

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
SEDAYU, BANTUL
10 AGUSTUS 2015 SAMPAI DENGAN 12 SEPTEMBER 2015
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL – PPL) : Hidayati, M. Hum**



Oleh:
Fatchiyah (12108244110)

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

Nama : Fatchiyah
NIM : 12108244110
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2015 di SD N Panggang dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :
Bantul, 12 September 2015

Guru Koordinator



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Guru Pembimbing



Titin Iranita, S.Pd

NIP. 19850908 201101 2 001

Mengetahui,

Kepala SD N Panggang



Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri Panggang, Sedayu, Bantul pada awal tahun ajaran 2015/2016. Melalui pelaksanaan PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Hidayati, M.Hum selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Sumar selaku Kepala SDN Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Bambang Suprpto, A. Ma. Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Panggang yang kompak dan hebat.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun dengan lapang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik, sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Bantul, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	10
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan	11
C. Analisis Hasil.....	13
BAB III PENUTUP	16
A. Kesimpulan	16
B. Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	20

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi Bangunan Sekolah.....	2
Tabel 2. Daftar Sarana dan Prasarana SD Negeri Panggang	2
Tabel 3. Daftar Jumlah Siswa SD Negeri Panggang	3
Tabel 4. Daftar Pegawai SD Negeri Panggang	3
Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing	5
Tabel 6. Jadwal Ujian PPL.....	6
Tabel 7. Daftar Mahasiswa Peserta PPL.....	8
Tabel 8. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing	12
Tabel 9. Pelaksanaan Ujian PPL.....	13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang	21
Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah	23
Lampiran 3. Data Guru dan Pegawai SD N Panggang	24
Lampiran 4. Data Siswa SD N Panggang	25
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N Panggang	35
Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing	38
Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL	40
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	41
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan PPL.....	56
Lampiran 10. Serapan Dana Kegiatan Kelompok PPL.....	60
Lampiran 11. Serapan Dana Kegiatan Individu PPL	65
Lampiran 12. Laporan Mingguan PPL	67
Lampiran 13. Matrik Program Kerja PPL/ Magang III.....	101

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
Fatchiyah
12108244110**

ABSTRAK

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian dari kurikulum di Universitas Negeri Yogyakarta bagi mahasiswa jurusan kependidikan sebagai kegiatan latihan mahasiswa yang bersifat intrakurikuler. Kegiatan ini mencakup kegiatan praktek mengajar dan kegiatan persekolahan yang lain dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional yang meliputi 4 aspek.

Kegiatan PPL dilaksanakan dalam beberapa tahap, yakni PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL 1 meliputi micro teaching, peer teaching dan ujian micro dilaksanakan selama semester 6 di kampus Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL 2 meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali, dan ujian PPL selama 2 kali dilakukan di SD N Panggang. PPL 2 mulai dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus sampai 12 September 2015. Kegiatan PPL dilaksanakan secara bertahap, yaitu mulai dari persiapan yang berupa observasi pembelajaran di kelas dan pembuatan persiapan mengajar. Hasil kegiatan PPL mengungkapkan bahwa mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan praktek keguruan dalam teori kependidikan secara terpadu dan dapat digunakan sebagai bekal menjadi calon guru yang profesional.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Panggang, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PPL dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen

Laporan PPL ini berisi antara lain : analisis situasi sekolah, perumusan program dan rancangan PPL, membuat rancangan pembelajaran atau RPP, pelaksanaan praktek mengajar, analisis hasil, hambatan dan solusi serta refleksi pembelajaran setelah selesai praktik mengajar terbimbing maupun ujian PPL. Dengan semua program kegiatan yang telah dilaksanakan oleh penyusun dan dituliskan dalam bentuk laporan PPL, penyusun berharap dalam laporan ini dapat menggambarkan kegiatan PPL dan dapat menjadikan kegiatan PPL tersebut sebagai wadah untuk memaksimalkan semua potensi yang penyusun miliki. Selain itu juga membantu upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas SDM melalui pembangunan pendidikan.

Kata Kunci: PPL SD N Panggang 2015, Laporan PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat Sekolah Dasar Negeri Panggang

- a. SD Negeri Panggang berdiri dan beroperasi tahun 1978. Pada awal berdiri, SD Negeri Panggang merupakan SD Inpres.
- b. Pada tahun 2006 atas kebijakan Pemda Kabupaten Bantul, SD Negeri Panggang diregrouping dengan SD Gunungmulyo.
- c. Tahun 2011, tepatnya 2 Mei 2011 Melalui SK Bupati Bantul SD Negeri Panggang dinyatakan berdiri sendiri dan terpisah dari SD Gunungmulyo.

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di antaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan cenderung suka berjalan keliling kelas.
- b. Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- c. Beberapa siswa masih manja baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat di sekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Panggang, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri Panggang. Saat ini SD Negeri Panggang sedang dalam tahap pembangunan perpustakaan.

Tabel 1. Kondisi Bangunan Sekolah

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	10	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup Baik
3	Ruang Guru	1	Cukup Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	7	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
6	Gudang	1	Baik
7	UKS	1	Cukup
8	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Dalam Tahap Pembangunan
10	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Ruang Komputer	1	Baik
13	Tempat Wudhu	2	Baik

Daftar sarana dan prasarana SD Negeri Panggang:

Tabel 2. Daftar Sarana dan Prasarana SD Negeri Panggang

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Negeri Panggang terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Negeri Panggang.

2	Majalah Dinding	Di SD Negeri Panggang terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun penggunaannya belum optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Negeri Panggang belum memiliki berbagai buku bacaan karena perpustakaan masih dalam tahap pembangunan.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Negeri Panggang sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2014/2015 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Daftar Jumlah Siswa SD Negeri Panggang

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
I	2	24	27	51	
II	2	32	24	56	
III	2	36	16	52	
IV	2	18	25	43	
V	1	15	11	26	
VI	1	14	20	34	
Jumlah	10	139	123	262	

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. Daftar Pegawai SD Negeri Panggang

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a

	Suprpto			
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

4. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Panggang

a. Visi

“Takwa, Terampil, Berprestasi, dan Berakhlak Mulia” (Tampil BBM)

b. Misi

- 1) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianut peserta didik.
- 2) Mengembangkan pengetahuan di bidang iptek, bahasa, olahraga, seni budaya sesuai bakat, minat, dan potensi peserta didik secara optimal.
- 3) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif untuk mencapai ketuntasan belajar.
- 4) Menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan peserta didik.
- 5) Menumbuhkembangkan semangat kebangsaan semua warga sekolah.

- 6) Memberdayakan potensi sekolah dan lingkungan.
 - 7) Menjalin kerjasama yang harmonis antarwarga sekolah dan lingkungan (DUDI, alumni, dan tomas) melalui Dewan Sekolah dan instansi terkait.
- c. Tujuan
- 1) Tujuan Umum
 - a) Siswa dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
 - b) Siswa dapat meraih prestasi akademik tingkat kecamatan, kabupaten, dan provinsi.
 - c) Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.
 - d) Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.
 - 2) Tujuan Khusus: (tahun ajaran 2015/2016)
 - a) Meningkatkan prestasi sekolah di bidang akademik : Peringkat Sekolah tingkat UPT Kecamatan Sedayu dari VII ke VI. Masuk Peringkat kurang dari 50 , dari seluruh SD di Kabupaten Bantul.
 - b) Menjuarai berbagai lomba nonakademik maupun akademik di tingkat kecamatan, kabupaten
 - c) Mendidik siswa dalam pengamalan ibadah sesuai agama masing-masing dalam kehidupan sehari-hari agar berakhlak mulia.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program PPL

Program Pengalaman Lapangan terdiri dari pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan ujian PPL:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar melalui bimbingan dosen dan guru pembimbing. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar terbimbing di kelas.

Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1	Rabu, 12 Agustus 2015	II A	Bahasa Indonesia
2	Selasa, 18 Agustus 2015	III B	Matematika, SBK
3	Kamis, 20 Agustus 2015	V	Bahasa Indonesia

4	Senin, 25 Agustus 2015	IV A	IPA
---	------------------------	------	-----

b. Ujian PPL

Ujian praktik mengajar yaitu praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa yang sudah melaksanakan praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan dianggap layak untuk ujian sehingga dapat menempuh ujian praktik mengajar. Pada kesempatan ini, mahasiswa diberi 2 kali kesempatan untuk ujian yang meliputi satu kali kelas bawah, dan satu kali kelas atas.

Tabel 6. Jadwal Ujian PPL

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1	Rabu, 2 September 2015	IV B	IPA
2	Sabtu, 5 September 2015	I B	Bahasa Indonesia, SBK

2. Rancangan Kegiatan PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan dalam kegiatan meliputi:

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 06 Agustus 2015.
- 2) Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- 3) Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

b. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong

serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

c. Praktik *Peer-Microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- 6) Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- 2) Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan

variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.

3) Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

e. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

1) Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

2) Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi di SD Negeri Panggang.

f. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)

2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

g. Perumusan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berisi tentang kegiatan yang telah dilakukan selama PPL berlangsung. Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Panggang tahun 2015 sebagai berikut.

Tabel 7. Daftar Mahasiswa Peserta PPL

Nama Mahasiswa	NIM
Novia Puspita Arum	12108241186
Ade Ayu Firdausi	12108241187
Khikmah Fitriani Nurazizah	12108241189

Rizki Sekti Immara	12108241190
Fajar Deany Subekti	12108244002
Eranti Gema Adilia	12108244104
Hari Cahyono	12108244105
Eli Fauzi Rahma	12108244106
Dita Widya Utami	12108244108
Fatchiyah	12108244110

h. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL SD Negeri Panggang dilaksanakan pada tanggal 14 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (1 kelompok 10 orang) yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mulai bulan Februari-April 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Observasi proses pembelajaran dilaksanakan dua kali.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri Panggang menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Dalam KTSP guru diberi kebebasan untuk mengembangkan materi pokok dalam mencapai kompetensi dasar bagi siswa. Pengembangan tersebut sesuai dengan kondisi sekolah dan kondisi siswa. Sedangkan sistem penilaian dilakukan berdasarkan 3 aspek yaitu aspek afektif, kognitif dan psikomotor siswa. Hal-hal tersebut mempengaruhi pembuatan perangkat administrasi pembelajaran. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

3. Pembekalan PPL

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 06 Agustus 2015 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Panggang, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

B. PELAKSANAAN

1. PPL 1

PPL 1 (untuk kelompok kami) dilaksanakan 13 februari – 1 Juni 2015 yang didalamnya mencakup pelaksanaan *peer teaching* dan *real pupil microteaching*.

2. PPL 2

PPL 2 dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan oleh penyusun.

Tabel 8. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pembimbing
1	Rabu, 12 Agustus 2015	II A	Bahasa Indonesia (Materi: tanda jeda pada puisi, membaca puisi dan menceritakan isi puisi)	Munawaroh, S.Pd
2	Selasa, 18 Agustus 2015	III B	Matematika (Materi: penjumlahan dengan teknik menyimpan), SBK (Materi: membuat relisf wax)	Ahmad Ihsan, S.Pd
3	Kamis, 20 Agustus 2015	V	Bahasa Indonesia (Materi: menanggapi penjelasan narasumber dan memberikan saran terhadap suatu permasalahan)	Pipin Tusimarina, S.Pd
4	Senin, 25 Agustus 2015	IV A	IPA (Materi: panca indra mata)	Titin Iranita, S.Pd

b. Ujian PPL

Kegiatan praktik mengajar di SD Negeri Panggang diakhiri dengan ujian praktik mengajar (ujian PPL). Ujian PPL bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan

oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi.

Tabel 9. Pelaksanaan Ujian PPL

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pembimbing
1	Rabu, 2 September 2015	IV B	IPA (Materi: bagian-bagian tumbuhan akar dan batang)	Marisa Dwi Riyanti, S.Pd
2	Sabtu, 5 September 2015	I B	Bahasa Indonesia (Materi: bunyi bahasa), SBK (Materi: menggambar benda yang bisa menghasilkan bunyi)	Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

C. ANALISIS HASIL

1. Analisi Hasil Pelaksanaan

Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru dan karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa dapat menyesuaikan dan beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri Panggang.

Melalui pelaksanaan PPL, penulis telah mendapatkan berbagai pengalaman yang sangat berharga baik saat melakukan proses pembelajaran di dalam kelas maupun saat berinteraksi dengan guru, siswa dan warga sekolah lainnya di luar kelas. Di dalam kelas, seorang guru tidak hanya dituntut dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai bagi siswa, namun juga dituntut dalam pengelolaan kelas yang baik sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan bisa diikuti oleh semua siswa, sehingga semua siswa bisa memiliki pengalaman belajar yang diharapkan.

Kesabaran dan keahlian untuk menarik perhatian siswa sangat diperlukan dalam melakukan pengelolaan kelas. selain itu, dalam pengelolaan kelas, guru harus memperhatikan karakteristik masing-masing siswa karena setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda-beda, sehingga jika terjadi suatu permasalahan dalam pembelajaran, guru dapat mengatasi permasalahan itu dengan baik.

Interaksi dengan siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing telah banyak memberikan banyak pelajaran luar biasa kepada penulis dalam kaitannya dengan tugas guru sebagai pengajar. Pengalaman tersebut mengikuti pengkajian KTSP, pengembangan materi pelajaran, penyusunan persiapan mengajar, menentukan metode dan media yang tepat, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, memberikan bimbingan kepada siswa dan melakukan berbagai macam evaluasi.

2. Hambatan dan Solusi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran mikro. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Alokasi waktu yang tidak sesuai dengan rencana.
- b. Kondisi kelas yang terkadang kurang mendukung karena ada beberapa siswa yang kurang fokus saat proses pembelajaran.
- c. Pengelolaan kelas bawah yang cukup sulit.
- d. Materi yang terlalu banyak untuk satu kali pertemuan.
- e. Beberapa siswa cenderung manja saat mengerjakan tugas.

Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama kegiatan PPL berlangsung antara lain.

- a. Berusaha menggunakan waktu dengan efektif agar seluruh rangkaian proses pembelajaran bisa terlaksana dengan baik.
- b. Menyelipkan tepuk-tepuk menarik yang bisa mengembalikan konsentrasi siswa saat pembelajaran.
- c. Menggunakan hitungan untuk mengondisikan siswa kembali ke tempat duduk.
- d. Meringkas materi dan membagi siswa dalam beberapa kelompok dan bertuga mempelajari materi yang berbeda kemudian dipresentasikan.
- e. Berusaha menumbuhkan kemandirian siswa dengan memberikan motivasi.

3. Refleksi

Melalui pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Panggang mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati

permasalahan di sekolah terkait proses pembelajaran. Selain itu, mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik di lapangan yang nantinya dapat dijadikan bekal ketika menjadi seorang guru dalam menyikapi perbedaan individual siswa SD. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa juga dapat mengembangkan kompetensi calon guru/pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan praktik mengajar yang telah penyusun lakukan dan juga data-data yang diperoleh dari SD Negeri Panggang, maka dapat disimpulkan hasil dari PPL, sebagai berikut.

1. Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif, dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PPL yang akan dilaksanakan.
3. Observasi pembelajaran dan pengenalan karakteristik siswa sangat penting dilakukan agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Kemampuan mengobservasi yang tepat akan memudahkan menyusun strategi pembelajaran yang tepat pula sehingga akan memperlancar pelaksanaan pembelajaran.
4. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru.
5. Penguasaan materi bagi seorang guru belum cukup untuk menentukan berhasil tidaknya dalam proses pengajaran, tanpa didukung dengan metode dan media yang menarik sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.
6. Mahasiswa yang melakukan praktik pengalaman lapangan dituntut agar memiliki kompetensi yaitu: Profesi Anality (kemampuan profesi), Personality (kemampuan individu), dan sociality (kemampuan bermasyarakat).
7. Semakin banyak praktikan berhadapan langsung dengan siswa, maka semakin banyak pengalaman yang didapat.

B. SARAN

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
- b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar, sebelum melaksanakan PPL. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.
- c. Keberhasilan dalam pelaksanaan PPL merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, sekolah tempat praktik, maupun pihak universitas dan pendukung lainnya. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan kualitas PPL ini kiranya perlu kerjasama yang baik dan harmonis antara semua komponen yang terlibat di dalamnya. Dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.

2. Pihak Sekolah

- a. Dalam kaitannya dengan upaya kualitas PPL, kiranya perlu adanya rancangan atau program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi pengembangan dan peningkatan pendidikan disekolah yang bersangkutan tanpa mengesampingkan tujuan utama dari PPL tersebut.
- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

3. Mahasiswa PPL

- a. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- b. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- c. Menjaga nama baik almamater dan memiliki kepribadian yang baik
- d. Bersikap disiplin dan tetap mengikuti kegiatan PPL, sampai penarikan kembali mahasiswa PPL.

4. LPPMP UNY

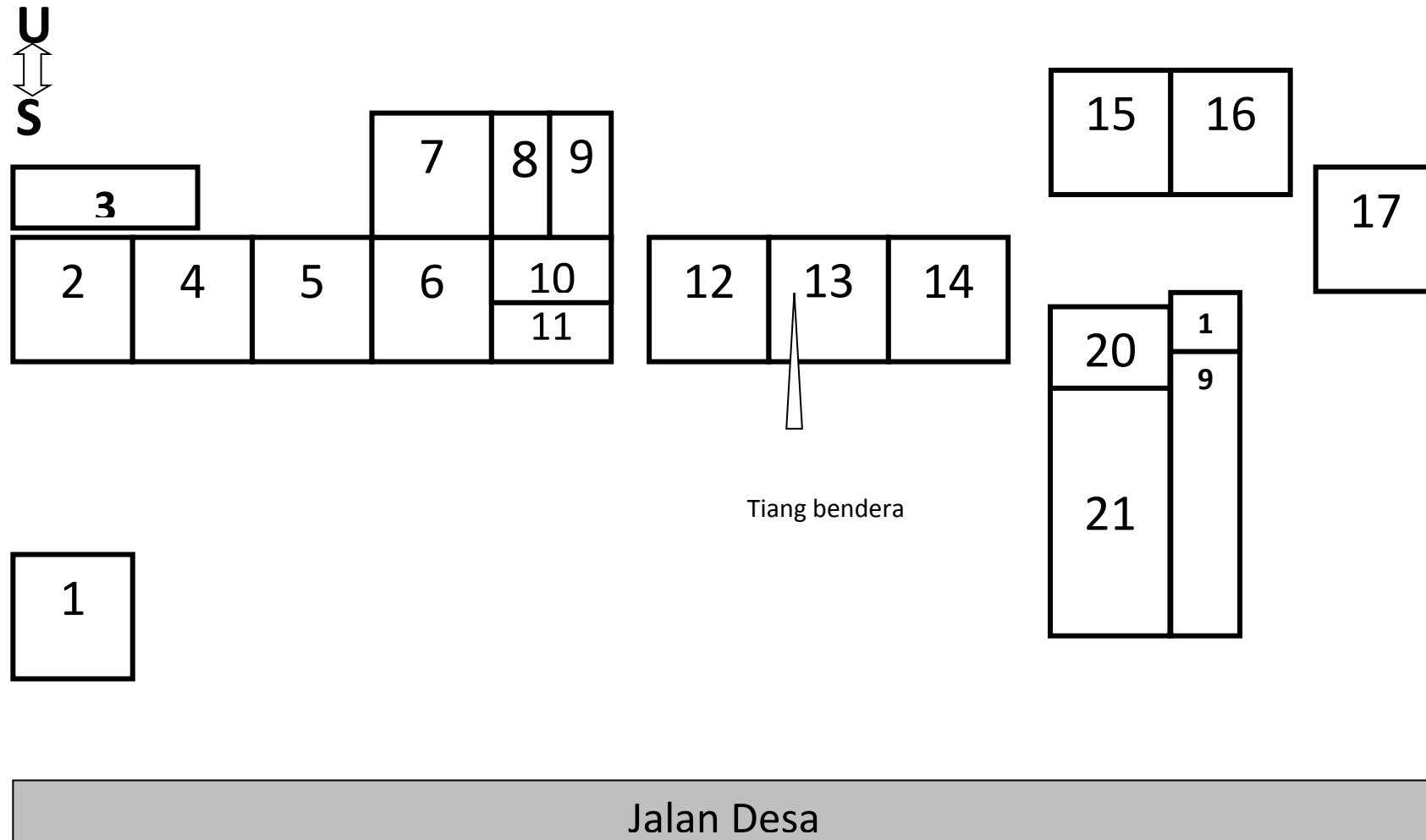
- a. Tim Monitoring PPL dari LPPMP sebaiknya melakukan kunjungan minimal satu kali pada pelaksanaan PPL di lokasi penempatan.
- b. Kegiatan PPL di lingkungan sekolah perlu ditingkatkan dan dikembangkan secara lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN

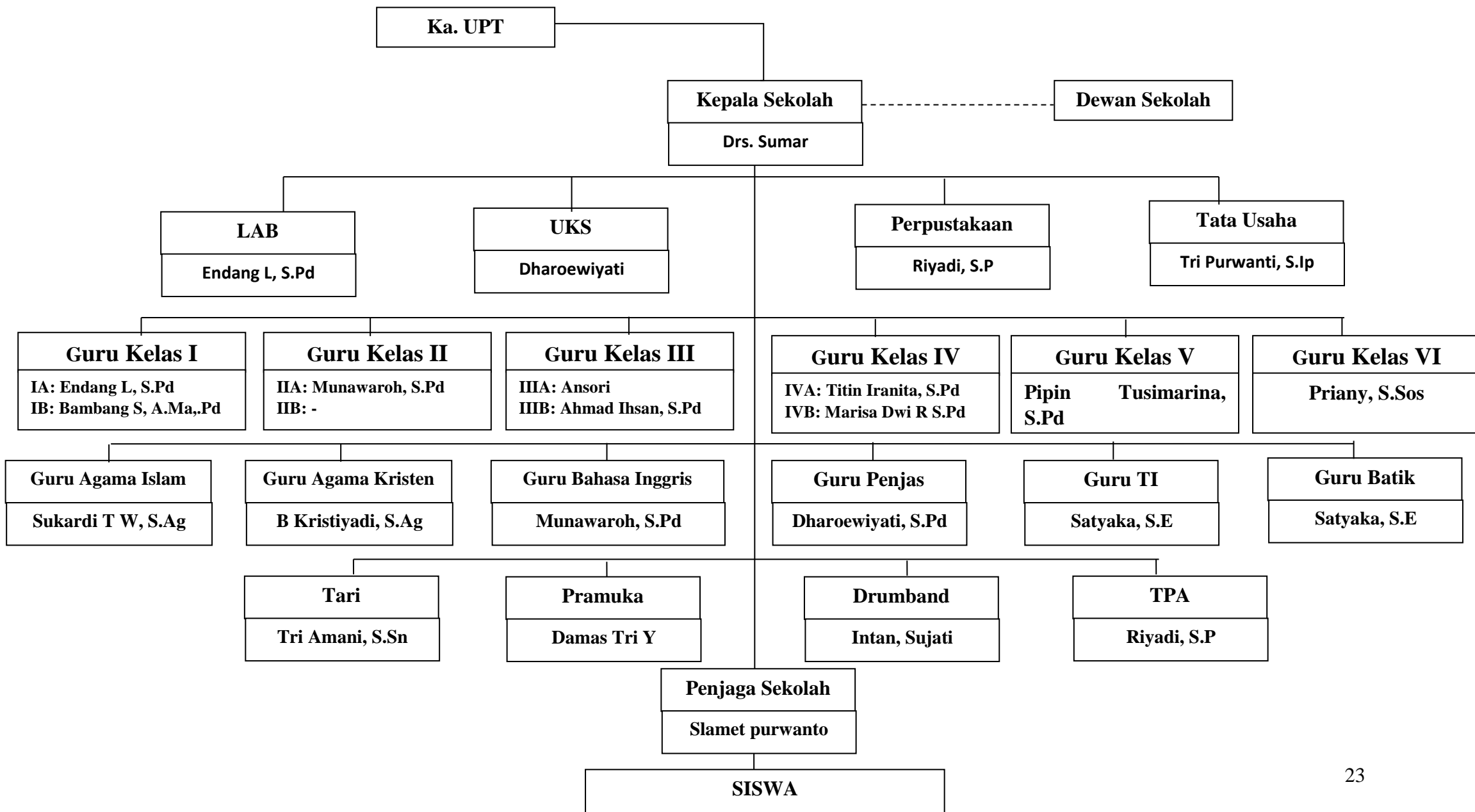
Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang



Keterangan

1. Mushola
2. Ruang Kelas 1A
3. Kamar Mandi Siswa
4. Ruang Kelas 1B
5. Ruang Kelas 2A
6. Ruang Kelas 2A
7. Ruang Kelas 3B
8. Gudang
9. Labolatorium komputer
10. Ruang Tata Usaha
11. Uks
12. Ruang Kelas 3A
13. Ruang Kelas 4A
14. Ruang Kelas 6
15. Ruang Kelas 5
16. Ruang Kelas 4B
17. Perpustakaan
18. Kantin Sekolah
19. Dapur Dan Toilet Guru
20. Kantor Kepala Sekolah
21. Kantor Guru

Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Guru dan Pegawai SD N Panggang

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa SD N Panggang

Data Siswa I A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adandra Elosta Afrezza	L
2	Alan Dwi Surya	L
3	Arya Pratama	L
4	Ashiil Zuhud Fadhail Nasywaan	L
5	Bilqis Berliana Mustika Ratna	P
6	Bimo Dwi Cahyo	L
7	Elfin Fachrianto	L
8	Firdaus Alfiano Putra	L
9	Flora Nararya Hardjanti	P
10	Hanifatur Azhari Rasyidah	P
11	Ilham Jaya Kusuma	L
12	Keysa Fauziah Haq	P
13	Khairunnisa Hidayah	P
14	Luthfi Ardiyanti	P
15	Muhammad Brian Abimanyu	L
16	Muhammad Iksan Shabari	L
17	Muhammad Khadziq Zen	L
18	Nasywa Raissa Nur Luthfiana	P
19	Putri Amelia	P
20	Rahadatul Aisyi	P
21	Rasendriya Farella Kurniawan	P
22	Retha Nur Octaviani	P
23	Salsabila Arimbi Putri	P
24	Satria Subekti	L
25	Sheava Naomi Nathalie Lalytha	P

Data Siswa I B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Sudrajat	L
2	Alifa Dhian Quinsha Maharani	P
3	Altis Serenna Ananta	P
4	Andi Prasetyo	L
5	Andra Murrey Bintang Perdana	L
6	Andrawan Budi Rahmadhan	L
7	Chiara Alodia Calista Rahmadanti	P
8	Dellamira Ferlita Ardinia	P
9	Dendi Putra Nurhidayat	L
10	Ersifa Julian Ababil	P
11	Ervian Satya Pratama	L
12	Farrel Galang Indratma	L
13	Hanum Nadia Stevani	P
14	Harjuno Wicaksono	L
15	Kanya Yumayda Istikhomah	P
16	Ken Karina Nareswari	P
17	Kevin Diandra Firdaus	L
18	Laily Rahmadani	P
19	Muhammad Rafly Nur Budi Harto	L
20	Nimas Inggit Febrianingrum	P
21	Nindya Sintya Melani	P
22	Syifa Aulia Salsabila	P
23	Vina Rofiana	P
24	Vincent Darrell Arfandi	L
25	Wardah Nur Hanifah	P
26	Zahran Ahmad Santoso	L

Data Siswa II A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Wahab Al Bukhori	L
2	Bagus Putera Pamungkas	L
3	Berliandita Rahma Jais	P
4	Dega Heksanda Putra Gantana	L
5	Dian Seldi Nugroho	L
6	Faiz Nurrahman	L
7	Gema Saputra	L
8	Hafidz Fatna Arifin	L
9	Intan Nayla Putri Badawi	P
10	Irvan Bayu Nur Prasetyo	L
11	Khoiruddin Nur Rifa'i	L
12	Maya Ayu Zahnuari	P
13	Meyshinta Shofi Nuraini	P
14	Nafi' Mujiburohman	L
15	Nassya Ayya Hidayah	P
16	Nasywa Candra Fahriya	P
17	Noor Alif Hadi Wijaya	L
18	Nuraida	P
19	Paskhalis Revan Putra Pasya	L
20	Rafi'I Fachruddin Buchori	L
21	Raihan Yudha Pratama	L
22	Ririn Suryani	P
23	Sheisha Raia Ramadhan	P
24	Soffi Aisyah	P
25	Sofia Mutiara	P
26	Topan Jan Nico	L
27	Vichto Ardana Putra	L
28	Windi Laila Ramadhani	P

Data Siswa II B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adhe Efendi Jati Santoso	L
2	Allif Mustofa	L
3	Ayla Azzura	P
4	Bayu Prasetyo Aji	L
5	Bramantyo Lucky Ananta	L
6	Daffa Avita Azahra	P
7	Desvita Bunga Chrismawarni	P
8	Dini Ledita Eka Wati	P
9	Elvina Cahaya Hartriya Murti	P
10	Hafizh Asyrof	L
11	Hanif Izza Albani	L
12	Keyza Maharani	P
13	Lafesa Indie Aulia	P
14	Meiquel Royyan Raditya	L
15	Muhammad Hanif Illanur	L
16	Nafri Joan Ananta	L
17	Nanda Aji Pratama	L
18	Nanda Olivia Putri	P
19	Nillam Lintang Permadani	P
20	Raditya Arya Syahputra	L
21	Rahmad Fahri Aprillianto	L
22	Salman Humaid Syarifudin	L
23	Shinta Ari Sekar Azahra	P
24	Teddy Aditya Yudhistira	L
25	Teguh Juniarto Widodo	L
26	Vemberly Victory D''vici	P
27	Vinkaayu Dyah Wardani	P
28	Wildan Diash Erlangga	L

Data Siswa III A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Achmad Firdaus Noor Fatchani	L
2	Ade Yusuf Bachtiar	L
3	Alfan Rauf Hanafi	L
4	Anggita Shafa Priyanti	P
5	Aurell Sheva Harvianto	L
6	Dewa Tora Pramudya Parengkuhan	L
7	Dhimas Aria Setiawan	L
8	Dwi Septiani	P
9	Farrel Satria Ramadhan	L
10	Fidela Ceta Calya Nareswari	P
11	Gigih Ardanun Wicaksono	L
12	Hanif Dafa Ahmad Giffari	L
13	Hanifah Nur Rohmah	P
14	Leoca Yuliana Shepa	P
15	Maffira Binar Mutiara	P
16	Mario Dhiuz Ilyasya	L
17	Muhamat Rizal Aprianto	L
18	Muhammad Ali Imron	L
19	Muhammad Yusuf Arrosyid	L
20	Rizal Putra Dewangga	L
21	Shafwan Muhammad Aufa	L
22	Ucca Adyuta Pangestu Halin	L
23	Venza Candra Mahardika	L
24	Wulangraya Wirulathi	P
25	Yulia Salsabila Anggraeni	P
26	Zelig Gwenda Agustya Yudhanto	L

Data Siswa III B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alan Jadid Allister	L
2	Alliffia Ayu Khairunnisya	L
3	Ardhan Wahyu Nugroho	L
4	Chelsea Aurellya Natasha Sinaga	P
5	Cinta Dewi Asmara	L
6	Dandy Kurnia Seputra	L
7	Dava Azis Kurniawan	L
8	Eka Dwi Wulandari Kusumawati	P
9	Enna Nur Janah	L
10	Fakih Rafidzar	P
11	Farrel Fata Varian Nugraha	L
12	Indah Sri Cahyati	L
13	Irena Esnatertia Clara	P
14	Maulana Farrel Ardiansyah	P
15	Muhammad Jamil Sabila Firdaus	P
16	Muhammad Lucky Rio Alamsyah	L
17	Muhammad Luke Fio Alamsyah	L
18	Muhammad Rafly Nurpratama	L
19	Nabila Nadhif	L
20	Raditya Haris Danendra	L
21	Septi Natasya Kumalasari	L
22	Shela Novelia	L
23	Valeska Raya Puruhita	L
24	Yulia Nugraheni Kusuma	P
25	Zain Arya Putra	P
26	Zelfa Nadwi Iswardana	L

Data Siswa IV A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aidha Neza Helsiana	P
2	Alya Pralinda	P
3	Alya Putri Fadhillah	P
4	Andre Setyawan	L
5	Anin Widyastuti	P
6	Desta Rafi Rochmadhani	L
7	Heni Puspita Candradewi	P
8	Laila Khairani Santoso	P
9	Luki Agianto	L
10	Lukman Dwi Santoso	L
11	Naya Zahira	P
12	Nurkholis Yoga Priahutama	L
13	Pradhipta	L
14	Rahma Alfatia Vriska Sayekti	P
15	Regina Nurlintang Putri Hermawan	P
16	Retina Nur Faizah Rumdono	P
17	Septi Nur Setyawati	P
18	Tegar Edi Nugroho	L
19	Tri Ayu Handayani	P
20	Yudha Ardana Dananjaya	L
21	Zahra Fithra Zukhrufinda	P

Data Siswa IV B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alvira Cahya Hadizty	P
2	Anis Nabilah	P
3	Anugerah Putri Rahayu	P
4	Avisa Wirandani	P
5	Caila Fibri Adira Sasyam	P
6	Dea Intan Pratiwi	P
7	Dias Sepdianto	L
8	Dicky Aryufan Dwi Pangga	L
9	Fadli Berlian Ardianto	L
10	Ferensha Shierly Aisha Bella	P
11	Galih Prasetyo	L
12	Irza Marta Satya Aji	L
13	Labbyta Nazalia Nur Atmaja	P
14	Muhammad Dafa Ferdiansyah	L
15	Muhammad Nabil Abrar Fauzan	L
16	Nessa Marviana Putri	P
17	Octavia Idfit Alamanda Zaskia	P
18	Rafli Ismail Putra	L
19	Rafy Amanda Septria	L
20	Shafa Nisa Azzahra	P
21	Vera Erlinda Putri	P
22	Yafi Nuqman Elianto	L

Data Siswa V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Ananda Putra	L
2	Ahmad Faqih Caesar Bahamid	L
3	Ahnandika Wahyu Artjunanta	L
4	Alfrida Yuli Rahmawati	P
5	Annisa Ayu Ramadhani	P
6	Ardis Hanung Ramadhan	L
7	Aufa Rauhillah	L
8	Didin Mahmurudin	L
9	Farah Fadhila	P
10	Haryo Pandji Bagaskara	L
11	Hastin Berly Berlian	P
12	Imroh Khoyim Azizah	P
13	Ivan Dwi Saktiaji	L
14	Joenanda Akbar Nuari	L
15	Muhammad Fauzan Izza Maulana	L
16	Novita Dwi Amanda	P
17	Prafajar Restu Putra	L
18	Raditya Achmad Rafid	L
19	Rafael Athaya Akbar	L
20	Rangga Firman Ade Syahputra	L
21	Ratna Anggraini Indriati	P
22	Septa Nurcahya Ningrum	P
23	Triyani	P
24	Virly Anggani	P
25	Yahya Ikhsan Maulana	L
26	Yolan Novia Andjani	P

Data Siswa V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adellya Putri Haryani	P
2	Adinda Fahmawati Jais	P
3	Ahmad Arya Nugraha	L
4	Aliva Riswanda Rahmania	P
5	Anastasia Laura	P
6	Anindyta Rizky Yanuar	P
7	Aqilla Syalwa Badistya	P
8	Bramantiyo Ageng Pangestu	L
9	Brillian Afiando Widyawan Dhanisworo	L
10	Bryan Mukti Priambudi	L
11	Cherry Scientia Mundi Wangi	P
12	Clara Early Putri Karunia	P
13	Davin Arya Pratama	L
14	Dicky Rahman Norhan Saputra	L
15	Fedilla Pradita	P
16	Firda Gita Satiti	P
17	Gupita Prajwalita Kengtyas	P
18	Ika Sri Wulandari	P
19	Ilham Fauzan Ramadhan	L
20	Immanuel Geraldo Putra Pasya	L
21	Jingga Aulia Mutiara Madina	P
22	Karunia Rifdah Rofifah	P
23	Nesa Kurniawan	L
24	Novia Tri Astuti	P
25	Novia Nur Wahyuni	P
26	Nur Ika Latifah Hanum	P
27	R. Satrya Praswa Adibisana Wijanarko	L
28	Ramadhan Putra Pratama	L
29	Rivan Gustama Mardika	L
30	Saiful Arifin	L
31	Sheila Kholida Ni'mah	P
32	Shilfi Rizqina Efendi	P
33	Siti Nur Zulaikha	P
34	Taufiq Abdullah	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N Panggang

Jadwal Pelajaran SD N Panggang

Kelas I A						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Olah Raga	Matematika	Bhs. Indo	Senam Bersama
07.35 - 08.10	Bhs. Indo	Matematika	PKN	Matematika	Bhs. Indo	Olah Raga
08.10 - 08.45	Bhs. Indo	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Olah Raga
08.45 - 09.00	Istirahat					
09.00 - 09.35	PKN	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Agama
09.35 - 10.10	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK
10.10 - 10.45	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK
Kelas IB						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MATEMATIKA	OR	MEMBATIK	IPA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	OR	KOMPUTER	IPA	TARI
08.10 - 08.45	BHS.INDONESIA	PKN	SBK	MATEMATIKA	BHS.JAWA	TARI
08.45 - 09.20	MATEMATIKA	PKN	PEND.AGAMA	MATEMATIKA	BHS.JAWA	SBK
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MATEMATIKA	OR	PEND.AGAMA	IPS	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA
10.10 - 10.45	IPS	BHS.INDONESIA	PEND.AGAMA	IPS	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA
Kelas II A						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	IPA	Olah Raga	Agama	Membatik	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	IPA	Olah Raga	Agama	Komputer	B. Jawa
08.10 - 08.45	Matematika	B. Indonesi	Olah Raga	Agama	IPS	B. Jawa
08.45 - 09.20	Matematika	B. Indonesi	B. Indonesi	Matematika	IPS	B. Jawa
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKn	SBK	B. Indonesi	Matematika	B. Indonesi	Seni Tari
10.10 - 10.45	PKn	SBK	B. Indonesi	Matematika	B. Indonesi	Seni Tari
Kelas II B						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	AGAMA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS.INDONESIA	AGAMA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	BHS.INDONESIA	AGAMA	KOMPUTER	MATEMATIKA	IPS	OR
08.45 - 09.20	BHS.JAWA	BHS.INDONESIA	MEMBATIK	MATEMATIKA	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKN	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA	IPA	BHS.JAWA	MATEMATIKA
10.10 - 10.45	PKN	SBK	BHS.INDONESIA	IPA	SBK	MATEMATIKA

Kelas III A						
<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	upacara	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Senam
07.35 - 08.10	agama	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	TIK
08.10 - 08.45	agama	Bhs.Indonesia	IPA	Matematika	Bhs.Indonesia	TIK
08.45 - 09.20	agama	Bhs.Indonesia	IPA	OR	Bhs.Indonesia	Bhs. Indonesia
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Bhs. Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Tari
10.45-11.20	Bhs.Jawa	IPS	Bhs.Indonesia	pkn		Tari
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	IPA	SBK				
Kelas III B						
<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Bhs.Indonesia
08.10 - 08.45	Matematika	Bhs.Jawa	IPS	OR	Membatik	Komputer
08.45 - 09.20	bhs.indonesia	Bhs.Jawa	IPS	IPA	Membatik	Komputer
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	bhs.indonesia	Agama	PKN	IPA	SBK	Bhs.Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Agama	PKN	IPA*	SBK	Tari
10.45-11.20	IPA	Agama	IPS*	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	IPA	SBK				
Kelas IV A						
<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	IPA	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	OR	OR
08.45 - 09.20	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.10 - 10.45	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.45-11.20	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
12.10-12.45						

Kelas IV B						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MTK	IPA	MTK	B. Jawa	Senam
07.35 - 08.10	B. Indo	MTK	IPA	IPS	PKN	B. Inggis
08.10 - 08.45	B. Indo	IPA	OR	IPS	PKN	B. Inggis
08.45 - 09.20	B. Indo	IPA	OR	B.Indo	PAI	B. Inggis
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.10 - 10.45	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.45-11.20	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
12.10-12.45						
Kelas V						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	Senam
07.35 - 08.10	PKn	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	MTK
08.10 - 08.45	PKn	OR	IPS	MTK	MTK	B. Indo
08.45 - 09.10	MTK	OR	IPS	B.Indo	MTK	IPA
09.10 - 09.25	Istirahat					
09.25 - 10.00	MTK	IPA	OR	B.Indo	B. Inggris	IPA
10.00 - 10.35	IPA	IPA	OR	SBK	B. Inggris	SBK
10.35-11.10	IPA	Agama	B. Jawa	SBK		SBK
11.10-11.25	Istirahat					
11.25-12.00	B. Indo	Agama	B. Jawa	Komputer		
12.00-12.35	B. Indo	Agama	B. Indo	Komputer		

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

JADWAL PPL TERBIMBING**Mahasiswa PPL 2015**

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 12 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	III A
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 13 Agustus 2015	V
	Selasa, 18 Agustus 2015	II B
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV A
	Senin, 24 Agustus 2015	III A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 12 Agustus 2015	II B
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV B
	Kamis, 20 Agustus 2015	III B
	Senin, 24 Agustus 2015	V
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Kamis, 13 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	III B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	IV B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV B
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Kamis, 13 Agustus 2015	III B
	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Kamiss, 13 Agustus 2015	IV A
	Selasa, 18 Agustus 2015	I A
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV B
	Senin, 24 Agustus 2015	III B
Hari Cahyono (12108244105)	Kamis, 13 Agustus 2015	I B
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II A
	Selasa, 25 Agustus 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 12 Agustus 2015	III A
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV A
	Kamis, 20 Agustus 2015	I A

	Senin, 24 Agustus 2015	IV B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 13 Agustus 2015	IV B
	Rabu, 19 Agustus 2015	III A
	Jum'at, 21 Agustus 2015	V
	Selasa, 25 Agustus 2015	I B
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 12 Agustus 2015	II A
	Selasa, 18 Agustus 2015	III B
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Senin, 25 Agustus 2015	IV A

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

JADWAL UJIAN PPL

Mahasiswa PPL 2015

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 2 September 2015	IV A
	Selasa, 8 September 2015	II B
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 3 September 2015	III A
	Rabu, 9 September 2015	IV A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Rabu, 9 September 2015	IV B
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	IV A
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Jum'at, 4 September 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Rabu, 2 September 2015	II A
	Jumat, 4 September 2015	V
Hari Cahyono (12108244105)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Sabtu, 5 September 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	III B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 3 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	V
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 2 September 2015	IV B
	Sabtu, 5 September 2015	I B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Dosen Pembimbing: Hidayati, M.Hum



Disusun Oleh:

Fatchiyah

(12108244110)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panggang
Kelas : I/ Satu
Semester : 1/ Satu
Tema : Pengalaman
Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan.
- Seni Budaya dan Kesenian (SBK)
2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa.

SBK

- 2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresif.

C. Indikator

1. Kognitif

Bahasa Indonesia

- a. Menjodohkan bunyi dari suatu benda.
- b. Menuliskan nama benda berdasarkan bunyinya.

2. Afektif

- a. Menunjukkan sikap keaktifan dalam kerja kelompok.
- b. Menunjukkan sikap kerjasama dalam kerja kelompok.
- c. Menunjukkan sikap tanggung jawab saat kerja kelompok.
- d. Menunjukkan sikap menghargai pendapat teman saat berdiskusi.

3. Psikomotor

SBK

- a. Menggambar benda yang telah ditentukan guru dengan baik

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

Bahasa Indonesia

- a. Setelah mengamati contoh dari guru dan menggunakan media, siswa dapat menjodohkan bunyi dari suatu benda dengan benar.
- b. Setelah mendengarkan media, siswa dapat menuliskan nama benda berdasarkan bunyinya dengan tepat.

2. Afektif

- a. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menunjukkan keaktifan saat mengerjakan tugas bersama kelompoknya dengan baik.
- b. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama saat bekerja kelompok dengan baik.
- c. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap tanggung jawab pada kelompoknya dengan baik.
- d. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap menghargai pendapat teman saat berdiskusi dengan baik.

3. Psikomotor

SBK

- a. Menggambar benda yang telah ditentukan guru dengan baik.

E. Materi

Bunyi bahasa

F. Pendekatan/ Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Student centered approach*

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

Model : Inkuiri Terbimbing

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).2. Menyiapkan siswa untuk belajar.3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Tik-tik Bunyi Hujan” 5. Menceritakan tentang kegiatan sehari-hari, dikaitkan dengan bunyi bahasa. 6. Melakukan tanya jawab tentang cerita dan pengalaman yang telah dilalui siswa dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari sebagai apersepsi. 7. Menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang “Bunyi Bahasa”. 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan contoh dari guru tentang bunyi bahasa. 2. Siswa mengamati gambar dan membaca bersama nama benda sesuai gambar. 3. Tiga orang siswa maju untuk menjodohkan bunyi dari suatu benda. 4. Siswa diminta duduk kembali dan diberikan apresiasi. 5. Siswa bersama guru mengoreksi pekerjaan siswa. 6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya. 7. Siswa mendengarkan penjelasan dan konfirmasi dari guru. 8. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari lima siswa. 9. Siswa menerima lembar kerja siswa (LKS) dari guru terkait bunyi bahasa. 10. Siswa mendiskusikan LKS bersama kelompoknya. 11. Siswa menuliskan dan menempelkan hasil diskusinya di depan kelas. 12. Siswa dan guru bersama-sama mengoreksi hasil diskusi siswa.. 13. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada hal yang belum jelas. 14. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru. 	

	<p>15.Siswa diminta untuk menggambar salah satu benda yang bisa menghasilkan bunyi.</p> <p>16.Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</p> <p>17.Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p>	
	<p>Penilaian Proses:</p> <p>Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</p> <p>a. Menilai kerjasama, tanggungjawab, keaktifan, dan kemauan menghargai pendapat teman.</p> <p>b. Menilai dengan lembar penamatan perilaku.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Mengajak siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar.</p> <p>2. Menanyakan perasaan siswa.</p> <p>3. Memberikan tugas lanjutan/ pekerjaan rumah kepada siswa.</p> <p>4. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Mengajak seluruh siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran.</p>	

H. Alat/ Bahan/ Media/ Sumber Belajar

1. Laptop
2. *Speaker*
3. Chart menjodohkan bunyi benda
4. Lembar Kerja Siswa
5. Buku sumber

Muhammad Jaruki. 2008. *Bahasa Kita Bahasa Indonesia 1 untuk SD dan MI kelas 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari awal sampai dengan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis (terlampir).

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Kinerja

2) Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

Soal uraian

Mengetahui :

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A. Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Fatchiyah

NIM. 12108244110

Lampiran Materi

A. Lagu Motivasi





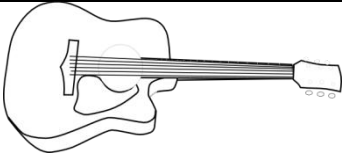
tik-tik bunyi hujan

tik-tik bunyi hujan di atas genteng
airnya turun tidak terkira
cobalah tengok daun dan ranting
pohon dan kebun basah semua

B. Bahasa Indonesia

bunyi bahasa

ayo jodohkan


sepeda

lonceng

gong

bedug

gitar

gong gong gong

dug dug dug

jreng jreng jreng

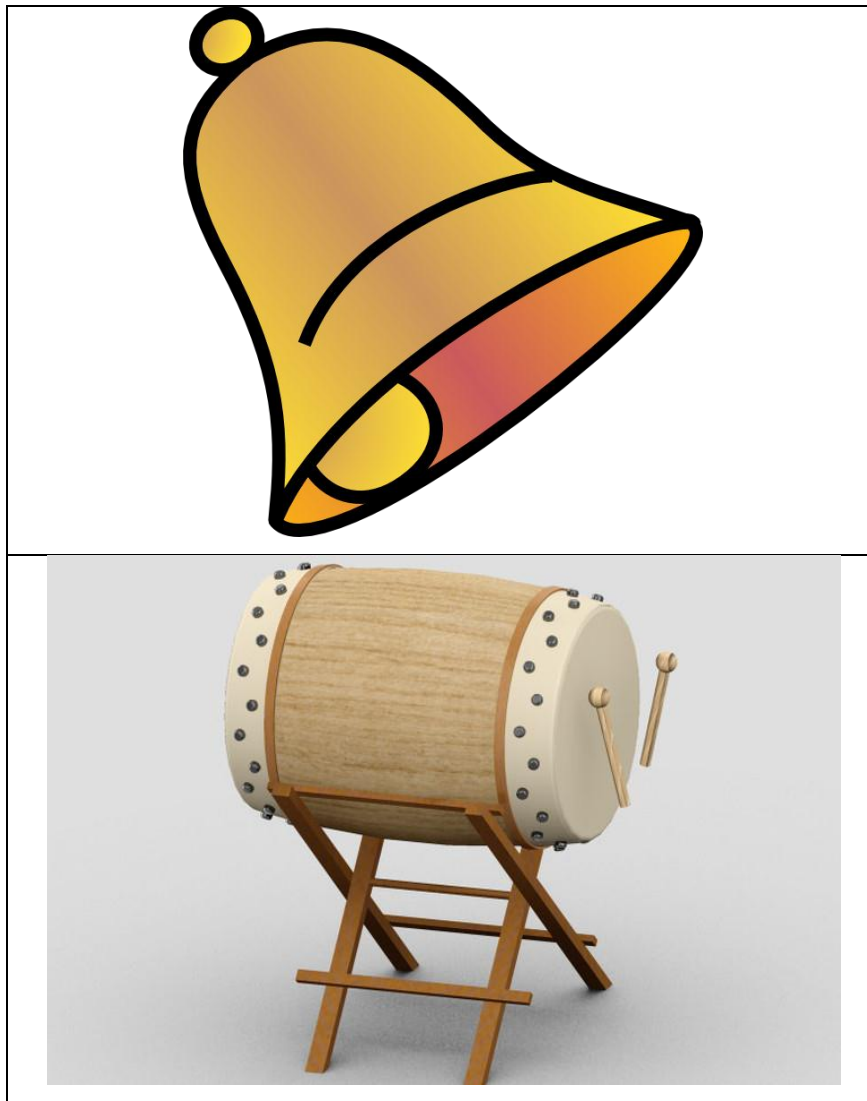
teng teng teng

kring kring kring

C. SBK

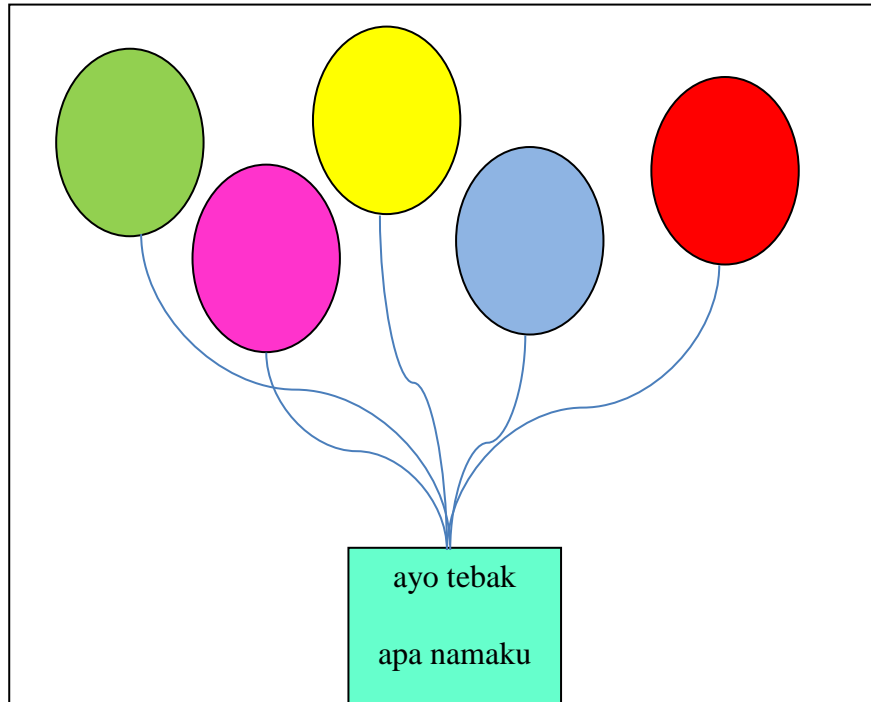
Menggambar benda-benda yang bisa menghasilkan bunyi.

Contoh:



Lampiran Lembar Kerja Siswa

ayo tebak apa namaku



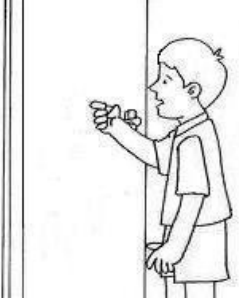
langkah kerja

1. bentuklah kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang
2. dengarkanlah suara yang diputar oleh gurumu
3. tebaklah bersama kelompokmu suara apakah itu
4. tulislah nama benda yang menghasilkan suara di tempat yang telah disediakan gurumu
5. tempelkan hasil diskusimu di papan tulis


Lampiran Soal Evaluasi

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1.

Gambar	bunyi
 <p data-bbox="495 879 673 917">pintu diketuk</p>	<p data-bbox="1047 738 1112 764">....</p>

2.

Gambar	bunyi
 <p data-bbox="503 1426 657 1465">gelas pecah</p>	<p data-bbox="1047 1286 1112 1312">....</p>

3. gambarlah benda yang bisa menghasilkan bunyi

Lampiran Kunci Jawaban

A. Lembar Kerja Siswa

1. pesawat
2. ambulans/ mobil polisi
3. motor
4. pistol/ senapan/ senjata api
5. seruling

B. Soal Evaluasi

1. tok tok tok
2. pyar
3. (sesuai kreativitas siswa)

Lampiran Lembar Penilaian

A. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi (afektif).

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Ke-aktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung Jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk

			mendapatkan hasil yang terbaik).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Hasil Belajar (kognitif)

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan

Jumlah soal : 3

Skor maksimal : 30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Unjuk Kerja Mengambar (psikomotor)

No	Nama	Aspek																Jumlah Nilai
		Kerapian				Kebersihan				Kebermaknaan bentuk				Kreativitas				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		

Keterangan:

Skor 4 : Baik sekali

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup

Skor 1 : Perlu bimbingan

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran Media Pembelajaran

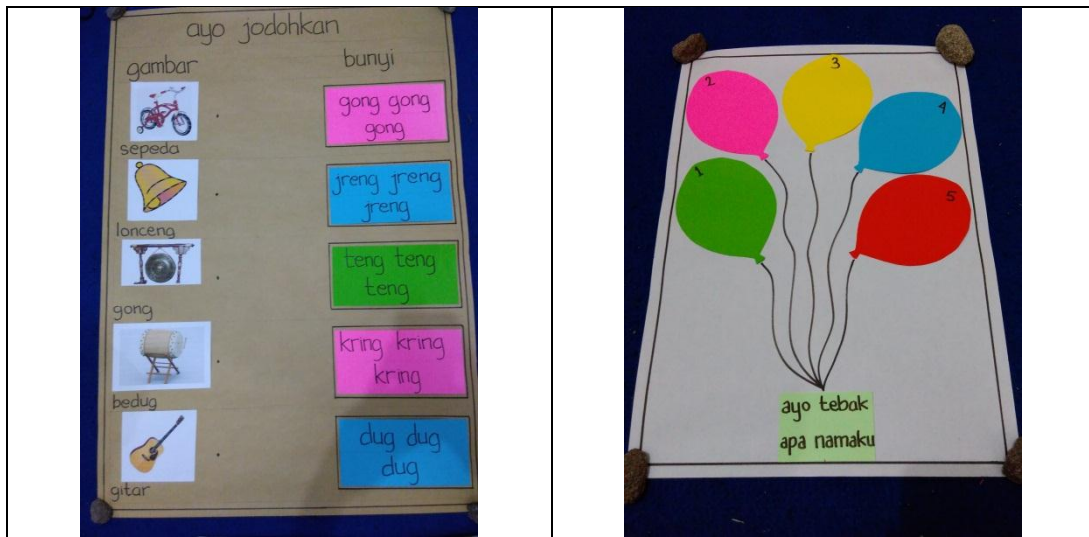


Chart Menjodohkan

Lembar Kerja Siswa



Reward

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan PPL

Dokumentasi Kegiatan

	
<p>Gambar 1. Mengajar Terbimbing 1</p>	<p>Gambar 2. Mengajar Terbimbing 2</p>
	
<p>Gambar 3. Mengajar Terbimbing 3</p>	<p>Gambar 4. Mengajar Terbimbing 4</p>
	
<p>Gambar 5. Ujian 1</p>	<p>Gambar 6. Ujian 2</p>
	
<p>Gambar 7. Menyambut Kedatangan Siswa</p>	<p>Gambar 8. Pendampingan Ekstrakurikuler Tari</p>



Gambar 9. Pendampingan Imunisasi



Gambar 10. Upacara Kemerdekaan RI



Gambar 11. Upacara Bendera Hari Senin



Gambar 12. Koordinasi dengan Tim PPL UPY



Gambar 13. Kegiatan KKG



Gambar 14. Lomba Tebak Kata



Gambar 15. Lomba Memasukkan Pensil dalam Botol



Gambar 16. Lomba Kebersihan Kelas



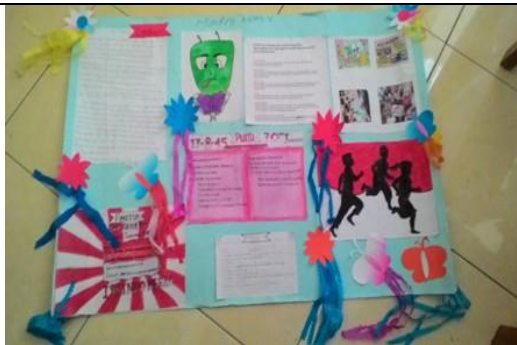
Gambar 17. Lomba Mewarnai Gambar



Gambar 18. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka



Gambar 19. Pendampingan Persami



Gambar 20. Hasil Lomba Mading



Gambar 21. Senam Pagi



Gambar 22. Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband



Gambar 23. Pengecapan Buku BOS



Gambar 24. Pembagian Hadiah Lomba



Gambar 25. Pengkondisian Jalan Sehat



Gambar 26. Jalan Sehat



Gambar 27. Pencarian Rute Jalan Sehat



Gambar 28. Pendampingan Latihan Upacara



Gambar 29. Kegiatan upacara api unggun



Gambar 30. Mencari Jejak

Lampiran 10. Serapan Dana Kegiatan Kelompok PPL



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Nama Lokasi : SD Negeri Panggang
Alamat Lokasi : Panggang, Argomulyo Sedayu, Bantul
Dosen Pembimbing : Hidayati, M.Hum

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	SEKOLAH	UNY	SPONSOR	
1	Observasi Fisik dan Non Fisik	Mengetahui kondisi fisik dan non fisik sekolah. Mengetahui permasalahan yang sedang dihadapi oleh sekolah.	-	Rp. 265.350	-	-	-	Rp. 265.350
2	Lomba Peringatan HUT RI ke 70	Terlaksananya 5 lomba diantaranya lomba mading, lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai gambar, lomba memasukkan pensil dalam botol, dan lomba tebak kata. Setiap pemenang lomba	-	Rp. 640.000	-	-	-	Rp. 640.000

		meperoleh hadiah.						
3	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Ekstrakurikuler tari dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk kelas rendah.	-	-	-	-	-	-
4	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan setiap hari Selasa untuk siaga (kelas III) dan untuk penggalang (kelas IV sampai kelas V) di ruang kelas IB dan Ruang kelas IIA mulai pukul 15.00-17.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
5	Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband	Ekstrakurikuler darumband dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk seluruh siswa yang berminat mengikuti mulai pukul 12.00- 13.20 WIB.	-	-	-	-	-	-
6	Pendampingan Imunisasi	Terlaksananya imunisasi bagi seluruh Siswa kelas I A dan kelas I B.	-	-	-	-	-	-
7	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan	-	-	-	-	-	-

		setiap hari Senin yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 07.00-07.30 WIB.						
8	Senam Pagi	Senam Pagi dilaksanakan setiap Hari Sabtu untuk seluruh warga sekolah yang dimulai pukul 07.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
9	Upacara Peringatan Kemerdekaan Indonesia ke 70	Upacara dilaksanakan pada hari Senin tanggal 17 Agustus 2015 di halaman sekolah SD Negeri Panggang, diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Upacara dilaksanakan mulai pukul 07.00- 07.30 WIB.	-	-	-	-	-	-
10	Pendampingan KKG	Terlaksananya kegiatan KKG di SD Negeri Panggang. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas IIB.	-	-	-	-	-	-

11	Jalan Sehat	Kegiatan jalan sehat dilaksanakan pada hari Sabtu, 12 September 2015. Jalan sehat sepanjang kurang lebih 4 Km diikuti oleh seluruh siswa mulai dari kela I-IV, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan diawali pukul 07.00-11.00 WIB. Kegiatan jalan sehat juga diwarnai dengan pentas seni dan pembagian <i>doorprize</i> .	-	Rp. 812.200	-	-	-	Rp. 812.200
12	Pengadaan Pojok Baca	Kegiatan dilaksanakan dengan mengirimkan 3 buah proposal ke Penerbit Kanisius, Diva Press, dan perpustakaan kota Yogyakarta.						
13	Persami	Persami dilaksanakan selama dua hari yaitu pada hari Sabtu dan Minggu tanggal 12-13 September 2015. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas	-	Rp. 50.000	-	-	-	Rp. 50.000

		VI, pembina pramuka, guru pendamping, kepala sekolah dan mahasiswa PPL.						
	Jumlah		-	Rp. 1.767.550	-	-	-	Rp. 1.767.550

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002



Mengetahui :

Kepala Sekolah

Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Ketua Kelompok



Hari Cahyono

NIM. 12108244105

5	Ujian 1	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.	-	Rp. 38.000	-	-	-	Rp. 38.000
6	Ujian 2	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.	-	Rp. 27.500	-	-	-	Rp. 27.500
	Jumlah		-	Rp. 198.000	-	-	-	Rp. 198.000

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002



Mengetahui :

Kepala Sekolah

Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Praktikan



Fatchiyah

NIM. 12108244110

Lampiran 12. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : FATCHIYAH
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108244110
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman SD Negeri Panggang diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY dan UPY serta seluruh siswa SD Negeri Panggang. Dalam upacara ini kepala sekolah bertindak sebagai pembina		

			<p>upacara. Amanat pembina upacara menyatakan bahwa upacara bendera bertujuan untuk membentuk kedisiplinan siswa, selain itu kepala sekolah juga menegur siswa yang belum bisa khikmat saat pelaksanaan upacara. Kepala sekolah juga mengatakan agar petugas upacara berlatih lagi agar bisa melaksanakan upacara dengan lebih baik.</p>		
		Penyerahan Mahasiswa PPL	<p>Penyerahan mahasiswa PPL diikuti oleh 10 mahasiswa PPL, dosen pembimbing lapangan Ibu Hidayati, M.Hum dan Bapak Bambang sebagai wakil dari pihak sekolah, penyerahan dilaksanakan di kantor guru.</p>	<p>Kepala sekolah sedang tidak ditempat (rapat di luar sekolah)</p>	<p>Diwakili oleh salah satu guru (Bapak Bambang)</p>
		Bimbingan dengan DPL	<p>Bimbingan dilaksanakan di kantor guru, diikuti oleh 10 mahasiswa PPL dan DPL. Materi bimbingan yaitu</p>	<p>tidak ada ruangan khusus untuk bimbingan</p>	<p>Bimbingan dilakukan di kantor guru</p>

			<p>tentang teknik pelaksanaan PPL di SD Negeri Panggang. DPL meminta agar seluruh mahasiswa PPL tetap menjaga kekompakan dan melakukan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY yang juga melakukan PPL di SD Negeri Panggang agar tidak terjadi jadwal yang bentrok dan target mengajar bisa terpenuhi. Selain itu, DPL juga menginstruksikan untuk mencicil mengerjakan laporan agar bisa selesai tepat pada waktunya. Untuk bab I dan bab II, DPL menyarankan untuk membuat secara bersama-sama agar lebih mudah. DPL juga memberikan arahan dalam pembuatan matriks mingguan dan juga catatan harian agar lebih mudah dalam menghitung jam kerja dan tidak lupa dengan kegiatan yang</p>		
--	--	--	---	--	--

			telah dilaksanakan.		
		Koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinasi dilaksanakan di mushola SD Negeri Panggang (posko PPL), diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY dan 6 mahasiswa PPL UPY. Koordinasi membahas tentang jadwal mengajar yang hasilnya mahasiswa PPL UNY mendapatkan jadwal mengajar hari rabu dan kamis untuk minggu pertama. - Koordinasi yang ke dua dilaksanakan di ruang kelas I B, diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY dan UPY. Koordinasi membahas tentang program kerja. Hasil kegiatan, seluruh mahasiswa sepakat untuk mengadakan lomba-lomba dalam rangka peringatan 		

			<p>kemerdekaan Indonesia. lomba-lomba yang akan dilaksanakan yaitu lomba memasukkan pensil ke dalam botol, lomba tebak kata, lomba mewarnai gambar. Selain itu telah dibentuk juga penanggung jawab untuk masing-masing lomba. Lomba kebersihan kelas dan lomba mading. Hasil koordinasi akan disampaikan kepada pihak sekolah pada hari berikutnya oleh perwakilan mahasiswa PPL UNY dan UPY.</p>		
		<p>Pendampingan belajar kelas III A</p>	<p>Pendampingan belajar dilaksanakan di kelas III A karena guru kelas sedang rapat di luar sekolah. Selain mendampingi belajar, mahasiswa juga membantu mengkondisikan kelas karena kelas sangat gaduh agar</p>		

			tidak mengganggu kelas lainnya.		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Koordinasi dengan guru kelas II A	Mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas terkait materi, pembuatan RPP dan waktu untuk mengajar terbimbing. Hasil kegiatan, mahasiswa mendapatkan mata pelajaran bahasa Indonesia materi tentang puisi dan arahan pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan.		
		Koordinasi Lomba dengan PPL UPY	Rapat koordinasi dengan UPY untuk diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, dilaksanakan di kelas I B. rapat membahas anggaran lomba baik untuk hadiah maupun alat-alat yang diperlukan. Selain itu, rapat juga membahas tentang waktu pelaksanaan dan teknis perlombaan.		
		Persiapan mengajar terbimbing I	Kegiatan dilaksanakan di posko PPL. Persiapan yang dilakukan yaitu membuat RPP beserta lampirannya		

			untuk keperluan mengajar terbimbing hari Rabu tanggal 12 Agustus 2015.		
		Membuat media pembelajaran	Kegiatan dilaksanakan di kontrakan mahasiswa. Mahasiswa membuat chart lagu motivasi dan chart puisi, selain itu, mahasiswa juga membuat lembar kerja siswa.		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengajar terbimbing I di kelas IIA	Kegiatan dilaksanakan di kelas II A didampingi oleh guru kelas. kegiatan berlangsung selama 2 jam pelajaran. Saat pelaksanaan siswa antusias dan aktif.	Siswa masih belum memahami isi puisi karena penguasaan katadari siswa kelas II masih kurang.	Siswa dijelaskan kembali menggunakan kata yang lebih sederhana.
		Koordinasi konsumsi untuk sekolah setiap hari sabtu dengan UPY	Kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, dilaksanakan di posko PPL. Hasil kegiatan, setiap hari sabtu akan disediakan konsumsi untuk guru dan mahasiswa. Dana ditanggung bersama oleh mahasiswa PPL.	Kesulitan mencari tempat untuk memesan konsumsi	Meminta bantuan bu kantin untuk memesan
		Koordinasi jadwal mengajar	Melakukan koordinasi jadwal		

		dengan UPY	dengan mahasiswa UPY untuk persiapan praktik mengajar yang kedua, ketiga dan keempat agar tidak bentrok dengan jadwal ujian UPY. Kegiatan dilaksanakan di posko PPL, diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY dan UPY.		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan jadwal mengajar terbimbing	Kegiatan dilaksanakan di posko PPL diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY. Kegiatan berupa penyusunan jadwalmengajar terbimbing. Penyusunan jadwal dibuat seimbang antara kelas tinggi dan kelas rendah serta mata pelajaran eksak dan non eksak. Hasil kegiatan adalah terbentuknya jadwal mengajar terbimbing yang akan diinformasikan kepada pihak sekolah.		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pendampingan belajar dikelas III A	Pendampingan dilaksanakan karena guru batik tidak berada di sekolah/	Kesulitan menyampaikan materi	Meminta siswa untuk menggambar batik

			tidak hadir. Siswa diminta untuk menggambar batik kawung dan diwarnai sesuai kreativitas masing-masing.	karena mahasiswa kurang mengetahui motif-motif batik.	yang sudah pernah diajarkan yaitu batik kawung.
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam Pagi	Senam dilaksanakan di halaman sekolah diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL. Ada dua senam yang dilaksanakan setiap Sabtu pagi. Instruktur senam dibantu oleh beberapa siswa kelas V yang telah ditunjuk memandu jalannya senam pagi.		
		Koordinasi dengan guru kelas III B dan kelas V	Koordinasi dilaksanakan di ruang kelas IIIB. Mahasiswa menanyakan materi pelajaran dan konsultasi RPP. Hasil kegiatan, mahasiswa mendapatkan materi penjumlahan dengan teknik menyimpan mata pelajaran matematika dan SBDP. Koordinasi dengan guru kelas V dilaksanakan di ruang guru,		

			mahasiswa mendapatkan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menanggapi penjelasan narasumber dan memberikan saran terhadap suatu persoalan/ masalah.		
		Membuat RPP	Kegiatan dilaksanakan di posko PPL, mahasiswa membuat RPP beserta lampirannya.		

Bantul, 15 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A. Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Fatchiyah

NIM. 12108244110



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : FATCHIYAH
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108244110
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera Peringatan Kemerdekaan Republik Indonesia ke 70	Upacara bendera dilaksanakan di halaman SD Negeri Panggang diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY dan UPY serta seluruh siswa SD Negeri Panggang. Dalam upacara ini kepala sekolah bertindak sebagai pembina upacara. Kepala sekolah mengajak		

			seluruh siswa dan guru untuk terus kerja sesuai dengan slogan dari HUT kemerdekaan RI ke 70 yaitu kerja kerja kerja.		
		Lomba Peringatan HUT Kemerdekaan RI ke 70	Kegiatan dilaksanakan di SD Negeri Panggang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI dan mahasiswa PPL. Untuk siswa kelas I dan II mengikuti lomba memasukkan pensil dalam botol dan lomba mewarnai. Kelas III mengikuti lomba tebak kata dan lomba mewarnai. Kelas IV sampai kelas VI mengikuti lomba kebersihan kelas. untuk lomba mading dilaksanakan selama seminggu dan dikumpulkan dan dinilai pada hari jumat tanggal 21 Agustus 2015.		
		Persiapan mengajar terbimbing II	Kegiatan dilaksanakan di posko PPL. Persiapan yang dilakukan yaitu		

			membuat RPP beserta lampirannya untuk keperluan mengajar terbimbing hari Selasa tanggal 18 Agustus 2015.		
		Membuat Media Pembelajaran	Kegiatan dilaksanakan di kontrakan. Mahasiswa membuat chart materi penjumlahan menggunakan teknik menyimpan dengan cara bersusun panjang dan bersusun pendek.		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Praktik Mengajar Terbimbing 2 di kelas IIIB	Kegiatan dilaksanakan di kelas IIIB bersama dengan wali kelas. pembelajaran diawali dengan matematika kemudian dilanjutkan SBK membuat relief wax. Siswa sangat antusias terutama saat membuat relief wax.	Siswa terlalu senang membuat relief wax, sehingga sulit untuk dihentikan walaupun waktunya sudah habis.	Mengajak dan membantu siswa untuk membereskan plastisin agar lebih cepat.
		Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 15.00-17.00 WIB di ruang kelas IB untuk siaga dan kelas IIA untuk penggalang. Mahasiswa dimintai bantuan untuk mendampingi siaga		

			karena pembina untuk siaga berhalangan hadir. Kegiatan diisi dengan materi sandi angka dan latihan menggunakan sandi angka.		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Persiapan Mengajar Terbimbing 3	Kegiatan dilaksanakan di posko PPL. Persiapan yang dilakukan yaitu membuat RPP beserta lampirannya untuk keperluan mengajar terbimbing hari Kamis tanggal 20 Agustus 2015.		
		Pendampingan Belajar Kelas IA	Pendampingan belajar dilaksanakan karena guru kelas sedang ada kepentingan di luar sekolah. Siswa diberikan tugas untuk menjiplak bacaan yang dituliskan di papan tulis oleh mahasiswa.	Sulit saat mengkondisikan siswa, ada beberapa siswa yang tidak mau menulis.	Siswa yang tidak mau menulis ditemani menulis sampai selesai.
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing 3 di Kelas V	Mengajar terbimbing dilaksanakan di kelas V bersama dengan wali kelas. Seluruh siswa mengikuti pembelajaran dengan baik apalagi saat diskusi kelompok, mereka		

			sangat bersemangat.		
		Pendampingan Belajar Kelas IIIA	Pendampingan belajar dilaksanakan saat mata pelajaran Bahasa Jawa karena guru kelas sedang sakit.	Sulit mengondisikan siswa.	Meminta bantuan mahasiswa lain untuk ikut mendampingi belajar dan mengondisikan kelas.
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan belajar dikelas II B	Pendampingan belajar di kelas II B dilaksanakan dari masuk sekolah sampai pulang sekolah karena kelas II B belum memiliki wali kelas.	Bingung saat akan menyampaikan materi karena tidak tahu sudah sampai di mana.	Bertanya pada siswa materi yang belum disampaikan.
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam Pagi	Senam dilaksanakan di halaman sekolah diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL. Ada dua senam yang dilaksanakan setiap Sabtu pagi. Instruktur senam dibantu oleh beberapa siswa kelas V yang telah ditunjuk memandu jalannya senam pagi.		
		Pendampingan latihan upacara kelas IV A dan IV B	Pendampingan latihan dilaksanakan di halaman sekolah. Siswa dibimbing saat berlatih sebagai		

			petugas upacara mulai dari pemimpin upacara, pemimpin paskan, protokol upacara, pembaca pembukaan UUD 1945, pembaca janji siswa, doa, pembawa teks Pancasila, dirigen, dan tim paduan suara.		
		Koordinasi dengan guru kelas IVA	Koordinasi dilaksanakan di ruang kelas IVA. Mahasiswa menanyakan materi pelajaran dan konsultasi RPP. Hasil kegiatan, mahasiswa mendapatkan mata pelajaran IPA dengan materi panca indra yaitu mata.		
		Persiapan Mengajar Terbimbing IV	Kegiatan dilaksanakan di rumah mahasiswa PPL, mahasiswa membuat RPP beserta lampirannya serta media pembelajaran berupa gambar mata, dan LKS.		
		Ekstrakurikuler Drumband	Mahasiswa menemani siswa saat ekstrakurikuler. Kegiatan		

			dilaksanakan di kelas IB dan IIA.		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

Bantul, 22 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A. Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Fatchiyah

NIM. 12108244110



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : FATCHIYAH
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108244110
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman SD Negeri Panggang diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY dan UPY serta seluruh siswa SD Negeri Panggang. Dalam upacara ini, Bapak Anshori (wali kelas IIIA) bertindak sebagai pembina upacara. Bapak Anshori mengajak seluruh		

			siswa dan guru untuk tidak menyepelekan hal-hal kecil, karena hal kecil bisa menyebabkan masalah yang besar bagi kehidupan.		
		Praktik Mengajar Terbimbing 4 di Kelas IV A	Mengajar terbimbing di kelas IV A dibimbing oleh wali kelas. pembelajaran berlangsung dengan baik meskipun ada beberapa siswa yang sulit untuk dikondisikan namun bisa di tangani dengan baik.	Materi terlalu banyak untuk 2 jam pelajaran.	Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang berbeda kemudian dipresentasikan.
		Pendampingan Belajar Kelas IA	Pendampingan belajar dilaksanakan karena guru kelas sedang ada urusan di luar sekolah. Mahasiswa menjelaskan tentang pengurangan dan bilangan loncat serta operasi hitung pertukaran.		
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar dimulai pukul 08.45-11.45 mata pelajaran bahasa Indonesia tentang kalimat tanya dan SBK .		

3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas IIB	Pendampingan belajar dilaksanakan mulai pukul 07.00-08.10 untuk mata pelajaran matematika dan 09.35-10.45 WIB untuk mata pelajaran bahasa Indonesia.		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas IIB	Pendampingan belajar dilaksanakan mulai pukul 07.00-10.45 WIB untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, matematika dan IPA.		
		Administrasi dan Inventarisasi Buku Pegangan Siswa	Kegiatan dilaksanakan di ruang UKS. Buku-buku diberi tanggal dan distempel sebelum dibagikan kepada siswa.		
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan belajar dikelas II B	Pendampingan belajar di kelas II B dilaksanakan dari masuk sekolah sampai pulang sekolah karena kelas II B belum memiliki wali kelas dengan mata pelajaran matematika, IPS, bahasa Jawa, dan SBK.		
		Administrasi dan Inventarisasi Buku Pegangan	Kegiatan dilaksanakan di ruang UKS. Buku-buku diberi tanggal dan		

		Siswa	distempel sebelum dibagikan kepada siswa.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam Pagi	Senam dilaksanakan di halaman sekolah diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL. Ada dua senam yang dilaksanakan setiap Sabtu pagi. Instruktur senam dibantu oleh beberapa siswa kelas V yang telah ditunjuk memandu jalannya senam pagi.		
		Pendampingan Latihan Upacara Kelas IV B	Pendampingan latihan dilaksanakan di halaman sekolah. Siswa dibimbing saat berlatih sebagai petugas upacara mulai dari pemimpin upacara, pemimpin paskan, protokol upacara, pembaca pembukaan UUD 1945, pembaca janji siswa, doa, pembawa teks pancasila, dirigen, dan tim paduan suara.	Sulit mengatur tempo tim paduan suara saat bernyanyi.	Latihan paduan suara diulang berkali-kali hingga benar.
		Koordinasi dengan Wali	Mahasiswa melakukan koordinasi		

		Kelas IV B	untuk pelaksanaan ujian 1. Hasil kegiatan mahasiswa diberikan tugas untuk melaksanakan pembelajaran IPA materi akar dan batang.		
		Ekstrakurikuler Drumband	Mahasiswa menemani siswa saat ekstrakurikuler. Kegiatan dilaksanakan di kelas IB dan IIA.		

Bantul, 29 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A. Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Fatchiyah

NIM. 12108244110



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : FATCHIYAH
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108244110
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman SD Negeri Panggang diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY dan UPY serta seluruh siswa SD Negeri Panggang. Dalam upacara ini, Bapak Kris bertindak sebagai pembina upacara. Bapak Kris		

			mengajak seluruh siswa untuk belajar secara rutin dan sungguh-sungguh sebagai persiapan untuk ulangan tengah semester.		
		Persiapan ujian 1	Kegiatan dilaksanakan di posko PPL, mahasiswa membuat RPP.		
		Pendampingan Belajar Kelas II B	Pendampingan belajar dilaksanakan pukul 09.35-11.45 mata pelajaran PKN tentang hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.		
2	Selasa, 01 September 2015	Pendampingan Belajar Kelas IV B	Pendampingan belajar dilaksanakan saat mata pelajaran bahasa Indonesia. Mahasiswa membantu apabila siswa merasa kesulitan atau bingung saat menjawab pertanyaan.		
		Persiapan Ujian 1	Kegiatan dilaksanakan di posko PPL kemudian dilanjutkan di kontrakan,		

			<p>mahasiswa membuat RPP beserta lampirannya serta media pembelajaran berupa gambar akar, batang, chart materi dan Lembar Kerja Siswa.</p>		
		Ekstrakurikuler Pramuka	<p>Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 15.00-17.00 WIB di ruang kelas IB untuk siaga dan kelas IIA untuk penggalang. Mahasiswa secara bergantian membantu mendampingi siaga dan penggalang. Untuk siaga mengoreksi PR terkait sandi angka dan berlatih kembali. Untuk penggalang belajar sandi bebas diantaranya sandi ular tangga, sandi kepala, sandi badan, sandi kaki dan sebagainya.</p>		
3.	Rabu, 02 September 2015	Ujian 1	<p>Ujian dilaksanakan di kelas IV B didampingi oleh guru kelas.</p>	<p>Ada beberapa siswa yang sulit dikondisikan.</p>	<p>Siswa yang sulit dikondisikan diminta</p>

			pembelajaran berlangsung dengan baik. Siswa aktif saat proses pembelajaran maupun diskusi kelompok.		untuk menjawab pertanyaan agar mau memperhatikan pembelajaran.
4.	Kamis, 03 September 2015	Koordinasi dengan Guru Kelas I B	Koordinasi dilaksanakan di ruang kelas I B. Hasil kegiatan mahasiswa mendapatkan pengarahan pembuatan RPP, pelaksanaan pembelajaran dan materi yang harus diajarkan yaitu materi bunyi bahasa.		
		Pendampingan Belajar Kelas I A	Pendampingan belajar dilaksanakan saat mata pelajaran IPS tentang pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan dan mata pelajaran batik, siswa diberikan tugas oleh mahasiswa untuk menggambar batik motif daun dan diwarnai sesuai dengan kreativitas masing-masing.		

		Koordinasi Program Pengadaan Pojok Bacaan dan Jalan Sehat	Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas I B. Rapat membahas tentang keperluan untuk pengadaan Pojok Bacaan, Penyebaran Proposal bantuan buku, pembuatan plakat, anggaran dana dan runtutan acara jalan sehat.		
5.	Jumat, 04 September 2015	Pendampingan belajar dikelas II B	Pendampingan belajar di kelas II B dilaksanakan mulai pukul 07.00-08.00 WIB mata pelajaran matematika tentang mengurutkan bilangan.		
		Pendampingan Latihan Upacara Kelas IV A	Kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah untuk latihan dasar baris berbaris dan kedisiplinan kemudian dilanjutkan di dalam kelas untuk penunjukan petugas upacara.		
		Persiapan ujian 2	Kegiatan dilaksanakan di posko PPL		

			<p>kemudian dilanjutkan di kontrakan, mahasiswa membuat RPP beserta lampirannya serta media pembelajaran berupa chart menjodohkan, lembar kerja siswa, dan menyiapkan suara-suara benda untuk diidentifikasi oleh siswa pada pelaksanaan pembelajaran hari Sabtu tanggal 05 September 2015.</p>		
6.	Sabtu, 05 September 2015	Ujian 2	<p>Ujian dilaksanakan dikelas I B didampingi oleh guru kelas. pembelajaran berlangsung dengan baik dan lancar. Seluruh siswa terlibat aktif saat pembelajaran terutama saat mengerjakan LKS, siswa sangat antusias saat mendengarkan suara dari benda-benda yang diputar oleh guru kemudian menebak nama benda penghasil suara tersebut. Seluruh</p>		

			siswa merasa senang saat pembelajaran berlangsung.		
		Ekstrakurikuler Drumband	Mahasiswa menemani siswa saat ekstrakurikuler. Kegiatan dilaksanakan di kelas IB dan IIA.		

Bantul, 4 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

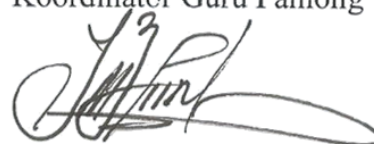


Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Mengetahui :

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A. Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Fatchiyah

NIM. 12108244110



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : FATCHIYAH
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108244110
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 07 September 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman SD Negeri Panggang diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY dan UPY serta seluruh siswa SD Negeri Panggang. Dalam upacara ini, Kepala Sekolah bertindak sebagai pembina upacara. Kepala Sekolah menegur petugas upacara karena		

			<p>kurang siap saat melaksanakan tugas. Kepala sekolah meminta petugas upacara untuk berlatih terus dan menginstruksikan untuk seluruh kelas sebelum melaksanakan pembelajaran terlebih dahulu menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya agar seluruh siswa hafal dan terbiasa.</p>		
		<p>Pendampingan Belajar Kelas II B</p>	<p>Pendampingan belajar dilaksanakan setelah upacara bendera sampai pukul 08.30 mata pelajaran bahasa Indonesia berlatih mengerjakan soal-soal.</p>		
2	<p>Selasa, 08 September 2015</p>	<p>Pengajuan proposan bantuan buku</p>	<p>Kegiatan dilaksanakan di perpustakaan kota Yogyakarta. Mahasiswa mengajukan proposal bantuan buku untuk pengadaan pojok bacaan di SD Negeri Panggang. Menurut petugas, mahasiswa akan mendapatkan</p>		

			konfirmasi paling cepat pada hari rabu minggu berikutnya.		
		Persiapan Jalan Sehat	Mahasiswa membeli doorprize alat tulis di toko merah dan membeli tas di toko Bella.		
		Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 15.00-17.00 WIB. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu mencari jejak, setiap siswa harus menemukan kalimat yang termuat dalam sandi bebas.		
3.	Rabu, 09 September 2015	Koordinasi Kegiatan Jalan Sehat	Koordinasi membahas tentang penanggung jawab setiap kelas dan tugas masing-masing.		
		Persiapan Jalan Sehat	Kegiatan dilaksanakan di kontrakan. Persiapan berupa membungkus doorprize kurang lebih 70 buah.		
4.	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan Latihan Upacara Kelas V	Kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah. Mahasiswa membimbing latihan petugas upacara yang telah		

			ditunjuk.		
		Persiapan Jalan Sehat	Mahasiswa memesan konsumsi untuk keperluan hari Sabtu di rumah Ibu Santi.		
5.	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan Belajar Kelas IV A	Pendampingan dilaksanakan saat mata pelajaran bahasa Indonesia. siswa diberikan tugas untuk menggambar rambu-rambu lalulintas beserta penjelasannya dalam buku tulis.		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Jalan Sehat	Kegiatan dimulai pukul 07.00-11.00 WIB. Kegiatan diawali dengan pengkondisian siswa, pengumpulan kado silang, pembagian stiker dan nomor undian, jalan sehat, pembagian kado silang, pentas seni, pembagian doorprize dan penutup. Jalan sehat sejauh 4 Km diikuti oleh	Sulit mengondisikan siswa	Meminta bantuan guru untuk ikut mengondisikan siswa di jalan

			seluruh siswa mulai dari kela I-VI, guru, karyawan dan mahasiswa PPL.		
		Persami	Kegiatan dimulai Sabtu pukul 14.00 WIB – Minggu 14.00 WIB. Kegiatan diawali upacara pembukaan, membangun perkampungan, mencari jejak 1, api unggun dan pentas seni, senam pagi, mencari jejak 2, membongkar perkampungan, dan upacara penutupan.		

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Mengetahui :

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A. Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Fatchiyah

NIM. 12108244110

Lampiran 13. Matrik Program Kerja PPL/ Magang III



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

Nomor Lokasi : B039
 Nama Sekolah : SD Negeri Panggang
 Alamat Sekolah : Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul

No	Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Mengajar Terbimbing 1						
	a. Persiapan	7					7
	b. Pelaksanaan	1,2					1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
2	Mengajar Terbimbing 2						
	a. Persiapan		6,5				6,5

	b. Pelaksanaan		1,2				1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5				0,5
3	Mengajar Terbimbing 3						
	a. Persiapan		5				5
	b. Pelaksanaan		1,2				1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5				0,5
4	Mengajar Terbimbing 4						
	a. Persiapan			6,5			6,5
	b. Pelaksanaan			1,2			1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5			0,5
5	Ujian 1						
	a. Persiapan				8		8
	b. Pelaksanaan				1,2		1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
6	Ujian 2						

	a. Persiapan				6,5		6,5
	b. Pelaksanaan				1,2		1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
7	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
8	Pendampingan Latihan Upacara						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2	2	2	1	7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
9	Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2		2	2	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						

10	Ekstrakurikuler Drumband						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1,5	1,5	1,5		4,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
11	Lomba Peringatan HUT RI ke 70						
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
12	Pengadaan Pojok Bacaan						
	a. Persiapan				2	1	3
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
13	Pengecapan Buku BOS						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			2			2

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
14	Jalan Sehat						
	a. Persiapan					5	5
	b. Pelaksanaan					4	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
15	Senam Pagi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
16	Pendampingan Belajar Kelas I A						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1,2	1,2	1,75		4,15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
17	Pendampingan Belajar Kelas II B						
	a. Persiapan						

	b. Pelaksanaan		3,75	13,65	2,2	1	20,6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
18	Pendampingan Belajar Kelas III A						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3,75	2,25				6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
19	Pendampingan Belajar Kelas IV A						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
20	Pendampingan Belajar Kelas IV B						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				1		1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
21	Persami						

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					24	24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
22	Pendampingan Imunisasi						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
23	Pendampingan KKG						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
24	Pendampingan Tari						
	a. Persiapan	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	b. Pelaksanaan	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						

	Jumlah	19,15	36,55	31,5	32,3	44,95	164,8
--	--------	-------	-------	------	------	-------	-------

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002



Mengetahui :
Kepala Sekolah
Drs. Sumar
NIP. 19650820 199102 1 002

Praktikan



Fatchiyah
NIM. 12108244110