamaan dengan barang lain
 - d. Barang yang kedudukannya dapat digantikan oleh barang lain
 - e. Barang yang diperoleh dengan pengorbanan yang tinggi
14. Jas hujan akan berguna pada waktu musim hujan. Contoh tersebut sesuai dengan kegunaan
- a. Pelayanan
 - b. Waktu
 - c. Tempat
 - d. Bentuk
 - e. Hak milik
15. Berikut ini termasuk sumber daya alam yang dapat diperbarui, kecuali
- a. Perkebunan
 - b. Pertanian
 - c. Peternakan
 - d. Perikanan
 - e. Pertambangan

B. Essay

Jawablah dengan jelas dan singkat!

1. Menurut Anda, apakah yang dimaksud dengan kelangkaan?
2. Beta ditawarkan untuk bekerja disuatu perusahaan dengan gaji Rp 1.000.000,00 per bulan, di sisi lain Beta memiliki kemampuan secara skill dan modal untuk melakukan produksi suatu barang dengan peluang mendapatkan laba Rp 3.000.000,00 per bulan tapi setelah melalui proses produksi dan promosi selama 6 bulan. Berdasarkan ilustrasi tersebut bagaimana jika Beta lebih memilih mengambil peluang untuk melakukan produksi sendiri, berapa biaya yang telah dikorbankan?
3. Sebutkan factor penyebab terjadinya kelangkaan!
4. Apa yang dimaksud dengan kebutuhan?
5. Jelaskan pembagian macam-macam kebutuhan!
6. Menurut Anda, apakah masih ada yang memakai sistem ekonomi tradisional? Jelaskan!
7. Apa yang dimaksud dengan skala prioritas?

PROGRAM REMIDI
ULANGAN HARIAN 1
MATA PELAJARAN EKONOMI

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X/ 1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 1x45 menit

Standar Kompetensi :

1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan, kelangkaan dan sistem ekonomi

Kompetensi Dasar :

1.1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia

1.2 Mengidentifikasi kelangkaan dan kebutuhan manusia tidak terbatas

1.3 Mengidentifikasi hilangnya kesempatan tenaga kerja bila melakukan produksi dibidang lain

1.4 Mengidentifikasi skala prioritas pada pemenuhan kebutuhan

1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi

Materi :

1. Kebutuhan
2. Kelangkaan
3. Biaya peluang
4. Skala prioritas
5. Sistem ekonomi

PROGRAM REMIDI

1. Sasaran siswa : kelas X5, X6, X7 dan X8

Remidi dilaksanakan bagi siswa yang nilainya kurang dari KKM (75) dan dilaksanakan setelah ulangan.

2. Bentuk remidi : mengerjakan soal uraian (terlampir)

3. Materi remidi :

- KebutuhanKelangkaan
- Biaya peluang
- Skala prioritas
- Sistem ekonomi

4. Waktu : Pada waktu Ulangan Harian 1 dilaksanakan pada hari Selasa, 25 Agustus 2015 dan remidi akan dilaksanakan pada Selasa, 1 September 2015.

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



SUSENO AJI, S.Pd.

NIP. 19731230 200801 1 002

Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI

NIM. 12804244022

SOAL REMIDI

Jawablah dengan jelas dan singkat!

1. Menurut Anda, apakah yang dimaksud dengan sistem ekonomi?
2. Apa perbedaan kebutuhan dengan keinginan?
3. Bela ditawarkan untuk bekerja disuatu perusahaan dengan gaji Rp 1.000.000,00 per bulan, di sisi lain Bela memiliki kemampuan secara skill dan modal untuk melakukan produksi suatu barang dengan peluang mendapatkan laba Rp 3.000.000,00 per bulan tapi setelah melalui proses produksi dan promosi selama 6 bulan. Berdasarkan ilustrasi tersebut bagaimana jika Bela lebih memilih mengambil peluang untuk melakukan produksi sendiri, berapa biaya yang telah dikorbankan?
4. Sebutkan faktor penyebab terjadinya kelangkaan!
5. Apa yang dimaksud dengan kebutuhan?
6. Jelaskan pembagian macam-macam kebutuhan!
7. Menurut Anda, apakah masih ada yang memakai sistem ekonomi tradisional? Jelaskan!
8. Apa yang dimaksud dengan skala prioritas?
9. Jelaskan macam-macam sistem ekonomi!
10. Jelaskan perbedaan sistem ekonomi liberal dengan sistem ekonomi komando!

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Nama Tes : SUMATIF
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : X5/ kode A
Tanggal Tes : 25 AGUSTUS 2015
Pokok Bahasan/Sub : KEBUTUHAN MANUSIA, KELANGKAAN DAN SISTEM EKONOMI

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (25%)			Nilai Tes Essay (75%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AHMAD SIDQI RIZA	L	13	2	86.67	82.86	83.81	A-	Tuntas
2	ALIF SATRIA WISNU	L	13	2	86.67	94.29	92.38	A	Tuntas
3	ALIF YAHYA LUTFI	L	12	3	80.00	94.29	90.71	A	Tuntas
4	ELISA PURWANINGRUM	P	12	3	80.00	94.29	90.71	A	Tuntas
5	INTAN DWI K	P	14	1	93.33	94.29	94.05	A	Tuntas
6	IRMA ARYATI UTAMI	P	13	2	86.67	97.14	94.52	A	Tuntas
7	LAILA APRILIANI	P	11	4	73.33	91.43	86.90	A	Tuntas
8	LATIFATU ROSEHALIA	P	14	1	93.33	100.00	98.33	A	Tuntas
9	NOVI PUSPA N	P	13	2	86.67	94.29	92.38	A	Tuntas
10	RAHMAWATI SINTYA N	P	14	1	93.33	91.43	91.90	A	Tuntas
11	RIA AGUSTIN	P	10	5	66.67	91.43	85.24	A	Tuntas
12	TANIYA BELLA R	P	13	2	86.67	94.29	92.38	A	Tuntas
13	WICAKSONO ADHI	L	12	3	80.00	91.43	88.57	A	Tuntas

- Jumlah peserta test =	13	Jumlah Nilai =	1093	1211	1182		
- Jumlah yang tuntas =	13	Nilai Terendah =	66.67	82.86	83.81		
- Jumlah yang belum tuntas =	0	Nilai Tertinggi =	93.33	100.00	98.33		
- Persentase peserta tuntas =	100.0	Rata-rata =	84.10	93.19	90.92		
- Persentase peserta belum tuntas =	0.0	Standar Deviasi =	7.95	3.96	3.98		

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

SUSENO AJI, S.Pd
NIP 197312302008011002

BANGUNTAPAN, 31 AGUSTUS 2015
Mahasiswa PPL

MARLINDA SARI
NIM 12804244022

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Nama Tes : SUMATIF
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : X5/KODE B
Tanggal Tes : 25 AGUSTUS 2015
Pokok Bahasan/Sub : KEBUTUHAN MANUSIA, KELANGKAAN DAN SISTEM EKONOMI

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (25%)			Nilai Tes Essay (75%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AJI PRASETYO N	L	14	1	93.33	85.71	87.62	A	Tuntas
2	ALVERO RAMZUANA	L	12	3	80.00	82.86	82.14	A-	Tuntas
3	ANNISA PUTRI I	P	12	3	80.00	100.00	95.00	A	Tuntas
4	APRILLIA DWI A	L	14	1	93.33	88.57	89.76	A	Tuntas
5	ERIKA AGUSTIN N	P	12	3	80.00	91.43	88.57	A	Tuntas
6	HANIF TOFA D	L	13	2	86.67	85.71	85.95	A	Tuntas
7	IRBAH UMANYAH	P	13	2	86.67	94.29	92.38	A	Tuntas
8	MAUDY FARAH I	P	13	2	86.67	97.14	94.52	A	Tuntas
9	MELINA AYU S	P	13	2	86.67	100.00	96.67	A	Tuntas
10	MELINA P	P	12	3	80.00	97.14	92.86	A	Tuntas
11	MUHAMMAD JUAN	L	11	4	73.33	88.57	84.76	A-	Tuntas
12	NANDA TYAS W	P	14	1	93.33	94.29	94.05	A	Tuntas
13	RAHMANINGTYAS N	P	13	2	86.67	94.29	92.38	A	Tuntas
14	SASIWIMBO B	L	12	3	80.00	74.29	75.71	B+	Tuntas
15	TASYA PUTRI K	P	14	1	93.33	97.14	96.19	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		15	Jumlah Nilai =		1280	1371	1349		
- Jumlah yang tuntas =		15	Nilai Terendah =		73.33	74.29	75.71		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		93.33	100.00	96.67		
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		85.33	91.43	89.90		
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		6.27	7.16	5.86		

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



SUSENO AJI, S.Pd.
NIP 197312302008011002

BANGUNTAPAN, 31 AGUSTUS 2015
Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI
NIM 12804244022

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Nama Tes : SUMATIF
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : X6/KODE A
Tanggal Tes : 25 AGUSTUS 2015
Pokok Bahasan/Sub : KEBUTUHAN MANUSIA, KELANGKAAN DAN SISTEM EKONOMI

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (25%)			Nilai Tes Essay (75%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AL-KARIN DARLIN P	P	12	3	80.00	97.14	92.86	A	Tuntas
2	APRILLIA DWI C	P	14	1	93.33	94.29	94.05	A	Tuntas
3	DAFFA NURWIKA L	L	12	3	80.00	91.43	88.57	A	Tuntas
4	DEVA ARIANDRIANI	P	11	4	73.33	100.00	93.33	A	Tuntas
5	DEVANTIAN GANIS S	L	12	3	80.00	77.14	77.86	B+	Tuntas
6	FEBRIYANTO	L	8	7	53.33	91.43	81.90	A-	Tuntas
7	M FAHRURROZY	L	12	3	80.00	60.00	65.00	C+	Belum tuntas
8	NADIA ULINAWA	P	15	0	100.00	97.14	97.86	A	Tuntas
9	OKTARIA GINA K	P	12	3	80.00	88.57	86.43	A	Tuntas
10	RARASITA ALYA S	P	9	6	60.00	88.57	81.43	A-	Tuntas
11	RISNA DESSY I	P	12	3	80.00	94.29	90.71	A	Tuntas
12	ROKHIM A	P	13	2	86.67	100.00	96.67	A	Tuntas
13	YOGA BAYU A	L	8	7	53.33	88.57	79.76	B+	Tuntas
14	ZANUARITA S	P	14	1	93.33	100.00	98.33	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		1093	1269	1225		
- Jumlah yang tuntas =		13	Nilai Terendah =		53.33	60.00	65.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		1	Nilai Tertinggi =		100.00	100.00	98.33		
- Persentase peserta tuntas =		92.9	Rata-rata =		78.10	90.61	87.48		
- Persentase peserta belum tuntas =		7.1	Standar Deviasi =		14.19	10.77	9.42		

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



SUSENO AJI, S.Pd.
NIP 197312302008011002

BANGUNTAPAN, 31 AGUSTUS 2015
Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI
NIM 12804244022

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Nama Tes : SUMATIF
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : X6/ KODE B
Tanggal Tes : 25 AGUSTUS 2015
Pokok Bahasan/Sub : KEBUTUHAN MANUSIA, KELANGKAAN DAN SISTEM EKONOMI

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (25%)			Nilai Tes Essay (75%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ANNA DISTA ARIFHA	P	13	2	86.67	94.29	92.38	A	Tuntas
2	ARNITA HERMIATI	P	14	1	93.33	80.00	83.33	A-	Tuntas
3	A'YUN ISTIQOMAH	P	15	0	100.00	91.43	93.57	A	Tuntas
4	EL ZAHRA AUFIS	P	15	0	100.00	91.43	93.57	A	Tuntas
5	MUHAMMAD IZZI Q	L	11	4	73.33	85.71	82.62	A-	Tuntas
6	NANDA ILHAM AMIN	L	13	2	86.67	60.00	66.67	B-	Belum tuntas
7	PRAMBUDI WIDI S	L	11	4	73.33	80.00	78.33	B+	Tuntas
8	RIYAN AGNES	P	13	2	86.67	65.71	70.95	B	Belum tuntas
9	RIZKA ROSITA	P	15	0	100.00	100.00	100.00	A	Tuntas
10	RIZKIA NUR ELIZAH	P	11	4	73.33	88.57	84.76	A-	Tuntas
11	SHELLA NIGITA	P	13	2	86.67	80.00	81.67	A-	Tuntas
12	THORIQ MUHAMMAD	L	14	1	93.33	77.14	81.19	A-	Tuntas
13	VIVI ANGGRAENI	P	13	2	86.67	88.57	88.10	A	Tuntas
14	WAHYU FAJARIYANTO	L	13	2	86.67	91.43	90.24	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		1227	1174	1187		
- Jumlah yang tuntas =		12	Nilai Terendah =		73.33	60.00	66.67		
- Jumlah yang belum tuntas =		2	Nilai Tertinggi =		100.00	100.00	100.00		
- Persentase peserta tuntas =		85.7	Rata-rata =		87.62	83.88	84.81		
- Persentase peserta belum tuntas =		14.3	Standar Deviasi =		9.38	11.01	9.09		

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANGUNTAPAN, 31 AGUSTUS 2015
Mahasiswa PPL




SUSENO AJI, S.Pd.
NIP 197312302008011002

MARLINDA SARI
NIM 12804244022

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Nama Tes : SUMATIF
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : X7/ KODE A
Tanggal Tes : 25 AGUSTUS 2015
Pokok Bahasan/Sub : KEBUTUHAN MANUSIA, KELANGKAAN DAN SISTEM EKONOMI

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (25%)			Nilai Tes Essay (75%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	DETA WIDYANINGRUM	P	13	2	86.67	85.71	85.95	A	Tuntas
2	DEVI PUSPITA A	P	11	4	73.33	97.14	91.19	A	Tuntas
3	EDDO YANUARDANA	L	11	4	73.33	85.71	82.62	A-	Tuntas
4	FATIMAH AZZAHRA	P	12	3	80.00	94.29	90.71	A	Tuntas
5	FAYATILANA	P	12	3	80.00	82.86	82.14	A-	Tuntas
6	GALIH DEWANDARU	L	11	4	73.33	82.86	80.48	A-	Tuntas
7	INTAN AYU GESTI	P	10	5	66.67	74.29	72.38	B	Belum tuntas
8	MARVYN LAKSA SYUKUR	L	11	4	73.33	65.71	67.62	B-	Belum tuntas
9	MUHAMMAD AGUNG P	L	12	3	80.00	82.86	82.14	A-	Tuntas
10	MUHAMMAD MIFTAKHUL	L	10	5	66.67	94.29	87.38	A	Tuntas
11	NIKA ALFI P	P	9	6	60.00	85.71	79.29	B+	Tuntas
12	NURIZQI IMAN DINI	P	11	4	73.33	74.29	74.05	B	Belum tuntas
13	SHELLA INTAN Z	P	10	5	66.67	85.71	80.95	A-	Tuntas
14	SYIFA KUSUMA NUR	P	13	2	86.67	82.86	83.81	A-	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		1040	1174	1141		
- Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =		60.00	65.71	67.62		
- Jumlah yang belum tuntas =		3	Nilai Tertinggi =		86.67	97.14	91.19		
- Persentase peserta tuntas =		78.6	Rata-rata =		74.29	83.88	81.48		
- Persentase peserta belum tuntas =		21.4	Standar Deviasi =		7.78	8.43	6.67		

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



SUSENO AJI, S.Pd.
NIP 197312302008011002

BANGUNTAPAN, 31 AGUSTUS 2015
Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI
NIM 12804244022

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Nama Tes : SUMATIF
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : X7/ KODE B
Tanggal Tes : 25 AGUSTUS 2015
Pokok Bahasan/Sub : KEBUTUHAN MANUSIA, KELANGKAAN DAN SISTEM EKONOMI

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (25%)			Nilai Tes Essay (75%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AHMAD VINALDO	L	15	0	100.00	88.57	91.43	A	Tuntas
2	ALIFVIA GITA S	P	13	2	86.67	91.43	90.24	A	Tuntas
3	ANISA ANANTI	P	12	3	80.00	91.43	88.57	A	Tuntas
4	AVISHA RIZKI O	P	14	1	93.33	91.43	91.90	A	Tuntas
5	FINA SITI MAKRIFAH	P	13	2	86.67	91.43	90.24	A	Tuntas
6	MAHENDRA ABDURRASYID	L	14	1	93.33	94.29	94.05	A	Tuntas
7	MUFLIH ROSLIAHMAD	L	14	1	93.33	82.86	85.48	A	Tuntas
8	MUSFIROH	P	14	1	93.33	85.71	87.62	A	Tuntas
9	PANDU CAHYA R	L	13	2	86.67	85.71	85.95	A	Tuntas
10	QORY RENO D	L	12	3	80.00	91.43	88.57	A	Tuntas
11	RENGGA WIJAYA D	L	14	1	93.33	97.14	96.19	A	Tuntas
12	RIZKI CANDRA P	P	13	2	86.67	71.43	75.24	B+	Tuntas
13	RIZKI PUTRI N	P	14	1	93.33	77.14	81.19	A-	Tuntas
14	VERA TRIVALENTINA	P	13	2	86.67	88.57	88.10	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		1253	1229	1235		
- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =		80.00	71.43	75.24		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		100.00	97.14	96.19		
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		89.52	87.76	88.20		
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		5.68	6.86	5.27		

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



SUSENO AJI, S.Pd.
NIP 197312302008011002

BANGUNTAPAN, 31 AGUSTUS 2015
Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI
NIM 12804244022

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Nama Tes : SUMATIF
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : X8/ KODE A
Tanggal Tes : 25 AGUSTUS 2015
Pokok Bahasan/Sub : KEBUTUHAN MANUSIA, KELANGKAAN DAN SISTEM EKONOMI

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (25%)			Nilai Tes Essay (75%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AMARTIA YULIAWATI	P	13	2	86.67	84.29	84.88	A-	Tuntas
2	ANNITA RACHMI	P	13	2	86.67	91.43	90.24	A	Tuntas
3	DESYANA ELLYN	P	13	2	86.67	85.71	85.95	A	Tuntas
4	DEVI INTANSARI	P	11	4	73.33	68.57	69.76	B-	Belum tuntas
5	GUPTAGAMA S	L	11	4	73.33	91.43	86.90	A	Tuntas
6	HANNIFAH M	P	12	3	80.00	91.43	88.57	A	Tuntas
7	ISTIROHANA	P	14	1	93.33	97.14	96.19	A	Tuntas
8	LEVINA APTA A	P	14	1	93.33	82.86	85.48	A	Tuntas
9	MAULANA RIZKA	L	13	2	86.67	82.86	83.81	A-	Tuntas
10	MUHAMMAD AKBAR	L	11	4	73.33	77.14	76.19	B+	Tuntas
11	OSCAR PAMUNGKAS	L	13	2	86.67	85.71	85.95	A	Tuntas
12	RAIHAN WIDYATAMA	L	14	1	93.33	94.29	94.05	A	Tuntas
13	SAVIRA PUTRI K	P	14	1	93.33	91.43	91.90	A	Tuntas
14	WILIS RAHMAWATI	P	14	1	93.33	70.00	75.83	B+	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		1200	1194	1196		
- Jumlah yang tuntas =		13	Nilai Terendah =		73.33	68.57	69.76		
- Jumlah yang belum tuntas =		1	Nilai Tertinggi =		93.33	97.14	96.19		
- Persentase peserta tuntas =		92.9	Rata-rata =		85.71	85.31	85.41		
- Persentase peserta belum tuntas =		7.1	Standar Deviasi =		7.78	8.62	7.30		

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



SUSENO AJI, S.Pd.
NIP 197312302008011002

BANGUNTAPAN, 31 AGUSTUS 2015
Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI
NIM 12804244022

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Nama Tes : SUMATIF
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : X8/ KODE B
Tanggal Tes : 25 AGUSTUS 2015
Pokok Bahasan/Sub : KEBUTUHAN MANUSIA, KELANGKAAN DAN SISTEM EKONOMI

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (25%)			Nilai Tes Essay (75%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ABDUL AZIZ AL H	L	12	3	80.00	54.29	60.71	C+	Belum tuntas
2	ADIES WARAS	P	14	1	93.33	91.43	91.90	A	Tuntas
3	APRILLIA ANIS W	P	11	4	73.33	62.86	65.48	B-	Belum tuntas
4	BILQIS WIDYA P	P	12	3	80.00	91.43	88.57	A	Tuntas
5	CHANDRA RIANSYAH P	L	10	5	66.67	94.29	87.38	A	Tuntas
6	DAH PALUPI	P	14	1	93.33	97.14	96.19	A	Tuntas
7	HERVINA KUSUMA H	P	14	1	93.33	91.43	91.90	A	Tuntas
8	ILMI MELANI	P	12	3	80.00	82.86	82.14	A-	Tuntas
9	LINA NUR KUMALA	P	12	3	80.00	80.00	80.00	B+	Tuntas
10	MAULANA IRFAN G	L	13	2	86.67	37.14	49.52	D+	Belum tuntas
11	RAHMATTUNISA AS	P	15	0	100.00	91.43	93.57	A	Tuntas
12	WANDA NURMITA	P	14	1	93.33	97.14	96.19	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		12	Jumlah Nilai =		1020	971	984		
- Jumlah yang tuntas =		9	Nilai Terendah =		66.67	37.14	49.52		
- Jumlah yang belum tuntas =		3	Nilai Tertinggi =		100.00	97.14	96.19		
- Persentase peserta tuntas =		75.0	Rata-rata =		85.00	80.95	81.96		
- Persentase peserta belum tuntas =		25.0	Standar Deviasi =		9.90	19.31	15.34		

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

SUSENO AJI, S.Pd.
NIP 197312302008011002

BANGUNTAPAN, 31 AGUSTUS 2015
Mahasiswa PPL


MARLINDA SARI
NIM 12804244022

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Nama Tes : SUMATIF
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : X/ KODE A
Tanggal Tes : 25 AGUSTUS 2015
Pokok Bahasan/Sub : KEBUTUHAN MANUSIA, KELANGKAAN DAN SISTEM EKONOMI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	0.515	Baik	0.154	Sulit	AD	Revisi Pengecoh
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
5	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
6	-0.287	Tidak Baik	0.385	Sedang	ACE	Tidak Baik
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
9	0.613	Baik	0.769	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
10	0.407	Baik	0.923	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
11	0.659	Baik	0.923	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
12	0.415	Baik	0.846	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
14	0.838	Baik	0.615	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



SUSENO AJI, S.Pd.
NIP 197312302008011002

BANGUNTAPAN, 31 AGUSTUS 2015

Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI
NIM 12804244022

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Nama Tes : SUMATIF
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : X/ KODE B
Tanggal Tes : 25 AGUSTUS 2015
Pokok Bahasan/Sub : KEBUTUHAN MANUSIA, KELANGKAAN DAN SISTEM EKONOMI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.529	Baik	0.933	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
5	0.302	Baik	0.133	Sulit	CE	Revisi Pengecoh
6	0.622	Baik	0.333	Sedang	-	Baik
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
8	0.561	Baik	0.867	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
9	0.129	Tidak Baik	0.867	Mudah	CDE	Tidak Baik
10	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
11	0.235	Cukup Baik	0.933	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
12	0.129	Tidak Baik	0.867	Mudah	ACE	Tidak Baik
13	-0.059	Tidak Baik	0.933	Mudah	ACE	Tidak Baik
14	0.235	Cukup Baik	0.933	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

SUSENO AJI, S.Pd.
NIP 197312302008011002

BANGUNTAPAN, 31 AGUSTUS 2015
Mahasiswa PPL

MARLINDA SARI
NIM 12804244022

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Nama Tes : SUMATIF
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : X
Tanggal Tes : 25 AGUSTUS 2015
Pokok Bahasan/Sub : KEBUTUHAN MANUSIA, KELANGKAAN DAN SISTEM EKONOMI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.776	Baik	0.871	Mudah	Cukup Baik
2	0.690	Baik	0.914	Mudah	Cukup Baik
3	0.847	Baik	0.714	Mudah	Cukup Baik
4	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
5	0.849	Baik	0.714	Mudah	Cukup Baik
6	0.302	Baik	0.700	Mudah	Cukup Baik
7	-0.135	Tidak Baik	0.957	Mudah	Tidak Baik
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



SUSENO AJI, S.Pd.
NIP 197312302008011002

BANGUNTAPAN, 31 AGUSTUS 2015
Mahasiswa PPL



MARLINDA SARI
NIM 12804244022

**DAFTAR HADIR SISWA
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

DAFTAR SISWA KELAS X-6

TANGGAL PERTEMUAN

WALI

NO	INDUK	NAMA	L/P	TANGGAL PERTEMUAN				
				10/8	11/8	12/8	13/8	14/8
1	3962	AL-KARIN DARLIN PRABOWO	P	.	.	.	.	.
2	3970	ANNA DISTA ARIEHA	P	.	.	.	.	.
3	3977	APRILLIA DWI CAHYANI PUTRI	P	.	.	.	.	.
4	3980	ARNITA HERMIATI	P	.	.	.	.	.
5	3984	AYUN ISTIQOMAH	P	.	.	.	.	.
6	3987	DAFFA NURWIKA LANGANA	L	.	.	.	.	.
7	3994	DEVA ARI ANDRIANI	P	.	.	.	.	.
8	3995	DEVANTIAN GANIS SETYAKI	L	.	.	.	.	.
9	4007	EL ZAHRA AUFU SALSABILA	P	.	.	.	.	.
10	4022	FEBRIYANTO	L	.	.	.	.	.
11	4055	M FAHRURROZY NAFIANSYAH	L	.	.	.	.	.
12	4080	MUHAMMAD IZZI QURRO'	L	.	.	.	.	.
13	4088	NADIA ULINAWA	P	.	.	.	.	.
14	4090	NANDA ILHAM AMIN	L	.	.	.	.	.
15	4102	OKTARIA GINA KHOIRUNNISA	P	.	.	.	.	.
16	4108	PRAMBUDI WIDI SETYOJATI	L	.	.	.	.	.
17	4121	RARASITA AL YA SABLILA	P	.	.	.	.	.
18	4126	RISNA DESSY INDAHSAARI	P	.	.	.	.	.
19	4127	RIYAN AGNES	P	.	.	.	.	.
20	4128	RIZKA ROSITA	P	.	.	.	.	.
21	4134	RIZKIA NUR ELIZAH	P	.	.	.	.	.
22	4135	ROKHIM AHSANATUN NISA	P	.	.	.	.	.
23	4147	SHELLA NIGITA TRIBUANA	P	.	.	.	.	.
24	4153	THORIQ MUHAMMAD	L	.	.	.	.	.
25	4160	VIVI ANGGRAINI LIANASARI	P	.	.	.	.	.
26	4161	WAHYU FAJARRIYANTO	L	.	.	.	.	.
27	4167	YOGA BAYU ARDIANSYAH	L	.	.	.	.	.
28	4169	ZANUARITA SURYANDANI	P	.	.	.	.	.

LAKI-LAKI 10
PEREMPUAN 18
JUMLAH 28



1. Suasana pembelajaran di dalam kelas



2. Suasana pembelajaran di dalam kelas



3. Suasana pembelajaran di dalam kelas



4. Suasana pembelajaran di dalam kelas



5. Briefing pemilihan Ketua OSIS



6. Pembagian hadiah lomba kebersihan kelas setelah upacara bendera



7. Upacara bendera hari Senin



8. Piket mengabsen ke masing-masing kelas



9. Suasana penarikan PPL UNY 2015



10. Suasana lomba memperingati hari Kemerdekaan