

DETERMINAN KEBERHASILAN PENERAPAN INOVASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN (STUDI PENERAPAN KURIKULUM SMK/KTSP)

Wagiran

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran determinan apa saja yang berpengaruh terhadap keberhasilan penerapan inovasi pendidikan terutama dalam penerapan kurikulum SMK yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Secara rinci tujuan penelitian ini adalah untuk: (a) mendapatkan gambaran tentang kecenderungan jenis kelamin, pengalaman kerja, golongan kepangkatan, tingkat pendidikan, usia, etos kerja, iklim bekerja, kepuasan, motivasi dan tingkat adopsi inovasi pendidikan guru SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam penerapan KTSP, (b) mengetahui besarnya sumbangannya pengalaman kerja, usia, etos kerja, iklim bekerja, kepuasan, motivasi terhadap tingkat adopsi inovasi pendidikan

Penelitian ini merupakan penelitian survei eksploratif yang bertujuan untuk mendapatkan data tentang determinasi keberhasilan penerapan inovasi kebijakan pendidikan. Penelitian dilakukan terhadap guru-guru SMK Jurusan Mesin Kelompok Teknologi Industri di DIY yang meliputi 86 orang guru dari 5 SMK Negeri dengan teknik "Proportionate Random Sampling". Data dikumpulkan melalui angket tertutup dan terbuka serta wawancara terbatas. Data dianalisis dengan menggunakan regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) Iklim bekerja, kepuasan, motivasi, dan adopsi inovasi kebijakan pendidikan guru SMK jurusan Teknik Mesin SMK Kelompok Teknologi Industri di DIY termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan untuk etos kerja termasuk dalam kategori sangat tinggi, (b) Pengalaman, umur, etos kerja, iklim bekerja, kepuasan, motivasi secara bersama-sama memberikan sumbangannya signifikan terhadap tingkat adopsi inovasi pendidikan. Keenam variabel bebas tersebut memberikan sumbangannya (determinasi) sebesar 30,4%.

Kata kunci: adopsi inovasi, kebijakan, KTSP

FT, 2007 (PEND. TEK. MESIN)