

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) INDIVIDU
SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL



Oleh:

Rizki Sekti Immara (12108241190)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

Nama : Rizki Sekti Immara

NIM : 12108241190

Jurusan/Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2015 di SD N Panggang dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :

Bantul, 12 September 2015

Guru Koordinator

Guru Pembimbing

Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Mengetahui,
Kepala SD N Panggang

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sumar
NIP. 19650820 199102 1 002

Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri Panggang, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul pada awal tahun ajaran 2015/2016. Melalui pelaksanaan PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada kami.
3. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Fathurohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
5. Hidayati, M.Hum selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Drs. Sumar selaku Kepala SD Negeri Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Bambang Suprpto, A.Ma.Pd selaku koordinator PPL di SD Negeri Panggang yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.

8. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Siswa siswi SD Negeri Panggang yang bersemangat luar biasa
10. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Panggang yang kompak dan hebat.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun dengan lapang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik, sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan PPL	10
1. PPL Terbimbing	10
2. Ujian Praktik Mengajar	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	11
BAB III PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	18
Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang	19
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang	20
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang	21
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang	22
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang	32
Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing	36
Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL	37
Lampiran 8. RPP	38
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	52
Lampiran 10. Laporan Rincian Biaya	57
Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL	63
Lampiran 12. Matrik Kegiatan	94

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
Rizki Sekti Immara
12108241190**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PPL dilaksanakan di SD Panggang, Sedayu, Bantul dimulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Setelah diadakan observasi maka dilakukan PPL terbimbing dan ujian. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan tersebut diantaranya pengkondisian kelas yang cukup sulit dikarenakan kedekatan siswa dengan mahasiswa PPL.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Panggang, Sedayu, Bantul, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Panggang, Sedayu, Bantul. Melalui kegiatan PPL dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru.

Kata Kunci :PPL, SD Panggang, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat Sekolah Dasar Negeri Panggang

- a. SD Negeri Panggang berdiri dan beroperasi tahun 1978. Pada awal berdiri, SD Negeri Panggang merupakan SD Inpres.
- b. Pada tahun 2006 atas kebijakan Pemda Kabupaten Bantul, SD Negeri Panggang diregrouping dengan SD Gunungmulyo.
- c. Tahun 2011, tepatnya 2 Mei 2011 Melalui SK Bupati Bantul SD Negeri Panggang dinyatakan berdiri sendiri dan terpisah dari SD Gunungmulyo

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di antaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan cenderung suka berjalan keliling kelas.
- b. Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- c. Beberapa siswa masih manja baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat

disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Panggang, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri Panggang. Saat ini SD Panggang sedang dalam tahap pembangunan perpustakaan.

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	10	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup Baik
3	Ruang Guru	1	Cukup Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	7	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
6	Gudang	1	Baik
7	UKS	1	Cukup
8	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Dalam Tahap Pembangunan
10	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Ruang Komputer	1	Baik
13	Tempat Wudhu	2	Baik

Daftar sarana dan prasarana SD Panggang:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Panggang terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Panggang.
2	Majalah Dinding	Di SD Panggang terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun

		penggunaannya belum optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Panggang belum memiliki berbagai buku bacaan karena perpustakaan masih dalam tahap pembangunan.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2014/2015 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
I	2	24	27	51	
II	2	32	24	56	
III	2	36	16	52	
IV	2	18	25	43	
V	1	15	11	26	
VI	1	14	20	34	
Jumlah	10	139	123	262	

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin		Guru Kelas	-

	Tusimarina			
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

d. Visi, Misi, dan Tujuan SD N Panggang

1) Visi

“Takwa, Terampil, Berprestasi, dan Berakhlak Mulia” (Tampil BBM)

2) Misi

1. Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianut peserta didik.
2. Mengembangkan pengetahuan di bidang iptek, bahasa, olahraga, seni budaya sesuai bakat, minat, dan potensi peserta didik secara optimal.
3. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif untuk mencapai ketuntasan belajar.
4. Menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan peserta didik.
5. Menumbuhkembangkan semangat kebangsaan semua warga sekolah.
6. Memberdayakan potensi sekolah dan lingkungan.
7. Menjalin kerjasama yang harmonis antarwarga sekolah dan lingkungan (DUDI, alumni, dan tomas) melalui Dewan Sekolah dan instansi terkait.

3) Tujuan

Tujuan Umum :

1. Siswa dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.

2. Siswa dapat meraih prestasi akademik tingkat kecamatan, kabupaten, dan provinsi.
3. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.
4. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

Tujuan Khusus : (tahun ajaran 2015/2016)

1. Meningkatkan prestasi sekolah di bidang akademik :
Peringkat Sekolah tingkat UPT Kecamatan Sedayu dari VII ke VI.
Masuk Peringkat kurang dari 50 , dari seluruh SD di Kabupaten Bantul.
2. Menjuarai berbagai lomba nonakademik maupun akademik di tingkat kecamatan, kabupaten
3. Mendidik siswa dalam pengamalan ibadah sesuai agama masing-masing dalam kehidupan sehari-hari agar berakhlak mulia.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di kampus Wates pada tanggal 13 Februari 2014.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan

pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil microteaching*, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi lembaga, keadaan siswa dan fasilitas pembelajaran beserta pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

3. Praktik Peer-Microteaching

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Praktik Real Pupil Microteaching

- a. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

- a. Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

- b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Perumusan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Panggang tahun 2015 sebagai berikut:

Nama Mahasiswa	NIM
Novia Puspita Arum	12108244186
Ade Ayu Firdausi	12108241187
Khikmah Fitriani Nurazizah	12108241189
Rizki Sekti Immara	12108241190
Fajar Deany Subekti	12108244002
Eranti Gema Adilia	12108244104
Hari Cahyono	12108244105
Eli Fauzi Rahma	12108244106
Dita Widya Utami	12108244108
Fatchiyah	12108244110

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Panggang dilaksanakan pada tanggal 14 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pada tahap persiapan PPL terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, diinformasikan dan dipersiapkan, baik oleh mahasiswa calon peserta maupun oleh lembaga/unit pelaksana PPL (di sekolah). Hal-hal tersebut meliputi sebagai berikut.

1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (1 kelompok 10 orang) yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mulai bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri Panggang masih menggunakan KTSP. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas masih terlihat ramai.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL Prodi PGSD dilaksanakan serentak pada tanggal 06 Agustus 2015, di ruang Abdullah Sigit FIP UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Panggang, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang bermutu.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

1. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali, dengan jadwal sebagai berikut:

Tabel . Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

No	Hari/ tanggal	Kelas	Guru Penilai	Mapel	Materi/ Tema
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	I A	Endang Lestari, S.Pd	IPS dan Bahasa Indonesia	Tema: Diri Sendiri Materi: Identitas Diri
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	III B	Ahmad Iksan, S.Pd	IPA dan Bahasa Indonesia	Tema: Lingkungan Materi: Memelihara Lingkungan Alam
3.	Jumat, 21 Agustus 2015	IV B	Marisa Dwi Riyanti, S.Pd	IPA	Panca Indera (Indera Penglihatan/ Mata)
4.	Selasa, 25 Agustus 2015	IV B	Marisa Dwi Riyanti, S.Pd	Bahasa Indonesia	Denah

2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Panggang diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas awal dan praktik mengajar untuk kelas lanjut.

No	Hari/ tanggal	Kelas	Guru Penilai	Mapel	Materi/ Tema
1.	Rabu, 2 September 2015	III B	Pipin Tusimarina, S.Pd	Matematika dan Bahasa Indonesia	Tema: Kegiatan Sehari-hari Materi: Satuan Waktu (jam)
2.	Selasa, 8 September 2015	IV A	Titin Iranita, S.Pd	IPS	Kenampakan Alam dan Sosial Budaya

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan

Dalam melaksanakan Praktik mengajar atau PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa profesi guru harus benar-

benar profesional. Tidak hanya dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut dalam pengelolaan kelas yang handal sehingga pembelajaran dapat diterima dan dilaksanakan dengan baik sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Pengelolaan kelas sangat membutuhkan kesabaran, kepekaan dan keahlian. Karena setiap anak memiliki karakteristik yang berbeda-beda, sehingga jika ada suatu permasalahan dalam pembelajaran, guru dapat mengantisipasi permasalahan itu dengan baik. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan– kesulitan yang dihadapi siswa.

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing telah banyak memberikan pengalaman dalam kaitannya dengan tugas guru sebagai pengajar. Pengalaman tersebut mengikuti pengkajian KTSP, pengembangan materi pelajaran, penyusunan persiapan mengajar, menentukan metode dan media yang tepat, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, memberikan bimbingan kepada siswa dan melakukan berbagai macam evaluasi. Pelaksanaan latihan mengajar mandiri memberikan wawasan bagaimana cara mengajar dan menjadi guru yang baik, tanpa bimbingan dari guru dan dosen pembimbing. Mulai dari persiapan hingga pelaksanaan pembelajaran dilakukan praktikan secara penuh dan benar-benar mandiri..

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran mikro. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran.
- b. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar. Namun ada pula siswa yang akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

- c. Kurangnya kesadaran siswa terhadap ketepatan waktu untuk mengumpulkan tugas-tugas mereka.

Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama kegiatan PPL berlangsung antara lain.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan porsi waktu yang ada. Mengurangi jumlah indikator serta memanfaatkan waktu seefisien mungkin.
- b. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang, misalnya dengan melakukan permainan. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami konsep yang disampaikan.
- c. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan melibatkan siswa tersebut dalam setiap diskusi.
- d. Memperingatkan siswa dan memberikan sanksi kepada siswa yang terlambat mengumpulkan tugasnya dengan memberlakukan pengurangan nilai.

3. Refleksi

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri Panggang, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah terkait proses pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.
- c. Mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik di lapangan yang nantinya dapat dijadikan bekal ketika menjadi seorang guru dalam menyikapi perbedaan individual siswa SD.
- d. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi calon guru/pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

- e. Sebagai calon guru harus lebih berhati-hati dalam menyampaikan suatu konsep karena menyampaikan konsep yang salah akan memberikan pemahaman yang salah pula pada siswa nantinya. Sehingga mahasiswa harus senantiasa belajar dan *update* terhadap pengetahuan baru supaya dapat menyampaikan pengetahuan yang benar dengan sebaik-baiknya.
- f. Mahasiswa PPL seharusnya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menyajikan proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Tidak hanya menekankan aspek kognitif tetapi juga aspek afektif dan psikomotorik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan praktik mengajar yang telah penyusun lakukan dan juga data-data yang diperoleh dari Sekolah Dasar Negeri Panggang, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PPL, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PPL yang akan dilaksanakan.
2. Melalui kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal peningkatan profesionalisme guru.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PPL, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.

B. Saran

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
 - b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PPL. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.
2. Pihak Sekolah
 - a. Dalam kaitannya dengan upaya kualitas PPL, kiranya perlu adanya rancangan atau program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi pengembangan dan peningkatan pendidikan

disekolah yang bersangkutan tanpa mengesampingkan tujuan utama dari PPL tersebut.

- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

3. Mahasiswa PPL

- a. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- b. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- c. Menjaga nama baik almamater dan memiliki kepribadian yang baik
- d. Bersikap disiplin dan tetap mengikuti kegiatan PPL, sampai penarikan kembali mahasiswa PPL.

4. LPPMP UNY

- a. Tim Monitoring PPL dari LPPMP sebaiknya melakukan kunjungan minimal satu kali pada pelaksanaan PPL di lokasi penempatan.
- b. Kegiatan PPL di lingkungan sekolah perlu ditingkatkan dan dikembangkan secara lebih lanjut.

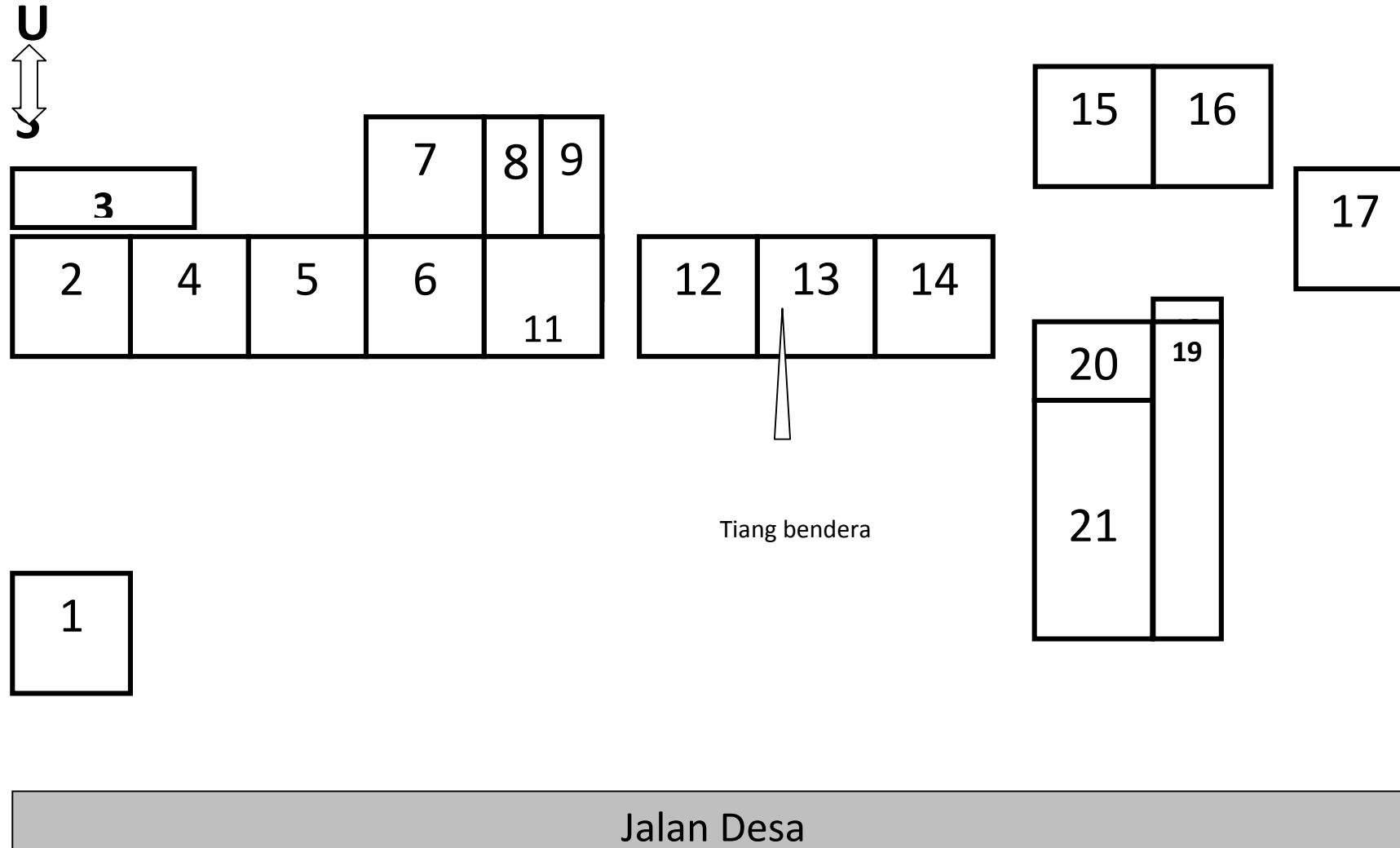
DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UN

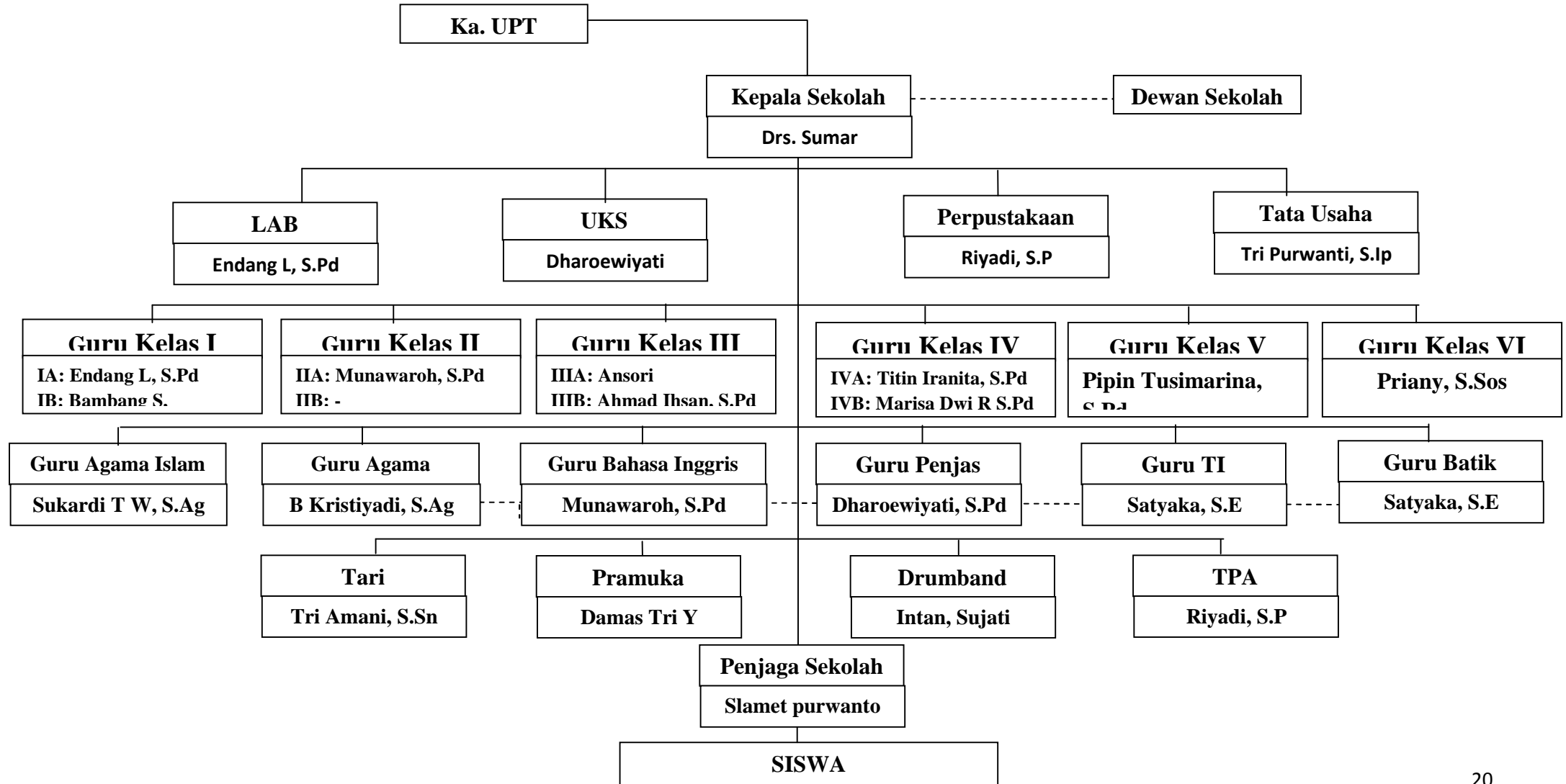
LAMPIRAN

DENAH SD N PANGGANG



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI PANGGANG



Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang

DATA GURU SD N PANGGANG

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang

DATA SISWA SD N PANGGANG

Kelas I A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adandra Elosta Afrezza	L
2	Alan Dwi Surya	L
3	Arya Pratama	L
4	Ashiil Zuhud Fadhail Nasywaan	L
5	Bilqis Berliana Mustika Ratna	P
6	Bimo Dwi Cahyo	L
7	Elfin Fachrianto	L
8	Firdaus Alfiano Putra	L
9	Flora Nararya Hardjanti	P
10	Hanifatur Azhari Rasyidah	P
11	Ilham Jaya Kusuma	L
12	Keysa Fauziah Haq	P
13	Khairunnisa Hidayah	P
14	Luthfi Ardiyanti	P
15	Muhammad Brian Abimanyu	L
16	Muhammad Iksan Shabari	L
17	Muhammad Khadziq Zen	L
18	Nasywa Raissa Nur Luthfiana	P
19	Putri Amelia	P
20	Rahadatul Aisyi	P
21	Rasendriya Farella Kurniawan	P
22	Retha Nur Octaviani	P
23	Salsabila Arimbi Putri	P
24	Satria Subekti	L
25	Sheava Naomi Nathalie Lalytha	P

Kelas I B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Sudrajat	L
2	Alifa Dhian Quinsha Maharani	P
3	Altis Serenna Ananta	P
4	Andi Prasetyo	L
5	Andra Murrey Bintang Perdana	L
6	Andrawan Budi Rahmadhan	L
7	Chiara Alodia Calista Rahmadanti	P
8	Dellamira Ferlita Ardinia	P
9	Dendi Putra Nurhidayat	L
10	Ersifa Julian Ababil	P
11	Ervian Satya Pratama	L
12	Farrel Galang Indratma	L
13	Hanum Nadia Stevani	P
14	Harjuno Wicaksono	L
15	Kanya Yumayda Istikhomah	P
16	Ken Karina Nareswari	P
17	Kevin Diandra Firdaus	L
18	Laily Rahmadani	P
19	Muhammad Rafly Nur Budi Harto	L
20	Nimas Inggit Febrianingrum	P
21	Nindya Sintya Melani	P
22	Syifa Aulia Salsabila	P
23	Vina Rofiana	P
24	Vincent Darrell Arfandi	L
25	Wardah Nur Hanifah	P
26	Zahran Ahmad Santoso	L

Kelas II A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Wahab Al Bukhori	L
2	Bagus Putera Pamungkas	L
3	Berliandita Rahma Jais	P
4	Dega Heksanda Putra Gantana	L
5	Dian Seldi Nugroho	L
6	Faiz Nurrahman	L
7	Gema Saputra	L
8	Hafidz Fatna Arifin	L
9	Intan Nayla Putri Badawi	P
10	Irvan Bayu Nur Prasetyo	L
11	Khoiruddin Nur Rifa'i	L
12	Maya Ayu Zahnuari	P
13	Meyshinta Shofi Nuraini	P
14	Nafi' Mujiburohman	L
15	Nassya Ayya Hidayah	P
16	Nasywa Candra Fahriya	P
17	Noor Alif Hadi Wijaya	L
18	Nuraida	P
19	Paskhalis Revan Putra Pasya	L
20	Rafi'I Fachruddin Buchori	L
21	Raihan Yudha Pratama	L
22	Ririn Suryani	P
23	Sheisha Raia Ramadhan	P
24	Soffi Aisyah	P
25	Sofia Mutiara	P
26	Topan Jan Nico	L
27	Vichto Ardana Putra	L
28	Windi Laila Ramadhani	P

Kelas II B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adhe Efendi Jati Santoso	L
2	Allif Mustofa	L
3	Ayla Azzura	P
4	Bayu Prasetyo Aji	L
5	Bramantyo Lucky Ananta	L
6	Daffa Avita Azahra	P
7	Desvita Bunga Chrismawarni	P
8	Dini Ledita Eka Wati	P
9	Elvina Cahaya Hartriya Murti	P
10	Hafizh Asyrof	L
11	Hanif Izza Albani	L
12	Keyza Maharani	P
13	Lafesa Indie Aulia	P
14	Meiquel Royyan Raditya	L
15	Muhammad Hanif Illanur	L
16	Nafri Joan Ananta	L
17	Nanda Aji Pratama	L
18	Nanda Olivia Putri	P
19	Nillam Lintang Permadani	P
20	Raditya Arya Syahputra	L
21	Rahmad Fahri Aprillianto	L
22	Salman Humaid Syarifudin	L
23	Shinta Ari Sekar Azahra	P
24	Teddy Aditya Yudhistira	L
25	Teguh Juniarto Widodo	L
26	Vemberly Victory D'vici	P
27	Vinkaayu Dyah Wardani	P
28	Wildan Diash Erlangga	L

Kelas III A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Achmad Firdaus Noor Fatchani	L
2	Ade Yusuf Bachtiar	L
3	Alfan Rauf Hanafi	L
4	Anggita Shafa Priyanti	P
5	Aurell Sheva Harvianto	L
6	Dewa Tora Pramudya Parengkuhan	L
7	Dhimas Aria Setiawan	L
8	Dwi Septiani	P
9	Farrel Satria Ramadhan	L
10	Fidela Ceta Calya Nareswari	P
11	Gigih Ardanun Wicaksono	L
12	Hanif Dafa Ahmad Giffari	L
13	Hanifah Nur Rohmah	P
14	Leoca Yuliana Shepa	P
15	Maffira Binar Mutiara	P
16	MARIO DHIAZ ILYASYA	L
17	Muhamat Rizal Aprianto	L
18	Muhammad Ali Imron	L
19	Muhammad Yusuf Arrosyid	L
20	Rizal Putra Dewangga	L
21	Shafwan Muhammad Aufa	L
22	Ucca Adyuta Pangestu Halin	L
23	Venza Candra Mahardika	L
24	Wulangraya Wirulathi	P
25	Yulia Salsabila Anggraeni	P
26	Zelig Gwenda Agustya Yudhanto	L

Kelas III B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alan Jadid Allister	L
2	Alliffia Ayu Khairunnisya	L
3	Ardhan Wahyu Nugroho	L
4	Chelsea Aurelly Natasha Sinaga	P
5	Cinta Dewi Asmara	L
6	Dandy Kurnia Seputra	L
7	Dava Azis Kurniawan	L
8	Eka Dwi Wulandari Kusumawati	P
9	Enna Nur Janah	L
10	Fakih Rafidzar	P
11	Farrel Fata Varian Nugraha	L
12	Indah Sri Cahyati	L
13	Irena Esnatertia Clara	P
14	Maulana Farrel Ardiansyah	P
15	Muhammad Jamil Sabila Firdaus	P
16	Muhammad Lucky Rio Alamsyah	L
17	Muhammad Luke Fio Alamsyah	L
18	Muhammad Rafly Nurpratama	L
19	Nabila Nadhif	L
20	Raditya Haris Danendra	L
21	Septi Natasya Kumalasari	L
22	Shela Novelia	L
23	Valeska Raya Puruhita	L
24	Yulia Nugraheni Kusuma	P
25	Zain Arya Putra	P
26	Zelfa Nadwi Iswardana	L

Kelas IV A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aidha Neza Helsiana	P
2	Alya Pralinda	P
3	Alya Putri Fadhillah	P
4	Andre Setyawan	L
5	Anin Widyastuti	P
6	Desta Rafi Rochmadhani	L
7	Heni Puspita Candradewi	P
8	Laila Khairani Santoso	P
9	Luki Agianto	L
10	Lukman Dwi Santoso	L
11	Naya Zahira	P
12	Nurkholis Yoga Priahutama	L
13	Pradhipta	L
14	Rahma Alfatia Vriskha Sayekti	P
15	Regina Nurlintang Putri Hermawan	P
16	Retina Nur Faizah Rumdono	P
17	Septi Nur Setyawati	P
18	Tegar Edi Nugroho	L
19	Tri Ayu Handayani	P
20	Yudha Ardana Dananjaya	L
21	Zahra Fithra Zukhrufinda	P

Kelas IV B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alvira Cahya Hadizty	P
2	Anis Nabilah	P
3	Anugerah Putri Rahayu	P
4	Avisa Wirandani	P
5	Caila Fibri Adira Sasyam	P
6	Dea Intan Pratiwi	P
7	Dias Sepdianto	L
8	Dicky Aryufan Dwi Pangga	L
9	Fadli Berlian Ardianto	L
10	Ferensha Shierly Aisha Bella	P
11	Galih Prasetyo	L
12	Irza Marta Satya Aji	L
13	Labbyta Nazalia Nur Atmaja	P
14	Muhammad Dafa Ferdiansyah	L
15	Muhammad Nabil Abrar Fauzan	L
16	Nessa Marviana Putri	P
17	Octavia Idfit Alamanda Zaskia	P
18	Rafli Ismail Putra	L
19	Rafy Amanda Septria	L
20	Shafa Nisa Azzahra	P
21	Vera Erlinda Putri	P
22	Yafi Nuqman Elianto	L

Kelas V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Ananda Putra	L
2	Ahmad Faqih Caesar Bahamid	L
3	Ahnandika Wahyu Artjunanta	L
4	Alfrida Yuli Rahmawati	P
5	Annisa Ayu Ramadhani	P
6	Ardis Hanung Ramadhan	L
7	Aufa Rauhillah	L
8	Didin Mahmurudin	L
9	Farah Fadhila	P
10	Haryo Pandji Bagaskara	L
11	Hastin Berly Berlian	P
12	Imroh Khoyim Azizah	P
13	Ivan Dwi Saktiaji	L
14	Joenanda Akbar Nuari	L
15	Muhammad Fauzan Izza Maulana	L
16	Novita Dwi Amanda	P
17	Prafajar Restu Putra	L
18	Raditya Achmad Rafid	L
19	Rafael Athaya Akbar	L
20	Rangga Firman Ade Syahputra	L
21	Ratna Anggraini Indriati	P
22	Septa Nurcahya Ningrum	P
23	Triyani	P
24	Virly Anggani	P
25	Yahya Ikhsan Maulana	L
26	Yolan Novia Andjani	P

Kelas VI

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adellya Putri Haryani	P
2	Adinda Fahmawati Jais	P
3	Ahmad Arya Nugraha	L
4	Aliva Riswanda Rahmania	P
5	Anastasia Laura	P
6	Anindyta Rizky Yanuar	P
7	Aqilla Syalwa Badistya	P
8	Bramantiyo Ageng Pangestu	L
9	Brilliant Afiando Widyawan Dhanisworo	L
10	Bryan Mukti Priambudi	L
11	Cherry Scientia Mundi Wangi	P
12	Clara Early Putri Karunia	P
13	Davin Arya Pratama	L
14	Dicky Rahman Norhan Saputra	L
15	Fedilla Pradita	P
16	Firda Gita Satiti	P
17	Gupita Prajwalita Kengtyas	P
18	Ika Sri Wulandari	P
19	Ilham Fauzan Ramadhan	L
20	Immanuel Geraldo Putra Pasya	L
21	Jingga Aulia Mutiara Madina	P
22	Karunia Rifdah Rofifah	P
23	Nesa Kurniawan	L
24	Novia Tri Astuti	P
25	Novia Nur Wahyuni	P
26	Nur Ika Latifah Hanum	P
27	R. Satrya Praswa Adibisana Wijanarko	L
28	Ramadhan Putra Pratama	L
29	Rivan Gustama Mardika	L
30	Saiful Arifin	L
31	Sheila Kholida Ni''mah	P
32	Shilfi Rizqina Efendi	P
33	Siti Nur Zulaikha	P
34	Taufiq Abdullah	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI PANGGANG

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas I A

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Olah Raga	Matematika	Bhs. Indo	Senam Bersama
07.35 - 08.10	Bhs. Indo	Matematika	PKN	Matematika	Bhs. Indo	Olah Raga
08.10 - 08.45	Bhs. Indo	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Olah Raga
08.45 - 09.00	Istirahat					
09.00 - 09.35	PKN	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Agama
09.35 - 10.10	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK
10.10 - 10.45	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK

Kelas IB

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MATEMATIKA	OR	MEMBATIK	IPA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS-INDONESIA	MATEMATIKA	OR	KOMPUTER	IPA	TARI
08.10 - 08.45	BHS-INDONESIA	PKN	SBK	MATEMATIKA	BHS-JAWA	TARI
08.45 - 09.20	MATEMATIKA	PKN	PEND-AGAMA	MATEMATIKA	BHS-JAWA	SBK
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MATEMATIKA	OR	PEND-AGAMA	IPS	BHS-INDONESIA	BHS-INDONESIA
10.10 - 10.45	IPS	BHS-INDONESIA	PEND-AGAMA	IPS	BHS-INDONESIA	BHS-INDONESIA

Kelas II A

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	IPA	Olah Raga	Agama	Membatik	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	IPA	Olah Raga	Agama	Komputer	B. Jawa
08.10 - 08.45	Matematika	B. Indonesia	Olah Raga	Agama	IPS	B. Jawa
08.45 - 09.20	Matematika	B. Indonesia	B. Indonesia	Matematika	IPS	B. Jawa
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKn	SBK	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	Seni Tari
10.10 - 10.45	PKn	SBK	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	Seni Tari

Kelas II B

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	AGAMA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS.INDONESIA	AGAMA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	BHS.INDONESIA	AGAMA	KOMPUTER	MATEMATIKA	IPS	OR
08.45 - 09.20	BHS.JAWA	BHS.INDONESIA	MEMBATIK	MATEMATIKA	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKN	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA	IPA	BHS.JAWA	MATEMATIKA
10.10 - 10.45	PKN	SBK	BHS.INDONESIA	IPA	SBK	MATEMATIKA

Kelas III A

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	upacara	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Senam
07.35 - 08.10	agama	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	TIK
08.10 - 08.45	agama	Bhs.Indonesia	IPA	Matematika	Bhs.Indonesia	TIK
08.45 - 09.20	agama	Bhs.Indonesia	IPA	OR	Bhs.Indonesia	Bhs. Indonesia
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Bhs. Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Tari
10.45 - 11.20	Bhs.Jawa	IPS	Bhs.Indonesia	pkn		Tari
11.20 - 11.35	Istirahat					
11.35 - 12.10	IPA	SBK				

Kelas III B

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Bhs.Indonesia
08.10 - 08.45	Matematika	Bhs.Jawa	IPS	OR	Membatik	Komputer
08.45 - 09.20	bhs.indonesia	Bhs.Jawa	IPS	IPA	Membatik	Komputer
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	bhs.indonesia	Agama	PKN	IPA	SBK	Bhs.Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Agama	PKN	IPA*	SBK	Tari
10.45 - 11.20	IPA	Agama	IPS*	SBK		
11.20 - 11.35	Istirahat					
11.35 - 12.10	IPA	SBK				

Kelas IV A

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	IPA	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	OR	OR
08.45 - 09.20	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.10 - 10.45	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.45 - 11.20	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
11.20 - 11.35	Istirahat					
11.35 - 12.10	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
12.10 - 12.45						

Kelas IV B

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MTK	IPA	MTK	B. Jawa	Senam
07.35 - 08.10	B. Indo	MTK	IPA	IPS	PKN	B. Inggis
08.10 - 08.45	B. Indo	IPA	OR	IPS	PKN	B. Inggis
08.45 - 09.20	B. Indo	IPA	OR	B.Indo	PAI	B. Inggis
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.10 - 10.45	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.45 - 11.20	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
11.20 - 11.35	Istirahat					
11.35 - 12.10	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
12.10 - 12.45						

Kelas V

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	Senam
07.35 - 08.10	Pkn	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	MTK
08.10 - 08.45	Pkn	OR	IPS	MTK	MTK	B. Indo
08.45 - 09.10	MTK	OR	IPS	B.Indo	MTK	IPA
09.10 - 09.25	Istirahat					
09.25 - 10.00	MTK	IPA	OR	B.Indo	B. Inggis	IPA
10.00 - 10.35	IPA	IPA	OR	SBK	B. Inggis	SBK
10.35 - 11.10	IPA	Agama	B. Jawa	SBK		SBK
11.10 - 11.25	Istirahat					
11.25 - 12.00	B. Indo	Agama	B. Jawa	Komputer		
12.00 - 12.35	B. Indo	Agama	B. Indo	Komputer		

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

JADWAL PPL TERBIMBING

Mahasiswa PPL 2015

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 12 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	III A
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 13 Agustus 2015	V
	Selasa, 18 Agustus 2015	II B
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV A
	Senin, 24 Agustus 2015	III A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 12 Agustus 2015	II B
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV B
	Kamis, 20 Agustus 2015	III B
	Senin, 24 Agustus 2015	V
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Kamis, 13 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	III B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	IV B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV B
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Kamis, 13 Agustus 2015	III B
	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Kamiss, 13 Agustus 2015	IV A
	Selasa, 18 Agustus 2015	I A
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV B
	Senin, 24 Agustus 2015	III B
Hari Cahyono	Kamis, 13 Agustus 2015	I B

(12108244105)	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II A
	Selasa, 25 Agustus 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 12 Agustus 2015	III A
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV A
	Kamis, 20 Agustus 2015	I A
	Senin, 24 Agustus 2015	IV B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 13 Agustus 2015	IV B
	Rabu, 19 Agustus 2015	III A
	Jum'at, 21 Agustus 2015	V
	Selasa, 25 Agustus 2015	I B
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 12 Agustus 2015	II A
	Selasa, 18 Agustus 2015	III B
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Senin, 25 Agustus 2015	IV A

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

JADWAL UJIAN PPL

Mahasiswa PPL 2015

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 2 September 2015	IV A
	Selasa, 8 September 2015	II B
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 3 September 2015	III A
	Rabu, 9 September 2015	IV A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Rabu, 9 September 2015	IV B
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	IV A
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Jum'at, 4 September 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Rabu, 2 September 2015	II A
	Jumat, 4 September 2015	V
Hari Cahyono (12108244105)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Sabtu, 5 September 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	III B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 3 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	V
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 2 September 2015	IV B
	Sabtu, 5 September 2015	I B

Lampiran 9 RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panggang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : IV/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/ kota, dan provinsi.

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.

III. Indikator

- 1.2.1 Menyebutkan keragaman kenampakan alam.
- 1.2.2 Menjelaskan keragaman sosial budaya karena kenampakan alam.
- 1.2.4 Mengidentifikasi gejala-gejala alam dan perilaku masyarakat.

IV. Tujuan

1. Setelah menggunakan media berupa gambar dan kantung “keragaman kenampakan alam”, siswa dapat menyebutkan keragaman kenampakan alam dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab dengan guru, siswa dapat menjelaskan keragaman sosial budaya karena kenampakan alam dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi gejala-gejala alam dan perilaku masyarakat.

V. Materi Pokok

- Keragaman kenampakan alam
- Keragaman sosial budaya karena kenampakan alam
- Gejala-gejala alam dan perilaku masyarakat

VI. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)
2. Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab.
3. Pendekatan: *Student center*

VII. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan 1. Tahap Pemanasan dan Apersepsi	Kegiatan Awal 1. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. 3. Guru memberikan motivasi dengan menyanyikan lagu tentang kenampakan alam berjudul “Memandang Alam.” 4. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab terkait pengalaman siswa yang mengacu pada materi yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran. <ul style="list-style-type: none">- Apa isi lagu tadi?- Siapa diantara kalian yang pernah ke gunung atau ke sungai?- Apa nama gunung/ sungai itu dan dimana lokasinya?	
	5. Guru menginformasikan kepada siswa	

<p>2. Eksplorasi</p>	<p>mengenai tujuan dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>6. Guru menjelaskan keanekaragaman kenampakan alam dengan media gambar.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>3. Konsolidasi Pembelajaran</p>	<p>1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa tiap kelompoknya.</p> <p>2. Perwakilan kelompok mengambil LKS.</p> <p>3. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk menyelesaikan LKS.</p> <p>4. Guru berkeliling dan membimbing siswa yang menemukan kesulitan dalam mengerjakan.</p> <p>5. Setelah semua kelompok selesai mengerjakan LKS, beberapa siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</p> <p>6. Siswa kembali ke tempat duduknya.</p> <p>7. Siswa mengikuti game “kotak teka-teki” dengan bimbingan guru.</p> <p>8. Siswa yang aktif diberi reward.</p>	
<p>4. Pembentukan Kompetensi, Sikap, dan Perilaku</p>	<p>9. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang belum jelas.</p> <p>10. Guru meluruskan apabila terdapat siswa yang kurang tepat dalam memahami materi yang dipelajari.</p> <p>11. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan materi yang sudah dipelajari dan membuat kesimpulan.</p>	
<p>5. Penilaian</p>	<p>12. Siswa mengerjakan soal evaluasi terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>13. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi.</p>	

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pesan tugas lanjutan kepada siswa. 2. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 3. Salam Penutup 	
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VIII. Media dan Sumber

1. Media

- a. Teks lagu “Memandang Alam”
- b. Gambar tentang kenampakan alam
- c. Kantung keragaman kenampakan alam
- d. LKS

2. Sumber

a. Buku IPS kelas V

Tantya Hisnu P. dan Winardi. 2008. *Buku Ilmu Pengetahuan Sosial kelas 4: Untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

b. Silabus

Tim Penulis. 2007. *Model Silabus Sekolah Dasar Kelas 4*. Jakarta: Grasindo.

IX. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- 1) Uraian

Yogyakarta, 8 September 2015

Guru Kelas 4A

Mahasiswa PPL

Titin Iranita, S.Pd.

Rizki Sekti Immara

NIP.

NIM. 12108241190

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

A. Kenampakan Alam

Bentangan alam berupa daratan dan perairan disebut kenampakan alam.

1. Wilayah Daratan

Negara Indonesia merupakan negara berbentuk kepulauan. Jumlah pulau di negara kita sekitar 18.810. Pulau merupakan suatu wilayah daratan yang luas. Satu pulau dengan pulau yang lain dihubungkan dengan laut ataupun selat.

- a. Pulau Jawa dengan Pulau Sumatra dihubungkan Selat Sunda.
- b. Pulau Kalimantan dengan Pulau Sulawesi dihubungkan Selat Makasar.
- c. Pulau Sumatra dengan Pulau Kalimantan dihubungkan Selat Karimata.
- d. Pulau Jawa dan Pulau Bali dihubungkan Selat Bali.

Jenis-jenis bentuk daratan di Indonesia, antara lain.

a. Dataran rendah

Dataran rendah adalah wilayah yang memiliki ketinggian 0–200 m di atas permukaan laut. Dataran rendah merupakan wilayah yang paling diminati oleh manusia. Hal ini dikarenakan wilayahnya yang mudah dijangkau. Dataran rendah banyak dimanfaatkan manusia untuk kegiatan pertanian, perumahan dan sebagainya.


b. Dataran tinggi

Dataran tinggi adalah wilayah yang memiliki ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut. Dataran tinggi biasanya memiliki udara yang sejuk. Pada wilayah dataran tinggi juga banyak dilakukan aktivitas pertanian. Pertanian yang ditanam berupa teh, kopi, sayur-sayuran dan buah-buahan.

c. Gunung

Gunung adalah daerah yang lebih tinggi dari daerah sekitarnya. Gunung terdiri atas gunung mati dan berapi. Gunung yang ada di Indonesia sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Hal ini dikarenakan pada wilayah sekitar gunung api merupakan wilayah yang subur.

Selain itu, manfaat lain yang dapat diperoleh dari gunung berapi, yaitu

- 1) Menghasilkan barang tambang.
 - 2) Sebagai objek pariwisata.
 - 3) Lahan subur cocok untuk kegiatan pertanian,
 - 4) dan lain-lain.
- 

d. Pegunungan

Pegunungan adalah daerah berbukit-bukit yang memanjang. Pegunungan mempunyai ketinggian lebih dari 1500 m di atas permukaan laut. Wilayah pegunungan yang ada di Indonesia cukup banyak. Umumnya wilayah pegunungan digunakan untuk tempat rekreasi. Hal ini karena pegunungan memiliki udara yang sejuk. Di samping itu juga banyak dilakukan kegiatan pertanian dan perkebunan.

e. Dataran pantai

Dataran pantai adalah batas antara daratan dengan laut. Indonesia merupakan negara kepulauan. Hal ini menyebabkan Indonesia banyak memiliki pantai.

Pantai yang ada di Indonesia dimanfaatkan untuk tujuan wisata. Adapun wisata yang datang berasal dari dalam maupun luar negeri. Wilayah pantai dianggap sebagai wilayah yang memiliki daya tarik. Pernahkah kalian ke pantai?

f. Tanjung

Tanjung adalah daratan yang menjorok ke laut. Tanjung yang ada di Indonesia jumlahnya cukup banyak. Wilayah tanjung dapat dimanfaatkan sebagai pelabuhan.

2. Wilayah Perairan

a. Sungai

Sungai banyak dimanfaatkan untuk irigasi dan transportasi.

Contoh: Sungai Kapuas di Kalimantan.

b. Danau

Danau merupakan suatu cekungan di darat yang amat luas dan berisi air yang dikelilingi oleh daratan.

c. Selat

Selat ialah laut sempit yang berada diantara dua pulau, misalnya selat Sunda antara pulau Jawa dan Sumatera.

B. Gejala-gejala Alam

Peristiwa alam sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Peristiwa alam ada yang merugikan dan menguntungkan. Peristiwa alam atau yang telah dikenal dengan bencana alam. Peristiwa alam yang terjadi memengaruhi kehidupan sosial. Peristiwa bukan hanya berpengaruh terhadap kehidupan sosial. Akan tetapi, peristiwa alam juga berpengaruh terhadap lingkungan alam. Peristiwa-peristiwa alam yang berpengaruh terhadap kehidupan sosial, antara lain:

a. Banjir

Banjir merupakan peristiwa alam yang terjadi pada musim hujan. Faktor penyebab banjir karena alam dan ulah manusia. Banjir karena faktor alam berupa curah hujan yang tinggi. Banjir karena faktor manusia berupa membuang sampah sembarangan, penebangan pohon, dan sebagainya.

Peristiwa banjir berpengaruh terhadap kehidupan sosial. Contohnya rumah-rumah banyak terendam, menimbulkan penyakit, bahkan kadang menimbulkan korban jiwa. Selain itu, aktivitas masyarakat akan lumpuh jika banjir tidak surut.

b. Gunung Meletus

Indonesia merupakan negara yang banyak memiliki gunung api. Gunung api di Indonesia tersebar di Sumatra, Jawa, Nusa Tenggara, Sulawesi, Maluku, dan Papua. Hanya Kalimantan yang tidak memiliki gunung api. Gunung api menimbulkan bahaya. Seperti awan panas, hujan abu, banjir lahar, dan sebagainya. Selain itu, gunung api juga mendatangkan manfaat. Manfaatnya adalah tanah menjadi subur. Kesuburan tanah tersebut digunakan masyarakat untuk kegiatan pertanian.

c. Gempa Bumi

Gempa bumi adalah getaran pada permukaan bumi yang berasal dari dalam bumi. Gempa bumi sering terjadi di Indonesia. Kekuatan getaran gempa bumi diukur dengan skala *Richter*.

Gempa bumi di bagi menjadi dua jenis, yaitu

- 1) Gempa tektonik adalah gempa yang terjadi karena pergeseran lapisan permukaan bumi. Gempa ini dapat terjadi di daratan dan laut.
- 2) Gempa vulkanik adalah gempa yang terjadi di sekitar gunung api yang akan meletus. Gempa ini hanya terasa di daerah sekitar gunung tersebut.

Gempa bumi berkekuatan lemah biasanya tidak menimbulkan banyak kerugian. Lain halnya dengan gempa bumi berkekuatan besar. Seringkali dapat menimbulkan kerugian. Seperti kehilangan tempat tinggal, korban jiwa dan sebagainya. Gempa yang terjadi di laut dapat menimbulkan gelombang tsunami.

d. Angin Topan

Angin jika berhembus pelan terasa sejuk dan segar. Apalagi jika di daerah pegunungan. Namun jika angin berhembus dengan sangat kencang dapat menimbulkan malapetaka. Angin yang sangat kencang ini disebut angin topan. Angin topan disebabkan oleh perbedaan tekanan udara yang cukup besar. Angin topan disebut juga angin puting beliung, angin ribut, atau angin puyuh. Di Jawa disebut lesus. Angin topan yang sangat dahsyat disebut Tornado. Kerusakan akibat angin topan antara lain kerusakan rumah dan tanaman. Rumah-rumah bahkan bisa roboh. Pohon-

pohon pun bisa tumbang. Orang yang tidak segera menyelamatkan diri dapat tertimpa rumah ataupun pohon.

C. Pengaruh Perilaku Manusia terhadap Peristiwa Alam

Terjadi peristiwa alam sekarang ini disebabkan oleh alam dan oleh manusia. Peristiwa alam akibat proses alam dapat terjadi kapan saja. Peristiwa alam akibat proses alam sulit untuk dihindari. Peristiwa alam tersebut berupa gempa bumi, gunung meletus, tsunami, angin topan, dan sebagainya.

Peristiwa alam akibat ulah manusia itu dapat dihindari atau dicegah. Peristiwa alam akibat ulah manusia berupa banjir, tanah longsor, polusi, dan sebagainya. Hal ini disebabkan perilaku masyarakat yang tidak ramah terhadap alam penyebab terjadinya peristiwa alam. Perilaku-perilaku tersebut berupa membuang sampah sembarangan, penebangan hutan, pembakaran hutan, dan sebagainya. Peristiwa alam akibat alam dapat dicegah. Pencegahan itu berupa perubahan perilaku masyarakat yang menjadi ramah lingkungan dan selalu menjaga lingkungan.

D. Keragaman Sosial Budaya karena Keragaman Kenampakan Alam

Keragaman sosial budaya Indonesia dipengaruhi oleh kondisi fisik di Indonesia. Bentuk permukaan bumi Indonesia yang tidak rata tersebut akan memberikan pengaruh terhadap kehidupan manusia. Keragaman sosial budaya tersebut menyangkut banyak hal. Seperti pola perilaku, mata pencaharian, adat istiadat dan berbagai bentuk kesenian. Contohnya masyarakat yang tinggal di daerah pantai. Masyarakat petani biasanya akan mengadakan perayaan adat setelah musim panen. Begitu pula dengan cara berpakaian dan kebiasaan masyarakatnya. Semua itu tidak terlepas dengan keadaan alam dan lingkungan setempat.

SOAL EVALUASI

1. Apakah yang dimaksud dengan kenampakan alam ?
2. Sebutkan 3 yang termasuk kenampakan alam yang ada di daratan !
3. Sebutkan 3 yang termasuk kenampakan alam yang ada di perairan !
4. Berikan 3 contoh gunung yang ada di Pulau Jawa !
5. Sebutkan 3 contoh selat yang ada di Indonesia !

6. Bagaimanakah cara menjaga kenampakan alam sungai ?
7. Bagaimanakah cara untuk mencegah terjadinya tanah longsor ?
8. Sebutkan 2 contoh pekerjaan yang sesuai dengan daerah pegunungan !

Kunci Jawaban:

1. Bentuk muka bumi yang terjadi secara alamiah
2. Gunung, pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah, pantai
3. Sungai, danau, selat, laut
4. Merapi, Merbabu, Prau, Sindoro, Sumbing, Semeru, Papandayan, Lawu, Bromo, dll.
5. Selat Bangka : Pulau Sumatera dan Pulau Bangka
Selat Sunda : Pulau Jawa dan Pulau Sumatera
Selat Madura : Pulau Jawa dan Pulau Madura
Selat Peleng : Pulau Sulawesi dan Pulau Peleng (Sulawesi Tengah)
Selat Alas : Pulau Lombok (NTB) dan Pulau Sumbawa (NTB)
6. Tidak membuang sampah di sungai, tidak mencemari dengan limbah, bersih sungai, dll.
7. Reboisasi, tidak menebang hutan sembarangan, dll.
8. Petani, pemilik perkebunan teh/ sayuran, dll

LAGU MOTIVASI

Memandang alam dari atas bukit
Sejauh pandang kulepaskan
Sungai tampak berliku
Sawah hijau terbentang
Bagai permadani di kaki langit
Gunung menjulang
Berpayung awan
Oh .. indah pemandangan

MEDIA

Gambar Kenampakan Alam



LKS



KOTAK TEKA-TEKI



Soal teka-teki:

- Ketika gunung api mengeluarkan magma, batuan, kerikil, abu, dan gas, hal tersebut merupakan peristiwa (gunung meletus)
- Getaran pada permukaan bumi disebut dengan gejala alam (gempa bumi)
- Gempa bumi yang disebabkan oleh aktivitas gunung berapi disebut gempa (vulkanik)
- Air yang meluap dalam jumlah yang sangat besar, sehingga menggenangi daratan di sekitarnya, disebut peristiwa (banjir)
- Akibat yang ditimbulkan apabila tanah gundul, akan terjadi bencana (longsor)
- Penanaman kembali hutan yang gundul disebut (reboisasi)

Lampiran Penilaian

1) Penilaian Proses

1. Penilaian kinerja ketika diskusi

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung Jawab		

Keterangan:

Kerjasama:

- 1=anak cenderung diam dan mengerjakan tugas sendiri
- 2=anak diam namun tugas dikerjakan bersama
- 3=anak kurang cakap berdiskusi, tugas dikerjakan sendiri
- 4=anak cakap berdiskusi dalam kelompoknya, tugas dikerjakan bersama

Keaktifan:

- 1=anak cenderung diam dan acuh terhadap pelajaran
- 2= anak baru mau menjawab jika ditunjuk
- 3=anak kurang aktif dalam bertanya, terkadang menjawab
- 4=anak sangat aktif dalam bertanya dan menjawab

Menghargai pendapat teman:

- 1=siswa menjelek-jelekkan teman yang berpendapat
- 2=siswa sibuk bermain saat ada siswa lain berpendapat
- 3=siswa kurang bisa mendengarkan dengan baik pendapat teman
- 4=siswa saling berpendapat dan mendengarkan pendapat teman

Tanggung jawab:

- 1=siswa sama sekali tidak mengerjakan tugas
- 2=siswa tidak dapat mengerjakan tugas
- 3=siswa dapat menyelesaikan tugas tetapi lambat
- 4=siswa dapat menyelesaikan tugas dengan cepat

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Kinerja dalam menyelesaikan tugas presentasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek					Jumlah Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika Penyampaian	Penguasaan Materi	Keberanian	Antusias		

Keterangan Skor :

Komunikasi:

- 1 = Tidak dapat berkomunikasi
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

3 = Antusias tetapi kurang kontrol

4 = Antusias dan terkontrol

Sistematika Penyampaian:

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian kurang, tidak jelas
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

Penguasaan Materi:

- 1 = Tidak menunjukkan pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memeiliki pengetahuan/materi yang luas

Keberanian:

- 1 = Tidak ada keberanian
- 2 = Kurang berani
- 3 = Berani
- 4 = Sangat berani

Antusias:

- 1 = Tidak antusias
- 2 = Kurang antusias

Skor maksimal = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2) Penilaian Tertulis

1. LKS

Jumlah soal 3 nomor

Nilai maksimal 10 :

(a) 1 soal benar nilainya 10

Nilai = skor total

2) Soal Evaluasi

Jumlah soal 8 nomor

Nilai maksimal 10 :

(a) 1 soal benar nilainya 2

(b) 1 soal salah nilainya 0

(c)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 10. Dokumentasi

DOKUMENTASI KEGIATAN SD N PANGGANG



Gambar 1. Kegiatan mengajar terbimbing I



Gambar 2. Kegiatan mengajar terbimbing II



Gambar 3. Kegiatan mengajar terbimbing III



Gambar 4. Kegiatan mengajar terbimbing IV



Gambar 5. Kegiatan Ujian I



Gambar 6. Kegiatan Ujian II



Gambar 7. Upacara Bendera



Gambar 8. Latihan Upacara Bendera



Gambar 9. Ekstrakurikuler Pramuka



Gambar 10. Ekstrakurikuler Drumband



Gambar 15. Senam Pagi



Gambar 16. Lomba Peringatan HUT RI Ke 70



Gambar 17. Pendampingan Tari Kelas Rendah



Gambar 18. Pengecepan Buku BOS



Gambar 19. Kegiatan menyambut kedatangan siswa setiap pagi



Gambar 19. Pendampingan Belajar di kelas IIB



Gambar 20. Pendampingan Belajar di kelas III A



Gambar 21. Sabtu Bersih



Gambar 22. Pendampingan KKG



Gambar 23. Kegiatan imunisasi



Gambar 24 . Jalan Sehat



Gambar 25 . Persami



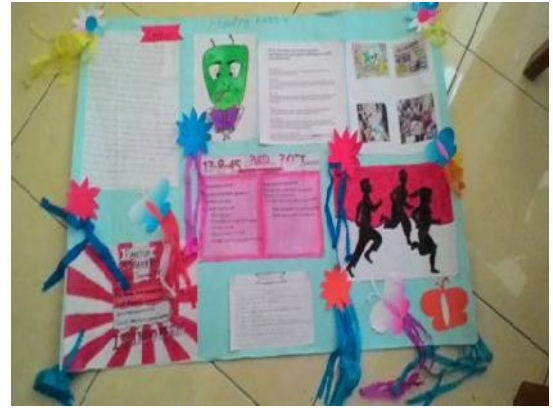
Gambar 26. Kegiatan mencari rute
untuk jalan sehat



Gambar 27. Kegiatan koordinasi dengan
mahasiswa PPL UPY



Gambar 22. Kegiatan pembagian hadiah lomba peringatan kemerdekaan RI



Gambar 23. Salah satu hasil mading



Gambar 24 . Kegiatan upacara memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 25 . Kegiatan pensi saat Persami



Gambar 26. Kegiatan menjaga posko pada mencari jejak I saat persami



Gambar 27. Kegiatan menjaga posko pada mencari jejak II saat persami

Lampiran 11. Serapan Dana Kegiatan PPL



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Nama Lokasi : SD Negeri Panggang
Alamat Lokasi : Panggang, Argomulyo Sedayu, Bantul
Dosen Pembimbing : Hidayati, M.Hum

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	SEKOLAH	UNY	SPONSOR	
1	Observasi Fisik dan Non Fisik	Mengetahui kondisi fisik dan non fisik sekolah. Mengetahui permasalahan yang sedang dihadapi oleh sekolah.	-	Rp. 265.350	-	-	-	Rp. 265.350
2	Lomba Peringatan HUT RI ke 70	Terlaksananya 5 lomba diantaranya lomba mading, lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai gambar, lomba memasukkan pensil dalam	-	Rp. 640.000	-	-	-	Rp. 640.000

		botol, dan lomba tebak kata. Setiap pemenang lomba meperoleh hadiah.						
3	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Ekstrakurikuler tari dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk kelas rendah.	-	-	-	-	-	-
4	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan setiap hari Selasa untuk siaga (kelas III) dan untuk penggalang (kelas IV sampai kelas V) di ruang kelas IB dan Ruang kelas IIA mulai pukul 15.00-17.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
5	Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband	Ekstrakurikuler drumband dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk seluruh siswa yang berminat mengikuti mulai	-	-	-	-	-	-

		pukul 12.00- 13.20 WIB.						
6	Pendampingan Imunisasi	Terlaksananya imunisasi bagi seluruh Siswa kelas I A dan kelas I B.	-	-	-	-	-	-
7	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 07.00-07.30 WIB.	-	-	-	-	-	-
8	Senam Pagi	Senam Pagi dilaksanakan setiap Hari Sabtu untuk seluruh warga sekolah yang dimulai pukul 07.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
9	Upacara Peringatan	Upacara dilaksanakan pada hari Senin tanggal 17 Agustus 2015	-	-	-	-	-	-

	Kemerdekaan Indonesia ke 70	di halaman sekolah SD Negeri Panggang, diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Upacara dilaksanakan mulai pukul 07.00- 07.30 WIB.						
10	Pendampingan KKG	Terlaksananya kegiatan KKG di SD Negeri Panggang. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas IIB.	-	-	-	-	-	-
11	Jalan Sehat	Kegiatan jalan sehat dilaksanakan pada hari Sabtu, 12 September 2015. Jalan sehat sepanjang kurang lebih 4 Km diikuti oleh seluruh siswa mulai dari kela I-IV, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan diawali pukul 07.00-11.00	-	Rp. 812.200	-	-	-	Rp. 812.200

		WIB. Kegiatan jalan sehat juga diwarnai dengan pentas seni dan pembagian <i>doorprize</i> .						
12	Pengadaan Pojok Baca	Kegiatan dilaksanakan dengan mengirimkan 3 buah proposal ke Penerbit Kanisius, Diva Press, dan perpustakaan kota Yogyakarta.						
13	Persami	Persami dilaksanakan selama dua hari yaitu pada hari Sabtu dan Minggu tanggal 12-13 September 2015. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas VI, pembina pramuka, guru pendamping, kepala sekolah dan mahasiswa PPL.	-	Rp. 50.000	-	-	-	Rp. 50.000
14	Mengajar Terbimbing 1	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media	-	Rp. 14.000	-	-	-	Rp. 14.000

15	Mengajar Terbimbing 2	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media	-	Rp. 20.000	-	-	-	Rp. 20.000
16	Mengajar Termbimbing 3	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media	-	Rp. 19.000	-	-	-	Rp. 19.000
17	Mengajar Terbimbing 4	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media	-	Rp. 15.500	-	-	-	Rp. 15.500
18	Ujian 1	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media	-	Rp. 15.500	-	-	-	Rp. 15.500
19	Ujian 2	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS	-	Rp. 20.000	-	-	-	Rp. 20.000
	Jumlah		-	Rp. 1.887.550	-	-	-	Rp. 1.887.550

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

Drs. Sumar
NIP. 19650821 1999102 1 002

Hari Cahyono
NIM. 12108244105

			oleh Bapak Bambang karena Kepala Sekolah sedang menghadiri rapat. Penyerahan diikuti 10 mahasiswa PGSD.	ditempat (rapat di luar sekolah)	(Bapak Bambang)
		Bimbingan dengan DPL	- DPL memberikan bimbingan kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL di SD Panggang. Mahasiswa diminta menjaga kekompakan tim supaya dapat bekerja dengan baik. DPL menyarankan untuk mencari jadwal yang tidak bentrok dengan mahasiswa PPL UPY. Diminta untuk mencicil laporan PPL serta menulis setiap kegiatan yang dilakukan. Membuat matriks kerja mingguan. Semua	tidak ada ruangan khusus untuk bimbingan	Bimbingan dilakukan di kantor guru

			<p>mahasiswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Laporan PPL dikumpulkan individu dengan ketentuan bab awal boleh saling copas untuk tahap pelaksanaan yang berbeda.</p>		
		<p>Koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY membahas tentang jadwal mengajar pada minggu ini PPL UNY mendapat jatah hari Rabu dan Kamis. - Bersama mahasiswa UPY sepakat mengadakan kegiatan lomba memperingati kegiatan agustusan. Perlombaan yang akan diadakan yaitu mading, 		

			<p>menghias kelas, mewarnai, memasukkan pensil ke botol, dan tebak gambar. Ketua kelompok PPL UNY dan UPY akan mengkonsultasikan kepada pihak sekolah pada tanggal 11 Agustus 2015.</p>		
		Pendampingan belajar kelas III A	<p>Mendampingi siswa belajar, karena wali kelas sedang menghadiri rapat di SD lain.</p>		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Rapat Koordinasi dengan UPY	<p>Rapat koordinasi dengan UPY untuk mengadakan lomba tujuh belasan. Rapat diadakan saat siang hari sesudah selesai jam pelajaran. Membahas hadiah, waktu pelaksanaan, teknis perlombaan dan dana yang dibutuhkan.</p>		

		Observasi pembelajaran di kelas II B	Observasi dilakukan saat mahasiswa UPY melakukan praktik mengajar. Materi pelajarannya yaitu menulis tegak bersambung		
		Persiapan mengajar terbimbing I	Menemui wali kelas 1a, Bu Endang, untuk menanyakan materi pelajaran yang akan diajarkan saat praktik terbimbing pada hari Kamis.	Tidak mendapat pinjaman buku dari wali kelas.	Mencari sumber menggunakan BSE.
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Persiapan mengajar terbimbing I di kelas IA	Membuat RPP dan media pembelajaran untuk persiapan pelaksanaan praktik terbimbing I.	Tidak mendapat sumber belajar dari sekolah.	Mencari sumber belajar sendiri yaitu BSE.
		Koordinasi konsumsi setiap hari sabtu dengan UPY	Kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, dilaksanakan di posko PPL. Hasil kegiatan , setiap hari sabtu akan disediakan konsumsi untuk guru dan mahasiswa. Dana berasal dari	Kesulitan mencari tempat untuk memesan konsumsi	Meminta bantuan bu kantin untuk memesan

			mahasiswa PPL UNY dan UPY		
		Koordinasi jadwal dengan UPY	Diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan dilaksanakan di posko. Melakukan koordinasi jadwal dengan mahasiswa UPY untuk persiapan praktik mengajar yang kedua agar tidak bentrok dengan jadwal ujian UPY		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015u	Praktik terbimbing I	Melaksanakan praktik terbimbing yang pertama. Mengajar di kelas 1a dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial tentang identitas diri. Dibimbing oleh wali kelas 1a, Bu Endang.	Siswa kelas IA pada awal semester masih sulit untuk dikendalikan karena masih seperti anak TK.	Menggunakan media yang menarik, yaitu wayang.
		Penyusunan jadwal mengajar terbimbing yang kedua, ketiga, dan keempat	Kegiatan dilaksanakan di posko PPL diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY. Kegiatan berupa penyusunan jadwalmengajar terbimbing. Penyusunan jadwal dibuat		

			seimbang antara kelas tinggi dan kelas rendah serta mata pelajaran eksak dan non eksak. Hasil kegiatan adalah terbentuknya jadwal mengajar terbimbing yang akan diinformasikan kepada pihak sekolah.		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pendampingan belajar dikelas II B	Mendampingi siswa mengerjakan soal matematika, karena wali kelas sedang cuti panjang.	Siswa kesulitan karena belum diajari materinya, namun sudah disuruh mengerjakan soal.	Menjelaskan materi kepada siswa terlebih dahulu.
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam Pagi	Senam dilaksanakan di halaman sekolah diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL. Ada dua senam yang dilaksanakan setiap Sabtu pagi. Instruktur senam d bantu oleh beberapa siswa kelas V yang telah ditunjuk memandu jalannya senam pagi.		

	Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih
	Pendampingan KKG	Mahasiswa membantu membagikan snack		
	Rapat persiapan kegiatan	Pembagian jobdes untuk setiap perlombaan	Tidak memiliki ruangan untuk posko	Menunggu kelas IB kosong untuk digunakan rapat

Bantul, 15 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator Guru Pamong

Praktikan

Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Rizki Sekti Immara
NIM. 12108241190



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NAMA MAHASISWA : RIZKI SEKTI IMMARA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, NO. MAHASISWA : 12108241190
SEDAYU, BANTUL, DIY FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
KOOORDINATOR GURU PAMONG : BAMBANG S, A.Ma.Pd DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70	Upacara bendera dilaksanakan di halaman SD Panggang diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY dan UPY serta seluruh siswa SD Panggang. Dalam upacara ini kepala sekolah bertindak sebagai pembina		

			<p>upacara. Kepala sekolah mengajak seluruh siswa dan guru untuk terus kerja sesuai dengan slogan dari HUT kemerdekaan RI ke 70 yaitu kerja kerja kerja.</p>		
		<p>Lomba memperingati HUT kemerdekaan RI ke 70</p>	<p>Kegiatan dilaksanakan di SD Panggang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI dan mahasiswa PPL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ada 5 jenis lomba: Lomba memasukkan pensil ke dalam botol untuk kelas 1 dan 2 Lomba tebak kalimat untuk kelas 3 Lomba mewarnai untuk kelas 1, 2, dan 3 Lomba kebersihan kelas untuk kelas 4, 5, dan 6 Lomba mading untuk kelas 4, 	<p>Ada beberapa anak yang ngambek karena teman satu team nya tidak kompak</p>	<p>Menenangkan anak agar mau melanjutkan lomba</p>

			<p>5, dan 6</p> <p>- Lomba dilaksanakan dari pukul 08.00 – 12.00</p> <p>Setelah lomba selesai, langsung dilakukan penjurian untuk masing-masing PJ lomba</p>		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Persiapan mengajar terbimbing II	Melakukan koordinasi dan menanyakan materi kepada wali kelas 3b untuk pelaksanaan mengajar terbimbing II.		
		Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu	Semua siswa kelas I mendapatkan imunisasi yang diakan oleh Puskesmas Sedayu	Beberapa siswa memberontak tidak ingin diimunisasi	Siswa yang tidak mau imunisasi dipegangi untuk tidak memberontak
		Pendampingan pramuka	Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 15.00-17.00 WIB di ruang kelas IB untuk siaga dan kelas IIA untuk penggalang. Mahasiswa dimintai bantuan untuk mendampingi siaga karena	Ada beberapa anak yang tidak mau menulis materi	Membujuk siswa agar mau menulis materi

			pembina untuk siaga berhalangan hadir. Kegiatan diisi dengan materi sandi angka dan latihan menggunakan sandi angka.		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Praktik Terbimbing II	Melaksanakan praktik terbimbing II. Mengajar tematik kelas 3b, mata pelajaran IPS (menjaga kelestarian lingkungan) dan Bahasa Indonesia (menyusun paragraf berdasarkan gambar).		
		Pendampingan belajar siswa kelas IIB	Mendampingi belajar siswa kelas IIB, mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi paragraf rumpang, dan mata pelajaran matematika dengan materi bilangan loncat.		
	Kamis, 20 Agustus 2015	Persiapan mengajar terbimbing III.	Melakukan koordinasi dan menanyakan materi kepada wali kelas 4b untuk pelaksanaan mengajar terbimbing III.		

Jumat, 21 Agustus 2015	Praktik Terbimbing III	Melaksanakan praktik terbimbing III. Mengajar kelas 4b, mata pelajaran IPA dengan materi panca indera (indera penglihatan).		
Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan senam pagi setiap hari sabtu	Senam dilakukan setiap hari sabtu pagi diikuti oleh semua siswa dan mahasiswa	Siswa tidak mau baris	Mengkondisikan siswa agar mau baris mengikuti senam
	Bersih-bersih lingkungan sekolah	Setelah senam selesai semua siswa kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah		
	Persiapan mengajar terbimbing IV	Melakukan koordinasi dan menanyakan materi kepada wali kelas 4b untuk pelaksanaan mengajar terbimbing IV.	Tim salah dalam menulis tanggal jadwal mengajar.	Koordinasi ulang untuk menentukan materi lagi.
	Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih

			Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.		
		Ekstrakurikuler Drumband	Mahasiswa menemani siswa saat ekstrakurikuler. Kegiatan dilaksanakan di kelas IB dan IIA.		

Bantul, 22 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator Guru Pamong

Praktikan

Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Rizki Sekti Immara
NIM. 12108241190



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NAMA MAHASISWA : RIZKI SEKTI IMMARA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, NO. MAHASISWA : 12108241190
SEDAYU, BANTUL, DIY FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
KOORDINATOR GURU PAMONG: BAMBANG S, A.Ma.Pd DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara bendera dilaksanakan di halaman SD Panggang diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY dan UPY serta seluruh siswa SD Panggang. Dalam upacara ini, Bapak Anshori (wali kelas IIIA) bertindak sebagai	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mahasiswa dan guru mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang

			pembina upacara. Bapak Anshori mengajak seluruh siswa dan guru untuk tidak menyepelekan hal-hal kecil, karena hal kecil bisa menyebabkan masalah yang besar bagi kehidupan.		
		Pendampingan Belajar Kelas IA	Pendampingan belajar dilaksanakan karena guru kelas sedang ada urusan di luar sekolah. Mahasiswa menjelaskan tentang pengurangan dan bilangan loncat serta operasi hitung pertukaran.		
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Praktik Terbimbing IV	Melaksanakan praktik terbimbing IV di kelas 4b mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi denah.	Siswa ramai sendiri dan jalan-jalan saat pelajaran berlangsung	Mengkondisikan siswa dengan tepuk fokus.
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka diikuti	Saat siswa diberikan	Mahasiswa

			semua mahasiswa. Pendampingan pramuka dilaksanakan mulai pukul 15.00-16.30	materi didalam kelas, beberapa anak keluar ruangan tanpa izin	mengkondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Administrasi dan Inventarisasi Buku Pegangan Siswa (Mengecap buku)	Diikuti oleh semua mahasiswa dan 1 mahasiswa UPY. Mengecap buku pegangan siswa dari kelas I – VI	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar dilaksanakan mulai pukul 09.35-10.45 WIB untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, matematika dan IPA.		
		Administrasi dan Inventarisasi Buku Pegangan Siswa	Diikuti oleh semua mahasiswa. Buku-buku diberi tanggal dan stempel (cap).	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B
5	Jumat, 28 Agustus	Memberi tanggal dan	Kembali mendapatkan tugas dari		

	2015	stempel pada BSE	sekolah untuk memberi tanggal dan stempel pada BSE bantuan dari BOSNAS.		
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam pagi setiap hari Sabtu	Senam diikuti semua warga sekolah dan mahasiswa PPL	Siswa sulit dikondisikan untuk baris mengikuti senam pagi	Mahasiswa dan guru mengkondisikan siswa
		Mengumumkan pemenang lomba HUT Kemerdekaan RI	Semua pemenang lomba mendapatkan hadiah	Siswa tidak mau baris seperti pada saat senam	Mahasiswa mengkondisikan siswa hingga siswa tenang
		Pendampingan tari kelas rendah	Tari diikuti semua siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan III B. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman disebelahnya.	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk serius mengikuti latihan tari.

			secara terpisah antara tari putra dan tari putri.		
		Pendampingan <i>drumband</i>	Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik <i>drumband</i>	Siswa terlalu senang bermain stik yang baru diluar kelas, ketika pelatih sudah datang siswa masih asik bermain diluar.	Mahasiswa mengkondisikan untuk masuk kelas mengikuti latihan <i>drumband</i>

Bantul, 29 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator Guru Pamong

Praktikan

Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Rizki Sekti Immara
NIM. 12108241190



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NAMA MAHASISWA : RIZKI SEKTI IMMARA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, NO. MAHASISWA : 12108241190
SEDAYU, BANTUL, DIY FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
KOORDINATOR GURU PAMONG: BAMBANG S, A.Ma.Pd DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
		Penyusunan jadwal ujian	- Menyusun jadwal ujian mengajar terbimbing,	- Kesulitan untuk menentukan hari	- Masing-masing individu

			setiap mahasiswa ujian sebanyak 2 kali dengan ketentuan kelas tinggi dan kelas rendah serta mata pelajaran sains dan non sains.	dan mata pelajaran yang sesuai untuk memenuhi kelas tinggi dan kelas rendah serta sains dan non sains.	melakukan koordinasi dengan guru kelas.
2	Selasa, 1 September 2015	Pendampingan Belajar Kelas IV A	Pendampingan belajar dilaksanakan saat mata pelajaran IPS. Siswa telah diberikan tugas oleh guru kelas untuk mengerjakan soal latihan dalam buku paket, mahasiswa membantu apabila siswa merasa kesulitan atau bingung saat menjawab pertanyaan.		
		Persiapan Ujian 1	Kegiatan dilaksanakan di posko PPL, mahasiswa membuat RPP beserta lampirannya.		

		Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 15.00-17.00 WIB di ruang kelas IB untuk siaga dan kelas IIA untuk penggalang. Mahasiswa secara bergantian membantu mendampingi siaga dan penggalang. Untuk siaga mengoreksi PR terkait sandi angka dan berlatih kembali. Untuk penggalang belajar sandi bebas diantaranya sandi ular tangga, sandi kepala, sandi badan, sandi kaki dan sebagainya.		
3	Rabu, 2 September 2015	Ujian I dikelas II B	Melaksanakan Ujian Praktik 1, yaitu mengajar di kelas 2b, mata pelajaran matematika tentang satuan waktu.		
		Pojok baca	Membahas pembuatan pojok baca	Menentukan sumber	Mengajukan

			yang akan diletakan disetiap kelas.	buku yang akan digunakan.	proposan dibeberapa penerbit dan perustakaan.
4	Kamis, 3 September 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Mendampingi belajar siswa kelas II B dikarenakan tidak ada guru yang mengajar.		
		Pembagian susu gratis	Membantu pelaksanaan pembagian susu gratis kepada siswa-siswi SD Panggang.		
		Koordinasi dengan Guru Kelas IV A	Koordinasi dilaksanakan di ruang guru. Hasilnya, mahasiswa diminta untuk menanyakan materi pada hari Jumat.		
5	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan belajar dikelas II B	Pendampingan belajar di kelas II B dilaksanakan mulai pukul 07.00-08.00 WIB mata pelajaran matematika tentang mengurutkan		

			bilangan.		
		Persiapan Ujian II	Persiapan yang dilakukan yaitu membuat RPP		
6	Sabtu, 5 September 2015	Memesan plakat	Mendapat tanggung jawab untuk memesan plakat, yang akan digunakan sebagai kenang-kenangan perpisahan PPL UNY.		
		Ekstrakurikuler Drumband	Mahasiswa menemani siswa saat ekstrakurikuler. Kegiatan dilaksanakan di kelas IB dan IIA.		

Bantul, 5 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator Guru Pamong

Praktikan

Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Rizki Sekti Immara
NIM. 12108241190



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
 SEDAYU, BANTUL, DIY
 KOORDINATOR GURU PAMONG: BAMBANG S, A.Ma.Pd
 NAMA MAHASISWA : RIZKI SEKTI IMMARA
 NO. MAHASISWA : 12108241190
 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
		Persiapan pengadaan pojok bacaan	Meminta tanda tangan surat pengantar dan persetujuan	Kepala sekolah sangat sibuk sehingga susah	Menemui kepala sekolah pagi-pagi

			permohonan bantuan buku dari kepala sekolah kepada perpustakaan kota, penerbit kanisius, dan penerbit divapress.	ditemui	sekali
		Persiapan perpisahan	Konsultasi acara perpisahan berupa jalan sehat dengan kepala sekolah	Belum diputuskan rute yang akan dilewati	Kepala sekolah memberikan saran untuk melewati Museum Soeharto sehingga anak-anak bisa sambil mengenal sejarah
		Persiapan Ujian PPL yang kedua	Konsultasi mengenai materi yang diajarkan dan RPP dengan guru kelas IV A.	Materi pelajaran yang akan diajarkan sangat banyak, tidak sesuai dengan waktu yang disediakan.	Materi yang diajar tetap tidak berubah, namun dalam mengajar tidak perlu terlalu mendalam, hanya mengingatkan materi saja.
2	Selasa, 8 September	Ujian PPL yang kedua	Melaksanakan ujian PPL yang		

	2015		kedua, yaitu di kelas IV A. Mengajar mata pelajaran IPS, dengan materi mengenai kenampakan alam.		
		Pendampingan Belajar Kelas IV A	Mengajar pelajaran Bahasa Inggris dan Matematika, karena wali kelas ada rapat di SD lain.		
		Persiapan jalan sehat	Membuat rundown acara dan juknis, sebagai sie acara.		
		Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 15.00-17.00 WIB. Untuk siaga diliburkan karena pembina pramuka berhalangan hadir. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu mencari jejak, setiap siswa harus menemukan kalimat yang termuat dalam sandi bebas.	Masih ada anak-anak yang tidak paham terhadap kunci pada lembar jawaban.	Diberikan bimbingan kembali kepada anak yang belum memahami
3	Rabu, 9 September 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Mendampingi belajar di kelas II B dikarenakan belum ada guru yang mengajar		

		Survei rute jalan sehat	Telah ditetapkan rute yang akan dilalui saat jalan sehat, yaitu dari SD ke timur sampai Pertamina ke utara dan sampai di gapuro ke barat melewati persawahan dan rel kereta api.	Rencana awal rute jalan sehat melewati Museum Soeharto, tetapi dianggap sangat jauh untuk anak kelas 1	Mencari rute baru yang lebih dekat
		Rapat Perpisahan PPL	Laporan persiapan per sie <ul style="list-style-type: none"> - Sie acara: membacakan roundup - PDD: sticker sudah siap dibagikan - Konsumsi: belum memesan konsumsi - Perkap: panggung didepan kelas IV A atau didepan TU 		
		Persiapan jalan sehat	Membungkus doorprize untuk jalan sehat sebanyak 70 doorprize dengan hadiah utama sebuah tas		
		Mengambil Plakat	Mengambil plakat untuk kenang-kenangan SD Panggang.		

4	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan belajar dikelas II B	Mendampingi belajar dikelas II B dikarenakan tidak ada guru yang mengajar		
		Pengumuman Acara Jalan Sehat dan Perpisahan	Mengumumkan ke seluruh kelas mengenai akan diadakannya acara jalan sehat dan pembagian doorprize dalam rangka perpisahan PPL UNY 2015, yang akan diadakan pada		
5	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan belajar dikelas II B	Mendampingi anak-anak belajar bahasa jawa karena tidak ada guru yang mengajar.		
		Persiapan jalan sehat	Pembuatan penunjuk arah jalan sehat		
		Rapat terakhir persiapan jalan sehat	Mengkaji persiapan jalan sehat, dengan hasil semua persiapan sudah siap		
		Pengecapan dan pemotongan kupon	Mengecap dan memotong kupon yang akan digunakan untuk jalan sehat		

6	Sabtu, 12 September 2015	Jalan sehat	Jalan sehat dimulai pukul 07.00 WIB. Dimulai dengan koordinasi PJ setiap kelas di dalam kelas masing-masing dengan pembagian kupon dan stiker. Kemudian dilanjutkan dengan berkumpul di lapangan dan diulainya jalan sehat yang secara simbolis dimulai oleh pak Tri dengan meniup peluit. Setelah jalan sehat dilanjutkan dengan pembagian doorprize 1, penampilan cover dance kelas 4 A, pembagian doorprize 11 dan penutup.	Banyak siswa yang mendesak maju ke atas panggung	Menasehati siswa untuk tertib
		Persami	Acara dimulai pukul 02.00 WIB dengan koordinasi dalam kelas. Dilanjutkan dengan mendirikan tenda dan berganti baju serta memasak bersama. Acara malam		

			harinya adalah upacara, mencari jejak 1, api unggun, dan pentas seni.		
7	Minggu, 13 September 2015	Persami	Acara pada pagi harinya adalah mencari jejak 2 dilanjutkan dengan merapikan tenda dll kemudian acara yang terakhir adalah upacara penutup.		

Bantul, 11 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator Guru Pamong


Praktikan

Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Rizki Sekti Immara
NIM. 12108241190

Lampiran 13. Matrik Kegiatan

		Matrik Program Kerja PPL UNY					
		Tahun 2015					
							
		universitas Negeri Yogyakarta					
Nomor Lokasi	:	B039					
Nama Sekolah/Lembaga	:	SD N Panggang					
Alamat Sekolah/Lembaga	:	Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul, DIY					
Nama Mahasiswa	:	Rizki Sekti Immara					
No. Mahasiswa	:	12108241190					
Fakultas/ Prodi	:	FIP/ PGSI					
Dosen Pembimbing	:	Hidayati, M.Hum					
No	Nama Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Mengajar Terbimbing I						
	a. Persiapan	6					6
	b. Pelaksanaan	1,25					1,25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5					0,5
2	Mengajar Terbimbing II						
	a. Persiapan		6				6
	b. Pelaksanaan		2,5				2,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5				0,5
3	Mengajar Terbimbing III						
	a. Persiapan		6				6
	b. Pelaksanaan		1,25				1,25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5				0,5
4	Mengajar Terbimbing IV						
	a. Persiapan			6			7
	b. Pelaksanaan			1,25			1,25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,5			0,5
5	Ujian I						
	a. Persiapan				6		6
	b. Pelaksanaan				1,25		1,25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,5		0,5
6	Ujian II						
	a. Persiapan					6	6
	b. Pelaksanaan					1,25	1,25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0,5	0,5
7	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	b. Pelaksanaan	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	2,25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
8	Pendampingan Latihan Upacara						
	a. Persiapan		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan		0,75	0,75	0,75	0,75	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,25	0,25	0,25	0,25	1
9	Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan		0,25		0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan		1,5		1,5	1,5	4,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,25		0,25	0,25	0,75

10	Ekstrakurikuler <i>Drumband</i>						
	a. Persiapan		0,25	0,25	0,25		0,75
	b. Pelaksanaan		1,5	1,5	1,5		4,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
11	Lomba Peringatan HUT RI Ke 70						
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1				1
12	Senam Pagi						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	1	1	1			3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
13	Pengadaan Pojok Bacaan						
	a. Persiapan				2	1	3
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
14	Pendampingan Tari Kelas Rendah						
	a. Persiapan	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	b. Pelaksanaan	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	6,25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
15	Pengecapan Buku BOS						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan		4				4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
16	Pendampingan Belajar Kelas IA						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	1,2		1,2			2,4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
17	Pendampingan Belajar Kelas II B						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	1,2	2,4	1,2	1,2	3,6	9,6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
19	Pendampingan Belajar Kelas IV A						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan			1			1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
20	Pendampingan Belajar Kelas IV B						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan				0,25		0,25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
21	Sabtu Bersih						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	0,25	0,25	0,25			0,75
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
22	Jalan Sehat						
	a. Persiapan					5	5
	b. Pelaksanaan					4	4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
23	PERSAMI						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan					24	24
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0

24	Pendampingan KKG						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
25	Pendampingan Imunisasi						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
	Jumlah Jam						155,75

Mengetahui,							
Kepala Sekolah		Dosen Pembimbing				Mahasiswa PPL UNY	
Drs. Sumar		Hidayati, M.Hum				Rizki Sekti Immara	
NIP. 19650821 199102 1 002		NIP. 19560721 198501 2 002				NIM 12108241190	