

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PERIODE 10 AGUSTUS s.d 12 SEPTEMBER 2015  
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**

Alamat: Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul  
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL: Poerwati Hadi Pratiwi, M. Si



**Disusun oleh:  
Annisa Ayu Setyawati  
NIM. 12413241052**

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Individu kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan :

**Nama** : Annisa Ayu Setyawati  
**NIM** : 12413241052  
**Program Studi** : Pendidikan Sosiologi


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan individu PPL UNY 2015 ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

**Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing Lapangan PPL**

**Guru Pembimbing PPL**



**Poerwati Hadi Pratiwi, M.Si.**  
**NIP. 19830613 200801 2 005**

**Afiri Novi Kurniawan, S.Pd.**  
**NIP. 19830118 200903 1 007**

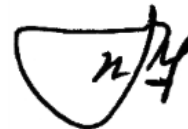
**Mengesahkan,**

**Kepala Sekolah**  
**SMA Negeri 2 Banguntapan**

**Koordinator PPL SMA Negeri 2**  
**Banguntapan**



**Ngadiya, S. Pd**  
**NIP. 196604271989021003**



**Kuswanto, S.Pd.**  
**NIP. 19620216 198803 1 005**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga masih memberikan waktu dan kesempatan untuk menyelesaikan salah satu tugas mata kuliah wajib jurusan pendidikan yaitu kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015. Atas ijin-Nya pula penulis mampu menyelesaikan laporan kegiatan PPL ini.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dari pelaksanaan PPL yang telah penulis laksanakan di SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul. Pelaksanaan program PPL ini dapat berjalan dengan baik atas bantuan, dukungan, dan kerjasama dari beberapa pihak. Ungkapan terimakasih penulis tujukan pada :

1. Allah SWT atas segala berkah, rahmat, dan ridho yang diberikan.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada umatnya.
3. Bapak dan Ibu orang tua penulis yang telah memberikan doa, nasehat, kasih sayang, dukungan baik dalam bentuk moril maupun materiil, serta kesabaran yang tiada batasnya.
4. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Pihak UNY, dalam hal ini LPPMP, yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai pelaksanaan PPL.
6. Ibu Poerwati Hadi Pratiwi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
7. Bapak Ngadiya, S.pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan PPL.
8. Bapak Kuswanto, S.Pd selaku kordinator PPL SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam pelaksanaan PPL ini.
9. Bapak Afiri Novi Kurniawan, S.Pd selaku guru pembimbing PPL mata pelajaran sosiologi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam pelaksanaan PPL.
10. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah mendukung secara moral maupun spiritual sehingga pelaksanaan PPL ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
11. Rekan – rekan tim PPL UNY 2015 di SMA Negeri 2 Banguntapan atas kekompakan, kerjasama, dan dukungannya selama ini.

12. Peserta didik SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah berpartisipasi dan dapat bersikap kooperatif demi kelancaran PPL terutama kelas X.1, X.2, X.3, dan X.4.
13. Pihak–pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu pelaksanaan PPL ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan demikian penulis menerima kritik dan saran untuk lebih menyempurnakan laporan ini. Dengan segala hormat, penulis memohon maaf jika dalam pelaksanaan PPL ini, penulis banyak melakukan kesalahan dan kekeliruan. Penulis sadar bahwa sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan arahan dan bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar menjadi lebih baik.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. ANALISIS SITUASI.....	1
B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGANKEGIATAN PPL.....	8
<b>BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL</b>	
A. PERSIAPAN PPL.....	12
B. PELAKSANAAN PPL.....	15
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PPL DAN REFLEKSI.....	22
<b>BAB III : PENUTUP</b>	
A. KESIMPULAN.....	24
B. SARAN	
1. Untuk Pihak UNY.....	24
2. Untuk Pihak SMA Negeri 2 Banguntapan.....	25
3. Untuk Mahasiswa.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	27
LAMPIRAN.....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

### **A. LEMBAR F.01-F.04**

1. F.01: Matriks Program Kerja PPL UNY
2. F.02: Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. F.03: Laporan Hasil Kerja PPL
4. F.04: Kartu Bimbingan PPL di Lokasi

### **B. LEMBAR OBSERVASI**

1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas
2. Format Observasi Kondisi Sekolah

### **C. JADWAL PELAJARAN DAN KALENDER AKADEMIK**

1. Kalender Akademik
2. Jadwal Pelajaran
3. Jadwal Mengajar
4. Daftar Guru

### **D. PERANGKAT PEMBELAJARAN**

1. Silabus
2. Jam Pembelajaran Efektif
3. Program Semester
4. Program Tahunan
5. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
6. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
7. Soal Ulangan Harian
8. Program Remedial
9. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
10. Daftar Presensi Peserta Didik

### **E. DOKUMENTASI**

**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**  
**SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**  
**Alamat: Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul**  
**Oleh**  
**ANNISA AYU SETYAWATI**  
**12413241052**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan adalah salah satu mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Strata 1 program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan wadah untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari di bangku kuliah sebagai seorang pendidik. PPL menghadapkan pada interaksi langsung dengan siswa, guru, dan juga kultur sekolah. Pada tahun akademik ini, kegiatan PPL dilaksanakan terpisah dengan KKN. Kegiatan PPL dilaksanakan selama satu bulan terhitung dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Kegiatan PPL berlokasi di SMA N 2 Banguntapan. Sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar, kegiatan PPL diawali dengan kegiatan observasi pra PPL di bulan Juni 2015. Kegiatan PPL tahun ini meliputi : observasi, pembuatan perangkat pembelajaran, kegiatan belajar mengajar, hingga evaluasi pembelajaran. Seluruh kegiatan tersebut dikoordinasi dan dikonsultasikan dengan guru pembimbing di sekolah serta Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

Dalam pelaksanaan PPL ini, mahasiswa (penulis) berkesempatan untuk melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas X.1, X.2, X.3, dan X.4. kurikulum yang digunakan di sekolah ini adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), sehingga penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disesuaikan dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada KTSP. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, metode *make a match* dan diskusi kelompok kecil. Sedangkan media pembelajaran yang digunakan meliputi kartu soal dan jawaban, kartu tokoh sosiologi, serta permainan *Get's Smart*. Peralatan yang digunakan antara lain LCD, proyektor, *white board*, spidol, dan seperangkat alat permainan *Get's Smart*. Dalam ketentuan PPL mahasiswa praktikan diwajibkan mengajar selama minimal 4 kali tatap muka, namun pada pelaksanaannya mahasiswa praktikan tampil sebanyak 6 kali tatap muka (mengisi materi) ditambah dengan 1 kali ulangan harian (setiap kelas 1 kali ulangan harian) dan 2 kelas remedial klasikal. Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 2 jam pelajaran. Jadi dalam satu minggu mahasiswa praktikan mengajar 8 jam pelajaran ditambah dengan *lesson study* sebanyak 8 jam pelajaran.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran. Selain itu mahasiswa juga mendapatkan ilmu tentang bagaimana cara berinteraksi dan mengelola siswa di luar kelas. Karena guru tidak hanya memberikan ilmu di kelas namun juga mendidik siswa di luar kelas.

**Kata kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, Perangkat Pembelajaran, Proses Pembelajaran.**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. ANALISIS SITUASI

#### 1. Latar belakang

Universitas Negeri Yogyakarta adalah salah satu universitas negeri yang bergerak di bidang pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta berusaha untuk mencetak calon pendidik bangsa yang tangguh dan berkualitas. Tenaga pendidik tersebut dihasilkan dari proses panjang perkuliahan. Mulai dari diikutsertakannya mata kuliah – mata kuliah yang sarat dengan kependidikan serta diadakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan salah satu mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman langsung secara nyata terkait kehidupan dan rutinitas sebagai seorang pendidik. Baik dari segi administrasi maupun pembelajaran, evaluasi, dan hubungan sosial dengan warga sekolah. Dari Praktik Pengalaman Lapangan tersebut diharapkan mampu menghasilkan tenaga pendidik yang profesional serta memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang menunjang profesi keguruan

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima / menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empiris. Dengan demikian program PPL ini bertujuan agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Kegiatan pelaksanaan PPL bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi :

##### a. Observasi lapangan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan melakukan observasi ke lapangan terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi SMA N 2 Banguntapan Bantul sebagai tempat pelaksanaan PPL.

##### b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Latihan mengajar terbimbing.
  - 2) Latihan mengajar mandiri.
- c. Praktik Persekolahan
- 1) Pengelolaan Administrasi sekolah dan Administrasi Kelas.
  - 2) Pembuatan perangkat pembelajaran (RPP, Silabus, media pembelajaran).
  - 3) Pengelolaan beberapa sarana dan prasarana sekolah seperti sarana bidang studi , UKS, perpustakaan.
- d. Penyusunan Laporan PPL

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

- a. Bagi Mahasiswa
- 1) Mengenal dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya di tempat praktik.
  - 2) Memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
  - 3) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
  - 4) Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- b. Bagi Sekolah
- 1) Mendapat inovasi dalam kegiatan pendidikan.
  - 2) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.
- c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- 1) Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
  - 2) Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
  - 3) Memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.

## **2. Kondisi Fisik**

SMA Negeri 2 Banguntapan merupakan sekolah alih fungsi dari SPG Negeri Yogyakarta. SPG Negeri Yogyakarta merupakan sekolah pendidikan guru percobaan yang di selenggarakan oleh Fakultas Sastra Pedagogik dan Filsafat Universitas Gadjah Mada. Sekolah ini kemudian berpindah tangan

dibawah naungan IKIP PGRI Yogyakarta sebelum akhirnya berganti nama menjadi SPG IKIP Yogyakarta yang berlokasi di Bulaksumur Sleman Yogyakarta.

Pada tanggal 1 Juli 1974, SPG Pedagogik berpindah tempat di Jalan Senopati Yogyakarta. Tahun 1986, SPG Negeri IKIP Yogyakarta ini beralih menjadi SPG 3 Yogyakarta dan pada tanggal 15 Juli 1991 berubah menjadi SMA N 12 Yogyakarta. Berdasarkan keputusan Mendikbud RI No. 035/1997 tertanggal 7 maret 1997, SMA N 12 Yogyakarta beralih menjadi SMA Negeri 2 Banguntapan yang beralamat di Glondong, Wirokerten, Banguntapan Bantul.

SMA Negeri 2 Banguntapan dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang untuk memperlancar aktifitas akademik maupun non akademik. Fasilitas penunjang tersebut antara lain :

No	Nama Ruang	Jumlah
1.	Aula	1
2.	Ruang Kelas	24
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang Kepala Sekolah	1
5.	Ruang Tamu	1
6.	Ruang TU	1
7.	Ruang Perlengkapan Olah Raga	1
8.	Ruang TIK	1
9.	Ruang Perpustakaan	1
10.	Ruang Seni Musik	1
11.	Ruang OSIS	1
12.	Ruang UKS	1
13.	Ruang BK	1
14.	Ruang Pramuka	1
15.	Ruang Koperasi Siswa	1
16.	Ruang POS Satpam	2
17.	Laboratorium Biologi	1
18.	Laboratorium Kimia	1
19.	Laboratorium Fisika	1
20.	Lapangan Basket	1
21.	Lapangan Volley	1
22.	Lapangan Upacara	1

23.	Tempat Ibadah (Masjid)	1
24.	Kantin	3
25.	Gudang	2
26.	Kamar Mandi Guru Karyawan	3
27.	Kamar Mandi Peserta didik	17
28.	Tempat Parkir Guru Karyawan	1
29.	Tempat Parkir Peserta didik	1
30.	Ruang Batik	1
31.	Ruang Agama	1

SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki 24 kelas yang terdiri dari 8 ruang untuk kelas X, 8 ruang untuk kelas XI, dan 8 ruang untuk kelas XII. Masing-masing kelas mempunyai daya tampung peserta didik yang berbeda-beda. Sedangkan jumlah peserta didik secara keseluruhan yaitu ada 672 jiwa. SMA Negeri 2 Banguntapan juga telah dilengkapi fasilitas-fasilitas pendukung lainnya seperti :

- a. Hotspot area
- b. LCD dan Notebook
- c. Perangkat alat musik
- d. Fasilitas olahraga
- e. dan lain-lain

### 3. Kondisi non fisik

- a. Potensi Peserta Didik

Potensi peserta didik SMA N 2 Banguntapan pada umumnya cukup baik, hal ini terlihat dari prestasi peserta didik-siswi SMA N 2 Banguntapan dibidang akademik maupun non akademik, baik kesenian maupun olah raga. Hal ini dapat di lihat dari perolehan trofi kejuaran yang didapat selama beberapa tahun terakhir, yakni:

1.	Juara 1 Olimpiade tingkat Kab. Bantul tahun 2009
2.	Juara harapan 1 Tari Tradisional tingkat Prop. DIY tahun 2009
3.	Juara 2 Bola Basket Putri PORSENI tingkat Kab. Bantul tahun 2009
4.	Juara III Sepak Takraw PORDA Kab. Bantul tahun 2009
5.	Juara 1 Bola Basket Putri PORDA Kab. Bantul tahun 2009
6.	Juara 1 Olimpiade SAINS Astronomi Kab. Bantul tahun 2010
7.	Juara IV bola basket Bupati CUP tahun 2010

8.	Juara III Dayung SC PORDA Kab. Bantul tahun 2010
9.	Juara II Dayung DS PORDA Kab. Bantul tahun 2010
10.	Juara I Lomba Adiwiyata Tingkat Provinsi DIY tahun 2013
11.	Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan 2013
12.	Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan 2014

Untuk menggali minat dan bakat peserta didik-siswi baik dibidang akademik, kesenian, maupun olahraga, maka sekolah mengadakan kegiatan diluar jam pelajaran yakni adanya kegiatan ekstrakurikuler. Adapun ekstrakurikuler yang diikuti antara lain :

Ekstrakurikuler Wajib	Ekstrakurikuler Pilihan
1. Pramuka ( wajib untuk kelas X )	1. Bola volley
	2. Bola kaki
	3. Bola basket
	4. PMR
	5. Karya ilmiah remaja ( KIR )
	6. Seni Tari
	7. Seni ketoprak
	8. Seni batik
	9. Seni music
	10. Paduan suara
	11. Karate

Sedangkan jumlah peserta didik di SMA N 2 Banguntapan adalah sebagai berikut :

No	Nama Rombel	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	X 1	10	18	28
2	X 2	11	18	29
3	X 3	9	20	29
4	X 4	10	17	27

5	X 5	10	18	28
6	X 6	10	18	28
7	X 7	10	18	28
8	X 8	8	18	26
9	XI IPA 1	8	12	20
10	XI IPA 2	12	16	28
11	XI IPA 3	10	17	27
12	XI IPA 4	12	15	27
13	XI IPS 1	10	19	29
14	XI IPS 2	10	16	26
15	XI IPS 3	10	17	27
16	XI IPS 4	9	17	26
17	XII IPA 1	6	16	22
18	XII IPA 2	6	24	30
19	XII IPA 3	7	23	30
20	XII IPA 4	9	21	30
21	XII IPS 1	10	16	26
22	XII IPS 2	8	16	24
23	XII IPS 3	11	13	24
24	XII IPS 4	11	12	23
<b>Total</b>		<b>227</b>	<b>415</b>	<b>642</b>

b. Potensi Guru

Secara umum, guru di SMA N 2 Banguntapan telah menyelesaikan pendidikan Strata 1. Staf pengajar di SMA 2 Banguntapan secara keseluruhan adalah PNS dan diantaranya masih GTT (Guru Tidak Tetap). Berikut rincian staf pengajar berdasarkan mata pelajarannya :

No	Mata Pelajaran	Jumlah Guru		
		< S1	S1	Keterangan
1.	Bimbingan Konseling (BK)		3	
2.	Pendidikan Agama Islam		2	
3.	Pendidikan Agama Katolik		1	
4.	Pendidikan Agama Kristen		1	
5.	Pendidikan Agama Hindu		1	

6.	Pendidikan Bahasa Indonesia		3	
7.	Pendidikan Bahasa Inggris		3	
8.	Pendidikan Bahasa Jerman		1	
9.	Pendidikan Bahasa Jawa		3	
10.	Pendidikan Seni Musik		1	
11.	Pendidikan Seni Rupa		1	
12.	Pendidikan Matematika		5	
13.	Pendidikan Kimia		3	
14.	Pendidikan Fisika		3	
15.	Pendidikan Biologi		3	
16.	Pendidikan Sejarah		2	
17.	Pendidikan Sosiologi		2	
18.	Pendidikan Geografi		1	
19.	Pendidikan Kewarganegaraan		2	
20.	Pendidikan Ekonomi		4	
21.	Pendidikan Teknik Informatika		1	
22.	Penjasorkes		1	

c. Potensi karyawan

Jumlah karyawan di SMA N 2 Banguntapan adalah 21 orang dimana 7 diantaranya sudah PNS sedangkan sisanya masih PTT (Pegawai Tidak Tetap). Karyawan ini terdiri dari petugas perpustakaan, karyawan TU, penjaga malam, satpam, petugas laboratorium, dll. Tingkat pendidikan dari karyawan SMA N 2 Banguntapan mayoritas adalah SMA.

d. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMA N 2 Banguntapan untuk hari Senin dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan pukul 14.40. sedangkan pada hari Selasa hingga Kamis Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai pukul 07.00 hingga pukul 14.55. Pada hari Jumat yang diakhiri pada pukul 11.15 WIB karena jumlah jam pelajaran yang lebih sedikit. Sedangkan pada hari Sabtu dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan 13.00 WIB. Satu jam pelajaran memiliki waktu selama 45 menit dengan istirahat pertama selama 15 menit dan istirahat kedua 25 menit.

Kegiatan belajar mengajar di SMA N 2 Banguntapan dapat berjalan dengan lancar karena setiap guru pendidik pada umumnya telah dibekali

dengan kualifikasi pendidikan dan kompetensi yang baik dengan pedoman pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013. Selain itu adanya sertifikasi guru juga membuat para guru lebih profesional dalam kegiatan belajar-mengajar.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan untuk menerapkan hasil pendidikan yang telah diperoleh selama kuliah guna mendapatkan pengalaman proses pembelajaran di kelas sesungguhnya. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh keterampilan pendidikan secara langsung agar profesionalisme dan kompetensi sebagai pendidik dapat berkembang.

Program PPL merupakan mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan UNY. Di tempat praktik, mahasiswa mendapatkan bimbingan untuk melaksanakan praktik mengajar di kelas. Rancangan kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas. Observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas, serta lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL mahasiswa benar-benar siap melakukan praktik mengajar.

Setelah melakukan analisis situasi, praktikan merumuskan program PPL yang dapat dijabarkan dalam beberapa agenda kegiatan:

### **1. Bentuk Kegiatan Program PPL**

Kegiatan Praktik Mengajar Lapangan dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SMA Negeri 2 Banguntapan. Secara garis besar kegiatan PPL sebagai berikut:

#### **1) Tahap Persiapan di Kampus**

Adapun rancangan Praktik Pengalaman Lapangan ini meliputi:

##### **a. Kegiatan Pengajaran Terbatas (Micro Teaching)**

Micro Teaching merupakan mata kuliah dengan bobot 2 sks yang dilaksanakan pada semester 6. Micro teaching adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas di bawah bimbingan dosen pembimbing. Pemberian mata kuliah ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap mengajar dengan baik.

##### **b. Pembekalan Khusus**

Pembekalan khusus dilaksanakan fakultas atau jurusan yang bersangkutan disesuaikan dengan kebutuhan yang lebih spesifik.

Jadwal pembekalan khusus disesuaikan dengan fakultas masing-masing.

## **2) Pra PPL**

Sebelum kegiatan PPL dimulai, mahasiswa PPL UNY telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi dan koordinasi.
- b. Observasi KBM dan manajerial.
- c. Observasi Potensi.
- d. Identifikasi Permasalahan.
- e. Diskus bersama guru pembimbing.
- f. Meminta persetujuan guru pembimbing PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan

## **3) Observasi Sekolah dan kegiatan pembelajaran**

Observasi sekolah merupakan kegiatan awal yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik berupa observasi fisik dan observasi pembelajaran di kelas. Hal ini meliputi pengamatan aspek (baik sarana- prasarana, norma dan proses kegiatan belajar mengajar) yang ada di sekolah.

## **4) Persiapan Perangkat Pembelajaran**

### **a. Menyusun Perangkat Pembelajaran**

Perangkat pembelajaran yang dibuat meliputi : Analisis minggu efektif KBM, Program Tahunan, Program Semester, Silabus, serta media pembelajaran. Hal ini dilakukan di bawah bimbingan guru pembimbing di sekolah.

### **b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebagai persiapan mengajar mahasiswa harus membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan silabus. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa mengkonsultasikan dengan guru pembimbing. RPP dibuat untuk satu kali pertemuan (dua jam pelajaran) atau disesuaikan dengan kebutuhan. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai rencana atau tidak menyimpang dari kurikulum yang ada.

### **c. Persiapan Materi Ajar dan Pengembangan Media Pembelajaran**

Materi mengajar harus dipersiapkan sedemikian rupa agar pada saat melakukan praktik mengajar, praktikan dapat tampil dengan

tenang dan maksimal karena telah menguasai materi yang akan disampaikan. Media pembelajaran merupakan faktor penunjang keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar. Praktikan mengembangkan media pembelajaran dengan menyesuaikan kondisi siswa dan fasilitas sekolah.

d. **Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas**

Pada saat praktik mengajar, praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Praktik mengajar dilakukan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing. Kesempatan mengajar diberikan guru pembimbing sampai batas waktu penarikan mahasiswa yaitu tanggal 12 September 2015.

e. **Menerapkan inovasi dan variasi metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik serta keadaan sekolah.**

f. **Mengadakan Evaluasi Pembelajaran**

Pada praktik mengajar, mahasiswa melaksanakan evaluasi guna mengetahui sejauh mana ketuntasan belajar siswa serta ketercapaian tujuan belajar mengajar.

g. **Membantu guru dalam mengajar dan mengisi kekosongan kelas bila guru pembimbing tidak masuk. Hal ini dilakukan jika memang diminta guru pembimbing.**

**5) Kegiatan Sekolah**

Berbagai macam kegiatan sekolah yang diikuti oleh mahasiswa selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah upacara, kegiatan keputrian, lomba kebersihan kelas, piket perpustakaan, dan piket harian.

**6) Penyusunan Laporan PPL**

Setelah melakukan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan menyusun laporan PPL sebagai syarat kelulusan mata kuliah PPL ini. Laporan PPL berisi pembahasan kegiatan PPL yang diikuti mahasiswa di SMA Negeri 2 Banguntapan.

**7) Penarikan PPL**

Kegiatan penarikan PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Banguntapan. Namun, dikarenakan masih adanya siswa yang

belum tuntas dalam mengerjakan ulangan harian, maka di hari Senin, 14 September 2015 mahasiswa praktikan masih mengadakan program remedial di sekolah.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

#### A. PERSIAPAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

##### Kegiatan PPL

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa mengadakan persiapan terlebih dahulu agar dapat melaksanakan kegiatan PPL dengan baik. Persiapan ini meliputi :

##### a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL II. Pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi mengajar sebagai bekal mengajar di sekolah. Dimana pelaksanaannya mahasiswa diberikan latihan mengajar dengan strategi pembelajaran calon guru. Pengajaran mikro ini dibagi menjadi sekelompok kecil yang terdiri dari 12 orang.

Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 10 – 15 mahasiswa di bawah bimbingan dan pengawasan oleh dosen pembimbing. Setiap kelompok mengadakan pengajaran mikro bersama dosen pembimbing dalam satu sampai dua kali setiap minggu di hari yang telah disepakati bersama dan melakukan pengajaran mikro selama 15 – 25 menit setiap kali tampil.

Praktik Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*) meliputi :

- a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran
- b) Praktik membuka pelajaran
- c) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan
- d) Praktik menyampaikan materi
- e) Teknik bertanya kepada peserta didik
- f) Teknik menjawab pertanyaan peserta didik
- g) Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- h) Praktik menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- i) Praktik menutup pelajaran

Selesai melakukan kegiatan mengajar, mahasiswa mendapat pengarahan atau koreksi (evaluasi mengajar) mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

Materi yang dijadikan bahan pengajaranpun adalah materi mata pelajaran Sosiologi untuk SMA/SMK/MA sehingga dapat dipersiapkan sebagai bekal mengajar di sekolah yang disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan oleh sekolah tersebut..

Rangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktikan. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 16 Februari 2015. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih 1 bulan tepatnya pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan mental dan fisik secara lebih matang.

b. Pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di tingkat jurusan untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikan Pengalaman Lapangan (PPL) di semester khusus. Pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di fakultas masing – masing, untuk Jurusan Pendidikan Sosiologi pembekalan Praktikan Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di Ruang Cuk Nyak Dien (CND) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun pembekalan lainnya dilakukan oleh DPL PPL untuk lokasi SMA Negeri 2 Banguntapan adalah Sabar Nurrohman, M.Pd yang merupakan dosen jurusan pendidikan Fisika. DPL PPL dipilih langsung oleh UPPL Universitas Negeri Yogyakarta. Sedangkan DPL PPL Pembimbing ditentukan oleh koordinator PPL masing – masing jurusan. DPL PPL Pembimbing pendidikan Sosiologi untuk lokasi SMA Negeri 2 Banguntapan adalah Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si.

c. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas sebagai guru yang berhubungan dengan proses pembelajaran di kelas. Adapun aspek yang diamati di dalam kelas, antara lain :

1) Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

- b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Proses Pembelajaran
  - a) Membuka Pelajaran
  - b) Penyajian Materi
  - c) Metode Pembelajaran
  - d) Penggunaan Bahasa
  - e) Penggunaan Waktu
  - f) Gerak
  - g) Cara Memotivasi Peserta didik
  - h) Teknik Bertanya
  - i) Penggunaan Media
  - j) Bentuk dan Cara Evaluasi
  - k) Menutup Pelajaran

- 3) Perilaku Peserta didik
  - a) Perilaku di dalam kelas
  - b) Perilaku di luar kelas

Berdasarkan observasi praktikan diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui adanya perangkat pembelajaran.
- 2) Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 3) Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
- 4) Mengetahui perilaku peserta didik di dalam maupun luar kelas.
- 5) Mengetahui metode, media dan prinsip pengajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
- 6) Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
- 7) Observasi pembelajaran dilakukan sesuai kebutuhan.

Hasil Observasi dapat dilihat di lampiran.

d. Pengembangan Rencana Pembelajaran

Pengembangan Rencana Pembelajaran, meliputi :

- 1) Pembuatan administrasi pengajar
  - a) Satuan Pembelajaran
  - b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - c) Presensi Peserta didik
  - d) Sistem Penilaian
- 2) Penggunaan media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktik mengajar adalah media yang menunjang proses belajar mengajar. Media dapat berupa

diskusi, power point, dan lainnya. Dalam pembuatan media pembelajaran diperlukan bimbingan guru pembimbing agar tidak terjadi kesalahan.

## **B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Srandakan yang dimulai sejak tanggal 10 Juli 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015, masing-masing mahasiswa mendapatkan kesempatan melakukan praktik mengajar sebanyak 6 kali tatap muka. Setiap minggunya mahasiswa praktikan menempuh 8 jam pelajaran dan 8 jam *lesson study*.

### a. Kegiatan PPL

- 1) Praktik mengajar, mahasiswa praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar langsung di kelas, baik secara terbimbing maupun mandiri.
- 2) Bimbingan oleh dosen pembimbing (DPL PPL) yang bertujuan untuk membantu memberikan pengarahan kepada mahasiswa praktikan.
- 1) Mempelajari dan membuat administrasi guru, mahasiswa praktikan juga diminta untuk membuat administrasi yang biasa dikerjakan oleh guru
- 2) Monitoring pelaksanaan PPL

### b. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kelas yang digunakan sebagai kelas praktik adalah kelas X.1, X.2, X.3, dan X.4. materi yang diajarkan disesuaikan dengan arahan guru pembimbing dan berdasarkan materi kurikulum yang digunakan (KTSP).

Aspek-aspek yang diamati dalam proses mengajar antara lain :

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Sikap mengajar
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Metode mengajar
- 5) Alokasi waktu
- 6) Penggunaan media
- 7) Evaluasi pembelajaran

Adapun kegiatan setiap pertemuan, sebagai berikut :

- 1) Kegiatan Pendahuluan, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, melakukan presensi, memberikan pengantar yang berhubungan

dengan materi, ataupun mengulas materi yang telah disampaikan pada pelajaran sebelumnya.

- 2) Kegiatan inti, kegiatan ini meliputi penyampaian materi ajar dengan media dan metode tertentu, pengerjaan tugas sebagai upaya menguji pemahaman siswa, serta proses tanya-jawab terkait materi yang disampaikan. Metode dan media yang diterapkan berusaha disampaikan secara menarik dan bervariasi agar peserta didik tidak bosan dan dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif.
- 3) Kegiatan Penutup, kegiatan ini meliputi penarikan kesimpulan atas materi yang telah disampaikan serta mengingatkan peserta didik untuk membaca materi yang selanjutnya akan diajarkan, dan menutup pembelajaran dengan salam..

c. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing ini merupakan latihan bagi mahasiswa sebagai calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing (DPL PPL). Kegiatan ini meliputi kegiatan administrasi dan praktik antara lain :

1) Penyusunan Rencana pelaksanaan pembelajaran ( RPP )

Rencana pembelajaran merupakan persiapan yang diperlukan mahasiswa praktikan yang dibuat dan digunakan setiap pertemuan. Di dalam RPP termuat hal-hal seperti Kompetensi Inti , Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Strategi pembelajaran, Metode Pembelajaran, Media, Alat, Sumber bahan pembelajaran, rancangan kegiatan pembelajaran, alat evaluasi, dan instrument penilaian.

2) Pelaksanaan kegiatan belajar Mengajar.

3) Penggunaan metode

Metode yang digunakan praktikan dalam mengajar dikelas bervariasi disesuaikan dengan banyaknya materi, jumlah dan tingkat kemampuan peserta didik. Metode tersebut, antara lain :

a) *Metode Ceramah Bervariasi*

Metode ini dengan cara memberikan penjelasan mengenai materi yang sedang dipelajari kepada peserta didik.

b) *Metode Tanya Jawab*

Metode ini menyajikan materi melalui berbagai pertanyaan yang menuntut jawaban spontan dari peserta didik. Tujuan metode ini

untuk mengetahui tingkat partisipasi peserta didik, pemahaman peserta didik, serta persiapan peserta didik menerima materi baru.

c) *Metode Pemberian tugas*

Metode ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami pelajaran.

d) *Metode Diskusi Kelompok Kecil*

Metode ini menuntut peserta didik untuk berani mengungkapkan pendapatnya, melatih kerja sama dengan teman, serta menghargai pendapat teman.

e) *Metode Make a Match*

Metode *make a match* merupakan metode yang digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan. Dalam metode ini disediakan kertas soal dan kertas jawaban yang nantinya siswa diminta untuk mencocokkan kertas tersebut.

f) *Metode Permainan Get's Smart*

Pada metode ini, siswa diajak untuk bermain monopoli sosiologi yang berkaitan dengan materi.

4) Pengadaan Ulangan Harian

Ulangan harian atau evaluasi diadakan setelah satu Kompetensi Dasar selesai diajarkan. Ulangan dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi tersebut, sejauh mana pencapaian peserta didik dalam memenuhi tujuan pembelajaran yang ditandai dengan indikator yang telah dituntaskan sebelumnya.

5) Analisis hasil ulangan harian

Setelah ulangan harian selesai dilaksanakan, guru melakukan pengoreksian yang kemudian dilanjutkan dengan analisis hasil ulangan dan analisis butir soal. Dari analisis itu diketahui prosentase peserta didik yang tuntas dan tidak tuntas belajar. Selain itu soal juga dianalisis dan diketahui tingkat kesulitannya, hasil akan memberikan gambaran untuk soal yang mana sekiranya perlu diganti. Proses ini dapat dilanjutkan dengan pengadaan remedi atau perbaikan bagi peserta didik yang belum tuntas belajar.

6) Pelaksanaan Remidi

Remidi dilakukan jika ada peserta didik yang belum mencapai nilai ketuntasan minimal. Nilai ketuntasan minimal untuk mata pelajaran Sosiologi adalah 76. Remedial dilaksanakan dengan dua ketentuan, jika banyak siswa yang remidi melebihi 30% jumlah siswa dalam satu

kelas maka kelas tersebut melakukan remedial secara klasikal (semua siswa mengerjakan ulang soal ulangan harian). Namun, jika siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar kurang dari 30% maka remedial diadakan secara individual.

d. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan praktik mengajar mandiri adalah tindak lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Kegiatan praktik mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PPL, dimana praktikan dibimbing oleh Bapak Afiri Novi Kurniawan, S.Pd selaku guru mata Pelajaran Sosiologi. Mahasiswa praktikan diberi kesempatan mengajar Kelas X.1, X.2, X.3, dan X.4. Selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung guru pembimbing sekaligus melakukan penilaian cara mengajar praktikan. Dalam melaksanakan praktik mengajar praktikan telah melaksanakan praktik mengajar sebanyak 3 kali pertemuan (pemberian materi), 1 kali ulangan harian, dan 1 kali remedial untuk setiap kelasnya.

Dalam kegiatan praktik mengajar tersebut ada beberapa hal yang harus diperhatikan, diantaranya :

- 1) Membuat rencana pembelajaran.
- 2) Materi yang disampaikan harus sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat. Menyipakan materi dengan matang sehingga proses belajar dapat berjalan dengan lancar.
- 3) Membuat media pembelajaran untuk mendukung penyampaian materi sehingga lebih mudah diterima oleh peserta didik.
- 4) Mempersiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi pemahaman materi sedangkan persiapan mental lebih kepada kesehatan psikologis peserta didik.

Praktik mengajar dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Adapun jadwal kegiatan mengajar adalah sebagai berikut :

**Tabel 1.** Jadwal Praktik Terbimbing dan Mandiri

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	Materi
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	X.1	3 - 4	• Menjelaskan konsep dasar dan metode sosiologi
2.	Jumat, 14 Agustus 2015	X.2	1-2	• Menjelaskan konsep dasar dan metode

				sosiologi
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	X.1	3 - 4	• Menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi
4.	Jumat, 21 Agustus 2015	X.2	1 - 2	• Menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi
5.	Senin, 24 Agustus 2015	X.3	5 - 6	• Menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi
6.	Senin, 24 Agustus 2015	X.4	3 - 4	• Menjelaskan konsep dasar dan metode sosiologi
7.	Jumat, 28 Agustus 2015	X.2	1 - 2	• Menjelaskan konsep realitas sosial dan mengidentifikasi masalah sosial yang ada di masyarakat
8.	Senin, 31 Agustus 2015	X.3	5 - 6	• Menjelaskan konsep realitas sosial dan mengidentifikasi masalah sosial yang ada di masyarakat
9.	Senin, 31 Agustus 2015	X.4	7 - 8	• Menjelaskan konsep realitas sosial dan mengidentifikasi masalah sosial yang ada di masyarakat
10.	Kamis, 03 September 2015	X.1	3 - 4	• Menjelaskan konsep realitas sosial dan mengidentifikasi masalah sosial yang ada di masyarakat
11.	Jumat, 04 September 2015	X.2	1 - 2	Evaluasi hasil belajar peserta didik / Ulangan harian

12.	Senin, 07 September 2015	X.3	5 - 6	Evaluasi hasil belajar peserta didik / Ulangan harian
13.	Senin, 07 September 2015	X.4	7 - 8	Evaluasi hasil belajar peserta didik / Ulangan harian
14.	Kamis, 10 September 2015	X.1	3 - 4	Evaluasi hasil belajar peserta didik / Ulangan harian
15.	Jumat, 11 September 2015	X.2	1 - 2	Remedial Klasikal
16.	Senin, 14 September 2015	X.3	5 - 6	Remedial individual dan menunggu siswa dalam mengerjakan LKS
17.	Senin, 14 September 2015	X.4	7 - 8	Remedial Klasikal

e. Bimbingan dan Ealuasi Praktik Mengajar

Sebelum penulis masuk ke kelas untuk melakukan proses pembelajaran, penulis berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing mengenai materi apa yang akan disampaikan kepada peserta didik. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar, meliputi cara penyampaian materi, penguasaan materi, ketepatan media yang digunakan, waktu, kejelasan suara dan cara pengelolaan kelas. Jika selama proses pembelajaran ada kekurangan-kekurangan dan kesulitan dari penulis, guru pembimbing akan memberikan arahan dan saran untuk mengatasi permasalahan tersebut. Masukan dari guru pembimbing sangat bermanfaat bagi penulis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

- 1) Bentuk Kegiatan : Bimbingan dan evaluasi dengan guru pembimbing
- 2) Tujuan Kegiatan : Membahas mengenai materi yang akan dan yang telah disampaikan, RPP, media pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dll
- 3) Sasaran : Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan

4) Waktu Pelaksanaan : Sebelum dan sesudah praktik mengajar

f. Materi Pelajaran Sosiologi

Materi yang digunakan untuk praktik mengajar di kelas X (1-4) yaitu: Kelas X Semester Gasal. Standar Kompetensi : 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat. Kompetensi Dasar : 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.

g. Penyusunan Soal dan Praktik Evaluasi

Mahasiswa praktikan menyusun soal ulangan harian untuk bidang studi sosiologi sesuai dengan materi yang telah diajarkan. Soal ulangan harian ini terdiri dari 15 soal objektif (pilihan ganda) dan 3 soal essay dengan waktu pengerjakan selama 60 menit.

- 1) Bentuk Kegiatan : Ulangan Harian.
- 2) Tujuan Kegiatan : Untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik akan materi yang telah disampaikan.
- 3) Sasaran : Peserta didik kelas X ( 1 – 4 )
- 4) Waktu Pelaksanaan : Setelah selesai mengajar dan akhir materi Bab 1 Sosiologi sebagai Ilmu tentang Masyarakat.

h. Mengoreksi

Kegiatan mengoreksi dilakukan ketika peserta didik mengumpulkan hasil atau lembar jawaban tugas dan ulangan harian. Setelah pengkoreksian, penulis menyimpulkan tingkat kephahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Hasil pengkoreksian lembar jawab tugas peserta didik setelah kegiatan pembelajaran digunakan sebagai bahan evaluasi bagi penulis sendiri untuk menindaklanjuti. Hasil ulangan harian digunakan untuk mengukur tingkat kephahaman peserta didik terhadap seluruh materi yang diajarkan. Hasil pengkoreksian ulangan harian diserahkan kepada guru pembimbing.

Hasil ulangan harian dan tugas yang telah dikoreksi dikembalikan lagi kepada peserta didik agar mendapat umpan balik dan peserta didik mengerti akan kesalahan yang mereka lakukan sehingga dikemudian hari

tidak melakukan kesalahan untuk yang kedua kalinya. Hasil ulangan harian digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap seluruh materi yang diajarkan. Proses analisis hasil ulangan menggunakan program anbuso untuk mengetahui daya pembeda, tingkat kesukaran dan reabilitas tes yang dilakukan.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL dan Refleksi**

#### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL**

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah :

##### **a. Faktor Pendukung**

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi yang terkait, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.
- 2) Guru pembimbing yang sangat baik dan perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- 3) Para peserta didik yang kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.

##### **b. Faktor Penghambat**

- 1) Kebiasaan beberapa peserta didik yang ramai dan tidak memperhatikan pelajaran sehingga mengganggu peserta didik lain yang serius mengikuti pelajaran.
- 2) Praktikan kurang bisa memberikan perhatian secara menyeluruh ke seluruh peserta didik.
- 3) Ketersediaan LKS Sosiologi yang belum dimiliki oleh seluruh siswa.

#### **2. Refleksi**

Secara keseluruhan semua kegiatan PPL berjalan baik dan lancar. Manfaat dari terlaksananya kegiatan PPL antara lain : menambah pengalaman

praktikan khususnya pengalaman dalam mengajar, mengelola kelas, dan administrasi guru. Praktikan juga dilatih untuk memperkuat mental dan mengajarkan organisasi serta kehidupan bermasyarakat dan belajar untuk memahami bagaimana karakter siswa.

Namun, dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan juga menemui beberapa kendala. Antara lain : waktu yang diberikan tidak sesuai dengan beban materi yang harus disampaikan penyampaian materi dirasa terlalu cepat serta anggapan siswa yang menganggap praktikan sebagai teman sendiri sehingga terkadang sulit untuk diatur. Dengan keadaan tersebut, praktikan harus pandai mensiasati agar kendala-kendala tersebut dapat teratasi.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 2 Banguntapan tidak dapat dipungkiri telah memberikan manfaat serta pengalaman berharga bagi praktikan. Manfaat tersebut dapat dirasakan baik dalam persiapan, proses, dan evaluasi pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan di luar jam mengajar juga bermanfaat bagi proses pendewasaan diri praktikan. Kegiatan PPL membuat praktikan seolah benar-benar merasakan tugas dan tanggungjawab seorang guru. Kegiatan PPL juga digunakan sebagai penerapan dan pengembangan teori yang didapat di bangku kuliah.

Dalam menjalani masa kurang lebih satu bulan PPL, praktikan menemukan pengalaman mengajar yang luar biasa dengan beragam karakteristik siswa yang dihadapi. Praktikan juga mengetahui masalah dan hambatan yang mungkin timbul serta bagaimana cara mengatasinya sehingga dalam proses belajar mengajar praktikan dapat mengorganisir kelas dengan baik dan melengkapi administrasi lain seperti yang dilakukan guru di sekolah.

Setelah melakukan PPL di SMA N 2 Banguntapan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Program PPL memberikan kesempatan praktikan sehingga dapat mempraktikkan secara langsung ilmu yang diperoleh selama perkuliahan.
2. Program PPL dapat melatih dan mengembangkan kemampuan profesi keguruan sesuai dengan 4 kompetensi (pedagogik, pribadi, sosial, dan profesional)
3. Pelaksanaan PPL memberikan gambaran sesungguhnya tentang tugas dan tanggung jawab seorang guru di sekolah.
4. Program PPL memberikan pengalaman dalam bidang pengajaran dalam upaya pembentukan profesionalisme di bidang pendidikan.

Sarana dan prasarana yang ada cukup memadai untuk mendukung pelaksanaan belajar mengajar. Kesiapan mahasiswa mengenai materi dan kesiapan mental dalam mengajar sangat mempengaruhi keberhasilan praktikan dalam melaksanakan PPL.

#### **B. SARAN**

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)
  - a. Sosialisasi program PPL perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan.

- b. Pembekalan PPL perlu ditingkatkan dan dipersiapkan lebih matang sehingga tidak menimbulkan beragam persepsi bagi praktikan, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), guru pembimbing, dan pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL 2015.
  - c. Memberikan pembekalan yang lebih representatif mengenai proses belajar mengajar yang sekiranya nanti dihadapi mahasiswa di tempat praktik, kegiatan apa saja yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik, serta pembuatan proposal dan pembuatan laporan PPL.
  - d. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
2. Pihak SMA N 2 Banguntapan
- a. Meningkatkan koordinasi antara PPL dan pihak sekolah.
  - b. Pengembangan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.
  - c. Tetap terbina hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA N 2 Banguntapan, meskipun kegiatan PPL tahun 2015 telah berakhir.
3. Pihak mahasiswa PPL yang akan datang
- a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah.
  - b. Praktikan sebaiknya membina hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
  - c. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
  - d. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
  - e. Selalu melakukan koordinasi dengan guru pembimbing PPL agar kegiatan dapat berjalan dengan baik
  - f. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
  - g. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.
  - h. Praktikan harus mampu bekerja sama baik antar sesama mahasiswa UNY, mahasiswa PPL dari universitas lain di lokasi yang sama, serta guru dan karyawan di sekolah.

- i. Perlu adanya peningkatan kerjasama antara pihak universitas dengan pihak sekolah sehingga mahasiswa PPL dapat melaksanakan praktik mengajar dengan lebih optimal.
- j. Penempatan lokasi PPL diupayakan agar dekat dan terjangkau oleh mahasiswa sehingga mempermudah mahasiswa yang bersangkutan.
- k. Mentaati tata tertib dan peraturan yang berlaku di sekolah tempat praktik.

## DAFTAR PUSTAKA

- TIM UPPL. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2013. *Panduan KKN-PPL UNY 2013*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

F01
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN NAMA MAHASISWA : Annisa Ayu Setyawati  
ALAMAT SEKOLAH : Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul NO MAHASISWA : 12413241052  
GURU PEMBIMBING : Afiri Novi Kurniawan, S.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIS/Pend. Sosiologi  
DOSEN PEMBIMBING : Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi						
	a. Persiapan	3					3
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2					2
2	Penyusunan RPP						
	a. Persiapan	1	1	1			3
	b. Pelaksanaan	1	1	1			3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1			3

3	Penyusunan materi pembelajaran						
	a. Persiapan	3	1	1			5
	b. Pelaksanaan	1.5	1.5	1.5			4.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1			3
4	Pembuatan media pembelajaran						
	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan	1	1	5	1		8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1		4
5	Praktik Mengajar						
	a. Persiapan	2	1	1	1	1	6
	b. Pelaksanaan	4.5	3	6	6	6	25.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
6	Menyusun modul pembelajaran						
	a. Persiapan				1		1
	b. Pelaksanaan				3		3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1		1

7	Pembuatan soal evaluasi						
	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan	3	3	3	5		14
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1		4
8	Pelaksanaan evaluasi pembelajaran						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	1	3	1.5	8.5	14	28
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
9	Bimbingan dengan guru pembimbing						
	a. Persiapan	1	1.5	1	1	1	5.5
	b. Pelaksanaan	1	1.5	1	1	1	5.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
10	Bimbingan dengan DPL			1			1
	a. Persiapan			3			3
	b. Pelaksanaan			1			1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						

11	Penyusunan laporan PPL						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
12	Ujian PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
13	Progam Tambahan						
	a. Piket Harian	11	4.5	8	9	14	46.5
	b. Piket Perpustakaan	3		1.5			4.5
	c. Upacara dan Apel Pagi	1	4	1	2	1	9
	d. Melakukan pendataan siswa	1					1
	e. <i>Lesson study</i>	4.5	6	6	6	6	28.5
	f. Menggantikan guru mengisi pelajaran	4.5		1.5			6
	g. Pendampingan kerja bakti	3					3
	h. Pendampingan Lomba Peringatan HUT RI		4				4

i. Mengawasi Latihan Tes Potensi Akademik		1.5				1.5
j. Kegiatan Keputrian	2	2	2	2	2	10
k. Lomba Kebersihan		4				4
l. Pendampingan Seminar				1		1
m. Penarikan PPL					3	3
<b>Jumlah Jam</b>						310

Banguntapan, 17 September 2015

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si  
NIP. 19830613 200801 2 005

Guru Mata Pelajaran



Afiri Novi Kurniawan, S.Pd  
NIP.19830118 200903 1 007

Mahasiswa Praktikan



Annisa Ayu Setyawati  
NIM. 12413241052



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

**TAHUN 2015**

**F02**

**Untuk Mahasiswa**

Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan

Nama Mahasiswa : Annisa Ayu Setyawati

Alamat Sekolah : Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul

NIM : 12413241052

Guru Pembimbing : Afiri Novi Kurniawan, S.Pd

Fak/Jur/Prodi. : FIS / Pendidikan Sosiologi

NIP : 19830418 200903 1 007

Dosen Pembimbing : Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si

<b>N</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
<b>Minggu Pertama</b>						

1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera  Pembekalan DPL  Pembekalan Sekolah     Piket Perpustakaan  Observasi Kelas X4	07.00 – 08.00  08.00 – 09.30    09.30 – 10.30    10.30 – 12.00  12.15 – 13.45	Terselenggaranya upacara PPL di hari Senin  Diberikannya pembekalan dari DPL ke mahasiswa PPL  Terselenggaranya pengarahan dari kepala Sekolah Bapak Ngadiya, S. Pd dan Waka Kurikulum Bapak Kuswanto, S. Pd  Terlaksananya sirkulasi buku  Mengetahui karakteristik siswa kelas X4 SMA N 2 Banguntapan	-	-
----	------------------------------	---	--	---	---	---

		Pembuatan RPP	14.00 – 17.00	Terselesaikannya RPP 1		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Piket Pagi  Data Sekolah Sehat  Piket Perpustakaan	06.30 – 09.00  09.00 – 10.00  10.00 – 13.55	Terlaksananya piket pagi, menyambut siswa di depan gerbang dengan saling berjabat tangan, dan melakukan presensi keliling kelas  Terdatanya pembedaan nama siswa yang akan mewakili sekolah sehat  Terlaksananya sirkulasi buku perpustakaan SMA N 2 Banguntapan	Kurangnya koordinasi dengan sekolah	Meningkatkan koordinasi dan komunikasi
3.	Rabu, 12 Agustus	Piket	10.00 – 13.00	Terlaksananya piket jaga di ruang piket, pelayanan siswa yang ijin		

	2015					
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Piket  Mengajar Kelas X.1  <i>Lesson Study</i>  <i>Lesson Study</i>	07.00 – 08.00  08.30 – 10.30  10.30 – 12.00  12.30 – 13.55	– Terlaksananya piket pagi  Mengajar kelas X.1 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi  <i>Lesson Study</i> di kelas X.8 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi  <i>Lesson Study</i> di kelas X.6 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi	Siswa kurang kondusif	Lebih memperhatikan siswa satu persatu
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Mengajar Kelas X.2  Mengawasi Presentasi	07.00 – 08.45  08.45 – 09.30  09.45 –	– Mengajar kelas X.2 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi  Mengawasi preesentasi materi Struktur Sosial (7 Unsur Budaya Daerah) di Kelas XI IPS 4  Mengawasi preesentasi materi	Siswa kurang kondusif	Lebih tegas dalam mengawasi siswa

			10.30	Struktur Sosial (7 Unsur Budaya Daerah) di Kelas XI IPS 4		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<i>Lesson Study</i>  Mengajar Kelas X.3	07.00 – 08.30  08.30 – 09.15  09.30 – 10.15  10.15 – 13.00	<i>Lesson Study</i> di kelas X.7 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi  Mengajar kelas X.3 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi  Mengajar kelas X.3 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi  Pendampingan kerja bakti sekolah sehat di kelas X.3		
<b>Minggu Kedua</b>						
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan RI	08.30 – 11.00	Pendampingan Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke 70 di Lapangan Jomblangan, Banguntapan		
2.	Selasa, 18 Agustus	Piket Pagi	06.30 –	Terlaksananya piket pagi dengan menyambut kedatangan siswa di		

	2015		07.00	depan pintu gerbang sekolah		
		Apel Pagi	07.00 – 08.00	Terlaksananya kegiatan apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah		
		Pembuatan Catatan Mingguan dan Penyusunan RPP 2	08.00 – 09.30	Menyusun catatan mingguan, minggu pertama dan RPP 2 (materi Sejarah Perkembangan Sosiologi)		
		Pendampingan Lomba Peringatan Hari Kemerdekaan	09.30 – 13.00	Terlaksananya pendampingan kegiatan Lomba Peringatan Hari Kemerdekaan RI		
3.	Rabu, 19 Agustus	Piket Pagi	06.30 –	Terlaksananya penyambutan siswa di depan gerbang sekolah, presensi kelas,		

	2015	<p>Konsultasi dengan Guru Pamong</p> <p>Mengawas Latihan Tes Potensi Akademik</p> <p>Pembuatan Media Pembelajaran</p>	<p>10.30</p> <p>10.30 – 11.00</p> <p>11.00 – 12.30</p> <p>13.00 – 14.30</p>	<p>penarikan uang jimpitan UKS, serta pendataan siswa yang terlambat datang</p> <p>Bimbingan dan konsultasi RPP 2</p> <p>Terlaksananya pengawasan pengerjaan soal latihan Tes Potensi Akademik di kelas XII IPA 3</p> <p>Terselesaikannya media pembelajaran pertemuan kedua (Kartu Tokoh Sosiologi)</p>		
4.	Kamis, 20 Agustus	<i>Lesson Study</i>	07.00 –	Terlaksananya <i>lesson study</i> di kelas X.7 dengan materi Sejarah		

	2015	Mengajar Kelas X.1  <i>Lesson Study</i>    <i>Lesson Study</i>	08.30  08.30 – 10.30 10.30 – 12.00  12.30 – 13.55	Perkembangan Sosiologi  Mengajar kelas X.1 dengan materi Sejarah Perkembangan Sosiologi  <i>Lesson Study</i> di kelas X.8 dengan materi Sejarah Perkembangan Sosiologi  <i>Lesson Study</i> di kelas X.6 dengan materi Sejarah Perkembangan Sosiologi	Siswa terlihat bosan dengan pelajaran	Mengembangkan metode pembelajaran yang lebih kreatif, diskusi dengan <i>partner</i>
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Mengajar kelas X.2  Koreksi tugas siswa  Pendampingan keputrian	07.00 – 08.30  08.30 – 11.00  11.00 – 13.00	Terselesaikannya kegiatan mengajar dengan materi Sejarah Perkembangan Sosiologi  Pengoreksian tugas siswa  Pendampingan keputrian dengan bahasan wanita atau perempuan		-

		Penilaian lomba kebersihan	13.00 – 15.00	Terselesaikannya penilaian lomba kebersihan antar kelas		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<i>Lesson Study</i>  Konsultasi dengan guru pamong  Mempersiapkan hadiah lomba kebersihan sekolah	07.00 – 08.30  08.30 – 10.15  12.00 – 14.00	<i>Lesson study</i> di kelas X.5 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi  Konsultasi perangkat pembelajaran meliputi RPP 3, silabus, jam mengajar efektif, media pembelajaran, metode mengajar dan Ulangan Harian  Membeli hadiah untuk juara lomba kebersihan kelas yang meliputi alat kebersihan dan bahan kebersihan serta membungkusnya sesuai dengan juara yang diperlukan		

**Minggu ketiga**

1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera  Piket Perpustakaan  Mengajar kelas X.3  Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan  Mengajar kelas X.4	07.00 – 08.00  08.00 – 10.30 10.30 – 11.55  11.55 – 12.20  12.20 – 13.40	Terlaksananya upacara bendera hari Senin serta pembagian hadiah lomba kebersihan  Terlaksananya piket perpus, stikerisasi dan sensus buku perpustakaan  Mengajar kelas X.3 dengan materi Sejarah Perkembangan Sosiologi  Konsultasi kendala mengajar dan evaluasi supervisi  Mengajar kelas X.4 dengan materi Konsep Dasar Sosiologi	Kurangnya buku referensi siswa	Mencari materi di internet, meminjam buku perpustakaan
2.	Selasa, 25 Agustus	Piket Pagi	06.30 –	Terlaksananya piket pagi, menyambut siswa di depan gerbang dengan saling		

	2015	<p>Stikerisasi sensus barang</p> <p>Pengoreksian tugas siswa</p> <p>Membuat catatan mingguan</p>	<p>09.00</p> <p>09.00 – 10.00</p> <p>10.00 – 11.30</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p>berjabat tangan, dan melakukan presensi keliling kelas dan jimpitan dana sehat UKS</p> <p>Terlaksananya sensus barang seperti meja, kursi, dan almari di Ruang Mitigasi</p> <p>Pengoreksian tugas siswa kelas X.3</p> <p>Terselesaikannya catatan mingguan minggu kedua</p>		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	<p>Piket</p> <p>Pembuatan Media Pembelajaran</p>	<p>06.30 – 12.00</p> <p>12.00 –</p>	<p>Jaga piket, bel pergantian jam pelajaran, dan terselesaikannya rekapitulasi absensi siswa</p> <p>Pembuatan Media Pembelajaran</p>	<p>Kesulitan dalam membuat <i>landmark</i> monopoli</p>	<p>Meminta bantuan teman yang lebih ahli dalam membuat</p>

			18.00 – 19.00 – 21.00	Monopoli Get's Smart meliputi pembuatan dadu dan <i>landmark</i>  Melanjutkan pembuatan media dan soal kuis		desain
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Ijin Mengikuti Program Pengabdian Masyarakat di SMA N 2 Playen				
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Mengajar kelas X.2  Mengajar Kelas XI IPS 4	07.00 – 08.45  08.45 – 10.30	Mengajar kelas X.2 dengan materi Realitas Sosial menggunakan media Monopoli Get's Smart  Menggantikan guru pamong mengajar kelas XI IPS 4		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<i>Lesson Study</i>	07.00 – 08.30	<i>Lesson Study</i> di kelas X.5 dengan materi Sejarah Perkembangan Sosiologi		

		Pembuatan Soal Ulangan	09.00 – 11.00	Membuat soal ulangan harian 1 KD 1 untuk kelas X.1, X.2, X.3, X.4	Menentukan tingkat kesulitan soal	Membaca buku referensi, diskusi dengan guru pembimbing dan <i>partner</i>
		Pendampingan Keputrian	11.15 – 13.00	Pendampingan kegiatan keputrian		
Minggu ke empat						
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	07.00 – 08.00	Terlaksananya upacara bendera hari Senin		
		Persiapan Media Pembelajaran	08.00 – 09.30	Memperbaiki kondisi media pembelajaran (melakukan pengeleman ulang dan menyempurnakan media pembelajaran)	Dadu terbuat dari kertas sehingga terkadang ada bagian yang terlepas	Memperbaiki ulang
		Konsultasi soal ulangan dengan guru pembimbing	09.30 – 10.00	Konsultasi soal ulangan harian 1		

		Mengajar kelas X.3	10.30 – 11.55	Mengajar kelas X.3 dengan materi Konsep Realitas Sosial dan Masalah Sosial	Suara yang kurang keras karena siswa diajak belajar di luar kelas sehingga siswa sulit dikondisikan	Mengeraskan suara, membuat kesepakatan dengan siswa terlebih dahulu
		Mengajar kelas X.4	12.20 – 13.40	Mengajar kelas X.4 dengan materi Konsep Realitas Sosial dan Masalah Sosial		
2.	Selasa, 01 September 2015	Piket Pagi	07.00 – 09.00	Terlaksananya piket pagi, dan melakukan presensi keliling kelas dan jimpitan dana sehat UKS	Kondisi kelas yang terpecah serta kurangnya minat siswa untuk memberikan jimpitan	
		Pembuatan pembahasan soal dan soal ulangan kode B	10.00 – 13.00	Pembuatan pembahasan soal dan mengacak soal ulangan untuk kode B		

		Membuat catatan mingguan	13.00 – 14.00	Membuat catatan mingguan	Lupa dalam menuliskan catatan harian di buku catatan	
3.	Rabu, 02 September 2015	Piket Harian	07.00 – 14.00	Presensi kelas, pendataan siswa yang terlambat datang, membantu menyampaikan tugas dari guru kepada siswa, pendataan presensi siswa dalam buku laporan piket	Adanya kerabat guru yang meninggal sehingga banyak tugas yang harus disampaikan kepada siswa	
		Pendampingan seminar	14.00 – 15.00	Pendampingan seminar dari Yamaha di SMA N 2 Banguntapan		
4.	Kamis, 03 September 2015	<i>Lesson Study</i>	07.00 – 08.30	<i>Lesson study</i> di kelas X.7 dengan materi realitas social		
		Mengajar X.1	08.30 – 10.30	Mengajar kelas X.1 dengan materi realitas sosial		
		<i>Lesson Study</i>	10.30 – 12.00	<i>Lesson study</i> di kelas X.8 dengan materi realitas sosial		

		<i>lesson study</i>	12.30 – 13.55	<i>Lesson study</i> di kelas X.6 dengan materi realitas sosial		
5.	Jumat, 04 September 2015	<i>Lesson study</i> di X.2  Koreksi dan membagikan tugas siswa  Pendampingan keputrian	07.00 – 08.30  08.30 – 11.00  11.00 – 13.00	Ulangan harian 1 di X.2  Pengoreksian hasil ulangan siswa  Pendampingan keputrian	Adanya orasi dari calon ketua osis membuat jam pertama di potong dan mengurasi waktu ulangan.  Materi keputrian yang kurang dipersiapkan	Siswa hanya mengerjakan ulangan harian selama 45 menit. (1 jam pelajaran)
6.	Sabtu, 05 September 2015	<i>Lesson study</i> X5  Analisis butir soal ulangan siswa	07.00 – 08.30  09.00 – 13.00	<i>Lesson study</i> di kelas X.5 dengan materi realitas sosial  Membuat analisis soal ulangan harian 1 kelas X.2	Siswa yang kurang kondusif	Guru harus aktif membimbing dan mengarahkan siswa

**Minggu kelima**

<b>Minggu kelima</b>						
1.	Senin, 07 September 2015	Upacara bendera  Mengajar X.3 (Ulangan Harian)  Mengajar X.4 (ulangan harian)	07.00 – 08.00  10.15 – 11.45  12.00 – 13.40	Terlaksananya upacara bendera hari Senin  Ulangan harian 1  Ulangan harian 1		
2.	Selasa, 08 September 2014	Piket Harian	07. 00 – 13. 55  15. 00 – 19.00	Presensi kelas, pendataan siswa yang terlambat datang, penarikan jimpitan, membantu menyampaikan tugas dari guru kepada siswa, pendataan presensi siswa dalam buku laporan piket  Pengoreksian jawaban ulangan siswa kelas X.3 dan X.4		



5.	Jumat, 11 September 2015	Mengajar kelas X.2  Mengoreksi hasil remedial klasikal  Mengisi kajian keputrian  Persiapan penarikan PPL	07.00 – 08.30  08.30 – 10.00  11.00 – 13.00  13.00 - 14.00	Program remedial klasikal di kelas X.2  Mengoreksi hasil remedial klasikal kelas X.2  Mengisi kajian keputrian dengan tema manajemen waktu  Persiapan penarikan diisi dengan pemesanan snack di Pasar Kotagede		
6.	Sabtu, 12 September 2015	<i>Lesson Study</i> kelas X.5  Persiapan Penarikan PPL  Penarikan PPL	07.00 - 08.30  08.30 – 10.30  11. 00 – 12.00	Ulangan Harian 1 di kelas X.5  Mengambil snack dan menata ruangan serta mempersiapkan <i>sound system</i>  Penarikan PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan oleh Bapak		

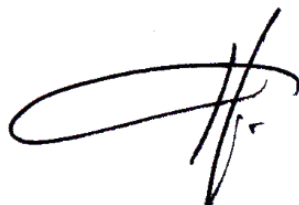
		Konsultasi dengan guru pamong	12.00 – 13.00	Sabar Nurrohman Konsultasi terkait remedial siswa dan hasil ulangan siswa		
		Remedial dan ulangan susulan	13.00 – 14.30	Pelaksanaan remedial bagi 3 siswa X.1, satu siswa X.2, dan ulangan susulan bagi 1 siswa kelas X.3		
Minggu ke enam						
1.	Senin, 14 September 2015	Upacara bendera dan pamitan perpisahan PPL	07.00 – 08.00	Upacara bendera hari Senin dilanjutkan dengan pamitan PPL UNY		
		Konsultasi guru pembimbing	08.00 – 09.00	Konsultasi dengan guru pembimbing terkait analisis butir soal ulangan harian		
		Remedial X.3	10.15 – 11.45	Remedial di kelas X.3		

		Remedial X.4	12. 00- 13.4-	Remedial di kelas X.4		
--	--	--------------	------------------	-----------------------	--	--

Banguntapan, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si

NIP. 19830613 200801 2 005

Guru Pembimbing



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd

NIP. 19830418 200903 1 007

Mahasiswa PPL



Annisa Ayu Setyawati

NIM. 12413241052





Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2015

F03

Untuk  
mahasiswa

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 2 Banguntapan  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Glondong Wirokerten Banguntapan Bantul

Nama : Annisa Ayu Setyawati  
Nim : 12413241052  
Fak/Jur/Prodi : FIS / Pendidikan Sosiologi

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1	Pembuatan Perangkat Pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kelas X	Tercetaknya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas X materi fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi dimasyarakat.		Rp20.000			Rp 20.000



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2015

F03

Untuk  
mahasiswa

2	Pembuatan media pembelajaran berupa kartu soal dan jawaban, kartu tokoh sosiologi, dan seperangkat permainan <i>Get's Smart</i>	Terselesaikannya media pembelajaran berupa kartu soal dan jawaban (pertemuan pertama), kartu tokoh sosiologi (pertemuan kedua), dan seperangkat permainan <i>Get's Smart</i> (pertemuan ketiga)		Rp.70.000,-			Rp.70.000,-
3	Pembuatan soal ulangan harian dan lembar jawab	Tercetaknya soal ulangan harian sebanyak 30 eksemplar dan kertas lembar jawab sebanyak 120 lembar		Rp. 50.000			Rp. 50.000,-
4	Membuat laporan PPL serta penggandaannya.	Laporan PPL sebanyak 2 eksemplar.		Rp. 120.000,-			Rp. 120.000,-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2015

F03

Untuk  
mahasiswa

5	Pemberian <i>reward</i> bagi siswa dengan nilai ulangan tertinggi setiap kelasnya	Pemberian <i>reward</i> kepada siswa dengan nilai tertinggi berupa gantungan kunci. X.1 sejumlah 1 siswa, X.2 sejumlah 1 siswa, X.3 sejumlah 2 siswa, X.4 sejumlah 2 siswa		Rp 48.000			Rp 48.000
<b>JUMLAH</b>					Rp. 308.000,-		Rp. 308.000,-

Banguntapan, 17 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si

NIP. 198306132008012005

Guru Pembimbing

Afiri Novi Kurniawan, S.Pd

NIP. 19830118 200903 1 007

Mahasiswa

Annisa Ayu Setyawati

NIM. 12413241052



**FORMAT OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DI KELAS DAN**  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : ANNISA AYU SETYAWATI

WAKTU : 08.30 - 11.00 WIB

NOMOR MAHASISWA : 12413241052

TEMPAT PRAKTIK : SMA N 2 BANGUNTAPAN

TANGGAL OBSERVASI: Senin, 16 Februari 2015

FAK/JUR/PRODI : PEND. SOSIOLOGI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran	Telah disusun dan berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan sudah diterapkan untuk semua kelas (X,XI,XII).
	2. Silabus	Silabus telah disusun berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan..
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Telah dipersiapkan sesuai kompetensi yang akan diajarkan. RPP dibuat untuk beberapa pertemuan dengan

	(RPP)	materi yang berbeda tiap pertemuan. RPP menggunakan KTSP.
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Dimulai dengan salam, mengabsen siswa kelas X4, menyuruh siswa menyiapkan diri, membuang sampah yang ada di laci dan merapikan tempat duduk Mengulas materi lalu yang telah diajarkan, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
	2. Penyajian Materi	Menerangkan serta menampilkan video yang berkaitan dengan materi dan Tanya Jawab
	3. Metode Pembelajaran	Ceramah dengan konsep secara teori, Tanya Jawab untuk mengetahui pemahaman siswa
	4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang komunikatif sebagai bahasa utama, tetapi ada kalanya menggunakan Bahasa Jawa. Guru juga sering bergurau agar suasana kelas menjadi santai tetapi tetap serius
	5. Penggunaan Waktu	Guru datang tepat waktu, semua peserta didik sudah ada di kelas meskipun keadaan kelas belum kondusif. Secara keseluruhan dalam KBM penggunaan waktu cukup efektif

6. Gerak	Guru berdiri didepan kelas dikombinasikan dengan gerak tangan dan berjalan di depan kelas dan mendekati peserta didik.
7. Cara memotivasi siswa	Ketika Tanya jawab, jawaban peserta didik yang benar diberi penguatan. Dan ada siswa yang bertanya mengenai materi yang belum diajarkan diberi motivasi karena sudah mempelajari yang belum diajarkan
8. Teknik bertanya	Pertanyaan diberikan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa. Pertanyaan ditawarkan dahulu di kelas baru kemudian menunjuk salah satu siswa
9. Teknik penguasaan kelas	Komunikasi guru dan peserta didik sangat lancar dan komunikatif, siswa memperhatikan instruksi peserta didik. Peserta didik yang duduk di depan lebih terkontrol karena Guru lebih sering didepan kelas, sehingga siswa yang duduk dibelakang ramai sendiri. Tetapi guru selalu menegur jika ada yang ramai.
10. Penggunaan media	Media papan tulis, buku paket, dan catatan rangkuman dari guru, guru juga menggunakan media <i>auto play</i>
11. Bentuk dan cara evaluasi	Soal latihan pilihan ganda, bertanya langsung pada siswa
12. Menutup pelajaran	Mengulas materi yang baru saja disampaikan, memberi tugas kelompok dan informasi materi selanjutnya. Ditutup dengan salam

<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Aktif bersama, memperhatikan guru dan ada beberapa siswa yang sibuk sendiri
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Istirahat pertama ada yang sholat Dhuha, makam dikantin sekolah, bercengkrama dengan teman kelas lain. Istirahat kedua ada yang Sholat Dhuhur, jajan di kopsis atau kantin serta bercengkrama dengan teman sebaya

Banguntapan, 10 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd  
NIP. 198304182009031007

Mahasiswa Praktikan



Annisa Ayu Setyawati  
NIM. 12413241052





Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH\*)**

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
ALAMAT SEKOLAH : GLONDONG WIROKERTEN BANGUNTAPAN BANTUL  
NAMA MAHASISWA : ANNISA AYU SETYAWATI  
NOMOR MHS. : 12413241052  
FAK/JUR/PRODI : FIS / PEND. SOSIOLOGI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Terdiri dari 24 ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang BK, ruang TU, kantin, kamar mandi, ruang OSIS, UKS, Mushola, <i>Greenhouse</i> , TOGA, ruang Perpustakaan, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium kimia, pos satpam dan koperasi sekolah.	
2	Potensi siswa	Juara 1 Olimpiade tingkat Kab. Bantul tahun 2009 Juara harapan 1 Tari Tradisional tingkat Prop. DIY tahun 2009 Juara 2 Bola Basket Putri PORSENI tingkat Kab. Bantul tahun 2009	

		<p>Juara III Sepak Takraw PORDA Kab. Bantul tahun 2009</p> <p>Juara 1 Bola Basket Putri PORDA Kab. Bantul tahun 2009</p> <p>Juara 1 Olimpiade SAINS Astronomi Kab. Bantul tahun 2010</p> <p>Juara IV bola basket Bupati CUP tahun 2010</p> <p>Juara III Dayung SC PORDA Kab. Bantul tahun 2010</p> <p>Juara II Dayung DS PORDA Kab. Bantul tahun 2010</p> <p>Juara I Lomba Adiwiyata Tingkat Provinsi DIY tahun 2013</p> <p>Juara umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Bangutapan 2013</p>																				
3	Potensi guru	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Mata Pelajaran</th> <th colspan="3">Jumlah Guru</th> </tr> <tr> <th>&lt;S1</th> <th>S1</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bimbingan Konseling (BK)</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Islam</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Agama Katolik</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mata Pelajaran	Jumlah Guru			<S1	S1	Keterangan	Bimbingan Konseling (BK)		3		Pendidikan Agama Islam		2		Pendidikan Agama Katolik		1		
Mata Pelajaran	Jumlah Guru																					
	<S1	S1	Keterangan																			
Bimbingan Konseling (BK)		3																				
Pendidikan Agama Islam		2																				
Pendidikan Agama Katolik		1																				

		Pendidikan Agama Kristen		1		
		Pendidikan Agama Hindu		1		
		Pendidikan Bahasa Indonesia		3		
		Pendidikan Bahasa Inggris		3		
		Pendidikan Bahasa Jerman		1		
		Pendidikan Bahasa Jawa		3		
		Pendidikan Seni Musik		1		
		Pendidikan Seni Rupa		1		
		Pendidikan Matematika		4		
		Pendidikan Kimia		2		
		Pendidikan Fisika		2		

		Pendidikan Biologi		3		
		Pendidikan Sejarah		2		
		Pendidikan Sosiologi		2		
		Pendidikan Geografi		2		
		Pendidikan Kewarganegaraan		3		
		Pendidikan Akuntansi		1		
		Pendidikan Ekonomi		3		
		Pendidikan Teknik Informatika		2		
		Pendidikan Jasmani		1		
4	Potensi karyawan	Jumlah karyawan di SMA N 2 Banguntapan adalah 21 orang dimana 7 diantaranya sudah PNS sedangkan sisanya masih PTT (Pegawai Tidak Tetap).				
5	Fasilitas KBM, media	Meja, Kursi LCD, dan White Board.				
6	Perpustakaan	Cukup Lengkap namun belum ada komputerisasi buku				

7	Laboratorium	Terdapat Laboratorium Kimia, Laboratorium Biologi, dan Laboratorium Biologi.		
8	Bimbingan konseling	Ruangan Bimbingan Konseling cukup nyaman.		
9	Bimbingan belajar	Belum terdapat bimbingan belajar di SMA N 2 Banguntapan		
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dll)	Ekstrakurikuler Wajib	Ekstrakurikuler Pilihan	
		1. Pramuka ( wajib untuk kelas X )	1. Bola volley	
			2. Bola kaki	
			3. Bola basket	
			4. PMR	
			5. Karya ilmiah remaja ( KIR )	
			6. Seni Tari	

			7. Seni ketoprak	
			8. Seni batik	
			9. Seni musik	
			10. Paduan suara	
			11. Pemilahan Sampah Anorganik	

			12. Karate	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat ruang OSIS namun tidak terawatt dengan baik.		
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat organisasi PMR dan ruang UKS yang baik dan nyaman		
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Kinerja cukup baik.		
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Mulai mengikuti banyak lomba		
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada		
16	Koperasi siswa	Koperasi siswa		
17	Tempat Ibadah	Ada (Masjid Sekolah)		
18	Kesehatan Lingkungan	Nyaman		

19	Lain-lain ...		
----	---------------	--	--

**\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja KKN-PPL.**

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd  
NIP. 198304182009031007

Banguntapan, 10 Agustus 2015

Mahasiswa Praktikan



Annisa Ayu Setyawati  
NIM. 12413241052

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan Semester / Tahun Ajaran : Gasal / 2015-2016

Mata Pelajaran : Sosiologi Standar Kompetensi : Memahami Perilaku Keteraturan Hidup Sesuai dengan

Kelas / Program : X / Umum Nilai dan Norma yang Berlaku dalam Masyarakat

No	Kompetensi Dasar	Materi pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai-nilai budaya dan karakter bangsa	Indikator	Penilaian		Alokasi waktu		Sumber / Bahan / Alat
						Jenis	Bentuk	TM	Non TM	
1.1	Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep dasar dan metode sosiologi</li> <li>Konsep dasar sosiologi yang meliputi definisi sosiologi, ciri-ciri, obyek, kegunaan, sifat hakikat, kedudukan sosiologi serta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menerangkan materi dan siswa secara individu ataupun kelompok juga membaca buku panduan terkait materi yang disampaikan</li> <li>Secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreatif</li> <li>Komunikatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep dasar sosiologi meliputi definisi sosiologi, ciri-ciri, obyek, kegunaan, sifat hakikat, kedudukan sosiologi serta metode sosiologi.</li> </ul>	Non tes	Laporan diskusi	2 JP	-	B1. Buku Paket ( <i>Sosiologi 1 – suatu kajian masyarakat, Tim sosiologi, Yudhistira, Jakarta, 2006</i> )  2. Buku Paket (Sosiologi SMA/MA)

		metode sosiologi.	mendiskusikan konsep dasar dan metode sosiologi dengan menggunakan metode <i>make a match</i>	Kreatif Mandiri					Jilid 1 – untuk SMA / MA kelas X, Idianto Munin, Erlangga, Jakarta, 2006).
		• Sejarah Perkembangan Sosiologi	• Guru menerangkan materi dan siswa secara individu ataupun kelompok juga membaca buku panduan terkait materi yang disampaikan	Kreatif Gemar membaca Kerjasama Peduli lingkungan	• Menjelaskan Sejarah perkembangan sosiologi dunia, sejarah perkembangan sosiologi di Indonesia serta peran beberapa tokoh dalam sosiologi	Non tes	Laporan diskusi	2 JP	3. Buku Paket (Sosiologi SMA/MA Jilid 1 – untuk SMA / MA kelas X, Kun Maryati, Juju suryawati, Esis, 2006 )  4.LKS Sosiologi (Sosiologi SMA / MA –

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitas sosial dan masalah sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok mendiskusikan peran tokoh sosiologi dalam perkembangan sosiologi</li> <li>• Guru menyampaikan materi terkait konsep realitas sosial serta macam macam masalah social</li> <li>• Secara berkelompok siswa melakukan permainan "Get's Smart" untuk dapat</li> </ul>	Demokratis Peduli sosial Percaya diri Kerjasama  Saling percaya Komunikatif Jujur Cermat Sportif kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep realitas sosial</li> <li>• Mengidentifikasi masalah-masalah sosial yang ada di masyarakat</li> </ul>	Non tes	Permainan Kuis	2 JP	kelas X semester gasal, Fitri Wulandari, Kreatif, Klaten, 2013)  5. Koran, artikel, internet, dan media massa lainnya
--	--	--	---	--	--	---------	----------------	------	---

			menjawab dan mendiskusikan berbagai masalah sosial yang ada							
						<b>Ulangan Blok</b>	Tertulis (15 PG, 3 esai)	2	JP	
						<b>Remedial</b>	Tertulis	2	JP	

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing

**Afiri N.K, S. Pd**

NIP. 198304182009031007

Mahasiswa Praktikan

**Annisa Ayu Setyawati**

NIM. 12413241052



## PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Peminatan : X

Semester : 1 (Gasal)

Tahun Pelajaran : 2015/2016

### A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

#### 1. Banyaknya Minggu dalam Semester

NO.	BULAN	BANYAK MINGGU
1	Juli	0
2	Agustus	4
3	September	4
4	Oktober	4
5	November	4
6	Desember	0
Jumlah		16

2. Banyaknya minggu tidak efektif : 9 minggu

3. Banyaknya minggu efektif : 16 minggu

4. Banyaknya beban belajar efektif : 38 jam pelajaran

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

NO.KD.	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	
1.1	Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.	6	jp
1.2	Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	10	jp
1.3	Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	10	jp
Ulangan Harian		6	jp
Cadangan		0	jp
Program Remidi/ Pengayaan		6	jp
JUMLAH		38	jp

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing



**Afiri N.K. S. Pd**  
NIP. 198304182009031007

Mahasiswa Praktikan



**Annisa Ayu Setyawati**  
NIM. 12413241052



## PROGRAM TAHUNAN

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 BANGUNTAPAN

MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI

KELAS/ PROGRAM : X / UMUM

TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
1	1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	1.1. Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan	1.1.1. Kajian hubungan masyarakat  * Konsep dasar sosiologi  * Sejarah perkembangan sosiologi  * Konsep tentang realitas sosial dan masalah sosial	2 x 45 menit  2 x 45 menit  2 x 45 menit	

<p>1.2. Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat</p>	<p>1.2.1. Nilai dan norma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pengertian nilai dan norma</li> <li>* Peran nilai dan norma</li> <li>* Pelanggaran nilai dan norma dalam masyarakat</li> </ul>	<p>2 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p> <p>6 x 45 menit</p>
<p>1.3. Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial</p>	<p>1.3.1 Interaksi dan dinamika sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Definisi interaksi sosial dan dinamika sosial</li> <li>* Faktor yang mendorong terjadinya interaksi sosial dan dinamika sosial</li> <li>* Hubungan antara interaksi sosial dan keteraturan sosial</li> </ul>	<p>2 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p>
	<p>- Ulangan harian</p>	<p>6 x 45 menit</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulangan mid semester</li> <li>- Cadangan</li> <li>- Ulangan akhir semester</li> <li>- Ulangan ketuntasanaan</li> </ul>	<p>2 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>
2	<p>2. Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian</p>	<p>2. 1. Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian</p>	<p>2.1.1. Sosialisasi dan pembentukan kepribadian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Definisi sosialisasi menurut para ahli</li> <li>* Proses sosialisasi</li> <li>* Pola, bentuk, dan jenis sosialisasi</li> <li>* Pembentukan kepribadian</li> </ul>	<p>2 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>
		<p>2.2. Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial</p>	<p>2.2.1. Perilaku menyimpang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Teori penyimpangan</li> <li>* Jenis penyimpangan</li> <li>* Bentuk penyimpangan</li> </ul>	<p>4 x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>

	2.3. Menerapkan aturan-aturan sosial dalam kehidupan bermasyarakat	2.3.1 Pengendalian sosial	
		* Definisi pengendalian sosial	2 x 45 menit
		* Aturan - aturan sosial dalam kehidupan bermasyarakat	6 x 45 menit
		* Akibat tidak berfungsinya lembaga sosial	2 x 45 menit
		- Ulangan harian	6 x 45 menit
		- Ulangan mid semester	2 x 45 menit
		- Cadangan	4 x 45 menit
		- Ulangan kenaikan kelas	4 x 45 menit
		- Ulangan ketuntasan	4 x 45 menit

Mengetahui

Guru Pembimbing



**Afiri N.K. S. Pd**  
NIP. 198304182009031007

Mahasiswa Praktikan



**Annisa Ayu Setyawati**  
NIM. 12413241052







## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1-3)

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas / Semester : X/1

Pertemuan ke- : 1-3

Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran (6 x 45 menit)

**Standar Kompetensi : Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat**

**Kompetensi Dasar : 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan**

**Indikator : 1. Siswa mampu menjelaskan konsep dasar dan metode sosiologi (meliputi pengertian, ciri-ciri, metode, obyek kajian, kegunaan, dan sifat hakikat sosiologi)**

**2. Siswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi**

**3. Siswa mampu menjelaskan konsep realitas sosial**

**4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah sosial yang ada di masyarakat**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep dasar dan metode sosiologi.
2. Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi
3. Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep realitas sosial
4. Setelah proses pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi masalah sosial yang ada di masyarakat

### **B. Materi Ajar**

#### **1. Definisi Sosiologi**

Sosiologi berasal dari kata *socius* (bahasa latin) yang berarti teman dan *logos* (bahasa Yunani) yang berarti kata atau pembicaraan. Jadi, sosiologi akan berbicara

mengenai masyarakat. Dengan kata lain, sosiologi adalah sebuah studi sistematis tentang :

- Perilaku sosial dari individu-individu
- Cara kerja kelompok-kelompok sosial, organisasi, kebudayaan, dan masyarakat
- Pengaruh dari kelompok, organisasi, kebudayaan, dan masyarakat terhadap perilaku individu dan kelompok.

Sosiologi mengandung dua pengertian, yaitu sosiologi sebagai ilmu dan sosiologi sebagai metode. **Sosiologi sebagai ilmu** adalah kumpulan pengetahuan mengenai kajian masyarakat dan kebudayaan yang disusun secara sistematis dan logis. Sedangkan **sosiologi sebagai metode** merupakan cara berpikir untuk mengungkapkan realitas sosial dalam masyarakat dengan prosedur dan teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

## 2. Ciri-Ciri Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan

- Empiris : didasarkan pengamatan, hasil observasi, kenyataan sosial dan tidak bersifat spekulatif serta menggunakan akal sehat.
- Teoritis : kesimpulan disusun berdasarkan hasil observasi yang menghasilkan teori keilmuan yang logis, memiliki tujuan, dan menjelaskan hubungan sebab-akibat.
- Kumulatif : teori sosiologi dibentuk berdasarkan teori yang sudah ada kemudian diperbaiki, diperluas, dan diperdalam.
- Non etis : sosiologi tidak mempersoalkan baik-buruknya fakta tapi menjelaskan fakta secara analitis dan apa adanya.

## 3. Metode-Metode Sosiologi

Sosiologi mengenal dua macam metode ilmiah, yaitu :

- Metode Kualitatif : mendeskripsikan hasil penelitian berdasarkan penilaian terhadap data yang diperoleh, metode ini digunakan apabila data hasil penelitian tidak dapat diukur dengan angka
- Metode kuantitatif : menggunakan ketrangan berdasarkan angka-angka atau ukuran secara matematis.

## 4. Obyek Sosiologi

- Obyek material, yaitu manusia baik secara individu maupun kelompok sosial
- Obyek formal, yaitu perwujudan hubungan antara manusia yang berupa proses atau akibatnya.

## 5. Kegunaan Sosiologi

- Sebagai *social planning* atau perencanaan
- Penelitian
- Pembangunan

- Pemecahan Masalah Sosial

## 6. Sifat Hakikat Sosiologi

- Sosiologi bersifat abstrak
- Sosiologi merupakan ilmu murni dan terapan
- Sosiologi bersifat kategoris
- Sosiologi merupakan rumpun ilmu sosial
- Sosiologi bersifat rasional

## 7. Sejarah Perkembangan Sosiologi Dunia

Lahirnya sosiologi dilatarbelakangi oleh perubahan masyarakat di Eropa Barat akibat revolusi Inggris dan Revolusi Perancis. Dengan munculnya revolusi industri, pola-pola tradisional ditinggalkan dan muncullah teknologi baru yang mempermudah sekaligus meningkatkan produksi masyarakat. Sebelum revolusi Prancis, masyarakat terkotak – kotak dalam lapisan sosial yang sangat membatasi ruang bagi lapisan bawah dan lapisan atas untuk berpindah. Setelah revolusi diharapkan kehidupan mereka akan lebih bebas dan tidak ada lagi yang mengkotak – kotakkan mereka. Namun yang terjadi timbulnya anarki dan kekacauan yang lebih besar, serta kesenjangan sosial yang semakin nyata. Kaum buruh mulai ditekan oleh pemilik modal.

Kata sosiologi pertama kali diutarakan oleh seorang ilmuwan Perancis bernama Auguste Comte yang kemudian dikenal sebagai Bapak Sosiologi. Kata sosiologi termuat dalam karya Auguste Comte yang berjudul *Positive Philosophy* (1838). Dalam bukunya Auguste Comte menjelaskan bahwa sosiologi didasarkan pada observasi dan klasifikasi yang sistematis, bukan kekuasaan dan spekulasi. Tokoh kedua yaitu Herbert Spencer (Inggris, 1876) yang terkenal dengan *Principle of Sociology* yang berisi teori evolusi sosial. Tokoh ketiga yaitu Emile Durkheim (Prancis, 1895) dalam buku *Rules of Sociological Method* dengan teori bimbah dirinya. Hingga pada akhirnya kuliah-kuliah sosiologi muncul.

Lebih rincinya, pemikiran tokoh sosiologi antara lain sebagai berikut :

- Auguste Comte : teori tentang hukum kemajuan manusia atau hukum tiga jenjang yaitu tahap teologis, metafisik, dan positivis
- Herbert Spencer: menganalogikan masyarakat seperti tubuh manusia yang saling bergantung satu sama lain ( analogic organic )
- Karl Marx : teori pembagian kerja dalam ekonomi kapitalisme dan kelas – kelas sosial. Yaitu kaum borjuis dan kaum proletar
- Emile Durkheim : pendekatan fungsionalisme untuk menjaga keteraturan masyarakat. Selain teori lainnya yang terkenal yaitu pembagian kerja dalam masyarakat berdasarkan pekerjaan.
- Max Weber : teori tentang *Verstehen* yang berupaya untuk menelusuri nilai , kepercayaan tujuan dan sikap yang menjadi panutan masyarakat.

## 8. Sejarah Perkembangan Sosiologi di Indonesia

Pengetahuan sosiologi pada dasarnya sudah ada dan berkembang di Indonesia sejak jaman dahulu. Konsep penting dalam sosiologi berupa kepemimpinan dan kekeluargaan di praktikan oleh Ki Hajar Dewantara sebagai peletak dasar pendidikan nasional Indonesia dalam proses pendidikan di Taman Siswa.

Sosiologi sebagai ilmu yang baru diperkenalkan di Indonesia oleh B. Ccricke, seorang guru besar sosiologi dari belanda sebagai alat bantu pendidikan hukum di sekolah tinggi hukum ( Rechtsshogeschool). Namun seiring berjalannya waktu mata kuliah tersebut dihapuskan karena dianggap tidak diperlukan dalam pelajaran hukum.

Setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945 sosiologi mengalami perkembangan yang sangat signifikan. Tokoh yang pertama kali mengajarkan sosiologi pertama kali di Indonesia adalah Soenario Kolopaking pada tahun 1948 di Fakultas Ilmu sosial dan politik UGM. Berawal dari situlah sosiologi mulai mendapat perhatian di kalangan akademisi di Indonesia. Selain itu banyak pelajar Indonesia yang belajar di luar negeri dan mengajarkan ilmu sosiologi di indonesia.

Setelah itu buku sosiologi mulai terbit di Indonesia. Buku pertama berjudul sosiologi Indonesia. Setelah itu muncullah fakultas ilmu sosial dan politik di universitas – universitas dalam negeri. Beberapa tokoh sosiologi tua dari Indonesia yaitu selo soemardjan dan soelaeman soemardi, soerjono seokanto dll. Selo Soemardjan dikenal sebagai Bapak Sosiologi Indonesia. hal tersebut dikarenakan banyaknya buku-buku sosiologi dan antropologi yang dia hasilkan sebagai pedoman ilmu pengetahuan sosial. Selain itu, Beliau juga merupakan penasihat Sri Sultan Hamengku Buwono X mengenai persoalan sosial kemasyarakatan. Banyak sekali ide-ide pemecahan masalah sosial yang berasal dari Selo Soemardjan.

## 9. Konsep Realitas Sosial

Realitas sosial atau fakta sosial adalah suatu fenomena yang tampak secara riil dan mudah ditangkap oleh panca indra manusia. Dengan kata lain suatu fenomena disebut sebagai fakta atau realitas sosial apabila fenomena tersebut diketahui oleh banyak orang. Sebuah fenomena dapat dikatakan sebagai realitas sosial jika memiliki beberapa indikator, yaitu :

- a. **Bersifat eksternal**, artinya fenomena tersebut tidak muncul dari dalam diri seseorang namun dipengaruhi oleh pihak luar. Contoh : ketika seorang siswa menggunakan seragam sekolah agar tubuhnya tidak kedinginan, perilaku tersebut tidak dipengaruhi oleh sektor eksternal. Namun, apabila dia menggunakan seragam sekolah karena orang-orang di sekitarnya

menggunakan seragam sekolah, maka perilaku tersebut dipengaruhi oleh faktor eksternal.

- b. **Koersif**, artinya memiliki kekuatan memaksa. Contohnya: meskipun banyak jenis dan model baju yang tersedia namun ketika berada di sekolah saat jam belajar siswa tidak mungkin mengikuti pelajaran dengan baju pesta ataupun kaos oblong karena siswa diharuskan menggunakan seragam sekolah sesuai dengan aturan sekolah.
- c. **Representatif**, artinya fenomena tersebut bersifat mewakili seluruh anggota masyarakat atau bersifat umum. Contohnya : ketika siswa SD menggunakan seragam putih merah, siswa SMP menggunakan seragama putih biru, dan siswa SMA menggunakan seragam putih abu-abu maka di sekolah manapun seragam sekolah akan identik dengan jenjang pendidikan yang dimaksud.

**Konsep realitas sosial berupa :**

- a. **Masyarakat**, yaitu suatu sistem yang dibentuk antar individu atau anggota dari masyarakat.
- b. **Nilai sosial**, yaitu gambaran tentang perilaku yang diharapkan dan berharga dalam kehidupan masyarakat sehingga kehidupan masyarakat dapat harmonis dan teratur atau diartikan pula sebagai ukuran baik dan buruknya suatu perilaku masyarakat.
- c. **Norma sosial**, yaitu patokan tingkah laku yang dapat mengendalikan kehidupan bermasyarakat.
- d. **Penyimpangan sosial atau perilaku menyimpang**, yaitu perilaku yang tidak sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dan disepakati di masyarakat.
- e. **Lembaga sosial**, yaitu wadah bagi manusia untuk berperilaku sesuai apa yang telah disepakati masyarakat.
- f. **Struktur sosial**, yaitu pola-pola tertentu yang mengatur organisasi suatu kelompok sosial. Dengan kata lain struktur sosial dapat diartikan sebagai jalinan unsur-unsur.
- g. **Perubahan sosial**, yaitu suatu pola yang menunjukkan terjadinya suatu perbedaan yang dapat diukur dalam kurun waktu tertentu. Perubahan ini terjadi pada semua struktur sosial dalam masyarakat.

**10. Masalah Sosial**

Masalah sosial adalah ketidaksesuaian antara unsur-unsurkebudayaan atau masyarakat yang membahayakan kehidupan kelompok sosial. **Macam-Macam masalah sosial antara lain :**

- a. Kemiskinan (ketidakmampuan untuk memenuhi kebutuhan dasar)
- b. Tindak kejahatan atau kriminalitas

- c. Penyalahgunaan narkoba
- d. Tawuran (proses saling menyerang atau berkelahi antar kelompok)
- e. Disorganisasi keluarga (perpecahan keluarga), dll.

### C. Metode Pembelajaran

1. Metode yang digunakan dalam pertemuan pertama adalah ceramah, diskusi kelompok kecil, *make a match*.
2. Metode yang digunakan dalam pertemuan kedua adalah ceramah, dan diskusi kelompok kecil dengan menggunakan Kartu Tokoh Sosiologi
3. Metode yang digunakan dalam pertemuan ketiga adalah ceramah, permainan “*Get’s Smart*”.

### D. Media Pembelajaran

1. LCD-proyektor
2. Papan tulis, spidol
3. Kertas soal dan kertas jawaban
4. Kartu Tokoh Sosiologi
5. Perlengkapan permainan *Get’s Smart*

### E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pertemuan Pertama

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
1	Pendahuluan	Salah satu siswa memimpin doa dan berdoa bersama	Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.	15 menit
		Siswa menjawab salam, dan melakukan presensi.	Guru mengucapkan salam, memperkenalkan diri, dan melakukan presensi.	
		Siswa merespon apa yang disampaikan oleh guru	Guru menanyakan dan mengulas sekilas materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya	

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
2	Kegiatan Inti	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru	Guru menjelaskan materi konsep dasar dan metode sosiologi	60 menit
		Siswa bergabung dengan teman dalam satu kelompoknya.	Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok (setiap kelompok 4-5 anak).	
		Siswa mendiskusikan kertas yang didapat.	Guru membagikan kertas soal dan kertas jawaban kepada setiap kelompok secara acak.	
		Siswa mencari pasangan yang tepat antara pertanyaan dan jawaban	Guru memfasilitasi siswa dalam berdiskusi.  Guru meminta siswa untuk menemukan pasangan yang tepat antara pertanyaan dan jawaban	

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
3	Penutup	1. Menyimpulkan hasil diskusi 2. Mampu menguasai materi yang disampaikan	1. Memberikan refleksi atas kesimpulan hasil diskusi dan permainan yang telah dilakukan.  2. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam	15 menit

## 2. Pertemuan Kedua

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
1	Pendahuluan	Salah satu siswa memimpin doa dan berdoa bersama	Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.	15 menit
		Siswa menjawab salam, dan melakukan presensi.	Guru mengucapkan salam, dan melakukan presensi.	
		Siswa merespon apa yang disampaikan oleh guru	Guru menanyakan dan mengulas sekilas materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya	

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu	
2	Kegiatan Inti	Siswa menerima Kartu Tokoh Sosiologi	Guru membagikan siswa Kartu Tokoh Sosiologi (setiap meja satu kertas)	60 menit	
		Siswa memperhatikan penjelasan dari guru	Guru memberikan pengantar materi (materi awal)		
		Siswa membaca buku sesuai materi	Guru meminta siswa membaca buku terkait, terutama yang sesuai dengan Kartu Tokoh Sosiologi yang didapatkan		
		Siswa menuliskan sejarah perkembangan sosiologi serta pemahaman sosiologi sesuai dengan Kartu Tokoh Sosiologi yang didupatkannya	Guru meminta siswa menuliskan secara singkat sejarah perkembangan sosiologi serta pemahaman sosiologi sesuai dengan Kartu Tokoh Sosiologi yang didupatkannya		
		Perwakilan dari siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok siswa	Guru meminta perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas		
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>2. Mampu menguasai materi yang disampaikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan refleksi atas kesimpulan hasil diskusi dan presentasi siswa</li> <li>2. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan</li> </ol>	15 menit	

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
			selanjutnya 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam	

### 3. Pertemuan Ketiga

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
1	Pendahuluan	Salah satu siswa memimpin doa dan berdoa bersama	Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.	15 menit
		Siswa menjawab salam, dan melakukan presensi.	Guru mengucapkan salam, dan melakukan presensi.	
		Siswa merespon apa yang disampaikan oleh guru	Guru menanyakan suatu fenomena yang sedang terjadi di masyarakat	
2	Kegiatan Inti	Siswa memperhatikan dan merespon apa yang disampaikan oleh guru	Guru menyampaikan materi terkait konsep realitas sosial serta macam macam masalah sosial	60 menit

No	Kegiatan pembelajaran	Aktivitas Siswa	Aktivitas Guru	Waktu
		<p>Siswa menuju tempat permainan “<i>Get’s Smart</i>”</p> <p>Siswa berkumpul dalam kelompoknya</p> <p>Siswa melakukan permainan “<i>Get’s Smart</i>”</p>	<p>Guru meminta siswa menuju tempat permainan “<i>Get’s Smart</i>”</p> <p>Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok</p> <p>Guru membimbing siswa dalam melakukan permainan “<i>Get’s Smart</i>”</p> <p>(aturan permainan “<i>Get’s Smart</i>” terlampir)</p>	
3	Penutup	<p>1. Menyimpulkan hasil pembelajaran dan permainan “<i>Get’s Smart</i>.”</p> <p>2. Mampu menguasai materi yang disampaikan</p>	<p>1. Mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dan permainan “<i>Get’s Smart</i>.”</p> <p>2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya (Ulangan Harian)</p> <p>3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam</p>	15 menit

## F. Penilaian

### 1. Penilaian Proses Pembelajaran

Perilaku	Skor	Nilai
Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan aktif	4	A
Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik tetapi	3	B

kurang aktif		
Bersikap pasif atau antusias dalam mengikuti pelajaran kurang tetapi perilaku baik	2	C
Tidak antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan menunjukkan perilaku yang kurang mendukung proses pembelajaran	1	D

## 2. Penilaian Hasil Diskusi Kelompok Kecil

No	Aspek yang Dinilai
1.	Manajemen waktu berdiskusi
2.	Hasil diskusi kurang tepat
3.	Hasil diskusi tidak lengkap tapi benar
4.	Hasil diskusi lengkap dan benar

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing



**Afiri N.K, S. Pd**

NIP. 198304182009031007

Mahasiswa Praktikan



**Annisa Ayu Setyawati**

NIM. 12413241052

## *Lampiran*

### **Aturan Permainan “Get’s Smart”**

1. Kelas dibagi menjadi 4 kelompok
2. Perwakilan dari setiap kelompok melakukan undian untuk menentukan siapa yang akan bermain terlebih dahulu
3. Salah satu anggota kelompok ditunjuk sebagai pion
4. Ketika salah satu kelompok berhenti dalam dalam kotak **nama kota**, maka kelompok tersebut menyebutkan satu realitas sosial di kota tersebut (Rp 100,00) kemudian kelompok tersebut wajib mengambil kartu pertanyaan dan menjawab pertanyaan tersebut secara lisan
5. Ketika salah satu kelompok berada dalam kotak **tanda tanya** maka kelompok tersebut akan membuat pertanyaan yang akan dijawab oleh kelompok lain yang dipilihnya
6. Ketika salah satu kelompok berada pada kotak “**your**” maka kelompok tersebut harus mengambil pertanyaan dan berhak memilih untuk melempar pertanyaan ataupun menjawabnya sendiri
7. Ketika salah satu kelompok berada pada kotak “**free parking**” maka kelompok tersebut terbebas dari pertanyaan
8. Ketika salah satu kelompok berada pada kotak “**stop**”, maka kelompok tersebut akan berhenti bermain selama 1 kali putaran
9. Setiap jawaban benar mendapatkan skor sesuai dengan nominal uang pada kartu pertanyaan
10. Setiap jawaban yang melenceng atau kurang tepat nilai akan dikurangi sesuai nominal uang pada kartu pertanyaan
11. Kelompok yang menang adalah kelompok yang mendapat skor atau nominal uang tertinggi.



## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.1 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Kamis, 10 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

<b>KKM</b>
76

### KODE A

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	AFFAN NURLATIF	L	11	4	73.33	86.67	80.00	B+	Tuntas	
2	ANNISA APRILIA NURJANAH	P	13	2	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas	
3	EMMA MAULINA RIZKY	P	12	3	80.00	86.67	83.33	A-	Tuntas	
4	ERWIN NOVIA	P	9	6	60.00	86.67	73.33	B	Belum tuntas	
5	EUGENIA INBITSAQUN	P	13	2	86.67	80.00	83.33	A-	Tuntas	
6	HERJUNO DWI NUGROHO	L	11	4	73.33	93.33	83.33	A-	Tuntas	
7	LINGGAR SETIANINGRUM	P	14	1	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas	
8	M. JHORG ALDIANZO	L	11	4	73.33	93.33	83.33	A-	Tuntas	
9	MAHSA SANI S	P	10	5	66.67	80.00	73.33	B	Belum tuntas	
10	MUH. IRSYAD MAULANA	L	9	6	60.00	73.33	66.67	B-	Belum tuntas	
11	NUR ALINDA WIBAWANTI	P	10	5	66.67	93.33	80.00	B+	Tuntas	
12	NUR MAHMUDAH	P	14	1	93.33	93.33	93.33	A	Tuntas	
13	RAISSA ANINDYA PUTRI	P	14	1	93.33	93.33	93.33	A	Tuntas	
14	WISNU PURNOMO	L	14	1	93.33	93.33	93.33	A	Tuntas	
- Jumlah peserta test =		14	<b>Jumlah Nilai =</b>			1100	1253	1177		
- Jumlah yang tuntas =		11	<b>Nilai Terendah =</b>			60.00	73.33	66.67		
- Jumlah yang belum tuntas =		3	<b>Nilai Tertinggi =</b>			93.33	100.00	96.67		
- Persentase peserta tuntas =		78.6	<b>Rata-rata =</b>			78.57	89.52	84.05		
- Persentase peserta belum tuntas =		21.4	<b>Standar Deviasi =</b>			12.59	7.72	9.08		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.1 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Kamis, 10 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.425	Baik	0.929	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
2	0.447	Baik	0.714	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
4	-0.048	Tidak Baik	0.857	Mudah	CD	Tidak Baik
5	0.612	Baik	0.571	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
6	0.415	Baik	0.357	Sedang	BE	Revisi Pengecoh
7	0.064	Tidak Baik	0.857	Mudah	BE	Tidak Baik
8	0.272	Cukup Baik	0.929	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
10	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
11	0.034	Tidak Baik	0.786	Mudah	BC	Tidak Baik
12	0.425	Baik	0.929	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
13	0.568	Baik	0.643	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
14	0.850	Baik	0.571	Sedang	AB	Revisi Pengecoh
15	0.240	Cukup Baik	0.643	Sedang	D	Revisi Pengecoh

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X / UMUM  
**Tanggal Tes** : Kamis, 10 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan  
KODE A

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	92.9*	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	21.4	0.0	7.1	71.4*	0.0	0.0	100.0
3	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
4	7.1	7.1	0.0	0.0	85.7*	0.0	100.0
5	0.0	28.6	57.1*	14.3	0.0	0.0	100.0
6	57.1	0.0	35.7*	7.1	0.0	0.0	100.0
7	7.1	0.0	7.1	85.7*	0.0	0.0	100.0
8	0.0	92.9*	0.0	7.1	0.0	0.0	100.0
9	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
10	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
11	7.1	0.0	0.0	14.3	78.6*	0.0	100.0
12	92.9*	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	100.0
13	21.4	64.3*	0.0	0.0	14.3	0.0	100.0
14	0.0	0.0	7.1	57.1*	35.7	0.0	100.0
15	7.1	21.4	7.1	0.0	64.3*	0.0	100.0

### HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.1 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Kamis, 10 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

#### KODE A

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.676	Baik	0.914	Mudah	Cukup Baik
2	0.780	Baik	0.829	Mudah	Cukup Baik
3	0.101	Tidak Baik	0.943	Mudah	Tidak Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X / UMUM  
**Tanggal Tes** : Kamis, 10 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	AFFAN NURLATIF	L	Tidak Ada
2	ANNISA APRILIA NURJANAH	P	Tidak Ada
3	EMMA MAULINA RIZKY	P	Tidak Ada
4	ERWIN NOVIA	P	Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Realitas Sosial; Masalah Sosial;
5	EUGENIA INBITSAQUN	P	Tidak Ada
6	HERJUNO DWI NUGROHO	L	Tidak Ada
7	LINGGAR SETIANINGRUM	P	Tidak Ada
8	M. JHORG ALDIANZO	L	Tidak Ada
9	MAHSA SANI S	P	Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Realitas Sosial;
10	MUH. IRSYAD MAULANA	L	Pengertian Sosiologi; Ciri-Ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Realitas Sosial; Sejarah Perkembangan Sosiologi;
11	NUR ALINDA WIBAWANTI	P	Tidak Ada
12	NUR MAHMUDAH	P	Tidak Ada
13	RAISSA ANINDYA PUTRI	P	Tidak Ada
14	WISNU PURNOMO	L	Tidak Ada

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.1 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Kamis, 10 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

<b>KKM</b>
76

### KODE B

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	AINA NABILLA SAFFIRA	P	14	1	93.33	93.33	93.33	A	Tuntas	
2	APRITA WAHYU NINGSIH	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas	
3	ERIKA YUDHI R	P	15	0	100.00	100.00	100.00	A	Tuntas	
4	KATON SUBEKTI	L	14	1	93.33	73.33	83.33	A-	Tuntas	
5	LENI APRILIAWATI	P	12	3	80.00	93.33	86.67	A	Tuntas	
6	MAHARANI KARTIKASARI	P	10	5	66.67	93.33	80.00	B+	Tuntas	
7	MEI SYAROH	P	13	2	86.67	93.33	90.00	A	Tuntas	
8	MUHAMMAD ARKAAN ARIEF	L	12	3	80.00	93.33	86.67	A	Tuntas	
9	MUTHIA ZANUARN	P	13	2	86.67	86.67	86.67	A	Tuntas	
10	MUTHIA ADIRA JANUARISYA	P	12	3	80.00	93.33	86.67	A	Tuntas	
11	RAHMAD GUNAWAN	L	11	4	73.33	86.67	80.00	B+	Tuntas	
12	RIFALDI ADI TAMA	L	14	1	93.33	80.00	86.67	A	Tuntas	
13	TRİYANI	P	13	2	86.67	93.33	90.00	A	Tuntas	
14	VILLA AGESTI ANING S	P	13	2	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas	
- Jumlah peserta test =		14	<b>Jumlah Nilai =</b>			1207	1273	1240		
- Jumlah yang tuntas =		14	<b>Nilai Terendah =</b>			66.67	73.33	80.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	<b>Nilai Tertinggi =</b>			100.00	100.00	100.00		
- Persentase peserta tuntas =		100.0	<b>Rata-rata =</b>			86.19	90.95	88.57		

<b>- Persentase peserta belum tuntas =</b>	0.0	<b>Standar Deviasi =</b>	9.59	7.21	5.81		
--	-----	--------------------------	------	------	------	--	--

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.1 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Kamis, 10 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	-0.014	Tidak Baik	0.929	Mudah	CDE	Tidak Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
5	-0.014	Tidak Baik	0.929	Mudah	ACE	Tidak Baik
6	0.186	Tidak Baik	0.929	Mudah	ABE	Tidak Baik
7	0.177	Tidak Baik	0.643	Sedang	BE	Tidak Baik
8	-0.315	Tidak Baik	0.857	Mudah	ADE	Tidak Baik
9	0.568	Baik	0.857	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
10	0.670	Baik	0.500	Sedang	D	Revisi Pengecoh
11	0.475	Baik	0.786	Mudah	A	Revisi Pengecoh
12	0.273	Cukup Baik	0.857	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
13	0.726	Baik	0.786	Mudah	D	Revisi Pengecoh
14	0.586	Baik	0.929	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
15	0.386	Baik	0.929	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.1 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Kamis, 10 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	7.1	92.9*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
4	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
5	0.0	7.1	0.0	92.9*	0.0	0.0	100.0
6	0.0	0.0	92.9*	7.1	0.0	0.0	100.0
7	28.6	0.0	64.3*	7.1	0.0	0.0	100.0
8	0.0	85.7*	14.3	0.0	0.0	0.0	100.0
9	0.0	7.1	85.7*	7.1	0.0	0.0	100.0
10	50*	7.1	7.1	0.0	35.7	0.0	100.0
11	0.0	7.1	7.1	7.1	78.6*	0.0	100.0
12	0.0	7.1	0.0	85.7*	7.1	0.0	100.0
13	7.1	78.6*	7.1	0.0	7.1	0.0	100.0
14	0.0	0.0	7.1	0.0	92.9*	0.0	100.0
15	92.9*	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.1 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Kamis, 10 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.810	Baik	0.929	Mudah	Cukup Baik
2	0.613	Baik	0.829	Mudah	Cukup Baik
3	0.448	Baik	0.971	Mudah	Cukup Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.1 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Kamis, 10 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang  
Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	AINA NABILLA SAFFIRA	P	Tidak Ada
2	APRITA WAHYU NINGSIH	P	Tidak Ada
3	ERIKA YUDHI R	P	Tidak Ada
4	KATON SUBEKTI	L	Tidak Ada
5	LENI APRILIAWATI	P	Tidak Ada
6	MAHARANI KARTIKASARI	P	Tidak Ada
7	MEI SYAROH	P	Tidak Ada
8	MUHAMMAD ARKAAN ARIEF	L	Tidak Ada
9	MUHIB ZANUAR N	P	Tidak Ada
10	MUTHIA ADIRA JANUARISYA	P	Tidak Ada
11	RAHMAD GUNAWAN	L	Tidak Ada
12	RIFALDI ADI TAMA	L	Tidak Ada
13	TRİYANI	P	Tidak Ada
14	VILLA AGESTI ANING S	P	Tidak Ada

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd  
NIP. 198304182009031007

Banguntapan, 17 September 2015

Mahasiswa Praktikan



Annisa Ayu Setyawati  
NIM. 12413241052



## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 04 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi  
 sebagai Ilmu yang Mengkaji  
 Hubungan Masyarakat dan  
 Lingkungan

<b>KKM</b>
76

### KODE A

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	ADINDA MEUTHIA	P	9	6	60.00	80.00	70.00	B-	Belum tuntas	
2	AJI PANGESTU N	L	13	2	86.67	80.00	83.33	A-	Tuntas	
3	ALIFAH NUR H	P	10	5	66.67	73.33	70.00	B-	Belum tuntas	
4	DELLA INTAN PRATIWI	P	12	3	80.00	93.33	86.67	A	Tuntas	
5	DENI HIDAYATI	P	10	5	66.67	100.00	83.33	A-	Tuntas	
6	GALUH ANGGRAENI	P	8	7	53.33	100.00	76.67	B+	Tuntas	
7	FAUZAN EKAYOGA N	L	8	7	53.33	53.33	53.33	C-	Belum tuntas	
8	MAHABBAH KHOLIFF M	L	11	4	73.33	66.67	70.00	B-	Belum tuntas	
9	PRABU MAS WIROBUMI	L	6	9	40.00	60.00	50.00	D+	Belum tuntas	
10	RAHMAWATI	P	12	3	80.00	73.33	76.67	B+	Tuntas	
11	REGINA SAFIRA B	P	13	2	86.67	86.67	86.67	A	Tuntas	
12	RIZKI HARTATI	P	9	6	60.00	80.00	70.00	B-	Belum tuntas	
13	SHEILLA ZULFA	P	11	4	73.33	80.00	76.67	B+	Tuntas	
14	WAHYU GUNAWAN	L	9	6	60.00	80.00	70.00	B-	Belum tuntas	
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =			940	1107	1023		
- Jumlah yang tuntas =		7	Nilai Terendah =			40.00	53.33	50.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		7	Nilai Tertinggi =			86.67	100.00	86.67		
- Persentase peserta tuntas =		50.0	Rata-rata =			67.14	79.05	73.10		
- Persentase peserta belum tuntas =		50.0	Standar Deviasi =			13.70	13.55	11.05		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 04 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.570	Baik	0.929	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
2	0.479	Baik	0.429	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
3	0.629	Baik	0.643	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
4	0.546	Baik	0.786	Mudah	A	Revisi Pengecoh
5	-0.150	Tidak Baik	0.071	Sulit	B	Tidak Baik
6	0.199	Tidak Baik	0.357	Sedang	-	Tidak Baik
7	0.177	Tidak Baik	0.643	Sedang	-	Tidak Baik
8	-0.157	Tidak Baik	0.786	Mudah	ACE	Tidak Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
10	0.633	Baik	0.857	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
11	0.177	Tidak Baik	0.571	Sedang	B	Tidak Baik
12	0.570	Baik	0.929	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
13	0.195	Tidak Baik	0.786	Mudah	AD	Tidak Baik
14	0.541	Baik	0.571	Sedang	B	Revisi Pengecoh
15	0.422	Baik	0.714	Mudah	AD	Revisi Pengecoh

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 04 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	92.9*	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	100.0
2	50.0	7.1	0.0	42.9*	0.0	0.0	100.0
3	7.1	64.3*	28.6	0.0	0.0	0.0	100.0
4	0.0	7.1	7.1	7.1	78.6*	0.0	100.0
5	28.6	0.0	7.1*	35.7	28.6	0.0	100.0
6	14.3	14.3	35.7*	28.6	7.1	0.0	100.0
7	7.1	14.3	7.1	64.3*	7.1	0.0	100.0
8	0.0	78.6*	0.0	21.4	0.0	0.0	100.0
9	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
10	7.1	85.7*	7.1	0.0	0.0	0.0	100.0
11	7.1	0.0	21.4	14.3	57.1*	0.0	100.0
12	92.9*	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	100.0
13	0.0	78.6*	7.1	0.0	14.3	0.0	100.0
14	14.3	0.0	7.1	57.1*	21.4	0.0	100.0
15	0.0	21.4	7.1	0.0	71.4*	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 04 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.857	Baik	0.586	Sedang	Baik
2	0.866	Baik	0.843	Mudah	Cukup Baik
3	0.600	Baik	0.943	Mudah	Cukup Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 04 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	ADINDA MEUTHIA	P	Metode Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial ; Konsep Realitas Sosial ; Masalah Sosial; Konsep Dasar Sosiologi;
2	AJI PANGESTU N	L	Tidak Ada
3	ALIFAH NUR H	P	Ciri-Ciri Sosiologi; Ciri-Ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Dasar Sosiologi;
4	DELLA INTAN PRATIWI	P	Tidak Ada
5	DENI HIDAYATI	P	Tidak Ada
6	GALUH ANGGRAENI	P	Tidak Ada
7	FAUZAN EKAYOGA N	L	Ciri-Ciri Sosiologi; Metode Sosiologi; Ciri-Ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial ; Konsep Dasar Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi;
8	MAHABBAH KHOLIFF M	L	Ciri-Ciri Sosiologi; Metode Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Konsep Dasar Sosiologi;
9	PRABU MAS WIROBUMI	L	Pengertian Sosiologi; Ciri-Ciri Sosiologi; Metode Sosiologi; Ciri-Ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial ; Konsep Dasar Sosiologi;
10	RAHMAWATI	P	Tidak Ada
11	REGINA SAFIRA B	P	Tidak Ada
12	RIZKI HARTATI	P	Ciri-Ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial ; Masalah Sosial;
13	SHEILLA ZULFA	P	Tidak Ada
14	WAHYU GUNAWAN	L	Ciri-Ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial ; Masalah Sosial;

Berdasarkan data di atas diperlukan **REMEDIAL SECARA KLASIKAL**.

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 04 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi  
 sebagai Ilmu yang Mengkaji  
 Hubungan Masyarakat dan  
 Lingkungan

<b>KKM</b>
------------

76
----

### KODE B

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	ANDHIKA ARYA	L	6	9	40.00	80.00	60.00	C	Belum tuntas	
2	ANGGI JENNY R.S	P	11	4	73.33	86.67	80.00	B+	Tuntas	
3	DEVI INDRAYANI	P	10	5	66.67	100.00	83.33	A-	Tuntas	
4	FAJAR TRI WAHYUNI	P	10	5	66.67	86.67	76.67	B+	Tuntas	
5	FEBRIAN CAESAR A	L	11	4	73.33	86.67	80.00	B+	Tuntas	
6	HANIF AQIL M	L	11	4	73.33	66.67	70.00	B-	Belum tuntas	
7	JUAN FARDZAN SAKA	L	14	1	93.33	80.00	86.67	A	Tuntas	
8	LINTANG DIANA PUTRI	P	13	2	86.67	93.33	90.00	A	Tuntas	
9	MAULANA LUTFI	L	12	3	80.00	66.67	73.33	B	Belum tuntas	
10	RAHMAYANI MELINIA	P	11	4	73.33	100.00	86.67	A	Tuntas	
11	SAFIRA KHOIRUNNISA	P	8	7	53.33	66.67	60.00	C	Belum tuntas	
12	SARITA ANDRIANA	P	8	7	53.33	100.00	76.67	B+	Tuntas	
13	SHEILA SALSABILA E	P	11	4	73.33	73.33	73.33	B	Belum tuntas	
14	SISKA MAHARANI	P	11	4	73.33	93.33	83.33	A-	Tuntas	
15	MIRZA IZDIHAR WIDIYANTA	L	7	8	46.67	86.67	66.67	B-	Belum tuntas	
<b>- Jumlah peserta test =</b>		15	<b>Jumlah Nilai =</b>			1027	1267	1147		
<b>- Jumlah yang tuntas =</b>		9	<b>Nilai Terendah =</b>			40.00	66.67	60.00		
<b>- Jumlah yang belum tuntas =</b>		6	<b>Nilai Tertinggi =</b>			93.33	100.00	90.00		
<b>- Persentase peserta tuntas =</b>		60.0	<b>Rata-rata =</b>			68.44	84.44	76.44		
<b>- Persentase peserta belum tuntas =</b>		40.0	<b>Standar Deviasi =</b>			14.58	12.00	9.30		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 04 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	-0.093	Tidak Baik	0.933	Mudah	BCE	Tidak Baik
2	0.362	Baik	0.733	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
3	0.433	Baik	0.733	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
4	0.034	Tidak Baik	0.933	Mudah	ABC	Tidak Baik
5	0.413	Baik	0.933	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
6	0.699	Baik	0.867	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
7	0.357	Baik	0.667	Sedang	BE	Revisi Pengecoh
8	0.773	Baik	0.800	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
9	0.000	Tidak Baik	0.000	Sulit	C	Tidak Baik
10	0.489	Baik	0.200	Sulit	C	Revisi Pengecoh
11	0.606	Baik	0.400	Sedang	-	Baik
12	-0.008	Tidak Baik	0.533	Sedang	B	Tidak Baik
13	0.514	Baik	0.867	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
14	0.537	Baik	0.800	Mudah	AB	Revisi Pengecoh
15	0.235	Cukup Baik	0.867	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 04 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	93.3*	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	100.0
2	0.0	73.3*	26.7	0.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	26.7	0.0	0.0	73.3*	0.0	100.0
4	0.0	0.0	0.0	93.3*	6.7	0.0	100.0
5	0.0	6.7	0.0	93.3*	0.0	0.0	100.0
6	0.0	6.7	86.7*	0.0	6.7	0.0	100.0
7	26.7	0.0	66.7*	6.7	0.0	0.0	100.0
8	6.7	80*	13.3	0.0	0.0	0.0	100.0
9	13.3	13.3	0*	46.7	26.7	0.0	100.0
10	20*	26.7	0.0	33.3	6.7	13.3	100.0
11	20.0	6.7	20.0	13.3	40*	0.0	100.0
12	6.7	0.0	20.0	53.3*	20.0	0.0	100.0
13	6.7	86.7*	0.0	0.0	6.7	0.0	100.0
14	0.0	0.0	13.3	6.7	80*	0.0	100.0
15	86.7*	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 04 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.867	Baik	0.760	Mudah	Cukup Baik
2	0.734	Baik	0.813	Mudah	Cukup Baik
3	-0.071	Tidak Baik	0.960	Mudah	Tidak Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 04 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	ANDHIKA ARYA	L	Ciri-ciri Sosiologi; Metode Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Ciri-ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial;
2	ANGGI JENNY R.S	P	Tidak Ada
3	DEVI INDRAYANI	P	Tidak Ada
4	FAJAR TRI WAHYUNI	P	Tidak Ada
5	FEBRIAN CAESAR A	L	Tidak Ada
6	HANIF AQIL M	L	Sejarah Perkembangan Sosiologi; Ciri-ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi;
7	JUAN FARDZAN SAKA	L	Tidak Ada
8	LINTANG DIANA PUTRI	P	Tidak Ada
9	MAULANA LUTFI	L	Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Dasar Sosiologi;
10	RAHMAYANI MELINIA	P	Tidak Ada
11	SAFIRA KHOIRUNNISA	P	Ciri-ciri Sosiologi; Ciri-ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Realitas Sosial; Konsep Dasar Sosiologi;
12	SARITA ANDRIANA	P	Tidak Ada
13	SHEILA SALSABILA E	P	Ciri-ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Dasar Sosiologi;
14	SISKA MAHARANI	P	Tidak Ada
15	MIRZA IZDIHAR WIDIYANTA	L	Kegunaan Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Ciri-ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Realitas Sosial;

Berdasarkan data di atas diperlukan **REMEDIAL SECARA KLASIKAL**.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd  
NIP. 198304182009031007

Banguntapan, 17 September 2015

Mahasiswa Praktikan



Annisa Ayu Setyawati  
NIM. 12413241052



## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.3 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi  
 sebagai Ilmu yang Mengkaji  
 Hubungan Masyarakat dan  
 Lingkungan

<b>KKM</b>
76

### KODE A

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ARDELIA CLARISA	P	9	6	60.00	86.67	73.33	B	Belum tuntas
2	DIAN ANISA RACHMA	P	9	6	60.00	86.67	73.33	B	Belum tuntas
3	DIAN JANNATA	P	12	3	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
4	HANIFAH NUR ISNAINI	P	8	7	53.33	100.00	76.67	B+	Tuntas
5	JIHAN OKTAVIANI AMALIA	P	14	1	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
6	M. AZZAM IMSAKI	L	9	6	60.00	93.33	76.67	B+	Tuntas
7	MUHAMMAD MUKHLISIN	L	10	5	66.67	86.67	76.67	B+	Tuntas
8	NAZEERA AREEBAH	P	10	5	66.67	93.33	80.00	B+	Tuntas
9	PATRICIA CAROLINE	P	13	2	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
10	PINKAN ADHISA NURULIA	P	11	4	73.33	100.00	86.67	A	Tuntas
11	QORI ANNISA	P	7	8	46.67	93.33	70.00	B-	Belum tuntas
12	SETYA PRAMUDI	L	9	6	60.00	86.67	73.33	B	Belum tuntas
13	UFIYA CAHAYA ADHINA	P	15	0	100.00	86.67	93.33	A	Tuntas
14	ALBERT ARDIKA TAMA	L	7	8	46.67	60.00	53.33	C-	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		953	1273	1113		
- Jumlah yang tuntas =		9	Nilai Terendah =		46.67	60.00	53.33		
- Jumlah yang belum tuntas =		5	Nilai Tertinggi =		100.00	100.00	96.67		
- Persentase peserta tuntas =		64.3	Rata-rata =		68.10	90.95	79.52		
- Persentase peserta belum tuntas =		35.7	Standar Deviasi =		16.57	10.66	11.61		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.3 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.256	Cukup Baik	0.929	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
2	-0.103	Tidak Baik	0.571	Sedang	CE	Tidak Baik
3	0.626	Baik	0.500	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
4	0.564	Baik	0.643	Sedang	D	Revisi Pengecoh
5	0.753	Baik	0.214	Sulit	A	Revisi Pengecoh
6	0.307	Baik	0.357	Sedang	D	Revisi Pengecoh
7	0.502	Baik	0.643	Sedang	E	Revisi Pengecoh
8	-0.099	Tidak Baik	0.786	Mudah	AE	Tidak Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
10	0.256	Cukup Baik	0.929	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
11	0.483	Baik	0.786	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
12	0.483	Baik	0.786	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
13	0.502	Baik	0.643	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
14	0.377	Baik	0.857	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
15	0.620	Baik	0.571	Sedang	AD	Revisi Pengecoh

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.3 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	92.9*	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	100.0
2	28.6	14.3	0.0	57.1*	0.0	0.0	100.0
3	14.3	50*	35.7	0.0	0.0	0.0	100.0
4	14.3	14.3	7.1	0.0	64.3*	0.0	100.0
5	0.0	35.7	21.4*	35.7	7.1	0.0	100.0
6	35.7	21.4	35.7*	0.0	7.1	0.0	100.0
7	7.1	21.4	7.1	64.3*	0.0	0.0	100.0
8	0.0	78.6*	14.3	7.1	0.0	0.0	100.0
9	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
10	7.1	92.9*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
11	14.3	0.0	0.0	7.1	78.6*	0.0	100.0
12	78.6*	7.1	14.3	0.0	0.0	0.0	100.0
13	14.3	64.3*	0.0	21.4	0.0	0.0	100.0
14	0.0	14.3	0.0	85.7*	0.0	0.0	100.0
15	0.0	21.4	21.4	0.0	57.1*	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.3 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.890	Baik	0.886	Mudah	Cukup Baik
2	0.824	Baik	0.857	Mudah	Cukup Baik
3	0.116	Tidak Baik	0.986	Mudah	Tidak Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.3 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	ARDELIA CLARISA	P	Metode Sosiologi; Ciri-Ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Masalah Sosial;
2	DIAN ANISA RACHMA	P	Ciri-Ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Masalah Sosial;
3	DIAN JANNATA	P	Tidak Ada
4	HANIFAH NUR ISNAINI	P	Tidak Ada
5	JIHAN OKTAVIANI AMALIA	P	Tidak Ada
6	M. AZZAM IMSAKI	L	Tidak Ada
7	MUHAMMAD MUKHLISIN	L	Tidak Ada
8	NAZEERA AREEBAH	P	Tidak Ada
9	PATRICIA CAROLINE	P	Tidak Ada
10	PINKAN ADHISA NURULIA	P	Tidak Ada
11	QORI ANNISA	P	Ciri-Ciri Sosiologi; Metode Sosiologi; Ciri-Ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Masalah Sosial;
12	SETYA PRAMUDI	L	Metode Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Realitas Sosial; Masalah Sosial;
13	UFIYA CAHAYA ADHINA	P	Tidak Ada
14	ALBERT ARDIKA TAMA	L	Metode Sosiologi; Ciri-Ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Realitas Sosial; Masalah Sosial; Konsep Dasar Sosiologi;

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN

**Nama Tes** : SUMATIF

**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI

**Kelas/Program** : X.3 / UMUM

**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015

**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi  
sebagai Ilmu yang Mengkaji  
Hubungan Masyarakat dan  
Lingkungan

<b>KKM</b>
------------

76
----

### KODE B

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	AHMAD FARQI R	L	11	4	73.33	86.67	80.00	B+	Tuntas	
2	GAVIN AUDY DAMARA	L	11	4	73.33	86.67	80.00	B+	Tuntas	
3	JEHEZKIEL AUGIE NURYA	L	12	3	80.00	80.00	80.00	B+	Tuntas	
4	KHOULAH	P	8	7	53.33	86.67	70.00	B-	Belum tuntas	
5	KRISNI APRILIANI	P	10	5	66.67	93.33	80.00	B+	Tuntas	
6	LUDVI CRISTIAN D	L	11	4	73.33	80.00	76.67	B+	Tuntas	
7	MELINDA NURMALITASARI	P	12	3	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas	
8	NANDA CAHYO SEJATI	L	10	5	66.67	93.33	80.00	B+	Tuntas	
9	NUR AINI FADHILATUN	P	12	3	80.00	93.33	86.67	A	Tuntas	
10	NURAINI TRI WULANDARI	P	11	4	73.33	93.33	83.33	A-	Tuntas	
11	RIZKI INDAH MAWARNI	P	11	4	73.33	100.00	86.67	A	Tuntas	
12	SELA GABRIELA P.H	P	14	1	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas	
13	SHARON OLIVIA	P	14	1	93.33	93.33	93.33	A	Tuntas	
14	TASYA ELSHADDAI	P	11	4	73.33	93.33	83.33	A-	Tuntas	
15	VITA MURNI	P	10	5	66.67	100.00	83.33	A-	Tuntas	
	- Jumlah peserta test =	15	<b>Jumlah Nilai =</b>			1120	1380	1250		
	- Jumlah yang tuntas =	14	<b>Nilai Terendah =</b>			53.33	80.00	70.00		
	- Jumlah yang belum tuntas =	1	<b>Nilai Tertinggi =</b>			93.33	100.00	96.67		
	- Persentase peserta tuntas =	93.3	<b>Rata-rata =</b>			74.67	92.00	83.33		
	- Persentase peserta belum tuntas =	6.7	<b>Standar Deviasi =</b>			10.14	6.76	6.67		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.3 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.582	Baik	0.933	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
2	0.296	Cukup Baik	0.600	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
3	-0.509	Tidak Baik	0.933	Mudah	ACD	Tidak Baik
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
5	0.036	Tidak Baik	0.933	Mudah	BCE	Tidak Baik
6	0.587	Baik	0.867	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
7	0.385	Baik	0.667	Sedang	E	Revisi Pengecoh
8	0.522	Baik	0.800	Mudah	C	Revisi Pengecoh
9	0.499	Baik	0.200	Sulit	E	Revisi Pengecoh
10	0.386	Baik	0.200	Sulit	-	Cukup Baik
11	0.287	Cukup Baik	0.733	Mudah	D	Revisi Pengecoh
12	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
14	0.309	Baik	0.533	Sedang	BD	Revisi Pengecoh
15	0.181	Tidak Baik	0.800	Mudah	BCD	Tidak Baik

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.3 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	93.3*	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	6.7	60*	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	6.7	0.0	0.0	93.3*	0.0	100.0
4	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
5	6.7	0.0	0.0	93.3*	0.0	0.0	100.0
6	0.0	6.7	86.7*	0.0	6.7	0.0	100.0
7	6.7	20.0	66.7*	6.7	0.0	0.0	100.0
8	6.7	80*	0.0	6.7	6.7	0.0	100.0
9	6.7	26.7	20*	46.7	0.0	0.0	100.0
10	20*	13.3	26.7	20.0	13.3	6.7	100.0
11	13.3	6.7	6.7	0.0	73.3*	0.0	100.0
12	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
13	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
14	20.0	0.0	26.7	0.0	53.3*	0.0	100.0
15	80*	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.3 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.286	Cukup Baik	0.907	Mudah	Cukup Baik
2	0.783	Baik	0.867	Mudah	Cukup Baik
3	0.491	Baik	0.987	Mudah	Cukup Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.3 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	AHMAD FARQI R	L	Tidak Ada
2	GAVIN AUDY DAMARA	L	Tidak Ada
3	JEHEZKIEL AUGIE NURYA	L	Tidak Ada
4	KHOULAH	P	Sejarah Perkembangan Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Ciri-ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi;
5	KRISNI APRILIANI	P	Tidak Ada
6	LUDVI CRISTIAN D	L	Tidak Ada
7	MELINDA NURMALITASARI	P	Tidak Ada
8	NANDA CAHYO SEJATI	L	Tidak Ada
9	NUR AINI FADHILATUN	P	Tidak Ada
10	NURAINI TRI WULANDARI	P	Tidak Ada
11	RIZKI INDAH MAWARNI	P	Tidak Ada
12	SELA GABRIELA P.H	P	Tidak Ada
13	SHARON OLIVIA	P	Tidak Ada
14	TASYA ELSHADDAI	P	Tidak Ada
15	VITA MURNI	P	Tidak Ada

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd  
NIP. 198304182009031007

Banguntapan, 17 September 2015

Mahasiswa Praktikan



Annisa Ayu Setyawati  
NIM. 12413241052

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN

**Nama Tes** : SUMATIF

**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI

**Kelas/Program** : X / IPS

**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015

**Pokok** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi

**Bahasan/Sub** sebagai Ilmu yang Mengkaji  
Hubungan Masyarakat dan  
Lingkungan

<b>KKM</b>
76

### KODE A

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	ANDIKA RACHMAN	L	11	4	73.33	66.67	70.00	B-	Belum tuntas	
2	ANNISA NURUL SYAKINA	P	5	10	33.33	93.33	63.33	C+	Belum tuntas	
3	ASYIFA FATIMAH HAYATI	P	9	6	60.00	93.33	76.67	B+	Tuntas	
4	DHIYA AFIFAH	P	10	5	66.67	86.67	76.67	B+	Tuntas	
5	ENDITANTO ABIMANYU	L	13	2	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas	
6	FAHRISA NUR ROHMAH	L	8	7	53.33	93.33	73.33	B	Belum tuntas	
7	KIARA WIPAN LARAISA	P	11	4	73.33	66.67	70.00	B-	Belum tuntas	
8	MEGA PAMUNGKAS	P	9	6	60.00	93.33	76.67	B+	Tuntas	
9	NABILLA PS	P	12	3	80.00	86.67	83.33	A-	Tuntas	
10	NANDHA KUSATINO	L	12	3	80.00	73.33	76.67	B+	Tuntas	
11	RAMADHAN MUHAMMAD	L	8	7	53.33	66.67	60.00	C	Belum tuntas	
12	SEILLA FAIZA N	P	11	4	73.33	73.33	73.33	B	Belum tuntas	
13	VENNY SAFIRA RAMADHAN	P	11	4	73.33	66.67	70.00	B-	Belum tuntas	
14	MAYKA RAFLISIANSYAH	L	9	6	60.00	86.67	73.33	B	Belum tuntas	
15	MUHAMMAD IQBAL TIRTA	L	12	3	80.00	86.67	83.33	A-	Tuntas	
- Jumlah peserta test =		15	Jumlah Nilai =			1007	1233	1120		
- Jumlah yang tuntas =		7	Nilai Terendah =			33.33	66.67	60.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		8	Nilai Tertinggi =			86.67	100.00	93.33		
- Persentase peserta tuntas =		46.7	Rata-rata =			67.11	82.22	74.67		
- Persentase peserta belum tuntas =		53.3	Standar Deviasi =			13.91	12.00	8.15		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X / IPS  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.499	Baik	0.867	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
2	0.653	Baik	0.267	Sulit	E	Revisi Pengecoh
3	0.305	Baik	0.867	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
4	0.182	Tidak Baik	0.800	Mudah	A	Tidak Baik
5	-0.023	Tidak Baik	0.333	Sedang	AB	Tidak Baik
6	-0.035	Tidak Baik	0.533	Sedang	-	Tidak Baik
7	0.561	Baik	0.533	Sedang	-	Baik
8	0.402	Baik	0.867	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
10	0.795	Baik	0.667	Sedang	C	Revisi Pengecoh
11	0.365	Baik	0.600	Sedang	A	Revisi Pengecoh
12	0.544	Baik	0.733	Mudah	E	Revisi Pengecoh
13	-0.035	Tidak Baik	0.533	Sedang	C	Tidak Baik
14	-0.066	Tidak Baik	0.800	Mudah	A	Tidak Baik
15	0.515	Baik	0.667	Sedang	D	Revisi Pengecoh

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X / IPS  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	86.7*	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2	40.0	26.7	6.7	26.7*	0.0	0.0	100.0
3	0.0	86.7*	13.3	0.0	0.0	0.0	100.0
4	0.0	6.7	6.7	6.7	80*	0.0	100.0
5	0.0	0.0	33.3*	26.7	40.0	0.0	100.0
6	6.7	6.7	53.3*	20.0	13.3	0.0	100.0
7	20.0	13.3	6.7	53.3*	6.7	0.0	100.0
8	0.0	86.7*	0.0	13.3	0.0	0.0	100.0
9	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
10	20.0	66.7*	0.0	6.7	6.7	0.0	100.0
11	0.0	13.3	6.7	20.0	60*	0.0	100.0
12	73.3*	6.7	6.7	13.3	0.0	0.0	100.0
13	6.7	53.3*	0.0	6.7	33.3	0.0	100.0
14	0.0	6.7	6.7	80*	6.7	0.0	100.0
15	20.0	6.7	6.7	0.0	66.7*	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X / IPS  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.760	Baik	0.760	Mudah	Cukup Baik
2	0.468	Baik	0.747	Mudah	Cukup Baik
3	0.383	Baik	0.960	Mudah	Cukup Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X / IPS  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang  
 Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan  
 KODE A

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	ANDIKA RACHMAN	L	Ciri-Cii Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Konsep Dasar Sosiologi;
2	ANNISA NURUL SYAKINA	P	Pengertian Sosiologi; Ciri-Cii Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Realitas Sosial; Masalah Sosial;
3	ASYIFA FATIMAH HAYATI	P	Tidak Ada
4	DHIYA AFIFAH	P	Tidak Ada
5	ENDITANTO ABIMANYU	L	Tidak Ada
6	FAHRISA NUR ROHMAH	L	Ciri-Cii Sosiologi; Metode Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Masalah Sosial;
7	KIARA WIPAN LARAISA	P	Ciri-Cii Sosiologi; Ciri-Cii Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Dasar Sosiologi;
8	MEGA PAMUNGKAS	P	Tidak Ada
9	NABILLA PS	P	Tidak Ada
10	NANDHA KUSATINO	L	Tidak Ada
11	RAMADHAN MUHAMMAD	L	Ciri-Cii Sosiologi; Ciri-Cii Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Sejarah Perkembangan Sosiologi;
12	SEILLA FAIZA N	P	Ciri-Cii Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Masalah Sosial; Konsep Dasar Sosiologi;
13	VENNY SAFIRA RAMADHAN	P	Ciri-Cii Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Realitas Sosial; Konsep Dasar Sosiologi;
14	MAYKA RAFLISIANSYAH	L	Ciri-Cii Sosiologi; Ciri-Cii Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial;
15	MUHAMMAD IQBAL TIRTA	L	Tidak Ada

Berdasarkan data di atas diperlukan **REMEDIAL SECARA KLASIKAL**.

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN

**Nama Tes** : SUMATIF

**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI

**Kelas/Program** : X.4 / UMUM

**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015

**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi  
sebagai Ilmu yang Mengkaji  
Hubungan Masyarakat dan  
Lingkungan

<b>KKM</b>
------------

76
----

### KODE B

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AMALIA NURHALIZAH	P	12	3	80.00	73.33	76.67	B+	Tuntas
2	ARYA WIBISONO	L	11	4	73.33	73.33	73.33	B	Belum tuntas
3	DESECTIO VANDIKA ALIF N	L	9	6	60.00	66.67	63.33	C+	Belum tuntas
4	DESTIANI ELIANA PUTRI	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
5	DIAN NUGRAHENI WIRANTI	P	9	6	60.00	100.00	80.00	B+	Tuntas
6	DITA RANIA TSABITA	P	11	4	73.33	93.33	83.33	A-	Tuntas
7	EDO BAGUS RD	L	10	5	66.67	60.00	63.33	C+	Belum tuntas
8	EVIE MELIANA	P	11	4	73.33	93.33	83.33	A-	Tuntas
9	NARRIZA CHANDRA OKXY	P	10	5	66.67	60.00	63.33	C+	Belum tuntas
10	RAMADHAN AL HARIS N	L	14	1	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
11	RIZKY YUNITASARI	P	12	3	80.00	73.33	76.67	B+	Tuntas
12	YUNIKE DWI H	P	11	4	73.33	46.67	60.00	C	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		12	Jumlah Nilai =		900	933	917		
- Jumlah yang tuntas =		7	Nilai Terendah =		60.00	46.67	60.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		5	Nilai Tertinggi =		100.00	100.00	96.67		
- Persentase peserta tuntas =		58.3	Rata-rata =		75.00	77.78	76.39		
- Persentase peserta belum tuntas =		41.7	Standar Deviasi =		12.10	17.83	12.51		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.4 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	0.527	Baik	0.500	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
3	0.203	Cukup Baik	0.667	Sedang	ACD	Revisi Pengecoh
4	0.043	Tidak Baik	0.917	Mudah	ACE	Tidak Baik
5	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
6	0.450	Baik	0.833	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
7	0.407	Baik	0.667	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
8	0.193	Tidak Baik	0.833	Mudah	DE	Tidak Baik
9	0.048	Tidak Baik	0.500	Sedang	A	Tidak Baik
10	0.407	Baik	0.333	Sedang	-	Baik
11	0.407	Baik	0.667	Sedang	B	Revisi Pengecoh
12	0.415	Baik	0.750	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
13	0.415	Baik	0.750	Mudah	D	Revisi Pengecoh
14	0.450	Baik	0.833	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.4 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	25.0	50*	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	33.3	0.0	0.0	66.7*	0.0	100.0
4	0.0	8.3	0.0	91.7*	0.0	0.0	100.0
5	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
6	0.0	16.7	83.3*	0.0	0.0	0.0	100.0
7	25.0	8.3	66.7*	0.0	0.0	0.0	100.0
8	8.3	83.3*	8.3	0.0	0.0	0.0	100.0
9	0.0	8.3	50*	16.7	25.0	0.0	100.0
10	33.3*	33.3	16.7	8.3	8.3	0.0	100.0
11	8.3	0.0	16.7	8.3	66.7*	0.0	100.0
12	0.0	8.3	16.7	75*	0.0	0.0	100.0
13	8.3	75*	8.3	0.0	8.3	0.0	100.0
14	0.0	0.0	16.7	0.0	83.3*	0.0	100.0
15	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.4 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.855	Baik	0.633	Sedang	Baik
2	0.720	Baik	0.783	Mudah	Cukup Baik
3	0.748	Baik	0.917	Mudah	Cukup Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.4 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 07 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	AMALIA NURHALIZAH	P	Tidak Ada
2	ARYA WIBISONO	L	Ciri-ciri Sosiologi; Metode Sosiologi; Pengertian Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi;
3	DESECTIO VANDIKA ALIF N	L	Ciri-ciri Sosiologi; Kegunaan Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Realitas Sosial; Konsep Dasar Sosiologi;
4	DESTIANI ELIANA PUTRI	P	Tidak Ada
5	DIAN NUGRAHENI WIRANTI	P	Tidak Ada
6	DITA RANIA TSABITA	P	Tidak Ada
7	EDO BAGUS RD	L	Ciri-ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Realitas Sosial; Sejarah Perkembangan Sosiologi;
8	EVIE MELIANA	P	Tidak Ada
9	NARRIZA CHANDRA OKXY	P	Ciri-ciri Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Dasar Sosiologi;
10	RAMADHAN AL HARIS N	L	Tidak Ada
11	RIZKY YUNITASARI	P	Tidak Ada
12	YUNIKE DWI H	P	Ciri-ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Konsep Realitas Sosial; Konsep Dasar Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi;

Berdasarkan data di atas diperlukan **REMEDIAL SECARA KLASIKAL**.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd  
NIP. 198304182009031007

Banguntapan, 17 September 2015

Mahasiswa Praktikan



Annisa Ayu Setyawati  
NIM. 12413241052

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN

**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL  
KLASIKAL)

**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI

**Kelas/Program** : X.2 / UMUM

**Tanggal Tes** : Jumat, 11 September 2015

**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi  
sebagai Ilmu yang Mengkaji  
Hubungan Masyarakat dan  
Lingkungan  
KODE A

<b>KKM</b>
------------

76
----

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ADINDA MEUTHIA	P	13	2	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
2	AJI PANGESTU N	L	14	1	93.33	93.33	93.33	A	Tuntas
3	ALIFAH NUR H	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
4	ANDHIKA ARYA AMARTYA	L	13	2	86.67	93.33	90.00	A	Tuntas
5	DELLA INTAN PRATIWI	P	14	1	93.33	93.33	93.33	A	Tuntas
6	DENI H	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
7	GALUH ANGGRAENI	P	13	2	86.67	93.33	90.00	A	Tuntas
8	HANIF AQIL	L	9	6	60.00	86.67	73.33	B	Belum tuntas
9	MAULANA LUTFI	L	14	1	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
10	PRABU MAS WIROBUMI	L	14	1	93.33	80.00	86.67	A	Tuntas
11	RAHMAWATI	P	14	1	93.33	86.67	90.00	A	Tuntas
12	REGINA SAFIRA B.S	P	15	0	100.00	86.67	93.33	A	Tuntas
13	SAFIRA KHOIRUNNISA	P	15	0	100.00	100.00	100.00	A	Tuntas
14	SHEILLA ZULFA	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
15	WAHYU GUNAWAN	L	13	2	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		15	<b>Jumlah Nilai =</b> <b>Nilai Terendah =</b> <b>Nilai Tertinggi =</b> <b>Rata-rata =</b> <b>Standar Deviasi =</b>		1373	1393	1383		
- Jumlah yang tuntas =		14			60.00	80.00	73.33		
- Jumlah yang belum tuntas =		1			100.00	100.00	100.00		
- Persentase peserta tuntas =		93.3			91.56	92.89	92.22		
- Persentase peserta belum tuntas =		6.7			10.22	5.89	6.26		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 11 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	0.472	Baik	0.800	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
4	0.132	Tidak Baik	0.933	Mudah	BCD	Tidak Baik
5	0.724	Baik	0.867	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
6	0.502	Baik	0.733	Mudah	E	Revisi Pengecoh
7	-0.048	Tidak Baik	0.933	Mudah	ACE	Tidak Baik
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
9	0.854	Baik	0.933	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
10	0.132	Tidak Baik	0.933	Mudah	ADE	Tidak Baik
11	0.194	Tidak Baik	0.867	Mudah	ABD	Tidak Baik
12	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
13	0.724	Baik	0.867	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
14	0.854	Baik	0.933	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
15	0.132	Tidak Baik	0.933	Mudah	ACD	Tidak Baik

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 11 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	20.0	0.0	0.0	80*	0.0	0.0	100.0
3	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
4	6.7	0.0	0.0	0.0	93.3*	0.0	100.0
5	0.0	6.7	86.7*	6.7	0.0	0.0	100.0
6	6.7	6.7	73.3*	13.3	0.0	0.0	100.0
7	0.0	6.7	0.0	93.3*	0.0	0.0	100.0
8	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
9	93.3*	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0
10	0.0	93.3*	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0
11	0.0	0.0	13.3	0.0	86.7*	0.0	100.0
12	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
13	0.0	86.7*	0.0	0.0	13.3	0.0	100.0
14	0.0	0.0	6.7	93.3*	0.0	0.0	100.0
15	0.0	6.7	0.0	0.0	93.3*	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 11 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.773	Baik	0.933	Mudah	Cukup Baik
2	0.698	Baik	0.867	Mudah	Cukup Baik
3	0.292	Cukup Baik	0.987	Mudah	Cukup Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 11 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang  
Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	ADINDA MEUTHIA	P	Tidak Ada
2	AJI PANGESTU N	L	Tidak Ada
3	ALIFAH NUR H	P	Tidak Ada
4	ANDHIKA ARYA AMARTYA	L	Tidak Ada
5	DELLA INTAN PRATIWI	P	Tidak Ada
6	DENI H	P	Tidak Ada
7	GALUH ANGGRAENI	P	Tidak Ada
8	HANIF AQIL	L	Ciri-Ciri Sosiologi; Sifat Hakikat Sosiologi; Obyek Kajian Sosiologi; Sejarah Perkembangan Sosiologi; Konsep Realitas Sosial ; Konsep Realitas Sosial ;
9	MAULANA LUTFI	L	Tidak Ada
10	PRABU MAS WIROBUMI	L	Tidak Ada
11	RAHMAWATI	P	Tidak Ada
12	REGINA SAFIRA B.S	P	Tidak Ada
13	SAFIRA KHOIRUNNISA	P	Tidak Ada
14	SHEILLA ZULFA	P	Tidak Ada
15	WAHYU GUNAWAN	L	Tidak Ada

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL  
 KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 11 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi  
 sebagai Ilmu yang Mengkaji  
 Hubungan Masyarakat dan  
 Lingkungan

<b>KKM</b>
76

### KODE B

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ANGGI JENNY R.S	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
2	DEVI INDRAYANI	P	15	0	100.00	86.67	93.33	A	Tuntas
3	FAJAR TRI WAHYUNI	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
4	FAUZAN EKAYOGA N	L	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
5	FEBRIAN CAESAR A	L	13	2	86.67	93.33	90.00	A	Tuntas
6	JUAN FARDZAN SAKA	L	14	1	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
7	LINTANG DIANA PUTRI	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
8	MAHABBAH KHOLIF M	L	15	0	100.00	80.00	90.00	A	Tuntas
9	MIRZA IZDIHAR WIDIYANTA	L	13	2	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
10	RAHMAYANI MELINIA	P	14	1	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
11	RIZKI HARTATI	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
12	SARITA ANDRIANA	P	10	5	66.67	93.33	80.00	B+	Tuntas
13	SHEILA SALSABILA E	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
14	SISKA MAHARANI	P	15	0	100.00	100.00	100.00	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		1327	1313	1320		
- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =		66.67	80.00	80.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		100.00	100.00	100.00		
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		94.76	93.81	94.29		
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		9.49	5.52	4.97		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 11 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
3	0.852	Baik	0.929	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
5	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
7	0.852	Baik	0.929	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
9	0.245	Cukup Baik	0.929	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
10	0.335	Baik	0.786	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
11	0.808	Baik	0.857	Mudah	AB	Revisi Pengecoh
12	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
13	0.852	Baik	0.929	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
14	0.043	Tidak Baik	0.929	Mudah	ABD	Tidak Baik
15	0.852	Baik	0.929	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 11 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	7.1	0.0	0.0	92.9*	0.0	100.0
4	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
5	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
6	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
7	7.1	0.0	92.9*	0.0	0.0	0.0	100.0
8	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
9	0.0	0.0	92.9*	7.1	0.0	0.0	100.0
10	78.6*	0.0	7.1	14.3	0.0	0.0	100.0
11	0.0	0.0	7.1	7.1	85.7*	0.0	100.0
12	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
13	7.1	92.9*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
14	0.0	0.0	7.1	0.0	92.9*	0.0	100.0
15	92.9*	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 11 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.803	Baik	0.971	Mudah	Cukup Baik
2	0.680	Baik	0.871	Mudah	Cukup Baik
3	0.548	Baik	0.971	Mudah	Cukup Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.2 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Jumat, 11 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang  
Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	ANGGI JENNY R.S	P	Tidak Ada
2	DEVI INDRAYANI	P	Tidak Ada
3	FAJAR TRI WAHYUNI	P	Tidak Ada
4	FAUZAN EKAYOGA N	L	Tidak Ada
5	FEBRIAN CAESAR A	L	Tidak Ada
6	JUAN FARDZAN SAKA	L	Tidak Ada
7	LINTANG DIANA PUTRI	P	Tidak Ada
8	MAHABBAH KHOLIF M	L	Tidak Ada
9	MIRZA IZDIHAR WIDIYANTA	L	Tidak Ada
10	RAHMAYANI MELINIA	P	Tidak Ada
11	RIZKI HARTATI	P	Tidak Ada
12	SARITA ANDRIANA	P	Tidak Ada
13	SHEILA SALSABILA E	P	Tidak Ada
14	SISKA MAHARANI	P	Tidak Ada

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd  
NIP. 198304182009031007

Banguntapan, 17 September 2015

Mahasiswa Praktikan



Annisa Ayu Setyawati  
NIM. 12413241052

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL  
 KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.4 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 14 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi  
 sebagai Ilmu yang Mengkaji  
 Hubungan Masyarakat dan  
 Lingkungan

<b>KKM</b>
76

### KODE A

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AMALIA NURHALIZAH	P	14	1	93.33	93.33	93.33	A	Tuntas
2	ANDIKA RACHMAN	L	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
3	ANNISA NURUL SYAKINA	P	13	2	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
4	ASYFA FATIMAH HAYATI	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
5	EDO BAGUS RD	L	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
6	EVIE MELIANA	P	14	1	93.33	93.33	93.33	A	Tuntas
7	FAHRISA NUR ROHMAH	P	15	0	100.00	100.00	100.00	A	Tuntas
8	MAYKA RAFLISIANSYAH	L	14	1	93.33	93.33	93.33	A	Tuntas
9	MUHAMMAD IQBAL TIRTA	L	14	1	93.33	86.67	90.00	A	Tuntas
10	NARRIZA CHANDRA OKXY P	P	14	1	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
11	RAMADHAN MUHAMMAD	L	15	0	100.00	73.33	86.67	A	Tuntas
12	RAMADHAN AL HARIS	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
13	SEILLA FAIZA N	P	15	0	100.00	100.00	100.00	A	Tuntas
14	YUNIKE DWI	P	14	1	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		1347	1313	1330		
- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =		86.67	73.33	86.67		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		100.00	100.00	100.00		
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		96.19	93.81	95.00		
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		4.31	7.14	3.64		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.4 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 14 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	0.828	Baik	0.571	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
5	0.191	Tidak Baik	0.929	Mudah	ABD	Tidak Baik
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
10	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
11	0.636	Baik	0.929	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
12	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
14	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.4 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 14 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	7.1	35.7	0.0	57.1*	0.0	0.0	100.0
3	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
4	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
5	0.0	0.0	92.9*	0.0	7.1	0.0	100.0
6	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
7	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
8	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
9	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
10	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
11	0.0	7.1	0.0	0.0	92.9*	0.0	100.0
12	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
13	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
14	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
15	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.4 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 14 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.542	Baik	0.957	Mudah	Cukup Baik
2	0.878	Baik	0.900	Mudah	Cukup Baik
3	0.036	Tidak Baik	0.957	Mudah	Tidak Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF (REMEDIAL KLASIKAL)  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.4 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 14 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang  
Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE A

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	AMALIA NURHALIZAH	P	Tidak Ada
2	ANDIKA RACHMAN	L	Tidak Ada
3	ANNISA NURUL SYAKINA	P	Tidak Ada
4	ASYFA FATIMAH HAYATI	P	Tidak Ada
5	EDO BAGUS RD	L	Tidak Ada
6	EVIE MELIANA	P	Tidak Ada
7	FAHRISA NUR ROHMAH	P	Tidak Ada
8	MAYKA RAFLISIANSYAH	L	Tidak Ada
9	MUHAMMAD IQBAL TIRTA	L	Tidak Ada
10	NARRIZA CHANDRA OKXY P	P	Tidak Ada
11	RAMADHAN MUHAMMAD	L	Tidak Ada
12	RAMADHAN AL HARIS	P	Tidak Ada
13	SEILLA FAIZA N	P	Tidak Ada
14	YUNIKE DWI	P	Tidak Ada

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN

**Nama Tes** : SUMATIF

**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI

**Kelas/Program** : X.4 / UMUM

**Tanggal Tes** : Senin, 14 September 2015

**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi  
sebagai Ilmu yang Mengkaji  
Hubungan Masyarakat dan  
Lingkungan

<b>KKM</b>
76

### KODE B

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ARYA WIBISONO	L	14	1	93.33	80.00	86.67	A	Tuntas
2	DESECTIO VANDIKA ALIF N	L	12	3	80.00	73.33	76.67	B+	Tuntas
3	DESTIANI ELIANA PUTRI	P	15	0	100.00	100.00	100.00	A	Tuntas
4	DIAN NUGRAHENI WIRANTI	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
5	DITA RANIA TSABITA	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
6	ENDITIANTO A	L	15	0	100.00	100.00	100.00	A	Tuntas
7	KIARA WIPAN LARAISA	P	15	0	100.00	100.00	100.00	A	Tuntas
8	MEGA PAMUNGKAS	P	14	1	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
9	NABILLA P.S	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
10	NANDHO KUSATINO	L	11	4	73.33	93.33	83.33	A-	Tuntas
11	RIZKY YUNITASARI	P	14	1	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
12	VENNY SAFIRA	P	15	0	100.00	93.33	96.67	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		12	<b>Jumlah Nilai =</b>		1133	1120	1127		
- Jumlah yang tuntas =		12	<b>Nilai Terendah =</b>		73.33	73.33	76.67		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	<b>Nilai Tertinggi =</b>		100.00	100.00	100.00		
- Persentase peserta tuntas =		100.0	<b>Rata-rata =</b>		94.44	93.33	93.89		
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	<b>Standar Deviasi =</b>		8.91	8.53	7.50		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.4 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 14 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	0.408	Baik	0.833	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
4	0.510	Baik	0.917	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
5	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
7	0.746	Baik	0.917	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
8	0.510	Baik	0.917	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
9	0.582	Baik	0.833	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
10	0.582	Baik	0.833	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
11	0.746	Baik	0.917	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
12	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
14	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.4 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 14 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	8.3	83.3*	0.0	8.3	0.0	0.0	100.0
3	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
4	0.0	0.0	0.0	91.7*	8.3	0.0	100.0
5	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
6	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
7	0.0	0.0	91.7*	8.3	0.0	0.0	100.0
8	0.0	91.7*	8.3	0.0	0.0	0.0	100.0
9	8.3	0.0	83.3*	8.3	0.0	0.0	100.0
10	83.3*	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
11	8.3	0.0	0.0	0.0	91.7*	0.0	100.0
12	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
13	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
14	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
15	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.4 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 14 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.690	Baik	0.917	Mudah	Cukup Baik
2	0.927	Baik	0.883	Mudah	Cukup Baik
3	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 2 BANGUNTAPAN  
**Nama Tes** : SUMATIF  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Program** : X.4 / UMUM  
**Tanggal Tes** : Senin, 14 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Menjelaskan Fungsi Sosiologi sebagai Ilmu yang  
Mengkaji Hubungan Masyarakat dan Lingkungan

### KODE B

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	ARYA WIBISONO	L	Tidak Ada
2	DESECTIO VANDIKA ALIF N	L	Tidak Ada
3	DESTIANI ELIANA PUTRI	P	Tidak Ada
4	DIAN NUGRAHENI WIRANTI	P	Tidak Ada
5	DITA RANIA TSABITA	P	Tidak Ada
6	ENDITANTO A	L	Tidak Ada
7	KIARA WIPAN LARAISA	P	Tidak Ada
8	MEGA PAMUNGKAS	P	Tidak Ada
9	NABILLA P.S	P	Tidak Ada
10	NANDHO KUSATINO	L	Tidak Ada
11	RIZKY YUNITASARI	P	Tidak Ada
12	VENNY SAFIRA	P	Tidak Ada

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd  
NIP. 198304182009031007

Banguntapan, 17 September 2015

Mahasiswa Praktikan



Annisa Ayu Setyawati  
NIM. 12413241052

# KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

**JULI 2015**

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

**AGUSTUS 2015**

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

**SEPTEMBER 2015**

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

**OKTOBER 2015**

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
(1)	8	15	22	29
(2)	9	16	23	30
(3)	10	17	24	31

Jumlah Minggu			
SMT	Bulan	Kldr	Efkt
Gasal	Juli	5	1
	Agustus	4	4
	September	4	4
	Oktober	5	4
	November	4	4
	Desember	5	2
	<b>Jumlah</b>	<b>27</b>	<b>19</b>
Genap	Januari	4	4
	Februari	4	4
	Maret	5	5
	April	4	3
	Mei	4	3
	Juni	4	2
<b>Jumlah</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	
<b>Total</b>		<b>52</b>	<b>40</b>

**NOVEMBER 2015**

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

**DESEMBER 2015**

	6	13	20	27
(1)	7	14	21	28
(2)	8	15	22	29
(3)	9	16	23	30
(4)	10	17	24	31
(5)	11	18	25	
(6)	12	19	26	

**JANUARI 2016**

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

**FEBRUARI 2016**

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

**MARET 2016**

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

**APRIL 2016**

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

**MEI 2016**

	1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	

**JUNI 2016**

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

**JULI 2016**

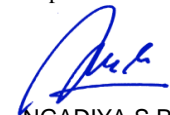
AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

- Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
- Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Umum
- Libur Semester

- UN SMA/SMK/SLB (Utama)
- UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
- Ujian sekolah SMA/SMK/SLB
- Hari Pendidikan Nasional
- Hari Jadi Kabupaten Bantul
- Ulangan Tengah Semester

- Ulangan Umum Semester / Ulangan Kenaikan Kelas
- Porsenitas
- Pembagian rapor
- Libur Khusus (Hari Guru Nas)
- Hari Lingkungan Hidup
- Ulang Tahun Sekolah

Bantul, 22 Juni 2015  
Kepala Sekolah



NGADIYA, S.Pd

NIP. 19660427 198902 100

## KETERANGAN : KALENDER SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN

1	13 s.d. 16 Juli 2015	: Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)	16	1 Januari 2016	: Tahun Baru 2016
2	17 dan 18 Juli 2015	: Hari Besar Idul Fitri 1436 H	17	8 Februari 2016	: Tahun baru Imlek 2567
3	20 s.d. 25 Juli 2015	: Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015	18	9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi 1938
4	20 Juli 2015	: Hari Jadi Kabupaten Bantul	19	25 Maret 2016	: Wafat Isa Almasih
5	27 s.d. 29 Juli 2015	: Hari-hari pertama masuk sekolah	20	25 s.d. 30 April 2016	Ujian Sekolah
6	17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia	21	1 Mei 2016	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016
7	24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H	22	2 Mei 2016	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2016
8	14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriyah 1437 H	23	4 Mei 2016	: Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
9	25 November 2015	: Hari Guru Nasional	24	5 Mei 2016	: Kenaikan Isa Almasih
10	30 November s.d. 8 Desember 2015	Ulangan Akhir Semester	25	16 s.d. 19 Mei 2016	: UN SMA/SMK/SMALB (Utama)
11	14 s.d. 16 Desember 2015	: PORSENITAS	26	23 s.d. 26 Mei 2016	: UN SMA/SMK/SMALB (Susulan)
12	19 Desember 2015	: Penerimaan raport	27	22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak Tahun 2560
13	24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW	28	6 s.d. 13 Juni 2016	: Ulangan Kenaikan Kelas
14	25 Desember 2015	: Hari Natal 2015	29	22 s.d. 24 Juni 2016	: PORSENITAS
15	21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016	: Libur Semester Gasal	30	25 Juni 2016	: Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
			31	27 Juni s.d. 16 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas

## SOAL ULANGAN HARIAN 1

**Nama Sekolah** : SMA N 2 Banguntapan

**Mata Pelajaran** : Sosiologi

**Kelas / Semester** : X.1 , X.2 , X.3 , X.4 / Ganjil

**Waktu Mengerjakan** : 60 menit

**Standar Kompetensi** : Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

**Kompetensi Dasar** : 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

**Kode Soal** : A

### Kisi – Kisi

No	Indikator	Pilihan Ganda	Esay
1.	Mendefinisikan pengertian sosiologi	1	1
2.	Mengidentifikasi ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu pengetahuan	2, 4	1
3.	Mengidentifikasi sifat hakikat sosiologi	5	1
4.	Menganalisis metode sosiologi	3	1
5.	Mengidentifikasi obyek kajian sosiologi	6	1
6.	Menjelaskan kegunaan sosiologi	7, 8	1

7.	Menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi dunia	9, 11	2
8.	Menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi di Indonesia	10	2
9.	Menganalisis konsep realitas sosial	12, 13, 14	3
10	Mengideantifikasi masalah sosial yang ada di masyarakat	15	3
Jumlah :		15	3

**A. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan menuliskannya pada lembar jawaban Anda!**

1. Sosiologi berasal dari kata *socius* dan *logos*, jadi dapat disimpulkan jika sosiologi adalah...
  - a. ilmu pengetahuan tentang pergaulan hidup manusia
  - b. ilmu yang mempelajari adat istiadat manusia
  - c. ilmu yang mempelajari hubungan manusia dengan alam
  - d. ilmu yang mempelajari terjadinya manusia
  - e. ilmu pengetahuan tentang alam semesta

Artikel 1 (untuk soal nomer 3-4)

“...Direktur Jendral Pajak Kementrian Keuangan, Sigit Priadi Pramudito mengatakan, saat ini rasio penerimaan pajak Indonesia baru berada di kisaran 11 persen. Hal ini masuk kategori rendah jika dibandingkan dengan negara-negara kawasan ASEAN lain seperti Thailand yang mencapai 16,5 persen, Singapura 14 persen, Filiphina 12,9 persen dan Malaysia 16,9 persen. ...” *Sumber: Liputan6.com*

2. Berdasarkan data di atas dapat diperoleh kesimpulan bahwa rasio penerimaan pajak Indonesia masih tergolong rendah di kawasan ASEAN. Penarikan kesimpulan dari hasil observasi atau pengamatan merupakan salah satu ciri sosiologi, yaitu...
  - a. empiris
  - b. kumulatif
  - c. nonetis
  - d. teoritis
  - e. abstrak
3. Berdasarkan data yang disebutkan Direktur Jendral Pajak Kementrian Keuangan di atas menunjukkan data tersebut diperoleh dari perhitungan menggunakan presentase. Dalam sosiologi, metode yang digunakan adalah ...
  - a. metode empiris/rasionalitas
  - b. metode kuantitatif
  - c. metode kualitatif

- d. metode komparatif
- e. metode fungsionalisme

Artikel 2 (untuk soal nomor 4-6)

“Lembaga Bantuan Hukum (LBH) Jakarta meminta masyarakat dan pemerintah jangan hanya memperhatikan kasus penggusuran Kampung Pulo dari satu sisi. Pratiwi Febry, Kepala Divisi Penelitian dan Pusat Dokumentasi Bantuan Hukum LBH Jakarta. Mengatakan, efek pasca – penggusuran terhadap warga juga tidak bisa dibiarkan begitu saja. ... Pemerintah harus memastikan warga gusuran itu tinggal di tempat yang memiliki akses, layanan, dan menopang pekerjaan warga. Pemerintah juga tidak boleh lepas tangan untuk mengatasi trauma warga yang terkena gusuran...” *Sumber: Kompas.com*

- 4. Dalam penyelesaian tersebut pemerintah dan pihak LBH perlu memandang suatu permasalahan dengan non etis yang artinya ... .
  - a. pemerintah dan LBH melihat permasalahan dengan didasarkan pada pengamatan terhadap kenyataan sosial dan hasilnya tidak bersifat spekulatif
  - b. pemerintah dan LBH menggunakan teori yang sudah ada untuk diperbaiki, diperluas, serta diperdalam
  - c. pemerintah dan LBH berusaha menyusun kesimpulan dari hasil observasi untuk menghasilkan teori keilmuan
  - d. pemerintah dan LBH melihat kedua sisi untuk menentukan kebijakan yang melibatkan masyarakat
  - e. pemerintah dan LBH melihat permasalahan tidak mempersoalkan baik buruk suatu fakta, tetapi mementingkan penjelasan fakta secara analitis dan apa adanya
- 5. Kasus penggusuran Kampung Pulo adalah kejadian nyata yang tidak dapat dihindarkan dari kehidupan bermasyarakat. Hal tersebut termasuk dalam sifat hakikat sosiologi yaitu...
  - a. abstrak
  - b. subyektif
  - c. kategoris
  - d. murni

- e. sosial
6. Dari artikel di atas dapat diketahui jika obyek formal yang paling tampak adalah... .
- a. sistem pemerintahan
  - b. lembaga sosial
  - c. konflik kepentingan
  - d. perubahan sosial
  - e. perilaku menyimpang
7. Sosiologi sangat berguna bagi pembangunan, karena... .
- a. mengolah data secara terperinci tentang keadaan masyarakat
  - b. mengembangkan pengetahuan secara obyektif dan rasional
  - c. mencari pemecahan masalah dari kondisi masyarakat
  - d. memberikan data sosial yang diperlukan dalam pembangunan
  - e. menganalisis dampak pembangunan dari sudut IPTEK
8. Polda Metro Jaya membentuk satgas untuk memberantas mafia rusunawa yang tidak bertanggung jawab karena meresahkan warga dan pemerintah DKI Jakarta. Metode yang digunakan Polda Metro Jaya adalah usaha pengendalian secara represif (sesudah ada masalah) dengan melihat gejala yang ada kemudian dicari penyelesaiannya. Pernyataan di atas merupakan salah satu kegunaan sosiologi yaitu ... .
- a. perencanaan sosial
  - b. pemecahan masalah sosial
  - c. penelitian
  - d. analisis sosial
  - e. pembangunan
9. Tokoh yang pertama kali menggunakan istilah sosiologi dalam buku *Positive Philosophy* adalah... .
- a. Auguste Comte
  - b. Emile Durkheim
  - c. Herbert Spencer
  - d. Max weber
  - e. Karl Marx
10. Perkembangan sosiologi di Indonesia pertama kali dimulai dari... .

- a. FISIPOL UGM
  - b. Taman Siswa
  - c. Lembaga hukum
  - d. Keraton Yogyakarta
  - e. Sekolah hukum
11. Revolusi Industri yang diharapkan mendatangkan perubahan lebih baik, justru menimbulkan berbagai macam persoalan yang menuntut adanya pemecahan masalah. Hal tersebut disebabkan karena... .
- a. ketidaksepahaman antara pemilik modal dengan pekerja sehingga terjadi konflik antar kelas
  - b. ketertinggalan manusia akan penguasaan teknologi sehingga manusia tidak dapat bekerja
  - c. terkotaknya masyarakat dalam lapisan sosial sehingga menutup kesempatan untuk memperbaiki
  - d. masyarakat bersifat kaku dan tertutup sehingga sulit untuk untuk masuk dan bergerak dalam menentukan kehidupan
  - e. tergantikannya tenaga manusia dengan tenaga mesin sehingga menimbulkan kesenjangan sosial
12. Keseluruhan jalinan antar unsur sosial yang pokok disebut sebagai... .
- a. struktur sosial
  - b. unsur sosial
  - c. lembaga sosial
  - d. proses sosial
  - e. kebudayaan
13. Sebuah fenomena dapat dikatakan sebagai realitas sosial jika memiliki beberapa indikator, yaitu... .
- a. koersif, represif, umum
  - b. eksternal, koersif, representatif
  - c. representatif, umum, memaksa
  - d. internal, represif, representatif
  - e. koersif, eksternal, represif

14. Kajian sosiologi mengenai fakta sosial atau realitas sosial tertuang dalam buku *The Rules of Sociological Method* yang merupakan karya dari... .
- Auguste Comte
  - Herbert Spencer
  - Max Weber
  - Emile Durkheim
  - Karl Marx
15. Keadaan di mana terjadi ketidakmampuan untuk memenuhi kebutuhan dasar seperti sandang, pangan, papan, pendidikan, dan kesehatan merupakan definisi dari... .
- Kelangkaan
  - Masalah sosial
  - Kesenjangan sosial
  - Perilaku menyimpang
  - Kemiskinan

**B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!**

1. Apa yang Anda ketahui tentang konsep dasar sosiologi? (boleh dijawab dengan menggunakan peta konsep)
2. Ceritakan sejarah perkembangan sosiologi dan peran salah satu tokohnya!
3. Amatilah gambar berikut ini!



Bagaimana pendapat Anda tentang gambar ini? Realitas sosial apa yang nampak? Mengapa? Bagaimana cara mengatasi permasalahan sosial yang tampak dari realita tersebut?

## A. KUNCI JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

No	Jawaban	Keterangan	Skor
1.	a. ilmu pengetahuan tentang pergaulan hidup manusia	Karena sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang proses dan hasil hubungan dalam masyarakat	1
2.	d. teoritis	Karena sosiologi memiliki ciri menyusun atau menarik kesimpulan dari data hasil pengamatan atau observasi (teoritis)	1
3.	b. metode kuantitatif	Karena metode kuantitatif merupakan metode yang menggunakan perhitungan angka dan prosentase	1
4.	e. pemerintah dan LBH melihat permasalahan tidak mempersoalkan baik buruk suatu fakta, tetapi mementingkan penjelasan fakta secara analitis dan apa adanya.	Karena ciri nonetis berarti sosiologi tidak melihat baik dan buruknya fakta namun memberikan penjelasan secara analitis	1
5.	c. kategoris	Karena salah satu sifat hakikat sosiologi adalah kategoris yaitu sosiologi mempelajari yang sebenarnya nyata terjadi di masyarakat, bukan yang seharusnya terjadi	1
6.	c. konflik kepentingan	Obyek formal yaitu perwujudan hubungan antara manusia yang berupa proses atau	1

		akibatnya. Dari artikel tersebut terlihat adanya konflik perbedaan kepentingan antara warga dengan pemerintah.	
7.	d. memberikan data sosial yang diperlukan dalam pembangunan	Karena kegunaan sosiologi dalam pembangunan adalah memberikan data sosial untuk merencanakan dan mengevaluasi hasil pembangunan	1
8.	b. pemecahan masalah sosial	Karena aparat kepolisian menggunakan cara represif untuk menyelesaikan masalah	1
9.	a. Auguste Comte	Karena Auguste Comte adalah pencetus sosiologi pertama kali dalam buku <i>Positive Philosophy</i>	1
10.	b. Taman Siswa	Karena untuk pertama kalinya Ki Hajar Dewantara menerapkan konsep penting dalam sosiologi berupa kepemimpinan dan kekeluargaan di Taman Siswa	1
11.	e. tergantikannya tenaga manusia dengan tenaga mesin sehingga menimbulkan kesenjangan sosial	Karena revolusi industri menggantikan tenaga manusia dengan tenaga mesin sehingga semakin banyak pengangguran yang menyebabkan semakin besarnya kesenjangan sosial di masyarakat	1
12.	a. struktur sosial	Struktur sosial adalah pola-pola tertentu yang mengatur organisasi suatu kelompok sosial. Dengan kata lain struktur sosial dapat diartikan sebagai jalinan antar unsur-unsur sosial di masyarakat.	1

13.	b. eksternal, koersif, representatif	Karena indikator suatu fenomena dikatakan sebagai realitas sosial adalah eksternal, koersif, dan representatif.	1
14.	d. Emile Durkheim	Fakta sosial atau realitas sosial merupakan sebuah teori dari Emile Durkheim dalam buku <i>The Rules of Sociological Method</i>	1
15.	e. Kemiskinan	Karena kemiskinan merupakan sebuah keadaan di mana terjadi ketidakmampuan untuk memenuhi kebutuhan dasar seperti sandang, pangan, papan, pendidikan, dan kesehatan.	1

## B. KUNCI JAWABAN SOAL ESAY

1. Sosiologi berasal dari kata *socius* (bahasa latin) yang berarti teman dan *logos* (bahasa Yunani) yang berarti kata atau pembicaraan. Jadi, sosiologi akan berbicara mengenai masyarakat. Ciri-Ciri Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan

- Empiris : didasarkan pengamatan, hasil observasi, kenyataan sosial dan tidak bersifat spekulatif serta menggunakan akal sehat.
- Teoritis : kesimpulan disusun berdasarkan hasil observasi yang menghasilkan teori keilmuan yang logis, memiliki tujuan, dan menjelaskan hubungan sebab-akibat.
- Kumulatif : teori sosiologi dibentuk berdasarkan teori yang sudah ada kemudian diperbaiki, diperluas, dan diperdalam.
- Non etis : sosiologi tidak mempersoalkan baik-buruknya fakta tapi menjelaskan fakta secara analitis dan apa adanya.

Sosiologi mengenal dua macam metode ilmiah, yaitu :

- Metode Kualitatif : mendeskripsikan hasil penelitian berdasarkan penilaian terhadap data yang diperoleh, metode ini digunakan apabila data hasil penelitian tidak dapat diukur dengan angka
- Metode kuantitatif : menggunakan ketrangan berdasarkan angka-angka atau ukuran secara matematis.

Sedangkan obyek kajian sosiologi meliputi :

- Obyek material, yaitu manusia baik secara individu maupun kelompok sosial
- Obyek formal, yaitu perwujudan hubungan antara manusia yang berupa proses atau akibatnya.

Sosiologi juga memiliki kegunaan yaitu :

- Sebagai *social planning* atau perencanaan
- Penelitian
- Pembangunan
- Pemecahan Masalah Sosial

2. Lahirnya sosiologi dilatarbelakangi oleh perubahan masyarakat di Eropa Barat akibat revolusi Inggris dan Revolusi Perancis. Dengan munculnya revolusi industri, pola-pola tradisional ditinggalkan dan muncullah teknologi baru yang mempermudah sekaligus meningkatkan produksi masyarakat. Sebelum revolusi prancis, masyarakat terkotak – kotak dalam lapisan sosial yang sangat membatasi ruang bagi lapisan bawah dan lapisan atas untuk berpindah. Setelah revolusi berharap kehidupan mereka akan lebih bebas dan tidak ada lagi yang mengkotak – kotakkan mereka. Namun yang terjadi timbulnya anarki dan kekacauan yang lebih besar, serta kesenjangan sosial yang semakin nyata. Kaum buruh mulai ditekan oleh pemilik modal.

Kata sosiologi pertama kali diutarakan oleh seorang ilmuwan Perancis bernama Auguste Comte yang kemudian dikenal sebagai Bapak Sosiologi. kata sosiologi termuat dalam karya Auguste Comte yang berjudul *Positive Philosophy* (1838). Dalam bukunya Auguste Comte menjelaskan bahwa sosiologi didasarkan pada observasi dan klasifikasi yang sistematis, bukan kekuasaan dan spekulasi. Tokoh kedua yaitu Herbert Spencer (Inggris, 1876) yang terkenal dengan *Principle of Sociology* yang berisi teori evolusi sosial. Tokoh ketiga yaitu Emile Durkheim (Prancis, 1895) dalam buku *Rules of Sociological Method* dengan teori bimbah dirinya. Hingga pada akhirnya kuliah-kuliah sosiologi muncul.

Lebih rincinya , pemikiran tokoh sosiologi antara lain sebagai berikut :

- a. Auguste comte : teori tentang hukum kemajuan manusia atau hukum tiga jenjang yaitu tahap teologis, metafisik, dan positivis
- b. Herbert spencer: menganalogikan masyarakat seperti tubuh manusia yang saling bergantung satu sama lain ( analogic organic )
- c. Karl Marx : teori pembagian kerja dalam ekonomi kapitalisme dan kelas – kelas sosial. Yaitu kaum borjuis dan kaum proletar
- d. Emile durkheim : pendekatan fungsionalisme untuk menjaga keteraturan masyarakat. Selain teori lainnya yang terkenal yaitu pembagian kerja dalam masyarakat berdasarkan pekerjaan.
- e. Max weber : teori tentang veratehen yang berupaya untuk menelusuri nilai , kepercayaan tujuan dan sikap yang menjadi panutan masyarakat.

#### **Perkembangan sosiologi di Indonesia :**

Konsep penting dalam sosiologi berupa kepemimpinan dan kekeluargaan di praktikan oleh Ki Hajar Dewantara sebagai peletak dasar pendidikan nasional Indonesia dalam proses pendidikan di Taman Siswa.

Sosiologi sebagai ilmu yang baru diperkenalkan di Indonesia oleh B. Crieke, seorang guru besar sosiologi dari belanda sebagai alat bantu pendidikan hukum di sekolah tinggi hukum ( Rechtshogeschool). Namun seiring berjalannya waktu mata kuliah tersebut dihapuskan karena dianggap tidak diperlukan dalam pelajaran hukum.

Setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945 sosiologi mengalami perkembangan yang sangat signifikan. Tokoh yang pertama kali mengajarkan sosiologi pertama kali di Indonesia adalah Soenario Kolopaking pada tahun 1948 di Fakultas Ilmu sosial dan politik UGM. Berawal dari situlah sosiologi mulai mendapat perhatian di kalangan akademisi di Indonesia. Selain itu banyak pelajar Indonesia yang belajar di luar negeri dan mengajarkan ilmu sosiologi di indonesia.

Setelah itu buku sosiologi mulai terbit di Indonesia. Buku pertama berjudul sosiologi Indonesia. Setelah itu muncullah fakultas ilmu sosial dan politik di universitas – universitas dalam negeri.

3. Jawaban disesuaikan dengan sudut pandang siswa mengenai gambar tersebut.

### C. INDIKATOR DAN CARA PENILAIAN

1. Penilaian soal pilihan ganda adalah setiap jawaban benar mendapat skor 1
2. Penilaian jawaban soal esay adalah sebagai berikut :

No	Indikator Jawaban	Skor
1.	Jika siswa mampu menyebutkan konsep dasar sosiologi berupa : definisi, ciri-ciri, metode, obyek kajian, sifat hakikat, dan kegunaan sosiologi secara lengkap dan benar (minimal 4 konsep dasar)	5
	Jika siswa hanya menyebutkan 3 konsep dasar sosiologi	4
	Jika siswa hanya menyebutkan 2 konsep dasar sosiologi	3
	Jika siswa hanya menyebutkan 1 konsep dasar sosiologi	2
	Jika siswa menuliskan jawaban tanpa menyebutkan konsep dasar sosiologi	1
2.	Jika siswa mampu menceritakan sejarah perkembangan sosiologi dunia dan / atau di Indonesia secara benar dan sistematis serta menceritakan salah satu peran tokohnya	5
	Jika siswa hanya menceritakan sejarah perkembangan sosiologi dunia dan atau sejarah sosiologi Indonesia tanpa menceritakan peran salah satu tokohnya	4
	Jika siswa hanya menceritakan sejarah perkembangan sosiologi di dunia dan / atau di Indonesia dengan peran tokoh namun kurang tepat dan lengkap	3
	Jika siswa hanya menceritakan sejarah perkembangan sosiologi di dunia dan / atau di	2

	Indonesia tanpa peran tokoh namun kurang tepat dan lengkap	
	Jika siswa menjawab namun tidak sesuai dengan sejarah perkembangan sosiologi di dunia maupun di Indonesia	1
3.	Jika siswa mampu memberikan pendapat, menunjukkan realitas sosial yang terjadi dan penyebabnya, serta mampu memberikan solusi	5
	Jika siswa mampu memberikan pendapat, menunjukkan realitas sosial yang terjadi dan penyebabnya, namun tanpa memberikan solusi	4
	Jika siswa mampu memberikan pendapat, dan menunjukkan realitas sosial yang terjadi	3
	Jika siswa hanya memberikan pendapatnya saja namun sesuai dengan gambar	2
	Jika siswa memberikan pendapat yang tidak sesuai dengan gambar	1

#### D. Perhitungan Nilai Akhir

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

**SOAL ULANGAN HARIAN 1**

**Nama Sekolah** : SMA N 2  
**Banguntapan**  
**Mata Pelajaran** : Sosiologi  
**Kelas / Semester** : X.1 , X.2 , X.3,  
**X.4 / Ganjil**  
**Waktu Mengerjakan** : 60 menit

---

berada di kisaran 11 persen. Hal ini masuk kategori rendah jika dibandingkan dengan negara-negara kawasan ASEAN lain seperti Thailand yang mencapai 16,5 persen, Singapura 14 persen, Filipina 12,9 persen dan Malaysia 16,9 persen. ...”

*Sumber: Liputan6.com*

**A. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan menuliskannya pada lembar jawaban Anda!**

1. Sosiologi berasal dari kata *socius* dan *logos*, jadi dapat disimpulkan jika sosiologi adalah...
  - a. ilmu pengetahuan tentang pergaulan hidup manusia
  - b. ilmu yang mempelajari adat istiadat manusia
  - c. ilmu yang mempelajari hubungan manusia dengan alam
  - d. ilmu yang mempelajari terjadinya manusia
  - e. ilmu pengetahuan tentang alam semesta

Artikel 1 (untuk soal nomer 3-4)

“...Direktur Jendral Pajak Kementerian Keuangan, Sigit Priadi Pramudito mengatakan, saat ini rasio penerimaan pajak Indonesia baru

2. Berdasarkan data di atas dapat diperoleh kesimpulan bahwa rasio penerimaan pajak Indonesia masih tergolong rendah di kawasan ASEAN. Penarikan kesimpulan dari hasil observasi atau pengamatan merupakan salah satu ciri sosiologi, yaitu...
  - a. empiris
  - b. kumulatif
  - c. nonetis
  - d. teoritis
  - e. abstrak
3. Berdasarkan data yang disebutkan Direktur Jendral Pajak Kementerian Keuangan di atas menunjukkan data tersebut diperoleh dari perhitungan menggunakan presentase. Dalam sosiologi, metode yang digunakan adalah ...
  - a. metode empiris/rasionalitas
  - b. metode kuantitatif

- c. metode kualitatif
- d. metode komparatif
- e. metode fungsionalisme

Artikel 2 (untuk soal nomor 4-6)

“Lembaga Bantuan Hukum (LBH) Jakarta meminta masyarakat dan pemerintah jangan hanya memperhatikan kasus penggusuran Kampung Pulo dari satu sisi. Pratiwi Febry, Kepala Divisi Penelitian dan Pusat Dokumentasi Bantuan Hukum LBH Jakarta. Mengatakan, efek pasca – penggusuran terhadap warga juga tidak bisa dibiarkan begitu saja. ... Pemerintah harus memastikan warga gusuran itu tinggal di tempat yang memiliki akses, layanan, dan menopang pekerjaan warga. Pemerintah juga tidak boleh lepas tangan untuk mengatasi trauma warga yang terkena gusuran...” *Sumber: Kompas.com*

- 4. Dalam penyelesaian tersebut pemerintah dan pihak LBH perlu memandang suatu permasalahan dengan non etis yang artinya ... .
  - a. pemerintah dan LBH melihat permasalahan dengan didasarkan pada pengamatan terhadap

- kenyataan sosial dan hasilnya tidak bersifat spekulatif
  - b. pemerintah dan LBH menggunakan teori yang sudah ada untuk diperbaiki, diperluas, serta diperdalam
  - c. pemerintah dan LBH berusaha menyusun kesimpulan dari hasil observasi untuk menghasilkan teori keilmuan
  - d. pemerintah dan LBH melihat kedua sisi untuk menentukan kebijakan yang melibatkan masyarakat
  - e. pemerintah dan LBH melihat permasalahan tidak mempersoalkan baik buruk suatu fakta, tetapi mementingkan penjelasan fakta secara analitis dan apa adanya
5. Kasus penggusuran Kampung Pulo adalah kejadian nyata yang tidak dapat dihindarkan dari kehidupan bermasyarakat. Hal tersebut termasuk dalam sifat hakikat sosiologi yaitu...
- a. abstrak
  - b. subyektif
  - c. kategoris
  - d. murni
  - e. sosial

6. Dari artikel di atas dapat diketahui jika obyek formal yang paling tampak adalah... .
- sistem pemerintahan
  - lembaga sosial
  - konflik kepentingan
  - perubahan sosial
  - perilaku menyimpang
7. Sosiologi sangat berguna bagi pembangunan, karena... .
- mengolah data secara terperinci tentang keadaan masyarakat
  - mengembangkan pengetahuan secara obyektif dan rasional
  - mencari pemecahan masalah dari kondisi masyarakat
  - memberikan data sosial yang diperlukan dalam pembangunan
  - menganalisis dampak pembangunan dari sudut IPTEK
8. Polda Metro Jaya membentuk satgas untuk memberantas mafia rusunawa yang tidak bertanggung jawab karena meresahkan warga dan pemerintah DKI Jakarta. Metode yang digunakan Polda Metro Jaya adalah usaha pengendalian secara represif (sesudah ada masalah) dengan melihat gejala yang ada kemudian dicari penyelesaiannya. Pernyataan di atas merupakan salah satu kegunaan sosiologi yaitu ... .
- perencanaan sosial
  - pemecahan masalah sosial
  - penelitian
  - analisis sosial
  - pembangunan
9. Tokoh yang pertama kali menggunakan istilah sosiologi dalam buku *Positive Philosophy* adalah... .
- Auguste Comte
  - Emile Durkheim
  - Herbert Spencer
  - Max weber
  - Karl Marx
10. Perkembangan sosiologi di Indonesia pertama kali dimulai dari... .
- FISIPOL UGM
  - Taman Siswa
  - Lembaga hukum
  - Keraton Yogyakarta
  - Sekolah hukum
11. Revolusi Industri yang diharapkan mendatangkan perubahan lebih baik, justru menimbulkan berbagai macam persoalan yang menuntut adanya pemecahan masalah. Hal tersebut disebabkan karena... .
- ketidaksepahaman antara pemilik modal dengan pekerja sehingga terjadi konflik antar kelas

- b. ketertinggalan manusia akan penguasaan teknologi sehingga manusia tidak dapat bekerja
  - c. terkotaknya masyarakat dalam lapisan sosial sehingga menutup kesempatan untuk memperbaiki
  - d. masyarakat bersifat kaku dan tertutup sehingga sulit untuk untu masuk dan bergerak dalam menentukan kehidupan
  - e. tergantikannya tenaga manusia dengan tenaga mesin sehingga menimbulkan kesenjangan sosial
12. Keseluruhan jalinan antar unsur sosial yang pokok disebut sebagai... .
- a. struktur sosial
  - b. unsur sosial
  - c. lembaga sosial
  - d. proses sosial
  - e. kebudayaan
13. Sebuah fenomena dapat dikatakan sebagai realitas sosial jika memiliki beberapa indikator, yaitu... .
- a. koersif, represif, umum
  - b. eksternal, koersif, representatif
  - c. representatif, umum, memaksa
  - d. internal, represif, representatif
  - e. koersif, eksternal, represif
14. Kajian sosiologi mengenai fakta sosial atau realitas sosial tertuang dalam buku *The Rules of Sociological*

*Method* yang merupakan karya dari... .

- a. Auguste Comte
  - b. Herbert Spencer
  - c. Max Weber
  - d. Emile Durkheim
  - e. Karl Marx
15. Keadaan di mana terjadi ketidakmampuan untuk memenuhi kebutuhan dasar seperti sandang, pangan, papan, pendidikan, dan kesehatan merupakan definisi dari... .
- a. Kelangkaan
  - b. Masalah sosial
  - c. Kesenjangan sosial
  - d. Perilaku menyimpang
  - e. Kemiskinan

**B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!**

1. Apa yang Anda ketahui tentang konsep dasar sosiologi? (boleh dijawab dengan menggunakan peta konsep)
2. Ceritakan sejarah perkembangan sosiologi dan peran salah satu tokohnya!

3. Amatilah gambar berikut ini!



Bagaimana pendapat Anda tentang gambar ini? Realitas sosial apa yang nampak? Mengapa? Bagaimana cara mengatasi permasalahan sosial yang tampak dari realita tersebut?

*@#%\$-Selamat Mengerjakan, Unity  
in Diversity, All is Well-%\$#@*

## SOAL ULANGAN HARIAN 1

**Nama Sekolah** : SMA N 2 Banguntapan

**Mata Pelajaran** : Sosiologi

**Kelas / Semester** : X.1 , X.2 , X.3 , X.4 / Ganjil

**Waktu Mengerjakan** : 60 menit

**Standar Kompetensi** : Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

**Kompetensi Dasar** : 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

**Kode Soal** : B

### Kisi – Kisi

No	Indikator	Pilihan Ganda	Esay
1.	Mendefinisikan pengertian sosiologi	4	1
2.	Mengidentifikasi ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu pengetahuan	2, 8	1
3.	Mengidentifikasi sifat hakikat sosiologi	9	1
4.	Menganalisis metode sosiologi	3	1
5.	Mengidentifikasi obyek kajian sosiologi	10	1
6.	Menjelaskan kegunaan sosiologi	5, 7	1

7.	Menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi dunia	1, 11	2
8.	Menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi di Indonesia	6	2
9.	Menganalisis konsep realitas sosial	12, 13, 14	3
10.	Mengidentifikasi masalah sosial yang ada di masyarakat	15	3
Jumlah :		15	3

**A. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan menuliskannya pada lembar jawaban Anda!**

1. Tokoh yang pertama kali menggunakan istilah sosiologi dalam buku *Positive Philosophy* adalah...
  - a. Auguste Comte
  - b. Emile Durkheim
  - c. Herbert Spencer
  - d. Max weber
  - e. Karl Marx

Artikel 1 (untuk soal nomor 2-3)

“...Direktur Jendral Pajak Kementrian Keuangan, Sigit Priadi Pramudito mengatakan, saat ini rasio penerimaan pajak Indonesia baru berada di kisaran 11 persen. Hal ini masuk kategori rendah jika dibandingkan dengan negara-negara kawasan ASEAN lain seperti Thailand yang mencapai 16,5 persen, Singapura 14 persen, Filiphina 12,9 persen dan Malaysia 16,9 persen. ...” *Sumber: Liputan6.com*

2. Berdasarkan data di atas dapat diperoleh kesimpulan bahwa rasio penerimaan pajak Indonesia masih tergolong rendah di kawasan ASEAN. Penarikan kesimpulan dari hasil observasi atau pengamatan merupakan salah satu ciri sosiologi, yaitu...
  - a. kumulatif
  - b. teoritis
  - c. empiris
  - d. abstrak
  - e. nonetis
3. Berdasarkan data yang disebutkan Direktur Jendral Pajak Kementerian Keuangan di atas menunjukkan data tersebut diperoleh dari perhitungan menggunakan presentase. Dalam sosiologi, metode yang digunakan adalah ...
  - a. metode empiris/rasionalitas
  - b. metode kualitatif
  - c. metode komparatif
  - d. metode fungsionalisme
  - e. metode kuantitatif
4. Sosiologi berasal dari kata *socius* dan *logos*, jadi dapat disimpulkan jika sosiologi adalah...
  - a. ilmu pengetahuan tentang alam semesta
  - b. ilmu yang mempelajari adat istiadat manusia
  - c. ilmu yang mempelajari hubungan manusia dengan alam
  - d. ilmu pengetahuan tentang pergaulan hidup manusia
  - e. ilmu yang mempelajari terjadinya manusia
5. Polda Metro Jaya membentuk satgas untuk memberantas mafia rusunawa yang tidak bertanggung jawab karena meresahkan warga dan pemerintah DKI Jakarta. Metode yang digunakan Polda Metro Jaya adalah usaha pengendalian secara represif (sesudah ada masalah) dengan melihat gejala yang ada kemudian dicari penyelesaiannya. Pernyataan di atas merupakan salah satu kegunaan sosiologi yaitu ...
  - a. pembangunan
  - b. perencanaan sosial
  - c. analisis sosial

- d. pemecahan masalah sosial
  - e. penelitian
6. Perkembangan sosiologi di Indonesia pertama kali dimulai dari... .
- a. Lembaga hukum
  - b. FISIPOL UGM
  - c. Taman Siswa
  - d. Keraton Yogyakarta
  - e. Sekolah hukum
7. Sosiologi sangat berguna bagi pembangunan, karena... .
- a. menganalisis dampak pembangunan dari sudut IPTEK
  - b. mengolah data secara terperinci tentang keadaan masyarakat
  - c. memberikan data sosial yang diperlukan dalam pembangunan
  - d. mengembangkan pengetahuan secara obyektif dan rasional
  - e. mencari pemecahan masalah dari kondisi masyarakat

Artikel 2 (untuk soal nomor 8-10)

“Lembaga Bantuan Hukum (LBH) Jakarta meminta masyarakat dan pemerintah jangan hanya memperhatikan kasus penggusuran Kampung Pulo dari satu sisi. Pratiwi Febry, Kepala Divisi Penelitian dan Pusat Dokumentasi Bantuan Hukum LBH Jakarta. Mengatakan, efek pasca – penggusuran terhadap warga juga tidak bisa dibiarkan begitu saja. ... Pemerintah harus memastikan warga gusuran itu tinggal di tempat yang memiliki akses, layanan, dan menopang pekerjaan warga. Pemerintah juga tidak boleh lepas tangan untuk mengatasi trauma warga yang terkena gusuran...” *Sumber: Kompas.com*

8. Dalam penyelesaian tersebut pemerintah dan pihak LBH perlu memandang suatu permasalahan dengan non etis yang artinya ... .
- a. pemerintah dan LBH melihat permasalahan dengan didasarkan pada pengamatan terhadap kenyataan sosial dan hasilnya tidak bersifat spekulatif
  - b. pemerintah dan LBH melihat permasalahan tidak mempersoalkan baik buruk suatu fakta, tetapi mementingkan penjelasan fakta secara analitis dan apa adanya

- c. pemerintah dan LBH menggunakan teori yang sudah ada untuk diperbaiki, diperluas, serta diperdalam
  - d. pemerintah dan LBH melihat kedua sisi untuk menentukan kebijakan yang melibatkan masyarakat
  - e. pemerintah dan LBH berusaha menyusun kesimpulan dari hasil observasi untuk menghasilkan teori keilmuan
9. Kasus pengusuran Kampung Pulo adalah kejadian nyata yang tidak dapat dihindarkan dari kehidupan bermasyarakat. Hal tersebut termasuk dalam sifat hakikat sosiologi yaitu...
- a. abstrak
  - b. subyektif
  - c. kategoris
  - d. murni
  - e. sosial
10. Dari artikel di atas dapat diketahui jika obyek formal yang paling tampak adalah... .
- a. konflik kepentingan
  - b. perubahan sosial
  - c. sistem pemerintahan
  - d. lembaga sosial
  - e. perilaku menyimpang
11. Revolusi Industri yang diharapkan mendatangkan perubahan lebih baik, justru menimbulkan berbagai macam persoalan yang menuntut adanya pemecahan masalah. Hal tersebut disebabkan karena... .
- a. ketertinggalan manusia akan penguasaan teknologi sehingga manusia tidak dapat bekerja
  - b. ketidaksepahaman antara pemilik modal dengan pekerja sehingga terjadi konflik antar kelas
  - c. masyarakat bersifat kaku dan tertutup sehingga sulit untuk untuk masuk dan bergerak dalam menentukan kehidupan
  - d. terkotaknya masyarakat dalam lapisan sosial sehingga menutup kesempatan untuk memperbaiki

- e. tergantikannya tenaga manusia dengan tenaga mesin sehingga menimbulkan kesenjangan sosial
12. Kajian sosiologi mengenai fakta sosial atau realitas sosial tertuang dalam buku *The Rules of Sociological Method* yang merupakan karya dari... .
- a. Auguste Comte
  - b. Herbert Spencer
  - c. Max Weber
  - d. Emile Durkheim
  - e. Karl Marx
13. Keseluruhan jalinan antar unsur sosial yang pokok disebut sebagai... .
- a. unsur sosial
  - b. struktur sosial
  - c. lembaga sosial
  - d. kebudayaan
  - e. proses sosial
14. Sebuah fenomena dapat dikatakan sebagai realitas sosial jika memiliki beberapa indikator, yaitu... .
- a. representatif, umum, memaksa
  - b. internal, represif, representatif
  - c. koersif, eksternal, represif
  - d. koersif, represif, umum
  - e. eksternal, koersif, representatif
15. Keadaan di mana terjadi ketidakmampuan untuk memenuhi kebutuhan dasar seperti sandang, pangan, papan, pendidikan, dan kesehatan merupakan definisi dari... .
- a. Kemiskinan
  - b. Kelangkaan
  - c. Masalah sosial
  - d. Perilaku menyimpang
  - e. Kesenjangan sosial

**B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!**

1. Apa yang Anda ketahui tentang konsep dasar sosiologi? (boleh dijawab dengan menggunakan peta konsep)
2. Ceritakan sejarah perkembangan sosiologi dan peran salah satu tokohnya!
3. Amatilah gambar berikut ini!



Bagaimana pendapat Anda tentang gambar ini? Realitas sosial apa yang nampak? Mengapa? Bagaimana cara mengatasi permasalahan sosial yang tampak dari realita tersebut?

*@#%\$-Selamat Mengerjakan, Unity in Diversity, All is Well-%\$#@*

## A. KUNCI JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

No	Jawaban	Keterangan	Skor
1.	a. Auguste Comte	Karena Auguste Comte adalah pencetus sosiologi pertama kali dalam buku <i>Positive Philosophy</i>	1
2.	b. teoritis	Karena sosiologi memiliki ciri menyusun atau menarik kesimpulan dari data hasil pengamatan atau observasi (teoritis)	1
3.	e. metode kuantitatif	Karena metode kuantitatif merupakan metode yang menggunakan perhitungan angka dan prosentase	1
4.	d. ilmu pengetahuan tentang pergaulan hidup manusia	Karena sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang proses dan hasil hubungan dalam masyarakat	1
5.	d. pemecahan masalah sosial	Karena aparat kepolisian menggunakan cara represif untuk menyelesaikan masalah	1
6.	c. Taman Siswa	Karena untuk pertama kalinya Ki Hajar Dewantara menerapkan konsep penting dalam sosiologi berupa kepemimpinan dan kekeluargaan di Taman Siswa	1
7.	c. memberikan data sosial yang diperlukan dalam pembangunan	Karena kegunaan sosiologi dalam pembangunan adalah memberikan data sosial untuk merencanakan dan mengevaluasi hasil pembangunan	
8.	b. pemerintah dan LBH melihat permasalahan tidak mempersoalkan	Karena ciri nonetis berarti sosiologi tidak melihat baik dan buruknya fakta namun memberikan penjelasan secara analitis	1

	baik buruk suatu fakta, tetapi mementingkan penjelasan fakta secara analitis dan apa adanya.		
9.	c. kategoris	Karena salah satu sifat hakikat sosiologi adalah kategoris yaitu sosiologi mempelajari yang sebenarnya nyata terjadi di masyarakat, bukan yang seharusnya terjadi	1
10.	a. konflik kepentingan	Obyek formal yaitu perwujudan hubungan antara manusia yang berupa proses atau akibatnya. Dari artikel tersebut terlihat adanya konflik perbedaan kepentingan antara warga dengan pemerintah.	1
11.	e. tergantikannya tenaga manusia dengan tenaga mesin sehingga menimbulkan kesenjangan sosial	Karena revolusi industri menggantikan tenaga manusia dengan tenaga mesin sehingga semakin banyak pengangguran yang menyebabkan semakin besarnya kesenjangan sosial di masyarakat	1
12.	d. Emile Durkheim	Fakta sosial atau realitas sosial merupakan sebuah teori dari Emile Durkheim dalam buku <i>The Rules of Sociological Method</i>	1
13.	b. struktur sosial	Struktur sosial adalah pola-pola tertentu yang mengatur organisasi suatu kelompok sosial. Dengan kata lain struktur sosial dapat diartikan sebagai jalinan antar unsur-unsur sosial di masyarakat.	1

14.	e. eksternal, koersif, representatif	Karena indikator suatu fenomena dikatakan sebagai realitas sosial adalah eksternal, koersif, dan representatif.	1
15.	a. Kemiskinan	Karena kemiskinan merupakan sebuah keadaan di mana terjadi ketidakmampuan untuk memenuhi kebutuhan dasar seperti sandang, pangan, papan, pendidikan, dan kesehatan.	1

### A. KUNCI JAWABAN SOAL ESAY

1. Sosiologi berasal dari kata *socius* (bahasa latin) yang berarti teman dan logos (bahasa Yunani) yang berarti kata atau pembicaraan. Jadi, sosiologi akan berbicara mengenai masyarakat. Ciri-Ciri Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan

- Empiris : didasarkan pengamatan, hasil observasi, kenyataan sosial dan tidak bersifat spekulatif serta menggunakan akal sehat.
- Teoritis : kesimpulan disusun berdasarkan hasil observasi yang menghasilkan teori keilmuan yang logis, memiliki tujuan, dan menjelaskan hubungan sebab-akibat.
- Kumulatif : teori sosiologi dibentuk berdasarkan teori yang sudah ada kemudian diperbaiki, diperluas, dan diperdalam.
- Non etis : sosiologi tidak mempersoalkan baik-buruknya fakta tapi menjelaskan fakta secara analitis dan apa adanya.

Sosiologi mengenal dua macam metode ilmiah, yaitu :

- Metode Kualitatif : mendeskripsikan hasil penelitian berdasarkan penilaian terhadap data yang diperoleh, metode ini digunakan apabila data hasil penelitian tidak dapat diukur dengan angka
- Metode kuantitatif : menggunakan ketrangan berdasarkan angka-angka atau ukuran secara matematis.

Sedangkan obyek kajian sosiologi meliputi :

- Obyek material, yaitu manusia baik secara individu maupun kelompok sosial

- Obyek formal, yaitu perwujudan hubungan antara manusia yang berupa proses atau akibatnya.

Sosiologi juga memiliki kegunaan yaitu :

- Sebagai *social planning* atau perencanaan
- Penelitian
- Pembangunan
- Pemecahan Masalah Sosial

2. Lahirnya sosiologi dilatarbelakangi oleh perubahan masyarakat di Eropa Barat akibat revolusi Inggris dan Revolusi Perancis. Dengan munculnya revolusi industri, pola-pola tradisional ditinggalkan dan muncullah teknologi baru yang mempermudah sekaligus meningkatkan produksi masyarakat. Sebelum revolusi Prancis, masyarakat terkotak – kotak dalam lapisan sosial yang sangat membatasi ruang bagi lapisan bawah dan lapisan atas untuk berpindah. Setelah revolusi berharap kehidupan mereka akan lebih bebas dan tidak ada lagi yang mengkotak – kotakkan mereka. Namun yang terjadi timbulnya anarki dan kekacauan yang lebih besar, serta kesenjangan sosial yang semakin nyata. Kaum buruh mulai ditekan oleh pemilik modal.

Kata sosiologi pertama kali diutarakan oleh seorang ilmuwan Perancis bernama Auguste Comte yang kemudian dikenal sebagai Bapak Sosiologi. kata sosiologi termuat dalam karya Auguste Comte yang berjudul *Positive Philosophy* (1838). Dalam bukunya Auguste Comte menjelaskan bahwa sosiologi didasarkan pada observasi dan klasifikasi yang sistematis, bukan kekuasaan dan spekulasi. Tokoh kedua yaitu Herbert Spencer (Inggris, 1876) yang terkenal dengan *Principle of Sociology* yang berisi teori evolusi sosial. Tokoh ketiga yaitu Emile Durkheim (Prancis, 1895) dalam buku *Rules of Sociological Method* dengan teori bimbung dirinya. Hingga pada akhirnya kuliah-kuliah sosiologi muncul.

Lebih rincinya , pemikiran tokoh sosiologi antara lain sebagai berikut :

- a. Auguste comte : teori tentang hukum kemajuan manusia atau hukum tiga jenjang yaitu tahap teologis, metafisik, dan positivis
- b. Herbert spencer: menganalogikan masyarakat seperti tubuh manusia yang saling bergantung satu sama lain ( analogic organic )
- c. Karl Marx : teori pembagian kerja dalam ekonomi kapitalisme dan kelas – kelas sosial. Yaitu kaum borjuis dan kaum proletar

- d. Emile Durkheim : pendekatan fungsionalisme untuk menjaga keteraturan masyarakat. Selain teori lainnya yang terkenal yaitu pembagian kerja dalam masyarakat berdasarkan pekerjaan.
- e. Max Weber : teori tentang *Verstehen* yang berupaya untuk menelusuri nilai, kepercayaan, tujuan, dan sikap yang menjadi panutan masyarakat.

**Perkembangan sosiologi di Indonesia :**

Konsep penting dalam sosiologi berupa kepemimpinan dan kekeluargaan di praktikan oleh Ki Hajar Dewantara sebagai peletak dasar pendidikan nasional Indonesia dalam proses pendidikan di Taman Siswa.

Sosiologi sebagai ilmu yang baru diperkenalkan di Indonesia oleh B. Crieke, seorang guru besar sosiologi dari Belanda sebagai alat bantu pendidikan hukum di sekolah tinggi hukum (*Rechtsschool*). Namun seiring berjalannya waktu mata kuliah tersebut dihapuskan karena dianggap tidak diperlukan dalam pelajaran hukum.

Setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945 sosiologi mengalami perkembangan yang sangat signifikan. Tokoh yang pertama kali mengajarkan sosiologi pertama kali di Indonesia adalah Soenario Kolopaking pada tahun 1948 di Fakultas Ilmu sosial dan politik UGM. Berawal dari situlah sosiologi mulai mendapat perhatian di kalangan akademisi di Indonesia. Selain itu banyak pelajar Indonesia yang belajar di luar negeri dan mengajarkan ilmu sosiologi di Indonesia. Setelah itu buku sosiologi mulai terbit di Indonesia. Buku pertama berjudul sosiologi Indonesia. Setelah itu muncullah fakultas ilmu sosial dan politik di universitas – universitas dalam negeri.

- 3. Jawaban disesuaikan dengan sudut pandang siswa mengenai gambar tersebut.

**B. INDIKATOR DAN CARA PENILAIAN**

- 1. Penilaian soal pilihan ganda adalah setiap jawaban benar mendapat skor 1
- 2. Penilaian jawaban soal esay adalah sebagai berikut :

No	Indikator Jawaban	Skor
1.	Jika siswa mampu menyebutkan konsep dasar sosiologi berupa : definisi, ciri-ciri, metode, obyek kajian, sifat hakikat, dan kegunaan sosiologi	5

	secara lengkap dan benar (minimal 4 konsep dasar)	
	Jika siswa hanya menyebutkan 3 konsep dasar sosiologi	4
	Jika siswa hanya menyebutkan 2 konsep dasar sosiologi	3
	Jika siswa hanya menyebutkan 1 konsep dasar sosiologi	2
	Jika siswa menuliskan jawaban tanpa menyebutkan konsep dasar sosiologi	1
2.	Jika siswa mampu menceritakan sejarah perkembangan sosiologi dunia dan / atau di Indonesia secara benar dan sistematis serta menceritakan salah satu peran tokohnya	5
	Jika siswa hanya menceritakan sejarah perkembangan sosiologi dunia dan atau sejarah sosiologi Indonesia tanpa menceritakan peran salah satu tokohnya	4
	Jika siswa hanya menceritakan sejarah perkembangan sosiologi di dunia dan / atau di Indonesia dengan peran tokoh namun kurang tepat dan lengkap	3
	Jika siswa hanya menceritakan sejarah perkembangan sosiologi di dunia dan / atau di Indonesia tanpa peran tokoh namun kurang tepat dan lengkap	2
	Jika siswa menjawab namun tidak sesuai dengan sejarah perkembangan sosiologi di dunia maupun di Indonesia	1

3.	Jika siswa mampu memberikan pendapat, menunjukkan realitas sosial yang terjadi dan penyebabnya, serta mampu memberikan solusi	5
	Jika siswa mampu memberikan pendapat, menunjukkan realitas sosial yang terjadi dan penyebabnya, namun tanpa memberikan solusi	4
	Jika siswa mampu memberikan pendapat, dan menunjukkan realitas sosial yang terjadi	3
	Jika siswa hanya memberikan pendapatnya saja namun sesuai dengan gambar	2
	Jika siswa memberikan pendapat yang tidak sesuai dengan gambar	1

### C. Perhitungan Nilai Akhir

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

**SOAL ULANGAN HARIAN 1**

**Nama Sekolah** : SMA N 2  
**Banguntapan**  
**Mata Pelajaran** : Sosiologi  
**Kelas / Semester** : X.1 , X.2 , X.3,  
**X.4 / Ganjil**  
**Waktu Mengerjakan** : 60 menit

---

**A. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan menuliskannya pada lembar jawaban Anda!**

1. Tokoh yang pertama kali menggunakan istilah sosiologi dalam buku *Positive Philosophy* adalah... .
  - a. Auguste Comte
  - b. Emile Durkheim
  - c. Herbert Spencer
  - d. Max weber
  - e. Karl Marx

Artikel 1 (untuk soal nomor 2-3)

“...Direktur Jendral Pajak Kementerian Keuangan, Sigit Priadi Pramudito mengatakan, saat ini rasio penerimaan pajak Indonesia baru berada di kisaran 11 persen. Hal ini masuk kategori rendah jika dibandingkan dengan negara-negara kawasan ASEAN lain seperti Thailand yang mencapai 16,5 persen, Singapura 14 persen, Filipina 12,9

persen dan Malaysia 16,9 persen. ...”

*Sumber: Liputan6.com*

2. Berdasarkan data di atas dapat diperoleh kesimpulan bahwa rasio penerimaan pajak Indonesia masih tergolong rendah di kawasan ASEAN. Penarikan kesimpulan dari hasil observasi atau pengamatan merupakan salah satu ciri sosiologi, yaitu... .
  - a. kumulatif
  - b. teoritis
  - c. empiris
  - d. abstrak
  - e. nonetis
3. Berdasarkan data yang disebutkan Direktur Jendral Pajak Kementerian Keuangan di atas menunjukkan data tersebut diperoleh dari perhitungan menggunakan presentase. Dalam sosiologi, metode yang digunakan adalah ... .
  - a. metode empiris/rasionalitas
  - b. metode kualitatif
  - c. metode komparatif
  - d. metode fungsionalisme
  - e. metode kuantitatif
4. Sosiologi berasal dari kata *socius* dan *logos*, jadi dapat disimpulkan jika sosiologi adalah... .

- a. ilmu pengetahuan tentang alam semesta
  - b. ilmu yang mempelajari adat istiadat manusia
  - c. ilmu yang mempelajari hubungan manusia dengan alam
  - d. ilmu pengetahuan tentang pergaulan hidup manusia
  - e. ilmu yang mempelajari terjadinya manusia
5. Polda Metro Jaya membentuk satgas untuk memberantas mafia rusunawa yang tidak bertanggung jawab karena meresahkan warga dan pemerintah DKI Jakarta. Metode yang digunakan Polda Metro Jaya adalah usaha pengendalian secara represif (sesudah ada masalah) dengan melihat gejala yang ada kemudian dicari penyelesaiannya. Pernyataan di atas merupakan salah satu kegunaan sosiologi yaitu ... .
- a. pembangunan
  - b. perencanaan sosial
  - c. analisis sosial
  - d. pemecahan masalah sosial
  - e. penelitian
6. Perkembangan sosiologi di Indonesia pertama kali dimulai dari... .
- a. Lembaga hukum
  - b. FISIPOL UGM
  - c. Taman Siswa
  - d. Keraton Yogyakarta
  - e. Sekolah hukum
7. Sosiologi sangat berguna bagi pembangunan, karena... .
- a. menganalisis dampak pembangunan dari sudut IPTEK
  - b. mengolah data secara terperinci tentang keadaan masyarakat
  - c. memberikan data sosial yang diperlukan dalam pembangunan
  - d. mengembangkan pengetahuan secara obyektif dan rasional
  - e. mencari pemecahan masalah dari kondisi masyarakat

Artikel 2 (untuk soal nomor 8-10)

“Lembaga Bantuan Hukum (LBH) Jakarta meminta masyarakat dan pemerintah jangan hanya memperhatikan kasus penggusuran Kampung Pulo dari satu sisi. Pratiwi Febry, Kepala Divisi Penelitian dan Pusat Dokumentasi Bantuan Hukum LBH Jakarta. Mengatakan, efek pasca – penggusuran terhadap warga juga tidak bisa dibiarkan begitu saja. ... Pemerintah harus memastikan warga gusuran itu tinggal di tempat yang memiliki akses, layanan, dan menopang pekerjaan warga.

Pemerintah juga tidak boleh lepas tangan untuk mengatasi trauma warga yang terkena gusuran...” *Sumber: Kompas.com*

8. Dalam penyelesaian tersebut pemerintah dan pihak LBH perlu memandang suatu permasalahan dengan non etis yang artinya ... .
  - a. pemerintah dan LBH melihat permasalahan dengan didasarkan pada pengamatan terhadap kenyataan sosial dan hasilnya tidak bersifat spekulatif
  - b. pemerintah dan LBH melihat permasalahan tidak mempersoalkan baik buruk suatu fakta, tetapi mementingkan penjelasan fakta secara analitis dan apa adanya
  - c. pemerintah dan LBH menggunakan teori yang sudah ada untuk diperbaiki, diperluas, serta diperdalam
  - d. pemerintah dan LBH melihat kedua sisi untuk menentukan kebijakan yang melibatkan masyarakat
  - e. pemerintah dan LBH berusaha menyusun kesimpulan dari hasil observasi untuk menghasilkan teori keilmuan
9. Kasus pengusuran Kampung Pulo adalah kejadian nyata yang tidak dapat dihindarkan dari kehidupan bermasyarakat. Hal tersebut termasuk dalam sifat hakikat sosiologi yaitu... .
  - a. abstrak
  - b. subyektif
  - c. kategoris
  - d. murni
  - e. sosial
10. Dari artikel di atas dapat diketahui jika obyek formal yang paling tampak adalah... .
  - a. konflik kepentingan
  - b. perubahan sosial
  - c. sistem pemerintahan
  - d. lembaga sosial
  - e. perilaku menyimpang
11. Revolusi Industri yang diharapkan mendatangkan perubahan lebih baik, justru menimbulkan berbagai macam persoalan yang menuntut adanya pemecahan masalah. Hal tersebut disebabkan karena... .
  - a. ketertinggalan manusia akan penguasaan teknologi sehingga manusia tidak dapat bekerja

- b. ketidaksepahaman antara pemilik modal dengan pekerja sehingga terjadi konflik antar kelas
- c. masyarakat bersifat kaku dan tertutup sehingga sulit untuk untu masuk dan bergerak dalam menentukan kehidupan
- d. terkotaknya masyarakat dalam lapisan sosial sehingga menutup kesempatan untuk memperbaiki
- e. tergantikannya tenaga manusia dengan tenaga mesin sehingga menimbulkan kesenjangan sosial
12. Kajian sosiologi mengenai fakta sosial atau realitas sosial tertuang dalam buku *The Rules of Sociological Method* yang merupakan karya dari... .
- Auguste Comte
  - Herbert Spencer
  - Max Weber
  - Emile Durkheim
  - Karl Marx
13. Keseluruhan jalinan antar unsur sosial yang pokok disebut sebagai... .
- unsur sosial
  - struktur sosial
  - lembaga sosial
  - kebudayaan
  - proses sosial
14. Sebuah fenomena dapat dikatakan sebagai realitas sosial jika memiliki beberapa indikator, yaitu... .
- representatif, umum, memaksa
  - internal, represif, representatif
  - koersif, eksternal, represif
  - koersif, represif, umum
  - eksternal, koersif, representatif
15. Keadaan di mana terjadi ketidakmampuan untuk memenuhi kebutuhan dasar seperti sandang, pangan, papan, pendidikan, dan kesehatan merupakan definisi dari... .
- Kemiskinan
  - Kelangkaan
  - Masalah sosial
  - Perilaku menyimpang
  - Kesenjangan sosial
- B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!**
- Apa yang Anda ketahui tentang konsep dasar sosiologi? (boleh dijawab dengan menggunakan peta konsep)
  - Ceritakan sejarah perkembangan sosiologi dan peran salah satu tokohnya!

3. Amatilah gambar berikut ini!



Bagaimana pendapat Anda tentang gambar ini? Realitas sosial apa yang nampak? Mengapa? Bagaimana cara mengatasi permasalahan sosial yang tampak dari realita tersebut?

*@#%\$-Selamat Mengerjakan, Unity  
in Diversity, All is Well-%\$#@*

**DAFTAR NILAI  
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN  
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

DAFTAR SISWA KELAS X- 4

WALI KELAS : Mashuri, S.Ag.

NO	INDUK	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN												40% RATA2 UH	NILAI TUGAS				30% RATA2 TGS	20% UTS	10% UAS/ UKK	NILAI AKHIR	ULANGAN PERBAIKAN
				UH-1	Remidi	UH-2	Remidi	UH-3	Remidi	UH-4	Remidi	UH-5	Remidi	UH-6	Remidi		TGS-1	TGS-2	TGS-3	TGS-4					
				Kd .....	UH-1	Kd .....	UH-2	Kd .....	UH-3	Kd .....	UH-4	Kd .....	UH-5	Kd .....	UH-6		TGS-1	TGS-2	TGS-3	TGS-4					
1	3964	AMALIA NURHALIZAH	P	93											83	83									
2	3967	ANDIKA RACHMAN	L	97											84	84									
3	3972	ANNISA NURUL SYAKINA	P	93											84	83									
4	3981	ARYA WIBISONO	L	87											81	81									
5	3982	ASYIFA FATIMAH HAYATI	P	97											83	83									
6	3990	DESECTIO VANDIKA ALIF NUGROHO	L	77											82	84									
7	3991	DESTIANI ELIANA PUTRI	P	100											83	81									
8	3999	DHIYA AFIFAH	P	77											84	81									
9	4003	DIAN NUGRAHENI WIRANTI	P	97											84	83									
10	4004	DITA RANIA TSABITA	P	97											81	84									
11	4006	EDO BAGUS RACHMAD DWIPUTRA	L	97											82	83									
12	4010	ENDITANTO ABIMANYU	L	100											82	84									
13	4015	EVIE MELIANA	P	93											81	83									
14	4016	FAHRISA NUR ROHMAH	P	100											81	83									
15	4045	KIARA WIPAN LARAISA	P	100											84	84									
16	4066	MAYKA RAFLISIANSYAH	L	93											84	84									
17	4067	MEGA PAMUNGKAS	P	97											83	83									
18	4079	MUHAMMAD IQBAL TIRTA KUSUMA	L	90											83	80									
19	4087	NABILLA PUTRI SEKARLANGIT	P	97											83	83									
20	4092	NANDHA KUSATINO	L	83											81	84									
21	4093	NARRIZA CHANDRA OKXY PARADHITA	P	97											82	84									
22	4119	RAMADAN MUHAMMAD HA	L	87											81	80									
23	4120	RAMADHAN AL HARIS NASIH	L	97											84	84									
24	4133	RIZKI YUNITASARI	P	97											83	83									
25	4140	SEILLA FAIZA NURSANTI	P	100											83	81									
26	4156	VENNY SAFIRA RAMADHAN	P	97											83	84									
27	4168	YUNIKE DWI HARYANTI	P	97											81	84									

LAKI-LAKI	10
PEREMPUAN	17
JUMLAH	27

## PELAKSANAAN REMIDIAL

Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan  
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
Kelas/Sem/Tahun Pelajaran : X.2 / 1/ 2015-2016  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No.	Nama Siswa	Nilai awal	Macam Perlakuan Remedial	Waktu	Nilai Tes Ulang	Waktu	Ket
1	HANIF AQIL	73,3	Mengerjakan Soal Ulangan yang sama	12 September 2015	90,0	12 September 2015	Tuntas

Keterangan :

Jenis Perlakuan

1. pembelajaran ulang dan pengerjaan ulang soal ulangan harian

## PELAKSANAAN REMIDIAL

Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan  
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
Kelas/Sem/Tahun Pelajaran : X.1/ 1/ 2015-2016  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No.	Nama Siswa	Nilai awal	Macam Perlakuan Remedial	Waktu	Nilai Tes Ulang	Waktu	Ket
1	Mahsa Sani S	73,3	Mengerjakan Soal Ulangan yang sama	12 September 2015	90,0	12 September 2015	Tuntas
2.	Muh. Irsyad M	66,67	Mengerjakan Soal Ulangan yang sama	12 September 2015	86,67	12 September 2015	Tuntas

Keterangan :

Jenis Perlakuan

1. pembelajaran ulang dan pengerjaan ulang soal ulangan harian

## PELAKSANAAN REMIDIAL

Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan  
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
Kelas/Sem/Tahun Pelajaran : X.3 / 1/ 2015-2016  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

No.	Nama Siswa	Nilai awal	Macam Perlakuan Remedial	Waktu	Nilai Tes Ulang	Waktu	Ket
1	Ardelia Clarisa	73,3	Mengerjakan Soal Ulangan yang sama	14 September 2015	93,3	14 September 2015	Tuntas
2.	Dian Anisa Rachma	73,3	Mengerjakan Soal Ulangan yang sama	14 September 2015	90,0	12 September 2015	Tuntas
3.	Qori Annisa	70,0	Mengerjakan Soal Ulangan yang sama	14 September 2015	90,0	14 September 2015	Tuntas
4.	Setya Pramudi	73,3	Mengerjakan Soal Ulangan yang sama	14 September 2015	93,3	12 September 2015	Tuntas
5.	Albert Ardika Tama	53,3	Mengerjakan Soal Ulangan yang sama	14 September 2015	96,6	14 September 2015	Tuntas

6.	Khoulah	70,0	Mengerjakan Soal Ulangan yang sama	14 September 2015	96,6	12 September 2015	Tuntas
----	---------	------	---------------------------------------	-------------------	------	-------------------	--------

Keterangan :

Jenis Perlakuan

1. pembelajaran ulang dan pengerjaan ulang soal ulangan harian

Guru Mata Pelajaran



Afiri Novi Kurniawan, S. Pd

NIP. 19830418 200903 1 007

Banguntapan, 14 September 2015

Mahasiswa PPL



Annisa Ayu Setyawati

NIM. 12413241052





**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2015**

**F04**

---

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N. 2 Banguntapan  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Poerwanti Hadi Pratirvi, M.Si  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Sosiologi / Fakultas Ilmu Sosial  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	24 Agustus 2015	2	Supervisi pembelajaran di Kelas (a.n Annisa)		
2.	29 Agustus 2015	2	Supervisi pembelajaran di Kelas (a.n Nurul I)		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
  
 Ngadhyah, S. Pd

Mhs PPL/ Magang III Prodi .....  
  
 Annisa Ayu S

**DOKUMENTASI**



**TIM PPL SMA N 2 BANGUNTAPAN**



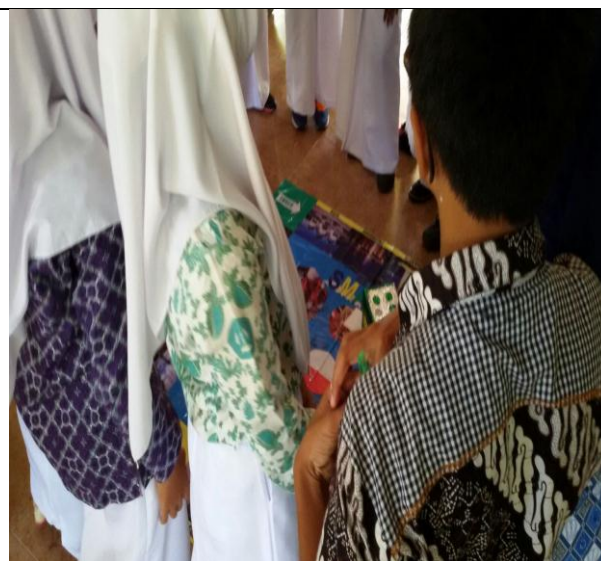
**UPACARA BENDERA**



**SALAH SATU SUASANA KEGIATAN  
BELAJAR MENGAJAR**



**PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS**



**PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA  
*GET'S SMART***



**MEDIA *GET'S SMART***



KEGIATAN PEMILOS



PERINGATAN HARI KEMERDEKAAN  
REPUBLIC INDONESIA



SESAAT SETELAH UPACARA HARI  
KEMERDEKAAN RI DI LAPANGAN  
JOMBLANGAN



SALAH SATU KEGIATAN PIKET



PENDAMPINGAN SEMINAR YAMAHA



PEMBERIAN KENANG-KENANGAN