

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD N PANGGANG**

**Panggung, Argomulyo, Sedayu, Bantul
Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL II
Dosen Pengampu : Hidayati M.Hum**



Oleh:
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)

**PP PPL PKL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

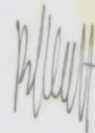

Nama : Khikmah Fitriani Nurazizah
NIM : 12108241189
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2015 di SD N Panggang dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :
Bantul, 12 September 2015

Guru Koordinator

Guru Pembimbing



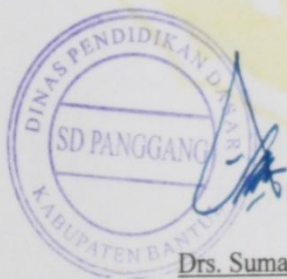
Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Ansori, M.Pd
NIP. 19690823 199403 1 015

Mengetahui,

Kepala SD N Panggang

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sumar
NIP. 19650820 199102 1 002



Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri Panggang, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul pada awal tahun ajaran 2015/2016. Melalui pelaksanaan PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada kami.
3. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Fathurohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
5. Hidayati, M.Hum selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Drs. Sumar selaku Kepala SD Negeri Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Bambang Suprpto, A.Ma.Pd selaku koordinator PPL di SD Negeri Panggang yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
8. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.

9. Siswa siswi SD Negeri Panggang yang bersemangat luar biasa
10. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Panggang yang kompak dan hebat.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun dengan lapang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik, sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan PPL	10
1. PPL Terbimbing	10
2. Ujian Praktik Mengajar	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	11
BAB III PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	18
Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang	19
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang	20
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang	21
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang	22
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang	32
Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing	35
Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL	37
Lampiran 8. RPP	39
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	51
Lampiran 10. Laporan Rincian Biaya	54
Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL	60
Lampiran 12. Matrik Kegiatan	92

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
Khikmah Fitriani Nurazizah
12108241189**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PPL dilaksanakan di SD Panggang, Sedayu, Bantul dimulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Setelah diadakan observasi maka dilakukan PPL terbimbing dan ujian. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan tersebut diantaranya pengkondisian kelas yang cukup sulit dikarenakan kedekatan siswa dengan mahasiswa PPL.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Panggang, Sedayu, Bantul, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan ketrampilan yang telah diperoleh dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru.

Kata Kunci :PPL, SD Panggang, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat Sekolah Dasar Negeri Panggang

- a. SD Negeri Panggang berdiri dan beroperasi tahun 1978. Pada awal berdiri, SD Negeri Panggang merupakan SD Inpres.
- b. Pada tahun 2006 atas kebijakan Pemda Kabupaten Bantul, SD Negeri Panggang diregrouping dengan SD Gunungmulyo.
- c. Tahun 2011, tepatnya 2 Mei 2011 Melalui SK Bupati Bantul SD Negeri Panggang dinyatakan berdiri sendiri dan terpisah dari SD Gunungmulyo

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di antaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan cenderung suka berjalan keliling kelas.
- b. Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- c. Beberapa siswa masih manja baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat di sekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Panggang, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri Panggang. Saat ini SD Panggang sedang dalam tahap pembangunan perpustakaan.

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	10	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup Baik
3	Ruang Guru	1	Cukup Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	7	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
6	Gudang	1	Baik
7	UKS	1	Cukup
8	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Dalam Tahap Pembangunan
10	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Ruang Komputer	1	Baik
13	Tempat Wudhu	2	Baik

Daftar sarana dan prasarana SD Panggang:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Panggang terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Panggang.
2	Majalah Dinding	Di SD Panggang terdapat satu majalah dinding yang bisa

		digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun penggunaannya belum optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Panggang belum memiliki berbagai buku bacaan karena perpustakaan masih dalam tahap pembangunan.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2014/2015 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
I	2	24	27	51	
II	2	32	24	56	
III	2	36	16	52	
IV	2	18	25	43	
V	1	15	11	26	
VI	1	14	20	34	
Jumlah	10	139	123	262	

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi		Guru Kelas	-

	Riyanti			
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

d. Visi, Misi, dan Tujuan SD N Panggang

1) Visi

“Takwa, Terampil, Berprestasi, dan Berakhlak Mulia” (Tampil BBM)

2) Misi

1. Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianut peserta didik.
2. Mengembangkan pengetahuan di bidang iptek, bahasa, olahraga, seni budaya sesuai bakat, minat, dan potensi peserta didik secara optimal.
3. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif untuk mencapai ketuntasan belajar.
4. Menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan peserta didik.
5. Menumbuhkembangkan semangat kebangsaan semua warga sekolah.
6. Memberdayakan potensi sekolah dan lingkungan.
7. Menjalin kerjasama yang harmonis antarwarga sekolah dan lingkungan (DUDI, alumni, dan tomas) melalui Dewan Sekolah dan instansi terkait.

3) Tujuan

Tujuan Umum :

1. Siswa dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
2. Siswa dapat meraih prestasi akademik tingkat kecamatan, kabupaten, dan provinsi.
3. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.
4. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

Tujuan Khusus : (tahun ajaran 2015/2016)

1. Meningkatkan prestasi sekolah di bidang akademik :
Peringkat Sekolah tingkat UPT Kecamatan Sedayu dari VII ke VI.
Masuk Peringkat kurang dari 50 , dari seluruh SD di Kabupaten Bantul.
2. Menjuarai berbagai lomba nonakademik maupun akademik di tingkat kecamatan, kabupaten
3. Mendidik siswa dalam pengamalan ibadah sesuai agama masing-masing dalam kehidupan sehari-hari agar berakhlak mulia.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di kampus Wates pada tanggal 13 Februari 2014.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui

pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi lembaga, keadaan siswa dan fasilitas pembelajaran beserta pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

3. Praktik Peer-Microteaching

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Praktik Real Pupil Microteaching

- a. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

- a. Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

- b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Perumusan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Panggang tahun 2015 sebagai berikut:

Tabel 1. Daftar Mahasiswa PPL UNY

Nama Mahasiswa	NIM
Novia Puspita Arum	12108244186
Ade Ayu Firdausi	12108241187
Khikmah Fitriani Nurazizah	12108241189
Rizki Sekti Immara	12108241190
Fajar Deany Subekti	12108244002
Eranti Gema Adilia	12108244104
Hari Cahyono	12108244105
Eli Fauzi Rahma	12108244106
Dita Widya Utami	12108244108
Fatchiyah	12108244110

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Panggang dilaksanakan pada tanggal 14 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pada tahap persiapan PPL terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, diinformasikan dan dipersiapkan, baik oleh mahasiswa calon peserta maupun oleh lembaga/unit pelaksana PPL (di sekolah). Hal-hal tersebut meliputi sebagai berikut.

1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (1 kelompok 10 orang) yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mulai bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran

di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri Panggang masih menggunakan KTSP. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas masih terlihat ramai karena kurangnya keterampilan guru dalam mengelola kelas.

3. Pembekalan PPL

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 06 Agustus 2015 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Panggang, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang bermutu.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

1. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan

guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 2. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

No	Hari/tanggal	Kelas	Guru Penilai	Mata Pelajaran dan Materi Ajar
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	II B	Bambang Suprpto, A.Ma.Pd	Tematik: Matematika dan Bahasa Indonesia Tema: Kegiatanku
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	IV B	Marisa Dwi Riyanti, S.Pd	Mata pelajaran: IPS Materi ajar: Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	III B	Ahmad Ihsan, S.Pd	Tematik: IPA dan SBK Tema: Kesehatan
4.	Senin, 24 Agustus 2015	V	Pipin Tusimarina, S.Pd	Mata pelajaran: PKn Materi ajar: Menjaga Kesatuan NKRI

2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Panggang diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas awal dan praktik mengajar untuk kelas lanjut.

Tabel 3. Jadwal Ujian PPL

No	Hari/tanggal	Kelas	Guru Penilai	Mata Pelajaran dan Materi
1.	Rabu, 2 September 2015	III B	Ahmad Ihsan, S.Pd	Tematik: IPS dan Bahasa Indonesia Tema: Lingkungan
2.	Rabu, 9 September 2015	IV B	Marisa Dwi Riyanti, S.Pd	Mapel: IPA Materi: Hubungan antara struktur daun dan fungsinya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan

Dalam melaksanakan Praktik mengajar atau PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa profesi guru harus benar-

benar profesional. Tidak hanya dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut dalam pengelolaan kelas yang handal sehingga pembelajaran dapat diterima dan dilaksanakan dengan baik sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Pengelolaan kelas sangat membutuhkan kesabaran, kepekaan dan keahlian. Karena setiap anak memiliki karakteristik yang berbeda-beda, sehingga jika ada suatu permasalahan dalam pembelajaran, guru dapat mengantisipasi permasalahan itu dengan baik. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan– kesulitan yang dihadapi siswa.

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing telah banyak memberikan pengalaman dalam kaitannya dengan tugas guru sebagai pengajar. Pengalaman tersebut mengikuti pengkajian KTSP, pengembangan materi pelajaran, penyusunan persiapan mengajar, menentukan metode dan media yang tepat, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, memberikan bimbingan kepada siswa dan melakukan berbagai macam evaluasi. Pelaksanaan latihan mengajar mandiri memberikan wawasan bagaimana cara mengajar dan menjadi guru yang baik, tanpa bimbingan dari guru dan dosen pembimbing. Mulai dari persiapan hingga pelaksanaan pembelajaran dilakukan praktikan secara penuh dan benar-benar mandiri..

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran mikro. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran.
- b. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar. Namun ada pula siswa yang akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

- c. Kurangnya kesadaran siswa terhadap ketepatan waktu untuk mengumpulkan tugas-tugas mereka.

Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama kegiatan PPL berlangsung antara lain.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan porsi waktu yang ada. Mengurangi jumlah indikator serta memanfaatkan waktu seefisien mungkin.
- b. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang, misalnya dengan melakukan permainan. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami konsep yang disampaikan.
- c. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan melibatkan siswa tersebut dalam setiap diskusi.
- d. Memperingatkan siswa dan memberikan sanksi kepada siswa yang terlambat mengumpulkan tugasnya dengan memberlakukan pengurangan nilai.

3. Refleksi

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri Panggang, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah terkait proses pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.
- c. Mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik di lapangan yang nantinya dapat dijadikan bekal ketika menjadi seorang guru dalam menyikapi perbedaan individual siswa SD.
- d. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi calon guru/pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

- e. Sebagai calon guru harus lebih berhati-hati dalam menyampaikan suatu konsep karena penyampaian konsep yang salah akan memberikan pemahaman yang salah pula pada siswa nantinya. Sehingga mahasiswa harus senantiasa belajar dan *update* terhadap pengetahuan baru supaya dapat menyampaikan pengetahuan yang benar dengan sebaik-baiknya.
- f. Mahasiswa PPL seharusnya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menyajikan proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Tidak hanya menekankan aspek kognitif tetapi juga aspek afektif dan psikomotorik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan praktik mengajar yang telah penyusun lakukan dan juga data-data yang diperoleh dari Sekolah Dasar Negeri Panggang, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PPL, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PPL yang akan dilaksanakan.
2. Melalui kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal peningkatan profesionalisme guru.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PPL, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.

B. Saran

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
 - b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PPL. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.
2. Pihak Sekolah
 - a. Dalam kaitannya dengan upaya kualitas PPL, kiranya perlu adanya rancangan atau program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi pengembangan dan peningkatan pendidikan

disekolah yang bersangkutan tanpa mengesampingkan tujuan utama dari PPL tersebut.

- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

3. Mahasiswa PPL

- a. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- b. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- c. Menjaga nama baik almamater dan memiliki kepribadian yang baik
- d. Bersikap disiplin dan tetap mengikuti kegiatan PPL, sampai penarikan kembali mahasiswa PPL.

4. LPPMP UNY

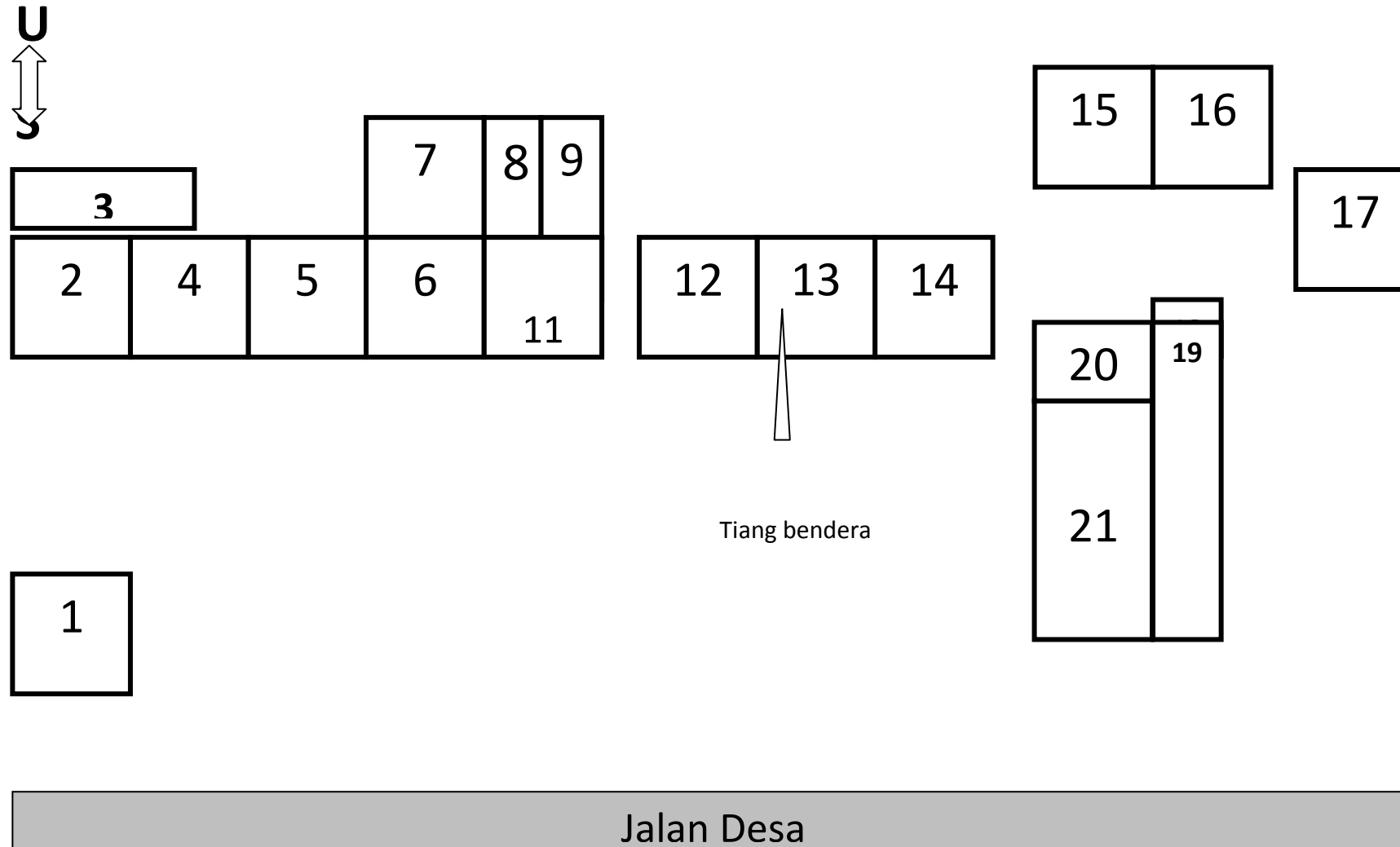
- a. Tim Monitoring PPL dari LPPMP sebaiknya melakukan kunjungan minimal satu kali pada pelaksanaan PPL di lokasi penempatan.
- b. Kegiatan PPL di lingkungan sekolah perlu ditingkatkan dan di kembangkan secara lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

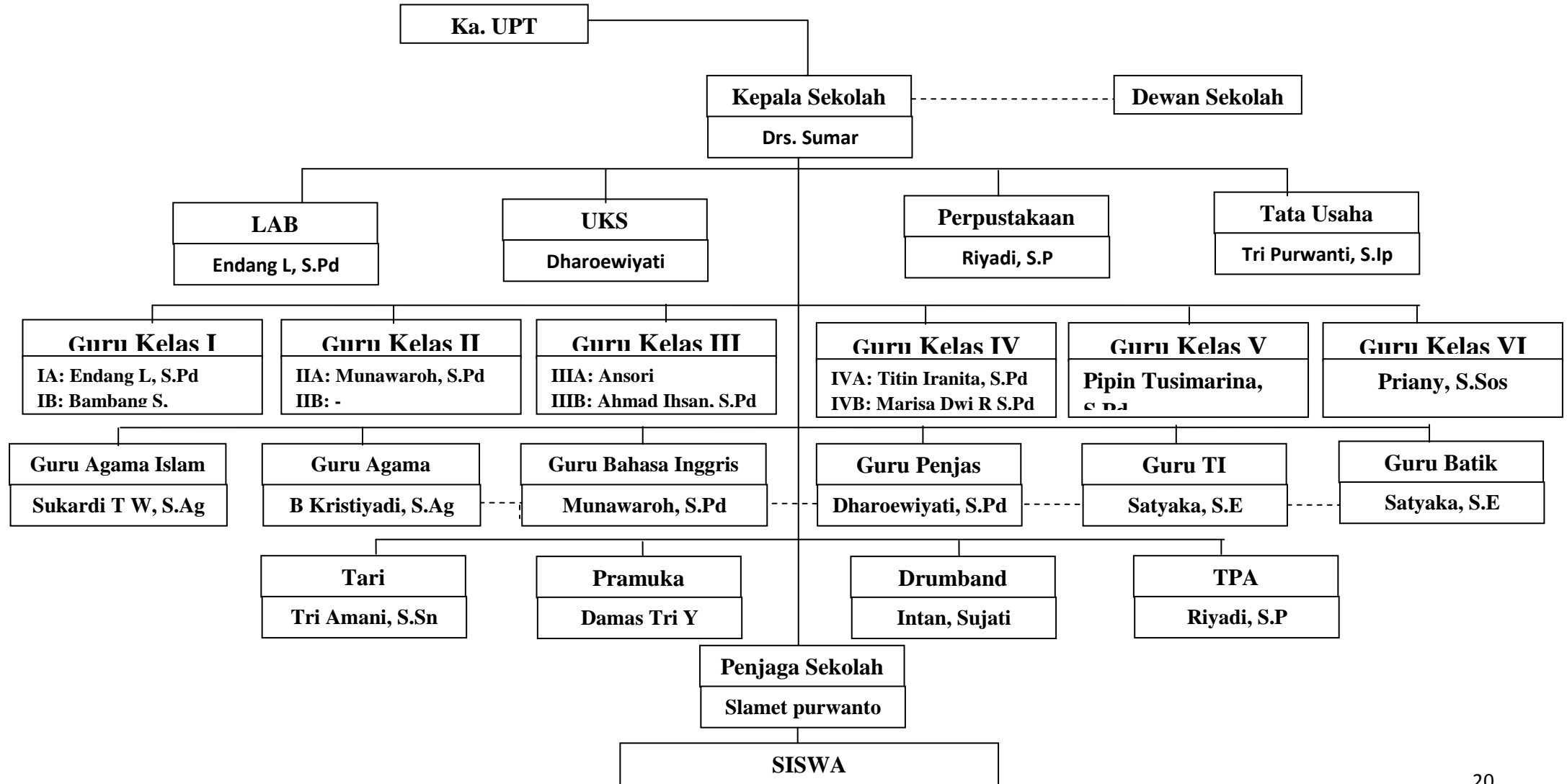
LAMPIRAN

DENAH SD N PANGGANG



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI PANGGANG



Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang

DATA GURU SD N PANGGANG

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang

DATA SISWA SD N PANGGANG

Kelas I A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adandra Elosta Afrezza	L
2	Alan Dwi Surya	L
3	Arya Pratama	L
4	Ashiil Zuhud Fadhail Nasywaan	L
5	Bilqis Berliana Mustika Ratna	P
6	Bimo Dwi Cahyo	L
7	Elfin Fachrianto	L
8	Firdaus Alfiano Putra	L
9	Flora Nararya Hardjanti	P
10	Hanifatur Azhari Rasyidah	P
11	Ilham Jaya Kusuma	L
12	Keysa Fauziah Haq	P
13	Khairunnisa Hidayah	P
14	Luthfi Ardiyanti	P
15	Muhammad Brian Abimanyu	L
16	Muhammad Iksan Shabari	L
17	Muhammad Khadziq Zen	L
18	Nasywa Raissa Nur Luthfiana	P
19	Putri Amelia	P
20	Rahadatul Aisyi	P
21	Rasendriya Farella Kurniawan	P
22	Retha Nur Octaviani	P
23	Salsabila Arimbi Putri	P
24	Satria Subekti	L
25	Sheava Naomi Nathalie Lalytha	P

Kelas I B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Sudrajat	L
2	Alifa Dhian Quinsha Maharani	P
3	Altis Serenna Ananta	P
4	Andi Prasetyo	L
5	Andra Murrey Bintang Perdana	L
6	Andrawan Budi Rahmadhan	L
7	Chiara Alodia Calista Rahmadanti	P
8	Dellamira Ferlita Ardinia	P
9	Dendi Putra Nurhidayat	L
10	Ersifa Julian Ababil	P
11	Ervian Satya Pratama	L
12	Farrel Galang Indratma	L
13	Hanum Nadia Stevani	P
14	Harjuno Wicaksono	L
15	Kanya Yumayda Istikhomah	P
16	Ken Karina Nareswari	P
17	Kevin Diandra Firdaus	L
18	Laily Rahmadani	P
19	Muhammad Rafly Nur Budi Harto	L
20	Nimas Inggit Febrianingrum	P
21	Nindya Sintya Melani	P
22	Syifa Aulia Salsabila	P
23	Vina Rofiana	P
24	Vincent Darrell Arfandi	L
25	Wardah Nur Hanifah	P
26	Zahran Ahmad Santoso	L

Kelas II A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Wahab Al Bukhori	L
2	Bagus Putera Pamungkas	L
3	Berliandita Rahma Jais	P
4	Dega Heksanda Putra Gantana	L
5	Dian Seldi Nugroho	L
6	Faiz Nurrahman	L
7	Gema Saputra	L
8	Hafidz Fatna Arifin	L
9	Intan Nayla Putri Badawi	P
10	Irvan Bayu Nur Prasetyo	L
11	Khoiruddin Nur Rifa'i	L
12	Maya Ayu Zahnuari	P
13	Meysinta Shofi Nuraini	P
14	Nafi' Mujiburohman	L
15	Nassya Ayya Hidayah	P
16	Nasywa Candra Fahriya	P
17	Noor Alif Hadi Wijaya	L
18	Nuraida	P
19	Paskhalis Revan Putra Pasya	L
20	Rafi'I Fachruddin Buchori	L
21	Raihan Yudha Pratama	L
22	Ririn Suryani	P
23	Sheisha Raia Ramadhan	P
24	Soffi Aisyah	P
25	Sofia Mutiara	P
26	Topan Jan Nico	L
27	Vichto Ardana Putra	L
28	Windi Laila Ramadhani	P

Kelas II B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adhe Efendi Jati Santoso	L
2	Allif Mustofa	L
3	Ayla Azzura	P
4	Bayu Prasetyo Aji	L
5	Bramantyo Lucky Ananta	L
6	Daffa Avita Azahra	P
7	Desvita Bunga Chrismawarni	P
8	Dini Ledita Eka Wati	P
9	Elvina Cahaya Hartriya Murti	P
10	Hafizh Asyrof	L
11	Hanif Izza Albani	L
12	Keyza Maharani	P
13	Lafesa Indie Aulia	P
14	Meiquel Royyan Raditya	L
15	Muhammad Hanif Illanur	L
16	Nafri Joan Ananta	L
17	Nanda Aji Pratama	L
18	Nanda Olivia Putri	P
19	Nillam Lintang Permadani	P
20	Raditya Arya Syahputra	L
21	Rahmad Fahri Aprillianto	L
22	Salman Humaid Syarifudin	L
23	Shinta Ari Sekar Azahra	P
24	Teddy Aditya Yudhistira	L
25	Teguh Juniarto Widodo	L
26	Vemberly Victory D'vici	P
27	Vinkaayu Dyah Wardani	P
28	Wildan Diash Erlangga	L

Kelas III A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Achmad Firdaus Noor Fatchani	L
2	Ade Yusuf Bachtiar	L
3	Alfan Rauf Hanafi	L
4	Anggita Shafa Priyanti	P
5	Aurell Sheva Harvianto	L
6	Dewa Tora Pramudya Parengkuhan	L
7	Dhimas Aria Setiawan	L
8	Dwi Septiani	P
9	Farrel Satria Ramadhan	L
10	Fidela Ceta Calya Nareswari	P
11	Gigih Ardanun Wicaksono	L
12	Hanif Dafa Ahmad Giffari	L
13	Hanifah Nur Rohmah	P
14	Leoca Yuliana Shepa	P
15	Maffira Binar Mutiara	P
16	MARIO DHIAZ ILYASYA	L
17	Muhamat Rizal Aprianto	L
18	Muhammad Ali Imron	L
19	Muhammad Yusuf Arrosyid	L
20	Rizal Putra Dewangga	L
21	Shafwan Muhammad Aufa	L
22	Ucca Adyuta Pangestu Halin	L
23	Venza Candra Mahardika	L
24	Wulangraya Wirulathi	P
25	Yulia Salsabila Anggraeni	P
26	Zelig Gwenda Agustya Yudhanto	L

Kelas III B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alan Jadid Allister	L
2	Alliffia Ayu Khairunnisya	L
3	Ardhan Wahyu Nugroho	L
4	Chelsea Aurellya Natasha Sinaga	P
5	Cinta Dewi Asmara	L
6	Dandy Kurnia Seputra	L
7	Dava Azis Kurniawan	L
8	Eka Dwi Wulandari Kusumawati	P
9	Enna Nur Janah	L
10	Fakih Rafidzar	P
11	Farrel Fata Varian Nugraha	L
12	Indah Sri Cahyati	L
13	Irena Esnatertia Clara	P
14	Maulana Farrel Ardiansyah	P
15	Muhammad Jamil Sabila Firdaus	P
16	Muhammad Lucky Rio Alamsyah	L
17	Muhammad Luke Fio Alamsyah	L
18	Muhammad Rafly Nurpratama	L
19	Nabila Nadhif	L
20	Raditya Haris Danendra	L
21	Septi Natasya Kumalasari	L
22	Shela Novelia	L
23	Valeska Raya Puruhita	L
24	Yulia Nugraheni Kusuma	P
25	Zain Arya Putra	P
26	Zelfa Nadwi Iswardana	L

Kelas IV A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aidha Neza Helsiana	P
2	Alya Pralinda	P
3	Alya Putri Fadhillah	P
4	Andre Setyawan	L
5	Anin Widyastuti	P
6	Desta Rafi Rochmadhani	L
7	Heni Puspita Candradewi	P
8	Laila Khairani Santoso	P
9	Luki Agianto	L
10	Lukman Dwi Santoso	L
11	Naya Zahira	P
12	Nurkholis Yoga Priahutama	L
13	Pradhipta	L
14	Rahma Alfatia Vriskha Sayekti	P
15	Regina Nurlintang Putri Hermawan	P
16	Retina Nur Faizah Rumdono	P
17	Septi Nur Setyawati	P
18	Tegar Edi Nugroho	L
19	Tri Ayu Handayani	P
20	Yudha Ardana Dananjaya	L
21	Zahra Fithra Zukhrufinda	P

Kelas IV B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alvira Cahya Hadizty	P
2	Anis Nabilah	P
3	Anugerah Putri Rahayu	P
4	Avisa Wirandani	P
5	Caila Fibri Adira Sasyam	P
6	Dea Intan Pratiwi	P
7	Dias Sepdianto	L
8	Dicky Aryufan Dwi Pangga	L
9	Fadli Berlian Ardianto	L
10	Ferensha Shierly Aisha Bella	P
11	Galih Prasetyo	L
12	Irza Marta Satya Aji	L
13	Labbyta Nazalia Nur Atmaja	P
14	Muhammad Dafa Ferdiansyah	L
15	Muhammad Nabil Abrar Fauzan	L
16	Nessa Marviana Putri	P
17	Octavia Idfit Alamanda Zaskia	P
18	Rafli Ismail Putra	L
19	Rafy Amanda Septria	L
20	Shafa Nisa Azzahra	P
21	Vera Erlinda Putri	P
22	Yafi Nuqman Elianto	L

Kelas V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Ananda Putra	L
2	Ahmad Faqih Caesar Bahamid	L
3	Ahnandika Wahyu Artjunanta	L
4	Alfrida Yuli Rahmawati	P
5	Annisa Ayu Ramadhani	P
6	Ardis Hanung Ramadhan	L
7	Aufa Rauhillah	L
8	Didin Mahmurudin	L
9	Farah Fadhila	P
10	Haryo Pandji Bagaskara	L
11	Hastin Berly Berlian	P
12	Imroh Khoyim Azizah	P
13	Ivan Dwi Saktiaji	L
14	Joenanda Akbar Nuari	L
15	Muhammad Fauzan Izza Maulana	L
16	Novita Dwi Amanda	P
17	Prafajar Restu Putra	L
18	Raditya Achmad Rafid	L
19	Rafael Athaya Akbar	L
20	Rangga Firman Ade Syahputra	L
21	Ratna Anggraini Indriati	P
22	Septa Nurcahya Ningrum	P
23	Triyani	P
24	Virly Anggani	P
25	Yahya Ikhsan Maulana	L
26	Yolan Novia Andjani	P

Kelas VI

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adellya Putri Haryani	P
2	Adinda Fahmawati Jais	P
3	Ahmad Arya Nugraha	L
4	Aliva Riswanda Rahmania	P
5	Anastasia Laura	P
6	Anindyta Rizky Yanuar	P
7	Aqilla Syalwa Badistya	P
8	Bramantiyo Ageng Pangestu	L
9	Brilliant Afiando Widyawan Dhanisworo	L
10	Bryan Mukti Priambudi	L
11	Cherry Scientia Mundi Wangi	P
12	Clara Early Putri Karunia	P
13	Davin Arya Pratama	L
14	Dicky Rahman Norhan Saputra	L
15	Fedilla Pradita	P
16	Firda Gita Satiti	P
17	Gupita Prajwalita Kengtyas	P
18	Ika Sri Wulandari	P
19	Ilham Fauzan Ramadhan	L
20	Immanuel Geraldo Putra Pasya	L
21	Jingga Aulia Mutiara Madina	P
22	Karunia Rifdah Rofifah	P
23	Nesa Kurniawan	L
24	Novia Tri Astuti	P
25	Novia Nur Wahyuni	P
26	Nur Ika Latifah Hanum	P
27	R. Satrya Praswa Adibisana Wijanarko	L
28	Ramadhan Putra Pratama	L
29	Rivan Gustama Mardika	L
30	Saiful Arifin	L
31	Sheila Kholida Ni''mah	P
32	Shilfi Rizqina Efendi	P
33	Siti Nur Zulaikha	P
34	Taufiq Abdullah	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI PANGGANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas I A

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Olah Raga	Matematika	Bhs. Indo	Senam Bersama
07.35 - 08.10	Bhs. Indo	Matematika	PKN	Matematika	Bhs. Indo	Olah Raga
08.10 - 08.45	Bhs. Indo	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Olah Raga
08.45 - 09.00	Istirahat					
09.00 - 09.35	PKN	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Agama
09.35 - 10.10	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK
10.10 - 10.45	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK

Kelas IB

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MATEMATIKA	OR	MEMBATIK	IPA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS-INDONESIA	MATEMATIKA	OR	KOMPUTER	IPA	TARI
08.10 - 08.45	BHS-INDONESIA	PKN	SBK	MATEMATIKA	BHS-JAWA	TARI
08.45 - 09.20	MATEMATIKA	PKN	PEND-AGAMA	MATEMATIKA	BHS-JAWA	SBK
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MATEMATIKA	OR	PEND-AGAMA	IPS	BHS-INDONESIA	BHS-INDONESIA
10.10 - 10.45	IPS	BHS-INDONESIA	PEND-AGAMA	IPS	BHS-INDONESIA	BHS-INDONESIA

Kelas II A

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	IPA	Olah Raga	Agama	Membatik	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	IPA	Olah Raga	Agama	Komputer	B. Jawa
08.10 - 08.45	Matematika	B. Indonesia	Olah Raga	Agama	IPS	B. Jawa
08.45 - 09.20	Matematika	B. Indonesia	B. Indonesia	Matematika	IPS	B. Jawa
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKn	SBK	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	Seni Tari
10.10 - 10.45	PKn	SBK	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	Seni Tari

Kelas II B

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	AGAMA	MATEMATIKA	BHS-INDONESIA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS-INDONESIA	AGAMA	MATEMATIKA	BHS-INDONESIA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	BHS-INDONESIA	AGAMA	KOMPÜTER	MATEMATIKA	IPS	OR
08.45 - 09.20	BHS-JAWA	BHS-INDONESIA	MEMBATIK	MATEMATIKA	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKN	BHS-INDONESIA	BHS-INDONESIA	IPA	BHS-JAWA	MATEMATIKA
10.10 - 10.45	PKN	SBK	BHS-INDONESIA	IPA	SBK	MATEMATIKA

Kelas III A

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	upacara	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Senam
07.35 - 08.10	agama	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	TIK
08.10 - 08.45	agama	Bhs.Indonesia	IPA	Matematika	Bhs.Indonesia	TIK
08.45 - 09.20	agama	Bhs.Indonesia	IPA	OR	Bhs.Indonesia	Bhs. Indonesia
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Bhs. Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Tari
10.45 - 11.20	Bhs.Jawa	IPS	Bhs.Indonesia	pkn		Tari
11.20 - 11.35	Istirahat					
11.35 - 12.10	IPA	SBK				

Kelas III B

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Bhs.Indonesia
08.10 - 08.45	Matematika	Bhs.Jawa	IPS	OR	Membatik	Komputer
08.45 - 09.20	bhs.indonesia	Bhs.Jawa	IPS	IPA	Membatik	Komputer
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	bhs.indonesia	Agama	PKN	IPA	SBK	Bhs.Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Agama	PKN	IPA*	SBK	Tari
10.45 - 11.20	IPA	Agama	IPS*	SBK		
11.20 - 11.35	Istirahat					
11.35 - 12.10	IPA	SBK				

Kelas IV A

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 – 07.35	Upacara	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 – 08.10	IPA	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	OR
08.10 – 08.45	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	OR	OR
08.45 – 09.20	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	IPS	OR
09.20 – 09.35	Istirahat					
09.35 – 10.10	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.10 – 10.45	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.45–11.20	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
11.20–11.35	Istirahat					
11.35–12.10	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
12.10–12.45						

Kelas IV B

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MTK	IPA	MTK	B. Jawa	Senam
07.35 - 08.10	B. Indo	MTK	IPA	IPS	PKN	B. Inggis
08.10 - 08.45	B. Indo	IPA	OR	IPS	PKN	B. Inggis
08.45 - 09.20	B. Indo	IPA	OR	B.Indo	PAI	B. Inggis
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.10 - 10.45	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.45-11.20	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
12.10-12.45						

Kelas V

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	Senam
07.35 - 08.10	PKN	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	MTK
08.10 - 08.45	PKN	OR	IPS	MTK	MTK	B. Indo
08.45 - 09.10	MTK	OR	IPS	B.Indo	MTK	IPA
09.10 - 09.25	Istirahat					
09.25 - 10.00	MTK	IPA	OR	B.Indo	B. Inggis	IPA
10.00 - 10.35	IPA	IPA	OR	SBK	B. Inggis	SBK
10.35-11.10	IPA	Agama	B. Jawa	SBK		SBK
11.10-11.25	Istirahat					
11.25-12.00	B. Indo	Agama	B. Jawa	Komputer		
12.00-12.35	B. Indo	Agama	B. Indo	Komputer		

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

JADWAL PPL TERBIMBING

Mahasiswa PPL 2015

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 12 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	III A
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 13 Agustus 2015	V
	Selasa, 18 Agustus 2015	II B
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV A
	Senin, 24 Agustus 2015	III A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 12 Agustus 2015	II B
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV B
	Kamis, 20 Agustus 2015	III B
	Senin, 24 Agustus 2015	V
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Kamis, 13 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	III B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	IV B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV B
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Kamis, 13 Agustus 2015	III B
	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Kamiss, 13 Agustus 2015	IV A
	Selasa, 18 Agustus 2015	I A
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV B
	Senin, 24 Agustus 2015	III B
Hari Cahyono (12108244105)	Kamis, 13 Agustus 2015	I B
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II A
	Selasa, 25 Agustus 2015	V
Eli Fauzi Rahma	Rabu, 12 Agustus 2015	III A

(12108244106)	Selasa, 18 Agustus 2015	IV A
	Kamis, 20 Agustus 2015	I A
	Senin, 24 Agustus 2015	IV B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 13 Agustus 2015	IV B
	Rabu, 19 Agustus 2015	III A
	Jum'at, 21 Agustus 2015	V
	Selasa, 25 Agustus 2015	I B
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 12 Agustus 2015	II A
	Selasa, 18 Agustus 2015	III B
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Senin, 25 Agustus 2015	IV A

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

JADWAL UJIAN PPL
Mahasiswa PPL 2015

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 2 September 2015	IV A
	Selasa, 8 September 2015	II B
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 3 September 2015	III A
	Rabu, 9 September 2015	IV A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Rabu, 9 September 2015	IV B
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	IV A
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Jum'at, 4 September 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Rabu, 2 September 2015	II A
	Jumat, 4 September 2015	V
Hari Cahyono (12108244105)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Sabtu, 5 September 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	III B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 3 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	V
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 2 September 2015	IV B
	Sabtu, 5 September 2015	I B

Lampiran 9 RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Hari / Tanggal : Rabu, 9 September 2015
Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.3 Menjelaskan hubungan antara struktur daun dengan fungsinya.

C. Indikator

1. Menyebutkan bentuk-bentuk daun..
2. Mendeskripsikan bagian-bagian daun
3. Menjelaskan fungsi daun bagi tumbuhan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati berbagai jenis daun, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk daun dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan mengamati gambar bagian-bagian daun, siswa dapat mendeskripsikan struktur daun dengan benar.
3. Setelah bertanya jawab dengan guru siswa dapat menjelaskan fungsi daun bagi tumbuhan dengan percaya diri.

E. Karakter Siswa Yang Diharapkan

1. Kerjasama
2. Tanggung jawab
3. Menghargai pendapat orang lain
4. Percaya diri

F. Materi Pokok

1. Bentuk-bentuk daun
2. Bagian-bagian daun.
3. Fungsi daun bagi tumbuhan.

G. Model, Metode dan Pendekatan

1. Model : PAKEM
2. Metode : ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab
3. Pendekatan : *student center*

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.3. Guru melakukan apersepsi dengan menghadirkan tumbuhan lengkap dan siswa menyebutkan nama bagian-bagian tumbuhan dari paling bawah hingga paling atas.4. Guru menginformasikan kepada siswa mengenai tujuan dan materi yang akan dipelajari.	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Beberapa siswa maju mengambil daun dengan berbagai bentuk yang disediakan guru.2. Siswa mengamati daun dengan berbagai bentuk.3. Siswa mencoba menjelaskan perbedaan bentuk daun tersebut.4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai bentuk daun.5. Siswa mengamati daun petai cina dan daun jambu.6. Siswa mencoba menjelaskan perbedaan kedua daun.7. Siswa mengamati daun pisang lengkap.8. Siswa mencoba menyebutkan nama bagian-	60 menit

	<p>bagiannya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai bagian-bagian daun dan fungsi daun. 10. Siswa membentuk kelompok-kelompok kecil setiap kelompok terdiri dari 4-5 anak. 11. Perwakilan kelompok mengambil LKS. 12. Setiap kelompok mengerjakan LKS yang telah disediakan oleh guru. 13. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok untuk menyelesaikan LKS. 14. Guru berkeliling dan membimbing siswa yang menemukan kesulitan dalam mengerjakan. 15. Setelah semua kelompok selesai mengerjakan LKS, beberapa siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 16. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang belum jelas. 17. Guru meluruskan apabila terdapat siswa yang kurang tepat dalam memahami materi yang dipelajari. 18. Siswa mengerjakan soal evaluasi terkait materi yang telah dipelajari. 19. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi. 20. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan materi yang sudah dipelajari dan membuat kesimpulan. 	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pesan tugas lanjutan kepada siswa. 2. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 3. Salam Penutup 	5 menit

I. Media dan Sumber Belajar

- KTSP 2006
- Sulistyanto, Heri dan Edi Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan untuk SD dan MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Budi Wahyono dan Setya Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Lembar kerja siswa (LKS)
- Daun dengan berbagai jenis dan bentuk.

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan tentang kegiatan pembelajaran

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

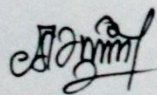
Penilaian Pengamatan Sikap

b. Penilaian Hasil Belajar

Pilihan ganda

Sedayu, 9 September 2015

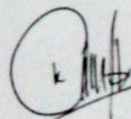
Mengetahui,
Guru Kelas



Marisa Dwi Riyanti, S.Pd

NIP

Praktikan



Khikmah Fitriani Nurazizah

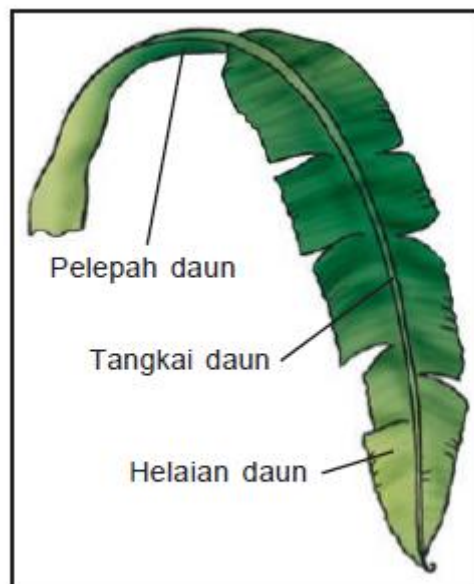
NIM: 12108241189

LAMPIRAN MATERI

Tumbuhan mempunyai daun. Pada umumnya dan berwarna hijau, tetapi ada juga yang berwarna merah atau ungu. Zat hijau pada daun disebut dengan klorofil.

1. Bagian-bagian Daun

Daun dibedakan menjadi dua macam, yaitu daun lengkap dan daun tidak lengkap. Daun dikatakan lengkap jika terdiri atas tiga bagian, yaitu pelepah, tangkai, dan helaian daun. Contoh tumbuhan yang memiliki daun lengkap adalah pisang. Daun tanaman pisang terdiri atas bagian pelepah, tangkai, dan helaian daun. Daun tidak lengkap adalah daun yang hanya tersusun atas 1-2 bagian saja. Contoh tumbuhan yang memiliki daun tidak lengkap adalah mangga. Daun pohon mangga hanya terdiri atas bagian tangkai dan helaian daun saja.



Gambar 2.6 *Bagian-bagian daun.*

2. Jenis-jenis Daun dan Klasifikasinya

Pada umumnya bagian daun yang paling kelihatan adalah helai daun. Bentuk helai daun dipengaruhi oleh susunan tulang daun. Berdasarkan bentuknya, tulang daun terdiri dari tulang daun menyirip, tulang daun menjari, tulang daun sejajar, dan tulang daun melengkung. Tulang daun menyirip dapat dijumpai pada daun mangga, jambu, dan nangka. Tulang daun menjari banyak dijumpai pada daun singkong, papaya, Tulang daun sejajar dapat dijumpai pada daun tebu, jagung dan padi. Tulang dan melengkung dapat dijumpai pada daun tumbuhan sirih dan genjer.

Berdasarkan jumlah helai daun, daun dikelompokkan menjadi dua yaitu daun tunggal dan daun majemuk. Daun tunggal adalah daun yang memiliki satu helai daun pada setiap tangkainya, contohnya daun mangga. Daun majemuk adalah daun yang memiliki beberapa helai daun pada setiap tangkainya, contohnya daun putri malu.



Gambar 2.7 Daun tunggal dan daun majemuk.

3. Fungsi Daun

Daun berfungsi:

- tempat fotosintesis
- tempat penguapan air
- alat pernapasan tumbuhan.

Lampiran Lembar Kerja Siswa

Petunjuk LKS

1. Masing-masing kelompok mengambil LKS yang telah disediakan guru
2. Lakukan diskusi dengan teman sekelompokmu untuk mengerjakan LKS yang tersedia.
3. Identifikasi daun yang telah kamu bawa dari rumah
 - ✓ Tempelkan daun yang kamu bawa pada kolom daun
 - ✓ Tuliskan bentuk daun yang sesuai dengan daun yang telah ditempel pada kolom bentuk daun
 - ✓ Identifikasi bagian-bagian daun yang telah kamu temple pada kolom bagian-bagian daun.
4. Setelah selesai, presentasikan di depan kelas.

Daun	Bentuk daun	Bagian-bagian daun

Lampiran Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda (x) pada jawaban yang tepat.

1. Gambar di bawah ini adalah daun yang memiliki tulang daun berbentuk ...



- a. Sejajar
- b. Menjari
- c. Menggulung
- d. Menyirip

2. Di bawah ini yang merupakan fungsi daun bagi tumbuhan, kecuali ...
- a. Fotosintesis
 - b. Tempat penguapan air
 - c. Menyerap air dari tanah
 - d. Alat pernapasan bagi tumbuhan
3. Daun lengkap yaitu daun yang memiliki
- a. Pelepah, tangkai, dan helaian daun.
 - b. Tangkai dan helaian daun
 - c. Pelepah dan tangkai daun
 - d. Helaian, dan tangkai daun
4. Tanaman yang memiliki tulang daun melengkung yaitu ...
- a. Sirih dan bayam
 - b. Jambu dan mangga
 - c. Jagung dan ilalang
 - d. Sirih dan gadung
5. Berdasarkan jumlah helai daun, daun putri malu termasuk ke dalam kelompok daun ...
- a. Menyirip
 - b. Majemuk
 - c. Tunggal
 - d. Lengkap
6. Tanaman jagung memiliki bentuk tulang ...
- a. Melengkung
 - b. Sejajar
 - c. Menyirip
 - d. Menjari
7. Daun memiliki zat Yang bernama

- a. Klorofil
 - b. Karbohidrat
 - c. Glukosa
 - d. Protein
8. Daun tunggal memiliki ... helai daun dalam setiap tangkainya.
- a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
 - d. Banyak
9. Gambar di bawah ini adalah daun yang memiliki tulang daun berbentuk ...



- a. Sejajar
 - b. Menjari
 - c. Menggulung
 - d. Menyirip
10. Bentuk helai daun dipengaruhi oleh ...
- a. Jumlah daun
 - b. Tangkai daun
 - c. Tulang daun
 - d. Pelepah daun

Lampiran Penilaian

1) Penilaian Proses

1. Penilaian kinerja ketika diskusi

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung Jawab		

Keterangan:

Kerjasama:

- 1=anak cenderung diam dan mengerjakan tugas sendiri
- 2=anak diam namun tugas dikerjakan bersama
- 3=anak kurang cakap berdiskusi, tugas dikerjakan sendiri
- 4=anak cakap berdiskusi dalam kelompoknya, tugas dikerjakan bersama

Keaktifan:

- 1=anak cenderung diam dan acuh terhadap pelajaran
- 2= anak baru mau menjawab jika ditunjuk
- 3=anak kurang aktif dalam bertanya, terkadang menjawab
- 4=anak sangat aktif dalam bertanya dan menjawab

Menghargai pendapat teman:

- 1=siswa menjelek-jelekkkan teman yang berpendapat
- 2=siswa sibuk bermain saat ada siswa lain berpendapat
- 3=siswa kurang bisa mendengarkan dengan baik pendapat teman
- 4=siswa saling berpendapat dan mendengarkan pendapat teman

Tanggung jawab:

- 1=siswa sama sekali tidak mengerjakan tugas
- 2=siswa tidak dapat mengerjakan tugas
- 3=siswa dapat meyelesaikan tugas tetapi lambat
- 4=siswa dapat menyelesaikan tugas dengan cepat

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Kinerja dalam menyelesaikan tugas presentasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek					Jumlah Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika Penyampaian	Penguasaan Materi	Keberanian	Antusias		

Keterangan Skor :

Komunikasi:

- 1 = Tidak dapat berkomunikasi
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

Sistematika Penyampaian:

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian kurang, tidak jelas
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

Penguasaan Materi:

- 1 = Tidak menunjukkan pengetahuan/ materi

2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi

3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas

4 = Memeiliki pengetahuan/materi yang luas

Keberanian:

1 = Tidak ada keberanian

2 = Kurang berani

3 = Berani

4 = Sangat berani

Antusias:

1 = Tidak antusias

2 = Kurang antusias

3 = Antusias tetapi kurang kontrol

4 = Antusias dan terkontrol

Skor maksimal = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2) Penilaian Tertulis

1. LKS

Jumlah soal 3 nomor

Nilai maksimal 10 :

(a) 1 soal benar nilainya 10

Nilai = skor total

2) Soal Evaluasi

Jumlah soal 10 nomor

Nilai maksimal 10 :

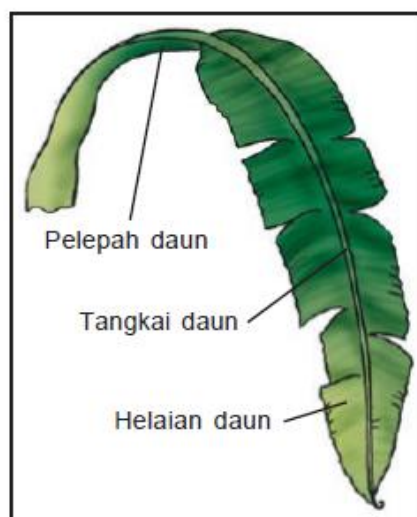
(a) 1 soal benar nilainya 2

(b) 1 soal salah nilainya 0

Lampiran Media



Macam-macam daun dengan bentuk tulang daun yang berbeda-beda



Bagian-bagian daun

Lampiran Kunci Jawaban Evaluasi

- | | |
|------|------|
| 1. A | 6. B |
| 2. C | 7. A |
| 3. A | 8. A |
| 4. D | 9. A |
| 5. B | 10. |

Lampiran 10. Dokumentasi

DOKUMENTASI KEGIATAN SD N PANGGANG



Gambar 1. Kegiatan mengajar terbimbing
I



Gambar 2. Kegiatan mengajar terbimbing II



Gambar 3. Kegiatan mengajar terbimbing
III



Gambar 4. Kegiatan mengajar terbimbing
IV



Gambar 9. Kegiatan Ujian I



Gambar 10. Kegiatan Ujian II



Gambar 11. Upacara Bendera



Gambar 12. Latihan Upacara Bendera



Gambar 13. Ekstrakurikuler Pramuka



Gambar 14. Ekstrakurikuler Drumband



Gambar 15. Lomba Peringatan HUT RI Ke 70



Gambar 16. Senam Pagi



Gambar 17. Pendampingan Tari Kelas Rendah



Gambar 18. Pengecapan Buku BOS



Gambar 19. Pendampingan Belajar di kelas IIB



Gambar 19. Pendampingan Belajar di kelas IIIA



Gambar 20. Kegiatan menyambut kedatangan siswa setiap pagi



Gambar 21. Sabtu Bersih



Gambar 22. Jalan sehat



Gambar 23. Kegiatan imunisasi



Gambar 24 . Persami



Gambar 25 . Pendampingan KKG



Gambar 26. Pendampingan serta keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan upacara Kemerdekaan RI



Gambar 27. Kegiatan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY

Lampiran 11. Serapan Dana Kegiatan PPL



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Nama Lokasi : SD Negeri Panggang
Alamat Lokasi : Panggang, Argomulyo Sedayu, Bantul
Dosen Pembimbing : Hidayati, M.Hum

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	SEKOLAH	UNY	SPONSOR	
1	Observasi Fisik dan Non Fisik	Mengetahui kondisi fisik dan non fisik sekolah. Mengetahui permasalahan yang sedang dihadapi oleh sekolah.	-	Rp. 265.350	-	-	-	Rp. 265.350
2	Lomba Peringatan HUT RI ke 70	Terlaksananya 5 lomba diantaranya lomba mading, lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai gambar, lomba memasukkan pensil dalam botol, dan lomba tebak kata.	-	Rp. 640.000	-	-	-	Rp. 640.000

		Setiap pemenang lomba memperoleh hadiah.						
3	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Ekstrakurikuler tari dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk kelas rendah.	-	-	-	-	-	-
4	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan setiap hari Selasa untuk siaga (kelas III) dan untuk penggalang (kelas IV sampai kelas V) di ruang kelas IB dan Ruang kelas IIA mulai pukul 15.00-17.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
5	Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband	Ekstrakurikuler darumband dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk seluruh siswa yang berminat mengikuti mulai pukul 12.00- 13.20 WIB.	-	-	-	-	-	-
6	Pendampingan Imunisasi	Terlaksananya imunisasi bagi seluruh Siswa kelas I A dan kelas I B.	-	-	-	-	-	-

7	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 07.00-07.30 WIB.	-	-	-	-	-	-
8	Senam Pagi	Senam Pagi dilaksanakan setiap Hari Sabtu untuk seluruh warga sekolah yang dimulai pukul 07.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
9	Upacara Peringatan Kemerdekaan Indonesia ke 70	Upacara dilaksanakan pada hari Senin tanggal 17 Agustus 2015 di halaman sekolah SD Negeri Panggang, diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Upacara dilaksanakan mulai pukul 07.00- 07.30 WIB.	-	-	-	-	-	-
10	Pendampingan KKG	Terlaksananya kegiatan KKG di SD Negeri Panggang.	-	-	-	-	-	-

		Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas IIB.						
11	Jalan Sehat	Kegiatan jalan sehat dilaksanakan pada hari Sabtu, 12 September 2015. Jalan sehat sepanjang kurang lebih 4 Km diikuti oleh seluruh siswa mulai dari kela I-IV, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan diawali pukul 07.00-11.00 WIB. Kegiatan jalan sehat juga diwarnai dengan pentas seni dan pembagian <i>doorprize</i> .	-	Rp. 812.200	-	-	-	Rp. 812.200
12	Pengadaan Pojok Baca	Kegiatan dilaksanakan dengan mengirimkan 3 buah proposal ke Penerbit Kanisius, Diva Press, dan perpustakaan kota Yogyakarta.						
13	Persami	Persami dilaksanakan selama dua hari yaitu pada hari Sabtu	-	Rp. 50.000	-	-	-	Rp. 50.000

		dan Minggu tanggal 12-13 September 2015. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas VI, pembina pramuka, guru pendamping, kepala sekolah dan mahasiswa PPL.						
14	Mengajar Terbimbing 1	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS	-	Rp. 13.000	-	-	-	Rp. 13.000
15	Mengajar Terbimbing 2	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media	-	Rp. 20.000	-	-	-	Rp. 20.000
16	Mengajar Terbimbing 3	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media	-	Rp. 23.000	-	-	-	Rp. 23.000
17	Mengajar Terbimbing 4	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media	-	Rp. 17.500	-	-	-	Rp. 17.500
18	Ujian 1	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media	-	Rp. 19.000	-	-	-	Rp. 19.000
19	Ujian 2	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS	-	Rp. 18.500	-	-	-	Rp. 18.500
20	Mengajar Terbimbing 1	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS	-	Rp. 16.000	-	-	-	Rp. 16.000

21	Mengajar Terbimbing 2	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media	-	Rp. 15.000	-	-	-	Rp. 15.000
22	Mengajar Termbimbing 3	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media	-	Rp. 19.000	-	-	-	Rp. 19.000
	Jumlah		-	Rp. 1.894.550	-	-	-	Rp. 1.894.550

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

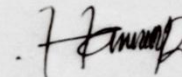


Mengetahui :
Kepala Sekolah

Drs. Sumar

NIP. 19650820 1999102 1 002

Ketua Kelompok



Hari Cahyono

NIM. 12108244105

Lampiran 12. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY
KOORDINATOR GURU PAMONG: BAMBANG S, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : KHIKMAH FITRIANI N
NO. MAHASISWA : 12108241189
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	- Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	- Siswa belum memiliki kesadaran untuk hidmat mengikuti upacara	Diingatkan oleh bapak ibu guru dan mahasiswa PPL
		Penyerahan Mahasiswa PPL oleh DPL	- Penyerahan oleh DPL kepada pihak Sekolah yang diwakili	- Kepala sekolah sedang tidak	- Diwakili oleh salah satu guru

			oleh Bapak Bambang karena Kepala Sekolah sedang menghadiri rapat. Penyerahan diikuti 10 mahasiswa PGSD.	ditempat (rapat di luar sekolah)	(Bapak Bambang)
		Bimbingan dengan DPL	- DPL memberikan bimbingan kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL di SD Panggang. Mahasiswa diminta menjaga kekompakan tim supaya dapat bekerja dengan baik. DPL menyarankan untuk mencari jadwal yang tidak bentrok dengan mahasiswa PPL UPY. Diminta untuk mencicil laporan PPL serta menulis setiap kegiatan yang dilakukan. Membuat matriks kerja mingguan. Semua	tidak ada ruangan khusus untuk bimbingan	Bimbingan dilakukan di kantor guru

			<p>mahasiswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Laporan PPL dikumpulkan individu dengan ketentuan bab awal boleh saling copas untuk tahap pelaksanaan yang berbeda.</p>		
		<p>Koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY membahas tentang jadwal mengajar pada minggu ini PPL UNY mendapat jatah hari Rabu dan Kamis. - Bersama mahasiswa UPY sepakat mengadakan kegiatan lomba memperingati kegiatan agustusan. Perlombaan yang akan diadakan yaitu mading, 		

			<p>menghias kelas, mewarnai, memasukkan pensil ke botol, dan tebak gambar. Ketua kelompok PPL UNY dan UPY akan mengkonsultasikan kepada pihak sekolah pada tanggal 11 Agustus 2015.</p>		
		Pendampingan belajar kelas III A	<p>Mendampingi siswa belajar, karena wali kelas sedang menghadiri rapat di SD lain.</p>		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Rapat Koordinasi dengan UPY	<p>Rapat koordinasi dengan UPY untuk mengadakan lomba tujuh belasan. Rapat diadakan saat siang hari sesudah selesai jam pelajaran. Membahas hadiah, waktu pelaksanaan, teknis perlombaan dan dana yang dibutuhkan.</p>		

		Observasi pembelajaran di kelas II B	Observasi dilakukan saat mahasiswa UPY melakukan praktik mengajar. Materi pelajarannya yaitu menulis tegak bersambung		
		Persiapan mengajar terbimbing I	Membuat RPP	Kebingungan saat menentukan materi karena kelas 2B tidak ada wali kelasnya	Menanyakan materi pada siswa
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengajar terbimbing I di kelas IIB	Melakukan praktik mengajar di kelas IIB dengan jumlah siswa 27 anak. Materi pembelajaran adalah membaca jam.	Siswa sangat antusias ketika menggunakan media, sehingga berebut saat ada kesempatan menggunakan media.	Memilih siswa yang tunjuk tangan paling cepat yang maju kedepan untuk menggunakan media
		Koordinasi konsumsi setiap hari sabtu dengan UPY	Kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, dilaksanakan di posko PPL. Hasil kegiatan , setiap hari sabtu akan disediakan	Kesulitan mencari tempat untuk memesan konsumsi	Meminta bantuan bu kantin untuk memesan

			konsumsi untuk guru dan mahasiswa. Dana berasal dari mahasiswa PPL UNY dan UPY		
		Koordinasi jadwal dengan UPY	Diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan dilaksanakan di posko. Melakukan koordinasi jadwal dengan mahasiswa UPY untuk persiapan praktik mengajar yang kedua agar tidak bentrok dengan jadwal ujian UPY		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015u	Penyusunan jadwal mengajar terbimbing yang kedua, ketiga, dan keempat	Kegiatan dilaksanakan di posko PPL diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY. Kegiatan berupa penyusunan jadwalmengajar terbimbing. Penyusunan jadwal dibuat seimbang antara kelas tinggi dan kelas rendah serta mata pelajaran eksak dan non eksak. Hasil kegiatan adalah terbentuknya		

			jadwal mengajar terbimbing yang akan diinformasikan kepada pihak sekolah.		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pendampingan belajar dikelas III A	Mendampingi siswa belajar batik karena guru batik berhalangan hadir. Siswa diminta menggambar batik kawung dan diwarnai.	Kesulitan menyampaikan materi karena tidak begitu menguasai materi	Meminta siswa untuk menggambar batik kawung
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam Pagi	Senam dilaksanakan di halaman sekolah diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL. Ada dua senam yang dilaksanakan setiap Sabtu pagi. Instruktur senam d bantu oleh beberapa siswa kelas V yang telah ditunjuk memandu jalannya senam pagi.		
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih

			Setelah itu, mulai latihan tari cecara terpisah antara tari putra dan tari putri.		
		Pendampingan KKG	Mahasiswa membantu membagikan snack		
		Rapat persiapan kegiatan	Pembagian jobdes untuk setiap perlombaan	Tidak memiliki ruangan untuk posko	Menunggu kelas IB kosong untuk digunakan rapat

Bantul, 15 Agustus 2015

Mengetahui :

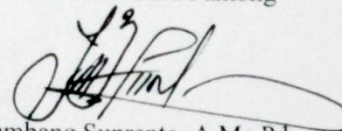
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

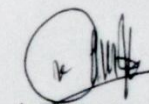
Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Khikmah Fitriani Nurazizah

NIM. 12108241189



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : KHIKMAH FITRIANI N
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108241189
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum
KOOORDINATOR GURU PAMONG : BAMBANG S, A.Ma.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70	Upacara bendera dilaksanakan di halaman SD Panggang diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY dan UPY serta seluruh siswa SD Panggang. Dalam upacara ini kepala sekolah bertindak sebagai pembina		

			<p>upacara. Kepala sekolah mengajak seluruh siswa dan guru untuk terus kerja sesuai dengan slogan dari HUT kemerdekaan RI ke 70 yaitu kerja kerja kerja.</p>		
		<p>Lomba memperingati HUT kemerdekaan RI ke 70</p>	<p>Kegiatan dilaksanakan di SD Panggang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI dan mahasiswa PPL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ada 5 jenis lomba: Lomba memasukkan pensil ke dalam botol untuk kelas 1 dan 2 Lomba tebak kalimat untuk kelas 3 Lomba mewarnai untuk kelas 1, 2, dan 3 Lomba kebersihan kelas untuk kelas 4, 5, dan 6 Lomba mading untuk kelas 4, 	<p>Ada beberapa anak yang ngambek karena teman satu team nya tidak kompak</p>	<p>Menenangkan anak agar mau melanjutkan lomba</p>

			5, dan 6 - Lomba dilaksanakan dari pukul 08.00 – 12.00 Setelah lomba selesai, langsung dilakukan penjurian untuk masing-masing PJ lomba		
		Persiapan mengajar terbimbing II	Persiapan yang dilakukan yaitu membuat media untuk mengajar terbimbing hari selasa 18 Agustus 2015		
	Selasa, 18 Agustus 2015	Mengajar terbimbing kelas IV B	Praktik mengajar kedua dilakukan di kelas IV B dengan materi pelajaran IPS materi sumber daya alam	Siswa terlalu antusias ketika bermain puzzle sehingga semua siswa maju kedepan.	Mengkondisikan siswa dengan membuat peaturan yang maju menempel puzzle perwakilan kelompok
		Persiapan mengajar terbimbing ketiga	Konsultasi materi dengan guru kelas III B. Diminta untuk mengajarkan materi bahan	Materi sedikit dengan alokasi waktu yang banyak	Membuat variasi permainan dalam pembelajaran

			tambahan makanan untuk mata pelajaran IPA dan SBK.		
		Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu	Semua siswa kelas I mendapatkan imunisasi yang diakan oleh Puskesmas Sedayu	Beberapa siswa memberontak tidak ingin diimunisasi	Siswa yang tidak mau imunisasi dipegangi untuk tidak memberontak
		Pendampingan pramuka	Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 15.00-17.00 WIB di ruang kelas IB untuk siaga dan kelas IIA untuk penggalang. Mahasiswa dimintai bantuan untuk mendampingi siaga karena pembina untuk siaga berhalangan hadir. Kegiatan diisi dengan materi sandi angka dan latihan menggunakan sandi angka.	Ada beberapa anak yang tidak mau menulis materi	Membujuk siswa agar mau menulis materi
	Rabu, 19 Agustus 2015	Persiapan mengajar terbimbing ketiga	Persiapan yang dilakukan yaitu membuat RPP beserta LKS, soal evaluasi, dan mencari media pendukung.		

		Pendampingan Belajar Kelas IA	Pendampingan belajar dilaksanakan karena guru kelas sedang ada kepentingan di luar sekolah. Siswa diberikan tugas untuk menjiplak bacaan yang dituliskan di papan tulis oleh mahasiswa.	Sulit saat mengkondisikan siswa, ada beberapa siswa yang tidak mau menulis.	Siswa yang tidak mau menulis ditemani menulis sampai selesai.
	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar terbimbing di kelas III B	Praktik mengajar ketiga dilakukan di kelas III B dengan mata pelajaran IPA materi bahan tambahan makanan dan SBK materi relief wax	Siswa sangat antusia saat maju kedepan untuk menggunakan media, sehingga siswa berebut	Mengkondisikan siswa dengan menunjuk siswa yang paling cepat menunjukkan jari untuk maju
	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Mendampingi belajar di kelas II B karena tidak ada guru yang mengisi.	Bingung saat akan menyampaikan materi karena tidak tahu sudah sampai di mana.	Bertanya pada siswa materi yang belum disampaikan.
	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan senam pagi setiap hari sabtu	Senam dilakukan setiap hari sabtu pagi diikuti oleh semua siswa dan	Siswa tidak mau baris	Mengkondisikan siswa agar mau

			mahasiswa		baris mengikuti senam
		Bersih-bersih lingkungan sekolah	Setelah senam selesai semua siswa kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah		
		Pendampingan belajar di kelas II B	Mendampingi siswa belajar matematika karena tidak ada guru yang mengisi, materi yang diajarkan penjumlahan dengan cara bersusun pendek		
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari cecara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih
		Ekstrakurikuler Drumband	Mahasiswa menemani siswa saat ekstrakurikuler. Kegiatan		

			dilaksanakan di kelas IB dan IIA.		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

Bantul, 22 Agustus 2015

Mengetahui :

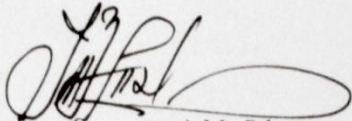
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002


Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Khikmah Fitriani Nurazizah

NIM. 12108241189



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY
KOORDINATOR GURU PAMONG: BAMBANG S, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : KHIKMAH FITRIANI N
NO. MAHASISWA : 12108241189
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara bendera dilaksanakan di halaman SD Panggang diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY dan UPY serta seluruh siswa SD Panggang. Dalam upacara ini, Bapak Anshori (wali	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mahasiswa dan guru mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang

			kelas IIIA) bertindak sebagai pembina upacara. Bapak Anshori mengajak seluruh siswa dan guru untuk tidak menyepelekan hal-hal kecil, karena hal kecil bisa menyebabkan masalah yang besar bagi kehidupan.		
		Mengajar terbimbing di kelas V	Praktik mengajar keempat dilakukan di kelas V mata pelajaran PKn dengan materi menjaga keutuhan NKRI		
		Pendampingan Belajar Kelas IA	Pendampingan belajar dilaksanakan karena guru kelas sedang ada urusan di luar sekolah. Mahasiswa menjelaskan tentang pengurangan dan bilangan loncat serta operasi hitung pertukaran.		
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Mendampingi belajar siswa kelas II B dikarenakan tidak ada guru yang mengajar. Pelajaran	Siswa ramai sendiri dan jalan-jalan saat pelajaran berlangsung	Mengkondisikan siswa dengan menyanyikan lagi

			<p>meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi penggunaan kata tanya pada kalimat Tanya - Pembelajaran Seni Budaya dan Kesenian dengan materi menggambar hewan 		jari jempol.
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka diikuti semua mahasiswa. Pendampingan pramuka dilaksanakan mulai pukul 15.00-16.30	Saat siswa diberikan materi didalam kelas, beberapa anak keluar ruangan tanpa izin	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar dilaksanakan mulai pukul 07.00-08.10 untuk mata pelajaran matematika dan 09.35-10.45 WIB untuk mata pelajaran bahasa Indonesia.		
		Administrasi dan	Diikuti oleh semua mahasiswa	Tidak ada ruangan	Mengecap buku

		Inventarisasi Buku Pegangan Siswa (Mengecap buku)	dan 1 mahasiswa UPY. Mengecap buku pegangan siswa dari kelas I - VI	untuk mengecap buku	dilakukan di depan kelas II B
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar dilaksanakan mulai pukul 07.00-10.45 WIB untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, matematika dan IPA.		
		Administrasi dan Inventarisasi Buku Pegangan Siswa	Diikuti oleh semua mahasiswa. Buku-buku diberi tanggal dan stempel (cap).	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar di kelas II B dilaksanakan dari masuk sekolah sampai pulang sekolah karena kelas II B belum memiliki wali kelas dengan mata pelajaran matematika, IPS, bahasa Jawa, dan SBK.		

6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam pagi setiap hari Sabtu	Senam diikuti semua warga sekolah dan mahasiswa PPL	Siswa sulit dikondisikan untuk baris mengikuti senam pagi	Mahasiswa dan guru mengkondisikan siswa
		Mengumumkan pemenang lomba HUT Kemerdekaan RI	Semua pemenang lomba mendapatkan hadiah	Siswa tidak mau baris seperti pada saat senam	Mahasiswa mengkondisikan siswa hingga siswa tenang
		Pendampingan tari kelas rendah	Tari diikuti semua siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan III B. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman disebelahnya.	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk serius mengikuti latihan tari.
		Pendampingan <i>drumband</i>	Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik	Siswa terlalu senang bermain stik yang baru diluar kelas, ketika pelatih sudah	Mahasiswa mengkondisikan untuk masuk kelas mengikuti latihan

			<i>drumband</i>	datang siswa masih asik bermain diluar.	<i>drumband</i>
--	--	--	-----------------	--	-----------------

Bantul, 29 Agustus 2015

Mengetahui :

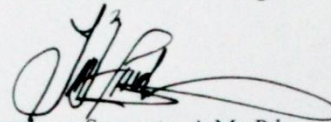
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

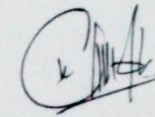
Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Khikmah Fitriani Nurazizah

NIM. 12108241189



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY
KOORDINATOR GURU PAMONG: BAMBANG S, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : KHIKMAH FITRIANI N
NO. MAHASISWA : 12108241189
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
		Penyusunan jadwal ujian	- Menyusun jadwal ujian mengajar terbimbing,	- Kesulitan untuk menentukan hari	- Masing-masing individu

			setiap mahasiswa ujian sebanyak 2 kali dengan ketentuan kelas tinggi dan kelas rendah serta mata pelajaran sains dan non sains.	dan mata pelajaran yang sesuai untuk memenuhi kelas tinggi dan kelas rendah serta sains dan non sains.	melakukan koordinasi dengan guru kelas.
		Pendampingan Belajar Kelas II B	Pendampingan belajar dilaksanakan pukul 09.35-11.45 mata pelajaran PKN tentang hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.		
2	Selasa, 1 Septeber 2015	Pendampingan Belajar Kelas IV A	Pendampingan belajar dilaksanakan saat mata pelajaran IPS. Siswa telah diberikan tugas oleh guru kelas untuk mengerjakan soal latihan dalam buku paket, mahasiswa membantu apabila siswa merasa kesulitan atau bingung saat menjawab pertanyaan.		

		Persiapan Ujian 1	Kegiatan dilaksanakan di posko PPL, mahasiswa membuat RPP beserta lampirannya.		
		Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 15.00-17.00 WIB di ruang kelas IB untuk siaga dan kelas IIA untuk penggalang. Mahasiswa secara bergantian membantu mendampingi siaga dan penggalang. Untuk siaga mengoreksi PR terkait sandi angka dan berlatih kembali. Untuk penggalang belajar sandi bebas diantaranya sandi ular tangga, sandi kepala, sandi badan, sandi kaki dan sebagainya.		
3	Rabu, 2 September 2015	Ujian I dikelas III B	Ujian PPL II yang pertama dilaksanakan di kelas III B dengan tema lingkungan mata pelajaran IPA dengan materi cara	Anak-anak sulit berkonsentrasi saat pelajaran dan mainan sendiri	Mengkondisikan anak-anak dengan bercerita juara kelas dan cara menjadi

			menjaga lingkungan alam dan buatan.		juara kelas
		Pojok baca	Membahas pembuatan pojok baca yang akan diletakan disetiap kelas.	Menentukan sumber buku yang akan digunakan.	Mengajukan proposan di beberapa penerbit dan perustakaan.
4	Kamis, 3 September 2015	Dokumentasi ujian di kelas II B, III B, dan IV A	Ujian I di kelas II B, III B, dan IV B dapat didokumentasikan kedalam beberapa jepretan foto.		
		Pendampingan belajar kelas II B	Mendampingi belajar siswa kelas II B dikarenakan tidak ada guru yang mengajar.		
		Koordinasi dengan Guru Kelas IV B	Koordinasi dilaksanakan di ruang kelas IV B. Hasil kegiatan mahasiswa mendapatkan pengarahannya pembuatan RPP, pelaksanaan pembelajaran dan materi yang harus diajarkan yaitu hubungan struktur daun dan fungsinya.		

5	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan belajar dikelas II B	Pendampingan belajar di kelas II B dilaksanakan mulai pukul 07.00-08.00 WIB mata pelajaran matematika tentang mengurutkan bilangan.		
		Persiapan Ujian II	Persiapan yang dilakukan yaitu membuat RPP		
6	Sabtu, 5 September 2015	Persiapan ujian II	Melanjutkan membuat RPP beserta perangkatnya.		
		Ekstrakurikuler Drumband	Mahasiswa menemani siswa saat ekstrakurikuler. Kegiatan dilaksanakan di kelas IB dan IIA.		

Bantul, 5 September 2015

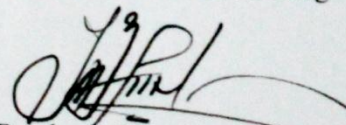
Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



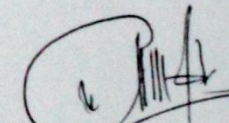
Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Khikmah Fitriani Nurazizah
NIM. 12108241189



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : KHIKMAH FITRIANI N
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108241189
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum
KOORDINATOR GURU PAMONG: BAMBANG S, A.Ma.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 Agustus 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
		Persiapan pengadaan pojok bacaan	Meminta tanda tangan surat pengantar dan persetujuan	Kepala sekolah sangat sibuk sehingga susah	Menemui kepala sekolah pagi-pagi

			permohonan bantuan buku dari kepala sekolah kepada perpustakaan kota, penerbit kanisius, dan penerbit divapress.	ditemui	sekali
		Persiapan perpisahan	Konsultasi acara perpisahan berupa jalan sehat dengan kepala sekolah	Belum diputuskan rute yang akan dilewati	Kepala sekolah memberikan saran untuk melewati Museum Soeharto sehingga anak-anak bisa sambil mengenal sejarah
		Persiapan Ujian PPL yang kedua	Konsultasi RPP dengan guru kelas IV B. Guru sudah menyetujui RPP nya. Media terselesaikan	Guru kelas sibuk sehingga sulit ditemui	Menunggu guru didepan kantor
2	Selasa, 8 September 2015	Persiapan Ujian PPL yang kedua	Sebagian reward untuk anak sudah selesai dibuat. Selain itu RPP, LKS, dan soal evaluasi sudah terselesaikan		
		Pengajuan proposal permohonan bantuan buku	Kegiatan dilaksanakan di perpustakaan kota Yogyakarta.		

		ke perpustakaan kota Yogyakarta	Mahasiswa mengajukan proposal bantuan buku untuk pengadaan pojok bacaan di SD Panggang. Menurut petugas, mahasiswa akan mendapatkan konfirmasi paling cepat pada hari rabu minggu berikutnya.		
		Persiapan jalan sehat	Belanja doorprize jalan sehat yang berupa alat tulis dan tas.		
		Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 15.00-17.00 WIB. Untuk siaga diliburkan karena pembina pramuka berhalangan hadir. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu mencari jejak, setiap siswa harus menemukan kalimat yang termuat dalam sandi bebas.	Masih ada anak-anak yang tidak paham terhadap kunci pada lembar jawaban.	Diberikan bimbingan kembali kepada anak yang belum memahami
3	Rabu, 9 September 2015	Ujian PPL yang kedua	Ujian PPL yang kedua dilaksanakan di kelas IV B dengan mata pelajaran IPA materi	Waktu yang telah direncanakan di RPP dan pelaksanaan tidak	Soal evaluasi yang seharusnya dikerjakan di

			hubungan antara daun dan fungsinya.	sesuai	sekolah dijadikan PR
		Survei rute jalan sehat	Telah ditetapkan rute yang akan dilalui saat jalan sehat, yaitu dari SD ke timur sampai pertamina ke utara dan sampai di gapuro ke barat melewati persawahan dan rel kereta api.	Rencana awal rute jalan sehat melewati Museum Soeharto, tetapi dianggap sangat jauh untuk anak kelas 1	Mencari rute baru yang lebih dekat
		Pendampingan belajar kelas II B	Mendampingi belajar di kelas II B dikarenakan belum ada guru yang mengajar	Anak-anak	
		Rapat Perpisahan PPL	Laporan persiapan per sie <ul style="list-style-type: none"> - Sie acara: membacakan roundup - PDD: sticker sudah siap dibagikan - Konsumsi: belum memesan konsumsi - Perkap: panggung didepan kelas IV A atau didepan TU 		

		Persiapan jalan sehat	Membungkus doorprize untuk jalan sehat sebanyak 70 dorprize dengan hadiah utama sebuah tas		
4	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan belajar dikelas II B	Mendampingi belajar dikelas II B dikarenakan tidak ada guru yang mengajar		
		Persiapan jalan sehat	Memesan konsumsi untuk jalan sehat sebanyak 38 dus nasi Memberikan pengumuman kepada siswa bahwa hari sabtu akan diadakan jalan sehat.		
5	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan belajar dikelas II B	Mendampingi anak-anak belajar matematika dan IPS karena tidak ada guru yang mengajar.		
		Persiapan jalan sehat	Pembuatan penunjuk arah jalan sehat		
		Rapat terakhir persiapan jalan sehat	Mengkaji persiapan jalan sehat, dengan hasil semua persiapan sudah siap		
		Pengecapan dan	Mengecap dan memotong kupon		

		pemotongan kupon	yang akan digunakan untuk jalan sehat		
6	Sabtu, 12 September 2015	Jalan sehat	Jalan sehat dimulai pukul 07.00 WIB. Dimulai dengan koordinasi PJ setiap kelas di dalam kelas masing-masing dengan pembagian kupon dan stiker. Kemudian dilanjutkan dengan berkumpul di lapangan dan diulainya jalan sehat yang secara simbolis dimulai oleh pak Tri dengan meniup peluit. Setelah jalan sehat dilanjutkan dengan pembagian doorprize 1, penampilan cover dance kelas 4 A, pembagian doorprize 11 dan penutup.	Banyak siswa yang mendesak maju ke atas panggung	Menasehati siswa untuk tertib
		Persami	Acara dimulai pukul 02.00 WIB dengan koordinasi dalam kelas.		

			Dilanjutkan dengan mendirikan tenda dan berganti baju serta memasak bersama. Acara malam harinya adalah upacara, mencari jejak 1, api unggun, dan pentas seni.		
7	Minggu, 13 September 2015	Persami	Acara pada pagi harinya adalah mencari jejak 2 dilanjutkan dengan merapikan tenda dll kemudian acara yang terakhir adalah upacara penutup.		

Bantul, 11 September 2015

Mengetahui :

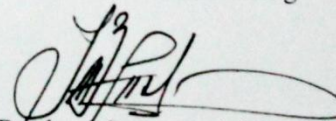
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

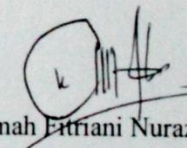
Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001


Praktikan



Khikmah Fitriani Nurazizah

NIM. 12108241189

Lampiran 13. Matrik Kegiatan

 universitas Negeri Yogyakarta		Matrik Program Kerja PPL UNY					
		Tahun 2015					
Nomor Lokasi	: B039						
Nama Sekolah/Lembaga	: SD N Panggang						
Alamat Sekolah/Lembaga	: Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul, DIY						
Nama Mahasiswa	: Khikmah Fitriani N						
No. Mahasiswa	:12108241189						
Fakultas/ Prodi	: FIP/ PGSD						
Dosen Pembimbing	: Hidayati, M.Hum						
No	Nama Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Mengajar Terbimbing I						
	a. Persiapan	4					4
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5					0,5
2	Mengajar Terbimbing II						
	a. Persiapan	1	4				5
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5				0,5
3	Mengajar Terbimbing III						
	a. Persiapan		4				4
	b. Pelaksanaan		3,5				3,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5				0,5
4	Mengajar Terbimbing IV						
	a. Persiapan			5			5
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,5			0,5
5	Ujian I						
	a. Persiapan				4		4
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,5		0,5
6	Ujian II						
	a. Persiapan					5	5
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0,5	0,5
7	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	b. Pelaksanaan	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	2,25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
8	Pendampingan Latihan Upacara						
	a. Persiapan		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan		0,75	0,75	0,75	0,75	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,25	0,25	0,25	0,25	1
9	Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan		0,25		0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan		1,5		1,5	1,5	4,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,25		0,25	0,25	0,75

10	Ekstrakurikuler <i>Drumband</i>						
	a. Persiapan		0,25	0,25	0,25		0,75
	b. Pelaksanaan		1,5	1,5	1,5		4,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
11	Lomba Peringatan HUT RI Ke 70						
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1				1
12	Senam Pagi						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	1	1	1			3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
13	Pengadaan Pojok Bacaan						
	a. Persiapan				2	1	3
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
14	Pendampingan Tari Kelas Rendah						
	a. Persiapan	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	b. Pelaksanaan	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	6,25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
15	Pengecapan Buku BOS						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan		4				4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
16	Pendampingan Belajar Kelas IA						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan		1,25	1,25	1,75		4,25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
17	Pendampingan Belajar Kelas II B						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan		5	13,5	8		26,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
18	Pendampingan Belajar Kelas III A						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	3,75	2,25				6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
19	Pendampingan Belajar Kelas IV A						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan			1	1		2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
20	Pendampingan Belajar Kelas IV B						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan				0,25		0,25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
21	Sabtu Bersih						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	0,25	0,25	0,25			0,75
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
22	Jalan Sehat						
	a. Persiapan					5	5
	b. Pelaksanaan					4	4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1

23	PERSAMI					
	a. Persiapan					0
	b. Pelaksanaan				24	24
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0
24	Pendampingan KKG					
	a. Persiapan	0,5				0,5
	b. Pelaksanaan	1,5				1,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0
25	Pendampingan Imunisasi					
	a. Persiapan	0,25				0,25
	b. Pelaksanaan	1,5				1,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0
	Jumlah Jam					167,25

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Sumar
NIP. 196508201991021002

Dosen Pembimbing

Hidayati, M.Hum
NIP. 195607211985012002

Mahasiswa PPL UNY

Khikmah Fitriani Nurazizah
NIM 12108241189