

**LAPORAN KELOMPOK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI TK PKK 51 TERONG**

Dosen Pembimbing Lapangan: Eka Sapti Cahyaningrum, M. M., M. Pd



Disusun oleh:

Febri Rahmawati Romadhoni

12111241021

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Febri Rahmawati Romadhoni
NIM : 12111241021
Program Studi : PG PAUD
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

telah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2015/2016 di TK PKK 51 Terong, Dusun Pencitrejo, Desa Terong, Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015



Bantul, 23 September 2015

Mahasiswa

Febri Rahmawati Romadhoni

NIM 12111241021

Mengesahkan

Kepala TK PKK 51 Terong



Mujiyem, S. Pd

Dosen Pembimbing Lapangan

Eka Sapti Cahyaningrum, M. M, M. Pd

NIP 19771020 200501 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga kegiatan PPL PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 dapat terlaksana dengan baik, dengan seijinnya pula saya dapat menyusun laporan pertanggung jawaban kegiatan PPL sesuai dengan waktunya.

Kegiatan PPL merupakan program universitas bagi mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat membantu pendidikan khususnya di TK atau PAUD menjadi lebih berkembang.

Terimakasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu dan membimbing pelaksanaan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diantaranya kepada:

1. Tuhan YME yang telah memberikan kesempatan melaksanakan PPL selama 1 bulan
2. Ibu Mujiyem, S.Pd. selaku Kepala TK PKK 51 Terong
3. Ibu Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
4. Guru dan staff karyawan TK PKK 51 Terong
5. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi secara detail mengenai pelaksanaan program PPL.

Bantul, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
1. Analisis SWOT	1
2. Kondisi Fisik Sekolah	2
3. Potensi Siswa	3
4. Potensi Guru dan Karyawan	3
5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran	3
6. Kondisi Ruang.....	4
B. Perumusan Program dan Rancangan Program PPL.....	5
1. Kegiatan Pengajaran.....	5
a. Praktik Mengajar Terbimbing.....	5
b. Praktik Mengajar Mandiri.....	5
c. Praktik Menjadi Guru Pendamping.....	5
2. Kegiatan Non Pengajaran.....	5
a. Pengembangan dan Pelatihan Media Pembelajaran.....	5
b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70	5
c. Pelatihan Gerak dan Lagu	6
d. Administrasi Kelas	6
e. Menghias Kelas.....	7
f. Pentas Perpisahan	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	8
A. Persiapan Program Kegiatan	8
1. Observasi.....	8
2. Micro teaching/ PPL	8
3. Real Pupil	8
4. Pembekalan PPL 2	8
5. Praktik Mengajar Terbimbing.....	8
6. Praktik Mengajar Mandiri.....	9

7. Praktik Menjadi Guru Pendamping.....	9
8. Pengembangan dan Pelatihan Media Pembelajaran.....	9
9. Lomba Peringatan HUT RI ke 70	9
10. Administrasi Kelas	10
11. Pelatihan Gerak dan Lagu	10
12. Menghias Kelas.....	10
13. Pentas Perpisahan	10
B. Pelaksanaan PPL.....	10
1. Kegiatan Pengajaran.....	10
a. Praktik Mengajar	10
b. Praktik Menjadi Guru Pendamping.....	12
2. Kegiatan Non Pengajaran.....	12
a. Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran	12
b. Lomba Peringatan Hut RI ke-70	14
c. Administrasi Kelas dan Guru	15
d. Menghias Kelas	16
e. Pelatihan Gerak dan Lagu	17
f. Pentas Perpisahan.....	18
C. Analisa Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
1. Kegiatan Pengajaran.....	19
a. Kegiatan Mengajar Terbimbing.....	19
b. Praktik Mengajar Mandiri	20
c. Praktik Mengajar Guru Pendamping.....	20
2. Kegiatan Non Pengajaran.....	20
a. Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran	20
b. Lomba Peringatan Hut RI ke-70	21
c. Administrasi Kelas	21
d. Pelatihan Gerak dan Lagu	21
e. Menghias Kelas.....	22
f. Pentas Perpisahan.....	22
BAB III. PENUTUP	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN	26

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK 51 Terong
- Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK 51 Terong
- Tabel 3. Data guru TK PKK 51 Terong
- Tabel 4. Laporan Pelaksanaan Pelatihan & Pengembangan Media Pembelajaran
- Tabel 5. Laporan Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-70
- Tabel 6. Laporan Pelaksanaan Administrasi kelas & Guru
- Tabel 7. Laporan Pelaksanaan Menghias dalam & Luar Kelas
- Tabel 8. Laporan Pelaksanaan Gerak & Lagu
- Tabel 9. Laporan Pelaksanaan Pentas Perpisahan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Individu PPL

Lampiran 2 Laporan Mingguan

Lampiran 3 Serapan Dana

Lampiran 4 Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 5 Media Pembelajaran

Lampiran 6 Dokumentasi

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN LOKASI TK PKK 51 TERONG

Oleh

Febri Rahmawati Romadhoni

NIM 12111241021

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut bertujuan agar mahasiswa sebagai calon guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran, dimulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri, serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama 1 bulan yaitu pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan PPL ini dilaksanakan mahasiswa diwajibkan melakukan *microteaching* terlebih dahulu agar dapat mengasah kemampuan dalam mengajar.

PPL dilaksanakan di TK PKK 51 Terong yang berada di dusun Pencitrejo, Terong, Dlingo, Bantul. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan mahasiswa mendapatkan Rencana Kegiatan Mingguan. Setelah mendapatkan Rencana Kegiatan Mingguan, penyusun melakukan beberapa tahap yaitu: penyusunan RKH, penyusunan instrument penilaian, konsultasi RKH dan instrument penilaian, pembuatan media pembelajaran, mengajar di kelas, evaluasi pembelajaran, dan menganalisis hasil pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa dipantau secara langsung oleh guru kelas dan mendapatkan bimbingan bila diperlukan.

Selain program pengajaran, terdapat beberapa program nonpengajaran yang telah dilakukan oleh penyusun meliputi: pelatihan dan pengembangan media pembelajaran, lomba HUT RI ke 70, pelatihan gerak dan lagu, administrasi kelas, menghias kelas, dan pentas perpisahan. Seluruh rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara mahasiswa dan sekolah.

Kata kunci: PPL, perencanaan program, pelaksanaan program, analisis hasil

BAB I PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan bagi mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru mampu mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki guru. Melalui kegiatan ini pula, mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan serta belajar memilah teori yang sesuai dengan kondisi di lapangan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilakukan selama 1 bulan mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Kegiatan dimulai dari pelaksanaan observasi serta pembekalan PPL sebelum mahasiswa melaksanakan praktek mengajar secara langsung di Taman Kanak-kanak (TK). Sekolah tempat mahasiswa melakukan PPL adalah sekolah yang berada di desa dan berdampingan langsung dengan rumah-rumah warga sekitar. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL.

A. Analisis Situasi

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK 51 Terong Dlingo

STRENGTH	WEAKNESS
1. Tidak banyak polusi	1. Halaman TK kurang luas
2. Dekat dengan instansi seperti puskesmas, kantor kelurahan, dan masjid	2. TK tidak memiliki pintu gerbang
3. Mudah mendapatkan air	3. Toilet kotor
4. Dekat dengan kebun	4. Pemasangan media di kelas belum tertata dengan baik
5. Terdapat ekstrakurikuler Drumband	5. Penataan ruangan belum optimal
	6. Administrasi antar guru berbeda-beda
	7. UKS dan perpustakaan tidak optimal, ruangan tidak digunakan
	8. Tidak ada gudang penyimpanan

	barang 9. Tidak ada sabun, tisu, lap, dll. di kamar mandi 10. Kebiasaan orang tua yang masih menunggu anaknya di sekolah selama berjalannya kegiatan belajar dan mengajar 11. Beberapa tenaga pendidik tidak berlatar belakang PG PAUD
OPPORTUNITY	THREAT
1. Tidak ada Taman Kanak-Kanak lain di sekitar TK PKK 51 Terong 2. Suasana masih asri 3. Dekat rumah penduduk	1. Dekat dengan jalan alternatif menuju Dlingo dari Pathuk 2. Dekat dengan SMP, sehingga pembelajaran kurang kondusif 3. Ada penjual yang berjualan di depan kelas 4. Mayoritas guru tidak bisa komputer 5. Administrasi manual

2. Kondisi Fisik Sekolah

TK PKK 51 Terong berdiri pada tanggal 8 Agustus 1983 di Dusun Pencitrejo, Terong, Dlingo, Bantul, Yogyakarta, 55783. TK PKK 51 Terong merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh Yayasan PKK Dusun Terong. Luas tanah TK PKK 51 Terong adalah 700 m² dan luas bangunan 108 m². Letak geografis TK PKK 51 Terong adalah sebagai berikut:

Sebelah utara : berbatasan dengan kebun jagung milik desa

Sebelah barat : berbatasan dengan kebun tebu milik desa

Sebelah timur : berbatasan dengan kebun pohon jati

Sebelah selatan : berbatasan dengan jalan raya dan SMP

Muhammadiyah Terong

Secara umum kondisi fisik sekolah kurang baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Namun, belum terdapat tempat parkir sehingga motor guru dan orangtua/wali murid diparkir di pinggir jalan.

3. Potensi Siswa

Jumlah siswa TK PKK 51 Terong adalah 48 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK 51 Terong

No	Kelas	Jumlah kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	6	12	18
2	B1	1	7	8	15
3	B2	1	7	8	15
Jumlah		3	20	28	48

4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK PKK 51 Terong adalah sebanyak 4 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK PKK 51 Terong

Nama	L / P	TTL	Pangkat/ gol.	Status kawin	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	No/ tgl SK capeg.	Tgl. Mulai bekerja	Alamat tempat tinggal
Mujiyem	P	Bantul, 12 Juli 1977	-	Kawin	S1 PKN	Kel. B	16/ Kpts/ PKK/ Trg/ 1999	1 Juli 1999	Terong I, Dlingo
Sulasmiyati	P	Bantul, 13 November 1968	-	Kawin	S1 PGPAU D	Kel. A	02/ Kpts/ PKK/ Trg/ 2005	1 Januari 2005	Kebokuning, Dlingo
Jumronah	P	Bantul, 23 April 1977	-	Kawin	D3 Akuntansi	Kel. A	02/ Kpts/ PKK/ Tr/ VII/ 2008	1 Juli 2008	Kebokuning, Dlingo
Tri Wahyuni	P	Bantul, 22 April 1971	-	Kawin	SPG	Kel. B	02/ Kpts/ PKK/ Tr/ I/ 2015	1 Januari 2014	Dlingo

Dari empat guru yang ada, salah satu sudah melalui sertifikasi. TK PKK 51 Terong memiliki 2 guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler lukis dan drumband.

5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya.

Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK 51 Terong, kami melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena belum menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan bosan dan belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

6. Kondisi Ruang

a. Kantor Guru

Ruang kantor guru terletak di sebelah timur ruang kelas A dan berukuran kecil sebab merupakan bekas gudang. Di ruang ini terdapat administrasi sekolah seperti buku presensi, buku prestasi siswa yang dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Untuk pembagian kerjanya sudah terlihat baik hal ini dapat terlihat dari pengorganisasian kelas, biodata pegawai dan guru, profil sekolah dan visi misi sekolah, kalender pendidikan Tahun Ajaran 2015/2016, serta tata tertib guru.

b. Ruangan Kelas

TK PKK 51 Terong memiliki 3 ruang kelas yang terdiri ruang kelas A, ruang kelas B1, dan ruang kelas B2. Ruang kelas B1 kurang luas. Sedangkan ruang kelas A dan B2 cukup luas. Ventilasi udara setiap ruang kelas sudah mencukupi sehingga tidak pengap dan setiap ruang kelas sudah dilengkapi dengan berbagai atribut dan perlengkapan kelas, namun ketersediaan Alat Permainan Edukatif (APE) dan media pembelajaran masih sangat kurang dan kurang menarik lagi bagi anak karena warnanya sudah pudar dan bentuknya sudah rusak.

c. UKS

Terdapat sebuah tempat tidur, kasur, lemari, dan kotak obat.

d. Perpustakaan

Perpustakaan menjadi satu dengan UKS dan terdapat rak buku serta beberapa buku.

e. Kamar Mandi

Hanya terdapat 1 kamar mandi. Ukurannya agak besar tetapi kurang terawat sehingga kotor.

f. Gudang

Tidak terdapat gudang. Gudang menggunakan rumah penduduk terdekat karena gudang yang lama berubah fungsi menjadi ruang guru.

B. Perumusan Program dan Rancangan Program Kegiatan PPL

Sasaran program kegiatan PPL adalah siswa, guru TK PKK 51 Terong, serta orangtua/ wali murid. Program kegiatan yang dilaksanakan adalah pada pendidikan, lingkungan, dan pengembangan akademik. Pelaksanaan program kegiatan PPL adalah pada tanggal 10 Agustus - 12 September 2015 dengan rincian sebagai berikut:

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, dan 3. Setiap mahasiswa mengajar terbimbing sebanyak empat sampai lima kali.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada minggu ke 3 dan 4. Setiap mahasiswa mengajar mandiri sebanyak dua kali.

c. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, 3, 4, dan 5. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 6 kali.

2. Kegiatan non Pengajaran

a. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Penanggung jawab: Aninda Risma I, Febri Rahmawati R

Pengembangan media pembelajaran diadakan untuk membantu proses pembelajaran sebab media pembelajaran di kelas masih terbatas. Media pembelajaran yang dibuat dan dikembangkan antara lain origami, kotak huruf, *whiteboard*, ular angka, dan lain-lain. Kegiatan ini dilaksanakan minggu ke 1, 2, 3, 4, dan 5. Pelatihan pembuatan media pembelajaran bertujuan mengembangkan kreativitas dan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran. Dalam kegiatan ini guru dilatih membuat origami dan menghias pola gambar menggunakan teknik kolase. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ke 2, 3, dan 4.

b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70:

a) Lomba Mewarnai

Penanggung jawab: Dwi Ambarwati dan Muthiah Mutahhirah

Kegiatan lomba mewarnai bertujuan mengembangkan kreativitas anak dalam menuangkan berbagai warna sesuai keinginan anak. Kegiatan ini dilakukan untuk menyemarakkan HUT RI. Lomba mewarnai ditujukan sebagai sarana mengembangkan minat dan bakat anak-anak, khususnya dibidang seni. Melalui lomba mewarnai diharapkan dapat mengembangkan bakat, kreativitas, imajinasi, dan kemandirian. Kriteria penilaian lomba

mewarnai ini adalah keindahan, keserasian, kerapian, dan kebersihan. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 18 Agustus 2015.

b) Lomba Estafet Bendera

Penanggung jawab: Bayu Ari Rohmiyatun dan Mikha Sulistiyorini

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan bendera Indonesia, mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Program ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 18 Agustus 2015.

c) Lomba Estafet Karet

Penanggung jawab: Umi Hartati dan Cahyani Hayyu Utami

Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Program ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 18 Agustus 2015.

c. Pelatihan Gerak dan Lagu

Penanggung jawab: Firda Luthfiana

Kegiatan ini dilakukan untuk mengembangkan aspek fisik motorik, kesenian, dan sosial emosional anak. Hasil dari pelatihan gerak dan lagu ini akan ditampilkan pada acaraperpisahan mahasiswa PPL dengan sekolah. Pelatihan gerak dan lagu dilaksanakan selama seminggu setelah kegiatan pembelajaran.

d. Administrasi Kelas

Penanggung jawab: Dita Asih Fitantri

Perapian administrasi adalah program yang akan membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum ada di sekolah. Administrasi yang dimaksud adalah administrasi anak didik (buku calon anak didik, buku penerimaan peserta didik baru, buku induk, buku mutasi anak didik, buku daftar kelompok anak, buku laporan perkembangan anak), administrasi kepegawaian (buku kepegawaian, data kontrak kerja, daftar riwayat hidup, daftar hadir guru dan karyawan, daftar mutasi guru dan karyawan, buku perlengkapan dan barang, daftar inventaris barang, daftar inventaris buku perpustakaan, daftar inventaris alat peraga/ alat permainan, daftar penerimaan dan pengeluaran barang, daftar inventaris obat-obat UKS), administrasi keuangan (buku RAPBS, buku kas umum, buku kas harian, buku laporan keuangan), dan

administrasi umum (buku agenda, buku penghubung, buku ekspedisi, buku tamu dinas, buku tamu umum, buku tamu yayasan, buku notulen rapat).

e. Menghias Kelas

Penanggung jawab: Semua Mahasiswa PPL TK PKK 51 Terong

Kegiatan menghias dalam dan luar kelas bertujuan membuat ruang kelas di TK PKK 51 Terong menjadi lebih menarik bagi anak sehingga anak lebih bersemangat dan termotivasi untuk terus belajar. Kegiatan ini dilaksanakan pada pekan ke-1 hingga pekan ke-5 selama kegiatan PPL berlangsung.

f. Pentas Perpisahan

Penanggung jawab: Semua Mahasiswa PPL TK PKK 51 Terong

Kegiatan pentas perpisahan merupakan kegiatan akhir mahasiswa PPL di TK PKK 51 Terong. Kegiatan tersebut terdiri dari serangkaian acara, meliputi: sambutan ketua PPL, sambutan Kepala TK PKK 51 Terong, penyerahan kenang-kenangan, pentas gerak dan lagu yang ditampilkan oleh anak-anak kelompok A, B1, dan B2. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ke lima.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program Kegiatan

1. Observasi

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

2. Microteaching/PPL 1

Sebelum melaksanakan PPL 2/magang III, mahasiswa melaksanakan microteaching. Secara etimologis microteaching berarti kegiatan mengajar dimana segala sesuatunya dicecilkan atau disederhanakan untuk membentuk atau mengembangkan ketrampilan mengajar, (Suherman). Microteaching dilakukan selama satu semester oleh mahasiswa dalam satu kelompok. Mahasiswa berlatih menjadi guru di hadapan mahasiswa lain yang berperan sebagai murid. Selama microteaching berlangsung, mahasiswa didampingi dan mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan microteaching diakhiri dengan ujian real pupil di TK yang akan digunakan untuk PPL 2.

3. Real Pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.

4. Pembekalan PPL 2

Kegiatan ini dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

5. Praktik Mengajar Terbimbing

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar terbimbing. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar dengan jumlah

yang sama. Setelah matriks disusun maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran, membuat media pembelajaran agar anak-anak dapat menerima pembelajaran dengan mudah, dan lain sebagainya.

6. Praktik Mengajar Mandiri

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar mandiri. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar mandiri dengan jumlah yang sama. Setelah matriks dibuat maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran.

7. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Sebelum menjadi guru pendamping maka calon guru pendamping harus berdiskusi atau berkoordinasi terlebih dahulu dengan guru utama agar guru pendamping agar guru pendamping dapat membantu guru utama membuat media, mengkondisikan siswa, membimbing anak-anak saat pembelajaran berlangsung, dll.

8. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Awalnya mahasiswa melakukan observasi media pembelajaran di TK PKK 51 Terong. Setelah observasi kami mendapatkan permasalahan bahwa sebagian besar kegiatan pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran berupa LKA. Oleh karena itu mahasiswa merencanakan untuk mengembangkan media pembelajaran. Kemudian mahasiswa mendiskusikan media pembelajaran apa yang akan dikembangkan, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, dll.

Untuk mengembangkan kreativitas dan kemampuan guru dalam pembuatan media pembelajaran maka mahasiswa kemudian mengadakan pelatihan pembuatan media pembelajaran. Mahasiswa berdiskusi tentang media pembelajaran apa saja yang akan dilatihkan, kapan waktu pelaksanaan, alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan, dll.

9. Lomba Peringatan HUT RI ke-70

Lomba peringatan HUT RI direncanakan secara matang oleh mahasiswa. Awalnya mahasiswa mencari jenis lomba yang akan diselenggarakan. Kemudian mahasiswa mendiskusikan bagaimana sistematika pelaksanaan lomba-lomba tersebut seperti waktu pelaksanaan, alat dan bahan yang

dibutuhkan, penanggung jawab tiap lomba, menentukan jumlah juara, macam hadiah yang akan diberikan, dll.

10. Administrasi Kelas dan Guru

Sebelum membantu dalam hal administrasi kelas, mahasiswa belajar tentang cara mengisi Promes, RKM, RKH.

11. Pelatihan Gerak dan Lagu

Sebelumnya mahasiswa PPL berdiskusi untuk membahas bagaimana sistematisa program pelatihan gerak dan lagu. Mahasiswa mencari lagu yang akan dilatihkan ke kelompok A, B1, dan B2 serta mencari gerakan yang cocok untuk lagu tersebut.

12. Menghias Kelas

TK PKK 51 Terong memiliki tiga ruang kelas. Ruang kelas tersebut masih membutuhkan hiasan sebagai media pembelajaran sehingga kelas menjadi lebih menarik lagi. Oleh karena itu mahasiswa merencanakan untuk menghias kelas dengan berbagai media. Mahasiswa membahas jenis hiasan, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, letak hiasan, dll.

13. Pentas Perpindahan

Sebelum melaksanakan pentas maka kami merencanakan terlebih dahulu bagaimana sistematisa pentas perpindahan, acaranya apa saja, apa saja yang akan ditampilkan, dekorasinya seperti apa, dll. Pentas perpindahan ini adalah perpindahan bagi mahasiswa PPL dengan para peserta didik serta para guru TK PKK 51 Terong dengan menampilkan pentas seni anak hasil latihan gerak dan lagu oleh mahasiswa PPL.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar

1) PPL ke-1

Hari / Tanggal : Sabtu / 22 Agustus 2015

Kelompok : A

Tema / Sub. Tema : lingkunganku / keluargaku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) NAM 3 : Berdoa sebelum belajar
- 2) B.13 : Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana
- 3) K.26 : Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 10)

- 4) F.38 : Mencocok dengan pola buatan guru
 - 5) SE 6 : Mampu mengerjakan tugas sendiri
- Guru Pembimbing : Sulasmiyati, S. Pd. AUD

2) PPL ke-2

- Hari / Tanggal : Selasa/ 25 Agustus 2015
Kelompok : B2
Tema / Sub. Tema : lingkungan/ keluargaku
Indikator yang dikembangkan :
- 1) NAM 4.3 : membedakan perilaku baik dan buruk
 - 2) SE 2.3 : saling membantu sesama teman
 - 3) B. A. 3. 1 : menaati aturan permainan
 - 4) F. B. 3. 3 : menyiptakan bentuk dari kepingan geometri
 - 5) K. C. 3. 1 : Mengenal huruf vocal dan konsonan
- Guru Pembimbing : Tri Wahyuni

3) PPL ke-3

- Hari / Tanggal : Rabu/ 26 Agustus 2015
Kelompok : A
Tema / Sub. Tema : lingkungan/ rumahku
Indikator yang dikembangkan :
- 1) K 3 : Mengenal gejala sebab akibat yang terkait dengan dirinya
 - 2) SE 23 : Mengenal dan menghindari benda-benda yang berbahaya
 - 3) F. 41 : Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan berbagai media seperti playdough, kertas, dll
 - 4) B. 15 : Membuat huruf
 - 5) NAM. 23 : Memiliki rasa dermawan
- Guru Pembimbing : Sulasmiyati, S. Pd. AUD

4) PPL ke-4

- Hari / Tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015
Kelompok : B2
Tema / Sub. Tema : lingkungan / rumahku
Indikator yang dikembangkan :
- 1) NAM 3 : Berdoa sebelum memulai kegiatan
 - 2) B. 15 : Bernyanyi lebih dari 20 lagu
 - 3) SE 23 : Mengendalikan emosi dengan wajar

4) F. 37 : Menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdough, tanah liat, pasir, dll

5) K. 3 : Menyebutkan dan menceritakan perbedaan 2 buah benda

Guru Pembimbing : Tri Wahyuni

5) PPL ke-5

Hari / Tanggal : Senin/ 7 September 2015

Kelompok : B1

Tema / Sub. Tema : lingkungan/ sekolahku

Indikator yang dikembangkan :

1) NAM 15 : Menghormati guru, orang tua, dan orang yang lebih tua

2) B. 15 : Menyanyi lebih dari 20 lagu

3) F. 25 : menggambar bebas dari bentuk dasar segiempat, trapezium, dll

4) K. 23 : Mengelompokkan benda dengan berbagai cara

5) S. 26 : Memelihara hasil karya sendiri

Guru Pembimbing : Jumronah

b. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dimulai dari minggu pertama hingga minggu kelima. Penyusun menjadi guru pendamping sebanyak 7 kali. Sebelum melakukan pendampingan dalam kegiatan pembelajaran, penyusun melakukan diskusi dengan mahasiswa yang menjadi guru utama mengenai sistematika pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh guru utama agar ketika menjadi guru pendamping, mahasiswa benar-benar mampu mendampingi guru utama dan juga anak-anak dengan baik. Guru pendamping bertugas membantu guru utama untuk menyiapkan media, membantu mengondisikan anak, membimbing anak yang kesulitan mengerjakan kegiatan, dll.

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Kegiatan Pengembangan Media Pembelajaran antara lain:

- Pelatihan pengembangan media pembelajaran bagi para guru berupa pelatihan variasi melipat origami
- Pengembangan media pembelajaran yang digunakan dalam Praktik Pengajaran Mahasiswa
- Penambahan fasilitas papan tulis yang semula berupa papan tulis kapur menjadi papan tulis putih/ *whiteboard*

- Pengadaan media gambar kolase
- Pengembangan media kertas lipat origami
- Pengembangan media gambar nama-nama hari
- Pengembangan media gambar angka 1-20
- Pengembangan media gambar huruf A-Z

Tabel 4. Pelaksanaan Pelatihan & Pengembangan Media Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih guru-guru TK PKK 51 dalam mengembangkan media - Mengembangkan Media Pembelajaran TK PKK 51 Terong
4	Sasaran	Guru dan Media Pembelajaran TK PKK 51 Terong
5	Waktu	Pekan ke-2 hingga pekan ke-5
6	Total Jam	20,5
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Melatih guru dan mengembangkan media pembelajaran TK PKK 51 Terong
9	Hasil yang dicapai	Para guru terlatih dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya dalam kegiatan melipat origami. Media pembelajaran juga lebih terkembangkan daripada sebelum PPL dilaksanakan
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 200.000,-
13	Penanggung jawab	Firda Luthfiana & Bayu Ari Rohmiyatun

b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2015 pada pukul 07.30-12.00. Yaitu kegiatan yang bertujuan untuk memeriahkan dan memperingati HUT RI ke-70.

Tabel 5. Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-70

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Lomba Peringatan HUT RI Ke-70
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memperingati HUT RI dengan menanamkan pada anak terhadap konsep cinta tanah air dan mengembangkan aspek motorik, sosial emosional, serta kognitif anak melalui perlombaan.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK PKK 51 Terong
5	Waktu	18 Agustus 2015
6	Total Jam	3,5
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Kualitatif: Menanamkan konsep cinta tanah air kepada anak melalui mengingat hari kemerdekaan Republik Indonesia dengan perlombaan. Mengembangkan motorik kasar, strategi, dan kerjasama dalam perlombaan Kuantitatif: Semua siswa TK PKK 51 Terong 48 anak mengikuti acara lomba memperingati HUT RI.
9	Hasil yang dicapai	Kualitatif: Tertanam konsep cinta tanah air pada anak melalui mengingat hari kemerdekaan Republik Indonesia

		Berkembangnya motorik kasar, strategi, dan kerjasama dalam perlombaan. Kuantitatif: Siswa TK PKK 51 Terong yang mengikuti lomba HUT RI ada 48 anak.
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti perlombaan tertentu.
11	Evaluasi	Lebih menekankan lagi pada kepercayaan diri anak dan semangat anak melalui pembiasaan.
12	Pendanaan	Rp 10.500,-
13.	Penanggung Jawab	- Lomba estafet karet bagi kelas B1 & B2: Umi Hartati dan Cahyani Hayyu Utami - Lomba mewarnai gambar pemandangan HUT RI: Muthiah Muthahhirah dan Firda Lutviana - Lomba Estafet bendera bagi kelas B1 & kelas B2: Bayu Ari Rohmiyatun dan Mikha Sulistiyorini - Pembagian hadiah pemenang lomba: Semua Tim PPL UNY

c. Administrasi Kelas dan Guru

Mahasiswa membantu menulis beberapa hal yang termasuk administrasi kelas dan administrasi guru yaitu antara lain: persensi kelas, Promes, RKM, RKH, tata tertib kelas, pembagian kelompok di kelas.

Tabel 6. Pelaksanaan Administrasi kelas & Guru

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Administrasi kelas dan guru
2	Bidang kegiatan	Pendidikan

3	Tujuan kegiatan	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan administrasi guru
4	Sasaran	Administrasi kelas dan guru
5	Waktu	Setiap hari (ketika dibutuhkan)
6	Total Jam	11
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan melengkapi administrasi guru
9	Hasil yang dicapai	Merapikan dan mengkoordinasi administrasi kelas dan guru seperti presensi anak, RKH, RKM, tata tertip kelas, dan pembagian kelompok peserta didik di kelas.
10	Hambatan	
11	Evaluasi	Penataan administrasi tidak dipindah-pindah dan dibagi, sehingga dapat terselesaikan dengan cepat dan rapi.
12	Pendanaan	Rp 106.000,-
14	Penanggung jawab	Tim PPL TK PKK 51 Terong

d. Menghias Kelas

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan mulai pekan pertama hingga pekan ke lima. Yaitu kegiatan menghias kelas dengan memasang bendera merah putih, membuat gambar taman dari kumpulan origami bunga dan origami hewan-hewan, hiasan jendela berupa roncean kertas millennium.

Tabel 7. Pelaksanaan Menghias dalam & Luar Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Menghias Dalam dan Luar Kelas
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menciptakan pemandangan kelas

		menjadi lebih menarik dengan hiasan yang edukatif
4	Sasaran	3 kelas TK PKK 51 Terong
5	Waktu	Pekan ke-1 sampai pekan ke-5 (insidental, bisa setiap hari, menyesuaikan kegiatan pengajaran mahasiswa)
6	Total Jam	1
7	Tempat pelaksanaan	Kelas A, B1, B2 TK PKK 51 Terong
8	Target	Kelas menjadi lebih menarik bagi peserta didik untuk digunakan dalam kegiatan belajar.
9	Hasil yang dicapai	Kelas menjadi lebih menarik bagi anak maupun guru untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar
10	Hambatan	Waktu pelaksanaan bersamaan dengan waktu pembuatan media pembelajaran dan RKH
11	Evaluasi	Mengikuti program saat istirahat pembuatan media pembelajaran
12	Pendanaan	Rp 174.000,-
13	Penanggung jawab	Semua TIM PPL UNY

e. Pelatihan Gerak dan Lagu

Kegiatan pelatihan gerak dan lagu dilaksanakan pada minggu ke-4 dan ke-5. Lagu yang dilatihkan adalah “Anak Gembala” untuk kelompok A, “Becak” untuk kelompok B1, dan “Guruku” untuk anak kelompok B2.

Tabel 8. Pelaksanaan Gerak & Lagu

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Gerak dan Lagu
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Mengembangkan aspek motorik anak melalui gerak dan lagu
4	Sasaran	Semua peserta didik TK PKK 51 Terong

5	Waktu	Pekan 4-5 (setiap hari setelah jam istirahat)
6	Total Jam	3
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Anak-anak mampu menyanyikan sebuah lagu dengan gerakan tertentu yang dilatih oleh mahasiswa Tim PPL
9	Hasil yang dicapai	Anak-anak mampu bergerak serta menyanyikan sebuah lagu yang kemudian akan dipentaskan di dalam kegiatan perpisahan PPL.
10	Hambatan	Mahasiswa kesulitan dalam pengondisian anak
11	Evaluasi	Mahasiswa harus lebih bersabar serta dan tetap bersemangat dalam melatih anak serta lebih berinovasi dalam pelatihan agar anak tidak bosan.
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Firda Luthfiana

f. Pentas Perpisahan

Tabel. 9 Pelaksanaan Pentas Perpisahan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pentas Perpisahan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menampilkan hasil dari latihan gerak dan lagu anak juga sebagai acara perpisahan antara mahasiswa PPL dengan para peserta didik juga para guru.
4	Sasaran	Semua peseta didik serta para guru TK PKK 51 Terong
5	Waktu	12 Agustus 2015
6	Total Jam	8

7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Anak-anak menampilkan hasil dari latihan gerak dan lagu serta kegiatan menjadi acara perpisahan.
9	Hasil yang dicapai	- Anak-anak mampu menampilkan gerak dan lagu hasil latihan bersama dengan mahasiswa PPL meskipun anak-anak tidak seluruhnya dapat bergerak dan bernyanyi secara kompak, namun anak-anak sudah berani menampilkan gerak dan lagu tersebut. - Kegiatan perpisahan berjalan dengan baik
10	Hambatan	Tempat yang digunakan untuk kegiatan perpisahan adalah ruangan kelas B2 yang tidak terlalu luas sehingga tidak cukup menampung semua peserta terutama para wali yang juga ingin mengikuti acara perpisahan.
11	Evaluasi	Peserta kegiatan cukup hanya para peserta didik, guru dan Tim PPL mengingat ruangan yang ada tidak terlalu luas.
12	Pendanaan	Rp 332.000,-
13	Penanggung jawab	Semua Tim PPL

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Kegiatan Pengajaran

a) Praktik Mengajar Terbimbing

1) Hasil

Secara keseluruhan Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing ini berjalan dengan baik meskipun menemui berbagai macam kendala seperti mahasiswa yang kesulitan dalam pengkondisian anak saat pembelajaran berlangsung. Hal ini dapat terjadi dikarenakan masih kurangnya kemampuan serta

keterbatasan ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa dalam menangani peserta didik di kondisi tertentu. Namun berbagai kendala tersebut dapat teratasi, setelah beberapa kali kegiatan ini dilaksanakan mahasiswa semakin terbiasa melakukan pengondisian anak-anak. Hasilnya mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata praktik mengajar selama kegiatan berlangsung, serta peserta didik yang semakin termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2) Refleksi

Mahasiswa mengondisikan anak-anak dengan berusaha secara maksimal, misalnya dengan menyuruh anak untuk tepuk, menyanyi, memberikan bintang, dll.

b) Praktik Mengajar Mandiri

1) Hasil

Sama halnya seperti praktik mengajar terbimbing, kegiatan praktik mengajar mandiri juga menemui beberapa kendala seperti dalam pengondisian anak. Namun dapat segera teratasi karena mahasiswa semakin terbiasa melakukan Praktik Mengajar. Hasilnya mahasiswa semakin berkepribadian mandiri dalam melakukan kegiatan praktik mengajar.

2) Refleksi

Mengondisikan anak-anak dengan berusaha secara maksimal, misalnya dengan menyuruh anak untuk tepuk, menyanyi, memberikan bintang, dll.

c) Praktik Menjadi Guru Pendamping

1) Hasil

Saat menjadi guru pendamping terdapat beberapa kendala, diantaranya adalah kesulitan dalam pengondisian siswa dan kesulitan dalam membimbing siswa dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru.

2) Refleksi

Mengondisikan anak-anak dengan berusaha secara maksimal, misalnya dengan menyuruh anak untuk tepuk, menyanyi, memberikan bintang, dll. Selain itu juga menasihati anak agar dapat fokus mengerjakan tugas.

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan lancar. Para guru terlatih dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya dalam kegiatan melipat origami. Media pembelajaran juga lebih berkembang daripada sebelum PPL dilaksanakan. Guru sangat tertarik dengan origami tetapi terkadang guru

merasa kesulitan dalam meniru membuat origami sebab terkadang origaminya sulit.

2) Refleksi

Memberikan banyak pelatihan pembuatan origami dan melatih guru dengan pelan-pelan agar guru tidak kesulitan.

b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70

1) Hasil

Kegiatan Lomba peringatan HUT RI ke-70 ini berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yang mahasiswa temui adalah lagi-lagi dalam hal pengondisian peserta didik. Saat kegiatan berlangsung terdapat beberapa anak yang tidak ingin lagi mengikuti kegiatan lomba saat kelompok sang anak memasuki babak final melawan kelompok lain, sehingga terjadi ketidakseimbangan komposisi kelompok untuk diadu lomba kembali. Namun, kegiatan tetap berlangsung. Dengan kegiatan ini peringatan HUT RI ke-70 menjadi lebih meriah anak-anak nampak senang dan lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di keesokan harinya.

2) Refleksi

Mengondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan motivasi kepada anak-anak.

c. Administrasi Kelas dan Guru

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Diantaranya ada pembuatan daftar pendidikan karakter yang dikembangkan, pendidikan agama islam dalam kegiatan belajar mengajar,serta tata tertib di TK 51 TERONG. Ada beberapa hambatan yang kami hadapi, yaitu kurang menariknya bentuk tata tertib yang dibuat, sehingga perlu dibuat kembali agar tampilannya menjadi lebih menarik.

2) Refleksi

Perlu ditulis kembali dan diperbaiki penulisan yang masih kurang benar dengan diberi variasi dan diberi gambar-gambar yang menarik agar anak tertarik untuk belajar membaca.

d. Pelatihan Gerak dan Lagu

1) Hasil

Kegiatan gerak dan lagu pada akhirnya terlaksana. Meskipun pada awalnya para mahasiswa kesulitan mengkondisikan anak agar mau dilatih gerak dan lagu. Anak-anak tidak bersemangat terutama kelas A dan kelas B1.

Sehingga pelatihan gerak & lagu tidak dapat mencapai tingkat optimal. Namun mahasiswa bersyukur pada saat acara puncak di Pentas Perpisahan anak-anak justru bersemangat menampilkan gerak dan lagu yang telah dilatih oleh para mahasiswa hanya dalam waktu dua pekan, meski anak-anak belum juga bisa menampilkan dengan kompak.

2) Refleksi

Perlu adanya kesabaran yang lebih dan tenggang waktu yang lebih lama agar anak dapat lebih hafal gerakan dan lagu.

e. Menghias luar dan dalam Kelas

1) Hasil

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan di tiga kelas yaitu kelas B1, B2, dan A. Kegiatan ini dikerjakan oleh semua mahasiswa PPL UNY dibantu dengan guru TK 51 TERONG. Hiasan yang dibuat diantaranya membuat berbagai macam origami berbentuk hewan dan bunga, membuat huruf dari A-Z dan angka-angka yang dibuat menarik dengan bahan dasar flanel yang ditempel di tiap kelas, pembuatan daftar persensi yang dibuat dari kardus bekas yang dibentuk menjadi bentuk buah-buahan, kolase yang dibuat dari bahan alam yaitu parutan kelapa yang diberi pewarna, kulit bawang putih, biji mandian, pelepah pisang dll. Namun dalam pembuatan kolase terdapat hambatan yang dihadapi, yaitu kurang lekatnya bahan alam yang ditempel di kertas, jadi harus mengulangi untuk mengelem.

2) Refleksi

Mahasiswa melakukan pengeleman ulang pada pembuatan kolase sehingga bahan-bahan yang digunakan dalam kegiatan kolase menjadi lekat dan awet.

f. Pentas Perpisahan

1) Hasil

Kegiatan pentas perpisahan berjalan dengan baik dan lancar. Adapun beberapa kendala adalah pada saat kegiatan berlangsung para wali juga ingin menjadi penonton, hanya saja ruang kelas tidak cukup menampung semua wali mengingat ruangan kelas yang digunakan, yaitu kelas B2 tidak terlalu luas. Sehingga para wali hanya menyaksikan dari luar kelas.

2) Refleksi

Pengkondisian anak lebih ditingkatkan, membuka jendela dan pintu agar wali murid dapat melihat pentas perpisahan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Kegiatan konsultasi dengan guru sebelum pelaksanaan juga sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa. Pihak sekolah yang memberi keleluasan pada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebaik mungkin sangat membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan mengembangkan ilmu ketika di lapangan. Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 1 bulan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
 - b. Agar terus mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dan kerjasama dengan sekolah untuk kelancaran program PPL setiap tahunnya
 - c. Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada *micro teaching* agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.
2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya
 - a. Mempersiapkan segala sesuatu sebelum dan pada saat pelaksanaan program PPL
 - b. Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di lokasi PPL serta senantiasa bersikap sopan santun
 - c. Selalu berkoordinasi dengan dosen pendamping lapangan untuk kelancaran program yang telah direncanakan

- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik
- e. Selalu bersikap kooperatif dan menjalin komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- f. Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan tidak mudah menyerah serta tidak takut untuk mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2014. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA KELOMPOK PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN: 2015**

NOMOR LOKASI : 047
NAMA SEKOLAH : TK PKK 51 TERONG, DLINGO, BANTUL
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : PENCITREJO, TERONG, DLINGO, BANTUL

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Praktek Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan	-	6,5	7,5	4	0,5	18,5
	b. Pelaksanaan	-	2,5	2,5	-	2,5	7,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	0,5	0,5	-	0,5	1,5
2	Praktek Mengajar Mandiri						
	a. Persiapan	-	-	14	-	-	14
	b. Pelaksanaan	-	-	5	-	-	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	-	1	-	-	1
3	Praktek Menjadi Guru Pendamping						
	a. Persiapan	5,5	7	4,5	6,5	3	26,5
	b. Pelaksanaan	10,5	2,5	2,5	5	1,5	22
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	3	0,5	0,5	1	-	5
4	Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan	-	0,5	0,5	2,5	1	4,5
	b. Pelaksanaan	-	1,5	1,5	4	7	14
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5	Lomba HUT RI ke 70						
	a. Persiapan	1	2,5	-	-	-	3,5

	b. Pelaksanaan	-	1,5	-	-	-	1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	0,5	-	-	-	0,5
6	Pelatihan Gerak dan Lagu						
	a. Persiapan	-	-	-	-	1	1
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	-	-	-	1	1
7	Administrasi Kelas						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	-	0,5	2
	b. Pelaksanaan	1	1	3,5	-	2	7,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
8	Menghias Kelas						
	a. Persiapan	-	-	-	-	-	-
	b. Pelaksanaan	-	-	-	1	-	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	-	-	-	-	-
9	Pentas Perpisahan						
	a. Persiapan	-	-	-	-	5	5
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	-	-	-	1	1
10	Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan						
	Pelaksanaan	-	1	-	-	-	1
Total Jumlah Jam		22,5	29,5	41,5	28	28,5	150


Mengetahui,



Dosen Pembimbing Lapangan


Eka Sapti Cahyaningrum, M. M., M. Pd.
NIP 19771020 200501 2 001

Mahasiswa PPL


Febri Rahmawati Romadhoni
NIM 12111241021



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL. MAGANG III
MINGGU I

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: TK PKK 51 TERONG	NAMA MAHASISWA	: FEBRI RAHMAWATI R
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: PENCITREJO, TERONG, DLINGO, BANTUL	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PG PAUD
		NO. MAHASISWA	: 12111241021
GURU PEMBIMBING	: MUJIYEM, S.Pd.,	DOSEN PEMBIMBING	: EKA SAPTI CAHYANINGRUM, M.M, M. Pd.

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Jml Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Penerjunan mahasiswa ppl 2015 ke lokasi	Diterjunkannya mahasiswa ppl 2015 ke lokasi. Diikuti oleh sebelas mahasiswa kemudian membantu guru dalam pembelajaran di kelas A		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping	Membantu guru dalam pembelajaran di kelas B1 dan melakukan pengamatan mengenai karakteristik peserta didik		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Administrasi guru dan perpus	Membantu guru menulis Program Semester kelas B		

4.	Kamis, 13 Agustus 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping	Membantu guru dalam pembelajaran di kelas B2 dan melakukan pengamatan mengenai karakteristik peserta didik		
		14.30-17.30	3 jam	Membantu membuat media pembelajaran untuk kelompok B2	RKH dengan tema diri sendiri subtema anggota tubuh Media yang dibuat adalah pelepah pisang, LKA sama dengan dan tidak sama dengan Bahan: kertas lipat, lem, pewarna, kapas, nampan		
		19.00-21.00	2 jam				
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Membantu menyiapkan media di kelas	Menyiapkan cat, pelepah pisang, kertas		
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping terbimbing	Menjadi guru pendamping di kelas B2 dengan tema diri sendiri sub tema anggota tubuh		
		10.00-11.30	0.5 jam	Membersihkan ruang kelas	Membersihkan ruang kelas yang telah digunakan		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00-08.00	1 jam	Mengkondisikan anak	Mengkondisikan anak di kelas B2 dengan kegiatan berdoa, menyampaikan tata tertib kegiatan, dan menjelaskan kegiatan outdoor Permainan outdoor diikuti oleh		

		08.00-10.00	2 jam	Permainan outdoor	semua anak dari kelompok A, B1, dan B2		
		10.30-11.30	1 jam	Rapat persiapan lomba 17 Agustus	Terbentuk penanggung jawab lomba. Estimasi waktu, rancangan biaya lomba	Kurangnya dana untuk biaya lomba	Iuran tiap sebanyak Rp 10.000. per anggota ppl

MINGGU KE-2

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Jml Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	08.00-11.00	3 jam	Upacara peringatan HUT RI dan menyaksikan pentas seni	Pentas seni yang dipertunjukkan adalah drumband dan drama kolosal. Upacara diikuti oleh siswa, guru, perangkat desa sekecamatan dlingo, mahasiswa UNY, UMY, dan UGM		
		14.00-16.00	2 jam	Menyiapkan hadiah lomba	Membungkus hadiah lomba HUT RI sebanyak delapan buah		
		16.00-17.00	1 jam	Dekorasi kelas	Mendekor kelas B2 sebagai tempat penyerahan hadiah lomba		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	07.30-08.00	0.5 jam	Menyiapkan media di lapangan	Media siap digunakan		
		10.00-10.30	0.5 jam	Pengumuman pemenang dan pembagian hadiah	Pembagian hadiah kepada anak yang memenangkan lomba mewarnai, estafet karet, dan estafet bendera kelas A, B1, serta B2		
		10.30-11.00	0.5 jam	Membereskan, membersihkan, dan merapikan ruang kelas	Ruang kelas kembali seperti semula		

		11.00-12.00	1 jam	dan tempat untuk lomba Bimbingan dengan DPL PPL yaitu dengan ibu Eka Sapti Cahyaningrum, M.M, M.Pd.	Bimbingan membahas tentang matrik, kenang-kenangan, hambatan dalam mengajar dan solusinya		
		15.00-18.00	3 jam	Membantu menyiapkan media pembelajaran	Media berupa pola topeng, hidung dan mata Menyiapkan alat dan bahan yang akan di bawa ke TK		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Membantu administrasi pengajaran dan perpustakaan	Membantu menulis Rencana Kegiatan Mingguan kelompok B		
		14.00-16.00	2 jam	Membantu membuat media kelompok A	Membuat LKA menjodohkan benda yang digunakan oleh anggota tubuh		
		18.30-20.00	1.5 jam	Membantu membuat media kelompok A	Membuat cap bentuk geometri		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Membantu menyiapkan media di kelompok A	Menyiapkan bentuk geometri, LKA, lem, dan stik es krim		
				Menjadi guru			

		07.30-10.00	2.5 jam	pendamping di kelompok A	Menjadi guru pendamping terbimbing di kelompok A		
		10.00-10.30	0.5 jam	Membantu membereskan media dan membersihkan kelas A			

5.	Jumat,21 Agustus 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Membuat alat peraga pembelajaran origami	Melipat berbagai macam bentuk origami		
		13.00-17.00	4 jam	Membuat RKH dan media pembelajaran kelompok A	Membuat RKH dengan tema Lingkunganku dan subtema Keluargaku. Membuat media pembelajaran LKA membilang jumlah keluarga yaitu gambar kereta dan potongan angka 1 sampai 4.		
		18.00-20.00	2 jam	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran mencocok bingkai foto		

6.	Sabtu,22 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyipakan media di kelompok A	Media siap digunakan		
		07.00-10.00	2.5 jam	Menjadi guru utama terbimbing di kelompok A	Menjadi guru utama terbimbing di kelompok A dan menyampaikan pembelajaran bertema Lingkungan dan subtema Keluargaku dengan kegiatan membilang, mencocok, menulis huruf STU.		
		10.00-10.30	0.5 jam	Menulis administrasi pembelajaran	Membuat evaluasi pembelajaran dan rekap nilai peserta didik kelompok A		

MINGGU KE-3

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Jml Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	12.00-13.00	1 jam	Membuat RKH dengan tema <i>Lingkunganku dan subtema Keluargaku</i>	Tersusunnya RKH untuk pembelajaran kelompok B2		
		14.00-17.00	3 jam	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran bentuk geometri lingkaran, persegi, dan segitiga untuk membuat kolase serta membuat contoh kegiatan		
		19.00-22.00	3 jam	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran LKA untuk menghitung huruf vokal dan konsonan pada beberapa kata		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyipakan media di kelompok B2	Media siap digunakan		
		07.00-10.00	2.5 jam	Menjadi guru utama terbimbing di kelompok B2	Menjadi guru utama terbimbing di kelompok B2 dan menyampaikan pembelajaran bertema <i>Lingkunganku dan subtema Keluargaku</i> dengan kegiatan kolase dan menghitung huruf vokal dan konsonan.		
		10.00-10.30	0.5 jam	Menulis administrasi	Membuat evaluasi pembelajaran dan		

		12.30-12.30	1.5 jam	pembelajaran Menyusun RKH kelompok A	rekap nilai peserta didik kelompok B2 Menyusun RKh kelompok A dengan tema Lingkunganku dan subtema Keluargaku		
		14.00-17.00	4 jam	Membuat media pembelajaran	Membuat gambar kepala anggota keluarga		
		19.00-20.00	1 jam	Membuat media pembelajaran	Menempel double tape pada stik es krim dan membuat contoh media pembelajaran		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyipakan media di kelompok A	Menyiapkan media stik es krim, lem, gambar kepala		
		07.00-10.00	2.5 jam	Menjadi guru utama mandiri di kelompok A	Menjadi guru utama mandiri di kelompok A dan menyampaikan pembelajaran bertema Lingkunganku dan subtema Keluargaku dengan kegiatan membuat kipas keluarga dan menulis huruf VWX.		
		10.00-10.30	0.5 jam	Menulis administrasi pembelajaran guru	Membuat evaluasi pembelajaran dan rekap nilai peserta didik kelompok A		
		14.00-17.00	3 jam	Membantu membuat media	Membuat media berupa cerita, pop up, dan gambar keluarga		

		20.00-21.00	1 jam	Membantu membuat media	Memotong gambar keluarga dan mewarnai contoh media pembelajaran		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyiapkan media di kelompok B2	Media siap di gunakan		
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping kelompok B2	Menjadi guru pendamping di kelompok B2 dengan tema lingkunganku dan subtema anggota keluarga dan menggunakan media cerita, gambar keluarga, serta pop up		
		10.00-10.30	0.5 jam	Membersihkan ruang kelas	Membersihkan ruang kelas setelah kegiatan pembelajaran		
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Membuat alat peraga pembelajaran	Membuat berbagai macam bentuk origami		
		12.30-14.00	1.5 jam	Menyusun RKH kelompok B2	Menyusun RKH kelompok B2 dengan tema Lingkunganku		
		14.00-16.00	2 jam	Membuat media pembelajaran	Membuat gambar pola segitiga dan persegi panjang, membuat LKA menulis “rumahku yang indah”		
		16.00-17.00	1 jam	Menghias Kelas	Menghias ruang kelas A		
		18.00-21.00	3 jam	Membuat LKA	Membuat gambar serupa tapi taksama		

					dan membuat contoh media pembelajaran		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyiapkan media pembelajaran	Menyiapkan cat air, kuas, pola segitiga dan persegi panjang, LKA, lem		
		07.00-10.00	2.5 jam	Menjadi guru mandiri di kelompok B2	Menjadi guru mandiri di kelompok B2 dan menyampaikan pembelajaran dengan tema Lingkunganku dan subtema Rumahku dengan kegiatan kolase, melukis dengan cat air, menulis, dan mencari perbedaan gambar.		
		10.00-10.30	0.5 jam	Menulis administrasi pembelajaran guru	Membuat analisis pembelajaran dan rekap nilai peserta didik		

MINGGU KE-4

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Jml Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 September 2015	13.00-14.30	1.5 jam	Membuat pola gambar	Membuat pola gambar alat peraga pembelajaran kolase bahan alam		
		15.00-16.00	1 jam	Menyiapkan bahan kolase	Menyiapkan daun dan bunga kering untuk membuat alat peraga pembelajaran berupa kolase bahan alam		
2.	Selasa, 1 September 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyiapkan media di kelas	Media pembelajaran siap digunakan		
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping kelompok B1	Menjadi guru pendamping mandiri dengan tema lingkunganku subtema rumahku		
		10.00-10.30	0.5 jam	Membersihkan ruang kelas	Membantu membersihkan ruang kelompok B1		
		11.00-13.30	2.5 jam	Rapat BOP di TK Masyitoh	Pengumuman pelatihan seni tari dan gerak untuk guru se-Kabupaten Bantul Membuat kolase dari bahan alam sesuai tema di TK		
3.	Rabu, 2 September 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Membantu administrasi guru	Membuat melanjutkan membuat alat peraga pembelajaran kolase dengan tema lingkunganku dan		

		13.00-16.00	3 jam	Membuat media pembelajaran	binatang Membuat LKA membilang jumlah rumah, pintu, dan jendela dan menggunting bentuk rumah, pintu, dan jendela untuk membilang		
4.	Kamis, 3 September 2015	19.00-21.30	2.5 jam	Membantu membuat media pembelajaran	Membantu membuat media pembelajaran relief wax, menebalkan kata, dan LKA menghitung jumlah manik-manik		
5.	Jumat, 4 September 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyiapkan media di kelompok A	Menyiapkan media pembelajaran berupa manik-manik, plastisin, LKA		
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping mandiri di kelompok A	Membantu pembelajaran guru dengan tema sekolahku dan kegiatan berupa menghitung dan menempel plastisin		
		10.00-10.30	0.5 jam	Membantu membersihkan ruangan kelas kelompok A	Membersihkan ruangan kelas kelompok A setelah selesai pembelajaran		
		12.00-14.00	2 jam	Melanjutkan kolase bahan alam	Melanjutkan membuat alat peraga pembelajaran kolase bahan alam dengan tema Lingkunganku dan Binatang		

		14.00-16.00	2 jam	Mengetik administrasi dan tata tertib kelas	Mengetik 7K (keamanan, keindahan, kerindangan, kebersihan, ketertiban, kekeluargaan, kesehatan) dan 5T (5 Tertib) kelas.		
6.	Sabtu,5 September 2015	11.00-12.30	1 jam	Menyusun RKH kelompok B1	Menyusun RKH kelompok B1 dengan tema Lingkunganku dan subtema Sekolahku		
		13.00-16.00	3 jam	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran relief wax, LKA menulis, dan membuat kartu ucapan. Serta membuat contoh media pembelajaran.		

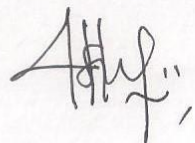
MINGGU KE-5

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Jml Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyiapkan media pembelajaran	Menyiapkan media pembelajaran yaitu plastisin, LKA, kertas lipat, kertas kreb, lem		
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru utama	Menjadi guru utama kelompok B1 dengan tema Lingkunganku dan sub tema Sekolahku dengan kegiatan relief wax, menulis, dan membuat kartu ucapan		
		10.00-10.30	0.5 jam	Menulis administrasi pembelajaran	Membuat evaluasi pembelajaran dan analisis penilaian peserta didik		
		15.00-16.00	1 jam	Membuat media pembelajaran	Membantu membuat media pembelajaran berupa pola segitiga dan pola persegi panjang		
2.	Selasa, 8 September 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyiapkan media di kelas	Media pembelajaran siap digunakan		
		07.30-09.00	1.5 jam	Menjadi guru pendamping kelompok A	Menjadi guru pendamping mandiri dengan tema lingkunganku subtema rumahku dengan kegiatan menjiplak pola, merobek kertas, menempel, dan menyanyi.		
		09.00-10.00	1 jam	Melatih gerak dan lagu	Melatih gerak dan lagu pada kelompok B2 dengan lagu yang berjudul		

		10.00-10.30	0.5 jam	Membersihkan ruang kelas	Terimakasih Guruku Membantu membersihkan ruang kelompok B1		
		16.00-17.30	1,5 jam	Membantu membuat media	Membantu membuat media pembelajaran membilang angka 1-20		
3.	Rabu, 9 September 2015	07.30-09.00	1,5 jam	Membantu merapikan daftar peserta didik	Membantu menulis daftar peserta didik		
		09.00-10.00	1 jam	Melatih gerak dan lagu	Melatih gerak dan lagu pada kelompok B2 dengan lagu yang berjudul Terimakasih Guruku		
4.	Kamis, 10 September 2015	08.00-10.00	2 jam	Membuat alat peraga pembelajaran	Alat peraga pembelajaran berbentuk angka 1-20 berbentuk ulat dari kertas lipat kemudian di tempel di kelas		
		13.00-17.00	4 jam	Membuat alat peraga pembelajaran	Membuat origami, kolase, mozaik, membuat daftar nama-nama hari, huruf a-z, angka 1-20, kemudian dibingkai.		
5.	Jum'at, 11 September 2015	07.30-10.00	2,5 jam	Membuat alat peraga pembelajaran	Alat peraga berbagai macam origami Berbagai macam origami, huruf A-Z di pasang di kelas B1, B2, dan kelas a		
		10.00-10.30	0,5 jam	Penarikan oleh DPL	Ditariknya mahasiswa PPL oleh DPL PPL. Diikuti oleh sepuluh mahasiswa, empat guru TK dan DPL PPL		

		13.00-16.30	3,5 jam	Persiapan perpisahan PPL	Membuat panggung untuk pentas anak-anak, mengatur ruangan,		
6.	Sabtu, 12 September 2015	07.30-08.30	1 jam	Persiapan perpisahan	Menyiapkan panggung pentas, proyektor, sound, konsumsi, dan pengkondisian anak		
		08.30-10.30	2 jam	Perpisahan	Sambutan ketua ppl, sambutan kepala TK, ucapan maaf, dan ucapan terimakasih		
		10.30-11.30	1 jam	Beres-beres ruang kelas	Kelas menjadi rapi dan bersih		

Guru Pembimbing



Sulasmiyati, S. Pd. AUD

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Eka Sapti Cahyaningrum, M. M., M. Pd.
NIP 19771020 200501 2 001

Mahasiswa PPL



Febri Rahmawati Romadhoni
NIM 12111241021



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL INDIVIDU

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 047

NAMA SEKOLAH : TK PKK 51 TERONG

ALAMAT SEKOLAH : PENCITREJO, TERONG, DLINGO, BANTUL

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1	Praktik Mengajar Terbimbing	Dana mahasiswa digunakan untuk fotokopi, alat dan bahan lain merupakan swadaya Lembaga UNY dan TK PKK 51 Terong	Rp 71.600,-	Rp 18.400,-	-	-	Rp 90.000,-
2	Praktik Mengajar Mandiri	Dana mahasiswa digunakan untuk fotokopi, alat dan bahan lain merupakan swadaya Lembaga UNY dan TK PKK 51 Terong	Rp 22.700,-	Rp 11.800,-	-	-	Rp 34.500,-

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Megetahui,

Kepala Sekolah



Mujiyem, S. Pd

Dosen Pembimbing Lapangan

Eka Sapti Cahyaningrum, M. M., M. Pd
NIP 19771020 200501 2 001

Mahasiswa

Febri Rahmawati Romadhoni
NIM 12111241021

RENCANA KEGIATAN

KELOMPOK
SEMESTER
TEMA/SUB TEMA
HARI/TANGGAL

HARIAN

B
1
Lingkunganku / Sekolahku
Senin / 8 September 2015

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		Kegiatan Awal - Salam dan do'a - Apersepsi:												
- Menghormati guru, orang tua dan orang yang lebih tua (NAM.15)	Anak mampu menunjukkan sikap menghormati orang yang lebih tua	- Anak menyebutkan anggota/orang yang ada di sekolah beserta tugasnya. - Bernyanyi lagu "Guruku" dan "Mars TK"	Guru Lirik lagu	Observasi	-	-	Rizka, Fani, Uzi, Salwa, Ghoni	Friha, Furi, Laca, Momo, Haris, Akhbar, Dicky, Elanang, Ropi, Didi	-	-	88,5%	66,7%		
- Menyanyi lebih dari 20 lagu (B.15)	Anak mengenal kata-kata baru			Observasi	-	-		Semua	-	-	-	100%		
		Kegiatan Inti												
- Menggambar bebas dari bentuk dasar segiempat, trapesium (F.25)	Anak mampu menggambar kreatifitas.	- Membuat Relief wax menggunakan plastisin. - Anak mengambil alat dan bahan - Anak menempel plastiran pada pola sekolah	Gambar, plastisin, krayon	Mari karya			Uzi, Salwa, Reson, Fani, Dicky, Laca, Haris, Dham, Ropi, Ghoni	Furi, Akhbar, Akhbar, Fani, Momo	20%	94,7%	88,3%			
- Mengelompokkan benda dengan berbagai cara (K.23)	Anak memahami benda yang memiliki fungsi yang sama	- Mengelompokkan benda sesuai fungsi - Anak mengambil alat dan bahan - Anak menghubungkan gambar-gambar yang memiliki fungsi yang sama.	LKA	Mugasan	-	-		Semua	-	-	-	100%		
- Mendirikan hasil karya sendiri (S.26)	Anak mampu menyelesaikan kerjanya dan menganyam agar tetap rapi	Membuat hiasan Sinding - Anak mengambil alat dan bahan - Anak menulis "Aku sayang bu guru" pada kertas lipat dan menghiasnya.	Kertas lipat, kertas krob, lem, krayon, pensil, spisi	M karya	-	-	Salwa, Ropi, Dicky, Momo	Uzi, Momo, Haris, Akhbar, Ghoni, Akhbar, Fani, Laca, Momo, Furi	-	-	26,7%	73,3%		
		Istirahat - Cuci tangan, makan, bermain												
		Kegiatan Akhir - Bernyanyi lagu "Guruku" - Refleksi kegiatan dalam satu hari - Tebak-tebakan "Siapa Aku" - Do'a - Salam												

Mengetahui
Kepala TK

Jumlah anak : 15
Yang tidak hadir :

1. S11/A
S11/A

.....
Guru kelas

Indicator	kegiatan	Hasil			
		★	★★	★★★	★★★★
Berdoa sebelum belajar (NAM 3)	Berdoa	Anak tidak berdoa dan mengganggu teman yang sedang berdoa	Anak berdoa sambil mengganggu teman	Anak berdoa sambil bermain	Anak berdoa dengan tenang
Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana (B. 13)	Diskusi mengenai anggota keluarga dan tugasnya	Anak tidak menjawab	Anak menjawab dengan bantuan	Anak menjawab tanpa bantuan tetapi masih kurang tepat	Anak menjawab tanpa bantuan dan benar
Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 10) (K. 26)	Membilang jumlah anggota keluarga	Anak tidak mampu menjumlah dan menempel lambang bilangan pada gambar anggota keluarga	Anak mampu menjumlah dan menempel lambang bilangan pada gambar anggota keluarga dengan bantuan	Anak mampu menjumlah dan menempel lambang bilangan pada gambar anggota keluarga tanpa bantuan tapi masih kurang tepat	Anak mampu menjumlah dan menempel lambang bilangan pada gambar anggota keluarga tanpa bantuan dan sudah

					tepat
Mencocok dengan pola buatan guru (F38) Mampu mengerjakan tugas sendiri (SE6)	Mencocok bagian tepi foto keluarga	Anak tidak mampu mencocok bagian tepi foto keluarga	Anak mampu mencocok bagian tepi foto keluarga dengan bantuan	Anak mampu mencocok bagian tepi foto keluarga tanpa bantuan tetapi tidak rapi	Anak mampu mencocok bagian tepifoto keluarga tanpa bantuan dan rapi
Berani mengungkapkan pendapat (B9)	Diskusi kegiatan dalam satu hari	Anak tidak mengungkapkan pendapat	Anak mengungkapkan pendapat dengan bantuan	Anak mengungkapkan pendapat tanpa bantuan tetapi masih kurang tepat	Anak mengungkapkan pendapat tanpa bantuan dan benar

INDIKATOR	KEGIATAN	HASIL			
		*	**	***	****
Menyebutkan perbuatan yang baik dan buruk (NAM 4.3)	Bercakap-cakap tentang perbuatan yang baik dan buruk	Anak tidak mau menyebutkan perbuatan yang baik dan buruk	Anak belum mampu menyebutkan perbuatan yang baik dan buruk	Anak mampu menyebutkan perbuatan yang baik dan buruk tetapi dengan stimulasi	Anak mampu menyebutkan perbuatan yang baik dan buruk secara mandiri
Saling membantu sesama teman (SE 2.3)	Lomba membuat orang-orangan dari plastisin secara berkelompok	Anak tidak mau membantu temannya dalam mengerjakan kegiatan	Anak membantu temannya dalam mengerjakan kegiatan tetapi karena disuruh	Anak membantu temannya dalam mengerjakan kegiatan tetapi pilih-pilih teman	Anak membantu temannya dalam mengerjakan kegiatan tanpa disuruh
Menyiptakan bentuk dari kepingan geometri (F.B 3.3)	Kolase membentuk orang (dari kertas berbentuk segitiga, lingkaran, persegi, persegi panjang) dan menambahkan gambar	Anak tidak mau mengerjakan kegiatan	Anak belum mampu mengerjakan kegiatan	Anak mampu mengerjakan kegiatan tetapi dengan bantuan	Anak mampu mengerjakan kegiatan tanpa dibantu

	serta mewarnainya				
Pengenalan huruf vokal dan konsonan (K.C 3.1)	Menghitung jumlah huruf vokal dan konsonan	Anak tidak mau menghitung jumlah huruf vokal dan konsonan	Anak belum mampu menghitung jumlah huruf vokal dan konsonan	Anak mampu menghitung jumlah huruf vokal dan konsonan tetapi dengan bantuan	Anak mampu menghitung jumlah huruf vokal dan konsonan tanpa bantuan
Menaati aturan permainan (B.A 3.1)	Lomba membuat orang-orangan dari plastisin secara berkelompok	Anak tidak mau menaati aturan permainan	Anak belum mampu menaati aturan permainan	Anak belum terlalu dapat menaati aturan permainan sehingga harus selalu diingatkan	Anak mampu menaati aturan permainan

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK
SEMESTER
TEMA/SUB TEMA
HARI/TANGGAL

Lingkungan / Keluarga / Anggota Keluarga
Sabtu, 22-8-2015 / M. IV H2

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK															
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT						
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN					
		Kegiatan Awal ± 30 menit																	
Melakukan diri rajib salon (N.33)		1. Salin dan doa 2. Senam 3. Apresiasi:	Tape, sound	Observasi															
-Memasak pertanyan tentang informasi/kegiatan ser sederhana (B.13)	Anak mengenal anggota keluarga	-Anak duduk di tempat masing-masing berdiskusi tentang anggota keluarga	Guru	Observasi	-	-	-	semua	0%	0%	0%	100%							
		- Menyanyikan lagu "satu-satu" - Penjelasan tiap kegiatan	Lirik lagu	Observasi															
		Kegiatan Inti ± 60 menit																	
-Menbilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 10) (F.26)	Anak mengenal lambang bilangan 1-10	1. Menbilang jumlah anggota keluarga a. Anak mengambil alat dan bahan angka, leat b. Anak menempel simbol angka pada gambar yang memiliki jumlah yang sama dengan simbol	Gambar anggota keluarga, kartu angka, leat	Observasi	-	Eharif, Permata, Reza	Rafi, Dini, Chalera, Ashar, Aulia, Aci	Bhagas, Zulfah, Annisa, Dey, Dimas, Mutia, Fatiha, Tiara	0%	10,7%	53,3%	44,4%							
-Mencocok dengan foto buaian guru (F.38)		2. Mencocok bagian tepi foto keluarga a. Anak mengambil alat dan bahan b. Anak mencocok bagian tepi foto keluarga c. Anak mewarnai foto keluarga	Gambar keluarga alat mencocok	Observasi		Eharif	Rafi, Aulia	Ashar, Aulia, Dima, Permata, Chalera, Tiara	5,6%	11,1%	33,3%	44,4%							
-Mampu mengerjakan tugas sendiri (SE6)	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri		Krayon	Observasi															
		Istirahat (cuci tangan, makan bermain) ± 30 menit																	
		Kegiatan Akhir ± 30 menit																	
Berani mengungkap pendapatnya (B.9)		- Evaluasi kegiatan - Menyanyikan lagu bercak "hari minggu" - Pesan-pesan	Guru	Observasi	-	-	-	semua	0%	0%	0%	100%							

Mengetahui
Kepala TK

Jumlah anak : 18
Yang tidak hadir : 1

1. Agneta S/1/A

Indicator	kegiatan	Hasil			
		★	★★	★★★	★★★★
Mengenal gejala sebab akibat yang terkait dengan dirinya (K3)	Anak mendengarkan cerita	Anak tidak memahami makna cerita “akibat tidak merapikan mainan”	Anak memahami makna cerita “akibat tidak merapikan mainan” dengan petunjuk	Anak memahami makna cerita “akibat tidak merapikan mainan” tanpa bantuan tetapi kurang tepat	Anak memahami makna cerita “akibat tidak merapikan mainan” dan tepat
Mengenal dan menghindari benda-benda yang berbahaya (SE 23)	Anak menyebutkan benda-benda berbahaya	Anak tidak mampu menyebutkan benda berbahaya	Anak menyebutkan benda berbahaya dengan bantuan	Anak menyebutkan benda berbahaya tanpa bantuan tetapi masih kurang tepat	Anak menyebutkan benda berbahaya tanpa bantuan dan benar
Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan berbagai media seperti playdough, kertas, dll (F41)	Membuat kipas keluarga	Anak tidak membuat kipas keluarga	Anak mampu menggunting, mewarnai, dan menempel kipas dengan bantuan	Anak mampu menggunting, mewarnai, dan menempel kipas tanpa bantuan tapi masih kurang tepat	Anak mampu menggunting, mewarnai, dan menempel kipas tanpa bantuan dan sudah tepat

Membuat huruf (B.15)	Menulis huruf VWX	Anak tidak mampu menulis huruf VWX	Anak mampu menulis huruf VWX dengan bantuan	Anak mampu menulis huruf VWX tanpa bantuan tetapi tidak rapi	Anak mampu menulis huruf VWX tanpa bantuan dan rapi
Memiliki rasa dermawan (NAM 23)	Berbagi mainan dengan teman	Anak tidak mau berbagi mainan dengan teman	Anak mampu berbagi mainan dengan teman dengan bimbingan guru	Anak mampu berbagi mainan hanya dengan beberapa teman	Anak mampu berbagi mainan dengan semua teman

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK
SEMESTER
TEMA/SUB TEMA
HARI/TANGGAL

Ingilumpunku / Keluargaku
Palm, 26 Agustus 2015 M 4 H 5

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK																
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT							
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN						
		Kegiatan Awal - Salam dan do'a																		
		Apersepsi - Anak menyebutkan anggota keluarga																		
Mengenal gejala rebekah dan berak dengan dindinnya (RS)	Anak memahami simbol afibai	- Anak mendengarkan cerita "Atikah tidak Merapikan Mainan"	Teks Cerita	Alabapari	-	-	Semua	-				100%								
Mengenal dan menghindari benda-benda yang berbahaya (RS)	Anak mengenal perilaku benda yang berbahaya	- Anak menyebutkan hal-hal yang berbahaya - Berayanyi lagu "Kasih Ibu"		Alabapari			Semua					100%								
		Kegiatan Inti																		
Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan berbagai media seperti playdough, kertas, dll (F-11)	Anak mengenal anggota keluarga	Membuat Kipas Keluarga • Anak mengambil alat dan bahan • Anak mewarnai gambar ayah, ibu, kakak, dan adik • Anak menempel gambar pada stik es krim	Stik es krim, gambar kepak, krayon, lem	Alabapari	-	Rafi	Aura, Chalesin, Ana, Keryn	Zulfa, Zari, Bhagat, Dani, Aci, Rizki, Dico, Riza, Milla, Raka, Isha, Dasi, Agn												
Membuat huruf (B.15)	Anak mengenal huruf S, T, dan U.	- Menulis huruf vwx vwx • Anak mengambil alat tulis • Anak menulis huruf vwx pada buku menulis	Buku tulis, pensil	Alabapari	Rafi	Aura, Asti, Permata, Chati, Aura	Mesya, Dim, Reza, Ashar, Desi, Zha, Ama, Dini	Mafis, Reza, Agnet, Feisyah, Bhagat												
Miliki rasa Bermain (B.23)	Anak mampu berbagi dengan teman-temannya	Istirahat berdoa, makan, bermain		Alabapari			Semua													
		Kegiatan Akhir - Berdiskusi mengenai kegiatan atau benda yang berbahaya - Refleksi kegiatan yang telah dilakukan dalam satu hari - Pesan-pesan moral • Do'a • Salam	guru	Alabapari			17	Bhagat												

Mengetahui
Kendal TV

Jumlah anak : 18
Yang tidak hadir :

Indicator	Kegiatan	hasil			
		★	★★	★★★	★★★★
Menyanyikan lebih dari 20 lagu (B15)	Menyanyikan lagu “Rumahku”	Anak tidak mau menyanyi	Anak tidak semangat saat bernyanyi dan hanya menyanyikan setengah lagu	Anak mau menyanyi jika dengan dibimbing guru	Anak mau menyanyi dengan semangat
Mengendalikan emosi dengan wajar (SE8)	Menuliskan kalimat “rumahku yang indah”	Anak tidak mau menulis	Anak mau menulis dengan meminta bantuan	Anak mau menulis	Anak menulis dengan riang gembira
Menciptakan berbagai media dengan tanah liat, playdough, dll (F37)	Kolase bentuk rumah	Kolase bentuk rumah	Anak mau mengerjakan hanya sebagian dengan bantuan guru	Anak mau mengerjakan dengan bimbingan guru	Anak mengerjakan sampai selesai dengan rapi
Menyebutkan dan menceritakan perbedaan dua benda (K3)	Serupa tapi tak sama	Serupa tapi tak sama	Anak mengerjakan dengan melingkari semua bagian	Anak mengerjakan dengan bimbingan guru	Anak mengerjakan sendiri dengan benar
Berdoa sebelum kegiatan (NAM33)	Melafalkan doa sebelum masuk rumah	Melafalkan doa sebelum masuk rumah	Anak hanya melafalkan setengah do’a	Anak melafalkan dengan bimbingan	Anak melafalkan doa tanpa bimbingan guru

Hitung huruf vokal dan konsonan pada tiap kata!

kata	vokal	konsonan
Keluarga		
Ayah		
Ibu		
Kakek		
Nenek		
Kakak		
Adik		
Paman		
Bibi		

Kolase kakak dan adik



Membilang jumlah anggota keluarga



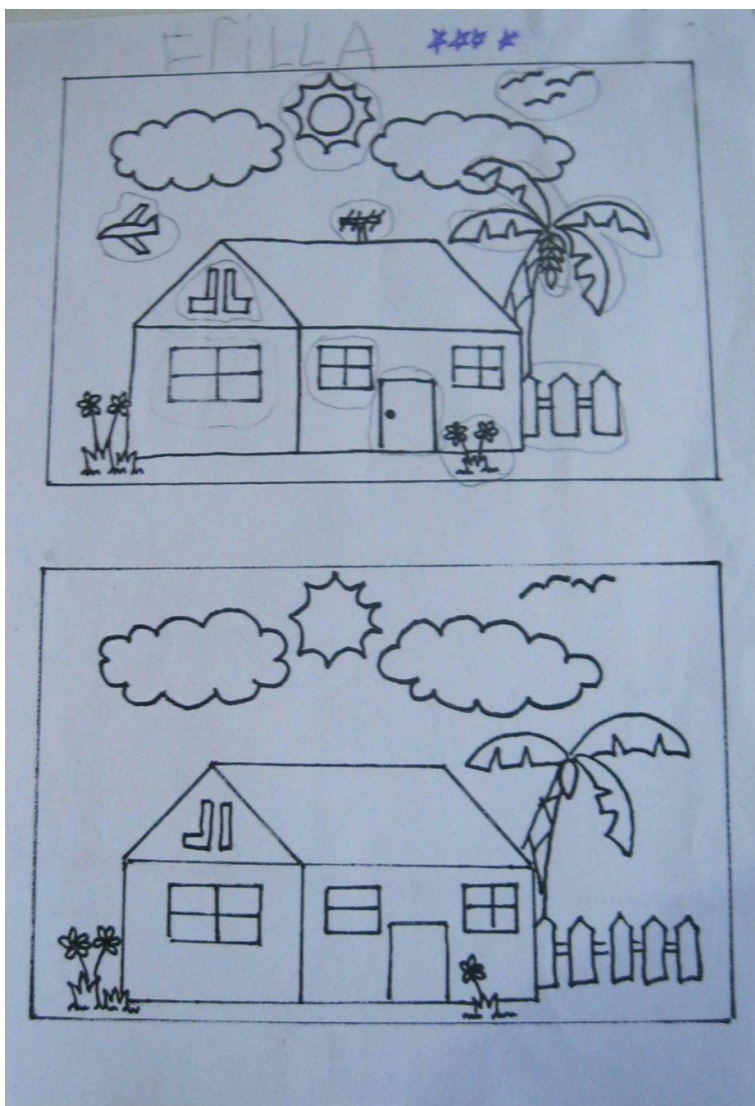
Membuat relief wax



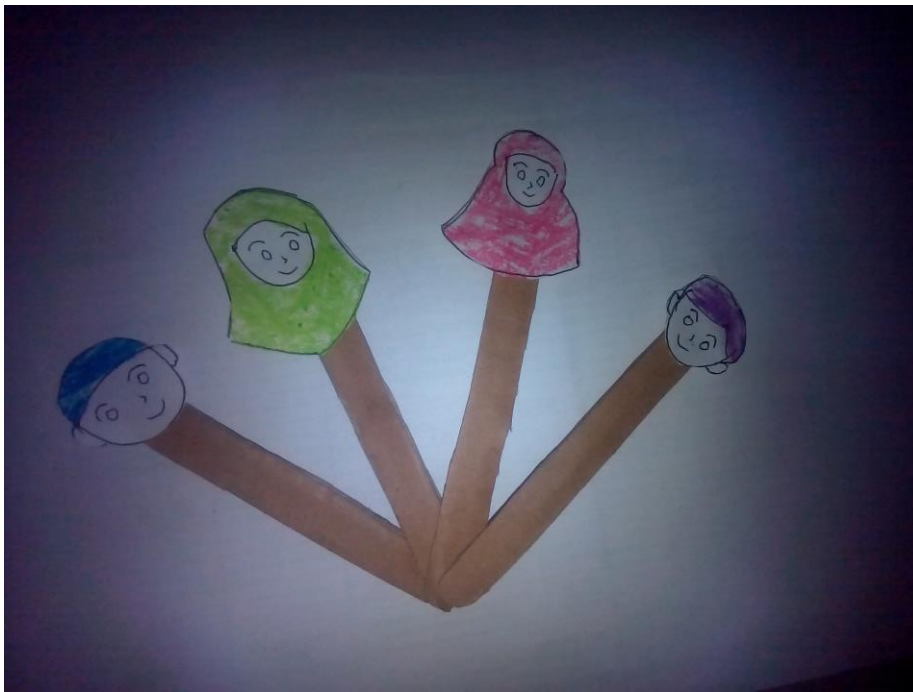
Membuat kolase rumah



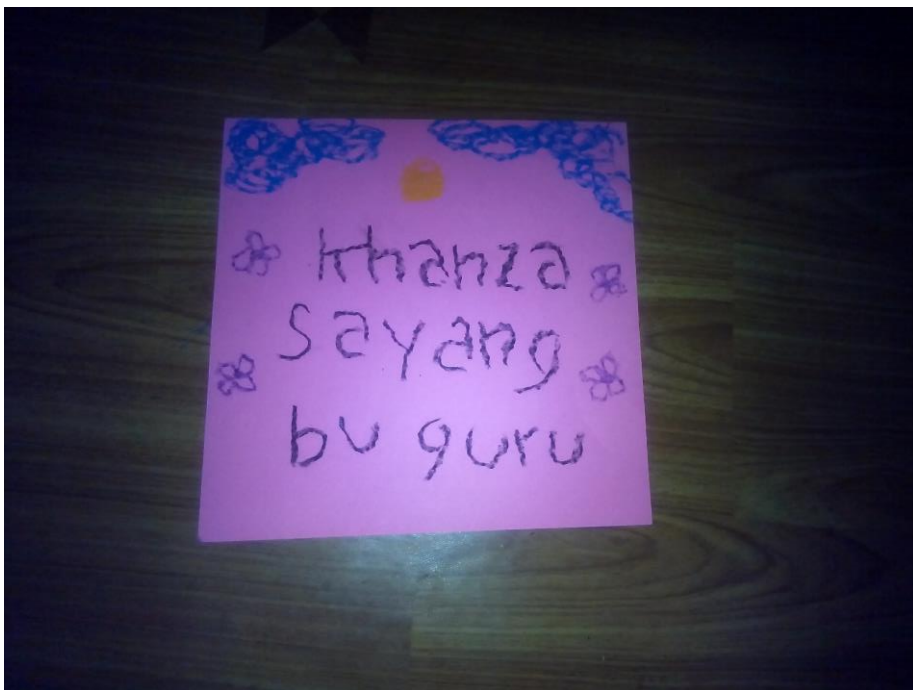
Serupa tapi tak sama



Membuat kipas keluarga



Membuat hiasan dinding



Dokumentasi



Lomba HUT RI ke-70



Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran



Menghias Kelas



Pengerjaan Administrasi Kelas



Pelatihan Gerak dan Lagu



Praktik Pembelajaran di dalam Kelas



Senam dan Kegiatan Outbond



Perpisahan PPL



Pentas Perpisahan PPL

