

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL**

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL

Dosen Pengampu : Hidayati M.Hum



Oleh:

Nama :Novia Puspita Arum

NIM :12108241186

**PP PPL PKL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

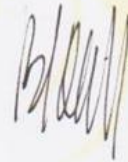
Nama : Novia Puspita Arum
NIM : 12108241186
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2015 di SD N Panggang dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :
Bantul, 12 September 2015

Guru Koordinator

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Ansori, M.Pd
NIP. 19690823 199403 1 015

Mengetahui,
Kepala SD N Panggang

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sumar
NIP. 19650820 199102 1 002



Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Panggang ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Hidayati, M.Hum selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Sumar selaku Kepala SDN Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Bambang Suprpto, A. Ma. Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Segenap keluarga besar SDN Panggang yang telah memberikan pengalaman yang luar biasa.
10. Keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.
11. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Panggang yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama KKN berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun,

Novia Puspita Arum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN& ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan PPL.....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	12
BAB III PENUTUP	16
A. Kesimpulan	16
B. Saran	16
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN	19
Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang Sedayu	20
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang Sedayu	22
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang Sedayu.....	23
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang Sedayu.....	24
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang Sedayu.....	30
Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing	32
Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL	34
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	35
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	48
Lampiran 10. Laporan Mingguan PPL	51
Lampiran 11. Matrik Kegiatan	79
Lampiran 12. Rekapitulasi Dana Dan Hasil Kerja PPL.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data sarana SD Panggang, Sedayu, Bantul.....	2
Tabel 2. Data sarana dan prasarana SD Panggang, Sedayu, Bantul.....	2
Tabel 3. Data jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016.....	3
Tabel 4. Data guru SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016.....	4
Tabel 5. Data Mahasiswa PPL 2015 di SD Panggang, Sedayu.....	8
Tabel 6. Jadwal mengajar terbimbing mahasiswa PPL 2015 di SD Panggang, Sedayu.....	11
Tabel 7. Jadwal ujian praktek mengajar mahasiswa PPL 2015 di SD Panggang, Sedayu.....	12

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
Novia Puspita Arum
NIM 12108241186**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PPL dilaksanakan di SD Panggang, Sedayu, Bantul dimulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar dan mendampingi siswa dikelas, membantu administrasi sekolah, mendampingi kegiatan ekstrakurikuler, mengadakan lomba HUT Kemerdekaan RI, mengadakan pojok baca, dan mengadakan jalan sehat. Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan sudah memenuhi empat kali praktik mengajar terbimbing dan dua kali ujian praktik mengajar. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya sebelum mengajar di kelas. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Panggang, Sedayu, Bantul, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Panggang, Sedayu, Bantul, DIY.

Kata Kunci: PPL, SD Panggang, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di antaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan cenderung suka berjalan keliling kelas.
- b. Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- c. Beberapa siswa masih manja baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat di sekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Panggang, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD

Negeri Panggang. Saat ini SD Panggang sedang dalam tahap pembangunan perpustakaan.

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	10	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup Baik
3	Ruang Guru	1	Cukup Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	7	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
6	Gudang	1	Baik
7	UKS	1	Cukup
8	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Dalam Tahap Pembangunan
10	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Ruang Komputer	1	Baik
13	Tempat Wudhu	2	Baik

Tabel 1. Data sarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Panggang terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Panggang.
2	Majalah Dinding	Di SD Panggang terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun

		penggunaannya belum optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Panggang belum memiliki berbagai buku bacaan karena perpustakaan masih dalam tahap pembangunan.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.

Tabel 2. Data sarana dan prasarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
I	2	24	27	51	-
II	2	32	24	56	-
III	2	36	16	52	Pada kelas III-A terdapat 1 ABK perempuan
IV	2	18	25	43	
V	1	15	11	26	
VI	1	14	20	34	
Jumlah	10	139	123	262	

Tabel 3. Data jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

Tabel 4. Data guru SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program

Program praktik lapangan terdiri dari 2 program yaitu PPL terbimbing dan Ujian mengajar.

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (rencana pelaksanaan pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi empat kali kesempatan mengajar kelas dengan rincian dua kali untuk kelas rendah dan dua kali untuk kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong. (Jadwal terlampir)

b. Ujian Mengajar

Ujian mengajar merupakan tingkatan akhir pada praktikan PPL yang dilaksanakan dua kali dengan rincian satu kali untuk kelas rendah dan satu kali untuk kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan diawasi oleh dosen pembimbing PPL. (Jadwal terlampir)

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, maka diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain:

1) Pembekalan

Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 06 Agustus 2015. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

2) Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan

PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, dan kondisi lembaga.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Panggang, Sedayu. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Panggang, Sedayu.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

3) Praktik Peer-Microteaching

Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Setiap mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Secara bergiliran, mahasiswa melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi. Setiap akhir praktik mahasiswa, dosen memberi masukan pada praktikan.

4) Praktik Real Pupil Microteaching

Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5) Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian PPL. Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas. Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

Sedangkan ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut di SD Panggang, Sedayu yang dilaksanakan PPL.

6) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran) dan evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7) Kegiatan non-akademik

- a) Penyambutan siswa dipagi hari.
- b) Pendampingan ekstrakurikuler pramuka.
- c) Pendampingan ekstrakurikuler tari.

- d) Pendampingan ekstrakurikuler *drumband*.
 - e) Latihan upacara.
 - f) Senam.
 - g) Pengadaan pojok baca.
 - h) Lomba memperingati HUT Kemerdekaan RI
 - i) Jalan sehat
- 8) Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 2 Wates tahun 2015 sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	12108241186	Novia Puspita Arum	PGSD S I
2	12108241187	Ade Ayu Firdausi	PGSD S I
3	12108241189	Khikmah Fitriani Nurazizah	PGSD S I
4	12108241190	Rizky Sekti Imara	PGSD S I
5	12108244002	Fajar Deany Subekti	PGSD S I
6	12108244104	Eranti Gema Adilia	PGSD S I
7	12108244105	Hari Cahyono	PGSD S I
8	12108244106	Eli Fauzi Rahma	PGSD S I
9	12108244108	Dita Widya Utmai	PGSD S I
10	12108244110	Fatchiyah	PGSD S I

Tabel 5. Data Mahasiswa PPL 2015 di SD Panggang, Sedayu

9) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Panggang, Sedayu dilaksanakan pada tanggal 14 September 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pada tahap persiapan PPL terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, diinformasikan dan dipersiapkan, baik oleh mahasiswa calon peserta maupun oleh lembaga/unit pelaksana PPL (di sekolah). Hal-hal tersebut meliputi sebagai berikut.

1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (1 kelompok 10 orang) yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mulai bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Observasi proses pembelajaran dilakukan sebanyak 1 kali.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Panggang, Sedayu masih menggunakan KTSP. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

3. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 06 Agustus 2015. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Panggang, Sedayu, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dengan menggunakan kurikulum KTSP. Koordinasi juga dilakukan dengan mahasiswa PPL dari UPY terkait pembagian jadwal mengajar dan kegiatan PPL.

5. Membuat perangkat pembelajaran

Sebelum praktik mengajar, setiap mahasiswa wajib mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti rencana pelaksanaan pembelajaran, soal evaluasi, lembar kerja siswa, media pembelajaran, dan penilaian untuk menunjang keberhasilan pembelajaran di kelas.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan

ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

1. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

No	Hari, tanggal	Kelas	Materi	Mapel	Guru Pamong
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	I A	Membilang bilangan 1 sampai bilangan 20 melalui banyak benda, mengurutkan bilangan 1 sampai bilangan 20, dan menyanyikan lagu berjudul “Kupu-kupu” menggunakan gerak tangan dan badan	Matematika, SBK	Endang Lestari
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	IV A	Langkah-langkah membaca pada peta kabupaten/ provinsi	IPS	Titin Iranita
3.	Jum'at, 21 Agustus 2015	III A	Menceritakan pengalaman yang mengesankan melalui lisan dan tulisan, menanggapi cerita, dan gerak badan melalui menyanyi “Goyangkan Badan”	Bahasa Indonesia dan olahraga	Ansori
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	IV A	Pembulatan bilangan dalam satuan, puluhan, dan ratusan terdekat dan menaksir hasil operasi hitung dua bilangan.	Matematika	Titin Iranita

Tabel 6. Jadwal mengajar terbimbing mahasiswa PPL 2015 di SD Panggang, Sedayu

2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Kepek diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas awal dan praktik mengajar untuk kelas lanjut.

No	Hari, tanggal	Kelas	Materi	Mapel	Guru Pamong
1.	Rabu, 2 September 2015	IV A	Kelipatan suatu bilangan, dan Kelipatan persekutuan dua bilangan	Matematika	Titin Iranita
2.	Selasa, 8 September 2015	II B	Teks Cerita dan Karya gambar cetak ekspresi.	Bahasa Indonesia dan SBK	Ahmad Ihsan

Tabel 7. Jadwal ujian praktek mengajar mahasiswa PPL 2015 di SD Panggang, Sedayu

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali

berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Secara keseluruhan, mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Panggang, Sedayu, tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- b. Beberapa siswa cenderung bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran. Selain itu, siswa juga cenderung malas mengerjakan tugas yang diberikan.
- c. Siswa cenderung kurang disiplin ketika jam masuk kelas setelah istirahat dan setelah melakukan kegiatan olahraga sehingga jam pelajaran seringkali tidak efektif karena siswa terlalu lama beristirahat dan sulit dikondisikan.
- d. Siswa mudah mengeluh apabila materi dirasa sulit.

Berdasarkan hal tersebut, usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang, misalnya dengan melakukan permainan, menayangkan video, dan bermain peran. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran

- yang dapat memudahkan dalam memahami konsep yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya. Mahasiswa PPL senantiasa mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas yang diberikan.
 - c. Berusaha untuk menggunakan waktu seefektif mungkin sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana secara optimal.

3. Refleksi

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Panggang, Sedayu, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah terkait proses pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.
- c. Mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik di lapangan yang nantinya dapat dijadikan bekal ketika menjadi seorang guru dalam menyikapi perbedaan individual siswa SD.
- d. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi calon guru/pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- e. Sebagai calon guru harus lebih berhati-hati dalam menyampaikan suatu konsep karena penyampaian konsep yang salah akan memberikan pemahaman yang salah pula pada siswa nantinya. Sehingga mahasiswa harus senantiasa belajar dan *update* terhadap pengetahuan baru supaya dapat menyampaikan pengetahuan yang benar dengan sebaik-baiknya.
- f. Mahasiswa PPL seharusnya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menyajikan proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Tidak hanya menekankan aspek kognitif tetapi juga aspek afektif dan psikomotorik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan praktik mengajar yang telah penyusun lakukan dan juga data-data yang diperoleh dari Sekolah Dasar Panggang, Sedayu, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PPL, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PPL yang akan dilaksanakan.
2. Melalui kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PPL, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.
5. Mahasiswa PPL seharusnya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menyajikan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
6. Mengajar tidak cukup hanya menguasai materi yang disampaikan tetapi juga memiliki keterampilan dalam mengembangkan media dan melakukan inovasi dalam pembelajaran sehingga dapat menciptakan suasana kelas yang nyaman dan kondusif.

B. Saran

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan

kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.

- b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PPL. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.
 - c. Keberhasilan dalam pelaksanaan PPL merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, sekolah tempat praktik, maupun pihak universitas dan pendukung lainnya. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan kualitas PPL ini kiranya perlu kerjasama yang baik dan harmonis antara semua komponen yang terlibat di dalamnya. Dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.
2. Pihak Sekolah
 - a. Dalam kaitannya dengan upaya kualitas PPL, kiranya perlu adanya rancangan atau program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi pengembangan dan peningkatan pendidikan disekolah yang bersangkutan tanpa mengesampingkan tujuan utama dari PPL tersebut.
 - b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.
 3. Mahasiswa PPL
 - a. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - b. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
 - c. Menjaga nama baik almamater dan memiliki kepribadian yang baik
 - d. Bersikap disiplin dan tetap mengikuti kegiatan PPL, sampai penarikan kembali mahasiswa PPL.
 4. LPPMP UNY
 - a. Tim Monitoring PPL dari LPPMP sebaiknya melakukan kunjungan minimal satu kali pada pelaksanaan PPL di lokasi penempatan.
 - b. Kegiatan PPL di lingkungan sekolah perlu ditingkatkan dan di kembangkan secara lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2015. *Panduan PPL 2015*. Yogyakarta : UPPL

LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang Sedayu

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang Sedayu

Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang Sedayu

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang Sedayu

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang Sedayu

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

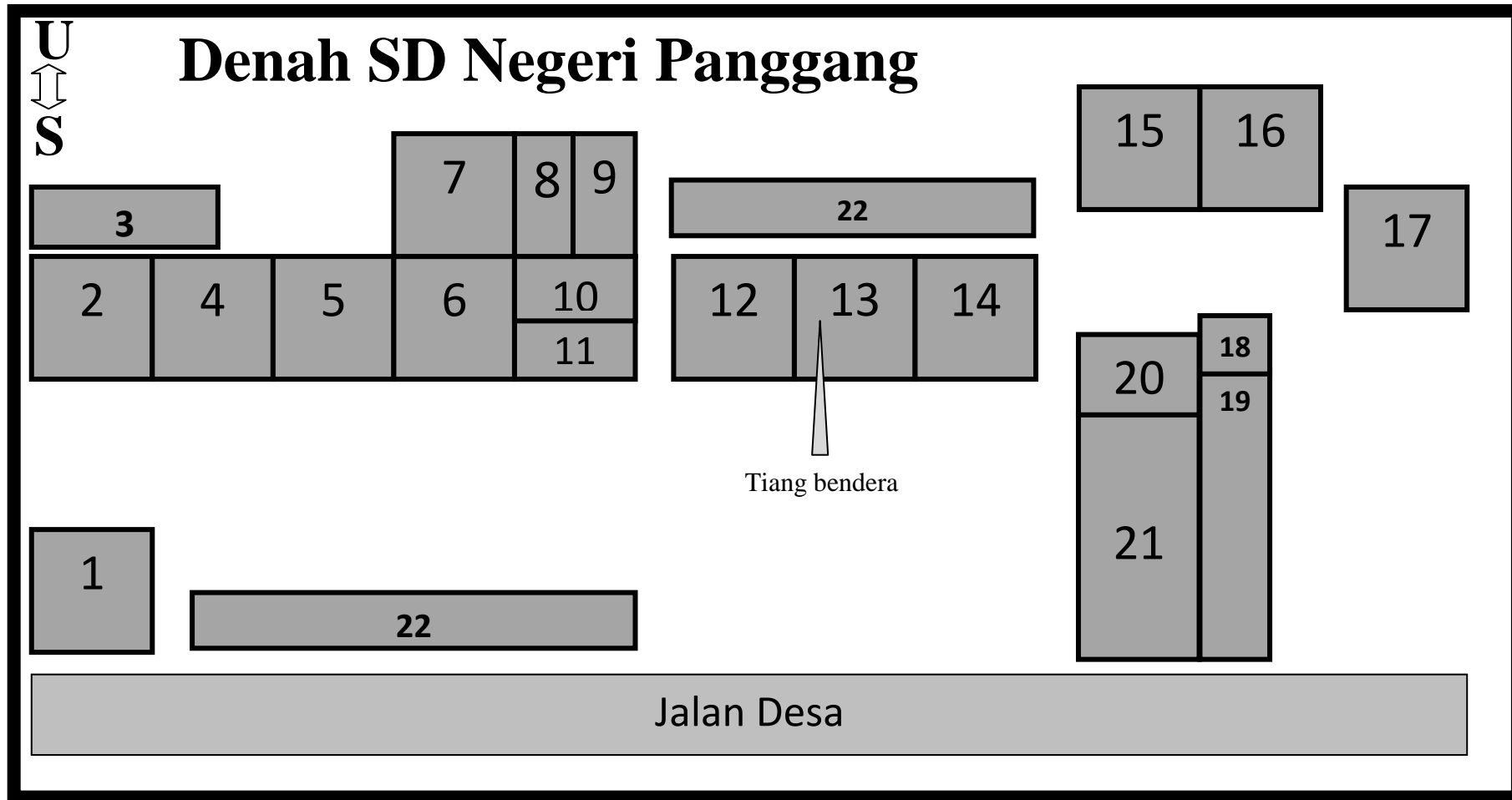
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 10. Laporan Mingguan PPL

Lampiran 11. Matrik Kegiatan

Lampiran 12. Rekapitulasi Dana Dan Hasil Kerja PPL

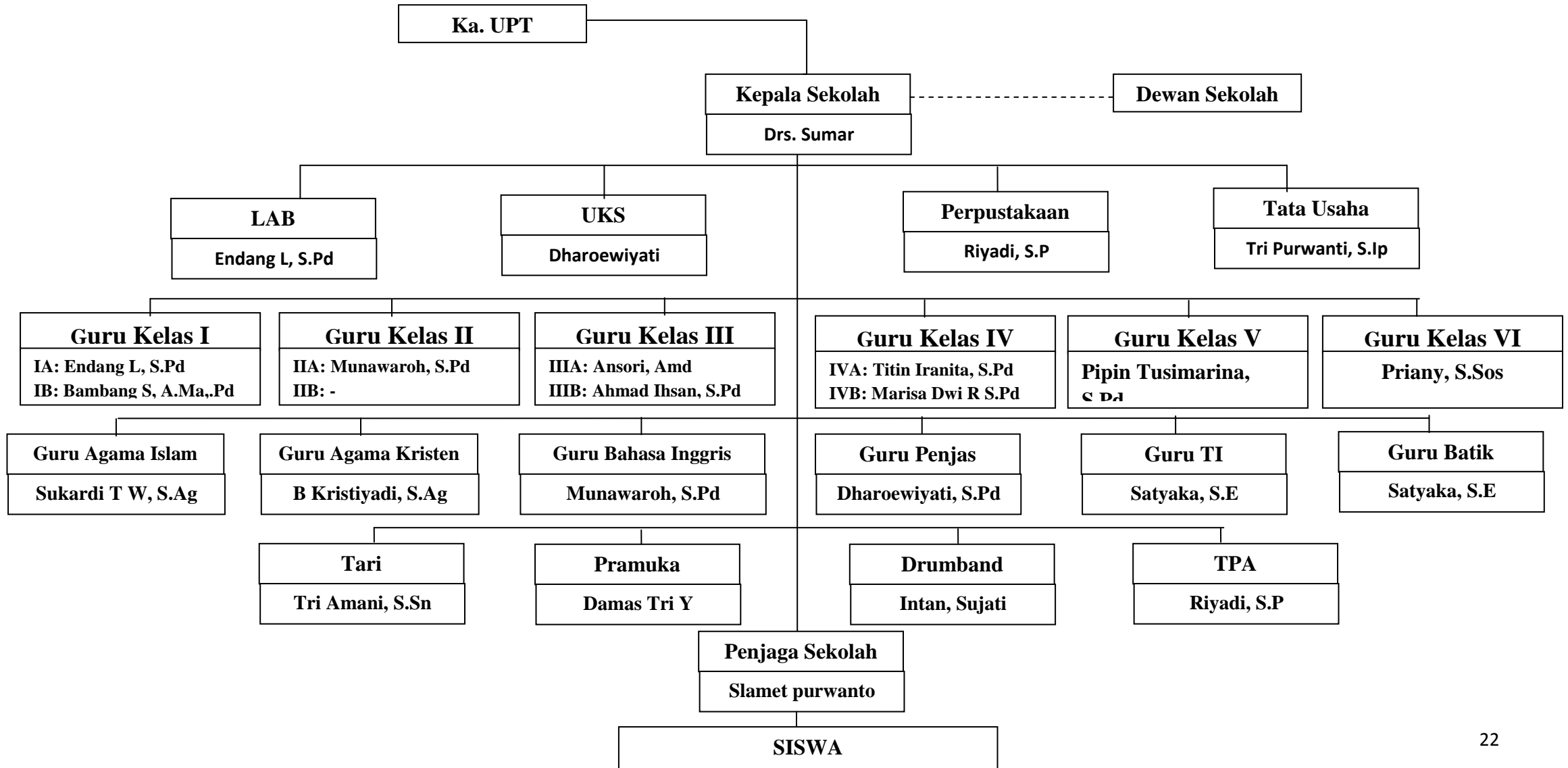
Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang



Keterangan Denah:

1. Mushola
2. Ruang Kelas 1A
3. Kamar Mandi Siswa
4. Ruang Kelas 1B
5. Ruang Kelas 2A
6. Ruang Kelas 2A
7. Ruang Kelas 3B
8. Gudang
9. Labolatorium komputer
10. Ruang Tata Usaha
11. Uks
12. Ruang Kelas 3A
13. Ruang Kelas 4A
14. Ruang Kelas 6
15. Ruang Kelas 5
16. Ruang Kelas 4B
17. Perpustakaan
18. Kantin Sekolah
19. Dapur Dan Toilet Guru
20. Kantor Kepala Sekolah
21. Kantor Guru
22. Parkir

Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Guru SD N Panggang

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa SD N Panggang

1. Data Siswa I A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adandra Elostaf Afrezza	L
2	Alan Dwi Surya	L
3	Arya Pratama	L
4	Ashiil Zuhud Fadhaail Nasywaan	L
5	Bilqis Berliana Mustika Ratna	P
6	Bimo Dwi Cahyo	L
7	Elfin Fachrianto	L
8	Firdaus Alfiano Putra	L
9	Flora Nararya Hardjanti	P
10	Hanifatur Azhari Rasyidah	P
11	Ilham Jaya Kusuma	L
12	Keysa Fauziah Haq	P
13	Khairunnisa Hidayah	P
14	Luthfi Ardiyanti	P
15	Muhammad Brian Abimanyu	L
16	Muhammad Iksan Shabari	L
17	Muhammad Khadziq Zen	L
18	Nasywa Raissa Nur Luthfiana	P
19	Putri Amelia	P
20	Rahadatul Aisyi	P
21	Rasendriya Farella Kurniawan	P
22	Retha Nur Octaviani	P
23	Salsabila Arimbi Putri	P
24	Satria Subekti	L
25	Sheava Naomi Nathalie Lalytha	P

2. Data Siswa I B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Sudrajat	L
2	Alifa Dhian Quinsha Maharani	P
3	Altis Serenna Ananta	P
4	Andi Prasetyo	L
5	Andra Murrey Bintang Perdana	L
6	Andrawan Budi Rahmadhan	L
7	Chiara Alodia Calista Rahmadanti	P
8	Dellamira Ferlita Ardinia	P
9	Dendi Putra Nurhidayat	L
10	Ersifa Julian Ababil	P
11	Ervian Satya Pratama	L
12	Farrel Galang Indratma	L
13	Hanum Nadia Stevani	P
14	Harjuno Wicaksono	L
15	Kanya Yumayda Istikhomah	P
16	Ken Karina Nareswari	P
17	Kevin Diandra Firdaus	L
18	Laily Rahmadani	P
19	Muhammad Rafly Nur Budi Harto	L
20	Nimas Inggit Febrianingrum	P
21	Nindya Sintya Melani	P

22	Syifa Aulia Salsabila	P
23	Vina Rofiana	P
24	Vincent Darrell Arfandi	L
25	Wardah Nur Hanifah	P
26	Zahran Ahmad Santoso	L

3. Data Siswa II A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Wahab Al Bukhori	L
2	Bagus Putera Pamungkas	L
3	Berliandita Rahma Jais	P
4	Dega Heksanda Putra Gantana	L
5	Dian Seldi Nugroho	L
6	Faiz Nurrahman	L
7	Gema Saputra	L
8	Hafidz Fatna Arifin	L
9	Intan Nayla Putri Badawi	P
10	Irvan Bayu Nur Prasetyo	L
11	Khoiruddin Nur Rifa''i	L
12	Maya Ayu Zahnuari	P
13	Meyshinta Shofi Nuraini	P
14	Nafi'' Mujiburohman	L
15	Nassya Ayya Hidayah	P
16	Nasywa Candra Fahriya	P
17	Noor Alif Hadi Wijaya	L
18	Nuraida	P
19	Paskhalis Revan Putra Pasya	L
20	Rafi''I Fachruddin Buchori	L
21	Raihan Yudha Pratama	L
22	Ririn Suryani	P
23	Sheisha Raia Ramadhan	P
24	Soffi Aisyah	P
25	Sofia Mutiara	P
26	Topan Jan Nico	L
27	Vichto Ardana Putra	L
28	Windi Laila Ramadhani	P

4. Data Siswa II B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adhe Efendi Jati Santoso	L
2	Allif Mustofa	L
3	Ayla Azzura	P
4	Bayu Prasetyo Aji	L
5	Bramantyo Lucky Ananta	L
6	Daffa Avita Azahra	P
7	Desvita Bunga Chrismawarni	P
8	Dini Ledita Eka Wati	P
9	Elvina Cahaya Hartriya Murti	P
10	Hafizh Asyrof	L
11	Hanif Izza Albani	L
12	Keyza Maharani	P

13	Lafesa Indie Aulia	P
14	Meiquel Royyan Raditya	L
15	Muhammad Hanif Illanur	L
16	Nafri Joan Ananta	L
17	Nanda Aji Pratama	L
18	Nanda Olivia Putri	P
19	Nillam Lintang Permadani	P
20	Raditya Arya Syahputra	L
21	Rahmad Fahri Aprillianto	L
22	Salman Humaid Syarifudin	L
23	Shinta Ari Sekar Azahra	P
24	Teddy Aditya Yudhistira	L
25	Teguh Juniarto Widodo	L
26	Vemberly Victory D'vici	P
27	Vinkaayu Dyah Wardani	P
28	Wildan Diash Erlangga	L

5. Data Siswa III A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Achmad Firdaus Noor Fatchani	L
2	Ade Yusuf Bachtiar	L
3	Alfan Rauf Hanafi	L
4	Anggita Shafa Priyanti	P
5	Aurell Sheva Harvianto	L
6	Dewa Tora Pramudya Parengkuhan	L
7	Dhimas Aria Setiawan	L
8	Dwi Septiani	P
9	Farrel Satria Ramadhan	L
10	Fidela Ceta Calya Nareswari	P
11	Gigih Ardanun Wicaksono	L
12	Hanif Dafa Ahmad Giffari	L
13	Hanifah Nur Rohmah	P
14	Leoca Yuliana Shepa	P
15	Maffira Binar Mutiara	P
16	MARIO DHIAZ ILYASYA	L
17	Muhamat Rizal Aprianto	L
18	Muhammad Ali Imron	L
19	Muhammad Yusuf Arrosyid	L
20	Rizal Putra Dewangga	L
21	Shafwan Muhammad Aufa	L
22	Ucca Adyuta Pangestu Halin	L
23	Venza Candra Mahardika	L
24	Wulangraya Wirulathi	P
25	Yulia Salsabila Anggraeni	P
26	Zelig Gwenda Agustya Yudhanto	L

6. Data Siswa III B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alan Jadid Allister	L
2	Alliffia Ayu Khairunnisya	L
3	Ardhan Wahyu Nugroho	L

4	Chelsea Aurellya Natasha Sinaga	P
5	Cinta Dewi Asmara	L
6	Dandy Kurnia Seputra	L
7	Dava Azis Kurniawan	L
8	Eka Dwi Wulandari Kusumawati	P
9	Enna Nur Janah	L
10	Fakih Rafidzar	P
11	Farrel Fata Varian Nugraha	L
12	Indah Sri Cahyati	L
13	Irena Esnatertia Clara	P
14	Maulana Farrel Ardiansyah	P
15	Muhammad Jamil Sabila Firdaus	P
16	Muhammad Lucky Rio Alamsyah	L
17	Muhammad Luke Fio Alamsyah	L
18	Muhammad Rafly Nurpratama	L
19	Nabila Nadhif	L
20	Raditya Haris Danendra	L
21	Septi Natasya Kumalasari	L
22	Shela Novelia	L
23	Valeska Raya Puruhita	L
24	Yulia Nugraheni Kusuma	P
25	Zain Arya Putra	P
26	Zelfa Nadwi Iswardana	L

7. Data Siswa IV A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aidha Neza Helsiana	P
2	Alya Pralinda	P
3	Alya Putri Fadhilla	P
4	Andre Setyawan	L
5	Anin Widyastuti	P
6	Desta Rafi Rochmadhani	L
7	Heni Puspita Candradewi	P
8	Laila Khairani Santoso	P
9	Luki Agianto	L
10	Lukman Dwi Santoso	L
11	Naya Zahira	P
12	Nurkholis Yoga Priahutama	L
13	Pradhipta	L
14	Rahma Alfatia Vriska Sayekti	P
15	Regina Nurlintang Putri Hermawan	P
16	Retina Nur Faizah Rumdono	P
17	Septi Nur Setyawati	P
18	Tegar Edi Nugroho	L
19	Tri Ayu Handayani	P
20	Yudha Ardana Dananjaya	L
21	Zahra Fithra Zukhrufinda	P

8. Data Siswa IV B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alvira Cahya Hadizty	P
2	Anis Nabilah	P

3	Anugerah Putri Rahayu	P
4	Avisa Wirandani	P
5	Caila Fibri Adira Sasyam	P
6	Dea Intan Pratiwi	P
7	Dias Sepdianto	L
8	Dicky Aryufan Dwi Pangga	L
9	Fadli Berlian Ardianto	L
10	Ferensha Shierly Aisha Bella	P
11	Galih Prasetyo	L
12	Irza Marta Satya Aji	L
13	Labbyta Nazalia Nur Atmaja	P
14	Muhammad Dafa Ferdiansyah	L
15	Muhammad Nabil Abrar Fauzan	L
16	Nessa Marviana Putri	P
17	Octavia Idfit Alamanda Zaskia	P
18	Rafli Ismail Putra	L
19	Rafy Amanda Septria	L
20	Shafa Nisa Azzahra	P
21	Vera Erlinda Putri	P
22	Yafi Nuqman Elianto	L

9. Data Siswa V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Ananda Putra	L
2	Ahmad Faqih Caesar Bahamid	L
3	Ahnandika Wahyu Artjunanta	L
4	Alfrida Yuli Rahmawati	P
5	Annisa Ayu Ramadhani	P
6	Ardis Hanung Ramadhan	L
7	Aufa Rauhillah	L
8	Didin Mahmurudin	L
9	Farah Fadhila	P
10	Haryo Pandji Bagaskara	L
11	Hastin Berly Berlian	P
12	Imroh Khoyim Azizah	P
13	Ivan Dwi Saktiaji	L
14	Joenanda Akbar Nuari	L
15	Muhammad Fauzan Izza Maulana	L
16	Novita Dwi Amanda	P
17	Prafajar Restu Putra	L
18	Raditya Achmad Rafid	L
19	Rafael Athaya Akbar	L
20	Rangga Firman Ade Syahputra	L
21	Ratna Anggraini Indriati	P
22	Septa Nurcahya Ningrum	P
23	Triyani	P
24	Virly Anggani	P
25	Yahya Ikhsan Maulana	L
26	Yolan Novia Andjani	P

10. Data Siswa V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adellya Putri Haryani	P

2	Adinda Fahmawati Jais	P
3	Ahmad Arya Nugraha	L
4	Aliva Riswanda Rahmania	P
5	Anastasia Laura	P
6	Anindyta Rizky Yanuar	P
7	Aqilla Syalwa Badistya	P
8	Bramantiyo Ageng Pangestu	L
9	Brilliant Afiando Widyawan Dhanisworo	L
10	Bryan Mukti Priambudi	L
11	Cherry Scientia Mundi Wangi	P
12	Clara Early Putri Karunia	P
13	Davin Arya Pratama	L
14	Dicky Rahman Norhan Saputra	L
15	Fedilla Pradita	P
16	Firda Gita Satiti	P
17	Gupita Prajwalita Kengtyas	P
18	Ika Sri Wulandari	P
19	Ilham Fauzan Ramadhan	L
20	Immanuel Geraldo Putra Pasya	L
21	Jingga Aulia Mutiara Madina	P
22	Karunia Rifdah Rofifah	P
23	Nesa Kurniawan	L
24	Novia Tri Astuti	P
25	Novia Nur Wahyuni	P
26	Nur Ika Latifah Hanum	P
27	R. Satrya Praswa Adibisana Wijanarko	L
28	Ramadhan Putra Pratama	L
29	Rivan Gustama Mardika	L
30	Saiful Arifin	L
31	Sheila Kholida Ni''mah	P
32	Shilfi Rizqina Efendi	P
33	Siti Nur Zulaikha	P
34	Taufiq Abdullah	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N Panggang

Jadwal Pelajaran SD N Panggang

Kelas I A						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Olah Raga	Matematika	Bhs. Indo	Senam Bersama
07.35 - 08.10	Bhs. Indo	Matematika	PKN	Matematika	Bhs. Indo	Olah Raga
08.10 - 08.45	Bhs. Indo	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Olah Raga
08.45 - 09.00	Istirahat					
09.00 - 09.35	PKN	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Agama
09.35 - 10.10	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK
10.10 - 10.45	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK
Kelas IB						

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MATEMATIKA	OR	MEMBATIK	IPA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	OR	KOMPUTER	IPA	TARI
08.10 - 08.45	BHS.INDONESIA	PKN	SBK	MATEMATIKA	BHS.JAWA	TARI
08.45 - 09.20	MATEMATIKA	PKN	PEND.AGAMA	MATEMATIKA	BHS.JAWA	SBK
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MATEMATIKA	OR	PEND.AGAMA	IPS	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA
10.10 - 10.45	IPS	BHS.INDONESIA	PEND.AGAMA	IPS	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA

Kelas II A

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	IPA	Olah Raga	Agama	Membatik	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	IPA	Olah Raga	Agama	Komputer	B. Jawa
08.10 - 08.45	Matematika	β. Indonesia	Olah Raga	Agama	IPS	B. Jawa
08.45 - 09.20	Matematika	β. Indonesia	β. Indonesia	Matematika	IPS	B. Jawa
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKn	SBK	β. Indonesia	Matematika	β. Indonesia	Seni Tari
10.10 - 10.45	PKn	SBK	β. Indonesia	Matematika	β. Indonesia	Seni Tari

Kelas II B

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	AGAMA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS.INDONESIA	AGAMA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	BHS.INDONESIA	AGAMA	KOMPUTER	MATEMATIKA	IPS	OR
08.45 - 09.20	BHS.JAWA	BHS.INDONESIA	MEMBATIK	MATEMATIKA	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKN	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA	IPA	BHS.JAWA	MATEMATIKA
10.10 - 10.45	PKN	SBK	BHS.INDONESIA	IPA	SBK	MATEMATIKA

Kelas III A

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	upacara	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Senam
07.35 - 08.10	agama	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	TIK
08.10 - 08.45	agama	Bhs.Indonesia	IPA	Matematika	Bhs.Indonesia	TIK
08.45 - 09.20	agama	Bhs.Indonesia	IPA	OR	Bhs.Indonesia	Bhs. Indonesia
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Bhs. Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Tari
10.45 - 11.20	Bhs.Jawa	IPS	Bhs.Indonesia	pkn		Tari
11.20 - 11.35	Istirahat					
11.35 - 12.10	IPA	SBK				

Kelas III B

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Bhs.Indonesia
08.10 - 08.45	Matematika	Bhs.Jawa	IPS	OR	Membatik	Komputer
08.45 - 09.20	bhs.indonesia	Bhs.Jawa	IPS	IPA	Membatik	Komputer
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	bhs.indonesia	Agama	PKN	IPA	SBK	Bhs.Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Agama	PKN	IPA*	SBK	Tari
10.45 - 11.20	IPA	Agama	IPS*	SBK		
11.20 - 11.35	Istirahat					
11.35 - 12.10	IPA	SBK				

Kelas IV A

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	IPA	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	OR	OR
08.45 - 09.20	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.10 - 10.45	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.45 - 11.20	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
11.20 - 11.35	Istirahat					
11.35 - 12.10	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
12.10 - 12.45						

Kelas IV B

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MTK	IPA	MTK	B. Jawa	Senam
07.35 - 08.10	B. Indo	MTK	IPA	IPS	PKN	B. Inggis
08.10 - 08.45	B. Indo	IPA	OR	IPS	PKN	B. Inggis
08.45 - 09.20	B. Indo	IPA	OR	B.Indo	PAI	B. Inggis
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.10 - 10.45	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.45 - 11.20	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
11.20 - 11.35	Istirahat					
11.35 - 12.10	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
12.10 - 12.45						

Kelas V

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	Senam
07.35 - 08.10	PKn	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	MTK
08.10 - 08.45	PKn	OR	IPS	MTK	MTK	B. Indo
08.45 - 09.10	MTK	OR	IPS	B.Indo	MTK	IPA
09.10 - 09.25	Istirahat					
09.25 - 10.00	MTK	IPA	OR	B.Indo	B. Inggris	IPA
10.00 - 10.35	IPA	IPA	OR	SBK	B. Inggris	SBK
10.35-11.10	IPA	Agama	B. Jawa	SBK		SBK
11.10-11.25	Istirahat					
11.25-12.00	B. Indo	Agama	B. Jawa	Komputer		
12.00-12.35	B. Indo	Agama	B. Indo	Komputer		

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

JADWAL PPL TERBIMBING

Mahasiswa PPL 2015

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 12 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	III A
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 13 Agustus 2015	V
	Selasa, 18 Agustus 2015	II B
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV A
	Senin, 24 Agustus 2015	III A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 12 Agustus 2015	II B
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV B
	Kamis, 20 Agustus 2015	III B
	Senin, 24 Agustus 2015	V
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Kamis, 13 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	III B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	IV B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV B
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Kamis, 13 Agustus 2015	III B
	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Kamiss, 13 Agustus 2015	IV A
	Selasa, 18 Agustus 2015	I A

	Kamis, 20 Agustus 2015	IV B
	Senin, 24 Agustus 2015	III B
Hari Cahyono (12108244105)	Kamis, 13 Agustus 2015	I B
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II A
	Selasa, 25 Agustus 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 12 Agustus 2015	III A
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV A
	Kamis, 20 Agustus 2015	I A
	Senin, 24 Agustus 2015	IV B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 13 Agustus 2015	IV B
	Rabu, 19 Agustus 2015	III A
	Jum'at, 21 Agustus 2015	V
	Selasa, 25 Agustus 2015	I B
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 12 Agustus 2015	II A
	Selasa, 18 Agustus 2015	III B
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Senin, 25 Agustus 2015	IV A

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL**JADWAL UJIAN PPL****Mahasiswa PPL 2015**

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 2 September 2015	IV A
	Selasa, 8 September 2015	II B
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 3 September 2015	III A
	Rabu, 9 September 2015	IV A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Rabu, 9 September 2015	IV B
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Jum'at, 4 September 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Rabu, 2 September 2015	II A
	Jumat, 4 September 2015	V
Hari Cahyono (12108244105)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Sabtu, 5 September 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	III B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 3 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	V
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 2 September 2015	IV B
	Sabtu, 5 September 2015	I B

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Panggang Sedayu
Tema	: Kegiatan Sehari-hari
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan SBK
Kelas/Semester	: II / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi.
4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

SBK

2. Mengenal, mengingat dan mengekspresikan unsure rupa dan perpaduannya melalui kepekaan indrawi ke dalam karya seni rupa.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar
- 4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

SBK

- 2.1 Mengekspresikan diri dengan bereksplorasi gagasan imajinatif dalam berkarya seni rupa.

C. Indikator

1. Kognitif

- 1) Mendengarkan: Memahami teks pendek yang dilisankan.
- 2) Berbicara : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman dari teks pendek melalui bercerita kembali.
- 3) Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca lancar kesimpulan isi teks pendek (10-15 kalimat).
- 4) Menulis : Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita.

2. Afektif

- 1) Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain.
- 2) Berani presentasi di depan kelas

3. Psikomotor

- 1) Melaporkan secara lisan hasil diskusi kelompok.
- 2) Membuat karya gambar ekspresi.

D. Tujuan

1. Kognitif

- 1) Mendengarkan: Melalui mendengarkan cerita dari guru, siswa dapat memahami teks pendek yang dilisankan dengan baik.
- 2) Berbicara : Melalui pemahaman teks pendek, siswa dapat mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman dari teks pendek dengan bercerita kembali yang tepat.
- 3) Membaca : Melalui kerja kelompok, siswa dapat memahami teks pendek dengan membaca lancar kesimpulan isi teks pendek (10-15 kalimat) dengan lancar.
- 4) Menulis : Melalui memahami teks pendek, siswa dapat menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dengan tepat.

2. Afektif

- 1) Melalui cerita, siswa dapat mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain.
- 2) Melalui diskusi kelompok, siswa berani presentasi di depan kelas dengan percaya diri.

3. Psikomotor

- 1) Melalui diskusi kelompok, siswa dapat melaporkan secara lisan hasil diskusi kelompok dengan lantang.
- 2) Melalui intruksi guru, siswa dapat membuat karya gambar ekspresi dengan baik.

E. Materi Pembelajaran

1. Teks Cerita
2. Karya gambar cetak ekspresi

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi.
3. Tanya jawab.
4. Demontrasi.
5. Pemberian tugas.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam. 2) Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 3) Guru melakukan presensi kehadiran siswa. 4) Guru menanyakan kabar siswa. 5) Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan tentang kegiatan dipagi hari, sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Jam berapa kalian bangun tidur di pagi hari? b. Apa kegiatan di pagi harimu? 6) Guru menyampaikan tema, materi pembelajaran, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	10 Menit
2. Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengeluarkan media “BuCriMbar” sebagai alat untuk membantu dalam bercerita. (Eksplorasi) 2) Siswa dibantu guru menggali informasi tentang teks isi cerita melalui wayang kertas yang telah disediakan guru secara klasikal. (Eksplorasi) 3) Siswa menceritakan kembali tentang isi cerita menggunakan kata-kata sendiri secara tertulis. (Elaborasi) 4) Siswa bercerita dihadapan teman-teman menggunakan bantuan wayang kertas. (Elaborasi) 5) Siswa dibantu guru menentukan ekspresi berdasarkan isi cerita melalui “Media Kenali Ekspresi dan kotak segala kotak” 6) Siswa dibagi menjadi 7 Kelompok. 7) Siswa mengerjakan lembar kerja siswa bersama kelompok. (Elaborasi) 	45 Menit

	<p>8) Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya secara tertulis dan ditempelkan di papan tulis. (Elaborasi)</p> <p>9) Siswa bersama guru mengkoreksi hasil diskusi. (Elaborasi)</p> <p>10) Guru mengkonfirmasi jawaban siswa. (Konfirmasi)</p> <p>11) Guru memberikan penguatan siswa tentang memahami dan menyimpulkan isi teks cerita. (Konfirmasi)</p>	
3. Penutup	<p>1) Guru melakukan pengecekan pemahaman siswa melalui evaluasi.</p> <p>2) Siswa melalui bimbingan guru menyimpulkan hasil belajar.</p> <p>3) Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah belajar tema “kegiatan sehari-hari”.</p> <p>4) Salah satu siswa memimpin do’a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p> <p>5) Guru menyampaikan salam.</p>	15 Menit

H. Sumber / Alat Belajar

1. Kurikulum KTSP
2. Silabus Pembelajaran tematik KTSP tema diri sendiri.
3. Suyato. 2015. *Buku Ajar Pendamping BSE, Sarana Meraih Prestasi, Bahasa Indonesia BSE*. Jakarta: Sumber Makmur.
4. Indriyani dan Umri Nur’aini. 2008. *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
5. BuCriMbar
6. Media Ayo Mengenal Ekspresi
7. Kotak Segala Kotak
8. Wayang Kertas
9. Lembar Kerja Siswa
10. Soal Evaluasi

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Kinerja

2) Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

Isian singkat

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Drs. Sumar

NIP. 19650821 199102 1 002

Sedayu, 8 September 2015

Mahasiswa Magang III,

Novia Puspita Arum

NIM. 12108241186

LAMPIRAN RPP

1. Materi Pembelajaran

A. Menyebutkan kembali Isi Bacaan

Ketika dibacakan sebuah teks, tugas kamu adalah mendengarkan. Mendengarkan pembacaan sebuah teks membutuhkan konsentrasi. Tujuannya agar informasi dapat diterima dengan benar dan jelas. Setelah mendengarkan pembacaan sebuah teks, tugas kamu adalah menceritakan kembali isi bacaan.

B. Menyimpulkan Isi Teks Pendek

Agar bisa menyimpulkan isi sebuah teks, maka kita harus membaca dengan sungguh-sungguh. Yang perlu kita ingat, saat membaca kita harus memperhatikan intonasi, lafal, dan jeda.

C. Melengkapi Cerita Sederhana

Agar bisa menyimpulkan isi sebuah teks, maka kita harus membaca dengan sungguh-sungguh.

2. Teks Cerita

Kegiatan di Hari Minggu

Namaku Santi.

Aku duduk di kelas dua SD.

Hari ini adalah hari minggu.

Kegiatanku adalah membantu Ibu dan Bapak berkebun.

Aku bahagia karena kebun rambutanku sudah bisa dipanen.

Aku sedih karena aku terpeleset di kebun.

Kemudian Ibu menyuruhku untuk segera mandi.

Setelah mandi, aku mengantuk dan tidur.

3. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok:

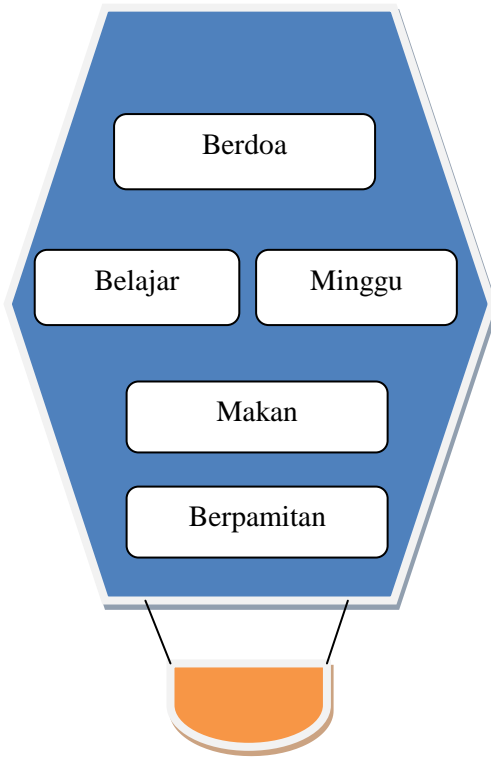
Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Langkah Kerja:

1. Kerjakan bersama kelompokmu!
2. Isilah titik-titik dibawah ini dengan kata-kata yang ada dalam bolam!
3. Tempelkan ekspresi sesuai dengan keterangan!

4. Jika telah selesai, tempelkan dipapan tulis!



- 1) Sebelum tidur Kiki selalu ... dahulu.
- 2) Setiap hari ... saya libur sekolah.
- 3) Setiap malam Ayu ... giat.
- 4) Sebelum berangkat sekolah, Arman ... pada Ayah dan Ibu.
- 5) Andi merasa lapar, ia kemudian

BAHAGIA

SEDIH

NGANTUK

MENANGIS

4. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

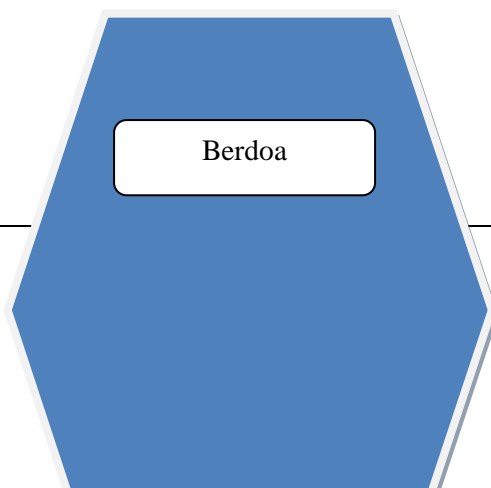
Nama Kelompok:

Nama Anggota:


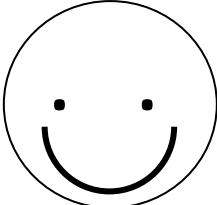
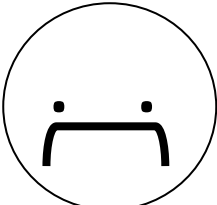
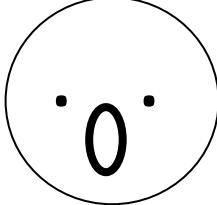
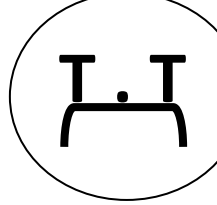
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Langkah Kerja:

1. Kerjakan bersama kelompokmu!
2. Isilah titik-titik dibawah ini dengan kata-kata yang ada dalam bolam!
3. Tempelkan ekspresi sesuai dengan keterangan!
4. Jika telah selesai, tempelkan dipapan tulis!



- 1) Sebelum tidur Kiki selalu **berdoa** dahulu.
- 2) Setiap hari **minggu** saya libur sekolah.
- 3) Setiap malam Ayu **belajar** giat.
- 4) Sebelum berangkat sekolah, Arman **berpamitan** pada Ayah dan Ibu.

Belajar		Minggu	
Makan			
Berpamitan			
			
			
BAHAGIA	SEDIH	NGANTUK	MENANGIS

5. Evaluasi

SOAL EVALUASI
<p>Nama :</p> <p>No. Absen :</p> <p>Kelas :</p>
<p>Jawablah pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan isi cerita di bawah ini!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Menonton Drama</p> <p>Hari ini adalah hari libur. Didi dan teman-teman punya rencana. Mereka pergi ke rumah pak guru. Pak guru akan mengajak mereka melihat pertunjukan drama. Mereka sangat senang dengan drama. Mereka menonton drama dengan serius. Pak guru memberi penjelasan tentang drama. Drama itu menceritakan kehidupan manusia.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang mempunyai rencana? 2. Apa yang mereka rencanakan? 3. Ke mana pak guru mengajak mereka? 4. Siapa yang memberi penjelasan tentang drama? 5. Drama menceritakan apa?

6. Kunci Jawaban Evaluasi

SOAL EVALUASI
<p>Nama :</p>

No. Absen :

Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan isi cerita di bawah ini!

Menonton Drama

Hari ini adalah hari libur. Didi dan teman-teman punya rencana. Mereka pergi ke rumah pak guru. Pak guru akan mengajak mereka melihat pertunjukan drama. Mereka sangat senang dengan drama. Mereka menonton drama dengan serius. Pak guru memberi penjelasan tentang drama. Drama itu menceritakan kehidupan manusia.

1. Siapa yang mempunyai rencana?

Jawab: Didi dan teman-temannya

2. Apa yang mereka rencanakan?

Jawab: pergi ke rumah pak guru dan melihat pertunjukan drama.

3. Ke mana pak guru mengajak mereka?

Jawab: melihat pertunjukan drama.

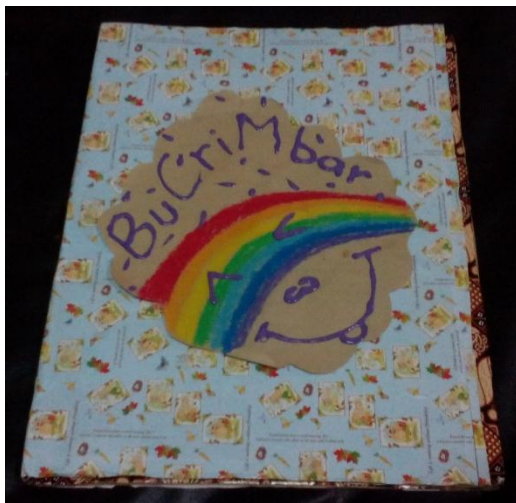
4. Siapa yang memberi penjelasan tentang drama?

Jawab: Pak Guru

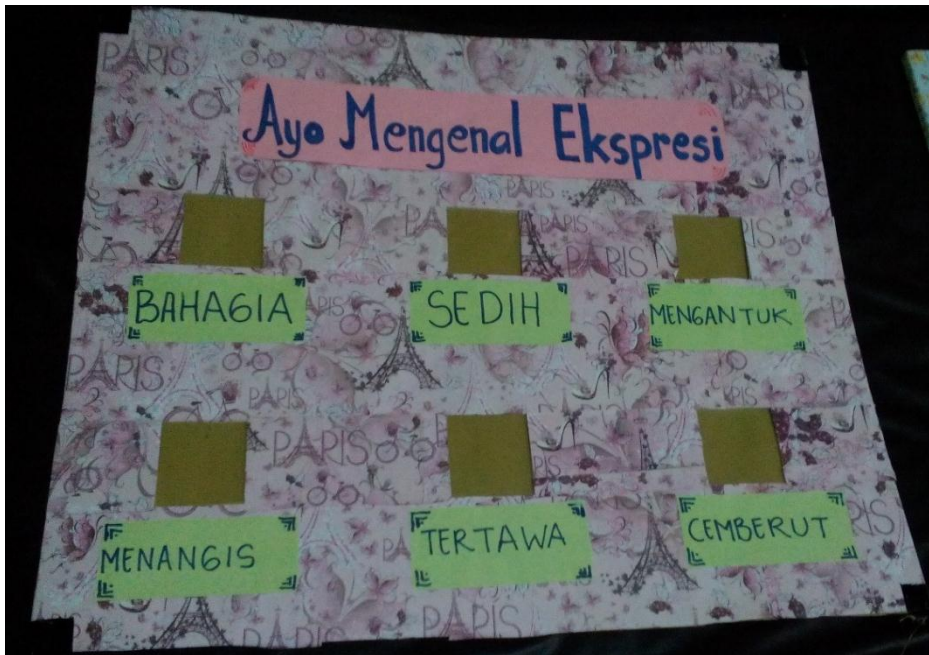
5. Drama menceritakan apa?

Jawab: Kehidupan manusia.

7. BuCriMbar



8. Media Ayo Mengenak Ekspresi



9. Wayang Kertas



10. Kotak segala kotak



11. Penilaian

A. Penilaian Non-Tes

1) Penilaian proses

a) Penilaian Kinerja

i. Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		

Keterangan Skor:

Kerjasama:

- 1 = anak cenderung diam dan mengerjakan tugas sendiri
- 2 = anak diam namun tugas dikerjakan bersama
- 3 = anak kurang cakap berdiskusi, tugas dikerjakan sendiri
- 4 = anak cakap berdiskusi dalam kelompoknya, tugas dikerjakan bersama

Keaktifan:

- 1 = anak cenderung diam dan acuh terhadap pelajaran
- 2 = anak baru mau menjawab jika ditunjuk
- 3 = anak kurang aktif dalam bertanya, terkadang menjawab
- 4 = anak sangat aktif dalam bertanya dan menjawab

Menghargai pendapat teman:

- 1 = siswa menjelek-jelekan teman yang berpendapat
- 2 = siswa sibuk bermain saat ada siswa lain berpendapat
- 3 = siswa kurang bisa mendengarkan dengan baik pendapat teman
- 4 = siswa saling berpendapat dan mendengarkan pendapat teman

Tanggung jawab:

- 1 = siswa sama sekali tidak mengerjakan tugas
- 2 = siswa tidak dapat mengerjakan tugas
- 3 = siswa dapat menyelesaikan tugas tetapi lambat
- 4 = siswa dapat menyelesaikan tugas dengan cepat

Skor maksimal=16

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

ii. Penilaian Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Presentasi

No.	Nama Peserta Didik	A s p e k					Jumlah Skor	Nilai
		Komuni-kasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan pengetahuan/Materi	Keberani-an	Antusias		

Keterangan Skor :

Komunikasi:

- 1 = Tidak dapat berkomunikasi
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

Sistematika Penyampaian:

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian kurang, tidak jelas
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

Penguasaan materi/pengetahuan:

- 1 = Tidak menunjukkan pengetahuan/materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas

Keberanian:

- 1 = Tidak ada keberanian untuk berpendapat sehingga cenderung diam
- 2 = Kurang berani dalam berpendapat
- 3 = Berani dalam berpendapat, tapi masih agak kaku
- 4 = Sangat berani dalam berpendapat

Antusias:

- 1 = Siswa tidak memperhatikan dan tidak mengajukan pertanyaan
- 2 = Siswa kurang memperhatikan dengan baik dan tidak berpendapat
- 3 = Siswa memperhatikan dengan baik tetapi tetapi tidak berpendapat serta kurang kontrol
- 4 = Siswa memperhatikan dengan baik, aktif bertanya dan mengeluarkan pendapat, masih terkontrol

Skor maksimal=20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b) Penilaian Produk

Penilaian produk dalam mengenali ekspresi

No	Nama Peserta Didik	Aspek		Jumlah skor	Nilai
		Banyaknya ekspresi yang ditulis	Kerapian dalam membuat ekspresi		

Keterangan:

Banyaknya ekspresi yang ditulis:

3=Jika menuliskan 1-3 ekspresi.

6=Jika menuliskan lengkap.

Kerapian:

1= Jika tulisannya tidak teratur dan ada banyak bekas coretan

2= Jika tulisannya kurang teratur tetapi bekas coretan sedikit

3= jika tulisannya teratur tetapi terlalu banyak bekas coretan

4= Jika tulisannya teratur dan tidak banyak bekas coretan

Skor maksimal=10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. PENILAIAN TES

Skor setiap nomor pada soal isian singkat adalah 2 dengan skor maksimal 10

$$\text{Skor Isian singkat} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Kegiatan mengajar terbimbing I



Gambar 2. Kegiatan mengajar terbimbing II



Gambar 3. Kegiatan mengajar terbimbing III



Gambar 4. Kegiatan mengajar terbimbing IV



Gambar 5. Ujian PPL 1



Gambar 6. Ujian PPL 2



Gambar 7. Kegiatan menyambut kedatangan siswa setiap pagi



Gambar 8. Kegiatan ekstrakurikuler tari



Gambar 9. Senam



Gambar 10. Pengecapan Buku



Gambar 11. Latihan upacara



Gambar 12. Jalan Sehat



Gambar 13. Pendampingan *Drumband*



Gambar 14. Pendampingan Imunisasi



Gambar 15. Lomba HUT RI



Gambar 16. Upacara Bendera



Gambar 17. Koordinasi PPL UNY dan PPL UPY



Gambar 18. Kegiatan KKG



Gambar 19. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka



Gambar 20. Salah satu hasil mading untuk lomba mading HUT RI

Lampiran 10. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NAMA MAHASISWA : NOVIA PUSPITA ARUM
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, NO. MAHASISWA : 12108241186
ARGOMULYO, SEDAYU, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	Siswa belum memiliki kesadaran untuk hidmat mengikuti upacara	Diingatkan oleh bapak ibu guru dan mahasiswa PPL

		<p>Penyerahan Mahasiswa PPL oleh DPL</p>	<p>Penyerahan mahasiswa PPL oleh DPL kepada pihak Sekolah yang diwakili oleh Bapak Bambang karena Kepala Sekolah sedang menghadiri rapat. Penyerahan diikuti 10 mahasiswa PGSD, Bu Hidayati selaku DPL, dan 4 guru SDN Panggang Sedayu</p>	<p>Kepala sekolah sedang rapat di luar sekolah</p>	<p>Penyerahan diwakili oleh salah satu guru (Bapak Bambang)</p>
		<p>Bimbingan dengan DPL</p>	<p>DPL memberikan bimbingan kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL di SD Panggang. Mahasiswa diminta menjaga kekompakan tim supaya dapat bekerja dengan baik. DPL menyarankan untuk mencari jadwal yang tidak bentrok dengan mahasiswa PPL UPY dan diminta untuk mencicil laporan PPL serta menulis setiap kegiatan yang dilakukan. Membuat matriks kerja mingguan. Semua mahasiswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Laporan PPL dikumpulkan secara individu.</p>	<p>Tidak ada ruangan khusus untuk bimbingan</p>	<p>Bimbingan dilakukan di kantor guru</p>

		Koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY	Melakukan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY membahas tentang jadwal mengajar pada minggu pertama PPL UNY mendapat jatah hari Rabu dan Kamis. Selain itu, koordinasi membahas pengadaan kegiatan lomba memperingati kegiatan agustusan. Perlombaan yang akan diadakan yaitu mading, menghias kelas, mewarnai, memasukkan pensil ke botol, dan tebak gambar. Ketua kelompok PPL UNY dan UPY akan mengkonsultasikan kepada pihak sekolah pada tanggal 11 Agustus 2015.		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Penyusunan jadwal mengajar pada tanggal 12 sampai 13 Agustus 2015	Musyawaharah tentang penyusunan jadwal mengajar pada 12-13 Agustus 2015 diperoleh hasil untuk Eli, Fatchi, Novia, dan Khimah mengajar terbimbing 1 pada 12 Agustus 2015.		

			Sedangkan jadwal mengajar pada 13 Agustus 2015 untuk Firda, Hari, Dita, Beki, Eranti, dan Kiki		
		Observasi pembelajaran di kelas I-B	Observasi dilakukan saat mahasiswa UPY melakukan praktik mengajar. Materi pelajarannya yaitu operasi hitung penjumlahan menggunakan banyaknya benda.	Siswa kurang kondusif untuk menerima pembelajaran karena masih ramai sendiri.	Mahasiswa UPY memberikan media untuk menarik perhatian
		Persiapan mengajar terbimbing I Kelas I-A	Berdiskusi dengan wali kelas I-A terkait mata pelajaran untuk Rabu, 12 Agustus 2015 dan kondisi siswa dikelas sebagai gambaran untuk menerapkan metode yang cocok diterapkan.		

3	Rabu, 12 Agustus 2015	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing I Kelas I-A	Melakukan praktik mengajar di kelas I-A dengan jumlah 28 siswa. Materi pembelajaran adalah Membilang dan mengurutkan banyak benda.	Siswa sangat antusias ketika menggunakan media, sehingga berebut saat ada kesempatan menggunakan media. Ada beberapa siswa yang belum bisa menuliskan bilangan dengan benar.	Memilih siswa yang tunjuk tangan paling cepat yang maju kedepan untuk menggunakan media dan memberikan bimbingan khusus terhadap beberapa siswa yang belum bisa menuliskan bilangan dengan benar.
		Koordinasi konsumsi setiap hari sabtu dengan UPY	Setiap hari sabtu akan disediakan konsumsi untuk guru dan mahasiswa	Kesulitan mencari tempat untuk memesan konsumsi	Meminta bantuan bu kantin untuk memesan
		Koordinasi jadwal dengan UPY	Melakukan koordinasi jadwal dengan mahasiswa UPY untuk persiapan praktik mengajar yang kedua agar tidak bentrok dengan jadwal ujian UPY		

4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan jadwal mengajar terbimbing yang kedua, ketiga, dan keempat	Pembagian tanggal dan hari untuk masing-masing mahasiswa	Mencari kelas yang boleh dan dapat digunakan untuk mengajar terbimbing	Membagi secara adil dan bertanggung jawab jadwal mengajar terbimbing sesuai dengan keinginan mahasiswa
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pendampingan belajar dikelas II B	Mendampingi siswa belajar SBK karena II B belum memiliki guru kelas.	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Beberapa siswa tidak menggerakkan badan	Mahasiswa PPL selalu mengingatkan untuk senam dan memberikan pengertian tentang pentingnya senam yang menyehatkan.
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari,	Siswa putra kurang semangat sehingga	Pelatih dan mahasiswa PPL

			dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	mengganggu teman yang ada disebelahnya	selalu mengingatkan untuk serius berlatih
		Pendampingan KKG	Mahasiswa membantu membagikan snack	-	-
		Pendampingan Drum Band	Siswa latihan drum band pertama kali sehingga mereka masih menentukan alat apa yang akan individu pegang.	Ada beberapa siswa yang belum memiliki stick drum untuk latihan	Stick drum diganti menggunakan tangan
		Rapat persiapan kegiatan lomba HUT Kemerdekaan RI	Pembagian jobdes untuk setiap perlombaan	Tidak memiliki ruangan untuk posko	Menunggu kelas IB kosong untuk digunakan rapat

Bantul, 15 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Praktikan



Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001



Novia Puspita Arum
NIM. 12108241189



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NAMA MAHASISWA : NOVIA PUSPITA ARUM
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, NO. MAHASISWA : 12108241186
SEDAYU, BANTUL, DIY FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	Siswa belum memiliki kesadaran untuk hidmat mengikuti upacara	Diingatkan oleh bapak ibu guru dan mahasiswa PPL
		Lomba HUT Kemerdekaan RI ke-70	- Lomba-lomba diikuti oleh semua siswa. Perlombaan berjalan dengan antusias dan semangat siswa. Ada	-	-

			<p>5 jenis lomba:</p> <p>Lomba memasukkan pensil ke dalam botol untuk kelas 1 dan 2</p> <p>Lomba tebak kalimat untuk kelas 3</p> <p>Lomba mewarnai untuk kelas 1, 2, dan 3</p> <p>Lomba kebersihan kelas untuk kelas 4, 5, dan 6</p> <p>Lomba mading untuk kelas 4, 5, dan 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lomba dilaksanakan dari pukul 08.00 – 12.00 - Setelah lomba selesai, langsung dilakukan penjurian untuk masing-masing PJ lomba kecuali kebersihan kelas dan mading. <p>Novia menjadi PJ mewarnai di kelas I-A</p>		
	Persiapan mengajar termimbimbing II Kelas IV-		Berdiskusi dengan wali kelas IV-A terkait mata pelajaran untuk Rabu, 19	-	-

		A	Agustus 2015 dan kondisi siswa dikelas sebagai gambaran untuk menerapkan metode yang cocok diterapkan.		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas I-A	Materi yang diajarkan tema diri sendiri dengan mata pelajaran menjumlah bilangan	Siswa mengalami kesulitan untuk menjumlah bilangan lebih dari 5	Mahasiswa melakukan bimbingan individu kepada siswa
		Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu	Semua siswa kelas I mendapatkan imunisasi yang diakan oleh Puskesmas Sedayu	Beberapa siswa memberontak tidak ingin diimunisasi	Siswa yang tidak mau imunisasi dipegangi agar tidak memberontak
		Pendampingan Pramuka	Materi yang diajarkan tentang sandi angka untuk kelas III dan IV dilaksanakan pukul 15.00-16.30	Saat siswa diberikan materi didalam kelas beberapa anak keluar ruangan tanpa izin	Mahasiswa mengkomunikasikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas
		Pendampingan Belajar Kelas III-A	Mata pelajaran yang diajarkan adalah bahasa Indonesia tentang menulis berita yang baik.	Beberapa siswa ramai sendiri	Mahasiswa memberikan nasihat

3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing II Kelas IV-A	Praktik mengajar terbimbing kedua dilakukan di kelas IV A dengan jumlah 21 siswa. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPS materi membaca peta lingkungan setempat (kabupaten dan kota provinsi) dengan menggunakan skala sederhana	Siswa belum hafal simbol-simbol peta	Siswa dibantu untuk memahami kembali simbol-simbol peta dengan tanya jawab
		Latihan upacara	Latihan upacara kepada kelas IV-A dengan membagi siswa menjadi petugas pengibar bendera, petugas UUD, petugas doa, petugas pemimpin upacara dan pemimpin pasukan, petugas paduan suara, dan petugas janji siswa	Siswa yang menjadi petugas paduan suara masih kurang kompak	Mahasiswa mengingatkan untuk menjaga kekompakan

		Persiapan mengajar termbimbing III Kelas III-A	Berdiskusi dengan wali kelas III-A terkait mata pelajaran untuk Jumat, 21 Agustus 2015 dan kondisi siswa dikelas sebagai gambaran untuk menerapkan metode yang cocok diterapkan.		
		Pendampingan Belajar Kelas IV-A	Mata pelajaran yang diajarkan adalah matematika tentang perkalian dua bilangan	Beberapa siswa masih belum hafal perkalian dan masih bingung cara penempatan dalam perkalian dua bilangan	Mahasiswa melakukan bimbingan individu kepada siswa
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas IV-A	Mata pelajaran yang diajarkan adalah matematika tentang pembagian dua bilangan	Beberapa siswa masih belum hafal perkalian dan masih bingung cara penempatan dalam perkalian dua bilangan	Mahasiswa melakukan bimbingan individu kepada siswa

		Pendampingan Belajar Kelas I-B	Mata pelajaran yang diajarkan adalah matematika tentang penjumlahan dan pengurangan banyaknya benda.	Beberapa siswa masih kebingungan tentang pengurangan.	Mahasiswa melakukan bimbingan individu kepada siswa
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing III Kelas III-A	Mata pelajaran yang diajarkan adalah bahasa Indonesia tentang menulis pengalaman yang mengesankan yang diikuti oleh 26 siswa.	-	-
		Pendampingan Belajar Kelas I-B	Mata pelajaran yang diajarkan adalah matematika tentang pengurangan banyaknya benda.	-	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih

			terpisah antara tari putra dan tari putri.		
		Pendampingan <i>drumband</i>	Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik <i>drumband</i>	Siswa terlalu senang bermain stik yang baru diluar kelas, ketika pelatih sudah datang siswa masih asik bermain diluar.	Mahasiswa mengkondisikan untuk masuk kelas mengikuti latihan <i>drumband</i>
		Pendampingan Belajar Kelas II-B	Mata pelajaran yang diajarkan adalah matematika tentang operasi hitung penjumlahan tiga bilangan.	-	-

Bantul, 20 Agustus 2015

Mengetahui :


Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Praktikan



Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001



Novia Puspita Arum
NIM. 12108241189



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG,
ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : NOVIA PUSPITA ARUM
NO. MAHASISWA : 12108241186
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Ijin tidak mengikuti PPL karena sedang mengurus atm dan buku tabungan hilang di Cepu, Blora, Jawa Tengah.			
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Mendampingi belajar siswa kelas II B dikarenakan tidak ada guru yang mengajar. Pelajaran meliputi: - Pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi penggunaan kata tanya pada	Siswa ramai sendiri dan jalan-jalan saat pelajaran berlangsung	Mengkondisikan siswa dengan menyanyikan lagi jari jempol.

			kalimat Tanya - Pembelajaran Seni Budaya dan Kesenian dengan materi menggambar hewan		
		Persiapan mengajar terbimbing IV Kelas IV-A	Berdiskusi dengan wali kelas IV-A terkait mata pelajaran untuk Kamis, 27 Agustus 2015 dan kondisi siswa dikelas sebagai gambaran untuk menerapkan metode yang cocok diterapkan.		
		Latihan upacara	Latihan upacara kepada kelas IV-A dengan membagi siswa menjadi petugas pengibar bendera, petugas UUD, petugas doa, petugas pemimpin upacara dan pemimpin pasukan, petugas paduan suara, dan petugas janji siswa	Siswa yang menjadi petugas paduan suara masih kurang kompak	Mahasiswa mengingatkan untuk menjaga kekompakan
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka diikuti semua mahasiswa. Pendampingan pramuka.	Saat siswa diberikan materi didalam kelas, beberapa anak keluar ruangan tanpa izin	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas

3	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar untuk mata pelajaran matematika.	-	-
		Pendampingan Belajar Kelas I-B	Mendampingi belajar siswa kelas I B dikarenakan guru yang mengajar sedang ada keperluan diluar dan meminta untuk melanjutkan materi PKN	-	-
		Mengecap buku	Diikuti oleh semua mahasiswa dan 1 mahasiswa UPY. Mengecap buku pegangan siswa dari kelas I – VI	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar untuk mata pelajaran matematika	-	-
		Kegiatan Pembelajaran Terbimbing IV Kelas IV-A	Mata pelajaran yang diajarkan adalah matematika tentang penaksiran dan pembulatan yang diikuti oleh 21 siswa.		
		Mengecap buku	Diikuti oleh semua mahasiswa. Semua buku-buku sudah dicap	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar di kelas II B dilaksanakan dari masuk sekolah sampai pulang sekolah karena kelas II B belum		

			memiliki wali kelas dengan mata pelajaran matematika, IPS, bahasa Jawa, dan SBK.		
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam pagi setiap hari Sabtu	Senam diikuti semua warga sekolah dan mahasiswa PPL	Siswa sulit dikondisikan untuk baris mengikuti senam pagi	Mahasiswa dan guru mengkondisikan siswa
		Mengumumkan pemenang lomba HUT Kemerdekaan RI	Semua pemenang lomba mendapatkan hadiah	Siswa tidak mau baris seperti pada saat senam	Mahasiswa mengkondisikan siswa hingga siswa tenang
		Pendampingan Belajar Kelas II-A	Pendampingan belajar untuk Bahasa Jawa	-	-
		Pendampingan tari kelas rendah	Tari diikuti semua siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan III B. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman disebelahnya.	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk serius mengikuti latihan tari.
		Pendampingan <i>drumband</i>	Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah	Siswa terlalu senang bermain stik yang	Mahasiswa mengkondisikan

			menggunakan stik <i>drumband</i>	baru diluar kelas, ketika pelatih sudah datang siswa masih asik bermain diluar.	untuk masuk kelas mengikuti latihan <i>drumband</i>
--	--	--	----------------------------------	--	---

Bantul, 29 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Novia Puspita Arum
NIM. 12108241189



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : NOVIA PUSPITA ARUM
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108241186
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Melakukan upacara bendera yang diadakan rutin setiap hari senin	Siswa belum memiliki kesadaran untuk berskap khidmat dalam mengikuti upacara bendera.	Diingatkan oleh bapak-ibu guru dan mahasiswa PPL

		Penyusunan jadwal ujian	Menyusun jadwal ujian mengajar terbimbing, setiap mahasiswa ujian sebanyak 2 kali dengan ketentuan kelas tinggi dan kelas rendah serta mata pelajaran sains dan non sains.	Kesulitan untuk menentukan hari dan mata pelajaran yang sesuai untuk memenuhi kelas tinggi dan kelas rendah serta sains dan non sains.	Masing-masing individu melakukan koordinasi dengan guru kelas.
		Pendampingan Belajar Kelas IV-A	Pendampingan belajar untuk mata pelajaran IPS.	-	-
		Persiapan ujian I	Melakukan koordinasi dengan guru kelas IV A. Menentukan materi mata pelajaran yang akan disampaikan.	-	-
2	Selasa, 1 September 2015	Persiapan ujian I	Membuat RPP dan perangkat pembelajaran	-	-
		Pendampingan Belajar Kelas I-B	Pendampingan belajar untuk mata pelajaran matematika	-	-
		Pramuka	Mendampingi kelas 3 – 5 melaksanakan kegiatan pramuka yang dilaksanakan setiap hari selasa dengan materi sandi.	Pendamping pramuka yang ada di SD hanya 1 orang sehingga susah untuk	Mahasiswa PPL ikut membantu mendampingi dan mengkondisikan

				mengkondisikan siswa kelas 3 – 5.	siswa.
3.	Rabu, 2 September 2015	Ujian I PPL Kelas IV-A	Melakukan praktik mengajar di kelas IV-A dengan jumlah siswa sebanyak 21 siswa dengan materi penaksiran dan pembulatan.	-	-
		Persiapan Ujian II	Melakukan koordinasi siswa kelas II-B dan mahasiswa lain yang telah mengajar terlebih dahulu karena kelas II belum memiliki guru kelas. Menentukan materi mata pelajaran yang akan disampaikan, yaitu menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar dan melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.	-	
		Pengadaan pojok baca	Membahas pembuatan pojok baca yang akan diletakan di setiap kelas.	Menentukan sumber buku yang akan digunakan.	Mengajukan proposan di beberapa penerbit dan perustakaan.
4.	Kamis, 3 September 2015	Persiapan Ujian II	Membuat RPP kelas II B		
		Pendampingan	Melakukan pendampingan di kelas IV A karena	Kesulitan dalam	Dibimbing

		belajar kelas IV A	guru kelas sedang mengurus administrasi. Anak-anak diajarkan ketrampilan membuat kotak pensil menggunakan peralatan yang telah ditugaskan sebelumnya. Pada tahap ini anak diajarkan membuat rangka	mengunting karton tebal	menggunakan gunting dengan benar.
5.	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan belajar kelas IV A	Melanjutkan membuat ketrampilan kotak pensil. Pada tahap ini anak diajarkan untuk menghias sesuai dengan selera masing-masing.		-
6.	Sabtu, 5 September 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa dan anak-anak tidak terlihat antusias	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin dan ada guru dan mahasiswa PPL yang berkeliling sehingga anak tetap mengikuti senam.
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih

			Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	disebelahnya	
		Pendampingan <i>drumband</i>	Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik <i>drumband</i>	Siswa terlalu senang bermain stik yang baru diluar kelas, ketika pelatih sudah datang siswa masih asik bermain diluar.	Mahasiswa mengkondisikan untuk masuk kelas mengikuti latihan <i>drumband</i>

Bantul, 5 September 2015

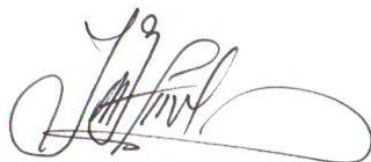
Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Novia Puspita Arum
NIM. 12108241189



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NAMA MAHASISWA : NOVIA PUSPITA ARUM
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, NO. MAHASISWA : 12108241186
ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
		Rapat Pengadaan pojok bacaan dan pembuatan proposal pengajuan bantuan	Membuat 3 proposal untuk diva press, penerbit kanisius dan perpustakaan kota	Tidak adanya ruang untuk rapat	Menunggu ruang kelas I-A kosong

		buku.			
2.	Selasa, 8 September 2015	Ujian II PPL Kelas II-B	Materi pelajaran Bahasa Indonesia tentang menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar dan melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat menggunakan alat bantu wayang.	-	-
		Pengajuan proposal di penerbit kanisius untuk pojok bacaan di SD N Panggang	Pengajuan proposal untuk penerbit kanisius dengan hasil menunggu jawaban dari penerbit kanisius melalui e-mail	Tidak tahunya lokasi penerbit kanisius	Mencari lokasi penerbit kanisius dengan menggunakan GPS
		Pendampingan pramuka	Permainan dalam kelompok. Terdapat 5 pos dalam permainan setiap pos memiliki permainan yang berbeda.	Masih ada anak-anak yang tidak paham terhadap kunci pada lembar jawaban.	Diberikan bimbingan kembali kepada anak yang belum memahami
3.	Rabu, 9 September 2015	Latihan upacara	Pelatihan petugas upacara untuk kelas IV A. Petugas upacara yang dilatih adalah untuk koor, doa, protokol, janji siswa, pengibar bendera, UUD 1994, pemimpin upacara, dll	Anak-anak sulit berkonsentrasi	Mengkondisikan anak-anak dengan tegas. Jika ada yang tidak tertib akan mendapatkan hukuman.

		Pendampingan belajar kelas IV A	Melakukan pendampingan dikelas IV A karena guru kelas sedang mengurus administrasi. Anak-anak didampingi dalam mengerjakan LKS matematika.	Beberapa siswa masih berjalan-jalan dan mengganggu temannya	Dinasihati dan didekati.
		Persiapan Perpisahan	Mempersiapkan doorprize yaitu membungkus doorprize dengan jumlah ± 70 buah	-	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Mendampingi siswa kelas II B dengan materi pelajaran matematika tentang mengenal nilai tempat ada bilangan.	Beberapa siswa masih bingung tentang nilai tempat puluhan	Mahasiswa melakukan bimbingan individual.
5.	Jumat, 11 September 2015	Rapat terakhir persiapan jalan sehat	Mengkaji persiapan jalan sehat, dengan hasil semua persiapan sudah siap	-	-
		Pendampingan belajar kelas II B	Membuat tempat pensil dengan memanfaatkan kotak sepatu bekas yang dihias dengan kertas kado.	-	-
		Pengecapan dan pemotongan kupon	Mengecap dan memotong kupon yang akan digunakan untuk jalan sehat	-	-
6.	Sabtu, 12 September 2015	Jalan sehat	Jalan sehat dimulai pukul 07.00 WIB. Dimulai dengan koordinasi PJ setiap kelas di dalam kelas masing-masing dengan pembagian kupon dan stiker. Kemudian dilanjutkan dengan berkumpul	Banyak siswa yang mendesak maju ke atas panggung	Menasehati siswa untuk tertib

			di lapangan dan diulainya jalan sehat yang secara simbolis dimulai oleh pak Tri dengan meniup peluit. Setelah jalan sehat dilanjutkan dengan pembagian doorprize 1, penampilan cover dance kelas 4 A, pembagian doorprize 11 dan penutup.		
--	--	--	---	--	--

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Praktikan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001



Novia Puspita Arum

NIM. 12108241189

Lampiran 11. Matriks Program Kerja PPL



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY
TAHUN 2015**

NOMOR LOKASI : B039
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU
 ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	10 menit	10 menit		10 menit	10 menit	40 menit
	b. Pelaksanaan	30 menit	30 menit		30 menit	30 menit	120 menit
	c. Evaluasi	10 menit	10 menit		10 menit	10 menit	40 menit
2.	Latihan Upacara						
	a. Persiapan		15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	60 menit
	b. Pelaksanaan		40 menit	40 menit	40 menit	40 menit	160 menit
	c. Evaluasi		15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	60 menit

3.	Pramuka						
	a. Persiapan		10 menit		10 menit	10 menit	30 menit
	b. Pelaksanaan		100 menit		100 menit	100 menit	100 menit
	c. Evaluasi		10 menit		10 menit	10 menit	30 menit
4.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing I Kelas I-A						
	a. Persiapan	180 menit					180 menit
	b. Pelaksanaan	60 menit					60 menit
	c. Evaluasi	30 menit					30 menit
5.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing II Kelas IV-A						
	a. Persiapan		180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan		60 menit				60 menit
	c. Evaluasi		30 menit				30 menit
6.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing III Kelas III-A						
	a. Persiapan		180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan		60 menit				60 menit
	c. Evaluasi		30 menit				30 menit
7.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing IV Kelas IV-A						
	a. Persiapan			180 menit			180 menit
	b. Pelaksanaan			60 menit			60 menit
	c. Evaluasi			30 menit			30 menit

8.	Senam						
	a. Persiapan		10 menit	10 menit			20 menit
	b. Pelaksanaan		30 menit	30 menit			60 menit
	c. Evaluasi		10 menit	10 menit			20 menit
9.	Pendampingan Belajar Kelas I-A						
	a. Persiapan		10 menit	10 menit			20 menit
	b. Pelaksanaan		120 menit	120 menit			240 menit
	c. Evaluasi		10 menit	10 menit			20 menit
10.	Pendampingan Belajar Kelas I-B						
	a. Persiapan		15 menit	15 menit	10 menit		40 menit
	b. Pelaksanaan		180 menit	180 menit	120 menit		480 menit
	c. Evaluasi		15 menit	15 menit	10 menit		40 menit
11.	Pendampingan Belajar Kelas II-A						
	a. Persiapan			5 menit			5 menit
	b. Pelaksanaan			60 menit			60 menit
	c. Evaluasi			5 menit			5 menit
12.	Pendampingan Belajar Kelas II-B						
	a. Persiapan	5 menit	15 menit	20 menit		20 menit	60 menit
	b. Pelaksanaan	60 menit	180 menit	240 menit		240 menit	720 menit

	c. Evaluasi	5 menit	15 menit	20 menit		20 menit	60 menit
13.	Pendampingan Belajar Kelas III-A						
	a. Persiapan		5 menit	5 menit			10 menit
	b. Pelaksanaan		60 menit	60 menit			120 menit
	c. Evaluasi		5 menit	5 menit			10 menit
14.	Pendampingan Belajar Kelas IV-A						
	a. Persiapan		10 menit	15 menit	30 menit	10 menit	65 menit
	b. Pelaksanaan		120 menit	180 menit	360 menit	120 menit	780 menit
	c. Evaluasi		10 menit	15 menit	30 menit	10 menit	65 menit
15.	Ujian I PPL Kelas IV-A						
	a. Persiapan				180 menit		180 menit
	b. Pelaksanaan				60 menit		60 menit
	c. Evaluasi				5 menit		5 menit
16.	Ujian II PPL Kelas II-B						
	a. Persiapan					180 menit	180 menit
	b. Pelaksanaan					60 menit	60 menit
	c. Evaluasi					5 menit	5 menit
17.	Jalan Sehat						
	a. Persiapan				90 menit	180 menit	270 menit
	b. Pelaksanaan					240 menit	240 menit

	c. Evaluasi					10 menit	10 menit
18.	Pendampingan tari kelas rendah						
	a. Persiapan	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit		120 menit
	b. Pelaksanaan	210 menit	210 menit	210 menit	210 menit		840 menit
	c. Evaluasi	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit		120 menit
19.	Pendampingan <i>Drum band</i>						
	a. Persiapan	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		40 menit
	b. Pelaksanaan	100 menit	100 menit	100 menit	100 menit		400 menit
	c. Evaluasi	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		40 menit
20.	Lomba HUT Kemerdekaan RI						
	a. Persiapan		180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan		300 menit				300 menit
	c. Evaluasi		30 menit				30 menit
21.	Pengadaan Pojok Baca						
	a. Persiapan				120 menit		120 menit
	b. Pelaksanaan				120 menit		120 menit
	c. Evaluasi				30 menit		30 menit
22.	Pengecapan Buku BOS						
	a. Persiapan			20 menit			20 menit
	b. Pelaksanaan			300 menit			300 menit

	c. Evaluasi			20 menit			20 menit
23.	Pendampingan KKG						
	a. Persiapan	10 menit					10 menit
	b. Pelaksanaan	70 menit					70 menit
	c. Evaluasi	10 menit					10 menit
24.	Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu						
	a. Persiapan		10 menit				10 menit
	b. Pelaksanaan		100 menit				100 menit
	c. Evaluasi		10 menit				10 menit
Jumlah dalam menit		860 menit	2580 menit	2080 menit	1795 menit	1335 menit	8560 menit
Jumlah dalam jam		14,3 jam	43 jam	34,67 jam	29,9 jam	22,25 jam	142, 67 jam

Mengetahui/ menyetujui,



Drs. Sumar

NIP. 196508211991021002

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M. Hum

NIP. 195607211985012002

Yang Membuat

Novia Puspita Arum

NIM 12108241186

Lampiran 12. Serapan Dana Kegiatan Kelompok PPL



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Nama Lokasi : SD Negeri Panggang
Alamat Lokasi : Panggang, Argomulyo Sedayu, Bantul
Dosen Pembimbing : Hidayati, M.Hum

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	SEKOLAH	UNY	SPONSOR	
1	Observasi Fisik dan Non Fisik	Mengetahui kondisi fisik dan non fisik sekolah. Mengetahui permasalahan yang sedang dihadapi oleh sekolah.	-	Rp. 265.350	-	-	-	Rp. 265.350
2	Lomba Peringatan HUT RI ke 70	Terlaksananya 5 lomba diantaranya lomba mading, lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai gambar, lomba	-	Rp. 640.000	-	-	-	Rp. 640.000

		memasukkan pensil dalam botol, dan lomba tebak kata. Setiap pemenang lomba memperoleh hadiah.						
3	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Ekstrakurikuler tari dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk kelas rendah.	-	-	-	-	-	-
4	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan setiap hari Selasa untuk siaga (kelas III) dan untuk penggalang (kelas IV sampai kelas V) di ruang kelas IB dan Ruang kelas IIA mulai pukul 15.00-17.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
5	Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband	Ekstrakurikuler darumband dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk seluruh siswa yang berminat mengikuti mulai pukul 12.00- 13.20 WIB.	-	-	-	-	-	-
6	Pendampingan	Terlaksananya imunisasi bagi	-	-	-	-	-	-

	Imunisasi	seluruh Siswa kelas I A dan kelas I B.						
7	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 07.00-07.30 WIB.	-	-	-	-	-	-
8	Senam Pagi	Senam Pagi dilaksanakan setiap Hari Sabtu untuk seluruh warga sekolah yang dimulai pukul 07.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
9	Upacara Peringatan Kemerdekaan Indonesia ke 70	Upacara dilaksanakan pada hari Senin tanggal 17 Agustus 2015 di halaman sekolah SD Panggang, diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Upacara dilaksanakan mulai pukul 07.00- 07.30 WIB.	-	-	-	-	-	-

10	Pendampingan KKG	Terlaksananya kegiatan KKG di SD Panggang. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas IIB.	-	-	-	-	-	-
11	Jalan Sehat	Kegiatan jalan sehat dilaksanakan pada hari Sabtu, 12 September 2015. Jalan sehat sepanjang kurang lebih 4 Km diikuti oleh seluruh siswa mulai dari kelas I-IV, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan diawali pukul 07.00-11.00 WIB. Kegiatan jalan sehat juga diwarnai dengan pentas seni dan pembagian <i>doorprize</i> .	-	Rp. 812.200	-	-	-	Rp. 812.200
12	Pengadaan Pojok Baca	Kegiatan dilaksanakan dengan mengirimkan 3 buah proposal ke Penerbit Kanisius, Diva Press, dan perpustakaan kota Yogyakarta.	-	-	-	-	-	-

13.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing I Kelas I-A	Melakukan praktik mengajar di kelas I-A dengan jumlah 28 siswa. Materi pembelajaran adalah Membilang dan mengurutkan banyak benda. Siswa sangat antusias dalam menggunakan media.	-	Rp. 27.800,-	-	-	-	Rp. 27.800,-
14.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing II Kelas IV-A	Praktik mengajar terbimbing kedua dilakukan di kelas IV A dengan jumlah 21 siswa. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPS materi membaca peta lingkungan setempat (kabupaten dan kota provinsi) dengan menggunakan skala sederhana	-	Rp. 29.500,-	-	-	-	Rp. 29.500,-
15.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing III Kelas III-A	Mata pelajaran yang diajarkan adalah bahasa Indonesia tentang menulis pengalaman yang mengesankan yang diikuti	-	Rp. 23.000,-	-	-	-	Rp. 23.000,-

		oleh 26 siswa.						
16.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing IV Kelas IV-A	Mata pelajaran yang diajarkan adalah matematika tentang penaksiran dan pembulatan yang diikuti oleh 21 siswa.	-	Rp. 27.400,-	-	-	-	Rp. 27.400,-
17.	Ujian I PPL Kelas IV-A	Melakukan praktik mengajar di kelas IV-A dengan jumlah siswa sebanyak 21 siswa dengan Kelipatan suatu bilangan dan kelipatan persekutuan dua bilangan.	-	Rp. 19.200,-	-	-	-	Rp. 19.200,-
18.	Ujian II PPL Kelas II-A	Materi pelajaran Bahasa Indonesia tentang menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar dan melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat menggunakan alat bantu	-	Rp. 17.300,-	-	-	-	Rp. 17.300,-

		wayang.						
	Jumlah		-	Rp. 1.861.750,-	-	-	-	Rp. 1.861.750,-

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui/ menyetujui,



Kepala Sekolah

Drs. Sumar

NIP. 196508211991021002

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M. Hum

NIP. 195607211985012002

Yang Membuat

Novia Puspita Arum

NIM 12108241186