

**LAPORAN KELOMPOK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
LOKASI TK PKK 51 TERONG**

Dosen Pembimbing Lapangan: Eka Sapti Cahyaningrum, M. M., M. Pd



**Disusun oleh:**

Dwi Ambarwati

12111244032

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 di TK PKK 51 Terong, Pencit Rejo, Terong, Dlingo, Bantul :

**Nama** : Dwi Ambarwati  
**Nim** : 12111244032  
**Program Studi** : PG PAUD  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan  
**Jenjang** : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK 51 Terong, Pencit Rejo, Terong, Dlingo, Bantul. Terhitung sejak tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Bantul, 23 September 2015

Mahasiswa



**Dwi Ambarwati**

12111244032

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK PKK 51 Terong



Eka Sapti Cahyaningrum M. M., M. Pd.

NIP. 19771020 200501 2 001



Mujiyem, S.Pd

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga kegiatan PPL PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 dapat terlaksana dengan baik, dengan seijinnya pula saya dapat menyusun laporan pertanggung jawaban kegiatan PPL sesuai dengan waktunya.

Kegiatan PPL merupakan program universitas bagi mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat membantu pendidikan khususnya di TK atau PAUD menjadi lebih berkembang.

Terimakasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu dan membimbing pelaksanaan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diantaranya kepada:

1. Tuhan YME yang telah memberikan kesempatan melaksanakan PPL selama 1 bulan
2. Ibu Mujiyem, S.Pd. selaku Kepala TK PKK 51 Terong
3. Ibu Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
4. Guru dan staff karyawan TK PKK 51 Terong
5. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi secara detail mengenai pelaksanaan program PPL.

Bantul, 23 September 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
1. Analisis SWOT .....	1
2. Kondisi Fisik Sekolah .....	2
3. Potensi Siswa .....	3
4. Potensi Guru dan Karyawan .....	3
5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran .....	3
6. Kondisi Ruang.....	4
B. Perumusan Program dan Rancangan Program PPL.....	5
1. Kegiatan Pengajaran.....	5
a. Praktik Mengajar Terbimbing.....	5
b. Praktik Mengajar Mandiri.....	5
c. Praktik Menjadi Guru Pendamping.....	5
2. Kegiatan Non Pengajaran.....	6
a. Pengembangan dan Pelatihan Media Pembelajaran.....	6
b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70 .....	6
c. Pelatihan Gerak dan Lagu .....	7
d. Administrasi Kelas .....	7
e. Menghias Kelas.....	7
f. Pentas Perpisahan .....	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	9
A. Persiapan Program Kegiatan .....	9
1. Observasi.....	9
2. Micro teaching/ PPL .....	9
3. Real Pupil .....	9
4. Pembekalan PPL 2 .....	9
5. Praktik Mengajar Terbimbing .....	9
6. Praktik Mengajar Mandiri .....	10

7. Praktik Menjadi Guru Pendamping.....	10
8. Pengembangan dan Pelatihan Media Pembelajaran.....	10
9. Lomba Peringatan HUT RI ke 70 .....	10
10. Administrasi Kelas .....	11
11. Pelatihan Gerak dan Lagu .....	11
12. Menghias Kelas.....	11
13. Pentas Perpisahan .....	11
B. Pelaksanaan PPL.....	11
1. Kegiatan Pengajaran.....	11
a. Praktik Mengajar .....	11
b. Praktik Menjadi Guru Pendamping.....	13
2. Kegiatan Non Pengajaran.....	14
a. Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran .....	14
b. Lomba Peringatan Hut RI ke-70 .....	15
c. Administrasi Kelas dan Guru .....	17
d. Menghias Kelas.....	18
e. Pelatihan Gerak dan Lagu .....	19
f. Pentas Perpisahan.....	20
g. Rapat BOP.....	21
C. Analisa Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	21
1. Kegiatan Pengajaran.....	21
a. Kegiatan Mengajar Terbimbing .....	21
b. Praktik Mengajar Mandiri .....	22
c. Praktik Mengajar Guru Pendamping.....	22
2. Kegiatan Non Pengajaran.....	22
a. Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran .....	22
b. Lomba Peringatan Hut RI ke-70 .....	22
c. Administrasi Kelas .....	23
d. Pelatihan Gerak dan Lagu .....	23
e. Menghias Kelas.....	24
f. Pentas Perpisahan.....	24
g. Rapat BOP.....	24
BAB III. PENUTUP .....	25
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran .....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	27
LAMPIRAN .....	28

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK 51 Terong
- Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK 51 Terong
- Tabel 3. Data guru TK PKK 51 Terong
- Tabel 4. Laporan Pelaksanaan Pelatihan & Pengembangan Media Pembelajaran
- Tabel 5. Laporan Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-70
- Tabel 6. Laporan Pelaksanaan Administrasi kelas & Guru
- Tabel 7. Laporan Pelaksanaan Menghias dalam & Luar Kelas
- Tabel 8. Laporan Pelaksanaan Gerak & Lagu
- Tabel 9. Laporan Pelaksanaan Pentas Perpisahan

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Matriks Individu PPL

Lampiran 2 Laporan Mingguan

Lampiran 3 Serapan Dana

Lampiran 4 Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 5 Media Pembelajaran

Lampiran 6 Dokumentasi

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN LOKASI TK PKK 51 TERONG**

**Oleh**

**Dwi Ambarwati**

**12111244032**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran dimulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri, serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama 1 bulan. Sebelum kegiatan PPL ini dilaksanakan mahasiswa diwajibkan melakukan praktek pembelajaran mikro terlebih dahulu agar dapat mengasah kemampuan dalam mengajar.

Sekolah tempat mahasiswa melakukan Praktek Pengalaman Lapangan adalah sekolah yang telah bekerjasama dengan Universitas Negeri Yogyakarta yaitu di TK PKK 51 Terong yang terletak di Pencitrejo, Terong, Dlingo,,Bantul. TK PKK 51 Terong memiliki tenaga pendidik yang profesional namun ruangan sekolah dan kantor guru sangat sempit, sehingga dalam kegiatan belajar mengajar kurang kondusif dan kurang nyaman. Mahasiswa mendapatkan bimbingan dari sekolah dengan baik serta diberikan kesempatan untuk mengembangkan ilmu dan mendapatkan banyak pengalaman selama kegiatan PPL.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan mahasiswa mendapatkan Rencana Kegiatan Mingguan kemudian mengembangkan kegiatan dan media serta kelengkapan lainnya dan menyusunnya ke dalam Rencana Kegiatan Harian (RKH). RKH yang telah disusun terlebih dahulu dikonsultasikan untuk mengetahui apakah ada perbaikan yang perlu dilakukan. Bila seluruh rencana kegiatan telah siap, mahasiswa mempersiapkan media dan alat peraga yang akan digunakan dalam pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa dipantau secara langsung oleh guru kelas dan mendapatkan bimbingan bila diperlukan. Evaluasi yang diberikan oleh tiap guru pun meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dalam persiapan, mengajar, maupun penilaian terhadap peserta didik. Seluruh rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara mahasiswa dan sekolah.

Kata kunci: PPL, Perencanaan program, Pelaksanaan Program, Analisis HasilTK PKK 51 Terong, program PPL

# BAB I PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan bagi mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru mampu mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki guru. Melalui kegiatan ini pula, mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan serta belajar memilah teori yang sesuai dengan kondisi di lapangan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilakukan selama 1 bulan mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Kegiatan dimulai dari pelaksanaan observasi serta pembekalan PPL sebelum mahasiswa melaksanakan praktek mengajar secara langsung di Taman Kanak-kanak (TK). Sekolah tempat mahasiswa melakukan PPL adalah sekolah yang berada di desa dan berdampingan langsung dengan rumah-rumah warga sekitar. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL.

## A. Analisis Situasi

### 1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK 51 Terong Dlingo

STRENGTH	WEAKNESS
1. Tidak banyak polusi	1. Halaman TK kurang luas
2. Dekat dengan instansi seperti puskesmas, kantor kelurahan, dan masjid	2. TK tidak memiliki pintu gerbang
3. Mudah mendapatkan air	3. Toilet kotor
4. Dekat dengan kebun	4. Pemasangan media di kelas belum tertata dengan baik
5. Terdapat ekstrakurikuler Drumband	5. Penataan ruangan belum optimal
	6. Administrasi antar guru berbeda-beda
	7. UKS dan perpustakaan tidak optimal, ruangan tidak digunakan
	8. Tidak ada gudang penyimpanan

	barang 9. Tidak ada sabun, tisu, lap, dll. di kamar mandi 10. Kebiasaan orang tua yang masih menunggu anaknya di sekolah selama berjalannya kegiatan belajar dan mengajar 11. Beberapa tenaga pendidik tidak berlatar belakang PG PAUD
<b>OPPORTUNITY</b>	<b>THREAT</b>
1. Tidak ada Taman Kanak-Kanak lain di sekitar TK PKK 51 Terong 2. Suasana masih asri 3. Dekat rumah penduduk	1. Dekat dengan jalan alternatif menuju Dlingo dari Pathuk 2. Dekat dengan SMP, sehingga pembelajaran kurang kondusif 3. Ada penjual yang berjualan di depan kelas 4. Mayoritas guru tidak bisa komputer 5. Administrasi manual

## 2. Kondisi Fisik Sekolah

TK PKK 51 Terong berdiri pada tanggal 8 Agustus 1983 di Dusun Pencitrejo, Terong, Dlingo, Bantul, Yogyakarta, 55783. TK PKK 51 Terong merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh Yayasan PKK Dusun Terong. Luas tanah TK PKK 51 Terong adalah 700 m<sup>2</sup> dan luas bangunan 108 m<sup>2</sup>. Letak geografis TK PKK 51 Terong adalah sebagai berikut:

Sebelah utara : berbatasan dengan kebun jagung milik desa

Sebelah barat : berbatasan dengan kebun tebu milik desa

Sebelah timur : berbatasan dengan kebun pohon jati

Sebelah selatan : berbatasan dengan jalan raya dan SMP

Muhammadiyah Terong

Secara umum kondisi fisik sekolah kurang baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Namun, belum terdapat tempat parkir sehingga motor guru dan orangtua/wali murid diparkir di pinggir jalan.

### 3. Potensi Siswa

Jumlah siswa TK PKK 51 Terong adalah 48 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK 51 Terong

No	Kelas	Jumlah kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	6	12	18
2	B1	1	7	8	15
3	B2	1	7	8	15
<b>Jumlah</b>		3	20	28	48

### 4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK PKK 51 Terong adalah sebanyak 4 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK PKK 51 Terong

Nama	L / P	TTL	Pangkat/ gol.	Status kawin	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	No/ tgl SK capeg.	Tgl. Mulai bekerja	Alamat tempat tinggal
Mujiyem	P	Bantul, 12 Juli 1977	-	Kawin	S1 PKN	Kel. B	16/ Kpts/ PKK/ Trg/ 1999	1 Juli 1999	Terong I, Dlingo
Sulasmiyati	P	Bantul, 13 November 1968	-	Kawin	S1 PGPAU D	Kel. A	02/ Kpts/ PKK/ Trg/ 2005	1 Januari 2005	Kebokuning, Dlingo
Jumronah	P	Bantul, 23 April 1977	-	Kawin	D3 Akuntansi	Kel. A	02/ Kpts/ PKK/ Tr/ VII/ 2008	1 Juli 2008	Kebokuning, Dlingo
Tri Wahyuni	P	Bantul, 22 April 1971	-	Kawin	SPG	Kel. B	02/ Kpts/ PKK/ Tr/ I/ 2015	1 Januari 2014	Dlingo

Dari empat guru yang ada, salah satu sudah melalui sertifikasi. TK PKK 51 Terong memiliki 2 guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler lukis dan drumband.

### 5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya.

Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK 51 Terong, kami melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena belum menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan bosan dan belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

## **6. Kondisi Ruang**

### **a. Kantor Guru**

Ruang kantor guru terletak di sebelah timur ruang kelas A dan berukuran kecil sebab merupakan bekas gudang. Di ruang ini terdapat administrasi sekolah seperti buku presensi, buku prestasi siswa yang dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Untuk pembagian kerjanya sudah terlihat baik hal ini dapat terlihat dari pengorganisasian kelas, biodata pegawai dan guru, profil sekolah dan visi misi sekolah, kalender pendidikan Tahun Ajaran 2015/2016, serta tata tertib guru.

### **b. Ruangan Kelas**

TK PKK 51 Terong memiliki 3 ruang kelas yang terdiri ruang kelas A, ruang kelas B1, dan ruang kelas B2. Ruang kelas B1 kurang luas. Sedangkan ruang kelas A dan B2 cukup luas. Ventilasi udara setiap ruang kelas sudah mencukupi sehingga tidak pengap dan setiap ruang kelas sudah dilengkapi dengan berbagai atribut dan perlengkapan kelas, namun ketersediaan Alat Permainan Edukatif (APE) dan media pembelajaran masih sangat kurang dan kurang menarik lagi bagi anak karena warnanya sudah pudar dan bentuknya sudah rusak.

### **c. UKS**

Terdapat sebuah tempat tidur, kasur, lemari, dan kotak obat.

### **d. Perpustakaan**

Perpustakaan menjadi satu dengan UKS dan terdapat rak buku serta beberapa buku.

### **e. Kamar Mandi**

Hanya terdapat 1 kamar mandi. Ukurannya agak besar tetapi kurang terawat sehingga kotor.

### **f. Gudang**

Tidak terdapat gudang. Gudang menggunakan rumah penduduk terdekat karena gudang yang lama berubah fungsi menjadi ruang guru.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Program Kegiatan PPL**

Sasaran program kegiatan PPL adalah siswa, guru TK PKK 51 Terong, serta orangtua/ wali murid. Program kegiatan yang dilaksanakan adalah pada pendidikan, lingkungan, dan pengembangan akademik. Pelaksanaan program kegiatan PPL adalah pada tanggal 10 Agustus - 12 September 2015 dengan rincian sebagai berikut:

### **1. Kegiatan Pengajaran**

#### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dimulai dari minggu pertama hingga minggu ketiga. Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing mahasiswa melaksanakan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RKH dan media pembelajaran. Setelah konsultasi, mahasiswa menyiapkan dan membuat media pembelajaran yang akan di gunakan untuk praktik. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak empat sampai lima kali yaitu di kelas A, B1 dan B2. Setelah melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa melakukan evaluasi mengenai hambatan atau masalah yang di hadapi saat praktik beserta solusinya guna memperbaiki kualitas mengajar. Biaya yang di keluarkan mahasiswa untuk praktik mengajar terbimbing adalah berbeda tergantung media pembelajaran yang di gunakan oleh masing-masing mahasiswa. Setiap mahasiswa yang melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak dua kali yaitu praktik mengajar mandiri di kelas A, B1 dan B2.

#### **b. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri dimulai dari minggu ketiga hingga minggu keempat. Sebelum melaksanakan praktik mengajar mandiri mahasiswa di haruskan melaksanakan praktik mengajar terbimbing terlebih dahulu. Praktik mengajar mandiri yaitu mengajar tanpa bimbingan dari guru kelas, guru kelas hanya menilai bagaimana mahasiswa PPL mengajar. Praktik mengajar mandiri masih di dampingi oleh guru pendamping, yaitu sesama teman PPL. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak dua kali yaitu di kelas A dan B.

#### **c. Praktik Menjadi Guru Pendamping**

Praktik menjadi guru pendamping dimulai dari minggu pertama sampai minggu kelima. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping kurang lebih sebanyak tujuh kali. Sebelum melakukan pendampingan dalam kegiatan pembelajaran, mahasiswa yang kan menjadi guru pendamping melakukan diskusi dengan mahasiswa yang akan menjadi guru utama mengenai sistematika pembelajaran yang akan dilakukan oleh guru utama agar ketika

menjadi guru pendamping, mahasiswa benar-bnar dapat mampu mendampingi guru utama dan juga anak-anak dengan baik. Guru pendamping bertugas membantu guru utama untuk menyiapkan media, mengkondisikan anak-anak dan membantu anak yang kesulitan mengerjakan kegiatannya, dll.

## **2. Kegiatan non Pengajaran**

### **a. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran**

Penanggung jawab: Aninda Risma I, Febri Rahmawati R

Pengembangan media pembelajaran diadakan untuk membantu proses pembelajaran sebab media pembelajaran di kelas masih terbatas. Media pembelajaran yang dibuat dan dikembangkan antara lain origami, kotak huruf, *whiteboard*, ular angka, dan lain-lain. Kegiatan ini dilaksanakan minggu ke 1, 2, 3, 4, dan 5. Pelatihan pembuatan media pembelajaran bertujuan mengembangkan kreativitas dan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran. Dalam kegiatan ini guru dilatih membuat origami dan menghias pola gambar menggunakan teknik kolase. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ke 2, 3, dan 4.

### **b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70:**

#### a) Lomba Mewarnai

Penanggung jawab: Dwi Ambarwati dan Muthiah Mutahhirah

Kegiatan lomba mewarnai bertujuan mengembangkan kreativitas anak dalam menuangkan berbagai warna sesuai keinginan anak. Kegiatan ini dilakukan untuk menyemarakkan HUT RI. Lomba mewarnai ditujukan sebagai sarana mengembangkan minat dan bakat anak-anak, khususnya dibidang seni. Melalui lomba mewarnai diharapkan dapat mengembangkan bakat, kreativitas, imajinasi, dan kemandirian. Kriteria penilaian lomba mewarnai ini adalah keindahan, keserasian, kerapian, dan kebersihan. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 18 Agustus 2015.

#### b) Lomba Estafet Bendera

Penanggung jawab: Bayu Ari Rohmiyatun dan Mikha Sulistiyorini

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan bendera Indonesia, mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Program ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 18 Agustus 2015.

#### c) Lomba Estafet Karet

Penanggung jawab: Umi Hartati dan Cahyani Hayyu Utami

Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Program ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 18 Agustus 2015.

#### **c. Pelatihan Gerak dan Lagu**

Penanggung jawab: Firda Luthfiana

Kegiatan ini dilakukan untuk mengembangkan aspek fisik motorik, kesenian, dan sosial emosional anak. Hasil dari pelatihan gerak dan lagu ini akan ditampilkan pada acaraperpisahan mahasiswa PPL dengan sekolah. Pelatihan gerak dan lagu dilaksanakan selama seminggu setelah kegiatan pembelajaran.

#### **d. Administrasi Kelas**

Penanggung jawab: Dita Asih Fitantri

Perapian administrasi adalah program yang akan membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum ada di sekolah. Administrasi yang dimaksud adalah administrasi anak didik (buku calon anak didik, buku penerimaan peserta didik baru, buku induk, buku mutasi anak didik, buku daftar kelompok anak, buku laporan perkembangan anak), administrasi kepegawaian (buku kepegawaian, data kontrak kerja, daftar riwayat hidup, daftar hadir guru dan karyawan, daftar mutasi guru dan karyawan, buku perlengkapan dan barang, daftar inventaris barang, daftar inventaris buku perpustakaan, daftar inventaris alat peraga/ alat permainan, daftar penerimaan dan pengeluaran barang, daftar inventaris obat-obat UKS), administrasi keuangan (buku RAPBS, buku kas umum, buku kas harian, buku laporan keuangan), dan administrasi umum (buku agenda, buku penghubung, buku ekspedisi, buku tamu dinas, buku tamu umum, buku tamu yayasan, buku notulen rapat).

#### **e. Menghias Kelas**

Penanggung jawab: Semua Mahasiswa PPL TK PKK 51 Terong

Kegiatan menghias dalam dan luar kelas bertujuan membuat ruang kelas di TK PKK 51 Terong menjadi lebih menarik bagi anak sehingga anak lebih bersemangat dan termotivasi untuk terus belajar. Kegiatan ini dilaksanakan pada pekan ke-1 hingga pekan ke-5 selama kegiatan PPL berlangsung.

#### **f. Pentas Perpisahan**

Penanggung jawab: Semua Mahasiswa PPL TK PKK 51 Terong

Kegiatan pentas perpisahan merupakan kegiatan akhir mahasiswa PPL di TK PKK 51 Terong. Kegiatan tersebut terdiri dari serangkaian acara, meliputi: sambutan ketua PPL, sambutan Kepala TK PKK 51 Terong, penyerahan kenang-

kenangan, pentas gerak dan lagu yang ditampilkan oleh anak-anak kelompok A, B1, dan B2. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ke lima.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Program Kegiatan**

##### **1. Observasi**

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

##### **2. Microteaching/PPL 1**

Sebelum melaksanakan PPL 2/magang III, mahasiswa melaksanakan microteaching. Secara etimologis microteaching berarti kegiatan mengajar dimana segala sesuatunya dicecilkan atau disederhanakan untuk membentuk atau mengembangkan ketrampilan mengajar, (Suherman). Microteaching dilakukan selama satu semester oleh mahasiswa dalam satu kelompok. Mahasiswa berlatih menjadi guru di hadapan mahasiswa lain yang berperan sebagai murid. Selama microteaching berlangsung, mahasiswa didampingi dan mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan microteaching diakhiri dengan ujian real pupil di TK yang akan digunakan untuk PPL 2.

##### **3. Real Pupil**

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.

##### **4. Pembekalan PPL 2**

Kegiatan ini dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

##### **5. Praktik Mengajar Terbimbing**

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar terbimbing. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar dengan jumlah

yang sama. Setelah matriks disusun maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran, membuat media pembelajaran agar anak-anak dapat menerima pembelajaran dengan mudah, dan lain sebagainya.

#### **6. Praktik Mengajar Mandiri**

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar mandiri. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar mandiri dengan jumlah yang sama. Setelah matriks dibuat maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran.

#### **7. Praktik Menjadi Guru Pendamping**

Sebelum menjadi guru pendamping maka calon guru pendamping harus berdiskusi atau berkoordinasi terlebih dahulu dengan guru utama agar guru pendamping agar guru pendamping dapat membantu guru utama membuat media, mengkondisikan siswa, membimbing anak-anak saat pembelajaran berlangsung, dll.

#### **8. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran**

Awalnya mahasiswa melakukan observasi media pembelajaran di TK PKK 51 Terong. Setelah observasi kami mendapatkan permasalahan bahwa sebagian besar kegiatan pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran berupa LKA. Oleh karena itu mahasiswa merencanakan untuk mengembangkan media pembelajaran. Kemudian mahasiswa mendiskusikan media pembelajaran apa yang akan dikembangkan, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, dll.

Untuk mengembangkan kreativitas dan kemampuan guru dalam pembuatan media pembelajaran maka mahasiswa kemudian mengadakan pelatihan pembuatan media pembelajaran. Mahasiswa berdiskusi tentang media pembelajaran apa saja yang akan dilatihkan, kapan waktu pelaksanaan, alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan, dll.

#### **9. Lomba Peringatan HUT RI ke-70**

Lomba peringatan HUT RI direncanakan secara matang oleh mahasiswa. Awalnya mahasiswa mencari jenis lomba yang akan diselenggarakan. Kemudian mahasiswa mendiskusikan bagaimana sistematika pelaksanaan lomba-lomba tersebut seperti waktu pelaksanaan, alat dan bahan yang

dibutuhkan, penanggung jawab tiap lomba, menentukan jumlah juara, macam hadiah yang akan diberikan, dll.

#### **10. Administrasi Kelas dan Guru**

Sebelum membantu dalam hal administrasi kelas, mahasiswa belajar tentang cara mengisi Promes, RKM, RKH.

#### **11. Pelatihan Gerak dan Lagu**

Sebelumnya mahasiswa PPL berdiskusi untuk membahas bagaimana sistematis program pelatihan gerak dan lagu. Mahasiswa mencari lagu yang akan dilatihkan ke kelompok A, B1, dan B2 serta mencari gerakan yang cocok untuk lagu tersebut.

#### **12. Menghias Kelas**

TK PKK 51 Terong memiliki tiga ruang kelas. Ruang kelas tersebut masih membutuhkan hiasan sebagai media pembelajaran sehingga kelas menjadi lebih menarik lagi. Oleh karena itu mahasiswa merencanakan untuk menghias kelas dengan berbagai media. Mahasiswa membahas jenis hiasan, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, letak hiasan, dll.

#### **13. Pentas Perpindahan**

Sebelum melaksanakan pentas maka kami merencanakan terlebih dahulu bagaimana sistematis pentas perpindahan, acaranya apa saja, apa saja yang akan ditampilkan, dekorasinya seperti apa, dll. Pentas perpindahan ini adalah perpindahan bagi mahasiswa PPL dengan para peserta didik serta para guru TK PKK 51 Terong dengan menampilkan pentas seni anak hasil latihan gerak dan lagu oleh mahasiswa PPL.

### **B. Pelaksanaan PPL**

#### **1. Kegiatan Pengajaran**

##### **a. Praktik Mengajar**

##### **1) PPL ke-1**

Hari / Tanggal : Jum'at / 21 Agustus 2015

Kelompok : A

Tema / Sub. Tema : Lingkunganku/ keluargaku

Indikator yang dikembangkan :

B.21 : Menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awalan sama.

SE.16 : Senang bila mendapat sesuatu.

FB.5 : menciptakan sesuatu dengan berbagai media.

K.36 : menghubungkan gambar/benda dengan huruf.

NAM.33 : membiasakan diri membalas salam.

Guru Pembimbing : Sulasmiyati

## 2) PPL ke-2

Hari / Tanggal : Rabu / 26 Agustus 2015

Kelompok : B1

Tema / Sub. Tema : Lingkunganku/ Keluargaku

Indikator yang dikembangkan :

B.15 : Menyanyikan lebih dari 20 lagu anak.

SE.29 : Menghargai keungguklan teman.

FB.31 : menciptakan Membuat lingkaran, kotak, segitiga.

K.2 : Memasangbenda sesuai pasangan.

NAM.33 : Berperilaku hiduphemat air,listrik,peralatan sendiri.

Guru Pembimbing : Mujiyem

## 3) PPL ke-3

Hari / Tanggal : Sabtu / 29 Agustus 2015

Kelompok : B1

Tema / Sub. Tema : Lingkunganku/ Rumahku

Indikator yang dikembangkan :

B.15 : Menyanyikan lebih dari 20 lagu anak.

SE.8 : Mengendalikan emosi dengan wajar.

F.37 : menciptakanberbagai media dengan tanah liat, playdough, dll.

K.3 : menyebutkan dan menceritakan perbedaan duabenda.

NAM.33 : Berdoa sebelum kegiatan

Guru Pembimbing : Mujiyem

## 4) PPL ke-4

Hari / Tanggal : Rabu / 2 September 2015

Kelompok : B1

Tema / Sub. Tema : Lingkunganku/ Rumahku

Indikator yang dikembangkan :

B.15 : Menyanyikan lebih dari 20 lagu anak.

SE.8 : Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai.

F.27 : Mencetak dengan berbagai media (daun) dengan lebih rapi

K.27 : Membilang 1-20.

NAM.16 : Memperhatikan dan mendengarkan teman berbicara

Guru Pembimbing : Mujiyem

## 5) PPL ke-5

Hari / Tanggal : Jum'at/ 4 September 2015  
Kelompok : A  
Tema / Sub. Tema : LINGKUNGAN/ SEKOLAH  
Indikator yang dikembangkan :  
B.2 : Memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu.  
SE.8 : Dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas  
F.6 : Melompat dengan dua kaki/ satu kaki dengan seimbang.  
K.29 : Membilang dengan menunjuk benda.  
NAM.33 : Berbicara/berbahasa baik dan sopan dengan sesamatemannya.  
Guru Pembimbing : Sulasmiyati

#### 6) PPL ke-6

Hari / Tanggal : Jum'at / 7 September 2015  
Kelompok : A  
Tema / Sub. Tema : LINGKUNGAN/ SEKOLAH  
Indikator yang dikembangkan :  
B.2 : Memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu.  
SE.28 : Mengembalikan mainan yang telah digunakan  
F.48 : Menyanyi kurang lebih 15 lagu anak..  
K.37 : Membaca gambar yang memiliki kata/ kalimat sederhana.  
NAM.31 : Mau diajak bekerjasama dalam mengerjakan tugas.  
Guru Pembimbing : Sulasmiyati

#### b. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dimulai dari minggu pertama hingga minggu kelima. Penyusun menjadi guru pendamping sebanyak 7 kali. Sebelum melakukan pendampingan dalam kegiatan pembelajaran, penyusun melakukan diskusi dengan mahasiswa yang menjadi guru utama mengenai sistematika pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh guru utama agar ketika menjadi guru pendamping, mahasiswa benar-benar mampu mendampingi guru utama dan juga anak-anak dengan baik. Guru pendamping bertugas membantu guru utama untuk menyiapkan media, membantu mengondisikan anak, membimbing anak yang kesulitan mengerjakan kegiatan, dll.

## 2. Kegiatan Non Pengajaran

### a. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Kegiatan Pengembangan Media Pembelajaran antara lain:

- Pelatihan pengembangan media pembelajaran bagi para guru berupa pelatihan variasi melipat origami
- Pengembangan media pembelajaran yang digunakan dalam Praktik Pengajaran Mahasiswa
- Penambahan fasilitas papan tulis yang semula berupa papan tulis kapur menjadi papan tulis putih/ *whiteboard*
- Pengadaan media gambar kolase
- Pengembangan media kertas lipat origami
- Pengembangan media gambar nama-nama hari
- Pengembangan media gambar angka 1-20
- Pengembangan media gambar huruf A-Z

Tabel 4. Pelaksanaan Pelatihan & Pengembangan Media Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih guru-guru TK PKK 51 dalam mengembangkan media - Mengembangkan Media Pembelajaran TK PKK 51 Terong
4	Sasaran	Guru dan Media Pembelajaran TK PKK 51 Terong
5	Waktu	Pekan ke-2 hingga pekan ke-5
6	Total Jam	20,5
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Melatih guru dan mengembangkan media pembelajaran TK PKK 51 Terong
9	Hasil yang dicapai	Para guru terlatih dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya dalam kegiatan melipat origami. Media pembelajaran juga lebih terkembangkan daripada

		sebelum PPL dilaksanakan
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 200.000,-
13	Penanggung jawab	Firda Luthfiana & Bayu Ari Rohmiyatun

**b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70**

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 18 agustus 2015 pada pukul 07.30-12.00. Yaitu kegiatan yang bertujuan untuk memeriahkan dan memperingati HUT RI ke-70.

Tabel 5. Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-70

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Lomba Peringatan HUT RI Ke-70
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memperingati HUT RI dengan menanamkan pada anak terhadap konsep cinta tanah air dan mengembangkan aspek motorik, sosial emosional, serta kognitif anak melalui perlombaan.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK PKK 51 Terong
5	Waktu	18 Agustus 2015
6	Total Jam	3,5
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Kualitatif: Menanamkan konsep cinta tanah air kepada anak melalui mengingat hari kemerdekaan Republik Indonesia dengan perlombaan. Mengembangkan motorik kasar, strategi, dan kerjasama dalam

		<p>perlombaan</p> <p>Kuantitatif:</p> <p>Semua siswa TK PKK 51 Terong 48 anak mengikuti acara lomba memperingati HUT RI.</p>
9	Hasil yang dicapai	<p>Kualitatif:</p> <p>Tertanam konsep cinta tanah air pada anak melalui mengingat hari kemerdekaan Republik Indonesia</p> <p>Berkembangnya motorik kasar, strategi, dan kerjasama dalam perlombaan.</p> <p>Kuantitatif:</p> <p>Siswa TK PKK 51 Terong yang mengikuti lomba HUT RI ada 28 anak.</p>
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti perlombaan tertentu.
11	Evaluasi	Lebih menekankan lagi pada kepercayaan diri anak dan semangat anak melalui pembiasaan.
12	Pendanaan	Rp 10.500,-
13.	Penanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba estafet karet bagi kelas B1 &amp; B2: Umi Hartati dan Cahyani Hayyu Utami</li> <li>- Lomba mewarnai gambar pemandangan HUT RI: Muthiah Muthahhirah dan Firda Lutviana</li> <li>- Lomba Estafet bendera bagi kelas B1 &amp; kelas B2: Bayu Ari Rohmiyatun dan Mikha Sulistiyorini</li> <li>- Pembagian hadiah pemenang lomba: Semua Tim PPL UNY</li> </ul>

**c. Administrasi Kelas dan Guru**

Mahasiswa membantu menulis beberapa hal yang termasuk administrasi kelas dan administrasi guru yaitu antara lain: persensi kelas, Promes, RKM, RKH, tata tertib kelas, pembagian kelompok di kelas.

Tabel 6. Pelaksanaan Administrasi kelas & Guru

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Administrasi kelas dan guru
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan adminitrasi guru
4	Sasaran	Administrasi kelas dan guru
5	Waktu	Setiap hari (ketika dibutuhkan)
6	Total Jam	11
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan melengkapi administrasi guru
9	Hasil yang dicapai	Merapikan dan mengkoordinasi administrasi kelas dan guru seperti presensi anak, RKH, RKM, tata tertip kelas, dan pembagian kelompok peserta didik di kelas.
10	Hambatan	
11	Evaluasi	Penataan administrasi tidak dipindah-pindah dan dibagi, sehingga dapat terselesaikan dengan cepat dan rapi.
12	Pendanaan	Rp 106.000,-
14	Penanggung jawab	Tim PPL TK PKK 51 Terong

#### d. Menghias Kelas

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan mulai pekan pertama hingga pekan ke lima. Yaitu kegiatan menghias kelas dengan memasang bendera merah putih, membuat gambar taman dari kumpulan origami bunga dan origami hewan-hewan, hiasan jendela berupa roncean kertas millennium.

Tabel 7. Pelaksanaan Menghias dalam & Luar Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Menghias Dalam dan Luar Kelas
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menciptakan pemandangan kelas menjadi lebih menarik dengan hiasan yang edukatif
4	Sasaran	3 kelas TK PKK 51 Terong
5	Waktu	Pekan ke-1 sampai pekan ke-5 (insidental, bisa setiap hari, menyesuaikan kegiatan pengajaran mahasiswa)
6	Total Jam	1
7	Tempat pelaksanaan	Kelas A, B1, B2 TK PKK 51 Terong
8	Target	Kelas menjadi lebih menarik bagi peserta didik untuk digunakan dalam kegiatan belajar.
9	Hasil yang dicapai	Kelas menjadi lebih menarik bagi anak maupun guru untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar
10	Hambatan	Waktu pelaksanaan bersamaan dengan waktu pembuatan media pembelajaran dan RKH
11	Evaluasi	Mengikuti program saat istirahat pembuatan media pembelajaran
12	Pendanaan	Rp 174.000,-
13	Penanggung jawab	Semua TIM PPL UNY

**e. Pelatihan Gerak dan Lagu**

Kegiatan pelatihan gerak dan lagu dilaksanakan pada minggu ke-4 dan ke-5. Lagu yang dilatihkan adalah “Anak Gembala” untuk kelompok A, “Becak” untuk kelompok B1, dan “Guruku” untuk anak kelompok B2.

Tabel 8. Pelaksanaan Gerak & Lagu

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Gerak dan Lagu
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Mengembangkan aspek motorik anak melalui gerak dan lagu
4	Sasaran	Semua peserta didik TK PKK 51 Terong
5	Waktu	Pekan 4-5 (setiap hari setelah jam istirahat)
6	Total Jam	3
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Anak-anak mampu menyanyikan sebuah lagu dengan gerakan tertentu yang dilatih oleh mahasiswa Tim PPL
9	Hasil yang dicapai	Anak-anak mampu bergerak serta menyanyikan sebuah lagu yang kemudian akan dipentaskan di dalam kegiatan perpisahan PPL.
10	Hambatan	Mahasiswa kesulitan dalam pengondisian anak
11	Evaluasi	Mahasiswa harus lebih bersabar serta dan tetap bersemangat dalam melatih anak serta lebih berinovasi dalam pelatihan agar anak tidak bosan.
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Firda Luthfiana

**f. Pentas Perpisahan**

Tabel. 9 Pelaksanaan Pentas Perpisahan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pentas Perpisahan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menampilkan hasil dari latihan gerak dan lagu anak juga sebagai acara perpisahan antara mahasiswa PPL dengan para peserta didik juga para guru.
4	Sasaran	Semua peserta didik serta para guru TK PKK 51 Terong
5	Waktu	12 Agustus 2015
6	Total Jam	8
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Anak-anak menampilkan hasil dari latihan gerak dan lagu serta kegiatan menjadi acara perpisahan.
9	Hasil yang dicapai	- Anak-anak mampu menampilkan gerak dan lagu hasil latihan bersama dengan mahasiswa PPL meskipun anak-anak tidak seluruhnya dapat bergerak dan bernyanyi secara kompak, namun anak-anak sudah berani menampilkan gerak dan lagu tersebut. - Kegiatan perpisahan berjalan dengan baik
10	Hambatan	Tempat yang digunakan untuk kegiatan perpisahan adalah ruangan kelas B2 yang tidak terlalu luas sehingga tidak cukup menampung semua peserta terutama para wali yang juga ingin mengikuti acara perpisahan.

11	Evaluasi	Peserta kegiatan cukup hanya para peserta didik, guru dan Tim PPL mengingat ruangan yang ada tidak terlalu luas.
12	Pendanaan	Rp 332.000,-
13	Penanggung jawab	Semua Tim PPL

#### **g. Rapat BOP**

Kegiatan rapat BOP dilaksanakan di TK Masitoh pada hari Selasa, tanggal 11 September 2015, pukul 11.00-13.30 WIB. Kegiatan ini merupakan program insidental (tidak terencana pada program PPL). Hanya 3 mahasiswa dan satu guru perwakilan dari TK PKK 51 Terong, banyaknya peserta rapat adalah lima belas guru TK yang berada dalam satu gugus, rapat tersebut membahas workshop pelatihan seni pertunjukan kemudian kegiatan dilanjutkan dengan membuat alat peraga yaitu kolase dari bahan alam.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

#### **1. Kegiatan Pengajaran**

##### **a) Praktik Mengajar Terbimbing**

##### **1) Hasil**

Secara keseluruhan Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing ini berjalan dengan baik meskipun menemui berbagai macam kendala seperti mahasiswa yang kesulitan dalam pengondisian anak saat pembelajaran berlangsung. Hal ini dapat terjadi dikarenakan masih kurangnya kemampuan serta keterbatasan ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa dalam menangani peserta didik di kondisi tertentu. Namun berbagai kendala tersebut dapat teratasi, setelah beberapa kali kegiatan ini dilaksanakan mahasiswa semakin terbiasa melakukan pengondisian anak-anak. Hasilnya mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata praktik mengajar selama kegiatan berlangsung, serta peserta didik yang semakin termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

##### **2) Refleksi**

Mahasiswa mengondisikan anak-anak dengan berusaha secara maksimal, misalnya dengan menyuruh anak untuk tepuk, menyanyi, memberikan bintang, dll.

### **b) Praktik Mengajar Mandiri**

#### 1) Hasil

Sama halnya seperti praktik mengajar terbimbing, kegiatan praktik mengajar mandiri juga menemui beberapa kendala seperti dalam pengondisian anak. Namun dapat segera teratasi karena mahasiswa semakin terbiasa melakukan Praktik Mengajar. Hasilnya mahasiswa semakin berkepribadian mandiri dalam melakukan kegiatan praktik mengajar.

#### 2) Refleksi

Mengondisikan anak-anak dengan berusaha secara maksimal, misalnya dengan menyuruh anak untuk tepuk, menyanyi, memberikan bintang, dll.

### **c) Praktik Menjadi Guru Pendamping**

#### 1) Hasil

Saat menjadi guru pendamping terdapat beberapa kendala, diantaranya adalah kesulitan dalam pengondisian siswa dan kesulitan dalam membimbing siswa dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru.

#### 2) Refleksi

Mengondisikan anak-anak dengan berusaha secara maksimal, misalnya dengan menyuruh anak untuk tepuk, menyanyi, memberikan bintang, dll. Selain itu juga menasihati anak agar dapat fokus mengerjakan tugas.

## **2. Kegiatan Non Pengajaran**

### **a. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran**

#### 1) Hasil

Kegiatan ini berjalan lancar. Para guru terlatih dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya dalam kegiatan melipat origami. Media pembelajaran juga lebih berkembang daripada sebelum PPL dilaksanakan. Guru sangat tertarik dengan origami tetapi terkadang guru merasa kesulitan dalam meniru membuat origami sebab terkadang origaminya sulit.

#### 2) Refleksi

Memberikan banyak pelatihan pembuatan origami dan melatih guru dengan pelan-pelan agar guru tidak kesulitan.

### **b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70**

#### 1) Hasil

Kegiatan Lomba peringatan HUT RI ke-70 ini berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yang mahasiswa temui adalah lagi-lagi dalam hal pengondisian peserta didik. Saat kegiatan berlangsung terdapat beberapa anak yang tidak ingin lagi mengikuti kegiatan lomba saat

kelompok sang anak memasuki babak final melawan kelompok lain, sehingga terjadi ketidakseimbangan komposisi kelompok untuk diadu lomba kembali. Namun, kegiatan tetap berlangsung. Dengan kegiatan ini peringatan HUT RI ke-70 menjadi lebih meriah anak-anak nampak senang dan lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di keesokan harinya.

2) Refleksi

Mengondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan motivasi kepada anak-anak.

**c. Administrasi Kelas dan Guru**

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Diantaranya ada pembuatan daftar pendidikan karakter yang dikembangkan, pendidikan agama islam dalam kegiatan belajar mengajar,serta tata tertib di TK 51 TERONG. Ada beberapa hambatan yang kami hadapi, yaitu kurang menariknya bentuk tata tertib yang dibuat, sehingga perlu dibuat kembali agar tampilannya menjadi lebih menarik.

2) Refleksi

Perlu ditulis kembali dan diperbaiki penulisan yang masih kurang benar dengan diberi variasi dan diberi gambar-gambar yang menarik agar anak tertarik untuk belajar membaca.

**d. Pelatihan Gerak dan Lagu**

1) Hasil

Kegiatan gerak dan lagu pada akhirnya terlaksana. Meskipun pada awalnya para mahasiswa kesulitan mengkondisikan anak agar mau dilatih gerak dan lagu. Anak-anak tidak bersemangat terutama kelas A dan kelas B1. Sehingga pelatihan gerak & lagu tidak dapat mencapai tingkat optimal. Namun mahasiswa bersyukur pada saat acara puncak di Pentas Perpisahan anak-anak justru bersemangat menampilkan gerak dan lagu yang telah dilatih oleh para mahasiswa hanya dalam waktu dua pekan, meski anak-anak belum juga bisa menampilkan dengan kompak.

2) Refleksi

Perlu adanya kesabaran yang lebih dan tenggang waktu yang lebih lama agar anak dapat lebih hafal gerakan dan lagu.

#### **e. Menghias luar dan dalam Kelas**

##### 1) Hasil

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan di tiga kelas yaitu kelas B1, B2, dan A. Kegiatan ini dikerjakan oleh semua mahasiswa PPL UNY dibantu dengan guru TK 51 TERONG. Hiasan yang dibuat diantaranya membuat berbagai macam origami berbentuk hewan dan bunga, membuat huruf dari A-Z dan angka-angka yang dibuat menarik dengan bahan dasar flanel yang ditempel di tiap kelas, pembuatan daftar persensi yang dibuat dari kardus bekas yang dibentuk menjadi bentuk buah-buahan, kolase yang dibuat dari bahan alam yaitu parutan kelapa yang diberi pewarna, kulit bawang putih, biji mandian, pelepah pisang dll. Namun dalam pembuatan kolase terdapat hambatan yang dihadapi, yaitu kurang lekatnya bahan alam yang ditempel di kertas, jadi harus mengulangi untuk mengelem.

##### 2) Refleksi

Mahasiswa melakukan pengeleman ulang pada pembuatan kolase sehingga bahan-bahan yang digunakan dalam kegiatan kolase menjadi lekat dan awet.

#### **f. Pentas Perpisahan**

##### 1) Hasil

Kegiatan pentas perpisahan berjalan dengan baik dan lancar. Adapun beberapa kendala adalah pada saat kegiatan berlangsung para wali juga ingin menjadi penonton, hanya saja ruang kelas tidak cukup menampung semua wali mengingat ruangan kelas yang digunakan, yaitu kelas B2 tidak terlalu luas. Sehingga para wali hanya menyaksikan dari luar kelas.

##### 2) Refleksi

Pengkondisian anak lebih ditingkatkan, membuka jendela dan pintu agar wali murid dapat melihat pentas perpisahan.

#### **g. Rapat BOP**

##### 1) Hasil

Kegiatan Rapat berjalan dengan baik dan lancar. Adapun beberapa kendala adalah pada saat kegiatan berlangsung yaitu kurangnya persiapan dari perwakilan TK PKK 51 Terong dalam persiapan pembuatan alat peraga. sehingga saat pembuatan alat peraga alat-alat yang dibutuhkan sangat kurang sehingga menghambat kelancaran pembuatan alat peraga dan harus meminjam ke sesama peserta rapat.

##### 2) Refleksi

Menyiapkan peralatan yang di butuhkan sebelum berangkat rapat.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Kegiatan konsultasi dengan guru sebelum pelaksanaan juga sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa. Pihak sekolah yang memberi keleluasan pada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebaik mungkin sangat membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan mengembangkan ilmu ketika di lapangan. Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 1 bulan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.

#### **B. Saran**

Demi menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
  - b. Agar terus mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dan kerjasama dengan sekolah untuk kelancaran program PPL setiap tahunnya
  - c. Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada *micro teaching* agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.
2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya
  - a. Mempersiapkan segala sesuatu sebelum dan pada saat pelaksanaan program PPL
  - b. Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di lokasi PPL serta senantiasa bersikap sopan santun
  - c. Selalu berkoordinasi dengan dosen pendamping lapangan untuk kelancaran program yang telah direncanakan

- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik
- e. Selalu bersikap kooperatif dan menjalin komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- f. Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan tidak mudah menyerah serta tidak takut untuk mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2014. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

# LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2015

NOMOR LOKASI : 047 NAMA : DWI AMBARWATI  
NAMA SEKOLAH : TK PKK 51 TERONG, DLINGO, BANTUL NIM : 12111244032  
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : PENCITREJO, TERONG, DLINGO, BANTUL FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PGPAUD

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
PROGRAM PENGAJARAN							
1.	Persiapan PPL						
	a. Observasi kelas A	2,5					2,5
	b. Observasi Kelas B1 dan B2	5					5
2.	Konsultasi dengan DPL PPL		1				1
3.	Mengajar Kelas A						
	a. Persiapan (RKH, media, instrumen)		7,5		11	1	19
	b. Pelaksanaan		2,5		2,5	3	7,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1		1	1	3
4.	Menjadi guru pendamping kelas A						
	a. Persiapan		2,5	2			4
	b. Pelaksanaan			3			2,5

5.	Mengajar kelas B						
	a. Persiapan (RKH, media, instrumen)			5	2,5		7
	b. Pelaksanaan			5	2,5		7,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2	1		2,5
6.	Menjadi guru pendamping kelas B						
	a. Persiapan		4,5	6			10,5
	c. Pelaksanaan	1	5	5	5	5	21
	d. Evaluasi	2	0,5	1			3
<b>NON PROGRAM PENGAJARAN</b>							
1	Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan				1		1
	b. Pelaksanaan					14	14
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
2	Lomba HUT RI ke 70						
	a. Persiapan	3	3				6
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
3	Pelatihan Gerak dan Lagu						
	a. Persiapan				2		2
	b. Pelaksanaan				1	2	3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
4	Administrasi Kelas	2,5	2				4,5

5	Menghias Kelas						
	a. Persiapan		3	4	2		
	b. Pelaksanaan	3			3	5,5	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
6.	Penerjunan MahasiswaPPL 2015	1				1	
7.	Pentas Perpisahan						
	a. Persiapan				2	1,5	
	b. Pelaksanaan				3	3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2	1,5	
8.	Rapat BOP			2,5		2,5	
9.	Upacara HUT RI		3			3	
<b>Total Jumlah Jam</b>		17	39	29	36	35	156

Bantul, 23 September 2015

Mengetahui,



Kepala Sekolah

Mujiyem, S. Pd

Dosen Pembimbing Lapangan

Eka Sapti Cahyaningrum, M. M., M. Pd.  
NIP 19771020 200501 2 001

Mahasiawa

Dwi Ambarwati  
NIM 12111244032



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL. MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : TK PKK 51 TERONG NAMA MAHASISWA : DWI MBARWATI  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PENCITREJO, TERONG, DLINGO, BANTUL FAK./JUR./PRODI : FIP/PAUD/PG  
GURU PEMBIMBING : SULASMIYATI.S.Pd.AUD. PAUDNO. MAHASISWA : 12111244032  
DOSEN PEMBIMBING : EKA SAPTI CAHYANINGRUM,  
M.M, M. Pd.

MINGGU KE-I						
No.	Hari/Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.30–10.00	Penerjunan mahasiswa PPL 2015 kelokasi	Diterjunkannya mahasiswa ppl 2015 kelokasi. Diikuti oleh sebelas mahasiswa kemudian membantu guru dalam pemebelajaran di kelas		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	07.30–10.00	Observasi	Observasi dan Membantu guru dalam pembelajaran di kelas B Mengetahui karakteristik anak di kelas B1		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	07.30-10.00	Administrasi guru danperpus	Membantu menulis administrasi guru dan menata perpustakaan		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	07.30-10.00	Menjadi guru pendamping	Membantu guru dalam pembelajaran di kelas B2 Mengetahui karakteristik anak di kelasA		

5	Jumat, 14 Agustus 2015	07.30-10.00	Menjadi guru pendamping	Membantu guru dalam pembelajaran di kelas A Mengetahui karakteristik anak di kelasA		
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00-08.00	Menyiapkan anak di lapangan dan permainan	Mempersiapkan media pembelajaran.		Iuran sebanyak Rp 10.000,00 per anggota PPL
		08.00-10.00	permainan outdoor	Membimbing dan mengondisikan anak-anak di lapangan. Bermain bintang beralih dan sepak bola.		
		10.30-12.00	Persiapan lomba	Diskusi membahas lomba untuk peringatan HUT RI. Terbentuk rancangan biaya, penanggung jawab lomba, estimasi waktu.		
<b>MINGGU KE-II</b>						
No.	Hari/Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/17 Agustus 2015	08.00-11.00	Menyaksikan pentas seni dan mengikuti upacara peringatan HUT RI ke 70 di lapangan Kecamatan Dlingo	Pentas seni yang dipertunjukkan adalah drum band dan drama kolosal. Upacara peringatan HUT RI ke 70 diikuti oleh ± 1000 orang.		
		14.00-16.00	Mempersiapkan dan membungkus hadiah lomba peringatan HUT RI	Hadiah yang dibungkus sebanyak 8.		
2	Selasa/18 Agustus 2015	06.30-07.30	Menyiapkan media untuk lomba mewarnai	Mempersiapkan bahan-bahan untuk lomba mewarnai di kelompok B1		
		08.00-09.00	Lomba mewarnai	Mendampingi Lomba mewarnai di kelompok B1		

		09.00-10.00	Mendampingi lomba estafet bendera	Anak-anak Lomba estafet bendera diikuti oleh seluruh anak.		
		10.00-10.30	Pembagian hadiah	Juara mewarnai tiap kelas 2 orang, estafet karet diambil juara 1,2; estafet bendera kelompok A diambil juara 1, kelompok B diambil juara 1,2.	Tidak adanya pengeras suara	Berbicara dengan keras
		10.30-11.00	Merapikan dan membereskan kelas dan lokasi yang dipakai dalam kegiatan lomba	Merapikan lokasi yang di gunakan untuk acara lomba,ruang kelas A, B2,B1 dan halaman sekolah		
		11.00-12.00	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan dengan Bu Eka Sapti C, M.M, M. Pd.membahas tentang matriks program PPL, hambatan yang ditemui selama melaksanakan PPL dan solusinya, dan kenang-kenangan untuk TK.membuat media pembelajaran. membuat gambar dan menulis kata yang sesuai dengan gambar; membuat papan flanel; membuat kartu angka 1-20; memotong kertas untuk bahan kolase, membuat gambar tangan dan mulut. Membuat contoh hasil kegiatan.		
		19.00-21.30	Membuat media	Membantu membuat media teman.		

			pembelajaran			
3	Rabu, 19 Agustus 2015	07.30-10.00	Menjadi guru pendamping	Menjadi guru pendamping di kelompok B1. Kegiatan Pembelajaran dengan tema diri sendiri dan sub tema anggota tubuh diikuti oleh 14 anak. Pembelajaran diisi dengan menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai, mengurutkan angka 1-20 pada papan flanel, dan mewarnai serta kolase gambar mulut dan tangan. Menyalin RKH dan menganalisis hasil pembelajaran.		
		12.30-16.30	Pengembangan media pembelajaran	Pengembangan media pembelajaran, membuat kolase dari alam		
		13.00-15.00	Membantu membuat media	Media untuk mengajar teman		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	08.00-10.00	Administrasi	Membantu mencatat administrasi guru.		
		11.00-16.00	Membuat media	Media dengan tiga kegiatan untuk mengajar di kelompok A		
		19.00-21.00	Membuat RKH kelompok B1	RKH untuk mengajar di kelompok A		
5	Jumat, 21 Agustus 2015	07.00-07.30	Menyiapkan media	Menyiapkan media untuk mengajar		
		07.30-10.00	Menjadi guru utama	Mengajar di kelas A dengan tema lingkunganku.		

		11.00-11.30	Rekap nilai siswa	Rekap nilai siswa di tiga kegiatan.		
		13.00-13.30	Menyalin RKH	Menyalik RKH di buku sekolah		
		19.00-21.00	Mrbantu membuat media	Membantu membuat media		
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.30-10.00	Menjadi guru pendamping di B1	Menjadi guru pendamping di kelas B1		
		10.00-10.30	Merapikan ruang kelas	Merapikan ruang kelas,merapikan LKA danmenyappu ruang kelas		
		19.30-2.00	Membuat media	Membantu membuat media teman		
<b>MINGGU KE-III</b>						
No.	Hari/Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	07.00-07.30	Mempersiapkan media pembelajaran	Menyiapkan media untuk mengajar		
		07.30-10.00	Menjadi guru pendamping	Menjadiguru pendamping di kelas A		
		19.30-21.30	Membantu membuat media	Membantu membuat media pembelajaran tema.		

2	Selasa, 25 Agustus 2015	07.30-10.00 15.00-17.00 18.00-21.00	Menjadi guru pendamping di B1 Membuat RKH kelompok B1 Membuat media	Menjadi guru pendamping di B1 dengan kegiatan bertema lingkunganku RKH B1 untuk kegiatan pembelajaran tanggal 26 Media pembelajaran kelompok B1		
3	Rabu, 26 Agustus 2015	07.30-10.00 11.00-11.30 11.30-12.00 19.00-21.00	Menjadi Guru Utama B1 Rekap nilai siswa Menyalin RKH Membantu membuat media	Menjadi guru utama di kelompok B1 dengan tema lingkungan dan subtema keluargaku. Kegiatan memwarnai gambar keluarga, melengkapi gambar keluarga, dan membuat bingkai untuk foto keluarga Merekap nilai siswa dan menuliskannya di RKH sekolah Menyalin RKH Membantu membuat media		
4	Kamis, 27 Agustus 2015	07.30-10.00 10.00-10.30 11.00-12.00	Menjadi Guru Pendamping B1 Merapikan ruang kelas Membuat origami	Guru pendamping di B1 Membantu merapikan ruang kelas B1 Membuat origami untuk hiasan kelas		

		13.30-14.30	Merapiakn tanaman bunga sekolah	Mengganti bunga yang sudah mati, mengisi pot yang kosong.		
		19.00-21.00	Membuat media	Membuat media untuk kegiatan pembelajaran tanggal 29		
5	Jumat, 28 Agustus 2015	07.30-10.00	Membuat peraga origami dan membuat origami untuk menghias kelas	Origami untuk peraga di kelas dan untuk menghias kelas		
		12.30-14.00	Membuat media dan membuat RKh	RKH kelompok B1 dan membuat media untuk pembelajaran esok hari		
		18.00-21.00	Membuat LKA	Membuat gambar serupa tapi tak sama dan membuat contoh pembelajaran		
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00-07.30	Menyiapkan media pembelajaran	Menyiapkan media pembelajaran di kelompok B1.		
		07.30-10.00	Menjadi Guru Utama B1	Menjadi guru utama di kelompok B1 dengan tema lingkunganku sub tema rumahku. Kegiatannya melengkapi gambar wajah yang belumlengkap, kolase dengan bangun geometri dan mencari perbedaan 2 gambar		
		10.00-11.00	Rekap nilai siswa	Membantu membuat media untuk pembelajaran hari senin.		
		15.00-16.00	Membantu membuat media	Membantu membuat media teman.		

MINGGU KE-IV						
No.	Hari/Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	07.30-10.00	Menjadi guru pendamping kelompok B1	Pembelajaran dengan tema lingkunganku dan sub tema rumahku diikuti oleh 13 anak. Pembelajaran diisi dengan menyusun rumah dari balok, menganyam dengan pola gambar rumah, menggambar rumah dan bagian-bagiannya.		
		11.00-12.00	Menghias kelas	Menghias kelas kelompok A dan membuat origami untuk membuat alat peraga		
		10.00-11.00	Pelatihan gerak dan lagu	Pelatihan gerak dan lagu di kelas A untuk perpsahan PPL .		
2	Selasa, 1 September 2015	07.30-10.00	Menjadi guru pendamping	Menjadi guru pendamping di kelas B1 Dengan Tema Lingkunganku subtema Rumahku		
		11.00-13.30	Rapa BOP di TK Masyitoh	Pengumuman pelatihan seni tari dan gerak untuk guru sekabupaten Membuat kolase dari bahan alam sesuai Tema		
		19.00-21.00	Membuat media	Media untuk mengajar esok hari. Membuat jam dinding, hiasan dinding		
3	Rabu, 2 September 2015	07.00-07.30	Menyiapkan media	media untuk 3 kegiatan di kelas B1.		
			Menjadi guru utama B1	Menjadi guru utama di kelompok B1, kegiatan bertema		

		07.30-10.00		sekolahku, dengan kegiatan membuat hiasan kelas/dinding. Membuat jam dinding dengan hiasan membuat lampu kelas dan menjiplak daun untuk membuat hiasan kelas.		
		10.00-11.00	Rekap nilai siswa	Rekap nilai peserta didik dan evaluasi pembelajaran		
		11.00-12.00	Persiapan perpisahan	Persiapan perpisahan PPL.membuat bunga untuk hiasan background		
4	Kamis, 3 September 2015	10.00-12.00	Membuat RKH kelompok A	Membuat RKH kelompok A		
		18.00-22.00	Membuat media	Membuat media untuk kegiatan di kelompok A Relief waks, serta menebalkan kata dan media untuk menghitung		
5	Jumat, 4 September 2015	07.00-07.30	Menyiapkan media	Menyiapkan media pembelajaran di kelompok A.		
		07.30-10.00	Menjadi Guru Utama A	Mengajar di kelompok A bertema sekolahku dengan kegiatan Relief waks, serta menebalkan kata dan media untuk menghitung		
		10.00-11.00	Rekap nilai siswa dan menyalin RKH	Merekap nilai siswa dan menyalin RKH di buku sekolah		
		12.00-16.00	Membuat alat peraga dan aksesoris kelas	Membuat alat peraga kolase dari alam dan membuat aksesoris kelas		

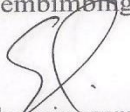
			kelas			
6	Sabtu, 5 September 2015	11.00-12.30	Membuat RKH	Membuat RKH kelompok A untuk pembelajaran hari senin dengan Tema lingkungan subtema sekolahku		
		13.00-16.00	Membuat media pembelajaran	Melukis gambar sekolah dengan cat air, menebalkan huruf dan menjahit baju sekolah		
<b>MINGGU KE-V</b>						
No.	Hari/Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 september 2015	07.00-07.30	Menyiapkan materi dan media mengajar	Media dan materi mengajar		
		07.30-10.00	Menjadi guru utama di kelompok A	Menjadi guru utama di kelompok A, bertema sekolah dengan kegiatan melukis sekolah dengan cat air, menebalkan huruf dan menjahit baju sekolah		
		10.00-10.30	Rekap nilai siswa	merekap nilai siswa dari tiga kegiatan		
2	Selasa, 8 september 2015	07.30-10.00	Menjadi guru pendamping di kelompok B1	Menjadi guru pendamping di kelompok B. Dengan kegiatan bertema sekolah. Mengajar menyanyi untuk perpisahan PPL UNY		
3	Rabu, 9 september 2015	07.30-09.00	Plangisas	Membuat plang TK PKK 51 terong		
		09.00-10.00	Menjadi guru pendamping di kelompok B1	Menjadi guru pendamping di kelompok B1. Dengan kegiatan bertema sekolah. Mengajar menyanyi untuk perpisahan PPL UNY		
		11.00-12.00	Menyalin RKH			

		19.00-23.00	kelompok A Membuat alat peraga	Menyalin RKH Kelompok A di buku sekolah.  Alat peraga Origami untuk kelas A, B1, B2		
4	Kamis, 10 september 2015	07.00-11.30 13.00-16.30 19.00-22.30	Membuat alat peraga  Membuat kenang-kenangan  Melanjutkan membuat alat peraga dan persiapan perpisahan PPL	Origami gantung, kolase dari bahan alam dan kertas.  Melaminating tatatertip sekolah, membingkai Foto bersama 3 kelas dan semua guru, dan membuat hiasan angka dan huruf  alat peraga untuk 3 kelas. Kolase, origami, tata tertip, dan membuat tulisan perpisahan PPL UNY 2015.		
5	Jum'at, 11 september 2015	08.00-10.00 10.30-11.00 11.00-12.00 13.00-16.30	Membuat alat peraga pembelajaran Menempel alat peraga pembelajaran  Penarikann PPL.  Pemassangan huruf, angka dan foto di kelas A, B1, B2  Persiapan perpisahan PPL	Alat peraga berbagai macam origami Berbagai macam origami, huruf A-Z di pasang di kelas B1 dan B2  Ditariknya mahasiswa PPL oleh DPL PPL. Diikuti oleh sepuluh mahasiswa, empat guru TK dan DPL PPL  Pemassangan huruf dan foto di kelas A, B1, B2  Pemasangan panggung, beground dan tempat duduk		

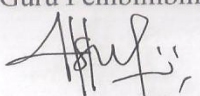
6	Sabtu, 12 September 2015	07.00-08.00	Persiapan kelengkapan perpisahan	Mempersiapkan lagu, mic dan snack		
		08.00-08.30	Senam	Senam pagi bersama seluruh anak dan guru		
		09.00-10.00	Perpisahan PPL	Acara perpisahan, sambutan dari ketua kelompok ppl dan kepala sekolah TK PKK 51 terong, penampilan dari siswa kelompok A, B1 dan B2, serta pembagian hadiah bagi siswa yang paling banyak mendapatkan bintang dan pembagian dorprize		
		10.30-12.00	Merapikan ruang kelas	Merapikan rung kelas yang telah di gunakan sebagai acara perpisahan PPL.		

Mengetahui,

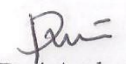
Dosen Pembimbing Lapangan

  
Eka Sapti Cahyaningrum, M. M., M. Pd.  
NIP 19771020 200501 2 001

Guru Pembimbing

  
Sulasmiyati.S.Pd.AUD.

Mahasiawa

  
Dwi Ambarwati  
NIM 12111244032



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 047  
NAMA SEKOLAH : TK PKK 51 TERONG  
ALAMAT SEKOLAH : PENCITREJO, TERONG, DLINGO, BANTUL

NAMA MAHASISWA : Dwi Ambarwati  
NIM : 12111244032  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PG PAUD

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
1	Praktik mengajar terbimbing		Rp 35.000,-	Rp 5.000,-	-	-	Rp 40.000,-
2	Praktik mengajar mandiri		Rp 41.000,-	Rp 11.500,-			Rp 52.500,-
3	Praktik menjadi guru pendamping				-	-	
	Total						Rp 92.500,-

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Bantul, 23 September 2015



Mengetahui:  
Dosen Pembimbing Lapangan

Eka Sapti Cahyaningrum, M. M., M. Pd.  
NIP 19771020 200501 2 001

Mahasiawa

Dwi Ambarwati  
NIM 12111244032

# Rencana Kegiatan Harian

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK  
SEMESTER  
TEMA/SUB TEMA  
HARI/TANGGAL

lingkungan keluarga / keluarga  
Jumlah : 21/8.2015..... H I M D

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK												
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT			
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN		
Membiasakan diri mem-balas salam (NAM 33)		I Kegiatan Awal 1 30 Menit														
		1. Salam														
		2. Berdoa sebelum belajar														
		3. Menyanyikan lagu : - Satu-satu aku sayang ibu - oh ibu dan ayah														
		4. Apresiasi - Membahas anggota keluarga dan pekerjaannya - Jumlah anggota keluarga	Gambar keluarga													
		5. Penjelasan kegiatan tadi	Alat Peraga gambar keluarga													
Menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awalan Sama ( B- 21)		ii Kegiatan Inti 1 60 Menit														
		1. Menyalin huruf PQR Langkah-langkah : - Anak mengambil alat* dan bahan - Anak menulis huruf PQR	buku kerja anak													
		2. Mengurutkan Gambar dan menulis Huruf Awalannya - Anak mengurutkan gambar, me-nempel pd kertas - dan menulis huruf awalan gambar - Anak mengumpulkan karya	Gambar anggota keluarga LBA													
Menciptakan sesuatu dengan berbagai media (FB-5) Merubek bebas (F-46)		3. Mewarnai dan men-bingkai gambar - anak mewarnai gambar - anak membingkai gambar - Anak mengumpulkan karya	Crayon HVS dan kertas bingkai													
		ii Istirahat														
Senang bila mendapat sesuatu ( S-16)		i 1. Bermain														
		2. memahan bekal dan ds.														
		iv Kegiatan Akhir 1 30 Menit														
		1. Diskusi kegiatan 1 hari 2. Bernyanyi + tepuk-tepatuk 3. Do'a 4. Salam	tepuk-tepatuk													

Mengetahui  
Kepala TK

Jumlah anak : 18  
Yang tidak hadir :  
1. .... S/1/A  
2. .... S/1/A

Guru kelas

## Rubrik Penilaian

### PPL-1

Indikator	Kegiatan	Hasil			
		★	★★	★★★	★★★★
Menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awalan sama. (B.21)	Menyalin Huruf PQR Dan menyebutkan benda yang awalannya sama.	Anak Tidak Mau menyalin dan diam saja	Anak hanya Menyalin Huruf/menyebutkan benda yang hurufnya sama	Anak Menyalin Huruf dan menyebutkan benda yang hurufnya sama dengan arahan.	Anak Menyalin Huruf dan menyebutkan benda yang hurufnya sama secara mandiri
menciptakan sesuatu dengan berbagai media. (FB.5)	Mewarnai dan membingkai gambar.	Anak Tidak mau mewarnai ataupun membuat bingkai	Anak hanya mewarnai/ membuat bingkai	Anak mewarnai dan membuat bingkai dengan arahan.	Anak mewarnai dan membuat bingkai secara mandiri
menyebutkan gambar/benda dengan huruf. (K.36)	Mengurutkan gambar dan menuliskan huruf awalan.	Anak Tidak mau mengurutkan gambar dan menuliskan huruf awalan.	Anak hanya mengurutkan/gambar dan menuliskan huruf awalan saja.	Anak mau mengurutkan gambar dan menuliskan huruf awalan dengan arahan.	Anak mengurutkan gambar dan menuliskan huruf awalan secara mandiri.
Senang bila mendapat sesuatu.( SE.16)	Pembagian reward berbentuk bintang dengan mengikuti peraturan	Anak tidak terima jika tidak diberi reward	Anak biasa saja saat di beri reward	Anak senang jika mendapat reward	Anak berusaha serajin mungkin agar di beri reward
menyebutkan diri membalas salam. (NAM.33)	Mengucapkan salam saat masuk kelas dan saat keluar kelas untuk pulang	Anak tidak mau mengucapkan salam	Anak mengucapkan salam jika diminta	Anak mengucapkan salam dengan mimbingan	Anak selalu mengucapkan salam saat masuk kelas dan saat keluar kelas untuk pulang

## RENCANA KEGIATAN

KELOMPOK  
SEMESTER  
TEMA/SUB TEMA  
HARI/TANGGAL

## HARIAN

Kelas .....  
Minggunan / Keluargaku  
Tgl. .... 26 Agustus 2019 ..... (H. G. MTU)

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR
		Kegiatan Awal 30 menit	
		1. Do'a, salam	
		2. Apresiasi	
Mengnyanyikan lebih dari 20 lagu anak (R.15)		- menanyakan kepada anak anggota keluarganya dan kegiatan di rumah. - bernyanyi "satu-satu aku sayang ibu" - bercerita tentang keluarga	lagu satu-satu
berperilaku hidup hemat air, listrik, pemanfaatan sendiri (NAM)		Kegiatan Inti (60 menit)	
		1. Anak melengkapi gambar	gambar keluarga
		- Anak mengambil alat tulis	Spidol
		- Anak melengkapi gambar dgn busa tempel	
		2. Membuat wayang orong-orong kertas	kertas, busa
		- Anak membuat bentuk tingkaran	gambar
		Segitiga dan segi empat untuk membuat orang.	krayon, lidi
		- anak membuat wayang dgn bentuk geometri dan memberi mata, hidung mulut	
		- wayang di beri tusuk sate.	
		3. Membuat foto : figuron	
		gunting	foto, krayon
		- Anak mewarnai gambar keluarga	gunting, lem
		- Anak menempel foto yg telah di gunting.	ford, krayon
		- Anak menggantung figura foto pd tali kener.	
		Istirahat (30 menit)	
		- bermain	
		- do'a sebelum sesudah kegiatan	
		kegiatan Akhir (30 menit)	
		1. Replaksi kegiatan	
		2. menyanyi lagu "One of us"	
		3. Menyampaikan pesan moral	
		4. Berdoa, salam, beres, pulang	

### PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
	*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
observasi										
penugasan										
hasil karya										
hasil karya										
hasil karya										
observasi										

Mengetahui  
Kepala TK

Jumlah anak : .....  
Yang tidak hadir : .....  
1. ....  
2. ....  
3. ....

S/II/A  
S/II/A  
S/II/A

.....  
Guru kelas

## Rubrik Penilaian

### PPL KE-2

Indikator	Kegiatan	Hasil			
		★	★★	★★★	★★★★
Menyanyikan lebih dari 20 lagu anak. (B.15)	Menyanyikan lagu aku sayang ibu dengan bahasa inggris	Anak tidak mau menyanyi	Anak tidak semangat saat bernyanyi dan hanya menyanyikan setengah lagu	Anak mau menyanyi jika dengan di bimbing guru	Anak mau menyanyi dengan semangat
Menghargai keungguklan teman. (SE.29)	Pemberian bintang di papan bintang	Tidak suka jika tidak diberi bintang	Anak tidak suka temannya mendapatkan bintang lebih banyak	Anak senang mendapat bintang	Anak berusaha serajin mungkin agar mendapat bintang yang banyak
Membuat lingkaran, kotak, segitiga. (FB.31)	Membuat wayang orang dari bentuk geometri	Anak tidak mau membuat wayang	Anak hanya menjiplak bentuk geometri tanpa membuat wayang	Anak membuat wayang namun tidak dihias	Anak membuat wayang dengan rapi dan di hias
Memasang benda sesuai pasangan. (K)	Mewarnai gambar dan membuat figura gantung	Anak tidak mau mengerjakan tugas	anak hanya mewarnai/membuat figura	Anak mewarnai dan membuat figura dengan bantuan guru	Anak menyelesaikan tugas dengan rapi dan mandiri
Perilaku hidup hemat air, listrik, peralatan sendiri. (NAM.33)	Melengkapi gambar wajah dari sebuah gambar	Anak tidak mau mengerjakan	Anak hanya mengerjakan sebagian	Anak mengerjakan tugas dengan bimbingan guru	Anak melengkapi gambar wajah dari sebuah gambar secara mandiri

### RENCANA KEGIATAN

KELOMPOK  
SEMESTER  
TEMA/SUB TEMA  
HARI/TANGGAL

### HARIAN

.....  
.....  
Lingkungan / Rumah  
Sabtu, 29 Agustus 2015 / (H 2, M 0)

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT		
				ALAT	*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
Berdoa sebelum memulai kegiatan (NAMs)		I. Kegiatan Awal												
		- Salam dan do'a												
Bernyanyi lebih dari 20 lagu (B.15)		- Senam												
		- Apresiasi												
Mengerjakan lebih dari 20 lagu (B.15)		- Anak menyebutkan bagian-bagian rumah												
		- Anak menyebutkan fungsi bagian rumah												
Mengerjakan lebih dari 20 lagu (B.15)		- Bernyanyi lagu "Rumahku"	lks & bps											
		- Penjelasan 3 kegiatan												
Mengenalkan emosi dg wayas (SB 8)		II. Kegiatan Inti												
		- Menulis kalimat "rumahku yang indah"	LKA											
Menciptakan berbagai media dg menggunakan berbagai media tanah liat, play dough, dll (F 37)		- Anak mengambil alat & bahan												
		- Anak menulis kalimat												
Mengebutkan gambar berbagai bentuk (F. 3)		- Kolase bentuk rumah	lertas lipat, lem, gunting											
		- Serupa tapi tab sama	LKA											
Mengebutkan gambar berbagai bentuk (F. 3)		- Anak mengambil alat & bahan												
		- Anak mencari perbedaan 2 gambar yang hampir sama.												
Istirahat														
Dsb, Makan, Bermain														
III. Kegiatan Penutup														
- Bernyanyi lagu "rumahku"														
- Refleksi kegiatan dan sehari														
- Pesan moral terkait tema														
- Peran moral sehari-hari														
Salam dan Do'a														

Mengetahui  
Kepala TK

Jumlah anak : .....  
Yang tidak hadir : .....  
1. .... S/1/A  
2. .... S/1/A

Guru kelas

## Rubrik Penilaian

### PPL KE-3

Indikator	Kegiatan	Hasil			
		★	★★	★★★	★★★★
Menyanyikan lebih dari 20 lagu anak. (B.15)	Menyanyikan lagu “rumahku”	Anak tidak mau menyanyi	Anak tidak semangat saat bernyanyi dan hanya menyanyikan setengah lagu	Anak mau menyanyi jika dengan di bimbing guru	Anak mau menyanyi dengan semangat
Mengendalikan emosi dengan wajar.( SE.8)	Menuliskan “kalimat rumahku yang indah”	Tidak mau menulis	Anak mau menulis dengan meminta bantuan	Anak mau menulis	Anak menulis dengan riang gembira
Menciptakan berbagai media dengan tanah liat, playdough, dll. ( F.37)	Kolase bentuk rumah	Anak tidak mau mengerjakan	Anak mau mengerjakan hanya sebagian dengan bantuan guru	Anak mau mengerjakan dengan bimbingan guru	Anak mengerjakan sampai selesai dengan rapi
Menyebutkan dan menceritakan perbedaan dua benda.( K.3)	Serupa tapi tak sama	Anak tidak mau mengerjakan	Anak mengerjakan dengan melingkari semu bagian	Anak mengerjakan dengan bimbingan guru	Anak mengerjakan sendiri dengan benar
Melafalkan doa sebelum kegiatan. (AM.33)	Melafalkan doa sebelum masuk rumah	Anak tidak mau melafalkan do'a	Anak hanya melafalkan setengah do'a	Anak melafalkan dengan bimbingan	Anak melafalkan doa tanpa bimbingan guru



## Rubrik Penilaian

### PPL KE-4

Indikator	Kegiatan	Hasil			
		★	★★	★★★	★★★★
Menyanyikan lebih dari 20 lagu anak.( B.15)	Menyanyikan lagu “rumahku”	Anak tidak mau menyanyi	Anak tidak semangat saat bernyanyi dan hanya menyanyikan setengah lagu	Anak mau menyanyi jika dengan di bimbing guru	Anak mau menyanyi dengan semangat
Mencetak dengan berbagai media (daun) dengan lebih rapi. (F.27)	Mencetak daun dengan cat air	Anak tidak mau mengerjakan tugas	Anak hanya mau mencetak daun sebagian	Anak mengerjakan dengan bimbingan guru	Anak mencetak daun dengan rapi dan mandiri
Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai. (E.8)	Membuat hiasan dinding “lampu dinding	Anak tidak mau mengerjakan	Anak mengerjakan namun tidak di hias	Anak mengerjakan tugas dengan bimbingan guru	Anak Membuat hiasan dinding “lampu dinding dengan mandiri
Memisalkan lambang 1-20. (K.27)	Membuat jam dinding. Menempelkan 1-12	Anak tidak mau mengerjakan tugas	Anak menempelkan angka namun tidak urut	Anak menempelkan angka dengan bimbingan	Anak mengerjakan tugas benar dan sendiri
Memperhatikan dan mendengarkan teman berbicara. ( NAM.16)	Berdiskusi tentang “Rumah”	Anak rame sendiri	Anak rame dan berebut menyebutkan bagian-bagian rumah	Anak menyebutkan bagian rumah yang sudah di ucapkan guru	Anak menyebutkan bagian-bagian rumah dengan sesuai



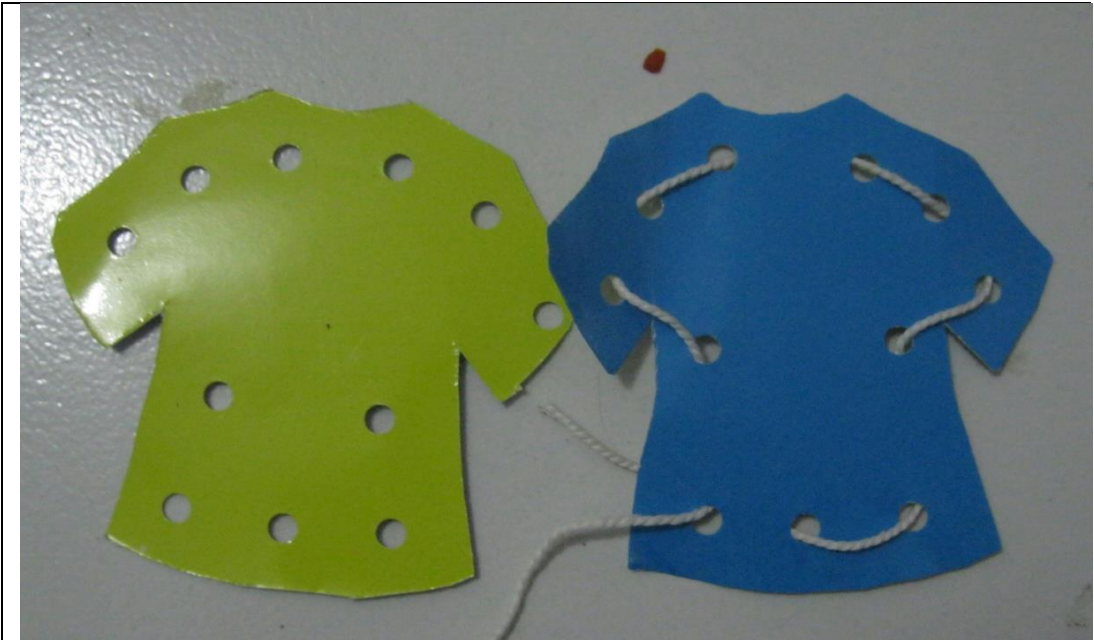
Indikator	Kegiatan	Hasil			
		★	★★	★★★	★★★★
memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu. (B.2)	Relief waks	Anak tidak mau mengerjakan	Anak hanya mengerjakan setengah dari tugas	Anak mengerjakan tugas dengan bimbingan guru	Anak mengerjakan tugas sampai selesai secara mandiri
membilang dengan menunjuk benda. (K.29)	menghitung manik-manik dan menuliskan jumlahnya	Anak tidak mau mengerjakan tugas	Anak hanya menulis jumlahnya tanpa menghitung benda	Anak mengerjakan tugas dengan bimbingan guru	Anak menyelesaikan tugas secara mandiri
tidak dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas. (SE.8)	Menebalkan huruf	Anak tidak mau bekerja apabila ada tugas dengan teman	Anak hanya mengerjakan tugas sendiri	Anak mau mengerjakan tugas namun setengah	Anak mengerjakan tugas dengan kerja sama yang baik.
tidak melompat dengan dua kaki/ satu kaki dengan seimbang. (F.6)	Menyanyikan lagu bola menggelinding dengan melompat dua kaki	Anak tidak mau bernyanyi	Anak hanya mau menyanyi	Anak mau bernyanyi dan melompat namun tidak rapi	Anak bernyanyi dan melompat dengan semangat
Berbicara/berbahasa baik dan sopan dengan sesamatemannya. (NAM.33)	Bercakap-capak tentang sekolahku	Anak berbicara tidak sopan.	Anak berbicara dengan nada keras saat menyampaikan sesuatu	Anak berbicara sopan dengan teguran guru saat menyampaikan sesuatu	Anak berbicara sopan dalam menyampaikan sesuatu



**PPL KE-6**

Indikator	Kegiatan	Hasil			
		★	★★	★★★	★★★★
memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu. (B.2)	Menjahit baju seragam sekolah	Anak tidak mau mengerjakan tugas	Anak mengerjakan tugas namun tidak selesai dan tidak rapi	Anak mengerjakan tugas dengan bimbingan guru	Anak menyelesaikan tugas secara mandiri
mengembalikan mainan yang telah digunakan. (SE.28)	Menjahit baju seragam sekolah	Anak tidak mau mengembalikan peralatan	Anak mengembalikan dengan diingatkan guru	Anak mengembalikan namun tidak rapi di meja	Anak mengembalikan peralatan dan merapikan di meja
menyanyi kurang lebih 15 lagu anak.( F.48)	Menyanyikan lagu “Mars TK”	Anak tidak mau menyanyi	Anak tidak semangat saat bernyanyi dan hanya menyanyikan setengah lagu	Anak mau menyanyi jika dengan di bimbing guru	Anak mau menyanyi dengan semangat
membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana. (K.37)	Menebalkan kalimat “ My School” Dan menghubungkan gambar	Anak tidak mau mengerjakan tugas	Anak hanya menghubungkan gambar	Anak mengerjakan tugas dengan bimbingan guru	Anak menyelesaikan tugas secara mandiri
atau diajak bekerjasama dalam mengerjakan tugas. (NAM.31)	Mewarnai gambar dengan cat air dan kuas	Anak tidak mau bekerja apabila ada tugas dengan teman	Anak hanya mengerjakan tugas sendiri	Anak mau mengerjakan tugas namun setengah	Anak mengerjakan tugas dengan kerja sama yang baik.

**APE dan LKA** untuk kegiatan pembelajaran di kelas A dan B



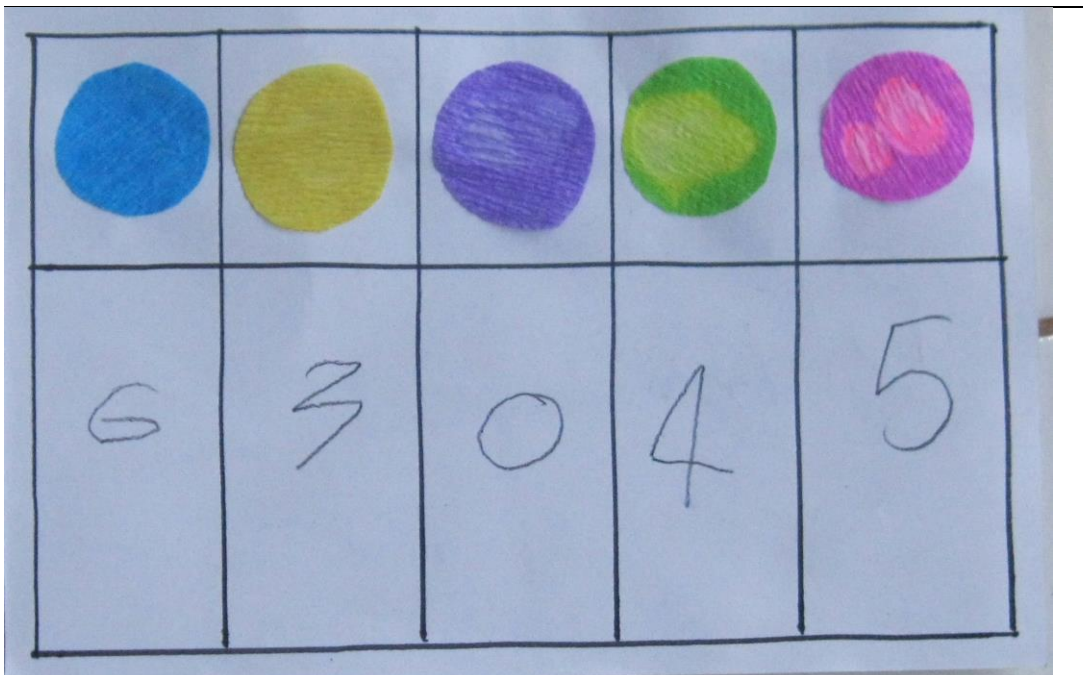
1. Menjahit Sragam sekolah



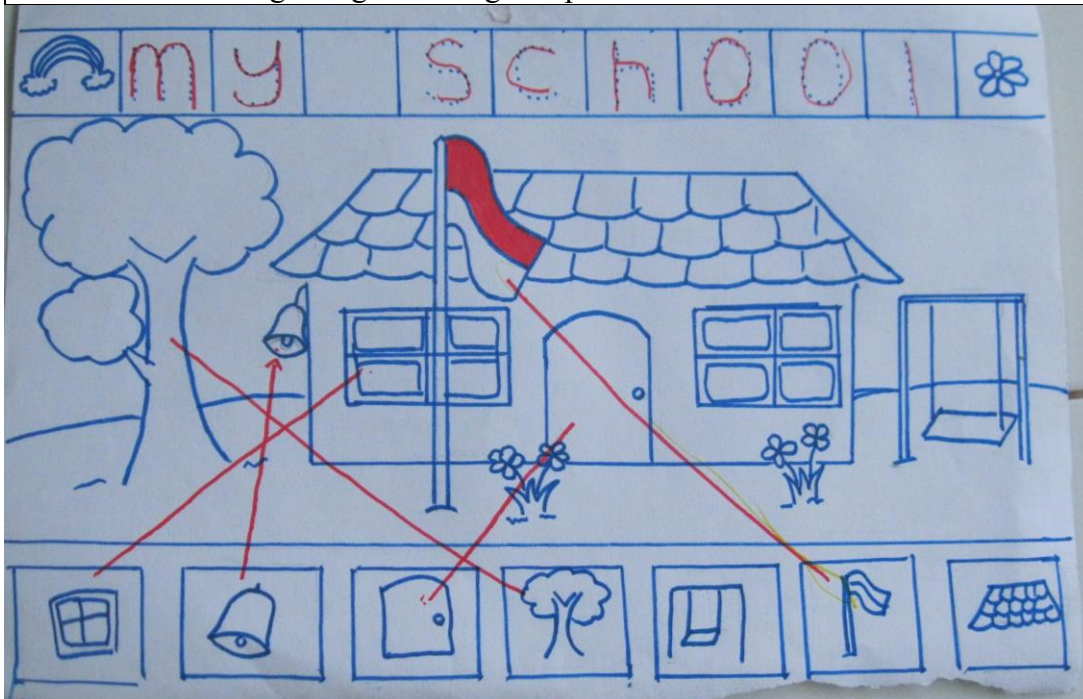
2. Relief waks dan menebalkan huruf



3. Membuat bingkai gantung



4. LKA. "Menghitung dan mengelompokkan manik-manik"



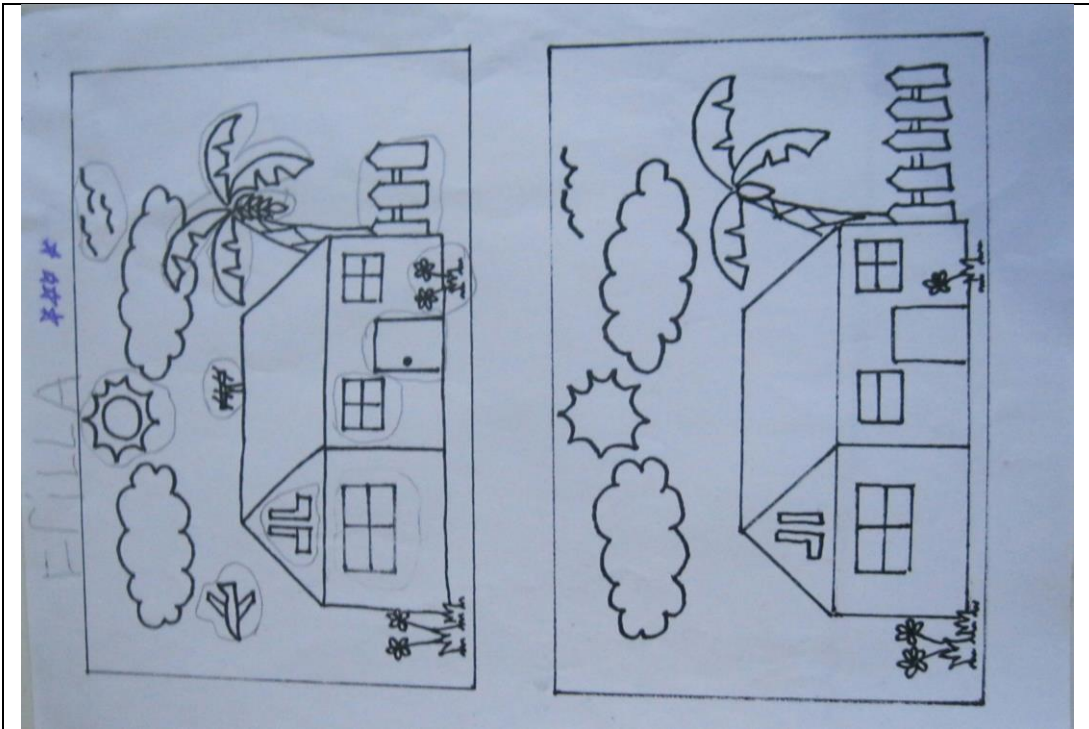
5. Menghubungkan gambar dan menebalkan huruf



6. Mewarnai dengan cet air dan kuas



7. Kolase geometri



8. Mencari perbedaan gambar



9. Membuat jam dan menghias dengan cet air

Lampiran 4 Dokumentasi Program Kerja PPL



Gambar 1. Bernyanyi lagu “rumahku”



Gambar 2. Tebak-tebakan isi rumah



Gambar 3. Lomba HUT RI “estafet karet”



Gambar 4. Lomba HUT RI “mewarnai”



Gambar 5. Senam pagi



Gambar 6. Lomba HUT RI “Memasang bendera”



Gambar 7. Rapat BOP  
“pembuatan alat peraga dari bahan alam”



Gambar 8. Mengajar di kelas A



Gambar 9. Mengajar Di kelas B 1



Gambar 10. Bermain bola Kelompok B