

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2015/2016

LOKASI TK PKK 51 TERONG
DUSUN PENCITREJO, DESA TERONG, KECAMATAN
DLINGO, KABUPATEN BANTUL, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing Lapangan: Eka Sapti Cahyaningrum, M.M., M.Pd.



Disusun Oleh:

Nama : Umi Hartati
NIM : 12111241023
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Jurusan : Pendidikan Anak usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : UMI HARTATI

NIM : 12111241023

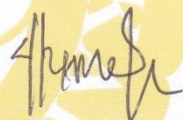
Program Studi : PGPAUD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2015/2016 di TK PKK 51 Terong, Dusun Pencitrejo, Desa Terong, Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015.

Bantul, 23 September 2015

Penyusun



Umi Hartati

NIM. 12111241023

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Eka Sapti C, M.M., M.Pd.

NIP. 19771020 200501 2 001

Kepala TK PKK 51 Terong



Mujiyem, S.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan II/ Magang III Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 selama satu bulan, terhitung mulai 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di TK PKK 51 Terong, Dusun Pencitrejo, Desa Terong, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan yang penyusun capai ini berkat bantuan semua pihak yang ikut mendukung terselenggaranya program PPL II/ Magang III. Oleh karena penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata tahun 2014.
2. Bapak Joko Pamungkas, M.Pd. selaku kepala Jurusan PGPAUD.
3. Ibu Muthmainah, M.Pd. selaku koordinatur PPL PGPAUD FIP UNY.
4. Ibu Eka Sapti Cahyaningrum, M.M., M.Pd. selaku DPL yang selalu memberikan dukungan moril dan bimbingan selama masa PPL berlangsung.
5. Ibu Mujiyem, S.Pd. selaku Kepala TK PKK 51 Terong serta Ibu Guru TK PKK 51 Terong yang telah memberikan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Siswa-siswi TK PKK 51 Terong Dlingo yang senantiasa menjadi penyemangat selama PPL.
7. Teman – teman anggota kelompok PPL yang telah bekerjasama dalam terlaksananya program.

Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penyusun harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kemajuan TK PKK 51 Terong pada khususnya dan masyarakat Kelurahan Terong pada umumnya.

Bantul, 23 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	vi
Abstrak	vii
Bab I. Pendahuluan	1
A. Analisis Situasi.....	1
1. Analisis SWOT	1
2. Kondisi Fisik Sekolah	2
3. Potensi Siswa	3
4. Potensi Guru dan Karyawan	3
5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran	3
6. Kondisi Ruang.....	4
B. Proses Pembelajaran dan Peserta Didik	5
1. Pra Pembelajaran (Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran) ..	5
2. Membuka Pembelajaran.....	5
3. Kegiatan Inti Pembelajaran	5
Bab II. Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil	7
A. Persiapan Program Kegiatan	7
1. Observasi.....	7
2. Microteaching/PPL 1	7
3. Real Pupil	7
4. Pembekalan PPL 2	7
5. Praktik Mengajar Terbimbing	7
6. Praktik Mengajar Mandiri	8
7. Praktik Menjadi Guru Pendamping.....	8
B. Pelaksanaan Program PPL	8
1. Kegiatan Pengajaran.....	8
2. Kegiatan Non pengajaran	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	18
1. Kegiatan Pengajaran.....	18
2. Kegiatan Non Pengajaran.....	19

Bab III. Penutup	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran.....	22

Daftar Pustaka

Lampiran

1. Laporan Dana Pelaksanaan PPL tahun 2015
2. Matriks Program Kerja Individu PPL II/ Magang III
3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL II/ Magang III
4. Dokumentasi Kegiatan dan Lembar Kerja Anak

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK 51 Terong

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK 51 Terong

Tabel 3. Data guru TK PKK 51 Terong

Tabel 4. Laporan Pelaksanaan Pelatihan & Pengembangan Media Pembelajaran

Tabel 5. Laporan Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-70

Tabel 6. Laporan Pelaksanaan Administrasi kelas & Guru

Tabel 7. Laporan Pelaksanaan Menghias dalam & Luar Kelas

Tabel 8. Laporan Pelaksanaan Gerak & Lagu

Tabel 9. Laporan Pelaksanaan Pentas Perpisahan

ABSTRAK
Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II)
TK PKK 51 Terong, Dlingo, Bantul, D.I. Yogyakarta

Oleh:
Umi Hartati

Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II)/Magang III merupakan mata kuliah praktik yang wajib diikuti oleh mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan dan sebelumnya telah menempuh mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan I (Micro teaching). Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran dimulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri, serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. PPL II dilaksanakan kurang lebih selama 1 bulan terhitung sejak tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015. Sekolah tempat mahasiswa melakukan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sekolah yang telah bekerjasama dengan Universitas Negeri Yogyakarta khususnya LPPMP UNY yaitu di TK PKK 51 Terong yang terletak di Desa Pencitrejo, Terong, Dlingo, Imogiri, Bantul. TK PKK 51 Terong merupakan sekolah swasta yang terdiri dari tiga kelas, yaitu 2 Rombongan Belajar (rombel) untuk kelas B dan satu rombel untuk kelompok A.

Sebelum terjun ke lokasi, mahasiswa merencanakan program yang akan dilaksanakan selama PPL II agar pelaksanaannya berjalan dengan lancar. Program PPL II terbagi menjadi dua yaitu Kegiatan Pengajaran dan Kegiatan Non Pengajaran. Kegiatan Pengajaran meliputi praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik mengajar guru pendamping. Mahasiswa mempunyai kesempatan untuk masuk ke ruang kelas sebanyak 4-6 kali, dengan 2-4 kali mengajar terbimbing dan 2 kali mengajar mandiri (ujian). Untuk melaksanakan program pengajaran, penyusun harus melaksanakan beberapa tahap dimulai dari mengembangkan RKM ke RKH, Penyusunan RKH dan instrumen penilaian, konsultasi RKH dengan guru pembimbing, pembuatan media pembelajaran, kemudian melaksanakan praktik mengajar, evaluasi pembelajaran, dan menganalisis hasil mengajar. Berdasarkan analisis yang dilakukan, anak-anak cenderung tertarik dan antusias melaksanakan kegiatan karena media yang digunakan dalam mengajar beragam. Sedangkan Kegiatan Non Pengajaran meliputi pelatihan dan pengembangan media pembelajaran, lomba HUT RI, pelatihan gerak dan lagu, membantu administrasi kelas, menghias kelas, dan pentas perpisahan PPL. Seluruh rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara mahasiswa dan sekolah.

Kata kunci: mahasiswa, PPL, program PPL, TK PKK 51 Terong

BAB I PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan bagi mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru mampu mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki guru. Melalui kegiatan ini pula, mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan serta belajar memilah teori yang sesuai dengan kondisi di lapangan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama 1 bulan mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Kegiatan dimulai dari pelaksanaan observasi serta pembekalan PPL sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar secara langsung di Taman Kanak-kanak (TK). Sekolah tempat mahasiswa melakukan PPL adalah sekolah yang berada di desa dan berdampingan langsung dengan rumah-rumah warga sekitar. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL.

A. Analisis Situasi

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK 51 Terong Dlingo

STRENGTH	WEAKNESS
1. Tidak banyak polusi	1. Halaman TK kurang luas
2. Dekat dengan instansi seperti puskesmas, kantor kelurahan, dan masjid	2. TK tidak memiliki pintu gerbang
3. Mudah mendapatkan air	3. Toilet kotor
4. Dekat dengan kebun	4. Pemasangan media di kelas belum tertata dengan baik
5. Terdapat ekstrakurikuler Drumband	5. Penataan ruangan belum optimal
	6. Administrasi antar guru berbeda-beda
	7. UKS dan perpustakaan tidak optimal, ruangan tidak digunakan

	8. Tidak ada gudang penyimpanan barang 9. Tidak ada sabun, tisu, lap, dll. di kamar mandi 10. Kebiasaan orang tua yang masih menunggu anaknya di sekolah selama berjalannya kegiatan belajar dan mengajar 11. Beberapa tenaga pendidik tidak berlatar belakang PG PAUD
OPPORTUNITY	THREAT
1. Tidak ada Taman Kanak-Kanak lain di sekitar TK PKK 51 Terong 2. Suasana masih asri 3. Dekat rumah penduduk	1. Dekat dengan jalan alternatif menuju Dlingo dari Pathuk 2. Dekat dengan SMP, sehingga pembelajaran kurang kondusif 3. Ada penjual yang berjualan di depan kelas 4. Mayoritas guru tidak bisa komputer 5. Administrasi manual

2. Kondisi Fisik Sekolah

TK PKK 51 Terong berdiri pada tanggal 8 Agustus 1983 di Dusun Pencitrejo, Terong, Dlingo, Bantul, Yogyakarta, 55783. TK PKK 51 Terong merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh Yayasan PKK Dusun Terong. Luas tanah TK PKK 51 Terong adalah 700 m² dan luas bangunan 108 m². Letak geografis TK PKK 51 Terong adalah sebagai berikut:

Sebelah utara : berbatasan dengan kebun jagung milik desa
 Sebelah barat : berbatasan dengan kebun tebu milik desa
 Sebelah timur : berbatasan dengan kebun pohon jati
 Sebelah selatan : berbatasan dengan jalan raya dan SMP Muhammadiyah Terong

Secara umum kondisi fisik sekolah kurang baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Namun, belum terdapat tempat parkir sehingga motor guru dan orangtua/wali murid diparkir di pinggir jalan.

3. Potensi Siswa

Jumlah siswa TK PKK 51 Terong adalah 48 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK 51 Terong

No	Kelas	Jumlah kelas	L	P	Jumlah
1	A1	1	6	12	18
2	A2	1	7	8	15
3	B	1	7	8	15
Jumlah		3	20	28	48

4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK PKK 51 Terong adalah sebanyak 4 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK PKK 51 Terong

Nama	L/ P	TTL	Pangkat/ gol.	Status kawin	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	No/ tgl SK capeg.	Tgl. Mulai bekerja	Alamat tempat tinggal
Mujiyem	P	Bantul , 12 Juli 1977	-	kawin	S1 PKN	Kel. B	16/ Kpts/ PKK/ Trg/ 1999	1 Juli 1999	Terong I, Dlingo
Sulasmi yati	P	Bantul , 13 Nove mber 1968	-	kawin	S1 PGPAU D	Kel. A	02/ Kpts/ PKK/ Trg/ 2005	1 Januari 2005	Kebok uning, Dlingo
Jumrona h	P	Bantul , 23 April 1977	-	kawin	D3 Akuntan si	Kel. A	02/ Kpts/ PKK/ Tr/ VII/ 2008	1 Juli 2008	Kebok uning, Dlingo
Tri Wahyun i	P	Bantul , 22 April 1971	-	kawin	SPG	Kel. B	02/ Kpts/ PKK/ Tr/ I/ 2015	1 Januari 2014	Dlingo

Dari empat guru yang ada, salah satu sudah melalui sertifikasi. TK PKK 51 Terong memiliki 2 guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler lukis dan drumband.

5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran

tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK 51 Terong, kami melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena belum menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan bosan dan belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

6. Kondisi Ruang

a. Kantor Guru

Ruang kantor guru terletak di sebelah timur ruang kelas A dan berukuran kecil sebab merupakan bekas gudang. Di ruang ini terdapat administrasi sekolah seperti buku presensi, buku prestasi siswa yang dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Untuk pembagian kerjanya sudah terlihat baik hal ini dapat terlihat dari pengorganisasian kelas, biodata pegawai dan guru, profil sekolah dan visi misi sekolah, kalender pendidikan Tahun Ajaran 2015/ 2016, serta tata tertib guru.

b. Ruangan Kelas

TK PKK 51 Terong memiliki 3 ruang kelas yang terdiri ruang kelas A, ruang kelas B1, dan ruang kelas B2. Ruang kelas B1 kurang luas. Sedangkan ruang kelas A dan B2 cukup luas. Ventilasi udara setiap ruang kelas sudah mencukupi sehingga tidak pengap dan setiap ruang kelas sudah dilengkapi dengan berbagai atribut dan perlengkapan kelas, namun ketersediaan Alat Permainan Edukatif (APE) dan media pembelajaran masih sangat kurang dan kurang menarik lagi bagi anak karena warnanya sudah pudar dan bentuknya sudah rusak.

c. UKS

Terdapat sebuah tempat tidur, kasur, lemari, dan kotak obat.

d. Perpustakaan

Perpustakaan menjadi satu dengan UKS dan terdapat rak buku serta beberapa buku.

e. Kamar Mandi

Hanya terdapat 1 kamar mandi. Ukurannya agak besar tetapi kurang terawat sehingga kotor.

f. Gudang

Tidak terdapat gudang. Gudang menggunakan rumah penduduk terdekat karena gudang yang lama berubah fungsi menjadi ruang guru.

B. Proses Pembelajaran dan Peserta Didik

Observasi proses belajar mengajar dilakukan di dalam kelas yaitu pada saat proses pembelajaran. Observasi yang penulis lakukan memiliki tujuan untuk mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru di dalam kelas dan bagaimana cara melakukan kegiatan yang menarik serta nyaman untuk anak.

Selain pengamatan proses pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas, penulis juga melakukan observasi terhadap ketersediaan perangkat pembelajaran yang ada di dalam ruang kelas maupun di luar kelas yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran serta kelengkapan administrasi. Beberapa hal yang menjadi fokus dalam observasi proses belajar mengajar yaitu :

1. Pra Pembelajaran (Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran)

Pada observasi, persiapan media pembelajaran disiapkan saat pagi hari sebelum kegiatan belajar dimulai. Guru membuat media di ruang guru sebelum media tersebut dibawa ke ruang kelas. Karena pembuatan media dilakukan beberapa saat sebelum pembelajaran, sehingga media yang dibuat kurang maksimal. Alat peraga yang digunakan di dalam kelas juga belum maksimal, karena hanya menggunakan LKA dan papan tulis.

2. Membuka Pembelajaran

a. Melakukan Apersespsi

Antara tema dan apersespsi yang dilakukan guru sudah sesuai dengan tema,

b. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan

Tujuan kegiatan pembelajaran tidak disampaikan dengan jelas, tetapi rencana kegiatan disampaikan dengan detail sehingga siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran

3. Kegiatan Inti Pembelajaran

a. Penguasaan Materi Pelajaran

Rata-rata siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik, karena kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru materinya sesuai dengan perkembangan anak. Namun ada beberapa anak yang merasa kurang tertarik karena guru terlalu banyak menggunakan LKA.

- b. Pendekatan atau strategi pembelajaran
Pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa. Pembelajaran dilakukan secara runtut dan tepat dengan waktu yang sudah direncanakan.
- c. Pemanfaatan media pembelajaran atau sumber belajar
Guru menggunakan media pembelajaran yang menarik ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Anak-anak juga ikut terlibat dalam menggunakan media yang sudah disiapkan oleh guru. Media yang digunakan sebagian besar berasal dari alam dan bahan bekas pakai.
- d. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa
Ketika kegiatan pembelajaran berlangsung, guru melibatkan siswa agar berpartisipasi aktif dengan cara memberikan kegiatan bercakap-cakap sesuai dengan TPP.
- e. Kemampuan khusus pembelajaran di TK
Semua aspek perkembangan yang meliputi perkembangan kognitif, bahasa, sosial-emosional, fisik, dan nilai agama dan moral sudah tercapai dengan baik.
- f. Penilaian proses dan hasil belajar
Guru selalu memantau kemajuan belajar siswa dan melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi.
- g. Penggunaan bahasa
Guru menggunakan bahasa dengan jelas dan lancar menggunakan bahasa tulis dengan baik dan benar sehingga dapat menyampaikan pesan dengan gaya yang mudah dipahami oleh anak.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program Kegiatan

1. Observasi

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

2. Microteaching/PPL 1

Sebelum melaksanakan PPL 2/magang III, mahasiswa melaksanakan microteaching. Secara etimologis microteaching berarti kegiatan mengajar dimana segala sesuatunya dikecilkan atau disederhanakan untuk membentuk atau mengembangkan ketrampilan mengajar, (Suherman). Microteaching dilakukan selama satu semester oleh mahasiswa dalam satu kelompok. Mahasiswa berlatih menjadi guru di hadapan mahasiswa lain yang berperan sebagai murid. Selama microteaching berlangsung, mahasiswa didampingi dan mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan microteaching diakhiri dengan ujian real pupil di TK yang akan digunakan untuk PPL 2.

3. Real Pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.

4. Pembekalan PPL 2

Kegiatan ini dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

5. Praktik Mengajar Terbimbing

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar terbimbing. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa

dapat melaksanakan praktik mengajar dengan jumlah yang sama. Setelah matriks disusun maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran, membuat media pembelajaran agar anak-anak dapat menerima pembelajaran dengan mudah, dan lain sebagainya.

6. Praktik Mengajar Mandiri

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar mandiri. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar mandiri dengan jumlah yang sama. Setelah matriks dibuat maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran.

7. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Sebelum menjadi guru pendamping maka calon guru pendamping harus berdiskusi atau berkoordinasi terlebih dahulu dengan guru utama agar guru pendamping agar guru pendamping dapat membantu guru utama membuat media, mengkondisikan siswa, membimbing anak-anak saat pembelajaran berlangsung, dll.

B. Pelaksanaan Program PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah dan DPL. Dalam pelaksanaan PPL, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada. Adapun perincian pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik menjadi guru utama dan masih mendapatkan bantuan serta bimbingan dari guru kelas. Praktik mengajar terbimbing dimulai dari minggu pertama hingga minggu keempat. Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RKH dan media pembelajaran. Setelah berkonsultasi, mahasiswa menyiapkan dan membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali yaitu di kelas A sebanyak satu kali dan B2 sebanyak tiga kali. Setelah melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa

melakukan kegiatan evaluasi mengenai hambatan atau masalah yang dihadapi saat praktik beserta solusinya guna memperbaiki kualitas mengajar. Biaya yang dikeluarkan dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing sebanyak Rp 37.300,- dengan rincian Rp 21.000,- dana dari swadaya kampus/lembaga, dan Rp 16.300 dari mahasiswa.

1) PPL ke-1

Hari / Tanggal : Kamis / 20 Agustus 2015
Kelompok : A
Tema / Sub. Tema : diri sendiri / tubuhku/ anggota tubuh
Indikator yang dikembangkan :

- 1) NAM.7 : Menyanyi lagu-lagu keagamaan
- 2) F.33 : Menjiplak benda-benda di sekitar
- 3) B.42 : Membuat huruf
- 4) K.1 : Memasangkan benda sesuai pasangannya/ menurut fungsinya
- 5) S.21 : Berani tampil di depan umum

Guru Pembimbing : Sulasmiyati

2) PPL ke-2

Hari / Tanggal : Sabtu / 22 Agustus 2015
Kelompok : B2
Tema / Sub. Tema : Lingkunganku / Keluargaku
Indikator yang dikembangkan :

- 1) F.10 : Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan, kaki, sesuai dengan irama/musik dengan lentur
- 2) SE.23 : Memberi dan membalas salam
- 3) K.28 : Meniru pola dengan berbagai benda
- 4) NAM.9 : Melaksanakan kegiatan/ibadah sesuai aturan yang dianut
- 5) B.2 : Menyebutkan pertanyaan tentang keterangan/informasi

Guru Pembimbing : Tri Wahyuni

3) PPL ke-5

Hari / Tanggal : Jumat / 4 September 2015
Kelompok : B2
Tema / Sub. Tema : lingkungan / sekolahku
Indikator yang dikembangkan :

- 1) NAM.15 : Menghormati guru, orang tua dan orang yang lebih tua

- 2) B.15 : Menyanyi lebih dari 20 lagu anak
- 3) F.25 : Menggambar bebas dari bentuk dasar segiempat, trapesium
- 4) K.23 : Mengelompokkan benda dengan berbagai cara
- 5) S.26 : Memelihara hasil karya sendiri

Guru Pembimbing : Tri Wahyuni

4) PPL ke-6

Hari / Tanggal : Senin / 8 September 2015

Kelompok : B2

Tema / Sub. Tema : lingkungan / sekolahku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) S.11 : Memberi dan membalas salam
- 2) NAM.13 : Menyebutkan macam-macam kitab suci
- 3) B.21 : Mau mengungkapkan pendapat sederhana
- 4) K.16 : Membedakan dan membuat kumpulan benda yang sama jumlahnya (\neq, \leq, \geq)

Guru Pembimbing : Tri Wahyuni

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik menjadi guru utama tanpa pendampingan dan bantuan dari guru kelas. Guru kelas hanya berperan sebagai pengamat, penguji, dan penilai. Praktik mengajar mandiri dimulai dari minggu ketiga hingga minggu keempat. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RKH dan media pembelajaran. Setelah berkonsultasi, mahasiswa menyiapkan dan membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik. Setelah melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa melakukan kegiatan evaluasi mengenai hambatan atau masalah yang dihadapi saat praktik beserta solusinya guna memperbaiki kualitas mengajar. Biaya yang dikeluarkan mahasiswa untuk praktik mengajar mandiri sebanyak Rp 26.200,- dengan rincian Rp 17.000,- dana dari swadaya kampus dan Rp 9.200,- dana dari mahasiswa. Praktik mengajar terlaksana sebanyak dua kali, satu kali di kelas A dan satu kali di kelas B2.

1) PPL ke-3

Hari / Tanggal : Rabu / 26 Agustus 2015

Kelompok : B2

Tema / Sub. Tema : Lingkunganku / Anggota Keluarga

Indikator yang dikembangkan :

- 1) B.15 : Menyanyi lebih dari 20 lagu anak
- 2) NAM. : Berperilaku hidup hemat air, listrik, peralatan sendiri
- 3) F.31 : Membuat lingkaran, kotak, segitiga
- 4) K.2 : Memasangkan benda-benda sesuai pasangannya
- 5) S.29 : Menghargai keunggulan teman

Guru Pembimbing : Tri Wahyuni

2) PPL ke-4

Hari / Tanggal : Senin / 31 Agustus 2015

Kelompok : A

Tema / Sub. Tema : lingkungan / rumahku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) B.18 : Mengucapkan syair dengan ekspresi
- 2) S.11 : Bersikap sportif dalam permainan
- 3) F.33 : Menjiplak bentuk geometri
- 4) K.20 : Memperkirakan urutan berikut setelah melihat bentuk-bentuk pola yang berurutan.
- 5) NAM.15 : Berpakaian rapi di rumah

Guru Pembimbing : Sulasmiyati

c. Praktik Mengajar Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dimulai dari minggu pertama hingga minggu kelima. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 6 kali. Sebelum melakukan pendampingan dalam kegiatan pembelajaran, mahasiswa yang akan menjadi guru pendamping melakukan diskusi dengan mahasiswa yang menjadi guru utama mengenai sistematika pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh guru utama agar ketika menjadi guru pendamping, mahasiswa benar-benar mampu mendampingi guru utama dan juga anak-anak dengan baik. Guru pendamping bertugas membantu guru utama untuk menyiapkan media, membantu mengondisikan anak, membimbing anak yang kesulitan mengerjakan kegiatan, dll.

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Kegiatan Pengembangan Media Pembelajaran antara lain:

- Pelatihan pengembangan media pembelajaran bagi para guru berupa pelatihan variasi melipat origami

- Pengembangan media pembelajaran yang digunakan dalam Praktik Pengajaran Mahasiswa
- Penambahan fasilitas papan tulis yang semula berupa papan tulis kapur menjadi papan tulis putih/ *whiteboard*
- Pengadaan media gambar kolase
- Pengembangan media kertas lipat origami
- Pengembangan media gambar nama-nama hari
- Pengembangan media gambar angka 1-20
- Pengembangan media gambar huruf A-Z

Tabel 4. Pelaksanaan Pelatihan & Pengembangan Media Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih guru-guru TK PKK 51 dalam mengembangkan media - Mengembangkan Media Pembelajaran TK PKK 51 Terong
4	Sasaran	Guru dan Media Pembelajaran TK PKK 51 Terong
5	Waktu	Pekan ke-2 hingga pekan ke-5
6	Total Jam	19,5
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Melatih guru dan mengembangkan media pembelajaran TK PKK 51 Terong
9	Hasil yang dicapai	Para guru terlatih dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya dalam kegiatan melipat origami. Media pembelajaran juga lebih berkembang daripada sebelum PPL dilaksanakan
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 200.000,-
13	Penanggung jawab	Firda Luthfiana & Bayu Ari Rohmiyatun

b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2015 pada pukul 07.30-12.00. Yaitu kegiatan yang bertujuan untuk memeriahkan dan memperingati HUT RI ke-70.

Tabel 5. Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-70

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Lomba Peringatan HUT RI Ke-70
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memperingati HUT RI dengan menanamkan pada anak terhadap konsep cinta tanah air dan mengembangkan aspek motorik, sosial emosional, serta kognitif anak melalui perlombaan.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK PKK 51 Terong
5	Waktu	18 Agustus 2015
6	Total Jam	15
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Kualitatif: Menanamkan konsep cinta tanah air kepada anak melalui mengingat hari kemerdekaan Republik Indonesia dengan perlombaan. Mengembangkan motorik kasar, strategi, dan kerjasama dalam perlombaan Kuantitatif: Semua siswa TK PKK 51 Terong 48 anak mengikuti acara lomba memperingati HUT RI.
9	Hasil yang dicapai	Kualitatif: Tertanam konsep cinta tanah air pada anak melalui mengingat hari kemerdekaan Republik Indonesia Berkembangnya motorik kasar, strategi, dan kerjasama dalam perlombaan. Kuantitatif: Siswa TK KKLKMD Sedyo Rukun yang

		mengikuti lomba HUT RI ada 28 anak.
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti perlombaan tertentu.
11	Evaluasi	Lebih menekankan lagi pada kepercayaan diri anak dan semangat anak melalui pembiasaan.
12	Pendanaan	Rp 10.500,-
13.	Penanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba estafet karet bagi kelas B1 & B2: Umi Hartati dan Cahyani Hayyu Utami - Lomba mewarnai gambar pemandangan HUT RI: Muthiah Muthahhirah dan Firda Lutviana - Lomba Estafet bendera bagi kelas B1 & kelas B2: Bayu Ari Rohmiyatun dan Mikha Sulistiyorini - Pembagian hadiah pemenang lomba: Semua Tim PPL UNY

c. Administrasi Kelas dan Guru

Mahasiswa membantu menulis beberapa hal yang termasuk administrasi kelas dan administrasi guru yaitu antara lain: persensi kelas, Promes, RKM, RKH, tata tertib kelas, pembagian kelompok di kelas.

Tabel 6. Pelaksanaan Administrasi kelas & Guru

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Administrasi kelas dan guru
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan adminitrasi guru
4	Sasaran	Administrasi kelas dan guru
5	Waktu	Setiap hari (ketika dibutuhkan)
6	Total Jam	5,5 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Membantu TK untuk

		mengkoordinasi administrasi kelas dan melengkapi administrasi guru
9	Hasil yang dicapai	Merapikan dan mengkoordinasi administrasi kelas dan guru seperti presensi anak, RKH, RKM, tata tertip kelas, dan pembagian kelompok peserta didik di kelas.
10	Hambatan	
11	Evaluasi	Penataan administrasi tidak dipindah-pindah dan dibagi, sehingga dapat terselesaikan dengan cepat dan rapi.
12	Pendanaan	Rp 106.000,-
14	Penanggung jawab	Tim PPL TK PKK 51 Terong

d. Menghias Dalam dan Luar Kelas

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan mulai pekan pertama hingga pekan ke lima. Yaitu kegiatan menghias kelas dengan memasang bendera merah putih, membuat gambar taman dari kumpulan origami bunga dan origami hewan-hewan, hiasan jendela berupa roncean kertas millennium.

Tabel 7. Pelaksanaan Menghias dalam & Luar Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Menghias Dalam dan Luar Kelas
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menciptakan pemandangan kelas menjadi lebih menarik dengan hiasan yang edukatif
4	Sasaran	3 kelas TK PKK 51 Terong
5	Waktu	Pekan ke-1 sampai pekan ke-5 (insidental, bisa setiap hari, menyesuaikan kegiatan pengajaran mahasiswa)

6	Total Jam	7,5 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas A, B1, B2 TK PKK 51 Terong
8	Target	Kelas menjadi lebih menarik bagi peserta didik untuk digunakan dalam kegiatan belajar.
9	Hasil yang dicapai	Kelas menjadi lebih menarik bagi anak maupun guru untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 174.000,-
13	Penanggung jawab	Semua TIM PPL UNY

e. Pelatihan Gerak dan Lagu

Kegiatan pelatihan gerak dan lagu dilaksanakan pada minggu ke-4 dan ke-5. Lagu yang dilatihkan adalah “Anak Gembala” untuk kelompok A, “Becak” untuk kelompok B1, dan “Guruku” untuk anak kelompok B2.

Tabel 8. Pelaksanaan Gerak & Lagu

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Gerak dan Lagu
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Mengembangkan aspek motorik anak melalui gerak dan lagu
4	Sasaran	Semua peserta didik TK PKK 51 Terong
5	Waktu	Pekan 4-5 (setiap hari setelah jam istirahat)
6	Total Jam	2 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Anak-anak mampu menyanyikan sebuah lagu dengan gerakan tertentu yang dilatih oleh mahasiswa Tim PPL
9	Hasil yang dicapai	Anak-anak mampu bergerak serta menyanyikan sebuah lagu yang kemudian akan dipentaskan di dalam kegiatan perpisahan PPL.

10	Hambatan	Mahasiswa kesulitan dalam pengondisian anak
11	Evaluasi	Mahasiswa harus lebih bersabar serta dan tetap bersemangat dalam melatih anak serta lebih berinovasi dalam pelatihan agar anak tidak bosan.
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Firda Luthfiana

f. Pentas Perpisahan

Tabel. 9 Pelaksanaan Pentas Perpisahan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pentas Perpisahan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menampilkan hasil dari latihan gerak dan lagu anak juga sebagai acara perpisahan antara mahasiswa PPL dengan para peserta didik juga para guru.
4	Sasaran	Semua peserta didik serta para guru TK PKK 51 Terong
5	Waktu	12 Agustus 2015
6	Total Jam	12 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Anak-anak menampilkan hasil dari latihan gerak dan lagu serta kegiatan menjadi acara perpisahan.
9	Hasil yang dicapai	- Anak-anak mampu menampilkan gerak dan lagu hasil latihan bersama dengan mahasiswa PPL meskipun anak-anak tidak seluruhnya dapat bergerak dan bernyanyi secara kompak, namun anak-anak sudah berani menampilkan gerak dan lagu tersebut. - Kegiatan perpisahan berjalan dengan baik
10	Hambatan	Tempat yang digunakan untuk kegiatan

		perpisahan adalah ruangan kelas B2 yang tidak terlalu luas sehingga tidak cukup menampung semua peserta terutama para wali yang juga ingin mengikuti acara perpisahan.
11	Evaluasi	Peserta kegiatan cukup hanya para peserta didik, guru dan Tim PPL mengingat ruangan yang ada tidak terlalu luas.
12	Pendanaan	Rp 332.000,-
13	Penanggung jawab	Semua Tim PPL

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Kegiatan Pengajaran

b) PPL 1 (Kelas A)

1) Hasil

Kegiatan pembelajaran berlangsung dengan lancar. Terdapat kendala saat anak menjiplak bentuk. Anak kelas A masih merasa kesulitan menjiplak bentuk geometri.

2) Refleksi

Memberi contoh langkah-langkah menjiplak, kemudian mendampingi anak-anak yang masih merasa kesulitan.

c) PPL 2 (Kelas B2)

1) Hasil

Kegiatan berbentuk proyek. Masih ada anak yang merasa kesulitan menggunting sesuai pola.

2) Refleksi

Guru mendampingi dan memotivasi anak dalam menggunting.

d) PPL 3 (Kelas B2)

1) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar. Ada satu anak yang merasa kesulitan dan tidak mau menyelesaikan pekerjaannya.

2) Refleksi

Membujuk anak dan memotivasi anak supaya mau melanjutkan kegiatannya.

e) PPL 4 (Kelas A)

1) Hasil

Ada satu anak yang sama sekali tidak mau melakukan kegiatan yang diberikan.

2) Refleksi

Perlu adanya penanganan khusus terhadap anak tersebut, karena setiap hari anak berperilaku sama.

f) PPL 5

1) Hasil

Anak-anak masih malu saat diminta menceritakan hal yang paling menarik saat belajar dengan bu guru.

2) Refleksi

Memberikan pujian dan reward kepada anak yang berani bercerita, dan memotivasi anak yang lain supaya ikut berani.

g) PPL 6

1) Hasil

Anak-anak masih kesulitan dalam kegiatan melipat bentuk menjadi celana seragam sekolah.

2) Refleksi

Memberikan contoh secara step by step secara klasikal.

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan lancar. Para guru terlatih dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya dalam kegiatan melipat origami. Media pembelajaran juga lebih dikembangkan daripada sebelum PPL dilaksanakan. Guru sangat tertarik dengan origami tetapi terkadang guru merasa kesulitan dalam meniru membuat origami sebab terkadang origaminya sulit.

2) Refleksi

Memberikan banyak pelatihan pembuatan origami dan melatih guru dengan pelan-pelan agar guru tidak kesulitan.

b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70

1) Hasil

Kegiatan Lomba peringatan HUT RI ke-70 ini berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yang mahasiswa temui adalah lagi-lagi dalam hal pengondisian peserta didik. Saat kegiatan berlangsung terdapat beberapa anak yang tidak ingin lagi mengikuti kegiatan lomba saat kelompok sang anak memasuki babak final melawan kelompok lain, sehingga terjadi ketidakseimbangan komposisi kelompok untuk diadu lomba kembali. Namun, kegiatan tetap berlangsung. Dengan kegiatan ini peringatan HUT RI ke-70 menjadi lebih meriah anak-anak nampak senang dan lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di keesokan harinya.

2) Refleksi

Mengondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan motivasi kepada anak-anak.

c. Administrasi Kelas

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Diantaranya ada pembuatan daftar pendidikan karakter yang dikembangkan, pendidikan agama islam dalam kegiatan belajar mengajar,serta tata tertib di TK 51 TERONG. Ada beberapa hambatan yang kami hadapi, yaitu kurang menariknya bentuk tata tertib yang dibuat, sehingga perlu dibuat kembali agar tampilannya menjadi lebih menarik.

2) Refleksi

Perlu ditulis kembali dan diperbaiki penulisan yang masih kurang benar dengan diberi variasi dan diberi gambar-gambar yang menarik agar anak tertarik untuk belajar membaca.

d. Gerak & Lagu

1) Hasil

Kegiatan gerak dan lagu pada akhirnya terlaksana. Meskipun pada awalnya para mahasiswa kesulitan mengkondisikan anak agar mau dilatih gerak dan lagu. Anak-anak tidak bersemangat terutama kelas A dan kelas B1. Sehingga pelatihan gerak & lagu tidak dapat mencapai tingkat optimal. Namun mahasiswa bersyukur pada saat acara puncak di Pentas Perpisahan anak-anak justru bersemangat menampilkan gerak dan lagu yang telah dilatih oleh

para mahasiswa hanya dalam waktu dua pekan, meski anak-anak belum juga bisa menampilkan dengan kompak.

2) Refleksi

Perlu adanya kesabaran yang lebih dan tenggang waktu yang lebih lama agar anak dapat lebih hafal gerakan dan lagu.

e. Menghias Kelas

1) Hasil

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan di tiga kelas yaitu kelas B1, B2, dan A. Kegiatan ini dikerjakan oleh semua mahasiswa PPL UNY dibantu dengan guru TK 51 TERONG. Hiasan yang dibuat diantaranya membuat berbagai macam origami berbentuk hewan dan bunga, membuat huruf dari A-Z dan angka-angka yang dibuat menarik dengan bahan dasar flanel yang ditempel di tiap kelas, pembuatan daftar perseni yang dibuat dari kardus bekas yang dibentuk menjadi bentuk buah-buahan, kolase yang dibuat dari bahan alam yaitu parutan kelapa yang diberi pewarna, kulit bawang putih, biji mandingan, pelepah pisang dll. Namun dalam pembuatan kolase terdapat hambatan yang dihadapi, yaitu kurang lekatnya bahan alam yang ditempel di kertas, jadi harus mengulangi untuk mengelem.

2) Refleksi

Perlu pengeleman ulang yang lebih lekat.

f. Pentas Perpisahan

1) Hasil

Kegiatan pentas perpisahan berjalan dengan baik dan lancar. Adapun beberapa kendala adalah pada saat kegiatan berlangsung para wali juga ingin menjadi penonton, hanya saja ruang kelas tidak cukup menampung semua wali mengingat ruangan kelas yang digunakan, yaitu kelas B2 tidak terlalu luas. Sehingga para wali hanya menyaksikan dari luar kelas.

2) Refleksi

Pengkondisian anak lebih ditingkatkan, membuka jendela dan pintu agar wali murid dapat melihat pentas perpisahan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Kegiatan konsultasi dengan guru sebelum pelaksanaan juga sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa. Pihak sekolah yang memberi keleluasan pada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebaik mungkin sangat membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan mengembangkan ilmu ketika di lapangan. Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 1 bulan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program KKN-PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
 - b. Agar terus mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dan kerjasama dengan sekolah untuk kelancaran program KKN-PPL setiap tahunnya
 - c. Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada *micro teaching* agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.
2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya
 - a. Mempersiapkan segala sesuatu sebelum dan pada saat pelaksanaan program PPL
 - b. Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di lokasi PPL serta senantiasa bersikap sopan santun
 - c. Selalu berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan

- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik
- e. Selalu bersikap kooperatif dan menjalin komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- f. Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan tidak mudah menyerah serta tidak takut untuk mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2014. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

LAMPIRAN



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 047
NAMA SEKOLAH : TK PKK 51 TERONG
ALAMAT SEKOLAH : PENCITREJO, TERONG,
DLINGO, BANTUL

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
1	Praktik Mengajar Terbimbing		Rp 21.000,-	16.300,-	-	-	Rp 37.300,-
2	Praktik Mengajar Mandiri		Rp. 17.000,-	Rp. 9.200,-	-	-	Rp 26.200,-
Jumlah							Rp 63.500,-

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Megetahui:

Kepala Sekolah



Mujiyem, S. Pd
NIP

Dosen Pembimbing Lapangan

Eka Sapti Cahyaningrum, M. M., M. Pd
NIP 19771020 200501 2 001

Mahasiswa

Umi Hartati
NIM 12111241023



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL II/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2015

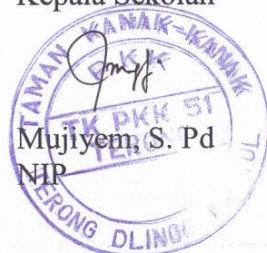
NOMOR LOKASI : 047
NAMA SEKOLAH : TK PKK 51 TERONG, DLINGO, BANTUL
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : PENCITREJO, TERONG, DLINGO, BANTUL

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Praktik Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan		11		9,5	0,5	21
	b. Pelaksanaan		5		2,5	2	9,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1		0,5	0,5	2
2	Praktik Mengajar Mandiri						
	a. Persiapan			11,5	0,5		12
	b. Pelaksanaan			2,5	2,5		5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5	0,5		1
3	Praktik Menjadi Guru Pendamping						
	a. Persiapan	5	2,5	3	3	0,5	14
	b. Pelaksanaan	9,5	2,5	5	5	4,5	26,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1,5	1	1	1	0,5	5
4	Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan	1				0,5	1,5
	b. Pelaksanaan	6		5		5,5	16,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1				0,5	1,5
5	Lomba HUT RI ke 70						
	a. Persiapan	3	7				10
	b. Pelaksanaan	2	2,5				4,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5				0,5

	b. Pelaksanaan	2	2,5				4,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5				0,5
6	Pelatihan Gerak dan Lagu						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
7	Administrasi Kelas						
	a. Persiapan		0,5				0,5
	b. Pelaksanaan		2,5	1	1		4,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5				0,5
8	Menghias Kelas						
	a. Persiapan				4,5		4,5
	b. Pelaksanaan				2,5		2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
9	Pentas Perpisahan						
	a. Persiapan				1	7	8
	b. Pelaksanaan					2,5	2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1,5	1,5
Jumlah Jam		29	36	28,5	34,5	28	156

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Mujiyem S. Pd

NIP

Dosen Pembimbing Lapangan

Eka Sapti Cahyaningrum, M.M., M.Pd.

NIP 19771020 200501 2 001

Yang membuat,

Umi Hartati

NIM 12111241023



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah/ Lembaga : TK PKK 51 Terong
Alamat Sekolah/ Lembaga : Pencitrejo, Terong, Dlingo, Bantul
Guru Pembimbing : Tri Wahyuni

Nama Mahasiswa : Umi Hartati
No. Mahasiswa : 12111241023
Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PGPAUD
Dosen Pembimbing : Eka Sapti C, M.M., M.Pd.

MINGGU KE-1

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10-08-2015	07.30-10.00	Observasi kelas	Melakukan pengamatan di kelas A. pengamatan meliputi cara pembelajaran, sikap dan perilaku siswa, kondisi ruang kelas, serta membantu guru dalam pembelajaran		
2	Selasa, 11-08-2015	07.00-07.30	Membantu mempersiapkan media	Media siap digunakan di kelas B1		
		07.30-10.00	Guru pendamping	Melaksanakan pendampingan mengajar di kelas B1. Pendampingan meliputi membantu guru kelas B1 mempersiapkan media dan mendampingi mengajar		
		10.00-10.30	Membantu analisis penilaian	Membantu melakukan analisis penilaian di kelas B1		
3	Rabu, 12-08-2015	07.30-10.00	Administrasi guru	Membantu menyelesaikan administrasi guru, meliputi penyalinan menulis RKM		
		12.00-15.00	Pembuatan co-card anggota PPL	Mendesain co-card anggota PPL, serta mencetak co-card.		
4	Kamis, 13-08-2015	07.00-07.30	Membantu mempersiapkan media	Media siap digunakan di kelas B2		
		07.30-10.00	Guru pendamping	Melaksanakan pendampingan mengajar di kelas B2. Pendampingan meliputi membantu guru kelas B2 mempersiapkan media dan mendampingi mengajar		
		10.00-10.30	Membantu analisis penilaian	Membantu melakukan analisis penilaian di kelas B2		
		14.00-16.00	Mempersiapkan atribut sekolah untuk peringatan Hut RI	Merangkai bendera merah putih untuk dipasang di sekolah.		
		16.00-17.00	Memasang atribut sekolah untuk peringatan Hut RI	Memasang rangkaian bendera di sekolah (luar kelas).		
		19.00-21.00	Membantu pembuatan media pembelajaran	Membantu mempersiapkan media untuk pembelajaran hari Jumat. Media meliputi mempersiapkan bahan untuk		

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				finger painting dan membuat gambar.		
5	Jumat, 14-08-2015	07.30-10.00	Administrasi guru	Membantu menyelesaikan administrasi guru meliputi penulisan daftar nama siswa		
		14.00-15.00	Memasang atribut sekolah untuk peringatan Hut RI	Memasang rangkaian bendera di sekolah (dalam kelas).		
		15.00-16.00	Mempersiapkan media untuk pembelajaran hari Sabtu, 15 Agustus 2015	Persiapan meliputi mempersiapkan alat dan bahan untuk kegiatan outbond, seperti tepung untuk membuat garis di lapangan.		
6	Sabtu, 15-08-2015	07.00-08.00	Pengkondisian anak	Pengkondisian dilakukan di kelas A, meliputi absensi anak, mempersiapkan bekal anak ke lokasi outbond, dan bersama-sama dengan anak menuju lokasi outbond		
		08.00-10.00	Kegiatan Outbond	Melaksanakan pendampingan outbond pada kelas A. Outbond bertempat pada lapangan serbaguna Pencitrejo, meliputi permainan lempar tangkap bola dan ular naga.	Sulit mengkondisikan anak pada lokasi outbond.	Membagi tugas dengan teman untuk mengkondisikan anak.
		10.00-10.30	Analisis penilaian	Melaksanakan analisis penilaian kegiatan out bond di kelas A		
		10.30-11.30	Rapat persiapan lomba Hut RI	Rapat membahas persiapan lomba 17 Agustus. Rapat menghasilkan terbentuknya PJ lomba, estimasi waktu dan estimasi biaya lomba.	Kurangnya dana untuk biaya lomba.	Iuran Rp 10.000,- /anggota

MINGGU KE-2

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17-08-2015	08.00-11.00	Mempersiapkan bahan untuk lomba Hut RI	Terbuatnya gambar bertema kemerdekaan menggunakan aplikasi paint tool untuk digunakan dalam lomba mewarnai.		
		14.00-16.00	Menyiapkan hadiah lomba Hut RI	Membungkus hadiah untuk anak yang juara dalam lomba Hut RI.		
		16.00-17.00	Dekorasi kelas	Mendekorasi kelas B2 untuk tempat pengumuman lomba dan pembagian hadiah.		
2	Selasa, 18-08-2015	07.00-08.00	Persiapan lomba Hut RI	Mempersiapkan alat dan bahan untuk lomba estafet karet.	Kurangnya alat untuk membuat garis start-finish	Menggunakan meja sebagai garis start-finish
		08.00-09.00	Membantu pendampingan lomba mewarnai	Melaksanakan pendampingan lomba mewarnai di kelas A		
		09.00-10.00	Lomba estafet karet	Mengkondisikan anak kelas B1 dan B2 serta menjadi timer dalam lomba estafet karet.	Anak-anak kurang memahami peraturan lomba	Memberikan contoh alur lomba.
		10.00-10.30	Pengumuman juara dan pembagian hadiah	Menjadi MC dalam pengumuman juara dan pembagian hadiah lomba. Juara meliputi juara 1 dan 2 setiap kelas untuk lomba mewarnai, juara 1 dan 2 untuk kelompok B lomba estafet karet, dan juara 1 untuk kelas A, juara 1 dan 2 untuk kelas B untuk lomba estafet bendera		
		10.30-11.00	Membersihkan dan merapikan kembali tempat yang digunakan untuk lomba	Membersihkan serta merapikan kembali tempat yang digunakan untuk lomba. Hasilnya kelas kembali rapi seperti semula dan halaman kembali bersih.		
		11.00-12.00	Bimbingan bersama DPL	Melaksanakan bimbingan mengenai matriks, hambatan yang dialami selama PPL terlaksana, serta kenang-kenangan yang akan diberikan untuk TK.		
3	Rabu, 19-08-2015	07.30-10.00	Administrasi guru	Menulis kembali data peserta didik menggunakan Microsoft word.		
		13.00-14.00	Membuat RKH	Membuat RKH kelas A untuk hari Kamis, tanggal 20-08-2015. Rencana kegiatan meliputi: 1. Membuat wayang orang dari bentuk geometri 2. Menulis huruf M-N-O 3. Memasangkan benda sesuai fungsi		

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		14.00-16.00	Membuat media dan alat peraga untuk bahan mengajar hari Kamis, 20-08-2015	Terbentuknya LKA dan menggandakan LKA. LKA meliputi tugas untuk menjodohkan gambar.		
		18.00-20.00	Melanjutkan membuat media	Terbentuknya media untuk kegiatan menjiplak bentuk geometri.		
		20.00-20.30	Menyalin RKH	Menyalin RKH pada buku RKH sekolah.		
4	Kamis, 20-08-2015	07.00-07.30	Mempersiapkan media pembelajaran di kelas	Media siap digunakan di kelas A.		
		07.30-10.00	Menjadi guru utama terbimbing	Menjadi guru utama terbimbing di kelas A, dengan tema pembelajaran Diri Sendiri, sub tema tubuhku, sub-sub tema anggota tubuhku. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan RKH. Diikuti 18 siswa.		
		10.00-10.30	Analisis penilaian	Melakukan analisis penilaian dan merangkum penilaian pada buku RKH		
		19.00-21.00	Membantu membuat media untuk pembelajaran hari Jumat, 21-08-2015	Membantu memotong kertas kado untuk kegiatan menghias bingkai.		
5	Jumat, 21-08-2015	07.00-07.30	Membantu mempersiapkan media pembelajaran di kelas	Membantu guru utama mempersiapkan media pembelajaran di kelas B1, sehingga media siap digunakan.		
		07.30-10.00	Guru pendamping terbimbing	Mendampingi guru utama di kelas B1, dengan kegiatan: 1. Menjiplak, menggunting menempel 2. Mozaik 3. Membuat dan menghias bingkai		
		10.00-10.30	Membantu analisis penilaian	Membantu menuliskan evaluasi dan analisis penilaian		
		13.00-14.00	Membuat RKH	Membuat RKH untuk kelas B2 tanggal 22-08-2015. Rencana kegiatan meliputi pembelajaran proyek membuat kipas keluarga, dengan alur kegiatan: 1. Mewarnai dan menggunting gambar 2. Menempel stick eskrim sehingga menjadi gagang kipas. 3. Menempel gambar yang telah digunting pada ujung kipas		

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		14.00-16.00	Membuat media pembelajaran	Menggambar anggota keluarga yang akan diwarnai dan digunting oleh anak, selanjutnya menggandakan gambar		
		18.00-20.00	Membuat alat peraga pembelajaran	Membuat contoh kipas		
		19.00-19.30	Menyalin RKH	Menyalin RKH pada buku RKH sekolah		
6	Sabtu, 22-08-2015	07.00-07.30	Mempersiapkan media pembelajaran di kelas	Media siap digunakan di kelas B2		
		07.30-08.00	Senam bersama	Melakukan senam PAUD ceria di halaman sekolah		
		08.00-10.00	Guru utama terbimbing	Menjadi guru utama terbimbing di kelas B2, dengan tema pembelajaran Lingkunganku, sub tema Keluargaku. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan RKH. Diikuti 15 siswa.		
		10.00-10.30	Analisis penilaian	Melakukan analisis penilaian dan merangkum hasil penilaian pada buku RKH.		

MINGGU KE-3

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24-08-2015	07.00-07.30	Membantu persiapan media pembelajaran	Media pembelajaran siap digunakan di kelas B2.		
		07.30-10.00	Guru pendamping terbimbing	Menjadi guru pendamping di kelas B2, dengan tema lingkunganku, sub tema anggota keluarga, dan kegiatan: 1. Menghubungkan gambar dengan kata 2. Mengurutkan gambar anggota keluarga dengan pola ayah-ibu-anak 3. Mewarnai gambar		
		10.00-10.30	Membantu analisis penilaian	Membantu membuat analisis penilaian di kelas B2		
2	Selasa, 25-08-2015	07.30-10.00	Membuat atribut kelas	Membuat origami untuk menghias kelas		
		13.00-14.30	Membuat RKH	Membuat RKH untuk kegiatan pembelajaran tanggal 26-08-2015 di kelas B2. Rencana kegiatan meliputi: 1. Melengkapi gambar 2. Membuat wayang orang dari kertas 3. Membuat pigura foto gantung		
		15.00-17.00	Membuat media pembelajaran	Menggambar gambar ibu ayah dan anak tanpa wajah untuk kegiatan melengkapi gambar, dan membuat bentuk geometri untuk kegiatan membuat wayang orang.		
		18.00-21.00	Membuat media pembelajaran	Memotong kain flannel dan membuat gambar keluarga untuk kegiatan membuat pigura foto gantung.		
		21.00-21.30	Menyalin RKH	Melakukan analisis penilaian dan merangkum hasil penilaian pada buku RKH.		
3	Rabu, 26-08-2015	07.00-07.30	Mempersiapkan media pembelajaran di kelas	Media pembelajaran siap digunakan di kelas B2		
		07.30-10.00	Guru utama mandiri	Menjadi guru utama mandiri di kelas B2, dengan tema lingkunganku, sub tema anggota keluarga. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan RKH.		

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		10.00-10.30	Analisis penilaian	Melakukan analisis penilaian dan merangkum hasil penilaian pada buku RKH.		
		19.00-21.00	Membantu membuat media pembelajaran	Membantu membuat media pohon keluarga, berupa menggunting gambar anggota keluarga.		
4	Kamis, 27-08-2015	07.30-10.00	Membuat atribut kelas	Membuat gambar kolase		
5	Jumat, 28-08-2015	07.00-07.30	Membantu mempersiapkan media pembelajaran	Media pembelajaran siap digunakan di kelas B2.		
		07.30-10.00	Guru pendamping utama	Menjadi guru pendamping di kelas B2, dengan kegiatan pembelajaran meliputi: 1. Membuat rumah dari kertas lipat 2. Menyusun huruf menjadi kata 3. Puzzle gambar rumah		
		10.00-10.30	Membantu analisis penilaian	Membantu membuat analisis penilaian di kelas B2		
6	Sabtu, 29-08-2015	08.00-10.00	Membuat RKH	Membuat RKH untuk kelas A, dengan kegiatan pembelajaran: 1. Lomba menyusun pagar rumah 2. Membuat rumah dari bentuk geometri 3. Menempelkan gambar rumah secara berpola		
		15.00-16.00	Membuat media pembelajaran	Membuat gambar untuk kegiatan lomba menyusun pagar rumah		
7	Minggu, 30-08-2015	09.00-12.00	Membuat media pembelajaran	Membuat LKA untuk kegiatan menempelkan gambar rumah secara berpola, dan menggambar bentuk geometri untuk kegiatan membuat rumah		
		19.00-20.00	Menyalin RKH	Menyalin RKH pada buku RKH.		

MINGGU KE-4

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31-08-2015	07.00-07.30	Mempersiapkan mediapembelajaran di kelas	Media pembelajaran siap digunakan di kelas A		
		07.30-10.00	Menjadi guru utama mandiri	Menjadi guru utama mandiri di kelas A, dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan RKH.	Ada satu anak yang tidak mau melaksanakan kegiatan dan mengganggu anak yang lain	Memberikan motivasi dan penguatan kepada anak
		10.00-10.30	Analisis penilaian	Melakukan analisis penilaian dan merangkum hasil penilaian pada buku RKH.		
2	Selasa, 1-09-2015	07.00-07.30	Membantu mempersiapkan media pembelajaran	Media pembelajaran siap digunakan di kelas A.		
		07.30-10.00	Menjadi guru pendamping mandiri	Mendampingi guru utama di kelas A. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan: 1. Mewarnai gambar dengan cutton bud. 2. Memberi tanda kata yang suku kata awalnya sama		
		10.00-10.30	Membantu analisis penilaian	Membantu melakukan analisis penilaian dan merangkum hasil penilaian pada buku RKH.		
		19.00-21.00	Membantu membuat media pembelajaran	Membantu membuat media dengan menjiplak bentuk lingkaran untuk kegiatan membuat jam.		
3	Rabu, 2-09-2015	07.30-10.00	Membuat alat peraga pembelajaran	Membuat gambar kolase untuk digunakan sebagai hiasan dinding di kelas.		
4	Kamis, 3-09-2015	07.30-10.00	Membuat alat peraga pembelajaran	Membuat gambar kolase untuk digunakan sebagai hiasan dinding di kelas.		
		13.00-14.00	Membuat RKH	Membuat RKH untuk kegiatan pembelajaran hari Jumat, 4 September 2015. Kegiatan pembelajaran meliputi: 1. Pembelajaran proyek: Membuat seragam sekolah 2. Memberi tanda = atau \neq		
		14.30-17.00	Membuat media pembelajaran	Membuat LKA dan gambar geometri		
		18.00-18.30	Menyalin RKH	Menyalin RKH pada buku RKH		
5	Jumat, 4-09-2015	07.00-07.30	Mempersiapkan media pembelajaran di kelas	Media pembelajaran siap digunakan di kelas B2		
		07.30-10.00	Menjadi guru utama di kelas B2	Menjadi guru utama di kelas B2 dengan tema Lingkunganku, Sub Tema Sekolahku. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan RKH yang telah dibuat.		
		10.00-10.30	Analisis penilaian	Melakukan analisis penilaian dan merangkum hasil penilaian pada buku RKH.		
		10.30-11.30	Rapat internal	Rapat dengan anggota PPL, membahas persiapan perpisahan. Hasil rapat akan terlaksananya perpisahan		

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				pada hari Sabtu, 12-09-2015.		
		12.30-15.00	Memasang atribut kelas	Mengganti black board dengan white board, dan memasang white board pada ruang kelas A, B1 dan B2		
		15.30-16.30	Administrasi kelas	Menulis dan mendesain tata tertib untuk ditempel pada dinding kelas.		
6	Sabtu, 5-09-2015	07.00-07.30	Mengkondisikan anak untuk senam	Mempersiapkan peralatan senam seperti vcd dan tape, serta mengkondisikan anak kelas B2 untuk senam.		
		07.30-08.00	Senam	Terlaksananya senam Paud Ceria 2.		
		08.00-10.00	Menjadi guru pendamping aktivitas outbond	Mendampingi anak kelas B yang perempuan melaksanakan aktivitas outbond. Aktivitas meliputi permainan kucing dan tikus serta bermain bola.		
		10.00-10.30	Membantu analisis penilaian	Membantu melakukan analisis penilaian dan merangkum hasil penilaian pada buku RKH.		
		18.00-19.00	Membuat RKH	Membuat RKH untuk kegiatan pembelajaran hari Senin, 7 September 2015. Rencana kegiatan meliputi: 1. Membuat kartu ucapan untuk Ibu guru 2. Mewarnai gambar sekolah menggunakan plastisin 3. Menjodohkan gambar sesuai dengan fungsinya		
		19.00-20.30	Membuat media pembelajaran	Membuat media untuk kegiatan membuat kartu ucapan. Media yang disiapkan meliputi kertas lipat, memotong tali kenur, membuat gambar, dan menulis nama anak.		
7	Minggu, 06-09-2015	11.00-13.00	Melanjutkan membuat media pembelajaran	Membuat media untuk kegiatan mewarnai gambar sekolah, dan membuat LKA untuk kegiatan menjodohkan gambar.		
		14.00-14.30	Menyalin RKH	Menyalin RKH pada buku RKH		

MINGGU KE-5

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7-9-2015	07.00-07.30	Mempersiapkan media	Media pembelajaran siap digunakan di kelas B2		
		07.30-10.00	Menjadi guru utama terbimbing di kelas B2	Menjadi guru utama di kelas B2 dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan RKH.		
		10.00-10.30	Analisis penilaian	Melakukan analisis penilaian dan merangkum hasil penilaian pada buku RKH.		
2	Selasa, 8-9-2015	07.00-07.30	Membantu mempersiapkan media pembelajaran	Media pembelajaran siap digunakan di kelas B2		
		07.30-10.00	Guru pendamping di kelas B2	Menjadi guru pendamping di kelas B2, serta melatih anak bernyanyi "Terimakasih Guruku" untuk persiapan perpisahan PPL.		
		10.00-10.30	Membantu analisis penilaian	Membantu melakukan analisis penilaian dan merangkum hasil penilaian pada buku RKH.		
		12.00-13.00	Membantu administrasi guru	Membantu menuliskan Rencana Kegiatan Mingguan kelas B1 pada buku RKM		
3	Rabu, 9-9-2015	07.00-10.00	Menjadi guru bantu di kelas A	Menjadi guru bantu di kelas A.		
		19.00-21.00	Persiapan perpisahan PPL	Membuat video dokumenter untuk ditayangkan pada saat perpisahan PPL		
4	Kamis, 10-9-2015	07.30-11.00	Membuat alat peraga	Membuat alat peraga berupa origami bunga, origami hewan, dan origami bentuk yang lain.		
		13.00-15.00	Melanjutkan membuat alat peraga	Melanjutkan membuat alat peraga origami		
5	Jumat, 11-09-2015	07.30-09.30	Membuat alat peraga	Membuat alat peraga berupa origami.		
		09.30-10.00	Pelatihan gerak lagu	Melatih gerak dan lagu "Terimakasih Guruku" di kelas B2.	Anak cenderung lelah jika latihan diulang-ulang	Diberi jeda istirahat
		10.00-11.00	Penarikan PPL	Penarikan PPL dari TK PKK 51 Terong oleh dosen pembimbing lapangan.		
		14.00-17.00	Persiapan perpisahan PPL	Membuat dekorasi panggung dan menghias ruang kelas.		
		19.00-21.00	Persiapan perpisahan PPL	Melanjutkan membuat video dokumenter.		

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6	Sabtu, 12-09-2015	07.00-10.30	Perpisahan PPL	Terlaksananya perpisahan PPL di TK PKK 51 Terong, dengan acara sambutan serta ucapan terimakasih baik dari pihak anak-anak, mahasiswa PPL maupun guru, pentas seni dari anak-anak, pembagian hadiah bagi anak yang meraih bintang terbanyak, serta pemutaran video dokumenter.		
		10.30-12.00	Merapikan kembali atribut dan perlengkapan perpisahan PPL	Membersihkan ruangan dan membereskan panggung sehingga kembali ke keadaan kelas seperti semula		

Dosen Pembimbing Lapangan

Eka Sapti C, M.M., M.Pd.
NIP.19771020 200501 2 001

Mengetahui :

Guru Pembimbing

Sulasmiyati, S.Pd. AUD.

Bantul, 23 September 2015

Mahasiswa

Umi Hartati
NIM: 12111241023

DOKUMENTASI KEGIATAN DAN LEMBAR KERJA ANAK



Membuat kipas keluarga



Kipas keluarga hasil karya anak



Membuat pigura gantung



Menjiplak bentuk geometri untuk membuat wayang orang



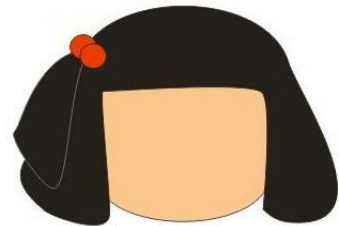
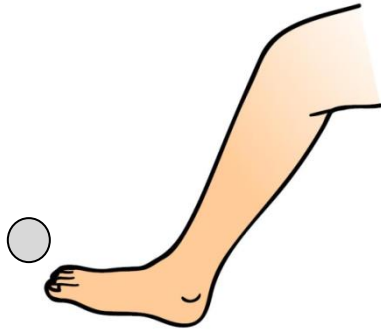
Membuat kartu ucapan untuk guru



Melengkapi panca indera pada gambar foto keluarga

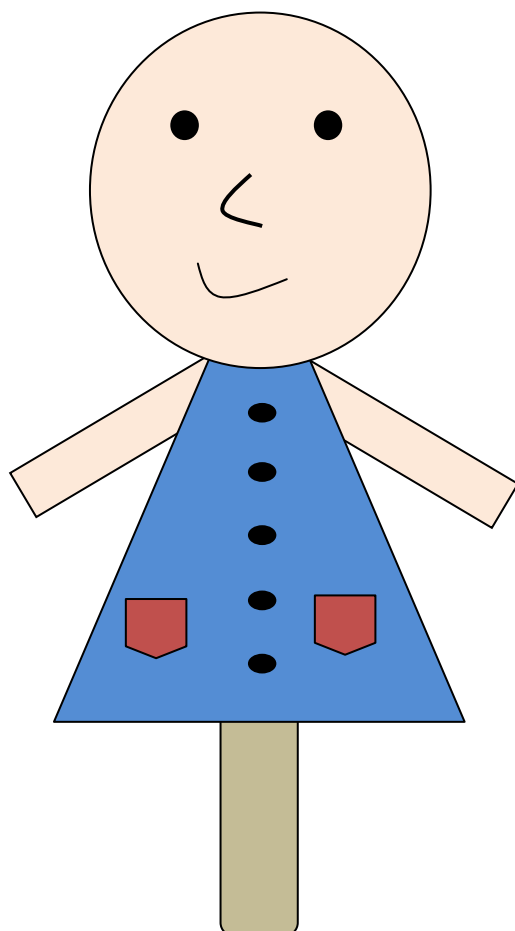
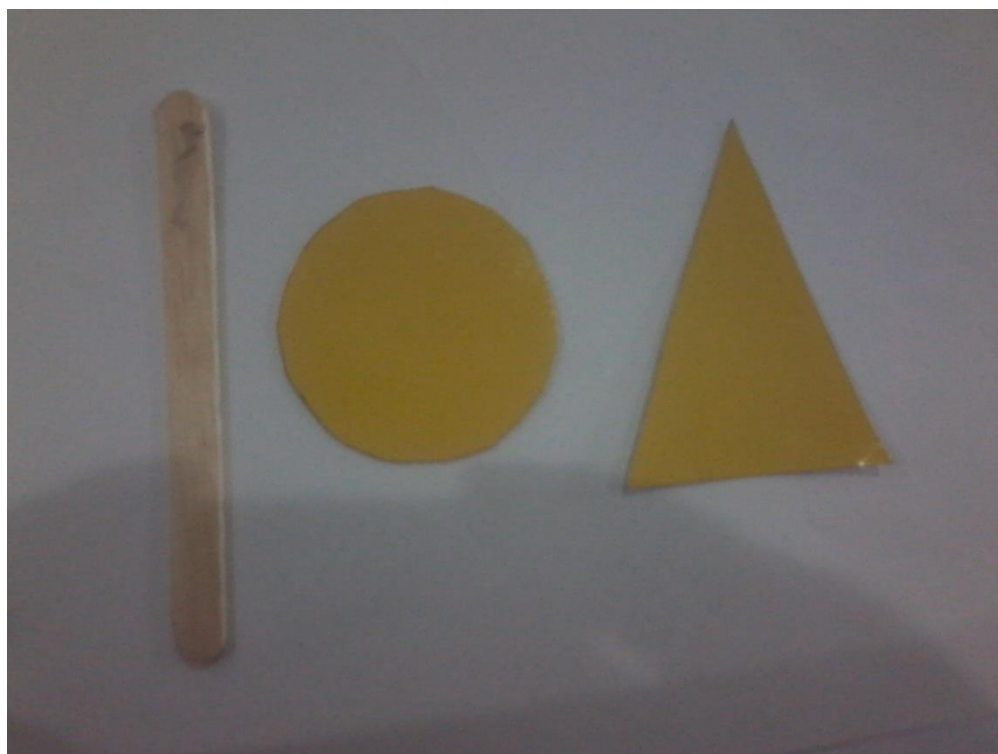
Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Tubuhku/ Anggota Tubuhku
Minggu : III/ 20-08-2015
Kelas : A

Jodohkanlah benda-benda di bawah ini sesuai dengan fungsinya!



Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Tubuhku/ Anggota Tubuhku
Minggu : III/ 20-08-2015
Kelas : A

Kegiatan menjiplak geometri untuk membuat wayang orang

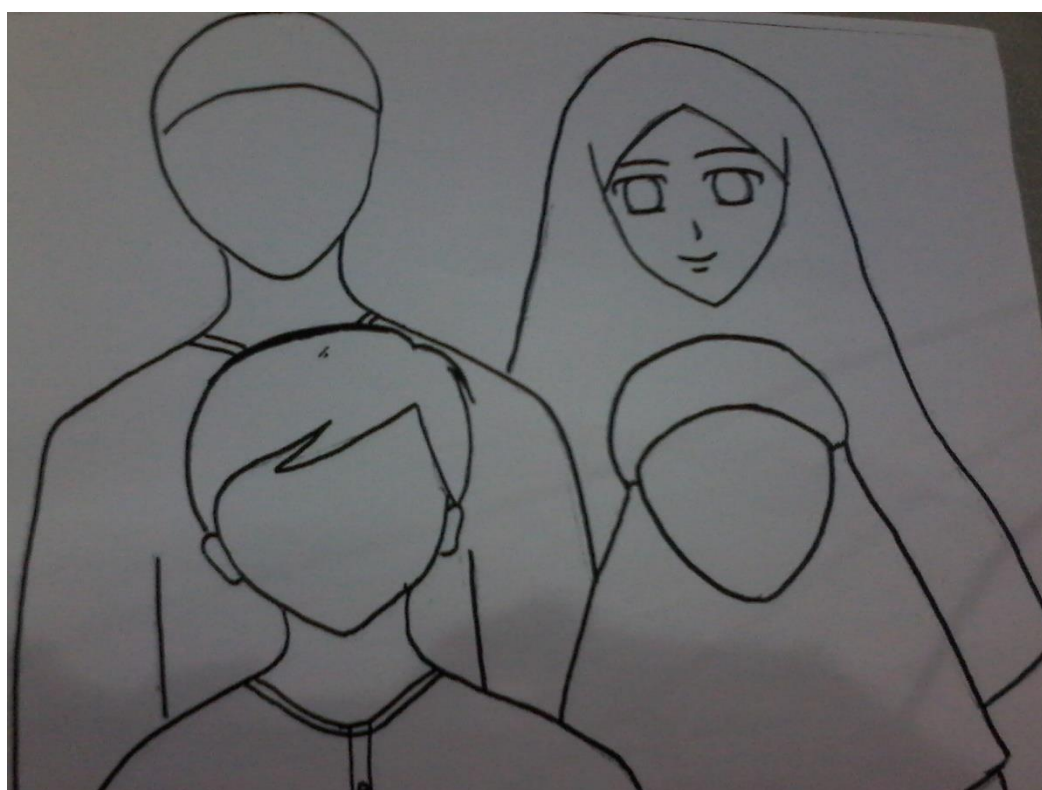


Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Anggota Keluarga
Minggu : IV/ 22-08-2015
Kelas : B2

Kegiatan membuat kipas keluarga

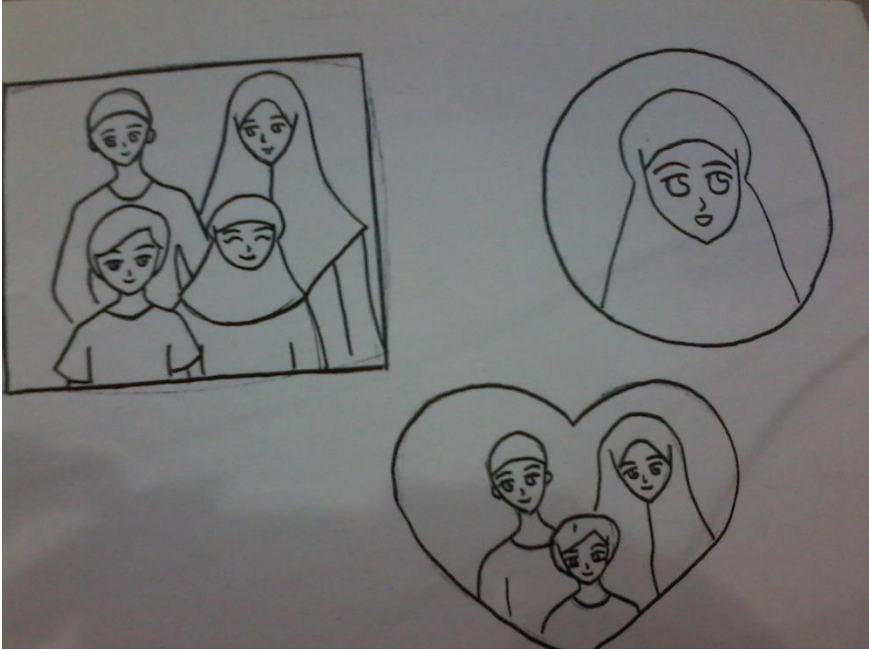


Kegiatan melengkapi gambar wajah keluarga



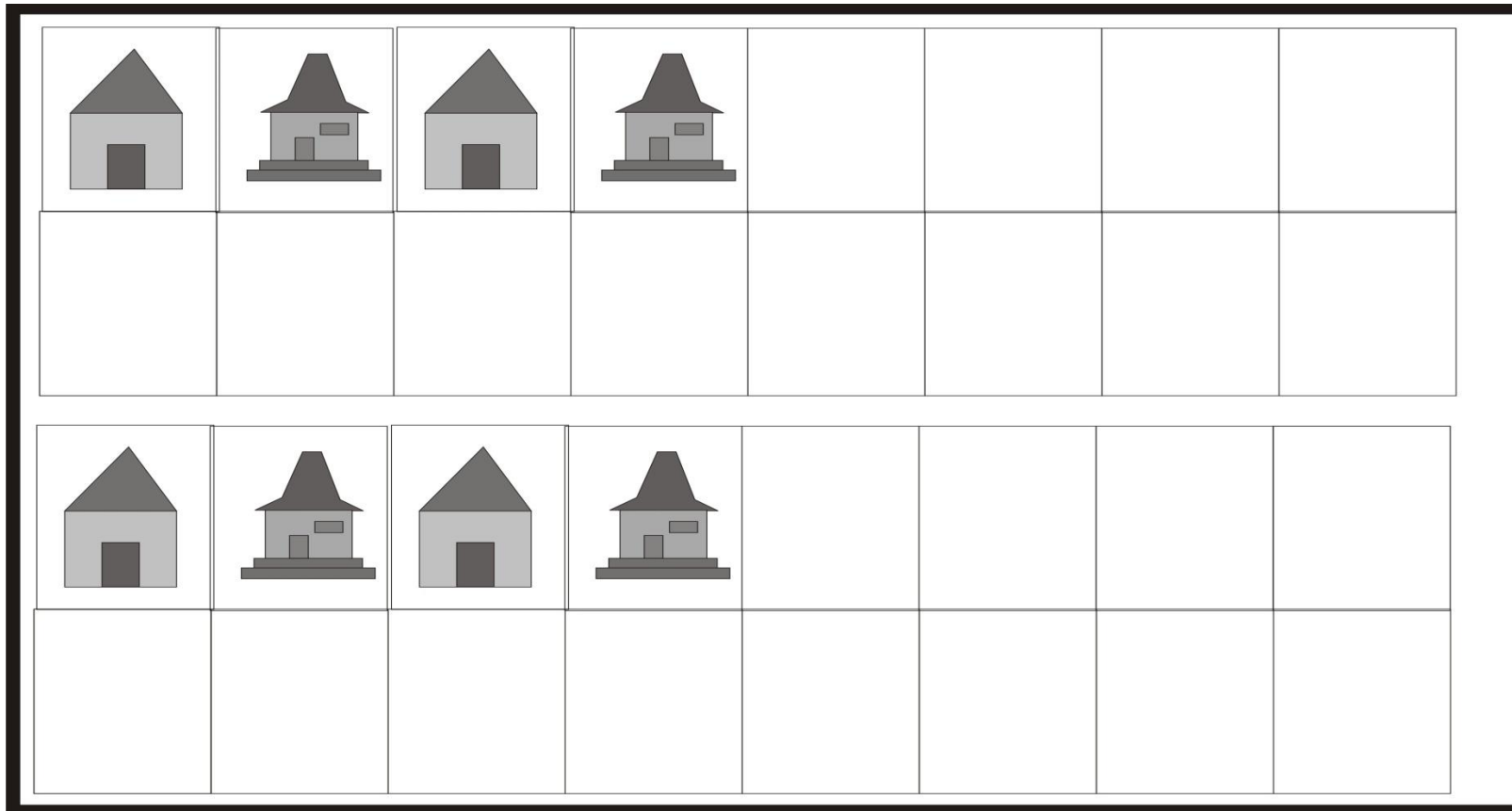
Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Anggota Keluarga
Minggu : IV/ 26-08-2015
Kelas : B2

Kegiatan Membuat pigura gantung



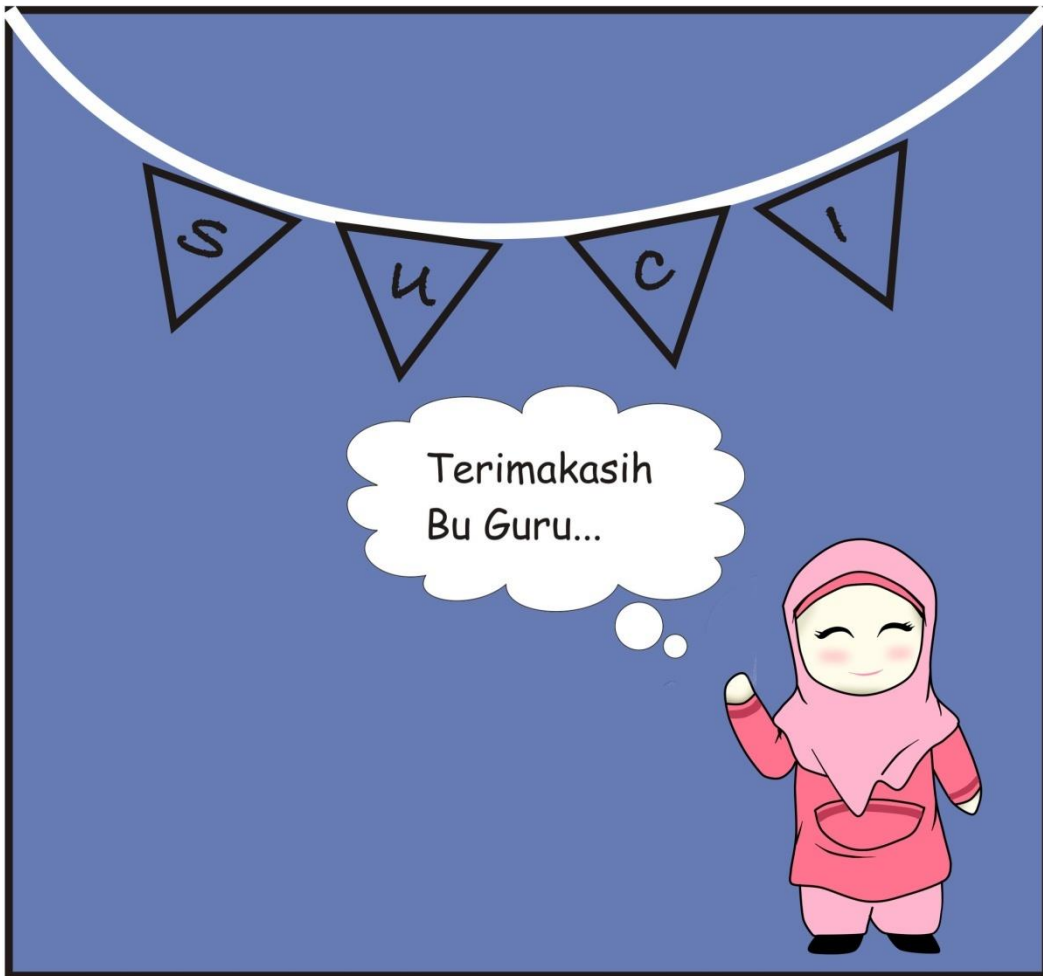
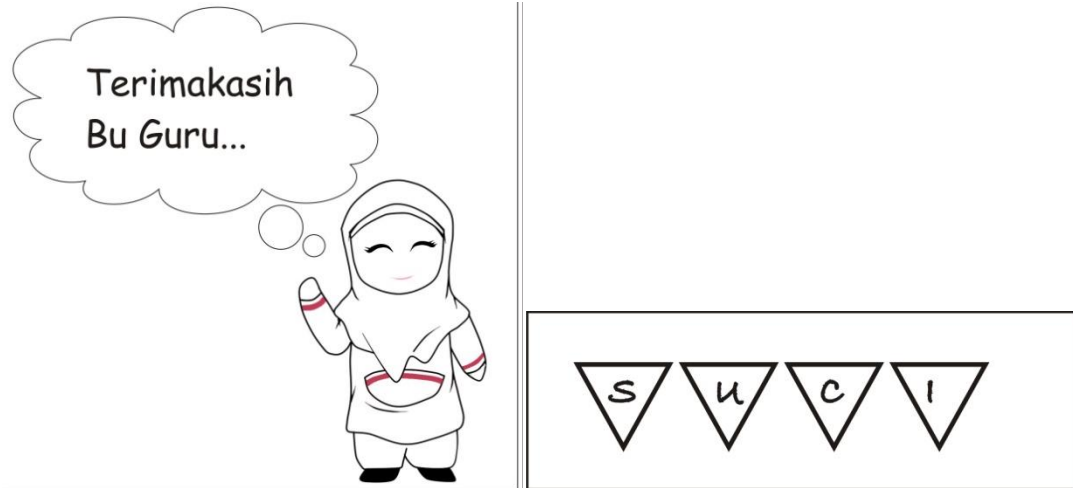
Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Rumahku
Minggu : IV/31-08-2015
Kelas : A

Lanjutkanlah pola gambar berikutnya!



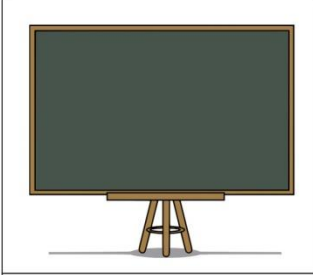
Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Sekolahku
Minggu : V/04-09-2015
Kelas : B2

Kegiatan membuat kartu ucapan



Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Sekolahku
Minggu : V/04-09-2015
Kelas : B2

Jodohkanlah gambar di bawah ini sesuai dengan pasangannya!



Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Sekolahku
Minggu : V/08-09-2015
Kelas : B2

Berilah Tanda = pada gambar yang jumlahnya sama, dan \neq untuk gambar yang jumlahnya tidak sama!

Buku Matematika 123

Buku Matematika 123

Buku Matematika 123

Buku Matematika 123

Buku Matematika 123

Buku Matematika 123

Buku Matematika 123

pensil 2b

pensil 2b

pensil 2b

pensil 2b

pensil 2b

pensil 2b

pensil 2b

pensil 2b

pensil 2b

Penghapus

Penghapus

Penghapus

Penghapus

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
 Semester/ Minggu : I/ III
 Tema/ Sub Tema : Diri Sendiri/ Tubuhku/ Anggota Tubuh
 Hari/ Tanggal : Kamis, 20-08-2015
 Waktu : 07.30 – 10.00

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
			Alat	Hasil
Menyanyi lagu-lagu keagamaan (NAM.7)	Kegiatan Awal (± 30 menit) 1. Salam 2. Berdoa sebelum kegiatan 3. Apersepsi: menyebutkan kembali bagian-bagian anggota tubuh - Anak duduk di tempat duduk masing-masing. - Menyanyikan lagu “Hati-hati gunakan matamu” 4. Penjelasan kegiatan 1-3	Lirik lagu “hati-hati gunakan matamu”	Observasi	
Menjiplak benda-benda di sekitar (F.33)	Kegiatan Inti (±60 menit) 1. Membuat wayang orang dengan kertas a. Anak menjiplak bentuk lingkaran dan segitiga kemudian mengguntingnya. b. Menempelkan lingkaran sebagai kepala dan segitiga sebagai badannya, kemudian stick Menghias bentuk lingkaran dengan memberi gambar mata, hidung, dan mulut. Kemudian menghias bentuk segitiga dengan mewarnainya sebagai baju. 2. Menulis huruf M-N-O a. Anak diberikan contoh huruf M-N-O pada papan tulis, dan contoh kata yang diawali dengan huruf M-N-O b. Anak menirukan tulisan yang terdapat pada papan tulis. 3. Memasangkan benda-benda di sebelah kiri dengan anggota	Kertas buku gambar, bentuk lingkaran dan segitiga, krayon, stick eskrim, lem.	Hasil karya	
Membuat huruf (B.42)		Buku kerja anak	Penugasan	
		Lembar kerja anak	Penugasan	

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
			Alat	Hasil
Memasang benda sesuai pasangannya menurut fungsinya (K.1)	tubuh sebelah kanan (sepatu dengan kaki, bando dengan rambut, jam dengan tangan, kaca mata dengan mata)			
	Istirahat (±30 menit) a. Cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal b. Bermain permainan di dalam/ di luar ruangan	Bekal anak Alat permainan indoor/ outdoor		
Berani tampil di depan umum (S.21)	Kegiatan Akhir (±30 menit) 1. Refleksi kegiatan a. Anak-anak maju kedepan lalu menceritakan fungsi-fungsi anggota tubuh. b. Menceritakan kembali kegiatan yang dilaksanakan hari ini. 2. Menyampaikan pengumuman untuk agenda esok hari 3. Menyampaikan pesan-pesan harian 4. Berdoa, salam, pulang.	Anak langsung	Observasi	

Ket: Sakit anak
 Izin anak
 Alpha anak

Mengetahui,
 Kepala TK PKK 51 Terong Dlingo

Bantul, 20 Agustus 2015
 Guru Kelas

.....

.....

RUBRIK PENILAIAN

Indikator	★	★★	★★★	★★★★
Menyanyi lagu-lagu keagamaan (NAM.7)	Anak belum mau ikut bernyanyi	Anak mau bernyanyi dengan pancingan dari guru	Anak mau ikut bernyanyi	Anak mau ikut bernyanyi dengan ekspresi
Menjiplak benda-benda di sekitar (F.33)	Anak belum mampu menjiplak bentuk	Anak mampu menjiplak bentuk dengan bantuan guru	Anak mampu menjiplak bentuk tanpa bantuan	Anak mampu menjiplak bentuk tanpa bantuan dan mengguntingnya dengan rapi
Membuat huruf (B.42)	Anak belum mampu menuliskan huruf M N O	Anak mampu menuliskan huruf M N O dengan bantuan guru	Anak mampu menuliskan M N O tanpa bantuan guru	Anak mampu menuliskan huruf M N O tanpa bantuan guru dan hasilnya rapi.
Memasangkan benda sesuai pasangannya menurut fungsinya (K.1)	Anak belum mampu memasangkan benda sesuai fungsinya	Anak mampu memasangkan benda sesuai fungsinya dengan bantuan guru	Anak mampu memasangkan benda sesuai fungsinya	Anak mampu memasangkan benda dengan fungsinya dengan tepat dan benar
Berani tampil di depan umum (S.21)	Anak belum mau maju ke depan dan bercerita	Anak mau maju ke depan tetapi masih belum mau bercerita	Anak mau maju ke depan dan bercerita dengan motivasi dari guru	Anak mau maju ke depan dan bercerita dengan sendiri

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/ Minggu : I/ IV
 Tema/ Sub Tema : Lingkunganku/ Keluargaku
 Hari/ Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015
 Waktu : 07.30 – 10.00

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
			Alat	Hasil
Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan, kaki, sesuai dengan irama/musik dengan lentur (F.10) Memberi dan membalas salam (SE.23)	Kegiatan Awal (± 30 menit) 1. Aktivitas Outdoor: senam a. Anak berbaris di halaman b. Anak melaksanakan senam bersama	Tape, musik senam	Observasi	
	2. Masuk kelas, berdoa sebelum kegiatan 3. Memberi dan menjawab salam kepada guru dan teman-teman 4. Apersepsi: bercakap-cakap tentang keluarga inti dan keluarga besar 5. Penjelasan kegiatan	Anak langsung	Observasi	
Meniru pola dengan berbagai benda (K.28)	Kegiatan Inti (±60 menit) PEMBELAJARAN PROYEK : Membuat kipas keluarga 1. Anak menempelkan gambar ayah-ibu-anak kemudian memotongnya sesuai pola gambar. 2. Anak memberi warna pada gambar. 3. Anak menyusun stick eskrim menjadi batang kipas, kemudian menempel gambar yang telah dipotong dan diwarnai di atas. 4. Anak menghias batang kipas.	Gambar ayah-ibu-anak, buku gambar, stick eskrim, krayon, spidol	Hasil karya	
Melaksanakan kegiatan/ibadah sesuai aturan yang dianut (NAM.9)	Istirahat (±30 menit) c. Berdoa sebelum dan sesudah makan d. Cuci tangan, makan bekal e. Bermain permainan di dalam/ di luar ruangan	Bekal anak Alat permainan indoor/ outdoor		
Menyebutkan pertanyaan tentang keterangan/informasi (B.2)	Kegiatan Akhir (±30 menit) 1. Refleksi kegiatan: Tanya jawab mengenai tempat-tempat pekerjaan anggota keluarga	Anak langsung		

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
			Alat	Hasil
	2. Menyampaikan pengumuman dan pesan-pesan harian 3. Berdoa, salam, pulang.			

Ket: Sakit anak
 Izin anak
 Alpha anak

Mengetahui,
Kepala TK PKK 51 Terong Dlingo

Bantul, 22 Agustus 2015
Guru Kelas

.....

.....

RUBRIK PENILAIAN

Indikator	★	★★	★★★	★★★★
Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan, kaki, sesuai dengan irama/musik dengan lentur (F.10)	Anak belum mau mengikuti senam	Anak mau mengikuti senam namun masih pasif dalam gerakan senam	Anak mau mengikuti semua gerakan senam	Anak mau mengikuti semua gerakan senam dengan ekspresif dan semangat
Memberi dan membalas salam (SE.23)	Anak tidak mau memberi dan menjawab salam	Anak mau memberi dan membalas salam dengan pancingan dari guru	Anak mau memberi dan membalas salam	Anak mau memberi dan membalas salam dengan semangat
Meniru pola dengan berbagai benda (K.28)	Anak belum mampu meniru pola	Anak mampu meniru pola dengan bantuan guru	Anak mampu meniru pola dengan benar	Anak mampu meniru pola dengan benar dan hasilnya rapi
Melaksanakan kegiatan/ibadah sesuai aturan yang dianut (NAM.9)	Anak belum bisa berdo'a sebelum dan sesudah makan	Anak sudah bisa berdo'a sebelum dan sesudah makan dengan bantuan guru	Anak sudah bisa berdo'a sebelum dan sesudah makan	Anak sudah bisa berdo'a sebelum dan sesudah makan beserta artinya
Menyebutkan pertanyaan tentang keterangan/informasi (B.2)	Anak belum mau bercerita	Anak mau bercerita tentang tempat pekerjaan orangtuanya dengan motivasi guru	Anak mau bercerita tentang tempat pekerjaan orangtuanya	Anak mau bercerita tentang tempat pekerjaan orangtuanya dengan semangat

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2
 Semester/ Minggu : I/ IV
 Tema/ Sub Tema : Lingkunganku/ Anggota Keluarga
 Hari/ Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015
 Waktu : 07.30 – 10.00

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
			Alat	Hasil
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak (B.15)	Kegiatan Awal (± 30 menit) 1. Salam 2. Berdoa sebelum kegiatan 3. Apersepsi: menyanyikan lagu “One of one I love my mother” - Anak duduk di tempat duduk masing-masing. - Menyanyikan lagu “One of one I love my mother” 4. Penjelasan kegiatan 1-3	Lirik lagu “One of one I love my mother”	Observasi	
Berperilaku hidup hemat air, listrik, peralatan sendiri Membuat lingkaran, kotak, segitiga (F.31) Memasang benda-benda sesuai pasangannya (K.2)	Kegiatan Inti (±60 menit) 1. Melengkapi gambar: a. Anak mengambil alat tulis dan peralatan belajarnya sendiri-sendiri b. Anak melengkapi gambar yang belum lengkap c. Anak mewarnai gambar d. Anak mengembalikan peralatannya masing-masing 2. Membuat wayang orang dengan kertas c. Anak menjiplak bentuk lingkaran dan segitiga kemudian mengguntingnya. d. Menempelkan lingkaran sebagai kepala dan segitiga sebagai badannya, kemudian stick Menghias bentuk lingkaran dengan memberi gambar mata, hidung, dan mulut. Kemudian menghias bentuk segitiga dengan mewarnainya sebagai baju. 3. Membuat pigura foto gantung: a. Anak mewarnai gambar foto keluarga yang telah disediakan, kemudian mengguntingnya sesuai pola. b. Anak menempelkan foto yang telah digunting pada kain	Gambar, krayon, spidol/pensil Kertas buku gambar, bentuk lingkaran, persegi panjang dan segitiga, krayon, lidi/tusuk sate, lem. Gambar foto keluarga, krayon, gunting, lem, kain flannel, kenur, double tip.	Penugasan Hasil karya Hasil karya	

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
			Alat	Hasil
	flannel yang bentuknya sama (foto bentuk lingkaran dengan flannel berbentuk lingkaran,dst) c. Anak merangkai pigura foto pada tali kenur			
	Istirahat (±30 menit) a. Cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal b. Bermain permainan di dalam/ di luar ruangan	Bekal anak Alat permainan indoor/ outdoor		
Menghargai keunggulan teman (S.29)	Kegiatan Akhir (±30 menit) 1. Refleksi kegiatan a. Menyanyikan kembali lagu “One of one I love my mother” b. Anak diminta maju satu persatu untuk menyanyikan lagu, kemudian anak yang lain memberikan apresiasi. 2. Menyampaikan pengumuman untuk agenda esok hari 3. Menyampaikan pesan-pesan harian 4. Berdoa, salam, pulang.	Anak langsung	Observasi	

Ket: Sakit anak
 Izin anak
 Alpha anak

Mengetahui,
 Kepala TK PKK 51 Terong Dlingo

Bantul, 26 Agustus 2015
 Guru Kelas

.....

.....

RUBRIK PENILAIAN

Indikator	★	★★	★★★	★★★★
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak (B.15)	Anak belum mau menyanyikan lagu	Anak mau menyanyikan lagu dengan motivasi dari guru	Anak mau menyanyikan lagu	Anak mau menyanyikan lagu dengan ekspresif
Berperilaku hidup hemat air, listrik, peralatan sendiri	Anak belum mampu merawat peralatannya sendiri	Anak mampu merawat peralatannya sendiri dengan bantuan dari orang lain	Anak mampu merawat peralatannya sendiri	Anak mampu merawat peralatannya sendiri dan menatanya dengan rapi
Membuat lingkaran, kotak, segitiga (F.31)	Anak belum mampu menjiplak bentuk	Anak mampu menjiplak bentuk dengan bantuan guru	Anak mampu menjiplak bentuk tanpa bantuan	Anak mampu menjiplak bentuk tanpa bantuan dan mengguntingnya dengan rapi
Memasangkan benda-benda sesuai pasangannya (K.2)	Anak belum mampu memasangkan benda sesuai pasangannya	Anak mampu memasangkan benda dengan pasangannya dengan bantuan guru	Anak mampu memasangkan benda dengan pasangannya	Anak mampu memasangkan benda dengan pasangannya dan hasilnya rapi
Menghargai keunggulan teman (S.29)	Anak belum bisa menghargai keunggulan teman	Anak bisa menghargai keunggulan teman dengan motivasi guru	Anak bisa menghargai keunggulan teman	Anak bisa menghargai keunggulan teman dan mengungkapkan kekagumannya terhadap hasil karya teman

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
 Semester/ Minggu : I/ V
 Tema/ Sub Tema : Lingkunganku/ Rumahku
 Hari/ Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015
 Waktu : 07.30 – 10.00

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
			Alat	Hasil
Mengucapkan syair dengan ekspresi (B.18)	Kegiatan Awal (± 30 menit) 1. Salam 2. Berdoa sebelum kegiatan 3. Apersepsi: bercakap-cakap tentang macam-macam bentuk rumah - Anak duduk di tempat, kemudian melihat gambar macam-macam bentuk rumah, (joglo, limasan, dll) - Menyanyikan lagu “Ini Rumahku” dengan gerakan 4. Penjelasan kegiatan 1-3	Lirik lagu “Ini Rumahku”	Observasi	
Bersikap sportif dalam permainan (S.11)	Kegiatan Inti (±60 menit) 1. Menyusun pagar rumah a. Anak dibagi menjadi 3 kelompok b. Masing-masing kelompok berlomba menyusun pagar rumah c. Tata cara permainan: - Masing-masing kelompok berbaris 1 banjar ke belakang pada garis start. - Anak yang paling depan berjalan menuju papan tulis. Pada papan tulis terdapat gambar rumah, 1 anak menempelkan 1 pagar rumah dari stick eskrim pada gambar, kemudian kembali ke tempat, dan dilanjutkan oleh anak nomor 2 dan seterusnya. 2. Membuat rumah dari bentuk geometri c. Anak diberikan kertas yang terdapat gambar geometri (lingkaran, segitiga, persegi panjang, dan persegi) kemudian menggunting sesuai bentuk. d. Anak menempelkan bentuk geometri pada buku gambar,	Gambar rumah, stick eskrim, lem, papan tulis	Observasi, unjuk kerja	
Menjiplak bentuk geometri (F.33)		Gambar geometri, gunting, buku gambar, pensil	Hasil karya	

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
			Alat	Hasil
Memperkirakan urutan berikut setelah melihat bentuk-bentuk pola yang berurutan. (K.20)	kemudian memberi gambar pada sekitar rumah. 3. Menempelkan gambar rumah secara berpola (joglo – limasan – rumah tingkat)	Lembar kerja anak	Penugasan	
	Istirahat (±30 menit) a. Cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal b. Bermain permainan di dalam/ di luar ruangan	Bekal anak Alat permainan indoor/ outdoor		
Berpakaian rapi di rumah (N.15)	Kegiatan Akhir (±30 menit) 1. Refleksi kegiatan a. Menceritakan kembali macam-macam bentuk rumah b. Menceritakan pakaian yang sebaiknya digunakan pada saat berada di dalam rumah. 2. Menyampaikan pengumuman untuk agenda esok hari 3. Menyampaikan pesan-pesan harian 4. Berdoa, salam, pulang.	Anak langsung	Observasi	

Ket: Sakit anak
 Izin anak
 Alpha anak

Mengetahui,
 Kepala TK PKK 51 Terong Dlingo

Bantul, 31 Agustus 2015
 Guru Kelas

.....

.....

RUBRIK PENILAIAN

Indikator	★	★★	★★★	★★★★
Mengucapkan syair dengan ekspresi (B.18)	Anak belum mau mengucapkan syair	Anak mau mengucapkan syair dengan bantuan guru	Anak mau mengucapkan syair	Anak mau mengucapkan syair dengan ekspresi
Bersikap sportif dalam permainan (S.11)	Anak belum mau mengikuti permainan	Anak mau mengikuti permainan namun belum mampu sportif	Anak mau mengikuti permainan dengan sportif	Anak mampu mengikuti permainan dengan sportif dan memberikan dukungan kepada teman agar sportif
Menjiplak bentuk geometri (F.33)	Anak belum mampu menjiplak bentuk	Anak mampu menjiplak bentuk dengan bantuan guru	Anak mampu menjiplak bentuk tanpa bantuan	Anak mampu menjiplak bentuk tanpa bantuan dan mengguntingnya dengan rapi
Memperkirakan urutan berikut setelah melihat bentuk-bentuk pola yang berurutan. (K.20)	Anak belum mampu memperkirakan urutan selanjutnya	Anak mampu melanjutkan urutan selanjutnya dengan bantuan guru	Anak mampu melanjutkan urutan selanjutnya	Anak mampu melanjutkan urutan selanjutnya dan hasilnya tepat serta rapi
Berpakaian rapi di rumah (N.15)	Anak belum tahu cara berpakaian rapi di rumah	Anak tahu cara berpakaian rapi di rumah dengan motivasi	Anak tahu cara berpakaian rapi di rumah	Anak tahu cara berpakaian rapi di rumah dan menceritakan jenis-jenis pakaian yang di pakai di rumah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2
 Semester/ Minggu : I/ VI
 Tema/ Sub Tema : Lingkunganku/ Sekolahku
 Hari/ Tanggal : Jumat, 4 September 2015
 Waktu : 07.30 – 10.00

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
			Alat	Hasil
Menghormati guru, orangtua dan orang yang lebih tua (NAM.15) Menyanyi lebih dari 20 lagu anak (B.15)	Kegiatan Awal (± 30 menit) 1. Salam dan doa 2. Apersepsi: a. Anak menyebut anggota/ orang yang ada di sekolah beserta tugasnya b. Bernyanyi lagu “Guruku” dan “Mars TK”	Anak langsung Lirik lagu	Observasi observasi	
Menggambar bebas dari bentuk dasar segiempat, trapezium (F.25) Mengelompokkan benda dengan berbagai cara (K.23) Memelihara hasil karya sendiri (S.26)	Kegiatan Inti (± 60 menit) 1. Membuat relief wax menggunakan plastisin a. Anak mengambil alat dan bahan b. Menempel plastisin pada gambar sekolah 2. Mengelompokkan benda sesuai fungsi a. Anak mengambil alat dan bahan b. Anak menghubungkan gambar yang mempunyai fungsi yang sama 3. Membuat kartu ucapan a. Anak mengambil alat dan bahan b. Anak menulis nama dan membuat kartu ucapan untuk guru	Gambar, plastisin, krayon LKA Kertas lipat, gambar, krayon	Hasil karya Penugasan Hasil karya	
	Istirahat (± 30 menit) Cuci tangan, makan, bermain			
	Kegiatan akhir (±30 menit) 1. Bernyanyi lagu guruku 2. Refleksi kegiatan dalam satu hari 3. Tebak-tebakan siapa aku 4. Doa 5. Salam			

Ket: Sakit anak

Izin anak

Alpha anak

Mengetahui,
Kepala TK PKK 51 Terong Dlingo

.....

Bantul, 4 September 2015

Guru Kelas

.....

RUBRIK PENILAIAN

Indikator	★	★★	★★★	★★★★
Menghormati guru, orangtua dan orang yang lebih tua (NAM.15)	Anak belum mampu menyebutkan orang-orang yang berada di sekolah beserta tugasnya	Anak mampu menyebutkan orang-orang yang berada di sekolah beserta tugasnya dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan orang-orang yang berada di sekolah beserta tugasnya	Anak mampu menyebutkan orang-orang yang berada di sekolah beserta tugasnya kemudian menceritakan cara menghormatinya
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak (B.15)	Anak belum mau menyanyikan lagu	Anak mau menyanyikan lagu dengan motivasi dari guru	Anak mau menyanyikan lagu	Anak mau menyanyikan lagu dengan ekspresif
Menggambar bebas dari bentuk dasar segiempat, trapezium (F.25)	Anak belum mampu membuat relief wax	Anak mampu membuat relief wax dengan bantuan guru	Anak mampu membuat relief wax	Anak mampu membuat relief wax dan mengeksplorasi gambar
Mengelompokkan benda dengan berbagai cara (K.23)	Anak belum mau mengerjakan tugas	Anak mau mengerjakan tugas mengelompokkan benda dengan bantuan guru	Anak mau mengerjakan tugas mengelompokkan benda	Anak mau mengerjakan tugas mengelompokkan benda dan hasilnya tepat
Memelihara hasil karya sendiri (S.26)	Anak belum mau membuat kartu ucapan	Anak mau membuat kartu ucapan dengan bantuan guru	Anak mau membuat kartu ucapan	Anak mau membuat kartu ucapan dan hasilnya disimpan dengan rapi

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2
 Semester/ Minggu : I/ VI
 Tema/ Sub Tema : Lingkunganku/ Sekolahku
 Hari/ Tanggal : Selasa, 8 September 2015
 Waktu : 07.30 – 10.00

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
			Alat	Hasil
Memberi dan membalas salam (SE.11) Menyebutkan macam-macam kitab suci (NAM.13) Mau mengucapkan pendapat sederhana (B.21)	Kegiatan Awal (± 30 menit) 1. Salam dan doa 2. Menyanyikan lagu macam-macam kitab suci 3. Apersepsi: bermain tebak siapa aku (seragam sekolah)	Anak langsung Lirik lagu Anak langsung		
Membedakan dan membuat kumpulan benda yang sama jumlahnya (=, ≠, >, <) (K.16) Menjiplak bentuk geometri (F.33)	Kegiatan Inti (± 60 menit) 1. Membandingkan dan memberi tanda = / ≠ pada dua jumlah kelompok benda a. Anak mengambil LKA b. Anak menghitung jumlah 2 kelompok bend, lalu membandingkannya dan memberi tanda = atau ≠ 2. Melipat kertas dan menyusun kepingan geometri membentuk seragam sekolah a. Anak mengambil alat dan bahan b. Menyusun kepingan geometri membentuk baju seragam c. Anak melipat kertas membentuk celana seragam	LKA Kertas lipat, bentuk geometri, gambar		
	Istirahat (± 30 menit) Cuci tangan, makan, bermain			
	Kegiatan akhir (±30 menit) 1. Refleksi kegiatan satu hari 2. Pesan harian 3. Salam, doa			

Ket: Sakit anak
 Izin anak
 Alpha anak

Mengetahui,
Kepala TK PKK 51 Terong Dlingo

.....

Bantul, 8 September 2015
Guru Kelas

.....

RUBRIK PENILAIAN

Indikator	★	★★	★★★	★★★★
Memberi dan membalas salam (SE.11)	Anak tidak mau memberi dan menjawab salam	Anak mau memberi dan membalas salam dengan pancingan dari guru	Anak mau memberi dan membalas salam	Anak mau memberi dan membalas salam dengan semangat
Menyebutkan macam-macam kitab suci (NAM.13)	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam kitab suci	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci lalu mampu menceritakan agama apa yang mempunyai kitab suci tersebut
Mau mengucapkan pendapat sederhana (B.21)	Anak belum mau terlibat dalam kegiatan	Anak mau terlibat dalam kegiatan namun belum mau berpendapat	Anak mau berpendapat	Anak mau berpendapat dan mengungkapkan alasan pendapatnya
Membedakan dan membuat kumpulan benda yang sama jumlahnya (=, ≠, >, <) (K.16)	Anak belum mampu memberi tanda = atau ≠	Anak mampu memberi tanda = atau ≠ dengan bantuan guru	Anak mampu memberi tanda = atau ≠	Anak mampu memberi tanda = atau ≠ dan hasilnya tepat
Menjiplak bentuk geometri (F.33)	Anak belum mampu menjiplak bentuk	Anak mampu menjiplak bentuk dengan bantuan guru	Anak mampu menjiplak bentuk tanpa bantuan	Anak mampu menjiplak bentuk tanpa bantuan dan mengguntingnya dengan rapi