

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) INDIVIDU  
SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG  
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL**



Oleh:

Hari Cahyono (12108244105)

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

Nama : Hari Cahyono  
NIM : 12108244105  
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2015 di SD N Panggang dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :  
Bantul, 12 September 2015

Guru Koordinator

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd  
NIP. 19581222 197803 1 001

Bambang Suprpto, A.Ma.Pd  
NIP. 19581222 197803 1 001

Mengetahui,

Kepala SD N Panggang

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri Panggang, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul pada awal tahun ajaran 2015/2016. Melalui pelaksanaan PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada kami.
3. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Fathurohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
5. Hidayati, M.Hum selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Drs. Sumar selaku Kepala SD Negeri Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Bambang Suprpto, A.Ma.Pd selaku koordinator PPL di SD Negeri Panggang yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
8. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Siswa siswi SD Negeri Panggang yang bersemangat luar biasa
10. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Panggang yang kompak dan hebat.

11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun dengan lapang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik, sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	5
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN &amp; ANALISIS HASIL</b> .....	10
A. Persiapan .....	10
B. Pelaksanaan PPL .....	11
1. PPL Terbimbing .....	12
2. Ujian Praktik Mengajar .....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	13
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	16
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran .....	16
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	18
<b>LAMPIRAN</b> .....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang .....	20
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang .....	22
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang .....	23
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang .....	24
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang .....	35
Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing .....	38
Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL .....	40
Lampiran 8. RPP .....	41
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan .....	56
Lampiran 10. Serapan Dana Kegiatan Kelompok PPL.....	60
Lampiran 11. Serapan Dana Kegiatan Individu PPL .....	65
Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL .....	67
Lampiran 12. Matrik Kegiatan .....	91

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG  
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh  
Hari Cahyono  
12108244105**

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL ) merupakan rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PPL dilaksanakan di SD Negeri Panggang, Sedayu, Bantul yang dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Setelah diadakan observasi maka dilakukan PPL terbimbing sebanyak empat kali dan ujian sebanyak dua kali. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan tersebut diantaranya pengkondisian kelas yang cukup sulit dikarenakan kedekatan siswa dengan mahasiswa PPL.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Panggang, Sedayu, Bantul, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan ketrampilan yang telah diperoleh dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru.

***Kata Kunci :PPL, SD Panggang, UNY***

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

#### **1. Riwayat Sekolah Dasar Negeri Panggang**

- a. SD Panggang berdiri dan beroperasi tahun 1978. Pada awal berdiri, SD Panggang merupakan SD Inpres.
- b. Pada tahun 2006 atas kebijakan Pemda Kabupaten Bantul, SD Negeri Panggang diregrouping dengan SD Gunungmulyo.
- c. Tahun 2011, tepatnya 2 Mei 2011 Melalui SK Bupati Bantul SD Panggang dinyatakan berdiri sendiri dan terpisah dari SD Gunungmulyo

#### **2. Permasalahan**

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di antaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan cenderung suka berjalan keliling kelas.
- b. Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- c. Beberapa siswa masih manja baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

#### **3. Potensi Pembelajaran**

##### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer

sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Panggang, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri Panggang. Saat ini SD Panggang sedang dalam tahap pembangunan perpustakaan.

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	10	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup Baik
3	Ruang Guru	1	Cukup Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	7	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
6	Gudang	1	Baik
7	UKS	1	Cukup
8	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Dalam Tahap Pembangunan
10	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Ruang Komputer	1	Baik
13	Tempat Wudhu	2	Baik

Daftar sarana dan prasarana SD Panggang:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Panggang terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Panggang.
2	Majalah Dinding	Di SD Panggang terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun penggunaannya belum optimal.

3	Buku-buku Bacaan	Di SD Panggang belum memiliki berbagai buku bacaan karena perpustakaan masih dalam tahap pembangunan.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.

### b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2014/2015 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
I	2	24	27	51	
II	2	32	24	56	
III	2	36	16	52	
IV	2	18	25	43	
V	1	15	11	26	
VI	1	14	20	34	
Jumlah	10	139	123	262	

### c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	

13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

#### 4. Visi, Misi, dan Tujuan SD Panggang

##### a. Visi

“Takwa, Terampil, Berprestasi, dan Berakhlak Mulia” (Tampil BBM)

##### b. Misi

- 1) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianut peserta didik.
- 2) Mengembangkan pengetahuan di bidang iptek, bahasa, olahraga, seni budaya sesuai bakat, minat, dan potensi peserta didik secara optimal.
- 3) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif untuk mencapai ketuntasan belajar.
- 4) Menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan peserta didik.
- 5) Menumbuhkembangkan semangat kebangsaan semua warga sekolah.
- 6) Memberdayakan potensi sekolah dan lingkungan.
- 7) Menjalin kerjasama yang harmonis antarwarga sekolah dan lingkungan (DUDI, alumni, dan tomas) melalui Dewan Sekolah dan instansi terkait.

##### c. Tujuan

###### 1) Tujuan Umum

- a) Siswa dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- b) Siswa dapat meraih prestasi akademik tingkat kecamatan, kabupaten, dan provinsi.
- c) Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.
- d) Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

###### 2) Tujuan Khusus: (tahun ajaran 2015/2016)

- a) Meningkatkan prestasi sekolah di bidang akademik : Peringkat Sekolah tingkat UPT Kecamatan Sedayu dari VII ke VI. Masuk Peringkat kurang dari 50 , dari seluruh SD di Kabupaten Bantul.

- b) Menjuarai berbagai lomba nonakademik maupun akademik di tingkat kecamatan, kabupaten
- c) Mendidik siswa dalam pengamalan ibadah sesuai agama masing-masing dalam kehidupan sehari-hari agar berakhlak mulia.

**B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

**1. Perumusan Program PPL**

Program Praktik Lapangan terdiri dari pelaksanaan PPL terbimbing dan ujian PPL:

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi empat kali kesempatan untuk mengajar kelas.

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1	Kamis, 13 Agustus 2015	I B	Matematika dan Bahasa Indonesia
2	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B	Ilmu Pengetahuan Alam
3	Jum'at, 21 Agustus 2015	II A	Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial
4	Selasa, 25 Agustus 2015	V	Ilmu Pengetahuan Alam

b. PPL Ujian

Ujian praktik mengajar yaitu praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa yang sudah melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali dan dianggap layak untuk ujian sehingga dapat menempuh ujian praktik mengajar. Pada kesempatan ini, mahasiswa diberi dua kali kesempatan untuk ujian yang meliputi satu kali di kelas bawah, dan satu kali di kelas atas.

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1	Rabu, 02 September 2015	III B	Bahasa Indonesia dan Pendidikan Kewarganegaraan

2	Sabtu, 05 September 2015	V	Matematika
---	-----------------------------	---	------------

## 2. Rancangan Kegiatan PPL

### a. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan di ruang Abdulah Sigit FIP yang dihadiri oleh semua peserta PPL dan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

### b. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi merupakan kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan PPL. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik. Kegiatan Observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peermicroteaching* dan praktik *real pupil microteaching*, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran, seperti perpustakaan, media pembelajaran, laboratorium, peraturan sekolah, guru pembimbing, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana, kegiatan ekstrakurikuler sekolah, dan lain-lain.

Hasil observasi pembelajaran didiskusikan bersama dosen pembimbing, pengajaran mikro, sedangkan hasil obeservasi kondisi sekolah didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan. Hasil observasi ini nantinya digunakan untuk menyusun program PPL kelompok maupun program PPL individu.

**c. Praktik *Peer-Microteaching***

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- 6) Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

**d. Praktik *Real Pupil Microteaching***

- 1) Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- 2) Mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- 3) Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

**e. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL ini Meliputi dua tahap, yaitu:

- 1) Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara ketat, mulai proses konsultasi

materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

2) Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali. sesuai prosedur yang telah ditetapkan.

**f. Evaluasi Praktik Mengajar**

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- 1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- 2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

**g. Perumusan Laporan**

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berisi tentang kegiatan yang telah dilakukan selama PPL berlangsung. Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut.

Tabel 7. Daftar Mahasiswa Peserta PPL

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>NIM</b>
Novia Puspita Arum	12108241186
Ade Ayu Firdausi	12108241187
Khikmah Fitriani Nurazizah	12108241189
Rizki Sekti Immara	12108241190
Fajar Deany Subekti	12108244002
Eranti Gema Adilia	12108244104
Hari Cahyono	12108244105
Eli Fauzi Rahma	12108244106
Dita Widya Utami	12108244108
Fatchiyah	12108244110

#### **h. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL SD Panggang dilaksanakan pada tanggal 14 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)**

Pembekalan PPL I (Micro Teaching) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

##### **2. Observasi**

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 20 Februari – 30 Maret 2015. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Panggang, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

##### **3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 10 mahasiswa dan dibimbing dan dimonitor satu dosen

pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL/ Magang III.

#### 4. Pembekalan PPL/ Magang III

Pembekalan PPL dilakukan di ruang Abdulah Sigit, Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL/ Magang III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL/Magang III ini adalah B+.

#### 5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

### **B. Pelaksanaan PPL/ Magang III**

Pelaksanaan PPL/ Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus – 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing

minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL/ Magang III di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah sebagai berikut :

#### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 4. Guru Penilai Praktik Pengajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Kamis, 13 Agustus 2015	I B	<b>Matematika</b> Penjumlahan sampai 20 <b>Bahasa Indonesia</b> Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat.	Bambang Suprpto, A. Ma. Pd
2	Rabu. 19 Agustus 2015	IV B	<b>Ilmu Pengetahuan Alam</b> Jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya	Marisa Dwi Riyanti, S. Pd
3	Jum'at, 21 Agustus 2015	II A	<b>Bahasa Indonesia</b> Mendeskripsikan isi puisi <b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b> Menceritakan peristiwa yang menyenangkan, lucu dan sedih yang pernah dialami	Munawaroh, S.Pd
4	Selasa, 25 Agustus 2015	V	<b>Ilmu Pengetahuan Alam</b> Penyakit pada alat pencernaan.	Pipin Tusimarina, S. Pd

#### 2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Panggang, Sedayu diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi.

Tabel 5. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 02 September 2015	III B	<p><b>Bahasa Indonesia</b> Menyampaikan pendapat terhadap nilai-nilai sumpah pemuda</p> <p><b>Pendidikan</b> <b>Kewarganegaraan</b> mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari.</p>	Ahmad Ihsan
2	Sabtu, 05 September 2015	V	<p><b>Matematika</b> operasi bilangan campuran dan pemecahan soal cerita.</p>	Pipin Tusimarina, S.Pd

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PPL/ Magang III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL/ Magang III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

## 2. Hambatan

Kegiatan PPL/ Magang III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya dikelas, sehingga suasana dikelas selalu ramai.
- d. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Dan untuk kelas rendah membasakan mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama.
- b. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan melibatkannya dalam diskusi.
- c. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen..
- d. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya.

### 3. Refleksi

Kegiatan PPL/ Magang III ini memberikan pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang ada dan berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan melihat secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai bagaimana cara mengatasi permasalahan yang muncul. Selain itu, melalui kegiatan PPL/ Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/ Magang III di SD Negeri Panggang Sedayu berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Panggang merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III yang dilakukan di SD Negeri Panggang, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
  - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
  - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
  - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
  - d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
  - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
  - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
  - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
  - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
  - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
  - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
  - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
  - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
  - d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
  - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.

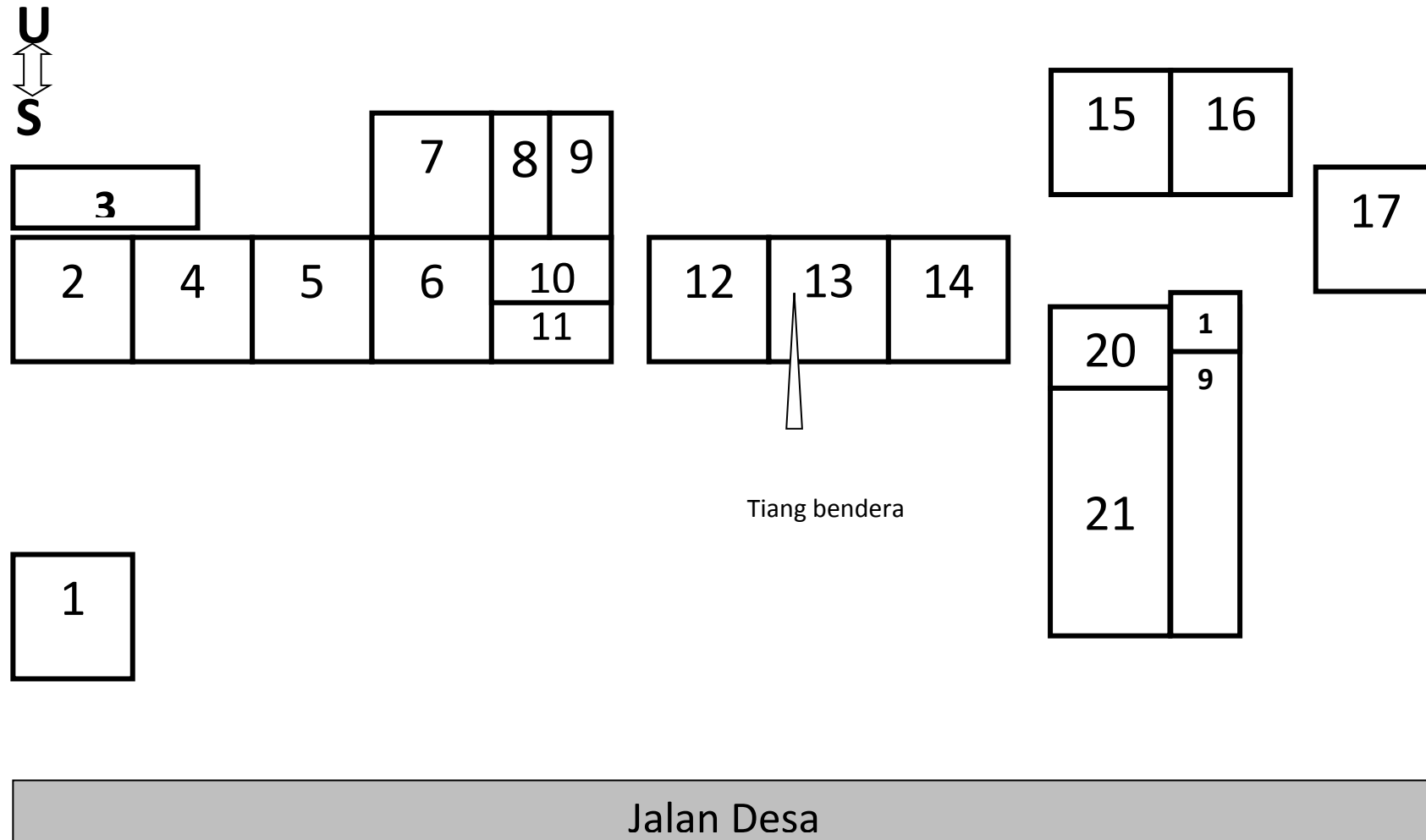
## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang

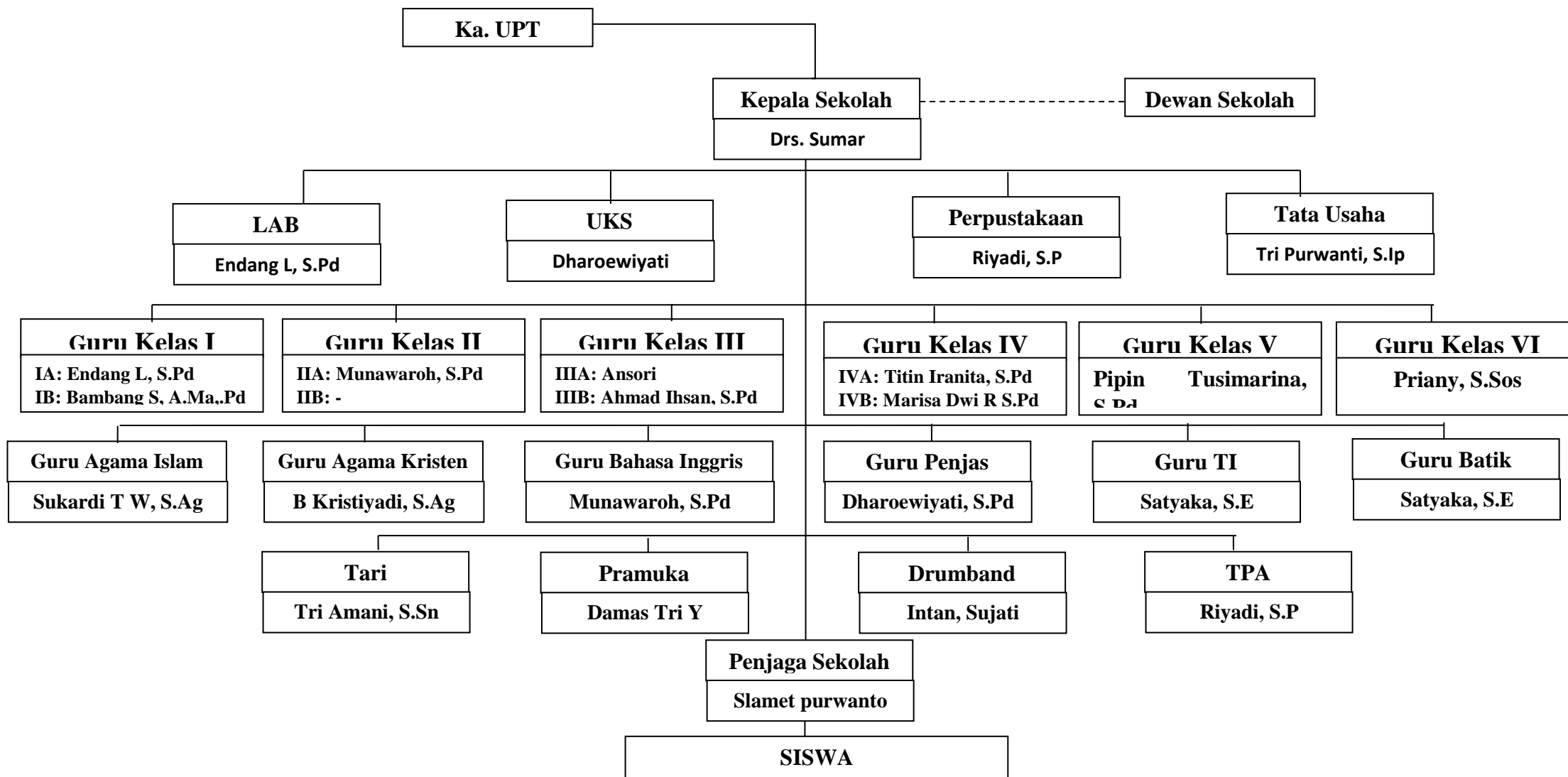


## Keterangan

1. Mushola
2. Ruang Kelas 1A
3. Kamar Mandi Siswa
4. Ruang Kelas 1B
5. Ruang Kelas 2A
6. Ruang Kelas 2A
7. Ruang Kelas 3B
8. Gudang
9. Labolatorium komputer
10. Ruang Tata Usaha
11. Uks
12. Ruang Kelas 3A
13. Ruang Kelas 4A
14. Ruang Kelas 6
15. Ruang Kelas 5
16. Ruang Kelas 4B
17. Perpustakaan
18. Kantin Sekolah
19. Dapur Dan Toilet Guru
20. Kantor Kepala Sekolah

21. Kantor Guru

Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Guru dan Pegawai SD N Panggang

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa SD N Panggang

**Data Siswa I A**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Adandra Elostaf Afrezza	L
2	Alan Dwi Surya	L
3	Arya Pratama	L
4	Ashil Zuhud Fadhal Nasuwana	L
5	Bilqis Berliana Mustika Ratna	P
6	Bimo Dwi Cahyo	L
7	Elfin Fachrianto	L
8	Firdaus Alfiano Putra	L
9	Flora Nararya Hardjanti	P
10	Hanifatur Azhari Rasyidah	P
11	Ilham Jaya Kusuma	L
12	Keysa Fauziah Haq	P
13	Khairunnisa Hidayah	P
14	Luthfi Ardiyanti	P
15	Muhammad Brian Abimanyu	L
16	Muhammad Iksan Shabari	L
17	Muhammad Khadziq Zen	L
18	Nasywa Raissa Nur Luthfiana	P
19	Putri Amelia	P
20	Rahadatul Aisyi	P
21	Rasendriya Farella Kurniawan	P
22	Retha Nur Octaviani	P
23	Salsabila Arimbi Putri	P
24	Satria Subekti	L
25	Sheava Naomi Nathalie Lalytha	P

### Data Siswa I B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Sudrajat	L
2	Alifa Dhian Quinsha Maharani	P
3	Altis Serenna Ananta	P
4	Andi Prasetyo	L
5	Andra Murrey Bintang Perdana	L
6	Andrawan Budi Rahmadhan	L
7	Chiara Alodia Calista Rahmadanti	P
8	Dellamira Ferlita Ardinia	P
9	Dendi Putra Nurhidayat	L
10	Ersifa Julian Ababil	P
11	Ervian Satya Pratama	L
12	Farrel Galang Indratma	L
13	Hanum Nadia Stevani	P
14	Harjuno Wicaksono	L
15	Kanya Yumayda Istikhomah	P
16	Ken Karina Nareswari	P
17	Kevin Diandra Firdaus	L
18	Laily Rahmadani	P
19	Muhammad Rafly Nur Budi Harto	L
20	Nimas Inggit Febrianingrum	P
21	Nindya Sintya Melani	P
22	Syifa Aulia Salsabila	P
23	Vina Rofiana	P
24	Vincent Darrell Arfandi	L
25	Wardah Nur Hanifah	P
26	Zahran Ahmad Santoso	L

### Data Siswa II A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Wahab Al Bukhori	L
2	Bagus Putera Pamungkas	L
3	Berliandita Rahma Jais	P
4	Dega Heksanda Putra Gantana	L
5	Dian Seldi Nugroho	L
6	Faiz Nurrahman	L
7	Gema Saputra	L
8	Hafidz Fatna Arifin	L
9	Intan Nayla Putri Badawi	P
10	Irvan Bayu Nur Prasetyo	L
11	Khoiruddin Nur Rifa'i	L
12	Maya Ayu Zahnuari	P
13	Meyshinta Shofi Nuraini	P
14	Nafi' Mujiburohman	L
15	Nassya Ayya Hidayah	P
16	Nasywa Candra Fahriya	P
17	Noor Alif Hadi Wijaya	L
18	Nuraida	P
19	Paskhalis Revan Putra Pasya	L
20	Rafi'I Fachruddin Buchori	L
21	Raihan Yudha Pratama	L
22	Ririn Suryani	P
23	Sheisha Raia Ramadhan	P
24	Soffi Aisyah	P
25	Sofia Mutiara	P
26	Topan Jan Nico	L
27	Vichto Ardana Putra	L
28	Windi Laila Ramadhani	P

### Data Siswa II B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adhe Efendi Jati Santoso	L
2	Allif Mustofa	L
3	Ayla Azzura	P
4	Bayu Prasetyo Aji	L
5	Bramantyo Lucky Ananta	L
6	Daffa Avita Azahra	P
7	Desvita Bunga Chrismawarni	P
8	Dini Ledita Eka Wati	P
9	Elvina Cahaya Hartriya Murti	P
10	Hafizh Asyrof	L
11	Hanif Izza Albani	L
12	Keyza Maharani	P
13	Lafesa Indie Aulia	P
14	Meiquel Royyan Raditya	L
15	Muhammad Hanif Illanur	L
16	Nafri Joan Ananta	L
17	Nanda Aji Pratama	L
18	Nanda Olivia Putri	P
19	Nillam Lintang Permadani	P
20	Raditya Arya Syahputra	L
21	Rahmad Fahri Aprillianto	L
22	Salman Humaid Syarifudin	L
23	Shinta Ari Sekar Azahra	P
24	Teddy Aditya Yudhistira	L
25	Teguh Juniarto Widodo	L
26	Vemberly Victory D''vici	P
27	Vinkaayu Dyah Wardani	P
28	Wildan Diash Erlangga	L

### Data Siswa III A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Achmad Firdaus Noor Fatchani	L
2	Ade Yusuf Bachtiar	L
3	Alfan Rauf Hanafi	L
4	Anggita Shafa Priyanti	P
5	Aurell Sheva Harvianto	L
6	Dewa Tora Pramudya Parengkuhan	L
7	Dhimas Aria Setiawan	L
8	Dwi Septiani	P
9	Farrel Satria Ramadhan	L
10	Fidela Ceta Calya Nareswari	P
11	Gigih Ardanun Wicaksono	L
12	Hanif Dafa Ahmad Giffari	L
13	Hanifah Nur Rohmah	P
14	Leoca Yuliana Shepa	P
15	Maffira Binar Mutiara	P
16	Mario Dhiaz Ilyasya	L
17	Muhamat Rizal Aprianto	L
18	Muhammad Ali Imron	L
19	Muhammad Yusuf Arrosyid	L
20	Rizal Putra Dewangga	L
21	Shafwan Muhammad Aufa	L
22	Ucca Adyuta Pangestu Halin	L
23	Venza Candra Mahardika	L
24	Wulangraya Wirulathi	P
25	Yulia Salsabila Anggraeni	P
26	Zelig Gwenda Agustya Yudhanto	L

### Data Siswa III B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alan Jadid Allister	L
2	Alliffia Ayu Khairunnisya	L
3	Ardhan Wahyu Nugroho	L
4	Chelsea Aurellya Natasha Sinaga	P
5	Cinta Dewi Asmara	L
6	Dandy Kurnia Seputra	L
7	Dava Azis Kurniawan	L
8	Eka Dwi Wulandari Kusumawati	P
9	Enna Nur Janah	L
10	Fakih Rafidzar	P
11	Farrel Fata Varian Nugraha	L
12	Indah Sri Cahyati	L
13	Irena Esnatertia Clara	P
14	Maulana Farrel Ardiansyah	P
15	Muhammad Jamil Sabila Firdaus	P
16	Muhammad Lucky Rio Alamsyah	L
17	Muhammad Luke Fio Alamsyah	L
18	Muhammad Rafly Nurpratama	L
19	Nabila Nadhif	L
20	Raditya Haris Danendra	L
21	Septi Natasya Kumalasari	L
22	Shela Novelia	L
23	Valeska Raya Puruhita	L
24	Yulia Nugraheni Kusuma	P
25	Zain Arya Putra	P
26	Zelfa Nadwi Iswardana	L

### Data Siswa IV A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aidha Neza Helsiana	P
2	Alya Pralinda	P
3	Alya Putri Fadhillah	P
4	Andre Setyawan	L
5	Anin Widyastuti	P
6	Desta Rafi Rochmadhani	L
7	Heni Puspita Candradewi	P
8	Laila Khairani Santoso	P
9	Luki Agianto	L
10	Lukman Dwi Santoso	L
11	Naya Zahira	P
12	Nurkholis Yoga Priahutama	L
13	Pradhipta	L
14	Rahma Alfatia Vriska Sayekti	P
15	Regina Nurlintang Putri Hermawan	P
16	Retina Nur Faizah Rumdonno	P
17	Septi Nur Setyawati	P
18	Tegar Edi Nugroho	L
19	Tri Ayu Handayani	P
20	Yudha Ardana Dananjaya	L
21	Zahra Fithra Zukhrufinda	P

### Data Siswa IV B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alvira Cahya Hadizty	P
2	Anis Nabilah	P
3	Anugerah Putri Rahayu	P
4	Avisa Wirandani	P
5	Caila Fibri Adira Sasyam	P
6	Dea Intan Pratiwi	P
7	Dias Sepdianto	L
8	Dicky Aryufan Dwi Pangga	L
9	Fadli Berlian Ardianto	L
10	Ferensha Shierly Aisha Bella	P
11	Galih Prasetyo	L
12	Irza Marta Satya Aji	L
13	Labbyta Nazalia Nur Atmaja	P
14	Muhammad Dafa Ferdiansyah	L
15	Muhammad Nabil Abrar Fauzan	L
16	Nessa Marviana Putri	P
17	Octavia Idfit Alamanda Zaskia	P
18	Rafli Ismail Putra	L
19	Rafy Amanda Septria	L
20	Shafa Nisa Azzahra	P
21	Vera Erlinda Putri	P
22	Yafi Nuqman Elianto	L

### Data Siswa V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Ananda Putra	L
2	Ahmad Faqih Caesar Bahamid	L
3	Ahnandika Wahyu Artjunanta	L
4	Alfrida Yuli Rahmawati	P
5	Annisa Ayu Ramadhani	P
6	Ardis Hanung Ramadhan	L
7	Aufa Rauhillah	L
8	Didin Mahmurudin	L
9	Farah Fadhila	P
10	Haryo Pandji Bagaskara	L
11	Hastin Berly Berlian	P
12	Imroh Khoyim Azizah	P
13	Ivan Dwi Saktiaji	L
14	Joenanda Akbar Nuari	L
15	Muhammad Fauzan Izza Maulana	L
16	Novita Dwi Amanda	P
17	Prafajar Restu Putra	L
18	Raditya Achmad Rafid	L
19	Rafael Athaya Akbar	L
20	Rangga Firman Ade Syahputra	L
21	Ratna Anggraini Indriati	P
22	Septa Nurcahya Ningrum	P
23	Triyani	P
24	Virly Anggani	P
25	Yahya Ikhsan Maulana	L
26	Yolan Novia Andjani	P

### Data Siswa VI

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adellya Putri Haryani	P
2	Adinda Fahmawati Jais	P
3	Ahmad Arya Nugraha	L
4	Aliva Riswanda Rahmania	P
5	Anastasia Laura	P
6	Anindyta Rizky Yanuar	P
7	Aqilla Syalwa Badistya	P
8	Bramantiyo Ageng Pangestu	L
9	Brilliant Afiando Widyan Dhanisworo	L
10	Bryan Mukti Priambudi	L
11	Cherry Scientia Mundi Wangi	P
12	Clara Early Putri Karunia	P
13	Davin Arya Pratama	L
14	Dicky Rahman Norhan Saputra	L
15	Fedilla Pradita	P
16	Firda Gita Satiti	P
17	Gupita Prajwalita Kengtyas	P
18	Ika Sri Wulandari	P
19	Ilham Fauzan Ramadhan	L
20	Immanuel Geraldo Putra Pasya	L
21	Jingga Aulia Mutiara Madina	P
22	Karunia Rifdah Rofifah	P
23	Nesa Kurniawan	L
24	Novia Tri Astuti	P
25	Novia Nur Wahyuni	P
26	Nur Ika Latifah Hanum	P
27	R. Satrya Praswa Adibisana Wijanarko	L
28	Ramadhan Putra Pratama	L
29	Rivan Gustama Mardika	L
30	Saiful Arifin	L
31	Sheila Kholida Ni'mah	P
32	Shilfi Rizqina Efendi	P

33	Siti Nur Zulaikha	P
34	Taufiq Abdullah	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N Panggang

Jadwal Pelajaran SD N Panggang

Kelas I A						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Olah Raga	Matematika	Bhs. Indo	Senam Bersama
07.35 - 08.10	Bhs. Indo	Matematika	PKN	Matematika	Bhs. Indo	Olah Raga
08.10 - 08.45	Bhs. Indo	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Olah Raga
08.45 - 09.00	Istirahat					
09.00 - 09.35	PKN	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Agama
09.35 - 10.10	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK
10.10 - 10.45	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK
Kelas IB						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MATEMATIKA	OR	MEMBATIK	IPA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS-INDONESIA	MATEMATIKA	OR	KOMPUTER	IPA	TARI
08.10 - 08.45	BHS-INDONESIA	PKN	SBK	MATEMATIKA	BHS-JAWA	TARI
08.45 - 09.20	MATEMATIKA	PKN	PEND-AGAMA	MATEMATIKA	BHS-JAWA	SBK
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MATEMATIKA	OR	PEND-AGAMA	IPS	BHS-INDONESIA	BHS-INDONESIA
10.10 - 10.45	IPS	BHS-INDONESIA	PEND-AGAMA	IPS	BHS-INDONESIA	BHS-INDONESIA
Kelas II A						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	IPA	Olah Raga	Agama	Membatik	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	IPA	Olah Raga	Agama	Komputer	B. Jawa
08.10 - 08.45	Matematika	B. Indonesia	Olah Raga	Agama	IPS	B. Jawa
08.45 - 09.20	Matematika	B. Indonesia	B. Indonesia	Matematika	IPS	B. Jawa
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKn	SBK	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	Seni Tari
10.10 - 10.45	PKn	SBK	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	Seni Tari
Kelas II B						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	AGAMA	MATEMATIKA	BHS-INDONESIA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS-INDONESIA	AGAMA	MATEMATIKA	BHS-INDONESIA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	BHS-INDONESIA	AGAMA	KOMPUTER	MATEMATIKA	IPS	OR
08.45 - 09.20	BHS-JAWA	BHS-INDONESIA	MEMBATIK	MATEMATIKA	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKN	BHS-INDONESIA	BHS-INDONESIA	IPA	BHS-JAWA	MATEMATIKA
10.10 - 10.45	PKN	SBK	BHS-INDONESIA	IPA	SBK	MATEMATIKA

<b>Kelas III A</b>						
<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	upacara	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Senam
07.35 - 08.10	agama	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	TIK
08.10 - 08.45	agama	Bhs.Indonesia	IPA	Matematika	Bhs.Indonesia	TIK
08.45 - 09.20	agama	Bhs.Indonesia	IPA	OR	Bhs.Indonesia	Bhs. Indonesia
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Bhs. Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Tari
10.45-11.20	Bhs.Jawa	IPS	Bhs.Indonesia	pkn		Tari
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	IPA	SBK				
<b>Kelas III B</b>						
<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Bhs.Indonesia
08.10 - 08.45	Matematika	Bhs.Jawa	IPS	OR	Membatik	Komputer
08.45 - 09.20	bhs.indonesia	Bhs.Jawa	IPS	IPA	Membatik	Komputer
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	bhs.indonesia	Agama	PKN	IPA	SBK	Bhs.Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Agama	PKN	IPA*	SBK	Tari
10.45-11.20	IPA	Agama	IPS*	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	IPA	SBK				
<b>Kelas IV A</b>						
<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	IPA	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	OR	OR
08.45 - 09.20	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.10 - 10.45	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.45-11.20	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
12.10-12.45						

<b>Kelas IV B</b>						
<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>
07.00 - 07.35	Upacara	MTK	IPA	MTK	B. Jawa	Senam
07.35 - 08.10	B. Indo	MTK	IPA	IPS	PKN	B. Inggis
08.10 - 08.45	B. Indo	IPA	OR	IPS	PKN	B. Inggis
08.45 - 09.20	B. Indo	IPA	OR	B.Indo	PAI	B. Inggis
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.10 - 10.45	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.45-11.20	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
12.10-12.45						
<b>Kelas V</b>						
<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>
07.00 - 07.35	Upacara	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	Senam
07.35 - 08.10	PKn	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	MTK
08.10 - 08.45	PKn	OR	IPS	MTK	MTK	B. Indo
08.45 - 09.10	MTK	OR	IPS	B.Indo	MTK	IPA
09.10 - 09.25	Istirahat					
09.25 - 10.00	MTK	IPA	OR	B.Indo	B. Inggris	IPA
10.00 - 10.35	IPA	IPA	OR	SBK	B. Inggris	SBK
10.35-11.10	IPA	Agama	B. Jawa	SBK		SBK
11.10-11.25	Istirahat					
11.25-12.00	B. Indo	Agama	B. Jawa	Komputer		
12.00-12.35	B. Indo	Agama	B. Indo	Komputer		

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

**JADWAL PPL TERBIMBING**  
**Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 12 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	III A
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 13 Agustus 2015	V
	Selasa, 18 Agustus 2015	II B
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV A
	Senin, 24 Agustus 2015	III A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 12 Agustus 2015	II B
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV B
	Kamis, 20 Agustus 2015	III B
	Senin, 24 Agustus 2015	V
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Kamis, 13 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	III B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	IV B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV B
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Kamis, 13 Agustus 2015	III B
	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Kamiss, 13 Agustus 2015	IV A
	Selasa, 18 Agustus 2015	I A
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV B
	Senin, 24 Agustus 2015	III B
Hari Cahyono (12108244105)	Kamis, 13 Agustus 2015	I B
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II A
	Selasa, 25 Agustus 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 12 Agustus 2015	III A
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV A

	Kamis, 20 Agustus 2015	I A
	Senin, 24 Agustus 2015	IV B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 13 Agustus 2015	IV B
	Rabu, 19 Agustus 2015	III A
	Jum'at, 21 Agustus 2015	V
	Selasa, 25 Agustus 2015	I B
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 12 Agustus 2015	II A
	Selasa, 18 Agustus 2015	III B
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Senin, 25 Agustus 2015	IV A

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

**JADWAL UJIAN PPL**

**Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 2 September 2015	IV A
	Selasa, 8 September 2015	II B
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 3 September 2015	III A
	Rabu, 9 September 2015	IV A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Rabu, 9 September 2015	IV B
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	IV A
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Jum'at, 4 September 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Rabu, 2 September 2015	II A
	Jumat, 4 September 2015	V
Hari Cahyono (12108244105)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Sabtu, 5 September 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	III B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 3 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	V
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 2 September 2015	IV B
	Sabtu, 5 September 2015	I B

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Dosen Pembimbing: Hidayati, M.Hum**



**Disusun Oleh:**

**Hari Cahyono (12108244105)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Panggang

Kelas : I (Satu)

Semester : I (Satu)

Tema : Diri Sendiri

Alokasi Waktu : 4x35 Menit

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

**A. Standar Kompetensi**

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga

**B. Kompetensi Dasar**

Matematika

- 1.3.Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

Ilmu Pengetahuan Sosial

- 1.1.Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat

**C. Indikator**

Kognitif

1. Memecahkan masalah sehari-hari yang yang terkait penjumlahan sampai dengan 20.
2. Mengidentifikasi identitas diri , keluarga, dan kerabat.

Psikomotor

1. Menempelkan lambang bilangan pada tabel operasi penjumlahan.

Afektif

1. Menunjukkan sikap keaktifan dalam kerja kelompok.
2. Menunjukkan sikap kerjasama dalam kerja kelompok.
3. Menunjukkan sikap tanggung jawab saat kerja kelompok.
4. Menunjukkan sikap menghargai pendapat teman saat berdiskusi

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati alat peraga yang ditampilkan guru, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan penjumlahan.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan identitas diri, keluarga, dan kerabat.
3. Setelah mengamati media, siswa dapat menempelkan lambang bilangan pada tabel operasi penjumlahan.
4. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menunjukkan keaktifan saat mengerjakan tugas bersama kelompoknya dengan baik.
5. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama saat bekerja kelompok dengan baik.
6. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap tanggung jawab pada kelompoknya dengan baik.
7. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap menghargai pendapat teman saat berdiskusi dengan baik

#### E. Materi

Matematika : Penjumlahan sampai 20

Ilmu Pengetahuan Sosial : Mengidentifikasi identitas diri , keluarga, dan kerabat

#### F. Pendekatan/Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Student Center Aproach*

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya jawab

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam untuk membuka pembelajaran</li><li>2. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Satu Ditambah Satu”</li><li>5. Guru menyampaikan tema dan tujuan</li></ol>	15 menit

	dari pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan guru membaca teks bacaan yang berjudul “Anggota Keluarga”</li> <li>2. Siswa secara klasikal membaca teks bacaan dengan panduan guru</li> <li>3. Salah satu siswa membaca teks bacaan di depan kelas</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang isi dari teks bacaan yang telah dibaca</li> <li>5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang belum jelas</li> <li>6. Siswa membuat tulisan tentang anggota keluarga</li> <li>7. Siswa mengamati alat peraga yang ditampilkan oleh guru.</li> <li>8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang operasi penjumlahan dengan menggunakan media.</li> <li>9. Salah satu siswa maju kedepan untuk melakukan operasi penjumlahan dengan menggunakan media.</li> <li>10. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang belum jelas.</li> <li>11. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari empat sampai lima siswa</li> <li>12. Siswa menerima lembar kerja siswa (LKS) dari guru.</li> <li>13. Siswa mendiskusikan LKS bersama kelompoknya</li> <li>14. Secara bergantian siswa dengan kelompoknya membacakan hasil</li> </ol>	50 menit

	<p>diskusinya</p> <p>15. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada hal yang belum jelas.</p> <p>16. Siswa mengerjakan soal evaluasi terkait materi yang telah dipelajari</p>	
	<p><b>Penilaian Proses:</b></p> <p>Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</p> <p>a. Menilai kerjasama, tanggungjawab, keaktifan, dan kemauan menghargai pendapat teman.</p> <p>b. Menilai dengan lembar penamatan perilaku.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Mengajak siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar.</p> <p>2. Guru memberikan pesan dan tugas lanjutan kepada siswa</p> <p>3. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</p> <p>4. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran.</p>	5 menit

#### H. Alat/ Bahan/ Media/ Sumber Belajar

1. Sukamto, dkk. 2015. *Matematika*
2. Sukamto, dkk. 2015. *Ilmu Pengetahuan Sosial*.
3. Jaelani dan Haryono. 2008. *Matematika untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: PT Era Pustaka Utama
4. Lembar Kerja Siswa (LKS)
5. Teks bacaan “Anggota Keluarga”
6. Tabel operasi penjumlahan

#### I. Penilaian

##### 1. Prosedur Penilaian

###### a. Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan tentang kegiatan pembelajaran.

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis

**2. Instrument Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

Penilaian pengamatan sikap

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Isian singkat

Sedayu, 13 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Kelas

Praktikan



Bambang Suprpto, A. Ma. Pd  
NIP. 19581222 197803 1 001



Hari Cahyono  
NIM 12108244105

## LAMPIRAN MATERI

### A. Lagu Motivasi

Satu Ditambah Satu

Satu ditambah satu

Sama dengan dua

Dua ditambah dua

Sama dengan empat

Empat ditambah empat

Sama dengan delapan

Delapan ditambah delapan

Sama dengan enam belas

### B. Matematika

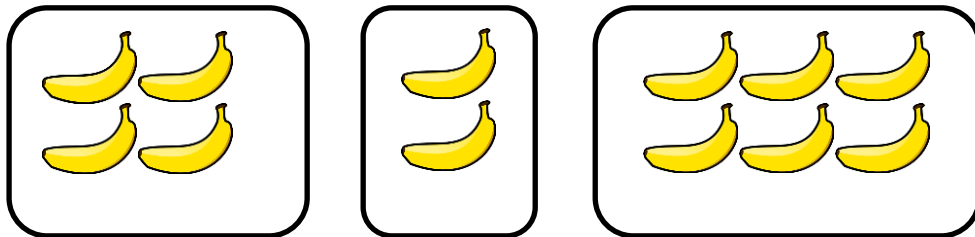
Sudahkah kalian memahami penjumlahan?

Penjumlahan sering dipakai dalam kalimat sehari-hari

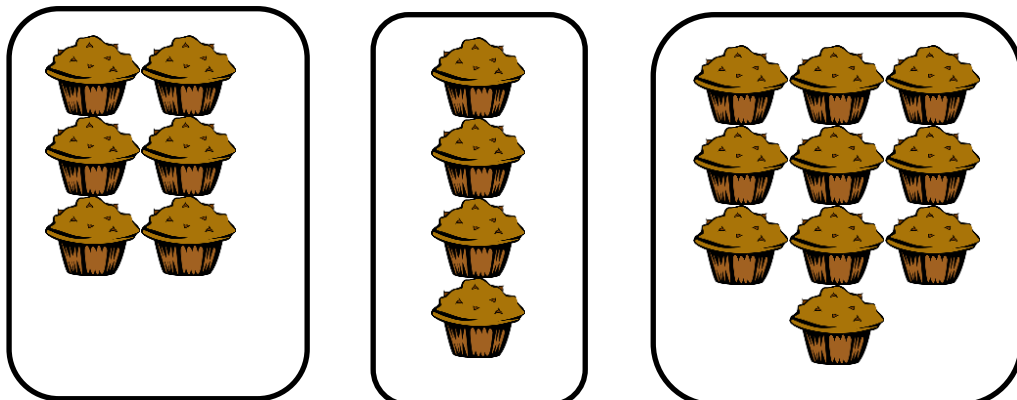
Agar kalian memahami,

Ayo kita pelajari uraian berikut,

Mari kita membaca cerita dalam petak ini!



Ibu membeli pisang sebanyak 6 buah, kemudian ayah membeli pisang sebanyak 2 buah. Jadi sekarang ada berapa buah pisang jika pisang ibu dan ayah dijadikan satu?



Kakak membawa 6 roti dari rumah nenek, kemudian paman datang membawakan 4 roti. Jadi sekarang ada berapa roti?

### **C. Ilmu Pengetahuan Sosial**

Hai teman-teman namaku Ari Wibowo

Nama panggilanku Ari

Umurku tujuh tahun

Tanggal lahirku 15 Juni

Aku anak kedua

Aku suka membaca

Aku punya kakak

Namanya Dewi astuti

Nama panggilannya Dewi

Kakaku mempunyai 4 ekor ikan

Ari juga mempunyai seorang adik

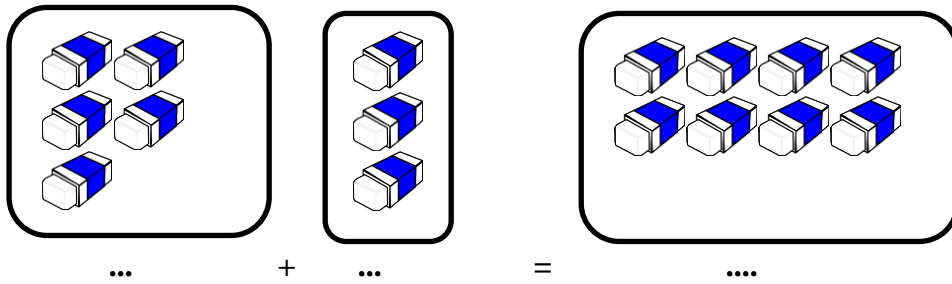
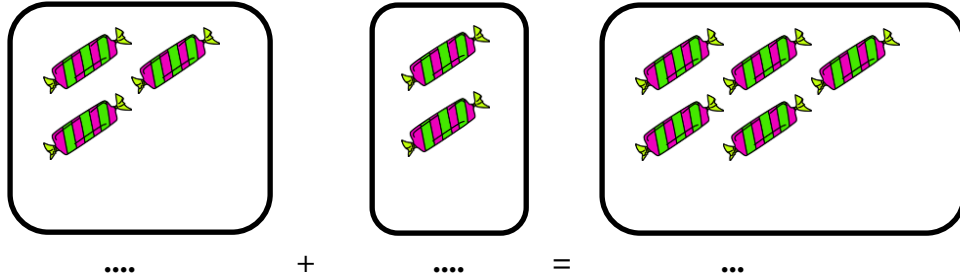
Namanya Dodi Prasetyo

Nama panggilannya Dodi

Adikku mempunyai 6 ekor ikan

## LAMPIRAN LEMBAR KERJA SISWA

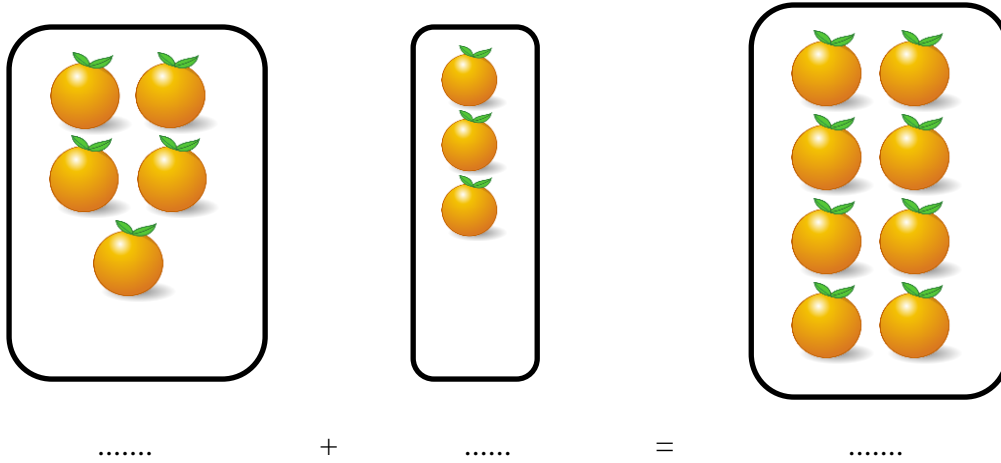
Isilah titik-titik berikut ini!



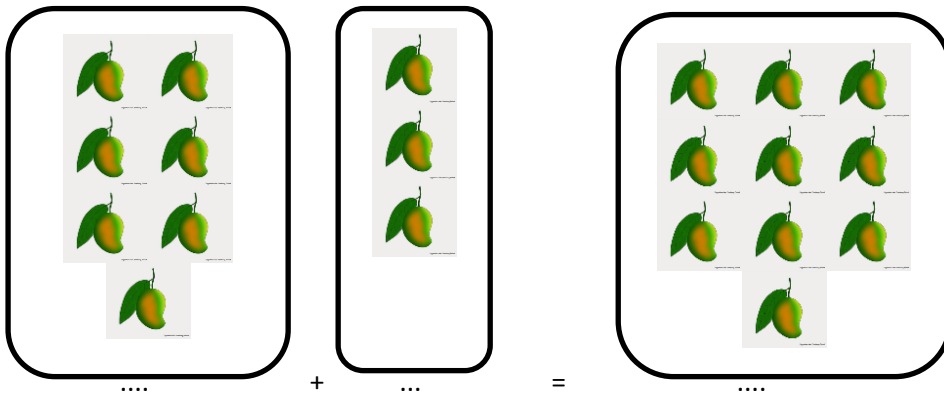
## LAMPIRAN SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!



2. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!



3.  $3 + 1 = \dots$
4.  $4 + 2 = \dots$
5.  $5 + 4 = \dots$
6. Dalam berkenalan menyebutkan ...
7. Orang yang melahirkan kita adalah ...
8. Dalam keluarga yang mencari nafkah adalah ...
9. Ayah dari orang tua kita disebut ...
10. Ibu dari orang tua kita adalah ...

## Lampiran Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1.  $5 + 3 = 8$
2.  $7 + 3 = 10$
3. 4
4. 6
5. 9
6. Nama
7. Ibu
8. Ayah
9. Kakek
10. Nenek

## Lampiran Lembar Penilaian

### A. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi (afektif).

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Ke-aktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung Jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

#### Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua

			pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Skor maksimal = 16

Skor Perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

B. Penilaian Hasil Belajar (kognitif)

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				
4				
5				

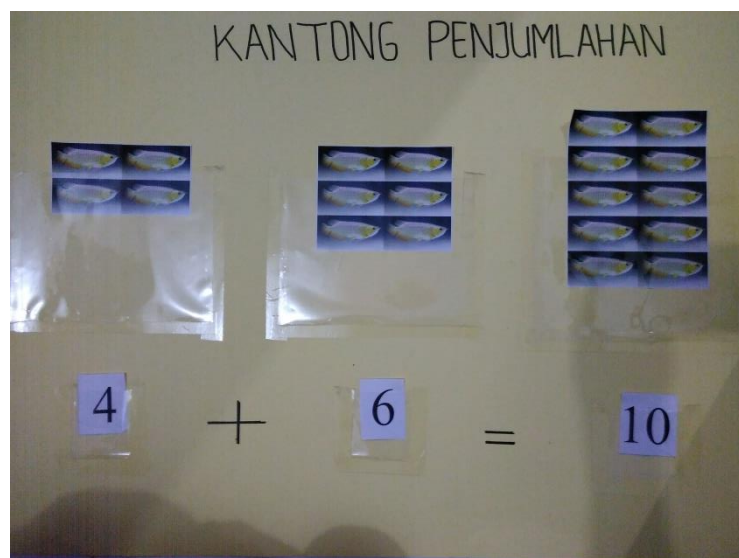
Keterangan

Jumlah soal : 10

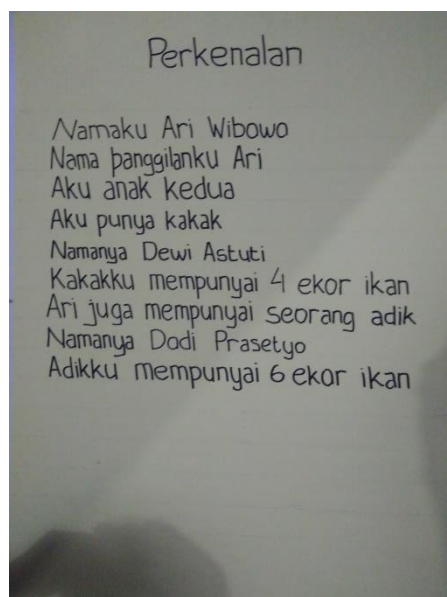
Skor maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## Lampiran Media Pembelajaran



**Kantong Penjumlahan**



**Teks Bacaan**

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan PPL

Dokumentasi Kegiatan

	
<p>Gambar 1. Mengajar Terbimbing 1</p>	<p>Gambar 2. Mengajar Terbimbing 2</p>
	
<p>Gambar 3. Mengajar Terbimbing 3</p>	<p>Gambar 4. Mengajar Terbimbing 4</p>
	
<p>Gambar 5. Ujian 1</p>	<p>Gambar 6. Ujian 2</p>
	
<p>Gambar 7. Menyambut Kedatangan Siswa</p>	<p>Gambar 8. Pendampingan Ekstrakurikuler Tari</p>



Gambar 9. Pendampingan Imunisasi



Gambar 10. Upacara Kemerdekaan RI



Gambar 11. Upacara Bendera Hari Senin



Gambar 12. Koordinasi dengan Tim  
PPL UPY



Gambar 13. Kegiatan KKG



Gambar 14. Lomba Tebak Kata



Gambar 15. Lomba Memasukkan Pensil  
dalam Botol



Gambar 16. Lomba Kebersihan Kelas



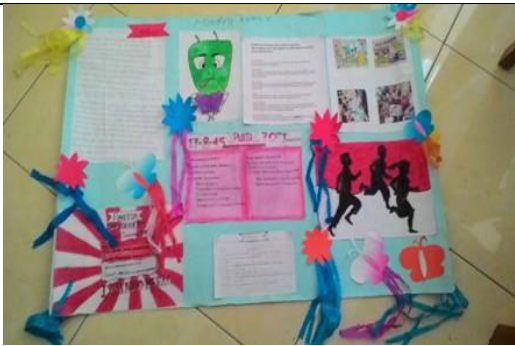
Gambar 17. Lomba Mewarnai Gambar



Gambar 18. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka



Gambar 19. Pendampingan Persami



Gambar 20. Hasil Lomba Mading



Gambar 21. Senam Pagi



Gambar 22. Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband



Gambar 23. Pengecapan Buku BOS



Gambar 24. Pembagian Hadiah Lomba



Gambar 25. Pengkondisian Jalan Sehat



Gambar 26. Jalan Sehat



Gambar 27. Pencarian Rute Jalan Sehat



Gambar 28. Pendampingan Latihan  
Upacara



Gambar 29. Kegiatan upacara api unggun



Gambar 30. Mencari Jejak

Lampiran 10. Serapan Dana Kegiatan Kelompok PPL



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

**Nama Lokasi** : SD Negeri Panggang  
**Alamat Lokasi** : Panggang, Argomulyo Sedayu, Bantul  
**Dosen Pembimbing** : Hidayati, M.Hum

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	SEKOLAH	UNY	SPONSOR	
1	Observasi Fisik dan Non Fisik	Mengetahui kondisi fisik dan non fisik sekolah. Mengetahui permasalahan yang sedang dihadapi oleh sekolah.	-	Rp. 265.350	-	-	-	Rp. 265.350
2	Lomba Peringatan HUT RI ke 70	Terlaksananya 5 lomba diantaranya lomba mading, lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai gambar, lomba memasukkan pensil dalam botol, dan lomba tebak kata. Setiap pemenang lomba	-	Rp. 640.000	-	-	-	Rp. 640.000

		meperoleh hadiah.						
3	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Ekstrakurikuler tari dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk kelas rendah.	-	-	-	-	-	-
4	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan setiap hari Selasa untuk siaga (kelas III) dan untuk penggalang (kelas IV sampai kelas V) di ruang kelas IB dan Ruang kelas IIA mulai pukul 15.00-17.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
5	Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband	Ekstrakurikuler darumband dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk seluruh siswa yang berminat mengikuti mulai pukul 12.00- 13.20 WIB.	-	-	-	-	-	-
6	Pendampingan Imunisasi	Terlaksananya imunisasi bagi seluruh Siswa kelas I A dan kelas I B.	-	-	-	-	-	-
7	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan	-	-	-	-	-	-

		setiap hari Senin yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 07.00-07.30 WIB.						
8	Senam Pagi	Senam Pagi dilaksanakan setiap Hari Sabtu untuk seluruh warga sekolah yang dimulai pukul 07.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
9	Upacara Peringatan Kemerdekaan Indonesia ke 70	Upacara dilaksanakan pada hari Senin tanggal 17 Agustus 2015 di halaman sekolah SD Negeri Panggang, diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Upacara dilaksanakan mulai pukul 07.00- 07.30 WIB.	-	-	-	-	-	-
10	Pendampingan KKG	Terlaksananya kegiatan KKG di SD Negeri Panggang. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas IIB.	-	-	-	-	-	-

11	Jalan Sehat	Kegiatan jalan sehat dilaksanakan pada hari Sabtu, 12 September 2015. Jalan sehat sepanjang kurang lebih 4 Km diikuti oleh seluruh siswa mulai dari kela I-IV, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan diawali pukul 07.00-11.00 WIB. Kegiatan jalan sehat juga diwarnai dengan pentas seni dan pembagian <i>doorprize</i> .	-	Rp. 812.200	-	-	-	Rp. 812.200
12	Pengadaan Pojok Baca	Kegiatan dilaksanakan dengan mengirimkan 3 buah proposal ke Penerbit Kanisius, Diva Press, dan perpustakaan kota Yogyakarta.						
13	Persami	Persami dilaksanakan selama dua hari yaitu pada hari Sabtu dan Minggu tanggal 12-13 September 2015. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas	-	Rp. 50.000	-	-	-	Rp. 50.000

		VI, pembina pramuka, guru pendamping, kepala sekolah dan mahasiswa PPL.						
	Jumlah		-	Rp. 1.767.550	-	-	-	Rp. 1.767.550

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002



Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Ketua Kelompok



Hari Cahyono

NIM. 12108244105

Lampiran 11. Serapan Dana Kegiatan Individu PPL



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

**Nama Lokasi** : SD Negeri Panggang  
**Alamat Lokasi** : Panggang, Argomulyo Sedayu, Bantul  
**Nama Mahasiswa** : Fatchiyah  
**Dosen Pembimbing** : Hidayati, M.Hum

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	SEKOLAH	UNY	SPONSOR	
1	Mengajar Terbimbing 1	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.	-	Rp. 30.000	-	-	-	Rp. 30.000
2	Mengajar Terbimbing 2	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.	-	Rp. 25.000	-	-	-	Rp. 25.000
3	Mengajar Termbimbing 3	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.	-	Rp. 32.000	-	-	-	Rp. 32.000
4	Mengajar Terbimbing 4	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.	-	Rp. 33.000	-	-	-	Rp. 30.000

5	Ujian 1	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.	-	Rp. 30.000	-	-	-	Rp. 30.000
6	Ujian 2	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.	-	Rp. 23.000	-	-	-	Rp. 23.000
	Jumlah		-	Rp. 170.000	-	-	-	Rp. 170.000

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002



Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Praktikan



Hari Cahyono

NIM. 12108244105

Lampiran 12. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG

NAMA MAHASISWA : HARI CAHYONO

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,  
SEDAYU, BANTUL, DIY

NO. MAHASISWA : 12108244105

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	- Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	- Siswa belum mempunyai kesadaran untuk hikmat dalam mengikuti upacara	- Beberapa guru dan mahasiswa PPL mengingatkan para siswa yang bicara sendiri.
		Penyerahan Mahasiswa PPL	- Penyerahan oleh DPL kepada	- Kepala sekolah	- Diwakili oleh

		oleh DPL	pihak Sekolah yang diwakili oleh Bapak Bambang karena Kepala Sekolah sedang menghadiri rapat. Penyerahan diikuti 10 mahasiswa PGSD.	sedang tidak berada di sekolah (rapat di luar sekolah)	salah satu guru (Bapak Bambang)
		Bimbingan dengan DPL	- DPL memberikan bimbingan kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL di SD Panggang. Mahasiswa dimintamenjaga kekompakan tim supaya dapat bekerja dengan baik. DPL menyarankan untuk mencari jadwal yang tidak bentrok dengan mahasiswa PPL UPY. Diminta untuk mencicil laporan PPL serta menulis setiap kegiatan yang dilakukan. Membuat matriks kerja mingguan. Semua mahasiswa mengikuti kegiatan ekskul. Laporan PPL	tidak ada ruangan khusus untuk bimbingan	Bimbingan dilakukan di kantor guru

			<p>dikumpulkan individu dengan ketentuan bab awal boleh saling copas untuk tahap pelaksanaan yang berbeda.</p>		
		<p>Koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY membahas tentang jadwal mengajar pada minggu ini PPL UNY mendapat jatah hari Rabu dan Kamis.</li> <li>- Bersama mahasiswa UPY sepakat mengadakan kegiatan lomba memperingati kegiatan agustusan. Perlombaan yang akan diadakan yaitu mading, menghias kelas, mewarnai, memasukkan pensil ke botol, dan tebak gambar. Ketua kelompok PPL UNY dan UPY akan mengkonsultasikan kepada pihak sekolah pada tanggal 11</li> </ul>		

			Agustus 2015.		
		Pendampingan belajar kelas	Mendampingi siswa kelas IIIA belajar, karena wali kelas sedang menghadiri rapat di SD lain.	Siswa kurang kondusif untuk menerima pembelajaran	Mahasiswa memberikan ice breaking untuk menarik perhatian siswa
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Menyusun jadwal mengajar pada tanggal 12 dan 13 Agustus	Rapat koordinasi dengan UPY untuk mengadakan lomba tujuh belasan. Rapat diadakan saat siang hari sesudah selesai jam pelajaran. Membahas hadiah, waktu pelaksanaan, teknis perlombaan dan dana yang dibutuhkan.		
		Observasi pembelajaran di kelas II B	Observasi dilakukan saat mahasiswa UPY melakukan praktik mengajar. Materi pelajarannya yaitu menulis tegak bersambung		
		Persiapan mengajar terbimbing I	Melakukan koordinasi materi dengan guru kelas I B		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Koordinasi konsumsi setiap hari sabtu dengan UPY	Setiap hari sabtu akan disediakan konsumsi untuk guru dan mahasiswa	Kesulitan mencari tempat untuk memesan	Meminta bantuan buktin untuk

				konsumsi	memesankan
		Koordinasi jadwal dengan UPY	Melakukan koordinasi jadwal dengan mahasiswa UPY untuk persiapan praktik mengajar yang kedua agar tidak bentrok dengan jadwal ujian UPY		
		Persiapan mengajar terbimbing I	Membuat RPP dan media pembelajaran untuk praktik mengajar terbimbing I		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan jadwal mengajar terbimbing yang kedua, ketiga, dan keempat	Pembagian tanggal dan hari untuk masing-masing mahasiswa	Mencari kelas yang boleh dan dapat digunakan untuk mengajar terbimbing	Membagi secara adil dan bertanggung jawab jadwal mengajar terbimbing sesuai dengan keinginan mahasiswa
		Mengajar terbimbing I di kelas I B	Melakukan praktik mengajar di kelas I B dengan jumlah siswa 26 anak. Tema yang diajarkan yaitu diri sendiri dengan materi pembelajarannya yaitu penjumlahan sampai 20 dan Mengidentifikasi	Alokasi waktu melebihi batas yang ditentukan	Soal evaluasi dijadikan tugas rumah

			identitas diri , keluarga, dan kerabat.		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pendampingan belajar dikelas III A	Melakukan pendampingan siswa kelas III A belajar batik karena guru batik berhalangan hadir	Kesulitan menyampaikan materi karena kurang tahu tentang materi batik.	Meminta siswa untuk menggambar batik
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin
		Persiapan Mengajar Terbimbing II	Melakukan koordinasi materi yang akan diajarkan dengan guru kelas IV		
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang seanehagat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih
		Pendampingan KKG	Mahasiswa membantu membagikan snack	-	-
		Pendampingan Drum Band	Siswa latihan drum band pertama	Beberapa siswa belum	Mereka menggunakan

			kali sehingga mereka masih menentukan alat apa yang akan individu pegang.	memiliki stick drum untuk latihan.	tangan mereka untuk memukul meja.
		Rapat persiapan kegiatan	Pembagian jobdes untuk setiap perlombaan	Tidak memiliki ruangan untuk posko	Menunggu kelas IB kosong untuk digunakan rapat

Bantul, 15 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum  
NIP. 19560721 198501 2 002

Mengetahui :

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A. Ma. Pd  
NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Hari Cahyono  
NIM. 12108244105



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG

NAMA MAHASISWA : HARI CAHYONO

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,  
SEDAYU, BANTUL, DIY

NO. MAHASISWA : 12108244105

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera Memperingati HUT RI	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	Siswa belum memiliki kesadaran untuk hikmat mengikuti upacara	Diingatkan oleh bapak ibu guru dan mahasiswa PPL
		Lomba HUT Kemerdekaan RI ke-70	Lomba-lomba diikuti oleh semua siswa. Perlombaan berjalan dengan antusias dan semangat siswa	-	-
2	Selasa, 18 Agustus	Persiapan Mengajar	Membuat RPP dan media		

	2015	Terbimbing II	pembelajaran. Tentang materi jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya		
		Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu	Semua siswa kelas I mendapatkan imunisasi yang diakan oleh Puskesmas Sedayu	Beberapa siswa memberontak tidak ingin diimunisasi	Siswa yang tidak mau imunisasi dipegangi oleh guru dan mahasiswa PPL agar tidak memberontak
		Pendampingan belajar dikelas II B	Melakukan pendampingan siswa kelas II B	Beberapa siswa tidak memperhatikan dan mengganggu temannya.	Memberikan teguran kepada siswa yang ramai.
		Pendampingan Pramuka	Materi yang diajarkan tentang sandi angka untuk kelas III dan IV dilaksanakan pukul 15.00-16.30	Saat siswa diberikan materi didalam kelas beberapa anak keluar ruangan tanpa izin	Mahasiswa mengkomunikasikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Mengajar terbimbing II	Mengajar terbimbing II dilaksanakan pada kelas IV B dengan materi jenis dan persebaran	Siswa sering ramai sendiri	Siswa diberikan teguran agar lebih memperhatikan

			sumber daya alam serta pemanfaatannya		
		Persiapan mengajar terbimbing III	Melakukan koordinasi materi yang akan diajarkan dengan guru kelas II		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Persiapan Mengajar Terbimbing III	Membuat RPP dan media pembelajaran. Tentang materi mendeskripsikan isi puisi dan menceritakan peristiwa yang menyenangkan, lucu dan sedih yang pernah dialami		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Mengajar terbimbing III	Mengajar terbimbing III dilaksanakan pada kelas II A dengan materi mendeskripsikan isi puisi dan menceritakan peristiwa yang menyenangkan, lucu dan sedih yang pernah dialami		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin
		Persiapan mengajar terbimbing IV	Melakukan koordinasi materi yang akan diajarkan dengan guru kelas V		

		Pendampingan belajar dikelas III A	Melakukan pendampingan siswa kelas III A		
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari cecara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih

Bantul, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum  
NIP. 19560721 198501 2 002

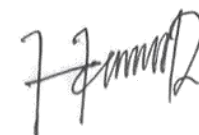
Mengetahui :

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A. Ma. Pd  
NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Hari Cahyono  
NIM. 12108244105



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,  
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : HARI CAHYONO  
NO. MAHASISWA : 12108244105  
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mahasiswa dan guru mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
		Persiapan Mengajar Terbimbing IV	Membuat RPP dan media pembelajaran. Tentang materi penyakit pada alat pencernaan.		
2	Selasa, 25 Agustus	Mengajar Terbimbing IV	Mengajar terbimbing IV	Siswa ramai sendiri dan	Mengkondisikan

	2015		dilaksanakan pada kelas V dengan materi penyakit pada alat pencernaan.	jalan-jalan saat pelajaran berlangsung	siswa dengan menyanyikan lagi jari jempol.
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka diikuti semua mahasiswa. Pendampingan pramuka dilaksanakan mulai pukul 15.00-16.30	Saat siswa diberikan materi didalam kelas, beberapa anak keluar ruangan tanpa izin	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas I A	Pendampingan belajar dilaksanakan mulai pukul 09.35-10.45 WIB untuk mata pelajaran bahasa Indonesia.		
		Mengecap buku	Diikuti oleh semua mahasiswa dan 1 mahasiswa UPY. Mengecap buku pegangan siswa dari kelas I - VI	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Mengecap buku	Diikuti oleh semua mahasiswa. Semua buku-buku sudah dicap	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B
5	Jumat, 28 Agustus	Pendampingan belajar dikelas	Melakukan pendampingan siswa		

	2015	IB	kelas IB		
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam pagi setiap hari Sabtu	Senam diikuti semua warga sekolah dan mahasiswa PPL	Siswa sulit dikondisikan untuk baris mengikuti senam pagi	Mahasiswa dan guru mengkondisikan siswa
		Mengumumkan pemenang lomba HUT Kemerdekaan RI	Semua pemenang lomba mendapatkan hadiah	Siswa tidak mau baris seperti pada saat senam	Mahasiswa mengkondisikan siswa hingga siswa tenang
		Pendampingan tari kelas rendah	Tari diikuti semua siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan III B. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman disebelahnya.	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk serius mengikuti latihan tari.
		Pendampingan <i>drumband</i>	Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik	Siswa terlalu senang bermain stik yang baru diluar kelas, ketika	Mahasiswa mengkondisikan untuk masuk kelas

			<i>drumband</i>	pelatih sudah datang siswa masih asik bermain diluar.	mengikuti latihan <i>drumband</i>
--	--	--	-----------------	---	--------------------------------------

Bantul, 29 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum  
NIP. 19560721 198501 2 002

Mengetahui :

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A. Ma. Pd  
NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Hari Cahyono  
NIM. 12108244105



			mahasiswa ujian sebanyak 2 kali dengan ketentuan kelas tinggi dan kelas rendah serta mata pelajaran sains dan non sains.	dan mata pelajaran yang sesuai untuk memenuhi kelas tinggi dan kelas rendah serta sains dan non sains.	melakukan koordinasi dengan guru kelas.
		Persiapan ujian I	- Melakukan koordinasi dengan guru kelas III B. Menentukan materi mata pelajaran yang akan disampaikan, yaitu materi menyampaikan pendapat terhadap nilai-nilai sumpah pemuda dan mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari		
2	Selasa, 1 September 2015	Persiapan Ujian I	Membuat RPP dan perangkat pembelajaran		
		Ekstrakurikuler pramuka	Mendampingi kelas 3 – 5 melaksanakan kegiatan pramukayang dilaksanakan setiaphari selasa.	Pendamping pramuka yang ada di SD hanya 1 orang sehingga susah untuk mengkondisikan	Mahasiswa PPL ikut membantu mendampingi dan mengkondisikan

				siswa kelas 3 – 5.	siswa.
3.	Rabu, 2 September 2015	Ujian Mengajar terbimbing di kelas III B	Melakukan praktik mengajar di kelas III B dengan jumlah siswa sebanyak 26 siswa dengan materi menyampaikan pendapat terhadap nilai-nilai sumpah pemuda dan mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari.	Pengkondosian siswa saat dijelaskan materi pelajaran	Mengajak siswa untuk bernyanyi sehingga siswa menjadi tenang setelah itu baru dimulai lagi menyampaikan materi.
		Persiapan Ujian II	Melakukan koordinasi dengan guru kelas V. Menentukan materi mata pelajaran yang akan disampaikan, yaitu matematika bab operasi bilangan campuran dan pemecahan soal cerita.		
		Pojok baca	Membahas pembuatan pojok baca yang akan diletakkan di setiap kelas.	Menentukan sumber buku yang akan digunakan.	Mengajukan proposan di beberapa penerbit dan perustakaan.

4.	Kamis, 3 September 2015	Persiapan Ujian II	Membuat RPP kelas V mata pelajaran matematika dengan materi operasi bilangan campuran.		
		Pendampingan kelas IA	Melakukan pendampingan dikelas IA karena guru kelas ijin.	Karena tidak adanya guru kelas sehingga anak-anak lebih susah dikondisikan	Mengkondisikan anak dengan bernyanyi agar anak bisa lebih tenang didalam kelas.
5.	Jumat, 4 September 2015	Persiapan Ujian II	Membuat media pembelajaran.		
		Pendampingan belajar dikelas IV B	Melakukan pendampingan siswa kelas IV B karena guru kelas ijin		
6.	Sabtu, 5 September 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa dan anak-anak tidak terlihat antusias	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin dan ada guru dan mahasiswa PPL yang berkeliling sehingga anak tetap mengikuti senam.

		Ujian Mengajar terbimbing di kelas V	Melakukan praktik mengajar di kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 26 siswa dengan materi operasi bilangan campuran		
--	--	--------------------------------------	---	--	--

Bantul, 5 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum  
NIP. 19560721 198501 2 002

Mengetahui :

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A. Ma. Pd  
NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Hari Cahyono  
NIM. 12108244105



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG

NAMA MAHASISWA : HARI CAHYONO

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,  
SEDAYU, BANTUL, DIY

NO. MAHASISWA : 12108244105

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
		Rapat mengenai pojok bacaan dan pembuatan proposal pengajuan bantuan buku.	Membuat 3 proposal untuk diva press, penerbit kanisius dan perpustakaan kota	Tidak adanya ruang untuk rapat	Menunggu ruang kelas 1 A kosong
	Selasa, 8 September	Pengajuan proposal di	Pengajuan proposal untuk penerbit	Tidak tahunya lokasi	Mencari lokasi

	2015	penerbit kanisius untuk pojok bacaan di SD N Panggang	kanisius dengan hasil menunggu jawaban dari penerbit kanisius melalui e-mail	penerbit kanisius	penerbit kanisius dengan menggunakan GPS
		Pendampingan pramuka	Permainan dalam kelompok. Terdapat 5 pos dalam permainan setiap pos memiliki permainan yang berbeda.	Masih ada anak-anak yang tidak paham terhadap kunci pada lembar jawaban.	Diberikan bimbingan kembali kepada anak yang belum memahami
	Rabu, 9 September 2015	Pelatihan petugas upacara	Pelatihan petugas upacara untuk kelas 4 A. Petugas upacara yang dilatih adalah untuk koor, doa, protokol, janji siswa, pengibar bendera, UUD 1994, pemimpin upacara, dll	Anak-anak sulit berkonsentrasi	Mengkondisikan anak-anak dengan tegas. Jika ada yang tidak tertibakan mendapatkan hukuman.
		Persiapan Perpisahan	Mempersiapkan doorprize yaitu membungkus doorprize dengan jumlah $\pm 70$ buah		
	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan belajar kelas I A	Mendampingi siswa kelas I A		
	Jumat, 11 September 2015	Rapat terakhir persiapan jalan sehat	Mengkaji persiapan jalan sehat, dengan hasil semua persiapan sudah		

			siap		
		Pengecapan dan pemotongan kupon	Mengecap dan memotong kupon yang akan digunakan untuk jalan sehat		
	Sabtu, 12 September 2015	Jalan sehat	Jalan sehat dimulai pukul 07.00 WIB. Dimulai dengan koordinasi PJ setiap kelas di dalam kelas masing-masing dengan pembagian kupon dan stiker. Kemudian dilanjutkan dengan berkumpul di lapangan dan diulainya jalan sehat yang secara simbolis dimulai oleh pak Tri dengan meniup peluit. Setelah jalan sehat dilanjutkan dengan pembagian doorprize 1, penampilan cover dance kelas 4 A, pembagian doorprize 11 dan penutup.	Banyak siswa yang mendesak maju ke atas panggung	Menasehati siswa untuk tertib
		Persami	Acara dimulai pukul 14.00 WIB dengan koordinasi dalam kelas. Dilanjutkan dengan mendirikan tenda dan berganti baju serta		

			memasak bersama. Acara malam harinya adalah upacara, mencari jejak 1, api unggun, dan pentas seni.		
	Minggu, September 2015	13 Persami	Acara pada pagi harinya adalah mencari jejak 2 dilanjutkan dengan merapikan tenda dll kemudian acara yang terakhir adalah upacara penutup.		

Bantul, 13 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum  
NIP. 19560721 198501 2 002

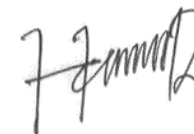
Mengetahui :

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A. Ma. Pd  
NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Hari Cahyono  
NIM. 12108244105

Lampiran 13. Matrik Program Kerja PPL



**MATRIK PROGRAM KERJA PPL**

**TAHUN: 2015**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

Nomor Lokasi : B039  
 Nama Sekolah : SD Panggang  
 Alamat Sekolah : Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul

No	Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Mengajar Terbimbing 1						
	a. Persiapan	7					7
	b. Pelaksanaan	1,2					1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
2	Mengajar Terbimbing 2						

	a. Persiapan		7			7
	b. Pelaksanaan		1,2			1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5			0,5
3	Mengajar Terbimbing 3					
	a. Persiapan		6			6
	b. Pelaksanaan		1,2			1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5			0,5
4	Mengajar Terbimbing 4					
	a. Persiapan			7		7
	b. Pelaksanaan			1,2		1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5		0,5
5	Ujian 1					
	a. Persiapan				7	7
	b. Pelaksanaan				1,2	1,2

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
6	Ujian 2						
	a. Persiapan				5		5
	b. Pelaksanaan				1,2		1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
7	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
8	Pendampingan Latihan Upacara						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2	2	2	1	7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
9	Ekstrakurikuler Pramuka						

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2		2	2	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
10	Ekstrakurikuler Drumband						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1,5	1,5	1,5		4,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
11	Lomba Peringatan HUT RI ke 70						
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
12	Pengadaan Pojok Bacaan						
	a. Persiapan				2	1	3
	b. Pelaksanaan					3	3

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
13	Pengecapan Buku BOS						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		4				4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
14	Jalan Sehat						
	a. Persiapan					5	5
	b. Pelaksanaan					4	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
15	Senam Pagi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
16	Pendampingan Belajar Kelas I A						

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			1,2	1,75		1,95
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
17	Pendampingan Belajar Kelas II B						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
18	Pendampingan Belajar Kelas III A						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3,75	2,25				6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
19	Pendampingan Belajar Kelas I B						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			1			1

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
20	Pendampingan Belajar Kelas IV B						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				1		1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
21	Persami						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					24	24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
22	Pendampingan Imunisasi						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
23	Pendampingan KKG						

	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
24	Pendampingan Tari						
	a. Persiapan	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	b. Pelaksanaan	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	Jumlah						143,15

Bantul, 13 September 2015

  
 Kepala Sekolah  
 Drs. Sumar  
 NIP. 19650821 199102 1 002

Mengetahui :  
Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Hidayati, M.Hum  
 NIP.19560721 198501 2 002

Praktikan  
  
 Hari Cahyono  
 NIM. 12108244105